

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности			
44.02.04	Специальное дошкольное образование			
(HOSERANIA MATERIARIA ANAMA MATERIARIA ARAMA MENGERIARIA MATERIARIA				

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамил	ия, имя, отчеств	30	Ученая степень (звание) [квалификационная категор	ия]	Должность	
1	Суханов	а Галина Васильев	на	высшая		преподаватель	
		14 [число]		апреля [месяц]		2021	

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин Протокол №4 от «16» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол №6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	1.1. Ооласть применения раооч	неи програг	ммы учеонои дисциплины
ΦΓΟΟ	Рабочая программа учебной дисцип ССПО	лины являето	ся частью ППССЗ в соответствии с
по спе	ециальности 44.02.04	Специаль	ьное дошкольное образование
	[код]		енование специальности полностью]
укруп	ненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки
			пиукп
	Рабочая программа учебной дисципли	ины может бы	ть использована
только	о в рамках реализации специальности	44.02.04	Специальное дошкольное
			образование
	CHO.	[κοδ]	[наименование специальности полностью]
в рамк	сах специальности СПО	44.02.04	Специальное дошкольное
			образование
		[код]	[наименование специальности полностью]
	профессиональной образовате. Данная учебная дисциплина входит:		
в обяз	ательную часть циклов ППССЗ	П.00 І	Ірофессиональный цикл
		ОП.00	Общепрофессиональные
		дисци	плины
в вари	ативную часть циклов ППССЗ	_	
	1.3. Цели и задачи учебной до освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисци	:	 требования к результатам ощийся должен уметь:
1.	определять топографическое располо		
2.			огии и гигиене при изучении
۷.	профессиональных модулей и в проф		
2	######		я их влияния на функционирование и
3.	,	-	1,0
	развитие организма человека в детск		
4.	проводить под руководством медиц заболеваний детей;	инского рабо	тника мероприятия по профилактике
5.	обеспечивать соблюдение гигиени	ческих требо	ований в группе, при организации
	обучения и воспитания.	-	
	В результате освоения учебной дисци	плины обучан	ошийся поижен знать.
1.	X Y		
2.	основные положения и терминологи		
∠.	основные закономерности роста раз	ьитил органи:	oma ichodera,

3.

человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма

- 4. возрастные анатомические и физиологические особенности детей и подростков;
- 5. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- 6. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза.

В результате изучения дисциплины

ОП.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

	дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.04	Спеці	иальное доші	кольн	ное образован	ние
	В	сего часов		106	в том числе	
максимальной учебно	й нагрузки обучак	ощегося		106	часов, в том	числе
обязательной аудитор	ной учебной нагру	узки обучающе	гося	72		часов,
	самостоятельн	ой работы обуч	нающегося	34		часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в то	м числе:	
2.1	лекции	46
2.2	практические работы	26
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме	экзамен,
		4 семестр
•	Итого	106

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Ном	тер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Разд		Рост и развитие детского организма			
	Тема 1.1.	Ведение в предмет: цели, задачи	_		
Лекц			2		OK 3
	ржание учебного				OK 10
1		гия возрастной анатомии, физиологии и гигиены		1	ПК 1.1. ПК 2.7.
2	Анатомия – нау	•		1	ПК 2.7. ПК 3.7.
3		аука о функциях организма		1	ПК 3.7. ПК 5.3.
4	Демографичесь	кая ситуация в России		1	
5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	аны материнства и детства		1	
	Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма			
Лекц	ии		2		ОК 3
	ржание учебного	материала			OK 10
1	Строение клетн	1		1	ПК 2.7.
2	Свойства клетк			1	ПК 3.7.
3	Органоиды кле	тки		1	-
4	Химический со			1	-
	Тема 1.3	Виды тканей			
Лекц	ия		2		ОК 3
Соде	ржание учебного	материала			OK 10
1		бозначить соедини тельную, мышечную, эпителиальную		1	ПК 2.7. ПК 3.7.
2		таблице строение тканей		1	
3		кций в организме		1	
4		еристика видов тканей		2	
•	Тема 1.4.	Репродуктивная система			
Семи	нарские и	Практическое занятие №1	2	2	ОК 3
	гические	1. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы 2. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы			ОК 10 ПК 2.7. ПК 3.7. ПК 5.3.
		 Рассмотреть по таблице строение мужской половой системы Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы 			
	остоятельная га студентов	Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма	2	2	
	Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека			
Лекц	ии		2		ОК 3
Соде	ржание учебного	материала			ОК 10
1	Филогенез			1	ПК 3.7
2	Онтогенез			1	
3	Классификация	в возрастных периодов		1	

