

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
| Нормативная основа составления программы | ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183 |
| Наименование специальности | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| Квалификация выпускника | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| в том числе: | Всего часов – 83 |
| | Лекции – 26 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 36 |
| | Самостоятельная работа – 21 |
| Вид аттестации – Дифференцированный зачет | |
| Семестр аттестации – 8 | |
| Цель: | Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства |
| Задачи: | <p>Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества</p> <p>Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни</p> <p>Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> |
| Структура: | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), |

методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| | |
|------------------------------|---|
| Требования к умениям: | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Применять первичные средства пожаротушения Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП Оказывать ПМП пострадавшим |
| Требования к знаниям: | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности Порядок и правила оказания первой медицинской помощи |

Курс «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|---------------|--|
| 3.4.1. | <i>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:</i> |
| ПК 1.1. | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся |
| ПК 1.2. | Планировать и проводить учебные занятия |
| ПК 1.3. | Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов |
| ПК 1.6. | Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов |
| ПК 1.7. | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду |
| 3.4.2. | <i>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i> |
| ПК 2.1. | Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности |

| | |
|---------------|--|
| | для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов |
| 3.4.3. | <i>Классное руководство</i> |
| ПК 3.2. | Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики |
| ПК 3.3. | Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса |
| ПК 3.4. | Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся |
| ПК 3.6. | Проектировать и реализовывать воспитательные программы |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Теоретическое обоснование курса БЖ. Роль и место специалиста в организации защиты людей |
| Тема 2. | Основы военной топографии |
| Тема 3. | Техногенные аварии |
| Тема 4. | Человек в социуме |
| Тема 5. | Человек и природа |
| Тема 6. | Здоровый образ жизни |
| Тема 7. | Государственная система обеспечения безопасности населения |
| Тема 8. | Оказание ПМП пострадавшим |
| Тема 9. | Вооруженные Силы Российской Федерации |