

ОП.09. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.09. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пахомова Татьяна Александровна
--	--------------------------------

в том числе:	Всего часов –	62
	Лекции –	32
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	18

Вид аттестации –	Зачёт
Семестр аттестации –	8

Цель: сформировать у студентов целостное представление о приобщении детей дошкольного возраста к культуре Коми края, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России

Задачи:

- раскрыть сущность культуры Коми края;
- представить картину целостного педагогического процесса и его компоненты;
- раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования;
- развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;
- способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность;
- сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования;

Структура:

- сформировать умение строить профессиональную деятельность.
- цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,
- требования к результатам освоения дисциплины,
- объем дисциплины и виды учебной работы,
- содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

Требования к умениям:	дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
Требования к знаниям:	отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
	особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
	вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
	формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
	психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Изучение учебной дисциплины «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК.2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК.2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание

5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Содержание учебной дисциплины

Тема 1	Основные понятия дисциплины
Тема 2	Родной город, республика
Тема 3	Быт, ремесла, труд взрослых РК
Тема 4	Коми народные игры
Тема 5	Природа коми края
Тема 6	Народное творчество и традиции коми народа
Тема 7	Методическое обеспечение дисциплины