

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.03.Иностранный язык

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (немецкий)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Супряткина Елена Владимировна Нагайцева Марина Петровна
в том числе:	Всего часов – 186
	Лекции – 6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 180
	Самостоятельная работа – 93
Вид аттестации – экзамен, дифференцированный зачет	
Семестр аттестации – 5, 8	
Цель:	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)
Задачи:	Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Требования к знаниям: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров
Методическое обеспечение музыкального образования	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Коррективный курс
Тема 2.1	Планирование времени (рабочий день, выходные)
Тема 2.2	Описание жилища и учебного заведения
Тема 2.3	Жизнь молодежи, мода
Тема 2.4	Праздники, подарки
Тема 3.1	Физкультура и спорт
Тема 3.2	Повседневная жизнь студента
Тема 3.3	Погода и каникулы
Тема 4.1	Берлин
Тема 4.2	Современная Германия
Тема 4.3	История и традиции Германии
Тема 4.4	Культурная жизнь Германии
Тема 4.5	Немецкоязычные страны
Тема 4.1	Деловой мир
Тема 4.2	Система образования в Германии
Тема 4.3	Моя профессия в современном мире