

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ.02**

Наименование дисциплины	Психология общения
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 998)
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Заболоцкая В.И.
--	-----------------

в том числе:	Всего часов –	75
	Лекции –	40
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	15
	Самостоятельная работа –	20

	Вид аттестации –	Зачет
	Семестр аттестации –	8

Цель:	формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога
Задачи:	Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Требования к знаниям:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- взаимосвязь общения и деятельности;

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
	Организация досуговых мероприятий
	[наименование вида профессиональной деятельности]

ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия ,в том числе конкурсы, олимпиады ,соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Характеристика процесса общения
Тема 2.	Коммуникация в общении
Тема 3.	Вербальная коммуникация
Тема 4.	Невербальная коммуникация
Тема 5.	Барьеры в общении
Тема 6.	Восприятие и познание людьми друг друга в общении
Тема 7.	Взаимодействие в общении
Тема 8.	Взаимодействие с позиции транзактного анализа Э. Берна
Тема 9.	Конфликты в общении
Тема 10.	Психологическое воздействие как способ организации и управления общением
Тема 11.	Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения