| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Наименование об | цеобразовательной | Астрономия | |
|--|--|---|--|
| дисциплины | | | |
| программы | ва составления рабочей | ФГОС среднего (полного)общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) | |
| образования | мого профессионального | Гуманитарный | |
| Уровень изучения | | Базовый | |
| Наименование спе (специальностей/г | ециальности/профессии профессий) | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | Кирпичёва Ольга Анатольевна | |
| | Всего часов – | 57 | |
| в том числе: | Лекции – | 16 | |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 23 | |
| | Самостоятельная работа – | 18 | |
| | Вид аттестации – | Дифференцированный зачет | |
| | Семестр аттестации – | 2 | |
| Цель: | | и роли астрономии в познании фундаментальных овании современной естественнонаучной картины | |
| Задачи: | приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных | | |
| | | деления местоположения и времени по | |
| пцк | УМКЛ ▶ Унифинировани | ые формы оформления ∢ УМКД ГПОУ «СГПК» | |
| 16.11.2022 11:28:00 | | граммы учебной дисциплины стр. 1 из 4 | |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК |
|-------------------|---|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма |
| | компьютерных приложений 5 для определения вида звездного неба в |
| | конкретном пункте для заданного времени; |
| | развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих |
| | способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с |
| | использованием различных источников информации и современных |
| | информационных технологий; |
| | использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; |
| | формирование навыков использования естественнонаучных и особенно |
| | физико-математических знаний для объективного анализа устройства |
| | окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, |
| | астрономии и космонавтики |
| Структура: | 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
| Структура. | 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины |
| | 3.Условия реализации учебной дисциплины |
| | |
| Оороонно оонор | 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины жания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение |
| • | • |
| • | ующих результатов: |
| личностных | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню |
| | развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а |
| | также различных форм общественного сознания, осознание своего места в |
| | поликультурном мире |
| | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, |
| | взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- |
| | исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на |
| | протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному |
| | образованию как условию успешной профессиональной и общественной |
| | Деятельности |
| | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной |
| | собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, |
| | государственных, общенациональных проблем |
| | · · · · · · |
| | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной |
| | среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| MOTORITO HIMOTHIA | |
| метапредметных | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы |
| | деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и |
| | корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; |
| | выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной |
| | деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, |
| | эффективно разрешать конфликты |
| | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной |
| | деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к |
| | |
| | самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению |
| | различных методов познания Готовность и способность к самостоятельной информационно- |
| | 1 1 |
| | познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой |
| | информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных |

УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4

ПЦК 16.11.2022 11:28:00

| СГПК | <u>T</u> | yı | небно-методический | Й КОМПЛЕКС ДИСЦИІ | 1ЛИНЫ | | СГПК |
|-------|----------|----------------|---|-----------------------|-----------|-------|------------------|
| Форма | | y _N | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | | | Форма | |
| | | источниках | информации, | критически | оценивать | И | интерпретировать |
| | | информацию | получаемую и | เร ทุลรูแนนหมุร ห | сточников | | |

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

предметных

16.11.2022 11:28:00

Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Содержание учебной дисциплины

| | содержание у конон дисциплины | | | |
|----------|--|-------------|--|--|
| Раздел 1 | Введение | | | |
| Тема 1 | Входной контроль. Предмет астрономии | | | |
| Тема 2 | Особенности астрономии и методов ее исследования | | | |
| Тема 3 | Телескопы | | | |
| Раздел 2 | Практические основы астрономии | | | |
| Тема 4 | Звезды и созвездия | | | |
| Тема 5 | Небесные координаты и звездные карты | | | |
| Тема 6 | Видимое движение звезд на различных географических широтах | X | | |
| Тема 7 | Движение и фазы Луны | | | |
| Тема 8 | Время и календарь | | | |
| Раздел 3 | Строение Солнечной системы | | | |
| Тема 9 | Развитие представлений о строении мира | | | |
| Тема 10 | Конфигурация планет. Синодический период | | | |
| Тема 11 | Законы движения планет Солнечной системы | | | |
| Тема 12 | Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе | | | |
| Тема 13 | Движение небесных тел под действием сил тяготения | | | |
| Тема 14 | Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов | | | |
| Раздел 4 | Природа тел Солнечной системы | | | |
| Тема 15 | Общие характеристики планет. Строение Солнечной системы | | | |
| Тема 16 | Система Земля-Луна | | | |
| Тема 16 | Система Земля-Луна | | | |
| Тема 17 | Планеты земной группы | | | |
| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» | | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК |
|----------|---|
| Форма | УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма |
| Тема 18 | Планеты - гиганты |
| Тема 19 | Карликовые планеты |
| Тема 20 | Малые тела Солнечной системы |
| Раздел 5 | Солнце и звезды |
| Тема 21 | Состав и строение Солнца |
| Тема 22 | Атмосфера Солнца и солнечная активность |
| Тема 23 | Определение расстояний до звезд. Видимая и абсолютная звездные величины |
| Тема 24 | Спектры, цвет и температура звезд |
| Тема 25 | Определение массы звезд. Двойные Звезды. |
| Тема 26 | Размеры и модели звезд |
| Тема 27 | Переменные и нестационарные звезды |
| Раздел 5 | Строение и эволюция Вселенной |
| Тема 28 | Галактика Млечный путь. Движение звезд в Галактике |
| Тема 29 | Межзвездная среда: газ и пыль |
| Тема 30 | Другие звездные системы - Галактики |
| Тема 31 | Основы современной космологии |
| Тема 32 | Жизнь и разум во Вселенной |