



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ВЫБОРУ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование
(базовая подготовка)**

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

код	наименование специальности
53.02.01	Музыкальное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Леготин Александр Анатольевич		преподаватель

14
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №4 от «16» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	27
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	42

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Раздел 1. Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя,

- | | |
|----|--|
| | окружения и общества в целом; |
| 3. | воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; |
| 4. | овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; |
| 5. | овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; |
| 6. | формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; |
| 7. | понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|---|
| 1. | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; |
| 2. | формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; |
| 3. | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; |
| 2. | овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| 3. | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; |
| 4. | генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; |

предметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| 2. | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом |

- | | |
|----|---|
| | развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| 3. | сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| 4. | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| 5. | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| 6. | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| 7. | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |
| 8. | понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире |

Раздел 3. Право

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; |
| 2. | воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; |
| 3. | освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; |
| 4. | овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; |
| 5. | формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|--|
| 1. | воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение |
|----|--|

- | | |
|----|--|
| | государственных символов (герба, флага, гимна); |
| 2. | формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| 3. | сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; |
| 4. | готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; |
| 5. | готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; |
| 6. | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| 7. | готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; |

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; |
| 2. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; |
| 3. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 4. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; |
| 5. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| 6. | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| 7. | владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; |

предметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; |
| 2. | владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; |
| 3. | владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; |
| 4. | сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; |
| 5. | сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; |
| 6. | сформированность основ правового мышления; |
| 7. | сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; |
| 8. | понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; |
| 9. | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных |

10. правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	53.02.01	Музыкальное образование			
		всего часов	170	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося			170	часов, в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				114	часов,
		самостоятельной работы обучающегося		56	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	53
2.2	лекции	61
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
	Итоговый контроль в форме	Дифференцированный зачет - 3 семестр
	Итого	170

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

Раздел 1. Обществознание

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1.	Общество как сложная и динамическая система		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		2
	2 Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду		
	Лабораторные работы		
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
Тема 1.2.	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.	1	2
	Динамика общественного развития		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Реформы и революция как формы социального изменения.		2
	2 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Лабораторные работы		
	Семинарские занятия		
Тема 1.3.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.	1	2
	Проблема общественного прогресса		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие прогресса и регресса		2
	2 Трансформация взглядов на прогресс общественного развития в Восточной и Европейской философии		
	Лабораторные работы		
Тема 1.4.	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
	Культура и цивилизация		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие, признаки и виды культуры.		2
	2 Понятие, признаки и классификации цивилизаций.		
	Лабораторные работы		
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Заполнить таблицу на тему «Мыслители прошлого и	1	2

	современности о цивилизациях»			
Тема 1.5.	Развитие общества на современном этапе			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные тенденции развития современного общества.		
	2	Глобализация и ее признаки.		
	3	Последствия глобализации, глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Эссе на тему «Проблемы развития современного общества»		1	2
Тема 1.6.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Биологическая природа человека		
	2	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	3	Цель и смысл человеческой жизни.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.7.	Личность как субъект общественной жизни			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и структура личности.		
	2	Социализация, десоциализация, ресоциализация личности.		
	3	Самосознание и самореализация личности.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.8	Деятельность как способ существования			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и структура деятельности человека.		1
	2	Классификации видов деятельности человека.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»		1	2
Тема 1.9.	Познание: понятие и виды.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	2	Сознание, познание.		
	3	Рациональное и чувственное познание		
	4	Методы научного познания (эмпирический, теоретический)		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			2

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2
Тема 1.10.	Особенности научного познания.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие научного познания и его признаки. Научная картина мира.		
	2	Методы научного познания.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.11.	Мыслители об обществе и человеке.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Восточное понимание человека и общества (Конфуций).		
	2	Трансформация взглядов на человека и общество в Европейской философии (Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Аврелий Августин, Дж. Локк, А. Смит К. Маркс, М. Вебер, Ж.П. Сартр, э.Фромм).		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Составить таблицу «Мыслители прошлого и современности об обществе и человеке». Сделать самостоятельный вывод	1	2
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.12.	Политика и власть.			2
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и признаки политики. Виды политики.		
	2	Понятие и структура власти.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Классификации власти. Значение власти в политической жизни общества.	1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.13.	Политическая система.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и структура политической системы.		2
	2	Классификации политической системы.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.14.	Государство.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и признаки государства.		2
	2	Форма государства.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Теории происхождения государства. Форма государства Российской Федерации.	1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			

Тема 1.15.	Политические партии.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и признаки политической партии.		2
	2	Классификации политических партий.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Политические партии в Российской Федерации.	1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.16.	Политические идеологии.			2
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и признаки политической идеологии.		2
	2	Виды политических идеологий.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2
Тема 1.17.	Социальный статус и социальная роль.			2
	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальный статус: понятие, структура, виды.		
	2	Социальная роль: понятие и виды.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.18.	Социальная стратификация.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и критерии социальной стратификации. Причины социального неравенства.		
	2	Виды стратификационных систем.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.19.	Социальная мобильность.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и виды социальной мобильности.		
	2	Причины и последствия социальной мобильности.		
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Социальная мобильность в современном обществе.	1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.20.	Девиантное поведение.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и причины девиантного поведения.		2
	2	Классификации девиантного поведения.		2
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Девиантное поведение и его последствия.	1	2

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2
Тема 1.21.	Семья как институт и малая группа			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и виды семей.		3
	2	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		3
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Проблема развития семейных отношений. Брак как социальное отношение.	1	3
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		2	2,3
Тема 1.22.	Молодежь как социальная группа			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и классификация молодежи.		3
	2	Молодежные субкультуры. Их влияние на молодежь.		2
	3	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		3
	Семинарские занятия	Работа с текстом О.С. Осипова «Девиантное поведение» (с. 182. Учебник по Обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2009).	1	3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2, 3
Тема 1.23.	Религия как феномен культуры.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и основные формы религии.		2
	2	Основные мировые религии. Церковь в современном мире. Религиозные объединения в РФ.		2
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Составить сравнительную таблицу по мировым религиям.	1	2
	Контрольные работы		*	
Тема 1.24.	Искусство как вид духовного производства			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды искусств: живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр.		2
	2	Связь искусства с религией, наукой, образованием.		2
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Искусство и его роль в жизни людей. Роль чувственного восприятия окружающего мира.	1	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов Доклады по теме «Виды искусств»		2	2,3

Тема. 1.25.	Образование в системе духовного производства.			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и роль образования в современном мире.		2,3
	2	Виды образования. Самообразование.		2,3
	Лабораторные работы			
	Семинарские занятия	Образование в Российской Федерации.	1	2,3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами		2	2,3

Раздел 2. Экономика

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.		Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1.		Потребности человека и ограниченность ресурсов		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.			1
Практические занятия		Практическая работа №1: Раскрыть место и роль знаний по экономике в жизни общества	1	2
Тема 1.2.		Факторы производства. Прибыль и рентабельность		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рента. Земельная рента.			2
Практические занятия		Практическая работа №2 Проанализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность. Раскрыть методы анализа прибыли.	1	2
Самостоятельная работа студентов		Составить таблицу «Факторы производства, факторный доход»	2	2
Тема 1.3.		Типы экономических систем		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике.			2
2	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.			2
3	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			2

Практические занятия	Практическая работа №3 Рассмотреть отличительные черты экономических систем по различным признакам. Оформить в таблицу.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Оформить в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.	2	2
Тема 1.4.	Собственность и конкуренция		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		1
2	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.		1
Практические занятия	Практическая работа №4 Рассмотреть отличительные особенности различных видов собственности. Оформить в таблицу.	1	2
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 2	Семейный бюджет		
Тема 2.1.	Семейный бюджет		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		2
2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.		2
3	Страхование.		
Практические занятия	Практическая работа №5 Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». «Безработица и ее экономическое влияние на семью».	2	2
Раздел 3	Товар и его стоимость		
Тема 3.1.	Товар и его стоимость		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		1
Практические занятия	Практическая работа №6 Рассмотреть понятие цены, стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	1	2
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 4	Рыночная экономика		
Тема 4.1.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие.		

		Рыночные структуры		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие.			1
2	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.			1
Практические занятия	Практическая работа №7 Определить изменение спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1		2
Тема 4.2.		Экономика предприятия: цели, организационные формы		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.			2
2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий			2
Практические занятия	Практическая работа №8 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Составить схемы: Классификация предприятий по организационно-правовым формам	1		2
Самостоятельная работа студентов	Составить характеристики организационно-правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу	2		2
Тема 4.3.		Организация производства		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.			2
2	Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда			2
Практические занятия	Практическая работа №9 Рассмотреть типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основные формы организации производства.	1		2
Контрольные работы	Тестовый контроль			
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по материалам учебника. Выполнение практических задач	1		2
Раздел 5		Труд и заработная плата		
Тема 5.1.		Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Рынок труда его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.			2
2	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные			2

	системы оплаты труда.		
Практические занятия	Практическая работа №10 Составить схему: «Формы и системы оплаты труда». Рассмотреть заработную плату (позиция работника и работодателя). Изучить нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	1	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
Практические занятия	Практическая работа №11 Изучить виды безработицы, привести примеры каждого вида	1	2
Самостоятельная работа студентов	Изучить ситуацию на бирже труда в г. Сыктывкар. Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости населения»	2	2
Раздел 6	Деньги и банки		
Тема 6.1.	Деньги и их роль в экономике		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.		1
Практические занятия	Практическая работа №12 Изучить происхождение денег: монет, бумажных и символических денег Дать экономическое понятие функции денег.	1	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 6.2.	Банковская система		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2
2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.		2
3	Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
Практические занятия	Практическая работа №13 Изучить основные функции ЦБ РФ и коммерческих банков. Составить таблицу «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»	1	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый		

		рынок		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.			2
2	Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России			2
Практические занятия	Практическая работа №14 Изучить особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		1	2
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.4.		Инфляция и ее социальные последствия		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.			2
Практические занятия	Практическая работа №15 Изучить социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		1	2
Контрольные работы	Тестовый контроль			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Уровень инфляции в России»		2	2
Раздел 7		Государство и экономика		
Тема 7.1.		Роль государства в развитии экономики		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			1
Практические занятия	Практическая работа №16 Изучить, как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.		1	2
Самостоятельная работа студентов				
Тема 7.2.		Налоги и налогообложение		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.			1
2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.			1
3	Система и функции налоговых органов			1
Практические занятия	Практическая работа №17 Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Составить схему: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».		1	2

Самостоятельная работа студентов	Изучить, как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	1	2
Тема 7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		1
2	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура		1
Практические занятия	Практическая работа №18 Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы	1	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	2	2
Тема 7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный реальный ВВП.		1
2	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		1
Практические занятия	Практическая работа №19 Определить ВВП по методу потока расхода и дохода	1	2
Тема 7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		1
Практические занятия	Практическая работа №20 Раскрыть понятия денежно-кредитной политики. Изучить инструменты денежно-кредитной политики.	1	2
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему «Фискальная политика и её роль в стабилизации экономики РФ».	2	2
Раздел 8	Международная экономика		
Тема 8.1.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		1
2	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		1
Практические занятия	Практическая работа №21 Изучить структурные сдвиги в мировой экономике и	1	2

	их влияние на процессы в национальных экономиках. Раскрыть особенности международной торговли.		
Тема 8.2.	Валюта. Обменные курсы валют		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия		1,2
Практические занятия	Практическая работа №22 Изучить принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Определить, как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	1	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Международные валютно-финансовые организации»	1	2
Тема 8.3.	Глобализация мировой экономики		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Глобальные экономические проблемы		1
Практические занятия	Практическая работа №23 Изучить процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества	1	2
Тема 8.4.	Особенности современной экономики России		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.		1
Практические занятия	Практическая работа №24 Изучить роль Российской Федерации в мировом хозяйстве	1	2

Раздел 3. Право

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений		
Тема 1.1.	Право в системе социальных норм		
Содержание учебного материала		1	

	1	Право как регулятор общественных отношений. Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Право и мораль как фундаментальные исторические ценности. Сущность права (ценность, принципы, функции).				1																
Семинарские занятия	Работа с терминами.				1	1,2																
Самостоятельная работа студентов	Сравнить право и мораль				2	1,2																
Тема 1.2.		Система права. Правовая система																				
Содержание учебного материала					1																	
	1	Понятие системы права и ее значение. Элементы системы права: институт, отрасль, подотрасль, норма права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.				2																
Семинарские занятия	Правовая система и ее элементы. Основные черты правовых семей. Особенности российской правовой системы.				1	1																
Самостоятельная работа студентов	«Правовые семьи современности» <table border="1"><tr><td></td><td>Англо-саксонская</td><td>Романо-германская</td><td>мусульманская</td></tr><tr><td>страны</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Условия появления</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>источники</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Англо-саксонская	Романо-германская	мусульманская	страны				Условия появления				источники				1	2
	Англо-саксонская	Романо-германская	мусульманская																			
страны																						
Условия появления																						
источники																						
Тема 1.3.		Источники (формы) права																				
Содержание учебного материала					1																	
	1	Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.				2																
	2	Закон как нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона.																				
Семинарские занятия	Решение учебных задач на соотношение видов источников права, применение обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов.				1	2																
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов. Работа с терминами.				2	2																
Тема 1.4.		Правовые отношения: понятие, структура, виды.																				
Содержание учебного материала																						
Семинарские занятия	1	Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.			1	1																

