

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения-заочная

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### **ПМ.4 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РППМ	Игнатова Наталья Николаевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	108
Всего часов с учетом практик –	144
В том числе часов обязательных учебных занятий –	14
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися в ходе освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Задачи:</b>	<p>ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации;</p> <p>овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями;</p> <p>формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p> <p>овладение опытом руководства работой помощника воспитателя;</p> <p>формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.</p>
<b>Структура:</b>	МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Требования к практическому опыту:	УП.04 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
	ПП.04 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
	планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);	
	наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;	
Требования к знаниям:	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;	
	взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;	
	руководства работой помощника воспитателя;	
	основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;	
Требования к умениям:	сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;	
	основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);	
	задачи и содержание семейного воспитания;	
	особенности современной семьи, ее функции;	
	содержание и формы работы с семьей;	
	особенности проведения индивидуальной работы с семьей;	
	методы и приемы оказания педагогической помощи семье;	
	методы изучения особенностей семейного воспитания;	
	должностные обязанности помощника воспитателя;	
	формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;	
	планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);	
	изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;	
	формулировать цели и задачи работы с семьей;	
	организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;	
	консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;	
	анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);	
	взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;	
	руководить работой помощника воспитателя.	

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.04.01.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.04.01.
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.04.01.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.04.01.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	МДК.04.01.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	коллегами и социальными партнерами	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.4.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

#### Содержание профессионального модуля

<b>Раздел ПМ.4</b>	
<b>МДК.04.01.</b>	<b>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</b>
Раздел 1.	Организация взаимодействия воспитателя с родителями
Тема 1.1.	Изучение особенностей современной семьи, ее функции
Тема 1.2.	Изучение сущности и своеобразия процесса социализации дошкольников в условиях семьи
Тема 1.3	Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье
Тема 1.4	Содержание и формы работы с семьей
Тема 1.5	Методы и приемы оказания педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
Раздел 2.	Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольной образовательной организации
Тема 2.1.	Профессиональное общение, его характеристики и компоненты
Тема 2.2.	Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
<b>УП.04</b>	<b>Практика взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</b>
	УП.4.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
<b>ПП.04</b>	<b>Практика взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</b>
	ПП.4.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации