

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор ГПОУ «СГПК»	

Общеобразовательный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(базовый уровень)

[указать уровень освоения в соответствии с профилем]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии 39.02.01 Социальная работа

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки] **(базовая подготовка)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность			
1	Веденская Виктория	первая	преподаватель			
	Владимировна	_				
2		,				
	[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]					
	18	преля	2022			
	[число]	[месяц] [дата представления на экспертизу]	[год]			

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № $\underline{3}$ от « $\underline{27}$ » мая $\underline{2022}$ г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	21

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС СОО]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС и изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- субкультурам.
 6. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 7. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 8. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- 3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных пелях

¦ ЦЕЛИХ [Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	39.02.01	Социальная работа	<u> </u>		
·		всего часов	175	в том числе	;
максимальной учебно	эй нагрузки обучан	ощегося	175	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117					часов,
самостоятельной работы обучающегося 58 часов;					часов;
Гколичест	пво часов вносится в сос	ответствии с рабочим учев	бным планом спе	гииальности1	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем		
		часов		
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175		
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117		
	в том числе:			
2.1	лабораторные и практические работы	117		
2.2	лекции	0		
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58		
	в том числе:			
3.1	индивидуальный исследовательский проект	0		
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии			
	Итоговый контроль в форме (<i>указать</i> **)			
	Итого	175		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык Наименование дисциплины

Номер разделов и		Наименование разделов и тем	Объем	Уровень
тем		Содержание учебного материала; лабораторные и	часов	освоения
		практические занятия; самостоятельная работа		
		обучающихся; индивидуальные		
		исследовательские проекты		
		(если предусмотрены)		
	1	2	3	4
Разде	л 1.	Устный вводный курс		
	Тема 1.1.	Фонетический курс		
Лекци	ии		0	
Содержание учебного		материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	1 Артикль, его виды и употребление			2
2	2 Безличные предложения. Оборот there is/are.			2
3	Типы вопросов	. Общие вопросы		2

Семинарские и практические занятия Артикль, его виды и употребление. 12 12 12 13 13 14 15 15 15 15 15 15 15	2
практические занятия Безличные предложения. Оборот there is/are. Типы вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения. Выучить вопросительные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. Гнаименование разделов и мену мену мену мену мену мену мену мену	
Типы вопросов. Общие вопросы Разделительные вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения. Выучить вопросительные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные легола сфера Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] Тонятие глагола-связки то be Спряжение глагола to have. З Местоимение Выучить понятие глагола-связки то be. Спряжение глагола to have. Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить притяжательные местоимения. Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [пашменование разбелов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Разделительные, альтернативные и специальные вопросы	
Вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения. Выучить вопросительные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. [паименовапие разделов и мему местоимения и выполнить упражнения. [паименовапие разделов и местоимения и выполнить упражнения. [паименовапие учебного материала [указывается перечень дидактические занятия [понятие глагола-связки то be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работы Контрольные работы Самостоятельная работы образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». [паименование разделов и межу межу межу межу межу межу межу межу	
Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражиения. Выучить вопросительные местоимения и указательные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. Выучить образовается перечень дидактических единии! Томатие глагола-связки то be Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] Томатие глагола-связки то be Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] Томатические и Понятие глагола связки то be. Спражение глагола to have. Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить притяжательные местоимения. Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [паименование разоелов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии]	
Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения выручить вопросительные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. [паименование разделов и месм] Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1. Повесдневная жизнь [при наличии, указываются задания] [понятие глагола-сьязки то be содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] [понятие глагола-сьязки то be социально-бытовая сфера [понятие глагола to have.] [поняти	
Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения. Выучить вопросительные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. [паименование разделов и месм] Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1. Повесдневная жизнь [при наличии, указываются задания] 1 Понятие глагола-связки то be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Понятие глагола-связки to be. Спряжение глагола to have. Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [паименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии]	1
работа студентов артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения. Выучить личные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. [паименование разделов и местоимение выография [понятие глагола to have. [паименование разделов и местоимение глагола to have. [паименование разделов и местоимение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [паименование разделов и мем] [паименование гана паименование пара паименование пара паименование пара паименование пара паименование пара паименование пара паменование пара памено	
Спряжение глагола to be и выполнить упражнения. Выучить личные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. [паименование разделов и мем] Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1. Повседневная жизнь Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Понятие глагола-связки to be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [паименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Выучить личные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. [при наличии, указываются задания] Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1. Повесдневная жизнь Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 1 Понятие глагола-связки то be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работы числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [паименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактические единии]	
местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения. [паименование разделов и мем] Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1. Повесдневная жизнь Понятие глагола (указывается перечень дидактических единиц) 1 Понятие глагола-связки ю ве 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические Спряжение глагола to have. Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [паименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения.	
упражнения. при наличии, указываются задания	
Гири наличии, указываются задания Гири наличии указываются задания Гири наличии, указываются задания Гири наличии Ги	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.1. Повседневная жизнь Лекции (Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Понятие глагола-связки to be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Понятие глагола-связки to be. 9 Стряжение глагола to have. Местоимение Биография 6 Контрольные работы Биография Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». 6 Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. – Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [при наличии, указываются задания] Исми Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Тема 2.1. Повседневная жизнь Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Понятие глагола-связки to be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить спряжение глагола to have. Выучить спряжение глагола to have. Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [паименование разделов и тему] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Пекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Понятие глагола-связки to be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Понятие глагола-связки to be. Спряжение глагола to have. Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и темем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Понятие глагола-связки to be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и темя] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
1 Понятие глагола-связки to be 2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Понятие глагола-связки to be. Спряжение глагола to have. Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] [при наличии, указываются задания] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
2 Спряжение глагола to have. 3 Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Понятие глагола-связки to be. Спряжение глагола to have. Контрольные работы Местоимение Биография О Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». О Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. – Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [при наличии, указываются задания] Наименование разделов и темя] Подготовить пересказ текста профессии) Подготовить пересказ профессии Лекции Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции О	
З Местоимение 4 Биография Семинарские и практические занятия Понятие глагола-связки to be. Спряжение глагола to have. Спряжение глагола to have. Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. – Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] [при наличии, указываются задания] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Понятие глагола (вазывается перечень дидактические ображание учебного материала [указывается перечень дидактические ображание учебного материала [указывается перечень дидактические ображание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. − Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [при наличии, указываются задания] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Осодержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Семинарские и практические занятия	
практические занятия Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указываемся перечень дидактических единиц]	
практические занятия Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указываемся перечень дидактических единиц]	1
Местоимение Биография Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Самостоятельная работа студентов Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
работа студентов числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
работа студентов числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Выучить спряжение глагола to have. Выучить притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
притяжательные местоимения. — Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Итение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] [при наличии, указываются задания] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции (Описание людей (внешность указывается перечень дидактических единиц)	
по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
пересказ текста «О себе». [наименование разделов и мем] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
[наименование разделов и мем] [при наличии, указываются задания] Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции (Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) (Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	
тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции (Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
качества, профессии) Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]	
1 Внешность человека. Множественное число имен существительных	
2 Множественное число имен существительных	
3 Имя существительное. Артикли	
4 Характер и личностные качества человека. Притяжательный падеж	
существительных.	
Семинарские и Внешность человека. Множественное число имен 1	2
практические существительных.	
занятия Множественное число имен существительных.	
Имя существительное. Артикли.	
Характер и личностные качества человека.	
Притяжательный падеж существительных.	
Контрольные работы	

Выучить образование притяжательного падсжа имени работа студентов образование притяжательного падсже и выполнить упражнения. Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подтоговка к к/р. Подготовить пересказ техста «Моя впенность». Тема 2.3. Межличностные отношения Лекции Тема 2.3. Межличностные отношения Лекции Содержание учебного материала Гуказываемся перечень дидактических единиц/ 1 Степени сравнения прилагательных. 2 Профессиональные качества и карьсра. Степени сравнения наречий. 3 Родители и дсти. 3 Профессиональные качества и карьсра. Степени правительных прилагательных. 1 Степени сравнения прилагательных. 2 Профессиональные качества и карьсра. Степени сравнения наречий. 3 Родители и дсти. Настоянсе простое время. Семнарские и Профессиональные качества и карьсра. Степени сравнения наречий. Родители и дсти. Настоянсе простое время. Самостоятельная работы Самостоятельная работы Самостоять пересказ техста. Повторение грамматического и выполнить упражнения. Подготовить пересказ техста. Повторение грамматического наста и мейние упражнения. Подготовить пересказ техста. Повторение грамматического наста и перевод техста, и выполнение упражнения и практическа, и выполнение упражнения по тесту «Мое хобби». Чтение и перевод техста, и выполнение упражнений по тесту «Мое хобби». Чтение и перевод техста, и выполнение упражнений по тесту «Мое хобби». Чтение и перевод техста, и выполнение у					
личные местоимения в объектном падеже и выполнить упражнения. Выучить ободную таблицу местоимений. Составить диалога по теме внешность. Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Составление рассказа «Моя внешность». Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала полтотовка к к/р. Подготовить пересказ техета «Моя внешность». Тема 2.3. Межличностные отношения Лекции Тема 2.3. Межличностные отношения Лекции Подготовить перечень дидактических единиц! Тема 2.3. Межличностные отношения Подготовить перечень дидактических единиц! Тема 2.3. Межличностные отношения Тема 2.3. Межличностные отношения Подготовить праватательных. За Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения прилагательных. Тема 2.4. Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения прилагательных. Тема 2.4. Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала полготовка к к/р. Тема 2.4. Досуг молодежи Выполнение упражнения по тостое время. Маслинай глагол Мыз. Семинарские и Молатьный глагол Мыз. Семинарские и объема пражнений по тесту «Мос хобой». Испании от тесту «Проблечна молодежн». Понторение грамматического материала подгототов			Выучить образование притяжательного падежа имени	9	
выполнить упражнения. Выучить спортую таблицу местоимений. Составить диалога по теме впелность. Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Составление рассказа «Моя внешность». Выучить обставление рассказа «Моя внешность». Выучить обставление рассказа «Моя внешность». Выучить обставление рассказа чиска внешность». Выучить обставление рассказа техета «Моя внешность». В техна и метриала подготовить пересказ техета «Моя внешность». В техна и метриала подготовить пересказ техета «Моя внешность». В техна и метриала (указывается перечень дидактических единицу) 1	работа	а студентов	существительного и выполнить упражнения. Выучить		
местоимсиий. Составить диалога по теме впешность. Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя внешность». Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя внешность». Тема 2.3. Межличностные отношения Леклии Степени сравнения прилагательнах. 1 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 Профессиональные качества и карьера. Степени правнения наречий. 3 Родители и дети. Степени сравнения прилагательнах. Степени сравнения прилагательнах. Степени сравнения прилагательнах. Степени сравнения прилагательнах. Правитичем правитичем и дети. Настоящее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнений потексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнений потексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить переска текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гимименование учебного материала (указывается перечень выполнить упражнения) Тема 2.4. Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи Пекции Сомья Родетвенники. Настоящее простое время. 3 Можапнывай глатол Сал. 4 Модальный глатол Сал. Модальный глатол Сал. Модальный глатол Сал. Модальный глатол Мых. Контрольные работы Самостоятельная работы Выполнение упражнений по тесту «Мое хобби». Исканнай глатол Мых. Контрольные работы Самостоятельная работы обста выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодсжи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.			личные местоимения в объектном падеже и		
местоимсиий. Составить диалога по теме впешность. Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя внешность». Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя внешность». Тема 2.3. Межличностные отношения Леклии Степени сравнения прилагательнах. 1 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 Профессиональные качества и карьера. Степени правнения наречий. 3 Родители и дети. Степени сравнения прилагательнах. Степени сравнения прилагательнах. Степени сравнения прилагательнах. Степени сравнения прилагательнах. Правитичем правитичем и дети. Настоящее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнений потексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнений потексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить переска текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гимименование учебного материала (указывается перечень выполнить упражнения) Тема 2.4. Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи Пекции Сомья Родетвенники. Настоящее простое время. 3 Можапнывай глатол Сал. 4 Модальный глатол Сал. Модальный глатол Сал. Модальный глатол Сал. Модальный глатол Мых. Контрольные работы Самостоятельная работы Выполнение упражнений по тесту «Мое хобби». Исканнай глатол Мых. Контрольные работы Самостоятельная работы обста выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодсжи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.			выполнить упражнения. Выучить сводную таблицу		
Выучить образование простого настоящего времен и выполнить упражнения и выполнить упражнения подготовка к к/р. Подготовить пересказ кмоя висшпость». Высучить обстрабова к к/р. Подготовить пересказ текста кмоя висшпость» выполнить упражнения перечень дидактических единицу Тема 2.3. Межличностные отношения Тема 2.3. Межличностные отношения Осдержание учебного материала буказывается перечень дидактических единицу 1 Степени сравнения прилагательных. 3 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 Родители и дети. 3 Неастоящее простое время. Семинарские и практические и практические упражнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения подготовка к к/р. Гиамменование разовани и компожетвенного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гиамменование учебного материала буказывается перечень дидактических единицу 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 Модальный глатоп Мых! Соминарские и Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 Модальный глатоп Сти. 4 Модальный глатоп Сти. 4 Модальный глатоп Сти. 4 Модальный глатоп Мых! Соминарские и перевод текста, и выполнение упражнения по текту «Модальный глатоп Мых! Контрольные работы Выполнить упражнения и перевод текста, и выполнение упражнений по текту «Мойе хобби». Чтешке и перевод текста, и выполнение упражнений по текту «Мойе хобби». Чтешке и перевод текста, и выполнение упражнений по текту «Мойе хобби». Чтешке и перевод текста, и выполнение упражнений по текту «Мойе хобби». Чтешке и перевод текста, и выполнение упражнений по текту «Мойе хобби». Чтешке и перевод текста, и выполнение упражнений по текту «Мойе хобби». Чтешке и перевод текста, и выполнение упражнений по текту «Мойе хобби».					
выполнить упражнения. Составление расската «Моя внешность». Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического магериала подтотовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя внешность». Тема 2.3. Межличностные отношения Лекции Тема 2.3. Межличностные отношения Осодержание учебного материала /указывается перечень дидактических единиц/ 1 Степени сравнения прилагательных. 3 Профессиональные качества и карьера. Степени еравнения наречий. 4 Настоящее простое время. Семинарске и практические правнения прилагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени еравнения дидагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени еравнения дидагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени еравнения паречий. Родители и дети. Настоящее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить пеореод теста и выполнение упражнений потексту «Молодежный телеграф». Выучить образоватие множествешного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гравименование разделов и практического материала подготовка к к/р. Тема 2.4. Досут молодёжи Осодержание учебного материала /указывается перечень дидактических единиц/ 1 Семья, Родственники. Настоящее простое время. Вытолнения плагол Мыз осенья работы модальный глагол Мыз осенья модальный глагол Мыз осенья практические надагические отношения. Модальный глагол Мыз осенья практические и практические отношения. Модальный глагол Мыз осенья выполнение упражнений по тесту «Моб хоббі». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моб хоббі». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моб хоббі». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моб хоббі». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моб хоббі». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по те					
внешность». Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения подготовить пересказ текста «Моя внешность». Тема 2.3. Межличностные отношения Лектири Тема 2.3. Межличностные отношения Осодержание учебного материала /рказывается перечень дидактических единиц/ 1 Степени сравнения прилагательных. 2 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 Родители и дети. 4 Настоящее простое время. Семинарские и практические давнения прилагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения практические давнения прилагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения практические упражнения практические и практические давнения продессиональные качества и карьера. Степени сравнения практические упражнения. Контрольные работы Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имени существительного и выполнить упражнения. Подтотовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подтотовка к к/р. Лекции Тема 2.4. Досут молодёжи Соминарские и практические и практические простое время. 3 Молальный глагол Сап. 2 Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Сап. Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хоббю». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хоббю». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хоббю». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодёжи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету- письменная к/р.					
Выполнить упражнения Повторение грамматического материала подтотовка к к/р. Подтотовить пересказ текста «Мов внешность».					
Макериала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя впешность».					
Тема 2.3. Межличностные отношения Лекции Лекции Лекции О Одержание учебного материала /указывается перечень дидактических единиц/ Степени сравнения прилагательных. 2 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 Родители и дети. 4 Настоящее простое время. Степени сравнения прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Вантия Степени сравнения прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. Контрольные работы Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражиений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гимыменование разделов и перевод теста и разделата подготовка к к/р. Гимыменование разделов и перевод теста и разделата подготовка к к/р. Гимыменование разделов и перевод теста и разделата подготовка к к/р. Гимыменование разделов и перевод теста и разделата подготовка к к/р. Тема 2.4. Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи Осодержание учебного материала руказывается перечень дидактических единиц/ Содержание учебного материала гуказывается перечень дидактических единиц/ Содержаний гуказывается перечень дид					
Тема 2.3. Межличностные отношения Осодержание учебного материала /указывается перечень дидактических единиці 1 Степени сравнення прилагательных. 1 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения паречий. 3 Родители и дети. 4 Настоящее простое время. Семинарские и Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения паречий. 1 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения паречий. 2 Семинарские и Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. Контрольные работы Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Граименование разделов и межение разделенные местоимения и выполнить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Граименование разделов в межения в пресказ текста. Повторение грамматического материала /ужазывается перечень дидактических единиці 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 Межличностные отношения. 3 Модальный глагот Сап. 2 Мождальный глагото Сап. 2 Мождальный глагото Сап. 4 Модальный глагото Сап. Семинарские и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачесту - письменная к/р.					
Пекции		Томо 2 3			
Степени сравнения прилагательных. 3 3 2 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 3 4 Настоящее простое время. 2 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 3 4 Настоящее простое время. 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Пекци		межличностные отношения	0	
Степени сравнения прилагательных. 3 1 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 3 3 Родители и дети. 4 Настоящее простое время. 2 2 1 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. 0			мотерия да Гуназила амед парацани, дидантина стих одиний	U	
Профессиональные качества и карьера. Степени еравнения паречий. 3 3 Родители и дети. 3 3 4 Настоящее простое время. 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4					3
3 Родители и дети. 3 4 Настоящее простое время. 2 2		•	•		
4 Настоящее простое время. 2 Семинарские и практические занятия Степени сравнения прилагательных. 12 Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. 0 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. /маименование разделов и мему Гпри наличии, указываются задания! Тема 2.4. Досут молодёжи Лекции 0 Солержание учебного материала Гуказывается перечень дидактических единиц! 0 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сал. 2 4 Модальный глагол Миз. 2 Контрольные работы Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Сал. 9 Контрольные работы Модальный глагол Сал. 9 Контрольные работы Выполнить упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повто					
Семинарские и практические занятия Степени сравнения прилагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. 12 Контрольные работы работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. 1 Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи 0 Лекции 0 Содержание учебного материала Јуказывается перечень дидактических единиці 0 Содержание учебного материала Јуказывается перечень дидактических единиці 3 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Мизт 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Модальный глагол Сап. 9 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Сап. 5 Модальный глагол Сап. 5 Модальный глагол Сап. 5 Контрольные работы потесту «Прейска» и потесту «Прейска» и потесту «Прейска» и потесту «Прейска» и					
Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопредслённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнение упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.			1	10	2
Самостоятельная работа Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения пектие и перевод теста и выполнение упражнения по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гили наличии, указываются задания При наличии, указываются задания		•	-	12	
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнения потексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Гиаименование разделов и перема текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Тема 2.4. Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи Осдержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Мизі Семинарские и практические занятия модальный глагол Сап. Модальнай грагона престов время. 5 Выполнить упражнения престов время	•		1		
Самостоятельная работы Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения и упражнения и упражнения и упражнения и телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения подготовка к к/р. Глашменование разделов и при наличии, указываются задания/ подготовка к к/р. Тема 2.4. Досуг молодёжи Пекции 0 Солержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Мизг Семинарские и практические межличностные отношения. Модальный глагол Мизг. Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	заняті	Я			
Самостоятельная работа студентов Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [паименование разоелов и мем] Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции Солержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Мизт Семья, Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мизт. Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету – письменная к/р.			Родители и дети. Настоящее простое время.		
работа студентов упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёнии существительного и выполнить упражнении подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разделов и мем] Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Миst Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Миst Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Миst Семья. Родственники. Настоящее простое время. Модальный глагол Миst. Контрольные работы Выполнение упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	Контр	ольные работы		0	
работа студентов	Самос	стоятельная	Выучить неопределённые местоимения и выполнить	4	
Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разделов и темя]	работа	а студентов	1		
тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разделов и тема] Тема 2.4. Досуг молодёжи Тема 2.4. Досуг молодёжи 1 Семья, Родственники. Настоящее простое время. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Must Семьи Родственники. Настоящее простое время. 2 Семинарские и практические межличностные отношения. Модальный глагол Must Контрольные работы Самостоятельная работа Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	_				
образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разделов и темм] Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 1 Семья, Родственники. Настоящее простое время. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Миѕт Семинарские и практические межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миѕт. Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.					
существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. [наименование разделов и темя] Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единии] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Мизт Семинарские и практические дмежличностные отношения. Занятия Модальный глагол Сап. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.					
Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.			-		
грамматического материала подготовка к к/р. [при наличии, указываются задания] Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Миst Семья. Родственники. Настоящее простое время. 2 Межличностные отношения. 3 Модальный глагол Сап. 4 Модальный глагол Миst Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. Модальный глагол Миst Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Сап. Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
При наличии, указываются задания При наличии, указываются задания			1		
Тема 2.4. Досуг молодёжи Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 3 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Мизт 9 Практические занятия Межличностные отношения. 9 Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мизт. 0 Контрольные работы Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р. 5	Гнаиме	нование пазделов и			
Лекции 0 Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] 1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Мизt 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миst. 9 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	Indiane		[Input Hasta tall, yearsoloutomen suburtus]		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]		Тема 2.4.	Досуг молодёжи		
1 Семья. Родственники. Настоящее простое время. 3 2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Миst 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мust. 9 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	Лекци	ии		0	
2 Межличностные отношения. 3 3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Must 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Must. 9 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	Содер	жание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
3 Модальный глагол Сап. 2 4 Модальный глагол Миst 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. 9 Межличностные отношения. модальный глагол Сап. Модальный глагол Мust. 0 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	1	Семья. Родств	венники. Настоящее простое время.		3
4 Модальный глагол Must 2 Семинарские и практические занятия Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальный глагол Can. Модальный глагол Must. 9 Контрольные работы Модальный глагол Must. 0 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	2	Межличностнь	е отношения.		3
Семинарские и практические межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Мust. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	3	Модальный гла	агол Сап.		2
практические занятия Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миst. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	4	Модальный гла	агол Must		
практические занятия Межличностные отношения. Модальный глагол Сап. Модальный глагол Миst. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	Семин	нарские и	Семья. Родственники. Настоящее простое время.	9	
Модальный глагол Must. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.		*	1 1 1		
Модальный глагол Must. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	заняти	RN	Модальный глагол <i>Can</i> .		
Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.					
работа студентов выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	Контрольные работы			0	
работа студентов выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	Самос	стоятельная	Выполнить упражнения Чтение и перевол текста и	5	
Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.				2	
по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	r 2001	· Jr 1	1		
грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.					
письменная к/р.			1		
			-		
Раздел 3 Социально-культурная сфера	D.	2			
	Разде	л 3	Социально-культурная сфера		

	Towa 2 1	VHIMOT HOPOHO OKOHOPHO		
Лекци	Тема 3.1.	Климат, погода, экология	0	1
		NOTONYO TO TOUGO LOGOMOG MONOLUM ALLA GUMMAN CALIMAN A	U	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		2
1		степеней сравнения односложных и двухсложных		2
	прилагательн			
2	-	степеней сравнения многосложных прилагательных.		2
	Образования с	степеней сравнения при помощи союзов.		
3	Закрепление	темы степени сравнения прилагательных на тексте		2
	«Эрмитаж».			
4	Особые случа		2	
Семи	нарские и	Образование степеней сравнения односложных и	12	
практ	ические	двухсложных прилагательных.		
занят	RΝ	Образование степеней сравнения многосложных		
		прилагательных. Образования степеней сравнения		
		при помощи союзов.		
		Закрепление темы степени сравнения прилагательных		
		на тексте «Эрмитаж».		
		Особые случаи образования степеней сравнения.		
Конт	оольные работы		3	
Контр	рольные рассты	Степени сравнения прилагательных	3	
Само	стоятельная	Выучить образование степеней односложных и	7	
	а студентов		/	
paoor	астудентов	двухсложных сравнения и особые случаи образования		
		степеней сравнения прилагательных и выполнить		
		упражнения. Выучить образование степеней		
		сравнения многосложных прилагательных и		
		выполнить упражнения. Составить рассказ «Мое		
		любимое время года». Подготовиться к к/р. по теме		
		степени сравнения прилагательных. Работа над		
		ошибками.		
[наиме	гнование разделов и	[при наличии, указываются задания]		
	тем] Т. 2.2	<u> </u>		
П	Тема 3.2.	Город, деревня, инфраструктура	0	
Лекци			0	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		1
1	-	простого будущего времени с глаголом to be.		2
2	•	простого будущего времени		2
3		е простого настоящего и будущего времени.		2
	нарские и	Образование простого будущего времени с глаголом	9	
-	гические	to be.		
занят	RΝ	Образование простого будущего времени.		
		Сопоставление простого настоящего и будущего		
		времени.		
Контрольные работы			0	
				\perp
Само	стоятельная	Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и	5	
работ	а студентов	выполнение упражнений к тесту «Пригородные		
		поезда и их пассажиры». Выполнить упражнения.		
[наиме	гнование разделов и	[при наличии, указываются задания]		1
	тем]			
	Тема 3.3.	Научно-технический прогресс		
Лекци			0	
Содер	эжание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	Настоящее пр	одолженное время.		2
2	Глаголы, не уг	потребляющиеся в Настоящем продолженном времени.		2

3	Сопоставлени	е Настоящего продолженного времени и Простого		2
	настоящего вр			
4		еревод текста и выполнение упражнений к тесту и их изобретения».		3
Семи	нарские и	Настоящее продолженное время.	12	
практ	ические	Глаголы, не употребляющиеся в Настоящем		
заняті	ия	продолженном времени.		
		Сопоставление Настоящего продолженного времени		
		и Простого настоящего времени. Чтение и перевод		
		текста и выполнение упражнений к тесту		
		«Изобретатели и их изобретения».		
Контр	ольные работы	The state of the s	0	
Самос	стоятельная	Выучить глаголы. Выполнить упражнения. Выучить	4	
	а студентов	7	4	
paoor	астудентов	образование настоящего продолженного времени и выполнить упражнения. Выполнить упражнения.		
		7 -		
		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к		
Гнаиме	гнование разделов и	тесту «Эдисон». [при наличии, указываются задания]		
Industre	тем]	[Input hasta tata, yhasotoatomon saoantan]		
	Тема 3.4.	Средства массовой информации		
Лекци			0	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	-	простого прошедшего времени с глаголом to be		3
	-	вод текста, и выполнение упражнений к тесту		
	«Телевиденье			
2	Образование г	простого прошедшего времени		2
3	Образование в	вопросительных и отрицательных предложений в		2
	простом прош	едшем времени.		
4	Сопоставлени	е Простого настоящего времени и Простого		3
	прошедшего в	ремени.		
Семил	нарские и	Образование простого прошедшего времени с	12	
практ	гические	глаголом to be . Чтение и перевод текста, и		
заняті	RИ	выполнение упражнений к тесту «Телевиденье».		
		Образование простого прошедшего времени.		
		Образование вопросительных и отрицательных		
		предложений в простом прошедшем времени.		
		Сопоставление Простого настоящего времени и		
		Простого прошедшего времени.		
Контр	ольные работы		0	
Самос	стоятельная	Выучить глаголы. Выполнить упражнения. Выучить	4	
	а студентов	образование настоящего продолженного времени и	7	
раобта студентов		выполнить упражнения. Выполнить упражнения.		
		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к		
		тесту «Эдисон».		
[наиме	гнование разделов и 	[при наличии, указываются задания]		
	тем] Тема 3.5.	Новости, реклама		
Лекци		Tropoetti, perominu	0	
		материала /указывается перечень дидактических единиц/		
1	•	е Простого настоящего времени и Простого		2
		ремени, Простого будущего времени		
2		е Простого настоящего времени и Простого		3

