СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		ОУД.02 Литература		
Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС среднего (полного)общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)		
Профиль получаемого профессионального образования		Гуманитарный		
Уровень изучения	I	углубленный		
Наименование спе	ециальности/профессии	44.02.02 Преподавание в начальных классах		
(специальностей/г	профессий)	44.02.03 Педагогика дополнительного		
		образования		
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		Форос Наталья Федоровна		
	Всего часов –	273		
в том числе:	Лекции –	39		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	156		
	Самостоятельная работа –	78		
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет		
	Семестр аттестации –	2		
Цель:	воспитание луховно развит	ой личности, готовой к самопознанию и		
цав.		пособной к созидательной деятельности в		
		оование гуманистического мировоззрения,		
	1 1 1 1	ия, гражданской позиции, чувства патриотизма,		
		атуре и ценностям отечественной		
Задачи:		пецифике литературы в ряду других искусств,		
		сприятия художественного текста, понимания		
		ческой и эстетической обусловленности		
		бразного и аналитического мышления,		
=		способностей учащихся, читательских интересов,		
		гной и письменной речи учащихся;		
 		венных произведений в единстве содержания и		
пцк		ые ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД ГПОУ «СГПК» граммы учебной дисциплины стр. 1 из 4		

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК				
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма				
	формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-				
	литературных понятий; формирование общего представления об историко-				
литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного					
использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет					
Структура: область применения рабочей программы учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной					
	место учеоной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения				
	цели и задачи учеонои дисциплины, треоования к результатам освоения учебной дисциплины,				
·					
рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы у дисциплины,					
	содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины,				
	разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми				
	(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),				
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,				
	дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных,				
	информационные справочные и поисковые системы),				
Освоение содерж	кания учебной дисциплины «ОУД.02 Литература» обеспечивает достижение				
студентами следу	ующих результатов:				
личностных сформированность мировоззрения, соответствующего со-					
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге				
	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание				
	своего места в поликультурном мире;				
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с				
общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского об					
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответс					
деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовно					
				способность вести диалог с другими людьми, достигать	
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;				
	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на				
	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному				
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной				
	деятельности;				
метапредметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,				
метапредметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять				
метапредметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях,				
метапредметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;				
метапредметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность,				
метапредметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;				
метапредметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее,				
-	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;				
-	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;				
	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания				
	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;				
метапредметных предметных	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных				
	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;				
	деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных				

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Содержание учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины				
Раздел 1.	Русская литература первой половины XIX века			
тема 1.	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.			
Тема 2.	А.С. Пушкин			
Тема 3.	М.Ю. Лермонтов			
Тема 4.	Н.В. Гоголь			
Тема 5.	А.Н. Островский			
Тема 6.	И.А. Гончаров			
Тема 7.	И.С. Тургенев			
Тема 8.	Н.Г. Чернышевский			
Тема 9.	Ф.И. Тютчев			
Тема 10.	А.А. Фет			
Тема 11.	А.К. Толстой			
Тема 12.	Н.А. Некрасов			
Тема 13.	Н.С. Лесков			
Тема 14.	М.Е. Салтыков - Щедрин			
Тема 15.	Ф.М. Достоевский			
Тема 16.	Л.Н. Толстой			
Тема 17.	А.П. Чехов			
Тема 18.	И.А. Бунин			
Тема 19.	А.И. Куприн			
Тема 20.	В.Я. Брюсов			
Тема 21.	К.Д. Бальмонт			
Тема 22.	А. Белый			
Тема 23.	Н.С. Гумилёв			
Тема 24.	И. Северянин			
Тема 25.	В.В. Хлебников			
Тема 26.	Н.А. Клюев			
Тема 27.	М. Горький			
Тема 28.	А. Блок			
Тема 29.	В.В. Маяковский			
Тема 30.	С.А. Есенин			
Тема 31.	А. Фадеев			
Тема 32.	М.И. Цветаева			
Тема 33.	О.Э. Мандельштам			
Тема 34.	А.П. Платонов			
Тема 35.	И.Э. Бабель			
Тема 36.	М.А. Булгаков			
Тема 37.	А.Н. Толстой			
Тема 38.	М.А. Шолохов			
Тема 39.	А.А. Ахматова			
Тема 40.	Б.Л. Пастернак			
Тема 41.	В.М. Шукшин			
Тема 42.	В.Т. Шаламов			
Тема 43.	Н.М. Рубцов			
Тема 44.	Н.А. Заболоцкий			
Тема 45.	А.Т. Твардовский			
Тема 46.	А.И. Солженицын			
	С УМКЛ ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКЛ ГПОУ «СТПК»			

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК		Учебно-методический комплекс дисциплины	 СГПК
Форма		УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 47.	А.В. Вампилов		
Тема 48.	В.В. Набоков		

Ţ	пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
Ţ		Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 4