

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ.4 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО приказ Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 года №183
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Веденская Виктория Владимировна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 147
	Лекции – 0
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 105
	Самостоятельная работа – 42
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	6,8

**Цель:**

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;

Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов

**Задачи:**

*Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
25.10.2018 21:58:51	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

*Практические задачи* обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

### Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,  
 требования к результатам освоения дисциплины,  
 объем дисциплины и виды учебной работы,  
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
 методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### Требования к умениям:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### Требования к знаниям:

**Лексический материал**  
 лексический (1200 – 1400) лексических единиц  
**Грамматический материал**  
 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>ПМ №1 Преподавание по общеобразовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b>	
(наименование модуля)	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития личности обучающихся
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
<b>ПМ №3 Классное руководство.</b>	
(наименование модуля)	
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники и традиции стран изучаемого языка.
Тема 8.	Социально культурная сфера. Выдающиеся представители Великобритании.
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка
Тема 10.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 11.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Образование в Англии и США
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия