

ОГСЭ.03 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ .03**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 История
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна
в том числе:	Всего часов – 72
	Лекции – 12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 2
	Самостоятельная работа – 58
Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	1
Цель:	Овладение знаниями об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Задачи:	Овладение умениями: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
	условия реализации учебной дисциплины;

Требования к умениям:	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Требования к знаниям:	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
Тема 2.	Постсоветское пространство в 1990-х гг.
Тема 3.	Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 4.	Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 5.	Субъекты мирового политического процесса.
Тема 6.	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
Тема 7.	Проблемы обеспечения международной безопасности.
Тема 8.	Терроризм как главная угроза международной безопасности XXI века.
Тема 9.	Понятие мирового порядка. Поиски "нового мирового порядка"
Тема 10.	Поиски национальной идентичности на рубеже XX -XXI веков: религиозные и этнические факторы