Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжимени И.А. Куратова»

ОГСЭ.6 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА | ОГСЭ

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи	
Нормативная основа составления рабочей		ФГОС СПО специальности 44.02.04	
программы	enega cocrassionim pace ion	Специальное дошкольное образование (приказ	
программы		Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1354)	
Наименование специальности		Специальное дошкольное образование	
Квалификация выпускника		Воспитатель детей дошкольного возраста с	
квалификация выпускника		отклонениями в развитии и с сохранным	
		развитием	
Φ.	5 DIIVII	ппг	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		Пундикова Нина Гавриловна	
		Хозяинова Ксения Александровна	
	Всего часов –	60	
в том числе	: Лекции –	20	
Лабораторные и практические		20	
	занятия, включая семинары –		
	Самостоятельная работа –	20	
Вид аттестации – Зачет			
	Семестр аттестации –	8	
Цель:	современной теории и практики ку специального риторического об	лескими и практическими знаниями в области польтуры речи, формирование представлений о роли бразования в межличностном общении и в	
_		ере дошкольного образования и воспитания	
Задачи:	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком для создания положительного впечатления при общении с коллегами, воспитанниками и их родителями;		
		о владения современным русским литературным функционирования в устной и письменной	
	овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и эстетическим потенциалом русского языка.		
Структура:	область применения рабочей программы учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной		
	программы,	туре основной профессиональной образовательной	
		ны, требования к результатам освоения учебной	
		в на освоение примерной программы учебной	

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

программное

обеспечение,

данных,

дисциплины,

дополнительная

содержание учебной дисциплины,

литература,

информационные справочные и поисковые системы)

Требования к умениям:

использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;

анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка;

использовать различные языковые конструкции;

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Требования к знаниям:

теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;

нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

стилистические особенности текстов;

различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли

типологию речевых и грамматических ошибок

наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

Изучение учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения		
	Общие компетенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения		
	Профессиональные компетенции		
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса		
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного	
	и специального дошкольного образования.	

Содержание учебной дисциплины

одержите у теоноп днециплить		
Речевая культура - часть общечеловеческой культуры		
Язык и речь		
Языковая норма как историческая категория		
Качества хорошей речи		
Техника речи		
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка		
Акцентологические нормы современного русского литературного языка		
Словообразовательные нормы современного русского литературного языка		
Лексические нормы современного русского языка		
Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы		
Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы		
Функциональные стили речи. Стилистические нормы		
Правописание. Орфографические и пунктуационные нормы		