СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

### ОУД.04 МАТЕМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование обще дисциплины	образовательной	ОУД. 04 Математика
, , ,	а составления рабочей	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренная ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.
Наименование специ	иальности	54.02.06 Изобразительное искусство и
Квалификация выпу	скника	черчение (базовая подготовка) Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчес	ство разработчика РПУД	Ковальчук Вячеслав Васильевич
в том числе:	Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — контрольные Самостоятельная работа	234 40 116 6 78
	Вид аттестации –	Экзамен
	Семестр аттестации –	2
Цели:	культурных и историче 2. обеспечение сформиро математического мыш. 3. обеспечение сформиро знания при решении ра 4. обеспечение сформиро части общечеловеческо	ванности умений применять полученные
Задачи: 	1. формирование у студе	нтов компетенций, необходимых для

УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего
	образования с получением среднего общего образования;
	2. реализация программы подготовки квалифицированных служащих,
	специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).
	3. формирование общего представления об идеях и методах математики;
	4. интеллектуальное развитие;
	5. овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
	6. воспитательное воздействие.
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3. Условия реализации учебной дисциплины
	4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «**Математика**» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### метапредметных:

 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
24.02.20.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 5

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	 Форма

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
24.02.20.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 5

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
24.02.20.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 5

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	CI	ГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		орма

## Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Развитие понятия о числе.
Тема 2.	Корни, степени, логарифмы. Функции.
Тема 3.	Прямые и плоскости в пространстве.
Тема 4.	Основы тригонометрии.
Тема 5.	Элементы комбинаторики.
Тема 6.	Координаты и векторы.
Тема 7.	Многогранники.
Тема 8.	Начала математического анализа.
Тема 9.	Тела и поверхности вращения.
Тема 10.	Измерения в геометрии.
Тема 11.	Уравнения и неравенства.
Тема 12.	Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
24.02.20.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5 из 5