

Дневник по учебной практике «Инструктивно-лагерный сбор»

**ПМ 02. Методика внеурочной работы и
дополнительного образования в области
физическая культура**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Студента(ки) _____
фамилия

имя, отчество

_____ группы _____ семестр 202__ / 202__ учебного года

База практики: _____

Руководители практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____ мая 20__ года

Цель учебной практики: освоение различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

Задачи учебной практики:

- формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к будущей деятельности в качестве вожатого, физрука;
- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;
- развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей студентов;
- формирование практических умений организовывать внеурочную деятельность детей в соответствии с возрастом в условиях ДОЦ;
- формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении ПМ 02.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физическая культура.

Формируемые общие компетенции в ходе практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции в ходе практики:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

1. анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в отряде
2. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения в отряде
3. определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;
4. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий (общелагерных мероприятий, занятий кружков, клубов, спортивных часов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
5. использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
6. использовать различные методы и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых особенностей; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь
7. организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
8. ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

уметь:

1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
2. определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
3. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
4. мотивировать обучающихся к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
5. мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности;
6. подбирать, готовить к занятию и пользоваться спортивное оборудование и инвентарь;
7. применять приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий
8. организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
9. при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии
10. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия
11. корректировать и совершенствовать процесс организации оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

знать:

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации

- | | |
|----|---|
| | внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности |
| 2. | требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий ; |
| 3. | логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; |
| 4. | виды документации, требования к ее оформлению |

Права и обязанности студентов в период прохождения учебной практики

Студенты имеют право:

- по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, преподавателям, администрации колледжа;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации учебной практики.
- собирать практические материалы, организовывать разные виды деятельности в смоделированной ситуации.

Студенты обязаны:

- Выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации общеобразовательного учреждения, руководителей практики;
- Следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, соблюдать нормы педагогической этики;
- Выполнять все виды работ в полном объеме, предусмотренные программой учебной практики;
- Составлять конспекты, развернутые планы, сценарии;
- Присутствовать на учебной практике, согласно расписанию;
- Активно участвовать в анализе мероприятий;
- Вести дневник практики по установленной колледжем форме;
- Пропущенные по уважительной причине дни практики отрабатывать в полном объеме;
- После прохождения практики сдать отчетную документацию.

Содержание работы практиканта

Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды и объем работ	Результат (продукт или процесс)	Требования к их выполнению или условия выполнения
анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря»;	Поиск методической литературы, подбор	Не менее 3 готовых конспектов по разным направлениям внеурочной деятельности (праздник, конкурс, игра-путешествие и т.д.) из методической литературы.	соответствие технологии составления плана
	Планирование	План работы отряда, кружка	
	Планирование	План проведения гостиной	
	Планирование	План проведения мастер-класса	
определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	Организация и проведение	Проведение огонька в смоделированной ситуации	
	Организация и проведение	Проведение КТД в смоделированной ситуации	
	Организация и проведение	Проведение индивидуальной работы по аппликации или конструирования в смоделированной ситуации	
	Организация и проведение	Проведение игр в смоделированной ситуации	
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных	Наблюдение и анализ деятельности	Фотозапись разных видов и форм продуктивных видов деятельности	

мероприятий или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Сравнительный анализ приемов организации и руководства продуктивными видами деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей в смоделированных ситуациях	Фотозапись разных видов и форм продуктивных видов деятельности	
наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся		Протоколы разных видов диагностики в отряде	
ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде	Создание методических рекомендаций по организации кружков, мастер-классов с учетом уровня сформированности навыков и умений, проявления творчества	Ведение дневника практики. Создание педкопилки и портфолио. Аттестационный лист о прохождении практики	
		Итоговая отметка:	

**Отчет-анкета
по итогам учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»**

Ф.И. _____

1. Цели и задачи, которые ставили перед собой в ходе практики

2. Насколько реализовали цели и задачи, что понравилось, запомнилось больше всего, почему

3. С какими трудностями столкнулись, какие теоретические знания и практические умения приобрели не в полной мере

4. Какие личностные качества необходимы в ходе данного вида практики

5. Ваши отношения с учебной отрядной группой, вожатыми, работниками инструктивного лагеря

6. Ваши рекомендации, пожелания по усовершенствованию педагогической учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»

Отчетная документация по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике.
3. Педагогическая копилка по практике(за период. практики)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности **49.02.01 Физическая культура** успешно прошёл(а) учебную практику «**Инструктивный лагерный сбор**» по профессиональному модулю ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

в объеме 36 час. с
[день] [месяц] [год] [день] [месяц] [год]

в организации ГПОУ СГПК имени И.А. Куратова
[наименование организации]

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями
1.Ознакомление с целями и задачами, организацией и планированием деятельности на ИЛС (план ИЛС)	соответствует
2.Определение цели и задач, планирование работы отряда на период практики, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций (план отряда)	соответствует
3.Участие в планировании, подготовке и проведении общих и отрядных мероприятий ИЛС (план подготовки 1 мероприятия)	соответствует
4.Обеспечение участия отряда в организации и проведении общих культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, трудовых и пр. мероприятиях ИЛС	соответствует
5.Проведение совместно с инструктором по физкультуре утренней зарядки (сценарий зарядки и анализ проведения)	соответствует
6.Обеспечение соблюдения режима, установленных правил поведения на ИЛС (инструкция или сценарий игры по ТБ)	соответствует
7.Анализ, обсуждение отрядных и общих мероприятий ИЛС в диалоге с руководителями педагогической практики, сокурсниками (анализ 1 КТД)	соответствует
8.Разработка предложений по совершенствованию содержания, форм, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности и общения детей в ходе подготовки и проведения мероприятий (2-3 предложения)	соответствует
9.Ведение дневника практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике	соответствует
10.Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период практики (2-3 предложения)	соответствует

Характеристика учебно- производственной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__»_____.20__ Подпись _____ руководителя практики от колледжа _____ / ФИО, должность _____

