



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

Для студентов, обучающихся по специальности
**44.02.03 Педагогика дополнительного
образования**
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пружинская В.Б.	Высшая	преподаватель
2	Кирпичёва О.А.	Первая	преподаватель
3	Кирпичёв А.Н.	Без категории	преподаватель
4	Лысенкова Е.Л.	Высшая	преподаватель
5	Отева О.А.	Без категории	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

21
[число]

мая
[месяц]

2021
[год]

[дата представления на экспертизу]

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Иващенко Н.П.

Рекомендована

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол №7 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Кузьчуткова О.В.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «9» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	10
3. Структура и содержание профессионального модуля	11
4. Условия реализации профессионального модуля.....	77
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	88
6. Тематика учебно-исследовательских работ студентов	90
7. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля.....	99

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01

**Преподавание в области технического творчества
дополнительного образования детей**

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03

[код]

Педагогика дополнительного образования

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Педагогические науки и образование

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области технического творчества

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Методическое обеспечение образовательного процесса	

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

при освоении профессии рабочего

44.02.03

Педагогика дополнительного

в рамках специальности СПО

	образования
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
2. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
3. самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
4. участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
5. оформления портфолио педагогических достижений
6. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
7. участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

уметь:

1. анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности
2. определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы
3. осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
5. Адаптировать имеющиеся методические разработки
6. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
7. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
8. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи
9. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
10. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
11. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

знать:

1. теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
2. теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
3. особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

- | | |
|----|--|
| 4. | педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); |
| 5. | источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; |
| 6. | логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию |
| 7. | основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов	1692	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	1692	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	1134	часов,
самостоятельной работы обучающегося	558	часов;
учебной практики	144	часов;
производственной практики	234	часов;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	108	Час
максимальная	108	Час
самостоятельная работа	36	Час
обязательная аудиторная	72	Час
лекций	36	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	36	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	540	Час
максимальная	540	Час
самостоятельная работа	180	Час
обязательная аудиторная	360	Час
лекций	162	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	198	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики	36	Час
производственной практики	36	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	216	Час
максимальная	216	Час
самостоятельная работа	72	Час
обязательная аудиторная	144	Час
лекций	36	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	108	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	162	Час
максимальная	162	Час
самостоятельная работа	54	Час
обязательная аудиторная	72	Час
лекций	0	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	72	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	144	Час
максимальная	144	Час
самостоятельная работа	36	Час
обязательная аудиторная	108	Час
лекций	36	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	72	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	162	Час
максимальная	162	Час
самостоятельная работа	54	Час
обязательная аудиторная	108	Час
лекций	54	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	54	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	108	час
максимальная	108	час
самостоятельная работа	36	час
обязательная аудиторная	72	час
лекций	36	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	36	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	54	час
максимальная	54	час
самостоятельная работа	18	час
обязательная аудиторная	36	час
лекций	18	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	18	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	162	час
максимальная	108	час
самостоятельная работа	54	час
обязательная аудиторная	108	час
лекций	54	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	54	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	72	час
максимальная	72	час
самостоятельная работа	18	час
обязательная аудиторная	54	час
лекций	18	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	36	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- 5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	108	72	36		36	36		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	540	360	198		180	180		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	216	144	108		72	72		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	126	72	72		54	54		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	144	108	72		36	36		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ	162	108	54		54	54		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК	108	72	36		36	36		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ	54	36	18		18	18		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ	162	108	54		54	54		
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ	72	54	36		18	18		
	Всего:	1692	1134	684		558	558		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01

[код]

Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1				
МДК 01.00. Основы методики преподавания по программам дополнительного образования				
Введение	Содержание учебного материала Предмет и структура МДК Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины. Роль самообразования в освоении дисциплины. Обзор литературы по курсу			
Тема 1.1. Предмет и задачи методики дополнительного образования детей	Содержание	2		
	1. Особенности сферы дополнительного образования детей		**	ОК 1.- ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6. ПК 3.3.
	2. Структура и содержание дополнительного образования детей		**	
	3. Основные дидактические положения методики преподавания в ДО		**	
	4. Сущность и основные понятия методики дополнительного образования		**	
	Семинарские (практические) занятия	2		
	1. Семинар «Федеральный образовательный стандарт как основа непрерывного современного образования»			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Сочинение-рассуждение «В чем привлекательность дополнительного образования для ребенка»	2		
	2. Создание глоссария по теме «Методика дополнительного образования детей»			
Тема 1.2. Основы социально-педагогической деятельности	Содержание	2		
	1. Профессиональные задачи, функции и принципы деятельности педагога дополнительного образования		**	ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3. ПК 1.4, ПК 1.5.
	2. Структура профессиональной деятельности педагога дополнительного образования		**	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК 01.00. Основы методики преподавания по программам дополнительного образования					
	3.	Содержание деятельности педагога дополнительного образования		**	
	4.	Гигиенические требования к организации социально-педагогической деятельности		**	
				**	
	<i>Практическое занятие №1</i>		2		
	1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации социально-педагогической деятельности			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовка сообщений «Основные направления социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования»			
Тема 1.3. Методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей	Содержание		4		ОК 1. - ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6. ПК 3.3.
	1.	Понятие и сущность социального заказа на дополнительное образование		**	
	2.	Методика изучения государственного, общественного и личного заказа на ДО детей		**	
	3.	Методика целеполагания в сфере дополнительного образования детей		**	
	4.	Модели образовательного процесса в дополнительном образовании		**	
				**	
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		4		
	1.	Семинар «Модели организации образовательной деятельности в дополнительном образовании»			
	2.	Практическое занятие №2 Разработка модели организации образовательной деятельности детского творческого объединения			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		4		
	1.	Создание таблицы «Модели организации образовательной деятельности в ДО»			
	2	Описание опыта работы учреждения ДО по предложенному плану			
Тема 1.4. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС	Содержание		2		
	1.	Модели интеграции общего и дополнительного образования			
	2.	Обновление содержания			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК 01.00. Основы методики преподавания по программам дополнительного образования					
		дополнительного образования детей в контексте ФГОС			
	3.	Методика формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС		**	
	4.	Сущность и специфика школьного дополнительного образования		**	
				**	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Семинар «Универсальные учебные действия. Характеристика личностных, регулятивных, коммуникативных и общеучебных УУД»			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Создание таблицы «Основные УУД и методы их формирования»			
Тема 1.5. Основные формы дополнительного образования детей	Содержание		4		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3.
	1.	Понятие о формах обучения		**	
	2.	Классификация форм обучения.		**	
	3.	Характеристика отдельных форм обучения и воспитания ребенка в системе дополнительного образования		**	
	4.	Преимущественные формы достижения воспитательных результатов в системе дополнительного образования		**	
				**	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Семинар «Формы организации обучения и воспитания в ДО»			
	2.	Практическое занятие №3 «Наблюдение и анализ занятия педагога ДО»			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Создание таблицы «Классификация форм обучения. Характеристика основных форм дополнительного образования»			
	Тема 1.6. Методы, приемы и средства обучения и воспитания в дополнительном образовании	Содержание		4	
1.		Понятие о методах и средствах обучения в системе дополнительного образования.	**		
2.		Проблема классификации методов обучения. Традиционные и инновационные методы обучения.	**		
3.		Методы и приемы воспитания в ДО	**		
4.		Приемы как составная часть метода	**		
5.		Критерии выбора методов обучения и воспитания в ДО.	**		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК 01.00. Основы методики преподавания по программам дополнительного образования					
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Семинар «Опыт использования методов и приемов обучения и воспитания в практике педагога ДО»			
	2.	Практическое занятие №4 «Наблюдение и анализ занятия педагога ДО»			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Создание кластеров «Классификация методов обучения», «Методы воспитания»			
	2.	Создание методической копилки «Приемы обучения и воспитания»			
Тема 1.7. Занятие как форма организации обучения в сфере дополнительного образования	Содержание		4		ОК 1, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5. ПК 3.3.
	1.	Современное учебное занятие в учреждении ДО: понятие, сущность, классификация			
	2.	Типология и структура занятий в системе ДО			
	3.	Характеристика и особенности отдельных компонентов занятия в системе ДО			
	4.	Организация самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности обучающихся			
	5.	Методика планирования и подготовки занятий в области социально-педагогической деятельности			
	6.	Методика формирования рефлексивных умений обучающихся			
	7.	Анализ и самоанализ занятия в системе дополнительного образования. Виды анализа занятия.			
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Семинар «Типология и структура занятий в системе ДО»			
	2.	Практическое занятие №5 «Анализ занятия в системе дополнительного образования».			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Анализ конспектов занятий и выявление сущностных характеристик ведущей формы обучения в дополнительном образовании			
	2.	Изучение темы «Технологическая карта занятия». Создание методической копилки «Виды			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК 01.00. Основы методики преподавания по программам дополнительного образования					
		технологических карт»			
Тема 1.8. Методика отбора и структурирования содержания дополнительного образования	Содержание		4		
	1.	Концептуальные основы построения содержания дополнительного образования детей		**	ОК 1 - ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 1.6.
	2.	Источники и факторы формирования содержания дополнительного образования		**	
	3.	Компоненты содержания образования. Подходы к определению содержания дополнительного образования		**	
	4.	Документы, определяющие содержание дополнительного образования: рабочие программы, учебно-тематические планы, учебные пособия		**	
	5.	Основы программного подхода в дополнительном образовании		**	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Семинар «Опыт отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»			
	2.	Практическое занятие №6 «Встреча и обсуждение с педагогами дополнительного образования и методистами проблемы формирования нового содержания дополнительного образования детей.			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Изучение нормативных документов, определяющих содержание дополнительного образования			
	2.	Подготовка вопросов к встрече с педагогами дополнительного образования и методистами по проблемам формирования нового содержания дополнительного образования детей.			
Тема 1.9. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	Содержание				
	1.	Технологический подход к организации дополнительного образования. Понятие и сущность педагогической технологии. Место и роль образовательных технологий, их классификация.		**	ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 1.6.
	2.	Образовательные технологии		**	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК 01.00. Основы методики преподавания по программам дополнительного образования					
		дополнительного образования детей	6		
	3.	Воспитательные технологии и их возможности в процессе дополнительного образования детей		**	
	4.	Индивидуальные технологии. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по программе ДО		**	
	5.	Технологии оценивания деятельности обучающихся по программам дополнительного образования		**	
	6.	Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования.			
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		6		
	1.	Семинар «Опыт реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования»			
	2.	Практическое занятие №7 «Наблюдение и анализ занятия ДО с использованием разнообразных педагогических технологий»			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				
	1.	Создание кластера «Образовательные технологии в дополнительном образовании»	6		
	2.	Разработка конспектов занятий с использованием разнообразных педагогических технологий			
Тема 1.10. Методические аспекты организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования	Содержание		4		
	1.	Особенности организации воспитательной работы в ДО		**	ОК 1 - ОК 6, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	2.	Содержание, формы и методы организации воспитательной работы в учреждении ДО		**	
	3.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование в соответствии с ФГОС		**	
	4.	Результат и эффект внеурочной деятельности обучающихся. Методический конструктор внеурочной деятельности		**	
	5.	Воспитательные возможности современного занятия в формировании ключевых компетенций обучающихся		**	
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		4		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК 01.00. Основы методики преподавания по программам дополнительного образования					
	1.	Практическое занятие № 8 «Опыт организации воспитательной работы в творческом объединении»			
	2.	Семинар «Формы и методы организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования»			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Создание Картотеки «Формы, методы и приемы воспитательной работы с детьми»			
	2.	Изучение темы «Работа учреждения ДО с родителями»			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
Введение	Содержание учебного материала Предмет и структура МДК Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины. Роль самообразования в освоении дисциплины. Обзор литературы по курсу				
Тема 1.1. Методика преподавания по программам дополнительного образования и в контексте ФГОС	Содержание		27 час.		
	1.	Методика преподавания как учебный предмет в профессиональной подготовке педагога дополнительного образования. Общее понятие о методике педагогической работы и методике работы педагога дополнительно образования.		*	ОК 1.- ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6. ПК 3.3.
	2.	Федеральный образовательный стандарт как основа непрерывного современного образования		**	
	3.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС. Модели интеграции общего и		***	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
		дополнительного образования			
	4.	Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС		***	
	5.	Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта. Характеристика личностных, регулятивных, коммуникативных и общеучебных УУД.		***	
	6.	Сущность и специфика школьного дополнительного образования.		*	
	7.	Индивидуальный образовательный маршрут как персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика		***	
	8.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование в соответствии с ФГОС		***	
	Семинарские (практические) занятия		27 час		
	1.	Семинар «Модели интеграции общего и дополнительного образования»			
	2.	Моделирование процесса интеграции общего и дополнительного образования в современных условиях. Семинар «Формирование универсальных учебных действий».			
	3.	Анализ документов, регламентирующих методику преподавания по программам дополнительного образования.			
	4.	Разработка модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося.			
	5.	Защита тематического портфолио по теме.			
	Самостоятельная работа студентов		27 часов		
	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к семинару «Модели интеграции общего и дополнительного образования»Создание таблицы «Основные УУД и методы их формирования».Подготовка к семинару «Формирование универсальных учебных действий»Создание кластера «Задачи и специфика дополнительного образования в условиях школы».Подготовка сообщений: «Методика моделирования образовательной среды в условиях				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
	интеграции общего и дополнительного образования». «ФГОС и развитие системы дополнительного образования в школе». «Кадровый потенциал развития дополнительного образования в школе». «Тьюторство в контексте социально-педагогической деятельности». <ul style="list-style-type: none">Изучение опыта организации индивидуального сопровождения, обучающегося в процессе дополнительного образования.Создание тематического портфолио				
Тема 1.2. Формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания в дополнительном образовании	Содержание		27 часов		
	1.	Методы и средства обучения в системе дополнительного образования. Общее понятие		*	ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3. ПК 1.4, ПК 1.5.
	2.	Классификация методов обучения. Традиционные и инновационные методы обучения.		***	
	3.	Критерии выбора методов обучения.		**	
	4.	Приемы как составная часть метода. Классификация и характеристика средств обучения.		**	

	5.	Классификация форм обучения. Характеристика основных форм дополнительного образования.		**	
	6.	Результат и эффект внеурочной деятельности обучающихся.		***	
	7.	Методический конструктор внеурочной деятельности.		***	
	8.	Преимущественные формы достижения воспитательных результатов в системе дополнительного образования		**	
	9.	Методы воспитания в системе дополнительного образования		*	
	10.	Классификация методов воспитания и их характеристика.		**	
	11.	Наблюдение в системе дополнительного образования. Виды анализа форм, методов и приемов обучения и воспитания в ДО.		***	
	Практические занятия		27 часов		
	1.	Наблюдение занятий в системе дополнительного образования.			
	2.	Анализ форм занятий и эффективного применения педагогических методов. Семинар «Классификация методов			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1				
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности				
	3. обучения. Традиционные и инновационные методы обучения». Разработка и защита схем «Критерии выбора методов обучения». «Критерии эффективности методов воспитания». Микропреподавание и анализ «Методы и приемы преподавания». 5. Семинар «Традиционные формы обучения в системе ДО». 6. Разработка алгоритма наблюдения занятия в система дополнительного образования. 7. Выступления с сообщениями «Формы воспитательной работы в учреждении ДО» 8. Наблюдение и анализ занятий педагогов дополнительного образования. 9. Изучение опыта эффективного применения методов обучения и воспитания в ДО. 10. Защита тематического портфолио по теме	27 часов		
	Самостоятельная работа студентов			
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к семинару «Классификация методов обучения. Традиционные и инновационные методы обучения». Подготовка сообщений по темам: «Формы организации нравственного воспитания в учреждениях ДО» «Формы организации трудового воспитания в учреждениях ДО» «Формы организации эстетического воспитания в учреждениях ДО» «Формы организации гражданского воспитания в учреждениях ДО» «Формы организации физического воспитания в учреждениях ДО». Изучение опыта эффективного применения методов обучения и воспитания в ДО. Создание таблицы «Сравнительный анализ методов обучения». Создание сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки форм обучения». Подготовка к семинару «Традиционные формы обучения». Изучение опыта использования в системе дополнительного образования нетрадиционных форм обучения. 			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
Дифференцированный зачет 4 семестр – всего 162 из них 54 часов СР, аудиторных –108 часа (54 лекции, 54 практические)			18 час.		
Тема 1.3. Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей	Содержание				ОК 1. - ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6. ПК 3.3.
	1.	Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей.		***	
	2.	Типология и структура занятий в системе дополнительного образования. Различные подходы к типологии в свете ФГОС. Характеристика основных типов занятий.		**	
	3.	Характеристика и особенности отдельных компонентов занятия в системе дополнительного образования.		***	
	4.	Организация самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности обучающихся		***	
	5.	Воспитательные возможности современного занятия в формировании ключевых компетенций обучающихся		**	
	6.	Методика планирования занятий в области социально-педагогической деятельности.		***	
	7.	Подготовка педагога дополнительного образования к занятию. Деятельностный подход к планированию занятия ДО.		**	
	8.	Педагогическая поддержка как одно из условий успешности реализации компетентностного подхода в образовании		**	
	9.	Методика формирования рефлексивных умений обучающихся.		***	
10.	Рефлексия и анализ результатов и качества проведенного занятия. Анализ и самоанализ занятия в системе дополнительного образования. Виды анализа занятия.	***			
Семинарские (практические) занятия			27 час.		
1.Анализ конспектов занятий и выявление сущностных характеристик ведущей форы обучения в дополнительном образовании.					
2.Формулировка задач отдельных этапов занятий с учетом УУД.					
3.Создание модели многоуровневого плана занятия (на примере занятия освоения новых знаний).					
4.Моделирование отдельных этапов занятия					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1				
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности				
	<p>в системе ДО.</p> <p>5. Наблюдение и анализ занятий в системе ДО. Анализ деятельности педагога и ребенка на занятии.</p> <p>6. Семинар «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей».</p> <p>7. Подбор видов и форм самостоятельной работы обучающихся. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>8. Решение проблемных ситуаций и педагогических задач по теме.</p> <p>9. Защита Тематического портфолио по теме «Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей».</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка конспектов различных типов занятий в системе ДО. Анализ конспекта занятия в системе дополнительного образования. Подбор вариантов проведения рефлексии на занятиях: рефлексия настроения и эмоционального состояния, рефлексия деятельности, рефлексия содержания учебного материала. Дополнение предложенной схемы «Поэтапные цели занятия. Деятельность педагога и обучающегося на различных этапах занятия». Подготовка к семинару «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей». Изучение опыта организации и проведения занятий в учреждении дополнительного образования детей. Подготовка тематического портфолио «Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей». 	18 час.		
Тема 1.4. Методика отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Содержание			
	1.	Концептуальные основы построения содержания образования. Основные идеи формирования нового содержания дополнительного образования детей.	**	ОК 1. - ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	2.	Источники и факторы формирования содержания дополнительного образования.	*	
	3.	Компоненты содержания образования. Подходы к определению содержания дополнительного образования.	**	
	4.	Содержание компонентов базовой	***	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
		культуры личности.	27 часов	*	
	5.	Документы, определяющие содержание дополнительного образования: рабочие программы, учебно-тематические планы, учебные пособия.			
	Семинарские (практические) занятия				
	1. Изучение нормативных документов, определяющих содержание дополнительного образования. 2. Семинар «Опыт отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности». 3. Работа в группах, обсуждение вопросов - Что из ФГОС может быть использовано при оформлении требований к содержанию дополнительного образования детей? Выделите основания для признания для их разработки и введения в практику и противопоказания для этого. 4. Дискуссия «Проблемы формирования содержания дополнительного в области социально-педагогической деятельности». 5. Создание и защита таблицы «Компоненты базовой культуры личности». 6. Встречи с педагогами дополнительного образования и методистами по проблемам формирования нового содержания дополнительного образования детей. 7. Защита тематического портфолио «Содержание дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности».				
	Самостоятельная работа студентов				
	• Подготовка к семинару «Опыт отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности». • Подготовка к дискуссии «Проблемы формирования содержания дополнительного в области социально-педагогической деятельности»: 1. Что Вы понимаете под «направленностью» образовательной программы? Что является основание для отнесения образовательной программы к конкретной направленности? 2. В федеральных документах по аккредитации учреждений дополнительного образования детей обозначены следующие направленности дополнительных образовательных программ: научно-техническую, спортивно-техническую, физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, культурологическую, туристско-краеведческую, эколого-биологическую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, социально-		18 час.		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
	экономическую, естественнонаучную. Как Вы считаете, является ли это обстоятельство ограничением для дополнительного образования детей или список направленностей открыт и может быть продолжен? На каком основании Вы так считаете? 3. Главный документ педагога – дополнительная образовательная программа. Чем Вы будите руководствоваться при отборе содержания образования в Вашем учреждении, в объединении? 4. На какие нормативно-правовые документы Вы будите опираться при разработке содержания программы? 5. В праве ли управление образованием потребовать внести изменения в утвержденную и реализуемую учреждением образовательную программу? • Подготовка выступлений по поводу высказывания В.Б. Новичкова «Нет ничего в мире живой или неживой природы, социальной действительности, общественных отношений, что не могло бы стать содержанием дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Именно поэтому дополнительное образование рассматривается как пространство расширения возможностей развития личности». Согласны ли Вы с тем, что содержание дополнительного образования не стандартизируется? • Подготовка вопросов к встрече с педагогами дополнительного образования и методистами по проблемам формирования нового содержания дополнительного образования детей. • Подготовка тематического портфолио «Содержание дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности».				
Дифференцированный зачет 5 семестр – всего 126 из них 36 часов СР, аудиторных – 90 часа (36 лекции, 54 практические)					
Тема 1.5. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	Содержание		36 часов		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3.
	1.	Технологический подход к организации дополнительного образования. Понятие и сущность педагогической технологии. Место и роль образовательных технологий, их классификация.		**	
	2.	Образовательные технологии, ориентированные на усвоение деятельности по образцам (Модели репродуктивного обучения).		***	
	3.	Личностно-ориентированное обучение		***	
	4.	Технология полного усвоения знаний.		***	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2		3	4	5	
Раздел ПМ 1						
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности						
	5.	Игровые педагогические технологии	54 часов	***		
	6.	Технология коллективной творческой деятельности.		***		
	7.	Технология развивающего обучения.		**		
	8.	Технология проблемного обучения.		**		
	9.	Технология модульного обучения		**		
	10.	Технология проектного обучения.		**		
	11.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо.		***		
	12.	Технология исследовательского обучения.		***		
	13.	Технология ТРИЗ-педагогики		**		
	14.	Информационно-коммуникативные технологии.		***		
	15.	Технология коллективного способа обучения.		***		
	16.	Здоровьесберегающие технологии.		***		
	17.	Арт-технологии в обучении и воспитании ребенка.		***		
	18.	Технология педагогической поддержки и сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе.		**		
	19.	Специальные профессиональные технологии.		**		
	20.	Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования.		**		
	Семинарские (практические) занятия					
	1. Наблюдение и анализ занятий с использованием разнообразных педагогических технологий.					
	2. Семинар «Опыт реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования».					
	3. Моделирование конспектов занятий с использованием разнообразных педагогических технологий.					
	4. Деловая игра «Коллективное творческое дело».					
	5. Моделирование модели проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся.					
	6. Демонстрация приемов технологии развития критического мышления.					
	7. Создание кластера «Образовательные технологии в дополнительном образовании».					
	8. Демонстрация фрагментов занятий «Педагогическая технология на занятии в системе дополнительного образования».					
	9. Мастер-класс «Использование приемов ТРИЗ в дополнительном образовании».					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
	10. Разработка и защита социального проекта на заданную тему. 11. Демонстрация технологии работы с интерактивной доской на занятии ДО. 12. Семинар «Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования». 13. Создание картотеки приемов технологии развития критического мышления. 14. Выступление с использованием презентации «Здоровьесберегающие технологии». 15. Создание и защита таблицы «Традиционные технологии обучения». 16. Защита тематического портфолио «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».		54 часа		
	Самостоятельная работа студентов				
		<ul style="list-style-type: none">Создание словарика по теме Современные педагогические технологииРазработка конспектов занятий с использованием разнообразных педагогических технологий.Подготовка к семинару «Опыт реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования».Разработка фрагментов занятий «Педагогическая технология на занятии в системе дополнительного образования».Разработка социального проекта на заданную тему.Заполнение таблицы «Здоровьесберегающие технологии».Подготовка к семинару «Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования».Подготовка презентации «Здоровьесберегающие технологии»Изучение опыта реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования.Описание приемов ТРИЗ технологии. Подготовка к демонстрации приемов.Создание тематического портфолио «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».			
Дифференцированный зачет 6 семестр – всего 144 из них 54 часа СР, аудиторных – 90 часа (36 лекции, 54 практические)					
Тема 1.6. Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования.	Содержание		18 часов	**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5.
	1.	Диагностика и контроль обучения в системе дополнительного образования. Сущность основных понятий. Функции контроля. Виды и			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 1					
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности					
		формы контроля			ПК 3.3.
	2.	Этапы развития творческого потенциала личности и система контроля и оценки детских достижений.		**	
	3.	Методы и формы контроля и самоконтроля в обучении.		***	
	4.	Система контроля качества обучения в творческом объединении учреждения дополнительного образования детей.		**	
	5.	Оценка и учет результатов учебной деятельности. Проблема оценки знаний, обучающихся в системе ДО		***	
	6.	Методика мониторинговых исследований в работе педагога дополнительного образования. Организация мониторинга личностных достижений воспитанника.		*	
	7.	Портфолио обучающегося как форма оценочной деятельности в дополнительном образовании		***	
	8.	Управление качеством учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования.		*	
	Семинарские (практические) занятия		18 часов		
	1. Практика мониторинга в объединениях, работающих в системе дополнительного образования детей 2. Разработка методических рекомендаций «Педагогические требования к диагностике результатов процесса обучения» 3. Семинар «Система контроля уровня сформированности ключевых компетенций». 4. Знакомство и апробация упражнений (методик) контрольного и интерпретационного этапов исследования уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся. 5. Создание модели портфолио обучающегося. Анализ портфолио обучающегося. 6. Разработка модели «Критерии оценивания учебных достижений обучающихся в системе дополнительного образования». 7. Наблюдение и анализ занятий «Диагностика, контроль и оценка личностных и учебных достижений»				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1				
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности				
	обучающихся». 8. Защита тематического портфолио «Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования».			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к семинару «Система контроля уровня сформированности ключевых компетенций» Создание картотеки «Методы и приемы контроля и проверки учебной деятельности». Подготовка к дискуссии «Проблема оценки знаний, обучающихся в системе ДО». Изучение опыта оценивания учебных достижений обучающихся в системе дополнительного образования Анализ положений об итоговой аттестации воспитанников детских объединений Центра творчества детей и юношества. Подбор диагностических методик, направленных на изучение личностных и учебных достижений обучающихся. Подготовка тематического портфолио «Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования». 	18 часов		
Тема 1.7. Технология профессионального развития педагога дополнительного образования	Содержание			
	1.	Образование человека как продолжение духовного и профессионального развития личности.	18 часов	*
	2.	Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности.		*
	3.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.		**
	4.	Формы и методы совершенствование профессиональных компетенций педагогов.		***
	5.	Роль рефлексии в процессе профессионального роста педагога.		**
	6.	Профессиональное общение педагога.		***
	7.	Методическая и инновационная деятельность педагога дополнительного образования.		**
	8.	Программа профессионального развития. Индивидуальный план профессионального развития. Портфолио педагога дополнительного образования.		**
	9.	Аттестация педагога дополнительного образования.		*
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		18 часов	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1				
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности				
	1. Решение психолого-педагогических задач с опорой на личностные и профессиональные качества. 2. Обсуждение Профессионального стандарта педагога дополнительного образования. 3. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций. 4. Оценка степени соответствия профессиональным требованиям. 5. Изучение опыта использования форм и методов профессионального и личностного самосовершенствования. 6. Анализ программ и планов профессионального развития педагогов дополнительного образования. 7. Разработка модели портфолио педагога к аттестации.			
	Самостоятельная работа студентов			
	<ul style="list-style-type: none">Подготовка сообщений: «Процесс становления профессионально-педагогической культуры педагога», «Педагогические ценности как относительно устойчивые ориентиры».Изучение Интернет-ресурсов по теме «Программы и планы профессионального развития педагогов дополнительного образования».Решение проблемных ситуаций и педагогических задач по теме.Изучение Профессионального стандарта педагога дополнительного образования.Изучение психолого-педагогических методик диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта.	18 часов		
Дифференцированный зачет 7 семестр – всего 108 из них 36 часов СР, аудиторных – 72 часа (36ч. лекции, 36ч. практические)				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
			216		
МДК 01.02.01 Основы программирования					
Тема 1 Введение в программирование	Содержание		2		
	1.	программирование		12	ОК1-11
	2.	техника безопасности		12	ПК 1.1-1.6
	3.	правила работы с компьютером		12	ПК 3.1-3.5
	4.	Обзор ПО		12	
	5.	Понятие алгоритма			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Работа с алгоритмами			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Представление алгоритмов. Виды. Формы	2		
Тема 2 Блок схемы	Содержание		2		
	1.	схема		12	ОК1-11
	2.	Блоки		12	ПК 1.1-1.6
	3.	Основные элементы схем алгоритма		12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Работа с блок схемами			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Представление алгоритмов в виде графов. Доклад. Реферат	2		
Тема 3 Язык программирования Python	Содержание		2		
	1.	знакомство		12	ОК1-11
	2.	правила		12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5

	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	создание простейших программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	История Python. Этапы. Доклад. Реферат	2		
Тема 4 Типы данных	Содержание		2		
	1.	логический тип		12	ОК1-11
	2.	целочисленные типы		12	ПК 1.1-1.6
	3.	числа с плавающей запятой		12	ПК 3.1-3.5
	4.	строковые типы		12	
	5.	Указатели			
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Представление типов данных на ЭМ. Доклад. Реферат	2		
Тема 5. Ветвление. Case	Содержание		2		
	1.	ветвление		12	ОК1-11
	2.	синтаксис		12	ПК 1.1-1.6
	3.	Case		12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Записать особенности вычисления логических выражений	2		
Тема 6 Циклы	Содержание		2		
	1.	без условия		12	ОК1-11
	2.	пост условия		12	ПК 1.1-1.6
	3.	предусловие		12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				

	Семинарские (практические) занятия		2			
	1.	Решение задач				
	Лабораторные работы					
	1.					
	Контрольные работы					
	1.					
	Самостоятельная работа студентов					
	1.	Решение задач с циклами	3			
Тема 7. Процедуры и функции	Содержание		4			
	1.	математические функции		12	ОК1-11	
	2.	математические процедуры		12	ПК 1.1-1.6	
	3.	Процедуры преобразования типов переменных		12	ПК 3.1-3.5	
	4.	Функции преобразования типов переменных		12		
	...					
	Семинарские (практические) занятия		2			
	1.	Решение задач				
	Лабораторные работы					
	1.					
	Контрольные работы					
	1.					
	Самостоятельная работа студентов					
	1.	Решение задач с процедурами и функциями	3			
	Тема 8. Работа с массивами	Содержание		2		
		1.	одномерные		12	ОК1-11
2.		двумерные	12		ПК 1.1-1.6	
3.			12		ПК 3.1-3.5	
4.			12			
...						
Семинарские (практические) занятия		2				
1.					Решение задач	
Лабораторные работы						
1.						
Контрольные работы						
1.		Дифференцированный зачет	2			
Самостоятельная работа студентов						
1.		Подготовка к дифференцированному зачету	2			
Тема 1. Введение в Java Script.		Содержание				
		1.	Редакторы кода		12	ОК1-11
	2.	Справочники	12		ПК 1.1-1.6	
	3.	Спецификации	12		ПК 3.1-3.5	
	4.	Консоль разработчика	12			
	...					

	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Введение в Java Script.			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 2. Основы Java Script	Содержание				
	1.	первая программа «Привет мир»		12	ОК1-11
	2.	Структура кода		12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 3. Основы Java Script	Содержание				
	1.	Строгий режим Use strict		12	ОК1-11
	2.			12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 4. Переменные	Содержание				
	1.	Переменные		12	ОК1-11
	2.			12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			

	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 5. Типы данных	Содержание				
	1.	Типы данных		12	ОК1-11
	2.			12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 6. Преобразование типов	Содержание				
	1.	Преобразование типов		12	ОК1-11
	2.			12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 7. Операторы	Содержание				
	1.	Операторы		12	ОК1-11
	2.	Операторы сравнения		12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				

	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 8. Взаимодействие	Содержание				
	1.	alert		12	ОК1-11
	2.	prompt		12	ПК 1.1-1.6
	3.	confirm		12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 9. Операторы и циклы	Содержание				
	1.	условные операторы		12	ОК1-11
	2.	логические операторы		12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		2		
	1.	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Тема 1. Работа в HTML	Содержание		2		
	1.	HTML основные понятия, теги, правила		12	ОК1-11
	2.	законы программирования		12	ПК 1.1-1.6
	3.	заголовок, метаданные		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Основы редактирования текста в HTML			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				

	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 2. Работа с гиперссылками	Содержание		2		
	1.	гиперссылка		12	ОК1-11
	2.	синтаксис		12	ПК 1.1-1.6
	3.	применение на практике		12	ПК 3.1-3.5
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Работа с гиперссылками			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 3. Углубленное форматирование текста	Содержание		2		
	1.	редкие элементы		12	ОК1-11
	2.	цитаты		12	ПК 1.1-1.6
	3.	списки описания		12	ПК 3.1-3.5
	4.	верхний, нижний индекс		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Углубленное форматирование текста			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 4. Структура документа и веб-сайта	Содержание		2		
	1.	шапка		12	ОК1-11
	2.	меню навигации		12	ПК 1.1-1.6
	3.	столбец с основным содержимым		12	ПК 3.1-3.5
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	план базовой структуры веб-сайта			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				

	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 5. Отладка	Содержание		2	
	1.	отладка		12
	2.	защита от «дурака»		12
	3.			12
	4.			
	...			
	Семинарские (практические) занятия		2	
	1.	проверка кода		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 6. Скрипты JavaScript в браузере	Содержание		2	
	1.	инлайн скрипт		12
	2.	внешние скрипты		12
	3.	особенности JavaScript		12
	4.			
	...			
	Семинарские (практические) занятия		2	
	1.	работа с кодом		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 7. Формы, элементы управления	Содержание		2	
	1.	формы		3
	2.	элементы управления		3
	3.			3
	4.			
	...			
	Семинарские (практические) занятия		2	
	1.	Отправка формы: событие и метод Submit		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			

	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 8. Скрипты и модули в Css	Содержание		2	
	1.	Подключение внешней таблицы стилей		2
	2.	подключение встроенной таблицы стилей		3
	3.			3
	4.			3
	...			
	Семинарские (практические) занятия		2	
	1.	Подключение стилей CSS		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 9. Отладка программы	Содержание		2	
	1.	качество кода		3
	2.			12
	3.			12
	4.			
	...			
	Семинарские (практические) занятия			
	1.			
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Тема 1. Введение в Php	Содержание			
	1.	что такое язык программирования Php		12
	2.	применение языка программирования Php		12
	3.			12
	4.			
	...			
	Семинарские (практические) занятия		4	
	1.	Первая программа		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			

	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Доработка программы	2	
Тема 2 Конструкции Php	Содержание			
	1.	переменные	3	ОК1-11
	2.	операторы	12	ПК 1.1-1.6
	3.	циклы	12	ПК 3.1-3.5
	4.	массивы		
	5.	классы		
	Семинарские (практические) занятия		4	
	1.	Конструкции Php		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Доработка программы	2	
Тема 3. Написание функций	Содержание			
	1.	функция Php	12	ОК1-11
	2.			ПК 1.1-1.6
	3.			ПК 3.1-3.5
	4.			
	...			
	Семинарские (практические) занятия		4	
	1.	Написание функции по выбранной теме		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Создание программы	2	
Тема 4 Объектно-ориентированное программирование	Содержание			
	1.	Объектно-ориентированное программирование	12	ОК1-11
	2.		12	ПК 1.1-1.6
	3.			ПК 3.1-3.5
	4.			
	...			
	Семинарские (практические) занятия		4	
	1.	работа с Apache		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			

	1.	Доработка программы	2		
Тема 5. Конфигурирование Apache	Содержание				
	1.	основы программирования		3	ОК1-11
	2.	конфигурирование			ПК 1.1-1.6
	3.				ПК 3.1-3.5
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Конфигурирование Apache			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 6. Система администрирования PHP MyAdmin	Содержание				
	1.	основные правила администрирования		12	ОК1-11
	2.	знакомство с PHP MyAdmin		12	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	администрирование PHP MyAdmin			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 7. Проектирование структуры таблиц базы данных	Содержание				
	1.	структура		3	ОК1-11
	2.	разработка структуры		3	ПК 1.1-1.6
	3.			12	ПК 3.1-3.5
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Проектирование структуры таблиц базы данных			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		

Тема 8. MySql и PhpMy Admin	Содержание				
	1.	начало работы		12	ОК1-11
	2.	Вывод данных из Mysql. Select			ПК 1.1-1.6
	3.	Вставка			ПК 3.1-3.5
	4.	Обновление данных			
	...				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	MySql и PhpMy Admin			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 9. Дифференцированный зачет	Содержание				
	1.	завершение работы над программой по выбранной теме		3	ОК1-11
	2.	проверка качества кода			ПК 1.1-1.6
	3.	защита и выступление проекта			ПК 3.1-3.5
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Доработка проекта			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ					
Создание программ	Содержание				
	1.	циклы		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5
	2.	условия		12	
	3.	ветвление		12	
	4.	функции		12	
	...	процедуры		12	
	Семинарские (практические) занятия		70		
	1.	Решение задач по карточкам			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программ	18		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Тема 1.4. Компьютерная графика	Содержание		8		
	1.	Основы работы в GIMP		12	
	2.	Фильтры		12	
	3.	Анимация		12	
	4.	Сохранение файлов		12	
	...			12	
	Семинарские (практические) занятия		8		
	1.	Работа в GIMP			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Проприетарное ПО по компьютерной графике подготовка к дифференцированному зачету	8		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2		3	4		
Раздел 1. Теоретические основы конструирования и моделирования макетов						
Тема 1.1. Базовые понятия			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.	
	Содержание учебного материала					
	1	Конструирование, моделирование, макетирование	1	1		
	2	Инструменты, материалы. Рекомендации по их использованию. Техника безопасности	1	1		
	Практические занятия		Работа с материалами лекции.			
	1	Задание: записать все новые понятия				
Самостоятельная работа студентов		Оформить Глоссарий понятий		1		
Тема 1.2. Этапы работы над макетом. Эскизирование .			2		ПК 1.3. ОК 2.8.9.	
	Содержание учебного материала					
	1	Этапы создания макета	0,5			
	2	Эскизирование	0,5			
	Практические занятия		эскиз объекта			
	1	выполнить эскиз объекта				
Самостоятельная работа студентов		отработать приемы работы карандашом		1		
Тема 1.3. Эскиз			2		ПК 1.3. ОК 2.8.9.	
	Содержание учебного материала					
	1	Требования к выполнению эскиза.	1			
	Практические занятия		эскиз объекта			
	1	выполнить эскиз объекта по заданным условиям		1		
	Самостоятельная работа студентов		отработать приемы работы карандашом			1
Тема 1.4. Чертеж объекта макета			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.8.9.	
	Содержание учебного материала					
	1	Рабочий чертеж.	1			
	2	Чертеж геометрических тел.	1			
	Практические занятия		Чертеж геометрических тел			
	1	выполнить чертежи геометрических тел		2		
Самостоятельная работа студентов		отработать приемы работы чертежными инструментами		2		
Тема 1.5. - Тема 1.6. Основные приемы в макетировании из бумаги			4		ПК 1.3. ОК 1.2.5.10.11.	
	Содержание учебного материала					
	1	Приемы работы с бумагой	1	1		
	2	Способы соединения деталей	1			
	Практические занятия		Приемы работы с бумагой			2

	1	<i>Задание:</i> выполнить и отработать приемы работы с бумагой			
	Самостоятельная работа студентов	отработать приемы работы с бумагой	2		

Тема 1.7. - Тема 1.8. Технический рисунок			4		ОК 4.,5., 6 ПК 1.3.	
	Содержание учебного материала					
	1	Технический рисунок и его назначение. Оборудование и принадлежности для технического рисования.	1			
	2	Элементарные построения в техническом рисовании.	1			
	Практические занятия		Техническое рисование	2		
	1	Задание: рисование линий, углов, деление углов и отрезков				
	Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения.	2		
Тема 1.9. - Тема 1.10. Композиция в конструирован ии			4			
	Содержание учебного материала					
	1	Понятие «композиция». Правила, приемы и средства композиции.	1	1		
	2	Классификация видов композиции по признаку построения и организации пространства.	1			
	Практические занятия		Выполнение упражнений: поиск композиционного решения	2		
	1	Задание: ➤ выполнить рисунки геометрических форм по заданным размерам; ➤ вырезать изображения по контуру; ➤ разработать и составить разные плоскостные композиции.				
	Самостоятельная работа студентов		Оформить работу на листах.	2		
Тема 1.11. - Тема 1.12. Плоскостные композиции из линейных элементов			4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8. 9.	
	Содержание учебного материала					
	1	Особенности построения композиционного решения на плоскости.	2			
	Практические занятия		Выполнить композицию из прямолинейных элементов разных параметров, подчиненных какой - либо закономерности расположения.	2		
	1	Задание: ➤ выполнить рисунок из прямолинейных элементов; ➤ вырезать изображение по контуру, оставляя высоту и полосу для соединения с фоном; ➤ разложить элементы на листе согласно первоначальному рисунку; ➤ оформить композицию на фон.				
	Самостоятельная		Оформить работу на	2		
					ПК 1.3.	

