

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Виктория Сергеевна Ганова	Без категории	Преподаватель
	09	Апреля	2021
	[число]	[месяц]	[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021г.

Председатель ПЦК

Лариса Анатольевна Сергеева

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол N 6 от «09» июня 2021г.

Председатель совета

Марина Петровна Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1	1	06		~ ~		~ U	
		Оппасть	ппименения	ทุดกานคน	ппограм	IMKI VYENHNU	дисциплины
. •		Oblacib	iipiiniciiciiiin	paoo ich	npor pam	imbi y icomon	дисциплипи

	чая программа учеонои дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в и с ФГОС СПО
по специали профессии	
укрупненно	й группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
Рабо	чая программа учебной дисциплины может быть использована
только специально профессии	в рамках реализации 44.02.02 Преподавание в начальных классах [код] [наименование специальности полностью]
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной
	фессиональной образовательной программы ая учебная дисциплина входит:
в обязатель	ную часть циклов ППССЗ/ППКРС Профессиональный цикл
ОСВ	Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам рения учебной дисциплины: вультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
, -	ганизовывать и проводить мероприятия по защите работающих и еления от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	едпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей личного вида и их последствий в профессиональной деятельности и гу;
!	пользовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия сового поражения;
4. Пр	именять первичные средства пожаротушения;
can	иентироваться в перечне военно-учетных специальностей и постоятельно определять среди них родственные полученной сциальности;
вое	именять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей нной службы на воинских должностях в соответствии с полученной циальностью;
	адеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в
	вседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Ок	азывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий И оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия условиях терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3. Основы военной службы и обороны государства;
- 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения				
	Общие компетенции				
OK- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
OK- 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
OK- 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
ОК- 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
OK- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.				
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.				
ОК- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.				
OK- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				

ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.			
OK- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья			
	детей.			
OK- 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее			
	регулирующих.			
	Профессиональные компетенции			
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.			
ПК 1.2	Проводить уроки.			
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.			
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать			
	внеурочные занятия			
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.			
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты			
	деятельности обучающихся			
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.			
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.			
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.			
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические			
	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе			
	федерального государственного образовательного стандарта и примерных			
	основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации,			
	особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.			
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.			
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные			
	технологии в области начального общего образования на основе изучения			
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других			
	педагогов.			

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

7				
всего часов		141	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		141	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучак	ощегося		94	часов,
самостоятельной работы с	бучающегося		38	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в то	м числе:	
2.1	лекции	56
2.2	семинарские и практические работы	38
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
	зачёта, VIII семестр	
	Итого	141

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

		Безопасность жизнедеятельности (Дев	ушки)		
Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
		I семестр	l .	Į.	<u> </u>
]	Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного,			
		техногенного и социального характера			
Тема 1	1.1.	Введение в предмет		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекци	и	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	7	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1		иины и понятия и термины дисциплины			
2	Понятие о РСЧ			1	0.711
Тема 1	1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Семин заняти	парские ия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	тоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1	1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	OK1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекци	ІИ	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	6		OK1-11
1	Основные зада	чи ГО		1	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3
2	Структура РС	IC			ПК 3.2-3.4
					ПК 4.1-4.3
(практ заняти		Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.4.		Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	8	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
					11K 4.1-4.3
1	Основные оппе	 еделения и термины		1	ПК 4.1-4.3

		<u> </u>			
Семинарские занятия		Правила безопасного характера при ЧС природного характера	4	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема	1.5.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекці		Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	8	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1		ехногенного характера.			
2		ЧС техногенного характера	2	1 1	OK1-11
занят	нарские ия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	2	1	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
работ	стоятельная а студентов	Проработка конспектов	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема		Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекці		Защита населения и территорий от различных видов угроз	10	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие поняти:	я. Классификация ЧС Социального характера		1	
2	боевых действи	езопасности при нахождении на территории ведения й и во время общественных беспорядков			
	арские гические) ия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	11	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	тоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	8	1	
Разде.		Медико- санитарная подготовка			
Тема	2.1	Понятие о системе здравоохранении в России		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекци	и	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	4	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
		изационная структура здравоохранения в РФ		1	
	Типы ЛПУ нарские гические) ия	История медицины как наука	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	тоятельная а студентов	Проработка конспектов	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема	2.2.	Общие сведения о ранах.		1	

7Лекции		Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие понятия			1	
2	Классификация		4	1	
		•	_		
3		ечения различных видов ран			
	нарские тические) ъия	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	5	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	стоятельная га студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
		II семестр	1		1110 1.11 1.0
Тема	2.3	Общие сведения о переломах			OK1-11
					ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекц	ии	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие понятия	 I		1	OK1-11
2	Виды переломо	ов. Особенности транспортировки при переломах			ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	нарские стические)	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3
занят	ия				ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	стоятельная га студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема	2.4	Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
Лекц	ии	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ПК 4.1-4.3 ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3
					ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие сведени	Рим			
2		и ожогов и обморожений			
				1	<u> </u>
Семи	нарские	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	2	1	OK1-11
	стические)	, 1			ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.5		Общая характеристика отравлений		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие сведени				
2	Классификация			1	
	нарские тические)	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3
(apan	······································	10	I	1	I

занятия					ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.6		Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током		1	OK1-11 IK1.1-1.3 IK2.1-2.3 IK 3.2-3.4 IK 4.1-4.3
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие сведен	RN			
		я утоплений. Алгоритм действий.		1	
	нарские тические) ия	Решение задач	2	1	OK1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.7		Первая помощь при клинической смерти		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Оказание первой при клинической смерти	2	1	ОКІ-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	1 Общие сведения				
2 Алгоритм действий.			1		
Итого):		141		

		Безопасность жизнедеятельности (Юн	юши)		
Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	(если преоусмотрены)	3	4	
		І семестр		-	l .
]	Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного,			
Тема 1	1 1	техногенного и социального характера		1	OK1-11
1 ема 1	1.1.	Введение в предмет		1	ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекци	ш	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	7	1	OK1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1		ины и понятия и термины дисциплины		-	
<u>2</u>	Понятие о РСЧ		-	1	OK1-11
Тема 1	1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		I	ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Семинарские занятия		Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	OК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	OK1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1	1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	OK1-11 IIK 1.2-1.3 IIK 2.1-2.3 IIK 3.2-3.4 IIK 4.1-4.3
Лекци	ш	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	6		OK1-11
1 2	Основные зада Структура РСЧ			1	ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
6)		1	ПК 4.1-4.3 ОК1-11
	іарские гические) ия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	OК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.4.		Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	OK1-11 IIK 1.2-1.3 IIK 2.1-2.3 IIK 3.2-3.4 IIK 4.1-4.3
Лекции		Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	8	1	OK1-11 IIK 1.2-1.3 IIK 2.1-2.3 IIK 3.2-3.4 IIK 4.1-4.3
1		еделения и термины		1	
2		ч ЧС природного характера			
Семин заняти	нарские ия	Правила безопасного характера при ЧС природного характера	4	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4

					ПК 4.1-4.3
Само	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	OK1-11
	а студентов			•	ПК 1.2-1.3
P) /				ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
					ПК 3.2-3.4
Тема	1.5.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного		1	OK1-11
		характера			ПК 1.2-1.3
		•			ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
					ПК 4.1-4.3
Лекц	ии	Защита населения и территорий при ЧС техногенного	8	1	OK1-11
		характера			ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3
					ПК 3.2-3.4
	T				ПК 4.1-4.3
1		техногенного характера.			
2		я ЧС техногенного характера		1	OK1 11
	нарские	Правила Безопасного поведения при пожаре	2	1	ОК1-11 ПК 1,2-1,3
занят	РИЯ	Правила безопасного поведения при АХОВ			ПК 2.1-2.3
		Правила безопасного поведения при выбросе			ПК 3.2-3.4
Сомо	стоятельная	радиоактивных веществ Проработка конспектов	6	1	ПК 4.1-4.3 ОК1-11
	га студентов	прорасотка конспектов	0	1	ПК 1.2-1.3
paooi	астудентов				ПК 2.1-2.3
					ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема	1.6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной			OK1-11
10	1.0	социальной обстановке			ПК 1.2-1.3
					ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
					ПК 3.2-3.4
Лекц	ии	Защита населения и территорий от различных видов	10	1	OK1-11
		угроз			ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3
					ПК 2.1-2.3
					ПК 4.1-4.3
1		ия. Классификация ЧС Социального характера		1	
2		безопасности при нахождении на территории ведения			
-		ий и во время общественных беспорядков	1.1	1	OK1-11
	нарские	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата	11	1	ПК 1.2-1.3
	тические)	заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении			ПК 2.1-2.3
занят	КИ	подозрительных предметов, угрозе совершения и			ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
		совершённом теракте».			11K 4.1-4.5
Само	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	8	1	
	а студентов	inpopulooniu ougumin no y nominy, puod iu o nominimi		•	
Разде		Основы военной службы	<u> </u>		l
Тема	2.1	Вооружённые силы России на современном этапе		1	OK1-11
		развития			ПК 1.2-1.3
					ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
					ПК 4.1-4.3
Лекці	ии	ВС РФ как основная составляющая обороны	4	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3
		страны			ПК 1.2-1.3
					ПК 3.2-3.4
1				1	ПК 4.1-4.3
		ганизационная структура Вооруженных сил		1	
2	Виды Воору	женных сил и рода войск			
Семинарские		История создания Вооруженных сил Российской	2	1	OK1-11
(практические)		Федерации от Ивана Грозного по настоящее время			ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3
занятия					ПК 3.2-3.4
					ПК 4.1-4.3
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3
раоот	а студентов				ПК 2.1-2.3
					ПК 3.2-3.4
Т	2.2	D		1	ПК 4.1-4.3
Тема	<i>L.L.</i>	Воинская Обязанность, порядок поступления и		1	
		прохождения военной службы			0.744
Лекц	ии	Воинская обязанность и комплектование	6	1	OK1-11

		Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы			ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Призыв на во	т ренную службу		1	1110 4.1-4.5
2		нная служба. Военная служба по контракту			
	инарские ктические)	Основные виды воинской деятельности	5	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	остоятельная та студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
		II семестр			11K 4.1-4.5
Тема	1 2.3.	Военно- патриотическое воспитание молодежи			OK1-11
					ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекі	ции	Боевые традиции ВСРФ	2	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Патриотизм	и верность воинскому долгу		1	OK1-11
2	Дружба и воз	йсковое товарищество – основы боевой астей и подразделений и подразделений			ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	инарские ктические) тия	Воинские символы и ритуалы	2	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
	остоятельная та студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема	n 2.4	Общевоинские уставы		1	OK1-11 IIK 1.2-1.3 IIK 2.1-2.3 IIK 3.2-3.4 IIK 4.1-4.3
Лекі		Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1		ащие ВС РФ и взаимоотношения между ними			
2	Распределен	ие времени и внутренний распорядок		1	
	инарские ктические) тия	Караульная служба	2	1	OK1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.5		Дисциплинарный устав		1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Воинская дисциплина	2	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1 Воинская дисципли		сциплина в подразделении			
2	Порядок под военнослужа	ачи предложений, заявлений, и жалоб		1	
	инарские ктические)	Дисциплинарные взыскания и поощрения	2	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3

занят	ия				ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.6		Огневая подготовка		1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекці	ии	Строение автомата Калашникова	2	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Материальна	ия часть автомата Калашникова			
2	Подготовка а	автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1	
Семинарские (практические) занятия		Неполная Сборка разборка автомата	2	1	ОК1-11 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Итог			141		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета 221 Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Стрелковый тир

3.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.	2019	гриф
2.	Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии	2018	гриф
3.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
4.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
5.	Захарова Н.А. основы безопасности в туризме	2020	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и		УМО
	др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва:		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524		
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков,		УМО
	А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255		
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и	2021	Гриф
	практикум для среднего профессионального образования /		УМО
	В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. —		СПО
	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. —		
	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/469496		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код на Наимено результата		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные у	мения		
Уметь органи	зовывать Разб	ираться в основных	Текущий контроль в
и проводить	форм	мах и способах	форме: беседы,
мероприятия	_	низации мероприятий по	доклада, презентации и
работающих и	а защи	ите работающих и	реферата
населения от		ления от негативных	
негативных		ействий ЧС;	
воздействий ¹			
Уметь предп	•	имать основы техники	Текущий контроль в
профилактич		пасности и умение	форме: беседы,
меры для сни	-	нимать профилактические	доклада, презентации и
уровня опасн	-	ы для снижения уровня	реферата
различного в		ностей различного вида и	
последствий		оследствий в	
профессиона		едневной жизни и быту	
деятельности			т •
Уметь испол		имание, как и в каких	Текущий контроль в
средства		аях использовать средства	форме: беседы,
индивидуаль		ивидуальной и	доклада, презентации и
коллективно от ОМП;	и защиты колл	ективной защиты от т.	реферата
		имание какие и как и в	Текущий контроль в
Уметь приме первичные с		х случаях применять	форме: беседы,
пожаротуше	•	ичные средства	доклада, презентации и
пожаротуще		аротушения;	реферата
Уметь	-	ираться в перечне военно-	Текущий контроль в
ориентирова		ных специальностей и	форме: беседы,
перечне воен		стоятельно определять	доклада, презентации и
учетных		и них родственные	реферата
специальнос	-	ченной специальности	реферата
самостоятели	-	,	
определять с			
родственные	•		
полученной			
специальнос	ти;		
Усвоенные	1		
Знать принці		имать принципы	Текущий контроль в

обеспечения	обеспечения устойчивости	форме: беседы,
устойчивости	объектов экономики,	доклада, презентации и
объектов экономики,	прогнозирования развития	реферата
	прогнозирования развития событий, и оценки	реферата
прогнозирования	последствий при ЧС	
развития событий, и		
оценки последствий	техногенного характера.	
при ЧС техногенного		
характера.	D C	T
Знать ЧС и ОПЯ, в	Разбираться в особенностях	Текущий контроль в
том числе в условиях	ЧС и ОПЯ, в том числе в	форме: беседы,
противодействия	условиях противодействия	доклада, презентации и
экстремизму и	экстремизму и терроризму как	реферата
терроризму как	серьезной угрозе	
серьезной угрозе	Национальной безопасности	
Национальной	страны	
безопасности страны.		
Знать основные виды	Ориентироваться в основных	Текущий контроль в
потенциальных	видах потенциальных	форме: беседы,
опасностей и их	опасностей и их последствий в	доклада, презентации и
последствий в	повседневной жизни и быту;	реферата
повседневной жизни и		
быту;		
Знать основы военной	Разбираться в основах	Текущий контроль в
службы и обороны	военной службы и обороны	форме: беседы,
государства;	государства;	доклада, презентации и
		реферата
Знать задачи и	Понимать задачи и основные	Текущий контроль в
основные	мероприятия гражданской	форме: беседы,
мероприятия	обороны; способы защиты	доклада, презентации и
гражданской	населения от ОМП;	реферата
обороны; способы		
защиты населения от		
ОМП;		
Знать меры пожарной	Разбираться в мерах пожарной	Текущий контроль в
безопасности и	безопасности и правила	форме: беседы,
правила безопасного	безопасного сведения при	доклада, презентации и
сведения при пожарах	пожарах	реферата
Знать организацию и	Ориентироваться в	Текущий контроль в
порядок призыва	организации и порядке	форме: беседы,
граждан на военную	призыва граждан на военную	доклада, презентации и
службу и поступление	службу и поступление на нее в	реферата
на нее в	добровольном порядке;	
добровольном	1	
порядке;		
Знать о вооружении и	Разбираться в вооружении и	Текущий контроль в
оснащении воинских	оснащении воинских	форме: беседы,
подразделений, в	подразделений, в которых	доклада, презентации и
которых имеются	имеются военно- учетные	реферата
военно- учетные	специальности, родственные	r TTT
специальности,	специальности СПО	
родственные		
специальности СПО.		
Знать основные виды	Иметь представления об	Текущий контроль в
SHALD OCHODIBIC DRIZE	тичеть представления оо	I SKAMMIN KOHTHOND D

	DOODYNYGOVYYG DOOTY	ACHARMIA BUTTO BACTOR	donus Gazarra
	вооружения, военной	основные виды вооружения,	форме: беседы,
	техники и	военной техники и	доклада, презентации и
	специального	специального снаряжения,	реферата
	снаряжения,	состоящие на область	
	состоящие на область	применения получаемых	
	применения	профессиональных знаний при	
	получаемых	исполнении обязанностей	
	профессиональных	военной службы;	
	знаний при		
	исполнении		
	обязанностей военной		
	службы;		
	Знать порядок и	Иметь представление о	Текущий контроль в
	правила оказания	порядке и правилах оказания	форме: беседы,
	первой помощи	первой помощи	доклада, презентации и
	пострадавшим.	пострадавшим.	реферата
	Общие компетенции	•	
ОК.1	Понимать сущность и	Умение обосновывать выбор	Текущий контроль в
	социальную	своей будущей профессии, ее	форме: беседы,
	значимость своей	преимущества и значимость	доклада, презентации и
	будущей профессии,	на современном рынке труда	реферата
	проявлять к ней	России.	реферата
	устойчивый интерес.	1 оссии.	
ОК. 2	Организовывать	Способность грамотно и	Текущий контроль в
OK. Z	собственную	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	1 -
		распределять время и способы	форме: беседы,
	деятельность,	профессиональной	доклада, презентации и
	выбирать типовые	деятельности и осуществлять	реферата
	методы решения	рефлексию;	
	профессиональных		
	задач, оценивать их		
	эффективность и		
OIC 2	качество.		T. V
ОК. 3	Принимать решения в	Ответственно и результативно	Текущий контроль в
	стандартных и	работать индивидуально в	форме: беседы,
	нестандартных	стандартных и нестандартных	доклада, презентации и
	ситуациях и нести за	ситуациях	реферата
OY2 :	них ответственность.		m
ОК. 4	Осуществлять поиск и	Способность оперативно	Текущий контроль в
	использование	находить необходимую	форме: беседы,
	информации,	информацию в различных	доклада, презентации и
	необходимой для	источниках и применить ее на	реферата
	постановки и решения	практике	
	профессиональных		
	задач,		
	профессионального и		
	личностного развития.		
ОК. 5	Использовать	Грамотно использовать	Текущий контроль в
	информационно-	универсальные учебные	форме: беседы,
	коммуникационные	действия при работе с	доклада, презентации и
	технологии в	информационно-	реферата
	профессиональной	коммуникативными	1 r-r
	деятельности.	источниками.	
ОК. 6	Работать в коллективе	Планирование продуктивной	Текущий контроль в
OIX. 0	I GOOTGID D ROMMERTHIDE	тыштрование продуктивной	1 AKAMIII KOIII DOMB B

	и команде	работе в паре, группе или	форме: беседы,
	и команде, взаимодействовать с	1	1 2
	· ·	команде.	доклада, презентации и
	руководством,		реферата
	коллегами и		
	социальными		
OTC 7	партнерами.	П	
OK. 7	Ставить цели,	Принимать на себя роль	Текущий контроль в
	мотивировать	руководителя и подчиненного	форме: беседы,
	деятельность	в ролевой игре.	доклада, презентации и
	обучающихся,		реферата
	организовывать и		
	контролировать их		
	работу с принятием на		
	себя ответственности		
	за качество		
	образовательного		
	процесса.		
ОК. 8	Самостоятельно	Планирование деятельности в	Текущий контроль в
	определять задачи	плане профессионального	форме: беседы,
	профессионального и	роста.	доклада, презентации и
	личностного развития,	pooru.	реферата
	заниматься		Podobara
	самообразованием,		
	осознанно		
	планировать		
	повышение квалификации.		
ОК. 9	Осуществлять	Систематически отслеживать	Текущий контроль в
OK. 9	профессиональную		форме: беседы,
	деятельность в	развитие технологий в проф.	
	, ,	Деятельности и	доклада, презентации и
	условиях обновления	соответствовать им.	реферата
	ее целей, содержания,		
OYC 10	смены технологий.	-	T
OK.10	Осуществлять	Применение принципов	Текущий контроль в
	профилактику	обеспечения объектов	форме: беседы,
	травматизма,	экономики, прогнозирование	доклада, презентации и
	обеспечивать охрану	развития событий и оценки	реферата
	жизни и здоровья	последствий при ЧС	
	детей.	техногенного и природного	
		характера, в том числе в	
		условиях противодействию	
		экстремизма и терроризма как	
		социальной опасности.	
ОК. 11	Строить	Управление способами	Текущий контроль в
	профессиональную	бесконфликтного общения и	форме: беседы,
	деятельность с	саморегуляции в	доклада, презентации и
	соблюдением	повседневной деятельности и	реферата
	правовых норм, ее	экстремальных условиях	1 1 1
	регулирующих.	жизни.	
	Профессиональные	- /	
	компетенции		
ПК 1.1	Определять цели и	Планировать свою рабочую	Текущий контроль в
1110 1.1	_	деятельность	форме: беседы,
	задачи, планировать	делтельпость	формс. осседы,

	уроки.		доклада, презентации и
ПК 1.2	Проводить уроки.	Планировать свою рабочую деятельность	реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Организовывать педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	Организовывать внеурочную работу	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	Анализ внеурочных занятий	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Организовывать педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	Организовывать внеклассную работу	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.	Анализировать внеклассные мероприятия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Оценивать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Выбирать учебнометодический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и	Планировать работу на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

THE 4.2	примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-	Организовывать в кабинете положительный микроклимат.	Текущий контроль в форме: беседы,
	развивающую среду.	положительный микроклимат.	доклада, презентации и
	, r		реферата
ПК 4.3	Систематизировать и	Изучать и оценивать	Текущий контроль в
	оценивать	педагогический опыт и	форме: беседы,
	педагогический опыт	образовательные технологии в	доклада, презентации и
	и образовательные	области начального общего	реферата
	технологии в области	образования на основе	
	начального общего	изучения профессиональной	
	образования на основе	литературы, самоанализа и	
	изучения	анализа деятельности других	
	профессиональной	педагогов.	
	литературы,		
	самоанализа и анализа		
	деятельности других		
	педагогов.		

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9. Экстремальная медицина.
- 10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
- 12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
- 17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
- 18. Основы военно- патриотической работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: