



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
53.02.01	Музыкальное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель
2	Супраткина Елена Владимировна	первая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

предметно-цикловой комиссией преподавателей
иностранных языков

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель ПЦК



Ковальчук А.И.

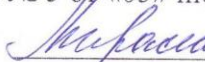
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

53.02.01

Музыкальное образование

укрупненной группы специальностей

53.00.00

Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

53.02.01

Музыкальное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	279	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		186	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		186	часов,
самостоятельной работы обучающегося		93	часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:		
2.1	семинарские и практические работы	180
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
в том числе:		
3.1	работа с лексическими единицами	10
3.2	работа с грамматическим материалом	10
3.3	чтение и перевод текста	20
3.4	выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала	30
3.6	составление диалога	2
3.7	составление монолога	4
3.8	составление презентации	1
3.9	написание сочинения	5
3.10	составление письма официального характера	1
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета VIII сем</i>	
	Итого	279

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
Тема 1.1.	Коррективный курс	4		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Настоящее время глаголов		1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Имя существительное		1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Местоимения		1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		4		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений	3		ОК 7; 8; 2; 4
Раздел 2.	Социально-бытовая сфера			
Тема 2.1.	Планирование времени (рабочий день, выходные)	10		
Лекции	Сложное прошедшее время	1		
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день, выходные). Новые лексические единицы		3	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Сложное прошедшее время		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		8		
Контрольные работы	Сложное прошедшее время	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов	Планирование времени (рабочий день, выходные). Новые лексические единицы. Сложное прошедшее время. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление диалога по изученной лексической теме	5		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
Тема 2.2.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	14		
Лекции	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	1		
Содержание учебного материала				

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
1	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Предлоги, их виды.				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			11		
Контрольные работы		Степени сравнения имен прилагательных и наречий Предлоги	2		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Новые лексические единицы. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Повторение изученного грамматического материала. Предлоги. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание сочинения по изученной лексической теме	5		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Тема 2.3.		Жизнь молодежи.	10		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Жизнь молодежи, мода. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Виды склонения имен существительных. Склонение имен прилагательных			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			8		
Контрольные работы		Склонение имен прилагательных	2		
Самостоятельная работа студентов		Жизнь молодежи, мода. Новые лексические единицы. Виды склонения имен существительных. Склонение имен прилагательных. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме	5		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
		Практические занятия	36		
		Лекций	2		
		Итого	38		

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
		Самостоятельная работа	18		
Раздел 3		Социально-культурная сфера			
Тема 3.1		Здоровье и спорт	6		
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Здоровье и спорт. Новые лексические единицы				ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Местоименные наречия			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Придаточные предложения с союзами <i>dass, ob, weil, da</i>			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			4		
Контрольные работы		Местоименные наречия	1		
Самостоятельная работа студентов		Здоровье и спорт. Новые лексические единицы. Местоименные наречия. Повторение изученного грамматического материала. Придаточные предложения с союзами <i>dass, ob, weil, da</i> . Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме	4		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
Тема 3.2		Погода и отпуск	6		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Погода и отпуск. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Простое прошедшее время глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i>			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Простое прошедшее время модальных глаголов			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			6		
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i> . Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала.	4		ОК 7; 8; 2; 4

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме			
Тема 3.3	Сыктывкар	6		
Лекции	Простое прошедшее время слабых глаголов	1		
Содержание учебного материала				
1	Сыктывкар. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Простое прошедшее время слабых глаголов		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		5		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Сыктывкар. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»	3	4	ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.4	Республика Коми	6		
Лекции	Простое прошедшее время сильных глаголов	1		
Содержание учебного материала				
1	Республика Коми. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Простое прошедшее время сильных глаголов		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		4		
Контрольные работы	Простое прошедшее время глаголов	1		
Самостоятельная работа студентов	Республика Коми. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время сильных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Республика Коми»	3	4	ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.5	Москва	6		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Москва. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Предпрошедшее время. Придаточные предложения с союзами <i>wenn</i> , <i>als</i> .		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		5		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Контрольные работы	Предпрошедшее время	1		ОК 2; 3; 4; 5;

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
				6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов	Москва. Новые лексические единицы. Предпрошедшее время глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Москва»	2		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.6	Россия	6		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Россия. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Будущее время		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		5		
Контрольные работы	Будущее время	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов	Россия. Новые лексические единицы. Предпрошедшее время глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 7; 8; 2; 4
	Практические занятия	34		
	Лекций	2		
	Итого	36		
	Самостоятельная работа	18		
Тема 3.7	Берлин	18		
Лекции	Пассивный залог	1		
Содержание учебного материала				
1	История и современный облик Берлина. Достопримечательности. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Пассивный залог. Видовременные формы глагола.		1	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия		16		
Контрольные работы	Пассивный залог.	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов	Берлин. Новые лексические единицы. Видовременные формы глагола. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка монолога по теме «Берлин»	9		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.8	Праздники Германии. Выдающиеся деятели Германии.	18		

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Праздники Германии. Традиции и обычаи. Выдающиеся деятели Германии. Новые лексические единицы			3	ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Инфинитивные обороты с частицей <i>zu</i> .			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение и перевод текстов о выдающихся деятелях Германии; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			17		
Контрольные работы		Инфинитивные обороты с частицей <i>zu</i> .	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Праздники Германии. Традиции и обычаи. Новые лексические единицы. Пассивный залог. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	9		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
		Практические занятия	35		
		Лекций	1		
		Итого	36		
		Самостоятельная работа	18		
Тема 3.9		Германия.	18		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Современная Германия. Географическое положение Германии. Политическая система Германии. Экономика. Население. Символы Германии. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Инфинитивные обороты <i>um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu</i> .			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			17		
Контрольные работы		Инфинитивные обороты <i>um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu</i> .	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Германия. Новые лексические единицы. Инфинитивные обороты <i>um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu</i> . Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	9		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 3.10		Немецкоязычные страны	18		
Лекции		Причастие I и причастие II.	1		

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Содержание учебного материала					
1	Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн. Новые лексические единицы			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
2	Причастие I.			3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Причастие II.			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			16		
Контрольные работы		Причастие I и причастие II.	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн. Новые лексические единицы. Причастие I. Причастие II. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение домашней контрольной работы. Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста	9		ОК 7; 8; 2; 4
		Практические занятия	35		
		Лекций	1		
		Итого	36		
		Самостоятельная работа	18		
Раздел 4		Профессиональная сфера			
Тема 4.1		Образование в Германии	18		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Образование в Германии. Система образования в Германии. Новые лексические единицы.				ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Синтаксис. Сложносочиненное предложение.				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Синтаксис. Сложноподчиненное предложение.				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
4	Синтаксис. Придаточные предложения, их виды.				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
5	Управление глаголов.				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
6	Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Семинарские (практические) занятия			16		
Контрольные работы		Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения, их виды.	2		
Самостоятельная		Образование в Германии. Система образования в	9		ОК 1; 2; 3; 4;

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
работа студентов		Германии. Новые лексические единицы. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения, их виды. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста			5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
		Практические занятия	18		
		Самостоятельная работа	9		
		Итого	27		
Тема 4.2		Моя профессия в современном мире	22		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Моя профессия в современном мире. Моя будущая профессия. Профессиональные качества педагога. Резюме. Детский сад. Обязанности воспитателя. Режим и здоровье детей. Игры и игрушки. Деловое письмо. Клише делового письма. Новые лексические единицы				ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
2	Сослагательное наклонение				ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
3	Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста				ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
Семинарские (практические) занятия			20		
Контрольные работы					ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
Самостоятельная работа студентов		Моя будущая профессия. Чтение и перевод текстов по специальности. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание письма официального характера Написание эссе по изученной лексической теме	12		ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 4.2; 4.3
		Дифференцированный зачет.	2		
		Практические занятия	20		
		Итого	22		
		Самостоятельная работа	12		
		Всего практических занятий	180		
		Лекций	6		
		Всего самостоятельной работы	93		
		Итого	279		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Иностранного языка <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	Д
	Схемы по основным разделам курсов	Д
	Диаграммы и графики	Д
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	Д
	Аудиозаписи	Д
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	переносной
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	переносной
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	переносной

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Басова, Н. В. Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей [Текст] / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 414 с.	2016	Допущ.
2	Камянова, Т. Практический курс немецкого языка [Текст] / Т. Камянова. 9-е изд., испр. и допол. – М.: ЗАО «Дом славянской книги», 2016. – 384 с.	2016	Допущ.
3	Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей: [Текст]: учебное пособие/ А. П. Кравченко. – Ростов н/Д; Феникс, 2016. – 462 с.	2016	Допущ.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Арцер, М. А. Грамматические тесты. Для тестирования, размышления и улучшения грамматики [Текст]: Учебное пособие / М. А. Арцер. – Сыктывкар: ГПОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2018. – 108 с.	2018	
2.	Арцер, М. А. Deutsche Übungsgrammatik. Das Verb. Indikativ Aktiv / Indikativ Passiv. Arbeitsheft [Текст]: Учебное пособие / М. А. Арцер. – Сыктывкар: ГПОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2018. – 78 с.	2018	
3.	Винтер, С. Н. Контрольно-оценочные средства. От знаний к результату [Текст] / С.Н. Винтер. – Сыктывкар: Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова, 2018. – 93 с.	2018	
4.	Заславская, Т. Г. Кручинина, М. А. Новицкая, И. Э. Вся Германия. Пособие по страноведению для школьников и студентов с текстами и упражнениями [Текст] / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина, И. Э. Новицкая. – Корона-Принт,	2016	

	2016. - с. 400		
5.	«Иностранные языки в школе»: научно-методический журнал / учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации – М.: ОАО «ЧПК», 12 раз в год	ежегодное	
6.	Красюк, Н. И., Красюк, В.В. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах [Текст] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк. – Феникс, 2015. - 128 с.	2015	
7.	Листвин, Д. А. Полный курс немецкого языка [Текст] / Д. А. Листвин. – АСТ, 2015, - 510 с.	2015	
8.	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации – Чехов: ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год	ежегодное	
9.	Нарустанг, Е. В. Упражнения по грамматике немецкого языка [Текст] / Е. В. Нарустанг. – Антология, 2014. - 272 с.	2014	
10.	Супряткина, Е. В. Сборник текстов и упражнений по страноведению Германии [Текст] / Е. В. Супряткина – Сыктывкар: Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова, 2017. –66 с.	2017	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] http://www.mediasprut.ru/grammatik/index.html	свободный	17.05.2020
2	http://www.studygerman.ru/ – учебный материал по немецкому языку.	свободный	17.05.2020
3	http://window.edu.ru/unilib/ - Электронная библиотека учебно-методической литературы	свободный	17.05.2020
4	http://www.openclass.ru/sub/Немецкий%20язык - Сайт учителей немецкого языка	свободный	17.05.2020
5	http://www.de-web.ru – всё о Германии, сайты Германии, статьи о Германии	свободный	17.05.2020

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	http://www.referat.ru/category/inostrannye-yazyki - Рефераты на немецком языке	свободный	17.05.2020
	http://knowledge.allbest.ru/languages/ - Рефераты на немецком языке	свободный	17.05.2020
	http://kniga-free.ru/ – курс немецкого языка (учебник), немецко-русский словарь речевого общения.	свободный	17.05.2020
	http://www.lehrer-online.de – Сообщество педагогов Германии	свободный	17.05.2020

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		

3 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам, употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	- Умение работать в коллективе и команде,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования музыкального образования	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		детей в дошкольных образовательных организациях;	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации различных форм музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения уроков музыки;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию в общеобразовательной организации для проведения внеурочных музыкальных мероприятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для исполнения произведения педагогического репертуара вокального, хорового, инструментального жанров;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в кабинете предметно-развивающей среды	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	способность извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации педагогического опыта.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.1	Коррективный курс
Тема 2.1	Планирование времени (рабочий день, выходные)
Тема 2.2	Описание жилища и учебного заведения
Тема 2.3	Жизнь молодежи, мода
Тема 2.4	Праздники, подарки
Тема 3.1	Физкультура и спорт
Тема 3.2	Повседневная жизнь студента
Тема 3.3	Погода и каникулы
Тема 4.1	Берлин
Тема 4.2	Современная Германия
Тема 4.3	История и традиции Германии
Тема 4.4	Культурная жизнь Германии
Тема 4.5	Немецкоязычные страны
Тема 4.1	Деловой мир
Тема 4.2	Система образования в Германии
Тема 4.3	Моя профессия в современном мире