

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор ГПОУ «СГПК»	

# Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и информационнокоммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	код наименование специальности/профессии		
44.02.01		Дошкольное образование	
(программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки			

(программы подготовки специалистов среднего звена углуоленной подготовки

	Разработчики		
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ненева Елена Михайловна	первая	преподаватель
2			

27	апреля	2022
[число]	[месяц]	[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования Протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

Рекомендована научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

# Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

#### 1. ПАСПОРТ

### рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дв	сциплины является частью ППССЗ в соответствии	и с ФГОС
СПО		
по специальности 44.02.01	Дошкольное образование	
укрупненной группы специальностей	44.00.00 Образование и педагогические	науки
Рабочая программа учебной ди	сциплины может быть использована	
только в рамках реализации специалы	ости 44.02.01 Дошкольное образование	
в дополнительном профессиональн квалификации и переподготовки	ом образовании при реализации программ по	вышени
	44.02.01 Дошкольное образование	
в рамках специальности СПО	44.02.01 Дошкольное образование	
•	ины в структуре основной профессиональ	ьной
образ	овательной программы	
Данная учебная дисциплина вх	Эдит:	
в обязательную часть циклов ППССЗ	ЕН.00 Математический и общий естественнон	аучный

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

учебный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в профессиональной деятельности;
- 2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- 3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- 2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- 3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- 4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины

EH.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес
OK.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
0.74.	социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
OIC 0	образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
ОК.9	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
UK.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
	Профессиональные компетенции
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам
3.2.3.	дошкольного образования
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом
	особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии
	в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного
	образования

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов		131	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		131	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	щегося	90		часов,
самостоятельной работы об	бучающегося	41		часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в тог	м числе:	
2.1	лекции	18
2.2	семинарские и практические работы	72
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта,	
	5 семестр	
	Итого	131

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# EH.02. Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### Наименование дисциплины

Номер	р разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоени я	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Введе	ние				
Лекци	И		1	1	ОК.1-9
	жание учебного ма	птериала			ПК.3.2,3.5
1		безопасности и гигиенические требования при			,5.1-5.5
-	использовании с	редств ИКТ в образовательном процессе.			,
Тема		Информационная деятельность человека			
Лекци		тиформиционния деятемьность темовека	2	1	ОК.1-9
	жание учебного ма	атерия па	_	1	ПК.3.2,3.5
<u>содер</u>		ионной деятельности и ИКТ в современном обществе:			,5.1-5.5
1		социальной, культурной, образовательной сферах.			,5.1-5.5
2		ы развития информационного общества. Этапы развития			
2					
2		дств и информационных ресурсов.			
<u> </u>		г, относящиеся к информационной деятельности человека.	2	2	
	тоятельная	Поиск информационных образовательных ресурсов	2	3	
раоота	а студентов	Анализ профессиональной информационной деятельности	2	3	
		педагога с использованием технических средств и			
		информационных ресурсов			
Тема 2	2.	Средства информационных и коммуникационных			
		технологий			
Лекци			2	1	OK.1-9
Содер	жание учебного ма	териала			ПК.3.2,3.5
1	Архитектура ком	пьютеров. Основные характеристики компьютеров.			,5.1-5.5
2	Аппаратное и	программное обеспечение персонального компьютера,			
	используемое в п	рофессиональной деятельности.			
3		омпьютеров в локальную сеть. Организация работы			
		локальных компьютерных сетях.			
4		ационной безопасности при использовании средств ИКТ.			
-		ции, антивирусная защита			
Самос	тоятельная	Составление примера комплектации аппаратного и	2	3	
	а студентов	программного обеспечения персонального компьютера	_		
puoore	студентов	педагога для различных направлений профессиональной			
		деятельности на основе анализа инфраструктурного листа			
		Составление комплекса профилактических мероприятий	2	3	
		для компьютерного рабочего места в соответствии с его		3	
		комплектацией для организации безопасности			
Те	2	профессиональной деятельности			
Тема :	<b>ა.</b>	Технологии создания и преобразования			
		информационных объектов с помощью современных			
		программных средств			016.1.0
Лекци			5	1	OK.1-9
Содер	жание учебного ма				ПК.3.2,3.5
1		екстовых процессоров и издательских систем: создание,			,5.1-5.5
	организация и ос	новные способы преобразования (верстки) текста.			
2	Возможности	динамических (электронных) таблиц. Математическая			
	обработка числовых данных.				
		об организации баз данных и системах управления базами			
3			l	1	
3		зование системы управления базами в профессиональной			
3	данных. Исполь	зование системы управления базами в профессиональной			
3		о программных средах компьютерной графики,			

5 Создание букло деятельности	етов и публикаций для обеспечения профессиональной			
Семинарские	Практическая работа 1. Тема «Основные операции с	6	2,3	
практические) занятия	текстом»		,	
	Задание: создание, редактирование, форматирование и			
	сохранение электронных документов в среде текстового			
	процессора			
	Практическая работа 2. Тема «Электронная верстка	2	2,3	
	документов».			
	Задание: подготовка реферата (курсовой работы) в			
	текстовом процессоре с использованием инструментов			
	верстки	0	2.2	
	Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде	8	2,3	
	текстового процессора»			
	Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (вставка фигур и графических			
	изображений, положение рисунков относительно текста,			
	изменение размеров изображения, поворот изображения,			
	группировка изображений)			
	Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде	2	2,3	
	текстового процессора»	-	,-	
	Задание: подготовка дидактических материалов в среде			
	текстового редактора (настройка яркости графических			
	изображений, контрастности, цветности)			
	Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в	4	2,3	
	табличном процессоре»			
	Задание: создание, редактирование и сохранение			
	динамических (электронных) таблиц для обеспечения			
	профессиональной деятельности (формулы и стандартные			
	функции, сортировка и фильтрация данных, построение и			
	форматирование диаграмм, проверка вводимых данных)	4	2.2	
	Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в	4	2,3	
	табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз			
	данных для ведения документации в профессиональной			
	деятельности (формулы и стандартные функции,			
	сортировка и фильтрация данных, построение и			
	форматирование диаграмм, проверка вводимых данных)			
	Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в	4	2,3	
	ДОО»		,-	
	Задание: создание, редактирование, форматирование и			
	сохранение мультимедийных объектов средствами			
	компьютерных презентаций для обеспечения			
	профессиональной деятельности (вставка текста, фигур,			
	графических изображений, положение рисунков			
	относительно текста, изменение размеров изображения,			
	настройка яркости, контрастности, цветности, поворот			
	изображения, группировка изображений).	10	2 2	
	Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в MS PowerPoint»	10	2,3	
	РоwerPoint»  Задание: моделирование интерактивных заданий в МS			
	РоwerPoint (создание и применение триггеров)			
	Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в MS	6	2,3	
	PowerPoint»		2,5	
	Задание: моделирование интерактивных заданий в MS			
	PowerPoint (создание и применение гиперссылок)			
	Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и	4	2,3	
	публикаций»		,	
	Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения			
	профессиональной деятельности			
	Практическая работа 11. Тема «Растровый графический	2	2,3	
	редактор»			
	Задание: создание, редактирование и сохранение			
	графических объектов средствами компьютерной графики			

Практическая работа 12. Тема «Въстронно графический дележности прафический реажктор»  Заавине создавще, реажкторование и сохранение графических объектов средствями компьютерной графиче  для объектовия редставия компьютерной графиче  для объектовия профессиональной денельности  Проктическая работа 15. Тема «Обработка видео и зауковой информация»  Ващине сочание ролика для виртуальной экскурения  Сичение электронного портфолно образованельных 4 з миформационных объектов в МУ Кмед  Сичение электронного портфолно образованельных 4 з миформационных объектов и мУ Кмед  Сичение электронного портфолно образованельных 4 з миформационных объектов в мУ Кмед  Сизание электронного портфолно образованельных 4 з миформационных объектов в му Кмед  Сизание электронного портфолно образованельных 4 з миформационных объектов в трафическом редакторе  Полобор компета для мартуальной вождение м сиформационных объектов в трафическом редакторе  Полобор компета для мартуальной вождение м сиформационных объектов в трафическом редакторе  Полобор компета для мартуальной вождения м собъектов в трафическом редакторе  Полобор компета для мартуальной вождение м графическом редакторе  Полобор компета для мартуальной вожденов.  Деней интерактивном оборудования в профессиональной  Деней интерактивном оборудования в профессиональной для				Т		
редакторо Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графиче Лям обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 13. Тема «Обработка индео и звуковой информации» Задание: создание роляка для виртуальной экскурени Варабота студентов  Создание докупното поотребном образовательных 4 3 информационных объектов в МS Word Создание докупното поотребном образовательных 4 3 информационных объектов и MS Excel Создание докупното поотребном образовательных 4 3 информационных объектов и MS PowerPoint Создание докупното поотребном образовательных 4 3 информационных объектов и MS PowerPoint Создание докупното поотребном образовательных 4 3 информационных объектов и MS PowerPoint Создание докупното поотребном образовательных 4 3 информационных объектов и MS PowerPoint Создание докупното поотребном образовательных 4 3 информационных объектов в трафическом редакторе Подбор контента дак выртуальной экскурсии в мобыльном 1 3 Планетарии Тема 5.  Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности Деятельности и предактивное оборудования в профессиональной деятельности образовательной отразовательной отразовательного отразовательной отразовательного обрудования в профессиональной деятельности в работе с интерактивного оборудования в профессиональной деятельности образовательной отразовательной отразовател			для обеспечения профессиональной деятельности			1
Задание: создание редактирования и сохранение графических объектов редактами компьютерной графия для обеспечения профессиональной деятельности Практическах работа 13. Тевыя «Образовательных выработа студентов должные создание ролжва для виртуальной экскурени			Практическая работа 12. Тема «Векторный графический	2	2,3	
графических объектов средствами компьютерной графики   2,3   пифорациию   3   Тема «Обрабонка индео и знукомой   4   2,3   пифорациию   3   3   3   3   3   3   3   3   3			-			
Дам обеспечения профессиональной деятельности Практическия работа 13. Тема «Осработка видео и звуковой информацион» Зацание: сохдание однования протрадного образовательных и информационных объестов и МК Word Сохдание электронного портфолно образовательных и информационных объестов и МК Рометонных информационных объестов и ПК Рометонных объестов и ПК Рометонных объестов и ПК Рометонных объестов и графическом редакторе  Тема 5.  Тема 5.  Интерактивное оборудования и профессиональной деятельности  Деятельности  1 Интерактивное оборудования и профессиональной деятельности интерактивное оборудования и профессиональной деятельности интерактивное оборудования и профессиональной образовательной образовательной оборудования и профессиональной образовательной оборудования и профессиональной деятельности образовательной оборудования и профессиональной образовательной и профессиональной интерактивных заданий в среде Smart Notebook задание: оздание интерактивных игр и игропых регориции и профессион			Задание: создание, редактирование и сохранение			
Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой информации»   Задания: создание ролива для виртуальной экскурсии   Создание засетропного портфолно образовательных   4   3   информационных объектов в МS Word   Создание засетропного портфолно образовательных   4   3   информационных объектов в МS Word   Создание засетропного портфолно образовательных   4   3   информационных объектов и м MS PowerPoint   Создание засетропного портфолно образовательных   4   3   информационных объектов и м MS PowerPoint   Создание засетропного портфолно образовательных   4   3   информационных объектов и рафическом реальторы   1   3   информационных объектов и рафическом реальторы   1   3   информационных объектов и рафическом реальторы   1   3   информационных объектов и рафическом реальторы   2   1   ОК.1-9   Пожбор контекта для виртуальной экскурсии в мобильном   1   3   интерактивное оборудование в профессиональной деятельности   2   интерактивное оборудования в профессиональной деятельности   2   интерактивное оборудования в профессиональной деятельности   2   интерактивное оборудования к обеспечению безопасности в работы   1   2,3   1   интерактивного оборудования в профессиональной образовательной организации   1   2,3   1   интерактивного оборудования в профессиональной образовательной организация   1   2,3   интерактивного оборудования в профессиональной образовательной организация   1   2,3   1   интерактивного оборудования в профессиональной организация   2   2   2   2   2   2   2   2   2						
Подавлене создание образовательной вестельногия   Создание засетронного портфолно образовательных в			для обеспечения профессиональной деятельности			
Подавлене создание образовательной вестельногия   Создание засетронного портфолно образовательных в			Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой	4	2,3	
Задание создание ролика для виртуальной экскурсии   Делегические и моформационных объектов и м Nord						
Самостоятсьная работа студентов  виформационных объектов в МS Word  Создание электронного портфолно образовательных 4 з з  информационных объектов в MS Excel  Создание электронного портфолно образовательных 4 з з  информационных объектов в MS PowerPoint  Создание электронного портфолно образовательных 4 з з  информационных объектов в MS PowerPoint  Создание электронного портфолно образовательных 4 з  информационных объектов в MS PowerPoint  Создание электронного портфолно образовательных 4 з  информационных объектов в MS PowerPoint  Создание электронного портфолно образовательных 4 з  информационных объектов в MS Publisher  Создание электронного портфолно образовательных 4 з  информационных объектов в MS Publisher   Тема 5.						
работа студентов    миформационных объектов в MS Word	Самос	тоятельная		8	3	1
Создание электронного портфолно образовательных информационных объектов в MS Excel					_	
информационных объектов в MS РометРоінт	Pucoru	студентов		4	3	†
Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint				.	3	
информационных объектов в MS PowerPoint			1 1	1	3	+
Создание электронного портфолно образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолно образовательных информационных объектов в графическом редакторе Подор коптента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии  Тема 5.				٦	5	
информационных объектов в МS Publisher   Создание электронного портфолио образовательных и за информационных объектов в графическом редакторе   1 3 информационных объектов в графическом редакторе   1 3 интерактивное обрудование в профессиональной деятельности   2 1				1	2	+
Создание электронного портфолию образовательных информационных объектов в графическом редакторе   1 3				4	3	
Питерактивное оборудование в профессиональной деятельноги   1   3   3   3   3   3   3   3   3   3				4		1
Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном иланетарии  Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности  Лекции 2 1 0К.1-9  Содержание учебного материала 1 Интерактивное оборудования в профессиональной деятельности интерактивного оборудования в профессиональной деятельности интерактивного оборудования в профессиональной образовательной отранизации интерактивного оборудования в практику работы дошкольной образовательной отранизации оборудования в практику работы дошкольной обреждовательной отранизации объектами в среде Smart Notebook.  Практическая работа 14. Тема «Основные операции с отвектами в редер Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.  Практическая работа 16. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.  Практическая работа 16. Тема «Исновтруктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.  Практическая работа 16. Тема «Исноструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание образования задания интерактивных игр и игровых упражлений с непользованием ИКТ-оборудования  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Виды технических и программных средств телекоммуникационных гехнология провеждения профессиональной деятельностию задание создание с подакти поты, регистрации опыта работы  Практические) занятия и сыпываювание, транслация опыта работы Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сеги Интернет в профессиональной деятельностию задание с создание в создание в сегурательности				4	3	
Павистарии   Питернахтивное оборудование в профессиональной деятельности   2   1   ОК.1-9   ПК.3.2,3.5   1   Интернет перактивное оборудования в профессиональной деятельности   2   1   ОК.1-9   ПК.3.2,3.5   1   Интернет профессиональной деятельности   2   1   ОК.1-9   ПК.3.2,3.5   1   Интернет профессиональной деятельносты   2   1   ОК.1-9   ПК.3.2,3.5   1   ОК.1-9   Практические нормы и требования к оберудования в профессиональной деятельного добрудования в профессиональной деятельносты   2   2   1   ОК.1-9   Практические нормы и требования к оберудования в профессиональной деятельносты   2   2   1   ОК.1-9   Практические нормы и требования к оберудования в практику работы дошкольной образовательной огранизации   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0						_
Пекции			1 2	1	3	
Пекции   1			•			
Поктические практические оборудование и го характеристика   2	Тема 5	5.	Интерактивное оборудование в профессиональной			
Питерактивное оборудование и его характеристика   В профессиональной деятельности   Питерактивного оборудования в профессиональной деятельности   Практические нормы и требования к обеспечению безопасности в работе с интерактивного оборудования в практику работы дошкольной образовательной организаци   Практические работа 14. Тема «Основные операции с объеклами в среде Smart Notebook»   Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook»   Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.   Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook»   Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.   Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook»   Задание: создание интерактивных игр и игровых упражлений с использованием ИКТ-оборудования   Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражлений с использованием ИКТ-оборудования   Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражлений с использованием ИКТ-оборудования   Создание учебного материала   Пекции   Содержание учебного материала   Содержание учебно			деятельности			
1   Интерактивное оборудование и его характеристика   2   Использование интерактивного оборудования в профессиональной деятельности   3   Гитиенические нормы и требования к обеспечению безопасности в работе с интерактивным оборудования в практику работы дошкольной образовательной организации   1   1   2,3	Лекции	И		2	1	
2         Использование интерактивного оборудования в профессиональной деятельности           3         Гитевические нормы и требования к обеспечению безопасности в работе с интерактивным оборудованием в ДОО           4         Внедрение интерактивным оборудования в практику работы дошкольной образовательной огранизации           Семинарские (практические) занятия         Практическая работа 14. Тема «Основные операции с объектами в среде Smart Notebook»         1         2,3           Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook»         Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook»         3         2,3           Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook»         Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook»         4         2,3           Самостоятельная потерование: Создание интерактивных игр и провых упражнений с использованием ИКТ-оборудования         5         3           Тема 4.         Телекоммуникационные технологии         6         1         ОК.1-9           Пекции         Выды технических и программных средств телекоммуникационных технологий         5         5.1-5.5           1         Винтернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер         1         0К.1-9           2         Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер         1         2,3           3         Возможности использова	Содерх	жание учебного ма	атериала			ПК.3.2,3.5
Виспользование интерактивного оборудования в профессиональной деятельности	1	Интерактивное о	борудование и его характеристика			,5.1-5.5
Деятельности   Питернетеменнормы и требования к обеспечению безопасности в работе с интерактивным оборудованием в ДОО	2	•				
3         Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности в работе с интерактивным оборудованием в ДОО         4         Внедрение интерактивного оборудования в практику работы дошкольной образовательной организации         1         2,3           Семинарские (практические) занятия (практическая работа 14. Тема «Основные операции с объектами в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook. Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook. Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.         4         2,3           Самостоятельная работа Создание повыше из пработа студентов         Создание оплайн-сборника интерактивных игр и игровых упражений с использованием ИКТ-оборудования         5         3           Тема 4.         Телекоммуникационные технолотии         6         1         ОК.1-9           Пекции         6         1         ОК.1-9           Содержание учебного материала         1         2,3         1           Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий         5         5.1-5.5           2         Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер         3         2,3           3         Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности»         1         2,3           Семинарски	_					
Интерактивным оборудованием в ДОО	3		ормы и требования к обеспечению безопасности в работе с			
4 Внедрение интерактивного оборудования в практику работы дошкольной образовательной организации  Семинарские (практические) занятия  Практическая работа 14. Тема «Основные операции с объектами в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook. Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных игр в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook.  Самостоятельная работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Практических и программных средств телекоммуникационных технологий  Технологий  Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональной преметь общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия  Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности преметельности Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»						
Семинарские (практические) занятия объектами в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook» Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных игр в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий и провайдер  Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  В Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной партавленности Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной направленности Интернет в профессиональной деятельности»	1					
Практическая работа 14. Тема «Основные операции с объектами в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий:  Шитернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: в профессиональной почты, регистрация на сайтах профессиональной паправленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиона	4					
(практические) занятия объектами в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.  Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.  Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.  Самостоятельная Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования  Тема 4.  Пекции  Содержание учебного материала  1 Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий  2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  3 Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональной практические узанятия Интернет в профессиональной деятельностию Вадание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Вадание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»	Carre			1	2.2	-
Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.   Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook»   Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.   Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook»   Задание: создание дидактических игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования   1				1	2,3	
Notebook   Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook»   Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.   Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook»   Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook»   Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.   Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования   Телекоммуникационные технологии   Телекоммуникационные технологии   Телекоммуникационные технологии   Телекоммуникационных технологий   Телекоммуникационных средств телекоммуникационных технологий   Телекоммуникационное карактеристики подключения, провайдер   Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности»   Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности   Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности»   Трактическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности   Трактическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности   Трактическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности»   Трактическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности»   Трактическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности»   Трактическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1 2,3   Интернет в профессиональной деятельности»   1 2,3	(практ	ические) занятия				
Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook. Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.  Самостоятельная работа студентов упражнений с использованием ИКТ-оборудования Тема 4. Телекоммуникационные технологии Пракции Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий  Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий  Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий святельности: профессиональной деятельности, провайдер  Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности»  Практические) занятия  Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»  Вадание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности интернет						
среде Smart Notebook. Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook. Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook.  Самостоятельная Notebook. Создание дидактических игр в среде Smart Notebook.  Тема 4.  Тема 4.  Телекоммуникационные технологии Практических и программных средств телекоммуникационных технологий  Технологий  Технологий  Технологий  Технологий  Практические и программных средств телекоммуникационных провайдер  Технологий  Практические образование, трансляция опыта работы  Практические) занятия  Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»  Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»						
Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.   Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook»   Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.   Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования   Бабота студентов упражнений с использованием ИКТ-оборудования   Содержание учебного материала   ПК.3.2,3.5     Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий   Пвитернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер   Замалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы   Семинарские (практические) занятия   Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1   2,3     Практические) занятия   Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1   2,3     Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1   2,3     Интернет в профессиональной деятельности   Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1   2,3     Интернет в профессиональной деятельности   1   2,3     Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1   2,3     Интернет в профессиональной деятельности   1   2,3     Интернет в профессиональной д				3	2,3	
Notebook.   Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook»   Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.   Самостоятельная работа студентов   Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования   Бема 4.   Телекоммуникационные технологии   Содержание учебного материала   ПК. 3.2,3.5   Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий   Пк. 3.2,3.5   Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер   Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы   Семинарские (практические) занятия   Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети   1   2,3   2,3   2,3   2,3   2,3   2,3   3,4   2,4   3,4			•			
Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.  Самостоятельная работа студентов упражнений с использованием ИКТ-оборудования  Тема 4.  Телекоммуникационные технологии  Пекции  Содержание учебного материала  Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий  Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональной деятельности карактеристики почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практические) занятия  Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети и деятельности»  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети и деятельности практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети и деятельности интернет в профессиональной направленности интернет в профессиональной деятельности»			-			
среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.  Самостоятельная работа студентов упражнений с использованием ИКТ-оборудования  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Лекции 6 1 ОК.1-9  Подержание учебного материала  1 Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий  2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  3 Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной паправленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной паправленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»						
