



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Чистякова Мария Егоровна	высшая	преподаватель

15
[число]

мая
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных
дисциплин
Протокол № 8 от «25» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Н.Н.Вахнина

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

М.П.Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

+

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
2. основы здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **202** в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов,
самостоятельной работы обучающегося **12** часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:		
2.1	лекции	12
2.2	семинарские и практические работы	178
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
4	Промежуточная аттестация: 3,4,5,6,7 – зачет; 8 – диф.зачет	
5	Итого	202

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование дисциплины

2 курс 1 семестр

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности			ОК 1 –6 ОК 8-9
Тема 1.1.	Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека			ОК 1 –6 ОК 8-9
Лекционные занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	1.Физическая культура и спорт как социальные явления культуры. Сущность и ценности физической культуры. Роль физической культуры в профессиональной деятельности человека.		1	
2	2.Цели и задачи физической культуры с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профилактика индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.		1	
3	3.Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни.		1	
4	5.Правила техники безопасности и гигиенические требования на занятиях по физической культуре.		1	
Раздел 2	Учебно-практические основы формирования физической культуры			ОК 1 –6 ОК 8-9
Тема 2.1	Легкая атлетика. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Кроссовая подготовка.			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в движении		2	
2	Специальные беговые и прыжковые упражнения		2	
3	Элементы тактики бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.».		3	
4	Бег по пересеченной местности (1000-3000 м)».		3	
Самостоятельная работа студентов	1. Подбор и запись общеразвивающих упражнений в движении	2	3	
	2. Подбор и запись специальных беговых и прыжковых упражнений			
	3. Подбор подвижных игр и эстафет для детей 1-4 классов			
Тема 2.2	Организация и проведение подвижных игр и эстафет			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в кругу		2	

2	Место игр и эстафет на уроках физической культуры		1	
3	Методика проведения и организация подвижных игр		1	
4	Подвижные игры и эстафеты		3	
Тема 2.3. Плавание. Кроль на груди. Скольжение на груди без работы ног и с работой ног				ОК 1–6 ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Правила поведения на воде		1	
2	Общеразвивающие упражнения на суше.		2	
3	Подводящие упражнения у бортика, «поплавок», «звездочка»		2	
4	Скольжение на груди без работы ног. Скольжение на груди с работой ног.		2	
5	Свободное плавание.		3	
Тема 2.4. Плавание. Кроль на груди: согласование движений руками и дыхания				ОК 1–6 ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше. Подготовительные упражнения на воде.		1	
2	Скольжение на груди с работой ног. Согласование движений руками и ногами		2	
3	Согласование движений руками и дыхания		2	
4	Прыжки в воду, старты		3	
5	Развитие выносливости (плавание любым способом 50 - 100 м.)		3	
Тема 2.5. Плавание. Кроль на груди: освоение способа плавания в целом				ОК 1–6 ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше. Подготовительные упражнения на воде		2	
2	Согласование движений руками и ногами. Согласование движений руками и дыхания		3	
3	Освоение способа плавания в целом		3	
4	Нырание (доставание предметов)		3	
5	Развитие выносливости (плавание любым способом 50 – 100 м.)		3	
Тема 2.6. Плавание. Кроль на спине: скольжение с работой ног				ОК 1–6 ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше. Подготовительные упражнения на воде		2	
2	Скольжение на спине с работой ног		3	
3	Нырание (доставание предметов)		3	
4	Плавание любым способом до 100 м.		3	
Тема 2.7. Плавание. Кроль на спине: согласование движений руками и ногами				ОК 1–6 ОК 8-9
Практ. занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше. Подготовительные упражнения на воде		2	
2	Скольжение на спине с работой ног. Согласование движений руками и ногами.		3	
3	Плавание любым способом до 100 м.		3	
Тема 2.8. Плавание. Кроль на спине (освоение способа				ОК 1–6 ОК 8-9

