СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

#### ОГСЭ.5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

### **АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование дисциплины Нормативная основа составления рабочей		ОГСЭ.5 Физическая культура ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27	
программы		октября 2014 г. №1354)	
Наименование специальности		44.02.04 Специальное дошкольное	
		образование	
Квалификация выпускника		Воспитатель детей дошкольного возраста с	
		отклонениями в развитии и с сохранным	
		развитием	
Фамилия, имя, о	тчество разработчика РПУД	Шахватова Елена Васильевна	
	Всего часов –	400	
в том числе:	Лекции –	10	
	Лабораторные и практические	190	
	занятия, включая семинары –	200	
	Самостоятельная работа –	200	
	Вид аттестации –	Зачет, дифференцированный зачет	
	Семестр аттестации –	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Цель:	формирование физической кул	втуры личности для обеспечения готовности к	
	социально-профессиональной деятельности, приобщение к здоровому образу		
	1 1		
	жизни для систематического ф	оизического самосовершенствования.	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста	оизического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн	оизического самосовершенствования.	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста;	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие отребности к физическому самовоспитанию,	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие потребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни;	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие сотребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни;  и физических качеств, необходимых для	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие сотребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни;  и физических качеств, необходимых для	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных личностного и профессионалы	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие отребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни;  и физических качеств, необходимых для ного развития;	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных личностного и профессионалы обеспечение общей и подготовленности; приобщение к опыту творческ	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие потребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни;  и физических качеств, необходимых для ного развития;  профессионально-прикладной физической культуры	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных личностного и профессионалы обеспечение общей и подготовленности; приобщение к опыту творческ и спорта для достижения жизн	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие сотребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни; и физических качеств, необходимых для ного развития; профессионально-прикладной физической сой деятельности в сфере физической культуры венных и профессиональных целей.	
Задачи:	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных личностного и профессионалы обеспечение общей и подготовленности; приобщение к опыту творческ и спорта для достижения жизн паспорт рабочей программы у	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие потребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни;  и физических качеств, необходимых для ного развития;  профессионально-прикладной физической кой деятельности в сфере физической культуры венных и профессиональных целей.	
	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных личностного и профессионалы обеспечение общей и подготовленности; приобщение к опыту творческ и спорта для достижения жизн паспорт рабочей программы уч структура и примерное содерж	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ком, социальном и профессиональном развитие сотребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни; и физических качеств, необходимых для ного развития; профессионально-прикладной физической кой деятельности в сфере физической культуры венных и профессиональных целей.  небной дисциплины; кание учебной дисциплины;	
	жизни для систематического ф создание целостного предста личности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных личностного и профессионалы обеспечение общей и подготовленности; приобщение к опыту творческ и спорта для достижения жизн паспорт рабочей программы уструктура и примерное содержусловия реализации учебной д	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ном, социальном и профессиональном развитие потребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни; и физических качеств, необходимых для ного развития; профессионально-прикладной физической кой деятельности в сфере физической культуры енных и профессиональных целей.  небной дисциплины; кание учебной дисциплины;	
	жизни для систематического ф создание целостного предсталичности, ее роли в личностн специалиста; формирование осознанной п самосовершенствованию, здор воспитание нравственных личностного и профессионалы обеспечение общей и подготовленности; приобщение к опыту творческ и спорта для достижения жизн паспорт рабочей программы уструктура и примерное содержусловия реализации учебной д контроль и оценка результатов	ризического самосовершенствования.  авления о физической культуре общества и ком, социальном и профессиональном развитие сотребности к физическому самовоспитанию, вовому образу жизни; и физических качеств, необходимых для ного развития; профессионально-прикладной физической кой деятельности в сфере физической культуры венных и профессиональных целей.  небной дисциплины; кание учебной дисциплины;	

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
11.09.2021 20:17:06	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК		
Форма	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форм	a	
умениям:	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
Требования к	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и		
знаниям:	социальном развитии человека;		
	основы злорового образа жизни.		

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	
	к ней устойчивый интерес.	
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	
	социальными партнерами.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и	
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	
	образовательного процесса.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
	содержания, смены технологий.	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	
	детей.	
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых	
	норм.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и			
	физи	физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с		
	сохранным развитием			
	[наименование вида профессиональной деятельности]			
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его			
	физическ	сое развитие.		
ПК 1.3.	Проводит	ть мероприятия по физическому воспитанию в процессе	выполнения	
	двигательного режима.			
	[перечень профессиональных компетенций]			
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с			
	сохранным развитием			
	[наименование вида профессиональной деятельности]			
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.			
	[перечень профессиональных компетенций]			
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с			
	ограниченными возможностями здоровья			
	[наименование вида профессиональной деятельности]			
ПК 3.6.	Проводить занятия.			
	[перечень профессиональных компетенций]			
ПІ	ĮΚ	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»	
11.09.202	021 20:17:06 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины стр. 2 из 3			

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	 СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

# Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Техника безопасности на уроках физической культуры	
Раздел 2.	Теоретические основы физической культуры	
Раздел 3.	Гимнастика	
Раздел 4.	Легкая атлетика	
Раздел 5.	Волейбол	
Раздел 6.	Баскетбол	
Раздел 7.	Лыжные гонки	
Раздел 8.	Новые виды спорта	
Раздел 9.	Туризм и спортивное ориентирование	
Раздел 10.	Подвижные игры и эстафеты	
Раздел 11.	Общая физическая подготовка	