

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

### ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Культурология

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

### Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

### 1. ПАСПОРТ

### рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Культурология

		[наименование дисцип	ілины в с	оответ	ствии с ФГОС	
	1.1. Область	. применения рабо	эчей п	рогр	аммы учебной дисциплины	
ΦΓΟΟ		амма учебной дисци	плины	являє	ется частью ППССЗ в соответствии с	
по спец	циальности	44.02.02	еподан	занис	е в начальных классах	
		[код]		Гнаим	менование специальности полностью]	
укрупн	енной группы с	• •	4400		Образование и педагогика	
5 15	1 7		1100		образование и педагогика	
			[выбрат	гь нужн	ые группы специальностей, остальное убрать]	
	D- €	×			<del>-</del>	
	Рабочая програ	амма учебной дисципл	тины мс	жет (	ньть использована	
только	в рамках реализ	зации специальности	44.02	.02	Преподавание в начальных	
	классах					
	[код] [наименование специальности полностью]					
в допо	олнительном п	рофессиональном обр		_	ри реализации программ повышения	
квалиф	икации и переп	одготовки				
[указать		имм повышения квалификации и	[код	J	[наименование специальности полностью]	
в вамка	переподго ах специальност	,				
ь рамка	ах специальност	испо	[код	7	[наименование специальности полностью]	
				,	,	
	<b>1.2</b> Место	о учебной ди	исципл	пинь	<b>ы в структуре основной</b>	
	профессион	альной образовато	ельной	і про	эграммы	
	Данная учебна	я дисциплина входит:				
в обяза	тельную часть і	іиклов ППССЗ	Γ			
	ř					
в вариа	ативную часть ц	иклов ППССЗ	L	+		
				[1	наименование цикла в соответствии с ФГОС]	
	1.3. Цели и	задачи учебной д	дисциі	плин	ы – требования к результатам	
	освоения уч	ебной дисциплин	ы:			
	•					
		•			ающийся должен уметь:	
1.					пичных культурных типов, уровней	
	,	ного развития и конфес			-	
2.	i '	пизировать, систематиз			* *	
2	·	•			связей и межличностных отношений	
3.	i	базовые ценности миро	-			
4.	Формировать	и аргументировать	активн	ую л	пичную позицию по отношению к	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

проблемам культуры

5.

1.	Основные понятия теории культуры, её структуру и функции;
2.	Роль культуры в жизни человека и общества;
3.	Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности
4.	Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций
5.	Сохранение культуры и окружающей среды;
6.	Основные культурологические концепции;

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

### В результате изучения дисциплины

### ОГСЭ.06 Культурология

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения					
	Общие компетенции					
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.					
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.					
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.					
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.					
OK 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.					
OK 7.	7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.					
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.					
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.					
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.					
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.					
	Профессиональные компетенции					
ПК 1.4	Анализировать уроки.					
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.					
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.					
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.					
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные					
	технологии в области начального общего образования на основе изучения					
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других					
	педагогов.					
	[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]					
	[лишние строки после заполнения убрать]					

1.4.	Рекомендуемое	количество	часов	на	освоение	примерной	программы	учебной
дисі	циплины:							

ı		
всего часов	55	в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося	55		часов, в	том числе	e
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	ощегося		40	часов	3,
самостоятельной работы с	бучающегося		15	часов	3;
[количество часов вносится в соответстви	ш с рабочим учебны.	м плано	м специальн	юсти]	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в тог	м числе:	
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	20
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр
	Итого	55

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.6. Культурология

### Наименование дисциплины

Номо	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	часов освоения мые компе	компетенц	
	1	2	3	4	
Разде		Культурология как наука.			
	Тема 1.1.	Предмет культурологии.			
Лекци		Предмет и задачи культурологии.	2		OK 1-11,
Содер	жание учебного	1			
1	Предмет и з культурного ч	адачи культурологии. Возникновение культуры и неловека.		2	ОК 1-11, ПК 1.4, 2.4, 3.4
2	Структура нау	уки культурологии		2	ОК 1-11, ПК 1.4,
3	Л. Уайт «Науг	ка о культуре». Э. Тайлор «Первобытная культура»		1	ОК 1-11, ПК 1.4
4	Функции кулн	ьтурологии и ее роль в обществе		2	ОК 1-11, ПК 1.4
	стоятельная а студентов	Э. Тайлор «Первобытная культура» (конспект)	2	1	ОК 1-11, ПК 1.4, 2.4
	Тема 1.2.	Культурологические школы и концепции XX века			
Содер	жание учебного	материала			
1	Общественно- Шпенглер, А.	-историческая школа: Н.Я. Данилевский, О. Тойнби:		2	OK 1-11,
2		ская школа – П. Сорокин,		2	ОК 1-11,
3		еская школа: К.Г. Юнг, З. Фрейд;		2	ОК 1-11,
4		ая школа – К. Леви-Строс.		2	ОК 1-11,
5	Функциональ				ОК 1-11,
	нарские гические) ия	Культурологические школы и концепции XX века.	4	2	ОК 1-11,
Контр	ольные работы	Тест			
	стоятельная а студентов	Культурологические концепции на выбор (конспект)	2	2	
	Тема 1.3	Культура как система			ОК 1-11
Лекци	ии <u>—————</u>	Культура как система	2		
	жание учебного	•			
1		не и сложность определения культура		2	OK 1-11
2		ункции культуры. Человек творец и творение		2	OK 1-11
3	культуры.	TI MY INT I	1	2	OK 1-11
4	Структура кул	втуры. енности. Типы ценностей.	-	2	OK 1-11
	Культурные ц нарские	материальная и духовная культура. Символ в	2	2	OK 1-11
	тические)	культуре.	2	2	
	стоятельная а студентов	«Отличие символа от знака» (эссе)	2	2	

	Тема 1.4.	Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры.			OK 1-11,
Лекці	ии	Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Первоначальные формы религиозных верований. Миф и первобытная культура.	4		OK 1-11,
Содер	эжание учебного	материала			
1	Антропосоцио Значение вознорелигиозных	огенез: становление человека, общества и культуры. никновения речи. Сущность проблемы зарождения представлений и искусства. Первоначальные формы верований. Ритуал. Культ. Культурное понятие "Бог".		1	OK 1-11,
2	Миф и первоб искусства. Си первобытного становлении	бытная культура. Особенности первобытного нкретизм первобытной культуры. Стадии развития общества. Роль матриархата и патриархата в неловеческого общества. Материальная и духовная звитии первобытного общества.		2	OK 1-11,
3	Происхожден содержание. М	ие мифа. Основные тематические циклы мифов и их Миф как единство прошлого и современного. Миф и иности мифологического сознания		2	OK 1-11,
	стоятельная га студентов	Мифы Древней Греции (тест)	2		OK 1-11,
Раздо	ел 2. Тема 2.1.	Культура как предмет культурологии Историческая типология культур: глобальная и локальные культуры.			OK 1-11,
Лекці	ии	Историческая типология культур: глобальная и локальные культуры.	2		OK 1-11,
Содер	эжание учебного				
1	Восточный и	Западный типы культуры.		1	OK 1-11,
2	формационны	ования типологии культуры: исторические, не, цивилизационные, сословно-групповые, этнические и др.		1	OK 1-11,
3		пьная культура.		1	ОК 1-11,
	<b>Тема 2.2.</b>	Элитарная и массовая типы культуры.			
Содер	жание учебного	материала			
1	Происхожден	ие массовой культуры. Функции массовой культуры.		2	OK 1-11,
2		ы, функции, уровень, эволюция массовой культуры.		2	OK 1-11,
3		арной культуры		2	ОК 1-11,
4	Теория чисто			1	ОК 1-11,
(практанят)	нарские тические) ия рольные работы	Элитарная и массовая типы культуры. Тест	2		OK 1-11,
Само	стоятельная	Мини-сочинение «Массовая культура: за и против»	2		ОК 1-11,
раоот	та студентов Тема 2.3.	Кун тура и природа			
Лекци		<b>Культура и природа</b> Культура и природа	2		ОК 1-11, ПК
1	Взаимодейств природы как	вие природы и культуры. К.Г. Юнг. Дуализм среды обитания человека и как ресурса развития нального развития самого человека.	_	1	1.4 OK 1-11,
2		торическое развития самого человека.		1	ОК 1-11, ПК
					2.4
3	Роль природи	ы в становлении и развитии культуры. Издержки		2	ОК 1-11, ПК

