



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**Для студентов, обучающихся по специальности  
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
(углубленная подготовка)**

**Сыктывкар, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15  
[число]

апреля  
[месяц]

2021  
[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021

Председатель ПЦК



Ковальчук Ария Иосифовна

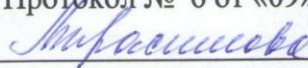
**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета



Герасимова Марина Петровна

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (французский)

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение
укрупненной группы специальностей	54.00.00	Изобразительное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение
--	----------	--------------------------------------

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
-----------------------------------	--

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;               |
| 3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;       |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
|----|---|

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

	профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	<b>299</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>192</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>192</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>107</b>	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	299
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:		
2.1	Лекции	
2.2	семинарские и практические работы	192
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	299

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (французский)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и прилагательное. Числительные.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени			
9	Деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Контрольные работы	К/р по грамматике №1 К/р по грамматике № 2	1 1	2 2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	8		ОК 2; 3; 4; 5; 6
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		3	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Повторение сложного прошедшего времени.		2	
7	Мой прошедший день.		2	
8	Работа с текстами по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	2	3	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического	2	3	

студентов	материала по рабочей тетради.			ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2	3	
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	2	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности.	2	3	
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Реферирование текста по специальности.	2	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	Практические занятия	40		
	Самостоятельная работа	20		
	Всего:	60		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера.</b>	12		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Колледж.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il у а. Повторение временных форм глагола		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
5	Ближайшее будущее.		2	
6	Ближайшее прошедшее.		2	
7	Длительное прошедшее время.		2	
Семинарские и практические работы		14		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	3	3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	2	3	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
2	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
3	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		3	
4	Пассивный залог в изученных временах.		2	
5	Безличный пассив. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2	
6	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
7	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
8	Республика Коми. Р.У. по теме.		3	
Семинарские и практические работы		16		



Контрольные работы	Пассивный залог.	2	6	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	14	3	ОК 7; 8; 2; 4
	Практические занятия	32		
	Самостоятельная работа	19		
	Всего	51		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально культурная сфера</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Столица изучаемого языка (Париж)</b>			
Лекции				
1	Повторение временных форм глагола.			
2	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
3	Остров Сите.		2	
4	Левый берег Парижа.		2	
5	Правый берег Парижа.		2	
6	Современный Париж.		2	
7	Музеи Парижа.		2	
8	Метро Парижа.		2	
9	Повторение темы. Презентации по Парижу.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК4-8 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Праздники и традиции стран изучаемого языка.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3.
2	Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.		2	
3	Французские праздники. Р.У.		2	
4	Инфинитивное предложение.		2	
5	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
6	Условное наклонение в прошедшем времени.		2	
7	Текст по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3.
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению. К/р. по инфинитивному предложению.	2	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.	10	3	ОК 7; 8; 2; 4
	Практические занятия	34		

		Самостоятельная работа.	19		
		Итого	53		
Раздел 4.	Социально культурная сфера				
Тема4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Страна изучаемого языка (Франция). География.			2	
3	Регионы Франции.			2	
4	Заморские территории.			2	
5	Политическая система Франции.			2	
6	Политическая система Франции.			2	
7	Промышленность Франции.			2	
8	Презентации по Франции.			2	
Семинарские и практические работы			16		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		7		ОК 7; 8; 2; 4
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Канада. Города Канады.		2	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	2	
3	Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	2	
4	Франко - говорящие страны. Швейцария		2	2	
5	Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	2	
6	Текст по специальности.		4	2	
7	Презентации по франко - говорящим странам.		2	2	
8	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		1	2	
Семинарские и практические работы			17		
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение»		1	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.		8	3	ОК 7; 8; 2; 4
Практические занятия			34		
Самостоятельная работа			15		
Всего			49		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире				
Тема 4.3.	Образование во Франции				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.			2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
2	Образование во Франции (принципы).			2	
3	Образование во Франции (ступени).			2	

