



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД.03 Иностранный язык (английский)

49.02.01 Физическая культура

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка
2			

18  
[число]

мая  
[месяц]  
[дата представления на экспертизу]

2021  
[год]

#### Рекомендована

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

*Председатель ПЦК*

Ковальчук А.И.

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от 09.06.2021 г.

*Председатель совета*

Герасимова М.П.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*[название дисциплины в соответствии с ФГОС]*

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения - Английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### ***метапредметных:***

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***предметных:***

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- |    |   |
|----|---|
| 2. | владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;               |
| 3. | достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| 4. | сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	39.02.01	Социальная работа	
	всего часов	176	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		176	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		117	часов,
самостоятельной работы обучающегося		59	часов;
по специальности	49.02.01	Физическая культура	
	всего часов	176	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		176	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		117	часов,
самостоятельной работы обучающегося		59	часов;
по специальности	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	
	всего часов	176	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		176	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		117	часов,
самостоятельной работы обучающегося		59	часов;
по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	всего часов	176	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		176	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		117	часов,
самостоятельной работы обучающегося		59	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	
2.2	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме	экзамен
	Итого	176



# Английский язык

## Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		Устный вводный курс	12	
<b>Тема 1.1.</b>				
Лекции			*	
Содержание учебного материала				
1	Лексический и грамматический материал по теме. Устный вводный курс			
2				
Семинарские и практические работы	1. Вводный контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция. Правила чтения.		3	2
	2. Артикли (a, an). Спряжение глагола to be. Типы вопросительных предложений (общие вопросы).		3	2
	3. Личные местоимения. Указательные местоимения. Типы вопросительных предложений (альтернативные, разделительные вопросы).		3	2
	4. Типы вопросительных предложений (специальные вопросы). Вопросительные наречия и местоимения.		3	2
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения.		1	3
	2. Выучить личные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения.		1	3
	3. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения		1	3
<b>Тема 1.2.</b>		Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь	9	
Лекции			*	
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме. Повседневная жизнь			
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Биография» ЛГ, ЛУ. Количественные и порядковые числительные.		3	2
	2. Автоматизация и закрепление НЛЕ по теме в ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have.		3	2
	3. Притяжательные местоимения: простая и абсолютная форма.		3	2
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить образование количественных и порядковых числительных.		1	3
	2. Составление рассказа «О себе» Выучить спряжение глагола to have.		2	3
	3. Выучить притяжательные местоимения. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям».		2	3
<b>Тема 1.3.</b>		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	15	

Лекции		*	
Лексический материал по теме. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)			
1	Лексический материал по теме.		
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Описание людей» в ЛГ, ЛУ. Притяжательный падеж имени существительного.	3	2
	2.Простое настоящее время.	3	2
	3. Актуализация лексики в упражнениях. Объектный падеж личных местоимений.	3	2
	4.Простое настоящее время. Место в предложении обстоятельства времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу. №1	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить образование притяжательного падежа имени существительного и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3
	2.Составление диалога по теме внешность.	2	3
	3.Выучить личные местоимения в объектном падеже и выполнить упражнения. Выучить сводную таблицу местоимений	3	3
	4.Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Составление рассказа «Моя внешность» Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.	3	3
	Подготовить пересказ текста «Моя внешность»	2	3
<b>Тема 1.4.</b>		12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
1	Лексический материал по теме. Межличностные отношения		
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Межличностные отношения» в ЛГ, ЛУ Неопределённые местоимения. Модальные глаголы: can, may, must.	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Неопределённые местоимения.	3	2
	3.Род и число имени существительного. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу. №2	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф»	3	3
	2.Выполнить упражнения на закрепление грамматического и лексического материала.	3	3
	3.Выучить образование множественного числа имени существительного и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.	2	3
<b>Тема 1.5.</b>		9	
Лекции			
Лексический материал по теме. Досуг молодежи			
Содержание учебного материала			
1			

Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Досуг молодежи». Актуализация лексики в упражнениях. Настоящее простое время – образование отрицательных предложений.	3	2
	2. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Настоящее простое время – образование вопросительных предложений	3	2
Контрольные работы	Семестровая контрольная работа. №3	3	3
Самостоятельная работа студентов	1. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби».	2	3
	2. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи».	2	3
<b>Раздел 2.</b>	Социально-культурная сфера Природа и человек		
<b>Тема 2.1.</b>	Климат, погода, экология	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
Лексический материал по теме. Климат, погода, экология			
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Климат, погода, экология» ЛГ, ЛУ. Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Образование степеней сравнения при помощи союзов.	3	2
	3. Закрепление темы степени сравнения прилагательных на тексте «Эрмитаж». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	К/р. по теме степени сравнения прилагательных. №1	3	3
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	2. Выучить образование степеней сравнения многосложных прилагательных и особые случаи образования степеней сравнения выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	
	3. Подготовиться к/р. по теме степени сравнения прилагательных.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Город, деревня, инфраструктура	9	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Лексический материал по теме. Город, деревня, инфраструктура		
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Город, деревня, инфраструктура». Образование простого будущего времени с глаголом to be.	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование простого будущего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пригородные поезда и их пассажиры».	3	2
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Сопоставление простого настоящего и будущего времени.	3	2
Контрольные работы		*	

Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	4	3
<b>Раздел 3.</b>	Научно-технический прогресс		
<b>Тема 3.1.</b>	Научно-технический прогресс	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>4</b>	Лексический материал по теме. Научно-технический прогресс		*
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Научно-технический прогресс» Настоящее продолженное время.	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Глаголы, не употребляющиеся в Настоящем продолженном времени.	3	2
	3. Сопоставление Настоящего продолженного времени и Простого настоящего времени.	3	2
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Изобретатели и их изобретения».	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения по теме.	4	3
<b>Тема 3.2.</b>	Средства массовой информации	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>3</b>	Лексический материал по теме. Средства массовой информации		*
<b>4</b>			*
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Средства массовой информации» ЛГ, ЛУ. Образование простого прошедшего времени с глаголом to be Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Телевиденье».	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование простого прошедшего времени.	3	2
	3. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пресса в США».	3	2
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа. №2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выучить спряжение глагола to be в простом прошедшем времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выучить образование простого прошедшего времени выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Пересказ текста.	2	3
<b>Тема 3.3.</b>	Новости, реклама	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Лексический материал по теме. Новости, реклама		
<b>2</b>			

Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Новости, реклама». Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Санкт Петербурга»	3	2
	2.Актуализация лексики в упражнениях. Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени, Настоящего продолженного времени. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Добро пожаловать в международную школу в Оксфорде».	3	2
	3.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.оборот there is/are.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматике №3	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составить проспект, основных достопримечательностей Санкт Петербурга	2	3
	2.Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	3.Выучить употребление оборота there is/are. Составить рекламу своего колледжа.	2	3
Всего		176	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	+
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Стационарный компьютер	+

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологий, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов)

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл.	2014	гриф
2	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. : Издательство «КАРО»	2016	Допущ.
3			

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2017	
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах	2016	
3	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2016	
4	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
5	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2016	
7	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	

#### Дополнительные электронные издания

1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>	свободный	08.06.2018
2	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	ЭБС	2019
3	Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	свободный	08.06.2018
4	british council for kids - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/</a>	свободный	08.06.2018



5	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»).	свободный	08.06.2018
6	discovery education - сайт с различными дополнениями.	свободный	08.06.2018
7	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» <a href="mailto:digital@1september.ru">digital@1september.ru...</a> Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.	свободный	08.06.2018
8	«Дрофа» — «Вентана» — издательская группа <a href="http://drofa-ventana.ru">drofa-ventana.ru</a> Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.	свободный	08.06.2018
9	English Teacher -сайт издательства Титул, вебинары. <a href="http://englishteachers.ru/">http://englishteachers.ru/</a>	свободный	08.06.2018
10	english tongue twisters <a href="http://www.uebersetzung.at/twister/en">http://www.uebersetzung.at/twister/en</a>	свободный	08.06.2018
11	education world <a href="http://www.educationworld.com/">http://www.educationworld.com/</a>	свободный	08.06.2018
12	<a href="http://www.ldoceonline.com">www. ldoceonline.com</a> (Longman Dictionary of Contemporary English).	свободный	08.06.2018
13	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www. lingvo-online.ru</a> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).	свободный	08.06.2018
14	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).	свободный	08.06.2018
15	Future Learn - бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны., на британском английском. <a href="https://www.futurelearn.com/">https://www.futurelearn.com/</a>	свободный	08.06.2018
16	Фоксфорд - центр-онлайн обучения, <a href="https://teacher.foxford.ru/">https://teacher.foxford.ru/</a>	свободный	08.06.2018
17	Funology - сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей. <a href="http://www.funology.com/">http://www.funology.com/</a>	свободный	08.06.2018
18	OnestopEnglish <a href="http://www.onestopenglish.com/">http://www.onestopenglish.com/</a>	свободный	08.06.2018
19	<a href="http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp">http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp</a> puzzlemaker для создания кроссвордов. <a href="http://www.discoveryeducation.com/">http://www.discoveryeducation.com/</a>	свободный	08.06.2018
20	prek-8 free printable books <a href="http://prek-8.com/printables/printaBook.php">http://prek-8.com/printables/printaBook.php</a>	свободный	08.06.2018
21	"Учительский журнал он-лайн" <a href="http://www.teacherjornal.ru">www.teacherjornal.ru</a>	свободный	08.06.2018

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные результаты</b>		
Л1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Умение характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
Л2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Умение определить тему, основную мысль текстов о роли иностранного языка в жизни общества;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
Л3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Умение анализировать и сравнивать русский речевой этикет с английским речевым этикетом; комментировать ответы товарищей;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
Л4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Умение вести диалог на английском языке, находя общие цели и сотрудничая в различных областях для их достижения; уметь проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
Л5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского	Умение самостоятельно находить и выбирать языковой материал на английском языке, как в	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;

	языка, так и в сфере английского языка;	профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	
	<b>Метапредметные результаты</b>		
М1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Умение вести диалог, выбирая успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Умение использованию ИКТ в целях обучения и развития;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий; защита итогового индивидуального проекта.
М3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Умение решать личностные и социально значимые проблем и воплощать найденное решение в практику;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
М4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Умение к самоорганизации, само регуляции и рефлексии.	результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических)
	<b>Предметные результаты</b>		
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Умение вести диалог в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, осуществляя запрос информации, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
П2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и	Умение создать словесный социокультурный портрет своего города или деревни,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-

	неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	страны или стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	конспекта;
ПЗ	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Умение понять основные идеи литературной речи на различные темы, связно общаться в бытовых и деловых ситуациях, а также во время пребывания в стране изучаемого языка, строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, писать простые связные тексты на знакомые темы и письма личного характера.	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста;
П4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Умение разрабатывать собственную модель речевого общения в рамках изучаемых тем.	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;

#### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Тема 1.	Устный вводный курс
Тема 2.	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь
Тема 3.	Биография
Тема 4.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 5.	Межличностные отношения
Тема 6.	Досуг молодежи
Тема 7	Социально-культурная сфера Природа и человек
Тема 8	Город, деревня, инфраструктура
Тема 9	Научно-технический прогресс
Тема 10	Средства массовой информации
Тема 11	Новости, реклама

## **5 Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Англоязычные заимствования в русском языке.
2. Выдающиеся люди Великобритании, их вклад в науку и мировую культуру.
3. Знаменитые русские Америки, их вклад в науку и мировую культуру.
4. ИСТ
5. История Олимпийских игр.
6. Моя малая Родина
7. Сравнение английских и русских сказок.
8. Среднее образование в Англии.
9. Традиционные виды спорта населения Республики Коми.