



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 3 Безопасность жизнедеятельности**

**Для студентов, обучающихся по специальности/профессии
43.02.10 Туризм**

(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.3 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Виктория Сергеевна Ганова	Без категории	Преподаватель

09
[число]

Апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021г.

Председатель ПЦК

Лариса Анатольевна Сергеева

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021г.

Председатель совета

Марина Петровна Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.3 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

43.00.00

Сервис и туризм

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности/
профессии

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

ОП. 3 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК- 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК- 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 3.5.	Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.
ПК 4.4.	Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по
ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
ПК 5.6.	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов	113	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	113	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	75	часов,
самостоятельной работы обучающегося	38	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:		
2.1	лекции	37
2.2	семинарские и практические работы	38
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
	Промежуточная аттестация в форме зачёта, VI семестр	
	Итого	113

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 3 Безопасность жизнедеятельности (для девушек)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
I семестр				
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины		1	
2	Понятие о РСЧС			
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		1	
Семинарские занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Основные определения и термины		1	

2	Классификация ЧС природного характера				
Семинарские занятия		Правила безопасного характера при ЧС природного характера	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.5.		Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Понятие о ЧС техногенного характера.			1	
2	Классификация ЧС техногенного характера				
Семинарские занятия		Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов		Проработка конспектов	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.6		Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков				
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Раздел II Медико санитарная подготовка					
Тема 2.1.		Понятие о системе здравоохранении в России		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекция		Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ			1	
2	Типы ЛПУ				
Семинарские занятия		История медицины как наука	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7

				ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.2.	Общие сведения о ранах.		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия		1	
2	Классификация ран.			
3	Особенности лечения различных видов ран			
Семинарские занятия	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
II семестр				
Тема 2.3.	Общие сведения о переломах		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия		1	
2	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах			
Семинарские занятия	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.4.	Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие сведения		1	
2	Классификация ожогов и обморожений			

Семинарские занятия		Оказание помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.5		Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения			1	
2	Классификация отравлений				
Семинарские (практические) занятия		Оказание помощи при отравлениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.6.		Нормативно правовая база в области здравоохранения		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Законы и нормативные акты здравоохранения	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Основная законодательная база			1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
2	Федеральные законы в области здравоохранения				
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.7		Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие сведения			1	
2	Классификация утоплений. Алгоритм действий.				
Семинарские (практические) занятия		Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4

				ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.8	Первая помощь при клинической смерти		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Оказание первой при клинической смерти	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие сведения		1	
2	Алгоритм действий.			
Семинарские (практические) занятия	Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Итого		113		

ОП 3 Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел 1.		Гражданская оборона			
Тема 1.1.		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Понятие о ЧС			1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ			1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка закона №-68 ФЗ	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 1.2.		Организация Гражданской обороны			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция		Организация Гражданской обороны	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Основные понятия и термины. Ядерное оружие			1	
2	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие				
3	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП			1	
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.			1	
Семинарское занятие		Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 1.3.		Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция		Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	6	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	ЧС геологического характера			1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары			1	
3	ЧС гидрологического характера			1	
Семинарское (практическое) занятие		Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	10	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 1.4.		Защита населения и территорий при авариях на транспорте			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4

				ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Семинарское занятие	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Защита населения и территорий от различных видов угроз	6	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Пожарная безопасность		1	
2	Взрывоопасные объекты		1	
3	Химическая безопасность		1	
4	Радиационная безопасность		1	
Семинарское занятие	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	7	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Семинарское занятие	Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности»		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 1.7.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4		
1	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1	
Семинарское занятие	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	10	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Раздел 2.	Основы военной службы			
Тема 2.1.	Вооружённые силы России на современном этапе развития		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Состав и организационная структура Вооруженных сил			
2	Виды Вооруженных сил и рода войск		1	
Семинарское занятие	История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Ивана Грозного по настоящее время	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4

				ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
II семестр				
Тема 2.2.	Воинская Обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Призыв на военную службу		1	
2	Срочная военная служба. Военная служба по контракту			
3	Комплектование вооруженных сил личным составом			
Семинарское занятие	Основные виды воинской деятельности	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 2.3.	Военно- патриотическое воспитание молодежи		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Боевые традиции ВСРФ	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Патриотизм и верность воинскому долгу		1	
2	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений и подразделений			
Семинарское занятие	Воинские символы и ритуалы	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 2.4.	Общевойские уставы		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекции	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними		1	
2	Распределение времени и внутренний распорядок			
Семинарское занятие	Караульная служба	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 2.5	Дисциплинарный устав		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Воинская дисциплина		2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Воинская дисциплина в подразделении		1	
2	Порядок подачи предложений, заявлений, и жалоб военнослужащих			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 2.6	Строевой устав		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Строй. Виды строя		2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4

				ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Понятие «Строй» и его виды.			
2	Воинское приветствие		1	
Семинарское занятие	Строевая подготовка	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 2.7	Огневая подготовка		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Строение автомата Калашникова	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Материальная часть автомата Калашникова			
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1	
Семинарское занятие	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 2.8	Тактическая подготовка		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Движение солдата в бою.	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Обязанности наблюдателя		1	
2	Выбор места наблюдения. Маскировка			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Тема 2.9	Стратегия национальной безопасности		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Лекция	Концепция национальной безопасности	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
1	Основные понятия и термины		1	
2	Внешние и внутренние угрозы			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
Итого		113		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	Стрелкового тира	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2.	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС	2017	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2020	Реком.

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12	свободный	2021
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/	Свободный	2021

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Культура безопасности жизнедеятельности: портал http://www.kbzhd.ru/	свободный	2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
	Знать принципы	Понимать принципы	Текущий контроль в

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды	Иметь представления об	Текущий контроль в

	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	деятельности	источниками.	
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	Способность ставить перед собой цели и задачи, планировать занятия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.	Предпринимать меры для своевременного информирования потребителя о туристских продуктах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	Организовывать взаимодействие с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.	Планировать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).	Организовать оформление турпакета	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	Организовывать работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности.	Организовывать оформление документов строгой отчетности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	Планировать контроль готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	Организовывать инструктаж туристов о правилах поведения на маршруте.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	Организовывать контроль действий туристов на маршруте	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	Организовывать безопасность туристов на маршруте	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	Планировать контроль качества обслуживания туристов принимающей стороной.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	Организовывать отчетную документацию о туристской поездке.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	Изучать маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.	Изучать туристский продукт	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.	Планировать стоимость туристского продукта	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и	Организовывать реализацию и продвижение туристского продукта	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

	продвижению туристского продукта.		реферата
ПК 3.5	Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.	Планировать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения.	Организовывать деятельность подразделения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Планировать и контролировать деятельность подчиненных.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.	Планировать оформление отчетно-планирующей документацию.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.4	Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы	Планировать процесс работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.1	Разрабатывать экскурсионную программу.	Организовывать экскурсионную программу.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	Разрабатывать информационные материалы по теме экскурсий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	Организовывать экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	Организовывать инструктаж туристов о правилах поведения во время экскурсии.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации	Планировать работу организации со сторонними предприятиями по формированию и реализации экскурсионных программ.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	экскурсионных программ.		
ПК 5.6	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.	Планировать отчетную документацию по выполнению программы экскурсии	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: