

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

	Разработчики Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность	
1	Игнатова Наталия Николаевна		преподаватель	
	18	мая	2021	
	[число]	[месяц]	[год]	

Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол № 9 от «25» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

моторина Людмила Дмитриевна

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Mupareenska

Герасимова Марина Петровна

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
только в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной
образовательной программы
Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ Профессиональный цикл
Tipopeenonambiibii qiita
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: 1. определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм
организации обучения и воспитания дошкольников; 2. анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; 3. находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального
самообразования и саморазвития;
4. ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1. отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
2. особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
3. вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
4. формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические
возможности и условия применения; 5. психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе
обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации
обучения и воспитания дошкольников;
В результате изучения дисциплины
ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования
обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к		
	ней устойчивый интерес		
OK.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и		
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
OK.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		
	профессиональной деятельности		
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и		
	социальными партнерами		
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и		
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество		
	образовательного процесса		
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,		
	содержания, смены технологий		
OK.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья		
	детей.		
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых		
	норм		
	Профессиональные компетенции		
5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его		
0.2.1.	физическое развитие		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его		
	физическое развитие		
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом		
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения		
	двигательного режима		
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка,		
	своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его		
	самочувствии		
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей		
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня		
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста		
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание		
ПК.2.4.	Организовывать общение детей		
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,		
	аппликация, конструирование)		
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и		
	дошкольного возраста		
ПК.2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и		
	общения детей		
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам		
	дошкольного образования		
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста		
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста		
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения		
	дошкольников		
ПК 3.4.	Анализировать занятия		
5.2.4.			
	взаимодеиствие с родителями и сотрудниками ооразовательной организации		
ПК 4.1.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.		

ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,			
	социального, психического и физического развития ребенка.			
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к			
	организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.			
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс			
	взаимодействия с ними.			
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих			
	с группой.			
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса			
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей			
	возраста, группы и отдельных воспитанников			
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду			
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в			
	области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,			
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов			

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

дисциплины:		_	
всего часов	104	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	104	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегос	я 72		часов,
самостоятельной работы об	бучающегося 32		часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

N₂	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в тог	и числе:	
2.1	Лекции	72
2.2	семинарские и практические работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	Итоговая аттестация в форме экзамена, 4 семестр	
	Итого	104

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования

Номер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
тем	Содержание учебного материала: лекции,			(ОК, ПК)
	семинарские (практические) занятия;			
	лабораторные и контрольные работы;			
	самостоятельная работа обучающихся			
1	2	3	4	
Раздел 1.	Дошкольная педагогика как наука			
Тема 1.1.	Дети дошкольного возраста, их особенности			ОК 1-11
Лекции		2		ПК 1.1-1.4,
Содержание учебног	о материала			2.1-2.7
	детей дошкольного возраста. Современный		1	
дошкольник 2 Самоценности	 периода дошкольного детства 		1	
Семинарские	, inclined a demonstrate describa		_	-
(практические)				
занятия				
Лабораторные				1
работы				
Контрольные				1
работы				
раооты Самостоятельная	Определить особенности дошкольников по книге	1		1
работа студентов	Определить осооенности дошкольников по книге К.И. Чуковского «От 2 до 5».	1		
Тема 1.2.	К.И. Чуковского «ОТ 2 до 3». Воспитатель ДОУ	-		ОК 1-11
	Воспитатель ДОУ	2		ПК 1.1-1.4,
Лекции				2.1-2.7, 3.1-
Содержание учебног			1	3.4, 4.1-4.5,
	ЦОУ, специфика труда педагога.		1	5.1-5,3
	подействия педагога с детьми.		1	
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные				
работы		<u> </u>		
Самостоятельная	Составление эссе «Каким должен быть	1		
работа студентов	воспитатель»	1		OM 1 11
Тема 1.3.	Права ребенка-дошкольника			OK 1-11
Лекции		2		ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Содержание учебног	*			3.4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	еские ценности и права человека		1	J.¬
	ументы о правах человека и ребенка		2	
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные				
работы				
Самостоятельная	Привести примеры нарушения прав детей в России,	1		
работа студентов	Республике Коми			
Тема 1.4.	Дошкольная педагогика как наука			OK 1-11
Лекции		4		ПК 1.1-1.4,
	о материала		1	2.1-2.7, 3.1-

2 Пр 3 Це 4 Ме Св Семинарс (практиче занятия Лаборатор работы Контролы работы Самостоя работа сту Раздел 2. Те Лекции Содержан 1 Те сис 2 Во 3 Ид пе; 4 Де 5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия Лаборатор	петей от рожде Предмет и объе Цели и задачи и Лесто дошкол Связь с другим оские неские) прине п	Составление схемы связи дошкольной педагогики с другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира	1	1	OK 1-11 ΠΚ 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1- 3.4, 5.1-5,3
2 Пр 3 Це 4 Ме Св Семинарс (практиче занятия Лаборатор работы Контролы работы Самостоя работа сту Раздел 2. Те Лекции Содержан 1 Те сис 2 Во 3 Ид пе; 4 Де 5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия Лаборатор	петей от рожде Предмет и объе Цели и задачи и Лесто дошкол Связь с другим оские неские) прине п	ния до поступления в школу. ект дошкольной педагогики дошкольного образования выной педагогики в системе педагогических наук. и науками. Составление схемы связи дошкольной педагогики с другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных нного мира	1	2 2	OK 1-11 IIK 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
2 Пр 3 Це 4 Ме Св Семинарс (практиче занятия Лаборатор работы Контролы работа сту Раздел 2. Те Лекции Содержан 1 Те сие 2 Во 3 Ил пе; 4 Де 5 Оп Ф. вою Семинарс (практиче занятия Лаборатор	Гема 2.1. Предмет и объе Дели и задачи и Лесто дошкол Связь с другим оские порные порные порные порные оятельная тудентов Сверия и практ истемах Антич	ект дошкольной педагогики дошкольного образования педагогики в системе педагогических наук. и науками. Составление схемы связи дошкольной педагогики с другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		2 2	OK 1-11 IIK 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
3 Це 4 Ме Св Семинарс (практиче занятия Лаборатор работы Контролы работа сту Раздел 2. Те Лекции Содержан 1 Те сис 2 Во 3 Ид пе; 4 Де 5 Оп Ф. вой Семинарс (практиче занятия Лаборатор	Дели и задачи десто дошкол дошкол дошкол дошкол дошкол дошкол дошкол докие неские) порные правительная тудентов 2. Гема 2.1. ание учебного деория и практ истемах Антич	дошкольного образования педагогических наук. и науками. Составление схемы связи дошкольной педагогики с другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		2 2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
4 Ме СВ Семинарс (практиче занятия Лаборатор работы Контролы работа стуработа стураб	Место дошкол Связь с другим оские неские) порные пыные пятельная тудентов 2. Гема 2.1.	составление схемы связи дошкольной педагогики с другими науками. Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Свичнаро (практиче занятия Лаборатор работы Контролы работа стуработа стура	Связь с другим оские неские) орные пьные оятельная тудентов 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1.	и науками. Составление схемы связи дошкольной педагогики с другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира			ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Семинарс (практиче занятия Лаборатор работы Контроль работы Самостоя работа сту Раздел 2. Текции Содержан 1 Тесис 2 Во 3 Ил пед 4 Де 5 Оп Ф. вою Семинарс (практиче занятия Лаборатор	оские неские) орные орн	Составление схемы связи дошкольной педагогики с другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Практиче занятия Лаборатор работы Контролы работа стуработа стуработа стуработа стураздел 2. Лекции Содержан 1 Тессие 2 Во 3 Ид пер 4 Де 5 Оп Ф. вое Семинарс (практиче занятия Лаборатор	пеские) порные пьные пятельная тудентов 2. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1.	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Практиче занятия Лаборатор работы Контролы работа стуработа стуработа стуработа стураздел 2. Лекции Содержан 1 Тессие 2 Во 3 Ид пер 4 Де 5 Оп Ф. вое Семинарс (практиче занятия Лаборатор	пеские) порные пьные пятельная тудентов 2. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1. Пема 2.1.	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Лаборатор работы Контролы работы Самостоя работа сту Раздел 2. Те Лекции Содержан 1 Те сис 2 Во 3 Ид пед 4 Де 5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия Лаборатор	рятельная тудентов 2. Гема 2.1. При учебного Сеория и практистемах Антич	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
работы Контролы работы Самостоя работа сту Раздел 2. Те Лекции Содержан 1 Те сис 2 Во 3 Ид пе; 4 Де 5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия Лаборатор	рятельная тудентов 2. Гема 2.1. При учебного Сеория и практистемах Антич	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Контролы работы Самостоя работа стуработа стуработа стураздел 2. Темпри Содержан 1	рятельная тудентов 2. Гема 2.1. ание учебного Геория и практ истемах Антич	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
работы Самостоя работа стуработа стуработа стуработа 2. Раздел 2. Лекции Содержан 1 Тесии 2 Во перия 1	рятельная тудентов 2. Гема 2.1. ание учебного Геория и практ истемах Антич	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Самостоя работа стуработа стуработа стуработа стураздел 2. Те Лекции Содержан 1 Те сис 2 Во 3 Ид пе; 4 Де 5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия Лаборато)	тудентов 2. Гема 2.1. ание учебного Геория и практ истемах Антич	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
работа сту Раздел 2. Лекции Содержан 1 Те сий 2 Во 3 Ид ф. вой Семинарс (практиче занятия Лаборатор	тудентов 2. Гема 2.1. ание учебного Геория и практ истемах Антич	другими науками Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира		1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Раздел 2. Лекции Содержан 1 Тессион 2 Во 3 Ид 4 Де 5 Оп Ф. во Семинарс (практиче занятия) Лаборатор	Гема 2.1. ание учебного Геория и практ истемах Антич	Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира	4	1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Текции Содержан 1 Тессие 2 Во 3 Ид пер 4 Де 5 Оп Ф. вой Семинарс (практиче занятия Лаборатор	Гема 2.1. ание учебного Геория и практ истемах Антич	опыта дошкольного образования в работе воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира	4	1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Лекции Содержан 1 Тек 2 Во 3 Ид 4 Де 5 Оп Ф. во Семинарс (практиче занятия Лаборатор	ание учебного Геория и практ истемах Антич	воспитателя Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных нного мира	4	1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Лекции Содержан 1 Тек 2 Во 3 Ид 4 Де 5 Оп Ф. во Семинарс (практиче занятия Лаборатор	ание учебного Геория и практ истемах Антич	Анализ и оценивание зарубежного опыт дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных ного мира	4	1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Лекции Содержан 1 Тек 2 Во 3 Ид 4 Де 5 Оп Ф. во Семинарс (практиче занятия Лаборатор	ание учебного Геория и практ истемах Антич	дошкольного образования материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных иного мира	4	1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Содержан 1 Те-	сеория и практ истемах Антич	материала ика раннего воспитания и обучения в воспитательных иного мира	4	1	2.1-2.7, 3.1-
Содержан 1 Те-	сеория и практ истемах Антич	ика раннего воспитания и обучения в воспитательных иного мира	4	1	
1 Тессион 2 Во 3 Ид 4 Де 5 Оп Ф. во Семинарс (практиче занятия Лаборатор	сеория и практ истемах Антич	ика раннего воспитания и обучения в воспитательных иного мира		1	3.4, 3.1-3,3
сис 2 Во 3 Ил пер 4 Де 5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия Лаборатор	истемах Антич	нного мира		1	
2 Bo 3 Ид пер 4 4 Де 5 Оп Ф. вой Семинарс (практиче занятия Лаборатор					
3 Ид пер 4 Де 5 Оп Ф. во Семинарс (практиче занятия Лаборатор					⊣
1 пед 4 Де 5 Оп Ф. воо Семинарс (практиче занятия Лаборато)		ей в период средневековья и эпоху Возрождения		1	
4 Де 5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия Лаборатор		ого воспитания в работах классиков зарубежной		1	
5 Оп Ф. вос Семинарс (практиче занятия	едагогики: Я.А	А. Коменского, И.Г. Песталоцци, Р. Оуэна			
Ф. воо Семинарс (практиче занятия Лаборато)		Фребеля		1	
Вос Семинарс (практиче занятия Лаборатор		едагогических возможностей использования системы		1	
Семинарс (практиче занятия Лаборатор		оганизации работы дошкольных учреждений и			
(практиче занятия Лаборатор		ей дошкольного возраста			
занятия Лаборатој					
Лаборатој	неские)				
					_
	орные				
работы					_
Контролы	ьные				
работы	оджани хүс б	Помок амания и аметаматический	1		-
Самостоя		Поиск, анализ и систематизация информации о	1		
работа сту	тудентов	становлении и развитии дошкольного образования за рубежом и выбор наиболее эффективных			
		методик и систем дошкольного образования для			
		повышения эффективности педагогической			
		деятельности, профессионального самообразования			
		и саморазвития			
Te	Гема 2.2.	Организация Монтессори детских садов и			ОК 1-11
		Вальдорфских детских садов			ПК 1.1-1.4,
Лекции			2		2.1-2.7, 3.1-
					3.4, 4.1-4.5,
	ание учебиого	материала		1	5.1-5,3
	ание учебного Монтессори-пе			1 *	i
oce	Лонтессори-пе				

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия;	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся	2		
2	I Oaylanyyya yan	nontanna noonuttua noonuttaa noonuttaa noonuttaa	3	2	
2		равления развития ребенка в системе Монтессори: целать выбор, принимать решения и нести за них		2	
		гь, умения самостоятельно работать, умения учиться			
3		среда в системе М. Монтессори: дидактические		2	
3		меты быта; роль взрослого в организации и освоении		2	
	_	отовленной среды			
4		детский сад: цель и задачи воспитания детей,		1	
	специфика ме	етодов, приемов, методики и форм организации обучения, особенности педагогической деятельности			
5		темы М. Монтессори и Вальдорфской педагогики в		2	
-	современном	дошкольном образовании. Педагогические		_	
	*	спользования методов, приемов, методики в работе с			
	дошкольникам				
Семи	нарские				
	тические)				
занят	РИЯ				
Лабој	раторные				
работ	ъ				
	рольные				
работ					
	стоятельная	Изучение опыта работы ДОО, внедряющих систему	1		
работ	га студентов	М. Монтессори.			
		Изучение опыта работы вальдорфских детских			
		садов: анализ педагогической деятельности,			
		педагогических фактов и явлений с точки зрения			
	Тема 2.3.	вальдорфской педагогики Освоение современного зарубежного опыта			ОК 1-11
	1 cma 2.3.	Освоение современного зарубежного опыта дошкольного образования			ПК 1.1-1.4,
Лекці	ии	дошкольного образования	2		2.1-2.7, 3.1-
	 ржание учебного	материала			3.4, 4.1-4.5,
<u>Содсј</u> 1		а зарубежных систем дошкольного образования:	<u> </u>	1	5.1-5,3
•		образование в Европе; детские сады в США;		1	
		дошкольного образования в Японии, система			
		бразования в Китае			
2	1 1	пы дошкольных учреждений за рубежом и их		1	1
	отличительные				
3	Опыт работы	дошкольных учреждений по системам: «Пилотная		2	
		еленая дверца», особенности педагогической			
	деятельности				
4	Использование	1 2		2	
		ых учреждений			
	нарские				
` •	тические)				
ткнае					-
	раторные				
работ					
	рольные				
работ		П	1		
	стоятельная	Поиск, анализ и систематизация информации об	1		
раоот	га студентов	опыте дошкольного образования за рубежом на современном этапе и выявление наиболее			

Ном	ер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	тем	Содержание учебного материала: лекции,	часов	освосния	(ОК, ПК)
		семинарские (практические) занятия;			
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся			
	1	2	3	4	
		эффективных технологий, методик, форм, методов			
		и приемов воспитания и обучения детей			
		дошкольного возраста			
	Тема 2.4.	Развитие отечественного дошкольного образования			ОК 1-11
Лекці	ии		4		ПК 1.1-1.4,
Содер	жание учебного	материала			2.1-2.7, 3.1-
1	Истоки дошко	льного образования: народные традиции воспитания		1	3.4, 4.1-4.5, 5.1-5,3
		гей дошкольного возраста в России; педагогические			3.1-3,3
	идеи русских п	просветителей в становлении дошкольного образования			
2	Становление д	ошкольного образования: первые детские сады;		1	
	распространен	ие идей дошкольного воспитания в России (А.С.			
		. И. Фаусек, Е. Н. Водовозова, Е. И. Конради и др.)			
Семи	нарские				
	тические)				
занят	,				
Лабој	раторные				
работ					
_	оольные				1
работ					
_	стоятельная	Составление аналитической таблицы «Вклад в	1		
работа студентов		развитие отечественного дошкольного			
1	37,	образования»			
	Тема 2.5.	Становление и развитие дошкольного образования			ОК 1-11
		в Республике Коми			ПК 1.1-1.4,
Лекці	ии		2		2.1-2.7, 3.1-
	жание учебного) материала			3.4,5.1-5,3
1	•	дошкольного образования в Коми		2	1
2		ошкольного образования: первые детские сады;		2	-
-		ие идей дошкольного воспитания в Коми			
3		опыт дошкольного образования в Республике Коми		2	-
	нарские	dimit demiconduct o copasedania a 1 confermica resimi			-
	тические)				
занят	,				
	раторные				-
работ					
_	ольные				1
работ	•				
•	стоятельная	Подготовка сообщения об истории одного детского	1		1
	а студентов	сада в Республике Коми на материале Музея	1		
r001		дошкольного образования			
	Тема 2.6.	Анализ и оценивание отечественного опыта			OK 1-11
	I OMIN Z.U.	дошкольного образования			ПК 1.1-1.4,
Лекці	ии		2		2.1-2.7, 3.1-
	ли эжание учебного	. I В материала			3.4, 4.1-4.5,
содс _і 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	о материала ственного образования в России:		1	5.1-5,3
1		ственного дошкольного образования в госсии.		1	
		ти разных типов дошкольных учреждении, развитие тики дошкольного образования в советский период			
•			1	1	1
2		иммы детского сада и руководство по дошкольному		1	
•		груктура, содержание, особенности, преемственность	1	1	-
3		вных идей классиков педагогики в современной		1	
		пьного образования: идеи гуманизма, учет			
	индивидуальн	ых и возрастных особенностей детей			

Номе	р разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
	арские				
	ические)				
заняти					-
_	аторные				
работь	ы ольные				-
работь					
	тоятельная	Поиск, анализ и систематизация информации об	1		-
	а студентов	опыте отечественного дошкольного образования для подготовки сообщения	1		
	Тема 2.7.	Освоение современных технологий и программ дошкольного образования			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4,
Лекци			4		2.1-2.7, 3.1- 3.4, 4.1-4.5,
	жание учебного	•			5.1-5,3
1	развития и политика в обл содержания д	дошкольное образование: проблемы, тенденции направления реформирования; государственная насти дошкольного образования; обновление целей и дошкольного образования; развитие дошкольного получение дошкольного дошкольного получение дошкольного получение дошкольного		1	
2	Технологии во обучение, деят	регионе, городе, районе спитания и обучения дошкольников: развивающее ельностный подход, личностно-ориентированное		1	
3	обучения и вос	годов, приемов, методик, форм организации подожнительний и подожников в развивающем обучении и		1	
		ентированной педагогике			-
4		иативных программ дошкольного образования:		2	
5		ия и реализации программ		2	<u> </u>
	проблемы, пер	тернативных форм дошкольного образования: спективы		2	
	арские				
заняти	ические)				
	аторные				-
работь					
_	ольные				
Самос	тоятельная а студентов	Поиск, анализ и оценка информации о тенденциях развития современного дошкольного образования	2		
Раздел	13.	Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении			
	Тема 3.1.	Определение содержания и условий организации педагогического процесса			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4,
Лекци			2		2.1-2.7, 3.1- 3.4, 4.1-4.5,
. 1	жание учебного	*			5.1-5,3
1	построения, со	й процесс в ДОУ: компоненты, принципы держание, условия реализации		1	, , , ,
2		я деятельность, педагогические факты и явления		1]
3		одержания и организации педагогического процесса образовательных учреждениях		1	
4	Профессионал	ьное самообразование и саморазвитие, способы фективности педагогической деятельности		2	
5		едагогического процесса в дошкольном учреждении:		2	1

Нома	ер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формируемые
11011	тем	Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	компетенции
	ICM	семинарские (практические) занятия;			(ОК, ПК)
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся			
	1	2	3	4	
		ОУ, их специфика		-	
Семи	нарские	or, in oneque			
	тические)				
занят	,				
Лабор	раторные				
работ	Ы				
	ольные				
работ					
	стоятельная	Поиск и анализ информации по проблеме	1		
работ	а студентов	организация педагогического процесса в ДОУ с последующей презентацией			
	Тема 3.2.	Нормативные документы по содержанию и			ОК 1-11
		организации педагогического процесса в ДОУ			ПК 1.1-1.4,
Лекци	ии		2		2.1-2.7, 3.1-
Содер	жание учебного				3.4, 4.1-4.5, 5.1-5,3
1		азовании в РФ»		1	
2		осударственные образовательные стандарты		1	
3		ьного образования		1	
	нарские				
` •	тические)				
занят					
	раторные				
работ					
	оольные				
работ	ы стоятельная	Изучить закон «Об образовании в РФ»	1		
	а студентов	изучить закон «Оо ооразовании в РФ»	1		
раоот	Тема 3.3.	Физическое развитие дошкольников			OK 1-11
Лекци		Физическое развитие дошкольников	2		ПК 1.1-1.4
	жание учебного	I материала	2		
<u>годе</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ОО «Физическое развитие»		1	
2	Реализация ОС	Э «Физическое развитие» в разных возрастных		1	
	группах ДОУ				
	нарские				
` -	тические)				
занят					
	раторные				
работ					-
контр работ	ольные				
•	ы стоятельная	Подбор и обзор статьи из периодической печати по	1		
	а студентов	данному разделу	1		
раоот	Тема 3.4.	Условия воспитания здорового ребенка			OK 1-11
Лекци		у емовим военитаним эдорового рессика	2		ПК 1.1-1.4
	ли эжание учебного	и материала			
<u>Содс</u> р	Режим дня			1	
2	Питание дошко	ольника		1	
3	Закаливание до			1	
	нарские				
	тические)				
занят	,				
Лабор	раторные				
	_				

работн Контр работн	<u>1</u> ы	самостоятельная работа обучающихся 2	_	+	
Контр	Ы		3	4	
работн	ольные]
	Ы				
Самос	стоятельная	Подбор и обзор статьи из периодической печати по	1		
работа	а студентов	данному разделу			
	Тема 3.5.	Социально-коммуникативное развитие дошкольника			ОК 1-11 ПК 2.1-2.7
Лекци	и		2		
Содер	жание учебного	материала			
1		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		1	1
2		О «Социально-коммуникативное развитие» в разных		1	
	нарские гические)	тик дос			
Лабор работн	оаторные ы				<u> </u>
	ольные				
работн		Пб	1	 	4
	стоятельная	Подбор и обзор статьи из периодической печати по	1		
работа	а студентов	данному разделу		 	OIC 1 11
	Тема 3.6.	Воспитание основ безопасности у дошкольников	2	<u> </u>	ОК 1-11 ПК 2.1-2.7
Лекци			2	 	11K 2.1-2./
	жание учебного				_
1		воспитания основ безопасности		1	_
2	Реализация зад группах ДОО	дач по основам безопасности в разных возрастных		I	
Семин	нарские				
(практ	гические)				
заняти	Я				
Лабор	аторные				
работн	ы				
Контр	ольные				
работн	ы				
Самос	стоятельная	Подбор и обзор статьи из периодической печати по	1		
работа	а студентов	данному разделу			
	Тема 3.7.	Нравственное воспитание дошкольников			OK 1-11
Лекци	ш		2		ПК 2.1-2.7
Содер	жание учебного	материала			
1		нравственного воспитания дошкольников		1]
2	Реализация зад возрастных гру	дач по нравственному воспитанию в разных уппах ДОО		1	
Семин	нарские				1
	гические)				
заняти	*				
занять	аторные			<u> </u>	1
		1	1	1	
Лабор	•			1	
Лабор работн	Ы				_
Лабор работн Контр	ы ольные				_
Лабор работн Контр работн Самос	ы ольные	Подбор и обзор статьи из периодической печати по данному разделу	1		

Номе	ер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формируемые
IIUMIC	тем	Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	компетенции
	I CIVI	семинарские (практические) занятия;			(ОК, ПК)
		лабораторные и контрольные работы;			
	1	самостоятельная работа обучающихся	2	1	
Π	1	2	3	4	ПК 2.1-2.7
Лекци			2		11K 2.1-2./
Содер	жание учебного			1	
2		трудового воспитания дошкольников.		1	
2		ач по трудовому воспитанию в разных возрастных		1	
Carre	группах ДОО			+	
	нарские				
заняти	гические)				
работн	раторные				
_	ольные			+	
работн					
•	ы стоятельная	Подбор и обзор статьи из периодической печати по	1		
	стоятельная а студентов		1		
раоота	Тема 3.9.	данному разделу Познавательное развитие дошкольника		1	ОК 1-11
Лекци		1103навательное развитие дошкольника	2	+	ПК 2.1-2.7,
	ии эжание учебного	материала		+	3.1-3.4
Содер		материала ОО «Познавательное развитие»		1	
2				1	
2	группах ДОО	О «Познавательное развитие» в разных возрастных		1	
Covern					
	нарские				
заняти	гические)				
				+	
работ	раторные				
•	ольные				
работи					
•	<u>ы</u> стоятельная	Подбор конспекта организации трудовой	1		
	а студентов	деятельности для детей разных возрастных групп	1		
paoora	астудентов	по предложенным темам			
	Тема 3.10.	Речевое развитие дошкольников			ОК 1-11
Лекци		1 счевое развитие дошкольников	2		ПК 2.1-2.7,
	и жание учебного	матариала			3.1-3.4
<u>содер</u>		ОО «Речевое развитие»		1	
2		ОО «Гечевое развитие» О «Речевое развитие» в разных возрастных группах		1 1	
4	ДОО	жтечевое развитие» в разных возрастных группах		1	
Семи	<u> ДОО</u> нарские				
	нарские гические)				
заняти	,				
	аторные			1	
работі	•				
•	ольные			1	
работи					
_	стоятельная	Подбор и обзор статьи из периодической печати по	1		
		данному разделу	1		
работа студентов		Художественно-эстетическое развитие			ОК 1-11
Тема 3.11.		дошкольников			ПК 3.1-3.4
l		дошкольников	2	+	
Пекти	ни		,		•
Лекци		материала	2		
Содер	жание учебного		2	1	
	жание учебного	ОО «Художественно-эстетическое развитие	2	1	

Номе	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	самостоятельная раоота ооучающихся	3	4	
	IOIIIKOIIFHAKOB	на в разных возрастных группах ДОО	3	4	
Семи	гарские	у в разных возрастных группах доо			
	гические)				
заняти	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Лабор	аторные				
работ					
Контр	ольные				
работ					
	стоятельная	Подготовка плана-конспекта проведения	1		
работа	а студентов	музыкально-дидактической игры			
	Тема 3.12.	Приобщение дошкольников к искусству			OK 1-11
Лекци			2		ПК 3.1-3.4
Содер	жание учебного				
1		приобщения дошкольников к искусству		1	
2		иобщения дошкольников к искусству в разных		1	
<u> </u>	возрастных гру	уппах ДОО			
	нарские				
` -	гические)				
заняти					
•	раторные				
работ					
	ольные				
работ	ы стоятельная	Полбор и оброр отолу и из нериолимоской помоти не	1		
	стоятельная а студентов	Подбор и обзор статьи из периодической печати по	1		
раоот	Тема 3.13.	данному разделу Использование форм, методов и средств обучения			ОК 1-11
	1 cma 3.13.	и воспитания дошкольников			ПК 1.1-1.4,
Лекци	ти	и воспитания дошкольников	2		2.1-2.7, 3.1-
	жание учебного	 			3.4
<u>содер</u> 1		я форм, методов и средств обучения и воспитания		1	
1	дошкольников			1	
2		я методов: методы обучения, методы воспитания;		1	
_	•	гические, наглядные, словесные методы		1	
3		етодов и средств обучения и воспитания		2	
	_	: приоритет игровых методов, соответствие			
		зможностям и индивидуальным особенностям детей			
4		оорм, методов и средств обучения и воспитания		2	1
		в соответствии со спецификой дошкольного			
	учреждения	<u> </u>			
Семин	нарские				
	гические)				
заняти					
Пабор	раторные				
работ	ольные				
работ: Контр					
работ: Контр работ:					I
работ Контр работ Самос	стоятельная	Выработка обоснованной оценки использования	1		
работ Контр работ Самос		форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников при решении предложенных	1		
работ Контр работ Самос	стоятельная	форм, методов и средств обучения и воспитания	1		OK 1-11

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Лекці	ИИ		2		3.1-3.4
Содер	ржание учебного	материала			
1	Понятие мотин	в, мотивация; особенности мотивации дошкольников		1	
2		вации дошкольников: психолого-педагогические		1	- -
_		ды, роль взрослых			
3		общие и специальные способности		2	
4				2	-
4		агогические условия развития способностей		2	
		в процессе обучения: методы, особенности			-
	нарские				
(прак	тические)				
занят	ИЯ				
Лабор	раторные				
работ	ъ				
_	рольные				
работ					
	стоятельная	Изучить примеры использования методов	1		1
	а студентов	стимулирования и мотивации интереса, а также	_		
paoor	и студентов	долга и ответственности дошкольников			
	Тема 3.15.	Реализация развивающего обучения в работе с			ОК 1-11
	1ема 5.15.				ПК 1.1-1.4,
П		детьми дошкольного возраста	2		3.1-3.4
Лекці					- 3.1 3.1
	ржание учебного	*			-
1				1	
2	2 Методы, приемы, средства развивающего обучения.			2	
Семи	нарские				
(прак	тические)				
занят	ия				
Лабој	раторные				
работ	ъ				
_	рольные				1
работ					
•	стоятельная	Подготовка презентации о развивающем обучении	1		
	та студентов	с использованием предложенных методических			
Paooi	. а студентов	пособий и Интернет-ресурсов			
	Тема 3.16.	Дифференциация и индивидуализация обучения и			ОК 1-11
	1 сма 5.10.				ПК 1.1-1.4,
Π		воспитания дошкольников	2		2.1-2.7, 3.1-
Лекці			3		3.4
	ржание учебного	*			1
1		дагогические основы дифференциации и		1	
		ации; личностно-ориентированный подход			_
2	Особенности д	ифференциации и индивидуализации обучения и		1	
	воспитания до	школьников			
3	Дифференциал	ция и индивидуализация в процессе реализации		2	
		ых программ, внедрения педагогических систем и			
	технологий	A A 2 2 14 1			
4		бученности, воспитанности, развития; методы		2	1
•	диагностики	ој линовин, военитанновин, развитил, методи		_	
5		дели личностно-ориентированного взаимодействия		2	1
3					
C	•	енка-дошкольника Г			-
	нарские				
	тические)				
занят	КИ				

