



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Директор ГПОУ «СГПК»	

«УТВЕРЖДАЮ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Для студентов, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вахнина Елена Геннадьевна	высшая	преподаватель специальных дисциплин
2	Сатин Кирилл Александрович	первая	преподаватель специальных дисциплин

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин Протокол № 9 от «25» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08.2. Спортивные игры с методикой преподавания

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 49.02.01 Физическая культура
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт
[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать] Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
только в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура
[код] [наименование специальности полностью] в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения
квалификации и переподготовки
49.02.01 Физическая культура
[указать направленность программ повышения квалификации и [код] [наименование специальности полностью] переподготовки]
в рамках специальности СПО 49.02.01 Физическая культура
[код] [наименование специальности полностью] 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной
профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ Профессиональный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ -
[наименование цикла в соответствии с ФГОС] Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-
спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной
деятельности; 4 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических
AMTRONOMIA .
5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной

- 6. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- 7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 2. терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- деятельности;

 технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- 5. методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности;
- спортивной деятельности;
 6. особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 7. основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- 8. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- 9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

Спортивные игры с методикой преподавания,

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.							
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее							
	регулирующих.							
OK 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности							
	Профессиональные компетенции							
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.							
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре							
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения							
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия							
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре							
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия							
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.							
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в							
	физкультурно-спортивной деятельности.							
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты							
	деятельности обучающихся.							
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.							
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.							
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.							
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов							
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений							
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического							
	воспитания							

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

F F J				
всего часов		303	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		303	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	202		часов,	
самостоятельной работы об	бучающегося	101		часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	303
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в то	м числе:	
2.1	лекции	38
2.2	семинарские и практические работы	164
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме	экзамена, д/зачета
		6 семестр, 8 семестр
	Итого	303

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Спортивные игры с методикой преподавания

Наименование дисциплины

Номер разделов	-		Объем часов	Уровень	Формируемые компетенции	
и тем		Содержание учебного материала;			освоения	(ОК, ПК)
	J	лабораторные работы и практические				
		занятия; са	мостоятельная работа			
		00	бучающихся			
Раздел 1.	Me	тодика обучен	ия игре в баскетбол	72		OK 1-12
Тема 1.1. История						ПК 1.11.5,
развития	Co	держание учебн	ого материала			2.1-2.6, 3.1
баскетбола	1	Соревнования	по баскетболу, эволюция	2	1	3.4.
		правил игры, техники, тактики.				
		мостоятельная	Возникновение и развитие	4		
	pac	бота студентов	баскетбола в стране и за			
			рубежом. Сильнейшие			
			команды в мире, в стране.			
T 1.2			Этапы развития баскетбола			_
Тема 1.2.						4
Техника и		держание учебн		2	1	-
тактика игры в	1		. Приемы игры в защите.		1	_
баскетбол	2	*	Индивидуальные,		1	
			мандные тактические			
	3		падении и защите.		1	-
	3		ехники и тактики в игровой вной деятельности		1	
	Пп		внои деятельности			-
	Практические занятия					
	Самостоятельная Классификация техники.			2		_
	работа студентов Классификация тактики.					
Тема 1.3.	раоота студентов Классификация тактики.		4		-	
Методика	Co	держание учебн	иого матапиала	4		-
обучения	1		нике игры. Развитие		1	-
	1				1	
технике игры в	физических качеств, специфических для играющих в баскетбол как предпосылки					
баскетбол			о овладения техникой.			
		•	ьные, подводящие			
			пражнения по технике.			
	Последовательность изучения приемов					
	игры в нападении и защите.					
	2 Обучение тактике игры. Формирование				1	
	тактических умений в процессе					
	подготовительных, подводящих					
			и упражнений по тактике.			
		Последовательность изучения тактических				
		' '	падении и защите.			
	3 Учебная двусторонняя игра в баскетболе.			1		
	_	актические	Техника игры	60		
	зан	RИТR	Техника нападения. Стойка			
			баскетболиста.			
			Передвижение приставными			
			шагами лицом вперед,			
			вправо, влево, спиной			
			вперед. Прыжки толчком одной ноги, двух ног.			
			Остановки прыжком.			
	<u> </u>		остановки прылком.	I		L

Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Ловля мяча двумя руками. Подготовительные подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча двумя руками: от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте при встречном и поступательном движении. Подготовительные и подводящие упражнения. Упражнения по технике. Бросок мяча с места: бросок одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока. Подготовительные, подводящие упражнения по технике.

Техника защиты. Стойка защитника. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тактика игры

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков: "Передай мяч и

Противодействия и потрожения выбывания и проведение соревнований по баскетболу в побаскетболу в протокола. Техника соревнований по баскетболу в протокола. Техника соревнований. Тема 1.5. Организация на баскетболу в посторежние увебного выбывания мау деятельного выбывания протокола. Техника соревнований. 1 Обще положения о соревнований. 1 Обще положения о соревнования. 3 Тема 1.5. Организация протокола. Техника сорейства. Ведение протокола техника сорейства. В		ı		22	1		
Тема 1.4 Общие положения проедение соревнований по баскетболу В проведение соревнований по баскетболу В правила соревнований по баскетболу В проведение протокола. Техника судейства судейства правиление календаря игр по баскетболу В пиколе правила по баскетболу В пиколе Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-сто по 11-й класе.				выходи", трех игроков:			
Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча. Методика обучения. Выполнение заданий преподавателя по написанию и проледению подготовительной части урока; выполнение заданий преподавателя по написанию и проледению подготовительной части урока; выполнение заданий преподавателя по написанию и проледению подготовительной части урока в павлаейшных станическим приємам. Подготовка к педагогической практике в обнеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу, для детей размичных возрастных групц; проведение уружае а давлаейшных гото обсуждением; практическое судейство учебного урока с давлаейшных гото обсуждением; практическое судейство учебного инры по баскетболу в протокола. Техника судейства. Тема 1.4 Организация за правила соревнований. 1 Обпис положения о соревнованиих. Соревновательная деятельность баскетболу в по круговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организация замятий по баскетболу в пиколе. Плапирование изучения присмов игры в баскетбол и а уроках физической культуры с 5-то по 11-й класе.							
Индивируальные действия Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Прогиводействие выходу на своболное место для получения мяча. Прогиводействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, персукаты мяча. Методика обучения. Самостоятельная работа студентов преподавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовительным техническим приемам. Подготовительной части урока с дальнейним его обсуждением; практическое судейство учебного урока с дальнейним его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организания и проведение учебного материала 1 Общие положения о сорсвнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Общие положения о деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Общие положения о деятельность баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Соревноватий. 1 Общие положения о правила соревнований. 1 Общее протокова. Техника судейства. Ведение протокова. Техника судейства в деятельность баскетболу в покруговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организания заявтий по баскетболу в пиколе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической куньтуры с 5-го по 11-й класе.				2			
Выбор места по отношению к итроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на своболное место для подучения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча. Методика обучения. Самостоятельняя работа студентов и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педаготической практике в общеобразовательной школе; выписание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных трупц, проведение учебного урока с дальнейним сто обсуждением, практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение Содержание учебного материала 1 Общие положения о соревнования. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная Составление конеснада игр работа студентов по круговому способу и е выбыванием Тема 1.5. Организация 1 Построение занятий по баскетболу в пкоруговому способу и е выбыванием игры в баскетбол на уроках физической игры в баскетбол и нуроках физической игры игры игры в баскетбол и нуроках физической игры игры игры игры игры игры иг				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Китроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момета для применения вырывания, выбивания мяча, перехвать мяча. Методика обучения. Выполнение заданий преподавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к недагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока с дальпейним сто обоуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. В сотременный приемам. Подготовка к недагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока с дальпейним сто обоуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. В сотременный протодение учебного материала. В сотременный протодением образовательность баскетболиста. В сотременный протодения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. В деятельность баскетболиста. В деятельность баскетболиста. В деятельность баскетболиста. В деятельность баскетболу в по круговому способу и с набыванием. В правила соревнований. В правила соревнований в правила соревнований в правилением							
Противодействие выходу на свободное место для получения мача. Противодействие при бросках мача в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выблавания мача, перехваты мача. Выполнение заданий принодавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по собучения. Выполнение заданий по собучения. Выполнение заданий по доточнесьной части урока; выполнение заданий по собучения от подготовительной части урока; выполнение заданий по собучению отдельным техническим приемам. Подтотовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; анаписание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейним его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация за тработа студейтото материала 1 Общие положения о соревнованиях. Сорсыговательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 3 Правила соревнований. 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Ведение выбыванием Тема 1.5. Организация заизтий по баскетболу в выбыванием игры в баскетбол и заизтий по баскетболу в школе. Планирование изучения присмов игры в баскетбол и заизтий по баскетболу в школе. Планирование изучения присмов игры в баскетбол и заизтий по баскетболу в школе. Планирование изучения присмов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.							
Самостоятельная работа студентов Противодействие при бросках мяча в корзину Выбор можента для применения вырывания, выбивания мяча, персхваты мяча, персхваты мяча, итеридках обучения. З7 применения вырывания заданий по обучению отделотовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педаготическої практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением, практическое судейство учебной игры по баскетболу работа студентов об судейство учебной игры по баскетболу об баскетболиста. Содержание учебного материала 1 Общие положения о соревнования. 1 Общие положения о соревнования. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Общие положения о соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Правила соревнований. 2 Содержание учебного материала 1 Протокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 2 Содержание учебного материала 1 Построение занятий по баскетболу в выбыванием 2 Том работа студентов работа студентов 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.							
Получения мача. Противодействие при оросках мяча в корзину. Выбор момента для применсиия вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча. Перехваты мяча. Перехваты мяча. Перехваты мяча. Перехваты мяча. Методика обучения. Выполнение заданий преподавателя по написанию и проведению опдотовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подтотовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу различных возрастных групп; проведение учебной игры по баскетболу обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу баскетболита. Тема 1.4 Организация и проведение Содержание учебного материала 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная работа студентов по круговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организация выятий по баскетболу в школе. Планирование календаря игр по круговому способу и с выбыванием 1 Построение заявтий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класе.							
Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча методика обучения. 37 37 37 37 38 38 39 39 39 39 39 39							
Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча методика обучения. 37 37 37 37 38 38 39 39 39 39 39 39				3			
Применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча. Методика обучения. 37				•			
Выбивания мяча, перехваты мяча. Методика обучения. 37				Выбор момента для			
Самостоятельная работа студентов и работа студентов и преподавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. 2 Сотержание учебного материала 1 общие положения о соревнований по баскетболу 1 2 судейство учебной игры по баскетболиста. 2 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов по баскетболу в школе 1 Тема 1.5. Организация заиятий по баскетболу в школе 1 Тема 1.5. Организация заиятий по баскетболу в школе 1 1 построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.				применения вырывания,			
Самостоятельная работа студентов выполнение заданий преподавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педатогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение собсуждением; практическое сулейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу трока с дальнейшим его обсуждением; практическое сулейство учебной игры по баскетболу. 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 3 Правила соревнований. 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная Составление календаря игр работа студентов по круговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организация заиятий по баскетболу в школе. Планирование изучесния присков игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.				•			
работа студентов преподавателя по написанию и проведению полотовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревноватий деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллетия соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Мехапика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная Самосто				-			
и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педаготической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная работа студентов выбыванием Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.					37		
Подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Полготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.5. Организация варабота студентов протокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.		pa6	ота студентов	•			
урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с далыейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревноватий по баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Общие положения о соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Правила соревнований. 1 Правила соревнований иротокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная работа студентов работа студентов выбыванием				•			
По обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. 2							
техническим приемам. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейцим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу Тобщие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. Тобщие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. Тобщие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. Тобщие положения о соревнования. Тобщие положения положения положения по соревнования. Тобщие положения по соревнов							
Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Обжаника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная работа студентов выбыванием Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе Построение занятий по баскетболу в иколе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.				•			
педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 3 Правила соревнований. 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная работа студентов по круговому сопсобу и с выбыванием Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование изрчения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.							
общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная Составление календаря игр работа студентов и по круговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.							
Пиколе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4							
урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 3 Правила соревнований. 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.				•			
Детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. 2							
Тема 1.4							
Тема 1.4 Обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу Содержание учебного материала 2 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 1 1 Правила соревнований. 1 1 Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Сотранизация занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.							
Судейство учебной игры по баскетболу. Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу 2 Содержание учебного материала 1 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 1 2 Судейская коллегия соревнований. 1 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов работа студентов выбыванием Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. 1							
Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу Содержание учебного материала 2 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 1 2 Судейская коллегия соревнований. 1 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов занятий по круговому способу и с выбыванием 2 Тема 1.5. Содержание учебного материала 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.				обсуждением; практическое			
Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу Содержание учебного материала 1 Содержание учебного материала 1 Содержание учебного материала 1 1 1 1 1 2 Соревновательная деятельность баскетболиста. 1 2				•			
Организация и проведение соревнований по баскетболу Содержание учебного материала 1 2 Судейская коллегия соревнований. 1 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов работа студентов занятий по баскетболу в школе Содержание учебного материала 2 Построение занятий по баскетболу в школе 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. 1				баскетболу.			
проведение соревнований по баскетболу 1 Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. 1 2 Судейская коллегия соревнований. 1 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов работа студентов выбыванием Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. 1					2		
Соревновательная деятельность по баскетболу 2 Судейская коллегия соревнований. 1 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов работа студентов работа студентов по круговому способу и с выбыванием 2 Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием Организация занятий по баскетболу в тиколе. 1 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.	_			•		1	
баскетболу баскетболиста. 2 Судейская коллегия соревнований. 3 Правила соревнований. 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. Самостоятельная работа студентов по круговому способу и с выбыванием 2 Содержание учебного материала 3анятий по баскетболу в школе 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.	_	1				1	
2 Судейская коллегия соревнований. 1 3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в тиколе 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. 1							
3 Правила соревнований. 1 4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Тема 1.5. 2 Организация занятий по баскетболу в иколе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.	по баскетболу	_					
4 Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства. 1 Самостоятельная работа студентов работа студентов работа студентов выбыванием Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Тема 1.5. 2 Организация занятий по баскетболу в токоле в пколе 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.							
Протокола. Техника судейства. Самостоятельная работа студентов работа студентов работа студентов выбыванием Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Тема 1.5. Содержание учебного материала Занятий по баскетболу в пколе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.		-				1	
Самостоятельная работа студентов Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием 2 Тема 1.5. 2 Организация занятий по баскетболу в школе. 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. 1		4				1	
работа студентов по круговому способу и с выбыванием Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.							
выбыванием Тема 1.5. 2 Организация занятий по баскетболу в баскетболу в школе. 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.					2		
Тема 1.5. 2 Организация занятий по баскетболу в баскетболу в школе 1 Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. 2		раб	бота студентов				
Организация занятий по баскетболу в школе Построение занятий по баскетболу в школе игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.				выбыванием			
занятий по баскетболу в по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.					2		
баскетболу в школе. школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.					1		
школе игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс.		1	-	2		1	
культуры с 5-го по 11-й класс.	•						
	школе						
Планирование изущения приемов игры в							
				ие изучения приемов игры в			
баскетбол на уроках физической							
культуры, на занятиях в спортивных				занятиях в спортивных			
секциях.							
2 Обучение навыкам игры в баскетбол на		2	Обучение на	выкам игры в баскетбол на			

		1	· ·			
			неской культуры в школе			
	3		задач, выбор средств и			
		методов,	способов организации			
		учащихся				
	4		проведения занятий и			
		соревновани	й с учащимися различного			
		возраста.				
Раздел 2.	Μe	етодика обучен	ия игре в волейбол	72		OK 1-12
Тема 2.1. История				2		ПК 1.11.5,
игры волейбол	Co,	держание учебн				2.1-2.6, 3.1
	1 Возникновение и основные этапы развития				1	3.4.
		игры волейбол				
	2		Ф. Включение в программу		1	
		Олимпийских	1		1	
	3		вил игры, техники, тактики.	2	1	
		мостоятельная	, ,	2		
	pac	бота студентов	мире, в России. Перспективы развития			
			волейбола.			
Тема 2.2.			воленоона.	6		1
Техника и	Co	держание учебн	ого материала	U		-
	1	Характеристи	*		1	-
тактика игры волейбол	2		. Приемы игры в нападении.		1	
воленоол	_		в защите. Классификация		1	
		техники.	В защите. Топасопфикация			
	3		Командные, групповые,		1	
		индивидуальные тактические действия в			-	
	нападении и защите. Классификация					
	тактики.					
	Car	мостоятельная	Терминология.	2		
	работа студентов					
Тема 2.3.				2		
Методика		держание учебн				
обучения	1	Подготовител	ьные, подводящие		1	
технике игры		упражнения п				
волейбол	2		ьность изучения приемов		1	
		игры в нападе		7.6		
	_	актические	Обучение и	56		
	зан	Р В В В В В В В В В В	совершенствование			
			технических и тактических действий в усложненных и			
			игровых условиях.			
			Техника игры. Техника			
			нападения. Стойка,			
			исходные положения.			
			Перемещения лицом, боком,			
			спиной вперед: шаги,			
			скачок, бег, остановки.			
			Сочетание способов			
			перемещения.			
			Подготовительные			
			упражнения.			
			Передача мяча сверху двумя			
			руками стоя лицом в			
			направлении передачи.			
			Подготовительные,			
			подводящие упражнения,			

T			
Самостоятельная работа студентов	упражнения по технике. Передача мяча сверху за голову в прыжке и после перемещения. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Подготовительные упражнения. Техника защиты. Стойка, исходные положения. Перемещения лицом, боком и спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Блокирование одиночное и групповое. Тактика игры в нападении и защите. Индивидуальные, групповые и командные действия. Выбор места для приема подачи, для второй передачи, для нападающего удара, при блокировании, при страховке. Выбор способа и направления подачи. Взаимодействие игроков передней и задней линии. Система игры в защите углом вперед и углом назад. Подача команд и распоряжений, показ упражнений, объяснение упражнений, определение и исправление ошибок; проведение подготовительной части урока с применением	37	
	приема подачи, для второй передачи, для нападающего удара, при блокировании, при страховке. Выбор способа и направления подачи. Взаимодействие игроков передней и задней линии. Система игры в защите углом вперед и углом назад. Подача команд и распоряжений, показ упражнений, объяснение упражнений, определение и исправление ошибок; проведение подготовительной части урока с применением общеразвивающих и специальных упражнений волейболиста; участие в судействе учебных игр. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной	37	
	школе; написание конспекта урока по волейболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое		

	1				1	1
			судейство соревнований по			
Тема 2.3.			волейболу.	2		-
	Co		voro voronyo vo			_
Правила игры	Содержание учебного материала Перерывы и задержки. 				1	-
волейбол	1				1	_
	2	Игрок либеро			1	=
	3	Поведение уч			1 1	_
	4	сигналы.	занности и официальные		1	
		актические иятия	Обучение судейству. Действия первого, второго судьи, судьи на линии, секретаря: местонахождение, полномочия, обязанности, официальные жесты.	2		
		мостоятельная	Проведение соревнований -	2		_
	pac	бота студентов	составление календаря игр, судейство встречи.			
Тема 2.3.			1 - 2,7 = 2 20 2 pe	2		†
Организация	Co	держание учебн	ного материала			1
занятий по	1		ной программы по волейболу.		1	1
волейболу в	1		адач, выбор средств и методов,		1	
школе			низации занимающихся.			
mkonc	2		анятий по волейболу в школе.		1	1
	3		ыкам игры в волейбол на		1	=
	3		еской культуры в школе.		1	
	4		оревнований по волейболу в		1	=
	"		изация соревнований.		1	
	Cor	мостоятельная		2		-
		бота студентов	соревнованиях по волейболу в общеобразовательной школе	2		
Раздел 3.	Μν	ни-футбол		36		OK 1-12
Тема 3.1.	1111	<u> </u>				ПК 1.11.5,
Методика	Co	держание учебн	ного материала	6		2.1-2.6, 3.1
обучения игре в	1		ния, передачи, приема мяча.	0	1	3.4.
мини-футболе	2		ыгрывания и отбора мяча.		1	
	3	Групповые Индивидуалы	действия – комбинации:		1	
	4		не и подводящие упражнения		1	1
	Пра	гимитационны актические аятия	Техническая и тактическая подготовка футболистов.	30	1	
			Техника ведения, передачи, приема мяча. Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты. Индивидуальные действия. Имитационные и			
	~		подводящие упражнения			4
		мостоятельная	Групповые действия –	4		
	работа студентов комбинации					
Раздел 4	Xo	ккей с мячом		22		OK 1-12
Тема 4.1.						ПК 1.11.5,
Техника игры в	Содержание учебного материала 1 Классификация техники игры				1	2.1-2.6, 3.1
хоккей с мячом	1			2	1	3.4.

	раб	оты				
	Пра	актические	Обучение технике игры.	18		
	зан	RUTR	Стойка хоккеиста.			
			Передвижение на коньках			
			скользящим шагом. Старты,			
			торможения, остановки.			
			Повороты на двух коньках,			
			переступания скрестными			
			шагами. Передвижение			
			спиной вперед. Сочетание			
			различных приемов			
			передвижения. Ведение мяча			
			по прямой и ломаной линии.			
			По кругу влево и вправо.			
			Удары по воротам с места и			
			в движении. Передачи и остановки мяча. Учебная			
			игра.			
	Car	мостоятельная	игра.	7		
		ота студентов		1		
Тема 4.2.	Pac	ота студентов				
Правила игры в	Co	держание учебн	ного материала	2		
хоккей с мячом	1		ил игры и методики		1	
AURREN C MA IOM		судейства.	ы тры п жегодики			
	2		для проведения		1	
			й по хоккею с мячом.			
	Car	мостоятельная		4		
	раб	ота студентов	соревнованиях по хоккею с			
		<u>-</u>	МЯЧОМ			
			Всего	303		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

	т сализации профессион	ального модули предполагает назигие		
3.1.1	учебного кабинета	универсальный спортивный зал, тренажерный зал,		
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы		
		препятствий,		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных		
	1 1	технологий;		
3.1.3	зала	библиотека;		
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.		

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Наименования объектов и средств	Необходимое
материально-технического обеспечения	количество
Спортивные игры	
Комплект щитов баскетбольных с кольцами	Д
и сеткой	
Шиты баскетбольные навесные с кольцами	Γ
и сеткой	
Мячи баскетбольные	Γ
Сетка для переноса и хранения мячей	Д
Жилетки игровые с номерами	Γ
Стойки волейбольные универсальные	Д
Сетка волейбольная	Д
Мячи волейбольные	Γ
Сетка для переноски и хранения	Д
баскетбольных мячей	
Табло перекидное	Д
Жилетки игровые с номерами	Γ
Ворота для мини-футбола	Д
Сетка для ворот мини-футбола	Д
Мячи футбольные	Γ
Номера нагрудные	Γ
Компрессор для накачивания мячей	Д
Средства до врачебной помощи	
Аптечка медицинская	Д

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Андреев, С.Н., Левин, В.С. Футбол: Методическое пособие	2017	Гриф
	[Текст] / С.Н. Андреев, В.С. Левин Липецк, 2017 – 494 с.		МО РФ
2	Анискина, С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник	2016	Гриф
	для вузов физической культуры [Текст] / С.Н. Анискина. – М.:		Минобр.
	Физкультура и спорт, 2016. – 190 с.		
3	Беляев, А.В., Савин, М.В. Волейбол: Учебное пособие [Текст] /	2016	Гриф
	А.В. Беляев, М.В. Савин. – М.: Физкультура и спорт, 2016. – 380 с.		МО РФ
4	Железняк, Ю.Д., Кунянский, В.А. Волейбол: У истоков	2016	Гриф
	мастерства: Учебник для институтов физической культуры [Текст]		Минобр.
	/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский. – М.: Физкультура и спорт,		
	2016. – 256 c.		
5	Зайцева, Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов	2017	
	физической культуры [Текст] / Л.С. Зайцева. – М.: Физкультура и		
	спорт, 2017. – 240 с.		

Ресурсы Интернет:

Всероссийская Федерация волейбола

http://www.volley.ru/

Российская Федерация баскетбола

http://www.basket.ru/

Российский футбольный союз

http://www.rfs.ru/main/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно- спортивной деятельности; У2. Выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно- спортивной деятельности; У3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; У4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; У5. обучать двигательным Умение осуществлять основные профессионально-значимые двигательные действия по спортивным играм Умение выполнять основные практическом занятии Умение шспользовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности; Умение планировать и профилактике травматизма и формации по заданию теме в адаптированных источниках различного типа. Умение выполнять основные практическом занятии Оценка выполнени практического задания практического задания оценка выполнени практического задания практического задания оценка выполнени практического задания оценка практическом занятии оценка практическом занятии оценка выполнени практического задания оценка выполнени практическом занятии оценка выполнени практическом занятии оценка выполнени практическом занятии	Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурноспортивной деятельности; У2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурноспортивной деятельноети; У3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности; У4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; У5. обучать двигательным действия по практического задания практическом задания практического задания практическом задания практического задания практическом задания практического задания практическом задания практическом задания практическом зацания практическом зацатини п		Освоенные умения		
У2. Выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурноспортивной деятельности; Умение использовать терминологию спортивной деятельности; Умение использовать терминологию спортивной деятельности; Умение практического задания терминологию спортивной деятельности; Применение терминологии на практике Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма Умение осуществлять практическом занятии Опенка выполнени практического задания терминологии на практического задания терминологии на практике Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма Умение осуществлять практическом занятии Опенка выполнени практического задания терминологии на практического задания терминологии на практике Опенка выполнени практике Опенка выполнени на практического задания терминологии на практического задания пра	У1.	проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-	информации по заданной теме в адаптированных источниках	оценка выполнения практического задания
У3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности; применение терминологии на практике У4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; У5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной использовать и практике испортивной деятельности Применение терминологии на практике игр выполнении физических упражнений; У6. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной коллективных	У2.	деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно- спортивной	профессионально-значимые двигательные действия по	·
У4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; Умение планировать и проводить нормативы контрольные нормативы У5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной коллективных Умение осуществлять практическом занятии оценка практическом занятии	У3.	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной	использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности Применение терминологии на	оценка выполнения практического задания
действиям изученных творческое практическом занятии базовых и новых сотрудничество в видов спортивной коллективных	У4.	страховки и самостраховки при выполнении физических	Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике	_
У6. подбирать, хранить, Умение подбирать, хранить, оценка выполнени		действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	творческое сотрудничество в коллективных формах занятий	практическом занятии

	двигательным действиям базовых и	отдельным техническим двигательным действиям по	практические занятия
35.	методику обучения	Знание методики обучения	контрольная работа,
		баскетболу, волейболу, мини-футболу, хоккею в школе	
		проведения занятий по	
	деятельности в школе;	методики	
	спортивной	физического воспитания Знание форм организации и	
	видам физкультурно-	программе	
	базовым и новым	«Хоккей» в школьной	
	занятий по изученным	«Мини-футбол»	
	методику проведения	«Волейбол»,	
	организации и	«Баскетбол»,	практические занятия
34.	содержание, формы	Знание содержания разделов:	контрольная работа,
	деятельности;		
	спортивной		
	физкультурно-	спортивным играм	
	новых видов	действий по	
	действий базовых и	значимых двигательных	
	значимых двигательных	тактических приемов профессионально	
	профессионально	тактинеских и	
33.	технику	Обосновывать выбор	тест
22	деятельности;	05	
	спортивной	деятельности	
	физкультурно-	спортивной	
	новых видов	игр в физкультурно	
	изученных базовых и	спортивных	
32.	терминологию	Знание терминологии	устный опрос
	деятельности;		
	спортивной		
	физкультурно-		
	и новых видов		
	базовых видов спорта	развития спортивных игр	
	развития изученных	этапов	устный опрос
31.	историю и этапы	Знание истории и основных	контрольная работа,
	Усвоенные знания		
	эксплуатации;		
	особенностями		
	назначением и		
	деятельности в соответствии с его		
	-	эксплуатации	
	физкультурно- спортивной	назначением и особенностями	
	различными видами	в соответствии с его	
	инвентарь для занятий	занятий спортивными играми	
	оборудование и	оборудование и инвентарь для	практическом занятии
У7.	использовать	Умение использовать	оценка на
	и инвентаря;	спортивных игр	
	ремонт оборудования	оборудования и инвентаря для	
	осуществлять мелкий	осуществлять мелкий ремонт	практического задания

	новых видов физкультурно- спортивной деятельности;	спортивным играм	
36.	особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурноспортивной деятельности;	Обосновывать выбор методики обучения двигательным действиям, видам спортивных игр с учетом возраста обучающихся Обосновывать выбор методики по спортивным играм для развития физических качеств	устный опрос, практические занятия
37.	основы судейства по изученным базовым видам спорта;	Знание основ судейства по изучаемым разделам спортивных игр Грамотное судейство всех изученных видов спортивных игр	устный опрос
38.	разновидности спортивно- оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Знать разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	устный опрос
39.	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Соблюдение правил техники безопасности на занятиях, выполнение санитарно гигиенических требований, владение основами первой медицинской помощи	практические занятия

Общие компетенции		
ОК 1. Понимать	- демонстрация интереса к	Интерпретация
сущность и социальную	будущей профессии, участие	результатов
значимость своей	в профессиональных	наблюдения за
будущей профессии,	конкурсах, наличие	деятельностью
проявлять к ней	дипломов, грамот,	обучающегося в
устойчивый интерес.	сертификатов и т.д.	процессе освоения
	- наличие положительных	образовательной
	отзывов по итогам	программы.
	производственной практики	
ОК 2. Организовывать	- обоснование выбора и	Выполнение

T =		
собственную	применение методов и	текстовых заданий
деятельность,	способов решения	второго уровня,
определять методы	профессиональных задач;	выполнение
решения	- эффективное и	творческих работ.
профессиональных	качественное выполнение	
задач, оценивать их	профессиональных задач.	
эффективность и		
качество.		
ОК 3. Оценивать риски и	- решение стандартных и	Выполнение
принимать решения в	нестандартных	текстовых заданий
нестандартных	профессиональных задач в	второго уровня,
ситуациях.	области преподавания;	выполнение
	- выявление проблемы,	творческих работ.
	определение возможных	1
	причин, проблем.	
ОК 4. Осуществлять	- эффективный поиск	Собеседование.
поиск, анализ и оценку	необходимой информации;	
информации,	- использование различных	
необходимой для	источников, включая	
постановки и решения	электронные;	
профессиональных	- оценивание необходимости	
задач,	той или иной информации	
профессионального и	для постановки и решения	
личностного развития.	профессиональных задач,	
in moemer pustimi.	профессионального и	
	личностного развития.	
ОК 5. Использовать	- проектирование уроков	Устный счет.
информационно-	физической культуры с	Собеседование.
коммуникационные	применением современных	Соосседование.
технологии для	технических средств	
совершенствования	обучения в процессе	
профессиональной	преподавания.	
деятельности.	преподавания.	
ОК 6. Работать в	- применение разнообразных	Экспертная оценка
коллективе и команде,	методов, форм и приемов	при защите
взаимодействовать с	взаимодействия с членами	творческих проектов.
руководством,	педагогического коллектива,	TROP TOOKINA HPOCKTOB.
руководством, коллегами и	представителями	
социальными	администрации;	
	- владение профессиональной	
партнерами.		
	лексикой;	
	- соблюдение	
	субординационных	
	отношений;	
	- продуктивное	
	взаимодействие с членами	
	группы, решающей общую	
	задачу;	
	- построение продуктивного	
	процесса общения,	
	толерантное восприятие	
	позиции субъекта	
	взаимодействия;	

	- использование делового	
	стиля общения;	
	- соотносит свои устремления	
	с интересами других людей и	
	социальных групп;	
	- привлекает других	
	субъектов образовательного	
	процесса к решению	
	поставленных задач.	
ОК 7. Ставить цели,	- организация деятельности	Экспертная оценка
мотивировать	учащихся с учетом их	совместных проектов.
деятельность	интересов и возможностей.	
обучающихся,		
организовывать и		
контролировать их		
работу с принятием на		
себя ответственности за		
качество		
образовательного		
процесса.		
ОК 8. Самостоятельно	- рациональность	Собеседование.
определять задачи	организации	
профессионального и	самостоятельной работы в	
личностного развития,	соответствии с задачами	
заниматься	профессионального и	
самообразованием,	личностного развития;	
осознанно планировать	- своевременность сдачи	
повышение	заданий, отчетов	
квалификации.		
ОК 9. Осуществлять	- проявление интереса к	Тестирование.
профессиональную	инновациям в области	1
деятельность в условиях	профессиональной	
обновления ее целей,	деятельности;	
содержания, смены	- демонстрация умения	
технологий.	проектирования целей в	
	соответствии нормативных	
	документов и программы	
	развития образовательного	
	учреждения;	
	- поиск и реализация в	
	образовательном процессе	
	новых форм и способов	
	организации учебной	
	деятельности учащихся.	
ОК 10. Осуществлять	- демонстрация соблюдения	Собеседование.
профилактику	техники безопасности.	Защита плана работы
травматизма,		учителя.
обеспечивать охрану		,
жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить	- демонстрация знаний о	Защита портфолио.
профессиональную	педагогической профессии;	Januaria noproponio.
деятельность с	- планирование деятельности	
соблюдением правовых	в соответствии с	
 соолюдением правовых	D COULDCICIDINI C	

норм ее регулирующих.	нормативными документами.	
ОК 12. Владеть	- проявление интереса и	Теоретические и
базовыми и новыми	мотивации к изучению	практические зачеты.
видами физкультурно-	базовых и новых видов	Участие в спортивной
спортивной	спортивной деятельности;	деятельности
деятельности.	- демонстрация знаний в	соревнований.
	области базовых и новых	
	видов физкультурно-	
	спортивной деятельности;	
	- демонстрация	
	практического владения	
	базовыми и новыми видами	
	физкультурно-спортивной	
	деятельности.	
Профессиональные ком	петенции	
ПК 1.1. Определять	- точность и обоснованность в	Текущий контроль
цели и задачи,	определении целей и задач	_
планировать учебные	уроков различных типов и	Разработка
занятия.	видов;	конспектов уроков.
	- оптимальность планирования	
	уроков с учетом возрастных и	
	индивидуально-	
	психологических	
	особенностей школьников.	
ПК 1.2. Проводить	- качество проведения урока;	Дневники по учебной
учебные занятия по	- методическая грамотность;	и производственной
физической культуре	- рациональность	практике.
	использования времени;	Наблюдение и
	- аргументированность выбора	экспертная оценка
	форм, методов и средств	проведенного урока с
	обучения на уроке;	точки зрения
	- демонстрация приемов	полученных
	страховки и самостраховки	результатов.
	при выполнении физических	
	упражнений;	
	- соответствие требованиям	
	техники безопасности на	
	занятиях;	
	- качество работы с	
	одаренными детьми в	
	соответствии с их	
	индивидуальными	
	особенностями;	
	- демонстрация проведения	
	коррекционно-развивающей	
	работы с обучающимися,	
	имеющими трудности в	
	обучении;	
	- соблюдение педагогически	
	целесообразных отношений с	
	обучающимися.	
ПК 1.3. Осуществлять	- аргументированность выбора	Экспертная оценка
педагогический	методов диагностики и оценки	проведенного урока с

процесс учения	ь, оценивать и результаты Анализировать занятия	учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки; - создание педагогической характеристики обучающегося. - полнота анализа уроков; - грамотность самоанализа уроков; - определение направления коррекции и формулирование предложений по	точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов. Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.
		совершенствованию процесса обучения.	
процесс		- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.
ПК 2. цели планиро внеуроч	1. Определять и задачи, рвать	Соответствие цели, задач и плана типу внеурочного мероприятия и занятия	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
внеуроч	2. Проводить ные изтия и занятия.	Проведение внеклассного мероприятия и занятия в соответствии с требованиями к структуре занятия	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики
ПК 2.3. обучают родител заменяю участию физкуль спортив деятелы	ей (лиц, их ощих) к о в турно- ной	Обоснованность и рациональность выбора способов и приемов мотивации в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся, родителей и видом физкультурно-спортивной деятельности	- дифференцированный зачет; -экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
ПК 2.4. педагоги контрол	Осуществлять ический ь, оценивать и результаты ности	Дидактическая целесообразность методов и приемов педагогического контроля	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики

ПК 2.5. Анализировать	Соблюдение требований к	- экспертное
внеурочные	проведению анализа	наблюдение в ходе
мероприятия и занятия.	(самоанализа) внеклассного	учебной и
	занятия	производственной
	Совпадение результатов	практики;
	самоанализа и экспертного	-экспертная оценка
	анализа внеклассного занятия	защиты
		лабораторной
		работы
ПК 2.6. Вести	Commence	
	Соответствие оформления	- тестирование;
документацию,	документации установленным	- экспертное
обеспечивающую	требованиям	наблюдение и оценка
организацию		на лабораторных и
физкультурно-		практических
спортивной		занятиях;
деятельности.		- экспертное
		наблюдение в ходе
		учебной и
		производственной
		практики;
ПК 3.1. Выбирать учебно-	- соответствие содержания	Текущий контроль
методический комплект,	учебно-методических материалов	Защита выбранной
разрабатывать учебно-	возрасту, индивидуально-	методики
методические материалы	психологическим особенностям	диагностирования с
(рабочие программы,	учащихся, условиям обучения	учетом вида
учебно-тематические	- аргументированность выбора	образовательного
планы) на основе	учебно-методического	учреждения,
образовательного	комплекта;	особенностей класса и
стандарта и примерных	- разработка методического	отдельных
программ с учетом вида	обеспечения для осуществления	обучающихся
образовательного	профессиональной деятельности;	Оценка презентаций
учреждения,	- соответствие разработанных	созданных рабочих
особенностей	учебно-методических материалов	программ, учебно-
класса/группы и	ФГОС.	тематических планов по
отдельных обучающихся.		предметам начальной
		школы с учетом выбранного УМК
		Экспертная оценка
		выбранного УМК
		BBiopullior V WIIX
		Рубежный контроль
		Экспертная оценка
		разработанных учебно-
		методических
		материалов
ПК 3.2.	- планирование обобщения	Текущий контроль
Систематизировать и	педагогического опыта в	Оценка аннотации
оценивать	соответствии с алгоритмом.	студента к созданной им
педагогический опыт и	- качество оценки готовности	базе данных
образовательные	педагога к инновационной	
технологии в области	деятельности	Оценка проведенного по
физической культуры на	- полнота анализа портфолио	алгоритму анализа
основе изучения	педагогической деятельности в	педагогической
профессиональной	соответствии с требованиями и	деятельности
литературы, самоанализа	критериями оценки	
и анализа деятельности	- обоснованность выбора	Экспертная оценка

других педагогов	педагогической и методической	представленного
	литературы;	самоанализа
	- обоснованность выбора	педагогической
	способа решения педагогических	деятельности (после
	проблем методического	проведения внеурочного
	характера;	занятия, пробного урока
	- сравнение эффективности	и т.д.)
	применяемых методов обучения,	
	с целью выбора наиболее	
	эффективных образовательных	
	технологий с учетом вида	
	образовательного учреждения и	
	особенностей возраста	
	обучающихся;	
	- качество использования	
	инструментов самоанализа и	
	анализа педагогической	
	деятельности, оценивания	
	образовательных технологий;	
	- логичность составленной	
	программы профессионального	
	совершенствования.	
ПК 3.3. Оформлять	- соответствие содержания	Текущий контроль
педагогические	выступления (доклада) структуре	Проверка отчетов,
разработки в виде	и требованиям, предъявляемым к	рефератов, выступлений
отчетов, рефератов,	ее компонентам.	на соответствие
выступлений	- логичность выступлений с	требованиями СИБИД
	аргументированностью выбора	(Системы стандартов по
	формы;	информации,
	- демонстрация правильности	библиотечному и
	оформления педагогических	издательскому делу)
	разработок;	,
	- соответствие педагогических	Оценка презентаций
	разработок методическим	педагогических
	требованиям;	разработок
	- качество презентации	• •
	результатов педагогической	
	деятельности;	
	- полнота оформления	
	портфолио педагогических	
	достижений.	
ПК 3.4. Участвовать в	- планирование	Текущий контроль
исследовательской и	исследовательской деятельности	Консультационная
проектной деятельности в	в соответствие с этапами	проверка
области физического	научного исследования;	промежуточных
воспитания	- разработка тематики	результатов
	исследовательской и проектной	исследования
	деятельности с учетом основных	
	тенденций развития начального	Рубежный контроль
	общего образования, интересов,	Экспертная оценка
	возрастных и индивидуально-	Портфолио студента
	психологических особенностей	(раздел «Сертификаты и
	учителя и учащихся;	свидетельства»)
	- демонстрация владения	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	технологией разработки и	
	методикой проведения уроков-	
	проектов;	
	- качество оформления	
	оформатения	İ

результатов педагогического	
исследования;	
1 результативность участия в	
исследовательской и проектной	
деятельности.	

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Краткий обзор развития баскетбола.
- 2. Размеры и оборудование баскетбольной площадки.
- 3. Обязанности старшего судьи в поле.
- 4. Обязанности секретаря, ведение протокола в баскетболе.
- 5. Обязанности секундометриста и оператора 24 сек.
- 6. Жестикуляция в баскетболе.
- 7. Фолы и наказание за них.
- 8. Правила 3 сек., 5 сек., 8 сек., 24 сек.
- 9. Составление положения о соревнованиях по баскетболу в школе (первенство, кубок).
- 10. Техника игры в баскетбол. Приемы игры в нападении и защите. Классификация техники.
- 11. Последовательность изучения технических действий (на примере баскетбола).
- 12. Анализ техники и методика обучения перемещениям в баскетболе.
- 13. Анализ техники и методика обучения остановкам в два шага и прыжком.
- 14. Анализ техники и методика обучения ведению мяча (5 класс) в баскетболе.
- 15. Анализ техники и методика обучения броску одной с места (5 класс).
- 16. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча на месте.
- 17. Анализ техники и методика обучения броску после двух шагов. 6 класс.
- 18. Анализ техники и методика обучения ведению мяча. 6 класс.
- 19. Анализ техники и методика обучения остановкам в движении.
- 20. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча при встречном движении.
- 21. Анализ техники и методика обучения броску после ведения. 7 класс.
- 22. Анализ техники и методика обучения финтам. Виды финтов.
- 23. Характеристика игры волейбол. Краткие сведения о его истории.
- 24. Волейбол в системе физического воспитания в России.
- 25. Особенности организации и проведение занятий по волейболу в школе.
- 26. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом.
- 27. Сооружения и оборудование в волейболе (игровое поле, сетка и стойки, мяч).
- 28. Игровой формат игры в волейбол
- 29. Обязанности первого судьи.
- 30. Обязанности второго судьи.
- 31. Обязанности секретаря в волейболе.
- 32. Жестикуляция судей.
- 33. Составить положение о соревнованиях по волейболу в школе.
- 34. Характеристика техники игры в нападении в волейболе.
- 35. Характеристика техники игры в защите в волейболе.
- 36. Анализ техники и методика обучения стойкам и перемещениям в волейболе.
- 37. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками на месте в волейболе.
- 38. Анализ техники и методика обучения приему мяча снизу двумя руками.
- 39. Анализ техники и методика обучения передаче сверху двумя руками в прыжке в волейболе.
- 40. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками после перемещения.
- 41. Анализ техники и методика обучения нижней прямой подаче.
- 42. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подаче.
- 43. Анализ техники и методика обучения прямому нападающему удару в волейболе.
- 44. Анализ техники и методика обучения одиночному блокированию.