

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

**ОП**

Наименование дисциплины	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	<b>ФГОС СПО</b> 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1384)
Наименование специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 115
	Лекции – 27
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 61
	Самостоятельная работа – 27
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4 семестр

**Цель:**

- определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте.

**Задачи:**

- формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей;
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

#### Требования к умениям:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом возрасте и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

#### Требования к знаниям:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей ;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК .3</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК .10</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>ПК 1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
<b>ПК 1.2</b>	Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.
<b>ПК 1.3</b>	Оценивать процесс и результаты учения.
<b>ПК 2.1</b>	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.
<b>ПК 2.2</b>	Организовывать и проводить занятия черчения.
<b>ПК 2.3</b>	Оценивать процесс и результаты учения.
<b>ПК 4.1</b>	Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в области том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.
<b>ПК. 5.1</b>	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.
<b>ПК 5.2</b>	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
<b>ПК 5.3</b>	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Рост и развитие детского организма.</b>
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи.
Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма.
Тема 1.3.	Структура и регуляция функций в организме.
Тема 1.4.	Репродуктивная система.
Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека.
Тема 1.6.	Показатели физического развития детей.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Нервная система.</b>
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы.
Тема 2.2.	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов.
Тема 2.3.	Спинной и головной мозг. Возрастные особенности.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Высшая нервная деятельность.</b>
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека.
Тема 3.2.	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах.
Тема 3.3.	Динамический стереотип. Типы ВНД.
Тема 3.4.	Гигиена воспитательной работы
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анализаторы.</b>
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.
Тема 4.2.	Зрительный анализатор.
Тема 4.3.	Слуховой анализатор.
<b>Раздел 5.</b>	<b>Опорно-двигательный аппарат.</b>
Тема 5.1.	Значение и строение скелета.
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.
<b>Раздел 6.</b>	<b>Учение о внутренностях (спланхнология).</b>
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.
Тема 6.2.	Сердце. Строение. Работа.
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.
Тема 6.4.	Органы пищеварения.
Тема 6.5.	Понятие обмена веществ
Тема 6.6.	Физиолого-гигиенические основы питания.
Тема 6.7.	Мочевыделительная система.
Тема 6.8.	Эндокринный аппарат.
Тема 6.9.	Значение и строение кожи.
Тема 6.10.	Закаливание.