	плавания в целом)			
Практ. занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше. Подготовительные упражнения на воде		2	
2	Скольжение на спине с работой ног. Согласование движений руками и ногами		3	
3	Освоение способа плавания в целом		3	
4	Спасение утопающих. Способы транспортировки пострадавшего.		2	
Тема 2.9.	Развитие физических качеств методом круговой тренировки			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в парах		2	
2	Тестирование: прыжки через скакалку (за 1 минуту/кол-во раз); поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
3	Круговая тренировка		3	
4	Гимнастические пирамиды		3	
5	Малоподвижные игры, игры на внимание		3	
Тема 2.10.	Выявление уровня освоения контрольных нормативов по разделам программы			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Презентации по разделу «Плавание»		3	
2	Досдача контрольных нормативов		3	

2 курс 2 семестр

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Особенности занятий физическими упражнениями при различных погодных условиях			
Тема 1.1.	Лыжная подготовка. Занятия физическими упражнениями в зимний период.			ОК 1 –6 ОК 8-9
Лекционные занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Занятия физическими упражнениями в зимний период.		1	
2	Подбор лыжного инвентаря		2	
3	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке		2	
Самостоятельная работа студентов	Подбор игр и эстафет на лыжах для детей младшего школьного возраста	2		
Тема 1.2.	Подвижные игры и эстафеты на лыжах			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Требования к проведению игр и эстафет на лыжах		1	
2	Подвижные игры и эстафеты		3	
3	Прохождение дистанции до 3 км. без учета времени		3	

Тема 1.3.		Методика проведения занятий лыжной подготовкой с учащимися начальных классов			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			2		
Содержание учебного материала					
1	Характеристика техники ходьбы на лыжах. Выбор места проведения уроков по лыжной подготовке			1	
2	Техника попеременного двухшажного хода (скользящий шаг, координация работы рук и ног)			2	
3	Прохождение дистанции 3 км.			3	
Тема 1.4.		Попеременный двухшажный ход, повороты на месте			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			4		
Содержание учебного материала					
1	Прохождение разминочного круга			3	
2	Техника попеременного двухшажного хода (координация работы рук и ног, скользящий шаг)			2	
3	Техника поворотов на месте			2	
4	Прохождение дистанции 3 км.			3	
Тема 1.5.		Попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ходы, спуски и подъёмы			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			4		
Содержание учебного материала					
1	Прохождение разминочного круга			3	
2	Техника попеременного двухшажного хода			3	
3	Техника одновременного бесшажного хода			2	
4	Техника спусков из различных стоек, подъем «елочкой»			2	
5	Прохождение дистанции 3 км.			3	
Тема 1.6.		Одновременный бесшажный и одношажный ход, спуски, подъемы и виды торможений			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			4		
Содержание учебного материала					
1	Прохождение разминочного круга			2	
2	Техника одновременного бесшажного и одношажного хода			2	
3	Техника поворотов на месте			2	
4	Техника спусков из разных стоек, подъем «елочкой»			3	
5	Техника торможения «плугом» и «полуплугом»			3	
Раздел 2		Гимнастика с элементами акробатики			
Тема 2.1.		Элементы акробатики, упражнения в равновесии			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			4		
Содержание учебного материала					
1	Методика проведения практических занятий: проведение строевых упражнений, упражнений в движении на осанку			3	
2	Общеразвивающие упражнения типа зарядки			2	
3	Акробатические упражнения: перекаты, стойки, «мост», кувырки			2	
4	Упражнения в равновесии: соединения из 4-5 элементов			2	
5	Подвижная игра – пионербол			2	
Тема 2.2.		Комбинация по акробатике, прыжки через скакалку			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			4		
Содержание учебного материала					
1	Методика проведения практических занятий: проведение строевых упражнений и разновидностей ходьбы и бега, подвижных игр и эстафет			3	

2	Общеразвивающие упражнения со скакалками		2	
3	Акробатические упражнения: соединения из 3-4 элементов		3	
4	Прыжки через скакалку (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
5	Скиппинг		2	
6	Общая физическая подготовка: поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой		2	
7	Подвижная игра – пионербол с элементами судейства		3	
Тема 2.3. Ритмическая гимнастика. Упражнения в равновесии				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение строевых упражнений, разновидностей ходьбы и бега, общеразвивающих упражнений, встречных эстафет		3	
2	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками		2	
3	Упражнения в равновесии: соединения из 4-5 элементов		3	
4	Ритмическая гимнастика. Основные танцевальные шаги, танцевальные композиции		2	
5	Общая физическая подготовка: поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
6	Стрейтчинг		3	
Тема 2.4. Легкая атлетика. Развитие прыгучести и координации движений средствами легкой атлетики				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение общеразвивающих упражнений в движении, подвижных игр и эстафет		3	
2	Специально беговые и прыжковые упражнения		2	
3	Старты из различных исходных положений			
4	Челночный бег и их разновидности		3	
5	Техника эстафетного бега (передача эстафетной палочки)			
6	Эстафеты (круговые, встречные). Подвижные игры		2	
7	Бег по пересеченной местности (1000-2000м)		3	
8	Стретчинг		2	
Тема 2.5. Выявление уровня освоения контрольных нормативов по разделам программы (зачетное занятие)				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение общеразвивающих упражнений, подвижных игр и эстафет		3	
2	Общая физическая подготовка		3	
3	Досдача контрольных нормативов		3	

3 курс 1 семестр

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
----------------------	---	-------------	------------------	----------------------------------

1		2	3	4	
Раздел 1.		Основы здорового образа жизни			
Тема 1.1.		Индивидуальный подход к укреплению здоровья			ОК 1 –6 ОК 8-9
Лекционные занятия			2		
Содержание учебного материала					
1	Гигиенические правила: как их соблюдение способствует укреплению здоровья			1	
2	4.Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия.			1	
3	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.			1	
4	Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.			2	
5	Техника безопасности на уроках физической культуры			2	
Самостоятельная работа студентов	1 Подбор индивидуальных упражнений для укрепления здоровья	2			
Тема 1.2.		Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			2		
Содержание учебного материала					
1	Регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные действия. Предметные, метапредметные задачи на уроках			1	
2	Общеразвивающие упражнения в движении			2	
3	Специальные беговые и прыжковые упражнения			2	
4	Техника бега на короткие дистанции			2	
5	Методика проведения практических занятий: проведение эстафет с элементами беговых и прыжковых упражнений			3	
6	Бег в медленном темпе с 3-4 ускорениями до 2 км.			3	
Тема 1.3.		Кросс в чередовании с ходьбой			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия			2		
Содержание учебного материала					
1	Общеразвивающие упражнения в кругу.			1	
2	Специальные беговые и прыжковые упражнения			2	
3	Челночный бег и их разновидности			2	
4	Бег 100 метров			2	
5	Кросс в чередовании с ходьбой до 3 км.			3	
6	Методика проведения практических занятий: проведение игр и эстафет с элементами беговых и прыжковых упражнений			3	
Тема 1.4.		Развитие силы и выносливости			
Практ.занятия			4		
Содержание учебного материала					
1	Общеразвивающие упражнения в движении			1	
2	Специальные беговые и прыжковые упражнения			1	
3	Упражнения на тренажерах			2	
4	Кросс 500 (1000) метров			3	
5	Методика проведения практических занятий: проведение легкоатлетических эстафет (круговые эстафеты с эстафетными палочками)			3	
Раздел 2		Гимнастика. Двигательные умения и навыки.			
Тема 2.1.		Челночный бег и его разновидности			ОК 1 –6 ОК 8-9

Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Различные виды перестроений		1	
2	Общеразвивающие упражнения с мячами.		2	
3	Челночный бег (9х4), «елочка»		2	
4	Прыжки в длину с места		3	
5	Методика проведения практических занятий: подвижная игра – снайпер. Судейство игры		3	
Тема 2.2. Эстафеты на уроках гимнастики				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения со скакалками		2	
2	Прыжки через скакалку		3	
3	Творческое задание: подбор эстафет с предметами		3	
4	Методика проведения практических занятий: эстафеты с предметами и с элементами акробатики		3	
5	Методика проведения практических занятий: подвижная игра – пионербол. Судейство игры		3	
Тема 2.3. Скиппинг, упражнения со скакалками				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Строевые упражнения		1	
2	Методика проведения практических занятий: проведение общеразвивающих упражнений со скакалками		3	
3	Творческое задание: выполнение упражнений со скакалками (соединение 4 упражнений на 8 счетов)		3	
4	Скиппинг		2	
5	Общая физическая подготовка: поднятие туловища из положения лежа на спине, руки за головой		2	
6	Методика проведения практических занятий: подвижная игра – пионербол. Судейство игры		3	
Тема 2.4. Полоса препятствий				
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение общеразвивающих упражнений с палками		3	
2	Эстафеты с применением гимнастических палок		2	
3	Полоса препятствий		3	
4	Общая физическая подготовка: поднятие туловища из положения лежа на спине, руки за головой; приседания с отягощением; сгибание и разгибание рук		2	
5	Подвижные игры, игры на внимание		2	
Тема 2.5. Круговая тренировка				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение упражнений в движении		3	
2	Комплекс ритмической гимнастики		1	
3	Тестирование: Поднятие туловища из положения лежа на спине (за 1 минуту кол-во раз)		3	
4	Круговая тренировка на 5-6 станциях с набивными мячами, с		2	

	использованием гимнастической стенки, скамеек			
5	Подвижные игры малой интенсивности		2	
Раздел 3	Спортивные игры. Двигательные умения и навыки.			
Тема 3.1.	Волейбол: приемы и передачи мяча снизу и сверху в парах			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение общеразвивающих упражнений в движении		3	
2	Упражнения на развитие координационных способностей		2	
	Техника и тактика игры в волейбол: передвижения, остановки, повороты, стойки			
3	Техника владения приемами мяча сверху и снизу через сетку		2	
4	Подачи мяча (прямая, боковая)		2	
5	Учебная игра волейбол		3	
Тема 3.2.	Волейбол: приемы и передачи мяча в парах, тройках. Разновидности подач			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: общеразвивающие упражнения в движении с мячами		3	
2	Приемы и передачи мяча сверху и снизу в парах и через сетку		2	
3	Подачи мяча (боковая, прямая)		2	
4	Прием мяча с подачи		2	
5	Нападающий удар		2	
6	Учебная игра - волейбол		3	
Тема 3.3.	Баскетбол: ловля и передача мяча, ведение, тактика игры			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение общеразвивающие упражнения в движении с мячами		3	
2	Игровые задания с мячами.		2	
3	Техники передвижений, остановок, поворотов, стоек			
4	Ловля и передачи мяча разными способами		2	
5	Ведение мяча по прямой и между фишками		2	
6	Штрафной бросок		3	
7	Тактические действия игроков (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите).		2	
8	Учебная игра - баскетбол	3	3	
Тема 3.4.	Выявление уровня освоения контрольных нормативов по разделам программы (зачетное занятие)			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Методика проведения практических занятий: проведение общеразвивающие упражнения		3	
2	Игровые задания с мячами.		2	
5	Игровой калейдоскоп		2	
6	Досдача контрольных нормативов		3	

3 курс 2 семестр

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Оздоровительная направленность закаливания.			
Тема 1.1.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.			ОК 1–6 ОК 8-9
Лекционные занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.		1	
2	Оздоровительная направленность закаливания		1	
3	Основные виды закаливающих процедур		1	
4	Техника безопасности на уроках физической культуры (раздел: плавание).		2	
Самостоятельная работа студентов	Влияние плавания на закаливание организма (конспект)	1		
Тема 1.2.	Плавание. Кроль на груди: согласование движений руками и ногами			ОК 1–6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше.		2	
2	Подготовительные упражнения: «поплавок», «звездочка»		3	
3	Скольжение на груди		2	
4	Скольжение на груди с работой ног		3	
5	Согласование движений руками и ногами.		2	
6	Прыжки в воду		2	
7	Развитие выносливости		3	
Самостоятельная работа студентов	Методика проведения закаливающих процедур	1		
Тема 1.3.	Плавание. Кроль на груди: согласование движений руками и дыхания.			ОК 1–6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше		1	
2	Подготовительные упражнения на воде		1	
3	Скольжение на груди с работой ног		3	
4	Согласование движений руками и дыхания		2	
5	Прыжки в воду, старты		2	
6	Развитие выносливости (плавание любым способом 50 м.)		3	
Тема 1.4.	Плавание. Кроль на груди: освоение техники способа плавания в целом. Нырание			ОК 1–6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше		1	
2	Подготовительные упражнения на воде		1	
3	Согласование движений руками и ногами.		2	
4	Согласование движений руками и дыхания.		2	

5	Освоение способа плавания в целом.		3	
6	Нырание (доставание предметов).		2	
7	Развитие выносливости (плавание любым способом 50 – 100 м.)		3	
Тема 1.5. Плавание. Кроль на спине: скольжение с работой ног				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше		2	
2	Подготовительные упражнения на воде		2	
3	Скольжение на спине с работой ног.		2	
4	Нырание (доставание предметов)		3	
5	Плавание любым способом до 100 м.		2	
Тема 1.6. Плавание. Кроль на спине: согласование движений руками и ногами				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше		1	
2	Подготовительные упражнения на воде		2	
3	Скольжение на спине с работой ног		3	
4	Согласование движений руками и ногами		2	
5	Плавание любым способом до 100 м.		3	
Тема 1.7. Плавание. Кроль на спине: общая координация. Способы транспортировки пострадавшего				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения на суше		3	
2	Подготовительные упражнения на воде		2	
3	Скольжение на спине с работой ног		2	
4	Согласование движений руками и ногами.		2	
5	Освоение способа плавания в целом.		3	
6	Способы транспортировки пострадавшего		2	
Тема 1.8. Общая физическая подготовка. Уровень физической подготовленности.				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		6		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в парах		2	
2	Тестирование: прыжки через скакалку (за 1 минуту/кол-во раз);		3	
3	Тестирование: поднятие туловища из положения лежа на спине (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
4	Общая физическая подготовка		2	
5	Подвижные игры, эстафеты		2	
Раздел 2 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе				
Тема 2.1. Туризм как средство физического воспитания				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в кругу		1	
2	Спортивный час на открытом воздухе		2	
3	Передвижение по пересечённой местности		2	
4	Подвижные игры на местности		3	
Тема 2.2. Ориентирование на местности				
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в движении		3	

2	Знакомство с видами узлов, с видами костров		1	
3	Ориентирование на местности		3	
4	Подвижные игры на местности		3	
Тема 2.3. Выявление уровня освоения контрольных нормативов по разделам программы				ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Показ презентаций по разделам программы студентами, отнесенных к спец. мед.группе		3	
2	Досдача контрольных нормативов		3	

4 курс 1 семестр

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Виды физкультурно-спортивной деятельности.			
Тема 1.1.	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека			ОК 1 –6 ОК 8-9
Лекционное занятие		2		
Содержание учебного материала				
1	Различные виды новых видов спорта.		1	
2	Основы здорового образа и стиля жизни.		1	
3	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека		2	
4	Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий.		2	
5	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений		2	
	Техника безопасности при занятиях физической культурой и при самостоятельных занятиях			
Самостоятельная работа студентов	Понятие об оздоровительных системах физических упражнений.	1		
Тема 1.2.	Координационные способности и средства их развития. Метание в цель и на дальность.			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятие		6		
Содержание учебного материала				
1	Негативное влияние вредных привычек на организм		1	
2	Общеразвивающие упражнения в движении		2	
3	Специальные беговые и прыжковые упражнения		2	
4	Техника метаний в цель и на дальность (держание снаряда, метание с места, метание с одного шага, метание со скрестного шага, метание с разбега)		2	
5	Бег по пересеченной местности (бег в гору, бег под гору).		3	
6	Стретчинг		3	
Самостоятельная работа студентов	Подбор упражнений для развития физических качеств	1		
Раздел 2	Атлетические упражнения для развития физических качеств			
Тема 2.1.	Развитие физических качеств методом круговой			ОК 1 –6

	тренировки			ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в парах, с отягощениями		2	
2	Тестирование: прыжок в длину с места		3	
3	Круговая тренировка для развития силы и выносливости		3	
4	Подвижные игры и эстафеты		3	
5	Стрейтчинг		2	
Тема 2.2.	Новые виды спорта			
Практ. занятия		6		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения под музыку		2	
2	Специальные упражнения для улучшения телосложения		2	
3	Основные движения аэробики, шейпинга, калланетики, системы Пилатеса		2	
4	Упражнения на растягивание		2	
Раздел 3	Спортивные игры. Игровой калейдоскоп			
Тема 3.1.	Техника и тактики игры в волейбол, стритбол			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в движении		2	
2	Игровые задания с использованием волейбольного мяча		2	
3	Техника и тактика игры в волейбол		3	
4	Стритбол		2	
5	Тестирование: Прыжки через скакалку (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
6	Малоподвижные игры		3	
Тема 3.2.	Технические приемы в баскетболе			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Общеразвивающие упражнения в парах с баскетбольными мячами		2	
2	Игровые задания с использованием баскетбольного мяча		2	
3	Тестирование: Ловля и передача мяча в парах за 1 мин.(кол-во раз)		3	
4	Технические приемы в баскетболе: стойки, перемещения, остановки, ведение, передачи и ловля мяча, броски мяча в кольцо, комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом.		3	
5	Тестирование: поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
6	Игра в баскетбол		3	
Раздел 4	Лыжная подготовка. Техника классических лыжных ходов, спусков и подъёмов			
Тема 4.1	Совершенствование способов передвижений на лыжах			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода		2-3	
2	Способы поворотов на месте.		2	
3	Техника преодоления спусков и подъёмов		2	
4	Передвижения на лыжах с равномерной скоростью слабой и средней интенсивности до 5 км.		3	
Тема 4.2.	Техника преодоления спусков и подъёмов, передвижение по трассе			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Преодоление дистанции различного рельефа		3	
2	Повороты на месте и в движении.		2	
3	Техника преодоления спусков и подъёмов		3	
4	Передвижения на лыжах с равномерной скоростью слабой и средней		3	

	интенсивности до 5 км.			
Тема 4.3	Применение хода в зависимости от рельефа местности.			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Упражнения на лыжах с палками: скользящий шаг с движением рук и держанием палок за середину, скользящий шаг с постановкой палок на снег		1	
2	Способы поворотов на месте: переступая вокруг пяток и носков лыж, махом через лыжу назад		2	
3	Одновременные ходы		3	
4	Передвижения на лыжах с равномерной скоростью слабой и средней интенсивности до 5 км		3	
Тема 4.5.	Выявление уровня освоения контрольных нормативов по разделам программы (зачетное занятие)			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ. занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Передвижения на лыжах с равномерной скоростью до 5 км с применением изученных ходов		3	
2	Катание с гор с применением изученных способов и применение разновидностей торможения и видов подъемов		3	
3	Досдача контрольных нормативов		3	

4 курс 2семестр

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка для достижения жизненных и профессиональных целей			
Тема 1.1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка			ОК 1 –6 ОК 8-9
Лекционное занятие		2		
Содержание учебного материала				
1	Комплексы упражнений, направленные на профилактику профессиональных заболеваний, рисков для здоровья, обусловленных спецификой труда.		1	
2	Производственная гимнастика		1	
3	Оздоровительная и корригирующая гимнастика		1	
4	Техника безопасности при выполнении физических упражнений		2	
Тема 1.2	Оздоровительная и корригирующая гимнастика			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия		2	
2	Общая физическая подготовка		2	
3	Игры для формирования и закрепления навыка правильной осанки		2	
Самостоятельная работа студентов	Подбор физических упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки (конспект)	1	3	
Тема 1.3.	Дыхательная гимнастика			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Комплексы дыхательных упражнений		2	

2	Общая физическая подготовка		2	
3	Подвижные игры и игровые задания для укрепления дыхательной мускулатуры		3	
Самостоятельная работа студентов	Подбор музыкальных игр и образно-ролевых игр	1	3	
Раздел 2	Музыкально ритмическое воспитание			
Тема 2.1.	Ритмическая гимнастика			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		4		
Содержание учебного материала				
1	Комплекс ритмической гимнастики		2	
2	Основные танцевальные шаги		2	
3	Виды прыжков		2	
4	Танцевальные композиции		2	
5	Тестирование: прыжки через скакалку (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
6	Музыкальные игры		3	
Тема 2.2.	Аэробика на уроках физической культуры			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Основные движения аэробики.		2	
2	Комплекс упражнений с построением связок методом сложения		2	
3	Тестирование: поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 минуту/кол-во раз)		3	
	Образно-ролевые игры		3	
4	Стретчинг		2	
Тема 2.3.	Шейпинг на уроках физической культуры			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Шейпинг: упражнения для укрепления мышц ног		2	
	Шейпинг: упражнения для укрепления мышц туловища		2	
	Шейпинг: упражнения для укрепления мышц верхнего плечевого пояса		2	
2	Танцевальные упражнения.		1	
3	Музыкальные игры		3	
4	Стрейтчинг		2	
Тема 2.4.	Выявление уровня освоения контрольных нормативов по разделам программы (диф.зачет)			ОК 1 –6 ОК 8-9
Практ.занятия		2		
Содержание учебного материала				
1	Общая физическая подготовка		2	
2	Досдача контрольных нормативов		3	
3	Показ презентаций по разделам программы студентами, отнесенных к спец. мед.группе		3	
Всего:		202		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	кабинет теории и методики физического воспитания
	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала спортивный зал
	библиотека;
	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	Д
1.2	Учебник по физической культуре	Ф
	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	К
	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
2	Печатные пособия	
2.1	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д
3	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	К
3.2	Аудиозаписи	К
4.	Учебно-практическое оборудование	
	Гимнастика	
	Стенка гимнастическая	Ф
	Бревно гимнастическое напольное	Д
	Бревно гимнастическое высокое	Д
	Козел гимнастический	Д
	Конь гимнастический	Д
	Перекладина гимнастическая	Д
	Брусья гимнастические, разновысокие	Д
	Брусья гимнастические, параллельные	Д
	Кольца гимнастические, с механизмом крепления	Д
	Канат для лазания, с механизмом крепления	Д
	Мост гимнастический подкидной	Д
	Скамейка гимнастическая жесткая	П

Контейнер с набором т/а гантелей	Ф
Коврик гимнастический	Ф
Акробатическая дорожка	Д
Маты гимнастические	Ф
Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	К
Мяч малый (теннисный)	Ф
Скакалка гимнастическая	К
Мяч малый (мягкий)	Ф
Палка гимнастическая	К
Обруч гимнастический	К
Легкая атлетика	
Планка для прыжков в высоту	П
Стойки для прыжков в высоту	П
Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д
Номера нагрудные	К
Спортивные игры	
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	К
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	К
Мячи баскетбольные	Ф
Жилетки игровые с номерами	Ф
Сетка волейбольная	Д
Мячи волейбольные	Ф
Табло перекидное	Д
Компрессор для накачивания мячей	Д
Лыжная подготовка	
Лыжи беговые	К
Ботинки лыжные	К
Лыжные палки	К
Средства до врачебной помощи	
Аптечка медицинская	+

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное

обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.	2018	гриф
2.	Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с.	2018	гриф
3.	Физическая культура [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.	2019	гриф
4.	Плавание с методикой преподавания [Текст]: учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344	2017	гриф
5.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов / [Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина]; под ред. Ю.Д. Железняка. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия.	2018	допущ

Дополнительные печатные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Быченков, С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/	для авторизир. пользователей 2018	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

<http://spo.1september.ru/>

Газета "Спорт в школе"

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib/

Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://festival.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	оценка выполнения практического задания
	Усвоенные знания		
	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	устный опрос
	основы здорового образа жизни	- знает основы здорового образа жизни	устный опрос

	Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; - выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Установление позитивного стиля общения, выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; проявление эмпатии; успешность применения коммуникационных способностей на практике; принятие критики и ведение беседы в соответствии с этическими нормами; организация и поддержание коллективного обсуждения профессиональных задач, участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	Собеседование.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявление бесконфликтного общения	- собеседование.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Установление позитивного стиля общения, выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; проявление эмпатии; успешность применения коммуникационных способностей на практике; принятие критики и ведение беседы в соответствии с этическими нормами; организация и поддержание коллективного обсуждения профессиональных задач, участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	Экспертная оценка совместных проектов.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-демонстрация сохранения окружающей среды; - привлекает других к сохранению окружающей среды - проявляет эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	беседа
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для	- рациональность организации	Собеседование

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - своевременность сдачи заданий, отчетов	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения; - поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.	Презентация
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Собеседование

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Бег 100 метров (мин/сек.)	*
Бег на среднюю дистанцию (мин/сек.)	*
Кросс 1000 метров (мин/сек.)	*
Поднимание туловища из положения лежа на животе, руки за головой за 1 мин (кол-во раз)	*
Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз)	*
Челночный 9х4 (сек.)	*
Прыжок в длину с места (см.)	*
Комбинации по гимнастике	По технике выполнения
Технические приёмы в волейболе	
Технические приёмы в баскетболе	
Техника способов передвижения на лыжах	
Элементы и стили плавания	
Прикладные виды физических упражнений	