Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение работ по профессии « Социальный работник»

[наименование профессионального модуля]

Наименование специальности
Нормативный срок освоения ППССЗ
Уровень подготовки
Наименование квалификации
Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика (ов)
Иващенко Н.П., Суханова Г.В., Гурьева Е.Н.

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально- психологических, социальноэкономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;

- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально- бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее		
	достижения, определенных руководителем.		
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,		
	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты		
	своей работы.		
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения		
	профессиональных задач.		
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
	деятельности.		
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
	[перечень общих компетенций]		

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Achiement of the			
5.2.1.	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.			
[наименование вида профессиональной деятельности]				
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на			
	дому.			
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-			
	медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.			
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-			
	психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.			
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-			
	экономических услуг.			
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-			
	правовых услуг.			
	[перечень профессиональных компетенций]			

Структура профессионального модуля

	Наименование междисциплинарных курсов	Коды формируемых
		профессиональных
		компетенций
МДК 1	Основы профессионального общения	ПК 1.1 – 1.5
МДК 2	Социально-медицинские основы профессиональной	
	деятельности	
МДК 3	Основы социально-бытового обслуживания	

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная нагрузка	162
в том числе: лекции	81
практические занятия	81
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	81
Практика (виды практики в неделях/часах)	
Практика по формированию первичных умений оказания социальных	72
услуг	
Вводно-ознакомительная практика (Ознакомление системой оказания	1 неделя блок (36
социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому)	ч.)
Практика по оказанию социальных услуг лицам пожилого возраста и	2 недели блок, 72
инвалидам на дому	часа
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	Квалификационный
	экзамен, III семестр

Содержание профессионального модуля

Содержание профессионального модуля				
МДК 06.01. Основы профессионального общения				
Раздел 1. Изучение основ профессионального общения				
Тема 1.1.	Социальная работа как коммуникативная профессия			
Тема 1.2.	Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности			
	социального работника			
Тема 1.3.	Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов			
Тема 1.4.	Особенности общения лиц пожилого возраста и инвалидов			
Тема 1.5.	Основные направления психологической помощи лицам пожилого возраста и			
	инвалидам			
Тема 1.6.	Психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов			
Тема 1.7.	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов			
Тема 1.8.	Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов			
Тема 1.9.	Развитие профессиональных навыков общения социального работника			
Тема 1.10.	Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания			
	социального работника			
МДК 06.02. Со	циально-медицинские основы профессиональной деятельности			
Раздел 2. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности				
Тема 2.1.	Медицинские учреждения и организация их работы			
Тема 2.2.	Определение болезни			
Тема 2.3.	Формы болезни			
Тема 2.4.	Этиология – учение о причинах и возникновении заболеваний			
Тема 2.5.	Общие вопросы ухода за больными			
Тема 2.6.	Понятие об уходе			
Тема 2.7.	Особенности ухода за лихорадочными больными			
Тема 2.8.	Лекарственные средства			
Тема 2.9.	Лечебное питание			
Тема 2.10.	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения			
Тема 2.11.	Уход за больными с заболеванием органов дыхания			
Тема 2.12.	Уход за больными с заболеванием органов пищеварения			
Тема 2.13.	Уход за больными с заболеванием органов мочевыделительной системы			

Тема 2.14.	Уход за больными с заболеваниями кроветворных органов и крови
Тема 2.15.	Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы
Тема 2.16.	Инфекционная безопасность
Тема 2.17.	Инфекционные заболевания детей и взрослых
Раздел 3.	
Тема 3.1.	Реанимационные мероприятия и принцип их оказания
Тема 3.2.	Кровотечения
Тема 3.3.	Травмы опорно-двигательного аппарата
Тема 3.4.	Поражения отравляющими и сильнодействующими ядами
Тема 3.5.	Понятие об экологических воздействиях на человека
Тема 3.6.	Первая помощь при неотложных состояниях
Тема 3.7.	Манипуляционная техника
Тема 3.8.	Наблюдение за больными
Тема 3.9.	Основные принципы ухода за больными
МДК 06.03. Ос	новы социально-бытового обслуживания
Раздел 4.	
Тема 4.1.	Нормативно-правовая база социально-бытового обслуживания
Тема 4.2.	Основные направления социально-бытового обслуживания
Тема 4.3.	Критерии качества оказания социально-бытовых услуг
Тема 4.4.	Помощь пожилым и инвалидам в контакте с предприятиями и организациями,
	оказывающими различные услуги
Тема 4.5.	Помощь пожилым и инвалидам в уборке квартиры
Тема 4.6.	Основы и принципы здорового питания для лиц пожилого возраста и
	инвалидов
Тема 4.7.	Социально-экономические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам
Тема 4.8.	Социально-правовые услуги и содействие в их получении
УП 1	Практика по формированию первичных умений оказания социальных услуг
УП 2	Вводно-ознакомительная практика (Ознакомление системой оказания
	социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому)
ПП 1	Практика по оказанию социальных услуг лицам пожилого возраста и
	инвалидам на дому

Учебные занятия проводятся в кабинете _____. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.