



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02. Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2020

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02.

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.02.

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)
- 3.
- 4.

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 268 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

самостоятельной работы обучающегося 68 часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:		
2.1	лекции	37
2.2	семинарские и практические работы	163
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		4, 6 семестр
Итого		268

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК 4-8
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4-8
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Образование степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Образование степеней сравнения прилагательных (сложные, исключения).	1	2	
	5. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are.	2	2	
	6. Простое прошедшее время.оборот There was/were.	2	2	
	7. Длительное настоящее время.	2	2	
	8. Простое будущее время.	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4-8
	К/р по грамматике №2	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Составление рассказа «Моя комната»	3		ОК 4-8
[наименование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]			
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	2	2	
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	
	6.Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	

	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	2	3	
	3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2	3	
	4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	2	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	1	3	
	6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
		Всего:	49	
Раздел 2.	Учебно-трудова́я сфера.	12	2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшего простого времени.	2	2	
	4. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	1	3	
	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	1	3	

Тема 2.2.		Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		
Лекции			*		ОК4-8 ПК 4.2.
Содержание учебного материала					
1					
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»		2	2	ОК4-8
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»		2	2	ПК 4.2.
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»		2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми» Простое прошедшее время.		2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.		2	2	
	7. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.		2	2	
	8.Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.				
	9.Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени.		2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты. К/р. по пройденному грамматическому материалу. Дифференцированный зачет.		2 2 2	6	ОК4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»		10	3	ОК4-8 ПК 4.2.
		Всего:	49		
Раздел 3.		Социально культурная сфера			
Тема 3.1.		Столица изучаемого языка (Лондон)	14	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции					
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Повторение грамматического материала: пассивный залог		1	2	
2					
3					
4					
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон)		2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в				

	простых временах			
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона»	1	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Лондона». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	7	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	12		ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Лекции		7	2	
Содержание учебного материала				
1	Праздники и специальные дни Великобритании	1		ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
2	Согласование времён	2		
3	Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	1		
4	Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	1		
5	Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	1		
6	Обычаи и традиции Англии.	1		
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	1	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». “Halloween”	1	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество»	1	2	
Контрольные работы	К/р. по теме прямая и косвенная речь.	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	5	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.3.	Выдающиеся представители Великобритании.	6		ПК 2.1. 2.2 ПК

				4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Шекспир.»	4	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Адмирал Нельсон»			
Контрольные работы	Семестровая контрольная работа	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник)»	1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Всего		49		
Раздел 4.	Социально культурная сфера			
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Великобритания)	14	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	1 тип условного наклонения.	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
2	2 тип условного наклонения.	1	2	
3	3 тип условного наклонения.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. «Великобритания – географическое положение» Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова.»	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Промышленность - Великобритании.	1		
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании».	1		
	4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения.	2		
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Завоевание Англии Нормандцами».	2		
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании».	2		
Контрольные работы	К/р. по теме условные предложения.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Великобритания» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	8		ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка	22		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Неличные формы глагола	1		
2	Неличные формы глагола – Инфинитив	1		
3	Неличные формы глагола - Причастие I	1		
4	Неличные формы глагола - Причастие II	1		
5	Неличные формы глагола - Герундий	1		
6	Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.	1		
7/8	Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2		

Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. США географическое положение и экономика, Неличные формы глагола	1		
	3. Политическая система США.	1		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США».	1		
	5. Обычаи и традиции США.	1		
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.	2		
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия».	1		
	8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада».	1		
	9. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала	1		
Контрольные работы	К/р. по теме неличные формы глагола. Дифференцированный зачет.	2 2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Страна изучаемого языка». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9		ОК4-8. ПК 4.2.
Всего		53		
Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире		36		
Тема 4.3.	Образование в Англии и США	36		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции				ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
1	Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже).	1	2	
2	Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». дополнение».	1	2	
3	Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.	1	2	
4	Повторение грамматического материала – образование совершенных времен	1	2	
5	Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	
6	Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени	1	2	
7	Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени	1	2	
8	Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	1	2	
9	Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.	1	2	
10	Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения	1	2	
11	Повторение грамматического материала – образование 3 типа условного наклонения	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа».	1	2	
	2. Школы Англии.	1	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1	2	

	тексту «Формальное и неформальное образование».			
	4. Повторение грамматического материала – образование простых времен. Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии.	2	2	
	5. Среднее образование.	1	2	
	6. Жизнь в школе..	1	2	
	7. Правила поведения в школе.	1	2	
	8. Государственные школы.	1	2	
	9. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа.	1	2	
	10 Жизнь в колледже и университете.	1	2	
	11. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Заполнение таблицы образование в Англии.	2	2	
	12. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	2	2	
	13. Школы США.	1	2	
	14 Высшее образование в США. Заполнение таблицы образование в США..	1	2	
	15 Общее и профессиональное образование.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу. К/р. по повторенному грамматическому материалу. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2 2 2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Написать письмо другу о своем классе по аналогии. Заполнить таблицу образование в Англии. Заполнить таблицу образование в США.	6	3	ОК4-8. ПК 4.2.
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Всего		42		
Раздел 5.	Профессиональная сфера			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире			
	Моя профессия в современном мире	20		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции	Фразовые глаголы	7		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Фразовые глаголы	6		
2				
3				
4				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть.	2		
	2.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть.	1		
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть.	1		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии».	1		
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем».	1		
	6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть».	2		
	7.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы».	1		
	8. Составление резюме в поисках работы.	1		
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматике.	2	3	ОК4-8.

	Контрольная работа по лексике.	2		ПК 4.2. 4.3
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Заполнение анкеты на трудоустройство. Написать резюме.	6	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Всего		268		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	8
	Портреты	6
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	3
	Карты	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	5
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Принтер лазерный	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян И.П. <u>Английский для средних профессиональных заведений</u> . – Ростов н/Д.: Феникс	2014	Допущ.
2	Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс	2014	Допущ.
3	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений.	2016	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	AmandaMaris. ElementaryHeadway. Tests – Oxford University Press		
	Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2014-2017	Допущ.
2	Брадаускене, Т.И. Взгляд на англоговорящие страны: Справочник. –Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова	2014	Допущ.
7	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель Министерство образования Российской Федерации. -Чехов : ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год.	2010	Допущ.
8	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2015	Допущ.
9	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
10	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А.	2017	

	Куратова		
11	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
12	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	-результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
	Грамматический материал: грамматический	- результативность информационного поиска; - ясность и	опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания;

	минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	аргументированность изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
	Общие компетенции		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	извлекает и анализирует информацию из различных источников. понимает способы поиска и анализа информации. применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач. осуществляет поиск необходимой информации при помощи иностранного языка	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	осуществляет поиск информации для подготовки различных проектов и сообщений с помощью сети Интернет. демонстрирует навыки работы в Word, Excel при оформлении материалов, знает основные Интернет-источники, соответствующие сфере профессиональных интересов. умеет вести диалог на профессиональную тему	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	умеет подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством, потребителями на английском языке в случае производственной необходимости.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умеет использовать профессиональные тексты, дополнительную информацию на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
	Профессиональные		

	компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	сформированное умение определять цели и планировать задачи урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы; – грамотное составление конспекта урока в соответствии с определёнными основными и промежуточными задачами	темам МДК; – решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: – зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; – квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Проводить уроки.	– качественная организация образовательной работы на уроке, направленная на формирование общей культуры личности; – владение системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету ...	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	- достижение установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации является требованием профессиональной направленности практического владения иностранным языком	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		Творческое задание
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	умеет подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством на английском языке в случае производственной необходимости	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать	осуществляет поиск, обобщает, анализирует и	Доклад Проект

	работу с родителями.	использует информацию, необходимую для постановки цели и выбора пути ее достижения	Публичная презентация Реферат Сообщение Эссе
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	профессионально развивается, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства взаимодействие с другими людьми, уверенность в себе, умение поставить себя на место другого и способность справиться со сложной ситуацией; - формирование чувства толерантности и терпимости к точке зрения отличной от	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разно уровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений	Разно уровневые задачи и задания
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Использует информационные технологии для обогащения опытом зарубежных коллег	Проект Презентация Творческое задание

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ Choose the right variant from a), b), c) or d).
------------	---

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:

Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) was | c) had been, |
| b) have been | d) would be |

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) went | c) has gone |
| b) had seen | d) was going |

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- | | |
|----------------|------------------|
| a) won't ride | c) wouldn't ride |
| b) shan't ride | d) doesn't ride |

Задание №4.

A beautiful bridge in our city. It will be finished next year.

- | | |
|-------------|-------------------|
| a) builds | c) is being built |
| b) is built | d) has been built |

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- | | |
|------------|-----------|
| a) has to | c) had to |
| b) have to | d) could |

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- | | |
|-----------|-------------|
| a) good | c) best |
| b) better | d) the best |

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- | | |
|----------|-------------|
| a) mouse | c) the mice |
| b) mice | d) a mouse |

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) will grow | c) have grown |
| b) grow | d) has grown |

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Anybody | c) Everybody |
| b) Somebody | d) Nobody |

Задание №10.

Martin said that he the tickets the next day.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) bought | c) will buy |
| b) had bought | d) would buy |

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола. Match the numbers with the letters.
------------	---

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1	Future Simple	a	He likes to write long letters.
2	Present Continuous	b	The first bicycle race was held in 1868 in Paris.
3	Past Simple	c	I've past all my exams in June.
4	Future Continuous	d	They are flying over the ocean.
5	Present Continuous Passive	e	I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow.
6	Past Perfect	f	A beautiful bridge is being built in our city.
7	Past Continuous	g	I had already read 5 English books.
8	Present Simple	h	Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.
9	Present Perfect	i	I'll remember you.
10	Future Perfect	j	What will you doing at 8 o'clock tomorrow.

Часть III.	Тестовые задания на восстановление правильной последовательности
Инструкция	Составьте предложения: Put the words in the correct order to make sentences:
1	You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?
2	A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.
3	She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.
4	He/ not/ eaten/ had/ yesterday.
5	What/ he/ was/ yesterday/ when/ doing/ you/ him/ saw?

Инструкция	Употребите глагол 'cook' в нужной форме.
1	Mother ---- now.
2	She ---- very well.
3	She ---- already ----.
4	She ---- it in a day.
5	She ---- it from 5 till 6 yesterday morning.