

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

форма обучения- заочная

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.02	Преподавание в начальных классах

#### (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание)	Должность
		[квалификационная категория]	
1	Бизайне Анна Александровна		преподаватель
2	Макарова Екатерина Игоревна		преподаватель
3	Фотиева Светлана Владимировна	высшая	преподаватель
4	Тишинова Юлия Андреевна		Зав. отделением

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25	октября	2022
[число]	[месяц]	[год]
	[дата представления на экспертизу]	

## Рекомендована ПЦК преподавателей филологических дисциплин

Протокол № 2 от «2» ноября 2022 г.

#### Рекомендована

ПЦК информатики, математики с методикой преподавания, физики

Протокол № 2 от 21» октября 2022 г.

#### Рекомендована

ПЦК естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «28» октября 2022 г.

#### Рекомендована

ПЦК педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 1 от «29» сентября 2022 г.

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 1 от «07» ноября 2022 г.

#### Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	7
3.	Условия реализации профессионального модуля	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26
5.	Примерная тематика учебно-исследовательских работ студентов	43
6.	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	49
7.	Матрица компетенций профессионального модуля	52

#### 1. ПАСПОРТ

#### рабочей программы профессионального модуля

	_ <u>-</u>									
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших									
		школьников								
[код]		[название профе	ссионального мо	дуля (	в соответствии с ФГОС]					
1.1	I. Область п	рименения рабо	чей прогр	амі	мы профессионального модуля					
Pa	бочая прогр	амма профессион	иапьиого Т	мод	уля является частью основно					
		зовательной програ								
по специа		44.02.02			вание в начальных классах					
професси		11102102	11p•11	оди.						
1 1	_	[код]		имено	ование специальности полностью]					
укрупнен	ной группы сп	ециальностей	44.00.00		Образование и педагогические науки					
<u>в ч</u>	асти освоения	основного вида про	фессионалы	ной	деятельности (ВПД):					
0					ия младших школьников					
	[наименован	ие вида профессиональной	деятельности в	coon	пветствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2п)]					
IX O	ООТВЕТСТВИЛОМ	их профессиональн	LIV VOMHATAT		<del>й (ПК)</del> ·					
ПК.2.1	<b>/</b>				ельности и общения, планировать					
1111.2.1	внеурочные		суро шой д	CAIC	слыности и сощения, планировать					
ПК.2.2		неурочные занятия								
ПК.2.3		ь педагогический	контроль.	OI	ценивать процесс и результаты					
1110,210		обучающихся	nempenz,		deminara interfece in techniques					
ПК.2.4			гаты внеуроч	чной	й деятельности и отдельных занятий					
ПК.2.5					изацию внеурочной деятельности и					
	-	дших школьников	• 1		21					
ПК.4.1	Выбирать у	чебно-методический	й комплект.	, pa	азрабатывать учебно-методические					
	материалы	(рабочие програм	імы, учебн	ю-те	ематические планы) на основе					
					амм с учетом вида образовательного					
	учреждения,	особенностей класс	а/группы и о	тдеј	льных обучающихся.					
ПК.4.2		абинете предметно-	*		<del>*</del> *					
ПК.4.3	-	-			опыт и образовательные технологии					
			_		основе изучения профессиональной					
	<del>-</del>	самоанализа и анали								
ПК.4.4					четов, рефератов, выступлений. ПК					
ПК.4.5		в исследовательской	и и проектно	и де	еятельности в области начального					
	образования.									
Pa	бочая програ	мма профессионалі	ьного молул	ІЯ М	ожет быть использована:					
		ции специальности	44.0.02	1	Преподавание в начальных					
1	1				классах					
			[код]		[наименование специальности полностью]					
	-	-	разовании	при	реализации программ повышени:					
квалифик	ации и перепо	ДГОТОВКИ		, –						
	44.0.02 Преподавание в начальных									
[указать нап	равленность програм	м повышения квалификации и	[код]		<b>КЛАССАХ</b> [наименование специальности полностью]					
	переподгоп	повки]		1 .						
при освое	нии професси	и рабочего	44.0.02	J L	Преподавание в начальных					

в рамках специальности СПО

| Классах | [наименование профессии полностью] | | 44.0.02 | Преподавание в начальных классах

[код]

[наименование специальности полностью]

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- 1. анализа планов и организации внеурочной работы в рамках предметов «Русский язык и литературное чтение»; «Математика»; «Окружающий мир»;
- 2. определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению; математике; окружающему миру;
- 3. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- 4. наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- 5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы избранной области деятельности;

#### уметь:

- 1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- 2. определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- 3. составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;
- 4. использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- 5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- 6. планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
- 7. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- 8. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- 9. подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- 10. использовать различные методы и приемы обучения;
- 11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- 12. выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
- 13. составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- 14. применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- 15. вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- 16. анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

	знать:								
1.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и работы в избранной области деятельности;	методы органи	зации внеурочной						
2.	работы в избранной области деятельности;								
3.	теоретические основы и методику планирования внеуро	 очной работы с	 vчетом						
	возрастных и индивидуальных особенностей обучающи	*	<i>y</i>						
4.	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;								
5.	методические основы организации внеурочной раб								
	деятельности;	1							
6.	особенности общения младших школьников;								
7.	методы, приемы и формы организации общения млади	их школьников	;						
8.	методические основы и особенности работы с обучающ	имися, одарен	ными в избранной						
	области деятельности;								
9.	способы выявления педагогом интересов и способносте	ей младших шко	льников;						
10.	формы и методы взаимодействия с родителями обучан	ощихся или ли	цами,их						
	заменяющими, как субъектами образовательного проце	cca;							
11.	логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;								
12.	виды документации, требования к ее оформлению.								
	1.2 D	_	U						
	1.3. Рекомендуемое количество часов на о	своение раб	очей программі						
	профессионального модуля:								
	всего часов 21	6 в тог	м числе						
максі	имальной учебной нагрузки обучающегося	часо	в, в том числе						
обяза	тельной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44	часов,						
	самостоятельной работы обучающег		часов;						
учебн	ной практики	54	часов;						
произ	зводственной практики	150	часов;						
•	[количество часов вносится в соответствии с рабочим уче	бным планом специаль	ности]						
	Рекомендуемое количество часов на осво	рение рабочей про	ограммы МДК						
ΜЛІ	К.02.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛ		- ' '						
171/41	деятельности	ACIH HAV HIO							
	[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие	с рабочим учебным п	ланом]						
	всего	162	час						
	максимальная	162	час						
	самостоятельная работа	130	час						
	обязательная аудиторная	32	час						
	лекций	16	час						
лаб	бораторных и практических занятий, включая семинары	16	час						
	курсовых работ (проектов)		час						
	учебной практики	36	час						
	производственной практики	36	час						
	Рекомендуемое количество часов на осво	ление пабонай про	ограммы МЛК						
M	Рекомендуемое количество часов на осво ДК.02.02 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО		<u> </u>						
1 <b>V1</b> ,									
	[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие		1						
	всего	54	час						

час	54	максимальная
час	42	самостоятельная работа
час	12	обязательная аудиторная
час	6	лекций
час	6	лабораторных и практических занятий, включая семинары
час		курсовых работ (проектов)
час	18	учебной практики
час	114	производственной практики

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьнико

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать
	внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты
	деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида
	образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
1110 4.5.	технологии в области начального общего образования на основе изучения
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального
	образования.
	Общие компетенции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать
ОК 10.	охрану жизни и здоровья
	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее
OK.11	регулирующих

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

		В				нный на о		Пр	актика
ных		ьная учебна	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			офилю ли оченная
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	Раздел 1. МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	162	32	16		130	-		
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	Раздел 2. МДК.02.02 Основы организации внеурочной деятельности в области робототехники	54	12	6		42	-		
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	УП.2.01 Инструктивный лагерный сбор	36						36	
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	УП.2.02 Практика по формированию первичных педагогических умений по внеурочной деятельности	18						18	
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	ПП.2.01 Внеурочная деятельность	36							36
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	ПП.2.02 Летняя практика	114							114
	Всего:	420	44	22		172		54	150

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02

#### Организация внеурочной работы в области научнопознавательной деятельности

[код]		[наименование модуля в соотвеп	іствии с ФГС	DC]	
Наименование разделов		жание учебного материала: лекции,	Объем	Уровень	Формируемые
междисциплинарных	семинарские (практические) занятия;		часов	освоения	компетенции
курсов (МДК)		лабораторные и контрольные работы;			(ОК, ПК)
профессионального	само	остоятельная работа обучающихся,			
модуля (ПМ) и тем		курсовая работа (проект)			
модуля (пти) и тем		(если предусмотрены)			
1		2	3	4	5
Раздел 1.				1,2	ОК 1,2, ПК 2.1,
МДК.02.01 Основы органи	изации і	внеурочной работы в области			4.1
научно-познавательной де	еятельн	ости			
Тема 1.1. Теоретические		Содержание	2		
основы внеурочной	1.	Цели, задачи внеурочной			
деятельности по		деятельности по окружающему			
окружающему миру		миру			
	2.	Направления внеурочной			
		деятельности по окружающему			
		миру			
	3.	Содержание внеурочной			
		деятельности по окружающему			
		миру			
	Семин	парские (практические) занятия	1	1,2.3	ПК 2.5
	1.	Составление ктп	_		
Тема 1.2. Методические	1.	Содержание	2	1,2	ОК 1-5,
основы внеурочной	1.	Формы организации учебного	_	1,2	ПК 2.2, 4.1
деятельности по	1.	процесса			111( 2.2, 111
окружающему миру	Семин	парские (практические) занятия	3	1.2.3	OK 1-11,
	1.	Кружок как форма	3	1.2.3	ПК 2.1-2.5
	2.	Экскурсия			ПК 4.1-4.5
	3.	Экологическая тропа			1110 111 113
	4.	Игровые формы			
	4.				ОК 1-5,
	1	Теоретические и методические			ПК 2.2, 4.1
Тема 1.3 Теоретические и	1	основы формирования у младших			1110 2.2, 4.1
методические основы		школьников интереса к математике			
работы с младшими		в процессе внеурочной			
школьниками,	2	Теоретические и методические	3	1,2	
обладающими	_	основы организации внеурочной			
математическими		работы по математике в начальной			
способностями		школе.			
	Семин	парские (практические) занятия	2	1,2,3	
	Commi	Содержание		1,2,5	
	1	Семинар. Особенности организации			OK 1-5,
	1	внеурочной деятельности по			ПК 2.2, 4.1
		математике в начальной школе.			111, 2,2, T,1
	2	Основные подходы к организации			
	~	внеурочной деятельности по			
Тема 1.4. Методы, виды,		математике в рамках требований			
формы и направления		ΦΓΟΣ ΗΟΟ.			
организации внеурочной	3	Методические основы проведения	_		
деятельности по		олимпиад и конкурсов по	3	1,2,3	
математике		математике в начальных классах			
	4	Методические основы			
	'	использования занимательных			
		заданий, дидактических игр, задач			
		логического типа по математике на			
		внеурочных занятиях в начальных			
		классах.			
<u></u>	1	101000011	l	l	1

	5	Основы организации проектной деятельности на занятиях			
		devicibile in the samething			
		внеурочной деятельности по			
		математике в начальной школе.			
	Се	минарские (практические) занятия			OK 1-11,
	1	1.Составление КТП.			ПК 2.1-2.5
	2	2. Анализ программ внеурочной	-		ПК 4.1-4.5
		* * *	3	1,2,3	1110 4.1-4.5
	3	деятельности по математике.	3	1,2,3	
		3. Проектирование занятий			
		внеурочной деятельности по			
		математике.			
		Содержание			
	1	Цели, задачи внеурочной			OK1, OK2,
		деятельности по русскому языку и			ОК5, ПК 2.1,
		литературному чтению			4.1
	2	Направления внеурочной			
		деятельности по русскому языку и	3	1,2	
		литературному чтению			
	3	Содержание внеурочной			
Тема 1.5. Теоретические	1	деятельности по русскому языку и			
основы внеурочной		литературному чтению			
	Семин	арские (практические) занятия			ОК1 - ОК5, ПК
деятельности по русскому	1	Анализ программ внеурочной			2.1, 4.1, 4.2, 4.5
языку и литературному	1	деятельности по русскому языку			
чтению	1	(О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк «Путь			
		к грамотности»; Л.В. Мищенкова			
		«Занимательный русский язык»)	2	2.2	
	2	Анализ программ внеурочной	3	2,3	
		деятельности по литературному			
		чтению (М. К. Антошин			
		«Грамотный читатель. Обучение			
		смысловому чтению»; М.В. Бойкина			
		«Библиографический кружок»)			
		Содержание			
	1	Викторина как форма организации			ОК1, ОК2,
	1	внеурочной деятельности по			ОК5, ПК 2.1,
		русскому языку и литературному			4.1
		чтению			1.1
	2	Кружок как форма организации			
Тема 1.6. Формы	2	внеурочной деятельности по			
организации внеурочной		русскому языку и литературному			
деятельности по русскому		чтению			
языку и литературному	3	Экскурсия как форма организации	3	1,2	
чтению		внеурочной деятельности по			
110111110	1	русскому языку и литературному			
	1	чтению			
	4	Урок-суд как форма организации	1		
	-	внеурочной деятельности по			
	1	русскому языку и литературному			
	1	чтению			
	Семии	ратению арские (практические) занятия			ОК1 - ОК5, ПК
		1 *	1		2.1, 4.1, 4.2, 4.5
	1	Составление сценариев викторин по			2.1, 7.1, 4.2, 4.3
	1	русскому языку и литературному			
	2	ЧТЕНИЮ — Состориом мономировия	3	2,3	
	~	Составление календарно-			
	1	тематических планов кружков по			
	1	русскому языку и литературному			
	1	<u>Итого аудиторных часов:</u>	22		
	32				
		из них	16		
		лекций c/2 (пр/2)	16 16		
		C/3 (пр/3)			
4 11		ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РА	DUI		
1. Не предусмотрены					

	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ				
1.	Анализ требований ФГОС НОО и примерных программ по внеурочной деятельности.	3	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
2.	Анализ тематических планов программ по направлениям внеурочной деятельности.	3	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
3.	Знакомство с диагностиками по выявлению достижений личностных и метапредметных результатов младших школьников во внеурочной деятельности.	3	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
4.	Знакомство с документацией, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников (рабочие программы, календарнотематические планы, журнал внеурочной деятельности, карты ресурсных возможностей, матрицой занятости, анкеты по изучению социального заказа родителей).	2	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
5.	Составление библиографического описания методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки и проведения внеурочной работы.	2	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
6.	Анализ внеурочных занятий с учетом возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	3	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
7.	Составление конспектов различных форм организации внеурочной работы.	10	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
8.	Составление фрагментов внеурочных мероприятий с включением разнообразных форм организации учебного процесса	10	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
9.	Создание презентаций к внеурочным занятиям	5	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
10.	Сущность, цель, задачи, функции научно- познавательной деятельности в области математики в начальной школе, ее место и роль в реализации требований ФГОС НОО (создание презентаций).	5	1,2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
11.	Профессиональные компетенции учителя начальных классов в области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников. (создание презентаций)	5	1,2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
12.	Понятия одарённости и способности, «математические способности» Методики определения познавательного интереса и интереса к математике у младших школьников. (создание презентаций)	5	1,2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
13.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. (создание презентаций)	5	1,2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
14.	Учёт возрастных особенностей и уровня математической подготовки учащихся. (создание презентаций)	5	1,2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	
15.	Международный конкурс «Кенгуру»: цели, содержание,	5	2,3	ПК 2.1-2.5	

				ПК 4.1-4.5
	организация и анализ результатов. Моделирование			1110 4.1-4.3
	работы по выполнению заданий международного			
	конкурса «Кенгуру».			074.1.11
	Методы и приёмы проведения часов занимательной			OK 1-11,
	математики. Моделирование занятия (фрагментов			ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
16.	занятия) «Час занимательной математики» в начальных	5	2,3	11K 4.1-4.3
10.	классах. Моделирование организации работы по	3	2,3	
	выполнению занимательных заданий на внеурочных			
	занятиях математики в начальных классах.			
	Разновидности интеллектуальных игр и технология их			ОК 1-11,
	организации и проведения на внеклассных занятиях по			ПК 2.1-2.5
17.	математике в начальной школе. Дидактические игры во	2	1,2	ПК 4.1-4.5
	внеурочной работе по математике. (создание	_	-,-	
	презентаций)			
	Понятие о комбинаторной задаче и видах комбинаций.			ОК 1-11,
	Моделирование фрагментов обучения младших			ПК 2.1-2.5
				ПК 4.1-4.5
10	школьников решению комбинаторных задач. Понятие	2	2.2	
18.	логической задачи. Моделирование фрагментов занятий	3	2,3	
	обучения младших школьников решению логических			
	задач. Методы и приёмы введения нестандартных			
	приёмов вычислений.			OT: 1 11
	Содержание исторического материала на внеурочных			ОК 1-11, ПК 2.1-2.5
	занятиях в начальной школе. Понятия проекта и			ПК 4.1-4.5
19.	проектной задачи, проектной деятельности, метода	3	1,2	1110 1.17 1.3
17.	проектов в начальной школе. УУД, формируемые в		1,2	
	процессе проектной деятельности младших			
	школьников.			
	Требования к результатам освоения основной			OK 1-11,
20.	образовательной программы начального общего	3	2,3	ПК 2.1-2.5
20.	образования. Анализ рабочих программ внеурочной	3	2,3	ПК 4.1-4.5
	работы по математике.			
	Знакомство с требованиями ФГОС НОО к организации			ОК 1-11,
21.	внеурочной деятельности по русскому языку и	2	1,2	ПК 2.1-2.5
	литературному чтению			ПК 4.1-4.5
	Подготовка сообщения на тему «Классификация форм			ОК 1-11,
22.	внеурочной деятельности по русскому языку и	4	1,2	ПК 2.1-2.5
	литературному чтению»			ПК 4.1-4.5
	Составление словаря форм внеурочной деятельности по			OK 1-11,
23.	русскому языку и литературному чтению	2	1,2	ПК 2.1-2.5
				ПК 4.1-4.5
	Разработка сценариев внеурочных занятий по русскому	10	2.2	OK 1-11,
24.	языку и литературному чтению	10	2,3	ПК 2.1-2.5
	Donnehouse avalanted was assumed to assume the			ПК 4.1-4.5 ОК 1-11,
25.	Разработка сценариев проектов по русскому языку и	10	2,3	ПК 2.1-2.5
	литературному чтению	10	2,5	ПК 4.1-4.5
	Подготовка презентаций к внеурочным занятиям по			ОК 1-11,
26.	русскому языку и литературному чтению	5	1,2	ПК 2.1-2.5
				ПК 4.1-4.5
	Подготовка сообщения на тему «Совместная			OK 1-11,
	деятельность школы и иных организаций в процессе			ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
27.	реализации внеурочной деятельности младших	4	1,2	111X T.1-T.J
	школьников по русскому языку и литературному			
	чтению»			
28.	Анализ внеурочных занятий по русскому языку и	6	2,3	OK 1-11,
0,		-	) <del>-</del>	ПК 2.1-2.5

МДК.02.02 Основы ор		Umasa arrama	120		1
МДК.02.02 Основы ор		Итого внеаудиторных часов	130		
	рганиза	нции внеурочной деятельности	в области	робототе	хники*
РАЗДЕЛ 1.		ЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦ РОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДІ			си во
Тема 1.1. Теоретические основы реализации	Содеря	жание	2		
робототехники во внеурочной деятельности	1.	Основные понятия робототехники. История развития робототехники.		1	OK 1 OK 2
младших школьников	2.	Применение роботов в современном мире		1	ОК 4 ПК.1.1
	3.	Обзор образовательных конструкторов. Состязания в мире робототехники		1,2	
	4.	Образовательная робототехника. Цели и задачи		1,2	
T. 10.0	5	Развитие технических компетенций обучающихся начальных классов		1	OM 1.11
Тема 1.2. Организация внеурочных занятий у	1.	Содержание Формы организации робототехники	2	1,2	ОК 1-11 ПК.1.1-1.5.
младших школьников по робототехнике	2.	в начальных классах Методы организации робототехники		1,2	ПК 4.1-4.5
poortor <del>s</del>		в начальных классах		1,2	]
	3.	Моделирование внеурочного занятия у младших школьников по		1,2	
РАЗДЕЛ 2		робототехнике ПРАКТИЧЕСКАЯ	РОБОТОТ	<u> </u> ГЕХНИКА	
ТАЭДЕЛ 2		Содержание	2	L/XIII/IX/X	OK 1-7
	1	Алгоритмы и их описание	_	1,2	ОК 11
	2	Основные алгоритмические конструкции.		1,2	ПК.1.1-1.5.
	3	Описание программных блоков в языке программирования Wedo 2.0		1	
Тема 2.1. Работа с образовательными	1	минарские (практические) занятия Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с образовательным конструктором HUNA MRT	1	1	
конструкторами	2	Практическая работа №1. Работа с конструктором Huna MRT	1	1,2,3	
	3	Практическая работа №2. Работа с конструктором Huna MRT	1	1,2,3	
	4	Практическая работа №3. Работа с конструктором Huna MRT	1	1,2,3	
	5	Практическая работа №4. Работа с онструктором Huna MRT	1	1,2,3	
	6	Практическая работа №5. Работа с конструктором Huna MRT	1	1,2,3	
		Итого аудиторных часов: из них	12		
		лз них лекций	6		
		c/3 (пр/3)	6 EOT		
1. НЕ ПРЕДУСМОТРЕН	ны	ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РА	БОТ		
ть пвинедусмотрег		МОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУД	<i>IEHTOB</i>		
1. Изучение требований компетенций обучаю	ί ΦΓΟС Ι	НОО к развитию технических	5		OK 1-7 OK 11
Составление таблиць	ы на осн	ове анализа, подбор методов и отехники в образовательном процессе	5	1,2,3	ПК.1.1-1.5. ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
3. Составить конспект в	внеурочн	ого занятия по робототехнике	5	1,2,3	OK 1-7 OK 11

				ПК.1.1-1.5.
4.	Разработка собственной модели и инструкции с конструктором Huna MRT.	6	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
5.	Разработка собственной модели и инструкции с конструктором LEGO WEDO 2.0	6	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
6.	Портфолио опытных образцов применения робототехники на уроках	5	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
7.	Изучить регламенты российских и региональных соревнований по робототехнике в системе международных стандартов.	5	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
8.	Разработать план подготовки учащихся к соревнованиям.	5	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
	Всего часов	42		
	Итого внеаудиторных часов	172		·

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессион	нального модуля предполагает наличие		
4.1.1учебного кабинета	110 Лекционный кабинет		
4.1.2лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;		
4.1.3зала	библиотека;		
	читальный зал с выходом в сеть Интернет.		

#### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	приме тапия
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	Нет
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	Нет
	Портреты	Нет
	Схемы по основным разделам курсов	Нет
	Диаграммы и графики	Нет
	Атласы	Нет
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	Нет
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	Нет
	Слайды (диапозитивы), мультимедийные презентации по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Нет
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	Нет

#### Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

#### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

#### 4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, олимпиада, конференция, работа в малых группах и др.

# 4.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

#### Основные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной	2017	
	деятельности для начального общего образования.		
	Методическое пособие		
2.	Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Психолого-	2016	
	педагогическое сопровождение. Учебное пособие.		
3.	Дополнительное образование детей: история и современность /	2016	
	под ред. А.В. Золотаревой. Учебное пособие		
4.	Золотарева А.В. Методика преподавания по программам	2017	
	дополнительного образования детей. Учебник и практикум		

#### Дополнительные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
	D TD O	издания	
5	Волкова Л.В. Основы организации внеурочной деятельности	2019	
	младших школьников Учебно-методическое пособие		
6	Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной	2017	
	деятельности для начального общего образования Учебно-		
	методическое пособие		
7	Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Психолого-	2016	
	педагогическое сопровождение. Учебно-методическое пособие		
8	Дополнительное образование детей: история и современность /	2016	
	под ред. А.В. Золотаревой Учебно-методическое пособие		
9	Золотарева А.В. Методика преподавания по программам	2017	гриф
	дополнительного образования детей Учебно-методическое		
	пособие		
10	Внешкольник. Методический журнал	2016-	
		2021	
11	Дополнительное образование и воспитание. Методический	2016-	
	журнал	2021	
12	Методист. Методический журнал	2016-2021	
	Сергеева И.С., Гайнуллова Ф.С. Игровые технологии в		
13	образовании младших школьников	2019	
	Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные		
14	классы): пособие для студентов ср. проф. учеб.заведений	2019	

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В	
	помощь учителю: Математика: Русский язык: Чтение / И. В.	
	Блинова, Г. Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др Волгоград: Учитель,	
	2016 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	
	школе).	
2.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В	свободный
	помощь учителю: Выпуск 2: Сценарии: Предметные праздники / И.	
	В. Аверьянова, Н. Н. Лапшина и др Волгоград: Учитель, 2016 1	
	электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в школе).	
3.	Олимпиадные задания [Электронный ресурс]: 2-4 классы: В	свободный
	помощь учителю / Г. Т. Дьячкова, Т. Н. Каркошкина, Е. А. Чаус и	
	др Волгоград: Учитель, - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	
	(Начальная школа)	
4.	Математические загадки [Электронный ресурс]: Развивающие	свободный
	упражнения / А. М. Горностаева, Э. С. Ларина Волгоград:	
	Учитель, - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	
	школе).	
5.	Сендер А.Н., Ничишина Т.В. Исторический материал на уроках	свободный
	математики в начальной школе / А.Н. Сендер, Т.В. Ничишина	
	//[Электронный ресурс]	
6.	Дворянинов, С.В. Из истории метрической системы мер и истории	свободный
	поэзии / С.В. Дворянинов // Математика [Электронный ресурс]	
	http://www.shevkin.ru/?action=Page&ID=581	
7.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В	свободный
	помощь учителю: Математика: Русский язык: Чтение / И. В.	
	Блинова, Г. Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др Волгоград: Учитель,	
	2015 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	

	школе).	
8.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В	свободный
	помощь учителю: Выпуск 2: Сценарии: Предметные праздники / И.	
	В. Аверьянова, Н. Н. Лапшина и др Волгоград: Учитель 1	
	электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в школе).	
9.	Олимпиадные задания [Электронный ресурс]: 2-4 классы: В	свободный
	помощь учителю / Г. Т. Дьячкова, Т. Н. Каркошкина, Е. А. Чаус и	
	др Волгоград: Учитель 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	
	(Начальная школа)	
10.	Математические загадки [Электронный ресурс]: Развивающие	свободный
	упражнения / А. М. Горностаева, Э. С. Ларина Волгоград:	
	Учитель 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	
	школе).	
11.	Сендер А.Н., Ничишина Т.В. Исторический материал на уроках	свободный
	математики в начальной школе / А.Н. Сендер, Т.В. Ничишина	
	[Электронный ресурс]	
	http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181515744-istoricheskiy	
	// material-na-urokah-matematiki-v-nachalnoy-shkole.html/	
	Кочеткова Е.А. Современные формы внеурочной деятельности по	
	русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс]	
	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-vneurochnoy-	
12	deyatelnosti-po-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole/viewer	свободный
	Вершинина М.В. Использование интерактивных форм обучения для	
	обогащения словаря младших школьников во внеурочной	
	деятельности по русскому языку [Электронный ресурс]	
	https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-form- obucheniya-dlya-obogascheniya-slovarya-mladshih-shkolnikov-vo-	
13	vneurochnoy-deyatelnosti-po-russkomu/viewer	свободный

#### МДК.02.02 ОСНОВЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ РОБОТОТЕХНИКИ

### Основные печатные источники

#### Основные источники, включая электронные

N₂	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших	2020	Допущ.
	школьников в условиях введения ФГОС: учебно-методическое пособие		
2.	Образовательная робототехника. / сост. А.С. Соболевский. Учебно-	2018	Допущ.
	методический комплекс		
3.	Иванов Н.Г. Техническое творчество. Учебно-методический комплекс	2018	
4.	Овсяницкая, Л.Ю. Курс программирования робота Lego Mindstorms	2016	
	EV3 в среде EV3: изд. второе, перераб. и допол. / Л.Ю.		
	Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д.		
	Овсяницкий. – М.: «Перо», 2016. – 296 с.		

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику/ Г.Д.	2018	
	Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебное		
	пособие		

#### Ресурсы Интернет

Сайт предлагает программу организации внеурочной деятельности для учащихся начальной школы. Программа содержит все структурные компоненты: пояснительную записку, нормативно-правовые документы, цель, задачи и т.д.

http://sch273.edusite.ru/p12aa1.html сайт предлагает анализ внеурочной работы в соответствии со стандартами нового поколения

#### http://www.maystro.ru/index

Центр развития образования предлагает материалы по организации работы с дошкольниками и младшими школьниками

#### http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=5025&tmpl=com

Сайт коллектива творческих учителей. Мировое сообщество педагогов, готовых учить и учиться, применять лучшие методики, творить и экспериментроовать.

<u>http://standart.edu.ru/</u>. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования ΦΓΟС. <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>. Электронный журнал «Начальная школа». <a href="http://www.4stupeni.ru/">http://www.4stupeni.ru/</a>. «4 ступени» — клуб учителей начальной школы.

На сайте «Учительский портал» <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> в рубрике «Начальная школа» вы найдете интересный материал по разделам: Уроки, Презентации, Контрольные работы, Внеклассная работа, Тесты, Планирование, Компьютерные программы.

http://www.nachalka.com/. Nachalka.com — сообщество для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. Учителям здесь можно пообщаться друг с другом на «нейтральной территории». «Начальная школа» свободна от начальников всех рангов и калибров, от чинов и званий, кроме одного звания — учитель.

http://metodsovet.su/. На этом сайте вы можете узнать все новости нашего школьного сообщества, получить консультацию опытных педагогов и психологов. Учителя найдут здесь полезные советы для создания интересных уроков и внеклассных занятий. Активные, творческие учителя создали этот портал для своих коллег.

<u>http://www.uroki.net/</u>. На страницах этого сайта Вы найдете следующую информацию: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников. <a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>. Копилка опыта учителей начальных классов. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>. Сеть творческих учителей.

http://rusedu.ru/. Архив учебных программ и презентаций. http://www.develop-kinder.com/. Математика для школьников и дошкольников «Сократ». http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас». http://www.tatarovo.ru/sound.html. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и много другое).

http://www.nachalka.com/poisk uchitel Поисковик для учителя начальной школы

# 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

# ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:	
после освоения общепрофессиональных дисциплин	Педагогика
параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена
до освоения общепрофессиональных дисциплин	Правовое обеспечение
профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Менеджмент в образовании	
[лишние строки после заполнения убрать] [Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным	[указать наименования дисциплин] планом специальности. Ненужное убрать]
Реализация профессионального модуля осуществляет	ся:
в 7 семестре с учебной нагрузкой 2	часа в неделю;
<u> </u>	
Требования к условиям организации учебной практики	
При реализации ПМ.02 Организация внеурочн	ой деятельности и общения
	<b>ПКОЛЬНИКОВ</b>
	енования модуля]
предусматривается проведение следующих видов практики:	учебной
	производственной
	[указать вид практики]
Учебная практика проводится в рамках професси	
концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями	и в рамках молупя, и направлена
на освоение студентами профессиональных компетенций.	
Производственная практика проводится в рамках п	рофессионального модуля

#### ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

[описать условия проведения практики]

