Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ			
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП			
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и	
		гигиена	
Нормативная ос	нова составления рабочей	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27	
программы		октября 2014 г. №1354)	
TT		14.02.04.6	
Наименование с	епециальности	44.02.04 Специальное дошкольное	
Квалификация в	N HIVORNINGO	Роспитатаци натай полукаци нага получета с	
квалификация в	выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным	
		развитием	
Φ	DIVI	•	
Фамилия, имя, о	отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна	
	Всего часов –	106	
в том числе:	Лекции –	12	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	8	
	Самостоятельная работа –	86	
	•		
	Вид аттестации –	экзамен	
	Семестр аттестации –	2 семестр	
Цель:		расположение и строение органов частей тела;	
	-	омии, физиологии и гигиене при изучении	
		в профессиональной деятельности;	
	1 1	среды с точки зрения их влияния на организма в детском возрасте	
Задачи:	-формирование теоретически		
эцди т.	топографии и патологии отдел		
	1 1	правильного понимания здоровья и гигиены для	
	роста и развития детей в детс		
	1 1 1	ких умений, необходимых для проведения	
	профилактических мероприятий необходимых для здорового развития		
	ребенка;		
	- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.		
основе личностно ориснтированного подхода.			
структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,			
	требования к результатам осв		
объем дисциплины и виды учебной работы,			
	содержание дисциплины (с	содержание разделов дисциплины, разделы	

междисциплинарные

связи

дисциплины

И

обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте

Требования к знаниям:

Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

Основные закономерности роста развития организма человека; Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;

Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	
ОК .3	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях	
OK .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	
	охрану жизни и здоровья детей	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и		
	физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с		
	сохранным развитием		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.		
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).		
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).		
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.		
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием		
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием		

	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2		
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	
	дошкольного возраста.	
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	
	дошкольников.	
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с	
	ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными	
	возможностями здоровья в течение дня.	
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,	
	аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей	
	раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	
	дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с	
	ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.6.	Проводить занятия.	
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	
	дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические	
	планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста,	
	группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии	
	в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения	
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других	
	педагогов	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи. Охрана материнства и детства.
Тема 1.2.	Классификация возрастных периодов.
Тема 1.3	Строение и свойства нервной системы.
Тема1.4	Высшая нервная деятельность.
Тема 1.5	Значение и строение анализаторов
Тема 1.6.	Опорно-двигательный аппарат.
Тема 1.7.	Сердечно-сосудистая система. Особенности у детей
	Кровь, состав крови. Строение сердца.
Тема 1.8.	Органы пищеварения особенности у детей.
Тема 1.9.	Органы Выделения. Особенности у детей. ЖВС.
Тема1.10	Органы дыхания. Особенности у детей. Кожа.

	Раздел 1	Рост и развитие	10
Соде	ержание самостоятельн	ой работы	
1	1 Закономерности физического развития		2
2	Акселерация		2

Репродуктивная система 2 1.0.0 половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития 1 детей. 1.0 1			
Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития детей. Лиятностика физического развития методом антропометрии 1 Разкел 2 Нервияя системя 100- Лиятностика физического развития методом антропометрии 1 Понятие рефлекс. 1 Понятие рефлекс. 2 Безусловный и условный рефлекс. 1 Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. 2 Головной мозг , строспис, свойства, развитие у детей 1 Нервияя регуляция функций в организме 2 Толомение условного рефлекса. 2 Разкел 3 Высшая нервияя деятельность. 1 Понятие о формировании познавательной деятельности 1 Понятие о формировании познавательной деятельности для использования на практике 2 Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике 3 Вляяние наследственности, социально-экономических факторов на состояние задоровья Разкел 3 Анализиторы 3 Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике 3 Вляяние наследственности, социально-экономических факторов на состояние задоровья Разкел 3 Анализиторы 3 Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования выешей нервной деятельности для использования на практике 3 Вляяление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей доникольного возраста. 3 Вывяление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей доникольного возраста. Изготовление сапитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. 1 Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» доникольного возраста: возрастные особенности развития координани движений, ловкости, силы мыши. 4 Нарушения ослаговного вызрастам и стятическая на тему: «Профилактика донкольного возраста	3	Регуляция функций в организме	2
Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития детей. Лиятностика физического развития методом антропометрии 1 Разкел 2 Нервияя системя 100- Лиятностика физического развития методом антропометрии 1 Понятие рефлекс. 1 Понятие рефлекс. 2 Безусловный и условный рефлекс. 1 Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. 2 Головной мозг , строспис, свойства, развитие у детей 1 Нервияя регуляция функций в организме 2 Толомение условного рефлекса. 2 Разкел 3 Высшая нервияя деятельность. 1 Понятие о формировании познавательной деятельности 1 Понятие о формировании познавательной деятельности для использования на практике 2 Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике 3 Вляяние наследственности, социально-экономических факторов на состояние задоровья Разкел 3 Анализиторы 3 Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике 3 Вляяние наследственности, социально-экономических факторов на состояние задоровья Разкел 3 Анализиторы 3 Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования выешей нервной деятельности для использования на практике 3 Вляяление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей доникольного возраста. 3 Вывяление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей доникольного возраста. Изготовление сапитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. 1 Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» доникольного возраста: возрастные особенности развития координани движений, ловкости, силы мыши. 4 Нарушения ослаговного вызрастам и стятическая на тему: «Профилактика донкольного возраста	4	Репродуктивная система	2
Диагностика физического развития методом антропометрии 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5	Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития	
Раздел 2 Нервняя системя 10	6		1
Понятие рефлекс 2			
Понятие рефлекс. 2	Сод		
Безусловный и условный рефлекс. 1	1		2
Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. Головной мозг , строение, свойства, развитие у детей Головной мозг , строение, свойства, развитие у детей Нервиая регуляция функций в организме 2 Разукел 3 Высшая первиая деятельность Возрастные офромировании познавательной деятельности Понятие о фромировании познавательной деятельности Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности Сог, парушение спа Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Валияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Разусл 3 Анализаторы Возрастные апатомо-физиологические особещности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрещия и слуха у детей допикольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей для использования на производственной практике. Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыши. Разусл 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыши. Работа мыши динамическая и статическая 2 Нарушения опорно-двигательный аппарат у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостотие Разусл 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Серлечно-сосудистая система Пласкостотие Разусл 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Серлечно-сосудистая система Принервка сердиа Тепировка сердиа	2		1
Головной мозг, строение, свойства, развитие у детей 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	, , , ,	2
Торможение условного рефлекса Разлел З Высшая первиая деятельность Олержание самостоятельной работы Впимание и эмоциональная активность Понятие о формировании познавательной деятельности Деятельности Соц, парушение спа Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования выешей первной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние злюровья Разлел З Анализаторы Возрастные самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования па производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования па производственной практике. Подготовить беседу для родителей па тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Разлел 4 Опорно-двигательный анпарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыши. Разлел 4 Опорно-двигательный анпарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыши. Разлел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Серечно-сосудистая система Плоскостопие Разлел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Серечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Дать понятие анемия, причины профилактика	4		1
Торможение условного рефлекса 10	5	Нервная регуляция функций в организме	2
Вимание и эмоциональная активность Вимание и эмоциональная активность Понятие о формировании познавательной деятельности Понятие о причинах нарушения функционирования выешей первной деятельности Сон, нарушение спа Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования выешей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние задоровья Рамел З Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем удстей раннего возраста Выявление причин заболеваний и парушений зрения и слуха у детей допкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный анпарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыщи. Работа мыщи динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пишеварительная система	6		2
Внимание и эмоциональная активность Понятие о формировании познавательной деятельности Сон, нарушение сна Сон, нарушение памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Раздел З Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные апатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем удетей раннего возраста Выявление причин заболеваний и парушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный анпарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышпц. Работа мыши динамическая и статическая Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пишеварительная система		Раздел 3 Высшая нервная деятельность	10
Понятие о формировании познавательной деятельности Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности Сон, нарушение сна Сон, нарушение сна Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Раздел З Анализаторы Сосржание самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подтотовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорпо-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Возрастные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пишсварительная система		ержание самостоятельной работы	
Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности Сон, нарушение сна Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Раздел З Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные апатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста. Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей допкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подотовить бесседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный анпарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыши, Работа мыши динамическая и статическая Возрастные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-осудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и песпецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пинцеварительная система	1	Внимание и эмоциональная активность	
деятельности Сон, нарушение сна Сон, нарушение сна Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Раздел З Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление сапитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Детей дошкольного возраста. Раздел 4 Опорпо-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. 2 Пренировка сердца Пинцеварительная система Пинцеварительная система	2	Понятие о формировании познавательной деятельности	2
Составление памятки для родителей по профилактике нарушений друкиционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Раздел З Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем удетей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производетвенной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подтотовить беселу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыши. Работа мыши динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Серлечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. 2 Иммунитет. 2 Иммунитет. 2 Поцифорка сердца 10 Пищеварительная система 10 Пищеварительная система	3	Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной	1
Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Радел З Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пишеварительная система		деятельности	
функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Раздел 3 Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: детей дошкольного	4	Сон, нарушение сна	
Подктике Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья Раздел 3 Анализаторы Содержание самостоятельной работы Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система Пищеварительная система Пищеварительная система	5		2
Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья 2 здоровья 10		функционирования высшей нервной деятельности для использования на	
Здоровья Раздел 3 Анализаторы 10		практике	
Раздел 3 Анализаторы 10 Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста 3 Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. 2 Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» 2 Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» 8 Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат 8 Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. 2 Работа мышц динамическая и статическая 2 Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. 2 Плоскостопие 2 Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) 2 Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 1 Иммунитет. 2 1 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	6	Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние	2
Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный анпарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мыщи. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Поммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система		здоровья	
Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система		Раздел 3 Анализаторы	
сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: а врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. 10 Пришеварительная система Пишеварительная система	Сод	ержание самостоятельной работы	10
сенсорных систем у детей раннего возраста Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система	1	Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой	3
дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система 10			
дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система	2	Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей	2
практике. Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система 10			
Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система		«Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной	
«Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система		практике.	
«Профилактика близорукости у детей» Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система			
Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система 10	3		2
детей дошкольного возраста» Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат 8 Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. 2 Работа мышц динамическая и статическая 2 3 Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. 2 4 Плоскостопие 2 Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10			
Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая 2 Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. 2 Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) 2 Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	4		3
Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц. Работа мышц динамическая и статическая Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Тренировка сердца Пищеварительная система 10			0
мышц. 2 Работа мышц динамическая и статическая 2 Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: 2 врожденные и приобретенные нарушения осанки. 2 Плоскостопие 2 Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) 10 Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	1	•	
2 Работа мышц динамическая и статическая 2 3 Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки. 2 1 Плоскостопие 2 Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) 10 Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	1		2
В Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: 2 врожденные и приобретенные нарушения осанки. 2 Плоскостопие 2 Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	2		
врожденные и приобретенные нарушения осанки. Плоскостопие Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 3 Специфические и неспецифические факторы защиты. 4 Тренировка сердца Пищеварительная система	3		
Плоскостопие 2 Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) 10 Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	3		2
Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология) Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	4		2
Сердечно-сосудистая система 10 Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 Иммунитет. 2 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	4		
Дать понятие анемия, причины профилактика, 2 2 Иммунитет. 2 3 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 4 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10			10
2 Иммунитет. 2 3 Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 4 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Специфические и неспецифические факторы защиты. 2 Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	2		
Тренировка сердца 2 Пищеварительная система 10	3		
Пищеварительная система 10	4		
	4		
т игиенические правила ухода за зубами и полостью рта. Слюнные железы и их	1	•	
		Гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта. Слюнные железы и их	1

	химическое действие на обработку пищи.	
2	Печень, ее функции.	1
3	Поджелудочная железа, строение и функции.	1
4	Ассимиляция, диссимиляция.	1
5 6	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.	1
7	Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма.	1
8	Витамины их роль на рост и развитие организма.	1
9	Режим питания в ДОУ.	1
10	Энергетическая ценность пищи.	1
	Органы дыхания	14
1	Рассмотреть механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.	1
2	Половые отличия дыхания у мальчиков и девочек Д	2
3	Голос и речь, возрастные особенности гортани,	2
4	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос. Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.	2
5	Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью	1
6	Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений.	2
7	Понятие о микроклимате.	2
8	Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе или группе	2
	Органы выделения	10
1	Понятие энурез	1
2	Причины энуреза	1
3	Механизм энуреза Описать механизм формирования мочевыделительного	4
	условного рефлекса.	
4	Особенности физиологической активности ж.в.с. в результате роста и развития	4
	Кожа	6
1	Производные кожи	1
2	Уход за кожей детей	2
3	Утренний туалет ребенка	2
4	Уход за кожей подростков	1
	***	0.6
	Итого внеаудиторных часов	86

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма