



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2020

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

--

[код]

--

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

--

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал

- лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)
- [Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	268	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		268	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		200	часов,
самостоятельной работы обучающегося		68	часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
	в том числе:	
2.2	практические занятия	163
2.3.	лекции	37
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	68
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4, 6 семестры
	Итого	268

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК 4-8
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Имя существительное и прилагательное. Числительные.	2	2	ОК 4-8
	2. Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	
	3. Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.	2	2	
	4. Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.	2	2	
	5. Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	
	6. Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	
	7. Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	
	8. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4-8
	К/р по грамматике № 2	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	3		ОК 4-8
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	2	2	
	2. Планирование времени (досуг). В.О.У.	2	2	
	3 Планирование времени. Р.У. по теме	2	2	
	4. Повторение будущего времени.	2	2	
	5. Мой завтрашний день.	2	2	
	6. Повторение сложного прошедшего времени.	2	2	
	7. Мой прошедший день.	2	2	
	8. Работа с текстом по специальности.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала по рабочей тетради.	2	3	
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2	3	

	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности.	2	3	
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	13		
	Всего:	49		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14	2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il у а. Повторение временных форм глагола	2	2	
	2. Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	3. Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	4. Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	5. Ближайшее будущее.	1	2	
	6. Ближайшее прошедшее.	1		
	7. Длительное прошедшее время.	2		
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	3	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	1	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	22		
Лекции		*		ОК4-8 ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.	2	2	ОК4-8
	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	ПК 4.2.
	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.	2	2	
	4. Пассивный залог в изученных временах.	2	2	
	5. Безличный пассив.	2	2	
	6. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.	2	2	
	7. Повторение пассивного залога.	2	2	
	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.	2		
	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	
	10. Республика Коми. Р.У. по теме.	2		
Контрольные работы	Дифференцированный зачет.	2	6	ОК4-8 ПК 4.2.

Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	9	3	ОК4-8 ПК 4.2.
	Практические занятия	34		
	Дифференцированный зачет.	2		
	Самостоятельная работа	13		
	Всего:	49		
Раздел 3.	Социально культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)	18	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции		2		
1	Повторение грамматического материала: пассивный залог	1	2	
2	Повторение временных форм глагола.	1		
Семинарские и практические работы	1. Столица изучаемого языка (Париж). История города.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Остров Сите.	2	2	
	3. Левый берег Парижа.	2	2	
	4. Правый берег Парижа.	2	2	
	5. Современный Париж.	2	2	
	6. Музеи Парижа.	2	2	
	7. Метро Парижа.	2	2	
	8. Повторение темы. Презентации по Парижу.	2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	8	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	18		ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Лекции		6	2	
Содержание учебного материала				
1	Относительные местоимения.	1		ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
2	Инфинитивное предложение.	1		
3	Условное наклонение в настоящем времени.	2		
4	Условное наклонение в прошедшем времени.	2		
Семинарские и практические работы	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.	2	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.	2	2	
	3. Французские праздники. Р.У.	2	2	
	3. Текст по специальности.	2	2	
	4. Текст по специальности.	2		
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.	1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	5	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	Практические занятия	28		

		Лекций	8			
		Итого	36			
		Самостоятельная работа.	13			
Всего			49			
Раздел 4.		Социально культурная сфера				
Тема4.1.		Страна изучаемого языка (Франция)		14	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции			5			ОК4-8. ПК 4.2.
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	2		ОК4-8. ПК 4.2.
2	Употребление предлогов с наименования континентов, стран, регионов.		1	2		
3	Презентации по Франции.		2	2		
Семинарские и практические работы	1. Страна изучаемого языка (Франция). География.		1	2		ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Регионы Франции.		2			
	3. Заморские территории.		2			
	4. Политическая система Франции.		2			
	5. Промышленность Франции.		2			
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		8			ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.2.		Страны изучаемого языка		22		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции			6			
Содержание учебного материала						
1	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2			
2	Сослагательное наклонение в прошедшем времени.		2			
3	Презентации по франко - говорящим странам.		2			
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.		2	2		ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	2		
	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	2		
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария		2	2		
	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	2		
	6. Текст по специальности.					
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение.»		2	3		ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.		9			ОК4-8. ПК 4.2.
Дифференцированный зачет.			2			
Практические занятия			23			
Лекций			11			
Итого			36			
Самостоятельная работа			17			
Всего			53			
	Профессиональная сфера		36			
	Моя профессия в современном мире					
Тема 4.3.		Образование во Франции		36		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции			11			ОК4-8. ПК 4.2.

Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2	2	
2	Повторение неличных форм глагола.	1	2	
3	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.	2		
4	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.	2		
5	Презентации по образованию во Франции.	2		
6	Повторение изученного грамматического материала.	2		
Семинарские и практические работы	1. Образование во Франции (принципы).	1	2	
	2. Образование во Франции (ступени).	2	2	
	3. Школьная жизнь во Франции.	2	2	
	4. Дошкольное образование.	2	2	
	5. Начальное образование.	2	2	
	6. Среднее образование (1 цикл - колледж).	2	2	
	7. Среднее образование (2 цикл - лицей).	2	2	
	8. Образование в России.	2	2	
	9. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.	2	2	
	11. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.	2	2	
	12. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи.	1	3	ОК4-8. ПК 4.2.
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1		
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции .	6	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Практические занятия		25		
Лекций		11		
Итого		36		
Самостоятельная работа		6		
Всего		42		
Раздел 5.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире	20		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции		7		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2		
2	Прямая речь в прошедшем времени.	1		
3	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	2		
4	Согласование времён.	2		
Семинарские и практические работы	1. Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2		
	2. Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2		
	3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2		
	4. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1		

	5. Моя будущая профессия. Заполнение анкеты на трудоустройство.	2		
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме.	6	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		11		
Лекций		7		
Итого		20		
Самостоятельная работа		6		
Всего занятий		200		
Из них лекций		37		
Практические занятия		163		
Всего самостоятельной работы		68		
Итого		268		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранного языка

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Оборудование учебного кабинета		
1	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
2	рабочее место преподавателя	
3	доска для мела	
Печатные пособия		
1	Тематические таблицы	
2	Портреты	
3	Атласы	
Экранно-звуковые пособия		
1	Видеофильмы	
2	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
	стационарный ПК (системный блок)	
	мультимедиа-проектор	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2014	Реком.
	Тетенькина Т Ю. Михальчук Т. Французский язык	. 2014	гриф
		2014	
		2019	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агеева, Е.В. Французский язык. Тесты – М.: – Дрофа	2015	Допущ.
2.	Иванченко А.И. Грамматика французского языка.	2014	Допущ.
3.	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	2015	Допущ.
4.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».		
5.	Горина В.А. Полный курс французского языка. - АСГ	2016	Допущ.
6.	Иванченко А.И. Грамматика французского языка. - Санкт-Петербург: КАРО	2014	Допущ.
7.	Кобринец О.С. Французская грамматика. - Эксмо	2016	Допущ.
8.	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
9.	Нагайцева М.П. «A travers la France». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
10	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ» - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
11	Французско-русский, русско-французский словарь. – Вако	2014	Допущ.

Ресурсы Интернет

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es>.– всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com..>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой	употреблять в устной и письменной речи	Текущий контроль: выполнение лексических

	сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		информацию для планирования уроков;	
ПК 1.2.	Проводить уроки.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения уроков;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования внеурочных занятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения внеурочных занятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования внеклассной работы;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения внеклассной работы;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования работы с родителями;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую	

	воспитания.	информацию для для решения задач обучения и воспитания;	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в кабинете предметно-развивающей среды;	
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценки педагогического опыта в области начального общего образования.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности