| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ЕН.02

| Наименование дисциплины | | Информатика и информационно- | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | | коммуникационные технологии в | |
| | | профессиональной деятельности | |
| Нормативная основа составления рабочей | | ФГОС СПО специальности 44.02.03 | |
| программы | | | |
| Наименование специальности | | Педагогика дополнительного образования | |
| | | | |
| Квалификация выпускника | | Педагог дополнительного образования (с | |
| | | указанием области деятельности) | |
| Ф. | г рпуп | г п м ч | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | Ермаков Денис Михайлович | |
| | | Суханов Николай Николаевич | |
| | Всего часов – | 108 | |
| в том числе: | Лекции – | 18 | |
| | Лабораторные и практические | 54 | |
| | занятия, включая семинары – | | |
| | Самостоятельная работа – | 36 | |
| | D | II /D | |
| | Вид аттестации – | Д/3 | |
| | Семестр аттестации – | 4 | |
| | | | |

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения | | |
|------|--|--|--|
| | Общие компетенции | | |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | | |
| | проявлять к ней устойчивый интерес. | | |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения | | |
| | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | |
| OK 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и | | |
| | решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для | | |

| ПЦК ИМФ | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 2 |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК |
|--------|--|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма |
| | совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и |
| | социальными партнерами. |
| OK 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), |
| | организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности |
| | за качество образовательного процесса. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, |
| | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, |
| | содержания, смены технологий. |
| | Профессиональные компетенции |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.5 | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых |
| | мероприятий. |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические |
| | планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей |
| | возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные |
| | технологии в области дополнительного образования на основе изучения |
| | профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других |
| | педагогов. |
| ПК 3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области |
| | дополнительного образования детей. |

Содержание учебной дисциплины

| e ogephanie j remon greginanie. | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Раздел 1. | Использование современных информационных технологий в профессиональной | | |
| | деятельности. | | |
| Тема 1.1. | Использование прикладных программ в профессиональной деятельности | | |
| Тема 1.2. | Использование графических и анимационных программ в профессиональной | | |
| | деятельности | | |
| Тема 1.3. | Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности | | |
| Раздел 2. | Локальные и глобальные компьютерные сети | | |
| Тема 2.1. | Использование локальных сетей в профессиональной деятельности | | |
| Тема 2.2. | Создание Web сайтов | | |
| Раздел 3. | Использование технических средств обучения в образовании | | |
| Тема 3.1. | Аппаратное обеспечение персонального компьютера в профессиональной деятельности | | |

| ПЦК ИМФ | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 2 |