

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОУДв. 09 Информатика

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ****АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУДв. 09 Информатика
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Афукова Мария Александровна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 117
	Лекции – 19
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 59
	Самостоятельная работа – 39
Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	2

**Цели:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной

Структура:	деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
	владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
	область применения рабочей программы учебной дисциплины,
	место учебной дисциплины в структуре ППСЗ,
	цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,
	рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,
	содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	методические рекомендации по организации изучения дисциплины
	Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
	осознание своего места в информационном обществе;
	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредметных	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием

предметных	информационно-коммуникационных технологий;
	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Введение
Тема 1.1.	Роль информационной деятельности в современном обществе
Раздел 2.	Информационная деятельность человека
Тема 2.1.	Информационное общество, информационные ресурсы
Тема 2.2.	Виды информационной деятельности человека

Тема 2.3.	Правовые нормы, относящиеся к информации
Раздел 3.	Информация и информационные процессы
Тема 3.1.	Информация, ее измерение и обработка
Тема 3.2.	Информационные процессы
Тема 3.3.	Автоматизированные системы управления
Раздел 4.	Средства информационных и коммуникационных технологий
Тема 4.1.	Персональный компьютер и его программное обеспечение
Тема 4.2.	Компьютерные сети
Тема 4.3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
Раздел 5.	Технологии создания и преобразования информационных объектов
Тема 5.1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста
Тема 5.2.	Табличные процессоры
Тема 5.3.	Системы управления базами данных (СУБД)
Тема 5.4.	Мультимедийные технологии
Раздел 6.	Телекоммуникационные технологии
Тема 6.1.	Глобальная сеть Интернет
Тема 6.2.	Поиск информации с использованием компьютера
Тема 6.3.	Передача информации между компьютерами
Тема 6.4.	Методы и средства создания и сопровождения сайта
Тема 6.5.	Возможности сети Интернет