

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОУД. 05 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ****АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |   |
|---|---|
| Наименование общеобразовательной дисциплины       | ОУД. 05 История   |
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС среднего (полного) общего образования<br>Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный  |
| Наименование специальности (специальностей)       | 44.02.01 Дошкольное образование   |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД          | Калинина Ольга Николаевна   |
| <b>в том числе:</b>                               | Всего часов – 234   |
|   | Лекции – 56   |
|   | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 100   |
|   | Самостоятельная работа – 78   |
| Вид аттестации –                                  | Дифференцированный зачет  |
| Семестр аттестации –                              | 1,2   |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;  |
|              | формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;   |
|              | усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  |
|              | развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;  |
|              | формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; |
|              | воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.                                    |

**Структура:**

область применения рабочей программы учебной дисциплины,  
место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,  
цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,  
рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,  
содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

предметных

различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Содержание учебной дисциплины

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Древнейшая стадия в истории человечества                                     |
| Тема 2.  | Цивилизации Древнего мира  |
| Тема 3.  | Цивилизации запада и Востока в средние века                                  |
| Тема 4.  | История России с древнейших времен до конца XVII века                        |
| Тема 5.  | Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы в XVI-XVIII веках |
| Тема 6.  | Россия в XVIII веке  |
| Тема 7.  | Становление индустриальной цивилизации                                       |
| Тема 8.  | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока                        |
| Тема 9.  | Российская империя в XIX веке  |
| Тема 10. | От Новой истории к Новейшей  |
| Тема 11. | Между Мировыми войнами   |
| Тема 12. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война                            |
| Тема 13. | Мир во второй половине XX-начале XXI века                                    |
| Тема 14. | Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы                            |
| Тема 15. | Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков                                  |