Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Специалист по социальной работе»

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Профиль получаемого профессионального образования		Социально-экономический
Наименование специальности		Социальная работа
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ		Заболоцкая В.И., Гурьева Е.Н., Сергеева С.В.
Всего максимал	ьной учебной нагрузки –	243
В том числе часов обязательных учебных занятий –		162
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
	Семестр аттестации –	3
Цель:	Создать условия для студент	гов по освоению профессионального
	-	по профессии «Специалист по
	социальной работе»»	
Задачи:	Сформировать усвоение осн	ов профессионального общения
	Сформировать усвоение соц	иально-медицинских основ
	профессиональной деятельн	ости
	Сформировать усвоение осн	ов социально-бытового обслуживания
Структура:	Паспорт рабочей программь	профессионального модуля
	Результаты освоения профес	ссионального модуля
	Структура и примерное соде	ержание профессионального модуля

	Условия реализации профессионального модуля
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов
	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
Гребования к практическому опыту:	 оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
	 содействия в получении социально-медицинских, социально- психологических, социально- экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
Гребования к	-профессионально-личностные требования к социальному работнику;
внаниям:	-психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
	-основные техники психологического консультирования (в том числе, в кризисных ситуациях);
Гребования к умениям:	-оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
,	-оказывать первичную психологическую поддержку получателя услуг;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
OK 1.	Понимать сущность и социальную	МДК.06.01
	значимость своей будущей	МДК.06.02
	профессии, проявлять к ней	МДК.06.03
	устойчивый интерес.	
OK 2.	Организовывать собственную	МДК.06.01
	деятельность, определять методы и	МДК.06.02
	способы выполнения	МДК.06.03
	профессиональных задач, оценивать	
	их эффективность и качество.	
OK 3.	Решать проблемы, оценивать риски и	МДК.06.01
	принимать решения в нестандартных	МДК.06.02
	ситуациях.	МДК.06.03
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку	МДК.06.01

	undanioum usafira	MILL 06 03
	информации, необходимой для	МДК.06.02
	постановки и решения	МДК.06.03
	профессиональных задач,	
	профессионального и личностного	
	развития	
OK 5.	Использовать информационно-	МДК.06.01
	коммуникационные технологии для	МДК.06.02
	совершенствования	МДК.06.03
	профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде,	МДК.06.01
011 01	эффективно общаться с коллегами,	МДК.06.02
	руководством, потребителями.	МДК.06.03
ОК 7.		МДК.06.01
OK 7.	1	МДК.06.02
	деятельность подчиненных,	, ,
	организовывать и контролировать их	МДК.06.03
	работу с принятием на себя	
	ответственности за результат	
	выполнения заданий.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи	МДК.06.01
	профессионального и личностного	МДК.06.02
	развития, заниматься	МДК.06.03
	самообразованием, осознанно	
	планировать повышение	
	квалификации.	
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в	МДК.06.01
	профессиональной деятельности.	МДК.06.02
	профостония допольности	МДК.06.03
OK 10.	Бережно относиться к историческому	МДК.06.01
OR 10.	наследию и культурным традициям	МДК.06.02
		МДК.06.03
		МДК.00.03
OV 11	культурные и религиозные различия.	MILLOGO1
ОК 11.	Быть готовым брать на себя	МДК.06.01
	нравственные обязательства по	МДК.06.02
	отношению к природе, обществу,	МДК.06.03
	человеку.	
OK 12.	Организовывать рабочее место с	МДК.06.01
	соблюдением требований охраны	МДК.06.02
	труда, производственной санитарии,	МДК.06.03
	инфекционной и противопожарной	
	безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни,	МДК.06.01
	заниматься физической культурой и	МДК.06.02
	спортом для укрепления здоровья,	МДК.06.03
		1417416.00.03
	профессиональных целей.	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

_			
		Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	
	[наименование вида профессиональной деятельности]		
I	ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в	

	профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых
	специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и
	поддержки клиенту
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных
	систем (межведомственное взаимодействие)
	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан,
	оказавшихся в ТЖС
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения
	проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности
	по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых
	результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

Содержание профессионального модуля

Содержание профессионального модуля		
Раздел ПМ 6		
МДК 06.01.	МДК 06.01. Основы профессионального общения	
	е основ профессионального общения	
Тема 1.1.	Социальная работа как коммуникативная профессия	
Тема 1.2.	Коммуникативная компетентность в профессиональной	
	деятельности социального работника	
Тема 1.3.	Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов	
Тема 1.4.	Основные направления психологической помощи лицам пожилого	
	возраста и инвалидам	
Тема 1.5.	Социально-психологическое, психологическое консультирование	
	лиц пожилого возраста и инвалидов	
Тема 1.6.	Социально-психологическое, психологическое консультирование	
	лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях	
Тема 1.7.	Психологическое сопровождение и поддержка лиц пожилого	
	возраста и инвалидов	
Тема 1.8.	Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания	
	социального работника	
МДК 06.02.	МДК 06.02. Социально-медицинские основы профессиональной	
	деятельности	
	но-медицинские основы профессиональной деятельности	
Тема 2.1.		
Тема 2.2.		
Тема 2.3.		
Тема 2.4.		
Тема 2.5.		
Тема 2.6.		
Тема 2.7.		
Тема 2.8.		
Тема 2.9.		
Тема 2.10.		
Тема 2.11.		
Тема 2.12.		
Тема 2.13.		
Тема 2.14.		

Тема 2.15.	
Тема 2.16.	
Тема 2.17.	
Раздел 3.	
Тема 3.1.	
Тема 3.2.	
Тема 3.3.	
Тема 3.4.	
Тема 3.5.	
Тема 3.6.	
Тема 3.7.	
Тема 3.8.	
Тема 3.9.	
МДК 06.03	Основы социально-бытового обслуживания
МДК 01.04	
Тема 4.1.	
Тема 4.2.	
Тема 4.3.	
Тема 4.4.	
Тема 4.5.	
Тема 4.6.	
Тема 4.7.	
Тема 4.8.	