

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГПОУ «СГПК»	

Общеобразовательный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД в. 12 ГЕОГРАФИЯ

(базовый уровень)

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «<u>ОУДв. 12 География</u>» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего образования

код	наименование специальности/профессии
53.02.01	Музыкальное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Скидан Л. В.		преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20	апреля	2022
[число]	[месяц]	[год]
	Гдата представления на экспертизv1	

Рекомендована

ПЦК Физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 09 от «25» апреля 2022г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № $\underline{3}$ от « $\underline{27}$ » мая $\underline{2022}$ г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв. 12 ГЕОГРАФИЯ

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС СОО]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУДв. 12 География» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУДв. 12 География» предназначена для изучения ГЕОГРАФИИ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУДв. 12 География» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУДв. 12 География» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ОУДв. 12 География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на углубленном (базовом) уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- 4. воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- 5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- 6. нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- 7. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДв. 12 ГЕОГРАФИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- 3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии собщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4. сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- 7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- 8. креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- 1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 2. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- 5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- 6. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- 7. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- 1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	53.02.01	Музыкальное с	образовани	ie.	
		всего часов	72	в том числ	ie
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе					
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,					
самостоятельной работы обучающегося 18 часов;					
Гколичество ча	сов вносится в соотве	тствии с пабочим уче	ебным планом	специальност	u1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем	
		часов	
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	
	в том числе:		
2.1	лабораторные и практические работы	38	
2.2	лекции	16	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
	в том числе:		
3.1	индивидуальный исследовательский проект		
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии		
	Итоговый контроль в форме (указать $**$) ——————————————————————————————————		
		зачет	
		4 семестр	
	Итого	72	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД в. 12 География

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 2		3	4	
Раздел 1.		Общая экономико - географическая характеристика мира	20	
Тема 1.1. Политическая кар		Политическая карта мира	4	
Лекции			2	
Содержание учебного материала				
1	Группировка (стран по критериям		1
2	2 Формы правления стран			1,2
3	Формы административно-территориального устройства			2,3
Семинарские и 1.государственный строй стран мира практические занятия		2		
	Тема 1.2.	Мировые природные ресурсы	3	
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Классификаци	ия мировых природных ресурсов		1
2	Характеристи	ка мировых природных ресурсов		2

Семинарские и практическае приническае карта и ресурсы 1 2 2 2 0 (пенка ресурсообеспеченности 3 1 1 1 2 2 1 2 2 2 2	3	Ресурсообеспо	РЧЕННОСТЬ		1,2
практические завятия 2. Оценка ресурсообеспеченности 3 Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.3. Тема 1.4. Те				1	1,2
Политическая карта и ресурсы 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1	
Политическая карта и ресурсы 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_		2. Оценка ресурсообеспеченности		
Тема 1.3. Гсография населения мира 7 Лекции 1 Сострежание учебного материала 1 1 Численность и воспроизводство 1,2 2 Состав населения 1,2 3 Размешение и расселение 1-3 Семинарские и практические 1. Тип воспроизводства 2 2. Состав населения 2. Состав населения 3 занития 3. Описание населения одной из стран по типовому плану 1 Контрольные работы Население и окружающая среда 3 Тема 1.4. Население и окружающая среда 2 Лектии 2 Солержание учебного материала 1 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 Влияние НТР ва МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт Контрольные работы 1 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Контрольные работа 1 Ослержание учебного материала 5			1		
Пекции 1	<u>r</u>				
Тема 2.1 Промышленность Промышлен	Пекци		1 сография населения мира		
1 Численность и воспроизводство 1,2 2 Состав населения 1,2 3 Размещение и расселение 1-3 Семинарские и практические 1. Тип воспроизводства 2 практические занятия 3. Описание населения одной из стран по типовому плану 1 Контрольные работы население 1 1 Самостоятельная работа студентов 1. Население и окружающая среда 3 работа студентов образовать на составные части 2 1 Тема 1.4. Научно-техническая революция (НТР) и Мировое созяйство 2 Пекции 2 2 Содержание учебното материала 1.2 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Траспорт 1-3 Контрольные работы Ваган практические образовать на студентов 1 1 Практине практические образовать на студентов 1 1 Физико-географическое положение			материа па		
2 Состав населения 1,2 3 Размещение и расселение 1-3 Семинарские и расселения 1. Тип воспроизводства практические 2. Состав населения 3. Описание населения одной из стран по типовому плану 2 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1. Население и окружающая среда 3 Тема 1.4. Научно-техническая революция (НТР) и Мировое хозяйство 6 Тема 1.4. Научно-техническая революция (НТР) и Мировое хозяйство 1,2 Влиялие НТР па МХ 1,2 З Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 Конгрольные работы Промышленность и окружающая среда 3 1 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 Конгрольные работы Промышленность и окружающая среда 3 2 Сельское хозяйство и окружающая среда 3 3 Транспорт и окружающая среда 3 3 Транспорт и окружающая среда 3 3 Транспорт и окружающая среда 3 3 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Тема 2.1. Экономико-географиче			•		1.2
1-3 Пеханарские и расселение 1-3			1		,
Семинарские и практические занятия 1. Тип воспроизводства 2 занятия 3. Описание населения 2 Контрольные работы наму 1. Население 1 Самостоятельная работа студентов 1. Население и окружающая среда 3 Тема 1.4. Начно-техническая революция (НТР) и Мировое козяйство 6 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1 1,2 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 1,2 3 Промышленность 1,2 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 1-3 5 Транспорт 1-3 1-3 Сонтрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 1 Самостоятельная работы НТР и Мировое хозяйство и окружающая среда 3 2 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 2 1 Физико-географическое положение 1 2 2 Условия для развития					
практические занятия 2. Состав населения 3. Описание населения одной из стран по типовому плану Контрольные работы Население 1 1 Самостоятельная работа студентов 1. Население и окружающая среда 3 Тема 1.4. Научно-техническая революция (НТР) и Мировое козяйство 6 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1 1.2 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работы - Промышленность и окружающая среда 3 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3 Размел 2. Региональная характеристика вира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекци 2 Условия для развития 2 3 Население 2.3 4 Хозяйство					1-3
Занятия 3. Описание населения одной из стран по типовому плану 1				2	
Плану Пла	_				
Население 1	SMINITHA				
Самостоятельная работа студентов 1. Население и окружающая среда 3 Тема 1.4. Научно-техническая революция (НТР) и Мировое козяйство 6 Лекции 2 Содержание учебного материала 1.2 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 1,2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 1,2 3 Промышленность 1,2 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 1-3 Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы 2. Сельское хозяйство 1 1 Самостоятельная работа студентов 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3. Транспорт и окружающая среда 4. Окономико-географическая характеристика Европы 9 1 Восции Физико-географическое положение 2. Содержание учебного материала 4. Окономико-географическое положение 2. За 3. Население 4. Хозяйство 2. За 3. Практические 3. Окономико-теографа 4. Сельское контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы 4. Субрегионы 4. Субрегионы 5. Самостоятельная 1. Карликовые страны Европы 2. Крупные города и агломерации 7 км 2. Крупные города	T.C.				
Тема 1.4. Научно-техническая революция (НТР) и Мировое созяйство Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3. Транспорт и окружающая среда 52 Разлел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Ослержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 <					
Тема 1.4. Научно-техническая революция (НТР) и Мировое козяйство 6 Лекции 2 Содержание учебного материала 1.2 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3 3. Транспорт и окружающая среда 5 Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Осмержание учебного матернала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой загран реги			1. Население и окружающая среда	3	
Декции	раоот		Harry Course of the course of	•	
Содержание учебного материала 1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3 3. Транспорт и окружающая среда 52 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Нассление 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические и практические 1. Составление графа 4 практические 2. Работа с контурной картой за стран региона 4 Контрольные работы Студентов 1. Карликовые страны Европы 2 </td <td></td> <td>1 ema 1.4.</td> <td></td> <td>6</td> <td></td>		1 ema 1.4.		6	
1 НТР характерные черты и составные части 1,2 2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная 1. Промышленность и окружающая среда 3 работа студентов 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 1. Составление графа 4 практические 2. Работа с контурной картой 3 Занятия 3. Описание одной из стран региона 4 Контрольные работы 2. Крупные города и агломерации <			2		
2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой занятия 3. Описание одной из стран региона 4 4. Субрегионы 2. Работа с контурной картой за стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы студентов 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9	Содержание учебного материала				
2 Влияние НТР на МХ 1,2 3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой занятия 3. Описание одной из стран региона 4 4. Субрегионы 2. Работа с контурной картой за стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы студентов 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9	1	НТР характерные черты и составные части			1,2
3 Промышленность 1,2 4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы работы работы самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 52 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 практические занятия 2. Работа с контурной картой занятия 4 Контрольные работы субрегионы Европа 1 Контрольные работы студентов 2. Крупные города и агломеращии 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции <td>2</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td>	2		_		
4 Сельское хозяйство 1-3 5 Транспорт 1-3 Контрольные работы НТР и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3 3. Транспорт и окружающая среда 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 1 дантия 2. Работа с контурной картой занятия 4 3. Описание одной из стран региона 4 4. Субрегионы 2 Контрольные работы 1. Карликовые страны Европы 2 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 Самостоятельная работа студентов 2. Крупные города и агломерации	3				
Транспорт 1-3 Контрольные работы HTP и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой занятия 3. Описание одной из стран региона 4 Контрольные работы студентов Европа 1 Самостоятельная работы студентов 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9		_			
Контрольные работы HTP и Мировое хозяйство 1 Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой занятия 3. Описание одной из стран региона 4 Контрольные работы Европа 1 2 Контрольные работы Европа 1 2 Самостоятельная работы студентов 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			HC1BO		
Самостоятельная работа студентов 1. Промышленность и окружающая среда 3 Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			UTD y Mypapaa yangyarpa	1	1-3
работа студентов 2. Сельское хозяйство и окружающая среда 3. Транспорт и окружающая среда 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 1. Составление графа 4 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Европа 1 Контрольные работы с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 2 4. Субрегионы 2 2 Контрольные работы с тудентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2		•	1		
3. Транспорт и окружающая среда 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы 5 Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 2. Крупные города и агломерации 5 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			1 1	3	
Раздел 2. Региональная характеристика мира 52 Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы данятия Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2	puoor	и студентов	± 7		
Тема 2.1. Экономико-географическая характеристика Европы 9 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4 4. Субрегионы 1 Контрольные работы студентов даботы студентов 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2	Разпан 2		1 1 12 1	52	
Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			1 1 1		
Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2	Поили		Экономико-теографическая характеристика Европы		
1 Физико-географическое положение 1 2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4 4. Субрегионы 1 2 Контрольные работы Европа 1 2 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			матариа на		
2 Условия для развития 2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4 4. Субрегионы 4 2 Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Лекции 2			_		1
3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			1		
4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4 Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2		-	кития		
5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 Занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Лекции Экономико-географическая характеристика Азии 9					
Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 4 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2					2,3
практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Лекции Экономико-географическая характеристика Азии 9		J 1			3
Занятия 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2 работа студентов 2. Крупные города и агломерации 9 Лекции 2				4	
Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2 работа студентов 2. Крупные города и агломерации 9 Лекции 2					
Контрольные работы Европа 1 Самостоятельная 1. Карликовые страны Европы 2 работа студентов 2. Крупные города и агломерации Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2	заняті	RN			
Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Европы 2 2. Крупные города и агломерации 2 Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			4.Субрегионы		
работа студентов 2. Крупные города и агломерации Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2	Контрольные работы Европа		*	1	
Тема 2.2. Экономико-географическая характеристика Азии 9 Лекции 2			1 1	2	
Лекции 2	работ	*	2. Крупные города и агломерации		
			Экономико-географическая характеристика Азии	9	
Содержание учебного материала	Лекци	ии		2	
	Содер	жание <u>уче</u> бного	материала		

2	1	Физико-геогра	афическое положение		1
3 Население 2 2 2 3 3 2 3 3 3 3	2	•		1	
5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составдение графа 4 практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4 Контрольные работы 1. Карликовые страны Азии 2 2 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Азии 2 2 Тема 2.3. Зокломико-географическая характеристика Северной Америки 1 1 Лекшии 1. Состарафическое положение 1.2 2 Условия для развития 2.3 3 1 2 3 4 2.3 3 4 2.3 3 4 2.3 3 4 2.3 3 4 2.3 3 4 2.2 2.3 3 4 2.2 2.3 3 4 2.3 3 4 2.2 3 3 5 Субретионы 3 5 2.2 3 1 2.2 2.3 3 1 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2<	3				2
5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составдение графа 4 практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона Контрольные работы 1. Карликовые страни Азии 2 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Азии 2 Тема 2.3. Экономико-гографическая характеристика Северной Америки 4 Лекщии 1 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Отзико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 2,3 3 Население 2,2,3 4 Хозяйство 3 5 Субретионы 2,3 Семинарские и практические 1. Составление графа 1 2 2. Работа с контурной картой 3 Занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 2 2 Работа студентов 2 2 Содержание учебного материала 1 1	4	Хозяйство			2.3
Семинарские и практические	5				
практические заиятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 1 Контрольные работы Азия 1 2 Дамостоятельная работа студентов 1. Карликовые страны Азии 2 2 дабота студентов 2. Крупные города и агломерации 4 4 Лекши 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Физико-гоографическое положение 1,2 2 Условия для развития 2,3 3 Население 2,3 4 Хозяйство 3 3 5 Субрегионы 3 1 2 2 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 3 1 2 3 3 1 2 3 3 1 2 3 3 1 2 3 3 3 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3			1 Составление графа	4	
Занятия		•		'	
Контрольные работы Азия 1 Самостоятельная работа студентов 1. Карликовые страцы Азии 2 Тема 2.3. Экопомико-географическая характеристика Северпой 4 Америки 1 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1.2 2 Условия для развития 2.3 3 Население 2.3 4 Хозайство 3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 1. Составление графа 1 1 практические 2. Работа с контурной картой 3 Занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая характеристика 6 Латинской Америки 2 2 Содержание учебного материала 1. 2 2 1 Физико-географическое положение 1.2 2 2 Условия для развития 1.2 2 3 <td>•</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	•				
Контрольные работы Азия 1					
работа студентов 2. Круппые города и агломерации 4 Тема 2.3. Экономико-географическая характеристика Северной Америки 4 Лекции 1 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 2,3 3 Насслепие 2,3 4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 1 2 Работа с контурной картой за стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 3. Описание одной из стран региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая датинской Америки 2 Посици 2 2 Фодержание учебного материала 1.2 2 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы	Контр	ольные работы	<i>y</i> 1	1	
работа студентов 2. Крупные города и агломерации 4 Тема 2.3. Экономико-географическая характеристика Северной Америки 4 Лекции 1 1 Содержание учебного материала 1. Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 2,3 3 Население 2,3 4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа данятия 1 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-теографическая датинской Америки 2 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1.2 4 Условия для развития 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 2. Работа с контурной картой за стран	Самос	стоятельная	1. Карликовые страны Азии	2	
Тема 2.3. Экономико-географическая характеристика Северной Америки 4 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 2,3 3 Население 2,3 4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 2 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 1 практические занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 3. Описание одной из стран региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая характеристика 6 Латинской Америки 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 3. Описание одной из стран региона 4	работа	а студентов			
Векции		Тема 2.3.		4	
Лекции					
1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 2,3 3 Население 2,3 4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 1. Составление графа 1 2. Работа с контурной картой 3 Занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая дарическая дариктеристика 6 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические 1. Составление графа 2 1 2. Работа с контурной картой 3 3 Описание одной из стран региона 2 3 Описание одной из стран региона 1 4 Субрегионы 1 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 2.5 Эконо	Лекци	и		1	
2 Условия для развития 2,3 3 Население 2,3 4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 1 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки 2 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 2 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 1 Содержание учебного материала 1	Содер	жание учебного	материала		
2 Условия для развития 2,3 3 Население 2,3 4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 1 2 Работа с контурной картой 2 Занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Лекции 2 2 Пекции 2 2 Содержание учебного материала 1.2 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 2. Работа с контурной картой занятия 3 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Контрольные работы История изучения региона 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Содержа		,	*		1,2
3 Население 2,3 4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 1 Занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки 6 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 3. Описание одной из стран региона 2 Контрольные работы История изучения региона 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 1 Содержание учебного материала 1 1 <	2				
4 Хозяйство 3 5 Субрегионы 1 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 1 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки 6 Лекции 2 Содержание учебного материала 1.2 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические и практические занятия 1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 1 Содержание учебного материала 1 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 <td>3</td> <td colspan="2">1</td> <td></td> <td>2.3</td>	3	1			2.3
5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 1 2. Работа с контурной картой занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая характеристика 6 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Конторльные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа с тудентов История изучения региона 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2<					3
Семинарские и практические запятия 1. Составление графа 1 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая латинской Америки 2 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 1. Составление графа 2 2. Работа с контурной картой 3 Занятия 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1,2 1 Экономико - геог					
практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая Латинской Америки 2 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1.2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Контольные работы Северная и Латинская Америка 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Одержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 <td></td> <td><i>J</i> 1</td> <td>1. Составление графа</td> <td>1</td> <td></td>		<i>J</i> 1	1. Составление графа	1	
Занятия 3. Описание одной из стран региона 2 Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая Латинской Америки 2 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 2 3 Население 2,3 3 4 Хозяйство 2,3 3 5 Субрегионы 2 2 Семинарские и практические анитические 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 2 2 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 1 Контрольные работы История изучения региона 1 1 Самостоятельная работа студентов 1 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 2 Одержание учебного материала 1 1,2 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 П		•	·	1	
Самостоятельная работа студентов 1. История формирования региона 2 Тема 2.4. Экономико-географическая датинской Америки характеристика б датинской Америки Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа достание одной из стран региона достание одной из стран региона достание одной из стран региона доступентов 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работы студентов История изучения региона доступентов 1 Тема 2.5 Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство <td< td=""><td>•</td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	•				
работа студентов Тема 2.4. Экономико-географическая латинской Америки характеристика 6 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3				2	
Тема 2.4. Экономико-географическая Латинской Америки характеристика 6 Лекции 2 Осодержание учебного материала 2 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2 Семинарские и практические 1. Составление графа 2 практические 2. Работа с контурной картой 3 Занятия 3. Описание одной из стран региона 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3			1. История формирования региона	2	
Латинской Америки Лекции 2 Содержание учебного материала 1,2 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	I we ear	•	Экономико-географическая характеристика	6	
Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 1 практические занятия 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3					
1 Физико-географическое положение 1,2 2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа работы 2 практические занятия 2. Работа с контурной картой занятия 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	Лекци	и	1	2	
2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 1 Контрольные работы сверная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1,2 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	Содер	жание учебного	материала		
2 Условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона Контрольные работы сверная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	1	Физико-географическое положение			1,2
3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	2				1,2
4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	3	Население			
5 Субрегионы 3 Семинарские и практические занятия 1. Составление графа (2. Работа с контурной картой (3. Описание одной из стран региона (4. Субрегионы) 2 Контрольные работы Северная и Латинская Америка (1. Самостоятельная работа студентов (2. Субрегиона) 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки (3. Судержание учебного материала) 1 Природные ресурсы и условия для развития (3. Население) 1,2 4 Хозяйство (2.3) 5 Субрегионы (2.3)	4	Хозяйство			
Семинарские и практические занятия 1. Составление графа 2 занятия 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1,2 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3					
практические занятия 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1,2 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3		<i>J</i> 1	1 Составление графа	2	
Занятия 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 1 Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3		•	1 1	-	
4. Субрегионы 4. Субрегионы Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	-				
Контрольные работы Северная и Латинская Америка 1 Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3			± ±		
Самостоятельная работа студентов История изучения региона 1 Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	Контр	ольные работы	v 1	1	
работа студентов Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3		*	-	1	
Тема 2.5. Экономико-географическая характеристика Африки 8 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3			1 7 1		
Содержание учебного материала 1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3			Экономико-географическая характеристика Африки	8	
1 Экономико - географическое положение Африки 1,2 2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	Лекци	Лекции		1	
2 Природные ресурсы и условия для развития 1,2 3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	Содер	жание учебного	материала		
3 Население 2,3 4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	1	Экономико - г	еографическое положение Африки		1,2
4 Хозяйство 2,3 5 Субрегионы 2,3	2	Природные ре	сурсы и условия для развития		1,2
5 Субрегионы 2,3	3	Население			2,3
5 Субрегионы 2,3	4	Хозяйство			2,3
	5	Субрегионы			2,3
Семинарские и Работа с контурной картой 4	Семин	нарские и	Работа с контурной картой	4	

занятия Субрег Контрольные работы Африк Самостоятельная работа студентов Культу Тема 2.6. Эконом Океани Лекции Океани 1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа Самостоятельная работа студентов Истори работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	а грно-бытовые особенности стран пико-географическая характеристика Австралии и и па	1 2 6 1	1,2 1,2 2,3 2,3 2,3
Контрольные работы Африка Самостоятельная работа студентов Тема 2.6. Эконом Океани Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и работа практические занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	а грно-бытовые особенности стран пико-географическая характеристика Австралии и и па па пческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой пя освоения региона	2 6 1 4	1,2 2,3 2,3
Самостоятельная работа студентов Тема 2.6. Эконом Океани Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и работа практические занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	грно-бытовые особенности стран пико-географическая характеристика Австралии и и па пческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой пя освоения региона	2 6 1 4	1,2 2,3 2,3
работа студентов Тема 2.6. Эконом Океани Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	пико-географическая характеристика Австралии и и и па па пческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой пя освоения региона	4	1,2 2,3 2,3
Тема 2.6. Эконом Океани Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	па па пческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой пя освоения региона	4	1,2 2,3 2,3
Океани Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа практические занятия Самостоятельная работа студентов Истори Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	па па пческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой пя освоения региона	4	1,2 2,3 2,3
Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и Работа практические занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	па пческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой пя освоения региона	4	1,2 2,3 2,3
1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа Самостоятельная работа студентов Истори Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	ческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой ия освоения региона		1,2 2,3 2,3
1 Экономико - географи 2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа Самостоятельная работа студентов Истори Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	ческое положение Австралии и Океании условия для развития с контурной картой ия освоения региона		1,2 2,3 2,3
2 Природные ресурсы и 3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа Самостоятельная работа студентов Истори работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	с контурной картой пя освоения региона		1,2 2,3 2,3
3 Население 4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа Самостоятельная работа студентов Истори Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	с контурной картой просвоения региона		2,3 2,3
4 Хозяйство 5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа Самостоятельная работа студентов Истори работа Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	ия освоения региона		2,3
5 Субрегионы Семинарские и практические занятия Работа Самостоятельная работа студентов Истори работа Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	ия освоения региона		
Семинарские и практические занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	ия освоения региона		7-
практические занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	ия освоения региона	1	
занятия Самостоятельная работа студентов Истори работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи		1	
работа студентов Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи		1	
Тема 2.7. Эконом Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	писа гаографицаская узрактаристика России		
Лекции Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	писо гоографинеская узрактеристика России		
Содержание учебного материал 1 Экономико - географи	ико — географическая характеристика госсии	8	
1 Экономико - географи		1	
	па		
Э Приволити то поставата та	ческое положение России		1,2
 природные ресурсы и 	условия для развития		1,2
3 Население			1,2
4 Хозяйство			2,3
5 Субрегионы			2,3
Семинарские и Работа	с контурной картой	4	
	мические районы		
	России в мировом хозяйстве и международном		
геоград	рическом разделении труда		
Контрольные работы Россия		1	
Самостоятельная Особен	ности внешней политики России	2	
работа студентов			
	ьные проблемы человечества	2	
	еристика глобальных проблем	2	
Лекции		1	
<u> </u>	па [указывается перечень дидактических единиц]		
1 Основные глобальные проблемы, их характеристика 1,3			1,2
2 Глобальные проекты,	прогнозы, гипотезы		2,3
Контрольные работы Диффе	ренцированный зачет	1	
	r · · r · · · · · · · · · · · · · · · ·	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2	лаборатории	информатики и информационно- коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	

Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
Принтер лазерный	
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	
Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география	2016	Реком.
	мира: Учеб. 10 класс. – М.: Просвещение		
2.	Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для		Реком.
	среднего профессионального образования — М.: Издательство		
	Юрайт		

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	

1	Баранчиков Е. В. Учебник для студенческих учреждений сред.		
	проф. образования. — М., 2016.		
2	Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО / Лобжанидзе	2020	
	А.А. – Саратов : Профобразование, 2020.		
3	Ростом, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р.	2020	Реком.
	Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий		
	государственный технический университет, Профобразование,		
	2020.		
4	Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и	2016	Реком.
	специальностей социально-экономического профиля.		
	Практикум: учебное пособие для студ. учреждений		
	сред.проф.образования. — М., 2016.		
5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11	2016	
	классы. — М.: 2016.		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

http://psylib.kiev.ua/

http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

http://www.childpsy.ru

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Nº	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные		
	результаты		
1	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	формирование ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Методы устного контроля (беседа, объяснение); Методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант); Графический метод контроля (по контурной карте; построение диаграмм, графиков и схем);
2	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Индивидуальные, групповые и фронтальные формы контроля; проведение практических работ; самоконтроль, взаимоконтроль, текущий контроль,
3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,	Индивидуальные, групповые и фронтальные формы контроля;

		тропиеской и	
		творческой и ответственной	
4	-1	деятельности;	11
4	сформированность	формирование	Индивидуальные,
	экологического мышления,	экологического	групповые и фронтальные
	понимания влияния социально-	мышления, понимания	формы контроля;
	экономических процессов на	влияния социально-	
	состояние природной и	экономических	
	социальной среды;	процессов на состояние	
	приобретение опыта эколого-	природной и социальной	
	направленной деятельности;	среды; приобретение	
		опыта эколого-	
		направленной	
	1	деятельности;	11
5	сформированность	формирование	Индивидуальные,
	коммуникативной	коммуникативной	групповые и фронтальные
	компетентности в общении и	компетентности в	формы контроля;
	сотрудничестве со	общении и	
	сверстниками и взрослыми в	сотрудничестве со	
	образовательной, общественно полезной, учебно-	сверстниками и	
	,	взрослыми в	
	исследовательской, творческой	образовательной,	
	и других видах деятельности;	общественно полезной, учебно-	
		исследовательской,	
		творческой и других	
		видах деятельности;	
6	умение ясно, точно, грамотно	уметь ясно, точно,	Индивидуальные,
	излагать свои мысли в устной и	грамотно излагать свои	групповые и фронтальные
	письменной речи, понимать	мысли в устной и	формы контроля;
	смысл поставленной задачи,	письменной речи,	
	выстраивать аргументацию,	понимать смысл	
	приводить аргументы и	поставленной задачи,	
	контраргументы;	выстраивать	
		аргументацию,	
		приводить аргументы и	
		контраргументы;	
7	критичность мышления,	критичность мышления,	Индивидуальные,
	владение первичными	владение первичными	групповые и фронтальные
	навыками анализа и критичной	навыками анализа и	формы контроля;
	оценки получаемой	критичной оценки	
	информации;	получаемой	
		информации;	
8	креативность мышления,	креативность мышления,	Индивидуальные,
	инициативность и	инициативность и	групповые и фронтальные
	находчивость;	находчивость;	формы контроля;
	Метапредметные		
1	результаты	PHO HOMY 12222222	M. w.
1	владение навыками	владеть навыками	Индивидуальные,
	познавательной, учебно-	познавательной, учебно-	групповые и фронтальные
	исследовательской и проектной	исследовательской и проектной деятельности,	формы контроля;
	деятельности, а также навыками разрешения проблем;	1 -	
	навыками разрешения проолем,	а также навыками	

	поторукосту	mannayyayya =======	
	готовность и способность к	разрешения проблем;	
	самостоятельному поиску	готовность и	
	методов решения практических	способность к	
	задач, применению различных	самостоятельному	
	методов познания;	поиску методов решения	
		практических задач,	
		применению различных	
		методов познания;	
2	умение ориентироваться в	Уметь ориентироваться в	Методы устного контроля
	различных источниках	различных источниках	(беседа, объяснение);
	географической информации,	географической	Методы письменного
	критически оценивать и	информации, критически	контроля (проверочная
	интерпретировать информацию,	оценивать и	работа, тестирование,
	получаемую из различных	интерпретировать	терминологический
	источников;	информацию,	диктант);
		получаемую из	
		различных источников;	
3	умение самостоятельно	уметь самостоятельно	Методы устного контроля
	оценивать и принимать	оценивать и принимать	(беседа, объяснение);
	решения, определяющие	решения, определяющие	Методы письменного
	стратегию поведения, с учетом	стратегию поведения, с	контроля (проверочная
	гражданских и нравственных	учетом гражданских и	работа, тестирование,
	ценностей;	нравственных	терминологический
		ценностей;	диктант);
4	осознанное владение	осознанное владеть	Методы устного контроля
	логическими действиями	логическими действиями	(беседа, объяснение);
	определения понятий,	определения понятий,	Методы письменного
	обобщения, установления	обобщения,	контроля (проверочная
	аналогий, классификации на	установления аналогий,	работа, тестирование,
	основе самостоятельного	классификации на	терминологический
	выбора оснований и критериев;	основе самостоятельного	диктант);
	выоора основании и критериев,		диктант),
		выбора оснований и	
		критериев;	Mamayyyyy
5	умение устанавливать	уметь устанавливать	Методы устного контроля
	причинно-следственные связи,	причинно-следственные	(беседа, объяснение);
	строить рассуждение,	связи, строить	Методы письменного
	умозаключение (индуктивное,	рассуждение,	контроля (проверочная
	дедуктивное и по аналогии) и	умозаключение	работа, тестирование,
	делать аргументированные	(индуктивное,	терминологический
	выводы;	дедуктивное и по	диктант);
		аналогии) и делать	
		аргументированные	
		выводы;	
6	представление о необходимости	представлять о	Методы устного контроля
	овладения географическими	необходимости	(беседа, объяснение);
	знаниями с целью	овладения	Методы письменного
	формирования адекватного	географическими	контроля (проверочная
	понимания особенностей		
		знаниями с целью	работа, тестирование,
	развития современного мира;	формирования	терминологический
		адекватного понимания	диктант);
		особенностей развития	
		современного мира;	
7	понимание места и роли	понимать места и роли	методы устного контроля

	,		,
	географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	(беседа, объяснение); методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант);
	Предметные результаты		
1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	методы устного контроля (беседа, объяснение); методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант);
2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	методы устного контроля (беседа, объяснение); методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант);
3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	методы устного контроля (беседа, объяснение); методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант);
4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Графический метод контроля (по контурной карте; построение диаграмм, графиков и схем);
5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-	владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического	Графический метод контроля (по контурной карте; построение диаграмм, графиков и схем);

	экономических и экологических	знания о природных	
	процессах и явлениях;	социально-	
		экономических и	
		экологических процессах	
		и явлениях;	
6	владение умениями	владеть умениями	Работа с источниками
	географического анализа и	географического анализа	
	интерпретации разнообразной	и интерпретации	
	информации;	разнообразной	
		информации;	
7	владение умениями применять	владеть умениями	Графический метод
	географические знания для	применять	контроля (по контурной
	объяснения и оценки	географические знания	карте; построение
	разнообразных явлений и	для объяснения и оценки	диаграмм, графиков и
	процессов, самостоятельного	разнообразных явлений	cxem);
	оценивания уровня	и процессов,	/,
	безопасности окружающей	самостоятельного	
	среды, адаптации к изменению	оценивания уровня	
	ее условий;	безопасности	
	,	окружающей среды,	
		адаптации к изменению	
		ее условий;	
8	сформированность	формирование	Графический метод
	представлений и знаний об	представлений и знаний	контроля (по контурной
	основных проблемах	об основных проблемах	карте; построение
	взаимодействия природы и	взаимодействия природы	диаграмм, графиков и
	общества, природных и	и общества, природных и	схем);
	социально-экономических	социально-	,,
	аспектах экологических	экономических аспектах	
	проблем.	экологических проблем.	

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

- 1. Современная политическая карта мира, многообразие стран и их основные типы.
- 2. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
- 3. Основные формы государственного правления и государственно территориального устройства стран.
- 4. Природные условия и природные ресурсы.
- 5. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
- 6. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам.
- 7. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
- 8. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблемы водообеспечения и возможные пути ее решения.
- 9. Численность населения мира и ее динамика.

- 10. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
- 11. Отрасли промышленности.
- 12. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны.
- 13. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.
- 14. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.
- 15. Общая экономико-географическая характеристика Северной Америки.
- 16. Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
- 17. Общая экономико-географическая характеристика Африки.
- 18. Общая экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
- 19. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
- 20. Глобальные проблемы человечества.