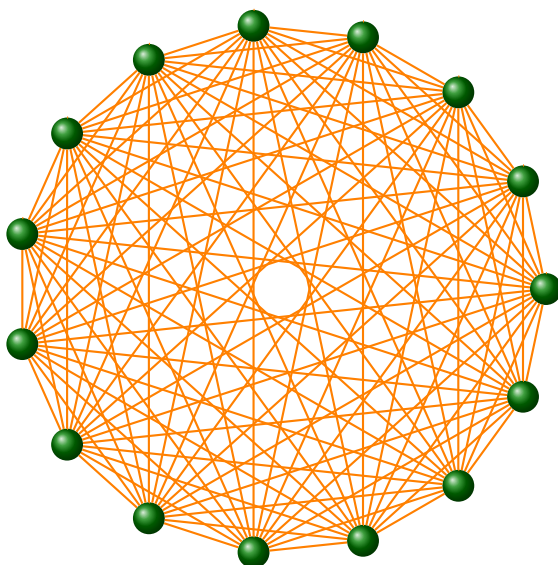


CLAUDIO DUCHI

Breviario scolastico



—domenica 24 novembre 2019 17:14:56 CET—


Release: (40f5b86) Autore:Claudio Duchi 2019-10-23

domenica 24 novembre 2019

17:14:56

Sicuramente, in questo lavoro vi sono errori e imprecisioni, per cortesia segnalatemi.

Copyright ©2019, Claudio Duchi.

Quanto segue è stato rilasciato con licenza  Creative Commons 3.0
Attribuzione — Non commerciale — Condividi allo stesso modo — Non
opere derivate

Per informazioni visita il sito web <http://creativecommons.org> o
spedisci una lettera a Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300,
San Francisco, California, 94105, USA.



- ① **Attribuzione:** Devi riconoscere il contributo dell'autore originario.
- ⑤ **Non commerciale:** Non puoi utilizzare il contenuto di questo documento per scopi commerciali.
- ⑥ **Non opere derivate:** Non puoi alterare modificare o sviluppare questo documento.
- ⑦ **Condividi allo stesso modo:** Questo documento, se condiviso, deve rispettare tutte le condizioni della licenza.

domenica 24 novembre 2019

17:14:56

domenica 24 novembre 2019

17:14:56

Indice

1	Glossario	9
	Bibliografia	11
A	Mezzi usati	13

Capitolo 1

Glossario

B

mamente, più apprendimenti
acquisiti **MIUR 2018**

BES

Bisogni educativi speciali

CS

Comitato Scientifico **MIUR
2019**

C

CTS

Compiti di realtà

Comitato Tecnico Scientifico **MIUR
2019**

I compiti di realtà si identificano nella richiesta rivolta allo studente di risolvere una situazione problematica, complessa e nuova, quanto più possibile vicina al mondo reale, utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica. Pur non escludendo prove che chiamino in causa una sola disciplina, si ritiene opportuno privilegiare prove per la cui risoluzione l'alunno debba richiamare in forma integrata, componendoli autono-

E

EAfA

Alleanza europea per l'apprendistato **MIUR 2019**

ECTS

Sistema europeo di trasferimento e accumulo dei crediti **MIUR 2019**

ECVET

Sistema europeo di crediti per la VET **MIUR 2019**

EntreComp

Quadro europeo della competenza imprenditorialità **MIUR
2019**

EQARF

Quadro europeo per la garanzia della qualità del sistema di istruzione e formazione professionale [MIUR 2019](#)

EQF

Quadro europeo delle qualificazioni [MIUR 2019](#)

Europass

Passaporto europeo delle competenze [MIUR 2019](#)

O

OCSE

Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico

P

PCTO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento [MIUR 2019](#)

POF

Piano dell'offerta formativa [MIUR 2005a](#)

Q

QCER

Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue in ambito europeo [MIUR 2019](#)

S

Softskill

Competenze trasversali e trasferibili attraverso la dimensione operativa del fare: Capacità di interagire e lavorare con gli altri, capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, consapevolezza, resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti, preparandosi alla natura mutante delle economie moderne e delle società complesse [MIUR 2019](#)

T

T-VET

Technical and Vocational Education and Training [MIUR 2019](#)

Bibliografia

MIUR

- 2001 *Nota Prot. n. 791*, Dipartimento per l'istruzione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici Ufficio VI Oggetto: a.s. 2005/2006 - Monitoraggio piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, 31 gen. 2001, https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2006/prot791_06.shtml (visitato il 24/10/2019).
- 2005a *Lettera circolare n. 83 Prot. n. 10215. Oggetto: a.s. 2005/2006 - Monitoraggio piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - Questionario on-line per l'innovazione a sostegno dei processi di personalizzazione nei piani dell'offerta formativa*, Italian, 7 set. 2005, https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2005/lc83_05.shtml (visitato il 23/10/2019). (Citato a p. 10.)
- 2005b *Nota Prot. n. 10345*, Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Dipartimento per l'istruzione Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici Ufficio VI, 11 nov. 2005, https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2005/prot10345_05.shtml (visitato il 24/10/2019).
- 2006 *Nota n. Prot. n. 3888*, Monitoraggio piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - a.s. 2005/2006 - Supporto alle scuole per la partecipazione all'indagine nazionale - Precisazione, 26 apr. 2006, https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2006/prot3888_06.shtml (visitato il 24/10/2019).

MIUR

- 2018 *LINEE GUIDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE*, 9 gen. 2018, <https://www.miur.gov.it/-/linee-guida-certificazione-delle-competenze>. (Citato a p. 9.)
- 2019 *LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145). PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO*, 4 set. 2019, <https://www.miur.gov.it/documents/2018/1306025/Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf/3e6b5514-c5e4-71de-8103-30250f17134a?version=1.0&t=1570548388496> (visitato il 17/11/2019). (Citato alle p. 9, 10.)

Appendice A

Mezzi usati

- I mezzi usati
 - pdfL^AT_EX tramite la distribuzioneT_EX Live
<http://www.tug.org/texlive>
 - Pacchetti usati
 1. Per la grafica il pacchetto PGF 3.1.4b, TikZ
 2. Per l’elettronica il pacchetto CircuiTikZ
 3. Per la matematica il pacchetto \mathcal{AMS}
 4. Per le presentazioni BEAMER
 - Editor usati
 1. T_EXstudio
<http://texstudio.sourceforge.net/>
 2. Tikzedt
<http://www.tikzedt.org/index.html>
 3. KTIKZ
<http://www.hackenberger.at/blog/ktikz-editor-for-the-tikz-language/>
 4. GeoGebra 5
<https://www.geogebra.org>
- Aiuti e consigli
 1. Forum del G_UI_T Gruppo Utilizzatori Italiani di T_EX
<http://www.guitex.org/home/it/forum>
 2. ArsT_EXnica la rivista del G_UI_T

3. \TeX ample.net
<http://www.texample.net>
da cui qualche immagine è stata tratta
 4. \TeX StackExchange
<http://tex.stackexchange.com>
- Aggiornamenti <http://breviariomatematico.altervista.org>