

Министерство образования, науки и молодежной политике Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.07 Основы финансового грамотности в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 183 (зарегистрировано в Минюсте России 29 марта 2018 г. N 50568)
Наименование специальности	44.02.05 Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика	Герасимова Марина Петровна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
в том числе:	Всего часов – 40
	Лекции – 19
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 19
	Самостоятельная работа – 2
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VIII семестр

Цель: формирование основ знаний управленческой деятельности и финансового обеспечения в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов.

Задачи:

- Формирование представлений об основах управленческой деятельности и ее месте и сущности в сфере образования.
- Развитие умения использовать знания об основах управления в сфере образования в процессе профессиональной деятельности учителя начальных классов.
- Поддержание и закрепление мотивации к профессиональной деятельности, личностному саморазвитию и самовоспитанию будущих учителей начальных классов.
- Формирование гуманистического научного мировоззрения.

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
 цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины,

Структура и содержание учебной дисциплины

объем дисциплины и виды учебной работы,

Тематический план и содержание учебной дисциплины

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к

умениям:

1. Пользоваться методами управления при осуществлении образовательного процесса;
2. Принимать эффективные решения в профессиональной деятельности;
3. Демонстрировать умения использования в профессиональной деятельности методы самоменеджмента;
4. Демонстрировать умения в оценке финансовых возможностей образовательной организации
5. Выявлять основные тенденции в изменении результатов финансово-хозяйственной деятельности

Требования к

знаниям:

1. Цель, задачи, принципы, функции и методы менеджмента;
Структура и основные направления управления образовательным учреждением
2. Сущность стратегического управления
3. Содержание и виды управленческих решений
4. Процесс принятия управленческих решений
5. Критерии эффективности управленческого решения
6. Основы самоменеджмента
7. Современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность
8. Основы базовых концепций финансового менеджмента
9. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов

Курс « ОП.07 Основы менеджмента и финансового обеспечения в образовании » позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития личности обучающихся
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

Содержание учебной дисциплины

<i>Введение</i>	<i>Основные закономерности процесса общения</i>
Тема 1.1.	Современный менеджмент: сущность и характерные черты.
Тема 1.2.	Образовательное учреждение как объект управления.
Тема 1.3.	Сущность стратегического управления образовательным учреждением.
Тема 1.4.	Управление персоналом в образовательном учреждении
Тема 1.5.	Личность менеджера
Тема 1.6.	Управленческие решения
Тема 1.7.	Деловое общение руководителя
Тема 1.8.	Самоменеджмент руководителя
Тема 1.8	Теоретические основы финансового менеджмента
Тема 1.9	Информационная база финансового менеджмента
Тема 1.10	Организация и управление финансовым обеспечением ОО

