

# Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

# Общеобразовательный цикл

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для студентов, обучающихся по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение
программа	полготорки квалифиципорациих побоциу и служащих

программа подготовки квалифицированных расочих и служащих

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
Супряткина Елена Владимировна	первая	преподаватель
03	апреля	2021

### Рекомендована

ПЦК иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г. *Ковальчук А.И.* 

Председатель ПЦК

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

иканинова Герасимова М.П.

# Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	25

### **1. ПАСПОРТ**

# рабочей программы учебной дисциплины

# ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ профессиональных образовательных язык» ДЛЯ организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### метапредметных:

- 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### предметных:

- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- 3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение				
		всего часов	176	в том числе	
максимальной учебн	максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе				
обязательной аудито	рной учебной нагру	зки обучающегося		117	часов,
	самостоя	тельной работы обуч	чающегося	59	часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	117
2.2	лекции	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
	Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр
	Итого	176

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# ОУД.03 Иностранный язык

# Наименование дисциплины

Тем         Содержание учебного материала; дабораторные и практические заинтия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты         часов         осроения           1         2         3         4           Тема 1.         Устный вводный курс           Лекции         Ослержание учебного материала           1         Принетствие, прощание, знакометно в официальной и неофициальной обстановке, Речевые и этикстные клипе         1           2         Патол-свяжа то be         2           3         Количественные имена чиспительные         1           4         Личные местоимения         1           1         Практическая работа № 1         6           Контрольные работы         4           Контрольные работы         4           Контрольные работы         4           Тема 2.         Описание человека           Лекци         2           Тема 2.         Описание человека           1         Страны, национальности, языки. Профессия, рол занятий. Новые дексисисисиминий ученный по изученный геме.         2           2         Артики         2           3         Множестепное число имен супествительных         1           4         Указательные работы         1	Ном	омер разделов и Наименование разделов и тем		Объем	Уровень
Тема 1.   Тема 1.   Устимій вводимій курс   Тема 1.   Теместр   Теместр   Теместра 1.   Теместр   Теместра 2.   Трагол-связка го №   1.   Теместра 2.   Трактическая работа № 1   Тема 2.   Трактическая работа № 2   Трактическая работа № 3   Трактическая работа № 2   Трактическая работа № 2   Трактическая работа № 2   Трактическая работа № 3   Трактическая работа № 4   Трактическая работа № 5   Трактическая работа № 5   Трактическая работа № 5   Трактическая работа № 5   Трак	тем		Содержание учебного материала; лабораторные и	часов	освоения
1			практические занятия; самостоятельная работа		
1			обучающихся; индивидуальные		
Темя 1.         Устный вводный курс           Лекции         Осмержание учебного материала         1           1         Приветствие, прощание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевые и этикетные клише         2           2         Глагол-связка но №         2           3         Количественные имена числительные         1           4         Личные местоимения         1           Семинарские и практическая работа № 1         6           Самостоятельная работы         4           Самостоятельная работы студентов         Выполнение анксты.           Исминиров практические занития         4           Сомержание учебного материала         2           Сорежание учебного материала         2           Сорежание учебного материала         2           Сомостоятельные местоимения         2           Сомостоятельные местоимения         2           Сомостоятельные местоимения         2           Семинарские и практические занития         1           Контрольные работы Имя существительное         1           Семостоятельная работа Имя существительное         4           занития         1           Сомостоятельная работы Имя существительное         1           Преклические учебного материала			исследовательские проекты		
Тема 1.   Устимій вводный куре			(если предусмотрены)		
Тема 1.         Устный вводный курс           Пекции         Содержание учебного материала           1         Приветствие, прощание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевые и этикетные клише         1           2         Глагол-связка то be         2           3         Количественные имена числительные         1           4         Личные местоимения         1           Семинарские и практические практическия работы         Практическая работа № 1           Самостоятельная работы         4           Самостоятельная работы         3аполнение анкеты.           Контрольные работы         4           Самостоятельная работы изученной теме.         4           Тема 2.         Описание человека           1         Странь, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые доскические сцинпы         2           2         Артикли         2           3         Миокаственное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           2         Артикли         2           3         Миокаственные местоимения         2           1         Семинарские и практические вислоимения         1           4         Указательные местоимения         2		1	2	3	4
Лекции			-		
Содержание учебного материала         1         Приветствие, прощание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевание, знакомство в официальной и неофициальной и леофициальной и неофициальной и леофициальной и неофициальной и леофициальной и леофициальной и леофициальной и леофициальной и леофициальной и леофициальное и л			Устный вводный курс		
1         Приветствие, прощание, знакомство в официальной обстановке, Речевые и этикетные клише         1           2         Глагол-связка го be         2           3         Количественные имена числительные         1           4         Личные местоимения         1           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 1         6           Семинарские и практические ванктия         Выполнение анкеты.         4           Самостоятельная         Заполнение анкесты.         4           Самостоятельная         Выполнение анкескико-грамматических упражнений по изученной теме.         4           Тема 2.         Описание человека         4           Содержание учебного материала         2           1         Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые дексические единины         2           2         Артикли         2           3         Множественное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           Семинарские и практические работы Контрольные простом настоящем времени         1           1         Семья, домашние обязанности. Новые дексические единицы         3 <tr< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr<>					
Обстановке. Речевые и этикетные клише   2					
2         Глагол-связка to be         2           3         Количественные имена числительные         1           4         Личные местоимения         1           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 1         6           Самостоятельная работы самостоятельная работа студентов         Заполнение анкеты.         4           Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         2           Тема 2.         Описание человека         2           Лекции         2           1         Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы         2           2         Артикли         2           3         Множественное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           2         Семинарские и практические занятия         1           Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Имя существительное         1           Самостоятельная работа студентов         Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         4           Тема 3.         Семья, домашние обязанности         4           Семья, помашние обязанности         1           Семья, помашние обязанности         2           Семья, домашние обязанности	1				1
3         Количественные имена числительные         1           4         Личные местоимения         1           Семинарские и практические занятия         Практические занятия         6           Контрольные работы         Самостоятельная работа студентов         Заполнение анкеты.         4           Смотроятельная работа студентов         Выполнение нексико-грамматических упражнений по изученной теме.         2           Тема 2.         Онисание человека         2           Пекции         2         2           Содержание учебного материала         2           1         Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые дексические единицы         2           2         Артикли         2           3         Множественное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           2         Семинарские и практические ванятия         1           Контрольные работы         Имя существительное         1           Контрольные работы         Имя существительное         1           Контрольные работы         Имя существительное         1           Семья, домашние обязанности         1           Семья, домашние обязанности         1           Семья, домашние обязанности. Новые лексич					
4         Личные местоимения         1           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 1         6           Контрольные работы         ————————————————————————————————————					
Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 1         6           Контрольные работы работа студентов изученной теме.         Заполнение анкеты. Выполнение лексико-трамматических упражнений по изученной теме.         4           Тема 2.         Описание человека         2           Лекции         Содержание учебного материала         2           1         Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы         2           2         Артикли         2           3         Множественное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           Семинарские и практическая работа № 2         11           практические занятия         Выполнение лексико-грамматических упражнений по работа студентов изученной теме.         1           Самостоятельная работа студентов изученной теме.         Выполнение лексико-грамматических упражнений по работа студентов изученной теме.         3           Тема 3.         Семья, домашние обязанности         3           Пекции         Семья, домашние обязанности         3           Содержание учебного материала         1           1         Семья, домашние обязанности         1           3         Притяжательные местоимения         2           4         Притяжательные местоимение глагол					-
практические занятия	•				1
Контрольные работы   Даполнение анкеты.   Даполнение анкеты.   Даполнение анкеты.   Даполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.   Даполнение лексические диницы   Даполнение лексические единицы   Даполнение лексические единицы   Даполнение лексические единицы   Даполнение лексические данатия   Даполнение лексические данатия   Даполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.   Даполнение лексико-грамматических упражнений по дабота студентов   Даполнение лексико-грамматических упражнений по дабота лексико-грамматических упражнений по дабота студентов   Даполнение лаголов в простом настоящем времени   Даполнение лаголов в простом настоящем времени   Даполнение лаголов в простом настоящем времени   Даполнение лаголов   Даполнение глаголов   Дап			Практическая работа № 1	6	
Контрольные работы         Заполнение анкеты.         4           Работа студентов         Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         1           Тема 2.         Описание человека         2           Лекции         Содержание учебного материала         2           1         Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы         2           2         Артикли         2           3         Множественное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 2         11           Контрольные работы         Имя существительное         1           Самостоятельная         Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         4           Тема 3.         Семья, домашние обязанности         4           Лекции         Содержание учебного материала         2           1         Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы         3           2         Спряжение глаголов в простом настоящем времени         1           3         Притяжательные местоимения         2           4         Притяжательные наклонение глагола         2           Семинарские и практические за	•				
