Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групприска, оказавшимися в ТЖС

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная основа составления рабочей

программы

ФГОС СПО по специальности 39.02.01

от 12.05.2014 №506

in por painting		
Профиль получаемого профессионального образования		39. 02. 01 Социальная работа
Наименование специальности		Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов)		Сергеева С.В.
РППМ		Кузнецова С.А.
Всего максимальной учебной нагрузки –		324
В том числе часов обязательных учебных занятий –		216
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
	Семестр аттестации –	6
Цель: Задачи:	Сформировать знания и умения студентов по изучению проблемы социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Выявить основные социальные проблемы лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС Рассмотреть психологические особенности лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС Проанализировать законодательную базу, на которой основывается социальная работа с с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;	
Структура:	рассмотреть основные направления этой работы Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	
	<u> </u>	<u> </u>

Требования к практическому опыту:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС;

лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

Требования к знаниям:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

Требования к умениям:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей	МДК. 03.01
	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	МДК. 03.02
	интерес.	МДК. 03.03
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять	МДК. 03.01
	методы и способы выполнения профессиональных	МДК. 03.02
	задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК. 03.03
OK 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать	МДК. 03.01
	решения в нестандартных ситуациях.	МДК. 03.02
		МДК. 03.03
OK 4.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	
	необходимой для постановки и решения	МДК. 03.02
	профессиональных задач, профессионального и	МДК. 03.03
	личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные	МДК. 03.01
		МДК. 03.02

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК. 03.03
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Социальная работа с семьей и детьми	
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	
ПК 3.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.03		
МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп		
риска		

Введение		
Тема 1.	Понятие группы риска. Факторы риска. Роль социальной политики государства в работе с лицами группы риска	
Тема 2.	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодежная	
	политика России: значение, правовая основа, механизм реализации.	
Тема 3	Понятие девиантного поведения. Причины и виды девиантного поведения. Девиация как проблема права.	
Тема 4.	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.	
Тема 5.	Нормативно-правовые основы социальной работы с безработными	
Тема 6.	Нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами	
Тема 7.	Нормативно-правовые основы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами	
Тема 8.	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий	
Тема 9.	Нормативно-правовые основы социальной работы с психически больными; дееспособность, опека и попечительство	
Тема 10	Правовое обеспечение социальной работы с лицами, освобожденными из мест лишения свободы	
 Тема 11.	Нормативно-правовые основы социальной работы с военнослужащими.	
	2 Технологии социальной работы с лицами из группы риска	
Тема 2.1.	Введение в МДК «Технологии социальной работы с лицами из группы риска»	
Тема 2.2.	Технологии социальной работы с молодёжью	
Тема 2.3.	Технология создания волонтерского движения в молодёжной среде	
Тема 2.4.	Социальная помощь уязвимым категориям населения	
Тема 2.5.	Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным формам	
Тема 2.6.	девиации (алкоголизм, наркомания)	
Тема 2.0. Тема 2.7.	Социальная помощь ВИЧ-инфицированным и членам их семей Технологии социальной работы с молодыми инвалидами	
Тема 2.7. Тема 2.8.	Технологии социальной работы с молодыми инвалидами Технология социальной работы с мигрантами	
Тема 2.8. Тема 2.9.		
Тема 2.9. Тема 3.0.	Технологии социальной работы с бездомными	
Тема 3.0. Тема 3.1.	Технологии социальной работы с безработными гражданами	
Тема 3.1. Тема 3.2.	Технологии социальной работы с осужденными Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	
	3. Социальный патронат лиц из групп риска	
Тема 3.1	Социальный патронат и патронаж лиц из группы риска, оказавшимися в ТЖС:	
Тема 3.2	сущность и содержание Организационные формы работы патронажной службы	