

# Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06
Выполнение работ по профессии
«Социальный работник»

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности
39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка) Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2020

### Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	23
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модул	ıя 29
6. Тематика учебно-исследовательских работ студентов	31
7. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую про	
профессионального модуля	36

### 1. ПАСПОРТ

### рабочей программы профессионального модуля

ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	
---	--

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

MIC	дули		
		•	ияется частью программы подготовки
	стов среднего звена в соответствии		
по специа		иальная рабо	
	[код]		енование специальности полностью]
• • •	ной группы специальностей	39.00.00	Социология и социальная работа
	асти освоения основного вида проф		
3.	4.1. Социальная работа с лицами по		
	[наименование вида профессиональной д	еятельности в со	оответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2п)]
ис	оответствующих профессиональны		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожи необходимой помощи.	лого возраст	а и инвалидов с определением видов
ПК 1.2.	Координировать работу по социал	ьно-бытовом	у обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронама.	ат клиента, в	том числе содействовать в оказании
ПК 1.4.	· <del></del>	ля адаптации	и социальной реабилитации лицам
ПГ 1 5			TWC
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникно инвалидов.	овения новых	к тже у лиц пожилого возраста и
Pa	бочая программа профессионалы	ного модуля	может быть использована:
только в р	рамках реализации специальности	39.02.01	Социальная работа
•	•	[код]	[наименование специальности полностью]
в дополн	ительном профессиональном образ	овании при р	еализации программ повышени
квалифик	ации и переподготовки		
		39.02.01	Социальная работа
[указать нап	правленность программ повышения квалификации и переподготовки]	[код]	[наименование специальности полностью]
при освое	ении профессии рабочего	39.02.01	Социальная работа
Γ	r	[код]	[наименование профессии полностью]
в рамках	специальности СПО	39.02.01	Социальная работа
F · · ·	,	[код]	[наименование специальности полностью]
1.2	2. Цели и задачи профессиона	ального мо	дуля – требования к
	зультатам освоения професс		
C	целью овладения указанным		рофессиональной деятельности и
_	7.1		и обучающийся в ходе освоения
	онального модуля должен:	омпетендия.	т обущентел в ходе обвести
,	зания содействия в поддержании со		NITALTOD & HOWEN HAND HOUR MALE
TATTE	опипоми.		
2) ока	алидами, зания первичной психологической і	поддержки по	олучателя услуг;

3	в) оказания консультативной помощи получателю услуг по психологическим вопросам;
	в том числе, в ситуации кризиса
	б) оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
e	б) оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;
	уметь:
1.	оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
2.	оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;
3.	оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам;
	знать:
1.	профессионально-личностные требования к социальному работнику;
2.	психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
3.	основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов;
4.	основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов
	в кризисной ситуации;
	1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы
	профессионального модуля:
	всего часов 351 в том числе
макс	симальной учебной нагрузки обучающегося 243 часов, в том числе
обяз	вательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,
	самостоятельной работы обучающегося 205 часов;
учеб	бной практики 72 часов;
-	изводственной практики 72 часов;
npo.	[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]
	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК
	МДК.06.01 Основы профессионального общения
	[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]
	всего 162 Час
	максимальная 54 Час
	самостоятельная работа 44 Час
	обязательная аудиторная 10 Час
	лекций 6 Час
J	пабораторных и практических занятий, включая семинары 4 Час
	курсовых работ (проектов) Час
	учебной практики 36 Час
	производственной практики 72 Час
	[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]
	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК
	МДК.06.02 СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]
	всего 117 Час
	максимальная 81 Час
	самостоятельная работа 71 Час

10 Час	обязательная аудиторная
6 Yac	лекций
4 Yac	абораторных и практических занятий, включая семинары
Час	курсовых работ (проектов)
36 Час	учебной практики
Час	производственной практики
планом специальности]	[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным п.

### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

#### МДК.06.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом] всего 108 Час максимальная 108 Час самостоятельная работа 90 Час обязательная аудиторная 18 Час Час лекций 10 Час лабораторных и практических занятий, включая семинары 8 Час курсовых работ (проектов) учебной практики Час Час производственной практики

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

### 5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.,

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)] в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов
	необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

						енный на о		Π	рактика
			Об. аудито н	дисципл язательна ррная уче нагрузка чающего	ая ебная	pac	ятельная бота ощегося		
Кодыпрофессиональныхкомпет	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (массивляваную общенируканиражиния)	Всего, часов	л г. н.	BT.4., XYXCOBARDÉCTÉ IDOKYI) 1400B	Всего, часов	B T.M., KYDO-DRAINĞO'DI (IDOKT) MACIB	Учебная, часов	Auende de autoco de de autoco de comprese
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1- ПК. 1.5	Раздел 1. Изучение основ профессионального общения	162	10			44		36	72
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 2. Изучение социально- медицинских основ профессиональной деятельности	117	10			71		36	
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 3. Изучение основ социально-бытового обслуживания	108	18			90			
	Всего:	387	38			205		72	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.06

### Выполнение работа по пофессии «Социальный работник» [наименование модуля в соответствии с ФГОС]

[код]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	лабој за 0	одержание учебного материала, раторные работы и практические нятия, самостоятельная работа бучающихся, курсовая работа проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
Раздел 1. Изучение основ профессионального общения			54		
МДК 06.01. Основы профессионального общения					
	Содер	жание	6		
	1.	Общественный смысл профессиональной деятельности социального работника	2	1,2	ОК 2, ОК6, ПК.2
	2.	Профессиональная деятельность социального работника как профессия типа «человек-человек»			
	3.	Профессиональные функции			
	C	социального работника	2	1	
Тема 1.1. Социальная работа как	1.	парские занятия Профессионально-личностные требования к социальному работнику		9	ОК2, ОК5,6, ПК 1.3
коммуникативная	Самос	тоятельная работа обучающихся	2		
профессия	1.	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профессионально-личностные требования к социальному работнику»		2.3	ОК2, ОК5,6, ПК 1.3
	2.	Творческая работа — сочинение- эссе по одной из тем на выбор:  1) Ценностные ориентации социального работника  2) Социальная работа и личность  3) Этический кодекс социального работника		3	ОК2, ОК6, ПК 1.3
	Содер	жание	3		
Тема 1.2. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социального работника	2.	Коммуникативная компетентность: понятие, содержание Коммуникативная компетентность как профессионально важное качество социального работника	2	1,2	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
F	3.	Типы коммуникаций в профессиональной деятельности социального работника			

	Самос	тоятельная работа обучающихся	1		
	1	Анализ должностных	1	2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
	1	обязанностей социального		2.3	ПК 1.1-1.5
		работника:			1110 1.1 1.5
		Определение социальных услуг			
		из Национального стандарта РФ			
		основные виды социальных услуг			
		(ГОСТ Р 52143-2003), требующих			
		коммуникативной			
		коммуникативной компетентности социального			
		работника.			
	Содер	-	7		
		парские занятия	2	$\langle \rangle$	
	1.	Психологические особенности	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
	1.	лиц пожилого возраста и		2.3	ПК 1.1-1.5
		инвалидов			1110 1.1-1.5
	2.	Особенности общения с лицами	1	-	
	۷.		1		
	Carre	пожилого возраста и инвалидами	1	-	
	<b>Семин №</b> 1	ар. Контрольная работа по разделу	1		
	Самос	тоятельная работа обучающихся	3		
	1.	Подготовка к семинарским		2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		занятиям по темам			ПК 1.1-1.5
		«Психологические особенности			
		лиц пожилого возраста и			
		инвалидов», «Особенности			
Тема 1.3.		общения с лицами пожилого			
Психологические		возраста и инвалидами»			
особенности общения с	Задані	ия по выбору			
лицами пожилого возраста	2.	Составление блок-схемы по		2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6,
и инвалидами		одной из тем на выбор:			ПК 1.1-1.5
		Психологические особенности			
		пожилого человека.			
		Психологические особенности			
		инвалида			
	3.	Составление блок-схемы:			
		Особенности общения с лицами			
		пожилого возраста в различных			
		профессиональных ситуациях			
		Особенности общения с			
		инвалидами в различных			
		профессиональных ситуациях.			
	4.	Содержание общения с лицами			
		пожилого возраста и инвалидами			
		в конкретных профессиональных			
		ситуациях			
	Содер		5		
	1.	Основные виды социально-	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		психологических услуг	~		ПК 1.1-1.5
	2.	Психологи неских услуг			111111111111111111111111111111111111111
	~.	пожилого возраста и инвалидам:			
		понятие, значение			
Тема 1.4. Основные	3.	Принципы психологической			
направления социально-	] .	помощи лицам пожилого возраста			
психологических услуг		и инвалидам			
	4.	Модели психологической помощи			
лицам пожилого возраста	<del>"</del> .				
и инвалидам		лицам пожилого возраста и			
	Course	инвалидам	2		
		парские занятия	2		
	1.	Содержание психологической			
		помощи лицам пожилого возраста			
		и инвалидам в разнообразных			
1	1	жизненных ситуациях			

	Самос	тоятельная работа обучающихся	1		
	1.	Подготовка к семинарскому	1		
	1.				
		занятию по теме «Содержание			
		психологической помощи лицам		X	$\times$
		пожилого возраста и инвалидам в			
		разнообразных жизненных			
		ситуациях»			
	Содер	жание	11		
	1.	Психологическое	4	2.3	OK2, OK4 OK5,6,
		консультирование лиц пожилого			ПК 1.1-1.5
		возраста и инвалидам: понятие,			
		задачи.			
	2.	Принципы психологического			
		консультирования			
	3.	Структура психологического			
	J.	консультирования лиц пожилого			
	4	возраста и инвалидов			
	4.	Этапы психологического			
		консультирования			
	5.	Беседа как основная форма			
		психологического			
		консультирования лиц пожилого			
		возраста и инвалидов			
	6.	Алгоритм консультативной			
		беседы			
	Семин	парские занятия	2		
	1.	Содержание социально-		2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		психологического			ПК 1.1-1.5
		консультирования лиц пожилого			1110 1.1 1.5
		возраста и инвалидов в			
		разнообразных жизненных			
Taxa 1 5 Carrage 22	2	ситуациях.	2	_	
Тема 1.5. Социально-	2.	Организация и проведение	2		
психологическое,		консультативной беседы в			
психологическое		профессиональной деятельности			
консультирование лиц		социального работника			
пожилого возраста и	Самос	тоятельная работа обучающихся	3		
инвалидов	1.	Подготовка к семинарским		2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		занятиям по темам «Содержание			ПК 1.1-1.5
		социально-психологического			
		консультирования лиц пожилого			
		возраста и инвалидов в			
		разнообразных жизненных			
		ситуациях»,«Организацияи			
		проведение консультативной			
		беседы в профессиональной			
		деятельности социального			
		работника»			
	Запати	ия по выбору			
	2.			2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
	۷.			2.3	ПК 1.1-1.5
		одной из тем:			11K 1.1-1.3
		1) Содержание			
		консультирования лиц			
		пожилого возраста.			
		2) Содержание			
		консультирования			
		инвалидов.			
	3.	Реферат или мультимедийная			
		презентация:			
		Психологическое			
		консультирование лиц пожилого			
		возраста и инвалидов			
	4.	Составление электронного пакета			
	4				

научных статей (не менее 5) по	
теме «Социально-	
психологическое	
консультирование лиц пожилого	
возраста и инвалидов»	
Содержание 7	OKA OKA
	OK4 OK6, 1.1-1.5
2. Кризисные переживания	
3. Стадии кризиса и возможности	
разрешения	
4. Схема вмешательства при	
кризисе	
Семинарское занятие 2	
1. Особенности социально-	$\overline{}$
психологического	
консультирования лиц пожилого	
возраста и инвалидов в	
кризисных ситуациях	
Самостоятельная работа обучающихся 3	
Задание по выбору:	NCA OUS (
	0K4 OK5,6,
	1.1-1.5
онсультирование лиц социально-психологического	
южилого возраста и консультирования лиц пожилого	
нвалидов в кризисных возраста и инвалидов в	
итуациях кризисных ситуациях »	
Задания по выбору:	
	ОК4 ОК6,
презентация:	1.1-1.5
Содержание социально -	
психологического	
консультирования лиц пожилого	
возраста и инвалидов в	
разнообразных кризисных	
ситуациях	
3. Составление электронного	
пакета научных статей (не	
менее 5) по теме	
«Социально-психологическое	
консультирование лиц пожилого	
возраста и инвалидов в	
кризисных ситуациях»	
Содержание 9	
	ОК4 ОК6,
	1.1-1.5
возраста: понятие, значение.	1.0
2. Психологическое сопровождение	
± '''	
и поддержка инвалидов: понятие,	
значение.	
Гема 1.7.Психологическое 3. Условия успешности	
опровождение и психологического сопровождения	
оллержка лип пожилого	
озраста и инвалилов	
4. Этапы психологического	
сопровождения лиц пожилого	
возраста и инвалидов и их	
основное содержание	
5. Мероприятия психологической	
поддержки лиц пожилого	
поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов и их	

1	_	1_		_	1
	6.	Психологическая поддержка лиц			
		пожилого возраста и инвалидов в			
		кризисных ситуациях			
	Семи	нарское занятие	2		
	1.	Особенности психологической			
		поддержки социальными			
		работниками лиц пожилого			
		возраста и инвалидов			
	Само	стоятельная работа обучающихся	3		
	1.	Подготовка к практическому	3		<b>*</b>
	1.	занятию (семинарскому занятию)			
		по теме «Особенности			
				$\perp$	
		психологической поддержки			
		социальными работниками лиц			
		пожилого возраста и инвалидов»			
	Задан	ния по выбору:			
	2.	Реферат или мультимедийная		2.3	OK2, OK4 OK6,
		презентация:			ПК 1.1-1.5
		Психологическая поддержка лиц			
		пожилого возраста и инвалидов			
	3.	Составление электронного		2.3	ОК 4,ПК
	] 3.	пакета научных статей (не		2.3	4.3,4.4.,5.3, 5.5.
		менее 5) по теме			r.J,¬.¬.,J.J, J.J.
		_ ′			
		-			
		лиц пожилого возраста и			
		инвалидов»			
	4.	Составление электронного			
		пакета научных статей (не			
		менее 5) по теме			
		«Психологическое			
		сопровождение лиц пожилого			
		возраста и инвалидов»			
	Соле				
	т Содс	ржание	6		
		Эмопиональное выгорание в	<b>6</b> 2	2.3	OK2. OK4 OK5.6.
	1.	Эмоциональное выгорание в	2	2.3	OK2, OK4 OK5,6,
		Эмоциональное выгорание в профессиональном общении		2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	1.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника		2.3	
		Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального		2.3	
	1.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального		2.3	
	2.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника		2.3	
	1.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального		2.3	
	2.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального		2.3	
	1.       2.       3.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника		2.3	
	2.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального		2.3	
Тема	1.       2.       3.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального		2.3	
Тема 1.8.Профессиональное	1.       2.       3.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального		2.3	
	1.       2.       3.       4.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального		2.3	
1.8.Профессиональное общение как фактор	1.       2.       3.       4.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие	2	2.3	
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального	<ol> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>Семи</li> </ol>	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального	2	2.3	
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	<ol> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>Семи</li> </ol>	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника  нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального	2	2.3	
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального	1. 2. 3. 4. Семи 1.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника  Признаки эмоционального выгорания социального работника  Диагностика эмоционального выгорания социального работника  нарское занятие  Профилактика эмоционального выгорания социального работника	1	2.3	
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника	1	2.3	
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника рольная работа №2 стоятельная работа обучающихся	1		ПК 1.1-1.5
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие профилактика эмоционального работника рольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому	1	2.3	ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника рольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика	1		ПК 1.1-1.5
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника  нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника  рольная работа №2  стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника рольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт Само	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника  нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника  рольная работа №2  стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника  нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника  рольная работа №2  стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт Само	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника рольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального выгорания	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт Само	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника рольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника  Составление электронного пакета программ (упражнений)	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семи 1. Конт Само	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника  Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника нарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника рольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  ———————————————————————————————————		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности			*		
Тема 2.1.		Содержание (дидакт един)	*		
	1.			**	Формируемые
	2.			**	компетенции
	3.			**	(ОК, ПК)
	4.			**	-
			*	**	
		нарские (практические) занятия	ক		
	1. Лабор	раторные работы			
	1.				
		ольные работы	*		
	1.				
	Самос           1.	стоятельная работа студентов			
Тема 2.2.		Содержание	*		
	1.			**	
	2.			**	
	3.			**	
	4.			**	
				**	
	<b>Семи</b> 1.	нарские (практические) занятия	*		
	Лабор	раторные работы			
	1.				
	Контр	ольные работы			
	1.				
		стоятельная работа студентов			
	1.				
Тема 2.3	Содер	ожание	*		
	1.			**	
	2.			**	
	3.			**	
	4.			**	
				**	
	_	нарские (практические) занятия	*		
	1.				
		раторные работы			
	1.	ольные работы	*		
	1.	отвине рачиты			
		 стоятельная работа студентов			
	1.	расста студентов			
Тема 2.4.	+	Содержание	*		
	1.	Одержине		**	
	2.			**	
	3.			**	
	4.			**	
				**	
		нарские (практические) занятия	*		
	1.				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов 1.			
Тема 2.5	Содержание	*		
	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
			**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы		<u> </u>	
	1.			
	Контрольные работы	*		
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.6	Содержание	*		
1 <b>5</b>	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
			**	
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.		$\parallel > < \parallel$	
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1.			
Тема 2.7	Содержание	*		
1 cma 2.7	1.		**	
	2.		**	
	3.		**	
	3. 4.		**	
			**	
	Соминарания (практиналия) занатна	*		
	Семинарские (практические) занятия	-1-		
	Лабораторные работы		7	
	1.	*		
	Контрольные работы	***		
	Самостоятельная работа студентов			
T 2 9	1.	*	<b>—</b>	
Тема 2.8	Содержание	*	**	
	1.			
	2.		**	
	3.		**	
	4.		**	
			**	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
	Семин 1.	нарские (практические) занятия	*		
	Лабор	аторные работы			
	1.				
	Контр	Контрольные работы			_
	1.				
	Самос	тоятельная работа студентов			
	1.				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел ПМ 06. Раздел 1. Изучение основ социально бытового обслуживания пожилых и инвалидов			108		
МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания	G		_		
Тема 3.1. Нормативно- правовая база социально- бытового обслуживания	Содержани	ne	7		
	дис Ист	едение в учебную ециплину гория социальной работы времен Петра 1	3		OK2,OK4,OK5
	2. Зак соп гра	онодательство РФ о циальном обслуживании ждан пожилого возраста и валидов			
	пож стр Пра	циальное обслуживание килых и инвалидов в анах Европы ава граждан пожилого раста и инвалидов			
		кое занятие (семинарское			
	занятие)	·	1		
	воз	ава граждан пожилого раста и инвалидов			ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
	Самостоят обучающи	ельная работа хся	3		

				t
	1.	Подготовка к практическому занятию (семинарскому занятию) по теме «Права		ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
		граждан пожилого возраста и инвалидов»		
Тема 3.2 Старость как социальная проблема.	Содер	эжание	12	
социальная проолема.	1.	Основные социальные		OK2, OK4,OK6,
	1.	проблемы пожилых людей	4	ПК1.1
	2.	Формы социального		ОК2, ОК4,ОК6,
	3.	обслуживания Учреждения социальной защиты.		ПК1.1
	Практ <i>занят</i>	тическое занятие (семинарское пие)		ОК2, ОК4,ОК5,6, ПК1.1
	4. 5.	Специфика социального обслуживания пожилых и инвалидов Должностная инструкция социального работника.	4	
	Самос	стоятельная работа		·
		ющихся	4	
	1	Проблемы старения		ОК2, ОК4,ОК6,
		современного общества Различие понятий «пожилой», «престарелый» Анализ должностных обязанностей социального работника		ПК1.1
		1		
Тема 3.3 Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста	Содер	) эжание	8	
социального обслуживания	Содер	эжание		
социального обслуживания граждан пожилого возраста	Содер	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	2	ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.2
социального обслуживания граждан пожилого возраста		Услуги лицам пожилого		
социального обслуживания граждан пожилого возраста	1.	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому Задачи социального	2	
социального обслуживания граждан пожилого возраста	1. 2. 3.	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому  Задачи социального обслуживания на дому  Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	2	ПК1.2
социального обслуживания граждан пожилого возраста	1. 2. 3. Самоо	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому  Задачи социального обслуживания на дому  Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и	2	ПК1.2
социального обслуживания граждан пожилого возраста	1. 2. 3. Самоо	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому  Задачи социального обслуживания на дому  Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	2 2 2	ПК1.2
социального обслуживания граждан пожилого возраста	1. 2. 3. Самос обуча 1. Содер	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому  Задачи социального обслуживания на дому  Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов  стоятельная работа ющихся  Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям) по темам «социальные услуги на дому» ожание	2 2 2 2	ПК1.2  ОК2, ОК5,6, ПК 1.5  ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  Тема 3.4 Основы и принципы здорового питания для лиц пожилого	1. 2. 3. Самоо обуча 1.	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому  Задачи социального обслуживания на дому  Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов  стоятельная работа ющихся  Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям) по темам «социальные услуги на дому»	2 2 2	ПК1.2  ОК2, ОК5,6, ПК 1.5  ОК2, ОК4, ОК6,
социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  Тема 3.4 Основы и принципы здорового питания для лиц пожилого	1. 2. 3. Самос обуча 1. Содер	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому  Задачи социального обслуживания на дому  Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов  стоятельная работа ющихся  Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям) по темам «социальные услуги на дому» ожание  Здоровое питание. Основные способы предохранения	2 2 2 2	ПК1.2  ОК2, ОК5,6, ПК 1.5  ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2  ОК2, ОК4, ОК6,

Практическое запятие (семинарское запятие)   1. Виры социальных услуг для граждан пожитого на дому   1. Виры социальных услуг для граждан пожитого на дому   2. Оплата социальных услуг для граждан пожитого жели негозмости услуг для граждан получателя социальных услуг для граждан получателя гоциальных для граждан получателя гоц			I	1	1	T
1.   Сроям крансния и правили размещения продуктов в мулодиальных Основные способы предохранения пишевых продуктов от порчи пишевых продуктым пишевых пишевых продуктым пишевых пишев						
1. Сроки кранения и правила размещения продуктов в колоцильнике Основные способи предхоранения пишевых продуктов от порчи		Практ	ическое занятие (семинарское	4		
1. Сроки кранения и правила размещения продуктов в колоцильнике Основные способи предхоранения пишевых продуктов от порчи						
размещения продуктов в колошильник Основные способы предохранения иншевых продуктов от порчи  Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка к практическим занятими (семинарским неформацию про декарственные растения, какие вытамина содержат овония, фрукты, пряные гравы и кому они поделии. Нодборка рекомендаций для пожилать и инвалидов, страдающих тарушениями желучон-кишечного тракта 14 праждан пожилоть возраста и инвалидов на дому  Тема 3.5 Виды социальных услуг тарифы в городской и семьской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. 2 ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2  1. Виды социальных услуг тарифы в городской и семьской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг практическое занятие (семинарское занятие				1		OK2 OK4 OK6
Самостоятельная работа обучающих с порти		1.				
Самостоятельная работа обучающихся  1. Полготовка к практическим занятным (семинарским семинарское дехомендаций для пожильто возраста и инвалидов и а сельской местности .  Тема 3.5 Виды социальным услуг дви граждан пожильто возраста и инвалидов и а сельской местности .  1. Виды социальных услуг тарифы и городской и сельской местности .  4. Индивидуальная программа получателя социальных услуг .  Практическое занятие (семинарское занятие) .  2. Оплата социальных услуг .  Расчет стоимости услуг .  Практическое занятие (семинарское занятие) .  2. Оплата социальных услуг .  Расчет стоимости услуг .  1. Самостоятельная работа обучающих .  2. Оплата кактоголения .  2. Оплата социальных услуг .  3. ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2 .  3. ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2 .  4. ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2 .  5. ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2 .  5. ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2 .  6. ОК2, ОК4, ОК6, П						11K 1.2
Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка к практическим запятыма (семинарския запятыма запятыма запятыма запятыма запятыма запятыма запятыма запятыма запятыма запяты (семинарская овощи, фрукты, пряные травы и кому они подезвы и кому они подезвы. Подборка рекомендаций для пожилого вораста и нивалицию вораста и сельской местности. Индивидуальная протрамма получателя сопиальных услуг. Расчет стоимости услуг. Практическое запятие (семинарское запяты семинарское запяты (семинарское запяты семинарское запяты (семинарское запяты семинарское запяты семинарское запяты семинарско						
Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка к практическим занятиям (семинарским учебники, китит, журналы, интернет) информацию про лекаретпениме растепия, Какие витамины содержат окопи, фрукты, припые травы и кому они поделям. Подборка рекомендаций для пожилок возраста и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта (семедающих нарушениями желудочно-кишечного тракта инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг, тарифы в городской и сельской местностой (сельской (сельской местностой (сельской сельской (сельской (сельской (сельской сельской (сельской (сельской (сельской сельской сельской (сельской сельской сельской (сельской сельской сельской (сельской сельской сельской сельской сельской сельской сельской (сельской сельской сельско			способы предохранения			
Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка к практическим занятиям (семинарским учебники, китит, журналы, интернет) информацию про лекаретпениме растепия, Какие витамины содержат окопи, фрукты, припые травы и кому они поделям. Подборка рекомендаций для пожилок возраста и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта (семедающих нарушениями желудочно-кишечного тракта инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг, тарифы в городской и сельской местностой (сельской (сельской местностой (сельской сельской (сельской (сельской (сельской сельской (сельской (сельской (сельской сельской сельской (сельской сельской сельской (сельской сельской сельской (сельской сельской сельской сельской сельской сельской сельской (сельской сельской сельско			пищевых продуктов от порчи			
Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям (семинарским занятиям) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, прявые травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожильк и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта (Содержание) пожильки и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта пожилого возраста и инпалидов на дому  1. Виды социальных услуг, тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие) составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума регионов. Решение задач. Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			T P T T			
Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям (семинарским занятиям) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, прявые травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожильк и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта (Содержание) пожильки и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта пожилого возраста и инпалидов на дому  1. Виды социальных услуг, тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие) составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума регионов. Решение задач. Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям (семинарским занятиям) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, прявые травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожильк и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта (Содержание) пожильки и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта пожилого возраста и инпалидов на дому  1. Виды социальных услуг, тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие) составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума регионов. Решение задач. Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям (семинарским занятиям) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, прявые травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожильк и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта (Содержание) пожильки и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта пожилого возраста и инпалидов на дому  1. Виды социальных услуг, тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие) составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума регионов. Решение задач. Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям (семинарским занятиям) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, прявые травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожильк и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта (Содержание) пожильки и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кншечного тракта пожилого возраста и инпалидов на дому  1. Виды социальных услуг, тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие) составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума регионов. Решение задач. Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной програмым получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в		Самос	тоятельная работа	6		
1. Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям (семинарским занятиям (семинарским занятиям (семинарским кании, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они подезны. Подборка рекоменлаций для пожилоги возраста и инналидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта инналидов и а дому    1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг. Практическое занятие (семинарское занятие)   2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг. Практическое занятие (семинарское занятие)   1. Расчет стоимости услуг, псходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программа получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся   1. Техника изготовления профором и трактическое занятие (семинарское занятие)   1. Техника изготовления приборами. Правила чистки зактовым приборами. Правила чистки зактовых сочетаний в						
Заиятиям (семинарским заиятиям (семинарским заиятиям) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) ниформацию про декарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кипиечного тракта (мердулочно-кипиечного тракта инвалидов на дому)  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг. Расчет стоимости услуг. Расчет стоимости услуг. Практическое заиятие (семинарское заиятие)  1. Расчет стоимости услуг. Расчет стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся  1. Расчет стоимости услуг, ислодя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг. Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приборами. Правила чистки электроприборов Выбор щеговых сочетаний в				-		OK2 OK4 OK5 6
Заивяния до темам (Здоровое питание», Найти в разинчых публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, привые травы и кому опи полезяны. Подборка рекомендаций для пожилого возраста и пиналидов на дому   Пожильях и инвальдов, страдающих нарушениями желулочно-жинечного тракта (Содержание)   Подборка рекомендаций для пожилого возраста и инвалидов, страдающих нарушениями желулочно-жинечного тракта (селеской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг.   Практическое заизтие (селимарское диялине)   Практическое диялине (селимарское диялине)   Прак		1.				
Виды социальных услуг   Тарифы в городской и сельской местности. Индивидиальных услуг   2   ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2      1.			` -			11K 1.2
Найти в различных публикациях (учебники, кпити, журналы, интерпет) информацию про лекарственные растения. Какие витаминые содержат овонии, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Полборка рекомендаций для пожилах и навлядов, страдающих нарушениями желугочно-кишечного тракта  Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг   2 2. Оплата социальных услуг   2 2. Оплата социальных услуг   2 1. Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, пеходя из прожиточного минимума региона. Решение задам - Изучение стоимости услуг, походя из прожиточного минимума региона. Решение задам - Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг   4 2. Самостоятельная работа обучающихся социальных услуг   6 3. Техника изготовления протогостеньта работа обучающихся обучающихся в социальных услуг   7 3. Техника изготовления присособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Найти в различных публикациях (учебники, кпити, журналы, интерпет) информацию про лекарственные растения. Какие витаминые содержат овонии, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Полборка рекомендаций для пожилах и навлядов, страдающих нарушениями желугочно-кишечного тракта  Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг   2 2. Оплата социальных услуг   2 2. Оплата социальных услуг   2 1. Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, пеходя из прожиточного минимума региона. Решение задам - Изучение стоимости услуг, походя из прожиточного минимума региона. Решение задам - Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг   4 2. Самостоятельная работа обучающихся социальных услуг   6 3. Техника изготовления протогостеньта работа обучающихся обучающихся в социальных услуг   7 3. Техника изготовления присособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			«Здоровое питание»,			
публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какке витамины содержат овоши, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Полборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта   14						
Кинги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овоши, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Полборка рекомендаций для пожилого возраста и инвалидов на дому   1. Виды социальных услуг для граждан иннвалидов на дому   2. Окаржание   2. Оплата социальных услуг   2. Окаржание   2						
информацию продельных какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта пожилого возраста и инвалидов в тородской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг.    2. Оплата социальных услуг. Тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. Расчет стоимости услуг. Практическое занятие (семинарское занятие)   1. Расчет стоимости услуг.						
Лекарственные растения   Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожильтя и инвалидов, страдающих нарушениями желул для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому   1. Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому   2. Оплата социальных услуг даля граждан получателя социальных услуг   2. Оплата социальных услуг   2. Оплата социальных услуг   Дактическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие)   1. Расчет стоимости услуг (исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг (исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг потарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг (самостоятельная работа обучающихся   1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Лекарственные растения   Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожильтя и инвалидов, страдающих нарушениями желул для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому   1. Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому   2. Оплата социальных услуг даля граждан получателя социальных услуг   2. Оплата социальных услуг   2. Оплата социальных услуг   Дактическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие (семинарское занятие)   1. Расчет стоимости услуг (исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг (исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг потарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг (самостоятельная работа обучающихся   1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			информацию про			
Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг . Расчет стоимости услуг . Практическое занятие (семинарское занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг , исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг , исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг , исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной програмы получателя социальных услуг . Самостоятельная работа обучающихся . 1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта  Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг дагифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг десельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг десельской и услуг десельской местности услуг десельской жетности услуг десеминарское занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг деходя из прожиточного минимума региона. Решение задач. Изучение стоимости услуг потарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор пцетовых сочетаний в						
и кому они подезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта     Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому     1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг     2. Оплата социальных услуг     2. Оплата социальных услуг     2. Оплата социальных услуг     2. Практическое занятие (семинарское занятие)     1. Расчет стоимости услуг неходи яз прожиточного минимума региона. Решение задач. Изучение стоимости услуг неходи из прожиточного минимума региона. Решение задач. Изучение стоимости услуг но тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг     Самостоятельная работа обучающихся     1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор пцетовых сочетаний в						
Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта  Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг  2. Оплата социальных услуг , достивненных услуг . Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг , исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг . Самостоятельная работа обучающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг .  2. Оплата социальных услуг .						
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг  2. Оплата социальных услуг для граждание  2. Оплата социальных услуг Дражическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления присороблений облегчающих жиззнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			Подборка рекомендаций для			
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг  2. Оплата социальных услуг для граждание  2. Оплата социальных услуг Дражическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления присороблений облегчающих жиззнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			пожилых и инвалидов,			
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг 2  2. Оплата социальных услуг драктическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг исхоля из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающих ся обучающихся 1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг .  2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг. Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг  2. Оплата социальных услуг  ———————————————————————————————————						
Пожилого возраста и инвалидов на дому  1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности . Индивидуальная программа получателя социальных услуг.  2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг. Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в		Содер	жание	14		
1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг   2   2   2   2   2   2   2   2   2	услуг для граждан					
1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг   2   2   2   2   2   2   2   2   2	пожилого возраста и					
1. Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг.  2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизянь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в	_					
тарифы в городской и сельской местности.  Индивидуальная программа получателя социальных услуг  2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занямие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающих ся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в	инвалидов на дому					
тарифы в городской и сельской местности.  Индивидуальная программа получателя социальных услуг  2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занямие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающих ся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						222
сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг.  2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в		1.				
Сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг  2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			тарифы в городской и	2		ПК 1.2
Индивидуальная программа получателя социальных услуг			сельской местности.	2		
2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
2. Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в				2		
Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			получателя социальных услуг			
Расчет стоимости услуг Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в		2.	Оплата социальных услуг.			OK2, OK4, OK6,
Практическое занятие (семинарское занятие)  1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
3анятие  6   1.   Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг   Самостоятельная работа обучающихся   4   1.   Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь.   Уход за бытовыми приборами.   Правила чистки электроприборов   Выбор цветовых сочетаний в		Ппакт		<u> </u>		
1. Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в				_		
исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в				O		
минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в		1.	Расчет стоимости услуг,			
минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			исходя из прожиточного			
задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в					X	X
программы получателя социальных услуг  Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в						
Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			программы получателя			
Самостоятельная работа обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в					\ \	
обучающихся  1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь.  Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в		Самос		1		
1. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в				1	$\perp$	
приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			i .			
жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в		1.			_/	
Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			приспособлений облегчающих			
Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в			_		\ /	
Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в					\ /	
электроприборов Выбор цветовых сочетаний в					\ \ \ /·	
Выбор цветовых сочетаний в					1 X	X
Выбор цветовых сочетаний в			электроприборов		/ \	
THO/JOODE IDE/IMETOR JOMAIIHEEO TO TO TO TO THE ACTION OF THE			подборе предметов домашнего		/ \	
					/ \	
обихода, приносящие	Î.	1	обихода, приносящие		/	$\checkmark$

		гармонию и положительно влияющие на здоровье			
		пожилых и инвалидов			
Тема 3.6 Социально- бытовые услуги	Содеря		15		
	1	Технология проведения генеральной уборки. Технология мытья полов. Технология мытья окон Санитарно-гигиенические требования по уборке помещения.	1 1 2		ОК4, ПК 1.1
	2	Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами.	Ĩ		
	3	Социально-бытовые услуги. Уход за комнатными растениями			
	4	Содействие в оплате жилья и коммунальных услуг			
	5	Соц. бытовые услуги – содействие в написании и прочтении писем			ОК4,5,6,ПК 1.1
	6	Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами Содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий			ОК4,5,6,ПК 1.1
	7	Социально-бытовые услуги - Содействие в организации предоставления услуг предприятиями торговли, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими услуги населению, в пределах района проживания	1		
	8	Социально –бытовые услуги: почтовые отправления Почтовые отправления. Технология электронной подписки Запрещенные к пересылке предметы			
	Практи	ическое занятие (семинарское е)	6		
	1	Подписка на периодические			
	2	издания по каталогу Содействие в оплате жилья и			
	3	коммунальных услуг Уход за комнатными растениями			
		Технология проведения генеральной уборки. Технология мытья полов. Технология мытья окон			

	Само	стоятельная работа	4		
	1.	Перечень критериев качества	7		
	1.	социально-бытовых услуг			
		Составление списка цен на			
		продукты питания и			
				X	$\times$
		промышленные товары первой			
		необходимости на основе			
		анализа деятельности разных			
T. 276		торговых точек	24	$\langle$	$\langle \hspace{0.5cm} \rangle$
Тема 3.7 Социально-	Содер	эжание	24		
экономические услуги					
пожилым и инвалидам	1				OVAL THE 1.4
	1.	Социально-экономические	6		ОК4, ПК 1.4
		услуги пожилым			
	2.	Содействие в получении			ОК4,ПК 1.4
		полагающихся мер			
		социальной поддержки,			
		пособий, компенсаций,			
		алиментов и других выплат в			
		соответствии с			
		законодательством			
	3.	Трудоустройство инвалидов			ОК4, ПК 1.4
		Содействие в решении			,
		вопросов занятости			
		zonpowoz swimirowin			
	4.	Сбор документов для			ОК4,ПК 1.3
	<b>T</b>	устройство в стационарные			OK4,111C 1.5
		учреждения			
		учреждения			
	_				OKA OKA HIKI A
	5.				ОК4, ОК6,,ПК1.4.
	6.				ОК4,ОК6,,ПК1.4.
	Практ	гические занятия	8		
	1.	Работа с пакетом			
		документов, необходимых			
		для получения субсидий.			
	2	Передача показаний ИПУ в РК			
	3	Составление индивидуальной			
		программы предоставления			
		социальных услуг			
		J			
	4	Контрольная работа Соц-быт			
	-	услуги пожилым и инвалидам			
		J. Wigin ito Million in mindum july			
	5	Тарифы на дополнительные			
		социальные услуги в РК			
		социальные услуги в ГК			
	6	Трудоустройство инвалидов			
	0				
		Содействие в решении			
		вопросов занятости		<u> </u>	
		стоятельная работа	4.0		
		ющихся	10		
	1.	Подготовка к практическому		/	
		занятию Социально-бытовые			
		услуги пожилым и инвалидам			
		Оказание ритуальных			
		услуг. Оформление			
		документов на получение			
		социальных льгот. Найти в		/ \	
		интернет адреса и телефоны		/ \	
		компаний, занимающиеся		/ \	
		организацией ремонта жилых		/ \	
	1	Transmitter Perionia Military		_/′	ı V

Тема 3.8 Социально-	помещений.    Рассмотреть способы электронной оплаты коммунальных услуг Подбор документов для оформления льгот в соответствии с законодательной базой.  Содержание		
правовые услуги и содействие в их получении.	1. Основной перечень	2	ОК4, ОК 6, ПК 1.5
	социально-правовых услуг.  2 Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание и защиту их интересов  3 Основы межведомственного взаимодействия по социальноюридическими вопросам.		ОК4, ОК 6,ПК 1.5
	Практическое занятие (семинарское занятие)		
	1. Основы межведомственного взаимодействия по социальноюридическими вопросам.	3	
Тема 3. 9 . Ведение	Самостоятельная работа обучающихся  Поиск в Интернет адресов и телефонов адвокатов, занимающиеся льготной юридической помощью пенсионерам и инвалидам . Поиск в Интернет адресов , телефонов и стоимость услуг нотариуса в городе. Сравнить цены, и, выбрать наиболее приемлемые для того или иного адреса (по заданию) Льготная основа консультативной и юридической помощи. Основы правовой системы «Консультант+»	3	ОК4,ОК6, ПК1.5
профессиональной документации	Содержание Виды документов по социальной работе Формы и принципы работы с профессиональной документацией Индивидуальная программа предоставления социальных услуг Оформление профессиональной	2	OK4,OK6

	документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами		
Практическое занятие (семинарское	г занятие)		
	Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	308
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	стационарные стенды	

### Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

Nº	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	экран	
	пульты управления	
	стационарный ПК	
	мультимедиапроектор	

### 4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 4.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

#### МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

#### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф	
	МДК 06.01. Основы профессионального общения			
1	Смолова Л.В.Психологическое консультированиеМ:Флинта, 2015- с.95	2015	Рек.	

#### Дополнительные источники:

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической	2009	Рек
	работы. – М.: Ин-т социальной работы.		
2.	Демина Л.Д. Введение в психологические проблемы социальной	2010	Рек
	практики. – Барнаул		
3.	Леннеер-Аксельсон Б., Тюлеферс И. Психосоциальная помощь	2008	Рек
	населению. / Пер. со швед. – М.: Ин-т социальной работы		
4.	Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб:	2009	Рек
	Издательство «Питер»		
5.	Бельская Е. Г. Основы психологического консультирования и	2008	Рек
	психотерапии. Учебное пособие. – Обнинск: ИАТЭ,		
6.	Бурлачук Л.Ф., Михайлова Н.Б. К психологической теории	2002	Рек
	ситуации//Психологический журнал. – 2002. – Т. 23, № 1.		
7.	Гулина М.А. Психология социальной работы. – СПб.: Питер	2011	Рек
8.	Психология социальных ситуаций. – СПб.: Питер,	2000	Рек
9.	Сафонова Л.В. Технологии психосоциальной работы. –	2009	Рек
	Екатеринбург: Изд-во Уральск. Гос. пед. ун-та.		
10	Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы. – М.:	2009	Рек

### Ресурсы Интернет

http://www.twirpx.com – сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии.

http://www.myword.ru –библиотека психологической литературы. В библиотеке опубликовано более 2500 книг по психологии.

http://www.ht.ru — сайт лаборатории «Гуманитарных технологий», на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии. http://koob.ru — сайт электронной библиотеки. Книги по всем отраслям психологии.

http://elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

Электронный ресурс. Всем, кто учиться <a href="http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm">http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm</a>

Электронный ресурс. Электронная библиотека. http://www.http://book.ru/

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

### Основные печатные источники (2-3 издания)

Не старше 5 лет на год разработки РП.

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.			
2.			
3.			

### Дополнительные печатные источники (Любой год издания)

No	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.			
2.			
3.			

### Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1			
2			

### Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

### МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц	2011	Рекомен
	пожилого возраста и инвалидов на дому/Р.И. Ерусланова.		
	Учебное издание, M. – 2011 - 165		

### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Филимонова О. Ф. Обслуживание граждан пожилого возраста	2008	
	и инвалидов на дому // Работник социальной службы 2008		
	- N 3 - C. 39-40		

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
2.	Архангельский В. Н. Потребности пожилого населения в	2002	
	социальном обслуживании // Психология зрелости и		
	старения. – 2002 - N 2 - C. 36-59		
3.	14 Огибалов Н. В. Работа с пожилыми людьми // Социальная	2007	
	работа. – 2007 - N 2 - C. 38-40		
4.	Холостова Евдокия Ивановна, Энциклопедия социальных	2016	
	практик поддержки инвалидов в Российской		
	Федерации/Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М.: Дашков и К,		
	2016 824 c.		

### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	СтудМед [Электронный ресурс] http://www.studmed.ru/	свободный	10.10.2018
	http://www.studmed.ru/view/holostova-ei-socialnaya-rabota-s-		
	pozhilymi-lyudmi_28b05e4e807.html		
2	Электронная библиотека студента [Электронный ресурс]	свободный	10.10.2018
	https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=729451		

### Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Провер
		доступ	ено
		a	
	Фикшнбук [Электронный ресурс] https://fictionbook.ru	свобод	10.10.20
	https://fictionbook.ru/author/raisa_eruslanova/tehnologii_socialnogo_obsluji	ный	18
	vaniya_lic_/read_online.html		

### 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

### Методическое обеспечение образовательного процесса

### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется	•
после освоения общепрофессиональных дисциплин	Педагогика
	Психология
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	Педагогика
	Психология
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
[лишние строки после заполнения убрать]  до освоения общепрофессиональных дисциплин	[указать наименования дисциплин] Педагогика
	, ,
	Педагогика
	Педагогика Психология  [указать наименования дисциплин]
до освоения общепрофессиональных дисциплин  [лишние строки после заполнения убрать]	Педагогика Психология  [указать наименования дисциплин] аном специальности. Ненужное убрать]

### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

### Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

## 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные	Основные показатели оценки	Формы и методы
компетенции	результата	контроля и оценки
1	2	3
*	ами пожилого возраста и инвалидам	
ПК 1.1. Диагностировать	Способность применять	Текущий контроль.
ТЖС у лиц пожилого	различные формы, методы и	Подготовка сообщений,
возраста и инвалидов с	технологии по осуществлению	подготовка к семинарским
определением видов	социальной работы в	занятиям
необходимой помощи.	соответствии со спецификой	Ответ на занятии
	профессиональной	
	деятельности;	
ПК 1.2. Координировать	Способность определять объем	Текущий и итоговый
работу по социально-	деятельности специалистов,	контроль
бытовому обслуживанию	необходимый для решения	
клиента.	конкретных задач по оказанию	
	помощи и поддержки клиента.	
	Способность определять	
	содержание социальной работы в	
	разрешении проблем клиентов в	
	различных сферах	
ПК 1.3. Осуществлять	Способность осуществлять	Текущий контроль.
социальный патронат	организационно-управленческую	Подготовка сообщений,
клиента, в том числе	деятельность по	подготовка к семинарским
содействовать в оказании	межведомственному	занятиям
медико-социального	взаимодействию специалистов и	Итоговый контроль
патронажа.	учреждений разных систем	
ПК 1.4. Создавать	Возможность использовать	Текущий контроль.
необходимые условия для	методы и методики	Подготовка сообщений,
адаптации и социальной	педагогического исследования	подготовка к семинарским
реабилитации лицам	проектирования при изучении	занятиям
пожилого возраста и	проблем клиента.	Ответ на занятии
инвалидам.	_	Итоговый контроль
	Возможность осуществлять	-
	прогнозирование вариантов	
	решения проблемы лиц,	
	оказавшихся в ТЖС.	
	Возможность осуществлять	
	моделирование решения	
	проблемы лиц, оказавшихся ТЖС.	
	Способность прогнозировать и	
	предупреждать о различных	
	проблемах.	
ПК 1.5. Проводить	Способность проявлять интерес к	Текущий и итоговый

профилактику	инновациям в области оказания	контроль
возникновения новых ТЖС	помощи и поддержки клиенту.	
у лиц пожилого возраста и		
инвалидов.	Способность применять	
	инновационные технологии и	
	творчество в деятельности по	
	оказанию помощи и поддержки	
	клиенту.	
	Способность проявлять интерес к	
	инновациям в области	
	профессиональной деятельности.	

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Показатели оценки результата освоения общих компетенций			
Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы	
		контроля и оценки	
1	2	3	
ОК 2.Организовывать	Возможность обоснования и	Текущий контроль в форме	
собственную деятельность,	эффективности применения	беседы, качество	
-	выбранных методов и способов	подготовки к семинарским	
способы выполнения	решения профессиональных задач	занятиям	
профессиональных задач,			
оценивать их			
эффективность и качество.			
ОК 4.Осуществлять поиск,	Возможность быстрого и точного	Текущий контроль в форме	
анализ и оценку	поиска, обоснованности выбора	беседы. Подготовка	
информации, необходимой	оптимальности и научности	сообщений, подготовка к	
для постановки и решения	необходимой информации и	семинарским занятиям.	
профессиональных задач,	<u> </u>	Создание компьютерных	
профессионального и	технологий ее обработки;	презентаций.	
личностного развития.		Итоговый контроль –	
		квалификационный экзамен	
ОК 5.Использовать	Рациональность и корректность	Использование	
информационно-	использования информационных	мультимедиа технологий в	
коммуникационные	ресурсов в профессиональной и	учебной и практической	
технологии для	учебной деятельности;	деятельности. Качество	
совершенствования		компьютерных	
профессиональной		презентаций.	
деятельности.		Итоговый контроль –	
		квалификационный экзамен	
	Возможность адекватного	Текущий контроль.	
	взаимодействия с обучающимися,	Подготовка сообщений,	
эффективно общаться с	коллегами, руководством,	подготовка к семинарским	
коллегами, руководством,	клиентами, потребителями;	занятиям.	
потребителями.			

### 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

### МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Изучение программы психологической	В.И.Заболоцкая	высшая
	поддержки одиноко проживающих пожилых		
	людей.		
2.	Изучение комплекта информационно-	В.И.Заболоцкая	высшая
	просветительских материалов для		
	территориальных центров социального		
	обслуживания		
3.	Изучение программы профилактики	В.И.Заболоцкая	высшая
	эмоционального выгорания социальных		
	работников		

### Междисциплинарный курс

### МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

#### Междисциплинарный курс

#### МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Особенности социальной работы с пожилыми	Гурьева Е.Н.	
	людьми		
2.	Организация социального обслуживания	Гурьева Е.Н.	
	пожилых людей		
3.	Особенности социальной работы с	Гурьева Е.Н.	
	инвалидами		
4.	Социальное обслуживание пожилых и	Гурьева Е.Н.	
	инвалидов		
5.	Организация социального обслуживания	Гурьева Е.Н.	
	инвалидов в стационарных учреждениях		
6.	Организация социальной работы с пожилыми	Гурьева Е.Н.	

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	людьми		

### 6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

#### Междисциплинарный курс

#### МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Разработка программы психологической поддержки одиноко проживающих пожилых людей.	В.И.Заболоцкая	высшая
2.	Разработка комплекта информационно- просветительских материалов для территориальных центров социального обслуживания	В.И.Заболоцкая	высшая
3.	Разработка программы профилактики эмоционального выгорания социальных работников	В.И.Заболоцкая	высшая

### Междисциплинарный курс

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	<b>\</b>		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

### Междисциплинарный курс

### МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
1.	Особенности социальной работы с	Гурьева Е.Н.	
	пожилыми людьми на дому на примере		
	ЦСО		
2.	Особенности организации социального	Гурьева Е.Н.	
	обслуживания пожилых людей в		
	стационарных учреждениях		
3.	Особенности социальной работы с	Гурьева Е.Н.	
	инвалидами на примере		

№	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
4.	Особенности надомного социального	Гурьева Е.Н.	
	обслуживания пожилых и инвалидов в		
	сельской местности		
5.	Организация социального обслуживания	Гурьева Е.Н.	
	инвалидов в стационарных учреждениях		
	города Сыктывкара		
6.	Организация социальной работы с	Гурьева Е.Н.	
	пожилыми людьми в городе Сыктывкаре		

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

### Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

### Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Код	Наименование		Общие компетенции														Профессиональные компетенции																		
	междисциплинарн ых курсов, учебных																B	ид I	IД		Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД				
	и производственных практик	OK 1	O K 2	OK 3	O K 4	OK 5	O K 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	и К 1.4	II K 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
06.01.	Основы профессионального общения		+		+	+	+									+	+	+	+	+															
06.02	Социально- медицинские основы профессиональной деятельности		+		+	+										+	+	+	+	+															
06.03.	Основы социально- бытового обслуживания		+		+	+	+									+	+	+	+	+															
УП.06. 01	Практика по формированию первичных умений оказания социальных услуг		+		+	+	+									+	+	+	+	+															
УП.06. 02	Практика по формированию первичных умений обучения граждан пожилого возраста и		+		+	+	+									+	+	+	+	+															

	инвалидов основам компьютерной грамотности																				
ПП.06. 01	Практика по оказанию социальных услуг лицами пожилого возраста и инвалидам на дому	+	+	+	+					+	+	+	+	+							

### 7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