

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП**

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании приказ Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 №183
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
------------------------------------------	----------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	72
	Лекции –	33
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	35
	Самостоятельная работа –	4

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4 семестр

<b>Цель:</b>	-определять топографическое расположение и строение органов частей тела; -применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте
<b>Задачи:</b>	-формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем; - формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей ; - формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка; - создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,

ПЦК	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
12.09.2021 23:58:51	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### Требования к умениям:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса

#### Требования к знаниям:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

СППК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

[	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Проводить занятия
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 4.1. .	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Рост и развитие детского организма</b>
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи
Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма
Тема 1.3	Структура и регуляция функций в организме
Тема 1.4	Репродуктивная система
Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека
Тема 1.6.	Показатели физического развития детей
<b>Раздел 2.</b>	<b>Нервная система</b>
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы
Тема 2.2	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов
Тема 2.3	Спинной и головной мозг. Возрастные особенности
<b>Раздел 3</b>	<b>Высшая нервная деятельность</b>
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека
Тема 3.2	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах
Тема 3.3	Динамический стереотип. Типы ВНД
Тема 3.4	Гигиена воспитательной работы
<b>Раздел 4</b>	<b>Анализаторы</b>

СППК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СППК»
12.09.2021 23:58:51	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.	
Тема 4.2	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы	
Тема 4.3	Зрительный анализатор.	
Тема 4.5	Слуховой анализатор	
Раздел 5.	<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	
Тема5.1	Значение и строение скелета.	
Тема5. 2.	Значение и строение скелетных мышц.	
Тема 5.3.	Нарушения осанки	
Раздел 6.	<b>Учение о внутренностях(спланхнология)</b>	
Тема 6.1	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.	
Тема 6.2.	Сердце. Строение. Работа.	
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.	
Тема 6.4.	Голос и речь.	
Тема 6.5.	Гигиена дыхания.	
Тема 6.6.	Органы пищеварения	
Тема 6.7.	Понятие обмена веществ	
Тема6.8	Физиолого-гигиенические основы питания.	
Тема6.10	Мочевыделительная система.	
Тема6.11.	Эндокринный аппарат.	
Тема6.12	Значение и строение кожи.	
Тема 6.13	Закаливание	