Тема 1.13. - Тема 1.14. Плоскостные композиции из линейных элементов	работа студентов		цветном картоне.			ОК 1.2.3.8. 9.
				4		
	Содержание учебного материала					
	1	Пересечение, врезание, членение плоскостей на сложные по конфигурации части.		1		
	2	Введение цвета. Акцент		1		
	Практические занятия		Плоскостные композиции из линейных элементов.	2		
	1	<i>Задание:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнить рисунок из прямолинейных элементов с пересечением, врезанием, членением плоскостей; ➤ вырезать изображение, учитывая плановость по контуру, оставляя высоту и полосу для соединения с фоном; ➤ разложить элементы на листе согласно первоначальному рисунку; ➤ оформить композицию на фон. 				
Самостоятельная работа студентов		Оформить работу на цветном картоне.		2		
Тема 1.15. - Тема 1.16. Линейно-плоскостной орнамент.				4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8. 9.
	Содержание учебного материала					
	1	Линейные орнаменты.		1		
	2	Использование фактуры и цвета в композиции.		1		
	Практические занятия		Членение поверхности линейными элементами.	2		
	1	<i>Задание:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнить рисунок из прямолинейных элементов с пересечением, врезанием, членением плоскостей; ➤ вырезать макетным ножом все прямолинейные элементы, ➤ вырезать все криволинейные элементы, предварительно вычертив их на бумаге с учетом сопряжений; ➤ разложить элементы на листе плотной бумаги в соответствии с первоначальным эскизом; ➤ оформить композицию на фон. 				
	Самостоятельная работа студентов		Оформить работу на цветном картоне. Подготовка к Дифференцированному зачету	3		
Тема 1.17. - Тема 1.18. Объемные композиции из линейных орнаментов.				4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.4. 8.9.
	Содержание учебного материала					
	1	Объемная композиция. Формообразование объема.		2		
	Практические занятия		Создать объемную композицию в трехмерном	2		

Дифференциро- ванный зачет			измерений.			
		Задание: <ul style="list-style-type: none">➤ нарисуйте схему построения объема в плане;➤ подчинение одному главному элементу (или группе элементов), который будет являться ядром (или центром) композиции остальные элементы;➤ используйте равнозначные элементы, при составлении сложного объема;➤ учитывая то, что путем комбинаций линейных элементов, возможно, добиться следующих положений объемной формы: состояние покоя, вертикального движения, горизонтального движения, встречного движения. Определите один из них для работы;➤ передайте задуманное движение через равнозначные элементы;➤ соберите макет на основание.				
Всего - 36		Л - 18		ПЗ- 18		СР - 18
Тема 2.1. - 2.2. Объемные композиции из геометрически х тел				4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.5. 8.9.
	Содержание учебного материала					
	1	Закономерности композиционного построения.		1		
	2	Центр, ритм, статика, динамика в композиции.		1		
	Практические занятия		Передача центра, ритма, статики, динамики в объемно-пространственной композиции.			
	1	Объемные формы. Развертки. Геометрические тела.		1		
	2	Составление композиции на передачу центра, ритма, статики, динамики в объемно-пространственной композиции.		1		
	Самостоятельная работа студентов		Подготовить геометрические тела по заданным разверткам.	2		
Тема 2.3. Объемные композиции из геометрически х тел				2		ПК 1.3. ОК 1.2.3.4.
	Содержание учебного материала					
	1	Контраст и тождество в композиции.		1		
	Практические занятия					
	1	Контрастные и тождественные объемно-пространственные композиции.		1		
	Самостоятельная работа студентов		Повторение теоретического материала	1		
Тема 2.4.- Тема 2.5. Аксонметрич еский рисунок.						ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.
	Содержание учебного материала			4		
	1	Аксонметрический рисунок		1	1	

Построение рисунков плоских фигур	2	Построение рисунка: прямоугольника, квадрата, шестиугольника, окружности.		1		
	Практические занятия		Выполнение задания урока.	2		
	1	<i>Задание:</i> выполнить аксонометрический рисунок плоских фигур: прямоугольник, квадрат, шестиугольник, окружность.				
	Самостоятельная работа студентов		Закрепление графического навыка.	2		
Тема 2.6. - Тема 2.7. Построение рисунков геометрических тел.						ПК 1.3. ОК 1.4.8.
	Содержание учебного материала			4		
	1	Построение рисунков геометрических тел: параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар.		2	1	
	Практические занятия		Выполнение заданий урока.	2		
	1	<i>Задание:</i> выполнить аксонометрический рисунок геометрических тел.			1	
	Самостоятельная работа студентов		Закрепление графического навыка.	2		
Тема 2.8. Развертки геометрических тел.						ПК 1.3. ОК 4.5.6.
	Содержание учебного материала			2		
	1	Понятие «развертка». Требования к развертке.		0,5	1	
	2	Последовательность выполнения развертки куба.		0,5		
	Практические занятия		Развертка куба	1		
	1	<i>Задание:</i> по заданным размерам выполнить развертку куба.				
	Самостоятельная работа студентов		по заданным размерам выполнить развертки кубов меньшего размера	1		
Тема 2.9. - Тема 2.10. Развертка геометрических тел.						ПК 1.3. ОК 4.5.6.
	Содержание учебного материала			4		
	1	Последовательность выполнения развертки цилиндра.		1		
	2	Последовательность выполнения развертки усеченной шестигранной пирамиды.		1		
	Практические занятия		выполнить развертки и сборку геометрических тел			
	1	выполнение чертежа по заданным размерам; выполнение сборки объекта.		2		
	Самостоятельная работа студентов		Выполнить развертку и сборку геометрического тела по выбору.	2		
Тема 2.11. - Тема 2.12. Построение рисунков						ПК 1.3. ОК 2.4.5.6.
	Содержание учебного материала			4		
	1	Роль эскиза в макетировании.		1	1	

группы геометрических тел	2	АксонOMETрический рисунок группы геометрических тел.	1		
	Практические занятия		Выполнение эскиза и аксонOMETрического рисунка группы геометрических тел.	2	
	1	<i>Задание:</i> Выполнить эскиз и аксонOMETрический рисунок группы геометрических тел: куба, цилиндра, усеченной шестигранной пирамиды.			
	Самостоятельная работа студентов		По составленному рисунку соединить геометрические тела согласно разработанному эскизу.	2	

Тема 2.13. Разработка поверхности. Членение.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Средства разработки поверхности. Различные по очертанию членения: прямолинейное, ломаное, криволинейное и смешанное. Сопоставление или пересечение поверхностей расположенных в пространстве под различными углами. Фактура как средство пластической разработки плоскостей.	1		
	Практические занятия		членение поверхности.	1	
	1	<i>Задание:</i> на основе выполненного эскиза объекта (геометрического тела – параллелепипед) задумать, нарисовать и выполнить в материале объект с четко выраженным членением одной из плоскостей.			
	Самостоятельная работа студентов	выполнить эскизы с членением поверхности геометрических тел.	1		

Тема 2.14. Структура объемной формы.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Формирование объема шара с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей.	1		
	Практические занятия		Макетирование объемной формы из плоских элементов.	1	
	1	Задание: выполнить макет шара по образцу.			
	Самостоятельная работа студентов		Выполнить объект (дерево) с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей.	1	
Тема 2.15. Пластика поверхности.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Членение поверхности прямолинейным и криволинейным геометрическим орнаментом.		1	
	Практические занятия		Приемы выявления пластики фронтальной поверхности.	1	
	1	Задание: по предложенным схемам выполнить членение прямолинейным и криволинейным геометрическим орнаментом.			
	Самостоятельная работа студентов		Разработать варианты и выполнить макеты выявления пластики фронтальной поверхности.	1	
Тема 2.16. Рельефная интерпретация живописного произведения.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Бумагопластика. Виды техник.		1	
	Практические занятия		Техники и приемы в бумагопластике.	1	
	1	Задание: изучить предложенное живописное произведение, подобрать приемы бумагопластики для передачи элементов картины.			
	Самостоятельная работа студентов		Изготовить детали.	1	
Тема 2.17. Рельефная интерпретация живописного произведения.					
	Содержание учебного материала		2		
	1	Рельефная композиция.		1	2
	Практические занятия		Определит массы, и разложить композицию.	1	
	1	Задание: на заданном формате			

		пропорционально верно разложить массы объектов, составить, подбирая элементы композицию.			
	Самостоятельная работа студентов	Изготовить недостающие детали.	2		
Тема 2.18. Рельефная интерпретация живописного произведения. Дифференцированный зачет					
	Содержание учебного материала		2		
	1	Детализация макета. Приемы.	1		
	Практические занятия	Завершение работы над композицией.	1		
	1	Задание: выполнить детализацию объекта. Оформить работу.			
Всего - 36		Л - 18	ПЗ- 18	СР - 18	
Тема 3.1. Ландшафт.					
	Содержание учебного материала		2		
	1	Ландшафты, благоустройство, пространственное преобразование. Пластическая разработка горизонтальной плоскости макета - подмакетник.	1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10
	Практические занятия	Приемы показа рельефа в макете.	1		
	1	Задание: выбрать реальную местность для работы; выполнить зарисовки движения ландшафта; составить план местности для дальнейшей работы над макетом. Выбор масштаба.			
	Самостоятельная работа студентов	Подобрать материалы для макетирования.	1		
Тема 3.2. Объемно-пространственная композиция.					
	Содержание учебного материала		2		
	1	Требования к ландшафтной и объемно-пространственной композиции.	1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10
	Практические занятия	Разработка макета местности. Работа над рельефом.	1		
	1	Задание: выполните макет, по благоустройству местности опираясь на правила композиционной целостности, выразительности, образности.			
	Самостоятельная работа студентов	Объемно-пространственная композиция.	1		
Тема 3.3. Объемно-пространственная композиция. Рельеф.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10
	Содержание учебного материала		2		
	1	Рельеф местности.	1		
	Практические занятия	Приемы выполнения рельефа.	1		
	1	Задание: выполнить в материале рельеф местности.			
	Самостоятельная работа	Завершить работу над	1		

	студентов		рельефом.			
Тема 3.4. Объемно-пространственная композиция.						ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10
	Содержание учебного материала			2		
	1	Приемы и способы организации пространства.		1	2	
	Практические занятия		Составление схем и выбор элементов в организации пространства.		1	
	1	Задание: рассмотреть возможные схемы и выполнить в материале элементы архитектуры малых форм.				
	Самостоятельная работа студентов		Завершить задание урока.		1	
Тема 3.5. Объемно-пространственная композиция.						ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10
	Содержание учебного материала			2		
	1	Этапы сборки макета.		1		
	Практические занятия		Сборка макета.		1	
	1	Задание: Выполнить сборку макета. Анализ обсуждения.				
	Самостоятельная работа студентов		Работа с литературой по предложенному плану. Подготовка конспекта.		1	
Тема 3.6. Макетирование архитектурного объекта.						ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.7.10.
	Содержание учебного материала			2		
	1	Этапы разработки эскизного проекта архитектурного объекта.		1		
	Практические занятия		Эскизирование.		1	
		Задание: разработать эскизный проект архитектурного объекта.				
	Самостоятельная работа студентов		Анализ, корректировка эскиза.		1	
Тема 3.7. Макетирование архитектурного объекта.						ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.9.10
	Содержание учебного материала			2		
	1	Содержание этапов работы над макетом. Определение конструктивных особенностей макета. Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы. Разметка разверток-заготовок на материале макета.		1		
	Практические занятия		Работа над элементами макета.		1	
	1	Задание: Вырезание заготовок. Сборка и выклеивание объемных элементов макета.				
	Самостоятельная работа студентов		Окончательное склеивание из отдельных элементов.		1	
Тема 3.8. Макетирование архитектурного объекта.						ПК 1.3. ОК 3.4.5.6. 9.10
	Содержание учебного материала			2		
	1	Ландшафтно-парковый дизайн.		1		
	Практические занятия		Выполнение макета экстерьера.		1	
	1	Задание: выполнить рельеф местности под				

