МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОАНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование дисциплины		Культурология
Нормативная основа составления программы		ФГОС СПО, утвержденный приказом
-		Министерства образования и науки
		Российской Федерации от 27 октября 2014 г.
		N 1353
Наименование специальности		44.02.02. Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника		Учитель начальных классов
	Всего часов –	55
в том числе:	Лекции –	20
	Лабораторные и	20
	практические занятия,	
	включая семинары –	
	Самостоятельная работа –	15
	Вид аттестации –	Дифференцированый зачет
_	Семестр аттестации –	8
Цель:	высшие нравственные ка	гуманистическое мировоззрение, воспитывать чества, лежащие в основе овладения
7	профессиональным мастерство	
Задачи:		е, её сущности, структуре и функциях, месте и
	роли в жизни человека и ооще эволюции.	ества, тенденциях и проблемах её исторической
	Научить разбираться в стилево	ом многообразии купьтуры
		офессиональной этики и нравственности.
		оспринимать и оценивать особенности развития
	культуры в новых социально-	•
Структура:		сто дисциплины в структуре ОПОП,
o ipjanjpav	требования к результатам осво	** **
	объем дисциплины и виды уче	
		ржание разделов дисциплины, разделы
	-	рные связи с обеспечиваемыми
	(последующими) дисциплинам	ии, разделы дисциплины и виды занятий),
		мационное обеспечение дисциплины (основная,
		рограммное обеспечение, базы данных,
	информационные справочные	
	*	о организации изучения дисциплины
Требования к		ения с людьми различных культурных типов,
умениям:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	вития и конфессиональных направлений.
	, 1	ематизировать информацию из различных
	источников, управлять ею в сп	истеме культурных связей и межличностных

 отношений.
Использовать базовые ценности мировой культуры.
Формировать и аргументировать активную личную позицию по отношению к
проблемам культуры.

Требования к знаниям:

Основные понятия теории культуры, её структуру и функции.

Роль культуры в жизни человека и общества.

Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Сохранение культуры и окружающей среды. Основные культурологические концепции.

Курс «Культурология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
OK 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки	
ПК 1.2.	Проводить уроки	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.2.	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать	
	внеурочные занятия	
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия	
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	
	деятельности обучающихся	
	[перечень профессиональных компетенций]	

5.2.3.	Классное руководство		
	[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать		
	полученные результаты.		
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу		
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия		
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий		
	[перечень профессиональных компетенций]		
5.2.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса.		
[наименование вида профессиональной деятельности]			
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии		
	в области начального общего образования на основе изучения профессиональной		
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

Содержание учебной дисциплины

Культурология как наука. Предмет культурологии.
Культурологические школы и концепции XX века
Культура как система
Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры.
Историческая типология культур: глобальная и локальные культуры.
Элитарная и массовая типы культуры
Культура и природа
Культурная идентификация
Культура и общество.
Религия как форма культуры
Организационная культура
Охрана культурного наследия
Актуальные проблемы современной культуры.