Пехния Показатели физического развития детей ПК 1.4 ПК 3.7	4				1	
Пекция		Тема 1.6.	Показатели физического развития детей			
1 Соматоскопические показатели 1 2 Физнометрические показатели 1 3 Антропомерические показатели развития детей 1 Семинарские и практические даниропомогрические показатели физического развития 1 1,2 практические развития 2 3 авцисать формулу роста детей до семи лет 2 Самостоятельная работа студентов Специфическое черты развития девочек и мальчиков. 2 2 Раздел 2. Неревам системы 2 1 IIK 1.4 Лекции 2 НЕ Неревам системы 1 IIK 2.7 1 Значение нервной системы 2 1 IIK 2.7 1 Значение нервной системы 1 IIK 2.7 2 Соботра нервной системы 1 IIK 2.7 3 Ветегативная нервная система 1 IIK 2.7 4 Соматическая нервной системы 2 2 4 Соматическая нервной системы 2 2 2 Причины нарушения нервной системы 2 2 2 Соматическая нервной системы 1 1 2 С	Лекц	, ия	·	1		ПК 1.4.
2 Финиометрические показатели 1 3 Антропометрические инжавтели вывития детей 1 1 1, Рассмотреть антропометрические показатели занятия 1 1, 2 анвитического развития 2, 3 аписать формулу роста астей до семи лет 3, 3 аписать формулу массы тела детей до семи лет 2 Самостоятельная работа студентов Специфические черты развития девочек и мальчиков. 2 2 Раздел 2 Нервная система 2 1 IK 1.4 Сосержание учебного матернала 1 1 IK 2.7 1 Значение первной системы 1 1 IK 3.7 2 Свойства нервной системы 1 1 IK 3.7 2 Соображание учебного матернала 1 1 IK 3.7 2 Свойства нервной системы 1 1 IK 3.7 2 Соображание учебного матернала 1 1 3 3 Ветельная первной системы 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 3 2 1 1 <td>Соде</td> <td>ржание учебного</td> <td>материала</td> <td></td> <td></td> <td>ПК 3.7</td>	Соде	ржание учебного	материала			ПК 3.7
3 Антропометрические показатели развития длей 1 Семинарские и практические Практическое запятия 1 1,2 завятия 1 Рассмотреть антропометрические показатели физического развития 2 1 1,2 Самостоятельная работа студентов 2 3 записать формулу массы тела детей до семи лет 2 2 Раздел 2. Нервияя система 2 2 2 Лекции 2 ПК 1,4 1 1,5 1 1,6 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1,7 1 1 2	1	Соматоскопичес	ские показатели		1	
Семинарские и практические Практическое занятии №2 1 1,2 1,3 1,3 1,2 1,2 1,2 1,2	2	Физиометричес	кие показатели		1	
практические домогнительная ревриятия домогновательная практическая нервия системы Причина нарушения нейрона, рефлекс в данития домогноватия домог	3	Антропометрич	еские показатели развития детей		1	
2. Записать формулу роста детей до семи лет 3. Записать формулу роста детей до семи лет 3. Записать формулу роста детей до семи лет 3. Записать формулу массы тела детей до семи лет 3. Записать формулу массы тела детей до семи лет 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3	Семи	инарские и	Практическое занятие №2	1	1,2	
2. Записать формулу роста детей до семи лет 2. Записать формулу массы тела детей до семи лет 3. Записать формулу массы тела детей до семи лет 2 2 Раздел 2. Нервияя система 2 2 2 Лектии 2 ПК 1.7 3. Записать формулу массы тель дете деть развития девочек и мальчиков. 2 2 Лектии 2 ПК 1.7 1. ПК 1.7 1. ПК 1.7 1. ПК 1.7 1. ПК 2.7 1. ПК 1.7 1. ПК 2.7 1. ПК 3.7 1. ПК	прак	тические	1. Рассмотреть антропометрические показатели			
3. Записать формулу массы теля детей до семи дет работа студентов 7	занят	гия				
Самостоятельная работа студентов Специфические черты развития девочек и мальчиков. 2 2 Раздел 2. Нереная система 1 Техия 2.1. Значение и строение нервной системы 2 ПК 1.4. Солержание учебного материала 1 ПК 2.7 ПК 2.7 1 Значение первной системы 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 3 1 4 1 4 2 1 1 3 4 2 1 1 3 4 2 2 1 1 3 4 2 1 1 3 4 2 1 1 3 4 2 1 1 3 2 1 1 1 4 2 2 1 1 1 4 1 3 2 2 1 1 <td></td> <td></td> <td>1 1 7 7 1</td> <td></td> <td></td> <td></td>			1 1 7 7 1			
работа студентов Нервная системи 1 Тема 2.1. Значение и строение нервной системы 2 ПК 1.4 Лекции 2 ПК 1.4 ПК 2.7 1 Значение первной системы 1 ПК 3.7 2 Свойства нервной системы раздражимость возбудимость, торможение 1 ПК 3.7 3 Вестативная нервной системы 1 1 4 Сомостоятельная работа студентов 1 1 5 Сроки созревания нервной системы 2 2 Семинарские и практические Практическое заиятие №3 2 ПК 1.4 1 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2 ПК 3.7 2 Условий и безусловный рефлекс 3 1 ПК 3.7 3 Вестание нейрон. Виды нейрона, рефлекс занятие №4 2 1 ПК 1.4 1 Практическое заиятие №4 2 1 ПК 1.4 1 Практическое заиятие №4 2 1 ПК 1.4 1 Практическое заиятие №5 2 1.2 1 <tr< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr<>						
Раздел 2. Нервия системы 1 Леки 2.1. Значение и строение нервной системы 2 ПК 1.4. Осдержание учебного материала 1 ПК 2.7 ПК 2.7 1 Значение нервной системы 1 ПК 2.7 2 Собойства нервной системы 1 ПК 3.7 3 Вететативная нервная система 1 1 4 Соматическая нервная система 1 1 5 Сроки созревания нервной системы 2 2 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 2 Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов 1 ПК 1.4. Семинарские и практическое занятия 2 2 ПК 1.4. 3 начение спиной мозт. 2 1 ПК 1.4. Семинарские и практические занятия №24 2 1 ПК 1.4. практические занятие №24 2 1 ПК 1.4. практические занятие №25 2 1.2 ПК 1.4. Практические занятие меже занятие №2 2			Специфические черты развития девочек и мальчиков.	2	2	
Тема 2.1. Значение и строение нервной системы 2 ПК 1.4. Содержание учебного материала ПК 2.7 ПК 2.7 ПК 3.7 1 Значение нервной системы 1 ПК 2.7 2 Свойства нервной системы 1 ПК 3.7 3 Вегетативная нервная система 1 1 4 Соматическая нервная система 1 1 5 Сроки созревания нервной системы 2 2 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 2 Семинарские и практические 1.1 Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2 1 ПК 1.4. практические 3. Рефлекторная дута 2 2 ПК 1.4. Семинарские и практические заизиние мот. 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.3 Спинюй мот. 1 ПК 1.4. Тема 2.4 Спинию мот. 2 1 ПК 1.4. Практические заизиния 2 1 ПК 1.4. практические заизиние мот. 1 1 1 1	•	•				
Пекции	Разд		•			
Содержание учебного материала ПК 2.7 1 Значение нервной системы 1 2 Свойства нервной системы: раздражимость возбудимость, торможение 1 3 Вететативная нервная система 1 4 Соматическая нервнай системы 1 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 Тема 2.1 Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов 2 Семинарские и практические 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2 3. Рефлекторная дуга 2. Условный по безусловный рефлекс 3. Рефлекторная дуга 4. Условыя формирования рефлекса у детей 3. Рефлекторная дуга 2. Тинной мозт. Семинарские и практические Практическое заиятие №4 2 1 ПК 1.4. практические 3начение спинного мозта 1 1 1 1 Семинарские и практические 1. Значение стининого мозта 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и практические 1. Значение, строение и функции головного мозга 2 1,2 ПК 3.7 Соминарские и 1. Значение, строение и функции головного мозга			Значение и строение нервной системы			
1 Значение нервной системы: раздражимость возбудимость, торможение 1 2 Свойства нервной системы: раздражимость возбудимость, торможение 1 3 Вегетативная нервная система 1 4 Соматическая нервная системы 1 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 Семинарские и практические Прижиные сведенсков 2 Семинарские и практические 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2 3. Рефлекторная дута 4. Условия формирования рефлекса у детей 3 Тема 2.3 Синнюй мозт. 1 Семинарские и практические занятия Практическое занятие №4 2 1 Занятия Строение спинного мозта 1 Семинарские и практические занятие смете спинного мозта 1 1 Семинарские и практические занятие особенности спинного мозта 2 1,2 ПК 1.4 Семинарские и практические занятие мерение половного мозта 2 1,2 ПК 1.4 Семинарские и практические занятие мерение половного мозта 2 1,2 ПК 1.4 Практические занятия 2		1		2		_
2 Свойства нервной системы: раздражимость возбудимость, торможение 1 3 Вететативная нервная система 1 4 Соматическая нервная системы 1 5 Сроки созреватия иервной системы 2 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов 2 Семинарские и практические 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 3. Рефлекторная дуга 4. Условия формирования рефлекса у детей 2 4. Условия формирования рефлекса у детей 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.3 Спинюй мозт. 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.3 Спинюй мозт. 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия Зачение спинного мозта 3. Заустные особенности спинного мозта 4. Возрастные особенности спинного мозта 3. Зарисовать строение и функции головного мозта 4. Возрастные особенности головного мозта 3. Зарисовать строение головного мозта 4. Возрастные особенности половного мозта 4. Возрастные особенности головного мозта 3. Зарисовать строение головного мозта 4. Возрастные особенности половного мозта 4. Возрастные особенности половного мозта 3. Зарисовать строение головного мозта 7. ПК 3.7 2 2 Самостоятельная работа студентов 1. ПК 3.6. ПК 3.7 Качественные особенности высшей нервной	Соде					
3 Вегетативная нервная система 1 4 Соматическая нервная система 1 5 Сроки созревания нервной системы 2 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов ПК 1.4. Семинарские и практические 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2 ПК 1.4. Занятия 2. Условиый и безусловный рефлекса 3. Рефлекторная дуга 4. Условия формирования рефлекса у детей 4. Условия формирования рефлекса у детей 7 Тема 2.3 Спинной мозт. 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и практические знаятия 3начение спинного мозга 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозт 1 Практическое занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. Практические и практические значине строение спинного мозга 1 1 ПК 3.7 ПК 3.7 Занятия 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. Практические и практические и функции головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 2 <td< td=""><td>1</td><td>_</td><td></td><td></td><td>1</td><td>ПК 3.7</td></td<>	1	_			1	ПК 3.7
4 Соматическая первная системы 1 5 Сроки созревания нервной системы 2 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 2 Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов 7		_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	
5 Сроки созревания нервной системы 2 2 Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 2 Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов ПК 1.4. Семинарские и практические занятия Плонятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс занятия 2 ПК 1.4. Занятия 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс занятия 2 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.3 Соминарские и практические занятия № 4 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Практическое занятие № 4 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозта 1 ПК 3.7 ПК 1.4. ПК 3.7 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозта 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозт 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозт 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и Практическое занятия № 5 2 1.2 ПК 1		Вегетативная н	нервная система		1	
Самостоятельная работа студентов Причины нарушения нервной системы 2 2 Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов Практические Практические занятия 2 ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2. Условный и безусловный рефлекс 3. Рефлекторная дута 4. Условия формирования рефлекса у детей 1 ПК 3.7 Семинарские и практические занятие № 4 Значение спинного мозга 1 ПК 3.7 Занятия Строение спинного мозга 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 1 ПК 3.7 Семинарские и практические занятие особенности спинного мозга 1 ПК 3.7 Семинарские и практические занятие №5 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и практические занятие особенности сповного мозга 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и практические занятия 1. Значение, строение и функции головного мозга 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высша					1	
Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов ПК 1.4. Семинарские и практические занятие №3 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2 ПК 1.4. занятия 2. Условный и безусловный рефлекс 3. Рефлекторная дуга 4. Условия формирования рефлекса у детей 4. Условия формирования рефлекса у детей 7 Тема 2.3 Спинной мозт. 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия занятия Строение спинного мозга 2 1 ПК 3.7 Занятия строение спинного мозга 1 Практические занятие №6 1 ПК 3.7 Соминарские и практическое занятие №5 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Соминарские и практическое занятие №5 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Соминарские и практическое занятие №5 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Сомынарские и практическое занятие №5 2 1.2 ПК 1.4. ПК 3.7 Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность неловная деятельность деятельность неловека						
Тема 2.2. Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов 2 ПК 1.4. Семинарские и практические занятия 1. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 2 ПК 1.4. занятия 2. Условный и безусловный рефлекс 3. Рефлекторная дуга 4. Условия формирования рефлекса у детей Тема 2.3 Спинной мозт. Семинарские и практические занятие №4 2 1 ПК 1.4. занятия Строение спинного мозга 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 2 1,2 ПК 1.4. Пемические и Практические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. Пема 2.4 Головной мозг 2 1,2 ПК 1.4. Пемические и Практические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. Пематические и Практические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. Пематические и Практические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. Пематические и Практические и практические занятие практические практические занятие практические пр			Причины нарушения нервной системы	2	2	
Семинарские и практические занятия Практическое занятие №3 2 ПК 1.4. ПК 3.7 занятия 2. Условный и безусловный рефлекс 3. Рефлекторная дуга 4. Условия формирования рефлекса у детей 4. Условия формирования рефлекса у детей 7. ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и практические занятие №4 1. Практическое занятие №4 2. 1. ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия Строение спинного мозга 1. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 2. 1.2. ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и практические занятие №5 2. 1.2. ПК 1.4. ПК 3.7 практические обенности спинного мозга 2. 1.2. ПК 1.4. ПК 3.7 занятия 1. Значение, строение и функции головного мозга 2. 1.2. ПК 1.4. ПК 3.7 занятия 1. Значение, строение и функции головного мозга 2. 1.2. ПК 1.4. ПК 3.7 занятия 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта работа студентов 2. 2 Раздел 3. Высшая нервияя деятельность 2. ОК 3 Оскрежание учебного материала 1. ПК 3.6. ПК 3.7 Пекци 2. ОК 3 Содержан	рабо	•				
Практические 3. Понятие нейрон. Виды нейрона, рефлекс 3. Рефлекторная дута 4. Условный и безусловный рефлекса у детей 4. Условия формирования рефлекса у детей 4. Условия формирования рефлекса у детей 4. Условия формирования Рефлекса у детей 5. Рефлекторная дута 4. Условия формирования Рефлекса у детей 6. Практические 3 начение спинного мозга 7. ПК 3.7 начение спинного мозга 8. ПК 3.7 начение спинного мозга 9. Практические 1. Возрастные особенности спинного мозга 1. Практические 1. Значение, строение и функции головного мозга 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 4. Возрастные особенности головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 4. Возрастные особенности головного мозга 5. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 7. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 8. Высшая нервная деятельность 1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 9. Практические 9. Практические 9. Практические 9. Практические 9. Практические 9. Практической практическо						
Занятия 2. Условный и безусловный рефлекса 3. Рефлекторная дуга 4. Условия формирования рефлекса у детей Тема 2.3 Спинной мозг. Семинарские и практические занятия Значение спинного мозга 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозга 1 1 ПК 3.7 Семинарские и практические и практические занятия 1. Значение, строение и функции головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Самостоятельная работа студентов 1. Значение, строение головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Раздел 3. Высшая нервная деятельность 2 2 2 2 Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Лекции 2 ОК 3 Ок 10 ОК 10 ПК 3.6. ПК	Семи	инарские и		2		
3. Рефлекторная дуга 4. Условия формирования рефлекса у детей Тема 2.3 Спинной мозг. Семинарские и практические занятие № 4 даначие спинного мозга 2 1 ПК 1.4. практические занятия Значение спинного мозга 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозга 1 1 Семинарские и практические занятия 1. Значение, строение и функции головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. 1. Значение, строение и функции головного мозга 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 2 1,2 ПК 3.7 Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ПК 3.6. 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. 2 Мотивации и эмощи 1 ПК 3.7 3 Инстинкты 1 1 4	прак	тические				ПК 3.7
Тема 2.3 Спиний мозг. Семинарские и драктические занятия Практическое занятие №4 даначние спинного мозга 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 1 ПБ дактические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Тема 2.4 Практическое занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Практические занятия раническое занятие №5 2 1,3 ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия данятия раниче, строение головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 4. Возрастные особенности головного мозга 4. Возрастные особенности половного мозга 4. Возрастные особенности высшей нервной деятельность 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность 2 2 Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 0	занят	гия				
Тема 2.3 Спинной мозг. Практическое занятие №4 2 1 ПК 1.4. практические занятия Значение спинного мозга 1 ПК 3.7 Занятия Строение спинного мозга 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 2 1,2 ПК 1.4. Семинарские и практическое занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и практическое занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Самостоятельная работа студентов 3 зарисовать строение головного мозга 2 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность 2 2 2 Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Пекции 2 ОК 3 ОК 10 ПК 3.6. ПК 3.6. ПК 3.6. ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.7 ПК 3.7 ПК 3.7						
Семинарские и практические занятия Практическое занятие №4 2 1 ПК 1.4. ПК 3.7 занятия Строение спинного мозга 1 ПК 3.7 Тема 2.4 Головной мозг 1 1 Семинарские и Практическое занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Семинарские и Практическое занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Практические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия 2 1,3 начение, строение и функции головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия 2 1,3 начение, строение головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность 2 2 Деятельности человека Деятельности человека 2 ОК 3 ОК 3 ОК 3 ОК 10 ПК 3.6. ПК 3.7 ОК 3 ОК 3						
практические занятия Значение спинного мозга 1 Строение спинного мозга 1 Тема 2.4 Головной мозт Семинарские и практические и практические занятия 2 1,2 ПК 1.4 практические занятия 1. Значение, строение и функции головного мозга 2 1,2 ПК 1.4 занятия 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 2 2 Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел З. Высшая нервиая деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ПК 3.6 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6 2 Мотивации и эмоции 1 3 Инстинкты 1 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2						
Занятия Строение спинного мозга 1 Тема 2.4 Головной мозг 1 Семинарские и практические и практические занятия Практические и функции головного мозга 2 1,2 ПК 1.4. ПК 3.7 Занятия 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 2 2 Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека ОК 3 Осодержание учебного материала ОК 10 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. ПК 3.6. ПК 3.7 2 Мотивации и эмоции 1 1 1 4 Механизмы памяти 1 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2 2	Семи	инарские и	Практическое занятие №4	2	1	
Возрастные особенности спинного мозга 1	прак	тические	Значение спинного мозга			ПК 3.7
Тема 2.4 Головной мозг Семинарские и практические и практические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. ПК 1.4. ПК 3.7 ПК 3	занят	гия	Строение спинного мозга		1	
Семинарские и практические Практические занятие №5 2 1,2 ПК 1.4. занятия 1. Значение, строение и функции головного мозга 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 2 2 Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность 2 2 Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ПК 3.6. 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.7 2 Мотивации и эмоции 1 ПК 3.7 4 Механизмы памяти 1 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2					1	
Практические анализа		Тема 2.4	Головной мозг			
Занятия 2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 4.Возрастные особенности головного мозга Самостоятельная работа студентов Раздел 3. Высшая нервная деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала ОК 10 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. ПК 3.7 2 Мотивации и эмощии 1 3 Инстинкты 1 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2	Семи	инарские и	Практическое занятие №5	2	1,2	
головного мозга 3. Зарисовать строение головного мозга 4. Возрастные особенности головного мозга Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Ок 10 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. 2 Мотивации и эмоции 1 3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2	прак	тические	1. Значение, строение и функции головного мозга			ПК 3.7
3. Зарисовать строение головного мозга 4. Возрастные особенности головного мозга Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Осодержание учебного материала 0 К 10 ПК 3.6. ПК 3.6. ПК 3.7. 2 Мотивации и эмоции 1 1 1 3 Инстинкты 1 1 4 Механизмы памяти 1 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2	занят	РИ	2. По таблицам и муляжам рассмотреть строение			
4.Возрастные особенности головного мозга Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Ок 10 1 Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. ПК 3.7 2 Мотивации и эмоции 1 3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2			головного мозга			
Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 2 Раздел 3. Высшая нервная деятельность Высшая нервная деятельность Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ПК 3.6. деятельности. 1 2 Мотивации и эмоции 1 3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2						
работа студентов Раздел З. Высшая нервная деятельность Тема З.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала ОК 10 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. 2 Мотивации и эмощии 1 3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2			4.Возрастные особенности головного мозга			
Раздел 3. Высшая нервная деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 0К 10 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. 2 Мотивации и эмоции 1 1 3 Инстинкты 1 1 4 Механизмы памяти 1 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2	Само	стоятельная	Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта	2	2	
Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека 2 ОК 3 Лекции 2 ОК 3 ОК 10 1 ОК 10 ПК 3.6. ПК 3.6. ПК 3.6. ПК 3.7 1 4 Механизмы памяти 1 <	•					
Деятельности человека Деятельности человека ОК 3 Содержание учебного материала ОК 10 ПК 3.6. Деятельности. ПК 3.6. ПК 3.7 2 Мотивации и эмоции 1 3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2	Разд					
Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала ОК 10 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. 2 Мотивации и эмоции 1 ПК 3.7 3 Инстинкты 1 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2		Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной			
Содержание учебного материала ОК 10 1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. ПК 3.7 2 Мотивации и эмоции 1 1 3 Инстинкты 1 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2			деятельности человека			
1 Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной деятельности. 1 ПК 3.6. ПК 3.7 2 Мотивации и эмоции 1 1 3 Инстинкты 1 1 4 Механизмы памяти 1 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2				2		<u> </u>
деятельности. ПК 3.7 2 Мотивации и эмоции 1 3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2	Соде					
2 Мотивации и эмоции 1 3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2	1		енова и И.П.Павлова в развитии теории о высшей нервной		1	
3 Инстинкты 1 4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2						ПК 3.7
4 Механизмы памяти 1 Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2		· ·	ЭМОЦИИ		1	
Самостоятельная Дать понятие леворукость 2 2					1	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4	Механизмы па	ИТРМ		1	
работа студентов	Само	стоятельная	Дать понятие леворукость	2	2	
	рабо	та студентов				

