



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ/  
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.10 Туризм  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Леготин Александр Анатольевич		преподаватель
2			

01  
[число]

апреля  
[месяц]

2021  
[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол №4 от «16» апреля 2021 г.

*Председатель ПЦК*

*Сергеева Л.А.*

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол №6 от «09» июня 2021 г.

*Председатель совета*

*Герасимова М.П.*

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>22</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **43.02.10** **Туризм**  
[код] [наименование специальности полностью]  
укрупненной группы специальностей **43.00.00** **Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности [ ] [наименование специальности полностью]  
[код]  
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки [ ] [наименование специальности полностью]  
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] [код]  
в рамках специальности СПО [ ] [наименование специальности полностью]  
[код]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**  
в вариативную часть циклов ППССЗ [ ]  
[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.02. История

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

[перечень компетенций в соответствии с  
ФГОС СПО]

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

**43.02.10**

**Туризм**

всего часов **72** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

самостоятельной работы обучающегося **24** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе:	
2.1	лекции	40
2.2	практические занятия	8
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	в том числе:	
3.1	Индивидуальный исследовательский проект	
3.2	Подготовка докладов	
3.3	Подготовка рефератов	
3.4	Объяснение и применение в историческом контексте понятий	
3.5	Составление таблиц	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме (указать **)	Зачет – 4 семестр
	Итого	72

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 История

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.</b>		21		ОК 1-ОК 9
<b>Тема 1.1.</b>	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг.		2	3	
	Содержание учебного материала				
	1	Консервативный поворот середины 60-х гг. Смена политического курса и конституционное строительство. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Попытки реформирования Ю. В. Андропова.			
	2	Противоречия экономического и социального развития общества.			
	Практическое занятие				
<b>Тема 1.2.</b>	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		2	2-3	
	Содержание учебного материала				
	1	Система образования. Авторская песня. Расцвет театрального искусства. «Современник» и театр на Таганке. Кинобум в конце 70-х – начале 80-х. «Карнавальная ночь», «Летят журавли», «Война и мир» Бондарчука, «Журналист» Герасимова, фильмы Гайдая и Юткевича. Спортивные достижения. XXII летняя Олимпиада в Москве.			
	2	Ужесточение идеологического контроля. Ограничение свободы творчества, отказ от политики реформ. Издание заказной литературы. Карательные меры в отношении артистов. Утверждение двойных стандартов жизни – официальных и реальных			
	3	Движение диссидентов.			
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Объясните утверждение «В СССР была сформирована новая общность – советский народ, носитель советской цивилизации и культуры» (реферат)				
	Практические занятия		2		
	Тема: Культурное развитие СССР в 70-80-е гг.				
<b>Тема 1.3.</b>	Внешняя политика СССР в начале 80–хх гг.		2	2	
	Содержание учебного материала				
	1	Претворение в жизнь Программы мира в 70-е гг. Политика разрядки. Сдвиги во взаимоотношениях СССР и США, ФРГ. Долгосрочные соглашения об экономическом, техническом и промышленном сотрудничестве. Соглашения об ограничении			

		стратегических вооружений. 1975 г. совещание в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Сотрудничество с социалистическими странами. Конфронтация с Китайской Народной Республикой. СССР и страны «третьего мира».			
	2	Конец 70-х гг. ухудшение отношений с Западом. Возобновление «Холодной войны». Взаимные обвинения, ноты протеста, споры и дипломатические скандалы.			
	Самостоятельная работа	Рефераты: «Война в Афганистане 1979г. и реакция Запада на участие в ней СССР», «Гибель в 1983 г. южнокорейского пассажирского самолета Боинг-747, нарушившего воздушное пространство СССР: версии, гипотезы, мнения, последствия», «Разработка противоракетного космического оружия – программа стратегической оборонной инициативы – СОИ (США).	1		
	Контрольная работа	Тест: Внутренняя и внешняя политика СССР 1960-1980-е гг.	1		
<b>Тема 1.4.</b>	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.		2		
	Содержание учебного материала				
	1	«Перестройка», «Ускорение», «Гласность». XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов. Президент СССР. Формирование различных течений в КПСС им раскол в партии. Становление многопартийной системы.			3
	Практическое занятие	Работа с отрывками из книги М. С. Горбачева «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» 1. Назовите причины перестройки в экономике, политике, духовной жизни. 2. Отношение М. С. Горбачева к застойным явлениям в жизни советского общества, его представления о реформировании социалистической системы.	1		
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты по теме «Перестройка в лицах»: А.	1		



		Д. Сахаров, Б. Н. Ельцин, А. Громыко, Г. Попов, Ю. Афанасьев, А. Н. Яковлев. «Взрыв на Чернобыльской АЭС», «Шахтерские забастовки 1987 г.»			
<b>Тема 1.5.</b>	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Реформы в области экономики. Законы о госприемке и государственных предприятиях. Разработка экономических программ. Правительство Н. И. Рыжкова и программа «500 дней». Итоги реформ и проблемы экономики.			3
	Практические занятия		1		
	Анализ правительственной программы и программы «500 дней»: общее и особенное, черты, перспективы развития страны.				
<b>Тема 1.6.</b>	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Проблемы во взаимоотношениях со странами и Запада и концепция нового мышления М. С. Горбачева. Встречи Президентов СССР и США. Урегулирование вопроса с Афганистаном. Внешнеполитическая деятельность со странами бывшего социалистического лагеря. Нормализация отношений с КНР.			2
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Реферат: Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1) (особенности подписания, характеристика договора), эссе: предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1895-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»				
<b>Тема 1.7.</b>	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Бархатные революции 1989–1990 г. в странах Восточной Европы. Приход к власти новых политических сил. В 1989 г. победа антисоциалистической оппозиции на парламентских выборах в Польше. Победа на съезде Венгерской социалистической рабочей партии реформаторского направления. Смещение на пленуме ЦК Болгарской компартии Т.Живкова, отстранение в Чехословакии после студенческих волнений КПЧ от власти. Свержение режима Чаушеску в Румынии.			3

		Дезинтеграция Югославии. Всеобщая стачка и формирование коалиционного правительства в Албании.			
	Самостоятельная работа студентов	Таблица: Общее и особенное в тактике и методах революций в Чехословакии, Польше, Венгрии, Румынии, Албании, Югославии.	1		
<b>Тема 1.8.</b>	Распад СССР и образование СНГ		2		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Процесс суверенизации в союзных республиках. Оформление национальных движений и фронтов. Принятие деклараций о суверенитете Прибалтийских государств. Проект ССГ и Августовский путч 1991 г. Подписание договора о создании СНГ. Уход в отставку президента СССР.			3
	Практические занятия	Вопросы: 1. Причины распада СССР и процесса суверенизации союзных республик. 2. Причины оформления национальных движений и межнациональные конфликты в союзных республиках. 3. Августовские события 1991 г. (причины, ход событий, итоги, последствия) 4. Соглашение о распаде СССР и создание СНГ, подписание Протокола к нему 25 декабря 1991 г. 5. Значение и последствие распада СССР.	2		
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Алма-Атинские события 1986. Сумгаитские погромы 1988 г. Национальное движение в республиках Прибалтики 1988. Столкновения между грузинами, абхазами и осетинами, между молдаванами и русскоязычными жителями Приднестровья (Молдавия). Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха 1989—1990 гг. Тбилисские события 1989 г. Вильнюсские события в январе 1991 г.	1		

<b>Тема 1.9.</b>	Российская Федерация как правопреемница СССР.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Становление Российского суверенитета. Президент РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Принятие декларации о суверенитете. Суверенитет автономных республик в составе РСФСР.			2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами: суверенитет, независимость, самостоятельность, декларация, автономия, сепаратизм, экстремизм, субъекты федерации, область	1		
<b>Тема 1.10.</b>	Культурные процессы в СССР в период перестройки.		2		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Идеологический конфликт в обществе. Проблема «белых пятен» истории. Переосмысление исторических процессов. Культурный раскол общества. Газета «Московские новости» и журнал «Огонек». Публикация запрещенных произведения дореволюционных и эмигрантских писателей, драматург М.Шатров в пьесе «Дальше...дальше...дальше», историк Р.Медведев «О Сталине и сталинизме». 1988 г. роман Б.Пастернака «Доктор Живаго», рассказы О.Волкова, В.Шаламова, Л.Разгона, Л.Гинзбург о советских лагерях и тюрьмах. Выставки эмигрировавших художников и скульпторов: Э. Неизвестного, М.Шемякина. Публикация ранее запрещенных книг А.Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом», «Раковой корпус», «Август 14». Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Рок-группы: «Кино» «Алиса» «Аквариум».			3
	Практические занятия				
<b>Тема 1.11.</b>	Повторительно - обобщающий урок «Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»		2		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Проблемы реформирования политической системы и плановой экономики в годы перестройки.			
	Практическое занятие				
	Контрольные работы	Тест «Перестройка в СССР и ее отражение в политике стран Восточной Европы»	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</b>		19		ОК 1-ОК 9
<b>Тема 2.1.</b>	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России		2		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Причины конфликтов и национально-территориальные проблемы. Вооруженный конфликт и его типология: конфликты, вызванные стремлением национальных меньшинств реализовать свое право на самоопределение (Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская			2

		Республика, Южная Осетия); конфликты, вызванные разделом бывшего союзного наследства (отношения России и Украины по поводу Черноморского флота); конфликты, принимающие форму гражданской войны (Таджикистан).			
	<b>2</b>	Чеченская война: причины, этапы, итоги, проблемы			
	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами: нация, национальность, конфликт, война, военный инцидент, локальная война, региональный вооруженный конфликт, этнотерриториальный конфликт, военное положение, экстремизм, терроризм, сепаратизм.	1		
<b>Тема 2.2.</b>	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международных организаций.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Западноевропейская интеграция: теоретические аспекты. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции. Становление и развитие западноевропейской интеграции (1950–1980-е гг.). Начало интеграционного строительства: образование ЕОУС и проблемы военно-политической интеграции в 1950-е гг. Подготовка и учреждение «Общего рынка» (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты. Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). ЕС в 1970-е – начале 1980-х гг. Европейское Сообщество в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции. Учреждение экономического и валютного союза. Развитие общей внешней и оборонной политики (ОВППБ) Европейского Союза в конце XX – начале XXI в. Формирование европейской «идентичности в сфере внутренних дел и правосудия». Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Стратегия расширения ЕС на Восток: проблемы и перспективы. Институты ЕС и процесс принятия решений. Институциональный кризис ЕС в середине 2000-х гг. в современном мире: функционирование Евросоюза в начале XXI в.			2
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Штутгартская декларация, Маастрихтский договор, социально-экономические аспекты развития Европейского Союза, деятельность	2		

		Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).			
<b>Тема 2.3.</b>	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Региональные конфликты в системе международных отношений 90-х гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90-х гг. развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений.			3
	<b>2</b>	Международные организации в современном мире и деятельность в них России. ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ. Деятельность Большой восьмерки. Парижский клуб. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд. Создание глобальной антитеррористической коалиции.			2
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Рефераты: структура, состав и задачи таких организаций как: ООН, НАТО, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ, «Большая восьмерка», Парижский клуб, Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд.				
<b>Тема 2.4.</b>	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Процесс создания СНГ. Факторы интеграции стран бывшего СССР. Устав, договоры, структура СНГ. Договор об укреплении всесторонних отношений в рамках СНГ. Альтернативные интеграционные организации стран бывшего СССР и деятельность в них России. Конвенция о межпарламентской ассамблее государств. Координация экономического сотрудничества. Межгосударственный экономический комитет. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.			2
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Таблица: Сравнительная характеристика по составу, целям и задачам: Организация Договора о коллективной безопасности, Евразийское экономическое сообщество, Центральноазиатское сотрудничество,				

		Шанхайская организация сотрудничества, Соглашение о Едином экономическом пространстве (Россия, Белоруссия, Казахстан).			
<b>Тема 2.5.</b>	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Геополитическая специфика Кавказского региона как объекта постоянного внешнего воздействия. Национальные интересы России на Кавказе внутренние и внешние. Северокавказские республики - Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня и Ставропольский край. Обострения осетино-ингушского конфликта. Чеченская республика: проблемы и перспективы развития.			3
	<b>2</b>	Четыре направления экспансионистской политики США в Закавказье			3
	Самостоятельная работа студентов		2		
	Реферат: Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения в северокавказских республиках.				
<b>Тема 2.6.</b>	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Рынок технологий как важнейший фактор современной международной экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и международная торговля. Россия в системе международного движения капитала.			2
<b>Тема 2.7.</b>	Развитие культуры России в 90-е гг.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры. Острый кризис духовной сферы. Возрастание роли духовной культуры как сокровищницы нравственных ориентиров для общества. Киноискусство и эстрада. Развитие науки и становление системы образования. «Закон об образовании». Живопись. Основные направления в литературе.			3
	Практические занятия				
	Контрольная работа				
	Тест «Внутренняя геополитика России и сотрудничество с международными организациями»				
<b>Тема 2.8.</b>	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования			4

		государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ. Основные права и свободы человека и гражданина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ. Конституционный суд РФ (состав, структура, компетенции).			
	Практические занятия	Работа с конституцией Российской Федерации и составление схем. 1. Президент РФ (определение, срок полномочий, статус президента, компетенции). 2. Правительство РФ (определение, структура, компетенции, взаимодействие с Президентом РФ и Государственной Думой РФ) 3. Федеральное Собрание РФ (определение, структура, компетенции, взаимодействие с Президентами РФ и Правительством РФ) 4. Органы высшей судебной власти РФ (структура, компетенции, взаимодействие с Федеральным Собранием, Правительством и Президентом РФ)	2		
	Самостоятельная работа	Схема «Судебная система РФ и правоохранительные органы»	1		
<b>Тема 2.9.</b>	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.		1		
	Содержание учебного материала				
	1	Особенности федерации России. Федеративный договор 1992 г. Национально-территориальное и административно территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.			4
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа	Рефераты: «Исторические особенности складывания федерации по национально-территориальному и административно-территориальному принципу России», «СССР федерация или унитарное	1		

		государство».			
<b>Тема 2.10.</b>	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности.			3
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Реферат: Предпринимательская деятельность и юридические лица в современной России				
<b>Тема 2.11.</b>	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма. Обзор российского законодательства.			3
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Деятельность Государственных Дум РФ: особенности формирования, соотношение политических партий, основные аспекты законодательной и иной деятельности. Статус депутата парламента.				
<b>Тема 2.12.</b>	Приоритетные национальные проекты в РФ		1		
	Содержание учебного материала				
	1	Укрепление государственной власти. Повышение качества жизни граждан России. Здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство.			2
	2	«Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике»			2
	Самостоятельная работа		1		
	Рефераты: Модернизация системы образования в РФ. Система высшего образования: перспективы развития. Материнский капитал и проблемы его реализации. Кредитная политика государства и проблемы ее реализации.				
<b>Тема 2.13.</b>	Восстановление позиций России во внешней политики		1		
	Содержание учебного материала				
	1	Однополярная глобализация и американская гегемония.			2



