СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

УДВ.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ / ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	цеобразовательной	УДв.14 Индивидуальный проект / Основы
дисциплины Нормативная осно программы	ва составления рабочей	проектной деятельности  ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 2 октября 2014 г. №1354) Примерная программа учебной дисциплин «Основы проектной деятельности» дл специальностей среднего профессиональног образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО ос 21 июля 2015 г.
Профиль получаемого профессионального образования Наименование специальности		Гуманитарный 44.02.04 Специальное дошкольное образование
(специальностей)	, 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Фамилия, имя, отч	нество разработчика РПУД	Тишинова Юлия Андреевна
в том числе	Всего часов – Лекции –	68 17
	Лабораторные и практические	21
	занятия, включая семинары – Самостоятельная работа –	30
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
	Семестр аттестации –	1
Цель:	ключевых компетентност	честв обучающихся на основе формированией (комплексное применение знаний, уменита и ценностных ориентаций в решении актуальнытва).
Задачи:	об основах исследовательской деятельности чающимися основ организации исследовательско	
	формирование устойчивой самостоятельного принятия	мотивации самоопределения, привитие навыко решения;
	углубление знаний о профессионального роста информационно-компьюте	характере труда, специфике, перспектива набор качеств, связанных с использование оных средств;
	развить умения обобщати презентовать информацию	, анализировать, систематизировать, оформлят
ПЦК 25.01.2022 18:01:02		те формы оформления ◀ УМКД ГПОУ«СГПК» раммы учебной дисциплины стр. 1 из 3

СГПК   Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины         СГПК           УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД         Форма		
	формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности		
	(обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её		
	достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей		
	работы).		
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;		
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;		
	условия реализации учебной дисциплины;		
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.		
Освоение содерж	ания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает		
-	нтами следующих результатов:		
личностных: формирование личностного, профессионального,			
	самоопределения;		
	оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный		
	моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;		
	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой		
	деятельности с использованием информационно-коммуникационных		
	технологий;		
	умение использовать достижения современной информатики для повышения		
	собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной		
	деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в		
	профессиональной области, используя для этого доступные источники		
	информации;		
	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе		
	по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;		
	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен-		
	ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь-		
	зованием современных электронных образовательных ресурсов;		
	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных		
	средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио-		
	нальной деятельности, так и в быту;		
	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в		
	избранной профессиональной деятельности на основе развития личных		
	информационно-коммуникационных компетенций;		
метапредметных:	целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того		
_	что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;		
	планирование – определение последовательности промежуточных целей с		
	учетом конечного результата; составление плана и последовательности		
	действий;		
	прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его		
	временных характеристик;		
	самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;		
	поиск и выделение необходимой информации; применение методов		
	информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;		
	представление о необходимости овладения географическими знаниями с		
	целью формирования адекватного понимания особенностей развития		
	современного мира;		
	использовать различные источники информации;		
ПЦК 25.01.2022 18:01:02			

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	 СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

## умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

умение публично представлять результаты собственного исследования.

предметных:

развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

способности к самообразованию, развитие непрерывному овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и эффективному (разрешению) сотрудничеству, решению проблем, осознанному использованию информационных И коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Проект. Виды проектов.
Тема 2.	Проектный продукт
Тема 3.	Технология работы над проектным продуктом
Тема 4.	Выбор темы проекта и формы проектного продукта
Тема 5.	Планирование работы над проектом
Тема 6.	Консультационно-организационные занятия
Тема 7.	Защита проекта.

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ«СГПК»
25.01.2022 18:01:02	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 3