

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени  
И.А.Куратова»

Согласовано:  
Заместитель директора ГПОУ «СПК»  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Минина  
«30» мая 2022 года

Утверждаю:  
Директор ГПОУ «СПК»  
\_\_\_\_\_ М.П. Герасимова  
«30» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2022-2026 гг.**

по направлению подготовки

49.02.02. Адаптивная физическая культура

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Гаевая Е.В., заведующий отделением

Вахнина Е.Г., преподаватель

Вахнина Н.Н., преподаватель

Протокол № 3 от 27 мая 2022 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ М.П. Герасимова

Секретарь: \_\_\_\_\_ Е.Н. Гурьева

## **Содержание**

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».
2. Цель и задачи воспитания
3. Содержание деятельности
  - 3.1. Духовно-нравственное развитие личности
  - 3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
  - 3.3. Становление профессионала
  - 3.4. Развитие студенческого самоуправления
  - 3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
  - 3.6. Культурно-творческое развитие личности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2022 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

**цель воспитания** — создание условий для развития системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Содержание деятельности**

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

### 3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие личности»

Цель: создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- содействовать формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- содействовать развитию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- содействовать развитию духовно – нравственных качеств у студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- содействовать формированию толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения     | Ответственный исполнитель (участники) | Коды ЛР                          |
|-------|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Викторина по страноведению Великобритании и США   | март 2025           | Веденская В.В. 432                    | 1,2,3,5,7,8                      |
| 2.    | Викторина "Вокруг грамматики английского языка"   | февраль 2024        | Веденская В.В. 422                    | 1,2,4,5,7,8, 9,10,11,12          |
| 3.    | Конкурс "Обычаи и традиции стран изучаемого языка"  | октябрь 2023        | Веденская В.В. 422                    | 1,2,4,5,7,8,9,10, 11,12,14,15,17 |
| 4.    | Конкурс знатоков фразеологии "В здоровом уме и твердой памяти"- фразеологизмы, пословицы и поговорки о морально-нравственном облике человека. (1 курс при изучении темы " Лексика и фразеология". | октябрь-ноябрь 2022 | Штыренкова Т.М. 412                   | 2,3,6,7                          |
| 5.    | Система образования в России и Великобритании.  | Март, Май 2025      | Гущина Т.А. 432                       | 4,5,7,8,15                       |
| 6.    | Традиции и обычаи малой   | Май 2024-           | Гущина Т.А.                           | 2,5                              |

|     |  |                         |                               |                           |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|     | Родины   | 2026                    | 422                           |                           |
| 7.  | Традиции и обычаи стран изучаемого языка   | март 2025               | Обухова Е.В.<br>432           | 7,8,16,17                 |
| 8.  | Конкурс презентаций "Мир, в котором я живу"  | март 2023               | Нагайцева М.П.<br>412         | 1,5,17                    |
| 9.  | подготовка к конкурсам по математике и физике  | февраль 2023, март 2025 | Терентьева А.В.<br>412<br>432 | 7,10,14,15,16             |
| 10. | Республиканская Олимпиада по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам | Ноябрь 2022             | Фазульязнова<br>ЛА<br>412     | 2                         |
| 11. | Роль иностранного языка в жизни человека   | Май 2023                | Винтер С.Н.<br>412            | 1,2,4,5,7,8<br>9,10,11,16 |
| 12. | вступление в объединение "Волонтерское движение в АФК и АС"                          | Сентябрь 2023           | Сатина В.В.<br>422            | 1,2,5,8,10,12,<br>14,16   |

### 3.2.Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности»

Цель: создание условий для подготовки студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- содействие формированию гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- содействие развитию социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- содействие к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

| № п/п | Наименование мероприятия                            | Срок выполнения                            | Ответственный исполнитель (участники)    | Коды ЛР |
|-------|---|--|--|---------|
| 1.    | Дни Воинской славы России                           | КТП (календарно-тематическое планирование) | Тригуба И.В.<br>Все группы первых курсов | 1-17    |
| 2.    | Анализ стихотворения С.А.Попова на военную тематику | май 2023                                   | Койкова О.Т.<br>412                      | 5       |
| 3.    | Традиции и обычаи стран изучаемого языка.           | Март, Май 2025.                            | Гущина Т.А.<br>432                       | 4,5,14  |
| 4.    | Мой земляк. Герой России (СССР).                    | март 2023г                                 | Ермаков Д.М.<br>412                      |         |

|     |  |              |                       |                  |
|-----|--|--------------|-----------------------|------------------|
| 5.  | Выдающиеся личности РК, деятели культуры, спортсмены, педагоги.      | май 2025     | Обухова Е.В.<br>432   | 1,5,7,8          |
| 6.  | Беседа на основе публицистических текстов «Вредным привычкам «нет»»  | Май 2023     | Нагайцева М.П.<br>412 | 3,9              |
| 7.  | Права человека- мера его свободы.                                    | Ноябрь 2022  | Сергеева Л.А.<br>412  | 2,3,7,8          |
| 8.  | Олимпизм как идеологический ориентир физического воспитания молодежи | Февраль 2024 | Вахнина Е.Г.<br>422   | 1,2,3,5,7,9,14   |
| 9.  | Традиции и обычаи моей малой Родины                                  | Май 2024     | Винтер С.Н.<br>422    | 1,2,5,6,14,15,17 |
| 10. | Конкурса чтецов, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы чтим». .      | Май 2023     | Форос Н.Ф.<br>412     | 1,5,6            |

### 3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель: создание условий для подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- содействовать формированию творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- содействовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействовать повышению качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- содействовать организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения   | Ответственный исполнитель (участники) | Коды ЛР              |
|-------|---|-------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Географически диктант   | Декабрь 2022      | Фотиева С.В.<br>412                   | 2,4,5,7,10, 14,15,16 |
| 2.    | Конкурс сочинений и эссе " Учить других - учиться самим" (о выборе профессии и месте учебы) | ноябрь 2022-2023) | Штыренкова Т.М.<br>412<br>422         | 4,8,13,16            |
| 3.    | Моя профессия в современном мире.   | май 2026          | Обухова Е.В.<br>442                   | 2,4,7,14             |
| 4.    | Система образования в России и Великобритании   | март 2026         | Обухова Е.В.<br>442                   | 4,8,14,15            |



|     |   |                                      |   |                     |
|-----|---|--------------------------------------|---|---------------------|
| 5.  | Мероприятия по педагогике   | март 2024                            | Морозова Л.А.<br>422  | 13,14,15,16         |
| 6.  | Педагогическое путешествие  | январь 2024                          | Морозова Л.А.<br>422  | 14,15               |
| 7.  | День знаний   | сентябрь<br>2023                     | Морозова Л.А.<br>422  | 7,15,16             |
| 8.  | Олимпиада по основам специальной педагогики и психологии              | апрель 2024                          | Гаевая Е.В.<br>422  | 7,13,14             |
| 9.  | Дебаты на тему: "Профессионально-личностное становление учителя"      | февраль<br>2026                      | Нагайцева<br>М.П.<br>442  | 15,16               |
| 10. | индивидуальные проекты по математике, физике                          | апрель, май<br>2023                  | Терентьева<br>А.В.<br>412   | 4,6,14,15,<br>16,17 |
| 11. | Система образования в России и Германии                               | Март, май<br>2026                    | Винтер С.Н.<br>442  | 1,2,4,9,11          |
| 12. | Участие во всероссийских соревнованиях «Кросс нации» в качестве судей | Сентябрь<br>2024                     | Вахнина Н.Н.<br>432   | 1,2,5,6,7,14        |
| 13. | Подготовка к участию Профессиональный конкурс «Удалыцы-молодцы!»      | Февраль<br>2023, 2024,<br>2025, 2026 | Преподаватели<br>ПЦК<br>физической<br>культуры<br>412, 422, 432,<br>442 | 1,2,8,9,11,15,16    |

### 3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                | Срок<br>выполнения                                 | Ответственный<br>исполнитель<br>(участники) | Коды ЛР      |
|----------|---|--|---|--------------|
| 1.       | Диалоги на уроках " Грамоте учиться - делу пригодиться" | В течение<br>учебного<br>года 2022-<br>2023, 2023- | Штыренкова<br>Т.М.<br>412,<br>422           | 4,5,14,16,17 |

|    |  |           |                       |          |
|----|--|-----------|-----------------------|----------|
|    |  | 2024      |                       |          |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях | 2024-2025 | Нагайцева М.П.<br>432 | 15,16,17 |

### 3.5. Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения                      | Ответственный исполнитель (участники) | Коды ЛР   |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1.    | Правильное питание - залог Здоровья                                    | Февраль 2024                         | Ильина Е.А.<br>422                    | 9         |
| 2.    | конкурс на лучшее сочинение на французском языке "Спорт в моей жизни"  | ноябрь 2023                          | Нагайцева М.П.<br>422                 | 7,9       |
| 3.    | Тестирование физического развития студентов                            | май 2026                             | Вахнина Е.Г.<br>442                   | 9,11,16   |
| 4.    | Участие в городских и республиканских соревнованиях по легкой атлетике | По календарному плану по виду спорта | Вахнина Н.Н.<br>412, 422<br>432, 442  | 2,3,5,7,9 |
| 5.    | Тестирование ГТО   | Октябрь 2022<br>Май 2023             | Вахнина Е.Г.<br>Сатина В.В.<br>412    | 2,3,5,7,9 |

### 3.6. Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель: Создать условия для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Содействовать активному развитию современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Создать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Создать условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Создать условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения            | Ответственный исполнитель (участники) | Коды ЛР                |
|-------|---|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Проект "Город моей мечты на иностранном языке"  | ноябрь 2025                | Веденская В.В. 442                    | 1,2,3,4,5, 7,8,10,11   |
| 2.    | Игра "Рождественские традиции стран изучаемого языка"   | декабрь 2022               | Веденская В.В. 412                    | 2,7,8,9,10 11,12,14,15 |
| 3.    | Конкурс переводчиков с иностранного языка на русский язык   | апрель 2023                | Веденская В.В. 412                    | 2,4,7,17               |
| 4.    | Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе  | по решению оргкомитета     | Штыренкова Т.М. 412, 422              | 1,5,11,15,17           |
| 5.    | Конкурс "Языкознание для всех-Русский Медвежонок"   | март 2023                  | Штыренкова Т.М. 412, 422              | 11,15,17               |
| 6.    | Роль иностранного языка в жизни человека  | Май 2023г                  | Гущина Т.А. 412                       | 8,14                   |
| 7.    | Игра по астрономии "Звездные войны"   | декабрь - январь 2022-2023 | Кирпичева О.А. 412                    | 1,2,4,13,14            |
| 8.    | олимпиада по математике   | Апрель 2023                | Терентьева А.В. 412                   | 7,14,15                |
| 9.    | 1. Выдающиеся личности Республики Коми: деятели культуры, спортсмены, педагоги<br><br>2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка | март, май 2025 г.          | Винтер С.Н. 432                       | 1,2,5,14,15,16         |
| 10.   | Конкурс плакатов «Спорт-норма жизни!»   | Ноябрь 2022                | 412                                   | 2,3,5,7,9              |

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в

образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

| Направления анализа воспитательного процесса   | Критерий анализа   | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа   |
|--|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся   | Динамика личностного развития обучающихся  | Педагогическое наблюдение, ...  | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)  |