

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП.02

Наименование дисциплины	Психология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 г. N 183)
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)
Квалификация выпускника	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна
в том числе:	Всего часов – 114
	Лекции – 57
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 21
	Самостоятельная работа – 36
	Вид аттестации – дифференцированный зачет
	Семестр аттестации – VI семестр
Цель:	формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека - формирование гуманистического научного мировоззрения - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Курс «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1	Психология как наука
Тема 1.2	Методологические основы психологии
Тема 1.3	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.4	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.5	Психология личности
Тема 1.6	Структурные компоненты личности
Тема 1.7	Эмоционально-волевая сфера личности
Тема 1.8	Познавательные процессы: сенсорно-перцептивные процессы познания
Тема 1.9	Познавательные процессы: память, внимание
Тема 1.10	Высшие познавательные процессы: мышление, воображение
Раздел 2.	Возрастная психология
Тема 2.1	Психическое развитие
Тема 2.2	Периодизация психического развития
Тема 2.3	Психология младенчества
Тема 2.4	Психология раннего возраста
Тема 2.5	Психология дошкольного возраста
Тема 2.6	Психология младшего школьного возраста
Тема 2.7	Психология отрочества и юности
Раздел 3.	Педагогическая психология
Тема 3.1.	Психология учебной деятельности и обучения
Тема 3.2	Психологические основы усвоения знаний умений и навыков
Раздел 4.	Социальная психология
Тема 4.1.	Школьная адаптация и дезадаптация
Тема 4.2.	Социальная дезадаптация, девиантное и аддиктивное поведение как нарушение процесса социализации личности
Тема 4.3.	Группа и групповые явления