

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности

39. 02. 01 Социальная работа

(углубленная подготовка) [наименование специальности, уровень подготовки] Форма обучения - заочная

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной	21
	дисциплины	

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

	Рабочая программа учебной дисцип	ины явл	пяется частью ППССЗ в
	етствии с ФГОС СПО		
по спе		ьная рабо	
	[код]		ание специальности полностью]
укруп	ненной группы специальностей 39	0.00.00	Социальные науки
	Рабочая программа учебной дисциплин	ны может (быть использована
только	о в рамках реализации 3 альности	9. 02. 01	Социальная работа
		[код]	[наименование специальности полностью]
	олнительном профессиональном образо	вании при	и реализации программ повышени
квали	фикации и переподготовки		1
[указат	ь направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	[код]	[наименование специальности полностью]
в рамк		39. 02. 01	Социальная работа
-		[код]	[наименование специальности полностью]
	профессиональной образователя Данная учебная дисциплина входит: ательную часть циклов ППССЗ нативную часть циклов ППССЗ	Общий экономи	гуманитарный и социально- ический цикл
	1.3. Цели и задачи учебной диспрезультатам освоения учебной д	цисципл	ины:
1	В результате освоения учебной дисцип.		
1.	общаться (устно и письменно) на ин и повседневные темы;	ностранно	м языке на профессиональные
2.	переводить (со словарем инострани направленности;	ные тексті	ы) профессиональной
3.	самостоятельно совершенствовать у словарный запас;	стную и п	исьменную речь, пополнять
	В результате освоения учебной дисцип.	лины обуч	нающийся должен знать:
1.	Лексический материал		
	лексический (1200 – 1400) лексических	х единиц	
2.	Грамматический материал		
	грамматический минимум, необходи	имый для	чтения и перевода лексических

единиц) и (со словарем)

единиц) и (со словарем)
[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI
(Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,
	коллегами и социальными партнерами.
OK 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
OICO	квалификации.
OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением
THC 1-2	видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в
ПГ 1 4	оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации
ПК 1.5.	лицам пожилого возраста и инвалидам.
11K 1.3.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой
	помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение,
	опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации
HII. 0. 5	различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство,
THE 2. 4	попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации
HIIC 2. 5	лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

		всего часов	247	в том чис	ле
максимальной	учебной	нагрузки	247	часов, в т	ом числе
обучающегося					_
обязательной	аудиторной	учебной	нагрузки	24	часов,
обучающегося					
	самостоятельной работы обучающегося				часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	в том числе:	
2.2	практические занятия	24
2.3.	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	223
	Итоговая аттестация в форме письменного экзамена	
	(8 семестр)	
	Итого	247

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;		Объем часов	Уров ень усво ения	Формируе мые компетенц ии (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс				
	Повторение граммати	ческого материала			
	Содержание учебного				
Тема 1.1.	Имя существительное	е и прилагательное.	2	2	OK 2; 4;
T 4.6	Числительные.				5
Тема 1.2.	Глаголы I, II группы в	в настоящем времени	2	2	OK 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы I, II группы в настоящем времени	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 1.3.	Глаголы avoir,être,fai времени	re,aller,dire в настоящем	2	2	OK 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 1.4.	Глаголы III группы на	а -іг в настоящем времени	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на -ir в настоящем времени	0,5	2	
Тема 1.5.	Глаголы III группы на	а -оіг в настоящем времени	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на -oir в настоящем времени	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 1.6.	Глаголы III группы на	а -ге в настоящем времени	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на -re в настоящем времени	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 1.7.	Возвратные глаголы в	1	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Упражнения на возвратные глаголы в настоящем времени	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 1.8.	Причастие настоящег	о времени и деепричастие	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Упражнения на причастие настоящего времени и деепричастие	0,5	2	OK 2; 8;
Раздел 2.	Предметное содержа Учебно-трудовая сф	ние			
Тема 2.1.	Планирование времен Выражение времени		2	2	OK 2; 4;

	Самостоятельная работа	Описание своего	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 2.2.	Планирование времен	рабочего дня. ни (досуг). В.О.У. по теме.	2	2	OK 2; 4;
	' '				5 ′
	Самостоятельная работа	Описание своего досуга.	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 2.3.	Планирование времен	ни. Р.У. по теме	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Перевод текста «Планирование дня французского студента».	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 2.4.	Повторение будущего		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Упражнения на будущее время.	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 2.5.	Мой завтрашний дени		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Описание завтрашнего дня.	0,5	3	OK 2; 8;
Тема 2.6.	Повторение сложного	прошедшего времени.	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Упражнения на сложное прошедшее время.	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 2.7.	Мой прошедший денг		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Описание прошедшего дня.	0,5	3	OK 2; 8;
Тема 2.8.	Работа с текстом по с	пециальности.	2	2	OK 1; 9; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2;
Тема 2.9.	Реферирование текста	а по специальности.	2	2	2.1; 3.1 OK 1; 2; 4; 5 IIK 1.1; 1.2; 2.1; 2.1
Тема 2.10.	Повторение граммати	ческого материала	2	2	2.1; 3.1 OK 2; 8;
201101 20100	Практические занятия	_	35	_	01(2, 0,
	Лекции	-	1		
	Итого		36		
	Самостоятельная рабо	7			
Раздел 3.		ние. Учебно-трудовая			
	Содержание учебного) материала			
Тема 3.1.	Колледж. Н.Л.Е. в упр	ражнениях. Глагольный ние временных форм	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного залога	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 3.2.	Колледж. В.О.У. и Р.		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, пересказ текста «Колледж»	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 3.3.	Моя учеба. Н.Л.Е. в у		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Сочинение по теме «Моя учеба».	0,5	3	OK 2; 8;
Тема 3.4.	Моя учеба. В.О.У. и		2	2	OK 2; 4;
	1				J

	1	Commence	0,5	2	
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, сообщение по теме	0,3	2	OK 2; 8;
		«Моя учеба».			
Тема 3.5.	Ближайшее будущее		2	2	OK 2; 4;
1 cma 5.5.	Влижаниес будущес.	•	2	2	5 S
	Самостоятельная работа	Упражнения на	0,5	2	ОК 2; 8;
		ближайшее будущее.			
Тема 3.6.	Ближайшее прошеди	iee.	2	2	OK 2; 4;
		Упражнения на	0,5	2	5
	Самостоятельная работа	ближайшее прошедшее.	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 3.7.	Длительное прошеди		2	2	OK 2; 4;
	7				5
	Самостоятельная работа	Упражнения на	0,5	2	OK 2; 8;
		длительное прошедшее			
		время.			
Раздел 4.	Предметное содержа	ание. Социально			
	культурная сфера				
T 4 4	Содержание учебног	о материала			
Тема 4.1.		Коми Республики. Н.Л.Е. в	2	2	OK 2; 4;
	упражнениях. Предп	<u> </u>	^ -		
	Самостоятельная работа	Упражнения на	0,5	2	ОК 2; 8;
Tores 4.2	Crasses DOM	предпрошедшее время.			077.5
Тема 4.2.	Сыктывкар. В.О.У. с	2	2	OK 2; 4;	
	предложений.				
	Самостоятельная работа	Составить сложные	0,5	2	OK 2; 8;
		предложения по теме			
Тема 4.3.	Crystanian DV Hou	«Сыктывкар».	2	2	OIC 2: 4:
1 ema 4.3.		теме. Простое прошедшее	2	2	OK 2; 4; 5
	время.	V-morrows	0,5	2	077.0
	Самостоятельная работа	Упражнения на простое	0,3	2	OK 2; 8;
Тема 4.4.	Пассивный залог в из	прошедшее время.	2	2	OK 2; 4;
Tema IIII	тиссививи запот в из			5	
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	0,5	2	OK 2; 8;
		специальности.			
Тема 4.5.	Безличный пассив.		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Перевод текста по	0,5	2	OK 2; 8;
	Самостоятельная раоота	специальности.	0,5		OK 2, 8,
Тема 4.6.	Пассивный залог с м		2	2	OK 2; 4;
	дополнениями.			5	
	Самостоятельная работа	Перевод текста по	0,5	2	OK 2; 8;
	puooru	специальности.	- ,-		
Тема 4.7.	Повторение пассивно	*	2	2	OK 2; 4;
	·		^ ~		5
	Самостоятельная работа	Упражнения на	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 4.8.	Doory 6 www I/ or or II	пассивный залог.	2	2	070.2
1 сма 4.б.	Республика Коми. Н.	л.с. в упражнениях.	L	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	0,5	2	OK 2; 8;
		специальности.	,		
Тема 4.9.	Республика Коми. В.	О.У. с использованием	2	2	OK 2; 4;
	сложных предложени				5
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по	0,5	2	OK 2; 8;
	,	теме «Республика	•		
		Коми».			
Тема 4.10.	Республика Коми. Р.	У. по теме.	2	2	OK 2; 4;

	T	T			5
	Самостоятельная работа	Приготовить сообщение по теме «Республика Коми».	1	2	OK 2; 8;
Тема 4.11.	Текст по специально по специальности.	сти. Реферирование текста	2	2	OK1; 9; 2; 4; 5 IIK 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1		ОК 1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Практические заняти	19	35		2.1, 3.1
	Лекции		1		
	Итого		36		
	Самостоятельная раб	бота	10		
Раздел 5.	Предметное содерж культурная сфера	ание. Социально			
T	Содержание учебног				
Тема 5.1.	Повторение временн	ых форм глагола.	2	2	OK 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного и пассивного залога.	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 5.2.	Столица изучаемого языка (Париж). История		2	2	OK 2; 4;
	города.			5	
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Первые жители Парижа».	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 5.3.	Остров Сите.	2	2	OK 2; 4;	
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Собор Парижской Богоматери».	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 5.4.	Левый берег Парижа	2	2	ОК 2; 4; 5	
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Эйфелева башня».	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 5.5.	Правый берег Париж		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «История площади Согласия».	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 5.6.	Современный Париж		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Французский театр».	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 5.7.	Музеи Парижа.	p	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста	0,5	2	OK 2; 8;
		«Лувр».			

	T				<u> </u>
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на	0,5	2	OK 2; 8;
		вопросы по тексту			
		«Станции метро».			
Тема 5.9.	Повторение темы. П	резентации по Парижу.	2	2	OK 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Париж».	0,5	2	ОК 2; 8;
Раздел 6.	Предметное содерж	сание. Социально			
	культурная сфера				
Тема 6.1.	1	ики. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	OK 2; 4;
	Относительные мест	гоимения.			3
	Самостоятельная работа	Написать	0,5	2	ОК 2; 8;
		поздравительную			
		открытку.			
Тема 6.2.	Французские праздн	ики. В.О.У. и Р.У.	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на	0,5	2	OK 2; 8;
	Самостоятельная расота	вопросы по тексту	0,0		01(2, 0,
		«Рождественский			
		пирог».			
Тема 6.3.	Текст по специально		2	2	ОК1;9;
	,				2; 4; 5
					ПК 1.1; 1.2; 2.1;
					3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	0,5	2	OK1; 2;
		специальности.			8; ПК 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
Тема 6.4.	Инфинитивное пред	ложение.	2	2	ОК 2; 4;
					5
	Самостоятельная работа	Тест на инфинитивное	1	2	OK 2; 8;
T	T	предложение.			
Тема 6.5.	Текст по специально	ости.	2	2	OK1; 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	OK1; 2;
		специальности.			8; ПК
		· ·			1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 6.6.	Условное наклонени	ие в настоящем времени.	2	2	OK 2; 4;
		V	1	1	5
	Самостоятельная работа	Упражнения на условное	1	2	OK 2; 8;
		наклонение в настоящем			
Тема 6.7.	Varanyaa waxaayay	времени.	2	2	010 2 4
1 cma 0.7.	у словное наклонени	ие в прошедшем времени.	2	2	OK 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Тест на условное	1	2	ОК 2; 8;
		наклонение.			
Тема 6.8.	Текст по специально	ости.	2	2	OK 1;2;
					4; 5 ΠK 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	OK 1;2;
		специальности.			8; ПК 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
Тема 6.9.	Повторение граммат	гического материала.	2		OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену.	1		OK 2; 8;
	Практические занят		35		JR 2, 0,
	Лекции		1		
	Итого		36	1	
	Самостоятельная ра	бота	12	1	
	Экзамен	0014.	12		
	JASamon			1	

Раздел 7.	Предметное содерж культурная сфера				
	Содержание учебног	го материала			
Тема 7.1.		зыка (Франция). География.	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Нормандия»	1	2	ОК 2; 8;
Тема 7.2.	Регионы Франции.	·F ·· /	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Лазурный берег»	1	2	ОК 2; 8;
Тема 7.3.	Заморские территор	1 21 1	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Мартиника»	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 7.4.	Политическая систе	ма Франции.	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Марсельеза и ее автор».	1	2	OK 2; 8;
Тема 7.5.	Промышленность Ф	ранции.	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство Франции».	1	2	5 OK 2; 8;
Тема 7.6.	Повторение темы. Презентации по Франции.		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Франция».	0,5	2	ОК 2; 8;
Раздел 8.	Предметное содержание. Социально культурная сфера		,		
Тема 8.1.	Канада. Города Кана	2	2	OK 2; 4;	
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Оттава»	0,5	3	OK 2; 8;
Тема 8.2.	Франко - говорящие	2	2	OK 2; 4;	
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Монте-Карло.	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 8.3.	Франко - говорящие		2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Брюсселя.	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 8.4.	Франко - говорящие	страны. Швейцария	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Описать один из швейцарских городов.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 8.5.	Франко - говорящие	страны. Люксембург.	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Заполнить таблицу по франко - говорящим странам.	0,5	2	OK 2; 8;
Тема 8.6.	Презентации по фра	нко - говорящим странам.	2	2	OK 2; 4;
	Самостоятельная работа	Тест по франко - говорящим странам.	0,5	2	OK 2; 8;
	Практические занят		23		
<u> </u>	Лекции		1		

Самостоятельная работа 8 Темя 9.1. Предметное содержание. Профессиональная сфера. 2 2 0K2, 4; 5 Темя 9.1. Содлагательное наклонение в настоящем сфера. 2 2 0K2, 4; 5 5 Темя 9.1. Самостоительная работа Модуль 17 0.5 2 0K2, 8; 6 0K2, 4; 5 0K2, 8; 6 0K2, 8; 7 0K2, 8;		Итого		24		
сфера. сфера. 2 2 0K2.4; 5 Темя 9.1. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 2 2 0K2.4; 5 Темя 9.2. Образование во Франции (принципы). 2 2 0K2.8; 5 Свюстоительная работа Сравнить принципы образования во Франции и России. 0,5 2 0K2.8; 6 Темя 9.3. Образование во Франции (ступсти). 2 2 0K2.4; 5 5 Свюстоятельная работа Составить таблицу по образованию во Франции. 0,5 2 0K2.8; 6 5 4 5 5 6 6 6 6 5 2 0K2.8; 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 2 0K2.8; 6 6 6 6 6 7 2 0K2.4; 6 5 2 0K2.4; 6<		Самостоятельная работа				
Тема 9.1. Сослатательное наклонение в настоящем времени. 2 2 0 K 2 · 8 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5	Раздел 9.					
времени. 5 Тема 9.2. Образование во Франции (принципы). 2 2 ОК 2; 8; 65 Самостоятельная работа Сравнить принципы образования во Франции и России. 0,5 2 ОК 2; 8; 65 Тема 9.3. Образование во Франции (ступени). 2 2 ОК 2; 8; 65 Тема 9.4. Пікольная жизнь во Франции. 2 2 ОК 2; 8; 65 Тема 9.4. Пікольная жизнь во Франции. 2 2 ОК 2; 8; 7 Тема 9.5. Дошкольное образование. Составить вопросы о пікольной жизни во франции. 2 2 ОК 2; 4; 5 Тема 9.5. Дошкольное образование. 4 тенне и перевод текста «Общение летей в детском саду» 2 ОК 2; 8; 6 Тема 9.6. Начальное образование. 4 тенне и перевод текста «Жизнь ученика». 2 2 ОК 2; 8; 6 Тема 9.7. Среднее образование (1 пикл - колледж). 2 2 ОК 2; 8; 6 Тема 9.8. Среднее образование (2 пикл - лицей). 2 2 ОК 2; 8; 6 Тема 9.9. Высше образование (2 пикл - лицей). 2 2 ОК 2; 4; 6	Тема 9.1.		онение в настоящем	2	2	OK 2; 4;
Тема 9.2. Самостоятельная работа МОДУЛЬ 17 0,5 2 ОК 2: 8: ОК 2: 4: ОК 2:			,			
Тема 9.2. Образование во Франции (принципы). 2 2 06 2 ; 4; 5 (0 K 2 ; 4). Самостоятельная работа Сравнить принципы образования во Франции и России. 0,5 2 0K 2; 8; 0K 2; 4. Тема 9.3. Образование во Франции (ступсии). 2 2 0K 2; 4. Самостоятельная работа Составить таблицу по образованию в Франции. 0,5 2 0K 2; 4. Тема 9.4. Школьная жизнь во Франции. 2 2 0K 2; 4. Самостоятельная работа Составить вопросы о франции. 2 0K 2; 8. Тема 9.5. Дошкольное образование. 2 2 0K 2; 8. Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Общение детей в детеком салу» 0.5 2 0K 2; 8. Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 2 0K 2; 8. Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 0K 2; 8. Тема 9.7. Среднее образование (1 щикт - колледж). 2 2 0K 2; 8. Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Жизин по кончанию кончанию кончанию кончанию кончанию кончанию кончанию кончанию кончанию ко		•	Модуль 17	0,5	2	ОК 2: 8:
Тема 9.3. Образования во Франции и россии и ро	Тема 9.2.	Образование во Фран		2		ОК 2; 4;
Тема 9.3. Образование во Франции и России. 2 2 ок 2; 4; 5 Савостоятельная работа Составить таблицу по образованию во Франции. 0,5 2 ок 2; 8; ок 2; 2			C	0.5	2	
Тема 9.3. Образование во Франции (ступени). 2 2 2 0K 2; 4; 5; 5; 5; 5; 5; 5; 5; 5 Самостоятельная работа Составить таблицу по образованию во Франции. 0,5 2 0K 2; 8; 6; 5; 5; 5; 7; 7 Тема 9.4. Школьная жизнь во Франции. 2 2 0K 2; 8; 7 Самостоятельная работа Составить вопросы о школьной жизни во Франции. 0,5 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.5. Дошкольное образование. 2 2 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.7. Среднее образование (1 цикл - колледж). 2 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.7. Среднее образование (1 цикл - колледж). 2 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.8. Среднее образование (2 шкл - лицей). 2 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.8. Среднее образование (2 шкл - лицей). 2 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.9. Высшее образование (2 шкл - лицей). 2 2 0K 2; 8; 7 Тема 9.9. Высшее образование (2 шкл - лицей). 2		Самостоятельная работа	образования во Франции	0,5	2	OK 2; 8;
Свмостоятельная работа Составить таблицу по образованию во Франции. 0,5 2 0K 2; 8; Тема 9.4. Школьная жизнь во Франции. 2 2 0K 2; 4; Свмостоятельная работа Составить вопросы о пікольной жизни во Франции. 0,5 2 0K 2; 8; Тема 9.5. Дошкольное образование. 2 2 0K 2; 8; Свмостоятельная работа Чтение и перевод текста «Общение детей в детском салу» 0,5 2 0K 2; 8; Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 0K 2; 8; Тема 9.7. Среднее образование (1 щикл - колледак). 2 2 0K 2; 8; Тема 9.7. Среднее образование (1 щикл - колледак). 2 2 0K 2; 8; Свмостоятельная работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа». 0,5 3 0K 2; 8; Тема 9.8. Среднее образование (2 цикл - лицей). 2 2 0K 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование (2 цикл - лицей). 2 2 0K 2; 8; Тема 9.10. Тест по образованию (2 цикл - лицей). 2 2	Тема 9.3.	Образование во Фраг		2	2	
Тема 9.4. Школьная жизнь во Франции. 2 2 ОК 2: 4; Самостоятельная работа Составить вопросы о школьной жизни во Франции. 0,5 2 ОК 2: 8; Тема 9.5. Дошкольное образование. 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Общение детей в детском саду» 2 2 ОК 2; 8; Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 ОК 2; 8; ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Жизнь ученика». 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окопчанию колледжа». 0,5 3 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окопчанию колледжа». 2 2 ОК 2; 8; Тема 9.8. Среднее образование (2 цикл - лицей). 2 2 ОК 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование (2 цикл - лицей). 2 2 ОК 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование (3 цикл - лицей). 2 2 ОК 2; 8; Тема 9.10. Тест по образование (3 цикл - лиц		Самостоятельная работа	образованию во	0,5	2	
Самостоятельная работа Составить вопросы о школьной жизни во Франции. 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.5. Дошкольное образование. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Общение детей в детском саду» 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.6. Начальное образование. Чтение и перевод текста «Жизнь ученика». 0,5 2 ОК 2; 8; Самостоятельняя работа Чтение и перевод текста «Жизнь ученика». 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельняя работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.8. Среднее образование (2 щикл - лицей). 2 2 ОК 2; 4; Самостоятельняя работа Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование. 2 2 ОК 2; 8; 0 Тема 9.9. Высшее образование менти и перевод текста «Высшие школы во Франции». 2 ОК 2; 8; Тема 9.10. Тест по образованию во Франции». 2 2 ОК 2; 4; Сам	Тема 9.4.	Школьная жизнь во		2	2	
Тема 9.5. Дошкольное образование. 2 2 0K 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Общение детей в детском саду» 0,5 2 0K 2; 8; 0K 2; 8; 0K 2; 8; 0K 2; 8; 0K 2; 4; 5 Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 0K 2; 4; 5 0K 2; 8; 0K 2; 0K 2; 8; 0K 2; 8; 0K 2; 0K 2; 8; 0K 2; 0K 2;		Самостоятельная работа	школьной жизни во	0,5	2	
Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Общение детей в детском саду» 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Жизнь ученика». 0,5 2 ОК 2; 8; 0К 2; 8; Тема 9.7. Среднее образование (1 цикл - колледж). 2 2 ОК 2; 8; 0К 2; 8; 0К 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа». 0,5 3 ОК 2; 8; 0К 2; 8; 0К 2; 8; Тема 9.8. Среднее образование (2 цикл - лицей). 2 2 ОК 2; 8; 0К 2; 4; 5 Тема 9.9. Высшее образование. 4тение и перевод текста «Экзамен на бакалавра». 0,5 2 ОК 2; 8; 0К 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 2 2 ОК 2; 8; 0К 2; 4; 5 Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 8; 0К 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 8; 0К 2; 4; 5 Самостоятельная работа	Тема 9.5.	Дошкольное образов		2	2	
Тема 9.6. Начальное образование. 2 2 0K 2; 4; 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 2 0K 2; 4; 5 5 6 5 2 0K 2; 4; 5 5 6 6 7 6 7 8 6 7 8 6 7 8 7 8 7 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9		Самостоятельная работа	«Общение детей в	0,5	2	
Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Жизнь ученика». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.7. Среднее образование (1 цикл - колледж). 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.8. Среднее образование (2 цикл - лицей). 2 2 ОК 2; 4; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Времени. <	Тема 9.6.			2	2	
Тема 9.7. Среднее образование (1 цикл - колледж). 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.8. Среднее образование (2 цикл - лицей). 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование. 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 4; 5 Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5		Самостоятельная работа	-	0,5	2	
Самостоятельная работа Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.8. Среднее образование (2 цикл - лицей). 2 2 ОК 2; 4; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование. 2 2 ОК 2; 4; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 8; Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4;	Тема 9.7.	Среднее образование		2	2	
Тема 9.8. Среднее образование (2 цикл - лицей). 2 2 0K 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра». 0,5 2 0K 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование. 2 2 0K 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции». 0,5 2 0K 2; 8; Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. 2 2 0K 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 0,5 3 0K 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 0K 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 0K 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 0K 2; 4; 5		Самостоятельная работа	вопросы по тексту «Экзамен по окончанию	0,5	3	
Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.9. Высшее образование. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции». 0,5 2 ОК 2; 8; Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5	Тема 9.8.	Среднее образование		2	2	
Самостоятельная работа Самостоятельная работа Самостоятельная работа Тема 9.10. Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. Тема 9.12. Тема 9.13. ОК 2; 8; ОК 2; 4; 5		Самостоятельная работа		0,5	2	
«Высшие школы во Франции». Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». ОК 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Времени.	Тема 9.9.	Высшее образование).	2	2	
Тема 9.10. Тест по образованию во Франции. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5		Самостоятельная работа	«Высшие школы во	0,5	2	OK 2; 8;
Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции». 0,5 3 ОК 2; 8; Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 8; 0К 2; 8; 0К 2; 4; 5 Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5	Тема 9.10.	Тест по образованию		2	2	
Тема 9.11. Косвенная речь в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5 Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5		Самостоятельная работа	«Педагогический	0,5	3	
Самостоятельная работа Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. 1 2 ОК 2; 8; Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; времени. 5	Тема 9.11.	Косвенная речь в нас		2	2	
Тема 9.12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. 2 2 ОК 2; 4; 5		Самостоятельная работа	косвенную речь в	1	2	
177	Тема 9.12.	1 ·		2	2	
		времени. Самостоятельная работа	Упражнения на прямой и	1	2	OK 2; 8;

		косвенный вопрос в			
		настоящем времени.			
Тема 9.13.	Косвенная печь в пр	ошедшем времени. Будущее	2	2	OK 2; 4;
Tema 7.10.	в прошедшем.	отеднет времени. Вудущее	2	_	5
	Самостоятельная работа	Упражнения.	1	2	OV 2: 8:
Тема 9.14.	Самостоятельная раоота Согласование времё		2	2	OK 2; 8; OK 2; 4;
Tema yii ii	Сотласование време				5
	Самостоятельная работа	Упражнения.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 9.15.	Текст по специально	ости.	2	2	OK 1; 2;
					4; 5 ΠK 1.1; 1.2;
			4		2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	ОК 1; 2; 8; ПК
		специальности.			1.1; 1.2;
T 0.16					2.1; 3.1
Тема 9.16.	Текст по специально	ости.	2	2	OK1; 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	OK 1;2;
	•	специальности.			8; ПК
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 9.17.	Текст по специально	ости.	2	2	OK 2; 4;
		In 1	1		5
TF 0.40	Самостоятельная работа	Реферирование текста.	1	2	OK 2; 8;
Тема 9.18.	<u> </u>	гического материала.	2		
	Практические занят	ЯИ	35		
	Лекций		1		
	Итого	_	36		
D 10	Самостоятельная ра		12		
Раздел 10.		сание. Профессиональная			
Тема 10.1.	Порторение времени	илу форм глагола активного	2	2	OK 2; 4;
1 cma 10.1.	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. Текст по специальности.		2		5 SK 2, 4,
			0,5	3	01(2,0
	Самостоятельная работа	Открытый тест на повторение временных	0,3	3	OK 2; 8;
		форм глагола.			
Тема 10.2.	Моя будущая профе		2	2	OK 1; 2;
	тол будущил профессил.		_		4; 5 ПК
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Упражнения по тексту.	0,5	3	OK 1; 2;
			,		8; ПК
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.3.	Моя будущая профе	ссия.	2	2	OK 1; 2;
					4; 5 ΠK
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Подготовить сообщение	0,5	2	ОК 1; 2;
		по теме «Моя будущая			8; ПК 1.1; 1.2;
		профессия».			2.1; 3.1
Тема 10.4.	Виды социального с	трахования: Страхование от	2	2	ОК 1; 2;
	несчастных случаев.				4; 5 ΠK 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	0,5	2	OK1; 2;
		специальности.			8; ПК 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
Тема 10.5.		трахования: Страхование на	2	2	OK 1;2;
	случай болезни. Тек	ст по специальности.			4; 5 ΠK 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	ОК 1;2;

	I	спанцали пости			0. ПГ
		специальности.			8; ПК 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
Тема 10.6.	Виды социального ст	рахования: Страхование по	2	2	OK 1;2;
	безработице.				4; 5 ΠK 1.1; 1.2;
	_				2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	ОК 1;2;
		специальности.			8; ΠK
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.7.	Виды социального ст	рахования: пенсионное	2	2	ОК 1;2;
	обеспечение.				4; 5 ПК
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	OK 1;2;
		специальности.	-		8; ПК
		опоциальности.			1.1; 1.2;
Тема 10.8.	Текст по специальнос	ТИ	2	2	2.1; 3.1 OK 2; 4;
10.0.	текет по епециальное	, i i i .	2		5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста.	1	2	OK 1;2;
					8; ПК 1.1; 1.2;
					2.1; 3.1
Тема 10.9.	Текст по специальнос	ти.	2	2	ОК1; 2;
					4; 5 ΠK
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	OK 1;2;
	,	специальности.			8; ПК
					1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.10.	Текст по специальнос	ти. Повторение	2	2	OK 1;2;
-	изученного граммати	•			4; 5 ПК
	insy ionnioro i pullimarn	rechord marephana.			1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету.	1	2	OK 1; 2;
	Самостоятельная расота	Tiom of other R su for y.		_	8; ПК
					1.1; 1.2;
	Лифференцировании	й зачет	2.		2.1; 3.1 OK 1; 2;
	Дифференцированны	ri 3u iC1.	4		4; 5 ΠK
					1.1; 1.2;
			1.0		2.1; 3.1
	Практические занятия	A	19		
	Лекций		1		
	Итого		22		
	Самостоятельная рабо		8		
		Всего практических занятий	184		
		Лекций	6		
	Вс	его самостоятельной работы	57		
		Итого	247		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	т сализация учесной дисциплины тресует наличия					
3.1.1	учебного кабинета	306, иностранного языка				
	Лаборатория	78, Мультимедийная лаборатория иностранных языков				

3.1.2 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета

Nº	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	стационарные стенды	
1.2	Рабочие тетради	К
2	Печатные пособия	Д
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Д

Технические средства обучения

	1 '	
№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	ноутбук	
	Принтер лазерный	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних	2012	Реком.
	профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.		

Дополнительные источники:

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Агеева, Е.В. Французский язык. Тесты – М.: – Дрофа	2015	
2	Беляева, Л.М. Контрольные и проверочные работы по	2012	
	французскому языку - М.: Дрофа		
3	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку. –	2015	
	М.:Аквариум.		
4	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое		
	сентября».		
5	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и	2013	
	упражнениях Санкт-Петербург: КАРО		
6	Горина В.А. Полный курс французского языка АСГ	2016	
7	Иванченко А.И. Грамматика французского языка Санкт-	2014	
	Петербург: КАРО		
8	Кобринец О.С. Французская грамматика Эксмо	2016	
9	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и	2015	
	наклонения»ГПОУ«Сыктывкарскийгуманитарно-		
	педагогический колледж имени И.А. Куратова»		
10	Нагайцева М.П. «A travers la France» ГПОУ «Сыктывкарский	2015	
	гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»		
11	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ» - ГПОУ	2015	
	«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени		
	И.А. Куратова»		
12	Французско-русский, русско-французский словарь. – Вако	2013	

Ресурсы Интернет

Информационные сайты:

http://www.infrance.ru/ – всё для тех, кому нужен французский язык

http://www.francomania.ru/

http://www.lafrance.es. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции http://www.franceguide.com..

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

http://www.allbest.ru – бесплатные библиотеки, сети

http://www.book. uraic.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

http://www.referat.ru - поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

http://kniga-free.ru

Сетевые образовательные сообщества:

http://www.openclass.ru - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

дк оо пе пе н	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушан ных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических

	трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка. владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	темам социально-бытовой сферы общения, учебнотрудовой сферы общения, социально — культурной сферы общения. употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	Общие компетенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

OI/ O	Oay my a amp = ===	Vyrayyya a armya	Taxwaxxx
ОК 9.	Осуществлять	- Умение осуществлять	Текущий контроль в
	профессиональную	профессиональную	форме: беседы, доклада,
	деятельность в условиях	деятельность в условиях	презентации и реферата
	обновления ее целей,	обновления ее целей,	
	содержания, смены	содержания, смены	
	технологий.	технологий.	
	Профессиональные		
TTIC 1 1	компетенции		T -
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	_ ·	профессиональной	форме: выполнение заданий на основе текста
	инвалидов с определением видов необходимой	направленности необходимую или	профессиональной
	ПОМОЩИ	интересующую	направленности
	помощи	информацию для	направленности
		диагностирования ТЖС	
		у лиц пожилого возраста	
		и инвалидов с	
		определением видов	
		необходимой помощи;	
ПК 1.2.	Координировать работу по	извлекать из текстов	Текущий контроль в
111\(\) 1.2.	социально-бытовому	профессиональной	форме: выполнение
	обслуживанию клиента.	направленности	заданий на основе текста
	обелуживанию клиента.	необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	паправленности
		координирования работы	
		по социально-бытовому	
		обслуживанию клиента;	
ПК 1.3.	Осуществлять социальный	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	патронат клиента, в том	профессиональной	форме: выполнение
	числе содействовать в	направленности	заданий на основе текста
	оказании медико-	необходимую или	профессиональной
	социального патронажа.	интересующую	направленности
		информацию для	
		осуществления	
		социального патроната	
		клиента;	
ПК 1.4.	Создавать необходимые	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	условия для адаптации и	профессиональной	форме: выполнение
	социальной реабилитации	направленности	заданий на основе текста
	лицам пожилого возраста и	необходимую или	профессиональной
	инвалидам.	интересующую	направленности
		информацию для	
		создания необходимые	
		условий для адаптации и	
		социальной	
		реабилитации лицам	
		пожилого возраста и	
		инвалидам;	
ПК 1.5.	Проводить профилактику	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	возникновения новых ТЖС	профессиональной	форме: выполнение
	у лиц пожилого возраста и	направленности	заданий на основе текста
	инвалидов.	необходимую или	профессиональной
		интересующую	

Т	1	HILPODAGONIA TILA	направления сти
пиол	Hyperical and the second secon	информацию для	направленности
	Диагностировать ТЖС	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	семьи и детей с	профессиональной	форме: выполнение
	определением видов необходимой помощи.	направленности	заданий на основе текста
	неооходимои помощи.	необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
пио	Vacantina and an analysis	информацию для	Тальный гарыша а на п
	Координировать работу по	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	преобразованию ТЖС в семье и у детей.	профессиональной	форме: выполнение заданий на основе текста
	семье и у детеи.	направленности необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	направленности
		диагностирования ТЖС	
		семьи и детей с	
		определением видов необходимой помощи;	
ПК 2.3.	Осунисствиять нетромет	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся		форме: выполнение
	в ТЖС (сопровождение,	профессиональной направленности	заданий на основе текста
	опекунство,	необходимую или	профессиональной
	попечительство, патронаж).	интересующую	направленности
	попечительство, патропаж).	информацию для	паправленности
		осуществления	
		патроната семей и детей,	
		находящихся в ТЖС;	
ПК 2.4.	Создавать необходимые	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	условия для адаптации и	профессиональной	форме: выполнение
	социальной реабилитации	направленности	заданий на основе текста
	различных типов семей и	необходимую или	профессиональной
	детей, находящихся в ТЖС.	интересующую	направленности
		информацию для	1
		создания необходимых	
		условий для адаптации и	
		социальной	
		реабилитации различных	
		типов семей и детей,	
		находящихся в ТЖС;	
ПК 2.5	Проводить профилактику	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	возникновения новых ТЖС	профессиональной	форме: выполнение
	в различных типах	направленности	заданий на основе текста
	•	необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	_
		проводения	
		профилактики	
		возникновения новых	
		ТЖС в различных типах;	
TIIC 2 1		13110 B pustili 1112111 111111111,	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	*	Текущий контроль в форме: выполнение
	•	извлекать из текстов	
I '	•	извлекать из текстов профессиональной	форме: выполнение
I '	•	извлекать из текстов профессиональной направленности	форме: выполнение заданий на основе текста

		диагностирования ТЖС	
		у лиц из групп риска;	
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц	извлекать из текстов профессиональной	Текущий контроль в форме: выполнение
		1 1	заданий на основе текста
	из групп риска.	направленности необходимую или	профессиональной
			направленности
		интересующую информацию для	направленности
		координирования работы	
		по преобразованию ТЖС	
THC 2.2		у лиц из групп риска;	T. V
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	из групп риска	профессиональной	форме: выполнение
	(сопровождение,	направленности	заданий на основе текста
	опекунство,	необходимую или	профессиональной
	попечительство, патронаж).	интересующую	направленности
		информацию для	
		осуществления	
		патроната лиц из групп	
		риска;	
ПК 3.4	Создавать необходимые	извлекать из текстов	Текущий контроль в
	условия для адаптации и	профессиональной	форме: выполнение
	социальной реабилитации	направленности	заданий на основе текста
	лиц из групп риска.	необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	
		создания необходимых	
		условий для адаптации и	
		социальной	
		реабилитации лиц из	
		групп риска.	