

|          |                                                |          |
|----------|------------------------------------------------|----------|
| СГПК-СМК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК-СМК |
| Форма    | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма    |

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ.2 История**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОГСЭ**

|                                                  |                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                          | История                                                    |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2016 г. №1552) |
| Наименование специальности                       | 43.02.14 Гостиничное дело                                  |
| Квалификация выпускника                          | Специалист по гостеприимству                               |

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Павлова Татьяна Вячеславовна |
|------------------------------------------|------------------------------|

|                     |                                                         |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------|----|
| <b>в том числе:</b> | Всего часов –                                           | 36 |
|                     | Лекции –                                                | 20 |
|                     | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 12 |
|                     | Самостоятельная работа –                                | 4  |

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Вид аттестации –     | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | 3                        |

**Цель:** сформировать у обучающихся целостное представление об объекте и предмете истории, на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о проблемах социально-экономического, политического развития России, сущности изменений в политической системе страны, научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

**Задачи:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  
овладения умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации  
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

|                     |                                                |             |
|---------------------|------------------------------------------------|-------------|
| ПЦК                 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| 13.09.2021 13:32:38 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 3 |

|          |                                                |          |
|----------|------------------------------------------------|----------|
| СГПК-СМК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК-СМК |
| Форма    | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структура:</b>            | формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
|                              | паспорт рабочей программы учебной дисциплины;                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | структура и примерное содержание учебной дисциплины;                                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | условия реализации учебной дисциплины;                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Требования к умениям:</b> | контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                                                                                                                                                                |
|                              | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                                                                                                                                                           |
|                              | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                                                                                                                                                                                                |
| <b>Требования к знаниям:</b> | определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;                                                                                                                                                                           |
|                              | использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;                                                                                                                                                                                  |
|                              | соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;                                                                                                                                                                                       |
|                              | осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.                                                                                                                                                       |
|                              | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                                                                                                                                                            |
|                              | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                                                                                                                                                                                          |
|                              | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                                                                                                                                             |
|                              | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                                                                                                                                                                           |
|                              | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                                                                                                                                                             |
|                              | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                                                                                                                                                                           |

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                   |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное                                                           |

|          |                                                                                                                |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| СГПК-СМК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ                                                                        | СГПК-СМК |
| Форма    | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД                                                                 | Форма    |
|          | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   |          |
| ОК 07.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |          |
| ОК 09.   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                        |          |
| ОК 10.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                           |          |
| ОК 11.   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                         |          |

### Содержание учебной дисциплины

|          |                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.  | Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. XX века                              |
| Тема 2.  | Культурное развитие народов Советского Союза в 70-80-е гг. XX века                                |
| Тема 3.  | Внешняя политика СССР в начале 80-х гг. XX века                                                   |
| Тема 4.  | Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века                           |
| Тема 5.  | Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг. XX века                             |
| Тема 6.  | Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х гг. XX века                            |
| Тема 7.  | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века                       |
| Тема 8.  | Распад СССР и образование СНГ                                                                     |
| Тема 9.  | Российская Федерация как правопреемница СССР                                                      |
| Тема 10. | Культурные процессы в СССР в период перестройки                                                   |
| Тема 11. | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России |
| Тема 12. | Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации                     |
| Тема 13. | Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями                |
| Тема 14. | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                                           |
| Тема 15. | Внутренняя политика России на Северном Кавказе                                                    |
| Тема 16. | Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг. XX века                                       |
| Тема 17. | Развитие культуры России в 90-е гг. XX века                                                       |
| Тема 18. | Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.                               |
| Тема 19. | Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.                                              |
| Тема 20. | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)                                   |
| Тема 21. | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)                                    |
| Тема 22. | Приоритетные национальные проекты в РФ                                                            |
| Тема 23. | Восстановление позиций России во внешней политике                                                 |
| Тема 24. | Система современных международных отношений                                                       |
| Тема 25. | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.                               |
| Тема 26. | Глобальные проблемы современного мира                                                             |