СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ.02 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

стр. 1 из 4

Наименование дисциплины		История		
Нормативная основа составления рабочей		ФГОС СПО по специальности 53.02.01		
программы		Музыкальное образование, Утвержден		
1 1		приказом Министерства образования и науки		
		Российской Федерации 13 августа 2014 г. №		
		993		
Помучанования	ATTOMATO TA MOOTAL			
Наименование с		53.02.01 Музыкальное образование		
Квалификация в	выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель		
Фамилия, имя, с	отчество разработчика РПУД	Калинина Ольга Николаевна		
- w,, .	Trocino puspuoer manurita A	Рожина Анастасия Владимировна		
		÷		
	Всего часов –	79		
в том числе:	Лекции –	48		
	Лабораторные и практические	7		
	занятия, включая семинары –			
	Самостоятельная работа –	24		
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет		
	Семестр аттестации –	IV семестр		
	семестр иттестиции	17 cemeerp		
Цель:	формирование у молодог	го поколения исторических ориентиров		
Цель:		го поколения исторических ориентиров еменном мире, гражданской идентичности		
Цель:		1 1		
Цель:	самоидентификации в совр личности;	1 1		
Цель:	самоидентификации в совр личности;	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества,		
Цель:	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки;		
Цель:	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества,		
Цель:	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом		
Цель: Задачи:	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучан события, процессы и явления;	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучан события, процессы и явления; формирование у обучающихся	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучаю события, процессы и явления; формирование у обучающихся основе осмысления обществен	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на ного развития, осознания уникальности каждой		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучан события, процессы и явления; формирование у обучающихся основе осмысления обществен личности, раскрывающейся по	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на ного развития, осознания уникальности каждой олностью только в обществе и через общество;		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучан события, процессы и явления; формирование у обучающихся основе осмысления обществен личности, раскрывающейся по воспитание обучающихся в д	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на ного развития, осознания уникальности каждой олностью только в обществе и через общество; цухе патриотизма, уважения к истории своего		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучаю события, процессы и явления; формирование у обучающихся основе осмысления обществен личности, раскрывающейся по воспитание обучающихся в д Отечества как единого много	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на ного развития, осознания уникальности каждой олностью только в обществе и через общество; духе патриотизма, уважения к истории своего онационального государства, построенного на		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучан события, процессы и явления; формирование у обучающихся основе осмысления обществен личности, раскрывающейся по воспитание обучающихся в д	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на ного развития, осознания уникальности каждой олностью только в обществе и через общество; духе патриотизма, уважения к истории своего онационального государства, построенного на		
Задачи:	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучан события, процессы и явления; формирование у обучающихся основе осмысления обществен личности, раскрывающейся по воспитание обучающихся в д Отечества как единого много основе равенства всех народов	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на ного развития, осознания уникальности каждой одностью только в обществе и через общество; духе патриотизма, уважения к истории своего онационального государства, построенного на в России.		
	самоидентификации в совр личности; формирование понимания и цивилизации и истории как на усвоение интегративной систе внимании к месту и роли Росси развитие способности у обучаю события, процессы и явления; формирование у обучающихся основе осмысления обществен личности, раскрывающейся по воспитание обучающихся в д Отечества как единого много	еменном мире, гражданской идентичности истории как процесса эволюции общества, уки; мы знаний об истории человечества при особом ии во всемирно-историческом процессе ощихся осмысливать важнейшие исторические исистемы базовых национальных ценностей на ного развития, осознания уникальности каждой олностью только в обществе и через общество; духе патриотизма, уважения к истории своего онационального государства, построенного на России.		

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2020

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК				
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма				
	3. Условия реализации учебной дисциплины				
	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины				
Требования к	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной				
умениям:	ситуации в России и мире;				
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-				
	экономических, политических и культурных проблем;				
Требования к	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков				
знаниям:	(XX и XXI вв.);				
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных				
	конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;				
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и				
	иные) политического и экономического развития ведущих государств и				
	регионов мира;				
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления				
	их деятельности;				
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных				
	и государственных традиций;				
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных				
	правовых актов мирового и регионального значения				

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и
	оценивать решение профессиональных задач.
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
	норм.
D	PORVET TOTAL COROLLING ANACHON THOUSAND THE TOTAL CONTROLLING TO TRACK OF THE TOTAL

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Ī		Организация	музыка	льных	занятий	И	музыкального	досуга	в до	школьн	ЫΧ
		образовательн	ных учре	ждениях							
Ī	ПК 1.1.	Определять	цели и	задачи	, планир	оват	гь музыкальное	е образ	ование	детей	В
		дошкольных с	образова	гельных	организа	циях	, .•				

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
2020	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных
	образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.
	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных
	образовательных учреждениях
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную
	деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную
	деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования
	обучающихся.
	Методическое обеспечение процесса музыкального образования
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии
	в области музыкального образования на основе изучения профессиональной
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Римпрания понилнее возмаратранной в пости в <i>ССС</i> В	20 M EE Π22	ATUDO DOLLING		
1 сма 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.				
T 10	1				
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура				
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80– хх гг.				
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира				
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол	. 80-х гг.			
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй п				
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй по	ловине 80-хх	х гг.		
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ				
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.				
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.				
Тема 1.11.	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историчес	ское значени	e,		
	неоднозначность ее оценки в обществе»				
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на г	іространстве	бывшего		
	СССР в 90-е гг. и в России				
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Ев	ропы и ме	ждународные		
	организации.				
Тема 2.3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество	с междунар	одными		
	организациями.				
Тема 2.4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространс	тве			
Тема 2.5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.				
Тема 2.6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.				
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.				
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Кон	ституции 19	93 г.		
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.				
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)				
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)				
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ				
Тема 2.13.	Восстановление позиции России во внешней политике				
Тема 2.14.	Система современных международных отношений				
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	в начале ХХ	Ιв.		
пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМЬ	СД	ГПОУ «СГПК»		
2020	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины		стр. 3 из 4		

СГПК	 Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления◀ УМКД	Форма

Тема 2.16. Глобальные проблемы современного мира

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
2020	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 4