

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ РК «Центр по
предоставлению государственных услуг в
сфере социальной защиты населения города
Сыктывкара»

 М.В. Южина/

«30» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «СГПК»

 М.П. Герасимова/
«30» июня 2020 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

углубленной подготовки

Наименование квалификации

Специалист по социальной работе

Форма обучения
заочная

Сыктывкар, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
39.02.01 «Социальная работа»

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждена на заседании
научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № 5 от 05 июня 2020 г.

Председатель: _____ Герасимова М.П.

Секретарь: _____ Гурьева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ	5
1.2.1. Цель ППССЗ	5
1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	5
1.2.3. Требования к абитуриентам	6
1.3. Особенности ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.1. Учебный план специальности	12
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	15
4.4. Программы практик	17
5. Оценка результатов освоения ППССЗ	19
5.1. Текущий и промежуточный контроль	19
5.2. Государственная итоговая аттестация	21
6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	21
6.1. Кадровое обеспечение	22
6.2. Материально-техническое обеспечение	22
Приложение	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуемая ГПОУ «СГПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- | |
|---|
| 1) федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32937 от 02 июля 2014 г.); |
| 2) порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580); |
| 3) разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, разработанных Департаментом профессионального образования Минобрнауки Российской Федерации совместно с Федеральным институтом развития образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696); |
| 4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля |

2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
5) разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
6) методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Минобнауки РФ 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн
7) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», иных локальных нормативных актов.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности **39.02.01 Социальная работа** при заочной форме обучения составляет:

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">199</div> недель, в том числе:	
Самостоятельное изучение	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">111 1/3</div> недель

Лабораторно-экзаменационная сессия	20 2/3	недель
Учебная практика	11	недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	34	недели
Итого	199	недель

1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа** осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа** осуществляется в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

1.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены:

- требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере предоставления социальных услуг;
- рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы: формирование компетенций, необходимых для организации социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; организации досуга детей и молодежи в учреждениях социальной сферы.

По завершении ППССЗ выпускники получают диплом государственного образца.

Студенты участвуют в разработке ППССЗ в соответствии с Положением о порядке участия обучающегося ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в формировании своего профессионального образования.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том

числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации ППССЗ используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах социальной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- 1) Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- 2) Социальная работа с семьей и детьми.
- 3) Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- 4) Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности

(здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

5) Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по социальной работе должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурной и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита,

здравоохранение, образование и др.)

- ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
- ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
- ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
- ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ПМ 0.6 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

- ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- ПК 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- ПК 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- ПК 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

ПМ.07 Организация досуговых мероприятий детей и молодежи

- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Матрица соответствия модулей ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа** и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ представлена в **Приложении 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); КОСами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

- 4.1. Учебный план специальности (**Приложение 2**).
- 4.2. Календарный учебный график (**Приложение 3**).
- 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (**Приложение 4**).
- 4.4. Программы практик (**Приложение 5**).

4.1. Учебный план

В учебном плане по специальности **39.02.01 Социальная работа** указан профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего (полного) общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла (*при его наличии в учебном плане*); циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30 %. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура».

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам очного отделения. Объем аудиторных часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет 30% от объема часов очной формы обучения.

ППССЗ специальности **39.02.01 Социальная работа** в объеме 4644 часов (в том числе: 4004 часа – самостоятельная работа, обязательная аудиторная нагрузка – 640 часов) использована на дисциплины обязательной и вариативной частей, а также профессиональных модулей:

1) на следующие дисциплины:

Наименование циклов и дисциплин		Объем в часах	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	82	
		обязательная часть	вариативная часть
ОГСЭ.1	Основы философии	12	-
ОГСЭ.2	История	12	-
ОГСЭ.3	Психология общения	12	-

ОГСЭ.4	Иностранный язык	24	-
ОГСЭ.5	Физическая культура	4	-
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи	-	8
ОГСЭ.7	Социология	-	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	Объем в часах	
		42	
		обязательная часть	вариативная часть
ЕН.01	Информатика	12	-
ЕН.02	Статистика	10	-
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Объем в часах	
		182	
		обязательная часть	вариативная часть
ОП.1	Теория и методика социальной работы	30	-
ОП.2	Организация социальной работы в РФ	16	-
ОП.3	Документационное обеспечение управления	12	-
ОП.4	Деловая культура	16	-
ОП.5	Основы учебно-исследовательской деятельности	20	-
ОП.6	Основы педагогики и психологии	20	-
ОП.7	Основы социальной медицины	10	-
ОП.8	Безопасность жизнедеятельности	16	-
ОП.9	Введение в профессию «Социальная работа»	-	8
ОП.10	Социальная экология	-	10
ОП.11	Экономические основы социальной работы	-	12
ОП.12	Психология саморазвития	-	12

2) на профессиональные модули обязательной части

Наименование модулей и междисциплинарных курсов		Объем в часах
ПМ.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		56
МДК.1.1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	14
МДК.1.2	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	14
МДК.1.3	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	16
МДК.1.4	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	12
ПМ. 2 Социальная работа с семьей и детьми		68
МДК.2.1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	14
МДК.2.2	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	16
МДК.2.3	Технология социальной работы с семьей и детьми	22
МДК.2.4	Социальный патронат различных типов семей и детей	16
ПМ. 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		48
МДК.3.1	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска	16

МДК.3.2	Технология социальной работы с лицами из групп риска	18
МДК.3.3	Социальный патронат лиц из групп риска	14
ПМ.4 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)		54
МДК.4.1	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	18
МДК.4.2	Технология социальной работы в учреждениях образования	18
МДК.4.3	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	18
ПМ.5 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС		38
МДК.5.1	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	18
МДК.5.2	Инновационная деятельность в социальной работе	10
МДК.5.3	Менеджмент в социальной работе	10
ПМ. 6 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»		38
МДК.6.1	Основы профессионального общения	10
МДК.6.2	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	10
МДК.6.3	Основы социально-бытового обслуживания	18

3) на введенные профессиональные модули, междисциплинарные курсы (вариативная часть)

Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов		Объем в часах
ПМ. 07 Организация досуговых мероприятий детей и молодежи		32
МДК 07.01	Методика организации досуговых мероприятий детей и молодежи	20
МДК 07.02	Организация деятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря	12

Вариативная часть ППССЗ (1404 часов) специальности **39.02.01 Социальная работа** распределена на дисциплины обязательной части, на профессиональные модули обязательной части, и на вновь введенные дисциплины в полном соответствии с учебным планом данной специальности при очной форме обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, они реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой портфолио и отчета.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются ФГОС специальности **39.02.01 Социальная работа** в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Предполагается проведение групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций.

Учебный план представлен в **Приложении 2**.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности **39.02.01 Социальная работа** представлен непосредственно в учебном плане на весь период обучения студентов, включая: самостоятельное изучение, сессии, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в **Приложении 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Перечень аннотаций

<i>Код</i>	<i>Наименование цикла и учебной дисциплины</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Социология
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Статистика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в РФ

ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Введение в профессию «Социальная работа»
ОП.10	Социальная экология
ОП.11	Экономические основы социальной работы
ОП.12	Психология саморазвития
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК 01.02	Психология и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК 01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
МДК 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.
МДК 02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание
МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК 02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК 03.02	Технологии социальной работы с лицами из группы риска
МДК 03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
МДК 04.02	Технология социальной работы в организациях образования
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
МДК 05.01.	Проектная деятельность специалиста по социальной работе
МДК 05.02.	Инновационная деятельность в социальной работе
МДК 05.03.	Менеджмент в социальной работе
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
МДК 06.01.	Основы профессионального общения
МДК 06.02.	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК 06.03.	Основы социально-бытового обслуживания
ПМ.07	Организация досуговых мероприятий детей и молодежи
МДК 07.01	Методика организации досуговых мероприятий детей и молодежи
МДК 07.02	Организация деятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в **Приложении 4.**

4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

Индекс	Наименование вида практики	Время проведения (семестр)	Рассредоточенно или концентрированно
УП.01.01	Практика по формированию первичных умений социальной работы с пожилыми и инвалидами	4 семестр	концентрированно
УП.02.01	Практика по формированию первичных умений социальной работы с семьей и детьми	5 семестр	концентрированно
УП.03.01	Ознакомление с системой социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	6 семестр	концентрированно
УП.03.02	Практика по формированию первичных умений социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	6 семестр	концентрированно
УП.04.01	Практика по формированию первичных умений социальной работы в различных сферах	7 семестр	концентрированно
УП.05.01	Практика по формированию первичных умений проектирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	8 семестр	концентрированно
УП.06.01	Практика по формированию первичных умений оказания социальных услуг	3 семестр	концентрированно
УП.06.02	Практика по формированию первичных умений обучения граждан пожилого возраста и инвалидов основам компьютерной грамотности	3 семестр	концентрированно
УП.07.01	Подготовка к организации досуговых мероприятий для детей и молодежи	8 семестр	концентрированно
УП.07.02	Инструктивно-лагерный сбор по подготовке к работе в летний период с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	8 семестр	концентрированно

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Индекс	Наименование вида практики	Время проведения (семестр)	Базы практики
ПП.01.01	Практика по освоению технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами	4 семестр	Структурные подразделения Государственных учреждений Республики Коми: Центров по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения муниципальных образований Государственные учреждения Республики Коми стационарного типа для престарелых и инвалидов
ПП.02.01	Практика по освоению технологий социальной работы с семьей и детьми	5 семестр	Государственные учреждения Республики Коми: Центры социальной помощи семье и детям Государственные учреждения Республики Коми стационарного типа для детей
ПП.04.01	Практика по организации социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование)	7 семестр	Структурные подразделения Государственных учреждений Республики Коми: Центры по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения муниципальных образований МОУ СОШ Республики Коми Государственные учреждения Республики Коми стационарного типа для детей
ПП.06.01	Практика по оказанию социальных услуг лицами пожилого возраста и инвалидам на дому	3 семестр	Государственные учреждения Республики Коми стационарного типа для престарелых и инвалидов
ПП.07.01	Практика по организации досуговых мероприятий детей групп социальной реабилитации в каникулярное время в учреждениях социальной сферы	8 семестр	Государственные учреждения Республики Коми: Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних Государственное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и
ПП.07.02	Практика социальной работы с	8 семестр	

детьми группы риска, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации в летний период	детям г.Сыктывкара»
--	---------------------

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Индекс	Продолжительность проведения производственной практики (преддипломной)	Время проведения (семестр)
ПДП.00	4 недели	8 семестр

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом. Программы практик представлены в **Приложении 5**.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **39.02.01 Социальная работа** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов организуется и проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

<i>Типы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы (проекта); междисциплинарный экзамен

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной

включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности **39.02.01 Социальная работа** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	психологии;
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	статистики;
6.	теории и методики социальной работы;
7.	документационного обеспечения управления;
8.	деловой культуры;
9.	основ учебно-исследовательской деятельности;
10.	основ педагогики и психологии;
11.	основ социальной медицины;
12.	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13.	социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
14.	возрастной психологии и педагогики, семействования;
15.	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16.	технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17.	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18.	технологии социальной работы в учреждениях образования;
19.	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20.	менеджмента в социальной работе;
21.	безопасности жизнедеятельности
2.	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
3.	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

