

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГПОУ «СГПК»	

Общеобразовательный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДв.12 География

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии (базовый)

44.02.02 Преподавание в начальных классах [наименование специальности/профессии, уровень подготовки] (углубленная подготовка)

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «<u>География</u>» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего образования

код		наименование специальности/профессии
44.02.02		Преподавание в начальных классах
	(IIII)	ограмма подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки/		
программа полготовки квалифицированных рабочих и служащих)		

 Разработчики

 Фамилия, имя, отчество
 Ученая степень (звание) [квалификационная категория]
 Должность

 1
 Фотиева Светлана Владимировна высшая
 преподаватель

 2
 [вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

 07
 апреля
 2022

 [число]
 [месяц]
 [год]

 [дата представления на экспертизу]
 [год]

Рекомендована

ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № $_3$ от « $_27$ » мая $_2022$ г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	35

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДВ. 12. ГЕОГРАФИЯ

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС СОО]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «<u>география</u>» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «география» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «география» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «география» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «география» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав /Дисциплин по выбору из обязательных предметных областей/ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС и изучается на углубленном (базовом) уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- 4. воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- 5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации
- 6. нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- 7. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «география» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию:
- 2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- 3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4. сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- 7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- 8. креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 2. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- 5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- 6. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- 7. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- 1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.02	Преподавание в на	чальных кла	accax	
		всего часов	39	в том числе	
максимальной учебной	й нагрузки обучаю	ощегося	60	часов, в том	числе
обязательной аудитори	ной учебной нагру	зки обучающегося		39	часов,
	самостоя	тельной работы обу	чаюшегося	21	часов:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем	
		часов	
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	
	в том числе:		
2.1	лабораторные и практические работы	21	
2.2	лекции	18	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	
	в том числе:		
3.1	индивидуальный исследовательский проект		
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии		
	Итоговый контроль в форме (<i>указать</i> **)		
	Итого	60	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв.12 География Наименование дисциплины

Номер разделов и Наименование разделов и тем			Объем	Уровень
тем		Содержание учебного материала; лабораторные и	часов	освоения
		практические занятия; самостоятельная работа		
		обучающихся; индивидуальные		
		исследовательские проекты		
		(если предусмотрены)		
	1	2	3	4
Разде		Общая экономико-географическая характеристика мира		
	Тема 1.1.	Политическая карта мира		
Лекц	ии		1	
Соде	ржание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	Группировка ст	гран по критериям		1
2	Формы правлен	ния стран		1,2
3	Формы админи	стративно-территориального устройства		2,3
	Тема 1.2. Мировые природные ресурсы			
Лекц	ии		1	
Соде	ржание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	Классификация	и мировых природных ресурсов		1
2	Характеристик	а мировых природных ресурсов		2
3	Ресурсообеспеч			1,2
	Тема 1.3.	География населения мира		
Лекц	ии		2	
Соде	ржание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1 Численность и воспроизводство			1,2	
2				1,2
3 Размещение и расселение			1-3	
Семи	нарские и	4.тип воспроизводства	1	
	гические работы			
	1	6. описание населения одной из стран по типовому		
		о. описиние писеления обной из стрин по типовому		

		плану		
Конт	опиние работи	Население и политическая карта мира	1	
Контрольные работы Самостоятельная		* *	3	
работа студентов		1. население и окружающая среда	3	
раоота студентов		2. самые крупные народы мира		
		3. национальные языки		
	Тема 1.4.	НТР и Мировое хозяйство		
Лекци			2	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		1.0
1		ные черты и составные части		1,2
2	Влияние НТР н			1,2
3	Промышленно	СТЬ		1,2
4	Сельское хозяй	СТВО		1-3
5	Транспорт			1-3
Семи	нарские и	7. характеристика отраслей промышленности	2	
	ические работы	8. характеристика отраслей сх		
•	•	9. характеристика видов транспорта		
		10.международные экономические связи		
Конт	оольные работы	НТР и Мировое хозяйство	1	
	стоятельная	4 Промышленность и окружающая среда	3	
	а студентов	5. Сельское хозяйство и окружающая среда		
paoor	и студентов	6. Транспорт и окружающая среда		
		0. Гринспорт и окружающия среди		
Donze	1	Dorwould und vonormanuature with		
Разде	л 2. Тема 2.1.	Региональная характеристика мира		
П		Экономико-географическая характеристика Европы	2	
Лекци			2	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		1
1		рическое положение		1
2	Условия для ра	ЗВИТИЯ		2
3	Население			2-3
4	Хозяйство			2-3
5	Субрегионы		_	3
	нарские и	11. составление графа	2	
практ	ические работы	12. работа с контурной картой		
		13. описание одной из стран региона		
		14. субрегионы		
Контр	рольные работы	Европа	1	
	стоятельная	7. карликовые страны Европы	3	
работ	а студентов	8. крупные города и агломерации		
	Тема 2.2.	Экономико-географическая характеристика Азии		
Лекци	ии		2	
Содер		материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1	Физико-географ	рическое положение		1
2	Условия для ра			1
3	Население			2
4	Хозяйство			2-3
5	Субрегионы			3
		15. составление графа	3	
практические работы		16. работа с контурной картой		
	•	17. описание одной из стран региона		
		18. субрегионы		
Конт	оольные работы	Азия	1	
	стоятельная	9. карликовые страны Азии	3	
	а студентов	9. карликовые страны Азии 10. крупные города и агломерации		
Paooi				
<u> </u>	Тема 2.3.	Экономико-географическая характеристика Северной		<u> </u>

		Америки		
Лекции		-F	2	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		
1		рическое положение		1-2
2	Условия для ра			2-3
3	Население			2-3
4	Хозяйство			3
5	Субрегионы			3
Семи	нарские и	19. составление графа	2	
практ	тические работы	20. работа с контурной картой		
		21. описание одной из стран региона		
	стоятельная	11. история формирования региона	3	
работ	а студентов			
	Тема 2.4.	Экономико-географическая характеристика Латинской		
		Америки		
Лекці			2	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		1.0
1		фическое положение		1-2
2	Условия для ра	китиав		1-2
3	Население			2-3
4	Хозяйство			2-3
5	Субрегионы	22		3
	нарские и	22. составление графа	2	
практ	тические работы	23. работа с контурной картой		
		24. описание одной из стран региона		
TC	25. субрегионы			
	рольные работы	Северная и Латинская Америка	1	
	стоятельная	12. история изучения региона	3	
работ	та студентов	D 1 A1		
П	Тема 2.5.	Экономико-географическая характеристика Африки		
Лекці			3	
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		1.2
2	•	фическое положение		1-2 1-2
3	Условия для ра Население	ЗВИТИЯ		2-3
4	Хозяйство			2-3
5	Субрегионы			2-3
	нарские и	26. составление графа	2	2-3
	парские и	27. работа с контурной картой	2	
практ	и пеские рассты	28. описание одной из стран региона		
		29. субрегионы		
Конт	рольные работы	29. суорегионы Африка	1	
	стоятельная	13. культурно-бытовые особенности стран	2	
	га студентов	13. культурно-оытовые осооенности стран	<i>L</i>	
раоот	Тема 2.6.	Экономико-географическая характеристика Австралии и		
	1 CM 4.U.	Океании		
Лекці		O Newmini	1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]		1		
<u> </u>		фическое положение		1-2
2	Условия для ра	1		1-2
3	Население	·		1-3
4	Хозяйство			2-3
5	Субрегионы			2-3
	нарские и	30. работа с контурной картой	1	
	гические работы	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1	1			1

Самостоятельная работа студентов	14. история освоения региона	1	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	303 Географии
3.1.2	лаборатории	[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины] информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Максаковский География. 10-11 кл.	2018	Реком.
2	Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10	2018	Реком
	класс. — М., 2018.		
3	Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). —	2018	Реком.
	11 класс. — М., 2018.		

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
4	Калуцков В. Н. География России. Учебник и практикум	2019	

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».	2022	
2	География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».	2022	
3	География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».	2022	
4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2018.	2018	
5	Справочники, энциклопедии	2022	
7	Коломиец А.В. и др. География для колледжей: учебник и практикум для СПО	2022	гриф
8	Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для СПО	2022	гриф
9	Ростом Г.Р. География. Учебное пособие для СПО	2020	
10	Лобжанидзе А.А. География. Учебник для СПО	2020	гриф

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.	свободный	07.04.2022
2	Библиотека Гумер - гуманитарные науки http://www.gumer.info/ Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.	свободный	07.04.2022

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

http://psylib.kiev.ua/

http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

http://www.childpsy.ru

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Примечание: 1. Все адреса Интернет-источников должны быть в актуальном состоянии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном

обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы контроля
		оценки результата	и оценки результатов
			обучения
	Личностные:	Владение	Практическая работа:
	сформированность	представлениями о	составление таблицы
	ответственного отношения к	современной	«Государственный строй
	обучению; готовность и	географической науке,	стран мира»
	способность студентов к	её участии в решении	Практические работы:
	саморазвитию и	важнейших проблем	составление экономико-
	самообразованию на основе	человечества;	географической
	мотивации к обучению и	Определять задачи,	характеристики стран
	познанию;	возникающие при	мира; составление
		решении актуальных	сравнительных
		проблем развития	характеристик регионов и
		человечества и России,	стран.
		которые могут быть	Практические работы:
		решены средствами	определение
		географии;	ресурсообеспеченности
		Находить ответы на	стран и регионов;
		вопросы, возникающие в	описание отраслей
		ситуациях	Мирового хозяйства по
		повседневного характера,	типовому плану;
		которые могут быть	описание населения стран
		решены средствами	по типовому плану
		учебного предмета	Практические работы:
		география;	составление экономико-
		Использовать	географической
		географические знания	1 1 1
		для выражения и	мира;
		обоснования собственного	составление
		мнения;	сравнительных
			характеристик регионов и
			стран
			Контрольные работы по
			разделам
			Практические работы по
			составлению графов
			регионов.
			Практические работы:
			составление экономико-
			географической
			характеристики стран

		мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по разделам
критичность первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Определять возникающие при решении актуальных проблем развития человечества и России, которые могут быть решены средствами географии; Находить ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, которые могут быть решены средствами учебного предмета география; Использовать географические знания для выражения и обоснования собственного мнения; Выбирать картографические источники географической информации, адекватные решаемым задачам Использование информации из источников географической информации для выражения и обоснования собственного мнения; Выбирать картографической информации для выражения и обоснования собственного мнения из источников информации для выражения и обоснования собственного мнения	Практические работы по составлению графов регионов Контрольные работы по разделам
креативность мышления, инициативность и находчивость	Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации из источника	Практические работы по составлению графов регионов Контрольные работы по разделам

Выявление географических зависимостей И закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации Составление простейших географических прогнозов Оценка информации, представленной источнике Принятие решений, основанных сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации Использование информации ИЗ источников географической информации ДЛЯ выражения и обоснования собственного мнения Выявлять недостоверную, недостающую, взаимодополняющую противоречивую и/или географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно учебнополезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы

Находить ответы вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, которые могут быть решены средствами учебного предмета география; Использовать географические знания ДЛЯ выражения обоснования собственного мнения;

особенности

Практическая работа: составление таблицы «Государственный строй стран мира» Практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран Практические работы: определение

Объяснять

контраргументы; природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках отдельных странах; Представлять форме таблицы, графика, географического имеющуюся описания картографическую информацию, необходимую ДЛЯ решения **учебных** И практикоориентированных задач Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации из источника Представлять различных формах (карты, таблицы, схемы) географическую информацию, необходимую ДЛЯ решения учебных И практикоориентированных задач Представлять географическую информацию в табличной форме Представлять географическую информацию форме графиков и диаграмм Представлять географическую информацию В

ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран ПО типовому плану Практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по разделам Практические работы по составлению графов регионов Практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира;

графической форме

схематические рисунки) Использовать различные

схемы,

(структурные

источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, фотоизображения) ДЛЯ решения различных учебных и практикоориентированных задач в контексте реальной жизни Составление простейших географических прогнозов Оценка информации, представленной источнике Принятие решений, основанных сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации

Владение

сформированность экологического мышления. понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной И социальной приобретение среды; опыта эколого-направленной деятельности

представлениями современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества: Объяснять особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей. экологических проблем на разных материках и в отдельных странах; простейшую Проводить классификацию географических объектов процессов и явлений Определять и сравнивать качественные количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве географическим картам разного содержания другим источникам

Практическая работа: составление таблицы «Государственный строй стран мира» Практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран Практические работы: определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану работы: Практические составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран

Использовать различные Контрольные работы источники разделам географической Практические работы по информации графов составлению (картографические, регионов статистические, Практические работы: текстовые, составление экономикофотоизображения) географической ДЛЯ решения различных характеристики стран учебных и практикомира; ориентированных задач в составление контексте реальной жизни сравнительных Владение умениями характеристик регионов и применять Контрольные работы по географические знания разделам ДЛЯ объяснения И оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации К изменению её условий сформированность основ Определять задачи, Практическая работа: составление таблицы саморазвития возникающие при «Государственный строй самовоспитания в соответствии решении актуальных стран мира» общечеловеческими проблем развития России, Практические человечества работы: ценностями идеалами И составление гражданского общества; которые ΜΟΓΥΤ быть экономикоготовность и способность к решены средствами географической самостоятельной, творческой и географии; характеристики стран ответственной деятельности; Находить ответы мира; на вопросы, возникающие в составление ситуациях сравнительных повседневного характера, характеристик регионов и которые ΜΟΓΥΤ быть стран Практические решены средствами работы: учебного определение предмета география; ресурсообеспеченности Сравнивать стран и регионов; географические объекты, описание отраслей процессы и явления на Мирового хозяйства типовому плану; основе известных характерных свойств описание населения стран Владение типовому плану умениями использовать карты Практические работы: составление разного содержания для экономикогеографической выявления закономерностей характеристики стран тенденций получения мира; нового составление

географического знания о природных социальноэкономических и экологических процессах и явлениях Выбирать картографические источники географической информации, адекватные решаемым задачам Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации Ориентироваться В источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): Определять и сравнивать качественные количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве географическим картам разного содержания И другим источникам Вычленение информации представленной источниках в явном виде, необходимую для подтверждения тех или тезисов Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации из источника

сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по разделам Практические работы по составлению графов регионов Практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по разделам

	Принятие решений,	
	основанных на	
	сопоставлении, сравнении	
	и/или оценке	
	географической	
	информации	
сформированность целостного	Владение	Практическая работа:
мировоззрения,	представлениями о	составление таблицы
соответствующего	современной	«Государственный строй
современному уровню	географической науке,	стран мира»
развития географической	её участии в решении	Практические работы:
науки и общественной	важнейших проблем	составление экономико-
практики	человечества;	географической
1	Использовать	характеристики стран
	географические знания	мира;
	для выражения и	составление
	обоснования собственного	сравнительных
	мнения;	характеристик регионов и
	мнения, Объяснять особенности	стран
	природы, жизни,	
	культуры и хозяйственной	определение расоты.
		ресурсообеспеченности
	деятельности людей,	
	экологических проблем на	стран и регионов;
	разных материках и в	описание отраслей
	отдельных странах;	Мирового хозяйства по
	Вычленение информации	типовому плану;
	представленной в	описание населения стран
	источниках в явном	по типовому плану
	виде, необходимую для	-
	подтверждения тех или	составление экономико-
	иных тезисов	географической
	Выявление	характеристики стран
	географических	мира;
	зависимостей и	составление
	закономерностей на	сравнительных
	основе результатов	характеристик регионов и
	наблюдений, на основе	стран
	анализа, обобщения и	Контрольные работы по
	интерпретации	разделам
	Использование	Практические работы по
	информации из	составлению графов
	источников	регионов
	географической	Практические работы:
	информации для	составление экономико-
	выражения и обоснования	географической
	собственного мнения	характеристики стран
	Выявлять недостоверную,	мира;
	недостающую,	составление
	взаимодополняющую	сравнительных
	и/или противоречивую	характеристик регионов и
	географическую	стран
	информацию,	Контрольные работы по
	представленную в одном	1 1
	представленную в одном	разделам

	или нескольких	
	источниках	
	Владение умениями	
	применять	
	географические знания	
	для	
	объяснения и оценки	
	разнообразных явлений и	
	процессов;	
	самостоятельного	
	оценивания уровня	
	безопасности	
	окружающей	
	среды, адаптации к	
П П	изменению её условий	П
Предметные: владение	Владение	Практическая работа:
представлениями о	представлениями о	составление таблицы
современной географической	современной	«Государственный строй
науке, ее участии в решении	географической науке,	стран мира»
важнейших проблем	её участии в решении	Практические работы:
человечества;	важнейших проблем	составление экономико-
	человечества;	географической
	Определять задачи,	характеристики стран
	возникающие при	мира;
	решении актуальных	составление
	проблем развития	сравнительных
	человечества и России,	характеристик регионов и
	которые могут быть	стран
	решены средствами	Практические работы:
	географии;	определение
	Объяснять особенности	ресурсообеспеченности
	природы, жизни,	стран и регионов;
	культуры и хозяйственной	
	деятельности людей,	-
	экологических проблем на	типовому плану;
	разных материках и в	описание населения стран
	отдельных странах;	по типовому плану
	Различать изученные	Практические работы:
	географические объекты,	составление экономико-
	процессы и явления и/или	географической
	узнавать их проявление в	
	_	* * *
	ситуациях повседневной	мира;
	жизни	составление
		сравнительных
		характеристик регионов и
		стран
		Контрольные работы по
		разделам
сформированность системы	Объяснять особенности	Практические работы по
комплексных социально	природы, жизни,	составлению графов
ориентированных	культуры и хозяйственной	регионов
географических знаний о	деятельности людей,	Практические работы:
закономерностях развития	экологических проблем на	составление экономико-

природы, размещения населения и козяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протскающих в теографическом проетранстве; умениями узнавать их проявление в ситуациях попоседнению жизни Сравнивать и происессы и явления и происесы и явления на основе известных характерных свойств Валадение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географического знания объектами, процессами и явлениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями промедения, им измещениями в результате природных и явление умениями объектами, им измещениями в результате природных и явление умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; окружающей среды, адаптации к изменению се условий; окружающей среды, адаптации к изменение условными составление среднения окономнения по типовому плану Практические экономнен		T	
особенностях процессов, протекающих в в географическом пространстве; ситуациях повседневной жизни Сравнивать географические объекты, процессы и явления и процессы и явления на основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тещенций получения нового географического знания оприродных социально- экономических и явления и проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явления и проведения проведения и процессами и явление географического знания определаными и изменениями в результате природных и автономенных воздействий; выдение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; в процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий изменению сё условий карактеристики стран приному плану описание населения стран приному плану процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий карактеристики стран претионов; описание населения стран мира; описание населения стран правической характеристики стран мира; описание престонов и стран мира; осставление укономикотею определение укономикотею определение укономикотею определение укономикотею определение укономикотею определение укономикотею определьных характеристики стран мира; описание населения стран мира; осставление укономикотею условий карактеристики стран мира; осставление укономикотею условий карактеристики стран мира; осставление сравительных характеристики работы: оставление сравительных характеристики работы: оставление сравительных характеристики работы: оставление укономикотею укономикотею укономикотею укономикотею укономикотею укономикотею укономикотею укономикотею укономико	природы, размещения		
особеппостях процессов, протекающих в процессы и явления и/или узнавать их проявление ситуациях повседневной жизни Сравнивать географические объекты, процесси и явления па основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления пеографического знания о природных социально-экономических и экологических и объектами, процессами и явлениями и географическими объектами, процессами и явлениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями пропессами и явлениями и процессами и явлениями и пеографических ависимостей и закономерностей и интерпретации Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разпообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Владение умениями порменать безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий карактернетики стран мира; осставление экономикогоставление экономикогоставление экономикогоставление зкономикогоставление зкономикогоставление зкономикогоставление сравиительных характернетики стран мира; осставление сравиительных характернетики ретнонов и стран мира; осставление сравиительных характернетики стран мира; осставление сравиительных характернетики ретнонов и стран			
протекающих в географическом пространстве; из вытовьение в ситуациях повседиевной жизни Сравнивать географические объекты, процессы и явления постовее известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления пового географические и двений получения пового географических и двений получения пового географических и дкологических процессах и явлениях объектами, процессами и закономерностей и закономерностей и двений получения повосо географических и дкологических процессах и явлениях составление экономико-теографических и дкологических и дкологи		1	
географическом пространстве; узнавать их проявление в ситуациях повседневной жизни Сравщивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления проведения наблюдений за отдельными географического знапия о природпых социально-экономических и явлениями объектами, процессами и явлениями объектами, процессами и явлениями объектами, процессами и явлениями объектами, их изменениями объектами, процессами и антропогенных воздействий; Владение умениями природпых и основе результатов наблюдений; на основе анализа, обобщения и интерпретации Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Владение условий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий изменению сё условий изменение среды, адаптации к изменению сё условий изменение се условий изменение среды, адаптации к изменению сё условий изменение сё условий карактеристики стран мира, составление сравительных характеристики регионов и стран острани стран острание сравительных характеристик регионов и стран		1 1	
стран контрольные работы по разделам Сравнивать географические объекты, процессы и явления па основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географических и экологических и процессах и явлениях процессах и явлениях побъектами, процессами и закономерностей на объектами, процессами и явлениями их изменениями в результате природных и интерпретации интерпрет	1	<u> </u>	-
жизни Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения пового географического знания о природных социально- экопомических и экологических и экономических и экономических и экономических и экономических и экономических и экономических и зависимостей и за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропотенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяскения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменениии ее условий; владение умениями прифеских зависимостей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобнения и интерпретации владение умениями применять географические знания применять географические знания процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменении процессов; оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий карактеристики стран практические работы: отиповому плану практические работы: оставление еравинтельных характеристики стран интерпретации кономию- теографической характеристики стран интерпретации кономию- теографические отательного практические работы: отательного пр	географическом пространстве;	_	
Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового пеографического знания о природных сощально-экономических процессах и явлениях закономерностей и закономерностей на основе результатов результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания разнообразных явлений и применять географические знания разнообразных явлений и применять географические знания разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий владение сусловий изменению её условий изменению её условий карактеристики стран и регионов; описание населения стран оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий карактеристики стран мира; описание маселения стран потиповому плану Практические работы: осотавление экономико-географические определение ресурссобеспеченности стран и регионов; описание отповому плану Практические работы: осотавление экономико-географические определение ресурссобеспеченности стран и регионов; описание маселения стран оценкания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира;		ситуациях повседневной	-
географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления проведения наблюдений за отдельными географических и явлениями и теографических и закономерностей и тендещий получения нового географических и явлениями проведения наблюдений за отдельными географическим закономерностей и закономерностей на наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации интерпретации разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий; по типовому плану прографические работы: определение сеусловий; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий изменению сё условий карактеристики стран и ратновому плану по типовому плану поставление еравнительных характеристики стран мира;			
процессы и явления на основе известных характерных свойств Владепие умениями использовать карты разного содержания для выявления правестое одержания оприродных социально-экономических и экологических и экологических и экологических и экологических и объектами, процессами и явлениями побъектами, процессами и явлениями их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; илгорогопенных воздействий; илгорогопенных воздействий; интерпретации владное умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению се условий; от окружающей среды, адаптации к изменению се условий; от окружающей среды, адаптации к изменению се условий; от окружающей среды, адаптации к изменению се условий изменению се условий изменению се условий изменению се условий; от окружающей среды, адаптации к изменению се условий изменение отражение получеские работы: определения и практические работы: опражение и практические работы: остражение и практические р		1 -	разделам
основе известных характерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового гографического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях Выявления закономических и экологических процессах и явлениях выявления и объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; от процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению се условий; от процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению се условий; от процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению се условий; от процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению се условий изменение умениями пристические работы: от такте уставление условающей и практические работы: от такте уставление условаться изменения и пр		1	
жарактерных свойств Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географических и явлениях оприродных социально-экономических и явлениях и явлениях объектами, процессами и явлениями, их изменении объектами, процессами и явлениями, их изменении объектами, процессами и явлениями их изменении в результате природных и природных основе результатов наблюдения и интерпретации Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разпообразных явлений и для объяснения и оценки разпообразных явлений и для объяснения и уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий характеристики стран по типовому плану присание окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран и интерпретации к изменению её условий характеристики стран по типовому плану присание экономикогеографической характеристики стран и регионов и стран и от типовому плану присание экономикогеографической характеристики стран и регионов и стран		процессы и явления на	
Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географического знания о природных социально- обколюмических и экологических процессах и явлениях проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающёй среды, адаптации к изменению ее условий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающёй среды, адаптации к изменению её условий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающёй среды, адаптации к изменению её условий изменению сё условий изменению сё условий изменению сё условий характеристики стран и регионов; описание населения стран по типовому плану; описание населения экономико-географической характеристики стран мира; составление укономико-географической характеристики стран по типовому плану; описание населения укономико-географической характеристики стран по типовому плану; описание населения укономико-географической характеристики стран по типовому плану; описание экономико-географической характеристики стран по типовому плану; оставление укономико-географической характеристики стран по типовому плану по типовому плану; описание отрафической характеристики стран по типовому плану практеристики стран по типовому плану практеристики стран по типовому плану по типовому плану практеристики стран по типовому плану практеристики стран по типовому плану пр		основе известных	
использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и закономерностей и явлениями, их изменению опоредения и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; владение умениями празнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий характеристики стран по типовому плану; описание населения стран по типовому плану; описание населения стран и заменению её условий характеристики стран мира; оставление экономико-географические знания и оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; описание населения стран по типовому плану; описание населения экономико-географические теран по типовому плану; описание экономико-географические от стран и регионов и стран мира;		характерных свойств	
разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях проведения наблюдений за отдельными географическими и объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; побъяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; от типовому плану; описание населения стран изменению се условий; от типовому плану; описание населения стран изменению се условий и изменению сё условий и изменению сё условий и изменению сё условий и изменению сё условий и практические работы: опроцессов; самостоятельного опенивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению се условий и изменению сё условий и изметеристик регионов и стран		Владение умениями	
выявления закономерностей и тенденций получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях Выявление умениями проведения наблюдений за отдельными географическии объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; Выявление теографических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий изменению её условий изменению сравнительных характеристик регионов и стран		использовать карты	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическим и объектами, процессами и антропогенных воздействий; владение умениями объектами, процессами и антропогенных воздействий; владение умениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению се условий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению се условий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий изменение экономикогоставление экономикогоставление экономикогоставление усогавление усогавление усогавление усогавление сравнительных характеристики стран и рисиснов и стран и региснов усогавление экономикогоставление экономикогоставление усогавление у		разного содержания для	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географических и явлениях процессах и явлениях процессах и явлениях проведения наблюдений за отдельными географическим и объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению сё условий процессов, составление экономикогоставление экономикогоставление экономикогоставление экономикогоставление усогавление экономикогоставление усогавление усогавление усогавление сравнительных характеристик регионов и стран		выявления	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическии и явлениях процессах и явления и объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; от типовому плану практические работы: оставление экономико-географические знания и оценки процессов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану Практические работы: оставление экономико-географические условий характеристики стран мира; описание населения стран и уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление отраслей мира; составление экономико-		закономерностей и	
географического знания о природных социально- экономических и экологических процессах и явлениях владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическим и объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий по типовому плану; описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление экономикостей и описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление экономикостеютарафической характеристики стран мира; составление оставление составление состав		тенденций получения	
природных социально- экономических и экологических и работых и явлениях Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и закономерностей на основе результато в результате природных и антропогенных воздействий; и основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровия безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; определение оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; определение оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий израктеристики стран мира; составление экономикосоставление теографические работы: составление экономикосоставление отраслей инроцессов; описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление острафические знания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий израктеристики стран мира; составление оставление экономико- процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий израктеристики стран мира; составление оставление о		нового	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; владение и отрасней умениями применять безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; владение и отрасней умениями по от иповому плану объяснения и оценки окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий изменению её условий и стран и регионов и стран и разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий изменению её условий и стран и регионов и стран и регионов и стран и регионов и стран и стра		географического знания о	
владение умениями процессами и закономерностей на объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Выявление изменения и основе результатов наблюдений, на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации Практические работы: определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану практические работы: оставление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристики регионов и стран		природных социально-	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и автропогенных воздействий; анатиза, обобщения и антропогенных воздействий; анатиза, обобщения и интерпретации Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий процесков изметеристики стран мира; И процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий изменению её условий и стран и регионов и стран и регионов и стран и регионов и стран и работы: определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану практические работы: составление экономико-географические укономико-географические отран и регионов и стран и стран и регионов и стран и регионов и стран и регионов и стран и стран и регионов и стран и и практические работы:		экономических и	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и автропогенных воздействий; анатиза, обобщения и антропогенных воздействий; анатиза, обобщения и интерпретации Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий процесков изметеристики стран мира; И процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий изменению её условий и стран и регионов и стран и регионов и стран и регионов и стран и работы: определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану практические работы: составление экономико-географические укономико-географические отран и регионов и стран и стран и регионов и стран и регионов и стран и регионов и стран и стран и регионов и стран и и практические работы:		экологических процессах	
проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Практические зкономико-теографической характеристики стран мира; Практические работы: определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий практические работы: окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление экономико-теографической характеристики стран мира; составление экономико-теографической характеристики стран мира; составление еравнительных характеристик регионов и стран		-	
проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Практические зкономико-теографической характеристики стран мира; Практические работы: определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий практические работы: окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление экономико-теографической характеристики стран мира; составление экономико-теографической характеристики стран мира; составление еравнительных характеристик регионов и стран	владение умениями	Выявление	Практические работы:
объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации Владение умениями применять географические знания разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; объяснения и оценки окружающей среды, адаптации к изменению её условий по типовому плану безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран и регионов и стран и основе результатов мира; характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	проведения наблюдений за	географических	_
явлениями, их изменениями в результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; явлениями, их изменениями в наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации Владение умениями применять географические знания применять географические знания применять объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий и практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	отдельными географическими	зависимостей и	географической
явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; явлениями, их изменениями в результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации Владение умениями применять географические знания применять географические знания применять определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	объектами, процессами и	закономерностей на	характеристики стран
результате природных и антропогенных воздействий; интерпретации владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий процессов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану Практические работы: оставление экономикостовтельного оценивания и оценки окружающей среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран			
антропогенных воздействий; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; анализа, обобщения и интерпретации Владение умениями Практические работы: определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану; описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран		<u> </u>	
владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Владение умениями применять по определение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление экономикогеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран		•	
географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов; процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов; применять попределение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей составление экономикосреды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран		· ·	
географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов; процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов; применять попределение ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей составление экономикосреды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	владение умениями применять	Владение умениями	Практические работы:
объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; Теографические знания ресурсообеспеченности стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление экономикостеографической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран		•	-
разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий истран объяснения и оценки и оценки и процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий изменению её условий изменению её условий и стран и регионов; описание отраслей Мирового хозяйства по типовому плану; описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление экономико-географической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	объяснения и оценки	1 -	-
процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; окружающей среды, адаптации к изменению её условий и оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий истран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран			
оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий процессов; описание населения стран по типовому плану Практические работы: составление экономикосреды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	1 1		
безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; процессов; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий по типовому плану Практические работы: составление экономикосреды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	l -		±
среды, адаптации к изменению ее условий; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий среды, адаптации к изменению её условий составление экономико-географической характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	7 1	1	±
ее условий; оценивания уровня безопасности окружающей составление экономикосреды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран	1.5	1 -	3 3 7
безопасности окружающей составление экономикосреды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран			- I
окружающей составление экономико- среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран			-
среды, адаптации к изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран			
изменению её условий характеристики стран мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран		1.0	
мира; составление сравнительных характеристик регионов и стран			
составление сравнительных характеристик регионов и стран			
сравнительных характеристик регионов и стран			
характеристик регионов и стран			
стран			_
Tion posibility phoofile no			_
разделам			-

владение умениями Владение Практическая работа: представлениями составление таблицы использовать карты разного ДЛЯ выявления современной «Государственный строй содержания закономерностей и тенденций, географической науке, стран мира» получения её участии в решении Практические нового работы: географического важнейших проблем составление экономикознания природных человечества; географической социальнохарактеристики экономических Определять задачи, стран экологических процессах возникающие при мира; явлениях; владение умениями решении составление актуальных географического анализа проблем развития сравнительных интерпретации разнообразной человечества И России, характеристик регионов и информации; быть которые ΜΟΓΥΤ стран решены Практические работы: средствами географии; определение Объяснять особенности ресурсообеспеченности стран и регионов; жизни, природы, культуры и хозяйственной описание отраслей деятельности людей, Мирового хозяйства экологических проблем на типовому плану; разных материках описание населения стран отдельных странах; типовому плану Различать изученные Практические работы: географические объекты, составление экономикопроцессы и явления и/или географической узнавать их проявление в характеристики стран ситуациях повседневной мира; жизни составление Владение умениями сравнительных географического анализа характеристик регионов и и интерпретации стран разнообразной Контрольные работы по информации разделам Определять и сравнивать Практические работы по качественные составлению графов количественные регионов работы: показатели, Практические характеризующие составление экономикогеографические объекты, географической процессы характеристики стран и явления, их положение в мира; составление пространстве ПО географическим сравнительных характеристик регионов и картам разного содержания И другим стран Контрольные работы источникам Составление простейших разделам географических прогнозов Оценка информации, представленной источнике географическим Практические владение Владение умениями работы: мышлением для определения составление использовать карты экономико-

географических аспектов	разного сопержания пля	географической
географических аспектов природных, социально-	разного содержания для выявления	характеристики стран
	закономерностей и	мира;
	тенденций получения	составление
экологических процессов и проблем;	нового	сравнительных
проолем,	географического знания о	характеристик регионов и
	природных социально-	стран;
	экономических и	описание отраслей
	экологических процессах	Мирового хозяйства по
	и явлениях	типовому плану;
	Выявлять недостоверную,	описание населения стран
	недостающую,	по типовому плану
	взаимодополняющую	Практические работы:
	и/или противоречивую	определение
	географическую	ресурсообеспеченности
	информацию,	стран и регионов;
	представленную в одном	описание отраслей
	или нескольких	Мирового хозяйства по
	источниках	типовому плану;
	Владение умениями	описание населения стран
	применять	по типовому плану;
	географические знания	проект решения
	для	глобальной проблемы;
	объяснения и оценки	Контрольные работы по
	разнообразных явлений и	разделам
	процессов;	
	самостоятельного	
	оценивания уровня	
	безопасности	
	окружающей	
	среды, адаптации к	
	изменению её условий	П
сформированность	Владение	Практические работы по
представлений и знаний об	представлениями о	составлению графов
основных проблемах	современной	регионов
взаимодействия природы и	географической науке,	Практические работы:
общества, природных и социально-экономических	её участии в решении важнейших проблем	составление экономико-географической
аспектах экологических	человечества;	характеристики стран
проблем.	Определять задачи,	мира;
проолем.	возникающие при	составление
	решении актуальных	
	проблем развития	характеристик регионов и
	человечества и России,	стран
	которые могут быть	Контрольные работы по
	решены средствами	разделам
	географии;	<u> </u>
	Владение умениями	
	применять	
	географические знания	
	для	
	объяснения и оценки	
	разнообразных явлений и	

	процессов;	
	самостоятельного	
	оценивания уровня	
	безопасности	
	окружающей	
	среды, адаптации к	
	изменению её условий	
Метапредметные:	-	
владение навыками	Определять задачи,	Практическая работа:
познавательной, учебно-	возникающие при	составление таблицы
исследовательской и	решении актуальных	«Государственный строй
проектной деятельности, а	проблем развития	стран мира»
также навыками разрешения	человечества и России,	Практические работы:
проблем; готовность и	которые могут быть	составление экономико-
способность к	решены средствами	географической
самостоятельному поиску	географии;	характеристики стран
методов решения практических	Объяснять особенности	мира;
задач, применению различных	природы, жизни,	составление
методов познания;	культуры и хозяйственной	сравнительных
методов познания,	деятельности людей,	характеристик регионов и
	экологических проблем на	стран
	*	Практические работы:
	-	_
	отдельных странах;	определение
	Различать изученные	Практические работы:
	географические объекты,	составление экономико-
	процессы и явления и/или	географической
	узнавать их проявление в	характеристики стран
	ситуациях повседневной	мира;
	жизни	составление
	Сравнивать	сравнительных
	географические объекты,	1 1
	процессы и явления на	_
	основе известных	Контрольные работы по
	характерных свойств	разделам
	Проводить простейшую	
	классификацию	
	географических объектов	
	процессов и явлений	
	Владение умениями	
	использовать карты	
	разного содержания для	
	выявления	
	закономерностей и	
	тенденций получения	
	нового	
	географического знания о	
	природных социально-	
	экономических и	
	экологических процессах	
	и явлениях	
умение ориентироваться в	Владение умениями	Практические работы по
различных источниках	использовать карты	составлению графов
географической информации,	разного содержания для	регионов
теографи неской информации,	разного содержания для	Permonos

критически оценивать и	выявления	Практические работы:
интерпретировать	закономерностей и	составление экономико-
информацию, получаемую из	тенденций получения	географической
различных источников;	нового	характеристики стран
F	географического знания о	мира;
	природных социально-	составление
	экономических и	сравнительных
	экологических процессах	характеристик регионов и
	и явлениях	стран
	Выбирать	Контрольные работы по
	картографические	разделам
	источники	
	географической	
	информации, адекватные	
	решаемым задачам	
	Ориентироваться в	
	источниках	
	географической	
	информации	
	(картографические,	
	статистические,	
	текстовые, видео- и	
	фотоизображения,	
	компьютерные базы	
	данных):	
	Вычленение информации	
	представленной в	
	источниках в явном	
	виде, необходимую для	
	подтверждения тех или	
	иных тезисов	
умение самостоятельно	Оценка информации,	Практические работы:
оценивать и принимать	представленной в	составление экономико-
решения, определяющие	источнике	географической
стратегию поведения, с учетом	Принятие решений,	характеристики стран
гражданских и нравственных	основанных на	мира;
ценностей;	сопоставлении, сравнении	составление
	и/или оценке	сравнительных
	географической информации	характеристик регионов и
	информации Использование	стран Контрольные работы по
	информации из	разделам
	итформации из	разделам
	географической	
	информации для	
	ДЛ	İ
	выражения и обоснования	
	выражения и обоснования собственного мнения	
	выражения и обоснования собственного мнения Выявлять недостоверную,	
	выражения и обоснования собственного мнения	

