

ОУДв. 10.2 Естествознание: химия

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУДв. 10.2 Естествознание: химия
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Химия» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Витязева Оксана Валерьевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 59
	Лекции – 11
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28
	Самостоятельная работа – 20
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
	формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
	развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
	приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с

<b>Задачи:</b>	веществами в повседневной жизни).
	усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии;
	овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
	развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами;
	воспитание бережного отношения к природе, понимания здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде;
<b>Структура:</b>	освоение приемов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.
	область применения рабочей программы учебной дисциплины,
	место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,
	цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,
	рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,
	содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
	личностных
	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
	метапредметных
	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
	предметных
	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и

функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия и законы
Тема 2.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома
Тема 3.	Строение вещества
Тема 4.	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
Тема 5.	Классификация неорганических соединений и их свойства
Тема 6.	Химические реакции
Тема 7.	Металлы и неметаллы
Тема 8.	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
Тема 9.	Углеводороды и их природные источники
Тема 10.	Кислородсодержащие органические соединения
Тема 11.	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры