

| | | |
|----------|--|----------|
| СГПК-СМК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК-СМК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОДП.12.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЭКОНОМИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Экономика |
| Нормативная основа составления рабочей программы | Примерная программа учебной дисциплины «Экономика» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 23 июля 2015 года. |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный |
| Наименование специальности (специальностей) | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Рожина Анастасия Владимировна |
| Электронный адрес аннотации на сайте колледжа | http://sgpk.rkomi.ru |
| в том числе: | Всего часов – 38 |
| | Лекции – 12 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 26 |
| | Самостоятельная работа – |
| Вид аттестации – | Экзамен |
| Семестр аттестации – | 1 |

Цель:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и

| | | |
|----------|--|----------|
| СГПК-СМК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК-СМК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

| | |
|-------------------|---|
| Задачи: | дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. |
| | формирование экономической, информационно-коммуникативной и социально мировоззренческой компетентности учащихся; |
| Структура: | экономическая компетентность – способность учащихся принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье |
| | информационно-коммуникативная компетентность – владение навыками поиска и систематизации актуальной экономической информации в источниках, включая Интернет, работы с экономическим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, карта, аудиовизуальный ряд), умение участвовать в обсуждении экономических проблем, формулировать собственную позицию в ходе дискуссии и использовать сведения о современном развитии экономики для ее аргументации; |
| | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| | |
|----------------|--|
| личностных | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; |
| метапредметных | формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; |
| | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |
| | овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; |
| | овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| предметных | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; |
| | генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; |
| | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- |

| | | |
|----------|--|----------|
| СГПК-СМК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК-СМК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|---------------------------------|
| Тема 1. | Введение |
| Тема 2. | Экономика и экономическая наука |
| Тема 3. | Семейный бюджет |
| Тема 4. | Товар и его стоимость |
| Тема 5. | Рыночная экономика |
| Тема 6. | Труд и заработная плата |
| Тема 7. | Деньги и банки |
| Тема 8. | Государство и экономика |
| Тема 9. | Международная экономика |