

# ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TP. HCM NĂM 2025 – TAQ EDUCATION

## SÁCH KHỞI ĐỘNG

### ĐỀ SỐ 02

## PHẦN 1: SỬ DỤNG NGÔN NGỮ

### 1.1 TIẾNG VIỆT

**Câu 1: (TAQ Education)** Ngày xưa, Thần Trụ Trời là vị thần khổng lồ, được giao nhiệm vụ xây dựng thế giới. Ngài đã dùng đất đá để đắp thành một trụ lớn, chống đỡ bầu trời và chia cắt trời đất. Khi công việc hoàn thành, Thần Trụ Trời đẩy bầu trời lên cao, tạo nên không gian rộng lớn giữa trời và đất. Sau đó, ngài phá hủy cây trụ để đất đá rơi xuống, hình thành núi non, sông suối, đồng bằng, và biển cả. Từ đó, trời đất trở nên hài hòa, và muôn loài bắt đầu sinh sôi, nảy nở.

(Thần thoại Việt Nam, *thần Trụ Trời*)

Theo thần thoại Việt Nam, Thần Trụ Trời đã làm gì để phân chia trời và đất?

- A. Sử dụng phép thuật để tạo ra khoảng cách giữa trời và đất.
- B. Đắp một trụ lớn để chống đỡ bầu trời và đẩy bầu trời lên cao.
- C. Sử dụng nước và gió để hình thành không gian rộng lớn.
- D. Dùng sức mạnh để phá hủy núi non và biển cả.

**Câu 2: (TAQ Education)** Tuy nó chỉ là chuyện “phùng trường tác hi”, chàng không chung tình với một người nào, nhưng trước những cuộc rượt nồng, dề béo, chàng vẫn được phân đông chị em để vào mắt xanh. Họ trọng chàng là hạng học trò có tiếng, họ thích chàng ăn nói có duyên, nhất là họ yêu ngón châu của chàng nhiều tiếng tài tình trác lạc.

(Ngô Tất Tố, *Lều chông*)

Cụm từ “phùng trường tác hi” trong đoạn trích có nghĩa là gì?

- A. Học trò tài năng luôn mang lại niềm vui cho mọi người.
- B. Vui vẻ, hòa nhã để làm hài lòng người khác trong những dịp gặp gỡ.
- C. Cố tình gây chuyện phiền toái hoặc làm mọi người tức giận.
- D. Sống hết mình trong các cuộc vui, không quan tâm đến hậu quả.

**Câu 3: (TAQ Education)** Đám khách người nhà tử sĩ đứng ngời rải rác, mỗi góc một vài người. Trông bề ngoài, tôi biết có ít nhất hai ba người ở một tỉnh nào đó tận ngoài miền Bắc vào, trong đó có một bà già, chắc hẳn là một người mẹ, mặc tấm áo dài nâu tứ thân, nét mặt hiền dịu, nỗi đau khổ sâu sắc cũng kín đáo, bà thường đưa mắt kín đáo nhìn ra ngoài cánh rừng lau trải dài

bạt ngàn vô tận với một vẻ như đang muốn tìm ai. Tất cả ba gian nhà đất vẫn lặng thinh, chẳng ai nói ai rằng, đến cả một người đàn ông, chắc là một ông bố miền Trung, tay cầm một tàu lá thuốc đầu quần khăn đầu riu đang ngồi trên chiếc ghế đầu duy nhất trong nhà ngay trước mặt tôi cũng mang một vẻ mặt đầy chịu đựng.

(Nguyễn Minh Châu, *Cỏ Lầu*)

Chi tiết nào sau đây **không** xuất hiện trong đoạn trích?

- A. Một bà già mặc áo dài nâu tứ thân, đôi mắt kín đáo nhìn ra cánh rừng lau trải dài bạt ngàn.
- B. Một người đàn ông miền Trung, tay cầm tàu lá thuốc, đầu quần khăn đầu riu, ngồi lặng lẽ trên ghế đầu.
- C. Những đám lau trắng rung rinh trong gió, phủ kín ba gian nhà đất.
- D. Không gian im lặng, mọi người ngồi rải rác, không ai nói với ai.

**Câu 4: (TAQ Education)** Sống trên đời cũng đừng quá so đo tính toán. Cổ ngữ nói: “Trăm sự do tâm khởi, nụ cười giải ngàn sầu”. Tâm tính tốt là người bạn tốt nhất trong cuộc đời, nó khiến người ta sống sung sướng, thoải mái và bình an, khỏe mạnh.

(thivien.net)

“Cổ ngữ nói: ‘Trăm sự do tâm khởi, nụ cười giải ngàn sầu.’”

Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng để làm nổi bật ý nghĩa của câu?

- A. Lấy cảnh ngụ tình.
- B. Sử dụng điển tích, điển cố.
- C. Sử dụng câu châm ngôn và ẩn dụ.
- D. Phép đối và tăng cấp.

**Câu 5: (TAQ Education)** Đọc đoạn thơ dưới đây và trả lời câu hỏi:

Gió hiu hắt, phòng tiêu lạnh lẽo,  
 Trước thềm lan hoa héo ron ron!  
 Cầu Tiên khói toả đỉnh non,  
 Xe rồng thăm thẳm, bóng loan rầu rầu!  
 Nổi lai lịch dễ hầu than thở,  
 Trách nhân duyên mờ lẽ có sao?  
 Sầu sầu, thăm thẳm xiết bao,  
 Sầu đầy giạt bể, thăm cao ngất trời!  
 ...

(Ngọc Hân công chúa, *Ai tư vãn*)

Xác định thể thơ của đoạn thơ?

- A. Lục bát.
- B. Song thất lục bát.
- C. Thất ngôn bát cú.
- D. Thất ngôn tứ tuyệt.

**Câu 6: (TAQ Education)** Điền từ thích hợp vào các chỗ trống trong đoạn thơ sau:

“Chiều buông nhạt nắng mờ sông,  
Thuyền ai thấp thoáng giữa lòng \_\_\_\_\_ loang.  
Mây bay che khuất trời vàng,  
Lặng nghe tiếng suối bên đàng \_\_\_\_\_ vang.  
Gió thu thổi lạnh sương tan,  
Nhớ người xưa cũ, miên man bóng mờ.  
Lệ rơi đầm ướt đôi bờ,  
Lòng đau day dứt đợi chờ ai đây?”

(Hồ Xuân Hương, *Thu Cảnh*)

- A. Trăng/ chuông.      B. Sông/ vọng.      C. Lam/ ngân.      D. Đêm/ xa.

**Câu 7: (TAQ Education)** Dựa vào đoạn trích sau:

Lần đầu bà Lan ra chợ mua đồ, ai cũng tò mò vì nghe nói bà rất kỹ tính. Bà ghé gian hàng nào cũng thử đủ cách, từ vải vóc đến dao kéo. Đến hàng vải, bà cầm một miếng lụa bóng loáng lên, thử cắt bằng kéo mới nhưng lại không nói gì. Đến hàng dao, bà mua ngay một con dao sáng bóng mà chẳng cần thử thêm. Người bán vải tò mò hỏi: “Sao bà không mua kéo chỗ tôi? Lụa sô mà cắt không được thì thử làm gì?” Bà Lan cười: “Dao thử trâu héo, kéo thử lụa sô. Thứ gì không xài được ngay cả với cái dễ, sao dám dùng cho cái khó hơn?” Câu nói của bà khiến người bán im lặng, còn mấy người khác thì gật gù đồng tình.

Trong câu chuyện, câu thành ngữ “Dao thử trâu héo, kéo thử lụa sô” được hiểu như thế nào?

- A. Chỉ việc thử nghiệm một vật hoặc đánh giá con người bằng cách kiểm tra qua những tình huống cơ bản và dễ dàng nhất.  
B. Chỉ sự cần thiết của việc đánh giá người hoặc vật qua các thử thách lớn và phức tạp.  
C. Nêu lên tầm quan trọng của việc lựa chọn những vật dụng đắt tiền để đảm bảo chất lượng.  
D. Nhấn mạnh rằng mọi thứ cần được thử nghiệm trước khi đưa vào sử dụng để tránh sai sót.

**Câu 8: (TAQ Education)** Trẻ con thôn quê là bạn của các con vật. Con trâu, con bò, con chó, con mèo, các loại chim chóc và các loại côn trùng. Tôi cũng thế. Tôi có những hộp diêm và những hộp các-tông dùng để nhốt dế, cánh quýt, ve sầu và bọ rầy. Nhưng tôi khác thằng Tường. Tường hồn nhiên chơi với cả kiến, chuồn chuồn, châu chấu, nhện nhện, sâu cuốn chiếu và sâu róm, hiện nay lại đang nuôi một con cóc dưới gầm giường.

(Nguyễn Nhật Ánh, *Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh*)

Qua đoạn trích, sự khác biệt giữa nhân vật “tôi” và Tường trong cách chơi với các con vật cho thấy điều gì?

- A. Tường có tâm hồn hồn nhiên và tình yêu thiên nhiên mạnh mẽ hơn so với nhân vật “tôi.”

- B. Nhân vật “tôi” thích sự ngăn nắp và chỉ chơi với những loài vật dễ chăm sóc.
- C. Tường có tính cách sáng tạo và khác biệt, trong khi nhân vật “tôi” sống theo khuôn mẫu thông thường.
- D. Nhân vật “tôi” chỉ chơi với các con vật nhỏ bé, trong khi Tường thích khám phá các loài vật độc lạ hơn.

**Câu 9: (TAQ Education)** Xác định nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ “lên” trong các câu sau:

1. “Chúng tôi quyết định lên núi để thư giãn cuối tuần.”
2. “Giá cổ phiếu của công ty này đã lên rất cao trong tháng qua.”
3. “Anh ấy là người lên tiếng giúp tôi khi tôi gặp khó khăn.”
4. “Khi bắt đầu, dự án vẫn còn lên trong giai đoạn thí nghiệm.”

- A. Câu 1 và 4 là nghĩa gốc, câu 2 và 3 là nghĩa chuyển.
- B. Câu 1 và 2 là nghĩa gốc, câu 3 và 4 là nghĩa chuyển.
- C. Câu 1 là nghĩa gốc, câu 2 và 3 là nghĩa chuyển, câu 4 là nghĩa ẩn dụ.
- D. Câu 1 là nghĩa gốc, câu 2, 3 và 4 đều là nghĩa chuyển.

**Câu 10: (TAQ Education)**

Đông A âm vị nhi truyền  
Nam phương kỳ mộc bỗng liền lại sinh  
Chấn cung hiện nhật quang minh  
Sóng lay khôn chống trường thành bền cho  
Đoài cung vẽ rạng trăng thu

(Nguyễn Bình Khiêm, *Bản quốc ngữ Sở Cuồng*)

“Đông A” gợi nhắc đến triều đại phong kiến nào tại Việt Nam?

- A. Nhà Lý.                      B. Nhà Trần.                      C. Nhà Hồ.                      D. Nhà Nguyễn.

**Câu 11: (TAQ Education)** “Đúng là ác mộng!” Sheridan Bromleigh hét lên trước sự ngạc nhiên của cậu bé chạy việc trên tàu, người vừa quay lại để nói với nàng lần thứ hai về “một quý ông” đang đợi nàng trên bến cảng - một quý ông mà nàng đương nhiên ngầm hiểu là Ngài Burleton. “Nói ông ta đợi đi. Nói rằng tôi chết rồi. Không, bảo với ông ta rằng chúng tôi vẫn chưa sẵn sàng”. Nàng đóng sầm cửa lại, cài then, và tựa lưng vào cửa, cái nhìn của nàng phóng về phía người hầu gái đang khiếp đảm, cô ta đang ngồi ở mép giường trong cái cabin mà cả hai phải ở chung, vo tròn cái khăn tay trong bàn tay mồm mĩm của cô. “Đây chỉ là ác mộng, và khi tôi thức dậy vào buổi sáng, chuyện này sẽ qua đi, phải không Meg?”

(Judith McNaught, *Từ khi có em (Until you)*)

Nhân vật chính trong đoạn trích là ai?

- A. Meg.    B. Ngài Burleton.

C. Cậu bé chạy việc trên tàu.

D. Sheridan Bromleigh.

**Câu 12: (TAQ Education)** Phong trào văn học siêu thực ra đời vào khoảng thời gian nào và chịu ảnh hưởng từ sự kiện hay trào lưu nào?

A. Đầu thế kỷ 20, chịu ảnh hưởng từ phong trào Tân cổ điển.

B. Thập niên 1920, chịu ảnh hưởng từ Thế chiến thứ nhất và phân tâm học của Freud.

C. Thế kỷ 19, chịu ảnh hưởng từ cuộc Cách mạng Công nghiệp.

D. Đầu thế kỷ 20, chịu ảnh hưởng từ phong trào Hiện thực phê phán.

**Câu 13: (TAQ Education)** Nhóm từ nào sau đây đúng chính tả?

A. Rập rình, nhấp nhô, ngắc ngoải, long lạnh.

B. Rập rình, nhấp nhô, ngắt ngoải, long lạnh.

C. Rập rình, nhấp nhô, ngắc ngoải, lòng lạnh.

D. Rập rình, nhấp nhô, ngắc ngoải, long lạnh.

**Câu 14: (TAQ Education)** Câu nào sau đây viết sai chính tả?

A. Dòng sông lững lờ chảy qua, bỗng nhiên tạo nên tiếng róc rách to lớn.

B. Cô gái bước vào lớp với vẻ tự tin, đôi mắt ánh lên sự thông minh.

C. Những chiếc lá vàng rơi lá tả, tạo nên một khung cảnh thơ mộng.

D. Từng đợt sóng nhẹ nhàng lướt qua mặt hồ trong vắt.

**Câu 15: (TAQ Education)** Xác định từ sai ngữ nghĩa trong câu sau:

“Người nghệ sĩ miệt mài sáng tạo, từng nét vẽ đều chứa chan cảm xúc sâu sắc của tâm hồn.”

A. Nghệ sĩ.

B. Miệt mài.

C. Nét vẽ.

D. Chứa chan.

**Câu 16: (TAQ Education)** Câu nào sau đây vi phạm phương châm hội thoại?

A. “Hôm nay trời nắng đẹp, tôi sẽ đi dã ngoại cùng bạn bè.”

B. “Cậu có biết hôm nay trời mưa không mà không mang ô?”

C. “Khi nào cậu về thì gọi điện thoại cho mình nhé!”

D. “Tôi vừa thấy một con mèo to bằng con voi đi ngang qua.”

**Câu 17: (TAQ Education)** Câu nào sau đây mắc lỗi sai ngữ nghĩa?

A. “Học sinh cần nỗ lực học tập để đạt được kết quả cao trong kỳ thi.”

B. “Cô ấy đã chuẩn bị bánh kem ngọt và chua cho bữa tiệc sinh nhật.”

C. “Mùa đông đến, những hàng cây bàng rụng lá rơi dưới bầu trời u ám.”

D. “Anh ấy đã đọc cuốn sách này từ đầu đến chân một cách say mê.”

**Câu 18: (TAQ Education)** Dựa vào cấu tạo câu, xác định kiểu câu trong câu sau?

“Vào một buổi sáng mùa xuân trong trẻo, khi ánh nắng dịu dàng chiếu qua những tán lá xanh non mơn mẫm, tiếng chim hót líu lo vang lên từ xa, một cậu bé nhỏ nhắn trong bộ quần áo màu vàng rực rỡ cẩn thận ngồi dưới gốc cây, đọc cuốn sách yêu thích của mình một cách say mê.”



- A. Câu đơn.                      B. Câu tường thuật.                      C. Câu ghép.                      D. Câu đặc biệt.

**Câu 19: (TAQ Education)** Câu nào sau đây mắc lỗi sai trật tự từ trong câu?

- A. “Em rất thích đọc sách vào mỗi buổi sáng.”  
 B. “Anh ấy là người học giỏi và chăm chỉ.”  
 C. “Đẹp làm sao cánh đồng lúa xanh ngắt!”  
 D. “Chiếc xe màu đỏ đậu trước cổng nhà mới mua của anh ấy.”

**Câu 20: (TAQ Education)** Xác định lỗi sai trong câu sau?

“Sau buổi đi chơi ngày 13/12/2024 – hôm sinh nhật của Phạm Quang Linh team Châu Phi.”

- A. Câu thiếu chủ ngữ.                      B. Câu thiếu vị ngữ.  
 C. Câu thiếu cả chủ ngữ lẫn vị ngữ.                      D. Câu sai logic.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 21 đến 25**

Theo Hãng thông tấn Yonhap, chỉ còn ba tháng nữa là Hàn Quốc bước vào năm học mới 2025, nhưng tiến trình đưa sách giáo khoa điện tử tích hợp AI vào giảng dạy vẫn còn nhiều chông gai.

Hàng loạt giáo viên tại Hàn Quốc lại phản đối việc tích hợp AI vào sách giáo khoa với nhiều lý do như chi phí cho sách vở tăng gây khó khăn cho học sinh, làm giảm tỉ lệ biết chữ, gây nghiện thiết bị thông minh và nguy cơ rò rỉ thông tin cá nhân tăng.

“Vì tiếng Hàn là môn học đòi hỏi các học sinh phải thể hiện quan điểm cá nhân, nên việc ứng dụng công nghệ AI có thể ảnh hưởng đến quyền tự do được phát biểu của các em. Hơn nữa, cũng có ý kiến cho rằng nếu đem sách điện tử vào giảng dạy môn tiếng Hàn có thể làm giảm tỉ lệ biết chữ”, một quan chức Bộ Giáo dục Hàn Quốc giải thích lý do phản đối bộ sách giao khoa điện tử tích hợp AI.

Trước hàng loạt ý kiến trái chiều, ngày 28-11 Ủy ban Giáo dục trực thuộc Quốc hội Hàn Quốc đã thông qua sửa đổi từ sách giáo khoa điện tử tích hợp AI thành tài liệu học tập điện tử tích hợp AI.

Dù vậy, việc thay đổi từ sách giáo khoa điện tử tích hợp AI thành tài liệu học tập vẫn chưa thể xoa dịu các giáo viên và quan chức giáo dục. Hôm 10-12, gần 1.400 giáo viên ở tỉnh Chungcheong Nam đã tổ chức biểu tình phản đối bộ sách giáo khoa điện tử này.

“Là một người làm trong ngành giáo dục, tôi không thể chấp nhận việc Bộ Giáo dục cho ra mắt bộ sách giáo khoa điện tử AI. Điều này sẽ phá hủy nền giáo dục của nước ta. Sách giáo khoa điện tử phải bị loại bỏ”, đại diện Liên minh Giáo viên và Các nhà giáo dục Hàn Quốc nhấn mạnh.

(Báo Tuổi Trẻ, *Hàn Quốc tranh cãi sách giáo khoa điện tử tích hợp công nghệ AI*)

**Câu 21: (TAQ Education)** Vì sao một số giáo viên tại Hàn Quốc phản đối sách giáo khoa điện tử tích hợp AI?

- A. Vì sách giáo khoa điện tử không đáp ứng được yêu cầu của chương trình học.
- B. Vì chi phí tăng, nguy cơ rò rỉ thông tin và làm giảm tỉ lệ biết chữ.
- C. Vì sách giáo khoa điện tử không có tính ứng dụng cao trong các môn học.
- D. Vì giáo viên không quen với việc sử dụng thiết bị công nghệ trong giảng dạy.

**Câu 22: (TAQ Education)** Quan chức Bộ Giáo dục Hàn Quốc giải thích thế nào về lo ngại ứng dụng AI trong môn tiếng Hàn?

- A. Ứng dụng AI làm giảm chất lượng bài giảng.
- B. Ứng dụng AI làm giảm quyền tự do phát biểu và tỉ lệ biết chữ.
- C. Ứng dụng AI không thể thay thế giáo viên trong giảng dạy tiếng Hàn.
- D. Ứng dụng AI chỉ phù hợp với các môn học tự nhiên.

**Câu 23: (TAQ Education)** Đoạn trích trên nhấn mạnh quan điểm của nhóm nào phản đối mạnh mẽ nhất sách giáo khoa điện tử AI?

- A. Bộ Giáo dục Hàn Quốc.
- B. Ủy ban Giáo dục Quốc hội Hàn Quốc.
- C. Liên minh Giáo viên và Các nhà giáo dục Hàn Quốc.
- D. Các nhà phát triển sách giáo khoa điện tử.

**Câu 24: (TAQ Education)** Trong đoạn trích, tác giả sử dụng thao tác lập luận nào để trình bày ý kiến của các giáo viên phản đối sách giáo khoa điện tử tích hợp AI?

- A. Giải thích.
- B. So sánh.
- C. Chứng minh.
- D. Phân tích.

**Câu 25: (TAQ Education)** Ý nghĩa của việc tranh cãi về sách giáo khoa điện tử AI ở Hàn Quốc là gì?

- A. Phản ánh sự khó khăn trong việc tích hợp công nghệ vào giáo dục.
- B. Cho thấy AI không thể được ứng dụng trong bất kỳ lĩnh vực nào.
- C. Chứng minh rằng giáo viên Hàn Quốc không sẵn sàng đổi mới.
- D. Khẳng định rằng sách giáo khoa điện tử AI sẽ bị loại bỏ hoàn toàn.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 26 đến 30**

Hồng nhung hoa nở đầy sân

Tuổi hoa thánh thót mưa xuân đầu cành

Đốt hương xem chuyện nước mình

Chuyện Đình Công Tráng, Ba Đình ngày xưa

Thuận kinh đã đổi ngọn cờ

Nước non xoay chuyển bây giờ là ai?





D. Hệ thống phòng thủ dựa hoàn toàn vào điều kiện tự nhiên như núi non hiểm trở.

## 1.2. TIẾNG ANH

**Question 31 - 35:** Choose a suitable word or phrase (marked A, B, C, or D) to fill in each blank.

**Câu 31: (TAQ Education)** The team was able to \_\_\_\_\_ their target ahead of schedule.

- A. Achieve.                      B. Avoid.                      C. Reduce.                      D. Suspend.

**Câu 32: (TAQ Education)** The lecture was so \_\_\_\_\_ that half the students fell asleep.

- A. Interesting.                      B. Dull.                      C. Lively.                      D. Engaging.

**Câu 33: (TAQ Education)** She's very talented and always \_\_\_\_\_ her best in every task.

- A. Puts.                      B. Does.                      C. Makes.                      D. Applies.

**Câu 34: (TAQ Education)** Peter failed his driving test because he didn't pay enough \_\_\_\_\_ to the road signs.

- A. Interest.                      B. Care.                      C. Attention.                      D. Effort.

**Câu 35: (TAQ Education)** The students are excited about \_\_\_\_\_ a camping trip next weekend.

- A. Going.                      B. To go.                      C. Go.                      D. Went.

**Question 36 – 40:** Each of the following sentences has one error (A, B, C, or D). Find it and blacken your choice on your answer sheet.

**Câu 36: (TAQ Education)** Neither the manager nor the employees were satisfied with the results of the meeting yesterday.

- A. Neither.                      B. Were.                      C. Of.                      D. Yesterday.

**Câu 37: (TAQ Education)** Jane wishes that she could spends more time with her family during the holidays.

- A. Wishes.                      B. Spends.                      C. Family.                      D. Holidays.

**Câu 38: (TAQ Education)** The company has been implementing a new policy to reduce costs since two years.

- A. Implementing.                      B. To.                      C. Since.                      D. Years.

**Câu 39: (TAQ Education)** If Peter had worked harder, he would have got better results in the exam, didn't he?

- A. Had.                      b. Got.                      C. The.                      D. Didn't.

**Câu 40: (TAQ Education)** The project is expected to finish by the end of next month, depending on the weather conditions.

- A. Is.                      B. Be finished.                      C. On.                      D. Conditions.

**Question 41 - 45:** Which of the following best restates each of the given sentences

**Câu 41: (TAQ Education)** The restaurant was too crowded for us to enjoy our meal.

- A. The restaurant wasn't crowded, so we enjoyed our meal.
- B. The restaurant was crowded, but we still enjoyed our meal.
- C. We couldn't enjoy our meal because the restaurant was too crowded.
- D. The restaurant was empty, so we enjoyed our meal.

**Câu 42: (TAQ Education)** They postponed the meeting because the chairman was unavailable.

- A. The meeting was held because the chairman was present.
- B. The meeting was delayed due to the chairman's absence.
- C. They canceled the meeting because the chairman was unavailable.
- D. The chairman's presence led to the meeting being delayed.

**Câu 43: (TAQ Education)** Mary regrets not studying harder for the exam.

- A. Mary wishes she had studied harder for the exam.
- B. Mary doesn't regret studying harder for the exam.
- C. Mary is happy she didn't study harder for the exam.
- D. Mary studied hard and has no regrets.

**Câu 44: (TAQ Education)** Although it rained heavily, they completed the race.

- A. They didn't complete the race because it rained heavily.
- B. Despite the heavy rain, they managed to complete the race.
- C. They completed the race without facing any rain.
- D. The rain prevented them from completing the race.

**Câu 45: (TAQ Education)** Tom missed his train, so he arrived late at the party.

- A. Missing his train caused Tom to be late for the party.
- B. Tom arrived late at the party because it started early.
- C. Tom arrived early at the party despite missing his train.
- D. Missing his train didn't affect Tom's arrival time.

**Questions 46 - 52:** Read the passage carefully.

1. Recycling has become one of the most effective ways to protect the environment. By recycling, waste is turned into new products, reducing our dependence on natural resources. It helps save energy and reduces the amount of trash that ends up in landfills, which is a growing concern worldwide.

2. Plastics, in particular, are a major problem. Instead of allowing plastics to sit in landfills or pollute the ocean, we can recycle them into useful products. This not only reduces pollution

but also helps in reducing the consumption of raw materials needed to make new plastic products.

3. Recycling also has financial benefits. It can create jobs in local communities by encouraging industries to use recycled materials. Additionally, it **promotes** sustainable development, which is essential for the future of the planet.

4. However, there are challenges to recycling. Not all materials can be recycled, and some items require specific methods for recycling. Also, public awareness about recycling programs varies from place to place, which can affect how successful recycling efforts are.

5. Despite these challenges, recycling remains a powerful tool in combating environmental [TAQ Education] problems. Governments, industries, and individuals need to work together to create more efficient recycling systems and promote better practices for waste management.

*Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.*

**Câu 46: (TAQ Education)** What is the main benefit of recycling according to the passage?

- |   |  |
|---|--|
| A. It helps create new natural resources. | B. It reduces the need for more landfills. |
| C. It saves energy and reduces waste.     | D. It makes recycling less expensive.      |

**Câu 47: (TAQ Education)** According to paragraph 2, what is the main issue with plastics?

- A. They are expensive to produce.  
 B. They take up too much space in landfills.  
 C. They are difficult to recycle.  
 D. They pollute the ocean.

**Câu 48: (TAQ Education)** What happens to plastic when it is recycled?

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| A. It is thrown away.       | B. It is turned into new products. |
| C. It decomposes naturally. | D. It becomes waste again.         |

**Câu 49: (TAQ Education)** The word “promotes” in paragraph 3 is closest in meaning to:

- |             |               |              |                |
|-------------|---------------|--------------|----------------|
| A. Reduces. | B. Increases. | C. Prevents. | D. Encourages. |
|-------------|---------------|--------------|----------------|

**Câu 50: (TAQ Education)** What can be inferred about recycling challenges from paragraph 4?

- A. Only a few materials can be recycled.  
 B. Recycling is easy and widely practiced.  
 C. Some items require special recycling methods.  
 D. There are no challenges in recycling.

**Câu 51: (TAQ Education)** According to the passage, who should be involved in improving recycling efforts?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A. Only governments. | B. Only individuals. |
|----------------------|----------------------|

- C. Governments, industries, and individuals.      D. Only industries.

**Câu 52: (TAQ Education)** Which of the following is NOT mentioned as a benefit of recycling?

- A. Creating jobs.      B. Reducing pollution.  
C. Reducing the need for raw materials.      D. Increasing the cost of products.

**Questions 53 – 60: Read the passage carefully.**

1. Urban gardening has become a popular trend in many cities. People are finding creative ways to grow their own food in limited spaces such as balconies, rooftops, and small backyards. This trend is growing as more people become aware of the benefits of locally sourced food.

2. One of the key benefits of urban gardening is that it provides fresh, organic food. By growing their own vegetables, fruits, and herbs, urban **dwellers** can avoid pesticides and other chemicals often found in store-bought produce.

3. Urban gardening also offers mental health benefits. Studies have shown that gardening reduces stress and promotes relaxation. The act of caring for plants can be therapeutic, allowing people to feel more connected to nature despite living in a busy city.

4. Additionally, urban gardens can help improve the local environment. Plants help purify the air, and green spaces in cities contribute to reducing the urban heat island effect. They also provide habitats for local wildlife, which is essential for biodiversity.

5. However, urban gardening does come with challenges. Limited space, lack of knowledge, and high initial costs can make it difficult for some people to start a garden. Yet, with resources like community gardens and online tutorials, more people are overcoming these barriers.

6. Despite these challenges, urban gardening continues to gain popularity. Many cities are encouraging the practice by offering support and resources to individuals and communities.

7. As urban gardening continues to grow, it has the potential to improve the quality of life in cities. It not only provides fresh food but also contributes to a healthier and more sustainable urban environment.

*Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.*

**Câu 53: (TAQ Education)** What is the main topic of the passage?

- A. The challenges of gardening in cities.  
B. The benefits of urban gardening.  
C. The history of urban gardening.  
D. The impact of urban gardening on local businesses.

**Câu 54: (TAQ Education)** What does the word “dwellers” in paragraph 2 refer to?

- A. Tourists.      B. Animals.      C. Residents.      D. Gardeners.

**Câu 55: (TAQ Education)** Which of the following is NOT mentioned as a benefit of urban gardening?

- A. Reducing stress.
- B. Avoiding chemicals in food.
- C. Reducing the need for store-bought food.
- D. Reducing air pollution.

**Câu 56: (TAQ Education)** According to paragraph 3, what mental health benefit does gardening offer?

- A. It promotes relaxation.
- B. It helps people exercise.
- C. It reduces crime.
- D. It increases energy levels.

**Câu 57: (TAQ Education)** According to paragraph 4, what is one environmental benefit of urban gardens?

- A. They reduce the cost of living.
- B. They improve the local environment.
- C. They increase the population of wildlife.
- D. They generate more electricity.

**Câu 58: (TAQ Education)** What is one challenge of urban gardening mentioned in the passage?

- A. High initial costs.
- B. Lack of sunlight.
- C. Too much space.
- D. Too much government support.

**Câu 59: (TAQ Education)** How are cities supporting urban gardening?

- A. By offering financial incentives.
- B. By providing resources and support.
- C. By banning non-organic gardening.
- D. By charging gardeners for space.

**Câu 60: (TAQ Education)** What is the potential long-term impact of urban gardening?

- A. It may lead to higher costs for residents.
- B. It could improve the quality of life in cities.
- C. It will reduce the need for large cities.
- D. It could create competition for food.

## PHẦN 2: TOÁN HỌC

**Câu 61: (TAQ Education)** Tam giác  $ABC$  có  $AB = 5, BC = 7, CA = 8$ . Số đo góc  $A$  bằng:

- A.  $30^\circ$ .
- B.  $45^\circ$ .
- C.  $60^\circ$ .
- D.  $90^\circ$ .

**Câu 62: (TAQ Education)** Hàm số  $y = \frac{1}{3}x^3 - 2x^2 + 3x + 1$  đồng biến trên khoảng nào sau đây?

- A.  $(0, 1)$ .
- B.  $(1, 2)$ .
- C.  $(2, 3)$ .
- D.  $(3, +\infty)$ .

**Câu 63: (TAQ Education)** Tìm nguyên hàm của hàm số  $f(x) = 7^x$ .

- A.  $\int 7^x dx = 7^x \ln 7 + C$ .
- B.  $\int 7^x dx = \frac{7^x}{\ln 7} + C$ .



C.  $\int 7^x dx = 7^{x+1} + C.$

D.  $\int 7^x dx = \frac{7^{x+1}}{x+1} + C.$

**Câu 64: (TAQ Education)** Trong không gian Oxyz, phương trình mặt phẳng (P) đi qua điểm  $I(1; -1; 2)$  và nhận vector  $\vec{n} = (2; 1; -1)$  làm một vector pháp tuyến là

A.  $x - y + 2z + 1 = 0.$

B.  $x - y + 2z - 6 = 0.$

C.  $2x + y - z - 1 = 0.$

D.  $2x + y - z + 1 = 0.$

**Câu 65: (TAQ Education)** Cho tập hợp  $S = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$ . Số các số tự nhiên có 3 chữ số đôi một khác nhau thuộc tập hợp S và chia hết cho 3 có thể lập được là

A. 48.

B. 18.

C. 36.

D. 24.

**Câu 66: (TAQ Education)** Trong không gian với hệ tọa độ Oxyz, cho hai vector  $\vec{a} = (0; 1; 3)$  và  $\vec{b} = (-2; 3; 1)$ . Nếu  $2\vec{x} + 3\vec{a} = 4\vec{b}$  thì tọa độ của vector  $\vec{x}$  là:

A.  $\vec{x} = \left(-4; \frac{9}{2}; -\frac{5}{2}\right).$

B.  $\vec{x} = \left(4; -\frac{9}{2}; \frac{5}{2}\right).$

C.  $\vec{x} = \left(4; \frac{9}{2}; -\frac{5}{2}\right).$

D.  $\vec{x} = \left(-4; -\frac{9}{2}; \frac{5}{2}\right).$

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 67 đến 69**

Cho hàm số hàm số  $f(x) = \frac{2x+m-1}{x+1}.$

**Câu 67: (TAQ Education)** Với  $m = 0$ , nhận định nào sau đây là sai?

 A. Hàm số đồng biến trên đoạn  $[-10; -2]$ .

 B. Hàm số đồng biến trên  $[1; +\infty)$ .

C. Hàm số đồng biến trên các khoảng xác định.

 D. Hàm số đồng biến trên  $(-\infty; 0]$ .

**Câu 68: (TAQ Education)** Tìm m để hàm số nghịch biến trên từng khoảng xác định

A.  $m > 3.$

B.  $m \geq 3.$

C.  $m < 0.$

D.  $m \leq 0.$

**Câu 69: (TAQ Education)** Tìm tất cả giá trị của m để giá trị nhỏ nhất của hàm số

$$f(x) = \frac{2x+m-1}{x+1} \text{ trên đoạn } [1; 2] \text{ bằng } 1.$$

A.  $m = 1.$

B.  $m = -2.$

C.  $m = 2.$

D. Không có giá trị m.

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi 70 đến 71**

Một cuộc khảo sát về khách du lịch thăm vịnh Hạ Long cho thấy trong 1410 khách du lịch được phỏng vấn có 789 khách du lịch đến thăm động Thiên Cung, 690 khách du lịch đến thăm đảo Titop. Toàn bộ khách được phỏng vấn đã đến ít nhất một trong hai địa điểm trên.

**Câu 70: (TAQ Education)** Có bao nhiêu khách thăm Vịnh Hạ Long?

- A. 1410.                      B. 789.                      C. 690.                      D. 69.

**Câu 71: (TAQ Education)** Có bao nhiêu khách du lịch vừa đến thăm động Thiên Cung vừa đến thăm đảo Titop ở Vịnh Hạ Long?

- A. 1410.                      B. 789.                      C. 690.                      D. 69.

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 72 đến 73**

Cho của hàm số  $f(x) = \sin x + \cos x$  thỏa mãn.

**Câu 72: (TAQ Education)** Nguyên hàm của  $f(x)$  là:

- A.  $F(x) = \cos x - \sin x + C$ .                      B.  $F(x) = -\cos x + \sin x + C$ .  
C.  $F(x) = -2\cos x + \sin x + C$ .                      D.  $F(x) = -\cos x - \sin x + C$ .

**Câu 73: (TAQ Education)** Biết  $F\left(\frac{\pi}{2}\right) = 2$ , hàm số cần tìm là:

- A.  $F(x) = \cos x - \sin x + 3$ .                      B.  $F(x) = -\cos x + \sin x + 3$ .  
C.  $F(x) = -\cos x + \sin x - 1$ .                      D.  $F(x) = -\cos x + \sin x + 1$ .

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 74 đến 75**

Cho một parabol và một đường thẳng  $y = ax^2$ ,  $y = bx$  ( $a, b \neq 0$ ).

**Câu 74: (TAQ Education)** Parabol và một đường thẳng trên có bao nhiêu?

- A. 1.                      B. 2.                      C. 3.                      D. 0.

**Câu 75: (TAQ Education)** Cho hình phẳng giới hạn bởi các quay xung quanh trục  $Ox$ . Thể tích của khối tròn xoay tạo thành bằng:

- A.  $V = \pi \frac{b^3}{a^3} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right)$ .                      B.  $V = \pi \frac{b^5}{5a^3}$ .  
C.  $V = \pi \frac{b^5}{3a^3}$ .                      D.  $V = \pi \frac{b^5}{a^3} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right)$ .

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 76 đến 77**

Trong không gian với hệ tọa độ  $Oxyz$ , cho hình lăng trụ  $ABC.A'B'C'$  có tọa độ các đỉnh

$A(0;0;0)$ ,  $B(0;a;0)$ ,  $C\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}; \frac{a}{2}; 0\right)$  và  $A'(0;0;2a)$ . Gọi  $D$  là trung điểm cạnh  $BB'$  và  $M$

di động trên cạnh  $AA'$ .

**Câu 76: (TAQ Education)** Tọa độ điểm  $C'$  là

A.  $\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}; \frac{a}{2}; a\right)$ .

B.  $\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}; a; 2a\right)$ .

C.  $\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}; \frac{a}{2}; 2a\right)$ .

D.  $\left(\frac{a\sqrt{3}}{4}; \frac{a}{2}; 2a\right)$ .

**Câu 77: (TAQ Education)** Gọi điểm  $M(0;0;t)$  ( $0 < t < 2a$ ), diện tích tam giác  $MDC'$  tính theo  $a$  và  $t$  là

A.  $\frac{a\sqrt{(2t-3a)^2 + a^2}}{4}$ .

B.  $\frac{a\sqrt{(t-3a)^2 + 6a^2}}{4}$ .

C.  $\frac{a\sqrt{(2t-3a)^2 + 3a^2}}{4}$ .

D.  $\frac{a\sqrt{(2t-3a)^2 + 6a^2}}{4}$ .

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 78 đến 80**

Mỗi ngày bác Hương đều đi bộ để rèn luyện sức khỏe. Quãng đường đi bộ mỗi ngày (đơn vị: km) của bác Hương trong 20 ngày được thống kê lại ở bảng sau:

Quãng đường (km)	[2,7; 3,0)	[3,0; 3,3)	[3,3; 3,6)	[3,6; 3,9)	[3,9; 4,2)
Số ngày	3	6	5	4	2

**Câu 78: (TAQ Education)** Khoảng biến thiên R trên là:

- A. 1,2.                      B. 1,3.                      C. 1,4.                      D. 1,5.

**Câu 79: (TAQ Education)** Khoảng tứ phân vị  $Q_1$  là:

- A. 1,2.                      B. 1,3.                      C. 3,1.                      D. 1,5.

**Câu 80: (TAQ Education)** Khoảng tứ phân vị của mẫu số liệu ghép nhóm là:

- A. 0,9.                      B. 0,975.                      C. 0,5.                      D. 0,575.

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 81 đến 82**

Một hộp chứa 18 quả cầu có kích thước và khối lượng như nhau, trong đó có 4 quả cầu màu xanh được đánh số từ 1 đến 4, có 6 quả cầu màu đỏ được đánh số từ 1 đến 6, có 8 quả cầu màu vàng được đánh số từ 1 đến 8. Lấy ngẫu nhiên 2 quả cầu từ hộp.

**Câu 81: (TAQ Education)** Có bao nhiêu cách lấy 2 quả cầu khác số, trong đó có 1 quả cầu màu xanh và 1 quả cầu màu đỏ?

- A. 20.                      B. 31.                      C. 42.                      D. 53.

**Câu 82: (TAQ Education)** Có bao nhiêu cách lấy 2 quả cầu khác số, trong đó có 1 quả cầu màu đỏ và 1 quả cầu màu vàng?

- A. 20.                      B. 31.                      C. 42.                      D. 53.

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 83 đến 84**

Cho 2 điểm  $A(1; 1; 2)$ ,  $B(1; -3; 2)$ .

**Câu 83: (TAQ Education)** Tọa độ trung điểm  $AB$  là:

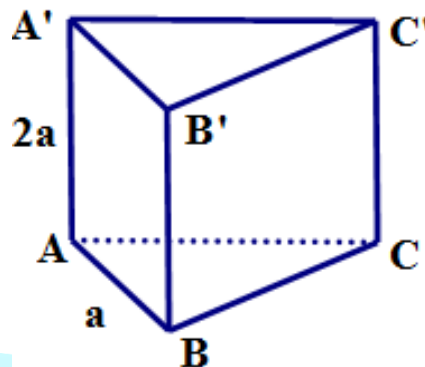
- A.  $(1; 1; 2)$ .      B.  $(1; 1; -2)$ .      C.  $(-1; -1; 2)$ .      D.  $(1; -1; 2)$ .

**Câu 84: (TAQ Education)** Phương trình mặt phẳng trung trực của đoạn  $AB$  là:

- A.  $y - 1 = 0$ .      B.  $y + 3 = 0$ .      C.  $y - 2 = 0$ .      D.  $y + 1 = 0$ .

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 85 đến 87**

Cho hình lăng trụ tam giác đều  $ABC.A'B'C'$  có  $AB = a$ ,  $AA' = 2a$ .



**Câu 85: (TAQ Education)** Khoảng cách giữa hai mặt phẳng  $(ABC)$  và  $(A'B'C')$  là:

- A.  $a$ .      B.  $2a$ .      C.  $\frac{a\sqrt{3}}{3}$ .      D.  $3a$ .

**Câu 86: (TAQ Education)** Khoảng cách giữa đường thẳng  $B'C'$  và mặt phẳng  $(ABC)$  là:

- A.  $a$ .      B.  $2a$ .      C.  $\frac{a\sqrt{3}}{3}$ .      D.  $3a$ .

**Câu 87: (TAQ Education)** Khoảng cách từ điểm  $A$  đến mặt phẳng  $(BCC'B')$  bằng:

- A.  $a$ .      B.  $2a$ .      C.  $\frac{a\sqrt{3}}{3}$ .      D.  $3a$ .

**Sử dụng thông tin dưới đây trả lời câu hỏi đến 88 đến 90**

Bác An đầu tư 1,2 tỉ đồng vào ba loại trái phiếu: trái phiếu chính phủ với lãi suất 7% một năm, trái phiếu ngân hàng với lãi suất 8% một năm và trái phiếu doanh nghiệp rủi ro cao với lãi suất 12% một năm. Vì lí do giảm thuế, bác An muốn số tiền [TAQ Education] đầu tư lãi suất chính phủ gấp ít nhất 3 lần số tiền đầu tư trái phiếu ngân hàng. Hơn nữa, để giảm thiểu rủi ro, bác An đầu tư không quá 200 triệu đồng cho trái phiếu doanh nghiệp.

**Câu 88: (TAQ Education)** Để đạt lợi nhuận lớn nhất thì bác An sẽ đầu tư bao nhiêu tiền vào trái phiếu chính phủ (đơn vị: triệu đồng)?

- A. 200.      B. 400.      C. 750.      D. 1000.

**Câu 89: (TAQ Education)** Để đạt lợi nhuận lớn nhất thì bác An sẽ đầu tư bao nhiêu tiền vào trái phiếu doanh nghiệp (đơn vị: triệu đồng)?

- A. 200.                                      B. 400.                                      C. 750.                                      D. 1000.

**Câu 90: (TAQ Education)** Lợi nhuận cao nhất Bác An đạt được là (đơn vị: triệu đồng)?

- A. 94.    B. 96,5.                                      C. 68.    D. 84.

## PHẦN 3: TƯ DUY KHOA HỌC

### 3.1. LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 91 đến 94**

Năm người bạn Minh, Huy, Linh, Tuấn và Phong có nghề nghiệp là kỹ sư, bác sĩ, giáo viên, đầu bếp và lái xe taxi. Họ sống trong cùng một khu phố và thường xuyên gặp nhau.

- Minh và Huy thường đến nhà hàng nơi đầu bếp làm việc để ăn tối.
- Linh sống gần nhà của người lái xe taxi và thường nhờ người này chở đi làm.
- Tuấn mới tổ chức sinh nhật và người giáo viên và đầu bếp đã giúp Tuấn chuẩn bị.
- Huy và Phong mỗi tuần đều chơi bóng bàn cùng kỹ sư và giáo viên.
- Linh và Tuấn tối thứ sáu thường đến thăm người bác sĩ.
- Người lái xe taxi thường không thích làm việc vào cuối tuần để có thời gian chăm sóc bản thân.
- Phong từng thừa nhận rằng anh không giỏi nấu nướng và không có kiến thức y học.

**Câu 91: (TAQ Education)** Huy làm nghề gì?

- A. Đầu bếp.                                      B. Kỹ sư.                                      C. Lái xe taxi.                                      D. Bác sĩ.

**Câu 92: (TAQ Education)** Linh làm nghề gì?

- A. Giáo viên.                                      B. Đầu bếp.                                      C. Lái xe taxi.                                      D. Bác sĩ.

**Câu 93: (TAQ Education)** Tuấn làm nghề gì?

- A. Giáo viên.                                      B. Bác sĩ.                                      C. Kỹ sư.    D. Đầu bếp.

**Câu 94: (TAQ Education)** Phong làm nghề gì?

- A. Đầu bếp.                                      B. Giáo viên.                                      C. Kỹ sư.    D. Lái xe taxi.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 95 đến 98**

- L, D, N, G, R, J, S tham gia một hội thi âm nhạc, được biểu diễn vào 4 ngày khác nhau: thứ 5, thứ 6, thứ 7 và chủ nhật. Thứ 5 và thứ 6, mỗi ngày chỉ có 1 người biểu diễn, 2 ngày còn lại thì có thể có nhiều người biểu diễn, mỗi người chỉ được biểu diễn 1 ngày. Lịch biểu diễn của 7 người thỏa mãn các điều kiện sau:

- Có 3 người được tham gia vào chủ nhật.
- D không tham gia vào thứ 6.



- N sẽ không tham gia trước ngày G biểu diễn.
- D và L biểu diễn cùng ngày hoặc J sẽ biểu diễn cùng ngày với R (chỉ xảy ra 1 trường hợp).
- G sẽ biểu diễn ngày trước R 1 hôm hoặc J sẽ biểu diễn 1 hôm trước L.
- S không biểu diễn vào chủ nhật.

**Câu 95: (TAQ Education)** Dưới đây có thể là 1 lịch đúng.

- A. Thứ 5: G; thứ 6: J; thứ 7: L, S; chủ nhật: R, D, N.
- B. Thứ 5: S; thứ 6: G; thứ 7: R, N; chủ nhật: L, D, J.
- C. Thứ 5: S; thứ 6: R; thứ 7: J, G; chủ nhật: D, L, N.
- D. Thứ 5: N; thứ 6: D; thứ 7: J, G; chủ nhật: S, J, G.

**Câu 96: (TAQ Education)** Đáp án nào dưới đây không thể đúng?

- A. J biểu diễn trước G.
- B. R và L đều biểu diễn vào chủ nhật.
- C. N biểu diễn vào thứ 5.
- D. N và D đều biểu diễn vào thứ 7.

**Câu 97: (TAQ Education)** Nếu G, R, L biểu diễn các ngày liên nhau theo thứ tự trên thì điều nào sau đây chắc chắn đúng?

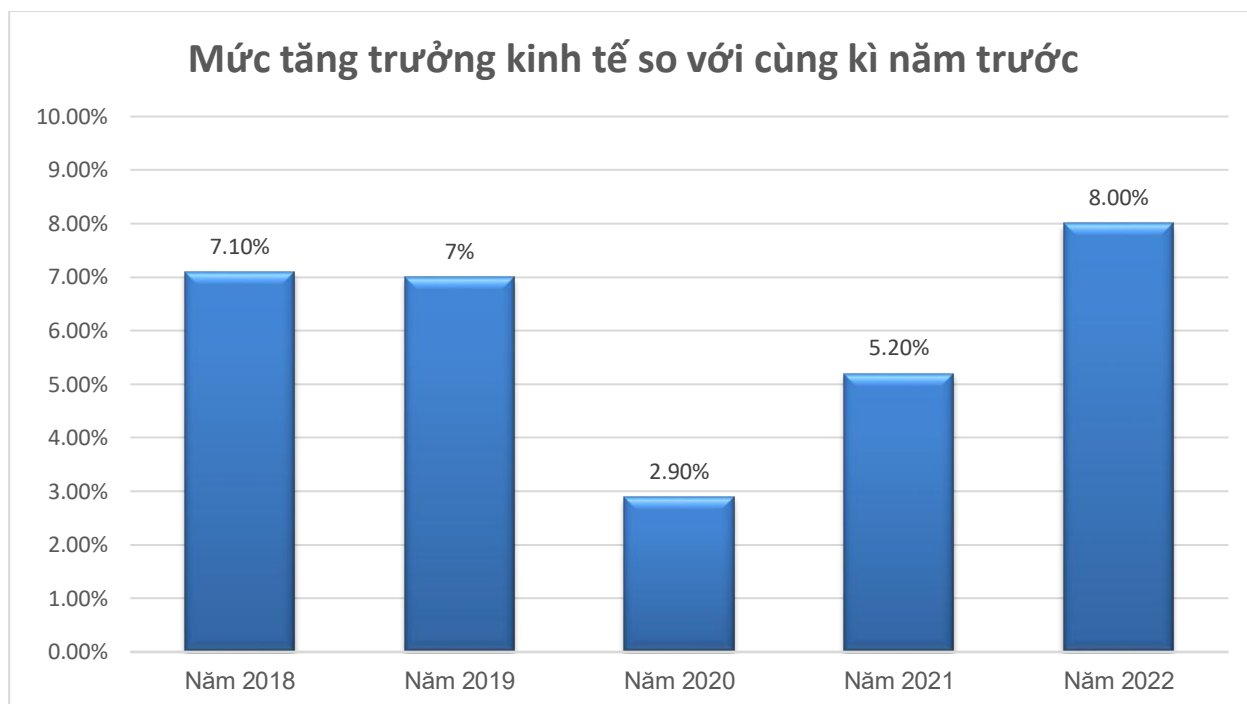
- A. N diễn vào thứ 5.
- B. L không diễn vào chủ nhật.
- C. S không diễn vào thứ 5.
- D. G không diễn vào thứ 5.

**Câu 98: (TAQ Education)** Nếu J diễn trước G, điều nào sau đây chắc chắn đúng?

- A. L không diễn trước G.
- B. S diễn thứ 5.
- C. R không diễn vào chủ nhật.
- D. J không diễn vào thứ 5.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 99 đến 102**

Dưới đây là biểu đồ cột thể hiện mức tăng trưởng kinh tế Việt Nam so với cùng kì năm trước qua các năm từ 2018 đến 2022.



**Câu 99: (TAQ Education)** Năm nào có mức tăng trưởng kinh tế thấp nhất trong giai đoạn từ 2018 đến 2022?

- A. 2020.                      B. 2018.                      C. 2019.                      D. 2022.

**Câu 100: (TAQ Education)** Nền kinh tế Việt Nam bắt đầu với mức GDP là 200 tỷ USD vào năm 2017. Qua các năm, với mức tăng trưởng liên tục như trong biểu đồ, hãy tính tổng mức sản lượng kinh tế tăng thêm của Việt Nam từ năm 2018 đến năm 2022.

- A. 1195,284.                      B. 1197,4.                      C. 1195,84.                      D. 67,95.

**Câu 101: (TAQ Education)** Dựa trên biểu đồ, mức GDP vào năm 2018 là 200 tỷ USD. Nếu tổng mức GDP tăng thêm từ năm 2018 đến năm 2022 là 63,8 tỷ USD, thì mức GDP năm 2022 là bao nhiêu phần trăm so với năm 2018?

