## Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжимени И.А. Куратова»

### ЕН.01 Математика

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

## **АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ЕН

Наименование общеобразовательной дисциплины		ЕН.01 Математика			
дисциплины Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС СОО среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 1351)			
Профиль получаемого профессионального образования		Гуманитарный			
Уровень изучения		углубленный			
Наименование спе	ециальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование			
Фамилия, имя, о	отчество разработчика РПУД	Нестерова Анастасия Сергеевна			
в том числе:	Всего часов – Лекции – Лабораторные и практические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа –	10 34 18			
	•	Зачет			
	Вид аттестации – Семестр аттестации –	8			
Цель:		о готовности студента к освоению современных ического дошкольного образования детей.			
Задачи:	раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;				
	формировать представления о математике на уровне, позволяющем применят математические методы для решения профессиональных задач;				
	способствовать развитию потробласти математики.	ребности в профессиональном самообразовании в			
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,				
требования к результатам освоения дисциплины,					
	объем дисциплины и виды учебной работы,				
	дисциплины и междисц	содержание разделов дисциплины, разделы иплинарные связи с обеспечиваемыми ми, разделы дисциплины и виды занятий),			
		омационное обеспечение дисциплины (основная,			
	дополнительная литература,				

информационные справочные и поисковые системы).

Изучение учебной дисциплины «Математика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код		Наимено	вание общих кол	ипетенций		
OK.2	Организовывать	собственную	деятельность,	определять	методы	решения
	профессиональны	х задач, оценива	ть их эффективно	ость и качество	1	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам	
	дошкольного образования	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	
	дошкольников	
ПК 3.4.	Анализировать занятия	
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей	
	возраста, группы и отдельных воспитанников	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду	

Содержание учебной дисциплины

	Введение
Тема 1.	Элементы теории множеств
Тема 2.	Системы счисления
Тема 3.	Величины и их измерение
Тема 4.	Текстовые задачи и процесс их решения
Тема 5.	Элементы геометрии
Тема 6.	Элементы теории приближенных вычислений
Тема 7.	Элементы математической статистики