Задание:         создание дидактических игр в среде Smart Notebook.           Самостоятельная работа студентов         Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования         5         3           Тема 4.         Телекоммуникационные технологии         6         1         ОК.1-9           Лекции         6         1         ОК.1-9           Посорржание учебного материала         1         Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий         5,5.1-5.5           2         Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер         5,5.1-5.5           3         Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности         1         2,3           Семинарские (практические) занятия         Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»         1         2,3           Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности         1         2,3           Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»         1         2,3				4	2,3	
Notebook.           Самостоятельная работа студентов         Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых упражнений с использованием ИКТ-оборудования         5         3           Тема 4.         Телекоммуникационные технологии           Лекции         6         1         ОК.1-9           Пк.3.2,3.5         ПК.3.2,3.5         ,5.1-5.5           1         Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий         ,5.1-5.5           2         Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер         1         2           3         Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы         1         2,3           Семинарские (практические) занятия         Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети         1         2,3           Интернет в профессиональной деятельности»         3адание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности         1         2,3           Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети         1         2,3           Интернет в профессиональной деятельности»         1         2,3						
Самостоятельная работа студентов упражнений с использованием ИКТ-оборудования  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Лекции 6 1 ОК.1-9  ПК.3.2,3.5  Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий  Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»  Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3  Интернет в профессиональной деятельности»			Задание: создание дидактических игр в среде Smart			
работа студентов упражнений с использованием ИКТ-оборудования  Тема 4. Телекоммуникационные технологии  Лекции 6 1 ОК.1-9  Содержание учебного материала  1 Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий  2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  3 Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семин⊐ские (практические) занятия Интернет в профессиональной деятельности»  Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»  1 Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»						]
Тема 4.         Телекоммуникационные технологии           Лекции         6         1         ОК.1-9           Содержание учебного материала         ПК.3.2,3.5         ПК.3.2,3.5           1         Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий         ,5.1-5.5           2         Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер            3         Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы            Семинарские (практические) занятия         Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети         1         2,3           Интернет в профессиональной деятельности»         Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности         1         2,3           Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети         1         2,3           Интернет в профессиональной деятельности»         1         2,3				5	3	
Лекции       6       1       ОК.1-9         Содержание учебного материала       ПК.3.2,3.5         1       Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий       ,5.1-5.5         2       Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер       1         3       Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы       1         Семинарские (практические) занятия (практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности       1       2,3         Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»       1       2,3	работа	студентов				
Лекции       6       1       ОК.1-9         Содержание учебного материала       ПК.3.2,3.5         1       Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий       ,5.1-5.5         2       Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер       1         3       Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы       1         Семинарские (практические) занятия (практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности       1       2,3         Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»       1       2,3	Тема 4	4. <u> </u>	Телекоммуникационные технологии			
Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий   1	Лекции	И		6	1	OK.1-9
Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий   1	Содерх	жание учебного ма	птериала			ПК.3.2,3.5
Технологий  2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  3 Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия  Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3  Интернет в профессиональной деятельности»  Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3  Интернет в профессиональной деятельности»	1		1			
2       Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер         3       Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы         Семинарские (практические) занятия       Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности»       1       2,3         Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности       1       2,3         Интернет в профессиональной деятельности»       1       2,3			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Провайдер  3 Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»  Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3  Интернет в профессиональной деятельности»	2		огии, способы и скоростные характеристики полключения			
Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»			, r · · · · · · · · · · · · · · · ·			
профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия  Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»  Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»	3		использования сервисов и ресурсов сети Интернет в			
квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы  Семинарские (практические) занятия  Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»  Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»						
Семинарские (практические) занятия         Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности         1         2,3           Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»         1         2,3						
(практические) занятия       Интернет в профессиональной деятельности»         Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности       1         Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности»       1	Cavilli			1	2.3	1
Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности  Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3  Интернет в профессиональной деятельности»				1	2,3	
регистрация на сайтах профессиональной направленности Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»	(практ	киткнае (эимээги				
Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3 Интернет в профессиональной деятельности»						
Интернет в профессиональной деятельности»				1	2.2	ĺ
				1	2,3	
Задание: конвертирование и архивирование файлов,						
	1		задание: конвертирование и архивирование файлов,			

создание бэкапов в облаке.			
Практическая работа 19. Тема «Сервисы и ресурсы сети	1	2,3	
Интернет в профессиональной деятельности»			
образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с			
возрастом и психологическими особенностями детей			
дошкольного возраста			
Практическое занятие 20. Тема «Онлайн-сервисы в	2	2,3	
профессиональной деятельности для создания сайта.			
Задание: создание Web портфолио, сайта WIX.			
Создание дидактических заданий и материалов с	3	3	
использованием телекоммуникационных средств.			
Дифференцированный зачет			ОК.1-9
			ПК.3.2,3.5
атериала			,5.1-5.5
			]
Дифференцированный зачет	1	3	1
_			]
_			]
-			
Всего	131		
	Практическая работа 19. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: поиск и отбор в сети Интернет электроннообразовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и психологическими особенностями детей дошкольного возраста Практическое занятие 20. Тема «Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности для создания сайта. Задание: создание Web портфолио, сайта WIX.  Создание дидактических заданий и материалов с использованием телекоммуникационных средств.  Дифференцированный зачет  — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Практическая работа 19. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: поиск и отбор в сети Интернет электроннообразовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и психологическими особенностями детей дошкольного возраста Практическое занятие 20. Тема «Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности для создания сайта. Задание: создание Web портфолио, сайта WIX.  Создание дидактических заданий и материалов с использованием телекоммуникационных средств.  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  1	Практическая работа 19. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: поиск и отбор в сети Интернет электронно- образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и психологическими особенностями детей дошкольного возраста Практическое занятие 20. Тема «Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности для создания сайта. Задание: создание Web портфолио, сайта WIX. Создание дидактических заданий и материалов с использованием телекоммуникационных средств.  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  1 3  — — — — — — — —

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№79, информатики и ИКТ
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Аудиоцентр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, мастер-

класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы — соревнования, фильмы, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

# 3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии:	2022	Гриф
	учебник для среднего профессионального образования. – Москва:		УМО СПО
	Издательство Юрайт, 383c. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489603">https://urait.ru/bcode/489603</a>		
2.	2. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной		Гриф
	деятельности: учебник и практикум для среднего		УМО СПО
	профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт,		
	255 c. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490839">https://urait.ru/bcode/490839</a>		

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного	2019	_
	образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.		
	Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 336 с.		
2.	Комплексная образовательная программа дошкольного	2019	_
	образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.		
	Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издво «Детство-Пресс»,352 с.		
3.	Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного	2018	_
	образования / Науч. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера. – 192 с.		

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компете нции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	Освоенные умения соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
У2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	самостоятельно оперировать информационными объектами различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
У3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	свободно применять сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
31	Усвоенные знания правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	применять на практике правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
32	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	использовать в профессиональной деятельности основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
33	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	свободно применять ресурсы сети Интернет для совершенствования	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях,

	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
34	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	грамотно использовать в профессиональной деятельности аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
	Общие компетенции		
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление устойчивого интереса к выполнению практических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор прикладной программы, эффективных методов и приемов для решения поставленной задачи	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
OK.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	поиск вариантов решений при выполнении учебных задач	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
OK.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование информационных ресурсов, алгоритмов выполнения заданий	оценка деятельности
OK.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	подготовка презентаций, рефератов, публикаций, электронных таблиц по предложенным темам	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	работа над проектами, работа в микрогруппах.	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
OK.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с	выполнение индивидуальных творческих заданий, моделирование собственной деятельности, создание	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения

	принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	алгоритмов выполнения	самостоятельной работы по темам, тестирование
OK.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поиск дополнительной информации средствами ИКТ для личностного развития, самообразования, планирования деятельности и повышения квалификации	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
OK.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	использование современных подходов в области ИКТ в профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
	Профессиональные		
ПК 3.2.	<b>компетенции</b> Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	использование ИКТ при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	ведение документации средствами ИКТ, обеспечивающей занятий	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	разработка методических материалов с использованием средств ИКТ	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду	использование технических средств для создания в группе предметно-развивающей среды	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	использование современных информационных технологий для систематизации и оценки педагогического опыта и самоанализа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование

ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	использование компьютерного программного обеспечения для оформления документации	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам,
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	применение ИКТ в исследовательской и проектной деятельности	тестирование оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование

# 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Информационная деятельность человека
- 2. Средства информационных и коммуникационных технологий
- 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств
- 4. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
- 5. Телекоммуникационные технологии