

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЕМЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
--

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1353)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	Преподавание в начальных классах
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Макарова Екатерина Игоревна Бизайне Анна Александровна Кутьина Галина Ивановна
Всего максимальной учебной нагрузки –	216
В том числе часов обязательных учебных занятий –	414
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	7

Цель:	- сформировать профессиональную готовность студента к реализации в собственной педагогической деятельности современных требований к организации внеурочной научно- познавательной деятельности младших школьников
Задачи:	- сформировать способность к применению современных методик и технологий развития младших школьников в процессе внеурочной деятельности способствовать развитию потребности в профессиональном самообразовании в области организации внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников
Структура:	- цель и задачи МДК, место МДК в структуре ПМ и ППССЗ - требования к результатам освоения МДК - объем МДК и виды учебной работы - содержание МДК (содержание разделов МДК, разделы МДК и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами и МДК, разделы МДК и виды занятий) □ - учебно-методическое и информационное обеспечение МДК (основная,

ПСК 26.12.2022 16:48:20	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 1 из 5
----------------------------	--	---------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к практическому опыту:

дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

- методические рекомендации по организации изучения МДК

- анализа планов и организации внеурочной работы в рамках предметов «Русский язык и литературное чтение»; «Математика»; «Окружающий мир», а также занятий по робототехнике

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению; математике; окружающему миру, робототехнике

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся

ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

Требования к знаниям:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности

- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы

- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности

- особенности общения младших школьников

- методы, приемы и формы организации общения младших школьников

- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности

- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий

- виды документации, требования к ее оформлению

Требования к умениям:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-

СППК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

психологических особенностей обучающихся
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими)
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы
- использовать различные методы и приемы обучения
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия)
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК.2.1., МДК.2.2.

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СППК»
26.12.2022 16:48:20	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 5

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	МДК.2.1., МДК.2.2.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК.2.1., МДК.2.2.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
5.2.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.2	
Раздел 1. МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
Тема 1.1	. Теоретические основы внеурочной деятельности по окружающему миру
Тема 1.2.	Методические основы внеурочной деятельности по окружающему миру
Тема 1.3	Теоретические и методические основы работы с младшими школьниками, обладающими математическими способностями
Тема 1.4	. Методы, виды, формы и направления организации внеурочной деятельности по математике
Тема 1.5.	Теоретические основы внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению
Тема 1.6.	Формы организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в области робототехники*
Тема 1.1.	Теоретические основы реализации робототехники во внеурочной деятельности

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
	младших школьников		
Тема 1.2. .	Организация внеурочных занятий у младших школьников по робототехнике		
Тема 2.1.	Работа с образовательными конструкторами		
УП.2.01	Инструктивный лагерный сбор		
УП.2.02	Практика по формированию первичных педагогических умений по внеурочной деятельности		
ПП.2.01	Внеурочная деятельность		
ПП.2.02	Летняя практика		