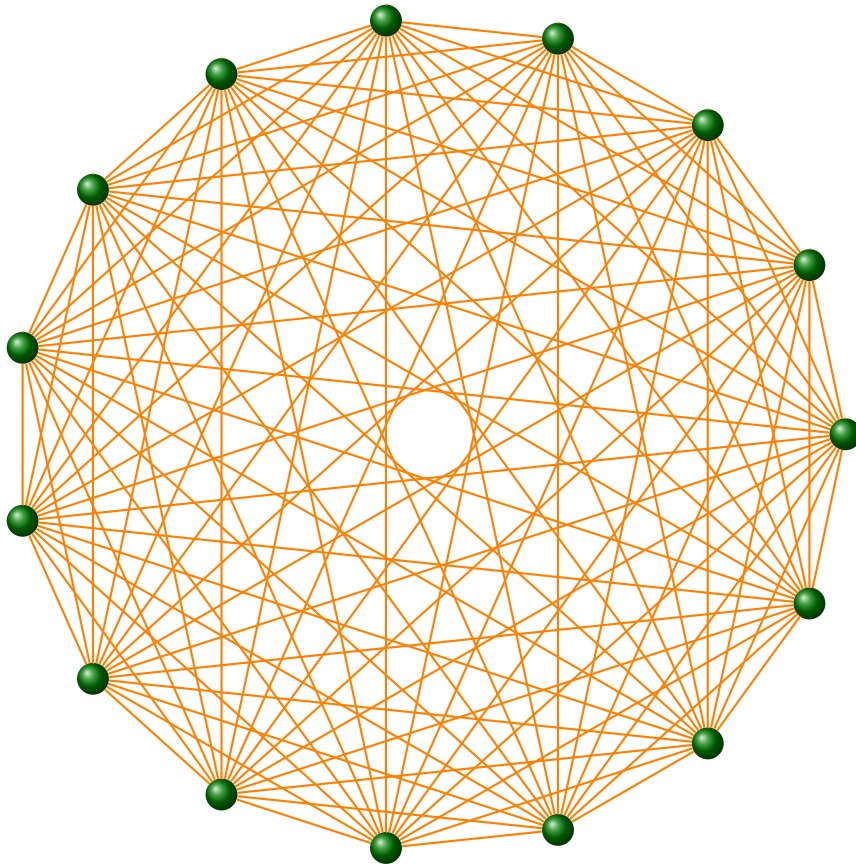


CLAUDIO DUCHI

STATISTICA

APPUNTI




Release: (None) ((None)) Autore:(None) (None)

A Federico





Sicuramente, in questo lavoro vi sono errori e imprecisioni, per cortesia segnalatemeli.

Copyright ©2021, Claudio Duchi.

Quest'opera è stata rilasciata con licenza  Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 – Condividi allo stesso modo. Internazionale.

Per leggere una copia della licenza visita il sito web <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> o spedisce una lettera a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



-  **Attribuzione:** Devi riconoscere il contributo dell'autore originario.
-  **Non commerciale:** Non puoi utilizzare il contenuto di questo documento per scopi commerciali.
-  **Non opere derivate:** Non puoi alterare modificare o sviluppare questo documento.
-  **Condividi allo stesso modo:** Questo documento, se condiviso, deve rispettare tutte le condizioni della licenza.

Elenco delle figure

Elenco delle tabelle

Indice

Elenco delle figure	i
Elenco delle tabelle	i
1 Esercizi	1
A Mezzi usati	3

1

Esercizi

1. Durante una misurazione vengono riportate le seguenti altezze 164 cm, 151 cm, 170 cm, 150 cm, 169 cm, 172 cm, 166 cm, 178 cm, 156 cm, 172 cm, 174 cm, 161 cm, 168 cm, 160 cm, 156 cm, 179,180 cm, 172 cm, 152 cm, 172 cm, 175 cm, 166 cm, 174 cm, 150 cm, 169 cm, 150 cm, e 169 cm. Determinarne le frequenze relative.
2. Due classi effettuano la medesima prova. La prima ottiene i seguenti voti: 3, 3, 4, 2, 2, 7, 6, 1, 6, 2, 3, 8, 8, 6, 1, 7, 7, 7, 8, 1, 9, 8, 3, 7, 7, 8, e 5, la seconda 9, 7, 4, 3, 6, 5, 3, 4, 2, 7, 6, 6, 1, 4, 5, 2, 2, 2, 1, 8, 8, 2, 7, 6, 3, 10, 7, 6, 9, 5, 6, 6, e 4. Confrontare le frequenze percentuali delle due prove.
3. Date le seguenti altezze 1,88 m, 1,88 m, 1,61 m, 1,89 m, 1,74 m, 1,64 m, 2 m, 1,84 m, 1,95 m, 1,73 m, 1,80 m, 1,96 m, 1,77 m, 1,90 m, 1,76 m, 1,71 m, 1,90 m, 1,92 m, 1,91 m, 1,89 m, 1,64 m, 1,81 m, 2 m, 1,64 m, 1,74 m, 1,67 m, 1,89 m, 1,95 m, 1,66 m, 1,96 m, 1,82 m, e 1,94 m calcolarne media e scarto quadratico medio.
4. Dati i seguenti lanci di dadi, 1, 1, 5, 6, 3, 1, 2, 5, 2, 3, 2, 2, 1, 6, 1, 3, 4, 4, 1, 6, 1, 6, 3, 6, 6, 4, 4, 1, 5, e 5, calcolarne moda, mediana media.
5. Viene fatto un sondaggio, viene chiesto di esprimere un giudizio che varia da zero pessimo a quattro ottimo. La tabella esprime il sondaggio

Giudizio	0	1	2	3	4
Frequenze	100	120	130	110	105

Calcolare media, mediana, moda, varianza, deviazione standard.



Mezzi usati

- I mezzi usati
 - pdf \LaTeX tramite la distribuzione \TeX Live
<http://www.tug.org/texlive>
 - Pacchetti usati
 1. Per la grafica il pacchetto PGF 3.1.8b, $\text{\textit{TikZ}}$
 2. Per la grafica i pacchetti TKZ di Altermundus <http://altermundus.fr>
 3. Per l'elettronica il pacchetto Circui $\text{\textit{TikZ}}$
 4. Per la matematica il pacchetto \mathcal{AMS}
 5. Per le presentazioni BEAMER
 - Editor usati
 1. \TeX studio
<http://texstudio.sourceforge.net/>
 2. GeoGebra 5
<https://www.geogebra.org>
- Aiuti e consigli
 1. Forum del \GjI Gruppo Utilizzatori Italiani di \TeX
<http://www.guitex.org/home/it/forum>
 2. $\text{\textit{Ar}\TeX}$ nica la rivista del \GjI
 3. \TeX ample.net
<http://www.texample.net>
da cui qualche immagine è stata tratta
 4. \TeX StackExchange
<http://tex.stackexchange.com>
- Aggiornamenti <http://breviariomatematico.altervista.org>