

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОУД. 05 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ****АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУД. 05 История
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Васильева Евгения Александровна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 234
	Лекции – 56
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 100
	Самостоятельная работа – 78
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	1,2

<b>Цель:</b>	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
	формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
	усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
	формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
	воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

<b>Задачи:</b>	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>овладения умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
<b>Структура:</b>	<p>область применения рабочей программы учебной дисциплины,</p> <p>место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,</p> <p>цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,</p> <p>рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,</p> <p>содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),</p> <p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),</p>
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных	<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>

метапредметных	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
предметных	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Содержание учебной дисциплины

	Введение. Основы исторического знания
Тема 1.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита
Тема 2.	Неолитическая революция и ее последствия
Тема 3.	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока
Тема 4.	Античные цивилизации. Древняя Греция
Тема 5.	Античные цивилизации. Древний Рим
Тема 6.	Страны Западной Европы в период Средневековья: становление и расцвет

Тема 7.	Социально-экономическое развитие стран Западной Европы с X по XV вв.
Тема 8.	Восток в Средние века
Тема 9.	Образование древнерусского государства X-XII вв.
Тема 10.	Крещение Руси и его значение
Тема 11.	Общество Древней Руси
Тема 12.	Раздробленность на Руси
Тема 13.	Древнерусская культура
Тема 14.	Борьба Руси с иноземными завоевателями
Тема 15.	Начало возвышения Москвы
Тема 16.	Образование единого Русского государства.
Тема 17.	Россия в правление Ивана Грозного
Тема 18.	Смутное время начала XVII века
Тема 19.	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения
Тема 20.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке
Тема 21.	Русская культура в XIII-XVII вв.
Тема 22.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 23.	Великие географические открытия. Образование колониальных империй
Тема 24.	Эпоха Возрождения и Реформации
Тема 25.	Становление абсолютизма в европейских странах
Тема 26.	Англия в XVII-XVIII веках
Тема 27.	Страны Востока в XVI-XVIII веках
Тема 28.	Международные отношения в XVII-XVIII веках
Тема 29.	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества
Тема 30.	Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 31.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения
Тема 32.	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века
Тема 33.	Русская культура XVIII века
Тема 34.	Промышленный переворот и его последствия
Тема 35.	Международные отношения
Тема 36.	Политическое развитие стран Европы и Америки
Тема 37.	Развитие западноевропейской культуры
Тема 38.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия
Тема 39.	Китай и Япония
Тема 40.	Власть и реформы в первой половине XIX в.
Тема 41.	Россия в эпоху великих реформ Александра II
Тема 42.	Экономическое развитие во второй половине XIX века
Тема 43.	Внешняя политика России во второй половине XIX века
Тема 44.	Русская культура XIX века
Тема 45.	Мир в начале XX века
Тема 46.	Россия на рубеже XIX-XX веков
Тема 47.	Революция 1905-1907 годов в России
Тема 48.	Россия в период столыпинских реформ.
Тема 49.	Серебряный век русской культуры
Тема 50.	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов
Тема 51.	Первая мировая война и общество
Тема 52.	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
Тема 53.	Октябрьская революция в России и ее последствия
Тема 54.	Гражданская война в России
Тема 55.	Европа и США
Тема 56.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 57.	Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 58.	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы
Тема 59.	Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
Тема 60.	Накануне мировой войны
Тема 61.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
Тема 62.	Второй период Второй мировой войны
Тема 63.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 64.	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы
Тема 65.	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай
Тема 66.	Страны Латинской Америки
Тема 67.	Международные отношения
Тема 68.	Развитие мировой культуры во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 69.	СССР в послевоенный период
Тема 70.	СССР в 1950-х – начале 1960-х годов
Тема 71.	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов
Тема 72.	СССР в годы перестройки
Тема 73.	Развитие советской культуры (1945-1991 годы)
Тема 74.	Формирование российской государственности