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

#### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

# Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

# 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология»

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

#### Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки	Формы и методы
	результата	контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Определение цели и задач, внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников в целом, отдельных внеурочных занятий и мероприятий и их фрагментов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Отбор содержания отдельных этапов уроков	Текущий контроль: - контрольные работы по темам МДК; - защиты выполненных практических заданий; - анализ результатов выполнения студентами практических заданий; - зачеты по учебной и производственной практикам и по каждому разделу профессионального
	различных типов, заданий для достижения целей и задач урока. Определение этапов уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Отбор методов и приёмов, средств и форм организации работы обучающихся для достижения целей и задач уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Разработка отдельных этапов уроков различных	разделу профессионального модуля;  Рубежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за проведением студентом внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).
	типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО.	
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Моделирование отдельных этапов внеурочных занятий и мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Проведение внеурочных занятий и мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО.	Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; - производственная практика (наблюдение за проведением студентом внеурочных занятий и мероприятий). Рубежный контроль: - квалификационный экзамен;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, ощенивать процесс и результаты деятельности обучающихея.  ПК 2.3. Осуществление педагогический контроль, ощенивать процесс и результаты деятельности обучающихея.  Осуществление педагогическото контроля, ощенивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Осуществление педагогическото контроля, ощенивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий польшения процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий польшения процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий польшения процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий студентов.  ПК 2.4. Анализировать процес и результатов внеурочных занятий и мероприятий польшения процесса и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов.  ПК 2.4. Анализировать процес и результаты внеурочных занятий и мероприятий польшения процесса и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов.  ПК 2.4. Анализировать процес и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов.  ПК 2.4. Анализировать процес и результаты внеурочных занятий и мероприятий пиов.  Самознализ и апализ технологических заданий; учестнями практика (наблюдение за анализом фрагментов ресурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).  Методический самознализ и апализ практика (наблюдение за прокоделием студентом занятий и мероприятий, проводимых студентами).  ПК 2.4. Анализом занятий и мероприятий и и апализ наблюдаемых учиствлями школ; за самознализ и апализ наблюдаемых студентами.  Методический самознализ и апализ наблюдаемых студентами и мероприятий, проводимых студентами.  Методический самознализ и апализ наблюдаемых студентами и мероприятий, проводимых студентами.  Нестити по предмения практика (наблюдение за прокодением студентами).  Нестити по предмением за прокодением студент			
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  Подбор и разработка содержания олимпиад для малаших школьников. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  В разультатов внеурочных занятий и мероприятий ораспектный анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  В разультаты внеурочных занятий и мероприятий типов.  В разультаты внеурочных занятий и мероприятий от студентов).  В разультаты внеурочных занятий и мероприятий студентов.  В разультаты внеурочных занятий и мероприятий, ораспекты занатиз и проведение за проведение за проведение за проведением студентом самовавлиза собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков магематики различных типов.			- преддипломная практика
веурочных занятий и мероприятий, апализ практических жарт висурочных занятий и мероприятий.  Техтипи контроль, опенивать процесс и результаты педагогического контроля, опенивать перагогического контроля, опенивать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий.  Тік 2.4. Апализировать процесс и результаты несурочной деятельности и отдельных занятий.  Містодастического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий).  Рубсжымі контроль: - квалификационный экзамен; - предпилюмная практика (паблодение за осуществлением подагогического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, апализ технологических жарт внеурочных занятий и мероприятий, апализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Тік 2.4. Апализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий, апализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Тік 2.4. Апализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий, апализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и подактических заданий; - учебная практика (наблюдение за нализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализа и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа своственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа своственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и производственной деятельности внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и производственном деятельном представлением представлением практических задачий			(наблюдение за
веурочных занятий и мероприятий, апализ практических жарт висурочных занятий и мероприятий.  Техтипи контроль, опенивать процесс и результаты педагогического контроля, опенивать перагогического контроля, опенивать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий.  Тік 2.4. Апализировать процесс и результаты несурочной деятельности и отдельных занятий.  Містодастического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий).  Рубсжымі контроль: - квалификационный экзамен; - предпилюмная практика (паблодение за осуществлением подагогического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, апализ технологических жарт внеурочных занятий и мероприятий, апализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Тік 2.4. Апализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий, апализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Тік 2.4. Апализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий, апализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и подактических заданий; - учебная практика (наблюдение за нализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализа и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа своственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа своственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, производственной деятельности и производственной деятельности внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и производственном деятельном представлением представлением практических задачий			проведением студентом
мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий, анализ практический контроль, опенивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  Подбор и разработка содержания опимпиад для малдиих пикольников. Осуществление педагогического контроля, опенивали процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  В результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Р убежный контроль: - производственная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, опенивалия процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий). Р убежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломпая практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий; и мероприятий и мероприятий и мероприятий анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий, наблюдаемых студентами.  М тотовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий проводимых уроков математики (наблюдение за нализом фраиментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых урителями), производственная практика (наблюдение за проведением студентом самонализа собственной деятельности и нализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами), проводимых студентами).			= -
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятсльности обучающихся.  Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  В результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Осуществление педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Осуществление педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Осуществление педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий окамси; предлипломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроль: квалификационный экзамси; предлипломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроль: и результатов внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий, проводимых учитслями школ; за самовпализом и апализом фратментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учитслями школ; за самовпализом и апализом фратментов внеурочных занятий и мероприятий, емоделированных студентами.  Методический самованализ на мализ ванятий и мероприятий, проводимых учитслями школ; за самовпализом и апализом фратментов внеурочных занятий и мероприятий, омоделированных студентом самовпализа собственном практических хара практика (наблюдение за анализом фратментов внеурочных занятий и мероприятий, омоделированных студентом самовпализа собственном практических хара практика (наблюдение за анализом фратментов внеурочных занятий и мероприятий, омоделированных студентами).			
пк 2.3. Осуществлять педагогический контроль, опенивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  Осуществление педагогического контроля, опенивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  Осуществление педагогического контроля, опенивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  Рубсжный контроль:  - защиты выполненных практических заданий;  - производственная практича (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий).  Рубсжный контроль:  - нарагогического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Пк 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Пк 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Пк 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Пк 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Пк 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков деятельногом и анализом фагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых утдентами).  Пк 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых утдентами).			1
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов впсурочных занятий и мероприятий.  занятий и мероприятий.  ПК 2.4. А нализировать процесс и результаты впеурочной деятельности и отдельных занятий.  ПК 2.4. А нализировать процесс и результаты впеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. А нализировать процесс и результаты впеурочных занятий и мероприятий студентов).  Техуший контроль:  - практического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий и процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий и процеска и результатов внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Техуший выполненных практического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий и процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями и школ; за самованализ обейная практика (наблюдение за анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами).  - производственная процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Многоаспектный анализ деятельности и отдельных занятий и мероприятий студентовь.  Самоанализ и анализ деятельности деятельной деятельности деятельнос			I = =
педагогический контроль, опенивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  Содществление педагогического контроля, опенивание процесса и результатов висурочных занятий и мероприятий.  В результатов висурочных занятий и мероприятий.  В результать внеурочной деятельности и отдельных занятий.  В результать внеурочной деятельности и отдельных занятий.  В результать внеурочной деятельности и отдельных занятий.  В результатов внеурочных занятий и мероприятий студентов).  В результать внеурочной деятельности и отдельных занятий и мероприятий и мероприяти	ПК 2.3. Осуществиять	Полбор и разработка	
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	•		_
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий.  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий, анализ тотовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий и меропри	<u> </u>	<u> </u>	•
педагогического контроля, опенивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий.  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий.  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий данализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий пов.  Самоапализ и апализ фрагментов уроков, смоделированных уроков математики различных типов.  Методический самоапализ и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Методический самоапализ и смоделированных студентами); проводимых уроков математики различных типов.  ПК 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий поведение за проведение об деятельности и отдельных типов.			<b>-1</b> *
опецивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.  анятий и мероприятий.  Рубежный контроль:  - квалификационный экзамен;  - преддилломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроль;  - квалификационный экзамен;  - преддилломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроль;  - квалификационный экзамен;  - преддилломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроль; опецивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ТИК 2.4. Апализировать процесе и результатов внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ТООВЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ и мероприятий студентов).  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализом впеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ самоанализом и анализом фрагментов впеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами);  - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами),  проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами),  проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами),  проведением страетном самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами),  проведением страетном самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами),  проведением страетном самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами),  проведением страетном самоанализа собственном проведением страетном самоанализа собственном проведением страетном самоанализа собственном проведением страетном самоанализа само	деятельности обучающихся.	1	
результатов впеурочных запятий и мероприятий.  результатов впеурочных запятий и мероприятий.  Рубсжый контроль:  - квалификациоппый экзамси;  - преддипломная практика (паблюдение за осуществлением педагогического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий. Тудентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Текупий контроль:  - защиты выполненных практика (наблюдение за анализом фрагментов руоков, внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами);  - производственная практика (паблюдение за проведением студентом самоанализа ввечурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами);  - производственная практика (паблюдение за проведением студентом самоанализа ввечурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами);		-	
занятий и мероприятий.    Ощенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий).   Рубежный контроль: - квалификационный экзамст; - преддипломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий студентов).   Текущий контроль: - защиты выполненных практических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.   Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.   Методический самоанализ и анализ на апализ наблюдемых уроков математики различных типов.   Самоанализ и анализ на проведением студентом самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа впеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа впеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа впеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа впеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа впеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами);		<u> </u>	
результатов внеурочных занятий и мероприятий, горовых технологического контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за осуществлением педаготического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Текуший контроль: - защиты выполненных практических заданий; - учебная практика (наблюдение за анализом рагкический самоанализ и анализ на пализ наблюдение за нанализом и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов рекрочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			-
занятий и мероприятий).  Рубежный контроль:  - квалификационный экзамен;  - преддипломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ТК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ рактических заданий;  и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализом внеурочных занятий и мероприятий и проводимых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализом офрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  защиты выполненных занятий и мероприятий и проводимых учителями шкороприятий, проводимых учителями шкорелириятий, смоделированных студентами);  - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		занятий и мероприятий.	-
Рубежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за осуществлением педаготического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результать внеурочных занятий и мероприятий и и мероприятий выполненных практических заданий; - учебая практича (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами); - производственная практика (паблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			F
- квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за осуществлением педаготического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Многоаспектный анализ готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  — квалификационный экзамен; - предилиментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
жамст; - предлипломная практика (наблюдение за осуществлением педаготического контроля, оценивания процесса и результатов впсурочных занятий и мероприятий, апализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты впсурочной деятельности и отдельных занятий.  Мето аспектный анализ готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Текуший контроль: - защиты выполненных практических заданий; - учебная практика (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых урителями школ; за самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ деятельности и анализом фрагментов впсурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			Рубежный контроль:
- преддипломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, опенивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочный занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочный занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочный занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий студентов, смоделированных студентами.  ПК 2.4. Анализировать процесс и результатов внеурочных занятий и мероприятий карт внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			- квалификационный
(наблюдение за осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ТК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Тотовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ уроков математики занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами);  - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			экзамен;
(наблюдение за осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ТК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Тотовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ на практика (наблюдение за анализом фрагментов уроков математики уроков математики занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами);  - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами);			- преддипломная практика
осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Многоаспектный анализ готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Текущий контроль:  - защиты выполненных практических заданий;  - учебная практических заданий;  - учебная практика  (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализами и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами);  - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; - учебная практика (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом и анализом фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			`
оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Многоаспектный анализ текнологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами);  производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочнох занятий и мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных утителями школ; за самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Текущий контроль:  - защиты выполненных практических заданий;  - учебная практика (наблюдение за анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами);  - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			_
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Миогоаспектный анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).  Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; - учебная практика (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Текущий контроль: - защиты выполненных практика (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			-
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Тотовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий контроль:  - защиты выполненных практических заданий; - учебная практических заданий; - учебная практики (наблюдение за анализом фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ и анализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			F
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Многоаспектный анализ готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Потодыческий самоанализ и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами);  проведением студентом самоанализа обственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
Мероприятий студентов).  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Многоаспектный анализ готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ смоделированных студентами); производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Многоаспектный анализ готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  Тотовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  Тотовых технологических занятий практических заданий; - учебная практика и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).	ПК 2.4. Аменурум оролу умеруесе у	Myanaanamyyy	
карт внеурочных занятий и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, проводимых уроков математики различных типов.  Методический самоанализ и анализом фрагментов внеурочных уроков математики различных типов.  смоделированных студентами);  практических заданий;  - учебная практика (наблюдение за анализом мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами);  производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).	ПК 2.4. Анализировать процесс и		
и мероприятий типов.  Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).	7 7		
Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ наблюдение за анализом мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).	деятельности и отдельных занятии.		-
фрагментов уроков, смоделированных студентами.  Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков математики различных типов.  методический самоанализ смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий и мероприятий, проводимых студентами).		* *	<b>=</b>
смоделированных мероприятий, проводимых учителями школ; за методический самоанализ самоанализом и анализ наблюдаемых уроков математики занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
студентами.  Методический самоанализ и анализом и анализом и анализ наблюдаемых уроков математики занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		1	1
Методический самоанализ самоанализом и анализом и анализ наблюдаемых уроков математики занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		смоделированных	
и анализ наблюдаемых фрагментов внеурочных уроков математики занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		· ·	учителями школ; за
уроков математики занятий и мероприятий, различных типов. смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		Методический самоанализ	самоанализом и анализом
различных типов. смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		и анализ наблюдаемых	фрагментов внеурочных
студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		уроков математики	занятий и мероприятий,
- производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).		различных типов.	смоделированных
- производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			-
практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			1 -
проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			_ ·
деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			= -
внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами).			
мероприятий, проводимых студентами).			
студентами).			* ±
руоежный контроль:			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		<u> </u>	гуоежный контроль:

- квалификационный

экзамен;

		- преддипломная практика (наблюдение за самоанализом внеурочных занятий и мероприятий студентов).
ПК 2.5. Вести документацию,	Ведение дневника учебной	Текущий контроль:
обеспечивающую организацию	и производственной	- анализ дневника учебной
внеурочной деятельности и	практики.	и производственной
общения младших школьников.	Ведение протоколов	практики;
ощения младших школьников.	наблюдений за	- анализ протоколов
	проведением внеурочных	наблюдений за
	занятий и мероприятий.	проведением внеурочных
	Оформление	занятий и мероприятий;
	технологических карт	- анализ оформления
	внеурочных занятий и	технологических карт
	мероприятий в	внеурочных занятий и
	соответствии с	мероприятий.
	требованиям ФГОС НОО.	Рубежный контроль:
	Оформление младшими	- квалификационный
	школьниками рабочих	экзамен;
	тетрадей.	- преддипломная практика
	Ведение дневника	(анализ дневника практики,
	преддипломной практики.	ведение журнала
	Ведение классного	внеурочной деятельности)
	журнала внеурочной	projection demonstration,
	деятельности.	
ПК 4.1. Выбирать учебно-	Студент выбирает учебно-	Текущий контроль:
методический комплект,	методический комплект,	- анализ результатов
разрабатывать учебно-	разрабатывать учебно-	выполнения студентами
методические материалы (рабочие	методические материалы	практических заданий;
программы, учебно-тематические	(рабочие программы,	Рубежный контроль:
планы) на основе образовательного	учебно-тематические	- преддипломная практика
стандарта и примерных программ с	планы) на основе	(анализ учебно-
учетом вида образовательного	образовательного	тематического плана
учреждения, особенностей	стандарта и примерных	студента).
класса/группы и отдельных	программ по внеурочной	
обучающихся.	деятельности и общения	
•	младших школьников в	
	области научно-	
	познавательной	
	деятельности по	
	математике с учетом вида	
	образовательного	
	учреждения, особенностей	
	класса/группы и	
	отдельных обучающихся.	
ПК 4.2. Создавать в кабинете	Студент создаёт в	Рубежный контроль:
предметно-развивающую среду.	кабинете предметно-	- преддипломная практика
1 0 1 0	развивающую среду по	(экспертная оценка
	внеурочной деятельности	математического уголка,
	и общения младших	стенда по математике).

	школьников в области	
	научно-познавательной	
	деятельности по	
	математике.	
ПК 4.3. Систематизировать и	Студент отбирает	Текущий контроль:
оценивать педагогический опыт и	материал и	- анализ результатов
образовательные технологии в	систематизирует	выполнения студентами
области начального общего	педагогический опыт и	практических заданий;
образования на основе изучения	образовательные	Рубежный контроль:
профессиональной литературы,	технологии по внеурочной	- преддипломная практика
самоанализа и анализа	деятельности и общения	(экспертная оценка
деятельности других педагогов.	младших школьников в	педагогической копилки).
	области научно-	
	познавательной	
	деятельности по	
	математике на основе	
	изучения	
	профессиональной	
	литературы, самоанализа и	
	анализа деятельности	
ПК 4.4. О1	других педагогов.	T
ПК 4.4. Оформлять педагогические	Студент оформляет	Текущий контроль:
разработки в виде отчетов,	педагогические разработки	- оценка выступлений на
рефератов, выступлений.	в виде отчетов, рефератов,	практических занятиях.
	выступлений.	Рубежный контроль:
		- преддипломная практика
		(анализ отчёта студента).,
		- защита выпускной
		квалификационной работы;
		- выступление на
		студенческих научно-
		практических
		конференциях.
ПК 4.5. Участвовать в	Студент участвует в	Текущий контроль:
исследовательской и проектной	исследовательской и	- оценка выступлений на
деятельности в области начального	проектной деятельности	практических занятиях.
образования.	по внеурочной	Рубежный контроль:
	деятельности и общения	- защита выпускной
	младших школьников в	квалификационной работы;
	области научно-	- выступление на
	познавательной	студенческих научно-
	деятельности по	практических
	математике	конференциях,
	Maiowainic	- участие в Конкурсах и
		Фестивалях пробных
		внеурочных занятий.

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость	Проявление интереса к профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических
своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам, на

		квалификационном экзамене.	
		Защита портфолио.	
ОК 2. Организовывать	Демонстрация эффективности	Экспертное наблюдение и	
собственную деятельность,	самостоятельной учебной	оценка на практических	
определять методы решения	деятельности	занятиях, при выполнении работ	
профессиональных задач,		по учебной и производственной	
оценивать их		практикам, на	
эффективность и качество.		квалификационном экзамене.	
эффективноств и ка тество.		Защита портфолио.	
ОК 3.Оценивать риски и	Проявление активности,	Экспертное наблюдение и	
±	1 *	оценка на практических занятиях	
принимать решения в	ответственности,	<u> </u>	
нестандартных ситуациях.	инициативности	при выполнении работ по	
		учебной и производственной	
		практикам, на	
		квалификационном экзамене.	
ОК 4.Осуществлять поиск,	Наличие адекватной	Экспертное наблюдение и	
анализ и оценку	информации	оценка на практических занятиях	
информации, необходимой		при выполнении работ по	
для постановки и решения		учебной и производственной	
профессиональных задач,		практикам, на	
профессионального и		квалификационном экзамене.	
личностного развития.			
ОК 5. Использовать	Свободный поиск	Экспертное наблюдение и	
информационно-	информации в библиотечных	оценка на практических занятиях	
коммуникационные	каталогах, сети Интернет,	при выполнении работ по	
технологии для	владение компьютерными	учебной и производственной	
совершенствования	программами	практикам, на	
профессиональной		квалификационном экзамене.	
деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе	Проявление бесконфликтного	Экспертное наблюдение и	
и команде,	общения	оценка на практических занятиях	
взаимодействовать с	Демонстрация способности к	при выполнении работ по	
руководством, коллегами и	самоанализу поведения и	учебной и производственной	
социальными партнерами.	деятельности	практикам.	
о единизими партиорами	Проявление корректирующих		
	действий		
ОК 7.Ставить цели,	Целеполагание	Экспертное наблюдение и	
мотивировать деятельность	Организация деятельности	оценка на практических занятиях	
обучающихся,	обучающихся	при выполнении работ по	
организовывать и	Предъявление мотивов	учебной и производственной	
контролировать их работу с	деятельности	практикам, на	
принятием на себя	Осуществление контроля	квалификационном экзамене.	
ответственности за качество	качества учебной и		
образовательного процесса.	профессиональной		
OV 9 Covers many	деятельности Стром получески	Downwa wyo o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
ОК 8. Самостоятельно	Стремление к	Защита плана самообразования.	
определять задачи	самообразованию	Презентация материалов	
профессионального и	Создание плана повышения	самообразования.	
личностного развития,	профессионального	Защита портфолио.	
заниматься	мастерства, личной	Отзыв по итогам	
самообразованием,	библиотеки (перечня	взаимопосещений	
осознанно планировать	Интернет-ресурсов).		
повышение квалификации.	Взаимопосещение пробных		
	уроков.		
ОК 9.Осуществлять	Включение в пробные уроки	Экспертное наблюдение и	
профессиональную	элементов инновационных	оценка на практических занятиях	
1 1 T T	1	1 , Superint Tooking Substitution	

деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		при выполнении работ по учебной и производственной производственной практикам, на квалификационном экзамене. Участие в научно-практических конференциях
ОК 10. Осуществлять	Соблюдение требований	Экспертное наблюдение в
профилактику травматизма,	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	процессе производственной и
обеспечивать охрану жизни		преддипломной практик.
и здоровья детей.	требований.	проддиняющим практик.
п эдоровых детен.	Включение их в содержание	
	занятий.	
ОК 11.Строить	Знание нормативно-	Экспертное наблюдение в
профессиональную		процессе производственной и
деятельность с		преддипломной практик.
соблюдением правовых	за их соблюдение.	продатьном практик
норм ее регулирующих.	sa na cosmogenne.	
Знания		
	Способность находить и	Экспертное наблюдение и
методическую литературу и		оценка на практических занятиях
др. источники информации,		при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам.
	внеурочной работы в	*
	избранной рассты з	
_	деятельности;	
определять педагогические		Экспертное наблюдение и
1 -	<u> </u>	оценка на практических занятиях
_		при выполнении работ по
избранной области с учетом		учебной и производственной
возраста обучающихся;		практикам.
возраста обучающихся,	обучающихся;	практикам.
составлять планы		Экспертное наблюдение и
		оценка на практических занятиях
учетом особенностей		при выполнении работ по
15		учебной и производственной
		практикам.
[ ·	обучающихся и в	практикам.
· ·	соответствии санитарно-	
_	гигиеническими нормами;	
		Экспертное наблюдение и
		оценка на практических занятиях
	r	при выполнении работ по
		учебной и производственной
	r · · ·	практикам.
индивидуально-	психологических	практикам.
психологических	особенностей обучающихся;	
особенностей обучающихся;		
устанавливать	Способность устанавливать	Экспертное наблюдение и
педагогически	,	оценка на практических занятиях
целесообразные		при выполнении работ по
<b>1</b>		при выполнении расот по учебной и производственной
обучающимися;		
¥	· ·	практикам. Экспертное наблюдение и
_ <del>-</del>		оценка на практических занятиях
* **		при выполнении работ по
риладших школьников в	рощение младших	при выполнении расст по

