$FeSO_4 + 2NaOH = Fe(OH)_2 \downarrow + Na_2SO_4$

- 2. 由于金属钠和生成的 H₂ 是强还原剂, 又有液体石蜡做液封,避免了 O₂ 与溶液接触,使氢氧化亚铁隔绝氧化剂不被氧化,白色 沉淀十分明显.
- 3. 得到的氢氧化亚铁能较长时间保存, 如要试验其还原性,可用吸管吸出沉淀放入另 一试管中,振荡,沉淀立即变绿变灰直至最后

变为红褐色.

- 4. 可用煤油、汽油等代替液体石蜡做液 封,但液体石蜡能使氢氧化亚铁保留时间更 长. (笔者所做的实验,使氢氧化亚铁保留了 一天).
- 5. 由于反应间断进行,反应放热现象很不明显,不会引起煤油、汽油等及生成的氢气燃烧,钠块也没有熔化,实验十分安全.

氢氧燃料电池的制作

河南省安阳市第一师范学校 (455000) 朱心奇

燃料电池是一类新型化学电池. 氢气、氧气、甲烷等都可以成为它的原料. 它具有能量转化率高、无污染、节约金属资源等优点,具有巨大的应用价值. 但是,由于这类电池必须用特殊的催化剂,而该类催化剂现在制造困难,价格昂贵,所以,这类电池还不能普及,仅能应用于人造卫星、太空站等高科技领域. 我们运用已学过的原电池、电解池知识,在学校科技活动中,制作了可用于演示的氢氧燃料电池,效果很好. 现介绍如下:

一. 用具

U形管, 石墨碳棒, 分液漏斗, 酒精喷灯, 低压直流电源, 30% 的氢氧化钾溶液 (或 30% 的稀硫酸), 橡皮塞 (双孔), 导线等.

二. 制作原理

用多孔碳棒作燃料电池的正、负极,30%的氢氧化钾溶液作电解质溶液.负极吸附氢气,正极吸附氧气.氢氧燃料电池工作时,负极上的氢放出电子,发生氧化反应,正极上的氧得到电子,发生还原反应.

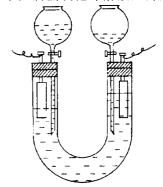
负极 $2H_2+4OH^--4e=4H_2O$ 正极 $O_2+2H_2O+4e=4OH^-$ 总反应 $2H_2+O_2=2H_2O$

三. 制作过程

1. 多孔碳棒的加工

将石墨碳棒放到酒精喷灯上加热除去其中的胶质,并淬火3-4次,即形成多孔碳棒,也就是多孔碳电极.

2. 把多孔碳电极、U形管、分液漏斗、 橡皮塞按下图所示组装;再通过分液漏斗向U 形管中注满氢氧化钾溶液,密闭.



3. 氢气、氧气的制备

调节低压直流电源的电压到 6 伏, 并把其正、负极分别与上图装置中的两个碳电极相连接;接通电源, 电解氢氧化钾溶液制取氢气、氧气, 且制得的氢气与氧气的体积比为 2:1. 去掉电源, 上图所示装置就成为一只氢氧燃料电池.

下转 33 页

Na₂O₂ 可增重多少克?

答案为m克,因为它们都符合④中通式.

⑥: 将含 O_2 和 CH_4 的混合气体充入有 23.4 克 Na_2O_2 的密闭容器中,以电火花点燃,充分反应后容器中温度为 150 \mathbb{C} , 压强为零帕,将残留物溶于水,无气体逸出,则 CH_4 和 O_2 的体积比:

解析: 反应后, 压强为 OPa, 说明反应后 无气体剩余, 气体全部进入 Na₂O₂, 因此 CH₄ 和 O₂ 的混合组成必须符合④中的通式, 即相 同条件下 CH₄ 和 O₂ 的体积比为 2:1.

由⑤⑥可知④的结论不仅适用于某些纯 净物,也适用于某些混合物,这是在考察学生 抽象、概括后的发散能力.

⑦: 若使 m 克乙烷完全燃烧后的产物, 通过足量的 Na₂O₂, Na₂O₂ 可增重多少克?

解析: 乙烷分子式为 C_2H_6 , 它不符合④中规律, 但乙烷燃烧时要消耗 O_2 变为 CO_2 和 H_2O , 若我们利用此规律逆向推理, 把燃烧过程假设分为两个阶段 (1) 、 (2), 如图示

则 b 的质量全部进入 Na₂O₂, 若设 b 为 x 克?

$$C_2H_6 \xrightarrow{C \text{ 结合氧成 CO}} (CO)_2(H_2)_3$$

$$30 \qquad \qquad 62 \qquad x = \frac{31}{15}m(克)$$
m 克 $\qquad x$ 克
$$CO:H_2 \xleftarrow{0.5, O_2} -HCO$$

⑧: 若使 m 克甲酸完全燃烧后的产物通过足量的 Na₂O₂, Na₂O₂ 增重了多少克? 解析:

$$ext{CO·H}_2 \leftarrow \underbrace{\begin{array}{c} 0.5 \text{ , } O_2 \\ \text{分子中去掉多余氧} \end{array}}_{\text{H}_2 \text{O}} - \text{HCOOH}(甲酸) \xrightarrow{\begin{array}{c} 0.5 \text{ , } O_2 \\ \text{H}_2 \text{O} \end{array}}_{\text{NaOH}} - \underbrace{\begin{array}{c} \text{Na}_2 \text{O}_2 \\ \text{H}_2 \text{O} \end{array}}_{\text{NaOH}} - \underbrace{\begin{array}{c} \text{Na}_2 \text{O}_2 \\ \text{NaOH} \end{array}}_{\text{NaOH}}$$

⑦⑧主要是利用中间变量,借助此规律解 题,是考察学生的逆向思维能力

三:能力测试:回顾①~⑧的习题设计, ①是测试了思维的准确性;②是测试了思维的 深刻性;③是测试了简单的思维发散;④是测 试了思维的收敛;⑤⑥高层次的思维发散;⑦ ⑧是难度最大的逆向迁移·八个习题难度依次 递增,层次分明;从能力层次设计看,①~④ 可归为第一阶段,是从基础知识出发,总结规 律技巧,⑤~⑧可归为第二阶段,利用技巧, 解决问题.

总之, 刁题设计不仅要考查基础知识、基本技能, 更主要的是阶梯式地考查学生的归纳和演释能力, 即从特殊到一般的思维收敛和从

一般到特殊的思维发散,从而培养学生综合应用各种思维方式解决问题的综合思维能力, 而这种综合思维能力的考察正是每年高考命题者所刻意追求的,也是习题设计所应遵循和 大力提倡的.

上接 11 页

四. 氢氧燃料电池的工作

氢氧燃料电池的正、负极分别与灵敏电流计的正、负极连接,可以看到电流计指针偏转.如果把两个氢氧燃料电池并联,再与发光二极管串联,二极管发光.经实验测定,一只氢氧燃料电池可提供 0.1 安以上的电流, 1.5 伏以上的外电压.