

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.10 Туризм (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

	код		наименование специальност	И
	43.02.10	Туризм		
	(программа п	одготовки специал	пистов среднего звена углублен	ной подготовки)
	Разработчики			
	Фамилия, им	ия, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Афукова Мария А	Александровна	первая	преподаватель
		[вставить фамилии	и квалификационные категории разрабо	тчиков]
		10	мая	2020
	[	число]	[месяц]	[год]
П		телей информатин	Рекомендована ки, математики с методикой пр ол № 4 от «14» мая 2020 г.	-
Ш	редседатель ПЦК		Cyxa	нов Н.Н.
	«Сыктывкарс	кий гуманитарно-	Рассмотрена годическим советом ГПОУ педагогический колледж имен № 5 от «05» июня 2020 г.	и И.А. Куратова»
Пр	едседатель совета	ı	М.П. 1	Герасимова

## Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

#### 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

EH.1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область примене	ения рабочей программы учебной дисциплины
Рабочая программа учеб ФГОС СПО	ной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с
по специальности 43.02.10	Туризм
[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специально	
	[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]
Рабочая программа учебн	ой дисциплины может быть использована
только в рамках реализации спет	циальности 43.02.10 Туризм
renzue z Panaran Penarandum enter	[код] [наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО	43.02.10 Туризм
-	[код] [наименование специальности полностью]
1.2 Место учеб профессиональной об Данная учебная дисципли	бразовательной программы
в обязательную часть циклов ПП	ІССЗ Математический и общий
	естественнонаучный учебный цикл
	$[$ наименование цикла в соответствии с $\Phi \Gamma OC]$
освоения учебной ди В результате освоения уче	ебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1. работать в операцион	ной системе;
2. работать с текстовым	предактором;
3. работать с электронн	ыми таблицами;
4. использовать сетев	
профессиональной де	1 1
<del></del>	с программными средствами повышения
,	
информационной без	
	фессионально ориентированным программным
обеспечением;	
-	ствами связи и техническими средствами,
применяемыми для с	оздания, обработки и хранения документов;

обеспечение

документационное

с использованием

8.

осуществлять

деятельности

технологий;

профессиональной

информационно-коммуникационных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- 2. правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- 3. общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- 4. методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- 5. общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- 6. общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- 7. правила использования оргтехники и основных средств связи;
- 8. стандартное программное обеспечение делопроизводства.

В результате изучения дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения				
	Общие компетенции				
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,				
	проявлять к ней устойчивый интерес.				
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы				
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
OK 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных				
	ситуациях.				
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и				
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для				
	совершенствования профессиональной деятельности.				
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться				
	с коллегами, руководством, потребителями.				
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и				
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат				
	выполнения заданий.				
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,				
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.				
	Профессиональные компетенции				
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.				
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.				
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского				
	продукта.				
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к				
	выходу на маршрут.				

ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов		121	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		121	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				часов,
самостоятельной работы о	бучающегося	40		часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем	
		часов	
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	121	
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81	
в то	м числе:		
2.1	лекции	33	
2.2	семинарские и практические работы	48	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	
	в том числе:		
3.1	реферат 2		
3.2	.2 внеаудиторная самостоятельная работа		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4 семестр	
	Итого	121	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### Наименование дисциплины

<b>Номер разделов и</b> тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен ь освоен ия	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Разде		Информационные технологии в туристической индустрии			
	Тема 1.1.	Введение			
Лекци		Введение	1		
Содер	жание учебного	A			
1		сности в компьютерном кабинете.		1	
	Тема 1.2.	Информационные технологии			OK 1, OK 2
Лекци		Понятие информационной технологии (ИТ). Роль ИТ в человеческой деятельности	1		
	жание учебного	*		]	
1		мационной технологии.		1	
2		ионных технологий в человеческой деятельности.		1	
3		авления использования и развития информационных		1	
		ервисной деятельности и туризме.			
	Тема 1.3.	Аппаратно-техническое и программное обеспечение			OK 1,
		информационных технологий			OK 2
Лекци	ии	1. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ)	1		
		2. Основные технические средства, используемые в	1		
		туристической индустрии. Их характеристики.			
		3. Прикладное программное обеспечение и	1		
		информационные ресурсы в туризме.			
		4. Интегрированные информационные системы.	1		
Содер	жание учебного				
1		матизированного рабочего места (АРМ)		2	
2	Основные тех	нические средства, используемые в туристической		2	
	индустрии. Их	к характеристики			
3	Прикладное п	рограммное обеспечение и информационные ресурсы в		1	
	туризме.				
4	Интегрирован	ные информационные системы.		1	
5		очентированные пакеты прикладных программ по		1	
		ерам деятельности.			
Семи	нарские и	1. Описать, каким должно быть автоматизированное	2		OK 1,
	ические работы	рабочее место специалиста, учитывая заданные			OK 2
1	1	особенности сферы его деятельности.			0102
Самостоятельная		Реферат на тему: «Использование проблемно-	2		OK 1,
работа студентов		ориентированных пакетов прикладных программ в			ОК 2
	-	туристической сфере деятельности»		<u> </u>	
		Конспект по теме: «Интегрированные информационные	3		OK 1,
		системы»			ОК 2
Тема 1.4.		Операционные системы			
Лекци		1. Понятие операционной системы. Виды операционных	1		
		систем.			
		2. Особенности работы в операционных системах.	1		
1		3. Общие принципы работы с оболочками разных	1		

		операционных систем.			
Солег	жание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1		ционной системы		2	
2	Виды операцио			1	
3		аботы в операционных системах		2	
4		пы работы с оболочками разных операционных систем		1	
Семи	нарские и	1. Установка и настройка операционной системы «Linux»	3		ОК 3,
	ические работы	1 1			ОК 4
•	•	2. Общие принципы работы с оболочками разных	3		OK 3,
		операционных систем			OK 4
Самос	стоятельная	Конспект по теме: «Особенности операционных систем	3		OK 3,
	а студентов	Windows и Linux. Их сходства и отличия»	3		OK 3,
pacer	<b>Тема 1.5.</b>	Использование текстовых редакторов и процессоров в			OR 4
	1ема 1.5.	туристической сфере деятельности			
Лекци	ли	1. Использование текстового процессора для создания и	1		
лекци	111	ведения документации.	1		
		2. Вставка рисунков, диаграмм, таблиц, оглавления и	1		
		сносок в текстовые документы.	1		
		3. Использование шаблонов текстового процессора для	1		
		создания документации.			
Содер	жание учебного				
1	•	текстового процессора для создания и ведения		2	
	документации.	• •			
2	Вставка рисунк	ов в текстовые документы.		2	
3		ктирование диаграмм.		2	
4	Использование	шаблонов текстового процессора для создания		1	
	документации.				
5	Работа с таблиі			2	
6	Создание оглав			2	
7	Вставка сносок			2	
	нарские и	1. Работа в текстовом процессоре с использованием	4		ПК 1.2,
практ	ические работы				ПК 4.3
		2. Вставка рисунков, диаграмм и таблиц для оформления	2		ПК 1.2,
		документации.			ПК 4.3
Самос	стоятельная	1. Конспект на тему: «Основы работы с текстовыми	3		OK 2,
работа	а студентов	редакторами»			OK 5
		2. Оформление научной документации, используя сноски,	3		OK 5,
		автоматическое создание оглавления и другие			OK 9
		возможности текстового процессора.			
	Тема 1.6.	Использование средств табличных процессоров в			
		профессиональной деятельности			
Лекци	ИИ	Использование средств табличных процессоров в	3		
		профессиональной деятельности.			
Содер	жание учебного	•			
1		ррмление таблиц		2	
2		томатических подсчетов		2	
3		стирование диаграмм		2	674.5
	нарские и	1. Формирование стоимости путевки средствами	4		OK 2,
практ	ические работы	табличного процессора.			OK 5
I		2. Иллюстрация экономических показателей деятельности	3		OK 2,
		туристической фирмы диаграммами табличного			OK 5
		туристической фирмы диаграммами табличного процессора.			OK 5
		туристической фирмы диаграммами табличного процессора.  3. Расчет экономических показателей деятельности	3		OK 5 OK 2,
		туристической фирмы диаграммами табличного процессора.  3. Расчет экономических показателей деятельности туристической фирмы средствами табличного процессора.			OK 5 OK 2, OK 5
	стоятельная а студентов	туристической фирмы диаграммами табличного процессора.  3. Расчет экономических показателей деятельности	3 4		OK 5 OK 2,

Тема 1.7.         Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности         4           Пекции         Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности         4           Содержание учебного материала         3           Вставка текстов в мультимедийную презентацию         3           Вставка рисунков в мультимедийную презентацию         2           4         Вставка диаграмм в мультимедийную презентацию         2           4         Вставка гиперссылок в мультимедийную презентацию         3           Семинарские и практические работы         1. Основы работы с программой по подготовке мультимедийных презентаций.         2         ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.3           2. Подбор материалов для подготовки рекламной презентации туристической фирмы.         1         ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.2						ОК 9
Пекции   Непользование мудътимедийных гехнологий в профессиональной деятельности   1 Вътавка текстов в мудътимедийную презентацию   3   3   3   3   3   3   3   3   3		Тема 1.7.	Использование мультимедийных технологий в			-
профессиональной деятельности   1   Поставжание учебного материала   2   Вставка текстов в мультимедийную презентацию   2   2   3   3   3   3   3   3   3   3			профессиональной деятельности			
Вставка текстов в мультимедийную презентацию   3   3   3   3   3   3   3   3   3	Лекци	и		4		
Вставка текстов в мультимедийную презентацию   3   3   3   3   3   3   4   4   3   3			1 1			
Вставка рисунков в мультимедийную презентацию   2   3   3   3   3   4   8   5   5   6   6   6   6   6   7   6   6   7   6   7   6   7   6   7   7	Содер	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Вставка диаграмм в мультимедийную презентацию   2   4	1					
4         Вставка типересылок в мультимедийную презентацию         3           Семинарские и практические работы и растические работы и практические работы и мультимедийних презентаций.         1         IIK 1.1, IIK 1.2,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Семинарские и практические работы и программой по подготовке   2						
ПК 1.2   ПК 4.3	-				3	
2. Подбор материалов для подготовки рекламной презентации туристической фирмы.				2		
2. Подбор материалов для подготовки рекламной презентации туристической фирмы.	практ	ические работы	мультимедийных презентаций.			
Презентации туристической фирмы.						ПК 4.3
3. Создание мультимедийной презентации туристической фирмы.   1			2. Подбор материалов для подготовки рекламной	1		ПК 1.1,
ПК 4.3   3. Создание мультимедийной презентации туристической фирмы.			презентации туристической фирмы.			ПК 1.2,
Делические работы   Делические и практические работы   Делические работы   Делические работы   Делические работы   Делические и практические работы   Делические р						ПК 4.3
Деятельности   Де			3. Создание мультимедийной презентации туристической	2		ПК 1.1,
Контрольные работы   Контрольная работа по теме: «Информационные технология в туристической индустрии»   1			1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
4. Защита презентаций   2			• •			
Контрольные работы         Контрольная работа по теме: «Информационные технологии в туристической индустрии»         1         ОК 1, ОК 8, ОК 5, ОК 5, ОК 5, ОК 5, ОК 9, ОК 5, ОК 9, ОК 9, ОК 5, ОК 9           Самостоятельная работа студентов         Создание мультимедийной презентации нового тура         4         ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.3           Раздел 2.         Сетевые технологии в туристической индустрии         —         —           Тема 2.1.         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         4         —           Лекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         2           Пекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         2           Пекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         2           Пекции         1         1           За Понятие межсетевого защитного защитного защитного защитного защитного защитного защитного деятельности         2           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2           Самостоятельная констепная украна».         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного защитного заработа студентов экрана».         3         ОК 2           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           Декции         2. Методы поиска необходимой инфор			4 Зашита презентаций	2		
Технологии в туристической индустрии»	Контг	OTLULIE DAFOTLI				
Самостоятельная работа студентов	Romp	ольные рассты		1		
Самостоятельная работа студентов         Создание мультимедийной презентации нового тура         4         ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.3           Раздел 2.         Сетевые технологии в туристической индустрии           Тема 2.1.         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности           Лекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности           Содержание учебного материала           1         Локальная сеть. Способы ее организации.         2           2         Технология антивирусной защить.         1           3         Понятие межестевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЩП).         2           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2           Самостоятельная работы студентов         Конспект по теме: «Особенности межестевого защитного экрана».         3         ОК 2           Тема 2.2.         Использование глобальных компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         2           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           Лекции         2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         4. Туристский бизнес и Интернет.         2           Содержание учебного материала         1			Texhosorm B Typhern teckon miggerphin//			-
Самостоятельная работа студентов         Создание мультимедийной презентации нового тура         4         ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3           Раздел 2.         Сетевые технологии в туристической индустрии         ————————————————————————————————————						-
Раздел 2.         Сетевые технологии в туристической индустрии         ПК 1.2 ПК 4.3           Тема 2.1.         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         4         2           Лекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         4         2           Содержание учебного материала         2         2         1         1         2           1         Локальная сеть. Способы ее организации.         2         2         2           2         Технология антивирусной защиты.         1         2         2           3         Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-щифровой подписи (ЭЩП).         2         ОК 5           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2         ОК 5           Пежции         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».         3         ОК 2           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         2           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         4         1           4. Туристский бизнес и Инт	<u> </u>			4		
ПК 4.3           Раздел 2.         Сетевые технологии в туристической индустрии           Тема 2.1.         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности           Лекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         4           Содержание учебного материала         2           1         Локальная сеть. Способы ее организации.         2           2         Технология антивирусной защиты.         1           3         Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЩП).         2           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2           Самостоятельная работа студентов         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».         3         ОК 2           Тема 2.2.         Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         1         2           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2         2           Лекции         3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         2         2           Содержание учебного материала         1         1         2           1         Основы работы глобальных			Создание мультимедиинои презентации нового тура	4		
Раздел 2.         Сетевые технологии в туристической индустрии           Тема 2.1.         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности           Лекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности           Содержание учебного материала         2           1         Локальная сеть. Способы ее организации.         2           2         Технология антивирусной защиты.         1           3         Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЩП).         2           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2         ОК 5           Работа студентая работа студентая профессиональной деятельности         3         ОК 2           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерной сети в профессиональной деятельности         1           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1           2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет         2           3. Использование возможностей сети Интернет.         2           4. Туристский бизнес и Интернет.         2           2. Методы поиска необходимой информации.         2           3. Поисковые системы Интернет.         2           4. Электронная почта.         2           5. Использование возможностей с	раоот	а студентов				
Тема 2.1.         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         4           Лекции         Использование локальных сетей в профессиональной деятельности         4           Содержание учебного материала         2           1         Локальная сеть. Способы ее организации.         2           2         Технология антивирусной защиты.         1           3         Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП).         2           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2         ОК 5           Самостоятельная работа студентов         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».         3         ОК 2           Тема 2.2.         Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         1           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           3. Использование возможностей сети Интернет и электронност и туризме.         2         2           4. Туристский бизнес и Интернет.         2         2           Содержание учебного материала         1         2           1         Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11K 4.3</td>						11K 4.3
