Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05.Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимся в ТЖС

[наименование профессионального модуля]

Наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП

УП семестр

Уровень подготовки

Наименование квалификации

Фамилия, имя, отчество разработчика (ов)

Пружинская Вера Борисовна, Сергеева Светлана Валерьевна.

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;

прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;

применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен должен уметь:

осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;

осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен знать:

методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;

антропологию человека;

особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе: формы и методы исследования и анализа ТЖС;

технологии проектной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	
	ситуациях.	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	
	и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	[перечень общих компетенций]	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.5.	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан,		
	оказавшихся в ТЖС.		
[наименование вида профессиональной деятельности]			
ПК 5.1	1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов		
	деятельности (организации и учреждения).		
ПК 5.2	2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути		
	решения ТЖС клиента.		
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы		
	клиента с учетом имеющихся ресурсов.		
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по		
	оказанию помощи и поддержки клиенту.		
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с		
	последующей коррекцией и анализом ее эффективности.		
	[перечень профессиональных компетенций]		

Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов		Коды формируемых профессиональных компетенций
МДК 1	Проектная деятельность специалиста по	ПК 5.1 – 5.5
	социальной работе	
МДК 2	Инновационная деятельность в социальной работе	
МДК 3	Менеджмент в социальной работе	

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная нагрузка	180
в том числе: лекции	90
практические занятия	90
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	90
Практика (виды практики в неделях/часах)	
Практика по формированию первичных умений проектирования	54
социальной работы с различными категориями граждан,	
оказавшихся в ТЖС	
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный	Квалификационны
экзамен)	й экзамен, VII
	семестр

МДК.05.01. П	роектная деятельность специалиста по социальной работе
	ретические основы проектной деятельности специалиста по социальной
работе	
Тема 1.1.	Границы социального проектирования
	Основные понятия и специфика социального проектирования
Тема 1.2.	Современная социокультурная ситуация и проблемное поле социального
	проектирования
Тема 1.3	Теоретические основы социального проектирования
Тема 1.4.	Классификация социально-культурных проектов
Тема 1.5.	Проектирование как особый вид интеллектуальной деятельности
Тема 1.6.	Управление замыслом
Тема 1.7.	Этапы разработки социального проекта
Тема 1.8.	Структуризация проекта
Тема 1.9.	Методы управления проектом
Тема 1.10.	Инструментальное оснащение процесса управления проектом
Тема 1.11.	Целевое финансирование социальных проектов
Тема 1.12.	Документационное обеспечение проекта
Тема 1.13.	Подготовка документации по проекту
Тема 1.14.	Алгоритм подготовки презентации социального проекта
Тема 1.15.	Защита социального проекта
	Інновационная деятельность в социальной работе
	ретические основы инновационной деятельности в социальной работе
Тема 2.1.	Основные понятия теории инноваций
Тема 2.2.	Типологии инноваций
Тема 2.3.	Теоретические подходы к изучению инноваций
Тема 2.4.	Содержание и структура инновационного процесса
Тема 2.5.	Инновационное проектирование в социальной работе
Тема 2.6.	Инновационное развитие организаций
Тема 2.7.	Персонал инновационной социальной организации
Тема 2.8.	Модели и концепции креативности в организациях социальной сферы
Тема 2.9.	Практика социального обслуживания: отечественный и зарубежный опыт
Тема 2.10.	Инновационные практики социальной работы с разными группами
	населения
МДК 05.03. М	
Раздел 3.	Теоретические основы менеджмента в социальной работе
Тема 3.1.	Современный менеджмент: сущность и характерные черты
Тема 3.2.	Сущность и содержание управления в социальной работе
Тема 3.3.	Организация управления социальной работой
Тема 3.4.	Технологии управления в социальной сфере
Тема 3.5.	Руководство организацией как социальной системой
Тема 3.6.	Управление персоналом социальных учреждений
Тема 3.7.	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений
Тема 3.8.	Планирование деятельности в организации социальной сферы
Тема 3.9.	Администрирование в социальной работе
Тема 3.10.	Контроль, аудит и эффективность социальной работы
УП 1	Практика по формированию первичных умений проектирования
V 11 1	социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в
	трудной жизненной ситуации
	1 Planet with the full and the