



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

## **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУДв.11 ПРАВО**

**для студентов, обучающихся по профессии**

**54.01.20 Графический дизайнер**

**Сыктывкар, 2020**

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	Наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Павлова Татьяна Вячеславовна	Кандидат исторических наук	преподаватель

1	мая	2020
---	-----	------

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «04» мая 2020 г.

Председатель ПЦК



Тырина Л.А.

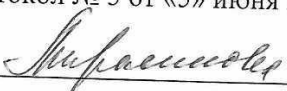
#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «5» июня 2020 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>19</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

ОУДв.11 Право

---

*[название дисциплины в соответствии с ФГОС]*

---

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения Права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
4. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### ***метапредметных:***

1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства;

7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность основ правового мышления;
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по профессии

54.01.20

Графический дизайнер

всего часов

136

в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося

136

часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

121

часов,

самостоятельной работы обучающегося

0

часов;

консультации

15

часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	76
2.2	лекции	45
3	Консультации	15
3.1		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговый контроль в форме	Экзамен, 4 семестр
	Итого	136



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание: право

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Введение. Основы права как учебная дисциплина.</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы права как учебная дисциплина. Предмет, объект учебной дисциплины. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений - предмет основ права.		1
	2	Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право. Соотношение основ права с отраслевыми юридическими науками. Отраслевые юридические науки: государственное право; административное право; уголовное право; гражданское право; трудовое право; семейное право. Задачи и функции основ права на современном этапе развития общества.		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Право в системе социальных норм</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие общественных отношений и социальные конфликты, Право как регулятор общественных отношений. Социальные нормы, их классификация, признаки и общая характеристика. Функции социальных норм: регулятивная, оценочная, трансляционная. Историческое возникновение социальных норм. Процедурность и санкционированность социальных норм. Девиантное и делинквентное поведение. Делинквентность как выражение оппозиции господствующим ценностям и социальному неравенству. Деструктивный и асоциальный типы девиантного поведения.		1
	2	Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Право и мораль как фундаментальные исторические ценности. Сущность права (ценность, принципы, функции).		3
	Практические занятия	Работа с понятийным аппаратом: общественные отношения, социальные нормы, социальное поощрение, социальное наказание, социальная санкция, девиантное поведение, обычаи, традиции, деловые обыкновения, религиозные нормы, политические нормы, корпоративные нормы, моральные, правовые нормы, делинквентное поведение		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Система права: основные институты, отрасли права</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие системы права и ее значение. Элементы системы права: институт, отрасль, подотрасль, норма права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.		2
	2	Правовая система и ее элементы. Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Особенности российской правовой системы.		1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Основные формы права</b>		4	
	1	Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.		2
	2	Закон как нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона.		2
	Практические занятия.	Решение учебных задач на соотношение видов		

		источников права, применение обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Момент вступления нормативно-правового акта в юридическую силу и момент утраты им силы. Публикация законов. Распространение юридической силы актов на территорию земли, внутренние и территориальные воды, недра, воздушное пространство, территории посольств, военных кораблей.		2
	2	Распространение нормативных требований на всех адресатов в рамках территориальной сферы действия акта.		2
	Практические занятия.	работа с источниками: ФЗ от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"		
	Контрольные работы.	Терминологический диктант		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Правовые отношения и их структура</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.		1
	2	Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.		2
	3	Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.		2
	Практические занятия	На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов.		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Виды правовых отношений.</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основания классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые правоотношения.		
	Практические	Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к возникновению правоотношений: Петрова связала свитер для сына. Николаев купил дачу у Фомина. Сидорова купила билет на самолёт в кассе. Сигов купил билет в театр. Крылов подрядился покрасить забор городской больницы. Крюков подрядился полгода учить Зотову немецкому. Лямин договорился с санаторием, что будет ежедневно поставлять 40 литров козьего молока с предварительной оплатой. Лотоцкий предоставил издательству право издавать его рассказы, а издательство согласилось выплачивать ему стоимость семи процентов проданных экземпляров сборника рассказов Лотоцкого.		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Юридическая ответственность и ее задачи</b>		5	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, основания и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности История возникновения		2

		ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность.						
	Практические занятия	На основе работы с учебным материалом дать определение юридической ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить таблицу: «Основные виды юридической ответственности» <table><tr><td>Вид ответственности</td><td>За что наступает</td><td>кто возлагает</td><td>В формах реализу</td></tr></table>	Вид ответственности	За что наступает	кто возлагает	В формах реализу		
Вид ответственности	За что наступает	кто возлагает	В формах реализу					
Тема 1.8.	Правосознание и правовая культура			4				
	Содержание учебного материала							
	1	Понятие, виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.			3			
	Практические занятия	Темы для семинара: 1. Понятие правосознания и структура. 2. Правовая идеология, правовая психология, 3. Функции правосознания, правосознание юристов. 4. Правовая культура: функции, виды, структура 5. Деформация правосознания: правовой нигилизм: понятие и формы, причины и пути устранения правового нигилизма; правовой идеализм, правовое перерождение.						
	Контрольные работы	Тест: «Правоотношения»						
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации							
Тема 2.1.	Конституционное право как отрасль российского права			4				
	Содержание учебного материала							
	1	Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права. Понятие Конституции, виды, юридические свойства, функции.			1			
	2	Этапы конституционного развития России. Характеристика Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. Конституция РФ 1993, ее общие положения.			2			
Тема 2.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации			4				
	Содержание учебного материала							
	1	Политические, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Национально-государственные и государственно-территориальные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма правления России. Политический режим России. Органы представительной и прямой демократии. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Многообразие идеологий и плюрализм мнений			3			
	2	Экономическая свобода и многообразие форм собственности. Ограничение монополий и недобросовестной конкуренции.			2			
	Практические занятия	работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию», ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Вопросы: 1. Конституционные характеристики Российского государства. 2. Политические и идеологические основы конституционного строя. 3. Социальные и экономические основы конституционного строя 4. Конституционные основы построения системы органов власти (разделение властей, местное самоуправление). 5. Гуманистические основы конституционного строя.						
Тема 2.3.	Система государственных органов Российской Федерации.			5				
	Содержание учебного материала							
	1	Структура и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.			3			

		Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. Полномочия, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, структура. Правительство РФ. Компетенция, структура, состав.		
	Практические занятия	Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве РФ", ФЗ от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", ФЗ от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», ФЗ от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента РФ". Вопросы: 1. Составить схему государственного устройства РФ 2. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ 3. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 4. Институт Президента РФ		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия Правоохранительные органы Российской Федерации</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Органы внутренних дел РФ. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры.		2
	2	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. Понятие, задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.		2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практические занятия. Судебная система Российской Федерации.</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его отличительные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и система. Принцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.		2
	2	Судебная система Российской Федерации и судебная инстанция. Судебное звено и судебные инстанции. Суды общей компетенции (юрисдикции). Районный суд, мировой суд. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов. Военные суды. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. Высший арбитражный Суд РФ. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме. Конституционный Суд РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корпус и единство статуса судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		2

<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практические занятия Правовой статус личности и гражданина.</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом государстве.		2
	<b>2</b>	Гражданство. Юридическое содержание гражданства Субъективные права личности как гражданина Гражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий для личности, связанное с её гражданством. Гарантии прав, обязанностей и законных интересов личности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности		2
	Контрольная работа    Тест «Система органов государственной власти РФ»			
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Практические занятия. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод.		3
	Контрольные работы    Тест «Система органов государственной власти РФ»			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Отрасли российского права.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практические занятия Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>		<b>5</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Предмет, метод, принципы, источники гражданского права.		
	<b>2</b>	Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды.		
	Практические занятия	На основе изучения фактов определить виды юридических фактов: льды затёрли судно, мошь съела шубу, саранча погубила посевы, футболист сломал ногу, Клара у Карла украла кораллы, Городские власти изъяли у гражданина К. земельный участок для прокладки дороги, местные власти запретили допуск граждан в зону стихийного бедствия, правительство изменило ставку подоходного налога, Лыков взял у Люкова грузовик в аренду, Зотов продал Зыковой мельницу, авиакомпания доставила груз для торгового дома, издательство передало на склад для хранения 20 тонн календарей, завод взял в банке кредит, Семёнова купила акции, Козицын вложил деньги в банк.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты		3
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Гражданско-правовые договоры.</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора.		
	Практические занятия	Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними.		

		3. Предприниматель завещал свой банковский вклад тому, кто докажет теорему Ферма. Определите вид сделки. 4. Предприниматель распорядился, чтобы миллион рублей с его банковского вклада был передан тому, кто построит мост через реку в его родном городе. Вид сделки? 5. Учёный написал заявку в благотворительный фонд с просьбой выделить ему деньги для проведения исследований. Фонд выдал ему деньги, не требуя отчёта. Вид сделки?		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Правовой режим предпринимательской деятельности.</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные), хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Общественные и религиозные организации (объединения), некоммерческие партнерства, учреждения, социальные, благотворительные и иные фонды, ассоциации и союзы.		1
	Практические занятия	На основе работы с источниками выделить характерные черты коммерческих лиц: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах", Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью", Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Право собственности и Личные неимущественные права граждан</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Право собственности и другие вещные права. Экономическое и юридическое составляющее права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Обязательственное право. Наследственное право. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие личных неимущественных благ и прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование граждан и их виды. Право на жизнь. Право на здоровье. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование граждан и их виды. Право на имя. Право на частную жизнь. Право на свободу передвижения. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита личных неимущественных прав.		
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Принципы гражданского процесса</b>		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Принципы гражданского процесса. Понятие иска. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		
	Практические занятия	Составление судебного иска.		
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Практические занятия Защита прав потребителей.</b>		5	
	Содержание учебного материала			
	1	Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Судебная защита прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.		2
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Практические занятия. Семейное право и семейные правоотношения</b>		5	
	Содержание учебного материала			
	1	Источники, принципы семейного права. Основные начала семейного		

		законодательства. Стороны семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав Понятие семья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным.		
		На основе изучения источника - Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ выделить понятие и структурные составляющие брачного договора.		
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Правовое регулирование образования</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Теоретико-методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в Российской Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных исследований. Методологические основания системного исследования образовательных отношений и форм их правового регулирования. Основопологающие начала формирования и правового регулирования образовательных отношений.		3
	Контрольные работы      Тест «Семья и семейные правоотношения»			
<b>Тема3.10.</b>	<b>Практические занятия Трудовое право и трудовые правоотношения</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
		Понятие, система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		2
		Работа с источником Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ Вопросы: 1. Цели, задачи, принципы трудового законодательства РФ. 2. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. 3. Порядок приема на работу.		
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Определение социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников ПСО (по юридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок оплаты. Социальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование		2
	Контрольные работы      Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства»			
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Практические занятия Административное право и административные правоотношения</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статусов органов исполнительной власти. Понятие, признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. Административное правонарушение: состав и виды. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, принципы, признаки административной ответственности		2
<b>Тема 3.13.</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, задачи, предмет, принципы уголовного права Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления.		

		Понятие, принципы, признаки уголовной ответственности. Функции уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
		Консультации	15	
		Всего	136	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета №315, Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Мумладзе Р.Г. Основы права	2016	гриф
2	Хачатурян Б.Г. и др. Право	2019	гриф
3	Черепова И.С. и др. Право. Практикум	2019	гриф

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
2	Гущина Л.И. Основы права	2015	

##### Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации

[ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Правовая Система ГАРАНТ  
[www.garant-park.ru](http://www.garant-park.ru)

Правовой сайт КонсультантПлюс  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные результаты</b>		Экспертная оценка на практическом занятии  Тестирование Контрольные работы
1	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	сформированность высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
2	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
3	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	
4	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	сформированная готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	
5	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	сформированная готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	
6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	сформированное нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
7	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	сформированная готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	
	<b>Метапредметные результаты</b>		Экспертная оценка на практическом занятии  Тестирование Контрольные
1	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	сформированное умение выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;	
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	сформированное умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	

	совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	работы
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	сформированная готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	
5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	сформированное умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
6	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
7	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	овладение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
	<b>Предметные результаты</b>		Экспертная
1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	сформированные представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	оценка на практическом занятии
2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Тестирование
3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	овладение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Контрольные работы
4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	сформированные представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	
	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	сформированные общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	
5	сформированность основ правового мышления;	сформированные основы правового мышления;	
6	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	сформированные знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	
7	понимание юридической	сформированное понимание	

	деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	
8	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	сформированные умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	
9	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	сформированные навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Право: понятие, принципы, функции.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: определение, содержание.
4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия – понятие и виды.
24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.

25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключаяющие уголовную ответственность.
28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.

## **6. Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Гражданско - правовая ответственность несовершеннолетних.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Международная защита прав несовершеннолетних в России.
9. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
11. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
12. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
13. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
14. Права ребенка в семье: содержание и защита.
15. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
16. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
19. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
20. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
21. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
24. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
25. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).