

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.02 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	История
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Калинина Ольга Николаевна Рожина Анастасия Владимировна
в том числе:	Всего часов – 55
	Лекции – 48
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 7
	Самостоятельная работа – 24
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	IV семестр
Цель:	<p>формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</p> <p>формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</p> <p>усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе</p>
Задачи:	<p>развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</p> <p>формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p>
Структура:	<p>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины</p>

Требования к умениям:	3. Условия реализации учебной дисциплины
	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к знаниям:	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.	
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.	
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.	
	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	
	Методическое обеспечение процесса музыкального образования	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Мир в начале XX века.
Тема 1.2.	Россия и мир между Мировыми войнами
Тема 2.1	Вторая мировая война
Тема 2.2.	Великая Отечественная война
Тема 3.1.	Страны Европы, Америки и Азии во второй половине XX—начале XXI века
Тема 3.2.	Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов
Тема 3.3.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков