

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.7 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП**

Наименование дисциплины	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. № 994)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Вахнина Елена Геннадьевна Ильина Екатерина Алексеевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 139
	Лекции – 46
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 44
	Самостоятельная работа – 49
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VII

- Цель:**
- ✓ овладение практическими умениями и навыками в диагностике состояния здоровья и физической подготовленности школьников, осуществление преподавательской деятельности с учетом выявленных индивидуальных особенностей учащихся;
  - ✓ приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу
- Задачи:**
- ✓ повышение уровня знаний теории для создания комплексов ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
  - ✓ ознакомление с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа;
  - ✓ привитие навыка практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.
  - ✓ углубление и расширение знаний, полученных студентами в теоретических курсах, использование их на практике.
  - ✓ осуществление врачебно-педагогического контроля на занятиях

	физической культуры.
	✓ применение знаний при дозировании нагрузки на уроке физической культуры.
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li> <li>✓ проводить простейшие функциональные пробы;</li> <li>✓ под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);</li> <li>✓ использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> </ul>
<b>Требования к знаниям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</li> <li>✓ назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li> <li>✓ значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>✓ средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;</li> <li>✓ дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;</li> <li>✓ показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;</li> <li>✓ основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>✓ методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;</li> <li>✓ особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;</li> <li>✓ понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>✓ основные виды и приемы массажа;</li> </ul>

Изучение учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ОК 10.</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
<b>ОК 12.</b>	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	
<b>ПК.1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
<b>ПК 1.2</b>	Проводить учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК.1.3</b>	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК.1.5</b>	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	
<b>ПК 2.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
<b>ПК 2.2.</b>	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК 2.5.</b>	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
<b>ПК 2.6.</b>	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	
<b>ПК 3.1</b>	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
<b>ПК 3.2.</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 3.3.</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК 3.4</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Принципы врачебного контроля и основы его организации
Тема 2.	Исследование функционального состояния различных систем организма
Тема 3.	Врачебно-педагогические наблюдения
Тема 4.	Общие основы применения лечебной физической культуры
Тема 5.	Особенности методик лечебной физкультуры, обусловленных клиническими диагнозами
Тема 6.	Особенности применения ЛФК с ослабленными детьми

