

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.10 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП**

Наименование дисциплины	Теория и история физической культуры
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1355)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Вахнина Елена Геннадьевна Чарин Михаил Иванович
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 203
	Лекции – 80
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 64
	Самостоятельная работа – 59
Вид аттестации –	Экзамен (письменный), экзамен (письменный)
Семестр аттестации –	III, V

<b>Цель:</b>	обеспечение теоретического осмысления основ физического воспитания и спорта с изучением причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания;</li> <li>– изучить историю отечественных систем физического воспитания;</li> <li>– изучить историю международного спортивного движения;</li> <li>– изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– изучить понятийный аппарат теории физической культуры;</li> <li>– изучить организационные формы физического воспитания и спорта;</li> <li>– создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и истории физической культуры в системе общепрофессиональных дисциплин;</li> <li>– научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.</li> </ul>
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Структура и примерное содержание учебной дисциплины  
Условия реализации учебной дисциплины  
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Требования к умениям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры</li> <li>– использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;</li> <li>– правильно использовать терминологию в области физической культуры;</li> <li>– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;</li> <li>– находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</li> </ul>
<b>Требования к знаниям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;</li> <li>- историю международного спортивного движения;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- средства формирования физической культуры человека;</li> <li>- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;</li> <li>- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;</li> <li>- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;</li> <li>- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;</li> <li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li> <li>- теоретические основы развития физических качеств;</li> <li>- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;</li> <li>- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>- сущность и функции спорта;</li> <li>- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;</li> <li>- основы оздоровительной тренировки;</li> <li>- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях;</li> </ul>

Изучение учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
<b>ОК 10.</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
<b>ОК 11.</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	
<b>ПК.1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
<b>ПК 1.2</b>	Проводить учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК.1.3</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
<b>ПК 1.4</b>	Анализировать учебные занятия
<b>ПК.1.5</b>	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	
<b>ПК 2.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.2.</b>	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.3.</b>	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК 2.5.</b>	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.6.</b>	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	
<b>ПК 3.1</b>	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
<b>ПК 3.2.</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 3.3.</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК 3.4</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Физическая культура и спорт в зарубежных странах.
Тема 2.	Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации
Тема 3.	Международное спортивное движение
Тема 4.	Спорт в Республике Коми
Тема 5.	Теория и методика физического воспитания как учебная и научная дисциплина
Тема 6.	Дидактические основы теории и методики физического воспитания и спорта
Тема 7.	Формы работы по физическому воспитанию
Тема 8.	Система физического воспитания как совокупность взаимосвязанных элементов
Тема 9.	Оздоровительная физическая культура
Тема 10.	Спортивная подготовка