

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)

Для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

_	код		наименование професси	
	54.01.20	Графический диза	айнен	4
		[наименование професс	сии, уровень подготовки в соответствии	
		Tar Pool	ни, уровень пооготовки в соответствии	с ФГОСЈ
r	Разработ	чики		
i i		імя, отчество	Vyong	4
 	; 	, or recibo	Ученая степень (звание)	Должность
1	Супряткина	Елена	[квалификационная категория]	;
1 1	Владимиров		первая	преподаватель
٠				
				"
			Рекомендована	
		ПЦК преп	одавателей иностранных языко	n.
				В
		Протог	кол № 8 от «28» мая 2020 г.	
	•••		6 0	
	Председа	тель ПЦК	chel	Vocassan A II
		•		Ковальчук А.И
			Рассмотрена	
	~	научно-м	иетодическим советом ГПОУ	
	«Сыктыв	карский гуманитарн	о-педагогический колледж име	TITE IA IC
		[Att	име жизине	ни И.А. Куратова»
		Проток	оп № 5 от «5» учесть 2020	
		22p010K	ол № 5 от «5» июня 2020 г.	
1	Тредседатели	L CORAMAN	16.1.	
(a)	-г -оссоинели		Мираниява	Герасимова М.П.
			,	

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

ΦΓΟΟ	Рабоча С СПО	я прогр	амма учебной	й дис	циплины	является	час	тью ППССЗ в с	соответствии с
по про	офессии		54.01.20] [Г	рафич	еский дизайнер	
укрупненной группы профессии					54.00.00 Изобразительное и прикладны виды искусств				
	1.2 проф		учебног альной обра					структуре	основной
в обяз	ательну	ю часть	циклов ППСС	3/ПП	КРС	+			
в вари	іативнуі	о часть і	циклов ППСС'	3/ПП	КРС	+			
1.	освое В резу. обща проф	ния учо пьтате ос аться (у рессион	ебной дисці своения учебн стно и писы альные и по	ипли ой ди менн вседі	ны: сциплине о) на ин невные	ы обучаю юстранн темы;	щийс		
2.	_	водить авленн	•	и) ин	остранн	ые текс	ты п	рофессионалы	ной
3.	само		ьно соверш	енсті	зовать у	стную и	і пис	ьменную речь	, пополнять
	В резу.	льтате ос	своения учебн	ой ди	сциплинь	ы обучаю	щийс	я должен знать:	
1.	мини	имум, н	*	і́ для	чтения	и перев	ода (иниц) и граг (со словарем) г	
	В резу.	льтате из	зучения дисци	плині	ы				
		V	Іностранный	і́ язы	к в прос	рессион	альн	ой деятельнос	ТИ
						·			

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
	учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
	уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	148	в том числе	1
максимальной учебной нагрузки обучающегося	148	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	ощегося	144	часов,
самостоятельной работы с	бучающегося	4	часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

N₂	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
2	2 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в то	в том числе:	
2.1.	семинарские и практические работы	140
2.2.	лекции	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	6 семестр
	зачета	
	Итого	148

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
Разде	<u>1</u> л 1.	У История развития дизайна и графического	3 12	4	
		искусства			
	Тема 1.1.	История развития графического искусства	4		
Лекци					
	жание учебного	*			
1	История развединицы	вития графического искусства. Новые лексические		3	ОК.2 – ОК.6
2	Настоящее про	стое время глаголов. Наречия частотности		1	ОК.2 – ОК.6
3	Простое проше	дшее время глаголов. Временные выражения at, in, on, ago		1	OK.2 – OK.6
4	Употребление г	глагола feel		3	ОК.2 – ОК.6
5	Чтение текста г	по изученной теме; выполнение упражнений по тексту		2	OK.2 – OK.6
6	Активизация і говорения	изученного материала в упражнениях. Развитие навыка		3	ОК.2 – ОК.6
Семи	нарские		4		
	тические)		•		
занят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная				
работ	а студентов	TT 1 V	4		
п	Тема 1.2.	История развития графического дизайна	4		
Лекци					
Содер 1	жание учебного	*		3	OK.2 –
		тия графического дизайна. Новые лексические единицы			ОК.6
3	Структуры вопр	росительных предложений		2	ОК.2 – ОК.6
4	Чтение текста г текста	по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	ОК.2 – ОК.6
5	Активизация і	изученного материала в упражнениях. Развитие навыка		2	ОК.2 – ОК.6
C	говорения		4		UK.0
(прак	нарские тические)		4		
Занят	ия раторные				
работ					
	оольные работы				
	стоятельная				
	а студентов				

	Тема 1.3.	Профессия «дизайнер»	4		
Лекці	ии				
Содер	эжание учебного	материала			
1	Профессия «д	изайнер». Новые лексические единицы		3	OK 1. – OK 8., OK 11
2	Множественно	е число имен существительных		2	OK 1. – OK 8., OK 11
3	Чтение текста і текста	по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK 11 OK 1. – OK 8., OK 11
4	Написание соч	инения по изученной теме		3	OK 1. – OK 8., OK 11
Семи	нарские		4		
(практанят	тические) ия				
	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная				
_	а студентов				
Разде	ел 2.	Современные вопросы профессиональной деятельности	64		
	Тема 2.1.	Профессиональное обучение и среда в профессии «дизайнер»	6		
Лекии	Ж дизаинер» Лекции		1		
	одержание учебного материала		-		
1		вное обучение и среда в профессии дизайнер. Новые		3	OK 1. – OK 9.
2	Словообразова	ание. Суффиксы и приставки в английском языке		3	OK 1. – OK 9.
3	Фразовые глаг	ОЛЫ		3	OK 1. – OK 9.
4	Чтение текста г текста	по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK 1. – OK 9.
(практанят			4		
работ					
	ольные работы	Словообразование	1		
	стоятельная га студентов	Написание сочинения по изученной теме	1		
	Тема 2.2.	Цифровая печать	8		
Лекці			1		
	ожание учебного				
1		ать. Новые лексические единицы		3	OK 1. – OK 9.
2	Видовременны	е формы глаголов		3	OK 1. – OK 9.
3	Чтение текста і текста	по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	ОК 1. – ОК 9.
Семи	нарские		6		
(прак	тические)				
занят	RИ				

Пабог	раторные				<u> </u>
работ					
	ольные работы	Видовременные формы глаголов	1		
	стоятельная	The French State of the State o			
	а студентов				
•	Тема 2.3.	Основные виды печатной продукции	6		
Лекци		Y Fry			
· ·	жание учебного	материала			
1		ы печатной продукции. Новые лексические единицы		3	OK 1. –
					OK 9.
2	Оборот used to			3	ОК 1. –
					OK 9.
3		по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK 1. –
	текста				ОК 9.
4	Составление мо	нолога по изученной теме		3	OK 1. –
C			~		ОК 9.
	нарские гические)		5		
занят	· ·				
	раторные				
работ					
	ольные работы	Оборот used to	1		
	стоятельная	•			
работ	а студентов				
	Тема 2.4.	Оформление книг. Профессия «иллюстратор»	8		
Лекци	ии				
Содер	жание учебного	материала			
1	Оформление	книг. Профессия «иллюстратор». Новые лексические		3	OK 1. –
	единицы				OK 9.,
	C				OK. 11
2	Степени сравне	ния имен прилагательных		2	OK 1. –
					ОК 9., ОК. 11
3	Чтение текста п	о изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK. 11
3	текста	о изученной теме, выполнение упражнении по содержанию		2	OK 1. – OK 9.,
	TOROTA				OK. 11
4	Составление мо	нолога по изученной теме		3	OK 1. –
		·			ОК 9.,
					OK. 11
5	Проведение уче	бной дискуссии		3	OK 1. –
					OK 9.,
-					ОК. 11
	нарские гические)		8		
(прак занят	/				
	аторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная				
	работа студентов				
•	Тема 2.5.	Форма, размер, пространство в графическом	6		
		дизайне			
Лекци	и				
	жание учебного	материала			
1	•	ер, пространство в графическом дизайне. Новые		3	ОК 1. –
	лексические ед	1, 1 1			OK 9.
2	Местоимения	в английском языке		3	OK 1. –

					OI/ 0
3	Порторочно зу	DANIAHHI IV EDOMMOTHIJAARIV TOM		3	OK 9.
3	товторение из	вученных грамматических тем		3	OK 1. – OK 9.
4	Чтение текста г	по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK 1. –
•	текста	то портенной теме, выпозниение управителии не содержание		-	OK 9.
Семи	нарские		5		
	тические)				
занят	RN				
	раторные				
работ					
Контр	рольные работы	Повторение изученных грамматических тем	1		
	стоятельная				
работ	а студентов				
	Тема 2.6.	Дизайн торговой марки компании, разработка,	10		
		продвижение			
Лекці	ии		1		
Содер	ожание учебного	материала			
1	Дизайн торгог	вой марки компании, разработка, продвижение. Новые		3	ОК 1. –
	лексические ед	иницы			OK 11.
2	Артикли			3	ОК 1. –
					ОК 6.
3	Употребление г	глагола like		2	OK 1
					ОК 6.
4		по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		3	OK 1. –
	текста				OK 11.
5	Составление мо	онолога по изученной теме		3	OK 1. –
					OK 11.
6	Проведение уче	ебной дискуссии		3	OK 1
-			0		OK 11.
	нарские		8		
	тические)				
занят	ия раторные				
работ					
_	оольные работы	Артикли	1		
	стоятельная	Приноп	1		
	а студентов				
pucor	Тема 2.7.	Реклама	10		
Лекці		1 ORDINITU			
	ожание учебного	материала			
1		бенности рекламной продукции. Новые лексические		3	OK 1
	единицы	Porting in the state of the sta		-	OK 11.
2		й залог в английском языке		3	OK 1. –
	- I				ОК 11.
3	Аудирование	по изученной теме; выполнение упражнений по		3	OK 1. –
	содержанию те	* *			OK 11.
5		по изученной теме; выполнение упражнений по		2	ОК 1. –
	содержанию те	* *			OK 11.
6	_	ым кейсом по изученной теме		3	OK 1. –
		-			ОК 11.
Семи	нарские		9		
	тические)				
занят	ия				
	раторные				
работ					
Контр	рольные работы	Страдательный залог в английском языке	1		1

Само	стоятельная				
	а студентов				
•	Тема 2.8.	Дизайн упаковочной продукции	10		
Лекці	ии				
Содер	жание учебного	материала			
1		вочной продукции. Новые лексические единицы		3	ОК 1. –
		r rought, the state of the stat			ОК 11.
2	Чтение текста 1	по изученной теме; выполнение упражнений по		2	OK 1. –
	содержанию те	•			ОК 11.
3		текста по изученной теме; выполнение упражнений по		2	OK 1. –
	содержанию те				OK 11.
4		ым кейсом по изученной теме		3	OK 1
		, and the second			OK 11.
Семи	нарские		9		
	тические)				
занят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Лабор	раторные				
работ					
Контр	ольные работы				
Само	стоятельная	Подготовка презентации «Реклама торговой марки»	1		
	а студентов				
Разде	•	Деловая и профессиональная среда общения.	18		
		Этика и нормы делового и профессионального			
		общения			
	Тема 3.1.	Собеседование	6		
Лекці		Соосседование	1		
		NOTONYO TO	1		
Соде _г	ожание учебного	-		3	OK 1. –
1	Сооеседовани	е. Новые лексические единицы		3	
•	D				OK 10.
2	Речевые и этик	етные клише для написания резюме		3	OK 1. –
					OK 10.
3	Составление ді	иалога по изученной теме		3	OK 1. –
					OK 10.
4		по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK 1. –
	текста				OK 10.
	нарские		5		
	тические)				
занят					
	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная				
работ	а студентов		_		
	Тема 3.2.	Деловая переписка	4		
Лекці					
Содер	жание учебного	материала			
1	Деловая перег	писка. Виды деловых писем. Новые лексические единицы	Ţ	3	OK 1. –
					OK 10.
2	Речевые и этик	етные клише для написания писем официального характера		3	OK 1. –
					ОК 10.
3	Чтение текста	по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK 1. –
	текста	• •			OK 10.
Семи	нарские		4		
	тические)		•		
занят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	раторные				
		1	l l		

Самоствотельная работы Составление письма официального характера 1 работа студентов	работ	ГЫ				
Самостоятельная работа студентов 1						
Тема 3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов 1 1 1 1 1 1 1 1 1		• •	Составление письма официального характера	1		
Деловье переговоры обсуждение условий договоров и контрактов 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1 ' 1	-		
Пекции		Тема 3.3.		8		
Содержание учебного материала 3 ОК 1. — ОК 11. 1 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов. Новые делением. 3 ОК 1. — ОК 11. 2 Косвенная речь 3 ОК 1. — ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста го изученной теме 2 ОК 1. — ОК 11. 4 Составление диалога по изученной теме 3 ОК 1. — ОК 11. Семинарские (практические) занития 6 0К 11. Дабораторные работы Коспенная речь 1 Сомостоятельная работа студентов 28 Раздел 4 Обперазговорная лексика 50 — ОК 11. Раздел 4 Обперазговорная лексика 50 — ОК 11. Раздел 4 Обперазговорная лексика 28 — ОК 11. Лекшии Содержание учебного материала 2 ОК 1. — ОК 11. Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. — ОК 11. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию док 11. 2 ОК 1. — ОК 11. Семинарские (практические) занити учесного материала 1 — ОК 11. — ОК 11. С	Леки	ии	Adiopopop ii Rompariop	1		
1 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов. Новые лексические единицы 3 ОК 1. — ОК 11. ОК 11. 2 Косвенная речь пекста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста по изученной теме 2 ОК 1. — ОК 11. ОК 11. ОК 11. ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме 6 ОК 1. — ОК 11. ОК 11. ОК 11. ОК 11. ОК 11. Семинарские (практические) занятия 1 1 1 Лабораторные работы Контрольные работы Самсические одинины стран 50 2 3 Пекции 28 28 28 28 3 Обиеразговорная лексика 50 28 <td< td=""><td></td><td></td><td>материала</td><td></td><td></td><td></td></td<>			материала			
Новые пексические единицы 3					3	OK 1. –
2 Косвенная речь 3 ОК 1.— ОК 1 ОК 1 ОК 1 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста по изученной теме 2 ОК 1.— ОК 11. 4 Составление диалога по изученной теме 6 ОК 1.— ОК 11. Семинарские (практические) занятия Пабораториче работы Косвенная речь 1 Контрольные работы Косвенная речь 1 — Контрольные работы Косвенная речь 50 — Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран. 28 — Лекшии Содержание учебного материала 3 ОК 1.— ОК 11. ОК 1.— ОК 1.— ОК 1.— ОК 1.— ОК 1.— ОК 1						OK 11.
3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1. — ОК 11. ОК 11. 4 Составление диалога по изученной теме 3 ОК 1. — ОК 11. Семинарские (практические) занятия 6 6 Лабораторные работы Косвенная речь 1 Самостоятельная работы смитраные работы Косвенная речь 1 Самостоятельная работы смитраные ученного и зарубежных стран 50 Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые дексические сущины до ки 1. — ОК 11. Сосрежание учебного материала 2 1 Поиторение изученного грамматического материала 2 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1. — ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 5 ОК 1. — ОК 11. Семинарские (практические) занятия 1 1 1 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 5 1 Контрольные работы Самостоятельная работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работы Самостоятельная работы Самостоятельная работы Самостоятельная работы Самостоятельная работы Самостоятельная работы Самосто	2			3	-	
4 Составление диалога по изученной теме 3 ОК 1. — ОК 11. Семинарские (практические) занития 6 6 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1 1 Раздел 4 Общеразговорная лексика 50 2 Лекции Содержание учебного материала 28 2 Лекции Поторение изученного трамматического материала 2 ОК 1. — ОК 11. 2 Повторение изученного трамматического материала 2 ОК 1. — ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста по изученной теме 3 ОК 1. — ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 5 ОК 1. — ОК 11. Семинарские (практические) занатия 3 ОК 1. — ОК 11. — ОК 11. Дабораторные работы Самостоятельная работа студентов 1 1 Дабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1 2 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические динины 3 ОК 1. — ОК 11. 1 Повторение изученной теме; выполнение упражн	3				2	
Семинарские (практические) занятия 6 Лабораторные работы Косвенная речь Самостоятельная работа студентов 1 Раздел 4 Общеразговорияя лексика 50 Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран 28 Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1.— ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1.— ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1.— ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 3 ОК 1.— ОК 11. Семинарские (практические) занятия 1 Подготовка презентации по изученной теме работы 1 Самостоятельная работы студентов Тем 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Сохержание учебного материала 20 ОК 1.— ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические слиницы 3 ОК 1.— ОК 11. 2 Поторение изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию 3 ОК 1.— ОК 11. 4 </td <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>OK 1. –</td>	4			3	OK 1. –	
(практические) занятия 3анятия Лабораторные работы Косвенная речь 1 Контрольные работы Косвенная речь 1 Самостоятельная работа студентов 50 Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран. 28 Лекции 2 Солержание учебного материала 3 ОК 1 ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1 ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1 ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 5 ОК 11. Семинарские (практические) занятия 5 ОК 11. Лабораторные работы Контрольные работы Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Самостоятельная работы Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1 ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1 ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1 ОК 11. 3 ОК 1 ОК	Семи	нарские		6		OR II.
Лабораторные работы Коспенная речь 1	(прак	ктические)		J		
работы Контрольные работы Косвенная речь 1 Самостоятельная работа студентов 7						
Контрольные работы Косвенная речь 1 Самостоятельная работа студентов 50 Раздел 4 Общеразговорная лексика 50 Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран. 28 Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1 ОК 11. 1 Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые лексические единицы 3 ОК 1 ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1 ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1 ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 5 ОК 11 ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 5 ОК 11 ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 1 1 7 Подготовка презентации по изученной теме 1 2 8 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1 ОК 11. 8 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1 ОК 11 ОК 11. <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>						
Самостоятельная работа студентов 7 Сомержание учебного материала 50 28 Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран. 28 28 28 Лекции 3 ОК 1.— ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 1 2 ОК 1.— ОК 11. 4 2 ОК 1.— ОК 11.— ОК 11. 4 2 ОК 1.— ОК 11.—			Косвенная речь	1		
работа студентов Раздел 4 Общератоворная лексика 50 Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран. 28 Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1. – ОК 11. 1 Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 5 (Практические) занятия 3 Добараторные работы 5 (Повтореные работы 2 Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изученной теме 1 1 Самостоятельная работы Культура и традиции страны изучаемого языка 20 1 Лекции Осержание учебного материала 2 ОК 1. – ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единины 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. – ОК 11. <			100000000000000000000000000000000000000	1		
Раздел 4 Общеразговорная лексика 50 Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран 28 Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1. – ОК 11. 1 Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 5 (Парактические) занятия 3 Лабораторные работы 5 (Парактические) занятия 4 Работа с учебным кейсом презентации по изученной теме 1 1 Самостоятельная работы Самостоятельная работы с учетов выполнение учетов выполнение учетов языка 20 7 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические сдиницы 3 ОК 1. – ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические сдиницы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3						
Стран Содержание учебного материала 1 Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые дексические единицы 3 OK 1.— OK 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 OK 1.— OK 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 OK 1.— OK 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 3 OK 1.— OK 11. Семинарские (практические) занятия 5 Лабораторные работы Контрольные работы 1 Самостоятельная работы Тема 4.2. Культура и традиции страны изученной теме 1 Пекции 20 Пекции 3 OK 1.— OK 11. Содержание учебного материала 20 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 OK 1.— OK 11. 2 Повторение изученног грамматического материала 2 OK 1.— OK 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 OK 1.— OK 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 OK 1.—	•	•	Общеразговорная лексика	50		
Пекции Содержание учебного материала Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые лексические единицы З ОК 1. ОК 11. ОК 11.		Тема 4.1.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	28		
Содержание учебного материала Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 3 ОК 1. – ОК 11. Семинарские (практические) занятия 5 (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции 2 Содержание учебного материала 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –	Лекц	ии	orpun.			
1 Знаменитые художники России и зарубежных стран. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 3 ОК 1. – ОК 11. Семинарские (практические) занятия 5 (практические) занятия Лабораторные работы Смнтрольные работы Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изученной теме 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –			материала			
2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. − ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 2 ОК 1. − ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 3 ОК 1. − ОК 11. Семинарские (практические) занятия 5 ОК 11. Лабораторные работы Контрольные работы 1 1 Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изученной теме 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Содержание учебного материала 2 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1. − ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. − ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. − ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. −		Знаменитые	художники России и зарубежных стран. Новые		3	-
ОК 11. 3	2	-			2	
текста OK 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 3 OK 1. – OK 11. Семинарские (практические) занятия 5 5 Лабораторные работы Контрольные работы — — Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изученной теме 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции — Содержание учебного материала 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию тексита 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –	4	повторение изу	ченного грамматического материала		2	
ОК 11. Семинарские (практические) занятия 5 Лабораторные работы — Контрольные работы — Самостоятельная работы от студентов 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка Лекции — Содержание учебного материала 20 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 2 ОК 1. — ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2	3	текста			2	
Семинарские (практические) 5 занятия Лабораторные работы Контрольные работы 1 Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изученной теме 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1. − ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1. − ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. − ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. − ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. −	4	Работа с учебным кейсом по изученной теме			3	
(практические) занятия	Семи	нарские		5		
Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работы Подготовка презентации по изученной теме 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Осодержание учебного материала 3 ОК 1. − ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1. − ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. − ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. − ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. −	(прак	стические)				
работы Самостоятельная работы Подготовка презентации по изученной теме 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Содержание учебного материала 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –						
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изученной теме работа студентов 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Содержание учебного материала З ОК 1. – ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы З ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –						
Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изученной теме 1 Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Содержание учебного материала З Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы З ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста З ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –	•					
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка 20 Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1. – ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –		<u> </u>	Подготовка презентации по изученной теме	1		
Лекции Содержание учебного материала 3 ОК 1. – ОК 11. 1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –						
Содержание учебного материала Содержание учебного материала З ОК 1. – ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –			Культура и традиции страны изучаемого языка	20		
1 Культура и традиции страны изучаемого языка. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 ОК 1. – ОК 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –		•				
единицы OK 11. 2 Повторение изученного грамматического материала 2 OK 1. – OK 1. – OK 11. 3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 OK 1. – OK 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 OK 1. –		<u> </u>				077.1
3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. – ОК 1. – ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. –	1	1 2 2 1	радиции страны изучаемого языка. Новые лексические		3	ОК 11.
3 Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста 3 ОК 1. — ОК 11. 4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 ОК 1. —	2	Повторение изу	ченного грамматического материала		2	
4 Работа с учебным кейсом по изученной теме 2 OK 1. –	3		по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		3	ОК 1. –
	4		ым кейсом по изученной теме		2	ОК 1. –

Семинарские		20	
(практические)			
занятия			
Лабораторные			
работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная			
работа студентов			
Тема 4.7.	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Реализация профессион	пального модуля предполагает наличие
3.1.1	учебного кабинета	100, кабинет иностранного языка
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания	
	обеспечения		
	Технические средства обучения (средства ИКТ)		
	Телевизор с универсальной подставкой		
	Видеомагнитофон (видеоплейер)		
	Аудио-центр		
	Мультимедийный компьютер	+	

Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
Принтер лазерный	+
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	+
Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

N₂	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б.	2017	Рекомен.
	Голицынский. – 8-е изд СПб.: КАРО, 2017 576 с.		
2.	Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для	2016	
	полиграфистов / Куликова Е.В., Султанова М.Ю. – М.:		
	Московский политех, - 2016 – 264c.		
3	Шевцова Г.В. английский язык для дизайнеров (В1-В2)	2019	гриф
4.	Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной	2017	гриф
	коммуникации.		

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000	2015	
	слов – Аст, 2015 – 1184 с.		
2.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate.	2017	
	Student's book – Longman, 2017 – 144 c.		
3.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate.	2017	
	Workbook – Longman, 2017 – 144 c.		
4.	Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский	2017	
	язык.		

Рекомендуемая литература для преподавателей

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка	2018	
	KAPO, 2018 – 144 c.		
2.	Галеева Н.Л. Гейнце Л.А. 100 приемов для учебного успеха	2017	
	Φ ГОС. – 5 за знания, 2017 – 104 с.		
3.	Гераскевич Н.В. Урок иностранного языка в формате требований	2018	
	ФГОС 7-11 классы. Разработки уроков, коспекты,		
	технологические карты. – Учитель, 2018 – 100 с.		
4.	Иванченко А.И. Практическая методика обучения иностранным	2016	
	языкам. – КАРО, 2016 – 256 с.		

Ресурсы Интернет Интернет ресурсы по английскому языку

Словари и справочники

1.ABBYY Lingvo

Русско-английский и англо-русский словари

http://www.lingvo.ru

2. Онлайн-словарь международной переводческой компании

http://www.multitran.ru

3.Online версия Longman Dictionary

http://www.ldoceonline.com

4. Online версия Oxford Dictionary

http://www.oup.com

Материалы по методике, грамматике, лексике, фонетике, страноведению

1. Englishteachersfile.com

The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and often without leaving the school, an increased variety of aids and resources. http://www.englishteachersfile.com/

2. Английский язык. ru

Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online http://www.english.language.ru

- 3. Сайт для всех, кто хочет знать английский язык. Сайт разделён на две основные части: первая посвящена теории английского языка, вторая его практическому использованию. Представленные в разделе Extra аудиокниги и фильмы на английском сделают изучение английского языка более приятным и увлекательным.
- 4. Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения. http://www.native-english.ru
- 5. Учебный проект "Fluent English" содержит основы рамматики, тесты, тексты песен и музыку, учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

http://www.fluent-english.ru

6. usefulenglish.ru - "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.

Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.

http://www.usefulenglish.ru

7. aboutbritain.com - на сайте About Britain.com (Everything you need to know about Britain) можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности: Достопримечательности aboutbritain.com - музеи (575), галереи (107), соборы и церкви (49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города aboutbritain.com - о городах Англии (524); Регионы aboutbritain.com - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое.

http://www.aboutbritain.com

8. englishtexts.ru - "Параллельные тексты на английском языке".На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.

http://www.englishtexts.ru

9. homeenglish.ru - "Английский язык для Bac!" Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

http://www.homeenglish.ru

10. languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты. http://www.languages-study.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компете нции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную
	речь, пополнять словарный запас. Усвоенные знания	словарный запас.	речь, пополнять словарный запас.
	лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц;	лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц;	лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц;
	грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем).	грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем).	грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем).
	Общие компетенции		
OK.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способность выделить и структурировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме беседы, чтения текстов и выполнения по содержанию прочитанного, решения кейса
OK.3	Планировать и реализовывать собственное	Способность организовать свое профессиональное развитие	Текущий контроль в форме чтения текстов и выполнения упражнений

	по содержанию
	прочитанного, написания
	эссе
особность принять участие в	Текущий контроль в
зличных видах коллективной	форме дискуссии,
ятельности, прислушиваться к	ответов на вопросы,
ению других, решать	составления
нфликтные ситуации	диалогических
-	высказываний, решения
	кейса
особность обосновать выбор	Текущий контроль в
оей будущей профессии, ее	форме беседы, доклада,
еимущества и значимость на	презентации и эссе
временном рынке труда	
ссии	
особность обосновать выбор	Текущий контроль в
сурсосберегающих	форме чтения текстов и
хнологий, правильно	выполнения упражнений
реагировать на условия	по содержанию
вышенной опасности	прочитанного
	•
TIO CE SE CE SE PER CE P	личных видах коллективной ительности, прислушиваться к ению других, решать ифликтные ситуации особность обосновать выбор ей будущей профессии, ее еимущества и значимость на временном рынке труда есии особность обосновать выбор сурсосберегающих инологий, правильно реагировать на условия

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

RUBBER

Rubber was first used to make rubber balls. In 1492, Columbus sailed from Spain and discovered America. One of the strange things which he and his men saw in America was a game played with rubber balls. They noticed that the rubber balls bounced much better than the balls which they had used in their own country. When they sailed home again they told their friends that the balls in the new lands were made from the gum of a tree.

Sailors brought rubber to Europe. Later an artist found out that rubber would rub out pencil marks. Rubber trees grow only in countries where it is very hot and very damp. These countries are near the equator. The men who were hunting for rubber trees found them in South and Central America and in West Africa. Nearly all the world's rubber came from the great forests of America and West Africa.

Rubber - резина; ластик to bounce - прыгать artist - художник

1.1. Choose the right variant

				1		1
. ⊢	irct ru	ihher	MAC	11664	to ma	KΑ

a) rubber trees c) rubbers

b) rubber boots d) rubber balls

2. In America Christopher Columbus and his men saw ...

a) strange people c) strange flowers and trees

b) a strange game d) strange animals

3. Balls in America were made from ...

a) wool c) metal b) the gum of a tree d) wood

4.... found out that rubber would rub out pencil marks.

a) Columbus c) a sailor b) his man d) an artist

5. Rubber trees grow only in

a) Central America c) America and West Africa

b) South America d) West Africa

1.2. Put the events from the text in the chronological order

a. In America Columbus and his men saw a game played with rubber balls.

b. Rubber was brought to Europe. c. Columbus sailed from Spain and discovered America. d. Later people learned to use rubber to rub out pencil marks. e. At home the travelers told their friends that the balls in the new lands were made from the gum of a tree. 2. Choose the right variant 1. There ... nothing in the fridge. a) isn't c) is b) haven't d) are 2. ... your sister often ... the theatre? a) do goes c) does go b) is go d) is going 3. My daughter Mary ... apples, but she likes oranges. a) doesn't like c) does likes b) doesn't likes d) likes 4. I ... big cities. a) is hating c) hates b) am hating d) hate 5. Listen! Somebody ... a lovely song. a) are singing c) sings b) is singing d) sing 6. You ... not come to help them tomorrow: the work is done a) must c) need b) have to d) can 7. I ... get up early on Mondays. a) may c) have to b) am able to d) must 8. Little children like books with large print. They ... read them more easily. a) have to c) must b) should d) can 9. She ... to send a telegram because it was to late to send a letter. a) may c) must b) is d) has

c) must

10. You ... not give my book to anybody!

a) may

b) can	d) is
11. Do you often see Tom? – Not often, b a) seen b) see	ut I him at the party yesterday c) seed d) saw
12. Kevin already for Manchester.a) is leftb) has left	c) does leave d) have leave
13. My parent to the USA many times.a) areb) have been	c) were d) have being
14. When we arrived, John over the pha) speaksb) are speaking	one. c) spoke d) was speaking
15. I my homework for 2 hours.a) have been doingb) did	c) have done d) was doing
16. He knows Africa well because he aa) have travelledb) has been travelling	lot there. c) is travelled d) has travelled
17. Syktyvkar on the bank of Sysola.a) situatedb) situates	c) situate d) is situated
18. The rivers in America are much that a) more bigger b) bigger	an those in England. c) big d) the biggest
19. He is one of criminals.a) more dangerousb) dangerouser	c) the most dangerous d) dangerous
20. She was than yesterday.a) more funnyb) funny	c) funnier d) funniest