Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ.01 Основы философии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование дисциплины		ОГСЭ.01 Основы философии	
Нормативная основа составления рабочей		ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27	
программы		октября 2014 года №1351)	
Наименование специальности		44.02.01 Дошкольное образование	
		1	
Квалификация выпускника		Воспитатель детей дошкольного возраста	
		-	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		Рожина Анастасия Владимировна	
Фамилия, имя, с	1 1	<u> </u>	
	Всего часов –	73	
в том числе:	Лекции –	36	
	Лабораторные и практические	15	
	занятия, включая семинары –	22	
	Самостоятельная работа –	22	
	Вид аттестации –	Зачет	
	Семестр аттестации –	8	
Howard		hyraca hyyr yayr arrayyyhyyyayra y a 5 ra ary ayrayyg a	
цель:	Цель: овладение системой знаний о философии как специфической области философских, научных и религиозных картинах мира, о смысл		
		ого сознания и особенностях его проявления в	
		гношении духовных и материальных ценностей,	
	<u> </u>	неловека, общества, цивилизации.	
Задачи:	-	ь и осмысливать философскую информацию,	
эиди пт.	•	тельной, коммуникативной и практической	
	деятельности;	residiren, kesisiyinikuridhen ir npukrir resken	
		вной и политической культуры, социального	
	поведения;	J J1 /	
	воспитание гражданской отв	етственности, толерантности, приверженности	
	демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;		
	формирования опыта применения полученных знаний и умений для реше		
	задач в области социальны	х отношений, гражданских и общественных	
	отношений.		
Структура:	цель и задачи дисциплины, мес	сто дисциплины в структуре ППССЗ,	
	требования к результатам осво	ения дисциплины,	
	объем дисциплины и виды уче	бной работы,	
	содержание дисциплины (с	содержание разделов дисциплины, разделы	
	дисциплины и междисц	иплинарные связи с обеспечиваемыми	
		и, разделы дисциплины и виды занятий),	
	учебно-методическое и инфор	мационное обеспечение дисциплины (основная,	
	дополнительная литература,	программное обеспечение, базы данных,	

информационные справочные и поисковые системы).

Требования к умениям:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Требования к знаниям:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
OK.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей	
ПК.2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и	
	общения детей	
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам	
	дошкольного образования	
ПК 3.4.	Анализировать занятия	
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии	
	в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной	
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	

ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного
	образования

Содержание учебной дисциплины

	7 · 1
Тема 1.	Основные понятия и предмет философии
Тема 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 3.	Философия Возрождения и Нового времени
Тема 4.	Современная философия
Тема 5.	Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 6.	Учение о бытии и теория познания
Тема 7.	Этика и социальная философия
Тема 8.	Место философии в духовной культуре и ее значение