



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

| код | наименование специальности |
|----------|------------------------------------|
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|------------------------------|---|---------------|
| 1 | Павлова Татьяна Вячеславовна | кандидат исторических наук | преподаватель |

19
[число]

апреля
[месяц]

2020
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №5 от «04» мая 2020 г.

Председатель ПЦК



Тырина Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и примерное содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

| |
|----------|
| 44.02.04 |
|----------|

| |
|------------------------------------|
| Специальное дошкольное образование |
|------------------------------------|

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

| |
|----------|
| 44.00.00 |
|----------|

| | |
|-------------|------------------------|
| Образование | и педагогические науки |
|-------------|------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

| |
|----------|
| 44.02.04 |
|----------|

[код]

| |
|------------------------------------|
| Специальное дошкольное образование |
|------------------------------------|

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

| |
|--|
| П.00 Профессиональный учебный цикл |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины |

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; |
| 2. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; |
| 3. | анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|--|
| 1. | основные положения Конституции Российской Федерации; |
| 2. | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; |
| 3. | понятие и основы правового регулирования в области образования; |
| 4. | основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; |
| 5. | социально-правовой статус воспитателя; |
| 6. | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; |
| 7. | правила оплаты труда педагогических работников; |
| 8. | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; |
| 9. | виды административных правонарушений и административной ответственности; |

10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения дисциплины

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------------------------------------|---|
| Общие компетенции | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей. |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание). |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники). |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| ПК 2.2 | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.5 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 2.6 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня. |
| ПК 3.2 | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 3.3 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 3.5 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 3.6 | Проводить занятия. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|----------|------------------------------------|
| по специальности | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование |
| всего часов | 54 | в том числе |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 54 | часов, в том числе |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 36 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 18 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | | |
| 2.1 | лекции | 22 |
| 2.2 | практические занятия | 14 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| | Итоговая аттестация в форме | зачет, 6 семестр |
| | Итого | 54 |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| |
|--|
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
|--|

