



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

код	наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	

Разработчики			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рожина Анастасия Владимировна	Кандидат исторических наук, высшая категория	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

02	мая	2020
[число]	[месяц]	[год]

Рекомендована
ПЦКП ЕН и СГД

Протокола № 5 от «04» мая 2020 г.

Председатель ПЦКП ЕН и СГД

Тырина Л.А.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по профессии	54.01.20 [код]	Графический дизайнер [наименование профессии полностью]
укрупненной группы специальностей	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации профессии	54.01.20 [код]	Графический дизайнер [наименование профессии полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки		
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]		
в рамках профессии СПО		

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППРКС	
в вариативную часть циклов ППРКС	+
	[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные категории и понятия философии; роль философии в жизни

- | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | человека и общества; |
| 2. | основы философского учения о бытии; |
| 3. | сущность процесса познания; |
| 4. | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| 5. | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 6. | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Наименование результата обучения	
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

всего часов 53 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов,

самостоятельной работы обучающегося 2 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	Семинарские и практические занятия	21
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
	в том числе:	
3.1	составление таблицы	1
3.2	работа с философским словарем	1
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Промежуточная аттестация в форме <i>(указать**)</i>	<i>Диф.зачет</i>
	Итого	53

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
	5 семестр			
Раздел 1.	Предмет философии и ее история			
Тема 1.1.	Основные понятия и предмет философии			
Лекции		3		ОК 1-11
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических]				
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссионность.		1	
2	Предмет и определение философии.		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: «Предмет и определение философии» Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»	2	2	ОК 1-11
Контрольные работы	«Особенности восточной философии»			ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов	Работа с текстом/ философским словарем: смысл понятий «логика», «философия»	1	2,1	ОК 1-11
Тема 1.2.	Философия Древнего мира и средневековая философия			
Лекции		12		ОК 1.2-1.6, 1.8, 1.9.
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических]				
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		1	
2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		1	
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание (эссе): «Философские школы и учение о первоначалах» «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	2	ОК 1.2-1.6, 1.8, 1.9
Контрольные работы	«Особенности средневековой философии»			ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов				
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
	6 семестр			
Тема 1.3	Философия Возрождения и Нового времени			
Лекции		3		ОК 1.2-1.10.

Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических]</i>				
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		1	
2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем Творческое задание (эссе): «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2	1	ОК 1.2-1.10.
Контрольные работы	Философия Возрождения и Нового времени			
Самостоятельная работа студентов	Составить реферат/ сравнительную таблицу/ эссе/презентацию/доклад: «Основные философские системы XVIII-XIX вв.: «Отличия рационализма и эмпиризма как	1	2	ОК 1-11
Тема 1.4. Современная философия				
Лекции		6		ОК 1-11
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических]</i>				
1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		2	
2	Особенности русской философии. Русская идея.		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	4	2	ОК 1-11
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 2 Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение				ОК 1-11
Лекции		3		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических]</i>				
1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		1	
2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: Методы философии Философская система нашего времени: основные черты	2	2	ОК 1-11
Контрольные работы	«Методы философии и ее внутреннее строение»			
Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания				
Лекции		3		ОК 1-11
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических]</i>				
1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1	

2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			1	
Семинарские и практические работы		Семинары: Работа с философским словарем. Современная философская картина мира Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	2	ОК 1.1-1.10.
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов					
Тема 2.3.		Этика и социальная философия			
Лекции			3		ОК 1.1-1.11.
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических]					
1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			1	
2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности			1	
Семинарские и практические работы		Семинары: Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности. Структура и основные направления философии Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию», Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка эссе): «Россия в эпоху глобализации»	2	2	ОК 1-11
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов					
Тема 2.4.		Место философии в духовной культуре и ее значение			
Лекции			3		ОК 1.1-1.11.
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических]					
1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии			1	
2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			1	
Семинарские и практические работы		Семинары: Сравнение философии с другими отраслями культуры.Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	2	ОК 1-11
Контрольные работы		«Содержание основных разделов философии»			
Самостоятельная работа студентов					
Дифференцированный зачет					
Всего			53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

- 3.1.2 лаборатории

- 3.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование переносное (цифровой проектор, ноутбук)	2
	шкаф книжный	2
	стенды	3
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	20
	Книги	10
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	2
	Портреты	20
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	

	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	-
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер (переносной)	1
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	1
	Стол для проектора	
	Экран (переносной)	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Нестер Т.Ф. Основы философии. Учебное пособие. 2016. ЭБС	свободный	01.05.2020
2	Сост. А.И. Сафонова. Основы философии. Учебное пособие. 2015. ЭБС	свободный	01.05.2020

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Трофимов В.К. Основы философии: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – 408 с.	2016	Реком.
2	Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. Учебник. – СПб: Специальная литература.	2016	Реком.
3	Горелов А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]/ А.А.Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия». — 320 с.	2016	Реком.
4	Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник [Текст]/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа.- 304 с.	2016	Реком.

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений [Электронный ресурс] http://sci.house/filosofiya-fundamentalnaya/osnovyi-filosofii-uchebnik-dlya-stud-sred-prof.html	свободный	01.05.2020
2	Радугин А.А. Философия: курс лекций [Электронный ресурс] http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/694/Radugin.pdf	свободный	01.05.2020
3	Бучило Н.Ф. Философия. Учебник. (гриф) ЭБС	свободный	01.05.2020
4	Петров В.П. Философия. Учебник. Курс лекций.. ЭБС	свободный	01.05.2020
5	Вишневский Г. И. Философия. Учебное пособие.. ЭБС	свободный	01.05.2020

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации
Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России». Изложение официальных документов в разделе «Хочу все знать», дает возможность проверки знаний основ демократии.

Официальные документы

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражают поправки.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org>

Сайты содержат тексты документов по правам человека.

http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html

Полное собрание законов Российской империи.

Сайт содержит Электронную библиотеку законов Российской империи.

Энциклопедии, словари, справочники

<http://dic.academic.ru>

Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Усвоенные умения		
У1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность разбираться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
31	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Владеть основными категориями и понятиями философии; роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
32	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Разбираться в основах философского учения о бытии;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
33	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Разбираться в сущности процесса познания;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, работа в малой группе
34	Проявлять гражданско-	Понимать основы научной,	Текущий контроль в

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	философской и религиозной картин мира;	форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
35	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Осознавать условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
36	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
37	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
38	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Осознавать условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
39	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Возможность обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских, практических занятиях. Интерпретация

	профессиональной деятельности.		результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способность точно, быстро и адекватно принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же принимать ответственность за выполненные действия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Возможность быстро (по ключевым словам/словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Способность адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль в форме: беседы Наблюдение и оценка действий на семинарских, практических занятиях.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Наблюдение и оценка действий на семинарских, практических занятиях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

	физической подготовленности.		
ОК.9.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. в	Способность к пониманию и применению инноваций в работе в качестве учителя на начальных классах	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Возможность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в работе в качестве учителя в начальных классах	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.11.	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере. в	Способность организовывать работу в качестве учителя с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Вариант №1

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

Желаем удачи!

Критерии оценивания

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы.

В заданиях части III на правильную последовательность нужно записать цифры в порядке, который Вы считаете верным ответом.

В заданиях открытой формы части IV необходимо добавить пропущенное слово (слова) в соответствующую ячейку бланка ответа или дать краткие ответы на предложенные в заданиях вопросы.

Время на выполнение теста – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания

«Отлично»	30-26 баллов	«Удовлетворительно»	19-15 баллов
«Хорошо»	25-20 баллов	«Неудовлетворительно»	14 и менее 14 баллов

Часть I-I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ
-------------------	-----------------------------------------------

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

1) Объективная истина	2) Абсолютная истина	3) Относительная истина	4) Критерий истины
-----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------

2. Кто считается первым философом классической философской школы Древней Греции?

1) Платон	2) Аристотель
3) Ф. Аквинский	4) Сократ

3. Термин конфуцианство дословно переводится ...

1) любовь к мудрости	2) школа образованных людей	3) наука об обществе	4) сознание	5) учение об идеях
----------------------	-----------------------------	----------------------	-------------	--------------------

4. Конфуцианство – это учение, которое определяет принципы ...

1) создания науки	2) управления государством	3) распределения доходов	4) создания иероглифов
-------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------

1. Основатель идеализма - ...

1) Платон	2) Аристотель
3) Ф. Аквинский	4) Сократ

6. Отменил конфуцианство как официальную религию в Китае:

1) Шан-ди	2) Сун Ятсен
3) Мао Цзэдун	4) Конфуций

7. Вера в божественные силы природы- это пример

1) монотеизма	2) анимизма	3) Фетишизма	4) политеизма	5) магии
---------------	-------------	--------------	---------------	----------

8. К формам научного познания относится...

1) Опыт	2) Идея	3) Дедукция	4) эксперимент
---------	---------	-------------	----------------

9. К национальной религии относится...

1) ислам	2) буддизм	3) Католицизм	4) конфуцианство	5) православие
----------	------------	---------------	------------------	----------------

10. Возможность влиять на людей и диктовать им свою волю- это признак...

1) Престижа	2) Авторитета	3) Власти	4) Права	5) Контроля
-------------	---------------	-----------	----------	-------------

11. Способность человека брать на себя ответственность характеризует его как ...

1) Индивида	2) Личность
3) индивидуальность	4) Созидателя

12. Восточную философию характеризует вера в...

1) Рай в загробной жизни	2) Учение о Конце Света
3) Бесконечность мироздания	4) Приход Миссии

13. К форме первобытной религии относится...

1) ислам	2) суннизм	3) теизм	4) анимизм
----------	------------	----------	------------

14. К форме первобытной религии относится...

1) ислам	2) суннизм	3) теизм	4) анимизм
----------	------------	----------	------------

15. К национальной религии относится...

1)	ислам	2)	синтоизм	3)	православие	4)	тотемизм	5)	христианство
----	-------	----	----------	----	-------------	----	----------	----	--------------

16. Недопущение вмешательства в экономику-это признак ...

1)	консерватизма	2)	либерализма	3)	демократии	4)	национализма
----	---------------	----	-------------	----	------------	----	--------------

17. Основу чувственного познания составляет...

1)	Фиксация наглядного образа предмета	2)	Абстрагирование от второстепенных черт
3)	Формирование суждения о предмете	4)	Раскрытие сущности предмета

18. Основатель классической школы экономики...

1)	К.Маркс	2)	А.Смит	3)	Ф.Кенэ	4)	Д.Юм	5)	Аристотель
----	---------	----	--------	----	--------	----	------	----	------------

19. Объединение, характеризующееся общностью территории, языка и культуры...

1)	племя	2)	нация	3)	страна	4)	народность
----	-------	----	-------	----	--------	----	------------

20. Коллективное творчество, основанное на преемственности и традициях, -- это ...

1)	Массовая культура	2)	Элитарная культура
3)	Контркультура	4)	Народная культура

21. Поклонение неодушевленным предметам, которым приписывается сверхъестественные свойства – это ...

1)	Магия	2)	Анимизм	3)	Тотемизм	4)	Фетишизм	5)	Шаманизм
----	-------	----	---------	----	----------	----	----------	----	----------

22. Крупной разновидностью протестантизма является...

1)	махаяна	2)	шиизм	3)	англиканство	4)	католицизм
----	---------	----	-------	----	--------------	----	------------

23. Общество, в котором господствовало религиозное мировоззрение ...

1)	традиционное	2)	постиндустриальное	3)	индустриальное	4)	Простое	5)	Сложное
----	--------------	----	--------------------	----	----------------	----	---------	----	---------

24. В конфуцианстве признается вера в ...

1)	Кульτ предков	2)	Кульτ воды	3)	Кульτ камней	4)	Кульτ земли	5)	Кульτ идолов
----	---------------	----	------------	----	--------------	----	-------------	----	--------------

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие
-------------------	--------------------------------

К элементу в правом столбце таблицы подберите соответствующие элементы, обозначенные цифрами. Полученный результат занесите в бланк ответа

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

25. Установите соответствие между философско-религиозным учением и соответствующими ему понятиями

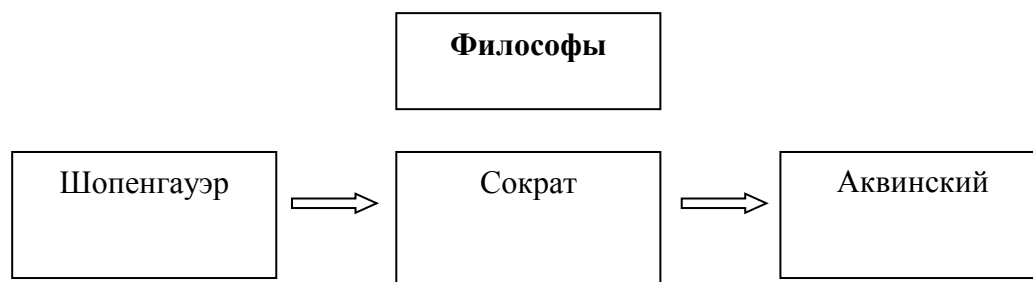
№	Понятия		Философско-религиозное учение
1)	Чистилище	А	Индуизм
2)	Сансара	Б	Христианство
3)	Мокша		
4)	Ад		
5)	Карма		

Часть III. Тестовые задания на восстановление правильной последовательности

Инструкция	Восстановите правильную последовательность элементов
-------------------	-------------------------------------------------------------

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

26.



Часть IV. Открытые тестовые задания

Инструкция

<i>Задания на дополнение</i>

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

27. Идеальное государство, по мнению Конфуция – это государство, в котором, номинальная власть принадлежит правителю, наделенному сакральной властью, реальная власть принадлежит _____, а подданные должны подчиняться.