



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

**43. 02. 10 ТУРИЗМ
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.9 Иностранный язык
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	ТУРИЗМ
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована
ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021

Председатель ПЦК

Ковальчук Ария Иосифовна

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова Марина Петровна

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал:
лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

43.02.10

ТУРИЗМ

[наименование общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	206	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	136	часов
самостоятельной работы обучающегося	70	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
	в том числе:	
2.2	практические занятия	133
2.3.	лекции	3
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр
	Итого	206

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Устный вводный курс			
Тема 1.1.	Устный вводный курс. Знакомство. Биография.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Алфавит. Произношение, интонация.оборот с'est в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Правила чтения.		2	ОК 2,4,6
2	Произношение, интонация. Неопределенный артикль, его употребление. Род имен существительных. Правила чтения.		2	
3	Определенный артикль, его употребление. Слитный артикль с предлогом de. Множественное число существительных.оборот se sont в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Образование женского рода существительных. Правила чтения.		2	
4	Род и число имён прилагательных. Место прилагательного в предложении.		2	
5	Числительные от 1 до 16. Правила чтения числительных. Указательные и притяжательные прилагательные.		2	
6	Количественные числительные. Степени сравнения прилагательных.		2	
7	Порядковые числительные. Месяцы и дни недели. Притяжательные местоимения. Предлоги.		2	
Семинарские и практические работы		14		ОК 2,4,6
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на правила чтения.	7		ОК 8; 2; 4
	Упражнения на образование рода у существительных. Работа со словарем.			
	Упражнения на образование множественного числа существительных.			
	Упражнения на образование рода и числа у прилагательных.			
	Упражнения на указательные и притяжательные прилагательные.			
	Выучить числительные.			
	Упражнения на предлоги.			
Раздел 2.	Социально-бытовая сфера. Повседневная			

	жизнь.			
Тема 2.1.	Знакомство.			
Лекции	Глагол être в настоящем времени. Личные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on.	3		
	Глагол avoir в настоящем времени. Личные местоимения.			
	Глагол aller в настоящем времени.			
Содержание учебного материала				
1	Предлог à. Слитный артикль.		2	ОК 2,4,6
2	Ударные самостоятельные местоимения.		2	
3	Глагол, dire в настоящем времени. Наречия. Степени сравнения наречий.		2	
4	Глагол faire в настоящем времени. Частичный артикль.		2	
5	Знакомство. Глаголы I группы в настоящем времени. Погода.		2	
6	Знакомство. Глаголы I группы в настоящем времени. Погода.		2	
7	Биография. Типы вопросов. Местоимения – дополнения с глаголами I группы в настоящем времени.		2	
8	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		13		ОК 2,4,6
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на глагол être в настоящем времени.	8		ОК 8; 2; 4
	Упражнения на глагол avoir в настоящем времени.			
	Упражнения на глаголы aller и dire.			
	Упражнения на глагол faire в настоящем времени.			
	Составить письменно диалог знакомства. Упражнения на глаголы I группы в настоящем времени.			
	Сообщение по теме знакомства.			
	Сочинение «Моя биография». Заполнение анкеты.			
	Повторение грамматического и лексического материала.			
	Практические занятия	27		
	Лекции	3		
	Самостоятельная работа	15		
	Итого	45		
Раздел 3.	Социально--культурная сфера.			
Тема 3.1.	Моя семья. Досуг.			
Лекции				
Содержание учебного материала				

1	Моя семья. II группа глаголов в настоящем времени.		2	
2	Моя семья. Глаголы III группы на –ir в настоящем времени.		2	
3	Портрет. Досуг. Возвратные глаголы в настоящем времени.		2	
4	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - oir.		2	
5	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - re.		2	
Семинарские и практические работы		10		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Сочинение «Моя семья». Упражнения на II группу глаголов в настоящем времени.	5		ОК 8; 2; 4, 6
	Упражнения на глаголы III группы на –ir в настоящем времени. Монолог по теме.			
	Упражнения на возвратные глаголы.			
	Описать свое свободное время. Упражнения на глаголы III группы на – oir.			
	Упражнения на глаголы III группы на – re. Диалог по теме.			
Раздел 4.	Социально - бытовая сфера.			
Тема 4.1.	Повседневные дела.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени на часах. Глаголы III группы в настоящем времени на - re.		2	ОК 2,4,6
2	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени.		2	
3	Мои повседневные дела. Причастие настоящего времени. Деепричастие.		2	
4	Простое будущее. Условное si (если).		2	
5	Планирование завтрашнего дня.		2	
6	Законченное прошедшее время со вспомогательным глаголом avoir и être.		2	
7	Мой прошедший день. Законченное прошедшее время с возвратными глаголами.			
Семинарские и практические работы		14		ОК 2,4,6
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Описать повседневные дела утром.	7		ОК 8; 2; 4, 6
	Описать повседневные дела днем и вечером.			
	Монологическое высказывание по теме с использованием 1-2 деепричастий.			
	Упражнения на простое будущее.			
	Диалог по теме.			

	Упражнения на законченное прошедшее время.			
	Описание прошедшего дня.			
Раздел 5.	Социально культурная сфера			
Тема 5.1.	Город, инфраструктура.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Город. Безличный оборот «il y a».		2	OK 2,4,6
2	Город. Вопросительные слова: Qu'est-ce que и Qu'est-ce qui.		2	
3	Город, инфраструктура. Сложное предложение.		2	
Семинарские и практические работы		6		
Самостоятельная работа студентов	Выучить лексику по теме «Город».	3		OK 8; 2; 4
	Составление вопросов по теме «Город».			
	Рассказ о своем городе.			
	Всего практических занятий	30		
	Самостоятельная работа	15		
	Итого	45		
Раздел 6.	Социально- культурная и профессиональная сфера.			
Тема 6.1.	Париж. Экскурсии.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Длительное прошедшее время.		2	OK 2,4,6 ПК 1.1.;1.2.
2	Пассивный залог в изученных временах.		2	
3	Париж. Остров Сите. Пассивный залог.		2	
4	Левый берег Парижа. Пассивный залог.		2	
5	Правый берег Парижа. Пассивный залог.		2	
6	Современный Париж.		2	
7	Экскурсионные программы по Парижу. Ближайшее будущее.		2	
8	Проведение экскурсии. Экскурсионные клише. Ближайшее прошедшее.		2	
9	Проведение экскурсии по Парижу. Презентации.		2	
Семинарские и практические работы		18		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на длительное прошедшее время.	9	2	OK 8; 2;4 ПК1.1.;1.2.
	Упражнения на пассивный залог.		2	
	Выучить достопримечательности острова Сите.		2	
	Выучить достопримечательности левого берега Парижа.		2	
	Выучить достопримечательности правого берега Парижа.		2	

	Выучить достопримечательности современного Парижа.		2	
	Составление экскурсионной программы.		2	
	Выучить экскурсионные клише. Приготовить виртуальную экскурсию по городу.		2	
	Тест по теме «Париж».		2	
Раздел 7.	Социально- культурная и профессиональная сфера.			
Тема 7.1.	Париж. Экскурсии.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	ОК 2,4,6 ПК 1.1.;1.2.
2	Регионы Франции.		2	
3	Заморские территории.		2	
4	Политическая система Франции.		2	
5	Праздники во Франции. Относительные местоимения.		2	
6	Праздники во Франции.		2	
7	Франко – говорящие страны. Княжество Монако.		2	
8	Франко – говорящие страны. Швейцария.		2	
9	Повторение темы. Презентации.		2	
Семинарские и практические работы		18		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Пересказ текста по географии Франции.	10		ОК 8; 2;4 ПК1.1.;1.2.
	Составить таблицу по регионам Франции.			
	Чтение и перевод текста «Мартиника»			
	Пересказ текста по плану.			
	Чтение и перевод текста «Рождественский пирог».			
	Рассказ об одном из праздников. Написать поздравительную открытку.			
	Бельгия. Прочитать текст и ответить на вопросы.			
	Люксембург. Прочитать текст и задать вопросы о достопримечательностях.			
	Повторение грамматического и лексического материала.			
	Всего практических занятий	36		
	Самостоятельная работа	19		
	Итого	55		
Раздел 8.	Профессиональная сфера. Туризм и сервис.			
Тема 8.1.	Туризм и сервис.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
2	Прилагательное tout (toute, tous, toutes).		2	

	Туризм во Франции.			
3	Типы туризма. Простые указательные местоимения.		2	
4	Информация о местах отдыха. Составление рекламного проспекта « Франция – страна отдыха».		2	
5	Отдых во Франции. Сложные указательные местоимения.		2	
6	Популярные маршруты Франции.		2	
7	Путешествие на самолете.		2	
8	Путешествие на поезде.		2	
9	Путешествие на пароходе.		2	
10	Отели во Франции.		2	
11	Обслуживание в отеле.		2	
12	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	
13	Правила безопасности на туристическом маршруте.		2	
14	Туристические офисы во Франции.		2	
15	Работа в туристическом офисе.		2	
16	Деловое письмо.		2	
17	Повторение изученного лексического и грамматического материала.		2	
Семинарские и практические работы		38		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на условное наклонение.	21		ОК 8; 2;4 ПК1.1.;1.2.
	Монологическое высказывание о туризме во Франции.			
	Лексика по типам туризма. Рассказ по плану. Выучить клише.			
	Составить рекламный проспект.			
	Монологическое высказывание по теме.			
	Составить туристический маршрут по Франции.			
	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на самолете.			
	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на поезде.			
	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на пароходе.			
	Составить информацию об одном из отелей Франции.			
	Диалоги с клиентами.			
	Упражнения на сослагательное наклонение в настоящем времени.			
	Правила безопасности на туристическом маршруте.			
	Составить информацию о туристическом офисе, где проходили практику.			
	Выучить клише. Чтение и перевод делового			

	письма.			
	Составление делового письма.			
	Подготовка к дифференцированному зачету.			
	Дифференцированный зачет.	2		
	Практические занятия	38		
	Итого	40		
	Самостоятельная работа	21		
Всего практических занятий		136		
Из них лекций		3		
Всего самостоятельной работы		70		
Итого		206		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранный язык №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. Иностр. Яз. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: «Мирта-Принт	2017	Реком.
2	Нагайцева М.П. Учебное пособие по французскому языку как второму «Le français en deux ans» - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2019	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М. : Аквариум. – 2016. -90 с.	2017	
2.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
3.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.: АСГ.-2017.-639 с.	2017	
4.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2017	
5.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
6.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. - 41с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html	свободный	15.04.2021
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html	свободный	15.04.2021

Ресурсы Интернет

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com..>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
З1	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой	употреблять в устной и письменной речи	Текущий контроль: выполнение лексических

	сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
32	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

		социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для выявления и анализа запросов потребителя и возможности их реализации;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для информирования потребителя о туристских продуктах;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		инструктирования туристов о правилах поведения на маршруте;	
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для контролирования качества обслуживания туристов принимающей стороной;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для взаимодействия с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для подготовки информационных материалов по теме экскурсий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения экскурсии в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для инструктирования туристов о правилах поведения во время экскурсии;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для взаимодействия со сторонними организациями по формированию и реализации экскурсионных программ.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
------------	---	--	---

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Найдите предложение в настоящем времени.

Варианты ответов:

- 1) Je choisirai un hôtel économique.
- 2) Je choisis un hôtel économique.
- 3) J'ai choisi un hôtel économique.
- 4) Je choisissais un hôtel économique.

Задание № 2

Найдите нужное личное местоимение.

..... parlons deux langues étrangères, y compris l'anglais.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|---------|
| 1) ils | 3) elle |
| 2) nous | 4) vous |

Задание № 3

Дополните предложение необходимым словом.

Paris estgrand que Nice.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) plus | 3) aussi |
| 2) moins | 4) le plus |

Задание № 4

Дополните предложение необходимым словом.

La région Provence est belle région.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) la plus | 3) les plus |
| 2) le plus | 4) le moins |

Задание № 5

Определите временную форму глагола.

Madame Bodin a réservé une chambre pour cinq nuits.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) présent | 3) passé composé |
| 2) futur simple | 4) imparfait |

Задание № 6

Найдите правильный перевод данного предложения.

Мы заказали завтрак по телефону.

Варианты ответов:

- 1) Nous commandons le petit déjeuner par téléphone.
- 2) Nous avons commandé le petit déjeuner par téléphone.
- 3) Nous commanderons le petit déjeuner par téléphone.
- 4) Nous allons commander le petit déjeuner par téléphone.

Задание № 7

Определите нужную форму прилагательного.

Cette chambre pour deux personnes est

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) petites | 3) petite |
| 2) petit | 4) petits |

Задание № 8

Найдите пассивную форму глагола в futur simple.

Варианты ответов:

- 1) Le petit-déjeuner **est** servi en salle.
- 2) Le petit-déjeuner **sera** servi en salle.
- 3) Le petit-déjeuner **a été** servi en salle.
- 4) Le petit-déjeuner **était** servi en salle.

Задание № 9

Выберите верный вопрос к выделенному слову.

Ils ont acheté **cinq** billets.

Варианты ответов:

- 1) Qu'est qu'ils ont acheté ?
- 2) Ont-ils acheté cinq billets?
- 3) Combien de billets ont-ils acheté ?
- 4) Qui a acheté cinq billets ?

Задание № 10

Найдите глагол в imparfait.

Elle souvent au Canada .

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) allait | 3) ira |
| 2) va | 4) est allée |