| Номер разделов и тем | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|----------------------------------|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Образовательное право | | | |
| Тема 1.1. | Введение. Конституционное право граждан на образование | | | |
| Лекции | Введение. Конституционное право граждан на образование | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Право и гарантии граждан на образование | | 1 | |
| 2 | Предмет и метод образовательного права | | 1 | |
| 3 | Источники образовательного права | | 1 | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Самостоятельная работа студентов | Работа с Конституцией РФ, глава I. Составить конспект «Принципы государственной политики в области образования» (Закон РФ «Об образовании в РФ» глава I статья 3) | 2 | | |
| Тема 1.2. | Образовательные правоотношения | | | |
| Лекции | Образовательные правоотношения | 1 | | |
| Содержание учебного материала | | | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| 1 | Субъекты образовательного правоотношения | | 1 | |
| 2 | Объект образовательного правоотношения | | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов | Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ» (определить и ознакомиться со статьями, касающимися школьного образования) | 2 | | |
| Тема 1.3. | Нормативные акты об образовании, их структура | | | |
| Лекции | Нормативные акты об образовании, их структура | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Виды, классификация нормативно-правовых актов | | 1 | |
| 2 | Структура нормативно-правовых актов | | 1 | |
| Раздел 2. | Государственная политика в области образования | | | |
| Тема 2.1. | Правовой статус участников образовательного процесса | | | |
| Лекции | Правовой статус участников образовательного процесса | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Участники образовательного процесса: их права, взаимоотношения | | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов | Изучить Правила внутреннего распорядка для обучающихся и дисциплины труда в образовательном учреждении | 2 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|
| Тема 2.2. | | Образовательные учреждения как участники правовых отношений | | | |
| Лекции | | Образовательные учреждения как участники правовых отношений | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Содержание учебного материала | | | | | ПК 1.1, |
| 1 | Образовательное учреждение как субъект гражданского права | | | 1 | 1.2, 1.3, |
| 2 | Образовательное учреждение как юридическое лицо | | | 1 | 2.1, 2.2, |
| 3 | Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях | | | 1 | 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Самостоятельная работа студентов | | Составить договор о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса | 2 | | |
| Тема 2.3. | | Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования | | | |
| Лекции | | Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Содержание учебного материала | | | | | ПК 1.1, |
| 1 | Структура системы образования РФ | | | 1 | 1.2, 1.3, |
| 2 | Современная система дошкольных учреждений в России. Типы образовательных учреждений | | | 1 | 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, |
| 3 | Уровни системы образования. | | | 1 | 2.6, 3.2, |
| 4 | Учредитель образовательного учреждения. Имущество образовательных учреждений | | | 1 | 3.3, 3.5, 3.6 |
| Раздел 3. | | Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина | | | |
| Тема 3.1. | | Система и виды прав и свобод человека и гражданина | | | |
| Лекции | | Система и виды прав и свобод человека и гражданина | 2 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Содержание учебного материала | | | | | ПК 1.1, |
| 1 | Права и свободы человека и гражданина, классификация прав и свобод. Основания возникновения прав и свобод | | | 1 | 1.2, 1.3, |
| 2 | Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей | | | 1 | 2.1, 2.2, |
| 3 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина | | | 1 | 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Семинарские и практические работы | | Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей | 2 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Тема 3.2. | | Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей | | | ПК 1.1, |
| Лекции | | Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей | 1 | | 1.2, 1.3, |
| Содержание учебного материала | | | | | 2.1, 2.2, |
| 1 | Комиссия по правам человека и гражданина | | | 1 | 2.3, 2.5, |
| 2 | Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина | | | 1 | 2.6, 3.2, |
| 3 | Соблюдение прав и свобод детей в РФ | | | 1 | 3.3, 3.5, |
| 4 | Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка | | | 1 | 3.6 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Семинарские и практические работы | Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних (на примере героев сказок, на выбор). | 4 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Раздел 4. | Труд и социальная защита | | | |
| Тема 4.1. | Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора | | | |
| Лекции | Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Понятие и источники трудового права | | 1 | |
| 2 | Правовые правоотношения. Трудовая правоспособность | | 1 | |
| 3 | Заработная плата. Дисциплинарное взыскание | | 1 | |
| 4 | Гарантии по ТК РФ | | 1 | |
| Тема 4.2. | Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения | | | |
| Лекции | Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения | 2 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Трудовой кодекс РФ статья 56 | | 1 | |
| 2 | Права, обязанности и ответственность (Закон РФ «Об образовании в РФ») | | 1 | |
| 3 | Материальная ответственность сторон трудового договора | | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов | Составить конспект «Социальные гарантии и льготы работникам образовательных организаций пенсионного возраста» | 3 | | |
| Тема 4.3. | Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ | | | |
| Лекции | Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ | 2 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Основные понятия, область применения социального права | | 1 | |
| 2 | Социальное обеспечение в РФ | | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов | Составить конспект «Виды пенсий и пособий» | 3 | | |
| Раздел 5. | Административная ответственность и правонарушение в области образования | | | |
| Тема 5.1. | Понятие ответственности по административному праву | | | |
| Лекции | Понятие ответственности по административному праву | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Понятие, цели и признаки административной ответственности | | 1 | |
| 2 | Принципы административной ответственности | | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | 2,6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Самостоятельная работа студентов | Составить конспект «Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий» | 2 | | |
| Тема 5.2. | Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования | | | |
| Лекции | Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования | 1 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Содержание учебного материала | | | | ПК 1.1, |
| 1 | Особенности регулирования труда педагогических работников | | 1 | 1.2, 1.3, |
| 2 | Права и гарантии работников образования | | 1 | 2.1, 2.2, |
| 3 | Административная ответственность за нарушения в области образования | | 1 | 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Самостоятельная работа студентов | Составить протокол административного нарушения педагогического работника (ситуация по выбору студента) | 2 | | |
| Тема 5.3. | Уголовная ответственность педагогических работников | | | |
| Лекции | Уголовная ответственность педагогических работников | 2 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Содержание учебного материала | | | | ПК 1.1, |
| 1 | Процедура выявления нарушений | | 2 | 1.2, 1.3, |
| 2 | Статьи уголовной ответственности педагога | | 1 | 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Семинарские и практические работы | Моделирование ситуаций уголовной ответственности педагогических работников образовательных организаций (решение проблемы) | 4 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Раздел 6. | Международно-правовые нормы в сфере образования | | | |
| Тема 6.1. | Международная деятельность в области образования и защиты детей | | | |
| Лекции | Международная деятельность в области образования и защиты детей | 2 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Содержание учебного материала | | | | ПК 1.1, |
| 1 | Международные органы по правам человека | | 1 | 1.2, 1.3, |
| 2 | Ювенальная Юстиция | | 1 | 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| Семинарские и практические работы | Источники международного права по вопросам образования | 4 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | 3.6 |
| Тема 6.2. | Охрана и защита интересов детей в мире | | | |
| Лекции | Охрана и защита интересов детей в мире | 2 | | ОК 2, 3, 4,5,9,11. |
| Содержание учебного материала | | | | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 |
| 1 | Охрана прав детей | | 1 | |
| 2 | Основы семейного права | | 1 | |
| Всего | | 54 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|--|
| 4.1.1 | учебного кабинета | №111, кабинет педагогики и психологии |
| | | №117, кабинет дисциплин права |
| 4.1.2 | лаборатории | |
| 4.1.3 | зала | библиотека; |
| | | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
| | Оборудование учебного кабинета | |
| | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25 | + |
| | рабочее место преподавателя | + |
| | доска для мела | + |
| | раздвижная демонстрационная система | |

Технические средства обучения

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
| | Технические средства обучения (средства ИКТ) | |
| | Стационарный ПК | + |
| | Мультимедиа-проектор | + |
| | Экран (на штативе или навесной) | + |
| | Пульт управления | + |

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, мастер-класс, конференция, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания | Режим доступа | Проверено |
|---|--|---------------|-----------|
| 1 | Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456102/p.2 | ЭБС | 2020 |

Дополнительные электронные источники

| № | Выходные данные электронного издания | Режим доступа | Проверено |
|---|---|---------------|-----------|
| 1 | Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сизганова Е.Ю. – Электрон.текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html . – ЭБС «IPRbooks» | ЭБС | 2020 |
| 2 | Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.А. Терентьева, И.С. Черепова, Оренбургский гос. ун- т, О.В. Приказчикова. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646164 | ЭБС | 2020 |

Ресурсы Интернет

| № | Выходные данные электронного издания | Режим доступа | Проверено |
|---|---|---------------|-----------|
| 1 | Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/ | свободный | 2020 |
| 2 | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ | свободный | 2020 |
| 3 | Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-2/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-3/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-4/ | свободный | 2020 |
| 4 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/KOAP-RF/ | свободный | 2020 |
| 5 | Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/ | свободный | 2020 |
| 6 | Конвенция о правах человека http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ | свободный | 2020 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компет енции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------|--|--|---|
| | Освоенные умения | | |
| У1 | Использование на практике нормативно-правовых документов | Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| У2 | Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным, трудовым законодательством | Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа |
| У3 | Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения | Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| | Усвоенные знания | | |
| 31 | Основные положения Конституции Российской Федерации | Соответствие понятия его определению и содержанию | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 32 | Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 33 | Понятие и основы правового регулирования в области образования | Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | практические занятия; |
| 34 | Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие организацию | Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора | практические занятия; внеаудиторная |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | образовательной деятельности и правоотношения в области образования | типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества | самостоятельная работа; тестирование |
| 35 | Социально-правовой статус воспитателя | | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 36 | Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях | практические занятия; тестирование |
| 37 | Правила оплаты труда педагогических работников | профессиональной деятельности | практические занятия; тестирование |
| 38 | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Самостоятельный поиск и использование информации | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 39 | Виды административных правонарушений и административной ответственности | самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 310 | Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| | Общие компетенции | | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | самостоятельное осуществление выбора методов педагогического исследования | Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | самостоятельное осуществление выбора информации | Самостоятельная работа |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | выбор правильных ответов, направленных на понимание сущности педагогики обоснованность выбора компонентов режимных процессов самостоятельность и | Семинарское занятие Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | валидность анализа уровня развития дошкольников | |
| ОК 5. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | самостоятельное осуществление выбора информации | Семинарское занятие |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | самостоятельное осуществление выбора информации | Самостоятельная работа |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | учет нормативно-правовых документов системы образования при организации дошкольного образования | Самостоятельная работа |
| | Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей. | самостоятельное осуществление выбора информации | Самостоятельная работа |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание). | обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания | Самостоятельная работа |
| ПК.1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники). | применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. | выбор компонентов педагогического процесса при его планировании и организации | Самостоятельная работа |
| ПК 2.2 | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста. | применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. | рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы | Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 2.4 | Определять цели и задачи, | оперативность поиска и | Самостоятельная |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | планировать занятия с детьми дошкольного возраста. | результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | работа |
| ПК 2.5 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. | обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 2.6 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. | обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания | Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 3.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня. | обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 3.2 | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 3.3 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания | Самостоятельная работа |
| ПК 3.5 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 3.6 | Проводить занятия. | рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы | Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |

4.2. Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.
2. Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
5. Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
7. Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
8. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
9. Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.
10. Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
11. Понятие, источники и субъекты трудового права.
12. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.
13. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
14. Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.
16. Правовые основы аттестации педагогических работников.