

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.01 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Игнатова Наталия Николаевна
в том числе:	Всего часов – 184
	Лекции – 30
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8
	Самостоятельная работа – 146
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	7

Цель:	сформировать у студентов целостное представление об общей, дошкольной и коррекционной педагогике, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России
Задачи:	<p>раскрыть сущность профессии педагога;</p> <p>представить картину целостного педагогического процесса и его компоненты;</p> <p>раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного, общего и коррекционного образования;</p> <p>развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;</p> <p>способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность;</p> <p>сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования;</p> <p>сформировать умение строить профессиональную деятельность.</p>
Структура:	<p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП;</p> <p>требования к результатам освоения дисциплины;</p> <p>объем дисциплины и виды учебной работы;</p>

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Требования к умениям:	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);	
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);	
	методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	
	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;	
	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	
Требования к знаниям:	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	
	ориентироваться в современных проблемах образования, в том числе дошкольного, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	
	взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	
	место дошкольного образования в системе образования;	
	значение и логика целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;	
	принципы обучения и воспитания;	
	особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;	
	особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов дошкольных образовательных учреждений;	
	формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и специфику применения при работе с детьми дошкольного возраста	
	особенности обучения в разных возрастных группах дошкольников;	
	понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;	
	особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	
	средства контроля и оценки качества образования;	
	психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога, воспитателя дошкольного образовательного учреждения;	
	вопросы преемственности в работе дошкольного учреждения и школы.	

Изучение учебной дисциплины «Основы общей и дошкольной педагогики» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

СППК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СППК Форма
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
ОК 10.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 2.8.	Анализировать занятия
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Педагогика как наука
Тема 2.	История педагогической науки
Тема 3.	Методология педагогической науки
Тема 4.	Организация педагогического процесса
Тема 5.	Дидактика
Тема 6.	Содержание образования
Тема 7.	Система образования
Тема 8.	Контроль и оценка качества образования
Тема 9.	Общие представления о дошкольной педагогике
Тема 10.	Особенности дошкольного возраста
Тема 11.	Основы коррекционной педагогики