

# **Chương 3.** Học không giám sát

Ts. Nguyễn An Tế

Khoa CNTT kinh doanh – ĐH Kinh tế TPHCM tena@ueh.edu.vn

2025

#### Tài liệu tham khảo



Brown M.-S., *Data Mining for Dummies*, For Dummies, 2014.

Provost F. and Fawcett T., *Data Science for Business: What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly Media, 2013.

Shmueli G. et al., *Data Mining for Business Analytics: Concepts, Techniques, and Applications in R*, Wiley, 2017.

Vũ Hữu Tiệp, Machine Learning cơ bản, 2018.

Xu R., *Survey of Clustering Algorithms*, IEEE Transactions on Neural Networks, 2005.

### Nội dung



- 1. Gom cụm dữ liệu
- 2. Một số phương pháp gom cụm

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

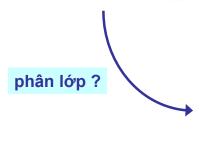
# 1. Gom cụm dữ liệu (Clustering)



☐ Quản lý khách hàng



customer profile:
target feature ?

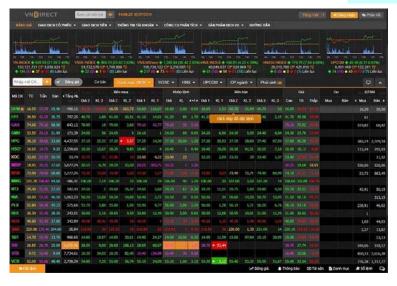






☐ Thị trường chứng khoán: những nhóm cổ phiếu có xu thế biến động giống nhau ?

phân lớp?



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

5

#### 1. Gom cụm dữ liệu



 $\square$  Tổ chức album ảnh  $\rightarrow$  phân lớp đa nhãn ?





#### ☐ Tìm kiếm thông tin: những tài liệu tương tự nhau

http://www.cit.ctu.edu.vn > ~dtnghi > dataminingR \* PDF

#### Giải thuật gom cụm Clustering algorithms - cit.ctu.edu.vn

Dec 2, 2008 — như lớp (nhấn).  $\circ$  gom nhóm : mô hình gom cụm dữ liệu (không có nhấn) sao ... có nhiều nhóm giải thuật khác nhau : hierarchical clustering,.

Missing: UEH | Must include: UEH

http://scholar.vimaru.edu.vn > files > thinhnv > files \* PDF

#### Chương 5: Gom cụm dữ liệu

Adapting the Right Measures for K-means Clustering. KDD'09, Paris, France, July 2009. Page 42. 42. 42.

Missing: UEH | Must include: UEH

https://viblo.asia > hierarchical-cluste... • Translate this page

#### Hierarchical clustering - Phân cụm dữ liệu - Viblo

Feb 17, 2020 — Phân cụm là gì? Phân cụm dữ liệu là bài toán gom nhóm các đối tượng dữ liệu vào thánh từng cụm (cluster) sao cho các đối tượng trong cùng ...

Missing: UEH | Must include: UEH

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

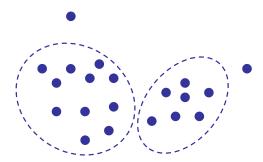
Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

7

#### 1. Gom cụm dữ liệu

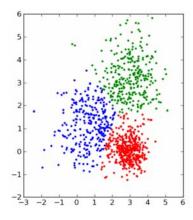


☐ Nhận diện những dữ liệu bất thường (outliers)





- ☐ Cum (cluster): tập hợp những đối tượng (dữ liệu)
  - sự TƯƠNG ĐỒNG cao giữa những phần tử trong cùng cụm
  - sự KHÁC BIỆT lớn với những phần tử trong các cụm khác



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 1. Gom cụm dữ liệu



lacksquare Biểu diễn các đối tượng  $\{x_i\}_{i=1}^m$  bằng các vect $\sigma o ma$  trận

$$x_{1} \rightarrow \begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & \cdots & x_{1j} & \cdots & x_{1n} \\ x_{2} \rightarrow \begin{pmatrix} x_{21} & x_{22} & \cdots & x_{2j} & \cdots & x_{2n} \\ \cdots \rightarrow & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ x_{i} \rightarrow \begin{pmatrix} x_{i1} & x_{i2} & \cdots & x_{ij} & \cdots & x_{in} \\ \cdots \rightarrow & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ x_{m} \rightarrow \begin{pmatrix} x_{m1} & x_{m2} & x_{mj} & x_{mn} \end{pmatrix}$$



- ☐ Cụm (cluster) Các đại lượng đặc trưng (dữ liệu định lượng)
  - trọng tâm (centroid):

$$C = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} x_i$$

• bán kính (*radius*):

$$R = \sqrt{\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (x_i - C)^2}$$

đường kính (diameter):

$$D = \sqrt{\frac{1}{m(m-1)} \sum_{i \neq j} (x_i - x_j)^2}$$

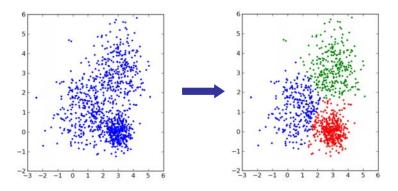
Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)



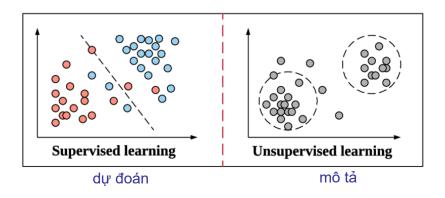


- ☐ Gom cụm (Clustering, Data Segmentation): tạo "phân hoạch"
  - dựa trên sự tương đồng (sự khác biệt) giữa các đối tượng
  - Unsupervised Learning: không có các lớp được xác định trước (learning by observations)





- ☐ Gom cum (Clustering, Data Segmentation): tạo "phân hoạch"
  - các clusters có thể rời nhau hoặc không rời nhau
  - có thể phải cần đến những chuyên gia trong các lãnh vực để diễn giải ý nghĩa của các clusters kết quả



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

13



- ☐ Gom cụm (Clustering, Data Segmentation) Ứng dụng thực tế
  - kinh doanh, tiếp thị (Business Intelligence)
  - nghiên cứu xã hội
  - tìm kiếm thông tin (*Web search, Information Retrieval*): clustering trên tập kết quả hay trên kho dữ liệu
  - sinh hoc
  - địa chất
  - khí tượng
  - . . .



- ☐ Gom cụm (Clustering, Data Segmentation) Tiền xử lý dữ liệu cho những thuật toán khác
  - phát hiện outliers
  - summarization: hồi quy, PCA, ...
  - compression: xử lý ảnh
  - . . .

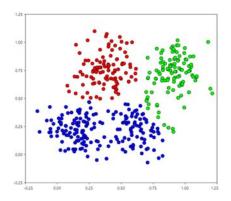
Ts. Nguyễn An Tế (2025)

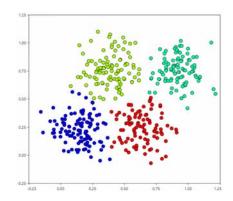
Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 15



- ☐ Chất lượng của clustering: các tiêu chí chung
  - intra-class similarity ↗: sự kết dính (cohesion) trong cluster
  - extra-class similarity ↘: sự khác biệt (distinction) giữa clusters







- ☐ Chất lượng của clustering: các yếu tố
  - độ đo mức độ tương đồng (similarity measure)
  - khả năng phát hiện những dạng thức (pattern) tiềm ẩn

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 17



- ☐ Sự tương đồng giữa 2 đối tượng
  - similarity
  - dissimilarity, distance
  - proximity: similarity, dissimilarity



☐ Sự tương đồng giữa 2 đối tượng: n thuộc tính định lượng

$$x = (x_1, x_2, ..., x_n)$$
  $y = (y_1, y_2, ..., y_n)$ 

cosine:

$$sim(x, y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i \cdot y_i}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} x_i^2} \sqrt{\sum_{i=1}^{n} y_i^2}}$$

• tích vô hướng (scalar product):

$$sim(x, y) = \sum_{i=1}^{n} x_i y_i$$

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 19

#### 1. Gom cụm dữ liệu



- ☐ Khoảng cách giữa 2 đối tượng: n thuộc tính định lượng
  - khoảng cách Minkowski:

$$d(x, y) = \sum_{i=1}^{n} (|x_i - y_i|^p)^{1/p}$$

• khoảng cách *Manhattan* (*L*<sub>1</sub> *norm*): (p = 1)

$$d(x,y) = \sum_{i=1}^{n} |x_i - y_i|$$

• khoảng cách *Euclid* (L<sub>2</sub> *norm*): (p = 2)

$$d(x, y) = \left(\sum_{i=1}^{n} (x_i - y_i)^2\right)^{1/2}$$



- ☐ Khoảng cách giữa 2 đối tượng: n thuộc tính định lượng
  - khoảng cách Chebyshev ( $L_{max}$  norm, Chessboard distance):  $(p \to \infty)$

$$d(x, y) = \max_{i} |x_i - y_i|$$

khoảng cách Canberra:

$$d(x, y) = \sum_{i=1}^{n} \frac{|x_i - y_i|}{|x_i + y_i|}$$

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 21

### 1. Gom cụm dữ liệu



- ☐ Sự tương đồng giữa 2 đối tượng: n thuộc tính định danh
  - xem đối tượng như tập hợp các giá trị thuộc tính

$$sim(x, y) = \frac{|x \cap y|}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{n} e(x_i, y_i)}{n} \quad e(x_i, y_i) = \begin{cases} 1, & x_i = y_i \\ 0, & x_i \neq y_i \end{cases}$$

• có thể sử dụng trọng số:

$$sim(x, y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} w_i.e(x_i, y_i)}{n} \quad w_i = |DOM(A_i)|$$



- ☐ Sự tương đồng giữa 2 đối tượng: n thuộc tính định tính
  - "số hóa" các giá trị thuộc tính của x và y:

$$DOM(A_i) = \{a_1, a_2, ..., a_p | a_i < a_j, \forall i < j\}$$

$$rank(a_i) = i$$

$$x_i = \frac{rank(x_i) - 1}{p - 1} \quad y_i = \frac{rank(y_i) - 1}{p - 1}$$

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

23

### 1. Gom cụm dữ liệu



☐ Khoảng cách giữa 2 đối tượng: nhiều loại thuộc tính

$$d(x, y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} \delta_i(x, y).d_i(x, y)}{\sum_{i=1}^{n} \delta_i(x, y)}$$

•  $\delta_i(x, y) = 0$  nếu (x<sub>i</sub> hay y<sub>i</sub> bị thiếu) hoặc (x<sub>i</sub> = y<sub>i</sub> = 0)

Ngược lại:  $\delta_i(x, y) = 1$ 

•  $A_i$  định danh:  $d_i(x, y) = 0$  nếu  $(x_i = y_i)$ ; ngược lại:  $d_i(x, y) = 1$ 

A<sub>i</sub> định tính: "số hóa" theo rank()

A<sub>i</sub> định lượng:  $d_i(x, y) = \frac{|x_i - y_i|}{\max(DOM(A_i)) - \min(DOM(A_i))}$ 



☐ Ma trận khoảng cách (distance/dissimilarity matrix)

$$D_{ij} = d(x_i, x_j)$$

- ma trận đối xứng hoặc ma trận tam giác
- ma trận không âm (non-negative matrix)
- $D_{ii} = 0$

$$D_{mxm} = \begin{pmatrix} 0 & d(x_1, x_2) & \cdots & d(x_1, x_j) & \cdots & d(x_1, x_m) \\ 0 & \cdots & d(x_2, x_j) & \cdots & d(x_2, x_m) \\ 0 & \cdots & \cdots & \cdots \\ 0 & \cdots & d(x_i, x_m) \\ 0 & \cdots & 0 \end{pmatrix}$$

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 25

#### 1. Gom cụm dữ liệu



- ☐ Chuẩn của ma trận (*matrix norm*)
  - *p-norm*:

$$||A||_p = \left(\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n |a_{ij}|^p\right)^{1/p}$$

• Frobenius norm: (p = 2)

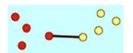
$$||A||_F = \left(\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n |a_{ij}|^2\right)^{1/2}$$

VD: Thuật toán Fuzzy C-Means



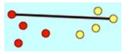
- ☐ Hàm khoảng cách (distance function): giữa 2 clusters
  - Single-link: kh.cách ngắn nhất giữa 2 items của 2 clusters

$$D(C_i, C_j) = \min_{x_i \in C_i, x_j \in C_j} d(x_i, x_j)$$



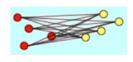
• Complete-link: kh.cách dài nhất giữa 2 items của 2 clusters

$$D(C_{i}, C_{j}) = \max_{x_{i} \in C_{i}, x_{j} \in C_{j}} d(x_{i}, x_{j})$$



• Average-link: kh.cách trung bình giữa 2 items của 2 clusters

$$D(C_{i}, C_{j}) = \frac{1}{|C_{i}| \cdot |C_{j}|} \sum_{\substack{x_{i} \in C_{i} \\ x_{j} \in C_{j}}} d(x_{i}, x_{j})$$



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

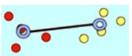


### 1. Gom cụm dữ liệu



- ☐ Hàm khoảng cách (distance function): giữa 2 clusters
  - Centroids: kh.cách giữa 2 trọng tâm của 2 clusters

$$D(C_i, C_j) = d\left(\frac{1}{|C_i|} \sum_{x \in C_i} x, \frac{1}{|C_j|} \sum_{y \in C_j} y\right)$$



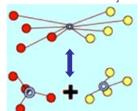
Medoids: kh.cách giữa 2 đối tượng trung tâm của 2 clusters

$$D(C_i, C_j) = d(M_i, M_j)$$



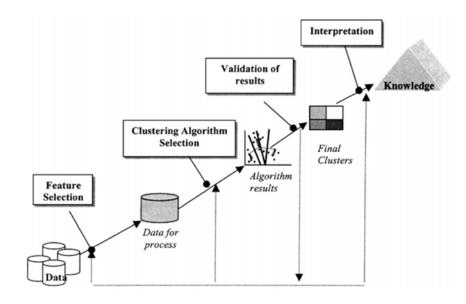
• Ward's method: gộp 2 clusters  $\rightarrow$  xét trọng tâm của  $(C_i \cup C_i)$ 

$$D(C_i, C_j) = \sum_{x \in C_i \cup C_j} d(x, \mu_{C_i \cup C_j})$$





#### ☐ Quy trình gom cụm



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 29



- ☐ Gom cụm (Clustering, Data Segmentation) Một số vấn đề
  - scalability: thuật toán xử lý trên dataset → mức độ chính xác có bị ảnh hưởng bởi quy mô của dữ liệu ?
  - data types: text (nominal, ordinal, numerical), images, video, ...
  - complex shapes: nonconvex, ...
  - visualization: trực quan hóa (high dimensionality)
  - interpretability: diễn dịch kết quả gom cụm → tính hữu dụng
  - noisy data: dữ liệu nhiễu
  - . . .

#### Nội dung



1. Gom cụm dữ liệu

#### 2. Một số phương pháp gom cụm

- Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch
- Cách tiếp cận dựa trên phân cấp
- Cách tiếp cận dựa trên mật độ
- Cách tiếp cận dựa trên lưới

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

31

# 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



- ☐ Cách tiếp cận dựa trên sự phân hoạch (Partitioning Approach)
  - dựa trên sự tương đồng, sự khác biệt giữa các đối tượng
  - cần xác định số clusters trong phân hoạch
  - k-Means, k-Medoids, Fuzzy C-Means
  - CLARA, CLARANS, ... (đọc thêm)

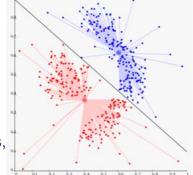


#### ☐ Tập dữ liệu D được phân hoạch thành k clusters

- xác định một điểm c<sub>i</sub> là "đặc trưng" cho mỗi cluster C<sub>i</sub>
- chọn phân hoạch <u>tốt nhất</u>: tổng bình phương khoảng cách (Sum of Squared Error) từ c<sub>i</sub> đến mọi x∈C<sub>i</sub> của tất cả k clusters là nhỏ nhất:

$$SSE = \sum_{i=1}^{k} \sum_{x \in C_i} d(x, c_i)^2$$

- tối ưu toàn cục: vét cạn mọi cách phân hoạch (khả thi?)
- dùng heuristics: k-Means, k-Medoids, Fuzzy C-Means, ...



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

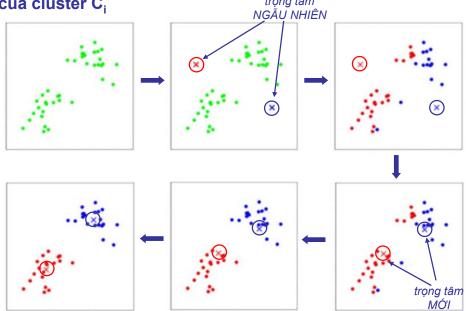
Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 33

# 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



☐ Thuật toán k-Means (MacQueen, 67; Lloyd, 57): c<sub>i</sub> là trọng tâm của cluster C<sub>i</sub> trọng tâm



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)



☐ Thuật toán k-Means (MacQueen, 67; Lloyd, 57): c<sub>i</sub> là trọng tâm của cluster C<sub>i</sub>

Bước 1. Chọn ngẫu nhiên k trọng tâm  $\{c_1, c_2, ..., c_k\}$ .

Bước 2. ∀x∈D, đưa x vào cluster có trọng tâm gần với x nhất:

$$C(x) = \arg\min_{i} d(x, c_{i})$$

Nếu phân hoạch mới không đổi so với lần trước: DỪNG.

Bước 3. Xác định lại k trọng tâm  $\{c_1,\,c_2,\,...,\,c_k\}$ , quay lại Bước 2.

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

35

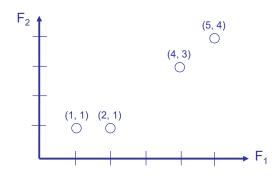
### 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



☐ Thuật toán k-Means

<u>VD</u>: m = 4, không gian 2 chiều  $\{F_1, F_2\}$ , k = 2  $\{C_1, C_2\}$ 

Dataset	Feature F1	Feature F2
x1	1	1
x2	2	1
<b>x</b> 3	4	3
x4	5	4





#### ☐ Thuật toán k-Means

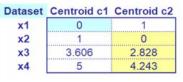
#### Vòng lặp t = 1:

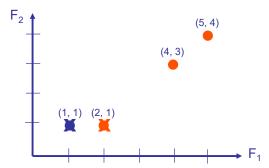
Chọn ngẫu nhiên 2 trọng tâm:  $c_1(1, 1)$  và  $c_2(2, 1)$ 

Tính khoảng cách từ các điểm đến từng trọng tâm:

Centroid c1	Centroid c2
0	1
1	0
3.606	2.828
5	4.243
	0







Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

37

# 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



#### ☐ Thuật toán k-Means

#### Vòng lặp t = 2:

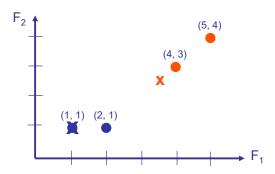
Cập nhật lại 2 trọng tâm:  $c_1(1, 1)$  và  $c_2(3.67, 2.67)$ 

Tính khoảng cách từ các điểm đến từng trọng tâm:

Dataset	Centroid c1	Centroid c2
x1	0	3.145
x2	1	2.357
<b>x</b> 3	3.606	0.471
x4	5	1.886

Gom các điểm vào cluster:

Dataset	Centroid c1	Centroid c2
x1	0	3.145
x2	1	2.357
x3	3.606	0.471
x4	5	1.886





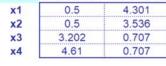
#### ☐ Thuật toán k-Means

#### Vòng lặp t = 3:

Cập nhật lại 2 trọng tâm:  $c_1(1.5, 1)$  và  $c_2(4.5, 3.5)$ 

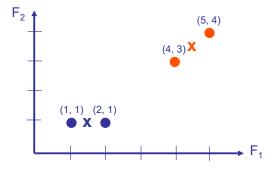
Tính khoảng cách từ các điểm đến từng trọng tâm:

Dataset	Centroid c1	Centroid c2
x1	0.5	4.301
x2	0.5	3.536
x3	3.202	0.707
x4	4.61	0.707



Gom các điểm vào cluster:

ataset	Centroid c1	Centroid c2
x1	0.5	4.301
x2	0.5	3.536
<b>x</b> 3	3.202	0.707
x4	4.61	0.707



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

39

### 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



#### ☐ Ưu điểm của k-Means

độ phức tạp O(t.k.n), với n = |D| và t là số vòng lặp (k, t << n)</li>

#### ☐ Khuyết điểm của k-Means

- xác định siêu tham số k → ELBOW, BIC, (Hastie et al., 2009)
- chỉ áp dung cho dữ liêu numerical → k-Modes, k-Prototypes
- nhay cảm với dữ liệu nhiễu → k-Medoids
- kém hiệu quả với tập DL không lồi (non-convex) → DBSCAN
- cực trị địa phương (phụ thuộc vào những điểm bắt đầu)



#### ☐ Thuật toán k-Modes

- áp dụng cho dữ liệu kiểu categorical (nominal, ordinal)
- tương tự k-Means nhưng khoảng cách giữa 2 phần tử được tính bằng tổng số giá trị features <u>KHÁC NHAU</u> của 2 phần tử (*Hamming distance*)

$$d(x, y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} e(x_i, y_i)}{n} \quad e(x_i, y_i) = \begin{cases} 0, & x_i = y_i \\ 1, & x_i \neq y_i \end{cases}$$

<u>VD</u>: d((Male, VN, Math), (Female, VN, CS)) = 2/3

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

41

# 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



- ☐ Thuật toán k-Prototypes: kết hợp giữa k-Means và k-Modes
  - áp dụng cho dữ liệu kiểu bất kỳ
  - khoảng cách giữa 2 phần tử có thể được tính toán dựa trên các khoảng cách giữa các numerical và categorical features (có thể có trọng số)



- ☐ Thuật toán k-Medoids hay Partition Around Medoids (PAM):
  - medoid: phần tử có tổng khoảng cách đến các phần tử khác trong cùng cụm là NHỞ NHẤT
  - tương tự k-Means nhưng chọn c<sub>i</sub> là medoid của mỗi cluster C<sub>i</sub>
  - + giảm tác động của noise và outliers
  - độ phức tạp tính toán → CLARANS

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

43

### 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



- ☐ Thuật toán Fuzzy C-Means (Dunn, 73; Bezdek, 81)
  - tập mờ (fuzzy set) với hàm thành viên (membership function)  $F_D: D \rightarrow [0, 1]$  (Zadeh, 65)

VD: Flip-Flop thuộc 2 nhóm sản phẩm { phần mềm, giải trí }

• 1 đối tượng có thể thuộc <u>nhiều hơn 1</u> cluster  $\rightarrow$  *fuzzy clusters*  $\{C_1, ..., C_k\}$ , với mức độ thành viên (*degree of membership*)



#### ☐ Thuật toán Fuzzy C-Means

• ma trận phân hoạch (*partition matrix*): W =  $[w_{ij}]_{n \times k}$ , với:  $w_{ij}$  = membership( $d_i$ ,  $C_j$ )  $\in$  [0, 1] ( $\rightarrow$  xác suất)

$$C_{1} \quad C_{2} \quad \cdots \quad C_{k}$$

$$d_{1} \mid d_{2} \mid w_{11} \quad w_{12} \quad \cdots \quad w_{1k} \mid w_{21} \quad w_{22} \quad \cdots \quad w_{2k} \mid \vdots \quad \vdots \quad \ddots \quad \vdots \mid w_{n1} \quad w_{n2} \quad \cdots \quad w_{nk} \mid w$$

tổng giá trị cột  $\mathbf{j}$ :  $0 < COL_j = \sum_{i=1}^n w_{ij} < n$  (không có cluster rỗng)

• tối ưu hóa:  $SSE(C) = \sum_{j=1}^{k} \sum_{x_i \in C_j} w_{ij}^p . d(d_i, c_j)^2$  với tham số p > 1

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 45

# 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



☐ Thuật toán Fuzzy C-Means: cải biên từ k-Means

<u>Bước 1.</u> Khởi tạo (ngẫu nhiên) W<sup>(0)</sup> với ROW<sub>i</sub> = 1,  $\forall$ i=1..n Bước 2. Xác định k trọng tâm ở vòng lặp thứ t:

$$c_{j} = \frac{\sum_{i=1}^{n} w_{ij}^{p}.x_{i}}{\sum_{i=1}^{n} w_{ij}^{p}}$$

Bước 3. Cập nhật ma trận phân hoạch  $W^{(t)}$  ở vòng lặp thứ t:

$$w_{ij} = \frac{1}{\sum_{s=1}^{k} \left(\frac{d(x_i, c_j)}{d(x_i, c_s)}\right)^{\frac{2}{p-1}}}$$

Bước 4. Nếu  $\|W^{(t)} - W^{(t-1)}\| < \varepsilon$  thì DừNG; Ngược lại, quay lại Bước 2.



#### ☐ Thuật toán Fuzzy C-Means

<u>VD</u>: m = 6, không gian 2 chiều  $\{F_1, F_2\}$ , k = 2  $\{C_1, C_2\}$ , p = 2

Dataset	Feature F1	Feature F2
x1	1	6
x2	2	5
x3	3	8
x4	4	4
x5	5	7
x6	6	9

Khởi tạo W(0) Partition Cluster C1 Cluster C2

x1	0.8	0.2
x2	0.9	0.1
х3	0.7	0.3
x4	0.3	0.7
x5	0.5	0.5
x6	0.2	0.8

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 47

### 2.1 Cách tiếp cận dựa trên phân hoạch



#### ☐ Thuật toán Fuzzy C-Means

Vòng lặp t = 1: Dataset Feature F1 Feature F2 Cluster C1 Cluster C2

Dataset	I catale i i	I cutule I Z	Cluster CT	Cluster CZ
x1	1	6	0.8	0.2
x2	2	5	0.9	0.1
<b>x</b> 3	3	8	0.7	0.3
x4	4	4	0.3	0.7
x5	5	7	0.5	0.5
x6	6	9	0.2	0.8

2 trọng tâm: 
$$c_1 = \left(\frac{5.58}{2.32}, \frac{14.28}{2.32}\right) = \left(2.4, 6.1\right)$$
  $c_2 = \left(\frac{7.38}{2.32}, \frac{10.48}{2.32}\right) = \left(4.8, 6.8\right)$ 

Cập nhật W<sup>(1)</sup>: Dataset Feature F1 Feature F2 Cluster C1 Cluster C2

Dataset	reature r i	reature rz	Cluster CT	Cluster CZ
x1	1	6	0.7	0.3
x2	2	5	0.6	0.4
<b>x</b> 3	3	8	0.5	0.5
x4	4	4	0.5	0.5
x5	5	7	0.1	0.9
x6	6	9	0.3	0.7

Tiếp tục vòng lặp t ... cho đến khi phân hoạch "ổn định".



#### ☐ Ưu điểm của FCM

- gom cụm linh hoạt
- hiệu quả với tập dữ liệu lớn, các cụm chồng lắp lên nhau

#### ☐ Khuyết điểm của FCM

- xác định giá trị của p
- phụ thuộc vào bước khởi tạo → cực trị địa phương
- nhạy cảm với nhiễu và giá trị bất thường

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

49

# 2.2 Cách tiếp cận dựa trên phân cấp

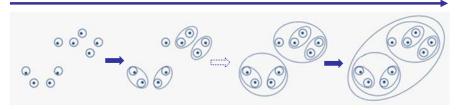


- ☐ Cách tiếp cận dựa trên sự phân cấp (*Hierarchical Approach*)
  - dựa trên sự cây phân rã các đối tượng theo các tiêu chí
  - clusters sau khi hình thành vẫn có thể phân tách, gộp lại
  - Agnes, Diana
  - BIRCH, CURE, CHAMELEON, ... (đọc thêm)

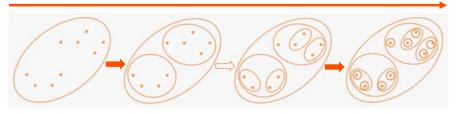


#### ☐ Hai phương pháp điển hình

**Agglomerative Nesting (AGNES)** 



#### Divisive Analysis (DIANA)



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

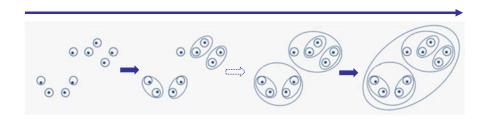
Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 51

### 2.2 Cách tiếp cận dựa trên phân cấp



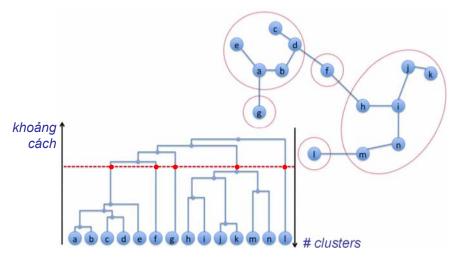
- ☐ Phương pháp AGNES (Kaufmann & Rousseeuw, 1990)
  - Bước 1. Khởi tạo m clusters, mỗi cluster chứa 1 đối tượng.
  - <u>Bước 2.</u> Dựa trên single-link, gộp chung 2 clusters gần nhau nhất thành 1 cluster.
  - Bước 3. Lặp lại Bước 2 cho đến khi gộp n đối tượng vào 1 cluster





#### ☐ Biểu đồ Dendrogram: cây phân cấp các clusters

- phân hoạch là một nhát cắt (ngang) ở 1 mức xác định
- những nút được liên kết với nhau sẽ tạo thành 1 cluster



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

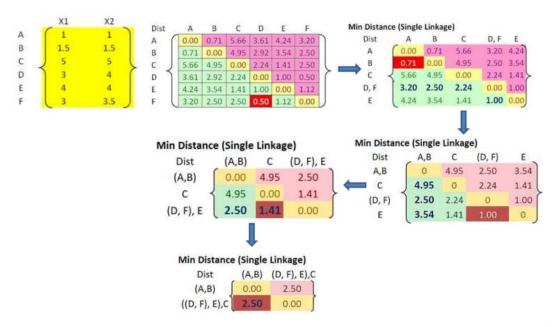
Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

53

### 2.2 Cách tiếp cận dựa trên phân cấp

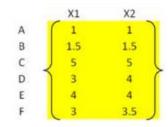


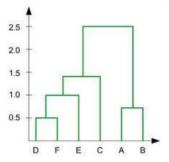
#### VD: Phương pháp AGNES (Kaufmann & Rousseeuw, 1990)

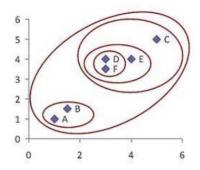




VD: Phương pháp AGNES (Kaufmann & Rousseeuw, 1990)







Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

55

### 2.2 Cách tiếp cận dựa trên phân cấp



☐ Phương pháp DIANA (Kaufmann & Rousseeuw, 1990)

Bước 1. Khởi tạo 1 cluster chứa tất cả m đối tượng.

Bước 2. Mỗi cluster có hơn 1 đối tượng được tách thành 2 clusters (top-down, ngược với AGNES).

Bước 3. Lặp lại Bước 2 cho đến khi có n clusters.

Divisive Analysis (DIANA)





#### ☐ Ưu điểm của cách tiếp cận phân cấp

- giải thuật đơn giản
- kết quả dễ hiểu
- không cần tham số đầu vào (k)

#### ☐ Khuyết điểm cách tiếp cận phân cấp

- không thể quay lui
- độ phức tạp O(n²), không thích hợp với tập dữ liệu lớn
- nhạy cảm với nhiễu, dữ liệu bị thiếu
- không hiệu quả với tập dữ liệu không lồi (non-convex)

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

57

# 2.3 Cách tiếp cận dựa trên mật độ



- ☐ Cách tiếp cận dựa trên mật độ (Density-based Approach)
  - dựa trên sự khác biệt về mật độ giữa vùng các đối tượng
  - DBSCAN
  - Mean-Shift, OPTICS, DenClue, ... (đọc thêm)



#### ■ Nguyên tắc dựa trên mật độ

reachability: khả năng tiếp cận

connectivity: sự kết nối

density: mật độ

 nhận diện cluster: vùng không gian có mật độ dữ liệu cao và được ngăn cách với clusters gần đó bằng những vùng liền kề có mật đô dữ liệu thấp



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 59

### 2.3 Cách tiếp cận dựa trên mật độ



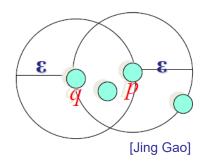
- ☐ Thuật toán DBSCAN (Density-Based Spatial Clustering of Applications with Noise)
  - ullet siêu tham số  $oldsymbol{\mathcal{E}}$  : bán kính xác định  $extit{neighbors}$  của điểm p
  - siêu tham số minPts: ngưỡng số lượng tối thiểu các điểm của một vùng để được xem như là có mật độ cao
  - core point: điểm dữ liệu lõi của một vùng có mật độ cao
  - mở rộng kết nối từ core points, liên kết thêm các neighbors để hình thành các clusters



#### ☐ Thuật toán DBSCAN

• vùng lân cận (eps\_neighborhood) của điểm dữ liệu p:

$$N_{\varepsilon}(p) = \{ q \in D \mid d(p,q) < \varepsilon \}$$



Nếu MinPts = 4 thì  $N_{\varepsilon}(p)$  có mật độ cao, còn  $N_{\varepsilon}(q)$  thì không

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

61

### 2.3 Cách tiếp cận dựa trên mật độ



#### ☐ Thuật toán DBSCAN

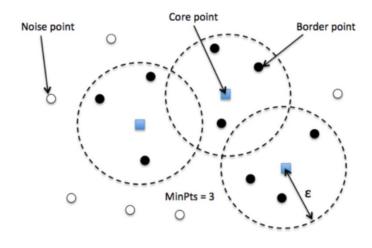
- điểm lõi (core point) c:  $|N_{\varepsilon}(c)| \ge \min \operatorname{Pts}$
- điểm biên (border point) b: không phải core point, nhưng vùng lân cận của b có chứa core point

$$(|N_{\varepsilon}(b)| < \min \text{Pts}) \land (\exists \text{core\_point } c \in N_{\varepsilon}(b))$$

 điểm nhiễu (noise point): không thuộc 2 loại trên (không thuộc cluster nào)



#### ☐ Thuật toán DBSCAN



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

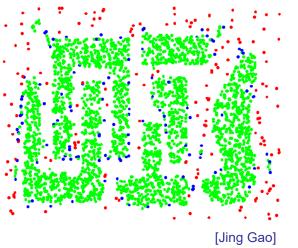
Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

63

# 2.3 Cách tiếp cận dựa trên mật độ



#### ☐ Thuật toán DBSCAN



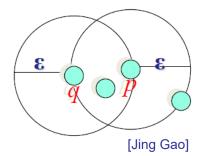
core points
border points
noise points



#### ☐ Thuật toán DBSCAN

• Direct Density Reachability (DDR):

q DDR đối với core point p:  $(q \to p) \Leftrightarrow (q \in N_{\varepsilon}(p))$ 



Với MinPts = 4:  $q \rightarrow p$ 

Điều ngược lại không đúng (→ có tính chất asymmetric)

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 65

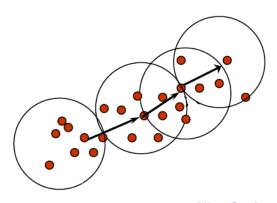
# 2.3 Cách tiếp cận dựa trên mật độ



#### ☐ Thuật toán DBSCAN

• Density Reachability (DR): chuỗi có hướng các DDR

q DR đối với core point p:  $(q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (q \rightarrow p_n \rightarrow ... \rightarrow p_1 \rightarrow p)$ 



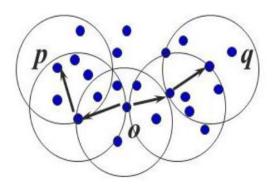
[Jing Gao]



#### ☐ Thuật toán DBSCAN

• Density Connectivity (DC): giữa 2 core points

q DC đối với p:  $(q \leftrightarrow p) \Leftrightarrow (\exists o : (o \Rightarrow q) \land (o \Rightarrow p))$ 



DC có tính chất symetric

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

67

#### 2.3 Cách tiếp cận dựa trên mật độ



#### ☐ Thuật toán DBSCAN

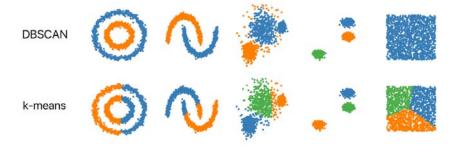
```
DBSCAN (SetOfPoints, Eps, MinPts)

// SetOfPoints is UNCLASSIFIED
ClusterId := nextId(NOISE);
FOR i FROM 1 TO SetOfPoints.size DO
Point := SetOfPoints.get(i);
IF Point.ClId = UNCLASSIFIED THEN
IF ExpandCluster(SetOfPoints, Point,
ClusterId, Eps, MinPts) THEN
ClusterId := nextId(ClusterId)
END IF
END IF
END FOR
END; // DBSCAN
```

```
ExpandCluster(SetOfPoints, Point, ClId, Eps,
               MinPts) : Boolean;
  seeds:=SetOfPoints.regionQuery(Point,Eps);
  IF seeds.size<MinPts THEN // no core point
   SetOfPoint.changeClId(Point,NOISE);
    RETURN False;
 ELSE // all points in seeds are density-
         // reachable from Point
   SetOfPoints.changeClIds(seeds,ClId);
    seeds.delete(Point);
    WHILE seeds <> Empty DO
      currentP := seeds.first();
      result := SetOfPoints.regionQuery(currentP,
      IF result.size >= MinPts THEN
        FOR i FROM 1 TO result.size DO
          resultP := result.get(i);
          IF resultP.ClId
              IN (UNCLASSIFIED, NOISE) THEN
            IF resultP.ClId = UNCLASSIFIED THEN
              seeds.append(resultP);
            END IF;
            SetOfPoints.changeClId(resultP,ClId);
          END IF; // UNCLASSIFIED or NOISE
        END FOR;
      END IF; // result.size >= MinPts
      seeds.delete(currentP);
    END WHILE; // seeds <> Empty
    RETURN True;
  END IF
END; // ExpandCluster
```



#### ☐ Thuật toán DBSCAN



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 69

# 2.4 Cách tiếp cận dựa trên lưới



- ☐ Cách tiếp cận dựa trên lưới (Grid-based Approach)
  - dựa trên của lưới
  - CLIQUE
  - BANG, STING, WaveCluster, ... (đọc thêm)

### 2.4 Cách tiếp cận dựa trên lưới



#### ☐ Thuật toán CLIQUE (CLustering In QUEst)

- tìm clusters trên các không gian con (subspace)
- tạo phân hoạch trên từng dimension  $\rightarrow$  hình thành intervals
- kết hợp các phân hoạch trên các dimensions thành cells
- áp dụng tính chất Apriori

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 71

### 2.4 Cách tiếp cận dựa trên lưới



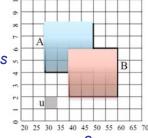
- ☐ Thuật toán CLIQUE (CLustering In QUEst)
  - unit: Conjunctive Normal Form trên các dimensions

VD: 
$$u = (30 \le a < 35) \land (1 \le s < 2)$$

• region: mở rộng từ các units

VD: 
$$A = (30 \le a < 50) \land (4 \le s < 8)$$

- selectivity: mật độ của unit/region, bằng tỷ lệ % số phần tử so với toàn bộ tập dữ liệu
- dense: mật độ vượt qua ngưỡng



### 2.4 Cách tiếp cận dựa trên lưới

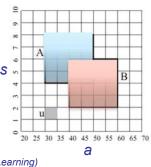


#### ☐ Thuật toán CLIQUE (CLustering In QUEst)

- *cluster*: phần hội của các dense units  $\rightarrow$  mở rộng tối đa  $\underline{VD}$ : dense units A và B, ta có cluster  $C = A \cup B$
- minimal description: Disjunctive Normal Form của 1 cluster

<u>VD</u>: minimal description của cluster C (*Boolean Algebra*)

$$((30 \le a < 50) \land (4 \le s < 8)) \lor ((40 \le a < 60) \land (2 \le s < 6))$$



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

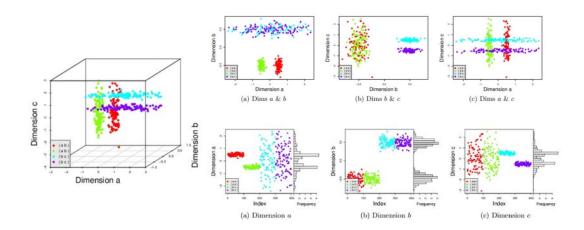
Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

73

#### 2.4 Cách tiếp cận dựa trên lưới



- ☐ Thuật toán CLIQUE (CLustering In QUEst)
  - subspace clustering:



### 2.4 Cách tiếp cận dựa trên lưới

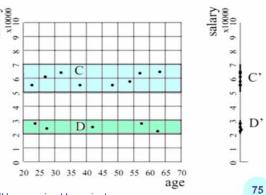


- ☐ Thuật toán CLIQUE (CLustering In QUEst)
  - subspace clustering: áp dụng tính chất Apriori

 $\underline{VD}$ : Giả sử ngưỡng mật độ là 20%,  $C = (5 \le s < 7)$   $D = (2 \le s < 3)$ 

- C, D: dense units trên (age, salary)
- C', D': dense units trên (salary)

Nhưng không có dense unit trên (age)



Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

# 2.4 Cách tiếp cận dựa trên lưới



- ☐ Thuật toán CLIQUE (CLustering In QUEst)
  - <u>Bước 1</u>: Nhận diện các subspaces chứa clusters
  - Bước 2: Nhận diện các clusters trong subspace
  - <u>Bước 3</u>: Tạo minimal description cho các clusters

# 2.4 Cách tiếp cận dựa trên mô hình



- ☐ Cách tiếp cận dựa trên mô hình (*Model-based Approach*)
  - dựa trên mô hình (xác suất) của các clusters
  - GMM, SOM, ... (đọc thêm)

Ts. Nguyễn An Tế (2025)

Chương 3: Học không giám sát (Unsupervised Learning)

#### 77

### Thảo luận





