

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

[наименование профессионального модуля]

| | |
|---|---|
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355) |
| Профиль получаемого профессионального образования | Учитель начальных классов |
| Наименование специальности/профессии | 44.02.02 - Преподавание в начальных классах |
| Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ | Данилович О.Н. |
| Всего максимальной учебной нагрузки – | 81 |
| В том числе часов обязательных учебных занятий – | 16 |
| Вид аттестации – | Квалификационный экзамен |
| Семестр аттестации – | IV семестр |

| | |
|----------------|--|
| Цель: | подготовка студентов к целостному выполнению функций классного руководителя, формирование системно-деятельностного подхода к педагогической деятельности; |
| Задачи: | <p>Овладение студентами умениями планировать и вести воспитательную работу в классе, в кружке, с отдельными детьми;</p> <p>Накопление представлений о характере и содержании воспитательной деятельности и функциональных обязанностях классного руководителя;</p> <p>Освоение основных форм внеклассной воспитательной работы с учетом специфики образовательных учреждений разного типа;</p> <p>Овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников;</p> <p>Изучение отдельных учащихся и составление характеристики;</p> <p>Освоение методов диагностики уровня воспитанности учащихся;</p> <p>Наблюдение и проведение индивидуальной работы с родителями отдельных детей;</p> <p>Углубление и закрепление теоретических знаний студентов в области дисциплин психолого-педагогического цикла и общекультурного блока;</p> |

Структура:

Формирование и развитие у будущих учителей педагогического компетентного сознания, профессионально значимых качеств личности;

Формирование индивидуального стиля деятельности;

Развитие потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

**Требования к
практическому
опыту:**

Результаты освоения профессионального модуля;

Структура и примерное содержание профессионального модуля;

Условия реализации профессионального модуля;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;

Тематика учебно-исследовательских работ студентов;

**Требования к
знаниям:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;

- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

- особенности процесса социализации младших школьников;

- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы

Требования к умениям:

| |
|--|
| с родителями обучающихся (лицами их заменяющими); |
| - задачи и содержание семейного воспитания; |
| - особенности современной семьи; |
| - содержание и формы работы с семьей; |
| - способы диагностики результатов воспитания; |
| - методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; |
| - логику анализа деятельности классного руководителя. |
| - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; |
| - формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; |
| - планировать деятельность классного руководителя; |
| - оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения; |
| - совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; |
| - использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; |
| - организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детских творческих объединений; |
| - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; |
| - создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; |
| - помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; |
| - составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); |
| - вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); |
| - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; |
| - изучать особенности семейного воспитания младших школьников; |
| - формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; |
| - анализировать процесс и результаты работы с родителями; |
| - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; |
| - анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом) |

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций | МДК (номер МДК) |
|------------|--|------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | МДК.03.01 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | МДК.03.01 |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | МДК.03.01 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | МДК.03.01 |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | МДК.03.01 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | МДК.03.01 |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса | МДК.03.01 |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | МДК.03.01 |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | МДК.03.01 |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | МДК.03.01 |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | МДК.03.01 |

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| [наименование вида профессиональной деятельности] | |
|--|--|
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия. |

| | |
|---------|---|
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями. |
| ПК 3.8. | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом. |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

[при необходимости добавить строки или убрать лишние строки]

Содержание профессионального модуля

| | |
|---------------------|--|
| Раздел ПМ 03 | |
| МДК.03.01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя |
| Тема 1. | Модель современного классного руководителя |
| Тема 2. | Организаторская деятельность классного руководителя |
| Тема 3. | Организация воспитательного процесса |
| Тема 4. | Ученический коллектив |
| Тема 5. | Взаимодействие классного руководителя с семьей |
| Тема 6. | Содержание воспитания |
| Тема 7. | Проектировочная деятельность классного руководителя |
| Тема 8. | Методика изучения личности |
| Тема 9. | Классный руководитель и педагогический коллектив |