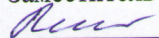


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»

Согласовано:

Заместитель директора ГПОУ «СГПК»

 Л.Б. Минина

«25» мая 2021 года



Утверждаю:

Директор ГПОУ «СГПК»

 М.П. Герасимова

«25» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2025 гг.

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

(отделение заочного обучения)

Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

| | |
|----------------------------|---|
| Пылаева Яна Андреевна | заведующий отделением заочного обучения |
| Тишинова Юлия Андреевна | заведующий практикой |
| Шмакова Наталья Дмитриевна | методист |

Протокол № 5 от 21 апреля 2021 г.

Председатель: М.П. Герасимова М.П. Герасимова

Секретарь: Е.Н. Гурьева Е.Н. Гурьева

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» | 4 |
| 2. | Цель и задачи воспитания | 4 |
| 3. | Содержание деятельности | 5 |
| 3.1 | Духовно-нравственное развитие личности | 6 |
| 3.2 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности | 7 |
| 3.3 | Становление профессионала | 8 |
| 3.4 | Развитие студенческого самоуправления | 10 |
| 3.5 | Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда | 11 |
| 3.6 | Культурно-творческое развитие личности | 11 |
| 4. | Основные направления самоанализа воспитательной работы | 12 |

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2025 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания — создание условий для развития системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) духовно-нравственное развитие личности
- 2) гражданско-правовое и патриотическое становление личности
- 3) формирование мотивации к профессиональной деятельности (профориентация)
- 4) развитие студенческого самоуправления
- 5) экологическое воспитание
- 6) культурно-творческое развитие личности
- 7) воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни
- 8) развитие системы наставничества
- 9) профилактическое

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие личности»

Цель: создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- содействовать формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- содействовать развитию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- содействовать развитию духовно – нравственных качеств у студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- содействовать формированию толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

Формы реализации:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель (участники) |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Добрый Новый год в каждый дом | Декабрь-январь | 1-4 курсы Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист |
| 2 | Культурное наследие Республики Коми | Ноябрь – декабрь 2023- 2024 гг | 1-4 курсы Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист |
| 3 | XX республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы | 2021-2025 гг. гг. по отдельному | Шмакова Н.Д. методист, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | образования и воспитания 21 века глазами молодых» | графику | преподаватели |
| 4 | Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы» | 2021-2025 гг. гг. по отдельному графику | Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист |
| 5 | Участие студентов в конференции отделения | февраль 2022, 2023, 2024, 2025 г. | Шмакова Н.Д. методист, преподаватели |
| 6 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | июнь 2025 г. | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Серебrenикова Т.Ю. секретарь |

Планируемые результаты:

- повышен уровень понимания духовного развития, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- повышен уровень понимания студентами ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- повышен уровень развития духовно – нравственных качества у студентов, приобщены к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- повышен уровень понимания толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, повышен уровень проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности»

Цель: создание условий для подготовки студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- содействие формированию гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- содействие развитию социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- содействие к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами | сентябрь 2021 г. | Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| | | | методист |
| 2 | Международная просветительская акция «Географический диктант» | октябрь 2021 г | Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист |
| 3 | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | ноябрь 2021 г. | Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист |
| 4 | Традиции и обычаи моей малой Родины | март-май 2022-2023 гг | Пылаева Я.А. заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист |

Результаты:

- повышен уровень понимания гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- повышен уровень гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- повышен уровень развития социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- повышен уровень воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- повышен уровень к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель: создание условий для подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- содействовать формированию творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- содействовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействовать повышению качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- содействовать организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | Общероссийская образовательная акция | октябрь 2021 г | Пылаева Я.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Экономический диктант» | | заведующий отделением, Шмакова Н.Д. методист |
| 2 | Ярмарка методических идей | ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024 | Шмакова Н.Д. методист, Тишинова Ю.А., заведующий практикой |
| 3 | Конкурс портфолио по учебной, производственной практике ПМ.03 Классное руководство; ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса 3210, 3310 группы | май 2022, 2023 г. | 2,3 курс, Тишинова Ю.А., заведующий практикой |
| 4 | «Сдаем квалиф» (квалификационные испытания с привлечением работодателей) | 2021-2025 гг. по отдельному графику, расписанию | 2,3,4 курс, Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |
| 5 | Встречи с выпускниками колледжа | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |
| 6 | Участие студентов в Республиканской студенческой научно - практической конференции «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях | май 2022, 2023, 2024, 2025 | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |

Планируемые результаты:

- повышен уровень осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- повышен уровень удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- повышен уровень формирования творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- повышен уровень формирования soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышен уровень качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- повышен уровень организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации модуля «Студенческое самоуправление»:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|---|---|
| 1 | Участие в мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже и др. в качестве волонтеров | 2021-2025 г. | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |
| 2 | Рабочие встречи, организационные собрания | По приезду студентов на сессию; По необходимости | 1-4 курс, заведующий отделением, заведующие практиками, методист |

Планируемые результаты:

- повышен уровень значимости осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- повышен уровень возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

3.5. Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Дня здоровья | апрель 2022, 2023, 2024, 2025 г. | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |
| 2 | Встречи с различными врачами-специалистами по профилактике заболеваний; | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |

Планируемые результаты:

- повышен уровень совершенствования прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- повышен уровень понимания развития волевых и спортивно-физических качеств, психической уравновешенности, овладения студентами способов оздоровления;
- повышен уровень понимания значимости здорового образа жизни, активной деятельности.

3.6. Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель: Создать условия для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Содействовать активному развитию современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Создать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Создать условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Создать условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности
 - Увеличить количество педагогов, являющихся наставниками в кружках, ансамблях, в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, грантам творческой направленности.
 - Расширить круг социальных партнеров колледжа в культурно-творческом направлении.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Отделенческая конференция | Апрель | 1-4 курсы, Шмакова Н.Д., методист научные руководители |
| 2 | Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях разных уровней | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |
| 3 | Круглые столы с представителями религиозных конфессий и общественных организаций | 2021-2025 гг. по отдельному графику | 1-4 курсы, преподаватели, зав. практикой |
| 4 | Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы» | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |
| 5 | Соберу макулатуру – сберегу природу | В теч уч года | 1-4 курс, Пылаева Я.А., заведующий отделением, Шмакова Н.Д., методист |

Планируемые результаты:

- Выросло количество заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Созданы условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Созданы условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Созданы условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение, ... | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям) |