



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОУДв. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Вкл. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Калинина Ольга Николаевна	высшая	преподаватель
2	Отдельнова Светлана Николаевна	первая	преподаватель
3	Павлова Татьяна Вячеславовна	кандидат исторических наук	преподаватель

09	апреля	2021
[число]	[месяц]	[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

**Председатель ПЦК**



**Сергеева Лариса Анатольевна**

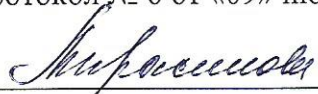
**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

**Председатель совета**



**Герасимова Марина Петровна**

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации учебной дисциплины	34
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	38
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	51

# **1. ПАСПОРТ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)

---

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания (обществознания) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

	методов познания;
3.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5.	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **предметных:**

1.	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2.	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7.	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Раздел 2. Экономика**

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

8.	освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
9.	развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
10.	воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
11.	овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
12.	овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
13.	формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
14.	понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

8. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
9. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
10. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

11. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
12. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
13. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
14. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

8. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
9. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
10. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
11. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
12. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
13. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
14. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей

- |     |   |
|-----|---|
| 15. | современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;<br>понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире |
|-----|---|

### Раздел 3. Право

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- |     |   |
|-----|---|
| 15. | формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;                       |
| 16. | воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;  |
| 17. | освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;                         |
| 18. | овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;   |
| 19. | формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- |     |  |
|-----|--|
| 15. | воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);   |
| 16. | формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| 17. | сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;   |
| 18. | готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;   |
| 19. | готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  |
| 20. | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| 21. | готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;   |

#### **метапредметных:**

- |     |  |
|-----|--|
| 22. | выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;   |
| 23. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;   |
| 24. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 25. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;   |



26. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
27. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
28. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

16. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
17. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
18. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
19. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
20. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
21. сформированность основ правового мышления;
22. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
23. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
24. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
25. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

по специальности	44.02.01	Дошкольное образование
	всего часов	117 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	117	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78	часов,
самостоятельной работы обучающегося	39	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:		
2.1	Лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	54
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:		
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме экзамена, 1 семестр дифференцированного зачета, 2 семестр	
	Итого	117

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)
--

### Раздел 1. Обществознание

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Общество как сложная социальная система.</b>		
Лекции	Общество как сложная социальная система.	2	
Содержание учебного материала			
1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		1
2	Основные институты общества, их функции.		3
Семинарские занятия	Общество как сложная социальная система. Динамика общественного развития	2	
Самостоятельная работа студентов	Конспект Работа с терминами. Основные институты общества,	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Проблема общественного прогресса</b>		
Содержание учебного материала			
1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.		2
2	Проблемы и противоречия общественного прогресса.		3
Семинарские занятия	Проблемы и противоречия общественного прогресса.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Культура и цивилизация</b>		
Лекции	Культура и цивилизация	2	
Содержание учебного материала			
1	Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2
Самостоятельная работа студентов	.Заполнить таблицу на тему «Мыслители прошлого и современности о цивилизациях»	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Развитие общества на современном этапе</b>		
Лекции	Развитие общества на современном этапе	2	
Содержание учебного материала			
1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		1
2	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		2
3	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
Самостоятельная работа.	Эссе на тему «Проблемы развития современного общества»	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Биологическое, социальное и культурное измерение человека</b>		
Содержание учебного материала			
1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		2
2	Культура народная, массовая и элитарная.		3

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
3	Экранная культура – продукт информационного общества.			3
Семинарские занятия		Биологическое, социальное и культурное измерение человека	2	
<b>Тема 1.6.</b>		<b>Личность как субъект общественной жизни</b>		
Содержание учебного материала				
1	Социализация личности			2
2	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.			2
Семинарские занятия		Личность как субъект общественной жизни	2	
<b>Тема 1.7.</b>		<b>Деятельность как способ существования людей</b>		
Содержание учебного материала				
1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.			2
2	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение			2
3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.			3
Семинарские занятия		Деятельность как способ существования людей	2	
Самостоятельная работа.		Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»	2	
<b>Тема 1.8.</b>		<b>Познание: понятие и виды. Особенности научного познания</b>		
Лекции		Познание: понятие и виды.	2	
Содержание учебного материала				
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности			1
2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			2
Семинарские занятия		Особенности научного познания	2	
Самостоятельная работа.		Конспект. Работа с терминами	2	
<b>Тема 1.9.</b>		<b>Мыслители об обществе и человеке</b>		
Содержание учебного материала				
1.	Мифологические представления народов в древности. Восточные мыслители об обществе и человеке. Античные философы об обществе и государстве. Моральная философия эпохи средневековья.			2
2	Социально-философские идеи Нового времени. Марксистское учение об обществе. Русская социально философская мысль.			2
Семинарские занятия		Мыслители об обществе и человеке	2	
Самостоятельная работа.		Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе».	2	
<b>Раздел 2</b>		<b>ПОЛИТИКА</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Политика и власть</b>		
Содержание учебного материала				
1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.			2
2.	Политическая система, ее внутренняя структура			2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семинарские занятия	Политика и власть	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Политическая система. Государство</b>		
Лекции	Политическая система. Государство	2	
Содержание учебного материала			
1.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов		2
2.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		3
3	Правовое государство, понятие и признаки.		3
Семинарские занятия	Политическая система. Государство	2	
Самостоятельная работа.	Реферат по теме: «Современная политическая система Российской Федерации».	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Политические партии</b>		
Содержание учебного материала			
1.	Политические партии и движения, их классификация.		3
2.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		2
Семинарские занятия	Политические партии	2	
Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Политические партии в современной России».	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Политические идеологии</b>		
Содержание учебного материала			
1.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2
2.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		3
Семинарские занятия	Политические идеологии	2	
Самостоятельная работа	Работа с терминами. Конспект	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Социальный статус и социальная роль.</b>		
Содержание учебного материала			
1.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		2
2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		3
3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		3
Семинарские занятия	Социальный статус и социальная роль.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Социальная стратификация и мобильность</b>		
Лекции	Социальная стратификация и мобильность	2	
Содержание учебного материала			
1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		2
2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		3
Семинарские занятия	Социальная стратификация и мобильность	2	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Самостоятельная работа студентов			1	
<b>Тема 3.3.</b>		<b>Межличностное общение и взаимодействие.</b>		
Лекции		Межличностное общение и взаимодействие.	2	
Содержание учебного материала				
1	Человек в группе. Многообразие мира общения.			2
2	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.			2
3	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			3
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	
<b>Тема 3.4.</b>		<b>Девиянтное поведение</b>		
Содержание учебного материала				
1	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи.			2
2	Опасность наркомании, алкоголизма.			2
3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			3
Семинарские занятия		Девиянтное поведение	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами	1	
<b>Тема 3.5.</b>		<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>		
Лекции		Важнейшие социальные общности и группы	2	
Содержание учебного материала				
1	Особенности социальной стратификации в современной России.			1
2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.			2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	
<b>Тема 3.6.</b>		<b>Молодежь как социальная группа.</b>		
Содержание учебного материала				
1	Молодежь как социальная группа.			2
2	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			2
Семинарские занятия		Молодежь как социальная группа	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	
<b>Тема 3.7.</b>		<b>Этнические общности.</b>		
Содержание учебного материала				
1	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.			2
2	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			3
Семинарские занятия		Этнические общности.	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	
<b>Тема 3.8.</b>		<b>Семья как малая социальная группа.</b>		
Лекции		Семья как малая социальная группа.	2	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Содержание учебного материала				
1	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			2
2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.			2
3	Права и обязанности супругов. Брачный договор.			3
4	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство			3
Семинарские занятия		Семья как малая социальная группа.	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	
<b>Раздел 4.</b>		<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		
<b>Тема 4.1.</b>		<i>Духовная культура личности и общества</i>		
Содержание учебного материала				
1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.			2
2	Культура народная, массовая и элитарная.			3
3	Экранная культура – продукт информационного общества.			3
Семинарские занятия		Духовная культура личности и общества	4	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	
<b>Тема 4.2.</b>		<i>Молодежная субкультура</i>		
Содержание учебного материала				
1	Особенности молодежной субкультуры Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде			1
2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.			2
Семинарские занятия		Молодежная субкультура	4	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами. Конспект.	2	
<b>Тема 4.3.</b>		<i>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</i>		
Содержание учебного материала				
1	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.			2
2	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям			3
Семинарские занятия		Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	2	
<b>Тема 4.4.</b>		<i>Наука и образование в современном мире</i>		
Лекции		Наука и образование в современном мире	2	
Содержание учебного материала				
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.			1
2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			2
Семинарские занятия		Наука и образование в современном мире	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	2	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Тема 4.5.</b>		<b><i>Образование как способ передачи знаний и опыта.</i></b>		
Содержание учебного материала				
1	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.			2
2	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			3
Семинарские занятия		Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	2	
<b>Тема 4.6.</b>		<b><i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i></b>		
Лекции		Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	
Содержание учебного материала				
1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.			2
2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.			2
3	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.			3
Семинарские занятия		Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	2	
<b>Тема 4.7.</b>		<b><i>Религия как феномен культуры.</i></b>		
Лекции		Религия как феномен культуры.	2	
Содержание учебного материала				
1	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.			2
2	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			3
Семинарские занятия		Религия как феномен культуры	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	2	
<b>Тема 4.8.</b>		<b><i>Искусство</i></b>		
Содержание учебного материала				
1	Искусство и его роль в жизни людей.			2
2	Виды искусств.			3
Семинарские (практические) занятия		Искусство.	2	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	



## Раздел 2. Экономика

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>Экономика и экономическая наука</b>		
<b>Тема 1.1.</b>		<b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>		
Лекции			1	1
Содержание учебного материала				
1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.			
практические занятия		Практическая работа №1: Раскрыть место и роль знаний по экономике в жизни общества	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<b>Тема 1.2.</b>		<b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рента. Земельная рента.			
практические занятия		Практическая работа №2: Проанализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность. Раскрыть методы анализа прибыли.	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Составить таблицу «Факторы производства, факторный доход»	1	2
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Выбор и альтернативная стоимость</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Экономический выбор. Альтернативная стоимость.			
практические занятия		Практическая работа №3: Определить выбор потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы		Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов		Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме	1	2
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Типы экономических систем</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике.			
2	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.			
3	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			
Практические занятия		Практическая работа №4: Рассмотреть отличительные черты экономических систем по различным признакам. Оформить в таблицу.	2	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Самостоятельная работа студентов	Оформить в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.	1	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Собственность и конкуренция</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
<b>2</b>	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Практические занятия	Практическая работа №5: Рассмотреть отличительные особенности различных видов собственности. Оформить в таблицу.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад на тему: «Антимонопольная политика государства»	1	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Семейный бюджет</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Семейный бюджет</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
<b>2</b>	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.		
<b>3</b>	Страхование.		
Практические занятия	Практическая работа №6: Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». «Безработица и ее экономическое влияние на семью».	1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Товар и его стоимость</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Товар и его стоимость</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
Практические занятия	Практическая работа №7: Рассмотреть понятие цены, стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме	1	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Рыночная Экономика</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные</b>		

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		структуры		
Лекции			1	1
Содержание учебного материала				
1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие.			
2	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.			
Практические занятия		Практическая работа №8: Определить изменение спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.2.		Экономика предприятия: цели, организационные формы		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.			
2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий			
Практические занятия		Практическая работа №9: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Составить схемы: Классификация предприятий по организационно-правовым формам	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Составить характеристики организационно-правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу	1	2
Тема 4.3.		Организация производства		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.			
2	Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда			
Практические занятия		Практическая работа №10: Рассмотреть типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основные формы организации производства.	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы		Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов		Составить конспект по материалам учебника. Выполнение практических задач	1	2
Раздел 5		Труд и заработная плата		
Тема 5.1.		Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		
Лекции				
Содержание учебного материала				

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
1	Рынок труда его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.			
2	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
Практические занятия		Практическая работа №11: Составить схему: «Формы и системы оплаты труда». Рассмотреть заработную плату (позиция работника и работодателя). Изучить нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда	1	2
<b>Тема 5.2.</b>		<b>Безработица. Политика государства в области занятости</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.			
Практические занятия		Практическая работа №12: Изучить виды безработицы, привести примеры каждого вида	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Изучить ситуацию на бирже труда в г.Сыктывкар. Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости населения»	1	2
<b>Раздел 6</b>		<b>Деньги и банки</b>		
<b>Тема 6.1.</b>		<b>Деньги и их роль в экономике</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.			1
Практические занятия		Практическая работа №13: Изучить происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Дать экономическое понятие функции денег.	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Составить презентацию «Денежная система и денежная масса»	1	2
<b>Тема 6.2.</b>		<b>Банковская система</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.			
2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.			
3	Специализированные кредитно-финансовые учреждения			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практические занятия	Практическая работа №14: Изучить основные функции ЦБ РФ и коммерческих банков. Составить таблицу «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить презентацию по теме «Банковская система»	1	2
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.		
2	Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России		
Практические занятия	Практическая работа №15: Изучить особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по материалам учебника	1	2
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Инфляция и ее социальные последствия</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.		
Практические занятия	Практическая работа №16: Изучить социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Уровень инфляции в России»	1	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Государство и экономика</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Роль государства в развитии экономики</b>		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1
Практические занятия	Практическая работа №17: Изучить, как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему «Современные функции государства»	1	2
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>		
Лекции		1	1

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Содержание учебного материала				
1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.			
2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.			
3	Система и функции налоговых органов			
Практические занятия		Практическая работа №18: Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Составить схему: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Изучить, как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	1	2
Тема 7.3.		Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		
Лекции			1	1
Содержание учебного материала				
1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.			
2	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура			
Практические занятия		Практическая работа №19: Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Подготовить сообщение «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	1	2
Тема 7.4.		Показатели экономического роста. Экономические циклы		
Лекции			1	1
Содержание учебного материала				
1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный реальный ВВП.			
2	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.			
Практические занятия		Практическая работа №20: Определить ВВП по методу потока расхода и дохода	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 7.5.		Основы денежно-кредитной политики государства		
Лекции			1	1
Содержание учебного материала				
1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практические занятия	Практическая работа №21: Раскрыть понятия денежно-кредитной политики. Изучить инструменты денежно-кредитной политики.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему «Фискальная политика и её роль в стабилизации экономики РФ.	1	2
<b>Раздел 8</b>	<b>Международная экономика</b>		
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		
2	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
Практические занятия	Практическая работа №22: Изучить структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Раскрыть особенности международной торговли.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Валюта. Обменные курсы валют</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия		
Практические занятия	Практическая работа №23: Изучить принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Определить, как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Международные валютно-финансовые организации»	1	2
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Глобализация мировой экономики</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
1	Глобальные экономические проблемы		
Практические занятия	Практическая работа №24: Изучить процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества	1	2
Лабораторные работы			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Особенности современной экономики России</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.		
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			

### Раздел 3. Право

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение. Основы права как учебная дисциплина.</b>	<b>0,5</b>	
	Содержание учебного материала		
1	Основы права как учебная дисциплина. Предмет, объект учебной дисциплины. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений – предмет основ права.		1
2	Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право. Соотношение основ права с отраслевыми юридическими науками. Отраслевые юридические науки: государственное право; административное право; уголовное право; гражданское право; трудовое право; семейное право. Задачи и функции основ права на современном этапе развития общества.		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Право в системе социальных норм	0,5	
	Содержание учебного материала		
1	Понятие общественных отношений и социальные конфликты. Право, как регулятор общественных отношений. Социальные нормы, их классификация, признаки и общая характеристика. Функции социальных норм: регулятивная, оценочная, трансляционная. Историческое возникновение социальных норм. Процедурность и санкционированность социальных норм. Девиантное и деликвентное поведение. Делинквентность как выражение оппозиции господствующим ценностям и социальному неравенству. Деструктивный и асоциальный типы девиантного поведения.		1
2	Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Право и мораль как фундаментальные исторические ценности. Сущность права (ценность, принципы, функции).		3
	Практические занятия	0,5	
	Работа с понятийным аппаратом: общественные отношения, социальные нормы, социальное поощрение, социальное наказание, социальная санкция, девиантное поведение, обычаи, традиции, деловые обыкновения,		



Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся				Объем часов	Уровень освоения	
1	2				3	4	
		религиозные нормы, политические нормы, корпоративные нормы, моральные, правовые нормы, делинквентное поведение			1		
	Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу: «Право и мораль»					
		Вопросы для сравнения	Право	Мораль			
		В чем выражается?					
		Как поддерживается?					
		Каковы последствия нарушения?					
	Что регулирует?						
Тема 1.2.	Система права: основные институты, отрасли права				1		
	Содержание учебного материала						
	1	Понятие системы права и ее значение. Элементы системы права: институт, отрасль, подотрасль, норма права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.				2	
	2	Правовая система и ее элементы. Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Особенности российской правовой системы.				1	
	Самостоятельная работа студентов	«Право в обществе»			1		
		В чем выражено?    Зачем нужно?    С чем связано?					
		«Основные черты правовых семей»					
			Англо-саксонская	Романо-германская			Мусульманская
		Страны					
		Условия появления					
	Источники						
Тема 1.3.	Основные формы права				0,5		
	1	Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.				2	
	2	Закон как нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона.				2	
	Практические занятия.	Решение учебных задач на соотношение видов источников права, применение обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов.			1		
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты по темам: «Система обычного права в Древней Руси», «Русское феодальное право Судебники 1497, 1550», «Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права», «Формирование системы права конец XVII – первая половина XVIII вв. – систематизация права», «Сословное законодательство конца XVIII – первой половины XIX вв.», «Кодификация русского права в первой половине XIX в.», «Формирование социалистического права 1918-1920», «Кодификационная работа и формирование системы права 1921-1927 гг.», «Право в период государственно-партийного социализма 1930-е – начало 1960-х гг.», «Развитие конституционного законодательства в 70-х гг.».			1		
Тема 1.4.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.				1		
	Содержание учебного материала						
	1	Момент вступления нормативно-правового акта в юридическую силу и момент утраты им силы. Публикация законов. Распространение				2	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		юридической силы актов на территорию земли, внутренние и территориальные воды, недра, воздушное пространство, территории посольств, военных кораблей.		
	2	Распространение нормативных требований на всех адресатов в рамках территориальной сферы действия акта.		2
	Практические занятия.	работа с источниками: ФЗ от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"	1	
	Контрольные работы.	Терминологический диктант	1	
Тема 1.5.	Правовые отношения и их структура		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.		1
	2	Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.		2
	3	Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.		2
	Практические занятия	На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов.	1	
Тема 1.6.	Виды правовых отношений.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Основания классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые правоотношения.	1	
	Практические занятия	Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к возникновению правоотношений: Петрова связала свитер для сына. Николаев купил дачу у Фомина. Сидорова купила билет на самолёт в кассе. Сигов купил билет в театр. Крылов подрядился покрасить забор городской больницы. Крюков подрядился полгода учить Зотову немецкому. Лямин договорился с санаторием, что будет ежедневно поставлять 40 литров козьего молока с предварительной оплатой. Лотоцкий предоставил издательству право издавать его рассказы, а издательство согласилось выплачивать ему стоимость семи процентов проданных экземпляров сборника рассказов Лотоцкого.	1	
Тема 1.7.	Юридическая ответственность и ее задачи		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, основания и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности История возникновения ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность.		2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся					Объем часов	Уровень освоения
1	2					3	4
	Практические занятия	На основе работы с учебным материалом дать определение юридической ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить таблицу: «Основные виды юридической ответственности»				1	
		Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется		
Тема 1.8.	Правосознание и правовая культура					1	
	Содержание учебного материала						
	1	Понятие, виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.					3
	Практические занятия	Темы для семинара: 1. Понятие правосознания и структура. 2. Правовая идеология, правовая психология. 3. Функции правосознания, правосознание юристов. 4. Правовая культура: функции, виды, структура 5. Деформация правосознания: правовой нигилизм: понятие и формы, причины и пути устранения правового нигилизма; правовой идеализм, правовое перерождение.				1	
	Контрольные работы	Тест: «Правоотношения»				1	
	Самостоятельная работа студентов	Эссе «Правовое сознание и правовая культура в современной России»				1	
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации						
Тема 2.1.	Конституционное право как отрасль российского права					1	
	Содержание учебного материала						
	1	Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права. Понятие Конституции, виды, юридические свойства, функции.					1
	2	Этапы конституционного развития России. Характеристика Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. Конституция РФ 1993, ее общие положения.					2
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Эволюция высших органов власти и управления России по Конституциям 1918, 1924, 1936, 1977 (сравнительная характеристика). Исторические условия и особенности принятия Конституции РФ 1993 года. Особенности неписаной Конституции Великобритании (система источников)				1	
Тема 2.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации					1	
	Содержание учебного материала						
	1	Политические, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Национально-государственные и государственно-территориальные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма правления России. Политический режим России. Органы представительной и прямой демократии. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Многообразие идеологий и плюрализм мнений					3
	2	Экономическая свобода и многообразие форм собственности. Ограничение монополий и недобросовестной конкуренции.					2
	Практические занятия	Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию», ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов				2	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		государственной власти субъектов РФ». Вопросы: 1. Конституционные характеристики Российского государства. 2. Политические и идеологические основы конституционного строя. 3. Социальные и экономические основы конституционного строя. 4. Конституционные основы построения системы органов власти (разделение властей, местное самоуправление). 5. Гуманистические основы конституционного строя.		
	Самостоятельная работа студентов	«Зарождение и эволюция теории разделения властей», «Система сдержек и противовесов на примере Конституции США».	1	
<b>Тема 2.3.</b>	Система государственных органов Российской Федерации.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Структура и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. Полномочия, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, структура. Правительство РФ. Компетенция, структура, состав.		3
	Практические занятия	Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве РФ", ФЗ от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", ФЗ от 5 августа 2000 г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», ФЗ от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента РФ". Вопросы: 1. Составить схему государственного устройства РФ 2. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ 3. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 4. Институт Президента РФ	1	
<b>Тема 2.4.</b>	Практические занятия Правоохранительные органы Российской Федерации		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Органы внутренних дел РФ. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры.		2
	2	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. Понятие, задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.		2
<b>Тема 2.5.</b>	Практические занятия. Судебная система Российской Федерации.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его отличительные		2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		свойства. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и система. Принцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.		
	2	Судебная система Российской Федерации и судебная инстанция. Судебное звено и судебные инстанции. Суды общей компетенции (юрисдикции). Районный суд, мировой суд. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов. Военные суды. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. Высший арбитражный Суд РФ. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме. Конституционный Суд РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корпус и единство статуса судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		2
Тема 2.6.	Практические занятия Правовой статус личности и гражданина.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом государстве.		2
	2	Гражданство. Юридическое содержание гражданства Субъективные права личности как гражданина Гражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий для личности, связанное с её гражданством. Гарантии прав, обязанностей и законных интересов личности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности		2
	Контрольная работа	Тест «Система органов государственной власти РФ»	1	
Тема 2.7.	Практические занятия. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод.		3
	Контрольные работы	Тест «Система органов государственной власти РФ»		
Раздел 3.	Отрасли российского права.			
Тема 3.1.	Практические занятия Гражданское право и гражданские правоотношения.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Предмет, метод, принципы, источники гражданского права.		
	2	Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды.		
	Практические занятия	На основе изучения фактов определить виды юридических фактов: льды затёрли судно, мошь съела шубу, саранча погубила посевы, футболист сломал ногу, Клара у Карла украла кораллы, Городские власти изъяли у гражданина К.	1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		земельный участок для прокладки дороги, местные власти запретили допуск граждан в зону стихийного бедствия, правительство изменило ставку подоходного налога, Лыков взял у Люкова грузовик в аренду, Зотов продал Зыковой мельницу, авиакомпания доставила груз для торгового дома, издательство передало на склад для хранения 20 тонн календарей, завод взял в банке кредит, Семёнова купила акции, Козицын вложил деньги в банк.		
Тема 3.2.	Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты		3
Тема 3.3.	Гражданско-правовые договоры.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора.		
	Практические занятия	Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 3. Предприниматель завещал свой банковский вклад тому, кто докажет теорему Ферма. Определите вид сделки. 4. Предприниматель распорядился, чтобы миллион рублей с его банковского вклада был передан тому, кто построит мост через реку в его родном городе. Вид сделки? 5. Учёный написал заявку в благотворительный фонд с просьбой выделить ему деньги для проведения исследований. Фонд выдал ему деньги, не требуя отчёта. Вид сделки?	1	
Тема 3.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества (полные и командитные), хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Общественные и религиозные организации (объединения), некоммерческие партнерства, учреждения, социальные, благотворительные и иные фонды, ассоциации и союзы.		1
	Практические занятия	На основе работы с источниками выделить характерные черты коммерческих лиц: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ "Об акционерных обществах", Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью", Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ.	1	
Тема 3.5.	Право собственности и Личные неимущественные права граждан		1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
	1	Право собственности и другие вещные права. Экономическое и юридическое составляющее права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Обязательственное право. Наследственное право. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие личных неимущественных благ и прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование граждан и их виды. Право на жизнь. Право на здоровье. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование граждан и их виды. Право на имя. Право на частную жизнь. Право на свободу передвижения. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита личных неимущественных прав.		
Тема 3.6.	Принципы гражданского процесса		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Принципы гражданского процесса. Понятие иска. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		
	Практические занятия	Составление судебного иска.	1	
Тема 3.7.	Практические занятия Защита прав потребителей.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Судебная защита прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.		2
Тема 3.10.	Практические занятия. Семейное право и семейные правоотношения		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Источники, принципы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Стороны семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав Понятие семья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным.		
		На основе изучения источника – Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ выделить понятие и структурные составляющие брачного договора.	1	
Тема 3.11.	Правовое регулирование образования		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Теоретико-методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в Российской Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных исследований. Методологические основания системного исследования образовательных отношений и форм их правового регулирования. Основополагающие начала формирования и правового регулирования образовательных отношений.		3
	Контрольные работы	Тест «Семья и семейные правоотношения»	1	
Тема3.12.	Практические занятия Трудовое право и трудовые правоотношения		1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		2
		Работа с источником Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ Вопросы: 1. Цели, задачи, принципы трудового законодательства РФ. 2. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. 3. Порядок приема на работу.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление трудового договора	1	
<b>Тема 3.13.</b>	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Определение социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников ПСО (по юридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок оплаты. Социальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование		2
	Контрольные работы	Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства»	1	
<b>Тема 3.19.</b>	Практические занятия Административное право и административные правоотношения		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. Административное правонарушение: состав и виды. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, принципы, признаки административной ответственности		2
<b>Тема 3.22.</b>	Уголовное право и уголовный процесс		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, задачи, предмет, принципы уголовного права Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие, принципы, признаки уголовной ответственности. Функции уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Международное право и его особенности</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Право международных договоров.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Право международных договоров: понятие, источники. Ратификация. Язык		2



Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	договора. Структура договора. Порядок заключения международного договора. Виды недействительности международного договора. Прекращение действия международного договора. История развития международного гуманитарного права. Понятие и содержание международного гуманитарного права. Анализ, предусмотренных международным гуманитарным правом и правом прав человека. Право на жизнь. Запрещение пыток негуманного обращения. Судебные гарантии. Сфера применения международного гуманитарного права и права прав человека. Материальная сфера применения.			
	Контрольные работы	Тест: «Международное право»	1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	обществознания, экономики, права
3.1.2	лаборатории	—
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>1</b>	<b>Рабочие места обучающихся:</b>	
	столы	13
	стулья	26
<b>2</b>	<b>Рабочее место преподавателя:</b>	
	стол	1
	стулья	1
	кафедра	1
	музыкальный инструмент	1
	шкаф для пособий	1
	шкаф книжный	1
	доска меловая	1
	экран	используется переносная техника
<b>3</b>	<b>Учебное оборудование</b>	
	демонстрационный материал	карты по истории России, карты по Всемирной истории
<b>4</b>	<b>Оформление кабинета</b>	
	сменные стенды	3

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>1</b>	<b>Мультимедийное оборудование и средства</b>	
	мультимедиа-проектор	используется переносная техника
	ноутбук	используется переносная техника

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования,

фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Раздел 1. Обществознание

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Бердников И.П. Обществознание. Учебное пособие. ЭБС	2018	гриф

##### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Арбузкин А.М. Обществознание. В 2 ч. Учебное пособие. ЭБС	2020	

#### Раздел 2. Экономика

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Носова С.С. Основы экономики. Учебник	2017	гриф
2	Экономика предприятия. Учебник / под ред. С.П. Кирильчук	2020	гриф
3	Якушкин Е.А. Основы экономики. Учебное пособие. ЭБС	2017	гриф
4	Ашмаров И.А. Экономика. Учебник. ЭБС	2020	гриф

##### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Тюрина А.Д. Экономика. Учебное пособие. ЭБС	2020	

#### Раздел 3. Право

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Мумладзе Р.Г. Основы права. Учебник. ЭБС	2017	гриф
2	Черепова И.С. и др. Право. Практикум. Учебное пособие. ЭБС	2020	гриф

##### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Гущина Л.И. Основы права. Учебник. ЭБС	2017	
2	Янулевич Т.Л. Основы права. Ответы на экзаменационные вопросы. Учебное пособие. ЭБС	2017	

#### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

**Конституционный Суд Российской Федерации**

[ksrf.ru](http://ksrf.ru)

**Правовая Система ГАРАНТ**

[www.garant-park.ru](http://www.garant-park.ru)

**Правовой сайт КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

### Раздел 1. Обществознание

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Использование полученных знаний в жизни и готовность действовать в соответствии с современным уровнем общественного развития.	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой русского общества	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, участие во внеурочных мероприятиях.
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, пресс-конференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	Проверка умений при проведении семинаров, круглых столов, пресс-конференций
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Адекватное представление о поликультурном мире, поиск эффективных конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов.
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой	Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация	деятельности.
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
<b>Метапредметные результаты</b>		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Применение научно-исследовательских методов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Адекватное применение и критическое осмысление информации, получаемое из разных источников.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение использовать средства информационных и коммуникационных	Применение ИКТ в решении различных задач.	Устные опросы, тестирование, составление

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Соотнесение назначения и функций различных социальных институтов	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Владение основами гражданских и нравственных ценностей с самостоятельным принятием решения.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Владение грамотной речью. Знание этимологии слов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, конкурсов..
<b>Предметные результаты</b>		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Изложение материала об обществе и его характеристика как системы.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Объяснение происхождения понятий и терминов и их этимологии.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий. Происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка



Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		сообщений, рефератов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Различать источники информации, объяснять явления и процессы и давать им оценку.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов

## Раздел 2. Экономика

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>		
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
<b>Метапредметные результаты</b>		
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных	умения формулировать представления об экономической науке	подготовка рефератов подготовка докладов

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	навыки самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	подготовка проектов дискуссия
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический,	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	
<b>Предметные результаты</b>		
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	тестирование контрольная работа
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	тестирование контрольная работа
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;	подготовка проектов

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	дискуссия
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

### Раздел 3. Право

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные результаты</b>		

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	сформированность высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	сформированная готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	сформированная готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	сформированное нравственное сознание и	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ценностей;	поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	сформированная готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	
<b>Метапредметные результаты</b>		
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	сформированное умение выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	сформированное умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	сформированная готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом	сформированное умение самостоятельно оценивать и принимать	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
гражданских и нравственных ценностей;	решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	овладение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
<b>Предметные результаты</b>		
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	сформированные представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	овладение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	сформированные представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	
сформированность общих представлений	сформированные общие	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	
сформированность основ правового мышления;	сформированные основы правового мышления;	
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	сформированные знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	сформированное понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	сформированные умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	сформированные навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	



**4.2 Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения  
итогового контроля учебных достижений обучающихся  
при реализации среднего общего образования**

**Раздел 1. Обществознание**

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Социальный статус и социальная роль.
18. Социальная стратификация и мобильность.
19. Девиантное поведение.
20. Семья как институт и малая группа.
21. Молодежная субкультура.
22. Культура: понятие, структура, типы.
23. Наука как часть культуры.
24. Религия как феномен культуры.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Образование в системе духовного производства.

**Раздел 2. Экономика**

1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
2. Собственность и ее роль в экономике.
3. Потребности. Виды.
4. Экономические системы и их сущность.
5. Традиционная экономика
6. Рыночная экономика
7. Командно-административная экономика
8. Смешанная экономика
9. Экономические ресурсы и их ограниченность.
10. Конкуренция и ее виды.
11. Закон спроса. Факторы спроса.
12. Закон предложения. Факторы предложения
13. Факторы производства и факторные доходы.
14. Рынок и его функции, виды
15. Рынок труда.
16. Рынок капитала и процент.
17. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
18. Безработица и ее формы.

19. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
20. Банки, банковская система РФ
21. Налоги. Функции и классификация налогов.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная система РФ.
24. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП).
25. Экономический рост.
26. Международная торговля

### **Раздел 3. Право**

1. Право: понятие, принципы, функции.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: определение, содержание.
4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия – понятие и виды.
24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.
25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключаяющие уголовную ответственность.
28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.

## 5. Примерная тематика индивидуальных проектов

### Раздел 1. Обществознание

1. Семья в жизни человека.
2. Влияние родителей на выбор профессии ребенка.
3. Человек и личность.
4. Административная ответственность.
5. Подростковая преступность.

### Раздел 2. Экономика

1. Выгодно ли жить в кредит?
2. Заработная плата воспитателя в дошкольных образовательных организациях
3. Реклама: верить или не верить
4. Скидки. Кому они выгодны?
2. Анализ ипотечного кредитования
3. Банковская карта и её роль в экономической жизни студента
4. Налоги. Почему их нужно платить
5. Ситуация на рынке труда специалистов дошкольных образовательных организаций г.

Сыктывкара

6. Выгодно ли жить в кредит?
7. Экономия в повседневной жизни общества

### Раздел 3. Право

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе
3. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека
8. Международная защита прав несовершеннолетних в России
9. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации
10. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации
11. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права
12. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования
13. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
14. Права ребенка в семье: содержание и защита
15. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений
16. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны
17. Правосознание и правовая культура
18. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России
19. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации
20. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса
21. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних
23. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ

24. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны

25. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода)