

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**49 02 01 Физическая культура**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ-05**

Наименование дисциплины	Иностранный (французский) язык
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	<b>49 02 01 Физическая культура</b>
Квалификация выпускника	<b>учитель физической культуры</b>
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева М.П.
Всего часов –	334
<i>в том числе:</i> Лекции –	11
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	191
Самостоятельная работа –	132
Вид аттестации –	Экзамен (п), Дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	5, 8

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
  2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
  3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**Задачи:**

*Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении

<b>Структура:</b>	преподавателя и обучающихся. <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,
<b>Требования к умениям:</b>	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Требования к знаниям:</b>	<b>Лексический материал</b> 1200 – 1400 лексических единиц
	<b>Грамматический материал</b> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем )

Курс позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых

	норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	<b>Коррективный курс</b>
Тема 2.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж.
Тема 4.	<b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми.
Тема 5.	<b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар столица Коми Республики.
Тема 6.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка и ее столица. Праздники
Тема 7.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке и их праздники.
Тема 8.	<b>Профессиональная сфера.</b> Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.
Тема 9.	<b>Профессиональная сфера.</b> Спорт страны изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены.
Тема 10.	<b>Профессиональная сфера.</b> ЗОЖ
Тема 11.	<b>Профессиональная сфера.</b> Здоровое питание
Тема 12.	<b>Профессиональная сфера.</b> Тренировки.
Тема 13.	<b>Профессиональная сфера.</b> Вредные привычки.
Тема 14.	<b>Профессиональная сфера.</b> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера
Тема 15.	<b>Профессиональная сфера.</b> Олимпийские игры (история и современность).