


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МАОУ «СОШ №16»
г. Сыктывкара
 М.А. Бавыка
«30» июня 2020 года

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СППК»
 М.Л. Герасимова
«30» июня 2020 года

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Наименование квалификации

Учитель начальных классов

Форма обучения
очная

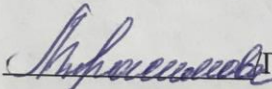
Сыктывкар, 2020

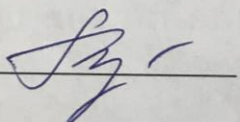
Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02**
Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353
(зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34864)

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждена на заседании
научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № 05 от 05 июня 2020 г.

Председатель:  Герасимова М.П./

Секретарь:  /Гурьева Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1. Цель ППССЗ	6
1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	6
1.2.3. Требования к абитуриентам	7
1.3. Особенности ППССЗ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	17
4.4. Программы практик	21
5. Оценка результатов освоения ППССЗ	25
5.1. Текущий и промежуточный контроль	25
5.2. Государственная итоговая аттестация	26
6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	27
6.1. Кадровое обеспечение	27
6.2. Материально-техническое обеспечение	27

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемая ГПОУ «СГПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34864);

2) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

4) Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

5) Письма Минобрнауки России от 20 февраля марта 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

6) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

7) Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

8) Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326);

10) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» и иных локальных нормативных актов.

1.2. Общая характеристика ППСЗ

1.2.1. Цель ППСЗ

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППСЗ по специальности **44.02.02 *Преподавание в начальных классах*** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности **44.02.02 *Преподавание в начальных классах*** при очной форме обучения составляет

199

 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125	недель
Учебная практика	9	недель
Производственная практика (по профилю специальности)	14	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Промежуточная аттестация	7	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	34	недель
Итого	199	недель

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 *Преподавание в начальных классах*** при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39	недель
промежуточная аттестация	2	недели

каникулярное время	11	недель
	52	

1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** осуществляется в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

1.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере образовательных услуг.

При разработке ППССЗ учтены рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы:

1. Уделено внимание формированию профессиональных компетенций по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Уделено внимание освоению коми языка и методике его преподавания.
3. Уделено внимание освоению английского языка и методике его преподавания в начальной школе.
4. Создаются условия по формированию информационно-коммуникативных компетенций, в частности, по использованию робототехники в образовательном процессе.
5. Достаточно внимания уделено формированию компетенций исследовательской деятельности студентов.
6. Создаются условия для формирования основ самоменеджмента и владения деловой культурой общения.

По завершении ППССЗ выпускники получают диплом государственного образца.

Студенты участвуют в разработке ППССЗ в соответствии с Положением о порядке участия обучающегося ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в формировании своего профессионального образования.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации ППССЗ используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств). Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах социальной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- 2) задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- 3) документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПМ №1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования.	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

	обучения.
ПК1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПМ №2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПМ №3 Классное руководство.	
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПМ №4 Методическое обеспечение образовательного процесса.	
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной

	организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Матрица соответствия модулей ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); КОСами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

4.1. Учебный план специальности (Приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4).

4.4. Программы практик.

4.1. Учебный план

В учебном плане по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** указан профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего (полного) общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла (*при его наличии в учебном плане*); циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных

Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Об уточнении к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, отводится 78 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

Русский язык	– в письменной форме;
--------------	-----------------------

Математика	– в письменной форме;
Обществознание	– в устной форме.
Иностранный язык	– в письменной форме;

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура».

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

Вариативная часть ППССЗ специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в объеме 1404 часов использована:

1) на дисциплины обязательной части

	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	159
ОГСЭ.01	Основы философии	37
ОГСЭ.02	Психология общения	19
ОГСЭ.03	История	17
ОГСЭ.04	Иностранный язык	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	58
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	70
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности	60
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	95
ОП.01	Педагогика	14
ОП.02	Психология	17
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	64

1. на профессиональные модули обязательной части

Наименование модулей и междисциплинарных курсов	Объем в часах
---	---------------

ПМ.00	Профессиональные модули	576
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	467
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	123
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	54
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	110
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	54
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	54
МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	36
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	36
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	52
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	52
ПМ.03	Классное руководство	57
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	57

2. на вновь введенные дисциплины

	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
ОГСЭ.06	Культурология	55
ОГСЭ.07	Культура и история Коми края	45
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	80
ОП.06	Менеджмент в образовании	80

3. на вновь введенные междисциплинарные курсы

	Наименование модулей и междисциплинарных курсов	Объем в часах
ПМ.00	Профессиональные модули	324
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	270
МДК.01.09	Методика преподавания обществознания	54
МДК 01.10	Теоретические основы компенсирующего и	216

	коррекционно-развивающего образования в начальной школе / Коми язык и детская литература с методикой преподавания	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	54
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в области робототехники	54
	Итого:	1404

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Учебный план представлен в Приложении №2

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении №3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями

и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности **44.02.02**
Преподавание в начальных классах.

Перечень аннотаций

Код	Наименование цикла и учебной дисциплины
<i>ОУД</i>	<i>Общие учебные дисциплины</i>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
<i>ОУДв</i>	<i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>
ОУДв.09	Информатика
ОУДв.10.1	Естествознание: физика
ОУДв.10.2	Естествознание: химия
ОУДв.10.3	Естествознание: биология
ОУДв.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДв.12	География
ОУДв.13	Родной язык и родная литература
<i>УДв</i>	<i>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</i>
УДв.14	Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Культурология
ОГСЭ.07	Культура и история Коми края
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Менеджмент в образовании
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.01.09.	Методика преподавания обществознания
МДК.01.10.	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальной школе
МДК.01.10.	Коми язык и детская литература с методикой преподавания
УП.01.01	Полевая практика
УП.01.02	Показательные уроки и занятия
УП.01.03	Практика по формированию первичных педагогических умений преподавания дисциплин начальной школы
УП.01.04	Практика по формированию первичных педагогических умений преподавания дисциплин начальной школы (русский язык)
ПП.01.01	Пробные уроки и занятия
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в области робототехники
УП.02.01	Инструктивный лагерный сбор
УП.02.02	Показательные занятия
УП.02.03	Практика по формированию первичных педагогических умений по внеурочной деятельности
ПП.02.01	Внеурочная деятельность
ПП.02.02	Летняя практика
ПМ.03	Классное руководство
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Показательные занятия
УП.03.02	Практика по формированию первичных педагогических умений классного руководителя

УП.03.03	Практика по формированию первичных педагогических умений классного руководителя
ПП.03.01	Классное руководство
ПП.03.02	Воспитательная работа на детской пришкольной площадке
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01.	Методическое обеспечение учебного процесса

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении № 4

4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

Индекс	Наименование вида практики	Время проведения (семестр)	Рассредоточено или концентрированно
УП.01.01.	Полевая практика	4	концентрированно
УП.01.02.	Показательные уроки и занятия	4-6	концентрированно
УП.01.03.	Практика по формированию первичных педагогических умений преподавания дисциплин начальной школы	4 - 6	рассредоточенно
УП.01.04	Практика по формированию первичных педагогических умений преподавания дисциплин начальной школы (русский язык)	4	концентрированно

УП.02.01	Инструктивный лагерный сбор	6	концентрированно
УП.02.02	Показательные занятия	5-6	концентрированно
УП.02.03	Практика по формированию первичных педагогических умений по внеурочной деятельности	5	рассредоточенно
УП.03.01	Показательные занятия	3 – 4	концентрированно
УП.03.02	Практика по формированию первичных педагогических умений классного руководителя	3	рассредоточенно
УП.03.03	Практика по формированию первичных педагогических умений классного руководителя	4	концентрированно
УП.04.01.	Методическое обеспечение учебного процесса	5	рассредоточенно

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Индекс	Наименование вида практики	Базы практики
ПП.01.01.	Пробные уроки и занятия	начальные классы МАОУ СОШ г. Сыктывкар №1,12,16,18,24,35,36,38, КНГ
ПП.01.02.	Первые дни ребёнка в школе	первые классы МАОУ СОШ г. Сыктывкар №12,16,18
ПП.02.01.	Внеурочная деятельность	начальные классы МАОУ СОШ г. Сыктывкар №1,12,16,18,24,35,36,38, КНГ

ПП.02.02	Летняя практика	детские оздоровительные центры
ПП.03.01.	Классное руководство	начальные классы МАОУ СОШ г. Сыктывкар №1,12,16,18,24,35,36,38, КНГ
ПП.03.02.	Воспитательная работа на детской пришкольной площадке	детские площадки при МАОУ СОШ г. Сыктывкар №1,12,16,18,24,35,36,38, КНГ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Индекс	Продолжительность проведения преддипломной практики	Время проведения (семестр)
ПДП.00	Преддипломная практика	8

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов организуется и проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

Типы контроля	Формы контроля
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет;
	квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы (проекта);

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль осуществляется с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем. Фонды оценочных средств для квалификационных испытаний согласовываются и утверждаются с представителями работодателя.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить Портфолио достижений, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

1.2	педагогики и психологии;
1.3	физиологии, анатомии и гигиены;
1.4	иностранного языка;
1.5	русского языка с методикой преподавания;
1.6	математики с методикой преподавания;
1.7	естествознания с методикой преподавания;
1.8	музыки и методики музыкального воспитания;
1.9	методики обучения продуктивным видам деятельности;
1.10	детской литературы;
1.11	теории и методики физического воспитания;
1.12	безопасности жизнедеятельности.
2.	Лаборатории и тренинговые кабинеты:
2.1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.	Спортивный комплекс:
3.1	спортивный зал;
3.2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4.	Залы:
4.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
4.2	актовый зал.