	Тема 3.2.	Условные и безусловные рефлексы. Торможение			
		условного рефлекса			011.0
Лекци			2		OK 3
_	жание учебного			2	OK 10
1	•	рможение условного рефлекса: запредельное, индукционное		2 2	ПК 3.6. ПК 3.7
2		ожение условного рефлекса: угасательное, запаздывание,		2	11K 3./
Carrag	дифференцироі стоятельная	вка, условный тормоз, высший тормоз Механизм образования условного рефлекса.	2	1,2	
	а студентов	механизм образования условного рефлекса.	2	1,2	
paoora	Тема3.3	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах			
Лекци		учение и.п.павлова о двух сигнальных системах	2		ОК 3
	жание учебного	материала			OK 10
<u>Содор</u>	Первая сигналь			1	ПК 3.6.
2	Вторая сигналь			1	ПК 3.7
3	•	виды, периоды.		1	
	стоятельная	Нарушения речи, профилактика	2	1,2	
	а студентов	парушения ре и, профилактика	_	1,2	
Pwss	Тема 3.4	Динамический стереотип. Типы ВНД			
Лекци			2		ОК 3
	жание учебного	материала			OK 10
1		ический стереотип		1	ПК 3.6.
2		мического стереотипа		1	ПК 3.7.
3		е, навык, привычка		1	ПК 5.3.
4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	цинамического стереотипа у детей		1	
5	Свойства типон			1	
Самос	стоятельная	1. Рассмотреть классификацию типов ВНД по Н.И.	2	1,2	
работа	а студентов	Красногорскому. Что этот автор берет за основу		,	
1	57.1	классификации?			
		2. А.Г. Иванов-Смоленский изучил типы замыкательной			
		деятельности коры мозга и дал их классификацию. Он			
		выделил следующие четыре основных типа. Что это за			
		типы ВНД и основа этой классификации?			
	Тема 3.5.	Гигиена воспитательной работы			ОК 3-10
		•			ПК 1.1
					1.5.
					ПК 2.1
					2.3.
					ПК 3.1
					3.3.
Лекци			2		
Содер	жание учебного	материала			
1	•	а дня и расписания уроков.		1	
2		ость, ее периодичность.		1	
3		требования к проведению занятий, прогулок, игр,		1	
	экскурсий.				
4		требования к проведению спортивных развлечений		1	
	стоятельная	Утомление и переутомление	2	2	
-	а студентов				
Разде		Анализаторы			
<u> </u>	Тема4.1	Понятия об анализаторах			
Лекци	ии		2		ПК 1.4
					ПК 2.7
					ПК 3.7
	жание учебного				
1		затор. Роль органов чувств в жизни человека. Общие		1	
		торных образований.			
2	Строение анали	изаторов		1	I

3	Функции анал	изаторов		1	
4	-	ров: интерорецепторы, проприорецепторы,		1	1
-	экстерорецепт			=	
[Тема 4.2.	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние			ПК 1.4
		анализаторы			ПК 2.7
					ПК 3.7
Семин	нарские и	Практическое занятие №6	2	1	
	ические	1. Рассмотреть строение анализаторов		1	
занятия		2. Рассмотреть строение кожного анализатора, зарисовать		1	
		его.		1	
		3. Рассмотреть и зарисовать строение обонятельного и		•	
		вкусового анализатора			
		4. Рассмотреть строение внутреннего и вестибулярного			
		анализаторов			
	Тема 4.3.	Зрительный анализатор			
Лекци			1		ОК 3
	жание учебного) материала			OK 10
1	·	аккомодация, цветовое зрение, адаптация		1	ПК 1.2.
2		обенности зрительного анализатора		1	ПК 2.1
_	Возрастивне ос	ocemice in spinesibility and insuring a		1	2.3.
					ПК 3.1
					3.3.
					ПК 3.5.
					ПК 3.6.
3	Острота зрени	Я		1	
4	Гигиена зрени			1	
Семин	нарские и	Практическое занятие №7	1	1,2	
	ические	1. По таблицам, муляжам рассмотреть строение		,	
заняти		зрительного анализатора			
		2. Зарисовать и обозначить строение глаза.			
		3. Рассмотреть механизм фоторецепции			
	Тема 4.4.	Слуховой анализатор			
Лекци		CityAoDon unumburop	2		ОК 3
	жание учебного	о материала			OK 10
<u>1</u>		кового анализатора		1	ПК 1.2.
2	обозначить ст			1	ПК 2.1
3		еханизм восприятия звуков у детей		1	2.3.
3	т ассмотреть м	сханизм восприятия звуков у детеи		1	ПК 3.1
					3.3.
					ПК 3.5.
J					ПК 3.6.
				1	
4	Гигиена слуха			-	+
-	Гигиена слуха		2	1	
Самос	стоятельная	Нарушения слуха у детей	2	1	
Самос работа	стоятельная а студентов	Нарушения слуха у детей	2	1	
Самос	стоятельная а студентов ел 5.	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат	2	1	
Самос работа Разде	стоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1.	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета.		1	OK 2
Самос работа Разде	стоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8	2	1	OK 3
Самос работа Разде Семин практи	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата.		1	OK 10
Самос работа Разде	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение		1	ОК 10 ПК 1.2.
Самос работа Разде Семин практи	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение костей.		1	ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.1
Самос работа Разде Семин практи	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение		1	ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.1 2.3.
Самос работа Разде Семин практи	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение костей.		1	ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.1 2.3. ПК 3.1
Самос работа Разде Семин практи	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение костей. 3. Возрастные особенности роста и развития		1	ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.1 2.3. ПК 3.1 3.3.
Самос работа Разде Семин практи	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение костей. 3. Возрастные особенности роста и развития		1	ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.1 2.3. ПК 3.1 3.3. ПК 3.5.
Самос работа Разде Семин практи	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение костей. 3. Возрастные особенности роста и развития		1	ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.1 2.3. ПК 3.1 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6.
Самос работа Разде Семин практи заняти	етоятельная а студентов ел 5. Тема 5.1. нарские и ические	Нарушения слуха у детей Опорно-двигательный аппарат Значение скелета. Практическое занятие №8 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2. Химический состав, строение и соединение костей. 3. Возрастные особенности роста и развития		2	ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.1 2.3. ПК 3.1

	Тема5.2-5.3	Значение и строение скелетных мышц.			
Лекци	ии		2		ОК 3
Содер	жание учебного	•			OK 10
1	Возрастные особенности развития выносливости мышц.			1	ПК 1.2.
2		Утомление при разных видах работы у детей.		1	ПК 2.1 2.3.
3		костопие. Нарушения		1	ТК 3.1
4	Возрастные о	собенности развития выносливости мышц.		1	3.3.
					ПК 3.5.
					ПК 3.6.
Семи	нарские и	Практическое занятие №9	2	1,2	
_	ические	1. Рассмотреть основные группы скелетных мышц			
занят	RN	человека (изучение по муляжам и таблицам).			
		2. Строение скелетных мышц, их классификация.			
		3. Мышечное волокно. Свойства скелетных мышц,			
		сила, скорость сокращения.			
		4. Динамическая и статическая работа мышц.			
		Мышечный тонус			
	стоятельная	Профилактика нарушений осанки	2	2	
	а студентов	V			
Разде	л о. Тема 6.1	Учение о внутренностях (спланхнология)			
Помих		Кровь, состав крови. Возрастные особенности.	2		OK 1-10
Лекци	ии эжание учебного	матариала			ПК 1.1.
<u>Содс</u> р	Значение, стр			1	- 1.4.
2	_	собенности крови		1	27.11
3	Иммунитет ,ви	1		1	
4	•	нения иммунитета		1	
-	Тема 6.2	Сердце. Строение. Работа.			OK 1-10
Семи	нарские и	Практическое занятие №10	2	1,2	ПК 1.1.
	ические	1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение			- 1.4.
занят	Р	сердца (масса, оболочки, клапаны).			
		2. Дать понятие сердечный цикл, пульс, артериальное			
		давление.			
		3. Расчетным способом определить минутный объем			
		крови.			
		4. Записать возрастные особенности сердца.			
	стоятельная	Тренировка сердца детей.	2	2	
работ	а студентов				
TT	Тема 6.3	Значение и строение органов дыхания.			OIC 1 10
Лекци			2		OK 1-10
	жание учебного	1		1	ПК 1.1. - 1.4.
2	Значение орга			1	1.4.
	состав вдыха	емого воздуха		1	
3	-	иеханизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.		1	
4	Половые отли	ичия дыхания		1	
	Тема 6.4	Голос и речь.			
Семи	нарские и	Практическое занятие №11	2	1,2	OK 1-10
	ические	1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и			ПК 1.1.
занят	Я	муляжам.			- 1.4.
		2. Записать хрящи, образующие гортань.			ПК 5.3.
		3. Функции гортани.			
		4. От чего зависит высота голоса, тембр, громкость			
		12			

		голоса.			
		5. Возрастные особенности гортани.			
	Тема 6.5	Гигиена дыхания.			
Лекці	ии		2		OK 1-10
Содеј	ржание учебного	материала			ПК 1.1.
1	Воспитание и дыхания чере	правильного дыхания у детей и подростков. Значение з нос.		1	- 1.4.
2		ая продолжительность вдоха и выдоха при покое, агрузке, пении.		1	
3	Естественная температурнь	и искусственная вентиляция, проветривание, ый режим, борьба с пылью.		1	
4		икроклимате. Изменение состава и свойств воздуха под бывания детей в классе или группе.		1	
	стоятельная га студентов	Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений.	2	1,2	
	Тема 6.6	Органы пищеварения.			
	нарские и гические ия	 Практическое занятие №12 1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). 2. Строение и функции зубов. 3. Глотка и пищевод, их строение и функции. 4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции. 	2		ОК 1-10 ПК 1.1. - 1.4.
	стоятельная га студентов	Гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта.	2	2	
	Тема 6.7	Понятие обмена веществ.			
Лекці	ии		2		OK 1-10
1	Ассимиляция	, диссимиляция.		1	ПК 1.1.
2		пищевые продукты, питательные вещества, ьные ферменты.		1	- 1.4.
3	Роль белков,	жиров и углеводов в развитии организма.		1	
4	Обмен вещест	в у детей		1	
работ	стоятельная студентов	Витамины их роль на рост и развитие организма.	2	2	
Разде	тема 6.8.	Физиолого-гигиенические основы питания.			
Лекці		THE TOTAL OF THE HOLD THE TOTAL OCHUDDI HELDINA.	2	+	OK 1-10
	ии ржание учебного	материала			ПК 1.1.
1	`	ая ценность пищи.		1	- 1.4.
2	•	й различных возрастных групп.		1	
3		значение для роста и развития ребенка.		1	
	Тема 6.9.	Нормы питания		†	
	нарские и	Практическое занятие №13	2	2	OK 1-10
Семи	-	Пользуясь таблицами энергетической ценности			ПК 1.1.
	гические	TIOMBSYNCE TROMINGUM SHEPTCIM ICCROM ICCINICEM			i
		1			- 1.4.
практ		продуктов, составьте меню для детей младших			- 1.4.
практ		продуктов, составьте меню для детей младших классов на неделю, и свой ежедневный рацион.			- 1.4.
практ занят		продуктов, составьте меню для детей младших классов на неделю, и свой ежедневный рацион. Оцените его с энергетической точки зрения.	3	3	- 1.4.
практ занят	ия	продуктов, составьте меню для детей младших классов на неделю, и свой ежедневный рацион. Оцените его с энергетической точки зрения. Формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	- 1.4.
практ занят:	стоятельная	продуктов, составьте меню для детей младших классов на неделю, и свой ежедневный рацион. Оцените его с энергетической точки зрения.	3	3	- 1.4.

Содет	жание учебного	материала			ПК 1.1.
1	Значение мочевыделительной системы			1	- 1.4.
2		Строение мочевыделительной системы			ПК 5.1 5.3.
3	Возрастные ос	обенности		1	
4	Энурез			1	
Семи	нарские и	Практическое занятие №14	2	1,2	
практ	ические	1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение			
заняті	Я	мочевыделительной системы.			
		2. Записать значение органов выделения.			
		3. Зарисовать строение почки.			
		4. Записать образование первичной и вторичной			
		мочи.			
		5. Зарисовать строение нефрона.			
	стоятельная	Описать механизм формирования	3	2	
работ	а студентов	мочевыделительного условного рефлекса.			
	Тема 6.12.	Эндокринный аппарат.			
Лекци	и		2		OK 1-10
Содер	Содержание учебного материала				ПК 1.1.
1	Понятие гормон			1	- 1.4.
2	Значение ж.в.с			1	
3		желез внутренней секреции		1	
4		обенности ж.в.с.		1	
	Тема 6.13	Значение и строение кожи.			
	Лекции		2		OK 1-10
	жание учебного	*			ПК 1.1.
1		рассмотреть строение кожи.		1	- 1.4.
2	Записать знач			1	
3		троение кожи: эпидермис, дерма, подкожная		1	
	Тема 6.14.	Производные кожи. Закаливание			
Лекци			2		OK 1-10
	жание учебного				ПК 1.1.
		рассмотреть строение производных кожи.			- 1.5.
2		вение производных кожи.		1	ПК 5.1 5.3.
3	-	гроение производных кожи: молочные железы, сальные		1	3.3.
	железы, воло				
4	Значение зака			1	
	-	аливания: солнце, воздух, вода.			
	Принципы за				
		Bcero	106		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета		№105, анатомии, физиологии и гигиены человека;	
3.1.2	лаборатории	медико-биологических и социальных основ здоровья, медико-социальных основ здоровья	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.	
		итальный зал с выходом в сеть интернет.	

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	1
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	-
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Набор таблиц по «Анатомии, физиологии и гигиене человека»	3
	Портреты	3
	Схемы по основным разделам курсов	
	Рост и развитие. Репродуктивная система	
	Зародыши различных позвоночных (схема-муляж)	1
	Динамометр	
	ОДА	7
	Микроскопы	·
	Рост и развитие	23
	Модель ДНК	
	Рост и развитие	1
	Системы органов человека	
	Все разделы	5
	Спирометры	4
	Органы дыхания	'
	Скелет человека	2
	ОДА	2
	Анатомо-биологическое пособие	5
	Нервная система	3
	Строение плечевого и тазового пояса позвоночных	1
	ОДА	1
	Гомология скелета задних конечностей	1
	ОДА	1
	Скелет животного	5
		3
	ОДА	7
	Муляжи	7

	Нервная система. Анализаторы	
	Влажные препараты	6
	Рост и развитие. Органы пищеварения	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Набор таблиц по «Анатомии, физиологии и гигиене человека»	3
	Портреты	3
	Цифровые образовательные ресурсы	3
	Раздел. Высшая нервная деятельность	
1	На что способен наш мозг.	
2	Сон и сновидения.	
	Раздел. Анализаторы	
1	Анализаторы и органы чувств.	
2	Глазные заболевания.	
3	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
4	Органы чувств глазами А.С. Пушкина.	
5	Строение и функции зрительного анализатора.	
6	Физиология вкусовых ощущений.	
	Раздел. Железы внутренней секреции	
1	Железы внутренней и смешанной секреции.	
2	Железы внутренней и емещанной секреции.	
3	Железы внутренней секреции.	
4	Заболевания, связанные с железами внутренней секреции.	
5	Нарушения нейрогуморальной регуляции.	
6	Нервная и гуморальная регуляция.	
7	Эндокринные железы.	
,	Раздел. Высшая нервная деятельность	
1	На что способен наш мозг.	
2	Сон и сновидения.	
	Раздел. Анализаторы	
1	Анализаторы и органы чувств.	
2	Глазные заболевания.	
3	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
4	Органы чувств глазами А.С. Пушкина.	
5	Строение и функции зрительного анализатора.	
6	Физиология вкусовых ощущений.	
	Раздел. Железы внутренней секреции	
1	Железы внутренней и смешанной секреции.	
2	Железы внутренней и емещанной секреции.	
3	Железы внутренней секрециит. Железы внутренней секреции.	
4	Заболевания, связанные с железами внутренней секреции.	
5	Нарушения нейрогуморальной регуляции.	
6	Нервная и гуморальная регуляция.	
7	Эндокринные железы.	
,	Раздел. Кровь	
1	Большой круг кровообращения.	
2	Внутренняя среда организма.	
3	Внутренняя среда организма. Внутренняя среда организма. Значение крови, ее состав.	
4	Внутренняя среда организма. Значение крови, ее состав. Внутренняя среда организма. Плазма крови.	
	впутренняя среда организма. плазма крови.	

5	Внутренняя среда организма. Кровь.	
6	Вспомогательные органы кровеносной системы.	
7	Иммунитет 1.	
8	Иммунитет 2.	
9	Иммунитет 4.	
10	Инфекционные болезни.	
11	Кровеносная система человека.	
12	Кровеносная система. Строение и работа сердца.	
13	Кровь её строение и функции. Группы крови.	
14	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.	
15	Кровь.	
16	Малый круг кровообращения.	
17	Особенности строения клеток крови человека и лягушки.	
18	Работа сердца.	
19	Сердце.	
20	Строение и работа сердца 1.	
21	Строение и работа сердца 2.	
22	Функции крови.	
	Раздел. Опорно-двигательная система	
1	Богатыри.	
2	Мышцы.	
3	Опорно-двигательная система.	
4	Осанка. Плоскостопие.	
5	Первая помощь при повреждениях скелета.	
6	Скелет человека.	
7	Скелет. Строение и состав костей.	
8	Скелет.	
9	Строение и работа мышц.	
10	Строение и соединение костей.	
11	Строение скелета человека.	
	Раздел. Органы выделения	
1	Мочевыделительная система.	
	Раздел. Органы дыхания	
1	Органы дыхания.	
2	Вдох и выдох.	
3	Влияние на дыхание.	
4	Газообмен в лёгких и тканях.	
5	Газообмен в легких и тканях 1. Газообмен в легких.	
7		
8	Гуморальная регуляция дыхания.	
9	Дыхательное движение при глубоком дыхании. Дыхательное движение.	
10	Легочное и тканевое дыхание.	
11	Состав воздуха на вдохе и выдохе.	
12	Чихание и кашель.	
13	Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях.	
14	Курение и здоровье будущего поколения.	
15	Органы дыхания и газообмен.	
16	Первая помощь при нарушении органов дыхания.	
17	Строение дыхательной системы.	
18	Строение и значение дыхательной системы.	
	* **	

	Раздел. Пищеварительная система	
1	Биологически активные добавки как один из подходов.	
2	Витаминная азбука.	
3	Витамины. Бады.	
4	Витамины.	
5	Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человек.	
6	Значение пищеварения. Значение пищеварения. Строение и функции пищеварительной системы.	
7	Пищеварение в кишечнике. Строение тонкого кишечника.	
8	Пищеварение в ротовой полости1.	
9	Пищеварение в ротовой полости.	
10	Пищеварение и гигиена.	
11	Пищеварительная система.	
12	Путешествие по пищеварительной системе.	
13	Строение и функции зубов.	
14	Строение пищеварительной системы.	
15	Эликсиры жизни - витамины.	
	Раздел. Половая система	
1	Внутриутробное развитие человека.	
2	Индивидуальное развитие человека, или онтогенез.	
3	О чудесном превращении.	
4	Строение половой системы.	
5	Тайны рождения.	
	Основы медицинских знаний	
1	Болеть или не болеть.	
2	Курить или не курить.	
3	Изгнание серого дыма.	
4	Анкеты.	
5	Классный час.	
6	Презентация.	
7	Презентация 2.	
8	Проблемы.	
9	Алкоголь, наркотики.	
10	Аутизм.	
11	Горькая, правда, о горьком пиве.	
12	Детские инфекции.	
13	Заболевания кожи.	
14	Заболевания – ангина.	
15	Здоровое питание.	
16	Инфекционные болезни.	
17	Инфекционные заболевания у детей.	
18	Как избежать алкоголизма.	
19	Краснуха.	
20	Мочевыделительная система.	
21	Наркомания.	
22	Наркотики 641.	
23	Первая помощь 1.	
24	Первая медицинская помощь.	
25	Первая помощь 2.	
26	Почечные заболевания.	
27	Презентация к контрольной работе. мед кол. (1).	
	I A V V	

28	Бродяжничество.	
29	Дефицит сна.	
30	Оздоровление и очищение.	
31	Витамины.	
32	Наркомания.	
33	Профилактика наркотизма.	
34	Профилактика наркотизма в глобальной сети интернет.	
35	Роль взаимоотношений подростков.	
36	Свинка.	
37	Сердечно-сосудистая.	
38	Синдром Дауна.	
39	Синдром уходов и бродяжничества.	
40	Алкоголь 1.	
41	Наркомания.	
42	Наркотики.	
43	Стресс.	
44	Вредные привычки у детей.	
45	Гиперактивный.	
46	Детские страшилки.	
47	Здоровый образ жизни.	
48	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
49	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	
50	Основы ухода за больными.	
51	Питание и здоровье.	
52	Спид.	
53	Развод.	
54	Аспекты основных заболеваний.	
55	Инвалидность.	
56	Мед. соц. аспекты населения.	
57	Образ жизни.	
58	Орган. мед. соц. помощи населению.	
59	Основы социальной медицины.	
6061	Первая помощь 3.	
62	Первая помощь 4.	
63	Основы социальной медицины 1.	
64	Алкоголь один из видов наркотиков.	

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	1
	Экран (на штативе или навесной)	1
	Пульт управления	1

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты,, знаково-контекстное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные источники

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1.	Григорьева, Е.В. Возрастная анатомия и физиология	ЭБС	2021
	[Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего		
	профессионального образования / Е.В. Григорьева, В.П.		
	Мальцев, Н.А. Белоусова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. –		
	182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-		
	12305-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:		
	https://urait.ru/bcode/447248/p.2		

Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1.	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Лысова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
2.	Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс]: учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74290.html . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
3.	Любимова, З.В. Возрастная физиология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина. — Режим доступа: http://kineziolog.bodhy.ru/content/literaturavozrastnoi	свободный	2021
4.	Новикова, В.П. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: протоколы к практическим занятиям для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 060101 Лечебное дело / Новикова В.П. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарнотехнологическая академия, 2016. — 12 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27187.html . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
5.	Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная.	ЭБС	2021

Возрастная [Электронный ресурс]: учебник / Солодков А.С.,	
Сологуб Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.:	
Издательство «Спорт», 2018. – 624 с. – Режим доступа:	
http://www.iprbookshop.ru/74306.html. – ЭБС «IPRbooks»	

Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
	-	доступа	
1.	Анатомия, физиология, психология человека [Электронный	свободный	2021
	ресурс]: иллюстрированный краткий словарь / под ред. А. С.		
	Батуева. – СПб. – Режим доступа: http://ipipd.uspu.ru/119dis		
2.	Большой справочник по биологии [Электронный ресурс] / А.С.	свободный	2021
	Батуев, М.А. Гуленкова. – 3-е изд М.: Дрофа, 2000 Режим		
	доступа: http://www.yads.yandex.ru		
3.	Возрастная анатомия и физиология. Тема 1. Закономерности	свободный	2021
	роста и развития детского организма [Электронный ресурс]. –		
	Режим доступа: http://www.med-tutorial.ru/med-books/book		
4.	Гончарова, Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	свободный	2021
	[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.А.		
	Гончарова. – Режим доступа: http://www.window.edu.ru		
5.	Лысова. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена	свободный	2021
	[Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова, Айзман,		
	Завьялова [и др.] Режим доступа: http:// www.Labirint.ru		
6.	Питание зародыша первых недель развития осуществляется	свободный	2021
	гистотрофно за счет запасов веществ цитоплазмы яйцеклетки,		
	слизистой оболочки матки и желточного мешка [Электронный		
	pecypc]. – Режим доступа: http://www.bestreferat.ru		
7.	Прищепа, И.М. Возрастная анатомия и физиология. Развитие	свободный	2021
	возрастной анатомии и физиологии в Беларуси.		
	Анатомическая терминология. Организм человека и		
	составляющие его структуры [Электронный ресурс] / И. М.		
	Прищепа. – Мн.: Беларусь. – Режим доступа:		
	http://www/OZ.by> <u>Книги</u> >more1036267.html		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	Определять топографическое расположение и строение органов частей тела.	Иметь представление о расположении и строении органов и частей тела.	Практические работы, письменный опрос, проверка схем
У2	Умение применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Умение применять знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У3	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У4	Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	Умение оценить особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Проверка выполнения самостоятельной работы,
У5	Умение учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	Оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы

У6	Знания основных положений и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; знания основных закономерностей роста и развития организма человека. строения и функций систем органов здорового	Излагать основные положения и терминологию анатомии, перечислять основные закономерности роста и развития детского организма.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У7	человека; физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека. Знания основ гигиены детей и подростков;	Формулировать гигиенические нормы, требования и правила	Практические работы, письменный
	гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания	сохранения и укрепления здоровья ребенка.	опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
31	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии, анатомии и гигиены человека	Проведение терминологических диктантов по каждому разделу.
32	Основные закономерности роста, развития организма человека.	Описание онтогенеза и филогенеза в развитии организма человека; - изложение основных закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	Практические работы по теме: «Возрастные особенности развития нервной системы», «Возрастные особенности развития анализаторов», «Возрастные особенности развития опорнодвигательной системы», «Возрастные особенности развития пищеварительной пищеварительной
33	Физиологические	Знать физиологические	системы» Тест по теме:

			D C
	характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	«Работа анализаторов», Функции крови, пищеварение,
34	Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;	Знать возрастные анатомофизиологические особенности детей;	Практическая работа: «Сравнение режимов дня разных возрастных групп», «гигиенические требования к проведению занятий для разных возрастных групп».
35	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	Иметь представление влияния физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность;	Практическая работа: «Профилактика утомления и переутомления»,
36	Основы гигиены детей, гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза	Практическая работа: «Гигиенические требования к проведению занятий для разных возрастных групп», «Профилактика нарушений осанки»
	Общие компетенции		1 2
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умеет применять знания анатомии физиологии и гигиены при решении задач в нестандартных ситуациях	Решение ситуационных задач по разделам «возрастной анатомии физиологии и гигиены»
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Обоснование выбора форм и методов в профилактике травматизма, и обеспечении охраны жизни и здоровья детей	Устный опрос, тестирование, отчеты по практическим и самостоятельным работам, доклады, тестирование, семинары практические занятия,
	Профессиональные		Gainin,
	профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление	Знает:	Самостоятельные работы: «Возрастные особенности

	здоровья ребенка и его	возрастные анатомо-	развития нервной
	физическое развитие.	физиологические особенности	системы»,
ПК 1.2	Проводить режимные	детей; влияние процессов	«Возрастные
1111 1.2	моменты в соответствии с	физиологического созревания и	особенности
		развития ребенка на его	развития опорно-
ПК 1.3	Возрастом.	физическую и психическую	двигательного
11K 1.5	Проводить мероприятия по	работоспособность, поведение;	аппарата»,
	физическому воспитанию в	расотосносовность, новедение,	«Возрастные
	процессе выполнения	Умеет:	особенности
ПК 1.4	двигательного режима.	обеспечивать соблюдение	развития
11K 1.4	Осуществлять	гигиенических требований в	пищеварения»,
	педагогическое наблюдение	группе при организации	«Возрастные
	за состоянием	обучения и воспитания детей;	особенности
	здоровья каждого ребенка,	проводить под руководством	развития сердечно-
	своевременно	медицинского работника	сосудистой
	информировать	мероприятия по профилактике	системы».
	медицинского	заболеваний детей;	Семинарские
	работника об изменениях в	осуществляет анализ	занятия:
ПГ 1 5	его самочувствии.	мероприятий направленных на	Характеристика
ПК 1.5	Анализировать процесс и	укрепление здоровья детей с	возрастных периодов
	результаты проведения	ограниченными возможностями	возрастных периодов
	мероприятий,	здоровья и с сохранным	
	направленных на	здоровьем	
	укрепление здоровья и	здоровьем	
	физическое развитие детей		
	с ограниченными		
	возможностями здоровья и		
ПК 2.1	с сохранным развитием	2vvoor vonovronvorvv	Vorman
11K 2.1	Планировать различные	Знает характеристику возрастных режимов, учитывает	Устный опрос,
	виды деятельности и общения детей в течение	1 1 , 3	тестирование, отчеты по
	дня.	особенности развития головного мозга, особенности развития	
ПК 2.2		, 1	практическим и самостоятельным
11K 2.2	Организовывать игровую и	развитие речи, развитие навыков	работам,
	продуктивную	и умений при планировании	доклады,
	деятельность (рисование,		· ·
	лепка, аппликация,	режимных моментов, организации продуктивной	тестирование, семинары
	конструирование), посильный труд и	деятельности дошкольников.	практические
	посильный труд и самообслуживание,	Умеет выявлять особенности	занятия, проведение
	общение детей раннего и	индивидуального развития	анализа и сравнения
	дошкольного возраста.	детей дошкольного возраста	гигиенических норм
ПК 2.3	Организовывать и	deren demkonbilete bespacia	и требований на
1111 2.3	проводить праздники и		разных возрастных
	развлечения для детей		этапах
	раннего и дошкольного		O I WILLIAM
	возраста.		
ПК 2.5	Определять цели и задачи,		
1110 2.3	_		
	планировать занятия с		
	детьми дошкольного		
ПК 2.6	Возраста.		
1110 2.0	Проводить занятия с		
	детьми дошкольного		
ПК 2.7	Возраста.		
ПК 2.7	Осуществлять		

	поновориноский компост		
	педагогический контроль,		
	оценивать процесс и		
	результаты обучения		
ПИ 2.1	Дошкольников.	Program average division results	Varenau viva načani
ПК 3.1	Планировать различные	Знает анатомо-физиологические	Контрольные работы
	виды деятельности и	особенности детей с	по разделам
	общения детей с	ограниченными возможностями	дисциплины,
	ограниченными	и правильно планирует	доклады,
	возможностями здоровья в	различные виды деятельности	самостоятельная
THC 2.2	течение дня.	,игровую и продуктивную	работа
ПК 3.2	Организовывать игровую и	деятельность, посильный труд,	
	продуктивную	самообслуживание проводит	
	деятельность (рисование,	праздники, развлечения в	
	лепка, аппликация,	течение дня.	
	конструирование),	Умеет определять цели и задачи,	
	посильный труд и	планировать занятия с детьми	
	самообслуживание,	дошкольного возраста с	
	общение детей раннего и	ограниченными возможностями	
	дошкольного возраста с	здоровья, проводить занятия с	
	ограниченными	учетом индивидуальных	
THC 2.2	возможностями здоровья	особенностей физиологического	
ПК 3.3	Организовывать и	и патологического развития.	
	проводить праздники и		
	развлечения для детей		
	раннего и дошкольного		
	возраста с ограниченными		
ПК 2.5	возможностями здоровья.		
ПК 3.5	Определять цели и задачи,		
	планировать занятия с		
	детьми дошкольного		
	возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
ПК 3.6	Проводить занятия.		
ПК 3.0	Осуществлять		
11K 3.7	педагогический контроль,		
	± ′		
	-		
	результаты обучения дошкольников с		
	ограниченными		
	возможностями здоровья		
ПК 5.1	Разрабатывать	Умеет выявлять соответствие	Текущий контроль
	методические материалы	образовательного пространства	по разделам
	(рабочие программы,	возрастным и индивидуальным	дисциплины,
	учебно-тематические	особенностям детей	практические
	планы) на основе	дошкольного возраста, умеет	занятия, проведение
	примерных с учетом	± · •	анализа и сравнения
	состояния здоровья,	педагогической и методическої	-
	особенностей возраста,	литературы в області	-
	группы и отдельных	дошкольного образования.	разных возрастных
	воспитанников.	Умеет аргументировать выбо	•
ПК 5.2	Создавать в группе	способов решения педагогических	
	предметно-развивающую	проблем.	Возрастная анатомия
	среду.	Знает содержание, методы і	, физиология и гиена
	L.L. L.D.		, т

ПК 5.3	Систематизировать и	средства обучения выбранної
	оценивать педагогический	образовательной технологии
	опыт и образовательные	области дошкольного образовани
	технологии в области	с учетом анатомо
	дошкольного и	физиологических особенносте
	специального дошкольного	детей дошкольного возраста.
	образования на основе	
	изучения	
	профессиональной	
	литературы, самоанализа и	
	анализа деятельности	
	других педагогов	

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Структура организма: клетка-орган система органов организм.
- 2. Регуляция функций организма.
- 3. Ткани, их классификация. Краткая характеристика.
- 4. Закономерности роста и развития.
- 5. Значение и строение нервной системы.
- 6. Нейрон структурная единица нервной системы.
- 7. Рефлекс основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
- 8. Строение и свойства головного мозга.
- 9. Кора больших полушарий. Функции отдельных участков коры.
- 10. Строение и функции спинного мозга.
- 11. Характеристика условных и безусловных рефлексов.
- 12. Торможение в процессах высшей нервной деятельности. Виды торможения.
- 13. Динамический стереотип, особенности у детей.
- 14. Две сигнальные системы.
- 15. Развитие речи.
- 16. Нарушение речи.
- 17. Типы В.Н.Д.
- 18. Значение анализаторов, особенности у детей.
- 19. Строение и функции зрительного анализатора.
- 20. Возрастные особенности зрительного анализатора.
- 21. Гигиена зрения.
- 22. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
- 23. Строение и функции слухового анализатора.
- 24. Возрастные особенности слухового анализатора.
- 25. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
- 26. Кожный анализатор, особенности у детей
- 27. Вкусовой, обонятельный. Особенности у детей.
- 28. Внутренние анализаторы: двигательный, вестибулярный аппарат. Особенности у детей.
- 29. Значение, химический состав, строение костей
- 30. Соединение костей.
- 31. Строение скелета.
- 32. Особенности скелета детей.
- 33. Строение скелетных мышц. Их работа.

- 34. Расположение мышц в организме человека.
- 35. Развитие мышц у детей.
- 36. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
- 37. Плоскостопие, причины и профилактика.
- 38. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
- 39. Система кровообращения.
- 40. Строение сердца, работа сердца.
- 41. Возрастные особенности строения и работы сердца.
- 42. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
- 43. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
- 44. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
- 45. Строение и функции органов пищеварения.
- 46. Особенности пищеварительного тракта детей.
- 47. Железы пищеварительного тракта. Их значение.
- 48. Зубы молочные и постоянные. Профилактика полости рта.
- 49. Гигиена питания.
- 50. Обмен веществ, особенности у детей.
- 51. Витамины, значение их для роста и развития.
- 52. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.
- 53. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
- 54. Нарушение регуляции мочеиспускания у детей. Воспитание у детей навыков опрятности.
- 55. Кожа значение, строение, особенности у детей.
- 56. Производные кожи, особенности у детей.
- 57. Гигиена кожи детей и подростков.
- 58. Гипофиз, эпифиз, зобная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
- 59. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
- 60. Женская половая система, влияние женских половых гормонов на организм.
- 61. Мужская половая система, влияние мужских половых гормонов на организм.
- 62. Половые признаки девочек и мальчиков.
- 63. Закаливание. Средства и принципы.
- 64. Закаливание солнцем, воздухом.
- 65. Закаливание водой.