

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.02 Психология

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.02 Психология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании от 13.03.2018 г №183
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Рибакова Наталья Николаевна
--	-----------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	113
	Лекции –	63
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	45
	Самостоятельная работа –	5

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет; экзамен
Семестр аттестации –	4, 6

**Цель:** формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста

**Задачи:**

- вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека - формирование гуманистического научного мировоззрения - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам

**Структура:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Требования к умениям:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- распознавать педагогическую задачу и/или проблему в профессиональном контексте;
- анализировать педагогическую задачу и/или проблему;

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Требования к знаниям:**

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения педагогической задачи и/или проблемы

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска

применять современную психологическую профессиональную терминологию

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

использовать в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

формировать мотивацию к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

планировать и поводить внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

основные источники информации и ресурсы для решения педагогических задач и проблем в профессиональном контексте;

структуру плана для решения педагогических задач;

порядок оценки результатов решения педагогических задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации

современная научная и профессиональная психологическая терминология; особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности общения и группового поведения в младшем школьном возрасте; групповая динамика

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;

основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
12.09.2021 23:57:26	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения  
законы развития личности и проявления личностных свойств,  
психологические законы периодизации и кризисов развития  
основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и  
социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности  
траекторий жизни, и их возможные девиации;  
законы развития личности и проявления личностных свойств

Изучение учебной дисциплины «ОП.02 Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	3.4.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
	3.4.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, мета-предметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
	3.4.3. Классное руководство
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1.1 Психология как наука

Тема 1.2 Основы психологии личности

Тема 1.3 Психологический анализ деятельности

Тема 1.4 Познавательная сфера личности

Тема 1.5 Основные состояния и свойства личности

Раздел 2. Психология возрастного развития

Тема 2.1 Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности

Тема 2.2 Возрастная периодизация психического развития

Тема 2.3 Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании

Тема 2.4 Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте

Тема 2.5 Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации

Раздел 3. Основы психологии творчества

Тема 3.1 Психологические основы творчества

Раздел 4. Педагогическая психология

Тема 4.1 Предмет, задачи и современное состояние педагогической психологии

Тема 4.2 Основные понятия психологии обучения

Тема 4.3 Психологические теории развивающего обучения

Тема 4.4 Психологические аспекты воспитания развивающейся личности

Тема 4.5 Характеристика педагогической деятельности

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
12.09.2021 23:57:26	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 4