	2	Общая характеристика субъектов правоотношения. Физические и юридические лица. Юридический факт: понятие и классификация.	1	2		
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами.		1	1		
Тема 1.5.	Юридическая ответственность					
Содержание учебного материала			1			
	1	Понятие, основания и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности История возникновения ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность.		2		
Семинарские занятия	На основе работы с учебным материалом дать определение юридической ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить таблицу: «Основные виды юридической ответственности»		1	2		
	Вид ответственности	За что наступает			кто возлагает	В каких формах реализуется
Самостоятельная работа студентов	Составление таблицы «Виды юридической ответственности». Работа с терминами.		2	2		
Тема 1.6.	Правосознание и правовая культура					
Содержание учебного материала						
	1	Понятие, виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		2		
Семинарские занятия	Темы для семинара: 1. Правовая культура: функции, виды, структура 2. Деформация правосознания: правовой нигилизм: понятие и формы, причины и пути устранения правового нигилизма; правовой идеализм, правовое перерождение.		1	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов.		1	2		
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации					
Тема 2.1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.					
Содержание учебного материала			1			
Семинарские занятия	1	Политические, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Национально-государственные и государственно-территориальные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма		2		

		правления России. Политический режим России. Органы представительной и прямой демократии. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Многообразие идеологий и плюрализм мнений.		
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	2
Тема 2.2.		Система государственных органов Российской Федерации.		
Содержание учебного материала			1	
	1	Структура и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. Полномочия, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, структура. Правительство РФ. Компетенция, структура, состав.		2
Семинарские занятия		1. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ 2. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 3. Институт Президента РФ. 4. Система высших судебных органов.	1	2
Самостоятельная работа студентов		Составление схемы «Органы государственной власти в РФ».	1	2
Тема 2.3.		Правоохранительные органы Российской Федерации.		
Содержание учебного материала			1	
Семинарские занятия	1	Понятие, система и основные направления деятельности правоохранительных органов. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры.		2
	2	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. Понятие, задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.		2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	2

льная работа студентов				
Тема 2.4. Правовой статус личности и гражданина.				
Содержание учебного материала				
	1	Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом государстве. Гражданство.		2
Семинарски е занятия		Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	2
Самостояте льная работа студентов		Подготовка докладов.	1	2
Раздел 3. Отрасли российского права.				
Тема 3.1. Гражданское право				
Содержание учебного материала			1	
	1	Предмет, метод, принципы, источники гражданского права.		2
	2	Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды.		
Семинарски е занятия		Право собственности и личные неимущественные права граждан	1	2
Самостояте льная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	1	2
Тема 3.2. Семейное право				
Содержание учебного материала				
Семинарски е занятия	1	Источники, принципы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Стороны семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Понятие семья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным.	1	2
Самостояте льная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	1	2
Тема 3.3. Трудовое право				
Содержание учебного материала			1	
	1	Понятие, система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности		2

		несовершеннолетних.		
Семинарские занятия		Составление трудового договора	1	2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	1	2
Тема 3.4.		Правовое регулирование образования		
Содержание учебного материала			1	
	1	Теоретико-методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в Российской Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных исследований. Методологические основания системного исследования образовательных отношений и форм их правового регулирования. Основопологающие начала формирования и правового регулирования образовательных отношений.		2
Семинарские занятия		Анализ «Закона об образовании в Российской Федерации».	1	2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	2	2
Тема 3.5.		Административное право.		
Содержание учебного материала			1	
	1	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. Административное правонарушение: состав и виды. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, принципы, признаки административной ответственности		2
Семинарские занятия		Анализ Кодекса об административной ответственности РФ	1	2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	2	2
Тема 3.6.		Уголовное право.		
Содержание учебного материала			1	
	1	Понятие, задачи, предмет, принципы уголовного права. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав		2

		<p>преступления.</p> <p>Понятие, принципы, признаки уголовной ответственности. Функции уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>		
Семинарские занятия	Анализ Уголовного кодекса РФ		1	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Решение задач.		2	2
Раздел 4.	Международное право и его особенности			
Тема 4.1.	Право международных договоров.			
Содержание учебного материала			1	
	<p>1 Право международных договоров: понятие, источники. Ратификация. Язык договора. Структура договора. Порядок заключения международного договора. Виды недействительности международного договора. Прекращение действия международного договора.</p> <p>История развития международного гуманитарного права. Понятие и содержание международного гуманитарного права. Анализ, предусмотренных международным гуманитарным правом и правом прав человека. Право на жизнь. Запрещение пыток негуманного обращения. Судебные гарантии. Сфера применения международного гуманитарного права и права прав человека.</p>			2
Семинарские занятия	Анализ международных документов, ратифицированных РФ. Международные акты по правам ребенка.		1	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Решение задач.		2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№117, кабинет дисциплин права
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование переносное (цифровой проектор, ноутбук)	2
	шкаф книжный	2
	стенды	3
2.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	60
	Книги	10

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	—
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 1. Обществознание

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2019.— 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78888.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	2021
2.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2019. – 376 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	2021
3.	Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74502.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	2021

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.Г.Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 524 с.	2019	2021
2.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2018. – 240 с.	2018	2021
3.	Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 349 с.	2016	2021
4.	Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 334 с.	2016	2021

Раздел 2. Экономика

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
---	-----------------------------------	-----	-----------

1.	Носова, С.С. Основы экономики [Текст]: учебник / С.С. Носова. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).	2016	2021
2.	Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 416 с.	2019	2021

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10,11 классов (базовый уровень) [Текст] / В.С.Автономов. – М: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2016	2021
2.	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник [Текст] / А.И. Гомола, В.И. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 140 с.	2018	2021
3.	Экономика. Учебник для 10-11 классов [Текст] / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. - М: Издательство «Интеллект-Центр»	2021	2021

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Ашмаров, И.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ашмаров И.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90005.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	2021
2.	Тюрина, А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Д. Тюрина, С.А. Шилина. – Саратов: научная книга, 2019 – 316 с. – Режим доступа: https://b-ok.cc/book/5359276/559e42	2019	2021
3.	Якушкин, Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 248 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html . – ЭБС «IPRbooks»	2016	2021

Ресурсы Интернет

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный	2021
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/	свободный	2021
3.	Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс] www.economictheory.narod.ru	свободный	2021
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] www.ecsocman.edu.ru	свободный	2021
5.	Электронный путеводитель по экономике [Электронный ресурс]	свободный	2021

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
	ресурс] http://clck.yandex.ru/redir		

Раздел 3. Право

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 357 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2020

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные издания	Режим доступа	Проверено
1.	Основы права [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Гущина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016. – 147 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77116.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
2.	Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70756.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
3.	Черепова, И.С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Черепова И.С., Максименко Е.И., Давыдова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 182 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80330.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Раздел 1. Обществознание

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты		
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Использование полученных знаний в жизни и готовность действовать в соответствии с современным уровнем общественного развития.	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой российского общества	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, участие во внеурочных мероприятиях.
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, пресс-конференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	Проверка умений при проведении семинаров, круглых столов, пресс-конференций

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;		
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Адекватное представление о поликультурном мире, поиск эффективных конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов.
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной деятельности.
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов,

		дискуссий.
Метапредметные результаты		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Применение научно-исследовательских методов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Адекватное применение и критическое осмысление информации, получаемое из разных источников.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Применение ИКТ в решении различных задач.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение определять назначение и	Соотнесение назначения и	Устные опросы,

функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	функций различных социальных институтов	тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Владение основами гражданских и нравственных ценностей с самостоятельным принятием решения.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Владение грамотной речью. Знание этимологии слов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, конкурсов.
Предметные результаты		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Изложение материала об обществе и его характеристика как системы.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Объяснение происхождения понятий и терминов и их этимологии.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка

		сообщений, рефератов
владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий. Происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Различать источники информации, объяснять явления и процессы и давать им оценку.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов

Раздел 2. Экономика

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты		
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
Метапредметные результаты		
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	подготовка рефератов подготовка докладов
Овладение обучающимися	навыки самостоятельно	подготовка

навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	проектов дискуссия
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
Предметные результаты		
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных	знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов,	тестирование контрольная работа

предприятий и государства;	семей, отдельных предприятий и государства;	
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	тестирование контрольная работа
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	подготовка проектов
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и	навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на	дискуссия

ценностных ориентиров;	основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

Раздел 3. Право

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты		
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Сформированность высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы

<p>формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы</p>
<p>сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p>	<p>Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p>	<p>Сформированная готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы</p>
<p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>Сформированная готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы</p>
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Сформированное нравственное сознание и поведение на основе Усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы</p>
<p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>Сформированная готовность и способность к самообразованию на</p>	<p>Экспертная оценка на практическом</p>

	протяжении всей жизни;	занятии Тестирование Контрольные работы
Метапредметные результаты		
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	сформированное умение выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	сформированное умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Сформированная готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	сформированное умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно	овладение языковыми средствами: умение	Экспертная оценка на

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	практическом занятии Тестирование Контрольные работы
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	овладение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
Предметные результаты		
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Сформированные представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	овладение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Сформированные представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
сформированность общих	сформированные общие	Экспертная

представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
сформированность основ правового мышления;	сформированные основы правового мышления;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	сформированные знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Сформированное понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	сформированные умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	сформированные навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Раздел 1. Обществознание

1. Теоретические вопросы

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Социальный статус и социальная роль.
18. Социальная стратификация и мобильность.
19. Девиантное поведение.
20. Семья как институт и малая группа.
21. Молодежная субкультура.
22. Культура: понятие, структура, типы.
23. Наука как часть культуры.
24. Религия как феномен культуры.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Образование в системе духовного производства.

2. Тестовые задания

Инструкция для обучающихся:

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы. За каждый верный ответ Вы получаете 2 балла, за неверный – 0 баллов.

В заданиях части III необходимо заполнить пробелы в предлагаемых формулировках, записать развернутые ответы на вопросы. За каждый верный ответ Вы получаете 2 балла, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 26.

Время выполнения задания – 1 академический час (45 минут)

Критерии оценивания

«Отлично»	26-23 баллов	«Удовлетворительно»	18-14 баллов
«Хорошо»	22-19 баллов	«Неудовлетворительно»	13 и менее 13 баллов

Вариант № 1

Часть I-I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	<i>Выберите единственный правильный ответ</i>
------------	---

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

1)	Объективная истина	2)	Абсолютная истина	3)	Относительная истина	4)	Критерий истины
----	--------------------	----	-------------------	----	----------------------	----	-----------------

2. Признак, характеризующий индустриальное общество, - ...

1)	Ведущая роль сельского хозяйства	2)	Слабый уровень разделения труда
3)	Преобладание промышленности	4)	Решающее значение информации

3. Человека от животного отличают...

1)	инстинкты	2)	эмоции	3)	Потребности	4)	сознание	5)	желание
----	-----------	----	--------	----	-------------	----	----------	----	---------

4. Наука, изучающая внутренний духовный мир человека - ...

1)	этика	2)	психологи	3)	философия	4)	Эстетика
----	-------	----	-----------	----	-----------	----	----------

5. Пример, иллюстрирующий воздействия общества на природу, --- ...

1)	дебаты кандидатов в президенты	2)	реформа календаря
3)	захоронение радиоактивных отходов	4)	обнаружение древней летописи

6. Агентом первичной социализации является(ются), -- ...

1)	СМИ	2)	обычаи	3)	Родители	4)	Религия	5)	Привычки
----	-----	----	--------	----	----------	----	---------	----	----------

7. Институтами вторичной социализации являются(ются)...

1)	Армия	2)	Школа	3)	Семья	4)	Обычаи
----	-------	----	-------	----	-------	----	--------

8. Пример, иллюстрирующий новаторство в развитии культуры, -- ...

1)	Празднование Масленицы	2)	Создание самолета братьями Райт
3)	Посещение художественной галереи	4)	Прочтение поэмы

9. Переход от присваивающих форм к производящим формам хозяйствования относится к ...

1)	Реформам	2)	Революциям	3)	Прогрессу	4)	Регрессу
----	----------	----	------------	----	-----------	----	----------

10. Сословное деление общества характерно для ...

1)	Индустриального общества	2)	Постиндустриального общества
3)	Традиционного общества	4)	Первобытного общества

11. Картина Ван Гога «Звездное небо»- это пример культуры...

1)	Массовой	2)	Народной	3)	Элитарной	4)	Субкультуры	5)	Контркультуры
----	----------	----	----------	----	-----------	----	-------------	----	---------------

12. Вера в божественные силы природы- это пример

1)	монотеизма	2)	анимизма	3)	Фетишизма	4)	политеизма	5)	магии
----	------------	----	----------	----	-----------	----	------------	----	-------

13. К формам научного познания относится...

1)	Опыт	2)	Идея	3)	Дедукция	4)	эксперимент
----	------	----	------	----	----------	----	-------------

14. К средствам массовой коммуникации постиндустриального общества относят...

1)	Телевидение	2)	Интернет
3)	Периодическая печать	4)	Радио

15. К национальной религии относится...

1)	ислам	2)	буддизм	3)	Католицизм	4)	конфуцианство	5)	православие
----	-------	----	---------	----	------------	----	---------------	----	-------------

16. Переход от низших форм к более высшим называется...

1)	регресс	2)	социализация	3)	прогресс	4)	революция
----	---------	----	--------------	----	----------	----	-----------

17. Примером процесса ресоциализации служит...

1)	Отшельничество	2)	Табакокурение
3)	Принятие правил поведения в обществе	4)	Принадлежность к обособленной группе

18. Возможность влиять на людей и диктовать им свою волю- это признак...

1)	Престижа	2)	Авторитета	3)	Власти	4)	Права	5)	Контроля
----	----------	----	------------	----	--------	----	-------	----	----------

19. Исторически установившейся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется....

1)	Обычаем	2)	Статусом	3)	Этикетом	4)	Привычкой
----	---------	----	----------	----	----------	----	-----------

20. Способность человека брать на себя ответственность характеризует его как ...

1)	Индивида	2)	Личность
3)	индивидуальность	4)	Созидателя

21. Сфера общества, которая включает в себя отношения в области обмена и распределения называется...

1)	социальной	2)	политическо й	3)	экономическ ой	4)	духовной	5)	научной
----	------------	----	------------------	----	-------------------	----	----------	----	---------

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие
------------	-------------------------

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

22. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры

№	Факты		формы
1)	Кинобоевики	А	Массовая
2)	Скандал с участием поп-звезд	Б	Народная
3)	Переиздание бестселлера	В	Элитарная
4)	Празднование дня Ивана Купалы	Г	Контркультура
5)	Шоу «Танцы со звездами»		
6)	Посещение музея		
7)	Просмотр документального фильма		
8)	Конкурс фольклорных коллективов		
9)	Хиппи		
10)	Покупка картины Э.Мунка		

23. Установите соответствие между примерами и характеристиками глобальных проблем

№	Характеристики		формы предприятий
1)	Истощение запасов нефти и металлов	А	Проблема «Север-Юг»
2)	Захват заложников и проведение взрывов в местах массового скопления	Б	Угроза мирового терроризма
3)	Быстрый рост населения в Африке, Азии	В	Экологический кризис
4)	Рост заболеваний		
5)	Разница между странами в доходах		

24. Установите соответствие между социальными институтами и их главными функциями

№	Главные функции		Социальные институты
1)	Воспитание	А	Производство
2)	Воспроизводство рода	Б	Семья
3)	Создание материальных благ		
4)	Развитие экономики		

Часть III. Открытые тестовые задания

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

25.



Ответ _____

Вариант № 2

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

1)	Объективная истина	2)	Абсолютная истина	3)	Относительная истина	4)	Критерий истины
----	--------------------	----	-------------------	----	----------------------	----	-----------------

2. Признак, характеризующий индустриальное общество, - ...

1)	Ведущая роль сельского хозяйства	2)	Слабый уровень разделения труда
3)	Преобладание промышленности	4)	Решающее значение информации

3. К форме первобытной религии относится ...

1)	ислам	2)	суннизм	3)	теизм	4)	анимизм
----	-------	----	---------	----	-------	----	---------

4. К национальной религии относится ...

1)	ислам	2)	синтоизм	3)	православие	4)	тотемизм	5)	христианство
----	-------	----	----------	----	-------------	----	----------	----	--------------

5. Основу чувственного познания составляет ...

1)	Фиксация наглядного образа предмета	2)	Абстрагирование от второстепенных черт
3)	Формирование суждения о предмете	4)	Раскрытие сущности предмета

6. Объединение, характеризующееся общностью территории, языка и культуры ...

1)	племя	2)	нация	3)	страна	4)	народность
----	-------	----	-------	----	--------	----	------------

7. Коллективное творчество, основанное на преемственности и традициях, -- это ...

1)	Массовая культура	2)	Элитарная культура
3)	Контркультура	4)	Народная культура

8. Поклонение неодушевленным предметам, которым приписывается сверхъестественные свойства -- это ...

1)	Магия	2)	Анимизм	3)	Тотемизм	4)	Фетишизм	5)	Шаманизм
----	-------	----	---------	----	----------	----	----------	----	----------

9. Крупной разновидностью протестантизма является ...

1)	махаяна	2)	шиизм	3)	англиканство	4)	католицизм
----	---------	----	-------	----	--------------	----	------------

10. Назначение министра на должность главы республики иллюстрирует ...

1)	Социальную стратификацию	2)	Социальную мобильность
3)	Социальное неравенство	4)	Социализацию

11. Государственную власть в РФ осуществляют ...

1)	СМИ	2)	школа	3)	суд	4)	адвокатура
----	-----	----	-------	----	-----	----	------------

12. Общество, в котором господствовало религиозное мировоззрение ...

1)	традиционно	2)	постиндустриальное	3)	индустриальное	4)	Простое	5)	Сложное
----	-------------	----	--------------------	----	----------------	----	---------	----	---------

13. Переход от присваивающих к производящим формам хозяйствования называется ...

1)	Реформой	2)	революцией	3)	Прогрессу	4)	Регрессу
----	----------	----	------------	----	-----------	----	----------

14. Процесс социализации осуществляют ...

1)	СМИ	2)	Школа	3)	Родители	4)	Все вместе
----	-----	----	-------	----	----------	----	------------

15. Для закрытого общества характерна социальная мобильность.

1)	высокая	2)	низкая	3)	горизонтальная	4)	вертикальная
----	---------	----	--------	----	----------------	----	--------------

16. Факторы повышающие социальную мобильность - это...

1)	Социальные лифты	2)	номенклатура	3)	люмпены	4)	маргиналы	5)	Средний класс
----	------------------	----	--------------	----	---------	----	-----------	----	---------------

17. Люди, опустившиеся на «дно» общественной жизни, бродяги, нищие-это...

1)	интеллигенция	2)	номенклатура	3)	люмпены	4)	маргиналы	5)	Средний класс
----	---------------	----	--------------	----	---------	----	-----------	----	---------------

18. Тип социального конфликта, причиной которого являются средства жизнеобеспечения, материальные ресурсы, уровень цен - это... конфликт

1)	политический	2)	Национально-этнический	3)	Социально-экономический	4)	общественный
----	--------------	----	------------------------	----	-------------------------	----	--------------

19. Христианская философия признает ...

1)	Фетишизм	2)	Вечность бытия	3)	Трех Богов	4)	Наличие рая в загробной жизни
----	----------	----	----------------	----	------------	----	-------------------------------

20. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта...

1)	социализация	2)	ресоциализация
3)	десоциализация	4)	талант

21. Идея о том, что человек – свободное существо, наделенный безграничными способностями, в эпоху Возрождения получила наименование...

1)	Пантеизм	2)	Гуманизм	3)	Анимизм	4)	Фетишизм
----	----------	----	----------	----	---------	----	----------

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие
------------	-------------------------

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

22. Установите соответствие между социальными институтами и их главными функциями

№	Главные функции		Социальные институты
1)	Воспитание детей	А	Семья
2)	Воспроизводство рода	Б	Образование
3)	Передача знаний		
4)	Социализация обучающихся		

23. Установите соответствие между типом общества и его признаками

№	Признаки обществ		Типы обществ
1)	Появление классов	А	Традиционное общество
2)	Большая роль церкви	Б	Индустриальное общество
3)	Общество основано на машинном производстве		
4)	Доминирование деспотической власти		
5)	Преобладание демократических свобод		
6)	Преобладание устной информации над письменной		
7)	Высокая социальная мобильность		
8)	Принадлежность к одной группе в течение всей жизни		

24. Установите соответствие между экономическими терминами и их признаками...

№	Признаки		Классификации общностей
1)	Жители городов, поселков, деревень...	А	Социально-экономические
2)	Мужчины, женщины	Б	Социально-этнические
3)	Нация, народ, племя	В	Социально-демографические
4)	Классы, касты, сословия	Г	Социально-территориальные

Часть III. Открытые тестовые задания

Инструкция	Задания на дополнение
------------	-----------------------

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

25.



Ответ _____

Раздел 2. Экономика

1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
2. Собственность и ее роль в экономике.
3. Потребности. Виды.
4. Экономические системы и их сущность.
5. Традиционная экономика
6. Рыночная экономика
7. Командно-административная экономика
8. Смешанная экономика
9. Экономические ресурсы и их ограниченность.
10. Конкуренция и ее виды.
11. Закон спроса. Факторы спроса.
12. Закон предложения. Факторы предложения
13. Факторы производства и факторные доходы.
14. Рынок и его функции, виды
15. Рынок труда.
16. Рынок капитала и процент.
17. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
18. Безработица и ее формы.
19. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
20. Банки, банковская система РФ
21. Налоги. Функции и классификация налогов.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная система РФ.

24. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП).
25. Экономический рост.
26. Международная торговля

Раздел 3. Право

1. Право: понятие, принципы, функции.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: определение, содержание.
4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия – понятие и виды.
24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.
25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключаяющие уголовную ответственность.
28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.

5. Примерная тематика индивидуальных проектов

Раздел 1. Обществознание

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Информационное общество: плюсы и минусы.
4. Кем быть? Проблема выбора профессии.
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Российской Федерации.
6. Мировые религии.
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
9. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Российской Федерации.
10. Особенности социальной стратификации в современной России.
11. Политическая система современного российского общества.
12. Политические партии современной России.
13. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
14. Религиозные объединения Российской Федерации.
15. Религия и церковь в современном мире.
16. Современный учитель в Российской Федерации.
17. Роль искусства в обществе.
18. Роль образования в жизни человека и общества.
19. Семья в современной России.
20. Современная массовая культура: достижение или деградация?
21. Современные социальные конфликты и пути их решения.
22. Социальные конфликты и девиантное поведение
23. Формы участия личности в политической жизни.
24. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. взаимоотношения с окружающими людьми.
25. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Раздел 2. Экономика

1. Выгодно ли жить в кредит?
2. Заработная плата воспитателя в дошкольных образовательных организациях.
3. Реклама: верить или не верить.
4. Скидки. Кому они выгодны?
5. Анализ ипотечного кредитования.
6. Банковская карта и её роль в экономической жизни студента.
7. Налоги. Почему их нужно платить.
8. Ситуация на рынке труда специалистов дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара.
9. Выгодно ли жить в кредит?
10. Экономия в повседневной жизни общества.

Раздел 3. Право

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Международная защита прав несовершеннолетних в России.
9. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
11. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
12. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
13. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
14. Права ребенка в семье: содержание и защита.
15. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
16. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны
17. Правосознание и правовая культура.
18. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
19. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
20. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
21. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
24. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
25. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).