СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУД.02 Литература

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		ОУД.02 Литература	
Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Литература» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года	
Профиль получаемого профессионального образования		Гуманитарный	
Наименование спе	ециальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация вы	пускника	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отч	ество разработчика РПУД	Жеребцова Елена Ивановна	
в том числе:	Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа —	175 27 90 58	
-	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
	Семестр аттестации –	1, 2	
Цель:	воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;		
	культуры читательского в авторской позиции, ист литературного процесса; эстетических и творчес интересов, художественногосвоение текстов художествение совоение совоени	•	

УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

11.09.2021 14:11:00

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма		
	литературных понятий; формирование общего представления об историко-		
	литературных понятии, формирование общего представления об историко-		
-	совершенствование умений анализа и интерпретации литературного		
	произведения как художественного целого в его историко-литературной		
	обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;		
	-		
C	использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет		
Структура:	область применения рабочей программы учебной дисциплины,		
	место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной		
	образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения		
	учебной дисциплины,		
	·		
	рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,		
	содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины,		
	разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми		
	(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),		
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины		
	(основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы		
	данных, информационные справочные и поисковые системы),		
Освоение содерж			
студентами следун	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
личностных	сформированность мировоззрения, соответствующего современному		
JIII IIIOCIIIDIX	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге		
	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание		
	своего места в поликультурном мире;		
-			
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с		
	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;		
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной		
-	деятельности;		
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и		
	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем		
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их		
-	достижения;		
	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на		
	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному		
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной		
-	деятельности;		
	эстетическое отношение к миру;		
	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание		
	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного		
	отношения к русской литературе, культурам других народов;		
	использование для решения познавательных и коммуникативных задач		
	различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-		
	ресурсов и др.);		
	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать		
метапредметных:			
метапредметных:	материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,		
метапредметных:	материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных		
метапредметных:			
метапредметных:	выделять причинно-следственные связи в устных и письменных		
метапредметных:	выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;		

УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПЦК 11.09.2021 14:11:00 ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК			
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма			
	анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;			
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и			
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и			
	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических			
	задач, применению различных методов познания;			
предметных	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания			
	других культур, уважительного отношения к ним;			
	сформированность навыков различных видов анализа литературных			
	произведений;			
	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за			

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	А.С. Пушкин
Тема 2.	М.Ю. Лермонтов
Тема 3.	Н.В. Гоголь
Тема 4.	А.Н. Островский
Тема 5.	И.А. Гончаров
Тема 6.	И.С. Тургенев
Тема 7.	Н.Г. Чернышевский
Тема 8.	Ф.И. Тютчев
Тема 9.	А.А. Фет
Тема 10.	А.К. Толстой
Тема 11.	Н.А. Некрасов
Тема 12.	Н.С. Лесков
Тема 13.	М.Е. Салтыков - Щедрин
Тема 14.	Ф.М. Достоевский
Тема 15.	Л.Н. Толстой
Тема 16.	А.П. Чехов
Тема 17.	И.А. Бунин
Тема 18.	А.И. Куприн
Тема 19.	В.Я. Брюсов

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
11.09.2021 14:11:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	į	Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	<u> </u>	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	<u>i</u>	Форма
Тема 20.	К.Д. Бальмонт			
Тема 21.	А. Белый			
Тема 22.	Н.С. Гумилёв			
Тема 23.	И. Северянин			
Тема 24.	В.В. Хлебников			
Тема 25.	Н.А. Клюев			
Тема 26.	М. Горький			
Тема 27.	А. Блок			
Тема 28.	В.В. Маяковский			
Тема 29.	С.А. Есенин			
Тема 30.	А. Фадеев			
Тема 31.	М.И. Цветаева			
Тема 32.	О.Э. Мандельштам	1		
Тема 33.	А.П. Платонов			
Тема 34.	И.Э. Бабель			
Тема 35.	М.А. Булгаков			
Тема 36.	А.Н. Толстой			
Тема 37.	М.А. Шолохов			
Тема 38.	А.А. Ахматова			
Тема 39.	Б.Л. Пастернак			
Тема 40.	В.М. Шукшин			
Тема 41.	В.Т. Шаламов			
Тема 42.	Н.М. Рубцов			
Тема 43.	Н.А. Заболоцкий			
Тема 44.	А.Т. Твардовский			
Тема 45.	А.И. Солженицын			
Тема 46.	А.В. Вампилов			
Тема 47.	В.В. Набоков			