СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК-СМК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

## Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

## **АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА П 00

		Основы учебно-исследовательской
Нормативная основа составления рабочей программы  Наименование специальности Квалификация выпускника		ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993  53.02.01 Музыкальное образование Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Валеева Наталья Ивановна	
	Всего часов –	36
в том числе:	Лекции –	26
в том числе.	Практические занятия,	- 20
	включая семинары –	10
	Самостоятельная	26
	работа	20
	Рил оттостоини	Зачет
	Вид аттестации – Семестр аттестации –	V семестр
	семестр аттестации	Vericeip
Цель:		нтов теоретической и практической базы
	учебно-исследовательско	
_	музыкального руководит	
Задачи:		бности к самообразованию, к овладению следовательской деятельности педагога-
	2. Формирование у студ	ентов знаний научно-педагогических основ
	исследовательской работ	
	3. Формирование у ст	удентов умений грамотного оформления
	результатов исследовани	
		бностей студентов к рефлексивной
	•	обобщению результатов экспериментального
C	исследования.	
Структура:		аммы учебной дисциплины
		е содержание учебной дисциплины
	3. Условия реализации у	
ПЦК	УМКД ►Унифицированные с	

СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК-СМК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к	1. Анализировать нормативные документы, научную, методическую,
умениям:	публицистическую литературу;
	2. Выбирать тему исследования, составлять его план;
	3. Подбирать методы проведения исследования;
	4. Организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;
	5. Оформлять исследовательские работы разных видов (рефераты,
	курсовые работы) в соответствии с установленными требованиями
	ΓOCT.
Требования к	1. Основные общенаучные характеристики исследования в области
знаниям:	образования;
	2. Содержание основных понятий и категорий научного поиска;
	3. Методы и этапы научно-педагогического исследования;
	4. Требования к организации и проведению опытно-
	экспериментальной работы;
	5. Логику подготовки и требования к устному выступлению,
	реферированию, конспектированию;
	6. Требования к оформлению результатов исследования и
	библиографического материала.

Курс «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

образовательных организациях.  [наименование вида профессиональной деятельности]  ПК 1.3 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.  [перечень профессиональных компетенций]  Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.  [наименование вида профессиональной деятельности]  ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.  [перечень профессиональных компетенций]  Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	Делгель	l	
[наименование вида профессиональной деятельности]           ПК 1.3         Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.           перечень профессиональных компетенций]           Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.           паименование вида профессиональной деятельности]           ПК 2.5         Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.           перечень профессиональных компетенций]           Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных	
ПК 1.3 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.  [перечень профессиональных компетенций]  Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.  [наименование вида профессиональной деятельности]  ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.  [перечень профессиональных компетенций]  Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		образовательных организациях.	
детей.  [перечень профессиональных компетенций]  Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.  [наименование вида профессиональной деятельности]  ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.  [перечень профессиональных компетенций]  Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		[наименование вида профессиональной деятельности]	
Перечень профессиональных компетенций     Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий нобщеобразовательных организациях.   Паименование вида профессиональной деятельности     ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.   Перечень профессиональных компетенций     Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования	
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий н общеобразовательных организациях.  [наименование вида профессиональной деятельности]  ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.  [перечень профессиональных компетенций]  Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		детей.	
общеобразовательных организациях.  [наименование вида профессиональной деятельности]  ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.  [перечень профессиональных компетенций]  Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		[перечень профессиональных компетенций]	
[наименование вида профессиональной деятельности]           ПК 2.5         Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.           [перечень профессиональных компетенций]           Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в	
ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.  [перечень профессиональных компетенций]  Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		общеобразовательных организациях.	
обучающихся.  [перечень профессиональных компетенций]  Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		[наименование вида профессиональной деятельности]	
[перечень профессиональных компетенций] Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования	
Методическое обеспечение процесса музыкального образования.		обучающихся.	
		[перечень профессиональных компетенций]	
[]		Методическое обеспечение процесса музыкального образования.	
[наименование вида профессиональной деятельности]		[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 4.3 Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств	ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств	
собственной педагогической деятельности.		собственной педагогической деятельности.	
[перечень профессиональных компетенций]		[перечень профессиональных компетенций]	

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
2022	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины	T	СГПК-СМК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма

Содержание учебной дисциплины

	содержание у неоной дисциплины	
Тема 1.1.	Наука и научное познание.	
Тема 1.2.	Педагогическое исследование как условие для овладения профессиональной	
	деятельностью.	
Тема 2.1.	Методология научно-педагогического исследования.	
Тема 2.2.	Методы исследования психолого-педагогических проблем.	
Тема 3.1.	Источники научно-педагогической информации.	
Тема 3.2.	Методика работы с литературными источниками.	
Тема 3.3.	Слуховое восприятие и письменное изложение научного текста.	
Тема 4.1.	Научные категории исследования.	
Тема 4.2.	Структура исследовательских работ.	
Тема 5.1.	Этапы выполнения курсовой работы.	
Тема 5.2.	Оформление курсовой работы.	
Тема 6.1.	Опытно-экспериментальная работа в контексте исследования.	
Тема 6.2.	Анализ результатов исследования.	
Тема 7.1.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.	
	-	