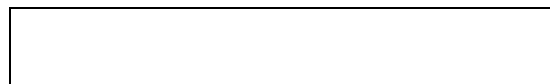




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГПОУ «СПК»



**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для студентов, обучающихся по специальности

**39.02.01 Социальная работа,  
(углубленная подготовка)**

**Сыктывкар, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Сергеева С.В.	первая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

28

[число]

апреля

[месяц]

2022

[год]

*[дата представления на экспертизу]*

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 5 от «29» апреля 2022 г.

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 10 Экономические основы социальной работы

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	<div>39.02.01</div> <div>[код]</div>	<div>Социальная работа</div> <div>[наименование специальности полностью]</div>
укрупненной группы специальностей	<div>39.00.00</div>	<div>Социология и социальная работа</div>

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	<div>39.02.01</div> <div>[код]</div>	<div>Социальная работа</div> <div>[наименование специальности полностью]</div>
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки	<div>39.02.01</div> <div>[код]</div>	<div>Социальная работа</div> <div>[наименование специальности полностью]</div>
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	<div>39.02.01</div> <div>[код]</div>	<div>Социальная работа</div> <div>[наименование специальности полностью]</div>
в рамках специальности СПО	<div>39.02.01</div> <div>[код]</div>	<div>Социальная работа</div> <div>[наименование специальности полностью]</div>

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	<div></div>
в вариативную часть циклов ППССЗ	<div>+</div>

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты;
2. свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;
3. анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб;
2. организацию и оплату труда персонала, совершенствования экономического пространства направления социальной работы;
3. нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;

4. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб;
5. основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению.
- [Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

**ОП. 10 Экономические основы социальной работы**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

*[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов **126** в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов,  
самостоятельной работы обучающегося **38** часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:		
2.1	лекции	60
2.2	семинарские и практические работы	28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме ( <i>дифференцированный зачет</i> )	<i>8 семестр</i>
	Итого	126

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 10 Экономические основы социальной работы

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретико-методологические основы экономики социальной работы</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».</b>			<b>ОК 1,3,6 ПК 5.2-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.		1	
2	Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе.		1	
3	Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.		1	
4	Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал, социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.).		1	
Самостоятельная работа студентов	Объект и предмет экономики социальной работы.	2		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Система социальной защиты населения как составная часть социально-экономической политики государства</b>			<b>ОК 1-4, 6 ПК 5.2-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития.		1	
2	Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению.		1	
3	Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.		1	
4	Принципы содержания и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.		1	
5	Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.		1	
6	Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.		2	
7	Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения, ее обусловленность развитием рыночных отношений.		2	

8	Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.		2	
Семинарские (практические) занятия	Экономическая специфика социальной защиты населения в Республике Коми.	4		
Самостоятельная работа студентов	Социальные мероприятия государства, направленные на совершенствование системы социально-экономических гарантий поддержки уязвимых категорий населения.	4		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства.</b>			<b>ОК 1,3,6,9 ПК 5.2-5.3, 5.4, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др.		1	
2	Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики цивилизованного государства в различные периоды развития экономической теории и практики рыночных отношений; признание государством и обществом своей ответственности за соблюдение экономических и социальных прав человека на недостаточный уровень жизни и непрерывное его улучшение.		1	
Семинарские (практические) занятия	Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.	4		
Самостоятельная работа студентов	Правовые основы экономической политики государства в социальной сфере.	4		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Экономическое пространство социальной работы.</b>			<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.		1	
2	Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы		1	
3	Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы (личности, семьи, коллектива, группы) в соответствии с научно-обоснованными нормативами.		1	
4	Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы.		1	
5	Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения.		1	
6	Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работа с экономической, политической, духовной сферами.		2	
Семинарские (практические) занятия	Международный опыт в реализации социальной работы.	3		
Самостоятельная работа студентов	Основные модели социальной поддержки населения в современном мире Экономика сферы образования, культуры и здравоохранения.	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Динамика материального благосостояния и экономическая дифференциация населения.</b>			<b>ОК 1-9</b>



				<b>ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.		3	
<b>2</b>	Влияние отношений собственности на благосостояние населения.		3	
<b>3</b>	Уровень и качество жизни.		3	
<b>4</b>	Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.		3	
<b>5</b>	Потенциал индивидуального развития человека (ПИРЧ) как обобщающий показатель благосостояния населения страны.		3	
<b>6</b>	Структура потребления		3	
<b>7</b>	Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности.			
Семинарские (практические) занятия	Направления деятельности государства по социальной защите малоимущего населения. Анализ федеральных и региональных программ социальной поддержки малоимущего населения. Экономические мероприятия органов государственной власти Республики Коми. Эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения».	2		
Самостоятельная работа студентов	Динамика государственных социальных расходов в переходный период. Стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 г.	4		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.</b>			<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Экономический статус: понятие и определяющие его факторы.		1	
<b>2</b>	Виды отклонения экономического статуса и показатели.		1	
<b>3</b>	Джини-коэффициент и децильный коэффициент: понятие, значение, динамика.		1	
<b>4</b>	Социальная стратификация общества и экономический статус различных групп и слоев населения, их взаимозависимость.		1	
<b>5</b>	Дифференциация экономического статуса – основа социального расслоения общества.		1	
<b>6</b>	Основные социально-экономические методы как результаты выравнивания экономического статуса населения.		1,2	
Самостоятельная работа студентов	Экономические основы социальной работы с различными группами населения.	3		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.</b>			<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.		1	
<b>2</b>	Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.		1	
<b>3</b>	Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д.		1	
<b>4</b>	Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения.		1	

5	Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.			1	
Семинарские (практические) занятия	Целевые региональные социально-экономические программы, принятые в целях повышения минимальных социальных гарантий. источники формирования социальных статей муниципальных бюджетов. Социальные расходы местного бюджета.	2			
Самостоятельная работа студентов	Система государственных стандартов в социальной сфере: механизмы формирования и применения. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт в системе социальной защиты населения. Нормативы и стандарты в отраслях образования и здравоохранения.	2			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения.</b>				<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4			
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Семья как первичная экономическая ячейка общества со сложной системой внутрисемейных отношений в связи с микроэкономической социальной функцией обслуживания сложной системой внутренних отношений в связи с производством, распределением и яичным потреблением.		1		
2	Экономическое обособление семьи в современных условиях и возрастание роли её экономической функции.		1		
3	Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.		1		
4	Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.		1		
5	Изменение отношений собственности и формы хозяйствования – реальная возможность создания каждой семье самостоятельного экономического базиса и гарантии социальной защищенности.		1		
6	Социально-экономический потенциал семьи, типологизация семьи по экономическим и социальным признакам.		1,2		
Семинарские (практические) занятия	Прожиточный минимум семьи: механизмы расчета	2			
Самостоятельная работа студентов	Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества Социальная и демографическая политика: состояние и взаимосвязь. Семейная политика как направления социальной работы.	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб в сфере социальной работы.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения.</b>				<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.4,5.5</b>
Лекции		4			
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Государственная гарантия прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура.		2		
2	Организационно-экономический механизм осуществления социального обеспечения.		2		
3	Фонды социального обеспечения и источники их формирования.		2		
4	Порядок исчисления трудовых и социальных пенсий		2		
5	Размеры пенсий и их соотношение с оплатой труда и минимальным прожиточным минимумом. Перерасчет и индексирование пенсий. Соразмерность условий и норм пенсионного обеспечения с экономическими возможностями государства.		2		
6	Экономические основы концепции реформы пенсионного обеспечения и создания пенсионной системы, соответствующей рыночной экономике.		2		

7	Социальное обеспечение – национальная система программ, выплат, услуг и льгот по удовлетворению социально-экономических потребностей населения.		2	
Самостоятельная работа студентов	Фонд социального страхования и его функции в системе социальной защиты экономически активного населения. Направления реформирования системы пенсионного обеспечения в России.	2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Виды и основные источники финансирования социальной работы. Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы</b>			<b>ОК 1-9 ПК 5.3, 5.4</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Социальная ответственность государства в сфере налогообложения.		1	
2	Основные положения о налогах и налогообложении в Российской Федерации.		1	
3	Прямые и косвенные налоги.		1	
4	Федеральные, региональные, местные налоги.		1	
5	Виды налоговых льгот.		1	
6	Налог на доходы физических лиц: налоговая база, налоговый период, налоговые вычеты, дата фактического получения дохода, налоговые ставки, налоговые резиденты и нерезиденты		1,2	
7	Доходы граждан, подлежащие налогообложению.		1,2	
8	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Опыт формирования региональных фондов социальной поддержки населения в субъектах РФ и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп населения.	2		
Самостоятельная работа студентов	Роль государства в разработке и реализации финансового механизма социальной сферы. Бюджетные источники финансирования: государственный бюджет, бюджет субъектов РФ и местных органов самоуправления. Внебюджетные источники финансирования социальных расходов. Внешние финансирования социальной защиты населения.	2		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.</b>			<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств.		1	
2	Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социально помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).		1	
3	Планирование, финансирование, организация и оплата труда работников как необходимые элементы экономики учреждений и предприятий социального обслуживания населения.		1	
4	Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.		1	
5	Проблемы экономики общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания населения и возможные пути их разрешения на основе использования российского и зарубежного опыта.		1	
Семинарские (практические) занятия	Смета Центра социального обслуживания населения, основные направления расходов.	2		
Самостоятельная работа студентов	Экономический механизм функционирования муниципальной социальной службы (на примере одного из центров социального обслуживания г. Сыктывкара).	3		

<b>Тема 3.4.</b>		<b>Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.</b>				<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции			4			
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>						
1	Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.			1		
2	Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.			1		
3	Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.			1		
4	Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов.			1		
5	Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания.			1		
6	Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.			1,2		
7	Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных служб.					
Семинарские (практические) занятия	Разработка Бизнес-плана предпринимательской деятельности социальной организации (на примере центра социального обслуживания Вашего муниципального образования).	2				
Самостоятельная работа студентов	Предпринимательство – основа малого и среднего бизнеса и оказания платных услуг незащищенных слоев населения Маркетинговая деятельность в сфере социальной защиты населения. Сущность и функции предпринимательства в сфере социальной работы.	2				
<b>Тема 3.5.</b>		<b>Организация экономической деятельности и оплата труда работников социальных служб</b>				<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции			4			
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>						
1	Экономический статус социальных работников, его нормативное обеспечение и материальная мотивация труда.			1		
2	Единая тарифная система и ее характеристика. Новая система оплаты труда работников государственных учреждений социальной защиты населения. Государственное регулирование трудовой деятельности и материального вознаграждения руководителей социальных учреждений (чиновников). Фонд оплаты труда социальных учреждений: механизм формирования и распределения.			1		
3	Расчет заработной платы бюджетных работников. Основная и дополнительная зарплата; оклад, премии, доплаты. Премии как метод поощрения социальных работников. Виды премий. Коэффициент трудового участия. Формы доплат. Хозрасчетный метод распределения фонда оплаты труда между подразделениями СУ. Формы и методы морального поощрения работников. Налог на заработную плату: размер, сроки уплаты. Отчисления во внебюджетные фонды: социальная роль, структура, нормативы.			1		
4	Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.			1		
5	Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе и социальных работников в соответствии с региональными особенностями и условиями труда			1		
6	Проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы.			2		

Семинарские (практические) занятия	Расчет заработной платы бюджетных работников (на примере любого государственного или муниципального социального учреждения). Раскройте специфику новой системы оплаты труда специалистов по социальной работе в Республике Коми. Основные проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы. Система оплаты труда в различных сферах деятельности.	2		
Самостоятельная работа студентов	Экономический статус социального работника: состояние и проблемы.	2		
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Особенности организации бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.</b>			<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.		1	
2	Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб.		1	
3	Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоев населения.		1	
4	Бухгалтерские счета, их виды и назначение, в т.ч. по аккумулированию средств за оказание платных услуг населению.		1	
5	Структура централизованных бухгалтерий Управлений социальной защиты населения различных уровней – секторы: планово-экономический, оперативно-финансовый, учета материальных ценностей, учёта заработной платы, учёта и реализации социальных программ и др.		1	
6	Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» как нормативная основа системы учета и статистики в бюджетной сфере.		2	
7	Особенности бухгалтерской деятельности социальных служб в сфере налогообложения.			
Семинарские (практические) занятия	Раскройте механизм бухгалтерского учета расходования бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки незащищенных слоев населения. Опишите модель структуры бухгалтерии Управления социальной защиты населения Вашего муниципального образования.	2		
Самостоятельная работа студентов	Экономические основы деятельности социальных служб и учреждений (на примере конкретной организации).	2		
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Экономическая эффективность социальной работы</b>			<b>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5</b>
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Экономическая эффективность - одна из сторон общей эффективности в социальной работе.		1	
2	Эффективность как степень удовлетворения социально-экономических потребностей человека.		1	
3	Понятие эффективности социальной работы.		1	
4	Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы.		2	
5	Критерии и методы определения эффективности социальной работы.		2	
6	Социальные нормативы как обобщенный критерий оценки эффективности социальной деятельности.		2	
7	Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др.		2	

<b>8</b>	Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др.		2	
<b>9</b>	Новые научные подходы к оценке результативности социальной работы: проблемно-ориентированный подход, клиническая оценка и др.		2	
<b>10</b>	Проблемы определения экономической эффективности социальной работы и основные направления их разрешения.		2	
Семинарские (практические) занятия	Экономическая эффективность социального обслуживания	1		
<b>Всего</b>		<b>126</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	статистики; теории и методики социальной работы
3.1.2	лаборатории	<i>/указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины/</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система,	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Принтер лазерный	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
<b>Базовые печатные издания</b>			
2	Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098">www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098</a>	2019	УМО СПО
3	Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470813">https://urait.ru/bcode/470813</a>	2021	УМО СПО
4	Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456634">https://biblio-online.ru/bcode/456634</a>	2020	УМО СПО
5	Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnykh-kategoriy-grazhdan-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-442264">www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnykh-kategoriy-grazhdan-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-442264</a>	2019	УМО СПО
6	Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-433303">www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-433303</a>	2019	УМО СПО

#### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Публикации независимого института социальной политики [Электронный ресурс]: Режим доступа <a href="http://www.socpol.ru">http://www.socpol.ru</a>	свободный	

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476479">https://urait.ru/bcode/476479</a>	2021	УМО СПО
4	Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473594">https://urait.ru/bcode/473594</a>	2021	УМО СПО



### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации – М.: 1993.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
4. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

### **Официальные органы**

1. <http://правительство.рф/> Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru/> Сервер органов государственной власти РФ
3. <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ
4. <http://www.rosmintrud.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
5. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации
6. <http://ideas.economy.gov.ru/> Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации
8. <http://www.depmpolpol.ru/> Департамент молодежной политики и общественных связей.
9. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации.
10. <http://www.rostrud.info/> - Федеральная служба по труду и занятости.
11. <http://www.fss.ru/> - Фонд социального страхования Российской Федерации.
12. <http://www.ombudsman.gov.ru/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru/links/inter.shtml> - Международные правительственные организации по правам человека. Международные межправительственные организации по правам человека. Региональные межправительственные организации по правам человека.
14. [http://www.csr.ru/document/original\\_66.stm](http://www.csr.ru/document/original_66.stm) - Центр стратегических разработок.
15. [http://www.socpolitika.ru/rus/about\\_project/](http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/) - Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru.

### **Ресурсы Интернет**

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Консультант плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»**

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

**Гарант. Информационно-правовой портал**

<http://www.garant.ru/>

**Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации**

<http://www.gov.ru/>

**Публикации независимого института социальной политики**

<http://www.socpol.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
1.	доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты;	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование
2.	свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания
3.	анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.		Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование
	<b>Освоенные знания</b>		
1.	порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб;	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование
2.	организацию и оплату труда персонала, совершенствования экономического пространства направления социальной работы;	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по	Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания

		оказанию помощи и поддержки клиенту.	<i>Тестирование</i>
3.	нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;		<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>
4.	понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб;	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>
5.	основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	1. Соответствие пакета диагностических средств ТЖС клиента, определение видов социальных проектов, ориентированных на решение выявленных проблем конкретных целевых групп 2. Соблюдение требований к анализу проблемы ТЖС и структуре данного раздела социального проекта 3. Следование алгоритму описания категорий граждан, оказавшихся в ТЖС (целевая аудитория проектной деятельности) 4. Соответствие диагностических и аналитических материалов проблемному полю социального проектирования 5. Соблюдение норм и правил осуществления исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике; - формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике;
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели	1. Соответствие цели и задач проекта представленному содержанию и актуальности проблемы	экспертная оценка на практическом занятии,

профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	2. Демонстрация умения формулировать задачи отдельных мероприятий проекта 3. Демонстрация умения определять инновационный характер проектов исходя из целевой ориентации проекта 4. Соответствие форм и методов реализации проекта целевым установкам	дифференцированном зачете, экзамене
ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов	1. Соблюдение правил моделирования социальных процессов 2. Соответствие вариантов решения проблемы целям и задачам, особенностям целевой группы клиентов, оказавшихся ТЖС с учётом имеющихся ресурсов 3. Демонстрация умения прогнозировать варианты решения проблемы клиента и прорабатывать пути дальнейшего развития проекта	- экспертная оценка в процессе защиты социального проекта, социальных программ на практическом занятии, практике; дифференцированный зачет и экзамен.
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту	1. Соответствие методов, форм, средств, направлений проектной деятельности возрастным особенностям клиентов, находящимся в ТЖС 2. Соблюдение требований к технологии проектной деятельности, этапам реализации социального проекта 3. Демонстрация умения отбирать инновационные технологии для осуществления проектной деятельности 4. Демонстрация творческого подхода и креативного мышления в процессе проектной деятельности	- экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, дифференцированном зачете, экзамене; - практико-ориентированный тест
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	1. Демонстрация умений планировать подготовительный, основной и заключительный этапы проектной деятельности 2. Соответствие рабочего плана проекта целям и задачам 3. Соблюдение критериальных требований при осуществлении контроля достигнутых результатов проектной деятельности 4. Соблюдение требований к алгоритму анализа эффективности проектной деятельности	- экспертная оценка планов, анализа и самоанализа на практических занятиях, практике.

	5. Демонстрация процедуры контроля, анализа и оценки, координации и коррекции проектной деятельности (на основе алгоритма)	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>- выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выбор методов и способов решения профессиональных задач в соответствии со спецификой профессиональной деятельности в различных сферах;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения практической и самостоятельной работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение учебной практики;</li> <li>- своевременность представления самостоятельно выполненных практических заданий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска, анализа и оценки информации в соответствии с правовыми аспектами инновационной проектной деятельности;</li> <li>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников;

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации** (при наличии банка тестовых заданий делается ссылка на банк)

### **1. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Экономика как материальная основа социальной работы.
8. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
9. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
10. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
11. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
12. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
13. Материальное благосостояние населения, его динамика.
14. Возрастание роли экономической функции семьи.
15. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
16. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
17. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
18. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
19. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
20. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере).
21. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
23. Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
24. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
25. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
26. Перспективы реформирования пенсионной системы.
27. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания.
28. Экономическая эффективность социального обслуживания.
29. Бухгалтерский учет в деятельности социальных служб.