

Министерство образования, науки и молодежной политике Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.07 Основы менеджмента и финансового обеспечения в образовании
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 183 (зарегистрировано в Минюсте России 29 марта 2018 г. N 50568)
Наименование специальности	440205 Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика	Кандалова Ольга Васильевна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
в том числе:	Всего часов – 60
	Лекции – 18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 27
	Самостоятельная работа – 15
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VIII семестр

Цель: формирование основ знаний управленческой деятельности и финансового обеспечения в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов.

Задачи:

- Формирование представлений об основах управленческой деятельности и ее месте и сущности в сфере образования.
- Развитие умения использовать знания об основах управления в сфере образования в процессе профессиональной деятельности учителя начальных классов.
- Поддержание и закрепление мотивации к профессиональной деятельности, личностному саморазвитию и самовоспитанию будущих учителей начальных классов.
- Формирование гуманистического научного мировоззрения.

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
требования к результатам освоения дисциплины,

Структура и содержание учебной дисциплины

объем дисциплины и виды учебной работы,

Тематический план и содержание учебной дисциплины

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

1. Пользоваться методами управления при осуществлении образовательного процесса;
2. Принимать эффективные решения в профессиональной деятельности;
3. Демонстрировать умения использования в профессиональной деятельности методы самоменеджмента;
- 4.
- 5.
- 6.

Требования к знаниям:

1. Цель, задачи, принципы, функции и методы менеджмента;
Структура и основные направления управления образовательным учреждением
2. Сущность стратегического управления
3. Содержание и виды управленческих решений
4. Процесс принятия управленческих решений
5. Критерии эффективности управленческого решения
6. Основы самоменеджмента
- 7.
- 8.
- 9.

Курс « Психология и педагогика художественного творчества » позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития личности обучающихся
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

Содержание учебной дисциплины

<i>Введение</i>	<i>Основные закономерности процесса общения</i>
Тема 1.1.	Современный менеджмент: сущность и характерные черты.
Тема 1.2.	Образовательное учреждение как объект управления.
Тема 1.3.	Сущность стратегического управления образовательным учреждением.
Тема 1.4.	Управление персоналом в образовательном учреждении
Тема 1.5.	Личность менеджера
Тема 1.6.	Управленческие решения
Тема 1.7.	Деловое общение руководителя
Тема 1.8.	Самоменеджмент руководителя

Автор-составитель

[подпись]

Кандалова О.В.

[расшифровка]

Дата составления

[число]

сентября

[месяц]

2018

[год]

Дата рассмотрения на ПЦК

[число]

сентября

[месяц]

2018

[год]