L	L	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	учебной и производственной
деятельности, использовать	• •	-
1 *	использовать вербальные и	
= =	невербальные средства	
_	педагогической поддержки	
детей, испытывающих		
затруднения в общении;		
мотивировать обучающихся,		Экспертное наблюдение и
родителей (лиц, их	обучающихся, родителей	оценка на практических занятиях
заменяющих) к участию во	(лиц,ихзаменяющих) к	при выполнении работ по
внеурочной деятельности,	участию во внеурочной	учебной и производственной
сохранять состав	деятельности, сохранять	практикам.
обучающихся в течение	состав обучающихся в	
- I	течение срока обучения;	
		Экспертное наблюдение и
-	-	оценка на практических занятиях
	=	при выполнении работ по
		учебной и производственной
``		практикам.
подбирать и использовать	7.	практикам. Экспертное наблюдение и
1 -		оценка на практических занятиях
		оценка на практических занятиях при выполнении работ по
материалы;		
		учебной и производственной
	C .	практикам.
		Экспертное наблюдение и
методы и приемы обучения;	-	оценка на практических занятиях
		при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам.
осуществлять самоанализ и		Экспертное наблюдение и
самоконтроль при	самоанализ и самоконтроль	оценка на практических занятиях
проведении внеурочных	при проведении внеурочных	при выполнении работ по
занятий;	занятий;	учебной и производственной
		практикам.
выявлять, развивать и	Способность выявлять,	Экспертное наблюдение и
поддерживать творческие		оценка на практических занятиях
		при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам.
составлять индивидуальную		Экспертное наблюдение и
_		оценка на практических занятиях
		при выполнении работ по
одаренными детыми,	расоты с одаренными детыми,	при выполнении расот по учебной и производственной
		· ·
		практикам.
применять разнообразные	<u> </u>	Экспертное наблюдение и
		оценка на практических занятиях
` .	` <u> </u>	при выполнении работ по
1	• • •	учебной и производственной
	1 1 /	практикам.
		Экспертное наблюдение и
1		оценка на практических занятиях
образовательного		при выполнении работ по
учреждения по вопросам	по вопросам организации	учебной и производственной
		практикам.
	избранной области	*
деятельности;	деятельности;	
<u>'</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	_	Экспертное наблюдение и
	1 -	оценка на практических занятиях
_	работы в избранной области	
деятельности;		учебной и производственной
		практикам.
Умения		
	Определяет сущность, цель,	Экспертное наблюдение и
1 - 7		оценка на практических занятиях
		при выполнении работ по
организации внеурочной	внеурочной работы в	учебной и производственной
работы в избранной	избранной области	практикам.
области деятельности;	деятельности;	
	Разбирается в особенностях	Экспертное наблюдение и
целей и задач внеурочной	определения целей и задач	оценка на практических занятиях
работы в начальной школе;		при выполнении работ по
	1	учебной и производственной
		практикам.
теоретические основы и		Экспертное наблюдение и
методику планирования		оценка на практических занятиях
внеурочной работы с учетом		при выполнении работ по
1 71 1	работы с учетом возрастных и	_ <u>*</u>
		практикам.
особенностей обучающихся;		приктиким.
	·	Экспертное наблюдение и
		оценка на практических занятиях
-	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	при выполнении работ по
организации внеурочной работы;		при выполнении расот по учебной и производственной
раооты,		_
		практикам.
		Экспертное наблюдение и
организации внеурочной		оценка на практических занятиях
F -		при выполнении работ по
области деятельности;	-	учебной и производственной
		практикам.
	-	Экспертное наблюдение и
младших школьников;		оценка на практических занятиях
		при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам.
методы, приемы и формы	Владеет методами, приемами	Экспертное наблюдение и
организации общения		оценка на практических занятиях
младших школьников	общения младших	при выполнении работ по
	школьников	учебной и производственной
		практикам.
методические основы и	Владеет методическими	Экспертное наблюдение и
		оценка на практических занятиях
обучающимися,		при выполнении работ по
1 =		учебной и производственной
		практикам.
		mpakimam.
способы выявления		±
	Владеет способами	Экспертное наблюдение и
педагогом интересов и	Владеет способами выявления педагогом	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
педагогом интересов и способностей младших	Владеет способами выявления педагогом и способностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по
педагогом интересов и	Владеет способами выявления педагогом и способностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной
педагогом интересов и способностей младших школьников;	Владеет способами выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
педагогом интересов и способностей младших школьников; формы и методы	Владеет способами выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;  Разбирается в формах и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертное наблюдение и
педагогом интересов и способностей младших школьников; формы и методы	Владеет способами выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;  Разбирается в формах и методах взаимодействия с	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

или лицами,	ИХ	или лица	ими, их	учебной и производственной
заменяющими,	как	заменяющими,	как	практикам.
субъектами		субъектами	образовательного	
образовательного г	іроцесса;	процесса;		
логику анализа вне	урочных	Способен	логично	Экспертное наблюдение и
мероприятий и зан	ятий;	анализировать	внеурочных	оценка на практических занятиях
		мероприятий и	занятий;	при выполнении работ по
				учебной и производственной
				практикам.
виды дон	кументации,	Разбирается	в видах	Экспертное наблюдение и
требования	к ее	документации,	требования к	оценка на практических занятиях
оформлению.		ее оформленик	).	при выполнении работ по
				учебной и производственной
				практикам.

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

#### 6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Nº	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Формирования у младших школьников интереса к математике в процессе внеурочной деятельности	Лыюрова Н. С.	высшая
2.	Олимпиады и конкурсы по математике в начальных классах	Лыюрова Н. С.	высшая
3.	Формы организации внеурочной работы по математике в начальной школе	Лыюрова Н. С.	высшая
4.	Занимательные задания по математике в начальных классах	Лыюрова Н. С.	высшая
5.	Теоретические и методические основы изучения комбинаторных задач на внеурочных занятиях в начальных классах	Лыюрова Н. С.	высшая
6.	Теоретические и методические основы изучения логических задач на внеурочных занятиях в начальных классах	Лыюрова Н. С.	высшая
7.	Изучение истории математики на внеурочных занятиях в начальных классах	Лыюрова Н. С.	высшая
8.	Проектная деятельность младших школьников во внеурочной работе по математике	Лыюрова Н. С.	высшая
9.	Исследовательская деятельность младших школьников во внеурочной работе по математике	Лыюрова Н. С.	высшая

#### 6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория		
	(проекта)	научного руководителя			
1.	Занимательные задания в процессе				
	внеурочной деятельности по математике как	Лыюрова Н. С.	высшая		
	средство формирования у младших	112110 p 020 111 01	выстал		
	школьников интереса к математике				
2.	Изучение истории математики на внеурочных				
	занятиях как средство формирования у	Лыюрова Н. С.	высшая		
	младших школьников интереса к математике				
3.	Олимпиады и конкурсы по математике как				
	средство формирования у младших	Лыюрова Н. С.	высшая		
	школьников интереса к математике				
4.	Проектная деятельность во внеурочной	Пимарара Н. С.	Di totto d		
	работе по математике как средство	Лыюрова Н. С.	высшая		

	формирования у младших школьников мотивов учебной деятельности		
5.	Формирование исследовательских умений младших школьников во внеурочной работе по математике	Лыюрова Н. С.	высшая
6.	Формирование умений решения логических задач на внеурочных занятиях в начальных классах	Лыюрова Н. С.	высшая
7.	Формирование умений решения комбинаторных задач на внеурочных занятиях в начальных классах	Лыюрова Н. С.	высшая

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

# Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

#### Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

Специальность	44.02.02	Преподавание в начальных классах
_		
Профессиональный модуль	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Код	Наименование	Общие компетенции							Профессиональные компетенции												
	междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик													ВД - Методическое обеспечение образовательного процесса							
	практик	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	IIK 2.1		ПК 2.3.	ПК 2.4.	П К 2.5.	<u>∠</u>	IIK 4.2	П К 4.3	П К 4.4	П К 4.5
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно- познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02	Основы организации внеурочной деятельности в области робототехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.2.01	Инструктивный лагерный сбор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.2.02	Практика по формированию первичных педагогических умений по внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.2.01	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.2.02	Летняя практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+