

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДП 09. РУССКИЙ ЯЗЫК

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Русский язык
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «русский язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 23.07.2015
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пундикова Нина Гавриловна, Суровцева Нина Александровна, Макарова Екатерина Игоревна
в том числе:	Всего часов – 117
	Лекции – 39
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 78
	Самостоятельная работа – 0
Вид аттестации –	письменный экзамен
Семестр аттестации –	2

- Цель:** Научить в ходе учебного процесса понимать полученную информацию, выражать собственное отношение к происходящим событиям, высказывая собственное мнение в различных речевых ситуациях; развивать уважительные отношения к национальному достоянию и богатому наследию великих деятелей прошлого, которые внесли огромный вклад в развитие мировой культуры, истории.
- Задачи:**
1. Формировать речевые компетенции, развивать навыки использования русского языка в процессе общения, для продолжения деятельности в профессиональной сфере и повседневной жизни учащихся;
 2. Формировать лингвистическую компетенции, направленную на развитие устной и письменной грамотности учащихся;
 3. Формировать ключевые компетенции, направленные на развитие самообразования учащихся, а также умения использовать в своей деятельности полученные знания, умения и навыки.

Освоение содержания учебной дисциплины «русский язык» обеспечивает достижение

СПК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 4

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

студентами следующих результатов:

- личностных
1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 3. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 7. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
2. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
5. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

предметных

1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые

ИЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
 4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины

Введение		
Раздел 1. Язык и речь		
Тема 1.1.	Языкознание как наука. Типы речи	
Раздел 2. Лексикология и лексикография		
Тема 2.1.	Понятие о лексике и лексикологии. Лексическое значение слова. Изобразительные средства лексики	
Тема 2.2.	Группы слов в составе лексики. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	
Тема 2.3.	Русская лексика с точки зрения её происхождения. Активный и пассивный словарный запас	
Раздел 3. Фразеология		
Тема 3.1.	Русская фразеология	
Тема 3.2.	Употребление фразеологизмов	
Раздел 4. Углубления знаний по разделу «Стилистика»		
Тема 4.1.	Текст как продукт речи	
Тема 4.2.	Стили речи	
Раздел 5. Углубление знаний по разделу «Морфемика и словообразование»		
Тема 5.1.	Состав слова. Орфограммы в корнях слов	
Тема 5.2.	Состав слова. Способы образования слов в русском языке	
Раздел 6. Углубление знаний и совершенствование умений по разделу «Орфография»		
Тема 6.1.	Орфография как раздел науки о языке. Орфограммы, связанные с написанием букв гласных и согласных корня	
Тема 6.2.	Правописание Ъ в различных частях речи	
Тема 6.3.	Правописание букв гласных и согласных в приставках; написание буквы Ъ, букв И-Ы после приставок, оканчивающихся на согласный	
Тема 6.4.	Работа по развитию речи: композиция сочинения	
Тема 6.5.	Правописание суффиксов и окончаний слов разных частей речи	
Тема 6.6.	Слитные, отдельные и дефисные написания	
Тема 6.7.	Употребление прописных букв	
Тема 6.8.	Правила переноса слов	
Раздел 7. Фонетика. Ознакомление с правилами транскрибирования слов		
Тема 7.1.	Фонетика как наука о звуковой стороне языка	
Тема 7.2.	Гласные и согласные звуки русского языка	
Раздел 8. Орфоэпия		
Тема 8.1.	Орфоэпия как раздел науки о языке. Нормы произношения.	
Раздел 9. Графика		
Тема 9.1.	Графика как науки о языке.	
Раздел 10. Морфология как часть грамматики		
Тема 10.1.	Обобщение знаний о частях речи - именах	
Тема 10.2.	Морфологический разбор частей речи - имён	
Тема 10.3.	Местоимение	
Тема 10.4.	Обобщение знаний о глаголе и его формах	
Тема 10.5.	Наречие	
Тема 10.6.	Служебные части речи. Междометия	
ИПК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма
Раздел 11. Синтаксис			
Тема 11.1.	Синтаксис как раздел русского языка. Словосочетание		
Тема 11.2.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения		
Тема 11.3.	Осложненные простые предложения		
Тема 11.4.	Сложносочиненные предложения		
Тема 11.5.	Сложноподчиненные предложения		
Тема 11.6.	Бессоюзные предложения		
Тема 11.7.	Способы передачи чужой речи		