



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Для студентов, обучающихся по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение
(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	
[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]	

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Суханова Г.В.	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

1	февраля	2020
[число]	[месяц]	[год]
[дата представления на экспертизу]		

Рекомендована

предметно-цикловой комиссией преподавателей
естественных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 4 от «18» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК



Тырина Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «21» февраля 2020 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.



Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.06** **Изобразительное искусство и черчение**

укрупненной группы специальностей

54.00.00

**Изобразительное и
прикладные виды искусств**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности

54.02.06

**Изобразительное искусство
и черчение**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
2. определять возрастные особенности строения организма детей;
3. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
4. оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте
5. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
6. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
7. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|---|
| 1. | основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; |
| 2. | основные закономерности роста и развития организма человека;
строение и функции систем органов здорового человека; |
| 3. | физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; |
| 4. | возрастные анатомо-физиологические особенности детей; |
| 5. | влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение; |
| 6. | основы гигиены детей и подростков |
| 7. | гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; |
| 8. | основы профилактики инфекционных заболеваний; |
| 9. | гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; |

В результате изучения дисциплины

ОПД.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в области том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.
ПК. 5.1	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

всего часов 115 в том числе

максимальной учебной нагрузки 115 часов, в том числе обучающегося

обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 часов, обучающегося

самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
	в том числе:	
2.1	лекции	27
2.2	практические занятия	61
2.3	семинары	
2.4	контрольные работы	
2.5	курсовая работа (проект)	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4 семестр
	Итого	115

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Рост и развитие детского организма			
Тема 1.1.	Введение в предмет: цели, задачи			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 4.3
Содержание учебного материала				
1	История развития возрастной анатомии, физиологии и гигиены		1	
2	Анатомия – наука о строении		1	
3	Физиология- наука о функциях организма		1	
4	Демографическая ситуация в России		1	
Семинарские (практические) занятия	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	История развития науки анатомии	2		
Тема 1.2.	Структура организма			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Дать понятие ткань ,орган			
2	Системы органов			
3	Регуляции функций организма			
4	Внутренняя среда организма			
Семинарские (практические) занятия	Виды тканей	2	2	ОК 1.10 ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 5.3
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.3.	Репродуктивная система.			
Лекции		1		ПК 2.3 ПК 4.2. ПК 5.3.
Содержание учебного материала				
1	Женская половая система		2	
2	Мужская половая система		2	
3	Половое воспитание		2	
Семинарские (практические) занятия	Половое созревание мальчиков и девочек	2		
Лабораторные				

работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма	2		
Тема 1.4	Основные этапы индивидуального развития человека.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Классификация возрастных периодов			
2	Физическое развитие			
3	Группы здоровья			
4	Психическое здоровье			
Семинарские (практические) занятия	Показатели физического развития детей	2	3	ПК 2.3 ПК 4.2. ПК5.3.
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Особенности подросткового возраста	2		
Раздел 2	Нервная система			
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК 2.1.. ПК2.2. ПК 2.3
Содержание учебного материала				
1	Значение нервной системы		1	
2	Свойства нервной системы: раздражимость возбудимость, торможение		2	
3	Вегетативная нервная система		1	
4	Соматическая нервная система		2	
Семинарские (практические) занятия	Строение и свойства нервной клетки - структурной единицы н\системы	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Причины нарушения нервной системы	2	3	
Тема 2.2.	Условные и безусловные рефлексы.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие условный рефлекс			
2	Механизм образования условных рефлексов			
3	Условия формирования рефлексов			
4	Виды рефлексов			
Семинарские (практические) занятия	Торможение условного рефлекса	2	3	ОК .3 ОК .10 ПК1.3 ПК4.1-4.2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.3.	Спинной мозг.			

Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК1.3
Содержание учебного материала				
1	Значение спинного мозга		2	
2	Возрастные особенности спинного мозга		1	
3	Проводниковые пути спинного мозга			
4				
Семинарские (практические) занятия	Строение спинного мозга	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов			3	
Тема 2.4.	Головной мозг.			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК1.3
Содержание учебного материала				
1	Значение головного мозга		2	
2	Возрастные особенности головного мозга		1	
Семинарские (практические) занятия	Строение головного мозга	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Леворукость	2	3	
Раздел 3	Высшая нервная деятельность			
Тема 3.1 .	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Развитие учения о высшей нервной деятельности			
2	Свойства и особенности условных и безусловных рефлексов			
3	Классификация условных рефлексов			
4				
5				
Семинарские (практические) занятия	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных система	2	2	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 5.1 ПК 4.3.
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Сеченов и Павлов основоположники ВНД	2	3	
Тема 3.2.	Динамический стереотип			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 5.1-5.4
1	Понятие динамический стереотип		1	
2	Свойства динамического стереотипа		1	
3	Особенности у детей		2	

Семинарские (практические) занятия	Типы ВНД	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов			3	
Тема 3.3.	Развитие речи			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Понятие речь			
2	Виды речи			
3	Условия формирования речи			
4	Периоды в развитии речи			
Семинарские (практические) занятия	Нарушение речи	2	2	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.1-4.2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Профилактика нарушений речи	2		
Тема 3.4.	Гигиена воспитательной работы			ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК4.1, 4.2
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Анализ режима дня		1	
2	Работоспособность, ее периодичность.		1	
3	Расписания уроков.		1	
4	Неврозы		1	
Семинарские (практические) занятия	Гигиена воспитательной работы.	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Утомление и переутомление	2		
Раздел 4	Анализаторы			
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.			
2	Общие свойства рецепторных структур.			
3	Строение анализаторов.			
4	Функции анализаторов.			
5	Кожный, обонятельный, вкусовой анализаторы			
Семинарские (практические) занятия	Зрительный и слуховой анализатор	3		ОК .3 ОК .10 ПК 1.1 ПК 4.2.
Лабораторные работы				
Контрольные работы				

Самостоятельная работа студентов	Нарушения зрения и слуха	4		
	2 семестр			
Раздел 5	Опорно-двигательный аппарат			
Тема 5.1	Значение и строение скелета.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Значение опорно-двигательного аппарата.			
2	Химический состав, строение и соединение костей.			
3	Возрастные особенности роста и развития костей суставов			
4				
Семинарские (практические) занятия	Возрастные особенности скелета	2	3	ПК2.1-2.3 ПК 4.1-4.2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.			
Лекции		1		ПК2.1-2.3 ПК 4.1-4.2
Содержание учебного материала				
1	Функции мышц		1	
2	Строение мышц		1	
3	Регуляция работы мышц		1	
4	Виды мышц		1	
Семинарские (практические) занятия	Расположение мышц	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.3	Осанка. Нарушения осанки.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие правильная и неправильная осанка			
2	Показатели правильной осанки			
3	Виды неправильной осанки			
4	Профилактика нарушений осанки			
Семинарские (практические) занятия	Возрастные особенности мышечной системы. Физиолого-гигиенические требования к физическим нагрузкам	2	3	ПК2.1-2.3 ПК 4.1-4.2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.4.	Плоскостопие			
Лекции		1		ПК2.1-2.3

Содержание учебного материала				ПК 4.1-4.2	
1	Функции мышц		1		
2	Строение мышц		1		
3	Регуляция работы мышц		1		
4	Виды мышц		1		
Семинарские (практические) занятия	Роль движения в жизни человека	2			
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов					
Раздел 6.	Учение о внутренностях (спланхнология)				
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.				
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 4.1, 4.2	
Содержание учебного материала					
1	Значение, строение крови.		2		
2	Возрастные особенности крови		1		
3	Иммунитет ,виды		2		
4	Способы изменения иммунитета		1		
Семинарские (практические) занятия	Иммунитет. Нарушения иммунитета	2			
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов	Анемия, профилактика анемии	1	3		
Тема 6.2	Сердце. Строение. Работа.				
Лекции		1			
Содержание учебного материала					
1	Расположение сердца				
2	Строение сердца				
3	Сердечный цикл				
4	Давление, пульс				
Семинарские (практические) занятия	Система кровообращения.	2	2	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.1 ПК4.1, 4.2	
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов	Тренировка сердца детей.	1	3		
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.				
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 4.1 4.2	
Содержание учебного материала					
1	Значение органов дыхания		2		
2	Состав вдыхаемого воздуха		3		
3	Половые отличия дыхания		2		
4			1		

