

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование дисциплины	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1384)
Наименование специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
в том числе:	Всего часов – 115
	Лекции – 27
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 61
	Самостоятельная работа – 27
	Вид аттестации – Дифференцированный зачет
	Семестр аттестации – 4 семестр

Цель:

- определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте.

Задачи:

- формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей;
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личносно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Требования к умениям:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом возрасте и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

Требования к знаниям:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей ;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК .3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в области том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.
ПК. 5.1	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Рост и развитие детского организма.
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи.
Тема 1.2.	Структура и регуляция функций в организме.
Тема 1.3.	Репродуктивная система.
Тема 1.4.	Основные этапы индивидуального развития человека.
Раздел 2.	Нервная система.
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы.
Тема 2.2.	Условные и безусловные рефлексы
Тема 2.3.	Спинной мозг.
Тема 2.4.	Головной мозг
Раздел 3.	Высшая нервная деятельность.
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека.
Тема 3.2.	Динамический стереотип.
Тема 3.3.	Развитие речи
Тема 3.4.	Гигиена воспитательной работы
Раздел 4.	Анализаторы.
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.
Тема 4.2.	Зрительный и слуховой анализатор.
Раздел 5.	Опорно-двигательный аппарат.
Тема 5.1.	Значение и строение скелета.
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.
Тема 5.3.	Осанка .нарушения осанки
Тема 5.4.	Плоскостопие
Раздел 6.	Учение о внутренностях (спланхнология).
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.
Тема 6.2.	Сердце. Строение. Работа.
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.
Тема 6.4.	Гортань, строение ,возрастные особенности
Тема 6.5.	Значение и функции органов пищеварения
Тема 6.6.	Железы пищеварительного тракта
Тема 6.7.	Понятие обмена веществ
Тема 6.8.	Мочевыделительная система.
Тема 6.9.	Эндокринный аппарат.
Тема 6.10.	Значение и строение кожи.
Тема 6.11.	Закаливание.
Тема 6.12.	Гигиенические требования у одежде и обуви детей и подростков