

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«утверждаю»
Директор ГПОУ «СГПК»

Наименование учебного цикла Профессиональный цикл

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.7 ТУРИЗМ, СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Для студентов, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности					
49.02.01	Физическая культура					
(программа	(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)					

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

1 u5puvvi inkn						
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание)	Должность			
	, in the second	[квалификационная категория]				
1	Киблер Наталья	Первая, кандидат	преподаватель специальных			
	Александровна	биологических наук	дисциплин			
			;			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК преподавателей филологических дисциплин

Протокол № __5_ от «_19_» апреля_____ 2022__ г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № $\underline{3}$ от « $\underline{27}$ » мая $\underline{2022}$ г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Б ФГОС (-	рамма учебной д	исцип.	лины являе	тся	я частью ППССЗ в соответствии с	
по спец	иальности	49.02.01	Физ	вическая кул	ΙЬΤ	rypa	
		[код]				ование специальности полностью]	
укрупне	енной группь	ы специальностей		49.00.00.		Физическая культура и спорт	
F	Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована						
только і	в рамках реал	пизации специальн	ости	49.02.01		Физическая культура	
		профессионально еподготовки	м обр		іри	[наименование специальности полностью] и реализации программ повышени:	
				49.02.01		Физическая культура	
[указать н		ограмм повышения квалифи одготовки]	кации и	[код]		[наименование специальности полностью]	
в рамка:	х специально	ости СПО		49.02.01		Физическая культура	
				[код]	_	[наименование специальности полностью]	
Д	Г анная учебн	нальной образоная дисциплина вхо	вател		гр		
в обязат	ельную част	ъ циклов ППССЗ		Hpoq	pec	ссиональный цикл	
в вариат	гивную частн	ь циклов ППССЗ					
Изучен	ние дисцип	лины предшест	вует с	_		менование цикла в соответствии с ФГОС] офессиональных модулей	
ПМ.01 І	Іреподавани	е физической куль	туры і	по основным	10	бщеобразовательным программам	
		[наименование профес	сионалы	ного модуля в со	ome	ветствии с ФГОС]	
C	освоения у	чебной дисцип.	лины	:		— требования к результатам ощийся должен уметь:	
.=		·				по изученным видам физкультурно-	
 -		деятельности;					
2.					ЛЬ	ные действия по изученным видам	
3.		•	базог	вых и нов		к видов физкультурно-спортивной	
4.		приемы страхов				ки при выполнении физических	

обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной 5. деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; 6. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами 7. физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов 1. физкультурно-спортивной деятельности; терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной 2 деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов 3. физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным 4 базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-5. спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах 6. физкультурно-спортивной деятельности;

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

основы судейства по изученным базовым видам спорта;

7.

8.

9.

их эксплуатации;

Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания,

разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря

для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям,

оборудованию и инвентарю

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения			
	Общие компетенции			
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,			
	проявлять к ней устойчивый интерес.			
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения			
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и			
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для			
	совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и			
	социальными партнерами.			
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и			
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество			
	образовательного процесса.			
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,			
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,			

	содержания, смены технологий.			
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья			
	детей.			
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее			
	регулирующих.			
OK 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности			
	Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.			
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре			
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения			
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия			
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре			
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия			
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в			
	физкультурно-спортивной деятельности.			
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты			
	деятельности обучающихся.			
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.			
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические			
	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе			
	образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида			
	образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных			
	обучающихся.			
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные			
	технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной			
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов			
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений			
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического			
	воспитания			

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

nporpaminist y reonon aneumismissi.				
всего часов		105	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		105	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	ощегося	70		часов,
самостоятельной работы о	бучающегося	35		часов;
[количество часов вносится в соответстви	и с рабочим учебны.	м плано	м специальности	·]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

N₂	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в то	м числе:	
2.1	лекции	14
2.2	семинарские и практические работы	56
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	105

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания

Наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Введение, предмет, задачи, организация проведения курса учебной дисциплины «Туризм»			ОП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.1 3.4.
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1		
Исторический обзор развития туризма	1 Возникновение туризма. Развитие туризма в России. Современная ситуация в сфере туризма.		1	
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1 Подготовка сообщения по теме «Туризм в современной России».			
Раздел 2. Основы туристической подготовки				ОП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.1 3.4.
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	2	
Личное и групповое снаряжение	Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для различных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке, подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор. Ремонтный набор. Специальное снаряжение.	0		
	Практические занятия	8		
	1 Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт.			
	Самостоятельная работа студентов	1		
	1 Отработка умений комплектовать группу и распределять обязанности в группе			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	1	2	
Организация и подготовка похода и путешествия	1 Определение цели и района похода. Комплектование группы. Распределение обязанностей в группе. Составление плана похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения. Составление сметы похода. Организация питания. Оформление документов, подведение итогов похода.	-		
	Практические занятия	5		
	2 Разработка маршрутов. Подбор личного снаряжения. Практика составления сметы похода.			
	Самостоятельная работа студентов Составление требований к бивуаку, организация работ по развёртыванию и свёртыванию лагеря.	3		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	1	3	
Организация и проведение похода и	1 Привалы и ночлеги в походе. Выбор места бивуака. Требования к нему,			

нагряя (выбор места для палаток и костра). Укулу за одеждой. Ресим для туристов в походе. Типы костров. Правила разведения костров. Наравила палаток. Правыла посления. В налатие. Наравила посления. В налатие. Наравила посления. В дами организации привалов и вочдетов. Разматили костра, установал палаток. Самостоительная работа студентов. В Куменов правил питалия в походе. Собержание усобного для и многолю. В дами от правильного питалия. В дами от правильного питалия. В дами от правильного питалия. Соглавение мено, списка продуктов. Фасома, учаковка и перемоска продуктов. Фасома, учаковка и перемоска продуктов и роксавах. Приготописния. Соглавение мено, списка продуктов, фасома, учаковка и перемоска продуктов в роксавах. Самостоятельная работа студентов. В Состранение мено, списка продуктов, фасома, учаковка и перемоска продуктов в роксавах. Самостоятельная работа студентов. В Состранение мено с соответствия с количеством походиях даже и состава группы. В состава группы. В состава продуктов в роксавах. Самостоятельная работа студентов. В Состранение мено с соответствия с количеством походиях даже и состава группы. Пременя учаковка и перемоска продуктов в роксавах. Самостоятельная работа студентов. В Составление мено с соответствия с количеством походиях даже и состава группы. Пременя учаковка и пременя преме	натеря (выбор места для пылаток и костра). Уход за одеждой. Режим для туристов в походе. Типы костров. Правила разведения костров, меры безопасности при обращении с отлём. Установка палаток. Правила разведения костров, меры безопасности при обращении с отлём. Установка палаток. Правила поведения в налатке. Практические занятия 3	путешествия	организация работы по развертыванию и			
Коотра) Уход за одеждой. Режим для туристов в походе. Пила костров. Правива разведения костров, меры бесповского и при обращение с отлем. Правителемие занатим 1	Костра) Уход за одеждой. Режим для туристов в походе. Типы костров, правила разведения костров, меры безопасности при обращении с отнём. Установка палаток. Правила поведения в палатке.		свертыванию, лагеря, планирование			
развила разведения костров, меры безопасности при обращения с отгем. Установка падаток. Правыла разведения костров, меры безопасности при обращения с отгем. Установка падаток. Правыла поведения В палитке. Приктическое донития 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Туристов в походе. Типы костров. Правила разведения костров, пера безопасности при обращении с отнём. Установка палаток. Правила доведения в палатке. Правила поведения в палатке. Правила питания дога изащии привалов и новлегов. Разжитание костра, установка палаток Самостоятельная работа студентов 3 Пучение правил питания в походе выходного двя и многоденного походе. Солержание учебного материала 1 2 Питание в туристическом походе 1 Значение правил питания в похода. Солержание учебного материала 1 2 Правилаческие занития 1 2 Правилаческие занития 3 Корона и похода выходного двя и многоденного двя и многоденных составление меню, списка продуктов, фасовка, утакомка и переноска продуктов прокуваках. Приготовление пини на костре. Правилаческие занития 3 Коставление меню, списка продуктов, фасовка, утакомка и переноска продуктов в рюскваках. Притотовление пини на костре. Правилаческие занития 3 Коставление меню с соответствии с комочестном походных дней и состава группы двя маршрун. Туристический грод. Режим двяжения в походе. Порядок двяжения в походе. Порядок двяжения ручным на маршрун. Туристический грод. Режим двяжения продуктов на двяжения продуктов на маршрун. Туристический грод. Режим двяжения продуктов на маршрун. Туристический грод. Режим двяжения потогом двя. Предодоление с стественных продуктов на двяжения продоставля продоставля продоставля продоставля предодоление с стественных предоставля продоставля продоставля продоставля продоставля предодоление с стественных предоставля предоления туристической полосы предоставля продоставля предоления туристической полосы предоставля предоления туристической полосы предоставля предоставля предоставля предоставля предоставля предоставля предоставля предоставля предодение с стетственных по пересеченной местности. Сомоставленной местноставля предоставля предот полосы предоставля п					
Безопасности при обращения с отием установки падаток. Правила поведения в наватик. Правила поведения в наватик. Правила поведения в наватик. Правила поведения в наватик. Правила поведения для организации привалов и поллегов. Размения приватов и поллегов. Размения приватов и поллегов. Размения приватов и поллегов. Размения приватов и поллегов. Размения правила судентов в 1 Изучение правил питания в походе похо	Безопасности при обращении с отнём установка падаток. Практические занятия 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1		туристов в походе. Типы костров.			
Установка плаяток Правила поведения 5 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0	Установка палаток. Правила поведения в палатае.					
В владатем. Практические занятия 3 Определение мест, пригодных для организации привалов и почлетов. Развитацие костра, установка палоток Самостовятельная работа студентов 1 2 Отработа в продуктов для и диогодиното похода. 1 2 Отработа в продуктов доможа, изаковка и перепоска продуктов в рексаках. Пригона продуктов в рексаках. Пригона продуктов в рексаках. Пригона продуктов в рексаках. Приготовление инции на костре. Практические занятия 3 4 Осетавление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и перепоска продуктов в рексаках. Приготовление инции на костре. Практические занятия 3 4 Осетавление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и перепоска продуктов в рокаках. Самостовительная работа студентов 3 Осетавление меню с соответствий с количеством походых диаковка и перепоска продуктов продуктов доставление меню с соответствии с количеством походых диаковка и перепоска продуктов походых диаковка и перепоска продуктов походых диаковка и перепоска продуктов доставления менос соответствии с количеством походых диаковка и перепоска продуктов доставления менос походых диаковка и перепоска продуктов доставления диаковка в перепоска продуктов диаковка и перепоска продуктов диаковка диаковка диаковка и перепоска продуктов диаковка	В выдатке. Практические занятия 5 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1					
Зопределение мест, пригодных див организации привалов и почлетов. Разжитацие костра, установка платок Самостоитствама работа студентов 3 Изучение правила питация в похода выходного для и многодненного похода. Содержание учебного материала 1 2 1 3 1 3 3 3 3 3 3 3	З Определение мест, пригодных для организации привалов и ночиетов Разживание костра, установка налагок Самостоятельная работа студентов З Нучение правил плтания в походе макодного для и многодневного похода Значение правильного питания. 2 Значение правильного питания. 1 2 Значение правильного питания. 2 Значение правильного питания. 3 Значение правильного питания. 3 Составление меню, списка продуктов. Фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление шици на костре. Практические занития 3 Составление меню, списка продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Составление меню, списка продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Составление меню с соответствии с количеством походимых дней и состава Тоставления рокустов и потографии и попографической и попографической и попографической и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
роганизации привалов и ночистов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение правил питания в походе выходного для и многодненного похода. Совержание учебного материаля 1 2 Питание в туристическом походе Поход по по питания в походе выходного для и многодненного походах выходного для и многодненных. Состаниение меню, списка продуктов, фасовка, унаковка и переноска принутов костре- пици из костренения 3 1 Тема 2.5 Самостательная работа студентов 1 Изучение равил авижения потропам, по пересеченной мести- пографической способы и правила колирования карт. Тема 3.1 Тема 3.1 Тема 3.1 Тема 3.1 Тема 3.1 Топография субного материала 1 Определение топографии и топографической. Способы и правила колирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Титичные формы рельефа и нображение на карте. Практические знитии 1 Определение полографической. Способы и правила колирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Титичные формы рельефа и нображение на карте. Копирование на карте. Копирование на карте. Копирование на карте. Копирование на карте. Пици изображение на карте. Копирование на карте. Копирование на карте. Копирование на карте. Копированием на кострости на нар	организации привалов и ночлегов. Разжиташе костра, установка палатато к Самостоятельная работа студентов 1 Изучение правил питания в походе выходного дня и многодневного похода. Содержание учебного материаля 1 Значение правильното питания. Организация питания в походах выходного дня и многодневных. Составление меню, списка продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление шищи на костре. Практические занятия 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 3 Составление меню, списка продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 1 Составление меню, списка продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Сомержание учебного материала 1 Правила движения в походе. Порядок движения в походе. Порядок движения р путив. В марируте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего р группе. Режим движения предосление стественных препятствий. Практические занятия 5 Отработка преодоления туристической полосы преляствий (Самостоятельная работа студентов) Самостоятельная работа студентов 1 Изучение правил движения в походе. Отработка темнок и движения в походе. Отработка техники движения по гронам, по пересеченной местности. Тема 3.1 Топография и ориентирование Топография и ориентирование Топография и ориентирование Топография на ориентирование			5		
Разжитание костра, установке палаток Самостоятельная работа студентов 3 Изучение правыл питания в похода Выходного дня в иногодлевного похода 2 Питание в турнстическом 1 3 Значение правильного питания, 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Разжитание костра, установка палаток Самостоятельная работа студентов 3 Изучение правил питания в походе выходного дил и многодневного похода. 1 2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3					
Самостоятельная работа студентов 3 1 Иучение правил питания в походе 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Самостоятельная работа студентов 3					
1 Нучение правил питания в походе Виходного двя и многодевного похода. Тема 2.4 Питание в туристическом походе 1 Значение правильного питания. Огранизация питания в походях виходного двя и многодневнох потражение меню, списка продуктов, фасовка, унаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостительная работа студентов 1 Составление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рискзаках. Самостоятельная работа студентов 1 Составление меню с соответствии с коинчеством походных двей и состава группы. Тема 2.5 Темпика и тактика движения в походе Порядок движения группы па марпируте. Туристический строй. Режим зарижения тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим зарижения правитический строй. Режим зарижения правитический предестений. Практические занития 5 Огработка преодоление естественных предистений. Практические занития 5 Огработка преодоления туристической полосы предистений. Практические занития 5 Огработка преодоления туристической полосы предистений предестений местности. Тема 3.1 Топографическия и сполуафии и попографии в карте. Назвачение спортивной карты, честобы и правила кодирования карт. Чтенне карт. Условнае закаи. Питичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занития 6 Работа с картами различного масштаба. Измерение занахи. Питичные формы рельефа и изображение на карте. Концрование за кальку участка марипрута. Изучение па карте. Концрование на кальку участка марипрута. Изучение попографических зарт. Знаков, маситаба, видом масштаба, внаков, масштаба, внаков, масштаба, внаков, масштаба, внаков, масштаба, внаков масштаба. Внаков, масштаба, внаков масштаба, внаков, масштаба, внаков масштаба. Тема 3.2 Тема 3.2 Тем	Тема 2.4 Содержание учебного материала 1 2			3		
Тема 2.4 Пітатіне в туристическом походе Организация питания Организация Организа	Тема 2.4 Питание в туристическом походе Выходного для и многодленым. Организация питания в походах выходного для и многодленым. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, улаковка и переноска продуктов в роксаках. Притотовление пици на костре. Практические занятия 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 1 Составление меню с псиска продуктов, фасовка, улаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 1 Составление меню с соответствии с количеством походных длей и состава группы. Тема 2.5 Техника и тактика движения в походе. Порядок движения в походе. Правлятический строй. Режия движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группы. Режим ходового для. Преодоление естественных предятельный. Практические занятия 5 Отработка преодоления туристической полосы прелятельная работа студентов. 1 Изучение правил движения по тропам, по пересеченной местности. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Отрафическая и спотрафиче и потографиче и топографиче и топографиче и топографически карт. Месция б, зага. Тема 3.1 Топографическая и спотрафиче по топографиче и топографически карт. Месция б, зага. масшитабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографических карт. Месция бормы рельефа и изображение на карте.		1 Изучение правил питания в походе			
1	Питание в туристическом походе 1	Tana 2.4		1	2	
ПОХОЛЕ Организация питания в походах Выходного дня и многодневных Составление меню, списка продуктов фасовка, удаковка и переноска продуктов в рюжзвах. Приготовление пиши на костре. Практические занятия 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, удаковка и переноска продуктов в рюжзвах. Самостоятельная работа студентов 1 Составление меню с соответствии с колячеством походных дней и состава группы. Тема 2.5 Темика и тактика днажней походим дней и состава днижения в походе. Правила движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим ходового дня. Проздоление естественных предительний. Презоление естественных предительний. Практические занятия 5 Огработка предодовения туристической влодем предостеньная работа студентов 1 Изучение правил движения в походе. Огработка техники движения в походе. Огработка техники движения в походе. Огработка техники движения по тропам, во пересеченной местности. Раздел 3. Тема 3.1 Топография и ориентирование Топография и ориентирование Топография и ориентирование Топография и ориентирование Топография карт. Чтение карт. Услоеные зарт. Определение точек координат на карте. Изамаения в правъла кодирования карт. Чтение карт. Услоеные занки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занития 6 Работа с картами различного масптаба. Упражления опеределению масптаба. Упражления по пределению масптаба. Упражления опеределению масптаба. Упражления по поределению масптаба. Упражления по пределению масптаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на калъту. Учистка маршрута. Изучение на калъку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов. 1 Изучение попографиения занков, масштаба, видов масштаба, видов масштаба. Осережание учебного матеграла.	ПОХОДЕ Организация питания в походах выходного дня и многодневыях. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Тема 2.5 Тема 2.5 Техника и тактика движения в походе правила в походе образовательных ручны в походе движения в походе предуствительных ручны на маршруте. Туристический строй. Режим движения движения движения предодение естественных препятствий. Практический строй. Режим движения з походе образовательных препятствий. Практический строй. Режим движения движения препятствий. Практический строй. Режим движения з походе образовательных препятствий. Практический строй. Режим движения в походе образовательных препятствий. Практический строй. Режим ходового для преодоление естественных препятствий. Практический строй. Режим ходового для преодоление правил движения по тропам, по пересеченной местности. Топографическая и топографии и топографическая и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение спортивныя карт. Тема 3.1 Определение топографической спорожение от топографической карты, её отличие от топографической карты, её отличие от топографической карты, её отличие от топографической и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.			1	2	
выходного дня и многодиевных Составление меню, списка продуктов, обасовка, продуктов в рюхваках. Приготовление пиши на костре. Практические занития 3 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюхваках. Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава группы. 1 2 Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава группы. 1 3 1 Правила лижения в походе прядке примения в походе прядке примения в походе прядке примения походе прядке примения походе правижения примения примения примения примения предотовение сетественных предотовение сетественных предотовение сетественных предотовения по породожения на карте. Практическое занятия в кальку участка маршруга. Изучение на местности изображения попоторелении попотовения предметов и кальку участка маршруга. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостов на местности изображения местных предметов и предотов на местности изображения местных предметов и предоставния предметов и предметов на предметов предме	Выходного дня и многодневных Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пини на костре. Практические занятия 3 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 3 1 Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава группы. 3 1 Правила движения дей и состава группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем. обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Пресодоление естественных препятствий. Практические занятия 3 5 Отработка предодения туристической полосы препятствий. Самостоятельная работа студентов 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Самостоятельная работа студентов 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. ОПП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Содержание учебного материала 1 2 Содержание учебного материала 1 2 Содержание учебного материала 1 2 Определение топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение спортивной карты, её отличие от топографической способы и правила кодпрования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рокакахах. Приготовление перепоска продуктов в рокакахах. Приготовление перепоска продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов, в рокакахах. Самостоятельная работа студентов. 1 Составление меню с соответствии с количеством походиях дней и состава группы. 1 Правиле движения в походе. Порядок движения в походе 1 Правила движения в походе. Порядок движения группы на марируте. Туристический строй. Режим вавижения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группы. Режим ходового дня. Перелодение естественных препятствий. 1 Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий. 1 Практические занятия 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техинки движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. 2 1 Изучение правил движения по тропам, по пересеченной местности. 2 1 Определение топографии и топографическах карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение топографической. Способы и правила колдувования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Конврования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Конврования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на местности изображения местных предметсов. 3 1 Изучение попределенном масштаба. Упражения по поределенном масштаба. Упражения по поределения мастности изображения местных предметсов. 3 1 Изучение попотрафических знаков. 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	Фасовка, упаковка и переноска пролуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Практические занятия 3		выходного дня и многодневных.			
продуктов в рюкзаках. Приготовление пиши ва костре. Практические занятия 3 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостовтельная работа студентов 3 1 Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава труппы. Содержание учебного материала 1 3 1 Правила движения в походе. Порядок днижения в походе. Порядок днижения в походе. Порядок днижения пруппы на марпируте. Туристический строй. Реаким движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходомого дня. Преодоление естественных пренятельний работа студентов 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка преводоление естественных пренятельная работа студентов 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка переводоление Топография и отпография и топография и коражение карт. Топография и и топография и и топография и и топография и и отпография и и отпог	продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре.					
Приктические занятия 3 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2	Практические занития 3 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов в риокзаках. Самостоятельная работа студентов 3 1 Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава группы. 3 1 Правила движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. 1 Практические занятия 3 1 Практические занятия 3 1 Практические занятия 3 1 Практический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. 1 Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий. 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. 1 Изучение правил движения по тропам, по пересеченной местности. 1 Определение топографическая и спортивная карта 1 2 2 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Фасовка, упаковка и переноска			
Практические занятия 3 4 Составление меню, списка продуктов, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкакаках. Самостоятельная работа студентов 3 1 Составление меню с соответствии с количеством походимх дией и состава группы. 3 1 1 3 1 3 1 1 3 1 1	Практические занятия 3					
фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 3	фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 3		Практические занятия	3		
Продуктов в рюкзаках. Самостоятельная работа студентов 1 Составление меню с соответствии с количестном походних дней и состава группы. 3 Содержание учебного материала 1 3 Техника и тактика движения в походе Порядок движения в походе Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыжающего в группе, Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 3 Стработка преодоления туристической полосы прелятствий. Самостоятельная работа студентов 2 Пузуение правил движения в походе. Отработка техники движения в походе. Отработка техники движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. ОП 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 2 Содержание учебного материала 1 2 Содержание учебного материала 1 2 Содержания карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карт. Отределение спортивной карты, её отличие от топографической карты, её отличие от топографической движение на карт. Содержание знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карт. Содержание на ка	Продуктов в рюкзаках. 3 1 Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава группы. 3 1 Правила движения в походе. Порядок движения в походе 1 Правила движения в походе. Порядок движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. 1 Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий. 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. 2 Изучение правил движения по тропам, по пересеченной местности. 3.4. Топотрафия и ориентирование 1 Определение топография и топографическая и спортивная карта 1 2 Содержание учебного материала 1 2 1 Определение топография и топографических карт. Масштабь двиды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. 1 Отравичем карт. Отравичем карт					
Самостоятельная работа студентов 3	Самостоятельная работа студентов 3					
1 Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава группы. 3 1 Правила движения в походе. 1 3 3 1 Правила движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового двя. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий. Практические занятия 3 1 Практические занятия 3 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. ОП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.13, 4. 1 Определение точек координат на карте. Топографическая и спортивная карта 1 2 Содержание учебного материала 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	1 Составление меню с соответствии с количеством походных дней и состава группы. 3			3		
Тема 2.5 Темника и тактика движения в походе 1 Правила движения в походе. Порядок движения в походе 1 Правила движения в походе. Порядок движения пришь на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в труппе. Режим ходового дяя. Преодоление естественных препятствий. 1 Правтические занятия 3 Отработка преодоления туристической полосы препятствий Самостоятельная работа студентов 1 Изучение правил движения в походе. Огработка техники движения в походе. Огработка техники движения в походе. Огработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Топографическая и спортивная карта 1 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Совобства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографический. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 6 Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2	Тема 2.5 Темника и тактика движения в походе Техника и тактика движения в походе Техника и тактика движения в походе Техника и тактика движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий. Самостоятельная работа студентов 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Раздел 3. Топография и ориентирование Топография и ориентирование Топографическая и спортивная карта Содержание учебного материала 1 2 1 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
Тема 2.5 Техника и тактика движения в походе Правила движения в походе Правила движения в походе. Порядок движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий Самостоятельная работа студентов 2 П Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по поропам, по пересеченной местности. Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Топографическая и спортивная карта 1 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Карты, её отличие от топографической Способы и правила колирования карты. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 6 Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение попографических знаков, масштаба, видов масштаба.	Тема 2.5 Содержание учебного материала 1 3 1 Правила движения в походе. Порядок движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. 3 1 Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. ОП 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Тема 3.1 Определение топографии и топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличне от топографической. Способы и правила кодирования карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
Правила движения в походе Порядок движения пруппы на маршруге Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий. Самостоятельная работа студентов 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Раздел 3.	Тема 3.1 Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Топографическая и спортивная карта Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Топографическая и правила Кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.	Town 2.5		1	2	
Движения в походе	движения в походе Движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 3			1	3	
Туристический строй. Режим ходового дия. Преодоление естественных препратитвий. Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препратитвий 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения в походе. Отработка техники движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Раздел 3. Тонография и ориентирование ОП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 2 1 Определение топографии и топографических карт. Масштабов. Свойства карт. Определение точек коюраниат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила колирования карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3 Опражение на карте. Копировани на карте. Копирование топоторафических знаков, масштаба, видов масштаба. В десейного масштаба. В десейного мастериала 1 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1	Туристический строй. Режим движения, тем, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 3					
замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных прелятствий. Практические занятия 3	Замыкающего в группе. Режим ходового дня. Преодоление естественных препятствий.		Туристический строй. Режим движения,			
Дия. Преодоление естественных прелитствий.	Дня. Преодоление естественных препятствий. Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. ОП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Топография и ориентирование 1 Определение топографии и топографическия и спортивная карта 1 2 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные карт. Условные знаки. Типичные карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
Преизгателий. Практические занятия 3	Практические занятия 3					
Практические занятия 3	Практические занятия 3 5 Отработка преодоления туристической полосы препятствий 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. ОП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 2 2 1 Определение топографии и топографическая и спортивная карта 1 2 1 Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
Полосы препятствий 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. ОП 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1 3.4. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 2 2 1 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3 6 Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 3 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. 1 2 2 2	ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ Cамостоятельная работа студентов 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. OП 1-12 ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.1 3.4. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 2		Практические занятия	3		
Самостоятельная работа студентов 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности.	Самостоятельная работа студентов 2 1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Раздел 3. Топография и ориентирование ОП 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 0 пографическая и спортивная карта 1 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Раздел 3. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 2 1 Определение топографии и спортивная карта 1 2 Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3 6 Работа с картами различного масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. 3 Самостоятельная работа студентов 3 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. 3 Самостоятельная работа студентов 3 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Содержание учебного материала 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба.	1 Изучение правил движения в походе. Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Раздел 3. Топография и ориентирование Содержание учебного материала Топографическая и спортивная карта Топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.			2		
Отработка техники движения по тропам, по пересеченной местности. Раздел 3. Топография и ориентирование ОП 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта 1 2 1 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. 3 1 Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. 3 Самостоятельная работа студентов 3 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. 3 Содержание учебного материала 1 2	Раздел 3. Топография и ориентирование Содержание учебного материала Топографическая и спортивная карта Топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение топографиче от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
Раздел 3. Топография и ориентирование О∏ 1-12 ∏К 1.11.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Содержание учебного материала 1 2 1 Определение топографии и спортивная карта карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Правеление точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. 3 Практические занятия 3 6 Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. 3 Самостоятельная работа студентов 3 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. 3 Содержание учебного материала 1 2	Раздел 3. Топография и ориентирование ОП 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.13.4. Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.		Отработка техники движения по тропам,			
ПК 1.11.5, 2.1-2.6, 3.13.4.	Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
Cодержание учебного материала 1 2	Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.	Раздел 3.	Топография и ориентирование			
3.4. 3.4 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4. 3.4.	Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
Тема 3.1 Топографическая и спортивная карта Содержание учебного материала 1 Определение топографии и топографии и топографических карт. Масштабо, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 6 Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2	Тема 3.1 Содержание учебного материала 1 2 1 Определение топографии и спортивная карта 1 Определение и испортивная карта Изначение поределение назначение точек координат на карте. Назначение портивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					3.4.
топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3	спортивная карта топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.			1	2	
масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3	масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.					
точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3	точек координат на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.	спортивная карта				
спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3	спортивной карты, её отличие от топографической. Способы и правила кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.		точек коорлинат на карте. Назначение			
кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия б Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2	кодирования карт. Чтение карт. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.		спортивной карты, её отличие от			
Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3	Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.		топографической. Способы и правила			
рельефа и изображение на карте. Практические занятия 3	рельефа и изображение на карте.					
Практические занятия 3						
6 Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба. Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2				3		
Измерение расстояния на карте. Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2	6 Работа с картами различного масштаба.		6 Работа с картами различного масштаба.			
Копирование на кальку участка маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2						
маршрута. Изучение на местности изображения местных предметов. 3 Самостоятельная работа студентов 3 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2						
изображения местных предметов. Самостоятельная работа студентов 3 1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2						
1 Изучение топографических знаков, масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2	изображения местных предметов.		изображения местных предметов.			
масштаба, видов масштаба. Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2	Самостоятельная работа студентов 3		Самостоятельная работа студентов	3		
Тема 3.2 Содержание учебного материала 1 2						
		Тема 3.2		1	2	
Компас, работа с ним. 1 Способы измерения расстояний на		Компас, работа с ним.				

1/2	Тоб			
Измерение расстояния	местности и на карте. Таблица перевода			
	шага в метры. Определение расстояния по времени движения. Движение по			
	азимуту, его применение. Действие с			
	компасом. Глазомерный способ			
	измерения расстояния.			
	Практические занятия	3		
	7 Измерение среднего шага (пары шагов).			
	Упражнения на микроглазомер на			
	картах разного масштаба. Ориентирование карты по компасу.			
	Определение азимута на заданный			
	предмет. Работа с компасом.			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1 Анализ таблицы перевода шага в метры.			
	Отработка умения определять			
	расстояние по времени движения.			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1	2	
Ориентирование на	1 Ориентирование с помощью карты в			
местности	походе. Виды ориентиров. Чтение			
	карты. Способы определения точек, стоящих на карте (привязки). Оценка			
	скорости движения. Виды и организация			
	разведки в походе. Движение по			
	легенде. Протокол движения. Виды и			
	характер соревнований по спортивному			
	ориентированию. Виды стартов.			
	Жеребьёвка команд и участников.			
	Обязанности участников соревнований.			
	Соревнования по ориентированию в			
	заданном направлении, их характеристика. Туристическое			
	характеристика. Туристическое ориентирование, движение по			
	обозначенному маршруту. Отдельные			
	виды ориентирования в программе			
	туристических слётов и соревнований.			
	Практические занятия	5		
	8 Упражнения по отбору основных			
	контрольных ориентиров на карте,			
	определение способов привязки.			
	Разработка маршрута туристического			
	похода на спортивной карте, составление графика, протокола			
	движения. Оценка скорости движения.			
	Чтение карты.			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1 Составление плана движения по			
	легенде. Апробация вариантов			
	жеребьёвки команд и участников.			
Раздел 4.	Обеспечение безопасности в походе			ОП 1-12
				ПК 1.11.5,
				2.1-2.6, 3.1
		1		3.4.
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	3	
Основы гигиены туриста, профилактика	1 Понятие о гигиене. Личная гигиена			
заболеваний	туриста. Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика			
Succession	тренировочных походов и путешествий.			
	Сущность закаливания, его значение для			
	повышения работоспособности человека			
	и увеличение сопротивляемости			
	организма. Роль закаливания в занятиях			
	туризмом.	_		
	Практические занятия	2		
	9 Конспектирование текста по темам			
	«Личная гигиена туриста», «Общая			
	гигиеническая характеристика тренировочных походов и			
	путешествий», «Сущность			
	закаливания».			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1 Изучение гигиены физических			
	упражнений и основ режима труда,			

	водных процедур.			
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	3	
Походная медицинская	1 Составление медицинской аптечки.			
аптечка, использование	Хранение и транспортировка аптечки.			
лекарственных трав	Назначение и дозировка препаратов.			
	Различие в принципе действия. Состав			
	походной аптечки. Перечень и			
	назначение, показания и			
	противопоказания применения лекарств.			
	Личная аптечка туриста,			
	индивидуальные лекарства,			
	необходимые при хронических заболеваниях.			
	Практические занятия	2		
	10 Формирование походной медицинской			
	аптечки, наложение повязок, жгута,			
	шин. Изучение лекарственных растений.			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1 Изучение состава походной аптечки.			
	Подбор личной аптечки туриста.			
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	3	
Оказание первой	1 Травмы, заболевания в походе.			
доврачебной помощи	Профилактика травматизма и			
•	заболеваний в походе. Помощь при			
	различных травмах. Непрямой массаж			
	сердца. Простудные заболевания. Укусы			
	насекомых. Пищевые отравления и			
	желудочные заболевания. Обработка			
	ран, промывание желудка. Способы			
	транспортировки пострадавшего.			
	Транспортировка на руках с помощью			
	подручных средств.			
	Практические занятия	3		
	11 Разучивание различных способов			
	транспортировки пострадавшего на			
	веревке, носилках, на шестах вдвоём, на			
	штормовках, изготовление носилок из			
	шестов.	3		
	Самостоятельная работа студентов 1 Анализ и конспектирование литературы	3		
	по теме «Профилактика травматизма и			
	заболеваний в походе». Составление			
	перечня пищевых отравлений,			
	желудочных и простудных заболеваний.			
Раздел 5.	Начальная судейская подготовка			ОП 1-12
				ПК 1.11.5,
				2.1-2.6, 3.1
				3.4.
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	2	
Организация и	1 Задачи туристических слётов и	-		
проведение	соревнований. Организация слётов,			
туристических	судейская коллегия, участники, условия			
соревнований и слётов	проведения и выбор места проведения.			
_	Положение о слёте и соревновании.			
	Оборудование места соревнований.			
	Виды туристических соревнований и			
	особенности их проведения. Понятие о			
	дистанции и этапах. Подготовка			
	инвентаря и снаряжения для			
	соревнований. Меры безопасности при			
	проведении соревнований, слётов.			
	Участие в разработке проведения			
	соревнований и слётов.	3		
	Практические занятия 12 Составление положения о слёте и	3		
	соревновании. Подбор видов туристических соревнований и анализ			
	особенностей их проведения.			
	Самостоятельная работа студентов	3		
	1 Изучение основных сведений по	J		
	подготовке и проведению			
	туристических соревнований, слётов,			
	методики проведения туристических			
	merogina apobegenina ryphera teckna			

	соревнований. Участие в туристических	1		
	соревнованиях в качестве участника,			
Тема 5.2	Судьи.	2	2	
Правила туристических	Содержание учебного материала		2	
соревнований	1 Правила организации и проведения			
Соревновании	туристических соревнований с учащимися РФ. Основные разделы			
	учащимися РФ. Основные разделы правил. Классификация соревнований.			
	Положение о соревнованиях.			
	Требования к снаряжению. Судейская			
	коллегия и её состав в зависимости от			
	масштаба соревнований. Меры			
	обеспечения безопасности при			
	проведении туристических слётов и			
	соревнований.			
	Практические занятия	2		
	13 Составление классификации	_		
	соревнований. Подбор требований к			
	снаряжению. Анализ мер обеспечения			
	безопасности при проведении			
	туристических слётов и соревнований.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1 Изучение правил туристических			
	соревнований, умение применять их на			
	практике.			
Тема 5.3	Содержание учебного материала	1		
Содержание и формы	1 Содержание, формы организации и			
туристской работы в	методика проведения занятий по			
школе	туризму в школе.			
	2 Особенности и методика развития			
	физических качеств средствами			
	туризма.			
	3 Техника безопасности и требования к			
	практическим занятиям по туризму.			
	Практические занятия	5		
	14 Составление сценария туристического			
	вечера в школе	_		
	15 Планирование и анализ однодневных			
	походов и походов выходного дня			
		: 105 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального молуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета		
		Lunga con
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных
		технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	

Мультимедийный компьютер	
Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
Принтер лазерный	
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	
Стол для проектора	
Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Таймазов В.А. Теория и методика спортивного туризма. 2014	2014	гриф
	Курченков А.А. Спортивное ориентирование. 2015	2015	гриф
	Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм. 2014	2014	

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1		2015	гриф
	навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе		
	«Готов к труду и обороне»: организация, подготовка и		
	проведение. 2015		
2	Махов С.Ю. Организация безопасности активного туризма. 2014		
3	Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм. 2014		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно- спортивной деятельности;		оценка выполнения практического задания
	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;		оценка на практическом занятии
	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		оценка выполнения практического задания
	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;		контрольные нормативы
	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности; подбирать, хранить,		оценка на практическом занятии оценка выполнения

видам физкультурно-	
базовым и новым	
занятий по изученным	
методику проведения	
организации и	практические занятия
содержание, формы	контрольная работа,
деятельности;	
спортивной	
физкультурно-	
новых видов	
действий базовых и	
двигательных	
значимых	
профессионально	
технику	тест
деятельности;	
спортивной	
физкультурно-	
новых видов	
изученных базовых и	
терминологию	устный опрос
деятельности;	
спортивной	
физкультурно-	
и новых видов	
базовых видов спорта	J
развития изученных	устный опрос
историю и этапы	контрольная работа,
Усвоенные знания	
эксплуатации;	
назначением и особенностями	
соответствии с его	
деятельности в	
спортивной	
физкультурно-	
различными видами физкультурно-	
инвентарь для занятий	
	практическом занятии
оборудование и	практическом занятии
и инвентаря; использовать	оценка на
•	
осуществлять мелкий ремонт оборудования	практического задания
осуществиять менкий	практического запачиа

практические занятия
устный опрос
устный опрос
практические занятия

Общие компетенции		
ОК 1. Понимать	- демонстрация интереса к	Интерпретация
сущность и социальную	будущей профессии, участие	результатов
значимость своей	в профессиональных	наблюдения за
будущей профессии,	конкурсах, наличие	деятельностью
проявлять к ней	дипломов, грамот,	обучающегося в
устойчивый интерес.	сертификатов и т.д.	процессе освоения
	- наличие положительных	образовательной
	отзывов по итогам	программы.
	производственной практики	
ОК 2. Организовывать	- обоснование выбора и	Выполнение
собственную	применение методов и	текстовых заданий
деятельность,	способов решения	второго уровня,
определять методы	профессиональных задач;	выполнение
решения	- эффективное и	творческих работ.
профессиональных	качественное выполнение	
задач, оценивать их	профессиональных задач.	
эффективность и		
качество.		
ОК 3. Оценивать риски и	- решение стандартных и	Выполнение
принимать решения в	нестандартных	текстовых заданий
нестандартных	профессиональных задач в	второго уровня,
ситуациях.	области преподавания;	выполнение
	- выявление проблемы,	творческих работ.

	определение возможных	
	причин, проблем.	
ОК 4. Осуществлять	- эффективный поиск	Собеседование.
поиск, анализ и оценку	необходимой информации;	
информации,	- использование различных	
необходимой для	источников, включая	
постановки и решения	электронные;	
профессиональных	- оценивание необходимости	
задач,	той или иной информации	
профессионального и	для постановки и решения	
личностного развития.	профессиональных задач,	
1	профессионального и	
	личностного развития.	
ОК 5. Использовать	- проектирование уроков	Устный счет.
информационно-	физической культуры с	Собеседование.
коммуникационные	применением современных	
технологии для	технических средств	
совершенствования	обучения в процессе	
профессиональной	преподавания.	
деятельности.		
ОК 6. Работать в	- применение разнообразных	Экспертная оценка
коллективе и команде,	методов, форм и приемов	при защите
взаимодействовать с	взаимодействия с членами	творческих проектов.
руководством,	педагогического коллектива,	
коллегами и	представителями	
социальными	администрации;	
партнерами.	- владение профессиональной	
	лексикой;	
	- соблюдение	
	субординационных	
	отношений;	
	- продуктивное	
	взаимодействие с членами	
	группы, решающей общую	
	задачу;	
	- построение продуктивного	
	процесса общения,	
	толерантное восприятие	
	позиции субъекта	
	взаимодействия;	
	- использование делового	
	стиля общения;	
	- соотносит свои устремления	
	с интересами других людей и	
	социальных групп;	
	- привлекает других	
	субъектов образовательного	
	процесса к решению	
ОК 7. Ставить цели,	поставленных задач.	Экопертияя ополия
· ·	- организация деятельности	Экспертная оценка
мотивировать деятельность	учащихся с учетом их интересов и возможностей.	совместных проектов.
обучающихся,	интересов и возможностей.	
тобранощихся,	l	

T .	I	,
организовывать и		
контролировать их		
работу с принятием на		
себя ответственности за		
качество		
образовательного		
процесса.		
1	mayyyayya wy yya amy	Соборожения
ОК 8. Самостоятельно	- рациональность	Собеседование.
определять задачи	организации	
профессионального и	самостоятельной работы в	
личностного развития,	соответствии с задачами	
заниматься	профессионального и	
самообразованием,	личностного развития;	
осознанно планировать	- своевременность сдачи	
повышение	заданий, отчетов	
квалификации.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ОК 9. Осуществлять	- проявление интереса к	Тестирование.
профессиональную	инновациям в области	100111pobulino.
1 1 1		
деятельность в условиях	профессиональной	
обновления ее целей,	деятельности;	
содержания, смены	- демонстрация умения	
технологий.	проектирования целей в	
	соответствии нормативных	
	документов и программы	
	развития образовательного	
	учреждения;	
	- поиск и реализация в	
	образовательном процессе	
	новых форм и способов	
	организации учебной	
	, ·	
OK 10. O	деятельности учащихся.	0.5
ОК 10. Осуществлять	- демонстрация соблюдения	Собеседование.
профилактику	техники безопасности.	Защита плана работы
травматизма,		учителя.
обеспечивать охрану		
жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить	- демонстрация знаний о	Защита портфолио.
профессиональную	педагогической профессии;	
деятельность с	- планирование деятельности	
соблюдением правовых	в соответствии с	
норм ее регулирующих.	нормативными документами.	
	1 2	Тоорожиноокио и
ОК 12. Владеть	- проявление интереса и	Теоретические и
базовыми и новыми	мотивации к изучению	практические зачеты.
видами физкультурно-	базовых и новых видов	Участие в спортивной
спортивной	спортивной деятельности;	деятельности
деятельности.	- демонстрация знаний в	соревнований.
	области базовых и новых	
	видов физкультурно-	
	спортивной деятельности;	
	- демонстрация	
	практического владения	
	базовыми и новыми видами	
	физкультурно-спортивной	

	 TT 1	деятельности.	
	Профессиональные ком	1	Tr. V
	ПК 1.1. Определять	- точность и обоснованность в	Текущий контроль
	цели и задачи,	определении целей и задач	Doomoformo
	планировать учебные занятия.	уроков различных типов и	Разработка
	занятия.	видов;	конспектов уроков.
		- оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и	
		индивидуально-	
		психологических	
		особенностей школьников.	
	ПК 1.2. Проводить	- качество проведения урока;	Дневники по учебной
	учебные занятия по	- методическая грамотность;	и производственной
	физической культуре	- рациональность	практике.
	физической культурс	использования времени;	Наблюдение и
		- аргументированность выбора	экспертная оценка
		форм, методов и средств	проведенного урока с
		обучения на уроке;	точки зрения
		- демонстрация приемов	полученных
		страховки и самостраховки	результатов.
		при выполнении физических	Figure
		упражнений;	
		- соответствие требованиям	
		техники безопасности на	
		занятиях;	
		- качество работы с	
		одаренными детьми в	
		соответствии с их	
		индивидуальными	
		особенностями;	
		- демонстрация проведения	
		коррекционно-развивающей	
		работы с обучающимися,	
		имеющими трудности в	
		обучении;	
		- соблюдение педагогически	
		целесообразных отношений с	
	ПК 1.2. О	обучающимися.	D
	ПК 1.3. Осуществлять	- аргументированность выбора	Экспертная оценка
	педагогический	методов диагностики и оценки	проведенного урока с
	контроль, оценивать	учебных достижений	точки зрения
	процесс и результаты	школьников с учетом особенностей возраста, класса	целесообразности
	учения	и отдельных обучающихся,	применения разных форм, видов и
		выставления отметки;	форм, видов и методов контроля;
		- создание педагогической	отобранных
		характеристики	контрольно-
		обучающегося.	измерительных
		ooj mongeroen.	материалов.
	ПК 1.4. Анализировать	- полнота анализа уроков;	Анализ и оценка
	учебные занятия	- грамотность самоанализа	качества проведения
	J TOOTIDIO SWIINIIII	уроков;	пробных уроков и
İ	1	- определение направления	занятий.

		коррекции и формулирование предложений по совершенствованию процесса обучения.	
ПК 1.5. Вестром документац обеспечиван процесс обу физической	ию, ощую чения	- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.
	Определять задачи,	Соответствие цели, задач и плана типу внеурочного мероприятия и занятия	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
ПК 2.2. внеурочные мероприяти		Проведение внеклассного мероприятия и занятия в соответствии с требованиями к структуре занятия	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики
обучающих родителей заменяющи участию физкультур спортивной деятельност ПК 2.4. О педагогичес контроль, процесс и деятельност	(лиц, их к в но- ти. существлять кий оценивать результаты	Обоснованность и рациональность выбора способов и приемов мотивации в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся, родителей и видом физкультурно-спортивной деятельности Дидактическая целесообразность методов и приемов педагогического контроля	- дифференцированный зачет; -экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики
обучающих ПК 2.5. Ан внеурочные мероприяти	ализировать	Соблюдение требований к проведению анализа (самоанализа) внеклассного занятия Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа внеклассного занятия	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертная оценка защиты лабораторной работы
ПК 2.6 документац обеспечиван организации	ию, ощую	Соответствие оформления документации установленным требованиям	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и

физкультурно-		практических
спортивной		занятиях;
деятельности.		- экспертное
		наблюдение в ходе
		учебной и
		производственной
		практики;
ПК 3.1. Выбирать учебно-	- соответствие содержания	Текущий контроль
методический комплект,	учебно-методических материалов	Защита выбранной
разрабатывать учебно-	возрасту, индивидуально-	методики
методические материалы	психологическим особенностям	диагностирования с
(рабочие программы,	учащихся, условиям обучения	учетом вида
учебно-тематические	- аргументированность выбора	образовательного
планы) на основе	учебно-методического	учреждения,
образовательного	комплекта;	особенностей класса и
стандарта и примерных	- разработка методического	отдельных
программ с учетом вида	обеспечения для осуществления	обучающихся
образовательного	профессиональной деятельности;	Оценка презентаций
учреждения,	- соответствие разработанных	созданных рабочих
особенностей	учебно-методических материалов	программ, учебно-
класса/группы и	ΦΓΟС.	тематических планов по
отдельных обучающихся.		предметам начальной
		школы с учетом
		выбранного УМК
		Экспертная оценка
		выбранного УМК
		Рубежный контроль
		Экспертная оценка
		разработанных учебно-
		методических
777		материалов
ПК 3.2.	- планирование обобщения	Текущий контроль
Систематизировать и	педагогического опыта в	Оценка аннотации
оценивать	соответствии с алгоритмом.	студента к созданной им
педагогический опыт и	- качество оценки готовности	базе данных
образовательные	педагога к инновационной	0
технологии в области	деятельности	Оценка проведенного по
физической культуры на	- полнота анализа портфолио педагогической деятельности в	алгоритму анализа педагогической
основе изучения		* *
профессиональной	соответствии с требованиями и	деятельности
литературы, самоанализа и анализа деятельности	критериями оценки - обоснованность выбора	Экспертная оценка
других педагогов	педагогической и методической	представленного
другил подагогов	литературы;	самоанализа
	- обоснованность выбора	педагогической
	способа решения педагогических	деятельности (после
	проблем методического	проведения внеурочного
	характера;	занятия, пробного урока
	- сравнение эффективности	и т.д.)
	применяемых методов обучения,	-·n·/
	с целью выбора наиболее	
	эффективных образовательных	
	технологий с учетом вида	
	образовательного учреждения и	
	особенностей возраста	
	обучающихся;	
	J ··· 1 ****)	

	- качество использования	
	инструментов самоанализа и	
	анализа педагогической	
	деятельности, оценивания	
	образовательных технологий;	
	- логичность составленной	
	программы профессионального	
	совершенствования.	
ПК 3.3. Оформлять	- соответствие содержания	Текущий контроль
педагогические	выступления (доклада) структуре	Проверка отчетов,
разработки в виде	и требованиям, предъявляемым к	рефератов, выступлений
отчетов, рефератов,	ее компонентам.	на соответствие
выступлений	- логичность выступлений с	требованиями СИБИД
выступлении	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	аргументированностью выбора	(Системы стандартов по
	формы;	информации,
	- демонстрация правильности	библиотечному и
	оформления педагогических	издательскому делу)
	разработок;	
	- соответствие педагогических	Оценка презентаций
	разработок методическим	педагогических
	требованиям;	разработок
	- качество презентации	
	результатов педагогической	
	деятельности;	
	- полнота оформления	
	портфолио педагогических	
	достижений.	
ПК 3.4. Участвовать в	- планирование	Текущий контроль
исследовательской и	исследовательской деятельности	Консультационная
проектной деятельности в	в соответствие с этапами	проверка
области физического	научного исследования;	промежуточных
воспитания	- разработка тематики	результатов
Воспитания	исследовательской и проектной	исследования
	деятельности с учетом основных	исследования
	тенденций развития начального	Dyfamu vy varana zv
	общего образования, интересов,	Рубежный контроль Экспертная оценка
		•
	возрастных и индивидуально-	Портфолио студента
	психологических особенностей	(раздел «Сертификаты и
	учителя и учащихся;	свидетельства»)
	- демонстрация владения	
	технологией разработки и	
	методикой проведения уроков-	
	проектов;	
	- качество оформления	
	результатов педагогического	
	исследования;	
	1 результативность участия в	
	исследовательской и проектной	
	деятельности.	
	· · ·	·