

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

**ОП**

Наименование дисциплины	<b>ОП.9 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению</b>
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 05.11.2009 г. № 536)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика	Бугаева Елена Тимофеевна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
Всего часов –	141
<i>в том числе:</i> Лекции –	8
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	10
Самостоятельная работа –	123
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8 семестр

<b>Цель:</b>	подготовка специалиста, владеющего педагогическими технологиями организации коррекционной работы в ДОУ компенсирующего вида;
<b>Задачи:</b>	<p>анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;</p> <p>анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии;</p> <p>находить и анализировать информацию необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;</p> <p>правильно интерпретировать и применять основные понятия логопедии.</p>
<b>Структура:</b>	<p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП;</p> <p>требования к результатам освоения дисциплины;</p> <p>объем дисциплины и виды учебной работы;</p> <p>содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);</p>

<b>Требования к умениям:</b>	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы); методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
	планирование коррекционно-воспитательной индивидуальной работы и работы с группой детей;
	реализация коррекционно-образовательной программы для индивидуальных и групповых форм работы с учетом возможностей воспитанников;
	организация коммуникативной деятельности в детском коллективе;
	использование разнообразных приемов обучения и воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии;
	согласованное взаимодействие в педагогическом процессе с учителем-логопедом.
<b>Требования к знаниям:</b>	общие и специфические закономерности речевого развития детей при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
	основные термины и понятия логопедии, методологические принципы логопедии, этиологию некоторых нарушений речи;
	особенности профессиональной деятельности, функциональные обязанности воспитателя в группах для детей с нарушениями речи.
	особенности организации и содержания логопедической работы в ДОУ компенсирующего вида;
	о современных педагогических системах и коррекционно-педагогических технологиях воспитания и обучения детей с ОВЗ;
	о системе образовательных организаций.

Курс «**Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению**» позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>	
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>	
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.8	Анализировать проведенные занятия.
ПК 3.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Логопедия как наука
Тема 2.	Речевая деятельность
Тема 3.	Анатомо-физиологические механизмы речи
Тема 4.	Классификация речевых нарушений
Тема 5.	Дислалия
Тема 6.	Сигматизм свистящих и шипящих звуков
Тема 7.	Ламбдацизм
Тема 8.	Ротацизм
Тема 9.	Коррекционно-направленная работа воспитателя в группах для детей с ФФН
Тема 10.	Организация работы воспитателя в группах для детей с ОНР
Тема 11	Основы коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