

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.01.20 Графический дизайнер

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования

код	наименование специальности
54.01.20	Графический дизайнер
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики


	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	без категории	Преподаватель
2			

Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных и социально-гуманитарных
дисциплин

Председатель ПЦК

Протокол № 5 от «04» мая 2020 г.

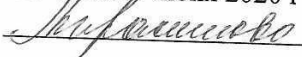
 Тырина Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Председатель совета

Протокол № 5 от «05» июня 2020 г.

 Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Безопасность жизнедеятельность

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	54.01.20	Графический дизайнер
укрупненной группы специальностей	54.01.20	Графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	54.01.20	Графический дизайнер
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки	54.01.20	Графический дизайнер
в рамках специальности СПО	54.01.20	Графический дизайнер

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	+

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4.	применять первичные средства пожаротушения;
5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

- | | |
|----|--|
| | военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| 8. | оказывать первую помощь пострадавшим; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|-----|---|
| 1. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 2. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 3. | основы военной службы и обороны государства; |
| 4. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| 5. | способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 6. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 7. | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| 8. | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 9. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 10. | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

В результате изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (**ОК**) и профессиональные (**ПК**) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов

40

 в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося

--

 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

36

 часов,
 самостоятельной работы обучающегося

4

 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	27
2.2	семинарские и практические работы	9
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6 семестр
	Итого	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Гражданская оборона	3		
Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1		ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие о ЧС		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	2		ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	4		
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2		ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	ЧС геологического характера		1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	

3	ЧС гидрологического характера			1	
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Семинарские занятия		Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	1	2	ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Тема 1.4.		Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	4		
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Обеспечение безопасности при эпидемии			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			1	
Семинарские занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	2	2	ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Раздел 2.		Основы военной службы			
Тема 2.1.		Вооружённые Силы России на современном этапе	10		
Лекции		Вооружённые Силы России на современном этапе	10		ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			1	
2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			1	
3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Тема 2.2.		Уставы Вооружённых Сил России	4		
Лекции		Вооружённые Силы России на современном этапе	4		ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			1	
3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			1	
Тема 2.3.		Строевая подготовка	6		
Лекции		Строевая подготовка	4	1	ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Строй и управления ими.			1	
Семинарские		Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на	2	1	ОК 1-11

занятия	месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».			ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Тема 2.4.	Огневая подготовка	6		
Лекции	Огневая подготовка. Виды огнестрельного оружия	4	1	ОК 1-11 ПК 3.1-3.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Материальная часть автомата Калашникова.		1,2	
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	
Семинарские занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	1,2	
Всего		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)	3
	Стенды	5
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	10
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Противогаз ГП-5	5
	ОЗК	5
	Автомат Калашникова 74	5
	Винтовка лазерная	2
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	

	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности.	2015	гриф
2.	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2016	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Одинцова А. Учебное пособие по основам военных знаний. –М.: Дрофа	2018	Реком.
2	Смирнов А. Социум и безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа		
	Еременко В.Д.. Безопасность жизнедеятельности.	2016	
	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	
	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
---	--------------------------------------	-------	-----------

		доступа	
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12	свободный	04.05.2020
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/	свободный	04.05.2020

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Лекции по философии [Электронный ресурс] http://www.filo-lecture.ru/	свободный	04.05.2020

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

<http://army.armor.kiev.ua/>

Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

<http://www.obzh.ru/> на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

<http://www.spas-extreme.ru/> здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.mchs.gov.ru/>

[HTTP://PEDSOVET.SU/LOAD/96](http://PEDSOVET.SU/LOAD/96)

[HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80](https://www.uchportal.ru/load/80) МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ БЖД

[HTTP://XN--I1ABBNCKBMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D0%BE%D0%B1%D0%B6) ПРЕДСТАВЛЕНО ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ, ИГР, СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНИКОВ, ПРОГРАММ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЖД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Общие компетенции		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: беседы
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	клиентами.	применения современных технологий ее обработки;	наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	подготовленности.		деятельности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в области бизнеса	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность проявлять себя в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность организовать предпринимательскую деятельность	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.2	Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить занятия	Тематический контроль
ПК 2.2	Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия	Тематический контроль

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	гостиницы.		
ПК 3.1.	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.	Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.2.	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	Возможность создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.3.	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Способность систематизировать и оценивать опыт и технологии в области гостиничного дела на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.1	Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.	Способность грамотно подбирать персонал, оформлять бронь	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
П.К 4.2	Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	Способность грамотно составлять планы и стандарты в гостиничном бизнесе	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.3	Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания	Способность осуществлять контроль за работниками службы бронирования и продаж, обслуживания, качества гостей.	

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	требуемого уровня качества обслуживания гостей.		

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение знаниями о развитии личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владение знаниями о российском законодательстве об обороне государства и воинской обязанности	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
применять первичные средства пожаротушения;	знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Демонстрация знаний к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Уметь		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	уметь формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Уметь выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять первичные средства пожаротушения;	Уметь моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	уметь выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим;	уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уметь вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Уметь проектировать модели личного безопасного поведения;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.