

ОП.09. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | ОП.09. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351) |
| Наименование специальности | 44.02.01 Дошкольное образование |
| Квалификация выпускника | Воспитатель детей дошкольного возраста |

| | |
|--|--------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Пахомова Татьяна Александровна |
|--|--------------------------------|

| | | |
|---------------------|---|----|
| в том числе: | Всего часов – | 62 |
| | Лекции – | 32 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 12 |
| | Самостоятельная работа – | 18 |

| | |
|----------------------|-------|
| Вид аттестации – | Зачёт |
| Семестр аттестации – | 8 |

| | |
|-------------------|---|
| Цель: | сформировать у студентов целостное представление о приобщении детей дошкольного возраста к культуре Коми края, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России |
| Задачи: | раскрыть сущность культуры Коми края; представить картину целостного педагогического процесса и его компоненты; раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования; развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников; способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность; сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования; сформировать умение строить профессиональную деятельность. |
| Структура: | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, |

| | |
|------------------------------|---|
| Требования к умениям: | дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы). |
| | определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; |
| Требования к знаниям: | анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; |
| | находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; |
| | ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; |
| | отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; |
| | особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; |
| | вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; |
| | формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; |
| | психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников. |

Изучение учебной дисциплины «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК.10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| 5.2.2. | Организация различных видов деятельности и общения детей |
|---------------|---|
| ПК.2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК.2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК.2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание |

| | |
|---------------|--|
| 5.2.3. | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |
| 5.2.5. | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|--------|--|
| Тема 1 | Основные понятия дисциплины |
| Тема 2 | Родной город, республика |
| Тема 3 | Быт, ремесла, труд взрослых РК |
| Тема 4 | Коми народные игры |
| Тема 5 | Природа коми края |
| Тема 6 | Народное творчество и традиции коми народа |
| Тема 7 | Методическое обеспечение дисциплины |