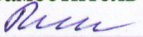


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.  
Куратова»

Согласовано:

Заместитель директора ГПОУ «СГПК»

 Л.Б. Минина

«26» мая 2021 года



Утверждаю:

Директор ГПОУ «СГПК»

М.П. Герасимова

«26» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2021-2025 гг.**

специальности

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**углубленной подготовки**

**(отделение заочного обучения)**

Сыктывкар, 2021



Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Пылаева Яна Андреевна	заведующий отделением заочного обучения
Тишинова Юлия Андреевна	заведующий практикой
Шмакова Наталья Дмитриевна	методист

Протокол № 5 от 21 апреля 2021 г.

Председатель: М.П. Герасимова М.П. Герасимова

Секретарь: Е.Н. Гурьева Е.Н. Гурьева

## Содержание

1.	Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	4
2.	Цель и задачи воспитания	4
3.	Содержание деятельности	5
3.1	Духовно-нравственное развитие личности	6
3.2	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности	7
3.3	Становление профессионала	8
3.4	Развитие студенческого самоуправления	10
3.5	Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда	11
3.6	Культурно-творческое развитие личности	12
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	13

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

**цель воспитания** — создание условий для развития системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Содержание деятельности**

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

### 3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие личности»

Цель: создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- содействовать формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- содействовать развитию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- содействовать развитию духовно – нравственных качеств у студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- содействовать формированию толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)
1.	День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г.	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист
2.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	июнь 2025 г.	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Серебrenикова Т.Ю. секретарь
3.	XX республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых»	2021-2025 гг. гг. по отдельному графику	Шмакова Н.Д. методист, преподаватели
4.	Экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров,	2021-2025 гг. гг. по отдельному	Пылаева Я.А. заведующий



	театров	графику	отделением, Шмакова Н.Д. методист
5.	Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2021-2025 гг. гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист
6.	Участие студентов в конференции отделения	февраль 2022, 2023, 2024, 2025 г.	Шмакова Н.Д. методист, преподаватели
7.	Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025 г.	Шмакова Н.Д. методист, преподаватели
8.	Культурное наследие Республики Коми	Ноябрь – декабрь 2023- 2024 гг	1-4 курсы Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист

Планируемые результаты:

- повышен уровень понимания духовного развития, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- повышен уровень понимания студентами ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- повышен уровень развития духовно – нравственных качества у студентов, приобщены к нравственным и духовным ценностям народной культуры

### **3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности»**

Цель: создание условий для подготовки студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- содействие формированию гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- содействие развитию социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- содействие к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
-------	--------------------------	------	---------------

		выполнения	исполнитель
1.	Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами	сентябрь 2021 г.	Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист
2.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2021 г	Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист
3.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021 г.	Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист
4.	Традиции и обычаи моей малой Родины	март-май 2022-2023 гг	Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист

Результаты:

- повышен уровень понимания гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- повышен уровень гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- повышен уровень развития социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- повышен уровень воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

### 3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель: создание условий для подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- содействовать формированию творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- содействовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействовать повышению качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- содействовать организации наставнического процесса по направлению «Студент –ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Студенческий конкурс "Лучшее дидактическое пособие" 2210 группы	ноябрь 2022 г	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Тишинова Ю.А., заведующий практикой, Шмакова Н.Д., методист
2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	декабрь 2024 г.	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Тишинова Ю.А., заведующий практикой, Шмакова Н.Д., методист
3.	Ярмарка методических идей	ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Шмакова Н.Д., методист
4.	Конкурс портфолио по учебной практике УП.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и о физическое развитие детей с ограниченным возможностями здоровья и с сохранным развитием) 2210 группы	май 2023 г.	Тишинова Ю.А., заведующий практикой
5.	Встречи с выпускниками колледжа	2021-2025 гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
6.	Участие студентов в Республиканской студенческой научно- практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
7.	Проведение тематических классных часов с работодателями и социальными партнерами колледжа	2021-2025 гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Тишинова Ю.А., заведующий практикой, Шмакова Н.Д., методист
8.	«Сдаем квалиф» (квалификационные испытания с привлечением работодателей)	2021-2025 гг. по отдельному графику,расписанию	2,3,4 курс, Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист

9.	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г	Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист
----	--	----------------	---

Планируемые результаты:

- повышен уровень осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- повышен уровень удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- повышен уровень формирования творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- повышен уровень формирования soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышен уровень качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;

**3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»**

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникативности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.			
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г.	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
3.	Новогодний праздник	декабрь 2021, 2022, 2023, 2024 г.	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист

4.	Участие в мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже и др. в качестве волонтеров	2021-2025 г.	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
5.	Рабочие встречи, организационные собрания	По приезду студентов на сессию; По необходимости	1-4 курс, заведующий отделением, заведующие практиками, методист

Планируемые результаты:

- повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- повышен уровень возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

### 3.5. Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Дня здоровья	апрель 2022, 2023, 2024, 2025 г.	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
2.	Встречи с различными врачами-специалистами по профилактике заболеваний;	2021-2025 гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист

Планируемые результаты:

- повышен уровень совершенствования прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- повышен уровень понимания развития волевых и спортивно-физических качеств, психической уравновешенности, овладения студентами способов оздоровления;
- повышен уровень понимания значимости здорового образа жизни, активной деятельности.

### 3.6. Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель: Создать условия для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

#### Задачи:

- Содействовать активному развитию современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Создать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Создать условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Создать условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

#### Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Викторина «Я знаю и люблю детскую литературу» 2310 группы	апрель 2024 г.	Мартычук Т.А., преподаватель
2.	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, творческие встречи	2021-2025 гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
3.	Экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров, театров	2021-2025 гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
4.	Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2021-2025 гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
5.	Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях разных уровней	2021-2025 гг. по отдельному графику	Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист
6.	Круглые столы с представителями религиозных конфессий и общественных	2021-2025 гг. по	1-4 курсы, преподаватели, зав.



	организаций	отдельному графику	практикой
7.	Соберу макулатуру – сберегу природу	В теч уч года	1-4 курс, Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист

Планируемые результаты:

- Выросло количество заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Созданы условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Созданы условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности.

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы

			появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)