



### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор ГПОУ «СГПК»	

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

Фамилия, имя, отчество

[квалификационная категория]

Ганова Виктория Сергеевна

Без категории

Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

[число]

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

#### Рекомендована

ПЦК Естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022г.

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол  $\mathbb{N}_2$  3 от «27» мая 2022 г.

### Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

### 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая	программа	учебной	дисц	иплины	ЯВЛ	іяется	частью	ППССЗ/ППКРС	В
соответствии с	ÞГОС <u>СПО</u>								
по специальност	си 44.02	.01	Дош	кольное	обра	зовани	e		
		код]		[F	<u>аим</u> еі	ювание сп	ециальности	полностью]	
укрупненной гру	уппы специал	тьностей		44.00.00		ОБ	PA3OBA	ние и	
						ПЕ,	ДАГОГИ	ЧЕСКИЕ НАУК	И
Рабочая г	ірограмма уч	ебной дисп	ипли	ны может	быт	гь испо.	льзована		
голько в рамках	реализации с	специально	сти	44.02.01			-	разование	7

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;

2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4. применять первичные средства пожаротушения;

5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

6.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной
	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7.	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной
	деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8.	оказывать первую помощь пострадавшим;
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития
	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и
	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как
	серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной
	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в
	добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие

определять среди них родственные полученной специальности;

В результате изучения дисциплины

обязанностей военной службы;

9.

10.

#### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

-----

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

учетные специальности, родственные специальностям СПО;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код	Наименование результата обучения
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к
	ней устойчивый интерес.
OK. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования
	профессиональной деятельности.
OK. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
OK. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного
	процесса.
OK. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее
	правовых
	норм
	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения
	двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого
	ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в
	его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,
	аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
	дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,
	социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к
	организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной
	организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать
	процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации,
	работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом
	особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области дошкольного образования на основе изучения
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
	педагогов.

1.4.	Рекомендуемое	количество	часов	на	освоение	программы	учебной
дис	циплины:						

A CAMMINIDIO				
всего часов		104	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		104	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучан	ощегося		72	часов,
самостоятельной работы с	обучающегося		32	часов;
[количество часов вносится в соответств	ии с рабочим учебны	м плано	м специальності	ı]

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в то	и числе:	
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме зачета, 4 семестр	
	Итого	104

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

T ()ME	on nonnonon	<b>Паммоморомую полионор и том</b>	Объем	Уровень	Формируемые
<b>Номер разделов</b> и тем		Наименование разделов и тем	часов	освоения	компетенции
	и тем	Содержание учебного материала: лекции,			(ОК, ПК)
		семинарские (практические) занятия;			
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся			
	1	2	3	4	
		I семестр			
Раздел	л 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного,			
		техногенного и социального характера			
Тема 1		Введение в предмет			
Лекци	и	Единая государственная система предупреждения и	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
	1	ликвидации чрезвычайных ситуаций			ПК 1.1-1.4
1		мины и понятия и термины дисциплины		1	ПК 3.1-3.3
2	Понятие о РС			1	ПК 4.1-4.5
	стоятельная	Проработка конспектов и заданий.	2	1	ПК 5.1-5.3
	а студентов				
Тема 1	1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
		населения	_		ПК 1.1-1.4
	нарские	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС	2	1	ПК 3.1-3.3
	гические)	природного и техногенного характера			ПК 4.1-4.5
заняти					ПК 5.1-5.3
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
	а студентов	7			OK 1 11
Тема 1	1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС.		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
		Защита населения и территорий от оружия массового			ПК 2.1-2.6
		поражения	_		ПК 3.1-3.3
Лекци		Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	l	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
1	Основные зад		<u> </u>	1	11K 3.1-3.3
2	Структура РС				
	нарские	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие,	4	1	
	гические)	биологическое, химическое оружие)			
заняти		T ( )	2		
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
<b>Тема</b> 1	а студентов	n		1	OK 1-11
тема 1	1.4.	Защита населения и территорий при авариях на		1	ПК 1.1-1.4
Carre		транспорте  Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на	2	1	ПК 2.1-2.6
	нарские гические)	Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном	2	1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
		транспорте, автомооильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года			ПК 4.1-4.3
занятия					
			3	1	-
Самос	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Самос работа	стоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	OK 1-11
Самос	стоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами Защита населения и территорий при чрезвычайных	3		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Самоста работа Тема 1	стоятельная а студентов 1.5.	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Самос работа	стоятельная а студентов 1.5.	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	3		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Самоста работа Тема 1	етоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
Самос работа Тема 1 Лекции 1 2	стоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины их ЧС природного характера	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Самос работа         Тема 1         Лекци         1         2         Семин	стоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины ия ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного		1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Самос работа         Тема 1         Лекци         1         2         Семин	стоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические)	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины их ЧС природного характера	4	1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Самос работа Тема Лекции 1 2 Семин (практ заняти	стоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические)	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины ия ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного характера	4	1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Самос работа Тема 1	стоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические)	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины ия ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного	2	1 1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Самос работа Тема 1	тоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические) ия стоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины из ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного характера  Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1 1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самос работа Тема 1  Лекци 1 2 Семин (практ заняти Самос работа	тоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические) ия стоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины из ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного характера  Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Обеспечение безопасности при ЧС техногенного	2	1 1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самос работа Тема 1	тоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические) ия стоятельная а студентов 1.6.	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины из ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного характера  Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера	2	1 1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самос работа Тема 1  Лекци 1 2 Семин (практ заняти Самос работа	тоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические) ия стоятельная а студентов 1.6.	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины из ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного характера  Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Обеспечение безопасности при ЧС техногенного	2	1 1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самос работа Тема 1	стоятельная а студентов 1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические) ия стоятельная а студентов 1.6.	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины ия ЧС природного характера Правила безопасного характера при ЧС природного характера Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	2	1 1 1 1	OK 1-11 ΠΚ 1.1-1.4 ΠΚ 2.1-2.6 ΠΚ 3.1-3.3 ΠΚ 4.1-4.5 ΠΚ 5.1-5.3 OK 1-11 ΠΚ 1.1-1.4 ΠΚ 2.1-2.6 ΠΚ 3.1-3.3
Самос работа Тема 1  Лекци 1  2 Семин (практ заняти Самос работа Тема 1  Лекци	тоятельная а студентов  1.5.  и Основные опр Классификацинарские гические) ия студентов  1.6.  Понятие о ЧС	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера  Понятие о ЧС природного характера. Их классификация ределения и термины ия ЧС природного характера  Правила безопасного характера при ЧС природного характера  Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера  Защита населения и территорий при ЧС техногенного	2	1 1 1 1 1	OK 1-11 ΠΚ 1.1-1.4 ΠΚ 2.1-2.6 ΠΚ 3.1-3.3 ΠΚ 4.1-4.5 ΠΚ 5.1-5.3 OK 1-11 ΠΚ 1.1-1.4 ΠΚ 2.1-2.6 ΠΚ 3.1-3.3 ΠΚ 4.1-4.5

Номер разделов		Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формируемые
и тем		Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	компетенции
		семинарские (практические) занятия;			(ОК, ПК)
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся			
	1	гамостоятельная работа боучающихся	3	4	
(практ	тические)	Правила безопасного поведения при АХОВ	3	4	
заняти	·	Правила безопасного поведения при выбросе			
заплт	171	радиоактивных веществ			
Самос	тоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	1
	а студентов	The population of the state of	_		
Тема	<b>3</b>	Обеспечение безопасности при неблагоприятной			ОК 1-11
		социальной обстановке			ПК 1.1-1.4
Лекци	и	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
1		гия. Классификация ЧС Социального характера		1	ПК 4.1-4.5
2		безопасности при нахождении на территории ведения	_		ПК 5.1-5.3
	боевых дейст	вий и во время общественных беспорядков			
Семин	нарские	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата	4	1	
	гические)	заложников»			
заняти	RI	Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении			
		подозрительных предметов, угрозе совершения и			
		совершённом теракте»			]
	тоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
•	а студентов				
Разде.		Медикосанитарная подготовка	населени		T ===
Тема		Понятие о системе здравоохранении в России		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Лекци	И	Государственные организационные структуры,	2	1	ПК 1.1-1.4
	1	занимающиеся вопросами здравоохранения			ПК 3.1-3.3
1		низационная структура здравоохранения в РФ		1	ПК 4.1-4.5
2	Типы ЛПУ				ПК 5.1-5.3
	нарские	История медицины как наука	2	1	
` -	гические)				
заняти		H 10 CD 10 CDC 17			
Итого		Л-18; C3-18, CPC-16 II семестр	52		
Тема	2 2	Общие сведения о ранах		1	OK 1-11
Лекци		Оказание первой помощи при ранах. Асептика и	2	1	ПК 1.1-1.4
этекци		антисептика.		1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
1	Общие понят			1	ПК 4.1-4.5
2	Классификац				ПК 5.1-5.3
3		лечения различных видов ран			
Семин	арские	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4	1	
	гические)		-		
заняти	· ·				
Самос	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
работа	а студентов	, , , ,			
Тема	2.3.	Общие сведения о переломах			OK 1-11
Лекци	ш	Оказание первой помощи при переломах, ушибах,	2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
		вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного			ПК 3.1-3.3
		сдавливания			ПК 4.1-4.5
1	Общие понят	<b>Р</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		1	ПК 5.1-5.3
2		иов. Особенности транспортировки при переломах			]
	нарские	Оказание первой помощи при переломах, ушибах,	4	1	
` -	гические)	переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач			
заняти					_
	тоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
•	а студентов				OK 1.11
Тема		Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Лекци		Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
1	Общие сведен			1	ПК 3.1-3.3
2		ия ожогов и обморожений			ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семин	нарские	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	4	1	11IX J.1-J.J

Пекции Оказание первой помощи при отравлениях  2 1 1 Общие сведения 2 Классификация отравлений  Семинарские (практические) занятия  Самостоятельная работа студентов  Тема 2.6 Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение  электрическим током  Лекции Оказание первой помощи при отравлениях  2 1 1 Общие сведения  2 1 2 Классификация утоплений. Алгоритм действий.  Семинарские (практические) занятия  Самостоятельная Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  2 1 2 Классификация утоплений. Алгоритм действий.  Семинарские Решение задач  2 1 1 Общое сведения  1 Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  2 1 2 Классификация утоплений. Алгоритм действий.  Самостоятельная Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  2 1 2 Пекции Оказание первой при клинической смерти  1 Общие сведения  1 Общие сведения  2 1 2 Алгоритм действий  Семинарские Решение задач  2 1 1 Общие сведения  1 Основы обороны государства  Тема 3.1 Вооружённые силы России на современном этапе  развития  Лекции ВС РФ как основная составляющая обороны страны  2 Виды Вооруженных сил и рода войск	OK 1-11 IIK 1.1-1.4 IIK 2.1-2.6 IIK 3.1-3.3 IIK 4.1-4.5 IIK 5.1-5.3 OK 1-11 IIK 1.1-1.4 IIK 2.1-2.6 IIK 3.1-3.3 IIK 4.1-4.5 IIK 5.1-5.3
Занятия         Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.5         Общая характернстика отравлений         1         1           Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           2         Классификация отравлений         2         1           Семинарские (практические) занятия         Оказание помощи при отравлениях         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.6         Первая помощь при утоплении, перегревании, перегревании, переохлаждении организма. Поражение         1         1           Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           1         Общие сведения         1         2           2         Классификация утоплений. Алгоритм действий.         2         1           Семинарские (практические) занятия         2         1         2           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         2         1           Декции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           1         Общие сведения         2         1           2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.5         Общая характеристика отравлений         1         1           1 Общие сведения         2         1           2 Классификация отравлений         2         1           Семинарские (практические) занятия         Оказание помощи при отравлениях         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.6         Первая помощь при утоплении, перегревании, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током         1         1           Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           1         Общие сведения         1         2           2 Классификация утоплений. Алгоритм действий.         2         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         1         1           Лекции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           1 Общие сведения         1         2         1           2 Алгоритм действий         2         1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
работа студентов Тема 2.5 Общая характеристика отравлений Лекции Оказание первой помощи при отравлениях 2 1 Общие сведения 2 Классификация отравлений Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами 2 1 Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током Лекции Оказание первой помощь при отравлениях 2 1 Общие сведения 2 Классификация утоплений. Алгоритм действий. Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами 2 1 Общие сведения 2 1 Общое сведения 2 1 Общае сведения 3 Оказание первой при клинической смерти 1 Общае сведения 2 1 Общае сведения 2 1 Общае сведения 3 Основы обороны государства  Тема 3.1 Вооружённые силы России на современном этапе развития Лекции ВС РФ как основная составляющая обороны страны 2 Виды Вооруженных сил и рода войск	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Тема 2.5         Общая характеристика отравлений         1           Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           1         Общие сведения         1         1           2         Классификация отравлений         2         1           Семинарские (практические) занятия         Оказание помощи при отравлениях         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.6         Первая помощь при утоплении, перегревании, переговании, переохлаждении организма. Поражение         1         1           Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           1         Общие сведения         2         1           2         Классификация утоплений. Алгоритм действий.         2         1           Семинарские (практические) занятия         2         1         2           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         1         1           Лекции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           Семинарские (практические) занятия         2 <td>ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5</td>	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Лекции   Оказание первой помощи при отравлениях   2   1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Пекции   Общие сведения   1   2   Классификация отравлений   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
2         Классификация отравлений         2         1           Семинарские (практические) занятия         Оказание помощи при отравлениях         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.6         Первая помощь при утоплении, перегревании, перегомлаждении организма. Поражение электрическим током         1         1           Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           1         Общие сведения         1         1           2         Классификация утоплений. Алгоритм действий.         2         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         1         1           1         Общие сведения         1         1           2         Алгоритм действий         2         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Раздел III         Основы обороны государства           Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Семинарские (практические) занятия         Оказание помощи при отравлениях         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.6         Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током         1         1           Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           1         Общие сведения         1         1           2         Классификация утоплений. Алгоритм действий.         2         1           Семинарские (практические) занятия         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         1         1           Лекции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           1         Общие сведения         1         2         1           2         Алгоритм действий         2         1         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1         2           Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1         2         1           Тема 3.1         Во ружённые силы России на современном	OK 1-11 IIK 1.1-1.4 IIK 2.1-2.6 IIK 3.1-3.3 IIK 4.1-4.5
Самостоятельная предествий при отравлениях 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
работа студентов  Тема 2.6  Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током  Лекции Оказание первой помощи при отравлениях 2 1  1 Общие сведения 1  2 Классификация утоплений. Алгоритм действий.  Семинарские (практические) занятия  Тема 2.7  Первая помощь при клинической смерти 1  1 Общие сведения 2 1  Лекции Оказание первой при клинической смерти 2 1  1 Общие сведения 2 1  2 Алгоритм действий  Семинарские (практические) 2 1  1 Общие сведения 2 1  2 Вадан П Основы обороны государства  Тема 3.1  Вооружённые силы России на современном этапе развития  Лекции ВС РФ как основная составляющая обороны страны 2 1  1 Состав и организационная структура Вооруженных сил 1  Виды Вооруженных сил и рода войск	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Переохлаждении организма. Поражение электрическим током   Оказание первой помощи при отравлениях   2   1   1   Общие сведения   1   2   Классификация утоплений. Алгоритм действий.   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Лекции         Оказание первой помощи при отравлениях         2         1           1         Общие сведения         1           2         Классификация утоплений. Алгоритм действий.           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.7         Нервая помощь при клинической смерти         1         1           Лекции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           1         Общие сведения         1         2         1           2         Алгоритм действий         2         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Раздел III         Основы обороны государства           Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1         2           В В рады Вооруженных сил и рода войск	ПК 4.1-4.5
1       Общие сведения       1         2       Классификация утоплений. Алгоритм действий.       2         Семинарские (практические) занятия       Решение задач       2       1         Самостоятельная работа студентов       Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами       2       1         Тема 2.7       Первая помощь при клинической смерти       1         Лекции       Оказание первой при клинической смерти       2       1         1       Общие сведения       1       1         2       Алгоритм действий       2       1         Семинарские (практические) занятия       Решение задач       2       1         Тема 3.1       Вооружённые силы России на современном этапе развития       1         Лекции       ВС РФ как основная составляющая обороны страны       2       1         1       Состав и организационная структура Вооруженных сил       1         2       Виды Вооруженных сил и рода войск       1	
2         Классификация утоплений. Алгоритм действий.         2         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         1         1           Лекции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           1         Общие сведения         1         2         1           2         Алгоритм действий         2         1         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1         2           3         Виды Вооруженных сил и рода войск         1         1	
Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Самостоятельная работа студентов         Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами         2         1           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         1           Лекции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           1         Общие сведения         1         2           2         Алгоритм действий         2         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1           2         Виды Вооруженных сил и рода войск         1	
работа студентов         1           Тема 2.7         Первая помощь при клинической смерти         1           Лекции         Оказание первой при клинической смерти         2         1           1         Общие сведения         1         2           2         Алгоритм действий         2         1           Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Раздел III         Основы обороны государства           Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1           2         Виды Вооруженных сил и рода войск         1	
Тема 2.7       Первая помощь при клинической смерти       1         Лекции       Оказание первой при клинической смерти       2       1         1       Общие сведения       1         2       Алгоритм действий       2       1         Семинарские (практические) занятия       Решение задач       2       1         Раздел III       Основы обороны государства         Тема 3.1       Вооружённые силы России на современном этапе развития       1         Лекции       ВС РФ как основная составляющая обороны страны       2       1         1       Состав и организационная структура Вооруженных сил       1         2       Виды Вооруженных сил и рода войск       1	
Лекции       Оказание первой при клинической смерти       2       1         1       Общие сведения       1         2       Алгоритм действий       2       1         Семинарские (практические) занятия       Решение задач       2       1         Раздел III       Основы обороны государства         Тема 3.1       Вооружённые силы России на современном этапе развития       1         Лекции       ВС РФ как основная составляющая обороны страны       2       1         1       Состав и организационная структура Вооруженных сил       1         2       Виды Вооруженных сил и рода войск       1	OK 1-11
1       Общие сведения       1         2       Алгоритм действий       2         Семинарские (практические) занятия       Решение задач       2       1         Раздел III       Основы обороны государства         Тема 3.1       Вооружённые силы России на современном этапе развития       1         Лекции       ВС РФ как основная составляющая обороны страны       2       1         1       Состав и организационная структура Вооруженных сил       1         2       Виды Вооруженных сил и рода войск       1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Семинарские (практические) занятия         Решение задач         2         1           Раздел III         Основы обороны государства           Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1           2         Виды Вооруженных сил и рода войск         1	ПК 3.1-3.3
Семинарские (практические) занятия       2       1         Раздел III       Основы обороны государства         Тема 3.1       Вооружённые силы России на современном этапе развития       1         Лекции       ВС РФ как основная составляющая обороны страны       2       1         1       Состав и организационная структура Вооруженных сил       1         2       Виды Вооруженных сил и рода войск       1	ПК 4.1-4.5
Тема 3.1         Вооружённые силы России на современном этапе развития         1           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1           2         Виды Вооруженных сил и рода войск         1	ПК 5.1-5.3
развития           Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1           2         Виды Вооруженных сил и рода войск         1	01/1.11
Лекции         ВС РФ как основная составляющая обороны страны         2         1           1         Состав и организационная структура Вооруженных сил         1           2         Виды Вооруженных сил и рода войск         1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
2 Виды Вооруженных сил и рода войск	ПК 3.1-3.3
2 Виды вооруженных сил и рода воиск	ПК 4.1-4.5
	ПК 5.1-5.3
Самостоятельная Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами 2 1 работа студентов	
Российского	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции Законы и нормативные акты по обороне государства 2 1	ПК 3.1-3.3
1 Основная законодательная база 1	ПК 4.1-4.5
2 Федеральные законы в области обороны государства	ПК 5.1-5.3
Самостоятельная Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами 2 1 работа студентов	
Тема 3.3 Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Полития — DC DФ	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
	ПК 4.1-4.5
Итого Л-18; С3-18, СРС-16 52	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Итого 104	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Стрелковый тир

3.1.2 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.	2019	гриф
2.	Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии	2018	гриф
3.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
4.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
5.	Захарова Н.А. основы безопасности в туризме	2020	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	1 1
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и		УМО
	др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва:		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>		
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков,		УМО
	А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>		
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и	2021	Гриф
	практикум для среднего профессионального образования /		УМО
	В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. —		СПО
	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. —		
	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/469496		

### Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном

обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

С	Освоенные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	Разбираться в основных формах и способах	Текущий контроль в
П	проводить мероприятия по	<u> </u>	Текущий контроль в
H H B K K	населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;	организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
I n y p n	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
Y Y K	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
С	применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата  Текущий контроль в

профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		форме: беседы, доклада, презентации и реферата
владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Использовать способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
оказывать первую помощь пострадавшим;	Организовывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
Усвоенные знания принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
основы военной службы и обороны государства;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

		повседневной жизни и быту;	реферата
	задачи и основные	Разбираться в основах	Текущий контроль в
	мероприятия	военной службы и обороны	форме: беседы,
	гражданской	государства;	доклада, презентации и
	обороны;	тоеударетва,	реферата
	способы защиты	Понимать задачи и основные	Текущий контроль в
	населения от оружия	мероприятия гражданской	форме: беседы,
	массового поражения;	обороны; способы защиты	доклада, презентации и
	maccoboro rropusicinis,	населения от ОМП;	реферата
	меры пожарной	Разбираться в мерах пожарной	Текущий контроль в
	безопасности и	безопасности и правила	форме: беседы,
	правила безопасного	безопасного сведения при	доклада, презентации и
	поведения при	пожарах	реферата
	пожарах;	<b>.</b>	r r r r
	организацию и	Ориентироваться в	Текущий контроль в
	порядок призыва	организации и порядке	форме: беседы,
	граждан на военную	призыва граждан на военную	доклада, презентации и
	службу и поступления	службу и поступление на нее в	реферата
	на нее в	добровольном порядке;	1 1 1
	добровольном	1 71 -7	
	порядке;		
	основные виды	Разбираться в вооружении и	Текущий контроль в
	вооружения, военной	оснащении воинских	форме: беседы,
	техники и	подразделений, в которых	доклада, презентации и
	специального	имеются военно- учетные	реферата
	снаряжения,	специальности, родственные	1 1 1
	состоящие на	специальности СПО	
	вооружении		
	(оснащении) воинских		
	подразделений, в		
	которых имеются		
	военно-учетные		
	специальности,		
	родственные		
	специальностям СПО;		
	область применения	Иметь представления об	Текущий контроль в
	получаемых	основные виды вооружения,	форме: беседы,
	профессиональных	военной техники и	доклада, презентации и
	знаний при	специального снаряжения,	реферата
	исполнении	состоящие на область	
	обязанностей военной	применения получаемых	
	службы;	профессиональных знаний при	
		исполнении обязанностей	
		военной службы;	
	порядок и правила	Иметь представление о	Текущий контроль в
	оказания первой	порядке и правилах оказания	форме: беседы,
	помощи	первой помощи	доклада, презентации и
	пострадавшим.	пострадавшим.	реферата
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и	Умение обосновывать выбор	Текущий контроль в
	социальную	своей будущей профессии, ее	форме: беседы,
	значимость своей	преимущества и значимость	доклада, презентации и
	будущей профессии,	на современном рынке труда	реферата

	проявлять к ней устойчивый	России.	
ОК. 2	интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно	Планирование деятельности в	Текущий контроль в

ОК. 9	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления	плане профессионального роста.  Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата  Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK.10	ее целей, содержания, смены технологий. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Систематически проводить профилактику детского травматизма	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.11	детей.  Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Изучать правовые нормы. Проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные		
ПК 1.2	компетенции Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в	Организовывать режимные моменты в соответствии с возрастом.  Планировать мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	процессе выполнения двигательного	-	
ПК 1.4	режима. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Организовывать педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ПК 2.1	Планировать	Разрабатывать различные	Текущий контроль в
111\(\(\alpha\),1	различные виды	виды деятельности и общения	форме: беседы,
	деятельности и	детей в течение дня.	доклада, презентации и
	общения детей в	детой в те тепие дия.	реферата
	течение дня.		ροφορατα
ПК 2.2	Организовывать	Проводить различные игры с	Текущий контроль в
111\ 2.2	различные игры с	детьми раннего и	форме: беседы,
	детьми раннего и	дошкольного возраста.	доклада, презентации и
	дошкольного	дошкольного возраста.	реферата
	возраста.		реферата
ПК 2.3	Организовывать	Обеспечивать посильный труд	Текущий контроль в
1111 2.5	посильный труд и	и самообслуживание	форме: беседы,
	самообслуживание		доклада, презентации и
	Cumo o con y mine anni c		реферата
ПК 2.4	Организовывать	Организовывать безопасность	Текущий контроль в
	общение детей.	туристов на маршруте	форме: беседы,
			доклада, презентации и
			реферата
ПК 2.5	Организовывать	Планировать продуктивную	Текущий контроль в
	продуктивную	деятельность дошкольников	форме: беседы,
	деятельность	(рисование, лепка,	доклада, презентации и
	дошкольников	аппликация,	реферата
	(рисование, лепка,	конструирование).	
	аппликация,		
	конструирование).		
ПК 2.6	Организовывать и	Планировать праздники и	Текущий контроль в
	проводить праздники	развлечения для детей раннего	форме: беседы,
	и развлечения для	и дошкольного возраста.	доклада, презентации и
	детей раннего и		реферата
	дошкольного		
	возраста.		
ПК 3.1	Определять цели и	Организовывать занятия с	Текущий контроль в
	задачи, планировать	детьми дошкольного возраста.	форме: беседы,
	занятия с детьми		доклада, презентации и
	дошкольного		реферата
	возраста.	7	
ПК 3.2	Проводить занятия с	Реализовывать занятия с	Текущий контроль в
	детьми дошкольного	детьми дошкольного возраста.	форме: беседы,
	возраста.		доклада, презентации и
THE 2.2			реферата
ПК 3.3	Осуществлять	Организовывать	Текущий контроль в
	педагогический	педагогический контроль,	форме: беседы,
	контроль, оценивать	оценивать процесс и	доклада, презентации и
	процесс и результаты	результаты обучения	реферата
ПГ 2 4	обучения	Opposition to the second secon	Torry marrier recovering a service
ПК 3.4		Организовывать реализацию и	Текущий контроль в
		продвижение туристского	форме: беседы,
		продукта	доклада, презентации и
ПК 4.1	Опрананять напи	Оправнизори прати, подтоли нести	реферата
11K 4.1	Определять цели,	Организовывать деятельность	Текущий контроль в
	задачи и планировать	подразделения.	форме: беседы,
	работу с родителями.		доклада, презентации и
			реферата

ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Планировать и контролировать деятельность подчиненных.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Организовывать родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Учитывать опыт результатов работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Организовывать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Изучать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.2	Создавать в группе предметно- развивающую среду	Организовывать а группе положительную предметноразвивающую среду.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного	Применять педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

образования на ос	снове самоанализа и анализа	
изучения	деятельности других	
профессионально	й педагогов.	
литературы,		
самоанализа и ана	ллиза	
деятельности друг	гих	
педагогов.		

### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9. Экстремальная медицина.
- 10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
- 12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
- 17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
- 18. Основы военно- патриотической работы.