



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна		преподаватель

09  
[число]

апреля  
[месяц]

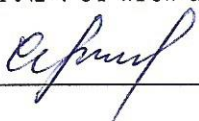
2021  
[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

**Председатель ПЦК**



**Сергеева Лариса Анатольевна**

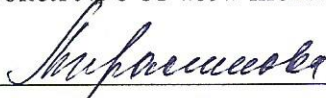
**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

**Председатель совета**



**Герасимова Марина Петровна**

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК -1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК -2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК -3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК -4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК -5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК. 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,

	аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 

104
-----

 в том числе  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 

72
----

 часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

72
----

 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 

32
----

 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме зачета, 4 семестр	
	Итого	104

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>I семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение в предмет</b>			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины		1	
2	Понятие о РСЧС		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов и заданий.	2	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Нормативно- правовая база в области защиты населения</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	
1	Основные задачи ГО		1	
2	Структура РСЧС			
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	4	1	
1	Основные определения и термины		1	
2	Классификация ЧС природного характера			
Семинарские (практические) занятия	Правила безопасного характера при ЧС природного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	4	1	
1	Понятие о ЧС техногенного характера.		1	
2	Классификация ЧС техногенного характера			
Семинарские	Правила Безопасного поведения при пожаре	2	1	



Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
(практические) занятия		Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.7		Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков				
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников» Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте»	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Раздел 2		Медикосанитарная подготовка населения			
Тема 2.1		Понятие о системе здравоохранении в России		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ			1	
2	Типы ЛПУ				
Семинарские (практические) занятия		История медицины как наука	2	1	
Итого		Л-18; СЗ-18, СРС-16	52		
II семестр					
Тема 2.2.		Общие сведения о ранах		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	
1	Общие понятия			1	
2	Классификация ран.				
3	Особенности лечения различных видов ран				
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
Тема 2.3.		Общие сведения о переломах			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	1	
1	Общие понятия			1	
2	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах				
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.5		Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	
Лекции		Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	
1	Общие сведения			1	
2	Классификация ожогов и обморожений				
Семинарские (практические)		Оказание помощи при ожогах и обморожениях	4	1	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
занятия					
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.6		Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения			1	
2	Классификация отравлений				
Семинарские (практические) занятия		Оказание помощи при отравлениях	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.7		Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения			1	
2	Классификация утоплений. Алгоритм действий.				
Семинарские (практические) занятия		Решение задач	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.8		Первая помощь при клинической смерти		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой при клинической смерти	2	1	
1	Общие сведения			1	
2	Алгоритм действий				
Семинарские (практические) занятия		Решение задач	2	1	
Раздел III		Основы обороны государства			
Тема 3.1		Вооружённые силы России на современном этапе развития		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2	1	
1	Состав и организационная структура Вооруженных сил			1	
2	Виды Вооруженных сил и рода войск				
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 3.2		Нормативно правовая база в области государства Российского		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Законы и нормативные акты по обороне государства	2	1	
1	Основная законодательная база			1	
2	Федеральные законы в области обороны государства				
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 3.3		Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Ритуалы ВС РФ	2	1	
1	Дни воинской славы			1	
2	Ордена и награды отечества				
Итого		Л-18; СЗ-18, СРС-16	52		
Итого			104		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	безопасности жизнедеятельности
3.1.2	стрелкового тира	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Рабочие места обучающихся:</b>	
	столы	16
	стулья	32
2	<b>Рабочее место преподавателя:</b>	
	стол	1
	стулья	1
	кафедра	1
	доска меловая	1
	экран	1
3	<b>Оформление кабинета</b>	
	стационарные стенды	16

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Мультимедийное оборудование и средства</b>	
	стационарный ПК	1
	мультимедиа-проектор	1

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (нтерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС	2017	гриф
2	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС	2017	гриф

##### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС	2017	
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС	2020	
3	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС	2020	

##### Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

<http://www.obzh.ru/> на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

<http://www.spas-extreme.ru/> здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.mchs.gov.ru/>

<HTTP://PEDSOVET.SU/LOAD/96>

<HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80> методические разработки БЖД

<HTTP://XN--11ABBNCKBMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6> представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по БЖД.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Усвоенные умения</b>		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие, как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста

	последствий техногенных	при	при техногенных	
	Знать чрезвычайные ситуации и стихийные явления, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Разбираться в особенностях видов чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать основы военной службы и обороны государства;		Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Разбираться в мерах пожарной безопасности и применять правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, игровой ситуации
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, игровой ситуации
	Знать о вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		Разбираться в вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, практических занятий в тире
	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной		Иметь представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, практических занятий в тире

	службы;		
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценить угрозу себе и пострадавшему для правильного оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	грамотное использование универсальных учебных действий при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование продуктивной работы в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков

	ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование деятельности в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстроразвивающихся технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Устный и письменный опросы
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизнедеятельности	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Способность оказывать первую помощь пострадавшим;	Контроль действий оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Фронтальные опросы
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Способность применить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Контроль организаторской деятельности



		полученной специальностью;	
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Способность оказать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Способность систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Контроль организаторской деятельности
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Применять условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения	Устные опросы
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Способность планировать свою деятельность и деятельность других людей в коллективе	Устный опрос
ПК 2.4	Организовывать общение детей.	Организовывать приятный микроклимат в коллективе	Фронтальные и устные опросы
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Планирование повседневной рабочей деятельности	Тесты, написание рефератов
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Организация мероприятий приуроченных к памятным датам	Написание рефератов, докладов, проектов
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Планирование своей рабочей деятельности на неделю, месяц, год	Выполнение контрольных срезов
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Применение навыков своей профессиональной деятельности	Фронтальные и устные опросы
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Планирование и контроль результатов обучения	Письменные тесты
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Организация и налаживание рабочих отношений с людьми	Устные опросы
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,	Организация психолого-педагогической работы	Устные и фронтальные опросы

	социального, психического и физического развития ребенка.		
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Способность проводить и организовывать мероприятия	Написание докладов, рефератов, проектных работ
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Способность оценивать результаты своей работы	Тесты, опросы, контрольные срезы

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.