

Дневник по Преддипломной практике в качестве учителя физической культуры

Специальность 49.02.01 Физическая культура

студента(ки) 44_ группы _____
фамилия

имя, отчество

База практики: СОШ №_____ г.

Учитель школы:

Руководитель практики:

Сроки практики:

202__-202__ учебный год

Цель преддипломной практики:

- | | |
|----|--|
| 1. | осуществление самостоятельной профессиональной деятельности |
| 2. | совершенствование профессионального мастерства. |
| 3. | развитие общих и профессиональных компетенций, |
| 4. | выявление уровня квалификационной подготовки выпускников. |
| 5. | выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм образовательных учреждений. |

Задачи преддипломной практики:

- организация учебно-воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп на основе знаний современных учебно-образовательных технологий и разных типов программ;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
- проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;
- осуществление сотrudничеств с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
- овладение навыками учебно-образовательной деятельности учителя в условиях городского или сельского общеобразовательного учреждения.
- ознакомление с условиями деятельности общеобразовательного учреждения, педагогическим коллективом, материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление с системой планирования учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения, отдельных педагогов.

Формируемые общие компетенции в ходе практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции в ходе практики:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Вид учебной работы	Объем часов
ПМ.01 ПК 1.1-1.5	Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	64
ПМ. 02 ПК 2.1-2.5	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области физическая культура	15
	Организация и проведение внеурочных мероприятий с классным коллективом	15
ПМ. 03 ПК 3.1-3.5	Ведение документации обеспечивающую учебную и внеурочные мероприятия и физкультурно-спортивную деятельность	20
	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по физической культуре	10
	Проведение исследовательской работы	10
ИТОГО:		144

РАСПИСАНИЕ уроков на преддипломной практике

№ урока	Звонки	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 смена							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
2 смена							
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Примечание: классные часы, секционные занятия вписываются в общее расписание с указанием кабинетов, мест занятий

Лист заданий по преддипломной практике.

Задание 1. Просмотр 2х показательных уроков по физической культуре у учителя-руководителя практики (**1 день:** записать в дневник по практике, учитель подтверждает подписью)

Цель задания: Знакомство с системой учебной работы по предмету в данной школе.

Выполнение задания:

1. Ознакомление с системой работы учителя физической культуры.
2. Ознакомление со степенью владения двигательными умениями и навыками учащимися.

Задание 2 . Составление календарно-тематического плана на период практики в качестве учителя физической культуры. (**2-3 день** практики: итог-график планирования на 1 месяц)

Цель задания: Ознакомление с особенностями планирования учебно - воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура».

Выполнение задания

1. Познакомиться с содержанием календарно-тематического плана на период практики (раздел школьной программы по физической культуре, план спортивно- массовой работы по предмету)
2. Составить календарно – тематический план на период практики по предмету.

Задание 3: Определиться с организацией проведения эксперимента по ВКР (**4 день**)

Цель задания: Наметить сроки и содержание первичного и повторного тестирования

Задание 4. Планирование собственной деятельности на период практики.

Цель задания: Умение составлять план своей деятельности, анализировать вносить коррективы в свою работу. (**4 день** практики: предоставление собственного расписания на период практики)

Выполнение задания:

1. На основе обзора методической литературы подобрать развивающий учебный материал по разделу школьной программы.
2. Разработка конспектов уроков, занятий по учебной и внеклассной работе (по профилю основной и специализации).
3. Составление плана диагностики физического развития и физической подготовленности учащихся, с целью применения данных в работе.
4. Первичное заполнение листа мониторинга педагогической деятельности.

Задание 5. Составление плана воспитательной работы на период практики. (**1 неделя**-составление планирования в дневнике классного руководителя)

Цель задания: Ознакомление с особенностями планирования воспитательной работы в прикрепленном классе.

Выполнение задания:

1. Познакомиться с содержанием учебно-воспитательной работы, с расписанием учебных занятий прикрепленного класса.
2. Совместно с классным руководителем наметить график проведения основных воспитательных мероприятий в классе.

Задание 6. Самостоятельная разработка и проведение учебной и внеклассной работы (по профилю основной и дополнительной квалификации или специализации)-**62 часов**.

Цель задания:

Осуществление самостоятельной педагогической деятельности по профилю основной подготовки, с учётом диагностики физического развития учащихся.

Выполнение задания:

Составление развёрнутых конспектов уроков, классных часов, внеклассных занятий, положений по спортивно- массовой работе, проводимых по плану школы.

Задание 7. Провести самоанализ и самооценку своей педагогической деятельности

Цель задания: Совершенствовать аналитические умения, развивать самооценку, умение проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности.

Выполнение задания:

1. Заверить характеристику печатью, заполнить лист оценки педагогической деятельности. (**за 2 дня до окончания практики**)
2. Написать отчёты по итогам практики (на отдельном листе: по учебной, внеклассной деятельности, по специализации)
3. Сдать отчётную документацию по практике руководителю практики в 3-х дневный срок после окончания практики.

Календарно-тематический план уроков физической культуры на апрель месяц
(запланировать с руководителем-2-3 день)

Разделы учебной программы	Учебный материал		1 урок	2 урок	3 урок
	№ занятия				
1 неделя					
Прыжки в высоту	Подбор разбега		+		
	Переход через планку			+	
Подвижные игры	Эстафеты				+
2 неделя					
Прыжки в высоту	Совершенствовать технику прыжка при увеличении высоты		+	+	
Подвижные игры			+	+	+
Прыжковые упражнения			+	+	
3 неделя					
Прыжки в высоту	Принятие контрольных нормативов		На технику	На результат	
Подвижные игры					+
ОФП			+		
4 неделя			+		
Тестирование	Прыжок с места				
	Челночный бег			+	
Спорт.игры	Волейбол,пионербол				+

[illegible]

[illegible]

Примерная схема отчета по Преддипломной практике (оформляется на отдельном листе)

1. Где Вы проходили практику?
2. Кто был руководителем практики от колледжа?
3. Как руководил Вашей практикой школьный учитель?
4. Сколько всего дано уроков? Сколько не проведено? Почему?
5. Какая внеклассная работа проведена по физкультуре?
6. Какие оценки поставил Вам за уроки и внеурочные занятия ваш учитель?
7. Кто посещал ваши уроки и занятия?
8. Проанализируйте результаты своей работы (Что получилось? Что не получилось? Почему?
9. Какие встретились трудности? Почему? Какие выводы сделал для себя как организатор коллектива? Что дала практика?
10. Пожелания в улучшении организации практики и учащимся младших классов.

Характеристика
на студента Ф.И.О.

(оформляется учителем физической культуры, заверяется печатью директора школы)

Оценка за учебную работу -

Оценка за внеклассную работу-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента (ка)

[фамилия, имя, отчество полностью]

обучающаяся на

4

курсе по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

[код и наименование специальности]

успешно прош(ёл) а Преддипломную практику

[код и наименование профессионального модуля]

в объеме

144

часа. с

[]

[]

[]

по

[]

[]

[]

[день]

[месяц]

[год]

[день]

[месяц]

[год]

в организации

МАОУ СОШ №

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями (по 5 балльной системе)
1 Преподавание физической культуры общеобразовательных учреждений.	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
Определение цели и задач, планирование работы с детьми на период практики, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций, в соответствии с планом работы.	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	
Соответствие цели, задач, плана типу внеурочного мероприятия или занятия	
Проведение внеклассных занятий в соответствии с требованиями к структуре занятия.	
Мотивация обучающихся в соответствии с возрастом и и видом физкультурно-спортивной деятельности	
Соблюдение установленных правил поведения, ТБ и обеспечение их соблюдения детьми.	
3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения и анализировать занятия	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
Анализировать, обсуждать мероприятия (занятия) в диалоге с руководителями практики, с целью повышения эффективности собственной деятельности	
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Своевременность работы с документацией	

Руководитель практики, учитель школы

Руководитель практики, преподаватель колледжа

[подпись]

[расшифровка]

Дата

[]

[]

[]

[день]

[месяц]

[год]

