



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях

Для студентов, обучающихся по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бугаева Елена Энгельсовна	кандидат педагогических наук, доцент	преподаватель

15
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2020
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 5 от «17» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

 Иващенко Н.П.

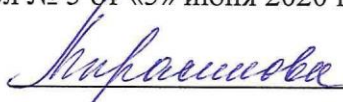
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «5» июня 2020 г.

Председатель совета

 Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики	4
2.	Результаты освоения учебной и производственной практики.	6
3.	Структура и примерное содержание учебной и производственной практики	7
4.	Условия реализации учебной и производственной практики	11
5.	Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики	17
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	23

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной и производственной практики

ПМ. 02 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и черчение

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и черчение

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

при освоении профессии рабочего

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и черчение

[наименование профессии полностью]

в рамках специальности СПО

54.02.06

[код]

Изобразительное искусство и черчение

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

:

- 1) Анализа планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию
- 2) Определение цели и задач планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений, чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала
- 3) Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
- 4) Ведения учебной документации

уметь:

- 1) Находить и использовать методическую и другую информацию необходимую для подготовки к урокам
- 2) Отбирать содержание подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке
- 3) Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учётом возрастных особенностей обучающихся
- 4) Проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках
- 5) Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами их заменяющими)
- 6) Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями
- 7) Использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе
- 8) Оценивать процесс и результаты обучения черчению с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учёт успеваемости школьников
- 9) Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать подготовку

- | | |
|-----|--|
| | и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их |
| 10) | Анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их |
| 11) | Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению |
| 12) | Вести учебную документацию |

знать:

- | | |
|-----|--|
| 1) | Содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях |
| 2) | Теоретические основы и методику планирования уроков по черчению |
| 3) | Характеристику форм, методов и приёмов организации деятельности школьников |
| 4) | Методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения |
| 5) | Методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске |
| 6) | Требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению |
| 7) | Особенности оценочной деятельности учителя черчения |
| 8) | Особенности работы с одарёнными детьми и с детьми имеющими трудности в обучении |
| 9) | Методику наблюдения и анализа уроков черчения |
| 10) | Виды учебной документации, требования к её оформлению |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики профессионального модуля

	всего часов	183	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		129	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		100	часов,
самостоятельной работы обучающегося		29	часов;
учебной практики		18	часов;
производственной практики		36	часов;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

	всего	183	час
	максимальная	129	час
	самостоятельная работа	29	час
	обязательная аудиторная	100	час
	лекций	33	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		67	час
курсовых работ (проектов)			час
учебной практики		18	час
производственной практики		36	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. Результаты освоения учебной и производственной практики

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 1. МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	129	100	67		29			
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 2. УП.2.01 Практика по преподаванию черчения в школе	18						18	
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 3. ПП.02 Практика по профилю специальности (пробные уроки по черчению)	36							36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 02 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Уровень освоения
			Л	ПЗ	СР	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. МДК 02.01.Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях			33	67	29	
Раздел 1. Методика обучения черчению и история её развития						
Тема 1.1. Содержание курса методики преподавания черчения, цель, задачи. Принципы обучения черчению, организация учебной деятельности	Содержание					
	1	Предмет методики: цель, задачи, организация учебного процесса. Дидактические принципы обучения черчению.	1			1
	2	Научное планирование занятий по черчению в школе. Учебные планы, программы, учебники.	2			1
	3	Основные принципы научной организации учебного процесса преподавания черчения в школе. Четыре уровня деятельности: знакомство, воспроизведение, умение, творчество.	2			1
	4	Типы и структура уроков черчения. Современные требования к уроку черчения. Проверка и оценка знаний, умений и навыков по черчению	2			1
	5	Анализ программы по черчению.	2			2
	6	Содержание, правила оформления плана-конспекта по черчению. Требования к его структуре	2			2
	7	Создание проблемных ситуаций на уроках черчения. Учёт успеваемости учащихся по черчению.	2			2
	8	Типы уроков черчения. Советы начинающему учителю черчения. Общеобразовательные, воспитательные, развивающие задачи преподавания черчения.	2			1
	9	Терминология в курсе черчения. Работа учителя на классной доске. Методы учебной работы в преподавании черчения.	2			1
	10	Классификация наглядных пособий по черчению, Методика работы с наглядными пособиями. Кабинет черчения и его оборудование. Технические средства обучения.	2			1
	Практические занятия					
	1	«Работа по составлению календарно-тематических планов по одной из тем».		4		2
	2	«Выполнение плана-конспекта урока по черчению по материалу школьного курса».		6		2
	3	«Выполнение наглядных пособий (презентация, плакаты) для проведения урока.		6		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Связь черчения с другими предметами школьного курса. 2. Внеклассная работа по черчению. 3. Формальное и подлинное усвоение графических знаний по черчению.				8	2
	Контрольная работа			4		
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА						

Тема 2.1. Тема 1.1. Содержание курса методики преподавания черчения, цель, задачи. Принципы обучения черчению, организация учебной деятельности	Содержание					
	1	Методика решения задач-головоломок по черчению в 8 классе.	2			1
	2	Методика моделирования детали (пробка) по контуру отверстий в тонкой пластине.	2			1
	3	Методика изучения видов основных, дополнительных и местных.	2			1
	4	Методика изучения простых разрезов, соединения вида и разреза на одном изображении.	2			1
	5	Методика изображения деталей с изменением пространственного положения и ориентации.	2			1
	6	Методика закрепления и проверки знаний, умений и навыков по Европейской системе образования видов.	2			1
	Практические занятия					2
	1	«Решение задач-головоломок»		6		
	2	«Моделирование пробки»		4		
	3	«Чертёж детали с предварительной обработкой по нанесённой разметке. Выбор главного вида и других необходимых изображений»		6		2
	4	«Моделирование “ круглой” детали (втулка) по внешнему и внутреннему контурам»		6		2
	5	«Чертёж детали с предварительным поворотом и усложнением формы введением 3-4 мелких конструктивных элементов»		6		2
	6	«Моделирование детали по неизменному главному виду и габаритам двух других изображений»		6		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. « Методика нанесения размеров на чертежах» 2. «Методика построения аксонометрических проекций с изменением пространственного положения и ориентации» 3. «Методика изучения сечений» 4. «Методика моделирования деталей из картона, пластилина и проволоки»				17	2
	Контрольная работа			4		
РАЗДЕЛ 3. Работа учителя на классной доске						
Тема 3.1. Выполнение надписей чертёжным шрифтом, технических рисунков на классной доске	1	Приёмы работы мелом на классной доске. Методика работы чертёжными инструментами на классной доске.	2			1
	Практические занятия					2
	1	«Выполнение технических рисунков многогранников и тел вращения на классной доске»		3		2
	2	«Технические рисунки деталей на классной доске с изменением пространственного положения и ориентации. Нанесение светотени различными способами»		3		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Технические рисунки деталей с вырезом ¼ части». Работа на консультациях индивидуально.				4	2
Контрольная работа			3			
Экзамен						
Раздел 2. УП.1.01 Практика по преподаванию изобразительного искусства в школе Составление календарнотематического планирования: по черчению. Составление иллюстрированного календарно-тематического плана на учебный год (по черчению) Разработка, составление и оформление развернутого конспекта учебного занятия по			54			

черчению; разработка, изготовление сопутствующего дидактического материала. Проведение показательных уроков по составленным конспектам; ПП.02. Практика по профилю специальности. Пробные уроки по черчению <i>Виды работ:</i> Проведение урока «Сечения» Проведение урока «Графическая работа: Эскиз деталей с выполнением сечений» Проведение урока «Назначение разрезов. Простые и сложные разрезы» Проведение урока «Практическая работа: Построение необходимого вида разреза» Проведение урока «Соединение вида и разреза» Проведение олимпиады по черчению Разработка презентации по итогам практики Заполнение дневника по практике				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие

4.1.1 учебных кабинетов Черчения и методики преподавания черчения

4.1.2 Зала Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Индивидуальные чертёжные столы по количеству обучающихся.	
2.	Две настенных классных доски для тренировочных упражнений,	
3.	Магнитная доска	
4.	Рабочее место преподавателя	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Телевизор с универсальной подставкой	
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
3.	Аудио-центр	
4.	Мультимедийный компьютер	+
5.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
6.	Принтер лазерный	
7.	Цифровая видеокамера	
8.	Цифровая фотокамера	
9.	Слайд-проектор	
10.	Мультимедиа проектор	+
11.	Стол для проектора	
12.	Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Плакаты, стенды, модели, макеты, обширный раздаточно-дидактический материал, учебная, справочная, методическая литература, образцы эскизов, рабочих чертежей, архитектурно-строительных проектов, сборочных чертежей и их детализирования, технических рисунков, схем, печатные пособия

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Базовые издания		
1.	Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html	2019	Реком.
2.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с — URL: https://urait.ru/bcode/471108).	2020	Реком.
3.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — URL: https://urait.ru/bcode/473963	2020	Реком.
4.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — URL: https://urait.ru/bcode/473964	2020	Реком.
5.	Ботвинников, А. Д. Черчение. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа ; Астрель, 2018. — 221 с. : ил.	2018	Реком.
6.	Агаркова, Л.В. Эффективность применения электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ito.edu.ru/2010/Arkhangelsk/	2016	Реком

Дополнительные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Базовые издания		
	Ройтман, И.А. Методика преподавания черчения [Текст] / И.А. Ройтман. - Москва: ГИЦ Владос, 2016. – 238 с.	2016	Реком.
	Ботвинников, А.Д. Черчение [Текст]: Учеб. для 7-8 кл. сред. Образоват. учреждений/ А.Д Ботвинников, В.Н Виноградов, И.С. Вышнепольский. 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. -222с.	2019	Реком.
	Вышнепольский, В.И. Рабочая тетрадь к учебнику «Черчение» А.Д Ботвинникова, В.Н Виноградова, И.С. Вышнепольского [Текст] / В.И. Вышнепольский. – М.: АСТ: Астрель, 2017.-79с.	2017	Реком.

Интернет ресурсы:

Единый национальный портал дополнительного образования детей. Электронный ресурс:

<http://dop.edu.ru>

Журнал «Внешкольник». Электронный ресурс: <http://vneshkolnik.su>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Электронный ресурс: <http://school-collection.edu.ru>

Педагогическая библиотека. Электронный ресурс: <http://www.pedlib.ru/>

Российское образование. Федеральный портал. Электронный ресурс: <http://www.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Приоритетные национальные проекты: Качественное образование Режим доступа:

http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Основы изобразительного искусства и черчения / Введение в специальность

Педагогика

Психология

Основы черчения

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

Физическая культура

Безопасность жизнедеятельности

Основы экономической деятельности

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Культура и история Коми края

до освоения общепрофессиональных дисциплин

-

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в IV семестре с учебной нагрузкой 2 часа в неделю;

в V семестре с учебной нагрузкой 4 часа в неделю;

Требования к условиям организации учебной практики

предусматривается проведение следующих видов практики:

учебной

УП.2.01. Практика по преподаванию черчения в школе

Учебная

практика проводится в рамках профессионального модуля

Рассредоточено

, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программы профессионального модуля 02 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю 02 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительного аттестационного листа по учебной практике (от руководителей практики от колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, при своевременном предоставлении дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю 02 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях программы подготовки специалистов среднего звена и отражается в рабочей программе практики по профессиональному модулю 02 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях. Программа практики разрабатывается преподавателями и утверждается научно-методическим советом ГПОУ «СГПК» после заключения технической и содержательной экспертизы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительного аттестационного листа по практике (от руководителей практики от организации и колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, положительной характеристики от организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, при своевременном предоставлении дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Студент предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями, отчет по практике, который утверждается базовым учреждением, аттестационный лист, характеристика.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями образовательных учреждений на основании договора о сотрудничестве между ГПОУ «СГПК» и общеобразовательными учебными заведениями. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При подготовке к производственной практике предусматривается проведение консультаций с обучающимися руководителями практики от образовательной организации (колледжа) и организации (базы практики).

Могут использоваться разные формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные; устные.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология», представители работодателей.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от организации:

среднее (высшее) образование по профилю, опыт методической работы не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях
Методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске
Особенности оценочной деятельности учителя черчения
Особенности работы с одарёнными детьми и с детьми имеющими трудности в обучении
Методику наблюдения и анализа уроков черчения
Методику наблюдения и анализа уроков черчения

Показатели оценки освоения знаний, умений, практического опыта

Освоенные знания умения практический опыт	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
31 Знает содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях	Владеет содержанием современных программ обучения черчению на занятиях в общеобразовательных организациях;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
32 Знает теоретические основы и методику планирования уроков по черчению	Демонстрирует теоретические основы и методику планирования занятий по черчению для школьников;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
33 Знает характеристику форм, методов и приёмов организации деятельности школьников	Демонстрирует методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации деятельности школьников;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
34 Знает методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения	Демонстрирует методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации деятельности школьников;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
35 Знает методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске	Владеет и свободно демонстрирует методику выполнения педагогического рисунка и чертежей на классной доске при проведении занятий по черчению;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
36 Знает требования к содержанию и уровню	Владеет требованиями к содержанию и уровню подготовки	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в

подготовки школьников по черчению	школьников по черчению	процессе учебной практики
37 Знает особенности оценочной деятельности учителя черчения	Учитывает особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
38 Знает особенности работы с одарёнными детьми и с детьми имеющими трудности в обучении	Учитывает особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
39 Знает методику наблюдения и анализа уроков черчения	владеет методикой наблюдения и анализа занятий черчения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
310 Знает виды учебной документации, требования к её оформлению	оформляет разные виды учебной документации, согласно требованиям к её оформлению.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У1 Находить и использовать методическую и другую информацию необходимую для подготовки к урокам	находит и использует информацию по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, методическую и специальную литературу, необходимую для подготовки к занятиям;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У2 Отбирать содержание подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке	отбирает содержание, подбирает дидактические материалы и организовывает изобразительную деятельность обучающихся;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У3 Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учётом возрастных особенностей обучающихся	использует различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении занятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У4 Проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках	проводит педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях оформляет наблюдение;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У5 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами их заменяющими)	выстраивает и устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У6 Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями	корректно взаимодействует с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У7 Использовать информационно-коммуникационные	использует ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики

технологии и технические средства обучения в образовательном процессе		
У8 Оценивать процесс и результаты обучения черчению с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учёт успеваемости школьников	оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учёт успеваемости школьников;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У9 Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их	осуществляет самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У10 Анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их	анализирует подготовку и проведение занятий, корректирует и совершенствует их;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У11 Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению	может выстроить диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников изобразительному искусству;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
У12 Вести учебную документацию	Грамотно ведет учебную документацию	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
ПО1 Анализ планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию	Осуществлять своевременной, качественной, методически обоснованной разработки к урокам черчения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
ПО2 Определение цели и задач планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений, чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала	Реализовывать методы, приемы и средства обучения черчению	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
ПО3 Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их	Владение методикой проведения педагогического наблюдения и анализа уроков черчения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики

совершенствованию и коррекции		
ПО4 Ведения учебной документации	Оформление материалов для организации и подведение итогов практики	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать уроки черчения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и обоснованность в определении целей и задач; – рациональность распределения времени на основные этапы мероприятия; – соответствие содержания и методики проведения уроков по черчению возрастным и индивидуальным особенностям учащихся 	<p>Продукт практической деятельности – технологические карты уроков по черчению</p> <p>Анализ и оценка технологической карты по критериям</p> <p>Процесс практической деятельности в реальной обстановке – проведение урока</p>
ПК 2.2 Организовывать и проводить уроки черчения	<ul style="list-style-type: none"> – качество подготовки методического и дидактического обеспечения уроков педагогической практики; – целесообразность выбранных форм, методов работы с учащимися и средств обучения; – использование методов и приёмов активизации познавательной и творческой деятельности учащихся ходе проведения уроков; – соответствие содержания и методики проведения уроков возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; – использование современных педагогических технологий (или их элементов); 	<p>Формализованное наблюдение за процессом выполнения деятельности (проведением уроков) в режиме реального времени</p> <p>Продукт практической деятельности – карточки задания (тест, контрольная работа)</p> <p>Оценка разработки и оформления карточки задания (теста, контрольной работы)</p>
ПК 2.3 Оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие способов оценки возрастным особенностям учащихся; – соответствие способов оценки особенностям содержания и методики проведения уроков по черчению; – соответствие способов оценки принципам контроля; – точность интерпретации результатов обучающихся; – аргументированность оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке; – владение разными видами оценки; – соответствие способов оценки 	<p>Продукт практической деятельности в реальной обстановке – письменный анализ (самоанализ) урока сокурсника</p> <p>Оценка письменного анализа урока по черчению сокурсника (самоанализа) по критериям</p> <p>Продукт практической деятельности – технологические карты уроков</p>

	принципам контроля	по черчению
ПК 2.4 Анализировать уроки черчения	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и системность анализа занятий; – обоснованность предложений по коррекции и совершенствованию планирования и проведения уроков; – чёткое определение ключевых моментов собственной и чужой деятельности; – аргументированность и корректность оценочных суждений; – обоснованность самоанализа педагогической деятельности; 	Анализ и оценка технологической карты по критериям Зачет по производственной практике
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	<ul style="list-style-type: none"> – аккуратное, грамотное и точное заполнение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре и оформлению; - соблюдение единого стиля изложения материала и общей грамотности 	

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии, стремление к глубокому и прочному усвоению теоретических основ, умений и навыков	Индивидуальный опрос, тестирование, практические и графические работы, контрольная работа, зачёт, экзамен, решение творческих задач, конкурсы. Оценивание всех видов учебной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения графических способов передачи информации об окружающем мире – оценка эффективности и качества выполнения различной конструкторской документации 	Решение творческих задач, разрешение проблемных ситуаций, наблюдение, оценивание результатов решений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области приобщения обучающихся к графической культуре, умение создавать проблемные ситуации на уроках черчения, знать пути их разрешения	Рефераты, доклады, лекции, различные графические изображения, конструкторская документация. Качество, объём, глубина подготовленной информации и графических документов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных 	Коллективная форма деятельности. Активность всех

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные (учебная, справочная и методическая литература, Интернет)	членов мини коллективов. Высокая продуктивность работы каждого участника
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– умение производить обработку учебной и профессиональной информации с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint и др; - умение составлять и демонстрировать мультимедийные презентации;	Оценка результатов деятельности группы поддержки по результатам ликвидации задолжностей Качество оформления учебной документации по содержанию учебной дисциплины. Недопущение или решительное пресечение любых конфликтов между обучающимися
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам образования	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, создание и поддержание творческой атмосферы и сотрудничества	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы каждого члена коллектива. Исправление допущенных ошибок	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; – умение давать оценку собственного продвижения, личностного развития.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– использование различных приемов обработки и представления информации при выполнении практических и самостоятельных работ; – активное использование актуальных источников информации для решения профессиональных задач;	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	– соблюдение техники безопасности, предотвращение травматизма во время учебных занятий	Наблюдение за поведением обучающихся, поддержание дисциплины и порядка
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	– соблюдение правил и норм поведения в образовательных учреждениях обучающимися, установленных правилами внутреннего распорядка	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Методы обучения черчению	Бугаева Е.Э.	высшая
2.	Дидактические принципы обучения черчению	Бугаева Е.Э.	высшая
3.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках черчения	Бугаева Е.Э.	высшая
4.	Развитие пространственного воображения школьников на уроках черчения	Бугаева Е.Э.	высшая
5.	Проверка и оценка знаний, умений и навыков на уроках черчения	Бугаева Е.Э.	высшая
6.	Методика проведения и проверки графических работ учащихся	Бугаева Е.Э.	высшая
7.	Графические задачи на уроках черчения	Бугаева Е.Э.	высшая
8.	Внеклассная работа по черчению	Бугаева Е.Э.	высшая
9.	Методические приемы обучения терминологии черчения	Бугаева Е.Э.	высшая
10.	Реализация принципа наглядности на уроках черчения	Бугаева Е.Э.	высшая

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1	Методика работы учителя черчения у классной доски	Бугаева Е.Э.	высшая
2	Разработка проверочных тестов к урокам черчения	Бугаева Е.Э.	высшая
3	Методика изучения темы «Геометрические построения при выполнении чертежей. Деление отрезков и окружностей на равные части»	Бугаева Е.Э.	высшая
4	Методика изучения темы «Геометрические построения при выполнении чертежей. Сопряжения»	Бугаева Е.Э.	высшая
5	Методика изучения темы «Аксонметрические проекции»	Бугаева Е.Э.	высшая
6	Методика изучения темы «Проекции	Бугаева Е.Э.	высшая

	геометрических тел»		
7	Методика изучения темы «Анализ геометрической формы предмета»	Бугаева Е.Э.	высшая
8	Методика изучения темы «Эскизы деталей. Последовательность их выполнения»	Бугаева Е.Э.	высшая
9	Методика изучения темы «Чтение чертежей»	Бугаева Е.Э.	высшая
10	Методика изучения темы «Чертежи предметов с преобразованием их формы»	Бугаева Е.Э.	высшая
11	Методика изучения тем «Сечения» и «Разрезы»	Бугаева Е.Э.	высшая
11.	Методика изучения темы «Чертежи деталей, содержащие условности и упрощения»	Бугаева Е.Э.	высшая
12.	Методика изучения темы «Чтение сборочных чертежей»	Бугаева Е.Э.	высшая