

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УДВ.14 Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Индивидуальный проект\Основы проектной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	Педагогика дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Демина Эльвира Михайловна
Всего часов –	59
<i>в том числе:</i> Лекции –	18
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	21
Самостоятельная работа –	20
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

Цель:	Раскрытие и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в процессе освоения основ проектной деятельности.
Задачи:	Содействовать овладению обучающихся понятиями и областями знаний, в которых осуществляется проектная деятельность.
	Обеспечить формирование и развитие умений и навыков обучающихся работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
	Обеспечить формирование регулятивных умений в проектной деятельности, а именно умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
	Обеспечить формирование умений обучающихся определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
12.09.2021 12:35:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
--------------	---	--------------

свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обеспечить формирование умений обучающихся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Структура:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

работать и эффективно общаться в команде, совместной деятельности с педагогами и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения его результатов;

предметных

оперировать понятиями проектной деятельности (проект, проблема, цель, задача, средство, ресурс, результат, критерий, показатель);

ИЦК 12.09.2021 12:35:00	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 2 из 3
----------------------------	--	---------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

применять знания в области, в рамках которой осуществляется проектная деятельность;

планировать путь достижения цели проекта, выбирать наиболее эффективные способы решения задач; отбирать средства и ресурсы;

анализировать и оценивать ход деятельности и полученные результаты;

создавать и представлять проекты различных видов и их результаты;

работать с информацией (собирать, систематизировать, хранить, использовать);

применять ряд прикладных программ в процессе подготовки и презентации проекта;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основные элементы проекта и проектной деятельности
Тема 1.1.	Введение в проектную деятельность
Тема 1.2.	Проблематика и целевая аудитория проекта
Тема 1.3.	Цели, задачи и планирование проекта
Тема 1.4.	Условия и ресурсы проекта
Тема 1.5.	Методы и инструментальный проект
Тема 1.6.	Предполагаемые риски
Тема 1.7.	Оценка эффективности проекта
Раздел 2.	Особенности разработки отдельных видов проектов
Тема 2.1.	Специфика практико-ориентированного проекта и его продуктов
Тема 2.2.	Специфика социального проекта и его продуктов
Тема 2.3.	Специфика исследовательского проекта и его продуктов
Тема 2.4.	Специфика информационного проекта и его продуктов
Тема 2.5.	Специфика творческого проекта и его продуктов