| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОП.11 Выразительное чтение

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.11

[убрать лишние строки]

| Наименование д | исциплины | Выразительное чтение | | |
|---|--|--|--|--|
| Нормативная ос | нова составления рабочей | ФГОС СПО специальности Педагог | | |
| программы | • | дополнительного образования от 13.08.2014 | | |
| 1 1 | | № 998 | | |
| Наименование с | пениальности | 44.02.03 Педагогика дополнительного | | |
| | | образования | | |
| Квалификация в | ыпускника | Педагог дополнительного образования | | |
| т т | y - | in the second se | | |
| · | | | | |
| Фамилия, имя, с | тчество разработчика РПУД | | | |
| | Всего часов – | 54 | | |
| в том числе: | Лекции – | 12 | | |
| | Лабораторные и практические | 24 | | |
| | занятия, включая семинары – | | | |
| | Самостоятельная работа – | 18 | | |
| Вид аттестации – Дифференцированный зачет | | | | |
| Семестр аттестации — 8 | | | | |
| | • | | | |
| Цель: | | | | |
| | чтения: сформировать у студентов системное представление о культуре | | | |
| | | методиках, технологиях ее реализации в | | |
| _ | дополнительных образователь | | | |
| Задачи: | | ие и фонематические явления русского языка | | |
| | 1 | чического, фонематического, графического, | | |
| | орфографического анализа | | | |
| Структура: | 1.Паспорт рабочей программы | <u> </u> | | |
| | 2.Структура и примерное соде | | | |
| | 3. Условия реализации учебной | | | |
| TD 6 | | ов освоения учебной дисциплины | | |
| Требования к | | ти совершенствования устной речи и чтения, | | |
| умениям: | | м комплексом специальных упражнений | | |
| Требования к | | | | |
| знаниям: | способности литературно-критического анализа, составлять партитуру текста, | | | |
| | использовать знания для | 1 1 | | |
| | рассматривать фонетические положения | | | |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 16.01.2019 16:03:04 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 3 |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|----------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Изучение учебной дисциплины «Выразительное чтение» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций | | |
|--------|--|--|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявля | | |
| | к ней устойчивый интерес. | | |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы | | |
| | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| OK 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | | |
| OK 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и | | |
| | решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для | | |
| | совершенствования профессиональной деятельности | | |
| OK 6. | | | |
| | социальными партнерами | | |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), | | |
| | организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за | | |
| | качество образовательного процесса. | | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | | |
| | заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации | | |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления е целей, | | |
| | содержаниям, смены технологий | | |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья | | |
| | обучающихся (воспитанников). | | |
| OK 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых | | |
| | норм | | |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | [наименование вида профессиональной деятельности] | | | |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. | | | |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия. | | | |
| ПК 1.3. | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области | | | |
| | дополнительного образования | | | |
| | Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, | | | |
| | выставок | | | |
| | [наименование вида профессиональной деятельности] | | | |
| ПК 2.1. | ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе | | | |
| | конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. | | | |
| ПК 2.2. | 2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. | | | |
| ПК 2.3. | 3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в | | | |
| | досуговых мероприятиях. | | | |
| | Методическое обеспечение образовательного процесса | | | |
| | [наименование вида профессиональной деятельности] | | | |
| ПК 3.2. | К 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. | | | |
| ПК 3.3. | К 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии | | | |
| | в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной | | | |
| | литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | | |
| ПК 3.4. | ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | | | |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 16.01.2019 16:03:04 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 3 |

| СГПК | <u>-</u> | Учебно-методический комплекс дисциплины | <u>-</u> | СГПК |
|-------|----------|---|----------|-------|
| Форма | | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | I | Форма |

Содержание учебной дисциплины

| Тема 1. | Выразительное чтение как художественная деятельность | |
|---------|---|--|
| Тема 2. | Средства выразительности устной речи. | |
| Тема 3. | Специфика литературоведческого анализа | |
| Тема 4. | Подготовка к исполнению литературных произведений | |
| Тема 5. | Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп | |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 16.01.2019 16:03:04 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 из 3 |