

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с

ΦΓΟС СΠΟ		
по специальности 44.02.02	Преподавание в нача	льных классах
[код]	[наименование ст	ециальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00 Обр	разование и педагогические ки
	[выбрать нужные группы с	епециальностей, остальное убрать]
Рабочая программа учебной дисци	плины может быть испо	льзована
только в рамках реализации специальнос	ти 44.02.02 Препо	одавание в начальных ах
	[код] [наим	енование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном квалификации и переподготовки		
в рамках специальности СПО	44.02.02 Преп класс	одавание в начальных ах
	[код] [наг	именование специальности полностью]
профессиональной образова Данная учебная дисциплина входи в обязательную часть циклов ППССЗ		JI
в вариативную часть циклов ППССЗ		
1.3. Цели и задачи учебной освоения учебной дисципли	ны:	2 7
В результате освоения учебной ди		
1. Предпринимать профилактическ вида и их последствий в професс	÷ .	• •
2. Применять первичные средства п		и ови у
3. Использовать средства индивиду		ащиты от ОМП
4. Оказывать ПМП пострадавшим		
D = 200 = 20	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
В результате освоения учебной ди		
1. Принципы обеспечения устойчив событий и их оценки при ЧС.Пор помощи		
2. Основные виды потенциальных	опасностей и их посл	елствия в профессиональной
деятельности и быту		

- 3. Основы военной службы и обороны государства
- 4. Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности

В результате изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество освоение примерной часов на программы учебной дисциплины: всего часов 111 в том числе 111 максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе 74 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося 37

часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в то	м числе:	
2.1	лекции	46
2.2	семинарские и практические работы	28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	111

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номе	р разделов и	Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формируемые
	тем	Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	компетенции (ОК, ПК)
		семинарские (практические) занятия;			(OK, IIK)
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся			
		(если предусмотрены)	_		
D	1	2	3	4	
Раздел	п 1. Тема 1.1.	Гражданская оборона			
	1ема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Лекци	и	Единая государственная система предупреждения и	2		ОК 1-11
лекци	11	ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ПК 1.1-1.4
		, that is a factorial to the second of the s			ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
		материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие о ЧС			1	
2		3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и		1	
		арактера» № 68-Ф3			070.1.11
	тоятельная	Проработка закона №-68 ФЗ	4		OK 1-11
раоота	а студентов				ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 5.1-5.3
	Тема 1.2.	Организация Гражданской обороны			1110 3.1 3.3
Лекци		Организация Гражданской обороны	4		ОК 1-11
		of management of the second			ПК 1.1-1.4
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		2	
		тия и термины. Ядерное оружие		2	
2		угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3 4		борона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
		видуальной и коллективной защиты. Семинар «Средства коллективной защиты от оружия	4	2	ОК 1-11
	арские гические)	массового поражения.»	4		ПК 1.1-1.4
заняти		массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной			ПК 1.1-1.4
JULINIE		защиты от оружия массового поражения. Отработка			ПК 313.3
		нормативов по надевания противогаза и ОЗК.»			ПК 4.1-4.5
		Семинар «Приборы радиационной и химической			ПК 5.1-5.3
		разведки и контроля.»			
Самос	тоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11
работа	а студентов				ПК 1.1-1.4
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
Татта	1.2	7			ПК 5.1-5.3
Тема	1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях			
Пекши	и		1		OK 1-11
Лекци	И	Защита населения и территорий при стихийных	4		OK 1-11

		бедствиях			ПК 1.1-1.4
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Содер	жание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	ЧС геологическ	кого характера		1	
2		ического характера. Природные пожары		1	
3	ЧС гидрологич	еского характера		1	
Семи	нарские	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС	2	1,2	ОК 1-11
(прак	тические)	природного характера»			ПК 1.1-1.4
занят	RИ				ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Само	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		OK 1-11
работ	а студентов				ПК 1.1-1.4
1	•				ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Тема	1.4.	Защита населения и территорий при авариях на			
		транспорте			
Семи	нарские	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях	2	1	ОК 1-11
(прак	тические)	на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и			ПК 1.1-1.4
занят	ия	водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года.			ПК 2.1-2.6
		1 1 71			ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Само	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1,2	ОК 1-11
работ	а студентов				ПК 1.1-1.4
•	•				ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Тема	1.5.	Защита населения и территорий при авариях			
		(катастрофах) на производственных объектах			
Лекци	ИИ	Защита населения и территорий от различных видов	4	1	ОК 1-11
		угроз			ПК 1.1-1.4
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Содер	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Пожарная безо			1	
2	Взрывоопасны			1	
3	Химическая бе			1	
4	Радиационная (4	2	ОК 1-11
	нарские	Семинар «Правила безопасного поведения на	4	2	
` .	тические)	пожароопасных объектах»			ПК 1.1-1.4
занят	ки	Семинар «Правила безопасного поведения на			ПК 2.1-2.6
		взрывоопасных объектах»			ПК 313.3
		Семинар «Правила безопасного поведения на			ПК 4.1-4.5
		радиационно-опасных объектах»			ПК 5.1-5.3
		Семинар «Правила безопасного поведения на химически			
-		опасных объектах»		2.0	OK 1 11
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2,3	OK 1-11
раоот	а студентов				ПК 1.1-1.4

		1	T	1	T
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Тема	1.6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			
Лекц	ии	Защита населения и территорий от различных видов	2		OK 1-11
		угроз			ПК 1.1-1.4
		J-F			ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 4.1-4.3
Соде	ржание учебного	 			11K 3.1-3.3
1		езопасности при эпидемии		1	
2		езопасности при нахождении на территории ведения		1	
_		ий и во время общественных беспорядков.		_	
Семи	нарские	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата	4	2	OK 1-11
	тические)	заложников».			ПК 1.1-1.4
занят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении			ПК 2.1-2.6
эцплі	ил	подозрительных предметов, угрозе совершения и			ПК 2.1-2.0
					ПК 313.3
		совершённом теракте».			
0		пс		2.2	ПК 5.1-5.3
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2,3	OK 1-11
работ	га студентов				ПК 1.1-1.4
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Разде		Основы военной службы			
Тема		Вооружённые Силы России на современном этапе			070.1.11
Лекц	ИИ	Вооружённые Силы России на современном этапе	8		OK 1-11
					ПК 1.1-1.4
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
		материала [указывается перечень дидактических единиц]		1	
1		анизационная структура Вооружённых Сил.		1	
2	1.7	жённых Сил и рода войск.		1	
3		водства и управления Вооружёнными Силами.		1	
	нарские	Семинар «Воинская обязанность и комплектование	2	1	ОК 1-11
(прак	тические)	Вооружённых Сил личным составом.»			ПК 1.1-1.4
занят	ия	Семинар «Порядок прохождения военной службы.»			ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Тема	2.2.	Уставы Вооружённых Сил России			
Лекц	ии ————	Уставы Вооружённых Сил России	8		ОК 1-11
					ПК 1.1-1.4
					ПК 2.1-2.6
					ПК 313.3
					ПК 4.1-4.5
					ПК 5.1-5.3
Соле		материала [указывается перечень дидактических единиц]			
	1 D	га. Боевое знамя воинской части.	Ī	1	
1	•			1	
1 2	Военнослужан	цие и взаимоотношения между ними.		1	
1	Военнослужан			1 1	

	нарские гические) ия	Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 313.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
работа	стоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 313.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема		Строевая подготовка			
	•	материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Строи и управл			1	OK 1 11
(практ		Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 313.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема		Огневая подготовка			
Лекци	ии	Материальная часть автомата Калашникова	8	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 313.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содер		материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1		часть автомата Калашникова.		1,2	
2		гомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	
	нарские гические) ия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	1,2	
Тема		Медикосанитарная подготовка		1	
Лекци		Медикосанитарная подготовка	6		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 313.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
_		материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1		ния о ранах, осложнения ран, способах остановки и обработки ран.		1	
2		жения повязки при ранениях головы, туловища, жних конечностей.		1	
3	Первая (довра	ачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
4	Первая (довра	ачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) поражении электрическим током.		1,2	
5	Первая (довра (доврачебная)	ачебная) помощь при утоплении. Первая) помощь при перегревании, переохлаждении		1,2	
		ои обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях и клинической смерти.			
Семин	нарские	Практическое занятие «Наложение	2	1,2	ОК 1-11

(практические)	кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое			ПК 1.1-1.4
занятия	прижатие артерий».			ПК 2.1-2.6
	Практическое занятие «Наложение повязок на голову,			ПК 313.3
	туловище, верхние и нижние конечности. Наложение			ПК 4.1-4.5
	шины на место перелома, транспортировка			ПК 5.1-5.3
	поражённого». Практическое занятие «Отработка на			
	тренажёре прекардиального удара и искусственного			
	дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа			
	сердца.»			
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	5	2	ОК 1-11
работа студентов				ПК 1.1-1.4
				ПК 2.1-2.6
				ПК 313.3
				ПК 4.1-4.5
				ПК 5.1-5.3
	Всего	111		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального молуля предполагает наличие

	T can in sugar in properties	wibiter o modjim inpediteriar act maint inc
3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]
3.1.2	лаборатории	Стрелковый тир
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

перечень рекомендуемых учеоных издании, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

N₂	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность	2015	Реком.
	жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального		
	образования: КНОРУС,2015		
2	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности.	2015	гриф
3	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных	2014	гриф
	ситуациях.		

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
3	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности.	2019	
	Учебное пособие, 2019		
4	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное	2019	
	пособие, 2019		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

http://psylib.kiev.ua/

http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания

Детская психология

http://www.childpsy.ru

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	- Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Текущий контроль в форме: тестирования
	профессиональной деятельности и быту	деятельности и быту	T. V
2	Применять первичные средства пожаротушения	- Уметь применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	- Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Текущий контроль в форме: тестирования
4	Оказывать ПМП пострадавшим	- Уметь оказывать ПМП пострадавшим	Текущий контроль в форме: тестирования
1	Усвоенные знания Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	- Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту Основы военной	- Знать Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту - Знать основы военной	Текущий контроль в форме: тестирования Текущий контроль в

мероприятия ГО, способы запциты от ОМП, меры пожарной безопасности Например. Пример убрать после ознакомления ОК. 1 Понимать сущность и сощальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 2 Организовывать собетвенную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях. ОК. 4 Осущсетвялять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК. 5 Использовать информации профессиональной деятельность. Информационно-коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные коммуникационные кехнологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК. 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК. 7 Ставить потрам в потрам запичностного в даимодействовать с руководством, коллегиве и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК. 7 Ставить цели, мотивировать собетвенния пофессиональной деятельности. ОК. 7 Ставить цели, мотивировать собетвом семональнот деятельность форме: тестирования профессиональной деятельность объемнения				
Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности обезопасности операмущей опремения опременном рынке труда обественную деятельность и качество. ОУ мение огранизовывать собственную деятельность и качество. ОУ мение огранизовывать обественную деятельность и качество. ОУ мение огранизовывать обетвенную деятельность и качество. ОУ мение огранизать и офексиональных задач, оценивать их эффективность и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональног и дичностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональног и для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партперами. ОК 7 Ставить методы фермесинальность обественную деятельность и качество. Обетвенную деятельность и качество. Обетвенную деятельность преимуниеть пореженным профессиональных задач, опенная и использовать и применения преимунительность обественную деятельность обественную деятельно		службы и обороны	службы и обороны	форме: тестирования
мероприятия го оМП, меры пожарной безопасности Например. Пример убрать после ознакомления ОК. 1 Понимать сущность и сощальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собетвенную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения профессиональных задач, оценивать и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения профессиональных задач, оценивать и качество. ОК 4 Осуществлять понск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональног и информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 5 Использовать и оценку информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной для постановки и решения профессиональной для постановки и решения профессионального и дичностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать истоитровать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятслыюсть форме: тестирования форме: тестирования профессиональной для совершенствования профессиональног объемуникационно-коммуникаци				
Способы защиты от омитивировать обезопасности омарной безопасности омарной безопасности омарной безопасности омарной безопасности омарной безопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезорящей профессии, се преимущества и значимость па современном рышке труда россии. Осетвенную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оденивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 3 Оденивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осупцествлять поиск, анализ и оценку информации, пеобходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информациюные технологии для совершенствовать и коммуникационные технологии для совершенствовать и коммуникационные технологии для совершенствовать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования профессиональной деятельности. - Умение петановки и форме: тестирования профессиональной деятельности. - Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллективе и команде, взаимодействовать с обетать в команде, взаимодействов	4			
ОМТ, меры пожарной безопасности Например. Пример убрать после ознакомления ОК. 1 Понимать сущность и сощиальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, агализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информать мотивировать информать деятельность форме: тестирования профессиональной деятельности. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования профессиональной деятельности. - Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, псобходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональног и личностного развития. - Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, псобходимой для постановки и профессиональных задач, профессионального и для совтань в тестирования операться в тестирования профессионального и для		, ,		форме: тестирования
Везопасности Випример. Пример убрать после ознакомления ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
Пинимать сущность и сощальную профессии, проявлять к пей устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в пестапдартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, пеобходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллетами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать мотивировать мотивировать мотивировать имотивировать имотивировать имотивировать имотивировать мотивировать имотивировать мотивировать имотивировать мотивировать имотивировать имотивировать имотивировать мотивировать деятельность ображения подражения партнерами.			пожарной безопасности	
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, се значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных совершенствования профессиональной деятельности. ОК 5 Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллетами и социальными партперами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования форме: тестирования партперами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования форме: тестирования потивировать деятельность форме: тестирования				
обственную значимость своей будущей профессии, ее преимущества и значимость в обственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональных задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональной деятельности. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать инотивировать инотивировать инотивировать инотивировать инотивировать инотивировать деятельность инотивировать инотивировать деятельность от отивировать инотивировать деятельность оброже: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельность оброже: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельность оброже пределения профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельность обращающей профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельность обращающей профессиональной деятельность обращающей профессиональной деятельность обращающей профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тест	_			T
рожет тестирования профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партперами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать методы пременном рынке труда россии энасимность обреженном рынке труда россинальность и социальными партперами. - Умение осращения в форме: тестирования форме: тестирования вороже: тестирования профессиональной деятельности. - Умение работать в коллективе команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партперами. - ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования форме: тестирования мотивировать деятельность форме: тестирования форме: тестировани	OK.1	Понимать сущность и	_	-
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать иформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования потивировать и сотивировать деятельность. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельность. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельность. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельность. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональным партнерами.				форме: тестирования
Проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестапдартных ситуациях. ОК 4 Осупцествлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллсктиве и комлективе и комлект			·	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать цели, мотивировать и пранизовывать собственную деятельность. ОК 7 Ставить цели, мотивировать цели, мотивировать			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, апализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информацииностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, опремения опрофессиональной деятельности и для постановки и решения профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, отмение осрганизовывать собственную деятельность и кометоды решения профессиональной деятельности. ОК 6 Ставить цели, опремения опрофессиональной деятельности. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования партнерами.		1 -	России.	
обственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оцепивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, апализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, обобрать деятельность форме: тестирования мотивировать форме: тестирования партнерами.				
определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, апализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, отметь и мотивировать информать деятельность и качество. ОК 7 Ставить цели, определять методы решения профессиональных задач, оценизать их эффективность и качество. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования вазимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК 2	±	+	_
определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 О Оденивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать мотивировать информать		_	1	форме: тестирования
решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных профессионального и для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, "Умение ставить цели, мотивировать" информац и дели, мотивировать деятельность и дели и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, "Умение ставить цели, мотивировать и деятельность и дели дели дели делятельность и дели дели дели дели дели дели дели де		· ·	<u> </u>	
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, Мотивировать их эффективность объемые и станара и эффективность их эффективность их эффективность их эффективность их эффективность их эффективность их эффекти		-	1 1	
ок 3 Ок 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Ок 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ок 5 Использовать информациинно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Ок 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и партнерами. Ок 7 Ставить цели, мотивировать интрами. Ок 7 Ставить цели, мотивировать информать деятельность и принимать решения в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования профессиональной деятельность информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Ок 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Ок 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования форме		_ -	1	
ОК 3 Оценвать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информати в контроль в форме: тестирования профессиональной деятельнои для совершенствования профессиональной деятельность образовать и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информатия в форме: тестирования принимать решения в форме: тестирования форме: тестирования профессиональной деятельность и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность		• •	качество.	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействомать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, отмение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования принимать решения в нестандартных ситуациях. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональный профессиональный партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональный партнерами.		*		
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать ипринимать решения в нестандартных ситуациях. - Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. - Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и техтирования профессиональной деятельность и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность - Умение ставить цели, мотивировать деятельность - Умение ставить цели, мотивировать деятельность - Ставить цели, мотивировать деятельность - Умение ставить цели, мотивировать деятельность - Кумение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Текущий контроль в форме: тестирования - Текущий контр				
робрания в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и партнерами. ОК 7 Ставить цели, ответь информатия профессиональный партнерами. ОК 7 Ставить цели, ответь информатия профессиональной деятельность момотивировать информационно- команде, взаимодействовать с руководством, коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллективе и команде, мотивировать информационно- команде, взаимодействовать с руководством, коллективе и команде, мотивировать информационно- команде, взаимодействовать с руководством, коллективе и команде, мотивировать информационно- команде, взаимодействовать с руководством, коллективе и команде, взаимодействовать с руководством и команде, взаимодействовать с руководством и команде и к	071.0			
Робот В Работать в коллективе и команде, взаимодействовать и команде, взаимодействовать и комлегами и и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информаци нестандартных ситуациях. Текущий контроль в форме: тестирования и решения профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать	OK 3	-	*	-
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информация и оценку информации, необходимой для постановки и оценку информации, необходимой для постановки и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования и социальными партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования и социальными партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования и социальными партнерами.		-	<u> </u>	форме: тестирования
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информаци ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность ОК 7 ОК 8 ОК 7 ОК 7 ОК 7 ОК 8 ОК 7 ОК 7 ОК 7 ОК 7 ОК 7 ОК 8 ОК 7 ОК 7 ОК 8 ОК 7 ОК 7 ОК 8 ОК 7 ОК 9 ОК 7 ОК 9 ОК 7 ОК 9 ОК 7 ОК 9 ОК 9 ОК 7 ОК 9 ОК 9 ОК 7 ОК 9 ОК 9		-	нестандартных ситуациях.	
анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информаци, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. ОК 6 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность Текущий контроль в форме: тестирования	OIC 4	-	X7	T
информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информаци для постановки и решения профессионального и дачесионального и личностного развития. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования в форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования профессиональной деятельносты и социальными партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования	OK 4		=	
необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и решения профессионального и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и решения профессионального и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и решения профессионального и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность форме: тестирования		, ,		форме: тестирования
постановки и решения профессионального и профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования партнерами.				
профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать иличностного развития. Личностного развития. - Умение использовать форме: Текущий контроль в форме: тестирования Текущий контроль в форме: Тестирования Текущий контроль в форме: Текущий контроль в форме: Тестирования				
задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Умение использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования Текущий контроль в форме: тестирования		_	1	
Профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и деяние использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования форме: тестирования форме: тестирования форме: тестирования форме: тестирования			личностного развития.	
личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования		*		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования форме: тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования партнерами.		• •		
информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и иформационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. - Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. - Умение ставить цели, мотивировать деятельность Текущий контроль в форме: тестирования Текущий контроль в форме: тестирования	OIC 5		37	T
коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: Те	UK 5			_
технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования мотивировать деятельность форме: тестирования			1	форме: тестирования
совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и ковершенствования профессиональной деятельность профессионального деятельного деятел			1	
профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и профессиональной деятельности. Пекущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования		, ,		
Деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность деят		=	-	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать мотивировать и мотивировать деятельность Текущий контроль в форме: тестирования		• •	1	
и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования форме: тестирования	OI/ (Т
взаимодействовать с руководством, коллегами и коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, отивировать мотивировать и мотивировать и взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования	UK 6		_	-
руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, отивировать мотивировать руководством, коллегами и социальными партнерами. Текущий контроль в форме: тестирования		-	I	форме: тестирования
коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, отивировать мотивировать мотивировать деятельность форме: тестирования				
социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, - Умение ставить цели, мотивировать мотивировать деятельность форме: тестирования			1	
ОК 7 Ставить мотивировать цели, мотивировать - Умение ставить цели, мотивировать деятельность Текущий контроль в форме: тестирования			социальными партнерами.	
ОК 7 Ставить цели, - Умение ставить цели, мотивировать мотивировать деятельность форме: тестирования				
мотивировать мотивировать деятельность форме: тестирования	OK 7		37	T
	UK 7	' '	1	_
деятельность обучающихся, организовывать		_	мотивировать деятельность обучающихся, организовывать	форме: тестирования