	прошаншаго в	ремени, Простого будуще	го времени Настоящего		
	-		то времени, гластоящего		
	продолженног		C		
	-	вод текста «Достопримеча	тельности Санкт		
	Петербурга»				2
3	Оборот there				3
			пражнений к тесту «Добро		
	пожаловать в	иеждународную школу в (Эксфорде».		
4	Повторение гр	амматического материала			3
Семин	нарские и	Сопоставление Простого	настоящего времени и	15	
практ	ические	Простого прошедшего вр	ремени, Простого будущего		
заняті	RN	времени, Настоящего про			
			«Достопримечательности		
		Санкт Петербурга»	, , , ,		
		Оборот there is/are.			
		±	и выполнение упражнений к		
		*	ь в международную школу в		
		Оксфорде».	b Memaginapodity to micory b		
			кого матариана		
Voues	Повторение грамматического материала. Контрольные работы Семестровая контрольная работа			3	
Контр	ольные рассты	семестровая контрольная р	a001a	3	
Самос	стоятельная	Выполнить упражнения.	Чтение и перевод текста, и	7	
работа	а студентов	выполнение упражнений			
_	•	Выполнить упражнения.			
		основных достопримечат	-		
			ся к контрольной работе.		
		Выучить употребление о			
		Составить рекламу своег	*		
Гнаиме	нование разделов и	Составить рекламу свост	[при наличии, указываются задания]		
1 manne	тем]		[p.aa.in inn, yhassisaismen suounun]		<u>L</u>
		•	Всего	175	
[дола	жно соответство	ать указанному количеству ча	сов в пункте 1.4 паспорта рабочей		
			программы]		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка №306
3.1.2	лаборатории	[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины] информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

N_{2}	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
2.	Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для	ЭБС	Реком.
	СПО.	Юрайт	
		2022	
4	Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для	ЭБС	Реком.
	СПО	Юрайт	
		2022	
5	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум	2019	Реком.
6	Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2):	2022	Реком.
	Учебное пособие для СПО	ЭБС	
		Юрайт	

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
3	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь.	2017	Реком.
	Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –		
	Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова 2017		
4	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое	2017	Реком.
	пособие. – Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова 2017		

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Бочкарева Т.С. Английский язык для СПО	свободный	ЭБС 2020
2	Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное	свободный	
	пособие для СПО		Юрайт 2022

Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» [Электронный ресурс] digital@1september.ru	свободный	18.04.2022
2	Библиотека http://window.edu.ru/window/library [Электронный ресурс] Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	свободный	18.04.2022

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

http://psylib.kiev.ua/

http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

http://www.childpsy.ru

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные		
	результаты		
	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Осознаёт место иностранного языка в современном мире и обществе	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	владеет знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умеет строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	достигает порогового уровня владения иностранным языком, умеет общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их	умеет использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;

		T
достижения; умение проявлять		
толерантность к другому		
образу мыслей, к иной позиции		
партнера по общению;		
готовность и способность к	определяет задачи	практические занятия,
непрерывному образованию,	профессионального и	внеаудиторная
включая самообразование, как	личностного развития,	самостоятельная работа:
в профессиональной области с	занимается	работа с лексикой и
использованием английского	самообразованием	текстами;
языка, так и в сфере		
английского языка;		
Метапредметные		
результаты	Осваивает	TROJETIVI ODENO DONIGRNIG
умение самостоятельно		практические занятия,
выбирать успешные коммуникативные стратегии в	систематические знания, способен к	внеаудиторная самостоятельная работа:
различных ситуациях общения;		работа с лексикой и
различных ситуациях оощения,	сотрудничеству и коммуникации;	*
владение навыками проектной	использует ИКТ в целях	текстами; практические занятия,
деятельности, моделирующей	обучения и развития;	разработка
реальные ситуации	обучения и развития,	индивидуальных
межкультурной		проектных заданий;
коммуникации;		защита итогового
KOMMYIIIKULIIII,		индивидуального проекта.
умение организовать	решает личностно и	практические занятия,
коммуникативную	социально значимые	внеаудиторная
деятельность, продуктивно	проблемы и воплощает	самостоятельная работа:
общаться и взаимодействовать	найденные решения в	подготовка реферата,
с ее участниками, учитывать	практику;	выполнение презентации;
их позиции, эффективно	r. 39	F , ,
разрешать конфликты;		
умение ясно, логично и точно	умеет ясно, логично и	результаты выполнения
излагать свою точку зрения,	точно излагать свою точку	проверочных работ (как
используя адекватные	зрения, использует	правило, тематических)
языковые средства;	адекватные языковые	
- · · · ·	средства	
Предметные		
результаты		
сформированность	организует и	практические занятия,
коммуникативной иноязычной	планирует самостоятель-	внеаудиторная
компетенции, необходимой для	ные занятия при изучении	самостоятельная работа:
успешной социализации и	дисциплины,	работа с лексикой и
самореализации, как	демонстрирует	текстами;
инструмента межкультурного	потребности в получении	
общения в современном	дополнительных знаний,	
поликультурном мире;	возможностей	
	самореализации;	
владение знаниями о	владеет социокультурной	практические занятия,
социокультурной специфике	компетенцией, знает	внеаудиторная
англоговорящих стран и	отличия в культурах своей	самостоятельная работа:
умение строить свое речевое и	страны и англоговорящих	составление плана-
		1

этой специфике; умение		
выделять общее и различное в		
культуре родной страны и		
англоговорящих стран;		
достижение порогового уровня	Владеет достаточным	практические занятия,
владения английским языком,	уровнем	изложение изученной
позволяющего выпускникам	сформированности	информации, пересказ
общаться в устной и	умений, навыков для	текста;
письменной формах как с	общения с носителями	
носителями английского языка,	языка	
так и с представителями		
других стран, использующими		
данный язык как средство		
общения;		
сформированность умения	умеет извлекать	наблюдение и оценка при
использовать английский язык	необходимую	выполнении практической
как средство для получения	информацию из	работы, письменный
информации из англоязычных	англоязычных источников	экзамен
источников в образовательных		
и самообразовательных целях		

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Дифференцированный зачет

Часть І.

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
a man	a car
a tooth	a dictionary
a mouse	an address
a goose	a key
Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
Model:	Look at that woman! She is an artist. Look at those women! They are artists.

Is your sheep, in the field? Take it home.

Can you catch a mouse? It is under the sofa.

Where is your child? - He is in the yard.

Инструкция

Замените выделенные слова личными местоимениями: Replace nouns with subject pronouns:

Model:

Mother allowed **her son** to play in the garden. She allowed him to play in it.

The old man gave the books to the boys.

Your room is better than mine.

Tell **Tom** not to forget about **the tickets**.

The weather is cold today.

Инструкция

Заполните пропуски модальными глаголами:

Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs:

- 1. Mary ... finish the work at once.
- 2. ... you cut something without a knife?
- 3. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
- 4. Why ... not you understand it? It is so easy.
- 5. ... we do the exercise at once?

Часть II.

Инструкция

Составьте предложения:

Put the word in the correct order to make sentences:

- 1. (questions / never / silly / asks / he).
- 2. $(\sin / \text{past} / \text{is} / \text{quarter} / \text{it} / \text{a})$.
- 3. (home/ him/take)!
- 4. (wash /I / myself / hair / my).

Инструкция

Употребите глаголы в нужной форме:

Fill in the gaps with the correct form of the word in brackets:

The children usually (to play) --- in the garden.

There (to be) 4 parts of the day: morning, afternoon, evening, night.

She (to see) those pictures every morning.

He (not / to write) usually with his left hand.

They (to wait for) their friends every Sunday?

Часть III.

Инструкция

Составьте вопросительные и отрицательные предложения:

Put the word in the correct order to make questions or negative sentences:

(Sundays / up / on / do / get / when / you)?

(you / with / angry / why / me / are)?

(dresses / does / herself / make / she / not).

(September / they / apples / do / in / pick)?

Инструкция

Задайте вопросы к выделенным словам:

Put questions to the underlined words:

We have **coffee** every morning. (What:...?.)

Tom's eyes are blue. (What colour . .. ?)

My little sister is **five years** old. (How old . . . ?)

There are **six buttons** on my coat. (How many...?)

5 Примерная тематика

индивидуальных проектов

- 1. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
- 2. Феномен аббревиации в e-mail и on-line игр.
- 3. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
- 4. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык
- 5. «Гарри Поттер» Дж. К. Роулинг: проблематика и трудности перевода на русский язык.
- 6. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
- 7. Роль женщин-монархов в Британской истории
- 8. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты, трудности перевода
- 9. Роль известных шотландских писателей в формировании облика литературы Соединенного королевства
- 10. Роль известных писателей Северной Ирландии в формировании облика литературы Соединенного королевства
- 11. Роль известных писателей Уэльса в формировании облика литературы Соединенного королевства
- 12. Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера особенности перевода шуток.
- 13. Исторические связи России и Великобритании: основные этапы и особенности
- 14. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
- 15. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма
- 16. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
- 17. Традиции питания в Великобритании и США: сравнительная характеристика
- 18. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
- 19. Лимерик как жанр английской поэзии: особенности, место в литературе
- 20. Приметы и суеверия Великобритании, их история.
- 21. Притяжательный падеж в истории английского языка.
- 22. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
- 23. Различия в изображении женщин в русских и английских пословицах
- 24. Изобретения британцев, оказавшие влияние на мировую науку.
- 25. Флористические символы англоговорящих стран: история и особенности.
- 26. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности
- 27. Творчество Чарльза Диккенса: проблематика и особенности
- 28. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
- 29. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
- 31. Средства массовой информации в Великобритании и США: сравнительная характеристика
- 32. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
- 33. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
- 34. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык