

Gestion des processus

- 1) Affichez l'ensemble des processus en cours de fonctionnement sur votre ordinateur (**ps**).
- 2) Affichez de manière dynamique les processus en cours de fonctionnement sur votre ordinateur (**top**)
- 3) Essayez la commande **yes**, elle ne fait rien d'autre qu'afficher des Y à l'écran.
 - a) Testez-la.
 - b) Comment interrompre son exécution sans utiliser la commande **kill** ?
 - c) Comment rediriger l'affichage d'une commande vers le néant (vers **/dev/null**).
 - d) Lancez le processus du point c) en tâche de fond. Que se passe-t-il ? Justifiez. Pouvez-vous stopper ce processus avec la combinaison de touche **[Ctrl]+[C]**.
 - e) Vérifier que la commande du point d) s'exécute bien en tâche de fond (**ps** ou **job**)
- 4) Exécutez la commande suivante : **yes > /dev/null**
 - a) Suspendez (et non pas arrêter) son exécution. **[Ctrl]+[Z]**.
 - b) Ensuite, continuez son exécution (**fg**) :
 - c) Suspendez-la à nouveau puis relancez-la mais cette fois en tâche de fond (**bg**)
 - d) Vérifier que cette commande s'exécute bien en tâche de fond puis arrêtez-la.
- 5) On exécute la commande suivante : **sleep 200 &**
 - a) Quel est son processus parent ?
 - b) « Tuez » cette application.
- 6) Utilisez une console texte afin de connecter un utilisateur quelconque. Tuez son shell de connexion. Que se passe-t-il ?
- 7) En analysant le résultat de la commande **ps -aux**, indiquez, selon votre avis, quelles sont les applications susceptibles d'être des démons (ne les citez pas tous, expliquez la manière dont vous les reconnaissez).
- 8) Lancez la commande suivante : **sleep 1500 &**
 - a) Modifiez la priorité de la commande **sleep** (**top**)
- 9) Lancez la commande **top** et répondez aux questions suivantes :
 - a) Combien de processus sont en cours sur la machine ?
 - b) Quelle est la quantité de mémoire libre ?
 - c) Quelle est la quantité de mémoire swap disponible ?
 - d) Quelle est la mémoire physique utilisée par la tâche **sleep** ?
 - e) Quel est l'état de la tâche ?