

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Общеобразовательный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для студентов, обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
53.02.01	Музыкальное образование
	Музыкальное ооразование готовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание)	Должность
1	[квалификационная категория]	
1 Калинина Ольга Николаевна	высшая	преподаватель
Leonaeum, danu	или и кеалификанионные категории разработчи	ukoe]

Рекомендована

предметно-цикловой комиссией преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин Протокол № 5 от «04» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

Учу Тырина Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 5 🔊 «05» июня 2020 г.

Председатель совета

вирания Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав ПРОФИЛЬНЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка
- 3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- 4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- 6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- 2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
- 3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- безопасности;
 5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4. сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7. сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	53.02.01	02.01 Музыкальное образование			
		всего часов	57	в том числе	e
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе					
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,					
	самостоят	ельной работы обуч	нающегося	19	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	24
2.2	лекции	14
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	*
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета 3	
	семестр	
	Итого	57

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	Раздел 1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	28	
	Тема 1.1.	Общество как сложная социальная система.		
	сции	Общество как сложная социальная система.	1	
	цержание учебного мат			
1.		ществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и		1
		Специфика общественных отношений.		
2	Основные институты	общества, их функции.		3
Лек	щии	Динамика общественного развития	1	
	иостоятельная работа дентов	Работа с терминами. Основные институты общества,	2	
	Тема 1.2.	Проблема общественного прогресса		
Лек	ции	Проблема общественного прогресса	2	
Сод	цержание учебного мат	ериала		
1	Многовариантность о	общественного развития. Эволюция и революция как		2
	формы социального и	изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии		
	общественного прогр	pecca.		
2	Проблемы и противо	речия общественного прогресса.		3
	Тема 1.3.	Культура и цивилизация		
		Культура и цивилизация	1	
Содержание учебного материала		ериала		
1	Смысл и цель истори	и. Общество: традиционное, индустриальное,		2
	постиндустриальное	(информационное).		
Сам	остоятельная работа	Заполнить таблицу на тему «Мыслители прошлого и	2	
сту	дентов	современности о цивилизациях»		
	Тема 1.4.	Развитие общества на современном этапе		
Сем	инарские занятия	Развитие общества на современном этапе	2	
Сод	цержание учебного мат	ериала		
1	Особенности совреме причины и проявлени	енного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его ия.		1
2		их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая		2
	угроза современной і			
3		итарные аспекты глобальных проблем.		2
Сам	иостоятельная работа	Эссе на тему «Проблемы развития современного	2	
сту	дентов	общества»		
	Тема 1.5.	Биологическое, социальное и культурное		
		измерение человека		
Лек	сции	Биологическое, социальное и культурное измерение	2	
		человека		
	ержание учебного мат	•		
1.	Понятие о культуре., общественной жизни	Духовная культура личности и общества, ее значение в .		2
2	Культура народная, м	иассовая и элитарная.		3

Cov	Экранная культура —	- продукт информационного общества.		3
CCN	инарские занятия	Биологическое, социальное и культурное измерение	1	2
	1	человека		
	Тема 1.6.	Личность как субъект общественной жизни		
Лек	:ции	Личность как субъект общественной жизни	2	
Сод	ержание учебного мат	ериала		
1	Социализация лично	сти		2
2		альное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		2
Сем	инарские занятия	Личность как субъект общественной жизни	1	
	Тема 1.7.	Деятельность как способ существования людей		
Лек	сции	Деятельность как способ существования людей	1	
Сод	ержание учебного мат			
1		пение. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной		2
	и трудовой деятельно			
2		ессиональной деятельности. Выбор профессии.		2
	Профессиональное са			
3		гера, учет особенностей характера в общении и		3
	профессиональной де			
	инарские занятия	Деятельность как способ существования людей	1	
	остоятельная работа	Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»	1	
сту	дентов			
	Тема 1.8.	Познание: понятие и виды. Особенности научного		
		познания		
	щии	Познание: понятие и виды.	2	
	ержание учебного мат			
1		и социально-гуманитарные науки. Значимость труда		1
	ученого, его особенн			
2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			2	
Cav	остоятельная работа	Работа с терминами	1	
сту	дентов			
	Тема 1.9.	Мыслители об обществе и человеке		
Лек	сции	Мыслители об обществе и человеке	1	
	сции цержание учебного мат		1	
	ержание учебного мат		1	2
	ержание учебного мат Мифологические пре	ериала	1	2
	ержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке.	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об	1	2
Сод 1.	ержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве.	1	2
Сод 1.	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философо	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья.	1	
Сод 1. 2	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философо	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке	1	
Сод 1. 2	ержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философобществе. Русская со	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль.	_	
Сод 1. 2 Сем Сам	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философобществе. Русская сомнарские занятия	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке	1	
Сод 1. 2 Сем Сам	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философобществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о	1	
Сод 1. 2 Сем Сам	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философобществе. Русская соминарские занятия мостоятельная работа центов	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе».	1 1	
Сод 1. 2 Сем Сам стух	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия ностоятельная работа центов Раздел 2	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. ихие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть	1 1	
Сод 1. 2 Сем Сам студ	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия мостоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1.	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. в эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть	1 1 4	
Сод 1. 2 Сем Сам студ	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа центов Раздел 2 Тема 2.1. сции цержание учебного мат	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. в эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть	1 1 4	
Сод 1. 2 Сем Сам сту, Лек Сод	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа центов Раздел 2 Тема 2.1. сции цержание учебного мат	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. в эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть Политика и власть политика и власть политика и власть	1 1 4	2
Сод 1. 2 Сам сту, Лек Сод 1.	цержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия мостоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1. щии держание учебного мат Понятие власти. Типи явление.	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. кие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть ериала ы общественной власти. Политика как общественное	1 1 4	2
Сод 1. 2 Сем Сам стух	пержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1. сции пержание учебного мат Понятие власти. Типи явление. Политическая систем	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. дя эпохи средневековья. жие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть вриала в общественной власти. Политика как общественное на, ее внутренняя структура	1 1 4	2
Сод 1. 2 Сем Сам стуу Лек Сод 1.	мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1. щии пержание учебного мат Понятие власти. Типи явление. Политическая систем Тема 2.2.	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. вя эпохи средневековья. жие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть политика и власть общественной власти. Политика как общественное а, ее внутренняя структура Политическая система. Государство	1 1 4	2
Сод 1. 2 Сем Сам сту; 1. 2. Лек	мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философо обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1. щии пержание учебного мат Понятие власти. Типи явление. Политическая систем Тема 2.2.	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. жие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть ериала ы общественной власти. Политика как общественное на, ее внутренняя структура Политическая система. Государство Политическая система. Государство	1 1 1 1	2
Сод 1. 2 Сам Сам Стуу 1. 2. Лек Сод Лек Сод	пержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1. Понятие власти. Типи явление. Политическая систем Тема 2.2. тема 2.2. Тема 2.1.	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. дя эпохи средневековья. жие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть ериала ы общественной власти. Политика как общественное а, ее внутренняя структура Политическая система. Государство политическая система. Государство ериала	1 1 1 1	2
Сод 1. 2 Сем Сам сту; Лек 2.	пержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1. причине власти. Типи явление. Политическая систем Тема 2.2. причине врасти в политическая систем Тема 2.2. причине врасти в политическая систем Тема 2.2. причине врасти в политическая систем Тема 2.2. причине в поручебного мат причине в политическая систем Тема 2.2.	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. ия эпохи средневековья. жие идеи Нового времени. Марксистское учение об щиально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть политика и власть ериала о общественной власти. Политика как общественное политическая система. Государство Политическая система. Государство политическая система. Государство политическая система. Государство политическая система. Государство политическая система. Государство политическая система. Государство	1 1 1 1	2 2 2
Сод 1. 2 Сем Сам Стуу Лек Сод 1. Дек Сод Лек Сод	пержание учебного мат Мифологические пре обществе и человеке. Моральная философи Социально-философи обществе. Русская соминарские занятия постоятельная работа дентов Раздел 2 Тема 2.1. прини прини врание учебного мат Понятие власти. Типи явление. Политическая систем Тема 2.2. прини пержание учебного мат порятие власти. Типи явление. Политическая систем тема 2.2. прини пержание учебного мат формы государства: устройство, политическая систем учетройство, политическая систем политическая систем политическая систем порямы государства: устройство, политическая систем учетройство, политическая систем политическая сист	ериала дставления народов в древности. Восточные мыслители об Античные философы об обществе и государстве. дя эпохи средневековья. жие идеи Нового времени. Марксистское учение об циально философская мысль. Мыслители об обществе и человеке Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». ПОЛИТИКА Политика и власть Политика и власть ериала ы общественной власти. Политика как общественное а, ее внутренняя структура Политическая система. Государство политическая система. Государство ериала	1 1 1 1	2 2 2

2	Прородо годунарстр	O HOMETHO II HOMOHOM		3
3 Car		о, понятие и признаки.	1	
Can	остоятельная работа.	Реферат по теме: «Современная политическая система	1	
	Т 1 2	Российской Федерации».		
Car	Тема 2.3.	Политические партии	0,5	
	инарские занятия	Политические партии	0,5	
	ержание учебного мат		+	
<u>1.</u>	•	и и движения, их классификация.		3
2.		улирование деятельности партий в Российской Федерации		2
<u> </u>	Тема 2.4.	Политические идеологии	0.7	
	инарские занятия	Политические идеологии	0,5	
	ержание учебного мат	•		
1.	•	о-политические системы: консерватизм, либерализм,		2
	социал-демократия,			
2.	•	ой информации в политической жизни общества.		3
	Раздел 3	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	12	
	Тема 3.1.	Социальный статус и социальная роль.		
	ции	Социальный статус и социальная роль.	1	
	ержание учебного мат			
1.		и престиж. Престижность профессиональной деятельности		2
2.	Социальная роль. Ми	ногообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		3
3	Социальные роли че.	повека в семье и трудовом коллективе.		3
Сам	остоятельная работа	Работа с терминами	1	
	дентов	1		
	Тема 3.2.	Социальная стратификация и мобильность		
Сем	инарские занятия	Социальная стратификация и мобильность	1	
	ержание учебного мат			
1.		ния. Понятие о социальных общностях и группах.		2
2.		икация. Социальная мобильность.		3
	Тема 3.3.	Межличностное общение и взаимодействие.		
Пек	ции	Межличностное общение и взаимодействие.	1	
	ержание учебного мат		-	
<u>ு</u> 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ногообразие мира общения.		2
2		остного общения в молодежной среде. Особенности		2
_	-	личности в малой группе на примере молодежной среды.		2
3		фликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		3
3	Тема 3.4.			
Car		Девиантное поведение	1	
	инарские занятия рержание учебного мат	Девиантное поведение	1	
СОД		ие, его формы, проявления. Профилактика негативных форм		2
1	девиантное поведен			4
2	Опасность наркоман	•		2
3		стная значимость здорового образа жизни.		3
<u>. </u>	Тема 3.5.			
Π		Важнейшие социальные общности и группы	1	
	ции	Важнейшие социальные общности и группы	1	
	ержание учебного мат			1
1		ьной стратификации в современной России.		
2		рофессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	Тема 3.6.	Молодежь как социальная группа.		
	ции	Молодежь как социальная группа	1	
Сод	ержание учебного мат			
1	Молодежь как социа			2
2		жной политики в Российской Федерации.		2
Сам	остоятельная работа	Работа с терминами.	1	

Темв 3.7. Зтинческие общиости. 1 Семинарские завилия Этинческие общности. 1 Тимежнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 3 Семостоятельная работа работа с терминами. 1 Тема 3.8. Семья как малая социальная группа. 1 Семья на брак Современняя демографическая сигуация в Российской Федерации. 2 Семейное право и семейные правоотношения програм, условия жаглочения и расторжения брака. 3 Право и обязанности супругов. Брачный договор. 3 Право и обязанности супругов. Брачный договор. 3 Правонопошений Порядов, условия жаглочения и расторжения брака. 3 Правонае отношения Порядов, условия жаглочения и расторжения брака. 3 Правонае отношения Порядов, условия жаглочения и расторжения брака. 3 Правонае отношения Порядов, условия жаглочения и общества 11 Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 13 Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 14 Поизтие о культуре. Духовная культура личности и общества 15 Поизтие о культура — продукт информационного общества. 3 Зравная культура — продукт информационного общества. 3 Зравная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа работа с терминами. 1 Тема 4.2. Молодежная субкультура 1 Солержание учебного материлая 1 Солержание учебного материлая 1 Соменнарские завилия Молодежная субкультура 1 Соменнарские завилия Молодежная субкультура 1 Соменнарские завилия Молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Ванимосействие и ванимосвяв различных культур. 1 Сомержание учебного материлая 1 Особенности понска компоражной губкультура 1 Сомержание учебного материлая 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикст. 2 Учреждения культуры. Тоударственные гарантии свобовы доступа к культура. 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикст. 2 Учрежденняя культура 1 Поморожание учебного материлая 1 Культура общенная работа 1 Поморожание учебного мате	студ	дентов			
Семниарские занятия	<i>J</i> ,		Этнические обшности.		
Соврежание учебного магериала 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Сем	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2 2 Консттуционные принципы национальной политики в Российской Федерации 3 Самостоятельная работа (студентов) Тема 3.8. Семья как малая социальная группа. 1 Лекции Семья как малая социальная группа. 1 1 Солержание учебного материала 2 2 Семсийской орас обществов, от семейные правоотношения. Повятие семейных правоотношения. Порядок, услоия заключения и расторжения брака. 2 3 Права и обязанности супрутов. Брачный договор. 3 4 Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство 3 2 Заключения работа 1 2 Раздел 4. Духовная Культура личности и общества 1 3 Темя 4.1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3 2 Культура паролная, массовая и элитарная. 3 3 Зуранная культура—продукт информационного общества. 3 2 Культура паролная, массовая и элитарная. 1 2 Культура продука информата субкультуры. Проблемы духовного кризке и духовного покуса волось жиз су		Содержание учебного материала			
2 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 1 Самостоятельная работа 1 Студентов 2					2
студентов Темя 3.8. Семья как малая социальная группа. 1 Лекции Семья как малая социальная группа. 1 Содержание учебного материала 2 1 Семья пак малая социальная группа. 2 2 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3 3 Права и обязанности суптугов. Брачный договор. 3 4 Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов Работа с терминами. 1 Раздел 4. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА 13 Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 1 Лекции Духовная культура личности и общества 1 Поитие с культурь. Духовная культура личности и общества, се значение в общественной жизии. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Эхранная культура—продукт информационного общества. 1 Самостоятельная работа стерминами. 1 семинарскые занятия Молодежная субкультура 1	2		ринципы национальной политики в Российской Федерации		3
Тема 3.8. Семья как малая социальная группа. Лектии Семья ваг малая социальная группа. Лектии Семья и брак. Совреженная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3 Права и обязанности супрутов. Брачный договор. 4 Правомое отношения родителей и дустей. Опека и попечительство 5 Самостоятельная работа Работа с терминами. 2 Тема 4.1. Луховная культура личности и общества 7 Тема 4.1. Луховная культура личности и общества 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Окранная культура — Работа с терминами. 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 Окранная культура — продукт информационного общества. 3 Окранная культура — Работа с терминами. 4 Содержание учебного материала 1 Особенности молодежная субкультура 1 Особенности молодежная субкультура 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 7 Тема 4.3. Ванимосвязь различных культур. 1 Особенности молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 7 Тема 4.3. Ванимосвязь различных культур. 1 Особенности молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 7 Тема 4.3. Ванимосвязь различных культур. 1 Особенности молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 7 Тема 4.3. Ванимосвязь различных культур. 1 Особенности молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 7 Тема 4.3. Ванимосвязь различных культур. 1 Особенностн молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 2 Осаржание учебного материала 1 Культура обпецея, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 Осаржание учебного от стерминами. 2 У	Can			1	
Лекщии Семья как малая социальная группа 1	студ	центов			
Содержание учебного материала 2 Семья и брак Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2 2 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3 Права и обязаниости супрутов. Брачный договор. 3 3 Права и обязаниости супрутов. Брачный договор. 3 4 Право вые отношения родителей и детей. Опека и попечительство 3 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Тема 3.8.	Семья как малая социальная группа.		
1 Семьей и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2 2 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 2 3 Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3 4 Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство 3 Самостоятельная работа студентов Работа с терминами. 1 Раздел 4. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА 13 Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 1 Лекции Духовная культура личности и общества 2 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, се значение в общественной жизии. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 1 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов Работа с терминами. 1 Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Сомержание учебного материала 1 1 Сообенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Преде	Лек	ции	Семья как малая социальная группа.	1	
Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порязок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супрутов. Брачный догокор. 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1	Сод	ержание учебного мат	гериала		
Права и обязавности супругов. Брачный договор. 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	Семья и брак. Совре	менная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
3 Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3 4 Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов Раздел 4. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 1 Лекщии Духовная культура личности и общества 1 1 Понятие о культурье. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизии. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов Работа с терминами. 1 Сомостоятельная работа стерминами. 1 студентов Молодежная субкультура 1 Соменнарские занятия Молодежная субкультура 1 Сомостоятельная работа отрежнай субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субк	2				2
4 Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство 3 Самостоятельная работа с терминами. 1 тема 4.1. Духовная культура личности и общества Декции Духовная культура личности и общества 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 1 Самостоятельная работа с терминами. 1 Тема 4.2. Молодежная субкультура Сомениарские занятия Молодежная субкультура 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. В заимодействие и взаимосвязь различных культур. 2 1 Ософенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодействие и взаимосвязь различных культурь. 2 1 Некции Вашмодействие и взаимосвязь различных культурр. 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2					
Самостоятельная работа студентов Работа с терминами. 1 Раздел 4. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА 13 Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 1 Лекции Духовная культура личности и общества 1 Солержание учебного матегриала 2 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа студентов Работа с терминами. 1 Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Солержание учебного материала 1 1 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и в заимосвязь различных культурь. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культурь. 2 Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культурь. 2 Солержание учебного матернала 1 2 1	3				3
студентов ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА 13 Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 1 Лекции Духовная культура личности и общества 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизии. 2 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 4					3
Раздел 4. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА 13 Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 1 Покиши Духовная культура личности и общества 1 Содержание учебного материала 2 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизии. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 стулентов Работа с терминами. 1 Тема 4.2. Молодежная субкультура 1 Соменнарские занятия Молодежная субкультура 1 Солержание учебного материала 1 1 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультурь. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультурь. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культурь. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культуры. Государственные гарантии св	Сам	остоятельная работа	Работа с терминами.	1	
Тема 4.1. Духовная культура личности и общества 1 Солержание учебного материала 1 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов Молодежная субкультура 1 Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Сосфежание учебного материала 1 1 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного материала 2 1 Взаимодействие и взаимосвязь различных культурь. 2 2 Формирование ценностных установок, идеалов, правственных ориентиров. 2 3 Взаимодействие и взаимосвязь различных культурь. 1 4 Солержание учебного материала 1 4 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 3	студ				
Лекции Духовная культура личности и общества 1		Раздел 4.	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	13	
Содержание учебного материала 1 Понятие о культуре, Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа с терминами. 1 студентов Работа с терминами. 1 Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Сомержание учебного материала 1 1 1 Особенности молодеженой субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культурь. 1 Содержание учебного материала 1 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурым ценностям 3 3 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 1 Содержан		Тема 4.1.	Духовная культура личности и общества		
1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 Семонарские занятия Молодежная субкультура 1 Содержание учебного материала 1 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 1 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культурь. 2 Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 студентов Наука и образование в современном мире 1 Пекции Наука и образование в современном мире 1 Пакрии	Лек	ции	Духовная культура личности и общества	1	
общественной жизни. 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа с терминами. студентов Тема 4.2. Молодежная субкультура Сомержание учебного материала 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 Учреждения культурыы Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям Самостоятельная работа с терминами. 1 Содержание учебного материала 1 Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами.	Сод	ержание учебного мат	гериала		
2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 3 Экранная культура — продукт информационного общества. 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов Тема 4.2. Молодежная субкультура Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного кризиса и духовного кризиса и духовного кризиса и духовного поиска в молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного кр	1	Понятие о культуре.	Духовная культура личности и общества, ее значение в		2
3 Экранная культура — продукт информационного общества. Самостоятельная работа стерминами. Тема 4.2. Молодежная субкультура Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Тема 4.3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям Самостоятельная работа стерминами. Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Пекции Наука и образование в современном мире 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учебного, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа Работа с терминами.		общественной жизні	И.		
Самостоятельная работа стерминами. 1 Тема 4.2. Молодежная субкультура Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 1 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа стерминами.	2	Культура народная,	массовая и элитарная.		3
Тема 4.2. Молодежная субкультура 1 Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 1 1 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 2 Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 2 Содержание учебного материала 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 3 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 1 студентов Наука и образование в современном мире 1 1 Пекции Наука и образование в современном мире 1 1 Пекции Наука и образование в современном мире 1 1 Пекции Наука и образование в современном мире 1	3	Экранная культура –	 продукт информационного общества. 		3
Тема 4.2. Молодежная субкультура 1 Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Содержание учебного материала 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 1 духовного поиска в молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа студентов Работа с терминами. 1 Тема 4.4. Наука и образование в современном мире 1 Лекции Наука и образование в современном мире 1 Пекции Наука и образование в современном мире 1 Пекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.<		-	Работа с терминами.	1	
Семинарские занятия Молодежная субкультура 1 Содержание учебного материала 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям Самостоятельная работа с терминами. 1 Студентов Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 Содержание учебного материала 1 Содержание учебного материала 1 Содержание учебного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1	Ciya		Μοποπεχιμας ενδενπετνήα		
Содержание учебного материала 1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 1 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Декции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Содержание учебного материала 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа с терминами. 1 Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Совбода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. Работа с терминами. 1	Cev			1	
1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде 1 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Пекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Содержание учебного материала 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 Студентов Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа стерминами. 1					
Духовного поиска в молодежной среде 2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 Содержание учебного материала Работа с терминами. 1 Содержание учебного материала 1 Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 Содержания работа с терминами. 1 Содержания работа с терминами. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 Содержания работа с терминами работа с терминами растоя работа с терминами растоя растоя растоя растоя растоя растоя					1
2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2 Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 1 Содержание учебного материала 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа стерминами. 1 студентов					_
Тема 4.3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культурны. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа стерминами. 1 тема 4.4. Наука и образование в современном мире 1 Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа стерминами. 1	2	•	*		2
культур. Лекции Взаимосвитие и взаимосвязь различных культур. 1 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа студентов Работа с терминами. 1 Тема 4.4. Наука и образование в современном мире 1 Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа стерминами. Работа с терминами. 1					
Лекции Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 1 Содержание учебного материала 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа с терминами. 1 тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1					
Содержание учебного материала 2 1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа с терминами. 1 тема 4.4. Наука и образование в современном мире 1 Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 студентов Работа с терминами. 1	Пек	шии		1	
1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2 2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям 3 Самостоятельная работа с терминами. 1 Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1					
2 Учреждения культурным ценностям 3 Самостоятельная работа студентов Работа с терминами. 1 Тема 4.4. Наука и образование в современном мире 1 Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа стерминами. 1		1 2			2
культурным ценностям 1 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 тема 4.4. Наука и образование в современном мире 1 Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1	2				3
Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 Тема 4.4. Наука и образование в современном мире 1 Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1			• • •		
Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1	Сам			1	
Тема 4.4. Наука и образование в современном мире Лекции Наука и образование в современном мире Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1		_	•		
Лекции Наука и образование в современном мире 1 Содержание учебного материала 1 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 студентов 1			Наука и образование в современном мире		
Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 студентов			• • • • • •	1	
1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. 1 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 студентов 1					
ученого, его особенности. 2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2 Самостоятельная работа с терминами. 1 студентов 1			1		1
Самостоятельная работа с терминами.	L	_			
Самостоятельная работа Работа с терминами. 1 студентов 1	2	Свобода научного по	оиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
студентов	Can			1	
Тема 4.5. Образование как способ передачи знаний и опыта.	студ				
		Тема 4.5.	Образование как способ передачи знаний и опыта.		

