

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка) [наименование специальности, уровень подготовки]

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	М.П. Нагайцева	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

07 апреля 2022 [число] [месяц] [год] [дата представления на экспертизу]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной	21
	дисциплины	

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

			O	ГСЭ.	.04	Иност	гранныі	й яз	зык			
			[наим	еновани	е дис	циплинь	ы в соответст	гвии	с ФГОС]			
	1.1. Об дисципл	блас инь		прим	1ен(ения	рабоч	ей	прог	раммы	учебн	юй
соотв	Рабочая етствии с Ф		рамма СПО	уче	бноі	й дис	циплины	ЯІ	вляется	частью	ППСС3	В
по спо	ециальности	1	44.02	.03		Педаг	огика доп	ОЛН	ительно	го образо	вания	
			[K 0	од]				овані	ие специалы	ности полнос	тью]	
укруп	іненной груг	ппы (специа	альнос	тей _	4	4.00.00.		Образов: педагоги	ание и гческие н	ауки	
	Рабочая пр	рогра	мма у	чебноі	й ди	сципли	ины может	г бы	іть испол	ьзована		
тольк	о в рамках р	еали	зации	специ	алы	ности	44.02.03	3	образо	вания	олнителы	
	олнительно фикации и і				ІЬНО	м обр	[код] азовании	пр	-		*	полностью] ПОВЫШСН
[указағ	ть направленност п	ь прогр тепепод	амм повь готовки]	ышения ке	залифі	икации и	[код]		[наиме	гнование спе	циальности	полностью]
в рам	ках специал	•	-				44.02.03	3	Педаго		олнителы	НОГО
	1.2 Me	сто	3741	ебной	, ,		[код]	_	-		гциальности п	
	професси Данная уч	иона	ально	ой обр	разо	овате.	плины пьной пј	в рог	1 0	ктуре 1	основн	ЮИ
в обяз	зательную ч	асть	цикло	в ППС	CC3				гуманита еский ци		социали	ъно-
в вари	иативную ча	асть і	циклов	з ППС	C3							
	1.3. Цел результа				-		й дисц	ип.	лины		пвии с ФГОО ОВ ания	_
	В результа	те ос	воени	я учеб	ной	дисци	плины обу	учаі	ющийся ;	должен у	меть:	
1.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;											
2.	перево			поваре	м иі	ностра	нные текс	ты)	професс	ионально	рй	
3.	самосто	оятел	ьно со	верше	енст	вовать	устную и	и пи	сьменну	ю речь, п	ополнять	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

словарный запас;

1. **Лексический материал** лексический (1200 – 1400) лексических единиц

2. Грамматический материал

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,
	коллегами и социальными партнерами.
OK 5.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
0.74.	квалификации.
ОК 7.	Принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
074.0	квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее
OTC 10	целей, содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и
OTC 11	здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее
TTIC 1 1	правовых норм.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной
ПС 2.1	области дополнительного образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать
писээ	внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	259	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	259	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего	РСЯ	202	часов,
самостоятельной работы	обучающегося	57	часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов				
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	259				
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)					
	в том числе:					
2.2	практические занятия	196				
2.3.	лекции	6				
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
	в том числе:					
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	57				
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного	5, 8 семестр				
	зачета					
	Итого	259				

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	(если предусмотрены)			
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебн	ного материала			
1				
Семинарские и практические	1. Имя существительное и прилагательное. Числительные.	2	2	OK 1,2,4,5,8,9,10,11
работы	2. Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	
	3. Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.	2	2	
	4. Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.	2	2	
	5. Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	
	6. Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	
	7. Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	
	8. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	
Контрольные	К/р по грамматике №1	1	3	OK 8; 2; 4
работы	К/р по грамматике № 2	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	6		OK 8; 2; 4
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	
Лекции				
Содержание учебн	*			
	орение сложного прошедшего времени.	1		
Семинарские и практические	1. Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	2	2	OK 1,2,4,5,8,9,10,11
работы	2. Планирование времени (досуг). В.О.У.	2	2	ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3
	3 Планирование времени. Р.У. по теме	2	2	,,,
	4. Повторение будущего времени.	2	2	
	5. Мой завтрашний день.	2	2	
	6. Повторение сложного прошедшего времени.	1	2	
	7. Мой прошедший день.	2	2	
	8. Работа с текстом по специальности.	2	2	OK 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3
Контрольные	Семестровая к/р	2	3	OK 8; 2; 4

работы				
Самостоятельная	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	0,5	3	ОК
работа студентов	2. Выполнить упражнения на повторение	0,5	3	1,2,4,5,8,9,10,11
	грамматического материала по рабочей тетра,			ПК 1.1;1.2; 1.3;
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочи	ий 0,5	3	2.1; 2.2; 3.2; 3.3
	день» - утро			
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочи	й 0,5	3	
	день» - день и вечер.		2	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на	0,5	3	
	пересказ. Реферирование текста по			
	специальности.	0.7	2	
	6.Подготовиться к/р. по пройденному	0,5	3	
	грамматическому материалу. Практические заня	тия 35		
	Практические заня Лекций	<u> 1</u>		
	·			
	Самостоятельная р Всего:			
Dan=== 1	l .	45 14	2	
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14	2	
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебн	ного материала			
1 Длит	ельное прошедшее время.	1		
Семинарские и	1. Колледж. Н.Л.Е. в упражне	ениях. 2	2	ОК
практические	Глагольный оборот il y a. Повто	рение		1,2,4,5,8,9,10,11
работы	временных форм глагола			ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3
	2. Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	3. Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	4. Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	5. Ближайшее будущее.	1	2	
	6. Ближайшее прошедшее.	1		
	7. Длительное прошедшее время.	1		
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	OK 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетра	3	3	OK 8; 2; 4
раобта студентов	Составить вопросы по теме. Подгот		3	
	пересказ текста «Колледж».	OBMID	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание	22		
1 CM a 2.2.	Социально культурная сфера	22		
	«Сыктывкар, Республика Коми»			
Лекции				
Содержание учебы	ного материала			
1				
Семинарские и	1. Сыктывкар столица Коми Республики.	2	2	OK
практические	Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее вр			1,2,4,5,8,9,10,11
работы	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием	2	2	
	сложных предложений.			
	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое	2	2	
	прошедшее время.			
	4. Пассивный залог в изученных временах		2	
	5. Безличный пассив.	2	2	
	6. Пассивный залог с местоимениями -	2	2	
	дополнениями.			
	7. Повторение пассивного залога.	2	2	
	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнения	x. 2		

	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием	2	2	
	сложных предложений.	2		
	10. Республика Коми. Р.У. по теме.	2		
Valumani iii ia		2	6	OK 8; 2; 4
Контрольные работы	Пассивный залог в изученных временах.	2	0	OK 6, 2, 4
Самостоятельная	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар»,	5	3	OK 8; 2; 4
работа студентов	«Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение			
	упражнений на закрепление грамматического и			
	лексического материала по рабочей тетради.			
	Перевод и реферирование текста по			
	специальности.	2.5		
	Практические занятия	35		
	Лекций	1		
	Самостоятельная работа	9		
	Bcero:	45		
Раздел 3.	Социально культурная сфера	40		
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)	18		
Лекции				
	орение грамматического материала: пассивный залог	1		
Семинарские и практические	1. Повторение грамматического материала: пассивный залог	1	2	OK 1,2,4,5,8,9,10,11
работы	2. Столица изучаемого языка (Париж). История города.	2	2	
	3. Остров Сите.	2	2	
	4. Левый берег Парижа.	2	2	
	5. Правый берег Парижа.	2	2	
	6. Современный Париж.	2	2	
	7. Музеи Парижа.	2	2	
	8. Метро Парижа.	2	2	
	9. Повторение темы. Презентации по Парижу.	2		
Самостоятельная	Чтение и перевод текстов по страноведению.	5	3	OK 8; 2; 4
работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление	3	3	010,2,1
раобта студентов	грамматического и лексического материала.			
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого	18		
i chia 5.2.	языка.	10		
Лекции				
Содержание учеб				
Семинарские и	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в	2	2	OK 1,2,4,5,8,9,10,11
практические	упражнениях. Относительные местоимения.			ПК 1.1;1.2; 1.3;
работы	2. Французские праздники. В.О.У.	2	2	2.1; 2.2; 3.2; 3.3
	Относительные местоимения.			
	3. Французские праздники. Р.У.	2	2	
	4. Текст по специальности.	2	2	
	5.Инфинитивное предложение.	2	2	
	6. Условное наклонение в настоящем времени.	2	2	
	7.Условное наклонение в прошедшем времени.	2	2	
	8. Текст по специальности.	2	2	
Контрольные	К/р. по условному наклонению.	1	3	ОК 2;4; 8;
работы	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений	4	3	OK 2;4; 8;
работа студентов	по теме «Праздники и традиции стран изучаемого			
	языка». Написание поздравительной открытки.			
	Выполнение упражнений на закрепление			
	грамматического и лексического материала.	2.5		
	Практические занятия	35		

Нитого 36			Лекций	1	1	1	
Разучет на практические времени в работа Разуческого по специальности. Разуческого по специальности. Разкработа Разуческого по специальности. Разкработа Разико по сранко по по специальности. Разкработа Разико по сранко по сран			·		26		
Раздел 4. Социально культурняя сфера Поиторение временных форм глагола активного и песивного залюта. 1 2 1,24,5,8,9,0,11 1,11,12,13, 2,13, 2,2,3,3 1,1,1,12,13, 2,1,2,2,3,3,3 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1							
Рация 4. Социально культурная сфера Понторение временных форм глагола активного и практические работа студентов Понторение временных форм глагола активного и практические работы Понторение временных форм глагола активного и практические практические и практические					9		
Экзамен Окрамен Тема4.1. Сприв изучаемого языка (Франция) 18 Пекция 1 2 1 Пекция 1 2 0 Пекция 1 2 0 Правление временных форм глагола активного и пассивного залота. 1 2 Семинарские и пассивного залота. 1 2 0 Правтические работы 1 2 0 0 1 сография. 2 2 2 1 1 2 0 2 сография. 3. Регионы Франции. 2 2 2 1 1 1 1 1 2			1	Daana	15		
Раздел 4. Социально культурная сфера 18 Теми4.1. Страна изучаемого языка (Франция) 18 1 Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 1 2 Семинарские и практические работы 1.Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 1 2 0K 2. Страна изучаемого языка (Франция). 2 2 1.ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 3. Регионы Франции. 2 2 2 4. Заморские территории. 2 2 2 5. Политическая система Франции. 2 2 2 6. Промышленность Франции. 2 2 2 7. Повторение темы. Презентации по Франции. 2 2 2 7. Повторение темы. Презентации по Франции. 2 2 2 7. Повторение темы. Презентации по Франции. 2 2 2 7. Повторение темы. Презентации по Франция. 4 2 0 Работа студентов Чтеме и перевод текстов по теме «Франция». 4 2 0 Выполнение упражнений в прамение кестов из перевод по теме и пр					45		
Темя 4.1. Страна изучаемого языка (Франция) 18	D 4	1		замен			
Пектии	1 1				10		
Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 1 2 Семинарские и практические практические практические практические практические и препада. 1 2 0 ОК 1.2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 1 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 1 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 1 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 1 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3			Страна изучаемого языка (Франция)		18		
Семинарские и работы I.Повторение временных форм глагола 1 2 OK 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1,11,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,2; 3,3 Работы 2. Страна изучасмого языка (Франция). 2 2 2 1 ПК 1,11,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,2; 3,3 3. Регионы Франции. 2 3 3 2 2 2 2 2		-	1		1	2	
практические работы активного и пассивного залота. 1.2,4,5,89,10,11 ПК 1,11,2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2 Страна изучаемого языка (Франция). 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1			И	1		
2	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	2	1,2,4,5,8,9,10,11
3. Регионы Франции. 2 2 2 3 4. Заморские территории. 2 2 2 2 5. Политическая система Франции. 2 2 2 2 2 2 6. Промыпленность Франции. 2 2 2 2 2 2 2 2 2	работы				2	2	
4. Заморские территории. 2 2 2 6 10 10 10 10 10 10 10					2	2	
5. Политическая система Франции. 2 2 2 6. Промышленность Франции. 2 2 2 2 2 2 2 2 2			-				
6. Промышленность Франции. 2 2 7. Повторение темы. Презентации по Франции. 2 3 8. Текст по специальности. 2 2 9. Текст по специальности. 2 2 Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 4 2 0K Тема 4.2. Страны изучаемого языка 18 Лекции 1 Канада. Города Канады. 2 2 0K Содержание учебного материала 1 Канада. Города Канады. 2 2 0K Содержание учебного материала 2 2 0K 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1,1;1.2; 1.3; 2,1; 2.2; 3.2; 3.3 Содержание учебного материала 2 2 2 0K 0K 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1,1;1.2; 1.3; 2,1; 2.2; 3.2; 3.3 2,1; 2.2; 3.2; 3.3 2 2 2 2 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1,1; 1.2; 1.3; 2,1; 2.2; 3.2; 3.3 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
7. Повторение темы. Презентации по Франции. 2 3 3 8. Текст по специальности. 2 2 2 2 9. Текст по специальности. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1				
8. Текст по специальности. 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1 1	ппии			
Самостоятельная работа студентов работа студентов на превод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 18 ОК 1.2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1,2; 1,3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Тема 4.2. Страны изучаемого языка 18 ОК 1.2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1,2; 1,3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Пекции 2 2 ОК 1.2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1,2; 1,3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Сомражание учебного материала 2 2 ОК 1.2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1,2; 1,3; 3; 3.1 Семинарские и практические работы 1. Канада. Города Канады. 2 2 2 ОК 1.2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1,2; 1,3; 3; 3.3 Нарактические работы 3. Франко - говорящие страны. Бельгия. 2 2 2 2 ОК 1.2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1,2; 1,3; 3; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3				пции.			
Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 18 Тема 4.2. Страны изучаемого языка 18 Лекции 1 Содержание учебного материала 2 2 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 [IIK 1.1;1,2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3] Соминарские и практические работы 1. Канада. Города Канады. 2 2 2 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 [IIK 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3] Монако 3. Франко - говорящие страны. Княжество Монако 2 2 2 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 [IIK 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3] 2 2 2 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 [IIK 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3] 2 2 2 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 [IIK 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3] 2 2 2 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 [IIK 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3] 2 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td></t<>							_
работа студентов выполнение упражвений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. Тема 4.2. Стряны изучаемого языка Лекции Содержание учебного материала Семинарские и практические работы Выполнение упражвений на закрепление грамматического и лексического материала. Семинарские и практические работы Визарата практические работы Выполнение упражвений на закрепление праматического и лексического материала Октарата практические занятия Тема 4.2. Стряны изучаемого языка Выполнение упражвений на закрепление упражвений на закрепление упражвений на закрепление грамы. Княжество 2 2 2 1,2,4,5,8,9,10,11 IIK 1.1;1,2;1,3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 3 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3	Сомостоята	нт нод		****			OK
Тема 4.2. Страны изучаемого языка Тема 4.2. Страны изучаемого и песирия. Страны. Княжество и песирия. Пистора и практические работы Тема 4.2. Страны изучаемого и песириальности. Тема 5. Страны изучаемого и песириальности. Тема 6. Страны изучаемого и песириальности и песириальности и первод тема (Франко - повращений на закрепление грамматического и песириальности и песириальности. Тема 6. Страны изучаемого и песириальности и пес				ция».	4	2	
Тема 4.2. Страны изучаемого языка 18 Лекции Осменнарские и практические работы 1. Капада. Города Канады. 2 2 ОК Семинарские и практические работы 1. Капада. Города Канады. 2 2 0K 1.2,4,5,8,9,10,11 IIK 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.2 2.3 <t< td=""><td>расота студ</td><td>СПТОВ</td><td>• 1</td><td>70</td><td></td><td></td><td>ПК 1.1;1.2; 1.3;</td></t<>	расота студ	СПТОВ	• 1	70			ПК 1.1;1.2; 1.3;
Тема 4.2. Страны изучаемого языка 18 Лекции Содержание учебного материала ОК Семинарские и практические работы 1. Канада. Города Канады. 2 2 0K Практические работы 2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако 2 2 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 3. Франко - говорящие страны. Швейцария 2 2 2 4. Франко - говорящие страны. Люксембург. 2 2 2 6. Презентации по франко - говорящим страны. Люксембург. 2 2 2 6. Презентации по франко - говорящим страны. В странам. 2 2 2 7. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 8. Сослагательное наклонение в прошедшем времени. 1 2 8. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 2 2 2 Контрольные работа Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 3 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.3; 2.3; 2.3; 2.3; 2.3; 2.3; 2.3			<u> </u>				2.1; 2.2; 3.2; 3.3
Лекции Содержание учебного материала Семинарские и практические работы 1. Канада. Города Канады. 2 2 ОК 1.2.4,5.8,9.10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Аботы Доранко - говорящие страны. Княжество монако 2 2 2 1.2.4,5.8,9.10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Афранко - говорящие страны. Швейцария 2 2 2 2 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 2.2 <td>Том</td> <td>9.4.2</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td>	Том	9.4.2			10		
Содержание учебного материала 1. Канада. Города Канады. 2 2 2 OK Семинарские и практические работы 1. Канада. Города Канады. 2 2 2 0K 1,2,4,5,8,9,10,11 1 1,2,4,5,8,9,10,11 1 1,2,4,5,8,9,10,11 1 1,1,2,1,3;2,1,3;2,1;2,2;3,2;3,3 2 2 2 2 2 4 4 Франко - говорящие страны. Швейцария 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 7 Сослагательное наклонение в настоящем времени. 2 3 3 3		а ч.2.	Страны изучасного изыка		10		
Семинарские и практические работы 1. Канада. Города Канады. 2 2 OK 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Зофранко - говорящие страны. Бельгия. 2 2 2 2 2 1. Канада. Города Канады. 2 2 2 2 2 2 2 2 4. Сранко - говорящие страны. Бельгия. 2 2 2 2 4. Франко - говорящие страны. Пьоксембург. 2	,	е учебн	ого материала				
Практические работы 2	_	-	•		2.	2.	ОК
работы Монако 3. Франко - говорящие страны. Бельгия. 4. Франко - говорящие страны. Швейцария 5. Франко - говорящие страны. Люксембург. 6. Презентации по франко - говорящим страны. Люксембург. 7. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 8. Сослагательное наклонение в прошедшем времени. Текст по специальности. 9. Текст по специальности. 2 2 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Практические занятия Лекций Практические занятия Текст по специальности. Практические занятия Лекций Пк 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Пекций Практические занятия 35 Самостоятельная работа	_		-				
4. Франко - говорящие страны. Швейцария 2 2 2 2 2 2 2 2 2			Монако				
5. Франко - говорящие страны. Люксембург. 2 2 6. Презентации по франко - говорящим странам. 2 2 7. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 2 2 8. Сослагательное наклонение в прошедшем времени. Текст по специальности. 1 2 9. Текст по специальности. 2 2 Контрольные работы времени. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 1 2 Самостоятельная работа студентов пакрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 4 3 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 35 Лекций 1 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15							
Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа Практические занятия Практические занятия Пекций Потого По							
Странам. 7. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 8. Сослагательное наклонение в прошедшем времени. Текст по специальности. 9. Текст по специальности. 2			1 1 1	Э Γ.			
Времени. 8. Сослагательное наклонение в прошедшем времени. Текст по специальности. 1 2 9. Текст по специальности. 2 2 Контрольные работы Сослагательное наклонение в настоящем времени. 1 2 Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 4 3 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 35 Лекций 1 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15			1 11 1		2	2	
8. Сослагательное наклонение в прошедшем времени. Текст по специальности. 1 2 9. Текст по специальности. 2 2 Контрольные работы времени. Сослагательное наклонение в настоящем времени. 1 2 Самостоятельная работа студентов пакрепление граны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 4 3 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 35 Лекций 1 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15				М	2	2	
Времени. Текст по специальности. 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1	ем	1	2.	1
9. Текст по специальности. 2 2 2			<u> </u>		_		
Контрольные работы Сослагательное наклонение в настоящем времени. 1 2 Самостоятельная работа студентов потоворящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 4 3 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 35 35 Лекций 1 1 Итого 36 36 Самостоятельная работа 15			-		2	2	
работы времени. 4 3 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 35 Итого 36 36 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Итого 36 </td <td>Контрольнь</td> <td>Je.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Контрольнь	Je.					
Самостоятельная работа студентов работа студентов работа студентов работа студентов работа студентов работа студентов оспециальности. Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. 4 3 ОК 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 35 35 Лекций 1 36 36 Самостоятельная работа 15 36 36	•	лс			-	_	
работа студентов говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. Практические занятия Лекций Итого Самостоятельная работа 1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3	_	льная	•		4	3	ОК
Закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности. ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 Лекций 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15				ий на	•		
материала. Реферирование текстов по специальности. 2.1; 2.2; 3.2; 3.3 Практические занятия 35 Лекций 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
Специальности. 35 Практические занятия 35 Лекций 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15							2.1; 2.2; 3.2; 3.3
Практические занятия 35 Лекций 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15							
Лекций 1 Итого 36 Самостоятельная работа 15	Практичес	кие заі			35	1	
Итого 36 Самостоятельная работа 15					1	1	
Самостоятельная работа 15					36	1	
1		ельная	работа			1	
	Всего				51	1	

