

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### образовательное учреждение «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### $\Pi M.05$

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Для студентов, обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)

#### Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа

#### (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Сергеева С.В.	первая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

28	апреля	2022
[число]	[месяц]	[год]
	[дата представления на экспертизу]	

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин Протокол № 5 от «29» апреля  $2022 \, \mathrm{r}$ .

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол N 3 от «27»мая 2022 г.

### Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	7
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4.	Условия реализации профессионального модуля	26
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального	34
	модуля	
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	42
7.	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	44

#### 1. ПАСПОРТ

### рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Pa	абочая проі	грамма професс	ионального м	одуля является частью основно
профессі	иональной обр	разовательной прог	раммы в соответ	ствии с ФГОС СПО
по специ	альности	39.02.01	Социальная рабо	ота
,		[код]		пенование специальности полностью]
укрупнен	нной группы с	пециальностей	39.00.00	Социология и социальные науки
И	соответствую	щих профессионал	ьных компетеніі	ий (ПК):
ПК 5.1.	Осуществля	tttt	и анализ ТЖС	клиента с определением субъектов
ПК 5.2.		наиболее значим	<del>-</del>	рессиональной деятельности и пути
ПК 5.3.	1	ть прогнозирован нетом имеющихся 1	_	вание вариантов решения проблемы
ПК 5.4.	Применять		ехнологии и тв	орческий подход в деятельности по
ПК 5.5.	Осуществля		деятельности и	контроль достигнутых результатов с тивности.
P:	абочая прогр	амма профессиона	ального молуля	может быть использована:
		зации специальнос		Социальная работа
renbue b	paintan peaning	sagiiii viivgiiaaibiiov	[код]	[наименование специальности полностью]
в лопол	нительном п	рофессиональном	r	ри реализации программ повышениз
	кации и переп		1	, 1 1
1	, 1		39.02.01	Социальная работа
[указать на	правленность прогро переподг	амм повышения квалификаці отовки]		[наименование специальности полностью]
при осво	ении професс	ии рабочего	39.02.01	Социальная работа
			[код]	[наименование профессии полностью]
в рамках	специальност	ги СПО	39.02.01	Социальная работа
			[код]	[наименование специальности полностью]

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

	рессиональными компетенциями обучающий	зя в ходе осво	зения і	трофес	сиона.	іьного модуля	
долж							
1	иметь практический опыт:						
1.	постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;						
2.	имеющихся ресурсов;						
3.	применения инновационных технологий и оказания помощи и поддержки клиенту;	творческого	подхо	да в Д	цеятел	ьности для	
	уметь:					j	
1.	осуществлять исследования и анализ проб	 олемной ситуа	шии к	пиента	с по	слелующим	
	определением потребностей субъектов деятельности;						
2.	разрабатывать концепцию состояния будуще						
3.	осуществлять контроль и проводить анализ	эффективності	и своей	деятел	тьност	и;	
	знать:						
1.	методологическую основу технологии деяте социальной работе;	льности специ	алиста	ПО			
2.	антропологию человека;						
3.	особенности прогнозирования и моделирова	ния в социаль	ной раб	оте;			
4.	формы и методы исследования и анализа ТЖ						
5.	технологии проектной деятельности.						
	1.3. Рекомендуемое количество ча профессионального модуля:  всего часов	270	оение		учеи числе		
Marco	симальной учебной нагрузки обучающегося	270		! 		числе	
					, в том		
скоо	ательной аудиторной учебной нагрузки обучан			180		часов,	
	самостоятельной работы	обучающегося		90		часов;	
учеб	ной практики			36		часов;	
прои	изводственной практики [количество часов вносится в соответств	кии с рабочим учебны.	м планом с	• пециально	ости]	часов;	
	Рекомендуемое количество	часов на освоені	ие рабоч	ей прог	раммы	мдк	
	05.01. Проектная деятельность спеці	ИАЛИСТА ПО СО	)ЦИАЛЬ	НОЙ РА	АБОТЕ		
	[индекс и наименование междисциплинарного курса	в соответствие с ра	бочим уче	ебным пл	аном]		
		всего 10	)8		час		
	мак	симальная 10	)8		час		
	самостоятель	ная работа 30	5		час		
	обязательная а	удиторная 72	2		час		
		лекций 36	5		час		

курсовых работ (проектов)

час

лабораторных и практических занятий, включая семинары 36

учебной практики	час
производственной практики	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

#### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

05.02. Инновационная деятельность в социальной работе						
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]						
всего	81	час				
максимальная	81	час				
самостоятельная работа	27	час				
обязательная аудиторная	54	час				
лекций	27	час				
лабораторных и практических занятий, включая семинары	27	час				
курсовых работ (проектов)		час				
учебной практики		час				
производственной практики		час				
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]						
Рекомендуемое количество часов на осво	оение рабочей про	граммы МДК				
Рекомендуемое количество часов на осво 05.03. Менеджмент в социальной		граммы МДК				
<u> </u>	РАБОТЕ					
05.03. Менеджмент в социальной	РАБОТЕ					
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие	РАБОТЕ с рабочим учебным п.	ланом]				
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие всего	РАБОТЕ с рабочим учебным п.	ланом]				
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие всего максимальная	РАБОТЕ  с рабочим учебным п.  81	паном] Час Час				
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие всего максимальная самостоятельная работа	РАБОТЕ  с рабочим учебным п.  81  81  27	паном] Час Час Час				
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие всего максимальная самостоятельная работа обязательная аудиторная	РАБОТЕ  с рабочим учебным п.  81  27  54	таном] час час час час				
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие всего максимальная самостоятельная работа обязательная аудиторная лекций	РАБОТЕ  с рабочим учебным п.  81  27  54  27	таном] час час час час час				
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие всего максимальная самостоятельная работа обязательная аудиторная лекций лабораторных и практических занятий, включая семинары	РАБОТЕ  с рабочим учебным п.  81  27  54  27	таном] час час час час час час час				
О5.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие всего максимальная самостоятельная работа обязательная аудиторная лекций лабораторных и практических занятий, включая семинары курсовых работ (проектов)	РАБОТЕ  с рабочим учебным п.  81  27  54  27	ланом] час час час час час час час час				

#### 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  (пункты 5.2.1-5.2n)] в том числе профессиональными (**ПК**) и общими (**ОК**) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов
	деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути
	решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы
	клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по
	оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с
	последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных
	ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
0.74.6	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
014.5	потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
OIC 0	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
OIC 0	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,
OI/ 11	уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,
OV 12	обществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
OV 12	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для
OK 13.	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

# 3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

	151		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
БНЫХ		ьная учебная	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			офилю эли оченная
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная назелясь)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 5.1 – 5.5.	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности специалиста по социальной работе	108	72	36	-	36	-	18	-
ПК. 5.1. – 5.5.	Раздел 2. Теоретические основы инновационной деятельности в социальной работе	81	54	27	-	27	-	18	-
ПК. 5.1. – 5.5.	Раздел 3. Теоретические основы менеджмента в социальной работе	81	54	27	-	27	-	18	•
ПК. 5.1. – 5.5.	Практика по формированию первичных умений проектирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	54							
	Bcero:	270 +54	180	90		90		54	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 05

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной ТЖС [наименование модуля в соответствии с ФГОС]

[код]

Наименование разделов Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) модуля (ПМ) и тем		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1 2		3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности специалиста по социальной работе				
МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе		72		
	Содержание			
	Предмет и структура курса Проектная 1. деятельность специалиста по социальной работе		2	
Введение	2. Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины.	1	1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
	3. Роль самообразования в освоении дисциплины.		1	
	4. Обзор литературы по курсу		1	
Тема 1.1. Границы	Содержание			
социального проектирования	1. Сущность и содержание основных понятий		2	
Основные понятия и специфика	2. Специфика проектной деятельности специалиста по социальной работе	2	1	ОК 1-13 ПК
социального проектирования	3. Основные функции проектной деятельности		1	5.1-5.5
	4. Основные тенденции и социальные проблемы в проектировании на уровне местного самоуправления		1	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	1. Семинар «Проектная деятельность как совокупность процессов планирования, прогнозирования, конструирования и моделирования»	2		
	Содержание			
Тема 1.2. Современная	1. Социально-культурная ситуация и ее составляющие		2	
социокультурная ситуация и	2. Проблемное поле социального проектирования	2	2	ОК 1-13 ПК
проблемное поле социального проектирования	3. Субъект, объект социального проектирования. Предмет социального проектирования.		2	5.1-5.5
	4. Информационный массив социального проектирования		1	

Практические занятия (при наличии,	
указываются темы)	
Работа в микрогруппах с использованием	
Интернет-ресурсов:	
1. Подготовка сводной таблицы	
проблем, характеризующих основные	
составляющие ситуации:	
социокультурную среду, сферы	
жизнедеятельности и образ жизни.	
Осуществить классификацию проблем	
путем отнесения их к основным	
составляющим социокультурной среды,	
сфер жизнедеятельности и образа жизни.	
1. 2. По результатам анализа сводной /	
таблицы составление общей / \	
характеристики социокультурной	
ситуации путем выявления основных	
проблем социокультурной среды, сфер	
жизнедеятельности, образа жизни и на	
этой основе определение:	
а) приоритетных сфер проектирования;	
б) приоритетных категорий и групп	
населения (потенциальную аудиторию	
программ).	
Содержание	
1. Принципы социального проектирования 1	
2. Жизненный цикл социального проекта: фазы, стадии, этапы.	С 1-13 ПК
	5.1-5.5
Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда проекта 2	
Теоретические основы 4. Уровни зрелости организации 1	
социального проектирования 5. Определение готовности организации к 1	
внедрению проектного подхода	
Нормативная база проектной	
6. деятельности организаций, учреждений и 1	
служб в области социальной работы	
Практические занятия (при наличии, указываются темы)	
Семинал «Жизненный никл социального	
1. проекта»	
Содержание	
1 Характеристики, отличающие проекты от	
1. Других видов деятельности 2	
2. Формы социальных проектов 2	( 1 12 TH)
Типы проектов по характеру	C 1-13 ΠK
3. проектируемых изменений. Подготовка и 2	5.1-5.5
Тема 1.4. осуществление социальных изменений.	
Классификация	
социально- деятельности.	
культурных проектов Типы проектов по особенностям	
5. финансирования. Выбор модели 1	
финансирования.	
6. Типы проектов по их масштабам. 1	
7. Типы проектов по срокам реализации 1	
7. Типы проектов по срокам реализации 1 Практические занятия ( <i>при наличии</i> , 4	

	1.	Работа с Интернет-ресурсами по теме «Опыт проектной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы». Подготовка групповых докладов.			
		Содержание			
	1.	Особенности проектного мышления		2	
	2.	Проектная культура	4	2	ОК 1-13 ПК
Тема 1.5.	3.	Основные характеристики технологий проектирования		2	5.1-5.5
Проектирование как	4.	Рефлексия в процессе проектирования		2	
особый вид интеллектуальной	_	ктические занятия (при наличии, ываются темы)			
деятельности	1.	- Создание кластера «Проектно-целевой, проектно-модульный, проектно-программный подходы в проектной культуре» - Ситуативные задания по теме	4		
		«Проектное мышление» Анализ социальной проблемы согласно			
		предложенному алгоритму  Содержание			
	1	<u>-</u>		1	
	1.	Методы разработки идеи проекта			
	2.	Этапы творческого процесса  Технология проблемно-целевого анализа	2	1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
Тема 1.6. Управление замыслом	3.	ситуации	_	1	0.1 0.0
	4.	Технология выявления, характеристики и формирования аудитории проекта		1	
		ктические занятия ( <i>при наличии</i> , нываются темы)			
	1.	Упражнения и ситуативные задания по теме «Методы инициирования проектного замысла (идеи)»	2		
		Содержание			
	1.	Этапы проектирования		1	
	2.	Характеристика аудитории проекта		1	ОК 1-13 ПК
	3.	Обоснование целей и определение задач проекта	4	1	5.1-5.5
	4.	Инструментальное оснащение проекта		1	
Тема 1.7. Этапы разработки	5.	Бюджет проекта		1	
социального проекта	6.	Ресурсное обеспечение проекта		1	
	7.	Условия, предъявляемые к социальному проектированию			
	_	ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
	<b>ука</b> з	вываются темы) Обзор Интернет-ресурсов по теме «Социальное проектирование». Подготовка пакета материалов «Социальные проекты: опыт организаций социальной сферы»	2		
		Содержание	4		

	1.	Структуризация социального проекта		2	
Тема 1.8.	2.	Компоненты продукции проекта; Этапы жизненного цикла (структуризация по этапам жизненного цикла - структура проекта); Элементы организационной структуры (структуризация проекта по видам выполняемых функций).		2	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
Структуризация проекта	3.	Основные задачи структуризации.		2	
	4.	Совокупность стандартных шагов процесса структуризации проекта		2	
		ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
	1.	рываются темы) Разработка структуры замысла проекта в соответствии с заданными разделами	2		
		Содержание			
	1.	Жизненный цикл управления проектом. Управление проектом и управление этапом.		1	
	2.	Организационная структура проекта		1	ОК 1 12 ПК
Тема 1.9. Методы управления проектом	3.	Пять процессов управления как комплект задач, необходимых для управления проектом	2	1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
	4.	Три группы подпроцессов: планирования, контроля, и завершения проекта.		2	
	5.	Ключевые роли в управлении проектом: заказчик, спонсор, менеджер проекта		2	
	_	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	1.	Заполнение Бланка задач	2		
		индивидуального проекта.  Содержание			
	1.	Инструментальное оснащение процесса управления проектом: стандартный набор инструментов для проект – менеджера.	2	2	OK 1 12 HK
Тема 1.10. Инструментальное	2.	Запрос на пояснение. План контактов. Матрица обязанностей.		2	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
оснащение процесса управления проектом	3.	Обязанности членов проектной команды.		2	
		ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
	1.	рываются темы) Разработка инструментов проект- менеджера	2		
		Содержание			
	1.	Основные источники финансирования проектов		2	
	2.	Типы потенциальных грантодателей. Процесс соискания грантов.	2	2	ОК 1-13 ПК
Тема 1.11. Целевое финансирование социальных проектов	3.	Привлечение и аккумулирование финансовых средств из различных источников. Этапы проведения фандрайзинга.		2	5.1-5.5
	_	ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
	<b>ука</b> з	ньваются темы) Исследование фондов и составление базы данных фондов, которые соответствую	2		
		основным направлениям деятельности,		$\vee$	

		осуществляемым в рамках индивидуального проекта.			
		Содержание			
	1.	Задачи и содержание внутренней сети проекта. Библиотека проекта.		2	
	2.	Электронная документация и ее защита.	2	2	ОК 1-13 ПК
Тема 1.12. Документационное	3.	Образцы проектных документов и требования к их заполнению.		2	5.1-5.5
обеспечение проекта	4.	Деловая переписка		2	
	_	ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
	указ	ываются темы)	2		
	1.	Анализ проектных заявок. Разработка проектной заявки авторского индивидуального проекта.	2		
		Содержание			
	1.	Процесс составления заявок на участие в		2	
		конкурсе проектов (грантах)	_		
Тема 1.13. Подготовка	2.	Функции заявки на получение гранта.	2	2	ОК 1-13 ПК
документации по	3.	Требований грантодателя к составлению полной заявки.		2	5.1-5.5
проекту	4.	Оценка проекта и отчетность. Процесс составления отчетности по проекту.		2	
		ктические занятия (при наличии, ываются темы)			
	1.	Подготовка полной заявки на грант с соблюдением предложенных требований	2		
		Содержание			
	1.	Виды презентаций проекта: устное сообщение, защита проекта, театрализованное представление; показ видеофильма, слайд-шоу, конференция, а также презентация – письмо, презентация – выставка.	2	2	ОК 1-13 ПК
Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации социального проекта		Защита проекта как специальная стадия			
презентации	2.	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки презентации.		2	5.1-5.5
презентации	3.	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации.		2	5.1-5.5
презентации	3. Праг	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки презентации.			5.1-5.5
презентации	3. Праг	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке.  Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации. ктические занятия (при наличии, ываются темы)  Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Місго	2		5.1-5.5
презентации	3. Праг	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации. ктические занятия (при наличии, ываются темы) Создание презентации индивидуального			5.1-5.5
презентации социального проекта	3. Праг	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке.  Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации. ктические занятия (при наличии, ываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point	2 8		5.1-5.5
презентации социального проекта  Тема 1.15. Защита учебных проектов  Самостоятел	3. Праг <i>указ</i> 1.	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке.  Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации. ктические занятия (при наличии, ываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point  Содержание		2	5.1-5.5
презентации социального проекта  Тема 1.15. Защита учебных проектов  Самостоятел  Теоретические основы социальной работе	3. Прав указ 1. 1. пьная прое	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке.  Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации. ктические занятия (при наличии, ываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point  Содержание  Защита индивидуальных проектов. работа при изучении Раздела 1	8	2	5.1-5.5
презентации социального проекта  Тема 1.15. Защита учебных проектов  Самостоятел Теоретические основы социальной работе  Пример 1. Состав.	3. Прав указ 1. 1. пъная то прое	принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке.  Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации. ктические занятия (при наличии, ываются темы)  Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point  Содержание  Защита индивидуальных проектов. работа при изучении Раздела 1 ктной деятельности специалиста по		2	5.1-5.5

3. Осуществить контент — анализ 5-7 публикаций. По результатам контент-анализа заполнить карточку первичного учета информации. На основе полученной информации определить:		
А) приоритетные области проектирования;		
Б) приоритетные категории населения, которые могут рассматриваться в качестве потенциальной аудитории проектов;		
В) варианты проектных решений.		
<ol> <li>Выявите социальные учреждения и организации (их сферы и виды деятельности), в которых, на ваш взгляд проектное управление в настоящее время нашло наибольшее распространение. На основе полученной информации составьте список организаций, распределяя информацию о них по заданным параметрам.</li> <li>На примере одной из организаций определите ее готовность к внедрению проектного подхода, опираясь на уровни зрелости в соответствии с предложенной моделью.</li> <li>Назовите мероприятия, которые можно назвать проектами. Ответ обоснуйте. Приведите пример 2-3 проектов по каждому из предложенных</li> </ol>		
признаков.  7. Анализ социальной проблемы согласно предложенному алгоритму. В каждом из предложенных блоков: а) установить причинно-следственную связь между проблемами; б) определить аудиторию проекта; в) сформулировать цель и задачи проекта; г) обосновать замысел проектного решения. Информацию, полученную в ходе выполнения		
задания занести в таблицу.  8. Выполните четыре небольших рисунка людей разного возраста: а)		
ребенок; б) подросток; в) взрослый; г) пожилой человек. Объясните, какой смыл вы вложили в свои рисунки. Соотнесите эти		
группы с вашей целевой аудиторией. Дайте характеристику каждому из этих возрастов, ответив на следующие вопросы:		
- Что в этом возрасте человеку важнее всего;		
- Какие в этом возрасте есть уникальные возможности, которых нет ни в каких других возрастах?		
- Что чаще всего делает людей этого возраста более счастливыми?		
- Что вы могли порекомендовать, чтобы более результативно общаться с представителями каждого из возрастов, найти взаимопонимание с ними? 9. Подготовка описания замысла проекта. Моделирование логотипа, визуального образа, эмблемы или символа проектного замысла.		
10. Разработка индивидуальных проектов. Наполнение разделов проекта конкретным содержанием.		
11. Составление базы данных фондов, которые соответствую основным направлениям деятельности, осуществляемым в рамках индивидуального проекта.		
12. Распределение обязанности между членами проектной команды, определение ключевых позиций и соответствующие им виды работ. Заполнение карты обязанностей.		
13. Заполнение базы данных по предложенной форме каталога « Потенциальные грантодатели».  14. Изучение сайтов конкретных проектов. Анализ содержания		
библиотеки проекта.		
15. Заполнение образцов проектных документов.		
16. Подготовка к защите проектов. Индивидуальные консультации по подготовке к защите проектов.		
Учебная практика	$\setminus$ $/$	
Виды работ	$\times$	
1. Изучение состояния социально-проектной деятельности в условиях учреждений социального обслуживания населения.		

Предмет и структура курса 1. «Инновационная деятельность в	1	2	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
Введение Содержание	·		
МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе	54		
социальной работе	54		
Раздел 2. Теоретические основы инновационной деятельности в		γ \ 	
18.Технология разработки целевых программ.		/	
социального проекта.		/ \	
17.Оценка реальности, эффективности, последствий			
16.Обеспечение социального проекта (правовое, организационно-техническое, кадровое, ресурсное, финансовое).			
области социальной защиты.		/ \	
1515.Основные этапы разработки социального проекта в		/ \	
конкретном примере).		/ \	
14. Технология разработки социального проекта (на		/ \	
13.Классификация социальных проектов.		/\	
12.Методологические основы социального проектирования.		/\	
тт. внедрение проектнои деятельности в социальную расоту.		\	
11.Внедрение проектной деятельности в социальную работу.			
10.Современные концепции социально-проектной деятельности.		\/	
проектирования.		$  \setminus  $	
9. История становления и развития социального		\	
8. Социальное проектирование как этап управления.		\	
работы.		\	
3. Социальное проектирование как технология социальной		\	
2. Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций.			
профессиональной деятельности специалиста социальной работы.		[\ /	
1. Практическое применение социального проектирования в		[\ /	
Тематика курсовых работ		<u> </u>	
руководителя практики.			
(деловых игр, тренингов, анкетирования) под руководством			
клиента с определением вариантов решения проблем.  13. Самостоятельная организация и проведение мероприятий			
12. Самостоятельное исследование и анализ проблемной ситуации			
решения проблем клиента с учетом имеющихся средств.			
11. Самостоятельное прогнозирование и моделирование вариантов			
10. Анализ собственной деятельности с последующей коррекцией.			
проблем различных групп населения.			
9. Разработка социальных проектов, направленных на решение			
8. Анализ конкретной управленческой ситуации в организации.			
7. Определение целей, задач и путей решения проблемы клиента.			
проблемой клиента, находящегося в ТЖС.			
6. Наблюдение и анализ работы специалиста по социальной работе с			
5. Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем пожилых, детей, инвалидов, с учетом, имеющихся ресурсов.			
граждан, попавших в ТЖС.			
4. Участие в разработке проектов, способствующих решению проблем			
проведению в жизнь социально значимых проектов с различными группами населения.			
3. Участие в деятельности органов социальной защиты населения по			
регламентирующих реализацию проектной деятельности.			
2. Изучение документации, нормативно-правовых актов,			

	2.	Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины.		1	
	3.	Роль самообразования в освоении дисциплины.		1	
	4.	Обзор литературы по курсу		1	
Тема 2.1. Основные понятия теории инноваций	Сод	ержание			
THE PARTY OF THE P	1.	Многообразие понятий «инновация» и их интерпретаций, определяющих сущность феномена инновации.		1	
	2.	Характеристики инноваций. Классификация функций инноваций и их характеристика.	3	1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
	3.	Понятие и этапы инновационного процесса.		1	3.1-3.3
	4.	Понятие инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла инновации. Понятие инновационного риска		1	
		ктические занятия (при наличии, ываются темы)	2		
	1.	Семинар «Инновации как фактор социального развития»	2		
Тема 2.2. Типологии инноваций.	Сод	ержание			
	1.	Основные критерии классификации инноваций	3	2	
	2.	Особенности социальных инноваций.	3	2	ОК 1-13 ПК
	3. 4.	Инновации в социальной сфере. Закономерности обновления и развития		2 1	5.1-5.5
		социальной сферы.		1	
	11pa	ктические занятия Анализ обоснования комплексной программы Н. П. Роговенко «Комплекс восстановительной медицины» и определите тип инноваций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций».	3		
	Сод	ержание			
	1.	Становление и развитие теории инноваций.		1	
	2.	Основные социологические и психологические подходы, связанные с разработкой теории инноваций.		1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
	3.	«Диффузия инноваций» — взгляд социологов, экономистов, психологов.		1	5.1-5.5
Тема 2.3.	4.	Инновационные закономерности в экономическом развитии.	2	1	
Теоретические подходы к изучению инноваций	5.	Основные направления и концепции экономического и управленческого подходов в формировании теории инноваций.	3	1	
	6.	Роль инноваций в социально- экономическом развитии общества (Г.Тард, Й. Шумпетер, Н.Д. Кондратьев и Э. Роджерс). Особенности подходов к изучению креативности в психологии и теории управления.		1	
	Пра	ктические занятия	3		

	1.	Формирование эссе по актуальным проблемам инноваций			
	Сол	рржание			
	СОД	Сущность понятия «инновационный			
		процесс». Структура инновационного			
	1.	процесса. Стадии инновационного		2	
	1.	процесса. Внедрение социальных		2	
		инноваций.			
	_	Особенности инновационной		_	ОК 1-13 ПК
	2.	деятельности в социальной сфере.		2	5.1-5.5
		Основные функции социопарка как	2	2	
T 24 C	3.	инновационной структуры.	3	2	
Тема 2.4. Содержание	4	Факторы, влияющие на развитие		1	
и структура	4.	инновационных процессов.		1	
инновационного	5.	Проверка эффективности социальных		1	
процесса.	٥.	инноваций.		1	
		Государственное регулирование			
	6.	инновационных процессов в социальной		1	
	0.	сфере. Сущность государственной		1	
		инновационной политики РФ.			
	Пра	ктические занятия			
		Изучение законодательного и			
	1	нормативно-правового обеспечения	3		
	1.	инновационной деятельности в			
		социальной работе.			
	Сод	ержание			
		Сущность и содержание понятий			
	1.	«проект», «социальный проект»,		1	
		«инновационный проект.			
		Модель реализации инновационного		1	
	2.	проекта.		1	ОК 1-13 ПК
T 2.5		Виды проектов. Виды инновационных	4		5.1-5.5
Тема 2.5.	<ul><li>3.</li><li>4.</li></ul>	проектов. Классификация	4	2	
Инновационное		инновационных проектов.	_		
проектирование в социальной работе.		Жизненный цикл инновационного		2	
социальной работе.		проекта.		2	
	5.	Характеристики социальных проектов.		2	
	٥.	Масштабы социальных проектов.			
	6.	Оценивание инновационных проектов.		2	
	Пра	ктические занятия			
	1	Написать эссе на тему «Тезаурусная			
	1.	концепция социального проектирования»			
		Проанализируйте обоснование проекта			
		«Центр адаптивно-развивающего досуга	2		
		детей», представленный ниже. Оцените	2		
	2.	его с точки зрения востребованности в			
		различных регионах России и			
		тиражируемости социальными			
		учреждениями.			
	Сод	ержание			
		Понятия «инновационный потенциал» и			
		«инновационная политика» организации.			
		Оценка деятельности инновационных			
		социальных организаций. Сопровождение			
Тема 2.6.	1.	инновационного развития социальных		1	
Инновационное	1.	организаций. Инновационная политика	2	1	ОК 1-13 ПК
Инновационное развитие организаций.		организации. Инновационные стратегии	2		5.1-5.5
		развития организации. Основные этапы			5.1-5.5
		инновационных изменений в			
		организации.			
	2.	Инновационный потенциал социальной		1	
		организации.			
	3.	Управление инновациями.		1	

	Про	ктические занятия		N /	
	Пра	Анализ концепции развития организации			
	1.	(Концепция «Экополис территории и	2		
	1.	трудового объединения)			
	Сод	ержание			
	1.	Понятие инновационной личности.		1	
		Роль лидера в инновационной			
	2.	организации.		1	
		Феномен сопротивления персонала			
		нововведениям. Суть явления			
	3.	сопротивления персонала нововведениям.	2	1	ОК 1-13 ПК
		Методы преодоления сопротивления			5.1-5.5
Тема 2.7. Персонал		персонала нововведениям.			3.1 3.3
инновационной	4.	Виды мотивации инновационной		1	
социальной		деятельности.			
организации.	5.	Типы работников, представленных в различных инновационных теориях.		1	
	Пра	ктические занятия			
		Просмотр и анализ фильма по теме «Роль			
	1.	лидера в инновационной организации».			
		Работа с Интернет - ресурсами по	3		
		изучению зарубежных и отечественных	3		
	2.	методик измерению уровня мотивации			
		персонала к нововведениям. Подготовка			
		сообщений. Дискуссия.			
	Сод	ержание			
	1.	Сущность понятий «творчество» и		2	
	2.	«креативность Творческий процесс в социальной работе.		2	
		Характеристика различных технологий			
	3.	развития креативности.		2	OK 1 12 FH
	4	Креативные качества социального		2	ОК 1-13 ПК
	4.	работника.		2	5.1-5.5
	5.	Идеи для повышения креативности в		2	
	J.	организации.	2		
	6.	Метод «мозгового штурма». Метод	2		
T 20 16		синектики как метод группового решения проблемы. Технология поиска		2	
Тема 2.8. Модели и		оригинальных решений сложных проблем		2	
концепции креативности в		(Дж.Л. Адамс).			
социальных		Эвристический метод решения сложных			
организациях.		проблем клиентов. Технология			
	7.	концептуального мышления. Игра как		2	
	'	технология развития креативности.		_	
		Особенности традиционных и			
	Пра	инновационных игр. ктические занятия			
	Пра	Игра «График времени»			
		Рекомендации руководителям по			
		повышению креативности организации			
	1.	Руководство по разработке новых идей	3		
		Оценка стилей решения проблем (Анкета			
		М.Кертона)			
		Успешный инноватор		<u>/</u>	
Тама 2.0. Прости	Сод	ержание			
Тема 2.9. Практика социального		Социальное обслуживание в системе			
обслуживания:	1.	социальной защиты населения в РФ.	3	1	ОК 1-13 ПК
отечественный и		Виды социального обслуживания.	-		5.1-5.5
зарубежный опыт.	2.	Социальное обслуживание населения за		2	212 212
		рубежом.		1	

