

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Психология общения
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Хозяинова Вера Николаевна
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	67
	Лекции –	18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	36
	Самостоятельная работа –	13

	Вид аттестации –	экзамен
	Семестр аттестации –	III

Цель:	Формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста специалиста
Задачи:	<p>Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения</p> <p>Формирование гуманистического научного мировоззрения</p> <p>Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения</p> <p>Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы</p> <p>Содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности</p>
Структура:	<p>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Область применения, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы</p>

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Структура и содержание учебной дисциплины

объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

требования к минимальному материально-техническому обеспечению, оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, информационное обеспечение

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Требования к знаниям:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

деятельности:

5.2.1.	<i>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</i> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.2.	<i>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</i> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	<i>Классное руководство</i> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общая характеристика процесса общения
Тема 2.	Виды общения
Тема 3.	Коммуникативная сторона общения
Тема 4.	Коммуникативные барьеры в общении
Тема 5.	Вербальное общение
Тема 6.	Монолог и диалог как формы вербального общения
Тема 7.	Слушание в процессе вербального общения
Тема 8.	Невербальное общение
Тема 9.	Невербальные средства общения
Тема 10.	Восприятие и познание людьми друг друга в общении
Тема 11.	Эффекты восприятия и понимания в общении
Тема 12.	Механизмы социальной перцепции как основные средства взаимопонимания
Тема 13.	Взаимодействие в общении
Тема 14.	Виды взаимодействий с позиции трансактного анализа Э. Берна.
Тема 15.	Конфликты в общении
Тема 16.	Стратегии поведения людей в конфликтных ситуациях

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
Тема 17.	Разрешение конфликтных ситуаций в межличностном общении	
Тема 18.	Психологическое воздействие как способ организации и управления общением	
Тема 19.	Манипуляция как способ управления общением	
Тема 20.	Выявление манипулятивного воздействия и техники защиты от манипуляций	
Тема 21.	Техники и приемы эффективного общения	
Тема 22.	Методы формирования и развития коммуникативной компетентности	
Тема 23.	Способы, техники, приемы эффективного общения	
Тема 24.	Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения	
Тема 25.	Методы и приемы саморегуляции поведения в межличностном общении	
Тема 26.	Нравственная саморегуляция (этические аспекты в общении)	