

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

СОГЛАСОВАНО

Директор рекламного агентства
«Красный квадрат»

Н.Н.Жгилёва

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СГПК»

М.П. Герасимова

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и
служащих (ППКРС)**

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Наименование квалификации

Графический дизайнер

Форма обучения

очная

Сыктывкар, 2022

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 09 декабря 2016 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 44916 от 23 декабря 2016 г.) по профессии 54.01.20 "Графический дизайнер"

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Основная образовательная программа (ООП) утверждена на заседании научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Председатель: _____ Герасимова М.П.

Секретарь: _____ Гурьева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	4
1.2. Общая характеристика ППКРС	6
1.2.1. Цель ППКРС	6
1.2.2. Нормативный срок освоения ППКРС	6
1.2.3. Требования к абитуриентам	7
1.3. Особенности ППКРС	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения ППКРС. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	11
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	15
4.4. Программы практик	17
5. Оценка результатов освоения ППКРС	19
5.1. Текущий и промежуточный контроль	20
5.2. Государственная итоговая аттестация	21
6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	23
6.1. Кадровое обеспечение	24
6.2. Материально-техническое обеспечение	24
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	26
7.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже	26
7.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время	29
7.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	29
7.4 Рабочая программа воспитания	31

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, реализуемая ГПОУ «СГПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; |
| 2) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1543 (зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44916); |
| 3) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); |
| 4) Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам |

среднего профессионального образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 №66211 (ред. от 05.05.2022);

5) Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442);

8) Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9) Письма Минобрнауки России от 20 февраля марта 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

10) Письма Министерства просвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

11) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;
иных локальных нормативных актов.

1.2. Общая характеристика ППКРС

1.2.1. Цель ППКРС

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих углубленной подготовки по профессии 54.01.20 Графический дизайнер при очной форме обучения составляет

199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125	недель
Учебная практика	9	недель
Производственная практика (по профилю профессии)	14	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Промежуточная аттестация	7	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	34	недель
Итого	199	недель

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	36	недель
промежуточная аттестация	2	недели
каникулярное время	11	недель
	49	

1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер осуществляется в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

1.3. Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере образовательных услуг.

При разработке ППКРС учтены рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы:

1. Уделено внимание включению адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет часов вариативной части в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной для данного обучающегося в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК. Обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено в рамках освоения учебной дисциплины «Введение в профессию «Графический дизайнер».
2. Создаются условия по формированию компетенций в соответствии со стандартами *«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»*.
3. Уделено внимание формированию компетенций исследовательской деятельности студентов в рамках работы над курсовыми проектами.
4. Создаются условия для формирования основ менеджмента, владения психологией и деловой этикой.

По завершении ППКРС выпускники получают диплом государственного образца.

Студенты участвуют в разработке ППКРС в соответствии с Положением о порядке участия обучающегося ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в формировании своего профессионального образования.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации ППКРС используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и Демозамена, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Фирменный стиль, брендинг и корпоративный дизайн;
2. Информационный дизайн и медиа;
3. Многостраничный дизайн;
4. Дизайн упаковки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, успешно освоившие ООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и получившие квалификацию графический дизайнер, могут: работать графическими дизайнерами, дизайнерами печатной продукции, дизайнерами упаковки, художниками-дизайнерами, видеодизайнерами, графическими и мультимедийными дизайнерами, художественными редакторами, художниками компьютерной графики, художниками-оформителями на предприятиях и в организациях различных форм собственности в следующих областях профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3. Требования к результатам освоения ППКРС. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

54.01.20 Графический дизайнер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Графический дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна.	
(наименование модуля)	
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком
ПМ 2 Создание графических дизайн-макетов.	
(наименование модуля)	
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании

	при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
ПМ 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).	
(наименование модуля)	
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
ПМ 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.	
(наименование модуля)	
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

Матрица соответствия модулей ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППКРС (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); КОСами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

4.1. Учебный план профессии (Приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4).

4.4. Программы практик.

4.1. Учебный план

В учебном плане по профессии 54.01.20 Графический дизайнер указан естественно-научный профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего (полного) общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального обучения на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, отводится не менее 72 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

Русский язык	– в письменной форме;
Литература	– в письменной форме;
Математика	– в письменной форме;
Иностранный язык	– в письменной форме;
Экономика	– в устной форме.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (не менее 20 %).

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы материаловедения», «Безопасность жизнедеятельности», «История дизайна», «Основы дизайна и композиции», «Основы экономической деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

Вариативная часть ППКРС по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** в объеме **1294 часов** использована:

- 1) на дисциплины обязательной части

Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
---------------------------------	---------------

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	242
ОП.01	Основы материаловедения	41
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.03	История дизайна	17
ОП.04	Основы дизайна и композиции	30
ОП.05	Основы экономической деятельности	23
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	11
ОП.07	Физическая культура	116

1. на профессиональные модули обязательной части

	Наименование модулей и междисциплинарных курсов	Объем в часах
ПМ.00	Профессиональные модули	593/595

2. на вновь введенные дисциплины

	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	459
ОП.08	Компьютерная графика	68
ОП.09	Культура и история Коми края	95
ОП.10	Введение в профессию "Графический дизайнер"(адаптационная дисциплина)	200
ОП.11	История искусств	41
ОП.12	Основы философии	55

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Организация консультаций. Объем нагрузки на консультации входит в общее количество часов, предусмотренных образовательной программой и составляет предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Предполагается проведение групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций. Консультации для обучающихся предусматриваются из времени, отводимого на изучение дисциплин, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), а также из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В первый и второй год обучения консультации проводятся в групповой форме, на консультации отводится 88 часов из времени, отводимого на изучение дисциплин, 12 часов из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В третий год обучения консультации проводятся в групповой и индивидуальной формах (при подготовке курсового проекта (работы), на консультации отводится 92 часов из времени, отводимого на изучение дисциплин, 8 часов из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В четвертый год обучения на консультации отводится 88 часов из времени, отводимого на изучение дисциплин, 12 часов из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Учебный план представлен в Приложении №2

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении №3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и

приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Перечень аннотаций

Код	Наименование цикла и учебной дисциплины
00	Среднее общее образование
ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУДв	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУДв.09	Информатика
ОУДв.10	Экономика
ОУДв.11	Биология
ОУДв.12	Химия
ОУДв.13	Родной язык и родная литература
УДв	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося
УДв.14	Индивидуальный проект / Основы проектной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	История дизайна
ОП.04	Основы дизайна и композиции
ОП.05	Основы экономической деятельности
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.07	Физическая культура
ОП.08	Компьютерная графика
ОП.09	Культура и история Коми края
ОП.10	Введение в профессию "Графический дизайнер"
ОП.11	История искусств
ОП.12	Основы философии
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.1	Разработка технического задания на продукт графического дизайна.
МДК.01.01.	Дизайн - проектирование
МДК.01.02.	Проектная графика
УП.01.01	Практика по основам художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
ПМ.02	Создание графических дизайн –макетов
МДК.02.01.	Фирменный стиль и корпоративный дизайн
МДК.02.02.	Информационный дизайн и медиа
МДК.02.03.	Многостраничный дизайн
МДК.02.04.	Дизайн упаковки
УП.02.01	Разработка продуктов графического дизайна: Фирменный стиль

УП.02.02.	Разработка продуктов графического дизайна: Медиа дизайн
ПП.02.01.	Разработка продуктов графического дизайна: Фирменный стиль
ПП.02.02.	Разработка продуктов графического дизайна: Медиа дизайн
ПП.02.03	Разработка продуктов графического дизайна: Многостраничный дизайн
ПМ.03	Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)
МДК.03.01.	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации
УП.03.01.	Практика по основам подготовки продуктов графического дизайна к публикации
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте
МДК.04.01.	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности
МДК.04.02.	Психология и этика профессиональной деятельности
ПП.04.01.	Организация и планирование профессиональной деятельности

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении № 4

4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по модулям и преддипломной практики (по ПМ.04).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика включает:

Индекс	Наименование вида практики	Время проведения (семестр)	Рассредоточено или концентрированно
УП.01.01.	Практика по основам художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	6	рассредоточено (в рамках МДК)
УП.02.01.	Разработка продуктов	7	рассредоточено (в рамках

	графического дизайна: Фирменный стиль		МДК)
УП.02.02.	Разработка продуктов графического дизайна: Медиа дизайн	8	рассредоточенно
УП.03.01	Практика по основам подготовки продуктов графического дизайна к публикации	7	рассредоточенно и концентрированно

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Графический дизайн» (или их аналогов). Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Индекс	Наименование вида практики	Базы практики
ПП.02.01.	Разработка продуктов графического дизайна: Фирменный стиль	организации по отраслям производственной деятельности в
ПП.02.02.	Разработка продуктов графического дизайна: Медиа дизайн	области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии,
ПП.02.03.	Разработка продуктов графического дизайна: Многостраничный дизайн	изготовления упаковочной продукции и др., с использованием
ПП.04.01.	Организация и планирование профессиональной деятельности	современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями. Организации (работодатели) согласовывают программу

практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики. Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально. Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

5. Оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов организуется и проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

<i>Типы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
	квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы (в форме Демонстрационного экзамена)

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе; просмотра творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы, оформления портфолио, просмотра творческих работ.

В целях реализации компетентного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме Демонстрационного экзамена) - 72 часа. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации используются задания, разработанные ФУМО СПО (с возможным привлечением экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» и работодателей в соответствии с методическими рекомендациями, направленными в исполнительные органы власти №2069 от 28.12.2017 г.).

Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме Демонстрационного экзамена) проводится в 8 семестре.

Требования к содержанию, объему и структуре защиты выпускной квалификационной работы (в форме Демонстрационного экзамена) колледж определяет самостоятельно с

учетом ПООП. Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности следующих компетенций:

общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Графический дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком

ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

Обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю

профессионального цикла из расчета **одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.** Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В

качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваться печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

10

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

10

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом

расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

10

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Реализация ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер обеспечивается в специальных помещениях: учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК. Обеспечивается необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1	социально-экономических дисциплин;
1.2	иностранного языка;
1.3	компьютерных (информационных) технологий;
1.4	безопасности жизнедеятельности.
2.	Лаборатории:
2.1	материаловедения;
2.2	живописи и дизайна;
2.3	художественно-конструкторского проектирования;
2.4	мультимедийных технологий;
2.5	графических работ и макетирования;
2.6	макетирования и 3D-моделирования.
3.	Мастерские:
3.1	учебно-производственная мастерская (печатных процессов).
	Спортивный комплекс:

4.1	спортивный зал;
4.2	открытый стадион широкого профиля;
4.3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
5.	Залы:
5.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
5.2	актовый зал.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Для реализации ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности. Воспитательный процесс в колледже направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной профессии;
- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам,
- формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к педагогическому сообществу.

7.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже

Воспитательные мероприятия носят разноплановый характер, охватывают все стороны жизнедеятельности студентов и всего коллектива колледжа в целом. Имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в колледже на учебный год. Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в колледже являются:

- адаптационное
- гражданско-правовое и патриотическое
- воспитание толерантности
- формирование общих и профессиональных компетенций
- духовно – нравственное воспитание
- физическое воспитание и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни
- развитие студенческого самоуправления
- внедрение системы наставничества обучающихся

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность.

Основными формами воспитательной работы являются:

• Адаптационное

- проведение мероприятий, направленных на социализацию, адаптацию к новым жизненным условиям (встречи с инспектором ООД УУП и ПДН УМВД России по г.Сыктывкару; ГИБДД и т.д.);
- проведение мероприятий, направленных на формирование проф. Мотивации;
- входная социально-психологическая диагностика;
- презентация внеучебной деятельности.

• гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов

- проведение учебных занятий по гражданско-правовой тематике; молодежных благотворительных акций: посещение ветеранов войны и труда, тружеников тыла;
- участие в подготовке и проведении Дней призывника: посещение студентами воинских частей Сыктывкарского гарнизона, встречи студентов с ветеранами военной службы;

- посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов;
- организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День героев Отечества», «День независимости России», «День государственного флага России»; «День Республики Коми», дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни республики Коми; экскурсии в музеи боевой славы;
- выпуск плакатов, фотогазет, стенгазет,
- встречи студентов с представителями государственной власти, с ветеранами военных действий, Великой Отечественной Войны, тружениками тыла, представителями правоохранительных органов.

духовно-нравственное воспитание способствует повышению культурного и интеллектуального уровня студентов, приобщению их к искусству, музыке, литературе. С этой целью организуются и проводятся:

- мероприятия по празднованию государственных праздников «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», «Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам»; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны;
- тематические классные часы, беседы, диспуты, лекции, встречи студентов с творческими и выдающимися людьми;
- организация работы творческих кружков, художественной самодеятельности, проведение смотров конкурсов, выставок студенческого творчества;
- участие в молодежных мероприятиях, направленных на развитие общей культуры и нравственности: Республиканский конкурс патриотической песни в честь Дня героев Отечества «Пока сердца для чести живы»; Республиканский конкурс-соревнование «Безопасное колесо»; Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Культура и образование: история и современность, перспективы развития»; Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»; XX республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых»; и др.
- экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров и театров.

• Воспитание толерантности:

- единые классные часы, посвященные Дню знаний; квест «Давайте знакомиться!», проводимые тьюторами для студентов нового набора; спортивно-игровой праздник «День здоровья» на отделениях колледжа; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, приуроченные Международному Дню Мира; мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям; «День матери»; «День защиты детей».

• Формирование общих и профессиональных компетенций имеет своей целью осознание студентами ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку у них сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе неё решениям. Профессионально-трудовое воспитание в колледже реализуется в следующих формах:

- организация традиционных общеколледжских праздников; «Дни открытых дверей», проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам: «День графического дизайнера»; проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками, работодателями и социальными партнерами колледжа; встречи со спикерами различных отраслей в рамках Федерального проекта «Диалог на равных»; Конкурсы профессионального мастерства; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills); «Доска почета студентов колледжа»;

конкурс «Удальцы-молодцы»; Фестиваль национальных культур; Ярмарка методических идей;

- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills); Региональный этап Всероссийской Премии «Студент года», Конкурс антикоррупционной социальной рекламы и др.), выставках, конкурсах дизайн-проектов, рисунков, дизайн-проектов;

- участие в традиционных отделенческих выставках (Выставки студенческих работ, посвященная «Дню дизайнера», «Дню студенчества»), конкурсах дизайн-проектов, конкурсах творческих работ;

-экскурсии в профильные учреждения и организации города, посещение профильных музеев;

-проведение субботников на территории колледжа.

• **Физическое воспитание и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни** направлено на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях. Целеустремленность, упорство и трудолюбие, которые воспитывают занятия спортом, становятся незаменимыми качествами всей дальнейшей жизни выпускников колледжа. Физическое развитие студентов реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия и соревнования в рамках Спартакиады, спортивных соревнований города и общероссийских спортивных акций.

Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа и направлено на профилактику болезней и вредных привычек, а также асоциального поведения. Работа в данном направлении осуществляется через следующие мероприятия:

-встречи с подростковым врачом наркологического диспансера по профилактике зависимого поведения;

-встречи с различными врачами- специалистами по профилактике заболеваний;

-проведение ежегодных медицинских осмотров;

-встречи студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних ООД УУП и ПДН УМВД России по г. Сыктывкару;

-проведение различных конкурсов, акций, флэш-мобов по формированию ЗОЖ.

• **Развитие студенческого самоуправления.** Целью данного направления является: развитие и активизация работы студенческого самоуправления через выявление лидерского и организаторского потенциала студентов колледжа, развитие коллективов студенческих групп, коллективов отделений.

- мероприятия, проводимые в рамках адаптационного интенсива для первокурсников: «День здоровья»; «Посвящение в студенты» на отделениях; мероприятия, посвященные праздничным датам: День учителя; День защитника Отечества; Международный женский день; День Победы; «День рождения педагогического отряда «Искра»»; Танцевальный конкурс «Dance Day» (среди танцевальных коллективов СПО и школ города); «Новогодние капустники» (по отделениям колледжа); конкурс «Мисс и Мистер колледжа»; образовательная программа «Школа актива»; образовательный курс «Школа тьютора»;

- участие в реализации социально значимых и профессионально ориентированных мероприятиях различного уровня (Республиканский слет студенческого актива профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Перспектива»; Межрегиональный слет студенческих отрядов и др.).

• **Внедрение модели наставничества обучающихся.**

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Реализуется через формирование наставнических пар, деятельности тьюторов из числа студентов старших курсов и кураторов.

7.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъект собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, общественной).
- развитие субъектности обучающихся, формирование профессионально-личностных качеств студентов;
- профилактика отклоняющегося поведения.
- формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся в различных видах внеучебной деятельности.

7.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. Адаптация первокурсников носит поэтапный характер и начинается, прежде всего, с изучения личности первокурсника с момента его прибытия в колледж с целью выявления его адаптационных возможностей к условиям обучения в нём, где особая роль отводится работе классного руководителя. Классный руководитель проводит свою работу в тесном контакте с социальной службой, преподавателями, руководителями практик, родителями (или законными представителями) обучающихся, заведующим отделением. Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей, формирования компетенций будущего специалиста, на основе вовлечения обучающихся в различные виды социально-полезной общественной деятельности, формирование и развитие коллектива группы.

В начале учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию первокурсников. Организуется родительское собрание с администрацией колледжа и классными руководителями, где обсуждаются первые итоги обучения, правила внутреннего распорядка. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – «День знаний» и посвящение в студенты первокурсников. В рамках профориентационной работы организуются встречи с представителями профессионального сообщества. Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями или их законными представителями. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Педагогом-психологом проводятся тестирования по различным вопросам жизнедеятельности обучающихся. Также классные руководители своевременно выявляют признаки девиантного поведения обучающихся,

оказывают помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. Классные руководители контролируют посещение учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми, вовлекают обучающихся в систематическую деятельность коллектива группы и колледжа в целом, изучают индивидуальные особенности личности, проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии.