



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 6. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ВТОРОЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

43. 02. 14. ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Сыктывкар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.14	Гостиничное дело
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021

Председатель ПЦК

Ковальчук Ария Иосифовна

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова Марина Петровна

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП 6. Иностранный язык второй (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.14** **Гостиничное дело**

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

43.00.00

Туризм и сервис

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

43.02.14

Гостиничное дело

[код]

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

43.02.14

Гостиничное дело

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

ОП. 6

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал:
лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

43.02.14	ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
----------	------------------

[наименование общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	149	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	149	часов, в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	128	часов,	
самостоятельной работы обучающегося	21	час;	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
	в том числе:	
2.2	практические занятия	128
2.3.	консультации	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	21
	Итоговая аттестация в форме зачета, экзамена	4, 5 семестры
	Итого	149

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.09 Иностранный язык второй (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Устный вводный курс			
Тема 1.1.	Устный вводный курс. Знакомство. Биография.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Алфавит. Произношение, интонация.оборот с'est в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Правила чтения.		2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Произношение, интонация. Неопределенный артикль, его употребление. Род имен существительных. Правила чтения.		2	
3	Определенный артикль, его употребление. Слитный артикль с предлогом de. Множественное число существительных.оборот se sont в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Образование женского рода существительных. Правила чтения.		2	
4	Род и число имён прилагательных. Место прилагательного в предложении.		2	
5	Числительные от 1 до 16. Правила чтения числительных. Указательные и притяжательные прилагательные.		2	
6	Количественные числительные. Степени сравнения прилагательных.		2	
7	Порядковые числительные. Месяцы и дни недели. Притяжательные местоимения. Предлоги.		2	
8	Глагол être в настоящем времени. Личные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on. Предлог à. Слитный артикль.		2	
9	Глагол avoir в настоящем времени. Личные местоимения. Ударные самостоятельные местоимения.		2	
10	Глаголы aller, dire в настоящем времени. Наречия. Степени сравнения наречий.		2	
11	Глагол faire в настоящем времени. Частичный артикль.		2	
12	Знакомство. Глаголы I группы в настоящем времени. Погода.		2	
13	Знакомство. Описание погоды зимой.		2	
14	Биография. Типы вопросов.		2	
15	Биография. Местоимения – дополнения с глаголами I группы в настоящем времени.		2	
16	Повторение грамматического и лексического материала.		2	

Семинарские и практические работы		32		ОК1, 2,3,4,5,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на глагол être в настоящем времени. Упражнения на глагол avoir в настоящем времени. Упражнения на глаголы aller и dire. Упражнения на глагол faire в настоящем времени. Глаголы I группы в настоящем времени.	2		ОК1, 2,3,5,9
	Практические занятия	32		
	Самостоятельная работа	2		
	Итого	34		
Раздел 2.	Социально--культурная сфера.			
Тема 2.1.	Моя семья. Досуг.	10		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Моя семья. II группа глаголов в настоящем времени.		2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Моя семья. Глаголы III группы на –ir в настоящем времени.		2	
3	Портрет. Досуг. Возвратные глаголы в настоящем времени.		2	
4	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - oir.		2	
5	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - re.		2	
Семинарские и практические работы		10		ОК1, 2,3,4,5,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Сочинение «Моя семья». Упражнения на II группу глаголов в настоящем времени. Упражнения на глаголы III группы на –ir в настоящем времени. Монолог по теме. Упражнения на возвратные глаголы. Описать свое свободное время. Упражнения на глаголы III группы на – oir. Упражнения на глаголы III группы на – re.	3		ОК1, 2,3,5,9
Раздел 3.	Социально - бытовая сфера.			
Тема 3.1.	Повседневные дела.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени на часах. Глаголы III группы в настоящем времени на - re.	2	2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени.	2	2	
3	Мои повседневные дела. Причастие настоящего	2	2	

	времени. Деепричастие.			
4	Планирование завтрашнего дня. Простое будущее. Условное si (если).	4	2	
5	Законченное прошедшее время со вспомогательным глаголом avoir и être.	2	2	
6	Мой прошедший день. Законченное прошедшее время с возвратными глаголами.	2	2	
Семинарские и практические работы		14		ОК1, 2,3,4,5,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Описать повседневные дела утром. Описать повседневные дела днем и вечером. Монологическое высказывание по теме с использованием 1-2 деепричастий. Диалог по теме. Упражнения на простое будущее. Упражнения на законченное прошедшее время. Описание прошедшего дня.	4	3	ОК1, 2,3,5,9
Раздел 4.	Социально-культурная сфера.			
Тема 4.1.	Город, инфраструктура.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Город. Безличный оборот «il y a».		2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Город. Вопросительные слова: Qu'est-ce que и Qu'est-ce qui.		2	
3	Город, инфраструктура. Сложное предложение.		2	
4	Длительное прошедшее время.		2	
5	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		10		ОК1, 2,3,4,5,9
Самостоятельная работа студентов	Выучить лексику по теме «Город» и составить вопросы по теме «Город». Рассказ о своем городе. Упражнения на длительное прошедшее время. Упражнения на грамматический и лексический материал.	3		ОК1, 2,3,5,9
	Зачет	2		
	Всего практических занятий	34		
	Самостоятельная работа	10		
	Итого	46		
Раздел 5.	Социально- культурная и профессиональная сфера.			
Тема 5.1.	Париж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Пассивный залог в изученных временах.		2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Париж. Остров Сите. Пассивный залог.		2	
3	Левый берег Парижа. Пассивный залог.		2	
4	Правый берег Парижа. Пассивный залог.		2	
5	Современный Париж.		2	

Семинарские и практические работы		12		ОК1, 2,3,4,5,9,10
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на пассивный залог. Выучить достопримечательности острова Сите. Выучить достопримечательности левого берега Парижа. Выучить достопримечательности правого берега и современного Парижа. Тест по теме «Париж».	3		ОК1, 2,3,5,9
Раздел 7.	Социально культурная сфера			
Тема 7.1.	Страна изучаемого языка (Франция)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Страна изучаемого языка (Франция). География.	2	2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Регионы Франции.	2	2	
3	Заморские регионы и территории.	2		
4	Политическая система Франции.	2	2	
5	Праздники во Франции. Относительные местоимения.	2	2	
Семинарские и практические работы		10		ОК1, 2,3,4,5,9
Самостоятельная работа студентов	Пересказ текста. Составить таблицу. Чтение и перевод текста «Мартиника». Пересказ текста по плану. Рассказ об одном из праздников. Написать поздравительную открытку.	3	2	ОК1, 2,3,5,9
Раздел 8.	Профессиональная сфера.			
Тема 8.1.	Гостиничный сервис.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Отели во Франции.	2	2	ОК1, 2,3,4,5,9,10
2	Условное наклонение в настоящем времени.	2	2	
3	Информация об отеле, телефонный сервис.	2	2	
4	Бронирование гостиничных услуг. Условное наклонение в настоящем времени.	2	2	
5	Регистрация в отеле. Профессиональная документация.	2	2	
6	Прием гостей. Профессиональная документация. Ближайшее будущее.	2	2	
7	Размещение гостей. Профессиональная документация.	2	2	
8	Выписка гостей. Профессиональная документация. Ближайшее прошедшее.	2	2	
9	Сервис в отеле. Информация об услугах.	2	2	
10	Организация обслуживания гостей в процессе проживания. Сослагательное наклонение в настоящем времени.	2	2	
11	Организация обслуживания гостей в процессе проживания.	2	2	

12	Повторение грамматического и лексического материала.	1	2	
Семинарские и практические работы		23		ОК1, 2,3,4,5,9,10
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Упражнения по тексту. Составить информацию об отеле. Упражнения на условное наклонение. Заполнение профессиональной документации. Упражнения на ближайшее будущее. Упражнения на ближайшее прошедшее. Упражнения на сослагательное наклонение в настоящем времени. Подготовка к экзамену.	3		ОК1, 2,3,5,9,10
Экзамен				
Практические занятия		45		
Самостоятельная работа		9		
Итого		54		
Всего практических занятий		128		
Всего самостоятельной работы		21		
Итого		149		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. Иностр. Яз. — 5-е изд., испр. И доп. — М.: «Мирта-Принт	2017	Реком.
2	Нагайцева М.П. Учебное пособие по французскому языку как второму «Le français en deux ans» - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2019	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М. : Аквариум. – 2016. -90 с.	2017	
2.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
3.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.: АСГ.-2017.-639 с.	2017	
4.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2017	
5.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
6.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. - 41с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html	свободный	15.04.2021
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html	свободный	15.04.2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<https://linguistpro.net> – всё для тех, кому нужен французский язык как второй иностранный

<https://lingust.ru/français-leçons>

<https://www.le-francais.ru/leçons>

<http://www.wikipedia.ru> – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com>.

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения,	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических

	социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы;словарные диктанты;
	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

		социальными партнерами.	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Найдите предложение в настоящем времени.

Варианты ответов:

- 1) Je choisirai un hôtel économique.
- 2) Je choisis un hôtel économique.
- 3) J'ai choisi un hôtel économique.
- 4) Je choisissais un hôtel économique.

Задание № 2

Найдите нужное личное местоимение.

..... parlons deux langues étrangères, y compris l'anglais.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|---------|
| 1) ils | 3) elle |
| 2) nous | 4) vous |

Задание № 3

Дополните предложение необходимым словом.

Paris estgrand que Nice.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) plus | 3) aussi |
| 2) moins | 4) le plus |

Задание № 4

Дополните предложение необходимым словом.

La région Provence est belle région.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) la plus | 3) les plus |
| 2) le plus | 4) le moins |

Задание № 5

Определите временную форму глагола.

Madame Bodin a réservé une chambre pour cinq nuits.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) présent | 3) passé composé |
| 2) futur simple | 4) imparfait |

Задание № 6

Найдите правильный перевод данного предложения.

Мы заказали завтрак по телефону.

Варианты ответов:

- 1) Nous commandons le petit déjeuner par téléphone.
- 2) Nous avons commandé le petit déjeuner par téléphone.
- 3) Nous commanderons le petit déjeuner par téléphone.
- 4) Nous allons commander le petit déjeuner par téléphone.

Задание № 7

Определите нужную форму прилагательного.

Cette chambre pour deux personnes est

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) petites | 3) petite |
|------------|-----------|

2) petit

4) petits

Задание № 8

Найдите пассивную форму глагола в futur simple.

Варианты ответов:

- 1) Le petit-déjeuner **est** servi en salle.
- 2) Le petit-déjeuner **sera** servi en salle.
- 3) Le petit-déjeuner **a été** servi en salle.
- 4) Le petit-déjeuner **était** servi en salle.

Задание № 9

Выберите верный вопрос к выделенному слову.

Ils ont acheté **cinq** billets.

Варианты ответов:

- 1) Qu'est qu'ils ont acheté ?
- 2) Ont-ils acheté cinq billets?
- 3) Combien de billets ont-ils acheté ?
- 4) Qui a acheté cinq billets ?

Задание № 10

Найдите глагол в imparfait.

Elle souvent au Canada .

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) allait | 3) ira |
| 2) va | 4) est allée |

