СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		Иностранный язык	
Нормативная основа составления рабочей		ФГОС среднего (полного) общего образования,	
программы		примерная программа учебной дисциплины	
		«Иностранный язык» для специальностей	
		среднего профессионального образования,	
		рекомендованная ФГАУ ФИРО	
Профиль получаемого профессионального образования		социально-экономический	
Наименование профессии		54.01.20 Графический дизайнер	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		Супряткина Елена Владимировна	
	Всего часов –	196	
в том числе:	Лекции –	8	
	Лабораторные и практические	188	
	занятия, включая семинары – Самостоятельная работа –	0	
	Самостоятельная расота		
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
	Семестр аттестации –	4	
Цель:	развитие иноязычной комп	муникативной компетенции (речевой, языковой,	
		аторной и учебно-познавательной)	
Задачи: развитие и воспитание спосо		собности и готовности к самостоятельному и	
эада т.			
<i>эщ</i> и т.	непрерывному изучению ин		
Уиди III.	дальнейшее самообразован	ие с помощью иностранного языка;	
Зиди III.	дальнейшее самообразован использование иностранног	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний;	
Зиди III.	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен	ие с помощью иностранного языка;	
	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация.	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии;	
Структура:	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины	
	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное со	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины	
	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное со 3.Условия реализации учеб	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины ной дисциплины	
Структура:	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное со 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резуль	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины ной дисциплины втатов освоения учебной дисциплины	
Структура:	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное со 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резуль	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины ной дисциплины	
Структура:	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное со 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка результания учебной дисциплины ющих результатов:	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины ной дисциплины втатов освоения учебной дисциплины	
Структура: Освоение содерж студентами следу	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное со 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка результания учебной дисциплины ющих результатов: сформированность ценнос	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины ной дисциплины втатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение	
Структура: Освоение содерж студентами следу	дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное со 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка результания учебной дисциплины ющих результатов: сформированность ценнос феномену и средству ото	ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины ной дисциплины татов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение стного отношения к языку как культурному	

СГПК Фануа	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Форма	і УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД і Форма
	духовной культуры;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных
	культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой
	культуры;
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом
	мировидения;
	осознание своего места в поликультурном мире;
	готовность и способность вести диалог на английском языке с
	представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить
	общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
	умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции
	партнера по общению;
метапредметных	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в
	различных ситуациях общения;
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные
	ситуации межкультурной коммуникации;
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно
	общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции
	эффективно разрешать конфликты;
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя
	адекватные языковые средства;
	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в
	различных ситуациях общения;
іредметных	
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции
	необходимой для успешной социализации и самореализации, кан
	инструмента межкультурного общения в современном поликультурном
	мире;
	владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и
	умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой
	специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и
	англоязычных стран;
	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего
	выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями
	английского языка, так и с представителями других стран, использующими
	данный язык как средство общения;
	сформированность умения использовать английский язык как средство для
	получения информации из англоязычных источников в образовательных и
	самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Устный вводный курс
Тема 2.1.	Описание человека
Тема 2.2.	Семья, домашние обязанности
Тема 2.3.	Досуг, увлечения
Тема 2.4.	Распорядок дня
Тема 2.5.	Физкультура и спорт
Тема 3.1.	Характер и эмоции человека
Тема 3.2.	Описание жилища и учебного заведения
Тема 3.3.	Еда, посещение кафе
Тема 3.4.	Внешний облик, одежда
пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины стр. 2 из 3

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	[СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 3.5.	Магазины, покупки	
Тема 3.6.	Способности и умения человека	
Тема 4.1.	Коррективный курс	
Тема 4.2.	СМИ, Реклама	
Тема 4.3.	Путешествия, экскурсии	
Тема 4.4.	Город, страна, достопримечательности	
Тема 4.5.	Межличностные отношения	
Тема 4.6.	Мода, жизнь молодежи	
Тема 4.7.	Здоровый образ жизни	
Тема 4.8.	Профессии, офисное оборудование	
Тема 4.9.	Климат, экология	
Тема 5.1.	Учеба, система образования	
Тема 5.2.	Внешние черты человека	
Тема 5.3.	Образ жизни человека	
Тема 5.4.	Окружающий мир	
Тема 5.5.	Погода, отпуск	
Тема 5.6.	Дифференцированный зачет	