

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени  
И.А.Куратова»

Согласовано:  
Заместитель директора ГПОУ «СППК»  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Минина  
«30» мая 2022 года

Утверждаю:  
Директор ГПОУ «СППК»  
\_\_\_\_\_ М.П. Герасимова  
«30» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2022-2026 гг.**

по профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

Сыктывкар, 2022

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Рожина А.В., к.и.н., заведующий отделением, преподаватель

Костылева А.А., заведующий практикой, преподаватель

Маджарова С.А., методист, преподаватель

Протокол № 3 от 27мая 2021 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ М.П. Герасимова

Секретарь: \_\_\_\_\_ Е.Н. Гурьева

## Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Содержание деятельности	5
3.1. Духовно-нравственное развитие личности	6
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	8
3.3. Становление профессионала	9
3.4. Развитие студенческого самоуправления	12
3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда	13
3.6. Культурно-творческое развитие личности	15
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	16
Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы	

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»**

Воспитательный процесс в образовательной организации по профессии «54.01.20 Графический дизайнер» организован на основе Комплексной программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2022 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по профессии 54.01.20 Графический дизайнер осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

**цель воспитания** – развитие системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Содержание деятельности**

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по профессии «54.01.20 Графический дизайнер». Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по профессии.

### 3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: формирование мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- развитие ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- развитие духовно – нравственных качеств студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- формирование толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Тематические уроки/классные часы, посвященные Дню знаний, квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2022	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 10, 17
2.	Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 10, 17
3.	«Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 10, 17
4.	Республиканская Олимпиада по естественнонаучным и социально-гуманитарным	Ноябрь, 2022	Рожина А.В. Фазульнова Л.А.	1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 10, 17

	дисциплинам на сайте колледжа <a href="https://sgpk.online/moodle/">https://sgpk.online/moodle/</a>		11, 12, 31, 32	
5.	День науки	Февраль, 2022	Рожина А.В. 11, 12	2, 5
6.	Игра-викторина "Зимние праздники"	Декабрь, 2022	Супряткина Е.В. 11, 12	1, 2, 5, 7, 8, 11
7.	Конкурс переводчиков	Март, 2023	Супряткина Е.В. 11, 12	1, 5, 7, 11, 17
8.	Чаепитие "Новый год в разных странах"	Май, 2023	Супряткина Е.В. 11, 12	1, 2, 5, 8, 11
9.	Беседа "Новый год в разных странах"	Декабрь, 2023	Попова Н.А. 621, 21, 22	3, 4, 5
10.	Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	Ноябрь, 2024	Хозяинова К.А. 21, 22	6, 12
11.	Чаепитие в канун Рождества	Декабрь, 2024	Попова Н.А. 631, 31, 32	8, 11, 17
12.	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление	Декабрь, 2025	Супряткина Е.В. 21, 22	1, 7, 11, 17
13.	Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Май 2023, 2024, 2025, 2026	Рожина А.В., Маджарова С.А., преподаватели	14, 15, 16, 17
14.	Участие студентов в Республиканской студенческой научно- практическая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	Май 2023, 2024, 2025, 2026	Рожина А.В., Маджарова С.А., преподаватели	14, 15, 16, 17
15.	Тематические мероприятия, посвященные государственным праздникам «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2022-2026 гг. гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17

### 3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: подготовка студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи модуля:

- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- формирование гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17
2.	Тематические беседы в малых группах по гражданско-правовой компетенции личности обучающихся, профилактике противоправного и девиантного поведения	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17
3.	Авторское право. Плагиат.	Октябрь 2022	Старцева А.Н. 11, 12	2, 3, 4, 7
4.	Беседа "Терроризм-угроза человечеству"	Ноябрь, 2022	Попова Н.А. 11, 12	2, 3, 7
5.	Большой этнографический диктант	Ноябрь, 2022	Рожина А.В. 11, 12	1, 3, 5, 8
6.	Диктант Победы	Декабрь, 2022	Рожина А.В. 11, 12	1, 2, 3, 5
7.	Викторина "Знаете ли Вы Республику Коми?"	Ноябрь, 2023	Супряткина Е.В. 21, 22	1, 2, 5, 17
8.	Беседа "Добро пожаловать в Сыктывкар!"	Май, 2023	Супряткина Е.В. 11, 12	1, 5, 11, 17
9.	Викторина "Что вы знаете про Россию?"	Май, 2024	Попова Н.А. 21, 22	1, 2, 5, 6, 7
10.	Дни Воинской славы России. Символика государства Ритуалы ВС и РФ. Открытые уроки ОБЖ.	2022-2026 гг. по	Тригуба И.В. Ганова В.С. 11, 12, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17



	Месячник обороно-массовой и спортивной работы	отдельному графику		
--	---	--------------------	--	--

### 3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель модуля: подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышение качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент» для осуществления обучающимися осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Экскурсия в Республиканскую типографию	Ноябрь – март 2022	Классные руководители 11, 12	14, 15, 17
2.	Мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, дизайнерами, художниками	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 17
3.	Всероссийский экономический диктант — ежегодная образовательная акция	Октябрь, 2022	Фазульязнова Л.А. 11, 12, 31, 32	2
4.	Интеллектуальная игра «Экономический Баттл»	Ноябрь, 2022	Фазульязнова Л.А. 11, 12	4
5.	Участие в международных, всероссийских, региональных и городских олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях	Февраль-март 2023	Хозяинова К.А. 11	5, 14, 15

6.	Интеллектуальный марафон	Апрель, 2023	Нестерова А.С. 11, 12	14, 15
7.	Учебно-исследовательская конференция "Студент и наука"	Апрель, 2023	Рожина А.В. 11, 12, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14, 15, 17
8.	Беседа "Великие ученые Британии"	Февраль, 2024	Супряткина Е.В. 11, 12	1, 8, 15
9.	Дискуссия "Моя профессия в современном мире"	Апрель, 2024	Супряткина Е.В. 21, 22	1, 2, 4
10.	Конкурс сайта-портфолио среди учащихся группы	Май 2024	Харитонов Е.А. 21, 22	7, 14
11.	Деловая игра "Стресс-интервью"	Октябрь, 2024	Супряткина Е.В. 31, 32	4, 7, 8, 15
12.	Дискуссия "Моя профессия в современном мире"	Март, 2025	Попова Н.А. 31, 32	14, 15, 16
13.	Конкурсы профессионального мастерства; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	11, 14, 15, 17
14.	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	11, 14, 15, 17
15.	Посещение выставок дизайн-проектов и художественных выставок	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	11, 14, 15, 17
16.	Участие студентов в Выставке творческих работ, посвященной Всероссийскому у Дню дизайнера-графика	сентябрь 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В. Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	11, 14, 15, 17

17.	Участие студентов в Выставке творческих работ, посвященной Всероссийскому у Дню студента	январь 2023, 2024, 2025, 2026	Рожина А.В. Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	11, 14, 15, 17
-----	--	-------------------------------	---	----------------

### 3.4.Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Выборы студенческих активов групп	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2022	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 10, 17
2.	Организация тьюторской программы, программы наставничества Студент-Студент	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2022	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 10, 17
3.	Подготовка и проведение флэш-мобов, квестов	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 10, 17
4.	Квест "Этические нормы общения"	Сентябрь, 2022	Супряткина Е.В. 11, 12	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11
5.	Деловая игра "Мы-дизайнеры"	Май 2024	Попова Н.А. 21, 22	9,10
6.	Дискуссия "Как конфликтовать правильно?"	Январь, 2025	Супряткина Е.В.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11

			31, 32	
7.	Квест, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина	2025	Рожина А.В. Хозяинова К.С. 11, 12, 21, 22, 31, 32, 41, 42	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
8.	Участие студентов в медиа-центре	2022-2026	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17
9.	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17

### 3.5 Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ	2023-2026 гг. по отдельному графику	Тригуба И.В. Ганова В.С. 11, 12, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17
2.	Проведение тематических часов общения о ЗОЖ, СПИД/ВИЧ, профилактике употребления ПАВ	2023-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17
3.	Использование здоровьесберегающих технологий при формировании и реализации и индивидуального плана обучения	2023-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17
4.	День Здоровья	2023-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Фазульнова Л.А. Костылева А.А. 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 17
5.	Просмотр и обсуждение фильма "Культура питания"	Январь, 2023	Супряткина Е.В.	9, 10

			21, 22	
6.	Просмотр фильма "Правильное питание"	апрель 2025	Попова Н.А. 31, 32	9, 10, 12
7.	Экологический квест	февраль 2023	Попова Н.А. 11, 12	8, 9, 10
8.	Экологический квест	Март 2025	Супряткина Е.В. 31, 32	9, 10
9.	Открытый урок по Физической культуре	Март, 2025	Скидан Л.В.	9, 10

### 3.6 Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель модуля: раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи модуля:

- Обеспечить активное развитие современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Увеличить количество студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно - творческой направленности.
- Увеличить количество педагогов, являющихся наставниками в кружках, ансамблях, в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, грантам творческой направленности.
- Расширить круг социальных партнеров колледжа в культурно-творческом направлении.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе	По решению	Штыренкова Т.М. 11, 12, 21, 22,	1, 5, 11, 15, 17
2.	Конкурс на лучшую стенгазету	Ноябрь, 2022	Попова Н.А. 11, 12	4, 5, 7, 10
3.	Всероссийский Изобразительный диктант	Ноябрь 2022	Рожина А.В. Старцева А.Н. 11, 12, 21, 22, 31, 32, 41, 42	11, 14, 15, 16, 17
4.	Конкурс на лучшую стенгазету "День Святого Валентина"	Февраль, 2023	Супряткина Е.В. 11, 12	7, 8, 11
5.	Конкурс " Языкознание для всех - Русский Медвежонок"	Март, 2023	Штыренкова Т.М. 11, 12, 21, 22,	11, 15, 17
6.	Конференция по защите индивидуальных проектов	Апрель, 2023	Пылаева Я.А. 11, 12	5, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17

7.	Конкурс творческих работ по астрономии	Апрель, 2023	Фазульзянова Л.А. 11, 12	17
8.	Выставка, посвященная Дню дизайнера-графика и Всемирному дню красоты	Сентябрь, 2023	Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 20, 21, 22, 31, 32	11, 14, 16, 17
9.	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку	Декабрь, 2023	Супряткина Е.В. 21, 22	5, 11
10.	Выставка, посвященная Всемирному дню студенчества	Январь, 2024	Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 20, 21, 22, 31, 32	11, 14, 15, 17
11.	Конкурс переводчиков	Май 2025	Попова Н.А. 31, 32	3, 5, 8, 15
12.	Оформление выставки тематических стендов, посвященных 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина	2025 г	Рожина А.В. Старцева А.Н. 11, 12, 21, 22, 31, 32, 41, 42	11, 14, 15, 16, 17
13.	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Старцева А.Н. Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	11, 14, 15, 17
14.	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, творческие встречи	2022-2026 гг. по отдельному графику	Рожина А.В. Костылева А.А. Фазульзянова Л.А. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	3, 5, 8, 15
15.	Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь 2022	Рожина А.В. Костылева А.А. Фазульзянова Л.А. 11,12	11, 14, 15, 16, 17
16.	Участие студентов в проекте «Большая перемена»	2022-2026 гг. по	Рожина А.В. Старцева А.Н.	11, 14, 15, 17

		отдельному графику	Костылева А.А. Панева И.О. Гусева И.Ю. 11,12, 21, 22, 31, 32,41,42	
--	--	--------------------	--	--

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, опрос	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных

			структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)



ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ / М.П. Герасимова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2021 / 2022 учебный год  
по профессии**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Духовно-нравственное развитие			
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности			
3.	Становление профессионала			
4.	Развитие студенческого самоуправления			

5.	Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда			
6.	Культурно-творческое развитие личности			

