

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Киблер Наталья		преподаватель
	Александровна		
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

 20
 Мая
 2021

 [число]
 [месяц]
 [год]

 [дата представления на экспертизу]
 [год]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 8 от «25» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Н,Н. Вахнина

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Основы социальной медицины

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

	1.1. Obliacii	в применения ра	иоочен пр	oi pa	uvivibi y	чений дисци	
ΦΓΟΟ		рамма учебной дис	сциплины я	вляет	гся часті	ью ППССЗ в с	оответствии с
по спе	ециальности	39.02.01	Социальна	я раб	ота		
	,	[код]	,			ециальности полності	510]
укруп	ненной группы	специальностей	39.00	.00		циология и соці ота	иальная
			[выбрат	ъ нужн		пециальностей, остал	ьное убрать]
	Рабочая прогр	амма учебной дисц	ком ыниппи	кет бы	ыть испо	льзована	
только	о в рамках реал	изации специальнос	ээ.02	.01		льная работа	
			[код]	[наим	енование специально	сти полностью]
	олнительном фикации и пере	профессиональном подготовки	образовані	ии п	ри реал	изации програм	им повышения
	1	, ,	39.02	.01	Социа	льная работа	
[указат		грамм повышения квалификац дготовки]	џии и 🛚 [код	1	[наим	енование специальнос	сти полностью]
p name	ах специально	•	39.02	01	Сопиа	льная работа	
ь рамг	ах специально	cin ciio	[κο <i>λ</i>	_		лыная расста менование специальнос	ти полностью]
_	Данная учебна	альной образов для дисциплина вход	ит:		г раммы ———————————————————————————————————	51	
в обяз	ательную часть	ь циклов ППССЗ		+			
в вари	ативную часть	циклов ППССЗ					
	освоения уч	задачи учебно пебной дисципли	ины:	линн	ы – тро	-	-
1	r	своения учебной ди					
1.	!	гь медико-социальн шко-социальные пр	-	жизн			
2.	выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и						
	социальной з	ащиты для решения	имедико-со	циаль	ьных про	блем;	
	В результате с	освоения учебной ди	исциплины (обуча	ющийся	должен знать:	
1.	, -	мы социальных об		-			в социальных
2.	' '	атегории социально	й мешинич	τ.			
3.	i	атегории социально ико-социальной пом					
J.	👍 - формы меді	ако-сониальной ПО№	пони населе				
4.	отопил и сес	бенности социально				THE HOTE OF STATE	

ОП.07 Основы социальной медицины

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения					
, ,	Общие компетенции					
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях					
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития					
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности					
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями					
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий					
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации					
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
	Профессиональные компетенции					
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи					
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента					
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа					
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам					
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов					
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи					
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей					
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).					
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.					
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.					
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска					
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска					
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).					
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска					
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска					

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

программы учебной дисциплины:			
всего часов	72	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	72	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающег	гося 48		часов,
самостоятельной работы обуча	ающегося 24		часов;
[количество часов вносится в соответствии с ра	абочим учебны <mark>м планс</mark>	м спеииальности	:1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в то	м числе:	
2.1	лекции	32
2.2	семинарские и практические работы	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	Промежуточная аттестация в форме зачета	6 семестр
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Основы социальной медицины

Наименование дисциплины

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)				Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
,	Тема 1.	Особенности организации системы здравоохранения в РФ			ОК1-9 ПК1.1-1.5
Лекции			2		
Содержание дидактичест		атериала [указывается перечень			
1		дравоохранение. принципы работы в равоохранения		12	
2	Социально	о-экономические факторы влияющие ность и структуру системы		12	
3	Источники финансирования системы здравоохранения			12	
4	Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.			12	
5	Основные принципы здравоохра	-		12	
6	Социальн здравоохра			12	
7	-	вития здравоохранения в России		12	
8	Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.			12	
Семинарские (практические) занятия			*		
Лабораторные работы					
Контрольные работы			*		
Самостоятел			*		
работа студе [наименован	ентов ние разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]			
,	Тема 2.	Особенности организации медицинской помощи населению			ОК1-9 ПК1.1-1.5

Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Собенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских учреждений в	
Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 12	
1 местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 12 2 Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности 12 Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. 12 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 12 4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 12 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 12 Семинарские (практические) занятия Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д 2 Лабораторные работы * Контрольные работы Особенности деятельности медицинских учреждений в медицинс	
диспансеры, стационары и т.д. 2 Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Лабораторные работы Контрольные работы Особенности деятельности медицинских учреждений в делений в дел	
2 Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности 12 Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. 12 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 12 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 12 Б Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 12 Семинарские (практические) занятия и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 2 Лабораторные работы Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности деятельности медицинских учреждений в медицинских	
12 учреждений в городской и сельской местности	
учреждений в городской и сельской местности Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 2 Семинарские (практические) занятия и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских учреждений в	
3 здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Семинарские (практические) занятия Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских упреждений в	
геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Семинарские (практические) занятия и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских учреждений в	
геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских унреждений в	
Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских унреждений в дама	
4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 12 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 12 Семинарские (практические) занятия (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д 2 Лабораторные работы * Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности мелицинских упрежлений в мелицинск	
4 Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 12 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. 12 Семинарские (практические) занятия и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д 2 Лабораторные работы Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности медицинских упрежлений в медицинских упрежлений в достана в дининских упрежлений в делицинских упрежлений в д	
местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. 5 Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Семинарские (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских унреждений в	
диспансеры, стационары и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских унреждений в	
12 12 12 12 12 12 12 12	
Медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских упреждений в	
Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Особенности деятельности медицинских учреждений в	
Семинарские (практические) занятия и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д 2 Лабораторные работы Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности	
(практические) занятия и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д Лабораторные работы * Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности де	
диспансеры, стационары и т.д Лабораторные работы Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности медицинских упреждений в	
Лабораторные работы Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности медицинских упреждений в	
Контрольные работы * Самостоятельная Особенности деятельности медицинских упреждений в 2	
Самостоятельная Особенности деятельности медицинских упреждений в	-
Самостоятельная мелицинских упреждений в 2	
та предицинских учреждении в парада парада предицинских учреждении в парада парада парада парада парада парада	
работа студентов городской и сельской местности.	
Городской и сельской местности. [паименование разделов и при наличии, при наличи,	
тем] указываются задания]	
Технологии социальной работы в ОК1-9	
Тема 3 практике формирования ПК 1 1-1 5	
здорового образа жизни	
Лекции 2	
Содержание учебного материала [указывается перечень	
дидактических единиц]	
1 Здоровый образ жизни как целевые параметры. 12	
2 Факторы обуславливающие здоровый образ	
жизни социальной работы	
Деятельность специалиста по социальной	
3 работе по формированию навыков ЗОЖ у 12	
клиентов	
4 Учет возрастных и индивидуальных	l
особенностей клиента.	l
5 Формы и методы деятельности специалиста по	_
социальной работе по пропаганде ЗОЖ.	
Деятельность специалиста по	
Семинарские социальной работе по	
(практические) занятия формированию установки на	
здоровый образ жизни	
Лабораторные работы	
Контрольные работы *	

Самостоятел работа студе		Здоровый образработника.	з жизни социального	2		
[наименовані	наименование разделов и [при наличии,					
те.	M]	Пометно о побе	указываются задания]			
,	Torro 4	Понятие о забо	· ·			ОК1-9
	Тема 4	распространен патологическо	ности, й пораженности			ПК2.1-2.5
Лекции		in in items	п порименности	2		
Содержание	учебного ма	атериала [указыва	ется перечень			
дидактичес		,	•			
1	Источники	и и учетные приз	наки при изучении		12	
	заболеваем	иости			12	
2	Общая заб	олеваемость			12	
3	Медико-со	циальная оценка	ь общей		10	
3	заболеваем	иости			12	
Семинарски	ie	Основные крит	ерии и показатели	2		
(практическ	рактические) занятия заболеваемости			2		
Лабораторн	ые работы					
Контрольны				*		
Самостоятел	•					
работа студе				*		
[наименовани			[при наличии,			
me.	м <u>]</u>		указываются задания]			
		Социально-ме,				OK1-9
<i>'</i>	Тема 5	технологии ра			ПК2.1-2.5	
		онкологически	іми больными			
Лекции				2		
Содержание дидактичес		атериала [указыва	гтся перечень			
1	Особеннос больного	енности личности онкологического			12	
		ие клинического	течения			
2		еских заболевані			12	
		ние контакта с б				
3		ствие с членами			12	
_		сти социальных г				
4			членов их семей		12	
		ия паллиативной				
5			Основные функции		12	
			і работе в онкологии			
		_	цико-социальной			
		работы с онкоб	ольными:			
Семинарски		психологическо	е сопровождение,	2		
(практические) занятия		социальная и по	сихологическая			
		реабилитация				
Лабораторные работы						
Контрольны	-			*		
F 371211B	r	Особенности ф	орм и метолов			
Самостоятел	пьная	социальной раб	-			
работа студе			ии больными и их	2		
F 2 2 - 1 / A	- -	родственникам				
[наименовані	ие разделов и	1 -/ ,	[при наличии,			
те.			указываются задания]			

Декини		Тема 6	Социальная работа с тяжелобольными людьми			ОК1-9 ПК2.1-2.5
видактических единия/ 1 Людии, страдающие тэжелыми хроническими заболеваниями 12 2 Медико-социальные проблемы тяжелобольных дологическая поддержка тяжелобольных дологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников 12 4 Пеихологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников 12 5 Особенности медико-социальной помощи 12 6 Хоспис. Хоспис на дому 12 Семинарские (практические) занятия помощи тяжелобольным 2 Пабораторные работы Технологии медико-социальной 2 Контрольные работы Деятельность специалиста по социальной поддержке 2 Самостоятельная работы Деятельность специалиста по социальной поддержке 2 Самостоятельная работы местролуственникам 2 Гозименововне разделов в деятельной поддержке 2 правименововные разделов в планировании семьи 2 Тема 7 Социальная работа в планирования семьи 12 1 Патологии репродукции 12 2 Планирования семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность пециальные проблемы репродукции, их цели, замина в деятельности специалиста п	Лекции			2		
1 заболеваниями 12 12 12 12 12 13 14 15 15 16 16 16 16 16 16			атериала [указывается перечень			
Палинативная помощь, ее задачи и принципы. 12 12 12 12 12 12 13 14 16 16 16 17 17 17 17 17	1				12	
Паллиативная помощь, се задачи и принципы. 12	2		-		12	
Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников 12 12 12 12 12 12 13 15 15 15 15 15 15 15	3	Паллиативная помощь, ее задачи и принципы.			12	
5 Особенности медико-социальной помощи 12 6 Хоспис. Хоспис на дому 12 Семинарские (практические) занятия помощи тяжелобольным Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным 2 Лабораторные работы Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам тяжелобольном и его родственникам тяжелобольном и его родственникам [пра назачаць] 2 Тема 7 Социальная работа в планировании семьи ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 Лекции 6 ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 Пехции 12 Патологии репродукции 12 2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность репродукции 12 4 Медико-социальные проблемы репродукции но цели, задачи и направления деятельности 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0 Особенности деятельности епециалиста по социальной работе в Центре планирования 12 7 Отранизация социально-медицинской службы планирования семьи 12 8 Охран материнства и детства 12 9 Огранизация акушерско- гин	4	Психологи	ческая поддержка тяжелобольного		12	
Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Технологии медико-сопиальной помощи тяжелобольным 2 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов (правленование разоделов и мем!) Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам [памиченование разоделов и мем!) 2 Тема 7 Социальная работа в планировании семьи ОК1-9 ПК3.1-3.5 Лекции 6 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 12 2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рожудаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репролуктивного эдоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их псли, задачи и направления деятельности 12 Сосбенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и дететва 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	5		1		12	
Практические) занятия помощи тяжелобольным 2	6	Хоспис. Хоспис на дому			12	
Контрольные работы * Самостоятельная работа студентов Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам [паименование разделов и тяжелобольном и его родственникам [паименование] Тема 7 Социальная работа в планировании семьи 6 Содержание учебного материала [указывается перечень диасименские единиц] 6 1 Патологии репродукции 12 2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репродукции, их цели, задачи и паправления деятельности 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и паправления деятельности 12 0 Собенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования 12 7 Организация социально-медицинской службы планирования семьи 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщий в период б	_					
Самостоятельная работа студентов Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и сго родственникам 2 Гмашменование разделов и мему указываются задания ОК1-9 ПК3.1-3.5 Лекции 6 ОК1-9 ПК3.1-3.5 Лекции 1 Патологии репродукции 12 2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0 Собенности среятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	Лабораторн	ые работы				
Самостоятельная работа студентов социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам 2 [пашменование разделов и темя] ————————————————————————————————————	Контрольнь	іе работы	_	*		
Гизименование разовлов и меся Гизименования Гизименования работа в планировании семьи Гизименования	Самостоятельная работа студентов социальной поддержке			2		
Тема 7 Социальная работа в планировании семьи ОК1-9 ПК3.1-3.5 Лекции 6 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 1 Патологии репродукции 12 2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0 Собенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 . Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	[наименовант	ие разделов и	[при наличии,			
Пканировании семьи Пкаланировании семьи Пкаланировании семьи Пкаланировании семьи Пкаланирование семьи Патологии репродукции 12 Патологии репродукции 12 Панирование семьи 12 Планирование семьи 12 Планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 Планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 Планирования семьи 12 Планирования акушерско- гинекологической 12 Планирования защита женщин в период 12 Планирования защита защита женщин в период 12 Планирования защита защита защита защита защита	me.	м]				OV1 0
Лекции 6 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 1 Патологии репродукции 12 2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0 Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования 12 семьи 12 7 Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	ı	Тема 7	_			
доможимических единиц/ 12 1 Патологии репродукции 12 2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0 Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 Планирования семьи 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	·			6		
2 Планирование семьи 12 3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0собенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 . Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12			атериала [указывается перечень			
3 Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность 12	1	Патологии репродукции			12	
3 рождаемость, смертность 12 4 Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0 Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 . Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	2	Планирова	ание семьи		12	
4 репродуктивного здоровья населения. 12 5 Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности 12 0собенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 . Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	3	, , , ,			12	
5 цели, задачи и направления деятельности 12 Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 . Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	4				12	
6 социальной работе в Центре планирования семьи 12 7 . Организация социально-медицинской службы планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	5		1 1 2		12	
7 планирования семьи. 12 8 Охрана материнства и детства 12 9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	6	Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования			12	
9 Организация акушерско- гинекологической помощи 12 10 Социальная защита женщин в период беременности и после 12	7	· -			12	
10 Социальная защита женщин в период беременности и после	8	Охрана ма	теринства и детства		12	
10 Социальная защита женщин в период беременности и после	9	-	ия акушерско- гинекологической		12	
	10	Социальна	-		12	
	11	-			12	

12	Медико-социальный патронаж в системе охраны материнства и детства				12	
13					12	
Семинарски (практическ		Физиология рег половых органо	продукции, строение	1		
Лабораторн	ые работы					
Контрольнь	іе работы			*		
Самостояте. работа студе		Предупреждени беременности	ие нежелаемой	2		
[наименовані те.			[при наличии, указываются задания]			
	Тема 8	Медико-социа. наркотизма	пьные проблемы			ОК1-9 ПК3.1-3.5
Лекции		•		6		
Содержание дидактичес		атериала [указывас	ется перечень			
1	Понятие превентоле	наркотизма. огия	Наркотическая		12	
2	мезосоциа	и(макросоциалы	миллиосоциальный,		12	
3	Возрастны	е периоды возде	йствия этих факторов		12	
4	Действие организм	алкоголя на м	ужской и женский		12	
5	_		лияние алкоголя на		12	
6	Понятия «	алкоголизм» и «г	IЬЯНСТВО».		12	
7	Медико-со	оциальные послед	дствия алкоголизма		12	
8	Меры пред	цупреждения пья	нства и алкоголизма		12	
9	Алкогольн	ая политика госу	дарства		12	
10	Понятие н	аркомании			12	
11		наркотических ср			12	
12	алкоголиз	сти наркомании мом и ее последс	твия.		12	
13	Токсикома наркомани		бы с токсикоманией и		12	
Семинарские (практические) занятия			ческим	1		
Лабораторные работы						
Контрольные работы		*				
Самостоятельная работа студентов		Табакокурение, меры борьбы с		2		
[наименовані те			[при наличии, указываются задания]			
	Тема 9	Медико-социа. ВИЧ-инфекци	тьные проблемы			ОК1-9 ПК3.1-3.5

Лекции				2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]						
1		кция: понятие, п			12	
		•	емы, группы риска.		12	
2		распространения нность ВИЧ-инф	в ВИЧ-инфекции.		12	
3		нность бигч-инф а заведомое зарах	-		12	
4	Меры прос	рилактики ВИЧ-	инфекции и		12	
		риска заражения	едицинской помощи			
5		редоставления м щированным.	едиципекой помощи		12	
6	Хоспис. Х	оспис на дому			12	
Семинарски (практическ			ной поддержки для ванных и членам их	1		
Лабораторн	ые работы					
Контрольнь	е работы			*		
Самостояте. работа студе		социальной под	оте по оказанию	3		
[наименовані	ие разделов и	Тижелооолыном	[при наличии,			
те.	м]		указываются задания]			
Тема 10		_	і содержание занной медико- мощи населению			ОК1-9 ПК4.1-4.4
Лекции				2		
Содержание дидактичес	•	атериала <i>[указыва</i> а	ется перечень			
1	Медико-со сущность.	оциальная экспер	тиза: понятие и		12	
2		удоспособности			12	
3		<u> </u>	нетрудоспособности		12	
4	Организац	ия экспертизы вр	1.0		12	
	нетрудоспо Порядок в		ения документов,			
5	удостоверя	яющих временну	Ю		12	
нетрудоспособность граждан. 6 Стойкая утрата трудоспособности				12		
Семинарские Определение группы и причины		1				
(практические) занятия		инвалидности		1		
Лабораторные работы						
Контрольные работы				*		
Самостоятельная работа студентов		Причины време нетрудоспособн		3		
[наименовант те.			[при наличии, указываются задания]			
	Тема 11	Медицинская ;				ОК1-9 ПК4.1-4.4

Лекции				2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]						
		болгиого и пасил	гологическая тактика			
1	врача	оольного и деон	гологическая тактика		12	
2	Внутрення	я картина болезн	И		12	
3	Варианты	неадекватного от	ношения к болезни		12	
4	Врачебная	тайна			12	
5	Врачебная преступлен	ошибка и ние	профессиональное	3	12	
Семинарски (практическ		Современные м взаимоотношен	одели ий врача и пациента	1		
Лабораторні	ые работы					
Контрольны	е работы			*		
Самостоятел работа студе		Ответственност пациентов	ь медиков и	3		
[наименовани те:			[при наличии, указываются задания]			
Тема 12 Медицинская биоэтика				ОК1-9 ПК5.1-5.5		
Лекции	Лекции			2		
Содержание дидактичест		атериала [указыває	ется перечень			
1	Биоэтика				12	
2	Моральны	е принципы биом	иедицинской этики		12	
3		биоэтические про ости: генетически			12	
4	Клонирова				12	
5		кие проблемы пер	ринатального		12	
6	-	дилеммы после р	родов		12	
7		тация органов и			12	
8 Отношение к старению и смерти			12			
Семинарские (практические) занятия		Эвтаназия		1		
Лабораторные работы						
Контрольные работы				*		
Самостоятел работа студе		точки зрения тр	пемы биоэтики с адиционных венных ценностей	3		
			Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

^{1. –} ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

^{2. –} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

	Teasinsagns ipopeeenonasibnoro mogysis ipegnosiaraer nasin me				
4.1.1	учебного кабинета	218, Кабинет основ социальной медицины			
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]			
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных			
		технологий;			
4.1.3	зала	библиотека;			
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.			

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	экран	
	Печатные пособия	
	сменные стенды	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	приборы;	
	комплекты для практических работ;	
	комплекты для лабораторных работ;	
	таблицы	
	модели Максим III-01 манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой	
	реанимации, АННИМАЦИОННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА,	
	контроллер, табло	
	демонстрационный материал	
	Комплекс компьют. НС-Психотест	
	Метеостанция Kestrel 3500	
	Жирометр OMRON BF400	
	Пульсоксиметр Storm 5000-01	
	Весы мед. ВЭМ-150 «Масса-К»	
	Глюкометр «Акку-чек»	
	Тонометр OMRON с адаптером	
	Тонометр мех. с фонендоскопом	
	Тонометр мех. с фонендоскопом	
	Тонометр мех. со стетоскопом	
	Ширма 3-х секц. на колесах	
	Комп. шин. транс. леснич. взросл.	

