

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Утверждаю

Директор

Герасимова М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

44.02.03

код

Педагогика дополнительного образования

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

Педагог дополнительного образования в области технического творчества

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УГ

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 998

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

∴Промежуточная аттестация

=Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.	
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	19	684	20	720	2	1/2	1 1/2											11	52	
II	33	1188	17	612	16	576	2	1	1	6	2	4								11	52	
III	28	1008	14 1/2	522	13 1/2	486	2	1	1	3	2	1	9	1 1/2	7 1/2					10	52	
IV	25	900	14	504	11	396	1	1					5	5		4		4	4	2	2	43
Всего	125	4500		2322		2178	7			9			14			4			4	2	34	199

[illegible]

5336	1404
5336	1404

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУДв.10.1 Естествознание: физика
				[2]	ОУДв.10.2 Естествознание: химия
				[2]	ОУДв.10.3 Естествознание: биология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.01.00 Основы методики преподавания по программам дополнительного образования
				[3]	МДК.01.02.01 Основы программирования
				[3]	МДК.01.02.04 Конструирование и моделирование макетов из бумаги
				[3]	МДК.01.02. 06 Методы развития творческого воображения
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	УП.1.01 Знакомство с системой деятельности учреждений дополнительного образования в области технического творчества
				[3]	УП.1.02 Наблюдение занятий в области технического творчества
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.00 Основы методики преподавания по программам дополнительного образования
				[4]	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
				[4]	МДК.01.02.01 Основы программирования
				[4]	МДК.01.02.04 Конструирование и моделирование макетов из бумаги
				[4]	МДК.01.02.05 Основы электротехники радиоэлектроники и архитектура ПК
				[4]	УП.1.03 Моделирование занятий в области технического творчества
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий
				[4]	УП.02.02 Знакомство с организацией досуговой деятельности детей и обучающейся молодежи в учреждениях различных ведомств
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
				[5]	МДК.01.02.01 Основы программирования
				[5]	МДК.01.02.04 Конструирование и моделирование макетов из бумаги
				[5]	МДК.01.02.05 Основы электротехники радиоэлектроники и архитектура ПК
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий
				[5]	МДК.02.03 Методика и технология психолого-педагогической работы с семьей
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
				[6]	МДК.01.02.01 Основы программирования
				[6]	МДК.01.02.03 3D Моделирование, дизайн, цифровая фотография и компьютерная графика
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий
				[6]	МДК.02.02 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
				[7]	МДК.01.02.02 Практикум по компьютерным технологиям
				[7]	МДК.01.02.03 3D Моделирование, дизайн, цифровая фотография и компьютерная графика
				[7]	МДК.01.04 Методика преподавания информатики
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.1.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества
				[7]	ПП.1.02 Практика методики преподавания информатике в образовательных организациях
				[7]	
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий
				[7]	ПП.02.01 Внеучебно-воспитательная работа по применению полученных навыков организации досуговых мероприятий
				[7]	ПП.02.02 Практика по организации деятельности ДОЛ с детьми в каникулярное время
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
				[8]	ОП.10 Менеджмент в образовании

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.4	ПК 3.3										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ПК 3.5									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5									
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ВЧ	Вариативная часть												
ОП.07	Введение в профессиональную деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.09	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.10	Менеджмент в образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ОП.11	Выразительное чтение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				

ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
МДК.01.00	Основы методики преподавания по программам дополнительного образования	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.6	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5 ПК 3.4	ОК 6 ПК 3.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02.01	Основы программирования	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02.02	Практикум по компьютерным технологиям	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02.03	3D Моделирование, дизайн, цифровая фотография и компьютерная графика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02.04	Конструирование и моделирование макетов из бумаги	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02.05	Основы электротехники радиоэлектроники и архитектура ПК	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02. 06	Методы развития творческого воображения	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.03	Основы робототехники	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.04	Методика преподавания информатики	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
УП.1.01	Знакомство с системой деятельности учреждений дополнительного образования в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
УП.1.02	Наблюдение занятий в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
УП.1.03	Моделирование занятий в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
ПП.1.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
ПП.1.02	Практика методики преподавания информатике в образовательных организациях	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.02	Организация досуговых миероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 3.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
Вариативная ча	Вариативная часть												

МДК.02.02	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.02.03	Методика и технология психолого-педагогической работы с семьей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
УП.02.01	Наблюдение досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
УП.02.02	Знакомство с организацией досуговой деятельности детей и обучающейся молодежи в учреждениях различных ведомств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
УП.02.03	Подготовка к организации досуговой деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
УП.02.04	Инструктивный лагерный сбор	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПП.02.01	Внеучебно-воспитательная работа по применению полученных навыков организации досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПП.02.02	Практика по организации деятельности ДОЛ с детьми в каникулярное время	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
УП.03.01	Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
ПП.03.01	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Форма аттестации	
УП	Учебная практика					
УП.1.01	Знакомство с системой деятельности учреждений дополнительного образования в области технического творчества (ПМ.1)	3	1		36	ДифЗач
УП.1.02	Наблюдение занятий в области технического творчества (ПМ.1)	3	1		36	ДифЗач
УП.1.03	Моделирование занятий в области технического творчества (ПМ.1)	4	2		72	ДифЗач
УП.02.01	Наблюдение досуговых мероприятий (ПМ.02)	4	1		36	ДифЗач
УП.02.02	Знакомство с организацией досуговой деятельности детей и обучающейся молодежи в учреждениях различных ведомств (ПМ.02)	4	1		36	ДифЗач
УП.02.03	Подготовка к организации досуговой деятельности (ПМ.02)	5	1		36	ДифЗач
УП.03.01	Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.03)	5	1		36	ДифЗач
УП.02.04	Инструктивный лагерьный сбор (ПМ.02)	6	1		36	ДифЗач
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)					
ПП.1.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества (ПМ.1)	5	1	1/2	54	
ПП.1.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества (ПМ.1)	6	1	1/2	54	
ПП.02.01	Внеучебно-воспитательная работа по применению полученных навыков организации досуговых мероприятий (ПМ.02)	6	2		72	
ПП.02.02	Практика по организации деятельности ДОЛ с детьми в каникулярное время (ПМ.02)	6	3		108	
ПП.03.01	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.03)	6	1		36	ДифЗач
ПП.1.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества (ПМ.1)	7	1	1/2	54	ДифЗач
ПП.1.02	Практика методики преподавания информатике в образовательных организациях (ПМ.1)	7	1		36	ДифЗач
ПП.02.01	Внеучебно-воспитательная работа по применению полученных навыков организации досуговых мероприятий (ПМ.02)	7	1	1/2	54	ДифЗач
ПП.02.02	Практика по организации деятельности ДОЛ с детьми в каникулярное время (ПМ.02)	7	1		36	ДифЗач
ПДП	Производственная практика (преддипломная)					