		географическую информацию,	
		представленную в одном	
		или нескольких	
		источниках	
	осознанное владение	Использовать	Практические работы по
	логическими действиями	географические знания	составлению графов
	определения понятий, обобщения, установления	для выражения и обоснования собственного	регионов Практические работы:
	аналогий, классификации на	мнения;	составление экономико-
	основе самостоятельного	Сравнивать	географической
	выбора оснований и критериев;	географические объекты,	характеристики стран
		процессы и явления на	мира;
		основе известных	составление
		характерных свойств	сравнительных
		Проводить простейшую	характеристик регионов и
		классификацию	стран Усутраничие работки на
		географических объектов процессов и явлений	Контрольные работы по разделам
		Выбирать	разделам
		картографические	
		источники	
		географической	
		информации, адекватные	
		решаемым задачам	
	умение устанавливать	Находить ответы на	Практические работы:
	причинно-следственные связи, строить рассуждение,	вопросы, возникающие в ситуациях	описание отраслей Мирового хозяйства по
	строить рассуждение, умозаключение (индуктивное,	повседневного характера,	типовому плану;
	дедуктивное и по аналогии) и	1 1	описание населения стран
	делать аргументированные	-	по типовому плану
	выводы;	учебного предмета	Практические работы:
		география;	составление экономико-
		Использовать	географической
		географические знания для выражения и	характеристики стран
		· ·	мира;
		гоооснования сооственного	составление
		обоснования собственного мнения;	составление сравнительных
		мнения; Формулирование выводов	составление сравнительных характеристик регионов и
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе	сравнительных характеристик регионов и стран
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов,	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике	сравнительных характеристик регионов и стран
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации из источника	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации из источника Принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации из источника Принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по
		мнения; Формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в источнике Формулирование выводов на основе интерпретации информации из источника Принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении	сравнительных характеристик регионов и стран Контрольные работы по

,			<u>, </u>
		Использование	
		информации из	
		источников	
		географической	
		информации для	
		выражения и обоснования	
		собственного мнения	
представление	0	Использовать	Практическая работа:
необходимости	овладения	географические знания	составление таблицы
географическим		для выражения и	«Государственный строй
целью	формирования	обоснования собственного	стран мира»
адекватного	понимания	мнения;	Практические работы:
особенностей		Объяснять особенности	составление экономико-
	развития		
современного мі	ира,	природы, жизни,	географической
		культуры и хозяйственной	характеристики стран
		деятельности людей,	мира;
		экологических проблем на	составление
		разных материках и в	сравнительных
		отдельных странах;	характеристик регионов и
		Различать изученные	стран
		географические объекты,	Контрольные работы по
		процессы и явления и/или	разделам
		узнавать их проявление в	Практические работы по
		ситуациях повседневной	составлению графов
		жизни	регионов
		Сравнивать	
		географические объекты,	
		процессы и явления на	
		основе известных	
		характерных свойств	
		окружающей	
		среды, адаптации к	
		изменению её условий	
понимание ме	еста и роли	Владение	Практические работы:
	системе наук;	представлениями о	составление экономико-
представление	• •	современной	географической
междисциплина	•	географической науке,	характеристики стран
географии;	r \$2333771	её участии в решении	мира;
l Torpapini,		важнейших проблем	составление
		человечества;	сравнительных
		101000 10010u,	характеристик регионов и
			стран
			Контрольные работы по
			<u> </u>
			разделам

4.2. Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения

итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

- 1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
- 2. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части.
- 3. Характеристики размещения хозяйства одной из стран мира (по выбору учителя).
- 4. Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.
- 5. Состав и структура мирового хозяйства, их изменения в эпоху НТР.
- 6. Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира.
- 7. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.
- 8. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху HTP.
- 9. Определение по половозрастной пирамиде типа воспроизводства населения страны.
- 10. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
- 11. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
- 12. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны. Виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.
- 13. Определение и сравнение показателей прироста населения в разных странах (по выбору учителя).
- 14. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам.
- 15. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Западной Европы (по выбору учащегося).
- 16. Сравнительная характеристика транспортных систем двух стран (по выбору учителя).
- 17. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
- 18. Топливно-энергетическая промышленность. Состав, значение в хозяйстве, особенности размещения. Энергетическая проблема человечества и пути ее решения. Проблемы охраны окружающей среды.
- 19. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблемы водообеспечения и возможные пути ее решения.
- 20. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
- 21. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.
- 22. Общая экономикоо-географическая характеристика одной из стран Восточной Европы (по выбору учащегося).
- 23. Определение и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира (по выбору учителя).
- 24. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
- 25. Общая экономико-географическая характеристика США.
- 26. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.
- 27. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
- 28. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Виды загрязнений и их распространение. Пути решения экологических проблем человечества.

- 29. Сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Сельское хозяйство и окружающая среда.
- 30. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменения. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.
- 31. Растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
- 32. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.
- 33. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.
- 34. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.
- 35. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
- 36. Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
- 37. Машиностроение ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
- 38. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
- 39. Электроэнергетика: значение, страны, выделяющиеся по абсолютным и душевным показателям производства электроэнергии.
- 40. Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.
- 41. Общая экономико-географическая характеристика КНР.
- 42. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
- 43. Животноводство: распространение, основные отрасли, особенности размещения, страны-экспортеры.
- 44. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
- 45. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору учащегося).
- 46. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
- 47. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
- 48. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива. Важнейшие страны-производители и экспортеры. Главные международные грузопотоки топлива.
- 49. Международные экономические отношения, фирмы и географические особенности.
- 50. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Металлургия и проблема охраны окружающей среды.
- 51. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Африки (по выбору учащегося).
- 52. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, размещение. Географические различия.
- 53. Общая экономико-географическая характеристика стран Азии.
- 54. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
- 55. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Азии (по выбору учащегося).



5 Примерная тематика индивидуальных проектов

№ п/п	Темы учебных проектов	Планируемый продукт	Коммен тарии
2	«Политическая карта – это явление историческое»	Мини-сочинение	Индивидуальный, социальный проект
3	«Карликовые государства Мира»	Информационный справочник «Страны- карлики Мира»	Реферативно-исследовательский коллективный проект
4	«Политическая карта Мира»	Схемы Фишбоун Ментальные карты	Индивидуальный, творческий проект
5	Ассоциации-«Страны Мира»	Ментальные карты стран Мира Лист опорных сигналов	Индивидуальный, творческий проект (образы стран Мира в представлении учащихся). Данный проект целесообразно реализовывать на первых уроках по изучению географии Мира и на последних, с тем, чтобы сравнить результаты.
6	«Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы».	Реферат аналитический	Научно-исследовательский, индивидуальный проект
7	«Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития»	Аналитическая записка	Индивидуальный, инновационный проект
8	«Лесные ресурсы Мира»	Электронная презентация; Мини-сочинение «Проблема сохранения лесов в Мире» - как на данную проблему смотрят а)школьник, б)лесничий, в)предприниматель, г)охотник.	Индивидуальный, инновационный проект

9	«География мест отдыха и туризма»	Составление и анализ картосхем, рекламный видеоролик	Практико-ориентированный, парный проект
10	«Мировые религии»	Ментальные карты Электронная презентация	Практико-ориентированный, групповой проект
11	«Городское и сельское население Мира»	Картосхема «Регионы мира с разным уровнем урбанизации»	Индивидуальный, информационный проект
12	«Крупнейшие города Мира»	Графики «Идеального и реального распределения городов» в трех странах по выбору учащихся	Создание графического проекта на основе анализа численности населения крупнейших городов Мира Индивидуальный, инновационный проект
13	«Проектирование города будущего»	Модель города будущего План местности Мини-сочинение	Индивидуальный, инновационный проект
14	«Отраслевая и территориальная структура промышленности Мира»	Схемы Фишбоун	Групповой, исследовательский проект Каждая группа исследует свою отрасль промышленности
15	«Топливно- энергетический комплекс Мира»	Электронная презентация, аналитическая записка	Малогрупповой, исследовательский проект Каждой из групп необходимо провести исследование по одному из видов энергетических ресурсов
16	«Альтернативная электроэнергетика»	Интерактивная карта «Альтернативная электроэнергетика» Аналитическая записка	Индивидуальный, практико- ориентированный проект Разместить ветровые, солнечные, приливные, геотермальные и др. альтернативные электростанции, обосновав свой выбор
17	«Металлургия Мира»	Интерактивные карты «Размещение черной металлургии Мира», «Размещение цветной	Индивидуальный, практико- ориентированный проект Разместить на карте предприятия черной и цветной

		металлургии Мира» Аналитическая записка	металлургии, обосновав свой выбор
18	«Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы»	Рисунок - опорный сигнал	Создать экономико- географическое обоснование размещения двух-трех отраслей промышленности одной из европейских стран по выбору учащихся. Индивидуальный, информационный проект
19	«Роль Европы в становлении и развитии современной цивилизации»	Мини-сочинение	Индивидуальный, социальный проект
20	«Путешествие по городам Европы»	Маршрут туристического путешествия, Электронное историко-географическое пособие-путеводитель по городам Европы	Практико-ориентированый, коллективный проект
21	Игра-презентация «Страны Зарубежной Европы»	Электронная презентация	Групповой, информационный проект
22	«Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии»	Рисунок - опорный сигнал	Создать экономико- географическое обоснование размещения двух-трех отраслей хозяйства одной из азиатских стран по выбору учащихся. Индивидуальный, информационный проект
23	«Азия – колыбель древних цивилизаций»	Аналитическая записка	Индивидуальный, социальный проект
24	«Роль новых индустриальных стран Азии в мировом хозяйстве»	Реферат аналитический	Индивидуальный, исследовательский проект
25	«Путешествие по городам Азии»	Маршрут туристического путешествия, Электронное историко- географическое пособие-	Практико-ориентированый, коллективный проект

		путеводитель по городам Азии	
26	Игра-презентация «Страны Зарубежной Азии»	Электронная презентация	Групповой, информационный проект
27	«Япония», «Китай», «Индия»	Театрализованный проект	Групповой, творческий проект
28	«Территориальная структура хозяйства стран Африки»	Рисунок - опорный сигнал	Создать экономико- географическое обоснование размещения двух-трех отраслей хозяйства одной из африканских стран по выбору учащихся. Индивидуальный, информационный проект
29	«Роль стран Африки в формировании этнического состава населения других регионов»	Аналитическая записка	Индивидуальный, социальный проект
30	«Путешествие по Африке»	Лист опорных сигналов	Индивидуальный, информационный проект Создать картографический проект на основе художественного описания маршрута путешествия из романа Ж.Верна «Пять недель на воздушном шаре»
31	«География Африки на почтовых марках»	Альбом, аналитическая записка	Коллективный, творческий проект
32	Игра-презентация «Страны Африки»	Электронная презентация	Групповой, информационный проект
33	«Территориальная структура хозяйства стран Северной Америки»	Рисунок - опорный сигнал	Создать экономико- географическое обоснование размещения отраслей хозяйства США и Канады Индивидуальный, информационный проект
34	«Штаты и города США»	Кроссворд	Индивидуальный, информационный проект
35	«Путешествие по США»	Аналитическая записка	Индивидуальный, творческий проект Описать маршрут путешествия по США вдоль параллели 40° с.ш. и вдоль меридиана 100° з.д.
36	«Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки»	Рисунок - опорный сигнал	Создать экономико- географическое обоснование размещения двух-трех отраслей хозяйства одной из латиноамериканских стран по

37	«Путешествие по городам Латинской Америки»	Маршрут туристического путешествия, Электронное историко- географическое пособие- путеводитель по городам Латинской Америки	выбору учащихся. Индивидуальный, информационный проект Практико-ориентированый, коллективный проект
38	Игра-презентация «Страны Латинской Америки»	Электронная презентация	Групповой, информационный проект
39	«Территориальная структура хозяйства Австралии»	Рисунок - опорный сигнал	Создать экономико- географическое обоснование размещения отраслей специализации Австралии. Индивидуальный, информационный проект
40	«Австралия и Океания – роль стран региона в международных миграционных потоках»	Аналитическая записка	Индивидуальный, социальный проект