



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

## **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПМ.03 Методическое обеспечение  
процесса физического воспитания**

**УП МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

программы подготовки специалистов среднего  
звена (ППССЗ)

по специальности СПО

**49.02.01 Физическая культура,  
[углублённой подготовки]**

**Сыктывкар, 2020**

Комплект контрольно-оценочных средств учебной и производственной  
практики профессионального модуля  
ПМ.03 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя  
физической культуры

| код   | наименование специальности                   |
|---|--|
| 49.02.01  | Физическая культура (углубленная подготовка) |
| (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки) |  |
| [наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]  |  |

Разработчики

|    | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|----|------------------------|---|---------------|
| 1. | Кудлина С.Л.           | высшая  | преподаватель |
| 2. | Вахнина Н.Н.           | высшая  | преподаватель |

**РЕКОМЕНДОВАН**

ПЦК (название)

Протокол № 7 от 11 мая 20120 г.

Председатель ПЦК

*Н.Н.Вахнина*

**РАССМОТРЕН**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «5» июня 20120 г.

Председатель совета

*М.П. Герасимова*

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ**

|    | Фамилия, имя, отчество | Должность             | Место работы    |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. | <i>Герасимов Л. П.</i> | <i>зам. директора</i> | <i>СОН - 38</i> |
|    | Работодатель           | подпись               |                 |

М.П.

*12*  
[число]

*октября*  
[месяц]

*2020*  
[год]

© ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»,  
© Отдел оценки качества образовательной деятельности,

ББК  
2020  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 4  |
| 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                | 6  |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                        | 6  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 10 |
| 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                            | 12 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ   | 14 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших производственной практик профессионального модуля ПМ.03 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры КОС разработаны в соответствии с рабочими программами учебной и производственной практик профессионального модуля для специальности среднего профессионального образования специальности Физическая культура

Контрольно-оценочные средства учебной и производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности **49.02.01**

[код]

**Физическая культура**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**49.00.00**

**Физическая культура и спорт**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.03 **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов   |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  |
| ПК 3.4  | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3.   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,   |

|        |  |
|--------|--|
|        | содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.             |

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной  
практики профессионального модуля**

| всего часов   |           | в том числе           | Формат<br>практики |
|---|-----------|-----------------------|--------------------|
| учебной практики  | <b>18</b> | часов, в том<br>числе |                    |
| МДК 03.01 Методическое обеспечение процесса<br>физического воспитания |           | <b>18</b> часов,      | распределено       |

## 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Вид практики     | Наименование практики                                 | Аттестация               |
|------------------|---|--------------------------|
| Учебная практика | УП.03 Методическая работа учителя физической культуры | Дифференцированный зачет |

Текущий контроль результатов прохождения учебной или производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки результатов

2.1. Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ.03

**Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | Полнота анализа урока физической культуры с использованием современных образовательных технологий  | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся<br/>Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК<br/>Экспертная оценка выбранного УМК</p> <p><b>Рубежный контроль</b><br/>Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов</p> |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной   | Полнота анализа квалификационной характеристики должностей педагогических работников по должности – Учитель и конкретизация данной характеристики относительно | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Оценка аннотации студента к созданной им базе данных</p> <p>Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                  | должности «Учитель физической культуры»   | Экспертная оценка представленного анализа документов  |
|  | соответствие списка литературы ГОС  |   |
|  | Создание методической картотеки по использованию современных образовательных технологий на уроке физической культуры  |   |
|  | Полнота анализа плана работы методического объединения учителей физической культуры общеобразовательной школы   |   |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений               | полнота рассмотрения методической темы для выступления на методическом объединении учителей физической культуры, подготовка мультимедийной презентации по избранной теме, ответы на вопросы | <b>Текущий контроль</b><br>Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиями СИБИБ (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)<br><br>Оценка презентаций педагогических разработок |
|  | Оформление и оценка портфолио педагогической деятельности в соответствии с требованиями и критериями оценки   |   |
| ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания | Полнота анализа плана работы методического объединения общеобразовательной школы, проектирование мероприятий по расширению предложенного плана  | <b>Текущий контроль</b><br>Консультационная проверка промежуточных результатов исследования<br><br><b>Рубежный контроль</b><br>Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)                        |
|  | Соответствие составленного графического плана работы методического объединения учителей физической культуры на полугодие  |   |

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. Представление результатов исследования в области начального образования в ОУ | Отзыв по итогам практики. Оценка заполнения раздела «Сертификаты и свидетельства» в Портфолио студента. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | и за его пределами.  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | Обоснование выбора учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертная оценка выбранного УМК. Решение ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.     |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Проведение диагностики класса и отдельных обучающихся с целью выявления их особенностей         | Решение ситуационных задач. Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                     | Создание базы данных о передовом педагогическом опыте на основе анализа профессиональной литературы и анализа деятельности других педагогов  | Оценка аннотации студента к созданной им базе данных.  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | Создание базы данных на основе систематизации материалов об образовательных технологиях  | Презентация базы данных с использованием ИКТ. Оценка презентаций педагогических разработок с использованием ИКТ.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения   | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Обоснование выбора учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся   | Экспертная оценка выбранного УМК.  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                      | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. Определение результатов исследований и проектной деятельности   | Консультационная проверка промежуточных результатов исследования<br>Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)                |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  | Создание базы данных на основе систематизации материалов об образовательных технологиях и описание ее в аннотации  | Оценка аннотации студента к созданной им базе данных   |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,   | Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с выбранным   | Представление и защита разработанной модели предметно-развивающей  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   | учебно-методическим комплектом, ФГОС и СанПиН  | среды кабинета в соответствии с требованиями.                                     |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при осуществлении учебной и внеучебной работы | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики. |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности              | демонстрация двигательных действий при обучении обучающихся  | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики. |

**3.СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания  
УП Методическая работа учителя физической культуры**

| <b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>          |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| <b>ОК и ПК</b>                   | <b>Иметь практический опыт<br/>(из ФГОС)</b>  | <b>Виды работ обеспечивающих формирование ПК</b>   | <b>Контрольно-оценочная документация</b>      |
| ОК<br>1,2,4,8<br><br>ПК<br>3..1. | анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; физкультурных досугов и праздников; | анализ урока с использованием современных образовательных технологий                               | анализ урока по различным предложенным схемам |
| ОК3,5,<br>6,7,10,<br>12          | изучения и анализа педагогической и методической  | анализ квалификационной характеристики должностей педагогических работников по должности – Учитель | Анализ Портфолио согласно критериям           |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| ПК3.2.                        | литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов | Подбор научных статей по теме «Предметно-развивающая среда  | Список статей (10-15)  |
|                               |  | Анализ материально-технического оснащения спортивного зала базовой школы  | Отчёт по материально-техническому оснащению спортивного зала базовой школы (по предложенной схеме) |
|                               |  | Разработка проекта модели предметно-развивающей среды спортивного зала  | Модель предметно-развивающей среды спортивного зала  |
|                               |  | Самооценка осведомленности о знаниях (по должностной инструкции – «Учитель»)  | Самооценка готовности к работе по критериям  |
| ОК6-9<br>ПК3.3                | оформления портфолио педагогических достижений;  | методика проведения экспертной оценки электронного портфолио учителя физической культуры с точки зрения соответствия требованиям аттестации педагогических работников | Анализ Портфолио   |
| ОК<br>5,9,11<br>ПК3.3         | презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;                      | Ведение протокола заседания городского методического объединения учителей физической культуры   | Анализ заседания методического объединения учителей физической культуры                            |
|                               |  | Выступление с темой методической работы   | Выступление по теме  |
| ОК2,4,<br>5,6,8<br>ПК<br>3.4. | участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;             | Анализ плана работы методического объединения общеобразовательной школы   | Анализ план  |
|                               |  | Составление графического плана работы методического объединения учителей физической культуры  | План-сетка работы на год   |
|                               |  | Создание методической картотеки по использованию современных образовательных технологий на уроке физической культуры  | Создание картотеки   |

По результатам практики студент должен представить отчетную документацию в форме портфолио.

### Требования к портфолио

Тип портфолио: комбинированный.

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Разделы портфолио студента:

I. Портфолио документов:

- Дневники по практике с оценками;
- Отчет по практике
- Аттестационный лист по практике

II. Портфолио работ по видам деятельности:

- Конспекты, технологические карты
- Проекты, модели, картотеки и т.д. в соответствии с видами работ, указанными выше

III. Портфолио отзывов

- Характеристики и отзывы от работодателей

IV. Портфолио достижений

- Дипломы, сертификаты

Руководитель практики имеет право давать свои рекомендации по оформлению и содержанию портфолио.

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет.

При проведении дифференцированного зачета по учебной и производственной практике используется пятибалльная система оценивания.

За работу студентов по всем видам учебной практики выставляется дифференцированный зачет.

1. Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов всех видов работ на практике, качества заполнения дневника по практике, предоставления отчета студента по виду практики.
2. Оценка руководителем практики качества работы студента в период её прохождения осуществляется на основании следующих критериев:
  - объем и качество выполненных видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля (ее целей, задач, содержания, методов, организации);
  - степень сформированности профессиональных и общих компетенций;
  - уровень профессиональной направленности будущих специалистов;

- своевременность предоставления отчетной документации в соответствии с требованиями (сроки, качество, полнота);
- степень самостоятельности и творчества студента.

### **Критерии оценивания**

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем (виды) работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные задачи в работе с детьми, клиентами, способы ее решения с учетом технологии, разработанных требований, возрастных и индивидуальных особенностей; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру; своевременно и качественно заполнял дневник по практике; грамотно оформлял конспекты, материалы.

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; обнаружил умение определять в работе основные задачи и способы их решения с учетом технологии выполнения, основных требований; показал хорошее знание теоретического материала и умение применять его на практике, но не всегда проявлял в работе инициативу, творчество, потребность в творческом росте; своевременно и качественно заполнял дневник по практике; грамотно оформлял конспекты, материалы.

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; допускал ошибки в определении целей и задач, и способов их решения, в технологии выполнения, в некоторых требованиях к проводимой работе с детьми; своевременно заполнял дневник по практике; оформлял конспекты, материалы.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; продемонстрировал несформированность профессиональных и общих компетенций, умение устанавливать правильные взаимоотношения с детьми; дневник по практике, конспекты, материалы заполнял эпизодически.

Студент, отстраненный от практики или работа которого признана на практике неудовлетворительной, не выполнивший практику по уважительной причине (болезнь и т.п.), считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению администрации колледжа ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий или представляются документы на его отчисление из колледжа.

### **3. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. Образец дневника с аттестационным листом