



Casebaseret læring

Underviseren tager udgangspunkt i realistiske cases fra praksis for at skabe refleksion og dialog.

 En sygeplejecase fra hospitalet bruges som afsæt for gruppearbejde og diskussion.


Feedback og peer review

Læring gennem at give og modtage konstruktiv feedback fra medstuderende.

 Studerende giver hinanden respons på refleksionsopgaver i Padlet. Lærerstuderende laver peer feedback på didaktiske designs.


Problembaseret læring

De studerende arbejder selvstændigt og undersøgende med at løse åbne problemstillinger.

 En gruppe pædagogstuderende undersøger, hvordan man kan styrke børns trivsel gennem naturaktiviteter.


Simulationsbaseret læring

Læring gennem rollespil, scenarier og simulerede situationer, hvor teori afprøves i praksis.

 Serviceøkonomer øver konflikthåndtering i receptionen.


Flipped classroom

De studerende tilegner sig teori hjemme, mens undervisningen bruges på anvendelse, samarbejde og refleksion.

 Multimediedesignere ser UX-teori som video hjemme og arbejder i klassen med redesign.

Samarbejdsbaseret læring

Fælles opgaveløsning med fokus på dialog, refleksion og fælles meningsskabelse.

 Fysioterapeuter planlægger træningsforløb i teams.