

ОУД. 03 Иностранный язык

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОУД. 03 Иностранный язык |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования. Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 27 октября 2014 года |
| Профиль получаемого профессионального образования | гуманитарный |
| Наименование специальности | 54.02.06 Изобразительное образование и черчение |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Супрыткина Елена Владимировна |
| в том числе: | Всего часов – 117 |
| | Лекции – - |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 117 |
| | Самостоятельная работа – 59 |
| Вид аттестации – | Экзамен |
| Семестр аттестации – | II семестр |
| Цель: | развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) |
| Задачи: | <p>формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</p> <p>формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</p> <p>воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p> <p>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным</p> |
| | |

| | |
|---|---|
| Структура: | субкультурам. |
| | 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
| | 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины |
| | 3.Условия реализации учебной дисциплины |
| | 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
| Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК обеспечивает достижение студентами следующих результатов: | |
| личностных | <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> |
| метапредметных | <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> |
| предметных | <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|---------------------|
| Тема 1. | Устный вводный курс |
| Тема 2. | Биография человека |
| | |
| | |

| | |
|----------|------------------------------------|
| Тема 3. | Семья, домашние обязанности |
| Тема 4. | Досуг, увлечения |
| Тема 5. | Распорядок дня |
| Тема 6. | Физкультура и спорт |
| Тема 7. | Эмоции человека |
| Тема 8. | Описание дома и учебного заведения |
| Тема 9. | Еда, посещение кафе |
| Тема 10. | Внешний облик, одежда |
| Тема 11. | Магазины, покупки |
| Тема 12. | Способности и умения человека |
| Тема 13. | СМИ, Реклама |
| Тема 14. | Путешествие |
| Тема 15. | Республика Коми, Сыктывкар |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |