

СППК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

### ОГСЭ. 03 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ.03**

Наименование дисциплины	ОГСЭ. 03 История	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 1353	
Наименование специальности	44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна	
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	<a href="http://sgpk.rkomi.ru">http://sgpk.rkomi.ru</a>	
<i>в том числе:</i>	Всего часов – 65	
	Лекции – 4	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 4	
	Самостоятельная работа – 57	
Вид аттестации –	Диф.зачет	
Семестр аттестации –	1	
Цель:	Овладение знаниями об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
Задачи:	Овладение умениями: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СППК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
<b>Требования к умениям:</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>Требования к знаниям:</b>	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Преподавание по образовательным программам начального общего образования
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПЦК	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СППК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
ПК 1.2.	Проводить уроки.	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.	
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
	Методическое обеспечение образовательного процесса	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
Тема 2.	Постсоветское пространство в 1990-х гг.
Тема 3.	Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 4.	Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 5.	Субъекты мирового политического процесса.
Тема 6.	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
Тема 7.	Проблемы обеспечения международной безопасности.
Тема 8.	Терроризм как главная угроза международной безопасности XXI века.
Тема 9.	Понятие мирового порядка. Поиски "нового мирового порядка"
Тема 10.	Поиски национальной идентичности на рубеже XX -XXI веков: религиозные и этнические факторы