

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ганова Виктория Сергеевна
в том числе:	Всего часов – 72
	Лекции – 24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 48
	Самостоятельная работа – 32
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VI семестр

- Цель:** вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
 3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
 4. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.
- Задачи:** овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- изучение правил оказания первой помощи пострадавшим;
- изучение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности

Структура:	их реализации;
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3. Условия реализации учебной дисциплины
Требования к умениям:	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
	1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	4. применять первичные средства пожаротушения;
	5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
Требования к знаниям:	8. оказывать первую помощь пострадавшим.
	1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	3. основы военной службы и обороны государства;
	4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
	6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.2.	Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.
ПК 3.3	Акомпанировать детскому составу исполнителей.
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1	Гражданская оборона
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 1.7.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Раздел 2	Основы военной службы, оказание первой помощи пострадавшим
Тема 2.1	Вооружённые Силы России на современном этапе
Тема 2.2	Уставы Вооружённых Сил России
Тема 2.3	Строевая подготовка
Тема 2.4	Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия
Тема 2.5	Медико- санитарная подготовка