

ДНЕВНИК

по учебной практике

Методическая работа учителя физической культуры

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Специальность 49.02.01
Физическая культура

Студента(ки) _____ фамилия _____

ИМЯ, ОТЧЕСТВО

44_ группы

База практики: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

Руководитель практики: Вахнина Надежда Николаевна

Сроки практики:

1.3. Цель и задачи производственной практики «Методическая работа учителя физической культуры»

Цель учебной практики: ознакомление с методическим обеспечением образовательного процесса.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения МДК.03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры».
- осуществление выбора учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

1. анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
2. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
3. оформления портфолио педагогических достижений;
4. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
5. участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

1. анализировать образовательные стандарты и примерные программы
2. определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении
3. осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
5. адаптировать имеющиеся методические разработки
6. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
7. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи

8. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
9. оформлять результаты исследовательской и проектной работы
10. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

знать:

1. теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
2. теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
3. особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
4. концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
5. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
6. источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
7. логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
8. основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Содержание работы практиканта

Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды и объем работ	Результат (продукт или процесс)	Требования к их выполнению или условия выполнения	Оценка работы
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	анализ рабочей программы по предмету «Физическая культура»	лист экспертной оценки программы	полнота анализа программы по предложенной схеме	
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;	анализ квалификационной характеристики должностей педагогических работников по должности – Учитель	конкретизация характеристики относительно должности «Учитель физической культуры»	предложенные характеристики уточняют требования к должности	
	рефлексия готовности к осуществлению профессиональной деятельности	лист самооценки	заполнение всех граф листа	
	разработка плана-конспекта проведения одной из форм методической работы учителя физической культуры	план-конспект занятия	содержание план-конспекта соответствует выбранной форме	
	анализы педагогического опыта учителей физической культуры на соответствие его передовому	лист экспертной оценки	полнота анализа, выводы соответствуют представленным материалам	
оформления портфолио педагогических достижений;	методика проведения экспертной оценки электронного портфолио учителя физической культуры с точки зрения соответствия	экспертный лист оценки портфолио	сделаны выводы о соответствии указанной категории	

	требованиям аттестации педагогических работников			
	подбор научных статей по теме «Портфолио учителя физической культуры. Из опыта работы»	библиографический список	оформление списка соответствует требованиям	
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	изучение и анализ плана самообразования и повышения квалификации учителя физической культуры	аналитическая справка	полнота анализа	
	разработка плана самообразования учителя физической культуры	план самообразования	план отражает содержание по заявленной теме самообразования	
	выступление с темой методической работы	доклад с мультимедийной презентацией по избранной теме	полнота рассмотрения темы, ответы на вопросы	
участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;	разработка тематики научных исследований для обучающихся по предмету «Физическая культура»	тема исследовательской работы, ее актуальность и методологический аппарат	предложенная тематика является актуальной, актуальность аргументирована и доказана	
	создание банка применения современных образовательных технологий на уроке физической культуры	банк образовательных технологий, методическая и практическая результативность их применения	представленные технологии отражают деятельность учителя физической культуры, результативность технологий раскрыта	
	ведение документации	отчёт в дневнике	своевременное заполнение всех предложенных форм	
		Итоговая отметка:		

Отчетная документация по практике:

1. Дневник педагогической практики;

2. Отчет по итогам практики

3. Педагогическая копилка

- анализ квалификационной характеристики должностей педагогических работников по должности - Учитель;
- конспект методического занятия с использованием активных групповых форм методической деятельности;
- анализ портфолио учителя физической культуры;
- подбор научных статей по теме «Портфолио учителя физической культуры. Из опыта работы»;
- конспекты фрагмента внеклассных (воспитательных) занятий с использованием современных образовательных технологий;
- тематика научного исследования: для учителей и учеников (по 3 темы);
- педагогический опыт учителей физической культуры;
- анализы педагогического опыта учителей физической культуры;
- устные публичные выступления (доклады);
- банк образовательных технологий, методическая и практическая результативность их применения;
- подбор научных статей по теме «Портфолио учителя физической культуры. Из опыта работы».

4. Аттестационный лист

5. Благодарности, сертификаты, грамоты, номинации

Отчет (на отдельном листе)

В течение педагогической практики у меня была возможность ...

Я понял(а), что...

Я убедился(ась), что...

Мне удалось

Я столкнулся(ась) с трудностями...

Мне не хватило знаний в теории...

Мне не хватило умений в практике...

В ходе практики мне понравилось...

В ходе практики мне не понравилось...

Ваши рекомендации, пожелания по усовершенствованию педагогической практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка)

[фамилия, имя, отчество полностью]

обучающийся на

IV

курсе по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

[код и наименование специальности]

успешно прошел (а) учебную практику «Методическая работа учителя физической культуры»
по профессиональному модулю

ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

[код и наименование профессионального модуля]

в объеме

18

час. с

[день]

[месяц]

[год]

по

[день]

[месяц]

[год]

в организации

ГПОУ «СГПК»

[наименование организации]

ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
анализ рабочей программы по предмету «Физическая культура»	
анализ квалификационной характеристики должностей педагогических работников по должности – Учитель	
рефлексия готовности к осуществлению профессиональной деятельности	
разработка плана-конспекта проведения одной из форм методической работы учителя физической культуры	
анализы педагогического опыта учителей физической культуры на соответствие его передовому	
методика проведения экспертной оценки электронного портфолио учителя физической культуры с точки зрения соответствия требованиям аттестации педагогических работников	
подбор научных статей по теме «Портфолио учителя физической культуры. Из опыта работы»	
изучение и анализ плана самообразования и повышения квалификации учителя физической культуры	
разработка плана самообразования учителя физической культуры	
выступление с темой методической работы	
разработка тематики научных исследований для обучающихся по предмету «Физическая культура»	
создание банка применения современных образовательных технологий на уроке физической культуры	
ведение документации	

Руководитель практики

[подпись]

Н.Н.Вахнина

[расшифровка]

Дата

[день]

[месяц]

[год]