



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и
гигиена**

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика
начального образования**

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности/профессии

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханова Галина Васильевна	Высшая	преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

09

[число]

Апреля

[месяц]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021г.

Председатель ПЦК

Лариса Анатольевна Сергеева

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021г.

Председатель совета

Марина Петровна Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	[код]	[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
2. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
3. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
4. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
5. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;
6. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. строение и функции систем органов здорового человека;

4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
6. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
7. основы гигиены детей и подростков;
8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
9. основы профилактики инфекционных заболеваний;
10. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

В результате изучения дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Г	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Проводить занятия
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 4.1. .	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:		
2.1	лекции	38
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме Экзамена	4 семестр
	Итого	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Рост и развитие детского организма			
Тема 1.1.	Ведение в предмет: цели, задачи			
Лекции		2		ОК 03
Содержание учебного материала				ОК10 07
1	История развития возрастной анатомии, физиологии и гигиены		1	ПК 1.1.
2	Анатомия – наука о строении		1	ПК 2.2.
3	Физиология- наука о функциях организма		1	ПК3.1-3.3
4	Демографическая ситуация в России		1	
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.2	Репродуктивная система			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 1</i> 1. Рассмотреть по таблице строение мужской половой системы. 2. Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы.	2	3	ОК.03 ПК 1.6 ПК 3.6
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				

Тема 1.3.	Основные этапы индивидуального развития человека			
Лекции		2		ОК. 03 ОК 10 ПК.2.1. ПК 3.1.
Содержание учебного материала				
1	Внутриутробный период		1	
2	Период новорожденности		1	
3	Грудной возраст		1	
4	Преддошкольный возраст		1	
5	Дошкольный возраст			
6	Школьный возраст			
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.4	Половое созревание мальчиков и девочек			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 2</i> 1.Первичные половые признаки девочек и мальчиков 2.Вторичные половые признаки девочек и мальчиков 3.Этапы развития девочек 4.Этапы развития мальчиков	2	3	ОК.03 ПК 1.6 ПК 3.6
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.5.	Закономерности физического развития			
Лекции		2		ОК.03 ПК.2.1
Содержание учебного материала				
1	1.Физиометрические показатели		2	
2	2.Соматоскопические показатели		2	
3	3.Антропометрические показатели		2	
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные				

работы				
Самостоятельная работа студентов				
	Раздел 2. Нервная система.			
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы.			
Лекции				ОК.03 ПК.2.1
Содержание учебного материала				
1			2	
2			2	
3			2	
4			2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 3: 1. По таблице рассмотреть строение нейрона. 2. Зарисовать и обозначить нейрон. 3. Записать функции дендритов. 4. Записать функции аксона. 5. Дать понятие синапс. Записать возрастные особенности нейрона	2		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.2.	Рефлекс. Виды рефлекса			
Лекции		2		ОК. 03
Содержание учебного материала				ОК 10
1	Понятие рефлекс		1	ПК.2.1.
2	Условные рефлексы		1	ПК 3.1.
3	Безусловные рефлексы		1	
4	Формирование рефлексов у детей		1	
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.3.	Спинной мозг .Возрастные особенности			
Лекции				ОК.03
Содержание учебного материала				ПК.2.1
1			2	
2			2	
3			2	
4			2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 4: 6. По таблице рассмотреть строение нейрона. 7. Зарисовать и обозначить нейрон. 8. Записать функции дендритов. 9. Записать функции аксона. 10. Дать понятие синапс.	2		

	Записать возрастные особенности нейрона			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.4.	Головной мозг. Возрастные особенности			
Лекции		2		ОК .03
Содержание учебного материала				ПК1.2
1	Значение головного мозга		2	ПК 1.1
2	Строение и функции головного мозга		1	
3	Возрастные особенности головного			
4				
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 3	Высшая нервная деятельность			
Тема 3.1 .	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека			
Лекции				ОК 03
Содержание учебного материала				ПК 1.6.
1				ПК 2.1
2				ПК 3.1-
3				3.4
4				
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 5: 1. Условные и безусловные рефлексы. 2. Торможение условного рефлекса. 3. Безусловное торможение условного рефлекса: запредельное, индукционное 4. Условное торможение условного рефлекса: угасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз, высший тормоз	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.2	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах.			
Лекции		2		ОК .03
Содержание учебного материала				ПК1.2
1	Первая сигнальная система		2	ПК 1.1
2	Вторая сигнальная система		1	
3	Значение этих система для развития ребенка			

4				
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов			3	
Тема 3.2.	Динамический стереотип. Типы ВНД			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
5				
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 6: 1. Понятие динамический стереотип. 2. Свойства динамического стереотипа. 3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД.	2	2	ОК .03 ОК10. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 3.1-3.4
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.3.	Гигиена воспитательной работы			ОК .03
Лекции		2		ОК 10
Содержание учебного материала				ПК 1.3.
1	Анализ режима дня и расписания уроков.		1	ПК 2.1
2	Работоспособность, ее периодичность.		1	ПК 4.1
3	Гигиенические требования к проведению занятий, прогулок, игр, экскурсий.		1	
4	Гигиенические требования к проведению спортивных развлечений		1	
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 4	Анализаторы			
Тема 4.1.	Понятие анализаторы.			
Лекции				ОК 03.
Содержание учебного материала				ОК 10.

1			2	ПК 1.1
2			2	ПК 3.1-
3			2	3.4
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 7: 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2. Общие свойства рецепторных структур. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.2.	Кожный, обонятельный, вкусовой анализатор.			ОК .03
Лекции		2		ОК 10
Содержание учебного материала				ПК 1.3.
1	Строение кожного анализатора		1	ПК 2.1
2	Строение обонятельного анализатора		1	ПК 4.1
3	Строение вкусового анализатора		1	
4			1	
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		2		
Тема 4.3	Зрительный анализатор			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие № 8 1. По таблицам, муляжам рассмотреть строение зрительного анализатора. 2. Зарисовать и обозначить строение глаза 3. Рассмотреть механизм фоторецепции 4. Возрастные особенности зрительного анализатора	2	3	ОК 03 ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 4.3	Слуховой анализатор			

Лекции		2		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Функции слухового анализатора			ПК 1.1
2	Строение уха			ПК 1.3
3	Возрастные особенности слухового анализатора			ПК 4.1
4				
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Нарушение слуха и зрения у детей	2		
Раздел 5	Опорно-двигательный аппарат			
Тема 5.1	Значение и строение скелета.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие №9</i> 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение костей. Возрастные особенности роста и развития костей суставов.	2	3	ОК03 ОК10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.4
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
	2 семестр			
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.			
Лекции		2		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Функции мышц		1	ПК 1.1
2	Строение мышц		1	ПК 1.3
3	Регуляция работы мышц		1	ПК 4.1
4	Виды мышц		1	ПК 4.4
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные				

работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.3	Нарушения осанки			
Лекции				ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1				ПК 1.1
2				ПК 1.3
3				ПК 4.1
4				ПК 4.4
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 1.</i> 1. Значение правильной осанки. 2. Врожденные нарушения осанки. 3. Приобретенные нарушения осанки. Профилактика нарушений осанки	2	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 6.	Учение о внутренних (спланхнология)			
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.			
Лекции		2		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Значение, строение крови.		2	ПК 4.4
2	Возрастные особенности крови		1	
3	Иммунитет ,виды		2	
4	Способы изменения иммунитета		1	
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 2.</i> 1. Зарисовать строение клеток крови 2. Вычислить количество крови протекаемой за 1 минуту 3. Дать понятие оксигемоглобин, карбоксигемоглобин	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.2	Сердце. Строение. Работа.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие №3</i> 1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны). 2. Дать понятие сердечный цикл, пульс, артериальное	2	2	ОК03 ОК10 ПК 1.1 ПК 1.3

	давление. 3. Расчетным способом определить минутный объем крови. 4. Записать возрастные особенности сердца			ПК 4.1 ПК 4.3
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.			
Лекции		2		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Значение органов дыхания		2	ПК 1.1
2	Состав вдыхаемого воздуха		3	ПК 2.3
3	Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.		2	ПК 4.1
4	Половые отличия дыхания		1	ПК 4.3
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие №4.</i> 1. Строение носовой полости 2. Строение воздухоносных путей 3. Строение легких 4. Строение гортани	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.4.	Гигиена дыхания.			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос.		2	ОК03
2	Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.		2	ОК10
3	Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью.		1	ПК 1.1
4	Понятие о микроклимате. Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе или группе.		3	ПК 2.3
Семинарские (практические) занятия				ПК 4.1
Лабораторные работы				ПК 4.3
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.5.	Органы пищеварения			

Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Функции пищеварительного тракта			
2	Ферменты пищеварительного тракта			
3	Возрастные особенности пищеварительного тракта			
4				
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие №5</i> 1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). 2. Строение и функции зубов. 3. Глотка и пищевод, их строение и функции. 4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции	2	3	ОК03 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.6	Физиолого-гигиенические основы питания.			
Лекции				ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1			1	ПК 1.1
2			2	ПК 2.3
3			1	ПК 4.1
4			1	ПК 4.3
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 6.</i> 1. Понятие обмена веществ. 2. Энергетическая ценность пищи. 3. Питание детей различных возрастных групп. Аппетит и его значение для роста и развития ребенка.	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Витамины их роль на рост и развитие организма.	2	3	
Тема 6.9	Мочевыделительная система.			
Лекции		2		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Значение мочевыделительной системы		2	ПК 1.1
2	Строение мочевыделительной системы		1	ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3
3	Возрастные особенности		3	
4	Энурез		1	
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 7</i> 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи.	2	3	ОК03 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3

	Зарисовать строение нефрона.			
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.10	Эндокринный аппарат.			
Лекции		2		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Понятие гормон		1	ПК 1.1
2	Значение ж.в.с.		2	ПК 2.3
3	Гипофиз, эпифиз, зобная железа, надпочечники		2	ПК 4.1
4	Возрастные особенности ж.в.с.		2	ПК 4.3
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 8.</i> 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение эндокринной системы. 2. Записать значение гормонов. 3. Зарисовать строение желез внутренней секреции. 4. Записать значение гормонов ж.в.с.. Дать понятие гиперфункция и гипофункция.	2	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.11	Значение и строение кожи.			
Лекции		2		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Значение кожи		1	ПК 1.1
2	Строение кожи		2	ПК 2.3
3	Возрастные особенности кожи			ПК 4.1
4	Производные кожи			ПК 4.3
Семинарские (практические) занятия	<i>Практическое занятие № 9</i> 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение волоса и ногтей. 2. Зарисовать строение волоса и ногтей. 3. Рассмотреть особенности у детей. Рассмотреть и зарисовать молочные, сальные и потовые железы.	2	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.12	Закаливание			
Лекции		4		ОК03
Содержание учебного материала				ОК10
1	Значение закаливания		2	ПК 1.1
2	Средства закаливания: солнце, воздух, вода.		2	ПК 2.3
3	Прогулки- как средство закаливания		3	ПК 4.1

4				ПК 4.3
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1	Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета	Анатомии, физиологии и гигиены 105
4.1.2	лаборатории	Медико-биологического цикла
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	1
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы Набор таблиц по «Анатомии, физиологии и гигиене человека»	3
	Портреты	3
	Схемы по основным разделам курсов Рост и развитие. Репродуктивная система Зародыши различных позвоночных (схема-муляж)	1
	Динамометр ОДА	7
	Микроскопы Рост и развитие	23
	Модель ДНК Рост и развитие	1
	Системы органов человека Все разделы	5
	Спирометры Органы дыхания	4
	Скелет человека ОДА	2
	Анатомо-биологическое пособие Нервная система	5
	Строение плечевого и тазового пояса позвоночных ОДА	1
	Гомология скелета задних конечностей ОДА	1
	Скелет животного ОДА	5
	Муляжи	7

	Нервная система. Анализаторы	
	Влажные препараты	6
	Рост и развитие. Органы пищеварения	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Набор таблиц по «Анатомии, физиологии и гигиене человека»	3
	Портреты	3
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Раздел. Высшая нервная деятельность	
1	На что способен наш мозг.	
2	Сон и сновидения.	
	Раздел. Анализаторы	
1	Анализаторы и органы чувств.	
2	Глазные заболевания.	
3	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
4	Органы чувств глазами А.С. Пушкина.	
5	Строение и функции зрительного анализатора.	
6	Физиология вкусовых ощущений.	
	Раздел. Железы внутренней секреции	
1	Железы внутренней и смешанной секреции.	
2	Железы внутренней секреции I.	
3	Железы внутренней секреции.	
4	Заболевания, связанные с железами внутренней секреции.	
5	Нарушения нейрогуморальной регуляции.	
6	Нервная и гуморальная регуляция.	
7	Эндокринные железы.	
	Раздел. Высшая нервная деятельность	
1	На что способен наш мозг.	
2	Сон и сновидения.	
	Раздел. Анализаторы	
1	Анализаторы и органы чувств.	
2	Глазные заболевания.	
3	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
4	Органы чувств глазами А.С. Пушкина.	
5	Строение и функции зрительного анализатора.	
6	Физиология вкусовых ощущений.	
	Раздел. Железы внутренней секреции	
1	Железы внутренней и смешанной секреции.	
2	Железы внутренней секреции I.	
3	Железы внутренней секреции.	
4	Заболевания, связанные с железами внутренней секреции.	
5	Нарушения нейрогуморальной регуляции.	
6	Нервная и гуморальная регуляция.	
7	Эндокринные железы.	
	Раздел. Кровь	
1	Большой круг кровообращения.	
2	Внутренняя среда организма.	
3	Внутренняя среда организма. Значение крови, ее состав.	
4	Внутренняя среда организма. Плазма крови.	

5	Внутренняя среда организма. Кровь.	
6	Вспомогательные органы кровеносной системы.	
7	Иммунитет 1.	
8	Иммунитет 2.	
9	Иммунитет 4.	
10	Инфекционные болезни.	
11	Кровеносная система человека.	
12	Кровеносная система. Строение и работа сердца.	
13	Кровь её строение и функции. Группы крови.	
14	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.	
15	Кровь.	
16	Малый круг кровообращения.	
17	Особенности строения клеток крови человека и лягушки.	
18	Работа сердца.	
19	Сердце.	
20	Строение и работа сердца 1.	
21	Строение и работа сердца 2.	
22	Функции крови.	
	Раздел. Опорно-двигательная система	
1	Богатыри.	
2	Мышцы.	
3	Опорно-двигательная система.	
4	Осанка. Плоскостопие.	
5	Первая помощь при повреждениях скелета.	
6	Скелет человека.	
7	Скелет. Строение и состав костей.	
8	Скелет.	
9	Строение и работа мышц.	
10	Строение и соединение костей.	
11	Строение скелета человека.	
	Раздел. Органы выделения	
1	Мочевыделительная система.	
	Раздел. Органы дыхания	
1	Органы дыхания.	
2	Вдох и выдох.	
3	Влияние на дыхание.	
4	Газообмен в лёгких и тканях.	
5	Газообмен в легких и тканях 1.	
6	Газообмен в легких.	
7	Гуморальная регуляция дыхания.	
8	Дыхательное движение при глубоком дыхании.	
9	Дыхательное движение.	
10	Легочное и тканевое дыхание.	
11	Состав воздуха на вдохе и выдохе.	
12	Чихание и кашель.	
13	Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях.	
14	Курение и здоровье будущего поколения.	
15	Органы дыхания и газообмен.	
16	Первая помощь при нарушении органов дыхания.	
17	Строение дыхательной системы.	
18	Строение и значение дыхательной системы.	

	Раздел. Пищеварительная система	
1	Биологически активные добавки как один из подходов.	
2	Витаминная азбука.	
3	Витамины. Бады.	
4	Витамины.	
5	Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человек.	
6	Значение пищеварения. Значение пищеварения. Строение и функции пищеварительной системы.	
7	Пищеварение в кишечнике. Строение тонкого кишечника.	
8	Пищеварение в ротовой полости1.	
9	Пищеварение в ротовой полости.	
10	Пищеварение и гигиена.	
11	Пищеварительная система.	
12	Путешествие по пищеварительной системе.	
13	Строение и функции зубов.	
14	Строение пищеварительной системы.	
15	Эликсиры жизни - витамины.	
	Раздел. Половая система	
1	Внутриутробное развитие человека.	
2	Индивидуальное развитие человека, или онтогенез.	
3	О чудесном превращении.	
4	Строение половой системы.	
5	Тайны рождения.	
	Основы медицинских знаний	
1	Болезнь или не болеть.	
2	Курить или не курить.	
3	Изгнание серого дыма.	
4	Анкеты.	
5	Классный час.	
6	Презентация.	
7	Презентация 2.	
8	Проблемы.	
9	Алкоголь, наркотики.	
10	Аутизм.	
11	Горькая, правда, о горьком пиве.	
12	Детские инфекции.	
13	Заболевания кожи.	
14	Заболевания – ангина.	
15	Здоровое питание.	
16	Инфекционные болезни.	
17	Инфекционные заболевания у детей.	
18	Как избежать алкоголизма.	
19	Краснуха.	
20	Мочевыделительная система.	
21	Наркомания.	
22	Наркотики 641.	
23	Первая помощь 1.	
24	Первая медицинская помощь.	
25	Первая помощь 2.	
26	Почечные заболевания.	
27	Презентация к контрольной работе. мед кол. (1).	

