

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ЕН**

Наименование дисциплины	ЕН.01 Математика
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ковальчук Вячеслав Васильевич
--	-------------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов – 72
	Лекции – 10
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	38
Самостоятельная работа –	24

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	способствовать формированию готовности студента к освоению современных требований в области математического дошкольного образования детей.
<b>Задачи:</b>	<p>раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;</p> <p>формировать представления о математике на уровне, позволяющем применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>способствовать развитию потребности в профессиональном самообразовании в области математики.</p>
<b>Структура:</b>	<p>паспорт рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>структура и примерное содержание учебной дисциплины;</p> <p>условия реализации учебной дисциплины;</p> <p>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p>
<b>Требования к умениям:</b>	<p>применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>решать текстовые задачи;</p> <p>выполнять приближенные вычисления;</p> <p>проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.</p>
<b>Требования к знаниям:</b>	понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;

понятия величины и ее измерения;  
 историю создания систем единиц величины;  
 этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления;  
 понятия текстовой задачи и процесса ее решения;  
 основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;  
 историю развития геометрии;  
 правила приближенных вычислений;  
 методы математической статистики.

Изучение учебной дисциплины «Математика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.2.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	[перечень профессиональных компетенций]

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Элементы теории множеств
Тема 2.	Системы счисления
Тема 3.	Величины и их измерение
Тема 4.	Текстовые задачи и процесс их решения
Тема 5.	Элементы геометрии
Тема 6.	Элементы теории приближенных вычислений
Тема 7.	Элементы математической статистики

