

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ЕН.1 Математика**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Математика
Нормативная основа составления рабочей программы	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Терентьева Анфиса Васильевна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 48
	Лекции – 18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18
	Самостоятельная работа – 12
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	7

<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	Условия реализации учебной дисциплины
	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять математические методы для решения профессиональных задач;
2. анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
3. решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
4. выполнять приближенные вычисления;
5. проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

6. применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
2. основные комбинаторные конфигурации;
3. способы вычисления вероятности событий;
4. способы обоснования истинности высказываний;
5. понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
6. стандартные единицы величин и соотношения между ними;
7. правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
7. методы математической статистики;

В результате изучения дисциплины

### ЕН.1 Математика

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.3	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

	Введение
Тема 1.	Элементы теории множеств
Тема 2.	Математические предложения
Тема 3.	Величины и их измерение
Тема 4.	Приближенные вычисления
Тема 5.	Элементы комбинаторики

СГПК-СМК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК-СМК Форма
Тема 6.	Элементы теории вероятностей	
Раздел 7.	Проценты	
Раздел 8.	Методы математической статистики	
	Повторение	
	Дифференцированный зачет	