

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.03

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности Педагог дополнительного образования от 13.08.2014 № 998
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
--	----------------------------

в том числе:	Всего часов –	108
	Лекции –	49
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	23
	Самостоятельная работа –	36

Вид аттестации –	Диф.зачет
Семестр аттестации –	2 семестр

Цель: -определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
 -применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
 -оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

Задачи: -формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
 - формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей ;
 - формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
 - создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занимающихся;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса

Требования к знаниям:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК .3	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области
ППК 23.10.2018 15:13:58	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	дополнительного образования.	
ПК.1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	
ПК 1.5.	Анализировать занятия.	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий..	
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Рост и развитие детского организма
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи
Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма
Тема 1.3	Структура и регуляция функций в организме
Тема1.4	Репродуктивная система
Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека
Тема 1.6.	Показатели физического развития детей
Раздел 2.	Нервная система
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы
Тема 2.2	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов
Тема 2.3	Спинной и головной мозг. Возрастные особенности
Раздел 3	Высшая нервная деятельность
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека
Тема 3.2	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах
Тема 3.3	Динамический стереотип. Типы ВНД
Тема 3.4	Гигиена воспитательной работы
Раздел 4	Анализаторы
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.
Тема 4.2	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы
Тема 4.3	Зрительный анализатор.
Тема 4.5	Слуховой анализатор
Раздел 5.	Опорно-двигательный аппарат
Тема5.1	Значение и строение скелета.
Тема5. 2.	Значение и строение скелетных мышц.
Тема 5.3.	Нарушения осанки
Раздел 6.	Учение о внутренностях(спланхнология)
Тема 6.1	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.
Тема 6.2.	Сердце. Строение. Работа.
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.
Тема 6.4.	Голос и речь.
Тема 6.5.	Гигиена дыхания.
Тема 6.6.	Органы пищеварения

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 6.7.	Понятие обмена веществ	
Тема 6.8	Физиолого-гигиенические основы питания.	
Тема 6.9	Мочевыделительная система.	
Тема 6.10.	Эндокринный аппарат.	
Тема 6.11	Значение и строение кожи.	
Тема 6.12	Закаливание	