

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка

18
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

А.И. Ковальчук

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от 09.06.2021 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03

[код]

Педагогика дополнительного образования

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	259	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		259	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		202	часов,
самостоятельной работы обучающегося		57	часов;
<i>[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]</i>			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	259
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	202
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	дифф. зачёт
	Итого	259

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК 4-8
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1			2	
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных. Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4-8
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Образование степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Образование степеней сравнения прилагательных (сложные, исключения).	1	2	
	5. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are.	2	2	
	6. Простое прошедшее время.оборот There was/were.	2	2	
	7. Длительное настоящее время.	2	2	
	8. Простое будущее время.	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4-8
	К/р по грамматике №2	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК 4-8
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».	1	3	
	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»	1	3	
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Возвратные и усилительные местоимения.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени.	1	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	

	5. Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	
	6.Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	1	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	3	
	3.Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	1	3	
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	1	3	
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.	12	2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1.				
Лекции				4.2.
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3.Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2	
	4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК

	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	1	3	4.2.
	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	1	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		
Лекции		*		ОК4-8 ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2	
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	1	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми» Простое прошедшее время.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2	
	9. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени.	2	2	
	10. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	ОК4-8 ПК 4.2.
	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	6	3	ОК4-8 ПК 4.2.
		Всего:	90	
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Социально культурная сфера Столица изучаемого языка (Лондон)	16	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				

1				
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» метод. пособи. 122 Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить пересказ текста «Лондон»	1	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	
	Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
Тема 3.2.		Праздники и традиции стран изучаемого языка.		14
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Согласование времён	1	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	1	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». Согласование времен.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту “Halloween” Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	2	

	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина» Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	2	2	
	6. Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме прямая и косвенная речь.	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	6	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.3.	Выдающиеся представители Великобритании.	6		ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Выдающиеся люди Великобритании:» «Вильям Шекспир.»	2	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Адмирал Нельсон»	2	2	
Контрольные работы	Контрольная работа	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник)»	1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Всего		45		
Раздел 4.	Социально культурная сфера			
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Великобритания)	14	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции	Условное наклонение.	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Условное наклонение.	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Семинарские и практические работы	1. «Великобритания – географическое положение» Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова.». 1 тип условного наклонения.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Промышленность - Великобритании. 2 тип условного	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.	2	2	
	4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии.	1	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Завоевание Англии Нормандцами».	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола - Инфинитив	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме условные предложения.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.

Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	3	3	ОК4-8. ПК 4.2.
		1	3	
Тема 4.2.	Страна изучаемого языка	22		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. США географическое положение и экономика, Неличные формы глагола - Причастие I	2	2	
	3. Политическая система США. Неличные формы глагола - Причастие II	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола - Герундий	2	2	
	5. Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.	2	2	
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2	
	8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2	
	9. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме неличные формы глагола.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
	Семестровая контрольная работа	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК4-8. ПК 4.2.
	Подготовиться к к/р.	2	3	
Всего		51		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире	36		
Раздел 5.				
Тема 5.2.	Образование в Англии и США	36		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции		1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
1	Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа».	1	2	
	2. Школы Англии. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)	2	2	

	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».	2	2	
	4. Повторение грамматического материала – образование простых времен. Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии.	2	2	
	5. Среднее образование. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.	2	2	
	6. Жизнь в школе. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.	2	2	
	7. Правила поведения в школе. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
	8. Государственные школы. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени	2	2	
	9. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени	2	2	
	10 Жизнь в колледже и университете. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	2	2	
	11. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Заполнение таблицы образование в Англии.	2	2	
	12. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.			
	13. Школы США. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.	2	2	
	14 Высшее образование в США. Заполнение таблицы образование в США. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.	2	2	
	15 Общее и профессиональное образование.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу. К/р. по повторенному грамматическому материалу. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2 2 2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать письмо другу о своем классе по аналогии.	8 1	3 3	ОК4-8. ПК 4.2.
[наименование разделов и тем]				
Всего		45		
Раздел 6.	Профессиональная сфера			
	Моя профессия в современном мире			
Тема 6.2.	Моя профессия в современном мире	22		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции	Фразовые глаголы	1		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Фразовые глаголы.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть.	1	2	

	2.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Фразовые глаголы.	2	2	
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1часть. Фразовые глаголы.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии». Фразовые глаголы.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем». Фразовые глаголы.	2	2	
	6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть».	2	2	
	7.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы». Значение и употребление глагола to put с предлогами и наречиями	2	2	
	8. Составление резюме в поисках работы.	2	2	
	9.Повторить пройденный грамматический материал. Подготовка к семестровой К/р			
	10.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире».	2	2	
Контрольные работы	Дифференцированный зачёт	2	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	6	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Всего		28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	1
	Принтер лазерный	1
	Стационарный компьютер	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. : Издательство «КАРО»	2017	
2	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд.,	2020	Гриф УМО ВО

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2017	
3	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах	2016	
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного 2020бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448378	2020	
5	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2016	
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
7	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	

8	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
9	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	

Дополнительные электронные издания

1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный	05.05.2021
2	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	ЭБС	2019
3	Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/	свободный	05.05.2021
4	british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/	свободный	05.05.2021
5	www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).	свободный	05.05.2021
6	discovery education - сайт с различными дополнениями.	свободный	05.05.2021
7	«Школа цифрового века» 1 сентября.рф» digital@1september.ru... Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.	свободный	05.05.2021
8	«Дрофа» — «Вентана» — издательская группа drofa-ventana.ru Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.	свободный	05.05.2021
9	English Teacher -сайт издательства Титул, вебинары. http://englishteachers.ru/	свободный	05.05.2021
10	english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en	свободный	05.05.2021
11	education world http://www.educationworld.com/	свободный	05.05.2021
12	www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).	свободный	05.05.2021
13	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).	свободный	05.05.2021
14	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).	свободный	05.05.2021
15	Future Learn - бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны., на британском английском. https://www.futurelearn.com/	свободный	05.05.2021
16	Фоксфорд - центр-онлайн обучения, https://teacher.foxford.ru/	свободный	05.05.2021
17	Funology - сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей. http://www.funology.com/	свободный	05.05.2021

18	Onestop English http://www.onestopenglish.com/	свободный	05.05.2021
19	http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp puzzlemaker для создания кроссвордов. http://www.discoveryeducation.com/	свободный	05.05.2021
20	prek-8 free printable books http://prek-8.com/printables/printaBook.php	свободный	05.05.2021
21	"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjournal.ru	свободный	05.05.2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> - составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> -результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
	Грамматический материал: грамматический минимум,	<ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; - ясность и аргументированность 	<ul style="list-style-type: none"> опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа;

	необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
--	---	---	--

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение быстро (по ключевым словам, /словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Умение проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 9	Осуществлять	Уметь самостоятельно	Наблюдение и оценка

	профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	осуществлять поиск необходимой информации и обработку информации при работе с литературой по специальности	результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Уметь использовать здоровые берегающие технологии	Устный опрос письменная практическая работа, аудирование
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Уметь формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	умение определять цели и планировать задачи урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы; – грамотно составлять конспект урока в соответствии с определёнными основными и промежуточными задачами	темам МДК; решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Проводить уроки.	Умение качественно организовывать образовательную работу на	Практические задания Контроль высказываний

		уроке, направленную на формирование общей культуры личности; Умение владеть системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	по предложенной теме Портфолио
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Умение делать выписки из текста, составляет записи в виде опор, написания делового письма, заявления, заполнения анкет.	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	Умение достигать установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации, что является требованием профессиональной направленности практического владения иностранным языком	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Творческое задание
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	умение подбирать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством на английском языке в случае производственной необходимости	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Доклад Проект Публичная презентация Реферат Сообщение Эссе

		профессиональных задач, Умение оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск, обобщать, анализировать и использовать информацию, необходимую для постановки цели и выбора пути ее достижения	
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	Умение профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства взаимодействия с другими людьми, уверенности в себе, умение поставить себя на место другого и способность справиться со сложной ситуацией; умение формировать чувство толерантности и терпимости к точке зрения отличной от своей.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разно уровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умение систематизировать, объяснение примеров грамматических правил и явлений	Разно уровневые задачи и задания
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение использовать информационные технологии для обогащения опытом зарубежных коллег	Проект Презентация Творческое задание

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка
Тема 7	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 8.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Образование в Англии и США
Тема 9	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия