

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса**

[наименование профессионального модуля]

|   |   |
|---|---|
| Нормативная основа составления рабочей программы  | <b>ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1353)</b> |
| Профиль получаемого профессионального образования | 44.00.00 Образование и педагогические науки                 |
| Наименование специальности                        | 42.02.02. Преподавание в начальных классах                  |
| Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ      | Иващенко Н.П.   |
| Всего максимальной учебной нагрузки –             | 162   |
| В том числе часов обязательных учебных занятий –  | 28  |
| Вид аттестации –                                  | квалификационный экзамен                                    |
| Семестр аттестации –                              | VI семестр  |

**Цель:** Овладения видом профессиональной деятельности- методическое обеспечение образовательного процесса

**Структура профессионального модуля:**

|            |  |
|------------|--|
| МДК.04.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |
| УП.04.01.  | Методическое обеспечение учебного процесса                                       |

**Требования к практическому опыту::**

1. анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
2. участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
3. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
4. оформления портфолио педагогических достижений;
5. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
6. участия в исследовательской и проектной деятельности.

**Требования к умениям:**

1. анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
2. определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

|     |   |
|-----|---|
| 3.  | осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;   |
| 4.  | определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;   |
| 5.  | адаптировать имеющиеся методические разработки;   |
| 6.  | сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; |
| 7.  | создавать в кабинете предметно-развивающую среду;   |
| 8.  | готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;   |
| 9.  | с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;   |
| 10. | использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;  |
| 11. | оформлять результаты исследовательской и проектной работы;  |
| 12. | определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.   |

#### **Требования к знаниям:**

|    |  |
|----|--|
| 1. | теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;  |
| 2. | теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; |
| 3. | особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;                      |
| 4. | концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;                                       |
| 5. | концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;                                     |
| 6. | педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;                   |
| 7. | источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;                                       |
| 8. | логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;                             |
| 9. | основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.  |

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  | <b>МДК (номер МДК)</b>   |
|------------|--|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |  |
| ОК 3.      | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.   |  |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.  |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|   |  |
|---|--|
| ПМ.04   | Методическое обеспечение образовательного процесса   |
| [наименование вида профессиональной деятельности] |  |
| ПК 4.1  | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2  | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.  |
| ПК 4.3  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  |
| ПК 4.4  | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  |
| ПК 4.5  | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.   |

### Содержание профессионального модуля

|   |   |
|---|---|
| <b>МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</b>                      |   |
| <b>Раздел I Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов</b>                                |   |
| Тема 1.1.   | Методическая деятельность в системе профессиональной деятельности учителя начальных классов         |
| Тема 1.2.   | Методические умения как основа методической компетентности учителя начальных классов                |
| Тема 1.3.   | Методическое объединение как центр организации методической деятельности учителей начальных классов |
| Тема 1.4.   | Организация методической деятельности учителя начальных классов в школе.                            |
| Тема 1.5.   | Инновационная деятельность учителя начальных классов  |
| <b>Раздел II. Теоретические основы, методика планирования в начальном образовании, требования к оформлению</b>          |   |
| Тема 2.1  | Основы планирования в начальном общем образовании   |
| Тема 2.2.   | Планирование комплексного методического обеспечения   |
| <b>Раздел III. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования</b> |   |
| Тема 3.1.   | Сущность современных подходов к обучению в начальных классах  |
| Тема 3.2.   | Характеристика современных образовательных систем и технологий начального общего образования        |

|   |  |
|---|--|
| <b>Раздел IV. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования</b>                           |  |
| Тема 4.1.   | Общая характеристика примерных программ начального общего образования                            |
| <b>Раздел V. Предметно-развивающая среда учебного кабинета</b>  |  |
| Тема 5.1.   | Создание предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов                                |
| <b>Раздел VI. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта</b>   |  |
| Тема 6.1.   | Передовой педагогический опыт  |
| Тема 6.2.   | Персональный сайт учителя начальных классов как инструмент распространения педагогического опыта |
| Тема 6.3.   | Портфолио учителя начальных классов как способ обобщения педагогического опыта                   |
| Тема 6.4.   | Аттестация учителя как оценка педагогического опыта учителя начальных классов                    |
| <b>Раздел VII. Логика подготовки и требования к устному публичному выступлению</b>  |  |
| Тема 7.1.   | Основы подготовки и требования к устному выступлению, отчету                                     |
| <b>Раздел VIII. Основы организации психолого-педагогического исследования и опытно-экспериментальной работы в начальном общем образовании</b> |  |
| Тема 8.1.   | Научное исследование. Логика и организация педагогического исследования                          |
| Тема 8.2.   | Организация исследовательской деятельности учащихся в начальном образовании                      |
| Тема 8.3.   | Организация исследовательской деятельности учащихся в начальном образовании                      |
| УП 1  | Не предусмотрена   |
| ПП 1  | Не предусмотрена   |