Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОП.08.1. Гимнастика с методикой преподавания

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

ОП

Наименование дисциплины Нормативная основа составления рабочей программы Наименование специальности Квалификация выпускника Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		Гимнастика с методикой преподавания ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1355) 49.02.01 Физическая культура Учитель физической культуры Ковалева Людмила Алексеевна Чарин Михаил Иванович				
					Всего часов –	303
				в том числе:	Лекции —	36
					Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	166
	Самостоятельная работа –	101				
	Вид аттестации –	зачет, дифференцированный зачет				
	Семестр аттестации –	IV, VIII				
Цель:	содействовать формированин	о у студентов навыков профессиональной				
	деятельности по физической ку	ультуре на основе программы по гимнастике				
Задачи:	- освоение студентами техники и методики гимнастических упражнений,					
	развитие физических качеств					
	± ±	положений теории и методики физического				
	воспитания и спорта с учетом с					
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины					
	Структура и примерное содержание учебной дисциплины					
	Условия реализации учебной дисциплины					
T. 4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины					
Требования к		анализировать занятия по изученным видам				
умениям:	физкультурно-спортивной деятельности;					
	- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;					
	1 1 1					
	- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;					
	-	и и самостраховки при выполнении физических				
	II PRIMOITALD II PROMIDI CI PAAUDKI	т и самостраловки при выполнении физических				

упражнений;

- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

Требования к знаниям:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Изучение учебной дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
0111	к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Форма	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма Форма
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
	норм.
OK 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Препод	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.		
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.		
ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.		
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия		
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре		
	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам		
дополнительного образования в области физической культуры			
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в		
	физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты		
	деятельности обучающихся.		
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной		
	деятельности.		
	Методическое обеспечение процесса физического воспитания		
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические		
	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе		
	образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного		
TIV. 2. 2	учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии		
	в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,		
писээ	самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического		
	воспитания.		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина
Тема 2.	Гимнастическая терминология
Тема 3.	Предупреждение травматизма
Тема 4.	Основы техники и методики обучения гимнастическим упражнениям
Тема 5.	Основные средства гимнастики
Тема 6.	Формы организации занятий гимнастикой

ПЦК	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
14.12.2021 14:34:30	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 3