СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		Иностранный язык		
Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС среднего (полного) общего образования, примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО		
Профиль получаемого профессионального образования		социально-экономический		
Наименование профессии		54.01.20 Графический дизайнер		
Фамилия, имя, от	чество разработчика РПУД	Супряткина Елена Владимировна		
	Всего часов –	196		
в том числе:	Лекции –	8		
	Лабораторные и практические	188		
	занятия, включая семинары – Самостоятельная работа –	0		
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет		
	Семестр аттестации –	4		
Цель:		муникативной компетенции (речевой, языковой,		
,	социокультурной, компенса	аторной и учебно-познавательной)		
Цель: Задачи:	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и		
,	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению и	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка;		
,	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка;		
,	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранного	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний;		
,	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранного личностное самоопределен	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка;		
Задачи:	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранного личностное самоопределен социальная адаптация.	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии;		
,	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины		
Задачи:	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины		
Задачи:	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранног личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное са 3.Условия реализации учеб	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины		
Задачи: Структура: Освоение содерж	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранного личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное се 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резулькания учебной дисциплины	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины		
Задачи: Структура: Освоение содерж	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранного личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное са 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резулькания учебной дисциплины иющих результатов:	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины бной дисциплины статов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение		
Задачи: Структура: Освоение содерж студентами следу	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранного личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное са 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка результания учебной дисциплины пощих результатов: сформированность ценность самоопределения и примерное са дания учебной дисциплины пощих результатов:	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины бной дисциплины бтатов освоения учебной дисциплины		
Задачи: Структура: Освоение содерж студентами следу	социокультурной, компенса развитие и воспитание спос непрерывному изучению из дальнейшее самообразован использование иностранного личностное самоопределен социальная адаптация. 1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное се 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резулькания учебной дисциплины иющих результатов: сформированность ценносфеномену и средству оте	аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины бтатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение стного отношения к языку как культурному		

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК			
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма			
	духовной культуры;			
	сформированность широкого представления о достижениях национальных			
	культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой			
	культуры;			
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом			
	мировидения;			
	осознание своего места в поликультурном мире;			
	готовность и способность вести диалог на английском языке с			
	представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить			
	общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;			
	умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции			
	партнера по общению;			
метапредметных	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в			
	различных ситуациях общения;			
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные			
	ситуации межкультурной коммуникации;			
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно			
	общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции			
	эффективно разрешать конфликты;			
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя			
	адекватные языковые средства;			
	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в			
	различных ситуациях общения;			
предметных	1			
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции			
	необходимой для успешной социализации и самореализации, как			
	инструмента межкультурного общения в современном поликультурном			
	мире;			
	владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и			
	умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной стра			
	англоязычных стран;			
	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего			
	выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями			
	английского языка, так и с представителями других стран, использующими			
	данный язык как средство общения;			
	Acoustic polyments and a superior and a superior			

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины

cogephanie y remon greginimis				
Тема 1.1.	Устный вводный курс			
Тема 2.1.	Описание человека			
Тема 2.2.	Семья, домашние обязанности			
Тема 2.3.	Досуг, увлечения			
Тема 2.4.	Распорядок дня			
Тема 2.5.	Физкультура и спорт			
Тема 3.1.	Характер и эмоции человека			
Тема 3.2.	Описание жилища и учебного заведения			
Тема 3.3.	Еда, посещение кафе			
Тема 3.4.	Внешний облик, одежда			
пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»		
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3		

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	<u> </u>	Форма
Тема 3.5.	Магазины, покупки		
Тема 3.6.	Способности и умения человека		
Тема 4.1.	Коррективный курс		
Тема 4.2.	СМИ, Реклама		
Тема 4.3.	Путешествия, экскурсии		
Тема 4.4.	Город, страна, достопримечательности		
Тема 4.5.	Межличностные отношения		
Тема 4.6.	Мода, жизнь молодежи		
Тема 4.7.	Здоровый образ жизни		
Тема 4.8.	Профессии, офисное оборудование		
Тема 4.9.	Климат, экология		
Тема 5.1.	Учеба, система образования		
Тема 5.2.	Внешние черты человека		
Тема 5.3.	Образ жизни человека		
Тема 5.4.	Окружающий мир		
Тема 5.5.	Погода, отпуск		
Тема 5.6.	Дифференцированный зачет		