

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора ГПОУ «СППК»
_____ Л.Б. Минина
«30» мая 2022 года

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СППК»
_____ М.П. Герасимова
«30» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022-2026 гг.

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)

Сыктывкар, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Киртичѐва О.А., преподаватель, заведующий отделением

Данилович О.Н., преподаватель, заведующая производственной практикой

Безродная Е. А., преподаватель

Бизайне А.А., преподаватель

Бугаева Е.Э., преподаватель

Веденская В.В., преподаватель

Винтер С. Н., преподаватель

Жеребцова Е.И., преподаватель

Иващенко Н.П., преподаватель

Кандалова О.В., преподаватель

Койкова О.Т., преподаватель

Обухова Е. В., преподаватель

Отева О.А., преподаватель

Пундикова Н.Г., преподаватель

Сергеева Л. А., преподаватель

Терентьева А.В., преподаватель

Форос Н.Ф., преподаватель

Фотиева С.В., преподаватель

Протокол № 3 от 27 мая 2022 г.

Председатель: _____ М.П. Герасимова

Секретарь: _____ Е.Н. Гурьева

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».
2. Цель и задачи воспитания
3. Содержание деятельности
 - 3.1. Духовно-нравственное развитие личности
 - 3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
 - 3.3. Становление профессионала
 - 3.4. Развитие студенческого самоуправления
 - 3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
 - 3.6. Культурно-творческое развитие личности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания — создание условий для развития системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Духовно-нравственное развитие личности
- 2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
- 3) Становление профессионала
- 4) Развитие студенческого самоуправления
- 5) Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
- 6) Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям,

включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие личности»

Цель: создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- содействовать формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- содействовать развитию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- содействовать развитию духовно – нравственных качеств у студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- содействовать формированию толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	"Необычные праздники мира"	Апрель, 2023	Фотиева Светлана Владимировна 1 курс	4,5,8,17
2.	Подготовка сообщения: Быт коми села начала XX века в романе В.В.Юхнина «Алая лента»	май 2023	Койкова Ольга Тихоновна, 311	5
3.	Викторина по страноведению Великобритании и США	март 2025	Веденская Виктория Владимировна, 331	1,2,3,5,7,8
4.	Викторина "Вокруг грамматики английского языка"	февраль 2024	Веденская Виктория Владимировна, 321	1,2,4,5,7,8,9,10,11,12
5.	Конкурс "Обычаи и традиции стран изучаемого языка"	октябрь 2023	Веденская Виктория Владимировна, 321	1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17
6.	Конкурс выразительного чтения стихов поэтов Серебряного века	март 2023	Жеребцова Елена Ивановна, 311	5,7,11,14,17
7.	Создание проектов по теме "Лирический герой в произведениях поэтов-фронтовиков"	апрель 2022	Жеребцова Елена Ивановна, 311	1,5,6,7,8,17
8.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка	март 2025	Обухова Елена Всеволодовна, 331	7,8,16,17
9.	Подготовка к конкурсам по математике и физике	февраль 2023, март 2023	Терентьева Анфиса Васильевна, 1 курс	7,10,14,15,16

10.	Конкурс "Знатоки русской фразеологии "	первая декада ноября, 2022	Пундикова Нина Гавриловна, 311, 312	5
11.	Работа на уроке по статье Д.С. Лихачёва "Молодость - вся жизнь" (подготовка к оформлению реферата)	октябрь 2022	Пундикова Нина Гавриловна, 311, 312	7
12.	Роль иностранного языка в жизни человека	май 2023	Винтер Светлана Николаевна, 311	1,7,8,17
13.	Конкурс "Психология как фактор развития личности"	Март ежегодно	Иващенко Наталия Петровна, 321, 322, 331,	7,8,12,13, 14,15,16

Планируемые результаты:

- повышен уровень понимания духовного развития, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- повышен уровень понимания студентами ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- повышен уровень развития духовно – нравственных качества у студентов, приобщены к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- повышен уровень понимания толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, повышен уровень проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности»

Цель: создание условий для подготовки студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- содействие формированию гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- содействие развитию социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- содействие к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Классный час "Крымская весна"	Март, 2022	Фотиева Светлана Владимировна, 311	1,2
2.	Моя родословная	Май, 2023	Форос Наталья Фёдоровна, 341, 342	5,6,12

3.	Конкурса чтецов, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы чтим»	май 2023, 2024, 2025, 2026	Форос Наталья Фёдоровна, 311	1,5,6
4.	Выдающиеся личности РК, деятели культуры, спортсмены, педагоги.	май 2025	Обухова Елена Всеволодовна, 331	1,5,7,8
5.	Традиции и обычаи моей малой Родины	май 2024	Обухова Елена Всеволодовна, 321	1,5,7,8,11, 11,17
6.	Права человека- мера его свободы. Права гражданина России. Социальные нормы и асоциальное поведение.	март, май 2026	Сергеева Лариса Анатольевна, 311	2,3,7,8
7.	Традиции и обычаи моей малой Родины	май 2023	Винтер Светлана Николаевна, 322	1,5,7,8

Результаты:

- повышен уровень понимания гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- повышен уровень гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- повышен уровень развития социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- повышен уровень воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- повышен уровень к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель: создание условий для подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- содействовать формированию творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- содействовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействовать повышению качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- содействовать организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Составление фрагмента	май 2023,	Койкова Ольга	8

	урока по коми литературному чтению	2024, 2025, 2026	Тихоновна, 321	
2.	Проведение показательных уроков по коми языку	декабрь 2023, 2024, 2025, 2026	Койкова Ольга Тихоновна, 331	5
3.	Географически диктант, Фестивальные уроки	Декабрь 2022 Февраль 2023	Фотиева Светлана Владимировна, 311	2,4,5,7,10,14,15,16
4.	Роль иностранного языка в жизни человека.	май 2023	Обухова Елена Всеволодовна, 311	7,8,16,17
5.	1. Мастер - класс "Использование технологии продуктивного чтения при решении текстовых задач" 2. Круглый стол " Вчера, сегодня, завтра: моё профессиональное будущее"	1. Февраль 2023 г. 2. Март 2023 г.	Бизайне Анна Александровна, 331, 332	4,5,16,17
6.	Индивидуальные проекты по математике, физике	апрель, май 2023	Терентьева Анфиса Васильевна, 311	4,6,14,15,16,17
7.	Участие в международной игре - конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех"	График определяется на федеральном уровне	Пундикова Нина Гавриловна, 311, 312, 321, 322,	15
8.	Сочинение "«Уча других, мы учимся сами...» (Л. Сенека)	октябрь 2023 г.	Пундикова Нина Гавриловна, 321, 322	15
9.	Фестиваль внеклассных занятий Фестиваль-конкурс конспектов и презентаций уроков по музыке	2022г., 2023г, 2024г,	Безродная Елена Алексеевна, 331, 341, 342	4,5,7,8,9, 10,11,13,14, 15,17
10.	1. Система образования в России и Германии 2. Моя профессия в современном мире	март, май 2026	Винтер Светлана Николаевна, 341	1,4,7,13,14,15, 16
11.	Конкурс "Виртуоз публичного выступления"	декабрь 2023	Кандалова Ольга Васильевна, 321	2,5,7,9,10,12, 13,16,17

Планируемые результаты:

- повышен уровень осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- повышен уровень удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- повышен уровень формирования творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- повышен уровень формирования soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- повышен уровень качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- повышен уровень организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Посещение этнографического музея	май 2023, 2024,	Койкова Ольга Тихоновна, 341	5
2.	Групповая подготовка к семинару «Традиционные занятия зырян»	май 2023, 2024, 2025, 2026	Койкова Ольга Тихоновна, 341	5

Планируемые результаты:

- повышен уровень значимости осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- повышен уровень возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

3.5. Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Здоровый образ жизни «День здоровья»	Сентябрь-декабрь	Данилович О.Н. 321 группа,	5,7,10,12
2.	Экологическое воспитание на уроке чтения рассказа Г.Юшкова «Сизь поз» в 3 классе	Март, 2023	Койкова Ольга Тихоновна, 321	5,10
3.	Лирические миниатюры о природе	апрель 2023, 2024 2025, 2026	Форос Наталья Фёдоровна, 321, 322, 331, 332	10,17
4.	Безопасный интернет	декабрь 2022	Отева Ольга Александровна, 311,	3,4,7,10,14
5.	Проект "Мы за здоровый образ жизни"	Ежегодно: ноябрь	Бугаева Елена Энгельсовна, 321, 322	10

Планируемые результаты:

- повышен уровень совершенствования прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- повышен уровень понимания развития волевых и спортивно-физических качеств, психической уравновешенности, овладения студентами способов оздоровления;
- повышен уровень понимания значимости здорового образа жизни, активной деятельности.

3.6. Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель: Создать условия для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Содействовать активному развитию современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Создать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Создать условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Создать условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

- Увеличить количество педагогов, являющихся наставниками в кружках, ансамблях, в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, грантам творческой направленности.
- Расширить круг социальных партнеров колледжа в культурно-творческом направлении.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Народные праздники «Покров»	октябрь	Данилович О.Н., 321 группа	1,2,3,6
2.	Сочинение: Человек и природа в творчестве В.Т.Чисталёва	Апрель, 2022,2023	Койкова Ольга Тихоновна, 311	5,10
3.	Драматизация пьесы В.А.Савина «В раю»	Апрель, 2022,2023	Койкова Ольга Тихоновна, 311	5,8
4.	Проект "Город моей мечты на иностранном языке"	ноябрь 2025	Веденская Виктория Владимировна, 341	1,2,3,4,5,7, 8,10,11
5.	Игра "Рождественские традиции стран изучаемого языка"	декабрь 2022	Веденская Виктория Владимировна, 311,	2,7,8,9, 10,11,12, 14,15
6.	Конкурс переводчиков с иностранного языка на русский язык	апрель 2023	Веденская Виктория Владимировна, 311,	2,4,7,17
7.	Неделя детской книги	март (последняя неделя) 2023, 2024, 2025, 2026г	Форос Наталья Фёдоровна, 311, 321, 331	13,15,16,17
8.	Игра по астрономии "Звездные войны"	декабрь - январь 2022-2023	Кирпичёва Ольга Анатольевна 311,312	1,2,4,13,14
9.	Олимпиада по математике	апрель 2023	Терентьева Анфиса Васильевна, 311, 312	7,14,15
10.	1. Выдающиеся личности Республики Коми: деятели культуры, спортсмены, педагоги 2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка	март, май 2025 г.	Винтер Светлана Николаевна, 331	3,4,5,6,8,17
11.	Походы в театры	2022-2026	Фотиева Светлана Владимировна, 311,322	3,4,5,6,8,17

Планируемые результаты:

- Выросло количество заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Созданы условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Созданы условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Созданы условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, ...	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)

структур образовательной организации	педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	
--------------------------------------	---	--	--