

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Общий гуманитарный и социально-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для студентов, обучающихся по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код наименование специальности/профессии			
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение		
программ	а подготовки квалифицированных рабочих и служащих		

Разработчики

Фамилия, имя, отчество

[квалификационная категория]

1 Супряткина Елена Владимировна первая

ОЗ

[число]

[месяц]

Должность

Должность

преподаватель

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол, № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Muharimola

Герасимова М.П.

Ковальчук А.И.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

OFCO 02	инсстранный дэнис
- OLCJ. 03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабоч	ней программы	гучебной	дисциплины
Title of ottomer 12 in principality prices	p p	<i>J</i> 10011011	7

Рабочая программа учеб соответствии с ФГОС СПО	ной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в					
по специальности/ 54.02.06 профессии	Изобразительное искусство и черчение					
[код]						
укрупненной группы специальностей Гуманитарные науки						
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована						
только в рамках реализации специа	льности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение					
в дополнительном профессионал квалификации и переподготовки	ьном образовании при реализации программ повышения					
[указать направленность программ повышения ква переподготовки]	илификации и [код] [наименование специальности полностью]					
в рамках специальности СПО						
40.35	[код] [наименование специальности полностью]					
1.2 Место учебно						
профессиональной обр Данная учебная дисциплина	азовательной программы входит:					
в обязательную часть циклов ППССЗ ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
	социально-экономический учебный цикл					
1.3. Цели и задачи уч	социально-экономический учебный цикл					
·	ебной дисциплины – требования к результатам					
1.3. Цели и задачи уч освоения учебной дисц уметь:	ебной дисциплины – требования к результатам					
освоения учебной дисц уметь:	ебной дисциплины – требования к результатам					
освоения учебной дисц уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы;	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам иплины:					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) ин-	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины – требования к результатам иплины: ненно) на иностранном языке на профессиональные и					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) инсамостоятельно совершенст запас;	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам иплины: ненно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности;					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) инсамостоятельно совершенст запас; 4. определять актуальность в	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам иплины: ненно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности; вовать устную и письменную речь, пополнять словарный					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) ин- 3. самостоятельно совершенст запас; 4. определять актуальность и деятельности; применять с	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам иплины: ненно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности; вовать устную и письменную речь, пополнять словарный нормативно-правовой документации в профессиональной					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) ин- 3. самостоятельно совершенст запас; 4. определять актуальность и деятельности; применять с	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам иплины: ненно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности; вовать устную и письменную речь, пополнять словарный нормативно-правовой документации в профессиональной современную научную профессиональную терминологию; аектории профессионального развития и самообразования;					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) ин- 3. самостоятельно совершенст запас; 4. определять актуальность н деятельности; применять сопределять и выстраивать тр 5. описывать значимость своей	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам иплины: ненно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности; вовать устную и письменную речь, пополнять словарный нормативно-правовой документации в профессиональной современную научную профессиональную терминологию; аектории профессионального развития и самообразования;					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) инстана запас; 4. определять актуальность и деятельности; применять сопределять и выстраивать тр 5. описывать значимость своей 6. владеть актуальными мето	ебной дисциплины — требования к результатам иплины: шенно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности; вовать устную и письменную речь, пополнять словарный нормативно-правовой документации в профессиональной вовременную научную профессиональную терминологию; аектории профессионального развития и самообразования; профессии;					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) ин- 3. самостоятельно совершенст запас; 4. определять актуальность н деятельности; применять сопределять и выстраивать тр 5. описывать значимость своей владеть актуальными мето реализовать составленный пл	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам уплины: денно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности; вовать устную и письменную речь, пополнять словарный нормативно-правовой документации в профессиональной вовременную научную профессиональную терминологию; аектории профессионального развития и самообразования; профессии; одами работы в профессиональной и смежных сферах; пан; оценивать результат и последствия своих действий. ектива; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе					
уметь: 1. общаться (устно и письм повседневные темы; 2. переводить (со словарем) инстана запас; 4. определять актуальность и деятельности; применять сопределять и выстраивать тр описывать значимость своей владеть актуальными мето реализовать составленный плорефессиональной деятельно	социально-экономический учебный цикл ебной дисциплины — требования к результатам уплины: денно) на иностранном языке на профессиональные и остранные тексты профессиональной направленности; вовать устную и письменную речь, пополнять словарный нормативно-правовой документации в профессиональной вовременную научную профессиональную терминологию; аектории профессионального развития и самообразования; профессии; одами работы в профессиональной и смежных сферах; пан; оценивать результат и последствия своих действий. ектива; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе					

9. соблюдать нормы экологической безопасности;

знать:

- 1. лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 2. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 3. системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- 4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- 5. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 6. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- 7. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения				
	Общие компетенции				
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,				
	проявлять к ней устойчивый интерес.				
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения				
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них				
	ответственность.				
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и				
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной				
	деятельности.				
OK 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными				
	партнерами по вопросам организации музыкального образования.				
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и				
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество				
	образовательного процесса.				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,				
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,				
	содержания, смены технологий.				
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья				
	детей.				
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее				
	правовых норм.				
	Профессиональные компетенции				

TIIC 1 1	,
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области
	изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной
	организации.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств
	собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	299	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	299	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучак	ощегося	192	часов,
самостоятельной работы с	обучающегося	107	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы					
		часов				
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	299				
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192				
в том	в том числе:					
2.1.	практические работы	192				
2.2.	лекции	-				
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107				
	в том числе:					
3.1.	выполнение индивидуального проекта	12				
3.2.	работа с лексическими единицами	10				
3.3.	работа с грамматическим материалом	10				
3.4.	чтение и перевод текста	20				
3.5.	выполнение упражнений на закрепление лексико-					
	грамматического материала					
3.6.	составление глоссария по теме	2				
3.6.	составление монологического высказывания	4				
3.7.	составление диалогического высказывания	3				
3.8.	составление презентации	3				
3.9.	решение кейса	3				
3.10.	написание сочинения	4				
3.11.	написание приглашения на праздник	1				
3.12.	написание эссе	3				
3.13.	составление письма неофициального характера	1				
3.14.	составление письма официального характера	1				
	Итоговая аттестация в форме зачета	8 семестр				
	Итого	299				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

TT		TT	062.5	Vna==	Фортин
Hom	пер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем часов	Урове нь	Формируем ые
тем		Содержание учебного материала: лекции,		освое	компетенци
		семинарские (практические) занятия;		ния	И
		лабораторные и контрольные работы;			(ОК, ПК)
		самостоятельная работа обучающихся			
		(если предусмотрены)			
	1	2	3	4	
		1 семестр			
Разд	ел 1.	Социально-бытовая сфера			
	Тема 1.1.	Коррективный курс			
Лекц	ции				
Соде	ержание учебного	о материала			
1	•	стое время глаголов		1	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
2	Общие и специ	альные вопросы		2	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
3	Артикли, имя с	уществительное		1	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
4	Имя прилагател	пьное, степени сравнения прилагательных		1	ОК.1-ОК.6,
5	Составление ди	иалога «Мои увлечения и учеба»		3	ПК 5.3 ОК.1-ОК.6,
Corr	нарокио	Произунноской работа № 1	10		ПК 5.3
	инарские	Практическая работа № 1	10		
` *	ктические)				
Само	гия остоятельная	Виполнания паканка грамматинаских удражимий	5		ОК.1-ОК.6,
	остоятельная та студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений	3		ПК 5.3
pauo	та студентов Тема 1.2.	Планирование времени (рабочий день, выходные)			
Леки		планирование времени (расочии день, выходные)			
		a Matanua Ta			
Соде 1	ержание учебного			2	ОК.1-ОК.6,
1	*	времени студента (рабочий день, выходные). Новые			ОК.1-ОК.0, ОК.8, ПК 5.3
2	Лексические ед			2	ОК.1-ОК.6,
4	простое проше	дшее время глаголов. Временные выражения at, in, on, ago			ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
3	Составление мо	онолога «Распорядок дня студента»		3	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
4	Местоимения			1	ОК.1-ОК.6,
_	<u></u>				ОК.8, ПК 5.3
5	Предлоги			1	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
6	Чтение текста	«Планирование времени (рабочий день, выходные)»;		2	OK.8, 11K 3.3
Ū		ражнений по тексту			ОК.8, ПК 5.3
Семі	инарские	Практическая работа № 2	10		
	ктические)	r			
заня	,				
	рольные работы	Модальные глаголы can, should, have to	2		ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
Само	остоятельная	Планирование времени студента (рабочий день,	8		OK.8, 11K 3.3
	та студентов	выходные). Новые лексические единицы.			
r #00)	Чтение текста по теме «Мои выходные»; выполнение			
		упражнений по содержанию текста.			
		Составление монолога по теме «Мои выходные».			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Праздники англоязычных стран			
Лекц					
	ержание учебного	і В мятерияля			
<u>Содс</u>	<u> </u>	поязычных стран. Новые лексические единицы		2	ОК.1-ОК.6,
<u> </u>	тразданки апт	толом птыл отран. ттовые лекенческие единицы	l		

					OTCO
2	Поздравления. открытки	Речевые и этикетные клише. Написание поздравительной		3	OK.8 OK.1-OK.6, OK.8
3	•	стое и настоящее длительное время глаголов		2	OK.1-OK.6, OK.8
4	Прошедшее дли	ительное время, слова-маркеры. Придаточные времени		2	OK.1-OK.6, OK.8
5		«Традиции и праздники разных стран и культур»; ражнений по содержанию текста		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8
6				2	OK.1-OK.6, OK.8
7		онолога «Праздники в англоязычных странах»		3	OK.1-OK.6, OK.8
	нарские тические)	Практическая работа № 3	14		OK.0
	рольные работы	Настоящее простое и настоящее длительное время глаголов Прошедшее длительное время.	1		OK.1-OK.6, OK.8
	стоятельная га студентов	Праздники англоязычных стран. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Праздники англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление приглашения на праздник	7		OK.1-OK.6, OK.8
Danza	1	2 семестр			
Разде		Социально-культурная сфера			
	Тема 2.1.	Внешний облик человека			
Лекци					
Содер	ржание учебного				
1	Внешний облик	с человека. Новые лексические единицы		3	ОК 1-ОК 6, ОК 8
2		ершенное и простое прошедшее время		2	OK 1-OK 6, OK 8
3	Употребление г			3	OK 1-OK 6, OK 8
4		п по теме «Внешний облик человека»; выполнение содержанию текста		2	OK 1-OK 6, OK 8
5	Аудирование т	текста по теме «Внешний облик человека»; выполнение содержанию текста		2	OK 1-OK 6, OK 8
6		онолога «Описание человека по картине»		3	OK 1-OK 6, OK 8
	нарские тические) ия	Практическая работа №4	8		
	ольные работы	Настоящее совершенное и простое прошедшее время	2		ОК 1-ОК 6, ОК 8
	стоятельная га студентов	Внешний облик человека. Новые лексические единицы Настоящее совершенное и простое прошедшее время Употребление глагола <i>look</i> Составление монолога «Описание известного человека».	6		OK 1-OK 6, OK 8
		Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Тема 2.2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Лекии					
Лекци Со лег	ии	Выполнение лексико-грамматических упражнений Защита окружающей среды			
	ии ржание учебного	Выполнение лексико-грамматических упражнений Защита окружающей среды		2	OK 1-OK 6, OK 8
Содер	ии ржание учебного Защита окружан	Выполнение лексико-грамматических упражнений Защита окружающей среды оматериала		2 2	OK 1-OK 6, OK 8 OK 1-OK 6, OK 8

4	Аулирование те	екста по теме «Окружающая среда»		3	OK 1-OK 6,
•	выполнение упражнений по содержанию текста				ОК 8
5				3	OK 1-OK 6, OK 8
	Семинарские Практическая работа № 5		10		
` •	гические)				
занят		T 5			ОК 1-ОК 6,
	ольные работы	Простое будущее время и оборот be going to	2		ОК 8
Самостоятельная работа студентов		Защита окружающей среды. Новые лексические единицы Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Защита окружающей среды»; выполнение упражнений по содержанию текста.	6		OK 1-OK 6, OK 8
	Тема 2.3.	Межличностные отношения			
Лекци					
Содеј	ржание учебного				
1	Межличностнь	е отношения. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
2	Согласование времен			2	OK 1-OK 6, OK 8- OK 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
3	Повторение видовременных форм глаголов			3	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
4	Чтение текста;	выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 1-OK 6, OK 8- OK 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
5	Аудирование то	екста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
Семи	нарские	Практическая работа № 6	9		3.3.
	гические)	r	,		
занят	· ·				
Контрольные работы		Видовременные формы глаголов	1		ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
Самостоятельная работа студентов		Межличностные отношения. Новые лексические единицы. Видовременные формы глаголов Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Учеба и планы на будущее»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание эссе «Межличностные отношения»	7		OK 1-OK 6, OK 8- OK 11, IIK 1.1., IIK 1.2., IIK 2.1., IIK 2.2., IIK 5.3.
		3 семестр			<u> </u>
Разде	л 3.	Страноведческая сфера			

	Тема 3.1.	Культура и достопримечательности англоязычных			
Лекци	ии	стран			
	ржание учебного) материала			
1	Культура и до	остопримечательности англоязычных стран. Современный иных стран. Новые лексические единицы		3	OK 1-OK 6, OK 8
2		е по городу. Речевые клише и устойчивые выражения		1	OK 1-OK 6, OK 8
3	Артикли. Виды	артиклей. Использование артиклей		1	ОК 1-ОК 6, ОК 8
4	Чтение текста по содержанию	по теме «Англоязычные страны»; выполнение упражнений текста		2	OK 1-OK 6, OK 8
5		отуальной экскурсии по англоязычным странам		3	ОК 1-ОК 6, ОК 8, ПК 4.2
	нарские тические) ия	Практическая работа № 7	12		011 0, 1111 H2
Контр	ольные работы				
	стоятельная а студентов	Культура и достопримечательности англоязычных стран. Новые лексические единицы. Артикли. Виды артиклей. Использование артиклей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Достопримечательности Великобритании»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление презентации по теме «Лондон»	5		ОК 1-ОК 6, ОК 8, ПК 4.2.
	Тема 3.2.	История и традиции англоязычных стран			
	Текции				
	ржание учебного			2	ОК 1-ОК 6,
1	история и трад	иции англоязычных стран. Новые лексические единицы		2	OK 1-OK 0,
2	Модальные гла	голы и их эквиваленты		2	OK 1-OK 6, OK 8
3	•	редложения с союзами if, when, before		2	OK 1-OK 6, OK 8
4		по теме «История и традиции англоязычных стран»; ражнений по содержанию текста		2	OK 1-OK 6, OK 8
5		екста по теме «История и традиции англоязычных стран»; ражнений по содержанию текста		2	OK 1-OK 6, OK 8
Семи	нарские	Практическая работа № 8	10		
	тические)				
занят					
	ольные работы	11			ОК 1-ОК 6,
Модальные гл Выполнение л Чтение текста		История и традиции англоязычных стран. Новые лексические единицы. Модальные глаголы и их эквиваленты Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «История и традиции англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста.	5		OK 8
	Тема 3.3.	Россия, Москва			
Лекци	ии				
Содеј	ржание учебного	о материала			
1	Россия, Москв	ва. Новые лексические единицы		2	OK 1-OK 6, OK 8
2	Модальные гла	голы и их эквиваленты		2	OK 1-OK 6, OK 8
3	Чтение текста содержанию тек	по теме «Россия, Москва», выполнение упражнений по кста.		2	OK 1-OK 6, OK 8
	нарские	Практическая работа № 9	6		

занят	ıxa				1
	ия рольные работы				
	стоятельная	Doggra Mogran Harva zavavnagava a	5		ОК 1-ОК 6,
		Россия, Москва. Новые лексические единицы Составление монолога по теме «Россия, Москва»	3		OK 1-OK 0,
работа студентов		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Тема 3.4.				
Лекці		Республика Коми, Сыктывкар			
	ржание учебного			2	ОК 1-ОК 6
1	Респуолика Ко	оми, Сыктывкар. Новые лексические единицы		2	OK 1-OK 6
2	Модальные гла	голы и их эквиваленты		2	OK 1-OK 6 OK 8
3	Чтение текста і текста.	по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию		2	OK 1-OK 6 OK 8
Семи	нарские	Практическая работа № 10	4		
	тические)	Tipukin teekun puootu 3/2 10	7		
занят	/				
	рольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты	2		OK 1-OK 6.
Само	стоятельная	Республика Коми, Сыктывкар. Новые лексические	4		ОК 1-ОК 6
	а студентов	единицы	-		ОК 8
-	•	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		4 семестр			
Разде	ел 4.	Профессиональная сфера			
r 1 -	Тема 4.1.	Деловой мир			
Лекці		Action in the second se			
	ржание учебного	о материала			
1	Деловой мир. лексические ед	Оформление писем официального характера. Новые иницы		2	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ
2	Прошедшее дл	ительное время		2	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ
3	Решение кейса	по теме		2	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ
4	Аудирование т содержанию те	екста по теме «Деловой мир»; выполнение упражнений по екста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК
5	Составление резюме			3	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК
Семи	нарские	Практическая работа № 11	9		
	тические)				
(P					

Контр					
	ольные работы	Простое прошедшее и прошедшее длительное время	1		OK 1-OK 11, IIK 1.1., IIK 1.2., IIK 2.1., IIK 2.2., IIK 4.1., IIK 4.2., IIK 5.2., IIK
Самос	стоятельная	Деловой мир. Новые лексические единицы Прошедшее	4		OK 1-OK 11,
		* * *	4		ПК 1.1., ПК
раоота	а студентов	длительное время.			1.2., ПК 2.1.,
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			ПК 2.2., ПК
		Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию			4.1., ПК 4.2.,
		текста			ПК 5.2., ПК
		Написание письма делового характера			5.3
	Тема 4.2.	Виды искусства			
Лекци	И				
Содер	жание учебного	материала			
1		а. Живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное		2	ОК 1-ОК 11,
_		ые лексические единицы			ПК 1.1., ПК
	, 20120. 1100				2.1., ПК 4.1.,
					ПК 5.3.
2	Страдательный	залог		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК
					2.1., ПК 4.1.,
					ПК 5.3.
3	Чтение текста г	по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11,
	Tronne reneral	то томо, выполнотно упражноти по содержанию текста		_	ПК 1.1., ПК
					2.1., ПК 4.1.,
					ПК 5.3.
4	Аудирование т	текста по теме; выполнение упражнений по содержанию		2	ОК 1-ОК 11,
	текста				ПК 1.1., ПК
					2.1., ПК 4.1., ПК 5.3.
5	Составление гл	оссария по теме		3	OK 1-OK 11,
3	Составление тл	оссирия по теме			ПК 1.1., ПК
					2.1., ПК 4.1.,
					ПК 5.3.
	нарские	Практическая работа № 12	8		
(практ	гические)				
заняти	Я				
Контр	ольные работы				
	стоятельная	Виды искусства. Новые лексические единицы.	4		ОК 1-ОК 11,
	а студентов	Страдательный залог	•		ПК 1.1., ПК
puoore	и студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2.1., ПК 4.1.,
		1 2 1			ПК 5.3.
	Тема 4.3.	Жанры изобразительного искусства			
Лекци					
	жание учебного	*			
1	Жанры изобраз	ительного искусства. Новые лексические единицы		2	OK1-OK 11,
					ПК 1.1, ПК
					2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
2	Страдательный	231101		2	OK1-OK 11,
=	Страдательный	Julioi			ПК 1.1, ПК
1					2.1., ПК 4.1.,
					ПК 5.3
	TT	по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК1-ОК 11,
3	чтение текста і			1	ПК 1.1, ПК
3	чтение текста г				2.1 1117.4.1
3	чтение текста і				2.1., ПК 4.1.,
		Практическая работа № 12	6		2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Семин	нарские	Практическая работа № 13	6		
Семин (практ	нарские	Практическая работа № 13	6		
Семин (практ заняти	нарские гические) ия	•			ПК 5.3
Семин (практ заняти	нарские	Практическая работа № 13 Страдательный залог	6		ПК 5.3 ОК1-ОК 11,
Семин (практ заняти	нарские гические) ия	•			ПК 5.3

	стоятельная а студентов	Жанры изобразительного искусства. Новые лексические единицы Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	3		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Помих	Тема 4.4.	Произведения живописи			
Лекци	ии эжание учебного	материала			
<u>Содер</u>		ние картины. Новые лексические единицы		2	ОК1-ОК 11,
1	картина, описа	ние картины. Повые лекеические единицы		2	ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
2	Инфинитив			3	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
3	Герундий			2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
4	Чтение текста і	по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
5	Аудирование т текста	текста по теме; выполнение упражнений по содержанию		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
6	Составление мо	онолога «Описание картины»		3	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
	нарские гические) ия	Практическая работа № 14	7		
Контр	ольные работы	Герундий	1		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
	стоятельная а студентов	Картина, описание картины. Новые лексические единицы Инфинитив. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста 5 семестр	4		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
	Torro 4 5	*			
Лекци	Тема 4.5.	Великие художники Великобритании и США			
	мание учебного	материаца			1
1		ники Великобритании и США. Новые лексические единицы		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
2	Повторение изу	ченного грамматического материала		1	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
3	Чтение текста по теме «Великие композиторы»; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
(практ заняті		Практическая работа № 15	10		
	ольные работы				OTEL OTE 11
Самос	стоятельная	Великие художники Великобритании и США. Новые	5		ОК1-ОК 11,

работ	га студентов	лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации «Мой любимый художник»			ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
	Тема 4.6	Знаменитые картинные галереи Великобритании и США			
Лекц	ии				
Соде	ржание учебного	материала			
1		картинные галереи Великобритании и США. Новые		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
2	Повторение ви,	довременных форм глаголов группы Simple		1	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
3	Чтение текста і	по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
4	текста	текста по теме; выполнение упражнений по содержанию		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
(прак занят		Практическая работа № 16	9		
Конт	рольные работы	Повторение видовременных форм глаголов группы Simple	1		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
	стоятельная га студентов	Знаменитые картинные галереи Великобритании и США. Новые лексические единицы. Чтение текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
	Тема 4.7.	Моя профессия в современном мире			
Лекц	ии				
	ржание учебного	материала			
1	Моя профессия	в современном мире. Новые лексические единицы		2	OK 1-OK 11, IIK 1.1., IIK 1.2., IIK 2.1., IIK 2.2., IIK 4.1., IIK 4.2., IIK 5.2., IIK 5.3
2	Повторение вид	довременных форм глаголов группы Continuous		1	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
3	Чтение текста і	по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
4	Проведение ди	скуссии по теме		3	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3

Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 16	10		
Контрольные работы	Повторение видовременных форм глаголов группы Continuous	2		OK 1-OK 11, IIK 1.1., IIK 1.2., IIK 2.1., IIK 2.2., IIK 4.1., IIK 4.2., IIK 5.2., IIK 5.3
Самостоятельная работа студентов	Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Continuous</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста.	4		OK 1-OK 11, IIK 1.1., IIK 1.2., IIK 2.1., IIK 2.2., IIK 4.1., IIK 4.2., IIK 5.2., IIK 5.3
	6 семестр			
Тема 4.8.	Изобразительное искусство в детском возрасте			
Лекции				
Содержание учебного	1			OK 1-OK 11,
Новые лексичес			2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
2 Повторение вид	довременных форм глаголов группы Present		1	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
3 Чтение текста п	по теме, выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 17	7		
Контрольные работы	Повторение видовременных форм глаголов группы Present	1		OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
Самостоятельная работа студентов	Рисование, лепка, художественная обработка материала в детском возрасте. Новые лексические единицы Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Present</i> . Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста.	5		OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
Тема 4.9.	Режим дня и здоровье детей			
Лекции				
Содержание учебного 1 Режим дня и здо	материала оровье детей. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
2 Словообразован	ние		1	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.

3	Имя прилагател	льное -		1	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
4	Чтение текста п	по теме, выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
Семи	нарские	Практическая работа № 17	8		2.2., 111(3.2.
(прак	тические)				
занят					
	рольные работы	D v H			OK 1 OK 11
	стоятельная га студентов	Режим дня и здоровье детей. Новые лексические единицы Словообразование. Имя прилагательное Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста	5		ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
	Тема 4.10.	Наша практика в образовательных учреждениях			
Лекці					
	ржание учебного	1			016 1 016 11
1	Наша практик единицы	а в образовательных учреждениях. Новые лексические		2	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
2	Повторение про	ойденного лексико-грамматического материала		1	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
3	Проведение кей	йса по теме.		3	OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ
	нарские тические) ия	Практическая работа № 18	8		
	рольные работы				
	стоятельная га студентов	Наша практика в образовательных учреждениях. Новые лексические единицы Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме	5		OK 1-OK 11, ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 2.1., ΠΚ 2.2., ΠΚ 4.1., ΠΚ 4.2., ΠΚ 5.2., ΠΚ 5.3
	Тема 4.11.	Права ребенка			
Лекці		LOSSON VO.			
Содер 1	ржание учебного	_		2	ОК 1-ОК 11,
		Новые лексические единицы			ПК 5.3
2	Чтение текста п	ю теме, выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 5.3
3	Проведение дис	фференцированного зачета.		3	ОК 1-ОК 11, ПК 5.3
(прак занят	нарские тические) ия рольные работы	Практическая работа № 19	6		
	стоятельная	Права ребенка. Новые лексические единицы	5		ОК 1-ОК 11,
	стоятельная са студентов	Решение кейса по изученной теме.			ПК 5.3
		Всего	299		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№ 100, иностранного языка
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных
		технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

[заполняется при нали на в кабанете в соответствии со спецификацией]				
№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания		
	обеспечения			
	Технические средства обучения (средства ИКТ)			
	Мультимедийный компьютер	+		

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018	2018	Реком.
	280 c.		
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б.	2017	Реком.
	Голицынский. – 8-е изд СПб.: КАРО, 2017 576 с. –		
	(Английский язык для школьников).		
3.	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с	2018	
	упражнениями и ключами. – СПб.: КАРО, 2018608 с.		

Дополнительные источники:

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
2.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000	2018	
	слов – Аст, 2018 – 1184 с.		
3.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь.	2017	
	Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –		
	Сыктывкар.: АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.		
4.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по	2017	
	английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: АОУ СПО		
	СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.		
5.	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's	2019	
	book – L 360 ROUND UP, 2017 – 144 c.		
6.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Student's book -	2018	
	Mcmillan, 143 c		
7.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Workbook – Mcmillan,	2018	
	79 c.		

Ресурсы Интернет

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online [Электронный ресурс] http://www.english.language.ru	свободный	09.04.2021
2	Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения [Электронный ресурс] http://www.native-english.ru	свободный	09.04.2021
3	Useful English - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby. [Электронный ресурс] http://www.usefulenglish.ru	свободный	09.04.2021
4	Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом.	свободный	09.04.2021

	Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса. [Электронный ресурс] http://www.englishtexts.ru		
5	http://www.englishtexts.ru "Параллельные тексты на английском языке".На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса	свободный	09.04.2021
6	http://www.usefulenglish.ru "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby	свободный	09.04.2021
7	http://www.free-english.com/russian/index.asp Freenglish.com - сайт для изучающих английский и тех, кто хочет улучшить своё произношение, поработать над грамматикой, увеличить словарный запас и при этом одновременно получить удовольствие. Игры, ресурсы английского, новости	свободный	09.04.2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код	Освоенные знания умения	Показатели оценки	Формы и методы
ком	практический опыт	результата	контроля и
пете	•	1 0	оценки
нци и			
	1	2	3
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль Рубежный контроль
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий контроль Рубежный контроль
У4	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	умение определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль Рубежный контроль
У5	описывать значимость своей профессии;	понимание значимости своей профессии;	Текущий контроль Рубежный контроль
У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	овладение методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Текущий контроль Рубежный контроль

		действий;	
У7	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У8	разрабатывать концепцию проекта и презентовать разработанное задание согласно требованиям к структуре и содержанию;	овладение навыками разработки концепции проекта согласно требованиям к структуре и содержанию;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У9	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У10	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	проявление готовности к соблюдению норм экологической безопасности; умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
31	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	овладение лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	текущий контроль: Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
32	содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	овладение содержанием актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологией; возможными траекториями профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
33	системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития	овладение системами управления трудовыми ресурсами в	Текущий контроль Рубежный контроль

	на основе самопрезентации; способы	организациями; методами	Итоговый
	управления конфликтами и борьбы со	и формами самообучения и	контроль
	стрессом;	саморазвития на основе	контроль
	стрессом,	самопрезентации;	
		способами управления	
		конфликтами и борьбой со	
		стрессом;	
34	психологические основы	овладение	Текущий контроль
	деятельности коллектива,	психологическими	Рубежный
	психологические особенности	основами деятельности	контроль
	личности; основы проектной	коллектива,	Итоговый
	деятельности;	психологическими	контроль
		особенностями личности;	1
		основами проектной	
		деятельности;	
35	алгоритмы выполнения работ в	овладение алгоритмами	Текущий контроль
	профессиональной и смежных	выполнения работ в	Рубежный
	областях; методы работы в	профессиональной и	контроль
	профессиональной и смежных	смежных областях;	Итоговый
	сферах; структуру плана для решения	методами работы в	контроль
	задач; порядок оценки результатов	профессиональной и	
	решения задач профессиональной	смежных сферах;	
	деятельности;	структурой плана для	
		решения задач; порядком	
		оценки результатов	
		решения задач	
		профессиональной	
26	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	деятельности;	T
36	правила экологической безопасности	овладение правилами	Текущий контроль
	при ведении профессиональной	экологической	Рубежный
	деятельности, основные ресурсы,	безопасности при ведении профессиональной	контроль Итоговый
	задействованные в профессиональной	1 1	
	деятельности;	деятельности, основными ресурсами,	контроль
		задействованными в	
		профессиональной	
		деятельности; путями	
		обеспечения	
		ресурсосбережения;	
37	сущность гражданско-	овладение сущностью	Текущий контроль
	патриотической позиции,	гражданско-	Рубежный
	общечеловеческих ценностей;	патриотической позиции,	контроль
	значимость профессиональной	общечеловеческими	Итоговый
	деятельности по профессии;	ценностями; значимостью	контроль
		профессиональной	
		деятельности по профессии	
ОК.1	Понимать сущность и социальную	Чтение текста;	Текущий контроль
	значимость своей будущей	выполнение упражнений	Рубежный
	профессии, проявлять к ней	по прочитанному;	контроль
	устойчивый интерес.	Составление	Итоговый
		монологических и	контроль
		диалогических	
1	1	высказываний;	

		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
		по теме;	
ОК.2	Организовывать собственную	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Текущий контроль
OR.2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Рубежный
	деятельность, определять методы	выполнение упражнений	•
	решения профессиональных задач,	по прочитанному;	контроль Итоговый
	оценивать их эффективность и	Составление	
	качество.	монологических и	контроль
		диалогических	
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
ОК.3	П	по теме;	T v
OK.3	Принимать решения в стандартных и	Чтение текста;	Текущий контроль
	нестандартных ситуациях и нести за	выполнение упражнений	Рубежный
	них ответственность.	по прочитанному;	контроль
		Составление	Итоговый
		монологических и	контроль
		диалогических	
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
ОК.4	0	по теме;	т •
OK.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку	Чтение текста;	Текущий контроль
	информации, необходимой для	выполнение упражнений	Рубежный
	постановки и решения	по прочитанному;	контроль Итоговый
	профессиональных задач,	Составление	
	профессионального и личностного	монологических и	контроль
	развития.	диалогических	
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
ОК.5	Иопош зовати информационно	по теме; Чтение текста;	Таклиний контроле
JR.3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Текущий контроль Рубежный
	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнение упражнений по прочитанному;	г уосжный контроль
	профессиональной деятельности.	Составление	Итоговый
		монологических и	контроль
		диалогических	KOHTPOMB
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
		по теме;	
ОК.6	Работать в коллективе и команде,	Чтение текста;	Текущий контроль
	взаимодействовать с руководством,	выполнение упражнений	Рубежный
	коллегами и социальными	по прочитанному;	контроль
	партнерами по вопросам организации	Составление	Итоговый
	музыкального образования	монологических и	контроль
	, committee of openoralities		TOTT POUL

I			
		диалогических	
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
		по теме;	
ОК.7	Ставить цели, мотивировать	Чтение текста;	Текущий контроль
	деятельность воспитанников,	выполнение упражнений	Рубежный
	организовывать и контролировать их	по прочитанному;	контроль
	работу с принятием на себя	Составление	Итоговый
	ответственности за качество	монологических и	контроль
	образовательного процесса.	диалогических	1
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
ОК.8	Самостоятания опродолять залежи	по теме; Чтение текста;	Таклиний компол
OK.0	Самостоятельно определять задачи		Текущий контроль
	профессионального и личностного	выполнение упражнений	Рубежный
	развития, заниматься	по прочитанному;	контроль
	самообразованием, осознанно	Составление	Итоговый
	планировать повышение	монологических и	контроль
	квалификации.	диалогических	
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
		по теме;	
ОК.9	Осуществлять профессиональную	Чтение текста;	Текущий контроль
	деятельность в условиях обновления	выполнение упражнений	Рубежный
	ее целей, содержания, смены	по прочитанному;	контроль
	технологий.	Составление	Итоговый
		монологических и	контроль
		диалогических	1
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
		по теме;	
ОК.	Осуществлять профилактику	Чтение текста;	Текущий контроль
10	травматизма, обеспечивать охрану	выполнение упражнений	Рубежный
	1 ,	2 1	•
	жизни и здоровья детей.	по прочитанному;	контроль
		Составление	Итоговый
		монологических и	контроль
		диалогических	
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
		составление презентации	
		по теме;	
ОК.	Строить профессиональную	*	Текущий контроль
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением	по теме;	Текущий контроль Рубежный

	1	Састаруску	Manany vy
		Составление	Итоговый
		монологических и	контроль
		диалогических	
		высказываний;	
		Написание эссе;	
		Решение кейса;	
		Составление презентации	
		по теме;	
ПК	Определять цели и задачи,	Умение определять цели и	Текущий контроль
1.1.	планировать занятия	задачи, планировать	Рубежный
	изобразительного искусства	занятия изобразительного	контроль
		искусства	r ·
ПК	Организовывать и проводить занятия	Сформированность	Текущий контроль
1.2.	изобразительного искусства.	навыков определения	Рубежный
	изооразительного искусства.	_ · · ·	контроль
			контроль
		планирования занятия	
		изобразительного	
П/		искусства	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи,	Умение определять цели и	Текущий контроль
2.1.	планировать занятия черчения.	задачи, планировать	
		занятия черчения.	
ПК	Организовывать и проводить занятия	Сформированность	Текущий контроль
2.2.	черчения.	навыков организовывать и	
		проводить занятия	
		черчения.	
ПК	Определять цели и задачи,	Умение определять цели и	Текущий контроль
4.1.	планировать внеурочные	задачи, планировать	Рубежный
	мероприятия в области	внеурочные мероприятия в	контроль
	изобразительного и декоративно-	области изобразительного	nonip ovid
	прикладного искусства в	и декоративно-	
	общеобразовательной организации.	прикладного искусства в	
	оощеооразовательной организации.	общеобразовательной	
		-	
ПК	Opposystanty	организации Сфанулически	Torm
4.2.	Организовывать и проводить	Сформированность	Текущий контроль
7.2.	внеурочные мероприятия	навыков организовывать и	
		проводить внеурочные	
		мероприятия	
ПК	Создавать в кабинете предметную	Умение создавать в	Текущий контроль
5.2.	развивающую среду.	кабинете предметную	Рубежный
		развивающую среду.	контроль
		-	
ПК	Систематизировать педагогический	Использование	Текущий контроль
5.3.	опыт, обосновывать выбор методов и	педагогического опыта,	Рубежный
	средств собственной педагогической	умение обосновывать	контроль
	практики	выбор методов и средств	noni povib
	iipukiiikii	собственной	
		педагогической практики	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Заполни пропуски в тексте, выбрав соответствующий вариант ответа в таблице.

Tracey was very unhappy and scared. She was starting a new school.
"I1 <u>NOT/WANT</u> to go to school today," Tracey told her father.
"I understand, Tracey," he said. "Starting a new school can be very difficult. But you
have to."
A month before2 <u>THEY</u> family had moved to a new town and
everything was still new and strange for Tracey. Dad smoothed Tracey's hair down and
3her a little hug,
"When your classes4 over, I'll pick you up, ok?"
When Tracey got to school and looked at the big building, she thought, "I wish I
5run away," but she knew it was impossible. She took a
deep breath and walked up the steps to school. She went straight into her
6 grade classroom.
"That must be Tracey," "Hello, Tracey!", "Welcome, Tracey!" the
7 in the room welcomed her.
Everyone seemed friendly and Tracey felt a little8GOOD
The father picked her up after school.
"How was your day?" he asked. To his surprise Tracey answered that she
9LIKE her new school.
"You are a brave girl," her father said. "I'm proud of you."

1	A	want	В	don't want	C	didn`t want	D	wanted
		not						
2	A	their	В	they	C	them	D	theirs
3	A	give	В	given	C	gave	D	gaves
4	A	is	В	will be	C	are	D	be
5	A	can	В	could	C	will can	D	had
								could
6	A	five	В	fives	C	fiveth	D	fifth
7	A	child	В	children	C	childs	D	children
								S
8	A	best	В	goodest	C	better	D	good
9	A	like	В	liked	C	had liked	D	likes

2.	Выберите	правильный	вариант	ответа
	I	I	I	

	1.	There		nothing	in	the	fridge.
--	----	-------	--	---------	----	-----	---------

a) isn't c) is

b) haven't d) are

2 your sister often the theatre?	
a) do goes	c) does go
b) is go	d) is going
3. My daughter Mary apples, but she	likes oranges.
a) doesn't like	c) does likes
b) doesn't likes	d) likes
4. I big cities.	
a) is hating	c) hates
b) am hating	d) hate
5. Listen! Somebody a lovely song.	
a) are singing	c) sings
b) is singing	d) sing
6. You not come to help them tomorro	ow: the work is done
a) must	c) need
b) have to	d) can
5) 1.0	
7. I get up early on Mondays.	
a) may	c) have to
b) am able to	d) must
8. Little children like books with large pr	rint. They read them more easily.
a) have to	c) must
b) should	d) can
9. She to send a telegram because it w	vas to late to send a letter.
a) may	c) must
b) is	d) has
- /	5,
10. You not give my book to anybody	
a) may	c) must
b) can	d) is
11. Do you often see Tom? – Not often, l	out I him at the party yesterday.
a) seen	c) seed
b) see	d) saw
12. Kevin already for Manchester.	
a) is left	c) does leave
b) has left	d) have leave

13. My parent to the USA many times.	
a) are	c) were
b) have been	d) have being
14. When we arrived, John over the ph	one.
a) speaks	c) spoke
b) are speaking	d) was speaking
15. I my homework for 2 hours.	
a) have been doing	c) have done
b) did	d) was doing
16. He knows Africa well because he a	lot there.
a) have travelled	c) is travelled
b) has been travelling	d) has travelled
17. Syktyvkar on the bank of Sysola.	
a) situated	c) situate
b) situates	d) is situated
18. The rivers in America are much that	an those in England.
a) more bigger	c) big
b) bigger	d) the biggest
19. He is one of criminals.	
a) more dangerous	c) the most dangerous
b) dangerouser	d) dangerous
20. She was than yesterday.	
a) more funny	c) funnier
b) funny	d) funniest