



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

Для студентов, обучающихся по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2020

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Павлова Татьяна Вячеславовна	Кандидат исторических наук	Преподаватель
2	Тырина Любовь Александровна	первая	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

1
[число]

февраля
[месяц]

2020
[год]

[дата представления на экспертизу]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» февраля 2020 г.

Тырина Л.А

Председатель ПЦК

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «21» февраля 2020 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	30

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; |
| 2. | формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий. |
| 3. | воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; |
| 4. | развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; |
| 5. | углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; |
| 6. | умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; |
| 7. | содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; |
| 8. | формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю |

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- | | |
|----|--|
| 1. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 2. | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); |
| 3. | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| 4. | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; |
| 5. | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| 6. | осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |

- | | |
|-----|---|
| 7. | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| 8. | осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| 9. | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; |
| 10. | формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; |
| 11. | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |

• **метапредметных:**

- | | |
|-----|--|
| 1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 2. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| 4. | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 5. | умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; |
| 6. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| 7. | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |
| 8. | овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; |
| 9. | овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| 10. | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; |

- | | |
|-----|--|
| 11. | генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; |
|-----|--|

• **предметных:**

- | | |
|-----|---|
| 1. | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| 2. | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; |
| 3. | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| 4. | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| 5. | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| 6. | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; |
| 7. | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| 8. | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| 9. | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| 10. | сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| 11. | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| 12. | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| 13. | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| 14. | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |
| 15. | понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение		
		всего часов	166	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося			166	часов, в том
числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				117
самостоятельной работы обучающегося				49 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	78
2.2	Лекции	39
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 1 сем., экзамена 2 сем.	
	Итого	166

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обществознание (включая экономику и право): обществознание - 1 семестр 9л,10 п/з, 8 смр			
Раздел 1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
Тема 1.1.	<i>Общество как сложная социальная система</i>		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		1
Семинарские и практические работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами, конспект - Основные институты общества	1	
Тема 1.2.	<i>Динамика общественного развития</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		

Семинарские и практические работы	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.3.	<i>Проблема общественного прогресса</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Проблемы и противоречия общественного прогресса.	1	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.4.	<i>Культура и цивилизация</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Смысл и цель истории. Понятие культура и его соотношение с термином цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1
Семинарские и практические работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу на тему «Мыслители прошлого и современности о цивилизациях»	2	
Тема 1.5	<i>Развитие общества на современном этапе</i>		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1
Семинарские и практические работы	-		
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.6	<i>Биологическое, социальное и культурное измерение человека</i>		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Биологическая природа человека. Социальное измерение человека. Человек в системе социальных связей. Культура и человек. Цель и смысл человеческой жизни.		1
Семинарские и практические работы	-		
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.7	<i>Личность как субъект общественной жизни</i>		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Человек, индивид, личность. Структура личности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		1
Семинарские и	Свобода как условие самореализации личности. Свобода	1	2

практические работы	человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.7	<i>Деятельность как способ существования людей</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»	3	
Тема 1.8	<i>Познание: понятие и виды</i>		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		1
Семинарские и практические работы	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.9	<i>Особенности научного познания</i>		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Научное познание: понятие и особенности.		1
Семинарские и практические работы	Функции и значение науки в обществе	1	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.10	<i>Мыслители об обществе и человеке</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Мифологические представления народов в древности. Восточные мыслители об обществе и человеке. Античные философы об обществе и государстве. Моральная философия эпохи средневековья.. Марксистское учение об обществе. Русская социально-философская мысль.	2	2
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу на тему «Социально-философские идеи Нового времени»	2	
Обществознание (включая экономику и право): право – 1 семестр 10л, 28 п/з, 10см.р			
Раздел 2	Политика		
Тема 2.1	<i>Политика и власть</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		

Семинарские и практические работы	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	4	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.2	<i>Политическая система</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	4	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Реферат по теме: «Современная политическая система Российской Федерации».	3	
Тема 2.3	<i>Государство</i>		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.		1
Семинарские и практические работы	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	3	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.4	<i>Политические партии</i>		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Политические партии и движения, их классификация.		1
Семинарские и практические работы	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Реферат по теме: «Политические партии в современной России».	3	
Тема 2.5	<i>Политические идеологии</i>		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		1
Семинарские и практические работы	-		
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.6	<i>Система права. Источники права</i>		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		1
Семинарские и практические работы	Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и	4	2

	по кругу лиц.		
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.7	<i>Права и свободы человека</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		1
Семинарские и практические работы	Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России.	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Эссе на тему: «Проблема реализации прав и свобод человека в современном мире».	3	
Тема 2.8	<i>Конституционное право</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	4	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.9	<i>Гражданское право</i>		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1
Семинарские и практические работы	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.10	<i>Трудовое право</i>		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		1
Семинарские и практические работы	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	2	2

	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Самостоятельная работа студентов	Решение задач.	1	
Обществознание (включая экономику и право): экономика – 2 семестр 10л, 30 п/з, 15 смр			
Раздел 3	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ		
Тема 3.1	Экономика. Типы экономических систем		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		1
Семинарские и практические работы	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	5	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами, заполнить таблицу «Признаки экономических систем»	2	
Тема 3.2	Собственность. Типы собственности		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Собственность: понятие, возникновение, признаки. Типология форм собственности	4	2
Тема 3.3	Производство		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Понятие производства, типы и виды производств.	6	2
Тема 3.4	Экономический цикл		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	-Экономический рост и развитие.		1
Семинарские и практические работы	Экономические циклы	3	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами	2	
Тема 3.5	Рынок. Типы рынков		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1
Семинарские и практические работы	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	7	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами, рефераты на тему: Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
Тема 3.6	Государство и экономика. Мировая экономика		

Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.		1
Семинарские и практические работы	Понятие ВВП и его структура. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами, рефераты на тему: Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	5	
Тема 3.7	<i>Государственный бюджет. Деньги</i>		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Государственный бюджет.		1
Семинарские и практические работы	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	3	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами, конспект на тему: Антиинфляционные меры.	4	
Обществознание (включая экономику и право): обществознание– 2 семестр 10л, 10 п/з, 15 смр			
Раздел 4	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 4.1	<i>Социальный статус и социальная роль</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Конспект на тему: Престижность профессиональной деятельности	5	
Тема 4.2	<i>Социальная стратификация и мобильность</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	2
Тема 4.3	<i>Девиянтное поведение</i>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
Тема 4.4	<i>Семья как институт и малая группа</i>		
Лекции		3	
Содержание учебного материала			
1	Семья как малая социальная группа.		1
Семинарские и практические работы	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	2

	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 4.5	Молодежная субкультура		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Молодежь как социальная группа.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Эссе на тему: Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
Раздел 5	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		
Тема 5.1	Культура: понятие, структура, типы		
Лекции		3	
Содержание учебного материала			
1	Многообразие понятия культура. Структура культуры.		1
Семинарские и практические работы	Типология культур.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами.	4	
Тема 5.2	Наука как часть культуры		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	1
Семинарские и практические работы	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
Тема 5.3	Религия как феномен культуры		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Религия как феномен культуры.		1
Семинарские и практические работы	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
Тема 5.4	Искусство как вид духовного производства		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	-		
Семинарские и практические работы	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Заполнить таблицу: Виды искусств.	1	
Тема 5.5	Образование в системе духовного производства		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	1
Семинарские и практические работы	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской	1	2

	Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные проекты	4	
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет обществознания №85
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	<i>Важенин А. Г.</i> Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	Ф
1.2	Рабочие тетради	-
2	Печатные пособия	
2.3	Схемы по отраслям права праву	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.2	Мультимедийные презентации	Д

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные

опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей Химия [Текст]: учебник. — Москва, 2015. — 385 с.	2015	Реком.
2	Арбузкин А.М. Обществознание [Текст]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Москва: Зерцало-М, 2015. — 125с.	2015	Реком.
3	Бердников И.П. Обществознание [Текст]: учебное пособие для СПО / Бердников И.П.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с.	2018	Реком.
4	Бердников И.П. Обществознание [электронный ресурс]: учебное пособие / Бердников И.П.. — Москва : Проспект, 2018. — 145 с.	2018	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Поляков Л.В. Обществознание. Мир в XXI веке [Текст]: Пособие для учителя[Текст]/Л.В. Поляков.-М.: Просвещение.	2016	Реком.
	Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с	2020	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации <http://ksrf.ru>

Правовая Система ГАРАНТ www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс www.consultant.ru.

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	подготовка докладов
2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	подготовка докладов
3	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	подготовка докладов
4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	устный опрос составление схем, таблиц

		мире;	
5	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Формирование русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
6	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	формирование гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	устный опрос эссе
7	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	устный опрос составление схем, таблиц
8	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	устный опрос составление схем, таблиц
9	осознанное отношение к	отношение к	устный опрос

	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	составление схем, таблиц
10	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	подготовка докладов
11	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	устный опрос составление схем, таблиц
Метапредметные результаты			
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умения определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	подготовка рефератов подготовка докладов
2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	владеть познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	подготовка проектов дискуссия
3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение	способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов

	ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	знать и понимать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	подготовка проектов
6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	подготовка рефератов
7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	подготовка докладов
8	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	подготовка проектов дискуссия

9	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	формирование обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
10	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка докладов дискуссия
11	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

Предметные результаты

1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	знания: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	тестирование контрольная работа
2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	понимать сущность базовых понятий	тестирование контрольная работа
3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и	умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

	процессов;	процессов;	
4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	навыки представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	подготовка проектов
5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	навыки представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	дискуссия
6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	дискуссия
7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	дискуссия, работа в малой группе
8	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	дискуссия
9	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	дискуссия
10	сформированность экономического мышления: умения принимать	формирование экономического мышления: умения принимать	дискуссия

	рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
11	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	подготовка проектов
12	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	подготовка проектов
13	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	подготовка проектов
14	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей	подготовка проектов

	трудовых отношений	современного рынка труда, владение этикой	
15	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	понимать места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	подготовка проектов

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Система права. Источники права.
18. Права и свободы человека.
19. Конституционное право.
20. Гражданское право.
21. Уголовное право.
22. Трудовое право.
23. Экономика. Типы экономических систем.
24. Собственность. Типы собственности.
25. Производство.
26. Экономический цикл.
27. Рынок. Типы рынков.
28. Государство и экономика. Мировая экономика.
29. Государственный бюджет. Деньги.
30. Социальный статус и социальная роль.
31. Социальная стратификация и мобильность.
32. Девиантное поведение.
33. Семья как институт и малая группа.
34. Молодежная субкультура.
35. Культура: понятие, структура, типы.
36. Наука как часть культуры.
37. Религия как феномен культуры.
38. Искусство как вид духовного производства.
39. Образование в системе духовного производства.

5. Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Выгодно ли жить в кредит?
2. Заработная плата воспитателя в дошкольных образовательных организациях
3. Реклама: верить или не верить
4. Скидки. Кому они выгодны?
5. Анализ ипотечного кредитования
6. Семья в жизни человека.
7. Влияние родителей на выбор профессии ребенка.
8. Человек и личность.
9. Административная ответственность.
10. Подростковая преступность.
11. Роль правовой информации в познании права.
12. Право и мораль: общее и особенное.
13. Пределы действия законов.
14. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
15. Права молодежи в РФ и способы их защиты.