

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Основы безопасности жизнедеятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Тригуба Игорь Васильевич
Всего часов –	117
<i>в том числе:</i> Лекции –	21
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	57
Самостоятельная работа –	39
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	II семестр

<b>Цель:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства;</li> <li>2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ol>
--------------	---

<b>Структура:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</li> <li>2. Структура и содержание учебной дисциплины</li> <li>3. Условия реализации учебной дисциплины</li> </ol>
-------------------	---

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	<p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>
метапредметных	<p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>
предметных	<p>формированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние</p>

человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения

службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение
Тема 2.	Здоровье и здоровый образ жизни
Тема 3.	Факторы способствующие укреплению здоровья
Тема 4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
Тема 5.	Вредные привычки и их профилактика.
Тема 6.	Правила и безопасность дорожного движения
Тема 7.	Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества.
Тема 8.	Правовые основы взаимоотношений полов.
Тема 9.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера
Тема 10.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера , наиболее вероятных для местности и района проживания
Тема 11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
Тема 12.	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны
Тема 13.	Современные средства поражения и их поражающие факторы
Тема 14.	Организация Инженерной защиты населения
Тема 15.	Аварийно- спасательные работы и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.
Тема 16.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
Тема 17.	правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Тема 18.	История создания Вооруженных Сил России
Тема 19.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 20.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности
Тема 21.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Тема 22.	Призыв на военную службу

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 23.	Прохождение военной службы по контракту.	
Тема 24.	Прохождение военной службы по контракту.	
Тема 25.	Качества личности военнослужащего	
Тема 26.	Воинская дисциплина и ответственность.	
Тема 27.	Как стать офицером Российской армии.	
Тема 28.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	
Тема 29.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
Тема 30.	Понятие травм и их виды	
Тема 31.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	
Тема 32.	Понятие и виды кровотечений.	
Тема 33.	Первая помощь при ожогах.	
Тема 34.	Первая помощь при воздействии низких температур.	
Тема 35.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	
Тема 36.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	
Тема 37.	Первая помощь при отсутствии сознания.	
Тема 38.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	
Тема 39.	Основы ухода за младенцем.	
Тема 40.	Дифференцированный зачет	