



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Копия верна

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика  
в начальном образовании  
(углубленная подготовка)**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**Сыктывкар, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

**44.02.05**

наименование специальности

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15

[число]

апреля

[месяц]

2021

[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021

**Председатель ПЦК**

**Ковальчук Ария Иосифовна**

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

**Председатель совета**

**Герасимова Марина Петровна**

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**  
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**  
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем )

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>215</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>202</u>	часов
самостоятельной работы обучающегося	<u>13</u>	часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
	в том числе:	
2.2	практические занятия	200
2.3.	лекции	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	13
	Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	6 4,8 семестры
	Итого	215

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)
---

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и имя прилагательное. Числительные.		2	ОК 4-8
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4-8
Контрольные работы	К/р по грамматике №1 К/р по грамматике № 2	1 1	3 3	ОК 4-8
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	1		ОК 4-8
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>			
Лекции	Сложное прошедшее время.	2		
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ОК 4-8 ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		2	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Мой прошедший день.		2	
7	Работа с текстом по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		14		ОК 4-8 ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.



Самостоятельная работа студентов	Составление рассказа по теме «Мой рабочий день».	1	3	ОК 4-8
	Практические занятия	34		
	Лекций	2		
	Самостоятельная работа	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Колледж.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот <i>il y a</i> . Повторение временных форм глагола		2	ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
5	Ближайшее будущее.		2	
6	Ближайшее прошедшее.		2	
7	Длительное прошедшее время.		2	
Семинарские и практические работы		12		ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
2	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
3	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		2	
4	Пассивный залог в изученных временах.		2	
5	Безличный пассив.		2	
6	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2	
7	Повторение пассивного залога.		2	
8	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
9	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
10	Республика Коми. Р.У. по теме.		3	
Семинарские и практические работы		20		ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
Контрольные работы	Пассивный залог.	2	6	3
Самостоятельная работа	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	2	3	4

студентов				
	Дифференцированный зачет	2		5
	Практические занятия	36	6	
	Самостоятельная работа	4	7	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально культурная сфера</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Столица изучаемого языка (Париж)</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
2	Остров Сите.		2	
3	Левый берег Парижа.		2	
4	Правый берег Парижа.		2	
5	Современный Париж.		2	
6	Музеи Парижа.		2	
7	Метро Парижа.		2	
8	Презентации по Парижу.			
9	Повторение временных форм глагола в активном и пассивном залоге.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Праздники и традиции стран изучаемого языка.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	ОК4-8 ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.		2	
3	Французские праздники. Р.У.		3	
4	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
5	Тексты по специальности.		2	
6	Инфинитивное предложение.		2	
7	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		18		
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению. К/р. по инфинитивному предложению.	1 1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	Практические занятия	38		
	Самостоятельная работа.	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально культурная сфера</b>			
<b>Тема4.1.</b>	<b>Страна изучаемого языка (Франция)</b>			

Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	ОК4-8. ПК 4.2.
2	Регионы Франции.		2	
3	Заморские регионы и территории.		2	
4	Политическая система Франции.		2	
5	Промышленность и с/х Франции.		2	
6	Презентации по Франции.		2	
7	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1		ОК4-8. ПК 4.2.
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Канада. Города Канады.		2	ОК4-8. ПК 4.2.
2	Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	
3	Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	
4	Франко - говорящие страны. Швейцария		2	
5	Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	
6	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	
7	Презентации по франко - говорящим странам		2	
Семинарские и практические работы		14		ОК4-8. ПК 4.2.
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение»	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Практические занятия		34		
Самостоятельная работа		2		
	<b>Профессиональная сфера</b> <b>Моя профессия в современном мире</b>			
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Образование во Франции</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Образование во Франции (принципы).		2	ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	Образование во Франции (ступени).		2	
3	Школьная жизнь во Франции.		2	
4	Дошкольное образование.		2	
5	Начальное образование.		2	
6	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
7	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	
8	Образование в России.		2	
9	Тексты по специальности. Реферирование текстов по специальности.		2	
10	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.		2	

11	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.		2	
12	Презентации по образованию во Франции.		2	
13	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	
14	Повторение изученного грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		34		ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1 1	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции.	1	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>			
	<b>Моя профессия в современном мире</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Моя профессия в современном мире</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ОК4-8. ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
3	Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
4	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
5	Моя будущая профессия. Заполнение анкеты на трудоустройство.		2	
6	Прямая речь в прошедшем времени.		2	
7	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.		2	
8	Согласование времён.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК4-8. ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	2	3	ОК4-8. ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		18		
Самостоятельная работа		2		

Практические занятия	200		
Лекции	2		
Всего самостоятельной работы	13		
Всего	215		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранный язык №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений	2018	

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бартенева И. Ю. Французский язык. 2019 гриф 1	2019	гриф 1
2.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М.: Аквариум. – 2016. -90 с.	2017	
3.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
4.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.: АСГ.-2017.-639 с.	2017	
5.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2017	
6.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. -41с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
10.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	



### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20166.html">http://www.iprbookshop.ru/20166.html</a>	свободный	15.04.2021
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19495.html">http://www.iprbookshop.ru/19495.html</a>	свободный	15.04.2021

### Ресурсы Интернет

#### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

#### Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

#### Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

#### Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

#### Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение

	<p>трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p> <p>Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.</p>	<p>темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p>	<p>лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.</p>
	<p>владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.</p>	<p>употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.</p>	
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 5	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 9.	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка.</p>	<p>Знать возможности средств и устройства информатизации для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка.</p>
ОК 10.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

### Задание № 1

**Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного si.**

Si les parents communiquaient plus avec leurs enfants les conflits ..... .

**Варианты ответов:**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) n'arriveraient pas | 3) n'arriveront pas |
| 2) n'arrivaient pas   | 4) n'arrivent pas   |

### Задание № 2

**Найдите предложение в passé simple.**

**Варианты ответов:**

- 1) Ce professeur a publié un livre sur la vie des adolescents.
- 2) Ce professeur publia un livre sur la vie des adolescents.
- 3) Ce professeur publie un livre sur la vie des adolescents.
- 4) Ce professeur publiera un livre sur la vie des adolescents.

### Задание № 3

**Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.**

Demain les étudiants ..... le stage pratique.

**Варианты ответов:**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) faisaient | 3) ont fait |
| 2) font      | 4) feront   |

### Задание № 4

**Найдите предложение в пассивной форме.**

**Варианты ответов:**

- 1) Les élèves font obligatoirement tous les devoirs.
- 2) Tous les devoirs sont obligatoirement faits par les élèves.
- 3) Tous les devoirs sont obligatoires.
- 4) Les élèves ont fait tous les devoirs.

### Задание № 5

**Определите неличную форму глагола в данном предложении.**

Les parents sont inquiets de leurs enfants en s'intéressant à leurs études.

**Варианты ответов:**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) participe présent | 3) gérondif        |
| 2) participe passé   | 4) adjectif verbal |

### Задание № 6

**Дополните предложение необходимым словом.**

L'échec scolaire est ..... grand problème de l'école française.

**Варианты ответов:**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) le plus | 3) les plus |
| 2) la plus | 4) le moins |

**Задание № 7**

**Найдите предложение с participe présent.**

**Варианты ответов:**

- 1) Il est un pédagogue sachant.
- 2) Le professeur sachant résoudre des problèmes des enfants est un bon pédagogue.
- 3) En sachant résoudre des problèmes des enfants le professeur les aide.
- 4) Le professeur doit savoir résoudre des problèmes des enfants.

**Задание № 8**

**Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.**

Paul a dit qu'il ..... bien le baccalauréat.

**Варианты ответов:**

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) passe   | 3) avait passé |
| 2) a passé | 4) passera     |

**Задание № 9**

**Найдите инфинитивное предложение.**

**Варианты ответов:**

- 1) Le professeur écoute les élèves chanter une belle chanson.
- 2) Le professeur écoute les élèves qui chantent une belle chanson.
- 3) Le professeur écoute les élèves chantant une belle chanson.
- 4) Les élèves chantent une belle chanson et le professeur les écoute.

**Задание № 10**

**Выберите нужную форму глагола.**

Ils ..... de prendre part à cette conférence scientifique.

**Варианты ответов:**

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) viens | 3) viennent |
| 2) venez | 4) venons   |

**Задание № 11**

**Найдите правильный перевод данного предложения.**

Мы собираемся организовать дискуссию «Молодежь и табак».

**Варианты ответов:**

- 1) Nous venons d'organiser la discussion «Les jeunes et le tabac».
- 2) Nous allons organiser la discussion «Les jeunes et le tabac».
- 3) Nous organiserons la discussion «Les jeunes et le tabac».
- 4) Nous organisons la discussion «Les jeunes et le tabac».

**Задание № 12**

**Определите временную форму глагола в данном предложении.**

Le bulletin scolaire a été reçu par les parents.

**Варианты ответов:**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) présent      | 3) futur simple  |
| 2) passé simple | 4) passé composé |

**Задание № 13**

**Выберите нужное возвратное местоимение.**

Pour être une bonne pédagogue tu dois ..... intéresser à la psychologie.

**Варианты ответов:**

- |       |         |
|-------|---------|
| 1) s' | 3) t'   |
| 2) m' | 4) nous |

**Задание № 14**

**Найдите предложение в subjonctif.**

**Варианты ответов:**

- 1) Je pense que cet élève peut écrire cette dictée sans fautes.
- 2) Je ne pense pas que cet élève puisse écrire cette dictée sans fautes.
- 3) Je pense que cet élève pourra écrire cette dictée sans fautes.
- 4) Je pense que cet élève pourrait écrire cette dictée sans fautes.

**Задание № 15**

**Найдите нужную форму глагола в présent.**

Les adolescents ..... eux-mêmes leurs activités extérieures.

**Варианты ответов:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) choisissent | 3) choisissaient |
| 2) choisiront  | 4) choisirent    |

**Задание № 16**

**Выберите нужное относительное местоимение.**

Les enfants .... ont des difficultés dans leurs études redoublent souvent la même classe.

**Варианты ответов:**

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1) que | 3) dont   |
| 2) qui | 4) lequel |

**Задание № 17**

**Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.**

L'année passée elle .... à l'école primaire.

**Варианты ответов:**

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) entre   | 3) est entrée |
| 2) entrera | 4) va entrer  |

**Задание № 18**

**Выберите нужную форму глагола в présent.**

Les adolescents ..... plus d'autonomie et d'indépendance.

**Варианты ответов:**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) voudront | 3) ont voulu |
| 2) veulent  | 4) voulaient |

**Задание № 19**

**Найдите нужную форму глагола в imparfait.**

L'enseignement .....déjà gratuit à l'époque de Charlemagne.

**Варианты ответов:**

- |        |          |
|--------|----------|
| 1) est | 3) était |
| 2) fut | 4) a été |

**Задание № 20**

**Определите неличную форму выделенного глагола.**

Les disciplines **enseignées** à l'école primaire sont la lecture, les mathématiques, l'expression orale, l'art plastique, le chant, les travaux manuels et la culture physique.

**Варианты ответов:**

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1) participe passé   | 3) gérondif  |
| 2) participe présent | 4) infinitif |



