

**Министерство образования и молодежной политики**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика	Обухова Елена Всеволодовна,
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	<a href="http://sgpk.rkomi.ru/">http://sgpk.rkomi.ru/</a>
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 268
	Лекции – 37
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 163
	Самостоятельная работа – 68
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4 семестр, 6 семестр

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
  2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
  3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
  4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**Задачи:**

*Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую

	направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Требования к знаниям:</b>	<b>Лексический материал</b> лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц <b>Грамматический материал</b> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц и (со словарем )

Курс «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
---------	---

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	<b>Коррективный курс.</b> Повторение грамматического материала
Тема 2.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	<b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 5.	<b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми.
Тема 6.	<b>Социально культурная сфера.</b> Столица изучаемого языка
Тема 7.	<b>Социально культурная сфера.</b> Праздники и традиции стран изучаемого языка.
Тема 8.	<b>Социально культурная сфера.</b> Выдающиеся представители Великобритании.
Тема 9.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка
Тема 10.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 11.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя профессия в современном мире. Образование в Англии и США
Тема 12.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя будущая профессия

Автор-составитель  
Обухова Елена  
Всеволодовна

[подпись]

Е.В. Обухова  
[расшифровка]

Дата составления

01

июня

2018

Дата рассмотрения на  
ПЦК

01  
[число]

Сентября  
[месяц]

2018  
[год]