Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Утверждаю

Директор

				** ' ' '	
				Герасимова М.П.	
	учебн	ный пла	AH		
	программы подготові	ки специалистов сред	него звена		
	ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-	педагогический кол	ледж имени И	1.А.Куратова"	
	наименование образов	ательного учреждения (орган	низации)		
	по специальности средне	го профессиональног	о образования		
4.02.01	Дошкольное образование				
ОД	наименование специальности				
ю программе углубле	іной подготовки				
ровень образования	среднее профессиональное образование				
валификация:	Воспитатель детей дошкольного возра	ста			
рорма обучения	Очная Срок получен	ия СПО по ППССЗ:	3г 10м	год начала подготовки по УГ	2022
рофиль получаемого	профессионального образования	гуманитарный			
		при реализации программы с	среднего общего обра	азования	
Іриказ об утверждени	1 ΦΓΟC	1351			

1 Календарный учебный график

	С	ентя	ябрь	.		Or	тяб	рь		Н	оябр	ЭЬ			Дек	абрь			Я	нва	рь		Ф	евра	эль			Ма	рт			Ап	рель				Mai	ĭ		И	ЮНЬ	,	Τ_		Июл	Ь			Авг	уст	
Курс	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19		27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	34 :	35 3	36	37 3	38	39 4	0 41	1 42	2 43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Ш	=			::																			::	:	=	=	=	=	=	=	Ш	=	=
11																		Ш	II		::												0	0			0	0 0 0 8 8				:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	=]=	=	=	=	II	II	II	=
ш																		=	=		::				0	0 0														::	0	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	II			::	:: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::			Δ	Х	х	х	х	Δ				Δ	Δ					II	I II	* 1	*	*	*	*	*	*	*	*

റ	กก	211	au	иа	•

Обучение по дисциплинам и	имеждисциплинарным	курсам
---------------------------	--------------------	--------

:: Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

Х Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

													Пр	актики					ГΙ	1A		
Курс	Обуч	ение по дисі	циплинам и	междисцип	линарным к	курсам	Промеж	уточная атт	гестация	Учебна	я практ	ика	Произв практика специ		филю	пр	одствен актика ципломн		Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Всего
	Bo	его	1 (сем	2 (сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	19	684	20	720	2	1/2	1 1/2												11	52
II	36	1296	18	648	18	648	1 1/2	1/2	1	3 1/2		3 1/2	1/2		1/2						10 1/2	52
III	25 1/2	918	12	432	13 1/2	486	2	1	1	3 1/2	1	2 1/2	11	5	6						10	52
IV	24 1/2	882	14 1/2	486	10	396	1 1/2	1 1/2		1	1		3 1/2	3 1/2		4		4	4	2	2 1/2	43
Всего	125	4500		2250		2250	7			8			15			4			4	2	34	199

		Φ.	ODMLLI	контро.	na	Учеб	бная на	агрузк	ка обуч	ающих	СЯ,																	Pa	спреде	еление г	по курс	ам и се	местрам																一	\neg		\Box
		Ψ	ормы і	Контро	KIU			4	1. 06aaa	ельная			Семе	ern 1		(ypc 1		Cow	стр 2				Семес	m 2		Курс 2		Семест	n 4				Семестр :	-	Курс	3	Семес	TD 6				Семест	n 7	Кур	oc 4	Cc	еместр		_	ľ	Максима учебн	ная
	Наименование циклов, разделов,			E.	Друг			<u> </u>	_	ом чис	_			нед		\top			нед		_		18 H					18 н					18 нед				18 H	•				19 не					местр 10 нед		-		нагру	зка
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1eHPI	HTBI	3846	ие форм		Само		ОКИ	49,	-			ная	ρΣ	чис			ная	том ч	исле			KPH B	2 E	чис		ная	в 7	чис	2		ная	вСΣ	чис ле		ая	в то	м числе	e		ная	B T0	ν LNC			ная	в том ч	числе I	ЦМК		
	приктик	Экза	Заче	Диффер.	ы конт	LUDG		Bcer	го ду	пня	инар	КСИМ	MOCT.	area.	Тек ан).З ЯТ	KCMM	MOCT.	тель	Лек ции,	ары	KCMM	MOCT.	MN,	УМ В	ары ксим.	MOCT.	тель	ии,	Пр.зан: тия		MOCT.		Лек П _І ции, я	о.зан тия	КСИМ	MOCT.	MM,	ятия	KCMM	MOCT.	TEAL	ии,	ятия	KCMM	Самост.	тель	Лек	пр.з анят			Вар. часть
				Дис	роля		,		PKLI	Пр. занятия,	Ge :	Σ	පී	06язате	рок се	я : ми	Ma	පී) 5835	урок 🖁	- EMI	Ma	8	Леки	y po	Ма	ථ	0683	Лекц уро	семина	Mak	Š		урок се	мина	Ma	S S	Лекц	р.зан	Ma	S)6яз	Лекц	р.зан	Ma	පී	06яз	урок	ия семи		часть	часть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		_	12		14	и 15 1	6 1	17	18	19	20 .	21 :	22	23 2	4 2	25 26	5 27	28		30	ры 31	33	34			ры 37	38	39 40	41	42	43	44	4 45	46	47	48	49	50	и 51	нап 52	53	54	55
	Итого час/нед						-					3,5		36			54	Ė	36			2,9		6		53,:		36		37	49,7		36			50,3	36	_		47,		34,1	_		56,5		39,6					
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		14	14	2096	692	140	364	104	10 10	016	332 6	584	193 49	91 10	080	360	720	171 5	49																															
CO	Среднее общее образование	4		14	14	2096	692	140	364	104	10 10	016	332 6	584	193 49	91 10	080 3	360	720	171 5	49																					\top						П		Γ	\Box	
ОУД	Общие учебные дисциплины	3		6	7	1461	486	975	5 219	75	6 7	11 2	236 4	175 :	108 30	57 7	50 2	250	500	111 3	889																					T							ョ	[
ОУД.01	Русский язык	2		_	1	195 273		_	_	_	_		_	57	19 3	_	_	40 40	60	20 4	40	_					-													-	-	Т.						\sqcup	_	4		
ОУД.02 ОУД.03	Литература Иностранный язык	2		2	1	176	_	19		15				95 57	19 /				60	20 (60					-	+	+			1				-		-	+		╁		+		1	1			+		5	\dashv	_
ОУД.04	Математика	2			1	-0.		150				13	_		18 5			_	_		58																					$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{\Box}}}$						\square	_	3	\Box	
ОУД.05 ОУД.06	История Физическая культура			12	_	234 175	_	150	_	_	_	_			26 5 4 5	_	_		80 60	30	50 56		_		_		+	-						_			_			+		+	+-					++	_	6		-
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	_	117			3 21						14 2				40	7	33				-	1		1			1							+		+		+			1			+		2		-
ОУД.08	Астрономия			2	1	57	18	39	16	23	3	28	9	19	8 1	1 2	29	9	20	8	12																					丄						Ш	그	2	\Box	
ОУДв	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1		7	6	576	186	390	0 127	7 26	3 2	76	86 1	190	76 1	14 3	00 1	100	200	51 1	.49	T		T	Γ						1			T	T	T]	ſ	T	
ОУДв.09	Информатика			2		117	39				_	_		38	19 1	_	50	20	40	_	40			1																		工						◩	_	3	〓	
ОУДв.10.1	Естествознание: физика			2		58	_	_	_	_	_		_	19	8 1	_	29	-	20		16 14	_{	_ _		- -	H	1	1					\vdash		_		_			+		+	1					igspace		3		
ОУДв.10.2 ОУДв.10.3	Естествознание: химия Естествознание: биология			2	_	59 59									8 1	_	30		20	-	12	+	+	+	+	+	+	+			+	+	1	+	\dashv	-	+	+		+	+	+	+	 	1	\vdash		\forall		2	\dashv	\dashv
ОУДв.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	1		2		166		_		_					19 3		_		60	20	40																					工								2	二	
ОУДв.12 ОУДв.13	География Родной язык и родная литература			2		60 57	_	_	18	_		29 27	_		9 1			_	20	-	11 16		_		_		+	-						_			_			+		+	+-					++	_	2		
	Дополнительные учебные дисциплины по					Ť				Ť	Ŧ	T			T	Ť		=		Ŧ	Ŧ	\pm	+	+	+	┿	+	+			╁	+		+	- +	- 	+	+		十	+	十	+	1	1			Ħ	$\boldsymbol{\dashv}$		\dashv	=
УДв	выбору обучающихся			1	1	59	20	39	18	21	1	29	10	19	9 1	0 3	30	10	20	9	11		_					-														₩						\sqcup	—	_	59	
УДв.14	Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности			2	1	59	20	39	18	21	1 2	29	10	19	9 1	0 3	30	10	20	9	11																													9	59	
																																																		(69,8%	30,2%
ПП		11	19	48		4644	1548	309	96 150	6 159	90	Ļ				Ļ	Ļ	4		Ļ	9	952 3	304 6	48 3	332 31	6 957	30	648	282	366	678	246	432	165	267	744	258 48	5 229	257	748	3 26	2 486	276	210	565	169	396	222	174	Ī	3240	1404
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		4	8		1014	388	626	6 158	46	8										2	202	76 1	26 2	20 10	124	52	72	2	70	99	45	54	2	52	124	52 72	2	70	208	82	126	44	82	257	81	176	88	88		732	282
ОГСЭ.01	Основы философии		8			73	_		36																															30	12	2 18	15	3	43	10	33	21				12
ОГСЭ.02 ОГСЭ.03	Психология общения История		8	3		78 85		54 58	18				-	_		-			-	_	+	78	24 5	4 :	18 36	5	+	-						_			_			54	1.5	3 36	28	8	31	9	22	14	_		66 73	12 12
ОГСЭ.04	Иностранный язык			8		251	_	_	_	17.	_											52	16 3	6	36	5 52	16	36		36	27	9	18		18	52	16 36		36	52	_	_		36	16	5	11	_		_	189	62
OFC9.05	Физическая культура			345678	3	404	_						_			_					- -	72	36 3	6	2 3	4 72	36	36	2	34	72	36	36	2	34	72	36 36	2	34	72	36	5 36	1	35	44	22	22		_		343	61
ОГСЭ.06 ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи Мировая художественная культура		8			61 62			20				+			+			-		+	_	_			-	+	_			1				-	<u> </u>	_	_		-		+			61 62		44	20 32	_	4	-+	61 62
EH	Математический и общий естественнонаучный		1	1		193		t		1	Ŧ		Ť			Ť	Ť	Ť			Ť.	52	16 3	6 :	18 18	B 52	16	36		36	27	9	18		18			Ť		Ť	Ť	亡	Ì		62	18	44	10	34	市	186	7
EH.01	цикл Математика		8			62	4		1 10			-	-	-	+	+	-	+		-	+	J2	10 3		10 10	3 32	-	30		30		-	10		10			+		+	+	+-			62			10			62	
	Информатика и информационно-		Ů										1	1		+					1				1	1												\top		+		+			02	10	77	10				_
EH.02	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5		131	41	90	18	72	2										1	52	16 3	6 :	18 18	B 52	16	36		36	27	9	18		18															3	124	7
П	Профессиональный цикл	11	14	38		3437	1101	233	36 132	0 101	16										6	598 2	212 4	36 2	294 19	2 781	24	L 540	280	260	552	192	360	163	197	620	206 41	1 227	187	540	18	0 360	232	128	246	70	176	124	52	Ī	2322	1115
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4	6			1007	_	_	8 495		3										_	312	_		162 54		_	198	144	54	55	19	36	18	18	53	17 36	25	11	54	18	36	22	14	246	70	176	124	52		_	449
ОП.01 ОП.02	Педагогика Психология	6				104 238		72 163	2 72 2 97		+		+		- -	+	_			_		52 78		6 3	36 36 18	52 8 52		_	36 18	18		10	36	18	18	53	17 36	25	11	1	-	+	+					HĪ	+			30 50
OП.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	E	L	t	157	_		8 72	_	_					╅					_	78		4 3		_	_		_		1 33	19	-00	10	10	رر	1/ 36	23	11	t		士	士	L	L	L	E	H	_			50
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			62	18	44	32	12	2										T				T										T										62	18	44	32	12	9	48	14
ОП.05	Теоретические основы дошкольного	4				104	32	72	2 72		+	-	\dashv	\dashv	+	+	-	\dashv	_		+	52	16 3	6 3	36	52	16	36	36		1			+	+					T		+	1					H	+	9	67	37
ОП.05	образования Безопасность жизнедеятельности	-1	4		<u> </u>	104					+	-	+		+	+		+	-			52			18 18				18	18	+		\vdash	-	\dashv		_			+	-	+-	1		1			\vdash				30
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной		8			62	_	_				1	\dashv	\dashv	\top	1	1	\dashv	\exists		十				-5 16	- 52	10	30	10	10	t	1		1	寸					T	+	1	T		62	18	44	32	_	9		62
	психологии Основы коми языка с методикой обучения		Ě		\vdash	+	+	+-	+	_	+	-	+	\dashv	+	+		+	-	-	+	+	+		+	+	+	+	\vdash		<u> </u>		\vdash	-	-					1	-	+	+-	_	1			+-+		-	\dashv	
ОП.08.1	дошкольников коми языку: основы коми языка		8			84	26	58	34	24		_			_		_	_	_					_ _		\perp	\perp	_	igsqcut		<u> </u>			_	_					54	18	36	22	14	30	8	22	12	10	9	_ ↓	84
ОП.08.2	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения		8			30	8	22	16	6																														1					30	8	22	16	6	9		30
	дошкольников коми языку Приобщение детей дошкольного возраста к				-		_				4	_	_		+	+	_	+		_	+	+	+		+	+	+	+	\vdash		1	-			4			-		-	-	+	+	<u> </u>	ļ					_		
ОП.09	приоощение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		8			62	18	44	32	12	2																															<u></u>			62	18	44	32	12	9		62
ПМ	Профессиональные модули	7	8	38		2430	792	163	88 825	81	3					I					3	386 1	116 2	70 1	132 13	8 494	15	342	136	206	497	173	324	145	179	567	189 37	3 202	176	486	5 16	2 324	210	114				П	⊒	Ē	1764	666
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического	2	1	4	_	342	108	234	4 107	7 12	7	T	T	T	T		T	T	T	T	1	156	48 1	08 7	70 38	B 104	32	72	24	48	82	28	54	13	41														1	ſ	254	88
	развития					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	+	4	<u> </u>		<u> </u>	+		4	1	_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>		4	<u> </u>		_	1		<u> </u>	_	ㅗ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		닏	4	ᅷ	—	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3	L	L	L	52	16	36	5 24	12	2										_ :	52	16 3	6 2	24 17	2		\perp		L	L								L				L	L	L		L		_ [2	42	10
M/IK 01 02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей										T										T				T										T														T	9		\Box
ндк. 01.02	раннего и дошкольного возраста																																									\perp								_		

