

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Калинина Ольга Николаевна
	Отдельнова Светлана Николаевна
	Павлова Татьяна Вячеславовна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 166
	Лекции – 39
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 78
	Самостоятельная работа – 49
Вид аттестации –	Экзамен, дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	1,2

<b>Цель:</b>	воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.
	развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
	углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
	умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
	содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

Структура:	формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
	применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
	область применения рабочей программы учебной дисциплины,
	место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,
	цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,
	рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,
	содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
	личностных
метапредметных	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

предметных	деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Обществознание

Раздел 1.	Человек и общество
Тема 1.1.	Общество как сложная социальная система.
Тема 1.2.	Проблема общественного прогресса
Тема 1.3.	Культура и цивилизация
Тема 1.4.	Развитие общества на современном этапе
Тема 1.5.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека
Тема 1.6.	Личность как субъект общественной жизни
Тема 1.7.	Деятельность как способ существования людей
Тема 1.8.	Познание: понятие и виды. Особенности научного познания
Тема 1.9.	Мыслители об обществе и человеке
Раздел 2	Политика
Тема 2.1.	Политика и власть
Тема 2.2.	Политическая система. Государство
Тема 2.3.	Политические партии
Тема 2.4.	Политические идеологии

Раздел 3	Социальные отношения
Тема 3.1.	Социальный статус и социальная роль.
Тема 3.2.	Социальная стратификация и мобильность
Тема 3.3.	Межличностное общение и взаимодействие.
Тема 3.4.	Девиянтное поведение
Тема 3.5.	Важнейшие социальные общности и группы
Тема 3.6.	Молодежь как социальная группа.
Тема 3.7.	Этнические общности.
Тема 3.8.	Семья как малая социальная группа.
Раздел 4.	Духовная культура человека и общества
Тема 4.1.	Духовная культура личности и общества
Тема 4.2.	Молодежная субкультура
Тема 4.3.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
Тема 4.4.	Наука и образование в современном мире
Тема 4.5.	Образование как способ передачи знаний и опыта.
Тема 4.6.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Тема 4.7.	Религия как феномен культуры.
Тема 4.8.	Искусство

## Раздел 2. Экономика

Раздел 1.	Экономика и экономическая наука
Тема 1.1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов
Тема 1.2.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Тема 1.3.	Выбор и альтернативная стоимость
Тема 1.4.	Типы экономических систем
Тема 1.5.	Собственность и конкуренция
Раздел 2	Семейный бюджет
Тема 2.1.	Семейный бюджет
Раздел 3	Товар и его стоимость
Тема 3.1.	Товар и его стоимость
Раздел 4	Рыночная Экономика
Тема 4.1.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
Тема 4.2.	Экономика предприятия: цели, организационные формы
Тема 4.3.	Организация производства
Раздел 5	Труд и заработная плата
Тема 5.1.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
Тема 5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости
Раздел 6	Деньги и банки
Тема 6.1.	Деньги и их роль в экономике
Тема 6.2.	Банковская система
Тема 6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
Тема 6.4.	Инфляция и ее социальные последствия
Раздел 7	Государство и экономика
Тема 7.1.	Роль государства в развитии экономики
Тема 7.2.	Налоги и налогообложение
Тема 7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
Тема 7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы
Тема 7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства
Раздел 8	Международная экономика
Тема 8.1.	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик
Тема 8.2.	Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3.	Глобализация мировой экономики
Тема 8.4.	Особенности современной экономики России

### Раздел 3. Право

	Введение. Основы права как учебная дисциплина.
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений
Тема 1.1.	Право в системе социальных норм
Тема 1.2.	Система права: основные институты, отрасли права
Тема 1.3.	Основные формы права
Тема 1.4.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
Тема 1.5.	Правовые отношения и их структура
Тема 1.6.	Виды правовых отношений
Тема 1.7.	Юридическая ответственность и ее задачи
Тема 1.8.	Правосознание и правовая культура
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 2.1.	Конституционное право как отрасль российского права
Тема 2.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 2.3.	Система государственных органов Российской Федерации.
Тема 2.4.	Практические занятия Правоохранительные органы Российской Федерации
Тема 2.5.	Практические занятия. Судебная система Российской Федерации.
Тема 2.6.	Практические занятия Правовой статус личности и гражданина.
Тема 2.7.	Практические занятия. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
Раздел 3.	Отрасли российского права
Тема 3.1.	Практические занятия Гражданское право и гражданские правоотношения
Тема 3.2.	Физические и юридические лица как субъекты правоотношений
Тема 3.3.	Гражданско-правовые договоры
Тема 3.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности
Тема 3.5.	Право собственности и Личные неимущественные права граждан
Тема 3.6.	Принципы гражданского процесса
Тема 3.7.	Практические занятия Защита прав потребителей.
Тема 3.10.	Практические занятия. Семейное право и семейные правоотношения
Тема 3.11.	Правовое регулирование образования
Тема 3.12.	Практические занятия Трудовое право и трудовые правоотношения
Тема 3.13.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
Тема 3.19.	Практические занятия Административное право и административные правоотношения
Тема 3.22.	Уголовное право и уголовный процесс
Раздел 4.	Международное право и его особенности
Тема 4.1.	Право международных договоров.