Номе	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Лабор работі	оаторные ы				
Контр работі	оольные				
Самос	стоятельная а студентов	Поиск и анализ информации, необходимой для профессионального самообразования и саморазвития по проблеме дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	1		
Разде.	л 4.	Освоение содержания вариативных программ воспитания, обучения и развития детей			
	Тема 4.1.	Программное обеспечение дошкольных образовательных учреждений			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4,
Лекци			2		2.1-2.7, 3.1-
Содер	жание учебного	материала			3.4, 4.1-4.5, 5.1-5,3
1	Современные образования	образовательные программы дошкольного		1	J.1-J,J
2	Комплексные и	и парциальные программы		1	
3	Основная о	общеобразовательная программа дошкольного труктура, содержание, методика разработки		2	
Семинарские (практические) занятия					
Лабор работі	оаторные ы				
Контр работі	ольные ы				
	стоятельная а студентов	Изучение требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и методических рекомендаций по разработке образовательной программы	1		
	Тема 4.2.	Программа воспитания и обучения дошкольников «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы: структура, содержание			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-
Лекци	 ти	отруктура, оодоржание	3		3.4, 4.1-4.5,
	жание учебного	материала			5.1-5,3
1	Особенности п	программы «От рождения до школы»: не подходы к воспитанию и обучению детей;		2	
2	Роль воспитате конструирован	структура, содержание, методы, средства обучения и воспитания Роль воспитателя в реализации программы: проектирование и конструирование педагогического процесса в соответствии со спецификой программы		2	
	нарские	NOT PRIMITING			
заняти					
работі					
Контр работі	ольные ы				
	стоятельная а студентов	Анализ содержания программы и составление таблицы (по выбору обучающегося), отражающих специфику данной программы	1		

Номер разделов и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы;		Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	самостоятельная работа обучающихся 2	3	4	
	Тема 4.3.	Программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой: структура, содержание		7	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4,
Лекци	ии		2		2.1-2.7, 3.1-
	жание учебного	материала			3.4, 4.1-4.5,
1	воспитанию и	рограммы «Детство»: концептуальные подходы к обучению детей; структура, содержание, методы, ния и воспитания		1	5.1-5,3
2		еля в реализации программы: проектирование и ие педагогического процесса в соответствии со юграммы		1	
(практ					
работ					
Контр работ	ольные ы				
	стоятельная а студентов	Анализ содержания программ и составление таблицы (по выбору обучающегося), отражающих специфику данной программы	1		
	Тема 4.4.	Парциальные и вариативные программы			ОК 1-11
Лекци	ии		2		ПК 1.1-1.4,
	жание учебного				2.1-2.7, 3.1- 3.4, 4.1-4.5,
1		Наш дом — природа. Программа го образования дошкольников		2	5.1-5,3
2	· •	, Петрова В.А., Рубан Т.Г. Программа «Синтез» ыкального восприятия детей 4—7 лет		2	
3	Лыкова И.А. 1	Программа «Цветные ладошки»		2	
Cour	1	вное творчество)			-
	нарские гические)				
занят	,				
	раторные				1
работ					
_	ольные				1
работ					
	стоятельная		1		1
	а студентов				
	y	Всего	104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	педагогики и психологии
3.1.2	лаборатории	-
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1	Рабочие места обучающихся:	
	столы	21
	стулья	42
2	Рабочее место преподавателя:	
	стол	+
	стул	+
	кафедра	+
	доска меловая	+
	экран	+
	пульт управления	+
3	Оформление кабинета	
	стационарные стенды	+

Технические средства обучения

Nº	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Мультимедийное оборудование и средства	
	мультимедиа-проектор	+
	ноутбук	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы — соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

N₂	Выходные данные издания		Гриф
		издания	
1	Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика. Учебник	2017	гриф
2	Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. Учебник	2017	гриф

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Электронно-программные средства (электронные адреса, учебные материалы):

- 1. http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы
- 2. http://www.oim.ru Международный научный педагогический журнал.
- 3. http://www.krotov.info/ Библиотека Якова Кротова
- 4. http://festival.1september.ru/ Открытый фестиваль педагогических идей.
- 5. http://www.pedlib.ru/ Педагогическая библиотека
- 6. http://azps.ru/ Психологические тесты
- 7. http://school.holm.ru/ Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.
- 8. http://old.tspu.edu.ru/ Общие основы педагогики.
- 9. http://www.trizminsk.org/ Педагогические проблемы.
- 10. http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная педагогика.
- 11.http://portfolio.1september.ru/ Портфолио. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся.
- 12. http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html Новые педагогические технологии
- 13. http://www.sciteclibrary.ru/ Сайт для родителей, любящих своих детей.
- 14. http://www.library.ru/ Виртуальная библиотека.
- 15. http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека.
- 16. http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- 17. http://www.nlr.ru/ Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.
- 18. http://www.edu.ru Российский федеральный портал
- 19. http://www.iro.yar.ru материалы по дидактике
- 20. http://www.iro.yar.ru методика тестового аспектного анализа урока на сайте Института развития образования (г. Ярославль)
- 21. http://www.kazinka.narod.ru В помощь молодому учителю (сайт муниципальной Казинской средней общеобразовательной школы)
- 22. http://www.catalog.alledu.ru каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»
- 23. http://www.iro.yar.ru воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)

- 24. http://www.rs240.kubsu.ru Электронный сборник упражнений по педагогике. Кубанский государственный университет, г. Краснодар
- 25. http://www.yspu.yar.ru Журнал «Педагогический Вестник». (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)
- 26. <u>http://www.triz.minsk.by</u> Журнал «Технологии творчества» (Web сайт Школы ТРИЗ, г. Минск, Беларусь)
- 27. http://agulib.adygnet.ru/ библиотека АГУ.
- 28. http://www.i-u.ru/biblio/archive/psihol ... ka/10.aspx Сайт: РУССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТ Учебник «Психология и педагогика». Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.
- 29. http://www.progressor.ru:8083/ped.htm Здесь собраны свободно распространяемые (Freeware), условно-бесплатные (ShareWare) а также демоверсии коммерческих программ, имеющих отношение к обучению и образовательным учреждениям.
- 30. http://voc.metromir.ru/phylosofy/id873/ Словари: Философия ПЕДАГОГИКА
- 31. http://www.nycr.org.ru/category/pedagogika-nauka/ Статьи по педагогике:
- 32. http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компете нции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1, 2.1, 3.1	Освоенные умения определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	Выбор методов, приемов и форм обучения и воспитания детей Решение педагогических ситуаций	опрос на теоретическом занятии; оценивание самостоятельной работы за решение предложенных
ПК 1.4, 2.7, 3.4, 4.4, 5.3	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Анализ образовательных программ, Анализ опыта работы воспитателей	педагогических ситуаций фронтальный опрос на теоретическом занятии; оценка за анализ образовательной программы и просмотренного видеосюжета на практическом занятии; оценивание анализа опыта работы воспитателя по результатам выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1, 4.4, 5.1, 5.3	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Анализ найденной информации, решение педагогических задач	фронтальный опрос на теоретическом занятии; оценка за поиск и анализ информации по результатам выполнения самостоятельной работы
ПК 5.1- 5.3	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Соответствие выбранных методов и приемов реализации ФГОС дошкольного образования	тестирование на теоретическом занятии; оценка за составление аналитической таблицы по результатам выполнения самостоятельной работы
ОК 1-11 ПК 1.1- 1.4, 2.1- 2.7, 3.1-	Усвоенные знания отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Этапы развития дошкольного образования в России, особенности	контрольная работа; накопительная оценка за самостоятельную работу по поиску, анализу,

2 4 4 1			24427242422424
3.4, 4.1-		дошкольного	систематизации
4.5, 5.1-		образования за рубежом	информации и изучению
5.3			отечественного и
			зарубежного опыта;
			оценка на
			дифференцированном
			зачете по дисциплине;
ОК 1-11	особенности содержания и	Обоснованный выбор	фронтальный опрос;
ПК 1.1-	_	1	-
	организации	методов и приемов	
1.4, 2.1-	педагогического процесса в	работы с дошкольниками	проблемных ситуаций на
2.7, 3.1-	дошкольных	в соответствии с ФГОС	практическом занятии;
3.4, 4.1-	образовательных	дошкольного	
4.5, 5.1-	учреждениях;	образования и	
5.3		образовательными	
		программами	
ОК 1-11	вариативные программы	Значение комплексных и	тестирование на
ПК 1.1-	1 1		_
	воспитания, обучения и	парциальных программ	теоретическом занятии;
1.4, 2.1-	развития детей;	дошкольного	оценка за оформление
2.7, 3.1-		образования.	фреймов и таблиц,
3.4, 4.1-		Структура программы,	отражающих специфику
4.5, 5.1-		принципы построения	вариативной программы на
5.3		программы, разделы	практическом занятии;
		программы	,
ОК 1-11	формы, методы и средства	Соответствие выбора	оценивание
	1	· .	
ПК 1.1-	обучения и воспитания	форм методов и приемов	самостоятельной работы по
1.4, 3.1-	дошкольников, их	работы с дошкольниками	выявлению педагогических
3.4	педагогические возможности	ФГОС дошкольного	возможностей применения
	и условия применения;	образования	методов и средств обучения
			и воспитания
			дошкольников при решении
			предложенных
			педагогических ситуаций;
ОК 1-11	HOUNG HOLD HOUSENMONING	Сострототрую руборо	
	психолого-педагогические	Соответствие выбора	оценка за разработку
ПК 1.1-	условия развития мотивации	форм методов и приемов	конспекта на практическом
1.4, 3.1-	и способностей в процессе	работы с дошкольниками	занятии и самостоятельной
3.4	обучения, основы	в соответсвии с их	работе;
	развивающего обучения,	индивидуальными	оценивание
	дифференциации и	особенностями	самостоятельной работы по
	индивидуализации обучения		поиску, анализу
	и воспитания дошкольников;		информации;
			ттформиции,
OV 1	Общие компетенции	Имарт прочетор по по	Томиний мочето
OK 1	Понимать сущность и	Имеет представление о	Текущий контроль
	социальную значимость	значимости своей	
	своей будущей профессии,	профессии и находит	
	проявлять к ней устойчивый	аргументы для	
	интерес.	обоснования своей точки	
		зрения	
ОК 2	Организовывать	Знает возрастные	Текущий контроль
	_ =	-	1 or justin Kontiposib
	собственную деятельность,	характеристики детей и	
	определять методы решения	умеет организовывать	
	профессиональных задач,	взаимодействие с ними	
	оценивать их эффективность		
	1 1		
	и качество.		
ОК 3	1	Умеет применять знания	Решение педагогических

	принимать решения в	по педагогике при	задач
	нестандартных ситуациях.	решении задач в	
		нестандартных	
		ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ	Знает особенности детей	Текущий контроль
	и оценку информации,	дошкольного возраста,	
	необходимой для постановки	Имеет представление о	
	и решения	значимости своей	
	профессиональных задач,	профессии педагога,	
	профессионального и	находит аргументы для	
	личностного развития.	обоснования своей точки	
OIC 7	11	зрения	T 1
OK 5	Использовать	Владеет	Текущий контроль в форме:
	информационно-	информационно-	докладов, составления
	коммуникационные	коммуникационными	презентации
	технологии для	технологиями и успешно	
	совершенствования профессиональной	применяет их в процессе выполнения заданий по	
	деятельности.	учебной дисциплине	
	деятельности.	«Теоретические основы	
		дошкольного	
		образования»	
ОК 6	Работать в коллективе и	Умеет работать в	Текущий контроль в форме:
	команде, взаимодействовать	коллективе и команде,	круглых столов. семинаров
	с руководством, коллегами и	взаимодействовать с	1
	социальными партнерами.	сокурсниками.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать	Знает возрастные	Текущий контроль
	деятельность воспитанников,	особенности	,
	организовывать и	дошкольников, способы	
	контролировать их работу с	мотивации детей на	
	принятием на себя	деятельность	
	ответственности за качество		
	образовательного процесса.		
OK 8	Самостоятельно определять	Умеет анализировать	Текущий контроль в форме:
	задачи профессионального и	результаты своей работы	беседы, доклада,
	личностного развития,	и определять	презентации и реферата
	заниматься	необходимые	
	самообразованием,	направления своего	
	осознанно планировать повышение квалификации.	развития	
ОК 9	Осуществлять	Умеет осуществлять	Выполнение тестовых
	профессиональную	профессиональную	заданий, самостоятельных
	деятельность в условиях	деятельность в условиях	работ
	обновления ее целей,	обновления её целей,	
	содержания, смены	содержания, смены	
	технологий.	технологий.	
OK 10	Осуществлять профилактику	Имеет представление о	Текущий контроль в форме:
	травматизма, обеспечивать	профилактике	беседы, доклада,
	охрану жизни и здоровья	травматизма,	презентации и реферата
	детей.	обеспечивания охраны	
		жизни и здоровья детей	
OK 11	Строить профессиональную	Умеет строить	Текущий контроль в форме:
	деятельность с соблюдением	профессиональную	беседы, доклада,
	регулирующих ее правовых	деятельность с	презентации и реферата

	норм.	соблюдением	
		регулирующих её	
		правовых норм.	
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия,	Знает возрастные	Моделирование
	направленные на укрепление	особенности детей	педагогических ситуаций
	здоровья ребенка и его	дошкольного возраста и	
	физическое развитие.	в соответствии с ними	
		планирует разные	
		режимные моменты.	
ПК 1.2.	Проводить режимные	Знает возрастные	Моделирование
	моменты в соответствии с	особенности детей	педагогических ситуаций
	возрастом.	дошкольного возраста и	
		в соответствии с ними	
		планирует разные	
ПС 1 2	П	режимные моменты.	M
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по	Знает возрастные	Моделирование
	физическому воспитанию в	особенности детей	педагогических ситуаций
	процессе выполнения	дошкольного возраста и	
	двигательного режима.	в соответствии с ними	
		планирует мероприятия по физическому	
		воспитанию.	
ПК 1.4	Осуществлять	Знает, как выявлять	Составление и защита
1111 1.7	педагогическое наблюдение	индивидуальные	конспектов различных
	за состоянием здоровья	особенности	режимных моментов
	каждого ребенка,	воспитанников, владеет	pexhimina momenton
	своевременно	диагностическими	
	информировать	методиками	
	медицинского работника об		
	изменениях в его		
	самочувствии.		
ПК 2.1.	Планировать различные	Знает возрастные	Составление и защита
	виды деятельности и	особенности детей	конспектов различных
	общения детей в течение	дошкольного возраста и	режимных моментов
	дня.	в соответствии с ними	
		планирует разные	
		режимные моменты.	
ПК 2.2.	Организовывать различные	Знает возрастные	Составление и защита
	игры с детьми раннего и	особенности детей	конспектов различных
	дошкольного возраста.	дошкольного возраста и	режимных моментов
		в соответствии с ними	
		планирует различные	
THE 2.2		игры в режиме дня.	
ПК 2.3.	Организовывать посильный	Знает возрастные	Составление и защита
	труд и самообслуживание.	особенности детей	конспектов различных
		дошкольного возраста и	режимных моментов
		в соответствии с ними	
		планирует различные	
		виды труда в режиме	
пи э 4	Oprovidant in a first	ДНЯ.	Состаристия и зачите
ПК 2.4.	Организовывать общение	Знает возрастные	Составление и защита
	детей.	особенности детей	конспектов различных

		T	T
		дошкольного возраста и	режимных моментов
		в соответствии с ними	
		планирует различные	
		режимные моменты.	
ПК 2.5.	Организовывать	Знает возрастные	Составление и защита
	продуктивную деятельность	особенности детей	конспектов различных
	дошкольников (рисование,	дошкольного возраста и	режимных моментов
	лепка, аппликация,	в соответствии с ними	
	конструирование).	планирует продуктивные	
		виды деятельности.	
ПК 2.6.	Организовывать и проводить	Знает возрастные	Составление и защита
	праздники и развлечения для	особенности детей	конспектов, сценариев
	детей раннего и	дошкольного возраста и	
	дошкольного возраста.	в соответствии с ними	
		планирует праздники и	
		развлечения.	
ПК 2.7.	Анализировать процесс и	Знает возрастные	Составление и защита
	результаты организации	особенности детей	конспектов различных
	различных видов	дошкольного возраста и	режимных моментов
	деятельности и общения	в соответствии с ними	
	детей.	планирует различные	
		режимные моменты.	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи,	Знает характеристику	Составление и защита
	планировать занятия с	детских возрастных	конспектов ООД
	детьми дошкольного	периодов для подбора	
	возраста.	педагогических средств	
		и методов, применяемых	
		на занятиях	
		Имеет представление о	
		педагогической работе с	
		детьми раннего и	
		дошкольного возраста	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми	Знает характеристику	Составление и защита
111(3.2.	дошкольного возраста.	детских возрастных	конспектов ООД
	дошкольного возраста.	периодов для подбора	Ronenek rob oog
		педагогических средств	
		и методов, применяемых	
ПК 3.3.	Осуществлять	на занятиях	Составление и защита
11IX J.J.	1	Имеет представление о педагогической работе с	конспектов ООД
	педагогический контроль,	<u> </u>	конспектов ООД
	оценивать процесс и	детьми раннего и	
	результаты обучения	дошкольного возраста	
ПК 2.4	дошкольников.	2vaam vanavmanva	Состориомую у роз
ПК 3.4	Анализировать занятия.	Знает характеристику	Составление и защита
		детских возрастных	конспектов ООД
		периодов для подбора	
		педагогических средств	
		и методов, применяемых	
TITC 4 1		на занятиях	
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и	Знает особенности	Текущий контроль в форме:
	планировать работу с	планирования и	докладов, составления
	родителями.	организации работы с	презентации
		родителями	
		воспитанников	

	1		I
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Знает особенности планирования и организации работы с родителями воспитанников	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации
ПК 4.3.	родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Знает особенности планирования и организации работы с родителями воспитанников	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Знает особенности планирования и организации работы с родителями воспитанников	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Знает особенности планирования и организации работы с родителями воспитанников	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Учитывает характеристику детских возрастных периодов при подборе педагогических средств и методов, применяемых в ходе педагогической деятельности в ДОО	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Учитывает характеристику детских возрастных периодов при подборе педагогических средств и методов, применяемых в ходе педагогической деятельности в ДОО	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Учитывает характеристику детских возрастных периодов при подборе педагогических средств и методов, применяемых в ходе педагогической деятельности в ДОО	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

- 1. Особенности детей дошкольного возраста. Современный дошкольник.
- 2. Самоценность периода дошкольного детства.
- 3. Воспитатель ДОО, специфика труда педагога.
- 4. Модели взаимодействия педагога с детьми.
- 5. Основные документы о правах человека и ребенка.
- 6. Организация Монтессори детских садов и Вальдорфских детских садов.
- 7. Становление и развитие дошкольного образования в Республике Коми.
- 8. Технологии воспитания и обучения дошкольников: развивающее обучение, деятельностный подход, личностно-ориентированное взаимодействие.
- 9. Педагогический процесс в ДОО: компоненты, принципы построения, содержание, условия реализации.
- 10. Организация педагогического процесса в дошкольном учреждении: типы и виды ДОО, их специфика.
- 11. Нормативные документы по содержанию и организации педагогического процесса в ДОУ.
 - 12. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ДОО.
 - 13. Реализация образовательной области «Речевое развитие» в ДОО.
 - 14. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в ДОО.
 - 15. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в ДОО.
 - 16. Реализация образовательной области «Художественно эстетическое развитие» в ДОО.
 - 17. Классификация форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.
 - 18. Развитие мотивации и способностей дошкольников в процессе обучения.
 - 19. Реализация развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста.
 - 20. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников.
 - 21. Комплексные программы воспитания и обучения дошкольников.
 - 22. Парциальные и вариативные программы воспитания и обучения дошкольников.