

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Общий гуманитарный и социально-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности

53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

	T	
код	наименование специальности	
53.02.01	Музыкальное образование	
		_

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) [наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

1 1	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
	Супряткина Елена Владимировна	первая	преподаватель

Рекомендована

предметно-цикловой комиссией преподавателей иностранных языков Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

ag

Ковальчук А.И.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 5 од «05» июня 2020 г.

Председатель совета

Гаенав Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]	

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО

по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

53.02.01

Музыкальное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- повседневные темы,
 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.03.1 Иностранный язык (английский)

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения				
	Общие компетенции				
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				

OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее
	правовых норм.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его
	физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области музыкального образования на основе изучения
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
	педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	279	в том числе	:
максимальной учебной нагрузки обучающегося	186	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	ощегося	186	часов,
самостоятельной работы с	бучающегося	93	часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы			
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	279		
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186		
в то	м числе:			
2.1.	практические работы	180		
2.2.	лекции	6		
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93		
	в том числе:			
3.1.	работа с лексическими единицами	10		
3.2.	работа с грамматическим материалом	8		
3.3.	чтение и перевод текста	20		
3.4.	выполнение упражнений на закрепление лексико-	35		
	грамматического материала			
3.6.	составление монолога	10		
3.7.	составление презентации	1		
3.8.	составление виртуальной экскурсии	1		
3.9.	написание сочинения	3		
3.10.	написание приглашения на праздник	1		
3.11.	написание эссе	2		
3.12.	составление письма неофициального характера	1		
3.13.	составление письма официального характера	1		
	Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета			
	Итого	279		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции,	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые
	-	семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы;			компетен ции
					(ОК, ПК)
		самостоятельная работа обучающихся			
		(если предусмотрены)			
	1	2	3	4	
Разде	л 1.	Коррективный курс	8		
	Тема 1.1.	Коррективный курс	8		
Лекци	ии				
Содер	жание учебного	материала			
1	Настоящее про	стое время глаголов		1	ОК 1. –
2		альные вопросы		2	ОК 6
3	Интервью на те	ему «Мои увлечения и учеба»		3	OK 1. – OK 5., OK 8.
Семиі	нарские		8		
	тические)				
заняти	<i>'</i>				
	стоятельная а студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений	5		
Разде	л 2.	Социально-бытовая сфера	66		
	Тема 2.1.	Планирование времени (рабочий день, выходные)	18		
Лекци	ИИ	•	1		ОК 1
Содег	жание учебного	материала			OK 5., OK
1		времени студента (рабочий день, выходные). Новые		3	8., ПК 2.1.
	лексические ед				111(2.1.
2		дшее время глаголов. Временные выражения at, in, on, ago		2	
3	Употребление і	1 1		3	
4		голы can, should, have to		3	
5		палога «Распорядок дня студента»		3	
6		«Планирование времени (рабочий день, выходные)»;		2	
		ражнений по тексту			
Семиі	нарские		16		
(прак	тические)				
заняти	Я				
Контр	ольные работы	Модальные глаголы can, should, have to	1		
Самос	стоятельная	Планирование времени студента (рабочий день,	7		
работа	а студентов	выходные). Новые лексические единицы. Чтение текста по теме «Мои выходные»; выполнение			
		упражнений по содержанию текста.			
		Составление монолога по теме «Мои выходные».			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Тема 2.2.	Праздники англоязычных стран	12		
Лекци	ии		1		
Содер	жание учебного	материала			ОК 1. –
1		поязычных стран. Новые лексические единицы		3	OK 6., OK
2		Речевые и этикетные клише		3	8.
3	_	стое и настоящее длительное время глаголов		3	
4				2	
4	Чтение текста «Традиции и праздники разных стран и культур»;			•	i i
4	выполнение уп	ражнений по содержанию текста текста «Традиции и праздники разных стран и культур»;			

Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Настоящее простое и настоящее длительное время 1 глаголов Самостоятельная Праздники англоязычных стран. Новые лексические 6 единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Праздники англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление приглашения на праздник Тема 2.3. Внешний вид, мода Лекции Содержание учебного материала	6	Составление мо	онолога «Мой любимый праздник»		3	
Спрактические занятия Настоящее простое и настоящее длительное время 1			The second secon	10		
Ванития Висшний вид, мода Полутрействения прадатательнок 1 1 1 1 1 1 1 1 1				10		
Построльные работы Настоящее простое и настоящее длительное время 1 плаголов 1 плаголов 1 плаголов 1 плаголов 1 плаголов 1 прездники англоязычных стран. Новые лексические 6 плаголов 1 прездники англоязычных стран. Новые лексические 6 плаголов 1 прездники англоязычных странов, выполнение упраженей по содержанию текста. 10 плаголов	` *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Глаголов			Настоящее простое и настоящее ллительное время	1		
работа студентов Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение текста по теме «Праздники англоязычных стран», выполнение упражнений по содержанию текста. Составление приклашения на праздники Тема 2.3. Внешний вид, мода Внешний вид, мода Внешний вид, мода Внешний облик человека. Новые лексические единицы С Тепени сравнения имен прилагательных 2 Степени сравнения имен прилагательных 3 Употребление глагола лоок 4 Чтение текста по теме «Ввешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 Аудирование текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 С Составление монолога «Описание человека по картине» 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 6 Составление монолога «Описание чвлееские единицы. 6 Степени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола лоок. Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение рексико-грамматических упражнений Т тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. С одержание учебного материапа 1 Содержание учебного материапа 1 Простое будунее время 3 Обороты де дойл д.о. де райни д.о. до д. к. с.	l comp			_		
работа студентов Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение текста по теме «Праздники англоязычных стран», выполнение упражнений по содержанию текста. Составление приклашения на праздники Тема 2.3. Внешний вид, мода Внешний вид, мода Внешний вид, мода Внешний облик человека. Новые лексические единицы С Тепени сравнения имен прилагательных 2 Степени сравнения имен прилагательных 3 Употребление глагола лоок 4 Чтение текста по теме «Ввешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 Аудирование текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 С Составление монолога «Описание человека по картине» 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 6 Составление монолога «Описание чвлееские единицы. 6 Степени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола лоок. Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение рексико-грамматических упражнений Т тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. С одержание учебного материапа 1 Содержание учебного материапа 1 Простое будунее время 3 Обороты де дойл д.о. де райни д.о. до д. к. с.	Самос	стоятельная		6		
Выполнение лексико-грамматических упражнений: Чение текста по теме «Праздники англоязычных стран»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление упражнений по содержанию текста. Тема 2.3. Внешний вид, мода Внешний вид, мода Внешний вид, мода Внешний вид, мода. Внешний вид, мода 2 Степени сравнения имен прилагательных 2 1 3 Употребление глагола Іоок 4 Чтение текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 5 Аудирование текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 5 Аудирование текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 5 Аудирование текста 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 6 Составление монолога «Описание вексические единицы. 6 Степени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола Іоок. Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 1 Самостоять ве дойд по ре ріали проставлення видестного человека». Виполнение эксико-грамматических упражнений 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 2 Простое будущее время 3 ОК 1. – ОК 6. ОК 6. ОК 8. 8 Обороты ве дойд по ре ріалинія го. моній ійє го. 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 1 Сомостоятельная работы Простое будущее время и оборот be дойд ком работы. 2 Выполнение упражнений по содержанню текста. Написание письма неофициальн			*	O		
Пение текста по теме «Пряздники англожычных стран»; выполнение упраженений по согрежавие учебного материала ОК 1 ОК 6. оК 8. оК 8. оК 9. оК 1 ОК 6. оК 9. оК 1 ОК 6. оК 9. оК 1 ОК 6. оК 9.	P) /				
Выполнение упражнений по содержанию текста. Составление приглашения на праздник 10						
Тема 2.3. Внешний вид, мода 10 10 10 10 10 10 10 1						
Тема 2.3. Внешний вид, мода 10						
Пекции		Тема 2.3.		10		
Содержание учебного материала ОК 1.	Лекци	ии				
1 Внешний вид, мода. Внешний облик человека. Новые лексические единицы 3 ОК 6, ОК 8. 2 Степени сравнения имен прилагательных 2 3 Употребление глагола доок 3 4 Чтение текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Аудирование текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 10 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы - Самостоятельная работа студентов Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. 6 Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение глагола дюж. Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексические единицы. 1 Лекщии 1 1 Сосрежание учебного материала 12 Лекции 1 2 Простое будущее время 3 0К 1. Обороты be going to, be planning to, would like to 2 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 3 Семинарские (практические) 1 Каникулы, отпу			материала			ОК 1. –
2 Степени сравнения имен прилагательных 2 3 Употребление глагола look 3 4 Чтение текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста содержанию текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение 2 содержанию текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение 2 содержанию текста 3 Семинарские (практические) 3 Семинарские (практические) 3 Семинарские (практические) 3 Семостоятельная Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. 6 Самостоятельная Сстепени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола look. Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение пексико-трамматических упражнений 1 Содержание учебного материала 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 3 ОК 1.					3	ОК 6., ОК
2 Степени сравнения имен прилагательных 3 Употребеление глагола <i>look</i> 3 3 4 Чтение текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 Аудирование текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 3 Семинарские (практические) занятия Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. 6 Составление постоятельная работа студентов Степени сравнения имен прилагательных. Употребеление глагола <i>look</i> . Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 1 Составление менскико-грамматических упражнений 1 Составление менскико-грамматических упражнений 1 Составление работа 2 Декции 1 Составление работа 2 Декции 1 Составление время 3 Об 1 Об 6, ОК 6, ОК 6 Об 5 Оставление монолога по теме «Каникулы, отпуск, погода»; 2 Выполнение упражнений по содержанию текста 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) 3 Дростое будущее время 4 Каникулы, отпуск, погода, Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время и оборот <i>be going to</i> 1 Самостоятельная Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время и оборот <i>be going to</i> 1 Самостоятельная Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время и оборот <i>be going to</i> 1 Самостоятельная Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время и оборот <i>be going to</i> 1 Самостоятельная Каникулы, отпуск, погода, новыполнение упражнений по содержаннию текста. Написание Простое будущее время Оборот <i>be going to</i> , <i>be planning to</i> , <i>would like to</i> 1 Оборот <i>be going to</i> , <i>be planning to</i> , <i>be planning</i>	_	1				8.
3	2		ения имен припагательных		2	
4 Чтение текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Аудирование текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 3 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы - Самостоятельная работа студентов Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. Степсени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола look. Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексические упражнений 12 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 3 2 Простое будущее время 3 3 Обороты be going to, be planning to, would like to 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнен		•	•			
Содержанию текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение добем по картине» 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
Бариариание текста по теме «Внешний вид, мода»; выполнение упражнений по содержанию текста 10 10 10 10 10 10 10 1	_		• •		_	
упражнений по содержанию текста 6 Составление монолога «Описание человека по картине» 10 (практические) занятия Контрольные работы Составление монолога новые лексические единицы. Самостоятельная работа студентов Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений Тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы Содержание учебного материала 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы З ОК 1. — Об 6., ок А Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обороты be going to, be planning to, would like to 10 (практические) занятия Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее	5	_			2	
6 Составление монолога «Описание человека по картине» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы работы работа студентов - Самостоятельная работа студентов Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола look Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 12 Лекции 1 1 Содержание учебного материала 1 2 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 6., ОК 6., ОК 6. 3 Обороты be going to, be planning to, would like to 2 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 3 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 3 Семинарские (практические) занятия Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 1 Самостоятельная работы Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального харажтера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражненений по содержанию текста. Написание письма неофициального ха			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Семинарские (практические) 3	6				3	
(практические) занятия Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. Степени сравнения имен прилагательных.	Семи		***	10		
Занятия Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. 6 Степени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола look Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 1						
Самостоятельная работа студентов Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. 6 Степени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола look Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 12 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 3 2 Простое будущее время 3 3 Обороты be going to,be planning to, would like to 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время. Обороть be going to. 1 Самостоятельная работы Студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время. Обороть be going to,be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на	` *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Самостоятельная работа студентов Внешний вид, мода. Новые лексические единицы. 6 Степени сравнения имен прилагательных. Употребление глагола look Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 12 Лекции 1 Содержание учебного материала 1 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 3 2 Простое будущее время 3 3 Обороты be going to,be planning to, would like to 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время. Обороть be going to. 1 Самостоятельная работы Студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время. Обороть be going to,be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на			-			
работа студентов		*	Внешний вид мода Новые лексические единицы	6		
Vпотребление глагола look Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 1				O		
Составление монолога «Описание известного человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений 12	Pucor	и студентов				
Выполнение лексико-грамматических упражнений 12 12 12 12 13 14 14 15 15 15 15 15 15						
Тема 2.4. Каникулы, отпуск, погода 12 Лекции 1 1 Содержание учебного материала 3 ОК 1.— 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 3 ОК 1.— 2 Простое будущее время 3 8 3 Обороты be going to,be planning to, would like to 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы Простое будущее время. Обороты be going to,be planning to, would like to. 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1.—						
Пекции		Тема 2.4.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12		
Содержание учебного материала 1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 2 Простое будущее время 3 Обороты be going to,be planning to, would like to 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to Самостоятельная работа студентов Простое будущее время. Обороты be going to,be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции Обороты до доле доле доле доле доле доле доле д	Лекии		Turning of injent, not ogu	1		
1 Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы 3 ОК 1. – ОК 6., ОК 8. 2 Простое будущее время 3 ОК 6., ОК 8. 3 Обороты be going to,be planning to, would like to 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –			материала	-		
2 Простое будущее время 3 OK 6., OK 8. 3 Обороты be going to,be planning to, would like to 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. Простое будущее время. Обороты be going to,be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода»; отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14	_		*		3	OK 1. –
3 Обороты be going to,be planning to, would like to 2 4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –		, ,				
4 Аудирование текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –		1	1			8.
выполнение упражнений по содержанию текста 5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to Самостоятельная работа студентов Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Лекции 1 ОК 1. –						
5 Составление монолога по теме «Каникулы, отпуск» 3 Семинарские (практические) занятия 10 Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. Простое будущее время. Обороты be going to,be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –	-					
Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to Самостоятельная работа студентов Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее	5		*		3	
(практические) занятия Простое будущее время и оборот be going to 1 Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –			, ,	10		
Тема 2.5. Простое будущее время и оборот be going to 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
Контрольные работы Простое будущее время и оборот be going to 1 Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время. Обороты be going to,be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» 14 Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –	` *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Самостоятельная работа студентов Каникулы, отпуск, погода. Новые лексические единицы. 6 Простое будущее время. Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» 1 Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –			Простое будущее время и оборот be going to	1		
работа студентов Простое будущее время. Обороты be going to,be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Лекции ОК 1. –	Само	стоятельная		6		
Обороты be going to, be planning to, would like to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Лекции ОК 1. —	работ	а студентов				
Чтение текста по теме «Каникулы, отпуск, погода»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Лекции 1 ОК 1. –			Обороты be going to,be planning to, would like to.			
выполнение упражнений по содержанию текста. Написание письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –						
письма неофициального характера по теме «Каникулы, отпуск, погода» тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –						
отпуск, погода» Тема 2.5. Учеба и планы на будущее Лекции 1 ОК 1. –						
Тема 2.5. Учеба и планы на будущее 14 Лекции 1 ОК 1. –			письма неофициального характера по теме «Каникулы,			
Лекции 1 OK 1						
or o			Учеба и планы на будущее	14		
Содержание учебного материала ОК 9.,	Лекци	ии		1		
	Содер	жание учебного	материала			OK 9.,

1	Учеба и планы	на будущее. Новые лексические единицы		3	ПК 1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
2	Простое проше	дшее и настоящее совершенное время		3	OK 1. –
3	Употребление г			3	OK 6.
4	Чтение текста содержанию тек	«Учеба и планы на будущее»; выполнение упражнений по		2	ОК 1. – ОК 9., ПК
5	Аудирование	текста «Учеба и планы на будущее»; выполнение		2	1.1., 1.2., ПК 2.1.,
Covari	нарские	содержанию текста	12		2.2.
	нарские гические)		12		
занят	,				
	ольные работы	Простое прошедшее и настоящее совершенное время	1		
	стоятельная	Учеба и планы на будущее. Новые лексические единицы.	6		
	а студентов	Настоящее совершенное время.	Ü		
		Простое прошедшее время.			
		Употребление предлога <i>for</i> .			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Чтение текста по теме «Учеба и планы на будущее»;			
		выполнение упражнений по содержанию текста.			
		Написание сочинения «Моя учеба и планы на будущее»			
Разде		Социально-культурная сфера	72		
	Тема 3.1.	Культура и достопримечательности англоязычных	12		
		стран			
Лекци			1		
	жание учебного	*			OK 1. – OK 6.,
1		остопримечательности англоязычных стран. Современный чных стран. Новые лексические единицы		3	OK 6., OK 8.
2	Ориентировани	е по городу. Речевые клише и устойчивые выражения		1	
3	Артикли. Виды	артиклей. Использование артиклей		3	
4	Чтение текста і	по теме «Англоязычные страны»; выполнение упражнений		2	
	по содержанию	текста			
Семи	нарские		10		
(практ	гические)				
заняті					
Контр	ольные работы	Артикли	1		
	стоятельная а студентов	Традиции и культура англоязычных стран. Новые лексические единицы.	6		
		Артикли. Виды артиклей. Использование артиклей.			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Достопримечательности			
		Чтение текста по теме «Достопримечательности Великобритании»; выполнение упражнений по			
		содержанию текста.			
		Составление виртуальной экскурсии по теме «Лондон»			
	Тема 3.2.	История и традиции англоязычных стран	12		
Лекци		F 177, 1			
	жание учебного	материала			
1		иции англоязычных стран. Новые лексические единицы		3	ОК 1. –
2		голы и их эквиваленты		3	OK 6., OK 8.
3		редложения с союзами if, when, before		3	OK 8.
4		по теме «История и традиции англоязычных стран»;		2	
		ражнений по содержанию текста			
5		екста по теме «История и традиции англоязычных стран»; ражнений по содержанию текста		2	
Семи	нарские		11		
	гические)				
	, ки	1			Ī

Конті	рольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты	1		
	стоятельная	История и традиции англоязычных стран. Новые	6		
	га студентов	лексические единицы.	O		
P) /	Будущее время.			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Чтение текста по теме «История и традиции англоязычных			
		стран»; выполнение упражнений по содержанию текста.			
	Тема 3.3.	Здоровый образ жизни	12		
Лекці					OK 1. – OK 6., OK
	ржание учебного				8., OK 10,
1		з жизни. Новые лексические единицы		3	-11, ПК
2	Оборот used to			3	1.1., 1.2.
3	Прошедшее дли			3	-
4	по содержанию	по теме «Здоровый образ жизни»; выполнение упражнений текста		2	
5	Аудирование	гекста по теме «Здоровый образ жизни»; выполнение		2	1
	упражнений по	содержанию текста			
6	Составление ди	алога «Здоровый образ жизни студента»			
	нарские		11		
	тические)				
занят		П			
	рольные работы	Простое прошедшее и прошедшее длительное время	1		
	стоятельная	Здоровый образ жизни. Новые лексические единицы.	6		
раоот	га студентов	Оборот used to.			
		Прошедшее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию			
		текста			
	Тема 3.4.	Жизнь молодежи, увлечения	12		
Лекці		Actions more generally years remain	1		
· '	ржание учебного	материала			ОК 1
1		ки, увлечения. Новые лексические единицы	1	3	ОК 6., ОК
_	January Morrodon	in, jene reman mezare vienen revinire eginniga			8., ПК 4.3.
2	Герундий			2	OK 1
3	Инфинитив			2	ОК 9.,
4	Употребление г	CHAROHA like		3	ПК 1.1., 1.2.,
5	Страдательный			3	ПК 2.1.,
6	1	по теме «Жизнь молодежи, увлечения»; выполнение		2	ПК 4.3.
Ü		содержанию текста		_	
7	- 1	екста по теме «Жизнь молодежи, увлечения»; выполнение		2	
		содержанию текста			
		V 7		3	
8	Составление ди	алога по теме «Увлечения и интересы студента»			
Семи	нарские	алога по теме «Увлечения и интересы студента»	10		
Семи (прак	нарские тические)	алога по теме «увлечения и интересы студента»	10		
Семи (прак занят	нарские тические) ия				
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы	Страдательный залог	1		
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы стоятельная	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические			
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические единицы.	1		
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы стоятельная	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические единицы. Герундий.	1		
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы стоятельная	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические единицы. Герундий. Употребление глагола <i>like</i> .	1		
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы стоятельная	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические единицы. Герундий. Употребление глагола <i>like</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы стоятельная га студентов	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические единицы. Герундий. Употребление глагола <i>like</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинения «Мои увлечения»	1 6		
Семи (прак занят Контр	нарские тические) ия рольные работы стоятельная та студентов	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические единицы. Герундий. Употребление глагола <i>like</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
Семи (прак занят Контр Само работ	нарские тические) ия рольные работы стоятельная та студентов	Страдательный залог Жизнь молодежи, увлечения. Новые лексические единицы. Герундий. Употребление глагола like. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинения «Мои увлечения» Выбор профессии -	1 6		

	Новые лексиче			ПК 1.1. –	
_	Hearterwee white was constructed a province broad a band lane for since			2	ПК 3.1. ОК 1. –
2	Настоящее длительное совершенное время с <i>how long, for, since</i> Настоящее длительное совершенное время и настоящее совершенное время			3	OK 1. –
3	Аудирование текста «Выбор профессии»; выполнение упражнений по			3 2	OK 1
4	Аудирование текста «выоор профессии»; выполнение упражнении по содержанию текста			2	ОК 9.,
5	Чтение текста «Выбор профессии»; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ПК 1.1. – ПК 3.1.
6	•	ему «Мои деловые качества характера»		3	
Семи	Семинарские				
	(практические)				
заняті	ия				
Контр	ольные работы	Настоящее длительное совершенное время и настоящее совершенное время	1		
Самос	стоятельная	Выбор профессии. Личностные и профессиональные	6		
работ	а студентов	качества характера. Новые лексические единицы.			
		Настоящее длительное совершенное время с how long, for,			
		since.			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Чтение текста по теме «Выбор профессии»; выполнение			
		упражнений по содержанию текста.			
		Составление письма официального характера			
	Тема 3.6.	Деловой мир, деньги	12		
Лекци					
	жание учебного			2	OIC 1
1	Деловой мир, деньги. Банки, банкоматы, кредитные карты. Новые лексические единицы			3	OK 1. – OK 6.,
2	Прошедшее сон	вершенное время		3	OK 8.
3	Употребление і	глагола make		3	
4	Чтение текста г	по теме «Деловой мир, деньги»; выполнение упражнений по		2	
	содержанию те	кста			
5		текста по теме «Деловой мир, деньги»; выполнение содержанию текста		2	
Семи	нарские		11		
	тические)				
заняті	RИ				
Контрольные работы Пре		Прошедшее совершенное время	1		
Самостоятельная		Деловой мир, деньги. Новые лексические единицы.	6		
работ	а студентов	Прошедшее совершенное время.			
		Употребление глагола <i>make</i> .			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Чтение текста по теме «Деловой мир, деньги»; выполнение			
		упражнений по содержанию текста			
Разде		Профессиональная сфера	40		
	Тема 4.1.	Музыка в нашей жизни	6		1
Лекци					1
	жание учебного			2	OI/ 1
1	Музыка в нашей жизни. Новые лексические единицы			3	OK 1. – OK 6.,
2	Повторение пройденного грамматического материала			1	OK 8.,
3				3	ПК 4.3.
4	Чтение текста по теме «Музыка в нашей жизни»; выполнение упражнений по содержанию текста			2	
Семинарские			6		
(прак	тические)				
заняті	Ви				
	стоятельная	Музыка в нашей жизни. Новые лексические единицы.	3		
работ	а студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Написание сочинения «Музыка в моей жизни»			

Содержание учебного материала 1 Музыкальные жанры. Новые лексические единицы 2 Условные предложения 3 Чтение текста «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста 4 Аудирование текста «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Условные предложения. Самостоятельная Музыкальные жанры. Новые лексические единицы. З чтение текста по теме «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение редложения. Тема 4.3. Музыка Великобритании и США Лекции Тема 4.3. Музыка Великобритании и США Лекции 1 Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы 3 Повторение видовременных форм глаголов группы Simple 2 Повторение видовременных форм глаголов группы Continuous 4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста Семинарские (практические) (прак	
Содержание учебного материала	К 1. –
1 Музыкальные жанры. Новые лексические единицы 3 2 Условные предложения 3 3 Чтение текста «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 4 Аудирование текста «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 Семинарские (практические) занятия 5 Контрольные работы Условные предложения. 1 Самостоятельная работа студентов Чтение текста по теме «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение упражнений по содержание учебного материала 6 Тема 4.3. Музыка Великобритании и США. 6 Локции 3 1 1 Музыка Великобритании и США. 6 Осдержание учебного материала 0 0 1 Музыка Великобритании и США. 3 1 2 1 Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 0 3 1 Повторение видовременных форм глаголов группы Ститионы 3 1 4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 1 5 Аудирован	К 6.,
З	К 8., К 4.3.
З Чтение текста «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 2 4 Аудирование текста «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Аудирование текста «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста (практические) 5	
Солержанию текста Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Условные предложения. Самостоятельная работа студентов	
Семинарские (практические) занятия Контрольные работы Условные предложения. 1	
(практические) занятия 1	
Занятия Контрольные работы Условные предложения. 1	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов Музыкальные жанры. Новые лексические единицы. Чтение текста по теме «Музыкальные жанры»; выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение упражнений по содержание учебного материала 6 Тема 4.3. Музыка Великобритании и США 6 Лекции 01 1 Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы 3 2 Повторение видовременных форм глаголов группы Simple 2 3 Повторение видовременных форм глаголов группы Continuous 2 4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 3 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 Семинарские (практические) занятия Музыка Великобритании и США. Новые лексические данинцы. Повторение видовременных форм глаголов группы Соптішнов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Состема инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
работа студентов	
Выполнение упражнений по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений Тема 4.3. Музыка Великобритании и США Отрежание учебного материала Тема 4.3. Музыка Великобритании и США Отодержание учебного материала Повторение видовременных форм глаголов группы Simple Отодержание видовременных форм глаголов группы Simple Отодержание текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста Отодержания по содержанию текста Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов Отодержание учебного материала Отодержание, Система Отодержание, Систем	
Выполнение лексико-грамматических упражнений США Лекции ОП Содержание учебного материала ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП О	
Тема 4.3. Музыка Великобритании и США 6 Лекции ОГ Содержание учебного материала ОГ 1 Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы 3 2 Повторение видовременных форм глаголов группы Simple 2 3 Повторение видовременных форм глаголов группы Continuous 2 4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 Семинарские (практические) занятия Музыка Великобритании и США. Новые лексические занятия 3 Самостоятельная работа студентов Музыка Великобритании и США. Новые лексические занятия 3 Повторение видовременных форм глаголов группы Соптішоиз. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 <td></td>	
Лекции	
Содержание учебного материала 1 Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы 2 Повторение видовременных форм глаголов группы Simple 3 Повторение видовременных форм глаголов группы Continuous 4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста Семинарские (практические) занятия Самостоятельная Музыка Великобритании и США. Новые лексические зединицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Великобрит	К 1. –
1 Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы 3 П 2 Повторение видовременных форм глаголов группы Simple 2 О 3 Повторение видовременных форм глаголов группы Continuous 2 О 4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 3 О 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 6 Семинарские (практические) занятия Музыка Великобритании и США. Новые лексические адиницы. Повторение видовременных форм глаголов группы Соптицов. 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. 6 Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 3 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	К 6.,
2 Повторение видовременных форм глаголов группы Simple 2 Облагорение видовременных форм глаголов группы Continuous 3 <td< td=""><td>К 8., К 4.3.</td></td<>	К 8., К 4.3.
3 Повторение видовременных форм глаголов группы Солтіпиоиз 2 ОН 4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 3 3 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 6 Семинарские (практические) занятия Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Соптіпиоиз. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. 6 Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 3 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	K 4.3. K 1. –
4 Чтение текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 3 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 6 Семинарские (практические) занятия 6 Самостоятельная работа студентов Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Сопtinuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 3 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	К 6.
упражнений по содержанию текста 5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Сопtinuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подтотовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 ОП	
5 Аудирование текста «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста 2 Семинарские (практические) занятия 6 Самостоятельная работа студентов Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Сопtinuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 3 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
упражнений по содержанию текста Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Сопtinuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире Лекции Содержание учебного материала Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 Опрактические 4 Семинарские 6 Самостоятельная работа студентов 6 Самостоятельная работа студентов 6 Самостоятельная работа студентов 7 Самостоятельная работа студентов 8 Система 6 Опрактические работа студентов 6 Система 7 Опрактические работа студентов 6 Опрактические работа студентов 7 Опрактические работа студентов 6 Опрактические работа студентов 6 Опрактические работа студентов 7 Опрактические работа студентов 6 Опрактические работа студентов 7 Опрактические работа студентов 7 Опрактичентов работа студентов 7 Опрактичент	
Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов	
(практические) занятия Музыка Великобритании и США. Новые лексические работа студентов 3 Самостоятельная работа студентов Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Соптіпиоиз. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
Самостоятельная работа студентов Музыка Великобритании и США. Новые лексические единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Continuous</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
работа студентов единицы. Повторение видовременных форм глаголов группы Соптіпиоиз. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире	
Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Сопtinuous</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 ОН	
Соптіпиоиз. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 ОН	
Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 ОН	
Чтение текста по теме «Музыка Великобритании и США»; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 3 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
Подготовка презентации по теме «Музыка Великобритании и США» Великобритании и США» 6 Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 Он	
Великобритании и США» Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 1 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
Тема 4.4. Моя профессия в современном мире 6 Лекции Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3	
Лекции Содержание учебного материала Она произведения. Система 3 Она произведения.	
Содержание учебного материала 1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 ОН	
1 Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. Система 3 ОН	
1 1/1/3Bikasibiible iiiielpysteilibi. 1/1/3Bikasibiible iipoli3begeiiibi. Citelesta	К 1. –
музыкального образорания. Новые лексические елинилы	К 11.,
	К 1.1
2 Повторение видовременных форм глаголов группы Present 2 Он	3. К 1. –
OH	К 6.
Transfer and the state of the s	K 1. –
	К 11., К 1.1.
Семинарские 5	× 1.1.
(практические)	
занятия	
Самостоятельная Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения. 4	
работа студентов Система музыкального образования. Новые лексические	
единицы.	
Повторение видовременных форм глаголов группы	
Present.	

	Чтение текста по теме «Моя профессия в современном мире»; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по теме «Музыкальный инструмент, на котором я играю»				
	Тема 4.5.	• • • • •	6		
Пеки		Музыкальные занятия с детьми	U		
Лекции Содержание учебного в		материа па			ОК 1. –
<u>Соде</u>		анятия с детьми. Новые лексические единицы		3	OK 11.,
1	тузыкальные з	анятия с детьми. Повые лексические единицы			ПК 1.1 4.3.
2	Словообразован			3	OK 1. – OK 6.
3	Повторение видовременных форм глаголов			3	ОК 1. – ОК 11., ПК 1.1.
4	Чтение текста «Музыкальные занятия с детьми»; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 1. – ОК 11., ПК 1.1.
	инарские ктические) гия		5		
Конт	рольные работы	Видовременные формы глаголов	1		
Самостоятельная работа студентов		Музыкальные занятия с детьми. Новые лексические единицы. Словообразование.	4		
		Повторение видовременных форм глаголов группы <i>Present</i> . Чтение текста по теме «Музыкальные занятия с детьми»;			
		выполнение упражнений по содержанию текста			
	Тема 4.6. Наша практика в ДОУ		10		
Лекции					
Содержание учебного материа:		материала			
1				3	ОК 1. – ОК 11., ПК 1.1 4.3.
2	Повторение про	ойденного лексико-грамматического материала		2	OK 1. – OK 6.
3	Чтение текста «Наша практика в ДОУ»; выполнение упражнений по содержанию текста			2	ОК 1. – ОК 11., ПК 1.1.
Семинарские (практические) занятия			8		
	остоятельная га студентов	Детский сад. Обязанности воспитателя. Режим и здоровье детей. Игры и игрушки. Новые лексические единицы. Словообразование. Повторение видовременных форм глаголов. Чтение текста по теме «Наша практика в ДОУ»; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание эссе по теме «Детский сад»	4		
		Всего	279		
		Detro		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Иностранного языка
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных
		технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+

Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	+
Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018	2018	Рекомен.
	280 c.		
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б.	2017	Рекомен.
	Голицынский. – 8-е изд СПб.: КАРО, 2017 576 с. –		
	(Английский язык для школьников).		

Лополнительные источники:

	Adminiteribility neto make.		
No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Бжиская Ю.В. Английский язык для музыкантов. Учебное	2017	
	пособие. – Лань, 2017 – 344с.		
2.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь.	2017	
	Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –		
	Сыктывкар.: АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.		
3.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по	2017	
	английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: АОУ СПО		
	СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.		
4.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate.	2017	
	Student's book – Longman, 2017 – 144 c.		
5.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate.	2017	
	Workbook – Longman, 2017 – 144 c.		

Ресурсы Интернет

Словари и справочники

- 1. http://www.lingvo.ru ABBYY Lingvo Русско-английский и англо-русский словари
- 2.Онлайн-словарь международной переводческой компании http://www.multitran.ru
- 3. http://www.ldoceonline.com Online версия Longman Dictionary
- 4. http://www.oup.com Online версия Oxford Dictionary

Материалы по методике, грамматике, лексике, фонетике, страноведению

- 1. Englishteachersfile.com
- 2. The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and often without leaving the school, an increased variety of aids and resources. http://www.englishteachersfile.com/
- 3. Английский язык. ru Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online

http://www.english.language.ru

- 4. Сайт для всех, кто хочет знать английский язык. Сайт разделён на две основные части: первая посвящена теории английского языка, вторая его практическому использованию. Представленные в разделе Extra аудиокниги и фильмы на английском сделают изучение английского языка более приятным и увлекательным.
- 5. Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения. http://www.native-english.ru
- 6. Учебный проект "Fluent English" содержит основы рамматики, тесты, тексты песен и музыку, учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

http://www.fluent-english.ru

7. usefulenglish.ru - "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.

http://www.usefulenglish.ru

8. aboutbritain.com - на сайте About Britain.com (Everything you need to know about Britain) можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности: Достопримечательности aboutbritain.com - музеи (575), галереи (107), соборы и церкви (49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города aboutbritain.com - о городах Англии (524); Регионы aboutbritain.com - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое.

http://www.aboutbritain.com

9. englishtexts.ru - "Параллельные тексты на английском языке".На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.

http://www.englishtexts.ru

10. homeenglish.ru - "Английский язык для Bac!" Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

http://www.homeenglish.ru

11. languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты. http://www.languages-study.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	устная и письменная речь (в объеме изученных лексических единиц) на профессиональные и повседневные темы;	составление монологических и диалогических высказываний, написание сочинений;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	понимание иностранных текстов профессиональной направленности;	перевод иностранных текстов профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	использование словарей и грамматических справочников;	чтение текстов и выполнение заданий по содержанию текста.
	Усвоенные знания		
31	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	понимание иностранных текстов профессиональной направленности.	чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности.
OV 1	Общие компетенции	Vygyyya afaayaayaayaaya ayafaa	Town
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: монологического высказывания, написания эссе
OK.2	Организовывать собственную деятельность,	- Умение обосновывать выбор методов решения профессиональных задач,	Текущий контроль в форме: ответов на вопросы,

	определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов оценки их эффективности и качества	монологического высказывания, написания эссе
OK.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение анализировать нестандартные ситуации и принимать решение	Текущий контроль в форме: ответы на вопросы по содержанию прочитанного, диалогического высказывания
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение выделять и структурировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: чтения текстов и выполнения по содержанию прочитанного, ответов на вопросы
OK.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение применять средства ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: подготовки презентации
OK.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение принимать участие в различных видах коллективной деятельности, прислушиваться к мнению других, решать конфликтные ситуации	Текущий контроль в форме: дискуссии, ответов на вопросы, составления диалогических высказываний
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение руководить коллективной деятельностью, нести ответственность за деятельность коллектива	Текущий контроль в форме: ответов на вопросы, составления монологического высказывания
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- Умение организовывать свое профессиональное развитие.	Текущий контроль в форме: чтения текстов и выполнения по содержанию прочитанного, написания эссе.

	00000000000		
	осознанно		
	планировать		
	повышение		
OICO	квалификации.	V	Т
OK.9	Осуществлять	- Умение перестраивать	Текущий контроль в
	профессиональную	поведение в зависимости от	форме: чтения текстов
	деятельность в	меняющихся условий	и выполнения заданий
	условиях обновления	деятельности	по содержанию
	ее целей, содержания,		прочитанного
OIC 10	смены технологий.	XI C	T
OK.10	Осуществлять	- Умение обеспечивать	Текущий контроль в
	профилактику	безопасность детей.	форме: чтения текстов
	травматизма,		и выполнения заданий
	обеспечивать охрану		по содержанию
	жизни и здоровья		прочитанного.
OI/ 11	детей.	Viceria	Towns
OK.11	Строить	- Умение учитывать правовые	Текущий контроль в
	профессиональную	нормы при осуществлении своей правовой деятельности	форме: чтения текстов и выполнения заданий
	деятельность с соблюдением	своей правовой деятельности	· ·
			по содержанию
	регулирующих ее		прочитанного.
	правовых норм.		
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать	- Умение определять цели,	Текущий контроль в
111X 1.1.	мероприятия,	- Умение определять цели, задачи, содержание, методы и	Текущий контроль в форме: чтения текстов
	направленные на	средства физического	и выполнения заданий
	укрепление здоровья	воспитания и развития детей.	по содержанию
	ребенка и его	воспитания и развития детси.	прочитанного
	физическое развитие.		прочитанного
ПК 1.2.	Проводить режимные	- Умение организовывать	Текущий контроль в
1110 1.2.	моменты в	1	J 1
	соответствии с	моментов в соответствии с	и выполнения заданий
	возрастом.	возрастом ребенка	по содержанию
	возрастом.	возрастом реоспка	прочитанного
ПК 1.3.	Проводить	- Умение организовывать	Текущий контроль в
111(1.5.	мероприятия по	проведение мероприятий по	форме: чтения текстов
	физическому	физическому воспитанию	и выполнения заданий
	воспитанию в	The state of the s	по содержанию
	процессе выполнения		прочитанного
	двигательного		
	режима.		
ПК 2.1.	Планировать	- Умение определять цели,	Текущий контроль в
	различные виды	задачи, содержание, методы и	форме: чтения текстов
	деятельности и	средства различных видов	и выполнения заданий
	общения детей в	деятельности и общения детей	по содержанию
	течение дня.	в течение дня.	прочитанного,
	//		монологического
			высказывания.
ПК 2.2.	Организовывать	- Умение создавать условия	Текущий контроль в
	различные игры с	для проведения различных игр	форме: чтения текстов
	детьми раннего и	с детьми раннего и	и выполнения заданий
	дошкольного	дошкольного возраста.	по содержанию
L	A CHILLIAND I O	Achieviphoro pospueru.	по содержинию

	возраста.		прочитанного, монологического высказывания.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- Умение создавать условия для вовлечения детей в посильный труд и самообслуживание.	Текущий контроль в форме: беседы.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	- Умение создавать условия для взаимодействия детей в различных видах коллективной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	- Умение создавать условия для развития умений детей по продуктивной деятельности.	Текущий контроль в форме: чтения текстов и выполнения заданий по содержанию прочитанного.
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	- Умение создавать условия для проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: чтения текстов и выполнения заданий по содержанию прочитанного, монологического высказывания.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	- Умение разрабатывать занятия с детьми дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: чтения текстов и выполнения заданий по содержанию прочитанного
ПК 3.2.	Проводить занятия с	- Умение анализировать и создавать условия для проведения занятий с детьми дошкольного возраста	Текущий контроль в
ПК 4.2.	Создавать в группе предметноразвивающую среду.	- Умение организовывать в группе предметноразвивающую среду	Текущий контроль в форме: чтения текстов и выполнения заданий по содержанию прочитанного
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- Умение анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: чтения текстов и выполнения заданий по содержанию прочитанного, монологического высказывания, написания сочинения.

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

RUBBER

Rubber was first used to make rubber balls. In 1492, Columbus sailed from Spain and discovered America. One of the strange things which he and his men saw in America was a game played with rubber balls. They noticed that the rubber balls bounced much better than the balls which they had used in their own country. When they sailed home again they told their friends that the balls in the new lands were made from the gum of a tree.

Sailors brought rubber to Europe. Later an artist found out that rubber would rub out pencil marks. Rubber trees grow only in countries where it is very hot and very damp. These countries are near the equator. The men who were hunting for rubber trees found them in South and Central America and in West Africa. Nearly all the world's rubber came from the great forests of America and West Africa.

Rubber - резина; ластик to bounce - прыгать artist - художник

1.1. Choose the right variant

1.	First ru	bber	was	used	to	mal	ke	•••	
----	----------	------	-----	------	----	-----	----	-----	--

a) rubber treesb) rubber bootsc) rubbersd) rubber balls

- 2. In America Christopher Columbus and his men saw ...
- a) strange people

c) strange flowers and trees

b) a strange game

d) strange animals

- 3. Balls in America were made from ...
- a) wool

c) metal

b) the gum of a tree

d) wood

- 4.... found out that rubber would rub out pencil marks.
- a) Columbus

c) a sailor

b) his man

d) an artist

- 5. Rubber trees grow only in
- a) Central America

c) America and West Africa

b) South America

d) West Africa

1.2. Put the events from the text in the chronological order

- a. In America Columbus and his men saw a game played with rubber balls.
- b. Rubber was brought to Europe.
- c. Columbus sailed from Spain and discovered America.
- d. Later people learned to use rubber to rub out pencil marks.
- e. At home the travelers told their friends that the balls in the new lands were made from the gum of a tree.

2. Choose the right variant	
1. There nothing in the fridge.	
a) isn't	c) is
b) haven't	d) are
2 your sister often the theatre?	
a) do goes	c) does go
b) is go	d) is going
3. My daughter Mary apples, but she li	kes oranges.
a) doesn't like	c) does likes
b) doesn't likes	d) likes
4. I big cities.	
a) is hating	c) hates
b) am hating	d) hate
5. Listen! Somebody a lovely song.	
a) are singing	c) sings
b) is singing	d) sing
6. You not come to help them tomorrow	w: the work is done
a) must	c) need
b) have to	d) can
7. I get up early on Mondays.	
a) may	c) have to
b) am able to	d) must
8. Little children like books with large pri	nt. They read them more easily.
a) have to	c) must
b) should	d) can
9. She to send a telegram because it wa	as to late to send a letter.
a) may	c) must
b) is	d) has
10. You not give my book to anybody!	
a) may	c) must
b) can	d) is
11. Do you often see Tom? – Not often, b	ut I him at the party yesterday.
a) seen	c) seed
b) see	d) saw

12. Kevin already for Manchester.	
a) is left	c) does leave
b) has left	d) have leave
13. My parent to the USA many times.	
a) are	c) were
b) have been	d) have being
14. When we arrived, John over the ph	one.
a) speaks	c) spoke
b) are speaking	d) was speaking
15. I my homework for 2 hours.	
a) have been doing	c) have done
b) did	d) was doing
16. He knows Africa well because he a	lot there.
a) have travelled	c) is travelled
b) has been travelling	d) has travelled
17. Syktyvkar on the bank of Sysola.	
a) situated	c) situate
b) situates	d) is situated
18. The rivers in America are much tha	n those in England.
a) more bigger	c) big
b) bigger	d) the biggest
19. He is one of criminals.	
a) more dangerous	c) the most dangerous
b) dangerouser	d) dangerous
20. She was than yesterday.	
a) more funny	c) funnier
b) funny	d) funniest