СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУДв.09 ИНФОРМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной

ОУДв.09 Информатика

дисциплины		
Нормативная основ программы	ва составления рабочей	ФГОС среднего (полного)общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
Профиль получаемого профессионального образования		Гуманитарный
Уровень изучения		Базовый
Наименование спет (специальностей)	циальности	53.02.01 Музыкальное образование
Фамилия, имя, отче	ество разработчика РПУД	Ковальчук Вячеслав Васильевич
в том числе:	Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа	117 19 59 39
	Вид аттестации –	Дифзачет
	Семестр аттестации –	2
Цель: 1. 2.	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
3.	преобразовывать инфор	ющихся умений применять, анализировать, мационные модели реальных объектов и этом ИКТ, в том числе при изучении других
пцк Т		е формы оформления Ч УМКД ГПОУ «СГПК»
2022	Аннотация рабочей прогр	аммы учебной дисциплины стр. 1 из 4

Форма	<u> </u>	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	4.	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
	5.	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и
	6.	познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов
		информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и
	7.	использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-
		коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Структура:		- цель и задачи дисциплины
		- место дисциплины в структуре ППССЗ
		- требования к результатам освоения дисциплины
		- объем дисциплины и виды учебной работы
		- содержание дисциплины: содержание разделов дисциплины, разделы
		дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
		(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий
		- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
		(основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы
		TAUULIV MUMONMAIIMOUULIE CHNADOUULIE M HOMCKODLIE CHCTEMLII
		данных, информационные справочные и поисковые системы)
Освоение со	лержа	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины
		- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение
	педую	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение щих результатов:
студентами сл		- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение
студентами сл	педую	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение щих результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных
студентами сл	педую 1.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение щих результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
студентами сл	<u>тедую</u> 1. 2.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение щих результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных
студентами сл	1. 2. 3.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины иния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение щих результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
студентами сл	1. 2. 3.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение щих результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием
студентами сл	1. 2. 3.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение ших результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить
студентами сл	1. 2. 3. 4.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение ших результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
студентами сл	1. 2. 3. 4.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины пния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение пших результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том
студентами сл	1. 2. 3. 4.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины иния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение иних результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании
студентами сл	1. 2. 3. 4.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины ния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение щих результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
студентами сл	1. 2. 3. 4.	- методические рекомендации по организации изучения дисциплины иния учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение иних результатов: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании

	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных
MOTOTROTIA	изоранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредме тных	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
(умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,
	норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и
предметных	коммуникационных технологий;
1.	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2.	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3.	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4.	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5.	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6.	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7.	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с
9.	требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при
ПЦК 2022	УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК» Аннотация рабочей программы учебной дисциплины стр. 3 из 4

СГПК		Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма		УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
		работе со средствами информатизации;	
	10.	понимание основ правовых аспектов использования компью	терных
		программ и прав доступа к глобальным информационным серв	исам;
	11.	применение на практике средств защиты информации от вредо	носных
		программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в	работе
		с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия информатики
Тема 2.	Общий состав и структура персональных ЭВМ
Тема 3.	Системы и сети ЭВМ
Тема 4.	Программное обеспечение вычислительной техники
Тема 5.	Операционная система Windows
Тема 6.	Информационные технологии
Тема 7.	Безопасность информации