

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

$\Pi M.05$

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

[наименование модуля в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии	
39.02.01	Социальная работа	

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Рамилия, имя, отчество Ученая степень (звание)		Должность
		[квалификационная категория]	
1	Сергеева Светлана Валерьевна	Без категории	преподаватель
2	Пружинская Вера Борисовна	высшая	преподаватель
3	Кандалова Ольга Васильевна	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

27	мая	2021
[число]	[месяц]	[год]
	[дата представления на экспертизу]	

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Иващенко Н.П.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № $_{-}6$ от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	7
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	9
4.	Условия реализации профессионального модуля	25
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	34
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	42
7.	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	44
8.	Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля	45
	hpowerenonalization moggan	

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ
В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

укрупненной групп	ы специально	остей	39.00.00		Социология науки	И	социа.	льные
	[код]		[на	аименоваі	ние специальности п	олності	ью]	
по специальности	39.02.01		Социальная ра	абота				
профессиональной	і об <u>разовател</u>	ьной про	ограммы в соот	ветств	ии с ФГОС СГ	IO		
Рабочая	программа	профес	ссионального	моду	ля является	(Ч	астью	основной

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

	<u> </u>
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов
	деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути
	решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы
	клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по
	оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с
	последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности	39.02.01		Социальная работа
	[код]		[наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном обр	азовании	прі	и реализации программ повышения
квалификации и переподготовки			
	39.02.01		Социальная работа
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	[код]		[наименование специальности полностью]
при освоении профессии рабочего	39.02.01		Социальная работа
	[код]		[наименование профессии полностью]
в рамках специальности СПО	39.02.01		Социальная работа
	[rod]	_	[папианованна спаннать ности полность 10]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

	С целью	•					
		± ±	омпетенциями	обуча	ющийся	в ходе	освоения
прос	•	_					
1			OCTUWEIIIG HE		шу ппа пре		тия
	ТЖС;						
2.			нтов решения і	проблем	клиента с	учетом	
3.	i *		и творческого	подхода	в деятелы	ности для	I
	L						i
1.	×	сследования и анализ проб	блемной ситуа	 ции кли	ента с посл	педующи	M
	определением г	отребностей субъектов де	ятельности;				
2.	разрабатывать і	сонцепцию состояния буду	ущего объекта:	• >			
3.	осуществлять к	онтроль и проводить аналі	из эффективно	сти сво	ей деятелы	ности;	<u></u>
	знать:						
1.	r	 сую основу технологии дея	ятельности спе	ециалис	 га по		
	социальной раб	оте;					
2.	}						
	особенности пр	огнозирования и молелиро	ования в социа	льной р	аботе:		
							i
	формы и метод	ы исследования и анализа					
4. 5.	формы и метод	ы исследования и анализа					
	формы и метод технологии про	ы исследования и анализа ектной деятельности. ендуемое количество нального модуля:	тжс;	освоен	пие рабо	чей пр	ограммы
5.	формы и метод технологии про	ы исследования и анализа ектной деятельности. ендуемое количество нального модуля: всего часо	ТЖС; часов на ов 27	освоен 0	и е рабо ч	чей пр исле	-
5.	формы и метод технологии про	ы исследования и анализа ектной деятельности. ендуемое количество нального модуля: всего часо	ТЖС; часов на ов 27	освоен 0	и е рабо ч	чей пр исле	-
5.	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно ительной аудитор	ы исследования и анализа ектной деятельности. Ендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося	освоен 0 0	ние рабоч в том чи часов, в	чей пр исле з том чис.	пе
5.	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно ительной аудитор	ы исследования и анализа ектной деятельности. Ендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося	освоен 0 0	ие рабоч в том чи часов, в	чей пр исле в том чис часо	пе DB,
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно ительной аудитор ной практики	ы исследования и анализа ектной деятельности. ендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося	освоен 0 0	ние рабоч в том чи часов, в	чей пр исле в том чис. часо	пе Ов, Ов;
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно ительной аудитор ной практики	ы исследования и анализа ектной деятельности. ендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ актики	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося ты обучающего	освоен 0 0	пие рабоч В том чи часов, в 180 90 36	чей пр исле в том чис. часо часо часо	пе Ов, Ов; Ов;
соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: 1. постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; 1. прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиснта с учетом имеющихся ресурсов; 3. применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту; уметь: 1. осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; 2. разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; 3. осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; 3нать: 1. методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; 2. антропологию человека; 3. особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; 4. формы и методы исследования и анализа ТЖС; 5. технологии проектной деятельности. 3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: весто часов 270 в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной пагрузки обучающегося 90 часов, самостоятельной работы обучающегося 90 часов; учебной практики [количество часов вносился в соответсявные с рабочым учебным пълном специальносты] Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК О5.01.Проектная деятельность специалиста по социальной рабочей программы МДК							
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно тельной аудитор ной практики зводственной пра	ы исследования и анализа ектной деятельности. Рендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ вктики [количество часов вносится в соответ Рекомендуемое количест	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося гы обучающего пствии с рабочим уче	освоен о ося бным плано оение раб	в том чі часов, в 180 90 36 м специальност	чей пр исле в том чис. часо часо часо часо	пе ОВ, ОВ; ОВ;
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно тельной аудитор ной практики зводственной пра	ы исследования и анализа ектной деятельности. Рендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ вктики [количество часов вносится в соответ Рекомендуемое количест	ТЖС; часов на ов 27/ 27/ чающегося гы обучающего пствии с рабочим уче во часов на осво ЕЦИАЛИСТА ПО	освоен о о о о о о о о о о о о о	пие рабоч В том чи часов, в 180 90 36 м специальност очей програ	чей пр исле в том чис. часо часо часо часо	пе ОВ, ОВ; ОВ;
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно тельной аудитор ной практики зводственной пра	ы исследования и анализа ектной деятельности. ЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ІЗЛЬНОГО МОДУЛЯ: ВСЕГО ЧАСО й нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ ЕКТИКИ [количество часов вносится в соответ Рекомендуемое количест ОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП	ТЖС; часов на ов 27/ 27/ чающегося гы обучающего пствии с рабочим уче во часов на осво ЕЦИАЛИСТА ПО	освоен о о о о о о о о о о о о о	пие рабоч В том чи часов, в 180 90 36 м специальност очей програ	чей пр исле в том чис. часо часо часо часо	пе ОВ, ОВ; ОВ;
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно тельной аудитор ной практики зводственной пра	ы исследования и анализа ектной деятельности. Рендуемое количество нального модуля: всего часо й нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ актики [количество часов вносится в соответ Рекомендуемое количест ОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося ты обучающего пствии с рабочим уче во часов на осво ЕЦИАЛИСТА ПО урса в соответствие	освоен о о о о о о о о о о о о о	в том чи часов, в 180 90 36 м специальност очей програ	чей пр исле в том чис. часо часо часо часо от том МДН	пе ОВ, ОВ; ОВ;
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно тельной аудитор ной практики зводственной пра	ы исследования и анализа ектной деятельности. Рендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ обучающеет в соответ рекомендуемое количест обхичество часов вносится в соответ рекомендуемое количест обхичество на деятельность справименование междисциплинарного к	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося пы обучающего пствии с рабочим уче во часов на осво ЕЦИАЛИСТА ПО турса в соответствие всего	освоен о о о о о о о о о о о о о	в том чі часов, в 180 90 36 м специальност очей програ	чей пр исле в том чис. часо часо часо пи имы МДЬ оте	пе ОВ, ОВ; ОВ;
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно тельной аудитор ной практики зводственной пра	ы исследования и анализа ектной деятельности. Рендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ наголичество часов вносится в соответ Рекомендуемое количест ОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПаименование междисциплинарного к	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося пы обучающего во часов на осво ЕЦИАЛИСТА ПО турса в соответствие всего максимальная	освоен о о о о о о о о о о о о о	в том чи часов, в 180 90 36 м специальност очей програ пьной РАБО учебным плано ча	чей пр исле в том чис. часо часо часо пи) ммы МДН ОТЕ	пе ОВ, ОВ; ОВ;
5. максі обяза учебі	формы и метод технологии про 1.3. Рекоме профессион имальной учебно тельной аудитор ной практики зводственной пра	ы исследования и анализа ектной деятельности. Рендуемое количество нального модуля: всего часой нагрузки обучающегося ной учебной нагрузки обу самостоятельной работ наголичество часов вносится в соответ Рекомендуемое количест ОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПаименование междисциплинарного к	ТЖС; часов на ов 27 27 чающегося пы обучающего во часов на осво ЕЦИАЛИСТА ПО урса в соответствие всего максимальная ельная работа	освоен о о ося бным плано оение раб о СОЦИА. с рабочим 108 108 36 72	в том чи часов, в 180 90 36 м специальност очей програ пьной РАБо учебным плано ча ча ча	чей пр исле в том чис. часо часо часо пи) ммы МДН ОТЕ оне пс	пе ОВ, ОВ; ОВ;

производственной практики _- [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

курсовых работ (проектов) -

час

час

час

учебной практики 12

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

i ekomenajembe komi ieeibb intebi	oenne paoo ien npe	pulling 11121					
05.02. Инновационная деятельность в социальной работе							
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие	с рабочим учебным п	ланом]					
всего	81	час					
максимальная	81	час					
самостоятельная работа	27	час					
обязательная аудиторная	54	час					
лекций	27	час					
лабораторных и практических занятий, включая семинары	27	час					
курсовых работ (проектов)	-	час					
учебной практики	12	час					
производственной практики	-	час					
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности	J					
Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК							
05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ							
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]							
всего	81	час					
		•					

	_	
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие	с рабочим учебным п	ланом]
всего	81	час
максимальная	81	час
самостоятельная работа	27	час
обязательная аудиторная	54	час
лекций	27	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	27	час
курсовых работ (проектов)	-	час
учебной практики	12	час
производственной практики	-	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ (пункты 5.2.1-5.2n)] в том числе профессиональными (ΠK) и общими (OK) компетенциями.

Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции
Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов
деятельности (организации и учреждения).
Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути
решения ТЖС клиента.
Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы
клиента с учетом имеющихся ресурсов.
Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по
оказанию помощи и поддержки клиенту.
Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с
последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
Общие компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных
ситуациях.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

		В	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
НЫХ		ная учебна	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			раб	ятельная бота ощегося		филю Iи ченная
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 5.1 – 5.5.	МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	108	72	36	-	36	-	-	-
ПК. 5.1. – 5.5.	МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	81	54	27	-	27	-	-	-
ПК. 5.1. – 5.5.	МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	81	54	27	-	27	-	-	-
ПК. 5.1. – 5.5.	УП.05.01 Практика по формированию первичных умений проектирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	36						36	
	Bcero:	306	180	90		90		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 05

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной ТЖС

[код]

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности специалиста по социальной работе МДК 05.01.		72		
Проектная деятельность специалиста по социальной работе		72		
Введение	Предмет и структура курса Проектная деятельность специалиста по социальной работе Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины. 3. Роль самообразования в освоении дисциплины. 4. Обзор литературы по курсу Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1.	1 *	2 1 1	ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
Тема 1.1. Границы социального проектирования	Содержание			
Основные понятия и специфика социального проектирования	1. Сущность и содержание основных понятий	2	2	ОК 1-13 ПК 5.1-
	2. Специфика проектной деятельности специалиста по социальной работе		1	5.5

				•	
	2	Основные функции		1	
	3.	проектной деятельности		1	
		Основные тенденции и			
		социальные проблемы в		4	
	4.	проектировании на		1	
		уровне местного			
		самоуправления			
	Лаборатор	ные работы (<i>при наличии</i> ,			
		- · · · -			
	укизывиюн	пся темы)	*	$\mid \times \mid$	
	1.				
	Практичес	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указываюн	пся темы)			
		Семинар «Проектная			
		деятельность как			
			2		
	1	совокупность процессов	2		
	1.	планирования,			
		прогнозирования,			
		конструирования и			
		моделирования»			
		•			
		Содержание			
		Социально-культурная			
	1			2	
	1.	ситуация и ее		2	
		составляющие			
		Проблемное поле			
	2.	социального		2	
		проектирования		_	
			2		ОК 1-13 ПК 5.1-
		Субъект, объект			
		социального			5.5
	3.	проектирования.		2	
		Предмет социального			
		проектирования.			
		Информационный			
	4			1	
	4.	массив социального		1	
		проектирования			
	Лаборатор	ные работы (<i>при наличии</i> ,			
	указываюн	пся темы)	*		
T 1 2	1		·		
Тема 1.2.	1.				
Современная	Практичес	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
социокультурная	-	пся темы)		\	
ситуация и	ykusotouor	,			
проблемное поле		Работа в микрогруппах с			
социального		использованием			
проектирования		Интернет-ресурсов:			
просктирования	1	1. Подготовка сводной		\ /	
	1	таблицы проблем,		\ /	
		характеризующих			
		основные составляющие			
		ситуации:		\ /	
		социокультурную среду,		\ /	
		сферы	2		
	1,	жизнедеятельности и	<u> </u>	\ \	
	1.	образ жизни.		/\	
	1	Осуществить		/ \	
	1	классификацию проблем		/ \	
		± ±		/ \	
	1	путем отнесения их к		/ \	
	1	основным		/ \	
	1	составляющим		/ \	
	1	социокультурной среды,		/	
	1	сфер жизнедеятельности		/	
	1	и образа жизни.		/	
	1			/	
	1	2. По результатам		/	
		анализа сводной		V	

		таблицы составление общей характеристики социокультурной ситуации путем выявления основных проблем социокультурной среды, сфер жизнедеятельности, образа жизни и на этой основе определение: а) приоритетных сфер проектирования; б) приоритетных категорий и групп населения (потенциальную			
		аудиторию программ).			
		Содержание			
	1.	Принципы социального проектирования		1	
		Жизненный цикл			
	2.	социального проекта:		1	ОК 1-13 ПК 5.1-
		фазы, стадии, этапы. Внешняя и внутренняя			5.5
	3.	среда проекта		1	
	4.	Уровни зрелости организации	2	1	
		Определение готовности	_		
Тема 1.3.	5.	организации к		1	
Теоретические основы		внедрению проектного подхода			
социального		Нормативная база			
проектирования		проектной деятельности организаций,			
	6.	учреждений и служб в		1	
		области социальной работы			
	Лабораторі	ные работы (<i>при наличии</i> ,			
	указываются темы)		*		
	1.				
	_	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указываюн	ся темы) Семинар «Жизненный	2		
	1.	цикл социального			
		проекта»			
		Содержание			
		Характеристики, отличающие проекты от			
	1.	других видов		2	
Тема 1.4.		деятельности Формы социальных			
Классификация	2.	проектов	4	2	0.76.4.16
социально- культурных проектов		Типы проектов по характеру	, i		ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
Kymbi ypiibiX iipoekiob	3.	проектируемых		2	5.5
	J.	изменений. Подготовка			
		и осуществление социальных изменений.			
	4.	Типы проектов по		1	
		направлениям		-	

		деятельности.			
		Типы проектов по			
	5.	особенностям		1	
] 3.	финансирования. Выбор		1	
		модели финансирования.			
	6.	Типы проектов по их		1	
		масштабам. Типы проектов по			
	7.	срокам реализации		1	
	Лаборатор	рные работы (<i>при наличии</i> ,			
		тся темы)	*		
	1.				
	Практичес	ские занятия (<i>при наличии</i> ,		$\langle \cdot \cdot \rangle$	
		тся темы)			
	-	Работа с Интернет-			
		ресурсами по теме			
		«Опыт проектной			
		деятельности	4	X	
	1.	организаций,			
		учреждений и служб в области социальной			
		работы». Подготовка			
		групповых докладов.			
		Содержание			
	1.	Особенности проектного		2	
		мышления			
	2.	Проектная культура	4	2	
		Основные	4		ОК 1-13 ПК 5.1-
	3.	характеристики		2	5.5
		технологий		_	
		проектирования			
	4.	Рефлексия в процессе проектирования		2	
	Лаборатог	оные работы (<i>при наличии</i> ,			
Тема 1.5.	указываются темы)		*		
Проектирование как	1.		·		
особый вид					
интеллектуальной деятельности		кие занятия (при наличии, тся темы)			
деятельности	ykusoibuloi	- Создание кластера			
		«Проектно-целевой,			
		проектно-модульный,			
		проектно-программный			
		подходы в проектной			
		культуре»	4	X	
	1.	- Ситуативные задания			
		по теме «Проектное мышление».			
		- Анализ социальной			
		проблемы согласно			
		предложенному			
		алгоритму			
		Содержание			
Тема 1.6. Управление замыслом	1	Методы разработки идеи		1	
	1.	проекта	2	1	
	2.	Этапы творческого	<u> </u>	1	ОК 1-13 ПК 5.1-
	2.	процесса		1	5.5
	3.	Технология проблемно-		1	
		целевого анализа		<u> </u>	

		ситуации			
		Технология выявления,			
	4.	характеристики и		1	
	4.	формирования		1	
	Побольный	аудитории проекта			
		ные работы (при наличии, пся темы)			
	1.	ich mestor)	*		
	_	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указывают	ися темы) Упражнения и			
		ситуативные задания по	2		
	1.	теме «Методы	2		
		инициирования проектного замысла			
		проектного замыела (идеи)»			
		Содержание			
	1.	Этапы проектирования		1	
		Характеристика			
	2.	аудитории проекта		1	ОК 1-13 ПК 5.1-
	3.	Обоснование целей и	4	1	5.5
	3.	определение задач проекта	4	1	
	4.	Инструментальное		1	
		оснащение проекта		1	
	5.	Бюджет проекта		1	
	6.	Ресурсное обеспечение проекта		1	
Тема 1.7. Этапы		Условия, предъявляемые			
разработки	7.	к социальному			
социального проекта	Лаборатор	проектированию ные работы (<i>при наличии</i> ,			
		пся темы)	*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии,				
	указываюн	ися темы) Обзор Интернет-			
		ресурсов по теме			
		«Социальное			
	1	проектирование».	2		
	1.	Подготовка пакета материалов			
		«Социальные проекты:			
		опыт организаций			
		социальной сферы»			
		Содержание			
	1.	Структуризация социального проекта		2	
		Компоненты продукции			
Тема 1.8.		проекта; Этапы			
Структуризация		жизненного цикла (структуризация по	4		ОК 1-13 ПК 5.1-
проекта		этапам жизненного			5.5
	2.	цикла - структура		2	
		проекта); Элементы			
		организационной структуры			
		(структуризация проекта			
•		12			

I	1	I	I	1	
		по видам выполняемых			
		функций).	-		
	3.	Основные задачи		2	
		структуризации.			
		Совокупность			
	4.	стандартных шагов		2	
	٦.	процесса		2	
		структуризации проекта			
	Лаборатор	ные работы (<i>при наличии</i> ,			
	указывают		*		
		,			
	1.				
	Практичес	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указывают	` -			
	•	Разработка структуры	1 _		
		замысла проекта в	2		
	1.	соответствии с			
		заданными разделами			
		Содержание			
		Жизненный цикл			
	1.	управления проектом.		1	
	1.	Управление проектом и		1	
		управление этапом.		Į.	
		Организационная		_	
	2.	структура проекта		1	
		Пять процессов	-		014 1 10 114 7 1
		управления как			ОК 1-13 ПК 5.1-
	3.	комплект задач,	2	1	5.5
	J.		2	1	
		управления проектом	-		
T 10 M		Три группы			
Тема 1.9. Методы	4.	подпроцессов:		2	
управления проектом		планирования, контроля,			
		и завершения проекта.			
		Ключевые роли в			
	5.	управлении проектом:		2	
		заказчик, спонсор,		_	
		менеджер проекта			
	Лабораторные работы (<i>при наличии</i> ,				
	указывают	пся темы)	*		
	1.				
	·				
	-	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указывают		_		
		Заполнение Бланка	2	X	
	1.	задач индивидуального			
		проекта.			
		Содержание			
		Инструментальное			
		оснащение процесса			
	1.	управления проектом:		2	
Тема 1.10.		стандартный набор		_ [
Инструментальное		инструментов для	2		
оснащение процесса		проект – менеджера.	_		ОК 1-13 ПК 5.1-
управления проектом		Запрос на пояснение.			5.5
	2.	План контактов.		2	5.5
		Матрица обязанностей.]		
	3.	Обязанности членов		2	
	٥.	проектной команды.		<i>L</i>	
	Лаборатор	ные работы (<i>при наличии</i> ,	*		
	указывают				
•		•	•		

	1.				
	Практические занятия (<i>при</i>	наличии,			
	указываются темы) Разработка		2		
	1. инструментов менеджера	проект-			
	Содержание				
	Основные исто				
	1. финансировані проектов			2	
	2. Типы потенци грантодателей соискания гран	Процесс ітов.	2	2	
	Привлечение и аккумулирован				ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
	з финансовых ср	едств из		2	3.3
	различных ист Этапы проведе			_	
Тема 1.11. Целевое	фандрайзинга.				
финансирование социальных проектов	Лабораторные работы (<i>при</i> указываются темы)	наличии,	ata.		
r.,	1.		*		
	 Практические занятия (<i>при</i>	наличии,			
	указываются темы)				
	Исследование составление ба				
	данных фондо	в, которые			
	 соответствую с направлениям 	ОСНОВНЫМ	2		
	деятельности,				
	осуществляеми рамках индиви				
	проекта.	душиного			
	Содержание				
		одержание			
	1. внутренней проекта. Б	сети иблиотека		2	
	проекта.				
	Электроннаядокументация	и ее	2	2	016.1.12 FH6.5.1
	защита.		_	2	ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
	HOWMAUTOR	проектных и			
	3. требования	к их		2	
Тема 1.12. Документационное	заполнению. 4. Деловая переп	HOMO.		2	
обеспечение проекта	, ,			2	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (<i>при</i> указываются темы)	наличии,			
	Анализ проект				
	заявок. Разрабо проектной заяв		2	$\mid \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	
	авторского				
	индивидуально проекта.	ОГО			
Тема 1.13. Подготовка	Содержание		2		
·		1.5			

1.	документации по		Процесс составления		1 1	
1. Колькурсе просктов (правитах) 2			-			
Советственно подпоражения 2 ОК 1-13 ПК 5.1- Правитирований 2 ОК 1-13 ПК 5.1- Прав	inpositify	1.	-		2	
2.						
2						
Пребований развики 2 0 1.13 ПК 5.1-1 5.5 5.5 1.5 5.5 1.5 5.5 5.5 1.5 5.5		2.			2	
3. правтодателя к составлению полной заявия. Оценка проекта и отчетность. Процесс составления отчетности по проекту. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические запятия (при наличии, указываются темы) 1. Практические запятия (при наличии, указываются темы) Видьи презентаций проекта. Устове сообщение, запита проекта. Устове сообщение, запита проекта. Тема презентация представление, показ видеофильма, слайд- шоу, конференция, а также презентация дакже презентация выставка. Тема 1.14. Алгориты подготовки проекта как специального проекта. Тема 1.15. Запита указываются сталия проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта подвержке. За резентации Разработка срещеные решения ореанизации проекта, его финансовой и проекта (при наличии, указываются темы) 1. Практические запития (при наличии, указываются споменья) 1. При проекта с поменья (при наличии, указываются споменья) 1. Практические запития (при наличии, указываются споменья) 1. Практические запития (при наличии, указываются споменья) 1. Практические запития (при наличии, указываются споменья) 2. При проекта с поменья (при наличии, указываются споменья) 2. При проекта с поменья (при наличии, указываются споменья) 3. При проекта с поменья (при наличии, указываются споменья (при наличии						ОК 1-13 ПК 5 1-
1. Оденка проекта и отчетности подпроекту. Дабораторныхе работы (при паличии, указываются темна) 1. Практические запятия (при паличии, указываются темна) 1. Практические запятия (при паличии, указываются темна) 1. Подготовка полной заявки на грант с соблюдением предсложенных требований 1. Сосподением предсложенных требований 1. Сосподением предсложенных требований 1. Подготовка полной заявки на грант с соблюдением предсложенных требований 1. Подготовка полной заявки на грант с соблюдением предсложенных требований 2 Сосподением запита проекта, театрализованное сообщение, запита проекта, театрализованное предествящения, предестация — достоложен предествящения, достоложен предестация — достоложен предестация — достоложен предестация проекта как специальная стадля принятия 2 Управленческого решения ореализации проекта, его финанскоой и проект оденария предентации проекта, его финанскоой и проекта об подвержке. 3 Практические запятия (при паличии, указываются темы) 1. Проекта с помощью Прикожения Місто кой Ромег Роме Роме 1. Защита индивидуальных 2.			=			
Заявия Освежа проекта и отчетности. Процесс составления отчетности по проекту. Лабораторные работы (при наличии, указывановиея визиния (при наличии, указывановиея предусменных требований Осоержание Виды презентаций проекта: устное сообщение, защита проекта, тетагрализованное сообщение, защита проекта, тетагрализованное представление; показ выдеофильма, слайдном, коференныя, а также презентация - дожда, презентация проекта, его финанскоюй и проекта (при наличии, указывановиея выполнятия (при наличии, указыванова проекта с помощью (преста с помощью (преста выполнятия (при наличии, указыванова проекта с помощью (преста выполнятия (при наличии, указыванова проекта с помощью (преста выполнятия (при наличии, указыванова на проекта с помощью (преста выполнятия (при наличии, указыванова на преста (преста на преста (при наличии, указыванова на преста (при наличии, указыванова (преста на прес		3.	=		2	5.5
4. Опенка проекта и отчетности до проекту. 4. Опенка проекту. 4. Опенка проекту. Лабораторные работы (при наличии, указываноте темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываноте темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываноте темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываноте темы) 1. Сообтодением предложенных требований Содержание Видца презептаций проекта, устное сообщение, защита проекта, театрализованное сообщение, защита проекта, предеставление, показ выдеофивма, слайдном, презентация— высьмо, презентация— защита проекта выдеофивма, слайдном, презентация— защита предестация презентация пресентация пресентация проекта (при наличии, указыванотся темы) 1. Практические занятия (при наличии, указыванотся темы) 1. Проекта (при наличии, указыванотся темы) 1. Проекта (при наличии, указыванотся темы) 1. Практические занятия (при наличии, указыванотся темы) 1. Проекта (при наличии, указыванотся (при						
4. отчетность. Пропесс составления отчетности из проскту. Лабораторизые работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Тодготовка польной заявки на грант с соблюдением предоженных требований Солержание Виды презентаций проекта: устное сообщение, защита проекта; тентрализованное сообщение, защита проекта; тентрализованное сообщение, защита проекта; тентрализованное сообщение, защита проекта, тентрализованное запеление, показ видеофильма, слайдном, конфренция, а также презентация— выставка. Запита проекта как специального проекта специального проекта специального проекта (при наличии, указываются подкраже. Запита проекта (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Тема 1.15. Запита Проекта с помощью Солержание защита индивидуальных 8 защита индивидуальных 8 защита индивидуальных 8 защита индивидуальных						
			-		_	
по проскту, дабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. Подготопка полной заявки на грант с собподением предноженных требований Содержание Виды презентаций проекта; устное сообщение, защита проекта, театрализованное 1. пределавление; показ видеофильма, слайд-шоу, конференция, а также презентация—доклад, презентация—доклад, презентация—доклад, презентация—доклад, презентация—доклад, презентация выставка 2 ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5 Старжание 2 Ок 1-14 ПК 5.1- 5.5 Старжание 2 Ок 1-15 ПК 5.1- Старжание Старжание 2 Ок 1-15 ПК 5.1- Старжание		4.	_		2	
Дабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1.						
1. Практические занятия (при паличии, указываются темы)		Лаборатор				
1. Практические занятия (при наличии, указываются темы)				±		
Практические занятия (при паличии, указываются темы)			,	•		
Подготовка полной заявки на грант с 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3		1.				
Подготовка полной заявки на грант с соблюдением предложенных требований		Практичес	ские занятия (<i>при наличии</i> ,			
3аявки на грант с соблюдением предложенных требований		указываю				
1. соблюдением предложенных требований Содержание Виды презентаций проекта: устное сообщение, защита проекта, театрацизованное представление; показ видеофильма, слайд, шоу, конференция, а также презентация — выставка. Защита проекта как специальная стадия принятия 2. управленческого решения о реализации социального проекта 3. презентации — выставка. 2. управленческого решения о реализации проекта, его фильнасовой и прочей поддержке. 3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. Проекта спомощью Приложения Місто soft Ромет Роінт Ромет Роінт Ромет Роінт Ромет Роінт Ромет Роінт Ващита индивидуального в дащита индивидуальных в дашита индивидуальных в дащита индивидуальных в дашита инд			Подготовка полной			
Предложенных требований			заявки на грант с	2	$ \times $	
Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации сощиального проекта 1. презентация доклад, презентация нисьмо, презентация нисьмо, презентация нисьмо, презентация нисьмо, презентация доклад, презентация доклад, презентация нисьмо, презентация доклад, презентация нисьмо, презентация доклад, презентация доклад, презентация нисьмо, презентация доклад, презентация доклад, презентация доклад, презентация доклад, презентация доклад, презентация доклад, презентации доклад, презентации доклад, презентации доклад, презентации доклад, презентации доклад, ето финансовой и проекта, ето финансовой и проекта, ето финансовой и проекта, ето финансовой и проекта презентации. Дабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. проекта с помощью Приложения Місто зой Ромег Роін Тема 1.15. Защита Усбимк проектов 1. Защита индивидуальных		1.				
Содержание Виды презентаций проекта: устное сообщение, защита проекта: устное сообщение, защита проекта, театрализованное представление; показ видеофильма, слайд-шоу, конференция, а также презентация — письмо, презентация — письмо, презентация — выставка. Защита проекта как специальная стадия приятия 2. управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и презентации. 3. презентации. Дабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Місто soft Ромет Роілі Ващита индивидуальных 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3						
Виды презентаций проекта; устное сообщение, защита проекта, театрализованное представление; показ видеофильма, слайд-шоу, конференция, а также презентация – письмо, презентация и управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и прочей поддержке. Запита проекта со финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки за презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Місго soft Роwеr Point Тема 1.15. Защита учебных проектов Тема 1.15. Защита учебных проектов Защита индивидуальных			требований			
Виды презентаций проекта; устное сообщение, защита проекта, театрализованное представление; показ видеофильма, слайд-шоу, конференция, а также презентация — письмо, презентации управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей подлержке. Запита проекта со финансовой и прочей подлержке. Запита проекта со финансовой и прочей подлержке. Запита проекта с решения резентации идвораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации идинизуального проекта с помощью Приложения Місго soft Ромет Роіпt Тема 1.15. Защита учебных проектов Тема 1.15. Защита учебных проектов Защита индивидуальных 2			Содержание			
Проскта: устное сообщение, защита проскта, театрализованное представление; показ видеофильма, слайдшоу, конференция, а также презентация — письмо, презентация — письмо, презентация — выставка. 3 ащита проскта как специальная стадия прияятия 2.			_			
Сообщение, защита проекта, театрализованное представление; показ видеофильма, слайд- шоу, коиференция, а также презентация — письмо, презентация — выставка. Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации социального проекта 2						
1.						
1. представление, показ видеофильма, слайд- шоу, конференция, а также презентация — письмо, презентация — письмо, презентация — письмо, презентация — выставка. Защита проекта как специальная стадия принятия подготовки презентации социального проекта 2. управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. 3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. Проекта с помощью Приложения Місго soft Ромег Роіпt Тема 1.15. Защита учебных проектов 1. Защита индивидуальных			The state of the s			
1. представление; показ видеофильма, слайдшоу, конференция, а также презентация доклад, презентация — письмо, презентация — выставка. Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации социального проекта 2. управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. 3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Місго soft Роwer Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 1. Защита индивидуальных			_			
1. Видеофильма, слайд-шоу, конференция, а также презентация — письмо, презентация — письмо, презентация — выставка. Защита проекта как специальная стадия принятия 2. Управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки презентации. Заработка спенария презентации. Дабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Місто soft Роwer Point Защита учебных проектов Защита индивидуальных 8 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3			_		_	
шоу, конференция, а также презентация		1.			2	
Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации — выставка. Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации — решения о реализации проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта, его финансовой и проекта подготовки презентации. Разработка с ценария презентации. Разработка с ценария презентации. Разработка с ценария презентации. Разработка тодения о реализации проекта презентации. Разработка с ценария презентации. Разработка с презентации и презентации и и презентации и и презентации и и и презентации и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
Доклад, презентация — письмо, презентация — выставка. Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации социального проекта 2. управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. 3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Місго soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 1. Защита индивидуальных в						
Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации социального проекта 2. управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. 3. презентации. 3. презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального 1. проекта с помощью Приложения Місго soft Роwer Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 1. Защита индивидуальных 8 2 ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5 2 2 2 2 4 2						
Выставка. ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5				2		
Тема 1.14. Алгоритм подготовки презентации социального проекта 2. Управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и проекта е подготовки 2 3. Презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) * 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 2 1. Проекта с помощью Приложения Місто soft Роwег Point 2 Тема 1.15. Защита учебных проектов 3ащита индивидуальных 8			_			ОК 1-13 ПК 5.1-
1.4. Алгоритм подготовки презентации социального проекта 2. принятия управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. 2 Этапы подготовки презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 2 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) * Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Місто soft Роwer Point 2 Тема 1.15. Защита учебных проектов 3 ащита индивидуальных 8			Защита проекта как			5.5
Подготовки презентации социального проекта 2. управленческого решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки 3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального 1. проекта с помощью Приложения Місто soft Роwer Point Содержание Защита учебных проектов 1 Защита индивидуальных 8	Tarra 1 14 A TRANSPORT		специальная стадия			
2			принятия			
социального проекта решения о реализации проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки 3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального 1. проекта с помощью Приложения Місго soft Роwer Point Содержание 1. Защита учебных проектов 1. Защита индивидуальных 8		2.	• 1		2	
Проекта, его финансовой и прочей поддержке. Этапы подготовки 3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального 1. проекта с помощью приложения Місто soft Роwer Point Содержание Содержание Защита учебных проектов 1. Защита индивидуальных 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3	=					
3.	социального проскта					
3. презентации. Разработка сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 3. презентации. Разработка 2 * Содержание Защита индивидуальных 2 Тема 1.15. Защита учебных проектов 3. презентации. Разработка 2 * Содержание Защита индивидуальных 2						
Сценария презентации. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального 1. проекта с помощью Приложения Місто soft Power Point Содержание 1 Защита учебных проектов 1 Защита индивидуальных 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3		2				
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) * 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Создание презентации индивидуального 2 1. проекта с помощью Приложения Місто soft Роwer Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 3ащита индивидуальных		3.			2	
1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 2		Побоката	<u> </u>			
1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 2 1. Создание презентации индивидуального проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point 2 Тема 1.15. Защита учебных проектов Защита индивидуальных 8						
Практические занятия (<i>при наличии</i> , <i>указываются темы</i>) Создание презентации индивидуального 1. проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 1 Защита индивидуальных		указываю	тся темы)	*	$\mid \cdot \mid \cdot \mid$	
указываются темы) Создание презентации индивидуального 2 1. проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point Приложения Micro soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 3ащита индивидуальных		1.				
указываются темы) Создание презентации индивидуального 2 1. проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point Приложения Micro soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 3ащита индивидуальных		Практичес	кие занятия (<i>при наличии</i> .		$\langle \cdot \rangle$	
Создание презентации индивидуального 1. проекта с помощью Приложения Micro soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов 1 Защита индивидуальных 2		_	· -			
1. индивидуального проекта с помощью Приложения Місто soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов Содержание 1 Защита индивидуальных		,				
1. проекта с помощью Приложения Місто soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов Содержание 1 Защита индивидуальных				2	$\mid \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	
Приложения Micro soft Power Point Тема 1.15. Защита учебных проектов Содержание 1 Защита индивидуальных		1.				
Роwer Point Содержание 8 учебных проектов 1 Защита индивидуальных 2						
учебных проектов 1 Защита индивидуальных 8		<u> </u>			<u>/</u>	
учебных проектов 1 Защита индивидуальных 8			Солержание			
учеоных проектов				8		
проектов.	учебных проектов	1.			2	
			проектов.			

		<u>_</u>		
Ла	бораторные работы (при наличии,			
ука	азываются темы)	*		
1.				
			\langle	
1	актические занятия (при наличии,			
ука	изываются темы)	_		
1.				
Самостоятан на			$\langle \cdot \rangle$	
Теоретические основы про				
специалиста по социально				
	•	-		
Примерная тема	гика домашних заданий			
1. Составлени	е словаря по теме «Основные			
	ности специалиста по социальной		\	
работе»	•		[\	
	внительной таблицы «Программа,	1	\	
план, проект как результаты				
	– анализ 5-7 публикаций. По		\	
результатам контент-анализ	ва заполнить карточку первичного		\	
учета информации. На о	основе полученной информации		\	
определить:			\	
		4	\	
А) приоритетные области пр	ооектирования;			
7 1 1		=		
			\ /	
Б) приоритетные категор	рии населения, которые могут	=		
рассматриваться в качес				
проектов;	тве потенциальной иудитории			
The second secon			\ /	
			\ /	
P) papua	ITLI HAGAKTILIN ASHISHIJI			
· -	нты проектных решений.		l \ /	
	еждения и организации (их сферы	36	\/	
и виды деятельности), в к	оторых, на ваш взгляд проектное		\ \ \	
управление в настояще	±		1	
	нове полученной информации			
	ций, распределяя информацию о		/\	
них по заданным параметра		-	/ \	
5. На примере одной и	з организаций определите ее проектного подхода, опираясь на		/ \	
	проектного подхода, опираясь на вии с предложенной моделью.		/ \	
	оторые можно назвать проектами.	†	/ \	
	е пример 2-3 проектов по каждому		/ \	
из предложенных признако			/ \	
	 облемы согласно предложенному	1	/ \	
	едложенных блоков: а) установить		/	
1 1	связь между проблемами; б)		/ \	
	ректа; в) сформулировать цель и		/	
задачи проекта; г) обоснов	ать замысел проектного решения.		/	
Информацию, полученную	о в ходе выполнения задания			
занести в таблицу.		_		
	ните четыре небольших рисунка		/	
людей разного возраста: а) р			/	
взрослый; г) пожилой челов		4	/	
	ге, какой смыл вы вложили в свои		/	
	уппы с вашей целевой аудиторией.	4	/	
	рактеристику каждому из этих			
возрастов, ответив на следун	ющие вопросы:		1/	
	*		1/	
- Что в э ^о	гом возрасте человеку важнее			

- Какие в этом возрасте есть уникальные		
возможности, которых нет ни в каких других возрастах?		
- Что чаще всего делает людей этого		
возраста более счастливыми?		
- Что вы могли порекомендовать, чтобы более результативно		
общаться с представителями каждого из возрастов, найти взаимопонимание с ними?		
9. Подготовка описания замысла проекта. Моделирование		
логотипа, визуального образа, эмблемы или символа		
проектного замысла.		
10. Разработка индивидуальных проектов. Наполнение		
разделов проекта конкретным содержанием.		
11. Составление базы данных фондов, которые соответствую		
основным направлениям деятельности, осуществляемым в		
рамках индивидуального проекта.		
12.Распределение обязанности между членами проектной		
команды, определение ключевых позиций и соответствующие		
им виды работ. Заполнение карты обязанностей.		
13. Заполнение базы данных по предложенной форме каталога		
«Потенциальные грантодатели».		
«потопальные грантодатели».		
14. Изучение сайтов конкретных проектов. Анализ		
содержания библиотеки проекта.		
15. Заполнение образцов проектных документов.		
16. Подготовка к защите проектов. Индивидуальные		
консультации по подготовке к защите проектов.		
Учебная практика Практика по формированию	/	
первичных умений проектирования социальной работы с	\	
различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС		
Виды работ		
1. Изучение состояния социально-проектной деятельности в		
условиях учреждений социального обслуживания населения.		
2. Изучение документации, нормативно-правовых актов,	\ /	
регламентирующих реализацию проектной деятельности.		
3. Участие в деятельности органов социальной защиты		
населения по проведению в жизнь социально значимых	\ /	
проектов с различными группами населения.	\ /	
4. Участие в разработке проектов, способствующих	\ /	
решению проблем граждан, попавших в ТЖС.	\/	
5. Прогнозирование и моделирование вариантов решения	*	
проблем пожилых, детей, инвалидов, с учетом, имеющихся	/\	
ресурсов. 6. Наблюдение и анализ работы специалиста по социальной	/ \	
работе с проблемой клиента, находящегося в ТЖС.	/ \	
7. Определение целей, задач и путей решения проблемы	/ \	
клиента.	/ \	
8. Анализ конкретной управленческой ситуации в	/ \	
организации.	/ \	
9. Разработка социальных проектов, направленных на	/	
решение проблем различных групп населения.	/ \	
10. Анализ собственной деятельности с последующей	/	
коррекцией.	/ \	
11. Самостоятельное прогнозирование и моделирование		
вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся		
средств.	V V	

		е и анализ проблемной			
ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.					
13. Самостоятельная	13. Самостоятельная организация и проведение				
мероприятий (деловых г					
руководством руководи		ки. гика по профилю			
специальности (наимена		тика по профилю			
Виды работ			*		
Биды работ					
Раздел 2.			81		
номер и наименование раздела					
МДК 05.02.				1 \ /	
Инновационная			81		
деятельность в			01		
социальной работе				- / \	
номер и наименование МДК					
Введение	-	не (указывается перечень		1/	
	оиоактиче	ских единиц) Предмет и структура			
	1	курса «Инновационная		2	
	1.	деятельность в		2	
		социальной работе»			
		Цели и задачи учебной			
		дисциплины, специфика,	1		ОК 1-13 ПК 5.1-
	2.	формы организации обучения, условия		1	5.5
		результативности			5.5
		освоения дисциплины.			
	3.	Роль самообразования в		1	
	3.	освоении дисциплины.		1	
	4.	Обзор литературы по курсу		1	
	Лаборатор	ные работы (<i>при наличии</i> ,			
	указывают	ся темы)	*		
	1.				
		кие занятия (при наличии,			
	указывают	ся темы)	*		
	1.				
Тема 2.1. Основные	Солержані	не (указывается перечень			
понятия теории		ских единиц)			
инноваций		Многообразие понятий			
		«инновация» и их			
	1.	интерпретаций,		1	
		определяющих сущность			
		феномена инновации.			
		Характеристики инноваций.	3		
	2.	инновации. Классификация функций		1	ОК 1-13 ПК 5.1-
		инноваций и их			5.5
		характеристика.			
		Понятие и этапы			
	3.	инновационного		1	
		процесса. Понятие инновационной			
	4.	деятельности. Понятие		1	
	·	1	ı	1	

Пабораторыне работы (при наличии, разгивающей при наличии попаций постоящей при наличии, разгивающей при наличии, разг	Ī	1	жизненного цикла		1 1	
Тема 2.2. Типологии Практические занятия (при наличии, указываются темы) 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3						
Тема 2.2. Типологии Практические занятия (при наличи, указываются мемы) 2						
1. Практические занятия (при наличии, указываются телья) 2 2 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3						
Практические занятия (при наличии, указываются пемы) 2		указывают	ся темы)	*		
уживающей теммы 2 2		1.				
Семинар «Инновации с как фактор сециального развития» Содержание (указывается перечень фактор)		Практичес	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
1.		указывают				
Тема 2.2 Типологии Ослержащее (какамается перечень дивикамических единии) 1. Основные критерии 2. Особильных инповаций. 3. 2. ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5				2		
Тема 2.2. Типологии Содержащие (указывается перечеть диважических сведиях) 1.		1.				
Пеноваций Основные критерии классификации инповаций 2 Основные критерии классификации инповаций 2 Основные критерии классификации инповаций 2 Ок 1-13 ПК 5.1-2 5.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1	T22 T	C	1 1			
1. Сеновные критерии инноваций 2 ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5						
1.	инновации.	оиошктичес				
2.		1			2	
2.		1.			2	
2.		_		_	_	
3.		2.		3	2	ОК 1-13 ПК 5.1-
3. сфере 2 3акономерности 4. обновления и развития 1						
4. Закономерности обновления и развития социальной сферы. Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) Анализ обоснования комплексе восстановительной медицины» и определите тип инноваций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инповаций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инповаций. Содержание (указывается перечень дидактических единии) 1. Станокление и развитие социологические и психологические и психологические и психологические и психологические и психологические и психологические и подходы, связанные с разработкой теории инноваций. Тема 2.3. Теорегические из контом по тем по по тем по		3.			2	
4. обновления и развития 1 Лабораторные работы (при наличии, указываютые техны) 1. Практические занятия (при наличии, указываютые техны) 1. Практические занятия (при паличии, указываютые техны) Анализ обоснования комплексе восстановительной 1. медициньо и определите тил инноваций, представленных в данной программы, с помощью «Континуума ценности инноваций». Содержание (указывается перечень ондактических единии) 1. Становление и развитие с опомощью «Континуома ценности инноваций». Содержание (указывается перечень ондактических единии) 1. Становление и развитие 1 1. сорги инноваций. Основные социологические и подходы, связанные с разработкой теории инноваций. 3. — взгляд социологов, околомическом развитии. Основные законометов, психологов. Инновационные законометов, психологов. Инновационные законометов, окономическом развитии. Основные направления и концепции 5. экономического и 1 1			* *			
Пабораторные работы (при наличии, указывановием вемы) *		4.			1	
1. Практические занятия (при наличии, указываются темы)			социальной сферы.			
1. Практические занятия (при паличии, указываются темы)		Лаборатор	ные работы (<i>при наличии</i> ,			
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		указывают	ся темы)	*		
Завание (указываемск мемы) Анализ обоснования комплексеной программы Н. П. Роговенко («Комплекс восстановительной 1. медицины» и определите тип инноваций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций». 1. Становление и развитие теории инноваций. 1. Становление и развитие теории инноваций. 1. Становление и развитие теории инноваций. 1. Основные подходы, связанные с подходы, связанные с подходы, связанные с подходы, связанные с разработкой теории инноваций. 3. — взгляд социологов, экономистов, психологов. Инновацийноваций 3. — взгляд социологов, экономистов, психологов. Инновационые закономенской развитии. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		1.				
Завание (указываемск мемы) Анализ обоснования комплексеной программы Н. П. Роговенко («Комплекс восстановительной 1. медицины» и определите тип инноваций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций». 1. Становление и развитие теории инноваций. 1. Становление и развитие теории инноваций. 1. Становление и развитие теории инноваций. 1. Основные подходы, связанные с подходы, связанные с подходы, связанные с подходы, связанные с разработкой теории инноваций. 3. — взгляд социологов, экономистов, психологов. Инновацийноваций 3. — взгляд социологов, экономистов, психологов. Инновационые закономенской развитии. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		Практичес	 кие занятия (<i>при наличии</i> .			
Анализ обоснования комплексной программы П. П. Роговенко «Комплекс восстановительной восстановительной 3						
Комплексной программы H. П. Роговенко «Комплекс восстановительной 1. медицины» и определите тил инноваций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций». Содержание (указываемся перечень диденисти инноваций». 1		<u></u>				
1.						
1. восстановительной медицины» и определите тип инноваций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций». Содержание (указывается перечень ондактических единии) 1. Становление и развитие теории инноваций. Основные социологические и подходы, связанные с разработкой теории инноваций. Тема 2.3. Тема 2.3. Теоретические теорий подходы, связанные с разработкой теории инноваций. 3. «Диффузия инноваций» — взгляд социологов, экономистов, психологов. Инновационные закономерности в экономическом развитии. Основные направления и конщепции 5. Основные направления и конщепции 5. экономического и управленческого						
1. медицины» и определите тип инноваций, представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций». Содержание (указывается перечень диди»). 1. Становление и развитие теории инноваций. Основные социологические и подходы, связанные с разработкой теории инноваций. Тема 2.3. Теоретические теорий подходы к изучению инноваций. 3. «Диффузия инноваций» — взгляд социологов, экономистов, психологов. Инноваций инноваций инноваций инноваций инноваций инноваций 4. закономерности в экономическом развитии. Основные направления и концепции 5. экономического и управленческого			«Комплекс			
Тема 2.3. Тема 2.3. Теоретические теорий подходы к изучению инноваций 3. — Взгляд социологов, психологов. Инноваций 4. Закономическом развитии. Основные закономорности в экономическом развитии. Основные направления и концепции 5. экономического и управленческого				3	X	
Представленных в данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций».		1.				
Данной программе, с помощью «Континуума ценности инноваций».						
Помощью «Континуума ценности инноваций».			1 1 1 1			
Ценности инноваций». Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1. Становление и развитие теории инноваций. Основные социологические и психологические и подходы, связанные с разработкой теории инноваций. ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5						
Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1. Становление и развитие теории инноваций. 1					/ \	
Тема 2.3. Стема 2.3. Стеоритические подходы, связанные с разработкой теории инноваций. 1 ОК 1-13 ПК 5.1- ОК 1-13 П		Солержани				
1. Становление и развитие теории инноваций. 1 Основные социологические и психологические и подходы, связанные с разработкой теории инноваций. 1 Теоретические теорий подходы к изучению инноваций «Диффузия инноваций» — взгляд социологов, экономистов, психологов. 3 Инновацийные закономерности в экономическом развитии. 1 Основные направления и концепции 1 5. экономического и управленческого						
1					1	
2.		1.				
Тема 2.3. См. образованные с разработкой теории инноваций. ОК 1-13 ПК 5.1- ОК 1-						
Тема 2.3. Теоретические теорий подходы к изучению инноваций			социологические и			
Тема 2.3. «Диффузия инноваций» 5.5 Теоретические теорий подходы к изучению инноваций 3. «Диффузия инноваций» 5.5 4. Инновационные закономерности в экономическом развитии. 1 1 Основные направления и концепции 5. экономического и управленческого 1		2	психологические		1	
Тема 2.3. — взгляд социологов, экономистов, психологов. 3 1 1 5.5 1 1 5.5 1 1 5.5 1		2.			1	
Тема 2.3. "Диффузия инноваций» Теоретические теорий подходы к изучению инноваций 3. Инновационные закономерности в экономическом развитии. 1 Основные направления и концепции 0 экономического и управленческого						014 1 10 114 7 1
Теоретические теорий подходы к изучению инноваций 3. — взгляд социологов, экономистов, психологов. 3 1 4. Управленческого 1 1 5.5 3 1 1 4. Экономическом развитии. 1 1 6. Экономического и управленческого 1 1	Тема 2.3.					
подходы к изучению инноваций 3. — взгляд социологов, экономистов, психологов. 1 Инновационные закономерности в экономическом развитии. 1 Основные направления и концепции 5. экономического и управленческого 1				2		5.5
инноваций экономистов, психологов. Инновационные закономерности в экономическом развитии. 1 Основные направления и концепции 1 5. экономического и управленческого 1	-	3.		3	1	
4. Инновационные закономерности в экономическом развитии. 1 Основные направления и концепции 1 5. экономического и управленческого 1						
4.						
4. экономическом развитии. Основные направления и концепции 5. экономического и управленческого						
развитии. Основные направления и концепции 5. экономического и управленческого		4.			1	
Основные направления и концепции 5. экономического и управленческого	1					
5.			1			
5. экономического и управленческого			_			
управленческого		5.			1	

		формировании теории			
		инноваций.			
		Роль инноваций в			
		социально-			
		экономическом развитии			
		общества (Г.Тард, Й.			
		Шумпетер, Н.Д.			
	6.	Кондратьев и Э.		1	
		Роджерс). Особенности			
		подходов к изучению			
		креативности в			
		психологии и теории			
		управления.			
	Лабораторі	ные работы (при наличии,			
	указывают	ся темы)	*		
	1.		·		
	Практичес	име занятия (при наличии,			
	указывают				
		Формирование эссе по	3	$\mid \times \mid$	
	1.	актуальным проблемам			
		инноваций			
	Содержани	е (указывается перечень			
	дидактичес	ких единиц)			
		Сущность понятия			
		«инновационный			
	1.	процесс». Структура			
		инновационного		2	
		процесса. Стадии		2	
		инновационного			
		процесса. Внедрение			
		социальных инноваций.			
		Особенности			
	2.	инновационной		2	ОК 1-13 ПК 5.1-
	۷.	деятельности в		2	5.5
		социальной сфере.			
	3.	Основные функции			
		социопарка как		2	
		инновационной	3		
		структуры.			
		Факторы, влияющие на			
Тема 2.4. Содержание	4.	развитие		1	
и структура		инновационных			
инновационного		процессов.			
процесса.		Проверка			
	5.	эффективности		1	
		социальных инноваций.			
		Государственное			
		регулирование			
		инновационных			
	6.	процессов в социальной		1	
	0.	сфере. Сущность		1	
		государственной			
		инновационной			
	политики РФ.				
		ные работы (при наличии,			
	указываюто	л шемы)	*		
	1.				
	Практичест указываются	кие занятия (при наличии,			
	укизонынит	Изучение	3		
	1.	законодательного и	3		
		нормативно-правового			
L	1			<u> </u>	

	Ī	05000000000	l	I	
		обеспечения			
		инновационной			
		деятельности в			
		социальной работе.			
		е (указывается перечень			
	дидактичес	ких единиц)			
		Сущность и содержание			
	1.	понятий «проект»,		1	
		«социальный проект»,		-	
		«инновационный проект.			
		Модель реализации			
	2.	инновационного		1	
		проекта.			
		Виды проектов. Виды			ОК 1-13 ПК 5.1-
		инновационных			5.5
		проектов.		2	
	3.	Классификация	4	2	
		инновационных			
		проектов.			
		Жизненный цикл			
Тема 2.5.	4.	инновационного		2	
Инновационное	''	проекта.		_	
проектирование в		Характеристики			
социальной работе.		социальных проектов.		2	
	5.	Масштабы социальных	_		
		проектов.			
		Оценивание			
	6.			2	
	0.	инновационных		2	
	Поборожор	проектов. ные работы (<i>при наличии</i> ,			
	указывают	зя темы)	*	\times	
	1.				
	Практичес	имие занятия (при наличии,			
	указываются темы)			/	
	укизывиют	Написать эссе на тему			
	1.	«Тезаурусная концепция			
		социального			
		,			
		проектирования» Проанализируйте			
		1 1 1		\ /	
		1		\ /	
		«Центр адаптивно-	2		
		развивающего досуга	2	\land	
		детей», представленный ниже. Оцените его с			
	2.	· ·		/ \	
	۷.	1		/ \	
		*		/ \	
		- ·		/ \	
				/ \	
		тиражируемости		/ \	
		СОЦИАЛЬНЫМИ]/	
	Сопержани	учреждениями. не (указывается перечень			
	оиоактичес	жих единиц) Понятия	1		
		«инновационный			
Тема 2.6.		потенциал» и			
Инновационное		«инновационная	2		ОК 1-13 ПК 5.1-
развитие организаций.	1.	политика» организации.		1	
		Оценка деятельности			5.5
		инновационных			
		социальных			
		организаций.			
	1	Сопровождение	<u> </u>		

		инновационного развития социальных организаций. Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации. Основные этапы инновационных			
	2.	изменений в организации. Инновационный потенциал социальной организации. Управление инновациями.		1	
	Лаборатор указываются 1.	ные работы (при наличии,	*		
	Практичест указываются	кие занятия (<i>при наличии</i> , ся темы) Анализ концепции развития организации	2		
	1.	(Концепция «Экополис территории и трудового объединения) не (указывается перечень			
		ких единиц) Понятие инновационной личности.		1	
	2.	Роль лидера в инновационной организации. Феномен сопротивления		1	
Тема 2.7. Персонал	3.	персонала нововведениям. Суть явления сопротивления персонала нововведениям. Методы преодоления сопротивления персонала нововведениям.	2	1	ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
инновационной социальной организации.	4.	Виды мотивации инновационной деятельности. Типы работников,		1	
		представленных в различных инновационных теориях.		1	
	1.	указываются темы) 1. Практические занятия (при наличии,			
	указываюто 1.	Просмотр и анализ фильма по теме «Роль лидера в инновационной организации».	3		
	2.	Работа с Интернет - ресурсами по изучению зарубежных и			

		отечественных методик измерению уровня			
		мотивации персонала к нововведениям. Подготовка сообщений.			
	C	Дискуссия.			
		ле (указывается перечень ских единиц)			
	ououkmu 4e	Сущность понятий			
	1.	«творчество» и		2	
		«креативность			
	2.	Творческий процесс в		2	
	۷.	социальной работе.			
		Характеристика			
	3.	различных технологий		2	016.1.10 FH6.5.1
		развития креативности.			ОК 1-13 ПК 5.1-
	4.	Креативные качества		2	5.5
		социального работника.			
	5.	Идеи для повышения креативности в		2	
] 3.	организации.		2	
		Метод «мозгового			
		штурма». Метод	2		
		синектики как метод	2		
		группового решения		2	
	6.	проблемы. Технология			
		поиска оригинальных			
		решений сложных			
		проблем (Дж.Л. Адамс).			
		Эвристический метод			
Тема 2.8. Модели и		решения сложных			
концепции		проблем клиентов. Технология			
креативности в		концептуального			
социальных	7.	мышления. Игра как		2	
организациях.		технология развития			
		креативности.			
		Особенности			
		традиционных и			
	Поболожен	инновационных игр.			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)				
		Ch Hickory	*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии,				
	указывают				
		Игра «График времени»			
		Рекомендации			
		руководителям по			
		повышению			
		креативности	3	\setminus	
	1.	организации	_		
		Руководство по разработке новых идей			
		Оценка стилей решения	1		
		проблем (Анкета			
		М.Кертона)		/ \	
		Успешный инноватор		/ \	
Томо 2 0 Пто	Солопи				
Тема 2.9. Практика социального		ле (указывается перечень ских единиц)			
обслуживания:		Социальное	3	1	OK 1 12 THC 5 1
отечественный и	1.	обслуживание в системе		1	ОК 1-13 ПК 5.1-

зарубежный опыт.		социальной защиты населения в РФ. Виды			5.5
		социального обслуживания.			
	2.	Социальное обслуживание населения за рубежом.		2	
	3.	Адаптации зарубежной практики социального обслуживания к российским условиям.		2	
	4.	Перспективы повышения качества социального обслуживания.		2	
	Лаборатора указывают	ные работы (<i>при наличии</i> ,	*		
	1.		·		
		кие занятия (при наличии,			
	указываюто	Оцените востребованность инновационных услуг для различных категорий населения (по заданному алгоритму) Мероприятия	3		
		социального маркетинга.			
		10 (указывается перечень Ских единиц)			
Тема 2.10. Инновационные практики социальной работы с различными	1.	Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями. Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инновационные технологии в практике учреждений социального	3	2	ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
группами населения	2.	обслуживания семей. Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями. Опыт инновационной	2	2	
	3.	социальной работы в сельской местности.		2	
	4.	Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми.		2	

			=		
	Лаборатор: указывают	ные работы (при наличии, ся темы)	*		
	1.		, ×		
	-	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указывают	Инновационный	-		
		потенциал третьего сектора в решении социальных проблем.	3		
	1.	Региональное инновационное	1		
		социальное обслуживание населения.			
Самостояте ПМ 05.02.	льная работа	при изучении раздела 2.			
	` •	ичии, указываются задания)			
самостоятельной работ	тематика вне ы (Примерна				
заданий) 1. Систематичес	rag unanaña	гка конспектов занятий,	-		
учебной и специальной					
параграфам, главам уче					
преподавателем).			_		
2. Подготовка к	•	м работам с мендаций преподавателя.			
		з систему Интернет по	-		
темам «Инновационные					
«Опыт инновационной					
работы с проблемными	группами на	селения в России и за			
рубежом». 4. Подготовка п	ACI MOIIII IV C	ообщений на темы:	-		
«Социально-конструкт					
проекты (программы) п	рофилактиче	еской направленности»,			
-		вания», «Экономические и			
правовые аспекты инно		еятельности». риниций проектирования,	-		
«Инновационная деятел			27	\ /	
		ных листов на тему:		\setminus	
«Социальный эксперим	ент в иннова	ционном процессе».) \	
		в современной России с		/\	
использованием основнительной материалов периодичес		ительнои литературы и		/\	
		алам учебной литературы,	1		
периодической печати,	интернет-ре	сурсов научных			
исследований в социали	-			/ \	
зарубежном опыте, разпосициальной работе.	витие иннова	ционных процессов в		/ \	
1	•			/ \	
инициирования инновационных идей» (П. Друкер). Работа с				/	
Интернет-ресурсами по теме «Национальные проекты России:				/ \	
результаты и перспекти				/ \	
социального проектиро		отовка сообщений. ны по теме «Теоретические	-	/	
подходы к изучению ин		in no tome wroopernacekne		/	
11. Изучение Инт	ернет-ресурс	ов и подготовка	1	/	
сообщений по теме «Пр	актика соци	ального обслуживания:		/	
зарубежный и отечеств	енный опыт»	> .	-	/	
12. Социальные п	роекты буду	щего России.		/	
			1	/	

Подготовка сообщений и докладов по темам. 1. Социальная инженерия. 2. Социальные ресурсы современной России.
-
2. Социальные ресурсы современной России.
3. Модернизация социальной сферы России.
4. Социологический подход в формировании теории инноваций.
5. Экономический подход в формировании инноваций.
6. Исследования инноваций в теории управления.
7. Психологический подход в формировании теории инноваций.
8. Конкурентоспособность социальных организаций.
9. Опыт многоканального финансирования инновационной политики в социальной сфере.
10. Развитие потенциала территории (округа, муниципалитета).
11. Бенчмаркинг как метод инновационного управления социальным учреждением
12. Внутрифирменное обучение персонала организации
13. Технология создания целевых зон инновации
14. Творческий ресурс человека.
15. Творческий процесс в социальной работе.
16. Креативность социальных работников.
Учебная практика (<i>«Практика по формированию первичных умений по проектированию социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС»</i>)
Виды работ
1. Изучение состояния инновационной социально- проектной деятельности в условиях учреждений социального обслуживания населения.
2. Изучение документации, нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию инновационной деятельности.
3. Участие в деятельности органов социальной защиты
населения по проведению в жизнь социально значимых инновационных проектов с различными группами населения.
4. Разработка анализа инновационной деятельности
специалиста по социальной работе.
5. Применение инновационных технологий в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиента.
6. Анализ собственной деятельности с последующей
коррекцией.
7. Самостоятельная организация и проведение мероприятий (деловых игр, тренингов, анкетирования) под руководством
руководителя практики.
8. Опыт деятельности социальных служб «Инновационные практики социальной работы с различными группами населения».
9. Мультимедийные презентации, подготовленные в ходе практики.
10. Составление глоссария «Инновации в социальной работе»

Производста специальности (<i>наимена</i>				
Виды работ	*			
Раздел 3.		54		
номер и наименование раздела				
МДК 05.03.			7 X I	
Менеджмент в		54		
социальной работе			_ /	
номер и наименование МДК				
	Содержание (указывается перечень			
	дидактических единиц)			
	Предмет и структура 1. курса Менеджмент в социальной работе		2	
	Дели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины.	1	1	ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
Введение	3. Роль самообразования в		1	
	освоении дисциплины.			
	4. Обзор литературы по		1	
	Курсу Лабораторные работы (при наличии,			
	указываются темы)			
		*		
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	1.	3		
	Содержание (указывается перечень			
	дидактических единиц)			
	1. Понятия «управление», «менеджмент».		2	
	Менеджмент как наука.			
	2. Роль менеджмента и его		1	
	задачи.	3		ОК 1-13 ПК 5.1-
	Исходные положения		_	5.5
Тема 3.1.	3. менеджмента: функции,		1	3.3
Современный	принципы, методы			
менеджмент:	Особенности			
сущность и	4. современного		1	
характерные черты.	менеджмента			
	Лабораторные работы (при наличии,			
	указываются темы)	*	$\mid \times \mid$	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	указываются темы) Семинар «Модели	2		
	1. национального			
	1. национального менеджмента»			
Тема 3.2. Сущность и	Содержание (указывается перечень			
содержание	дидактических единиц)			
управления в	Сущность основное	3		
социальной работе.	1. содержание управления		2	ОК 1-13 ПК 5.1-

		в социальной работе			5.5
	2.	Основные задачи, структура и принципы социального управления		2	
	3.	Классификация функций социального управления		2	
	4.	Модернизация социальной сферы как основа инновационного развития		1	
	Лабораторн указываются	ные работы (при наличии,			
	1.		*		
	Практичесь	ие занятия (<i>при наличии</i> ,		/	
	указываютс	ся темы)			
	1.	Семинар «Основные методы управления в социальной работе»			
	2.	Подготовка групповых докладов «Характер, содержание и особенности	3		
		управленческого труда». Создание таблицы «Функции руководителя: стратегическая,	3		
	3.	экспертно- инновационная, административная, коммуникационная, социальная».			
	Солержани	е (указывается перечень			
	дидактичес				
	1.	Организационно- правовые формы социальных учреждений.		1	
	2.	Становление и развитие инфраструктуры учреждения социального обслуживания		1	ОК 1-13 ПК 5.1- 5.5
	3.	Эффективность деятельности социальных учреждений	3	1	3.3
Тема 3.3. Организация управления социальной работой.	4.	Организация труда в социальных учреждениях		1	
	5.	Организация работы по охране труда в социальных учреждениях		1	
	Лабораторн указываются	ные работы (при наличии, гламина)	*		
	1.				
	Практичесь указываются	кие занятия (при наличии, ся темы)			
	1.	Практикум «Документооборот в учреждениях социальной защиты»	3		

	2.	Упражнения по тайм – менеджменту			
	Солеруани	не (<i>указывается перечень</i>			
		ских единиц)			
	оиоиктичес				
		Проблемы повышения			
		эффективности			
	1.	деятельности		2	
		учреждений социальной			
		сферы			
		Технологии разработки			ОК 1-13 ПК 5.1-
	2.	управленческих	3	2	5.5
		решений	3		
	2	Информационные		2	
	3.	технологии управления		2	
	4	Управление PR-		2	
	4.	коммуникациями		2	
Тема 3.4. Технологии		Социально-			
управления в		психологические			
социальной сфере	5.	особенности управления		1	
,		социальной сферой			
	Лабораторі	ные работы (при наличии,			
	указывают				
			*		
	1.				
	Практичест	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	1	указываются темы)			
	ysorowo	Деловая игра « Методы			
		разработки			
	1.	управленческих	3		
		решений»	3		
		Анализ социально-			
	2.	психологических			
	2.	ситуаций			
	Солержани	те (указывается перечень			
	дидактических единиц)				
	1.	Понятие «организация», особенности социальных		2	
	1.			2	
		организаций			
		Социальная организация	2	2	
	2.	как субъект и объект	2	2	ОК 1-13 ПК 5.1-
		управления			5.5
	3.	Управляющая система –		2	
		становление и развитие			
Тема 3.5. Руководство	4.	Основные составляющие		2	
организацией как	4.	внутриорганизационного		2	
социальной системой.	Поборожа	управления ные работы (<i>при наличии</i> ,			
социальной системой.					
	указывают	ся темы)	*	$\mid \times \mid$	
	1.				
	Проктинас	кие занятия (<i>при наличии</i> ,		$\langle \hspace{1cm} \rangle$	
	_	. –			
	указываюто	Работа с Интернет-			
	1	_			
	1	ресурсами по теме	2	$\mid \mid \mid$	
	1.	«Лидерство,			
		руководство, власть», подготовка сообщений.			
		Дискуссия.		/ \	
	Сопержани	е (указывается перечень			
Тема 3.6. Управление		не (указывается перечень ских единиц)			
персоналом	оиоиктичес	Кадровая составляющая	2		
социальных	1.	системы социального	2	1	ОК 1-13 ПК 5.1-
учреждений.	1.	управления		1	5.5
	I.	управления			

1	1	05	İ	1	i
		Особенности управления			
	2.	персоналом в		1	
		учреждениях		-	
		социальной защиты			
		Аттестация			
		руководителей и			
	2	= -		1	
	3.	специалистов: понятие,		1	
		сущность, цели,			
		процедура.			
	Лабораторі	ные работы (при наличии,			
	указывают				
	J. m. soro m. o m. o		*		
	1.				
				$\langle \hspace{1cm} \rangle$	
		кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указываютс		2		
	1	Семинар «Конфликты и	2		
	1.	пути их преодоления».			
	Солержани	е (указывается перечень			
		ских единиц)			
	оиоактичес				
		Соотношение понятий			
Тема 3.7. Мотивация		«мотивы», «мотивация»			
персоналом	1	и «стимул»,		1	
социальных	1.	«стимулирование».		1	
учреждений.		Теории мотивации и			
учреждении.		±			
		стимулирования.	_		
		Использование	2		
	2.	мотивации в практике		1	
		менеджмента			
		Измерение мотивации			
	3.	-		1	
	3.	и стимулирования		1	
		персонала			
		Техники понимания			
	4.	индивидуальных		1	
		мотивов			
	Пабораторі	ные работы (при наличии,			
	указываюто	зя темы)	*	\times	
	1.				
	Практичес	кие занятия (<i>при наличии</i> ,			
	указывают	ся темы)			
		Работа с Интернет -			
		ресурсами по изучению			
			3		
		зарубежных методик	3		
	1.	стимулирования			
		персонала социальных		/ \	
		учреждений. Подготовка		/ \	
		сообщений. Дискуссия.		<i>/</i> \	
	Солержани	е (указывается перечень			
		ских единиц)			
	оиоактичес				
		Понятие			
	1.	«планирование».		2	
	1.	Принципы и источники			
		планирования.			
Тема 3.8.		Типы и виды планов.	2		01/1 10 777 7 1
Планирование	2.	Целевые комплексные	_	2	ОК 1-13 ПК 5.1-
_	۷.				5.5
деятельности в		программы.			
организации	3.	Предплановый прогноз.		2	
социальной сферы.	٥.	предплановый прогноз.		2	
		Методы разработки		2	
	4.	планов.		2	
	Паборатора	ные работы (<i>при наличии</i> ,			
	указывают				
	указываютс	л шемы)	*	$\mid \times \mid$	
	1.				
Ī	1				

	Практичесн	кие занятия (при наличии,]	N /	
	указываюто				
		Анализ планов	3		
	1	деятельности	3		
	1.	организаций социальной			
		сферы.			
	Содержани	е (указывается перечень			
		ких единиц)			
		Понятия]		
		«администрация»,			
	1.	«администрирование»,		1	
		«административный			
		менеджмент».			
		Целевые ориентации,			
	2.	задаваемые	3	1	
		руководителем			
	3.	Руководитель,		1	
	3.	менеджер, лидер.		1	ОК 1-13 ПК 5.1-
		Требования к			5.5
	4.	руководителю. Стиль		2	
		руководства.			
Тема 3.9.	5.	Ролевой репертуар		2	
Администрирование в	٥.	руководителя		2	
социальной работе.	Лабораторі	ные работы (при наличии,			
социальной расотс.	указываюто	ся темы)	*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)				
		Подготовка и			
		оформление			
		управленческих			
		документов.			
		Распорядительные и	3	X	
	1.	организационные			
		документы.			
		Информационно-			
		справочные документы.			
		Организация работы с		/ \	
	C	документами.			
		е (указывается перечень			
	оиоактичес	ких единиц)	1		
	1	Понятие и виды			
	1	управленческого			
		контроля. Этапы			
	1.	процесса контроля. Контроль основных		2	
	1	Контроль основных факторов, влияющих на			
	1	качество социальных			
	1	услуг социальных			
Тема 3.10. Контроль,		Контроль качества	1		
аудит и	1	социально-бытовых,	3		ОК 1-13 ПК 5.1-
эффективность	1	медицинских,			5.5
социальной работой.	2.	педагогических,		2	J.J
социальной расотой.		экономических,		[-	
		психологических и			
	1	правовых услуг.			
		Оценка деятельности	1		
	3.	социальных служб.		2	
		Социальный аудит:	1		
	4.	сущность, содержание,		2	
		виды.		_	
	Лабораторі	ные работы (при наличии,	ale		
	указываютс		*		
L	1 -	,	1	· \	

	1.					
	Практическ указываются	тие занятия (при наличии,				
	1.	Семинар « Контроль в	3		\times	
Сомо от о от о		социальной работе»			\longrightarrow	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. ПМ 05.03.			_		\mathbf{X}	
(при наличии, указываются задания))			
Примерная тематика внеаудиторной				\		
самостоятельной работы (Примерная тематика домашних заданий)						
1. Изучение особенностей зарубежного опыта						
менеджмента и специфи использованием основн						
		Подготовка сообщений и				
докладов по теме.	Kon ne lain. 1	юдготовки сообщении и				
2. Подбор ме	2. Подбор методик изучения качеств руководителя.					
Изучение отличий руко		дерства. Обоснование				
выбора стиля руководст				\	\	
		хемы и словаря по теме			\ /	
«Стандартизация социа. кластера «Система стан						
обслуживания»	дартизации с	оциального			\	
4. Составлен	ие схемы кла	ссификации			\	
управленческих решени			27		\	
периодической печати г					V	
		й литературы по теме.			X	
Определение стилей руг		заданным ситуациям. их методик по изучению	_		$/ \setminus$	
межличностных и межг						
микроисследования.	r)				/ \	
		ов по теме «Социальное			/ \	
проектирование». Подготовка пакета материалов						
«Социальные проекты: опыт организаций социальной сферы» 8. Обзорное знакомство с целевыми комплексными					/	
программами. Аннотаці						
		й литературы. Подготовка		1 /		
пакета методик измерения уровня мотивации персонала в						
социальном учреждении						
		урсов и подготовка				
в процессе управления (ые системы и технологии				
		создание кластера «Виды		1/		
управленческого контр				/		
процесса контроля».						
•••••		•••••				
	гематика кур	совых работ (проектов)	*		/	
(если предусмотрено) Обязательная аудиторна	а мьбыса т	IEDVOVA DO MANGORON				
работе (проекту) (если п			*			
		тика по формированию		\\	\ /	
первичных умений по п	роектирован	ию социальной работы с			\ /	
различными категориям	и граждан, о	казавшихся ТЖС»			\bigvee	
Виды работ			*			
		ния «Организация труда			/ \	
руководителя» «Органи				/	\	
философия, традиции». механизмов управления				/	\	
процессе управления ор				/	\	
процессе управления ор	т ангизациси//	•		V		L

	İ	i
2. Анализ конкретной управленческой ситуации в		
организации.		
3. Оформление документации специалиста по социальной		
работе.		
4. Анализ собственной деятельности с последующей		
коррекцией.		
5. Самостоятельная организация и проведение мероприятий		
(деловых игр, тренингов, анкетирования) под руководством		
руководителя практики.		
6. Подбор диагностических методик по теме «Организация		
управления социальной работы»		
7. Требования к оформлению управленческих документов,		
регламентирующие проектную деятельность в социальных		
учреждениях		
8. Нормативно-правовые документы, регулирующие охраны		
труда в учреждениях социальной сферы		
9. Подбор документации «Аттестация руководителей и		
специалистов в учреждениях социальной сферы»		
10. Разработка планов деятельности организаций социальной		
сферы		
11. Подбор документов «Контроль, аудит и эффективность		
социальной работы»		
12. Мультимедийные презентации, подготовленные в ходе		
практики.		
Beero	270	
DCCIO	270	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета 315 Кабинет теории и методики социальной работы

Мастерская №5 по компетенции WorldSkills
«Социальная работа»

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией ПМ]
информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	

Информационные справочные и поисковые системы:

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

МДК 05.01. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
	Базовые печатные издания (2-3 издания)		
1	Солодянкина О.В. Прогнозирование, проектирование и	2019	гриф
	моделирование в социальной работе. Учебное пособие		
2	Луговая О.М. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность	2017	
	в социальной работе. Практикум		

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
2	Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Технологии прогнозных	2016	
	разработок социальных проектов. М., 2016.		
3	Бестужев-Лада И.В. Поисковое социальное прогнозирование:	2015	
	Перспективные проблемы общества (Опыт систематизации)		
	[Текст] / И.В. Бестужев Лада М., 2015		
4	Проектирование и конструирование: Системный подход. М., 2016	2016	
5	Котляров И.В. Теоретические основы социального	2016	
	проектирования [Текст] И.В. Котляров М., 2016		

Основные печатные источники

МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
	Базовые печатные издания		
1	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10890-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/organizaciya-sociokulturnyh-proektov-dlya-detey-i-molodezhi-456873	2020	УМО СПО
2	Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10427-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/prognozirovanie-proektirovanie-i-modelirovanie-v-socialnoy-rabote-430010	2019	УМО СПО

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1			

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы: практическое пособие / Ю. А. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/socialnyy-marketing-inklyuzivnye-formy-447666	2020	УМО СПО
2	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-socialnoy-sfere-449582	2020	УМО СПО
4	Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11995-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/preventivnye-tehnologii-zaschity-detey-ot-vrednoy-informacii-456846	2020	УМО СПО
3	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-454782	2020	УМО СПО

Нормативно-правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации М.: 1993.
- 2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
- 4. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Официальные органы

- 1. http://правительство.рф/ Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2. http://www.gov.ru/ Сервер органов государственной власти РФ
- 3. http://минобрнауки.рф/Министерство образования и науки РФ
- 4. http://www.rosmintrud.ru/Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 5. правам человека. Региональные межправительственные организации по правам человека.
- 6. http://www.csr.ru/document/original_66.stm Центр стратегических разработок.
- 7. http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/ Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Консультант плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультанПлюс»

http://www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

Гарант. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/

Публикации независимого института социальной политики

http://www.socpol.ru

Фонд президентских грантов президенсткиегранты.рф

Центр инноваций социальной сферы Республики Коми https://vk.com/cissrk

Основные печатные источники

МДК 05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник [Текст] / Г.Б.	2016	Допущ.
	Казначевская - Ростов н/Д: «Феникс», 2016. 471с.		-
2.	Максименко, Г.Б. Менеджмент : учебник [Текст] / - М.: «ИКТ	2018	Допущ.
	«Дашков и К»», 2018281c.		
3.	Мескон, М.Х Основы менеджмента[Текст] /М.Х. Мескон – М.:	2019	Допущ.
	Дело, 2019347с.		

Дополнительные источники:

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Холостова Е .И., Управление в социальной работе [Текст]: Учебник для бакалавров под редакцией Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой /; Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения г. Москвы - Москва: ИНТ, 2017328	2017	Допущ.
2.	Заяц О.В.,Организация, администрирование и управление в социальной работе [Текст]: учеб. пособие / , О.В. Заяц — Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2018144	2018	Рекоменд.
3.	Афанасьев В.С. Социальный менеджмент [Текст]: учебник под редакцией Афанасьевной В.С, Баглай М.В., Беляев А.П. и др./ М.: Интел-синтез, 2020. — 384 с.	2020	Допущ.
4.	Столяренко Л.Д. Психология: учеб. для вузов. – СПб.: Питер	2018	Допущ.

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
312	Былодиые данные электронного издания	доступа	проверсно
1.	Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/442430	свободный	23.5.2021
2.	Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] https://docplayer.ru/28201978-Teoriya-	свободный	23.5.2021

l-a-burganova-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie.html

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1.	Дашкова И. А., Ткаченко И. В., Захарченко Н. С. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-448872	свободный	23.5.2021
2.	Зуб А. Т. Теория менеджмента. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-402367	свободный	23.5.2021
3.	Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1231125/	свободный	23.5.2021
4.	Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности]: учебное пособие [Электронный ресурс http://e.lanbook.com/view/book/3753/	свободный	23.5.2021
5.	Шмырева, Н. А. Педагогические системы: научные основы, управление, перспективы развития: учебно-методические материалы [Электронный ресурс] http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=6068	свободный	23.5.2021

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Теория	И	методика	социальной
работы			

Организац	ИЯ	социальной
работы	В	Российской
Федерации		

Основы	педагогики	И
психологии		

Основы социальной медицины

Введение	В	профессию
"Социальна	я рабо	та"

Документационное	

	обеспечение управления
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	Деловая культура
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
до освоения общепрофессиональных дисциплин	Основы учебно-
	исследовательской
	деятельности
	Безопасность
	жизнедеятельности
	Экономические основы
	социальной работы
[лишние строки после заполнения убрать] [Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным пл	[указать наименования дисциплин] аном специальности. Ненужное убрать]
Реализация профессионального модуля осуществляется	:
	наса в неделю;
	,
Требования к условиям организации учебной	і́ практики
При реализации ПМ.05 Проектирование социал	
категориями граждан, оказавшихся	
[указать наимено	
предусматривается проведение следующих видов практики:	учебная
	[указать вид практики]
Учебная практика проводится в рамках профессио	
	-
рассредоточенно , чередуясь с теоретическими занятиями	в рамках модуля, и направлена
на освоение студентами профессиональных компетенций.	

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимисяв пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	1. Соответствие пакета диагностических средств ТЖС клиента, определение видов социальных проектов, ориентированных на решение выявленных проблем конкретных целевых групп 2. Соблюдение требований к анализу проблемы ТЖС и структуре данного раздела социального проекта 3. Следование алгоритму описания категорий граждан, оказавшихся в ТЖС (целевая аудитория проектной деятельности) 4. Соответствие диагностических и аналитических материалов проблемному полю социального проектирования 5. Соблюдение норм и правил осуществления исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике; - формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике;
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	 Соответствие цели и задач проекта представленному содержанию и актуальности проблемы Демонстрация умения формулировать задачи отдельных мероприятий проекта Демонстрация умения определять инновационный характер проектов исходя из целевой ориентации проекта Соответствие форм и методов реализации проекта целевым установкам 	экспертная оценка на практическом занятии, дифференцированном зачете, экзамене
ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента	1.Соблюдение правил моделирования социальных процессов 2.Соответствие вариантов	- экспертная оценка в процессе защиты социального проекта, социальных программ на

с учетом имеющихся	решения проблемы целям и	практическом занятии,
ресурсов	задачам, особенностям целевой	практическом запитии,
1 - 7 F	группы клиентов, оказавшихся	дифференцированный
	ТЖС с учётом имеющихся	зачет и экзамен.
	ресурсов	
	3. Демонстрация умения	
	прогнозировать варианты	
	решения проблемы клиента и	
	простраивать пути дальнейшего	
	развития проекта	
ПК 5.4. Применять	1. Соответствие методов, форм,	
инновационные технологии и	средств, направлений проектной	
творческий подход в	деятельности возрастным	
деятельности по оказанию	особенностям клиентов,	
помощи и поддержки клиенту	находящимся в ТЖС	- экспертная оценка
	2. Соблюдение требований к	выполнения заданий на
	технологии проектной	практическом занятии,
	деятельности, этапам реализации	дифференцированном
	социального проекта	зачете, экзамене;
	3. Демонстрация умения	- практико-
	отбирать инновационные	ориентированный
	технологии для осуществления	тест
	проектной деятельности	
	4. Демонстрация творческого	
	подхода и креативного мышления	
	в процессе проектной	
ПК 5.5. Осуществлять	Деятельности	
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности	1.Демонстрация умений планировать подготовительный,	
и контроль достигнутых	основной и заключительный	
результатов с последующей	этапы проектной деятельности	
коррекцией и анализом ее	<u> </u>	
эффективности.	проекта целям и задачам	
7.4	3.Соблюдение критериальных	
	требований при осуществлении	
	контроля достигнутых	- экспертная оценка
	результатов проектной	планов, анализа и
	деятельности	самоанализа на
	4.Соблюдение требований к	практических занятиях,
	алгоритму анализа	практике.
	эффективности проектной	
	деятельности	
	5.Демонстрация процедуры	
	контроля, анализа и оценки,	
	координации и коррекции	
	проектной деятельности (на	
	основе алгоритма)	

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
(освоенные общие	результата	и оценки
компетенции)		
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и	- осознание ответственности	Наблюдение,
социальную значимость	перед целевыми группами	мониторинг, оценка
своей будущей профессии,	проектной деятельности;	содержания портфолио
проявлять к ней устойчивый интерес	- осознание ответственности за результаты своей работы в	студента;
интерес	разрешении проблем клиентов,	
	находящихся в ТЖС;	
	- проявление активности,	
	инициативности в процессе	
	освоения профессиональной	
	деятельности при осуществлении	
	проектирования;	
	- наличие положительных	
	отзывов с мест учебной практики	
ОК 2. Организовывать	- грамотное решение	Интерпретация результатов
собственную деятельность,	ситуационных задач с	наблюдений за
определять методы и	применением профессиональных	деятельностью
способы выполнения	знаний и умений;	обучающегося в процессе
профессиональных задач,	- выполнение самоанализа и	освоение
оценивать их	коррекции собственной	профессионального модуля.
эффективность и качество	деятельности на основании	
	достигнутых результатов;	
	- демонстрация эффективности и	
	качества выполнения	
	профессиональных задач;	
	- выбор методов и способов решения профессиональных	
	1 1	
	задач в соответствии со спецификой профессиональной	
	деятельности в различных	
	сферах;	
	- рациональная организация	
	собственной деятельности во	
	время выполнения практической	
	и самостоятельной работы, при	
	работе над решением	
	ситуационных задач,	
	прохождение учебной практики;	
	- своевременность представления	
	самостоятельно выполненных	
	практических заданий, отчётов	
	по учебной практике в ходе	
	освоения профессионального	
OK 2 P	модуля.	
ОК 3. Решать проблемы,	- организация работы по	Экспертная оценка анализа
оценивать риски и	выявлению проблемы клиента в	педагогической
принимать решения в	нестандартных ситуациях;	деятельности, конкретных
нестандартных ситуациях	- определять адекватные	педагогических ситуаций в
	варианты решения возникающих	период педагогической

	проблем в нестандартных ситуациях; - определять возможные риски в нестандартных ситуациях;	практики, на практических занятиях;
	- обосновывать принятие решения в нестандартных ситуациях;	
	- рациональное распределение времени на всех этапах реализации социального проекта в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска, анализа и оценки информации в соответствии с правовыми аспектами инновационной проектной деятельности; - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе при осуществлении проектирования	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения и прохождения практики; - внесение аргументированных предложений по поводу решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту, оказавшихся в ТЖС; - проявление внимания к точке зрения членов команды; - объективно оценивать вклад других членов команды в разрешении проблем клиентов, оказавшихся в ТЖС; - предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов при разрешении проблем клиентов, оказавшихся в ТЖС	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение профессионального модуля. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и экзамене, дифференцированном зачете.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	- организация деятельности подчиненных в соответствии с условиями осуществления	- экспертная оценка результатов коллективной

	· .	
организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	социальной работы при осуществлении проектирования - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - выбор способов и средств мотивации подчиненных в	деятельности в ходе практических занятий и практики; - дифференцированный зачет, экзамен;
	соответствии с условиями осуществления проектной деятельности в социальной работе	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами проектной деятельности в социальной работе; - своевременность сдачи заданий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля; - участите в студенческих конференциях, конкурсах и т.д., посвященным проблемам проектирования в социальной	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ
ОК 9. Быть готовым к смене	работе; - проявление интереса к	Интерпретация результатов
технологий в профессиональной деятельности.	инновациям в области профессиональной деятельности при осуществлении	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
	проектирования; - использование инновационных технологий в проектной деятельности специалиста по социальной работе.	освоение профессионального модуля.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий при определении целевых групп социального проекта; - выбор форм и методов коммуникации в соответствии с культурными традициями, социальными и религиозными различиями клиентов, оказавшихся в ТЖС	- экспертная оценка поведения и действий в процессе учебных занятий и учебной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка поведения и действий в процессе учебных занятий и учебной практики

- C		
обществу, человеку.		
ОК 12. Организовывать	- рациональная организация	Интерпретация результатов
рабочее место с	рабочего места;	наблюдений за
соблюдением требований	- соблюдение правил техники	деятельностью
охраны труда,	безопасности, санитарно-	обучающегося в процессе
производственной	гигиенических норм.	освоение
санитарии, инфекционной и	1	профессионального модуля.
противопожарной		1 1
безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый	- посещение спортивных секций;	Интерпретация результатов
образ жизни, заниматься	- участие в спортивных	наблюдений за
физической культурой и	мероприятиях и мероприятиях,	деятельностью
спортом для укрепления	реализуемых в рамках	обучающегося в процессе
здоровья, достижения	социальных проектов.	освоение
жизненных и		профессионального
профессиональных целей.		модуля.
ОК 14. Исполнять воинскую	- участие в военно-	Экспертная оценка
обязанность, в том числе с	патриотических мероприятиях;	соответствия
применением полученных	- применение профессиональных	профессиональной
профессиональных знаний	знаний при прохождении	деятельности
(для юношей).	воинской службы (для юношей)	действующим требованиям
		и стандартам по
		соблюдению правовых
		норм, ее регулирующих.

Интегрированные компетенции

Профессиональные и общие компетенции,	Показатели оценки результата
которые возможно сгруппировать для	
проверки	
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения) ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.Соответствие пакета диагностических средств ТЖС клиента, определение видов социальных проектов, ориентированных на решение выявленных проблем конкретных целевых групп 2.Следование алгоритму описания категорий граждан, оказавшихся в ТЖС, алгоритму поиска и принятия решений. 3.Соответствие результатов исследования и анализа ТЖС клиентов принятым решениям 4.Демонстрация анализа и оценки нестандартных ситуаций 5.Демонстрация постановки целей и задач профессионального и личностного развития
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	1.Соответствие цели и задач проектной деятельности содержанию и актуальности социальной проблемы 2.Демонстрация умения формулировать цели и задачи профессиональной деятельности 3.Соответствие методов мотивации подчиненных целям профессиональной деятельности 4.Демонстрация самостоятельного

- себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- определения задач профессионального и личностного развития, умения заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

- 1.Соблюдение правил прогнозирования моделирования социальных процессов
- 2. Соответствие вариантов решения проблемы и оценки рисков в нестандартных ситуациях целям и задачам, особенностям целевой группы клиентов, оказавшихся ТЖС с учётом имеющихся ресурсов
- 3. Демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами

- 1. Соответствие инновационных технологий, методов, форм, средств, направлений проектной деятельности возрастным особенностям клиентов, находящимся в ТЖС
- 2. Соблюдение требований к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
- 3. Демонстрация умения отбирать инновационные технологии для осуществления социальной деятельности
- 4. Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда
- 5. Соответствие собственной деятельности критериям эффективности и качества работы профессионала социальной сферы
- 1. Демонстрация умений планировать социальную деятельность, ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных
- 2. Соблюдение критериальных требований при осуществлении планирования и контроля достигнутых результатов профессиональной деятельности
- 3. Демонстрация умения брать ответственность

заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- на себя при осуществлении социальной деятельности
- 4. Демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, осознанного подхода к планированию профессиональной деятельности
- 5. Соблюдение требований к алгоритму анализа эффективности проектной деятельности
- 6. Демонстрация процедуры контроля, анализа и оценки, координации и коррекции проектной деятельности (на основе алгоритма).

5. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

5.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 05.01. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Практическое применение социального проектирования в профессиональной
	деятельности специалиста социальной работы.
2.	Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных
	инноваций.
3.	Социальное проектирование как технология социальной работы.
4.	Социальное проектирование как этап управления.
5.	История становления и развития социального проектирования.
6.	Современные концепции социально-проектной деятельности.
7.	Внедрение проектной деятельности в социальную работу.
8.	Методологические основы социального проектирования.
9.	Классификация социальных проектов.
10.	Технология разработки социального проекта (на конкретном примере).
11.	Основные этапы разработки социального проекта в области социальной защиты.
12.	Обеспечение социального проекта (правовое, организационно-техническое, кадровое,
	ресурсное, финансовое).
13.	Оценка реальности, эффективности, последствий социального проекта.
14.	Технология разработки целевых программ.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Разработка и внедрение инноваций в социальной работе
2.	Стимулирование и государственная поддержка инновационной деятельности с
	различными категориями граждан, оказавшихся ТЖС.
3.	Развитие инновационной деятельности в социального обслуживания.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы дипломной работы (проекта)								
1.	Организации с социальной направленностью: структура, управление								
2.	Проблема кадров в социальной работе.								
3.	Менеджмент в социальной организации.								

5.2 ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 05.01. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы курсовой работы
1.	Внедрение современных концепции социально-проектной деятельности.
2.	Внедрение проектной деятельности в социальную работу.
3.	Технология разработки социального проекта (на конкретном примере).
4.	Основные этапы разработки социального проекта в области социальной защиты.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы								
1.	Разработка и внедрение инноваций в социальной работе								
2.	Рассмотрение стимулирования и государственная поддержка инновационной								
	деятельности с различными категориями граждан, оказавшихся ТЖС.								
3.	Развитие инновационной деятельности в социального обслуживания.								

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 05.03. МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

J	Nο	Наименование темы дипломной работы (проекта)
	1.	Организации с социальной направленностью: структура, управление
2.		Пути решения проблемы кадров в социальной работе.
3.		Создание менеджмента в социальной организации.

Министерство образования Республики Коми

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

 Специальность
 39.02.01
 Социальная работа

 Профессиональный модуль
 ПМ.05
 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Код	Наименование междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик		Общие компетенции								Профессиональные компетенции Вид ПД								
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	0К 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	TIK 5.1	TIK 5.2	IIK 5.3	TIK 5.4	IIK 5.5
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП 05.01	Практика по форм	мированию +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	первичных умений проек	ктирования																	
	социальной работы с ра	азличными																	
	категориями граждан, оказа	завшихся в																	
	ТЖС																		