

Дневник

по производственной

«ВНЕКЛАССНОЙ ПРАКТИКЕ»

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Студента(ки) 42_ группы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

База практики: МОУ СОШ №____ г.Сыктывкара

Класс:

Время посещения:

Учитель школы:

Руководитель практики:

Сроки практики:

202__-202__ учебный год

Формируемые общие компетенции в ходе практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции в ходе практики:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Цель практики - формирование профессиональных умений в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, как самостоятельно, так и в составе группы (судейской бригады).

Задачи практики:

1.Познакомить с принципами планирования физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении (в режиме учебного дня).

2.Дать представление о характере и содержании физкультурно-оздоровительной работы с учащимися младшего школьного возраста, организованных в режиме учебного дня.

3.Формировать практические умения осуществления внеурочной деятельности со школьниками доступными средствами и методами.

4.Овладеть методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.

5. Совершенствовать умения планирования, организации и анализа своего педагогического опыта и опыта своих товарищей.

6. Создавать условия для формирования и развития коммуникативных педагогических навыков педагогического взаимодействия с учащимися, учителями, руководителем практики от колледжа.

Содержание работы практиканта

Сроки реализации	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды и объем работ	Результат (продукт или процесс)	Требования к их выполнению или условия выполнения	Профессиональная компетенция	Оценка работы (5 балльная система)
Подготовительный период						
1-6 консультирования	знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	– Поиск методической литературы, отбор материала для мероприятий; – моделирование внеклассного мероприятия по предложенной тематике	2-3 варианта методического материала по предложенной тематике конспект внеклассного мероприятия по предложенной тематике	соответствовать возрасту, месту проведения соответствие требованиям к оформлению конспекта	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК 5	
4,5 консультации	знать: требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий	Посещение консультаций, моделирование и корректировка запланированного мероприятия	умение вести диалог с руководителем практики, корректировать этапы подготовки	регулярное посещение консультаций	ОК 3 ОК 6	
1-6 консультирования	знать: виды документации, требования к ее оформлению	Написание конспекта занятия, положения, плана мероприятия	3 конспекта занятий, 1 положение соревнований, положение и карточки для игры по станциям	готовность документации в дневнике, допуск к практике	ОК 7 ОК 10 ОК 11	
Основной период						
1 день:	иметь практический опыт: устанавливать	Познакомить с комплексом	Конспект занятия с комплексом	учет возрастно-половых морфофункциональных и	ПК 2.1 ПК 2.2	

	педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	упражнений на 32 счёта. Организовать подвижные игры с учащимися способами: в рассыпную, с перебежками	упражнений на 32 счёта; 1(2) игра в рассыпную, 1(2) игра с перебежками	индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
2 день:	иметь практический опыт: анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно- оздоровительной и	Повторить разученный комплекс упражнений. Провести эстафеты с зимним инвентарём (6 штук)	Конспект занятия с программой эстафет; 1 игра в круг	подбирать, готовить к занятию и использовать спортивный инвентарь; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
3 день:	иметь практический опыт: использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно- половых особенностей; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь	Организовать и провести «Весёлые страты» для параллели классов	Положение соревнований «Весёлые старты» с содержанием всех эстафет	ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и физкультурно- оздоровительной и деятельности;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	

4 день:	иметь практический опыт: использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;	Разучить подражательный комплекс упражнений. Познакомить учащихся с коми национальными играми.	Конспект занятия с комплексом подражательных упражнений; 2 коми национальные игры	соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
5 день:	иметь практический опыт: организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;	Организовать и провести игру по станциям среди параллели классов	План мероприятия с содержанием всех станций	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
Итоговая оценка (по 5 бальной системе)						

Время консультаций:

I консультация:

II консультация:

**Лист оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студента
в период «Внеклассной практики»**

Ф.И.О. студента _____ группа _____ год: 201

Школа _____

Оценка степени сформированности профессиональных компетенций:

0 баллов – не сформирована

2 балла – сформирована в средней степени

1 балл – сформирована в минимальной степени

3 балла – сформирована в высокой степени

Перечень компетенций	Уровень компетенций	
	самооценка	оценка рук. практики
Оценка общих компетенций, формируемых в ходе практики		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности		
Средний балл сформированности общих компетенций		
Оценка профессиональных компетенций, формируемых в ходе практики		
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности ПК		
Средний балл сформированности профессиональных компетенций		
Средний балл:		

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ
«ВНЕКЛАССНАЯ»**

Студент (ка)

[фамилия, имя, отчество полностью]

обучающийся(аяся) на П курсе по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

успешно прошёл(а) производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ 02.Методика внеурочной работы и дополнительного образования
в области физическая культура**

[код и наименование профессионального модуля]

в объеме

36 час. по
с
[день] [месяц] [год] [день] [месяц] [год]

в организации

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № _____ г. Сыктывкара
[наименование организации]

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями(соответствие)
поиск методической литературы, отбор материала для мероприятий;	
моделирование внеклассного мероприятия по предложенной тематике	
посещение консультаций, моделирование и корректировка запланированного мероприятия	
написание конспекта занятия, положения, плана мероприятия	
выполнение комплекса упражнений на 32 счёта, организация подвижные игры с учащимися способами: враспынную, с перебежками	
проведение эстафет с зимним инвентарём	
проведение Коми национальных игр	
проведение «Весёлых стартов» для параллели классов	
организация и проведение игры по станциям среди параллели классов	

Характеристика производственной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__»_____.20____
школы _____

Подпись _____ от
_____/ ФИО, должность

Итоговая оценка методиста колледжа _____подпись

Схема самоанализа занятия

1. Цель занятия?
2. Что получилось при проведении занятия?
3. Удалось ли выполнить поставленные задачи? Если нет, то почему?
4. Какие недочёты в проведении и планировании выявил (а) у себя?
5. Удалось ли установить контакт с учащимися?
6. В чём испытывались трудности, как они преодолевались?
7. Рекомендации себе:

Схема отчёта по «Внеклассной практике» П.М.02

(оформляется на отдельном листе)

1. Фамилия, Имя, Отчество студента, группа.
2. В какой школе и в каком классе Вы вели «Динамические паузы»? Сколько всего дано занятий?
3. Какие встретили трудности при подготовке к практике?
 - а) не испытывал (а), т. к. работал (а) по плану методиста
 - а) не понимал (а), что нужно делать
 - б) не мог (ла) организовать собственную деятельность
 - в) не мог (ла) найти методическую литературу
 - г) в оформлении документации (конспект, положение о соревнованиях)
4. Какие встретили трудности при проведении занятий?
 - а) были затруднения, но затем сконцентрировался(ась)
 - б) в планировании занятия
 - в) в проведении занятия
 - г) в мотивации и привлечении внимания детей
 - д) в контроле за детьми в ходе занятия
5. Какие выводы сделал (а) для себя?
6. Пожелания: младшим курсам, методисту, себе?