

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УДв.14 Индивидуальный проект / Основы проектной деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | УДв.14 Индивидуальный проект / Основы проектной деятельности |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354) Примерная программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО от 21 июля 2015 г. |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный |
| Наименование специальности (специальностей) | 44.02.04 Специальное дошкольное образование |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Тишинова Юлия Андреевна |
| Всего часов – | 59 |
| <i>в том числе:</i> Лекции – | 18 |
| Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 21 |
| Самостоятельная работа – | 20 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | 2 |

| | |
|----------------|--|
| Цель: | Развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений, навыков, субъектного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества). |
| Задачи: | <p>систематизация знаний об основах исследовательской деятельности и продолжение изучения обучающимися основ организации исследовательской деятельности;</p> <p>формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решения;</p> <p>углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств;</p> <p>развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;</p> |

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| ИПК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СПК» |
| 25.01.2022 18:13:51 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 3 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Структура:

паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

структура и примерное содержание учебной дисциплины;

условия реализации учебной дисциплины;

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| | |
|-----------------|--|
| личностных: | формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения; |
| | оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей; |
| | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |
| метапредметных: | целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; |
| | планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; |
| | прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; |
| | самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; |
| | поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; |
| | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| | использовать различные источники информации; |

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| ИЦК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СПК» |
| 25.01.2022 18:13:51 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 3 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

| | |
|-------------|---|
| предметных: | умение структурировать знания; |
| | умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; |
| | выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; |
| | рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; |
| | определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; |
| | планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; |
| | инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; |
| | умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; |
| | умение публично представлять результаты собственного исследования. |
| | развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; |
| | овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; |
| | развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; |
| | обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; |
| | обеспечение профессиональной ориентации обучающихся. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Проект. Виды проектов |
| Тема 2. | Проектный продукт |
| Тема 3. | Технология работы над проектным продуктом |
| Тема 4. | Выбор темы проекта и формы проектного продукта |
| Тема 5. | Планирование работы над проектом |
| Тема 6. | Консультационно-организационные занятия |
| Тема 7. | Защита проекта |

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| ИСК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СПК» |
| 25.01.2022 18:13:51 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 из 3 |