	1	T .	T
	обучающихся,	и контролировать их работу с	
	организовывать и	принятием на себя	
	контролировать их	ответственности за качество	
	работу с принятием на	образовательного процесса.	
	себя ответственности		
	за качество		
	образовательного		
	процесса.		
OK 8	Самостоятельно	- Умение самостоятельно	Текущий контроль в
	определять задачи	определять задачи	форме: тестирования
	профессионального и	профессионального и	
	личностного развития,	личностного развития,	
	заниматься	заниматься самообразованием,	
	самообразованием,	осознанно планировать	
	осознанно	повышение квалификации.	
	планировать	1	
	повышение		
	квалификации.		
ОК 9	Осуществлять	- Умение осуществлять	Текущий контроль в
	профессиональную	профессиональную	форме: тестирования
	деятельность в	деятельность в условиях	Toposo ottompound
	условиях обновления	обновления ее целей,	
	ее целей, содержания,	содержания, смены	
	смены технологий.	технологий.	
OK 10	Осуществлять	- Умение осуществлять	Текущий контроль в
01110	профилактику	профилактику травматизма,	форме: тестирования
	травматизма,	обеспечивать охрану жизни и	форме: тестпрования
	обеспечивать охрану	здоровья детей.	
	жизни и здоровья	SAOP OZZII AOTOIII	
	детей.		
OK 11	Строить	- Умение строить	Текущий контроль в
01111	профессиональную	профессиональную	форме: тестирования
	деятельность с	деятельность с соблюдением	форме: тестпрования
	соблюдением	правовых норм, ее	
	правовых норм, ее	регулирующих.	
	регулирующих.	регузирующих.	
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1	Определять цели и	Умения определять цели и	Текущий контроль в
	задачи, планировать	задачи, планировать уроки.	форме: беседы,
	уроки.	Suzu III, Illium pobumb ypoini.	доклада, презентации
ПК 1.2	Проводить уроки.	Умение проводить уроки.	Текущий контроль в
111(1.2	проводить уроки.	тисть проводить уроки.	форме: тестирования,
			прохождения практики
ПК 1.3.	Осуществлять	Умение осуществлять	Текущий контроль в
111(1.3.	педагогический	педагогический контроль,	форме: тестирования
	контроль, оценивать	оценивать процесс и	форме. тестирования
	процесс и результаты	результаты обучения.	
	обучения.	результаты обучения.	
ПК 2.1.	, ,	Уманиа оправанять начи и	Такулий колтол в
111 2.1.	Определять цели и	Умение определять цели и задачи внеурочной	Текущий контроль в форме: тестирования
	задачи внеурочной	· ·	формс. тестирования
	деятельности и	деятельности и общения,	
	общения, планировать	планировать внеурочные	

	внеурочные занятия.	занятия.	
ПК 2.2	Проводить	Умение проводить	Текущий контроль в
1110 2.2	внеурочные занятия.	внеурочные занятия.	форме: тестирования
ПК 2.3	Осуществлять	Умение осуществлять	Текущий контроль в
1110 2.3	педагогический	педагогический контроль,	форме: тестирования
	контроль, оценивать	оценивать процесс и	форме. тестирования
	•	-	
	процесс и результаты	результаты деятельности	
	деятельности	обучающихся.	
писээ	обучающихся.	V	T
ПК 3.2	Определять цели и	Умение определять цели и	Текущий контроль в
	задачи, планировать	задачи, планировать	форме: тестирования
THC 2.2	внеклассную работу.	внеклассную работу.	T. V
ПК 3.3	Проводить	Умения проводить	Текущий контроль в
	внеклассные	внеклассные мероприятия.	форме: тестирования
	мероприятия.		
ПК 3.4	Анализировать	Умения анализировать	Текущий контроль в
	процесс и результаты	процесс и результаты	форме: тестирования
	проведения	проведения внеклассных	
	внеклассных	мероприятий.	
	мероприятий.		
ПК 4.1	Выбирать учебно-	Умение выбирать учебно-	Текущий контроль в
	методический	методический комплект,	форме: тестирования
	комплект,	разрабатывать учебно-	
	разрабатывать учебно-	методические материалы	
	методические	(рабочие программы, учебно-	
	материалы (рабочие	тематические планы) на	
	программы, учебно-	основе федерального	
	тематические планы)	государственного	
	на основе	образовательного стандарта и	
	федерального	примерных основных	
	государственного	образовательных программ с	
	образовательного	учетом типа образовательной	
	стандарта и	организации, особенностей	
	примерных основных	класса/группы и отдельных	
	образовательных	обучающихся.	
	программ с учетом		
	типа образовательной		
	организации,		
	особенностей		
	класса/группы и		
	отдельных		
	обучающихся.		
ПК 4.2	Создавать в кабинете	Умения создавать в кабинете	Текущий контроль в
	предметно-	предметно-развивающую	форме: тестирования
	развивающую среду.	среду.	1 "
ПК 4.3	Систематизировать и	Умения систематизировать и	Текущий контроль в
	оценивать	оценивать педагогический	форме: тестирования
	педагогический опыт	опыт и образовательные	T-F
	и образовательные	технологии в области	
	технологии в области	начального общего	
	начального общего	образования на основе	
	образования на основе	изучения профессиональной	
	_	литературы, самоанализа и	
	изучения	литературы, самоанализа и	

профессиональной	анализа деятельности других	
литературы,	педагогов.	
самоанализа и анализа		
деятельности других		
педагогов.		

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9. Экстремальная медицина.
- 10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
- 12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
- 17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
- 18. Основы военно- патриотической работы.