

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.04

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык(английский)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности Физическая культура от 27.10.2014 № 1355
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Обухова Елена Всеволодовна
Всего часов –	334
<i>в том числе:</i> Лекции –	11
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	191
Самостоятельная работа –	132
Вид аттестации –	Письменный экзамен. Дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	5, 8

Цель:

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;

Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих

коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
требования к результатам освоения дисциплины,
объем дисциплины и виды учебной работы,
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к знаниям:

Лексический материал
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
Грамматический материал
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики.
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка
Тема 7	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Великобритания).
Тема 8.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.
Тема 9	Профессиональная сфера. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены
Тема 10.	Профессиональная сфера. ЗОЖ
Тема 11	Профессиональная сфера. Здоровое питание
Тема 12	Профессиональная сфера. Вредные привычки.
Тема 13	Профессиональная сфера. Олимпийские игры (история и современность).
Тема 14	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Система среднего образования.