- A. 31,9%.                      B. 75,82%.                      C. 22,15%.                      D. 11,26%.

**Câu 102: (TAQ Education)** Mức tăng trưởng trung bình từ năm 2018 đến năm 2022 là 5,98%. Nếu GDP năm 2020 chỉ đạt 205 tỷ USD, thấp hơn dự đoán 15%, thì mức GDP thực tế của năm 2022 sẽ chênh lệch bao nhiêu tỷ USD so với mức GDP dự kiến năm 2022, biết rằng mức tăng trưởng không thay đổi?

- A. 35,54 tỷ USD.                      B. 54,35 tỷ USD.                      C. 64,35 tỷ USD.                      D. 54,25 tỷ USD.

### 3.2. SUY LUẬN KHOA HỌC

**Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 103 đến 105:**

Biến thiên enthalpy chuẩn là lượng nhiệt tỏa ra hoặc thu vào của một phản ứng hóa học (kí hiệu  $\Delta H_{r,298k}^{\circ}$ ), đây là một hàm trạng thái nên chúng chỉ phụ thuộc vào trạng thái đầu và cuối của hệ phản ứng.

Biểu thức tính:  $\Delta H_{298,r}^{\circ} = \sum \Delta H_{f,tc}^{\circ} - \Delta H_{f,sp}^{\circ}$

**Câu 103: (TAQ Education)** Cho các phát biểu sau khi nói về  $\Delta H$  của một quá trình hóa học khi chuyển từ trạng thái thứ 1 sang trạng thái thứ 2 bằng những cách khác nhau thì có đặc điểm:

- I. Thay đổi theo cách tiến hành quá trình.
- II. Không thay đổi theo cách tiến hành quá trình.
- III. Có thể cho ta biết chiều tự diễn biến của quá trình ở nhiệt độ thấp.
- IV. Khi  $\Delta H > 0$ , nhiệt độ càng tăng cao thì phản ứng càng diễn ra mãnh liệt.
- V. Cho biết ứng dụng của phản ứng đó vào đời sống.

Số phát biểu đúng là

- A. 2.                                      B. 5.                                      C. 4.                                      D. 3.

**Câu 104: (TAQ Education)** Cho phản ứng:  $4Al(s) + 3O_2(g) \rightarrow 2Al_2O_3(s)$ .

Hiệu ứng nhiệt của phản ứng khi đốt cháy hoàn toàn 8,17 gram Al thành dạng  $Al_2O_3$  rắn ở  $25^{\circ}C$  và 1 atm. (Biết  $\Delta H_f^{\circ}$  (nhiệt tạo thành) đối với  $Al_2O_3(r) = 1676 kJ/mol$ ) là

- A. 254 kJ.                                      B. 203 kJ.                                      C. 127 kJ.                                      D. 237 kJ.

**Câu 105: (TAQ Education)** Một phản ứng có  $\Delta H_f^{\circ} = -200 kJ/mol$  tại một nhiệt độ xác định.

Phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Phản ứng tỏa nhiệt.
- B. Phản ứng có tốc độ nhanh.
- C. Phản ứng tự xảy ra được.
- D. Cần tăng nhiệt độ để tăng hiệu suất phản ứng.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108**

Cho một nguồn phát sóng vô tuyến đặt tại gốc tọa độ O trong không khí. Nguồn phát ra một sóng điện từ có tần số  $1,5 MHz$ . Biết vector cảm ứng từ và vector cường độ điện trường có giá trị cực đại lần lượt bằng  $12T$  và  $5 V/m$ , không đổi trong quá trình truyền sóng. Ở thời điểm  $t_1$ , tại O vector cường độ điện trường và vector cảm ứng từ có độ lớn lần lượt bằng  $3 V/m$  và  $B_1$ , tại điểm M cách O một đoạn bằng  $150m$  có vector cường độ điện trường và vector cảm ứng từ có độ lớn lần lượt là  $E_2$  và  $B_2$ .

**Câu 106: (TAQ Education)** Sóng điện từ có bước sóng bằng bao nhiêu?

- A. 100 m.                      B. 150 m.                      C. 200 m.                      D. 300 m.

**Câu 107: (TAQ Education)** Giá trị của  $B_1$  bằng

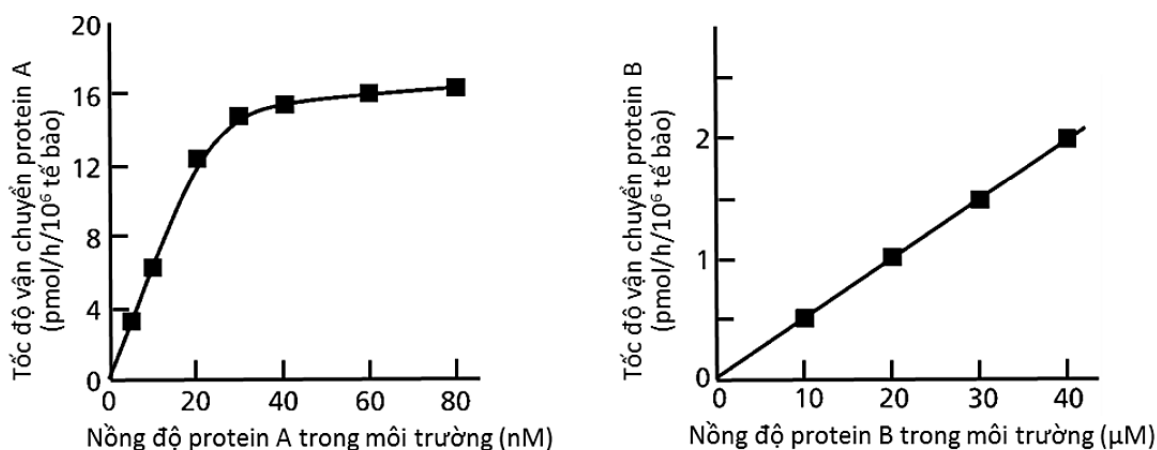
- A. 7,2 T.                      B. 9,6 T.                      C. 12 T.                      D. 6 T.

**Câu 108: (TAQ Education)** Giá trị của  $B_2$  bằng

- A. 9,6 T.                      B. 7,2 T.                      C. 6 T.                      D. 12 T.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 109 đến 111**

Để nghiên cứu con đường vận chuyển hai phân tử ngoại bào gồm yếu tố tăng trưởng biểu bì (EGF) và enzyme peroxidase (HRP), người ta tiến hành thí nghiệm nuôi cấy tế bào động vật trong môi trường có bổ sung mỗi loại protein trên ở các nồng độ khác nhau và đo tốc độ vận chuyển tương ứng. Kết quả cho thấy cả hai loại protein đều được hấp thu và xuất hiện trong các túi vận chuyển nội bào.



**Câu 109: (TAQ Education)** Cho hai cơ chế: nhập bào nhờ thụ thể và ẩm bào, mỗi loại protein trên được vận chuyển vào tế bào nhờ cơ chế nào?

- A. EGF: nhập bào nhờ thụ thể; HRP: ẩm bào.  
 B. EGF: ẩm bào; HRP: nhập bào nhờ thụ thể.  
 C. EGF: ẩm bào; HRP: ẩm bào.  
 D. EGF: nhập bào nhờ thụ thể; HRP: nhập bào nhờ thụ thể.

**Câu 110: (TAQ Education)** Tính tốc độ vận chuyển của mỗi loại protein trên ở nồng độ môi trường là  $40nM$ . Biết rằng  $1\mu M = 10^3 nM$ .

- A. HRP:  $2 \cdot 10^{-4}$  pmol/h; EGF: 16 pmol/h.  
 B. HRP:  $2 \cdot 10^{-3}$  pmol/h; EGF: 10 pmol/h.  
 C. HRP:  $2 \cdot 10^{-3}$  pmol/h; EGF: 16 pmol/h.  
 D. HRP:  $2 \cdot 10^{-4}$  pmol/h; EGF: 10 pmol/h.

**Câu 111: (TAQ Education)** Cho rằng mỗi bóng nhập bào có đường kính là  $20nm$ , khi môi

trường có nồng độ  $HRP$  là  $40nm$  thì mỗi bóng nhập bào chứa trung bình bao nhiêu phân tử  $HRP$ ? Biết rằng thể tích hình cầu được tính theo công thức  $\frac{4}{3}\pi r^3$ ;  $1nm = 10^{-7}cm$ ;  $1cm^3 = 1ml$ ;  $1pmol = 10^{-6}\mu M$  và  $1\mu M = 6.10^{17}$  phân tử/ lít.

- A. 2 phân tử.                      B. 0,5 phân tử.                      C. 1 phân tử.                      D. 0,8 phân tử.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114**

Trong bối cảnh cục diện khu vực mới hiện nay, nhất là sự gia tăng cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn, thì việc xác định đúng mức vị trí chiến lược của Việt Nam có ý nghĩa chiến lược. Xét về địa thế và hình dạng lãnh thổ đất nước, Việt Nam có nguồn tài nguyên địa - chính trị quan trọng. Trước hết, Việt Nam có vị trí địa - chiến lược trong một khu vực chiến lược trọng yếu hàng đầu trên thế giới. Đông Nam Á nằm trên trục đường giao thông quan trọng các tuyến hàng hải, thương mại vào loại nhộn nhịp nhất châu Á, là vùng đất giàu tiềm năng và là một trong những khu vực phát triển năng động nhất trên toàn cầu. Thứ hai, vị trí “cửa ngõ”, “tiền tiêu” của Việt Nam khiến nước ta từ trước đến nay luôn là địa bàn cạnh tranh địa chính trị, xác lập và mở rộng ảnh hưởng giữa các cường quốc. Trong bối cảnh mới hiện nay, giá trị và vai trò chiến lược của Việt Nam có ý nghĩa đối với các nước lớn trong việc triển khai, hiện thực hóa chiến lược của các nước này trong khu vực. Giá trị chiến lược này là lợi thế để Việt Nam phát huy thế mạnh, tiềm lực của mình, thu hút được nhiều nguồn vốn đầu tư, đồng thời cũng là thách thức trong phát triển kinh tế đất nước và trong công cuộc giữ vững và bảo vệ chủ quyền quốc gia - dân tộc. Trong quá trình triển khai, hiện thực hóa chiến lược, sáng kiến của mình trong khu vực, các nước lớn không chỉ thông qua cửa ngõ duy nhất là Việt Nam. Vị trí “cửa ngõ” của Việt Nam cũng có thể bị “bỏ qua” nếu Việt Nam không tận dụng được lợi thế của mình để nắm bắt cơ hội. Mặt khác, lợi thế “cửa ngõ” này cũng khiến Việt Nam trở thành nơi “đầu sóng, ngọn gió”, chịu ảnh hưởng sâu sắc trong những biến chuyển tương quan quyền lực chính trị, quân sự của cả khu vực. Cục diện mới của khu vực tiềm ẩn cả cơ hội lẫn thách thức đã và đang tác động sâu sắc, đa chiều, phức tạp đến Việt Nam.

**Câu 112: (TAQ Education)** Lợi thế vị trí “cửa ngõ” của Việt Nam có thể mang lại điều gì?

- A. Sự ổn định kinh tế lâu dài.  
B. Thu hút đầu tư và cơ hội phát triển tiềm năng.  
C. Giảm sự cạnh tranh kinh tế khu vực.  
D. Tránh được mọi tác động từ biến chuyển chính trị khu vực.

**Câu 113: (TAQ Education)** Việt Nam có vị trí nằm án ngữ các tuyến hàng hải quốc tế nào ?

- A. Tuyến hàng hải quốc tế nối Ấn Độ Dương và Đại Tây Dương.



- B. Tuyến hàng hải quốc tế nối Bắc Băng Dương và Đại Tây Dương.
- C. Tuyến hàng hải quốc tế nối Thái Bình Dương và Bắc Băng Dương.
- D. Tuyến hàng hải quốc tế nối Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương.

**Câu 114: (TAQ Education)** Nguyên nhân chủ yếu làm cho diện tích gieo trồng lúa gạo ở các nước Đông Nam Á giảm là:

- A. Đẩy mạnh thâm canh, năng suất lúa gạo tăng nhanh.
- B. Ô nhiễm môi trường và chuyển đổi mục đích sử dụng đất.
- C. Chuyển đổi mục đích sử dụng đất và cơ cấu cây trồng.
- D. Đời sống nâng cao, nhu cầu sử dụng lúa gạo giảm.

**Dựa vào đoạn văn dưới đây để trả lời từ câu 115 đến câu 117**

Không chỉ có giá trị và ý nghĩa to lớn đối với cách mạng Việt Nam, Cách mạng Tháng Tám năm 1945 còn là sự kiện trọng đại của phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc trên thế giới trong thế kỷ XX. Đó là đòn quyết định phá tung một mắt xích quan trọng và thúc đẩy sự tan rã nhanh chóng của hệ thống thuộc địa; mở đầu quá trình sụp đổ của chủ nghĩa thực dân cũ. Thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám góp phần làm giàu thêm kho tàng lý luận của chủ nghĩa Mác - Lê-nin. Nó chứng tỏ rằng, trong thời đại ngày nay, cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân ở một nước thuộc địa, do toàn dân nổi dậy, dưới sự lãnh đạo của một đảng Mác - Lê-nin, có đường lối đúng đắn hoàn toàn có thể giành thắng lợi. Cách mạng Tháng Tám năm 1945 là thắng lợi của chủ nghĩa Mác - Lê-nin được vận dụng sáng tạo vào hoàn cảnh cụ thể của cách mạng Việt Nam; là thắng lợi của tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng ta gắn độc lập dân tộc với chủ nghĩa xã hội, gắn sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; là sự thể nghiệm thành công đầu tiên chủ nghĩa Mác - Lê-nin tại một nước thuộc địa ở châu Á. Đây còn là quá trình [TAQ Education] phát triển tất yếu của lịch sử dân tộc trải qua mấy nghìn năm phấn đấu gian khổ, hy sinh, là đỉnh cao của ý chí quật cường, sức mạnh cố kết cộng đồng, tầm cao trí tuệ của dân tộc hòa quyện với chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, với xu thế của thời đại là hòa bình, dân chủ, tiến bộ xã hội, độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

(Nguồn: hochiminh.vn)

**Câu 115: (TAQ Education)** Thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám năm 1945 có ý nghĩa gì đối với phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới?

- A. Đánh dấu sự chấm dứt hoàn toàn của chủ nghĩa thực dân cũ.
- B. Là sự kiện độc lập đầu tiên của thế kỷ XX tại Đông Nam Á.
- C. Góp phần thúc đẩy quá trình tan rã của hệ thống thuộc địa.
- D. Xác nhận vai trò của các nước lớn trong giải phóng thuộc địa.

**Câu 116: (TAQ Education)** Cách mạng Tháng Tám năm 1945 là minh chứng sáng tạo cho việc vận dụng lý luận nào?

- A. Tư tưởng của phong trào cộng sản quốc tế.
- B. Chủ nghĩa Mác - Lê-nin vào hoàn cảnh cách mạng thuộc địa.
- C. Đường lối giải phóng dân tộc của Liên Xô.
- D. Học thuyết về phát triển kinh tế xã hội trong thời bình.

**Câu 117: (TAQ Education)** Ý nghĩa sâu sắc nhất của Cách mạng Tháng Tám năm 1945 đối với dân tộc Việt Nam là gì?

- A. Đưa Việt Nam trở thành một nước xã hội chủ nghĩa ngay từ sau khi độc lập.
- B. Khôi phục lại nền độc lập sau hơn 80 năm mất nước vào tay thực dân Pháp.
- C. Đặt nền tảng cho quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam.
- D. Khẳng định sức mạnh quật cường và trí tuệ của dân tộc trong thời đại mới.

**Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120:**

“Theo khảo sát của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2023, 72% học sinh trung học phổ thông cho rằng quản lý tài chính cá nhân là một kỹ năng quan trọng nhưng chưa được đào tạo đầy đủ trong nhà trường. Hơn 60% học sinh thừa nhận chưa biết cách lập kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm. Trong khi đó, chương trình giáo dục phổ thông mới đã bổ sung các nội dung về quản lý tài chính, đầu tư cá nhân và tiết kiệm hiệu quả.”

(Nguồn: Báo Giáo dục và Thời đại)

**Câu 118: (TAQ Education)** Theo khảo sát, tại sao quản lý tài chính cá nhân là kỹ năng quan trọng?

- A. Vì kỹ năng này giúp học sinh quản lý chi tiêu và tiết kiệm hiệu quả.
- B. Vì kỹ năng này không liên quan đến việc học tập.
- C. Vì kỹ năng này chỉ cần thiết khi học sinh trưởng thành.
- D. Vì không có tác động lớn đến cuộc sống cá nhân.

**Câu 119: (TAQ Education)** Chương trình giáo dục phổ thông mới đã bổ sung nội dung nào?

- A. Kỹ năng lập kế hoạch tài chính, đầu tư và tiết kiệm.
- B. Kiến thức chuyên sâu về quản lý doanh nghiệp.
- C. Các khóa học về tín dụng ngân hàng.
- D. Lập kế hoạch tài chính doanh nghiệp lớn.

**Câu 120: (TAQ Education)** Học sinh nên làm gì để cải thiện kỹ năng quản lý tài chính cá nhân?

- A. Tham gia các khóa học về tài chính và lập kế hoạch chi tiêu.
- B. Không cần quan tâm đến tài chính cá nhân.

- C. Chỉ tiết kiệm mà không cần lập kế hoạch chi tiêu.
- D. Chi tiêu toàn bộ thu nhập mà không cần tiết kiệm.

