



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ

Для студентов, обучающихся по специальности
43.02.10 Туризм

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гаевая Елена Витальевна	высшая	преподаватель
2	Сопова Майя Николаевна	высшая	преподаватель
3	Черненко Галина Александровна	без категории	преподаватель
4	Мартынчук Татьяна Александровна	высшая	преподаватель

10
[число]

мая
[месяц]

2019
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Моторина Л.Д.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	
2.	Результаты освоения профессионального модуля	
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	
4.	Условия реализации профессионального модуля	
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	
7.	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05

Предоставление экскурсионных услуг

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

430000

Сервис и туризм

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Предоставление экскурсионных услуг.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
ПК 5.6.	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

43.02.10

Туризм

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

при освоении профессии рабочего

[код]

[наименование профессии полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. разработки и проведения экскурсии;
2. подбора информации по заданной теме экскурсии;
3. сравнительного анализа разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии;

- | | |
|----|---|
| 4. | выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии; |
| 5. | заполнения бланка отчета о проведении экскурсии |

уметь:

- | | |
|-----|--|
| 1. | использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий; |
| 2. | использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации); |
| 3. | определять цели, задачи и тему экскурсии; |
| 4. | определять ключевые позиции программы экскурсии; |
| 5. | организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии; |
| 6. | использовать офисные технологии; |
| 7. | составлять «Пакет экскурсовода»; |
| 8. | определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта; |
| 9. | согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу; |
| 10. | использовать методические приемы показа экскурсионных объектов; |
| 11. | проводить инструктаж о правилах поведения в группе; |
| 12. | использовать микрофон и усилительную технику; |
| 13. | соблюдать правила протокола и этикета; |
| 14. | вести отчеты по установленной форме; |
| 15. | проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта; |
| 16. | проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; |
| 17. | контролировать наличие туристов; |
| 18. | обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; |
| 19. | учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта; |
| 20. | выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии; |
| 21. | производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии; |
| 22. | заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций; |
| 23. | проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров); |
| 24. | вести отчеты по установленной форме; |

знать:

- | | |
|-----|--|
| 1. | экскурсионную теорию; |
| 2. | технику подготовки экскурсии |
| 3. | объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа; |
| 4. | достопримечательности в контексте истории, географии и культуры; |
| 5. | отечественную историю и культуру; |
| 6. | методики работы с библиографическими материалами; |
| 7. | техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); |
| 8. | правила использования офисной техники; |
| 9. | музейные организации по программе экскурсии; |
| 10. | регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях; |
| 11. | методику проведения экскурсий; |
| 12. | методические приемы показа экскурсионных объектов; |

13.	правила делового протокола и этикета;
14.	технику использования микрофона и усилительных средств;
15.	техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы;
16.	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта;
17.	характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии;
18.	транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии;
19.	основы психологии и физиологии человека;
20.	организации питания по маршруту экскурсии;
21.	правила оказания первой медицинской помощи;
22.	контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
23.	перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры);
24.	формы установленной отчетности и правила их ведения;
25.	инструкции и правила техники безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов, с учетом практик	556	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	412	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	279	часов,
самостоятельной работы обучающегося	133	часов;
учебной практики	72	часов;
производственной практики	72	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

5.1 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего, с учетом практик	193	час
максимальная	121	час
самостоятельная работа	40	час
обязательная аудиторная	81	час
лекций	60	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	21	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики	72	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

5.2 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего, с учетом практик	264	час
максимальная	192	час

самостоятельная работа	60	час
обязательная аудиторная	132	час
лекций	70	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	62	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики	72	час
производственной практики		час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	99	час
максимальная	99	час
самостоятельная работа	33	час
обязательная аудиторная	66	час
лекций	44	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	22	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Предоставление экскурсионных услуг.

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2.2)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
ПК 5.6.	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ. 05. Предоставление экскурсионных услуг	556	279	105		133		72	72
ПК. ПК.	МДК 05.01. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	121	81	21		40			
ПК. ПК.	МДК 05.02. Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	192	132	62		60			
ПК. 5.2. ПК. 5.5.	МДК 05.03. Организация информационно-экскурсионной деятельности в условиях региона	99	66	22		33			
ПК. ПК.	УП 05 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	72						72	
ПК. ПК.	ПП 05. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	72							72
	Всего:	556	279	105		133		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.5

[код]

Предоставление экскурсионных услуг

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 5					
МДК 05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности			*		
Раздел 1	Технология и методика разработки экскурсии				
Тема 1.1. Экскурсоведение как наука	Содержание		3		
	1.	Понятие экскурсии.		1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.
	2.	Сущность экскурсии		1	
	3.	Экскурсионная деятельность в России		1	
	Семинарские (практические) занятия		*		
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.2. Экскурсия как вид деятельности и форма общения	Содержание		2		
	1.	Функции и признаки экскурсии		1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.
	2.	Классификация экскурсий		1	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Посещение и анализ экскурсии			
	Лабораторные работы			2	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.3. Элементы экскурсии	Содержание		2	1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.
	1.	Рассказ в экскурсии		1	
	2.	Показ в экскурсии			
	Семинарские (практические) занятия		*		
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.4. Особенности проведения разных видов экскурсий	Содержание		3		
	1.	Пешеходные экскурсии		1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.

	2.	Автобусные экскурсии	*	1		
	3.	Музейные экскурсии		1		
	Семинарские (практические) занятия					
	1.					
	Лабораторные работы					
	1.					
	Контрольные работы					
	1.	Контрольная работа № 1	1	2	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.	
	Самостоятельная работа студентов					
1.						
Тема 1.5. Методика подготовки новой экскурсии	Содержание		7			
	1.	Определение темы и названия экскурсии		1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.	
	2.	Цели и задачи экскурсии		1		
	3.	Этапы подготовки		1		
	4.	Критерии отбора экскурсионных объектов		1		
	Семинарские (практические) занятия		4			
	1.	Определить тему и название проекта «Моя экскурсия». Подготовка карточки экскурсионного объекта			ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.	
	2.	Посещение и анализ экскурсии				
	Лабораторные работы					
	1.					
	Контрольные работы					
	1.					
	Самостоятельная работа студентов					
	1.					
Тема 1.6. Разработка и проверка маршрута экскурсии	Содержание		4			
	1.	Маршрут экскурсии		1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.	
	2.	Виды маршрутов		1		
	3.	Технология создания маршрута экскурсии		1		
	Семинарские (практические) занятия		2			
	1.	Разработка собственного маршрута экскурсии				
	Лабораторные работы			2	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.	
	1.					
	Контрольные работы					
	1.					
	Самостоятельная работа студентов					
	1.					
	Тема 1.7. Портфель экскурсовода	Содержание		2		
		1.	Состав портфеля экскурсовода		1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.
2.		Требования к наглядным материалам				
Семинарские (практические) занятия		2				
1.			Портфель экскурсовода для проекта «Моя экскурсия»		ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.	
Лабораторные работы			2			
1.						
Контрольные работы						
1.						
Самостоятельная работа студентов						
1.						
Тема 1.8. Подготовка контрольного и индивидуального текстов	Содержание		3			
	1.	Контрольный текст экскурсии		1	ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.	

экскурсии	2.	Индивидуальный текст экскурсии		1	
	3.	Критерии оценки экскурсии		1	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Подготовка и анализ контрольного текста экскурсии			
		Подготовка индивидуального текста		1	
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.9. Защита и анализ экскурсионных проектов	Содержание		5		ПК.5.1.-ПМ5.6. ОК.01.-09.
	1.			2	
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		*		
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Раздел 2. Культурология			*		
Тема 2.1. Культурология как наука	Содержание		2		
	1.	Культурология. Понятие культуры		**	
	2.	История становления науки культурологии		**	
	Семинарские (практические) занятия		*		
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 2.2. Мировая художественная культура	Содержание		6		
	1.	Сокровища музеев мира			
	2.	Культура первобытного мира			
	3.	Художественная культура Древнего и средневекового Востока			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Художественная культура Древнего Египта: олицетворение вечности			
		Художественная культура Древней и средневековой Индии			
		Художественная культура Древнего и средневекового Китая			
		Художественная культура Японии			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				

Тема 2.3.	Содержание		3		
	1.	Художественная культура Европы		**	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Становление христианской традиции: Античность; Римская художественная культура; Библия, Новый завет.			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 2. 4.	Содержание		5		
	1.	Художественная культура европейского Средневековья		**	
	2.	Художественная культура эпохи Возрождения		**	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Художественная культура эпохи Возрождения			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 2. 5.	Содержание		5		
	1.	Художественная культура XII века: барокко, классицизм		**	
	2.	Художественная культура XIII века-первой половины XIX века: рококо		**	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Художественная культура XIII века-первой половины XIX века: неоклассицизм, ампи́р			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 2. 6.	Содержание		3		
	1.	Художественная культура второй половины XIX – начала XX века: реализм, импрессионизм		**	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Художественная культура второй половины XIX – начала XX века: символизм, модерн			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 2. 7.	Содержание		4		
	1.	Художественная культура XX века: модернизм		**	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Проведение виртуальной экскурсии			
	Лабораторные работы				
	1.				

	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Всего			121		

МДК 05.02 <i>Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке</i>			192		
Тема 1.1. Специфика работы экскурсовода с иностранными туристами	<i>Лекция Содержание</i>		4		
	1.	Отбор объектов для показа иностранным туристам.		2	ОК 1. ПК 5.2.
	2.	Специфика языка и общения в экскурсионном обслуживании иностранцев		2	ОК 1. ПК 5.2.
Тема 1.2. Этикет и культура речи экскурсовода на иностранном языке	<i>Лекция Содержание</i>		4		
	1.	Речевой этикет		2	ОК 3. ПК 5.4.
	2.	Формулы речевого этикета		2	ОК 3. ПК 5.4.
	3.	Культура речи экскурсовода на иностранном языке		2	ОК 3. ПК 5.4.
Тема 1.3. Невербальные средства общения при проведении экскурсии для иностранцев	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Составляющие речевого общения		2	ОК 3. ПК 5.5.
	2.	Классификация жестов		2	ОК 3. ПК 5.5.
	3.	Манеры экскурсовода		2	ОК 3. ПК 5.5.
Тема 1.4. Учет менталитета иностранной группы туристов	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Установление контакта экскурсовода с группой		2	ОК 6. ПК 5.5.
	2.	Понятие о менталитете		2	ОК 3. ПК 5.5.
	3.	Экскурсионный этикет		2	ОК 3. ПК 5.5.
Тема 1.5. Особенности экскурсионной деятельности с иностранцами в РК	<i>Лекция Содержание</i>		1		
	1.	Главные направления развития интуризма в РК		2	ОК 1. ПК 5.1.
	2.	Туробъекты РК, привлекающие иностранных туристов		2	ОК 1 ПК 5.1..
Тема 1.6. Туристические ресурсы РК, пользующиеся спросом у иностранных туристов	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Девственные леса Коми		2	ОК 5. ПК 5.1.
	2.	Финно-угорский этнокультурный парк		2	ОК 6. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Лексика по темам « В аэропорту», « На экскурсии» Составление диалогов	2		
Тема 1.7. Особенности использования профессиональной лексики для сопровождения иностранных групп	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1	Отбор проф. лексики для сопровождения ин.групп		2	ОК 6. ПК 5.5.
	2	В гостинице		2	ОК 6. ПК 5.5.
	3	В ресторане (кафе)		2	ОК 6. ПК 5.5.
	4	В аэропорту		2	ОК 6. ПК 5.5.
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Составление диалогов			
Тема 1.8 Сопровождение иностранных туристических групп во время пребывания в РК	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Деловая игра		2	ОК 1. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов			3	
	1.	Подбор материала для презентации « Историко-культурные объекты села ЫБ»			

Тема 1.9. Этно-культурный парк «Финно-Югория». Историко- культурные объекты.	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Мультимедийные презентации		2	ОК 4. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.10 Этно-культурный парк «Финно-Югория» Православные святыни	1.	Подбор материала для презентации «Православные святыни села ЫБ»	3		
	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.				
		Мультимедийные презентации		2	ОК 4. ПК 5.2.
Тема 1.11. Ыбица. Праздники и фестивали	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		3		
	1	Мультимедийные презентации			ОК 4. ПК 5.2.
	Контрольные работы		1		
Тема 2.1. Народы финно-угорской группы	Лекция Содержание		2		
	1.	Общая характеристика финно-угорских народов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Финно-угорский менталитет и роль языка		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.2. Сходства и различия в традиционном укладе жизни финно-угорских народов	Лекция Содержание		2		
	1.	Национальные, религиозные и культурные отличия финно-угорских народов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Финно-угорские народы России		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		3		
	1.	Разработка презентаций			
Тема 2.3 Народы финно-угорского мира	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Карелы		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Удмурты		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Манси		2	ОК 5. ПК 5.2.
	4.	Ханты		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.4. Зарождение народа коми и его история	Лекция Содержание		2		
	1.	Общая характеристика народа коми		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	История		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Религиозные верования		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.5. Коми народные традиции и обряды	Лекция Содержание		2		
	1.	Сезонные обряды коми		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Коми национальные праздники и гуляния		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Новоселье по-коми		2	ОК 5. ПК 5.2.
	1.				
Тема 2.6. Особенности природных ресурсов РК	Лекция Содержание		1		
	1.	Природные ресурсы РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Экология		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.7. Зарождение письменности и литературного языка народа коми	Лекция Содержание		2		
	1.	Зарождение коми письменности		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Литературный коми язык		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Г.С. Лыткин		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.8. Выдающиеся коми писатели, поэты и драматурги	Лекция Содержание		2		
	1.	И.А. Куратов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	В.А. Савин		2	ОК 5. ПК 5.2.

	3.	М.Н. Лебедев		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		3		
	1.	Подготовка презентаций			
	Содержание				
Тема 2.9. Знаменитые коми литераторы	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Чисталев В.Т.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Юхнин В.В.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Тимушев Э.А.		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.10. Выдающиеся представители изобразительного искусства РК	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	С.А. Торлопов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Р.Н. Ермолин		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	А.И. Неверов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	4.	В.Н. Мамченко		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций			
Тема 2.11. Скульпторы и художники	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Мозымов Н		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Размыслов Ю		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.12. Выдающиеся композиторы и музыканты РК	3.	Васильева Т.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	<i>Лекция</i> Содержание		2		
	1.	В. Мастеница		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Я. Перепелица		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	П. Чисталев		2	ОК 5. ПК 5.2.
	4.	П. Осипов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Контрольные работы		2		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		4		
Тема 2.13. Известные деятели науки и культуры	1.	Подготовка презентаций			
	Содержание				
	Семинарские (практические) занятия		3		
	1.	Логинова Л.П.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Пыстина В.В.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Лыткин В.И.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	4.	Жаков К.Ф.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Контрольные работы		2		
Тема 3.1. История РК	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций			
	<i>Лекция</i> Содержание		4		ОК 5. ПК 5.2.
	1.	Территория коми.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Присоединение к России и административное деление		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 3.2. Политическое устройство РК	3.	Индустриализация РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	<i>Лекция</i> Содержание		2		
	1.	Политическое устройство РК			ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
Тема 3.3. Символика РК. Герб					
	1	Кто должен возглавлять Республику Коми (перевод текста)			ОК 5. ПК 5.2.
Тема 3.3. Символика РК. Герб	<i>Лекция</i> Содержание		2		
	1.	История создания национального		2	ОК 5. ПК 5.2.

		герба РК			
	2.	Описание национального герба РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.				
		Герб Республики Удмуртия перевод текста		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 3.4. Символика РК. Флаг	Лекция Содержание		2		
	1.	История создания национального флага РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание национального флага РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Флаг Удмуртии (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Гимн Удмуртии (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 4.1. Герб Сыктывкара	Лекция Содержание		2		
	1.	Герб Усть-Сысольска		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Герб Сыктывкара (проекты)		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Гимны республики Коми и Удмуртии			ОК 5. ПК 5.2.
Тема 4.2. История Сыктывкара	Лекция Содержание		2		
	1.	История Усть-Сысольска		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	История Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Из истории Сыктывкара (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 4.3. Достопримечательности Сыктывкара	Лекция Содержание		2		
	1.	Научные и образовательные учреждения		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Культурная жизнь Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	История нашего колледжа (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 4.4. Архитектурные памятники Сыктывкара	Лекция Содержание		2		
	1.	Архитектура 16-18 века		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Архитектура 19-20 века		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Облик современного Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Архитектура современного Сыктывкара (перевод текста)	2	2	ОК 5. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций об одном из архитектурных памятников города			
Тема 4.5. Скульптурные памятники Сыктывкара	Лекция Содержание		2		
	1.	Скульптуры и памятники		2	ОК 5. ПК 5.1.
	2.	Мемориальные доски		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Защита проекта скульптурного памятника для Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций об одном из скульптурных памятников города			
Тема 4.6. Музеи Сыктывкара	Лекция Содержание		4		
	1.	Национальный музей РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Национальная галерея		2	ОК 5. ПК 5.2.

	3.	Другие музеи города		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовка доклада о творчестве одного из художников РК			
Тема 4.7. Религиозные святыни Сыктывкара	Лекция Содержание		2		
	1.	Религиозное прошлое Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Действующие храмы		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Утраченные храмы Усть-Сысольска (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов		2		
Тема 4.8. Театральная жизнь Сыктывкара	1.	Подготовка доклада об истории одного из храмов Сыктывкара			
	Лекция Содержание		2		
	1.	Драматический театр		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Театр оперы и балета		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Другие театры Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
Тема 4.9. Парки Сыктывкара	1.	История драмтеатра им. В. Савина (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Лекция Содержание		2		
	1.	Парк им. С.М. Кирова		2	ОК 5. ПК 5.1.
Тема 4.10. Гостиницы и отели Сыктывкара	2.	Парк им. Мичурина		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Лекция Содержание		2		
	1.	Гостиница «Сыктывкар»		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Гостиница «Югор»		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Гостиница «Авалон»		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		4		
Тема 4.11. Турбюро Сыктывкара	1.	Рекомендации для постояльцев отеля (обсуждение и анализ) Защита проекта образцового отеля для постояльцев.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Проект образцового отеля для г. Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Лекция Содержание		2		
	1.	Турбюро «Русалка»		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 5.1. Заповедник Мань Пупу Нер	2.	Сыктывкарское бюро путешествий		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Турбюро «Мировая коллекция»		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Лекция Содержание		2		
	1.	Местоположение		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Легенда о возникновении каменных идолов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
Тема 5.2. Печоро-Илычский заповедник					
	1.	Мань Пупу Нер (презентации)		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовка презентаций о Мань Пупу Нер			
Тема 5.3. Заповедник «Югыдва»	Лекция Содержание		4		
	1.	Местоположение		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		

	1.	Заповедник «Югыдва» (презентации)		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Контрольные работы (семестровый тест)		2		
Всего			192		

МДК 05.03. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности в условиях региона			*		
Раздел 1. Финно-угорский мир Тема 1.1. Формирование народа коми и его этнической территории	Содержание		2		
	1.	Присоединение Коми края к Русскому государству		1	ОК 1-9.
	2.	Заселение коми края в XII веке		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.2. Финно-угорские народы, их самобытность					
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Подготовить сообщение об одном из уральских народов (место жительства, традиции, государственные символы)			ОК 5-9, ПК 5.5
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Контрольная работа по разделу 1			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить презентацию к практическому занятию	2		
Раздел 2. Коми край с древнейших времен до настоящего времени Тема 2.1. Коми край с древнейших времен до настоящего времени	Содержание		2		
	1.	Исторические села Коми края		1	ОК 1-9
	2.	Социально-экономическое развитие Коми края до XX века		1	
	3.	Развитие Коми АО, Коми АССР, Республики Коми в XX веке		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить сообщение об истории родного населенного пункта	1		ОК 5-9, ПК 5.5
Тема 2.2. История языка, письменности и литературы Коми	Содержание		2		
	1.	Пасы народа коми		1	ОК 1
	2.	Стефан Пермский, его вклад в развитие языка и литературы		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				

