СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК-СМК
Форма	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУДВ.10.2 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ХИМИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной

ОУДв. 10.2 Естествознание: химия

дисциплины	део оразовательной	STABLIGHT DETECTION NAMED AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE
Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354) Примерная программа учебной дисциплины «Естествознание: химия» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г.
Профиль получаемого профессионального образования		Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)		42.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отч	ество разработчика РПУД	Витязева Оксана Валерьевна
в том числе:	Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары —	59 11 28
	Самостоятельная работа – Вид аттестации –	20 Дифференцированный зачет
	Семестр аттестации –	2
Цель:	формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для	
	оценочные выводы, видет с определенной системо собственную позицию; приобретение обучающ познания и самопознания	умений различать факты и оценки, сравнивать их связь с критериями оценок и связь критериев и ценностей, формулировать и обосновывать имися опыта разнообразной деятельности, я; ключевых навыков, имеющих универсальное видов деятельности (навыков решения проблем,
пцк ;		ые формы оформления Ч УМКД ГПОУ «СГПК»
11 00 2021 21:18:31		трамми учобной писинилини

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

принятия решений, поиска, внализа и обработки информации, коммуникливных навыков, навыков измерений, сотрудличества, безопасного обращения с веществами в повсезневной жизни). Задачи: Усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; опаделие умениями наблодать химических реакций: развитие почавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном пиробретения знавий по химии в соответствии с воздатьльных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном пиробретения знавий по химии в соответствии с воздательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном пиробретения знавий по химии в соответствии с воздательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном пробретения знавий по химии в соответствии с воздательных интересов и интеллектуальных способностей, потребносте в самостоятельных интересов и интеллектуальных потребносте в соответствии оставления учествения учествений, наносящих вред доровью и окружающей сред; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествоянание: химия» обсенечивает структура и примересо содержания к истории и достижениям отечественной достижения структура и примереской дуки; химической пауки; химической пауки; химической пауки; химической гарки; химической парки; химической образования и повышения квалификации в избранной профессонопальной деятельности и объективное осознание рози информации, выводом профессонопальной деятельного интеллектуального познавия (наблюдения, ваучного эксперимента) для изучения различных сторых химической пиформации, ум	СГПК-СМК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ СГПК-СМК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном приобретения знавний по химии в соответствии с возпикающими жизшепными проблемами; воспитацие бережного отношения к природе, поцимания здорового образа жизвин, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде; осванвание приемов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Структура: пенсогр рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; коптроль и оцепка результатов своетния учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: пичностных: чувство городости и уважения к истории и достижениям отечественной химической пауки; химической гауки; химической гауки; химической пауки; химической пауки; химически схимической пауки и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности; метапредметных: метапредметных: метапредметных: метапредметных: метапредметных: использование различных видов познавательной химической пауки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выборацной профессиональной деятельности; метапредметных: метапредметных: метапредметных: использование различных видов познавательной сумической парки и основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химической информации, умение опенать се достоверность для достижения хомической информации, умение опенаться ферере. непользование различных источник		коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами; воспитание бережного отношения к природе, понимания здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде; осваивание приемов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Структура: □ паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: □ чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материлами и процессами; □ тотовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических хемностиний в люту умение использовать достижения современной химической науки и химических отехнольной профессиональной деятельности; метапредметных: метапредметных: метапредметных: метапредметных: использование различных видов познавательной длягинього познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возликает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности; использование различных сеязей, поиска аналогов, формулирования пинотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причиностальной профессиональной деятельности и оспольям методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон кимической информации, умение оценить ее достоверность для достиж	Задачи:	· ·
формул веществ и уравнений химических реакций; развития спознавательных интерссов и интельектуальных способностей, потребности в самостоятельном приобретения знавий по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами; воспитание бережного отношения к природе, понимания здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносяпих вред здоровью и окружающей среде; осванващие приемов грамотного, безопасного использовация химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Структура: Паспотр рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; контроль и опсика результатов: достижение студентами следующих результатов: личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической пауки; химическии грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранию профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умеще использовать достижения современной химической пауки и химических компетенций в этом; умеще использовать достижения современной химической пауки и химических компетенций в этом; умеще использовать достижения современной химической пауки и химических компетенных видов познавательной деятельности и основных интельсктуального развития в выбращной профессиональной деятельности; метапредметных: метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интельсктуального развития в выбращной профессиональной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности и основных интельсктуального познания (паблюдения, научного экспериментя) для изучения различных стором химической порожащия различных стором химической информации, умексих объектов и процессов, с которыми возникает псобходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных информацировани		•
развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном приобретения знаний по химии в соответствии с вазынкающими жизненными проблемами; воспитацие бережного отпошения к природе, полимания здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде; осваивание присмов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Структура: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реазрататов своения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: чительности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к проделжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и ителлектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности; использования различных операций (постановки задачи, формулирования критотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственного деятельного дали, применне основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химической тором химической терминовании критовом сфере; использование различных источников для получения химической терм		
тотребности в самостоятельном приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами; воспитацие бережного отпошения к природе, полимания здорового образа жизии, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде; осваивание приемов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Структура: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естсетвознание: химия» обсепечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической пауки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических компетенций в этом; умение использовать достижения собетвенного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности, использования готования (поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных стором химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение опенить ее достоверность для получения химической терминомогомогней и символикой; владение основополагающими химическими понятиями, тсориями, законами и закономерностями; уверенное пользование хи		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде;		потребности в самостоятельном приобретения знаний по химии в
и окружающей среде; осванвание приемов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ———————————————————————————————————		воспитание бережного отношения к природе, понимания здорового образа
осваивание приемов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Структура: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умещие использовать достижения современного интелдектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной здеятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, паучного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной серее; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной серее; оспользование различных источников для получения химической информации, умение оценить се достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной серее; оспользование различных источников для получения химической информации, умение оценить се достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной серее; оспользование основогодатальной оместе химии в современной научной картине мира; пон		жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью
Веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: ичрество гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетепций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических компетепций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применсиве осповных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамо		и окружающей среде;
труктура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человска для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями вызвлять причинно-следственные, функциональные, функциональные, функ		веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на
условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования кыбодов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить се достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, мункциональные, мункцименшированные вомы осможения умеценные дрижения стиму.	Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: — чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить се достоверность для достижения хоропних результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополатающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основополатающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основополатающимо воммыемыя умкд понужения рактических задач; владение основополатающимо воммыемыя умкд понужения рактич		структура и примерное содержание учебной дисциплины;
Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ———————————————————————————————————		условия реализации учебной дисциплины;
личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования ппотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования ппотезнания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированиюсть представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, умение оценить сеомым оформывных умкд. Тпоу «стик»		контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования ппотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования ппотезнания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированиюсть представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, умение оценить сеомым оформывных умкд. Тпоу «стик»		
тичностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,	Освоение содера	жания учебной дисциплины «Естествознание: химия» обеспечивает
химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,	достижение студе	нтами следующих результатов:
деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования типотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,	личностных:	
материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		• • •
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основополагающим умением функциональные, функциональные, мункциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функциональные, мункциональные, функциональные, мункциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функциональные, функцио		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		
умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		
умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		
химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		
развития в выбранной профессиональной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; предметных: оформирование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пшк умкд Рунифицированные формы оформы умкд ГПюу «СПК»		
использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		·
интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,	метапрелметных:	
анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		
причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, лик умкд унифицированные формы оформы причинно-следственные, функциональные,		
познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, икк Умкд ▶унифицированные формы оформления ▼Умкд Гноу «Сгпк»		· · ·
торон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов
необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пшк умкд ▶унифицированные формы оформления умкд Винфицированные формы оформления умкд ГПОУ «СГПК»		
использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пцк умкд ▶унифицированные формы оформления ◄ умкд Гпоу «СГПК»		
информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ✓ УМКД ГПОУ «СГПК»		
результатов в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пцк умкд ▶Унифицированные формы оформления ◄ УМКД ГПОУ «СГПК»		
предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ▼УМКД ГПОУ «СГПК»		
картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ✓ УМКД ГПОУ «СГПК»	T40 0 VI / 0 TVV VV	
функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пцк умкд ▶Унифицированные формы оформления ◄ УМКД ГПОУ «СГПК»	предметных:	• • • • • •
владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пцк Умкд ▶Унифицированные формы оформления ◄ Умкд Гпоу «СГпк»		
законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пцк Умкд ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		
терминологией и символикой; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пцк Умкд ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, пцк Умкд ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		· · ·
ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		
	ппк	

СГПК-СМК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК-СМК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия и законы
Тема 2.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.
	Менделеева и строение атома
Тема 3.	Строение вещества
Тема 4.	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
Тема 5.	Классификация неорганических соединений и их свойства
Тема 6.	Химические реакции
Тема 7.	Металлы и неметаллы
Тема 8.	Основные понятия органической химии и теория строения органических
	соединений
Тема 9.	Углеводороды и их природные источники
Тема 10.	Кислородсодержащие органические соединения
Тема 11.	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
11.09.2021 21:18:31	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 3