

Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - một tiêu chuẩn đánh giá cán bộ, công chức

TRẦN HOÀNG LÂM
Đài Truyền hình Việt Nam

Phát biểu tại cuộc họp đánh giá kết quả bước đầu cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh (26/9/2007), Tổng Bí thư Nông Đức Mạnh nhấn mạnh: bước vào thời kỳ đẩy mạnh toàn diện công cuộc đổi mới, sớm đưa nước ta ra khỏi tình trạng kém phát triển, đòi hỏi chúng ta phải nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng, phát huy sức mạnh đại đoàn kết dân tộc. Cuộc vận động được Trung ương phát động nhằm đáp ứng yêu cầu đó. Cuộc vận động đã đi vào cuộc sống, tạo được chuyển biến bước đầu về nhận thức. Từng ngành nghề, lĩnh vực, từng đối tượng, từng tầng lớp nhân dân cần vận dụng tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những lời dạy của Người về đạo đức cách mạng phù hợp với từng lĩnh vực, từng đối tượng để học tập và làm theo, đặc biệt quan tâm giáo dục đạo đức cho thanh, thiếu niên, nhi đồng. Đồng chí Tô Huy Rứa - Bí thư Trung ương Đảng, Trưởng Ban Tuyên giáo Trung ương, Phó Ban chỉ đạo Trung ương cuộc vận động cũng nhấn mạnh sẽ đưa nội dung rèn luyện đạo đức Hồ Chí Minh vào nội dung sinh hoạt hàng tháng ở chi bộ. Việc đánh giá kiểm điểm học tập và làm theo tấm gương Bác Hồ sẽ nằm trong nội dung kiểm điểm, đánh giá cán bộ, đảng viên hàng năm cũng như việc thi đua, khen thưởng, bổ nhiệm, miễn nhiệm cán bộ.

Chủ trương lấy việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là một tiêu chuẩn, mục tiêu đánh giá cán bộ đã được quán triệt đến từng cán bộ, đảng viên trong các chi bộ, tới các cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan hành chính nhà nước, các tổ chức xã hội khi cuộc vận động tiến hành. Để bảo đảm tính khoa học và thực tiễn của cuộc vận động, Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X cũng chỉ rõ những ý nghĩa thiết thực của cuộc vận động đồng thời yêu cầu các tổ chức đảng coi đó là một hoạt động sinh hoạt chính trị rộng lớn không ngừng nâng cao nếp sống, đạo đức công vụ và trách nhiệm cán bộ của mỗi đảng viên. Học tập tấm gương Hồ Chí Minh chính là học tập và làm theo tấm gương của một vĩ nhân, một lãnh tụ cách mạng vĩ đại, một người cộng sản chân chính, đồng thời cũng là tấm gương đạo đức của một con người bình dị, gần gũi, ai cũng có thể học tập, noi theo, để trở

thành một người cách mạng, người công dân tốt trong xã hội. Đó là tấm gương trọn đời phấn đấu, hy sinh vì sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Là tấm gương của ý chí, nghị lực, phi thường, năng động, sáng tạo, vượt qua mọi khó khăn, thử thách để đi tới đích thắng lợi. Là tấm gương tuyệt đối tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân, kính trọng nhân dân, hết lòng, hết sức phục vụ nhân dân. Là tấm gương của một con người nhân ái, vị tha, khoan dung, nhân hậu, hết lòng vì đồng bào, đồng chí. Là tấm gương cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, hy sinh hạnh phúc riêng vì hạnh phúc chung của dân tộc. Là nếp sống giản dị và đức khiêm nhường, nói đi đôi với làm, luôn luôn học tập, rèn luyện, cống hiến, làm điều tốt, nêu gương sáng, từ việc lớn đến việc nhỏ. Trong sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta, đạo đức cách mạng có được là nhờ kế thừa truyền thống đạo đức tốt đẹp hun đúc qua hàng ngàn năm lịch sử của dân tộc; được bổ sung thêm những nội hàm và giá trị mới trong thời đại Hồ Chí Minh. Trong quá trình đất nước ta hội nhập sâu hơn về kinh tế và giao lưu văn hóa, khoa học kỹ thuật ngày càng mạnh mẽ hơn với bên ngoài, bên cạnh những thời cơ lớn là những thách thức không nhỏ, trong đó có thách thức về đạo đức và lối sống do những luồng tư tưởng, văn hóa ngoại lai du nhập. Mặt khác, thực tiễn cuộc sống cũng cho thấy đã và đang xảy ra tình trạng suy thoái về đạo đức, lối sống trong một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên, công chức.

Cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, một mặt, thể hiện sự biết ơn của toàn Đảng, toàn dân ta đối với tư tưởng đạo đức và tấm gương đạo đức sáng ngời của Bác Hồ; mặt khác, làm cho mọi người nhận thức sâu sắc những nội dung cơ bản, giá trị to lớn của tư tưởng đạo đức và tấm gương đạo đức mà Bác để lại cho hôm nay và muôn đời sau. Qua học tập, rèn luyện theo tấm gương đạo đức sáng ngời của Hồ Chủ tịch chúng ta tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tự giác tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của mọi người, nhất là cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, thanh niên, học sinh; nâng cao đạo đức cách mạng, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; xây dựng, vun đắp các giá trị đạo đức của chủ nghĩa xã hội; xây dựng con người Việt Nam có nhân cách cao đẹp, bản lĩnh vững vàng, trí tuệ vươn tới tầm cao của nhân loại; góp phần quan trọng vào công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, làm lành mạnh các quan hệ xã hội; đẩy lùi sự suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống và các tệ nạn xã hội; đưa đất nước vững bước trên con đường công nghiệp hóa, hiện đại hóa, vì dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh. Cuộc vận động được phát động với yêu cầu: tổ chức nghiên cứu, học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác Hồ phải bằng ý thức tự giác, cầu thị của người học, có sự đôn đốc, kiểm tra của tổ chức và sự theo dõi, giúp đỡ và giám sát của nhân dân;

tạo được tính sâu rộng, thiết thực, hiệu quả trong toàn bộ hệ thống chính trị và cả xã hội; tuyệt đối không được để xảy ra tình trạng phô trương, hình thức, lãng phí thời gian, tiền của - một thói xấu mà lúc sinh thời Bác Hồ thường nghiêm khắc phê phán. Gắn việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với việc thực hiện nghị quyết đại hội đảng các cấp; đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, hoàn thành nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội.

Để đạt mục đích, yêu cầu nói trên, Bộ Chính trị đã nêu trong Chỉ thị số 06-CT/TW là cần nghiêm túc, tự giác trong việc tổ chức nghiên cứu, học tập, xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện cuộc vận động. Tập trung học tập và làm theo những phẩm chất đạo đức cơ bản của người cách mạng: trung với nước, hiếu với dân, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; nâng cao ý thức trách nhiệm, hết lòng hết sức phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân, phấn đấu vì lý tưởng và hoài bão cao đẹp; thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; xây dựng, vun đắp, giữ gìn, phát huy phẩm giá con người Việt Nam trong thời kỳ mới; đấu tranh không khoan nhượng với chủ nghĩa cá nhân; nêu cao chủ nghĩa yêu nước chân chính gắn với chủ nghĩa quốc tế trong sáng; tích cực, chủ động hội nhập kinh tế quốc tế, tăng cường tình đoàn kết, hữu nghị với các nước, các dân tộc trên thế giới. Mỗi tập thể, mỗi cá nhân, qua học tập, rèn luyện mà nhận rõ và kiên quyết khắc phục thiếu sót, khuyết điểm, phát huy thành tích, ưu điểm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Từ nay đến năm 2010, cuộc vận động được chia thành các giai đoạn với những nội dung cụ thể phù hợp với từng thời kỳ. Đó là, năm 2007: nâng cao nhận thức về đạo đức và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tổ chức động viên toàn đảng, toàn xã hội tích cực tham gia cuộc vận động; năm 2008: đẩy mạnh toàn diện cuộc vận động, đưa nội dung đi vào chiều sâu. Học tập gương Chủ tịch Hồ Chí Minh thực thành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; năm 2009: kỷ niệm 40 năm thực hiện Di chúc của Bác, đẩy mạnh cuộc vận động, nhấn mạnh nội dung thực hiện tư tưởng Hồ Chí Minh “Nâng cao ý thức trách nhiệm, hết lòng, hết sức phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân”; năm 2010: kỷ niệm 80 năm thành lập Đảng, 120 năm ngày sinh Bác Hồ, chuẩn bị đại hội XI của Đảng, chú ý nội dung: học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh xây dựng Đảng ta thật sự trong sạch, vững mạnh. Cuối 2010 đến đầu 2011: tổng kết cuộc vận động.

Hiện nay trong các cơ quan, tổ chức, cuộc vận động đang tiến hành một cách thiết thực, đạt hiệu quả cao theo kế hoạch của Ban Chấp hành Trung ương đề ra. Tại các cơ sở đảng, cuộc vận động đang trở nên thiết thực và có chiều sâu. Sau mỗi đợt sơ kết, rút kinh nghiệm là dịp mỗi cán bộ, đảng viên tự nhìn lại mình để hoàn thiện mình, mỗi tổ chức đảng cơ sở đúc kết, rút ra những bài học nhằm kịp thời động viên, giáo dục và rèn luyện cán bộ, công chức, đảng viên.

Nghị quyết số 17-NQ/TW ngày 1/8/2007 Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương khóa X về đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý của bộ máy nhà nước đã chỉ rõ việc tiếp tục cải cách chế độ công vụ, công chức, trong đó nêu rõ những tiêu chuẩn để đánh giá cán bộ, công chức phù hợp với tình hình mới. Cụ thể là: xác định rõ vị trí, cơ cấu và tiêu chuẩn chức danh công chức trong từng cơ quan của nhà nước để làm căn cứ tuyển dụng và bố trí sử dụng cán bộ, công chức; làm tốt công tác quy hoạch và thực hiện quy hoạch cán bộ, công chức; thông qua việc đánh giá, phân loại cán bộ, công chức, xác định rõ những người đủ và không đủ tiêu chuẩn. Có chính sách thích hợp đối với những người không đủ tiêu chuẩn phải đưa ra khỏi bộ máy; đổi mới chế độ tuyển dụng và quản lý cán bộ, công chức. Tuyển dụng cán bộ, công chức phải căn cứ vào nhu cầu, vị trí, cơ cấu và tiêu chuẩn chức danh cán bộ, công chức. Thông qua việc thi tuyển, sát hạch, kiểm tra để tuyển dụng cán bộ, công chức đủ phẩm chất và năng lực vào làm việc trong bộ máy. Khắc phục tình trạng vào cơ quan rồi mới đưa đi đào tạo và chủ yếu là đào tạo tại chức. Cơ quan quản lý nhà nước về cán bộ, công chức có chức năng tham mưu xây dựng chính sách, pháp luật, kiểm tra, thanh tra việc thực hiện và đánh giá việc thi tuyển, thi nâng ngạch công chức. Thủ trưởng cơ quan hành chính các cấp chịu trách nhiệm kiểm tra, thanh tra việc thực hiện công vụ và chịu trách nhiệm về những vi phạm trong thực thi công vụ của cán bộ, công chức thuộc phạm vi mình quản lý. Cơ quan hành chính quản lý trực tiếp cán bộ, công chức chịu trách nhiệm đánh giá, phân loại cán bộ, công chức. Việc đánh giá, phân loại cán bộ, công chức phải căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao. Như vậy, gắn với chức năng, nhiệm vụ của mình bên cạnh những tiêu chuẩn được quy định trong các văn bản quy phạm pháp luật hữu quan, cán bộ, công chức còn cần phải hội đủ những tiêu chuẩn về phẩm chất, đạo đức thông qua cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” mang lại.

Các cơ quan, tổ chức thông qua cuộc vận động lớn này có những đánh giá sơ kết qua mỗi thời gian học tập, nếu thực hiện một cách nghiêm túc, triệt để chắc chắn chỉ trong một thời gian ngắn, bộ máy quản lý hành chính nhà nước sẽ có những biến chuyển tích cực, năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức, chính trị của đội ngũ cán bộ, công chức sẽ được nâng lên, những cán bộ thoái hóa, biến chất, năng lực kém sẽ bị loại ra khỏi đội ngũ, từ đó sẽ góp phần thiết thực tăng cường hiệu lực công vụ trong các cơ quan quản lý nhà nước nói chung và đạo đức của người cán bộ, công chức nói riêng đáp ứng ngày càng tốt nhu cầu đòi hỏi của công tác cải cách nền hành chính quốc gia hiện nay./.