СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование о	бщеобразовательной	ОУДв.11 Обществознание (в	КЛЮЧАЯ
дисциплины		ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	
Нормативная ос	нова составления рабочей	ФГОС среднего (полного)обш	
программы		примерная программа общеоб	
		учебной дисциплины «Общес	
		профессиональных образовател	
		организаций, рекомендованная	
		утвержденная 21 июля 2015 го	ода
Профиль получае образования	емого профессионального	гуманитарный	
Наименование с	пециальности	54.02.06 Изобразительное иск	усство и черчение
(специальностей	(i)	(базовая подготовка)	
Квалификация в	ыпускника	Учитель изобразительного исп	кусства и
		черчения	
Фэмилиа има о	тчество разработчика РПУД	Павлова Татьяна Вячеславовн	2
Фамилия, имя, о	пчество разраоотчика т 113 д	Тырина Любовь Александрові	
		-	11α
	Всего часов –	214	
в том	Лекции –	29	
числе:			
Ла	бораторные и практические занятия, включая семинары –	88	
	Самостоятельная работа –	97	
	•		
	Вид аттестации –	дифференцированный зачет / :	экзамен
	Семестр аттестации –	1/2	
Цель: 1	формирование мировоззу	ренческой, ценностно-смыс.	повой сферы
1 1		ражданской идентичности, по	;
	· -	ости ценностям, закрепленным	
		ормирование целостного во	- !
	спектра природных, экономи	± ±	•
2		об экономической жизни обще	ества, в котором
_	!	кая деятельность индивидов, се	
	предприятий и государства;		
3	развитие экономического м	мышления, умение принимать	ь рациональные
решения при ограниченности		ги природных ресурсов, оцени	вать возможные
_	последствия для себя, окруж	ения и общества в целом;	
пцк	УМКД ▶Унифицированні	ые формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ«СГПК»
L	! Аннотация рабочей прог	раммы учебной дисциплины	стр. 1 из 5

СГПК Учебно-методический комплекс дисциплины Форма УМКД ► Унифицированные формы оформления ▼ УМКД 4. воспитание ответственности за экономические решения, уважение к предпринимательской деятельности; 5. овладение умением находить актуальную экономическую информ источниках, включая Интернет; анализ, преобразован использованиеэкономической информации, решение практических	ацию в
предпринимательской деятельности; 5. овладение умением находить актуальную экономическую информисточниках, включая Интернет; анализ, преобразован использованиеэкономической информации, решение практических	ацию в
5. овладение умением находить актуальную экономическую информ источниках, включая Интернет; анализ, преобразован использованиеэкономической информации, решение практических	i
источниках, включая Интернет; анализ, преобразован использованиеэкономической информации, решение практических	i
использование экономической информации, решение практических	ие и
	<u>i</u>
	задач в
учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;	
6. овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты эконом	i
и междисциплинарной направленности на основе базовых эконом	ических
знаний;	
··; 1 1 1	О ВИН
функционировании рынка труда, сферы малого предпринимател	!
индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в профессии и дальнейшего образования;	выооре
	и роли
8. понимание особенностей современной мировой экономики, место России, умение ориентироваться в текущих экономических события:	- i
	Δ.
Структура цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре IIIICC3, требования к результатам освоения дисциплины,	
объем дисциплины и виды учебной работы,	
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисц	пиппипп и
междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинам	
дисциплины и виды занятий),	
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику :	и право)»
обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных	
1. развитие личностных, в том числе духовных и физических,	качеств.
обеспечивающих защищенность обучаемого для определения ж	
важных интересов личности в условиях кризисного развития экс	
сокращения природных ресурсов;	
2. формирование системы знаний об экономической жизни об	бщества,
определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окру	жающей
природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общес	ственной
ценности;	
4. сформированность мировоззрения, соответствующего совре	менному
уровню развития общественной науки и практики, основанного на	į.
культур, а также различных форм общественного сознания, ос	сознание
своего места в поликультурном мире;	
5. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к	- i
народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государс	твенных
символов (герба, флага, гимна);	
6. гражданская позиция в качестве активного и ответственного	i i
российского общества, осознающего свои конституционные и	-
обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего ч	-
собственного достоинства, осознанно принимающего тради	i
национальные и общечеловеческие, гуманистически	и и
демократическиеценности;	
7. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готов	i i
способность вести диалог с другими людьми, достигать	į
взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общ	1
и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликт	гы;

ПЦК	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ«СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 5

8. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общееновеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 9. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного приятия ценностей семейной жизни; 12 овладелие умещиями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикалацых наук, изучение особещности применения экономического анализа для других социальных наук понимание сущности основных направлений современной экономической миссии; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной сигуации с целью разрешения мисющихся проблем; 3. формирование умения воспривнимать и перерабатывать информацию полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себс качества граждания Российской Федерации; воспитанного на псиностах, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых поворосам как экономического развития Российской Федерации; так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический юридический подходы для всестороннего анализа общественных вялений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно огресствиять, контролировать и корродический подходы для всестороннего анализа общественных вялений; умение ориентировать и корродический подходы для деятельности; самостоятельно огрисствиять, контролировать и корродический подходы для тестой и реаличных которов от стособность к самостоятельном полнавательской информации, критически оцен	СГПК Форма	<u> </u>	Учебно-методический комплекс дисциплины СГП УМКД ►Унифицированные формы оформления < УМКД Форм
с общескловеческими цеппостями и идеалами граждалского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 9. сознательное отношение к перерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия пенностей семейной жизни; 12. окладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание супциости основных направлений современной экономической мысли; 2. окладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизпенную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем. 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конститутции Российской Федерации, так и мирового сообществтутции Российской Федерации, 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применяти рессийской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять пострательности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; систовлювать не осуществлять, контролировать поразвать учения поставленных практических адач, применению различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательной информации, получаемую из различных источников; 7. готовность и способность к са		8	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии
свамостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к пепрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия пенностей семейной жизни; как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных награждений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с пелью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества граждания Российской Федерации, воспитаниюто на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний общественных наук, вырабатывать в себе качества граждания Российской Федерации; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно определять цели деятельности; выбирать успешные стратстии в различных составлять пак корректировать деятельности; непользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных пелей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратстии в различных метолов познаниях. 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками различных и поставлять деятельности, вылючая умение ориентироваться в различных источников; 7. готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, примененню различных метолов познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источников; 8. умение определять на и		0.	
 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; истапредметных овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, полбирать соответствующие правовые документы и па их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества граждащия Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, коридический подклуы для всестромнего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать планы деятельности; самостоятельной и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегив различных ситуациях; дядене навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной практических задач, примененном различных и коммуникационных технология в ефере общественных явлений; готовность и способ			<u>-</u>
успешной профессиональной и общественной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 12 овладение умениями формулировать представления об экономической пауке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, использув правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества граждания Российской Федерации, всепитапного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. теперирование знаний о многообразии взгалдов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно существять, контролировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать ученных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельном понявительной информационнопознавательной деятельности в кысноча умение ориентироваться в различных источников; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности выключаю и экономуческой информационных технологий в решении практических информационных деятельности в информационных источников; 8. умение использовать средств		9	ļ
облевациональных проблем; 11 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 12 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 13 овладсние умениями формулировать представления об экономической паукс как системе теоретических и прикладных паук, изучение особенностя применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной сигуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации; в спитатьного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический юридический подходы для всесторошего анализа общественных ученых порядический подходы для всесторошего анализа общественных ученых корректировать деятельносты; использовать все возможные ресурсы для деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуацииях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; комостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и спесобность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных и коммуникационных критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниках социально-правовой и экономической информационных задач с		7.	
участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11 ответственное отпошение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 12 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применсиия экономического анализа для других социальных паук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2 овладение обучающимися павыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. геперирование знаний о многообразии взглядов различных учепых и мирового сообщества, умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять пели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять кели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельной и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности и сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; потавленть успешные стратегии в различных ситуациях; 7. готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информационных технологий в решении котитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением тремения правлении информационной безопасности; 9. умение использовать сре		10	
общенациональных проблем; 11 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 12 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документи и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспиринимать и перерабатывать информацию полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданииа Российской Федерации; 4. геперирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации; 5. умение самостоятельно определять целорический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 6. умение самостоятельно определять целорический, социологический корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в различных ситуациях; 7. готовность к самостоятельной поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационных критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниках социально-правовой и экономической информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и соммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и соммуникационных технологию ресорением пребований эргономики, техники безопасности гитены, ресурсосбережен		10	<u> </u>
 ответетвенное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; принятия ценностей семейной жизни; овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных легом мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизисштую позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имсющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать и сесек качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; тенерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, коридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно существлять, контролировать и корректировать деятельносты; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; валадение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектном, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных кетодов познания; тотовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение орвентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информационных технючных ресораснием требований эргономики, техники безопасности;<!--</td--><td></td><td></td><td></td>			
принятия ценностей семейной жизни; 1. овладспие умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, использу правовые знания, подбирать ссответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, коридический подходы для всестороннего нанализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельность и сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной информационнолизавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источников; 7. готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этичес		11	
1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять пакраженным протавлять и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности и состобность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информационных технологий в решении котнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, нор		11	į
 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообиества; умение применть исторический, контролировать и корректировать деятельносты; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-иссладовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения критических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельном поиску методов решения критических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационном дазличных источниках социал	метаппелм	 1ethli	
как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, попимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые занания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, примененню различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информации, критически задач, примененногравленных информацию, получаемую и различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать с интерпретировать информацию, получаемую и различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. ум	четапредм		
применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизиенную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизиенной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельном поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельном поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техтники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономическох и правовых институтов;		1.	
понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниках; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			
 мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юрилический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориситироваться в различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение			1 1
 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знапия, подбирать соответствующие правовые документы и и их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации; умение самостоятельно огразвития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и стотовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение опредслять назначение и функции различных социальных, экономически			
жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности титиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		2	
правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацио, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		۷.	1
основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всесторопнего анализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных экономических и правовых институтов;			<u> </u>
 с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; теперирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			
 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацио, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			1
полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности; гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		2	<u> </u>
качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, кономической и правовых институтов;		3.	
 закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			
 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			
вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		4	
мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 5. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		4.	
 юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			ļ
 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			
деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		5	<u> </u>
корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		3.	1 -
достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; б. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			,
 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			-
деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных экономических и правовых институтов;		6	
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных экономических и правовых институтов;		0.	·
практических задач, применению различных методов познания; 7. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных экономических и правовых институтов;			
 7. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			1
познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		7	
различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		7.	<u> </u>
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 8. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			ļ
различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			
 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 			
технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		O	-
задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		ð.	
гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			
информационной безопасности; 9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			<u> </u>
9. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;			
экономических и правовых институтов;		Ω	<u> </u>
		9.	
10 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие		10	<u> </u>

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ«СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 5

СГПК Форма	L	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ СГП УМКД ▶Унифицированные формы оформления \blacktriangleleft УМКД Форм
Форма	<u></u> -	***************************************
	-	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	11	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать
		свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,
		понятийный аппарат обществознания;
редметнь	ых	
-	1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни
	-	общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая
		деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
	2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-
	2	экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и
		!
		нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и
		общества, сформированность уважительного отношения к чужой
	_	собственности;
	3	сформированность экономического мышления: умения принимать
		рациональные решения в условиях относительной ограниченности
		доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их
		возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
	4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в
		различных источниках, включая Интернет; умение различать факты
		аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и
		использовать экономическую информацию для решения практических
		задач в учебной деятельности и реальной жизни;
	5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать
	3	
		į
		направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных
	_	ориентиров;
	6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для
		эффективного исполнения основных социально-экономических ролей
		(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера
		наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
	7	способность к личностному самоопределению и самореализации в
		экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства
		знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых
		отношений;
	8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение
	J	ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в
		России и мире
	9	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся
	9	;
	1.0	системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	10	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	11	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные
		иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	12	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных
	12	перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	13	
	13	
	1 /	и процессов;
	14	
		прогнозировать последствия принимаемых решений;
	15	
		поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ«СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 5
L		

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
	нелостающих звеньев с целью объяснения и оценки разноо	бразных авлений

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Динамика общественного развития
Тема 3	Проблема общественного прогресса
Тема 4.	Культура и цивилизация
Тема 5.	Развитие общества на современном этапе
Тема 6.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека
Тема 7.	Личность как субъект общественной жизни
Тема 8.	Деятельность как способ существования людей
Тема 9.	Познание: понятие и виды
Тема 10.	Особенности научного познания
Тема 11.	Мыслители об обществе и человеке
Тема 12.	Политика и власть
Тема 13.	Политическая система
Тема 14.	Государство
Тема 15.	Политические партии
Тема 16.	Политические идеологии
Тема 17.	Система права. Источники права
Тема 18.	Права и свободы человека
Тема 19.	Конституционное право
Тема 20.	Гражданское право
Тема 21.	Трудовое право
Тема 22.	Социальный статус и социальная роль
Тема 23.	Социальная стратификация и мобильность
Тема 24.	Девиантное поведение
Тема 25.	Семья как институт и малая группа
Тема 26.	Молодежная субкультура
Тема 27.	Культура: понятие, структура, типы
Тема 28.	Наука как часть культуры
Тема 29.	Религия как феномен культуры
Тема 30.	Искусство как вид духовного производства
Тема 31.	Образование в системе духовного производства
Тема 32.	Экономика. Типы экономических систем
Тема 33	Собственность. Типы собственности
Тема 34.	Производство
Тема 35	Экономический цикл
Тема 36.	Рынок. Типы рынков
Тема 37	Государство и экономика. Мировая экономика.
Тема 38	Государственный бюджет. Деньги

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ«СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5 из 5