

СГПК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОУД.05 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУД.05 История
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года.
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)
Наименование специальности (специальностей)	Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Рожина Анастасия Владимировна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	<a href="http://sgpk.rkomi.ru">http://sgpk.rkomi.ru</a>
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 234
	Лекции – 56
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 100
	Самостоятельная работа – 78
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

**Цель:** формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального

СППК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

<b>Задачи:</b>	государства, построенного на основе равенства всех народов России.
	формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально мировоззренческой компетентности учащихся;
<b>Структура:</b>	историко-познавательная компетентность – способность учащихся работать с различными типами исторических источников, критически анализировать историческую информацию и соотносить ее собственными историческими знаниями, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, реконструировать образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики эволюции исторического явления, воспринимать всемирно-исторический процесс в единстве общего и особенного;
	информационно-коммуникативная компетентность – владение навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, карта, аудиовизуальный ряд), умение участвовать в обсуждении исторических проблем, формулировать собственную позицию в ходе дискуссии и использовать исторические сведения для ее аргументации;
	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	готовность к служению Отечеству, его защите;
	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
метапредметных	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

СГПК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

предметных

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	ВВЕДЕНИЕ
Тема 2.	ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Тема 3.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА
Тема 4.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА
Тема 5.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ
Тема 6.	РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
Тема 7.	СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ
Тема 8.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКА: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
Тема 9.	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ
Тема 10.	ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА
Тема 11.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ
Тема 12.	ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ
Тема 13.	МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ
Тема 14.	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА
Тема 15.	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА
Тема 16.	АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ
Тема 17.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