

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.4 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП**

Наименование дисциплины	Экологический туризм
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. №474)
Наименование специальности	43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника	Специалист по туризму

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Носова Анна Викторовна
--	------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	111
	Лекции –	56
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	20
	Самостоятельная работа –	35

	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
	Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	показать место и роль экологического туризма в системе географических и смежных наук.
<b>Задачи:</b>	освоение понятия «экологический туризм»;
	освоение понятия об особом месте туризма по отношению к природе, роли туристов в охране окружающей природной среды;
	освоение проблемы географии туристско-рекреационных ресурсов в России и Республике Коми, рационального туристского природопользования.
<b>Структура:</b>	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
	условия реализации учебной дисциплины;
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
<b>Требования к умениям:</b>	выявлять и анализировать главные условия и факторы развития экологических путешествий;
	разрабатывать маршрут и организовывать экологическую экскурсию;
	использовать современные научно обоснованные приемы, методы и технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.
<b>Требования к знаниям:</b>	термины и понятия экологического туризма;
	роль и место экологического туризма в современном обществе в мире, в России и в Республике Коми;
	страны, лидирующие в развитии экологического туризма, и главные регионы экотуризма в России;

виды ресурсов экологического туризма и главные объекты экскурсионного показа на экологических маршрутах;  
 мотивации, цели, категории и виды экологического туризма;  
 специфику эколого-туристских путешествий и особенности разработки экологического туристского продукта;  
 основные направления политики и законы России в области развития экологического туризма и законы России в области охраны природы;  
 специфику научных подходов к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма.

Изучение учебной дисциплины «Экологический туризм» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.4.1.</b>	<b>Предоставление турагентских услуг</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.4.2.</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.4.5.</b>	<b>Предоставление экскурсионных услуг</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу
Тема 2.	Ресурсы и виды экологического туризма
Тема 3.	Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики
Тема 4.	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях
Тема 5.	Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме
Тема 6.	Экологический туризм в зарубежных странах
Тема 7.	Экологический туризм в России и Республике Коми
Тема 8.	Рекреационные ресурсы экологического туризма и способы их оценки
Тема 9.	Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость
Тема 10.	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов