

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.05

Наименование дисциплины	Теоретические основы дошкольного образования
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Маджарова Светлана Анатольевна
--	--------------------------------

в том числе:	Всего часов – 104
	Лекции – 14
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	2
Самостоятельная работа –	88

Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	8

Цель:	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области теории основы дошкольного образования.
Задачи:	-развивать навыки теории дошкольного образования для эффективного использования в профессиональной деятельности и необходимых для работы; -научить использовать знания в области профессиональной деятельности.
Структура:	Учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ П.00 Профессиональный учебный цикл
Требования к умениям:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; -анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; -находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; -ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Требования к знаниям:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; -особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
------------------------------	---

-вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
-формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
-психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Изучение учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	[перечень профессиональных компетенций]
	Организация различных видов деятельности и общения детей
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]
	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
	[наименование вида профессиональной деятельности]

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
	Методическое обеспечение образовательного процесса	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Дети дошкольного возраста, их особенности.
Тема 2.	Воспитатель ДООУ, специфика труда педагога.
Тема 3.	Права ребенка-дошкольника.
Тема 4.	Дошкольная педагогика как наука.
Тема 5.	Анализ и оценивание зарубежного опыта дошкольного образования.
Тема 6.	Анализ и оценивание отечественного опыта дошкольного образования.
Тема 7.	Развитие отечественного дошкольного образования.
Тема 8.	Становление и развитие дошкольного образования в Республике Коми.
Тема 9.	Освоение современных технологий и программ дошкольного образования. Разнообразие программ дошкольного образования.
Тема 10.	Определение содержания и условий организации педагогического процесса.
Тема 11.	Физическое развитие дошкольников. Условия воспитания здорового ребенка.
Тема 12.	Социально-коммуникативное развитие дошкольника.
Тема 13.	Познавательное развитие дошкольника. Речевое развитие дошкольников.
Тема 14.	Нравственное воспитание дошкольников.
Тема 15.	Трудовое воспитание дошкольников.
Тема 16.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников.
Тема 17.	Использование форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников. Развитие мотивации и способностей дошкольников в процессе обучения.
Тема 18.	Реализация развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста.