## Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Утверждаю

Директор

		Hubaniah
		Герасимова М.П.
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	-
	программы подготовки специалистов среднего з	вена
	ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж	имени И.А. Куратова"
	наименование образовательного учреждения (организации)	
	по специальности среднего профессионального обра	азования
14.02.04	Специальное дошкольное образование	
КОД	наименование специальности	
то программе углубленн	ой подготовки	
	реднее профессиональное образование	
квалификация:	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в разв	итии и с сохранным развитием
форма обучения	Очная Срок получения СПО по ППСС3: 3	вт 10м год начала подготовки по Уг 2022
профиль получаемого пр	рофессионального образования Гуманитарный	
	при реализации программы среднего	о общего образования
Приказ об утверждении 🤇	<b>ΦΓΟC</b> οτ <u>27.10.2014</u> № <u>1354</u>	

## 1 Календарный учебный график

			- тябр			0	ктяб				оябр	Ъ		Į	Дека	брь		T	Ян	вар	Ь		Фев	рал	1ь			Maj	ЭТ	T	_ [	Аг	прел	ТЬ			Ма	й			Ию	НЬ	$\exists$		V	1юль	,			Авг	уст	
Курс	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт		13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	97 - 77	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15		23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	7 1	8	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	=	=	=		-	::																			Į	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
п																	-	=	=		::										0	0						8			Ī	::	:: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
ш						0											=	=	=			::																			:: -	:: :: 0 0	8	8	8 8 8 = =	=	=	=	=	=	=	=
IV							Δ						0	8		Ì	=	=	=					::			Δ	Х	Χ	Х	Χ	Δ				Δ						III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
	::	Промежуточная аттестация

- 0 Учебная практика
  - Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- $\Delta$  Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- \* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Каникулы

													Пр	актики					Г	1A		
Курс	Обуче	ение по дисі	циплинам и	междисцип	линарным і	курсам	Промеж	уточная атт	естация	Учебна	вя практ	ика	практика	одствен (по про альност	филю	пр	одствен актика ципломн		Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Всего
	Во	его	1 (	сем	2 (	сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	19	684	20	720	2	1/2	1 1/2												11	52
II	34	1224	18	648	16	576	1 1/2	1/2	1	4		4	1		1						11 1/2	52
III	27 1/2	990	13 1/2	486	14	504	2 1/2	1	1 1/2	2 1/2	1	1 1/2	10	4 1/2	5 1/2						9 1/2	52
IV	24 1/2	882	14 1/2	522	10	360	1	1		2	2		3 1/2	3 1/2		4		4	4	2	2	43
Всего	125	4500		2340		2160	7			8 1/2			14 1/2			4			4	2	34	199

		Форм	мы контр	ona		Учебна	я нагру	узка																Распре	деление	по курса	ам и сег	иестрам														T	1	
		Форг	чы контр	107171	1	обучан	ощихся	я, ч. этельная	_	_	`01100=	1	Курс	1	Course	own 2			Cour		K	урс 2	Con	soom 1			Cou	toern F	Ку	pc 3	Course	C			Cour	oom 7	Ку	урс 4				- '		імальная ебная
	Наименование циклов, разделов,		2	Дру	r	-		том чис			еместр 19 не				20 г					естр 3 нед				иестр 4 3 нед				иестр 5 В нед			Семес 18 г					естр 7 нед		+		еместр 8 10 нед		- '	наг	рузка
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	₽	ъ 3аче	ие		Само ст.(с.	F	Α̈́,			ь	B TO M	H H				м числе			B ay	TOM	Эe		ВВ	4 TO M			B B	том чис ле			в том	1 числе			8 93	TOM TUC	9		БE	том числ	ле ЦМК		
	практик	Экзам	Заче	форг	инал	р.+и. [	Всего	сции, урс эзаняти	нары	į į	H9159	Лек	Пр.з анят	Σ.		Б Ле		Σ̈	9CT.	ельн	, <u>R</u>	9040000		H415	гір.з ≅ занят	ž.	OCT.	Б Ле	к Пр.зан	ž i		.a. 🕏 _	ГИЯ	Ä.	21122	4,	_ R :	ž Š		H4PH	Лек	3	Обяз.	Bap.
		ų.	Заче Диффер.	конт		п.)		Лекции, ур Пр. заняті	еми	Cam	язат	ции, урок	ия	Макс	ğ	ур ди		Макс	CaM	Обязате. Лекции,	роки	₩ Максим	GM	язат	д ў ия	Макс	Camo	AND THE	и, ятия ок семин	Makc	В	жии	занят	Макс	амос	язат.	роки	Макс	Cam		ции, урок		часть	
			,	Posis				Лекі Пр.	ŭ		90	и	сем		ò	в " <sub>и</sub>	Πp.:			90	y Y ∏p::	a)		90	е ≻ сем			9 ″и	ары			λ V	∏p.:			8 4	γ E.dΠ	j		90	и сем	4		
1	2	3	4 5	6	7	8	9	10 1	1 1	2 13	14	15	16	17	18 1	19 20	21	22	23	24 2	25 26	27	28	29	30 31	32	33	34 35	36	37	38 39	40	41	42	43	14 4	5 46	47	48	49	50 51	. 52	53	54
	Итого час/нед								53	,5	36			54		36		51,8		36		51,9		36		49,7		36		50,2	36	;		52,5	1	36		53,9	ĵ.	36				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	14	14	2096	692	1404	364 104	40 10	16 332	684	193	491	1080 3	60 7	20 17	1 549																				Ш_	Ш.		ш		] '		<u> </u>
CO	Среднее общее образование	4	14	14	2096	692	1404	364 104	40 10	16 332	684	193	491	1080 3	60 7	20 17	1 549																					I				] '		
ОУД	Общие учебные дисциплины	3	6	7	1461	486	975	219 75	6 71	11 236	475	108	367	750 2	50 5	00 11	1 389																											
ОУД.01	Русский язык	2		1	195	78	117	39 78		5 38	_	19				50 20																						1		igspace		4	$ldsymbol{oxed}$	
ОУД.02	Литература	2	2	1	273 176	78 59	195	39 15	_	_		19			40 1 30 6	_	80					-	$\vdash$		_			_	-		_				-	_	$+\!-$	+-	+	$\vdash \vdash$	+	4 5	₩	₩
ОУД.03 ОУД.04	Иностранный язык Математика	2	-	1	234	78	156	40 11	_	6 29 13 37	76	18		121 4	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	50 30 22	_			_		1			_				+							-	+	+	+	$\vdash$	+	3	+	+
ОУД.05	История		2	1	234		156	56 10	_	_	_	26			_	30 30	_																					1	+	ΠŤ	$\top$	2		<b>†</b>
ОУД.06	Физическая культура		12		175	58	117	8 10	_	5 28	_				_	50 4	- 50																				ightharpoonup	$oldsymbol{\perp}$	$ldsymbol{\square}$	口	工厂	6	$\Box$	$oxed{oxed}$
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2	1		_	_	21 57	_	7 19	_				_	10 7	33		lacksquare			1	$\vdash$		_	$\vdash$			-	$\vdash$		+					+	+	+	$\vdash \vdash$	+	2	₩	₩
ОУД.08	Астрономия		2	1	57	18	39	16 23	2	8 9	19	8	11	29	9 2	20 8	12	<u> </u>	+	<u> </u>	+	+	H	<del>-  </del>	+	+	+	_	+	<del>                                     </del>		1	H		<u> </u>	+	+	+	$+\!\!\!+\!\!\!\!+$	ightharpoonup	+	2	$\vdash$	+
ОУДв	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1	7	6	576	186	390	127 26	3 27	76 86	190	76	114	300 1	.00 2	00 51	1 149					1																		ıl		1	I	
ОУДв.09	Информатика		2	_		39	_	19 59	_	_	38	19	_		_	10	40																							口		3		
ОУДв.10.1	Естествознание: физика		2	1	_		_	12 27	_	9 10	_	8			_	20 4	16																					—	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \mid$	$\longrightarrow$		3	₩.	<b>↓</b>
ОУДв.10.2 ОУДв.10.3	Естествознание: химия Естествознание: биология		2	1	59 59	20	39	11 28 16 23	_	9 10 9 10		5	_	30 :	_	20 6 20 8	14			_					_				-							_	+	+	+	⊢	$-\!\!\!\!\!+\!\!\!\!\!\!-$	2	₩	┼
ОУДВ.10.3	Обществознание (вкл. экономику и право)	1	2	1		49	_	39 78	_	6 19	_	19	_		_	50 20	0 40																			_	+-	+	+	$\Box$	+	2	$\vdash$	$\vdash$
ОУДв.12	География		2	_		_	39	18 21	_	9 10	_	9	_	31	_	20 9	11																									2		
ОУДв.13	Родной язык и родная литература		2	1	57	18	39	12 27	7 2	7 8	19	8	11	30	10 2	20 4	16																				Ш,	<u></u>		ш		4	匚	
УДв	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся		1	1	59	20	39	18 21	1 2	9 10	19	9	10	30	10 2	20 9	11																										59	
УДв.14	Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности		2	1	59	20	39	18 21	1 2	9 10	19	9	10	30	10 2	20 9	11																						$\prod$			9	59	
																																											69,8%	30,2%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	11 48		4644	1548	3096 1	1642 145	54			Ш	_					933	285	648 3	302	862	286	576	331 245	732	246	486 22	6 260	759	255 50	4 260	244	819	297 5	22 27	71 251	539	179	360	208 152	₫ '	3240	1404
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		5 7		1025	405	620	164 45	6									126	54	72	2 70	126	54	72	1 71	180	72	108 24	84	152	62 90	12	78	179	71 1	08 3	78	262	92	170	95 75		732	293
ОГСЭ.1	Основы философии		8		_			36 12		_																								26	8 :	18 1·	.4 4	42	12	30	22 8		60	
ОГСЭ.2 ОГСЭ.3	Психология общения		8				54 48	32 22 36 12	_	_		+			_					_					_	54	18	36 22	14	26	8 18	10	8	27	9	18 1·	4 4	45	15	30	22 8	2	61 62	
0ГСЭ.4	История Иностранный язык		8		_	_	190	19	_	_								54	18	36	36	54	18	36	36	54	18	36	36	54	18 36	;	36	54		36	36	_	_	10	10		279	6
огсэ.5	Физическая культура		34567		_			10 19	_									72			2 34		36	36	1 35			36 2	_	72	36 36		34	72		36 2	2 34	_		20	1 19	6	262	138
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи		8		_			20 20																													1	60			20 20		4	56
ОГСЭ.7	Мировая художественная культура		8		60	20	40	30 10	0																												<del>_</del>	60	20	40	30 10	) 4	4	56
EH	Математический и общий естественнонаучный цикл		2		228	72	156	34 12	22																	54	18	36 8	28	48	12 36	10	26	81	27 !	54 1	.1 43	45	15	30	5 25		186	42
EH.1	Математика		8		72	24	48	10 38	8	_			_		_										_									27	9 :	18 5	5 13	45	15	30	5 25	3	60	12
EH.2	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в		7		156	48	108	24 84	4																	54	18	36 8	28	48	12 36	10	26	54	18	36 6	6 30			1		3	126	30
П	профессиональной деятельности Профессиональный цикл	10	4 40	1	3391	1071	2320 1	1444 87	76	+	1		Ħ	+	+	+	1	807	231	576 3	344 232	736	232	504	330 174	498	156	342 19	4 148	559	181 37	8 238	140	559	199 3	60 23	30 130	232	72	160	108 52	十	2322	1069
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4	4 3	Ī	1286	406	880	582 29	98	Ť		Ħ	Ť	Ť	Ť	i	İ	304	88	216 1	56 60	324	108	216	158 58	110	38	72 38	34	208	64 14	4 80	64	108	36	72 4.	2 30	232	=	160	108 52	=	750	+
ОП.1	Основы общей и дошкольной педагогики	6			184	58	126	96 30	_									52		36 3	30 6	54	18	36	30 6	28		18 12	2 6	50	14 36		12				I	I	$\square$	口	$\Box$	1	114	
ОП.2	Психология	6		1		_		96 30	_	_ _		+			_	_		52			30 6	54	18	_	30 6	28	10	18 12	2 6	50	14 36	24	12		_	_ _	4	₩	$+\!\!-\!\!\!-$	$\displaystyle\longmapsto$		1	124	_
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы коррекционной педагогики и	4	+	+				46 26	_		1-	+	+		+	-	-	52			24 12	-	18		22 14	$\vdash$			-	$\vdash$	_	+	$\vdash$	$\vdash$	-		+	+	+	$\vdash$	+	2	82	24
ОП.4	коррекционной психологии	4			106	34	72	52 20	0									52	16	36 2	24 12	54	18	36	28 8					Ш							$\perp$	$\perp$		Ш		9	106	<u> </u>
ОП.5	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными		4		204	60	144	96 48	8									96	24	72	48 24	108	36	72	48 24															il		9	160	44
ОП.6	возможностями здоровья Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6	H	54	18	36	22 14	4		T		T		$\dagger$							t								54	18 36	5 22	14				+	+	+	П	+	9	50	4
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности		6	+	108	36	72	24 48	8	$\dashv$	t	$\dagger \dagger$	$\dashv$	-	+				HT	-	-	1	H			54	18	36 14	22	54	18 36	10	26		-	$\dashv$	+	+	+	$\sqcap$	+	2	104	4
	Психолого-педагогическая деятельность										T		T		$\top$							1	H													Ţ		1_						
ОП.8	воспитателя образовательной организации компенсирующего вида		8		112	36	76	50 26	б						$\perp$						$\perp$	1												54	18	36 2	16	58	18	40	30 10	9	8	104
ОП.9	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению		8		141	45	96	60 36	6		1											_												54	18	36 2	2 14	87	27	60	38 22	9	2	139
ОП.10	Образовательная робототехника в дошкольном образовании		8		28	8	20	10 10	0																													28	8	20	10 10	9	I	28

05	Приобщение детей дошкольного возраста к		Γ.		Π.		Τ	1 1	I	-			<u> </u>					1		I		-	1				T	1			1	1 1			1	-1		T			$\top$	<del></del>
ОП.11	культуре Коми края		8		59	19	40	30	10																												59 19	40	30	10 9	ᆚ	59
ПМ	Профессиональные модули	6		37	210	5 665	1440	862	578							503 1	43 360	188	8 172	412 1	24 2	88 17	2 116	388	118 2	70 15	6 114	351	117	234 15	8 76	451	163	288	188 1	100					1!	572 533
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	2		4	254	4 74	180	82	98							50 1	4 36	24	12	100	28 7	2 30	42	104	32	2 28	3 44										$\perp$				2	109 45
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3			50	14	36	24	12							50 1	4 36	24	12																					2	2 /	40 10
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			5	102	2 30	72	58	14											50	14 3	36 30	6	52	16 3	36 28	3 8													9	) (	87 15
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			5	102	2 30	72		72											50	14 3	36	36	52	16	36	36													9	) (	82 20
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья			4		час	36	нед	1	час	нед	ча	:	нед		час		нед	д	час	3	36 нед	1	час		не,	д	ча	с	не	д	час			нед		час		нед	9	,	
ПП.1.01	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей			5		час	72	нед	2	час	нед	ча		нед		час		нед	д	час		нед	9	час	7	72 не,	д 2	ча	с	не	д	час		ı	нед		час		нед	9		
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный Всего часов с учетом практик	5 362																																						9	)	
	Обучение и организация различных видов	302				ī			<u> </u>												<u> </u>		T					1								T	一			$\exists$	十	$\overline{}$
ПМ.2	деятельности и общения детей с сохранным развитием	1		14	970	286	684	396	288							453 1	29 324	1 164	4 160	312	96 2	16 14	2 74	205	61 1	44 90	54														6	608 362
МДК.2.1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			3	50	14	36	18	18							50 1	4 36	18	18																					g	, ,	40 10
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			4	10-	4 32	72	46	26							52 1	6 36	24	12	52	16 3	36 22	14														_			g	) {	86 18
МДК.2.3	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			3	10:	1 29	72	2	70							101 2	9 72	2	70																					9	, 1	.01
МДК.2.4	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом			5	78	24	54	34	20															78	24 5	54 34	1 20													9	) (	62 16
МДК.2.5	Теоретические основы и методика развития речи у детей			5	15	2 44	108	70	38							50 1	4 36	24	12	52	16 3	86 24	12	50	14 3	36 22	2 14													9	) 1	.14 38
МДК.2.6	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников			5	15	2 44	108	70	38							50 1	4 36	24	12	52	16 3	36 24	12	50	14 3	36 22	2 14													9	, 1	.14 38
МДК.2.7	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5	125	39	90	52	38							50 1	4 36	20	16	52	16 3	36 20	16	27	9 1	.8 12	2 6													9	, ,	91 38
МДК.2.8	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников			4	102	2 30	72	52	20							50 1	4 36	26	10	52	16 3	36 26	10																	9	)	102
МДК.2.9	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			4	10	2 30	72	52	20							50 1	4 36	26	10	52	16 3	36 26	10																	g	)	102
УП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			4		час	36	нед	1	час	нед	ча	:	нед		час		нед	д	час	3	36 нед	1	час		не,	Д	ча	с	не	Д	час			нед		час		нед	9	)	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием			4		час	36	нед	1	час	нед	ча	:	нед		час		нед	д	час	3	16 нед	1	час		не	Д	ча	с	не	д	час	:	ı	нед		час		нед	9	)	
УП.2.03	Психолого-педагогическая практика Практика по организации различных видов			4		час	36	нед	1	час	нед	ча	: <u> </u>	нед	H	час		нед	q	час	3	86 нед	1	час	$-\Gamma$	не,	д	ча	с	не	д	час	Ŧ		нед	$-\mathbb{F}$	час	1	нед	9		$\dashv$
ПП.2.01	деятельности и общения детей с сохранным развитием			5		час	90	нед	2	час	нед	ча		нед		час		нед	д	час		нед	1	час	ġ	00 не,	д 2 1/2	ча	с	не	Д	час		ı	нед		час		нед	g	,	
ПП.2.02	Практика по организации работы с детьми раннего возраста			4		час	36	нед	1	час	нед	ча		нед		час		нед	д	час	3	36 нед	1	час		не,	д	ча	с	не	д	час			нед		час		нед	9		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный Всего часов с учетом практик	5 1204																																						9	4	
ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	1		12	64	226	414	274	140															27	9 1	.8 12	2 6	270	90	180 12	2 58	343	127	216	140	76					5	35 105
МДК.3.1	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			7	10	36	72	48	24															27	9 1	.8 12	2 6	54	18	36 24	12	27	9	18	12	6				g	) 1	.08
мдк.з.2	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и			7	142	2 52	90	64	26																			54	18	36 20	5 10	88	34	54	38	16				g	) 1	.21 21
мдк.з.з	недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного			7	142	2 52	90	58	32									Ť										54	18	36 24	1 12	88	34	54	34	20	$\dagger$			9	) 1	.32 10
мдк.з.4	восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с			7	11!	5 43	72	46	26		$\vdash$				H			$\dagger$	T									27	9	18 13	2 6	88	34	54	34	20	+			9	1	.07 8
	нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с				+						$\vdash$	+			H			+	$\mathbb{H}$			+	-		-										+	+	+			+	+	
мдк.з.5	деятельности, оощения и ооучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Основы деятельности тьютора в инклюзивном			7	79				20			1			Ш			1	$\perp$									27		18 1			16	36	22	14	$\perp$			9	_	67 12
МДК.3.6	образовании			6	54	18	36	24	12						1 1		1											54	18	36 24	12									9	,	54

УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями			5		час	36	нед 1	час	не	нд	час	нед	час	нед	час	нед	час	36 нед	1	час	не	ед	час		нед	час	нед	1	9	
УП.3.02	здоровья: ознакомительная практика Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья			6		час	18	нед 1/2	час	не	ед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	18 не	ед 1/2	час		нед	час	нед	1	9	
УП.3.03	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар			6		час	18	нед 1/2	час	не	•д	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	18 не	яд 1/2	час		нед	час	нед	1	9	
ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья			7		час	162	нед 4 1/2	час	не	эд	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	72 не	ед 2	час	90	нед 2 1/2	час	нед	1	9	
ПП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья			6		час	18	нед 1/2	час	не	ед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	18 не	ед 1/2	час		нед	час	нед	1	9	
ПП.3.03	Летняя практика			6		час	90	нед 2 1/2	час	не	д	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	90 не	д 21/2	час		нед	час	нед	1	9	
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	7																												9	
	Всего часов с учетом практик	982																													
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		3	79	25	54	38 16										52 1	16 36 26	10	27 9	18 12	2 6							71	8
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6	79	25	54	38 16										52 1	16 36 26	10	27 9	18 12	2 6							9 71	8
УП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6	•	час	18	нед 1/2	час	не	чд	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	18 не	ед 1/2	час		нед	час	нед	1	9	
ПП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		час	18	нед 1/2	час	не	ъд	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	18 не	ед 1/2	час		нед	час	нед	1	9	
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	6																										-		9	
	Всего часов с учетом практик	115																												1	
	Методическое обеспечение образовательного	Ħ	- 1	. T		_ T	т. Т	[	1 1	1 1	1 1		T	T		T 1	1 1 1	T	1 1	1 1	[	I I	. T	T T	Τ. Ι	I I		I	πİ	Ħ	$\overline{}$
ПМ.5	процесса	1		4	162	54	108	72 36													54 18	36 24	4 12	108 36	72	48 24				149	9 13
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			7	162	54	108	72 36													54 18	36 24	4 12	108 36	72	48 24				9 149	9 13
УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса			7		час	36	нед 1	час	не	ед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	не	д	час	36	нед 1	час	нед	1	9	
УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования			7		час	36	нед 1	час	HE	д	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	не	д	час	36	нед 1	час	нед	1	9	
ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса			7		час	36	нед 1	час	не	ед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед		час	не	д	час	36	нед 1	час	нед	1	9	
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	7																												9	
	Всего часов с учетом практик	270																													
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				ча	эс	828	нед 23	час	не	ед	час	нед	час	нед	час	180 нед	5 час	198 нед	5 1/2	час	252 не	ед 7	час	198	нед 5 1/2	час	нед	1		
	Учебная практика				48	эс	306	нед 3 18/3	час	HE	ед	час	нед	час	нед	час	144 нед	4 час	36 нед	1	час	54 не	д 11/2	час	72	нед 2	час	нед	1		
	Концентрированная				48	эс	_	нед 4 1/2	_	+	2Д	час	нед	час	нед	час		2 час	36 нед	+ +	час	18 не		час	36	нед 1	час	нед	_		
	Рассредоточенная				_		144		час	не		час	нед	час	нед	час	72 нед		нед	ıL	час	36 не	_	час	36	нед 1	час	нед			
	Производственная (по профилю				uz	эс	522	нед 4 18/3	час	не	ед	час	нед	час	нед	час	36 нед	1 час	162 нед	4 1/2	час	198 не	ед 5 1/2	час	126	нед 3 1/2	час	нед	$\overline{\Box}$		
-	специальности) практика										-																				
-	Концентрированная Рассредоточенная	-			_	ac ac		нед 4 1/2 нед 10	час	HE HE		час	нед нед	час	нед нед	час	36 нед нед	1 час час	162 нед	4 1/2	час	90 не 108 не		час	36 90	нед 1 нед 21/2	час час	не <i>д</i>			
		<del></del>			40				-101			чис		час		час		400			HOL			Hau	30		-at		=		
пдп	Производственная практика (преддипломная)			8			_	нед 4		HE	_		нед	<del>                                     </del>	нед		нед	_	нед			не				нед			1 4		
<u> </u>	Государственная итоговая аттестация							нед 6		HE	д		нед	1	нед	1	нед		нед	4		не	д			нед 1		нед	1 5		
	Подготовка выпускной квалификационной работы							нед 3		HE	ед		нед		нед		нед		нед	ı		не	ед			нед 1		нед	1 2		
	Защита выпускной квалификационной работы							нед 1		не	ед		нед		нед		нед		нед			не	ед			нед		нед	1 1		
	Подготовка к государственным экзаменам							нед 1		не			нед		нед		нед		нед			не	ед			нед			1 1		
	Проведение государственных экзаменов							нед 1		HE	2Д		нед		нед		нед		нед	ı 🗔		не	ед			нед		нед	1 1		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	14	11 (	62 1	4 6740	2240	4500	2006 2494	1016 33	2 684 19	3 491	1080 360	720 171 54	9 933 285	648 346 30	2 862 28	5 576 331	245 732 2	46 486 226	260	759 255	504 26	0 244	819 297	522	271 251	539 179	360 208	3 152	533	6 1404
_	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С	Ì		i			i	Ì	i	i i			ĦĖ	<del>i i</del>	iii	i i													Ħ		
1	КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО	14	11 6	62 1	4 6740	2240	4500	2006 2494	1016 333	2 684 19	3 491	1080 360	720 171 54	9 933 285	648 346 30	2 862 28	576 331	245 732 2	46 486 226	260	759 255	504 26	0 244	819 297	522	271 251	539 179	360 208	3 152	533	6 1404
	циклам)													<del>                                     </del>		<u> </u>									1				Щ.		Ш
	Экзамены (без учета физ. культуры)									1			3		1	1	2		2			3		ļ	2						
	Зачеты (без учета физ. культуры)								-				10	+	1	-						3			1		-	4			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											1	10	1	2	1	8		4			3			2		l	3			

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр		[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
				[2]	ОУДв.10.1 Естествознание: физика
1	Диф. зач	Комплексный диф.	2	[2]	ОУДв.10.2 Естествознание: химия
		54.6.			ОУДв.10.3 Естествознание: биология
_		Комплексный диф.		[4]	МДК.2.8 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
2	Диф. зач	зачет	4	[4]	МДК.2.9 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
					МДК.1.2 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	1 1 7 1	МДК.1.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
				[5]	ПП.1.01 Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
				[5]	МДК.2.4 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
4	Диф. зач	Комплексный диф.	5	[5]	МДК.2.5 Теоретические основы и методика развития речи у детей
	диф. эач	зачет		[5]	МДК.2.6 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
					МДК.2.7 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.3.03 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
				[6]	ПП.3.03 Летняя практика
					МДК.3.6 Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.3.02 Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
				[6]	ПП.3.02 Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
				[6]	МДК.4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6		УП.4.01 Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
					ПП.4.01 Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
					МДК.3.3 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
					МДК.3.4 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
		Комплексный диф.			МДК.3.5 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
8	Диф. зач	зачет	7		ПП.3.01 Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
					МДК.3.1 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
					МДК.3.2 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
				[7]	МДК.5.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

9	Диф. зач	Комплексный диф.	7	[7]	УП.5.01 Практика по организации методического обеспечения
	Диф. ос.	зачет	•		образовательного процесса
				[7]	УП.5.02 Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями
				[,]	дошкольного образования
				[7]	ПП.5.01 Практика по организации методического обеспечения
				[,]	образовательного процесса
				[8]	ОГСЭ.3 История
10	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	ОГСЭ.7 Мировая художественная культура
				[8]	ОГСЭ.1 Основы философии
				[8]	ОП.8 Психолого-педагогическая деятельность воспитателя
11	Диф. зач	Комплексный диф.	8	[O]	образовательной организации компенсирующего вида
11	диф. зач	зачет	8	[8]	ОП.9 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
				[8]	ЕН.1 Математика
12	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
0500	Общий гуманитарный и социально-	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
огсэ	экономический цикл	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
0500.4		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.5
ОГСЭ.1	Основы философии	ПК 2.4	ПК 2.8	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.5					
		OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
ОГСЭ.2	Психология общения	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
0500.0		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
огсэ.з	История	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОГСЭ.4	Иностранный язык	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.2	ПК 5.3										
0=00=		OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОГСЭ.5	Физическая культура	ПК 1.3	ПК 2.6	ПК 3.6									
0.000.6		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
огсэ.6	Русский язык и культура речи	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
		OK 1	ОК 2	OK 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ОГСЭ.7	Мировая художественная культура	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3								
	Математический и общий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
EH	естественнонаучный цикл	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
EH.1	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 5.1	ПК 5.2	
	Информатика и информационно-коммуникационные	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 2.6	ПК 2.9	ПК 3.6
EH.2	технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
		ΠK 1.2	ΠK 1.3	ΠK 1.4	ΠK 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ΠK 2.7	ПК 2.8
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.2	ΠK 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 2.4	ПК 2.3	ПК 2.0	ΠK 4.1	ПК 2.8
		ПК 4.3	ПК 3.1	ПК 4.5	ΠK 5.1	ПК 5.4	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	111. 3.0	TIK 3.9	1111 7.1	1111 7.2
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ΠK 1.4	ПК 1.5	ΠK 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ОП.1	Основы общей и дошкольной педагогики	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	111(313	1110 311	1110 313	1110	111(31)	1111 310	111(313	1111 311	1111 312
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
		ΠK 1.2	ПК 1.3	ΠK 1.4	ΠK 1.5	ΠK 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ΠK 2.7	ПК 2.8
ОП.2	Психология	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.1	ПК 5.5	1113.5	TIK J.T	1111 3.3	1110	1110 3.7	1111 3.0	1111 1.2	THX TIT	1111 3.2	1111 3.3
		OK 3	OK 10	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 2.7	ΠK 3.1	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 1.3	ΠK 5.1	ΠK 5.2	ПК 2.3	1111 2.3	1111 2.0
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
	Ocupal ropportuono de la companya de		ΠK 1.3	ΠK 1.4	ΠK 1.5	ΠK 2.1	ΠK 2.2	ΠK 2.3	ΠK 2.4	ПК 2.5	ΠK 2.6	ΠK 2.7	ПК 1.1
ОП.4	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии										ΠK 4.2		ПК 4.4
	1101101101111	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	11K 4.Z	ПК 4.3	1 IK 4.4

		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3								
00.5	Медико-биологические основы обучения и	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 6	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.5
ОП.5	воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1	ПК 3.5										
0.7.6	Правовое обеспечение профессиональной	ОК 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	ОК 9	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.6	деятельности	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6					
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
00.0		OK 1	ОК 2	OK 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.4
ОП.8	образовательной организации компенсирующего вида	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.2	ПК 4.4		
00.0	Основы логопедии с практикумом по	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ОП.9	звукопроизношению	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7						
ОП 10	Образовательная робототехника в дошкольном	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ОП.10	образовании	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.5								
ОП.11	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
011.11	Коми края	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
IIM.I	ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
™ДК.1.1	здоровья	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
мпи 1 э	Теоретические и методические основы физического	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.1.2	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
MIII 1 2	Практикум по совершенствованию двигательных	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.1.3	умений и навыков	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
УП.1.01	Практика по основам безопасности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
911.1.01	жизнедеятельности и укреплению здоровья	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
77 1 O1		OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.1.01	направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
	Обучение и организация различных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПМ.2	видов деятельности и общения детей с	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	сохранным развитием	ПК 5.5											
	T <sub>2</sub>	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	общения детен дошкольного возраста	ПК 5.5											
	Теоретические и методические основы организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.2	различных видов деятельности детей раннего и	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	дошкольного возраста			1111 211	1111 2.5	1111 2.0	1111 2.7	1 IIX 2.0	1111 2.5	1110 3.1	1111 312	1110 3.3	

		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.3	Практикум по художественной обработке	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	материалов и изобразительному искусству	ПК 5.5		1		1		1	1			1	
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
<b>1ДК.2.4</b>	Теоретические основы и методика музыкального	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	воспитания с практикумом	ПК 5.5		1		1		1	1	1	1		1111111
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.5	Теоретические основы и методика развития речи у	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	детей	ПК 5.5		1		1		1	1	1	1		1111111
		OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.6	Теоретические основы и методика математического	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	развития дошкольников	ПК 5.5											
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.7	Детская литература с практикумом по	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	выразительному чтению	ПК 5.5											
		OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.8	Теоретические основы и методика экологического	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	образования дошкольников	ПК 5.5											
	Теоретические и методические основы организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
МДК.2.9	продуктивных видов деятельности детей	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	дошкольного возраста	ПК 5.5											
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
УП.2.01	деятельности и общения детей с сохранным	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	развитием	ПК 5.5											
		OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	сохранный разычиси	ПК 5.5											
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
УП.2.03	Психолого-педагогическая практика	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПП.2.01	деятельности и общения детей с сохранным	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	развитием	ПК 5.5											
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПП.2.02	Практика по организации работы с детьми раннего возраста	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	1,7,2,2	ПК 5.5											
	Обучение и организация различных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПМ.3	видов деятельности и общения детей с	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	ограниченными возможностями здоровья	ПК 5.5											
	Методика организации различных видов	OK 1	ОК 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.3.1	деятельности, общения и обучения детей с	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	нарушениями интеллекта	ПК 5.5											

	Методика организации различных видов	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.3.2	деятельности, общения и обучения детей с	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ПК 5.5											
	Методика организации различных видов	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
<b>МДК.3.3</b>	методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	недостатками слухового и зрительного восприятия	ПК 5.5											
мдк.3.4	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	аппарата	ПК 5.5											
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
<b>ИДК.3.5</b>		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	и поведения	ПК 5.5								OK 9 OK 10			
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
<b>ИДК.3.6</b>	Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	ооризовинии	ПК 5.5											
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
	видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
УП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
УП.З.03		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	семинар	ПК 5.5											
	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПП.З.01		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	возможностями здоровья	ПК 5.5											
	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПП.3.02		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	детен е ограни тенняли в зависими в здерезам	ПК 5.5											
	Летняя практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ОК 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПП.З.03		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
	Взаимодействие с родителями (лицами,												
ПМ.4		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
	образовательной организации	ļ											
МДК.4.1	их заменяющими) и сотрудниками дошкольной	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
	образовательной организации												
УП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

ПП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
	• •	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
пдкізіі	отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.5.01	Практика по организации методического	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
J11.J.01	обеспечения образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					OK 9 OK 10			
УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
911.3.02		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.5.01	Практика по организации методического	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
1111.5.01	обеспечения образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

Индекс	Наименование практики	Сем.	He	дель	Часов	Форма аттестации	
УП	Учебная практика						
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья (ПМ.1) практика по организации различных видов	4	1		36	Диф3ач	
УП.2.01	деятельности и общения детей с сохранным	4	1		36	Диф3ач	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием (ПМ.2)	4	1		36	Диф3ач	
УП.2.03	Психолого-педагогическая практика (ПМ.2)	4	1		36	Диф3ач	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика (ПМ.3)	5	1		36	ДифЗач	
УП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	6		1/2	18	Диф3ач	
УП.3.03	практика по организации ооучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар (ПМ 3)	6		1/2	18	Диф3ач	
УП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4)	6		1/2	18	Диф3ач	
УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5)	7	1		36	Диф3ач	
УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования (ПМ.5)	7	1		36	Диф3ач	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПП.2.02	Практика по организации работы с детьми раннего возраста (ПМ.2)	4	1		36	Диф3ач	
ПП.1.01	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей (ПМ.1) практика по организации различных видов	5	2		72	Диф3ач	
ПП.2.01	деятельности и общения детей с сохранным	5	2	1/2	90	Диф3ач	
ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	6	2		72		
ПП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	6		1/2	18	Диф3ач	
ПП.3.03	Летняя практика (ПМ.3)	6	2	1/2	90	Диф3ач	
ПП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4)	6		1/2	18	Диф3ач	
ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	7	2	1/2	90	ДифЗач	
ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5)	7	1		36	Диф3ач	

пдп	Производственная практика (преддипломная)				
ПДП.1	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144	Диф3ач