

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код наименование специальности |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 49.02.01                       | Физическая культура |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество     | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность         |
|---|----------------------------|---|-------------------|
| 1 | Обухова Елена Всеволодовна | высшая  | преподаватель     |
|   |                            |   | английского языка |

| 18      | апреля  | 2021  |
|---------|---------|-------|
| [число] | [месяц] | [год] |

#### Рекомендована

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 8 от 22 апреля2021 г.

Председатель ПЦК

А.И. Ковальчук

### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 6 от 09.06.2021  $\varepsilon$ .

Председатель совета

М.П. Герасимова

# Содержание программы учебной дисциплины

| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
|----|---|----|
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины                     | 16 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

## 1. ПАСПОРТ

# рабочей программы учебной дисциплины

| Иностранный язык   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины   |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии ФГОС СПО   |  |  |  |  |  |
| по специальности 49.02.01 Физическая культура  |  |  |  |  |  |
| [код] [наименование специальности полностью]   |  |  |  |  |  |
| укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт   |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована   |  |  |  |  |  |
| только в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура  |  |  |  |  |  |
| [код] [наименование специальности полностью]   |  |  |  |  |  |
| в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышен квалификации и переподготовки                    |  |  |  |  |  |
| 49.02.01 Физическая культура   |  |  |  |  |  |
| [указать направленность программ повышения квалификации и год [код] [наименование специальности полностью] переподготовки]     |  |  |  |  |  |
| в рамках специальности СПО 49.02.01 Физическая культура  |  |  |  |  |  |
| [код] [наименование специальности полностью]   |  |  |  |  |  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина входит: |  |  |  |  |  |
| в обязательную часть циклов ППССЗ Общий гуманитарный и социально экономический цикл  |  |  |  |  |  |
| в вориотивния изоти нижнов ППСС2   |  |  |  |  |  |
| в вариативную часть циклов ППССЗ -   |  |  |  |  |  |
| [наименование цикла в соответствии с ФГОС] Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей                  |  |  |  |  |  |
| [наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:                                  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   |  |  |  |  |  |
| 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;                                    |  |  |  |  |  |
| 2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;  |  |  |  |  |  |
| 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный   |  |  |  |  |  |
| 3anac;   |  |  |  |  |  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

4.

- Лексический материал: лексический минимум (1200 1400) лексических единиц
   Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и
  - В результате изучения дисциплины
    Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

(со словарем)

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
|         | Общие компетенции   |
| OK 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  |
|         | проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| OK 2    | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения  |
|         | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| OK 3    | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| OK 4    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| OK 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7    | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| OK 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9    | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| OK 10   | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| OK 11   | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |
|         | Профессиональные компетенции  |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные   |
|         | технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной  |
|         | литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического  |
|         | воспитания.   |

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО] [лишние строки после заполнения убрать]

| 1.4. | Рекомендуемое   | количество | часов | на | освоение | примерной |
|------|-----------------|------------|-------|----|----------|-----------|
| прог | раммы учебной д | исциплины: |       |    |          |           |
|      |                 |            | 2     | 24 |          |           |

всего часов 334 в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 334 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, самостоятельной работы обучающегося 132 часов; [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №    | Вид учебной работы                               | Объем    |
|------|--|----------|
|      |  | часов    |
| 1    | Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 334      |
| 2    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 202      |
| в то | м числе:   |          |
| 2.1  | лекции   | 11       |
| 2.2  | семинарские и практические работы                | 191      |
| 3    | Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 132      |
|      | в том числе:                                     |          |
|      |  |          |
|      | Итоговая аттестация в форме                      | дифферен |
|      |  | цированн |
|      |  | ый зачет |
|      | Итого  | 334      |