		Профессиональная сфера	36		
T 12		Моя профессия в современном мире	26		
Тема 4.3.		Образование во Франции	36		
Лекции		Косвенная речь в настоящем времени.	1	2	
		ного материала	1	2	OK
Семинарски		1.	1	2	1,2,4,5,8,9,10,11
практическа работы	ис	2. Образование во Франции (принципы).	2	2	ПК 1.1;1.2; 1.3;
расоты		3. Образование во Франции (принципы).	2	2	2.1; 2.2; 3.2; 3.3
		4. Школьная жизнь во Франции.	2	2	-
		5. Дошкольное образование.	2	2	-
		6. Начальное образование.	2	2	-
		7. Среднее образование (1 цикл - колледж).	2	2	_
		8. Среднее образование (1 цикл - колледж).	2	2	_
		1 1		2	_
		9. Высшее образование.	2	2	_
		10. Тест по образованию во Франции.	2		_
		11. Косвенная речь в настоящем времени.	1	2	
		12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем	2	2	
		времени.	2		
		13. Образование в России.	2	2	
		14. Текст по специальности.	2	2	
		15. Текст по специальности.	2	2	
		16. Текст по специальности.	2	2	
		17. Текст по специальности.	2	2	
Контрольн	ые	К/р. по косвенной речи.	1	3	OK 2;4; 8;
работы		К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1		
Самостояте		Заполнить таблицу по образованию во Франции.	9	3	OK
работа студ	ентов	Чтение и перевод текстов по образованию во			1,2,4,5,8,9,10,11 ПК 1.1;1.2; 1.3;
		Франции.			2.1; 2.2; 3.2; 3.3
		Упражнения на косвенную речь в настоящем			
		времени.			
		Реферирование текстов по специальности.			
Практичес	кие за	R ИТ R H	35		
Лекций			1		
Итого			36		
Самостоят	ельная	и работа	9		
Всего			45		
Раздел 5.		Профессиональная сфера			
T 5.1		Моя профессия в современном мире	20		
Тема 5.1.		Моя профессия в современном мире	20		
Лекции	TC		1		
1		енная речь в прошедшем времени. Будущее в	1		
		едшем.	2	1	ОК
Семинарски		1. Повторение временных форм глагола	2	2	1,2,4,5,8,9,10,11
практическа работы	ие	активного и пассивного залога.	2		ПК 1.1;1.2; 1.3;
раооты		2. Моя профессия в современном мире. Текст	2	2	2.1; 2.2; 3.2; 3.3
		по специальности.	2		
		3. Профессия учителя. Текст по	2	2	
		специальности.	2	1 2	4
		4. Моя будущая профессия в современном	2	2	
		мире. Чтение и перевод текста, выполнение			
		упражнений по тексту.	1	2	-
		5. Косвенная речь в прошедшем времени.	1		
		Будущее в прошедшем.	2	2	-
		6. Согласование времён. Текст по		2	

				1
	специальности.			
7. Текст по специальности.		2	2	
	8. Текст по специальности.	2	2	
	9. Повторение изученного грамматического	2	2	
	материала.			
Контрольные	Контрольная работа на косвенную речь в	2	3	OK 2; 4;8;
работы	прошедшем времени.			
Самостоятельная	Упражнения на косвенную речь в прошедшем	8	3	ОК
работа студентов	времени.			1,2,4,5,8,9,10,11
	Упражнения на согласование времён.			ПК 1.1;1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3
	Сообщение по теме «Моя будущая			2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	профессия».			
	Реферирование текстов по специальности.			
	Подготовка к зачету.			
Дифференцирова	анный зачет.	2		
Практические за		19		
Лекций		1		
Итого		22		
Самостоятельная работа		6		
Всего практических занятий		196		
Лекций		6 57	-	
	Всего самостоятельной работы		-	
	Итого	259		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тլ	ребования к минимально	му материально-техническому обеспечению
	Реализация учебной дисц	иплины требует наличия
3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	_
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	Д
	Схемы по основным разделам курсов	Д
	Диаграммы и графики	Д
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	Д
	Аудиозаписи	Д
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

$N_{\underline{0}}$	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2018	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие	2017	
	для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова -		
	М. :Аквариум. – 201690 с.		
2.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое	ежегодн	
	сентября».	oe	
3.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.:АСГ2017639 с.	2017	
4.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо2016144 с.	2017	
5.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и	2018	
	наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ		
	«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени		
	И.А. Куратова» 2018. – 93 с.		
6.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по	2017	
	страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ		
	«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени		
	И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.		
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному	2017	
	пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ		
	«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени		
	И.А. Куратова». – 201741с.		
8.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П.	2017	
	Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-		
	педагогический колледж имени И.А. Куратова» 2017 69 с.		
9.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по	2019	
	французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П.		
	Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-		
	педагогический колледж имени И.А. Куратова» 2019 203 с.		

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания		Проверено
		доступа	
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное		08.01.2019
	пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые		
	данные. – Минск: Высшая школа, 2014. – 287 с. – Режим доступа:		
	http://www.iprbookshop.ru/20166.html		
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях		08.01.2019
	[Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями		
	/ А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО,		
	2014. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

http://www.infrance.ru/ – всё для тех, кому нужен французский язык

http://www.francomania.ru/

http://www.lafrance.es. - всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

http://www.franceguide.com..

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

http://www.allbest.ru – бесплатные библиотеки, сети

http://www.book. uraic.ru - каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

http://www.referat.ru - поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

http://kniga-free.ru

Сетевые образовательные сообщества:

http://www.openclass.ru - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушан ных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой	употреблять в устной и письменной речи	Текущий контроль: выполнение лексических

	сферы общения, учебнотрудовой сферы общения, социально — культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка. владеть лексическим единицами в объёме (1200 — 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебнотрудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
OK 1	Общие компетенции Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность осуществить поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать	Способность работать в коллективе и команде,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

		DOWNED TO WOTE	VIII OD OVYTOVYVV VI 12 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1
	с руководством, коллегами и социальными партнерами.	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	презентации и реферата
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	партнерами. Способность ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность осуществить профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Способность осуществить профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Способность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		планирования уроков;	
ПК	Проводить уроки.	извлекать из текстов	Текущий контроль в
1.2.		профессиональной	форме: выполнение
		направленности	заданий на основе текста
		необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	паправленности
		проведения уроков;	
ПК	Демонстрировать владение	извлекать из текстов	Текущий контроль в
1.3.	демоногрировать владение деятельностью,	профессиональной	форме: выполнение
1.5.	соответствующей избранной	направленности	заданий на основе текста
	области дополнительного	необходимую или	
		интересующую	профессиональной
	образования.	информацию для	направленности
		владения деятельностью,	
		соответствующей	
		II	
		избранной области	
		дополнительного	
		образования;	
ПК	Определять цели и задачи	извлекать из текстов	Текущий контроль в
2.1.	внеурочной деятельности и	профессиональной	форме: выполнение
	общения, планировать	направленности	заданий на основе текста
	внеурочные занятия.	необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	
		внеурочной	
		деятельности и	
		планирования	
		внеурочных занятий;	
ПК	Проводить внеурочные	извлекать из текстов	Текущий контроль в
2.2.	занятия.	профессиональной	форме: выполнение
		направленности	заданий на основе текста
		необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	1
		проведения внеурочных	
		занятий;	
ПК	Определять цели и задачи,	извлекать из текстов	Текущий контроль в
3.2.	планировать внеклассную	профессиональной	форме: выполнение
<u> </u>	работу.	направленности	заданий на основе текста
	pacery.	необходимую или	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	паправленности
		планирования	
		внеклассной работы;	
ПК	Проводить внеклассные	извлекать из текстов	Текущий контроль в
3.3.		профессиональной	форме: выполнение
٥.٥.	мероприятия.	направленности	заданий на основе текста
		необходимую или	
		_	профессиональной
		интересующую	направленности
		информацию для	
		проведения	
		внеклассных	
		мероприятий.	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба
Тема 4.	Социально культурная сфера. Республика Коми
Тема 5.	Социально культурная сфера. Сыктывкар - столица Коми Республики
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка (Париж)
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире
Тема 11.	Профессиональная сфера. Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия