



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГПОУ «СГПК»

Общеобразовательный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (базовый уровень)

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

49.02.01 Физическая культура (базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего образования

код	наименование специальности			
49.02.01	Физическая культура			
(программа полготорки специалистор среднего зрена среднего				

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

T	_	
Pan	NANATIIII	•
1 4.5	работчин	•

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Винтер Светлана Николаевна	высшая	преподаватель немецкого языка
	07 [число]	апреля [месяц]	2022 [rog]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	20

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Минпросвещения России от 14.04.2021 05-401), Концепции за Ŋo преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплинобщеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты:
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;
- 3. достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4.	сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения
	информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных
	целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	49.02.01	Физическая культу	⁄pa		
		всего часов	176	в том числе	
максимальной учебн	ой нагрузки обучаю	ощегося	176	часов, в том	и числе
обязательной аудито	рной учебной нагру	зки обучающегося		117	часов,
	самостоя	гельной работы обуч	чающегося	59	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	117
2.2	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме экзамена, 2 семестр	
	Итого	176

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

тем	Номер разделов и		Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	
Тема 1.1 Тема 1.1 Обручающихся; индивидуальные исследовятельские проекты 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	тем		Содержание учебного материала; лабораторные и	часов	освоения	
Тема I.1 Устивій вводивій куре						
1 Устимій вводимій куре Тема 1.1. Устимій вводимій куре Лекции Оонетический куре Пехции 2 Содержание учебного материала 2 1 Алфавит 2 2 Настоящее время глаголов haben, sein, werden 2 3 2 4 Семинарские и практические занятия 1. Входной контроль. Алфавит. Произношение, интонация, траискрипция занятия и практические уграживения 3 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические уграживения 3 3. Глагол haben в настоящем времени 3 3. Глагол haben в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольные работа № 1 3 Самостоятельная работа № 1 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Или числительное» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизиь Тема 2.1. Внография Внография <td colspa<="" td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	<td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
Раздел 1. Устиый вводный куре Темя 1.1. Фонетический куре Содержание учебного материала 2 1 Алфавит 2 2 Настоящее время глаголов haben, sein, werden 2 3 Семинарские и практические занятия 1. Входной контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция упражнения 3 2. Дифтонги, цффрикаты, умлауты. Фонетические упражнения 3 3. 1 Лагол haben в настоящем времени 3 4. 1 Лагол werden в настоящем времени 3 5. 1 Лагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа кудентов 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 Ражел 2. Социально-бытовая сфера. Повесдневная жизнь 2 Ражения 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 Настоящее время слабых			исследовательские проекты		4	
Тема 1.1. Фонетический куре Пекции 2 Содержание учебного магериала 2 1 Алфавит 2 2 Настоящее время глаголов haben, sein, werden 2 3 3 4 Семинарские и практические занятия 1. Входной контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция 3 3 Глагол haben в настоящем времени 3 3 4. Глагол sein в настоящем времени 3 5. Глагол haben в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь 3 Тема 2.1. Биография 2 1 Лексние учебного материала 2 1 Лекснческие единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 Натоящее время слабых глаголов 2 4 Семинарские и 1. Семантизация и первичное закрепление Н	Розпо		Votav vij prograv vij varno	3	4	
Докружание учебного материала 2 2 4 3 4	1 азде					
Содержание учебного материала 2 1 Алфавит 2 2 Настоящее время глаголов haben, sein, werden 2 3 2 4 2 Семинарские и практические занятия 1. Входной контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция 3 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические унражнения 3 3. Глагол haben в настоящем времени 3 4. Глагол sein в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа кей 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Иля числительное» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повесдневная жизнь Тема 2.1. Биография Виография 2 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 4 Семинарские и практические и практические и практические занятия 3 3 Авт	Лекии		Фонстический курс			
1 Алфавит 2 2 Настоящее время глаголов haben, sein, werden 2 3 3 4 3 4 1. Входной контроль. практические занятия 1. Входной контроль. 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические упражнения 3 3. Глагол baben в настоящем времени 3 4. Глагол werden в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Иля числительное» 3 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Иля числительное» 3 Раздел 2. Социально-бытговая сфера. Повседневная жизнь 3 Тема 2.1. Биография 1 Виография 2 Раздел 2. Социально-бытговая сфера. Повседневная жизнь 3 Тема 2.1. Биография 2 1. Пексические единицы по теме «Биография» 2 2. Настоящее время слабых глаголов 2 3. Автоматизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3. Автоматизация и закрепление лексико- трамматических навыков			материала			
2 Настоящее время глаголов haben, sein, werden 2 3 1 4 2 Семинарские и практические занятия 1. Входной контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция 3 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические упражнения 3. Глагол haben в настоящем времени 3 3. Глагол haben в настоящем времени 3 4. Глагол werden в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольные работы 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Плаголы haben, sein, werden в настоящем времени» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь 3 Тема 2.1. Биография 2 Лекции 2 Нассические единицы по теме «Биография» 2 2 Нассические единицы по теме «Биография» 2 3 2 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 4 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление дексико- грамматических навыков 3 Контрольны	•				2	
3 4 1 Входной контроль. 3 практические занятия 1 Входной контроль. 3 практические занятия 3 Произношение, интонация, транскрипция 3 практические занятия 3 практические занятия 3 практические занятия 3 практические занятия 3 практические на практические занятия 3 практические занятия 2 2 Практические занятия 2 Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 1 3 1 1 Практические занятия 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 <t< td=""><td></td><td></td><td>мя глаголов haben, sein, werden</td><td></td><td>_</td></t<>			мя глаголов haben, sein, werden		_	
Семинарские и практические занятия 1. Входной контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция 3 Занятия 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические упражнения 3 3. Глагол haben в настоящем времени 3 4. Глагол sein в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Иля числительное» 3 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Выгольные время слабых глаголов 2 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 Настоящее время слабых глаголов 2 4 Семинарские и практические анятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3 Автоматизация и закрепление лексико- грамматических навыков 3 Контрольные работы 4 2. Слабые глаголы в настоящем врем			, ,			
практические занятия Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция 3 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические упражнения 3 3. Глагол haben в настоящем времени 3 4. Глагол sein в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выполнить задания лидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 4 Семинарские и практические занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3 3. Автоматизация и закрепление лексикот грамматических навыков 3 Контрольные работы 4. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикот грамматических навыков 3	4					
практические занятия Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция 3 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические упражнения 3 3. Глагол haben в настоящем времени 3 4. Глагол sein в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выполнить задания лидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 4 Семинарские и практические занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3 3. Автоматизация и закрепление лексикот грамматических навыков 3 Контрольные работы 4. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикот грамматических навыков 3	Семи	напские и	1. Входной контроль.	3		
2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические упражнения 3		•	•			
3. Глагол haben в настоящем времени 3	•			3		
4. Глагол sein в настоящем времени 3 5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа № 1 3 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Лекции Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3 3. Автоматизация и закрепление дексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 0			<u> </u>			
5. Глагол werden в настоящем времени 3 6. Автоматизация грамматических навыков 3 Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Лексиче Опрежание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)			3. Глагол haben в настоящем времени			
Контрольные работы Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 Раздел 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь 3 Тема 2.1. Биография 3 Лексич 2 2 1. Лексические единицы по теме «Биография» 2 2. Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 2 Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы 4 3 Самостоятельная работы Написать сочинение «О себе» 3 тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3			4. Глагол sein в настоящем времени			
Контрольные работы Контрольная работа № 1 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь 3 Тема 2.1. Биография 5 Лекции 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 2 Семинарские и занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 Занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 Занятия 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы 4 3 Самостоятельная работа студентов 4 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3			5. Глагол werden в настоящем времени			
Самостоятельная работа студентов 1. Выполнить задания дидактического материала по теме «Имя числительное» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь 3 Тема 2.1. Биография 3 Лекции Содержание учебного материала 2 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 практические занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)			6. Автоматизация грамматических навыков	3		
работа студентов Теме «Имя числительное» 2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Лекции Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 Настоящее время слабых глаголов 3 Настоящее время слабых глаголов 2 Смантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 практические занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3. Автоматизация и закрепление лексикография и закрепление дексикография и закрепление лексикография и закрепление лексикография и закрепление лексикография и закрепление лексикография и закрепление лексикографиятических навыков Контрольные работы Самостоятельная работы Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции	Контр	ольные работы	Контрольная работа № 1	3		
2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» 3 Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 4 Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Само	стоятельная	1. Выполнить задания дидактического материала по	3		
теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени» Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Лекции Одержание учебного материала 2 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работы студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3	работ	а студентов	теме «Имя числительное»			
Времени» Тема 2.1. Биография Лекции Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работы студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3				3		
Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь Тема 2.1. Биография Лекции Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 Семинарские и практические и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3 Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 5 Контрольные работы Работы Тема 2.2. Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)						
Тема 2.1. Биография Лекции Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 4 2 Семинарские и практические занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3			*			
Лекции Содержание учебного материала 2 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 4 Семинарские и практические занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3	Разде		<u> </u>			
Содержание учебного материала 1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 ————————————————————————————————————			Биография			
1 Лексические единицы по теме «Биография» 2 2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 2 4 2 Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы 4 4 Самостоятельная работа студентов 4 4 4 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3						
2 Настоящее время слабых глаголов 2 3 Семинарские и практические занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы Написать сочинение «О себе» 3 Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции						
3 Семинарские и практические занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков 3 Контрольные работы 4 Самостоятельная работа студентов 4 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции 3						
Семинарские и практические занятия 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков 3 Контрольные работы 4 Самостоятельная работа студентов 4 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции 3		Настоящее врем	мя слабых глаголов		2	
Семинарские и практические 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ 3 занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикорамматических навыков 3 Контрольные работы Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции Лекции						
практические занятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексикорамматических навыков 3 Контрольные работы 4 Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)						
3анятия 2. Слабые глаголы в настоящем времени 3 3. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков 3 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 3		•	1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ	3		
3. Автоматизация и закрепление лексико- грамматических навыков Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции	-		2. Choky a proposty p wasta gway proving	2		
Грамматических навыков Контрольные работы Самостоятельная написать сочинение «О себе» 3 работа студентов Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции	занят	ки	1			
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции			•	3		
Самостоятельная работа студентов Написать сочинение «О себе» 3 Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции	Конт	оптине работи	трамматических навыков			
работа студентов Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции			Написать сочинение «О себе»	3		
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Лекции			Traineard to miletime NO coot//	3		
Лекции	pacor		Описание людей (внешность, характер, личностные			
Лекции		· · ·	, and the second			
Содержание учебного материала	Лекці	ии				
l	Содер	ожание учебного	материала			

1		иницы по теме «Описание людей (внешность, характер,		2
2	личностные качества, профессии)» Образование основных форм слабых глаголов			2
3	Образование ос			
4				
•	<u> </u>	1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ	3	
	ические	Основные формы слабых глаголов	3	
заняти		2. Автоматизация и закрепление лексико-	3	
		грамматических навыков	5	
Контр	ольные работы	Контрольная работа № 2	3	
	стоятельная	1. Описать друга/подругу	3	
работ	а студентов	. 43		
		2. Прочитать и перевести текст с полным пониманием	3	
		«Типы людей (по Гиппократу)»		
		3. Выполнить лексико-грамматические упражнения	3	
			<i></i>	
	Тема 2.3.	Межличностные отношения		
Лекци				
Содер	жание учебного	•		
1	Лексические ед	иницы по теме «Межличностные отношения»		2
2	Настоящее врем	мя сильных глаголов		2
3	Образование ос	сновных форм сильных глаголов		2
4				
Семин	нарские и	1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ	3	
	ические	Сильные глаголы в настоящем времени		
заняти	я	2. Автоматизация и закрепление лексико-	3	
		грамматических навыков		
		3. Основные формы сильных глаголов	3	
Контр	ольные работы			
	стоятельная	1. Прочитать и перевести текст по теме	3	
работа	а студентов	«Межличностные отношения»		
		2. Выполнить лексико-грамматические упражнения	4	
	Тема 2.4.	Досуг молодежи		
Лекци	ИИ			
Содер	жание учебного	*		
1	Лексические ед	иницы по теме «Досуг молодежи»		2
2				
3				
4				
Семи	нарские и	1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ	3	
практ	ические	2. Автоматизация и закрепление лексико-	3	
заняти	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	грамматических навыков		
Контр	ольные работы	Контрольная работа № 3	3	
Самос	стоятельная	Выполнить лексико-грамматические упражнения	4	
_	а студентов			
Разде		Социально-культурная сфера. Природа и человек		
	Тема 3.1.	Климат, погода, экология		
Лекци				
Солег		Nomen vo vo		<u></u>
Содср	жание учебного	*		
<u>1</u>	•	материала иницы по теме «Климат, погода, экология»		2
1 2	Лексические ед	*		2 2

4				
Семи	нарские и	1. Чтение и перевод текста «Экология»; выполнение	3	
практические		лексико-грамматических упражнений по тексту	J	
заняті		2. Приставочные глаголы в настоящем времени	3	
		3. Основные формы приставочных глаголов	3	
Контг	ольные работы	Контрольная работа № 4	3	
	стоятельная	1. Прочитать и перевести текст «Погода в Германии»;	2	
	а студентов	выполнить упражнения по тексту		
		2. Написать сочинение на тему «Мое любимое время года»	2	
		3. Прочитать и перевести текст «Защита окружающей среды»; выполнить упражнения по тексту	2	
		4. Прочитать и перевести текст «Охрана природы»; выполнить упражнения по тексту	2	
	Тема 3.2.	7 7		
П		Город, деревня, инфраструктура		
Лекци				
	жание учебного	*		2
1		иницы по теме «Город, деревня, инфраструктура»		2
2	-	мя возвратных глаголов		2
3	Образование ос	сновных форм возвратных глаголов		2
4				
	нарские и	1. Чтение и перевод текста «В городе»; выполнение	3	
практ	ические	лексико-грамматических упражнений по тексту		
заняті	ия	2. Возвратные глаголы в настоящем времени, их основные формы	3	
		3. Возвратно-переходные глаголы в настоящем времени, их основные формы	3	
Контр	ольные работы	Контрольная работа № 5	3	
Самос	стоятельная	1. Описать свой населенный пункт	2	
	а студентов	2. Выполнить грамматические упражнения	4	
	Тема 3.3.	Научно-технический прогресс	•	
Лекци		They mo really recking input peec		
	жание учебного	материала		
<u>содс</u> г	,	митериала циницы по теме «Научно-технический прогресс»		2
2		мя модальных глаголов		
3		сновных форм модальных глаголов		2
4	Образование ос	сновных форм модальных глаголов		2
	нарские и ические ия	1. Чтение и перевод текста «Научно-технический прогресс»; выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	3	
		2. Модальные глаголы в настоящем времени, их основные формы	3	
		3. Модальные глаголы в настоящем времени, их основные формы	3	
Контр	ольные работы			
Самостоятельная работа студентов		1. Прочитать и перевести текст «Вильгельм Конрад Рентген»; выполнить упражнения по тексту	2	
	•	2. Прочитать и перевести текст «Иоханес Кеплер»; выполнить упражнения по тексту	2	
		3. Прочитать и перевести текст «Альберт Эйнштейн»; выполнить упражнения по тексту	2	
		4. Выполнить презентацию на тему «Немецкие ученые»	2	

Тема 3.4.	Средства массовой информации		
Лекции			
Содержание учебного	материала		
1 Лексические ед	циницы по теме «Средства массовой информации»		2
2 Настоящее вре	мя модальных глаголов		2
3 Образование о	сновных форм модальных глаголов		2
4			
Семинарские и практические занятия	1. Чтение и перевод текста «Средства массовой информации»; выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	3	
	2. Модальные глаголы в настоящем времени, их основные формы	3	
	3. Неопределенно-личное местоимение man	3	
Контрольные работы	Контрольная работа № 6	3	
Самостоятельная работа студентов	1. Прочитать и перевести текст «Компьютер в нашей жизни»; выполнить упражнения по тексту	3	
	2. Выполнить грамматические упражнения	3	
Тема 3.5.	Новости, реклама		
Лекции			
Содержание учебного	материала		
1 Лексические ед	циницы по теме «Новости, реклама»		2
2			
3			
4			
Семинарские и практические	1. Чтение и перевод рекламы и новостей на немецком языке	3	
занятия	2. Чтение и перевод рекламы и новостей на немецком языке	3	
	3. Повторение ранее усвоенного грамматического материала	3	
	4. Повторение ранее усвоенного грамматического материала	3	
Контрольные работы	Контрольная работа № 7	3	
Самостоятельная работа студентов	Составить рекламу колледжа	2	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 уче	ебного кабинета	№ 302 иностранного языка	
3.1.2 лаб	боратории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	
3.1.3 зал	a	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.	

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска для мела	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Рабочие тетради	
2	Методические пособия	
	Печатные пособия	
1	Тематические таблицы	
2	Портреты	
3	Атласы	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильмы	
2	Аудиозаписи	

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Стационарный компьютер	
2	Принтер лазерный	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты

(внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник	2022	Реком.
	и практикум для среднего профессионального образования /		
	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина Москва: Издательство Юрайт,		
	2020 255 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-		
	534-12385-2 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]		
	URL: https://urait.ru/bcode/447422		

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Винтер, С.Н. Немецкий язык. Методические рекомендации для организации практической и самостоятельной работы студентов [Текст] / С.Н. Винтер. — Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2018. — 82 с.	2018	
2	Винтер, С.Н. Учебно-методическое пособие по немецкому языку [Текст] / С.Н. Винтер. — Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2019. — 85 с.	2019	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] https://vk.com/doc16351469_457805471?HASH=44E5379CF1E32D6FFD	свободный	07.04.22

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Немецкая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] <u>https://vk.com/doc231508955_463542619?hash=166a8d97de5B17eBeB</u>	свободный	07.04.22

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Информационные сайты:

http://www.studygerman.ru/ - всё для тех, кому нужен немецкий язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и
	обучения	оценки результата	оценки результатов обучения
	Личностные		
	результаты		
1	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Текущий и промежуточный контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных творческих заданий (составление монологов и диалогов по темам, устных и письменных
2	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры.	Формирование лингвострановедческой, социокультурной компетенции, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	презентаций). Текущий и промежуточный контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных творческих заданий (составление монологов и диалогов, ведение терминологического словаря).
3	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.	Демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям. Сравнение языковых стратегий изучаемых языков.	Текущий и промежуточный контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных заданий (перевод со словарем профессиональноориентированных текстов).
4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур,	Способностьиспользовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Ведение диалога в разных стилях, используя основные виды коммуникативной	Текущий и промежуточный контроль. Тестирование на знание грамматики и лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, домашней работы, индивидуальных заданий индивидуальных творческих

			-
	достигать	иноязычной компетенции в	заданий (составление
	взаимопонимания,	зависимости от	монологов и диалогов по темам,
	находить общие цели	коммуникативной задачи.	устных и письменных
	и сотрудничать в		презентаций).
	различных областях		
	для их достижения;		
	умение проявлять		
	толерантность к		
	другому образу		
	мыслей, к иной		
	позиции партнера по		
	общению.		
5	Готовность и	Проявление интереса к	Интерпретация результатов
	способность к	избранной профессиональной	наблюдений за деятельностью
	непрерывному	деятельности.	обучающегося в процессе
	образованию, включая	Осознание роли	освоения образовательной
	самообразование, как	сформированности	программы (рабочие тетради
	в профессиональной	коммуникативной иноязычной	(модули) по грамматике
	области с	компетенций в	немецкого языка, методические
	использованием	профессиональной	пособия, тесты).
	немецкого языка, так	деятельности.	
	и в сфере немецкого	Выступление во внеурочных	
	языка.	мероприятиях, олимпиадах,	
		конкурсах.	
	Метапредметные		
1	результаты Умение	Способность планировать	Контроль выполнения
1	самостоятельно	собственную деятельность:	индивидуальной
		способность к освоению	индивидуальной самостоятельной работы
	выбирать успешные		=
	коммуникативные	систематических знаний, их	обучающегося.
	стратегии в	самостоятельному	Текущий и промежуточный
	различных ситуациях	пополнению, переносу и	контроль.
	общения.	интеграции.	Выполнение практических
		Осуществление контроля и	заданий, домашней работы,
		корректировки своей	индивидуальных творческих
		деятельности.	заданий (составление
		Использование различных	монологов и диалогов по темам,
		ресурсов для достижения	устный опрос).
		поставленных целей.	
2	Владение навыками	Демонстрация способностей к	Наблюдение за ролью
		l &	
1	проектной	учебно-исследовательской и	обучающегося в группе и
1	деятельности,	проектной деятельности.	оценка результатов.
	деятельности, моделирующей		
	деятельности,	проектной деятельности.	оценка результатов.
	деятельности, моделирующей	проектной деятельности. Использование различных	оценка результатов. Подготовка рефератов,
	деятельности, моделирующей реальные ситуации	проектной деятельности. Использование различных методов решения	оценка результатов. Подготовка рефератов, докладов, проектов,
	деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	проектной деятельности. Использование различных методов решения практических задач.	оценка результатов. Подготовка рефератов, докладов, проектов, презентаций.
	деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	проектной деятельности. Использование различных методов решения практических задач. Эффективный поиск необходимой информации.	оценка результатов. Подготовка рефератов, докладов, проектов, презентаций. Студенческие научно-
	деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	проектной деятельности. Использование различных методов решения практических задач. Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных	оценка результатов. Подготовка рефератов, докладов, проектов, презентаций. Студенческие научно- практические конференции.
	деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	проектной деятельности. Использование различных методов решения практических задач. Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации,	оценка результатов. Подготовка рефератов, докладов, проектов, презентаций. Студенческие научно- практические конференции. Конкурсы. Олимпиады.
	деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	проектной деятельности. Использование различных методов решения практических задач. Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	оценка результатов. Подготовка рефератов, докладов, проектов, презентаций. Студенческие научно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Наблюдение за навыками
	деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	проектной деятельности. Использование различных методов решения практических задач. Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации,	оценка результатов. Подготовка рефератов, докладов, проектов, презентаций. Студенческие научно- практические конференции. Конкурсы. Олимпиады.

		необходимую информацию	
		для выполнения поставленных	
		учебных задач.	
		Соблюдение техники	
		безопасности, гигиены,	
		ресурсосбережения, правовых	
		и этических норм, норм	
		информационной	
		безопасности.	
3	Умение	Демонстрация	Деловые игры-моделирование
	организовывать	коммуникативных	коммуникативных ситуаций.
	коммуникативную	способностей: представление	Комплексные работы
	деятельность,	рефератов, докладов,	на межпредметной
	продуктивно	презентаций.	основе, участие в выставках,
	общаться и	Способность вести диалог,	конкурсах, соревнованиях,
	взаимодействовать с	учитывая позицию других	выполнение практических
	ее участниками,	участников деятельности.	заданий, домашней работы,
	учитывать их	Способность разрешить	индивидуальных творческих
	позиции, эффективно	конфликтную ситуацию.	заданий (составление
	разрешать конфликты.		монологов и диалогов по темам,
	разрешать конфинкты.		устных и письменных
			презентаций).
4	Умение ясно, логично	Способность к	Подготовка сообщений,
'	и точно излагать свою	самоорганизации,	докладов, тестов, кроссвордов,
	точку зрения,	самоорганизации, саморегуляции и рефлексии:	презентаций, использование
	используя адекватные	демонстрация способности	электронных источников.
	языковые средства.	самостоятельно давать оценку	Наблюдение за навыками
	изыковые средства.	ситуации и находить выход из	работы в информационных
		неё;	сетях.
		самоанализ и коррекция результатов собственной	Мониторинг сформированности
			основных учебных умений;
		работы.	2
			выполнение практических
			заданий, домашней работы,
			индивидуальных творческих
			заданий (составление
			монологов и диалогов по темам,
			устных и письменных
	П		презентаций).
	Предметные		
1	результаты Сформированизоди	Сиотомотиоморомис	Такиний и честили
1	Сформированность	Систематизирование	Текущий и промежуточный
	коммуникативной	языкового материала:	контроль.
	иноязычной	идиоматических выражений,	Выполнение практических
	компетенции,	оценочной лексики, единиц	заданий, домашней работы,
	необходимой для	речевого этикета.	индивидуальных творческих
	успешной	Обобщение	заданий (составление
	социализации и	лингвострановедческой,	монологов и диалогов, ведение
	самореализации, как	социокультурной	терминологического словаря).
	инструмента	информации, расширенной за	
	межкультурного	счет новой тематики и	
	общения в	проблематики речевого	

	современном	общения.	
	поликультурном	оощения.	
	мире.		
2	Владение знаниями о	Изложение значения новых	Текущий и промежуточный
2	социокультурной	лексических единиц,	контроль.
	специфике немецко-	связанных с тематикой	Выполнение практических
	говорящих стран и	данного этапа и с	заданий, домашней работы,
	умение строить свое	соответствующими	индивидуальных творческих
	речевое и неречевое	ситуациями общения.	заданий (составление
	поведение адекватно	Описание явлений, событий,	монологов и диалогов по темам,
		изложение фактов.	
	этой специфике;	изложение фактов.	устных и письменных
	умение выделять		презентаций), внеурочная
	общее и различное в		деятельность.
	культуре родной		
	страны и немецко-		
3	говорящих стран.	Порожения	Vorger & organic
3	Достижение	Проведение сравнительного	Устный опрос.
	порогового уровня	анализа при отборе	Тестовые задания.
	владения немецким	соответствующих языковых	Итоговые проверочные работы.
	языком,	единиц для употребления в	Диктанты.
	позволяющего	устной и письменной речи.	Портфолио.
	выпускникам	Владение языковыми	
	общаться в устной и	единицами.	
	письменной формах		
	как с носителями		
	немецкого языка, так		
	и с представителями		
	других стран,		
	использующими		
	данный язык как		
	средство общения.		
4	Сформированность	Управление обслуживающими	Текущий и промежуточный
	умения использовать	ситуациями общения в рамках	контроль.
	немецкий язык как	изучаемых тем.	Выполнение практических
	средство для	Разрабатывание собственной	заданий, домашней работы,
	получения	модели речевого общения в	индивидуальных заданий
	информации из	рамках изучаемых тем.	(перевод со словарем
	немецкоязычных		профессионально-
	источников в		ориентированных текстов) на
	образовательных и		понимание прочитанного или
	самообразовательных		прослушанного текста.
	целях.		

4.2. Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

	Контролируемое	Перечень контролируемых учебных элементов	
	одержание дисциплины		
Код	Наименование элемента		
	содержания (темы)	Студент должен:	
	1	Я НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ: ФОНЕТИКА, ЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ	
1.01	Правила чтения окончаний	уметь: применять правила чтения окончаний	
	существительных и	существительных и видовременных форм глагола.	
	временных форм глагола		
1.02	Типы чтения гласных	уметь: выбрать слова, относящиеся к определенному	
1,02		типу чтения гласных.	
1.03	Социально-бытовая сфера	уметь: правильно употреблять лексические единицы	
	общения	по темам социально-бытовой сферы общения.	
1.04	Синонимы	уметь: выбирать синонимы в зависимости от речевой	
		ситуации.	
1.05	Антонимы	уметь : выбирать антонимы в зависимости от речевой ситуации.	
1.06	Интернациональные слова.	уметь: распознавать интернациональные слова.	
	2. ГРАММАТИКА		
2.01	Имя существительное	уметь: образовывать множественное число, склонять	
		существительные в единственном и множественном	
		числах.	
2.02	Имя прилагательное	уметь: образовывать сравнительную и превосходную	
		степени сравнения, склонять прилагательные в	
		единственном и множественном числах.	
2.03	Местоимения	уметь: правильно употреблять местоимения.	
2.04	Видовременные формы	уметь: употреблять временную форму	
	глагола	изъявительного наклонения: Präsens	
2.05	Модальные глаголы	уметь: выбирать модальный глагол в зависимости от	
		речевой ситуации.	
2.06	Артикли	уметь: правильно употреблять определенный,	
-	•	неопределенный, нулевой артикли.	
2.07	Возвратное местоимение sich	уметь: правильно употреблять возвратное	
•	в Akkusativ, Dativ	местоимение sich в Akkusativ, Dativ.	
2.08	Безличные предложения	уметь: образовывать и употреблять безличные	
	1 7,4	предложения.	
2.09	Имя числительное	уметь: правильно употреблять числительные и	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	правильно читать их.	
2.10	Коммуникативные типы	уметь: правильно располагать слова в разных	
	предложений:	коммуникативных типах предложений.	
	утвердительные,		
	вопросительные,		
	отрицательные,		
	побудительные и порядок		
	слов в них		
		ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ	

	ТЕКСТОВ	
3.01	Чтение текстов с	<i>уметь</i> : читать и понимать общий смысл учебных и
	извлечением основной	несложных аутентичных профессионально-
	информации	ориентированных текстов разных жанров.
	(ознакомительное чтение)	
	(по профилям)	

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1. Немецкие заимствования в современном русском языке
- 2. Немецкий язык это актуально!
- 3. Берлин столица Германии
- 4. Бранденбургские ворота символ Берлина
- 5. Известные города Германии
- 6. Жизнь немецкой молодежи
- 7. Немецкое католическое Рождество: символы, традиции празднования
- 8. Иоганн Вольфганг Гете великий поэт Германии
- 9. Выдающиеся деятели Германии
- 10. Экскурсия по родному городу
- 11. Республика Коми. Путеводитель по родному краю
- 12. Мой рабочий день
- 13. Колледж, в котором я учусь
- 14. Хобби. Досуг
- 15. Спорт в России
- 16. Выдающиеся спортсмены Республики Коми
- 17. Спорт в Германии
- 18. Образование в России
- 19. Образование в Германии
- 20. Профессиональное образование немецкой молодежи