

**Министерство образования и молодежной политики
Республики Коми**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Организация социальной работы в различных сферах
(социальная защита, здравоохранение, образование)

[наименование профессионального модуля]

Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Нормативный срок освоения ОПОП	VII семестр
Уровень подготовки	углубленный
Наименование квалификации	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика (ов)	Хозяинова Вера Николаевна, Сергеева Светлана Валерьевна, Кузнецова Светлана Анатолевна

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен уметь:

применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен знать:

сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

технологии организационной деятельности специалиста;

правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;

особенности организации социальной работы в различных сферах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
-------	--

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	[перечень общих компетенций]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.4.	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
	[перечень профессиональных компетенций]

Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов		Коды формируемых профессиональных компетенций
МДК 1	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	ПК.4.1- 4.4.

МДК 2	Технология социальной работы в учреждениях образования
МДК 3	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная нагрузка	216
в том числе: лекции	108
практические занятия	108
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	108
Практика (виды практики в неделях/часах)	
Практика по формированию первичных умений по организации социальной работы в различных сферах	54
Практика организации социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование)	1 неделя, блок
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	Квалификационный экзамен, VII семестр

Содержание профессионального модуля

<i>МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения</i>	
Раздел I.	
Тема 1.1.	Особенности здоровья населения в России
Тема 1.2.	Социально-медицинская работа в здравоохранении
Тема 1.3.	Болезнь, причины, признаки
Тема 1.4.	Медико-социальная помощь травматологическим больным
Тема 1.5.	Основы гигиены, эпидемиология
Тема 1.6.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания
Тема 1.7.	Наблюдение и уход за больными с заболеванием органов пищеварения
Тема 1.8.	Наблюдение и уход за больными с заболеванием органов мочевыделительной системы
Тема 1.9.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Тема 1.10.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы
Тема 1.11.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи
Тема 1.12.	Заболевания нервной системы
Тема 1.13.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органа зрения и слуха
Тема 1.14.	Наблюдение и уход за больными с инфекционными заболеваниями
Тема 1.15.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в борьбе с инфекционными болезнями
Тема 1.16.	Венерические болезни

Тема 1.17.	Первая помощь при некоторых неотложных состояниях и травмах
Тема 1.18.	Реанимационные мероприятия и первая помощь
МДК 04.02. Технология социальной работы в учреждениях образования	
Раздел II. Изучение технологий социальной работы в учреждениях образования	
Тема 2.1.	Общая характеристика сферы образования
Тема 2.2.	Структура управления и инфраструктура в сфере образования
Тема 2.3.	Социальная работа в сфере образования
Тема 2.4.	Специалист по социальной работе в системе образования
Тема 2.5.	Технологии социальной работы с дошкольниками и младшими школьниками
Тема 2.6.	Технологии социальной работы с подростками и старшими школьниками
Тема 2.7.	Технология саморазвития личности учащихся
Тема 2.8.	Технология социальной работы в учреждениях дополнительного образования
Тема 2.9.	Социальная работа в специализированных учебных заведениях
Тема 2.10.	Технология социальной работы в учреждениях интернатного типа
Тема 2.11.	Технология социальной работы в системе профессионального образования
Тема 2.12.	Технологии социальной работы с учителями и преподавателями
МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
Раздел III. Овладение технологиями социальной работы в учреждениях социальной защиты	
Тема 3.1.	Понятие государственной системы социальной защиты населения.
Тема 3.2.	Организация и управление социальной защиты.
Тема 3.3.	Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.
Тема 3.4.	Территориальные учреждения социальной защиты населения.
Тема 3.5.	Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты
Тема 3.6.	Организация работы с обращениями граждан.
Тема 3.7.	Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан
Тема 3.8.	Применение инновационных технологий в сфере социальной защиты населения.
Тема 3.9.	Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.
Тема 3.10.	Система обязательного пенсионного страхования в РФ.
Тема 3.11.	Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.
Тема 3.12.	Организация работы органов по обеспечению занятости населения.
Тема 3.13.	Особенности организации социальной защиты населения в сельской местности
УП 1	Практика по формированию первичных умений по организации социальной работы в различных сферах
ПП 1	Практика организации социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование)