

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОПД.03**

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014. № 1353)
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 108
	Лекции – 6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 6
	Самостоятельная работа – 96
Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	3,4 семестр

**Цель:** -определять топографическое расположение и строение органов частей тела;  
-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  
-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

**Задачи:** -формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;  
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей ;  
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;  
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
17.11.2022 14:27:47	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 5

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к умениям:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса

**Требования к знаниям:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК .3	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки	
ПК 1.2.	Проводить уроки	
ПЦК 17.11.2022 14:27:47	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 5

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	
ПК.3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

### Содержание учебной дисциплины

<b>Тема 1.1.</b>	Введение в предмет цели и задачи
<b>Тема 1.2.</b>	Строение и свойства нервной системы
<b>Тема 1.3</b>	Высшая нервная деятельность
<b>Тема1.4</b>	Опорно-двигательный аппарат.
<b>Тема 1.5.</b>	Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная системы
<b>Тема 1.6.</b>	Органы дыхания, органы выделения , кожа

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

	Раздел 1	Рост и развитие	10
Содержание самостоятельной работы			
1	Закономерности физического развития		2
2	Акселерация		2
3	Регуляция функций в организме		2
4	Репродуктивная система		2
5	Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития детей.		1
6	Диагностика физического развития методом антропометрии		1
	Раздел 2	Нервная система	10
Содержание самостоятельной работы			
1	Понятие рефлекс.		1
2	Безусловный и условный рефлекс.		2
3	Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.		2
4	Головной мозг , строение, свойства, развитие у детей		2
ИПК		УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
17.11.2022 14:27:47		Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 5

СГПК		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
5	Нервная регуляция функций в организме			2
6	Торможение условного рефлекса			1
	Раздел 3	Высшая нервная деятельность		10
Содержание самостоятельной работы				
1	Внимание и эмоциональная активность			2
2	Понятие о формировании познавательной деятельности			2
3	Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности			2
4	Сон, нарушение сна			2
5	Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике			1
6	Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья			1
	Раздел 3	Анализаторы		
Содержание самостоятельной работы				10
1	Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста			4
2	Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике.			2
3	Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей»			2
4	Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста»			2
	Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат			10
1	Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц.			3
2	Работа мышц динамическая и статическая			2
3	Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки.			2
4	Плоскостопие			3
	Раздел 5 Учение о внутренностях(спланхнология)			
	Сердечно-сосудистая система			10
1	Дать понятие анемия, причины профилактика,			3
2	Иммунитет.			2
3	Специфические и неспецифические факторы защиты.			2
4	Тренировка сердца			3
	Пищеварительная система			10
1	Гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта. Слюнные железы и их химическое действие на обработку пищи.			1
2	Печень, ее функции.			1
3	Поджелудочная железа, строение и функции.			1
4	Ассимиляция, диссимиляция.			1
5	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.			1
6	Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма.			1
7	Витамины их роль на рост и развитие организма.			1
ПСК		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		ГПОУ «СГПК»
17.11.2022 14:27:47		Аннотация рабочей программы учебной дисциплины		стр. 4 из 5

СГПК Форма		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
8	Режим питания в ДОУ.		1
9	Энергетическая ценность пищи.		1
10	Питание детей в образовательном учреждении		1
	<b>Органы дыхания</b>		<b>12</b>
1	Рассмотреть механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.		1
2	Половые отличия дыхания у мальчиков и девочек Д		2
3	Голос и речь, возрастные особенности гортани,		1
4	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос. Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.		2
5	Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью		1
6	Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений.		2
7	Понятие о микроклимате.		2
8	Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе или группе		1
	<b>Органы выделения</b>		<b>8</b>
1	Понятие энурез		2
2	Причины энуреза		2
3	Механизм энуреза Описать механизм формирования мочевыделительного условного рефлекса.		2
4	Особенности физиологической активности ж.в.с. в результате роста и развития		2
	<b>Кожа</b>		<b>6</b>
1	Производные кожи		1
2	Уход за кожей детей		2
3	Утренний туалет ребенка		2
4	Уход за кожей подростков		1
	<b>Итого внеаудиторных часов</b>		<b>96</b>