МДК.01.02.1	Организация режимных моментов с детьми		3		26	8	18	10	8				П	-1		П	26	Τ.	18	10	g								l										1 1	\top	۰	26	\neg
	раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы		,		+								-	-			+	-		10	•		1	\vdash									+	-		+			+	+			-
МДК.01.02.2	физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		į	5	157	49	108	3 73	35								78	3 24	54	36	18 52	16	36	24	12	27	9 18	13	5												9	99	58
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		5	5	107	35	72		72												52	16	36		36	55 1	.9 36		36												9	87	20
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья		4	1		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
ПП.1.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей		5	5		час	72	нед	2	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	72	нед	2	час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
		5 450																																							9		
	Организация различных видов деятельности и общения детей	1	3 1	8	925	295	630	264	366								23	0 68	162	62 1	100 39	0 120	270	112	158	305 1	07 198	90	108													726	199
	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		5	5	108	36	72	48	24												52	16	36	24	12	56 2	10 36	24	12												9	76	32
	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		4		52	16	36	18	18												52	16	36	18	18																9	42	10
мдк.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста																																								9		
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		5	5	183	57	126	76	50								74	1 20	54	36	18 52	! 16	36	20	16	57 2	1 36	20	16												9	144	39
МЛК 02 03 2	Основы робототехники в дошкольном образовании		5	5	28	10	18	10	8																	28 1	.0 18	10	8												9		28
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству																																								9		
МДК.02.04.1	Практикум по художественной обработке материалов		4	1	104				64								52		36		32 52	_			32																		21
МДК.02.04.2 МДК.02.05	Практикум по изобразительному искусству Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		4	1	104	32	72	8	64								52	2 16	36	4	32 52	! 16	36	4	32							H									9	83	21
МДК.02.05.1	Практикум по методике музыкального воспитания		5	5	55	19	36		36																	55 1	.9 36		36												9	45	10
	Теория и методика музыкального воспитания Методика постановки детского танца			5		51 18			54 18							H	52	2 16	36	18	18 52	16	36	18	18	55 1 54 1	.9 36 .8 36		18 18			H											13 10
	Ритмика и основы хореографии		4		26			_	18												26	8	18		18																		5
мдк.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		4		52	16	36	24	12												52	16	36	24	12																9	42	10
	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности		4	1		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
УП.2.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности		4	1		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей		4	1		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности		5	5		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
УП.2.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ		4	1		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
ПП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности		5	5		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
ПП.2.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности		5	5		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей		4	1		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
ПП.2.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности		5	5		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
ПП.2.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ		5	5		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час	н	ед	9		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	5 1177																																							9		
ПМ.3	Организация занятий по основным	i	3 8	3	865	289	576	336	240																	55 1	.9 36	26	10	432 1	44 288	140	148	378 1	26 252	2 170	82					605	260
M / IK 03 01	Теоретические основы организации обучения в		+		t	i	 				+	t	\forall	+			Ť	+		\Box	\dagger	t		\Box			+	t			t	\forall	T	+	+				$\overline{\Box}$	\top	9		\exists
	разных возрастных группах Психолого-педагогический практикум		6	+	EA	18	36	1	36		+	+	\vdash	-	-	+	+	+	 	\vdash	+	+	+	\vdash			+	+		54 1	8 36	++	36	-+	+	+	\dashv	-	++	+		34	20
мдк.03.01.1	психолого-педагогический практикум				34		30		30																								_									-	
млк 03 01 2	психолого-недагогический практикум Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		7	7	_	27	_	-	10																									81 2	7 54	44	10				9	41	40
МДК.03.01.2 МДК.03.02	Теоретические основы организации обучения в		6	7	81	_	54	44																						54 1	8 26	Н	36	81 2	7 54	44	10				9		20

	I	_				T T																	T T		- 1	11						- 1	
	Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования	/	+ +	216	_	144						+ + +			+++					-		108 36	_			-	72 5						116 100
МДК.03.03	дошкольников		7	162	54	108	60 48	3														81 27	54	30 2	4 81	27	54 3	0 24				9 1	132 30
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		7	189	63	126	72 54	4														81 27	54	30 2	4 108	36	72 4	2 30				9 1	159 30
УП.3.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного		6		час	54	нед 11	/2	час	нед	час	нед	час	нед		час	нед		час	нед		час	54	нед 1	1/2 4	ac	не	ед	час	F	ед	9	
УП.3.02	образования Подготовка к летней практике		6		час	18	нед 1/	12	час	нел	час	нел	час	нел		час	нел		час	чел		час	18		/2 4	ac	н	n .	час		ел	0	-
711.3.02	Практика по организации занятий по основным		ľ		Hac	10	псд 1/		ide	пед	iuc	пед	ide	пед		ide	нед		ide	псд		, ac	10	пед 1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ac .	ne	А	ide	l l'	СД	_	
ПП.3.01	общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика		6		час	36	нед 1		час	нед	час	нед	час	нед	'	час	нед		час	нед		час	36	нед	1 4	ac	не	•д	час	١	ед	9	
ПП.3.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		7		час	180	нед 5		час	нед	час	нед	час	нед		час	нед		час	нед		час	90	нед 2	1/2 ч	ac	90 не	ед 2 1/2	час	ŀ	ед	9	
ПП.3.03	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного		6		час	72	нед 2		час	нед	час	нед	час	нед		час	нед		час	нед		час	72	нед	2 4	ac	не	:д	час	ŀ	ед	9	
ПМ.З.ЭК	образования: летняя практика Экзамен квалификационный	7	1 1																		l											9	
	Всего часов с учетом практик	1225																															
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной	1	3	108	36	72	54 18	3														108 36	72	54 1	8								75 33
	организации Теоретические и методические основы	_	+ +	+	1		+	+	++	+	+		+	_	Ħ					+	l			+	+	<u> </u>	-	+			+	+	+
МДК.4.1	пеорегические и петодические основа взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками лошкольной облазовательной опганизации		6	108	36	72	54 18	3														108 36	72	54 1	8							9	75 33
	Практика взаимодействия с родителями		1 1					+							+	ı															+		
УП.4.01	(лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации Практика взаимодействия с родителями		6		час	18	нед 1/	2	час	нед	час	нед	час	нед		час	нед		час	нед		час	18	нед 1	/2 4	ac	не	д	час		ед	9	
ПП.4.01	(лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		час	18	нед 1/	2	час	нед	час	нед	час	нед		час	нед		час	нед		час	18	нед 1	/2 4	ac	не	ъд	час	F	ед	9	
ПМ.4.ЭК		6																														9	
		144																															
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	1 1	5	190	64	126	64 62	2											55 19 3	6 16	20	27 9	18	8 1	0 108	36	72 4	0 32					104 86
мдк.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста																															9	
мдк.05.01.1	Оформление и представление результатов проектно-исследовательской деятельности	6		82	28	54	24 30)											55 19 3	6 16	20	27 9	18	8 1	0							9	52 30
МДК.05.01.2	Методическое сопровождение профессиональной деятельности		7	54	18	36	20 16	5																	54	18	36 2	0 16				9	34 20
мдк.05.01.3	Интерактивные технологии в образовательной деятельности		7	54	18	36	20 16	5																	54	18	36 2	0 16				9	18 36
УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по проектированию педагогической деятельности		7		час	18	нед 1/	'2	час	нед	час	нед	час	нед	ı	час	нед		час	нед		час		нед	ч	ac	18 не	эд 1/2	час		ед	9	
УП.5.02	деятельности Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями		7		час	18	нед 1/	2	час	нед	час	нед	час	нед	,	час	нед		час	нед		час		нед	ч	ac	18 не	ед 1/2	час	F	ед	9	
ПП.5.01	Практика по ознаконлению с технологиями Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса		7		час	36	нед 1	1	час	нед	час	нед	час	нед		час	нед		час	нед		час		нед	ч	ac	36 не	ед 1	час	ŀ	ед	9	
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	7										1 1 1							l									-				9	
	Всего часов с учетом практик	262																															
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики			ч	iac	828	нед 23		час	нед	час	нед	час	нед		час	144 нед	4	час 21	16 нед	6	час	306	нед 8:	1/2 4	ac	162 не	ед 4 1/2	час		ед		
-	учебная практика				ac		нед 8		час	нед	час	нел	час	нед	++		126 нед			6 нед	1	час		нед 2:		_	36 не	4	час	-	ед		
	Концентрированная				iac		нед 51		час	нед	час	нед	час	нед		час		3 1/2		нед		час		нед 2		ac	30 H6	-	час		ед		
	Рассредоточенная			ч	iac		нед 21		час	нед	час	нед	час	нед		час	нед			6 нед		час		нед 1		ac	36 не	д 1	час		ед		
	Производственная (по профилю специальности)			ч	iac	540	нед 15	<u> </u>	час	нед	час	нед	час	нед	ı T	час	18 нед	1/2	час 18	30 нед	5	час	216	нед	5 ч	ac	126 не	эд 3 1/2	час		ед		
-	практика Концентрированная			ч	ac	90			час	нед	час	нед	час	нед		час	18 нед	1/2	час	нед		час	72		_	ac	н		час		ед		
	Рассредоточенная				iac		нед 12 1		час	нед	час	нед	час	нед		час	нед			30 нед		час	144		_			д 3 1/2			ед		
пдп	Производственная практика (преддипломная)		8				нед 4			нед		нед		нед			нед			нед				нед			не	д		F	ед 4		
	Государственная итоговая аттестация						нед 6			нед		нед		нед	Ιİ		нед			нед				нед			не	-д		H	ед 6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы						нед 3			нед		нед		нед			нед			нед				нед			не	ед			јед 3		
	Защита выпускной квалификационной работы						нед 1	_		нед		нед		нед			нед			нед				нед			не				ед 1		
	Подготовка к государственным экзаменам						нед 1	_		нед		нед	-	нед			нед		ļ	нед				нед	_		не	_			ед 1		
	Проведение государственных экзаменов		_				нед 1			нед		нед		нед			нед			нед				нед	<u> </u>		не			•	ед 1	_	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	15 19	62	14 6740	2240	4500 1	870 263	30 10	016 332	684 193 491	1080 36	0 720 171 5	49 952 304	648 332	316	957 309	648 282	366	678 246 43	32 165	267	744 258	486	229 2	748	262	486 27	6 210	565 169	396 2	22 174	5	336 1404
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	15 19	62	14 6740	2240	4500 1	870 263	30 10	016 332	684 193 491	1080 36	720 171 5	49 952 304	648 332	316	957 309	648 282	366	678 246 43	32 165	267	744 258	486	229 2	57 748	262	486 27	⁷ 6 210	565 169	396 2	22 174	5	336 1404
	Экзамены (без учета физ. культуры)									1		3		1			2			2			2				3						
	Зачеты (без учета физ. культуры)													1			4						2							6			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											10	1	1			2			6		ı	2		1		2			2			

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр		[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
		Комплексный диф.		[2]	ОУДв.10.1 Естествознание: физика
1	Диф. зач	зачет	2		ОУДв.10.2 Естествознание:химия
					ОУДв.10.3 Естествознание: биология
2	Экз	Комплексный экзамен	4	-	ОП.01 Педагогика
				[4]	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
					МДК.01.02.2 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
					ПП.1.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей
				[5]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5		МДК.02.03.1 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[5]	МДК.02.03.2 Основы робототехники в дошкольном образовании
5	Диф. зач	Комплексный диф.	4	[4]	МДК.02.04.1 Практикум по художественной обработке материалов
	диф. за т	зачет	•	[4]	МДК.02.04.2 Практикум по изобразительному искусству
		Комплексный диф.		[5]	МДК.02.05.1 Практикум по методике музыкального воспитания
6	Диф. зач	зачет	5	[5]	МДК.02.05.2 Теория и методика музыкального воспитания
					МДК.02.05.3 Методика постановки детского танца
				[4]	УП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
					УП.2.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5		УП.2.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
					УП.2.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
					УП.2.05 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ
					ПП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
					ПП.2.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[4]	ПП.2.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
					ПП.2.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
					ПП.2.05 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ
				[6]	МДК.03.01.1 Психолого-педагогический практикум
9	Зач	Комплексный зачет	6		МДК.03.02.1 Практикум по выразительному чтению
_				[6]	МДК.03.02.2 Детская литература
				161	УП.3.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
				[6]	УП.3.02 Подготовка к летней практике

10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.3.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагочческая практика
				[6]	ПП.3.03 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: летняя практика
				[6]	МДК.4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.4.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[6]	ПП.4.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[7]	МДК.03.01.2 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
		Комплексный диф.	_	[7]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
12	Диф. зач	зачет	7	[7]	МДК.03.04 Теория и методика математического развития
				[7]	ПП.3.02 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
				[7]	МДК.05.01.2 Методическое сопровождение профессиональной деятельности
				[7]	МДК.05.01.3 Интерактивные технологии в образовательной деятельности
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.5.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по проектированию педагогической деятельности
				[7]	УП.5.02 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями
				[7]	ПП.5.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
	_			[8]	ОГСЭ.01 Основы философии
14	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	ОГСЭ.03 История
				[8]	ОГСЭ.07 Мировая художественная культура ОП.08.1 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: основы коми языка
15	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	ОП.08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку
				[8]	ОП.09 Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	экономический цикл	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
0500.01	0	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.7
ОГСЭ.01	Основы философии	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
ОГСЭ.02	Психология общения	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.03	История	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
01 (2).03	История	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
0ГСЭ.04	Иностранный язык	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
01 03.04	ипостранный язык	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физипеская клагтура	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
01 03.03	Физическая культура	ПК 1.3	ПК 3.2										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
01 05.00	т усский язык и культура речи	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 3.2									
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
01 05.07	Пировая художественная культура	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2									
	Математический и общий	ОК 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
EH	естественнонаучный цикл	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
EH.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
ЕП.∪2	технологии в профессиональной деятельности	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
		OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.01	Педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.02	Психология	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
00.00	D	ОК 3	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 9	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
OI 1.0 4				T14.0.6	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
	деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	TIK J.Z	1 IK 3.3						
	деятельности	ПК 2.4 ОК 1	ПК 2.5 ОК 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.05	деятельности Теоретические основы дошкольного образования	+					_	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	OK 10 ΠK 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОП.08.1	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: основы коми языка	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	
)П.08.2	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	
ОП.09	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
JI 1.09	1,,	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ИДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
дили	здоровья	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ИДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
чдк.01.02	возраста	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02.1	Организация режимных моментов с детьми раннего	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
чдк.01.02.1	и дошкольного возраста	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
MIII 01 02 2	Теоретические и методические основы физического	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02.2	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
4514.04.02	Практикум по совершенствованию двигательных	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.1.01	Практика по основам безопасности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
711.1.01	жизнедеятельности и укрепления здоровья	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ΠΠ.1.01		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
1111.1.01	направленных на укреплении здоровья и физического развития детей	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.2	Организация различных видов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
1111.2	деятельности и общения детей	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ипи оз оз — —	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ИДК.02.01		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ипи оз оз	Теоретические и методические основы организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	l v	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста												

	Теоретические и методические основы организации	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03.1	продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
		OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ПК 2.3	OK 7	ПК 2.4	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2
МДК.02.03.2	Основы робототехники в дошкольном образовании	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.5	OK 1	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.3	ПК 5.4			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству												
МДК.02.04.1	Практикум по художественной обработке	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
MДК.02.04.1	материалов	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04.2	Практикум по изобразительному искусству	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
- диого пг	практикут по изооразительногу искусству	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом												
МДК.02.05.1	Практикум по методике музыкального воспитания	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
1 1411.02.03.1	The state of the second st	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05.2	Теория и методика музыкального воспитания	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
1 1Д11.02.03.2	Геория и методика музыкального воспитания	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05.3	Методика постановки детского танца	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
до2.оо.о		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05.4	Ритмика и основы хореографии	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
J11.2.01	организации продуктивных видов деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
V/7 2 02	Практика по организации различных видов	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.2.02	деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.2.03	деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.2.04	деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.2.05	деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ΠΠ.2.01	деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.2.02	деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.2.03	деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

	Практика по организации различных видов	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.2.04	деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации различных видов	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.2.05	деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Организация занятий по основным	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	OK 11	ПК 3.1
ПМ.3	общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах												
МДК.03.01.1	Психолого-педагогический практикум	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
. д	Trenzenti o rregar et in reckini ripaktinkyri	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01.2	Теоретические основы организации обучения в	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПДК.05.01.2	разных возрастных группах	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей												
МДК.03.02.1	Практикум по выразительному чтению	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
™ДК.∪Э.UZ.1	практикум по выразительному чтению	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02.2	Детская литература	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
•••	Теория и методика развития речи у детей	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.02.3	Теория и методика развития речи у детеи Теория и методика экологического образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.03	дошкольников	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.04		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
идк.03.0 4	Теория и методика математического развития Практика по организации занятий по основным	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.З.01		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
<i>y11.3.01</i>	общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
УП.3.02	Подготовка к летней практике	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Практика по организации занятий по основным	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ΠΠ.3.01	общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.3.02	Практика по организации занятий по основным	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
1111.3.02	общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
EE 2 02	Практика по организации занятий по основным	OK 1	ОК 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ΠΠ.3.03	общеобразовательным программам дошкольного образования: летняя практика	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.4.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.4.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.5	Методическое обеспечение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
1114.5	образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
мдк.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста												
МДК.05.01.1	Оформление и представление результатов проектно исследовательской деятельности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.01.2	Методическое сопровождение профессиональной деятельности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
11д105.01.2		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.01.3	Интерактивные технологии в образовательной	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
MДК.05.01.5	деятельности	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
V7 5 01	Практика по организации методического	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
УП.5.01	обеспечения образовательного процесса: практика по проектированию педагогической деятельности	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
	Практика по организации методического	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
УП.5.02	обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.5.01	Практика по организации методического	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
1111.3.01	обеспечения образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

Индекс	Наименование практики	Сем. Недел		дель	Часов	Форма аттестации	ЦМК
УП	Учебная практика						
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья (ПМ.1) практика по организации различных видов	4	1		36	Диф3ач	11
УП.2.01	деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	4	1		36	Диф3ач	11
УП.2.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности (ПМ.2)	4		1/2	18	Диф3ач	11
УП.2.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей (ПМ.2)	4		1/2	18	Диф3ач	11
УП.2.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ (ПМ.2)	4		1/2	18	Диф3ач	11
УП.2.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности (ПМ.2)	5	1		36	Диф3ач	11
УП.3.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.3)	6	1	1/2	54	Диф3ач	11
УП.3.02	Подготовка к летней практике (ПМ.3)	6		1/2	18	Диф3ач	11
УП.4.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4)	6		1/2	18	Диф3ач	11
УП.5.01	практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по проектированию педагогической деятельности	7		1/2	18	Диф3ач	11
УП.5.02	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями (ПМ.5)	7		1/2	18	Диф3ач	11
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПП.2.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей (ПМ.2)	4		1/2	18	Диф3ач	11
ПП.1.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей (ПМ.1)	5	2		72	Диф3ач	11
ПП.2.01	тірактика по организации разіїнчных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности (ПМ 2)	5	1		36	Диф3ач	11
ПП.2.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности (ПМ.2)	5		1/2	18	Диф3ач	11
ПП.2.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности (ПМ.2)	5	1		36	Диф3ач	11
ПП.2.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ (ПМ.2)	5		1/2	18	Диф3ач	11
ПП.3.01	трактика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика (ПМ 3)	6	1		36	Диф3ач	11

ПП.3.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.3)	6	2	1/2	90		11
ПП.3.03	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: летняя практика (ПМ.3)	6	2		72	Диф3ач	11
ПП.4.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4)	6		1/2	18	Диф3ач	11
ПП.3.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.3)	7	2	1/2	90	Диф3ач	11
ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5)	7	1		36	Диф3ач	11
пдп	Производственная практика (преддипломная)						_
ПДП.1	Производственная практика (преддипломная)	8	4		144	ДифЗач	11