



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГПОУ «СГПК»				

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

Фамилия, имя, отчество		Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	Без категории	Преподаватель
	23	апреля	2022
	[число]	[месяц] [дата представления на экспертизу]	[год]

Рекомендована

ПЦК естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4от «25» апреля 2022г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]	

		-		-	учеоной дисци	
ФГОС (імма учеоной ді	исциплины явля	яется час	стью ППССЗ в со	оответствии с
	иальности/	39.02.01	Социальная р	абота		
професс	сии		_			
		[код]			е специальности полность	*
укрупно	енной группы с	пециальностеи	39.00.00		оциология и соці абота	иальная
					a001a	
I	Рабочая програг	мма учебной дис	циплины может	быть ист	ользована	
только професс		зации специальн	ости/ 39.02.01	Соці	иальная работа	
			[код]	[нат	именование специальнос	сти полностью]
1	1.2 Место	учебной	дисциплин	LI R	структуре	основной
		у теонон льной образо				ochobnon
		дисциплина вхо	_	or panin	1101	
				1		
в обязат	гельную часть і	циклов ППССЗ	Пр		альный цикл ание цикла в соответст	νουν ο ΦΓΟΟΙ
				Inamenoo	ание цикла в соответст	10111 C #1 OCj
1	13 Пепи и	запаци уцебц	ой писшиппи	ULI _ T	ребования к р	ерупьтатам
		зада чи учеон Ебной дисципл		1111 — 1	реоования к р	CSymbiaiani
•	освоения уче	онои дисципл	іипы.			
Ī					ся должен уметь:	
1.	•	-			е работающих и	населения от
_		здействий чрезви				
2.					уровня опасност	еи различного
2		едствий в профе			и и оыту, й защиты от оруж	WAS MACCOROFO
3.	поражения;	гредетва индиви,	дуальной и кол.	лективно	и защиты от орул	кий массового
4.		вичные средства	пожаротущени	я:		
5.			<u>-</u>		 иальностей и са	 ЭМОСТОЯТЕЛЬНО
3.	•	еди них родствен	•			имостоятсявно
6.					я обязанностей во	 енной службы
0.		олжностях в соот				<i>j</i>
7.					аморегуляции в	повседневной
,		и экстремальных				
8.	оказывать пері	вую помощь пост	градавшим;			
L						
I	В результате ос	воения учебной д	цисциплины обу	<i>ч</i> ающий (ся должен знать:	
1					ики, прогнозиров	 ания развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

	серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной
	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в
	добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих
	на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-
	учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
	обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения				
	Общие компетенции				
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,				
	проявлять к ней устойчивый интерес.				
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы				
071.0	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.				
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для				
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
	Профессиональные компетенции				
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов				

	необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц
TTIC 1 5	пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из
	групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

диединины				
всего часов		108	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		108	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучак	ощегося		72	часов,
самостоятельной работы с	обучающегося		36	часов;
[количество часов вносится в соответств	ии с рабочим учебны.	м плано	м специальності	ı]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	🗈 Вид учебной работы	
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в тог	м числе:	
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
	зачета, II семестр	
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
-	І семестр			I.
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
1 Основные те	рмины и понятия и термины дисциплины		1	ПК 2.1-2.6
2 Понятие о Р	СЧС		1	ПК 4.1-4.5
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов и заданий.	2	1	ПК 5.1-5.3
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Семинарские (практические) занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ПК 2.1-2.0 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
Лекции	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	ПК 4.1-4.5
1 Основные за	дачи ГО		1	ПК 5.1-5.3
2 Структура Р	СЧС			
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	6	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях на транспорте		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года	2	1	ПК 2.1-2.0 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	4	1	ПК 2.1-2.6
	пределения и термины	_	1	ПК 4.1-4.5
	ция ЧС природного характера			ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Правила безопасного характера при ЧС природного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	4	1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
1 Понятие о Ч	С техногенного характера.		1	ПК 5.1-5.3

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
2 Классификац	ия ЧС техногенного характера			
Семинарские (практические) занятия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
 Общие понят Обеспечение 	гия. Классификация ЧС Социального характера безопасности при нахождении на территории ведения	-	1	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
боевых дейст Семинарские (практические) занятия	вий и во время общественных беспорядков Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников» Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте»	6	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	
Раздел 2 Медикосанитарная подготовка населения		Я	l	
Тема 2.1	Понятие о системе здравоохранении в России		1	ОК 1-11
Лекции	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
1 Состав и орга 2 Типы ЛПУ	низационная структура здравоохранения в РФ		1	ПК 4.1-4.5
2 Типы ЛПТУ Семинарские (практические) занятия	История медицины как наука	2	1	111.011.00
У Итого	Л-18; С3-18, СРС-16	54		
T. 22	II семестр	1	1	ОК 1-11
Тема 2.2. Лекции	Общие сведения о ранах Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
1 Общие понят 2 Классификац	ия ия ран.		1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
3 Особенности Семинарские (практические) занятия	лечения различных видов ран Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
Тема 2.3.	Общие сведения о переломах			OK 1-11
Лекции	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
1 Общие понят			1	ПК 5.1-5.3
Семинарские	мов. Особенности транспортировки при переломах Оказание первой помощи при переломах, ушибах,	4	1	
(практические) занятия	переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	2	1	
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами Общие сведения при ожогах и обморожениях	<u> </u>	1	OK 1-11
Лекции	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ПК 1.1-1.4

Номер разделов	<u>-</u>	Объем	Уровень	Формируемы
и тем	Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	компетенции (ОК, ПК)
	семинарские (практические) занятия;			(OR, III)
	лабораторные и контрольные работы;			
	самостоятельная работа обучающихся			
1	2	3	4	
1 Общие сведе	2		1	ПК 2.1-2.6
	ция ожогов и обморожений		1	ПК 3.1-3.3
Семинарские	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	4	1	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
(практические)	оказанне помощи при ожогах и осморожениях	•	1	11K 3.1-3.3
занятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	=
работа студентов	7 7 77			
Тема 2.5	Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-11
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ПК 1.1-1.4
1 Общие сведе			1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
	ция отравлений			ПК 4.1-4.5
Семинарские	Оказание помощи при отравлениях	2	1	ПК 5.1-5.3
(практические)	, 1 1			
занятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	1
работа студентов	7			
Тема 2.6	Первая помощь при утоплении, перегревании,		1	OK 1-11
	переохлаждении организма. Поражение			ПК 1.1-1.4
	электрическим током			ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ПК 4.1-4.5
1 Общие сведе			1	ПК 5.1-5.3
Классификация утоплений. Алгоритм действий.				
Семинарские	Решение задач	2	1	
(практические)	,			
занятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
работа студентов				
Тема 2.7	Первая помощь при клинической смерти		1	OK 1-11
Лекции	Оказание первой при клинической смерти	2	1	ПК 1.1-1.4
1 Общие сведе			1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
2 Алгоритм де	йствий			ПК 4.1-4.5
Семинарские	Решение задач	2	1	ПК 5.1-5.3
(практические)				
занятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
работа студентов				
Раздел III	Основы обороны госуда	рства		
Тема 3.1			OK 1-11	
	развития			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Семинарские	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	4	1	ПК 2.1-2.6
(практические)				ПК 4.1-4.5
занятия				ПК 5.1-5.3
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
работа студентов				
Тема 3.2	Нормативно правовая база в области государства		1	OK 1-11
	Российского			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции	Законы и нормативные акты по обороне государства	2	1	ПК 2.1-2.6
Основная за	конодательная база		1	ПК 4.1-4.5
2 Федеральны	е законы в области обороны государства			ПК 5.1-5.3
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
работа студентов	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			
Тема 3.3	Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и		1	ОК 1-11
	символы воинской чести			ПК 1.1-1.4
Семинарские	Ритуалы ВС РФ	2	1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
(практические)				ПК 3.1-3.5
/		I		ПК 5.1-5.3

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
занятия				
Итого	Л-12; С3-24, СРС-18	54		
Итого		108		•

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета 221 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Стрелковый тир

3.1.2 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	24
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и		УМО
	др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва:		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524		
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков,		УМО
	А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255		
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и	2021	Гриф
	практикум для среднего профессионального образования /		УМО
	В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. —		СПО
	Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 313 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. —		
	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/469496		

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2.	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС	2017	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 4	применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 5	ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 6	применять	Использовать	Текущий контроль в

профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; У С в обектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопаспости России;
исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повесдневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; У 7 военные знания З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях как серьсзной угрозе национальной
обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим; У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим; У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и преферата Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и последствий при ЧС техногенного характера.
службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; У 6 оказывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуащиях и стихийных явлениях, в том числе в условиях портиводействия терроризму как серьезной угрозе национальной
Должностях в соответствии с полученной специальностью У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим; Усвоенные знания 3 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий и прогнозирования развития событий и понимых чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
Полученной специальностью
У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8 оказывать первую помощь пострадавшим обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития собысктов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим Обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; З 1 принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; У своенные знания З 1 принципы обеспечения устойчивости устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях прогиводействия терроризму как серьезной угрозе национальной
саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; Усвоенные знания 3 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серысзной угрозе национальной
повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У 8 оказывать первую помощь пострадавшим объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
деятельности и экстремальных условиях военной службы. У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.
экстремальных условиях военной службы; У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; Усвоенные знания 3 1 принципы обеспечения устойчивости устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных и стихийных влениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
условиях военной службы; У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; Усвоенные знания 3 1 принципы обеспечения устойчивости устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
у 8 оказывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим форме: беседы, доклада, презентации и реферата Усвоенные знания 3 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
У 8 оказывать первую помощь пострадавшим; Организовывать первую помощь пострадавшим Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата Усвоенные знания 3 1 принципы обеспечения устойчивости устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чС техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
помощь пострадавшим; помощь пострадавшим форме: беседы, доклада, презентации и реферата Усвоенные знания Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
помощь пострадавшим; помощь пострадавшим форме: беседы, доклада, презентации и реферата Усвоенные знания Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
Усвоенные знания Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
Усвоенные знания принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
обеспечения устойчивости устойчивости устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера. при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
прогнозирования развития событий и последствий при ЧС оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного характера. при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
терроризму как серьезной угрозе национальной
серьезной угрозе национальной
национальной
национальной
безопасности России:
ocsonachocin i oceni,
3 2 основные виды Разбираться в особенностях Текущий контроль в
потенциальных ЧС и ОПЯ, в том числе в форме: беседы,
опасностей и их условиях противодействия доклада, презентации и
последствия в экстремизму и терроризму как реферата
профессиональной серьезной угрозе
деятельности и быту, Национальной безопасности
принципы снижения страны
вероятности их
реализации;
3 3 основы военной Ориентироваться в основных Текущий контроль в

		повседневной жизни и быту;	реферата
34	DO HOUSE IS CONTOUNTED	·	1 1 1
34	задачи и основные	Разбираться в основах	Текущий контроль в
	мероприятия	военной службы и обороны	форме: беседы,
	гражданской	государства.	доклада, презентации и
n #	обороны;	7	реферата
3 5	способы защиты	Понимать задачи и основные	Текущий контроль в
	населения от оружия	мероприятия гражданской	форме: беседы,
	массового поражения;	обороны; способы защиты	доклада, презентации и
		населения от ОМП.	реферата
36	меры пожарной	Разбираться в мерах пожарной	Текущий контроль в
	безопасности и	безопасности и правила	форме: беседы,
	правила безопасного	безопасного сведения при	доклада, презентации и
	поведения при	пожарах	реферата
	пожарах;		
3 7	организацию и	Ориентироваться в	Текущий контроль в
	порядок призыва	организации и порядке	форме: беседы,
	граждан на военную	призыва граждан на военную	доклада, презентации и
	службу и поступления	службу и поступление на нее в	реферата
	на нее в	добровольном порядке.	
	добровольном		
	порядке;		
3 8	основные виды	Разбираться в вооружении и	Текущий контроль в
	вооружения, военной	оснащении воинских	форме: беседы,
	техники и	подразделений, в которых	доклада, презентации и
	специального	имеются военно- учетные	реферата
	снаряжения,	специальности, родственные	
	состоящих на	специальности СПО.	
	вооружении		
	(оснащении) воинских		
	подразделений, в		
	которых имеются		
	военно-учетные		
	специальности,		
	родственные		
	специальностям СПО;		
39	область применения	Иметь представления об	Текущий контроль в
	получаемых	основные виды вооружения,	форме: беседы,
	профессиональных	военной техники и	доклада, презентации и
	знаний при	специального снаряжения,	реферата
	исполнении	состоящие на область	
	обязанностей военной	применения получаемых	
	службы;	профессиональных знаний при	
		исполнении обязанностей	
		военной службы.	
3 10	порядок и правила	Иметь представление о	Текущий контроль в
	оказания первой	порядке и правилах оказания	форме: беседы,
	помощи	первой помощи	доклада, презентации и
	пострадавшим.	пострадавшим.	реферата
	Общие компетенции		
OK.1	Понимать сущность и	Умение обосновывать выбор	Текущий контроль в
	социальную	своей будущей профессии, ее	форме: беседы,
	значимость своей	преимущества и значимость	доклада, презентации и
	будущей профессии,	на современном рынке труда	реферата

	проявлять к ней	России.	
	устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рефлексто,	
ОК 3	Принимать решения в	Ответственно и результативно	Текущий контроль в
	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	T	T	T
	планировать		
	повышение		
	квалификации.		
OK 9	Ориентироваться в	Систематически отслеживать	Текущий контроль в
	условиях частой	развитие технологий в проф.	форме: беседы,
	смены технологий в	Деятельности и	доклада, презентации и
	профессиональной	соответствовать им.	реферата
		соответствовать им.	реферата
074.10	деятельности.	**	
OK 10	Бережно относиться к	Изучать историческое	Текущий контроль в
	историческому	наследие и культурные	форме: беседы,
	наследию и	традиции народа, уважать	доклада, презентации и
	культурным	социальные, культурные и	реферата
	традициям народа,	религиозные различия.	
	уважать социальные,		
	культурные и		
	религиозные		
OTA	различия.		
OK 11	Быть готовым брать	Соответствовать	Текущий контроль в
	на себя нравственные	нравственным обязательствам	форме: беседы,
	обязательства по	по отношению к природе,	доклада, презентации и
	отношению к	обществу, человеку.	реферата
	природе, обществу,		
	человеку.		
OK 12	Организовывать	Грамотно планировать	Текущий контроль в
01012	рабочее место с	организацию рабочего места с	форме: беседы,
	соблюдением	соблюдением требований	доклада, презентации и
		<u> </u>	-
	требований охраны	охраны труда,	реферата
	труда,	производственной санитарии,	
	производственной	инфекционной и	
	санитарии,	противопожарной	
	инфекционной и	безопасности.	
	противопожарной		
	безопасности.		
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать	Использовать методы	Текущий контроль в
	ТЖС у лиц пожилого	проведения диагностики для	форме: беседы,
	возраста и инвалидов	лиц пожилого возраста и	доклада, презентации и
	с определением видов	инвалидов с определением	реферата
	необходимой помощи.	видов необходимой помощи	реферити
ПК 1.2		i	Текущий контроль в
111 1.2	Координировать	Способность решать основные	1
	работу по социально-	социально-бытовые проблемы	форме: беседы,
	бытовому	пожилых людей и инвалидов в	доклада, презентации и
	обслуживанию	соответствии с нормативно-	реферата
	клиента.	правовой базы,	
		обеспечивающей их	
		социальную защиту.	
		Возможность планировать	
		работу по социально -	
		бытовому обслуживанию	
		клиента.	
ПК 1.3	Осуществлять	Возможность решать	Текущий контроль в
1110 1.3		<u>-</u>	
	социальный патронат	основные медико-социальные,	форме: беседы,

	MILLIANTE P. TOM WYSTE	CONTROL TO HOUSE AND THE CONTROL TO	поилоно населения
	клиента, в том числе	социально-психологические и	доклада, презентации и
	содействовать в	социально-педагогические	реферата
	оказании медико-	проблемы пожилых людей и	
	социального	инвалидов	
THC 1 4	патронажа.	D	Т
ПК 1.4	Создавать	Возможность использовать	Текущий контроль в
	необходимые условия	социальные технологии по	форме: беседы,
	для адаптации и	адаптации и реабилитации лиц	доклада, презентации и
	социальной	пожилого возраста и	реферата
	реабилитации лиц	инвалидов;	
	пожилого возраста и		
ПК 1.5	инвалидов.	Department was a second	Taxayayay
11K 1.3	Проводить	Возможность использовать	Текущий контроль в
	профилактику	технологии социальной	форме: беседы,
	возникновения новых	профилактики	доклада, презентации и
	ТЖС у лиц пожилого		реферата
ПК 2.1	Возраста и инвалидов.	Возможность выбора	Текущий контроль в
1110 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с	эффективных методик	форме: беседы,
	определением видов	диагностики в заданной	доклада, презентации и
	необходимой помощи.	ситуации	реферата
ПК 2.2	Координировать	Возможность выборки	Текущий контроль в
1110 2.2	работу по	субъектов оказания	форме: беседы,
	преобразованию ТЖС	поддержки в соответствии со	доклада, презентации и
	в семье и у детей.	спецификой ситуации	реферата
	в семве и у детей.	Возможность определить роль	реферата
		и функции специалиста по	
		социальной работе, которые	
		соответствуют нормативно-	
		правовым документам	
ПК 2.3	Осуществлять	Возможность выбрать виды	Текущий контроль в
	патронат семей и	патронатных услуг в	форме: беседы,
	детей, находящихся в	соответствии с	доклада, презентации и
	ТЖС (сопровождение,	законодательно-	реферата
	опекунство,	закрепленными нормами в РФ	F-T-F
	попечительство,	Возможность учесть	
	патронаж).	возрастные и психологические	
	_ ′	особенности при выборе	
		реципиентов патроната	
ПК 2.4	Создавать	Наличие разработанной	Текущий контроль в
	необходимые условия	индивидуальной программы	форме: беседы,
	для адаптации и	реабилитации в соответствии	доклада, презентации и
	социальной	с типом семьи.	реферата
	реабилитации		
	различных типов		
	семей и детей,		
	находящихся в ТЖС.		
ПК 2.5	Проводить	Наличие разработанной	Текущий контроль в
	профилактику	программы профилактики в	форме: беседы,
	возникновения новых	соответствии с типом семьи	доклада, презентации и
	ТЖС в различных		реферата
	типах семей и у детей.		
ПК 3.1	Диагностировать	Возможность осуществить	Текущий контроль в

	ТЖС у лиц из групп	социальную диагностику	форме: беседы,
	риска.	трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска.	доклада, презентации и реферата
		Возможность выявить	реферити
		проблемы и затруднения у лиц	
		из групп риска, которые	
		оказались в ТЖС.	
ПК 3.2	Координировать	Возможность определять	Текущий контроль в
	работу по	учреждения и организации,	форме: беседы,
	преобразованию ТЖС	способные помочь в	доклада, презентации и
	у лиц из групп риска.	преобразовании ТЖС, и	реферата
		строить взаимодействие с	
ПК 3.3	Осупнострияти	ними;	Такуличий компроли в
11K 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп	Способность выявлять лиц, относящихся к социально-	Текущий контроль в форме: беседы,
	риска	незащищенным категориям	доклада, презентации и
	(сопровождение,	населения;	реферата
	опекунство,		r-r-r
	попечительство,		
	патронаж).		
ПК 3.4	Создавать	Возможность создавать	Текущий контроль в
	необходимые условия	необходимые условия для	форме: беседы,
	для адаптации и	адаптации к существующим	доклада, презентации и
	социальной	реалиям жизни, реабилитации,	реферата
	реабилитации лиц из	координации работы по	
	групп риска.	преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без	
		определенного места	
		жительства;	
ПК 3.5	Проводить	Способность выявить	Текущий контроль в
	профилактику	особенности проблем каждой	форме: беседы,
	возникновения новых	из этих категорий; специфику	доклада, презентации и
	ТЖС у лиц из групп	работы с лицами из групп	реферата
TTIC 4 1	риска.	риска, попавшими в ТЖС.	T. V
ПК 4.1	Осуществлять	Способность изучить и	Текущий контроль в
	организационно-	провести анализ нормативно-	форме: беседы,
	управленческую деятельность в	правовых актов федерального и регионального уровня,	доклада, презентации и реферата
	соответствии со	применяемые в работе в	Popopula
	спецификой	учреждениях	
	направления	здравоохранения.	
	социальной работы.		
ПК 4.2	Использовать	Способность применять	Текущий контроль в
	различные формы,	различные формы, методы и	форме: беседы,
	методы и технологии	технологии по осуществлению	доклада, презентации и
	социальной работы в	социальной работы в	реферата
	профессиональной	соответствии со спецификой	
	деятельности.	профессиональной	
ПК 4.3	Определять	деятельности; Способность определять	Текущий контроль в
1111 7.3	специфику и объем	объем деятельности	форме: беседы,
	деятельности, а также	специалистов, необходимый	доклада, презентации и
	круг необходимых	для решения конкретных	реферата

	специалистов для	задач по оказанию помощи и	
	решения конкретных	поддержки клиента	
	задач по оказанию	1	
	помощи и поддержки		
	клиенту.		
ПК 4.4	Осуществлять	Способность осуществлять	Текущий контроль в
	взаимодействие со	организационно-	форме: беседы,
	специалистами и	управленческую деятельность	доклада, презентации и
	учреждениями иных	по межведомственному	реферата
	систем	взаимодействию специалистов	
	(межведомственное	и учреждений разных систем	
	взаимодействие).		
ПК5.1	Осуществлять	Возможность определить круг	Текущий контроль в
	исследование и анализ	специалистов и учреждений,	форме: беседы,
	ТЖС клиента с	способных оказать помощь	доклада, презентации и
	определением	лицам, оказавшихся в ТЖС.	реферата
	субъектов		
	деятельности		
	(организации и		
	учреждения).		
ПК 5.2	Определять наиболее	Способность выявлять людей,	Текущий контроль в
	значимые цели	оказавшихся в ТЖС в	форме: беседы,
	профессиональной	различных сферах	доклада, презентации и
	деятельности и пути	жизнедеятельности.	реферата
	решения ТЖС	Способность определять цели	
	клиента.	и задачи планирования	
		профессиональной	
		деятельности и пути решения	
		ТЖС клиента;	
ПК 5.3	Осуществлять	Возможность использовать	Текущий контроль в
	прогнозирование и	методы и методики	форме: беседы,
	моделирование	педагогического исследования	доклада, презентации и
	вариантов решения	проектирования при изучении	реферата
	проблемы клиента с	проблем клиента.	
	учетом имеющихся		
	ресурсов.		
ПК 5.4	Применять	Способность проявлять	Текущий контроль в
	инновационные	интерес к инновациям в	форме: беседы,
	технологии и	области оказания помощи и	доклада, презентации и
	творческий подход в	поддержки клиенту	реферата
	деятельности по		
	оказанию помощи и		
THC 5.5	поддержки клиенту.	D	Tr. v
ПК 5.5	Осуществлять	Возможность осуществлять	Текущий контроль в
	планирование	планирование и контроль	форме: беседы,
	деятельности и	достигнутых результатов.	доклада, презентации и
	контроль достигнутых		реферата
	результатов с		
	последующей		
	коррекцией и		
	анализом ее		
	эффективности.		

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9. Экстремальная медицина.
- 10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
- 12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
- 17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
- 18. Основы военно- патриотической работы.