

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.15 МЕНЕДЖМЕНТ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.15 Менеджмент адаптивной физической культуры
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 994)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Шахватова Елена Васильевна
--	----------------------------

в том числе:	Всего часов –	60
	Лекции –	18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
	Самостоятельная работа –	24

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	3

Цель:	Овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка
Задачи:	Формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; формирование собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры; формирование способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; обучение способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; владение технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.
Структура:	Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов

дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

Требования к умениям:	<p>Принимать управленческие решения в конкретных ситуациях;</p> <p>Составлять документы планирования для организаций различной организационно- правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики;</p> <p>Проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий;</p> <p>Строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма;</p> <p>Разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации;</p> <p>Составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства;</p> <p>Владеть умениями и навыками хозяйствования;</p> <p>Находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе</p>
Требования к знаниям:	<p>Знать базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования;</p> <p>Знать основы менеджмента профессионального и любительского спорта;</p> <p>Знать принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, их организационно-правовые формы;</p> <p>Знать структуру и содержание деятельности организаций;</p> <p>Знать основы развития материально-технической базы спорта;</p> <p>Знать научные основы менеджмента физической культуры и спорта</p>

Изучение учебной дисциплины ОП.15 «Менеджмент адаптивной физической культуры» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
5.2.2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 2.2	Проводить занятия оздоровительной физической культуры.
ПК 2.3	Организовывать внеурочные занятия физической культуры оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
5.2.3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общая характеристика системы управления адаптивной физической культурой и спортом в РФ
Тема 1.	Предмет менеджмента адаптивной физической культуры и спорта
Тема 2.	Государственные и общественные органы управления адаптивной физической культурой и спортом в РФ

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Раздел 2.	Формы и средства менеджмента в адаптивной физической культуре и спорте	
Тема 2.1.	Физкультурно-спортивная организация как открытая система	
Тема 2.2.	Нормативно-правовые основы управления адаптивной физической культурой и спортом	