Пот		05	1	
Лекці		Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	ржание учебного ма			
	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения			2
	профессионального			
		я в Российской Федерации. Государственные гарантии в		3
		ния. Профессиональное образование.		
		Работа с терминами.	1	
студе				
	Тема 4.6.	Мораль, искусство и религия как элементы		
		духовной культуры		
Лекці	ИИ	Мораль, искусство и религия как элементы духовной	1	
ı		культуры		
Содер	ржание учебного ма	гериала		
		гринципы и нормы морали.		2
	Гуманизм. Добро и з			2
		Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		3
		Работа с терминами.	1	
студе	-			
	Тема 4.7.	Религия как феномен культуры.		
Семи	нарские занятия	Религия как феномен культуры.	1	
	ржание учебного ма			
		елигия и церковь в современном мире.		2
		пигиозные объединения Российской Федерации.		3
1	Тема 4.8.	Искусство		
Семи	нарские занятия	Искусство как вид духовного производства.	1	
	ржание учебного ма			
	Искусство и его рол			2
	Виды искусств.	в в жизни эподен.		3
	Примерная темат	ика проектов [если предусмотрено]	*	
		вни человека.		
	-	дителей на выбор профессии ребенка.		
	3. Человек и л			
	-	ативная ответственность.		
4	5. Подростков	ая преступность.		
		Всего	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Истории и обществознания
3.1.2	зала	[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины] библиотека;
3.1.3		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Важенин A . Γ . Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — M ., 2015.	Φ
1.2	Рабочие тетради	-
2	Печатные пособия	
2.3	Схемы по обществознанию	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.2	Мультимедийные презентации	Д

Условные обозначения

- Д демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
- К полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);
- Φ комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);
- П комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и	2015	Реком.
	специальностей технического, естественно-научного,		
	гуманитарного профилей: учебник М., 2015.		
	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
2	Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие в 2 ч.	свободный	18.05.2020
2.	[Электронный ресурс] ЭБС - 2019		
3.	Бердников И.П. Обществознание: Учебное пособие	свободный	18.05.2020
	[Электронный ресурс] ЭБС – 2018 Гриф		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации http://ksrf.ru

Правовая Система ГАРАНТ www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные	Формы и методы
		показатели оценки	контроля и оценки
	Личностные результаты	результата	результатов обучения
1	сформированность мировоззрения,	Использование	Устные опросы,
1	соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных	полученных знаний в жизни и готовность действовать в	тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
	форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	соответствии с современным уровнем общественного развития.	
2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой российского общества	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, участие во внеурочных мероприятиях.
3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, прессконференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	Проверка умений при проведении семинаров, круглых столов, прессконференций
4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	Адекватное представление о	Устные опросы, тестирование, составление

5	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	поликультурном мире, поиск эффективных конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях. Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение	планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов. Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной деятельности.
6		различных источников информации и их критическая аргументация	Vozuma omposii
0	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	Метапредметные результаты		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере	Применение научно- исследовательских	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций,

	ODINACTRALIUM IV. HONE HONE HONE HONE	матопов	попротовка адабитатий
	общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и	методов.	подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	готовность к самостоятельному		рефератов, дискуссии.
	поиску методов решения		
	практических задач, применению		
	различных методов познания;		
3	готовность и способность к	Адекватное	Устные опросы,
	самостоятельной информационно-	применение и	тестирование, составление
	познавательной деятельности,	критическое	проектов, презентаций,
	включая умение ориентироваться в	осмысление	подготовка сообщений,
	различных источниках социально-	информации,	рефератов, дискуссий.
	правовой и экономической	получаемое из	
	информации, критически оценивать и	разных источников.	
	интерпретировать информацию,		
	получаемую из различных		
	источников;		
4	умение использовать средства	Применение ИКТ в	Устные опросы,
	информационных и	решении различных	тестирование, составление
	коммуникационных технологий в	задач.	проектов, презентаций,
	решении когнитивных,		подготовка сообщений,
	коммуникативных и		рефератов, дискуссий.
	организационных задач с		
	соблюдением требований		
	эргономики, техники безопасности,		
	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
	информационной безопасности;		
5	умение определять назначение и	Соотнесение	Устные опросы,
	функции различных социальных,	назначения и	тестирование, составление
	экономических и правовых	функций различных	проектов, презентаций,
	институтов;	социальных	подготовка сообщений,
	•	институтов	рефератов, дискуссий.
6	умение самостоятельно оценивать и	Владение основами	Устные опросы,
	принимать решения, определяющие	гражданских и	тестирование, составление
	стратегию поведения, с учетом	нравственных	проектов, презентаций,
	гражданских и нравственных	ценностей с	подготовка сообщений,
	ценностей;	самостоятельным	рефератов, дискуссий.
		принятием	
		решения.	Y
7	владение языковыми средствами:	Владение	Устные опросы,
	умение ясно, логично и точно	грамотной речью.	тестирование, составление
	излагать свою точку зрения,	Знание этимологии	проектов, презентаций,
	использовать адекватные языковые	слов.	подготовка сообщений,
	средства, понятийный аппарат обществознания		рефератов, дискуссий,
	Предметные результаты		конкурсов
1	сформированность знаний об	Изложение	Устные опросы,
1	обществе как целостной	материала об	тестирование, составление
	развивающейся системе в единстве и	обществе и его	проектов, презентаций,
	взаимодействии его основных сфер и	характеристика как	подготовка сообщений,
	институтов;	системы.	рефератов, дискуссий,
	,		внеурочных мероприятий.
2	владение базовым понятийным	Объяснение	Устные опросы,
		i .	. /

	аппаратом социальных наук;	происхождения понятий и терминов	тестирование, составление планов, проектов,
		и их этимологии.	презентаций, подготовка
			сообщений, рефератов
3	владение умениями выявлять	Аргументированное	Устные опросы,
	причинно-следственные,	изложение	тестирование, составление
	функциональные, иерархические и	материала и	планов, проектов,
	другие связи социальных объектов и	выявление причин	презентаций, подготовка
	процессов;	и последствий.	сообщений, рефератов
		Происходящих в	
4	-1	обществе.	Version
4	сформированнность представлений об основных тенденциях и	Аргументированное	Устные опросы,
	об основных тенденциях и возможных перспективах развития	и четкое	тестирование, составление планов, проектов,
	мирового сообщества в глобальном	представление о глобальных	презентаций, подготовка
	мире;	проблемах	сообщений, рефератов
	mipe,	человечества и	еооощении, рефератов
		способах их	
		устранения.	
5	сформированность представлений о	Четкое определение	Устные опросы,
	методах познания социальных	методов, явлений,	тестирование, составление
	явлений и процессов;	процессов,	планов, проектов,
		происходящих в	презентаций, подготовка
		обществе.	сообщений, рефератов
6	владение умениями применять	Объяснять причины	Устные опросы,
	полученные знания в повседневной	происходящих в	тестирование, составление
	жизни, прогнозировать последствия	обществе явлений в	планов, проектов,
	принимаемых решений;	повседневной	презентаций, подготовка
		жизни и их	сообщений, рефератов
	1	последствия.	X
7	сформированнность навыков	Различать	Устные опросы,
	оценивания социальной информации,	источники	тестирование, составление
	умений поиска информации в источниках различного типа для	информации, объяснять явления	планов, проектов, презентаций, подготовка
	источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	и процессы и давать	сообщений, рефератов
	с целью объяснения и оценки	и процессы и давать им оценку.	соощении, рефератов
	разнообразных явлений и процессов	IIII OHOIIKY.	
	общественного развития.		

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

- 2. Общество как сложная социальная система.
- 3. Динамика общественного развития.
- 4. Проблема общественного прогресса.
- 5. Культура и цивилизация.
- 6. Развитие общества на современном этапе.
- 7. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
- 8. Личность как субъект общественной жизни.
- 9. Деятельность как способ существования людей.
- 10. Познание: понятие и виды.
- 11. Особенности научного познания.
- 12. Мыслители об обществе и человеке.
- 13. Политика и власть.
- 14. Политическая система.
- 15. Государство.
- 16. Политические партии.
- 17. Политические идеологии.
- 18. Социальный статус и социальная роль.
- 19. Социальная стратификация и мобильность.
- 20. Девиантное поведение.
- 21. Семья как институт и малая группа.
- 22. Молодежная субкультура.
- 23. Культура: понятие, структура, типы.
- 24. Наука как часть культуры
- 25. Образование в системе духовного производства.
- 26. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
- 27. Искусство как вид духовного производства.

Темы индивидуальных проектов

- 1. Семья в жизни человека.
- 2. Влияние родителей на выбор профессии ребенка.
- 3. Человек и личность.
- 4. Административная ответственность.
- 5. Подростковая преступность.