Валик (полуцилиндр) 55х11 (с)	
Валик (цилиндр) 55х11 (с)	
Валик ¾ (500х140х120)	
Часы песочные 10 мин	
Часы песочные 15 мин	
Часы песочные 5 мин	
Динамометр кистевой	
Кушетка	
Плантограф	
Ростометр	
Спирометр	
Жгут кровоостанавливающий	
Аптечка первой помощи	
Аптечка транспортная	
Грелка резиновая	
Лента сантиметровая	
Стетоскоп	
Тонометр	
Измеритель ИАДМ-ОП	
Динамометр ручной	
Динамометр ст.	
Халаты рабочие	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Тен Е.Е. Основы социальной медицины : практикум: учеб.	2014	Реком.
	пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е.		
	Тен. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с.		
No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф

		издания	
1	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. Учебное пособие	2016	Реком.
2	Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2017 – 222с.	2017	
3	Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 415c	2016	
4 5	Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 2017	2017	
7	Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. — М.: Изд-во РГСУ, 2018. — 168c.	2018	
8	Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2016. – 168с.	2016	
9	Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ.: Учебн. Пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. — 2-е изд, испр. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2017 — 400с.	2017	

Ресурсы Интернет Ресурсы Интернет

- 1. Основы социальной медицины (Н.Ю. Василенко) studentam.net>content/view/986/27/ копия ещё
- 2. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ...

ref.by>refs/50/10634/1.html копия ещё

- 3. Основы социальной медицины и управления... Учебное пособие скачать учебное пособие: «Основы социальной медицины и управления здравоохранением». ... Медицина катастроф (организационные вопросы) Сахно И.И. Учебник Год выпуска: 2001 Автор: Сахно И.И., Сахно В.И. Жанр: Медицина катастроф Формат: PDF Качество...
- 4. BooksMed.com>...osnovy-socialnoj-mediciny...uchebnoe
- 5. Основы социальной медицины: Учебное пособие * Единое окно доступа..window.edu.ru>Библиотека>
- 6. Василенко Н.Ю. Основы социальной медицины Учебное пособие «Основы социальной медицины» состоит ... Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е. И. Холостовой.twirpx.com>
- 7. Литература Социальная медицина (основы социальной медицины... Читать реферат online по теме 'Литература Социальная медицина (основы социальной медицины и управления)'. Раздел: Медицина, физкультура, здравоохранение, Медицина, здоровье, Загружено: 12.01.2009. BiblioFond.ru>view.aspx?id=87129

8. Основы социальной медицины. Учебно-методическое пособие - Кострома: КГУ, 2004.- 59 с. ... Данное пособие может быть использовано как студентами, так и преподавателями вузов, а также специалистами в области социально-медицинской работы. iqlib.ru>book/preview

9. Социальная медицина: Теоретические основы социальной медицины 1936г. – появился первый отечественный учебник Теоретическая основа Социальной медицины является: 1. Материалистическое учение о природе и обществе, о взаимодействии соц.

ogmastudents.narod.ru>Prodvinut/soc_med/lek_01.htm копия ещё

10. Реферат: Литература - Социальная медицина (основы социальной... Рубрика: Рефераты по медицине. Тип: Реферат. Добавлен: 25.06.2005. Этот файл взят из коллекции Medinfo http://www.doktor.ru/medinfo http://medinfo.home.ml. org E-mail: medinfo@mail.admiral.ru or medreferats@usa.net.

ВезtReferat ru>referat-64975.html копия ещё

11. Основы социальной медицины

Просмотреть Загрузить 2,7 МБ

Василенко Н. Ю. Основы социальной медицины. Учебное пособие для студентов по направлению...

kptc.org>download/prepod/soldatenko_sa/soc_med.pdf ещё

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Ta H			Формы и методы
Код компет енции	Наименование	Основные показатели	контроля и оценки
КО	результата обучения	оценки результата	результатов обучения
	Освоенные умения		
	- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Способность проводить анализ медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертиза анализа факторов риска здоровью; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медикосоциальной помощи различным группам населения; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения
			самостоятельной работы;
	- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и	Способность осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;
	социальной защиты для	решения медико-социальных	- экспертная оценка

	решения медико-социальных проблем;	проблем	выполнения практической работы;
	-		- экспертиза составления
			структурной схемы
			порядка проведения
			медико-социальной
			экспертизы; - экспертная оценка
			решения ситуационных задач;
			- экспертиза анализа
			основных нормативно-
			правовых актов, регламентирующих
			организацию и
			осуществление медико-
			социальной помощи населению;
			- экспертиза
			выполнения
			самостоятельной
			работы;
	Усвоенные знания		
	- типы и формы	Возможность определять типы	- тестирование;
	социальных объединений, связи и	и формы социальных объединений, связи и	-экспертная оценка выполнения
	отношения людей в	отношения людей в	индивидуальных
	социальных общностях;	социальных общностях	заданий;
			- экспертная оценка подготовки рефератов;
			- экспертная оценка
			выполнения
			практической работы;
			- экспертная оценка решения ситуационных
			задач;
			- экспертиза
			выполнения
			самостоятельной работы;
	- основные категории социальной медицины;	Возможность определять основные категории	- тестирование;
	социальной медиципы,	социальной медицины	-экспертная оценка выполнения
			индивидуальных
			заданий;
			- экспертная оценка подготовки рефератов;
			- экспертная оценка
			выполнения
i			практической работы;

			- экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- формы медико-социальной помощи населению;	Возможность определять формы медико-социальной помощи населению;	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза анализа основных нормативноправовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медикосоциальной помощи населению; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сферы.	Возможность применять этапы и выявлять особенности социальной работы в медикосоциальной сферы.	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	Общие компетенции		
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: беседы
ОК.2	Организовывать собственную деятельность,	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях.

	определять метоль и	способов решения	Интеппретация
	определять методы и способы выполнения	1	Интерпретация
		профессиональных задач	результатов
	профессиональных		наблюдений за
	задач, оценивать их		деятельностью
	эффективность и		обучающегося при
	качество		осуществлении
			профессиональной
			деятельности.
OK 3.	Решать проблемы,	Возможность точного,	Наблюдение и оценка
	оценивать риски и	быстрого и адекватного	действий на
	принимать решения в	принятия решения в	семинарских занятиях.
	нестандартных	стандартных и нестандартных	Интерпретация
	ситуациях	ситуациях, а так же	результатов
		понимание ответственности за	наблюдений за
		выполненные действия	деятельностью
			обучающегося при
			осуществлении
			профессиональной
			деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск,	Возможность быстрого и	Наблюдение и оценка
OR 4.	анализ и оценку	точного поиска,	действий на
	информации,	обоснованности выбора	семинарских занятиях.
		_	_
	необходимой для	оптимальности и научности	Интерпретация
	постановки и решения	необходимой информации и	результатов
	профессиональных	применения современных	наблюдений за
	задач,	технологий ее обработки;	деятельностью
	профессионального и		обучающегося при
	личностного развития		осуществлении
			профессиональной
			деятельности.
OK 5.	Использовать	Рациональность и	Наблюдение и оценка
	информационно-	корректность использования	действий на
	коммуникационные	информационных ресурсов в	семинарских занятиях.
	технологии для	профессиональной и учебной	Интерпретация
	совершенствования	деятельности;	результатов
	профессиональной		наблюдений за
	деятельности		деятельностью
	Toni Grand City		обучающегося при
			осуществлении
			профессиональной
			деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе	Возможность анакратного	Наблюдение и оценка
OK U.		Возможность адекватного	
	и команде, эффективно	взаимодействия с	действий на
	общаться с коллегами,	обучающимися, коллегами,	семинарских занятиях.
	руководством,	руководством, клиентами,	Интерпретация
	потребителями	потребителями;	результатов
			наблюдений за
			деятельностью
			обучающегося при
			осуществлении
			профессиональной
			деятельности.
ОК 7.	Ставить цели,	Способность проявлять	Наблюдение и оценка

	MOTUDINOPON	OTDOTOTDOMINOSTI DO TOGOTI	пойотрий не
	мотивировать	ответственность за работу	действий на
	деятельность	членов команды, результат	семинарских занятиях.
	подчиненных,	выполнения задания.	Интерпретация
	организовывать и		результатов
	контролировать их		наблюдений за
	работу с принятием на		деятельностью
	себя ответственности за		обучающегося при
	результат выполнения		осуществлении
	заданий		профессиональной
			деятельности.
OK 8.	Самостоятельно	Способность организовывать	Наблюдение и оценка
	определять задачи	самостоятельную работу при	действий на
	профессионального и	освоении профессиональных	семинарских занятиях.
	личностного развития,	компетенций;	Интерпретация
	заниматься	Способность проявить	результатов
	самообразованием,	стремление к	наблюдений за
	осознанно планировать	самообразованию и	деятельностью
	повышение	повышению	обучающегося при
	квалификации	профессионального уровня.	осуществлении
	,		профессиональной
			деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в	Способность к пониманию и	Наблюдение и оценка
	условиях частой смены	применению инноваций в	действий на
	технологий в	области социальной работы	семинарских занятиях.
	профессиональной	области социальной работы	Интерпретация
	деятельности		результатов
	деятельности		наблюдений за
			деятельностью
			обучающегося при
			_ =
			осуществлении
			профессиональной
	Профессионаличи		деятельности.
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС	Использовать методы	Подготовка вопросов
	у лиц пожилого	проведения диагностики,	для клиента по
	возраста и инвалидов с	сбора и анализа информации	выявлению проблем
	определением видов	для выявления у лиц пожилого	Конспектирование
	необходимой помощи	возраста и инвалидов,	первоисточников
	псооходимой помощи	нуждающихся в социальной	Составление перечней
		помощи и услугах	Тестирование
		Возможность создания банка	Выполнение
		данных лиц, нуждающихся в	практических работ
		социальной помощи и услугах	практических расот
ПК 1.2	Координировать работу	Способность решать основные	Подготовка вопросов
1110 1.2	по социально-бытовому	социально-бытовые проблемы	для клиента по
	обслуживанию клиента	пожилых людей и инвалидов в	
	обслуживанию клиента		выявлению проблем
		соответствии с нормативно-	Конспектирование
		правовой базы,	первоисточников
		обеспечивающей их	Составление перечней
		социальную защиту.	Тестирование
		-	Выполнение
		Возможность планировать	практических работ

		работу по социально – бытовому обслуживанию	
		клиента.	
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медикосоциального патронажа	Возможность решать основные медико-социальные, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов. Осуществлять социальный	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение
		патронат, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.	практических работ
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; Возможность взаимодействовать со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; Возможность использовать	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
		технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.	
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Возможность использовать технологии социальной профилактики Возможность взаимодействовать с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику;	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
		Возможность осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Возможность создать необходимые условия для профилактики возникновения новых ТЖС.	

ПК 2.1	Диагностировать ТЖС	Возможность выбора	Подготовка вопросов
1110 2.1	семьи и детей с	эффективных методик	для клиента по
	определением видов	диагностики в заданной	выявлению проблем
	необходимой помощи	ситуации	Конспектирование
	пессиодимой помощи	Сптуации	первоисточников
			Составление перечней
			Тестирование
			Выполнение
			практических работ
ПК 2.2	Координировать работу	Возможность выборки	Подготовка вопросов
	по преобразованию	субъектов оказания	для клиента по
	ТЖС в семье и у детей	поддержки в соответствии со	выявлению проблем
	3 7,12	спецификой ситуации	Конспектирование
		, , ,	первоисточников
		Возможность определить роль	Составление перечней
		и функции специалиста по	Тестирование
		социальной работе, которые	Выполнение
		соответствуют нормативно-	практических работ
		правовым документам	1
		Возможность построить	
		алгоритм посреднической	
		деятельности в соответствии с	
		заданной ситуацией	
ПК 2.3	Осуществлять патронат	Возможность выбрать виды	Подготовка вопросов
	семей и детей,	патронатных услуг в	для клиента по
	находящихся в ТЖС	соответствии с	выявлению проблем
	(сопровождение,	законодательно-	Конспектирование
	опекунство,	закрепленными нормами в РФ	первоисточников
	попечительство,		Составление перечней
	патронаж).	Возможность учесть	Тестирование
		возрастные и психологические	Выполнение
		особенности при выборе	практических работ
		реципиентов патроната	
		Возможность выбора вида	
		патроната в соответствии с	
		моделью семьи в заданной	
ПК 2.4	Создарату	Натиция разработациой	Понготория вограсов
11N 2.4	Создавать	Наличие разработанной	Подготовка вопросов
	необходимые условия	индивидуальной программы реабилитации в соответствии	для клиента по
	для адаптации и социальной	с типом семьи.	выявлению проблем Конспектирование
	реабилитации	C IMITONI CONIDII.	первоисточников
	различных типов семей	Наличие разработанной	Составление перечней
	и детей, находящихся в	индивидуальной программы	Тестирование
	ТЖС.	реабилитации в соответствии	Выполнение
	TAC.	с возрастными и	практических работ
		психологическими	πρακτη τουκηλ μασστ
		особенностями детей	
		оссонностини детен	
		Наличие разработанной	
		программы в соответствии со	
	1	программы в соответствии со	

		стапиями учизнанного нима	
		стадиями жизненного цикла	
		семьи в заданной ситуации.	
		Dear-course and management arrangement	
		Возможность провести анализ	
		программы адаптации на	
		предмет содержания основных	
TTC 2. 7		элементов типовой программы	-
ПК 2.5	Проводить	Наличие разработанной	Подготовка вопросов
	профилактику	программы профилактики в	для клиента по
	возникновения новых	соответствии с типом семьи.	выявлению проблем
	ТЖС в различных		Конспектирование
	типах семей и у детей.	Наличие разработанной	первоисточников
		программы профилактики,	Составление перечней
		содержащей все необходимые	Тестирование
		разделы.	Выполнение
			практических работ
		Возможность выборки	
		эффективных методов	
		профилактики в соответствии	
		с возрастными и	
		психологическими	
		особенностями членов семьи.	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС	Возможность осуществить	Подготовка вопросов
	у лиц из групп риска	социальную диагностику	для клиента по
		трудной жизненной ситуации	выявлению проблем
		у лиц из групп риска.	Конспектирование
		Возможность выявить	первоисточников
		проблемы и затруднения у лиц	Составление перечней
		из групп риска, которые	Тестирование
		оказались в ТЖС.	Выполнение
		Возможность применять	практических работ
		различные социальные	
		технологии в разрешении	
		ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.2	Координировать работу	Возможность определять	Подготовка вопросов
	по преобразованию	учреждения и организации,	для клиента по
	ТЖС у лиц из групп	способные помочь в	выявлению проблем
	риска	преобразовании ТЖС, и	Конспектирование
		строить взаимодействие с	первоисточников
		ними;	Составление перечней
		Возможность осуществлять	Тестирование
		профессиональную	Выполнение
		деятельность по	практических работ
		преобразованию ситуации	
		клиента;	
		Возможность анализировать	
		информацию и планировать	
		пути решения этих проблем в	
		конкретных условиях;	
		Возможность анализировать и	
		корректировать свою работу.	
ПК 3.3	Осуществлять патронат	Способность выявлять лиц,	Подготовка вопросов
1110.5	лиц из групп риска	относящихся к социально-	для клиента по
	тиц из групп риска	отпосищился к социально-	для клиспта по

			<u> </u>
	(сопровождение,	незащищенным категориям	выявлению проблем
	опекунство,	населения;	Конспектирование
	попечительство,	Способность строить	первоисточников
	патронаж).	взаимоотношения с лицами из	Составление перечней
		групп риска в конкретной	Тестирование
		ситуации;	Выполнение
		Способность проводить	практических работ
		анализ ТЖС у лиц из групп	
		риска;	
		Возможность определять	
		учреждения и организации,	
		способные помочь в	
		преобразовании ТЖС.	
		Возможность осуществлять	
		профессиональную	
		деятельность по	
		преобразованию ситуации клиента;	
		Способность анализировать	
		информацию и планировать	
		пути решения этих проблем в	
		конкретных условиях;	
		Способность анализировать и	
		корректировать свою работу.	
ПК 3.4	Создавать	Возможность создавать	Подготовка вопросов
1110 5	необходимые условия	необходимые условия для	для клиента по
	для адаптации и	адаптации к существующим	выявлению проблем
	социальной	реалиям жизни, реабилитации,	Конспектирование
	реабилитации лиц из	координации работы по	первоисточников
	групп риска	преобразованию ТЖС у лиц из	Составление перечней
		групп риска (лиц без	Тестирование
		определенного места	Выполнение
		жительства; мигрантов;	практических работ
		безработных; молодежи;	
		осужденных, детей,	
		оказавшихся в ТЖС; лиц,	
		страдающих психическими	
		заболеваниями и членов их	
		семей; членами семей лиц,	
		инфицированных ВИЧ;	
		наркозависимыми и членами	
		их семей; военнослужащими и	
		членами их семей; безнадежно	
ПУ 2.5	Прородия	и тяжелобольными, др.)	Подрожения пожета сел
ПК 3.5	Проводить	Способность выявить	Подготовка вопросов
	профилактику	особенности проблем каждой	для клиента по
	Возникновения новых	из этих категорий; специфику работы с лицами из групп	выявлению проблем Конспектирование
	ТЖС у лиц из групп	риска, попавшими в ТЖС.	первоисточников
	риска	Возможность применить	Составление перечней
		особенности региональной	Тестирование
		системы социальной работы с	Выполнение
		данными категориями	практических работ
		данными категориями	практических рассі

		граждан.	
ПК 4.1	Осуществлять организационно- управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	граждан. Способность изучить и провести анализ нормативноправовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения. Возможность изучить особенности социальной работы в различных службах здравоохранения (больницы, госпитали, психиатрические лечебницы, реабилитационные центры, приюты, центры охраны здоровья и др.).	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; Возможность осуществлять организацию социальной работы в различных сферах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Способность определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиента. Способность определять содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	Способность осуществлять организационно- управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	Возможность определить круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС. Способность составить алгоритм деятельности	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование

ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	специалиста по социальной работе с учреждениями и специалистами иных систем. Способность определить круг специалистов, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС. Способность выявлять людей, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. Способность определять цели и задачи планирования профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента; Возможность осуществить социальную диагностику ТЖС граждан, оказавшихся в	Выполнение практических работ Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	трудных ситуациях. Возможность использовать методы и методики педагогического исследования проектирования при изучении проблем клиента. Возможность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС. Возможность осуществлять моделирование решения проблемы лиц, оказавшихся ТЖС. Способность прогнозировать и предупреждать о различных проблемах.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту	проолемах. Способность проявлять интерес к инновациям в области оказания помощи и поддержки клиенту. Способность применять инновационные технологии и творчество в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

		Способность проявлять	
		интерес к инновациям в	
		области профессиональной	
		деятельности.	
ПК 5.5	Осуществлять	Возможность осуществлять	Подготовка вопросов
	планирование	планирование и контроль	для клиента по
	деятельности и	достигнутых результатов.	выявлению проблем
	контроль достигнутых		Конспектирование
	результатов с	Возможность осуществлять	первоисточников
	последующей	коррекцию достигнутых	Составление перечней
	коррекцией и анализом	результатов.	Тестирование
	ее эффективности		Выполнение
		Способность анализировать	практических работ
		эффективность достигнутых	
		результатов.	
		Возможность применять	
		социальные технологии для	
		оказания помощи гражданам,	
		оказавшихся в ТЖС.	

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Понятие здравоохранение. принципы работы в органов здравоохранения
- 2. Социально-экономические факторы влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения
- 3. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.
- 4. Этапы развития здравоохранения в России
- 5. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары
- 6. Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности
- 7. Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.
- 8. Здоровый образ жизни Факторы обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы. Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.
- 9. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.
- 10. Медико-социальная оценка общей заболеваемости. Источники и учетные признаки при изучении заболеваемости
- 11. Основные критерии и показатели заболеваемости
- 12. Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии
- 13. Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация
- 14. Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками
- 15. Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей.
- 16. Паллиативная помощь, ее задачи и принципы.
- 17. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным
- 18. Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников
- 19. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам
- 20. Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения.
- 21. Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности
- 22. Охрана материнства и детства. Организация акушерско- гинекологической помощи
- 23. Организация медико-социальной помощи детям
- 24. Группы здоровья детей
- 25. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании (макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, макросоциальный (личностный).
- 26. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков.
- 27. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией
- 28. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным
- 29. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей
- 30. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам
- 31. Определение группы и причины инвалидности
- 32. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

- зз. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов
- 34. Современные модели взаимоотношений врача и пациента
- 35. Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей
- 36. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии, Клонирование; Этические дилеммы после родов