

	<p> Rumdesign som læringsværktøj</p> <p>Skab fleksible zoner og læringsmiljøer, der inviterer til samarbejde.</p> <p>👉 <i>Entreprenørskabsstuderende arbejder i "idézoner". Læreruddannelsen laver stationsarbejde i klasserummet.</i></p>		
<p> Plancher og plakater</p> <p>Visualiserer processer, ideer og resultater i fælles læringsrum.</p> <p>👉 <i>Markedsføringsstuderende laver kampagneplancher. Lærerstuderende skaber plakater, der viser didaktiske valg.</i></p>	<p> Rollespil, dialogkort og flashcards</p> <p>Træner kommunikation, samarbejde og refleksion i trygge rammer.</p> <p>👉 <i>Sygeplejerskestuderende træner patientdialog. Erhvervsøkonomer øver kundemøder gennem rollespil.</i></p>	<p> Papir, blyant, farver og Post-its</p> <p>Fremmer kreativitet, struktur og fysisk samarbejde.</p> <p>👉 <i>Multimediedesignere tegner wireframes med Post-its. Pædagogstuderende laver farvekodede plancher over læringsmål.</i></p>	<p> Whiteboard og tavle</p> <p>Visuelt redskab til fælles planlægning, brainstorm og refleksion.</p> <p>👉 <i>Økonomistuderende laver visuelle budgetmodeller. Lærerstuderende planlægger undervisningsforløb sammen på tavlen.</i></p>
<p> Artefakter fra praksis og fysiske objekter</p> <p>Brug konkrete genstande fra erhvervet som læringsværktøjer.</p> <p>👉 <i>Laborantstuderende anvender laboratorieudstyr. Pædagogstuderende analyserer legetøj og læringsmiljøer.</i></p>			