

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]**

## АННОТАЦИЯ

**Π 00**

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Киселева Линда Фидаристьевна Лаврик Галина Генриховна Такмакова Елена Николаевна Усачева Татьяна Юрьевна Уточкина Елена Юрьевна Чичкарева Наталия Александровна
--	--

Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	II семестр

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СППК»
2020	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

<b>Требования к умениям:</b>	3. Условия реализации учебной дисциплины
	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
	1. Применять алгоритм чтения нотного текста с листа в практической деятельности
	2. Подбирать музыкальный репертуар профессиональной направленности
	3. Подбирать эмоционально-образные характеристики к музыкальным произведениям разных жанров
<b>Требования к знаниям:</b>	4. Использовать навыки самоорганизации и самоконтроля
	5. Выбирать необходимую информацию в области музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста
	6. Анализировать возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного и школьного возраста
	1. Средства художественной выразительности музыкальных произведений
	2. Алгоритм чтения с листа нотного текста
	3. Приемы запоминания текста наизусть на примере инструментальной миниатюры
	4. Личностные и профессиональные качества педагога-музыканта
	5. Закономерности тайм менеджмента в процессе самоорганизации своей учебной деятельности
	6. Специфику музыки как вида искусства, особенности воздействия музыки на ребенка
	7. Закономерности музыкального развития детей дошкольного и школьного возраста

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	<b>Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их
ПК 1.4.	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия
	[перечень профессиональных компетенций]
	<b>Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях</b>

ПЦК 2020	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 3
-------------	--	----------------------------

СГПК		Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК	
Форма		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма	
[наименование вида профессиональной деятельности]					
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.				
ПК.2.6	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия				
	[перечень профессиональных компетенций]				
	<b>Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность</b>				
[наименование вида профессиональной деятельности]					
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.				
	[перечень профессиональных компетенций]				

### Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет	
Тема 1.1.	Теоретические основы исполнительской деятельности педагога-музыканта
Тема 1.2.	Практические основы деятельности педагога-музыканта по освоению музыкально-педагогического репертуара
Тема 2.1.	Личность педагога-музыканта
Тема 2.2.	Профессиональная компетентность и культура педагога-музыканта
Тема 3.1.	Компоненты теории и методики музыкального образования дошкольников
Тема 3.2.	Значение музыкального искусства в воспитании дошкольников.
Тема 3.3.	Возрастные особенности музыкального и общего развития детей дошкольного возраста
Тема 3.4.	Особенности детской музыкальной деятельности
Тема 4.1.	Компоненты теории и методики музыкального образования школьников
Тема 4.2.	Некоторые вопросы истории становления методики музыкального воспитания в России
Тема 4.3.	Ориентация учителя на возрастные особенности музыкального и общего развития детей школьного возраста
Тема 4.4.	Эстетические и психолого-педагогические принципы отбора детского музыкального репертуара