



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОГСЭ. 04 Иностранный язык  
(французский)**

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15  
[число]

апреля  
[месяц]

2021  
[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

**Председатель ПЦК**



**Ковальчук Ария Иосифовна**

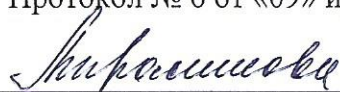
**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

**Председатель совета**



**Герасимова Марина Петровна**

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

	профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>5.2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
<b>5.2.2.</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
<b>5.2.3.</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	<b>251</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>251</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>173</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>78</b>	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:		
2.1	Лекции	
2.2	семинарские и практические работы	173
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр		
Итого		251

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс</b>	18	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
<b>Тема 1.1.</b>	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Имя существительное и прилагательное. Числительные.	2	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	2. Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	
	3. Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.	2	2	
	4. Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.	2	2	
	5. Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	
	6. Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	
	7. Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	
	8. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	К/р по грамматике № 2	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	6		ОК 2; 3; 4; 5; 6
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	2. Планирование времени (досуг). В.О.У.	2	2	
	3 Планирование времени. Р.У. по теме	2	2	
	4. Повторение будущего времени.	2	2	
	5. Мой завтрашний день.	2	2	
	6. Повторение сложного прошедшего времени.	2	2	
	7. Мой прошедший день.	2	2	
	8. Работа с текстом по специальности.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	2	3	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала по рабочей тетради.	2	3	
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2	3	
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	2	3	

	Реферирование текста по специальности.			
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		16		
Всего		52		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера.</b>	14		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Колледж.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il у а. Повторение временных форм глагола	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	2. Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	3. Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	4. Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	5. Ближайшее будущее.	1	2	
	6. Ближайшее прошедшее.	1	2	
	7. Длительное прошедшее время.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	3	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	1	3	
<b>Тема 2.2.</b>	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	22		
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	
	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.	2	2	
	4. Пассивный залог в изученных временах.	2	2	
	5. Безличный пассив.	2	2	
	6. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.	2	2	
	7. Повторение пассивного залога.	2	2	
	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	
	10. Республика Коми. Р.У. по теме.	2		
Контрольные работы	Пассивный залог.	2	6	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	9	3	ОК 7; 8; 2; 4



Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		16		
Всего		52		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально культурная сфера</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Столица изучаемого языка (Париж)</b>	<b>9</b>		
Лекции				
Семинарские и практические работы	1. Повторение временных форм глагола.	1		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	2. Столица изучаемого языка (Париж). История города.	1	2	
	3. Остров Сите.	1	2	
	4. Левый берег Парижа.	1	2	
	5. Правый берег Парижа.	1	2	
	6. Современный Париж.	1	2	
	7. Музеи Парижа.	1	2	
	8. Метро Парижа.	1	2	
	9. Повторение темы. Презентации по Парижу.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	4	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Праздники и традиции стран изучаемого языка.</b>	<b>9</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.	1	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	2. Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.	1	2	
	3. Французские праздники. Р.У.	1	2	
	4. Инфинитивное предложение.	1	2	
	5. Условное наклонение в настоящем времени.	1	2	
	6. Условное наклонение в прошедшем времени.	1	2	
	7. Текст по специальности.	1	2	
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.	1	3	ОК 7; 8; 2; 4
	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	5	3	ОК 7; 8; 2; 4
Практические занятия		18		
Итого		27		
Самостоятельная работа		9		
Всего				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально культурная сфера</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Страна изучаемого языка (Франция)</b>	<b>16</b>		
Лекции				
Семинарские и практические работы	1. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	2. Страна изучаемого языка (Франция). География.	2	2	
	3. Регионы Франции.	2	2	
	4. Заморские территории.	2	2	
	5. Политическая система Франции.	2	2	
	6. Политическая система Франции.	2	2	

	7. Промышленность Франции.	2	2	
	8. Презентации по Франции.	2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	8		ОК 7; 8; 2; 4
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>	<b>20</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.	2	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако	2	2	
	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.	2	2	
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария	2	2	
	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.	2	2	
	6. Текст по специальности.	2	2	
	7. Презентации по франко - говорящим странам.	2	2	
	8. Сослагательное наклонение в настоящем времени.	2	2	
	9. Сослагательное наклонение в прошедшем времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение»	2	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.	8	3	ОК 7; 8; 2; 4
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		16		
Всего		52		
	<b>Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Образование во Франции</b>	<b>36</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Образование во Франции (принципы).	2	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
	2. Образование во Франции (ступени).	2	2	
	3. Школьная жизнь во Франции.	2	2	
	4. Дошкольное образование.	2	2	
	5. Начальное образование.	2	2	
	6. Среднее образование (1 цикл - колледж).	2	2	
	7. Среднее образование (2 цикл - лицей).	2	2	
	8. Образование в России.	2	2	
	9.Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2	2	
	10.Повторение неличных форм глагола.	2	2	
	11.Прямая и косвенная речь в настоящем времени.	2	2	
	12.Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.	1	2	
	13.Презентации по образованию во Франции.	2	2	
	14.Повторение изученного грамматического материала.	1	2	
	15. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.	6	2	
Контрольные	К/р. по косвенной речи.	1	3	ОК 7; 8; 2; 4

работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1		
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции.	6	3	ОК 7; 8; 2; 4
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		16		
Всего		52		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>			
	<b>Моя профессия в современном мире</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Моя профессия в современном мире	<b>10</b>		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
Лекции				
Семинарские и практические работы	1. Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1	2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
	2. Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1	2	
	3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1	2	
	4. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1	2	
	5. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	1	2	
	6. Прямая речь в прошедшем времени.	1	2	
	8. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	1	2	
	7. Согласование времён.	1	2	
	8. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.	1	2	
	9. Повторение изученного грамматического материала.	1	2	
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	1	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме.	5	3	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.3
Дифференцированный зачет.		1		
Практические занятия		10		
Самостоятельная работа		5		
Итого		16		
<b>Всего практических занятий</b>		<b>173</b>		
<b>Всего самостоятельной работы</b>		<b>78</b>		
<b>Итого</b>		<b>251</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранный язык
3.1.2	лаборатории	—
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>1</b>	<b>Рабочие места обучающихся:</b>	
	столы	8
	стулья	15
	столы компьютерные	1
<b>2</b>	<b>Рабочее место преподавателя:</b>	
	стол	1
	стулья	2
	шкаф для пособий	1
	доска магнитная	1
	экран	1
<b>3</b>	<b>Учебное оборудование</b>	
	таблицы	7
<b>4</b>	<b>Оформление кабинета</b>	
	стационарные стенды	1

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>1</b>	<b>Мультимедийное оборудование и средства</b>	
	мультимедиа-проектор	1 (переносной)

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений	2017	
2	Тетенькина Т Ю, Михальчук Т. Французский язык. Учебное пособие. ЭБС	2017	гриф
3	Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений с ключами и комментариями. Учебное пособие. ЭБС	2017	гриф

##### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык	2017	
2	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодн.	
3	Горина В.А. Французский язык: полный курс	2017	
4	Кобринец О.С. Французская грамматика: упражнения для тренинга	2017	
5	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие	2018	
6	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению	2017	
7	Нагайцева М.П. «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению	2017	
8	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ»	2017	
9	Нагайцева М.П. «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному	2020	
10	Иванченко А.И. Грамматика французского языка. Учебное пособие. ЭБС	2017	
11	Иванченко А. И. Говорим по-французски. Сборник упражнений для развития устной речи. Учебное пособие. ЭБС	2017	
12	Хайдаров Я. Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка. Учебное пособие. ЭБС	2017	

##### Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Информационные сайты:**

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es.> – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

**Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:**

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

**Рефераты по французскому языку:**

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

**Энциклопедии, словари, справочники:**

<http://kniga-free.ru>

**Сетевые образовательные сообщества:**

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста ( внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения.	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;

	владеть лексическим единицами в объёме (1200-1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального	Умение самостоятельно определять задачи	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,



	и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения режимных моментов в соответствии с возрастом;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения мероприятий по физическому воспитанию;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования различных видов деятельности и общения детей;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации посильного труда и самообслуживания	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации общения детей	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на

	среду.	или интересующую информацию для	основе текста профессиональной направленности
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценки педагогического опыта в области дошкольного образования	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.	<b>Коррективный курс.</b> Повторение грамматического материала
Тема 2.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж. Моя учеба
Тема 4.	<b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми
Тема 5.	<b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар - столица Коми Республики
Тема 6.	<b>Социально культурная сфера.</b> Столица изучаемого языка (Париж)
Тема 7.	<b>Социально культурная сфера.</b> Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 9.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя профессия в современном мире
Тема 11.	<b>Профессиональная сфера.</b> Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя будущая профессия