

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.2 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях [наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Наименование специальности/профессии	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Бугаева Е.Э.
Всего максимальной учебной нагрузки –	183
В том числе часов обязательных учебных занятий –	100
Вид аттестации –	Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	V

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

:

1. Анализа планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию
2. Определение цели и задач планирования и проведения уроков черчения, в том числе с применением наглядных изображений, чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала
3. Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с коллегами, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
4. Ведения учебной документации

уметь:

1. Находить и использовать методическую и другую информацию необходимую для подготовки урокам

2. Отбирать содержание подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке
3. Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учётом возрастных особенностей обучающихся
4. Проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках
5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (или их заменяющими)
6. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями
7. Использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе
8. Оценивать процесс и результаты обучения черчению с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учёт успеваемости школьников
9. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их
10. Анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их
11. Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению
12. Вести учебную документацию

знать:

1. Содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях
2. Теоретические основы и методику планирования уроков по черчению
3. Характеристику форм, методов и приёмов организации деятельности школьников
4. Методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения
5. Методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске
6. Требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению
7. Особенности оценочной деятельности учителя черчения
8. Особенности работы с одарёнными детьми и с детьми имеющими трудности в обучении
9. Методику наблюдения и анализа уроков черчения
10. Виды учебной документации, требования к её оформлению

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Наименование тем
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях
Тема 1.1.	Содержание курса методики преподавания черчения, цель, задачи. Принципы обучения черчению, организация учебной деятельности
Тема 2.1.	Содержание курса методики преподавания черчения, цель, задачи. Принципы обучения черчению, организация учебной деятельности
Тема 3.1	Выполнение надписей чертёжным шрифтом, технических рисунков на классной доске