4	Школьная жизнь во Франции.		2	
5	Дошкольное образование.		2	
6	Начальное образование.		2	
7	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
8	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	
9	Образование в России.		2	
10	Повторение неличных форм глагола.		2	
11	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.		2	
12	Повторение изученного грамматического материала.		2	
13	Тексты по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		30		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1 1	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции. Чтение и перевод текстов по образованию во Франции. Реферирование текстов по специальности.	14	3	ОК 7; 8; 2; 4
Практические занятия		32		
Самостоятельная работа		14		
Всего		46		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>			
	<b>Моя профессия в современном мире</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Моя профессия в современном мире			ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
2	Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
3	Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
4	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
5	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.		2	
6	Согласование времён.		2	
7	Текст по специальности.		2	
8	Повторение изученного грамматического материала.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	2	3	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. Реферирование текстов по специальности.	20	3	ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;2.1 ;2.2;4.1;4.2; 5.2;5.3
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		18		

Самостоятельная работа	20		
Итого	40		
<b>Всего практических занятий</b>	<b>192</b>		
<b>Всего самостоятельной работы</b>	<b>107</b>		
<b>Итого</b>	<b>299</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранный язык №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2018	Реком.

##### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бартенева И. Ю. Французский язык. 2019 гриф 1	2019	Рек.
2.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М.: Аквариум. – 2016. -90 с.	2017	Рек.
3.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	Рек.
4.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.: АСГ.-2017.-639 с.	2017	Рек.
5.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2017	Рек.
6.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	Рек.
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	Рек.
8.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. -41с.	2017	Рек.
9.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	Рек.
10.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	Рек.

### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20166.html">http://www.iprbookshop.ru/20166.html</a>	свободный	15.04.2021
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19495.html">http://www.iprbookshop.ru/19495.html</a>	свободный	15.04.2021

### Ресурсы Интернет

#### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

#### Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

#### Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

#### Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

#### Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста ( внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения.	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;

	владеть лексическим единицами в объёме (1200-1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального	Умение самостоятельно определять задачи	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

	и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для определения целей и задач, планирования занятий изобразительного искусства;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения занятий изобразительного искусства;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для определения целей и задач, планирования занятий черчения;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		занятий черчения;	
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для определения целей и задач, планирования внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения внеурочных мероприятий.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в кабинете предметной развивающей среды.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации педагогического опыта, обоснования выбора методов и средств собственной педагогической практики.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

### Задание № 1

**Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного si.**

Si tu dessinais bien, tu ..... un grand peintre.

**Варианты ответов:**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) deviendrais | 3) deviendras |
| 2) devenais    | 4) deviens    |

### Задание № 2

**Найдите предложение в passé simple.**

**Варианты ответов:**

- 1) Les impressionnistes choisissent les tons purs.

- 2) Les peintres classiques choisirent les sujets dans l'Antiquité.
- 3) Ces peintres ont choisi sept couleurs fondamentales.
- 4) Ils choisiront les sujets dans la vie moderne.

### Задание № 3

**Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.**

Demain les étudiants ..... travailler en plein air.

**Варианты ответов:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) allaient | 3) sont allés |
| 2) allèrent | 4) iront      |

### Задание № 4

**Найдите предложение в пассивной форме.**

**Варианты ответов:**

- 1) Les jeunes Français fréquentent les musées.
- 2) Les musées sont fréquentés par les jeunes Français.
- 3) Les musées sont fréquents à Paris.
- 4) Les jeunes Français ont fréquenté les musées de Paris.

### Задание № 5

**Определите неличную форму глагола в данном предложении.**

Delacroix construit ses tableaux en se basant sur les contrastes.

**Варианты ответов:**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) participe présent | 3) gérondif        |
| 2) participe passé   | 4) adjectif verbal |

### Задание № 6

**Дополните предложение необходимым словом.**

L'Opéra est .....célèbre théâtre de Paris.

**Варианты ответов:**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) le plus | 3) les plus |
| 2) la plus | 4) le moins |

### Задание № 7

**Найдите предложение с participe présent.**

**Варианты ответов:**

- 1) Il dessine une caricature amusante.
- 2) Il dessine une caricature amusant tout le monde.
- 3) Il amuse tout le monde en dessinant une caricature.
- 4) Il dessine une caricature et amuse tout le monde.

### Задание № 8

**Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.**

Le critique d'art a dit que Delacroix ..... son tableau «La Liberté guidant le Peuple» en 1830.

**Варианты ответов:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) a réalisé   | 3) avait réalisé |
| 2) réaliserait | 4) réalisera     |

### Задание № 9

**Найдите инфинитивное предложение.**

**Варианты ответов:**

- 1) Léon regarde souvent les peintres dessiner les portraits dans les rues de Monmartre.
- 2) Léon regarde souvent les peintres dessinant les portraits dans les rues de Monmartre.

- 3) Léon regarde souvent les peintres qui dessinent les portraits dans les rues de Monmartre.  
4). Léon regarde souvent les peintres. Ils dessinent les portraits dans les rues de Monmartre

**Задание № 10**

**Выберите нужную форму глагола.**

Nous ..... de visiter la galerie nationale.

**Варианты ответов:**

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) viens | 3) venons   |
| 2) venez | 4) viennent |

**Задание № 11**

**Найдите правильный перевод данного предложения.**

Этот молодой художник скоро представит свои картины на выставку.

**Варианты ответов:**

- 1) Ce jeune peintre présente ses tableaux à l'exposition.
- 2) Ce jeune peintre va présenter ses tableaux à l'exposition.
- 3) Ce jeune peintre vient de présenter ses tableaux à l'exposition.
- 4) Ce jeune peintre présentera ses tableaux à l'exposition.

**Задание № 12**

**Определите временную форму глагола в данном предложении.**

Une des plus célèbres icônes russes «La Trinité» a été peinte par Andreï Roublev en 1411.

**Варианты ответов:**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) présent      | 3) futur simple  |
| 2) passé simple | 4) passé composé |

### Задание № 13

**Выберите нужное возвратное местоимение.**

Pour être érudit dans la peinture tu dois .....intéresser à tous ses courants.

**Варианты ответов:**

- |       |         |
|-------|---------|
| 1) s' | 3) t'   |
| 2) m' | 4) nous |

### Задание № 14

**Выберите нужную форму глагола. Обратите внимание на главное предложение.**

Il faut que la composition dynamique .....basé sur les diagonales.

**Варианты ответов:**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) sera | 3) est   |
| 2) soit | 4) était |

### Задание № 15

**Найдите глагол в présent.**

Le peintre ..... sa palette de couleurs chaudes.

**Варианты ответов:**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) enrichit  | 3) enrichirait  |
| 2) enrichira | 4) enrichissait |

### Задание № 16

**Определите неличную форму выделенного глагола.**

En 1864 Rodin présente sa sculpture «L'Homme au nez **cassé**» au salon des Artistes Français.

**Варианты ответов:**

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1) participe présent | 3) gérondif  |
| 2) participe passé   | 4) infinitif |

### Задание № 17

**Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.**

L'année passée il ..... à l'Ecole des Beaux-Arts.

**Варианты ответов:**

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) entre   | 3) est entré  |
| 2) entrera | 4) est entrée |

### Задание № 18

**Выберите нужную форму глагола в présent.**

Personne ne ..... reproduire cette toile.

**Варианты ответов:**

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1) peux | 3) pourra |
| 2) peut | 4) put    |

### Задание № 19

**Найдите предложение в imparfait.**

**Варианты ответов:**

- 1) Il peint une nature morte.
- 2) Il a peint un beau paysage maritime.
- 3) Lévitiski peignait des portraits.
- 4) Picasso peignit la toile « Guernica ».

### Задание № 20

**Выберите нужное относительное местоимение.**

Le tableau ..... j'admire est «Le Déjeuner sur l'herbe» de Manet.

**Варианты ответов:**

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1) que | 3) dont   |
| 2) qui | 4) lequel |