



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации профессионального модуля.....	23
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29
6. Тематика учебно-исследовательских работ студентов.....	31
7. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля	36

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.06

[код]

Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

39.00.00

Социология и социальная работа

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- | | |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.2. | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |
| ПК 1.3. | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. |
| ПК 1.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

при освоении профессии рабочего

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование профессии полностью]

в рамках специальности СПО

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
- 2) оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;

- 3) оказания консультативной помощи получателю услуг по психологическим вопросам;
- 4) в том числе, в ситуации кризиса
- 5) оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
- 6) оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;

уметь:

1. оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
2. оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;
3. оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам;

знать:

1. профессионально-личностные требования к социальному работнику;
2. психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
3. основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов;
4. основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисной ситуации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов	351	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	243	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	38	часов,
самостоятельной работы обучающегося	205	часов;
учебной практики	72	часов;
производственной практики	72	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.06.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	162	Час
максимальная	54	Час
самостоятельная работа	44	Час
обязательная аудиторная	10	Час
лекций	6	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	4	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики	36	Час
производственной практики	72	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.06.02 СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	117	Час
максимальная	81	Час
самостоятельная работа	71	Час

обязательная аудиторная	10	Час
лекций	6	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	4	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики	36	Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.06.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	108	Час
максимальная	108	Час
самостоятельная работа	90	Час
обязательная аудиторная	18	Час
лекций	10	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	8	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.,

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Общие компетенции	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка модуля)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовые работы (проекты)	Всего, часов	в т.ч. курсовые работы (проекты)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 1. Изучение основ профессионального общения	162	10			44		36	72
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 2. Изучение социально-медицинских основ профессиональной деятельности	117	10			71		36	
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 3. Изучение основ социально-бытового обслуживания	108	18			90			
	Всего:	387	38			205		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.06

[код]

Выполнение работы по профессии
«Социальный работник»

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Изучение основ профессионального общения		54		
МДК 06.01. Основы профессионального общения				
Тема 1.1. Социальная работа как коммуникативная профессия	Содержание	6		
	1. Общественный смысл профессиональной деятельности социального работника	2	1,2	ОК 2, ОК6, ПК.2
	2. Профессиональная деятельность социального работника как профессия типа «человек-человек»			
	3. Профессиональные функции социального работника			
	Семинарские занятия	2		
	1. Профессионально-личностные требования к социальному работнику			ОК2, ОК5,6, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профессионально-личностные требования к социальному работнику»		2.3	ОК2, ОК5,6, ПК 1.3
Тема 1.2. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социального работника	2. <i>Творческая работа – сочинение-эссе по одной из тем на выбор:</i> 1) Ценностные ориентации социального работника 2) Социальная работа и личность 3) Этический кодекс социального работника		3	ОК2, ОК6, ПК 1.3
	Содержание	3		
	1. Коммуникативная компетентность: понятие, содержание	2	1,2	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	2. Коммуникативная компетентность как профессионально важное качество социального работника			
	3. Типы коммуникаций в профессиональной деятельности социального работника			

	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Анализ <i>должностных обязанностей социального работника:</i> Определение социальных услуг из Национального стандарта РФ основные виды социальных услуг (ГОСТ Р 52143-2003), требующих коммуникативной компетентности социального работника.		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
Тема 1.3. Психологические особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание		7		
	Семинарские занятия		2		
	1.	Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	1		
	Семинар. Контрольная работа по разделу №1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1.	Подготовка к <i>семинарским занятиям</i> по темам «Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов», «Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами»		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	Задания по выбору				
	2.	<i>Составление блок-схемы по одной из тем на выбор:</i> Психологические особенности пожилого человека. Психологические особенности инвалида		2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	3.	<i>Составление блок-схемы:</i> Особенности общения с лицами пожилого возраста в различных профессиональных ситуациях Особенности общения с инвалидами в различных профессиональных ситуациях.			
	4.	Содержание общения с лицами пожилого возраста и инвалидами в конкретных профессиональных ситуациях			
Тема 1.4. Основные направления социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Содержание		5		
	1.	Основные виды социально-психологических услуг	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение			
	3.	Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам			
	4.	Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам			
	Семинарские занятия		2		
	1.	Содержание психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам в разнообразных жизненных ситуациях			

Тема 1.5. Социально-психологическое, психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1.	Подготовка к <i>семинарскому занятию</i> по теме «Содержание психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам в разнообразных жизненных ситуациях»			
	Содержание		11		
	1.	Психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидам: понятие, задачи.	4	2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	2.	Принципы психологического консультирования			
	3.	Структура психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов			
	4.	Этапы психологического консультирования			
	5.	Беседа как основная форма психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов			
	6.	Алгоритм консультативной беседы			
	Семинарские занятия		2		
	1.	Содержание социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в разнообразных жизненных ситуациях.		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Организация и проведение консультативной беседы в профессиональной деятельности социального работника	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1.	Подготовка к <i>семинарским занятиям</i> по темам «Содержание социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в разнообразных жизненных ситуациях», «Организация и проведение консультативной беседы в профессиональной деятельности социального работника»		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	Задания по выбору				
	2.	<i>Составление блок-схемы по одной из тем:</i> 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов.		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	3.	<i>Реферат или мультимедийная презентация:</i> Психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов			
	4.	Составление электронного пакета			

		научных статей (не менее 5) по теме «Социально-психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов»			
Тема 1.6 Социально-психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях	Содержание		7		
	1.	Кризис: понятие, характеристики, типы	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Кризисные переживания			
	3.	Стадии кризиса и возможности разрешения			
	4.	Схема вмешательства при кризисе			
	Семинарское занятие		2		
	1.	Особенности социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Задание по выбору:				
	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Особенности социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях »		2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
Тема 1.7. Психологическое сопровождение и поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов	Задания по выбору:				
	2.	Реферат или мультимедийная презентация: Содержание социально - психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в разнообразных кризисных ситуациях			ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	3.	Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме «Социально-психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях»			
	Содержание		9		
	1.	Психологическое сопровождение и поддержка лиц пожилого возраста: понятие, значение.	4	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Психологическое сопровождение и поддержка инвалидов: понятие, значение.			
	3.	Условия успешности психологического сопровождения лиц пожилого возраста и инвалидов			
	4.	Этапы психологического сопровождения лиц пожилого возраста и инвалидов и их основное содержание			
	5.	Мероприятия психологической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов и их основное содержание			

	6.	Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях			
	<i>Семинарское занятие</i>		2		
	1.	Особенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1.	Подготовка к практическому занятию (<i>семинарскому занятию</i>) по теме «Особенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов»			
	Задания по выбору:				
	2.	<i>Реферат или мультимедийная презентация:</i> Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов	2.3		ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	3.	<i>Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме «Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов»</i>	2.3		ОК 4,ПК 4.3,4.4.,5.3, 5.5.
	4.	<i>Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов»</i>			
Тема 1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника	Содержание		6		
	1.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	2.	Факторы эмоционального выгорания социального работника			
	3.	Признаки эмоционального выгорания социального работника			
	4.	Диагностика эмоционального выгорания социального работника			
	<i>Семинарское занятие</i>		1		
	1.	Профилактика эмоционального выгорания социального работника			
	Контрольная работа №2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка к <i>семинарскому занятию</i> по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника»	2.3		ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
2.	Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		*		
Тема 2.1.	Содержание (дидакт един)	*		
	1.		**	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы	*		
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.2.	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.3	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы	*		
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.4.	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.5	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы	*		
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.6	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.7	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы	*		
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.8	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
	...		**	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	Семинарские (практические) занятия		*		
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 06. Раздел 1. Изучение основ социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов			108		
МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания Тема 3.1. Нормативно-правовая база социально-бытового обслуживания					
	Содержание		7		
	1.	Введение в учебную дисциплину История социальной работы со времен Петра 1	3		ОК2, ОК4, ОК5
	2.	Законодательство РФ о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов			
	3.	Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в странах Европы Права граждан пожилого возраста и инвалидов			
	Практическое занятие (семинарское занятие)		1		ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1.	Права граждан пожилого возраста и инвалидов			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		

	1.	Подготовка к практическому занятию (<i>семинарскому занятию</i>) по теме «Права граждан пожилого возраста и инвалидов»			ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
Тема 3.2 Старость как социальная проблема.	Содержание		12		
	1.	Основные социальные проблемы пожилых людей	4		ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
	2. 3.	Формы социального обслуживания Учреждения социальной защиты.			ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
	Практическое занятие (<i>семинарское занятие</i>)				ОК2, ОК4,ОК5,6, ПК1.1
	4. 5.	Специфика социального обслуживания пожилых и инвалидов Должностная инструкция социального работника.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Проблемы старения современного общества Различие понятий «пожилой», «престарелый» Анализ должностных обязанностей социального работника			ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
Тема 3.3 Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому	Содержание		8		
	1.	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	2		ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.2
	2.	Задачи социального обслуживания на дому	2		
	3.	Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	2		ОК2, ОК5,6, ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Подготовка к практическим занятиям (<i>семинарским занятиям</i>) по темам «социальные услуги на дому»			ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
Тема 3.4 Основы и принципы здорового питания для лиц пожилого возраста	Содержание		14		
	1.	Здоровое питание. Основные способы предохранения пищевых продуктов от порчи	4		ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	2.	Сроки хранения и правила размещения продуктов в			ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2

		холодильнике			
	Практическое занятие (семинарское занятие)		4		
	1.	Сроки хранения и правила размещения продуктов в холодильнике Основные способы предохранения пищевых продуктов от порчи			ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	1.	Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта			ОК2, ОК4, ОК5,6, ПК 1.2
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому	Содержание		14		
	1.	Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг	2		ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	2.	Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг	2		ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	Практическое занятие (семинарское занятие)		6		
	1.	Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1.	Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в подборе предметов домашнего обихода, приносящие			

		гармонию и положительно влияющие на здоровье пожилых и инвалидов			
Тема 3.6 Социально-бытовые услуги	Содержание		15		
	1	Технология проведения генеральной уборки. Технология мытья полов. Технология мытья окон Санитарно-гигиенические требования по уборке помещения.	1		ОК4, ПК 1.1
			1		
			2		
	2	Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами.			
	3	Социально-бытовые услуги. Уход за комнатными растениями			
	4	Содействие в оплате жилья и коммунальных услуг			
	5	Соц. бытовые услуги – содействие в написании и прочтении писем			ОК4,5,6,ПК 1.1
	6	Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами Содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий			ОК4,5,6,ПК 1.1
	7	Социально-бытовые услуги - Содействие в организации предоставления услуг предприятиями торговли, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими услуги населению, в пределах района проживания	1		
	8	Социально –бытовые услуги: почтовые отправления Почтовые отправления. Технология электронной подписки Запрещенные к пересылке предметы			
	Практическое занятие (семинарское занятие)		6		
	1	Подписка на периодические издания по каталогу			
	2	Содействие в оплате жилья и коммунальных услуг			
	3	Уход за комнатными растениями			
		Технология проведения генеральной уборки. Технология мытья полов. Технология мытья окон			

	Самостоятельная работа		4		
	1.	Перечень критериев качества социально-бытовых услуг Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек			
Тема 3.7 Социально-экономические услуги пожилым и инвалидам	Содержание		24		
	1.	Социально-экономические услуги пожилым	6		ОК4, ПК 1.4
	2.	Содействие в получении полагающихся мер социальной поддержки, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат в соответствии с законодательством			ОК4,ПК 1.4
	3.	Трудоустройство инвалидов Содействие в решении вопросов занятости			ОК4, ПК 1.4
	4.	Сбор документов для устройство в стационарные учреждения			ОК4,ПК 1.3
	5.				ОК4, ОК6,,ПК1.4.
	6.				ОК4,ОК6,,ПК1.4.
	Практические занятия		8		
	1.	Работа с пакетом документов, необходимых для получения субсидий.			
	2	Передача показаний ИПУ в РК			
	3	Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг			
	4	Контрольная работа Соц-быт услуги пожилым и инвалидам			
	5	Тарифы на дополнительные социальные услуги в РК			
	6	Трудоустройство инвалидов Содействие в решении вопросов занятости			
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	1.	Подготовка к практическому занятию <i>Социально-бытовые услуги пожилым и инвалидам</i> Оказание ритуальных услуг. Оформление документов на получение социальных льгот. Найти в интернет адреса и телефоны компаний, занимающиеся организацией ремонта жилых			

		помещений. Рассмотреть способы электронной оплаты коммунальных услуг Подбор документов для оформления льгот в соответствии с законодательной базой.			
Тема 3.8 Социально- правовые услуги и содействие в их получении.	Содержание		8		
	1.	Основной перечень социально-правовых услуг.	2		ОК4, ОК 6, ПК 1.5
	2	Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание и защиту их интересов			
	3	Основы межведомственного взаимодействия по социально- юридическими вопросам.			ОК4, ОК 6, ПК 1.5
	Практическое занятие (<i>семинарское занятие</i>)		3		
	1.	Основы межведомственного взаимодействия по социально- юридическими вопросам.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
1	Поиск в Интернет адресов и телефонов адвокатов, занимающиеся льготной юридической помощью пенсионерам и инвалидам . Поиск в Интернет адресов , телефонов и стоимость услуг нотариуса в городе. Сравнить цены, и, выбрать наиболее приемлемые для того или иного адреса (по заданию) Льготная основа консультативной и юридической помощи. Основы правовой системы «Консультант+»			ОК4, ОК6, ПК1.5	
Тема 3. 9 . Ведение профессиональной документации		Содержание	6		
		Виды документов по социальной работе Формы и принципы работы с профессиональной документацией Индивидуальная программа предоставления социальных услуг Оформление профессиональной	2		ОК4, ОК6

		документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами			
Практическое занятие (семинарское занятие)					
		Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами	4		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	308
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	стационарные стенды	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	экран	
	пульты управления	
	стационарный ПК	
	мультимедиапроектор	

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
МДК 06.01. Основы профессионального общения			
1	Смолова Л.В. Психологическое консультирование. – М.: Флинта, 2015 – с.95	2015	Рек.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. – М.: Ин-т социальной работы.	2009	Рек
2.	Демина Л.Д. Введение в психологические проблемы социальной практики. – Барнаул	2010	Рек
3.	Леннеер–Аксельсон Б., Тюлеферс И. Психосоциальная помощь населению. / Пер. со швед. – М.: Ин-т социальной работы	2008	Рек
4.	Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб: Издательство «Питер»	2009	Рек
5.	Бельская Е. Г. Основы психологического консультирования и психотерапии. Учебное пособие. – Обнинск: ИАТЭ,	2008	Рек
6.	Бурлачук Л.Ф., Михайлова Н.Б. К психологической теории ситуации//Психологический журнал. – 2002. – Т. 23, № 1.	2002	Рек
7.	Гулина М.А. Психология социальной работы. – СПб.: Питер	2011	Рек
8.	Психология социальных ситуаций. – СПб.: Питер,	2000	Рек
9.	Сафонова Л.В. Технологии психосоциальной работы. – Екатеринбург: Изд-во Уральск. Гос. пед. ун-та.	2009	Рек
10.	Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы. – М.: 2009	2009	Рек

Ресурсы Интернет

<http://www.twirpx.com> – сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии.

<http://www.myword.ru> –библиотека психологической литературы. В библиотеке опубликовано более 2500 книг по психологии.

<http://www.ht.ru> – сайт лаборатории «Гуманитарных технологий», на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии.

<http://koob.ru> – сайт электронной библиотеки. Книги по всем отраслям психологии.

<http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

Электронный ресурс. Всем, кто учиться <http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm>

Электронный ресурс. Электронная библиотека. <http://www.> <http://book.ru/>

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

Не старше 5 лет на год разработки РП.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.			
2.			
3.			

Дополнительные печатные источники (Любой год издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.			
2.			
3.			

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1			
2			

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому/Р.И. Ерусланова. Учебное издание, М. – 2011 - 165	2011	Рекомен

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Филимонова О. Ф. Обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому // Работник социальной службы. - 2008 - N 3 - С. 39-40	2008	

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
2.	Архангельский В. Н. Потребности пожилого населения в социальном обслуживании // Психология зрелости и старения. – 2002 - N 2 - С. 36-59	2002	
3.	14 Огибалов Н. В. Работа с пожилыми людьми // Социальная работа. – 2007 - N 2 - С. 38-40	2007	
4.	Холостова Евдокия Ивановна, Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации/Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М.: Дашков и К, 2016. - 824 с.	2016	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	СтудМед [Электронный ресурс] http://www.studmed.ru/http://www.studmed.ru/view/holostova-ei-socialnaya-rabota-s-pozhilymi-lyudmi_28b05e4e807.html	свободный	10.10.2018
2	Электронная библиотека студента [Электронный ресурс] https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=729451	свободный	10.10.2018

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
	Фикшнбук [Электронный ресурс] https://fictionbook.ru/https://fictionbook.ru/author/raisa_eruslanova/tehnologii_socialnogo_obslyuzhivaniya_license_/read_online.html	свободный	10.10.2018

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

В 3 семестре с учебной нагрузкой 8 часа в неделю;

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
5.4.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Ответ на занятия
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Способность определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиента. Способность определять содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	Текущий и итоговый контроль
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Итоговый контроль
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Возможность использовать методы и методики педагогического исследования проектирования при изучении проблем клиента. Возможность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС. Возможность осуществлять моделирование решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС. Способность прогнозировать и предупреждать о различных проблемах.	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Ответ на занятия Итоговый контроль
ПК 1.5. Проводить	Способность проявлять интерес к	Текущий и итоговый

профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<p>инновациям в области оказания помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Способность применять инновационные технологии и творчество в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Способность проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	контроль
---	---	----------

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме беседы, качество подготовки к семинарским занятиям
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Использование мультимедиа технологий в учебной и практической деятельности. Качество компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, клиентами, потребителями;	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям.

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Междисциплинарный курс

МДК 06.01. Основы профессионального общения			
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]			
№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Изучение программы психологической поддержки одиноко проживающих пожилых людей.	В.И.Заболоцкая	высшая
2.	Изучение комплекта информационно-просветительских материалов для территориальных центров социального обслуживания	В.И.Заболоцкая	высшая
3.	Изучение программы профилактики эмоционального выгорания социальных работников	В.И.Заболоцкая	высшая

Междисциплинарный курс

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности			
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]			
№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Междисциплинарный курс

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания			
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]			
№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Особенности социальной работы с пожилыми людьми	Гурьева Е.Н.	
2.	Организация социального обслуживания пожилых людей	Гурьева Е.Н.	
3.	Особенности социальной работы с инвалидами	Гурьева Е.Н.	
4.	Социальное обслуживание пожилых и инвалидов	Гурьева Е.Н.	
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях	Гурьева Е.Н.	
6.	Организация социальной работы с пожилыми	Гурьева Е.Н.	

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	людьми		

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Разработка программы психологической поддержки одиноко проживающих пожилых людей.	В.И.Заболоцкая	высшая
2.	Разработка комплекта информационно-просветительских материалов для территориальных центров социального обслуживания	В.И.Заболоцкая	высшая
3.	Разработка программы профилактики эмоционального выгорания социальных работников	В.И.Заболоцкая	высшая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Особенности социальной работы с пожилыми людьми на дому на примере ЦСО	Гурьева Е.Н.	
2.	Особенности организации социального обслуживания пожилых людей в стационарных учреждениях	Гурьева Е.Н.	
3.	Особенности социальной работы с инвалидами на примере	Гурьева Е.Н.	

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
4.	Особенности надомного социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности	Гурьева Е.Н.	
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях города Сыктывкара	Гурьева Е.Н.	
6.	Организация социальной работы с пожилыми людьми в городе Сыктывкаре	Гурьева Е.Н.	

[illegible]

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