

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми**  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика	Винтер Светлана Николаевна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 285/190
	Лекции – 6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 190
	Самостоятельная работа – 95
Вид аттестации –	Экзамен Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	5 семестр 7 семестр

**Цель:**

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**Задачи:**

1. *Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
2. *Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
3. *Практические задачи* обучения направлены на развитие всех

составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

<b>Структура:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. цель и задачи дисциплины</li> <li>2. место дисциплины в структуре ПССЗ</li> <li>3. требования к результатам освоения дисциплины</li> <li>4. объем дисциплины и виды учебной работы</li> <li>5. содержание дисциплины: содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий</li> <li>6. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)</li> <li>7. методические рекомендации по организации изучения дисциплины</li> </ol>
<b>Требования к умениям:</b>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>
<b>Требования к знаниям:</b>	<p><b>Лексический материал</b> лексический минимум – 1200-1400 лексических единиц</p> <p><b>Грамматический материал</b> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и

	инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1	Коррективный курс
Тема 2	Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3	Колледж
Тема 4	Сыктывкар – столица Республики Коми
Тема 5	Республика Коми
Тема 6	Столица страны изучаемого языка – Берлин
Тема 7	Праздники и традиции стран изучаемого языка
Тема 8	Выдающиеся представители Германии
Тема 9	Страна изучаемого языка – Германия
Тема 10	Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 11	Образование в Германии
Тема 12	Моя будущая профессия
Тема 13	Система социального обеспечения в Германии