

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.09 ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ С ПРАКТИКУМОМ ПО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Форма обучения - заочная

Наименование дисциплины	ОП.09 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Тимофеевна
--	--------------------------

Всего часов –	112
<i>в том числе:</i> Лекции –	8
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	10
Самостоятельная работа –	94

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	подготовка специалиста, владеющего педагогическими технологиями организации коррекционной работы в ДОУ компенсирующего вида.
Задачи:	<p>определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;</p> <p>анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии;</p> <p>находить и анализировать информацию необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;</p> <p>правильно интерпретировать и применять основные понятия логопедии.</p>
Структура:	<p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ;</p> <p>требования к результатам освоения дисциплины;</p> <p>объем дисциплины и виды учебной работы;</p> <p>тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);</p> <p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);</p> <p>контроль и оценка результатов обучения.</p>

Требования к умениям:	<p>анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.</p>
Требования к знаниям:	<p>основные термины и понятия логопедии;</p> <p>методологические принципы логопедии;</p> <p>этиологию некоторых нарушений речи;</p> <p>классификацию нарушений речи;</p> <p>особенности организации и содержания логопедической работы в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида;</p> <p>общие и специфические закономерности речевого развития детей при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях.</p>

Изучение учебной дисциплины «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.

СППК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СППК Форма
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.6.	Проводить занятия.	
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.	
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Предмет и задачи логопедии. Взаимосвязь с другими науками
Тема 2.	Принципы анализа речевых нарушений. Методы. Причины речевых нарушений. Структура речевого дефекта
Тема 3.	Речевая деятельность
Тема 4.	Анатомо-физиологические механизмы речи
Тема 5.	Классификация речевых нарушений
Тема 6.	Логопедическое воздействие
Тема 7.	Организация логопедической помощи детям в России (в г. Сыктывкаре)
Тема 8.	Дислалия
Тема 9.	Сигматизм свистящих и шипящих звуков
Тема 10.	Ламбдацизм
Тема 11.	Ротацизм
Тема 12.	Коррекционно-направленная работа воспитателя в группах для детей с ФФН
Тема 13.	Организация работы воспитателя в группах для детей с ОНР
Тема 14.	Организация работы воспитателя в группе для детей с заиканием
Тема 15.	Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии
Тема 16.	Классификация звуков русского языка
Тема 17.	Система коррекционной работы по нормализации звукопроизношения у детей дошкольного возраста
Тема 18.	Технологии работы воспитателя по нормализации звукопроизношения у детей