Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Утверждаю

Директор

| | | | | | Герасимова М.П. | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|------|
| | | | | | | |
| | | УЧЕ] | БНЫЙ ПЛА | AΗ | | |
| | прог | раммы подг | отовки специалистов сред | него звена | | |
| | | | рно-педагогический кол | | .А. Куратова" | |
| | | | бразовательного учреждения (орган | | | |
| | по специ | альности ср | еднего профессиональног | о образования | | |
| 14.02.04 | Специальное дошколь | ьное образо | вание | | | |
| ОД | наименование специальности | | | | | |
| по программе углубленной | подготовки | | | | | |
| уровень образования <u>сред</u> | | е образован | ие | | | |
| квалификация: | Воспитатель детей до | школьного в | возраста с отклонениями в | з развитии и с с | охранным развитие | |
| рорма обучения | Заочная | Срок пол | учения СПО по ППССЗ: | 3г 10м | год начала подготовки по УГ | 2022 |
| профиль получаемого проф | рессионального образов | вания | Гуманитарный | | | |
| | | | при реализации программы с | греднего общего обра | зования | |
| Приказ об утверждении ФГ С | от 2 | 7.10.2014 | № <u>1354</u> | | | |

1 Календарный учебный график

| i itaj | | ентяб | | Ť | | ктяб | | | | Іоябр | . 1 | | п | екаб | Sni | | т. | luna | nı. | 1 | Φ. | 2002 | <u>. </u> | | | Ма | nT | | | Апр | 0.01 | 1 | 1 | Ma | | | 1/ | ЮНЬ | | 1 | | ⁄юлі | . 1 | | | Авгу | ·CT | |
|--------|-----|--------|---------|----------------|----|---------|---------|----------------|----------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------------------------|--------|---------|---------|-----|-------|--------|---|----------|-------|--------|---------|---------|---------------|--------|---------|-----|--------|---------|-----------------------|---------|--------|---------|---------|-----|--------|---------|----------|---------------|-------|---------|---------|----------|
| | | ліяс | ηpb | Ⅎե | | KINU | ıμΒ | Б | <u> </u> | ОЯО | Ъ | | - 4 | CKat | υμь | | H | Інва | ΡЬ | фев | Ψ | еврал | /ID | мар | | 1º1a | Pι | - | апр | Anp | СЛВ | Maŭ | - | 1110 | IVI | - | T | Юпь | 1 | ИЮ | - | III | \vdash | <u></u> ⊢ | | ADI) | yCi | \dashv |
| Курс | 1-7 | 8 - 14 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 29 лек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | \vdash | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 аг | 6 - 12 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл -2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| | 1 | 2 3 | 3 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 1 | .7 18 | 3 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 3 | 3 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 4 | 0 4: | 1 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | :: | | | | | | | | | | | :: | :: | | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | | | | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 11 | | | | | | | | | :: | :: | :: | | | | | = | = | | | | | | | | | | | | | : | : :: | :: | 0 | 8 | 8 | | | | | = | = | II | = | = | = | = | = | = |
| ш | | | | | :: | :: | :: | :: | | | | | | | | = | = | | | | | | | | | :: | :: | :: | 0 0 | 0 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 8 8 0 0 | 0 | 3 | 8 | 8 | 8 | = | = | = | = | = | = | = | = |
| IV | | : | : : | :: | :: | | | | | | | | | | | = | = | | | Δ | Δ | :: | :: | :: | 0 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 8 | 8 8 | | х | X | Х | X | Δ | ı II | I III | [* | * | * | * | * | * | * | * | * |

| | _ |
|--------------|--------------------|
| Оборна прина | Самостоятельное из |

- canderon chance hay terme
- :: Лабораторно-экзаменационная сессия
- = Каникулы

0 Учебная практика

- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- Х Производственная практика (преддипломная)

∆ Подготовка к государственной итоговой аттестации

- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| | | | | | | Практики | | П | 1A | | |
|-------|-----------------------------|--------------------------|------|-------------------------------------|------------------|--|---|------------|------------|----------|-------|
| Курс | Самостоятельное изучение | Лабор экзамена сес | • | Максимальная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка | Проведение | Каникулы | Bcero |
| | нед. | нед. | час. | час. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. |
| I | 36 2/3 | 4 1/3 | 160 | 1289 | | | | | | 11 | 52 |
| II | 33 2/3 | 4 1/3 | 160 | 1098 | 1 | 2 | | | | 11 | 52 |
| III | 23 1/3 | 5 2/3 | 160 | 1209 | 5 | 8 | | | | 10 | 52 |
| IV | 18 1/3 | 5 2/3 | 160 | 1048 | 2 1/2 | 4 1/2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 112 | 20 | 640 | 4644 | 8 1/2 | 14 1/2 | 4 | 4 | 2 | 34 | 199 |

| | | | Φ | | | V 6. | | | | | | | | | | | | | Pacı | преде | ление | по кур | осам | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------|--------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|---------|---------|--------------------------|---------|---------|--------------|---|-------------|---------|---------|-------|-------------------------------------|-------------------------|---------|---------|--------------|-------------------------------------|------------------------|---------|---------|--------------|-------------------------------------|------------------------|-----|--------|-----------------|
| | | | ФОРМ | ы конт | роля | учеон | ная наі | рузка с | оучаю | цихся, ч. | | k | (урс 1 | | | | К | ypc 2 | | | | | Курс | 3 | | | | Курс | 4 | | | Максим | иальная бная |
| | | | | | pa6. | | | 0 | бязател | ьная | | | | | числе | | | | в том ч | исле | | | | в то | м числе | | | | ВТС | м числе |] ' | | узка |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Домашние контр. р | Макс имал ьная | Само ст.(с. р.+и. п.) | Bcero | ē | Пр. занятия, кы семинары | Максим. | Самост. | Обязательная | орн ые, уста- ново чны е | HAP THAP | Максим. | Самост. | i U | Обзорные, уста- новочные занятия | г р.занятия семинары | Максим. | Самост. | Обязательная | Обзорные, уста- новочные занятия | Пр.занятия семинары | Максим. | Самост. | Обязательная | Обзорные, уста- новочные занятия | Пр.занятия семинары | цмк | | Вар. часть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 22ua 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| | | | | | | | ! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | 69,8% | 30,2% |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 13 | 11 | 40 | 13 | 4644 | 4004 | 640 | 346 | 294 | 1289 | 1129 | 160 | 100 | 60 | 1098 | 938 | 160 | 84 | 76 | 1209 | 1049 | 160 | 84 | 76 | 1048 | 888 | 160 | 78 | 82 |] / | 3240 | 1404 |
| огсэ | Общий гуманитарный и социально- экономический цикл | | 5 | 2 | 2 | 1025 | 931 | 94 | 40 | 54 | 814 | 748 | 66 | 32 | 34 | 143 | 127 | 16 | | 16 | | | | | | 68 | 56 | 12 | 8 | 4 | | 732 | 293 |
| 0ГСЭ.1 | Основы философии | | 4 | | | 68 | 56 | 12 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | 56 | 12 | 8 | 4 | 2 | 60 | 8 |
| ОГСЭ.2 | Психология общения | | 1 | | | 80 | 70 | 10 | 4 | 6 | 80 | 70 | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 61 | 19 |
| ОГСЭ.3 | История | | 1 | | 1 | 72 | 58 | 14 | 12 | 2 | 72 | 58 | 14 | 12 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 62 | 10 |
| ОГСЭ.4 | Иностранный язык | | | 2 | | 285 | 253 | 32 | | 32 | 142 | 126 | 16 | | 16 | 143 | 127 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | 5 | 279 | 6 |
| огсэ.5 | Физическая культура | | | 1 | 1 | 400 | 396 | 4 | 4 | | 400 | 396 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 262 | 138 |
| ОГСЭ.6 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 60 | 48 | 12 | 6 | 6 | 60 | 48 | 12 | 6 | 6 | | | | | 一 | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 56 |
| ОГСЭ.7 | Мировая художественная культура | | 1 | | | 60 | 50 | 10 | 6 | 4 | 60 | 50 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 4 | 56 |
| EH | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 2 | | | 228 | 198 | 30 | 10 | 20 | 104 | 88 | 16 | 10 | 6 | 52 | 46 | 6 | | 6 | | | | | | 72 | 64 | 8 | | 8 |] ! | 186 | 42 |
| EH.1 | Математика | | 4 | | | 72 | 64 | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 64 | 8 | | 8 | 3 | 60 | 12 |
| EH.2 | Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | | 156 | 134 | 22 | 10 | 12 | 104 | 88 | 16 | 10 | 6 | 52 | 46 | 6 | | 6 | | | | | | | | | | | 3 | 126 | 30 |
| П | Профессиональный цикл | 13 | 4 | 37 | 11 | 3391 | 2875 | 516 | 296 | 220 | 371 | 293 | 78 | 58 | 20 | 903 | 765 | 138 | 84 | 54 | 1209 | 1049 | 160 | 84 | 76 | 908 | 768 | 140 | 70 | 70 |] ! | 2322 | 1069 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 5 | 4 | 2 | 5 | 1286 | 1064 | 222 | 138 | 84 | 273 | 213 | 60 | 42 | 18 | 424 | 358 | 66 | 48 | 18 | 259 | 219 | 40 | 18 | 22 | 330 | 274 | 56 | 30 | 26 | 1 ' | 750 | 536 |
| ОП.1 | Основы общей и дошкольной педагогики | 4 | | | 4 | 184 | 146 | 38 | 30 | 8 | 56 | 42 | 14 | 10 | 4 | 56 | 42 | 14 | 12 | 2 | 50 | 42 | 8 | 6 | 2 | 22 | 20 | 2 | 2 | | 9 | 114 | 70 |
| ОП.2 | Психология | 4 | | | 23 | 184 | 142 | 42 | 30 | 12 | 56 | 40 | 16 | 10 | 6 | 52 | 40 | 12 | 10 | 2 | 50 | 40 | 10 | 6 | 4 | 26 | 22 | 4 | 4 | | 1 | 124 | 60 |
| ОП.3 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | | | 1 | 106 | 86 | 20 | 12 | 8 | 106 | 86 | 20 | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 82 | 24 |
| ОП.4 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 2 | | | 2 | 106 | 88 | 18 | 14 | 4 | | | | | | 106 | 88 | 18 | 14 | 4 | | | | | | | | | | | 9 | 106 | |
| ОП.5 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 | | | | 204 | 176 | 28 | 16 | 12 | 55 | 45 | 10 | 10 | | 98 | 86 | 12 | 6 | 6 | 51 | 45 | 6 | | 6 | | | | | | 9 | 160 | 44 |
| ОП.6 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 4 | | | 54 | 44 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 44 | 10 | 6 | 4 | 9 | 50 | 4 |
| ОП.7 | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | | 108 | 92 | 16 | 6 | 10 | | | | | | | | | | | 108 | 92 | 16 | 6 | 10 | | | | | | 2 | 104 | 4 |
| ОП.8 | Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида | | | 2 | | 112 | 102 | 10 | 6 | 4 | | | | | | 112 | 102 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | 9 | 8 | 104 |
| ОП.9 | Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | | | 4 | | 141 | 123 | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | 141 | 123 | 18 | 8 | 10 | 9 | 2 | 139 |
| ОП.10 | Образовательная робототехника в дошкольном образовании | | 4 | | | 28 | 22 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 22 | 6 | 4 | 2 | 9 | | 28 |
| ΟΠ.11 | Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края | | 4 | | | 59 | 43 | 16 | 6 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | 59 | 43 | 16 | 6 | 10 | 9 | | 59 |
| ПМ | Профессиональные модули | 8 | | 35 | 6 | 2105 | 1811 | 294 | 158 | 136 | 98 | 80 | 18 | 16 | 2 | 479 | 407 | 72 | 36 | 36 | 950 | 830 | 120 | 66 | 54 | 578 | 494 | 84 | 40 | 44 |] | 1572 | 533 |
| ПМ.1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием | 2 | | 4 | 1 | 254 | 204 | 50 | 24 | 26 | 28 | 20 | 8 | 8 | | 226 | 184 | 42 | 16 | 26 | | | _ | | _ | | | | | _ | | 209 | 45 |

| МДК.1.1 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | 2 | | | 50 | 36 | 14 | 10 | 4 | 28 | 20 | 8 | 8 | | 22 | 16 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | 9 | 40 | 10 |
|---------|---|------|----|---|-----|-----|-----|-----|-------|----|----|----|-----|---|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----------|
| МДК.1.2 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей | | 2 | 2 | 102 | 82 | 20 | 14 | 6 | | | | | | 102 | 82 | 20 | 14 | 6 | | | | | | | | | | | 9 | 87 | 15 |
| МДК.1.3 | раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию | | 2 | | 102 | 86 | 16 | | 16 | | | | | | 102 | 86 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | 9 | 82 | 20 |
| | двигательных умений и навыков Практика по основам безопасности | | | | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 02 | 20 |
| УП.1.01 | жизнедеятельности и укреплению здоровья | | 2 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | С | | нед | | час | 2 | 36 | нед | 1 | ча | С | | нед | | ча | iC | | нед | | 2 | | |
| ПП.1.01 | Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей | | 2 | | | час | 72 | нед | 2 | ча | С | | нед | | час | С | 72 | нед | 2 | ча | с | | нед | | ча | IC | | нед | | 9 | | |
| ПМ.1.ЭК | Экзамен квалификационный | 2 | | | | | ı | | | | | ı | 1 | | | · | | | | | · | | | | | | ı | | | | | |
| | Всего часов с учетом практик | 362 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.2 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | 1 | 14 | 3 | 970 | 860 | 110 | 64 | 46 | 70 | 60 | 10 | 8 | 2 | 199 | 177 | 22 | 12 | 10 | 453 | 403 | 50 | 24 | 26 | 248 | 220 | 28 | 20 | 8 | | 608 | 362 |
| МДК.2.1 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | | 3 | | 50 | 42 | 8 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | 50 | 42 | 8 | 2 | 6 | | | | | | 1 | 40 | 10 |
| МДК.2.2 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | | 4 | | 104 | 92 | 12 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | 36 | 32 | 4 | 4 | | 68 | 60 | 8 | 6 | 2 | 9 | 86 | 18 |
| МДК.2.3 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | | 3 | | 101 | 91 | 10 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | 101 | 91 | 10 | 2 | 8 | | | | | | 9 | 101 | |
| МДК.2.4 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом | | 4 | | 78 | 70 | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 78 | 70 | 8 | 6 | 2 | 9 | 62 | 16 |
| МДК.2.5 | Теоретические основы и методика развития речи у детей | | 3 | 3 | 152 | 136 | 16 | 10 | 6 | | | | | | 38 | 34 | 4 | 4 | | 114 | 102 | 12 | 6 | 6 | | | | | | 9 | 114 | 38 |
| МДК.2.6 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | | 3 | 3 | 152 | 136 | 16 | 10 | 6 | | | | | | | | | | | 152 | 136 | 16 | 10 | 6 | | | | | | 9 | 114 | 38 |
| МДК.2.7 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | 2 | 2 | 129 | 113 | 16 | 8 | 8 | 70 | 60 | 10 | 8 | 2 | 59 | 53 | 6 | | 6 | | | | | | | | | | | 9 | 91 | 38 |
| МДК.2.8 | Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников | | 4 | | 102 | 90 | 12 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 102 | 90 | 12 | 8 | 4 | 9 | | 102 |
| МДК.2.9 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | | 2 | | 102 | 90 | 12 | 8 | 4 | | | | | | 102 | 90 | 12 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | 9 | | 102 |
| УП.2.01 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | С | | нед | | час | C | | нед | | ча | С | 36 | нед | 1 | ча | ıc | | нед | | 9 | | |
| УП.2.02 | Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | С | | нед | | час | C | | нед | | ча | С | 36 | нед | 1 | ча | IC | | нед | | 9 | | |
| УП.2.03 | Психолого-педагогическая практика | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | С | | нед | | час | 0 | | нед | | ча | С | 36 | нед | 1 | ча | IC | | нед | | 1 | | <u> </u> |
| ПП.2.01 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | | 4 | | | час | 90 | нед | 2 1/2 | ча | С | | нед | | час | 2 | | нед | | ча | с | 90 | нед | 2 1/2 | ча | iC | | нед | | 9 | | |
| ПП.2.02 | Практика по организации работы с детьми раннего возраста | | 4 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | с | | нед | | час | c | | нед | | ча | с | 36 | нед | 1 | ча | ıc | | нед | | 9 | | |
| ПМ.2.ЭК | Экзамен квалификационный | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1204 | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 1 | | | | | - | 1 | | | | | | | | _ |
| ПМ.3 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 10 | 1 | 640 | 552 | 88 | 50 | 38 | | | | | | 54 | 46 | 8 | 8 | | 425 | 367 | 58 | 30 | 28 | 161 | 139 | 22 | 12 | 10 | | 535 | 105 |
| МДК.3.1 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | 3 | | | 108 | 92 | 16 | 10 | 6 | | | | | | 54 | 46 | 8 | 8 | Ī | 54 | 46 | 8 | 2 | 6 | | | | | | 11 | 108 | |

| | Методика организации различных видов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-------|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|----|----|----|-----|-------|---|-----|----|
| МДК.3.2 | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | 3 | | | 142 | 122 | 20 | 10 | 10 | | | | | | | 142 | 122 | 20 | 10 | 10 | | | | | | 9 | 121 | 21 |
| МДК.3.3 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | | 4 | 4 | 142 | 126 | 16 | 10 | 6 | | | | | | | 114 | 100 | 14 | 10 | 4 | 28 | 26 | 2 | | 2 | 9 | 132 | 10 |
| МДК.3.4 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | | 3 | | 115 | 99 | 16 | 8 | 8 | | | | | | | 115 | 99 | 16 | 8 | 8 | | | | | | 9 | 107 | 8 |
| мдк.3.5 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | | 4 | | 79 | 67 | 12 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | 79 | 67 | 12 | 8 | 4 | 9 | 67 | 12 |
| мдк.3.6 | Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании | | 4 | | 54 | 46 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 54 | 46 | 8 | 4 | 4 | 9 | | 54 |
| УП.3.01 | Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | час | | нед | 4 | ac | 36 | нед | 1 | ча | С | | нед | | 9 | | |
| УП.3.02 | Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | час | | нед | 4 | ac | 18 | нед | 1/2 | ча | с | | нед | | 9 | | |
| УП.3.03 | Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар | | 3 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | час | | нед | ų | ac | 18 | нед | 1/2 | ча | с | | нед | | 9 | | |
| ПП.3.01 | Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | | 4 | | | час | 162 | нед | 4 1/2 | час | | нед | час | | нед | 4 | ac | 72 | нед | 2 | ча | с | 90 | нед | 2 1/2 | 9 | | |
| ПП.3.02 | Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | | 4 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | час | | нед | 4 | ас | | нед | | ча | С | 18 | нед | 1/2 | 9 | | |
| ПП.3.03 | Летняя практика | | 3 | | | час | 90 | нед | 2 1/2 | час | | нед | час | | нед | Ч | ac | 90 | нед | 2 1/2 | ча | С | | нед | | 9 | | |
| ПМ.З.ЭК | Экзамен квалификационный | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов с учетом практик | 982 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.4 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | 1 | 3 | | 79 | 65 | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | 79 | 65 | 14 | 6 | 8 | | 71 | 8 |
| МДК.4.1 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | | 4 | | 79 | 65 | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | 79 | 65 | 14 | 6 | 8 | 9 | 71 | 8 |
| УП.4.01 | Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | | 4 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | час | | нед | ų | ac | | нед | | ча | с | 18 | нед | 1/2 | 9 | | |
| ПП.4.01 | Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | | 4 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | час | | нед | ų | ac | | нед | | ча | с | 18 | нед | 1/2 | 9 | | |
| ПМ.4.ЭК | Экзамен квалификационный | 4 | | • | - | | | | - | • | - | - | | - | - | • | | | | | | | - | | | | | |
| | Всего часов с учетом практик | 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.5 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 1 | 4 | 1 | 162 | 130 | 32 | 14 | 18 | | | | | | | 72 | 60 | 12 | 12 | | 90 | 70 | 20 | 2 | 18 | | 149 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | |

| МДК.5.1 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | | 4 | 4 | 162 | 130 | 32 | 14 | 18 | | | | | | | | | 72 | 60 | 12 | 12 | | 90 | 70 | 20 | 2 | 18 | 9 | 149 | 13 |
|---------|--|---------|----|----|------|------|-----|-----|--------|------|--------|--------|----|----------|-----|-----|----|------|------|-----|-----|----|------|-----|-----|-----|-------|---|------|------|
| УП.5.01 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса | | 4 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | С | не, | 1 | час | | нед | | ч | ac | | нед | | ч | iac | 36 | нед | 1 | 9 | | |
| УП.5.02 | Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования | | 4 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | С | не, | 1 | час | | нед | | ч | ac | | нед | | ч | ıac | 36 | нед | 1 | 9 | | |
| ПП.5.01 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса | | 4 | | | час | 36 | нед | 1 | ча | С | не, | 1 | час | | нед | | ч | ac | | нед | | ч | ıac | 36 | нед | 1 | 9 | | |
| ПМ.5.ЭК | Экзамен квалификационный | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов с учетом практик | 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | Ч | эс | 828 | нед | 23 | ча | С | не | 1 | час | 108 | нед | 3 | ч | ac | 468 | нед | 13 | ч | ас | 252 | нед | 7 | | | |
| | Учебная практика | | | | 4 | ас | 306 | нед | 8 1/2 | ча | С | не | 1 | час | 36 | нед | 1 | Ч | ac | 180 | нед | 5 | ч | ıac | 90 | нед | 2 1/2 | | | |
| | Концентрированная | | | | Ч | ас | 306 | нед | 8 1/2 | ча | С | не | 1 | час | 36 | нед | 1 | Ч | ac | 180 | нед | 5 | Ч | ıac | 90 | нед | 2 1/2 | | | |
| | Рассредоточенная | | | | Ч | ас | | нед | | ча | С | не | 1 | час | | нед | | Ч | ac | | нед | | Ч | ıac | | нед | |] | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | ч | ас | 522 | нед | 14 1/2 | ча | С | не | 1 | час | 72 | нед | 2 | ч | ac | 288 | нед | 8 | ч | ıac | 162 | нед | 4 1/2 | | | |
| | Концентрированная | | | | Ч | ас | 522 | нед | 14 1/2 | ча | С | не | 1 | час | 72 | нед | 2 | ч | ac | 288 | нед | 8 | Ч | ıac | 162 | нед | 4 1/2 | | | |
| | Рассредоточенная | | | | 48 | ас | | нед | | ча | С | не | 1 | час | | нед | | Ч | ac | | нед | | ч | ıac | | нед | | j | | |
| пдп | Производственная практика (преддипломная) | | 4 | | | | | нед | 4 | | | не | 1 | | | нед | | | | | нед | | | | | нед | 4 |] | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | нед | 6 | | | не | 1 | | | нед | | | | | нед | | | | | нед | 6 | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | нед | 4 | | | не | 1 | | | нед | | | | | нед | | | | | нед | 4 | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | нед | 2 | | | не | 1 | | | нед | | | | | нед | | | | | нед | 2 | | | |
| | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | нед | | | | не | 1 | | | нед | | | | | нед | | | | | нед | | | | |
| | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | нед | | | | не | 1 | | | нед | | | | | нед | | | | | нед | | | | |
| | Консультации на каждого обучающегося в учебн | юм году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | 13 11 | 40 | 13 | 4644 | 4004 | 640 | 346 | 294 | 1289 | 1129 1 | 160 10 | 60 | 1098 938 | 160 | 84 | 76 | 1209 | 1049 | 160 | 84 | 76 | 1048 | 888 | 160 | 78 | 82 | | 3240 | 1404 |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 6 | | | | | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 3 | | | | | 6 | | | | | |
| | Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры) |) | | | | | | | | | 3 | 3 | | | 4 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Νō | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Курс | [Кур | ос проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
|-----------------|-----------------|---|------|------------|--|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. | 2 | [2] | МДК.1.2 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | | | | [2] | МДК.1.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| | | | | [3] | МДК.2.1 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. | 3 | [3] | МДК.2.3 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |
| _ | диф. зач | зачет | 3 | [3] | МДК.2.5 Теоретические основы и методика развития речи у детей |
| | | | | [3] | МДК.2.6 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников |
| | | | | [4] | МДК.2.2 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| | | | | [4] | МДК.2.4 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | мДК.2.8 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников |
| | | | | [4] | ПП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием |
| | | | | [4] | ПП.2.02 Практика по организации работы с детьми раннего возраста |
| | | | | [3] | МДК.3.4 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата |
| | | | | [3] | УП.3.02 Практика по индивидуальному сопровождению детей с |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | | [3] | ограниченными возможностями здоровья УП.3.03 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: |
| | | | | | летний семинал. УП.3.01 Практика по организации обучения и различных видов |
| | | | | [3] | деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: |
| | | | | [3] | ПП.3.03 Летняя практика МДК.4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия |
| | | | | [4] | воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками УП.4.01 Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их |
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | | [4] | заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| | | | | [4] | ПП.4.01 Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| | | | | [4] | МДК.5.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| | | Комплоксиий пиф | | [4] | УП.5.01 Практика по организации методического обеспечения |
| 6 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | | - | образовательного процесса УП.5.02 Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями |
| | | | | [4] | дошкольного образования |
| | | | | [4] | ПП.5.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса |
| | | Комплексный диф. | | [2] | УП.1.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья |
| 7 | Диф. зач | зачет | | [2] | ПП.1.01 Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей |
| 8 | Лиф ээц | Комплексный диф. | | [3] | УП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием |
| O | Диф. зач | зачет | | [3] | УП.2.02 Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием |
| \vdash | | | | [3] | УП.2.03 Психолого-педагогическая практика ПП.3.01 Практика наблюдений и организации занятий по основным |
| | | | | [4] | общеобразовательным программам дошкольного образования детей с |
| | | | | [4] | ПП.3.02 Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 9 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | | [4] | МДК.3.3 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия |
| | | | | [4] | МДК.3.5 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и |
| | | | | | поведения |
| $\vdash \vdash$ | | | | [4] [4] | МДК.3.6 Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании EH.1 Математика |
| 10 | Зач | Комплексный зачет | | | ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании |

| | | OK 1 | OK 2 | ок з | ОК 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ΠK 1.1 |
|---------------------|--|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|----------|--------|--------|----------|---------------|----------|
| огсэ | Общий гуманитарный и социально- | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ΠK 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 |
| OI C3 | экономический цикл | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | ОК 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.5 |
| DFC9.1 | Основы философии | ПК 2.4 | ПК 2.8 | ПК 3.4 | ПК 3.8 | ПК 4.4 | ПК 5.3 | ПК 5.5 | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.2 |
| DFC 3 .2 | Психология общения | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
|)ГСЭ.3 | История | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.3 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | |
| | , | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
|)FCЭ.4 | Иностранный язык | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 |
|)FCЭ.5 | Физическая культура | ПК 1.3 | ПК 2.6 | ПК 3.6 | ПК 5.3 | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 5.1 |
| огсэ.6 | Русский язык и культура речи | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | | | |
| | l., | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| DFC 3 .7 | Мировая художественная культура | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | | | |
| | M | ОК 1 | ОК 2 | ок з | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | OK 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 |
| EH | Математический и общий естественнонаучный цикл | OK 1 ΠΚ 2.8 | ΠK 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ΠK 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ΠK 5.4 | ΠK 5.5 | 11K 2.7 |
| H.1 | Математика | OK 2 | ΠK 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ΠK 3.7 | ПК 3.8 | ΠK 5.4 | ПК 5.3 | |
| п.1 | | OK 2 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | ПК 3.1 | ПК 3.6 | ПК 3.9 |
| H.2 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ΠK 5.1 | ΠK 5.2 | ΠK 5.3 | | ΠK 5.5 | UK 0 | UK / | UK 6 | UK 9 | 11K 2.0 | 11K 3.0 | 111 3.9 |
| | технологии в профессиональной деятельности | | | | ПК 5.4 | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | ОК 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 |
| οп | Общепрофессиональные дисциплины | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 |
| | остопрофессиональное Инститите | ПК 2.9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 |
| | | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ΠK 1.1 |
|)П.1 | Основы общей и дошкольной педагогики | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 |
| ,, <u>.</u> | основы сощем и дошкольном педагогики | ПК 2.9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 |
| | | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 |
|)П.2 | Психология | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 |
| /1 I. C | I ICHAO/IOI PIA | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 5.2 | ПК 5.3 |
| | | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ΠK 1.1 |
| ΣП.3 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 |
| | | ПК 3.3 | | | | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | ОК 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 |
| | | OK I | | | | | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | П(2.7 | ПК 2.8 |
| NE 4 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной | ΠK 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | 1 IIX 2.2 | 1111 2.3 | | 2.0 | 1111 2.0 | ПК 2.7 | 1111 2.0 |
| л.4 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | | ПК 1.3 ПК 3.2 | ПК 1.4 ПК 3.3 | ПК 1.5 ПК 3.4 | ПК 2.1 ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 2.7 | ПК 4.4 |
|)Π.4 | | ПК 1.2 | | | | | | | | | | | |
|)П.4 | психологии Медико-биологические основы обучения и | ПК 1.2 ПК 3.1 | ПК 3.2 ПК 5.1 | ПК 3.3 ПК 5.2 | ПК 3.4 | | | | | | | | |
| ОП.4 ОП.5 | психологии | ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 4.5 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 ПК 5.3 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 |

| | правовое обеспечение профессиональной | [| | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
|----------------|--|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| П.6 | деятельности | ПК 1.2 ПК 3.6 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.5 |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 |
|)Π.7 | Безопасность жизнедеятельности | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.5 |
| | | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | |
| | Психолого-педагогическая деятельность воспитателя | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.4 |
| В.ПС | образовательной организации компенсирующего | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | | |
| | Вида | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 3.1 |
|)П.9 | Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | OK 7 | OK 0 | OIC 3 | 01(10 | OK II | 1110 3.1 |
| | Образовательная робототехника в дошкольном | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| 0Π.10 | образовании | ПК 2.2 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 5.5 | | | | | | | | |
| | Приобщение детей дошкольного возраста к культуре | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| ΟΠ.11 | Коми края | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | |
| 1M | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| | Организация мероприятий, | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.1 | направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с | OK 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | 1- | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | |
| ADIC 1 1 | Медико-биологические и социальные основы | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ИДК.1.1 | здоровья | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | |
| | Теоретические и методические основы физического | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| МДК.1.2 | воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ПК 1.5 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| 4814.4.0 | Практикум по совершенствованию двигательных | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| ИДК.1.3 | умений и навыков | ПК 1.5 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| VT 1 01 | Практика по основам безопасности | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| <i>ΥΠ.1.01</i> | жизнедеятельности и укреплению здоровья | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | |
| | Практика наблюдений и организации мероприятий, | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ΠΠ.1.01 | направленных на укрепление здоровья и физического развития детей | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | |
| | Обучение и организация различных | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| ПМ.2 | видов деятельности и общения детей с | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | сохранным развитием | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | _ | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| ИДК.2.1 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | осщении детен дошконаного возраста | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| мпи э э | Теоретические и методические основы организации | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| МДК.2.2 | различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |
| 484.2.2 | Практикум по художественной обработке материалов | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| МДК.2.3 | и изобразительному искусству | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |
| | | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| ИДК.2.4 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| MДК.2.5 | Теоретические основы и методика развития речи у детей | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |

| MДК.2.6 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | георетические основы и методика математического развития дошкольников | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | развития дошкольников | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | _ | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| 1ДК.2.7 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | bulgasine biology fremino | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | ОК 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| ДК.2.8 | Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | ооризовиния дошкольников | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | Теоретические и методические основы организации | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | ОК 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| ДК.2.9 | продуктивных видов деятельности детей | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | дошкольного возраста | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | Практика по организации различных видов | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| 7.2.01 | деятельности и общения детей с сохранным | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | развитием | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| 7.2.02 | Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| 7.2.03 | Психолого-педагогическая практика | OK 1 | OK 8 | ПК 5.5 | | | | | | | | | |
| | Практика по организации различных видов | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| 7.2.01 | деятельности и общения детей с сохранным | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | развитием | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 2.1 |
| П.2.02 | Практика по организации работы с детьми раннего возраста | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | , | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | Обучение и организация различных | ПК 5.5 ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 3.1 |
| | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с | | ОК 2 ПК 3.3 | ОК 3 ПК 3.4 | ОК 4 ПК 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 | ОК 8 ПК 3.9 | ОК 9 ПК 5.1 | ОК 10 ПК 5.2 | ОК 11 ПК 5.3 | ПК 3.1 ПК 5.4 |
| | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями | OK 1 | _ | | | | - | | | | | | _ |
| | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 1 ПК 3.2 | _ | | | | - | | | | | | |
| м.3 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями | ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| м.3 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов | ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5 | ПК 3.3 ОК 2 | ПК 3.4 ОК 3 | ПК 3.5 ОК 4 | ПК 3.6 ОК 5 | ПК 3.7 ОК 6 | ПК 3.8 ОК 7 | ПК 3.9 ОК 8 | ПК 5.1 ОК 9 | ПК 5.2 ОК 10 | ПК 5.3 ОК 11 | Π K 5.4 |
| м.3 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов | OK 1 ПК 3.2 ПК 5.5 OK 1 ПК 3.2 | ПК 3.3 ОК 2 | ПК 3.4 ОК 3 | ПК 3.5 ОК 4 | ПК 3.6 ОК 5 | ПК 3.7 ОК 6 | ПК 3.8 ОК 7 | ПК 3.9 ОК 8 | ПК 5.1 ОК 9 | ПК 5.2 ОК 10 | ПК 5.3 ОК 11 | Π K 5.4 |
| М.3 ЦК.3.1 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с | OK 1 ПК 3.2 ПК 5.5 ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5 | ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 | ПК 3.5 ОК 4 ПК 3.5 | ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 | ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | ПК 5.3 ОК 11 ПК 5.3 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| М.З ДК.3.1 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 | ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 ОК 3 | ПК 3.5 ОК 4 ПК 3.5 | ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 | ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 | ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 | OK 9 OK 9 OK 9 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 | OK 11 OK 11 OK 11 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 |
| 1.3 K.3.1 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 | ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 ОК 3 | ПК 3.5 ОК 4 ПК 3.5 | ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 | ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 | ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 | OK 9 OK 9 OK 9 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 | OK 11 OK 11 OK 11 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 |
| М.3 ДК.3.1 ДК.3.2 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с деятельности, общения и обучения детей с | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 | ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 | ОК 4 ПК 3.5 ОК 4 ПК 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 | ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 11 OK 5.3 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| М.3 ДК.3.1 ДК.3.2 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов | OK 1 ПК 3.2 ПК 5.5 ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5 ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 | ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 11 OK 11 OK 11 OK 11 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 |
| М.3 ДК.3.1 ДК.3.2 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов | OK 1 ПК 3.2 ПК 5.5 ОК 1 ПК 5.5 ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5 ОК 1 ПК 3.2 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 | ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 11 OK 11 OK 11 OK 11 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 |
| М.3 ДК.3.1 ДК.3.2 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3.4 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 | ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| М.3 ДК.3.1 ДК.3.2 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | OK 3 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 | ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 11 OK 11 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| М.3 ДК.3.1 ДК.3.2 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | OK 3 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 | ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 11 OK 11 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| М.3 ДК.3.1 ДК.3.2 ДК.3.3 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с | OK 1 THK 3.2 THK 5.5 OK 1 THK 5.5 OK 1 THK 3.2 THK 5.5 | ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3.4 OK 3 OK 3 OK 3 OK 3.4 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 ОК 7 ПК 3.8 | ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ПК 3.9 | ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| IM.3 ДК.3.1 ДК.3.2 ДК.3.3 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 | ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ОК 8 | ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| ДК.3.1 ДК.3.2 ДК.3.3 ДК.3.4 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 | ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ОК 8 | ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |
| IM.3 IДК.3.1 IДК.3.2 IДК.3.3 IДК.3.4 IДК.3.5 IДК.3.6 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Основы деятельности тьютора в инклюзивном | OK 1 RK 3.2 RK 5.5 OK 1 RK 3.2 RK 5.5 | ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 ОК 2 ПК 3.3 | ПК 3.4 ОК 3 ПК 3.4 | OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 OK 4 RK 3.5 | ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 ОК 5 ПК 3.6 | ОК 6 ПК 3.7 | ОК 7 ПК 3.8 | ОК 8 ПК 3.9 ОК 8 ОК 8 | ОК 9 ПК 5.1 | ПК 5.2 ОК 10 ПК 5.2 | OK 11 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 OK 11 OK 5.3 | ПК 5.4 ПК 3.1 ПК 5.4 |

| | | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 3.1 |
|--------------------|---|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| УП.З.02 | Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | детен е ограни тенными возножностим здоровых | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| УП.3.03 ПП.3.01 | Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | ОК 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 3.1 |
| | ограниченными возможностями здоровья: летний семинар | ПК 3.2 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |
| | Практика наблюдений и организации занятий по | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 3.1 |
| | основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| ПП.3.02 | Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| ПП.3.03 | Летняя практика | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | |
| | Взаимодействие с родителями (лицами, | | | | | | | | | | | | |
| 1M.4 | их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | OK 4 | ОК 6 | OK 8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | |
| ИДК.4.1 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | ОК 6 | OK 8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | |
| /Π.4.01 | Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | OK 1 | OK 2 | ОК 3 | OK 4 | ОК 6 | OK 8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.5 | | |
| ПП.4.01 | Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | ОК 6 | ОК 8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | |
| ПМ.5 | Методическое обеспечение образовательного процесса | OK 1 | ОК 2 | ОК З | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | ОК 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 5.1 |
| | | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | |
| | Теоретические и прикладные аспекты методической | OK 1 | ОК 2 | ОК 3 | OK 4 | OK 5 | ОК 6 | OK 7 | ОК 8 | ОК 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 5.1 |
| МДК.5.1 | работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | |
| УП.5.01 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ПК 5.1 |
| | | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ΠK 5.4 | ПК 5.5 | 00 | 00 | 5, | 5 | 35 | 5 20 | 5 22 | |
| П.5.02 | Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования | ПК 5.5 | | | 7.1.4 5.15 | | | | | | | | |
| | , | + | _ | + | + | _ | | | _ | _ | | | FIG. 5.4 |
| 7П.5.01 | Практика по организации методического | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | ΠK 5.1 |

| Индекс | Наименование практики | Сем. | Недель | | Часов | Форма аттестации | |
|---------|--|------|--------|-----|-------|---------------------|--|
| УП | Учебная практика | 1 | | | | | |
| УП.1.01 | Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья (ПМ.1) | 2 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| УП.2.01 | практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным | 3 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| УП.2.02 | Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием (ПМ.2) | 3 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| УП.2.03 | Психолого-педагогическая практика (ПМ.2) | 3 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| УП.3.01 | Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика (ПМ.3) | 3 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| УП.3.02 | практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 | | 1/2 | 18 | Диф3ач | |
| УП.3.03 | (ПМ 3) (ПМ 3) (ПМ 3) | 3 | | 1/2 | 18 | Диф3ач | |
| УП.4.01 | ГГРАКТИКа ВЗАИМОДЕИСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной | 4 | | 1/2 | 18 | Диф3ач | |
| УП.5.01 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5) | 4 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| УП.5.02 | Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования (ПМ.5) | 4 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | |
| ПП.1.01 | Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей (ПМ.1) | 2 | 2 | | 72 | Диф3ач | |
| ПП.2.01 | гірактика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным | 3 | 2 | 1/2 | 90 | | |
| ПП.2.02 | Практика по организации работы с детьми раннего возраста (ПМ.2) | 3 | 1 | | 36 | | |
| ПП.3.01 | Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3) | 3 | 2 | | 72 | | |
| ПП.3.03 | Летняя практика (ПМ.3) | 3 | 2 | 1/2 | 90 | Диф3ач | |
| ПП.3.01 | Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3) | 4 | 2 | 1/2 | 90 | Диф3ач | |
| ПП.3.02 | практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья практика взаимодеиствия воспитателя с | 4 | | 1/2 | 18 | Диф3ач | |
| ПП.4.01 | практика взаимодеиствия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной | 4 | | 1/2 | 18 | Диф3ач | |
| ПП.5.01 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5) | 4 | 1 | | 36 | Диф3ач | |
| пдп | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | |