

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.01. Педагогика

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.01**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	Педагогика
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности Педагог дополнительного образования от 13.08.2014 № 998
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пружинская Вера Борисовна
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	151
	Лекции –	76
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	32
	Самостоятельная работа –	43

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	4

Цель:	осмысление значения и места педагогики в системе человекознания и обществознания; раскрытие основных проблем современной педагогики; содействие формированию у студентов нового социально-педагогического мышления и системы соответствующих теоретических знаний, выработка элементарных умений и навыков педагогической деятельности.
Задачи:	<p>Формирование представлений о предмете и задачах общей педагогики как части современного человекознания и обществознания, раскрытие ее значения для широкой социальной и воспитательной практики.</p> <p>Ознакомление с основными понятиями общей педагогики</p> <p>Ознакомление с историей становления и развития педагогики</p> <p>Изучение особенностей педагогического процесса в системе обучения и воспитания ребенка</p> <p>Содействие в повышении качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности</p>
Структура:	<p>1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины</p> <p>3.Условия реализации учебной дисциплины</p> <p>4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</p>

Требования к умениям:	оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
	ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования
Требования к знаниям:	применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей
	взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
	значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности
	принципы обучения и воспитания
	особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций на различных уровнях образования
	формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения
	психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания
	педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации
	понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику
	особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
	приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения
	средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая область, техническое творчество)
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
5.2.2.	Организация досуговых мероприятий
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
5.2.3.	Методическое обеспечение образовательного процесса
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Содержание учебной дисциплины

	Раздел 1. Общие основы педагогики
Тема 1.	Предмет и задачи педагогики
Тема 2.	Целеобразование и целеполагание в педагогическом процессе.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 3.	Методика педагогического исследования	
Тема 4.	Исторический аспект в образовании	
Тема 5.	Сущность целостного педагогического процесса	
	Раздел 2. Характеристика процесса обучения	
Тема 6.	Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса	
Тема 7.	Методы и средства обучения процесса обучения	
Тема 8.	Формы организации процесса обучения	
Тема 9.	Содержание образования	
Тема 10.	Контроль, проверка и оценка результатов обучения	
Тема 11.	Современные образовательные технологии	
	Раздел 3 Теория воспитания	
Тема 12.	Сущность процесса воспитания	
Тема 13.	Методы воспитания	
Тема 14.	Формы воспитания детей	
Тема 15.	Коллектив и личность	
Тема 16.	Содержание воспитания	
Тема 17.	Школьная дезадаптация как педагогическое явление	
Тема 18.	Понятия нормы и отклонения в развитии ребёнка.	
Тема 19.	Характеристика одарённой личности	
Тема 20.	Семья в системе воспитания и социализации личности	