Семинарские (практические) занятия	Механизм вдоха и выдоха. Особенности дыхания детей и подростков	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.4.	Гортань, строение. возрастные особенности			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК 4.1 4.2
Содержание учебного материала				
1	Значение гортани		2	
2	Строение гортани		3	
3	Половые отличия гортани мальчиков и девочек дыхания		2	
4	Профилактика нарушений и заболеваний гортани		1	
Семинарские (практические) занятия	Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Профилактика заболеваний органов дыхания	2		
Тема 6.5.	Значение и функции органов пищеварения			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Функции пищеварительного тракта			
2	Ферменты			
3	Возрастные особенности органов пищеварения			
4	Гигиена питания			
Семинарские (практические) занятия	Строение органов пищеварения	2	3	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Заболевания пищеварительного тракта	1	3	
Тема 6.6.	Железы пищеварительного тракта			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Слюнные железы			
2	Поджелудочная железа			
3	Печень			
4	Возрастные особенности			
Семинарские (практические) занятия	Зубы молочные и постоянные	2	3	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2
Лабораторные работы				

Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Уход за зубами	1	3
Тема 6.7		Понятие обмена веществ		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.1 ПК4.1 4.2
1	Ассимиляция, диссимиляция.			
2	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.		1	
3	Обмен веществ у детей		2	
4			1	
Семинарские (практические) занятия		Гигиенические требования к рациональному питанию детей. Витамины	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				3
Тема 6.8		Мочевыделительная система.		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.1 ПК4.1 4.2
1	Значение мочевыделительной системы			
2	Строение мочевыделительной системы		2	
3	Возрастные особенности		1	
4	Энурез		3	
Семинарские (практические) занятия		Механизм образования мочи. Энурез	2	3
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.9		Эндокринный аппарат.		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.1 ПК4.1 4.2
1	Понятие гормон			
2	Значение ж.в.с.		1	
3	Возрастные особенности ж.в.с.		2	
			2	
Семинарские (практические) занятия		Нарушения эндокринной системы. Особенности у подростков	2	3
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.10		Значение и строение кожи.		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				ОК .3 ОК .10

1	Значение кожи		1	ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2
2	Строение кожи		2	
Семинарские (практические) занятия	Производные кожи	2	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Уход за кожей подростков	1		
Тема 6.11	Закаливание			
Лекции				ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2 ПК 5.1,5.2
Содержание учебного материала				
1			2	
2			2	
3			3	
4				
Семинарские (практические) занятия	Закаливание	4	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 6.12	Гигиенические требования у одежде и обуви детей и подростков			
Лекции				ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2 ПК 5.1,5.2
Содержание учебного материала				
1			2	
2			2	
3			3	
4				
Семинарские (практические) занятия	Гигиенические требования у одежде и обуви детей и подростков	2	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Всего		115		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Анатомии, физиологии и гигиены
3.1.2	лаборатории	Медико-биологического цикла
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Рабочие места обучающихся	
	столы	15
	стулья	30
	столы компьютерные	
2	Рабочее место преподавателя	
	стол	1
	стулья	1
	тумба	3
	кафедра	1
	шкаф для пособий	1
	доска меловая	1
3	Учебное оборудование	
	приборы	+
	таблицы	+
	модели	+
	демонстрационный материал	+
4	Оформление кабинета	
	стационарные стенды	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Компьютер	+
	Экран	+
	Мультимедийный плеер	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания			
1	Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]: учебник студ. учреждений выс. образования Е.Н.Назарова .Ю.Д.Жилов -4изд.стер.-М.:Издательский центр»Академия»,2015-256с.-(Сер.Бакалавриат)	2017	Реком.
2	Иваницкий М.Ф.Анатомия человека.Учебник ЭБС	2017	гриф
3	Солодков А.С. Физиология человека.Общая.Спортивная .Возрастная.Учебник ЭБС	2017	гриф
4	Лысова Н.Ф.Возрастная анатомия ,физиология и школьная гигиена	2017	гриф
5	Новикова Е.П .Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое пособие ЭБС	2020	гриф

Дополнительные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Красноперова Н.А.Возрастная анатомия и физиология.Практикум.Учебное пособие ЭБС	2017	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Определять топографическое расположение и строение органов частей тела.	Иметь представление о расположении и строении органов и частей тела.	Практические работы, письменный опрос, проверка схем
	Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Умение применять знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач
	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
	Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи	Умение составлять правила профилактических мероприятий при проведении уроков и внеклассных мероприятий	Практические работы по гигиене заболеваний
	Умение обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения.	Соблюдать гигиенические требования в кабинете при организации обучения.	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации,

			проверка схем
	Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	Умение оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
	Усвоенные знания		
	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии, анатомии и гигиены человека	Проведение терминологических диктантов по каждому разделу.
	Основные закономерности роста развития организма человека.	- описание онтогенеза и филогенеза в развитии организма человека; - изложение основных закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	- знать сущность физиологических процессов происходящих в органах и системах органов функции органов пищеварения, дыхания	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
	Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;	- описание возрастных анатомо-физиологических особенностей строения организма человека с учетом	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения

		индивидуальных особенностей и пола;	самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	- описание влияния физиологического созревания организма, а также его развития с учетом половой принадлежности человека на его физическую и психическую работоспособность;	Проведение анализа и сравнения полового созревания мальчиков и девочек, сравнение гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
	Основы гигиены детей и подростков;	-знать гигиенические мероприятия применять их в своей деятельности	Составление правил проведения гигиенических мероприятий
	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза.	изложение основ гигиены; -использование гигиенических норм в сохранении и укреплении здоровья на различных этапах онтогенеза;	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
	Гигиенических требований к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	- применений знаний по гигиене в учебно-производственном процессе.	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
	Общие компетенции		
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-Умеет применять знания анатомии , физиологии и гигиены при решении задач в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата. Решение ситуационных задач
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	-Обоснование выбора форм и методов в профилактике травматизма и обеспечении охраны жизни и здоровья детей	Текущий контроль в форме: беседы, устного опроса, дискуссии, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи,	Знает: возрастные анатомо-	Самостоятельные

	планировать занятия изобразительного искусства.	физиологические особенности детей начальной школы ; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	работы: «Возрастные особенности развития нервной системы», «Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата», «Возрастные особенности развития пищеварения», «Возрастные особенности развития сердечно-сосудистой системы».
ПК 1.2.	Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.	Умеет: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в классе при организации обучения и воспитания детей; проводит под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний	Семинарские занятия: Характеристика возрастных периодов
ПК 1.3.	Оценивать процесс и результаты учения.		
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения	Знает характеристику возрастных особенностей , учитывает особенности развития головного мозга, особенности развития опорно-двигательного аппарата, развитие речи, развитие навыков и умений , режимных моментов, организации продуктивной деятельности детей при проведении уроков черчения	Устный опрос, тестирование, отчеты по практическим и самостоятельным работам, доклады, тестирование, семинары
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.		практические занятия, проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения.	Умеет выявлять особенности индивидуального развития детей при проведении уроков черчения	
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в области том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Умеет выявлять соответствие образовательного пространства возрастным и индивидуальным особенностям детей начальной школы, умеет обосновывать выбор педагогической и методической литературы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Текущий контроль по разделам дисциплины, практические занятия, проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах при изучении тем дисциплины
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.	Умеет аргументировать выбор способов решения педагогических проблем с учетом возрастных особенностей ; Знает содержание, методы	Возрастная анатомия , физиология и гигиена

		<p>средства обучения выбранной образовательной технологии в области школьного образования с учетом анатомо-физиологических особенностей детей. Создает в кабинете предметно-развивающую среду, систематизирует педагогический опыт с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, занимающихся внеурочными мероприятиями и мероприятиями, проводимыми с учащимися в кружках</p>	
ПК. 5.1	<p>Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.</p>	<p>Умеет выявлять соответствие образовательного пространства возрастным и индивидуальным особенностям группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся, умеет обосновывать выбор педагогической и методической литературы в области школьного образования. Умеет аргументировать выбор способов решения педагогических проблем с учетом возрастных особенностей ;</p>	<p>Текущий контроль по разделам дисциплины, практические занятия, проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах при изучении тем дисциплины Возрастная анатомия , физиология и гигиена</p>
ПК 5.2	<p>Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Знает содержание, методы и средства обучения выбранной образовательной технологии в области школьного образования с учетом анатомо-физиологических особенностей детей. Создает в кабинете предметно-развивающую среду, систематизирует педагогический опыт с учетом анатомо-физиологических особенностей группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.</p>	
ПК 5.3	<p>Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.</p>		

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Структура организма: клетка-орган система органов – организм.
2. Регуляция функций организма.
3. Ткани, их классификация. Краткая характеристика.
4. Закономерности роста и развития.
5. Значение и строение нервной системы.
6. Нейрон - структурная единица нервной системы.
7. Рефлекс - основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
8. Строение и свойства головного мозга.
9. Кора больших полушарий. Функции отдельных участков коры.
10. Строение и функции спинного мозга.
11. Характеристика условных и безусловных рефлексов.
12. Торможение в процессах высшей нервной деятельности. Виды торможения.
13. Динамический стереотип, особенности у детей.
14. Две сигнальные системы.
15. Развитие речи.
16. Нарушение речи.
17. Типы В.Н.Д.
18. Значение анализаторов, особенности у детей.
19. Строение и функции зрительного анализатора.
20. Возрастные особенности зрительного анализатора.
21. Гигиена зрения.
22. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
23. Строение и функции слухового анализатора.
24. Возрастные особенности слухового анализатора.
25. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
26. Кожный анализатор, особенности у детей
27. Вкусовой, обонятельный. Особенности у детей.
28. Внутренние анализаторы: двигательный, вестибулярный аппарат. Особенности у детей.
29. Значение, химический состав, строение костей
30. Соединение костей.
31. Строение скелета.
32. Особенности скелета детей.
33. Строение скелетных мышц. Их работа.
34. Расположение мышц в организме человека.
35. Развитие мышц у детей.
36. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
37. Плоскостопие, причины и профилактика.
38. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
39. Система кровообращения.
40. Строение сердца, работа сердца.
41. Возрастные особенности строения и работы сердца.
42. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
43. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
44. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
45. Строение и функции органов пищеварения.
46. Особенности пищеварительного тракта детей.
47. Железы пищеварительного тракта. Их значение.
48. Зубы молочные и постоянные. Профилактика полости рта.
49. Гигиена питания.

50. Обмен веществ, особенности у детей.
51. Витамины, значение их для роста и развития.
52. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.
53. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
54. Нарушение регуляции мочеиспускания у детей. Воспитание у детей навыков опрятности.
55. Кожа - значение, строение, особенности у детей.
56. Производные кожи, особенности у детей.
57. Гигиена кожи детей и подростков.
58. Гипофиз, эпифиз, зубная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
59. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
60. Женская половая система, влияние женских половых гормонов на организм.
61. Мужская половая система, влияние мужских половых гормонов на организм.
62. Половые признаки девочек и мальчиков.
63. Закаливание. Средства и принципы.
64. Закаливание солнцем, воздухом
65. Закаливание водой