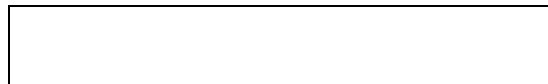




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Культура и история Коми края

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.02. Преподавание в начальных классах  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.02.	Преподавание в начальных классах
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Койкова Ольга Тихоновна	высшая квалификационная категория	преподаватель

27  
[число]

октября  
[месяц]  
[дата представления на экспертизу]

2022  
[год]

Рекомендована  
ПЦК филологических дисциплин  
Протокол № 2 от «2» ноября 2022 г.

Рассмотрена  
научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол №1 от «7» ноября 2022г.

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.07 Культура и история Коми края

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по профессии	44.02.02. [код]	Преподавание в начальных классах
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации профессии

44.02.02	Преподавание в начальных классах
----------	----------------------------------

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.02	Преподавание в начальных классах
----------	----------------------------------

в рамках специальности СПО

44.02.02	Преподавание в начальных классах
----------	----------------------------------

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
---

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Культура и история Коми края» направлено на достижение следующих целей: • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | У. 1. ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в РК;  |
| 2. | У. 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социальных, политических и культурных проблем;                                |
| 3. | У.3. дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в региональную, мировую и отечественную культуру и историю; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | З.1. основные факты, события, процессы, происходившие на территории Коми края в прошлом и на современном этапе; |
| 2. | З.2. своеобразие традиционной культуры коми; традиционный бытовой уклад жизни                                   |

	зырян.
3.	3.3. периодизацию отечественной и региональной истории;
4.	3.4. основные исторические и культуроведческие термины.

В результате изучения дисциплины

### ОГСЭ.07. Культура и история Коми края

*[наименование учебной дисциплины]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов	<b>45</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>45</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>30</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>15</b>	часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:		
2.1	лекции	15
2.2	семинарские и практические работы	15
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр
	Итого	45

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.07. Культура и история Коми края

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	<b>Коми край в догосударственный период: с Древних времен до XV века.</b>			
Тема 1.1.	Введение. Народность, нация, национальное самосознание. Этнос.			ОК.1-4 ОК.8 ПК.3.2, ПК.3.4.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Особенности повседневной жизни человека. Стандарты и образцы как основа социальной организации индивида. Стереотип поведения как социальная норма. Социально-профессиональные, возрастные, половые стереотипы. Этнические стереотипы. Этнические особенности мировосприятия.		1	
2	Народность, нация, национальное самосознание. Понятие «этнос». Признаки этноса. Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Этнографические группы современных коми-зырян. Проблемы самоидентификации. Традиционная культура, синкретическое сознание, традиция, обряд. Своеобразие мировосприятия человека традиционной культуры. Элементы традиционности в современной жизни.		1	
Самостоятельная работа студентов	- Составление стандартного (стереотипного) портрета представителя этноса (по выбору). - Составление своей родословной (схема)			
Тема 1.2.	<i><b>Древнейшее прошлое Коми края. Пермь Вычегодская и ее соседи.</b></i>	0,5		ОК.2-6,8. ПК.2.1.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Каменный век на территории Коми края. Палеолитические стоянки. Основные орудия труда и занятия. Мезолитические стоянки и изменение образа жизни, появление новых орудий труда и видов жилищ. Неолитические памятники истории. Новая обработка камня, использование глиняной посуды.		1	
2	Энеолитические памятники и бронзовый век. Железный век на территории Коми края. Хозяйство, быт, орудия труда, культовая обрядность. Сочетание традиционных присваивающих форм хозяйства (охоты и рыболовства) и вновь складывающихся новых форм - производящих (животноводство, производство посуды из глины, металлургия, металлообработка).		1	
3	Финно-угорская языковая семья. Лингвистические данные о происхождении зырян. Антропологические данные о происхождении зырян. Проблема происхождения зырян. Письменные источники о предках коми-зырян.		1	
4	Территория археологической культуры «Пермь Вычегодская». Хозяйство, культура и быт пермян.		1	



5	Происхождение этнонимов «зыряне» и «коми». Экономическая и социальная организация коми.		1	
6	Соседи коми-зырян в X – XIV вв. Походы викингов. Биармия, Пермь Вычегодская и Русь. Легенды о Биармии - правда и мифы.		1	
Семинарские и практические занятия	Каменный и железный век на территории РК (заполнение таблицы)	1		
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	- Подготовка сообщений: культуры железного века на территории РК - Работа по исторической карте: найти археологические стоянки древних людей на территории Коми края эпохи палеолита, мезолита, неолита, бронзового и раннежелезного веков. - Походы викингов в скандинавских сагах. – чтение и анализ документов.	0,5		
Тема 1.3.	<i>Процесс присоединения Коми края к Московскому государству: Коми край в XI – XV вв.</i>			ОК.2,4, 5,6 ПК.1.1. ПК.1.2
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Даннические отношения коми и Новгорода Великого в XI – XIII вв. Борьба между Новгородом и князьями Северо-Восточной Руси за земли Коми края.		1	
2	Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской. Деятельность Стефана Храпа (Пермского). Древнепермская письменность. Образование Пермской епархии. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Последствия и значение христианизации Коми края. Христианизация края в конце XIV – XV вв. и первые пермские епископы.		1,3	
3	Наместники Вережские и войны с вогулами. Коми край в составе Московского государства в конце XV в.		1	
Семинарские и практические занятия	Семинар: - Юность Стефана Пермского. Подготовка к миссионерскому походу.- Процесс христианизации древних коми.- Образование Пермской епархии и ее роль в освоении Коми края.- Значение христианизации Коми края.	1		
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	1. Чтение и комментирование фрагментов Вычегодско-Вымской летописи. 2. Работа по исторической карте. Найти и зафиксировать народы и государства Северной Европы в X – XV вв.	0,5		
Раздел 2.	<i>Мифопоэтическая картина мира зырян</i>			
Тема 2.1.	<i>Мифы народа коми</i>			ОК.4. ПК.3.3. ПК.3.4.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие мифа и мифологическое сознание. Виды коми мифов. Космогонический миф, зырянские мифы о сотворении мира. Трёхуровневый мир в языческом мировосприятии зырян.		1	
2	«Ен» и «Омоль» в представлениях коми.		1	
3	Понятие о языческих верованиях и их особенностях: фетишизм, тотемизм, анимизм. «Лов», «орт». Понятие политеизма. Пантеон духов и богов. Представления о природе.		1,3	

4	Представления древних коми жизни и смерти.		1	
5	Разновидности колдунов в традиционной культуре коми. Значение колдунов в традиционных обрядах коми. Передача колдовской силы.		1	
Семинарские и практические занятия	1. Космогонические мифы: Верховные божества коми – Ен и Омоль. 2. Образы низшей мифологии.	1		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и комментирование космогонических мифов коми-зырян. Представления о душе и смерти – конспект.	0,5		
<b>Тема 2.2.</b>	<b><i>Легенды и предания коми народа</i></b>			ОК.2,4, 6,8 ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.4.3.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятия «легенда» и «предание». Главные темы зырянских легенд и преданий. Своеобразие зырянских легенд и преданий.		1	
2	Легенды о чуде.		1	
3	Легенды и предания о Ёиркапе, Яг-морте, Юрке, Кёрт-Айке, Шыпиче, Пере и др. Отголоски языческих верований (тотемизма и анимизма) в содержании: вера в реинкарнацию, магию, колдовство, наведение порчи, в одушевление природы.		1,3	
Семинарские и практические занятия	Анализ предания о Шыпиче.	1		
Контрольная работа				
Самостоятельная работа студентов	Подготовка сообщений по легендам и преданиям коми народа (по выбору). Подготовка пересказа предание о Пере. Анализ предания о Ёиркапе.	0,5		
<b>Тема 2.3.</b>	<b><i>Сказки народа коми</i></b>			ОК.4,6 ПК.4.2. ПК.4.3.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Особая роль сказок и сказочников в жизни коми. Воспитательное значение сказок		1	
2	Группы фольклорных сказок. Сказки кумулятивные и циклические.		1	
3	Особенности коми сказок о животных		3	
4	Специфические персонажи волшебного-фантастических сказок		1	
Семинарские и практические занятия	Анализ коми сказок о животных.	1		
Контрольная работа				
Самостоятельная работа	Чтение волшебных и бытовых сказок коми. Анализ сказок о животных.	0,5		
<b>Тема 2.4.</b>	<b><i>Отражение мировоззрения коми народа в малых жанрах фольклора</i></b>			ОК.2,4, 8 ПК.2.2.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Отражение в фольклоре языческих верований в словесную магию. Производственные и семейно-бытовые заговоры у коми.		1	
2	Загадки. Происхождение жанра. Тематика загадок. Загадки как		1	

	составляющая свадебного обряда			
3	Пословицы и поговорки. Тематика коми пословиц, отражение мировоззрения.		1	
4	Приметы у зырян. Значение в быту. Группы примет.		1	
Семинарские и практические занятия	Сравнение коми и русских пословиц			
Контрольная работа				
Самостоятельная работа	Работа по словарю «Коми пословицы и поговорки», Работа со словарем «Приметы коми»	1		
<b>Тема 2.5.</b>	<b><i>Традиционное мировоззрение зырян в обрядах жизненного цикла.</i></b>			ОК,2,4,5,8
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Трудности реконструкции традиционного мировосприятия коми-зырян. Обряды жизненного цикла. Родильная обрядность у коми.		1,3	
2	Коми свадебная обрядность.		1,3	
3	Элементы и смысл похоронно-погребальной обрядности зырян.		1,3	
4	Сохранение элементов обрядностей у современных коми и их значение в современной жизни.		1	
5	Причитания: свадебные, похоронные. Художественное своеобразие причитаний.		1	
Семинарские и практические занятия	Семинар: семейная обрядность коми	1		
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу	1		
Самостоятельная работа студентов	Подготовка сообщений по семейной обрядности, сообщений по свадебной обрядности современных жителей Республики Коми (по выбору).	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Коми край в составе Московского государства и Российской империи (XVI-нач.XX вв.)</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b><i>Территория, население, экономика, управление Коми краем в XVI – XIX вв.</i></b>			ОК,2,4,5,8 ПК.2.1.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Районы расселения зырян в XVI в. Освоение новых территорий коми-зырянами в XVII – XIX вв. Внутренние и внешние миграционные потоки и их причины.		1,2	
2	Виды населённых пунктов: погосты, деревни, слободки, посады, починки и выселки. Социальный и этнический состав населения Коми края.		1	
3	Зарождение земледелия у зырян.		1	
4	Развитие соляного промысла. Железодельные заводы на территории Коми края. Замшевый и точильные промыслы. Судостроение и судостроительные центры на территории Коми края.		1,2	
5	Развитие торговли. Сухопутные и водные торговые пути в Коми крае.		1	
6	Города на территории Коми края. Яренск как уездный центр в XVII веке. Изменение статуса Яренска в 1780 году.		1	
7	Усть-Сысольск как уездный центр. Улицы и постройки Усть-Сысольска XVIII – XIX вв. Занятия и быт горожан. Купцы столицы зырянского края.		1	

Семинарские и практические занятия	Семинар: Экономическое развитие Коми края. Железодельные заводы на Сысоле. Кажимский, Нючпасский и Нювчимский заводы. Производство, условия труда, проблемы. Сереговский солеваренный завод.	1		
Самостоятельная работа	Работа с исторической картой. История появления картофеля в Коми крае - конспект. Коми в освоении Сибири – конспект.	1		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Традиционные занятия зырян.</b>			ОК.1-8 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Быт села. Коми традиционное жилище.		1,3	
<b>2</b>	Сезоны охоты у зырян. Пушной промысел и охотничий быт. Традиционные орудия охоты. Коми языческий охотничий календарь.		1,3	
<b>3</b>	Основные способы традиционной ловли рыбы. Орудия рыболовства.		1,3	
<b>4</b>	Народная медицина коми. Значение собирательства у коми. Коми баня.		1,3	
<b>5</b>	Большая и малая традиционная семья у коми. Этнопедагогика коми. Образ ребенка. Этапы взросления. Дети в обрядах.		1	
<b>6</b>	Соционормативная мифология коми: нормы поведения, табу.		1	
<b>7</b>	Староверы. Места расселения. Особенности быта.		1	
Семинарские и практические занятия	Семинар: охота и рыболовство коми	1		
Самостоятельная работа студентов	1. Комментирование изображений на языческом охотничьем календаре коми-зырян. 2. Написание эссе по теме «Отличия традиционной коми крестьянской семьи от современной городской семьи».	1		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Коми интеллигенция XIX – начала XX вв. (И. Куратов, К. Жаков, П. Сорокин, В. Налимов).</b>			ОК,2, 3,4,5, 8
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Понятие «интеллигенция». Жизнь и лейтмотивы творчества основоположника коми литературы И.А. Куратова. Лирика И.А. Куратова как поэта «некрасовской школы»		1,3	
<b>2</b>	Жизненные вехи и творческая деятельность В.П. Налимова.		1	
<b>3</b>	Жизненный путь П.А. Сорокина. Вклад учёного в развитие социологии и Гарвардская социологическая школа.		1	
<b>4</b>	Поиски К.Ф. Жаковым смысла жизни. Философия лимитизма. Отражение мировоззрения коми в сказках «Серебряная сказка», «Гулень на небе».		1,3	
Семинарские и практические занятия	Семинар: Жизненный путь П.Сорокина, В.Налимова Анализ стихотворений И.А.Куратова. Анализ произведений К.Жакова.	1		
Контрольная работа	Тест: Коми край в XVI – нач. XX вв.	1		
Самостоятельная работа	Чтение произведений И.Куратова, К.Жакова	1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Коми край в XX – начале XXI вв.</b>			

<b>Тема 4.1.</b>		<i>Экономические и политические преобразования в годы Советской власти.</i>			ОК.4
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Противостояние красных и белых отрядов на территории Коми края.			1	
<b>2</b>	Восстановление экономики края в 20-х гг. Развитие промышленности и транспорта в Коми крае в годы Советской власти. Крупные промышленные предприятия в Республике Коми. Социально-экономические последствия индустриализации края. Зырянизация края в 20-х гг.			1	
<b>3</b>	От автономной области к автономной республике. Репрессии национальной интеллигенции. Противоречивость социально-политических процессов в крае в годы Советской власти.			1	
Самостоятельная работа	1. Работа по исторической карте. Проследить основные события гражданской войны на территории Коми края по карте. 2. Подготовить сообщение по истории одного из промышленных предприятий Республики Коми (по выбору).	1			
<b>Тема 4.2.</b>		<i>Коми литература 20-30гг. XX в.</i>			ОК.1,4,8
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Решение проблемы создания национального литературного языка (усть-сысольский диалект). Начало обучения населения грамоте на родном языке. Создание первого коми букваря.			1	
<b>2</b>	В.А. Савин. Личность и творчество. В.А. Савин. Работа в разных жанрах: стихотворения, поэмы, переводы, пьесы, очерки. Роль В.А. Савина в создании коми национального репертуара, национального театра. Драматургия. Рассказ «Луча» как отражение противоречий жизни в первые послереволюционные годы.			1,3	
<b>3</b>	В.Т. Чисталев. Жизнь и творчество. Проблематика произведений. Создание стихотворений и лирических миниатюр в прозе. («Родная земля») Рассказ «Трипан Вась» как отражение трудностей жизни периода гражданской войны в России, как отражение коми национального характера коми.			1,3	
Семинарские и практические занятия	Анализ рассказа В.Савина «Луча» Анализ рассказа В.Чисталева «Трипан Вась»	1			
Самостоятельная работа студентов	Чтение произведений В.Савина, В.Чисталева. Виртуальная экскурсия в музей В.Савина	1			
<b>Тема 4.3.</b>		<i>Социально-демографические процессы в Коми крае в XX в.: потери и приобретения.</i>			ОК.1,3,8 ПК.3.2.
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Динамика численности населения Коми края в XX в. Урбанизация края и её последствия.			1	
	Вклад коми в Великую Отечественную войну.			1	
<b>2</b>	Изменения этнического состава населения. Межнациональные браки и их культурные последствия.			1	
<b>3</b>	Современная социально-демографическая ситуация в Республике Коми. Проблема сохранения и развития традиционной культуры и языка коми.			1	

4	Современные границы РК. Символика РК.			1	
Самостоятельная работа студентов		Написание сочинения на тему «Как можно сохранить коми традиционную культуру и коми язык в современных условиях?».	1		
Тема 4.4.		<i>Искусство РК. Проблемы развития литературы. Развитие коми национальной драматургии, ДПИ</i>			ОК,1,2, 4,5,8 ПК.4.2. ПК.4.3.
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Поэты старшего и среднего поколения: С.А. Попов, А.Е. Ванеев, Г.А. Юшков, И.Коданёва и др. Представители современной коми поэзии и поэты, пишущие на русском языке (по выбору учителя и студентов).			1	
2	Проблемы коми национального репертуара в 30-40-е гг. Деятельность С.И. Ермолина и Н.М. Дьяконова. Пьеса «Свадьба с приданым» Н.М. Дьяконова. Экранизация пьесы коми драматурга			1	
3	Деятельность ансамбля «Асья кыа» по пропаганде музыкального и поэтического творчества Республики Коми на коми и русском языках.			1	
4	Виды декоративно-прикладного искусства . Мужские и женские виды декоративно-прикладного искусства. Разнообразие видов коми ДПИ: работа по дереву, бересте, плетение из корня, лыка, бересты; метод холоднойковки; ювелирное дело; работа по кости; ткачество; узорное вязание; плетение поясов; работа с мехом и замшей. Орнамент.			1	
5	Пермский звериный стиль. Виды зооморфных изображений на предметах ПЗС. Влияние пермского звериного стиля и его трансформация в ткачестве, вязании, меховой мозаике и т.д. Символика герба Республики Коми. Пермский звериный стиль в современной живописи.			1	
6	История развития скульптуры в Коми крае. Деятельность скульпторов Ю.Г.Борисова, В.Н. Мамченко. Техника исполнения скульптурных произведений: бронза, нержавеющая сталь, камень. Связь скульптурного произведения с ландшафтом (понятие ансамбля). Памятники – ансамбли.			1	
Семинарские и практические занятия		Семинар: Творчество С.А.Попова, Г.Юшкова и т.д. Деятельность современных живописцев и скульпторов .			
Самостоятельная работа студентов		Подготовка сообщений о творчестве С.А. Попова, А.Е. Ванеева, Г.А. Юшкова и др. (по выбору студентов). Чтение пьесы М.Дьяконова «Свадьба с приданым»	1		
Тема 4.5.		<i>Населенные пункты РК в начале XXI в.</i>			ОК.1-8 ПК.2.1. ПК.2.2.
Практическое занятие			1		
Содержание учебного материала					
1	Природно-географическое описание			3	
2	История. Демография. Органы местной власти. Материальное производство и услуги.			3	
3	Персоналии: известные, интересные земляки.			3	
4	Перспективы развития.			3	

Контрольная работа	Защита реферата: истории и культура родного села	1		
Самостоятельная работа	Реферат: История и культура родного села	1		
Всего		45		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета 208 Кабинет коми языка с методикой преподавания;

3.1.2 лаборатории -

3.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя: стол, стул	1
	доска для мела	1
	кафедра	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Портреты	+

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.



### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	История Республики Коми. 7-11 классы. Учебник. 2000	2000	Реком.
2.	Традиционная культура народа коми / науч. ред. Н.Д. Конаков. 1994. Научно-популярное издание.	1994	Допущ.
3	Культурная карта Республики Коми [Электронный ресурс] ГБУ РК "Национальная библиотека Республики Коми" <a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a>	Свободный доступ	

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Жеребцов И.Л. Народ коми: краткие очерки этнической истории и культуры.	2008	
2	Коми легенды и предания / сост. Ю.Г. Рочев.	2006	
3	Атлас Республики Коми/ сост. Э.А. Савельева	2001	
4	Коми-зырянская традиционная культура [Электронный ресурс] <a href="http://foto11.com">http://foto11.com</a>	свободный	

#### Ресурсы Интернет

1. Электронные учебные пособия на коми языке по предметам «История России», «Логика», «Окружающий мир», «Коми литература» на <http://fu-lab.ru/uchposobiya>
2. Коми-зырянская традиционная культура [Электронный ресурс] <http://foto11.com>
3. Национальный корпус коми языка на <http://komicorpora.ru/>
4. Список комиязычных интернет ресурсов, в том числе личные сайты учителей, мультфильмы на коми языке, песни на коми языке, библиотечные ресурсы и многое другое с гиперссылками на [http://wiki.fu-lab.ru/index.php/Коми\\_кывъя\\_сайтъяс\\_интернетын](http://wiki.fu-lab.ru/index.php/Коми_кывъя_сайтъяс_интернетын)
5. Национальная библиотека Республики Коми. Электронная библиотека <http://www.nbrkomi.ru/str/id/2>
6. Он-лайн коми библиотека на <http://komikyv.org/>
7. Региональные энциклопедии РСФСР и Российской Федерации (1939-2018) <http://nlr.ru/res/epubl/rue/коми.html>
8. Информационный центр «Финноугория» [http://www.finnougoria.ru/logos/lit\\_kritika/2974/48570/](http://www.finnougoria.ru/logos/lit_kritika/2974/48570/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У. 1.	ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в РК;	- аргументированность ответов. - соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации. Беседа
У 2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социальных, политических и культурных проблем;	- аргументированность ответов. Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации , - соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, конспект, тест. Беседа
У.3.	дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в региональную, мировую и отечественную культуру и историю;	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации , - соответствие содержания представленной информации требованиям. - выполнение требований к оформлению реферата, презентации.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, тест
	<b>Усвоенные знания</b>		
3.1.	основные факты, события, процессы, происходившие на территории Коми края в прошлом и на современном этапе;	- аргументированность ответов, - выполнение теста - соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: реферата, тест
3.2.	своеобразие традиционной культуры коми; традиционный бытовой уклад жизни зырян.	- выполнение теста. - соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: реферата, конспекта, теста
3.3.	периодизацию отечественной и	- выполнение теста. - соответствие содержания	Текущий контроль в форме: теста, конспекта

	региональной истории;	представленной информации требованиям.	
3.4.	основные исторические и культуроведческие термины;	- выполнение теста. - соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: реферата, теста
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость для общества.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, сочинения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность сдачи заданий, реферата, готовности презентации и доклада, конспекта. - правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, конспект. - выполнение требований к оформлению реферата, презентации. - соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, конспекта, сочинения, теста, составлении таблицы, схем, проекта
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- соответствие содержания представленной информации требованиям. Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, конспект.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- правильность (рациональность) распределения информации в схеме, таблице, карте. - выполнение требований к оформлению реферата, презентации. Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации и реферата, конспект. - правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, конспекта, проектов,

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, конспекта. - выполнение требований к оформлению реферата, презентации. - соответствие содержания представленной информации требованиям	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта, наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- рациональность планирования и организации деятельности в группе .	Текущий контроль в форме: наблюдение, таблицы
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наличие фрагмента урока	Текущий контроль в форме: доклада, , проекта
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта. Результативность отбора к уроку теоретического материала.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Наличие фрагмента урока. Наличие педкопилки.	Текущий контроль в форме: доклада, проекта
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наличие фрагмента урока. Наличие педкопилки.	Текущий контроль в форме: доклада, проекта
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых	Наличие фрагмента урока. Наличие педкопилки.	Текущий контроль в форме: доклада, проекта

	норм, ее регулирующих		
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	<p>Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта.</p> <p>Результативность отбора к уроку теоретического материала.</p> <p>Результативность подбора наглядных материалов.</p> <p>Соответствие содержания представленной информации требованиям.</p> <p>Самостоятельность и творческий подход при составлению педкопилки</p>	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта
ПК 1.2.	Проводить уроки.	<p>Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта.</p> <p>Результативность отбора к уроку теоретического материала.</p> <p>Результативность подбора наглядных материалов.</p> <p>- Соответствие содержания представленной информации требованиям.</p> <p>Творческая ориентированность и активность студента.</p>	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<p>Умение анализировать, оценивать продукты деятельности.</p> <p>Умение анализировать и оценивать успехи и недостатки самообразовательной деятельности.</p>	Беседа, устное выступление.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	<p>Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта.</p> <p>Результативность отбора к уроку теоретического материала.</p> <p>Результативность подбора наглядных материалов.</p> <p>- Соответствие содержания представленной информации требованиям.</p>	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта

		Творческая ориентированность и активность студента.	
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта. Результативность отбора к уроку теоретического материала. Результативность подбора наглядных материалов. - Соответствие содержания представленной информации требованиям. Творческая ориентированность и активность студента.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Установление деловых отношений с преподавателем колледжа, студентами своей группы. Умение анализировать, оценивать продукты деятельности. Умение анализировать и оценивать успехи и недостатки самообразовательной деятельности.	Беседа, устное выступление.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта. Результативность отбора к уроку теоретического материала. Результативность подбора наглядных материалов. - Соответствие содержания представленной информации требованиям. Творческая ориентированность и активность студента.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта. Результативность отбора к уроку теоретического материала. Результативность подбора	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта

		наглядных материалов. - Соответствие содержания представленной информации требованиям. Творческая ориентированность и активность студента.	
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Умение анализировать, оценивать продукты деятельности. Умение анализировать и оценивать успехи и недостатки самообразовательной деятельности.	Беседа, устное выступление.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта. Результативность подбора наглядных материалов. - Соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Результативность работы с информацией: наличие доклада, презентации, реферата, проекта, конспекта Результативность отбора к уроку теоретического материала. Результативность подбора наглядных материалов. - Соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, проекта

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Коми этнос как составная часть уральской языковой семьи
2. Древнейшее прошлое Коми края (палеолит, мезолит, неолит, энеолит)
3. Бронзовый и железный века на территории Коми края (характеристика археологических культур)
4. Территория, социально-экономические отношения в Коми крае в X-XIV вв.
5. Религиозные представления древних пермлян до христианизации.
6. Деятельность Стефана Пермского на территории Коми края.
7. Христианизация Коми края. Значение и последствие.
8. Коми край в XV веке. Последствия и значение присоединения Края к Русскому государству
9. Территория Коми края в XVI веке (расселение, управление, экономика)
10. Участие коми жителей в освоение Сибири в XVI-XVII вв.
11. Территория, состав населения и управление Коми краем в XVII веке.
12. Сельскохозяйственные занятия. Развитие промыслов и торговли в Коми крае в XVII веке
13. Коми край в системе Российской империи в XVIII веке (население, управление, территория).
14. Экономическое развитие Коми края в XVIII веке (сельское хозяйство, промышленность, торговля)
15. Коми край в первой половине XIX века (территория, население, экономика).
16. Отечественная война 1812 г. и Коми край
17. Коми край во второй половине XIX века (территория, население, экономика).
18. Буржуазные реформы Александра II и их реализация на территории Коми края.
19. Культура и народное образование в Коми крае в XIX веке.
20. Усть-Сысольск в XIX веке.
21. Русская православная церковь в XIX- начале XX века.
22. Коми край в начале XX века (промышленное развитие).
23. Февральская революция на территории Коми края
24. Октябрьская революция на территории Коми края и становление советской власти в уездах
25. Коми край в годы Гражданской войны
26. Возникновение очагов Гражданской войны на территории Коми края в конце 1918-начале 1919-х гг.
27. Разгром белогвардейцев в Коми крае в 1919-начале 1920-х гг.
28. Причины создания Коми автономной области. Планы, проекты создания коми государственности.
29. Декрет об образовании Коми автономной области. Значение образования Коми АО.
30. Культурное развитие Коми АО в 1920-1930-е гг.
31. Система ГУЛАГа на территории Коми АССР в 1930-х гг.
32. Развитие Коми АССР в предвоенные годы. Коллективизация и индустриализация.
33. Развитие промышленности и сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны в Коми АССР.
34. Уроженцы из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны.
35. Герои Советского Союза из Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.
36. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.
37. Культура и искусство в Коми АССР в 40-80 –е гг. XX века.
38. Промышленное развитие Коми АССР в 40-80-е гг. XX века.
39. Социально-политические процессы в Коми АССР в 40-80-е гг. XX века.
40. Республика Коми на современном этапе (органы государственной власти, символика). Конституция Республики Коми.

41. Пимерный план реферата по теме: «Моя малая родина- история и культура родного села»

План:

1. Природно-географическое описание
2. История.



3. Демография.
4. Органы местной власти
5. Материальное производство и услуги.
6. Социальная сфера (с кратким изложением истории).
7. Персоналии: известные, интересные земляки.
8. Традиции села
9. Личное отношение и перспективы развития.