	ГПОУ «СПК»
	Положение
	об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

**«СОГЛАСОВАНО»**

Представитель трудового коллектива  
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени  
И.А. Куратова»



/И.В. Тригуба/

«7» февраля 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени  
И.А. Куратова»



/Д.А. Беляев/

«7» февраля 2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель студенческого совета  
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени  
И.А. Куратова»



/А.М. Савосько/

«7» февраля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**


об индивидуальных проектах студентов 1 курса  
по дисциплинам общеобразовательного цикла  
в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж  
имени И.А. Куратова»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;
- письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **2. Цели проектной деятельности**

### **2.1. Формирование способности и готовности обучающихся:**

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- к выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.

## **3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.


3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

## **4. Результаты выполнения индивидуального проекта**

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

	ГПОУ «СГПК»
	Положение
	об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результат проектной деятельности может иметь практическую направленность.

## **5. Требования к подготовке индивидуального проекта**

5.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

5.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (может носить междисциплинарный характер).

5.3. Индивидуальный проект должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью, должен быть представлен в виде завершеного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по профильной учебной дисциплине.

5.5. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет темы проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем), которые выбираются обучающимися самостоятельно. Обучающийся может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав их с руководителем проекта.


5.6. Темы проектов рассматриваются на заседаниях ПЦК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

5.7. Ежегодно в октябре приказом директора утверждается распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение ответственных преподавателей за их выполнение.

5.8. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов:

- подготовительный (сентябрь-октябрь): организуется выбор темы и руководителя проекта;
- основной (ноябрь-март): разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта; проводится консультирование по выполнению проектов;
- заключительный (апрель-май): организуется защита проектов; лучшие проекты рекомендуются для участия в студенческой конференции.



	ГПОУ «СГПК»
	Положение
	об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

## 6. Классификация проектов

6.1. Социально - ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

6.2. Научно-исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

6.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

6.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.


6.5. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

## 7. Требования к содержанию и оформлению проекта

7.1. Индивидуальный проект оформляется письменно.


7.2. Структура проекта:

<i><b>Структура</b></i>	<i><b>Требования к содержанию</b></i>
Титульный лист (1 стр.) <b>Приложение 1</b>	- наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилия, имя и отчество автора; - тема работы; - фамилия, имя и отчество руководителя и консультантов (и их научные степени); - город и год.
Содержание (1 стр.)	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (1-2 стр.)	- цели и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 15-20 страниц формата А4)	- главы, в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. Количество глав и параграфов строго не регламентируется. Первая глава, как правило, носит теоретический характер, включает анализ истории вопроса и представляет собой развернутый обзор существующих мнений, взглядов, подходов к изучению представленного явления. Вторая глава носит практический характер. В ней описывается ход выполнения исследования, последовательность выполнения практической части. Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания. При необходимости основная часть может не делиться на главы.

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Заключение (1 стр.)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
Список литературы (1 стр.) не менее 5 источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ по алфавиту авторов работ и названий.
Приложения	Носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т.п.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.
Электронный носитель	Содержит в себе всё содержание проектной папки.

7.3. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, кегель 14, с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 1,5 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см. Выравнивание текста по ширине страницы. Абзацный отступ рекомендуется выбирать равным 1,25 см. Не рекомендуется использовать переносы. Заголовки оформляются выровненными по центру страницы. Точка в конце заголовка не ставится. Для оформления заголовков можно использовать полужирный шрифт, кегель 14. При оформлении таблиц, схем, подписей к рисункам для улучшения восприятия размер шрифта может быть уменьшен на 2-4 пункта. Основной текст работы и страницы приложений нумеруется арабскими цифрами в правом углу нижнего колонтитула. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Главы начинаются с новой страницы. Для нумерации разделов рекомендуется использовать арабские цифры. Нумерация может быть многоуровневой, например: 2.1.3 – означает 3-й пункт (параграф) 1-го раздела 2-й главы. Для наглядности в работу включаются различные схемы, диаграммы, чертежи, таблицы и т.п., ссылки на которые обязательно должны быть сделаны непосредственно перед или сразу после их появления в тексте. Все рисунки (диаграммы, схемы, чертежи) должны быть пронумерованы и иметь подрисуночные подписи, расположенные по центру под рисунком. После названия точка не ставится. Если во всей работе имеется только один рисунок, его можно не нумеровать. Все таблицы должны быть пронумерованы. Некоторые таблицы также могут быть озаглавлены. Единственная таблица может не нумероваться. Номера и названия таблиц пишутся в правом верхнем углу. После подписи таблицы точка не ставится. Ширина таблицы не может превышать ширину полосы набора текста на странице. Если в работе необходимо разместить широкую схему, рисунок, таблицу, диаграмму и т.п., то ее можно поместить на отдельную страницу, ориентированную альбомно. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Список использованных источников нумеруется арабскими цифрами. В списке следует указать не менее 5 источников. При записи книг указываются фамилии авторов, наименование книги, место и наименование издательства, год издания, количество страниц: Душков, Б.А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Б.А. Душков, А.В. Королев, Б.А. Смирнов. - М.: Академический проект, 2005. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, его год выпуска и номер, а также номера страниц на которых напечатана статья. Например: Тетерина, Т.В. Правосудие по трудовым делам: проблемы определения минимального размера заработной платы работникам Севера [Текст] / Т.В. Тетерина //Российский судья. - 2013. - № 10. - С. 13-15.

	ГПОУ «СГПК»
	Положение
	об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

7.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## 8. Требования к защите проекта

8.1. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных элементов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений и проводится на учебных занятиях.

8.2. При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта;
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих;
- определить цели проекта, задачи, пути их решения;
- представить готовый продукт.

8.3. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители. У обучающихся имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.


8.4. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

8.5. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в отдельной ведомости.

## 9. Критерии оценки индивидуального проекта

9.1. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями

<b>ОК</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценки сформированности навыков проектной деятельности</b>
ОК 1 ОК 5 ОК 8	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
ОК 2 ОК 5	Знание дисциплины	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Тема актуальна и значима. Демонстрируется понимание содержания.
ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Организационно-деятельностные навыки	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Демонстрируется эстетика оформления проекта.
ОК 6	Коммуникационные навыки	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены четко, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

	ГПОУ «СГПК»
	Положение
	об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

## Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

**Специальность** \_\_\_\_\_

Допущен к защите  
преподавателем (ФИО) \_\_\_\_\_  
«число» месяц год \_\_\_\_\_ подпись преподавателя

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
по дисциплине общеобразовательного цикла (указать дисциплину)

**Наименование темы проекта ЗАГЛАВНЫМИ буквами, полужирный шрифт**

**Исполнитель: студент(ка)**  
ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

**Преподаватель:**  
ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

**Дата защиты работы** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ДД \_\_\_\_\_ ММ \_\_\_\_\_ ГГГГ \_\_\_\_\_  
**Результат защиты** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (цифрой) \_\_\_\_\_ (прописью) \_\_\_\_\_  
**Методист** \_\_\_\_\_