Самостоятельная работа студентов       Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.       4         Тема 2.       Описание человека       2         Лекции       2       2         Содержание учебного материала       2       2         Артикли       2       2         З Множественное число имен существительных       1         4 Указательные местоимения       2         Семинарские и практические и практические занятия       Практическая работа № 2         Контрольные работы изученной теме.       1         Самостоятельная работа изученной теме.       1         Тема 3.       Семья, домашние обязанности         Лекции       2         Содержание учебного материала       3         1 Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2 Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3 Притяжательные местоимения       2         4 Притяжательные наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3         12 практические занятия       Практическая работы № 3         Самостоятельная       Монолог «Моя семья»       6				-	
работа студентов         Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.           Тема 2.         Описание человека           Содержание учебного материала         2           Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы         2           Артикли         2           А Множественное число имен существительных         1           1         Имя жазательные местоимения         2           Семинарские и практическая работа № 2         11           Практические ванине лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         1           Тема 3.         Семья, домашние обязанности           Одержание учебного материала         1           Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы         3           1         Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы         3           1         Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы         3           2           Семинарские и притяжательные местоимения         2           1					
Тема 2.         Описание человека           Лекции         Содержание учебного материала           1         Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы         2           2         Артикли         2           3         Множественное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           Семинарские и практическия работа № 2         11           практические занятия         1           Контрольные работы         Имя существительное         1           Самостоятельная работа Имя существительное         1           Тема 3.         Семья, домашние обязанности         4           Лекции         2           Содержание учебного материала         3           1         Семья, домашние обязанности         3           1         Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы         3           2         Спряжение глаголов в простом настоящем времени         1           3         Притяжательные местоимения         2           4         Притяжательные местоимения         2           5         Повелительное наклонение глагола         2           Семнарские и практическая работа № 3         12 <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td>				4	
Тема 2.         Описание человека           Лекции         Содержание учебного материала           1         Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы         2           2         Артикли         2           3         Множественное число имен существительных         1           4         Указательные местоимения         2           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 2         11           Контрольные работы         Имя существительное         1           Самостоятельная работа студентов         Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         4           тема 3.         Семья, домашние обязанности         ————————————————————————————————————	раоот	а студентов	1 7 1		
Лекции         Содержание учебного материала         1       Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы       2         2       Артикли       2         3       Множественное число имен существительных       1         4       Указательные местоимения       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2       11         Контрольные работы Имя существительное       1         Самостоятельная работа студентов изученной теме.       1         Тема 3.       Семья, домашние обязанности         Лекции       2         Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательные местоимения       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       10         Контрольные работы       Монолог «Моя семья»       6		Tarra 2	·		
Содержание учебного материала       2         1       Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы       2         2       Артикли       2         3       Множественное число имен существительных       1         4       Указательные местоимения       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2       11         Контрольные работы       Имя существительное       1         Самостоятельная       Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.       4         Тема 3.       Семья, домашние обязанности       3         Лекции       Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательные местоимения       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Монолог «Моя семья»       6	Потетт		Описание человека		
1       Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы       2         2       Артикли       2         3       Множественное число имен существительных       1         4       Указательные местоимения       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2       11         Контрольные работы       Имя существительное       1         Самостоятельная работа изученной теме.       1         Тема 3.       Семья, домашние обязанности         Лекции       2         Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательные местоимения       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Самостоятельная Монолог «Моя семья»       6				-	
дотикли       2         3 Множественное число имен существительных       1         4 Указательные местоимения       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2         Контрольные работы       Имя существительное       1         Самостоятельная работа студентов       Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.       4         Тема 3.       Семья, домашние обязанности       5         Лекции       2         Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       6		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		2
2       Артикли       2         3       Множественное число имен существительных       1         4       Указательные местоимения       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2       11         Контрольные работы Контрольные работы Имя существительное       1         Самостоятельная работа студентов изученной теме.       1         Тема 3.       Семья, домашние обязанности         Лекции       3         Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательные местоимения       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       6	1				2
3       Множественное число имен существительных       1         4       Указательные местоимения       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2       11         Контрольные работы       Имя существительное       1         Самостоятельная работа студентов       Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.       4         Тема 3.       Семья, домашние обязанности         Лекции       2         Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Монолог «Моя семья»       6	2		иницы		2
4       Указательные местоимения       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2       11         Контрольные работы контрольные работы изученной теме.       1         Тема 3.       Семья, домашние обязанности       4         Лекции       2         Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       1         Контрольные работы       Монолог «Моя семья»       6		•	A HHOTO HMAH OVIHACTBUTATI HLIV		
Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 2       11         Контрольные работы Имя существительное       1         Самостоятельная работа студентов изученной теме.       Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.       4         Тема 3.       Семья, домашние обязанности       3         Лекции       Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательные местоимения       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы Контрольные работы       Монолог «Моя семья»       6					
практические занятия       Занятия         Контрольные работы       Имя существительное       1         Самостоятельная работа студентов       Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.       4         Тема 3.       Семья, домашние обязанности       3         Лекции       Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       Монолог «Моя семья»       6				11	2
Занятия       1         Контрольные работы       Имя существительное       1         Самостоятельная работа студентов изученной теме.       9       4         Тема 3.       Семья, домашние обязанности       0         Лекции       0       0         Содержание учебного материала       1       0         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       6			Практическая работа № 2	11	
Контрольные работы         Имя существительное         1           Самостоятельная работа студентов         Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         4           Тема 3.         Семья, домашние обязанности         ————————————————————————————————————	•				
Самостоятельная работа студентов         Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.         4           Тема 3.         Семья, домашние обязанности         2           Лекции         З         2           Содержание учебного материала         3         3           2         Спряжение глаголов в простом настоящем времени         1           3         Притяжательные местоимения         2           4         Притяжательный падеж имен существительных         2           5         Повелительное наклонение глагола         2           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 3         12           Контрольные работы         Контрольные работы         Монолог «Моя семья»         6			Имя существительное	1	
работа студентов         изученной теме.           Тема 3.         Семья, домашние обязанности           В совржание учебного материала         3           1 Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы         3           2 Спряжение глаголов в простом настоящем времени         1           3 Притяжательные местоимения         2           4 Притяжательный падеж имен существительных         2           5 Повелительное наклонение глагола         2           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 3           Контрольные работы         Контрольные работы           Самостоятельная         Монолог «Моя семья»         6					
Тема 3.         Семья, домашние обязанности           Осдержание учебного материала         3           1         Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы         3           2         Спряжение глаголов в простом настоящем времени         1           3         Притяжательные местоимения         2           4         Притяжательный падеж имен существительных         2           5         Повелительное наклонение глагола         2           Семинарские и практические занятия         Практическая работа № 3         12           Контрольные работы         Самостоятельная         Монолог «Моя семья»         6				•	
Лекции         Содержание учебного материала         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       6	pwoor	•			
Содержание учебного материала       3         1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Самостоятельная       Монолог «Моя семья»       6	Лекии				
1       Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы       3         2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       6			материала		
2       Спряжение глаголов в простом настоящем времени       1         3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практическая работа № 3       12         практические занятия       Контрольные работы         Самостоятельная       Монолог «Моя семья»       6		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			3
3       Притяжательные местоимения       2         4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практическая работа № 3       12         практические занятия       Контрольные работы         Самостоятельная       Монолог «Моя семья»       6					
4       Притяжательный падеж имен существительных       2         5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       6				+	
5       Повелительное наклонение глагола       2         Семинарские и практические занятия       Практическая работа № 3       12         Контрольные работы       Контрольные работы       6					
Семинарские и практическая работа № 3       12         практические занятия       Контрольные работы         Самостоятельная       Монолог «Моя семья»					
практические занятия Контрольные работы Самостоятельная Монолог «Моя семья» 6				12	<del>-</del>
занятия         Контрольные работы           Самостоятельная         Монолог «Моя семья»         6		•	1-pariti rootuur parotta 11- 5	14	
Контрольные работы         6           Самостоятельная         Монолог «Моя семья»	-				
Самостоятельная Монолог «Моя семья» 6					
		•	Монолог «Моя семья»	6	
			Выполнение лексико-грамматических упражнений по		

		изученной теме.		
	Тема 4.	Досуг, увлечения		
Лекц				
	ржание учебного	<u> </u>		
1	, , , , ,	ия. Новые лексические единицы		3
2		стое время глаголов		2
3		// don't like / love / hate + doing smph.	_	2
	нарские и	Практическая работа № 4	7	
практ занят	гические			
	рольные работы	Настоящее простое время глаголов	2	
	стоятельная	Досуг, увлечения. Новые лексические единицы.	5	
	та студентов	Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию		
puooi	и студентов	текста.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по		
		изученной теме.		
	Тема 5.	Мой распорядок дня		
Лекц				
	ржание учебного			
1		к дня. Новые лексические единицы		3
2	Общие и специа			2
3		ена числительные		1
4	Предлоги време			1
	нарские и	Практическая работа № 4	9	
•	тические занятия			
	рольные работы	M. v. II		
	стоятельная	Мой распорядок дня. Новые лексические единицы.	5	
paooi	а студентов	Составление диалога по теме «Распорядок дня».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.		
	Тема 6.	Физкультура и спорт		
Лекц		# HORYHDI y Pu II CHOPI		
	ржание учебного	материала		
		спорт. Новые лексические единицы		2
2		дшее время правильных глаголов		2
3	Выражения для	обозначения времени		1
Семи	нарские и	Практическая работа № 4	8	
•	тические занятия			
	рольные работы	Простое прошедшее время правильных глаголов	1	
	стоятельная	Физкультура и спорт. Новые лексические единицы.	5	
работ	а студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений по		
		изученной теме.		
		Чтение текста по теме.		
	Тема 7.	2 семестр Эмоции человека		
Лекц		Эмуции живска		
	ржание учебного	і материала		
<u>Соде</u>		ка. Новые лексические единицы		2
2	· ·	формы глагола		2
3		дшее время неправильных глаголов		3
	нарские и	Практическая работа № 5	10	
	гические занятия	r		
	рольные работы	Простое прошедшее время глаголов	2	
	стоятельная	Эмоции человека. Новые лексические единицы.	4	
работ	га студентов	Три основные формы глагола.		
		1 1 1	I.	

		Выполнение лексико-грамматических упражнений по		
		изученной теме.		
	Тема 8.	Описание дома и учебного заведения		
Лекци				
	ржание учебного	•		
1	Описание дом	а. Мебель. Бытовая техника. Оборудование. Новые		3
	лексические ед			
2	Оборот there is			1
3	Местоимения <i>sa</i>	7		2
4	Предлоги места			1
	нарские и	Практическая работа № 6	5	
	тические занятия			
	рольные работы	Местоимения <i>some / any</i>	1	
	стоятельная	Описание дома. Мебель. Бытовая техника. Оборудование.	4	
работ	са студентов	Новые лексические единицы.		
		Составление монолога «Наш колледж».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по		
		изученной теме.		
	Тема 9.	Еда, посещение кафе		
Лекци				
	ржание учебного	1		
1	Еда, посещение	кафе. Новые лексические единицы		2
2		неисчисляемые имена существительные		1
3	Количественны	е местоимения much, many, little, a few		2
Семи	нарские и	Практическая работа № 7	6	
	тические занятия			
	рольные работы			
	стоятельная	Еда, посещение кафе. Новые лексические единицы.	4	
работ	а студентов	Выполнение лексико-грамматических упражнений по		
		изученной теме.		
		Чтение текста; выполнение упражнений по тексту.		
	Тема 10.	Внешний облик, одежда		
Лекци				
	ржание учебного			
1	Внешний облик	, одежда. Новые лексические единицы		
				3
2	Настоящее длит			3 2
<b>2</b> Семи	нарские и	ельное время Практическая работа № 8	5	
<b>2</b> Семил практ	нарские и гические занятия	Практическая работа № 8	-	
<b>2</b> Семин практ     Контр	нарские и чческие занятия рольные работы	Практическая работа № 8 Настоящее длительное время глаголов	1	
<b>2</b> Семин практ Контр Самоо	нарские и ческие занятия рольные работы стоятельная	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы.	-	
<b>2</b> Семин практ Контр Самоо	нарские и чческие занятия рольные работы	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по	1	
<b>2</b> Семин практ Контр Самоо	нарские и пические занятия рольные работы стоятельная студентов	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.	1	
2 Семин практ Контр Самос работ	нарские и гические занятия рольные работы стоятельная га студентов	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по	1	
2 Семин практ Контр Самоо работ	нарские и гические занятия рольные работы стоятельная га студентов  Тема 11.	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки	1	
2 Семин практ Контр Самоо работ Лекци Содер	нарские и гические занятия рольные работы стоятельная га студентов  Тема 11.  ии ржание учебного	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки	1	2
2 Семин практ Контр Самоо работ Лекци Содер	нарские и гические занятия рольные работы стоятельная га студентов  Тема 11. ии ржание учебного Магазины, поку	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала пки. Новые лексические единицы	1	2
2 Семин практ Контр Самоо работ Лекци Содер 1 2	нарские и гические занятия рольные работы стоятельная га студентов  Тема 11.  ии ржание учебного Магазины, поку Степени сравне	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала  пки. Новые лексические единицы ния имен прилагательных	3	2
2         Семин практ         Контр         Самог работ         Лекци         Содер         1         2         Семин	нарские и пические занятия рольные работы стоятельная та студентов  Тема 11.  ии  ржание учебного Магазины, поку Степени сравне нарские и	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала пки. Новые лексические единицы	1	2
2         Семин практ         Контр         Самос работ         Лекци         Содер         1         2         Семин практ	нарские и пические занятия рольные работы стоятельная та студентов  Тема 11.  ии ржание учебного Магазины, поку Степени сравне нарские и пические занятия	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала пки. Новые лексические единицы ния имен прилагательных Практическая работа № 8	5	2
2 Семин практ Контр Самоо работ Лекци Содер 1 2 Семин практ Контр	нарские и пические занятия рольные работы стоятельная та студентов  Тема 11. пи ржание учебного Магазины, поку Степени сравне нарские и пические занятия рольные работы	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала пки. Новые лексические единицы ния имен прилагательных Практическая работа № 8  Степени сравнения имен прилагательных	5	2
2 Семин практ Контр Самоо работ Лекци Содер 1 2 Семин практ Контр Самоо	нарские и пические занятия рольные работы стоятельная га студентов  Тема 11.  ии ржание учебного Магазины, поку Степени сравне нарские и пические занятия рольные работы стоятельная	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала пки. Новые лексические единицы ния имен прилагательных Практическая работа № 8  Степени сравнения имен прилагательных Магазины, покупки. Новые лексические единицы.	5	2
2 Семин практ Контр Самоо работ Лекци Содер 1 2 Семин практ Контр Самоо	нарские и пические занятия рольные работы стоятельная та студентов  Тема 11. пи ржание учебного Магазины, поку Степени сравне нарские и пические занятия рольные работы	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала пки. Новые лексические единицы ния имен прилагательных Практическая работа № 8  Степени сравнения имен прилагательных Магазины, покупки. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по	5	2
2 Семин практ Контр Самоо работ Лекци Содер 1 2 Семин практ Контр Самоо	нарские и пические занятия рольные работы стоятельная та студентов  Тема 11.  ии ржание учебного Магазины, поку Степени сравне нарские и пические занятия рольные работы стоятельная	Практическая работа № 8  Настоящее длительное время глаголов Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.  Магазины, покупки  материала пки. Новые лексические единицы ния имен прилагательных Практическая работа № 8  Степени сравнения имен прилагательных Магазины, покупки. Новые лексические единицы.	5	2

Соле	ржание учебного	материала		
1		а человека. Новые лексические единицы		2
2	Модальные глаг			1
3		ченного лексико-грамматического материала		1
Семи	нарские и	Практическая работа № 9	4	
практ	гические занятия			
Конт	рольные работы	Видовременные формы глагола	2	
Само	стоятельная	Черты характера человека. Новые лексические	3	
работ	га студентов	единицы.		
		Чтение текста; выполнение упражнений по тексту.		
	Тема 13.	СМИ, Реклама		
Лекц	, <u> </u>			
	ржание учебного			
1	Телевидение. Р единицы	Радио. Пресса. Интернет. Реклама. Новые лексические		2
2		t to, would like to, hope to, (be) going to		2
3		ченного грамматического материала		<u>-</u> 1
Семи	нарские и	Практическая работа № 10	6	
	гические занятия			
Конт	рольные работы			
Само	стоятельная	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Реклама. Новые	3	
работ	га студентов	лексические единицы.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по		
		изученной теме.		
	Тема 14.	Путешествия, отпуск		
Лекц	ии			
Соде	ржание учебного	материала		
1		ствия. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее сове	ршенное время		2
3	Фразовые глаго.			2
	нарские и	Практическая работа № 11	6	
_	гические занятия			
	рольные работы	Настоящее совершенное время	2	
	стоятельная	Отпуск, путешествия. Новые лексические единицы.	3	
paoon	га студентов	Написание письма неофициального характера.		
	Тема 15.	Республика Коми, Сыктывкар		
Лекц	ии			
Соде	ржание учебного	•		
Соде 1	ржание учебного Республика Ком	и, Сыктывкар. Новые лексические единицы		3
Соде 1 2	ржание учебного Республика Ком Предлоги места	ии, Сыктывкар. Новые лексические единицы		2
Соде 1 2 3	ржание учебного Республика Ком Предлоги места Использование	ии, Сыктывкар. Новые лексические единицы глагола like		
Соде 1 2 3 Семи	ржание учебного Республика Ком Предлоги места Использование инарские и	ии, Сыктывкар. Новые лексические единицы	4	2
Соде 1 2 3 Семи практ	ржание учебного республика Ком Предлоги места Использование инарские и занятия	ии, Сыктывкар. Новые лексические единицы глагола like	4	2
Соде  1  2  3  Семи практ Конт	ржание учебного республика Ком Предлоги места Использование инарские и пические занятия рольные работы	ии, Сыктывкар. Новые лексические единицы глагола like Практическая работа № 12		2
Соде         1         2         3         Семи         практ         Конт         Само	ржание учебного республика Ком Предлоги места Использование инарские и пические занятия рольные работы ретоятельная	ии, Сыктывкар. Новые лексические единицы глагола like	4 3	2
Соде         1         2         3         Семи         практ         Конт         Само	ржание учебного республика Ком Предлоги места Использование инарские и пические занятия рольные работы	ии, Сыктывкар. Новые лексические единицы глагола like Практическая работа № 12		2

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие				
3.1.1	учебного кабинета	№100 кабинет иностранного языка			
3.1.2	лаборатории				
3.1.3	зала	библиотека;			
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.			

