

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОГСЭ.03 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - заочная

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ.03**

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                          | ОГСЭ.03 История  |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)                             |
| Наименование специальности                       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование  |
| Квалификация выпускника                          | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Сергеева Лариса Анатольевна  |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов – 72   |
|  | Лекции – 12  |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 2                                |
|  | Самостоятельная работа – 58  |
| Вид аттестации –                                 | Зачет  |
| Семестр аттестации –                             | 1  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Цель:</b>      | Овладение знаниями об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| <b>Задачи:</b>    | Овладение умениями: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  |
| <b>Структура:</b> | паспорт рабочей программы учебной дисциплины;<br>структура и примерное содержание учебной дисциплины;<br>условия реализации учебной дисциплины;   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Требования к умениям:</b> | контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.  |
|                              | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  |
| <b>Требования к знаниям:</b> | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.   |
|                              | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  |
|                              | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  |
|                              | политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
|                              | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |
|                              | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;   |

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|               |   |
|---------------|---|
| <b>5.2.2.</b> | <b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.</b> |
|               | [наименование вида профессиональной деятельности]   |
| ПК 2.1.       | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.                            |
| ПК 2.2.       | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,                             |