



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для студентов, обучающихся по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Супраткина Елена Владимировна	первая	преподаватель

03  
[число]

апреля  
[месяц]

2021  
[год]

**Рекомендована**  
ПЦК иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

**Председатель ПЦК**

Ковальчук А.И. **Ковальчук А.И.**

**Рекомендована**  
научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

**Председатель совета**

Герасимова М.П. **Герасимова М.П.**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и черчение

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Гуманитарные науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

54.02.06

Изобразительное искусство и  
черчение

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
5. описывать значимость своей профессии;
6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.
7. организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;
8. принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;

9. соблюдать нормы экологической безопасности;

**знать:**

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
2. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
3. системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
5. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
6. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
7. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

	всего часов	<b>299</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>299</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>192</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>107</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	299
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:		
2.1.	практические работы	192
2.2.	лекции	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
в том числе:		
3.1.	выполнение индивидуального проекта	12
3.2.	работа с лексическими единицами	10
3.3.	работа с грамматическим материалом	10
3.4.	чтение и перевод текста	20
3.5.	выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала	30
3.6.	составление глоссария по теме	2
3.6.	составление монологического высказывания	4
3.7.	составление диалогического высказывания	3
3.8.	составление презентации	3
3.9.	решение кейса	3
3.10.	написание сочинения	4
3.11.	написание приглашения на праздник	1
3.12.	написание эссе	3
3.13.	составление письма неофициального характера	1
3.14.	составление письма официального характера	1
	Итоговая аттестация в форме зачета	8 семестр
	Итого	299

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-бытовая сфера</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Коррективный курс</b>			
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Настоящее простое время глаголов		1	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
<b>2</b>	Общие и специальные вопросы		2	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
<b>3</b>	Артикли, имя существительное		1	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
<b>4</b>	Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных		1	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
<b>5</b>	Составление диалога «Мои увлечения и учеба»		3	ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 1	10		
Самостоятельная работа студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений	5		ОК.1-ОК.6, ПК 5.3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Планирование времени (рабочий день, выходные)</b>			
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Планирование времени студента (рабочий день, выходные). Новые лексические единицы		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
<b>2</b>	Простое прошедшее время глаголов. Временные выражения <i>at, in, on, ago</i>		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
<b>3</b>	Составление монолога «Распорядок дня студента»		3	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
<b>4</b>	Местоимения		1	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
<b>5</b>	Предлоги		1	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
<b>6</b>	Чтение текста «Планирование времени (рабочий день, выходные)»; выполнение упражнений по тексту		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 2	10		
Контрольные работы	Модальные глаголы <i>can, should, have to</i>	2		ОК.1-ОК.6, ОК.8, ПК 5.3
Самостоятельная работа студентов	Планирование времени студента (рабочий день, выходные). Новые лексические единицы. Чтение текста по теме «Мои выходные»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по теме «Мои выходные». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8		ОК.1-ОК.6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Праздники англоязычных стран</b>			
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Праздники англоязычных стран. Новые лексические единицы		2	ОК.1-ОК.6,



				ОК.8
2	Поздравления. Речевые и этикетные клише. Написание поздравительной открытки		3	ОК.1-ОК.6, ОК.8
3	Настоящее простое и настоящее длительное время глаголов		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8
4	Прошедшее длительное время, слова-маркеры. Придаточные времени		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8
5	Чтение текста «Традиции и праздники разных стран и культур»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8
6	Аудирование текста «Традиции и праздники разных стран и культур»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК.1-ОК.6, ОК.8
7	Составление монолога «Праздники в англоязычных странах»		3	ОК.1-ОК.6, ОК.8
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 3	14		
Контрольные работы	Настоящее простое и настоящее длительное время глаголов Прошедшее длительное время.	1 1		ОК.1-ОК.6, ОК.8
Самостоятельная работа студентов	Праздники англоязычных стран. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Праздники англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление приглашения на праздник	7		ОК.1-ОК.6, ОК.8
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Внешний облик человека</b>			
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Внешний облик человека. Новые лексические единицы		3	ОК 1-ОК 6, ОК 8
2	Настоящее совершенное и простое прошедшее время		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
3	Употребление глагола <i>look</i>		3	ОК 1-ОК 6, ОК 8
4	Чтение текста по теме «Внешний облик человека»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
5	Аудирование текста по теме «Внешний облик человека»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
6	Составление монолога «Описание человека по картине»		3	ОК 1-ОК 6, ОК 8
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №4	8		
Контрольные работы	Настоящее совершенное и простое прошедшее время	2		ОК 1-ОК 6, ОК 8
Самостоятельная работа студентов	Внешний облик человека. Новые лексические единицы Настоящее совершенное и простое прошедшее время Употребление глагола <i>look</i> . Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений	6		ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Защита окружающей среды</b>			
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Защита окружающей среды. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
2	Простое будущее время. Обороты <i>be going to, be planning to, would like to</i>		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
3	Формы будущего времени		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8

4	Аудирование текста по теме «Окружающая среда» выполнение упражнений по содержанию текста			3	ОК 1-ОК 6, ОК 8
5	Решение кейса «Защита окружающей среды»			3	ОК 1-ОК 6, ОК 8
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 5		10		
Контрольные работы	Простое будущее время и оборот <i>be going to</i>		2		ОК 1-ОК 6, ОК 8
Самостоятельная работа студентов	Защита окружающей среды. Новые лексические единицы Простое будущее время. Обороты <i>be going to, be planning to, would like to.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Защита окружающей среды»; выполнение упражнений по содержанию текста.		6		ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>Тема 2.3.</b>		<b>Межличностные отношения</b>			
Лекции					
<b>Содержание учебного материала</b>					
1	Межличностные отношения. Новые лексические единицы			2	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
2	Согласование времен			2	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
3	Повторение видовременных форм глаголов			3	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
4	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
5	Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 6		9		
Контрольные работы	Видовременные формы глаголов		1		ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
Самостоятельная работа студентов	Межличностные отношения. Новые лексические единицы. Видовременные формы глаголов Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Учеба и планы на будущее»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание эссе «Межличностные отношения»		7		ОК 1-ОК 6, ОК 8- ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.3.
		<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 3.</b>		<b>Страноведческая сфера</b>			

<b>Тема 3.1.</b>		<b>Культура и достопримечательности англоязычных стран</b>		
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Культура и достопримечательности англоязычных стран. Современный облик англоязычных стран. Новые лексические единицы		3	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>2</b>	Ориентирование по городу. Речевые клише и устойчивые выражения		1	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>3</b>	Артикли. Виды артиклей. Использование артиклей		1	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>4</b>	Чтение текста по теме «Англоязычные страны»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>5</b>	Проведение виртуальной экскурсии по англоязычным странам		3	ОК 1-ОК 6, ОК 8, ПК 4.2
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 7	12		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Культура и достопримечательности англоязычных стран. Новые лексические единицы. Артикли. Виды артиклей. Использование артиклей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Достопримечательности Великобритании»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление презентации по теме «Лондон»	5		ОК 1-ОК 6, ОК 8, ПК 4.2.
<b>Тема 3.2.</b>		<b>История и традиции англоязычных стран</b>		
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	История и традиции англоязычных стран. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>2</b>	Модальные глаголы и их эквиваленты		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>3</b>	Придаточные предложения с союзами <i>if, when, before</i>		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>4</b>	Чтение текста по теме «История и традиции англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>5</b>	Аудирование текста по теме «История и традиции англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 8	10		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	История и традиции англоязычных стран. Новые лексические единицы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «История и традиции англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста.	5		ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>Тема 3.3.</b>		<b>Россия, Москва</b>		
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Россия, Москва. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>2</b>	Модальные глаголы и их эквиваленты		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>3</b>	Чтение текста по теме «Россия, Москва», выполнение упражнений по содержанию текста.		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
Семинарские (практические)	Практическая работа № 9	6		

занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Россия, Москва. Новые лексические единицы Составление монолога по теме «Россия, Москва» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5		ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Республика Коми, Сыктывкар</b>			
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Республика Коми, Сыктывкар. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>2</b>	Модальные глаголы и их эквиваленты		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>3</b>	Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста.		2	ОК 1-ОК 6, ОК 8
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 10	4		
Контрольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты	2		ОК 1-ОК 6, ОК 8
Самостоятельная работа студентов	Республика Коми, Сыктывкар. Новые лексические единицы Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		ОК 1-ОК 6, ОК 8
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Деловой мир</b>			
Лекции				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Деловой мир. Оформление писем официального характера. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>2</b>	Прошедшее длительное время		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>3</b>	Решение кейса по теме		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>4</b>	Аудирование текста по теме «Деловой мир»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>5</b>	Составление резюме		3	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 11	9		

Контрольные работы	Простое прошедшее и прошедшее длительное время	1		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
Самостоятельная работа студентов	Деловой мир. Новые лексические единицы Пршедшее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста Написание письма делового характера	4		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Виды искусства</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Виды искусства. Живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3.
<b>2</b>	Страдательный залог		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3.
<b>3</b>	Чтение текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3.
<b>4</b>	Аудирование текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3.
<b>5</b>	Составление глоссария по теме		3	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3.
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 12	8		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Виды искусства. Новые лексические единицы. Страдательный залог Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3.
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Жанры изобразительного искусства</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Жанры изобразительного искусства. Новые лексические единицы		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>2</b>	Страдательный залог		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>3</b>	Чтение текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 13	6		
Контрольные работы	Страдательный залог	2		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3

Самостоятельная работа студентов	Жанры изобразительного искусства. Новые лексические единицы Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	3		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Произведения живописи</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Картина, описание картины. Новые лексические единицы		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>2</b>	Инфинитив		3	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>3</b>	Герундий		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>4</b>	Чтение текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>5</b>	Аудирование текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>6</b>	Составление монолога «Описание картины»		3	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 14	7		
Контрольные работы	Герундий	1		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Самостоятельная работа студентов	Картина, описание картины. Новые лексические единицы Инфинитив. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста	4		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Великие художники Великобритании и США</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Великие художники Великобритании и США. Новые лексические единицы		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>2</b>	Повторение изученного грамматического материала		1	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
<b>3</b>	Чтение текста по теме «Великие композиторы»; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 15	10		
Контрольные работы				
Самостоятельная	Великие художники Великобритании и США. Новые	5		ОК1-ОК 11,

работа студентов		лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации «Мой любимый художник»			ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Тема 4.6		Знаменитые картинные галереи Великобритании и США			
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Знаменитые картинные галереи Великобритании и США. Новые лексические единицы			2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
2	Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Simple</i>			1	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
3	Чтение текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
4	Аудирование текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия		Практическая работа № 16	9		
Контрольные работы		Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Simple</i>	1		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Самостоятельная работа студентов		Знаменитые картинные галереи Великобритании и США. Новые лексические единицы. Чтение текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5		ОК1-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 5.3
Тема 4.7.		Моя профессия в современном мире			
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Моя профессия в современном мире. Новые лексические единицы			2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
2	Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Continuous</i>			1	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
3	Чтение текста по теме; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
4	Проведение дискуссии по теме			3	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3

Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 16	10		
Контрольные работы	Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Continuous</i>	2		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
Самостоятельная работа студентов	Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Continuous</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста.	4		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Изобразительное искусство в детском возрасте</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Рисование, лепка, художественная обработка материала в детском возрасте. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>2</b>	Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Present</i>		1	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>3</b>	Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 17	7		
Контрольные работы	Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Present</i>	1		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
Самостоятельная работа студентов	Рисование, лепка, художественная обработка материала в детском возрасте. Новые лексические единицы Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Present</i> . Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста.	5		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>Тема 4.9.</b>	<b>Режим дня и здоровье детей</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Режим дня и здоровье детей. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
<b>2</b>	Словообразование		1	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.



3	Имя прилагательное		1	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
4	Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 17	8		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Режим дня и здоровье детей. Новые лексические единицы Словообразование. Имя прилагательное Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста	5		ОК 1-ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 5.2.
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Наша практика в образовательных учреждениях</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Наша практика в образовательных учреждениях. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала		1	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
3	Проведение кейса по теме.		3	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 18	8		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Наша практика в образовательных учреждениях. Новые лексические единицы Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме	5		ОК 1-ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3
<b>Тема 4.11.</b>	<b>Права ребенка</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Права ребенка. Новые лексические единицы		2	ОК 1-ОК 11, ПК 5.3
2	Чтение текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 1-ОК 11, ПК 5.3
3	Проведение дифференцированного зачета.		3	ОК 1-ОК 11, ПК 5.3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 19	6		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Права ребенка. Новые лексические единицы Решение кейса по изученной теме.	5		ОК 1-ОК 11, ПК 5.3
<b>Всего</b>		<b>299</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№ 100, иностранного языка
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018. - 280 с.	2018	Реком.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. - СПб.: КАРО, 2017.- 576 с. – (Английский язык для школьников).	2017	Реком.
3.	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: КАРО, 2018.-608 с.	2018	

### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
2.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000 слов – Аст, 2018 – 1184 с.	2018	
3.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.	2017	
4.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.	2017	
5.	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's book – L 360 ROUND UP, 2017 – 144 с.	2019	
6.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Student's book – Mcmillan, 143 с	2018	
7.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Workbook – Mcmillan, 79 с.	2018	

### Ресурсы Интернет

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online [Электронный ресурс] <a href="http://www.english.language.ru">http://www.english.language.ru</a>	свободный	09.04.2021
2	<a href="http://www.native-english.ru">Native English</a> посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения [Электронный ресурс] <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a>	свободный	09.04.2021
3	Useful English - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby. [Электронный ресурс] <a href="http://www.usefulelenglish.ru">http://www.usefulelenglish.ru</a>	свободный	09.04.2021
4	Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом.	свободный	09.04.2021

	Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса. [Электронный ресурс] <a href="http://www.englishtexts.ru">http://www.englishtexts.ru</a>		
5	<a href="http://www.englishtexts.ru">http://www.englishtexts.ru</a> "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса	свободный	09.04.2021
6	<a href="http://www.usefulenglish.ru">http://www.usefulenglish.ru</a> "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby	свободный	09.04.2021
7	<a href="http://www.free-english.com/russian/index.asp">http://www.free-english.com/russian/index.asp</a> Freenglish.com - сайт для изучающих английский и тех, кто хочет улучшить своё произношение, поработать над грамматикой, увеличить словарный запас и при этом одновременно получить удовольствие. Игры, ресурсы английского, новости	свободный	09.04.2021

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Освоенные знания умения практический опыт	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	1	2	3
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль Рубежный контроль
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий контроль Рубежный контроль
У4	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль Рубежный контроль
У5	описывать значимость своей профессии;	понимание значимости своей профессии;	Текущий контроль Рубежный контроль
У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	овладение методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	Текущий контроль Рубежный контроль

		действий;	
У7	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У8	разрабатывать концепцию проекта и презентовать разработанное задание согласно требованиям к структуре и содержанию;	овладение навыками разработки концепции проекта согласно требованиям к структуре и содержанию;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У9	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
У10	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	проявление готовности к соблюдению норм экологической безопасности; умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
31	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	овладение лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	текущий контроль: Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
32	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	овладение содержанием актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологией; возможными траекториями профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
33	системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития	овладение системами управления трудовыми ресурсами в	Текущий контроль Рубежный контроль

	на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;	организациями; методами и формами самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способами управления конфликтами и борьбой со стрессом;	Итоговый контроль
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	овладение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности; основами проектной деятельности;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
35	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	овладение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональной и смежных сферах; структурой плана для решения задач; порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
36	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	овладение правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основными ресурсами, задействованными в профессиональной деятельности; путями обеспечения ресурсосбережения;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
37	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	овладение сущностью гражданско-патриотической позиции, общечеловеческими ценностями; значимостью профессиональной деятельности по профессии	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль

		Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль



		диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному; Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Чтение текста; выполнение упражнений по прочитанному;	Текущий контроль Рубежный контроль

		Составление монологических и диалогических высказываний; Написание эссе; Решение кейса; Составление презентации по теме;	Итоговый контроль
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства	Умение определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	Сформированность навыков определения целей и задач, планирования занятия изобразительного искусства	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	Умение определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	Текущий контроль
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.	Сформированность навыков организовывать и проводить занятия черчения.	Текущий контроль
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства в общеобразовательной организации.	Умение определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства в общеобразовательной организации	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия	Сформированность навыков организовывать и проводить внеурочные мероприятия	Текущий контроль
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	Умение создавать в кабинете предметную развивающую среду.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	Использование педагогического опыта, умение обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	Текущий контроль Рубежный контроль

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Заполни пропуски в тексте, выбрав соответствующий вариант ответа в таблице.

Tracey was very unhappy and scared. She was starting a new school.

“I 1 NOT/WANT to go to school today,” Tracey told her father. “I understand, Tracey,” he said. “Starting a new school can be very difficult. But you have to.”

A month before 2 THEY family had moved to a new town and everything was still new and strange for Tracey. Dad smoothed Tracey’s hair down and 3 GIVE her a little hug,

“When your classes 4 BE over, I’ll pick you up, ok?”

When Tracey got to school and looked at the big building, she thought, “I wish I 5 CAN run away,” but she knew it was impossible. She took a deep breath and walked up the steps to school. She went straight into her

6 FIVE grade classroom.

“That must be Tracey,” “Hello, Tracey!”, “Welcome, Tracey!” the 7 CHILD in the room welcomed her.

Everyone seemed friendly and Tracey felt a little 8 GOOD.

The father picked her up after school.

“How was your day?” he asked. To his surprise Tracey answered that she 9 LIKE her new school.

“You are a brave girl,” her father said. “I’m proud of you.”

1	A	want not	B	don't want	C	didn't want	D	wanted
2	A	their	B	they	C	them	D	theirs
3	A	give	B	given	C	gave	D	gaves
4	A	is	B	will be	C	are	D	be
5	A	can	B	could	C	will can	D	had could
6	A	five	B	fives	C	fiveth	D	fifth
7	A	child	B	children	C	childs	D	childrens
8	A	best	B	goodest	C	better	D	good
9	A	like	B	liked	C	had liked	D	likes

2. Выберите правильный вариант ответа

1. There ... nothing in the fridge.

a) isn't

c) is

b) haven't

d) are

2. ... your sister often ... the theatre?

- |            |             |
|------------|-------------|
| a) do goes | c) does go  |
| b) is go   | d) is going |

3. My daughter Mary ... apples, but she likes oranges.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| a) doesn't like  | c) does likes |
| b) doesn't likes | d) likes      |

4. I ... big cities.

- |              |          |
|--------------|----------|
| a) is hating | c) hates |
| b) am hating | d) hate  |

5. Listen! Somebody ... a lovely song.

- |                |          |
|----------------|----------|
| a) are singing | c) sings |
| b) is singing  | d) sing  |

6. You ... not come to help them tomorrow: the work is done

- |            |         |
|------------|---------|
| a) must    | c) need |
| b) have to | d) can  |

7. I ... get up early on Mondays.

- |               |            |
|---------------|------------|
| a) may        | c) have to |
| b) am able to | d) must    |

8. Little children like books with large print. They ... read them more easily.

- |            |         |
|------------|---------|
| a) have to | c) must |
| b) should  | d) can  |

9. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter.

- |        |         |
|--------|---------|
| a) may | c) must |
| b) is  | d) has  |

10. You ... not give my book to anybody!

- |        |         |
|--------|---------|
| a) may | c) must |
| b) can | d) is   |

11. Do you often see Tom? – Not often, but I ... him at the party yesterday.

- |         |         |
|---------|---------|
| a) seen | c) seed |
| b) see  | d) saw  |

12. Kevin ... already ... for Manchester.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| a) is left  | c) does leave |
| b) has left | d) have leave |

13. My parent ... to the USA many times.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) are       | c) were       |
| b) have been | d) have being |

14. When we arrived, John ... over the phone.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) speaks       | c) spoke        |
| b) are speaking | d) was speaking |

15. I ... my homework for 2 hours.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| a) have been doing | c) have done |
| b) did             | d) was doing |

16. He knows Africa well because he... a lot there.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| a) have travelled      | c) is travelled  |
| b) has been travelling | d) has travelled |

17. Syktyvkar ... on the bank of Sysola.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| a) situated | c) situate     |
| b) situates | d) is situated |

18. The rivers in America are much ... than those in England.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) more bigger | c) big         |
| b) bigger      | d) the biggest |

19. He is one of ... criminals.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| a) more dangerous | c) the most dangerous |
| b) dangerouser    | d) dangerous          |

20. She was ... than yesterday.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| a) more funny | c) funnier  |
| b) funny      | d) funniest |