

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - заочная

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОГСЭ.01**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна
--	-----------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов – 68
	Лекции – 10
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	2
Самостоятельная работа –	56

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	овладение системой знаний о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
<b>Задачи:</b>	<p>овладение умением получать и осмысливать философскую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности;</p> <p>развитие личности, ее духовной и политической культуры, социального поведения;</p> <p>воспитания гражданской ответственности, толерантности, приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, гражданских и общественных отношений.</p>
<b>Структура:</b>	<p>паспорт рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>структура и примерное содержание учебной дисциплины;</p> <p>условия реализации учебной дисциплины;</p> <p>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p>

<b>Требования к умениям:</b>	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
<b>Требования к знаниям:</b>	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.	
ПКК 28.09.2018 8:51:26	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 3

СГПК-СМК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК-СМК Форма
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	
ПК 2.8.	Анализировать занятия.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
<b>5.2.4</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия и предмет философии
Тема 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 3.	Философия Возрождения и Нового времени
Тема 4.	Современная философия
Тема 5.	Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 6.	Учение о бытии и теория познания
Тема 7.	Этика и социальная философия
Тема 8.	Место философии в духовной культуре и ее значение