28	Бродяжничество.	
29	Дефицит сна.	
30	Оздоровление и очищение.	
31	Витамины.	
32	Наркомания.	
33	Профилактика наркотизма.	
34	Профилактика наркотизма в глобальной сети интернет.	
35	Роль взаимоотношений подростков.	
36	Свинка.	
37	Сердечно-сосудистая.	
38	Синдром Дауна.	
39	Синдром уходов и бродяжничества.	
40	Алкоголь 1.	
41	Наркомания.	
42	Наркотики.	
43	Стресс.	
44	Вредные привычки у детей.	
45	Гиперактивный.	
46	Детские страшилки.	
47	Здоровый образ жизни.	
48	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
49	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	
50	Основы ухода за больными.	
51	Питание и здоровье.	
52	Спид.	
53	Развод.	
54	Аспекты основных заболеваний.	
55	Инвалидность.	
56	Мед. соц. аспекты населения.	
57	Образ жизни.	
58	Орган. мед. соц. помощи населению.	
59	Основы социальной медицины.	
6061	Первая помощь 3.	
62	Первая помощь 4.	
63	Основы социальной медицины 1.	
64	Алкоголь один из видов наркотиков.	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	1
	Экран (на штативе или навесной)	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Базовые печатные издания		
2	Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. Учебник.	2016	
3	Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Учебник, 2017	2017	
5	Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология. Практикум. Учебное пособие	2016	
6	Учебное пособие Сост. Федоровская Н.И. Школьная гигиена.	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Ганат, С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиене ребенка [Текст]: учебник / С.А. Ганат – М.: Айрис-пресс, 2018. – 208 с. – (Высшее образование).	2018	Реком.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	Определять топографическое расположение и строение органов частей тела.	Способность определить расположение и строение органов и частей тела.	Практические работы, письменный опрос, проверка схем
У 2	Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Умение применять знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач
У 3	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте и проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи.	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У 4	Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	Соответствие проведения под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей;	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
У 5	Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения	Соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения

	обучающихся;		самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
У 6	Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;	Умеет оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
	Усвоенные знания		
3 1	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии, анатомии и гигиены человека	Проведение терминологических диктантов по каждому разделу.
3 2	Основные закономерности роста развития организма человека.	Описание процессов онтогенеза и филогенеза в развитии организма человека; - изложение основных закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 3	Строение и функции систем органов здорового человека;	Имеет представление о норме развития здорового человека	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 4	Физиологические характеристики основных процессов	Использование знаний по основным процессам жизнедеятельности организма	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения

	жизнедеятельности организма человека.	с учетом физиологических характеристик	самостоятельной работы
3 5	Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;	Способность описания возрастных анатомо-физиологических особенностей строения организма человека с учетом индивидуальных особенностей и пола;	Для составления режимов дня разновозрастных групп.
3 6	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	Соблюдение и способность оценивания влияния физиологического созревания организма, а также его развития с учетом половой принадлежности человека на его физическую и психическую работоспособность;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 7	Основы гигиены детей и подростков;	Соблюдение и способность оценивания основные положения гигиены детей и подростков;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 8	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза.	Способность излагать основные положения гигиены; использование гигиенических норм в сохранении и укреплении здоровья на различных этапах онтогенеза;	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
3 9	Основы профилактики инфекционных заболеваний	Изложение основ профилактики инфекционных заболеваний;	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
3 10	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;	Соответствие гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	Текущий контроль: проверка заданий самостоятельной работы;
	Общие компетенции		
ОК .03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос, тестирование, отчёты по практическим и самостоятельным работам
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза	Устный опрос, тестирование, отчёты по практическим и самостоятельным работам

	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	Умеет определять цели и задачи, планирует и проводит занятия. Осуществляет педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Самостоятельные работы: «Возрастные особенности развития нервной системы», «Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата», «Возрастные особенности развития пищеварения», «Возрастные особенности развития сердечно-сосудистой системы». Семинарские занятия: Характеристика возрастных периодов
ПК 1.2.	Проводить занятия		
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.		
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Определяет цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. Проводит внеурочные занятия. Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся.	Устный опрос, тестирование, отчеты по практическим и самостоятельным работам, доклады, тестирование, семинары практические занятия, проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах
ПК2.2	Проводить внеурочные занятия.		
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;	Умеет проводить наблюдение и интерпретирует полученные результаты Умеет планировать внеклассную работу, определяет цели и задачи внеклассных мероприятий, проводит их, умеет анализировать	Участие в семинарах по разделам дисциплины, доклады, самостоятельная работа Текущий контроль по разделам дисциплины, практические занятия,
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.		
ПК.3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий		
ПК 4 1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-	Умеет обосновывать выбор, на основе федерального государственного	Участие в семинарах по разделам дисциплины,

	методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся учебно-методический комплект, разрабатывает учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы), создает безопасную предметно-развивающую среду, умеет обосновывать выбор педагогической и методической литературы в области педагогической практики с учетом возрастных особенностей;	доклады, самостоятельная работа Текущий контроль по разделам дисциплины, практические занятия,
ПК 4 2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4 3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Структура организма: клетка-орган система органов – организм.
2. Регуляция функций организма.
3. Ткани, их классификация. Краткая характеристика.
4. Закономерности роста и развития.
5. Значение и строение нервной системы.
6. Нейрон - структурная единица нервной системы.
7. Рефлекс - основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
8. Строение и свойства головного мозга.
9. Кора больших полушарий. Функции отдельных участков коры.
10. Строение и функции спинного мозга.
11. Характеристика условных и безусловных рефлексов.
12. Торможение в процессах высшей нервной деятельности. Виды торможения.
13. Динамический стереотип, особенности у детей.
14. Две сигнальные системы.
15. Развитие речи.
16. Нарушение речи.
17. Типы В.Н.Д.
18. Значение анализаторов, особенности у детей.
19. Строение и функции зрительного анализатора.
20. Возрастные особенности зрительного анализатора.
21. Гигиена зрения.
22. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
23. Строение и функции слухового анализатора.
24. Возрастные особенности слухового анализатора.
25. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
26. Кожный анализатор, особенности у детей
27. Вкусовой, обонятельный. Особенности у детей.
28. Внутренние анализаторы: двигательный, вестибулярный аппарат. Особенности у детей.
29. Значение, химический состав, строение костей
30. Соединение костей.
31. Строение скелета.
32. Особенности скелета детей.
33. Строение скелетных мышц. Их работа.
34. Расположение мышц в организме человека.
35. Развитие мышц у детей.
36. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
37. Плоскостопие, причины и профилактика.
38. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
39. Система кровообращения.
40. Строение сердца, работа сердца.
41. Возрастные особенности строения и работы сердца.
42. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
43. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
44. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
45. Строение и функции органов пищеварения.
46. Особенности пищеварительного тракта детей.
47. Железы пищеварительного тракта. Их значение.
48. Зубы молочные и постоянные. Профилактика полости рта.
49. Гигиена питания.
50. Обмен веществ, особенности у детей.

51. Витамины, значение их для роста и развития.
52. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.
53. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
54. Нарушение регуляции мочеиспускания у детей. Воспитание у детей навыков опрятности.
55. Кожа - значение, строение, особенности у детей.
56. Производные кожи, особенности у детей.
57. Гигиена кожи детей и подростков.
58. Гипофиз, эпифиз, зубная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
59. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
60. Женская половая система, влияние женских половых гормонов на организм.
61. Мужская половая система, влияние мужских половых гормонов на организм.
62. Половые признаки девочек и мальчиков.
63. Закаливание. Средства и принципы.
64. Закаливание солнцем, воздухом
65. Закаливание водой