Деятельности   Использование локальных сетей в профессиональной деятельности   Использование локальных сетей в профессиональной деятельности   Использование локальных сетей в профессиональной деятельности   1 Покальная сеть. Способы ее организации.   2	Разде					
Деятельности   Дея			деятельности			
Содержание учебного материала         1       Локальная сеть. Способы ее организации.       2         2       Технология антивирусной защиты.       1         3       Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП).       2         Семинарские и практические работы       1. Организация защиты локальной сети.       2       ОК 5         Самостоятельная работы студентов       Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».       3       ОК 2         Тема 2.2.       Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности       1       1         Лекции       2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.       1       2         4. Туристский бизнес и Интернет.       2       2       2         Содержание учебного материала       1       2       2         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1       2         2       Методы поиска необходимой информации.       2       2         3       Поисковые системы Интернет.       2       2         4       Электронная почта.       2       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2	Лекци	и	Использование локальных сетей в профессиональной	4		
1         Локальная сеть. Способы ее организации.         2           2         Технология антивирусной защиты.         1           3         Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЩП).         2           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2         ОК 5           Самостоятельная работа студентов         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».         3         ОК 2           Тема 2.2.         Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         1           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         2         2           4. Туристский бизнес и Интернет.         2         2           Содержание учебного материала         1         1           1         Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1           2         Методы поиска необходимой информации.         2           3         Поисковые системы Интернет.         2           4         Электронная почта.         2           5         Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в         2						
2         Технология антивирусной защиты.         1           3         Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП).         2           Семинарские и практические работы         1. Организация защиты локальной сети.         2         ОК 5           Самостоятельная работа студентов         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».         3         ОК 2           Лекции         Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         1           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет         2         3           3. Использование возможностей сети Интернет.         2         2           Содержание учебного материала         4. Туристский бизнес и Интернет.         2         1           1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         2           Методы поиска необходимой информации.         2         2           3. Поисковые системы Интернет.         2         2           4. Электронная почта.         2         2           5. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в         2	Содер	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
3       Понятие межсетевого защитного экрана (брандмауэра), понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП).       2         Семинарские и практические работы       1. Организация защиты локальной сети.       2       ОК 5         Самостоятельная работа студентов       Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».       3       ОК 2         Лекции       Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности       1       1         Лекции       1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1       2         2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.       2       2         4. Туристский бизнес и Интернет.       2       2         Содержание учебного материала       1       2         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2			•		2	
электронно-цифровой подписи (ЭЦП).   2			17		1	
Семинарские и практические работы       1. Организация защиты локальной сети.       2       ОК 5         Самостоятельная работа студентов       Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».       3       ОК 2         Лекции       Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности       1       1         Лекции       1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет       1         3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.       2         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала       1         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2	3				2	
практические работы         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».         3         ОК 2           Лекции         Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         1           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей. 2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет         1           3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме. 4. Туристский бизнес и Интернет.         2           Содержание учебного материала         1           1         Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1           2         Методы поиска необходимой информации.         2           3         Поисковые системы Интернет.         2           4         Электронная почта.         2           5         Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в         2						
Самостоятельная работа студентов         Конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».         З ОК 2           Тема 2.2.         Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         1           Лекции         1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1           2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         2           4. Туристский бизнес и Интернет.         2           Содержание учебного материала         1           1         Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1           2         Методы поиска необходимой информации.         2           3         Поисковые системы Интернет.         2           4         Электронная почта.         2           5         Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в         2			1. Организация защиты локальной сети.	2		OK 5
экрана».         Украна».         Украна».         Украна».         Украна».         Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         1         Основы работы глобальных компьютерных сетей.         1         Основы работы поиска необходимой информации в сети Интернет и злектронной почты в сервисной деятельности и туризме.         2         Содержание учебного материала         1         Основы работы глобальных компьютерных сетей.         2           3         Поисковые системы Интернет.         2           3         Поисковые системы Интернет.         2           4         Электронная почта.         2           5         Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в         2			10.00	2		014.0
Тема 2.2.       Использование глобальной компьютерной сети в профессиональной деятельности         Лекции       1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет       1         3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.       2         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала       1         1 Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2 Методы поиска необходимой информации.       2         3 Поисковые системы Интернет.       2         4 Электронная почта.       2         5 Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2				3		OK 2
Профессиональной деятельности         Лекции       1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2. Методы поиска необходимой информации в сети       1         Интернет         3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2	работ	•				
Лекции       1. Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет         3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2		1 ema 2.2.				
2. Методы поиска необходимой информации в сети Интернет и Интернет       1         3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.       2         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала       2         1 Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2 Методы поиска необходимой информации.       2         3 Поисковые системы Интернет.       2         4 Электронная почта.       2         5 Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2	П			1		
Интернет         3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.       2         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2	лекци	ІИ		+		
3. Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала         1 Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2 Методы поиска необходимой информации.       2         3 Поисковые системы Интернет.       2         4 Электронная почта.       2         5 Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2				1		
электронной почты в сервисной деятельности и туризме.         4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2			•	2		
4. Туристский бизнес и Интернет.       2         Содержание учебного материала         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2						
Содержание учебного материала       1         1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2				2		1
1       Основы работы глобальных компьютерных сетей.       1         2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2	Солег	жание упебиого	· · ·	<u> </u>		1
2       Методы поиска необходимой информации.       2         3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2				1	1	
3       Поисковые системы Интернет.       2         4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2		•	*	1		1
4       Электронная почта.       2         5       Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в       2			* *	1		1
5 Использование возможностей сети Интернет и электронной почты в 2			•			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				1		
	•		* *			

6	Электронные ка	аталоги.		1	
7	Виртуальные п			1	
8	Туристский бизнес и Интернет.			1	
9		виртуальные сообщества.		1	
10		ристика туристических виртуальных сообществ.		1	
11		оммерция в туризме.		1	
	нарские и	1. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.	1		ПК 1.1
практ	ические работы	2. Использование сети Интернет для поиска возможного	2		ПК 2.1
		маршрута путешествия			ПК 4.2
Контр	ольные работы	Контрольная работа на тему: «Локальные и глобальные	1		OK 1,
		компьютерные сети»			OK 2,
					ОК 9
	стоятельная	1. Конспект на тему: «Электронная коммерция в туризме».	3		OK 1,
работ	а студентов				OK 2,
		2. Конспект по теме: «Поиск информации в сети Интернет	3		OK 1,
		по каталогам и ключевым словам».			OK 2,
Разде		Информационные системы менеджмента в туристической индустрии			
	Тема 3.1.	Информационные системы менеджмента в туристической индустрии			
Лекци	ии	Информационные системы менеджмента в туристической индустрии	4		
Содер	жание учебного	* *			
1		еристика информационных систем менеджмента для		1	
	туристической	отрасли.			
2	Основные сист	емы бронирования и резервирования, их краткая		2	
_	характеристика				
3	•	стемы бронирования и резервирования.		2	011.0
	нарские и	1. Знакомство и сравнительный анализ основных западных	4		OK 2,
практ	ические работы	систем бронирования: Amadeus, Galileo, Sabre, Worldspan, Start, Utell, Steingerberger Reservation Service, Trust			OK 5,
			4		OK 9
		2. Знакомство и сравнительный анализ основных российских компьютерные системы бронирования:	4		OK 2,
		Bronni.ru, SPOLine, «Ехать!», «Лайтсофт», Туры.ру,			OK 5,
		«ТурСводка», «Алеан»			ОК 9
Контг	ольные работы	Контрольная работа на тему: «Информационные системы	1		OK 1,
	r	менеджмента в туристической индустрии»			OK 2
Самос	стоятельная	1. Подготовка конспекта по теме: «Общие принципы	3		OK 2,
	а студентов	резервирования и бронирования туристических путевок»			OK 5,
raceta erjaenton					ОК 9
		2. Составление сравнительной таблицы основных западных систем бронирования	3		ПК 1.1
		3. Составление сравнительной таблицы российских	3		ПК 1.1
		западных систем бронирования			ПК 1.1
Диффе зачет	еренцированный		1		
		Всего	121		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального	модуля предполагает наличие
учебного кабинета	

j recinci e nacimiera	
	[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]
лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
зала	библиотека;
_	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	-
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	28
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	маркерная доска	1
	Печатные пособия	
	Цифровые образовательные ресурсы	
1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.	Презентации по различным темам	Ф
	CorelDraw 12 (мастер-самоучитель)	Д
	КонсультантПлюс Высшая школа (весна 2006)	Д
	Intel. Обучение будущего	Д
	Siemens. Презентации победителей 2002 г.	Д
	Компьютерные технологии для учителя	Д
4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	
	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся,	
	в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.	
5.	FineReader 5.0	Д
	LibreOffice	П

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	10
	Сканер	1
	Принтер лазерный	1
	Цифровая фотокамера	1
	Мультимедиа проектор	1
	Экран (навесной)	1

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

# 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники (2-3 издания)

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2015	Реком.
2	Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2017	Реком.
3	Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2017	Реком.
4	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	2014	Реком.
	Чулков В.О. и др. Инновации в сервисе. Использование инфографии.	2014	Реком.

#### Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Борисова, М. В. Основы информатики и вычислительной техники:	2015	
	учеб. пос. для студ. образ. учреждений средн. проф. образования		
	[Текст] / М.В. Борисова. – Ростов е/Д.: Феникс, 2015		
2	Михеева, Е. В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.	2014	Реком.
	проф. образования [Текст] / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 8-е изд.,		
	стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.		
3	Морозов, М. А. Экономика и организация туризма.	2015	
	Международный туризм: учеб. пособие для студентов вузов / под		
	ред. И. А. Рябовой, Ю. В. Забаева, Е. Л. Драчевой; Моск. акад.		
	турист. и гостинично-ресторан. бизнеса. – М.: КноРус 2015.		
5	Родигин Л.А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве.	2014	

### Ресурсы Интернет

1. Архитектура программного обеспечения государственных информационных систем [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.lanit.ru

2. Базовые международные и российские стандарты в области открытых систем. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://cert.stankin.ru/1/1-2-3.html

3. Гургенидзе, А. Видеоконференцсвязь: вчера, сегодня, завтра / А. Гургенидзе. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.connect.ru/article.asp?id=7268

4. Интернет — среда обитания. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.citforum.ru/internet/comer/gl1.shtml

5. Искусственный интеллект. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/16/138/

6. Концепция стандартизации программного обеспечения. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.economy.gov.ru

7. Кузнецов, В. В2С: состояние и перспективы. Аналитика, Статистика / В. Кузнецов. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.e-commerce.ru/

8. Кузнецов, С. Интернет в бизнесе и бизнес в Интернете / С. Кузнецов. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.citforum.ru/internet/

9. Макаревич, Н. Мобильная коммерция / Н. Макаревич. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://www.proms.ru/book-mobile office.html

10. Прохоров, А. Электронное правительство в цифрах и фактах / А. Прохоров // КомпьютерПресс. 2006. —  $N_{2}$  5

#### http://www.compress.ru/article.aspx?id=15845&iid=750

11. Сухомлин В.А. Введение в анализ информационных технологий: курс лекций /В. А. Сухомлин. [Электронный ресурс] Режим доступа:

#### http://master.cmc.msu.ru:8081/lectures/AnalizeIT/index.html

- 12. Функциональные роли компьютеров в сети: лекция. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.intuit.ru/department/network/networkbasics/1/
- 13. Черный, В. Sun: системы управления цифровыми медиаданными /В. Черный // Открытые системы. 1997. № 6.

#### http://www.osp.ru/os/1997/06/179296/

14. Экономическая эффективность внедрения ИТ-системы. [Электронный ресурс] Режим доступа:

http://www.m2system.ru/t\_analit.shtml

#### Сайты интернет:

http://www.iworld.ru – «Мир Интернет».

http://www.mirkart.ru – «Мир карт».

http://www.geoeye.com – Компания «Space Imaging» (снимки из космоса).

http://www.isaca.org/cobit - caŭt ISACA, Serving IT Governance Professionals/

http://www.ibm.ru – сайт «IBM».

http://www.intuit.ru/department/se/msfprog/lit.html – Интернет Университет информационных технологий.

#### базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.intuit.ru/

http://www.edu.ru/

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
ОК 1	работать в операционной системе;	обоснование выбора настроек ОС при ее установке;	Практические работы: «Установка и настройка операционной системы «Linux», «Общие принципы работы с оболочками разных операционных систем»
ОК 2	работать с текстовым редактором;	грамотный выбор и использование инструментов при форматировании текстового файла;	Самостоятельная работа: «Оформление научной документации, используя сноски, автоматическое создание оглавления и другие возможности текстового процессора».
ОК 3	работать с электронными таблицами;	выбор и использование необходимых инструментов для создания отчетной документации в табличном процессоре;	Самостоятельные работы: «Создание отчетной документации туристической фирмы с помощью табличного процессора»
OK 4	использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;	грамотное использование настроек межсетевого экрана для защиты компьютера при работе в сети;	Самостоятельная работа: конспект по теме: «Особенности межсетевого защитного экрана».
OK 5	выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;	выбор средств и методов для организации защиты локальной сети	Практическая работа: «Организация защиты локальной сети»
ОК 6	работать с профессионально	выбор системы бронирования при создании тура;	Практические работы: знакомство и

	ориентированным программным обеспечением;		сравнительный анализ основных западных систем бронирования: Amadeus, Galileo, Sabre, Worldspan, Start, Utell, Steingerberger Reservation Service, Trust; знакомство и сравнительный анализ основных российских компьютерные системы бронирования: Bronni.ru, SPOLine, «Ехать!», «Лайтсофт», Туры.ру, «ТурСводка»,
OK 7	пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;	Самостоятельное использование табличного процессора: <ul> <li>для выполнения расчетов;</li> <li>для создания диаграмм;</li> </ul>	«Алеан».  Самостоятельная работа: конспект на тему: «Основы работы с текстовыми редакторами»; практические работы: «Формирование стоимости путевки средствами табличного процессора», «Иллюстрация экономических показателей деятельности туристической фирмы диаграммами табличного процессора», «Расчет экономических показателей деятельности туристической фирмы диаграммами табличного процессора», «Расчет экономических показателей деятельности туристической фирмы средствами табличного процессора»
OK 8, OK 9	осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	обоснованные выбор и применение систем бронирования в зависимости от требований клиента.	Самостоятельная работа: подготовка конспекта по теме: «Общие принципы резервирования и бронирования туристических путевок»
ОК 1	Усвоенные знания общие принципы работы с оболочками разных операционных	обоснование выбора настроек ОС при ее установке;	Итоговый контроль

	систем;		
ПК 1.2	правила и методы	грамотный выбор и	Итоговый контроль
	подготовки,	использование инструментов	1
	сохранения и	при форматировании	
	редактирования	текстового файла;	
	текстовых документов	1 ,	
	в разных текстовых		
	редакторах;		
ПК 1.3	общие принципы	выбор и использование	Итоговый контроль
	использования	необходимых инструментов	
	стандартных функций	для создания отчетной	
	при вычислениях,	документации в табличном	
	способы	процессоре;	
	представления	предосоро,	
	результатов в		
	обычном и		
	графическом виде;		
ОК 6	методы поиска	быстрый поиск информации,	Итоговый контроль
	необходимой	использование проверенных	1
	информации, правила	информационных ресурсов	
	пользования		
	основными службами		
	глобальных сетей;		
ПК 2.1,	общий подход к	грамотное использование	Итоговый контроль
ПК 4.2	организации	настроек межсетевого экрана	
	размещения,	для защиты компьютера при	
	обработки, поиска,	работе в сети;	
	хранения и передачи	выбор средств и методов для	
	информации, защиты	организации защиты	
	информации от	локальной сети	
	несанкционированног		
	о доступа;		
ПК 1.1	общие принципы	выбор системы бронирования	Итоговый контроль
	работы с различными	при создании тура;	
	системами		
	бронирования и		
	резервирования;		
ОК 5	правила	выбор и использование	Итоговый контроль
	использования	необходимых средств связи и	
	оргтехники и	оргтехники;	
	основных средств		
	связи;		
ОК 5	стандартное	выбор и использование	Итоговый контроль
	программное	необходимых инструментов	
1		1 3	
	обеспечение	для создания отчетной	

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		

ОК 1	Пониматт сущиост и	обоснование выбора настроек	Практические работы:
OKI	Понимать сущность и социальную	ОС при ее установке;	<u>практические расоты.</u> «Установка и
	значимость своей	oe upu ee yeranobke,	настройка
	будущей профессии,		операционной системы
	проявлять к ней		«Linux», «Общие
	устойчивый интерес.		принципы работы с
	yeren maam mirepee.		оболочками разных
			операционных систем»
ОК 2	Организовывать	грамотный выбор и	Самостоятельная
3112	собственную	использование инструментов	работа: «Оформление
	деятельность,	при форматировании	научной документации,
	определять методы и	текстового файла;	используя сноски,
	способы выполнения	1 ,	автоматическое
	профессиональных		создание оглавления и
	задач, оценивать их		другие возможности
	эффективность и		текстового
	качество.		процессора».
ОК 3	Решать проблемы,	выбор и использование	Самостоятельные
	оценивать риски и	необходимых инструментов	работы: «Создание
	принимать решения в	для создания отчетной	отчетной документации
	нестандартных	документации в табличном	туристической фирмы с
	ситуациях.	процессоре;	помощью табличного
			процессора»
ОК 4	Осуществлять поиск,	грамотное использование	Самостоятельная
	анализ и оценку	настроек межсетевого экрана	работа: конспект по
	информации,	для защиты компьютера при	теме: «Особенности
	необходимой для	работе в сети;	межсетевого защитного
	постановки и решения		экрана».
	профессиональных		
	задач,		
	профессионального и		
	личностного развития.		
OK 5	Использовать	выбор средств и методов для	Практическая работа:
	информационно-	организации защиты	«Организация защиты
	коммуникационные	локальной сети	локальной сети»
	технологии для		
	совершенствования		
	профессиональной		
OTC	деятельности.		П
ОК 6	Работать в коллективе	выбор системы бронирования	Практические работы:
	и команде,	при создании тура;	знакомство и
	обеспечивать ее		сравнительный анализ
	сплочение, эффективно		основных западных
	общаться с коллегами,		систем бронирования:
	руководством,		Amadeus, Galileo, Sabre,
	потребителями.		Worldspan, Start, Utell,
			Steingerberger  Posservation Services
			Reservation Service,
			Trust; знакомство и сравнительный анализ
			основных российских
			компьютерные системы
			бронирования:
			оронирования:

