



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Форма обучения-заочная

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021

Председатель ПЦК



Ковальчук Ария Иосифовна

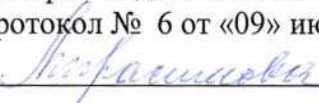
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета



Герасимова Марина Петровна

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

	профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
	Профессиональные компетенции
5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	251	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	251	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	часов,
самостоятельной работы обучающегося	219	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:		
2.1	семинарские и практические работы	32
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	219
в том числе:		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	219
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	251

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера			
Тема 1.1.	О себе, о своей семье.			
Содержание учебного материала				
1	Артикль, его виды и употребление. Простое повествовательное предложение, вопросительное и отрицательное предложение. Имя существительное и прилагательное.	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11
2	Глаголы avoir,être,faire,aller,dire в настоящем времени. Числительные.	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11
3	Глаголы avoir,être,faire,aller,dire в настоящем времени. Числительные.	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11
практические работы		6		
Самостоятельная работа студентов	1. Повторить теорию по имени существительному и прилагательному. Выполнить упражнения на определение рода и числа имен существительных и прилагательных.	12		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11
	2. Выучить теорию спряжения этих глаголов в настоящем времени; выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков. Повторить числительные. Написать сочинение по теме «Моя биография».	12		
	3. Упражнения на глаголы I, II группы в настоящем времени. Повторить притяжательные и указательные прилагательные, степени сравнения прилагательных. Выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков. Составить рассказ о своей семье и о взаимоотношениях в семье.	12		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.			
Тема 1.2.	Планирование времени (рабочий день, досуг)	4		
Содержание учебного материала				
1	Глаголы III группы на –ir, на –oir, на –re в настоящем времени.	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3.2;5.2;5.3
2	Возвратные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	
практические работы		4		
Самостоятельная работа студентов	1. Упражнения на глаголы III группы. Чтение и перевод спецтекста и выполнение упражнений (по методическому пособию).	12	3	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3.2;5.2;5.3.
	2. Упражнения на возвратные глаголы в настоящем времени, на причастие настоящего времени и деепричастие. Написать сочинение по теме «Мой рабочий день и досуг».	12		

		Практические занятия	10		
		Самостоятельная работа	60		
		Всего:	70		
Раздел 3.	Учебно-трудовая сфера.				
Тема 3.1.	Колледж. Учеба в колледже.				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Будущее время. Колледж. Упражнения по тексту. Глагольный оборот il y a.		2	2	OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3. 2;5.2;5.3
2	Прошедшие времена: passé composé, imparfait.		2	2	
3	Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее. Учеба в колледже. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	2	
практические работы			6		
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить теорию спряжения глаголов в будущем времени, выполнить упражнения на его закрепление. Чтение и перевод спецтекста, выполнение упражнений (по методическому пособию).		19	3	OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3. 2;5.2;5.3.
	2. Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж». Выучить теорию спряжения глаголов в прошедших временах; выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков.		20		
	3. Выполнить упражнения на ближайшее будущее и ближайшее прошедшее. Чтение и перевод спецтекста, выполнение упражнений (по методическому пособию). Написать сочинение по теме «Моя учеба».		20		
		Практические занятия	6		
		Самостоятельная работа	59		
		Всего:	65		
Раздел 4.	Социально культурная сфера				
Тема 4.1.	Париж. Франция.		8		
Содержание учебного материала					
1	Столица изучаемого языка (Париж) Образование форм пассивного залога.		2	2	OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3. 2;5.2;5.3
2	Достопримечательности Парижа. Образование форм безличного пассивного залога.		2	2	
3	Страна изучаемого языка (Франция). Географическое положение. Регионы Франции.		2	2	
4	Политическая система. Экономическая система. Passé simple (простое прошедшее).		2	2	
практические работы			8		
Самостоятельная работа студентов	1. Упражнения по пассиву. Чтение и перевод спецтекста и выполнение упражнений (по методическому пособию).		13	3	OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3. 2;5.2;5.3.
	2. Прочитать и перевести тексты о достопримечательностях Парижа. Тест по пассиву.		13		
	3. Прочитать и перевести тексты о заморских территориях и о праздниках во Франции. Чтение и перевод спецтекста и выполнение упражнений (по методическому пособию).		12		
	4. Прочитать и перевести тексты о франкоговорящих странах. Чтение и перевод спецтекста и выполнение		12		

	упражнений (по методическому пособию).			
	Практические занятия	8		
	Самостоятельная работа	50		
	Всего	58		
Раздел 5.	Профессиональная сфера			
Тема 5.1.	Образование во Франции. Моя профессия в современном мире			
Содержание учебного материала				
1	Образование во Франции. Условное и сослагательное наклонения в настоящем времени.	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3. 2;5.2;5.3
2	Дошкольное и начальное образование во Франции. Косвенная речь в настоящем времени.	2	2	
3	Среднее и высшее образование во Франции. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем. Согласование времён.	2	2	
4	Моя будущая профессия. Дифференцированный зачет.	1 1	2	
практические работы		8		
Самостоятельная работа студентов	1. Упражнения на условное и сослагательное наклонения в настоящем времени. Чтение и перевод спецтекста, реферирование.	12	3	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.6,3.1;3. 2;5.2;5.3
	2. Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. Чтение и перевод спецтекста, реферирование.	12		
	3. Упражнения на косвенную речь в прошедшем времени. Написать сочинение о своей будущей профессии.	12		
	4. Чтение и перевод спецтекста, реферирование. Тест на согласование времён. Подготовка к зачету.	14		
Дифференцированный зачет		1		
Практические занятия		7		
Самостоятельная работа		50		
Итого		58		
Всего практических занятий		32		
Всего самостоятельной работы		219		
Итого		251		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений	2018	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бартенева И. Ю. Французский язык. 2019 гриф 1	2019	гриф 1
2.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М.:Аквариум. – 2016. -90 с.	2017	
3.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
4.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.:АСГ.-2017.-639 с.	2017	
5.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2017	
6.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. -41с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
10.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html	свободный	15.04.2021
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html	свободный	15.04.2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения.	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;

	владеть лексическим единицами в объёме (1200-1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального	Умение самостоятельно определять задачи	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

	и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения режимных моментов в соответствии с возрастом;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения мероприятий по физическому воспитанию;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования различных видов деятельности и общения детей;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации посильного труда и самообслуживания	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации общения детей	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на

	среду.	или интересующую информацию для создания в группе предметно-развивающей среды	основе текста профессиональной направленности
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценки педагогического опыта в области дошкольного образования	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Дополните предложение необходимым словом.

Moscou est.....grande que Syktyvkar.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) plus | 3) aussi |
| 2) moins | 4) le plus |

Задание № 2

Определите неличную форму выделенного глагола.

La grande section de maternelle **reliée** à l'école élémentaire prépare à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) gérondif | 3) participe présent |
| 2) participe passé | 4) infinitif |

Задание № 3

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

J'ai vu les enfants jouant dans la cour.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) participe présent | 3) participe passé |
| 2) gérondif | 4) adjectif verbal |

Задание № 4

Найдите инфинитивное предложение.

Я слышу, как мои друзья разговаривают в классе.

Варианты ответов:

- 1) J'entends mes amis parlant dans la classe.
- 2) J'entends mes amis parler dans la classe.
- 3) J'entends mes amis qui parlent dans la classe.
- 4) J'entends mes amis en parlant dans la classe.

Задание № 5

Найдите предложение с деепричастием.

Варианты ответов:

- 1) J'ai pu terminer à temps le travail intéressant tout le monde.
- 2) Ton frère est un homme sachant.
- 3) Les enfants jouent en développant des capacités de socialisation.
- 4) Elle parlait d'une voix chantante.

Задание № 6

Выберите нужное возвратное местоимение.

Tu prépares aux examens.

Варианты ответов:

- | | |
|-------|---------|
| 1) te | 3) se |
| 2) me | 4) vous |

Задание № 7

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу данного предложения.

Hier elle..... pour Paris.

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) part | 3) partira |
| 2) est partie | 4) va partir |

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола.

Demain mes amis ... au collège.

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) vont | 3) iront |
| 2) sont allés | 4) ira |

Задание № 9

Определите временную форму глагола.

Il écrivait à son oncle.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) présent | 3) passé composé |
| 2) imparfait | 4) passé simple |

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Les parents massivement l'école publique.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) choisit | 3) choisissent |
| 2) choisissons | 4) choisissez |

Задание № 11

Выберите нужную форму глагола в придаточном предложении.

Elle était fatiguée, parce qu'ellefait un long voyage.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) avait | 3) aviez |
| 2) avais | 4) avaient |

Задание № 12

Выберите нужную форму глагола.

La conférence internationalede s'ouvrir à Moscou.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|----------|
| 1) venez | 3) viens |
| 2) viennent | 4) vient |

Задание № 13

Найдите правильный перевод данного предложения.

Она сейчас ему напишет письмо.

- 1) Elle vient de lui écrire une lettre.
- 2) Elle va lui écrire une lettre.
- 3) Elle lui a écrit une lettre.
- 4) Elle lui écrit une lettre.

Задание № 14

Выберите нужную форму глагола в imparfait.

Chaque jour nous nos devoirs.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) faisons | 3) faisaient |
| 2) faisiez | 4) faisait |

Задание № 15

Найдите предложение в пассивной форме.

Варианты ответов:

- 1) L'enseignement pré-élémentaire n'est pas obligatoire.
- 2) L'école fonctionne cinq jours par semaine.
- 3) La petite section est consacrée au jeu.
- 4) Les enfants étaient heureux à l'école maternelle.

Задание № 16

Выберите правильный вопрос к выделенному слову.

Il y a **trois** sections à l'école maternelle.

Варианты ответов:

- 1) Est-ce qu'il y a trois sections à l'école maternelle ?
- 2) Y a-t-il trois sections à l'école maternelle ?
- 3) Où y a-t-il trois sections ?
- 4) Combien de sections y a-t-il à l'école maternelle ?

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола.

Mes amis ... des livres à la bibliothèque.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) prenons | 3) prennent |
| 2) prenez | 4) prend |

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола.

On ... discuter ce problème.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|------------|
| 1) veut | 3) veux |
| 2) veulent | 4) voulons |

Задание № 19

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного si.

Si j' du temps libre, je lirai ce livre.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|----------|
| 1) aurai | 3) as eu |
| 2) ai | 4) avait |

Задание № 20

Выберите нужное относительное местоимение.

La petite section est consacrée au jeu accueille les enfants de 2 à 4 ans.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|-------------|
| 1) qui | 3) laquelle |
| 2) que | 4) lequel |

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Дополните предложение необходимым словом.

Moscou est.....grande que Syktyvkar.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) plus | 3) aussi |
| 2) moins | 4) le plus |

Задание № 2

Определите неличную форму выделенного глагола.

La grande section de maternelle **reliée** à l'école élémentaire prépare à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) gérondif | 3) participe présent |
| 2) participe passé | 4) infinitif |

Задание № 3

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

J'ai vu les enfants jouant dans la cour.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) participe présent | 3) participe passé |
| 2) gérondif | 4) adjectif verbal |

Задание № 4

Найдите инфинитивное предложение.

Я слышу, как мои друзья разговаривают в классе.

Варианты ответов:

- 1) J'entends mes amis parlant dans la classe.
- 2) J'entends mes amis parler dans la classe.
- 3) J'entends mes amis qui parlent dans la classe.
- 4) J'entends mes amis en parlant dans la classe.

Задание № 5

Найдите предложение с деепричастием.

Варианты ответов:

- 1) J'ai pu terminer à temps le travail intéressant tout le monde.
- 2) Ton frère est un homme sachant.
- 3) Les enfants jouent en développant des capacités de socialisation.
- 4) Elle parlait d'une voix chantante.

Задание № 6

Выберите нужное возвратное местоимение.

Tu prépares aux examens.

Варианты ответов:

- | | |
|-------|---------|
| 1) te | 3) se |
| 2) me | 4) vous |

Задание № 7

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу данного предложения.

Hier elle..... pour Paris.

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) part | 3) partira |
| 2) est partie | 4) va partir |

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола.

Demain mes amis ... au collège.

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) vont | 3) iront |
| 2) sont allés | 4) ira |

Задание № 9

Определите временную форму глагола.

Il écrivait à son oncle.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) présent | 3) passé composé |
| 2) imparfait | 4) passé simple |

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Les parents massivement l'école publique.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) choisit | 3) choisissent |
| 2) choisissons | 4) choisissez |

Задание № 11

Выберите нужную форму глагола в придаточном предложении.

Elle était fatiguée, parce qu'ellefait un long voyage.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) avait | 3) aviez |
| 2) avais | 4) avaient |

Задание № 12

Выберите нужную форму глагола.

La conférence internationalede s'ouvrir à Moscou.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|----------|
| 1) venez | 3) viens |
| 2) viennent | 4) vient |

Задание № 13

Найдите правильный перевод данного предложения.

Она сейчас ему напишет письмо.

- 1) Elle vient de lui écrire une lettre.
- 2) Elle va lui écrire une lettre.
- 3) Elle lui a écrit une lettre.
- 4) Elle lui écrit une lettre.

Задание № 14

Выберите нужную форму глагола в imparfait.

Chaque jour nous nos devoirs.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) faisons | 3) faisaient |
| 2) faisiez | 4) faisait |

Задание № 15

Найдите предложение в пассивной форме.

Варианты ответов:

- 1) L'enseignement pré-élémentaire n'est pas obligatoire.
- 2) L'école fonctionne cinq jours par semaine.
- 3) La petite section est consacrée au jeu.
- 4) Les enfants étaient heureux à l'école maternelle.

Задание № 16

Выберите правильный вопрос к выделенному слову.

Il y a **trois** sections à l'école maternelle.

Варианты ответов:

- 1) Est-ce qu'il y a trois sections à l'école maternelle ?
- 2) Y a-t-il trois sections à l'école maternelle ?
- 3) Où y a-t-il trois sections ?
- 4) Combien de sections y a-t-il à l'école maternelle ?

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола.

Mes amis ... des livres à la bibliothèque.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) prenons | 3) prennent |
| 2) prenez | 4) prend |

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола.

On ... discuter ce problème.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|------------|
| 1) veut | 3) veux |
| 2) veulent | 4) voulons |

Задание № 19

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного si.

Si j' du temps libre, je lirai ce livre.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|----------|
| 1) aurai | 3) as eu |
| 2) ai | 4) avait |

Задание № 20

Выберите нужное относительное местоимение.

La petite section est consacrée au jeu accueille les enfants de 2 à 4 ans.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|-------------|
| 1) qui | 3) laquelle |
| 2) que | 4) lequel |

Вариант 1. Часть III. Закрытые тестовые задания (050141 Физическая культура)

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ
------------	----------------------------------------

Choisissez la réponse juste

Задание № 1

Найдите правильный перевод данного предложения.

Мы только что их предупредили об этом спортивном соревновании.

Варианты ответов:

- 1) Nous venons de les prévenir de cette compétition sportive.
- 2) Nous allons les prévenir de cette compétition sportive.
- 3) Nous les préviendrons de cette compétition sportive.
- 4) Nous les prévenons de cette compétition sportive.

Задание № 2

Найдите инфинитивное предложение.

Варианты ответов:

- 1) Le professeur regarde les élèves jouer au tennis.
- 2) Le professeur regarde les élèves qui jouent au tennis.
- 3) Le professeur regarde les élèves jouant au tennis.
- 4) Les élèves jouent au tennis et le professeur les regarde.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола.

Ils sauter en hauteur.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) vais | 3) allons |
| 2) allez | 4) vont |

Задание № 4

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Demain notre équipe au stade.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) allait | 3) est allée |
| 2) alla | 4) ira |

Задание № 5

Найдите предложение с participe présent.

Варианты ответов:

- 1) Il est un entraîneur sachant.
- 2) Ce sportif sachant bien jouer au tennis est champion du monde.
- 3) En sachant bien jouer au tennis il gagne beaucoup de compétitions.
- 4) Il sait bien jouer au tennis.

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом.

Le cyclisme est populaire sport en France.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) le plus | 3) les plus |
| 2) la plus | 4) le moins |