

QR-koder

Kobler fysiske objekter til digitale ressourcer i læringsrummet.

👉 *Laborantstuderende scanner QR-koder ved udstyr for at se instruktioner. Pædagogstuderende bruger QR-spor i uderum.*

LMS (Moodle, Canvas, BlackBoard, Itslearning)

Ramme for blended learning, refleksionsopgaver og digitale porteføljer.

👉 *En underviser i logistik lægger cases og quizzer i Moodle. Pædagogstuderende afleverer refleksionslogs via Itslearning.*

Office 365 (Word, Whiteboard, OneNote)

Muliggør fælles produktion, præsentation og koordinering i projekter.

👉 *Datamatikergrupper bruger Planner til agil projektplanlægning og versionsudvikling af software.*

AI-assistenter (ChatGPT, Copilot)

Støtter idéudvikling, tekstanalyse og refleksion som sparringspartnere.

👉 *En fysioterapeutstuderende bruger AI til at formulere patientvejledning.*

Miro, Padlet, Kahoot!, Mentimeter, Socrative m.fl.

Værktøjer til idéudvikling, refleksion, hurtig feedback og fælles opsamling.

👉 *En underviser i innovation bruger Miro til at strukturere gruppernes designproces.*

Podcast, lyd og video

Fremmer læring gennem produktion af lydfortællinger, interviews og refleksioner.

👉 *Lærerstuderende producerer videoanalyse af undervisning. Serviceøkonomer laver podcast om bæredygtig turisme.*