

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОбЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

, , I		I O OTTAX
КО Д	наименование специальн	
4.02.01	Дошкольное образовани	
оограмма подготовки специа	листов среднего звена среднего у	тлубленной подготовки)
ізработчики		
Рамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание)	Должность
	[квалификационная категория]	ļ
Іагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель
06	мая	2020
[число]	[месяц]	[год]
[inclo]	[месяц]	под
	Рекомендована	
ППК пр	еподавателей иностранных язык	COR
тицк пр	сподавателен иностранных язык	ЮВ
Про	токол № 8 от «16» мая 2020 г.	
r -		
дседатель ПЦК	K	овальчук Ария Иосифо

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета	Герасимова	Марина	Петровна
11pcoccounicsto coocina	 1 cpucumoou	mupunu	nempoond

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)
-----------------------------	--------------

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

укрупненной группы спец	иальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки
по специальности	44.02.01		Дошкольное образование
СПО			
I augual iibdi bamma	учсоной дисци	илины являстся	4acibio illicco i cooliscicibuu c 4i oc

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения		
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
OK.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		

OK.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
ОК.6	профессиональной деятельности
OK.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
OK.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий
OK.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
	норм
	Профессиональные компетенции
5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его
	физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его
	физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения
	двигательного режима
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,
	аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
	дошкольного возраста
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам
	дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в
	области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	251	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	251	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	173		часов,
самостоятельной работы обучающе	гося 78		часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
В ТО	м числе:	
2.1	Лекции	
2.2	семинарские и практические работы	173
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	251

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные	Объем часов	Уровень освоения	Формируем ые
Prosper	и практические занятия; самостоятельная			компетенци и
	работа обучающихся			(ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	OK 2; 3; 4; 5; 6
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебн	ного материала			
1				0710 0 1 7
Семинарские и	1. Имя существительное и прилагательное.	2	2	OK 2; 3; 4; 5;
практические	Числительные.			
работы	2. Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	
	3. Глаголы avoir,être,faire,aller,dire в настоящем	2	2	
	времени.			
	4. Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.	2	2	
	5. Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	
	6. Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	
	7. Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	
	8. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2]
Контрольные	К/р по грамматике №1	1	3	OK 2; 3; 4; 5;
работы	К/р по грамматике № 2	1	3	6
Самостоятельная	Выполнение упражнений на закрепление	6		OK 2; 3; 4; 5;
работа студентов	грамматического и лексического материала по рабочей			6
	тетради.			
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера.	18	2	
	Планирование времени (рабочий день, досуг)	10		
Лекции				
Содержание учебы	ного материала			
1				
Семинарские и	1. Планирование времени (рабочий день).	2	2	OK1;3;5;6; 7;
практические	Выражение времени			8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3
работы	2. Планирование времени (досуг). В.О.У.	2	2	;2.12.2;2.3;2.4
	3 Планирование времени. Р.У. по теме	2	2	;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	4. Повторение будущего времени.	2	2	,3.2,3.
	5. Мой завтрашний день.	2	2	
	6. Повторение сложного прошедшего времени.	2	2	
	7. Мой прошедший день.	2	2	
	8. Работа с текстом по специальности.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	OK 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	2	3	OK1;3;5;6; 7;
работа студентов	2. Выполнить упражнения на повторение		3	8;2;4;9;10;11
_	грамматического материала по рабочей тетради.	2		ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» -	2	3	;2.5;2.63.1;3.2
	утро			;5.2;5.
	4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	2	3	

	Реферирование текста по специальности.			
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	OK 2; 3; 4; 5; 6
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	16		
	Всего	52		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14		
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебы	ного материала			
1				
Семинарские и	1. Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный	2	2	OK1;3;5;6; 7;
практические	оборот il у а. Повторение временных форм глагола	2		8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3
работы	2. Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	;2.12.2;2.3;2.4
	3. Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	;2.5;2.63.1;3.2
	4. Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	;5.2;5.
	5. Ближайшее будущее.	1	2	
	6. Ближайшее прошедшее.	1	2	
	7. Длительное прошедшее время.	2	2	
Контрольные	К/р. по грамматическому материалу.		3	OK 2; 3; 4; 5;
работы		2		6
Самостоятельная	Выполнить упражнения на закрепление	3	3	OK 2; 3; 4; 5;
работа студентов	грамматического материала по рабочей тетради.	3		6
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ	1	3	
	текста «Колледж».	1		
Тема 2.2.	Предметное содержание			
	Социально культурная сфера	22		
	«Сыктывкар, Республика Коми»			
Лекции				
Содержание учебы	ного материала			
1			2	OK1;3;5;6; 7;
_	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в	2	2	8;2;4;9;10;11
практические работы	упражнениях. Предпрошедшее время.			ПК1.1;1.2;1.3
раооты	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных	2	2	;2.12.2;2.3;2.4
	предложений.			;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее	2	2	,0.2,0.
	время.			
	4. Пассивный залог в изученных временах.	2	2	
	5. Безличный пассив.	2	2	
	6. Пассивный залог с местоимениями -	2	2	
	дополнениями.			
	7. Повторение пассивного залога.	2	2	
	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием	2	2	
	сложных предложений.	2		
	10. Республика Коми. Р.У. по теме.	2		
Контрольные работы	Пассивный залог.	2	6	ОК 7; 8; 2; 4
Самостоятельная	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар»,		3	OK 7; 8; 2; 4
работа студентов	«Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение			
•	упражнений на закрепление грамматического и	9		
	лексического материала по рабочей тетради. Перевод			
	и реферирование текста по специальности.			

	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	16		
	Всего	52		
Раздел 3.	Социально культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)	9		
Лекции				
Семинарские и	1. Повторение временных форм глагола.	1		
практические	2. Столица изучаемого языка (Париж). История	1	2	OK1;3;5;6; 7;
работы	города.	1		8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3
	3. Остров Сите.	1	2	;2.12.2;2.3;2.4
	4. Левый берег Парижа.	1	2	;2.5;2.63.1;3.2
	5. Правый берег Парижа.	1	2	;5.2;5.
	6. Современный Париж.	1	2	
	7. Музеи Парижа.	1	2	
	8. Метро Парижа.	1	2	
	9. Повторение темы. Презентации по Парижу.	1	2	
Самостоятельная	Чтение и перевод текстов по страноведению.		3	ОК4-8 ПК
работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление	4		2.1. 2.2 ПК
	грамматического и лексического материала.			4.2.
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	9		
Лекции				
Содержание учебы				
Семинарские и	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях.	1	2	OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11
практические	Относительные местоимения.	1		ПК1.1;1.2;1.3
работы	2. Французские праздники. В.О.У. Относительные	1	2	;2.12.2;2.3;2.4
	местоимения.	•		;2.5;2.63.1;3.2 ;5.2;5.
	3. Французские праздники. Р.У.	1	2	
	4. Инфинитивное предложение.	1	2	
	5.Условное наклонение в настоящем времени.	1	2	
	6.Условное наклонение в прошедшем времени.	1	2	
	7. Текст по специальности.	1	2	
Контрольные	К/р. по условному наклонению.	1	3	OK 7; 8; 2; 4
работы	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по		3	OK 7; 8; 2; 4
работа студентов	теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.»			
	Написание поздравительной открытки. Выполнение	5		
	упражнений на закрепление грамматического и			
	лексического материала. Практические занятия	18		
	Итого	27		
		9		
	Самостоятельная работа	9		
Danzaz 4	Всего			
Раздел 4. Тема4.1.	Стромо мамисом дамина (Франция)	16		
Лекции	Страна изучаемого языка (Франция)	10		
	1. Портороння расмочим форм второно оменчения		2	OK 2; 3; 4; 5;
Семинарские и практические	1. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2		6
работы		2	2	\dashv
1	2. Страна изучаемого языка (Франция). География.	2	2	_
	3. Регионы Франции.	2	2	_
	4. Заморские территории.	2	2	\dashv
	5. Политическая система Франции.			
	6. Политическая система Франции.	2	2	

	7. Промышленность Франции.	2	2	
	8. Презентации по Франции.	2	2	
Самостоятельная	Чтение и перевод текстов по теме «Франция».			OK 7; 8; 2; 4
работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление	8		
	грамматического и лексического материала.			
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка	20		
Лекции				
Содержание учебн	ного материала			
Семинарские и	1. Канада. Города Канады.	2	2	OK 2; 3; 4; 5;
практические	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако	2	2	6
работы	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.	2	2	
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария	2	2	
	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.	2	2	
	6. Текст по специальности.	2	2	
	7. Презентации по франко - говорящим странам.	2	2	
	8. Сослагательное наклонение в настоящем	2	2	
	времени.	2		
	9. Сослагательное наклонение в прошедшем	2	2	
	времени.	2		
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение»	2	3	OK 7; 8; 2; 4
Самостоятельная	Чтение и перевод текстов по теме «Франко -		3	ОК 7; 8; 2; 4
работа студентов	говорящие страны». Выполнение упражнений на			
	закрепление грамматического и лексического	8		
	материала. Реферирование текста по специальности.			
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	16		
	Всего	52		
	Профессиональная сфера	36		
Тема 4.3.	Моя профессия в современном мире			
Лекции	Образование во Франции	36		
Содержание учебы	VOTO MOTORNO VO			
Семинарские и	1. Образование во Франции (принципы).	2	2	OK1;3;5;6; 7;
практические	2. Образование во Франции (принципы).	2	2	8;2;4;9;10;11
работы	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	2	ПК1.1;1.2;1.3
	3. Школьная жизнь во Франции. 4. Дошкольное образование.	2	2	;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2
	5. Начальное образование.	2	2	;5.2;5.3
	_	2	2	_
	6. Среднее образование (1 цикл - колледж).	2	2	_
	7. Среднее образование (2 цикл - лицей).	2	2	_
	8. Образование в России.		2	_
	9.Повторение временных форм глагола активного	2	2	
	и пассивного залога.	2	2	_
	10.Повторение неличных форм глагола.	2	2	_
	11. Прямая и косвенная речь в настоящем времени.			
	12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем	1	2	
	времени.	2	2	+
	13. Презентации по образованию во Франции.		2	
	14. Повторение изученного грамматического	1		
	материала. 15. Текст по специальности. Реферирование текста		2	+
	по специальности. геферирование текста по специальности.	6		
Контрольные	К/р. по косвенной речи.	1	3	OK 7; 8; 2; 4
контрольные	тур. по косвенной речи.	1		511 /, 5, 2, r

Самостоятельная работа студентов Заполнить таблину по образованию во Франции. 6 3 ОК 7; 8; 2; 4	работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1		
работа студентов Практические занятия Семинарские и практические упражлений по тексту. 3. Профессия учителя в Формиции. Чтение и перевод текста, выполнение упражлений по тексту. 3. Профессия учителя в Формиции. Чтение и перевод текста, выполнение упражлений по тексту. 3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражлений по тексту. 4. Моб улущая профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражлений по тексту. 5. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 6. Прямая речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем времени. В постоятельная работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работа студентого трамматического материала. Контрольная работа и постекста, выполнение упражлений по текста по специальности. Реферирование текста по специальности. В прошедшем времени. В прошедшем времени. В прошедшем времени. В прошедшем по сметрила. Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы текста, темера прошедшем времени. В прошедшем времени в поревод текста, на выполнение упражнений по текста, в выполнение упражнений по текста, в выполнение упражнений по текста, на вытом на выто	A A V A V A V			3	OK 7; 8; 2; 4
Практические занятия					
Самостоятельная работа 16 Всего 52 Раздел 5. Профессия в современном мире Тема 5.1. Моя профессия в современном мире Пема 5.1. Моя профессия в современном мире Пемции 10 Семинарские и практические работы 1. Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 1 2 2 (82,23,24,23,24,23,24,23,24,23,24,23,24,23,24,23,24,23,24,23,24,24,23,24,24,23,24,24,23,24,24,23,24,24,23,24,24,23,24,24,24,23,24,24,24,24,24,24,24,24,24,24,24,24,24,	•	î i			
Весто 10					
Ражел 5. Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире 10 OK13:56;7;8;24:9:10:11 (10:11:12:13) (2:12:2:32:3) (2:2:2:33:3) (2:2:2:3:3) (2:2:2:3:3) (2:2:2:3:3) (2:2:3:3) (2:2:3:3) (2:2:3:3) (2:2:3:3) (2:2:3:3) (2:2:3:3) (2:3:3) (2:3:3:3) (2:3:3:3) (2:3:3:3) (2:3:3:3) (2:3:3:3) (2:3:3:3:3) (2:3:3:3:3:3) (2:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3:3		1			
Тема 5.1. Моя профессия в современном мире 10 ОК13:5:6:7: 82:49:10:11 181:12:123 22:22:23:24 22:52:63:13:2 12:22:23:24 22:52:63:13:2 12:22:23:24 22:52:63:13:2 12:22:23:24 22:52:63:13:2 12:22:23:24 22:52:63:13:2 12:22:23:24 12:52:63:13:2 12:22:23:24 12:52:63:13:2 12:22:23:24 12:52:63:13:2 12:22:23:24 12:52:63:13:2 12:22:23:24 12:23:		Профессиональная сфера	-		
Тема 5.1.	, ,				
Пеминарские и практические работы 1. Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 2. Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 4. Моя будупцая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 4. Моя будупцая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 4. Моя будупцая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 5. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 6. Прямая речь в прошедшем времени. 2					8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2
Практические работы Перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 1 1 1 1 1 1 1 1 1					0161 2 5 6 7
2. Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 1 2 2.52.26.31;3.2 3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 4. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 5. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 6. Прямая речь в прошедшем времени. 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	практические		1	2	8;2;4;9;10;11
3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 4. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 5. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 6. Прямая речь в прошедшем времени. 1	работы		1	2	;2.12.2;2.3;2.4
4. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту. 1 2 5. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 1 2 6. Прямая речь в прошедшем времени. 1 2 8. Косвенная речь в прошедшем времени. 1 2 8. Косвенная речь в прошедшем. 1 2 7. Согласование времён. 1 2 8. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности. 1 2 9. Повторение изученного грамматического материала. 1 2 Контрольные работы прошедшем времени. 1 3 ОК 7; 8; 2; 4 Самостоятельная работа студентов 1 3 ОК 7; 8; 2; 4 Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. 5 82;4;9;10;11 Практические занятия 10 1 Самостоятельная работа 5 5 Итого 16 1 Всего практических занятий 173 Всего практических занятий 173		3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод	1	2	
5. Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. 6. Прямая речь в прошедшем времени. 1 2 8. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем. 1 2 7. Согласование времён. 1 2 8. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности. 1 2 9. Повторение изученного грамматического материала. 1 2 Контрольные работы Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени. 1 3 ОК 7; 8; 2; 4 Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать разюме. 5 ОК 1; 3; 5; 6; 7; 8; 2; 4; 9; 10; 11 ПК 1; 1; 2; 13; 2; 1; 2; 2; 2; 2; 2; 2; 2; 2; 2; 2; 2; 2; 2;		4. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста,	1	2	
