

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Попова Наталья Александровна
в том числе:	Всего часов – 251
	Лекции –
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 32
	Самостоятельная работа – 219
Вид аттестации – Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации – 2	
Цель:	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)
Задачи:	развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшее самообразование с помощью иностранного языка; использование иностранного языка в других областях знаний; личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Требования к знаниям:	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.	Профессионально значимые личностные качества
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
2.	Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
3.	Компетентность в области мотивации учебной деятельности
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
5.	Компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятия педагогических решений
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии

	в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
--	--

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Социально-бытовая сфера. Моя биография
Тема 1.2	Социально-бытовая сфера. Планирование времени (рабочий день, выходные)
Тема 2.1	Социально-культурная сфера. Англоязычные страны (культурные традиции, система образования)
Тема 2.2	Социально-культурная сфера. Экскурсия, путешествие
Тема 3.1	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире