

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **П 00**

Наименование дисциплины	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Валеева Наталья Ивановна
в том числе:	Всего часов – 36
	Лекции – 26
	Практические занятия, включая семинары – 10
	Самостоятельная работа – 26
Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	V семестр

Цель: Формирование у студентов теоретической и практической базы учебно-исследовательской деятельности учителя музыки, музыкального руководителя.

Задачи:

1. Формирование потребности к самообразованию, к овладению основами научно-исследовательской деятельности педагога-музыканта.
2. Формирование у студентов знаний научно-педагогических основ исследовательской работы.
3. Формирование у студентов умений грамотного оформления результатов исследования.
4. Развитие способностей студентов к рефлексивной деятельности, анализу и обобщению результатов экспериментального исследования.

Структура:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к умениям:

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
1. Анализировать нормативные документы, научную, методическую, публицистическую литературу;
2. Выбирать тему исследования, составлять его план;
3. Подбирать методы проведения исследования;
4. Организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;
5. Оформлять исследовательские работы разных видов (рефераты, курсовые работы) в соответствии с установленными требованиями ГОСТ.

Требования к знаниям:

1. Основные общенаучные характеристики исследования в области образования;
2. Содержание основных понятий и категорий научного поиска;
3. Методы и этапы научно-педагогического исследования;
4. Требования к организации и проведению опытно-экспериментальной работы;
5. Логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию;
6. Требования к оформлению результатов исследования и библиографического материала.

Курс «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
[перечень профессиональных компетенций]	
	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
[перечень профессиональных компетенций]	
	Методическое обеспечение процесса музыкального образования.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической деятельности.
[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Наука и научное познание.
Тема 1.2.	Педагогическое исследование как условие для овладения профессиональной деятельностью.
Тема 2.1.	Методология научно-педагогического исследования.
Тема 2.2.	Методы исследования психолого-педагогических проблем.
Тема 3.1.	Источники научно-педагогической информации.
Тема 3.2.	Методика работы с литературными источниками.
Тема 3.3.	Слуховое восприятие и письменное изложение научного текста.
Тема 4.1.	Научные категории исследования.
Тема 4.2.	Структура исследовательских работ.
Тема 5.1.	Этапы выполнения курсовой работы.
Тема 5.2.	Оформление курсовой работы.
Тема 6.1.	Опытно-экспериментальная работа в контексте исследования.
Тема 6.2.	Анализ результатов исследования.
Тема 7.1.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.