| СГПК-СМК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК-СМК |
|----------|---|----------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ. 03 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

стр. 1 из 3

| Наименорацие п | иенип пины | История | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Наименование дисциплины Нормативная основа составления рабочей | | ФГОС СПО специальности 44.0 | 02.05 |
| программы | | Коррекционная педагогика в на | |
| | | образовании, Утвержден прика | |
| | | Министерства образования и на | - |
| | | Российской Федерации 13 мар | га 2018 г. N |
| | | 183 | |
| Наименование с | пециальности | 44.02.05 Коррекционная педаго | огика в |
| | | начальном образовании | |
| Квалификация в | выпускника | Учитель начальных классов и н | ачальных |
| | | классов компенсирующего и ко | ррекционно- |
| | | развивающего образования | |
| Фамилия, имя, с | тчество разработчика РПУД | Рожина Анастасия Владимиров | вна |
| | ес аннотации на сайте колледжа | http://sgpk.rkomi.ru | |
| | Всего часов – | 57 | |
| в том числе: | Лекции – | 28 | |
| | Лабораторные и практические | 14 | |
| | занятия, включая семинары – | | |
| | Самостоятельная работа – | 15 | |
| | Вид аттестации – | Диф.зачет | |
| | Семестр аттестации – | 4 | |
| Цель: | | ных направлениях развития клю | - |
| | | и XXI вв.); сущность и причи | |
| | | енных конфликтов в конце XX - | |
| | | номического развития ведущих | |
| | * | ООН, НАТО, ЕС и других | • |
| | | гельности; о роли науки, культу | |
| | | иональных и государственных тр | |
| | • | жнейших правовых и законода | ательных актов |
| - | мирового и регионального зна | | |
| Задачи: | • | нтироваться в современной | |
| | | итуации в России и мире; выявля | |
| | отечественных, регионалы | · • | экономических, |
| C | политических и культурных пр | | |
| Структура: | Паспорт рабочей программы | учебной дисциплины. Структура | а и примерное |
| пцк | УМКД ▶Унифицированн | ые формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

| СГПК-СМК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК-СМК | |
|--------------------------|---|--|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма | |
| | содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | |
| Требования к умениям: | | |
| | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | |
| Требования к знаниям: | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | |
| | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | |
| | политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | |
| | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | |
| | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | |

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| OK 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к |
| | различным контекстам |
| OK 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
| | выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
| | развитие |
| OK 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| OK 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| OK 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
| | действовать в чрезвычайных ситуациях |
| OK 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| ПК 1.1 | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных |
|---------|---|
| | образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных |
| | основных |
| | образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей |
| | развития обучающихся |
| ПК 1.2. | Планировать и проводить учебные занятия |
| ПК 1.3 | Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение |
| | учебных предметов, курсов |
| ПК 1.4. | Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, |
| | универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, |
| | реализовывать индивидуальный образовательный маршрут |
| ПК 1.6 | Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам |
| | начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|-----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 3 |

| СГПК-СМК | | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК-СМК |
|---|--|--|--------------|
| Форма | | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | <u>Форма</u> |
| | результатов | | |
| | освоени | ия учебных предметов, курсов | |
| ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развити | | азвития личности | |
| | для дос | тижения личностных, метапредметных и предметных обра | зовательных |
| | результ | атов | |
| ПК 3.3 | 3.3 Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и | | анию и |
| | деятель | ности органов самоуправления класса | |
| ПК 3.4. | С 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку | | юддержку |
| | личност | гного развития обучающихся | |

Содержание учебной дисциплины

| Тема 1. | Мир в начале XX века. | |
|---------|---|--|
| Тема 2. | Россия и мир между Мировыми войнами | |
| Тема 3. | Вторая мировая война | |
| Тема 4. | Великая Отечественная война | |
| Тема 5. | Страны Европы, Америки и Азии во второй половине XX—начале XXI века | |
| Тема 6. | АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945—1991 годов | |
| Тема 7. | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI веков | |