



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

**Форма обучения - заочная**

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.02	Преподавание в начальных классах
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	
[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]	

Разработчики		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Тригуба Игорь Васильевич	первая	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[число]	[месяц]	[год]
[дата представления на экспертизу]		

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей естественных  
и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А. Сергеева Л.А.

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П. Герасимова М.П.

## **Содержание программы учебной дисциплины**

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности  
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Гуманитарные науки

укрупненной группы специальностей

Социальные науки

укрупненной группы специальностей

Образование и педагогические науки

укрупненной группы специальностей

Сфера обслуживания

укрупненной группы специальностей

Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/  
профессии

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

+

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

- |    |  |
|----|--|
| 4. | поражения;   |
| 4. | применять первичные средства пожаротушения;  |
| 5. | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                |
| 6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     |
| 8. | оказывать первую помощь пострадавшим.  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных   |
| 2.  | чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                               |
| 3.  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| 4.  | основы военной службы и обороны государства;  |
| 5.  | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  |
| 6.  | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |
| 7.  | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  |
| 8.  | вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  |
| 9.  | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 10. | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  |

В результате изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности
--------------------------------

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов 141 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося 

121
-----

 часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:		
2.1	лекции	8
2.2	семинарские и практические работы	12
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>
	Итого	141



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2		3	4	
Раздел 1.		Введение в дисциплину				
Тема 1.1.		Общая классификация чрезвычайных ситуаций		12		
Лекции		Общая классификация чрезвычайных ситуаций		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]						
1	Понятие чрезвычайной ситуации					ОК3,ПК1.1
2	Классификация Чрезвычайных ситуаций					ОК3,ПК1.1
Тема 1.2.		Чрезвычайные ситуации природного характера		2		
Семинарские и практические занятия	1	Природные пожары			2	ОК4,ПК2.2
	2	Биологические ЧС			2	ОК4,ПК2.2
	3	Экологические и космические ЧС			2	ОК4,ПК2.2
Тема 1.3.		Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		2		
Семинарские и практические занятия	1	Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей природной среды			1	ОК3,ПК1.1
	2	Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей природной среды			2	ОК6,ПК2.2
Тема 1.4.		Чрезвычайные опасности социального происхождения		2		
Семинарские и практические занятия	1	Экстремизм			1	ОК3,ПК3.3
	2	Терроризм			2	ОК6,ПК2.2
Тема 1.5.		Основы военной службы		2		
Семинарские и практические занятия	1	Основные задачи и структура современных Вооруженных сил РФ.			2	ОК8,ПК2.2
	2	Порядок прохождения военной службы			2	ОК8,ПК2.2
	3	Военно-патриотическое воспитание			2	ОК8,ПК2.2
Раздел 2.		Медико-санитарная подготовка				
Тема 2.1.		Принципы оказания первой помощи пострадавшим		8		
Лекции		Кровотечение. ПП при кровотечениях		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]						
1	Классификация кровотечений. Переливание крови				1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
2	Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение				1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
3	Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение				1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
4	Переливание крови и ее компонентов				1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 2.2.		Переломы. Классификация переломов. Оказание ПП при переломах.		2		
Семинарские и практические занятия	1	Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей			1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3

	2	Оказание первой помощи при переломе верхних конечностей		1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
	3	Оказание первой помощи при переломе позвоночника		1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 2.3.		Первая помощь при инфекционных заболеваниях	2		
Семинарские и практические занятия	1	Иммунопрофилактика.			ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
	2	Профилактика инфекций: чума, туляремия, клещевой энцефалит			ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
	3	Профилактика инфекций: ОРВИ, ОРЗ, пневмония			ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 2.4.		Порядок оказания первой помощи при ранениях.	2		
Семинарские и практические занятия	1	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
	3	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Итого аудиторных часов:			20		
из них					
лекций			8		
с/з (пр/з)			12		
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ					
1.	«Лесные и торфяные пожары».				
2.	«Безопасное поведение при террористических актах»				
3.	«Поведение школьников при пожаре»				
4.	«Поведение в криминальных ситуациях».				
5.	«Правила безопасного поведения на водоёмах в летний и зимний период»				
6.	«Вредные привычки».				
7.	«Криминальные ситуации на улице».				
8.	«Правила безопасного обращения с отравляющими веществами»				
9.	«Принципы существования человека в автономных условиях природной среды»				
10.	«Безопасность жизнедеятельности на транспорте»				
11.	«Безопасное поведение в школе при взаимодействии родителей и педагогов»				
12.	«Безопасность детей в дошкольном возрасте»				
13.	«Поведение человека в различных видах транспорта»				
14.	«Криминальные ситуации на улице»				
15.	«Поведение детей на дорогах»				
16.	«Информационная безопасность»				
17.	«Криминальные ситуации на улице»				
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ					
	Раздел 1				
Содержание самостоятельной работы[указывается перечень дидактических единиц]					
1	Порядок действия в ЧС природного характера		12,1	3	ОК4,ПК2.2
2	Экологическая обстановка в Республике Коми.		12,1	3	ОК6,ПК2.2
3	Воздействие бытовой химии и бытовых приборов на организм человека.		12,1	3	ОК6,ПК2.2

4	Экологические проблемы мегаполисов.	12,1	3	ОК6,ПК2.2
5	Терроризм как социальное зло.	12,1	3	ОК3,ПК3.3
6	Как противостоять терроризму	12,1	3	ОК3,ПК3.3
7	Вооруженные силы на современном этапе.	12,1	3	ОК3,ПК3.3
<b>Раздел 2</b>				
Содержание самостоятельной работы/ <i>указывается перечень дидактических единиц</i>				
1	Оказание первой помощи при ранениях	12,1	3	ОК3,ПК3.3
2	Оказание первой помощи при ожогах	12,1	3	ОК3,ПК3.3
3	Проведение реанимации	12,1	3	ОК3,ПК3.3
<b>Итого внеаудиторных часов</b>		121		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности № 84
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	Стрелковый тир
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Печатные пособия</b>	+
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	стационарный ПК	+
	мультимедиа-проектор	+

## Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования: КНОРУС, 2015	2018	Реком.

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.	2017	Реком.
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации.	2018	Реком.
3	Безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	2017	
4	Основы безопасности жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны,	2017	

	чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ		
--	---	--	--

### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/12">http://festival.1september.ru/articles/subjects/12</a>	свободный	2017
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>	свободный	2018

### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	[Электронный ресурс] <a href="http://www.filo-lecture.ru/">http://www.filo-lecture.ru/</a>	свободный	08.02.2019

### Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»**

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

**Детская психология**

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

**Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль в форме: тестирования
2	Применять первичные средства пожаротушения	- Уметь применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	- Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Текущий контроль в форме: тестирования
4	Оказывать ПМП пострадавшим	- Уметь оказывать ПМП пострадавшим	Текущий контроль в форме: тестирования
	<b>Усвоенные знания</b>		
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	- Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Текущий контроль в форме: тестирования
2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	- Знать Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Основы военной	- Знать основы военной	Текущий контроль в

	службы и обороны государства	службы и обороны государства	форме: тестирования
4	Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности	- Знать задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности	Текущий контроль в форме: тестирования
<b>Общие компетенции</b>			
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное Развитие.	- Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное Развитие.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: тестирования



	ситуациях.		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	- Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном Языках.	- Способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном Языках.	Текущий контроль в форме: тестирования
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	Способность проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия.	Способность планировать и проводить учебные занятия.	Текущий контроль в форме: тестирования, прохождения практики
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего	Способность разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для	Текущий контроль в форме: тестирования

	образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;	проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;	
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	Способность разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.	Способность планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Способность планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.3	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса.	Способность оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.	Способность организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.6	Проектировать и	Способность проектировать и	Текущий контроль в

	реализовывать воспитательные программы	реализовывать воспитательные программы	форме: тестирования
--	--	---	---------------------

#### **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.