СГПК	 Учебно-методический комплекс дисциплины	i	СГПК
Форма	 УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	-F	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование д Нормативная осн программы	исциплины нова составления рабочей	Иностранный язык (английский) ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование с	пециальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация в	ыпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, о	тчество разработчика РПУД	Попова Наталья Александровна
-	Всего часов –	186
в том числе:	Лекции –	6
	Лабораторные и практические	180
	занятия, включая семинары – Самостоятельная работа –	93
	Самостоятельная раоота –	73
	Вид аттестации –	экзамен, дифференцированный зачет
	Семестр аттестации –	V, VIII семестры
Цель:	1	никативной компетенции (речевой, языковой, рной и учебно-познавательной)
Задачи:		обности и готовности к самостоятельному и
		транного языка; дальнейшему самообразованию
		е иностранного языка в других областях знаний;
	адаптация; формирование каче	ю в отношении будущей профессии; социальная
Структура:	1.Паспорт рабочей программы	
Структура.	2.Структура и примерное соде	
•	3. Условия реализации учебной	•
•	1 2	ов освоения учебной дисциплины
Требования к	1 1	Ţ
умениям:	- оощаться (устно и письменно	о) на иностранном языке на профессиональные и
	- оощаться (устно и письменно повседневные темы;	о) на иностранном языке на профессиональные и
	\ \\	
	повседневные темы; - переводить (со словаре направленности;	ем) иностранные тексты профессиональной
	повседневные темы; - переводить (со словаре направленности; - самостоятельно совершенст	
Trofonovers	повседневные темы; - переводить (со словаре направленности; - самостоятельно совершенст словарный запас.	ем) иностранные тексты профессиональной вовать устную и письменную речь, пополнять
Требования к	повседневные темы; - переводить (со словаре направленности; - самостоятельно совершенст словарный запас. лексический (1200 - 1400 лек	ем) иностранные тексты профессиональной

знаниям:

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
	норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга
	в дошкольных образовательных учреждениях
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в
	дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных
	образовательных учреждениях.
	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий
	в общеобразовательных организациях
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную
	деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную
	деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и
	инструментального жанров
	Методическое обеспечение музыкального образования
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств
	собственной педагогической практики.

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
2021	: Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК	 Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	 УМКД ▶Унифицированные формы оформления◀ УМКД	 L	Форма

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Коррективный курс Тема 2.1. Планирование времени (рабочий день, выходные) Тема 2.2. Праздники англоязычных стран Тема 2.3. Внешний вид, мода Тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Тема 3.1. Культура и достопримечательности англоязычных стран Тема 3.2. История и традиции англоязычных стран Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги Тема 4.1. Музыка в нашей жизни
Тема 2.2. Праздники англоязычных стран Тема 2.3. Внешний вид, мода Тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Тема 3.1. Культура и достопримечательности англоязычных стран Тема 3.2. История и традиции англоязычных стран Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 2.3. Внешний вид, мода Тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Тема 3.1. Культура и достопримечательности англоязычных стран Тема 3.2. История и традиции англоязычных стран Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Тема 3.1. Культура и достопримечательности англоязычных стран Тема 3.2. История и традиции англоязычных стран Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Тема 3.1. Культура и достопримечательности англоязычных стран Тема 3.2. История и традиции англоязычных стран Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 3.1. Культура и достопримечательности англоязычных стран Тема 3.2. История и традиции англоязычных стран Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 3.2. История и традиции англоязычных стран Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 3.3. Здоровый образ жизни Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 3.4. Жизнь молодежи, увлечения Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 3.5. Выбор профессии Тема 3.6. Деловой мир, деньги
Тема 3.6. Деловой мир, деньги
171
Тема 4.1. Музыка в нашей жизни
Тема 4.2. Музыкальные жанры
Тема 4.3. Музыка Великобритании и США
Тема 4.4. Моя профессия в современном мире
Тема 4.5. Музыкальные занятия с детьми
Тема 4.6. Наша практика в ДОО
Тема 4.7. Дифференцированный зачет