



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

**Для студентов, обучающихся по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**(углубленная подготовка)**

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

**Сыктывкар, 2021**

код	наименование специальности/профессии
49.02.02	Адаптивная физическая культура

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Виктория Сергеевна Ганова	Без категории	Преподаватель

---

2021

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

49.02.02

Адаптивная Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации  
специальности/  
профессии

49.02.02

Адаптивная  
культура

Физическая

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	Основы военной службы и обороны государства;
4.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

**ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК- 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК- 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК 1.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов **108** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов,

самостоятельной работы обучающегося **36** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, I семестр	
	Итого	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b>		<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Понятие о ЧС			1	
<b>2</b>	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ			1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Проработка закона №-68 ФЗ	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.2.</b>		<b>Организация Гражданской обороны</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>		Организация Гражданской обороны	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Основные понятия и термины. Ядерное оружие			1	
<b>2</b>	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие				
<b>3</b>	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП			1	
<b>4</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты.			1	
<b>Семинарское занятие</b>		Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>		Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	6	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	ЧС геологического характера			1	
<b>2</b>	ЧС метеорологического характера. Природные пожары			1	
<b>3</b>	ЧС гидрологического характера			1	
<b>Семинарское (практическое) занятие</b>		Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	10	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3



				ПК 3.1-3.4
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Защита населения и территорий от различных видов угроз	6	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Пожарная безопасность		1	
<b>2</b>	Взрывоопасные объекты		1	
<b>3</b>	Химическая безопасность		1	
<b>4</b>	Радиационная безопасность		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	7	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности»		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4		
<b>1</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
<b>2</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	10	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооружённые силы России на современном этапе развития</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Состав и организационная структура Вооруженных сил			
<b>2</b>	Виды Вооруженных сил и рода войск		1	
<b>Семинарское занятие</b>	История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Ивана Грозного по настоящее время	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3

				ПК 3.1-3.4
<b>II семестр</b>				
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Воинская Обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Призыв на военную службу		1	
<b>2</b>	Срочная военная служба. Военная служба по контракту			
<b>3</b>	Комплектование вооруженных сил личным составом			
<b>Семинарское занятие</b>	Основные виды воинской деятельности	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Военно- патриотическое воспитание молодежи</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Боевые традиции ВСРФ	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу		1	
<b>2</b>	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений и подразделений			
<b>Семинарское занятие</b>	Воинские символы и ритуалы	2	1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Общевоинские уставы</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекции</b>	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними		1	
<b>2</b>	Распределение времени и внутренний распорядок			
<b>Семинарское занятие</b>	Караульная служба	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.5</b>	<b>Дисциплинарный устав</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Воинская дисциплина</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Воинская дисциплина в подразделении		1	
<b>2</b>	Порядок подачи предложений, заявлений, и жалоб военнослужащих			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.6</b>	<b>Строевой устав</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Строй. Виды строя</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3

				ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Понятие «Строй» и его виды.			
<b>2</b>	Воинское приветствие		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Строевая подготовка	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.7</b>	<b>Огневая подготовка</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Строение автомата Калашникова</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Материальная часть автомата Калашникова			
<b>2</b>	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Движение солдата в бою.</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Обязанности наблюдателя		1	
<b>2</b>	Выбор места наблюдения. Маскировка			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.9</b>	<b>Стратегия национальной безопасности</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Концепция национальной безопасности</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Основные понятия и термины		1	
<b>2</b>	Внешние и внутренние угрозы			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Итого</b>		<b>108</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Кабинет безопасности жизнедеятельности.  
Стрелковый тир

3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.	2019	гриф
2.	Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии	2018	гриф
3.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
4.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
5.	Захарова Н.А. основы безопасности в туризме	2020	гриф

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>	2021	Гриф УМО СПО
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a>	2021	Гриф УМО СПО

#### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать принципы	Понимать принципы	Текущий контроль в

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды	Иметь представления об	Текущий контроль в

	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	Работать в коллективе	Планирование продуктивной	Текущий контроль в



	и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	работе в паре, группе или команде.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера, в том числе в условиях противодействию экстремизма и терроризма как социальной опасности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

	соблюдением регулирующих ее правовых норм.	повседневной деятельности и экстремальных условиях жизни.	реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Способность ставить перед собой цели и задачи, планировать занятия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	Предпринимать меры для снижения детского травматизма	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Способность применять профессиональные знания на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.4	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Способность грамотно анализировать учебный занятия.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.5	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	Способность вести необходимую документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Способность систематически отслеживать развития новых технологий обучения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Систематизировать и оценивать	Планировать и применять мотивацию для сплочения	Текущий контроль в форме: беседы,

	педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	коллектива	доклада, презентации и реферата
ПК 2.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Планировать текущую рабочую деятельность	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	Организовывать положительный микроклимат в коллективе	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.6	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Организовывать план работы в течении недели, месяца, года	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1	Проводить учебно-тренировочные занятия.	Планировать материалы учебной деятельности в соответствии с ФГОС	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Применять навыки коллег в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Способность анализировать и оценивать свою работу	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.4	Проводить спортивный отбор и спортивную	Планирование и контроль результатов обучения	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

	ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.		реферата
--	---	--	----------

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.