

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

Общеобразовательный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии 39.02.01 Социальная работа

(общеобразовательная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Веденская В.В.	Первая категория	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20	апреля	2021
[число]	[месяц]	[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Ковальчук А.И.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	23

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС СОО]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Примерной программы общеобразовательной «Иностранный язык», дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ (ПРОФИЛЬНЫХ) дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- 6. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 7. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 8. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

Освоение содержания учебной дисциплины «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- 3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	39.02.01	Социальная работа	a		
		всего часов	175	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе					
обязательной аудитор	ной учебной наг	рузки обучающегося		117	часов,
	самост	оятельной работы обу	чающегося	58	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	117
2.2	лекции	0
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	0
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговый контроль в форме экзамена 2 семестр	
	Итого	175

2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование дисциплины		
Номер разделов и	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты	Объем	Уровень
тем		часов	освоения

		практические занятия; самостоятельная работа		
		обучающихся; индивидуальные		
		исследовательские проекты		
		(если предусмотрены)		
	1	2	3	4
Разд	ел 1.	Устный вводный курс		
	Тема 1.1.	Фонетический курс		
Лекц	ии		0	
Соде	ржание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	Артикль, его п	виды и употребление		2
2	Безличные пр	едложения. Оборот there is/are.		2
3	Типы вопросов	. Общие вопросы		2
4	Разделительні	ые, альтернативные и специальные вопросы		2
Семи	нарские и	Артикль, его виды и употребление.	12	
практ	гические	Безличные предложения. Оборот there is/are.		
занят	R ИТ	Типы вопросов. Общие вопросы		
		Разделительные, альтернативные и специальные		
		вопросы		
Конт	польные работы		0	

Само	стоятельная	Выучить правило употребления неопределенного	4	
работ	а студентов	артикля и выполнить упражнения. Выучить		
		спряжение глагола to be и выполнить упражнения.		
		Выучить личные местоимения и указательные		
		местоимения и выполнить упражнения. Выучить		
		вопросительные наречия и местоимения и выполнить		
		упражнения.		
Гнаиме	енование разделов и	[при наличии, указываются задания]		
[тем]	[-Parliman man, y-moodement of a man, y-mood		
Разде		Социально-бытовая сфера		
	Тема 2.1.	Повседневная жизнь		
Лекці			0	
	•	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	Понятие глагол			2
2	Спряжение гл	агола to have.		2
3	Местоимение			2
4	Биография			2
	нарские и	Понятие глагола-связки <i>to be</i> .	9	
практ	ические	Спряжение глагола to have.		
занят	RΝ	Местоимение		
		Биография		
Контр	оольные работы		0	
	стоятельная	Выучить образование количественных и порядковых	6	
работ	а студентов	числительных. Составление рассказа «О себе».		
		Выучить спряжение глагола to have. Выучить		
		притяжательные местоимения. – Рабочая тетрадь		
		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений		
		по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить		
		пересказ текста «О себе».		
[наиме	гнование разделов и	[при наличии, указываются задания]		
	тем]			
	Тема 2.2.	Описание людей (внешность, характер, личностные		
		качества, профессии)		
Лекці			0	
Содер		материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1		ловека. Множественное число имен существительных		3
2		е число имен существительных		2
3	•	ельное. Артикли		2
4		пичностные качества человека. Притяжательный падеж		3
-	существительн		10	
	нарские и	Внешность человека. Множественное число имен	12	
_	гические	существительных.		
занят	Р	Множественное число имен существительных.		
		Имя существительное. Артикли.		
		Характер и личностные качества человека.		
TC		Притяжательный падеж существительных.	0	
Контр	оольные работы		0	
Само	стоятельная	Выучить образование притяжательного падежа имени	9	
	а студентов	существительного и выполнить упражнения. Выучить		
_	-	личные местоимения в объектном падеже и		
		выполнить упражнения. Выучить сводную таблицу		
		местоимений. Составить диалога по теме внешность.		
		Выучить образование простого настоящего времени и		
		Day into copasobatine upoctoro nacroaimero phemena a		

