



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальностям
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Виктория Сергеевна Ганова	Без категории	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

1
[число]

февраля
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2020
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК



Тырина Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №3 от «21» февраля 2020 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.



Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

укрупненной группы специальностей

54.00.00

Изобразительное и
прикладные виды искусств

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальностей

54.02.06

Изобразительное искусство и
черчение

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

54.02.06

Изобразительное искусство и
черчение

в рамках специальности СПО

54.02.06

Изобразительное искусство и
черчение

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;

5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 3.1.	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.2.	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.3.	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
ПК 3.4.	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 5.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **108** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов,

самостоятельной работы обучающегося **40** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:		
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме (зачет 3 семестр)	
	Итого	108

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Гражданская оборона			
Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Содержание учебного материала				
1	Понятие о ЧС		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	4		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Тема 1.2.	Организация Гражданской обороны			
Лекции	Организация Гражданской обороны	2		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Содержание учебного материала				
1	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		2	
2	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	6		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2

Тема 1.3.		Защита населения и территорий при стихийных бедствиях			
Лекции		Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Содержание учебного материала					
1	ЧС геологического характера			1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары			1	
3	ЧС гидрологического характера			1	
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Тема 1.4.		Защита населения и территорий при авариях на транспорте			
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года.	2	1	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1,2	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Тема 1.5.		Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах			
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Содержание учебного материала					
1	Пожарная безопасность			1	
2	Взрывоопасные объекты			1	

3	Химическая безопасность			1	
4	Радиационная безопасность			1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	6	2	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2,3	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2	
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке				
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2	
Содержание учебного материала					
1	Обеспечение безопасности при эпидемии		1		
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1		
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	2	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2,3	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2	
Раздел 2.	Основы военной службы				
Тема 2.1.	Вооружённые Силы России на современном этапе				
Лекции	Вооружённые Силы России на современном этапе	2		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2	
Содержание учебного материала					
1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		1		
2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		1		
3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		1		

Семинарские (практические) занятия	Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.»	4	1	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	ОК 1-11
Тема 2.2.	Уставы Вооружённых Сил России			
Лекции	Уставы Вооружённых Сил России	2		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Содержание учебного материала				
1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1	
3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	4	1	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Тема 2.3.	Строевая подготовка			
Содержание учебного материала				
1	Строй и управления ими.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	8	1	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Тема 2.4.	Огневая подготовка			
Лекции	Материальная часть автомата Калашникова	2	1	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Содержание учебного материала				
1	Материальная часть автомата Калашникова.		1,2	
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	
Семинарские	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам	4	1,2	

(практические) занятия	автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»			
Тема 2.5	Оказание первой помощи пострадавшим		1	
Лекции	Медикосанитарная подготовка	4		ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Содержание учебного материала				
1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		1,2	
5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.»	8	1,2	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	ОК 1-11 ПК 1.2 ПК 2.2- ПК 31.- 3.3 ПК 5.1. 5.2
Всего		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет безопасности жизнедеятельности №84
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)	3
	Стенды	5
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	10
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Противогаз ГП-5	5
	ОЗК	5
	Автомат Калашникова 74	5
	Винтовка лазерная	2

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	

	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Еременко В.Д., Остапенко В.С.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с.	2016	Реком.
2	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 224 с.	2015	Реком
3.	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) Форма доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/	2016	Реком
4.	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	2019	Реком.

Дополнительные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Проверено
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов и [др.] ; [науч. ред.	2015	Реком.

	А. А. Волкова]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 236 с.		
2.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие. — М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖД транспорте, 2015. — 319 с.	2015	Реком
3.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов и [др.] ; [науч. ред. А. А. Волкова]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 236 с.	2015	Реком

Ресурсы Интернет

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru> Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru> Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
Издательский дома «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) <http://www.econavt-catalog.ru>

Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД всё о
Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций.	-Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	-Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
3.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	-Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
4.	Применять первичные средства	- умение применять первичные средства	-Оценка решения ситуационных задач и

	пожаротушения;	пожаротушения.	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
5.	Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностью.	-Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
6.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	-Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
7.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	-Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
8.	Оказывать первую помощь пострадавшим;	- умение оказывать первую помощь пострадавшим.	-Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; -наблюдение в процессе теоретических и практических

			занятий;
	Усвоенные знания		
1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Точность и полнота знаний, основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- устный опрос; - оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка выполненных презентаций.
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Точность и полнота знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3.	основы военной службы и обороны государства;	Точность и полнота знаний основ военной службы и обороны государства.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Точность и полнота знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Точность и полнота знаний способов защиты населения от оружия массового поражения.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса Контроль и оценка выполнения самостоятельной

			работы.
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Точность и полнота знаний основных мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Точность и полнота знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Точность и полнота знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СП.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Точность и полнота знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Точность и полнота знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
Общие компетенции			
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной

	проявлять к ней устойчивый интерес.	России.	и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действий при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.	Умение планировать продуктивную работу в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков

	процесса.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планировать деятельность в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстроразвивающихся технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение применять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Устный и письменный опросы
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизнедеятельности	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	Умение организовать уроки в области изобразительного искусства в соответствии с нормативными документами	Выполнение тестовых заданий
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.	Умение организовывать уроки в области черчения в соответствии с нормативными документами	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.1	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	Умение организовывать выполнение графической работы в формате разных техник	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.2	Выполнять живописные работы с	Умение организовывать работу живописных работ в	Выполнение тестовых заданий

	натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	различных техниках	
ПК 3.3	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.	Умение организовывать работу с разными расходными материалами	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.4	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	Умение организовывать работы по оформлению прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	Выполнение тестовых заданий
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	Умение организовывать работу дополнительных мероприятий	Выполнение тестовых заданий
ПК 5.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	Умение организовывать управленческую деятельность	Выполнение тестовых заданий
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	Умение организовывать в кабинете методическую работу	Выполнение тестовых заданий

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.

10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.