### Английский язык

### Наименование дисциплины

| Тема 1.1. Коррективный курс  | Номер разделов и<br>тем | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения | Формиру<br>емые<br>компетен<br>ции<br>(ОК, ПК) |
|--|-------------------------|--|----------------|---------------------|--|
| Тема 1.1. Пекции  Содержание учебного материала  1 Грамматический материал по теме Коррективный куре  Семинарские и практические работы Множественное число имён существительных 2 2 2 2 № 4. Простое настоящее время. Предноги места. Оборот 1 2 2 Прете із'аге.  5. Простое прошедшее время. Оборот There was/were. 2 2 2 2 № 6. Длительное настоящее время. 2 2 2 2 № 7. Простое будущее время. 2 2 2 2 № 7. Простое будущее время. 2 2 2 2 № 7. Простое будущее время. 2 2 2 2 № 7. Простое будущее время. 2 2 2 2 № 7. Простое будущее время. 2 1 3 № 4.8 № 7. Простое будущее время. 2 1 3 № 4.8 № 7. Простое будущее время. 2 1 3 № 7. Простое будущее время и Длительного настоящего времени. В 1 3 0К 4-8 № 7. Простое будущее время и Длительного настоящего времени и Простое настоящего времени и Простое настоящего времени и поветоя настоящего времени и праженений по 1 3 № 4.8 № 7. Простое будущее время и Длительного простое простое из праженения на повторение грамматического 6 3 № 4.8 № 7. Простое из пражения на повторение грамматического 6 3 № 4.8 № 7. Простое из пражения и пражения и пражение расказа «Моя комната»  Тема 1.2. Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досут)  Семинарские и прежание кремени (рабочий день, досут) ЛГ, ЛУ. Спряжение прамочние пражение п |                         |  | +              | _                   | OTC 4.0  |
| Поставрежание учебного материала   1   Грамматический материала по теме Коррективный куре   1   Прамматический материала   1   Прамматический материала   1   Притужательный падеж имён существительных   2   2   2   2   0   0   0   0   0   0  |                         | Коррективный курс  | 16             | 2                   | OK 4-8   |
| Трамматические работы   Притяжательный падеж имён существительных   2   2   2   2  |                         |  | Ψ              |                     |  |
| Правматический и практический и практические и практические работы         1. Притяжательный падеж имей существительных         2         2         ОК 4-8           Множественное число имёй существительных (исключение).         2         2         2         2         ОК 4-8         Миожественное число имёй существительных (исключение).         2  |                         |  | *              |                     |  |
| Семинарские и практические работы Притяжательный падеж имён существительных.         2         2         ОК 4-8           4 практические работы Притяжательный примагательных.         2         2         2         2           2. Миюжественное число имён существительных.         2         2         2         2           3. Степени сравнения прилагательных.         4. Простое настоящее время. Предлоги места. Оборот 1         2         2         2         2         1         1         2         4         4         3         3         3         3  |                         | *  |                |                     |  |
| Практические работы  |                         | 1 11 11  | 2              | 2                   | OI/ 1 9  |
| 2. Множественное число имён существительных (исключение).   3  | _                       |  | 2              | 2                   | OK 4-8   |
| (Исключение). 3. Степени сравнения прилагательных.   | практические работы     | ·  | 2              | 2                   | 1  |
| 3. Степени сравнения прилагательных.   2   2   2   2   4   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.  |                         |  | 2              | 2                   |  |
| 4. Простое настоящее время. Предлоги места. Оборот There is/are.         1         2           5. Простое прошедшее время. Оборот There was/were.         2         2           6. Длительное настоящее время.         2         2           7. Простое будущее время.         2         2           8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прощедшего времени и Длительного настоящего времени.         1         2           Контрольные работы К/р по грамматике №2         1         3         ОК 4-8           Самостоятельная работа студентов         Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».         1         3         ОК 4-8           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         6         3         ОК 4-8           Тема 1.2.         Учебно-трудовая сфера.         20         2         ОК 4-8           Планирование времени (рабочий день, досут)           Дексический материала           1         Лексический материала по теме. Планирование времени (рабочий день, досут)         2         2         ОК 4-8           Практические работы досут илительные местоимения.         2         2         ОК 4-8           Практические работы досут день, досут) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».         2         2   |                         |  | 2              | 2                   |  |
| There is/are.           5. Простое прошедшее время. Оборот There was/were.         2         2           6. Длительное настоящее время.         2         2           7. Простое будущее время.         2         2           8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прощедшего времени.         1         2           Контрольные работы даботи день и работа студентов         К/р по грамматике №1 К/р по грамматике №2         1         3           Самостоятельная работа студентов         Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».         1         3           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         6         3           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         1         3           Тема 1.2.         Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)         20         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Лекщим         Планирование времени (рабочий день, досуг)         20         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Солержание учебного материала         1         3         ОК 4-8 ПК 4.2.           Сомнарские и практические и практические работы день, досуг) ЛГ, ЛУ. Стряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнение упражнение упражнения на потеже Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Стряжение глагола to have. Чтение и пер   |                         |  |                |                     |  |
| 5. Простое прошедшее время. Оборот There was/were.         2         2           6. Длительное настоящее время.         2         2           7. Простое будущее время.         2         2           8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.         1         2           Контрольные работы К/р по грамматике №1 К/р по грамматике №2         1         3         ОК 4-8           Самостоятельная работа студентов         Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».         1         3         ОК 4-8           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         6         3         3         ОК 4-8           Планирование времени (рабочий день, досут)         20         2         ОК 4-8         1 К 4.2           Лекции         1         3         ОК 4-8         1 К 4.2         3           Содержание учебного материала         1         1         3         ОК 4-8         1 К 4.2         4           Семинарские и практические работы досуг)         1         1         3         ОК 4-8         1 К 4.2         4   |                         | * * * * * * * * * * * * * * * * * * *  | 1              | 2                   |  |
| 6. Длительное настоящее время.       2       2         7. Простое будущее время.       2       2         8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.       1       2         Контрольные работы К/р по грамматике №1       1       3       ОК 4-8         Самостоятельная работа студентов       Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений потексту «Квартира».       1       3       ОК 4-8         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»       6       3       ОК 4-8         Тема 1.2.       Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досут)       20       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         Пексический материала         1       Лексический материала       2       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         Содержание учебного материала         1       Лексический материала       2       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         Содержание учебного материала         1       Выражение времени. Прадлоги времени. (рабочий день, досут) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по текст (Покупки).       2       2       2         2       ОК 4-8 ПК 4.2.       3       4. Настоящее совершенное время.       2       2   |                         |  | 2              | 2                   | -  |
| 7. Простое будущее время.         2         2           8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.         1         2           Контрольные работы         К/р по грамматике №1         1         3         ОК 4-8           Самостоятельная работа студентов         Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».         1         3         ОК 4-8           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         6         3         3           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         1         3           Тема 1.2.         Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)         20         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Лекции           Содержание учебного материала         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Лекции           Соминарские и практические работы         1         Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и практические работы         1         Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод те  |                         | 5. Простое прошедшее время. Оборот There was/were.   | 2              | 2                   |  |
| 7. Простое будущее время.         2         2           8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.         1         2           Контрольные работы         К/р по грамматике №1         1         3         ОК 4-8           Самостоятельная работа студентов         Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».         1         3         ОК 4-8           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         6         3         3           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         1         3           Тема 1.2.         Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)         20         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Лекции           Содержание учебного материала         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Лекции           Соминарские и практические работы         1         Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и практические работы         1         Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод те  |                         | 6. Ллительное настоящее время  | 2              | 2                   | 1  |
| 8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.       1       2         Контрольные работы       К/р по грамматике №1       1       3       ОК 4-8         Самостоятельная работа студентов       Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».       1       3       ОК 4-8         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.       6       3         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»       1       3         Тема 1.2.       Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)       20       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         Содержание учебного материала         1       Лексический материала       2       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         Семинарские и практические работы досуг)         Практические работы на практические работы на практические работы досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to на счетнений по тексту «Покупки».         2       2       2       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2       2         4. Настоящее совершенное времени.       2       2       2 <td< td=""><td></td><td>*</td><td></td><td></td><td>-</td></td<>   |                         | *  |                |                     | -  |
| Прошедшего времени и Длительного настоящего времени.   1   3   3   3   3   3   3   3   4   4   3   3   |                         |  |                |                     | 1  |
| Контрольные работы         К/р по грамматике №1 К/р по грамматике №2         1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3   |                         |  | 1              | 2                   |  |
| К/р по грамматике №2       1       3         Самостоятельная работа студентов       Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».       1       3       ОК 4-8         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»       1       3         Тема 1.2.       Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)       20       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         Лекции         Содержание учебного материала         1       Лексический материала по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)         Семинарские и практические работы         Выражение времени. Предлоги времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.       2       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         2. Отрабочий день, досут) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».       2       2         3. Настоящее совершенное время. упражнение время. 4. Настоящее совершенное время. 5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего овершенного и Длительного настоящего времени.       2       2  | Контрольные работы      |  | 1              | 3                   | OK 1-8   |
| Самостоятельная работа студентов         Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».         1         3         ОК 4-8           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         6         3           Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»         1         3           Тема 1.2.         Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)         20         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Содержание учебного материала         1         Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и практические работы (рабочий день, досуг)         1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. 2         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». 3. Настоящее совершенное время. 2         2         2           3. Настоящее совершенное время. 5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.         2         2         2  | Контрольные расоты      |  | 1              |                     | OK <del>1</del> -0                             |
| работа студентов  Тексту «Квартира».  Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.  Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»  Тема 1.2.  Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)  Лекции  Содержание учебного материала  Планирование времени (рабочий день, досуг)  Семинарские и практические работы  Возвратные и усилительные местоимения.  2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день и (рабочий день, досуг))  Луунинарские и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».  3. Настоящее совершенное время.  4. Настоящее совершенное время.  5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.   | Сомостоятом моя         | * *  | 1              |                     | OV 1.9   |
| Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.  Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»  Тема 1.2.  Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)  Лекции  Содержание учебного материала  1 Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)  Семинарские и практические работы  Возвратные и усилительные местоимения.  2 Отрабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».  3. Настоящее совершенное время.  4. Настоящее совершенное время.  5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.   |                         |  | 1              | 3                   | OK 4-8   |
| Материала.   Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»   20   2   ОК 4-8   Планирование времени (рабочий день, досуг)   ПК 4.2.   | раобта студентов        |  |                | 2                   |  |
| Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»         1         3           Тема 1.2.         Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)         20         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Планирование времени (рабочий день, досуг)         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и практические работы Практические работы Расскай день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».         2         2           3. Настоящее совершенное время.         2         2           4. Настоящее совершенное время.         2         2           5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.         2         2  |                         |  | 0              | 3                   |  |
| Тема 1.2.   Учебно-трудовая сфера.   Планирование времени (рабочий день, досуг)   Тема 1.2.   Тема 1.2.   Тема 1.2.   Учебно-трудовая сфера.   Планирование времени (рабочий день, досуг)   Текции   Тема 1.2.   Текции   Тема 1.3.   Текциеский материала   Тексический материала   Тексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)   Тема 1.3.   Выражение времени.   Тема 1.3.   Тема 1.3  |                         | •  | 1              | 2                   | 1  |
| Тема 1.2.         Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)         20         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Пекции         Содержание учебного материала         Праксический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и практические работы практические работы Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Возвратные и усилительные местоимения.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».         2         2           3. Настоящее совершенное время.         2         2           4. Настоящее совершенное время.         2         2           5. Сопоставление Настоящего совершенного и длительного настоящего времени.         2         2   |                         |  | 1              | 3                   |  |
| Планирование времени (рабочий день, досуг)   ПК 4.2.   |                         | материала. Составление рассказа «том комната»  |                |                     |  |
| Планирование времени (рабочий день, досуг)   ПК 4.2.   | Тема 1.2.               | Учебно-трудовая сфера.   | 20             | 2                   | OK 4-8   |
| Лекции         Содержание учебного материала           1         Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)         2         2         ОК 4-8           Семинарские и практические работы         1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.         2         2         ОК 4-8           1. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».         2         2           3. Настоящее совершенное время.         2         2           4. Настоящее совершенное время.         2         2           5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.         2         2   |                         |  | - 0            |                     |  |
| Содержание учебного материала         1       Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)         Семинарские и практические работы       1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.       2       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».       2       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и длительного настоящего времени.       2       2   | Лекции                  | Thinmpodume Demenii (puod mii gend, goegi)   |                |                     | 1111 1121                                      |
| 1       Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)       2       2       ОК 4-8 ПК 4.2.         Семинарские и практические работы практические работы и практические работы практические работы практические работы день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».       2       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.       2       2   | '                       | <br>материала  |                |                     |  |
| Семинарские и практические работы         1. Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и практические работы         1. Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Возвратные и усилительные местоимения.         2         2           (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».         2         2           3. Настоящее совершенное время.         2         2           4. Настоящее совершенное время.         2         2           5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.         2         2   | •                       | •  |                |                     |  |
| Семинарские и практические работы         1. Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Семинарские и практические работы         1. Выражение времени. Предлоги времени.         2         2         ОК 4-8 ПК 4.2.           Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».         2         2           3. Настоящее совершенное время.         2         2           4. Настоящее совершенное время.         2         2           5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.         2         2   |                         | итерный по теме. Тыштирование времени (расо или день,  |                |                     |  |
| практические работы       Возвратные и усилительные местоимения.       ПК 4.2.         2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.       2       2   |                         | 1 Выпажение времени Предпоги времени   | 2              | 2.                  | OK 4-8   |
| 2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».       2       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.       2       2  | *                       | • • • • •  |                |                     |  |
| (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».       2       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.       2       2  | r r.                    |  | 2.             | 2                   | 1111 1.2.                                      |
| have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».       2       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.       2       2   |                         |  | _              | _                   |  |
| упражнений по тексту «Покупки».       2       2         3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и       2       2         Длительного настоящего времени.       2       2   |                         |  |                |                     |  |
| 3. Настоящее совершенное время.       2       2         4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и       2       2         Длительного настоящего времени.       2       2   |                         |  |                |                     |  |
| 4. Настоящее совершенное время.       2       2         5. Сопоставление Настоящего совершенного и       2       2         Длительного настоящего времени.       2       2   |                         | , ,  | 2              | 2                   | -  |
| 5. Сопоставление Настоящего совершенного и 2 2<br>Длительного настоящего времени.  |                         | 1 1  |                |                     | 1  |
| Длительного настоящего времени.  |                         | 1 1  |                |                     | 1  |
| -  |                         | 5. Сопоставление Настоящего совершенного и   | 2              | 2                   |  |
| 6.Сопоставление Настоящего совершенного и 2 2  |                         | Длительного настоящего времени.  |                |                     |  |
|  |                         | 6.Сопоставление Настоящего совершенного и  | 2              | 2                   | 1  |
| Простого прошедшего времени.   |                         | <u> </u>   |                |                     |  |

|                     | 7. Сопоставление Настоящего совершенного,  | 2     | 2 |  |
|---------------------|--|-------|---|--|
|                     | Простого прошедшего, Длительного настоящего  |       |   |  |
|                     | времени. Чтение и перевод текста, и выполнение   |       |   |  |
|                     | упражнений по тексту «Моё свободное время»   |       |   |  |
|                     | 8 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-  | 2     | 2 |  |
|                     | грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной   |       |   |  |
|                     | работы студентов.  |       |   |  |
|                     | 9 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-  | 2     | 2 |  |
|                     | грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной   | _     |   |  |
|                     | работы студентов.  |       |   |  |
| Контрольные работы  | Семестровая к/р  | 2     | 3 | ОК 4-8   |
| 1 1                 |  |       |   | ПК 4.2.  |
| Самостоятельная     | 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения.   | 2     | 3 | ОК 4-8   |
| работа студентов    | Выполнить упражнения на закрепление грамматического  |       |   | ПК 4.2.  |
| <u>.</u>            | материала. Чтение и перевод текста, и выполнение   |       |   |  |
|                     | упражнений по тексту «Время»   |       |   |  |
|                     | 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического  | 2     |   |  |
|                     | материала.   |       |   |  |
|                     | 3.Выучить образование настоящего совершенного времени  | 2     |   |  |
|                     | и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме   |       |   |  |
|                     | «Мой рабочий день» - утро  |       |   |  |
|                     | 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» -   | 2     |   |  |
|                     | день   |       |   |  |
|                     | 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.   | 1     |   |  |
|                     |  |       |   |  |
|                     | 6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому  | 1     |   |  |
|                     | материалу.   |       |   |  |
| Раздел 2.           | Учебно-трудовая сфера.   | 12    | 2 | OK 4-8   |
|                     | Колледж.   |       |   | ПК   |
|                     |  |       |   | 1.1.ПК   |
|                     |  |       |   | 4.2.   |
| Тема 2.1.           |  |       |   |  |
| Лекции              |  |       |   | 4.2.   |
| Содержание учебного | материала Лексический материал по теме. Колледж.   |       |   |  |
| Семинарские и       | 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to   | 2     | 2 |  |
| практические работы | ве в прошедшем времени.  |       |   |  |
|                     | 2. Прошедшее продолженное время.   | 2     | 2 |  |
|                     | 2. Прошедшее продолжениее время.   | _     |   |  |
|                     | 3.Сопоставление Прошедшего продолженного и   | 2     | 2 |  |
|                     |  | 2     | 2 |  |
|                     |  |       |   |  |
|                     | Прошедшее простого времени.  |       |   |  |
|                     |  | 2     | 2 | _  |
|                     | 4.Образование Пассивного залог, а в простом  | 2     | 2 |  |
|                     |  | 2     | 2 |  |
|                     | 4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.  |       |   |  |
|                     | 4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.  5.Образование Пассивного залог, а в простом   | 2     | 2 |  |
|                     | 4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.  5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.   | 2     | 2 |  |
| Контрольные работы  | 4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.  5.Образование Пассивного залог, а в простом   |       |   | OK 4-8   |
| Контрольные работы  | 4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.  5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.   | 2     | 2 | ПК   |
| Контрольные работы  | 4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.  5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.   | 2     | 2 | ПК<br>1.1.ПК                                   |
|                     | <ul> <li>4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>6. К/р. по грамматическому материалу.</li> </ul>  | 2 2   | 3 | ПК<br>1.1.ПК<br>4.2.                           |
| Самостоятельная     | <ul> <li>4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>6. К/р. по грамматическому материалу.</li> <li>1. Выполнить упражнения на повторение</li> </ul>   | 2     | 2 | ПК<br>1.1.ПК<br>4.2.<br>ОК 4-8                 |
|                     | <ul> <li>4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>6. К/р. по грамматическому материалу.</li> <li>1. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение</li> </ul>   | 2 2   | 3 | ПК<br>1.1.ПК<br>4.2.<br>ОК 4-8<br>ПК           |
| Самостоятельная     | <ul> <li>4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>6. К/р. по грамматическому материалу.</li> <li>1. Выполнить упражнения на повторение</li> </ul>   | 2 2   | 3 | ПК<br>1.1.ПК<br>4.2.<br>ОК 4-8<br>ПК<br>1.1.ПК |
| Самостоятельная     | <ul> <li>4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>6. К/р. по грамматическому материалу.</li> <li>1. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение</li> </ul>   | 2 2   | 3 | ПК<br>1.1.ПК<br>4.2.<br>ОК 4-8<br>ПК           |
| Самостоятельная     | <ul> <li>4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</li> <li>6. К/р. по грамматическому материалу.</li> <li>1. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.</li> </ul> | 2 2 1 | 3 | ПК<br>1.1.ПК<br>4.2.<br>ОК 4-8<br>ПК<br>1.1.ПК |

|                     | гизиматинеского материала                                   |    |   |         |
|---------------------|---|----|---|---------|
|                     | грамматического материала.                                  |    |   |         |
|                     |   |    |   |         |
|                     | 3. Выполнить упражнения на закрепление                      | 1  | 3 |         |
|                     | грамматического материала.                                  |    |   |         |
|                     | Выучить образование пассивного залога и выполнить           | 1  | 3 |         |
|                     | упражнения на закрепление грамматического                   |    |   |         |
|                     | материала. Подготовить текст к пересказу.                   |    |   |         |
|                     | Выполнить упражнения на закрепление                         | 1  | 3 |         |
|                     | грамматического материала.                                  |    |   |         |
|                     | Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.            |    |   |         |
| Тема 2.2.           | Предметное содержание                                       | 24 |   |         |
|                     | Социально культурная сфера                                  |    |   |         |
|                     | «Сыктывкар, Республика Коми»                                |    |   |         |
| Лекции              |   |    |   |         |
| Содержание учебного |   |    |   |         |
|                     | атериал по теме. «Сыктывкар, Республика Коми»               |    |   | 1       |
| Семинарские и       | 1. Чтение и перевод текста, и выполнение                    | 2  | 2 |         |
| практические работы | упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми                |    |   |         |
|                     | Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение          |    |   |         |
|                     | упражнений по тексту «Как правильно учить новые             |    |   |         |
|                     | иностранные слова»  |    |   |         |
|                     | 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и             | 2  | 2 |         |
|                     | перевод текста, и выполнение упражнений по тексту           |    |   |         |
|                     | «Мой родной город»  |    |   |         |
|                     | 3. Образование отрицательных и вопросительных               | 2  | 2 |         |
|                     | предложений с модальными глаголами и их                     |    |   |         |
|                     | эквивалентами.  |    |   |         |
|                     | 4. Обобщение грамматической темы. Составление               | 2  | 2 |         |
|                     | рассказа «Мой родной город (поселок)»                       |    |   |         |
|                     | 5. Географическое, положение и промышленность               | 2  | 2 | 1       |
|                     | Республика Коми.  |    |   |         |
|                     | 6. Прошедшее совершенное время.                             | 2  | 2 |         |
|                     | 7. Природа и фауна Республика Коми.                         | 2  | 2 | 1       |
|                     |   |    |   |         |
|                     | 8. Прошедшее совершенное время.                             | 2  | 2 | 1       |
|                     | 9. Сопоставление Прошедшего совершенного и                  | 2  | 2 | 1       |
|                     | Простого прошедшего времени.                                | _  |   |         |
|                     | 10. Сопоставление Прошедшего совершенного,                  | 2  | 2 |         |
|                     | Простого прошедшего, Прошедшего длительного                 | _  |   |         |
|                     | времени.  |    |   |         |
| Контрольные работы  | К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.            | 2  | 3 | ОК4-8   |
|                     | К/р. по пройденному грамматическому материалу.              | 2  | 3 | ПК 4.2. |
| Самостоятельная     | Выполнить упражнения на повторение грамматического          | 1  | 3 | ОК4-8   |
| работа студентов    | материала. Выполнение упражнений на закрепление             | _  |   | ПК 4.2. |
| -                   | лексических единиц.   |    |   |         |
|                     | Выучить модальные глаголы и их эквиваленты.                 | 1  | 3 |         |
|                     | Выполнить упражнения на закрепление грамматического         |    |   |         |
|                     | материала.  | _  |   | 1       |
|                     | Выполнить упражнения на закрепление грамматического         | 2  | 3 |         |
|                     | материала. Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы     |    |   |         |
|                     | и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление новых | 1  | 3 |         |
|                     | Distribution of the suspensional models.                    | 1  |   |         |
|                     |   |    |   |         |

|      |                                 | лексических единиц.  |     |     |                                    |
|------|---------------------------------|--|-----|-----|------------------------------------|
|      |                                 |  |     |     |                                    |
|      |                                 | Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми»  | 2   | 3   |                                    |
|      |                                 | Выучить образование прошедшего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.   | 2   | 3   |                                    |
|      |                                 | Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.   | 2   | 3   |                                    |
|      |                                 | Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.  | 2   | 3   |                                    |
|      |                                 | Всего:   | 108 |     |                                    |
|      | Раздел 3.                       |  |     |     |                                    |
|      | Тема 3.1.                       | Социально культурная сфера<br>Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания;<br>Лондон)   | 16  | 2   | ОК4-8.<br>ПК 4.2.                  |
| Лекц | ии                              |  |     |     |                                    |
|      | ржание учебного                 |  |     |     |                                    |
| 1    | Лексический ма<br>(Великобритан | атериал по теме Страна изучаемого языка и ее столица<br>ия; Лондон)  |     |     |                                    |
| 2    |                                 |  |     | *   |                                    |
| 3    |                                 |  | 1   | *   |                                    |
|      | нарские и                       | Столица изучаемого языка (Лондон)  | 2   | 2   | OK4-8.                             |
|      | гические работы                 | 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах |     |     | ПК 4.2.                            |
|      |                                 | 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог  | 2   | 2   |                                    |
|      |                                 | 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.   | 2   |     |                                    |
|      |                                 | 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.   | 2   | 2   |                                    |
|      |                                 | 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»  | 2   | 2   |                                    |
|      |                                 | 6. Чтение и перевод текста, и выполнение<br>упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»  | 2   | 2   |                                    |
| Конт | рольные работы                  | К/р. по пройденному грамматическому материалу.<br>К/р. по пройденному грамматическому материалу.   | 2 2 | 3 3 | ОК4-8<br>ПК 2.1.<br>2.2 ПК<br>4.2. |

| Самос            | тоятельная           | Выполнить упражнения на повторение грамматического   | 3   | 3 | ОК4-8           |
|------------------|----------------------|--|-----|---|-----------------|
|                  | а студентов          | материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о  | 3   | 3 | ПК 2.1.         |
| pwoore           | ~ • 1 j A • 11 1 0 B | достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить   |     |   | 2.2 ПК          |
|                  |                      | пересказ текста «Лондон»   |     |   | 4.2.            |
|                  |                      | Выполнение упражнений на закрепление грамматического   | 2   | 3 |                 |
|                  |                      | и лексического материала.  |     |   |                 |
|                  |                      | Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р.  | 3   | 3 |                 |
|                  |                      | по пройденному грамматическому материалу.  |     |   |                 |
|                  | Тема 3.2.            | Страна изучаемого языка (Великобритания)   | 20  |   |                 |
| Лекци            | Ш                    |  |     |   |                 |
| Содер            | жание учебного       | материала  |     |   |                 |
| 1                | Лексический ма       | атериал по теме Страна изучаемого языка (Великобритания)   |     |   |                 |
| 2                |                      |  |     |   |                 |
| 3                |                      |  |     | * |                 |
| 4                |                      |  |     | * |                 |
|                  | нарские и            | 1. Великобритания – географическое положение   | 2   | 2 | ОК4-8           |
| практи           | ические работы       | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений   |     |   | ПК 2.1.         |
|                  |                      | по тексту «Британские острова». 1 тип условного  |     |   | 2.2 TK          |
|                  |                      | наклонения.  |     |   | 4.2.            |
|                  |                      | 2. Промышленность - Великобритании. 2 тип условного  | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | наклонения.  |     |   |                 |
|                  |                      | 3. Политическая система - Великобритании. Чтение и   | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | перевод текста, и выполнение упражнений по тексту  | _   | _ |                 |
|                  |                      | «Политическая система - Великобритании».   |     |   |                 |
|                  |                      | 3 тип условного наклонения.  |     |   |                 |
|                  |                      | 4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии,   | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного  |     |   |                 |
|                  |                      | наклонения.  |     |   |                 |
|                  |                      | 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по   | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | тексту «Завоевание Англии Нормандцами».  | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | 6.Обычаи и традиции Англии.  | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | *  |     |   |                 |
|                  |                      | 7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений  | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | по тексту «Праздники и специальные дни   |     |   |                 |
|                  |                      | Великобритании».   | _   | _ |                 |
|                  |                      | 8 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-  | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной   |     |   |                 |
|                  |                      | работы студентов.  | -   |   |                 |
|                  |                      | 9 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-  | 2   | 2 |                 |
|                  |                      | грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной   |     |   |                 |
| IC               |                      | работы студентов.  | 2   | 2 | ПГ 2 1          |
| Контр            | ольные работы        | К/р. по теме условное наклонение.  | 2   | 3 | ПК 2.1.         |
|                  |                      |  |     |   | 2.2 ΠK          |
| Corras           | стоятельная          | Рунонния упражнания на зауранначу врем намучаства  | 16  | 3 | 4.2.<br>ПК 2.1. |
|                  |                      | Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых | 10  | 3 | 2.2 ΠK          |
| работа студентов |                      | 1 1  |     |   | 4.2.            |
|                  |                      | лексических единиц.  |     |   | 4.2.            |
|                  |                      | Всего  | 59  |   |                 |
|                  |                      | Письменный экзамен   | 2   |   |                 |
|                  | Dongs 4              |  |     |   |                 |
|                  | Раздел 4.            | Предметное содержание  |     |   |                 |
|                  |                      | Профессиональная сфера   | 1.5 |   |                 |
|                  | Тема4.1.             | Спорт в России: виды спорта; выдающиеся  | 16  |   |                 |
|                  |                      | спортсмены России.   |     |   |                 |
| Содер            | жание учебного       | *  |     |   |                 |
| 1                | Лексический ма       | атериал по теме Спорт в России: виды спорта; выдающиеся  |     |   |                 |

| спортсмены Ро       | ссии.   |         |                  |         |
|---------------------|---|---------|------------------|---------|
| Семинарские и       | 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2       | 2                | ОК4-8.  |
| практические работы | тексту «Спорт в России». Согласование времён.   |         |                  | ПК 4.2. |
|                     | 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и  |         |                  |         |
|                     | косвенная речь в утвердительных предложениях.   |         |                  |         |
|                     | 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и  |         |                  |         |
|                     | косвенная речь в вопросительных предложениях.   |         |                  |         |
|                     | 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и  |         |                  |         |
|                     | косвенная речь в отрицательных и повелительных  |         |                  |         |
|                     | предложениях.   | _       |                  |         |
|                     | 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Государственный университет физической  |         |                  |         |
|                     | культуры им. Лесгафта».   | 2       |                  | _       |
|                     | 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Водные виды спорта».  |         |                  |         |
|                     |   |         |                  |         |
| Контрольные работы  | К/р. по пройденному грамматическому материалу.  | 2       | 3                | ОК4-8.  |
|                     | К/р. по пройденному грамматическому материалу.  | 2       |                  | ПК 4.2. |
| Самостоятельная     | Выполнить упражнения на закрепление грамматического   | 10      | 3                | ОК4-8.  |
| работа студентов    | материала. Выполнить упражнения на закрепление  |         |                  | ПК 4.2. |
|                     | лексического материала.   |         |                  |         |
|                     | Написать, какие спортивные игры практиковались на Руси.   |         |                  |         |
|                     | Подготовить краткий рассказ об университете.  |         |                  |         |
| Тема 4.2.           | Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта;   | 20      |                  | OK4-8.  |
|                     | выдающиеся спортсмены   |         |                  | ПК 4.2. |
| Лекции              |   |         |                  |         |
| Содержание учебного |   |         |                  |         |
|                     | атериал по теме Спорт в стране изучаемого языка: виды   |         |                  |         |
|                     | щиеся спортсмены  |         |                  |         |
| Семинарские и       | 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2       | 2                | ОК4-8.  |
| практические работы | тексту «Спорт и отдых в Великобритании».  |         |                  | ПК 4.2. |
|                     | 2.Самые популярные виды спорта в Великобритании.  |         |                  |         |
|                     |   | 2       | 2                |         |
|                     | 3 Чтение и перевол текста, и выполнение упражнений по   |         |                  |         |
|                     | 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании»  | 2 2     | 2                |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  | 2       | 2                | _       |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  |         |                  |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные   | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив   | 2       | 2                | -       |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по   | 2       | 2                | -       |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы   | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие   | 2       | 2                |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение   | 2 2     | 2 2 2            |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта».   | 2 2     | 2 2 2            |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола — Герундий.  | 2 2     | 2 2 2            |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола – Герундий.  7. Составление таблицы индивидуальные и командные   | 2 2 2   | 2 2 2            |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола – Герундий.  7. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Настоящее продолженное совершенное   | 2 2 2   | 2 2 2            |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола — Герундий.  7. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Настоящее продолженное совершенное время.  | 2 2 2   | 2 2 2            |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола – Герундий.  7. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Настоящее продолженное совершенное   | 2 2 2 2 | 2<br>2<br>2<br>2 |         |
|                     | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола – Герундий.  7. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Настоящее продолженное совершенное время.  8 Повторение грамматического материала: Модальные | 2 2 2 2 | 2<br>2<br>2<br>2 |         |
| Контрольные работы  | тексту «Спорт в Великобритании».  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие  6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола – Герундий.  7. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Настоящее продолженное совершенное время.  8 Повторение грамматического материала: Модальные | 2 2 2 2 | 2<br>2<br>2<br>2 | OK4-8.  |

| Самостоятельная                  | Выполнить упражнения на закрепление грамматического  | 9  | 3        | ОК4-8.            |
|----------------------------------|--|----|----------|-------------------|
| работа студентов                 | материала. Выполнить упражнения на закрепление   |    |          | ПК 4.2.           |
| 7,41                             | лексического материала.  |    |          |                   |
| Самостоятельная работа студентов | Написать сочинение «Мой любимый вид спорта»  | 3  | 3        | ОК4-8.<br>ПК 4.2. |
| риооти студентов                 |  |    |          | 1110 4.2.         |
|                                  |  |    |          |                   |
|                                  | Всего  | 58 |          |                   |
| Раздел 5.                        | Профессиональная сфера<br>Моя профессия в современном мире                                   |    |          |                   |
| Тема 5.1.                        | 30Ж  | 14 |          | ОК4-8.            |
|                                  | Здоровое питание   |    |          | ПК 4.2.<br>4.3    |
| Лекции                           |  |    |          |                   |
| Содержание учебного              | материала  |    |          |                   |
|                                  | атериал по теме: ЗОЖ. Здоровое питание   |    |          |                   |
| Семинарские и                    | 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по                                       | 2  | 2        |                   |
| практические работы              | тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме. |    |          |                   |
|                                  | 2 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  |    |          | +                 |
|                                  | тексту «Витамины» Сравнение употребления всех  |    |          |                   |
|                                  | изученных времен, соответствующих русскому   |    |          |                   |
|                                  | настоящему времени.  |    |          |                   |
|                                  | 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по                                       | 2  | 2        |                   |
|                                  | тексту «Здоровое питание» часть 1-2. Сравнение   |    |          |                   |
|                                  | употребления всех изученных времен, соответствующих  |    |          |                   |
|                                  | русскому настоящему времени.   |    |          |                   |
|                                  | 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по                                       | 2  | 2        |                   |
|                                  | тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание».   |    |          |                   |
|                                  | 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по                                       | 2  | 2        |                   |
|                                  | тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления  |    |          |                   |
|                                  | всех изученных времен, соответствующих русскому  |    |          |                   |
|                                  | прошедшему времен  |    |          |                   |
|                                  | 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по                                       | 2  | 2        |                   |
|                                  | тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение   |    |          |                   |
|                                  | употребления всех изученных времен, соответствующих  |    |          |                   |
|                                  | русскому прошедшему времен   |    |          | _                 |
| Tr ~                             | 10/  | 2  | 2        | OICA O            |
| Контрольные работы               | К/р. по теме: вида временные формы английского глагола.                                      | 2  | 3        | ОК4-8.<br>ПК 4.2. |
|                                  |  |    |          | 4.3               |
| Самостоятельная                  | Напишите значение витаминов в жизни человека.  | 8  | 3        | ОК4-8.            |
| работа студентов                 | Выполнить упражнения на повторение грамматического   |    |          | ПК 4.2.           |
| T. 5.2                           | материала.   | 10 |          | 4.3               |
| Тема 5.2.                        | Вредные привычки.  | 10 |          | ОК4-8.<br>ПК 4.2. |
| Лекции                           |  |    |          | 1111 4.2.         |
| Содержание учебного              | материала  |    |          |                   |
|                                  | атериал по теме: Вредные привычки.   |    |          |                   |
| Семинарские и                    | 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по                                       | 2  | 2        | ОК4-8.            |
| практические работы              | тексту «Куренье». Сравнение употребления всех  | 2  | 2        | ПК 4.2.           |
| прикти теские риссты             | изученных времен, соответствующих русскому   |    |          | 1110 1.2.         |
|                                  | настоящему времени в страдательном залоге.   |    |          |                   |
|                                  | 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по                                       | 2  | 2        | $\dashv$          |
|                                  | тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех   |    | <i>L</i> |                   |
|                                  |  |    |          |                   |
|                                  | изученных времен, соответствующих русскому   |    |          |                   |

| 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.   4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкотоль» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.   5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почему подростки бету и та, лома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будушему времени в страдательном залоге.   1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почему подростки бету и та, лома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будушему времени в страдательном залоге.   2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры (история и современность).   12  |                     |   | ı   |   | I        |
|--|---------------------|---|-----|---|----------|
| Тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедилему времени в страдательном залоте.   2   2   2   2   2   2   2   2   2   |                     | настоящему времени в страдательном залоге.              |     |   |          |
| изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времения в страдательном залоге.   4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкоголь» Сравневие употребления весх изучениях времен, соответствующих русскому прошедшему времения в страдательном залоге.   2   2   2   2   3   3   3   3   3   3   |                     | 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2   | 2 |          |
| Процедшему времени в страдательном залоге.   4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкотоль» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прощедшему времени в страдательном залоге.   2   2   2   2   2   2   2   2   3   3  |                     | тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех         |     |   |          |
| 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкотоль» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.    5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почому подростем бетут из дома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будушему времени в страдательном залоге.    1. Контрольные работы   1. Тема 5.3.   1. Пекции   1. Пекци    |                     | изученных времен, соответствующих русскому              |     |   |          |
| тексту «Алькоголь» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.  5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почему подростих берту из дозмо сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему премени в страдательном залоге.  Контрольные работы  Самостоятельная работы  Тема 5.3. Олимпийские игры (история и современность).  1 Лекции  Содержание учебного материала  1 Лекции  Содержание учебното материала  1 Печение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времения с традательном залоге.  2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение игремения сородательных право праматического дагаемия и размений по тексту «Олимпийские игры» Кур. по тексту «Олимпийские игры» (Олимпийские игры» Срамматического дагаемия и размений по тексту «Олимпийские игры» (Олимпийские игры» (Ол   |                     |   |     |   |          |
| изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времено в страдательном залоге.   2   2   2   2   2   2   3   3   3   3  |                     |   | 2   | 2 |          |
| прощедшему времени и страдательном залоге: 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту сметов материала. Выполнить упражнения па вакрепление упражнения по тексту сметов материала. Выполнить упражнения на закрепление пескического материала. В полнить упражнения и современность. В Пескиши по тексту «Олимпийские игры» (равнение упражнений по современность). В четине и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение упражнений по тексту «Олимпи солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпие солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпие солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпе солимпийские игры» (в чтение игры» (в чтение игры» (в чтение игры» (в чтение     |                     | 1 1   |     |   |          |
| 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почему подростки бегут из дома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.   |                     |   |     |   |          |
| Тексту «Почему подростки бетут из дома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времения в товторение грамматического доматериала. Выполнить упражнения на повторение грамматического доматериала. Выполнить упражнения на закрепление доматериала. Выполнить упражнения и современность).   12  |                     |   | _   |   |          |
| уногребления всех изученных времен, соответствующих русскому булущему времени в страдательном залоге.  Контрольные работы  Тема 5.3. Олимпийские игры (история и современность).  Лекции  Содержание учебного материала.  1 Лексический материала  1 Ление и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.  2 Ление и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»  4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»  Контрольные работы  Выполнить упражнения на закрепление  1 Выполнить упражнения на закрепление  2 2  2 2  2 2  2 2  2 3 3  2 3 3  2 3 3 3 3   |                     |   | 2   | 2 |          |
| Выполнить упражнения на повторение грамматического изсеческого материала. Выполнить упражнения на закрепление дексического материала. Выполнить упражнений по современность). В 2   1   Лекции   1   Лекции   2   2   2   2   2   2   2   3   3   3  |                     |   |     |   |          |
| Контрольные работы Самостоятельная работа студентов  Контрольные работа студентов  Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Тема 5.3. Олимпийские игры (история и современность).  Текции  Содержание учебного материала  1 Лексический материала по теме: Олимпийские игры (история и современность).  Семинарские и практические работы и текст у «Олимпийские игры» (растория и текст у «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.  2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийские игры»  3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийские игры»  4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийские игры»  Контрольные работы К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачет  Контрольные работы К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачет  Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление пексического материала.  Выполнить упражнения на повторение грамматического тагола. Дифференцированный зачет  Выполнить упражнения на закрепление  пексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление  пексического материала.  Воего 70  Тема 5.4. Профессив в современном мире  Лекции  Сложное подлежащее (Сотрех Subject)  Сложное дополнение (Сотрех Subject)  Систем выспление образования в Англии  Систем выспление образования в Англии  Систем выспление закрепление  1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                          |                     |   |     |   |          |
| Самостоятельная работа студентов ласического материала. Выполнить упражнения на закрепление деясического материала. Выполнить упражнения на закрепление деясического материала. Выполнить упражнения на закрепление деясического материала.         12           Тема 5.3.         Олимпийские игры (история и современность).         12           Пекции         Олимпийские игры (история и современность).         12           Содержание учебного материала         1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времен и страдательном залоге.         2         2           2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийские игры»         2         2         2           Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Работа студентов Выполнить упражнения на повторение грамматического да за диференцированный зачёт         2         3         3         ОК4-8.         1         4         1         4         1         4         1         1         3         ОК4-8.         1         4         1         3         1         3         1         3         2 </td <td>TC ~</td> <td>русскому будущему времени в страдательном залоге.</td> <td></td> <td></td> <td></td>  | TC ~                | русскому будущему времени в страдательном залоге.       |     |   |          |
| работа студентов материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Тема 5.3. Одимпийские игры (история и современность).  Подимпийские игры (история и современной подекту «История образования в наполнение упражнений подекту «История Олимпийские игры).  Контрольные работы (история (история)).  Контрольные работы (история (история)).  Контрольные работы (история (история)).  Контрольные работы (история (история)).  Контрольные работы (история).  Контрольные работы (история (история)).  Контрольные работы (история).  Историа (история).  Выполнить упражнения на закрепление (история).  Выполнить упражнения на закрепление (история).  Подференцированный зачёт (история).  Выполнить упражнения на закрепление (история).  Подференцированный зачёт (история).  Выполнить упражнения на закрепление (история).  Подференцированный зачёт (история).  Подференцированный зачёт (история).  Подференцированный зачёт (история).  Выполнить упражнений по искста, и выполнение упражнений по искста, и в  |                     |   | _   |   | 0744.0   |
| Тема 5.3.         Олимпийские игры (история и современность).         12           Лекции         1           Содержание учебного материала         2           Пексический материал по теме: Олимпийские игры (история и современность).         2           Семинарские и практические работы изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.         2         2           Растите и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийские игры»         2         2           3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийские игры»         2         2           Контрольные работы кбр, по теме: вида временые формы английского глагола. Дифференцированный зачёт         2         3           Самостоятельная работа студентов материала. Выполнить упражнения на повторение грамматического         7         3         ОК4-8. ПК 4.2.           Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         11         1           Лекции         Сложное подлежащее (Сотрlex Subject)         2         2           Профессия в современном мире         1         1           Правдла написания резоме Система высшего образования в Англии         1         1           Система высшего образования в Англии         1         2           Содержание учебного материала         2         2  |                     |   | 7   | 3 |          |
| Тема 5.3.         Олимпийские игры (история и современность).         12           Лекции         ————————————————————————————————————   | работа студентов    |   |     |   | 11K 4.2. |
| Лекции         Оодержание учебного материала         1 Лексический материал по теме: Олимпийские игры (история и современность).           Современность).         1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение упражнений по тексту «Олимпийские игры»         2         2           2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»         2         2           3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»         2         2           Контрольные работы         К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачёт         2         3           Самостоятельная работа студентов         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         7         3         ОК4-8. ПК 4.2.           Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         11         2         2           Лекции         Сложное подлежащее (Сотрlex Subject)         2         2         2           Сложное дополнение (Сотррех Subject)         2         2         2           Профессия в современном мире         1         1         1           Профессия в современном мире         1         1         1           Профессия в со   | T                   |   | 10  |   |          |
| Содержание учебного материала           1         Лексический материал по теме: Олимпийские игры (история и современность).         2         2           Семинарские и практические работы рактические работы материал.         1. Чтение и перевод текста, и выполнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.         2         2           2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лимпийские игры»         2         2         2           3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимине олимпийские игры»         2         2         2           Контрольные работы Дифференцированный зачёт         2         3         3         3           Самостоятельная работа студентов         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         7         3         ОК4-8. ПК 4.2.           Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         1         1           Лекции         Сложное подлежащее (Сотрlex Subject)         2         2         2           Сложное дополнение (Сотррех Објесt)         2         2         2           Профессия в современном мире         1         1         2           Профессия в современном мире         1         2         2           Профессия высшего образования в Англии <td< td=""><td></td><td>Олимпииские игры (история и современность).</td><td>12</td><td></td><td></td></td<>   |                     | Олимпииские игры (история и современность).             | 12  |   |          |
| 1       Лексический материал по теме: Олимпийские игры (история и современность).       2       2         Семинарские и практические работы практические работы практические работы практические работы практические работы из стемент в страдательном залоге.       2       2       2         2   |                     | метарионо   |     |   |          |
| Современность   Семинарские и практические работы   1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоте.   2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийские игры»   3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»   4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»   2   2   2   2   2   2   2   2   2   |                     |   |     |   |          |
| 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.   2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».   3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры» 4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры» Кр. по темс: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачёт 2 3 Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Выполнить упражнения на товторение грамматического доста и престоя в современном мире Профессия в современном мире 1 Профессия в современном мире 1 Правила написания резюме Сложное дополнение (Complex Subject) 2 2 Сложное дополнение (Сотрех Објест) 1 2 2 Правила написания резюме Система образования в Англии 2 2 Система высшего образования в Англии 2 2 Система высшего образования в Англии 2 2 Система образования в России 2 2 Содержание учебного материала  |                     |   |     |   |          |
| Практические работы тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.  2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».  3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»  4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Летние олимпийские игры»  Контрольные работы К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачёт 2 3  Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Выполнить упражнения на закрепление лексического образования в современном мире образования в современном мире образования в Англии образования в Осотема образования в Англии образования в Осотема образов   | 1 1                 |   | 2   | 2 |          |
| изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.   2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийских игр».   3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»   4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»   2   2   2   |                     |   | 2   | 2 |          |
| Времени в страдательном залоге.   2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».   3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»   4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Летние олимпийские игры»   2   2   2   2   2   2   2   2   3   3  | практические расоты |   |     |   |          |
| 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».   3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»   4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»   2   2  |                     |   |     |   |          |
| Тексту «История Олимпийских игр».  |                     |   | 2   | 2 |          |
| Тексту «Зимние олимпийские игры»   4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Летние олимпийские игры»   2   2   2  |                     |   | 2   | _ |          |
| Тексту «Зимние олимпийские игры»   4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Летние олимпийские игры»   2   2   2  |                     | 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по  | 2   | 2 |          |
| Тексту «Летние олимпийские игры»   |                     |   |     |   |          |
| Контрольные работы         К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачёт         2         3           Самостоятельная работа студентов         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.         7         3         ОК4-8. ПК 4.2.           Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         11         11           Лекции         Сложное подлежащее (Complex Subject)         2         2           Сложное подлежащее (Complex Object)         2         2           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система высшего образования в Англии         2         1           Содержание учебного материала         Содержание учебного материала         4   |                     | 4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по   | 2   | 2 |          |
| Дифференцированный зачёт   2   3   3   3   3   3   3   3   3   3   |                     | тексту «Летние олимпийские игры»                        |     |   |          |
| Самостоятельная работа студентов         Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.         7         3         ОК4-8. ПК 4.2.           Всего 70           Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         11           Лекции         2         2           Профессия в современном мире         1         1           Профессия в современном мире         1         1           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система образования в России         1         1           Содержание учебного материала         Содержание учебного материала         1         2  | Контрольные работы  | К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. | 2   |   |          |
| работа студентов материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  Всего 70  Тема 5.4. Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире  Лекции  Сложное подлежащее (Complex Subject) Сложное дополнение (Complex Object) Профессия в современном мире Правила написания резюме Система среднего образования в Англии Система высшего образования в Англии Система образования в России  Содержание учебного материала  |                     | Дифференцированный зачёт                                | 2   | 3 |          |
| работа студентов материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.  | Самостоятельная     | Выполнить упражнения на повторение грамматического      | 7   | 3 | ОК4-8.   |
| Всего 70   | работа студентов    |   |     |   | ПК 4.2.  |
| Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         11           Лекции         11           Лекции         Сложное подлежащее (Complex Subject)         2         2           Сложное дополнение (Complex Object)         2         1           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система образования в России         1         2           Содержание учебного материала         2         2  |                     | лексического материала.                                 |     |   |          |
| Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         11           Лекции         11           Лекции         Сложное подлежащее (Complex Subject)         2         2           Сложное дополнение (Complex Object)         2         1           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система образования в России         1         2           Содержание учебного материала         2         2  |                     |   |     |   |          |
| Тема 5.4.         Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире         11           Лекции         11           Лекции         Сложное подлежащее (Complex Subject)         2         2           Сложное дополнение (Complex Object)         2         1           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система образования в России         1         2           Содержание учебного материала         2         2  |                     | D   | 70  |   |          |
| Моя профессия в современном мире           Лекции         11           Лекции         2         2           Сложное дополнение (Complex Object)         2         2           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система высшего образования в Англии         1         1           Система образования в России         1         2           Содержание учебного материала         1         2  | Tarra 5 4           |   | 70  |   |          |
| Лекции         11           Лекции         Сложное подлежащее (Complex Subject)         2         2           Сложное дополнение (Complex Object)         2         2           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система высшего образования в Англии         1         1           Система образования в России         1         2           Содержание учебного материала         1         2  | 1 ema 5.4.          | • • • • • • • • • • • • • • • • • • •                   |     |   |          |
| Лекции         Сложное подлежащее (Complex Subject)         2         2           Сложное дополнение (Complex Object)         2         1           Профессия в современном мире         1         1           Правила написания резюме         1         2           Система среднего образования в Англии         2         2           Система высшего образования в Англии         1         2           Система образования в России         1         2  | П                   | моя профессия в современном мире                        | 1.1 |   |          |
| Сложное дополнение (Complex Object)       2         Профессия в современном мире       1         Правила написания резюме       1         Система среднего образования в Англии       2         Система высшего образования в Англии       1         Система образования в России       1         Содержание учебного материала       2  |                     |   |     |   |          |
| Профессия в современном мире Правила написания резюме Система среднего образования в Англии Система высшего образования в Англии Система образования в России  Содержание учебного материала   | Лекции              |   |     | 2 |          |
| Правила написания резюме   |                     | \ <b>1</b>  |     |   |          |
| Система среднего образования в Англии Система высшего образования в Англии Система образования в России  Содержание учебного материала   |                     |   |     |   |          |
| Система высшего образования в Англии Система образования в России  Содержание учебного материала   |                     |   |     |   |          |
| Система образования в России 2 Содержание учебного материала   |                     |   |     |   |          |
| Содержание учебного материала  |                     |   |     |   |          |
|  |                     | Chartena copasobalibi bi coonii                         | 2   |   |          |
|  | Содержание учебного | материала   |     |   |          |
| programme and pr |                     |   | 11  |   |          |
| Семинарские и 1. Сложное дополнение 2 2  |                     |   | 2   | 2 |          |
|  | *                   |   |     |   |          |

| практические работы                 | 2. Сложное подлежащее Моя будущая профессия                                   | 2   | 2 |                   |  |  |
|-------------------------------------|---|-----|---|-------------------|--|--|
|                                     | 3. Резюме   | 1   | 2 |                   |  |  |
|                                     | 4 Сочинение на тему «Моя будущая профессия»                                   |     |   |                   |  |  |
| Контрольные работы                  | К/р. По пройденному грамматическому материалу.                                | 2   | 3 |                   |  |  |
|                                     | Дифференцированный зачёт  | 2   | 3 |                   |  |  |
| Самостоятельная<br>работа студентов | Выполнить упражнения на закрепление лексического и грамматического материала. | 17  | 3 | ОК4-8.<br>ПК 4.2. |  |  |
|                                     |   |     |   |                   |  |  |
|                                     | Всего   | 22  |   |                   |  |  |
|                                     | ОТОТИ   | 109 |   |                   |  |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

## 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического              | Примечания |
|---|---|------------|
|   | обеспечения   |            |
|   | Оборудование учебного кабинета  |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                 | 20         |
|   | рабочее место преподавателя;  | 1          |
|   | доска для мела  | 1          |
|   | раздвижная демонстрационная система,                                  |            |
|   | Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)                           |            |
|   | Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому | +          |
|   | языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова      |            |
|   | Печатные пособия  |            |
|   | Тематические таблицы  | +          |
|   | Портреты  | +          |
|   | Схемы по основным разделам курсов                                     |            |
|   | Диаграммы и графики   |            |
|   | Карты   | +          |
|   |   |            |
|   | Экранно-звуковые пособия  |            |
|   | Видеофильмы   | +          |
|   | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса                         | +          |
|   | Аудиозаписи и фонохрестоматии   |            |

### Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
|   | Технические средства обучения (средства ИКТ)                         |            |
|   | Сканер с приставкой для сканирования слайдов                         | +          |
|   | Принтер лазерный   | +          |
|   | Стационарный компьютер   | +          |

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), , проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

# 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

| No | Выходные данные печатного издания                                   | Год     | Гриф |
|----|---|---------|------|
|    |   | издания |      |
| 1  | Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. :              | 2016    |      |
|    | Издательство «КАРО»   |         |      |
| 2  | Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для       | 2020    | Гриф |
|    | вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и     |         | УМО  |
|    | доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее        |         | BO   |
|    | образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст: электронный        |         |      |
|    | // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд., |         |      |

### Дополнительные печатные источники

| No | Выходные данные печатного издания                                   | Год               | Гриф   |
|----|---|-------------------|--------|
|    |   | издания           |        |
| 1  | Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал /    | <mark>2017</mark> |        |
|    | учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.       |                   |        |
| 2  | Баженова, Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей:    | <mark>2010</mark> | Допущ. |
|    | учебник для студентов высшего учебного заведения - М.: Издательский |                   |        |
|    | центр «Академия»  |                   |        |
| 3  | Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах            | 2014              |        |
| 4  | Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое              | <b>2020</b>       |        |
|    | пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного            |                   |        |
|    | 2020бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. —        |                   |        |
|    | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр.            |                   |        |
|    | Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст :               |                   |        |
|    | электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:                             |                   |        |
|    | https://urait.ru/bcode/448378                                       |                   |        |
| 5  | Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. :           | <mark>2016</mark> |        |
|    | Каннон  |                   |        |
| 6  | Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь.            | <mark>2017</mark> |        |
|    | Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –              |                   |        |
|    | Сыктывкар.: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова                             |                   |        |
| 7  | Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине                    | 2017              |        |
|    | «Иностранный язык» Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А.                  |                   |        |
|    | Куратова  |                   |        |
| 8  | Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по           | 2017              |        |

|   | английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова |      |  |
|---|---|------|--|
| 9 | Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое                   | 2017 |  |
|   | пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова                            |      |  |

# Дополнительные электронные издания

| 1  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
|----|--|---------------|------------|
| 2  | Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум   | ЭБС           | 2019       |
| 3  | Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 4  | british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 5  | www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 6  | discovery education - сайт с различными дополнениями.  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 7  | «Школа цифрового века» 1сентября.рф» digital@1september.ru Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.   | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 8  | «Дрофа» — «Вентана» — издательская группа drofa-ventana.ru Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы. | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 9  | English Teacher -сайт издательства Титул, вебинары. http://englishteachers.ru/   | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 10 | english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 11 | education world http://www.educationworld.com/   | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 12 | www. ldoceonline/com (Longman Dictionary of Contemporary English).   | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 13 | www. lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 14 |  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 15 | Future Learn - бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны., на британском английском. https://www.futurelearn.com/  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 16 | Фоксфорд - центр-онлайн обучения, https://teacher.foxford.ru/  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 17 | Funology - сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей. http://www.funology.com/   | свободн<br>ый | 08.06.2018 |
| 18 | OnestopEnglish http://www.onestopenglish.com/  | свободн<br>ый | 08.06.2018 |

| 19 | http://puzzl | http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp |              |                     |              |         | 08.06.2018 |
|----|--------------|---|--------------|---------------------|--------------|---------|------------|
|    | puzzlemake   | er д  | RL           | создания            | кроссвордов. | ый      |            |
|    | http://www   | .discoveryed  | ucation.com/ | /                   |              |         |            |
|    |              |   |              |                     |              |         |            |
| 20 | prek-8       | free  | printable    | books               | http://prek- | свободн | 08.06.2018 |
|    | 8.com/print  | tables/printaE  | Book.php     |                     |              | ый      |            |
|    |              |   |              |                     |              |         |            |
| 21 | "Учительс    | кий журнал  | он-лайн" w   | ww.teacherjornal.ru | [            | свободн | 08.06.2018 |
|    |              |   |              |                     |              | ый      |            |

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код | Наименование<br>результата обучения  | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|-----|--|--|---|
|     | Освоенные умения   |  |   |
|     | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                             | - ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов - владение профессиональной                                   | экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи - опрос;   |
|     | персводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно                            | лексикой; - использование различных способов перевода текста;  | - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа  |
|     | совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  | - составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций   | - экспертная оценка выступлений с с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов |
|     | Усвоенные знания  Лексический материал: лексический минимум (1200 — 1400) лексических единиц                           | -результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;          | - контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата  |
|     | Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем) | - результативность информационного поиска; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям | опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-                          |

| Код  | Наименование результата обучения Общие компетенции   | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|------|--|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Умение обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; продемонстрировать интерес к будущей профессии.                             | Накопительное оценивание результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах)  |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Умение обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач   | Задания по уроку — индивидуальные и групповые формы работы; опрос, выполнение заданий во время занятия; вопросы по домашнему заданию. |
| OK 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Умение точно, быстро и адекватно принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а также принимать ответственность за выполненные действия  | Ответы на вопросы; составление диалогов; работа с текстом; подготовка проектных заданий   |
| OK 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение быстро (по ключевым словам, /словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации | Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска с необходимой информации.              |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности   | Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.                           |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и   | Умение адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.   | Экспертная оценка<br>умения вести<br>беседу на<br>профессиональную<br>тему в пределах   |

|       | социальными             |                                       | изученной лексики,     |
|-------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|       | партнерами.             |                                       | шаблонов речи.         |
| OK 7  | Ставить цели,           | Умение проявлять                      | Экспертная оценка      |
| OR /  | мотивировать            | ответственность за работу             | выполнения             |
|       | деятельность            | членов команды, результат             | заданий для            |
|       | обучающихся,            | выполнения задания.                   | самостоятельной        |
|       | организовывать и        | выполнения задания.                   | работы                 |
|       | контролировать их       |                                       | риооты                 |
|       | работу с принятием на   |                                       |                        |
|       | себя ответственности за |                                       |                        |
|       | качество                |                                       |                        |
|       | образовательного        |                                       |                        |
|       | процесса.               |                                       |                        |
| OK 8  | Самостоятельно          | Умение организовывать                 | Домашние задания       |
| OR 0  | определять задачи       | самостоятельную работу при            | проблемного характера; |
|       | профессионального и     | освоении профессиональных             | общаться (устно и      |
|       | личностного развития,   | компетенций;                          | письменно) по работе с |
|       | заниматься              | Способность проявить                  | информацией,           |
|       | самообразованием,       | стремление к                          | документами,           |
|       | осознанно планировать   | самообразованию и                     | литературой;           |
|       | повышение               | повышению                             | подготовка и защита    |
|       | квалификации.           | профессионального уровня.             | индивидуальных и       |
|       | T                       | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | групповых заданий      |
|       |                         |                                       | проектного характера;  |
| ОК 9  | Осуществлять            | Умение понимать применять             | Наблюдение и оценка    |
|       | профессиональную        | инноваций в области                   | результатов            |
|       | деятельность в          | социальной работы                     | деятельности           |
|       | условиях обновления ее  |                                       | обучающегося в         |
|       | целей, содержания,      |                                       | процессе               |
|       | смены технологий.       |                                       | освоения               |
|       |                         |                                       | образовательной        |
|       |                         |                                       | программы на           |
|       |                         |                                       | практических и         |
|       |                         |                                       | занятиях, при          |
|       |                         |                                       | выполнении             |
|       |                         |                                       | самостоятельных        |
|       |                         |                                       | работ, написании       |
|       |                         |                                       | рефератов и эссе по    |
|       |                         |                                       | профессиональной       |
|       |                         |                                       | теме с использование   |
|       |                         |                                       | современных данных.    |
| OK 10 | Осуществлять            | Умение осуществлять                   | Устный опрос           |
|       | профилактику            | профилактику травматизма,             | письменная             |
|       | травматизма,            | обеспечивать охрану жизни и           | практическая           |
|       | обеспечивать охрану     | здоровья используя здоровье           | работа, аудирование    |
|       | жизни и здоровья        | сберегающей технологи                 |                        |
| OK 11 | детей.                  | ***                                   | II C                   |
| OK 11 | Строить                 | Умение проявлять интерес к            | Наблюдение и оценка    |
|       | профессиональную        | постоянному изменению                 | результатов            |
|       | деятельность с          | правовой базы, отслеживать            | деятельности           |
|       | соблюдением             | появления новых правовых              | обучающегося в         |
|       | регулирующих ее         | актов в профессиональной              | процессе               |
|       | правовых норм.          | сфере Умение применять                | освоения               |

|     |                       | полученные знаний и умения   | образовательной        |
|-----|-----------------------|------------------------------|------------------------|
|     |                       | для решения типичных задач   | программы на           |
|     |                       | в области социальных         | практических и         |
|     |                       | отношений; гражданской и     | занятиях, при          |
|     |                       | общественной деятельности,   | выполнении             |
|     |                       | межличностных отношений,     | самостоятельных        |
|     |                       | отношений между людьми       | работ, написании       |
|     |                       | различных национальностей и  | рефератов и эссе по    |
|     |                       | вероисповеданий, в семейно-  | профессиональной       |
|     |                       | бытовой сфере; для           | теме с использование   |
|     |                       | соотнесения своих действий   | современных данных.    |
|     |                       | и действий других людей с    | •                      |
|     |                       | нормами поведения,           |                        |
|     |                       | установленными законом.      |                        |
|     | Профессиональные      |                              |                        |
|     | компетенции           |                              |                        |
| ПК  | Определять цели и     | Умение самостоятельно        | Работать со справочной |
| 3.2 | задачи, планировать   | осуществлять поиск           | литературой и другими  |
|     | внеклассную работу.   | необходимой                  | источниками            |
|     |                       | информации, в том числе, с   | информации             |
|     |                       | привлечением современных     | T of sending           |
|     |                       | информационных технологий;   |                        |
|     |                       | организовывать собственную   |                        |
|     |                       | деятельность, выбирать       |                        |
|     |                       | типовые методы и способы     |                        |
|     |                       | выполнения                   |                        |
|     |                       | профессиональных задач,      |                        |
|     |                       | оценивать их эффективность и |                        |
|     |                       | качество                     |                        |
| ПК  | Систематизировать и   | Умение самостоятельно        | Работать со справочной |
| 3.4 | оценивать             | осуществлять поиск           | литературой и другими  |
| 3.7 | педагогический опыт и | необходимой информации и     | источниками            |
|     | образовательные       | обработки информации при     | информации             |
|     | технологии в области  | работе                       | информации             |
|     | физической культуры   | с литературой по             |                        |
|     | 1 3 31                | специальности                |                        |
|     | 1                     | Специальности                |                        |
|     | профессиональной      |                              |                        |
|     | литературы,           |                              |                        |
|     | самоанализа и анализа |                              |                        |
|     | деятельности других   |                              |                        |
|     | педагогов.            |                              |                        |

# 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

| Тема 1.  | Коррективный курс. Повторение грамматического материала                    |  |
|----------|--|--|
| Тема 2.  | Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)          |  |
| Тема 3.  | Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.                                 |  |
| Тема 4.  | Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики.             |  |
| Тема 5.  | Социально культурная сфера. Республика Коми.                               |  |
| Тема 6.  | Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка                       |  |
| Тема 7   | Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Великобритания).      |  |
| Тема 8.  | Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире Спорт в России:   |  |
|          | виды спорта; выдающиеся спортсмены России.                                 |  |
| Тема 9   | Профессиональная сфера. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта;      |  |
|          | выдающиеся спортсмены  |  |
| Тема 10. | Профессиональная сфера. ЗОЖ  |  |
| Тема 11  | Профессиональная сфера. Здоровое питание                                   |  |
| Тема 12  | Профессиональная сфера. Вредные привычки.                                  |  |
| Тема 13  | Профессиональная сфера. Олимпийские игры (история и современность).        |  |
| Тема 14  | Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Система среднего |  |
|          | образования.   |  |
|          |  |  |