



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**ПМ.02 Методика внеурочной работы по
предмету «Физическая культура»**

**ПП 02.01 Внеучебная воспитательная работа
ПП02.02.Внеклассная
ПП02.03.Летняя практика
УП02.01Инструктивный лагерный сбор**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура, [углублённой подготовки]

Сыктывкар, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств учебной и производственной практики
профессионального модуля

ПМ.02 Методика внеурочной работы по предмету «Физическая культура»

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура (углубленная подготовка)

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Кудлина С.Л.	высшая	преподаватель
2.	Кутыина Г.И.	высшая	преподаватель
3.	Морозова Л.А.	высшая	преподаватель

РЕКОМЕНДОВАН

ПЦК (название)

Протокол № 7 от 11 мая 2020 г.

Председатель ПЦК

Н.Н.Вахнина

РАССМОТРЕН

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от 5 июня 2020 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1	<i>Гарин Л. Н.</i>	<i>зам. директора</i>	<i>СОИ п 38</i>

Работодатель *Б.П.*

М.П.

12
[число]

октября
[месяц]

2020
[год]

© ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»,
© Отдел оценки качества образовательной деятельности,

ББК
2020
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших производственной практик профессионального модуля ПМ.02 Методика внеурочной работы по предмету «Физическая культура»

КОС разработаны в соответствии с рабочими программами учебной и производственной практик профессионального модуля для специальности среднего профессионального образования специальности Физическая культура

Контрольно-оценочные средства учебной и производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности **49.02.01**
[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

	содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики профессионального модуля

всего часов		в том числе	Формат практики
учебной практики	36	часов, в том числе	концентрировано
МДК Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		часов,	
МДК УП Инструктивный лагерьный сбор	36	часов,	
производственной практики	162	часов, в том числе	
МДК ПП.02.01 Внеучебная воспитательная работа		18 часов,	рассредоточено
МДК ПП.02.02 Внеклассная практика		36 часов,	концентрировано
МДК ПП.02.03 Летняя практика		108 часов,	концентрировано

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Наименование практики	Аттестация
Учебная практика	УП 02..01 Инструктивный лагерьный сбор	Дифференцированный зачет
Производственная практика	ПП.02.01 Внеучебная воспитательная работа	Дифференцированный зачет
	ПП.02.02 Внеклассная	Дифференцированный зачет
	ПП.0.2.03 Летняя	Дифференцированный зачет

Текущий контроль результатов прохождения учебной или производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки результатов

2.1. Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ.02

Методика внеурочной работы по предмету «Физическая культура»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Выполнение целеполагание и планирования внеурочной работы, внеурочных занятий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	Дидактическая целесообразность выбора видов деятельности и общения в разных возрастных группах	Оценка целей, задач, содержания, методов, средств различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Целесообразность использования и обоснованность выбора форм и методов организации различных мероприятий	Экспертное наблюдение и анализ в ходе практики
	Проектирование плана-конспекта внеурочного занятия	Аргументированность выбора форм и средств для данного занятия
	Организация внеурочных занятий	Экспертный анализ организации и проведение мероприятия

	Соответствие методики организации и проведения внеурочных мероприятий со школьниками разных возрастных групп	Защита созданных сценариев спортивных мероприятий
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности)	Создание копилки учебно-методических материалов, составление программ по внеклассной работе	Экспертная оценка содержания подобранного материала для различных возрастных групп
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Целесообразность использования и обоснованность выбора методов организации общения с учетом разных возрастных групп	Представление результатов наблюдения и анализа, формулирования выводов. Точность и полнота представленных материалов
	Рациональность создания педагогических условий в процессе организации разных видов и форм спортивной деятельности	Аргументированность выбора различных видов и форм деятельности школьников
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Целесообразность использования и обоснованность выбора методов организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся	Экспертная оценка содержания, методов средств в соответствии с задачами, возрастом, индивидуальными особенностями обучающихся
		Экспертная оценка анализа педагогической деятельности в соответствии с установленной формой (алгоритмом)
	Изложение результатов исследований и проектной деятельности	Представление результатов исследования
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Соответствие методики организации и проведения мероприятия	Экспертная оценка проведенного мероприятия
	Ведение документации	Экспертная оценка ведения дневника по практике
	Оформление протоколов соревнований	Представление ведение документации
	Соответствие методики организации и проведения мероприятий	Представление и защита конспектов или сценария мероприятия

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Наличие положительных отметок по предыдущему	Отметки по итогам практики в аттестационном

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	виду практики	листе, зачётке
	Наличие положительных отзывов по итогам предыдущих видов практики	Отзывы представителей работодателей в дневниках по итогам производственных практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора методики работы с обучающимися по организации различных видов спортивной деятельности	Экспертная оценка методики работы с обучающимися по организации различных видов деятельности
	Демонстрация умения планировать собственную педагогическую деятельность	Аргументированность выбора методов и средств деятельности.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение возникающих на практике конфликтных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Создание базы данных о передовом педагогическом опыте на основе анализа профессиональной литературы и анализа деятельности других педагогов	Оценка аннотации студента к созданной им базе данных.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося	Наличие электронного носителя
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Обоснование форм, средств и способов деятельности	Анализ и оценка форм, способов деятельности и средств реализации деятельности.
	Обоснование выбора методик по организации различных видов деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей	Экспертная оценка выбранных методик.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Создание базы данных на основе систематизации материалов об образовательных технологиях	Оценка созданной им базы данных, сбор материала для портфолио
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,	Соблюдение техники безопасности при	Представление и защита конспекта мероприятия,

обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	проведении мероприятия	положения о соревновании.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при осуществлении организации различных видов деятельности учащихся	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Умение показать двигательное действие и обучать учащихся	Оценка умения репродуктивного обучения материалу

3.СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ПП 02.01 Внеучебная воспитательная работа

ПП02.02.Внеклассная

ПП02.03.Летняя практика

УП02.01Инструктивный лагерный сбор

		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
ОК и ПК	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Контрольно-оценочная документация	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Контрольно-оценочная документация
	Инструктивный лагерный сбор			Внеучебная-воспитательная работа	
ПК 2.1;2.2; 2.6 ОК 1, 2,4,5	анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	Изучение специфики работы летних оздоровительных лагерей	План работы на смену, план работы на день	Ознакомление с целями и задачами, планированием деятельности ОУ, классного руководителя	План работы
		Составление плана лагерной смены.		Определение цели и задач, планирование работы с учащимися на период практики, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций, в соответствии с планом работы.	
		Овладение функциями вожатого отряда.		Планирование, подготовка и проведение внеклассных занятий	Конспект занятия

ПК 2.1-2.6 ОК 2-12	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре	Освоение приемов привлечения детей к планированию.	План работы на день	Анализ, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.	Схема самоанализа, запись анализа занятия
		Планирование коллективных и групповых форм работы с детьми по различным направлениям.	План клуба, КТД	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции содержания и организации проведенного занятия, практики	Отчёт по практике
		Освоение организационных приемов работы с детьми (утренняя зарядка, линейка, законы и т.д.).	Запись в дневнике	Ведение дневника по практике. Написание отчета по практике. Защита портфолио	Отчётная документация
		Практическое освоение методики организации КТД	Запись КТД	Внеклассная	
ПК 2.1-2.6 ОК 2-12	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Освоение методики проведения клубов, мастер-классов, гостиных	Запись в дневнике	поиск методической литературы, отбор материала для мероприятий;	Конспект занятия
		Проведение коллективных и групповых форм работы с детьми по различным направлениям.	Планы КТД	моделирование внеклассного мероприятия по предложенной тематике	
		Выработка и освоение норм общения с руководителями, вожатыми, обслуживающим персоналом ДОЦ.	инструкции	Посещение консультаций, моделирование и корректировка запланированного мероприятия	Посещение консультаций
		Освоение методов контроля, самоанализа, самокоррекции	Виды диагностики	Написание конспектов и проведение занятий занятия, положения, плана мероприятия	Конспекты с оценками
		Освоение методики проведения огоньков, приемов анализа и самоанализа	Запись огоньков, анализа дня	Самоанализ и анализ внеурочных мероприятий и занятий	Самоанализы, отчёт по практике

ПК 2.5;2.6 ОК 9	ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности	Ведение документации.		Летняя практика	
		Участие в смотре-конкурсе педкопилок и портфолио.		Ознакомление с целями и задачами, организацией и планированием деятельности и общения детей в ДОЛ.	План сетка на смену, конспект зачётного лагерного мероприятия
ПК 2.1;2.2; 2.6 ОК 1, 2,4,5				Определение цели и задач, планирование работы с детьми отряда на период лагерной смены, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом.	
ПК 2.1-2.6 ОК 2-12				Организация планирования, подготовки и проведения отрядных мероприятий совместно с детьми	Зачётное КТД конспект, оценка
				Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п.	
ПК 2.1-2.6 ОК 2-12				Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация самоуправления в отряде.	Отзыв в характеристике
ПК 2.1-2.6 ОК 2-12				Организация посещения детьми секций, кружков в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями.	Грамоты, дипломы за участие, фотоотчёт

ПК 2.1;2.2; 2.6 ОК 1, 2,4,5				Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальнях комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря.	инструкции
ПК 2.1;2.2; 2.6 ОК 1, 2,4,5				Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей.	Виды диагностик
				Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми.	

По результатам практики студент должен представить отчетную документацию в форме портфолио.

Требования к портфолио

Тип портфолио: комбинированный.

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Разделы портфолио студента:

I. Портфолио документов:

- Дневники по практике с оценками;
- Отчет по практике
- Аттестационный лист по практике

II. Портфолио работ по видам деятельности:

- Конспекты, технологические карты
- Проекты, модели, картотеки и т.д. в соответствии с видами работ, указанными выше

III. Портфолио отзывов

- Характеристики и отзывы от работодателей

IV. Портфолио достижений

- Дипломы, сертификаты

Руководитель практики имеет право давать свои рекомендации по оформлению и содержанию портфолио.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет.

При проведении дифференцированного зачета по учебной и производственной практике используется пятибалльная система оценивания.

За работу студентов по всем видам учебной и производственной практики выставляется дифференцированный зачет.

1. Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов всех видов работ на практике, качества заполнения дневника по практике, предоставления отчета студента по виду практики.
2. Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов всех видов работ на практике, качества заполнения дневника по практике, предоставления отчета студента по виду практики, аттестационного листа по практике, заполняемого руководителями практики от ГПОУ «СГПК» и учреждения.
3. Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется с учетом результатов всех видов работ на практике, аттестационного листа по практике,

заполняемого руководителями практики от образовательной организации и организации, наличия положительной характеристики на студента по освоению профессиональных и общих компетенций, качества заполнения дневника по практике, предоставления отчета студента по виду практики.

4. Оценка руководителем практики качества работы студента в период её прохождения осуществляется на основании следующих критериев:

- объем и качество выполненных видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля (ее целей, задач, содержания, методов, организации);
- степень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих специалистов;
- своевременность предоставления отчетной документации в соответствии с требованиями (сроки, качество, полнота);
- степень самостоятельности и творчества студента.

Критерии оценивания

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем (виды) работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные задачи в работе с детьми, клиентами, способы ее решения с учетом технологии, разработанных требований, возрастных и индивидуальных особенностей; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру; своевременно и качественно заполнял дневник по практике; грамотно оформлял конспекты, материалы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; обнаружил умение определять в работе основные задачи и способы их решения с учетом технологии выполнения, основных требований; показал хорошее знание теоретического материала и умение применять его на практике, но не всегда проявлял в работе инициативу, творчество, потребность в творческом росте; своевременно и качественно заполнял дневник по практике; грамотно оформлял конспекты, материалы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; допускал ошибки в определении целей и задач, и способов их решения, в технологии выполнения, в некоторых требованиях к проводимой работе с детьми; своевременно заполнял дневник по практике; оформлял конспекты, материалы.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; продемонстрировал несформированность профессиональных и общих компетенций, умение устанавливать правильные взаимоотношения с детьми; дневник по практике, конспекты, материалы заполнял эпизодически.

Студент, отстраненный от практики или работа которого признана на практике неудовлетворительной, не выполнивший практику по уважительной причине (болезнь и т.п.), считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению администрации колледжа ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий или представляются документы на его отчисление из колледжа.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Образец дневников
2. Образцы аттестационных листов