

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП**

Наименование дисциплины	ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности/профессии 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Наименование специальности/профессии	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Виктория Сергеевна Ганова
--	---------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	147
	Лекции –	49
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	49
	Самостоятельная работа –	49

Вид аттестации –	Дифференцированный Зачет
Семестр аттестации –	8 семестр

**Цель:** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от
2. негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного
3. времени;
4. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных
5. ситуаций;
6. принятия решений по защите населения и территорий от возможных
7. последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения
8. современных средств поражения, а также принятия мер по
9. ликвидации их воздействий;
10. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
11. Своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи:**

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению личной безопасности;
- Использование личной безопасности в других областях знаний

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

- Личностное самоопределение в отношении будущей профессии
- Социальная адаптация;

<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	Условия реализации учебной дисциплины
	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	4.применять первичные средства пожаротушения;
	5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
<b>Требования к знаниям:</b>	1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	3.основы военной службы и обороны государства;
	4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	5.способы защиты населения от оружия массового поражения;
	6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	8.основные виды вооружения, военной техники и специального
	9. снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	10. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	11. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Введение в предмет
Тема 1.2	Нормативно- правовая база в области защиты населения
Тема 1.3	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения
Тема 1.4	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера
Тема 1.5	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера
Тема 1.6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Тема 2.1	Понятие о системе здравоохранения в России
Тема 2.2	Общие сведения о ранах.
Тема 2.3	Общие сведения о переломах
Тема 2.4	Общие сведения при ожогах и обморожениях
Тема 2.5	Общая характеристика отравлений
Тема 2.6	Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током
Тема 2.7	Первая помощь при клинической смерти
Тема 3.1	Вооружённые силы России на современном этапе развития
Тема 3.2	Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести