

Министерство образования, науки и молодежной политике Республики Коми  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.06 Менеджмент в образовании

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП**

Наименование дисциплины	<b>ОП.02 Психология</b>
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014. № 1353)
Наименование специальности	440202 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 162
	Лекции – 12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8
	Самостоятельная работа – 142
Вид аттестации – дифференцированный зачет	
Семестр аттестации – III семестр	

**Цель:** формирование основ психологических знаний и умений, направленных на повышения общих и профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов вопросах организации образовательной деятельности младших школьников, а также организации профилактики, коррекции социальной и школьной дезадаптации, девиантного поведения.

**Задачи:**

- 1)Формирование представлений о психологических основах организации образовательной деятельности младших школьников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2) Развитие умения использовать знания об основах общей, возрастной, социальной психологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов.

**Структура:** **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**  
цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,  
требования к результатам освоения дисциплины,  
**Структура и содержание учебной дисциплины**  
объем дисциплины и виды учебной работы,  
Тематический план и содержание учебной дисциплины

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

**Условия реализации учебной дисциплины**

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Требования к умениям:**

- 1) применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- 2) выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся

**Требования к знаниям:**

- 1) особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; групповую динамику;
- 2) основы психологии личности;
- 3) закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию;
- 4) особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- 5) понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества;

Изучение учебной дисциплины « Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия..
ПК 2.3	. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Предмет, методы и отрасли психологии
Тема 1.2.	Человек как предмет познания психологии
Тема 1.3.	Человек как личность
Тема 1.4.	Психическое развитие человека. Периодизация психического развития.
Тема 1.5.	Школьная и социальная дезадаптация , девиантное поведение в младшем школьном возрасте.
Тема 1.6.	Психологические особенности детского творчества
Тема 1.7.	Особенности общения и группового поведения в младшем школьном возрасте