

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.10**

Наименование дисциплины	Основы учебно-исследовательской деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1384)
Наименование специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчество разработчика	Бугаева Е.Э.
Всего часов –	59
Аудиторно- –	34
<i>в том числе:</i> Лекции- –	20
семинарские занятия, –	20
Самостоятельная работа –	55
Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	VI семестр
Цель:	формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека - формирование гуманистического научного мировоззрения - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы,

Требования к умениям:	Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
	Условия реализации учебной дисциплины учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
Требования к знаниям:	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять знания по психологии при решении педагогических задач;
	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; – - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; –возрастная периодизация; –возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; –особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; –групповая динамика; –понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьная и социальная дезадаптация, девиантное поведение; –основы психологии творчества

Курс «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Методология исследовательской деятельности
Тема 1.1.	Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.
Тема 1.2.	Основные элементы психолого-педагогического исследования
Раздел 2.	Технология работы с информацией по теме исследования
Тема 2.1.	Система работы с книгой
Раздел 3.	Методы исследования в педагогике и психологии.
Тема 3.1.	Классификация методов исследования
Тема 3.2.	Теоретические методы исследования
Тема 3.3.	Наблюдение как метод исследования
Тема 3.4.	Беседа как метод исследования
Тема 3.5.	Метод опроса
Тема 3.6.	Метод тестов
Тема 3.7.	Дополнительные методы исследования
Тема 3.8.	Методы количественной и качественной обработки результатов исследования
Тема 3.9.	Метод проектов
Тема 3.10.	Эксперимент как метод исследования
Раздел 4.	Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы
Тема 4.1.	Структура текста учебно- исследовательской работы. Требования к оформлению текста

Тема 4.2.	Процедура защиты ВКР
-----------	----------------------