

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 01. ПРЕПОДАВАНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности Педагог дополнительного образования от 13.08.2014 № 998
Профиль получаемого профессионального образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Наименование специальности	Педагог дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Кирпичёва О.А. Пружинская В.Б. Отева О.А.
Всего максимальной учебной нагрузки –	1692
В том числе часов обязательных учебных занятий –	1134
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет/экзамен/квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	3,4,5,6,7 семестры/5 семестр/7 семестр
<b>Цель:</b>	Создать условия для овладения компетенциями по ПМ.01
<b>Задачи:</b>	Внедрять робототехнику в системе дополнительного образования детей, прикладную науку, занимающуюся разработкой автоматизированных технических систем Обучать учащихся средних школ собирать и программировать действующие модели, использовать их для выполнения определённых технических задач во внеурочной деятельности; Работать в качестве организатора досуговых мероприятий, конкурсов, соревнований, обучающих семинаров по робототехнике
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов

<b>Требования к практическому опыту:</b>	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих
	программ, учебно-тематических планов) для обеспечения
	образовательного процесса;
	изучения и анализа педагогической и методической литературы
	по проблемам дополнительного образования детей;
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов,
	оценивания образовательных технологий в дополнительном
	образовании;
	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете
<b>Требования к знаниям:</b>	(мастерской, лаборатории);
	оформления портфолио педагогических достижений
	презентации педагогических разработок в виде отчетов,
	рефератов, выступлений
	участия в исследовательской и проектной деятельности в области
	дополнительного образования детей
	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих
	программ, учебно-тематических планов) для обеспечения
	образовательного процесса;
	теоретические основы методической деятельности педагога
<b>Требования к умениям:</b>	дополнительного образования;
	теоретические основы, методику планирования, разработки
	рабочей программы дополнительного образования детей в
	избранной области деятельности и требования к оформлению
	соответствующей документации;
	особенности современных подходов и педагогических технологий в
	области дополнительного образования;
	педагогические, гигиенические, специальные требования к
	созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской,
	лаборатории);
	источники, способы обобщения, представления и распространения
	педагогического опыта;
	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету,
	реферированию, конспектированию
	теоретические основы методической деятельности педагога
	дополнительного образования;
	анализировать дополнительные образовательные программы в
	избранной области деятельности
	определять цели и задачи, планировать дополнительное образование
	детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие
	программы
	осуществлять планирование с учетом возрастных и
	индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
	определять педагогические проблемы методического характера и
	находить способы их решения
	Адаптировать имеющиеся методические разработки
	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-
	развивающую среду
	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать
	исследовательскую и проектную деятельность в области
	дополнительного образования детей, подростков и молодежи

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем  
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;  
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>МДК</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления е целей, содержания, смены технологий	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК01.02 МДК.01.03 МДК.01.04

ОК	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	МДК.01.00
10.	охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	<b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</b>
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
	<b>Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</b>
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в досуговых мероприятиях.
	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

### Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1	
МДК 01.00	Общая методика преподавания по программам дополнительного образования
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК. 01.03	Основы робототехники
МДК. 01.04	Методика преподавания информатике

