

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **П 00**

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Маджарова Светлана Анатольевна
в том числе:	Всего часов – 33
	Лекции – 28
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 5
	Самостоятельная работа – 16
	Вид аттестации – Дифференцированный зачет
	Семестр аттестации – VIII

Цель: Формирование у будущих педагогов правовой компетентности для осуществления профессиональной деятельности в нормативно - правовом образовательном пространстве

Задачи:

- Освоение системы теоретических знаний о законодательстве, регулирующем правовые отношения участников образовательного процесса (права ребенка, формы его правовой защиты, особенности правового обеспечения педагогической деятельности, нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений, государственно-общественное управление образованием, основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структура и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике).
- Освоение студентами профессиональных умений в области правового обеспечения педагогической деятельности (анализ действующих и разработка новых нормативно-правовых документов, регулирующих отношения участников образовательного процесса, умения оперировать имеющимися знаниями в профессиональной деятельности);
- Развитие ценностного отношения к ребенку, к человеку;
- Развитие у студентов позиции субъектов собственной профессиональной

деятельности в рамках действующих нормативно-правовых норм;

5. Развитие профессионально необходимых личностных качеств (эмпатии, терпимости, интеллектуальной гибкости, социальной мобильности, рефлексии);

6. Развитие общеучебных умений (реферирование информационных источников, работа с нормативными документами, электронными базами данных, написание учебных текстов различных жанров, проведение самостоятельных мини-исследований).

Структура:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Требования к знаниям:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.13.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

Содержание учебной дисциплины

	Раздел 1. Образовательное право
Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование
Тема 1.2.	Образовательные правоотношения
Тема 1.3.	Нормативные акты об образовании, их структура
	Раздел 2. Государственная политика в области образования
Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса
Тема 2.2.	Образовательные учреждения как участники правовых отношений
Тема 2.3.	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования
	Раздел 3. Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина
Тема 3.1.	Система и виды прав и свобод человека и гражданина
п/з	Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей
Тема 3.2.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов

	детей
п/з	Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних (на примере героев сказок, на выбор).
	Раздел 4. Труд и социальная защита
Тема 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора
Тема 4.2.	Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения
Тема 4.3.	Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ
	Раздел 5. Административная ответственность и правонарушение в области образования
Тема 5.1.	Понятие ответственности по административному праву
Тема 5.2.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования
Тема 5.3.	Уголовная ответственность педагогических работников
п/з	Моделирование ситуаций уголовной ответственности педагогических работников образовательных организаций (решение проблемы)
	Раздел 6. Международно-правовые нормы в сфере образования
Тема 6.1.	Международная деятельность в области образования и защиты детей
п/з	Источники международного права по вопросам образования
Тема 6.2.	Охрана и защита интересов детей в мире