

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.05**

Наименование дисциплины	Основы учебно-исследовательской деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Наименование специальности	39. 02. 01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кирпичёва Ольга Анатольевна
--	-----------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	177
	Лекции –	59
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	59
	Самостоятельная работа –	59

	Вид аттестации –	Диффер. зачеты
	Семестр аттестации –	6, 7, 8

<b>Цель:</b>	способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории студентов через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде
<b>Задачи:</b>	<p>развивать универсальные учебные действия, обеспечивающие формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, социально значимой проблемы, в том числе и в социальной сфере;</p> <p>вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в социальной области и других социально-значимых сферах;</p> <p>подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ)</p>

<b>Структура:</b>	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3.Условия реализации учебной дисциплины
	4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
	оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);
<b>Требования к знаниям:</b>	формы и методы учебно-исследовательской работы;
	требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы

Изучение учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
	5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми

СППК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СППК Форма
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	
	5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	
	5.4.4. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту	
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение
Тема 2.	Работа с планом
Тема 3.	Понятие о логике процесса исследования
Тема 4.	Цели и задачи исследования.
Тема 5.	История развития методов исследования.
Тема 6.	Работа с материалом КР (КП)
Тема 7	Определение понятий
Тема 8	Эмпирическое исследование
Тема 9	Педагогический эксперимент
Тема 10	Изучение и обобщение педагогического опыта

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 11	Структура и содержание этапов исследовательского процесса	
Тема 12	Работа с ГОСТ 7.1-2003	
Тема 13	Средства и композиция публичной речи	
Тема 14	Сущность и структура устного выступления	
Тема 15	Правила компоновка КР (КП)	
Тема 16	ВКР и ВКП: отличие	
Тема 17	Актуальность проблемы исследования в ВКР (ВКП)	
Тема 18	Применение речевых опор для формулирования темы исследования	
Тема 19	Формулировка темы исследования.	
Тема 20	Определение объекта и предмета исследования ВКР (ВКП)	
Тема 21	Формулировка задач исследования ВКР (ВКП)	
Тема 22	Формулирование методов исследования	
Тема 23	Этапы проведения эксперимента	
Тема 24	Анализ и обработка полученных результатов эксперимента	
Тема 25	Требования к графике и содержанию плана ВКР (ВКП)	
Тема 26	Композиция работы ВКР (ВКП)	
Тема 27	Логика построения выступления	
Тема 28	Выступление и подготовка к защите исследовательской работы или проекта	