



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОП.9.2 Спортивные игры с методикой тренировки

---

Для студентов, обучающихся по специальности  
**49.02.02 Адаптивная физическая культура**  
(углубленная подготовка)

---

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.02	Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вахнина Елена Геннадьевна	высшая	преподаватель специальных дисциплин
2	Сатин Кирилл Александрович	первая	преподаватель специальных дисциплин

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

#### Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией  
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин  
Протокол № 8 от «25» мая 2021 г.

**Председатель ПЦК**

***Н.Н. Вахнина***

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

**Председатель совета**

***М.П. Герасимова***

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.9.2. Спортивные игры с методикой тренировки

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;

- |    |   |
|----|---|
| 6. | подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;  |
| 7. | использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;   |
| 2. | терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 3. | технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 4. | содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;                                  |
| 5. | методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 6. | особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 7. | основы судейства по изученным базовым видам спорта;   |
| 8. | разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; |
| 9. | технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю   |

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

### Спортивные игры с методикой тренировки,

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия	160
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	92
	Итоговая аттестация в форме текущей отметки	
	Итого	290

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Спортивные игры с методикой тренировки

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Методика обучения игре в баскетбол	72		ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
Тема 1.1. История развития баскетбола	Содержание учебного материала			
	1 Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики.	2	1	
	Самостоятельная работа студентов Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. Этапы развития баскетбола	4		
Тема 1.2. Техника и тактика игры в баскетбол	Содержание учебного материала	2		
	1 Техника игры. Приемы игры в защите.		1	
	2 Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите.		1	
	3 Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности		1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа студентов Классификация техники. Классификация тактики.	2		
Тема 1.3. Методика обучения технике игры в баскетбол		4		
	Содержание учебного материала			
	1 Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для играющих в баскетбол как предпосылки для успешного овладения техникой. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.		1	
	2 Обучение тактике игры. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по тактике. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.		1	
	3 Учебная двусторонняя игра в баскетболе.		1	
	Практические занятия Техника игры Техника нападения. Стойка баскетболиста.	60		



		<p>Передвижение приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ноги, двух ног. Остановки прыжком. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Ловля мяча двумя руками. Подготовительные подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча двумя руками: от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте при встречном и поступательном движении. Подготовительные и подводящие упражнения. Упражнения по технике. Бросок мяча с места: бросок одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока. Подготовительные, подводящие упражнения по технике.</p> <p>Техника защиты. Стойка защитника. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Тактика игры</b>  Тактика нападения.  Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча.  Методика обучения.  Групповые действия.  Взаимодействие двух игроков: “Передай мяч и выходи”, трех игроков: “Треугольник”.  Методика обучения.  Тактика защиты.  Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом.  Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.  Противодействие при бросках мяча в корзину.  Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча.  Методика обучения.</p>			
	Самостоятельная работа студентов	<p>Выполнение заданий преподавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам.  Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу.</p>	21		
Тема 1.4			2		
	Содержание учебного материала				

<b>Организация и проведение соревнований по баскетболу</b>	<b>1</b>	Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста.		1	
	<b>2</b>	Судейская коллегия соревнований.		1	
	<b>3</b>	Правила соревнований.		1	
	<b>4</b>	Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства.		1	
	Самостоятельная работа студентов		Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием	2	
<b>Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе</b>				2	
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.		1	
	<b>2</b>	Обучение навыкам игры в баскетбол на уроках физической культуры в школе			
	<b>3</b>	Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся			
	<b>4</b>	Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста.			
	Самостоятельная работа студентов		Составление Положения о соревнованиях по баскетболу в общеобразовательной школе	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Методика обучения игре в волейбол</b>			<b>72</b>	ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
<b>Тема 2.1. История игры волейбол</b>				2	
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Возникновение и основные этапы развития игры волейбол.		1	
	<b>2</b>	Создание МСФ. Включение в программу Олимпийских игр.		1	
	<b>3</b>	Эволюция правил игры, техники, тактики.		1	
	Самостоятельная работа студентов		Сильнейшие команды в мире, в России. Перспективы развития волейбола.	2	
<b>Тема 2.2. Техника и тактика игры волейбол</b>				6	
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Характеристика игры.		1	
	<b>2</b>	Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники.		1	
	<b>3</b>	Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в		1	

		нападении и защите. Классификация тактики.			
	Самостоятельная работа студентов	Терминология.	2		
<b>Тема 2.3. Методика обучения технике игры в волейбол</b>			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Подготовительные, подводящие упражнения по технике.		1	
	2	Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.		1	
	Практические занятия	Обучение и совершенствование технических и тактических действий в усложненных и игровых условиях. Техника игры. Техника нападения. Стойка, исходные положения. Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения. Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху за голову в прыжке и после перемещения. Поддачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Подготовительные упражнения. Техника защиты. Стойка, исходные положения. Перемещения лицом, боком и спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения. Прием мяча снизу двумя руками. Прием поддачи. Поддачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Блокирование одиночное и групповое. Тактика игры. Тактика игры в нападении и защите.	50		

		Индивидуальные, групповые и командные действия. Выбор места для приема подачи, для второй передачи, для нападающего удара, при блокировании, при страховке. Выбор способа и направления подачи. Взаимодействие игроков передней и задней линии. Система игры в защите углом вперед и углом назад.			
	Самостоятельная работа студентов	Подача команд и распоряжений, показ упражнений, объяснение упражнений, определение и исправление ошибок; проведение подготовительной части урока с применением общеразвивающих и специальных упражнений волейболиста; участие в судействе учебных игр. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по волейболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство соревнований по волейболу.	20		
<b>Тема 2.4. Правила игры волейбол</b>			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Перерывы и задержки.		1	
	2	Игрок либеро.		1	
	3	Поведение участников		1	
	4	Судьи, их обязанности и официальные сигналы.		1	
	Практические занятия	Обучение судейству. Действия первого, второго судьи, судьи на линии, секретаря: местонахождение, полномочия, обязанности, официальные жесты.	8		

	Самостоятельная работа студентов	Проведение соревнований - составление календаря игр, судейство встречи.	2		
<b>Тема 2.5. Организация занятий по волейболу в школе</b>			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Разбор школьной программы по волейболу. Подготовка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся.		1	
	2	Построение занятий по волейболу в школе.		1	
	3	Обучение навыкам игры в волейбол на уроках физической культуры в школе.		1	
	4	Проведение соревнований по волейболу в школе. Организация соревнований.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление Положения о соревнованиях по волейболу в общеобразовательной школе	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мини-футбол</b>		<b>36</b>		ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
<b>Тема 3.1. Методика обучения игре в мини-футболе</b>					
	Содержание учебного материала		6		
	1	Техника ведения, передачи, приема мяча.		1	
	2	Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты.		1	
	3	Групповые действия – комбинации: Индивидуальные действия.		1	
	4	Имитационные и подводящие упражнения		1	
	Практические занятия	Техническая и тактическая подготовка футболистов. Техника ведения, передачи, приема мяча. Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты. Индивидуальные действия. Имитационные и подводящие упражнения	30		
	Самостоятельная работа студентов	Групповые действия – комбинации	19		
<b>Раздел 4</b>	<b>Хоккей с мячом</b>		<b>18</b>		ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
<b>Тема 4.1. Техника игры в хоккей с мячом</b>					
	Содержание учебного материала				
	1	Классификация техники игры	6	1	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	Обучение технике игры. Стойка хоккеиста. Передвижение на	12		

		коньках скользящим шагом. Старты, торможения, остановки. Повороты на двух коньках, переступания скрестными шагами. Передвижение спиной вперед. Сочетание различных приемов передвижения. Ведение мяча по прямой и ломаной линии. По кругу влево и вправо. Удары по воротам с места и в движении. Передачи и остановки мяча. Учебная игра.			
	Самостоятельная работа студентов		10		
<b>Тема 4.2. Правила игры в хоккей с мячом</b>					
	Содержание учебного материала		2		
	1	Разбор правил игры и методики судейства.		1	
	2	Документы для проведения соревнований по хоккею с мячом.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление Положения о соревнованиях по хоккею с мячом	4		
Всего			<b>290</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	спортивный зал спортивная площадка для игры в хоккей с мячом
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
<b>Спортивные игры</b>	
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
Мячи баскетбольные	Г
Сетка для переноса и хранения мячей	Д
Жилетки игровые с номерами	Г
Стойки волейбольные универсальные	Д
Сетка волейбольная	Д
Мячи волейбольные	Г
Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д
Табло перекидное	Д
Жилетки игровые с номерами	Г
Ворота для мини-футбола	Д
Сетка для ворот мини-футбола	Д
Мячи футбольные	Г
Номера нагрудные	Г
Компрессор для накачивания мячей	Д
<b>Средства до врачебной помощи</b>	
Аптечка медицинская	Д

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.



### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Андреев, С.Н., Левин, В.С. Футбол: Методическое пособие [Текст] / С.Н. Андреев, В.С. Левин. - Липецк, 2017 – 494 с.	2017	Гриф МО РФ
2	Анискина, С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры [Текст] / С.Н. Анискина. – М.: Физкультура и спорт, 2016. – 190 с.	2016	Гриф Минобр.
3	Беляев, А.В., Савин, М.В. Волейбол: Учебное пособие [Текст] / А.В. Беляев, М.В. Савин. – М.: Физкультура и спорт, 2016. – 380 с.	2016	Гриф МО РФ
4	Железняк, Ю.Д., Кунянский, В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры [Текст] / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский. – М.: Физкультура и спорт, 2016. – 256 с.	2016	Гриф Минобр.
5	Зайцева, Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры [Текст] / Л.С. Зайцева. – М.: Физкультура и спорт, 2017. – 240 с.	2017	

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Ангелевич, А.З. Первые ракетки: Учебное пособие [Текст] / А.З. Ангелович. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 170 с.	2009	
2	Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов: Методическое пособие [Текст] / М.А. Годик. – М., 2006. – 269 с.	2006	
3	Железняк, Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие [Текст] / Ю.Д. Железняк. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 260 с.	2009	
4	Монаков, Г.В. Подготовка футболистов, теория и практика: Методическое пособие [Текст] / Г.В. Монаков. – М., 2009. – 285 с.	2009	
5	Портнов, Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх: Учебное пособие [Текст] / Ю.М. Портнов. – М. Физкультура и спорт, 2009. – 200 с.	2009	
6	Портнов, Ю.М., Костикова, Л.В. Основы подготовки квалифицированных баскетболистов: Учебное пособие [Текст] / Ю.М. Портнов, Л.В. Костикова. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 410 с.	2010	

##### Ресурсы Интернет:

**Всероссийская Федерация волейбола**

<http://www.volley.ru/>

**Российская Федерация баскетбола**

<http://www.basket.ru/>

**Российский футбольный союз**

<http://www.rfs.ru/main/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.	оценка выполнения практического задания
	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Умение выполнять основные профессионально-значимые двигательные действия по спортивным играм	оценка на практическом занятии
	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Умение использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности Применение терминологии на практике	оценка выполнения практического задания
	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма	контрольные нормативы
	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий	оценка на практическом занятии
	подбирать, хранить,	Умение подбирать, хранить,	оценка выполнения

	осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для спортивных игр	практического задания
	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	оценка на практическом занятии
	<b>Усвоенные знания</b>		
	историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание истории и основных этапов развития спортивных игр	контрольная работа, устный опрос
	терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание терминологии спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности	устный опрос
	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор технических и тактических приемов профессионально значимых двигательных действий по спортивным играм	тест
	содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Знание содержания разделов: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол» «Хоккей» в школьной программе физического воспитания Знание форм организации и методики проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, хоккею в школе	контрольная работа, практические занятия
	методику обучения двигательным действиям базовых и	Знание методики обучения отдельным техническим двигательным действиям по	контрольная работа, практические занятия

	новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	спортивным играм	
	особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор методики обучения двигательным действиям, видам спортивных игр с учетом возраста обучающихся Обосновывать выбор методики по спортивным играм для развития физических качеств	устный опрос, практические занятия
	основы судейства по изученным базовым видам спорта;	Знание основ судейства по изучаемым разделам спортивных игр Грамотное судейство всех изученных видов спортивных игр	устный опрос
	разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Знать разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	устный опрос
	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Соблюдение правил техники безопасности на занятиях, выполнение санитарно гигиенических требований, владение основами первой медицинской помощи	практические занятия

	<b>Общие компетенции</b>		
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК 2. Организовывать	- обоснование выбора и	Выполнение

	собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; - выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Собеседование.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- проектирование уроков физической культуры с применением современных технических средств обучения в процессе преподавания.	Устный счет. Собеседование.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия;	Экспертная оценка при защите творческих проектов.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование делового стиля общения;</li> <li>- соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп;</li> <li>- привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач.</li> </ul>	
	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	Экспертная оценка совместных проектов.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов</li> </ul>	Собеседование.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения;</li> <li>- поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.</li> </ul>	Тестирование.
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрация соблюдения техники безопасности.	Собеседование. Защита плана работы учителя.
	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о педагогической профессии;</li> <li>- планирование деятельности в соответствии с</li> </ul>	Защита портфолио.

	норм ее регулирующих.	нормативными документами.	
	ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и мотивации к изучению базовых и новых видов спортивной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- демонстрация практического владения базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	Теоретические и практические зачеты. Участие в спортивной деятельности соревнований.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов;</li> <li>- оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.</li> </ul>	Текущий контроль  Разработка конспектов уроков.
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество проведения урока;</li> <li>- методическая грамотность;</li> <li>- рациональность использования времени;</li> <li>- аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке;</li> <li>- демонстрация приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- соответствие требованиям техники безопасности на занятиях;</li> <li>- качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>- демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися.</li> </ul>	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический	- аргументированность выбора методов диагностики и оценки	Экспертная оценка проведенного урока с

	контроль, оценивать процесс и результаты учения	учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки; - создание педагогической характеристики обучающегося.	точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов.
	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	- полнота анализа уроков; - грамотность самоанализа уроков; - определение направления коррекции и формулирование предложений по совершенствованию процесса обучения.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.
	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Соответствие цели, задач и плана типу внеурочного мероприятия и занятия	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Проведение внеклассного мероприятия и занятия в соответствии с требованиями к структуре занятия	--экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Обоснованность и рациональность выбора способов и приемов мотивации в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся, родителей и видом физкультурно-спортивной деятельности	- дифференцированный зачет; -экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Дидактическая целесообразность методов и приемов педагогического контроля	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики



	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Соблюдение требований к проведению анализа (самоанализа) внеклассного занятия Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа внеклассного занятия	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертная оценка защиты лабораторной работы
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Соответствие оформления документации установленным требованиям	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	- соответствие содержания учебно-методических материалов возрасту, индивидуально-психологическим особенностям учащихся, условиям обучения - аргументированность выбора учебно-методического комплекта; - разработка методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности; - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС.	<b>Текущий контроль</b> Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК  <b>Рубежный контроль</b> Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	- планирование обобщения педагогического опыта в соответствии с алгоритмом. - качество оценки готовности педагога к инновационной деятельности - полнота анализа портфолио педагогической деятельности в соответствии с требованиями и критериями оценки - обоснованность выбора	<b>Текущий контроль</b> Оценка аннотации студента к созданной им базе данных  Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности  Экспертная оценка

	других педагогов	<p>педагогической и методической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</li> <li>- сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;</li> <li>- качество использования инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий;</li> <li>- логичность составленной программы профессионального совершенствования.</li> </ul>	представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания выступления (доклада) структуре и требованиям, предъявляемым к ее компонентам.</li> <li>- логичность выступлений с аргументированностью выбора формы;</li> <li>- демонстрация правильности оформления педагогических разработок;</li> <li>- соответствие педагогических разработок методическим требованиям;</li> <li>- качество презентации результатов педагогической деятельности;</li> <li>- полнота оформления портфолио педагогических достижений.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиям СИБИБД (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)</p> <p>Оценка презентаций педагогических разработок</p>
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование исследовательской деятельности в соответствии с этапами научного исследования;</li> <li>- разработка тематики исследовательской и проектной деятельности с учетом основных тенденций развития начального общего образования, интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей учителя и учащихся;</li> <li>- демонстрация владения технологией разработки и методикой проведения уроков-проектов;</li> <li>- качество оформления</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Консультационная проверка промежуточных результатов исследования</p> <p><b>Рубежный контроль</b> Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)</p>

		результатов педагогического исследования; 1 результативность участия в исследовательской и проектной деятельности.	
--	--	---	--

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке после ведения.
2. Фолы и наказание за них.
3. Жестикуляция судей в баскетболе.
4. Обязанности секундометриста и оператора 24 сек.
5. Составление положения о соревнованиях по баскетболу в школе (первенство, кубок).
6. Анализ техники и методика обучения ведению мяча (5 класс) в баскетболе.
7. Техника игры в нападении в баскетболе.
8. Техника игры в защите в баскетболе.
9. Тактика игры в нападении в баскетболе.
10. Тактика игры в защите в баскетболе.
11. Анализ техники и методика обучения остановкам в два шага и прыжкам.
12. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча при встречном движении.
13. Анализ техники и методика обучения броску после ведения.
14. Анализ техники и методика обучения броску мяча в прыжке с места.
15. Анализ техники и методика обучения ведению мяча (7 класс).
16. Анализ техники и методика обучения броску одной с места (5 класс).
17. Обязанности секретаря, ведение протокола в баскетболе.
18. Правила 3 сек., 5 сек., 8 сек., 24 сек.
19. Анализ техники и методика обучения броску после двойного шага с места 5 класс.
20. Обязанности старшего судьи в поле в баскетболе.
21. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча на месте.
22. Анализ техники и методика обучения перемещениям в баскетболе.
23. Обязанности первого судьи в волейболе.
24. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом.
25. Сооружения и оборудование в волейболе (игровое поле, сетка и стойки, мяч).
26. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками после перемещения в волейболе.
27. Характеристика техники игры в защите в волейболе.
28. Характеристика техники игры в нападении в волейболе.
29. Характеристика тактики игры защиты в волейболе.
30. Характеристика тактики игры нападения в волейболе.
31. Обязанности второго судьи в волейболе.
32. Обязанности секретаря в волейболе, ведение протокола в волейболе.
33. Жестикуляция судей в волейболе.
34. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками на месте в волейболе.
35. Особенности организации и проведение занятий по волейболу в школе.
36. Анализ техники и методика обучения приему мяча снизу двумя руками.
37. Анализ техники и методика обучения стойкам и перемещениям в волейболе.
38. Анализ техники и методика обучения прямому нападающему удару в волейболе.
39. Характеристика игры волейбол. Краткие сведения о его истории.
40. Анализ техники и методика обучения нижней прямой подаче.
41. Составление положения о соревнованиях по волейболу в школе (первенство, кубок).
42. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками в прыжке в волейболе.
43. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подаче.
44. Анализ техники и методика обучения одиночному блокированию.
45. Анализ техники и методика обучения групповому блокированию.
46. Анализ техники и методика обучения приему мяча, отраженного сеткой в волейболе.
47. Мини-футбол – сущность игры, основные правила.

- 48. Классификация техники игры мини-футбол.
- 49. Анализ техники и методика обучения ударов по мячу в мини-футболе.
- 50. Анализ техники и методика обучения остановкам мяча, ведению и передачам мяча в мини-футболе.
- 51. Особенности организации и проведения занятий по мини-футболу в школе.
- 52. Воспитание физических качеств при занятиях мини-футболом.
- 53. Составление положения о соревнованиях по мини-футболу в школе (первенство, кубок).
- 54. Обязанности судей в поле в мини-футболе.

