ГСГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	 УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	$=$ $\pm$ $=$ $\pm$ $=$ $\pm$	Форма

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

### ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

### **АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование д	цисциплины	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи		
Нормативная ос	нова составления рабочей	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27		
программы		октября 2014 г. №1354)		
Наименование специальности		44.02.04 Специальное дошкольное		
· ·		образование		
Квалификация в	выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с		
•		отклонениями в развитии и с сохранным		
		развитием		
Фамилия имя с	отчество разработчика РПУД	Штыренкова Таисия Михайловна		
—————————————————————————————————————				
	Всего часов –	60		
в том числе:	Лекции –	20		
	Лабораторные и практические	20		
	занятия, включая семинары –	20		
	Самостоятельная работа –	20		
	Вид аттестации –	Зачет		
	Семестр аттестации –	8		
Цель:	повышение уровня практи	ического владения современным русским		
цив.	*	ых сферах его функционирования в устной и		
	письменной разновидностях;	ых сферах сто функционирования в устной и		
		и и знаниями в области русского языка как		
		едачи информации, а также расширение		
	1	ра, опирающегося на владение богатым и		
	эстетическим потенциалом рус	•		
Задачи:		ых норм и их выражения в речи;		
, ,		предъявляемыми к литературной речи при		
	-	иных высказываний разных стилей и жанров;		
		ить работу с документами на разных этапах.		
Структура:		сто дисциплины в структуре ППССЗ;		
	требования к результатам осво			
	объем дисциплины и виды уче	бной работы;		
		содержание разделов дисциплины, разделы		
	дисциплины и междисц	иплинарные связи с обеспечиваемыми		
	(последующими) дисциплинам	ии, разделы дисциплины и виды занятий);		
	учебно-методическое и инфор	мационное обеспечение дисциплины (основная,		
	дополнительная литература,	программное обеспечение, базы данных,		
<del>пцк</del>	УМКД ▶Унифицированні	ые формы оформления <b>Ч</b> УМКД ГПОУ «СГПК»		
23.09.2020 20:34:40		ограммы учебной дисциплины стр. 1 из 3		

информационные справочные и поисковые системы); методические рекомендации по организации изучения дисциплины.  Требования к строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и			
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Требования к строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и			
	į		
умениям: этическими нормами;			
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и		
целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной	целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и		
письменной речи;			
пользоваться словарями русского языка;	пользоваться словарями русского языка;		
использовать различные языковые конструкции.			
Требования к различия между языком и речью, функциями языка как средст	 3a		
знаниям: формирования и трансляции мысли;			
нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной реч	И,		
правила продуцирования текстов разных деловых жанров;			
типологию речевых и грамматических ошибок;			
наиболее употребительные средства выразительности русского языка.			

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические	
	планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста,	
	группы и отдельных воспитанников.	

ПЦК	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
23.09.2020 20:34:40	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК	
Форма	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения		
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельност педагогов.	и других	
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и		
	специального дошкольного образования.		
	[перечень профессиональных компетенций]		

# Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Речевая культура- часть общечеловеческой культуры	
Тема 1.2.	Язык и речь	
Тема 1.3.	Языковая норма как историческая категория	
Тема 1.4.	Качества хорошей речи	
Тема 1.5.	Техника речи	
Тема 1.6.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	
Тема 1.7.	Акцентологические нормы современного русского литературного языка	
Тема 1.8.	Словообразовательные нормы современного русского литературного языка	
Тема 1.9.	Лексические нормы современного русского языка	
Тема 1.10.	Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы	
Тема 1.11.	Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы	
Тема 1.12.	Функциональные стили речи. Стилистические нормы	
Тема 1.13.	Правописание. Орфографические и пунктуационные нормы	