СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК-СМК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

### ОДБ.01 Иностранный (французский) язык

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования. Примерная программы Профиль получаемого профессионального образования. Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года  Тода  Тода  Тучтель начальных классов  Наименование специальности (специальностей)  Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические заития, включая семпары — 1177  Вид аттестации — 59  Вид аттестации — Зжамен  Семестр аттестации — 2 семестр  Нель:  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социохультурном уровне; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Тикк Умкд Унивеншиюванные восумы осогуальным умкд  Тикк Умкд Унивеншиюванные восумы осогуальным стр. 1 из 3	Наименование обще	еобразовательной дисциплины	Иностранный (французский) язык
Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года  Профиль получаемого профессионального образования  Наименование специальности (специальностей)  Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Нагайцева М.П.  Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 59  Вид аттестации — Зкамен  Семестр аттестации — 2 семестр  Фель:  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурам.  задачи:  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  УМКД Б Унивицировлиные вогмы оформаценя ₹ УМКД   ГПОУ СТПК	Нормативная основа	а составления рабочей	ФГОС среднего (полного) общего
«Йностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года  Трофиль получаемого профессионального образования  Наименование специальности (специальностей)  Весго часов — 44.02.02 Преподавание в начальных классах  Весго часов — 7 Лекции — 7 Лекции — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 1176 — 117	программы		образования.
рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года Профиль получаемого профессионального образованияя рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года  Профиль получаемого профессиональностей)  44.02.02 Преподавание в начальных классах  Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД  Всего часов — 176  Лекции — 117  Лабораторные и практические занятия, включая семинары— 59  Вид аттестации — 2 семестр  Нель:  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обпісния;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции лингвистической, социолингвистической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи:  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ТШК УМКД Унивищигованные формы оформывея ТМКД ТПОУ СПК			Примерная программа учебной дисциплины
Профиль получаемого профессионального образования  Наименование специальности (специальностей)  Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — Ромирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и пациональных культур;  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и пациональных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Временные практической и предметной;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Временные практической и предметной;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.			«Иностранный язык» для специальностей
Профиль получаемого профессионального образования  Наименование специальности (специальностей)  Всего часов - Лекции - Лабораторные и практические занятия, включая семинары - Самостоятсльная работа - Вид аттестации - Семестр  Вид аттестации - Офринрование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурном, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ТПОУ СТПК			среднего профессионального образования,
Наименование специальности (специальностей)  Наименование специальности (специальностей)  Весто часов – Лекции – Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — Тором и национальных культуры и национальных культуры и национальных культуры и общаться на французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ТПОХ СТПК			рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015
Наименование специальности (специальностей)       44.02.02 Преподавание в начальных классах         Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД       Нагайцева М.П.         Всего часов – Лабораторные и практические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа – 59         Вид аттестации – Замамен         Семестр аттестации – Земестр         Чель:         • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур,         • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;         • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;         • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурам.         задачи:       Содержание учебной дисциплины направлено на формирование         ППК       Умкд Униенциговлиные формы формыция «Умкд       ГПОУ СПК			года
Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 59  Вид аттестации — Окзамен Семестр аттестации — Офранцузском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической дискурсивной, социокультурном, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование    ТПОУ СТПК   ТПОУ С	Профиль получаемог	о профессионального образования	Учитель начальных классов
Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 59  Вид аттестации — Экзамен Семестр аттестации — 2 семестр  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование	Наименование спец	иальности (специальностей)	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Пекции — Пабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа —   Потамостоятельная работа —   Потамостоятельная работа —   Потамостоятельная работа —   Пель:   Пель:   Оформирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;   Оформирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;   Оформирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;   Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;   Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.   Содержание учебной дисциплины направлено на формирование   ППК Умкд Уинфициованные оформы оформацения ДУМКД   ППОУ СПТК	Фамилия, имя, отчес	ство разработчика РПУД	Нагайцева М.П.
Пабораторные и практические занятия, включая семинары - Самостоятельная работа -   59		Всего часов –	176
Вид аттестации — Визамен	в том числе:	Лекции –	-
Вид аттестации — Зкзамен  Семестр аттестации — 2 семестр  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЦК УМКД ▶Унионцигованные формы оформыения ▼УМКД ГПОУ СГПК			117
Вид аттестации — Зкзамен  Семестр аттестации — 2 семестр  • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ▼УМКД ГПОУ СГПК		_	50
<ul> <li>Семестр аттестации — 2 семестр</li> <li>формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> <li>Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование</li> <li>ПЩК</li> <li>УМКД ►Унифицированные формы оформления УМКД</li> <li>ГПОУ СТПК</li> </ul>		Самостоятельная работа –	59
<ul> <li>• формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> <li>Задачи:</li> <li>Содержание учебной дисциплины направлено на формирование</li> <li>ПЩК</li> <li>УМКД ▶Унионщированные формы оформления ▼УМКД</li> <li>ГПОУ СГПК</li> </ul>		Вид аттестации –	Экзамен
международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПШК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ▼УМКД ГПОУ СГПК		-	1
культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПШК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ▼УМКД ГПОУ СГПК	Цель:	• формирование представлений	о французском языке как о языке
<ul> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> <li>Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование</li> </ul>		международного общения и сре	дстве приобщения к ценностям мировой
общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЩК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀УМКД ГПОУ СГПК		5 51	<b>71</b>
темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЩК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ СГПК		1 1 1	
приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ СГПК			
общения;			
<ul> <li>формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> <li>Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование</li> <li>ПЦК</li> <li>УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД</li> </ul>		<u> </u>	аса, а также условий, мотивов и целей
компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ СГПК		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ СГПК			<del>-</del>
<ul> <li>воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> <li>Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование</li> <li>ПЦК</li> <li>УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД</li> </ul>			, , ,
межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД			1 ,
<ul> <li>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> <li>Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование</li> <li>ПЦК</li> <li>УМКД ►Унифицированные формы оформления  ЗМКД</li> <li>ГПОУ СГПК</li> </ul>			ой и желающей участвовать в оощений на
субкультурам.  Задачи: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование  ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ СГПК		2 21 21	ношения к пругим купьтурам и социальным
задачи:         Содержание учебной дисциплины направлено на формирование           пцк         умкд ▶ Унифицированные формы оформления ◄ УМКД         гпоу стпк			тошения к другим культурам и социальным
	задачи:		иплины направлено на формирование
	ППК	УМКЛ ▶Унифинированные форм	ы оформления ◀ УМКЛ ГПОУ СГПК

СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК-СМК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

различных видов компетенций:

**пингвистической** — расширение знаний о системе русского и французского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на французском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;

**социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Французский язык», для решения

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,

требования к результатам освоения дисциплины,

объем дисциплины и виды учебной работы,

различных проблем.

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## **Личностные** результаты

сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли французского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на французском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб-

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ СГПК
25.10.2018 21:38:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК-СМК			
Форма :	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма Форма			
	разование, как в профессиональной области с использованием			
	французского языка, так и в сфере французского языка;			
Метапредметные	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в			
результаты	различных ситуациях общения;			
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си-			
	туации межкультурной коммуникации;			
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно			
	общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,			
	эффективно разрешать конфликты;			
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя			
	адекватные языковые средства;			
Предметные	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-			
результаты	димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента			
	межкультурного общения в современном поликультурном мире;			
	владение знаниями о социокультурной специфике франкоговорящих стран			
	и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой			
	специфике;			
	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и			
	франкоговорящих стран;			
	достижение порогового уровня владения французским языком,			
	позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как			
	с носителями французского языка, так и с представителями других стран,			
	использующими данный язык как средство общения;			
	сформированность умения использовать английский язык как средство для			
	получения информации из франкоязычных источников в образовательных			
	и самообразовательных целях.			
Солержание учебной лиспиплин				

Содержание учебной дисциплин

Тема 1.	Устный вводный курс
Тема 2.	Социально-бытовая сфера Повседневная жизнь Биография
Тема 3.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 4.	Межличностные отношения
Тема 5.	Досуг молодежи
Тема 6.	Социально-культурная сфера Природа и человек
Тема 7.	Город, деревня, инфраструктура
Тема 8.	Научно-технический прогресс
Тема 9.	Средства массовой информации
Тема 10.	Новости, реклама

ПЦК	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ СГПК
25.10.2018 21:38:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 3