

ОУД. 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА: РУССКИЙ ЯЗЫК

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	«Русский язык и литература: Русский язык»
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года.
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.03.Педагогика дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Койкова О.Т., Срогович А.Г., Суровцева Н.А., Пундикова Н.Г.
в том числе:	Всего часов – 234
	Лекции – 38
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 118
	Самостоятельная работа – 78
Вид аттестации –	Экзамен (письменно)
Семестр аттестации –	2

Цель:

Задачи:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

Структура:

информационных умений и навыков.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	<p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>
метапредметных	<p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>

предметных

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1	Речь. Функциональные стили речи
Тема 1.1.	Язык и общество. Язык и речь. Текст как продукт речи. Типы речи
Тема 1.2.	Виды переработки (сокращения) текста
Тема 1.3.	Виды сокращения текста
Тема 1.4.	Функциональные стили речи
Тема 1.5.	Основные жанры публицистического стиля
Тема 1.6.	Разговорная речь. Язык художественной литературы)
Тема 1.7.	Способы оформления содержания различных частей текста
Раздел 2	Лексика и фразеология

Тема 2.1.	Понятие о лексике и лексикологии. Лексическое значение слова
Тема 2.2.	Группы слов в составе лексики. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
Тема 2.3.	Русская лексика с точки зрения её происхождения. Активный и пассивный словарный запас
Тема 2.4.	Русская фразеология. Употребление фразеологизмов
Раздел 3	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография
Тема 3.1.	Фонетика как наука о звуковой стороне языка
Тема 3.2.	Гласные и согласные звуки русского языка
Тема 3.3.	Графика как наука о языке
Раздел 4	Морфемика. Словообразование. Орфография.
Тема 4.1.	Состав слова. Способы образования слов в русском языке
Тема 4.2.	Контрольная работа по разделу
Раздел 5	Орфография
Тема 5.1.	Орфография как раздел науки о языке. Орфограммы, связанные с написанием букв гласных и согласных корней
Тема 5.2.	Правописание Ъ в различных частях речи
Тема 5.3.	Правописание букв гласных и согласных в приставках; написание буквы Ъ, букв И-Ы после приставок, оканчивающихся на согласный
Тема 5.4.	Правописание суффиксов и окончаний слов разных частей речи
Тема 5.5.	Слитные, раздельные и дефисные написания
Тема 5.6.	Прописные буквы
Тема 5.7.	Правила переноса слов
Раздел 6	Морфология и орфография. Служебные части речи
Тема 6.1.	Обобщение знаний о частях речи - именах
Тема 6.2.	Морфологический разбор частей речи - имён
Тема 6.3.	Местоимение
Тема 6.4.	Обобщение знаний о глаголе и его формах
Тема 6.5.	Морфологический разбор глаголов и глагольных форм
Тема 6.6.	Наречие
Тема 6.7.	Служебные части речи. Междометия
Тема 6.8.	Морфологический разбор служебных частей речи
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация
Тема 7.1.	Словосочетание
Тема 7.2.	Простое предложение
Тема 7.3.	Виды осложнения простого предложения
Тема 7.4.	Сложносочиненные предложения
Тема 7.5.	Сложноподчиненные предложения
Тема 7.6.	Бессоюзные сложные предложения
Тема 7.7.	Способы передачи чужой речи
Тема 7.8.	Сложные синтаксические конструкции