



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тригуба Игорь Васильевич	первая	преподаватель

24
[число]

апреля
[месяц]

2020
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №5 от «04» мая 2020 г.

Председатель ПЦК



Тырина Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	22

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|--|
| 1. | повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); |
| 2. | снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; |
| 3. | формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; |
| 4. | обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|--|
| 1. | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; |
| 2. | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 3. | формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; |
| 4. | исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| 5. | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; |
| 6. | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; |

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; |
| 2. | овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; |
| 3. | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; |
| 4. | приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; |
| 5. | развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; |
| 6. | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| 7. | формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |
| 8. | развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |
| 9. | формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные |

- | | |
|-----|--|
| 10. | последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; |
| 11. | развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; |
| 12. | освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; |
| 13. | приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; |
| 14. | формирование установки на здоровый образ жизни; |
| 15. | развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; |

предметных:

- | | |
|-----|---|
| 1. | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| 2. | получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| 3. | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 4. | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| 5. | освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 6. | освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; |
| 7. | развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 8. | формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| 9. | развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| 10. | получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |
| 11. | освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| 12. | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование			
		всего часов	117	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося			117	часов, в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				78	часов,
		самостоятельной работы обучающегося		39	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:		
2.1	лекций	21
2.1	практические занятия / контрольные работы	57
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:		
3.1	индивидуальный исследовательский проект	*
Итоговая аттестация в форме		дифференцированный зачет, 2 семестр
Итого		117

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях				1,2
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	
	4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
	5	Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.	2	
	6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	
	7	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	
8	Правила поведения в условиях вынужденного автономного пребывания человека в природных условиях	2		
Практические занятия		Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа		Определение азимута. Движение по азимуту. Пожары в производственных зданиях. Правила безопасного поведения на дорогах	2 2 2	
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала			1,2
	1 Структура и задачи.		2	
	2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие.		2	
	3. Биологическое оружие. Химическое оружие.		1	
	Самостоятельная работа	Авария на Чернобыльской АЭС.	2	
Тема 1.3. Гражданская оборона в образовательных объектах	Содержание учебного материала			1,2
	Оповещение и информирование населения в ЧС мирного и военного времени.		1	
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.		1	
Практические занятия		Работа со средствами индивидуальной защиты.	1	
		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	
		Средства индивидуальной защиты	1	
		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	1	
Самостоятельная работа		Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
		Работа с приборами радиационной и химической разведки.	2	
		Средства коллективной защиты	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний				

Тема 2.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		1,2	
	1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.		2
	2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		2
	3	Иммунитет и профилактика		2
Практические занятия		Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа		Профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек	Содержание учебного материала		1,2	
	4	Понятие здорового образа жизни. Биологические ритмы и трудоспособность человека.		4
	5	Вредные привычки: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания. Роль педагога, социального работника в профилактике и устранении вредных привычек.		4
Практические занятия		Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа		Привитие здорового образа жизни в различных возрастных группах.	2	
		Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 3.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		1,2	
	История создания ВС России.			2
	Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск.			2
	Функции и основные задачи современных ВС РФ.			2
	Другие войска, их состав и предназначение.			1
Самостоятельная работа		Структура и органы управления ВС РФ	1	
Раздел 4. Боевые традиции ВС РФ				
Тема 4.1. Боевые традиции ВС РФ	Патриотизм и верность воинскому долгу.		1	1,2
	1. Памяти поколений – дни воинской славы России.		2	
	2. Дружба, войсковое товарищество.		1	
	3. Символы воинской чести. Боевое знамя. Ритуалы ВС РФ. Ордена и награды.		1	
Практические занятия		Основы подготовки граждан к военной службе. НВП. Размещение и быт военнослужащих.	1	
		Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	1	
		Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	
Самостоятельная работа		Символика государства и вооруженных сил России.	2	
		Дни воинской славы России	2	
		Гимн РФ.	2	
Раздел 5. Основы военных знаний				
Тема 5.1. Основы военных знаний	Практические занятия	Строевая подготовка.	4	1,2
		Огневая подготовка.	4	
		Тактическая подготовка	2	
Самостоятельная работа		История стрелкового оружия	6	
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим				

Тема 6.1. Первая помощь при ранениях, травмах и чрезвычайных ситуациях	Практические занятия	Кровотечения. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	1,2
		Переломы. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах.	1	
		Первая помощь при клинической смерти.	2	
		Первая помощь при отравлениях	1	
		Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	1	
		Первая помощь при ожогах. Наложение различных видов повязок и жгута.	1	
		Первая помощь при переломах. Первая помощь при несчастных случаях.	1	
		Дифференцированный зачёт	2	
Самостоятельная работа		Лучевая болезнь.	2	
		Экстремальная медицина.	2	
		Лекарственные растения.	2	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	№84, кабинет безопасности жизнедеятельности
4.1.2	стрелкового тира	
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	комплект учебно-наглядных пособий	+

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Печатные пособия	
1.1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Д
1.2	Текст Военной присяги	Д
1.3	Воинские звания и знаки различия	Д
1.4	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	Д
1.5	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	Д
1.6	Основные правила стрельбы из стрелкового оружия	Д
1.7	Приемы и правила метания ручных гранат	Д
1.8	Индивидуальные средства защиты	П
1.9	Приборы радиационной разведки	П
1.10	Приборы химической разведки	П
1.11	Строевая подготовка	Д
1.12	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф
2	Информационно-коммуникативные средства	
2.1	Мультимедийный обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ	-
3	Экранно-звуковые пособия	
3.1	Видеофильмы по разделам курса БЖ	Д
3.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖ	Д
4	Технические средства обучения	
4.1	Телевизор	Д
4.2	Видеомагнитофон	Д
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1.	Войсковой прибор химической разведки	Д
5.2	Бытовой дозиметр	Д
5.3	Компас	К
5.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф
5.5	Вата гигроскопическая	Д/Ф

5.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф
5.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д
5.8	Косынка перевязочная	Д
5.9	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф
5.10	Повязка малая стерильная	Д/Ф
5.11	Повязка большая стерильная	Д/Ф
5.12	Противогаз	Д/Ф
5.13	Общезащитный комплект	Д
5.14	Респиратор	Д/Ф
5.15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д/Ф
5.16	Противохимический пакет	Д
5.17	Носилки санитарные	Д
5.18	Противопыльные тканевые маски	Д
5.19	Ватно-марлевая повязка	Д
6	Цифровые образовательные ресурсы	
6.1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	+
6.2	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	+

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (навесной)	+

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/49600.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС	2020
2.	Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1890-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/87073.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС	2020

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко; под редакцией В.Б. Рубанович, С.В. Петров. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-379-02025-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/65271.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС	2020
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелев. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-321-02487-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/68224.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС	2020
3.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с. – Режим доступа: http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/bzd.pdf	свободный	2020

Интернет-ресурсы.

Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
1.	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Владение знаниями о развитии личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
2.	готовность к служению Отечеству, его защите;	Владение знаниями о российском законодательстве об обороне государства и воинской обязанности.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
3.	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
4.	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
5.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и	Демонстрация знаний к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

	общественной ценности;	общественной ценности.	
6.	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
	Метапредметные результаты		
1.	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Умеет формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
2.	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Умеет выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Умеет моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
4.	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Умеет анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

5.	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Умеет выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
6.	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Умеет взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
7.	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Умеет предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
8.	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Умеет вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
9.	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Умеет проектировать модели личного безопасного поведения.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
10.	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Умеет информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
11.	освоение знания устройства и принципов действия бытовых	Знает устройства и принципов действия бытовых приборов и	Наблюдение, контроль выполнения

	приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	других технических средств, используемых в повседневной жизни.	самостоятельной и практической работы, тестирование
12.	приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Умеет локализовывать возможные опасные ситуации, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
13.	формирование установки на здоровый образ жизни;	Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
14.	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Умеет выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
	Предметные результаты		
1.	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Выполнение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
2.	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Владение знаниями о российском законодательстве об обороне государства и воинской обязанности.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
3.	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий	Умеет действовать в ситуациях террористических и социальных угроз.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

	противоправного характера, а также асоциального поведения;		
4.	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
5.	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Демонстрирует знания о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
6.	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека.	Контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
7.	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
8.	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Демонстрирует умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
9.	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль, Дифференцированный зачет, Практические работы
10.	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и	Знать основы обороны государства и воинской службы.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

	тактической подготовки;		
11.	освоение знания основных видов военной профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Демонстрирует знания об основных видах военной профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Текущий контроль, Дифференцированный зачет, Практические работы
12.	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Теоретические вопросы

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно-патриотической работы.

5. Примерная тематика исследовательских проектов

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
5. Табакокурение и его влияние на здоровье.
6. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
7. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
8. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
9. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Терроризм как основная социальная опасность современности.
11. Космические опасности: мифы и реальность.
12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
13. Оповещение и информирование населения об опасности.
14. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
16. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
17. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
18. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
19. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Города-герои Российской Федерации.
21. Профилактика инфекционных заболеваний.
22. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
23. СПИД – чума XXI века.