Тема 2.4.   Культурная идентификация   2   08 1-11,		//OPAHI TAMIPO	шия» природи			2.4
Декции   Культурная идентификация   2						
Традиционная культура   Содержание учебного магериала	Поми			2		OK 1-11
Содержание учебного материала         2         ОК 1-11.           1         Этполдентичность.         2         ОК 1-11.           3         Национальный характер         2         ОК 1-11.           4         Традиционная культура         2         ОК 1-11.           Семинарские (практические) занатия         Народная философия и народная педагогика.         2         2         ОК 1-11.           Дении         Культура и общество.         2         ОСОДЕРЖАНИЕ Учебного материала         2         1         ОК 1-11.           1         Политическая культура, экономическая, правовая, правственная, худоксетвенная         1         ОК 1-11.         <	лекци	1И		2		OK 1 11,
1         Этномдентичность         2         октан, окт	Солоп					
2   Национальное сознание   2   0К1-11.		-	-			OK 1-11
3   Национальный характер   2   081-11.						
Тема 2.5   Культура и общество.   2   0К 1-11.   1   1   1   1   1   1   1   1   1						
Темиарские (практические)   Народная философия и народная педагогика.   2   2   0   0   0   0   0   0   0   0						
Семинарские (практические) занятия         Народпая философия и пародпая педагогика.         2         2         0К1-11.           Тема 2.5.         Культура и общество.         2         —           Содержание учебного материала         1         ОК 1-11.         ОК 1-11.           2         Сопиальные инетитуты культуры         1         ОК 1-11.           Семинарские (практические) занятия         Мода как понятие культуры.         2         1         ОК 1-11.           Тема 2.6.         Религия как форма культуры.         2         1         ОК 1-11.           Тема 2.6.         Религия как форма культуры.         2         ОК 1-11.           Религия как культурологическое понятие, форма культуры, ее происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религии занимизм, тотемизм, фетициям, магия, их специфика.         1         ОК 1-11.           2         Религия в истории культуры. Ранние формы религии: анимизм, уристивную, фетициям, магия, их сообенности         1         ОК 1-11.           3         Мировые религии как монотеистические религии: будлизм, изданзм, христивнство, ислам, их своеобразие и общие черты         1         ОК 1-11.           4         Религия перковь в современном мире. Социальные функции религии.         1         ОК 1-11.           Раздел 3.         Прикладная культуры об не в пругриортанизационная культура.         2         ОК 1-	4	Традиционная	н культура		2	
Тема 2.5.   Культура и общество.   2	Семин	нарские	Народная философия и народная педагогика.	2	2	ОК 1-11,
Тема 2.5.         Культура и общество.         2           Содержание учебного материала         2           1         Политическая культура, экономическая, правовая, правственная, хуложественная         1         ОК 1-11.           2         Социальные институты культуры         1         ОК 1-11.           Семинарские (практические) заявития         Мода как понятие культуры.         2         1         ОК 1-11. ПК 1-1. ПК 1-1	(практ	гические)				
Пекции   Культура и общество.   2	заняти					
Политическая культура, экономическая, правовая, нравственная, художественная   1		Тема 2.5.	Культура и общество.			
1         Политическая культура, экономическая, правовая, нравственная, художественная художественная         1         ОК 1-11.           2         Сощиварские (практические) занятия         Мода как понятие культуры.         2         1         ОК 1-11. ПК	Лекци	ии	Культура и общество.	2		
Художественная   1	Содер	жание учебного	материала			
2         Социальные институты культуры         1         ОК 1-11, ПК 1-11, П					1	ОК 1-11,
2         Социальные институты культуры         1         ОК 1-11. ТК (практические) занятия         Мода как понятие культуры.         2         1         ОК 1-11. ПК (1-11. ПК (1-14. ПК 2-14.						
Семинарские (практические) занятия         Мода как понятие культуры.         2         1         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 2.4           занятия         Тема 2.6.         Религия как форма культуры.         2         Содержание учебного материала         2           1         Религия как культурологическое понятие, форма культуры, ее происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религия в истории культуры. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, их особенности         1         ОК 1-11, ПК 1.4           3         Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты         1         ОК 1-11, ПК 1.4           4         Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.         1         ОК 1-11, ПК 1.4           Ваздел 3.         Прикладная культурология         1         ОК 1-11.           Тема 3.1.         Организационная культура         2         ОК 1-11, ПК 1.4           2         Кадровая политика. Реклама.         1         ОК 1-11, ПК 1.4           3         Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.         1         ОК 1-11, ПК 1.4           4         Организационная культура в СССР.         1         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Соминарские (практические) аданятия         Охрана культурного наследия         2         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4	2				1	OK 1-11,
1.4, IRC 2.4	Семин			2.	1	
Тема 2.6.         Религия как форма культуры.         2           Содержание учебного материала         1         Религия как культурологическое понятие, форма культуры, се происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность, их специфика.         2         ОК 1-11.         ОК 1-11		*	тода как попитне культуры.		-	1.4, ПК 2.4
Лекции         Религия как форма культуры.         2           Содержание учебного материала         1         Религия как культурологическое понятие, форма культуры, ее происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность, их специфика.         1         ОК 1-11.		· ·				
Лекции         Религия как форма культуры.         2           Содержание учебного материала         1         Религия как культурологическое понятие, форма культуры, ее происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность, их специфика.         1         ОК 1-11.         ОК 1-11.         ОК 1-11.         ПК 1-14.		Тема 2.6.	Религия как форма культуры.			
Содержание учебного материала           1         Религия как культурологическое понятие, форма культуры, ее происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность, их специфика.         1         ОК 1-11, ПК 1-4           2         Религия в истории культуры. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, их особенности         1         ОК 1-11, ПК 1-4           3         Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты         1         ОК 1-11, ПК 1-4           4         Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.         1         ОК 1-11, ПК 1-4           4         Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.         1         ОК 1-11, ПК 1-4           4         Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.         2         ОК 1-11, ПК 1-4           4         Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.         2         ОК 1-11, ПК 1-4           1         Основные и внутриорганизационная культура         2         ОК 1-11, ПК 1-4           2         Кадровая политика. Реклама.         1         ОК 1-11, ПК 1-4           3         Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.         1         ОК 1-11, ПК 1-4           4         Организационная культура в СССР.         1         ОК 1	Лекци	ии		2		
1         Религия как культурологическое понятие, форма культуры, ее происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность, их специфика.         1         ОК 1-11, ПК 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
происхождение. Происхождение религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность, их специфика.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         2       Религия в истории культуры. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетицизм, магия, их особенности       1       ОК 1-11, ПК 1.4         3       Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, иудаизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты       1       ОК 1-11, ПК 1.4         4       Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         Раздел 3.       Прикладная культурология       2       ОК 1-11, ПК 1.4         Тема 3.1.       Организационная культура       2       ОК 1-11, ПК 1.4         2       Кадровая политика. Реклама.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         3       Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         4       Организационная культура в СССР.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         Семинарские (практические) занятия       Организационная культуры и гра (практические) «Предприниматель». Проект бизнес плана.       4       Ок 1-11, ПК 1.4         Тема 3.1.       Охрана культурного наследия       2       ОК 1-11, ПК 2.4         Содержание учебного материала       0       0       0         1       ОК 1-11, ПК 2.4       0         <		•	•		1	ОК 1-11,
религиозная деятельность, их специфика.  2 Религия в истории культуры. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, их особенности  3 Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, иудаизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты  4 Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.  Раздел 3. Прикладная культурология  Тема 3.1. Организационная культура  Содержание учебного материала  1 Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.  2 ОК 1-11, ПК 1.4  2 Кадровая политика. Реклама.  3 Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.  4 Организационная культура в СССР.  Семинарские (практические) «Предприниматель». Проект бизнес плана. занятия  Тема 3.1. Охрана культурного наследия  Лекции Охрана культурного наследия  1 ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4  Содержание учебного материала  1 Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).  1 ОК 1-11, ПК 2.4  Содержание учебного материала  1 Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).  2 Общественные, научные организации в России.  3 Главные проблемы и залачи в деле сохранения на современном  2 ОК 1-11, ПК 2.4	_				-	
2       Религия в истории культуры. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, их особенности       1       ОК 1-11, ПК 1.4         3       Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, иудаизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты       1       ОК 1-11, ПК 1.4         4       Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         Раздел 3. Прикладная культурология         Тема 3.1. Организационная культура         Содержание учебного материала       2       ОК 1-11, ПК 1.4         1       Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.       2       ОК 1-11, ПК 1.4         2       Кадровая политика. Реклама.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         3       Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         4       Организационная культура в СССР.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         Семинрские (практические) занятия       Организационная культурного наследия       4       ОК 1-11, ПК 1.4         Искии       Охрана культурного наследия       2       ОК 1-11, ПК 2.4         Осфенкции учебного материала       1       ОК 1-11, ПК 2.4         Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).       1       ОК 1-11, ПК 2.4         2       <		-	1			
тотемизм, фетипизм, магия, их особенности  3 Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, их удаизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты  4 Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.  Раздел 3. Прикладная культурология  Тема 3.1. Организационная культура  Содержание учебного материала  1 Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.  2 Кадровая политика. Реклама.  3 Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.  4 Организационная культура в СССР.  Семинарские (практические) Занятия  Тема 3.1. Охрана культурного наследия  Лекции Охрана культурного наследия  Лекции Охрана культурного наследия  Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).  1 ОК 1-11, ПК 2.4  Общественные, научные организации в России.  2 ОК 1-11, ПК 2.4  Обищественные, научные организации в России.  2 ОК 1-11, ПК 2.4  Обищественные, научные организации в России.  2 ОК 1-11, ПК 2.4  Обищественные, научные организации в России.  2 ОК 1-11, ПК 2.4  Обищественные, научные организации в России.  2 Обк 1-11, ПК 2.4  Обищественные, научные организации в России.  2 Обк 1-11, ПК 2.4  Обищественные, научные организации в России.  2 Обительные проблемы и залачи в деле сохранения на современном	2	•			1	ОК 1-11, ПК
3       Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, иудаизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты       1       ОК 1-11, ПК 1.4         4       Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         Раздел З. Прикладная культурология Тема 3.1.       Организационная культура         Содержание учебного материала         1       Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.       2       ОК 1-11, ПК 1.4         2       Кадровая политика. Реклама.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         3       Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         4       Организационная культура в СССР.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         Семинарские (практические) занятия       Организационная культурного наследия       4       ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4         Тема 3.1.       Охрана культурного наследия       2       ОК 1-11, ПК 2.4         Содержание учебного материала       1       ОК 1-11, ПК 2.4         1       Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).       1       ОК 1-11, ПК 2.4         2       Общественные, научные организации в России.       2       ОК 1-11, ПК ОК 1-11, ПК 2.4	_				1	1.4
3       Мировые рельгия и издаизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты       1.4         4       Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.       1       ОК 1-11, оК 1-	3				1	ОК 1-11, ПК
христианство, ислам, их своеобразие и общие черты       1       ОК 1-11,         4       Религия и церковь в современном мире. Социальные функции       1       ОК 1-11,         религии.       1       ОК 1-11,         Раздел З.       Прикладная культурология         Тема 3.1.       Организационная культура         2       Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.       2       ОК 1-11,         2       Кадровая политика. Реклама.       1       ОК 1-11,       ПК 1.4         3       Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.       1       ОК 1-11,       ПК 1.4         4       Организационная культура в СССР.       1       ОК 1-11,       ПК 1.4,       ПК 3.4         4       Организационная культуры в СССР.       1       ОК 1-11,       ПК 1.4,       ПК 3.4         4       Организационная культурного наследия       2       ОК 1-11,       ПК 2.4         Содержание учебного материала       2       ОК 1-11,       ПК 2.4         2       Общественные, каучные организации в России.       2       ОК 1-11,       ПК 2.4         3       Павные проблемы и залачи в деле сохранения на современном       2       ОК 1-11,       ПК 1-11,	3		лгии как монотсистические религии. Оуддизм,		1	
4       Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии.       1       ОК 1-11,		•	HOHOM, MY ODOGO SPOONO M OSMANO MODELL			
Раздел 3. Прикладная культурология  Тема 3.1. Организационная культура  Содержание учебного материала  1 Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.  2 ОК 1-11, ПК 1.4  3 Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.  4 Организационная культура в СССР.  Семинарские (практические) занятия  Тема 3.1. Охрана культурного наследия  Лекции Охрана культурного наследия.  2 ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4  Октон 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4  Общественные, научные организации в России.  2 Октон 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4  Октон 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4  Октон 1.1, ПК 1.4, ПК 3.4  Общественные, научные организации в России.  3 Главные проблемы и залачи в деле сохранения на современном 2 ОКТ-11, ПК 2.4  Октон 1.1, ПК 2.4  Окто	1	•	•		1	OK 1-11
Раздел 3.         Прикладная культурология         Тема 3.1.         Организационная культура           Содержание учебного материала         2         ОК 1-11, ПК           1         Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.         2         ОК 1-11, ПК           2         Кадровая политика. Реклама.         1         ОК 1-11, ПК           3         Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.         1         ОК 1-11, ПК           4         Организационная культура в СССР.         1         ОК 1-11, ПК           Семинарские (практические) занятия         Организационная культура. Игра «Предприниматель». Проект бизнес плана.         4         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Лекции         Охрана культурного наследия         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Содержание учебного материала         1         ОК 1-11, ПК 2.4           1         Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и залачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК	4	•	ковь в современном мире. Социальные функции		1	OR 1 11,
Тема 3.1.         Организационная культура         Содержание учебного материала         Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.         2         ОК 1-11, ПК 1.4         ОК 1-11, ПК 2.4         ОК 1-11, ПК 2.4 <th< td=""><td></td><td></td><td>п</td><td></td><td></td><td></td></th<>			п			
Содержание учебного материала           1         Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.         2         ОК 1-11, ПК 1.4           2         Кадровая политика. Реклама.         1         ОК 1-11, ПК 1.4           3         Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.         1         ОК 1-11, ПК 1.4           4         Организационная культура в СССР.         1         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Семинарские (практические) занятия         Организационная культурного наследия         4         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Лекции         Охрана культурного наследия         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Содержание учебного материала         2         ОК 1-11, ПК 2.4           1         Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК 2.4			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
1         Основные и внутриорганизационные ценности предприятий.         2         ОК 1-11,           2         Кадровая политика. Реклама.         1         ОК 1-11, ПК 1.4           3         Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.         1         ОК 1-11, ПК 1.4           4         Организационная культура в СССР.         1         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Семинарские (практические) занятия         Организационная культурного наследия         4         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Лекции         Охрана культурного наследия         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Содержание учебного материала         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и залачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК 2.4	-					
2       Кадровая политика. Реклама.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         3       Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.       1       ОК 1-11, ПК 1.4         4       Организационная культура в СССР.       1       ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4         Семинарские (практические) занятия       Организационная культурного наследия       4       ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4         Тема 3.1.       Охрана культурного наследия       2       ОК 1-11, ПК 2.4         Содержание учебного материала       2       ОК 1-11, ПК 2.4         1       Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).       1       ОК 1-11, ПК 2.4         2       Общественные, научные организации в России.       2       ОК 1-11, ПК 2.4         3       Главные, проблемы и залачи в деле сохранения на современном       2       ОК 1-11, ПК 2.4			*			OV 1 11
3       Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.       1       ОК 1-11, ОК 1-11, ОК 1-11, ПК						
3       Знаково-символическая система на предприятии: символ, обряд, традиции мифология.       1       ОК 1-11, традиции мифология.         4       Организационная культура в СССР.       1       ОК 1-11, традиции мифология.         Семинарские (практические) занятия       Организационная культура. Игра «Предприниматель». Проект бизнес плана.       4       ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4         Лекции       Охрана культурного наследия       2       ОК 1-11, ПК 2.4         Содержание учебного материала       2       ОК 1-11, ПК 2.4         1       Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).       1       ОК 1-11, ПК 2.4         2       Общественные, научные организации в России.       2       ОК 1-11, ПК 2.4         3       Главные проблемы и залачи в деле сохранения на современном       2       ОК 1-11, ПК 2.4	2	Кадровая пол	итика. Реклама.		1	1.4
традиции мифология.  4 Организационная культура в СССР.  Семинарские (практические) «Предприниматель». Проект бизнес плана.  Тема 3.1. Охрана культурного наследия  Лекции Охрана культурного наследия.  2 Об 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4  Окрана культурного наследия.  2 Об 1-11, ПК 2.4  Содержание учебного материала  1 Внимание к охране природного и культурного наследия (ХІХ век).  1 Об 1-11, ПК 2.4  Об щественные, научные организации в России.  2 Об 1-11, ПК 2.4	3	Знаково-симв	олическая система на предприятии: символ, обряд,		1	ОК 1-11,
Семинарские (практические) занятия         Организационная культура. Игра «Предприниматель». Проект бизнес плана.         4         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Тема 3.1.         Охрана культурного наследия         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Лекции         Охрана культурного наследия.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Содержание учебного материала         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         1         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК 2.4						
Семинарские (практические) занятия         Организационная культура. Игра «Предприниматель». Проект бизнес плана.         4         ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4           Тема 3.1.         Охрана культурного наследия           Лекции         Охрана культурного наследия.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Содержание учебного материала         1         Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК 2.4	4	1			1	ОК 1-11,
(практические) занятия       «Предприниматель». Проект бизнес плана.       1.4, ПК 3.4         Тема 3.1.       Охрана культурного наследия       2       ОК 1-11, ПК 2.4         Лекции       Охрана культурного наследия.       2       ОК 1-11, ПК 2.4         Содержание учебного материала       1       ОК 1-11, ПК 2.4         2       Общественные, научные организации в России.       2       ОК 1-11, ПК 2.4         3       Главные, проблемы и задачи в деле сохранения на современном       2       ОК 1-11, ПК 2.4	Семин			4		ОК 1-11, ПК
занятия         Тема 3.1.         Охрана культурного наследия           Лекции         Охрана культурного наследия.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Содержание учебного материала         1         Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК 2.4		•	7 72 2			1.4, HK 3.4
Лекции         Охрана культурного наследия.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           Содержание учебного материала         1         Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК 2.4	заняти		1 1			
Содержание учебного материала         2         2.4           1         Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).         1         ОК 1-11, ПК 2.4           2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11, ПК 2.4           3         Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК 2.4		<b>Тема 3.1.</b>	Охрана культурного наследия			
Содержание учебного материала  1 Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).  1 ОК 1-11, ПК 2.4  2 Общественные, научные организации в России.  2 ОК 1-11, ПК  3 Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном  2 ОК 1-11, ПК	Лекци	<u></u>	Охрана культурного наследия.	2		
1       Внимание к охране природного и культурного наследия (XIX век).       1       ОК 1-11, ПК 2.4         2       Общественные, научные организации в России.       2       ОК 1-11, ПК ОК 1-11	Солет	жание учебного				2.4
2         Общественные, научные организации в России.         2         ОК 1-11,           3         Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном         2         ОК 1-11, ПК			*		1	ОК 1-11. ПК
3 Главные проблемы и задачи в деле сохранения на современном 2 ОК 1-11, ПК						2.4
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	3	Главные про	блемы и задачи в деле сохранения на современном		2	

	этапе развити	я России.			
4	Культурное н	паследие как основа существования цивилизации.		2	ОК 1-11, ПК 1.4
	Сохранение в	сультуры как одна из важнейших задач			ПК 2.4
	современност	ги. История охраны культурного наследия в России			
	состояние культурно-охранительного законодательства. Роль				
		х и научных организаций в деле охраны			
	памятников.	Международная система охраны культурного			
	наследия и м	еждународные программы культурного			
	сотрудничест	гва. Диалог истории и современности в музейных			
	экспозициях				
Само	стоятельная	Посещение музеев г. Сыктывкара	3		ОК 1-11, ПК 2.4
рабо	га студентов				2.4
	Раздел 4.	Развитие культуры на современном этапе.			
	Тема 4.1.	Актуальные проблемы современной культуры.			
Соде	ржание учебного	материала			
1	Развитие наук	си, идеи новой космической культуры, установка на		1	ОК 1-11, ПК 1.4
	научно-рацио	нальное познание мира.			1.4
2	Культура и об	бразование		1	ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 2.4
	нарские	Актуальные проблемы современной культуры.	2		ОК 1-11, ПК 1.4, ПК 3.4
(пран	стические)	Молодёжные субкультуры.			1.4, 11K 3.4
занят					044 11 744
	стоятельная	Проекты. Молодёжные субкультуры. Рефераты.	2		ОК 1-11, ПК 1.4
pabor	га студентов		40		
		Всего	40	1	1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Реализация профессионального модуля предполагает наличие			
4.1.1	учебного кабинета	210		
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;		
4.1.3	зала	библиотека;		
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.		

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	30
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела	1

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	1
	Мультимедиа проектор	1
	Компьютер	1
	Экран (навесной)	1
	Монитор	1

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

$N_{\underline{0}}$	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Садохин А.П. Мировая культура и искусство. Учебное пособие,	2017	
	2017		
2	Коломиец Г.Г. Мировая культура и искусство. Учебное пособие,	2016	
	2016		
3	Нестерова В.Л. Культурология. Учебное пособие, 2017	2017	
4	Каверин Б.И. Культурология. Учебное пособие, 2017	2017	
	Быстрова Т.Ю. и др. Культурология. Учебник. 2019	2019	

### Дополнительные источники:

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Сапронов П.А. Курс лекций по теории и истории культуры	2015	Реком.
2	Радугин А.А. Культурология: курс лекций М.: Центр	2014	Реком.
3	Пигалев А.И. Культурология	2014	Реком.
4	Кравченко А.И. Культурология	2014	Реком.
5	Культуролгия под ред. Н.Г. Багдасарян	2014	Реком.

### Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### Бесплатная библиотека - учебники, шпаргалки, кандидатский минимум StudySpace.ru

Хранилище знаний для студентов и аспирантов. **Учебники** аналитические статьи и рефераты. Уникальные лекции для студентов.

#### Библиотека по культурологии

countries.ru>Библиотека

Статьи по теории и истории культуры

### PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" http://psylib.kiev.ua/

### http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

## Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения				
Общие н	Общие компетенции						
Усвоенн	Усвоенные умения						
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата				
OK. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации, реферата, построения схемы.				
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях на примерах из культурологии	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата				
OK.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, построения схемы.				
OK.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	Умение использовать информационно- коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата				

	деятельности.		
ОК.6	Работать в коллективе	Умение работать в группе и	Текущий контроль в
OIC.0	и команде,	взаимодействовать с	форме: дискуссии,
	взаимодействовать с	однокурсниками и	группового доклада,
	руководством,	преподавателями.	презентации и
	коллегами и	преподавателями.	реферата.
	социальными		реферата.
	партнерами.		
ОК.7	Ставить цели,	Умение ставить цели,	Текущий контроль в
OR.	мотивировать	мотивировать и	форме: беседы,
	деятельность	организовывать работу в	дискуссии, работа в
	обучающихся,	микро группе с принятием на	микро группе.
	организовывать и	себя ответственности за	микро группс.
	контролировать их	качество образовательного	
	работу с принятием на	процесса.	
	себя ответственности	процесса.	
	за качество		
	образовательного		
	•		
ОК.8	процесса Самостоятельно	Умение самостоятельно	Текущий контроль в
OR.0	определять задачи	определять конкретные	форме: беседы,
	профессионального и	задачи, заниматься	дискуссии, доклада,
	личностного развития,	повышением	презентации и реферата
	заниматься	самообразования,	презептации и реферата
	самообразованием,	планированием своей учебной	
	осознанно	деятельности.	
	планировать	деятельности.	
	повышение		
	квалификации		
ОК.9	Осуществлять	Умение осуществлять	Текущий контроль в
OR.)	профессиональную	образовательную деятельность	форме: беседы,
	деятельность в	в условиях обновления целей,	дискуссии, доклада,
	условиях обновления	содержания, с использованием	презентации и реферата
	ее целей, содержания,	современных технологий.	презептации и реферата
	смены технологий.	современных технологии.	
OK.10	Осуществлять	Умение осуществлять	Текущий контроль в
511.10	профилактику	образовательный процесс с	форме: доклада,
	травматизма,	использованием	презентации и реферата
	обеспечивать охрану	здоровьесберегающих	гология проформи
	жизни и здоровья	технологий, профилактику	
	детей.	травматизма, обеспечивать	
		охрану жизни и здоровья.	
OK.11	Строить	Умение строить деятельность	Текущий контроль в
	профессиональную	с соблюдением регулирующих	форме: доклада,
	деятельность с	ее правовых норм РФ.	презентации и реферата
	соблюдением	r	I KAALMIN
	регулирующих ее		
	правовых норм.		
Профес	сиональные компетенці	ии	1
	ные умения		
ПК 1.4	Анализировать уроки.	Умение анализировать	Текущий контроль в
	Timmingipobarb ypokii.	emie anamonpobarb	1 2 K J III III KOIII POJIB B

		информацию.	форме: доклада,
			презентации и
			реферата, работы в
			малой группе
ПК 2.4	Анализировать	Умение анализировать разные	Текущий контроль в
	процесс и результаты	виды информации.	форме: доклада,
	внеурочной		презентации и
	деятельности и		реферата, работы в
	отдельных занятий.		малой группе
ПК 3.4	Анализировать	Умение анализировать	Текущий контроль в
	процесс и результаты	процесс и результаты	форме: беседы,
	проведения	проведения мероприятий.	диспута, доклада,
	внеклассных		презентации
	мероприятий.		
ПК 3.7	Анализировать	Умение анализировать	Текущий контроль в
	результаты работы с	информацию.	форме: беседы,
	родителями.		диспута, доклада,
			презентации
ПК 4.3	Систематизировать и	Умение систематизировать и	Текущий контроль в
	оценивать	оценивать информацию, на	форме: беседы,
	педагогический опыт	основе изучения	диспута, доклада,
	и образовательные	профессиональной	презентации
	технологии в области	литературы, самоанализа и	
	начального общего	анализа деятельности других	
	образования на основе	студентов.	
	изучения		
	профессиональной		
	литературы,		
	самоанализа и анализа		
	деятельности других		
	педагогов.		

### 4.2 Примерный перечень

### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Предмет и задачи культурологии.
- 2. Структура культуры.
- 3. Взаимодействие природы и культуры.
- 4. Основные тенденции в эволюции культуры.
- 5. Массовая культура.
- 6. Элитарная культура.
- 7. Культура и цивилизация.
- 8. Организационная культура.
- 9. Культурологические школы и концепции XX века: общественноисторическая, натуралистическая, символическая, натуралистическая.
- 10. Становление материальной культуры.
- 11. Человек как творец и творение культуры.
- 12. Модели культурного человека.
- 13. Миф как форма культуры.
- 14. Символ в культуре.
- 15. Культурный релятивизм и универсализм.
- 16. Универсальный язык как проблема.
- 17. Традиционная культура.
- 18. Ценность. Типы ценностей.
- 19. Сущность и основные функции культуры.
- 20. Духовная культура первобытного общества.
- 21. Влияние христианской церкви на развитие русской культуры.
- 22. Особенности национального характера россиян.
- 23. Идея соборности в русской культуре.
- 24. Особенности культуры XX века.
- 25. Контркультура: понятие и сущность.
- 26. Охрана культурного наследия.
- 27. Особенности современной культуры.