

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	<b>ОП.01 ПЕДАГОГИКА</b>
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 183)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Тишинова Юлия Андреевна
Всего часов –	76
<i>в том числе:</i> Лекции –	8
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
Самостоятельная работа –	62
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	2

**Цель:** Обеспечить подготовку специалистов среднего звена в области обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

**Задачи:** 1. Сформировать готовность студентов к следующим видам деятельности: преподавание по образовательным программам начального общего образования; организация внеурочной деятельности и общения учащихся; классное руководство; методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Учить студентов организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Учить студентов ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 4. Обеспечить понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней.

**Структура:** Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;  
Структура и примерное содержание учебной дисциплины;

Условия реализации учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Педагогика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Уметь:** оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;  
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;  
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;  
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;  
применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;  
**Требования к знаниям:** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;  
принципы обучения и воспитания;  
особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;  
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;  
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;  
педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;  
особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;  
приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;  
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;  
основы деятельности классного руководителя.

**Изучение учебной дисциплины «Педагогика» позволяет сформировать следующие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

	социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Предмет и задачи педагогики
Тема 2.	Целеобразование и целеполагание в педагогическом процессе.
Тема 3.	Методика педагогического исследования
Тема 4.	Мотивы младших школьников
Тема 5.	Школьная дезадаптация как педагогическое явление
Тема 6.	Понятия нормы и отклонения в развитии ребёнка
Тема 7.	Характеристика одарённой личности