3. Социального обслужения практики социального обслужения практики социального обслужения повышения качества социального обслужения предуставлять предуста	ı	i			ı	İ İ
Пристические дания повышения качества   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1			Адаптации зарубежной практики			
Перспективы повящения качества   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1		3.			2	
Практические защили услуг двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя различных делу двя двя двя двя двя двя двя двя двя двя			,			
Практические занятия   Олените востребованность   инповационных услуг для радичных   1. категорий населения (по заданному алгоритму)   Мероприятия социального марктнига.   Содержание   Модель   межаслометринность   инповационных делят для работе с семься   Инповационных семы и для для работе с семься   Инповационных семы и для для для для для для для для для для		1	Перспективы повышения качества		2	
Опентие востребованность   пиповационных услуг для различных категорий населения (по заданному авторитму)   первидинах услуг для различных услуг для различных категорий населения (по заданному авторитму)   первидинах нестранах услуг для различных категорий населения (по заданному авторитму)   первидинах нестранах нестранах различных категорий населения в деятельного обслуживания семья и детей. Сетевой метера в работе с семьями группа приска по социального обслуживания и детей. Сетевой инновационный опыт работы с семьями группа приска по социального обслуживания в практике учреждения больки сприального обслуживания и детемь и правотых семей.   Пиповационный практика социальной детемьми возможноствоми.   2 соправнеченными возможноствоми.   3 Опыт инновационной социальной детемьми возможноствоми.   3 Опыт инновационной социальной детемьми различно социальной детемьми различно социальной детемьми различно социальной работы в десенности.   1 Ниповационный потенциал третьего сектора в решении социальной работы (Примерная тематика доманиях заданий)   1 Стематичном работы в профактивами детемьми различно социальной интературы (по вопросам к параграфым, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфым, главам) чебных писованном детельности в социальной деботы с профакционной деятельности в социальной работы с профакционной деятельности в социальной работы с профакционной деятельности в сфинальной деятельности в сфинальной проектирования, «Жопомической печати. В зробсамом.   3 Подготовка информационных листов на тему: «Сопиальной деятельности» в сфинальной работы с профакционной деятельности».   3 Подготовка информационных листов на пректирования, в состружници в проработах конструктици и за рубсамом.   3 Подготовка информационном деятельности и социальной работы с печати в проектирования, «Жопомической печати. В подотовка информационном деятельность и социальной работы с печати и за рубсамом от в подотовка на пирагратуры, по споравления регорам.   4 Подготовка информационном деятельность и социальной		4.	социального обслуживания.		2	
1. категорий пасселия (по заданиму  мероприятия)  Содержание  Модель межведомственного  вазамосвействия в работе с семьями.  Инповационная модель социального  обслуживания семы и детей. Сстевой  метод в работе с семьями.  Инповационная социального  обслуживания семы и детей. Сстевой  метод в работе с семьями.  Инповационные  группы риска по социального обслуживания  группы риска по социального обслуживания  группы риска по социального обслуживания  группы риска по социального  сомови.  Инповационные  упреждений социального обслуживания  группами населения  Тема 2.10.  Инповационные семього или в практике  упреждений социального обслуживания  сомови.  Инповационные семы детемы с практика  социальной работы с детьми-инвалирами  и и и семьями. Опыт инновационной  социальной работы с детьми- и и практики социальной  детемьения  детемьения работе с детьми-инвалирами  и и семьями. Опыт инновационной  социальной  работы в работе с цокимыми.  Практические записновной работы  практические практические практические практические  практические практические практические практические практические практические  практические работы работы  премерия тематика работы и  премерия тематика работы и  премерия тематика работы в решении социальной  обслуживание пасселения.   Самостоятельная рябота времении раздела 2. ПМ 05.02.  Примерная тематика работы  премерия по премерия  пособий, составленным премень  пособий, составленным с проражения  пособий, составленным премень  пособий, составленным с проражения  пособий, составленным с премень  пособий		Пра	ктические занятия			
1. категорий пасселия (по заданиму  мероприятия)  Содержание  Модель межведомственного  вазамосвействия в работе с семьями.  Инповационная модель социального  обслуживания семы и детей. Сстевой  метод в работе с семьями.  Инповационная социального  обслуживания семы и детей. Сстевой  метод в работе с семьями.  Инповационные  группы риска по социального обслуживания  группы риска по социального обслуживания  группы риска по социального обслуживания  группы риска по социального  сомови.  Инповационные  упреждений социального обслуживания  группами населения  Тема 2.10.  Инповационные семього или в практике  упреждений социального обслуживания  сомови.  Инповационные семы детемы с практика  социальной работы с детьми-инвалирами  и и и семьями. Опыт инновационной  социальной работы с детьми- и и практики социальной  детемьения  детемьения работе с детьми-инвалирами  и и семьями. Опыт инновационной  социальной  работы в работе с цокимыми.  Практические записновной работы  практические практические практические практические  практические практические практические практические практические практические  практические работы работы  премерия тематика работы и  премерия тематика работы и  премерия тематика работы в решении социальной  обслуживание пасселения.   Самостоятельная рябота времении раздела 2. ПМ 05.02.  Примерная тематика работы  премерия по премерия  пособий, составленным премень  пособий, составленным с проражения  пособий, составленным премень  пособий, составленным с проражения  пособий, составленным с премень  пособий			Оцените востребованность			
1. категорий населения (по задашному апторияму) Мероприятия социального маркотинга.			=	2		
Вигориму  Мероприятия социального маркетинга.   Содержание   Модель   Межендомственного вазимодействия в работе с семьями   Тиноващиюнням модель   Социальной обслуживания семьи и детей. Сетевой   Метод в работе с семьями   группы риска по социальной работы с семьями   группы риска по социальной работы с семьями   группы риска по социальной работы с различеннями   Туниповащиюный стидентов по семей.   Инноващиюнный социального обслуживания   семей.   Инноващиюнный социальной работы с различенными различенными различенными работы с семей.   Инноващиюнный социальной работы с различенными работы с семей.   Инноващиюнный сициальной работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы с различенными работы работы с различенными работы работы с различенными работы работы работы с различенными работы работы работы с различенными работы р		1.		3		
Мероприятия социального маркетинга.   Содержание   Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей   Инновационная модель социального обстуживания семы и детей. Сетевой   Метод в работе с семьями.   Инновационные технология в практике социального работы с реженьями и Диновационные технология в практике учреждений социального обстуживания семьями.   Инновационные технология в практике учреждений социального обстуживания семьями работы с развитивального обстуживания семьей.   Инновационной социального обстуживания семьей.   Инновационной социального обстуживания семьей.   Инновационной социальной работы с детьми с отравиченными воможностями.   2 соравиченными воможностями.   2 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   3 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.   4 сотравиченными воможностями.						
Содержание   Модель   межведомственного взаимодействия в работе с семьей   Инновационнам модель оденьми с растий стетем   1.   Инновационнам модель оденьми   2   ОК 1-13 ПК   1.   Инновационным с растий в практике   2   ОК 1-13 ПК   1.   Инновационные технологии в практике   3   ОК 1-13 ПК   5.1-5.5						
Модель межедомственного вязымождействия в работе с семьей   Ниновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой   1.   метод в работы с семьями.   1.   метод в работы с семьями.   1.   метод в работы с семьями.   1.   метод в работы с ражиновыем спрастиву.   Миновационные поры прушны рыска по социальному спротству.   Иниовационные технологии в практике учреждений социального обслуживания семей.   Миновационные технологии в практике учреждений социального обслуживания работы с детьми с сомы   метод работы работы с детьми с сотравнуенными возможностями.   3.   Олыт иниовационной социальной работы в работы в работе с детьми с сотравнуенными возможностями.   3.   Олыт иниовационной социальной работы в работы в работы в работы в работы в работы в работы с семторы   метод работы работы работы работы работы работы работы работы работы работы работы работы работы работы работы с семторы работы		Сол				
Вазимодействия в работе с семьей   Ниновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями.   1.   Витовационный ответ работы с семьями группы риска по социальному сиротетву.   1.   Витовационный ответ работы с семьями группы риска по социальному сиротетву.   1.   Витовационные гемнология в практике учреждений социального обслуживания семей.   3   Ск.   1.5.5.5		Сод				
Пиновационная модель социального обслуживания семым и детей. Сетевой метод в работе с семьзми. Инновационный поизг работы с семьзми. Инновационный пруппы рыска по социального обслуживания учрежделий социального обслуживания з семый. Пиновационные технологии в практике учрежделий социального обслуживания з семый. Ниновационные практики социальной работы с датыми навеляем. В намериальной работы с датыми населения и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможлюствми.  3. Миновационный практика социальной работы в асельсой местности.  4. Инновационный потенциал третьего сектора в решении социальной работы работы в работе с пожильми. Практические занятия Инновационный потенциал третьего обслуживание населения.  Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02. Примерная тематика впекаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика премытих заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособой, согавленным преподавателем).  2. Подготовка и пректемом через систему Интернет по темам обиноващимы регодавателем).  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам обиноващимы регодавателям.  4. Подготовка информационных собщеный на темы: «Социальной протраммы) преродавательности в сефере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежомо.  4. Подготовка информационных датеров на тему: «Социальный эксперимент в инповационном предсес».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных датеров на тему: «Социальный в косперамение в инповационном предсес».  7. Изучение роли инповационной дитературы, периодической печати.  8. Обзор и апалит по материалам учебпой литературы, периодической печати.  8. Обзор и нала						
1. обслуживания семым и детей. Сетелой метод в работе с семьями. Инповационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инповационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инповационный етехнологии в практике учреждений социального обслуживания семей.  Инповационный практика социальной работы с детьми с отраимченными практика социальной работы с детьми с отраимченными практика социальной работы в сельской местности.  Инповационный потенциал третьего сектора в решении социальной работы в сельской местности.  Инповационный потенциал третьего сектора в решении социальной работы работы с работе с ноживыми.  Практические замятия  Инповационный потенциал третьего сектора в решении социальной работы ретональное обслуживание населения.  Самостоятельная работа гри научении раздела 2. ПМ 05.02.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика доманних заданий)  1. Системитіческая дроработка конспектов завятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к паратрафам, главам учебных пособий, составленным преподавателя».  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационный реподавателя».  3. Подборка материальной работы с проблемными группами населения в России и за рубсежомь.  4. Подтотовка инфенедальной работы профильктической направленности», «Приниции проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельностив».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Опытационном процессе».  6. Подтотовка информационных листов на тему: «Социальный включической печати.  8. Обзор и анализ по митериалам учебной литературы, периодической печати, интериет-ресурсов варчных исследований в социальной работе в отсессивенном и зарубсежном опыте, развитие						
1. Метол в работе с семъями. Инповационный пруппы риска по социальному сиротству. Инновационные гехнологии в практике учреждений социального обслуживания семей. Инповационный группами населения   2						
Тема 2.10.  Инновационный смежа по социальному сиротству, Инповационный смежа.  Инновационные практике социальной работы с растьми социальной работы с различными группами населения  1. Инновационные практике смежами.  2. Оныт инновационной работы с детьми с отраниченными возможностями.  3. Оныт инновационной социальной работы с сельской местности.  4. Диновационнай практика социальной работы с сельской местности.  4. Диновационнай практика социальной работы песельской местности.  4. Диновационнай потенциал третьего сектора в решении социальной догжем.  7. Истематические занятия  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составлениям преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подготовка и к рактическим работы с проблемными группами населения в России и за рубскомы.  4. Подготовка инсеменных сообщений на темы: «Социальног профилактической впаравленности», «Принципы с проблемными группами населения в России из в рубскомы.  4. Подготовка инсьменных сообщений на темы: «Социальног профилактической впаравленности», «Принципы с проблемными группами населения в России и за рубскомы.  4. Подготовка информационных листов на тему: «Социальног профилактической впаравленности», «Принципы с спиальног детельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инповационном процессе».  7. Изучение ролу инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати.  8. Обзор и анализ и материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсои с паучных исседований в современной литературы, периодической печати, интернет-ресурсои с паучных исседований в социальной работе в отчестве			обслуживания семьи и детей. Сетевой			
Тема 2.10. Инновационные технологии в практике учреждений социального обслуживания в практике омета.  Пиновационные технологии в практике учреждений социального обслуживания домета.  Пиновационные технологии в практике омета.  Пиновационные технологии в практике омета.  Пиновационные технологии в практике омета.  Пиновационный работы с детьми с отраниченными возможностями.  Практические занятия  Пиновационный потенциал третьего сектора в решении социальной работы в сельской местности.  Практические занятия  Пиновационный потенциал третьего сектора в решении социальных проблем.  Ретиональное инновационное социальных проблем.  Ретиональное инновационное социальное обслуживание населения.  Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02.  Примерная тематика домашних заданий)  1. Састематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составляем проработка конспектов занятий, пособий, составляеты регодавателя.  3. Подготовка к практическим работы с проблемными группами населения в России за вубежомь.  4. Подготовка к практическим работы с проблемными групиами населения в России за рубежомь.  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальной горостирования», «Укономической направленности», «Принципы социальной доты» проблемными профилактической направленности», «Принципы социальной доты» проблемными социальной доты» проблемными профилактической направленности», «Принципы проектирования, «Инновационным деятельность в социальный работь в отременной работь в отоем на тему: «Социальный дост».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном протессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсом опыте, развитие		1	метод в работе с семьями.		2	
тема 2.10.  Инновационные практике учреждений социального обслуживания десемей.  Инновационные практики социальной работы е различными группами населения  1. их семьями. Опыт инновационной сощиальной работы в сельской местности.  4. Инновационный потенциал гретьего сектора в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы в сельской местности.  4. Инновационный потенциал гретьего сектора в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы в работе с работы праклыми.  1. Практические заиятия  1. Примерная тематика домашных заланий)  1. Систематическая проработка конспектов заиятий, учебной и специальной ятигратуры (по вопросам к параграфам, главам учебных нособий, составлеными преподавятелем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием метолических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной фере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группавии нассления в Росеии и за рубскомм.  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальное профилактической перавленности», «Принципы социального проектирования», «Зкономической и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глюссария дефиниций проекти (программы) профилактической перавленности».  5. Составление глюссария дефиниций проекти опроженной деятельность в социальной работе».  6. Подтотовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном проессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати.  8. Обзор и напали по матерналам учебной литературы, периодической печати.  8. Обзор и напали по матерналам учебной литературы, периодической печати.  8. Обзор и напали по матерналам учебной литературы, периодической печати.		1.	Инновационный опыт работы с семьями		2	
Тема 2.10.  Тема 2.10.  Тема 2.10.  Тиновационные практики социальной работы с различными группами населения  Труппами населения работы при кументи разгива 2. ПМ 05-02.  Примерная тематика внедамоготятельная работа при кументи раздела 2. ПМ 05-02.  Примерная тематика внедамоготятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  Третнопальное инноващионное социальное обслуживание населения.  Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной дейсты от темам «Инновационной деятельности» сфере социальной работы с проблемными группами населения в России за в учебком.  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальной группами населения расерии за вучебком.  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальной дейсты» (труппами населения в России за вучебком).  5. Составление госсария дефиниций проектирования, «Инновационном деятельности».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный зколеримент в инновационный деятельности» в тему: «Социальный проектирования» (трупнами населения).  7. Изучение роли инноваций в современной госсаравий в современной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в						
Тема 2.10. Инновационные практики социальной работы с различиными группами населения  2. Пиновационные практики социальной работы с различиными группами населения  3. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.  4. Инновационный практика социальной работы в сельской местности.  4. Инновационный потенциал третьего сектора в решении социальных проблем.  1. Практические занятия  Инновационный потенциал третьего сектора в решении социальных проблем.  2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателя).  2. Подготовка к практическим работам с использованием метолических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов черее систему Интернет по темам синновационные технологии в социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежомо.  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально-конструктивовния», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности» в социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежомо.  4. Подготовка пиравленности», «Принципы проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы проекты (программы) профилактической на правовые аспекты инновационной деятельности» социальной работы с проблемными обестером проектирования, «Инповационная деятельность в социальной работь» (Программы) профилактической на правовые аспекты инновационной деятельность в социальной работы от проектирования, «Программы» (Экономические и правовые аспекты инновационной деятельность в социальной росском работы в тему «Социальный эксперимент в инновационном проектирования, «Инповационном проектирования, «Инповационном проектирования» (Экономические и правовые аспекты инторационном проектирования, «Программы» (Экономические и правовые аспекты инторационном проектирования, «Программы» (Экономические						ОК 1-13 ПК
Тема 2.10. Инновационные практики социальной работы с различными группами населения  2. Опыт инновационной социальной работы с детьми с отраничениями и их семьями. Опыт инновационной социальной работы в есльской местности.  3. Опыт инновационный социальной работы в есльской местности.  4. Инновационный практика социальной работы в есльской местности.  1. Инновационный потенциал третьего сектора в решении социальнох проблем.  Региональное инновационное социальное обслуживание населения.  Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и проблем работы проблем работы проблемными группами населения в России и за рубежом».  2. Подготовка и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационной деятельности в фере социальной сфере», «Опыт ирионами», «Хемомические и правовые аспекты (программы) профилактической направленности», «Припципы социального проститрования», «Хемомические и правовые аспекты (программы) профилактической направленности», «Припципы проектирования, «Инновационном процессе».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационном процессе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернег-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие			-	3		
рактиви социальной работы с растыми - инковационные практиви социальной работы с различными группами населения  3.	Тема 2.10.			3		3.1-3.3
работы с различными группами населения  2.	Инновационные					
работы с различными группами населения  2	практики социальной		-			
обливльной работы с детьми с ограниченными возможностями.  3. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности.  4. Инновационная практика социальной работы в работы в работы в работы в работе с пожилыми.  Практические занятия  Инновационная практика осциальной работь.  Региональное инновационное социальное обстуживание населения В Региональное обстуживание населения В Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02.  Примерная тематика работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02.  Примерная тематика ораманних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной работы с проблемными группами населения в России з в урбежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Осциальные проскты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инповационная деятельности», обращиция проектирования, «Инповационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати.	=	2.	· ·		2	
ограимченными возможностями.  3. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности.  4. Инновационная практика социальной работы в сельской местности.  4. Инновационная практика социальной работы в работе с пожильми.  Практические занятия  Инновационный потенциал третьего сектора в решении социальных проблем.  Региональное инновационное социальное обслуживание населения.  Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составлеными преподавателя).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационный гехнологии в социальной сфере», «Опыт инновационный деятельности в сфере социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально-конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационным рацессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, размитие	_ =		±			
3 вельской местности.   4. Инновационная практика социальной работы в работе с пожильми.   1	труппами населения					
		3	Опыт инновационной социальной работы		2	
4. работы в работе с пожилыми.   Практические занятия		٥.	в сельской местности.		2	
Практические занятия   Инновационный потенциал третьего сектора в решении социальных проблем.   Региональное инновационное социальное обслуживание населения.   Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02.   Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних задавий)   1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).   2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.   3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационной деятельности в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».   4. Подтотовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».   5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».   6. Подтотовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».   7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати. Интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие		4	Инновационная практика социальной		2	
Практические занятия  Инновационный потенциал третьего осктора в решении социальных проблем. Ретиональное инновационное социальное обслуживание населения.  Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социальной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационном процессе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие		4.			2	
Пиновационный потенциал третьего сектора в решении социальных проблем. Региональное инновационное социальное обслуживание населения.    Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)   1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).   2. Подтотовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.   3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационной деятельности в сфере социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».   4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально-конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленностию, «Принципы социальног проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельность в социальной работе».   5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».   6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».   7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в сощнальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие		Пра				
1. Сектора в решении социальных проблем. Региональное инновационное социальное обслуживание населения.  Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подтотовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально-конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социальног проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельность в социальной работе».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационнам деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие		При				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально-конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направлзенности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие				2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социального профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие		1.		3		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 05.02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационной деятельности в сфере социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подтотовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие						
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационной деятельности в сфере социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально-конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновацион процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие						
<ul> <li>(Примерная тематика домашних заданий)</li> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами нассления в России и за рубежом».</li> <li>4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».</li> <li>5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».</li> <li>6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновацион процессе».</li> <li>7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.</li> <li>8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие</li> </ul>						
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	Примерная тематика вн	еауди	торной самостоятельной работы		1	
специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной гороблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновацион процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	(Примерная тематика до	омаші	них заданий)		\ /	
<ul> <li>пособий, составленным преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».</li> <li>4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».</li> <li>5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».</li> <li>6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».</li> <li>7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.</li> <li>8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие</li> </ul>	1. Систематичес	кая п	роработка конспектов занятий, учебной и		\	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.     Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».      Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».      Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».      Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».      Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.      Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	специальной литератур	ы (по	вопросам к параграфам, главам учебных		\ /	
3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	пособий, составленным	преп	одавателем).			
3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	2. Подготовка	к п	рактическим работам с использованием		\ /	
3. Подборка материалов через систему Интернет по темам «Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».      4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».      5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».      6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».      7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.      8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие						
«Инновационные технологии в социальной сфере», «Опыт инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	3. Подборка ма	атери	алов через систему Интернет по темам		\ /	
инновационной деятельности в сфере социальной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социальноконструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	_	_				
группами населения в России и за рубежом».  4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально-конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие			1 1		\ /	
4. Подготовка письменных сообщений на темы: «Социально- конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».      5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».      6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».      7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.      8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие					\ /	
конструктивное творчество», «Социальные проекты (программы) профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие					\ /	
профилактической направленности», «Принципы социального проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие					\/	
проектирования», «Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности».  5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие				27	I V	
деятельности».         5. Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».         6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».         7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.         8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие		-	<u> </u>		1 /	
Составление глоссария дефиниций проектирования, «Инновационная деятельность в социальной работе».     Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».     Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.     Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие		номи	неские и правовые аспекты инновационнои		/\	
«Инновационная деятельность в социальной работе».  6. Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие			1 "		/ \	
Подготовка информационных листов на тему: «Социальный эксперимент в инновационном процессе».     Подучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.     В. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие					/ \	
эксперимент в инновационном процессе».  7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие				/ \		
7. Изучение роли инноваций в современной России с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие				/ \		
использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие				/ \		
периодической печати.  8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	7. Изучение ј	роли		/ \		
8. Обзор и анализ по материалам учебной литературы, периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	использованием основн	юй и		/ \		
периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие				/ \		
периодической печати, интернет-ресурсов научных исследований в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие	8. Обзор и	анали		/ \		
социальной работе в отечественном и зарубежном опыте, развитие				]/		
					/	
	инновационных процес	сов в	социальной работе.		<u>/</u>	

	-	•	•
9. Составление схемы «Методы и технологии инициирования инновационных идей» (П. Друкер). Работа с Интернет-ресурсами по теме			
«Национальные проекты России: результаты и перспективы развития»			
«Региональный опыт социального проектирования», подготовка			
сообщений.	-		
<b>10.</b> Составление опорной схемы по теме «Теоретические подходы к изучению инноваций»			
11. Изучение Интернет-ресурсов и подготовка сообщений по теме			
«Практика социального обслуживания: зарубежный и отечественный			
опыт».			
12. Социальные проекты будущего России.			
Подготовка сообщений и докладов по темам.			
1. Социальная инженерия.			
2. Социальные ресурсы современной России.			
3. Модернизация социальной сферы России.			
4. Социологический подход в формировании теории инноваций.			
5. Экономический подход в формировании инноваций.			
6. Исследования инноваций в теории управления.			
7. Психологический подход в формировании теории инноваций.			
8. Конкурентоспособность социальных организаций.			
9. Опыт многоканального финансирования инновационной			
политики в социальной сфере.			
10. Развитие потенциала территории (округа, муниципалитета).			
11. Бенчмаркинг как метод инновационного управления социальным учреждением			
12. Внутрифирменное обучение персонала организации			
13. Технология создания целевых зон инновации			
14. Творческий ресурс человека.			
15. Творческий процесс в социальной работе.			
16. Креативность социальных работников.			
Учебная практика («Практика по формированию первичных умений по проектированию социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС»)			
Виды работ	-		
1. Изучение состояния инновационной социально-проектной	-	\ /	
деятельности в условиях учреждений социального обслуживания		\ /	
населения.			
2. Изучение документации, нормативно-правовых актов,	*		
регламентирующих реализацию инновационной деятельности.  3. Участие в деятельности органов социальной защиты населения по	·		
проведению в жизнь социально значимых инновационных проектов с		/\	
различными группами населения.			
4. Разработка анализа инновационной деятельности специалиста по		/ \	
социальной работе.  5. Применение инновационных технологий в деятельности по	-	/ \	
оказанию помощи и поддержки клиента.		/ \	
6. Анализ собственной деятельности с последующей коррекцией.	]	/	
		<u>v</u>	

7. Самостоятельная с	опганиза	ция и проведение мероприятий (деловых			
игр, тренингов, анкети практики.	рования)				
		ьных служб «Инновационные практики ми группами населения».			
9. Мультимедийные пр	езентаци	ии, подготовленные в ходе практики.			
10. Составление глосса	рия «Ин	новации в социальной работе»			
<u>*</u>	твенная і	практика по профилю специальности			
(наименование)			*		
Виды работ			·		
•••••	• • • • • • • • • • •				
Примерная тематика ку	урсовых	работ (проектов)			
1. Разработка и внед	рение ин	новаций в социальной работе			
		оственная поддержка инновационной			
		егориями граждан, оказавшихся ТЖС.			
обслуживания.		,			
4. Тема по предложе	нию студ	дента.			
Раздел 3. Теоретически	ие основы	ы менеджмента в социальной работе.	54		
МДК 05.03. Менеджме	ент в соці	иальной работе	54		
	_	жание (указывается перечень			
		пических единиц) Предмет и структура курса Менеджмент			
	1.	в социальной работе		2	
D	2.	Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения цисциплины.	1	1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
Введение	1 3 1	Роль самообразования в освоении дисциплины.		1	
	4.	Обзор литературы по курсу		1	
		ические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
		ваются темы)	3	$\mid \times \mid$	
	1.				
		жание (указывается перечень пических единиц)			
	1.	Понятия «управление», «менеджмент».		2	
Тема 3.1.	<i>1.</i>	Менеджмент как наука. Роль	3	1	ОК 1-13 ПК
Современный менеджмент:		менеджмента и его задачи. Исходные положения менеджмента:		1	5.1-5.5
сущность и	3. (	<b>рункции, принципы, методы</b>		1	
характерные черты.		Особенности современного менеджмента		1	
	-	ические занятия (при наличии, заются темы)			
	1 (	Семинар «Модели национального	2		
	1	менеджмента» жание ( <i>указывается перечень</i>		$\langle \cdot \rangle$	
Тема 3.2. Сущность и	_	жанис (указывается перечень пических единиц)			
содержание		Сущность, основное содержание	3	2	ОК 1-13 ПК
управления в социальной работе.		управления в социальной работе Основные задачи, структура и принципы		2	5.1-5.5
-	, ,	социального управления		2	

	3.	Классификация функций социального управления		2	
	4.	Модернизация социальной сферы как основа инновационного развития		1	
		ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
		ываются темы)  Семинар «Основные методы управления			
	1.	в социальной работе»			
	2.	Подготовка групповых докладов «Характер, содержание и особенности	3		
		управленческого труда».			
		Создание таблицы «Функции руководителя: стратегическая, экспертно-			
	3.	инновационная, административная,			
		коммуникационная, социальная».			
		ержание (указывается перечень			
	дида	ктических единиц)			
	1.	Организационно-правовые формы социальных учреждений.		1	
	_	Становление и развитие инфраструктуры			
	2.	учреждения социального обслуживания	2	1	ОК 1-13 ПК
	3.	Эффективность деятельности социальных	3	1	5.1-5.5
Тема 3.3. Организация	٥.	учреждений		1	
управления	4.	Организация труда в социальных		1	
социальной работой.		учреждениях			
	5.	Организация работы по охране труда в социальных учреждениях		1	
	Пра	ктические занятия (при наличии,			
	указ	ываются темы)			
	1.	Практикум «Документооборот в	3		
		учреждениях социальной защиты»			
	2.	Упражнения по тайм – менеджменту			
		ержание (указывается перечень ктических единиц)			
		Проблемы повышения эффективности			
	1.	деятельности учреждений социальной		2	
		сферы Технологии разработки управленческих			
	2.	решений	3	2	ОК 1-13 ПК
Тема 3.4. Технологии	3.	Информационные технологии управления		2	5.1-5.5
управления в социальной сфере	4.	Управление PR-коммуникациями		2	
	5.	Социально-психологические особенности управления социальной сферой		1	
	-	ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
	указ	ываются темы)			
	1.	Деловая игра « Методы разработки управленческих решений»	3	$\mid  \times  \mid$	
		Анализ социально-психологических			
	2.	ситуаций			
	Сод	ержание ( <i>указывается перечень</i>			
	дида	ктических единиц)			
	1.	Понятие «организация», особенности социальных организаций		2	
Тема 3.5. Руководство	2.	Социальная организация как субъект и объект управления	2	2	ОК 1-13 ПК
организацией как социальной системой.	3.	Управляющая система – становление и развитие		2	5.1-5.5
	_	Основные составляющие			
	4.	внутриорганизационного управления		2	
	_	ктические занятия (при наличии,	2		
	указ	ываются темы)			

	1.	Работа с Интернет-ресурсами по теме «Лидерство, руководство, власть»,			
		подготовка сообщений. Дискуссия.			
	Сод	ержание			
	1.	Кадровая составляющая системы социального управления		1	
Тема 3.6. Управление персоналом	2.	Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты	2	1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
социальных учреждений.	3.	Аттестация руководителей и специалистов: понятие, сущность, цели, процедура.		1	3.1-3.3
	Пра	ктические занятия	•		
	1.	Семинар «Конфликты и пути их преодоления».	2		
	Сод	ержание			
T. 27.14	1.	Соотношение понятий «мотивы», «мотивация» и «стимул», «стимулирование». Теории мотивации и стимулирования.	2	1	
Тема 3.7. Мотивация персоналом	2.	Использование мотивации в практике менеджмента	2	1	
социальных учреждений.	3.	Измерение мотивации и стимулирования персонала		1	
	4.	Техники понимания индивидуальных мотивов		1	
	Пра	ктические занятия			
	1.	Работа с Интернет - ресурсами по изучению зарубежных методик стимулирования персонала социальных учреждений. Подготовка сообщений. Дискуссия.	3		
	Сод	ержание			
	1.	Понятие «планирование». Принципы и источники планирования.		2	
	2.	Типы и виды планов. Целевые комплексные программы.	2	2	ОК 1-13 ПК
Тема 3.8.	3.	Предплановый прогноз.		2	5.1-5.5
Планирование деятельности в	4.	Методы разработки планов.		2	
организации социальной сферы.		ораторные работы (при наличии, ываются темы)			
	1.	industrial in the state of the	*		
	_	ктические занятия ( <i>при наличии</i> ,			
	<i>указ</i> : 1.	ываются темы) Анализ планов деятельности организаций социальной сферы.	3		
	Сод	ержание			
Тема 3.9.	1.	Понятия «администрация», «администрирование», «административный менеджмент».		1	
Администрирование в социальной работе.	2.	Целевые ориентации, задаваемые руководителем	3	1	
	3.	Руководитель, менеджер, лидер.		1	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
	4.	Требования к руководителю. Стиль руководства.		2	-

	5.	Ролевой репертуар руководителя		2	
	Пра	ктические занятия			
	1.	Подготовка и оформление управленческих документов. Распорядительные и организационные документы.	3		
		Информационно-справочные документы. Организация работы с документами.			
	Сод	ержание			
	1.	Понятие и виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Контроль основных факторов, влияющих на качество социальных услуг		2	
Тема 3.10. Контроль, аудит и эффективность	2.	Контроль качества социально-бытовых, медицинских, педагогических, экономических, психологических и правовых услуг.	3	2	ОК 1-13 ПК 5.1-5.5
социальной работой.	3.	Оценка деятельности социальных служб.		2	
	4.	Социальный аудит: сущность, содержание, виды.		2	
	-	ктические занятия (при наличии, ываются темы)			
	1.	Семинар « Контроль в социальной работе»	3		
Самостояте	льная	работа при изучении раздела 3. ПМ 05.03.			
		(при наличии, указываются задания)			
Примерная работы (Примерная тем		ика внеаудиторной самостоятельной			
1. Изучение специфики менеджмент дополнительной литера	особен га в Ро туры	нностей зарубежного опыта менеджмента и оссии с использованием основной и и материалов периодической печати.			
Подготовка сообщений 2. Подбор ме		падов по теме.  тизучения качеств руководителя. Изучение			
отличий руководства от руководства.	г лиде	рства. Обоснование выбора стиля			
3. Составлен		орной схемы и словаря по теме			
		о обслуживания», составление кластера циального обслуживания»			
		емы классификации управленческих			
решений. Подбор по ма управленческих решени	-	лам периодической печати примеров	27		
		гической литературы по теме. Определение		l V	
стилей руководства по	заданн	ным ситуациям.			
		тических методик по изучению овых процессов. Проведение			
микроисследования.		-			
		-ресурсов по теме «Социальное а пакета материалов «Социальные проекты:			
опыт организаций соци					
		мство с целевыми комплексными			
программами. Аннотац 9. Изучение		ограмм. гической литературы. Подготовка пакета			
_	-	отивации персонала в социальном			
10. Изучение І		нет-ресурсов и подготовка сообщений по емы и технологии в процессе управления			

управленческого контроля». Создание таблицы «Этапы процесса контроля».  Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			
предусмотрено) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			
предусмотрено) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			
(проекту) (если предусмотрено)	*	7\ /	
		1\ /	
Учебная практика «Практика по формированию первичных умений по проектированию социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся ТЖС»			
Виды работ			
1. Оформление дневника наблюдения «Организация труда руководителя» «Организационная культура, миссия, философия, традиции». «Реализация организационных механизмов управления» «Система стимулирования труда в процессе управления организацией».			
2. Анализ конкретной управленческой ситуации в организации.			
3. Оформление документации специалиста по социальной работе.			
4. Анализ собственной деятельности с последующей коррекцией.			
5. Самостоятельная организация и проведение мероприятий ( деловых игр, тренингов, анкетирования) под руководством руководителя практики.	*		
6. Подбор диагностических методик по теме «Организация управления социальной работы»			
7. Требования к оформлению управленческих документов, регламентирующие проектную деятельность в социальных учреждениях			
8. Нормативно-правовые документы, регулирующие охраны труда в учреждениях социальной сферы			
9. Подбор документации «Аттестация руководителей и специалистов в учреждениях социальной сферы»			
10. Разработка планов деятельности организаций социальной сферы	]		
11. Подбор документов «Контроль, аудит и эффективность социальной работы»			
12. Мультимедийные презентации, подготовленные в ходе практики.			
Всего	270	$\sqrt{}$	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Лекционный кабинет 110
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

N₂	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	

#### Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

#### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

#### 4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

МДК 05.01. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
	Базовые печатные издания (2-3 издания)		
1	Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и	2019	гриф
	моделирование в социальной работе. Учебное пособие		
2	Луговая, О. М. Проектно-аналитическая и экспертная	2017	
	деятельность в социальной работе. Практикум		

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Асеев, В. Г., Шкаратан О.И. Социальные нормативы и	2014	
	социальное планирование / В.Г. Асеев, О.И. Шкаратан. – Москва		
	, 2014.		
2	Бестужев-Лада, И. В., Наместникова Г.А. Технологии	2016	
	прогнозных разработок социальных проектов. Москва, 2016.		
3	Бестужев-Лада, И. В. Поисковое социальное прогнозирование:	2015	
	Перспективные проблемы общества (Опыт систематизации) /		
	И.В. Бестужев Лада Москва, 2015		
4	Проектирование и конструирование: Системный подход.	2016	
	Москва, 2016		
5	Котляров, И. В. Теоретические основы социального	2016	
	проектирования [Текст] И.В. Котляров Москва, 2016		
6	Крючков, Ю. А. Теория и методы социального проектирования	2014	
	/Ю.А. Крючков М., 2014		
7	Курбатов, В. И. 110 вопросов и ответов по теории и практике	2015	
	социальной работы [Текст] / В. И. Курбатов. – Москва : КноРус		
	-2015		

#### Основные печатные источники

МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
	Базовые печатные издания		
1	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для	2022	УМО
	детей и молодежи: учебное пособие для среднего		СПО
	профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд.,		
	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10890-3. —		
	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
	— URL: https://urait.ru/bcode/495618		

2	Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и	2022	УМО
	моделирование в социальной работе: учебник и практикум для		СПО
	среднего профессионального образования /		
	О.В.Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-10427-1. — Текст :		
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
	URL: https://urait.ru/bcode/495352 (дата обращения: 01.06.2022).		

#### Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	TD 10
2	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной	2022	УМО
	сфере: учебник и практикум для среднего профессионального		СПО
	образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва :		
	Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст:		
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
	URL: https://urait.ru/bcode/496139		
4	Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от	2022	УМО
	вредной информации: учебное пособие для среднего		СПО
	профессионального образования / С. В. Пазухина,		
	С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-11995-4. — Текст :		
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
_	URL: https://urait.ru/bcode/475954 (дата обращения: 01.06.2022).		
3	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный	2022	УМО
	опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под		СПО
	научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные		
	монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст:		
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
	URL: https://urait.ru/bcode/493566		
4	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом:	2022	УМО
	практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва:		СПО
	Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональная		
	практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/494291.		
5	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для	2022	УМО
	среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. —		СПО
	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8.		
	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491468		

#### Нормативно-правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации М.: 1993.
- 2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-Ф3.
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования

- Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
- 4. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

#### Официальные органы

- 1. http://правительство.рф/ Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2. http://www.gov.ru/ Сервер органов государственной власти РФ
- 3. http://минобрнауки.рф/Министерство образования и науки РФ
- 4. http://www.rosmintrud.ru/Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 5. правам человека. Региональные межправительственные организации по правам человека.
- 6. http://www.csr.ru/document/original\_66.stm Центр стратегических разработок.
- 7. http://www.socpolitika.ru/rus/about\_project/ Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru.

#### Ресурсы Интернет

#### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Консультант плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультанПлюс»

http://www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

Гарант. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>

Публикации независимого института социальной политики

http://www.socpol.ru

Фонд президентских грантов президенсткиегранты.рф

Центр инноваций социальной сферы Республики Коми https://vk.com/cissrk

#### Основные печатные источники

#### МДК 05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
	Базовые печатные издания (2-3 издания)		
1	Зайцев, Д. В. Организация, управление и администрирование в	2015	
	социальной работе: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. – 2-е изд.,		
	перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация		
	«Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2015. – 264 с. ISBN 978-		
	5-394-01020-0\ (базовый)		
2	Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебное пособие для бакалавров [Текст] /	2015	
	Г.Б.Казначевская, И. Н. Чуев, О. В. Матросова. — Ростов-на-Дону		
	:Феникс, 2015 365 с (базовый)		

3	Менеджмент социальной работы [Текст]: учеб. пособие / А. Д.	2016	
	Зарецкий Изд., 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс,		
	2016.		
4	Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учебник для бакалавров / под. Ред. Е.И. Холостовой, Е.И.ю Комарова, О.Г. Прохоровой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-1873-1	2016	
5	Управление в социальной работе: Учебник для бакалавров / Под ред. Профессоров Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.	2016	

#### Ресурсы Интернет

#### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### Журнал «Studia Socionomica» - Электронный журнал по социальной работе

<u>http://socionomica.sfedu.ru</u> Журнал «Studia Socionomica» публикует статьи по актуальным проблемам теории, истории и технологии социальной работы, а также другим областям социально-гуманитарного знания. Периодичность выхода журнала – три раза в год (апрель, август и декабрь).

Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

Официальный портал Республика Коми http://rkomi.ru/

Агентство Республики Коми по социальному развитию <a href="http://agentsoc.rkomi.ru/">http://agentsoc.rkomi.ru/</a>

Социальное обслуживание в Республике Коми www.socialkomi.ru

Режим доступа: http://www.garant.ru/; Режим доступа: http://www.consultant.ru/;

Режим доступа: http://www.fom.ru/;

Режим доступа: http://www.levada.ru/\_российская негосударственная исследовательская

организация

Режим доступа: База педагогических данных «Ресурс образования» на сайте МГОУ: www:

mgou.ru www.metodiki.ru www.uroki.ru www.posobie.ru www.school-citizen.ru www.th.ru

http://vsh.dvpion.ru/?main=kurs – сайт интернет-проект Виртуальная школа.

http://nspt.ru/projects/ - сайт, посвященный новым социальным и педагогическим технологиям www.irex.ru/alumni/programs/smile/realizedprojects - примеры социальных проектов в рамках программы Project Smile в России

www.vd-spb.ru/index.php?id=113&rootid=3&lang=rus\_- социальных проект в СПб Социальная гостиница.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

#### Методическое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация професс	ионального модуля осуществляется	I <u>:</u>
после освоения общепроф	beссиональных дисциплин	Педагогика
		Психология
		П
параллельно с осво дисциплин	оения общепрофессиональных	Педагогика
		Психология
до освоения общепрофесс	сиональных дисциплин	Педагогика
		Психология
[Внимание! Дисциплины простав	вляются в соответствии с рабочим учебным п.	паном специальности. Ненужное убрать]
Реализация професс	ионального модуля осуществляется	1:
в	е с учебной нагрузкой 10	часа в неделю;
Требования к ус	ловиям организации учебно	й практики
При реализации	ПМ 05 Проектирование социа	
	категориями граждан, оказавшихс	
	[указать наимен	_
предусматривается провед	дение следующих видов практики:	учебная
		[указать вид практики]
Учебная прав	стика проводится в рамках професс	ионального модуля
рассредоточенно , чер	редуясь с теоретическими занятиям	и в рамках модуля, и направлена
на освоение студентами п	рофессиональных компетенций.	

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

#### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимисяв пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

# **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности** обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

# Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
1	2	3	
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	1. Соответствие пакета диагностических средств ТЖС клиента, определение видов социальных проектов, ориентированных проблем конкретных целевых групп 2. Соблюдение требований к анализу проблемы ТЖС и структуре данного раздела социального проекта 3. Следование алгоритму описания категорий граждан, оказавшихся в ТЖС (целевая аудитория проектной деятельности) 4. Соответствие диагностических и аналитических материалов проблемному полю социального проектирования 5. Соблюдение норм и правил осуществления исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике; - формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике;	
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	1.Соответствие цели и задач проекта представленному содержанию и актуальности проблемы 2.Демонстрация умения формулировать задачи отдельных мероприятий проекта 3.Демонстрация умения определять инновационный характер проектов исходя из целевой ориентации проекта 4.Соответствие форм и методов реализации проекта целевым установкам	экспертная оценка на практическом занятии, дифференцированном зачете, экзамене	
ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов	1.Соблюдение правил моделирования социальных процессов	- экспертная оценка в процессе защиты социального проекта,	

	2.0	<u> </u>
решения проблемы клиента	2.Соответствие вариантов	социальных программ на
с учетом имеющихся	решения проблемы целям и	практическом занятии,
ресурсов	задачам, особенностям целевой	практике;
	группы клиентов, оказавшихся	дифференцированный
	ТЖС с учётом имеющихся	зачет и экзамен.
	ресурсов	
	3.Демонстрация умения	
	прогнозировать варианты	
	решения проблемы клиента и	
	простраивать пути	
	дальнейшего развития проекта	
ПК 5.4. Применять	1. Соответствие методов, форм,	
инновационные технологии и	средств, направлений проектной	
творческий подход в	деятельности возрастным	
деятельности по оказанию	особенностям клиентов,	
помощи и поддержки	находящимся в ТЖС	
клиенту	2. Соблюдение требований к	- экспертная оценка
	технологии проектной	выполнения заданий на
	деятельности, этапам реализации	практическом занятии,
	социального проекта	дифференцированном
	3. Демонстрация умения	зачете, экзамене;
	отбирать инновационные	- практико-
	технологии для осуществления	ориентированный
	проектной деятельности	тест
	4. Демонстрация творческого	
	подхода и креативного	
	мышления в процессе проектной	
	деятельности	
ПК 5.5. Осуществлять	1.Демонстрация умений	
планирование деятельности	планировать	
и контроль достигнутых	подготовительный, основной и	
результатов с последующей	заключительный этапы	
коррекцией и анализом ее	проектной деятельности	
эффективности.	2.Соответствие рабочего плана	
эффективности.	проекта целям и задачам	
	3.Соблюдение критериальных	
	требований при	- экспертная оценка
	осуществлении контроля	планов, анализа и
	достигнутых результатов	самоанализа на
	проектной деятельности	
	4.Соблюдение требований к	практических занятиях,
	<b>_</b>	практике.
	алгоритму анализа	
	эффективности проектной	
	деятельности	
	5.Демонстрация процедуры	
	контроля, анализа и оценки,	
	координации и коррекции	
	проектной деятельности (на	
	основе алгоритма)	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес пелевыми группами проявлять к ней устойчивый интерес праводении проветной деятельности; проявлять к ней устойчивый интерес праводении проблем клиситов, находящихся в ТЖС; проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности при осуществлении проектирования; наличие положительных отзывов с мест учебной практики профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество применением профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество применением профессиональных задач, от применением профессиональных задач, от применением профессиональных задач; выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности и качества выполнения профессиональных задач; выбор методов и способов решения профессиональных задач; выбор методов и способов решения профессиональных задач; выбор методов и способов решения профессиональных задач; профессиональных задач; профессиональных задач, прохождение учебной практической и самостоятельности во время выполнения практической и самостоятельной деятельности во время выполнения практической и самостоятельно при работь при работь представления самостоятельно выполнения практической задачий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессиональнот в представления в ходе освоения профессиональнот в практической задачий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессиональнот молуля.  ОК 3. Решать проблемы, - организация работы по Экспертная оценка анализа	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проектной деятельности; проявлять к ней устойчивый интерес результаты своей работы в разрешении проблем клиентов, находящихся в ТЖС; — проявление активности, инициативности в при осуществлении проектирования; — наличие положительных отзывов с мест учебной практики  ОК 2. Организовывать собственную деятельности спри осуществлении проектирования; — наличие положительных отзывов с мест учебной практики  ОК 2. Организовывать — грамогное решение собственную деятельность, сприженением профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество и качество деятельности на основании достигнутых результатов; — демонстрация эфективности и качества выполнения профессиональных задач; — выбор методов и способов решения профессиональных задач; — выбор методов и способов решения профессиональных задач; — выбор методов и способов решения профессиональных задач; — рациональная организация собственной деятельности в различных сферах; — рациональная организация собственной деятельности в различных сферах; — рациональная организация собственной деятельности в в различных сферах; — рациональная организация собственной деятельности в в различных сферах; — рациональная организация собственной деятельности в в выполнения практической и самостоятельной работы, при работе пад решением ситуационных практических задачий, отчётов по учебной практик; — своевременность представления самостоятельно выполненных практических задачий, отчётов по учебной практике в ходе освоещия профессионального модуля.		2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество и качество и качества выполнения профессиональных задач;  - выбор методов и способов решения профессиональных задач;  - рациональная организация собственной деятельности в различных сферах;  - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения практической и самостоятельной работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение учебной практики;  - своевременность представления самостоятельно выполненных практических заданий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- осознание ответственности перед целевыми группами проектной деятельности; - осознание ответственности за результаты своей работы в разрешении проблем клиентов, находящихся в ТЖС; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности при осуществлении проектирования; - наличие положительных	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио
собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оденивать их эффективность и качество качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качество и качества и коррекции собственной деятельности и качества выполнения профессиональных задач; - выбор методов и способов решения профессиональных задач в соответствии со спецификой профессиональной деятельности в различных сферах; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения практической и самостоятельной работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение учебной практики; - своевременность представления самостоятельно выполненных практических заданий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля.		•	**
профессионального модуля.	собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выбор методов и способов решения профессиональных задач в соответствии со спецификой профессиональной деятельности в различных сферах; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения практической и самостоятельной работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение учебной практики; - своевременность представления самостоятельно выполненных практических заданий, отчётов по учебной	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение
оценивать риски и выявлению проблемы клиента в педагогической	-	- организация работы по	

принимать решения в нестандартных ситуациях	- определять адекватные варианты решения возникающих проблем в нестандартных ситуациях; - определять возможные риски в нестандартных ситуациях; - обосновывать принятие решения в нестандартных ситуациях; - рациональное распределение времени на всех этапах реализации социального проекта в нестандартных ситуациях	педагогических ситуаций в период педагогической практики, на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска, анализа и оценки информации в соответствии с правовыми аспектами инновационной проектной деятельности; - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе при осуществлении проектирования	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения и прохождения практики; - внесение аргументированных предложений по поводу решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту, оказавшихся в ТЖС; - проявление внимания к точке зрения членов команды; - объективно оценивать вклад других членов команды в разрешении проблем клиентов, оказавшихся в ТЖС; - предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов при разрешении проблем клиентов, оказавшихся в ТЖС	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение профессионального модуля. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и экзамене, дифференцированном зачете.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- организация деятельности подчиненных в соответствии с условиями осуществления социальной работы при осуществлении проектирования - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - выбор способов и средств мотивации подчиненных в соответствии с условиями осуществления проектной деятельности в социальной работе	- экспертная оценка результатов коллективной деятельности в ходе практических занятий и практики; - дифференцированный зачет, экзамен;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами проектной деятельности в социальной работе; - своевременность сдачи заданий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля; - участите в студенческих конференциях, конкурсах и т.д., посвященным проблемам проектирования в социальной работе;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности при осуществлении проектирования; - использование инновационных технологий в проектной деятельности специалиста по социальной работе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение профессионального модуля.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий при определении целевых групп социального проекта; - выбор форм и методов коммуникации в соответствии с культурными традициями, социальными и религиозными различиями клиентов, оказавшихся в ТЖС	- экспертная оценка поведения и действий в процессе учебных занятий и учебной практики;

ОК 11. Быть готовым брать	- проявление бережного	- экспертная оценка
на себя нравственные	отношения к природе, обществу,	поведения и действий в
обязательства по	человеку.	процессе учебных занятий и
отношению к природе,	3	учебной практики
обществу, человеку.		J I
ОК 12. Организовывать	- рациональная организация	Интерпретация результатов
рабочее место с	рабочего места;	наблюдений за
соблюдением требований	- соблюдение правил техники	деятельностью
охраны труда,	безопасности, санитарно-	обучающегося в процессе
производственной	гигиенических норм.	освоение
санитарии, инфекционной и	-	профессионального модуля.
противопожарной		
безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый	- посещение спортивных	Интерпретация результатов
образ жизни, заниматься	секций;	наблюдений за
физической культурой и	- участие в спортивных	деятельностью
спортом для укрепления	мероприятиях и мероприятиях,	обучающегося в процессе
здоровья, достижения	реализуемых в рамках	освоение
жизненных и	социальных проектов.	профессионального
профессиональных целей.		модуля.
ОК 14. Исполнять	- участие в военно-	Экспертная оценка
воинскую обязанность, в	патриотических мероприятиях;	соответствия
том числе с применением	- применение	профессиональной
полученных	профессиональных знаний при	деятельности
профессиональных знаний	прохождении воинской службы	действующим требованиям
(для юношей).	(для юношей)	и стандартам по
		соблюдению правовых
		норм, ее регулирующих.

Интегрированные компетенции

Показатели оценки результата
Tiokasaresin oqenkii pesysibiaia
1.Соответствие пакета диагностических
средств ТЖС клиента, определение видов
социальных проектов, ориентированных на
решение выявленных проблем конкретных
целевых групп
2.Следование алгоритму описания категорий
граждан, оказавшихся в ТЖС, алгоритму
поиска и принятия решений.
3.Соответствие результатов исследования и
анализа ТЖС клиентов принятым решениям
4.Демонстрация анализа и оценки
нестандартных ситуаций
5.Демонстрация постановки целей и задач
профессионального и личностного развития
1.Соответствие цели и задач проектной
<u>-</u>
социальной проблемы
2. Демонстрация умения формулировать цели
и задачи профессиональной деятельности

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- OК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых

- 3. Соответствие методов мотивации подчиненных целям профессиональной деятельности
- 4. Демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, умения заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- 1.Соблюдение правил прогнозирования моделирования социальных процессов
- 2. Соответствие вариантов решения проблемы и оценки рисков в нестандартных ситуациях целям и задачам, особенностям целевой группы клиентов, оказавшихся ТЖС с учётом имеющихся ресурсов
- 3. Демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами

- 1. Соответствие инновационных технологий, методов, форм, средств, направлений проектной деятельности возрастным особенностям клиентов, находящимся в ТЖС 2. Соблюдение требований к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
- 3. Демонстрация умения отбирать инновационные технологии для осуществления социальной деятельности
- 4. Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда
- 5. Соответствие собственной деятельности критериям эффективности и качества работы профессионала социальной сферы
- 1. Демонстрация умений планировать социальную деятельность, ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных

- результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- 2.Соблюдение критериальных требований при осуществлении планирования и контроля достигнутых результатов профессиональной деятельности
- 3. Демонстрация умения брать ответственность на себя при осуществлении социальной деятельности
- 4. Демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, осознанного подхода к планированию профессиональной деятельности
- 5. Соблюдение требований к алгоритму анализа эффективности проектной деятельности
- 6. Демонстрация процедуры контроля, анализа и оценки, координации и коррекции проектной деятельности (на основе алгоритма).

#### 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

#### 6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК 05.01. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Практическое применение социального	Пружинская В. Б.	высшая
	проектирования в профессиональной		
	деятельности специалиста социальной		
	работы.		
2.	Социальное проектирование как механизм	Пружинская В. Б.	высшая
	разработки и внедрения социальных		
	инноваций.		
3.	Социальное проектирование как технология	Пружинская В. Б.	высшая
	социальной работы.		
4.	Социальное проектирование как этап	Пружинская В. Б.	высшая
	управления.		
5.	История становления и развития	Пружинская В. Б.	высшая
	социального проектирования.		
6.	Современные концепции социально-	Пружинская В. Б.	высшая
	проектной деятельности.		
7.	Внедрение проектной деятельности в	Пружинская В. Б.	высшая
	социальную работу.		
8.	Методологические основы социального	Пружинская В. Б.	высшая
	проектирования.		
9.	Классификация социальных проектов.	Пружинская В. Б.	высшая
10.	Технология разработки социального	Пружинская В. Б.	высшая
	проекта (на конкретном примере).		
11.	Основные этапы разработки социального	Пружинская В. Б.	высшая
	проекта в области социальной защиты.		
12.	Обеспечение социального проекта	Пружинская В. Б.	высшая
	(правовое, организационно-техническое,		
	кадровое, ресурсное, финансовое).		
13.	Оценка реальности, эффективности,	Пружинская В. Б.	высшая
	последствий социального проекта.		
14.	Технология разработки целевых программ.	Пружинская В. Б.	высшая

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
15.	Разработка и внедрение инноваций в	Сергеева С. В.	Без
	социальной работе		категории

16.	Стимулирование и государственная	Сергеева С. В.	Без
	поддержка инновационной деятельности с		категории
	различными категориями граждан,		
	оказавшихся ТЖС.		
17.	Развитие инновационной деятельности	Сергеева С. В.	Без
	в социального обслуживания.		категории

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК 05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
18.	Организации с социальной	Кандалова О. В.	Высшая
	направленностью: структура, управление		
19.	Проблема кадров в социальной работе.	Кандалова О. В.	Высшая
20.	Менеджмент в социальной организации.	Кандалова О. В.	Высшая

# 6.2 ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ)

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК 05.01. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
21.	Внедрение современных концепции	Пружинская В. Б.	Высшая
	социально-проектной деятельности.		
22.	Внедрение проектной деятельности в	Пружинская В. Б.	Высшая
	социальную работу.		
23.	Технология разработки социального	Пружинская В. Б.	Высшая
	проекта (на конкретном примере).		
24.	Основные этапы разработки социального	Пружинская В. Б.	Высшая
	проекта в области социальной защиты.		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
25.	Разработка и внедрение инноваций в социальной работе	Сергеева С. В.	Без категории
26.	Рассмотрение стимулирования и государственная поддержка инновационной деятельности с различными категориями граждан, оказавшихся ТЖС.	Сергеева С. В.	Без категории
27.	Развитие инновационной деятельности в социального обслуживания.	Сергеева С. В.	Без категории

#### Междисциплинарный курс

#### МДК 05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

No	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
28.	Организации с социальной	Кандалова О. В.	Без
	направленностью: структура, управление		категории
29.	Пути решения проблемы кадров в	Кандалова О. В.	Без
	социальной работе.		категории
30.	Создание менеджмента в социальной	Кандалова О. В.	Без
	организации.		категории

#### Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

### Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

### Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

 Специальность
 39.02.01
 Социальная работа

 Профессиональный модуль
 ПМ 05
 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Код	Наименование		Общие компетенции												]	Проф	ecci	иона	ЛЬН	ые к	сомп	етен	ции								
	междисциплинарных																Вид	ПД		В	Вид	ПД			Вид	ПД			Вид	ПД	
	курсов, учебных и производственных																														
	практик	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1		1	1	1.	1.	-			1				1.	-			1.	-	
		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	ПК	ПК	ПК	ПĶ	ПК 1	民	IK	ПК	Щ	IIK 1	IIK 1	ПК	ПK	ПК	ПК	ПК
МДК	Проектная деятельность																														
05.01	специалиста по																														
	социальной работе																														
МДК	Инновационная																														
05.02	деятельность в социальной																														
	работе																														
МДК	Менеджмент в социальной																														
05.03	работе																														
УΠ	Практика по																														
05.01	формированию первичных																														
	умений проектирования																														
	социальной работы с																														
	различными категориями																														
	граждан, оказавшихся в																														
	ТЖС																														