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

# Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+

## 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

# 3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018	2018	Реком.
	280 c.		
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б.	2017	Реком.
	Голицынский. – 8-е изд СПб.: КАРО, 2017 576 с. –		
	(Английский язык для школьников).		
3.	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с	2018	
	упражнениями и ключами. – СПб.: КАРО, 2018608 с.		

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
2.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000	2018	
	слов – Аст, 2018 – 1184 с.		
3.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь.	2017	
	Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –		
	Сыктывкар.: АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.		
4.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по	2017	
	английскому языку: Учебное пособие Сыктывкар: АОУ СПО		
	СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.		
5.	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's	2019	
	book – L 360 ROUND UP, 2017 – 144 c.		
6.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Student's book -	2018	
	Memillan, 143 c		
7.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Workbook – Mcmillan,	2018	
	79 c.		

Ресурсы Интернет

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online [Электронный ресурс] <a href="http://www.english.language.ru">http://www.english.language.ru</a>	свободный	09.04.2021
2	Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения [Электронный ресурс] <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a>	свободный	09.04.2021
3	Useful English - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby. [Электронный ресурс] <a href="http://www.usefulenglish.ru">http://www.usefulenglish.ru</a>	свободный	09.04.2021
4	Параллельные тексты на английском языке".На сайте	свободный	09.04.2021

	представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса. [Электронный ресурс] <a href="http://www.englishtexts.ru">http://www.englishtexts.ru</a>		
5	http://www.englishtexts.ru "Параллельные тексты на английском языке".На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса	свободный	09.04.2021
6	http://www.usefulenglish.ru  "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby	свободный	09.04.2021
7	http://www.free-english.com/russian/index.asp Freenglish.com - сайт для изучающих английский и тех, кто хочет улучшить своё произношение, поработать над грамматикой, увеличить словарный запас и при этом одновременно получить удовольствие. Игры, ресурсы английского, новости	свободный	09.04.2021

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном

обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

No	Результаты обучения	Основные	Формы и методы
312	т сзультаты обучения	показатели оценки	-
		результата	контроля и оценки
		pesymbiana	результатов
			обучения
	Личностные результаты		
Л1	сформированность ценностного	умение ценностно	Текущий контроль
	отношения к языку как культурному	относиться к языку	Рубежный контроль
	феномену и средству отображения	как культурному	Итоговый контроль
	развития общества, его истории и	феномену и средству	
	духовной культуры;	отображения	
		развития общества,	
		его истории и	
		духовной культуры	
Л2	сформированность широкого	владение	Текущий контроль
	представления о достижениях	представлениями о	Рубежный контроль
	национальных культур, о роли	достижениях	Итоговый контроль
	английского языка и культуры в	национальных	
	развитии мировой культуры;	культур, о роли	
		английского языка и	
		культуры в развитии	
пэ	400000000000000000000000000000000000000	мировой культуры	T
Л3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом	проявление интереса и способности к	Текущий контроль
		и способности к наблюдению за иным	Рубежный контроль Итоговый контроль
	мировидения;	способом	итоговый контроль
		мировидения	
Л4	осознание своего места в	понимание своего	Текущий контроль
31 .	поликультурном мире; готовность и	места в	Рубежный контроль
	способность вести диалог на	поликультурном	Итоговый контроль
	английском языке с	мире; проявление	
	представителями других культур,	готовности и	
	достигать взаимопонимания,	способности вести	
	находить общие цели и	диалог на	
	сотрудничать в различных областях	английском языке с	
	для их достижения; умение	учетом толерантного	
	проявлять толерантность к другому	отношения к другому	
	образу мыслей, к иной позиции	образу мыслей,	
	партнера по общению;	позиции партнера по	
		общению	
Л5	готовность и способность к	проявление	Текущий контроль
	непрерывному образованию,	готовности и	Рубежный контроль

	включая самообразование, как в	способности к	Итоговый контроль
	профессиональной области с	непрерывному	
	использованием немецкого языка,	образованию,	
	так и в сфере немецкого языка;	включая	
		самообразование, как	
		в профессиональной	
		области с	
		использованием английского языка	
	Метапредметные	англииского языка	
	результаты		
M1	умение самостоятельно выбирать	проявление	Текущий контроль
	успешные коммуникативные	способности	Рубежный контроль
	стратегии в различных ситуациях	самостоятельно	
	общения;	выбирать успешные	
		коммуникативные	
		стратегии в	
		различных ситуациях	
1.60		общения	
M2	владение навыками проектной	умение использовать	Текущий контроль
	деятельности, моделирующей	проектную	Рубежный контроль
	реальные ситуации межкультурной	деятельность,	
	коммуникации;	моделирующие	
		реальные ситуации межкультурной	
		коммуникации	
M3	умение организовать	проявление умений в	Текущий контроль
1115	коммуникативную деятельность,	организации	Рубежный контроль
	продуктивно общаться и	коммуникативной	J · · · · ·
	взаимодействовать с ее	деятельности с	
	участниками, учитывать их позиции,	учетом позиции	
	эффективно разрешать конфликты;	участников общения,	
		разрешении	
		конфликтов	
M4	умение ясно, логично и точно	проявление умений	Текущий контроль
	излагать свою точку зрения,	ясно, логично и	Рубежный контроль
	используя адекватные языковые	точно излагать свою	
	средства;	точку зрения,	
		используя	
		адекватные языковые	
	Предметные результаты	средства	
П1	сформированность	владение	Текущий контроль
	коммуникативной иноязычной	коммуникативной	Рубежный контроль
	компетенции, необходимой для	иноязычной	1
	успешной социализации и	компетенцией,	
	самореализации, как инструмента	необходимой для	
	межкультурного общения в	успешной	
	современном поликультурном мире;	социализации и	
		самореализации, как	
		инструмента	
		межкультурного	
		общения в	

современном поликультурном мире  П2 владение знаниями о использование текущий контроль социокультурной специфике знаний о англоязычных стран и умение социокультурной строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой англоязычных стран и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и страны и англоязычных стран; неречевое поведение
Мире   П2 владение знаниями о использование текущий контроль социокультурной специфике знаний о англоязычных стран и умение социокультурной строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой англоязычных стран специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
П2 владение знаниями о использование текущий контроль социокультурной специфике знаний о англоязычных стран и умение социокультурной строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
социокультурной специфике знаний о англоязычных стран и умение социокультурной строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой англоязычных стран специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
англоязычных стран и умение социокультурной строить свое речевое и неречевое специфике поведение адекватно этой англоязычных стран специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
англоязычных стран и умение социокультурной строить свое речевое и неречевое специфике поведение адекватно этой англоязычных стран специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
строить свое речевое и неречевое специфике поведение адекватно этой англоязычных стран специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
поведение адекватно этой англоязычных стран специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
специфике; умение выделять общее и умений строить и различное в культуре родной свое речевое и
и различное в культуре родной свое речевое и
адекватно этой
специфике; умений
выделять общее и
различное в культуре
родной страны и
англоязычных стран
ПЗ достижение порогового уровня использование Текущий контроль
владения английским языком, английского языка, в Рубежный контроль
позволяющего выпускникам общении в устной и
общаться в устной и письменной письменной формах
формах как с носителями как с носителями
английского языка, так и с английского языка,
представителями других стран, так и с
использующими данный язык как представителями
средство общения; других стран
П4 сформированность умения умение использовать Текущий контроль
использовать английский язык как английский язык для
средство для получения информации получения
из англоязычных источников в информации из
образовательных и различных
самообразовательных целях. источников в
образовательных и
самообразовательных
целях

# 4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

# Вариант 1

# 1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.

#### FAST FOOD

Do you know what fast food is? Of course you do and of course you have visited fast food restaurant. MacDonald's is one of the most **famous** fast food restaurants in the world.

Fast food restaurants and cafes are very popular all over the world and in our country. It's easy. It's cheap and it's fast. When people are hungry but they have

little time they go there to have **a snack**. But people prefer their traditional food for breakfast or dinner.

There are no **waiters** in the fast food restaurants. If you come you order your food at the **counter**, pay for it at the same time and take it to a table by yourself. You often eat with your fingers. Drinks are all in paper or plastic cups. If you want you can take your food home in a bag.

Vocabulary

famous знаменитый

а snack легкая закуска, еда

a waiter официант

a counter стойка, прилавок

1. Fast food restaurants are popular only in America.

a - True b - False

2. Fast food is ordinary and traditional food.

a-True b-False

3. The waiter brings you food at the fast food restaurant.

a-True b-False

4. You can eat with your fingers at fast food cafe.

a-True b-False

5. People sometimes take their fast food café home.

a-True b-False

# 2. Выберите правильный вариант ответа.

- 1. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a watch
- a) watchs; b) watch; c) watches;
- 2. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a tomato
- a) tomato; b) tomatos; c) tomatoes;
- 3. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a tooth
- a) toophs; b) teeth; c) tooth;
- 4. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a leaf
- a) leafs; b) leaves; c) leaf;
- 5. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

There is my car. ... car is broken.

- a) -; b) a; c) the;
- 6. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

We have no ... money for a taxi.

- a) -; b) the; c) a;
- 7. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

This is an athlete from ... Italy.

- a) the; b) -; c) a;
- 8. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

St Petersburg is situated on ... River Neva.

- a) the; b) -; c) a;
- 9. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
- ... Altai Mountains are high and covered with the snow.
- a) -; b) the; c) a;
- 10. Поставьте вместо многоточия соответствующее притяжательное местоимение, выберите подходящий вариант ответа

This is my sister. ... name is Emma.

- a) her; b) his; c) him;
- 11. Поставьте глагол to be в утвердительную форму Present Simple:

You ... very helpful boy, John!

- a) am; b) is; c) are;
- 12. Поставьте глагол to be в отрицательную форму Present Simple:

It ... often foggy in winter.

- a) isn't; b) are; c) aren't;
- 13. Поставьте глагол to be в отрицательную форму Present Simple:

We ... interested in the cooking.

- a) isn't; b) aren't; c) are;
- 14. Поставьте глагол to have в утвердительную форму Present Simple:

My mother ... a bad headache.

- a) have not; b) have; c) has;
- 15. Поставьте глагол to have в утвердительную форму Present Simple:

For a lunch we ... a soup and steak.

- a) have; b) has; c) had;
- 16. Поставьте глагол в утвердительную форму Present Simple:

The football match ... at five o'clock.

- a) finish; b) finished; c) finishes;
- 17. Поставьте глагол в утвердительную форму Present Simple:

Mark ... geography at the school.

- a) studys; b) studies; c) study;
- 18. Поставьте глагол в отрицательную форму Present Simple:

Mr Jones ... his yard on the left of the house.

a) doesn't clean; b) don't clean; c) does clean;

- 19. Поставьте глагол в вопросительную форму *Present Simple*:
- ... they ... in the club?
- a) does go; b) do goes; c) do go;
- 20. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:

This street is ... than the other.

- a) smaller; b) small; c) smallest;
- 21. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:

Give me ...flower, please!

- a) most beautiful; b) beautiful; c) more beautiful;
- 22. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:

The ... day in my life was yesterday.

- a) best; b) good; c) best;
- 23. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:

Every room in this hotel has the ... technology.

a) latest; b) late; c) more late.

### Вариант 2

### 1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.

#### SOME INTERESTING FACTS

The black London taxi cab is a traditional symbol of London. It looks old-fashioned but in act it's comfortable and speedy.

Besides, London taxi drivers know the city very well. They study and learn the names of 25.000 streets. They also must know where hospitals, hotels, theatres, clubs and museums are. So when you get into the **famous** black cab you can be sure it'll take you wherever you want and by the quickest possible way.

Englishmen like gardening. They are so **proud** about it! They talk about it in offices and at home. In the evening they have much work in their gardens, large and small, and they do it in any weather. They grow flowers, vegetables and fruit. If an Englishman has no garden, he **grows** something in a window box outside his kitchen.

If you want to please an Englishman, be very **polite** about his garden. He will show you his garden and tell you about the best plants in it. So you will listen to it and say, "How nice!" or "How interesting!"

Vocabulary

famous знаменитый proud гордый grow выращивать polite вежливый

1. The London taxi is yellow.

a - True b - False

2. London taxi drivers know all streets and buildings of the city.

a-True b-False

3. Gardening isn't a popular hobby in England.

a-True b-False

4. English people make their gardens in any weather.

a – True b – False

5. All the Englishmen talk about their garden all over.

a-True b-False

### 2. Выберите правильный вариант ответа.

- 1. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a photo
- a) photoes; b) photo; c) photos;
- 2. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a lady
- a) ladys; b) lady; c) ladies;
- 3. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a man
- a) mans; b) men; c) man;
- 4. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
- a fish
- a) fishes; b) fish; c) fishs;
- 5. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

Mike lives in a modern house. Next to ... house is your school.

- a) the; b) -; c) a;
- 6. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

I'd like to drink ... tea in the morning.

- a) -; b) a; c) the;
- 7. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
- ... Paris is the most beautiful city in the world.
- a) the; b) -; c) a;
- 8. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
- ... Pacific Ocean is situated between Africa and Asia.
- a) a; b) -; c) the;
- 9. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

I visited ... Moscow Kremlin last year.

a) -; b) the; c) a;

10. Поставьте вместо многоточия соответствующее притяжательное местоимение, выберите подходящий вариант ответа:

This is my brother. ... name is Andrew.

- a) him; b) his; c) her;
- 11. Поставьте глагол to be в утвердительную форму Present Simple:

Mary ... in New York now.

- a) is; b) are; c) aren't;
- 12. Поставьте глагол to be в отрицательную форму Present Simple:

That hotel ... expensive.

- a) isn't; b) are; c) aren't;
- 13. Поставьте глагол *to be* в отрицательную форму *Present Simple*:

The films ... very interesting today.

- a) aren't; b) are; c) isn't;
- 14. Поставьте глагол to have в утвердительную форму Present Simple:

You ... a wonderful voice.

- a) have; b) has; c) had;
- 15. Поставьте глагол to have в утвердительную форму Present Simple:

Tom ... a fine collection of CDs.

- a) has; b) had; c) have;
- 16. Поставьте глагол в утвердительную форму *Present Simple*:

The children ... their winter holidays in the village.

- a) spendes; b) spends; c) spend;
- 17. Поставьте глагол в утвердительную форму *Present Simple*:

After the lessons he ... in the gym.

- a) goes; b) goies; c) go;
- 18. Поставьте глагол в отрицательную форму *Present Simple*:

The guest ... in a big hotel.

- a) don't stay; b) doesn't stay; c) doesn't staies;
- 19. Поставьте глагол в вопросительную форму Present Simple:
- ... George ... by plane or by seaplane?
- a) does arrive; b) don't arrive; c) does arrives;
- 20. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:

Who is ... than you?

- a) older; b) old; c) more old;
- 21. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:

Those shoes is ... than these.

- a) worse; b) bad; c) the worst;
- 22. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:

The ... trees grow in California.

- a) tall; b) tallest; c) taller;
- 23. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:

My apple pie is ...

a) the most delicious; b) delicious; c) more delicious.

# 5. Примерная тематика

### индивидуальных проектов

- 1. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
- 2. Новейшие англицизмы в современном русском языке.
- 3. История славянских заимствований в английском языке.
- 4. Особенности английского сленга в Австралии и Канаде.
- 5. Надписи на одежде на английском языке как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
- 6. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
- 7. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
- 8. Влияние британской культуры на российское общество.
- 9. Особенности национального характера британцев и россиян.
- 10. Особенности национального характера русских и американцев.
- 11. Американский английский новые тенденции.
- 12. Политическая корректность как языковое явление в США.
- 13. Формы обращения в английском языке
- 14. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
- 15. Американская поп-культура.
- 16. Великие художники Британии.
- 17. Великие художники США.
- 18. Великие художники англоязычных стран.
- 19. Знаменитые картинные галереи Британии.
- 20. Знаменитые замки Британии.
- 21. Архитектурные памятники Лондона.
- 22. Архитектурные стили Лондона.