



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08.2 ОСНОВЫ КОМИ ЯЗЫКА С МЕТОДИКОЙ  
ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КОМИ ЯЗЫКУ:  
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КОМИ  
ЯЗЫКУ

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Морозова Надежда Николаевна	высшая	преподаватель

06  
[число]

мая  
[месяц]

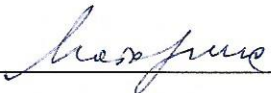
2020  
[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол №9 от «22» мая 2020 г.

**Председатель ПЦК**



**Моторина Людмила Дмитриевна**

**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №5 от «05» июня 2020 г.

**Председатель совета**



**Герасимова Марина Петровна**

## **Содержание программы учебной дисциплины**

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку:  
методика обучения дошкольников коми языку

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с  
ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. формирование представлений о коми языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
2. способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах;
3. обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.
4. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,
5. развивать речь обучающихся; обучать правильному произношению коми слов, словосочетаний,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. использовать различные средства, методы и приемы организации обучения дошкольников коми языку как государственному.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.
2. возрастные и психологические особенности обучения детей дошкольного возраста и специфику обучения их коми языку как государственному;

3. концептуальные основы и содержание программы обучения дошкольников коми языку как государственному;
4. основные методы, приемы, средства и организационные формы обучения коми языку как государственному в ДОО;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка; установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и коми языка;
- ознакомления представителей других республик, регионов, стран с культурой коми народа; осознания себя гражданином своей республики, страны и мира.

В результате изучения дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов 30 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов,

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:		
2.1	Лекции	16
2.2	семинарские и практические работы	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
	Итоговая аттестация в форме зачета, 8 семестр	
	Итого	30

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников  
коми языку: методика обучения дошкольников коми языку

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел 2. Раннее обучение языку					
Тема 2.1.		Особенности обучения детей коми языку как государственному			ОК 1,2,4,7,8 ПК 3.1,5.3.
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста			1	
2	Цели и задачи обучения дошкольников коми языку как государственному			1	
Практические занятия		№1. Анализ вариативных программ дошкольного образования по обучению коми языку	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов		Чтение методической литературы и подготовка сообщения по теме «Раннее обучение второму языку»	1		
Тема 2.2.		Средства обучения детей коми языку как государственному			
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Объекты обучения и усвоения			1	
2	Классификация средств обучения языку			1	
Практические занятия		№2. Наглядные средства обучения коми языку	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов		Изготовление наглядных средств обучения коми языку	2		
Раздел 3. Организация обучения различным аспектам языка					
Тема 3.1.		Обучение звукопроизношению			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание развития произносительной стороны речи			1	
2	Методика развития звукопроизношения детей			1	
Практические занятия		Дидактические игры и упражнения для развития произносительной стороны речи	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов		Изготовление пособий для развития звукопроизношения дошкольников	2		
Тема 3.2.		Развитие словаря детей			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание развития словаря детей			1	
2	Технология развития словаря детей			1	
Практические занятия		Дидактические игры и упражнения для развития словаря дошкольников	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов		Изготовление пособий для развития словаря дошкольников	1		
Тема 3.3.		Формирование грамматического строя речи			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3
Лекции			2		

Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание формирования грамматического строя речи			1	
2	Технология формирования грамматического строя речи детей			1	
Практические занятия	Дидактические игры и упражнения для формирования грамматического строя речи		1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов	Изготовление пособий для формирования грамматического строя речи дошкольников		1		
<b>Тема 3.4.</b>					
Обучение говорению и аудированию					ОК 4,7 ПК 3.1,5.3
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание обучения говорению и аудированию			1	
2	Технология обучения говорению и аудированию			1	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Практические занятия	Игры и упражнения для обучения говорению и аудированию		1	2,3	
Самостоятельная работа студентов	Подбор словесных игр для обучения говорению и аудированию		1		
<b>Тема 3.5.</b>					
Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному					ОК 1,2,4,7,8 ПК 3.1,5.3.
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Методическое содержание образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному			1	
2	Организация образовательной деятельности по обучению коми языку в ДОО			1	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Практические занятия	Создание образовательной среды для обучения дошкольников коми языку		1	2,3	
Самостоятельная работа студентов	Создание мультимедийной презентации		1		
<b>Тема 3.6.</b>					
Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному					ОК 4,7 ПК 3.1,5.3
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Игровой метод обучения языку			1	
2	Использование игр и игровых ситуаций в образовательной деятельности			1	
Самостоятельная работа студентов	Подбор и разработка игр для обучения детей коми языку		2		
Всего			30		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	педагогики и психологии
3.1.2	лаборатории	—
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>1</b>	<b>Рабочие места обучающихся:</b>	
	столы	21
	стулья	42
<b>2</b>	<b>Рабочее место преподавателя:</b>	
	стол	+
	стул	+
	кафедра	+
	доска меловая	+
	экран	+
	пульт управления	+
<b>3</b>	<b>Оформление кабинета</b>	
	стационарные стенды	+

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>1</b>	<b>Мультимедийное оборудование и средства</b>	
	мультимедиа-проектор	+
	ноутбук	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	Реком.

##### Дополнительные печатные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Организация игровой и театрализованной деятельности в детском саду по социальному проекту «мастерская игропедагогики «Дзолук»: методические рекомендации / сост.: З.В. Остапова, Л.Г. Кулышева, Т.А. Мартынчук, М.Н. Сопова, Н.Б. Мальцева*	2014	
2	Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	
3	Челядьлы коми ворсöмъяс = Детям коми игры [Текст] / А.Н. Рассыхаев*	2014	

##### Ресурсы Интернет

Коми грамматика. Словари. - <http://foto11.com/komi/writer/>  
 Коми русский словарь - <http://foto11.com/komi/vocabular/01.shtml>  
 Русско-коми словарь - [http://www.koigorodok.ru/main/komi\\_russian\\_dictionary/a?id=5](http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary/a?id=5)  
 Русско-коми словарь. - <http://dict.komikyv.ru/index.php/list/7/,Б.xhtml>

---

*\*Данная литература используется на основании перечня дисциплин, утвержденного Научно-методическим советом ГПОУ «СГПК» (Протокол №5 от «05» июня 2020 г.).*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>		
1.	Общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Чтение перед аудиторией. Отбор языковых средств для заданной речевой ситуации. Моделирование высказывания на заданную лингвистическую тему.
2.	Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Оптимальность выбора лексики при переводе текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов.	Выполнение работы контрольной практического характера
3.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Отбор информации на заданную тему. Моделирование высказывания на заданную лингвистическую тему.
4.	Использовать различные средства, методы и приемы организации обучения дошкольников коми языку как государственному.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Аргументированный выбор методов, приемов, средств и организационных форм обучения детей как государственному
	<b>Усвоенные знания</b>		
1.	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов.	Тестовые задания. Практические задания. Выполнение контрольной работы теоретико-практического характера.
2.	Возрастные и	Оптимальность выбора лексики при	Выполнение

	психологические особенности обучения детей дошкольного возраста и специфику обучения их коми языку как государственному.	составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	практических заданий с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.
3.	Концептуальные основы и содержание программы обучения дошкольников коми языку как государственному.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Разработка содержания дидактических игр и упражнений по обучению детей коми языку как государственному
4.	Основные методы, приемы, средства и организационные формы обучения коми языку как государственному в ДОО.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Аргументированность выбора методов, приемов, средств и организационных форм обучения детей как государственному
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость для общества.	Беседа
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность сдачи заданий, проведения игр и т.д.</li> <li>- правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания.</li> <li>– результативность работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д.</li> <li>– выполнение требований практическим заданиям.</li> <li>– соответствие содержания представленной информации требованиям.</li> </ul>	Текущий контроль: перевод текстов, составление разнообразных текстов, проект.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность сдачи заданий, проведения игр и т.д.</li> <li>– правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания.</li> <li>– результативность работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д.</li> <li>– соответствие содержания представленной информации требованиям.</li> </ul>	Текущий контроль: перевод текстов, составление разнообразных текстов, проект.
ОК5	Использовать информационно-	– Результативность работы с информацией: наличие игры,	Текущий контроль: игра, словарик

	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	скароговорки и т.д. – выполнение требований к оформлению словарика.	
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– рациональность планирования и организации деятельности в группе	Текущий контроль: наблюдение, проект, аудирование диалогов.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– результативность работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д.	Текущий контроль

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.1.	Особенности обучения детей коми языку как государственному
Тема 1.2.	Средства обучения детей коми языку как государственному
Раздел 2.	Организация обучения различным аспектам языка
Тема 2.1.	Обучение звукопроизношению
Тема 2.2.	Развитие словаря детей
Тема 2.3.	Формирование грамматического строя речи
Тема 2.4.	Обучение говорению и аудированию
Тема 2.5.	Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному
Тема 2.6.	Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному
Тема 2.7.	Использование песен в обучении детей коми языку как государственному