

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАДОУ «Детский сад №104
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
/О.А. Сабинская/



« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «СПК»
М. П. Тerasимова



« 30 » июня 2020 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

Наименование квалификации

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
заочная

Сыктывкар, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждена на заседании
научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № 5 от 05 июня 2020 г.

Председатель: _____ Герасимова М.П.

Секретарь: _____ Гурьева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.01	4
Дошкольное образование	
1.2. Общая характеристика ППССЗ	5
1.2.1.Цель ППССЗ	5
1.2.2.Нормативный срок освоения ППССЗ	6
1.2.3. Требования к абитуриентам	6
1.3. Особенности ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
4.1. Учебный план специальности	11
4.2. Календарный учебный график	14
4.3.Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	14
4.4. Программы практик	15
5. Оценка результатов освоения ППССЗ	18
5.1. Текущий и промежуточный контроль	18
5.2. Государственная итоговая аттестация	19
6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	20
6.1. Кадровое обеспечение	20
6.2. Материально-техническое обеспечение	20
Приложение	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, реализуемая ГПОУ «СППК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- | |
|---|
| 1) федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32937 от 02 июля 2014 г.); |
| 2) порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580); |
| 3) разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, разработанных Департаментом профессионального образования Минобрнауки Российской Федерации совместно с Федеральным институтом развития образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696); |

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

5) разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

б) рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

7) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»,
иных локальных нормативных актов.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** при заочной форме обучения составляет:

199 недель, в том числе:		
Самостоятельное изучение	112,5	недель
Лабораторно-экзаменационная сессия	19,5	недель
Учебная практика	8	недель
Производственная практика (по профилю специальности)	15	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	34	недели
Итого	199	недель

1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по заочной форме обучения осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** осуществляется на конкурсной основе по заявлениям в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

1.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере дошкольного образования; рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы: формирование компетенций, необходимых для организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

По завершении ППССЗ выпускники получают диплом государственного образца.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации ППССЗ используются инновационные образовательные технологии: деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах социальной и гуманитарной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; а также задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста и их физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по социальной работе должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

(наименование модуля)

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

(наименование модуля)

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

(наименование модуля)

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

(наименование модуля)

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации,

работающих с группой.

ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

(наименование модуля)

- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Матрица соответствия модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ представлена в **Приложении 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); КОСами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

- 4.1. Учебный план специальности (**Приложение 2**).
- 4.2. Календарный учебный график (**Приложение 3**).
- 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (**Приложение 4**).
- 4.4. Программы практик (**Приложение 5**).

4.1. Учебный план

В учебном плане по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по заочной форме обучения указан профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего (полного) общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла (*при его наличии в учебном плане*); циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть 30 %. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура».

Наименование дисциплин и их группирование по циклам соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. Объем аудиторных часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет 30% от объема часов очной формы обучения.

ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в объеме 4644 часов (в том числе: 4004 часа – самостоятельная работа, обязательная аудиторная нагрузка – 640 часов) использована на дисциплины обязательной и вариативной частей, а также профессиональных модулей:

1) на следующие дисциплины:

Наименование циклов и дисциплин		Объем в часах	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	94	
		обязательная часть	вариативная часть
ОГСЭ.01	Основы философии	12	-
ОГСЭ.02	Психология общения	10	-
ОГСЭ.03	История	14	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык	32	-
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	-
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-	10

ОГСЭ.07	Мировая художественная культура	-	14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	Объем в часах	
		30	
		обязательная часть	вариативная часть
ЕН.01	Математика	8	-
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	22	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Объем в часах	
		170	
		обязательная часть	вариативная часть
ОП.01	Педагогика	22	-
ОП.02	Психология	30	-
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18	-
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	-
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	16	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	18	-
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии	-	22
ОП.08	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	-	20
ОП.09	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	-	12

2) на профессиональные модули обязательной части, включая вариативную

Наименование модулей и междисциплинарных курсов		Объем в часах
ПМ.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития		58
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	18
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	26
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	14
ПМ. 2 Организация различных видов деятельности и общения детей		138
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	22
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	8
МДК.02.03.01	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	30
МДК.02.03.02 (вариативная)	Основы робототехники в дошкольном образовании	10

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	24
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	28
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	16
ПМ. 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		100
МДК.03.01.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	12
МДК.03.01.02 (вариативная)	Психолого-педагогический практикум	8
МДК.03.02.01	Теория и методика развития речи у детей	20
МДК.03.02.01 (вариативная)	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	16
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	20
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	24
ПМ.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		14
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	14
ПМ.5 Методическое обеспечение образовательного процесса		36
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	36

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Консультации для обучающихся по заочной форме получения образования предусматриваются ФГОС специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (п.7.11) в объеме 4 часов на одного студента на учебный год. Предполагается проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Учебный план представлен в **Приложении 2.**

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по заочной форме обучения представлен непосредственно в учебном плане на весь период обучения студентов, включая: самостоятельное изучение, сессии, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в **Приложении 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Перечень аннотаций

<i>Код</i>	<i>Наименование цикла и учебной дисциплины</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.08.	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.09.	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.01	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.03.02	Основы робототехники в дошкольном образовании
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.01.02	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.02.01	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.02.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК 05.01.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в **Приложении 4**.

4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

Индекс	Наименование практики	Сроки проведения	Количество недель
УП.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья	4 семестр	1 (концентрированно)
УП.02.01	Практика по организации продуктивных видов деятельности	6 семестр	1 (концентрированно)
УП.02.02	Практика по организации трудовой деятельности	2 семестр	0,5 (концентрированно)
УП.02.03	Практика организации общения детей	5 семестр	0,5 (концентрированно)
УП.02.04	Практика по организации игровой	6 семестр	1 (концентрированно)

	деятельности		
УП.02.05	Практика по организации досуга в ДОУ	2 семестр	0,5 (концентрированно)
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	7 семестр	1,5(концентрированно)
УП.03.02	Подготовка к летней практике	6 семестр	0,5(концентрированно)
УП. 04	Практика взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8 семестр	0,5(концентрированно)
УП.05.01	Практика по проектированию педагогической деятельности	8 семестр	0,5(концентрированно)
УП.05.02	Практика по ознакомлению с технологиями	8 семестр	0,5(концентрированно)

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Индекс	Наименование практики	Сроки проведения Количество недель	Базы практики
ПП.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	4 семестр 2 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.01	Практика по организации продуктивных видов деятельности	6 семестр 1 неделя (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.02	Практика по организации трудовой деятельности	2 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.03	Практика организации общения детей	5 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.04	Практика по организации игровой деятельности	6 семестр 1 неделя (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.05	Практика по организации досуга в ДОУ	2 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.03.01	Психолого-педагогическая практика (диагностики и	6 семестр 1 неделя	МДОУ г. Сыктывкара и

	коррекции)	(концентрированно)	Республики Коми
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6,7 семестры 5 недель (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.03.03	Летняя практика	6 семестр 2 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП. 04	Практика взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.05	Практика по организации методического обеспечения	4 семестр 1 неделя (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Индекс	Продолжительность проведения производственной практики (преддипломной)	Время проведения (семестр)
ПДП.00	4 недели	8 семестр

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в дошкольных организациях.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре

подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом. Программы практик представлены в **Приложении 5**.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов организуется и проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

<i>Типы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы (проекта); междисциплинарный экзамен

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по заочной форме обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	педагогики и психологии
	физиологии, анатомии и гигиены
	иностранного языка
	теории и методики физического воспитания

	теоретических и методических основ дошкольного образования
	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	музыки и методики музыкального воспитания
	безопасности жизнедеятельности
2.	Лаборатории и тренинговые кабинеты:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	медико-социальных основ здоровья
3.	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

