

**Министерство образования и молодежной политики
Республики Коми**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Экономика
Нормативная основа составления рабочей программы	1. Гомола А. И. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАОУ ФИРО 21.07.2015 г.). 2. ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Профиль получаемого профессионального образования	
Наименование специальности (специальностей)	39.02.01 Социальная работа.
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Павлова Т.В.
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
в том числе:	Всего часов – 112
	Лекции – 38
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 38
	Самостоятельная работа – 36
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	I семестр

Цель: ознакомление студентов с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом студенты должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

Задачи: 1. обеспечить знание студентами основ современной экономической теории, понимание тенденций и проблем

	экономики России;
	2. овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
	3. сформировать рыночное экономическое мышление и поведение для принятия рациональных решений в различных хозяйственных ситуациях и трудовых отношений;
	4. освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
	5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, а также в процессе организации туристской деятельности;
	6. освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,
	требования к результатам освоения дисциплины,
	объем дисциплины и виды учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать/понимать:	1. смысл основных классических положений экономической науки, ее предмет и метод;
	2. основные классификации благ и виды потребностей;
	3. ресурсы и факторы производства, рыночные механизмы спроса и предложения, эластичность, типы рыночных структур;
	4. функции денег, банковская система, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг;
	5. баланс доходов и расходов семьи;
	6. формирование себестоимости, расчет заработной платы, прибыли и рентабельности.
Уметь:	1. анализировать: в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
	2. объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции
	3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования.
	4. определять: наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.
	5. анализировать: социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства.

6. **анализировать:** затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ.
7. **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм
8. **описывать:** основные формы заработной платы и стимулирования труда, прибыль и рентабельность

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения и оценки экономической информации;
составления семейного бюджета;
оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Экономика и экономическая наука.
Тема 2.	Потребности человека и ограниченность ресурсов.
Тема 3.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
Тема 4.	Выбор и альтернативная стоимость.
Тема 5.	Типы экономических систем.
Тема 6.	Собственность и конкуренция.
Тема 7.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
Тема 8.	Семейный бюджет.
Тема 9.	Товар и его стоимость.
Тема 10.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
Тема 11.	Экономика предприятия: цели, организационные формы.
Тема 12.	Организация производства.
Тема 13.	Производственные затраты. Бюджет затрат.
Тема 14.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
Тема 15.	Безработица. Политика государства в области занятости.
Тема 16.	Наемный труд и профессиональные союзы.
Тема 17.	Деньги и их роль в экономике.
Тема 18.	Банковская система.
Тема 19.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.
Тема 20.	Инфляция и ее социальные последствия.
Тема 21.	Роль государства в развитии экономики.
Тема 22.	Налоги и налогообложение.
Тема 23.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
Тема 24.	Показатели экономического роста. Экономические циклы.
Тема 25.	Основы денежно-кредитной политики государства.
Тема 26.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.
Тема 27.	Валюта. Обменные курсы валют.
Тема 28.	Глобализация мировой экономики.
Тема 29.	Особенности современной экономики России.

Автор-составитель

[подпись]

Павлова Т.В.

[расшифровка]

Дата составления

[число]

[месяц]

2016

[год]

Дата рассмотрения на
ПЦК

[число]

[месяц]

[год]