	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 2.3. Коми писатели и поэты	Содержание		2		
	1.	Коми литература XIV-XIX веков		1	ОК 1-9
	2.	Коми литература XX века		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить презентацию о творчестве одного из коми писателей	1		ОК 5, ПК 5.5
Тема 2.4. Традиционная культура народа коми	Содержание		2		
	1.	Основные занятия населения к.19 - н.20 вв.		1	ОК 1-5
	2.	Культурная революция в Коми в 20 веке		1	
	3.	Культурное наследие Республики Коми в 21 веке.		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить сообщение об одном из культурных объектов Республики Коми	1		ОК 5-9
Тема 2.5. Календарная обрядность коми	Содержание		2		
	1.	Народные обряды коми		**	ОК 1-5
	2.	Семейные обряды коми		**	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Написать эссе об использовании коми обрядности в родном районе студента	1		ОК 1, ОК 8
Тема 2.6. Традиционный быт коми	Содержание		2		
	1.	Поселения и жилища коми		1	ОК 1-5
	2.	Традиционная одежда		1	
	3.	Традиционная пища		1	
	4.	Природопользование		1	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Подготовить сообщение об особенностях жилища коми в различных районах Республики Коми			ОК 4, ОК 5
	2.	Подготовить сообщение об особенностях традиционной одежды коми в различных районах Республики Коми			
	3.	Подготовить сообщение об особенностях традиционной пищи в различных районах Республики			

		Коми			
		Лабораторные работы			
	1.				
		Контрольные работы			
	1.				
		Самостоятельная работа студентов			
	1.				
Тема 2.7. Коми народное искусство		Содержание	4		
	1.	Традиционный орнамент		1	OK 1-5
	2.	Ткачество, вязание, вышивка		1	
	3.	Украшение жилища. Резьба и роспись по дереву		1	
		Семинарские (практические) занятия			
	1.				
		Лабораторные работы			
	1.				
		Контрольные работы			
	1.				
		Самостоятельная работа студентов			
	1.	Проанализировать орнамент коми на одежде или обуви	1		OK 4-9
Тема 2.8. Художники Республики Коми					
		Семинарские (практические) занятия	2		
	1.	Ознакомиться с Национальной галерей Республики Коми, ее роли в современном обществе			OK 1-9
	2.	Ознакомиться с творчеством коми художников			
		Лабораторные работы			
	1.				
		Контрольные работы			
	1.				
		Самостоятельная работа студентов			
	1.	Подготовить презентацию о творчестве одного из коми художников.	1		OK 5, ПК 5.5
Тема 2.9. Коми народная музыка		Содержание	2		
	1.	Музыкальная культура коми.		1	OK 1-6
	2.	Музыкальные инструменты.		3	
		Семинарские (практические) занятия	2		
	1.	Рассмотреть коми народные инструменты, составить описательный рассказ об одном из инструментов			
		Лабораторные работы			
	1.				
		Контрольные работы			
	1.				
		Самостоятельная работа студентов			
	1.				
Тема 2.10. Композиторы Республики Коми					
		Семинарские (практические) занятия	2		
	1.	Ознакомиться с творчеством композиторов Республики Коми			OK 4-9
	2.	Рассмотреть историю союза композиторов Республики Коми			
		Лабораторные работы			
	1.				
		Контрольные работы			
	1.				
		Самостоятельная работа студентов			
	1.	Подготовить презентацию о	1		OK 5, ПК 5.5

		творчестве одного из композиторов Республики Коми			
Тема 2.11. Природные ресурсы Республики Коми	Содержание		4		
	1.	Физическая карта Республики Коми		1	ОК 1-9
	2.	Климат Республики Коми		1	
	3.	Водные ресурсы Республики Коми		1	
	4.	Растительность Республики Коми		1	
	5.	Животный мир Республики Коми		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Контрольная работа по разделу 2			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить сообщение о животных и растениях РК, занесенных в Красную книгу	2		ОК 5, ПК 5.5
Раздел. 3 Республика Коми, ее туристические ресурсы Тема 3.1. Туристические ресурсы Республики Коми	Содержание		2		
	1.	Памятники природы Республики Коми		1	ОК 1
	2.	Исторические места Республики Коми		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка сообщения о достопримечательностях РК	2		ОК 5, ПК 5.5
Тема 3.2. Туризм как составная часть государственной политики РК	Содержание		2		
	1.	Современное состояние развития туризма в Республике Коми.		1	ОК 1-6
	2.	Нормативные документы о туризме в Республике Коми		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 3.3. Развитие туризма в Коми.	Содержание		4		
	1.	История туристического движения в Коми		1	ОК 1-6
	2.	Обзор туристических маршрутов Республики Коми		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить сообщение об одном из существующих туристических маршрутов Республики Коми	2		ПК.5.2, ОК 5
Тема 3.4. Особенности экскурсионной	Содержание		2		
	1.	Отбор экскурсионных маршрутов в		1	ПК.5.2, ОК 1

деятельности в Республике Коми		Республике Коми			
	2.	Портфель экскурсовода		1	
	3.	Методические приемы проведения экскурсий		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить портфель экскурсовода по выбранной теме экскурсии	4		ПК 5.2, ОК 5
Раздел 4. Туристические ресурсы Республики Коми в Интернете Тема 4.1. Классификация информационных ресурсов Интернета	Содержание		2		
	1.	Классификация информационных ресурсов Интернета		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	2.	Поиск информации в Интернете		1	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Найти в Интернете информацию о предложенном населенном пункте РК. Выполнить предложенные задания			ОК 5
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.2. Туристские ресурсы в Интернете	Содержание		2		
	1.	Классификация туристских интернет-ресурсов		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	2.	Структура и содержание представительств туристских фирм		1	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Найти в Интернете информацию о предложенном туристическом агентстве РК. Выполнить предложенные задания			ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.3. Туристские ресурсы Коми в Интернете	Содержание		1		
	1.	Обзор туристских ресурсов Республики Коми в Интернете		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Подготовить визитную карточку района средствами ИКТ			ОК 5, ОК 8
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Раздел 5. Создание информационных проектов Тема 5.1. Сайт как	Содержание		1		
	1.	Создание сайта		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	2.	Карта сайта		1	
	3.	Регистрация сайта в поисковых		1	

туристический информационный ресурс		системах			
	Семинарские (практические) занятия		2		 OK 5, OK 4
	1.	Создание сайта об одном из районов Республики Коми			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Продумать содержание собственного проекта-сайта	2		OK 5, OK 4
Тема 5.2. Текстовое сопровождение сайта	Содержание		2		
	1.	Расположение текстовой информации			
	2.	Создание гиперссылок			
	Семинарские (практические) занятия		2		 OK 5
	1.	Расположить текстовую информацию на страницах сайта			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подобрать гиперссылки к тексту	2		OK 5
Тема 5.3. Визуальное сопровождение сайта	Содержание		2		
	1.	Расположение изображений на сайте			
	2.	Создание гиперссылок			
	3.	Встраивание гаджетов на сайт			
	Семинарские (практические) занятия		2		 OK 5
	1.	Расположить изображения и видео на страницах сайта			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Оформление сайта. Подготовка проекта-сайта к защите	2		OK 5
Тема 5.4. Презентация проектов					
	Семинарские (практические) занятия		2		 OK 5
	1.	Технология презентации сайта. Представление собственных проектов			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Всего			99		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Учебная тренинговая фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	+
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

5.1 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

Не старше 5 лет на год разработки РП.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.			

Дополнительные печатные источники (Любой год издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений [Текст] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский – 4-е изд. : стер. – М. : Академия. – 2008. – 147 с. (базовый)	2008	Реком.
2.	Бережнова, Л. Н. Богословский, В. И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие [Текст] / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 208 с.	2007	Допущ.
3.	Волков, Ю.Ф. Гостиничный и туристический бизнес [Текст] /Ю.Ф.Волков. – Изд.2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 637 с.	2009	Доп.УМО по обр.
4.	Дурович, А.П. Маркетинг в туризме [Текст]: учеб.пособие/А.П.Дурович-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Новое издание,2000	2000	
5.	Дурович, А.П. Реклама в туризме[Текст]: учеб.пособ./А.П.Дурович.-М.: БГЭУ,2001	2001	
6.	Зубанова, С.Г. Прогулки по России: лучшие места для отдыха м туризма [Текст] /С.Г.Зубанова, Е.В.Левкова, Ю.В.Щербакова. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 254 с.	2007	
7.	Дурович, А.П. Реклама в туризме[Текст]: учеб.пособ./А.П.Дурович.-М.: БГЭУ,2001	2001	

5.2 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

Не старше 5 лет на год разработки РП.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
2.			
3.			
4.			

Дополнительные печатные источники (Любой год издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
8.			
9.			
10.			

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

Не старше 5 лет на год разработки РП.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бисько, И.А. Маевская, В.А. Паксюткина, Е.А. Организация обслуживания туристов [Текст]: Учебное пособие по англ. языку- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: КНОРУС, 2017.-210с.	2017	
2.	Популярная история Республики Коми/ ред. Н.В. Мельникова.- Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2016.- 136с.	2016	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.</p> <p>Библиотека Гумер - гуманитарные науки http://www.gumer.info/ Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.</p> <p>Все о туризме. Туристическая библиотека http://tourlib.net/ На данном сайте предоставлена разнообразная информация для студентов, учащихся в профильных туристских учебных заведениях: книги по туризму, учебники, статьи, методические материалы, законы, материалы для подготовки к семинарским и практическим занятиям, для написания рефератов, курсовых, дипломных и магистерских работ. Преподавателям дисциплин направления «Туризм» - методические пособия для организации учебного процесса, литература для подготовки курсов лекций и проведения семинарских и практических занятий. Для аспирантов и ученых - научные статьи по туризму, отчеты Всемирной туристской организации (ВТО), а также база авторефератов кандидатских и докторских диссертаций по туризму.</p>		

	<p>TOURest- справочник по туризму http://tourest.ru/ На сайте собрана актуальная и достоверная справочная информация о туризме и отдыхе, представленная в виде статей, ссылок и кратких описаний лучших туристических ресурсов Интернета.</p> <p>Журнал «Вояж» www.voyagemagazine.ru/ Периодическое издание о туризме и отдыхе.</p> <p>Проект Национальной галереи Республики Коми (поддержан грантом Президента РФ. 1999) http://www.kraevidenie.ru Проект «Коми край глазами художников» включает разделы: «Художники в проекте», «Географические ландшафты», «Мифы, легенды и предания», «Традиционная культура», «История и освоение края», «Люди Севера»</p> <p>Проект «Мифология Коми» (поддержан грантом Президента РФ. 2002) http://www.komi.com/folk/myth Проект включает разделы: «Мифология народов коми», «Словарные статьи», «Коми-зырянские тексты», «Коми-пермяцкие тексты», «Иллюстрации» и др.</p> <p>Проект Национальной библиотеки Республики Коми http://www.cultmap.nbrkomi.ru/ Сайт о путешествиях и удивительных местах нашей планеты http://www.rukzakputeschestwennika.ru Включает разделы: «Города и страны», «Самое-самое», «Флаги», «Геральдика стран мира», «Дальние страны», «Россия» и т.д.</p> <p>Информационный портал. Проект компании «МИР» http://www.komionline.ru Разделы: «Республика Коми» («О республике Коми», «Города и районы», «Кто есть кто»), «Конференции», «Статистика» и др.</p> <p>Сайт для туристов http://www.komandirovka.ru Разделы: «Страны», «Города», «Фото», «Люди» и др.</p> <p>Сайт об истории Сыктывкара http://www.oldsyktvykar.ru</p> <p>Электронные словари и переводчики Словари и компьютерные программы для перевода онлайн http://www.translation-blog.ru Сайт бесплатных переводчиков http://www.besplatnye-programmy.com Переводчики онлайн http://www.translate.ru http://www.lingvo-online.ru</p>		
2	<p>Английский язык в сфере обслуживания [Электронный ресурс] http:// www.prospect.org</p>	свободный	08.02.2013

	Печоро-Илычский заповедник - https://www.pechora-reserve.ru/contacty		
	http://www.komimos.ru/land/moscow/ Известные коми-зыряне.		

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	British Encyclopedia www. Britanica. Com	свободный	08.02.2013
2	Wikipedia, http://en.wikipedia.org .		

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации

--

[указать наименования модуля]

предусматривается проведение следующих видов практики:

[указать вид практики]

практика проводится в рамках профессионального модуля

, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная

практика проводится в рамках профессионального модуля

[описать условия проведения практики]

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу	соответствие содержания ключевых позиций экскурсионной программы целям, задачам; соблюдение правил музейной организации по программе экскурсии	Рубежный контроль
ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий	соблюдение технологической последовательности техники подготовки экскурсии; результативность информационного поиска источников в соответствии с запросом потребителя	Текущий рубежный контроль
ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя	выполнение требований к организации и проведению экскурсии в соответствии с запросом потребителя; демонстрация знаний экскурсионной теории и достопримечательностей в контексте истории, географии и культуры; соблюдение методики проведения экскурсии; обоснованность использования методических приемов показа экскурсионных объектов; демонстрация техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы, делового этикета и использования микрофона и усилительных средств в процессе проведения экскурсии; соблюдение правил делового протокола, регламента проведения экскурсии	Рубежный контроль
ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии	выполнение требований проведения инструктажа об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; своевременное обращение за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; демонстрация правил оказания первой медицинской помощи, выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии	Текущий контроль
ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями	рациональное взаимодействие с конкретными организациями для обеспечения проведения	Текущий контроль

(музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ	экскурсии; соблюдение регламента и правил обслуживания в конкретных музейных организациях; выбор рациональных способов разрешения конфликтных ситуаций	Рубежный контроль
ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии	соответствие оформления документов о проведении экскурсии отчетности инструкциям и рекомендациям по установленной форме	Рубежный контроль

