



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК  
И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для студентов, обучающихся по специальностям

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

(базовой подготовки)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код

54.02.06

наименование специальности

Изобразительное искусство и черчение

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

**Разработчики**

Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Должность
Хозяинова Ксения Александровна		преподаватель

12

[число]

май

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2021

[год]

**Рекомендована**

ПЦК название

Протокол № 6 от 17 мая 2021 г.

**Председатель ПЦК**

Штыренкова Таисия  
Михайловна

**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от 09 июня 2021 г.

**Председатель совета**

Герасимова Марина Петровна

## **Содержание программы учебной дисциплины**

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

**ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальностям 54.02.06  
укрупненной группы специальностей

Изобразительное искусство и черчение	
<b>54.00.00</b>	<b>Изобразительные и прикладные виды искусств</b>

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

54.02.06

Изобразительное искусство и  
черчение

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

54.02.06

Изобразительное искусство и  
черчение

в рамках специальности СПО

54.02.06

Изобразительное искусство и  
черчение

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;  |
| 2. | анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; |
| 3. | пользоваться словарями русского языка;  |
| 4. | использовать различные языковые конструкции;  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.
2. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
3. типологию речевых и грамматических ошибок;
4. наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 57 в том числе  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:		
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	20
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме (Д/зачёт 3 семестр)	
	Итого	57

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Лекции		2		
Содержание учебного материала				ОК1 ОК 4
<b>1</b>	Понятие речевой культуры в современной лингвистике.			ОК.6.
<b>2</b>	Предмет речевой культуры как лингвистической дисциплины.			
<b>3</b>	Типы речевой культуры.			
<b>4</b>	Культура языка и культура речи.			
<b>5</b>	Значимость речевой культуры в духовной жизни общества.			
Самостоятельная работа студентов	Составление схем на основе материала лекции:	1		
	<b>Схема 1</b> Культура языка, <b>Схема 2</b> Культура речи			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Язык и речь.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Лекции</i>		2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании.			ОК.8.
<b>2</b>	Язык как целостная система. Основные признаки языка.			ОК.9.
<b>3</b>	Речь как форма существования языка. Признаки речи.			
Практические занятия				
Самостоятельная работа студентов	Составление таблицы “ Язык и речь”.	1		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Языковая норма как историческая категория</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК.6.
Лекции		2		ОК.8. ОК9
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Понятие нормы в современной лингвистике.		*	
<b>2</b>	Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы.		*	
<b>3</b>	Эволюция языковых норм.		*	
<b>4</b>	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.		*	
Практические занятия	Работа с орфоэпическим и толковым словарями.	2		
	Словари синонимов, антонимов и работа с ними			
	Выполнение практических заданий			
Самостоятельная работа студентов	Редактирование предложений в предложенных упражнениях	2	3	
	Составление схем на основе материалов лекции: схема 1 «Типология норм», схема 2 «Основные признаки литературной нормы»			
	Определение видов тропов			
<b>Тема 1.4</b>	<b>Качества хорошей речи.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика		*	ОК.4.
<b>2</b>	Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи.		*	ОК.8.

	Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи			
3	Богатство речи и способы проявления языкового богатства		*	
4	Содержательность хорошей речи		*	
5	Выразительность и гибкость хорошей речи			
6	Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания			
7	Точность речи			
Практические занятия	Работа со словарями. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи	1		
	Определение видов тропов			
Самостоятельная работа студентов	Работа по освоению орфоэпического минимума. Выполнение заданий: акцентологические нормы в частях речи и формах слов. Редактирование предложений	2	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Техника речи.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие техники речи в современной лингвистике.			
2	Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.		*	ОК.8.
3	Голос. Его основные качества. Система работы над голосом.		*	ОК.9.
4	Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией.		*	
5	Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.			
Семинарские (практические) занятия	Выполнение упражнений на тренировку дыхания, на дикцию,	1		
	Гимнастика для голоса			
Самостоятельная работа студентов	Основные компоненты интонации	1	2	
	Работа над скороговорками			
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Орфоэпические нормы современного русского языка</b>	3	2	ОК.1.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				ОК.7.
1	Орфоэпия как совокупность правил произношения		*	ОК.6.
2	Основные фонетические законы гласных современного русского литературного языка.		*	ОК.9.
3	Основные фонетические законы согласных современного русского литературного языка		*	
4	Источники отклонений от литературной произносительной нормы		*	
5	Императивная и диспозитивная орфоэпическая норма			
Практические занятия	Работа с орфоэпическим словарём	2		
	Орфоэпический минимум. Выполнение упражнений на определение норм произношения.			
	Работа с омографами: зависимость произношения и значения слов			
Самостоятельная работа студентов	Работа по освоению орфоэпического минимума. Соотнесение полученных знаний со схемой, отражающей основные положения лекции	1	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Акцентологические нормы современного русского языка</b>	2	2	
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке		*	ОК.6.
2	Языковые требования к постановке ударения в русских словах разных частей речи.		*	ОК.8.



3	Методические рекомендации к изучению акцентологических норм			*	
Практические занятия	Выполнение упражнений на постановку словесного и логического ударения		1		
	Работа с орфоэпическим и акцентологическим словарями				
Самостоятельная работа студентов	Работа по освоению орфоэпического минимума		1		
	Выполнение заданий: акцентологические нормы в частях речи и формах слов				
Тема 1.8.	Словообразовательные нормы современного русского языка		2	2	
Лекции			1		
Содержание учебного материала					ОК.8.
1	Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия.				ОК.9..
2	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке,				
3	Понятие окказиональной нормы в словообразовании.				
Практические занятия	Подбор слов с определённой структурой		1		
	Выполнение упражнений на определение способов образования слов				
Самостоятельная работа студентов	Выделение морфем в словах.		2		
	Разграничение слов с омонимичными корнями				
Тема 1.9.	Лексические нормы современного русского языка		5	2	
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Лексика как системная организация языка.			*	
2	Лексические нормы как правила употребления слов в языке.			*	ОК.2.
3	Нарушения лексических норм. Типология речевых ошибок			*	ОК.6.
4	Лексическая избыточность и лексическая недостаточность			*	
Семинарские (практические) занятия	Работа с толковым словарём, словарями синонимов, омонимов, антонимов, паронимов		2		
	Выполнение упражнений на определение лексических норм. Типология речевых ошибок				
Контрольные работы	Промежуточный контроль: проверочная работа		1		
Самостоятельная работа студентов	Работа по освоению словарного минимума		2		
	Выполнение заданий по редактированию предложений: исправление речевых ошибок				
Тема 1.10.	Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы		4	2	ОК2 ОК4
Лекции			2		
Содержание учебного материала					ОК.6.
1	Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения				ОК.9.
2	Морфологические нормы и их особенности.				
3	Образование форм именительного и родительного падежей существительных				
4	Образование форм имён прилагательных				
Практические занятия	Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение		2		
Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению		1		
Тема 1.11.	Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы		5	2	ОК 2

Лекции		2		ОК 4
Содержание учебного материала				ОК.6.
1	Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений		*	ОК.9..
2	Синтаксические нормы и их особенности.		*	
3	Типология грамматических ошибок		*	
Практические занятия	Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение	2		
Контрольные работы	<b>Проверочная работа</b>	1		
Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению	2		
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Правописание. Орфографические и пунктуационные нормы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры.		*	ОК.6.
2	Основные принципы русской орфографии.		*	ОК.8.
3	Пунктуация как система постановки знаков препинания.		*	
4	Интонационно-мелодические законы русской речи.		*	
Практические занятия	Повторение основных орфографических и пунктуационных правил	1		
Контрольные работы	<b>Итоговый контроль: зачёт</b>	1		
Самостоятельная работа студентов	Работа по орфографическому и пунктуационному анализу текста	1		
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Функциональные стили речи. Стилистические нормы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Лекции		1		
Содержание учебного материала				ОК6,
1	Характеристика функциональных стилей языка.		*	ОК7,
2	Стилистические нормы.		*	ОК.8.
3	Функционально-смысловые типы речи.		*	
4			*	
Практические занятия	Выполнение упражнений на определение стилей и типов речи	1		
	Работа по схеме «Функциональные стили речи»			
<b>Всего</b>		<b>57</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№ 101 русского языка
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	
	Схемы по основным разделам курса	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	1
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	

	Экран (на штативе или навесной)	1
--	---------------------------------	---

### **3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные и электронные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468339">https://urait.ru/bcode/468339</a>	2017	Реком.
2.	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник: / Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 398 с.	2016	Реком.

#### Дополнительные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Воителева Т.М. Русский язык и литература [Текст]: русский язык: учебник для 10-го класса: (базовый уровень) / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2016. – 318 с.	2016	Реком.
2	Воителева Т.М. Русский язык и литература. 11 класс [Текст]: русский язык: (базовый уровень): учебник для 11 класса / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2017. – 334 с.	2017	Реком.
3	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71053.html">http://www.iprbookshop.ru/71053.html</a>	для авторизир. пользователей	08.01.2021
4	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52560.html">http://www.iprbookshop.ru/52560.html</a>	для авторизир. пользователей	08.01.2021
5	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.Н. Бегаева, Е.А. Бойко, Е.В. Михайлова, Е.В. Шарохина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 274 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81082.html">http://www.iprbookshop.ru/81082.html</a>	для авторизир. пользователей	12.01.2021

#### Ресурсы Интернет

**Национальный корпус русского языка** [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

**Энциклопедия «Языкознание»** [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) В нашей Энциклопедии Языкознания доступно и занимательно рассказано о сложном и многообразном явлении — человеческом языке.

**Учительский портал.** [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе.

**Образовательный портал «Учеба»** [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com)

Методики [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)

Учебник грамоты [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota)

Справочная служба [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Справочно-информационный портал «Русский язык для всех» (Грамота.Ру – [www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)).** Портал создан в 2000 г. при поддержке Министерства по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. В редакционный совет входят такие видные лингвисты, как Ю.Н. Караулов, В.В. Лопатин, М.В. Горбаневский. Его цель – информационная поддержка государственного языка России. На портале можно найти большое число словарей (более 10). Имеется специальный раздел «Образование». Подборка электронных учебных пособий и учебных курсов включает, например: *Литневская Е.И.* Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. Есть программы лингвокультурологических курсов («Риторика», «Русский язык и культура речи» и другие), научные и методические статьи, учебные пособия, электронные версии выпусков журнала «Мир русского слова» и других периодических изданий, публикации о состоянии дел с русским языком в странах СНГ, материалы конкурсов, бесплатная справочная служба русского языка.

**Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru).**

Издательский дом «Первое сентября» поддерживает в Интернете два ресурса – электронную версию одноименной газеты и сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» – [www.rus.1september.ru/urok/](http://www.rus.1september.ru/urok/). Газета издается с 1997 г. Она содержит материалы к урокам, обмен опытом, материалы для подготовки к экзамену, материалы конкурса лучших учительских разработок текущего года, исторические сведения, рецензии на новые учебные и методические издания, тесты, занимательные задания, творческие работы учащихся. Например, в 48 номерах 2002 г. опубликованы 44 избранные работы в рубрике «Ученики сочиняют и исследуют». Сайт создан также на основе материалов газеты и содержит подборку лучших, по мнению редакции, методических материалов для поддержки преподавания.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Лауреат Премии правительства РФ в области образования)**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>

**Российский общеобразовательный портал**

[http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=44&oll.ob\\_no\\_to=](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=44&oll.ob_no_to=)

**Для учителя русского языка и литературы**

<http://www.uroki.net/docrus.htm>

**Русский филологический портал**

Филологический портал **Philology.ru** - попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
1.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	выполнение письменных и устных заданий с обоснованием собственной позиции по предложенной теме	составление устных и письменных высказываний по определённой теме
2.	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	определение вида допущенных ошибок и выбор способа их исправления и устранения	проведение работы над ошибками с использованием алгоритмов
3.	пользоваться словарями русского языка;	выбор необходимого словаря на основе знаний о его структуре и комплекте размещённых в нём сведений	работа со словарями при выполнении практических и проверочных работ
4.	использовать различные языковые конструкции.	проведение работы по изложению одной и той же информации в различных стилях с использованием разных языковых средств	лексическая замена, замена синтаксических конструкций
	<b>Усвоенные знания</b>		
1.	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.	определение видов информации, реализуемых функций текстов	Выполнение тестовых заданий, работы по тексту
2.	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования	определение стилей и типов речи на основе знаний особенностей каждого из них, выявление специфики, построение текстов разных стилей и жанров	Знание специфики жанров, стилей и их особенностей

	текстов разных деловых жанров		
3.	типология речевых и грамматических ошибок;	выявление в предлагаемых заданиях допущенных ошибок речевых и грамматических ошибок по их признакам	обоснование своего мнения и проведение редактирования для устранения ошибок
4.	наиболее употребительные средства выразительности русского языка.	наличие сведений об отличительных признаках тропов, фигур речи и их функции в тексте	определение конкретных видов тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Создание схем на основе лекционного материала	Текущий контроль: проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Поиск вариантов решений при выполнении работы по редактированию предложений, текстов	Выборочная проверка выполнения заданий
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование схем, алгоритмов при выполнении заданий, словарей и справочников по русскому языку	Устные и письменные ответы с аргументацией своей позиции
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка презентаций по предложенным темам	Соответствие материала презентации теме, качество отбора материала
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными	Подготовка в малых группах материалов к занятию, анализа ответов однокурсников	Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике



	партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.		
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Использование обобщающих таблиц, разработка требований к выполнению заданий, алгоритмов	Привлечение обучающихся к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Поиск ответов на проблемные вопросы, решение лингвистических задач	Текущий контроль (проверка ответов и решений)
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Ознакомление обучающихся с изменениями в содержании дисциплины, сменой технологии (при необходимости)	
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Выполнение на каждом занятии требований безопасности и санитарных норм	Проветривание кабинета, контроль свободного прохода с любого из ученических мест
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Создание на уроках спокойной рабочей обстановки, проведение контроля с предоставлением возможности предварительной подготовки	Отсутствие претензий со стороны обучающихся, выполнение единых требований

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачёту**

- 1.. Русский литературный язык.
2. Языковая норма. Типы норм. Типы словарей.
3. Орфоэпические нормы
4. Лексические нормы: точное знание лексического значения слова, правила употребления паронимов, лексическая сочетаемость; правила употребления многозначных слов, омонимов (необходимость однозначного понимания слова).
5. Лексические нормы: правила использования повторяющихся слов (недопустимость плеоназма и тавтологии); лексическая неполнота высказывания.
6. Лексические нормы: правила употребления заимствованных, новых (неологизмов) и устаревших (историзмов и архаизмов) слов.
7. Лексические нормы: правила употребления синонимов, антонимов; разговорных и просторечных слов, жаргонизмов; устойчивых сочетаний (фразеологизмов).
8. Морфологические нормы: правила употребления имен существительных.
9. Морфологические нормы: правила употребления имен прилагательных.
10. Морфологические нормы: правила употребления местоимений и имен числительных
11. Морфологические нормы: правила употребления глагольных форм (спрягаемых и неспрягаемых: причастий и деепричастий).
12. Синтаксические нормы: правила согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения.
13. Синтаксические нормы: нормы порядка слов в предложении; нормы управления; правила соединения однородных членов предложения.
14. Синтаксические нормы: правила употребления обособленных членов предложения; правила использования придаточных предложений; правила перевода прямой речи в косвенную.