выполнить упражнения. Останостива расская омою внешностью. Вытрить обстоятельства времен и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подтотовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя внешность». Тема 2.3. Межличностные отношения Лектин Тема 2.3. Межличностные отношения 1 Степени сравнения прилагательных. 2 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 Родители и дети. 3 Профессиональные качества и карьера. Степени правнения наречий. 4 Настоящее простое время. Семниврекие и Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. Симостоятельная работы Самостоятельная работы Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения по тексту «Моподежный телеграф». Выучить образование миюжественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Рамимовование разобом в разобом в раматического материала подготовка к к/р. Рамимовование учебного материала ружавывается перечень видактических единия. Тема 2.4. Тосут молодежи Тема 2.4. Тосут молодежи Тема 2.4. Тосут молодежи Тема 2.4. Тосут молодежи Тема 2.4. Модальный глагот Сол. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагот Сол. Модальный глагот Со			DANIE WARREN AND CONTRACTOR TO COMPANY AND		
Выполнить упражнения Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текета «Мов впешпость». Лекнии 0 0 Содержание учебного материала / укальвается перечень дидактических единиц/ 1 1 Степени еравнения прилагательных. 3 3 Родитсли и дети. 3 4 Настоящее простое время. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 3 Родитсли и дети. 19 Семпиарские и практические правнения прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения дарений. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения дарений. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения дарений. 14 Инастоящее простое время. 12 Семпиарские и практические профессиональные качества и карьера. Степени сравнения дарений. 14 Доцетвительного пределённые местоимения и выполнить упражнения побразование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. 16 повторение грамматического материала подготовка к к/р. 16 повторение грамматического материала подготовка к к/р. 17 Пекции 10 Пекции 10 Семья Родственники Настоящее простое время. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Мим. 2 Семыя Родственники Настоящее простое время. 9 Практические малячностные отношения. 13 Модальный глагол Сап. 10 Семья Родственники Настоящее простое время. 9 Практические выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». 4 Чение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». 4 Чение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». 4 Чение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Побемы молодеемы». Повторение грамматического материала полтотовка к зачету - письенная к/р. 10 Содержание учебного материала укальногом портотовка к зачету - письенная к/р. 10 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных для прижательных. 12 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных для прижательных. 12 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных двя пр			выполнить упражнения. Составление рассказа «Моя		
тема 2.3. Механичностные отношения Тема 2.3. Механичностные отношения О Содержание учебного материала Гуказывается перечень дидактических единиці 1 Степени сравнения прилагательных. 3 3 Родители и дети. 3 4 Настоящее простое время. 2 Семинарские и практические занятия работа студентов Материала Гуказывается перечень дидактические упраждения прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 3 Родители и дети. 4 4 Настоящее простое время. 2 Семинарские и практические занятия расчий. 7 Родители и дети. Настоящее простое время. 0 Самостоятельная работы Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного чила имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста и располнить упражнения подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста и располнить упражнения подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста и располнить упражнения подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста и располнить упражнении подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста и располнить упражнения подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста и располнить упражнения подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста и располнить упражнения подготока к к/р. 1 Помычнововие разделов и перевод теста, и выполнения упражнения подготока к к к/р. 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Мехаличностные отношения. 3 Модальный глагол Сал. Модальный глагол Мыя. 2 Семнарские и практические заначный по тесту «Мое хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Мое хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Мое хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Мое хобби». Чтение и перевод текста, и пражнай глагол Сал. Модальный глагол Кал. Модальный глагол Кал. Модальный глагол Кал. Выполнение упражнений по тесту «Мое хобби					
Темя 2.3. Межличностные отношения 0 Одержание учебного материала Гукальвается перечень дидактических сонниц! 0 1 Степени сравнения прилагательных. 3 2 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 3 Родители и дети. 3 4 Настоящее простое время. 12 Семинарские и практические занятия Степени сравнения прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения придагательных. 12 Контрольные работы Степени сравнения прилагательных. 10 Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения потексту «Молодежный тепеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить переская текста. Повторение грамматического материала госта и выполнить упражнения. 4 Гмильекование разделов и между в терская текста. Повторение грамматического материала Гуказывается перечень дидактических единиц! 0 Содержание учебного материала Гуказывается перечень дидактических единиц! 3 Пектии Семья. Родственники. Настоящее простое время. Малальный глагол Сал. 2 Модальный глагол Мыя. 2 Семья. Родственники. Настоящее простое время. Модальный глагол Мыя. Модальный глагол Сал.					
Тема 2.3. Межличностные отношения 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Степени сравиения прилагательных. 3 2 Профоссиональные качества и карьера. Степени сравнения паречий. 3 3 Родители и дети. 3 4 Настоящее простое время. 2 Семинарские и практические занятия профоссиональные качества и карьера. Степени сравнения прилагательных. 12 Профессиональные прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения прилагательных. 12 Профоссиональные качества и карьера. Степени сравнения прилагательных. 12 Профоссиональные качества и карьера. Степени сравнения прилагательных. 12 Профоссиональные качества и карьера. Степени сравнения пределённые местоимения и выполнить упражнения. 12 Профоссиональные местоимения и выполнить упражнения. 12 При камение упражнения. 12 Правичения. 12 При мамени. учельнения. 13 При мамени. учельнения. 13 При мамение. 13 При мамение. 14 При мамение. 14 При мамение. 15 При мамения. 15 При мамение. 15					
Пекшин О					
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 1 Степени сравнения прилагательных 3 3 Родители и дети. 3 4 Настоящее простое время. 2 Степени сравнения прилагательных 3 2 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения паречий. 2 12 12 12 13 13 14 14 14 15 15 15 15 15			Межличностные отношения		
1 Степени сравнения прилагательных. 1 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 Родитсли и дсти. 4 Настоящее простое время. Степени сравнения прилагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени гравнения наречий. Родитсли и дсти. Настоящее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Лекции Содержание учебного материала /указывается перечень дидактических единиц/ Семня Родственники. Настоящее простое время. 3 Модальный глагол Сал. 4 Модальный глагол Сал. 4 Модальный глагол Сал. Семья Родственники. Настоящее простое время. Выполнения мых Модальный глагол Сал. Семнарские и практические занятия Выполнение упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала полготовка к зачету - письменная к/р. Раздел З Социально-культурная сфера Тема 3.1. Кимат, погод, экология Тема 3.1. Контрольные учебного материала /указывается перечень дидактических единиц/ по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала полготовка к зачету - письменная к/р. Раздел З Социально-культурная сфера Тема 3.1. Контрольные учебного материала /указывается перечень дидактических единиц/ Образование степеней сравнения односложных и двухсложных образование степеней сравнения односложных и двух				0	
Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 3 4 Настоящее простое время. 2 2 3 3 4 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3					
3 Родители и дети. 3 4 Настоящее простое время. 2 2					
4 Настоящее простое время. 2 Семинарские и практические занятия Степени сравнения пирлагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. 0 Контрольные работы Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Вызучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Імаменование разделов и мему Іпри наличии. указываются задания) Тема 2.4. Досуг молодежи Пекци 0 Содержание учебного материала [ужазывается перечень дидактических единиц] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Мил 2 Семинарские и практические Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 мантия Модальный глагол Сап. 2 Контрольные работы Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Модальный глагол Сап. 5 Контрольные работы					
Семинарские и практические завития Степсии сравнения прилагательных. 12 практические завития Профессиональные качества и карьсра. Степени сравнения наречий. 0 Контрольные работы Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражиения. 4 Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражиений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного и числа имени существительного и выполнить упражиения. 4 Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала полготовка к к/р. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала полготовка к к/р. 0 Темя 2.4. Досуг молодёжи 0 Темя 9. Досуг молодёжи 0 Темя 9. Досуг молодёжи 0 1 Семья Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сан. 2 4 Модальный глагол Мыз. 2 Семыя Родственники. Настоящее простое время. 9 маничностные отношения. 3 3 Модальный глагол Мыз. 2 Контрольные работы Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 маничностные отношения					
Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения перевод теста и выполнить упражнения по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подтотовить переская текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Пашменование разовова и перевод теста и выполнить упражнения. Подтотовить переская текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Тема 2.4. Досуг молодёжи Пекции О	4	Настоящее пр	-		2
Сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. О		_		12	
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнить упражнения подготовка к к/р. Падготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Падготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Падкщии Тема 2.4. Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Падкщии О солержание учебного материала [ужазывается перечень дидактических единии] Сомыя. Родственники. Настоящее простое время. З Межличностные отношения. З Модальный глагол Сал. 4 Модальный глагол Мим Семинарские и Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. Модальный глагол Оал. Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел З Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции О образование степсней сравнения односложных и двухсложных 2 образование степсней сравнения односложных и двухсложных 2 образование степсней сравнения односложных и двухсложных 2 образование степсней сравнения односложных и двухсложных	практ	ические	Профессиональные качества и карьера. Степени		
Самостоятельная работы Выучить неопределёные местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по текту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала (указывается перечень дидактические добилы практические отношения. 3 3 2 Межличностные отношения. 3 3 3 4 Модальный глагол Сал. 2 2 2 2 2 2 2 2 2	заняті	RN	сравнения наречий.		
Самостоятельная работа студентов Выучить псопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гнаименование разделов и перем			Родители и дети. Настоящее простое время.		
работа студентов упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежныйй телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гиаименование разделов и мем м	Контр	ольные работы		0	
работа студентов упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежныйй телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гиаименование разделов и мем м					
Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.	Самос	стоятельная	Выучить неопределённые местоимения и выполнить	4	
тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разделов и пераматического материала подготовка к к/р. Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Кап. 2 Семинарские и Пераматические образование образование упражнения. Образование упражнения по тесту «Моё хобби». Образоватического материала подготовка к зачету письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Образование учебного материала [указывается перечень дидактических единии]	работ	а студентов	упражнения.		
тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разделов и пераматического материала подготовка к к/р. Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Кап. 2 Семинарские и Пераматические образование образование упражнения. Образование упражнения по тесту «Моё хобби». Образоватического материала подготовка к зачету письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Образование учебного материала [указывается перечень дидактических единии]			Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по		
образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разослов и мем] Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции 0 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Миst 2 Семинарские и Пемя. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Мust 2 Семыя. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. Модальный глагол Мust. 5 Контрольные работы 0 Самостоятельная работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных 2 2 прилагательных. 2			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
разование учебного материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Пашменование разоелов и тема 2.4. Досуг молодёжи О					
Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.			•		
грамматического материала подготовка к к/р. при наличии, указываются задания тема 2.4. Досуг молодёжи					
При наличии, указываются задания При наличии, указываются задания Тема 2.4. Досуг молодёжи			1		
тема 2.4. Досуг молодёжи Пекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Мизт Семья. Родственники. Настоящее простое время. 1 Демья. Родственники. Настоящее простое время. 1 Демья. Родственники. Настоящее простое время. 1 Межличностные отношения. 2 Межлические 3 Модальный глагол Мизт Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная 4 Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». 4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету письменная к/р. Раздел З Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2 прилагательных.	Гнаиме	нование разделов и			
Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 0 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 2 4 Модальный глагол Мизt 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миst. 9 Контрольные работы 0 0 Самостоятельная работы выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. 5 Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология 0 Лекции 0 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 2 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2	<u>,</u>	тем]	· · · · ·		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 3 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 2 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Мизт 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. 9 Межличностные отношения. 0 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. 5 Раздел 3 Социально-культурная сфера 2 Тема 3.1. Климат, погода, экология 0 Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.			Досуг молодёжи		
1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Мия 2 Семыя. Родственники. Настоящее простое время. 9 практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. Межличностные отношения. 9 Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мия. 0 Контрольные работы 0 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету письменняя к/р. 5 Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология 0 Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 2 Прилагательных. 2				0	
2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Миst 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мust. 9 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. 5 Раздел 3 Социально-культурная сфера - Тема 3.1. Климат, погода, экология 0 Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 0 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2					
3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Миst 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мust. 9 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2					
4 Модальный глагол Миst 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мust. 9 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2					
Семинарские и практические межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миst. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.					_
практические занятия Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миst. Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции О О Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.		1			2
Занятия Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миst. Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2		-		9	
Модальный глагол Мия. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2	_				
Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2	заняті	RN			
Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.	T.		Модальный глагол <i>Must</i> .		
работа студентов Выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции О Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.	Контр	ольные работы		0	
работа студентов Выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции О Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.	C		D II		
Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 0 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2				3	
по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.	раоот	астудентов			
грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.					
письменная к/р. Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2					
Раздел 3 Социально-культурная сфера Тема 3.1. Климат, погода, экология 0 Лекции 0 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2			<u> </u>		
Тема 3.1. Климат, погода, экология 0 Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 2 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2			1		
Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2	Разде		2 21 11		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных.			Климат, погода, экология		
1 Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. 2				0	
прилагательных.		•	1 1		
	1	-	-		2
2 Образование степеней сравнения многосложных прилагательных.		-			
	2	Образование	степеней сравнения многосложных прилагательных.		2

	Образования с	степеней сравнения при помощи союзов.		
3		темы степени сравнения прилагательных на тексте		2
	«Эрмитаж».	Tembre etenenii epabliciinii inpiliataresibiibix iia tekere		
4	-	и образования степеней сравнения.		2
	нарские и	Образования степеней сравнения односложных и	12	+ -
	парекие и	двухсложных прилагательных.	12	
занят		Образование степеней сравнения многосложных		
		прилагательных. Образования степеней сравнения		
		при помощи союзов.		
		Закрепление темы степени сравнения прилагательных		
		на тексте «Эрмитаж».		
		Особые случаи образования степеней сравнения.		
Контрольные работы		Степени сравнения прилагательных	3	
Копт	рольные расоты	Степени сравнения прилагательных	3	
Самостоятельная		Выучить образование степеней односложных и	7	
работ	а студентов	двухсложных сравнения и особые случаи образования		
		степеней сравнения прилагательных и выполнить		
		упражнения. Выучить образование степеней		
		сравнения многосложных прилагательных и		
		выполнить упражнения. Составить рассказ «Мое		
		любимое время года». Подготовиться к к/р. по теме		
		степени сравнения прилагательных. Работа над		
		ошибками.		
[наиме	енование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]		
	Тема 3.2.	Город, деревня, инфраструктура		
Лекции			0	
Содер	ржание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	Образование г	простого будущего времени с глаголом to be.		2
2	Образование г	простого будущего времени		2
3	Сопоставлени	е простого настоящего и будущего времени.		2
Семи	нарские и	Образование простого будущего времени с глаголом	9	
практ	гические	to be.		
занят	Р КИ	Образование простого будущего времени.		
		Сопоставление простого настоящего и будущего		
		времени.		
Контр	рольные работы		0	
C		D H		
	стоятельная га студентов	Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и	5	
paooi	астудентов	выполнение упражнений к тесту «Пригородные		
[1101111	гнование разделов и	поезда и их пассажиры». Выполнить упражнения. [при наличии, указываются задания]		
[наиме	енование разоелов и тем]	[при наличии, указываются заоиния]		
	Тема 3.3.	Научно-технический прогресс		
	ии		0	
Лекці		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Содер	ржание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		_
Содер	ржание учебного Настоящее пр	одолженное время.		2
Содер 1 2	ржание учебного Настоящее про Глаголы, не уг	одолженное время. потребляющиеся в Настоящем продолженном времени.		2
Содер	ржание учебного Настоящее про Глаголы, не уг Сопоставлени	одолженное время. потребляющиеся в Настоящем продолженном времени. е Настоящего продолженного времени и Простого		
Содеј 1 2 3	ржание учебного Настоящее про Глаголы, не уговоровать обществения настоящего времения пределать пределать пределать настоящего времени пастоящего времени пастоящего времени пастоящего времени пастоящего времения пастоящего в пастоящего в пастоящего в пастоящего в пастоящего времения пастоящего в пастоящего в пастоящего в пастоящего в пастоящего в пастоящего в пастоя в пастоя в пастоя в пастоя в пастоя	одолженное время. потребляющиеся в Настоящем продолженном времени. е Настоящего продолженного времени и Простого ремени.		2 2
Содер 1 2	ржание учебного Настоящее пробрамание учебного, не учебного времения настоящего времения и петемения и петемения настоящего и петемение и	одолженное время. потребляющиеся в Настоящем продолженном времени. е Настоящего продолженного времени и Простого ремени. е ревод текста и выполнение упражнений к тесту		2
Содер 1 2 3	ржание учебного Настоящее пробрама не учебноставлени настоящего вримение и песимания и по врамения по по врамения настоящего вримение и песима настоящего	одолженное время. потребляющиеся в Настоящем продолженном времени. е Настоящего продолженного времени и Простого ремени. еревод текста и выполнение упражнений к тесту и их изобретения».		2 2
Содер 1 2 3 4	ржание учебного Настоящее пробрамание учебного, не учебного времения настоящего времения и петемения и петемения настоящего и петемение и	одолженное время. потребляющиеся в Настоящем продолженном времени. е Настоящего продолженного времени и Простого ремени. е ревод текста и выполнение упражнений к тесту	12	2 2

занят	КИ	продолженном времени. Сопоставление Настоящего продолженного времени		
		и Простого настоящего времени. Чтение и перевод		
		текста и выполнение упражнений к тесту		
		«Изобретатели и их изобретения».		
Коит	рольные работы	«Різооретатели и их изооретения».	0	
KUHI	рольные расоты		U	
Само	стоятельная	Выучить глаголы. Выполнить упражнения. Выучить	4	
работ	га студентов	образование настоящего продолженного времени и		
		выполнить упражнения. Выполнить упражнения.		
		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к		
		тесту «Эдисон».		
[наим	енование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]		
	Тема 3.4.	Средства массовой информации		
Лекц		Средетва массовой информации	0	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1		простого прошедшего времени с глаголом to be		3
		вод текста, и выполнение упражнений к тесту		
	«Телевиденье			
2		простого прошедшего времени		2
3		вопросительных и отрицательных предложений в		2
	-	педшем времени.		
4		е Простого настоящего времени и Простого		3
	прошедшего в			
Семи	нарские и	Образование простого прошедшего времени с	12	
	гические	глаголом to be . Чтение и перевод текста, и		
занят	РИ	выполнение упражнений к тесту «Телевиденье».		
		Образование простого прошедшего времени.		
		Образование вопросительных и отрицательных		
		предложений в простом прошедшем времени.		
		Сопоставление Простого настоящего времени и		
		Простого прошедшего времени.		
Конт	рольные работы		0	
Само	стоятельная	Выучить глаголы. Выполнить упражнения. Выучить	4	
	га студентов	образование настоящего продолженного времени и	4	
paoo	и студентов	выполнить упражнения. Выполнить упражнения.		
		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к		
		тесту «Эдисон».		
[наим	енование разделов и	[при наличии, указываются задания]		
	тем]	Hanaariy mayraya		
Лекц	Тема 3.5.	Новости, реклама	0	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]	U	
<u>соде</u>		е Простого настоящего времени и Простого		2
_		времени, Простого будущего времени		
_		е Простого настоящего времени и Простого		3
2		времени, Простого будущего времени, Настоящего		
2	прошелшего в			
2				
2	продолженног	го времени.		
2	продолженног Чтение и пере			
3	продолженног	го времени. вод текста «Достопримечательности Санкт		3

	пожаловать в	международную ш	колу в Оксфорде».		
4	Повторение гр	рамматического ма	гериала.		3
	нарские и гические	Сопоставление Пу Простого прошед времени, Настоян Чтение и перевод Санкт Петербурга Оборот there is/ar Чтение и перевод тесту «Добро пож Оксфорде».	ростого настоящего времени и шего времени, Простого будущего цего продолженного времени. текста «Достопримечательности »	15	
Конт	рольные работы	Семестровая контр		3	
работ	остоятельная га студентов	выполнение упраж Выполнить упраж основных достопр Петербурга. Подг Выучить употреб.	кнения. Чтение и перевод текста, и жнений к тесту «Ван Гог». кнения. Составить проспект, оимечательностей Санкт отовиться к контрольной работе. пение оборота there is/are. у своего колледжа.	7	
[наим	енование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
	•		Всего	175	
[дол	лжно соответство	вать указанному колич	иеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы]		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка №306
3.1.2	лаборатории	[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины] информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Вариант оформления 1

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебное пособие. –	2016	Реком.
	Москва: Проспект, 2016. – 288 с.		
2.	Карпова, Т. А. Английский язык: учебное пособие /	2016	Реком.
	Т.А. Карпова, А.С. Восковская. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:		
	КНОРУС, 2016. – 268 с. – (Бакалавриат).		
3.	Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А.	2016	Реком.
	Карпова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — [Текст]:		
	электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной		
	среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:		
	https://profspo.ru/books/59327 (дата обращения: 01.09.2020). —		
	Режим доступа: для авторизир. пользователей		

4	Электрон	ная биб	лиотека уч	ебно	-методической лит	ературы для	свободный	2021	Ī
	общего и	професс	сиональног	о обр	азования.				
	Единое	окно	доступа	К	образовательным	ресурсам.			
	[Электро	нный		pec	eypc]	Библиотека			
	http://win	dow.edu.	.ru/window/	librar	<u>y</u>				

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений. – СПб. :	2016	Реком.
	Издательство «КАРО». – 2016. – 576 с.		
2	Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. – M.: ACT. – 2016. – 800.	2016	Реком.
3	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь.	2017	Реком.
	Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –		
	Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова 2017		
4	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое	2017	Реком.
	пособие. – Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова 2017		
5	"Учительский журнал он-лайн" [Электронный ресурс]	свободный	2021
	www.teacherjornal.ru		
6	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» [Электронный ресурс]	свободный	2021
	digital@1september.ru		
	Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения		
	квалификации. Учительская книга.		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

http://psylib.kiev.ua/

http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

http://www.childpsy.ru

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное

наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Примечание: 1. Все адреса Интернет-источников должны быть в актуальном состоянии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные		
	результаты		
	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;

осознание своего места в	сформированность умения	практические занятия,
поликультурном мире;	использовать	участие в дискуссии,
готовность и способность	иностранный язык как	рассуждение на заданную
вести диалог на английском	средство для получения	тему, составление диалога;
языке с представителями	информации из	,
других культур, достигать	иноязычных источников в	
взаимопонимания, находить	образовательных и	
общие цели и сотрудничать в	самообразовательных	
различных областях для их	целях.	
достижения; умение проявлять	целих.	
, ,		
толерантность к другому		
образу мыслей, к иной позиции		
партнера по общению;	0	
готовность и способность к	Самостоятельно	практические занятия,
непрерывному образованию,	определять задачи	внеаудиторная
включая самообразование, как	профессионального и	самостоятельная работа:
в профессиональной области с	личностного развития,	работа с лексикой и
использованием английского	заниматься	текстами;
языка, так и в сфере	самообразованием,	
английского языка;	осознанно планировать	
	повышение квалификации	
Метапредметные		
результаты		
умение самостоятельно	способность и готовность	практические занятия,
выбирать успешные	к освоению	внеаудиторная
коммуникативные стратегии в	систематических знаний,	самостоятельная работа:
различных ситуациях общения;	их самостоятельному	работа с лексикой и
	пополнению, переносу и	текстами;
	интеграции; способность к	
	сотрудничеству и	
	коммуникации;	
владение навыками проектной	способность и готовность	практические занятия,
деятельности, моделирующей	к использованию ИКТ в	разработка
реальные ситуации	целях обучения и	индивидуальных
межкультурной	развития;	проектных заданий;
коммуникации;	pussiiiii,	защита итогового
		индивидуального проекта.
умение организовать	способность к решению	практические занятия,
коммуникативную	личностно и социально	внеаудиторная
деятельность, продуктивно	значимых проблем и	самостоятельная работа:
общаться и взаимодействовать	воплощению найденных	подготовка реферата,
с ее участниками, учитывать	решений в практику;	выполнение презентации;
их позиции, эффективно	решении в приктику,	выполнение презептации,
разрешать конфликты;		
умение ясно, логично и точно	способность к	результаты выполнения
излагать свою точку зрения,		проверочных работ (как
• •	самоорганизации, само	
используя адекватные	регуляции и рефлексии.	правило, тематических)
языковые средства; Предметные		
предметные результаты		
•	способность к	практинеские запатна
сформированность		практические занятия,
коммуникативной иноязычной	организации и	внеаудиторная

компетенции, необходимой для	планированию	самостоятельная работа:
успешной социализации и	самостоятель-	работа с лексикой и
самореализации, как	ных занятий при изучении	текстами;
инструмента межкультурного	дисциплины,	
общения в современном	демонстрация	
поликультурном мире;	потребности в получении	
	дополнительных знаний,	
	возможностей	
	самореализации;	
владение знаниями о	Социокультурная	практические занятия,
социокультурной специфике	компетенция, знания	внеаудиторная
англоговорящих стран и	отличий в культурах своей	самостоятельная работа:
умение строить свое речевое и	страны и англоговорящих	составление плана-
неречевое поведение адекватно	странах	конспекта;
этой специфике; умение		
выделять общее и различное в		
культуре родной страны и		
англоговорящих стран;		
достижение порогового уровня	Достаточный уровень	практические занятия,
владения английским языком,	сформированности	изложение изученной
позволяющего выпускникам	умений, навыков для	информации, пересказ
общаться в устной и	общения с носителями	текста;
письменной формах как с	языка	
носителями английского языка,		
так и с представителями		
других стран, использующими		
данный язык как средство		
общения;		
сформированность умения	Достаточный уровень	наблюдение и оценка при
использовать английский язык	сформированности	выполнении практической
как средство для получения	умений извлекать	работы,
информации из англоязычных	необходимую	дифференцированный
источников в образовательных	информацию из	зачёт;
и самообразовательных целях	англоязычных источников	

Примечание: перечисляются все знания, умения, требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, указанные в п.1.3 паспорта программы; результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Дифференцированный зачет

Часть І.