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Портфолио: <ul style="list-style-type: none"> наличие положительных отзывов в аттестационном листе по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. (сертификаты, дипломы, публикации); участие в профессиональных олимпиадах (сертификаты, дипломы, публикации); 	Рубежный контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации деятельности по предоставлению экскурсионных услуг;	Рубежный контроль
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> выбор рациональных способов разрешения конфликтных ситуаций; решение смоделированной нестандартной ситуации по предотвращению возможных рисков для жизни, здоровья, финансового благополучия потребителя в соответствии с алгоритмом 	Рубежный контроль
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> рациональное выполнение требований к организации поиска экскурсионного материала в соответствии с запросом потребителя и его результативность 	Рубежный контроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> рациональность и аргументированность использования ИКТ в ходе проведения экскурсионной программы; выполнение профессиональных задач с использованием современного программного обеспечения (использования офисной техники, микрофона и усилительных средств) 	Рубежный контроль
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> рациональное выполнение требований к организации поиска транспортных организаций, которые могут предоставить услуги, необходимые для проведения экскурсии; 	Рубежный контроль

	<ul style="list-style-type: none"> ■ демонстрация знаний основ психологии и физиологии человека 	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Портфолио: аттестационный лист по итогам прохождения практики в учебной фирме	Рубежный контроль
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Портфолио: <ul style="list-style-type: none"> ■ проявление активности и инициативности в выборе кружков, секций, НСО, курсов, семинаров (наличие подтверждающих документов); ■ наличие документов, подтверждающих получение дополнительного образования; ■ осуществление учебно-исследовательской деятельности (наличие подтверждающих документов); 	Рубежный контроль
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ■ обоснованность методов и приемов реализации туристских услуг со ссылками на используемую технологию, современную литературу, Интернет-ресурсы и профессиональные периодические издания (не более 3-летней давности); 	Рубежный контроль

Показатели оценки результата освоения интегрированных компетенций

Интегрированные компетенции (синтез профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать	Процесс подготовки и проведения экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • составление «Пакета экскурсовода»; • подбор информации по заданной теме экскурсии (отбор объектов экскурсионного показа, достопримечательностей в контексте истории, географии и культуры); • соблюдение правил техники подготовки экскурсии; • соответствие разработанного экскурсионного продукта содержанию и правилам проведения экскурсий; • соблюдение правил музейной организации по программе экскурсии; • презентация экскурсионной программы клиенту с использованием ИКТ и офисной техники; • соблюдение методики проведения экскурсии; демонстрация результативности информационного поиска содержания экскурсии в соответствии с запросом потребителя	Квалификационный экзамен

информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
<p>ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление инструкции о правилах поведения во время экскурсии • организация протокольных мероприятий при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии; • определение особых потребностей тургруппы или индивидуального экскурсанта; • демонстрация умения организовывать и согласовывать место встречи экскурсионной группы; • выполнение требований инструкций о правилах поведения в группе, на конкретном виде транспорта и при посещении различных достопримечательностей; • соблюдение правил протокола и этикета; <p>Оформление и проверка документов строгой отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций; • проверка наличия необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров); заполнение бланка отчета о проведении экскурсии 	Квалификационный экзамен
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	Презентация и защита портфолио	Квалификационный экзамен

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

5.1 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Организация и проведение обзорной экскурсии	Гурьева Е.Н.	
2.	Особенности организации и проведения виртуальных экскурсий	Гурьева Е.Н.	

6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
3.	Авто-пешеходная экскурсия по мистическим местам Удорского района	Данилович О.Н.	
4.	Разработка экскурсии по городу Сыктывкару с включением стрит-арт объектов	Гаевая Е.В.	
5.	Разработка квест-экскурсии по городу Сыктывкару	Гаевая Е.В.	

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**Матрица
соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля**

Профессиональный модуль ПМ

[illegible]

**7. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
профессионального модуля**
**7.1 Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального
модуля в ____/____ учебном году**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Приложение к РППМ

Внесенные изменения

рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей

[наименование ПЦК]

Председатель ПЦК

[день]

[месяц]

[год]

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]
на ____ / ____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

вносятся следующие изменения.

В раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
3.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
4.	

В раздел 4 «Условия реализации профессионального модуля» вносятся следующие изменения (кроме внесения изменений в п.3.2 «Информационное обеспечение обучения»)

№	Содержание изменения
---	----------------------

1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 6 «Тематика учебно-исследовательских работ студентов» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в п. 4.2 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]
на 201__ / 201__ учебный год

В п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» РППМ

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

вносятся следующие изменения.

В перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» включены:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Основные печатные источники		
1			
2			
	Дополнительные печатные источники		
1			
2			
	Электронные издания		
1			
2			

7.2 Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля в 201_/201_ учебном году

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Приложение к РППМ

Внесенные изменения

рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей

[наименование ПЦК]

Председатель ПЦК

[день]

[месяц]

[год]

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]
на 201_ / 201_ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

вносятся следующие изменения.

В раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 4 «Условия реализации профессионального модуля» вносятся следующие изменения (кроме внесения изменений в п.3.2 «Информационное обеспечение обучения»)

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 6 «Тематика учебно-исследовательских работ студентов» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В П. 4.2 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]
на 201_ / 201_ учебный год

В п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» РППМ

--

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

--

[код]

--

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

--

--

вносятся следующие изменения.

В перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» включены:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Основные печатные источники		
3			
4			
	Дополнительные печатные источники		
3			
4			
	Электронные издания		
3			
4			