

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.05 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Тимофеевна Хабарова Людмила Павловна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 204
	Лекции – 96
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 48
	Самостоятельная работа – 60
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	4

<b>Цель:</b>	формировать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.
<b>Задачи:</b>	изучить причины возникновения (биологических и социальных) и картину клинических проявлений дизонтогенеза; раскрыть значение возрастного фактора в резидуальной патологии; познакомить с совместным использованием клинко-психолого-педагогической помощи в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

	дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
	контроль и оценка результатов обучения.
<b>Требования к умениям:</b>	применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;
	правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при совместной работе с медицинским персоналом.
<b>Требования к знаниям:</b>	основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;
	основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;
	основы генетики;
	общее учение о здоровье и болезнях;
	внешние и внутренние факторы болезней человека;
	причины, условия возникновения болезней человека;
	роль конституции и наследственности в патологии;
	стадии и исходы болезней человека;
	общую характеристику типовых патологических процессов;
	основы общей патологии;
	основы детской невропатологии;
	основы психопатологии детского возраста;
	основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.

Изучение учебной дисциплины «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	физическое развитие.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	
5.2.2.	[перечень профессиональных компетенций] <b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
5.2.3.	[перечень профессиональных компетенций] <b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы генетики</b>
Тема 1.1.	Генетика как учебная дисциплина и как наука.
Тема 1.2.	Генетика человека
Тема 1.3.	Наследственность и патология
<b>Раздел 2.</b>	<b>Детская невропатология</b>
Тема 2.1.	Общие сведения о невропатологии
Тема 2.2.	Эволюция нервной системы
Тема 2.3.	Анатомия нервной системы
Тема 2.4.	Детская невропатология
Тема 2.5.	Неврологические основы аномального развития
Тема 2.6.	Деонтология
<b>Раздел 3.</b>	<b>Психопатология детского возраста</b>
Тема 3.1.	Общие сведения о психопатологии
Тема 3.2.	Частная психопатология
Тема 3.3.	Пути диагностики, лечения и профилактики психических болезней
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи</b>
Тема 4.1.	Анатомия и физиология органа слуха
Тема 4.2.	Патология органа слуха и классификация стойких нарушений слуха
Тема 4.3.	Анатомия и физиология органа зрения
Тема 4.4.	Патология органа зрения
Тема 4.5.	Анатомия и физиология органов речи
Тема 4.6.	Патология органов речи