

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.04 Иностранный язык

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1353) |
| Наименование специальности | 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Квалификация выпускника | Учитель начальных классов |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Винтер Светлана Николаевна |
| в том числе: | Всего часов – 268 |
| | Лекции – 37 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 163 |
| | Самостоятельная работа – 68 |
| Вид аттестации – | Экзамен Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | 5 6, 8 |

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
 4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

- Задачи:**
1. *Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
 2. *Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| ПСК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СПК» |
| 10.09.2021 12:13:41 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 3 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

| | |
|------------------------------|---|
| Структура: | 3. <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |
| | 1. цель и задачи дисциплины 2. место дисциплины в структуре ОПОП 3. требования к результатам освоения дисциплины 4. объем дисциплины и виды учебной работы 5. содержание дисциплины: содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий 6. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы) 7. методические рекомендации по организации изучения дисциплины. |
| Требования к умениям: | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| Требования к знаниям: | Лексический материал лексический минимум – 1200-1400 лексических единиц Грамматический материал грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ПСК 10.09.2021 12:13:41 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 3 |
|----------------------------|--|----------------------------|

| | | |
|---------|---|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |
| ПК 3.5 | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. | |
| ПК 3.6 | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. | |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. | |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Тема 1. | Коррективный курс |
| Тема 2. | Планирование времени (рабочий день, досуг) |
| Тема 3. | Колледж |
| Тема 4. | Сыктывкар – столица Республики Коми |
| Тема 5. | Республика Коми |
| Тема 6. | Столица страны изучаемого языка - Берлин |
| Тема 7. | Страна изучаемого языка – Германия |
| Тема 8. | Праздники и традиции стран изучаемого языка |
| Тема 9. | Образование в Германии |
| Тема 10. | Моя профессия в современном мире |