

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДБ.02 Литература

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Литература
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности (специальностей)	Социальная работа
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кирпичёва Ольга Анатольевна
в том числе:	Всего часов – 175
	Лекции – 90
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 27
	Самостоятельная работа – 58
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	1,2

Цель:	воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
Задачи:	<p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных</p>

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Структура:	типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет	
	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	
	Условия реализации учебной дисциплины	
	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
личностных	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
	эстетическое отношение к миру;	
	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	
	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)	
метапредметных	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	
	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	
	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
предметных	средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	
	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	
	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных	
ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4

жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение
Тема 2.	А.С. Пушкин
Тема 3.	М.Ю. Лермонтов
Тема 4.	Н.В. Гоголь
Тема 5.	А.Н. Островский
Тема 6.	И.А. Гончаров
Тема 7.	И.С. Тургенев
Тема 8.	Н.Г. Чернышевский
Тема 9.	Н.С. Лесков
Тема 10.	М.Е. Салтыков-Щедрин
Тема 11.	Ф.М. Достоевский
Тема 12.	Л.Н. Толстой
Тема 13.	А.П. Чехов
Тема 14.	Ф.И. Тютчев
Тема 15.	А.А. Фет
Тема 16.	А.К. Толстой
Тема 17.	Н.А. Некрасов.
Тема 18.	И. А. Бунин
Тема 19.	А.И. Куприн.
Тема 20.	Серебряный век русской поэзии
Тема 21.	М. Горький
Тема 22.	А.А. Блок
Тема 23.	Литературный процесс 1920-х годов.
Тема 24.	В.В. Маяковский
Тема 25.	С.А. Есенин
Тема 26.	М.И. Цветаева
Тема 27.	О.Э. Мандельштам
Тема 28.	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов)
Тема 29.	И.Э. Бабель
Тема 30.	М.А. Булгаков
Тема 31.	М.А. Шолохов
Тема 32.	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 33.	А. А. Ахматова	
Тема 34.	Б.Л. Пастернак	
Тема 35.	Развитие литературы 1950—1980-х г. в контексте культуры. Литература периода «оттепели».	
Тема 36.	А.Т. Твардовский	
Тема 37.	А.И. Солженицын	
Тема 38.	А.В. Вампилов	
Тема 39.	Три волны эмиграции русских писателей	
Тема 40.	направления развития современной литературы	