



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

+

в вариативную часть циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
2. Применять первичные средства пожаротушения
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП
4. Оказывать ПМП пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту

- | | |
|----|---|
| 3. | Основы военной службы и обороны государства |
| 4. | Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности |

В результате изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
--------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **111** в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов,
 самостоятельной работы обучающегося **37** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:		
2.1	лекции	46
2.2	семинарские и практические работы	28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	111

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Гражданская оборона			
Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие о ЧС		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 1.2.	Организация Гражданской обороны			
Лекции	Организация Гражданской обороны	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		2	
2	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях			
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных	4		ОК 1-11

	бедствиях			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	ЧС геологического характера		1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	
3	ЧС гидрологического характера		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях на транспорте			
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года.	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Пожарная безопасность		1	
2	Взрывоопасные объекты		1	
3	Химическая безопасность		1	
4	Радиационная безопасность		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	4	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2,3	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4

				ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2,3	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Раздел 2.	Основы военной службы			
Тема 2.1.	Вооружённые Силы России на современном этапе			
Лекции	Вооружённые Силы России на современном этапе	8		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		1	
2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		1	
3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.»	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 2.2.	Уставы Вооружённых Сил России			
Лекции	Уставы Вооружённых Сил России	8		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1	
3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	

Семинарские (практические) занятия	Семинар «Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 2.3.	Строевая подготовка			
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Строй и управления ими.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 2.4.	Огневая подготовка			
Лекции	Материальная часть автомата Калашникова	8	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Материальная часть автомата Калашникова.		1,2	
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	1,2	
Тема 2.5.	Медикосанитарная подготовка		1	
Лекции	Медикосанитарная подготовка	6		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		1,2	
5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.		1,2	
Семинарские	Практическое занятие «Наложение	2	1,2	ОК 1-11

(практические) занятия	кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.»			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	5	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Всего		111		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	Стрелковый тир
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования: КНОРУС, 2015	2015	Реком.
2	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности.	2015	гриф
3	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2014	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
3	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, 2019	2019	
4	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, 2019	2019	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль в форме: тестирования
2	Применять первичные средства пожаротушения	- Уметь применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	- Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Текущий контроль в форме: тестирования
4	Оказывать ПМП пострадавшим	- Уметь оказывать ПМП пострадавшим	Текущий контроль в форме: тестирования
	Усвоенные знания		
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	- Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Текущий контроль в форме: тестирования
2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	- Знать Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Основы военной	- Знать основы военной	Текущий контроль в

	службы и обороны государства	службы и обороны государства	форме: тестирования
4	Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности	- Знать задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности	Текущий контроль в форме: тестирования
Например. Пример убрать после ознакомления			
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать	Текущий контроль в форме: тестирования

	обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Текущий контроль в форме: тестирования
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	Умения определять цели и задачи, планировать уроки.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации
ПК 1.2	Проводить уроки.	Умение проводить уроки.	Текущий контроль в форме: тестирования, прохождения практики
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать	Умение определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные	Текущий контроль в форме: тестирования

	внеурочные занятия.	занятия.	
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	Умение проводить внеурочные занятия.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Умение определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.	Умения проводить внеклассные мероприятия.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Умения анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Умение выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умения создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения	Умения систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	Текущий контроль в форме: тестирования

	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	анализа деятельности других педагогов.	
--	---	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.