

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный (французский) язык
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева Марина Петровна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 186
	Лекции – 6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 180
	Самостоятельная работа – 93
	Вид аттестации – Экзамен. Дифференцированный зачёт
	Семестр аттестации – V, VIII семестры
<b>Цель:</b>	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)
<b>Задачи:</b>	Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота
<b>Структура:</b>	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3.Условия реализации учебной дисциплины
	4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>
<b>Требования к</b>	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

**знаниям:** необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров
Методическое обеспечение музыкального образования	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	<b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми
Тема 5.	<b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар - столица Коми Республики
Тема 6.	<b>Социально культурная сфера.</b> Столица изучаемого языка (Париж)
Тема 7.	<b>Социально культурная сфера.</b> Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 9.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя профессия в современном мире
Тема 11.	<b>Профессиональная сфера.</b> Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя будущая профессия