Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.2 Практика по преподаванию черчения в общеобразовательных организациях

[наименование профессионального модуля]

ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
54.02.06 Изобразительное искусство и
черчение
Учитель изобразительного искусства и
черчения
F F 7
Бугаева Е.Э.
183
100
Квалификационный экзамен
V

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

.

Анализа планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию

Определение цели и задач планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений, чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала

Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

Ведения учебной документации

уметь:

Находить и использовать методическую и другую информацию необходимую для подготовки к урокам

Отбирать содержание подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке

Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учётом возрастных особенностей обучающихся

Проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках

Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами их заменяющими)

Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями

Использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе

Оценивать процесс и результаты обучения черчению с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учёт успеваемости школьников

Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их

Анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их

Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению

Вести учебную документацию

знать:

Содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях

Теоретические основы и методику планирования уроков по черчению

Характеристику форм, методов и приёмов организации деятельности школьников

Методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения

Методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске

Требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению

Особенности оценочной деятельности учителя черчения

Особенности работы с одарёнными детьми и с детьми имеющими трудности в обучении

Методику наблюдения и анализа уроков черчения

Виды учебной документации, требования к её оформлению

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения

	1 1
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Наименование тем
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черче-
	ния в общеобразовательных организациях
Тема 1.1.	Содержание курса методики преподавания черчения, цель, зада-
	чи. Принципы обучения черчению, организация учебной дея-
	тельности
Тема 2.1.	Содержание курса методики преподавания черчения, цель, зада-
	чи. Принципы обучения черчению, организация учебной дея-
	тельности
Тема 3.1	Выполнение надписей чертёжным шрифтом, технических рисун-
	ков на классной доске