СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУДВ.09 ИНФОРМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		зовательной	ОУДв.09 Информатика	
Нормативная основа составления рабочей программы		гавления рабочей	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года	
Профиль получаемого профессионального образования			гуманитарный	
Наименование специальности (специальностей)			Коррекционная педагогика в начальном образовании	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		разработчика РПУД	Отева Ольга Александровна Ермаков Денис Михайлович	
		Всего часов –	78	
в том числе:		Лекции –	19	
		аторные и практические	59	
		ия, включая семинары –	0	
	Самос	тоятельная работа –	U	
		Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
	C	еместр аттестации –	2	
Цель:	1. 2.	и информационно современном общо использования комп	учающихся представлений о роли информатики о-коммуникационных технологий (ИКТ) в естве, понимание основ правовых аспектов пьютерных программ и работы в Интернете; обучающихся умений осуществлять поиск и	
		использование ин выполнения проф личностного развит	формации, необходимой для эффективного ессиональных задач, профессионального и ия;	
	3.	преобразовывать и	бучающихся умений применять, анализировать, нформационные модели реальных объектов и уя при этом ИКТ, в том числе при изучении	
	4.	развитие у с	обучающихся познавательных интересов,	
		интеллектуальных	и творческих способностей путем освоения и	
пцк	 		ые ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД ГПОУ «СГПК» граммы учебной дисциплины стр. 1 из 4	
L	.4	Аннотация раоочеи про	граммы ученни дисциплины ј СТР. 1 ИЗ 4	

Форма	<u></u>	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
		использования методов информатики и средств ИКТ при изучении
		различных учебных предметов;
	5.	приобретение обучающимися опыта использования
	٥.	информационных технологий в индивидуальной и коллективной
		учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
	6.	приобретение обучающимися знаний этических аспектов
	0.	информационной деятельности и информационных коммуникаций
		в глобальных сетях; осознание ответственности людей,
		вовлеченных в создание и использование информационных систем,
		распространение и использование информации;
	7	
	7.	владение информационной культурой, способностью анализировать
		и оценивать информацию с использованием информационно-
		коммуникационных технологий, средств образовательных и
		социальных коммуникаций.
Структура:		и задачи дисциплины
	- мест	о дисциплины в структуре ППССЗ
	- треб	ования к результатам освоения дисциплины
	- объе	м дисциплины и виды учебной работы
		ржание дисциплины: содержание разделов дисциплины, разделы
		плины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
		едующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий
		но-методическое и информационное обеспечение дисциплины
	-	вная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы
	,	іх, информационные справочные и поисковые системы)
		дические рекомендации по организации изучения дисциплины
		учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение
студентами следу		
личностных	1.	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям
		отечественной информатики в мировой индустрии
		информационных технологий;
	2.	осознание своего места в информационном обществе;
	3.	готовность и способность к самостоятельной и ответственной
		TOTOBHOLIS IN CHOCOUHOLIS & CAMOCIOXICIBHON IN OTBETCIBCHHON
		творческой деятельности с использованием информационно-
	$\it \Delta$	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
	4.	творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для
	4.	творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной
	4.	творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать
	4.	творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для
		творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
	4.5.	творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в
		творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с
	5.	творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
		творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить
	5.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в
	5.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных
	5.6.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
	5.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании
	5.6.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
	5.6.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании
	5.6.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных
пцк	5.6.7.	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

СГПК Форма	 -Ţ	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ СГПК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
Форма		
		квалификации в избранной профессиональной деятельности на
		основе развития личных информационно-коммуникационных
		компетенций;
метапредметных	1.	умение определять цели, составлять планы деятельности и
		определять средства, необходимые для их реализации;
	2.	использование различных видов познавательной деятельности для
		решения информационных задач, применение основных методов
		познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для
		организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с
		использованием информационно-коммуникационных технологий;
	3.	использование различных информационных объектов, с которыми
		возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в
		изучении явлений и процессов;
	4.	использование различных источников информации, в том числе
		электронных библиотек, умение критически оценивать и
		интерпретировать информацию, получаемую из различных
		источников, в том числе из сети Интернет;
	5.	умение анализировать и представлять информацию, данную в
		электронных форматах на компьютере в различных видах;
	6.	умение использовать средства информационно-коммуникационных
		технологий в решении когнитивных, коммуникативных и
		организационных задач с соблюдением требований эргономики,
		техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и
		этических норм, норм информационной безопасности;
	7.	умение публично представлять результаты собственного
		исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая
		содержание и формы представляемой информации средствами
		информационных и коммуникационных технологий;
предметных		
F	ованно	сть представлений о роли информации и информационных процессов
в окружа	ющем	мире;
2. владение	навык	ами алгоритмического мышления и понимание методов формального
OTHER STRONGTON DESTRUCTION OF THE STRONGTON OF THE STRONG OF THE STRONG OF THE STRONG OF THE STRONG OF THE		

- 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

[ПЦК	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
[Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Роль информационной деятельности человека в современном обществе.
Тема 2.	Подходы к понятию информации и измерению информации.
Тема 3.	Принципы обработки информации компьютером.
Тема 4.	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
Тема 5.	Компьютерная сеть
Тема 6.	Возможности текстового редактора
Тема 7.	Возможности электронных таблиц.
Тема 8.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных
	средах.
Тема 9.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 4