СГПК	i	Учебно-методический комплекс дисциплины	i	СГПК
Форма		УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	r	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОП.09 КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ КОМИ КРАЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА | ОП.09

Наименование дисциплины Нормативная основа составления рабочей программы Наименование специальности Квалификация выпускника Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Всего часов Лекции Лабораторные и практические завития, включая семниары Самостоятельная работа Вид аттестации Семестр аттестации Семестр аттестации Воспитание гражданской идентичности, национальной идентичности, развитие мировозэренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиотных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиотных, этнонациональных традиций, правственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Требован ня к уменям: Умкд Умиениям: Умкд Умиениям: Умкд Умиениямы осучающированная осучающения умебной дисциплины стр. 1 п. 3. 1546.2021 1549.36. Амогация рабочей программы учебной дисциплины сурь 1 п. 3. 1546.2021 1549.36. Структура осучающения осучающения сурь правымы учебной дисциплины осучающения сурь правым учебной дисциплины осучающения сурь правым учебной дисциплины сурь правамы учебной дисциплины сурь 1 п. 3. 1546.2021 1549.36. Контроль и оценка результатов осроямые осучающения думкд тноу стр. 1 п. 3. 1546.2021 1549.36. Контроль и оценка результатов осроямые осучающения думкд тноу стр. 1 п. 3. 1546.2021 1549.36. Контроль и оценка результатов осроямые осучающения думкд тноу стр. 1 п. 3. 1546.2021 1549.36.				
Нормативная основа составления рабочей программы Наименование специальности Квалификация выпускника Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары— Самостоятельная работа — Вид аттестации — Дифференцированный зачёт — Семестр аттестации — Семестр аттестации — Вид аттестации — Семестр аттестации — Семестр аттестации — Вормирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; в освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, в воспитание гражданственности, национальной идентичности личности, национальной идентичности, у этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; р развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины — ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; требован ия к умениям: Требован ия к умениям: Требован ия к умениям:	Наименовал	ние дисциплины	Культура и история Коми края	
Программы Прафический дизайнер	Нормативна	ая основа составления рабочей		
Наименование специальности 54.01.20 Графический дизайнер Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Койкова Ольга Тихоновна Дапилович Ольга Николасвиа в том числе: Всего часов – 95 Лекции — 39 Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 4 52 Вид аттестации — Дифференцированный зачёт Семестр аттестации — 6 Пекции — 6 Цель: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: > освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, региона, мировозэренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, правственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировозэренческими системами; Структур а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; требован ия к умениям: Умениям:	-	-	Графический дизайнер	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Всего часов — 95 Лекции — 39 Лабораторные и практические занятия, включая семинары—Самостоятельная работа — 4 Вид аттестации — Дифференцированный зачёт Семестр аттестации — 6 Цель: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: > освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировозэренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; > развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировозэренческими системами; Структур а: Пласпорт рабочей программы учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; умениям: ПКК УМКД В Умениями оформация Формы оформация УМКД ГПОУ «СПК».		ние специальности		
Всего часов — 95 39 Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 4 Вид аттестации — Дифференцированный зачёт Семестр аттестации — 6 Формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: У освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, воспитание гражданственнюсти, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: Пласпорт рабочей программы учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины — ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; Требован ня к умениям: Умеклемноемогмления ФУМКЛ ГПОУ «СПК».	Квалификация выпускника		Графический дизайнер	
Всего часов — 95 39 Зарачи: Вид аттестации — Самостоятельная работа — 4 Вид аттестации — Семестр аттестации — 6 Пель: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: > освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, воспитание гражданской идентичности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; > развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; 2. Структур а: 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины — ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; Требован ия к умениям: Умека Вушений в согмысления в РК;	Фамилия, и	мя, отчество разработчика РПУД	Койкова Ольга Тихоновна	
Вид аттестации — Дифференцированный зачёт	Tummin, min, of feetbe puspuoof min 1115 A			
Вид аттестации — Дифференцированный зачёт		Всего насов	05	
Тербован или пределить соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческих убеждений учапихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческих убеждений учапихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины требован ия к умениям: Умкдъчиенинованных согмы освоемы чиния К умениям:	0 111 0 11 11 11			
Вид аттестации Дифференцированный зачёт	в том чи	•		
Вид аттестации — Дифференцированный зачёт Семестр аттестации — 6 Цель: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: > освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, > воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; > развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Требован ия к умениям: Умени			32	
Пель: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: Освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а:		_	4	
Пель: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: Освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а:		-	•	
Цель: формирование у молодого поколения самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; Задачи: > освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины требован ия к умениям: -ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; требован ия к умениям: -ориентироваться в современной культурной ситуации в РК;		Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт	
Требован ия к умениям: Тражданской идентичности личности; Требован ия к умениям: Требован ия к умениям: Требован ия к умениям: Треб		Семестр аттестации –	6	
Требован ия к умениям: Тражданской идентичности личности; Требован ия к умениям: Требован и дентичроваться в современной культурной ситуации в РК; ТПОУ «СПК» ТПОУ «СПК» «СПК	Пель:	формирование у мололого поколения	самоилентификации в современном мире	
 Задачи: р освоение систематизированных знаний о культуре страны, региона, р воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; р развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структура а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины требован ия к умениям: пик умкд > уиненцированные формы оформления < умкд тиоу «Стик» 		·	±	
 Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины требован ия к умениям: МКД Унневщигованные формы оформления ▼УМКД ГПОУ «СГПК» 	Задачи:	-		
мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; требован ия к умениям: УМКД ▶Унифицигованные формы оформления ◀УМКД ГПОУ «СГПК»	, ,	<u> </u>	7 7	
этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины требован ия к умениям: ПЦК УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		мировоззренческих убежде	ений учащихся на основе осмысления ими	
 развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Структур а: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Требован ия к умениям: Тумкд Рунифицированные формы оформления ✓ УМКД ГПОУ «СГПК» 		*	3 31 / 1	
к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; Требован ия к умениям: К окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с возникшими мировоззренческими системами; 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; Требован ия к умениям: Требован ориентироваться в современной культурной ситуации в РК;				
Возникшими мировоззренческими системами; 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины требован ия к умениям: МКД ►Унифицированные формы оформления ✓ УМКД ГПОУ «СГПК»				
а: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; требован ия к умениям: УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀УМКД ГПОУ «СГПК»				
а:		возникшими мировоззренче	ескими системами;	
а:	CTDVICTVD	1 Полнот побощой программи ущеби	ой пиония пини	
3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины требован ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; ия к умениям: ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ПОУ «СГПК»				
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Требован ия к умениям: ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»				
Требован - ориентироваться в современной культурной ситуации в РК; ия к умениям: ПЦК УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»				
ия к умениям: ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»			J , , ,	
ия к умениям: ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»	Требован	-ориентироваться в современной культурной ситуации в РК;		
ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»	-	- ·		
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	умениям:			

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК				
Форма	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма				
	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социальных, культурных				
	проблем;				
	-дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в				
	региональную, мировую и отечественную культуру;				
Требован	-основные факты, события, процессы, происходившие на территории Коми края в				
ия к	прошлом и на современном этапе;				
знаниям:					
	-своеобразие традиционной культуры коми; традиционный бытовой уклад жизни				

--основные культуроведческие термины;

Изучение учебной дисциплины «Культура Коми края» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	
OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	
	различным контекстам.	
OK.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	
	выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	
	руководством, клиентами.	
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	
	языках.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Народ коми и родственные народы
Тема 1.2.	Мифопоэтическая картина мира зырян
Тема 1.3.	Христианизация Перми Вычегодской.
Тема 1.4	Жизнь и быт коми нач. XX в.
Тема 2.1.	Легенды и предания коми народа
Тема 2.2.	Сказки народа коми
Тема 2.3.	Традиционное мировоззрение зырян в обрядах жизненного цикла.
Тема 2.4.	Отражение мировоззрения коми народа в малых жанрах фольклора
Тема 3.1.	Коми интеллигенция XIX – начала XX вв.
Тема 3.2.	Коми литература 20-30гг. ХХ в.
Тема 3.3.	Коми лирическая поэзия. Поэты, пишущие на русском языке.
Тема 3.4.	Развитие коми национальной драматургии.
Тема 4.1	Пермский звериный стиль. Коми орнамент.
Тема 4.2.	Виды декоративно-прикладного искусства.
Тема 4.3.	История развития живописи и скульптуры.

пцк	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
15.06.2021 15:40:36	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 2