



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности  
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2020

государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования

код	наименование специальности
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Супраткина Елена Владимировна	первая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

1  
[число]

февраля  
[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2020  
[год]

**Рекомендована**

предметно-цикловой комиссией преподавателей  
иностранных языков

Протокол № 4 от «13» февраля 2020 г.

**Председатель ПЦК** \_\_\_\_\_ **Ковальчук А.И.**

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №3 от «21» февраля 2020 г.

**Председатель совета** \_\_\_\_\_ **Герасимова М.П.**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальностям

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

укрупненной группы специальностей

54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальностей

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

в рамках специальности СПО

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации
ПК. 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК. 5.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК. 5.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

по специальности

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

всего часов

299

в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося

299

часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

192

часов,

самостоятельной работы обучающегося

107

часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	299
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:		
2.1	Лекции	
2.2	семинарские и практические работы	192
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	299

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Коррективный курс</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1.</b>		<b>Коррективный курс</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы			6		ОК 1-11
Содержание учебного материала					
1	Личные, указательные и притяжательные местоимения			1	
2	Глагол <i>to be</i> в простом настоящем времени			1	
3	Активизация навыков чтения по изученной теме			1	
Лекции					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Лексико-грамматические упражнения по изученной теме	2		ОК 1-11
<b>Раздел 2.</b>		<b>Социально-бытовая сфера</b>	<b>34</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Профессии, наука и культура</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы			5		ОК 1-11, ПК 1.1
Содержание учебного материала					
1	Времена группы <i>Simple</i>			1	
2	Активизация навыков чтения по изученной теме			2	
3	Активизация навыков аудирования по изученной теме			2	
4	Активизация нового лексического материала по изученной теме			3	
5	Описание различных профессий. Активизация навыков говорения по изученной теме			3	
Лекции					
Контрольные работы		Времена группы <i>Simple</i>	1		ОК 1-11, ПК 1.1
Самостоятельная работа студентов		Профессии, наука и культура. Новые лексические единицы. Лексико-грамматические упражнения по изученной теме.	3	2	ОК 1-11, ПК 1.1
<b>Тема 2.2.</b>		<b>Современный образ жизни</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы			5		ОК 1-3, ПК 1.1, ПК 1.2
Содержание учебного материала					
1	Современный образ жизни. Новые лексические единицы			2	
2	Современный образ жизни. Активизация навыков говорения по изученной теме			3	
3	Активизация навыков аудирования по изученной теме			2	
4	Настоящее простое и настоящее длительное время			3	
5	Активизация навыков чтения по изученной теме			2	
6	Описание фотографии на тему «Повседневные занятия». Активизация навыков говорения				
Лекции					



Контрольные работы	Настоящее простое и настоящее длительное время		1	ОК 1-3, ПК 1.1, ПК 1.2
Самостоятельная работа студентов	Современный образ жизни. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	3	2	ОК 1-3, ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Планирование времени</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы		5		ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.1, 1.2
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Простое будущее время и оборот <i>be going to</i>		3	
<b>2</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме		2	
<b>3</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме		2	
<b>4</b>	Активизация навыков письма по изученной теме			
Лекции				
Контрольные работы	Простое будущее время и оборот <i>be going to</i>	1		ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.1, 1.2
Самостоятельная работа студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Составление диалога на тему «Мои планы на выходные». Написание письма неофициального характера	4	3	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.1, 1.2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Отпуск, транспорт</b>	<b>10</b>		
Семинарские и практические работы		9		ОК 1-6, ПК 1.1
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Отпуск, транспорт. Новые лексические единицы		2	
<b>2</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме		1	
<b>3</b>	Простое прошедшее и настоящее совершенное время		3	
<b>4</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме		2	
Семинарские и практические работы				
Контрольные работы	Простое прошедшее и настоящее совершенное время	1		ОК 1-6, ПК 1.1
Самостоятельная работа студентов	Отпуск, транспорт. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Подготовка презентации «Реклама экскурсионного тура по нашей стране»	5	3	ОК 1-6, ПК 1.1
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Праздники, подарки, приглашения</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы		6		ОК 1-6, ПК 1.1
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Праздники, подарки, приглашения. Новые лексические единицы		3	
<b>2</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме		2	
<b>3</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме		2	
<b>4</b>	Написание приглашения на праздник		3	
Лекции				
Контрольные работы				

Самостоятельная работа студентов	Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	3	3	ОК 1- 6, ПК 1.1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>	<b>100</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Человек и природа</b>	<b>8</b>		
Семинарские и практические работы		7		ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.2
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Человек и природа. Новые лексические единицы		3	
<b>2</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме		2	
<b>3</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме		2	
<b>4</b>	Степени сравнения имен прилагательных		1	
<b>5</b>	Прошедшее длительное и простое прошедшее время		3	
<b>6</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме		2	
Лекции				
Контрольные работы	Прошедшее длительное и простое прошедшее время	1		ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.2
Самостоятельная работа студентов	Человек и природа. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	4	2	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Безопасность жизни и здоровья</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы		5		ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 4.1, ПК 5.2
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Безопасность жизни и здоровья. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>3</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме			
<b>4</b>	Прошедшее совершенное время			
<b>5</b>	Активизация навыков письма			
Лекции				
Контрольные работы	Прошедшее совершенное время	1		ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 4.1, ПК 5.2
Самостоятельная работа студентов	Безопасность жизни и здоровья. Новые лексические единицы. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Написание памятки «Безопасная среда для ребенка»	5		ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 4.1, ПК 5.2
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Посещение врача</b>	<b>4</b>		
Семинарские и практические работы		4		ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 4.1, ПК 5.2
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Посещение врача. Новые лексические единицы		1	

<b>2</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме		2	
<b>3</b>	Модальные глаголы		2	
<b>4</b>	Активизация навыков говорения		3	
Лекции				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Посещение врача. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.	2	2	ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 4.1, ПК 5.2
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы		5		ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 4.1, ПК 5.2
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Здоровый образ жизни. Новые лексические единицы		3	
<b>2</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме		3	
<b>3</b>	Модальные глаголы		3	
<b>4</b>	Активизация навыков чтения		2	
Лекции				
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа студентов	Здоровый образ жизни. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	3	3	ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 4.1, ПК 5.2
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>8</b>		
Семинарские и практические работы				ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Город, деревня, инфраструктура. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме			
<b>3</b>	Активизация грамматических навыков по изученной теме			
<b>4</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
Лекции				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Здоровый образ жизни. Новые лексические единицы. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по теме «Мой родной город»	5		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Великобритания</b>	<b>34</b>		
Содержание учебного материала				
<b>Тема 3.6.1.</b>	<b>Национальная кухня Британии</b>	<b>2</b>		
Семинарские и практические работы		2		ОК 1 - 11
<b>1</b>	Еда, напитки, национальные блюда. Новые лексические единицы		2	
<b>2</b>	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикли		1	
<b>3</b>	Количественные местоимения		1	
<b>4</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме		3	
<b>5</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>Тема 3.6.2.</b>	<b>Отдых и спорт в Великобритании</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы		6		ОК 1-11, ПК

				1.1, ПК 5.3
1	Отдых и спорт в англоязычных странах. Новые лексические единицы		3	
2	Причастие 1 и 2		2	
3	Активизация навыков чтения по изученной теме		3	
4	Активизация навыков аудирования по изученной теме		3	
5	Активизация навыков письма по изученной теме		2	
<b>Тема 3.6.3.</b>		<b>Географическое положение, природа и климат в Британии</b>		<b>6</b>
Семинарские и практические работы			6	ОК 1-6
1	Географическое положение, природа и климат в Британии. Новые лексические единицы			
2	Видовременные формы глагола			
3	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>Тема 3.6.4.</b>		<b>Образование в Великобритании</b>		<b>6</b>
Семинарские и практические работы			6	ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
1	Образование в Великобритании. Новые лексические единицы			
2	Страдательный залог			
3	Активизация навыков аудирования по изученной теме			
4	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>Тема 3.6.5.</b>		<b>История и традиции в Британии</b>		<b>6</b>
Семинарские и практические работы			6	ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 5.3
1	Страдательный залог			
2	Активизация навыков аудирования по изученной теме			
3	Активизация навыков чтения по изученной теме			
4	Активизация навыков говорения по изученной теме			
<b>Тема 3.6.6.</b>		<b>Лондон</b>		<b>8</b>
Семинарские и практические работы			7	ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 5.3
1	Лондон. Достопримечательности. Новые лексические единицы			
2	Страдательный залог			
3	Активизация навыков чтения по изученной теме			
4	Активизация навыков говорения по изученной теме			
5	Активизация навыков письма по изученной теме			
Лекции				
Контрольная работа		Страдательный залог	1	
Самостоятельная работа студентов		Еда, напитки, национальные блюда. Географическое положение, природа и климат в Британии. Образование в Великобритании. Лондон. Достопримечательности. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Составление монолога по теме «Великобритания». Написание письма неофициального характера.	19	2,3 ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 5.3

	Написание рецензии по книге, фильму, спектаклю			
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Соединенные Штаты Америки</b>	<b>34</b>		
Содержание учебного материала				
<b>Тема 3.7.1.</b>	<b>Географическое положение и политическое устройство США</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы				ОК 1 – 11, ПК 1.1
<b>1</b>	Географическое положение и политическое устройство США. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Герундий			
<b>3</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>4</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме			
<b>Тема 3.7.2.</b>	<b>Природа и климат США</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы				ОК 1 – 11, ПК 1.1
<b>1</b>	Природа и климат США. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Герундий			
<b>3</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>4</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме			
<b>5</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме			
<b>Тема 3.7.3.</b>	<b>Достопримечательности США</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы				ОК 1 – 11, ПК 1.1
<b>1</b>	Достопримечательности США. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Герундий			
<b>3</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>4</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме			
<b>5</b>	Активизация навыков аудирования по изученной теме			
<b>Тема 3.7.4.</b>	<b>Символы Америки</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы				ОК 1 – 11, ПК 1.1
<b>1</b>	Символы Америки. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Герундий			
<b>3</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>4</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме			
<b>Тема 3.7.5.</b>	<b>Выдающиеся люди Америки</b>	<b>10</b>		
Семинарские и практические работы		9		ОК 1 – 11, ПК 1.1
<b>2</b>	Герундий			
<b>3</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>4</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме			
<b>5</b>	Активизация навыков письма по изученной теме			
Лекции				
Контрольная работа	Герундий	1		
Самостоятельная работа студентов	Географическое положение и политическое устройство США. Природа и климат США. Достопримечательности США. Символы Америки. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста.	15		ОК 1 – 11, ПК 1.1

	Написание эссе на тему «США: права и свободы человека». Подготовка презентации по теме «Канада. Австралия. Новая Зеландия».			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>	<b>52</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Моя профессия в современном мире</b>	<b>4</b>		
Семинарские и практические работы		4		ОК 1 – 11, ПК 1.1, ПК 5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Профессия «учитель». Обязанности учителя. Новые лексические единицы		3	
<b>2</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме		2	
<b>3</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме		2	
<b>4</b>	Активизация грамматических навыков по изученной теме		2	
Лекции				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	Профессия «учитель». Обязанности учителя. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме	2		ОК 1 – 11, ПК 1.1, ПК 5.3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Уроки изобразительного искусства</b>	<b>10</b>		
Семинарские и практические работы		10		ОК 1 – 11, ПК 1.1. - 5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Урок изобразительного искусства. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Условные предложения			
<b>3</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
<b>4</b>	Активизация навыков говорения по изученной теме			
<b>5</b>	Активизация навыков письма по изученной теме			
Лекции				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание эссе «Учитель изобразительного искусства»	5		ОК 1 – 11, ПК 1.1. - 5.3
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Режим и здоровье детей</b>	<b>4</b>		
Семинарские и практические работы		4		ОК 1 – 11, ПК 1.1. - 5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Режим и здоровье детей. Новые лексические единицы			
<b>2</b>	Условные предложения			
<b>3</b>	Активизация навыков чтения по изученной теме			
Лекции				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	Режим и здоровье детей. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме	2		ОК 1 – 11, ПК 1.1. - 5.3
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Права ребенка</b>	<b>4</b>		
Семинарские и практические работы		3		ОК 1 – 11, ПК 1.1. - 5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Права ребенка. Новые лексические единицы			

2	Условные предложения			
3	Активизация навыков чтения по изученной теме			
4	Активизация навыков говорения по изученной теме			
Лекции				
Контрольная работа	Условные предложения	1		
Самостоятельная работа студентов	Права ребенка. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме	2		ОК 1 – 11, ПК 1.1. - 5.3
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Деловой мир</b>	<b>10</b>		
Семинарские и практические работы		10		ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
Содержание учебного материала				
1	Разговор по телефону. Собеседование. Дресс-код. Новые лексические единицы		3	
2	Активизация навыков аудирования по изученной теме		2	
3	Активизация навыков чтения по изученной теме		2	
4	Активизация навыков говорения по изученной теме		3	
5	Активизация навыков письма по изученной теме		2	
Лекции				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма официального характера	4	3	ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Виды изобразительного искусства</b>	<b>4</b>		
Семинарские и практические работы		4		ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
Содержание учебного материала				
1	Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Новые лексические единицы		3	
2	Активизация навыков чтения по изученной теме		2	
3	Активизация навыков говорения по изученной теме			
4	Фразовые глаголы		2	
Лекции				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме	5		ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Жанры живописи в изобразительном искусстве</b>	<b>6</b>		
Семинарские и практические работы		5		ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
Содержание учебного материала				
1	Жанры живописи в изобразительном искусстве. Новые лексические единицы		3	
2	Активизация навыков чтения по изученной теме		2	
3	Активизация навыков говорения по изученной теме		2	
4	Фразовые глаголы		3	
Лекции				
Контрольная работа	Фразовые глаголы	1		
Самостоятельная работа студентов	Жанры живописи в изобразительном искусстве. Новые лексические единицы Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по теме «Описание картины»	5	3	ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3

Тема 4.8.		Культурная жизнь Британии и США	4		
Семинарские и практические работы			6		ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
Содержание учебного материала					
1	Выставки, картинные галереи Британии и США. Новые лексические единицы			2	
2	Активизация навыков чтения по изученной теме			3	
3	Активизация навыков говорения по изученной теме			3	
4	Словообразование			2	
Лекции					
Контрольная работа					
Самостоятельная работа студентов		Выставки, картинные галереи Британии и США. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме	5	2	ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
Тема 4.9.		Знаменитые художники Великобритании и США	6		
Семинарские и практические работы			5		ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
Содержание учебного материала					
1	Активизация навыков говорения по изученной теме			3	
2	Активизация навыков аудирования по изученной теме			3	
3	Словообразование			3	
Лекции					
Контрольная работа		Словообразование	1		
Самостоятельная работа студентов		Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	5	3	ОК 1-11, ПК 1.1 – 5.3
Всего			29		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка №100
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	16
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование переносное (цифровой проектор, ноутбук)	2
	шкаф книжный	2
	стенды	3
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	Книги	10
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	2
	Портреты	5
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	-
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	-
	<i>Коллекция цифровых образовательных ресурсов</i>	
	Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	-
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	10
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	-
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	20
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	Карты	3

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	-
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	1

	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

### **3.3. Используемые технологии обучения**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные издания, включая электронные:

№	Выходные данные электронного издания	Год издания	Гриф
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. [Электронный ресурс] <a href="https://litportal.ru/avtory/uliya-borisovna-kuzmenkova/kniga-angliyskiy-yazyk-cd-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-699817.html">https://litportal.ru/avtory/uliya-borisovna-kuzmenkova/kniga-angliyskiy-yazyk-cd-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-699817.html</a>	2015	Реком.
2	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018. – 280 с.	2018	Реком.
3	Кожарская, Е.Э. Быля Т.А. Новикова И.А. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для СПО. М: изд-во Юрайт – 2-е изд., испр. и доп. – 2017 – 245с.	2017	Реком.

##### Дополнительные издания, включая электронные:

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. [Электронный ресурс] <a href="https://litportal.ru/avtory/uliya-borisovna-kuzmenkova/kniga-angliyskiy-yazyk-cd-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-699817.html">https://litportal.ru/avtory/uliya-borisovna-kuzmenkova/kniga-angliyskiy-yazyk-cd-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-699817.html</a>	свободный	21.01.2020
2	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. - СПб.: КАРО, 2017.- 576 с.	свободный	21.01.2020

#### Ресурсы Интернет

##### Интернет ресурсы по английскому языку

##### Словари и справочники

1. ABBYY Lingvo  
Русско-английский и англо-русский словари  
<http://www.lingvo.ru>
2. [Онлайн-словарь международной переводческой компании](http://www.multitran.ru)  
<http://www.multitran.ru>
3. Online версия Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com>
4. Online версия Oxford Dictionary  
<http://www.oup.com>

##### Материалы по методике, грамматике, лексике, фонетике, страноведению

1. [Englishteachersfile.com](http://www.englishteachersfile.com)  
The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and often without leaving the school, an increased variety of aids and resources.  
<http://www.englishteachersfile.com/>

2. Английский язык. ru  
Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online  
<http://www.english.language.ru>
3. Сайт для всех, кто хочет знать английский язык. Сайт разделён на две основные части: первая посвящена теории английского языка, вторая — его практическому использованию. Представленные в разделе Extra аудиокниги и фильмы на английском сделают изучение английского языка более приятным и увлекательным.
4. Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения.  
<http://www.native-english.ru>
5. Учебный проект "Fluent English" содержит основы грамматики, тесты, тексты песен и музыку, учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).  
<http://www.fluent-english.ru>
6. usefulenglish.ru - "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.  
<http://www.usefulenglish.ru>
7. aboutbritain.com - на сайте About Britain.com (Everything you need to know about Britain) можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности: Достопримечательности aboutbritain.com - музеи (575), галереи (107), соборы и церкви (49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города aboutbritain.com - о городах Англии (524); Регионы aboutbritain.com - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое.  
<http://www.aboutbritain.com>
8. englishtexts.ru - "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.  
<http://www.englishtexts.ru>
9. homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!" Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.  
<http://www.homeenglish.ru>
10. languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;	Текущий контроль в форме беседы, практических заданий по работе с информацией, литературой.
2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Умение выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык; - грамотно корректировать и своевременно устранять допущенные ошибки в своей работе	Текущий контроль в форме беседы, презентации, сочинения и эссе
3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение активно использовать учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов для пополнения словарного запаса.	Текущий контроль в форме беседы, практических заданий по работе с информацией, литературой.
	<b>Усвоенные знания</b>		

1	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	систематизировать по темам 1000 слов для рецептивного усвоения; -систематизировать и представить 400 слов для продуктивного усвоения; -систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. -правильно применять в речи	Текущий контроль в форме беседы, презентации, сочинения и эссе
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Возможность обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме беседы, презентации, сочинения и эссе
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их	- Способность организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме беседы, презентации, сочинения и эссе
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме беседы, презентации, сочинения и эссе
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме беседы, презентации, сочинения и эссе
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме презентации
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.	Умение работать в группе и, взаимодействовать со студентами и преподавателями.	Текущий контроль в форме беседы, дискуссии и презентации

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение ставить цели, мотивировать и организовывать работу в малой группе с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме беседы, дискуссии, работа в малой группе
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Умение самостоятельно определять конкретные задачи, заниматься самообразованием и планированием своей учебной деятельности и выполнения самостоятельной работы.	Текущий контроль в форме беседы, дискуссии, доклада и презентации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Умение осуществлять образовательную деятельность в условиях обновления целей, содержания, с использованием современных технологий.	Текущий контроль в форме презентации
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение осуществлять образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.	Текущий контроль в форме беседы и сочинения
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение строить деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм РФ.	Текущий контроль в форме беседы и эссе
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для определения целей и задач, планирования занятий изобразительного искусства;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения занятий изобразительного искусства;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для определения целей и задач, планирования занятий черчения;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения занятий черчения;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для определения целей и задач, планирования внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения внеурочных мероприятий.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в кабинете предметной развивающей среды.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности



ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации педагогического опыта, обоснования выбора методов и средств собственной педагогической практики.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
---------	--	--	---

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Вариант №1

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

Желаем удачи!

Критерии оценивания

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы.

В заданиях части III на правильную последовательность нужно записать цифры в порядке, который Вы считаете верным ответом.

В заданиях открытой формы части IV необходимо добавить пропущенное слово (слова) в соответствующую ячейку бланка ответа или дать краткие ответы на предложенные в заданиях вопросы.

Время на выполнение теста – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания

«Отлично»	30-26 баллов	«Удовлетворительно»	19-15 баллов
«Хорошо»	25-20 баллов	«Неудовлетворительно»	14 и менее 14 баллов

### RUBBER

Rubber was first used to make rubber balls. In 1492, Columbus sailed from Spain and discovered America. One of the strange things which he and his men saw in America was a game played with rubber balls. They noticed that the rubber balls bounced much better than the balls which they had used in their own country. When they sailed home again they told their friends that the balls in the new lands were made from the gum of a tree.

Sailors brought rubber to Europe. Later an artist found out that rubber would rub out pencil marks. Rubber trees grow only in countries where it is very hot and very damp. These countries are near the equator. The men who were hunting for rubber trees found them in South and Central America and in West Africa. Nearly all the world's rubber came from the great forests of America and West Africa.

Rubber - резина; ластик

to bounce - прыгать

artist - художник

**1. Расставьте события в тексте в правильной хронологической последовательности**

- a. In America Columbus and his men saw a game played with rubber balls.
- b. Rubber was brought to Europe.
- c. Columbus sailed from Spain and discovered America.
- d. Later people learned to use rubber to rub out pencil marks.
- e. At home the travelers told their friends that the balls in the new lands were made from the gum of a tree.

**2. Выберите правильный вариант ответа**

1. There ... nothing in the fridge.
- a) isn't
  - b) haven't
  - c) is
  - d) are
2. ... your sister often ... the theatre?
- a) do goes
  - b) is go
  - c) does go
  - d) is going
3. My daughter Mary ... apples, but she likes oranges.
- a) doesn't like
  - b) doesn't likes
  - c) does likes
  - d) likes
4. I ... big cities.
- a) is hating
  - b) am hating
  - c) hates
  - d) hate
5. Listen! Somebody ... a lovely song.
- a) are singing
  - b) is singing
  - c) sings
  - d) sing
6. You ... not come to help them tomorrow: the work is done
- a) must
  - b) have to
  - c) need
  - d) can
7. I ... get up early on Mondays.
- a) may
  - b) am able to
  - c) have to
  - d) must
8. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
- a) have to
  - b) should
  - c) must
  - d) can
9. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
- a) may
  - b) is
  - c) must
  - d) has
10. You ... not give my book to anybody!

- |        |         |
|--------|---------|
| a) may | c) must |
| b) can | d) is   |

11. Do you often see Tom? – Not often, but I ... him at the party yesterday.

- |         |         |
|---------|---------|
| a) seen | c) seed |
| b) see  | d) saw  |

12. Kevin ... already ... for Manchester.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| a) is left  | c) does leave |
| b) has left | d) have leave |

13. My parent ... to the USA many times.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) are       | c) were       |
| b) have been | d) have being |

14. When we arrived, John ... over the phone.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) speaks       | c) spoke        |
| b) are speaking | d) was speaking |

15. I ... my homework for 2 hours.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| a) have been doing | c) have done |
| b) did             | d) was doing |

16. He knows Africa well because he... a lot there.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| a) have travelled      | c) is travelled  |
| b) has been travelling | d) has travelled |

17. Syktyvkar ... on the bank of Sysola.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| a) situated | c) situate     |
| b) situates | d) is situated |

18. The rivers in America are much ... than those in England.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) more bigger | c) big         |
| b) bigger      | d) the biggest |

19. He is one of ... criminals.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| a) more dangerous | c) the most dangerous |
| b) dangerouser    | d) dangerous          |

20. She was ... than yesterday.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| a) more funny | c) funnier  |
| b) funny      | d) funniest |