



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)**
[наименование специальности, уровень подготовки]

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021

Председатель ПЦК

Ковальчук Ария Иосифовна

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова Марина Петровна

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Иностранный язык (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49. 00. 00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**
лексический (1200 – 1400) лексических единиц

2.

Грамматический материал

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.05 Иностранный язык

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	334	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		202	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		202	часов,
самостоятельной работы обучающегося		132	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
	в том числе:	
2.1	лекции	11
2.2	практические занятия	191
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	132
	Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	5,8 семестры
	Итого	334

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и прилагательное. Числительные.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	8		ОК 8; 2; 4
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		3	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Повторение сложного прошедшего времени.		2	
7	Мой прошедший день.		2	
8	Работа с текстами по специальности. Спорт в России.		3	
Семинарские и практические работы		18		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Контрольные работы	Повторение грамматического материала.	2	2	
Самостоятельная работа студентов	Описание своего рабочего дня и досуга. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала по рабочей тетради. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	10	3	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12. ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	18		
	Всего:	54		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14		

Тема 2.1.		Колледж.		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il y a. Повторение временных форм глагола		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
5	Ближайшее будущее.		2	
6	Ближайшее прошедшее.		2	
7	Длительное прошедшее время.		2	
Семинарские и практические работы		14		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради. Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	6	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
Тема 2.2.				
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
3	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		3	
4	4. Пассивный залог в изученных временах.		2	
5	5. Безличный пассив.		2	
6	6. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2	
7	7. Повторение пассивного залога.		2	
8	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
9	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
10	10. Республика Коми. Р.У. по теме.		3	
11	11. Текст по специальности. Спорт в республике Коми.		2	
Семинарские и практические работы		20		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Контрольные работы	Пассивный залог.	2	2	ОК 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	12	3	ОК 8; 2; 4
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	18		
	Всего:	54		
Раздел 3.				
Тема 3.1.				
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	1. Повторение временных форм глагола.		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	2. Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	
3	3. Остров Сите.		2	
4	4. Левый берег Парижа.		2	
5	5. Правый берег Парижа.		2	

6	6. Современный Париж.		2	
7	7. Музеи Парижа.		2	
8	8. Метро Парижа.		2	
9	9. Повторение темы. Презентации по Парижу.		3	
Семинарские и практические работы		18		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	Французские праздники. В.О.У. и Р.У. Относительные местоимения.		2	
3	Инфинитивное предложение.		2	
4	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
5	Тексты по специальности.		2	
6	Повторение грамматического материала.		2	
Семинарские и практические работы		18		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению. К/р. по инфинитивному предложению.	1 1	3	ОК 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка». Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.	14	3	ОК 8; 2; 4
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа.	23		
	Итого	59		
Экзамен				
Раздел 4.	Социально культурная сфера			
Тема4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	
3	Регионы Франции.		2	
4	Заморские регионы и территории Франции.		2	
5	Политическая система и промышленность Франции.		2	
6	Повторение темы. Презентации по Франции.		3	
7	Тексты по специальности. Спорт во Франции.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.	8	3	ОК 8; 2; 4
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	
	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария		2	

	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	
	6. Презентации по франко - говорящим странам.		3	
	7. Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	
	8. Тексты по специальности. Спорт в Канаде.		2	
Семинарские и практические работы		19		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение».	1	3	ОК 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.	14	3	ОК 8; 2; 4
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		22		
Всего		58		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 4.3.	Образование во Франции			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	1. Образование во Франции (принципы и ступени).		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	2. Дошкольное образование.		2	
3	3. Начальное образование.		2	
4	4. Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
5	5. Среднее образование (2 цикл - колледж).		2	
6	6. Высшее образование.		2	
7	7. Прямая и косвенная речь в настоящем времени.		2	
8	8. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	
9	9. Тексты по специальности: спортивные игры, спортивные соревнования, олимпийские игры (история и современность).		2	
Семинарские и практические работы		36		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции. Чтение и ответы на вопросы по текстам. Тест по образованию во Франции. Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. Реферирование текстов по специальности.	34	3	ОК 8; 2; 4
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		34		
Всего		70		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире			ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Лекции				
1	Косвенный вопрос в настоящем времени.	2		
2	Косвенная речь в прошедшем времени.	2		
3	Будущее в прошедшем.	2		
4	Согласование времён.	3		
5	Повторение изученного грамматического материала.	2		
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	Моя будущая профессия. Выполнение упражнений по тексту.		2	
3	Тексты по специальности. Занятия спортом.		2	
Семинарские и		9		ПК 3.2.; 3.4.

практические работы				ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Рассказ о своей будущей профессии. Реферирование текстов по специальности.	17	3	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		9		
Лекций		11		
Самостоятельная работа		17		
Итого		39		
Всего практических занятий		191		
Лекций		11		
Всего самостоятельной работы		132		
Итого		334		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие		
3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2018	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бартенева И. Ю. Французский язык. 2019 гриф 1	2019	гриф 1
2.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М. :Аквариум. – 2016. -90 с.	2017	
3.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
4.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.:АСГ.-2017.-639 с.	2017	
5.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2017	
6.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. -41с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
10.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html	свободный	15.04.2021
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html	свободный	15.04.2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по	употреблять в устной и	Текущий контроль:

	темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность осуществить поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	деятельности.	профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способность ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность осуществить профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Способность осуществить профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Способность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Способность применить полученные профессиональные знания	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	(для юношей).		
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ
------------	--

Choisissez la réponse juste

Задание № 1

Найдите правильный перевод данного предложения.

Мы только что их предупредили об этом спортивном соревновании.

Варианты ответов:

- 1) Nous venons de les prévenir de cette compétition sportive.
- 2) Nous allons les prévenir de cette compétition sportive.
- 3) Nous les préviendrons de cette compétition sportive.
- 4) Nous les prévenons de cette compétition sportive.

Задание № 2

Найдите инфинитивное предложение.

Варианты ответов:

- 1) Le professeur regarde les élèves jouer au tennis.
- 2) Le professeur regarde les élèves qui jouent au tennis.
- 3) Le professeur regarde les élèves jouant au tennis.
- 4) Les élèves jouent au tennis et le professeur les regarde.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола.

Ils sauter en hauteur.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) vais | 3) allons |
| 2) allez | 4) vont |

Задание № 4

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Demain notre équipe au stade.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) allait | 3) est allée |
| 2) alla | 4) ira |

Задание № 5

Найдите предложение с participe présent.

Варианты ответов:

- 1) Il est un entraîneur sachant.
- 2) Ce sportif sachant bien jouer au tennis est champion du monde.
- 3) En sachant bien jouer au tennis il gagne beaucoup de compétitions.
- 4) Il sait bien jouer au tennis.

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом.

Le cyclisme est populaire sport en France.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) le plus | 3) les plus |
| 2) la plus | 4) le moins |

Задание № 7

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

En m'entraînant beaucoup je peux devenir maître ès sport.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) participe présent | 3) gérondif |
| 2) participe passé | 4) adjectif verbal |

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

L'arbitre a dit que le butteur français un but sur la 35^{ème} minute sur penalty.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) a marqué | 3) avait marqué |
| 2) marquera | 4) marque |

Задание № 9

Найдите предложение в passé simple.

Варианты ответов:

- 1) Pierre de Coubertin propose des réformes du système éducatif français.
- 2) Pierre de Coubertin proposa des réformes du système éducatif français.
- 3) Pierre de Coubertin a proposé des réformes du système éducatif français.
- 4) Pierre de Coubertin proposait des réformes du système éducatif français.

Задание № 10

Найдите предложение в пассивной форме.

Варианты ответов:

- 1) L'équipe français gagne ce match de football.
- 2) Ce match de football est gagné par l'équipe français.
- 3) Ce match de football est intéressant.
- 4) L'équipe français a gagné ce match de football.

Задание № 11

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного si.

Si tu pratiquais le cyclisme, tu un bon cycliste.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) deviendrais | 3) deviendras |
| 2) devenais | 4) deviens |

Задание № 12

Выберите верный вопрос к выделенному слову.

Ce match de football a duré **90** minutes.

Варианты ответов:

- 1) Combien de minutes a duré ce match de football?
- 2) Ce match de football a-t-il duré 90 minutes?
- 3) Quel match a duré 90 minutes?
- 4) Ce match de football a-t-il duré 90 minutes ou bien 2 heures?

Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

Pour être un bon nageur je dois entraîner beaucoup.

Варианты ответов:

- | | |
|-------|---------|
| 1) s' | 3) t' |
| 2) m' | 4) nous |

Задание № 14

Найдите предложение в subjonctif.

Варианты ответов:

- 1) Pour être en bonne forme physique nous faisons du sport.
- 2) Pour être en bonne forme physique il faut que nous fassions du sport.
- 3) Pour être en bonne forme physique nous ferons du sport.
- 4) Pour être en bonne forme physique nous avons fait du sport.

Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в présent.

Nos sportifs beaucoup de records sportifs.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) établissent | 3) établissaient |
| 2) établiront | 4) établirent |

Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

Le footballeur a marqué beaucoup de buts s'appelle un buteur.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|-----------|
| 1) que | 3) dont |
| 2) qui | 4) lequel |

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

L'année passée nos skieurs deux médailles d'or aux Jeux Olympiques.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) reçoivent | 3) ont reçu |
| 2) recevront | 4) recevaient |

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола в présent.

Personne ne battre ce record dans l'athlétisme.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|-----------|
| 1) peux | 3) pourra |
| 2) peut | 4) put |

Задание № 19

Найдите нужную форму глагола в imparfait.

L'organisateur des premiers Jeux Olympiques Pierre de Coubertin.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|----------|
| 1) est | 3) était |
| 2) fut | 4) a été |

Задание № 20

Определите временную форму глагола в данном предложении.

Les premiers Jeux Olympiques modernes ont été organisés en 1896 à Athènes.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) présent | 3) futur simple |
| 2) passé simple | 4) passé composé |

