СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

#### ОУД. 03 Иностранный язык (английский)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		Иностранный язык (английский)
Нормативная осно программы	ова составления рабочей	ФГОС среднего (полного) общего образования. Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования		гуманитарный
Наименование спо	ециальности	53.02.01 Музыкальное образование
Фамилия, имя, от	чество разработчика РПУД	Супряткина Елена Владимировна
	Всего часов –	117
в том числе:	Лекции –	4
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	113
	Самостоятельная работа –	58
	Вид аттестации –	Экзамен
		ІІ семестр
	Семестр аттестации –	псеместр
Цель:		1
Цель:	развитие иноязычной ком	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной)
Цель: Задачи:	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс	муникативной компетенции (речевой, языковой,
	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и
	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка;
	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; не с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний;
	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка;
Задачи:	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; не с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; не в отношении будущей профессии;
	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.  1.Паспорт рабочей програм	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ше с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии;
Задачи:	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.  1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное с	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; имы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины
Задачи:	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.  1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное с 3.Условия реализации учеб	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; по языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины
Задачи: Структура:	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.  1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное с 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резули	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины бной дисциплины втатов освоения учебной дисциплины
Задачи:  Структура:  Освоение содерж	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.  1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное с 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резулиания учебной дисциплины	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; по языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины бной дисциплины бтатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает
Задачи:  Структура:  Освоение содерж	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.  1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное с 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка резули	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины бной дисциплины втатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает сов:
Задачи:  Структура:  Освоение содерж достижение студе	развитие иноязычной ком социокультурной, компенс развитие и воспитание спос непрерывному изучению и дальнейшее самообразован использование иностранно личностное самоопределен социальная адаптация.  1.Паспорт рабочей програм 2.Структура и примерное с 3.Условия реализации учеб 4.Контроль и оценка результания учебной дисциплины ентами следующих результан сформированность ценнострания учебной дисциплины на примерное с учественное програм на примерное с учественное програм на примерное с учественное програм на примерное с учественное примерное при примерное с учественное при при примерное при	муникативной компетенции (речевой, языковой, аторной и учебно-познавательной) собности и готовности к самостоятельному и ностранного языка; ие с помощью иностранного языка; го языка в других областях знаний; ие в отношении будущей профессии; мы учебной дисциплины одержание учебной дисциплины бной дисциплины втатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает сов:

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Форма	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	феномену и средству отображения развития общества, его истории и
	духовной культуры;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных
	культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой
	культуры;
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом
	мировидения;
	осознание своего места в поликультурном мире;
	готовность и способность вести диалог на английском языке с
	представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить
	общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
	умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции
	партнера по общению;
метапредметных	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в
	различных ситуациях общения;
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные
	ситуации межкультурной коммуникации;
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно
	общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,
	эффективно разрешать конфликты;
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя
	адекватные языковые средства;
	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в
	различных ситуациях общения;
предметных	
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,
	необходимой для успешной социализации и самореализации, как
	инструмента межкультурного общения в современном поликультурном
	мире;
	владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и
	умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой
	специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и
	англоязычных стран;
	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего
	выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Устный вводный курс		
Тема 2.1.	Описание человека		
Тема 2.2.	Семья, домашние обязанности		
Тема 2.3.	Досуг, увлечения		
Тема 2.4.	Мой распорядок дня		
Тема 2.5.	Физкультура и спорт		
Тема 2.6.	Профессии, карьера		
Тема 3.1.	Описание жилища и учебного заведения		
пцк	УМКД ▶УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		

ПП	К	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
20	20	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	<u> </u>	Форма
Тема 3.2.	Город, инфраструктура		
Тема 3.3.	Еда, посещение кафе		
Тема 3.4.	Внешность, одежда		
Тема 3.5.	Черты характера человека		
Тема 3.6.	СМИ, Реклама		
Тема 3.7.	Путешествие		
Тема 3.8.	Город, страна, достопримечательности		

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
2020	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 3