		установку архитектурного объекта; установить объект.			
	Самостоятельная работа студентов	Продумать варианты оформления экстерьера у здания.	1		
Тема 3.9. Макетирование архитектурного объекта.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды ландшафтной архитектуры.	1		
	Практические занятия	Завершение работы над оформлением макета.	1		
	1	<i>Задание:</i> установить макет архитектурного объекта, выполнить оформление ландшафта.			
	Самостоятельная работа студентов	Выбор архитектурного объекта, сбор информации о нем (чертежи, фотографии, исторические сведения).	1		

Тема 3.10. Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.					ПК 1.3. ОК 3.5.6.9. 10.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Способ кулисного выполнения макета.	1		
	Практические занятия		Решение фасада из плоскости листа.	1	
	1	<i>Задание:</i> Выполнить макетные упражнения - решение фасада из плоскости листа, наложением, кулисными плоскостями, фактура.			
	Самостоятельная работа студентов		Подготовка деталей и элементов макета.	1	
Тема 3.11. Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Масштаб макета. Анализ конструктивных особенностей макета.		1	
	Практические занятия		Разработка и выполнение планов макета.	1	
	1	<i>Задание:</i> выполнение «кулис» изображения планов макета.			
	Самостоятельная работа студентов		Завершение работы над этапом.	1	
Тема 3.12. Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 7.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Способы оформления макета – планшет. Сопровождающая информация.		1	
	Практические занятия		Сборка макета.	1	
	1	<i>Задание:</i> выполнить сборку макета и оформить его.			
	Самостоятельная работа студентов		Оформление сопровождающей информации.	1	
Тема 3.13. Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Городское пространство. Зонирование городской среды.		1	
	Практические занятия		Поиск и выполнение зарисовок для макетирования.	1	
	1	<i>Задание:</i> выполнение зарисовок для макетирования.			
	Самостоятельная работа студентов		Выполнение эскизного проекта вариантов	1	

		благоустройства городской зоны.					
Тема 3.14. Макетировани е культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.7.		
	Содержание учебного материала		2				
	1	Генеральный план объекта.	1				
	Практические занятия		Генеральный план объекта.				
	1	Задание: выполнить генеральный план объекта.		1			
	Самостоятельная работа студентов		Завершение работы в технике «заливка» акварелью или аппликации.	1			
Тема 3.15. Макетировани е культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.7.		
	Содержание учебного материала		2				
	1	Анализ и планирование хода работы над проектом макета.		1			
	Практические занятия		Проектирование проекта.	1			
	1	Задание: выполнить проектирование проекта.					
	Самостоятельная работа студентов		Оформить этапы проектирования проекта.	1			
Тема 3.16. Макетировани е культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.7.		
	Содержание учебного материала		2				
	1	Конструкторский этап проекта.		1			
	Практические занятия		Работа по заявленным этапам проекта.	1			
	1	Задание: выполнить этапы, заложенные в плане проекта.					
	Самостоятельная работа студентов		Завершение работы над этапом макетирования.	1			
Тема 3.17. Макетировани е культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.7.		
	Содержание учебного материала		2				
	1	Технологический этап проекта.		1			
	Практические занятия		Анализ и корректировка объемно- пространственного изображения городской зоны.	1			
	1	Задание: внести изменения в макет.					
	Самостоятельная работа студентов		Завершение работы над макетом. Оформление макета. Подготовка презентации проекта.	2			
Тема 3.18. Макетировани е культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.					ПК 1.3. ОК 1.2.4.5. 6.7.		
	Содержание учебного материала		2				
	1	Содержание заключительного этапа работы над проектом.		1			
	Практические занятия		Представление и защита проекта.	1			
	1	Задание: представить проект.					
Всего - 36		Л - 18		ПЗ- 18		СР - 18	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК			*		
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЯ ПОЛЯ И ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА	Содержание		2		
	1.	Электрический ток. Напряжение. Мгновенная мощность. Сопротивление. Емкость. Индуктивность.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 2. Цепи постоянного тока	Содержание		2		
	1.	Электрические цепи. Активные и пассивные элементы цепей, их параметры и характеристики. Внутреннее сопротивление источников. Цепи постоянного тока. ЭДС. Определения ветви, узла и контура цепи. Способы соединения элементов цепи. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Законы Кирхгофа. Режимы работы цепей.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет цепей постоянного тока			
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 3. Электромагнетизм. Магнитные цепи	Содержание		2		
	1.	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Магнитные свойства вещества. Намагничивание. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции. ЭДС проводника с током, движущегося в магнитном поле. Магнитные цепи разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленных магнитных цепей. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала. Расчет магнитных цепей.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Тема 4. RLC-контур	Содержание		2		
	1.	Общее уравнение для RLC-контура. Решение уравнения в общем виде. Частный случай LC-контура. Незатухающие гармонические колебания в LC-контуре. Собственная частота контура. Добротность контура.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 5. Электрические цепи переменного тока	Содержание		2		
	1.	Переменный ток, его период и частота. Фаза, начальная фаза, сдвиг фаз. Периодические токи. Синусоидальный ток. Среднее значение за период. Среднее полупериодическое значение. Действующее значение тока. Векторные диаграммы. Гармонический ток в сопротивлении. Гармонический ток в индуктивности. Гармонический ток в емкости. Мощность в цепи переменного тока. Метод комплексных амплитуд. Закон Ома для комплексных амплитуд.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 6. Электровакуумные приборы. Выпрямители, антенны, усилители, генераторы.	Содержание		2		
	1.	Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах. Понятия о выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов. Генераторы импульсов (ждущий мультивибратор, несимметричный мультивибратор, генератор линейно-изменяющего напряжения). Операционные усилители.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет характеристик приборов			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 7. Полупроводниковая электроника. Дiodы.	Содержание		2		
	1.	Основные сведения о		12	ОК1-11

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Транзисторы.		полупроводниковых диодах. Виды диодов. Биполярные транзисторы: устройство и принцип действия. Транзистор, как усилитель напряжения и мощности. Полевые транзисторы. Классификация полупроводниковых транзисторов. МПД – транзисторы.			ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет характеристик транзисторов			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 8. Электрические измерения и приборы для измерений	Содержание		2		
	1.	Основные понятия об измерениях. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов и их погрешности.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет погрешностей измерений			
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 9. Радиопередающие и приемные устройства	Содержание		2		
	1.	Классификация радиопередающих устройств. Блок-схема радиопередатчика. Задающий генератор. Усилитель мощности. Сложная схема выходного каскада. Управление колебаниями высокой частоты. Манипуляция, модуляция, её виды: амплитудная, частотная, импульсивная. Назначение и классификация радиоприёмных устройств. Основные показатели. Блок-схема приёмника прямого усиления. Входные цепи и схемы усилителей радиочастоты.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 10. Введение в архитектуру ПК	Содержание		2		
	1.	Многоуровневая компьютерная организация. История развития компьютерной архитектуры. Типы и семейства компьютеров.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка доклада по темам: «Закон Мура», «Современные тенденции развития ЭВМ». Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 11. Представление информации в вычислительных системах	Содержание		2		
	1.	Форматы хранения чисел в ЭВМ. Системы счисления. Операции с		12	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		числами в различных системах счисления. Алгебраическое представление двоичных чисел: прямой, обратный и дополнительные коды.			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в различных системах счисления.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 12. Организация компьютерных систем	Содержание		4		
	1.	Процессоры и основная память		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	2.	Вспомогательная память. Ввод-вывод. Символьные коды ASCII, Unicode, UTF-8		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Расчет скорости передачи и считывания информации.			
	2.	Расчет объема хранимой информации. Код Хэмминга.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 13. Цифровой логический уровень	Содержание		4		
	1.	Вентили и булева алгебра		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	2.	Цифровые логические схемы. Память. Микросхемы процессоров и шины. Примеры центральных процессоров.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Составление таблиц истинности логических функций.			
	2.	Моделирование цифровых логических схем.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 14. Уровень микроархитектуры и уровень архитектуры набора команд	Содержание		2		
	1.	Общий обзор уровней микроархитектуры и архитектуры набора команд.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Кодирование команд. Механизмы адресации. Ханойская башня.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 15. Уровень	Содержание		2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
операционной системы	1.	Виртуальная память. Виртуальные команды ввода-вывода. Примеры операционных систем.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Физические и виртуальные адреса.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 15. Уровень ассемблера	Содержание		2		
	1.	Ассемблер. Процесс ассемблирования. Компоновка и загрузка		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Разработка программ на ассемблере.			
	2.	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ					
Тема 1 характеристика и основные компоненты творческих способностей	Содержание		2		
	1.	способности человека		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	специфические способности человека		12	
	3.	творческие способности		12	
	4.	характеристики творческих способностей		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Виды воображения и занятия ТРИЗ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 2 Креативность	Содержание		2		
	1.	сущность понятий творческие способности и креативность		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	творческая активность		12	
	3.	основные компоненты творческой активности		12	
	4.	особенности креативности		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Типовые приемы фантазирования (8 штук)			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 3 Диагностика	Содержание		2		

развития творческих способностей	1.	общие критерии развития творческих способностей		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	исследования творческих способностей		12	
	3.	Тест-задание "Что попало в сеть?"		12	
	4.	тест-задание "Отыщи картинку"		12	
	...	тест-игра "маэстро"		12	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	метод морфологического ящика			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 4 Своеобразие личностных особенностей детей	Содержание		2		
	1.	мотивация в творческом процессе			
	2.	уровни развития творческих способностей детей			
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	6 шляп мышления			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 5 Этапы развития творческих способностей детей в дополнительном образовании детей	Содержание		2		
	1.	Этапы			
	2.	сущность этапа			
	3.	формы и методы работы			
	4.	особенности реализации в УДО			
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	метод фокальных объектов			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		

	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 6 Этапы развития творческих способностей детей	Содержание		2		
	1.	практический этап		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	демонстрационно-созидательный этап		12	
	3.	рефлексивный этап		12	
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Бином фантазии			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 7 Создание креативной среды в системе дополнительного образования детей	Содержание		2		
	1.	особенности образовательной среды УДОД		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	креативная образовательная среда		12	
	3.	сфера деятельности		12	
	4.	основные средства создания креативной среды в сфере деятельности		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Прием фантазирования - аналогия			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 8 Креативная образовательная среда	Содержание		2		
	1.	сфера общения		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	требования		12	
	3.	сфера самопознания		12	
	4.	принципы		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Методы сочинения сказок			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				

Тема 9 Технологии развития творческих способностей в условиях дополнительного образования	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
	Содержание		2		
	1.	ТРИЗ		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	тренинговая технология		12	
	3.	условия развития творческих способностей		12	
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Прием "Круги на воде"			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	1		
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
МДК 01.03	Основы робототехники			
Раздел 1.	Теоретические основы реализации робототехники			
Тема 1.1. Теоретические основы реализации робототехники	Содержание			
	1. Основные понятия робототехники. История развития робототехники.	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК.1.1
	2. Применение роботов в современном мире.	3	1	
	3. Обзор образовательных конструкторов.	3	1,2	
	4. Состязания в мире робототехники.	3	1,2	
	5. Образовательная робототехника. Цели и задачи.	3	1	
	6. Возможности использования образовательной робототехники в начальной школе	3	1	
	7. Возможности использования образовательной робототехники в дополнительном образовании детей	3	1	
	Семинарские (практические) занятия	*		

	1.				
	Лабораторные работы		*		
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Просмотр видеофильмов на тему «Современные достижения робототехники по сферам применения роботов»	3	1,2,3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК.1.1
	2	Изучение требований нормативно-правовых актов к развитию ИКТ- компетенций обучающихся	3	1,2,3	
	3	Поиск и изучение научных исследований в области образовательной робототехники	12	1,2,3	
Тема 1.2. Организация занятий по робототехнике в образовательном процессе	Содержание				
	1.	Формы организации занятий образовательной робототехники в дополнительном образовании	3	1,2	ОК 1-11 ПК.1.1-1.5. ПК 4.1-4.5.
	2.	Методы организации образовательной робототехники в дополнительном образовании	3	1,2	
	3.	Моделирование занятия образовательной робототехники в дополнительном образовании	3	1,2	
	4.	Формируемые УУД у обучающихся на занятиях образовательной робототехнике	3		
	Семинарские (практические) занятия				
	2.	Анализ рабочих программ по образовательной робототехнике в дополнительном образовании	3	2,3	
	Лабораторные работы		*		
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Составление таблицы на основе анализа, подбора методов и технологий реализации робототехники в образовательном процессе	3	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
	2	Составить конспект занятия по робототехнике по заданной теме	6	2,3	
Раздел 2.		Практическая робототехника			
Тема 2.1. Работа с образовательными конструкторами	Содержание		9		
	1.	Алгоритмы и их описание. Основные алгоритмические конструкции		1,2	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
	3.	Описание программных блоков в языке		1,2	

	программирования LEGO WEDO 2.0			
4.	Описание программных блоков в языке программирования LEGO Mindstorm EV3		1,2	
Семинарские (практические) занятия			1	
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1		
2.	Знакомство с образовательным конструктором HUNA MRT. Правила работы с инструкциями.	2	1	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
3	Практическая работа №1. Введение. Мотор и ось. Принцип ферменной конструкции	3	1,2,3	
4	Практическая работа №2. Принцип использования рычага	3	1,2,3	
5	Практическая работа №3. Принцип использования зубчатой передачи	3	1,2,3	
6	Практическая работа №4. Принцип использования коронного зубчатого колеса	3		
6	Практическая работа №5. Шкивы и ремни.	3	1,2,3	
7	Практическая работа №5. Работа с ИК-датчиком	3	1,2,3	
8	Практическая работа №6. Работа с датчиком звука	3	1,2,3	
9	Практическая работа №7. Работа с датчиком и пультом ДУ	3	1,2,3	
10	Знакомство с образовательным конструктором LEGO WEDO 2.0. Правила работы с инструкциями.	1	1,2,3	
11	Практическая работа №8. Работа с датчиками расстояния и наклона	2	1,2,3	
12	Практическая работа №9. Принцип использования червячной передачи	3		
12	Практическая работа №10. Принцип использования кулачкового механизма	3	1,2,3	
14	Знакомство с образовательным конструктором LEGO Mindstorm EV3.	1		
15.	Основные механизмы конструктора LEGO EV3, виды соединений и их свойства. Модуль EV3.	2		
16.	Практическая работа №11. Датчик касания. Практикум. Решение задач на	3		

		движение с использованием датчика касания.			
	17.	Практическая работа №12. Датчик цвета, режимы работы датчика. Решение задач на движение с использованием датчика	3		
	18.	Практическая работа №13. Ультразвуковой датчик. Решение задач на движение с использованием датчика расстояния	3		
	19.	Практическая работа №14. Гироскопический датчик. Инфракрасный датчик, режим приближения, режим маяка.	2		
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Разработка собственной модели и инструкции с конструктором Huna MRT.	3	1,2,3	
	2.	Разработка собственной модели и инструкции с конструктором LEGO WEDO 2.0	3	1,2,3	
	3.	Разработка собственной модели и инструкции с конструктором LEGO EV3.	3		
	4.	Обновить портфолио моделей	3	1,2,3	
Тема 2.2. Подготовка обучающихся с соревнованиям по робототехнике	Содержание				
	1.	Развивающий и воспитывающий потенциал соревновательной деятельности.	3	1	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5. ПК 4.1-4.5
	2.	Соревновательная робототехника в проектной деятельности учащихся.	3	1,2	
	3.	Знакомство с положениями соревнований по образовательной робототехнике	3	1,2	
	4	Подготовка обучающихся к соревнованиям по робототехнике	3	2,3	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Изучить регламенты российских и региональных соревнований по робототехнике в системе международных стандартов.	3	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5. ПК 4.1-4.5
	2.	Разработать план подготовки учащихся к соревнованиям.	3	1,2,3	
		Дифференцированный зачет	1		
Всего: 54 ч. лекций, 54					

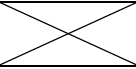


ч. семинарских (практических), 54 ч. самостоятельной работы					
---	--	--	--	--	--

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ			*		
Тема 1. Учебный предмет Информатика	Содержание		6		
	1.	Предмет методики преподавания информатики и ее место в системе профессиональной подготовки учителя информатики		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Информатика как наука и учебный предмет в школе		12	
	3.			12	
	4.			12	
	...			12	
	Семинарские (практические) занятия		6		
	1.	Методическая система обучения информатике в школе, общая характеристика ее основных компонентов			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Предмет и понятие информатики как науки. Основные разделы информатики: теоретическая информатика, средства информатизации, информационные технологии, социальная информатика. Этапы становления и развития предмета «Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)» в общеобразовательной школе. Особенности преподавания информатики как учебного предмета в средней школе. Формирование современных стандартов преподавания. Проблемы преподавания.	6		
Тема 2. <i>Содержание курса информатики и тенденции его развития</i>	Содержание		6		
	1.	Формирование концепции и содержания непрерывного курса информатики для средней школы		12	
	2.	Структура обучения основам информатики в средней общеобразовательной школе.		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	3.	Стандартизация школьного		12	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		образования в области информатики			
	4.	Назначение и функции общеобразовательного стандарта в школе.		12	
	...			12	
	Семинарские (практические) занятия		6		
	1.	Разработка кружка по информатике			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Цели и задачи обучения пропедевтическому курсу информатики. Специфика методов и форм обучения информатике на пропедевтическом этапе. Анализ содержания существующих курсов информатики для начальной школы. Методика применения программных средств и их воздействие на познавательную деятельность школьников в процессе обучения.	6		
Тема 3 <i>Методика преподавания основных разделов курсов информатики.</i>	Содержание		6		
	1.	Рабочая программа, календарный план, тематическое и поурочное планирование учебного процесса, конспект урока		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Особенности подготовки учителя к уроку информатики, планирование и хронометраж ППС		12	
	3.	Схема самоанализа урока.		12	
	4.	Выбор форм обучения, новые формы учебного процесса, использование метода учебных проектов. Самостоятельная работа школьника.		12	
	5.	Место базового курса в школьном курсе информатики. Цели, задачи и содержание базового курса. Требования к уровню знаний учащихся. Методы и организационные формы обучения информатике		12	
	Семинарские (практические) занятия		6		
	1.	Разработка КТП			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	<p>Формулировка современных целей обучения предмету. Общие и конкретные цели школьного курса информатики. Задачи обучения, вытекающие из целей. Роль информатики в формировании мировоззрения и научной картины мира. Современное состояние преподавания информатики в средней общеобразовательной школе. Концепция непрерывного курса информатики. Этапы обучения: пропедевтический, базовый и дифференцированный курсы. Место каждого из них в школьном курсе информатики, основные цели и задачи.</p> <p>Принципы организации и планирования занятий учебного курса информатики с использованием средств компьютерной поддержки.</p>	6		
Тема 4 <i>Оценка результатов обучения в курсе информатики. Функции и средства проверки и оценки</i>	Содержание		6		
	1.	Дидактические функции контроля знаний		12	
	2.	Методы диагностики: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), контрольные и самостоятельные работы, зачет, проверка домашних работ, тестирование, компьютерный диктант		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	3.	Особенности организации проверки и оценки результатов обучения с использованием компьютерной техники		12	
	4.			12	
				12	
	Семинарские (практические) занятия		6		
	1.	Разработка критериев оценки результатов			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Функции проверки и оценки результатов обучения в учебном процессе (контрольно-учетная, диагностическая и корректирующая, обучающая,	6		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		воспитательная и мотивационная функция). Виды и формы проверки (текущая, тематическая, итоговая). Критерии оценки (уровни усвоения, качественные характеристики знаний и умений). Компьютер как средство проверки и оценки. Особенности проверки и оценки в условиях внедрения образовательных стандартов.			
Тема 5 <i>Требования к оборудованию и оснащению кабинетов информатики</i>	Содержание		6		
	1.	Функциональное назначение кабинета вычислительной техники средней школы.		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Оборудование кабинета. Обязанности учителя по заведованию кабинетом.		12	
	3.	Виды занятий, проводимых в кабинете и их организация		12	
	4.	Требования к помещению, к оборудованию, к размещению оборудования		12	
	...	Перечни технических средств, оборудования, учебно-наглядных пособий. Организация работы в кабинетах общеобразовательной школы.		12	
	Семинарские (практические) занятия		6		
	1.	Разработка паспорта кабинета информатики и лаборантской			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Кабинет информатики, санитарно-гигиенические нормы кабинета	6		
Тема 6 <i>Телекоммуникации в образовании</i>	Содержание		6		
	1.	Формирование представлений о локальных и глобальных компьютерных сетях.		12	
	2.	Методика изучения основных информационных услуг: электронной почты, телеконференций, файловых архивов.		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	3.	Технология World Wide Web (WWW). Обучение поиску информации в сети.		12	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	4.	Формы и методы информационно - учебного взаимодействия		12	
	...	Организация дистанционного обучения		12	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Разработка практических занятий			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	использования ИКТ в образовании. Применение гиперсред, мультимедиа технологий и др. в образовании. Телекоммуникационные проекты. Удаленный доступ к информационным и техническим ресурсам	6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	301, 201, 203
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Аудио-центр	
2.	Мультимедийный компьютер	
3.	Слайд-проектор	
4.	Мультимедиа проектор	
5.	Стол для проектора	
6.	Экран (на штативе или навесной)	

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК 01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональное образование).	2020	УМО СПО
2.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с.	2020	УМО СПО
3.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.	2020	УМО СПО
4.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.	2020	УМО СПО

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.	2020	УМО СПО
2.	Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.	2019	УМО СПО
3.	Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с.	2020	УМО СПО
4.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.	2019	
5.	Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.	2020	
6.	Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для академического бакалавриата /	2019	

	Е. В. Слизова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.		
7.	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.	2019	
8.	Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.	2019	

МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники

МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональное образование).	2020	УМО СПО
2.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с.	2020	УМО СПО
3.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.	2020	УМО СПО
4.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.	2020	УМО СПО

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
9.	Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.	2019	УМО СПО
10.	Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с.	2020	УМО СПО
11.	Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие	2019	УМО

	учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с.		СПО
12.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с.	2019	
13.	Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.	2019	
14.	Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с.	2020	
15.	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.	2019	
16.	Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с.	2020	

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Основы программирования [Электронный ресурс] https://books.ifmo.ru/file/pdf/1917.pdf	свободный	08.07.2018
2	Видео уроки https://www.youtube.com/watch?v=P6XTdmCMH1g	свободный	08.07.2018

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Электронные учебники	свободный	02.09.2019
2	Разработанные преподавателем учебные электронные пособия	при авторизации	02.09.2019

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Электронная Справка по работе с программным приложением	свободный	02.09.2019
2			

МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений [Текст] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский – 6-е изд. : стер. – М. : Академия. – 2013. – 147 с. (базовый)	2013	Реком.
2.			
3.			

Дополнительные печатные источники (Любой год издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений [Текст] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский – 4-е изд. : стер. – М. : Академия. – 2008. – 147 с. (базовый)	2008	Реком.
2.			
3.			

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Лекции по философии [Электронный ресурс] http://www.filo-lecture.ru/	свободный	08.07.2018
2			

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Лекции по философии [Электронный ресурс] http://www.filo-lecture.ru/	свободный	08.07.2018
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный	08.06.2018
3.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/	свободный	08.06.2018
4.	PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и	свободный	08.06.2018

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
	саморазвитие» [Электронный ресурс] http://psylib.kiev.ua/		
5.	PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» [Электронный ресурс] http://www.psylib.org.ua/books/index.htm	свободный	08.06.2018
6.	Детская психология [Электронный ресурс] http://www.childpsy.ru	свободный	08.06.2018
7.	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] http://lib.socio.msu.ru/1/library	свободный	08.06.2018

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Таненбаум, Э., Остин, Т. Архитектура компьютера. 6-е издание. – СПб.: Питер, 2017. – 816 с.	2017	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Манаев, Е.И. Основы радиоэлектроники. 4-е издание. – М.: Либроком, 2013.	2013	
2.	Гуменюк А.Д., Журавлев В.И., Мартюшев Ю.Ю. Основы электроники, радиотехники и связи. Учебное пособие. – Под редакцией Г.Д. Петрухина. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2008. – 480 с.	2008	Реком.
3.			

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный	08.06.2018

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Байбородова Л.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. Пособие для СПО / отв.ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 413 с.	2017	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Альтшуллер, ГС Творчество как точная наука [Текст]/ ГС Альтшуллер. – Петрозаводск: Скандинавия, 2004.-208 с.	2008	Реком.
2.	Андреев ВИ, Педагогика творческого саморазвития: инновационный курс [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика» / ВИ Андреев. – Казань: Изд-во Казан. Унив., 1998. – 317 с	1998	Реком.
3.	Андреев ВИ, Эвристика для творческого саморазвития [Текст]/ ВИ Андреев. – Изд. 2-е . – Казань: Центр инновац. Технологий, 2008. – 223с	20008	Реком.
4.	Байбородова, ЛВ, Золотарева, АВ., Серебренников, ЛН. Дополнительное образование как система психолого-	2009	Реком.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	педагогического сопровождения развития ребенка [Текст]: монография / ЛВ Байбородова, АВ Золотарева, ЛН Серебренников – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – 316 с		
5.	Богоявленская, ДБ Психология творческих способностей [Текст]/ ДБ Богоявленская. – М.: Академия, 2002. – 234 с.	2002	Реком.
6.	Дьяченко, ОМ., Веракса, НЕ Чего на свете не бывает [Текст]/ ОМ Дьяченко,, НЕ Веракса. – М.: Знание, 1994. – 157 с	1994	Реком.
7.	Золотарева АВ Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности [Текст]/ АВ Золотарева. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с	2004	Реком.
8.	Винокурова НК Развитие творческих способностей учащихся [Текст]/ НК Винокурова. – М.: Педагогический поиск, 1999. – 264 с.	1999	Реком.
9.	Левин ВА Воспитание творчества [Текст]/ ВА Левин. – Томск:Пеленг, 1993. – 56 с.	1993	Реком.
10.	Лук АН Психология творчества [Текст]/ АН Лук. – М.: Наука, 1978. – 125 с.	1978	Реком.
11.	Поиск новых идей: от озарения к технологии (Теория и практика решения изобретательских задач) [Текст]/ ГС Альтшуллер, БЛ Злотин, АВ Зусман, ВИ Филатов. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1989. – 381 с.	1989	Реком.
12.	Развитие и диагностика способностей [Текст]/ под ред. ВН Дружинина. – М.: Наука, 1991. – 180с.	1991	Реком.
13.	Чернявская АП, Байбородова ЛВ, Харисова ИГ Технологии педагогической деятельности. Ч.1 Образовательные технологии [Текст]/: учебное пособие / под общ.ред. АП Чернявской, ЛВ Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГШПУ, 2012. – 204 с.	2012	Реком.

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Разработанные пособия, поставляемые с наборами	свободный	03.09.2019

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 338с.: ил.	2017	Допущ
2.	Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО - М.: Изд.центр «Академия»,2019. -816с.	2019	Реком

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах (1-4). Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», «Экспресс», 2017. – 144с.	2017	
2.	Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию / под ред. проф. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2017. – 160с.:ил.	2017	
3.	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ / под ред. проф. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2016. – 160с.:ил.	2016	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.19&p_nr=50	свободны й	03.09.201 9

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика
Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика
Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика
Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

В	<input type="text" value="3"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="8"/>	часа в неделю;
В	<input type="text" value="4"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="10"/>	часа в неделю;
В	<input type="text" value="5"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="10"/>	часа в неделю;
В	<input type="text" value="6"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="10"/>	часа в неделю;
В	<input type="text" value="7"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="12"/>	часа в неделю;

[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.1	Способность ставить цели и задачи, планировать занятия	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.2	Способность организовывать и проводить занятия.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.3	Способность продемонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.4	Способность оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.5	Способность проводить анализ занятия.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.6	Способность оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.1	Возможность составлять и разрабатывать собственные планы-графики для работы	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.2	Возможность создавать благоприятные условия для работы с обучающимися	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.3	Способность анализировать опыт других педагогов	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.4	Способность составлять в соответствии со структурой методических разработок собственные разработки	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.5	Способность принимать участие в проектной и/или исследовательской деятельности с обучающимися	Текущий контроль Рубежный контроль

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль
ОК 2.	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль
ОК 3.	Возможность точного, быстрого и адекватного	Текущий контроль

	принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	
ОК 4.	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Текущий контроль
ОК 5.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Текущий контроль
ОК 6.	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися	Текущий контроль
ОК 7.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Текущий контроль
ОК 8.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Текущий контроль
ОК 9.	Способность к пониманию и применению инноваций в области дополнительного образования	Текущий контроль

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Школа как ресурсный центр муниципального района		
2.	Методика изучения социального заказа на дополнительное образование		
3.	Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании		
4.	Моделирование занятия в сфере дополнительного образования		
5.	Педагогические технологии организации занятия		
6.	Дидактическая культура педагога дополнительного образования		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Модель работы педагога дополнительного образования по адаптации подростков в условиях детского объединения		
2.	Проблема профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие эффективности профессиональной деятельности		
3.	Модель работы педагога дополнительного образования по профессиональному самоопределению детей подросткового возраста		
4.	Профессиональные требования к имиджу педагога дополнительного образования как условия успешной педагогической деятельности		
5.	Современные формы детских объединений в системе дополнительного образования как фактор социализации детей		
6.	-Система работы с родителями в системе дополнительного образования как условие успешной педагогической деятельности		
7.	Особенности проявления лидерства в		

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	творческом коллективе		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Создание программы для реализации процедуры перевода чисел из одной системы счисления в другую		
2.	Создание программы для шифровки и дешифровки текстовых строк в соответствии с заданным кодом		
3.	Создание программы – игры		
4.	Создание программы по выбранной теме студента		
5.	Создание теста		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Пассивные и активные элементы электрической цепи	Богачук Д.В.	
2.	Виды полупроводниковых диодов и их применение	Богачук Д.В.	
3.	Спецификации ассемблера	Богачук Д.В.	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Формирование словесного творчества у детей различного возраста в процессе работы со сказкой.		
2.	Развитие творческих способностей детей различного возраста на занятиях по обучению лепке.		
3.	Развитие творческих способностей детей различного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования		
4.	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях во внеурочной деятельности		
5.	Развитие творческого воображения детей на занятиях (по выбору) в учреждениях дополнительного образования		
6.	Сочинение как средство развития творческих способностей обучающихся		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
7.			

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Организация методической деятельности в системе дополнительного образования детей как часть системы непрерывного образования педагога		
2.	Применение методологических подходов в методической деятельности учреждений дополнительного образования детей		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Хобби как форма культурного досуга старших подростков		
2.	Проектный метод в формировании интереса к архитектуре Сыктывкара у учащихся средней школы		
3.	Организация совместной деятельности с семьей в процессе ознакомления детей		

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	разного возраста с достопримечательностями Сыктывкара		
4.	Исследование системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей с использованием дистанционной формы обучения		
5.	Педагогические технологии развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей		
6.	Динамика развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Создание программы для реализации процедуры перевода чисел из одной системы счисления в другую		
2.	Создание программы для шифровки и дешифровки текстовых строк в соответствии с заданным кодом		
3.	Создание программы – игры		
4.	Создание программы по выбранной теме студента		
5.	Создание теста		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
---	---	--	-----------

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Расчет параметров электрических цепей	Богачук Д.В.	
2.	Расчет характеристик диодов	Богачук Д.В.	
3.	Реализация алгоритмов сортировки на ассемблере	Богачук Д.В.	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	ВЛИЯНИЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ на детей различного возраста		

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
2.	Проблема креативности или развития творческих способностей детей разного возраста в дополнительном образовании		
3.	особенности развития творческих способностей детей младшего школьного возраста		
4.	Роль психологического механизма самооценки в развитии творческих способностей		
5.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ детей		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01 МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ 04

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Приложение РППМ-7

**Матрица
соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля**

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества

Профессиональный модуль ПМ

Код	Наименование междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик	Общие компетенции										Профессиональные компетенции																			
												Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
01.00	ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
01.01	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
01.02 .01	ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
01.02	ПРАКТИКУМ ПО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