6. Прямая речь в прошедшем времени. 1 2 8. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем. 1 2 7. Согласование времён. 1 2 8. Текст по специальности. 1 2 9. Повторение изученного грамматического материала. 1 2 Контрольные работы Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени. 1 3 ОК 7; 8; 2; 4 Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. 5 8:2;4;9;10;11 ПК 1;1;2;1.3 (2;12;2;2;3;2.63,1;3,2) (2;2;2;2,2;3,3) Дифференцированный зачет. 1 1 1 Практические занятия 10 10 Самостоятельная работа 5 5 Итого 16 173 Всего практических занятий 173 Всего самостоятельной работы 78		5. Повторение временных форм глагола активного	1	2	
8. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем. 1 2 7. Согласование времён. 1 2 8. Текст по специальности. 1 2 9. Повторение изученного грамматического материала. 1 2 Контрольные работы прошедшем времени. Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени. 1 3 ОК 7; 8; 2; 4 Самостоятельная работа студентов работа студентов работа студентов работа. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. 5 3 ОК 7; 8; 2; 4 Дифференцированный зачет. 1 1 1 Практические занятия 10 10 Самостоятельная работа 5 16 Итого 16 173 Всего практических занятий всего самостоятельной работы 78			1	2	+
7. Согласование времён. 1 2 8. Текст по специальности. 1 2 10 специальности. 1 2 9. Повторение изученного грамматического материала. 1 2 Контрольные работы Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени. 1 3 ОК 7; 8; 2; 4 Самостоятельная работа студентов выполнение упражнений и пеме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. 5 3 ОК 1;3;5;6; 7; 8;2;4,9;10;11 ПК1;1;2;13 ;2;12;2;2;3;2,4 ;2;5;2,63,1;3;2 ;5;2;63.1;3;2 ;5;2;5,3 Дифференцированный зачет. 1 1 1 Практические занятия 10 1 Самостоятельная работа 5 16 Итого 16 173 Всего практических занятий 173 Всего самостоятельной работы 78		8. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее			
8. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности. 1 2 9. Повторение изученного грамматического материала. 1 2 Контрольные работы прошедшем времени. 1 3 ОК 7; 8; 2; 4 Самостоятельная работа студентов прошедшем времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». 3 ОК 1;3;5;6; 7; 8;2;49;10;11 ПК 1;1;2;1.3;2;1;2;2;3;2.4;2;10;11 ПК 1;1;2;1.3;2;1;2;2;3;2.4;2;5;2.63.1;3.2 Дифференцированный зачет. 1 1 Практические занятия 10 10 Самостоятельная работа 5 16 Итого 16 173 Всего практических занятий 173 Всего самостоятельной работы 78			1	2	4
По специальности. 1			1	1	_
Материала. 1 3 OK 7; 8; 2; 4		по специальности.	1		
работы прошедшем времени. Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений по работа студентов Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. Дифференцированный зачет. Практические занятия Самостоятельная работа Всего практических занятий Всего самостоятельной работы Теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. 1 1 2 3 0К1;3;5;6;7;8;2;4;9;10;11 ПК1;1,1;1,2;1,3 (2,12,2;3,2,4);2;1,2;1,3;2 (2,12,2;3,2,4);2;1,2;1,3;3 (2,12,2;3,2,4);2;1,3;3 (2,12,2;3,2,3,2);2;1,3;3 (2,12,2;3,2,3,2);2;1,3;3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,12,2;3,2,3,2);3 (2,			1	2	
Самостоятельная работа студентов работа студентов работа студентов работа студентов работа студентов работа студентов Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме. 5 3 ОК1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3;2.12;2;3;2.4;2.12;2;2.3;2.4;2.5;2.63.1;3.2;2.5;2.63.1;3.2;2.5;2.63.1;3.2;2.5;2.63.1;3.2 Дифференцированный зачет. 1 Практические занятия 10 Самостоятельная работа 5 Итого 16 Всего практических занятий 173 Всего самостоятельной работы 78		Контрольная работа на косвенную речь в	1	3	OK 7; 8; 2; 4
Дифференцированный зачет. 1 Практические занятия 10 Самостоятельная работа 5 Итого 16 Всего практических занятий Всего самостоятельной работы 78	Самостоятельная	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать	5	3	8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3 ;2.12.2;2.3;2.4 ;2.5;2.63.1;3.2
Практические занятия 10 Самостоятельная работа 5 Итого 16 Всего практических занятий Всего самостоятельной работы 78					
Самостоятельная работа 5 Итого 16 Всего практических занятий 173 Всего самостоятельной работы 78					
Итого 16 Всего практических занятий 173 Всего самостоятельной работы 78	1				
Всего практических занятий 173 Всего самостоятельной работы 78	1				
Всего самостоятельной работы 78		Всего практических запатий			
*					
		1			1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Реализация рабочей програм	мы учебной дисциплины предполагает наличие		
3.1.1				
3.1.2	лаборатории	_		
3.1.3	зала	библиотека;		
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.		

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Рабочие места обучающихся:	
	столы	8
	стулья	15
	столы компьютерные	1
2	Рабочее место преподавателя:	
	стол	1
	стулья	2
	шкаф для пособий	1
	доска магнитная	1
	экран	1
3	Учебное оборудование	
	таблицы	7
4	Оформление кабинета	
	стационарные стенды	1

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1	Мультимедийное оборудование и средства	
	мультимедиа-проектор	1 (переносной)

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних	2016	
	профессиональных учебных заведений		

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку: пособие для	2016	
	изучающих французский язык		
2	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодн.	
3	Горина В.А. Французский язык: полный курс	2017	
4	Кобринец О.С. Французская грамматика: упражнения для тренинга	2016	
5	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»:	2018	
	учебное пособие		
6	Нагайцева М.П., «А travers la France»: учебное пособие по	2017	
	страноведению		
7	Нагайцева М.П. «A travers la France»: портфолио к учебному пособию	2017	
	по страноведению		
8	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ»	2017	
9	Harayuana M.H. «La français en deux ans»: ущебиес несебие не	2020	
9	Нагайцева М.П. «Le français en deux ans»: учебное пособие по	2020	
	французскому языку как второму иностранному		

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания		Гриф
		издания	
1	Тетенькина Т Ю, Михальчук Т. Французский язык. Учебное пособие. ЭБС	2014	гриф
2	Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений с ключами и комментариями. Учебное пособие. ЭБС	2014	гриф

Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Иванченко А.И. Грамматика французского языка. Учебное пособие. ЭБС	2014	
2	Иванченко А. И. Говорим по-французски. Сборник упражнений для развития устной речи. Учебное пособие. ЭБС	2014	
3	Хайдаров Я. Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка. Учебное пособие. ЭБС	2014	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

http://www.infrance.ru/ – всё для тех, кому нужен французский язык

http://www.lafrance.es. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

http://www.allbest.ru - бесплатные библиотеки, сети

http://www.book. uraic.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

http://www.referat.ru – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

http://kniga-free.ru

Сетевые образовательные сообщества:

http://www.openclass.ru – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компете нции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебнотрудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, социально-культурной сферы общения.	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;

	владеть лексическим единицами в объёме (1200-1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной	контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	направленности.	направленности.	семестрам.
	Общие компетенции		
OK 1	Понимать сущность и	Умение обосновать выбора	Текущий контроль в форме:
	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	беседы, доклада, презентации и реферата
OK 2	Организовывать	Умение организовывать	Текущий контроль в форме:
	собственную деятельность,	собственную деятельность,	беседы, доклада,
	определять методы	определять методы решения	презентации и реферата
	решения	профессиональных задач,	
	профессиональных задач,	оценивать их эффективность и	
	оценивать их	качество.	
	эффективность и качество.		
OK 3	Оценивать риски и	Умение оценивать риски и	Текущий контроль в форме:
	принимать решения в	принимать решения в	беседы, доклада,
	нестандартных ситуациях.	нестандартных ситуациях.	презентации и реферата
OK 4	Осуществлять поиск,	Умение осуществлять поиск,	Текущий контроль в форме:
	анализ и оценку	анализ и оценку	беседы, доклада,
	информации, необходимой	информации, необходимой	презентации и реферата
	для постановки и решения	для постановки и решения	
	профессиональных задач,	профессиональных задач,	
	профессионального и	профессионального и	
OIC 5	личностного развития.	личностного развития.	T 1
OK 5	Использовать	Умение использовать	Текущий контроль в форме:
	информационно-	информационно-	беседы, доклада,
	коммуникационные	коммуникационные	презентации и реферата
	технологии для	технологии для	
	совершенствования профессиональной	совершенствования профессиональной	
	профессиональной деятельности.	деятельности.	
ОК 6		Умение работать в	Текущий контроль в форме:
OK 0	Работать в коллективе и команле	коллективе и команде,	беседы, доклада,
	команде, взаимодействовать с	взаимодействовать с	презентации и реферата
	руководством, коллегами и	руководством, коллегами и	презептации и реферата
	социальными партнерами.	социальными партнерами.	
OK 7	Ставить цели,	Умение ставить цели,	Текущий контроль в форме:
	мотивировать деятельность	мотивировать деятельность	беседы, доклада,
	воспитанников,	воспитанников,	презентации и реферата
	организовывать и	организовывать и	
	контролировать их работу с	контролировать их работу с	
	принятием на себя	принятием на себя	
	ответственности за	ответственности за качество	
	качество образовательного	образовательного процесса.	
	процесса.	1 ,	
OK 8	Самостоятельно определять	Умение самостоятельно	Текущий контроль в форме:
-	задачи профессионального	определять задачи	беседы, доклада,
	1 11	<u> </u>	11 /11 /11

	T		
	и личностного развития,	профессионального и	презентации и реферата
	заниматься	личностного развития,	
	самообразованием,	заниматься	
	осознанно планировать	самообразованием,	
	повышение квалификации.	осознанно планировать	
		повышение квалификации	
OK 9.	Осуществлять	Умение осуществлять	Текущий контроль в форме:
	профессиональную	профессиональную	беседы, доклада,
	деятельность в условиях	деятельность в условиях	презентации и реферата
	обновления ее целей,	обновления ее целей,	
	содержания, смены	содержания, смены	
	технологий.	технологий.	
OK 10.	Осуществлять	Умение осуществлять	Текущий контроль в форме:
	профилактику травматизма,	профилактику травматизма,	беседы, доклада,
	обеспечивать охрану жизни	обеспечивать охрану жизни и	презентации и реферата
	и здоровья детей.	здоровья детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную	Умение строить	Текущий контроль в форме:
	деятельность с	профессиональную	беседы, доклада,
	соблюдением	деятельность с соблюдением	презентации и реферата
	регулирующих ее правовых	регулирующих ее правовых	прозолиции и рофории
	норм.	норм.	
	Профессиональные	порм.	
	компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия,	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
1110 1.1.	направленные на	профессиональной	выполнение заданий на
	укрепление здоровья	направленности необходимую	основе текста
	ребенка и его физическое	или интересующую	
	1	информацию для	профессиональной
	развитие.	планирования мероприятий,	направленности
		направленных на укрепление	
		здоровья ребенка;	
ПК 1.2.	Проволити	1 1	Текущий контроль в форме:
11K 1.2.	Проводить режимные	извлекать из текстов	
	моменты в соответствии с	профессиональной	выполнение заданий на
	возрастом	направленности необходимую	основе текста
		или интересующую	профессиональной
		информацию для проведения	направленности
		режимных моментов в	
THC 1 2	П	соответствии с возрастом;	Tr. × 1
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	физическому воспитанию в	профессиональной	выполнение заданий на
	процессе выполнения	направленности необходимую	основе текста
	двигательного режима.	или интересующую	профессиональной
		информацию для проведения	направленности
		мероприятий по	
TTC 2 1	T	физическому воспитанию;	m v 1
ПК 2.1.	Планировать различные	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	виды деятельности и	профессиональной	выполнение заданий на
	общения детей в течение	направленности необходимую	основе текста
	дня	или интересующую	профессиональной
		информацию для	направленности
		планирования различных	
		видов деятельности и	
		общения детей;	

TT4 0 0		T	T
ПК 2.2.	Организовывать различные	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	игры с детьми раннего и	профессиональной	выполнение заданий на
	дошкольного возраста	направленности необходимую	основе текста
		или интересующую	профессиональной
		информацию для	направленности
		организации различных игр с	
		детьми раннего и	
ПК 2.2		дошкольного возраста	Tr. 2 1
ПК 2.3.	Организовывать посильный	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	труд и самообслуживание	профессиональной	выполнение заданий на
		направленности необходимую	основе текста
		или интересующую информацию для	профессиональной
			направленности
		организации посильного труда и самообслуживания	
ПК 2.4.	Организовывать общение	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
1111 2.4.	детей	профессиональной	выполнение заданий на
	детей	направленности необходимую	основе текста
		или интересующую	профессиональной
		информацию для	направленности
		организации общения детей	направленности
ПК.2.5.	Организовывать	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
111(.2.3.	продуктивную	профессиональной	выполнение заданий на
	деятельность	направленности необходимую	основе текста
	дошкольников (рисование,	или интересующую	профессиональной
	лепка, аппликация,	информацию	направленности
	конструирование)		
ПК 2.6.	Организовывать и	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	проводить праздники и	профессиональной	выполнение заданий на
	развлечения для детей	направленности необходимую	основе текста
	раннего и дошкольного	или интересующую	профессиональной
	возраста	информацию для	направленности
		организации и проведения	
		праздников и развлечений	
		для детей раннего и	
		дошкольного возраста;	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи,	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	планировать занятия с	профессиональной	выполнение заданий на
	детьми дошкольного	направленности необходимую	основе текста
	возраста.	или интересующую	профессиональной
		информацию для	направленности
		планирования занятий с	
		детьми дошкольного	
писээ	Поправания	возраста;	T
ПК 3.2.	Проводить занятия с	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	детьми дошкольного	профессиональной	выполнение заданий на
	возраста.	направленности необходимую	основе текста
		или интересующую	профессиональной
		информацию для проведения занятий с детьми	направленности
		дошкольного возраста;	
ПК 5.2.	Создавать в группе	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
1110 3.2.	предметно-развивающую	профессиональной	выполнение заданий на
	The direction has purpared his		выполнение задании на
		направленности необходимую	

	среду.	или интересующую	основе текста
		информацию для	профессиональной
			направленности
ПК 5.3.	Систематизировать и	извлекать из текстов	Текущий контроль в форме:
	оценивать педагогический	профессиональной	выполнение заданий на
	опыт и образовательные	направленности необходимую	основе текста
	технологии в области	или интересующую	профессиональной
	дошкольного образования	информацию для	направленности
	на основе изучения	систематизации и оценки	
	профессиональной	педагогического опыта в	
	литературы, самоанализа и	области дошкольного	
	анализа деятельности	образования	
	других педагогов.		

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала		
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)		
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба		
Тема 4.	Социально культурная сфера. Республика Коми		
Тема 5.	Социально культурная сфера. Сыктывкар - столица Коми Республики		
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка (Париж)		
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники страны изучаемого языка		
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Франция)		
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке		
Тема 10.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире		
Тема 11.	Профессиональная сфера. Образование в стране изучаемого языка		
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия		