

Министерство образования Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.07**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Введение в профессиональную деятельность |
| Нормативная основа составления рабочей программы | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998) |
| Наименование специальности | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования |
| Квалификация выпускника | Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Сергеева Светлана Валерьевна |
| Электронный адрес аннотации на сайте колледжа | |
| в том числе: | Всего часов – 54 |
| | Лекции – 24 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 12 |
| | Самостоятельная работа – 18 |
| Вид аттестации – | Зачет |
| Семестр аттестации – | III |

| | |
|----------------|---|
| Цель: | подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Введение в профессиональную деятельность», логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации. |
| Задачи: | сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; ознакомить с требованиями ФГОС СПО к уровню профессиональной компетентности педагога. способствовать формированию профессиональной культуры педагога; сформировать научные представления о профессионально-личностном самоопределении и самосовершенствовании педагога; вооружить студентов знаниями о сущности образования как общественного явления и как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства; способствовать упрочению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создать условия для развития педагогического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству; развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности; |

| | |
|------------------------------|---|
| Структура: | подготовить студентов к использованию знаний современной педагогики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности |
| | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, |
| Требования к умениям: | требования к результатам освоения дисциплины, |
| | объем дисциплины и виды учебной работы, |
| Требования к знаниям: | содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), |
| | учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), |
| Требования к знаниям: | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : |
| | диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств; |
| Требования к знаниям: | разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования; |
| | развивать коммуникативные, организаторские способности; |
| Требования к знаниям: | организовать образовательный процесс в различных социокультурных условиях, строить общение с детьми разных национальностей, уважать культуры, обычаи, обряды, религии других народов; |
| | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : |
| Требования к знаниям: | структуру, функции, виды педагогической деятельности и профессиональной культуры; |
| | требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога; |
| Требования к знаниям: | сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования; |
| | ведущие характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса; |

Изучение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|--|---|
| 5.2.1. | Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности). |
| [наименование вида профессиональной деятельности] | |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 1.3 | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. |
| ПК 1.4 | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК 1.5 | Анализировать занятия. |
| ПК 1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| [перечень профессиональных компетенций] | |
| 5.2.2. | Организация досуговых мероприятий. |
| [наименование вида профессиональной деятельности] | |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. |
| ПК 2.3 | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК 2.4 | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |
| [перечень профессиональных компетенций] | |
| 5.2.3. | Методическое обеспечение образовательного процесса. |
| [наименование вида профессиональной деятельности] | |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |
| [перечень профессиональных компетенций] | |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Тема 1. | Система дополнительного образования |
| Тема 2. | Государственная политика в сфере образования и дополнительного образования |
| Тема 3. | Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности и ее гуманистический характер |
| Тема 4. | Сущность и многообразие видов педагогической деятельности |
| Тема 5. | Личность современного педагога-профессионала |
| Тема 6. | Требования к личности и профессиональной компетентности педагога (ФГОС) |
| Тема 7. | Общая и профессиональная культура учителя |
| Тема 8. | Профессионально-личностное становление и развитие педагога |
| Тема 9. | Самосовершенствование будущего педагога |
| Тема 10. | Самовоспитание и самообразование будущего педагога |
| Тема 11. | Мастерство и творчество в педагогической деятельности |

