| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУДВ.09 ИНФОРМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОУДВ.09

стр. 1 из 4

| Наим | енование дисциплины | ОУДв.09 Информатика | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Норм | ативная основа составления рабочей | ФГОС среднего общего образования | | | | |
| прогр | раммы | Примерная программа учебной дисциплины | | | | |
| | | «Информатика» для специальностей среднего | | | | |
| | | профессионального образования, | | | | |
| | | рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 | | | | |
| | | года | | | | |
| Наим | енование специальности | 54.02.06 Изобразительное искусство и | | | | |
| | | черчение (базовая подготовка) | | | | |
| Квапі | ификация выпускника | Учитель изобразительного искусства и | | | | |
| TCDGJII | пфикация выпускинка | черчения | | | | |
| | | icp ichini | | | | |
| Фами | лия, имя, отчество разработчика РПУД | Суханов Николай Николаевич | | | | |
| | Всего часов – | 117 | | | | |
| e m | ом числе: Лекции – | 19 | | | | |
| 0 11. | Лабораторные и практические | 59 | | | | |
| | занятия, включая семинары – | | | | | |
| | Самостоятельная работа – | 39 | | | | |
| | Dууч оттоотоуууу | Экзамен | | | | |
| | Вид аттестации – | | | | | |
| | Семестр аттестации – | 1 | | | | |
| Цель | : | | | | | |
| 1. | формирование у обучающихся представ | лений о роли информатики и информационно- | | | | |
| | | в современном обществе, понимание основ | | | | |
| | | ютерных программ и работы в Интернете; | | | | |
| 2. | | ний осуществлять поиск и использование | | | | |
| | информации, необходимой для эффект | ивного выполнения профессиональных задач, | | | | |
| | профессионального и личностного разви | | | | | |
| 3. | | і применять, анализировать, преобразовывать | | | | |
| = 7 | | ектов и процессов, используя при этом ИКТ, в | | | | |
| | том числе при изучении других дисципли | ± | | | | |
| 4. | 4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих | | | | | |
| | способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИК | | | | | |
| при изучении различных учебных предметов; | | | | | | |
| 5. | ļ <u>1</u> | спользования информационных технологий в | | | | |
| | | ой и познавательной, в том числе проектной, | | | | |
| | деятельности; | | | | | |
| [| <u></u> | ые формы оформления ∢ УМКД ГПОУ «СГПК» | | | | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК |
|--------|---|
| Форма | УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма |
| 6. | приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной |
| | деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание |
| | ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных |
| | систем, распространение и использование информации; |
| 7. | владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать |
| | информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, |
| | средств образовательных и социальных коммуникаций. |
| Стр | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
| укт | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, |
| ypa: | требования к результатам освоения дисциплины, |
| | Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, |
| | Тематический план и содержание учебной дисциплины |
| | содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и |
| | междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы |
| | дисциплины и виды занятий), |
| | Условия реализации учебной дисциплины |
| | учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная |
| | литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые |
| | системы), |
| _ | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
| | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение |
| стуле | итами следующих результатов: |
| отудел | личностных: |
| 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной |
| 1. | информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| 2. | осознание своего места в информационном обществе; |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности |
| ٥. | с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения |
| •• | собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной |
| | деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в |
| | профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по |
| | решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых |
| | коммуникаций; |
| 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня |
| | собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных |
| _ | электронных образовательных ресурсов; |
| 7. | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств |
| | информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной |
| 0 | деятельности, так и в быту; |
| 8. | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной |
| | профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- |
| | коммуникационных компетенций; |
| | маманадмамите |
| | метапредметных: |

| 1. | умение | определят | ь цели, | составлять | планы | деятельност | и и | опреде | атки | средства, |
|----|---------|-------------|----------|------------|----------|-------------|------|--------|------|-----------|
| | необход | цимые для и | х реализ | ации; | | | | | | |
| 2. | использ | ование ра | зличных | к видов | познават | ельной дея | тель | ности | ДЛЯ | решения |

| ПЦК ИМФ | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 4 |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК |
|-------|---|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма |
| | информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, |
| | описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и |
| | проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных |
| | технологий; |
| 3. | использование различных информационных объектов, с которыми возникает |
| | необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и |
| | процессов; |
| 4. | использование различных источников информации, в том числе электронных |
| | библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, |
| | получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| 5. | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах |
| | на компьютере в различных видах; |
| 6. | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в |
| | решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением |
| | требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых |
| | и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 7. | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести |
| , . | дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой |
| | информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |
| | |
| | предметных: |

- 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

| СГПК | <u>-</u> | Учебно-методический комплекс дисциплины | <u>-</u> | СГПК |
|-------|----------|---|----------|-------|
| Форма | | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | I | Форма |

Содержание учебной дисциплины:

| Раздел 1. | Информационная деятельность человека. | | |
|-----------|--|--|--|
| Тема 1.1. | Роль информационной деятельности человека в современном обществе. | | |
| Раздел 2. | Информация и информационные процессы. | | |
| Тема 2.1. | Подходы к понятию информации и измерению информации. | | |
| Тема 2.2. | Принципы обработки информации компьютером. | | |
| Раздел 3. | Средства информационных и коммуникационных технологий. | | |
| Тема 3.1. | Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. | | |
| Тема 3.2. | Компьютерная сеть | | |
| Раздел 4. | Технологии создания и преобразования информационных объектов | | |
| Тема 4.1. | Возможности текстового редактора. | | |
| Тема 4.2. | Возможности электронных таблиц. | | |
| Тема 4.3. | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных | | |
| | средах. | | |
| Тема 4.4. | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | | |