



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности/профессии

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной
подготовки/

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Калинина Ольга Николаевна	Высшая	преподаватель
2			

10

[число]

апреля

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «9» июня 2021г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	24
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.02. История

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**[перечень компетенций в соответствии с
ФГОС СПО]**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

всего часов **54** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов,

самостоятельной работы обучающегося **2** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
	в том числе:	
2.1	лекции	26
2.2	практические занятия	26
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
	в том числе:	
3.1	Индивидуальный исследовательский проект	
3.2	Подготовка докладов	
3.3	Подготовка рефератов	
3.4	Объяснение и применение в историческом контексте понятий	
3.5	Составление таблиц	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Промежуточная аттестация в форме (указать **)	Экзамен – 3 семестр
	Итого	54

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	От Новой к Новейшей истории			
Тема 1.1.	Мир в начале XX века.	4	3	ОК 1.1-1.11
	Содержание учебного материала			
	1 Понятие «Новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон.		1	
	2 Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди		1	
	3 Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		1	
	4 Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь,		1	

		тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			
	5	Россия в период столыпинских реформ. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		1	
	6	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		1	
	7	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		1	
	8	Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		1	
	9	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На		1	

		пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			
	10	Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		1	
	11	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		1	
	Практические занятия	Работа в малых группах: Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне: Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.	3	1,2,3	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов: Великая российская революция. Серебряный век русской культуры. Культурная революция. Объяснение и применение в историческом контексте понятий:	1	1	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3

		«кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия»; «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия», «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм»; «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».			
Тема 1.2.	Россия и мир между Мировыми войнами		4		ОК 1.1-1.11
	Содержание учебного материала				
	1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		1	
	2	Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		1	
	3	Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии.		1	

		Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.			
	4	Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		1	
	5	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.		1	
	6	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		1	
	7	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		1	
	8	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги		1	

		развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			
	9	Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		1	
	Практические занятия	Сравнение (в форме таблицы) политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.	4	2	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
	Самостоятельная работа				
Раздел 2.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 2.1.	Вторая мировая война.		4		ОК 1.1-1.11
	Содержание учебного материала				
	1	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		1	
	2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		1	
	3	Второй период Второй мировой войны. Военные		2	

		<p>действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>			
	Практические занятия	<p>Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Историческое значение Московской битвы: Характеристика значения битвы под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Участие в подготовке</p>	4	2	<p>ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3</p>

		проекта «Мы помним...» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).			
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.2.	Великая Отечественная война		5		ОК 1.1-1.11
	Содержание учебного материала				
	1	Начало Великой Отечественной войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		2	
	2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		2	
	Практические занятия	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Великой Отечественной войны: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Историческое значение Московской битвы: Характеристика значения битвы под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах,	7	2	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3

		солдатах, тружениках тыла. Участие в подготовке проекта «Мы помним...» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов/презентаций: Великая Отечественная война: подвиг моего прадеда. Семейные реликвии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «план —Барбаросса», «план —Ост», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «партизаны».	1	2,3	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
Раздел 3.	Мир во второй половине XX—начале XXI века				ОК 1.1-1.11
Тема 3.1.	Страны Европы, Америки и Азии во второй половине XX—начале XXI века		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		1	
	2	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		1	
	3	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в		1	

		<p>странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>			
	4	<p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p>		1	
	5	<p>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>		1	
	6	<p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p>		1	
	7	<p>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-</p>		1	

		израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.			
	8	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		1	
	Практические занятия	Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов. Кубинская революция. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры	3	2	
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.2.	Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов		4		ОК 1.1-1.11
	Содержание учебного материала				
	1	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР		1	

		как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		1	
	3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных конфликтах.		1	
	4	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад		1	

		СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
	5	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		1	
	Практические занятия	Семинары: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей: объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Успехи советской космонавтики. XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы». Политика гласности в СССР и ее последствия. Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события). Составление характеристики (политического портрета) М.С.Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины	4	2	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3

		XX века.			
	Самостоятельная работа				
Тема 3.3.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков		1		ОК 1.1-1.11
	Содержание учебного материала				
	1	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина		1	
	2	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.		1	
	3	Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		1	
	4	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		1	
	5	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		1	
	Практические занятия	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	5	2	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3

		Bcero	52		
--	--	--------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	308 Кабинет истории и основ философии
3.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	-
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	60
	Книги (по истории)	30
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	-
	Портреты	-
	Схемы по основным разделам курсов	-
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	30
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	-
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

	Карты (исторические)	12
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	-
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	1
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	1
	Экран (на штативе или навесной)	1

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, олимпиада, конференция, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Базовые печатные издания (2-3 издания)		
1	Артемов В. В. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2016.	2016	Реком.
2	Артемов В. В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2014.	2020	Допущ.
3	Самыгин П.С. История. М.: «Феникс», 2016.	2016	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Базовые печатные издания (2-3 издания)		
1	Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI): 10 класс. – М.: ВАКО, 2016. – 208 с.	2016	Реком.
2	Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 187 с.	2016	Допущ.
3	Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрайт», 2020. — 363 с.	2020	Допущ.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Артемов В. В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2014 [Электронный ресурс] https://docviewer.yandex.ru	свободный	2021
2	Самыгин П.С. История. М., 2016 [Электронный ресурс] http://static.my-shop.ru/product/pdf/209/2084361.pdf	свободный	2021

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Кузнецов И. Н. Отечественная история. [Электронный ресурс] http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov.html	свободный	2021
2	КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ [Электронный ресурс] http://www.kommersant.ru/docs/standart.pdf	свободный	2021
3	НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс] http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya.pdf	свободный	2021

Ресурсы Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

3. Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

4. Исторические источники и официальные документы

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org>

Сайты содержат тексты документов по правам человека.

http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html

Полное собрание законов Российской империи.

Сайт содержит Электронную библиотеку законов Российской империи.

5. Энциклопедии, словари, справочники

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями).

<http://dic.academic.ru>

Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

6. Интернет-тестирование

<http://fero.i-exam.ru/> Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

7. Тесты по истории:

<http://www.banktestov.ru/test/education/istoriya/>

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-Russia-17/Default.aspx>

<http://virt-tests.ru/testy-po-istorii-projti/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения			
У.1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Адекватное изложение собственной позиции при анализе современных мировых процессов	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У.2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Владение и применение закона причинно-следственных связей на всех уровнях общественного развития	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
Усвоенные знания			
3.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Применять знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Владеть знаниями по сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	Демонстрировать знания по основным процессам политического и	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

	иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	экономического развития ведущих государств и регионов мира	презентации и реферата
3.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Применять знания по назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Апеллировать знаниями о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3.6	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Грамотно применять знания по содержанию и назначению важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
Общие компетенции			
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация умения принять решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Проявление умения коммуникативных навыков работы в различных группах и с различными партнерами	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Осуществлять устную и	Умение осуществлять	Текущий

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Применение ИКТ в собственной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Навыки пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего профессионального образования

1. К экономической политике М.С.Горбачёва относилось (укажите лишнее):
 - А) конверсия военного производства;
 - Б) повсеместное поощрение частной собственности;
 - В) расширение частной аренды предприятий;
 - Г) создание кооперативов.
 - Д) введение хозрасчетной системы;
 - Е) укрепление трудовой дисциплины.
2. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с...
 - А) попыткой исправления «отдельных» деформаций социализма;
 - Б) реформированием тоталитарной системы;
 - В) приватизацией земли, банков, предприятий;
 - Г) роспуском КПСС;
 - Д) неосталинизмом.
3. Проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:
 - А) к начальному этапу перестройки;
 - Б) периоду пребывания у власти Андропова Ю. В.;
 - В) последнему этапу перестройки;
 - Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.;
 - Д) к периоду пребывания у власти Черненко К. У
4. К причинам перестройки относится...
 - А) желание привести к власти представителей силовых структур
 - Б) необходимость преодоления кризисных явлений во всех сферах советского общества

- В) стремление советской номенклатуры закрепить свои привилегии
 Г) осуществление заговора западных стран с целью развала СССР
5. Преобразования первого периода перестройки...
- А) не принесло ожидаемых результатов
 Б) позволили наладить выпуск продукции машиностроения, соответствующей мировым стандартам
 В) сопровождались высокими ценам на нефть и газ на мировом рынке
 Г) привели к росту импорта товаров широкого потребления
6. Исторический период, связанный с первым этапом перестройки охватывает...
- А) 1982-1984
 Б) 1984-1985
 В) 1985-1988
 Г) 1988-1991
7. Закон о государственном предприятии был принят в...
- А) 1985
 Б) 1986
 В) 1987
 Г) 1988
8. Меры по ускорению развития страны, предпринятые Горбачевым в 1985-1987 гг. не дали положительных результатов, потому, что...
- А) оказались слишком радикальными
 Б) не затрагивали основ находящейся в кризисе экономической системы СССР
 В) встретили непонимание среди трудящихся масс
 Г) не получили поддержки в правительствах союзных республик
9. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был...
- А) М. С. Горбачев
 Б) Ельцин Б. Н.
 В) Зюганов Г. А.
 Г) Н. И. Рыжков
10. Новым высшим законодательным органом власти в СССР в годы перестройки стал...
1. Верховный Совет СССР
 2. Совет народных депутатов
 3. Правительство СССР
 4. Съезд народных депутатов СССР
11. К причинам распада СССР относится:
1. возникновение диссидентского движения
 2. системный кризис общества в экономике, политике
 3. появление многопартийной системы
 4. введение поста президента РСФСР
12. Между какими союзными республиками началась война по поводу Нагорного Карабаха.
1. Иран и Туркменистан
 2. Литва и Латвия
 3. Таджикистан и Казахстан
 4. Армения и Азербайджан
13. Назовите экономическую программу, ставшей основой проводимых с 1992-1994 гг. экономических реформ в РФ
1. программа Н. И. Рыжкова
 2. программа «500 дней»
 3. программа гласности
 4. программа «400 дней»
14. События 19 - 21 августа 1991 г. были связаны с...
1. выборами первого президента СССР

2. выводом войск из Афганистана
3. созданием Государственного Комитета по чрезвычайному положению
4. отставкой М. С. Горбачева с поста президента
15. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:
«Дорогие соотечественники! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».
16. Установите в хронологической последовательности.
А) избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева
Б) раскол в КПСС
В) отставка президента СССР
Г) распад СССР
Д) первый Съезд народных депутатов РСФСР
Е) введение праздника «День России»
17. К причинам процесса суверенизации относятся:
1. оформление национальных движений и межнациональные противоречия
2. появление расистской идеологии 3. становление многопартийной системы
4. процесс приватизации
18. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.
19. Федеральное собрание Российской Федерации является...
А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом
Г) судебным органом
20. Президент РФ избирался раньше на срок...
А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет
Г) 5 лет
21. В современной России Президент РФ избирается на срок...
А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет
Г) пять лет
22. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
А) указы и постановления;
Б) указы и распоряжения;
В) постановления и распоряжения.
23. Государственная Дума избирается сроком на...
А) два года;
Б) четыре года;
В) пять лет
Г) шесть лет
24. Совет Федерации состоит из...представителей

А) 150

Б) 178

В) 186

Г) 168

Д) 166

25. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов

Г) 455 депутатов