		Долгосрочные ориентиры внешней политики РФ и национальные интересы. Задачи внешнеполитической деятельности России: сохранение статуса мировой державы. Насущные задачи России в краткосрочной перспективе.			
	Контрольные работы	Тест: Конституционно-государственные основы РФ	1		
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Министры иностранных дел РФ: стратегия и тактика внешнеполитической деятельности, смена ориентиров и приоритетные цели в 1985-1990 гг., 1990-1999 гг., 2000-2010 гг.	1		
<b>Тема 2.14.</b>	Система современных международных отношений		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Процесс кризиса Вестфальской модели мира и формирования единой политической системы мира и целостной глобальной политики. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению «Сетевая структура» мира Дж. Розенау, О Андерссона. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Проблема «глобального управления» современной политической структурой. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов ООН, НАТО.			3
	<b>2</b>	Основные международные правовые акты по защите прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Социальная Хартия 1996 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за			

	<p>него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983 г. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)</p>				
	Контрольная работа	Терминологический диктант по темам: Процесс суверенизации, международные отношения, национальные и религиозные конфликты	1		
	Самостоятельная работа студентов	<p>Работа с терминами по международным отношениям: международные системы, акторы, глобализация, интернационализация, интеграция, биполярный мир, многополярность, столкновении» национальных интересов государств, баланс сил, транснациональные корпорации, система глобальной коммуникации, мировая экономическая взаимозависимость, линии Север – Юг, миграционные потоки.</p> <p>Рефераты по основным положениям международных правовых актов: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство</p>	2		

		<p>обращения или наказания 1987 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)</p>			
<b>Тема 2.15.</b>	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.		1		
	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техномасскультура; шоу-бизнес.			3
	Контрольная работа		Россия и мир в начале XXI века		
	Самостоятельная работа студентов		Рефераты: Идеологический плюрализм в жизни современной России, Массовая культура российского общества, Молодежные экстремистские организации, Молодежные субкультуры.	1	
<b>Тема 2.16.</b>	Глобальные проблемы современного мира		1		
	Содержание учебного материала				

	<b>1</b>	Особенности глобальных проблем. Проблемы общественно-политического характера: предотвращение термоядерной войны, преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между передовыми индустриальными странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы, связанные с взаимоотношениями между человечеством и обществом: ликвидации нищеты, голода и неграмотности, борьба с болезнями, прекращении роста населения, предвидении и предотвращении отрицательных последствий научно-технической революции и рациональное использовании ее достижений на благо общества и личности. Экологические проблемы: охрана и восстановление окружающей среды, атмосферы, почвы, воды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами, включая продовольствие, сырье и источники энергии.			<b>3</b>
	Самостоятельная работа студентов	Работа с понятийным аппаратом: интеграция, глобализация, ядерная война, биотехнологии, генномодифицированные продукты, парниковый эффект, детский голод в Африке, экологическая катастрофа, кислотные дожди, третья мировая война, антиглобалисты	<b>1</b>		
		<b>Всего</b>	<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]*

- 3.1.2 лаборатории

- 3.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	-
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	Журналы	60
	Книги (по истории)	30
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	-
	Портреты	-
	Схемы по основным разделам курсов	-
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	30
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<b>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</b>	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Коллекция цифровых образовательных ресурсов</b>	
	Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	-
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	

	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	Карты (исторические)	12
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	-
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	1
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	1
	Экран (на штативе или навесной)	1

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, олимпиада, конференция, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	<b>Базовые печатные издания (2-3 издания)</b>		
1	Артемов В. В. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2016.	2016	Реком.
2	Артемов В. В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2014.	2020	Допущ.
3	Самыгин П.С. История. М.: «Феникс», 2016.	2016	Реком.

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	<b>Базовые печатные издания (2-3 издания)</b>		
1	Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI): 10 класс. – М.: ВАКО, 2016. – 208 с.	2016	Реком.
2	Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 187 с.	2016	Допущ.
3	Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрайт», 2020. — 363 с.	2020	Допущ.

##### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Артемов В. В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2014 [Электронный ресурс] <a href="https://docviewer.yandex.ru">https://docviewer.yandex.ru</a>	свободный	28.05.2017
2	Самыгин П.С. История. М., 2016 [Электронный ресурс] <a href="http://static.my-shop.ru/product/pdf/209/2084361.pdf">http://static.my-shop.ru/product/pdf/209/2084361.pdf</a>	свободный	28.05.2017

##### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Кузнецов И. Н. Отечественная история. 2012 [Электронный ресурс] <a href="http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov.html">http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov.html</a>	свободный	28.05.2017
2	КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ [Электронный ресурс] <a href="http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf">http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf</a>	свободный	28.05.2017
3	НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс] <a href="http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2015.pdf">http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2015.pdf</a>	свободный	28.05.2017

## Ресурсы Интернет

### **1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### **2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### **3. Официальные сайты федеральных органов государственной власти**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

### **4. Исторические источники и официальные документы**

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org>

Сайты содержат тексты документов по правам человека.

[http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/content.html](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html)

Полное собрание законов Российской империи.

Сайт содержит Электронную библиотеку законов Российской империи.

### **5. Энциклопедии, словари, справочники**

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями).

<http://dic.academic.ru>

Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

### **6. Интернет-тестирование**

<http://fero.i-exam.ru/> Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

### **7. Тесты по истории:**

<http://www.banktestov.ru/test/education/istoriya/>

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-Russia-17/Default.aspx>

<http://virt-tests.ru/testy-po-istorii-projti/>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Общие компетенции</b>		
	<b>Усвоенные умения</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях на примерах из российской и всемирной истории.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в группе и взаимодействовать со студентами и преподавателями.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение ставить цели, мотивировать, организовывать и работу.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	Умение быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего профессионального образования**

### **Вопросы к зачёту**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1964-1985 гг.
2. Политическая система Советского Союза по Конституции СССР от 7 октября 1977 г.: общесоюзные и республиканские органы власти и их компетенция.
3. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
4. Культурное развитие народов Советского Союза в 60-80-е гг. XX века.
5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века и обострение межнациональных противоречий в Советском Союзе.
6. Перестройка в СССР: понятие, хронологические рамки, характеристика основных этапов.
7. Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х гг. XX века.
8. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
9. Распад СССР и образование СНГ: причины, основные события, итоги и значение.
10. Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие государственной системы РФ в 1992-1999-е гг.
11. Основы конституционного строя РФ по Конституции от 12 декабря 1993 г.
12. Система органов государственной власти РФ и их полномочия по Конституции от 12 декабря 1993 г.
13. Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
14. Российская экономика в 1992-1999 гг.: основные реформы и их итоги.
15. Понятие и причины европейской интеграции.
  1. Этапы интеграции и их основное содержание.
  2. Роль международных организаций в современном мире: ЕС, МВФ, ВТО.
  3. Роль международных организаций в современном мире: ООН, ОБСЕ, Совет Европы.
  4. Участие и роль России в международных организациях: БРИКС, ШОС, ОДКБ, АТЭС.
  5. Участие и роль России в международных организациях: СНГ, ЕАЭС, Союзное государство, Таможенный союз.
6. Внутренняя политика РФ в начале XXI в.: социально-экономические реформы.
7. Внутренняя политика РФ в начале XXI в.: административно-территориальные реформы и реформы государственного управления.
8. Внутренняя политика РФ в начале XXI в.: реформы в области культуры и образования.
9. Приоритетные национальные проекты в РФ: проект «Здоровье».
10. Приоритетные национальные проекты в РФ: проект «Образование».
11. Приоритетные национальные проекты в РФ: проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
12. Приоритетные национальные проекты в РФ: проект «Развитие агропромышленного комплекса».
13. Понятие и особенности современной системы международных отношений.
14. Основные принципы современной системы международных отношений.
15. Восстановление позиций России во внешней политике: причины снижения авторитета в начале XXI века и факторы влияния на международную политику.
16. Положение Российской Федерации в современных международных отношениях: социально-экономические и политические возможности влияния на современные международные отношения.
17. Расстановка политических сил на мировой арене и роль России в современных международных отношениях.
18. Основные глобальные проблемы, их сущность (не менее 5 проблем) и пути решения.

19. Политический портрет исторического деятеля второй половины XX - начала XXI вв. (по выбору студента).
20. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.: основные проблемы.