

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код наименование специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углуоленной подготовки)

;:	Фамилия, имя, отчество			Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность	
1	Игнатова Наталия Николаевна		я Николаевна		преподаватель	
			06	мая	2020	
			[число]	[месяц]	[год]	

Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол №9 от «22» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

Моторина Людмила Дмитриевна

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокоу №5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета

и вамина Петровна Пе

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4	4	0.5		~ ~			~ U	
•	•	LINTACTL	применения	nannueu	THATE	MANALI X	JUPUHUI	писнин пицы
_	. I .	OUMACID	II D II MICHCHIII M	paouten	TIPUL PA	TIATIAT DI A	TCUHUM	дисциплипы

CHO	Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС
СПО	ециальности 44.02.01 Дошкольное образование
укруп	ненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
тольк	о в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
	Данная учебная дисциплина входит:
в обяз	вательную часть циклов ППССЗ Профессиональный цикл
осво	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам ения учебной дисциплины:
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную
	деятельность в области образования;
2.	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и
3.	трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой
3.	точки зрения;
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.	основные положения Конституции Российской Федерации;
2.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3.	понятие и основы правового регулирования в области образования;
4.	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие
	правоотношения в области образования;
5.	социально-правовой статус воспитателя;
6.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7.	правила оплаты труда педагогических работников;
8.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
9.	виды административных правонарушений и административной ответственности;
10.	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения
100	споров.
	A
	В результате изучения дисциплины
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
обуча	ющийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
, ,	Общие компетенции
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
	профессиональной деятельности
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий
OK.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
	норм
	Профессиональные компетенции
5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его
	физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его
	физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения
	двигательного режима
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4.	Организовывать общение детей
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,
	аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
	дошкольного возраста
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам
TIL 2 1	дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

у чений дисциплины.		
всего часов	62	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	62	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44	часов,
самостоятельной работы обучающегос	я 18	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы			
		часов		
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	62		
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44		
в том	и числе:			
2.1	Лекции	32		
2.2	семинарские и практические работы	12		
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18		
	Итоговая аттестация в форме зачёта, 8 семестр			
	Итого	62		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Темя 1.1. 1	Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы;	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
Раздел I. Образовательное право: аспекты, функции, источники. Образовательное право: аспекты, функции, источники. Образовательное право: аспекты, функции, источники. Образовательного материала 1 Предмет и метод образовательного права 1 Предмет и метод образовательного правоотношения 1 Предмет и метод образовательного правоотношения 1 Образовательного правоотношения 1 1 Семинарские (практические) занятия 1 1 Образовательного права 1 1 Обестинки образовательного права 2 Обестинки образовательного права 2 Обестинки образовательные работы Обестинки образование верасты на образование верасты на образование верасты несовершенноготики детей 2 ОК 2.3.4.5.9. 1 Об основных гарантии граждан на образование весей несовершенноготик детей 1			самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.1. Образовательное право: аспекты, функции, источники. ОК 2,3,4,5,9, 11 Пекции 2 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Предмет и метод образовательного права 1 2 Субъекты образовательного правоотношения 1 3 Объект образовательного правоотношения 1 4 Источники образовательного права 1 Семинарские (практические) занятия 1 Контрольные работы Контрольные работы 2 Контрольные работы Социальные гарантии прав граждан на образовании в Российской федерации». 0 Тема 1.2. Социальные гарантии прав граждан на образование 1 Содержание учебного материала 1 1 Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодеке РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолентих детей 2 4 Роль органов социальной защиты населения, опски и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 1 Дабораторные работы 1 1	D		2	3	4	
Делентин Деленти	Разде					OI
Лекиши		1ема 1.1.				
Содержание учебного материала 1 Предмет и метод образовательного право 1 2 Субъекты образовательного правоотношения 1 3 Объект образовательного правоотношения 1 4 Источники образовательного права 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов образовании в Российской федерации». 2 Тема 1.2. Социальные гарантии прав граждан на образование. 2 Лекции 4 4 Содержание учебного материала 1 1 Об основных гарантиих прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодеке РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 1 1 Дабораторные работы Контрольные работы Работа студентов 1 2 Тема 1.3. Стуктура нормативных актов об образовании. 2	π		источники.	2		
Предмет и метод образовательного права 1 2 Субъекты образовательного правоотношения 1 3 Объект образовательного правоотношения 1 4 Источники образовательного права 1 Семинарские (практические) заянятия 1 Лабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Самостоятельная информативные гарантии прав граждан на образование. 2 Лекции 4 Содержание учебного материала 1 1 Об основных гарантиих прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 1 Занятия Изучить Семейный кодеке РФ 1 Самостоятельная работы Стуктура нормативных актов об образовании. 0 Солержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерацный образовательный образовательный образовательный образовательный образователь			NOTONYO HO	2		
2 Субъекты образовательного правоотношения 1 3 Объект образовательного правоотношения 1 4 Источники образовательного права 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы 2 Контрольные работы Изучить основные положения ФЗ. №273 «Об 2 Самостоятельная работы Изучить основные положения ФЗ. №273 «Об 2 Самостоятельная работы Изучить основные гарантии прав граждан на образование. 2 Пекции 4 4 Солержание учебного материала 1 1 Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы студентов 2 Контрольные работы студентов 2 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 Лекции 2 Солержание учебного материала <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td>					1	
3 Объект образовательного правоотношения 1 4 Источники образовательного права 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы Контрольные работы 2 Контрольные работы Самостоятельная образовании в Российской федерации». 2 Тема 1.2. Социальные гарантии прав граждан на образование. 4 06 Лекции 4 4 Солержание учебного материала 1 1 Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан па образование 1 3 Семейный кодек РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 1 Дабораторные работы Контрольные работы 1 Контрольные работы Контрольные работы Сомостоятельная работы 2 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании 2 Лекции 2 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования <td></td> <td></td> <td><u> </u></td> <td></td> <td></td> <td></td>			<u> </u>			
4 Источники образовательного права 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы Контрольные работы (Самостоятельная) работа студентов образовании в Российской федерации». 2 Тема 1.2. Социальные гарантии прав граждан на образование. Лекции 4 2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодеке РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия Изучить Семейный кодеке РФ 1 Дабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодеке РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 Лекции 2 ОК Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2					-	
Семинарские (практические) занятия Дабораторные работы Вабораторные работы Ваб			•			
(практические) занятия Занятия Ванятия Ваняти			разовательного права		1	
работы Контрольные работы Изучить основные положения ФЗ. №273 «Об 2 работа студентов образовании в Российской федерации». 2 ОК 2,3,4,5,9, 11 Лекции Социальные гарантии прав граждан на образование в РФ. 1 ОК 2,3,4,5,9, 11 1 Об основных гарантиих прав ребенка в РФ. 1 1 2 Право и гарантии граждан на образование несовершеннолетних детей 1 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 1 Семинарские (практические) занятия Изучить Семейный кодекс РФ 1 1 Самостоятельная работы тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 ОК 2,3,4,5,9, 11 Пекции 2 2 2 2 Содержание учебного материала 1 1 2 2 Пекции 2 2 2 2,3,4,5,9, 11 Пекции 2 2 2 2,3,4,5,9, 11 Право и гарантии граждан на образования истей, право и гарантии граждан на образовании интересов детей 1 1 Семинарские 1 1 1 2 2 2	(прак	тические)				
Самостоятельная работа студентов образовании в Российской федерации». Тема 1.2. Социальные образовании в Российской федерации». 4 ОК 2.3,4,5,9,11 Лекции 4 4 1 Содержание учебного материала 4 1 1 Об основных гарантиих прав ребенка в РФ. 1 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 1 3 Семейный кодске РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 1 Семинарские (практические) занятия 1 1 4 Изучить Семейный кодекс РФ 1 1 Самостоятельная работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 0 0 Лекции 2 0 2 3 0 Лекции 3 Структура нормативных актов об образовании. 0 0 Парабораторные работы Контрольные работы К	работ	Ъ				
работа студентов образовании в Российской федерации». ОК 2,3,4,5,9, 11 Тема 1.2. Социальные образование. граждан на образование. 4 ОК 2,3,4,5,9, 11 Лекции В Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 1 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 1 2 3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 1 Семинарские (практические) занятия 1 1 1 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 1 Самостоятельная работы судентов 2 0 0 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 0 Лекции 2 0 2,3,4,5,9,11 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федераци» 2 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2				_		1
Тема 1.2. Социальные образование гарантии прав граждан на образование ОК 2,3,4,5,9,11 Лекции 4 4 1 Содержание учебного материала 1 1 Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 1 1 3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 1 Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы 1 1 2 Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы студентов Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 ОК 2,3,4,5,9, 11 Лекции 2 2 3 4 2 2 Содержание учебного материала 1 1 1 1 2 2 3 акон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовате				2		
Образование. 2,3,4,5,9, Лекции 4 1 Содержание учебного материала 1 06 основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 1 3 Семейный кодске РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 1 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 1 Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы 2 2 Контрольные работы Контрольные работы 1 2 2 Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 2 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 2 Лекции 2 2 2,3,4,5,9,1 Тодержание учебного материала 1 4 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 2 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 0 Федеральный государственный образовательный образовательный образовательный образ	работ		1 1			OIC
Лекции 4 1 Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 7 Лабораторные работы 7 Контрольные работы 1 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 0K Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный образовательный 2			1 1 1			2,3,4,5,9,
1 Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 1 2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 3 Лабораторные работы 4 Самостоятельная работы Изучить Семейный кодекс РФ Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный образовательный 2				4		11
2 Право и гарантии граждан на образование 1 3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия Изматиия 1 Лабораторные работы Контрольные работы Работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. ОК 2,3,4,5,9, 11 Лекции 2 ОК 2,3,4,5,9, 11 Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный стандарт 2		•	•			
3 Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей 2 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 3 Лабораторные работы 5 Контрольные работы 4 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 0 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2					1	
несовершеннолетних детей 4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 3анятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 2 Лекции 2 23,3,4,5,9,11 Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2						=
4 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. 0K Лекции 2 2,3,4,5,9, Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный стандарт 2	3		<u> </u>		2	
Попечительства в обеспечении законных интересов детей Семинарские (практические) занятия ————————————————————————————————————		несовершенно	летних детей			
Семинарские (практические) занятия Пабораторные работы Волитические) вания Волитические) вания Волитические) вания Волитические) вания Волитические) вания Волитические) вания Волитические вания	4	Роль органов	социальной защиты населения, опеки и		1	
(практические) занятия Лабораторные работы Вабораторные работы		попечительстн	за в обеспечении законных интересов детей			
Занятия Лабораторные работы Пабораторные работы Ок Контрольные работы Изучить Семейный кодекс РФ 1 Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. ОК Лекции 2 2,3,4,5,9, Содержание учебного материала 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2						
Лабораторные работы Контрольные работы 1 Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. ОК 2,3,4,5,9, 11 Лекции 2 23,4,5,9, 11 Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2	(прак	тические)				
работы Контрольные работы Изучить Семейный кодекс РФ Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. Лекции 2 Содержание учебного материала 2 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2						
Контрольные работы Изучить Семейный кодекс РФ 1 Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. ОК Лекции 2 2,3,4,5,9, Содержание учебного материала 1 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2	_					
Самостоятельная работа студентов Изучить Семейный кодекс РФ 1 Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. ОК 2,3,4,5,9, 11 Лекции 2 2,3,4,5,9, 11 Содержание учебного материала 1 4 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2	•					-
работа студентов ОК Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. ОК 2,3,4,5,9, Пекции 2 2,3,4,5,9, 11 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2	<u> </u>		Иоличия Сомойнуй РФ	1		-
Тема 1.3. Структура нормативных актов об образовании. ОК 2,3,4,5,9, 2,3,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4,5,2,4			изучить Семеиныи кодекс РФ	1		
Лекции 2 2,3,4,5,9, Содержание учебного материала 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 2,3,4,5,9, 2 3 акон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2			Структура порматившту актор об образорациу			OK
Тодержание учебного материала 1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2			Структура пормативных актов оо ооразовании.	2		
1 Нормативно-правовые акты: виды, классификация 1 2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2			 материала			
2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2 3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2		•	*		1	1
3 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2 Семинарские Федеральный государственный образовательный 2						
дошкольного образования Семинарские Федеральный государственный образовательный 2						-
Семинарские Федеральный государственный образовательный 2						
1 - A-P	Семи			2	1	1
		-				

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
занят					
_	раторные				
работ					
	рольные работы				
	стоятельная	Изучить основные положения ФГОС ДО.	2		
раоот	та студентов Тема 1.4.	05			ОК
	1 cma 1.4.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования.			2,3,4,5,9, 11
Лекци	ии		2		
Содер	эжание учебного	материала]
1		регулирования труда педагогических работников		1]
2	Права и гаран	тии работников образования		1]
3		екс РФ. Трудовые отношения в системе		2	
4	Администрати образования	ивная ответственность за нарушения в области		2	
	нарские тические) ия	Права и гарантии работников образования	2		
Лабор работ	раторные				-
Контр	рольные работы				
	стоятельная га студентов	Изучить должностную инструкцию воспитателя ДОУ, показать ссылки на статьи Трудового	1		
Разде	ел 2.	Государственная политика в области образования.			
	Тема 2.1.	Принципы государственной политики в области образования.			OK 2,3,4,5,9,
Лекци	ии		2		11
Содер	эжание учебного				
1	в РФ»	сударственной политики в Законе «Об образовании		1	
2	Фундаменталн образования	ьные основы государственной политики в области		1	
	нарские				
(практические) занятия					_
	раторные				
работ					4
Контрольные работы Самостоятельная		11	2		-
работа студентов		Изучить региональные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Республике Коми	2		
Тема 2.2.		Система образования России.			ОК
Лекци			4		2,3,4,5,9,
	эжание учебного	материала	-		11
1	•	стемы образования РФ (образовательные		2	

Номо	ер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые
тем		Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	компетен
		семинарские (практические) занятия;			ции
		лабораторные и контрольные работы;			(ОК, ПК)
		самостоятельная работа обучающихся			
_	1	2	3	4	
3		ательных учреждений		1	1
3	этэг эргийн адарийн тэдаган тэхнэг			2	
C		азличных ступенях системы образования			1
	нарские гические)				
занят	,				
	раторные				1
работ					
	ольные работы				
	тоятельная	Составить структуру Системы образования РФ.	2		1
работа	а студентов				
	Тема 2.3.	Управление системой образования.			ОК
Лекци			4		2,3,4,5,9,
Содер	жание учебного				11
1	Уровни сист	емы образования: федеральный, региональный,		1	
	муниципальны	ый уровни, уровень образовательного учреждения.			
2	Органы испол	нительной власти		1	
3	Современная	система дошкольных учреждений в России		2	
	нарские	Современная система дошкольных учреждений в	2		
` -	гические)	России			
заняти					
_	аторные				
работ					1
	ольные работы	П	2		1
	поттельная	Построить модель управления системой образования с	2		
paoora	а студентов	указанием полного наименования каждого органа управления.			
	Тема 2.4.	Образовательные правоотношения.			ОК
Лекци		Ооризовительные привоотношения.	5		2,3,4,5,9,
	жание учебного	I материала	3		11
1		данского права		1	1
2		ное учреждение как юридическое лицо. Участие		1	1
	*	ого учреждения в имущественных			
	правоотношен	· · · · · ·			
3		льная поддержка обучающихся, воспитанников		2	1
4		нности родителей (законных представителей)		2	1
5		тус участников образовательного процесса.		2	1
	нарские	Изучить правила внутреннего распорядка	1	 	1
(практические)		дошкольной образовательной организации			
занятия					
Лабораторные					
работ]
Контрольные работы					
Самостоятельная		Привести примеры нарушения прав детей в России,	2		
работа студентов		Республике Коми.			011
	Тема 2.5.	Экономика системы образования.			OK
Лекци			3		2,3,4,5,9,
•	жание учебного	•		1 2	1
1 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности 2					

Номер разделов и		Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формиру
тем		Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	емые
		семинарские (практические) занятия;			компетен ции
		лабораторные и контрольные работы;			(ОК, ПК)
		самостоятельная работа обучающихся			
	1	2	3	4	
	работника				
2	Должностная	инструкция воспитателя ДОО		2	
3	Порядок закл	ючения трудового договора и основания для его		2	
4		гы труда педагогических работников		2	
5		равовые основы защиты нарушенных прав и		1	
		ядок разрешения трудовых споров			
	нарские гические)	Изучить Правила внутреннего распорядка ДОО.	1		
	раторные				
работі					
•	ольные работы				
	стоятельная	Изучить виды административных правонарушений и	2		
работа	а студентов	административной ответственности воспитателя ДОО.			
Разде.	л 3.	Международная деятельность в области			
		образования и защиты прав ребенка.			
	Тема 3.1.	Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей.			OK 2,3,4,5,9,
Лекци	ии		4		11
Содер	жание учебного	материала			
1	Источники меж	дународного права по вопросам образования		1	
2	Ювенальная к			1	
3	Охрана прав и Федерации	защита интересов детей в мире и в Российской		1	
4	Конвенция о п	равах ребенка		2	
		Охрана прав и защита интересов детей в мире и в Российской Федерации	4		
	раторные				
работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная		Изучить современные статистические данные о	2		1
	а студентов	соблюдении (нарушениях) прав ребенка в РФ и в странах мира.			
		Всего	62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Реализация рабочей програм	мы учебной дисциплины предполагает наличие
3.1.1 учебного кабинета экономики		
3.1.2	лаборатории	_
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выхолом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1	Рабочие места обучающихся:	
	столы	13
	стулья	26
2	Рабочее место преподавателя:	
	стол	1
	стулья	1
	кафедра	1
	музыкальный инструмент	1
	шкаф для пособий	1
	шкаф книжный	1
	доска меловая	1
	экран	используется переносная техника
3	Учебное оборудование	
	демонстрационный материал	карты по истории России, карты по Всемирной истории
4	Оформление кабинета	1
	сменные стенды	3

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Мультимедийное оборудование и средства	
	мультимедиа-проектор	используется переносная техника
	ноутбук	используется переносная техника

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Приказчикова О.В. и др. Государственно-правовое обеспечение	2018	
	образования в РФ. Учебное пособие. ЭБС		

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Закон об образовании РФ. Официальное издание	2016	
2	Конституция РФ. Официальное издание		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компете нции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1	Использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области	Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх, дискуссиях, «мозговых
2	образования Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений на основе их анализа	штурмах» Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях)
3	Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения по гражданскоправовой тематике	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях)
	Усвоенные знания		
1	Основные положения Конституции Российской Федерации	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
3	Понятие и основы правового регулирования в области образования	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
4	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие	Рациональность организации профессиональной	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание

	1	T	1
	правоотношения в области	деятельности, выбора	
	образования	типовых методов и	
		способов решения	
		профессиональных	
		задач, оценки их	
		эффективности и	
		качества	
5	Социально-правовой статус	Активность,	Устный опрос,
	воспитателя	инициативность в	тестирование,
		процессе освоения	накопительное оценивание
		профессиональной	
		деятельности	
6	Порядок заключения	Рациональность	Устный опрос,
	трудового договора и	принятия решений в	тестирование,
	основания для его	смоделированных	накопительное оценивание
	прекращения	стандартных и	
		нестандартных	
		ситуациях	
		профессиональной	
		деятельности	
7	Правила оплаты труда	Рациональность	Устный опрос,
'	педагогических работников	принятия решений в	тестирование,
	педаготи теских расстинков	смоделированных	накопительное оценивание
		стандартных и	пакопительное оценивание
		нестандартных	
		ситуациях	
		профессиональной	
		деятельности	
8	Понятие дисциплинарной и	Оперативность поиска и	Устный опрос,
0	материальной	результативность	тестирование,
	ответственности работника	использования	накопительное оценивание
	ответственности расотника	информации,	накопительное оценивание
		необходимой для	
		эффективного решения	
		профессиональных	
		1	
		задач,	
		профессионального и	
9	During a management of the control o	личностного развития	Varuu iii auraa
7	Виды административных	Конструктивность	Устный опрос,
	правонарушений и	взаимодействия с обучающимися,	тестирование,
	административной	1 2	накопительное оценивание
	ответственности	преподавателями в ходе	
		обучения и при решении	
		профессиональных	
		задач; четкое	
		выполнение	
		обязанностей при работе	
		в команде и/или	
		выполнении задания в	
		группе; соблюдение	
		норм профессиональной	
		этики при работе в	
		команде; построение	

	1	Τ	
		профессионального	
		общения с учетом	
		социально-	
		профессионального	
		статуса, ситуации	
		общения, особенностей	
		группы и	
		индивидуальных	
		особенностей	
		участников	
		коммуникации	
10	Нормативно-правовые	Рациональность	Устный опрос,
	основы защиты нарушенных	организации	тестирование,
	прав и судебный порядок	деятельности и	накопительное оценивание
	разрешения споров	проявление инициативы	
		в условиях командной	
		работы; рациональность	
		организации работы	
		подчиненных,	
		своевременность	
		контроля и коррекции	
		(при необходимости)	
		процесса и результатов	
		выполнения ими заданий	
	Общие компетенции	выполнения ими задании	
ОК 2.	Организовывать	- выбирает и применяет	Текущий контроль в форме:
OR 2.	собственную деятельность,	методы и способы	беседы
	определять методы решения	решения	Интерпретация результатов
	профессиональных задач,	профессиональных	наблюдений за
	оценивать их эффективность	задач;	обучающимися (участие в
		·	беседе, работа на
	и качество	– оценивает	семинарских занятиях,
		эффективность и	<u> </u>
		качество выполнения	практических занятиях)
		профессиональных	
		задач;	
		 выбирает типовые 	
		методы и способы	
		выполнения плана;	
		 проводит рефлексию 	
		(оценивает и	
		анализирует процесс и	
		результат)	
OK 3.	Оценивать риски и	– определяет проблему в	Текущий контроль в форме:
	принимать решения в	профессионально	беседы
	нестандартных ситуациях	ориентированных	
		ситуациях; – предлагает	
		способы и варианты	
		решения проблемы,	
		оценивает ожидаемый	
		результат;	
		– планирует поведение в	
		профессионально	
		ориентированных	

		проблемных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ	– извлекает и	Текущий контроль в форме:
	и оценку информации,	анализирует	беседы
	необходимой для постановки	информацию из	
	и решения	различных источников;	
	профессиональных задач,	самостоятельно	
	профессионального и	работает с информацией:	
	личностного развития	понимает замысел	
	-	текста;	
		– пользуется словарями,	
		справочной литературой;	
		– отделяет главную	
		информацию от	
		второстепенной;	
		– применяет найденную	
		информацию для	
		выполнения	
		профессиональных задач	
OK 5.	Использовать	- понимает области	Текущий контроль в форме:
OR 3.	информационно-	применения справочно-	беседы, презентации
	коммуникационные	правовых систем	осседы, презептации
	технологии для	«Гарант» и	
	совершенствования	«КонсультантПлюс»;	
	профессиональной	- работает в	
	деятельности	информационных	
	Action Bridge 111	справочно-правовых	
		системах;	
		- работает с электронной	
		почтой и ресурсами	
		локальных и глобальных	
		информационных сетей	
ОК 9.	Осуществлять	понимает суть	Текущий контроль в форме:
	профессиональную	инноваций;	беседы, доклад
	деятельность в условиях	– применяет новые	·
	обновления ее целей,	методы и технологии в	
	содержания, смены	профессиональной	
	технологий	деятельности	
ОК 11.	Строить профессиональную	- применяет в	Текущий контроль в форме:
	деятельность с соблюдением	профессиональной	беседы, доклада,
	регулирующих ее правовых	деятельности правовые	презентации
	норм	нормы регулирующие	
		образовательные	
		правоотношения в РК и	
		РФ	
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1	Планировать мероприятия,	Оперативность поиска и	Устный опрос,
	направленные на укрепление	результативность	тестирование,
	здоровья ребенка и его	использования	накопительное оценивание
	физическое развитие	информации,	
		необходимой для	
		эффективного решения	
		профессиональных	

		<u> </u>	1
		задач,	
		профессионального и	
	_	личностного развития	
ПК 1.2	Проводить режимные	Применение в	Устный опрос,
	моменты в соответствии с	профессиональной	тестирование,
	возрастом	деятельности правовых	накопительное оценивание
		норм, регулирующих	
		образовательные	
		правоотношения в РК и	
		РФ	
ПК 1.3	Проводить мероприятия по	Применение в	Устный опрос,
	физическому воспитанию в	профессиональной	тестирование,
	процессе выполнения	деятельности правовых	накопительное оценивание
	двигательного режима	норм, регулирующих	
		образовательные	
		правоотношения в РК и	
		PΦ	
ПК 2.1	Планировать различные	Оперативность поиска и	Устный опрос,
	виды деятельности и	результативность	тестирование,
	общения детей в течение дня	использования	накопительное оценивание
	оощонии догон в то тонно дия	информации,	makeimiesibnee egemisaime
		необходимой для	
		эффективного решения	
		профессиональных	
		задач,	
		профессионального и	
ПК 2.2	Opposyste on the state of the s	личностного развития	Vomyyyy
11K 2.2	Организовывать различные	Применение в профессиональной	Устный опрос,
	игры с детьми раннего и		тестирование,
	дошкольного возраста	деятельности правовых	накопительное оценивание
		норм, регулирующих	
		образовательные	
		правоотношения в РК и	
ПК 2.2		РФ	37
ПК 2.3	Организовывать посильный	Рациональность	Устный опрос,
	труд и самообслуживание	организации	тестирование,
		деятельности и	накопительное оценивание
		проявление инициативы	
		в условиях командной	
TT 2 2 1		работы	
ПК 2.4	Организовывать общение	Рациональность	Устный опрос,
	детей	организации	тестирование,
		деятельности и	накопительное оценивание
		проявление инициативы	
		в условиях командной	
		работы	
ПК 2.5	Организовывать	Рациональность	Устный опрос,
	продуктивную деятельность	организации	тестирование,
	дошкольников (рисование,	деятельности и	накопительное оценивание
	лепка, аппликация,	проявление инициативы	
	конструирование)	в условиях командной	
		работы	
ПК 2.6	Организовывать и проводить	Рациональность	Устный опрос,
	1 1 PODOMINE	, -=	- r 7

	T	I	1
	праздники и развлечения для	организации	тестирование,
	детей раннего и	деятельности и	накопительное оценивание
	дошкольного возраста	проявление инициативы	
		в условиях командной	
		работы	
ПК 3.1	Определять цели и задачи,	Оперативность поиска и	Устный опрос,
	планировать занятия с	результативность	тестирование,
	детьми дошкольного	использования	накопительное оценивание
	возраста.	информации,	
		необходимой для	
		эффективного решения	
		профессиональных	
		задач,	
		профессионального и	
		личностного развития	
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми	Рациональность	Устный опрос,
	дошкольного возраста.	организации	тестирование,
		деятельности и	накопительное оценивание
		проявление инициативы	
		в условиях командной	
		работы	
ПК 3.5	Вести документацию,	Результативность и	Устный опрос,
	обеспечивающую	широта использования	тестирование,
	организацию занятий.	информационно-	накопительное оценивание
		коммуникационных	
		технологий при решении	
		профессиональных задач	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел 1.	Раздел 1. Образовательное право			
Тема 1.1.	Образовательное право: аспекты, функции, источники			
Тема 1.2.	Социальные гарантии прав граждан на образование			
Тема 1.3.	Структура нормативных актов об образовании			
Тема 1.4.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе			
	образования			
Раздел 2.	Государственная политика в области образования			
Тема 2.1.	Принципы государственной политики в области образования			
Тема 2.2.	Система образования России			
Тема 2.3.	Управление системой образования			
Тема 2.4.	Образовательные правоотношения			
Тема 2.5.	Экономика системы образования			
Раздел 3. Международная деятельность в области образования и защиты прав ребенка				
Тема 3.1.	Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов			
	детей			