СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжимени И.А. Куратова»

### ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДВ.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Наименование общеобразовательной дисциплины Нормативная основа составления рабочей программы Профиль получаемого профессионального образования Уровень изучения		ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)		
		ФГОС среднего (полного)общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)		
		Гуманитарный Углубленный		
Наименование спо (специальностей)	ециальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах		
Фамилия, имя, от	чество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна		
в том числе:	Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа —	166 39 78		
	Вид аттестации – Семестр аттестации –	Экзамен; Д/зачет 1; 2		
Цель: Задачи:	самосознания, патриотизма Российской Федерации развитие личности на стади правомерного социального	ости, социальной ответственности, правового приверженности конституционным принципам пи начальной социализации, становление поведения, повышение уровня политической,		
	правовой и духовно-нравственной культуры подростка углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в			
Структура:	различных сферах общественной жизни цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды			
пцк	УМКД ▶Унифицированн	ые формы оформления <b>Ч УМК</b> Д ГПОУ «СГПК»		

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	а УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма
i	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	]	стр. 1 из 4

учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства понятийный аппарат обществознания  Предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений	СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГ		
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства понятийный аппарат обществознания  Предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Фо		
стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства понятийный аппарат обществознания  Предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		различных социальных, экономических и правовых институтов;		
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства понятийный аппарат обществознания  Предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие		
свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства понятийный аппарат обществознания  Предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
понятийный аппарат обществознания  Предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Предметных сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;				
системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		понятийный аппарат обществознания		
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Предметных	сформированность знаний об обществе как целостной развивающей		
умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	системе в единств	ве и взаимодействии его основных сфер и институтов;		
иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение		
сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,		
перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных		
и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		сформированность представлений о методах познания социальных явлений		
прогнозировать последствия принимаемых решений;		и процессов;		
		владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,		
сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений		прогнозировать последствия принимаемых решений;		
		сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений		
поиска информации в источниках различного типа для реконструкции		поиска информации в источниках различного типа для реконструкции		
недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений		недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлени		
и процессов общественного развития.		и процессов общественного развития.		

## Содержание учебной дисциплины Обществознание

Тема 1.	Общество как сложная социальная система.		
Тема 2.	Проблема общественного прогресса		
Тема 3.	Культура и цивилизация		
Тема 4.	Развитие общества на современном этапе		
Тема 5.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека		
Тема 6.	Личность как субъект общественной жизни		
Тема 7	Деятельность как способ существования людей		
Тема 8	Познание: понятие и виды. Особенности научного познания		
Тема 9	Мыслители об обществе и человеке		
Тема 10	Политика и власть		
Тема 11	Политическая система. Государство		
Тема 12	Политические партии		
Тема 13	Политические идеологии		
Тема14	Социальный статус и социальная роль.		
Тема 15	Социальная стратификация и мобильность		
Тема 16	Межличностное общение и взаимодействие.		
Тема 17	Девиантное поведение		
Тема 18	Важнейшие социальные общности и группы		
Тема 19	Молодежь как социальная группа.		
Тема 20	Этнические общности.		
Тема 21	Семья как малая социальная группа.		
Тема 22	Духовная культура личности и общества		
Тема 23	Молодежная субкультура		
Тема 24	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема 25	Наука и образование в современном мире		
Тема 26	Образование как способ передачи знаний и опыта.		
Тема 27	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		
пцк	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4	

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 28	Религия как феномен культуры.	
Тема 29	Искусство	

### Экономика

Тема 1	Экономика и ее роль в жизни общества
Тема 1	Экономика и экономическая наука
Тема 2	Семейный бюджет
Тема 3	Товар и его стоимость
Тема 3	Инвестиции
Тема 4	Рыночная экономика
Тема 4	Пенсии
Тема 5	Финансовые пирамиды. Защита на финансовых рынках
Тема 6	Деньги и банки
Тема 7	Государство и экономика
Тема 8	Международная экономика

Право

	право
Тема 1	Основы права как учебная дисциплина.
Тема 1	Правовое регулирование общественных отношений
Тема 2	Система права: основные институты, отрасли права
Тема 3	Основные формы права
Тема 4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Тема 5	Правовые отношения и их структура
Тема 6	Виды правовых отношений.
Тема 7	Юридическая ответственность и ее задачи
Тема 8	Правосознание и правовая культура
Тема 9	Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 10	Система государственных органов Российской Федерации.
Тема 11	Правоохранительные органы Российской Федерации
Тема 12	Судебная система Российской Федерации.
Тема 13	Правовой статус личности и гражданина.
Тема14	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
Тема 15	Гражданское право и гражданские правоотношения.
Тема 16	Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.
Тема 17	Гражданско-правовые договоры.
Тема 18	Правовой режим предпринимательской деятельности.
Тема 19	Право собственности и личные неимущественные права граждан
Тема 20	Принципы гражданского процесса
Тема 21	Защита прав потребителей.
Тема 22	Семейное право и семейные правоотношения
Тема 23	Правовое регулирование образования
Тема 24	Трудовое право и трудовые правоотношения
Тема 25	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
Тема 26	Административное право и административные правоотношения
Тема 27	Уголовное право и уголовный процесс
Тема 28	Право международных договоров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины стр. 4 из 4