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
	write the plurar forms of the hours.
a man	a car
a tooth	a dictionary
a mouse	an address
a goose	a key
Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
Model:	Look at that woman! She is an artist. Look at those women! They are artists.
Is your sheep, in the f	ield? Take it home.
Can you catch a mous Where is your child?	e? It is under the sofa He is in the yard.
Инструкция	Замените выделенные слова личными местоимениями: Replace nouns with subject pronouns:
Model:	Mother allowed her son to play in the garden.
The old man gave the	She allowed him to play in it. e books to the boys.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами:
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs:
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция 1. Mary finish the was 2 you cut something	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция 1. Mary finish the way 2 you cut somethin 3. Peter return the bay 4. Why not you under the sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your room in the Your room is better to the Your room is better t	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once. g without a knife? book to the library. We all want to read it. lerstand it? It is so easy.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция 1. Mary finish the was 2 you cut somethin 3. Peter return the base of the Young t	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once. g without a knife? book to the library. We all want to read it. lerstand it? It is so easy.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция 1. Mary finish the way 2 you cut somethin 3. Peter return the bay 4. Why not you under the sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your return the bay was a sound of the Your room in the Your room is better to the Your room is better t	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once. g without a knife? book to the library. We all want to read it. lerstand it? It is so easy.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция 1. Mary finish the way 2 you cut something 3. Peter return the base 4. Why not you und 5 we do the exercise	She allowed him to play in it. e books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once. g without a knife? book to the library. We all want to read it. lerstand it? It is so easy.
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция 1. Магу finish the way 2 you cut somethin 3. Peter return the base 4. Why not you under 5 we do the exercise Часть II. Инструкция 1. (questions / never / 2. (six / past / is / questions / never / 2.)	She allowed him to play in it. a books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once. ag without a knife? book to the library. We all want to read it. lerstand it? It is so easy. se at once? Cоставьте предложения: Put the word in the correct order to make sentences: (silly / asks / he).
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forgethe Weather is cold to Инструкция 1. Магу finish the way to the Young the Young to the Young th	She allowed him to play in it. be books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once. g without a knife? book to the library. We all want to read it. lerstand it? It is so easy. se at once? Cоставьте предложения: Put the word in the correct order to make sentences: (silly / asks / he). arter / it / a).
The old man gave the Your room is better to Tell Tom not to forge The weather is cold to Инструкция 1. Магу finish the volume 2 you cut somethin 3. Peter return the body when the total to the total tot	She allowed him to play in it. be books to the boys. han mine. t about the tickets. oday. Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs: work at once. g without a knife? book to the library. We all want to read it. lerstand it? It is so easy. se at once? Cоставьте предложения: Put the word in the correct order to make sentences: (silly / asks / he). arter / it / a).

There (to be) 4 parts of the day: morning, afternoon, evening, night.

She (to see) those pictures every morning.

He (not / to write) usually with his left hand.

They (to wait for) their friends every Sunday?

Часть III.

Инструкция Составьте вопросительные и отрицательные предложения: Put the word in the correct order to make questions or negative sentences:

(Sundays / up / on / do / get / when / you)?

(you / with / angry / why / me / are)?

(dresses / does / herself / make / she / not).

(September / they / apples / do / in / pick)?

ИнструкцияЗадайте вопросы к выделенным словам:Put questions to the underlined words:

We have **coffee** every morning. (What:...?.)

Tom's eyes are blue. (What colour . . . ?)

My little sister is **five years** old. (How old . . . ?)

There are **six buttons** on my coat. (How many...?)

5 Примерная тематика

индивидуальных проектов

- 1. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
- 2. Феномен аббревиации в e-mail и on-line игр.
- 3. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
- 4. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык
- 5. «Гарри Поттер» Дж. К. Роулинг: проблематика и трудности перевода на русский язык.
- 6. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
- 7. Роль женщин-монархов в Британской истории
- 8. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты, трудности перевода
- 9. Роль известных шотландских писателей в формировании облика литературы Соединенного королевства
- 10. Роль известных писателей Северной Ирландии в формировании облика литературы Соединенного королевства
- 11. Роль известных писателей Уэльса в формировании облика литературы Соединенного королевства
- 12. Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера особенности перевода шуток.
- 13. Исторические связи России и Великобритании: основные этапы и особенности
- 14. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
- 15. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма
- 16. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
- 17. Традиции питания в Великобритании и США: сравнительная характеристика
- 18. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
- 19. Лимерик как жанр английской поэзии: особенности, место в литературе
- 20. Приметы и суеверия Великобритании, их история.
- 21. Притяжательный падеж в истории английского языка.
- 22. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
- 23. Различия в изображении женщин в русских и английских пословицах
- 24. Изобретения британцев, оказавшие влияние на мировую науку.
- 25. Флористические символы англоговорящих стран: история и особенности.
- 26. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности
- 27. Творчество Чарльза Диккенса: проблематика и особенности
- 28. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
- 29. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
- 31. Средства массовой информации в Великобритании и США: сравнительная характеристика
- 32. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
- 33. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
- 34. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык