

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАОУ "СОШ №16"



Поповцева Т.М.

«09» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «СГПК»



Герасимова М.П.

«09» 06 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

базовой подготовки

Наименование квалификации
учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения
очная

Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждена на заседании научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № _____ от _____ 2021 г.

Председатель:  М.П. Герасимова

Секретарь:  Е.Н. Гурьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1. Цель ППССЗ	6
1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	6
1.2.3. Требования к абитуриентам	7
1.3. Особенности ППССЗ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.	9
Матрица профессиональных компетенций (Приложение 1)	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.1. Учебный план специальности (Приложение 2)	
4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)	
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4)	
4.4. Программы практик	16
5. Оценка результатов освоения ППССЗ	19
5.1. Текущий и промежуточный контроль	19
5.2. Государственная итоговая аттестация	20
6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	21
6.1. Кадровое обеспечение	21
6.2. Материально-техническое обеспечение	21
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
7.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже	22
7.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время	25
7.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	25
7.4 Рабочая программа воспитания	27

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, реализуемая ГПОУ «СГПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34872 от 24 ноября 2014 г.);
- 2) Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- 4) Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

- профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- 5) Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);
- 6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326);
- 8) Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- 9) Письма Минобрнауки России от 20 февраля марта 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- 10) Письма Министерства просвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- 11) устава государственного профессионального образовательного учреждения

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение при очной форме обучения составляет

147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	93	недель
Учебная практика	6	недель
Производственная практика (по профилю специальности)	10	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Промежуточная аттестация	5	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	23	недель
Итого	147	недель

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39	недель
промежуточная аттестация	2	недели
каникулярное время	11	недель

1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение осуществляется в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

1.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере образовательных услуг.

При разработке ППССЗ учтены рекомендации работодателей по совершенствованию основной профессиональной образовательной программы: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

По завершении ППССЗ выпускники получают диплом государственного образца.

Студенты участвуют в разработке ППССЗ в соответствии с Положением о порядке участия обучающегося ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в формировании своего профессионального образования.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации ППССЗ используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах социальной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчение.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации изобразительному искусству и черчению образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- документационное обеспечение процесса обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению общеобразовательных организациях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель изобразительного искусства и черчения готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.
- Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.
- Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.
- Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.1 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	
(наименование модуля)	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 1.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
ПМ.2 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	
(наименование модуля)	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ПМ.3 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения	
(наименование модуля)	
ПК 3.1.	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.2.	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.3.	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
ПК 3.4.	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
ПК 3.5.	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.
ПМ.4 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	
(наименование модуля)	
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия.
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ПМ.5 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	
(наименование модуля)	

ПК 5.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Матрица соответствия модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); КОСами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

4.1. Учебный план специальности (Приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4).

4.4. Программы практик.

4.1. Учебный план

В учебном плане по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение указан гуманитарный профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального обучения на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

На дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 78 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

русский язык	– в письменной форме;
математика	– в письменной форме;
иностранный язык	– в письменной форме;
обществознание (вкл.экономику и право)	– в устной форме.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Вариативная часть ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в объеме 1512 часов использована:

1) на дисциплины обязательной части

	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОГСЭ.00	• Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	125
ОГСЭ.01	– основы философии	12
ОГСЭ.02	– история	2
ОГСЭ.03	– иностранный язык	6
ОГСЭ.04	– физическая культура	105
ЕН.00	• Математический и общий естественнонаучный цикл:	21
ЕН.01	- информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	2
ЕН.02	- начертательная геометрия	19
ОП.00	• Общепрофессиональные дисциплины:	246
ОП.01	- Педагогика	36
ОП.02	- Психология	36
ОП.03	- Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36
ОП.04	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
ОП.05	- История изобразительного искусства	60
ОП.06	- Композиция	28
ОП.07	- Безопасность жизнедеятельности	40
	Итого	392

2) на профессиональные модули обязательной части

	Наименование модулей и междисциплинарных курсов	Объем в часах
ПМ.00	Профессиональные модули	880
	Итого	880

3) на вновь введенные дисциплины (вариативная часть)

	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОГСЭ.00	• Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	57
ОГСЭ.06	– русский язык и культура речи	57
ОП.00	• Общепрофессиональные дисциплины:	183

ОП.08	– Основы дизайна	54
ОП.09	– Основы черчения	70
ОП.10	– Основы учебно-исследовательской деятельности	59
ОП.11	- Компьютерная графика	36
	Итого	240

Вариативная часть на вновь введенные дисциплины сформирована с учетом потребностей современного образования, в соответствии с запросами работодателей. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Учебный план представлен в Приложении №2.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении №3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Перечень аннотаций

<i>Код</i>	<i>Наименование цикла и учебной дисциплины</i>
00	Среднее общее образование
ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУДв	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУДв.09	Информатика
ОУДв.10.1	Естествознание: физика
ОУДв.10.2	Естествознание: химия
ОУДв.10.3	Естествознание: биология
ОУДв.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДв.12	География
ОУДв.13	Родной язык и родная литература
УДв	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося
УДв.14	Основы изобразительного искусства и черчения / Введение в специальность
ПП. 00	Профессиональная подготовка
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.4	Физическая культура
ОГСЭ.5	Русский язык и культура речи
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Начертательная геометрия
П. 00	Профессиональный цикл
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	История изобразительного искусства
ОП.06	Композиция
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы дизайна
ОП.09	Основы черчения
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности
ПМ. 00	Профессиональные модули
ПМ.1	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях
МДК.1.1	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях
ПМ.2	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях
МДК.2.1	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях
ПМ.3	Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения
МДК.3.1	Основы выполнения графических работ

МДК.3.2	Основы выполнения живописных работ
МДК.3.3	Основы выполнения объемно-пластических работ
МДК.3.4	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов
МДК.3.5	Черчение
ПМ.4	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
МДК.4.1	Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
ПМ.5	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению
МДК.5.1	Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении № 4.

4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

Индекс	Наименование вида практики	Время проведения (семестр)	Рассредоточено или концентрированно
УП.1.01	Практика по преподаванию изобразительного искусства в школе	4	Рассредоточено
ПП.1.01	Практика по преподаванию изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	4	Концентрированно
УП.2.01	Практика по преподаванию черчения в школе	5	Рассредоточено
ПП.2.01	Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях	5	Концентрированно
УП.3.01	Пленэр (выполнение живописных работ)	7	Рассредоточено
УП.3.02	Пленэр (выполнение графических работ)	4	Концентрированно
УП.3.03	Практика по основам выполнения объемно-пластических работ	6	Рассредоточено
УП.3.04	Практика по основам выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	6	Рассредоточено
УП.3.05	Практика по черчению	6	Рассредоточено

ПП.3.01	Практика по выполнению работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7	Рассредоточено
ПП.3.02	Практика по выполнению работ в области черчения	7	Рассредоточено
УП.4.01	Практика по разработке методического обеспечения внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7	Рассредоточено
УП.4.02	Инструктивный лагерь	6	Концентрированно
ПП.4.01	Практика по организации и проведению внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7	Рассредоточено
ПП.4.02	Летний лагерь	6	Концентрированно
ПП.5.01	Практика по методическому обеспечению реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	7	Рассредоточено

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Индекс	Наименование вида практики	Базы практики
ПП.1.01	Практика по преподаванию изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	МАОУ "СОШ №16", МАОУ "СОШ № 1", МАОУ "СОШ № 18", МАОУ "СОШ № 35", МАОУ "СОШ № 24", МАОУ "СОШ № 26"
ПП.2.01	Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях	МАОУ "СОШ №16", МАОУ "СОШ № 1", МАОУ "СОШ № 18", МАОУ "СОШ № 35", МАОУ "СОШ № 24", МАОУ "СОШ № 26"
ПП.3.01	Практика по выполнению работ в	МАОУ "СОШ №16", МАОУ "СОШ

	области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	№ 1", МАОУ "СОШ № 18", МАОУ "СОШ № 35", МАОУ "СОШ № 24", МАОУ "СОШ № 26"
ПП.3.02	Практика по выполнению работ в области черчения	МАОУ "СОШ №16", МАОУ "СОШ № 1", МАОУ "СОШ № 18", МАОУ "СОШ № 35", МАОУ "СОШ № 24", МАОУ "СОШ № 26"
ПП.4.01	Практика по организации и проведению внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	МАОУ "СОШ №16", МАОУ "СОШ № 1", МАОУ "СОШ № 18", МАОУ "СОШ № 35", МАОУ "СОШ № 24", МАОУ "СОШ № 26"
ПП.4.02	Летний лагерь	ДОЛ «Северная зорька», «Чайка», «Орленок».
ПП.5.01	Практика по методическому обеспечению реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	МАОУ "СОШ №16", МАОУ "СОШ № 1", МАОУ "СОШ № 18", МАОУ "СОШ № 35", МАОУ "СОШ № 24", МАОУ "СОШ № 26"

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Индекс	Продолжительность проведения преддипломной практики	Время проведения (семестр)
ПДП.00	Преддипломная практика	8

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов организуется и проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

<i>Типы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, экзамен; комплексный зачет, комплексный экзамен, квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в следующих формах: защита выпускной квалификационной (дипломной) работы; государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых

результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:

	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	иностранного языка;
	педагогике и психологии;
	анатомии, физиологии и гигиены человека;
	теории и методики изобразительного искусства;
	истории изобразительного искусства;
2.	Лаборатории:
	художественно-методического фонда;
	технических средств обучения;
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	черчения
3.	Мастерские:
	по рисунку, графике, живописи;
	по скульптуре;
	по декоративно-прикладному искусству;
	по художественной обработке материалов
3.	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4.	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Для реализации ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности. Воспитательный процесс в колледже направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности;
- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам,
- формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к педагогическому сообществу.

7.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже

Воспитательные мероприятия носят разноплановый характер, охватывают все стороны жизнедеятельности студентов и всего коллектива колледжа в целом. Имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в колледже на учебный год. Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в колледже являются:

- адаптационное
- гражданско-правовое и патриотическое
- воспитание толерантности
- формирование общих и профессиональных компетенций

- духовно – нравственное воспитание
- физическое воспитание и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни
- развитие студенческого самоуправления
- внедрение системы наставничества обучающихся

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность.

Основными формами воспитательной работы являются:

• Адаптационное

- проведение мероприятий, направленных на социализацию, адаптацию к новым жизненным условиям (встречи с инспектором ООД УУП и ПДН УМВД России по г.Сыктывкару; ГИБДД и т.д.);
- проведение мероприятий, направленных на формирование проф. Мотивации;
- входная социально-психологическая диагностика;
- презентация внеучебной деятельности.

• гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов

- проведение учебных занятий по гражданско-правовой тематике; молодежных благотворительных акций: посещение ветеранов войны и труда, тружеников тыла;
- участие в подготовке и проведении Дней призывника: посещение студентами воинских частей Сыктывкарского гарнизона, встречи студентов с ветеранами военной службы;
- посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов;
- организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День героев Отечества», «День независимости России», «День государственного флага России»; «День Республики Коми», дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни республики Коми; экскурсии в музеи боевой славы;
- выпуск плакатов, фотогазет, стенгазет,
- встречи студентов с представителями государственной власти, с ветеранами военных действий, Великой Отечественной Войны, тружениками тыла, представителями правоохранительных органов.

духовно-нравственное воспитание способствует повышению культурного и интеллектуального уровня студентов, приобщению их к искусству, музыке, литературе. С этой целью организуются и проводятся:

- мероприятия по празднованию государственных праздников «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», «Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам»; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны;
- тематические классные часы, беседы, диспуты, лекции, встречи студентов с творческими и выдающимися людьми;
- организация работы творческих кружков, художественной самодеятельности, проведение смотров конкурсов, выставок студенческого творчества;
- участие в молодежных мероприятиях, направленных на развитие общей культуры и нравственности: Республиканский конкурс патриотической песни в честь Дня героев Отечества «Пока сердца для чести живы»; Республиканский конкурс-соревнование «Безопасное колесо»; Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Культура и образование: история и современность, перспективы развития»; Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»; XX

республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых»; и др.

-экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров и театров.

• **Воспитание толерантности:**

- единые классные часы, посвященные Дню знаний; квест «Давайте знакомиться!», проводимые тьюторами для студентов нового набора; спортивно-игровой праздник «День здоровья» на отделениях колледжа; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, приуроченные Международному Дню Мира; мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям; «День матери»; «День защиты детей».

• **Формирование общих и профессиональных компетенций** имеет своей целью осознание студентами ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку у них сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе неё решениям. Профессионально-трудовое воспитание в колледже реализуется в следующих формах:

- организация традиционных общеколледжских праздников; «Дни открытых дверей», проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам: «День учителя»; «Всемирный День красоты»; проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками, работодателями и социальными партнерами колледжа; встречи со спикерами различных отраслей в рамках Федерального проекта «Диалог на равных»; Конкурсы профессионального мастерства; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills); «Доска почета студентов колледжа»; конкурс «Удальцы-молодцы»; Фестиваль национальных культур; Ярмарка методических идей; Фестиваль «Лучший урок»;

- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills); Региональный этап Всероссийской Премии «Студент года», Конкурс антикоррупционной социальной рекламы и др.), выставках, конкурсах рисунков и творческих работ;

- участие в традиционных отделенческих выставках (Выставки студенческих работ, посвященная «Всемирному Дню красоты», «Дню студенчества»), конкурсах рисунков и творческих работ;

-экскурсии в профильные учреждения и организации города, посещение профильных музеев;

-проведение субботников на территории колледжа.

• **Физическое воспитание и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни** направлено на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях. Целеустремленность, упорство и трудолюбие, которые воспитывают занятия спортом, становятся незаменимыми качествами всей дальнейшей жизни выпускников колледжа. Физическое развитие студентов реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия и соревнования в рамках Спартакиады, спортивных соревнованиях города и общероссийских спортивных акциях.

Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа и направлено на профилактику болезней и вредных привычек, а также асоциального поведения. Работа в данном направлении осуществляется через следующие мероприятия:

-встречи с подростковым врачом наркологического диспансера по профилактике зависимого поведения;

-встречи с различными врачами- специалистами по профилактике заболеваний;

-проведение ежегодных медицинских осмотров;

-встречи студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних ООД УУП и ПДН УМВД России по г. Сыктывкару;

-проведение различных конкурсов, акций, флэш-мобов по формированию ЗОЖ.

• **Развитие студенческого самоуправления.** Целью данного направления

является: развитие и активизация работы студенческого самоуправления через выявление лидерского и организаторского потенциала студентов колледжа, развитие коллективов студенческих групп, коллективов отделений.

- мероприятия, проводимые в рамках адаптационного интенсива для первокурсников: «День здоровья»; «Посвящение в студенты» на отделениях; мероприятия, посвященные праздничным датам: День учителя; День защитника Отечества; Международный женский день; День Победы; «День рождения педагогического отряда «Искра»»; Танцевальный конкурс «Dance Day» (среди танцевальных коллективов СПО и школ города); «Новогодние капустники» (по отделениям колледжа); конкурс «Мисс и Мистер колледжа»; образовательная программа «Школа актива»; образовательный курс «Школа тьютора»;

- участие в реализации социально значимых и профессионально ориентированных мероприятиях различного уровня (Республиканский слет студенческого актива профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Перспектива»; Межрегиональный слет студенческих отрядов и др.).

- **Внедрение модели наставничества обучающихся.**

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Реализуется через формирование наставнических пар, деятельности тьюторов из числа студентов старших курсов и кураторов.

7.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъект собственной и общественной жизни;

- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, общественной).

- развитие субъектности обучающихся, формирование профессионально-личностных качеств студентов;

- профилактика отклоняющегося поведения.

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в различных видах внеучебной деятельности.

7.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. Адаптация первокурсников носит поэтапный характер и начинается, прежде всего, с изучения личности первокурсника с момента его прибытия в колледж с целью выявления его адаптационных возможностей к условиям обучения в нём, где особая роль отводится работе классного руководителя. Классный руководитель проводит свою работу в тесном контакте с социальной службой, преподавателями, руководителями практик, родителями (или законными представителями) обучающихся, заведующим отделением. Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей, формирования компетенций будущего специалиста, на основе вовлечения обучающихся в различные виды социально-полезной общественной деятельности, формирование и развитие коллектива группы.

В начале учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию первокурсников. Организуется родительское собрание с администрацией колледжа и классными руководителями, где обсуждаются первые итоги обучения, правила внутреннего распорядка. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – «День знаний» и посвящение в студенты первокурсников. В рамках профориентационной работы организуются встречи с представителями профессионального сообщества. Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями или их законными представителями. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Педагогом-психологом проводятся тестирования по различным вопросам жизнедеятельности обучающихся. Также классные руководители своевременно выявляют признаки девиантного поведения обучающихся, оказывают помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. Классные руководители контролируют посещение учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми, вовлекают обучающихся в систематическую деятельность коллектива группы и колледжа в целом, изучают индивидуальные особенности личности, проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора ГПОУ «СППК»
_____ Л.Б. Минина
«__» мая 2021 года

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СППК»
_____ М.П. Герасимова
«__» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2025 гг.

по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

(Базовой подготовки)

Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Рожина А.В., к.и.н., заведующий отделением, преподаватель

Старцева А.Н., методист, преподаватель

Протокол № __ от __ мая 2021 г.

Председатель: _____ М.П. Герасимова

Секретарь: _____ Е.Н. Гурьева

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Содержание деятельности	5
3.1. Духовно-нравственное развитие личности	6
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	8
3.3. Становление профессионала	9
3.4. Развитие студенческого самоуправления	11
3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда	13
3.6. Культурно-творческое развитие личности	14
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	15
Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы	

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «54.02.06 Изобразительное искусство и черчение» организован на основе Комплексной программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания – развитие системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

- 1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности «54.02.06 Изобразительное искусство и черчение». Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления

5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда

6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: формирование мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- развитие ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- развитие духовно – нравственных качеств студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- формирование толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а так же шовинизма и экстремизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Классные часы, посвященные Дню знаний, квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	Сформированность представлений о моральных качествах и установках, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни
2	Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	
3	«Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	
4	Педагогические консилиумы для студентов	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный	

			руководитель	
5	Советы профилактики	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	
6	Мастер- классы, встречи с выпускниками колледжа, художниками, педагогами	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	Воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.
7	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	
7	Посещение художественных выставок	2021-2025 гг. гг. по отдельном у графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	
8	Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2021-2025 гг. гг. по отдельном у графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	
9	Подготовка обучающихся к исследованиям	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Старцева А.Н., методист, преподаватель, преподаватели	
10	Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Апрель 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели	
11	Участие студентов в Республиканской студенческой научно- практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами	май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели	

	молодых» и др. конференциях			
12	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021 г.	Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., преподаватели	Воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.
13	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2021 г., 2022 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель	
14	Увековечение памяти И.А.Куратова	февраль 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
15	Подготовка сообщения: Быт коми села начала XX века в романе В.В.Юхнина «Алая лента»	апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
16	Написание тезисов: Отражение традиционного мировоззрения коми народа в произведениях К.Жакова	март 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
17	Подбор пословиц со словами «язык», «слово».	Сентябрь 2021	Койкова О.Т., преподаватель	

3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: подготовка студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи модуля:

- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- формирование гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами	Сентябрь 2021, 2021-2025 по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	Сформированность знаний и чувств социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей
2	Тематические беседы в малых группах по гражданско-правовой	2021-2025 по	Рожина А.В., заведующий	Сформированность ответственной и

	компетенции личности обучающихся, профилактике противоправного и девиантного поведения	отдельному графику	отделением, Костылева А.А., классный руководитель, Кузиванова Е.В., психолог	осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе
3	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021г.	Рожина А.В., Фазульзянова Л.А., преподаватели	
4	Международная акция «Диктант Победы»	апрель-май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
5	Всероссийский открытый урок истории «Преобразования Петра Великого»	Октябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
6	Олимпиада по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам	ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Рожина А.В., Фазульзянова Л.А., Суханова Г.В., Витязева О.В., Леготин А.А., преподаватели	
7	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г	Фазульзянова Л.А., преподаватель	
8	Изучение гимна Республики Коми	Апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
9	Анализ стихотворения С.А.Попова на военную тематику	май 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
10	Подготовка сообщения: Раздумья о вчерашнем и завтрашнем дне Коми края в венке сонетов А.Е.Ванеева «Деревенька моя»	июнь 2022	Койкова О.Т., преподаватель	

3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель модуля: подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышение качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;

□• организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент» для осуществления обучающимися осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, художниками, педагогами	2021-2025 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	Освоение и осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	Посещение художественных выставок	2021-2025 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	
3	Организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент»	Сентябрь-октябрь 2021	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	
4	Методические семинары – знакомство с литературой и источниками по направлениям учебных исследований	в течение 2021-2022	Старцева А.Н., методист, преподаватель	Сформированность профессиональных компетенций
5	Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Апрель 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели	
6	Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели	
7	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2021-2025 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, Старцева А.Н., методист, преподаватели	
8	Конкурс творческих работ по астрономии	ноябрь 2021	Фазульзянова Л.А., преподаватель, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	
9	Выставка творческих работ к Всероссийскому Дню студенчества	январь 2022, январь 2023, январь 2024, январь 2025, январь 2026	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист,	

			преподаватель
10	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
11	Проведение тематических классных часов с работодателями и социальными партнерами колледжа	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
12	«Последний звонок»	Июнь 2025	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Гусева И.Ю., классный руководитель

3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Выборы студенческих активистов групп	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения
2	Планирование мероприятий, соответствующих рабочей	2021-2024 гг. по отдельному	Рожина А.В., заведующий	повышен уровень возможности

	программе воспитательной работы	графику	отделением, Классный руководитель	прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов
3	Организация тьюторской программы, программы наставничества Студент-Студент	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать
4	Поддержка правопорядка в студенческой среде	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты
5	Подготовка и проведение флэш-мобов, квестов	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	повышен уровень значимости осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.)
6	Участие студенческого актива в марафоне добрых дел, посвященных 100-летию СГПК	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	
7	Участие студентов в медиа-центре	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	
8	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости

3.5

Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ	2021-2025 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель Суханова Г.В., Преподаватели	Сформированность доминанты и потребности в здоровом образе жизни и безопасной окружающей среде
2	Проведение тематических часов общения о ЗОЖ, СПИД/ВИЧ, профилактике употребления ПАВ	2021-2025 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель	
3	Использование здоровьесберегающих технологий при формировании и реализации и индивидуального плана обучения	В соответствии с приказами	Рожина А.В., заведующий отделением, Преподаватели	Сохранение здоровья обучающихся; Сформированность доминанты и потребности в здоровом образе жизни и безопасной окружающей среде
4	День Здоровья	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, Гаштур С.А., преподаватель	
5	Исследовательские проекты (рефераты и др.) на тему «Экологии искусства» (красота природы и окружающего мира)	2021-2023 гг.	Жукова Н.А., методист, Суханова Г.В., преподаватели	
6	Сочинение: Человек и природа в творчестве В.Т.Чисталёва	Апрель 2022г., 2023г.	Койкова О.Т., преподаватель	
7	Создание текста-рассуждения «Я здоровый человек?»	Сентябрь 2021	Койкова О.Т., преподаватель	
8	Игра-соревнование "Космический рейс"	апрель 2022г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель	
9	Конкурс «Час экологии и энергосбережения»	март 2022 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель	
10	Сбор макулатуры, беседы/тематические классные часы о раздельном сборе мусора	2022, 2023, 2024, 2025	Костылева А.А., классный руководитель	

3.6 Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель модуля: раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи модуля:

- Обеспечить активное развитие современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Увеличить количество студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно - творческой направленности.
- Увеличить количество педагогов, являющихся наставниками в кружках, ансамблях, в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, грантам творческой направленности.
- Расширить круг социальных партнеров колледжа в культурно-творческом направлении.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2021-2025 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	Раскрытие у студентов культурно-творческого потенциала и способностей на основе ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей
2	Участие студентов в проекте «Большая перемена»	2021	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	
3	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, творческие встречи	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель, преподаватели	
4	Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора, Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель	
5	Драматизация пьесы В.А.Савина «В раю»	Апрель 2022, Апрель 2023,	Койкова О.Т., преподаватель	Раскрытие у студентов культурно-творческого потенциала и способностей на основе
6	Создание текста-рассуждения по опорным словам «Книги читать нужно...»	Май 2022	Койкова О.Т., преподаватель	

7	Конкурс творческих работ по астрономии	ноябрь 2021	Фазульязнова Л.А., преподаватель, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей
8	Выставка творческих работ к Всероссийскому Дню студенчества	январь 2022, январь 2023, январь 2024, январь 2025, январь 2026	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	
9	Посещение художественных выставок	2021-2025 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель	
10	Всероссийская олимпиада по французскому языку	январь-февраль 2022, 2023	Нагайцева М.П., преподаватель	
11	Конкурс презентаций " Регионы Франции, которые я бы хотел посетить"	декабрь 2023	Нагайцева М.П., преподаватель	

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, опрос	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СППК»

_____/ М.П. Герасимова/
« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год
по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Духовно-нравственное развитие	Классные часы, посвященные Дню знаний, квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
		Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
		«Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель

	Педагогические консилиумы для студентов	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель
	Советы профилактики	2021-2022 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
	Мастер- классы, встречи с выпускниками колледжа, художниками, педагогами	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Посещение художественных выставок	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Подготовка обучающихся к исследованиям	2021-2022 гг. по отдельному графику	Старцева А.Н., методист, преподаватель, преподаватели
	Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Апрель 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели
	Участие студентов в Республиканской студенческой научно- практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др.	Май 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели

	конференциях			
	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021 г.		Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., преподаватели
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2021 г.		Фазульязнова Л.А., преподаватель
	Увековечение памяти И.А.Куратова	февраль 2022		Койкова О.Т., преподаватель
	Подготовка сообщения: Быт коми села начала XX века в романе В.В.Юхнина «Алая лента»	апрель 2022		Койкова О.Т., преподаватель
	Написание тезисов: Отражение традиционного мировоззрение коми народа в произведениях К.Жакова	март 2022		Койкова О.Т., преподаватель
	Подбор пословиц со словами «язык», «слово».	Сентябрь 2021		Койкова О.Т., преподаватель
	Классные часы, посвященные Дню знаний, квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь 2021		Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
	Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021		Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
	«Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021		Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
	Педагогические консилиумы для студентов	2021-2022 гг. по отдельному		Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель

			графику		Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности	Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами	2021-2022 гг. по отдельному графику	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, Кузванова Е.В., психолог
		Тематические беседы в малых группах по гражданско-правовой компетенции личности обучающихся, профилактике противоправного и девиантного поведения		ноябрь 2021 г.	Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., преподаватели
		Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	апрель-май 2022		Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель
		Международная акция «Диктант Победы»	в течение года 2021		Жеребцова Е.И. преподаватель
		Просмотр худ.фильмов из золотого фонда отечественного кинематографа: "Несколько дней из жизни Обломова", "Очарованный странник", "Война и мир", "Калина красная"	Май 2021		Жеребцова Е.И. преподаватель
		Защита презентаций в рамках урока-конференции по теме "Великая отеч. Война"	Май 2021		Жеребцова Е.И. преподаватель
		Показ и обсуждение буктрейлера, посвященного ВОВ	Октябрь 2021		Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель
		Всероссийский открытый урок истории «Преобразования Петра Великого»	ноябрь 2021		Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., Суханова Г.В., Витязева О.В.,
		Олимпиада по естественным и социально-			

	гуманитарным дисциплинам			Леготин А.А., преподаватели
	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г		Фазульязнова Л.А., преподаватель
	Изучение гимна Республики Коми	Апрель 2022		Койкова О.Т., преподаватель
	Анализ стихотворения С.А.Попова на военную тематику	май 2022		Койкова О.Т., преподаватель
	Подготовка сообщения: Раздумья о вчерашнем и завтрашнем дне Коми края в венке сонетов А.Е.Ванеева «Деревенька моя»	июнь 2022		Койкова О.Т., преподаватель
	Мастер- классы, встречи с выпускниками колледжа, художниками, педагогами	2021-2022 гг. по отдельному графику		Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Посещение художественных выставок	2021-2022 гг. по отдельному графику		Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
3.	Становление профессионала	Сентябрь-октябрь 2021		Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
	Методические семинары – знакомство с литературой и источниками по направлениям учебных исследований	в течение 2021-2022		Старцева А.Н., методист, преподаватель

	Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Апрель 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели
	Участие студентов в Республиканской студенческой научно- практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	Май 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Старцева А.Н., методист, преподаватели
	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, Старцева А.Н., методист, преподаватели
	Конкурс творческих работ по астрономии	ноябрь 2021	Фазульязнова Л.А., преподаватель, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Выставка творческих работ к Всероссийскому Дню студенчества	январь 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Проведение тематических классных часов с	2021-2022 гг. по отдельному	Рожина А.В., заведующий

	работодателями и социальными партнерами колледжа	графику	отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
4. Развитие студенческого самоуправления	Создание актива группы, определение целей, задач и методов организации студенческого самоуправления	Сентябрь 2021	Классный руководитель
	Планирование мероприятий, соответствующих рабочей программе воспитательной работы	2021-2021 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
	Организация тьюторской программы, программы наставничества Студент-Студент	2021-2021 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
	Поддержка правопорядка в студенческой среде	2021-2021 гг.	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
	Сотрудничество администрации колледжа и преподавателям в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студентов в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышение социальной активности	2021-2021 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
	Организация и поддержка деятельности волонтерского студенческого объединения	2021-2025 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Калинина О.В., Классный руководитель
	Участие студенческого актива в марафоне добрых дел, посвященных 100-летию СГПК	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель

5.		Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	2021-2022 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
		Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель Суханова Г.В., Преподаватели
		Проведение тематических часов общения о ЗОЖ, СПИД/ВИЧ, профилактике употребления ПАВ	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель
		Использование здоровьесберегающих технологий при формировании и реализации и индивидуального плана обучения	В соответствии с приказами	Рожина А.В., заведующий отделением, Преподаватели
	Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда	День Здоровья	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, Гаштур С.А., преподаватель
		Исследовательские проекты (рефераты и др.) на тему «Экологии искусства» (красота природы и окружающего мира)	2021-2022 гг.	Жукова Н.А., методист, Суханова Г.В., преподаватели
		Сочинение: Человек и природа в творчестве В.Т.Чисталёва	Апрель 2022г.	Койкова О.Т., преподаватель
		Создание текста-рассуждения «Я здоровый человек?»	Сентябрь 2021	Койкова О.Т., преподаватель
		Игра-соревнование "Космический рейс"	апрель 2022г.	Фазульязанова Л.А., преподаватель

	Конкурс «Час экологии и энергосбережения»	март 2022 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель
	Сбор макулатуры, беседы/тематические классные часы о раздельном сборе мусора	2022	Костылева А.А., классный руководитель
	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Участие студентов в проекте «Большая перемена»	2021	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, творческие встречи	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, Старцева А.Н., методист, преподаватель, преподаватели
	Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора, Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель
	Конкурс драматизации среди студентов первых курсов	сентябрь-октябрь 2021	Жеребцова Е.И. преподаватель
	Составление стихов в прозе	Ноябрь 2021	Жеребцова Е.И. преподаватель
6.	Культурно-творческое развитие личности		

	Инценирование юмористических рассказов Чехова	Январь 2021	Жеребцова Е.И. преподаватель
	Драматизация пьесы В.А.Савина «В раю»	Апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель
	Создание текста-рассуждения по опорным словам «Книги читать нужно...»	Май 2022	Койкова О.Т., преподаватель
	Конкурс творческих работ по астрономии	ноябрь 2021	Фазульязнова Л.А., преподаватель, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Выставка творческих работ к Всероссийскому Дню студенчества	январь 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Посещение художественных выставок	2021-2022 гг. по отдельному графику	Костылева А.А., классный руководитель, преподаватель, Старцева А.Н., методист, преподаватель
	Всероссийская олимпиада по французскому языку	январь-февраль 2022	Нагайцева М.П., преподаватель