

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Психология общения
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Хозяинова Вера Николаевна
в том числе:	Всего часов – 57
	Лекции – 19
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 19
	Самостоятельная работа – 19
Вид аттестации – экзамен	
Семестр аттестации – III	

Цель:	Формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста специалиста
Задачи:	<p>Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения</p> <p>Формирование гуманистического научного мировоззрения</p> <p>Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения</p> <p>Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы</p> <p>Содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности</p>
Структура:	<p>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Область применения, место учебной дисциплины в структуре основной</p>

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

Структура и содержание учебной дисциплины

объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

требования к минимальному материально-техническому обеспечению, оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, информационное обеспечение

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Требования к знаниям:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.4.1.	<i>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:</i>
--------	---

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия	
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов	
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут	
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	
3.4.2.	<i>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i>	
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности	
3.4.3.	<i>Классное руководство</i>	
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты	
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики	
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса	
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся	
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общая характеристика процесса общения
Тема 2.	Виды общения
Тема 3.	Коммуникативная сторона общения
Тема 4.	Коммуникативные барьеры в общении
Тема 5.	Вербальное общение
Тема 6.	Слушание в процессе вербального общения
Тема 7.	Невербальное общение
Тема 8.	Невербальные средства общения
Тема 9.	Восприятие и познание людьми друг друга в общении
Тема 10.	Эффекты и механизмы восприятия в общении
Тема 11.	Взаимодействие в общении
Тема 12.	Конфликты в общении
Тема 13.	Разрешение конфликтных ситуаций в межличностном общении

ПЦК преподавателей психологии и эстетических дисциплин	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
Тема 14.	Психологическое воздействие как способ организации и управления общением	
Тема 15.	Техники защиты от манипуляций	
Тема 16.	Техники и приемы эффективного общения	
Тема 17.	Методы формирования и развития коммуникативной компетентности	
Тема 18.	Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения	
Тема 19.	Методы и приемы саморегуляции поведения в межличностном общении	