

ОП. 13 Основы общей патологии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОП.13 Основы общей патологии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1355)
Наименование специальности	49.02.02. Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Киблер Наталья Александровна
в том числе:	Всего часов – 60
	Лекции – 18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18
	Самостоятельная работа – 24
Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	III семестр

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека
2. определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
2. структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
3. клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
4. клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
5. стадии лихорадки

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельности.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов и выступлений

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I.	Общая нозология.
Тема 1.1.	Введение в нозологию.
Раздел II.	Общепатологические процессы.
Тема 2.1.	Патология обмена веществ. Дистрофия.
Тема 2.2.	Гипоксия
Тема 2.3.	Патология кровообращения и лимфообращения.
Тема 2.4.	Воспаление.
Тема 2.5.	Приспособительные и компенсаторные процессы организма.
Тема 2.6.	Патология иммунной системы. Аллергия.
Тема 2.7.	Патология терморегуляции. Лихорадка.
Тема 2.8.	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.
Тема 2.9.	Опухоли.