			Dronni m. CDOLina
			Bronni.ru, SPOLine,
			«Ехать!», «Лайтсофт»,
			Туры.ру, «ТурСводка», «Алеан».
OIC 7		C	
ОК 7	Ставить цели,	Самостоятельное	<u>Самостоятельная</u>
	мотивировать	использование табличного	работа: конспект на
	деятельность	процессора:	тему: «Основы работы
	подчиненных,	• для выполнения	с текстовыми
	организовывать и	расчетов;	редакторами»;
	контролировать их	• для создания диаграмм;	практические работы:
	работу с принятием на		«Формирование
	себя ответственности за		стоимости путевки
	результат выполнения		средствами табличного
	заданий.		процессора»,
			«Иллюстрация
			экономических
			показателей
			деятельности
			туристической фирмы
			диаграммами
			табличного
			процессора», «Расчет
			экономических
			показателей
			деятельности
			туристической фирмы
			средствами табличного
OTC 0			процессора»
OK 8	Самостоятельно	обоснованные выбор и	<u>Самостоятельная</u>
	определять задачи	применение систем	работа: подготовка
	профессионального и	бронирования в зависимости	конспекта по теме:
	личностного развития,	от требований клиента.	«Общие принципы
	заниматься		резервирования и
	самообразованием,		бронирования
	осознанно планировать		туристических
	повышение		путевок»
ОК 9	квалификации.	ofootionative to perfect to	Сомостояталичая
OK 9	Быть готовым к смене технологий в	обоснованные выбор и	Самостоятельная работа: подготовка
	технологии в профессиональной	применение систем бронирования в зависимости	-
	профессиональной деятельности.	оронирования в зависимости от требований клиента.	конспекта по теме:
	деятельности.	от треоовании клиента.	«Общие принципы
			резервирования и
			бронирования
			туристических путевок»
	Профессиональные		11y1CBUK//
	компетенции		
ПК	Выявлять и	выбор системы бронирования	Итоговый контроль
1.1	анализировать запросы	при создании тура;	Tito obbii Koii posib
1.1	потребителя и	при общини тури,	
	возможности их		
	реализации.		
ПК	Информировать	грамотный выбор и	Итоговый контроль
1111	TITHODITIPOPULD	Themorning pproof ii	TITOLODDIN KOHTIPOND

-	использование инструментов	
туристских продуктах.	при форматировании	
	текстового файла;	
Взаимодействовать с	выбор и использование	Итоговый контроль
туроператором по	необходимых инструментов	
реализации и	для создания отчетной	
продвижению	документации в табличном	
туристского продукта.	процессоре;	
Контролировать	грамотное использование	Итоговый контроль
готовность группы,	настроек межсетевого экрана	
оборудования и	для защиты компьютера при	
транспортных средств к	работе в сети;	
выходу на маршрут.		
Организовывать и	выбор средств и методов для	Итоговый контроль
контролировать	организации защиты	_
деятельность	локальной сети	
подчиненных.		
Оформлять отчетно-	выбор системы бронирования	Итоговый контроль
планирующую	при создании тура;	
документацию.		
	Туристских продуктах.  Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.  Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.  Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.  Оформлять отчетнопланирующую	туристских продуктах.  Взаимодействовать с выбор и использование необходимых инструментов для создания отчетной документации в табличном туристского продукта.  Контролировать группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.  Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.  Оформлять отчетнопланирующую при форматировании текстового файла;  выбор и использование необходимых инструментов для создания отчетной документации в табличном процессоре;  грамотное использование настроек межсетевого экрана для защиты компьютера при работе в сети;  выбор средств и методов для организации защиты локальной сети

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;
- 2. Оформление документации, используя сноски, автоматическое создание оглавления и другие возможности текстового процессора;
- 3. Подготовка документации, используя рисунки, диаграммы и таблицы;
- 4. Основы работы с разными оболочками операционных систем;
- 5. Создание таблицы и диаграммы в табличном процессоре;
- 6. Основы работы с табличным процессором;
- 7. Формирование стоимости путевки средствами табличного процессора;
- 8. Создание мультимедийной презентации;
- 9. Поиск информации с помощью сети Интернет;
- 10. Использование сети Интернет для подбора маршрута следования;
- 11. Использование программ для резервирования и бронирования.