

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор ГПОУ «СГПК»				

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

#### Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

 код
 наименование специальности

 44.02.02
 Преподавание в начальных классах

#### (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Макарова Екатерина Игоревна	без категории	преподаватель
2.	Фотиева Светлана Владимировна	высшая	преподаватель
3.	Бизайне Анна Александровна	без категории	преподаватель
4.	Кутьина Галина Ивановна	высшая	преподаватель
5.	Отева Ольга Александровна	без категории	методист, преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

#### ПЦК преподавателей филологических дисциплин Протокол № 5 от «19» апреля 2022 г. Председатель ПЦК Штыренкова Т.М. Рекомендована ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики Протокол № 5 от «29» апреля 2022 г. Председатель ПЦК Кирпичёва О.А. Рекомендована ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г. Председатель ПЦК Фазульзянова Л.А. Рекомендована ПЦКП педагогики, психологии и эстетических дисциплин Протокол № 5 от «29» апреля 2022 г. Председатель ПЦК Иващенко Н.П. Рекомендована научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г. Председатель совета Герасимова М.П.

#### Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	9
4.	Условия реализации профессионального модуля	26
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального	43
1 ! !	модуля	 
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	49
` ! ! !	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	52

#### 1. ПАСПОРТ

#### рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших
	ШКОЛЬНИКОВ
[код]	[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]
1.1	1. Область применения рабочей программы профессионального
MC	одуля
	бочая программа профессионального модуля является частью основной ональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО
по специа	
	(углубленная подготовка)
	[код] [наименование специальности полностью]
укрупнен	ной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические
	науки
В <u>ч</u>	асти освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
	[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]
ис	соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать
1110 2.11	внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты
	деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных
	занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и
	общения младших школьников.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические
	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе
	образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного
	учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области начального общего образования на основе изучения
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

ПК 4.4. ПК 4.5.

образования.

только в рамках реализации специальности

44.02.02
Преподавание в начальных классах

[код]

педагогов. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального

\_\_\_\_\_

[наименование специальности полностью]

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- 1. анализа планов и организации внеурочной работы в рамках предметов «Русский язык и литературное чтение»; «Математика»; «Окружающий мир»;
- 2. определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению; математике; окружающему миру;
- 3. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- 4. наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- 5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

#### **уметь**:

- 1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- 2. определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- 3. составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;
- 4. использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- 5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- 6. планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- 7. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- 8. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- 9. подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- 10. использовать различные методы и приемы обучения;
- 11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- 12. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- 13. составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- 14. применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- культурные мероприятия); 15. вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- 16. анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

#### знать

- 1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- 2. особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

3.	теоретические основы и методику планирования	* 1	работы с учетом					
	возрастных и индивидуальных особенностей обучающи							
4.	педагогические и гигиенические требования к организа							
5.	методические основы организации внеурочной ра	аботы в избр	анной области					
(								
6. особенности общения младших школьников;								
	7. методы, приемы и формы организации общения младших школьников							
8.	методические основы и особенности работы с обучающ	имися, одарен	ными в изораннои					
9.	области деятельности; способностей младших школьников:							
10.	,							
	заменяющими, как субъектами образовательного процес	200:	, , , ,					
11.	TOLIKA SHAHAS BHEADHII IA WEDOLIMATIK K SHIGAKK.							
12.	виды документации, требования к ее оформлению.							
	· ·	своение рабо	чей программы					
	профессионального модуля:	420 p.max						
	всего часов		и числе					
	имальной учебной нагрузки обучающегося		в, в том числе					
обяза	птельной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	144	часов,					
	самостоятельной работы обучающего		часов;					
учебі	ной практики	54	часов;					
произ	зводственной практики	114	часов;					
	[количество часов вносится в соответствии с рабочим уче	бным планом специалы	ности]					
	Рекомендуемое количество часов на осво	ение рабочей про	граммы МДК					
M,	ДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области нау	чно-познаватель	ной деятельности					
	[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие	с рабочим учебным п	ланом]					
	всего	162	час					
	максимальная	162	час					
	самостоятельная работа	54	час					
	обязательная аудиторная	108	час					
	лекций	72	час					
лаб	бораторных и практических занятий, включая семинары	36	час					
	курсовых работ (проектов)		час					
	учебной практики		час					
	производственной практики		час					
	[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным в	планом специальности	1					
	Рекомендуемое количество часов на осво	ение рабочей про	граммы МДК					
	МДК.02.02. Основы организации внеурочной работы в	области робототе	хники					
	[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие		ланом]					
	всего	54	час					
	максимальная	54	час					
	самостоятельная работа	18	час					
	обязательная аудиторная	36	час					

час	лекций
час	лабораторных и практических занятий, включая семинары
час	курсовых работ (проектов)
час	учебной практики
час	производственной практики

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

### Организация внеурочной деятельности и общения учащихся [наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
	Общие компетенции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм е	e
	регулирующих.	

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 5.1. Тематический план профессионального модуля

## ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

		Я				нный на о э курса (ку		Практика		
HbIX		ная учебна	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			филю ти ченная		
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	366	108	36	1	54		54	150	
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в области робототехники	54	36	18	-	18		0	0	
	Bcero:	420	144	54	-	72		54	150	

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

[код]

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3		
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				
МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности по предмету русский язык		54		
	Четвёртый семестр обучения			
Тема 1.1 Введение в предмет «Основы организации внеурочной работы в области научнопознавательной деятельности по предметам русский язык русский язык и литературное чтение».	Содержание учебного материала  1.Введение в предмет «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по предметам «русский язык» и «литературное чтение».  2. Направления внеурочной деятельности, виды, цель. Задачи.  3. Интерес к предмету. Диагностика интереса. Лингвистические способности.	1	2	ОК 1 ПК 1.1
Тема 1.2 Принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку для формирования языковой компетентности младших школьников	Содержание учебного материала  1. Значение внеурочных занятий для развития языковой компетентности личности ученика  2. Роль интереса в организации внеурочной деятельности  3. Задачи работы  4. Принципы организации внеурочной деятельности:  а) общедидактические: сознательность и активность, наглядность и перспективность, научность и доступность, связь теории с практикой, связь с урочной работой б) методические принципы, вытекающие из специфики предмета: добровольное участие, научная углублённость, понимание языковых значений, практическая направленность, внимание к материи языка, развитие чувства языка, опережение развития устной речи.	1	2	ОК 1 ПК 1.1
Страницы истории ор начальной школе     Осмысление понятий «языковая личность» познавательных спос «принципы педагоги компетентность»	том числе тематика домашних заданий) оганизации внеурочной деятельности в ного аппарата: «языковые способности», «литературные способности», «диагностика обностей», «внеурочная деятельность», неской деятельности», «компетенции и еклассного занятия по русскому языку с точки	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1, 1.4

зрения принципов	з обучения			
Тема 1.3 ФГОС НОО о	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1,2
задачах, содержании,	1.Программа формирования УУД	•	-	ПК 1.1, 1.5
организации внеурочной	2.ФГОС HOO: планируемые результаты.			1111 111, 110
деятельности по	3. Формирование метапредметных умений во			
русскому языку	внеурочной деятельности по русскому языку.			
3 3	4. Развитие личности ребенка. Программа			
	духовно-нравственного развития и воспитания			
	личности			
	5.Программа внеурочной деятельности			
Тема 1.4. Содержание	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1,2
внеурочной работы по	1.Два плана содержания внеурочной работы			ПК 1.1
русскому языку в	(личный интерес ученика, обеспечение усвоения			
начальной школе	и расширения программного материала)			
	2.Особенности отбора языкового содержания			
	для организации внеурочной работы			
	ЗУчёт целей, задач и вопросов обязательной			
	программы по русскому языку при отборе			
	содержания внеурочной деятельности			
	4. Лингвистические интересы младших			
	школьников как одна из основ отбора			
	содержания внеурочной деятельности. Приёмы			
	выявления языковых и литературных интересов			
	и дарований личности. Методика их			
	проведения: цель, условия, оборудование,			
	фиксация и обработка результатов			0.70.1.0.1
-	а (в том числе тематика домашних заданий)	1	2	ОК 1,2,4
	л по вопросу организации внеурочной			ПК 1.5, 1.3
деятельности	D			
	ки по курсу «В помощь учителю»			
	отации на книгу из списка литературы «В помощь			
учителю»				
4. Отбор диагностич				
	нтов анкет и заданий для диагностики наличия			
	ям русским языком и литературой			
	нтов анкет и заданий для диагностики уровня			
<b>Тема 1.5.</b> Формы и	языком и чтением Содержание учебного материала	1	2	ОК 1,2
методы предметной	1. Разнообразие форм внеурочной деятельности:	1	<u> </u>	ПК 1.1
внеурочной	массовые, групповые, индивидуальные			111 1.1
деятельности	2.Варианты массовых форм внеурочной работы			
деятельности	по русскому языку: рукописные журналы,			
	стенные газеты, уголки русского языка, вечера,			
	утренники, конференции, праздники, конкурсы,			
	олимпиады			
	3.Варианты групповых форм работы: кружки,			
	экспедиции, экскурсии, клубы, научные			
	общества, музеи, КВН, проекты			
	4Индивидуальные формы работы: поручение			
	кружка, классного коллектива, творческое			
	задание			
	5. Методы обучения во внеурочной деятельности по			
	русскому языку			<u> </u>
Самостоятельная работа (в	в том числе тематика домашних заданий)	1	2	ОК 4,2
	конфликтного общения			ПК 1.5
	бобщающей таблицы по теме «Формы и методы			
	рочной деятельности»: цель, задачи, специфика,			
структура				
	чебного материала «Система внеурочных занятий			
	у по годам обучения»			
по русском у изык				_
Тема 1.6 Игра –	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1,2
<b>Тема 1.6</b> Игра –	Содержание учебного материала 1.Три кита игровых технологий	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1
11 1		1	2	

младшими школьниками	3. Игры со словами. Задачи, содержание,			
	структура, приемы работы. 4Интеллектуальные игры.			
	Практическое занятие 1.Игры- разминки 2.Создание игр-разминок с терминами	1	2	ОК 2,4 ПК 1.2
2. Правила создания	а й, стимулирующих общение и разгадывания ребусов иктора по созданию кроссвордов и ребусов	1	2	ОК 5,2 ПК 1,2
<b>Тема 1.7</b> Конкурсы во внеурочной работе с младшими школьниками	Содержание учебного материала  1.Виды конкурсов, методика проведения конкурсов.  2. КВН как форма внеурочной деятельности по русскому языку.  3. Олимпиады по русскому языку	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1
	Практическое занятие 1.Анализ конспекта (сценария) КВН по русскому языку 2. Знакомство с содержанием олимпиад по русскому языку и чтению	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1, 1.4
Самостоятельная работа 1.Особенности бесконфли 2. 3. Международная олим медвежонок»		1	2	ОК 1,2 ПК 1.1, 1.4
<b>Тема 1.8</b> Занятия- путешествия	Практическое занятие 1.Особенности формы занятий-путешествий 2.Работа в парах: подготовка и представление презентации занятия- путешествия по русскому языку, литературному чтению 3.Анализ презентаций студентов, взаимооценка	3	2	ОК 6,1,2,4,5 ПК 1.1, 1.2, 1.4
Тема 1.9 Устный журнал, методика его проведения в начальной школе	Практическая работа 1.Задачи, содержание данной формы работы 2.Структура устного журнала 3.Приемы работы.	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1
Самостоятельная работа  1. Характеристика ф нескольких источ	ормы работы по данному плану с использованием	1	2	ОК 4,5 ПК 1.1
Тема 1.10. Формы внеурочной деятельности в связи с уроками литературного чтения	Практические занятия Разработка сценариев и презентация следующих (по выбору) форм внеурочной деятельности: 1. Массовые формы работы: праздник букваря, неделя детской книги, путешествие в мире книг или по страницам детских газет, классный уголок чтения, конкурс чтецов, викторина 2. Групповые формы работы: совместное чтение, инсценирование, разработка викторин, презентация книжной выставки 3. Индивидуальные формы работы: рекомендация книги, рассказ об авторе, создание библиотечно-библиографических карточек, тематических каталогов, классный библиотечный абонемент 4. Творческие проекты младших школьников в связи с уроками литературного чтения 5. Сочинение сказок, каламбуров, считалок, загадок и т.п. в условиях проектной деятельности	4		ОК 2,4,5,6 ПК 1.1
Самостоятельная работа 1. Обзор литературы	а (в том числе тематика домашних заданий)	3	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.1, 1.2, 1.4

<ol> <li>Рекомендация ин</li> <li>Разработка фраги</li> </ol>		»		
Итого за семестр: всего- Лекций – 9 П/3 – 9 С/Р - 9	- 27, из них			
	TT			
Тема 1.11 Утренник как форма внеурочной работы по русскому языку.	Пятый семестр обучения  Содержание учебного материала  1.Специфика утренника как формы организации внеурочной работы. Задачи  2.Подготовка сценария. Приемы работы.  3.Участие детей в подготовке утренника	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1, 1.5
Тема 1.12 Стенная печать во внеурочной деятельности по русскому языку	Содержание учебного материала 1. Значение работы со стенной печатью во внеурочной деятельности (уголок русского языка, стенная газета, лингвистический бюллетень) 2. Методика работы со стенной печатью: содержание, структура газеты, уголка, приемы работы	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1
Тема 1.13 Час занимательной грамматики	Содержание учебного материала 1. Час занимательной грамматики как форма внеурочной работы по русскому языку 2. Структура часа занимательной грамматики 3. Приемы работы, формы организации деятельности детей	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1
	Практические занятия 1. Моделирование фрагментов занятий 2. Работа с загадками	1		ОК 2,4,5 ПК 1.1, 1.2, 1.4
Работа с литера     Отбор содержан педкопилки     Презентация вн	а (в том числе тематика домашних заданий)	2	2	ОК 2,4,5 ПК 1.1, 1.2,1.4
<b>Тема 1.14</b> . Кружок как форма организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1.Задачи кружковой работы 2. Тематика занятий, содержание 3. Планирование работы 4. Формы организации деятельности детей 5. Приемы работы	1	2	ОК 1,2 ПК 1.1, 1.5
	Практические занятия 1. Анализ программы работы лингвистического кружка	1	2	ОК 2 ПК 1.4
<ol> <li>Работа с литера</li> <li>Отбор содержан</li> <li>Подготовка пре</li> </ol>	а (в том числе тематика домашних заданий)	2	2	ОК 2,4,5 ПК 1.2, 1.4
Тема 1.15 Проектная деятельность во внеурочной работе по	Содержание учебного материала 1.Понятие проектной деятельности 2Классификация учебных проектов	3	2	ОК 1,2 ПК 1.1, 1.5

русскому языку и	3Творческий проект 4Структура проекта			
литературному чтению	4Структура проекта. 5Алгоритм действий при создании проекта			
	6.Проектная деятельность в системе			
	проблемного обучения			
	Практические занятия	1		ОК 2,4,5
	1. Моделирование технологической карты	-		ПК 1.1, 1.4
	проекта			, , ,
	2. Анализ конспекта (технологической			
	карты) проекта			
_	та (в том числе тематика домашних заданий)	1	2	ОК 2,4,5
1. Обзор литерату				ПК 1.1
2. Составление ка	-			
	ние, тезирование, аннотирование статей по теме			
4. Рекомендация л индивидуально	питературных источников в группе в рамках			
Тема 1.16	Практические занятия	5	2	ОК 2,4,5,6
Нестандартные формы	Разработка конспектов и презентация	3	2	ПК 1.1, 1.2,
внеурочной	занятий:			1.3, 1.4
деятельности по	1.Занятие -сказка			1.0, 1.1
русскому языку и	2.Урок-суд			
литературному чтению	ЗУрок-заочное путешествие			
1 71 7	4.Пресс-конференция			
	5.Деловая игра			
	6.День русского языка. Неделя детской			
	книги			
	та (в том числе тематика домашних заданий)	3	2	ОК 2,4,5
Обзор литературы по те				ПК 1.1, 1.4,1.3
Составление картотеки				
Отбор содержания и при				
Подготовка презентации Самоанализ и взаимоана				
	ия занятии в нестандартной форме			
	водимых в нестандартной форме			
	ного занятия в условиях проектной			
деятельности	, ,			
Раздел 2. МДК.02.01			/	
Основы организации				
внеурочной работы				
в области научно-				
познавательной				
деятельности по				
<b>Математике</b> — Врадония	Содержание	1	-	
Введение	1. Место внеурочной деятельности младших	1	1	\
	школьников по математике в		1	ПК 2.1.
	образовательном процессе начальной			OK 1.
	школы.			011 1.
	2. Результаты и эффекты внеурочной		1	пи ээ
	деятельности младших школьников по			ПК 2.3 ОК 1.
	математике.			OK 1.
	3. Уровни образовательных результатов		1	ПК 2.3.
	внеурочной деятельности по математике.			ОК 1.
	4. Принципы организации внеурочной		1	ПК 2.1
	научно-познавательной деятельности			OK 1.
	младших школьников.		1	-
	5. Сущность, цель, задачи, функции		1	
	научно-познавательной деятельности в области математики в начальной школе,			ПК 2.1.
	ее место и роль в реализации требований			ОК 1.
	ФГОС НОО второго поколения.			
	6. Профессиональные компетенции учителя		1	OK 1, 2, 8.
				, <del>-</del> -, 0.

Начальных кадесов и объщения маладиих икольников.   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Вижуромной деятельности и общения мадлики имольников   Содержащие   Содержащие   Содержащие   Содержащие   Содержащие   Содержащие   Содержащие   Содержащие   Соденности и способности, собладающими   Сособности произвения математических   Сособностей, собладающими   Сособностей и мадлики инсольном корастей   Соденности и громенения математических   Сособностей и мадлики инсольном корастей   Соденности и громенения математических   Сособностей   Соденности и громенения математических   Сособностей и мадлики инсольном корастей   Соденности и громенения математических   Сособностей и мадлики инсольном корастей   Соденности и громенения математических   Сособностей и мадлики инсольном корастей   Содержащие   Сод				1	•	
Вингросий деятельности и общения мадинах инфармациях измольников.   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Вискромовой деятельности и общения			начальных классов в области организации			
Тема 3.1   Сорежание   1   ПК 2.1	Темя 3.1   Сорежжине   1   Пих 2.1						
Тема 3.1. Теоретические основы разрабности и способности, об К. 1.  Тема 3.2. Тема 3.2. Тема 3.2. Тема 3.3. Теоретические основащием и ставит предести и способности и сп	Тема 3.1. Теоренчуеские основырають и способности и способности, могадинуеские основырають с мыдинизми инкольниками, способностей в магадини инкольниками, способностей в магадини инкольниками инкольниками, способностей в магадини инкольниками, способностей в магадини инкольниками, способностей в магадини инкольниками инкольниками, способностей в магадини инкольниками, способностей в магадини инкольниками, способностей в магадини инкольниками инкольниками, способностей в магадини инкольниками, способностей магадини у способности организации работы у способности организации инкольниками инкольника						
Поизтие довенности и гособности, магематических способности, магематических способности проявления математических способности проявления математических способностей и магематических способностей магема	1. Поизтия одрешности и способности, можетодические сисповы работы с мыдиними школьников.   2. Компоненты математических способностами   3. Сообенности проявления математических способноста и мыдинем икольном методические способноста и мыдинем икольном математических способноста и мыдинем икольном методические способноста и мыдинем икольном математических способноста и мыдинем икольном математических способноста и мыдинем икольном математических способноста и мыдинем икольном математические способноста и мыдинем икольном математические способноста и мыдинем икольников математические способноста и мытематические опнов формирования у мытереса к математические опнов формирования у мытереса к математические опнов мытереса и математические опнов мытереса и математические опнов мытереса и математике в процессе висурочнов деятельности (произессе висурочнов деятельности и митереса и математике) (произесе висурочнов деятельности интереса мытереса математике) (произесе висурочнов деятельного интереса и математике) (произе интереса и математике) (произе интереса и математике) (произе интереса и математике) (произе и мате	T. 2.1	-				
Методинуские основы доле не произведения и пользинков из деления пользинков интереса и деления пользинков интереса и математике () () () () () () () () () () () () ()			Co		1		
2. Компоненты математических пособностей и математических пессобностими     2. Компоненты математических пессобностей в матадием школьников     3. Особенности проявления математических пессобностей в матадием школьников     4. Условия формирования математических пессобностей выпациих школьников     5. Особенности правитации работы учтеля с обучающимих и математических способностей математ	2. Компоненты математических обока пособностей и мадания инкольников пособностями   2. Компоненты проявления математических способностей и мадания инкольном вограсте.   3. Особенностей и мадания инкольном вограсте.   4. Условия оромирования математических способностей и мадания инкольном вограсте.   4. Условия оромирования математических способностей и мадания инкольников.   5. Особенности организации работы   6. Методики выявляения и оценки математических способностей мадация инкольников инкеременты и методические основеромирования и математических способностей мадация инкольников инкеременты и произвесе инсурсуать математике в процессе инсурсуать и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса и интереса и интереса и интереса и интереса интереса и интереса	Теоретические и	1.	Понятия одарённости и способности,		1	ПК 2.1.
2. Компоненты математических пособностей и математических пессобностями   1	2.   Компоненты математических способностей маладиним инкольников пособностями     2.   Компоненты математических способностей в маладием инкольном вограсте.     3.   Сообенности проявления математических способностей в маладием инкольном вограсте.     4.   Условия формирования математических способности формирования у маладиних инкольников интереса произвежение основеромирования и произвежение основеромирования и произвежение основеромирования и произвежение основностей маладиних инкольников интереса     4.   Поитие и галин формирования поизвательного интереса (маладиних инкольников интереса (маладиних инкольников интереса (маладиних инкольников)     5.   Условия формирования интереса математике (маладиних инкольников)     6.   Методические основером маладиних инкольников (маладиних инкольников интереса и интереса математике у маладиних инкольников (маладиних инкольников)     6.   Методические основером маладиних инкольников (маладиних инкольников)     7.   Условия формирования (маладиних инкольников)     8.   Теоретические основером маладиних инкольников (маладиних инкольников)     9.   Условия формирования (маладиних инкольников)     1.   ПК 2.1, ОК 1, О	методические основы		«математические способности».			OK 1.
способностей проявления математических имагематическим способностими   3. Особенности проявления математических способностей в младших школьном мограсте.   4. Условия формирования математических способностей младших школьними математических способностей младших школьнимов.   1	пкольниками определения потобладающими пособностей и мадинем инкольном пограсте.		2			1	
обладающими математическими способностями   3. Особенности проявления математических способностей в магадиня школьников.   5. Особенности организации работы учителя с обудающими дольников.   6. Методики выявляения опецки математических способностей магадиня школьников.   7. Содержание   1. Повтите и стадии формирования математических способностей магадинх школьников интереса к математических способностей магадинх школьников интереса в математических способностей магадинх школьников интереса в математиче обудающими дольников интереса в математиче в процессе внеурочной деятельного интереса в математиче в процессе внеурочной деятельного интереса в математиче в процессе внеурочной деятельности   5. Условия возникновения и развитим интереса в математике у магадинх школьников.   6. Методики определения познавательного интереса в математике у магадинх школьников.   7. Содержание интереса к математике у магадинх школьников.   8. Методики определения познавательного интереса и интереса к математике у магадинх школьников.   9. Условия возникновения и развитим интереса к математике у магадинх школьников.   1. Потичия класспо-урочной и внеурочной работы по математике в пачадыми инкольников.   1. Отличия класспо-урочной и внеурочной работы по математике в пачадыми инкольников.   3. Классификации формы внеклассной работы по математике.   4. Особенности организация внеурочной работы по математике.   6. Формы и методы взаимосействия с родителями обучающихся или лицами, ик заменяющими во внеклассной работы по математике.   7. Практическое занятие № 1  8. Практическом занятие № 1  8. Практическом занятие № 1  8. Практическом заня	1	*	۷.			1	
	ПК 2.1. ОК 1.						UK I.
способностями  4. Условия формирования математических епособностей младших школьников.  5. Особенности организации работы учителя с обуджащим на подпот математические способности.  6. Методики выявления и подпыт математические способностей младших школьников.  7. Согрежание  1. ПК 2.1. 2.3 ОК 1. ПК 2.1. ОК 1	способноствями способноствями и подрасте.  4. Условная формирования математических способноств младших инкольников.  5. Особенности организации работы учиталя с обуджание правития математические способности.  6. Методики выявления и оценки математические способноств младших инкольников инкольников инкольников инкольников интереса к математические основы формирования у подваженьюто интереса в математиче в процессе вперрочной деятельности  7. Условия возицикновения и развития интереса в математике.  8. Особенности интересов младших инкольников интереса к математике у младших инкольников интереса в математике у младших инстресса интереса м математике.  9. Условия возицикновения и развития интереса интереса и математике.  1. Понятие интереса к математике.  1. Покати интереса м математике.  2. Условия возицикновения и развития интереса и математике.  3. Особенности ответа у младших интереса и математике у младших интереса и математике у младших интереса и математике.  6. Методика определения познавательного интереса и математике у младших интереса и математике.  1. Отанчия классно-урочной и внеурочной работы.  2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  3. Особенности организации внеурочной работы по математике.  4. Особенности организации внеурочной работы по математике.  6. Формы и методы кламнодействия с розительны обучающихов внеклассной работы по математике.  8. Кратка характеристика форм ввеклассной работы по математике.  9. Кратка интереса и математике.  1. ПК 2.1. ОК 1.  1		3.	Особенности проявления математических		1	ПК 2.1
возрасте   1	возрасте.   1   11К 2.1.   ОК 1.   1   11К 2.1.   ОК 1.   ОК 1.   1   11К 2.1.   ОК 1.   1   11K 2.1.   ОК 1.	математическими		способностей в младшем школьном			
4. Условия формирования математических способностей виддилих викольников.   1	4. Условия формирования математических еспособностей магадних инсольников.	способностями					OK 1.
Способностей міздших школьников.   1	Способностей миадших школьников.   1   IIK 2.1.		1		1	1	ПГ 2 1
1	1		4.			1	
учителя с обучающимися, імеющими математические способиости.   1   11К 2.1, 2.3	Учителя с обучающимися, імеющими математические способности.   1						OK I.
VIIITERIA COOYAIGUMINIENS, RMOCHIMMIN   Americaniyeleckie cinocofhoctu.	Учителя с осучающимием, месющими математические с пособности математические основы математиче в математиче		5.	Особенности организации работы		1	ПГ 2 1
Математические и методические оновы формирования у младних школьников и процессе внеурочной деятельности   1	Математические способности   1						
6. Методики выявления и оценки математических способностей младших школьников   1	1						OK 1.
Тема 3.2.   Солержание   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Тема 3.2.   Содержание   1   ПК 2.1.		-	<del> </del>	-	1	
Тема 3.2.   Солержание   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Тема 3.2.   Содержание   1   ПК 2.1.		6.			1	ПК 2.1. 2.3
Тема 3.2.	Тема 3.2.   Сосрежание   1   ПК 2.1   Поизтие и стадии формирования   1   ПК 2.1			математических способностей младших			
Теоретические и методические основы формирования у младших школьников интереса к математике в процессе внеурочной деятельности  Тема 3.3.  Теоретические и методические о интереса к математике.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Так 2.1, 2.3 оК 1.  ПК 2.1, 2.3 оК 1.	1			школьников.			OK 1.
Теоретические и методические основы формирования у младших школьников интереса к математике в процессе внеурочной деятельности  Тема 3.3.  Теоретические и методические о интереса к математике.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические и методические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Теоретические о на интереса к математике у младших школьников.  Так 2.1, 2.3 оК 1.  ПК 2.1, 2.3 оК 1.	1	Тема 3.2	Co	лержание	1		
Познавательного интереса   1	методические основы формирования у младших школьников.  Тема 3.3.  Тема 4.1 Отличия классной интереса к математике у младших школьников.  Тема 3.3.  Тема 4.3.  Тема 3.3.  Тема 4.3.  Тема 3.3.  Тема 4.3.  Тема 4.3.  Тема 4.3.  Тема 3.3.  Тема 4.3.  Тема 4.4.  Тема 3.3.  Тема 4.4.  Тема 4.4.  Тема 3.3.  Тема 4.4.  Тем				1	1	ПК 2.1
формирования у младиих пикольников интереса к математике в пачальной школе в пачальных классах. В пачальных классах в пачальных классах в пачальных классах в пачальных пачальной школе в пачальной школе в пачальной по математике. В пачальной по математике в пачальной из пачаложенных форм внеклассной работы по математике в пачальной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике в пачальной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике в пачальной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике в пачальной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике в пачальной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике в пачальной из предложенных по математике в пачальной из предложены	формирования у младних школьников интереса к математике в процессе внеурочной деятельности  2. Критерии оценки познавательного интереса к математике в процессе внеурочной деятельности  4. Понятие интереса к математике.  5. Условия возникновения и развития интереса к математике у младших школьников.  6. Методики определения познавательного интереса к математике у младших школьников.  7. Содержание  1. Отличия классно-урочной и внеурочной работы по математике в начальной школе  8. Краткая характерстика форм внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы.  8. Краткая характерстика форм внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы.  5. Краткая характерстика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими в ов внеклассной работы по математике.  8. Краткая характерстика форм внеклассной работь по математике.  9. Практическое занятие № 1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  1. Практическое занятие № 1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.  9. Практическое занятие № 1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.  1. Практическое занятие № 1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.  1. Практическое занятие № 1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.  3. Задание.  1. Отишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.  3. Кратка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.  3. Самостоятельная работа студентов.	-	1.	1 1 1		1	
MIRCOLOGO   1   1   1   1   1   1   1   1   1	MIRTER   1						
интереса к математике в процессе внеурочной деятельности         3. Особенности интересов младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.           5. Условия возникновения и развития школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.         1 ПК 2.1. ОК 1.           6. Методики определения познавательного интереса и интереса и интереса к математике у младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.           7 Тема 3.3.         Содержание         3 ПК 2.1. ОК 1.           8 Теоретические и методические он обранизации внеурочной работы по математике в начальной школе         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           3 Классификации формы внеклассной работы по математике.         3 Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.         5 Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.         1 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 Разработка плана одной из предложенных особенностей младших школьников. План занятия:	интереса к математике в процессе внеурочной деятельности         3. Особенности интересов младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Условия возникновения и развития интереса к математике у младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.           6. Методики определения познавательного интереса и интереса и интереса к математике у младших школьников.         3 ПК 2.1, 2.3 ОК 1.           7 Тема 3.3. Теоретические и методические основы организации внеурочной работы.         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         3 ПК 2.1. ОК 1.           2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           3. Классификации формы внеклассной работы.         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.         1 ПК 2.1. 2.3. ОК 1.           1. Ик 2.1. 2.3. ОК 1.<	формирования у	2.	Критерии оценки познавательного		1	ПК 2.1.
интереса к математике в процессе внеурочной деятельности         3. Особенности интересов младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.           5. Условия возникновения и развития школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.         1 ПК 2.1. ОК 1.           6. Методики определения познавательного интереса и интереса и интереса к математике у младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.           7 Тема 3.3.         Содержание         3 ПК 2.1. ОК 1.           8 Теоретические и методические он обранизации внеурочной работы по математике в начальной школе         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           3 Классификации формы внеклассной работы по математике.         3 Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.         5 Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.         1 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 Разработка плана одной из предложенных особенностей младших школьников. План занятия:	интереса к математике в процессе внеурочной деятельности         3. Особенности интересов младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Условия возникновения и развития интереса к математике у младших школьников.         1 ПК 2.1. ОК 1.           6. Методики определения познавательного интереса и интереса и интереса к математике у младших школьников.         3 ПК 2.1, 2.3 ОК 1.           7 Тема 3.3. Теоретические и методические основы организации внеурочной работы.         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         3 ПК 2.1. ОК 1.           2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           3. Классификации формы внеклассной работы.         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.         1 ПК 2.1. 2.3. ОК 1.           1. Ик 2.1. 2.3. ОК 1.<	младших школьников					OK 1.
математике в процессе внеурочной деятельности  4. Понятие интереса к математике.  5. Условия возникновения и развития интереса к математике у младших икольников.  6. Методики определения познавательного интереса и интереса к математике у младших икольников.  7 сма 3.3.  Тема 3.3.  Тема замини в внеурочной работы по внеурочной работы.  2. Принцип разпообразия форм и видов внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работы по математике.  7. Практическое занятие № 1  7. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  8. Практическое занятие № 1  7. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  8. Ок 1.  9. Практическое занятие № 1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  9. Ок 1.  1. ПК 2.1.  1. ОК 1.  1. ПК 2.1.  1. ОК 1.  1. ОК 1.  1. ПК 2.1.  2. Практическое занятие № 1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  9. Ок 1.  1. ПК 2.1.  1. ОК 1.  1. ПК 2.1.  2. Принцип равила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике.  9. ОК 1.  1. ПК 2.1.  1. ПК 2.1.  1. ОК 1.  1. ПК 2.1.  2. Практическое занятие № 1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  3. ОК 1.  1. ПК 2.1.  4. Понять интереса к математике.  1. ПК 2.1.  1. П	математике в процессе внеурочной деятельности  4. Понятие интереса к математике.  5. Условия возникновения и развития интереса к математике у младших школьников.  6. Методики определения познавательного интереса и интереса к математике у младших школьников.  7. Тема 3.3.  8. Содержание в математике и математике у младших школьников.  1. Отличия классно-урочной и внеурочной работы.  2. Принцип разнообразия форм и видов внекурочной работы.  3. Классификации формы внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающих заменяющими во внеклассной работе по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  7. Краткая характеристика форм внеклассной работе по математике.  8. Краткая характеристика форм внеклассной работе по математике.  9. Ок 1.  1. ПК 2.1.  ОК 1.  1. П	интереса к	3	*		1	
Процессе внеурочной деятельности	Процессе внеурочной деятельности	=	٦.	-		1	
ОК 1.	S						
5.         Условия возникновения и развития интереса к математике у младших школьников.         1         ПК 2.1. ОК 1.           6.         Методики определения познавательного интереса и математике у младших школьников.         3         ПК 2.1, 2.3 ОК 1.           7 Теоретические он организаци интереса и	1		4.	Понятие интереса к математике.		1	ПК 2.1.
интереса к математике у младших школьников.	интереса к математике у младших   mkoльников.	деятельности					OK 1.
интереса к математике у младших школьников.   1	интереса к математике у младших   mkoльников.		5	VCПОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И <b>п</b> азвития	1	1	
ПК 2.1, 2.3 OK 1.	ПК 2.1, 2.3 OK 1.		٥.			1	ПК 2.1.
ПК 2.1, 2.3							OK 1.
Интереса и интереса к математике у младших школьников.	Тема 3.3. Теоретические и методические основы организации выехрочной работы по математике в начальной школе  1. Отличия классно-урочной и внеурочной работы.  2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  3. Классификации формы внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы по математике.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы в начальных классах.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников.  План занятия:  1. Инструктаж.  2. Сместоятельная работа студентов.			школьников.			
Интереса и интереса к математике у младших школьников.   ОК 1.	Митереса и Интереса и Интерес		6.	Методики определения познавательного			пи эт эз
Тема 3.3.         Содержание         3           Теоретические и методические основы организации внеурочной работы по математике в начальной школе         1. Отличия классно-урочной и внеурочной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           3. Классификации формы внеклассной работы.         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы вначальных классах.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие №1         1           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         1           3 далание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:         1           1) Инструктаж.         1) Инструктаж.	Тема 3.3.         Содержание         3         1         ПК 2.1.         ОК 1.           Теоретические и методические основы организации внеурочной работы по математике в начальной школе         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         1         ПК 2.1.         ОК 1.           4. Особенности организации формы внеклассной работы в начальных классах.         3         1         ПК 2.1.         ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         6         Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1         ПК 2.1.         ОК 1.           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         3         1         ПК 2.1.         ОК 1.           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         3         1         ПК 2.1.         ОК 1.           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание.         0         1         ПК 2.1.         ОК 1.           1. Разработка плана одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивизуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1. Инструктаж. 2.) Самостоятельная работа студентов.         1         ПК 2.1, 2.3.         ОК 1.			интереса и интереса к математике v			
Тема 3.3.         Содержание         3         1         ПК 2.1.           Теоретические и методические основы организации внеурочной работы по магематике в начальной школе         2.         Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         1         ПК 2.1.         0K 1.         1         0K 1.         1         ПК 2.1. <td>Тема 3.3.         Содержание         3         1         ПК 2.1.         ОК 1.         1         ПК 2.1.         ОК 1.         0К 1.         0К 1.         1         ПК 2.1.         0К 1.         0К 1.         0К 1.         1         0К 1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>OK 1.</td>	Тема 3.3.         Содержание         3         1         ПК 2.1.         ОК 1.         1         ПК 2.1.         ОК 1.         0К 1.         0К 1.         1         ПК 2.1.         0К 1.         0К 1.         0К 1.         1         0К 1.						OK 1.
Теоретические и методические основы организации внеурочной работы.  1. Отличия классно-урочной и внеурочной работы.  2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  3. Классификации формы внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Отличия классно-урочной работы.  3. Классификации формы внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. ОТЛИЧИЯ КЛАСНОВНОВНОВНОВНОВНОВНОВНОВНОВНОВНОВНОВНОВН	Теоретические и методические основы организации внеурочной работы по математике в начальной школе         1. Отличия классно-урочной и внеурочной работы. ОК 1.           2. Принцип разнообразия форм и видов внеурочной работы по математике в начальной школе         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы.         3. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие №1         1           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         1           3адание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:	Tayra 2.2	Co		2		
методические основы организации внеурочной работы по внеклассной работы.  2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  3. Классификации формы внеклассной работы.  4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	методические основы организации внеурочной работы по математике в начальной школе         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.         5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие №1         1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         1           Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:				3		
организации внеурочной работы по математике в начальной школе         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         1         ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы.         1         ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2         ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1         ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие №1         1         ПК 2.1. ОК 1.           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж.         1         ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.	организации внеурочной работы по математике в начальной школе         2. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 ПК 2.1. ОК 1.         1 ПК 2.1. ОК 1.           1 Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.         1 ПК 2.1. ОК 1.	Теоретические и	11.	Отличия классно-урочной и внеурочной		1	
внеурочной работы по математике в начальной школе         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие №1         1           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:         1 ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.	внеурочной работы по математике в начальной школе         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие № 1         1           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.         1 ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.						OV 1
внеурочной работы по математике в начальной школе         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие №1         1           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:         1 ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.	внеурочной работы по математике в начальной школе         3. Классификации формы внеклассной работы.         1 ПК 2.1. ОК 1.           4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.         1 ПК 2.1. ОК 1.           5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.         2 ПК 2.1. ОК 1.           6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.         1 ПК 2.1. ОК 1.           Практическое занятие № 1         1           1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.         1 ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.	методические основы		раооты.			OK 1.
математике в начальной школе       3. Классификации формы внеклассной работы.       1 ПК 2.1. ОК 1.         4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.       1 ПК 2.1. ОК 1.         5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.       2 ПК 2.1. ОК 1.         6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.       1 ПК 2.1. ОК 1.         1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:       1 ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.         1 Пк 2.1. ОК 1. ПК 4.4. Особенностей младших школьников. План занятия:       1 ПК 4.4.	3. Классификации формы внеклассной работы.   1	· ' '		1	-	1	
работы.  4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1. ПК 2.1.  ОК 1.  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	начальной школе    1	организации		Принцип разнообразия форм и видов		1	ПК 2.1.
4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.       1       ПК 2.1. ОК 1.         5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.       2       ПК 2.1. ОК 1.         6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.       1       ПК 2.1. ОК 1.         Практическое занятие №1       1       1         1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.       3адание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:       1       ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.         1. План занятия:       1       ПК 4.4.       ОК 1. ПК 4.4.	4. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по	2.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.		1	ПК 2.1. ОК 1.
работы в начальных классах.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж.	работы в начальных классах.       OK 1.         5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.       2 ПК 2.1.         6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.       1 ПК 2.1.         Практическое занятие №1         1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         Задание.       Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников.       ПК 2.1, 2.3.         План занятия:       1) Инструктаж.         2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной		1	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1.
работы в начальных классах.  5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж.	работы в начальных классах.       OK 1.         5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.       2 ПК 2.1.         6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.       1 ПК 2.1.         Практическое занятие №1         1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.         Задание.       Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников.       ПК 2.1, 2.3.         План занятия:       1) Инструктаж.         2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной		1	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1.
<ul> <li>5. Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.</li> <li>6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.</li> <li>Практическое занятие №1</li> <li>1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.</li> <li>Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:</li> <li>1) Инструктаж.</li> </ul>	5.       Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.       2       ПК 2.1. ОК 1.         6.       Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.       1       ПК 2.1. ОК 1.         1.       Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:       ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.         1.       ПК 2.1, 2.3. ОК 1. ПК 4.4.	организации внеурочной работы по математике в	2.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы. Классификации формы внеклассной работы.		_	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
Внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	Внеклассной работы по математике.  6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников.  План занятия:  1) Инструктаж.  2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной		_	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1.
<ul> <li>б. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.</li> <li>Практическое занятие №1</li> <li>1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.</li> <li>Задание.</li> <li>Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:</li> <li>1) Инструктаж.</li> </ul>	<ul> <li>б. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.</li> <li>Практическое занятие №1</li> <li>1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.</li> <li>Задание.</li> <li>Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:</li> <li>1) Инструктаж.</li> <li>2) Самостоятельная работа студентов.</li> </ul>	организации внеурочной работы по математике в	<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ul>	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы. Классификации формы внеклассной работы. Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.		1	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников.  План занятия:  1) Инструктаж.	родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ul>	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм		1	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1.
родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников.  План занятия:  1) Инструктаж.	родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ul>	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.		1	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1.
их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ul>	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.		1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1.
Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж.	По математике.  Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ul>	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с		1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж.	Практическое занятие №1  1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.  2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ul>	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами,		1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж.	1. Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ul>	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе		1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.		1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	внеклассной работы по математике.  Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	Задание. Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание.	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание. Опишите правила, план подготовки и	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж.	особенностей младших школьников. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Вактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
План занятия: 1) Инструктаж.	План занятия:	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Вактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
План занятия: 1) Инструктаж.	План занятия:	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Вактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
1) Инструктаж.	1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Вактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
	2) Самостоятельная работа студентов.	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников.	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
(1) Corregne and		организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
	3) Фронтальное обсуждение,   // \/	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  зактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике.  Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.
3) Фронтальное обсуждение.   // \	1 1 / 1 V V	организации внеурочной работы по математике в	2. 3. 4. 5. 6.	Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.  Классификации формы внеклассной работы.  Особенности организации внеурочной работы в начальных классах.  Краткая характеристика форм внеклассной работы по математике.  Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими во внеклассной работе по математике.  Вактическое занятие №1  Разработка плана одной из форм внеклассной работы по математике. Задание.  Опишите правила, план подготовки и проведения одной из предложенных форм организации внеурочной работы по математике с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников. План занятия:  1) Инструктаж.  2) Самостоятельная работа студентов.	1	1 2	ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1. ПК 2.1. ОК 1.

	корректировка и самооценка результатов			
Тема 3.4.	работы.	2		
	Содержание			
Методические основы	1. Цель, задачи и функции проведения		1	ПК 2.1.
проведения олимпиад	математических олимпиад и конкурсов в			OK 1.
и конкурсов по	начальной школе.	1		FIG. 2. 1
математике в	2. Содержание и организация олимпиады по		1	ПК 2.1.
начальных классах	математике.	_		OK 1.
	3. Учёт возрастных особенностей и уровня		1	ПК 2.1.
	математической подготовки учащихся.			OK 1.
	4. Международный конкурс «Кенгуру»:		1	ПК 2.1.
	цели, содержание, организация и анализ			OK 1.
	результатов.			OR I.
	Практическое занятие №2	1	/	
	1. Моделирование работы по выполнению			
	заданий международного конкурса			
	«Кенгуру».			
	Задание.			
	Опишите методику фронтальной работы			
	обучающихся над конкретным заданием		\/	ПК 2.1, 2.2,
	международного конкурса «Кенгуру».		I X	2.3, 2.4
	План занятия:		/\	OK 1.
	1) Инструктаж.		/ \	OR I.
	2) Самостоятельная работа студентов.			
	3) Фронтальное обсуждение,		/ \	
	корректировка и самооценка результатов		/ \ \	
	работы.		/ \	
Тема 3.5.	*	2		
	Содержание		1	
Методические основы	1. Цель и задачи, структура часа		1	ПИ 2 1
проведения занятия	занимательной математики. Его место в			ПК 2.1.
«Час занимательной	системе внеурочной деятельности в			OK 1.
математики» в	начальной школе.	1		FHC 2.1
начальных классах	2. Примерная тематика и содержание часов		1	ПК 2.1.
	занимательной математики.			OK 1.
	3. Методы и приёмы проведения часов		2	ПК 2.1.
	занимательной математики.			OK 1.
	Практическое занятие №3	1	/	$\sim$
	1. Моделирование занятия (фрагментов			
	занятия) «Час занимательной			
	математики» в начальных классах.			
	Разработайте фрагмент занятия «Час			
	занимательной математики».		$\setminus$	ПК 2.1, 2.2,
	План занятия:			2.3, 2.4
	1) Инструктаж.			ОК 1. ПК 4.4.
	2) Самостоятельная работа студентов.			
	3) Фронтальное обсуждение,			
	корректировка и самооценка результатов		/	
	работы.	<u> </u>	<u>/</u>	
Тема 3.6.	Содержание	2		
Теоретические и	1. Особенности и функции игры в	1	1	ПК 2.1.
методические основы	образовательном процессе.			ОК 1.
использования игр во	2. Понятия дидактической игры, её	1	1	ПК 2.1.
внеурочной работе по	структурные компоненты.			OK 1.
математике	3. Классификации дидактических игр.	1	1	ПК 2.1.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	з. тошеопфикации дидактических игр.		1	OK 1.
	4. Требования к организации дидактических	1	2	OR 1.
	игр во внеурочной работе по математике			ПК 2.1.
				OK 1.
	с младшими школьниками.	-	2	
	5. Разновидности интеллектуальных игр и		2	ПИ 2.1
	технология их организации и проведения			ПК 2.1.
	на внеклассных занятиях по математике в			OK 1.
	начальной школе.			
	Практическое занятие №4	1		

	Дидактические игры во внеурочной работе по математике.     Задание.     Подберите дидактическую сюжетную игру по математике и представьте её по следующему плану:     1) название и источник;     2) класс, для которого предназначена игра;     3) предметная линия, концентр, тема;     4) основная предметная задача;     5) оборудование у учителя и у обучающихся;     6) игровые правила и действия, результат (итоги) игры (фрагмент занятия, оформленный в виде таблицы с графами: деятельность учителя и деятельность обучающихся);     7) характеристика игры по таблице «Классификация игр».     План занятия:     1) Инструктаж.     2) Самостоятельная работа студентов.     3) Фронтальное обсуждение,			ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1. ПК 4.4.
	корректировка и самооценка результатов			
IC	работы.	1		
Контрольная работа	Практическое занятие №5.	1		
Nº1	Содержание           1. Введение.	1	$\qquad \qquad \bigcirc$	$\qquad \qquad \bigcirc$
	2. Темы 3.1 – 3.6	1		
Тема 3.7.	2. Гемы 3.1 – 3.0 Содержание	5		
Методические основы	1. Понятие занимательности и	,	1	ПК 2.1.
использования	занимательного задания.		1	OK 1.
занимательных	2. Роль и место занимательности в	1	1	ПК 2.1.
заданий по	обучении.			OK 1.
математике на	3. Основные положения использования	1	1	ПК 2.1.
внеурочных занятиях	занимательности в обучении математике.			OK 1.
в начальных классах	4. Виды занимательных заданий по		2	ПК 2.1.
	математике, их краткая характеристика и			OK 1.
	методика проведения.			OK 1.
	Практическое занятие №6	1	/	
	1. Моделирование организации работы по		[\ /]	
	выполнению занимательных заданий на внеурочных занятиях математики в		\	
	начальных классах.		\ /	
	Задание.		\ /	
	Составьте конспект фрагмента		\ /	
	внеурочного занятия работы над		\ /	
	занимательным заданием по следующему		\ /	
	плану:			
	1) название/вид занимательного задания;		$\mid  \mid  \mid$	ПК 2.1, 2.2,
	2) класс, для которого предназначено		<b> </b>	2.3, 2.4
	задание; 3) предметная линия, концентр, тема		/\	ОК 1. ПК 4.4.
	программы по математике, при изучении		/ \	
	которых может быть использовано это		/ \	
	занимательное задание;		/ \	
	4) основная предметная задача;		/ \	
	5) оборудование у учителя и у		/ \	
	обучающихся;		/ \	
	6) фрагмент занятия в виде таблицы с		/ \	
	графами: деятельность учителя и деятельность обучающихся. Во		/	
	деятельность обучающихся. Во	l	<u>v</u>	

Тема 3.8. Теоретические и методические основы	фрагменте должны быть обозначены этап анализа задания и этап поиска его решения. План занятия: 1) Инструктаж. 2) Самостоятельная работа студентов. 3) Фронтальное обсуждение, корректировка и самооценка результатов работы.  Содержание 1. Понятие о комбинаторной задаче и видах комбинаций.	3		ПК 2.1. ОК 1.
изучения комбинаторных задач на внеурочных	2. Способы решения комбинаторных задач.		1	ПК 2.1. ОК 1.
занятиях в начальных классах	3. Способы решения комбинаторных задач в начальной школе.		2	ПК 2.1. ОК 1.
KJIACCAX	4. Этапы и методические приёмы обучения решению комбинаторных задач в начальной школе.		2	ПК 2.1. ОК 1.
	5. Значение решения комбинаторных задач младшими школьниками.		1	ПК 2.1. ОК 1.
	Практическое занятие №7	1		
Тема 3.9.	<ol> <li>Моделирование фрагментов обучения младших школьников решению комбинаторных задач.</li> <li>Задание.</li> <li>Познакомьтесь с текстом комбинаторной задачи.</li> <li>Укажите вид комбинации в предложенной комбинаторной задаче.</li> <li>Решите предложенную комбинаторной задаче.</li> <li>Решите предложенную комбинаторную задачу различными способами.</li> <li>Укажите, какие из способов решения этой комбинаторной задачи можно использовать в начальной школе.</li> <li>Укажите, какой способ решения данной задачи Вы используете во фрагменте Вашего занятия. Ответ обоснуйте.</li> <li>Составьте конспект фрагмента работы над комбинаторной задачей.</li> <li>Фрагмент занятия оформите в виде таблицы с графами: деятельность учителя и деятельность обучающихся. Во фрагменте обозначьте этап анализа задачи и этап поиска её решения. Укажите предметные задачи Вашего фрагмента работы над комбинаторной задачей.</li> <li>План занятия:</li> <li>Инструктаж.</li> <li>Самостоятельная работа студентов.</li> <li>Фронтальное обсуждение, корректировка и самооценка результатов работы.</li> </ol>	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1. ПК 4.4.
Анализ внеурочных мероприятий и	Погика анализа внеурочных мероприятий и занятий по математике.		2	ПК 2.1, 2.4.
занятий по математике.				OK 1.
Тема 3.10.	Содержание	3		
Теоретические и	1. Понятие логической задачи.		1	ПК 2.1.

L MOTTO THUMBOURNE COMOTH					OK 1.
методические основы		T		1	ПК 2.1.
изучения логических	2.	Типы логических задач.		1	OK 1.
задач на внеурочных	2	Mana		1	ПК 2.1.
занятиях в начальных классах	3.	Методы решения логических задач.		1	OK 1.
KJIACCAX	4	Мата тупаанна труйны абулганна раманна		2	ПК 2.1.
	4.	Методические приёмы обучения решению		2	
		логических задач в начальной школе.		1	OK 1.
	5.	Значение решения логических задач		1	ПК 2.1.
	П.,	младшими школьниками.	1	1	OK 1.
	11p	актическое занятие №8	1	/	
	1.	Моделирование фрагментов занятий обучения		\	
		младших школьников решению логических		\	
		задач.		\	
		Задание.		\	
		Познакомьтесь с текстом логической задачи.		\ /	
		1) Укажите вид данной логической задачи.		\ /	
		2) Решите предложенную логическую задачу		\ /	
		различными способами.		\ /	
		3) Укажите, какие из способов решения этой		\ /	
		логической задачи можно использовать в		\ /	
		начальной школе.		\/	
		4) Укажите, какой способ решения данной		l X	ПК 2.1, 2.2,
		задачи Вы используете во фрагменте Вашего		/\	2.3, 2.4
		занятия. Ответ обоснуйте.		/\	ОК 1. ПК 4.4.
		5) Составьте конспект фрагмента работы над		/ \	
		предложенной логической задачей. Фрагмент		/ \	
		занятия оформите в виде таблицы с графами:		/ \	
		деятельность учителя и деятельность		/ \	
		обучающихся. Во фрагменте обозначьте этап		/ \	
		анализа задачи и этап поиска её решения.		/ \	
		План занятия:		/ \	
		1) Инструктаж.		/ \ \	
		2) Самостоятельная работа студентов.			
		3) Фронтальное обсуждение, корректировка		/	
		и самооценка результатов работы.			
Тема 3.11.		держание	1		
Элементы истории	1.	Цель и принципы, методы и приёмы введения		1	ПК 2.1.
математики на		исторического материала в процесс изучения			OK 1.
внеурочных занятиях		математики младшими школьниками.			
в начальных классах	2.	Содержание исторического материала на		1	ПК 2.1.
		внеурочных занятиях в начальной школе.			ОК 1.
	3.	Примерная тематика кружка «Путешествие в		2	ПК 2.1.
		историю математики».			OK 1.
Тема 3.12.	Co	держание	3		
Методические основы	1.	Понятие и теоретические основы		1	
изучения		нестандартных приёмов вычислений для			ПК 2.1.
нестандартных		частных случаев сложения, вычитания,			OK 1.
приёмов вычислений		умножения и деления чисел.			
на внеурочных	2.	Методы и приёмы введения нестандартных		2	ПК 2.1.
занятиях в начальных		приёмов вычислений.			ОК 1.
классах	Пр	рактическое занятие №9	1	/	
	1.	Структура занятия введения нестандартных			
		приёмов вычислений в технологии			
		проблемно-диалогического обучения.		\ /	
		Задание.		\ /	
		1) познакомьтесь со структурой занятия		\ /	писалога
		открытия нового знания в технологии		X	ПК 2.1, 2.2,
		проблемно-диалогического обучения;		/\	2.3, 2.4
		2) познакомьтесь с деформированным		/ \	ОК 1. ПК 4.4.
		конспектом занятия открытия нового приёма		/ \	
		рационального вычисления;		/ \	
		3) выделите в конспекте занятия его этапы в		/ \	
		соответствие со структурой занятия открытия		/	
L		1 J1 F		y	

1		,		
	нового знания в технологии проблемно-			
	диалогического обучения.			
	План занятия:			
	1) Инструктаж.			
	2) Самостоятельная работа студентов.			
Тема 3.13.	Содержание	3	$\sim$	
Проектная и	1. Понятия проекта и проектной задачи,		1	HII. 0. 1
исследовательская	проектной деятельности, метода проектов в			ПК 2.1.
деятельность	начальной школе.			ОК 1.
, ,			1	TITC O. 1
младших школьников	2. Цели проектной деятельности в начальной		1	ПК 2.1.
во внеурочной работе	школе.			ОК 1.
по математике	3. Особенности проектной деятельности и		2	ПК 2.1.
	проектов младших школьников.			ОК 1.
	4. Классификация проектов.		1	ПК 2.1.
	т. Плиссификация просктов.		1	
				OK 1.
	5. Структура учебного проекта.		2	ПК 2.1.
				OK 1.
	6. Примерная тематика проектов (проектных		1	
	задач) во внеурочной деятельности по			ПК 2.1.
	математике в начальной школе.			OK 1.
			_	
	7. Понятие учебного исследования и		1	ПК 2.1.
	исследовательского задания по математике			OK 1.
	8. Структура и научный аппарат учебного		2	ПК 2.1.
	исследования			ОК 1.
			2	ПК 2.1.
	9. Исследовательские умения младших		2	
	школьников.			ОК 1.
	10. Темы учебного исследования и		2	ПК 2.1.
	исследовательских задач по математике в			
	начальной школе.			ОК 1.
	11. УУД, формируемые в процессе проектной		2	ПК 2.1.
			2	
	деятельности младших школьников.			OK 1.
	Практическое занятие №10	1	\ /	
	1. Анализ конспекта проекта по математике.			
	Задание.			
	Проанализируйте конспект проекта по		\ /	
			\ /	
	математике по предложенному плану.		X	
	План занятия:		/\	ПК 2.4
	1) Инструктаж.		/ \	
	2) Самостоятельная работа студентов.			
	3) Фронтальное обсуждение, корректировка		/ \	
	и самооценка результатов работы.		/	
T 2 14 1/		1		
Тема 3.14. Контроль и	Содержание	1		
оценка процесса и	1. Три уровня образовательных результатов		1	ПК 2.1.
результатов	внеучебной деятельности школьников.			ОК 1.
внеурочной работы по	2. Объект и предмет контроля и оценки процесса		1	ПК 2.1.
математике в	и результатов внеурочной работы		_	ОК 1.
начальной школе			1	
начальной школе	3. Формы и методы контроля и оценки процесса		1	ПК 2.1, 2.3.
	и результатов внеурочной работы			ОК 1.
Varrenam vag nagara	Практическое занятие №11.	1		
Контрольная работа	Содержание			
№2	1. Темы 3.8 – 3.12.			
Тема 3.15.		2		$\qquad \qquad =$
	Содержание	2		
Теоретические	1. Требования к результатам освоения основной		1	ПК 2.1.
основы и методика	образовательной программы начального			OK 1.
планирования	общего образования.			OK I.
внеурочной работы по	2. Три уровня образовательных результатов		1	ПК 2.1.
математике в	внеучебной деятельности школьников.		*	OK 1.
начальной школе	3. Типы образовательных программ внеурочной		1	ПК 2.1, ОК 1.
	деятельности.			ПК 4.1
	4. Требования ФГОС НОО к структуре рабочей		1	ПК 2.1., ОК 1.
	программы.			ПК 4.1, ПК 4.1.
	5. Учет возрастных и индивидуальных		2	ПК 2.1.
			<u> </u>	
	особенностей обучающихся при			ОК 1, ПК 4.1.

	планировании внеурочной работы по			
	математике.			
	Практическое занятие №12.	1		
	1. Анализ рабочих программ внеурочной работы			
	по математике.			
	Проанализируйте предложенную рабочую			
	программу внеурочной работы по математике			
	по предложенному плану. План занятия:			ПК 2.1, 4.1
	1 план занятия. 1) Инструктаж.			
	2) Самостоятельная работа студентов.			
	3) Фронтальное обсуждение, корректировка			
	и самооценка результатов работы.			
Самостоятели ная работа	а при изучении раздела 3 МДК	18		
	ботка конспектов занятий, учебной и специальной	10		
методической литератур				
	еским занятиям с использованием методических			$\times$
	вателя, оформление практических работ, отчетов и			
подготовка к их защите.	, 1 1			
	атика домашних заданий:			<u> </u>
1 Разработка плаг	на недели (декады) математики в начальной школе.			[\
	на внеклассного занятия «Час занимательной		]\ /	[\
математики».	id blickstacehoro sunxinx wide sunmaresiblion			[ \
** * ** **	иза математической газеты.			\
	ержания викторины по математике.			\
	ержания игровой программы по математике			\
	глучай», «Брейн-ринг», «Интеллектуальное казино»,			\
	ое домино», «Что? Где? Когда?»,			\ /
	ьный марафон», «Поле чудес» и т. п)		\ /	\ /
	й для проведения олимпиады по математике.			\ /
	гмента проведения дидактической игры для			\ /
1 11	анятия по математике.		\ /	\ /
	гмента проведения занимательного задания на		\ /	\ /
1 11	нятии по математике.		\ /	\ /
9. Подбор логичес			\ /	\ /
	гмента работы над логической или комбинаторной		V	l V
	лассном занятии по математике.		<b>I</b> \( \)	<b>I</b>
11. Анализ конспек	ста внеклассного занятия на предмет формирования		/\	/\
УУД.			/ \	/ \
	ендарно-тематического плана кружка		/ \	/ \
математики.Сос	ставление списка литературы по внеурочной		/ \	/ \
деятельности по	о математике младшего школьника.		/ \	/ \
13. Составление ан	нотации книги, сайта по внеурочной деятельности		/ \	/ \
по математике в	младшего школьника.		/ \	/ \
	ции научно-познавательной деятельности по		/ \	/ \
	здание средств мультимедиа.			/
	задания по содержательным линиям математики			/
	пы в различных УМК.			/
16. Подбор дидакти	ических игр для внеклассного занятия по		/	/
математике.			/ \	/
	еских и комбинаторных задач.		/	<i> </i>
	ачений числовых выражений рациональными		/	<b> </b> /
способами.	VIII 02 02 II			<b>K</b>
	ка УП .02.02.Показательные занятия			
	е, фиксирование хода и анализ внеклассного			
	разработка предложений по его корректировке.	-	$\langle \cdot \rangle$	
	УП .02.03. Практика по формированию первичных	6		
	по внеурочной деятельности			
Виды работ:				
	анализ внеклассного занятия по математике			
	на учебного проекта по математике			
	педовательского задания по математике			
4. Разработка кале	ендарно-тематического плана кружка по		<u>/</u>	V \

			ı		
математике.		1			
	ктика	по профилю специальности ПП.02.01			
Внеурочная деятельность					
Виды работ:					
1. Подготовка, проведени	ие и са	моанализ внеурочных занятий по			
математике.				I X	X
2. Наблюдение, фиксиро	вание	и анализ внеурочных занятий по			
математике, проводим					
		корректировке проводимых и			
наблюдаемых внеуроч				/ \	
МДК 02.01	пыл ж	питии по математике.	18		$\langle \hspace{0.5cm} \rangle$
1 1			10		
Основы организации					
внеурочной работы в области научно-познавательной					$\times$
деятельности (окружающий					
мир)					
Тема 4.1. Теоретические		Содержание	2	+/	
-	1			1	ПК 2.1, 2.5
основы организации	1.	Понятие и значение внеурочной		1	11K 2.1, 2.3
внеурочной деятельности по		деятельности			
окружающему миру	2.	Цели и задачи внеурочной		1	ПК 2.1, 2.5
		деятельности			
Тема 4.2. Методические		Содержание	16		
основы организации	1.	Содержание. формы, методы		1,2	
внеурочной деятельности по		внеурочной деятельности			
окружающему миру	2.	Применение технологий во	1	1,2	
		внеурочной деятельности		1,2	
	Cove		12		
		инарские (практические) занятия	12	\ /	ПК 2.1.2.5
	1.	Приемы активизации			ПК 2.1-2.5,
		познавательной деятельности по			ОК 1-11
		окружающему миру			
	2	Игровые приемы во внеурочной			ПК 2.1-2.5,
		деятельности			OK 1-11
	3	Экскурсия как форма внеурочной			ПК 2.1-2.5,
		деятельности			OK 1-11
	4	Исследовательский эксперимент как		I X	ПК 2.1-2.5,
	•	метод			ОК 1-11
	5	Интерактивные формы внеурочной		/ \	ПК 2.1-2.5,
	)			/ \	
		деятельности		/ \	OK 1-11
	6	Кружок как форма		/ \	ПК 2.1-2.5,
				/ \	ОК 1-11
	7	Экологическая тропа		/ \	ПК 2.1-2.5,
				\	ОК 1-11
	Сам	остоятельная работа студентов	]		
	1.	Возможности использования	9		ПК 2.1-2.5,
		различных технологий во	9		OK 1-11
		внеурочной деятельности			
Учебная практика (наименово	inue) <b>V</b>	П.02.02. Показательные занятия	*		
		JULI			
Виды работ					
	а полт	ельностью учителя и учащихся в ходе			
		· · ·		\ /	\
		я с целью определения целей, задач,		\ /	
		я, методов и приемов.		\ /	\ /
		работка результатов наблюдения		\ /	
		я в соответствии с требованием формы		\ /	
(дневник по внеу				\ /	
		показательного занятия в диалоге с		Y	
		дителем педагогической практики,		/\	
учителем. Освое	ние ст	руктурно-методического анализа		/ \	/ \
занятия.				/ \	/ \
4. Разработка п	іредло	жений по совершенствованию и		/ \	/ \
		ного показательного занятия.		/ \	/ \
	1			/ \	/ \
				\	/
<u> </u>			·		v

«Практи	ка по ф	пая практика по профилю специальности УП. 02.03. пормированию первичных педагогических умений по гельности: по естествознанию»	*	
Виды раб	бот			
Виды раб	1. 2. 3. 4. 5.	естествознанию, отдельных занятий по внеурочной деятельности. Поиск методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки занятий. Моделирование занятий (фрагментов занятий) с учетом использования различных методов, приемов, форм организации внеурочного занятия (викторины, олимпиады, краеведческие кружки, турниры эрудитов, конкурсы мастерства, игры на природе, экологическая тропа, задания по организации экологической деятельности, игры-путешествия, КВН, дидактические игры по естествознанию, путешествие по природным тропам, литературно-экологический ринг, экскурсия в природу). Анализ и самоанализ предлагаемых и разработанных самостоятельно планов и конспектов (фрагментов) занятий, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	лаб 33	Содержание учебного материала, ораторные работы и практические анятия, самостоятельная работа ающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности			27		
Тема 1.1. Сущность и задачи		Содержание	6		
организации внеурочной деятельности младших	1.	Сущность, цель, задачи, функции внеурочной работы в школе	3	1	OK1-5
школьников.	2.	Принципы построения внеурочной воспитательной работы. Виды и направления внеурочной деятельности.		1	
	3.	Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности. Уровни воспитательных результатов.		1	
	Семи	нарские и практические работы	1	3	ОК1-9

	(при н	аличии, указываются темы)			
	1.	Методический конструктор			
	1	внеурочной деятельности			
	Само	стоятельная работа студентов	2	3	ОК1-9
	1.	Составление библиографического			
		списка методической литературы и			
		других источников информации,			
		необходимых для подготовки и			
		проведения внеурочной работы в			
		избранной области деятельности.			
Тема 1.2. Интеграция		Содержание	6		OK1-9
возможностей общего и	1.	Виды и структура учреждений	2	1	
дополнительного		дополнительного образования			
образования при		детей			
организации	2.	Виды объединений в УДОД		1	
внеурочной деятельности.	Семи	нарские и практические работы	2	2	OK1-9
		аличии, указываются темы)			
	1.	Деятельность Центра			
		дополнительного образования			
		детей			
	Само	стоятельная работа студентов	2	3	ОК1-9
	1.	Проработка Приказа МО и науки			
		РФ№ 1008 «Порядок организации			
		и осуществления образовательной			
		деятельности по дополнительным			
		программам»			
Тема 1.3. Педагогические		Содержание	6		
программы внеурочной	1.	Ведущие виды потребностей детей	3	1	OK1-11
работы и дополнительного		и их родителей в области			
образования детей.		педагогических программ			
	2.	Типы программ по внеурочной		2	
		работе: комплексные			
		образовательные программы,			
		тематические образовательные			
		программы, образовательные			
		программы, ориентированные на			
		достижение результатов			
		определенного уровня,			
		образовательные программы по			
		конкретным видам внеурочной			
		деятельности, возрастные			
		образовательные программы,			
		индивидуальная образовательная			
		программа младшего школьника			
	3.	Виды документации по внеурочной		2	
		деятельности. Требования к			
		оформлению документации по			
		внеурочной работе			
		нарские и практические работы	1		OK1-9
		аличии, указываются темы)			
	1.	Знакомство и экспертиза			
		дополнительной образовательной			
		программы. Структура			
		дополнительной образовательной			
		программы	2	2	OTCL O
		стоятельная работа студентов	2	3	OK1-9
	1	Найти и изучить разные типы			
T 1.4.6		программ по внеурочной работе.			O744
Тема 1.4 Организация		Содержание	2	1	ОК1-11
внеурочной работы в ГПД	1.	Группа продленного дня:	1		
		режимные моменты, основное			
		содержание деятельности.			

				1	1
	Сем	инарские и практические работы	1	2	OK1-11
	(npu	наличии, указываются темы)			
	1.	Внеурочная работа в условиях ГПД			
Тема 1.5 Внеурочная		Содержание	7		
работа в условиях	1.	Цели, задачи и основные функции	3	1	OK1 -11
летнего лагеря		дол.			
летнего лагеря	2.	Характеристика основных периодов		1	
		лагерной смены.		1	
	3.	Охрана жизни и здоровья детей		1	
			1	1	
		инарские и практические работы	1		
		наличии, указываются темы)			
	1.	Формы и методы организации			
		деятельности в условиях ДОЛ			
	Само	остоятельная работа студентов	3	3	OK1 -11
	1.	Составление картотеки различных			
		игр и мероприятий.			
	2.	Составление плана работы кружка			
	2.	для лагеря			
VII 02 01 H			36		Λ
УП.02.01. Инстру	КТИВНЫИ	плагерный соор	30	\ <i>I</i>	1
Виды работ:				1\ /	[\
		адачами, организацией и		1\ /	\
планированием деятельно	сти на ИЛ	С (план ИЛС)		1\ /	
2. Определение цели	и задач,	планирование работы отряда на		1\ /	
период практики, использу	оолонм ку	бразие форм, методов и средств с		\ /	
		к ситуаций, в соответствии с планом		\ /	
работы детской оздоровит				\ /	
		одготовке и проведении общих и		\ /	
		одготовке и проведении оощих и подготовки 1 мероприятия)		\ /	
				1 \ /	\ /
_	_	да в организации и проведении общих		\ /	\ /
	ртивно-о	здоровительных, трудовых и пр.		\ /	\ /
мероприятиях ИЛС				\/	\ /
		структором по физкультуре утренней		I V	\ \ \
зарядки (сценарий зарядки	и анализ	проведения)		Ι Λ	$\land$
6. Обеспечение собл	юдения р	ежима, установленных правил		/\	/\
поведения на ИЛС (инстру				/ \	/ \
		ых и общих мероприятий ИЛС в		/ \	/ \
		ческой практики, сокурсниками		/ \	/ \
		с игры, мастер-класс, КТД)		/ \	/ \
		о совершенствованию содержания,		/ \	/ \
1 1				/ \	/
		оедств воспитания, организации		/ \	/
		де подготовки и проведения		1 /	/
мероприятий (2-3 предлож					/
		<ol> <li>Самоанализ и оценка студентом</li> </ol>		1/	
собственной деятельности	. Написан	ие отчета по практике		1/	/
10. Разработка пред	ложений	по совершенствованию и коррекции		1/	\
собственной деятельности	в период	практики (2-3 предложения)		\	$\bigvee$
ПП.02.03. Летняя практи			108	\	Ň.
		адачами, организацией и		]\ /	/
		I (план работы лагеря на смену)		\ /	\
		планирование работы отряда на		\ /	\
				\ /	\ /
		бразие форм, методов и средств с		\ /	\ /
		к ситуаций, в соответствии с планом		\ /	\ /
работы детского оздорови				\ /	\ /
		одготовке и проведении отрядных		\/	\/
мероприятий (конспект зач				1 X	I X
		бходимых средств обучения,		/\	/ \
дидактического материала	и нагляд	ных пособий, реквизита		/ \	/ \
(фотоматериалы)		-		/ \	/ \
	тия отпя	ца в организации и проведении общих		/ \	/ \
		доровительных, трудовых и пр.		/ \	/ \
				/ \	/
		гного мероприятия в дружине)		/ \	/
		структором по физкультуре утренней		/ \	/
зарядки (сценарий одной з	арядки и	анализ проведения)		<u> </u>	V

	<del>_</del>			
	дения режима, установленных правил			
поведения в ДОЛ (инструкци				
8. Анализ, обсуждение	отрядных и общих мероприятий ДОЛ в			
диалоге с воспитателями, ру	ководителями педагогической практики,		X	$\times$
	оприятий по схеме: час игры, мастер-класс,			
КТД) 108 ч.				
	Содержание учебного материала: лекции,	Объем	Уровень	Формируемые
Наименование разделов	семинарские (практические) занятия;	часов	освоения	компетенции
междисциплинарных	лабораторные и контрольные работы;	Incob	освоения	(ОК, ПК)
курсов (МДК)	самостоятельная работа обучающихся,			(OR, IIK)
профессионального	курсовая работа (проект)			
модуля (ПМ) и тем	(если предусмотрены)			
Раздел 10	(если преоусмотрены)			
г аздел 10 1	2	3	4	5
МДК 02.02.			4	3
МДК 02.02.	Основы организации внеурочной			
	деятельности в области			
	робототехники			
Раздел 1.	Теоретические основы реализации			
	робототехники во внеурочной деятельности			
	младших школьников			
	, ,			
Тема 1.1. Теоретические	Содержание	5		
основы реализации	1. Основные понятия		1	OK 1
робототехники во	робототехники. История развития			ОК 2
внеурочной деятельности	робототехники.			OK 4
младших школьников	2. Применение роботов в		1	ПК.1.1
	современном мире.		1	1111,1,1
	3. Обзор образовательных		1,2	
	конструкторов. Состязания в мире		1,2	
	робототехники.			
	4. Образовательная робототехника.		1,2	
	1 1		1,2	
	Цели и задачи.           5.         Развитие технических		1	
			1	
	компетенций обучающихся			
	начальных классов			
	Семинарские (практические) занятия	*		
	1.			
	Лабораторные работы	*		
	1.			
	Контрольные работы	*		
	1.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Изучение требований ФГОС НОО			OK 1
	к развитию технических			ОК 2
	компетенций обучающихся	2	1,2,3	ОК 4
	начальных классов			ПК.1.1
Тема 1.2. Организация	Содержание			
внеурочных занятий у		4		
младших школьников по	1. Формы организации		1,2	
робототехнике	робототехники в начальных		.,2	
	классах			
	2. Методы организации		1,2	ОК 1-11
	робототехники в начальных		1,2	ПК.1.1-1.5.
	классах			ПК 4.1-4.5.
			1,2	1110 7.1-7.3.
	1 71 31		1,4	
	занятия у младших школьников			
	по робототехнике	*		
	Семинарские (практические) занятия	•		
	Поборожного поборожного	*		
	Лабораторные работы	ጥ		

	1.				
			*		
	1.	ольные рассты			
		тоятельная работа студентов			
	1.	Составление таблицы на основе			
	1.	анализа, подбор методов и			
		технологий реализации	2	1,2,3	
		робототехники в образовательном	2	1,2,3	OK 1-7
		-			ОК 11 ПК.1.1-1.5.
	<u> </u>	процессе			1110.1.1 1.5.
	2.	Составить конспект внеурочного	2	1,2,3	
D 4		занятия по робототехнике		<u> </u>	
Раздел 2.	Прак	тическая робототехника			
Тема 2.1. Работа с		Содержание	5		
образовательными	1.	Алгоритмы и их описание.		1,2	
конструкторами	2.	Основные алгоритмические		1,2	
		конструкции.			
	3.	Описание программных блоков в		1	
		языке программирования Wedo			
		2.0		<u> </u>	
	Семин	арские (практические) занятия		1	
	1.	Инструктаж по технике		1	
		безопасности.	2	1	
	2.	Знакомство с образовательным			
		конструктором HUNA MRT		1	
	3	Практическая работа №1.			
		Работа с конструктором Нипа	1	1,2,3	
		MRT	1	1,2,5	
	4	Практическая работа №2.			
	-	Работа с конструктором Нипа	1	1,2,3	
		MRT.	1	1,2,3	
	5	Практическая работа №3.			
	3	Работа с конструктором Huna	1	1 2 2	
		МRT.	1	1,2,3	
	6	Практическая работа №4.			
	0		1	1 2 2	
		Работа с конструктором Huna	1	1,2,3	
		MRT.			
	7	Практическая работа №5.		1.2.2	OK 1-7
		Работа с конструктором Нипа	1	1,2,3	OK 1-7 OK 11
		MRT.		-	ПК.1.1-1.5.
	8	Практическая работа №6.		1.00	
		Работа с конструктором Нипа	1	1,2,3	
		MRT.			
	9	Практическая работа №7.			
		Работа с конструктором Нипа	1	1,2,3	
		MRT.		1	
	10	Знакомство с образовательным	1	1,2,3	
		конструктором LEGO WEDO 2.0	•	-,-,-	
	11	Практическая работа №8.		1	
		Работа с конструктором LEGO	2	1,2,3	
		WEDO 2.0		1	
	12	Практическая работа №9.		1	
		Работа с конструктором LEGO	2	1,2,3	
		WEDO 2.0			
	13	Практическая работа №10.		1	
		Работа с конструктором LEGO	2	1,2,3	
		WEDO 2.0		<u> </u>	
	Лабор	аторные работы			
	1.				
	Контр	ольные работы			
	1.				
		тоятельная работа студентов		1	
	I Camoo	тоятсльпая работа студентов			

		инструкции с конструктором Huna MRT.			
	2.	Разработка собственной модели и инструкции с конструктором LEGO WEDO 2.0	3	1,2,3	
	3.	Портфолио опытных образцов применения робототехники на уроках.	2	1,2,3	
Тема 2.2. Подготовка		Содержание			
обучающихся с соревнованиям по робототехнике	1.	Развивающий и воспитывающий потенциал соревновательной деятельности.	2	1	
	2.	Соревновательная робототехника в проектной деятельности учащихся		1,2	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
	3.	Знакомство с положениями соревнований по образовательной робототехнике		1,2	ПК 4.1-4.5
	Семинар	ские (практические) занятия			
	1.				
	Лаборат	орные работы			
	1.				
	Контрол	ьные работы			
	1.				
	Самосто	ятельная работа студентов			
	1.	Изучить регламенты российских и региональных соревнований по робототехнике в системе международных стандартов.	2	1,2,3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5.
	2.	Разработать план подготовки учащихся к соревнованиям.	2	1,2,3	ПК 4.1-4.5
	Диффер	енцированный зачет	2	3	ОК 1-7 ОК 11 ПК.1.1-1.5. ПК 4.1-4.5
Всего: 18 ч. лекций, 18 ч. семинарских (практических), 18 ч. самостоятельной работы			54		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	Нет
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	Нет
	Портреты	Нет
	Схемы по основным разделам курсов	Нет
	Диаграммы и графики	Нет
	Атласы	Нет
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	Нет
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	Нет
	Слайды (диапозитивы), <b>мультимедийные презентации</b> по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Нет
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	Нет

#### Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

#### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]
Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

#### 4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, олимпиада, конференция, работа в малых группах и др.

## 4.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

#### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Волкова Л.В. Основы организации внеурочной деятельности	2019	
	младших школьников		

#### Лополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий	2022	
2.	Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение.	2022	
3.	Дополнительное образование детей: история и современность / под ред. А.В. Золотаревой	2022	

4.	Золотарева А.В. Методика преподавания по программам	2022	гриф
	дополнительного образования детей		
5.	Внешкольник	ежегодный	
6.	Дополнительное образование и воспитание	ежегодный	

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В	
	помощь учителю: Математика: Русский язык: Чтение / И. В.	
	Блинова, Г. Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др Волгоград: Учитель,	
	2016 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	
	школе).	
2.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В	свободный
	помощь учителю: Выпуск 2: Сценарии: Предметные праздники / И.	
	В. Аверьянова, Н. Н. Лапшина и др Волгоград: Учитель, 2016 1	
	электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в школе).	
3.	Олимпиадные задания [Электронный ресурс]: 2-4 классы: В	свободный
	помощь учителю / Г. Т. Дьячкова, Т. Н. Каркошкина, Е. А. Чаус и	
	др Волгоград: Учитель, - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	
	(Начальная школа)	
4.	Математические загадки [Электронный ресурс]: Развивающие	свободный
	упражнения / А. М. Горностаева, Э. С. Ларина Волгоград:	
	Учитель, - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	
_	школе).	~ ~
5.	Сендер А.Н., Ничишина Т.В. Исторический материал на уроках	свободный
	математики в начальной школе / А.Н. Сендер, Т.В. Ничишина	
	//[Электронный ресурс]	C <del>-</del>
6.	Дворянинов, С.В. Из истории метрической системы мер и истории	свободный
	поэзии / С.В. Дворянинов // Математика [Электронный ресурс]	
7.	http://www.shevkin.ru/?action=Page&ID=581	свободный
1.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В помощь учителю: Математика: Русский язык: Чтение / И. В.	свооодныи
	Блинова, Г. Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др Волгоград: Учитель,	
	2015 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	
	школе).	
8.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В	свободный
0.	помощь учителю: Выпуск 2: Сценарии: Предметные праздники / И.	СВОООДПВИ
	В. Аверьянова, Н. Н. Лапшина и др Волгоград: Учитель 1	
	электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в школе).	
9.	Олимпиадные задания [Электронный ресурс]: 2-4 классы: В	свободный
	помощь учителю / Г. Т. Дьячкова, Т. Н. Каркошкина, Е. А. Чаус и	
	др Волгоград: Учитель 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	
	(Начальная школа)	
10.	Математические загадки [Электронный ресурс]: Развивающие	свободный
	упражнения / А. М. Горностаева, Э. С. Ларина Волгоград:	
	Учитель 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Внеклассная работа в	
	школе).	
11.	Сендер А.Н., Ничишина Т.В. Исторический материал на уроках	свободный
	математики в начальной школе / А.Н. Сендер, Т.В. Ничишина	
	//[Электронный ресурс]	
	http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181515744-istoricheskiy-	
	material-na-urokah-matematiki-v-nachalnoy-shkole.html/	

#### Основные печатные источники

#### Основные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших	2020	Допущ.
	школьников в условиях введения ФГОС: учебно-методическое пособие		-
2.	Образовательная робототехника. / сост. А.С. Соболевский. Учебно-	2018	Допущ.
	методический комплекс		
3.	Иванов Н.Г. Техническое творчество. Учебно-методический комплекс	2018	
4.	Овсяницкая, Л.Ю. Курс программирования робота Lego Mindstorms	2017	
	EV3 в среде EV3: изд. второе, перераб. и допол. / Л.Ю.		
	Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д.		
	Овсяницкий. – М.: «Перо», 2017. – 296 с.		

Дополнительные источники, включая электронные

Nº	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику/ Г.Д.	2018	
	Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебное пособие		

#### Ресурсы Интернет

#### http://school11.tomsk.ru/inov/fgos/vneur/progr

Сайт предлагает программу организации внеурочной деятельности для учащихся начальной школы. Программа содержит все структурные компоненты: пояснительную записку, нормативно-правовые документы, цель, задачи и т.д.

#### http://sch273.edusite.ru/p12aa1.html

сайт предлагает анализ внеурочной работы в соответствии со стандартами нового поколения

#### http://www.maystro.ru/index

Центр развития образования предлагает материалы по организации работы с дошкольниками и младшими школьниками

#### http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=5025&tmpl=com

Сайт коллектива творческих учителей. Мировое сообщество педагогов, готовых учить и учиться, применять лучшие методики, творить и экспериментроовать.

<u>http://standart.edu.ru/</u>. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования ΦΓΟС. <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>. Электронный журнал «Начальная школа». <a href="http://www.4stupeni.ru/">http://www.4stupeni.ru/</a>. «4 ступени» – клуб учителей начальной школы.

На сайте «Учительский портал» <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> в рубрике «Начальная школа» вы найдете интересный материал по разделам: Уроки, Презентации, Контрольные работы, Внеклассная работа, Тесты, Планирование, Компьютерные программы.

<u>http://www.nachalka.com/</u>. Nachalka.com – сообщество для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. Учителям здесь можно пообщаться друг с другом на «нейтральной территории». «Начальная школа» свободна от начальников всех рангов и калибров, от чинов и званий, кроме одного звания – учитель.

http://metodsovet.su/. На этом сайте вы можете узнать все новости нашего школьного сообщества, получить консультацию опытных педагогов и психологов. Учителя найдут здесь полезные советы для создания интересных уроков и внеклассных занятий. Активные, творческие учителя создали этот портал для своих коллег.

<u>http://www.uroki.net/</u>. На страницах этого сайта Вы найдете следующую информацию: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников.

http://www.uroki.net/docnach.htm. Копилка опыта учителей начальных классов.

http://www.it-n.ru/. Сеть творческих учителей.

http://rusedu.ru/. Архив учебных программ и презентаций.

http://www.develop-kinder.com/. Математика для школьников и дошкольников «Сократ».

http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас».

<u>http://www.tatarovo.ru/sound.html</u>. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и много другое).

http://www.nachalka.com/poisk\_uchitel Поисковик для учителя начальной школы

## 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:	
после освоения общепрофессиональных дисциплин	Педагогика
-	
параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	Психология
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
до освоения общепрофессиональных дисциплин	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Безопасность жизнедеятельности
	Менеджмент в образовании
[лишние строки после заполнения убрать] [Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным пла	[указать наименования дисциплин] аном специальности. Ненужное убрать]
Реализация профессионального модуля осуществляется:	
в IV семестре с учебной нагрузкой 3 ч	паса в неделю;
в V семестре с учебной нагрузкой 3 ч	аса в неделю;
в VII семестре с учебной нагрузкой 2 ч	паса в неделю;

[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

#### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

[указать наименования модуля]
предусматривается проведение следующих видов практики: учебной

производственной

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля

рассредоточенно , чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля

[описать условия проведения практики]

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

#### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

### Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

#### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

## Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

#### Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки	Формы и методы
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	результата	контроля и оценки
1	2	3
1 ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	2 Определение цели и задач, внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников в целом, отдельных внеурочных занятий и мероприятий и их фрагментов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Отбор содержания отдельных этапов уроков различных типов, заданий для достижения целей и задач урока. Определение этапов уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Отбор методов и приёмов, средств и форм организации работы обучающихся для достижения целей и задач достижения целей и задач	
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Разработка отдельных этапов уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Моделирование отдельных этапов внеурочных занятий и мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО. Проведение внеурочных занятий и мероприятий, отвечающих требованиям фГОС НОО.	Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; - производственная практика (наблюдение за проведением студентом внеурочных занятий и мероприятий). Рубежный контроль: - квалификационный экзамен;

	T	
		- преддипломная практика
		(наблюдение за
		проведением студентом
		внеурочных занятий и
		мероприятий, анализ
		технологических карт
		внеурочных занятий и
771.0.0		мероприятий студентов).
ПК 2.3. Осуществлять	Подбор и разработка	Текущий контроль:
педагогический контроль,	содержания олимпиад для	- защиты выполненных
оценивать процесс и результаты	младших школьников.	практических заданий;
деятельности обучающихся.	Осуществление	- производственная
	педагогического контроля,	практика (наблюдение за
	оценивание процесса и	осуществлением
	результатов внеурочных	педагогического контроля,
	занятий и мероприятий.	оценивания процесса и
		результатов внеурочных
		занятий и мероприятий).
		Рубежный контроль:
		- квалификационный
		экзамен;
		- преддипломная практика
		(наблюдение за
		осуществлением
		педагогического контроля,
		оценивания процесса и
		результатов внеурочных
		занятий и мероприятий,
		анализ технологических
		карт внеурочных занятий и
		мероприятий студентов).
ПК 2.4. Анализировать процесс и	Многоаспектный анализ	Текущий контроль:
результаты внеурочной	готовых технологических	- защиты выполненных
деятельности и отдельных занятий.	карт внеурочных занятий	практических заданий;
	и мероприятий типов.	- учебная практика
	Самоанализ и анализ	(наблюдение за анализом
	фрагментов уроков,	внеурочных занятий и
	смоделированных	мероприятий, проводимых
	студентами.	учителями школ; за
	Методический самоанализ	самоанализом и анализом
	и анализ наблюдаемых	фрагментов внеурочных
	уроков математики	занятий и мероприятий,
	различных типов.	смоделированных
		студентами);
		- производственная
		практика (наблюдение за
		проведением студентом
		самоанализа собственной
		деятельности и анализа
		внеурочных занятий и
		мероприятий, проводимых
		студентами).
		Рубежный контроль:

		- квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за самоанализом внеурочных занятий и мероприятий
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Ведение дневника учебной и производственной практики. Ведение протоколов наблюдений за проведением внеурочных занятий и мероприятий. Оформление технологических карт внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий в соответствии с требованиям ФГОС НОО. Оформление младшими школьниками рабочих тетрадей. Ведение дневника преддипломной практики. Ведение классного журнала внеурочной	текущий контроль: - анализ дневника учебной и производственной практики; - анализ протоколов наблюдений за проведением внеурочных занятий и мероприятий; - анализ оформления технологических карт внеурочных занятий и мероприятий и мероприятий.  Рубежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика (анализ дневника практики, ведение журнала внеурочной деятельности)
ПК 4.1. Выбирать учебнометодический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	деятельности.  Студент выбирает учебнометодический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ по внеурочной деятельности и общения младших школьников в области научнопознавательной деятельности по математике с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Текущий контроль: - анализ результатов выполнения студентами практических заданий; Рубежный контроль: - преддипломная практика (анализ учебно- тематического плана студента).
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Студент создаёт в кабинете предметноразвивающую среду по внеурочной деятельности и общения младших	Рубежный контроль: - преддипломная практика (экспертная оценка математического уголка, стенда по математике).

	школьников в области	
	научно-познавательной	
	деятельности по	
TIC 12 G	математике.	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Студент отбирает материал и систематизирует педагогический опыт и образовательные технологии по внеурочной деятельности и общения младших школьников в области научнопознавательной деятельности по математике на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	Текущий контроль: - анализ результатов выполнения студентами практических заданий; Рубежный контроль: - преддипломная практика (экспертная оценка педагогической копилки).
	других педагогов.	
ПК 4.4. Оформлять педагогические	Студент оформляет	Текущий контроль:
разработки в виде отчетов,	педагогические разработки	- оценка выступлений на
рефератов, выступлений.	в виде отчетов, рефератов,	практических занятиях.
	выступлений.	Рубежный контроль:
		- преддипломная практика
		(анализ отчёта студента).,
		- защита выпускной
		квалификационной работы;
		- выступление на
		<u> </u>
		студенческих научно-
		практических
THEAT		конференциях.
ПК 4.5. Участвовать в	Студент участвует в	Текущий контроль:
исследовательской и проектной	исследовательской и	- оценка выступлений на
деятельности в области начального	проектной деятельности	практических занятиях.
образования.	по внеурочной	Рубежный контроль:
	деятельности и общения	- защита выпускной
	младших школьников в	квалификационной работы;
	области научно-	- выступление на
	познавательной	студенческих научно-
	деятельности по	практических
	математике	конференциях,
		- участие в Конкурсах и
		Фестивалях пробных
		внеурочных занятий.
	1	висуро шых заплин.

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

	Показатели оценки	Формы и методы контроля и
результата оценки		оценки
1	2	3
ОК 1.Понимать сущность и Проявление интереса к Экспертное наблюдени		Экспертное наблюдение и
социальную значимость	профессии	оценка на практических

своей будущей профессии,		занятиях, при выполнении работ
проявлять к ней устойчивый		по учебной и производственной
интерес.		практикам, на
		квалификационном экзамене.
		Защита портфолио.
ОК 2. Организовывать	Демонстрация эффективности	Экспертное наблюдение и
собственную деятельность,	самостоятельной учебной	оценка на практических
определять методы решения	деятельности	занятиях, при выполнении работ
профессиональных задач,	деятельности	по учебной и производственной
оценивать их		практикам, на
эффективность и качество.		квалификационном экзамене.
эффективноств и качество.		Защита портфолио.
OV 2 Overvinest program	Продружие отпунка	
ОК 3.Оценивать риски и	Проявление активности,	Экспертное наблюдение и
принимать решения в	ответственности,	оценка на практических занятиях
нестандартных ситуациях.	инициативности	при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам, на
OK 4 O	11	квалификационном экзамене.
ОК 4.Осуществлять поиск,	Наличие адекватной	Экспертное наблюдение и
анализ и оценку	информации	оценка на практических занятиях
информации, необходимой		при выполнении работ по
для постановки и решения		учебной и производственной
профессиональных задач,		практикам, на
профессионального и		квалификационном экзамене.
личностного развития.		
ОК 5. Использовать	Свободный поиск	Экспертное наблюдение и
информационно-	информации в библиотечных	оценка на практических занятиях
коммуникационные	каталогах, сети Интернет,	при выполнении работ по
технологии для	владение компьютерными	учебной и производственной
совершенствования	программами	практикам, на
профессиональной		квалификационном экзамене.
деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе	Проявление бесконфликтного	Экспертное наблюдение и
и команде,	общения	оценка на практических занятиях
взаимодействовать с	Демонстрация способности к	при выполнении работ по
руководством, коллегами и	самоанализу поведения и	учебной и производственной
социальными партнерами.	деятельности	практикам.
	Проявление корректирующих	
	действий	
ОК 7.Ставить цели,	Целеполагание	Экспертное наблюдение и
мотивировать деятельность	Организация деятельности	оценка на практических занятиях
обучающихся,	обучающихся	при выполнении работ по
организовывать и	Предъявление мотивов	учебной и производственной
контролировать их работу с	деятельности	практикам, на
принятием на себя	Осуществление контроля	квалификационном экзамене.
ответственности за качество	качества учебной и	
образовательного процесса.	профессиональной	
	деятельности	
ОК 8. Самостоятельно	Стремление к	Защита плана самообразования.
определять задачи	самообразованию	Презентация материалов
профессионального и	Создание плана повышения	самообразования.
личностного развития,	профессионального	Защита портфолио.
заниматься	мастерства, личной	Отзыв по итогам

anyoofpanopayyyay	библиотоми (порочия	Pagy Agraga agra	
самообразованием,	библиотеки (перечня	взаимопосещений	
осознанно планировать	Интернет-ресурсов).		
повышение квалификации.	Взаимопосещение пробных		
OK 0 O	уроков.	D 6	
ОК 9.Осуществлять	Включение в пробные уроки	Экспертное наблюдение и	
профессиональную	элементов инновационных	оценка на практических занятиях	
деятельность в условиях	технологий.	при выполнении работ по	
обновления ее целей,		учебной и производственной	
содержания, смены		практикам, на	
технологий.		квалификационном экзамене.	
		Участие в научно-практических	
OK 10. O	0.5	конференциях	
ОК 10. Осуществлять	Соблюдение требований	Экспертное наблюдение в	
профилактику травматизма,	техники безопасности.	процессе производственной и	
обеспечивать охрану жизни	Забота о соблюдении этих	преддипломной практик.	
и здоровья детей.	требований.		
	Включение их в содержание		
OV 11 Cmr	занятий.	Dysow on my 2 5	
ОК 11.Строить	Знание нормативно-	Экспертное наблюдение в	
профессиональную	законодательных актов.	процессе производственной и	
деятельность с	Проявление ответственности	преддипломной практик.	
соблюдением правовых	за их соблюдение.		
норм ее регулирующих.			
Знания	C	D	
находить и использовать	Способность находить и	Экспертное наблюдение и	
методическую литературу и	использовать методическую	оценка на практических занятиях	
др. источники информации,	литературу и др. источники	при выполнении работ по	
необходимой для	информации, необходимой	учебной и производственной	
подготовки и проведения	для подготовки и проведения	практикам.	
внеурочной работы в избранной области	внеурочной работы в избранной области		
-	-		
деятельности;	деятельности; Способность определять	Эконовано наблионания и	
определять педагогические	± · ·	Экспертное наблюдение и	
цели и задачи организации	педагогические цели и задачи	оценка на практических занятиях при выполнении работ по	
внеурочной деятельности в	организации внеурочной деятельности в избранной	1 1	
избранной области с учетом	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	учебной и производственной	
возраста обучающихся;	области с учетом возраста обучающихся;	практикам.	
составлять планы	Способность составлять	Экспертное наблюдение и	
внеурочных занятий с	планы внеурочных занятий с	оценка на практических занятиях	
учетом особенностей	учетом особенностей	при выполнении работ по	
избранной области	избранной особенностей области	при выполнении расот по учебной и производственной	
деятельности, возраста	деятельности, возраста	практикам.	
обучающихся и в	обучающихся и в	iipakiiikum.	
соответствии санитарно-	соответствии санитарно-		
гигиеническими нормами;	гигиеническими нормами;		
использовать различные		Экспертное наблюдение и	
методы и формы	различные методы и формы	оценка на практических занятиях	
организации внеурочной	организации внеурочной	при выполнении работ по	
работы, строить их с учетом	работы, строить их с учетом	учебной и производственной	
возрастных и	возрастных и индивидуально-	практикам.	
индивидуально-	психологических	r ··	
психологических	особенностей обучающихся;		

особенностей обучающихся;		
устанавливать	Способность устанавливать	Экспертное наблюдение и
педагогически	педагогически	оценка на практических занятиях
целесообразные	целесообразные	при выполнении работ по
взаимоотношения с	взаимоотношения с	учебной и производственной
обучающимися;	обучающимися;	практикам.
планировать ситуации,	Способность планировать	Экспертное наблюдение и
стимулирующие общение	ситуации, стимулирующие	оценка на практических занятиях
младших школьников в	общение младших	при выполнении работ по
процессе внеурочной	школьников в процессе	учебной и производственной
деятельности, использовать	внеурочной деятельности,	практикам.
вербальные и	использовать вербальные и	1
невербальные средства	невербальные средства	
педагогической поддержки	педагогической поддержки	
детей, испытывающих	детей, испытывающих	
затруднения в общении;	затруднения в общении;	
мотивировать обучающихся,	Способность мотивировать	Экспертное наблюдение и
родителей (лиц, их	обучающихся, родителей	оценка на практических занятиях
заменяющих) к участию во	(лиц, их заменяющих) к	при выполнении работ по
внеурочной деятельности,	участию во внеурочной	учебной и производственной
сохранять состав	деятельности, сохранять	практикам.
обучающихся в течение	состав обучающихся в	•
срока обучения;	течение срока обучения;	
планировать и проводить	Способность планировать и	Экспертное наблюдение и
педагогически	проводить педагогически	оценка на практических занятиях
целесообразную работу с	целесообразную работу с	при выполнении работ по
родителями (лицами, их	родителями (лицами, их	учебной и производственной
заменяющими);	заменяющими);	практикам.
подбирать и использовать	Способность подбирать и	Экспертное наблюдение и
на занятии дидактические	использовать на занятии	оценка на практических занятиях
материалы;	дидактические материалы;	при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам.
использовать различные	Способность использовать	Экспертное наблюдение и
методы и приемы обучения;	различные методы и приемы	оценка на практических занятиях
	обучения;	при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам.
осуществлять самоанализ и	Способность осуществлять	Экспертное наблюдение и
самоконтроль при	самоанализ и самоконтроль	оценка на практических занятиях
проведении внеурочных	при проведении внеурочных	при выполнении работ по
занятий;	занятий;	учебной и производственной
		практикам.
выявлять, развивать и	Способность выявлять,	Экспертное наблюдение и
поддерживать творческие	развивать и поддерживать	оценка на практических занятиях
способности обучающихся;	творческие способности	при выполнении работ по
	обучающихся;	учебной и производственной
		практикам.
составлять индивидуальную	Способность составлять	Экспертное наблюдение и
программу работы с	индивидуальную программу	оценка на практических занятиях
одаренными детьми;	работы с одаренными детьми;	при выполнении работ по
		учебной и производственной
		практикам.

применять разнообразные	Способность применять	Экспертное наблюдение и	
формы работы с семьей	разнообразные формы работы	оценка на практических занятиях	
(собрания, беседы,	с семьей (собрания, беседы,	при выполнении работ по	
совместные культурные	совместные культурные	учебной и производственной	
мероприятия);	мероприятия);	практикам.	
вести диалог с	Способность вести диалог с	Экспертное наблюдение и	
администрацией	администрацией	оценка на практических занятиях	
образовательного	образовательного учреждения	при выполнении работ по	
учреждения по вопросам	по вопросам организации	учебной и производственной	
организации внеурочной	внеурочной работы в	практикам.	
работы в избранной области	избранной области		
деятельности;	деятельности;		
анализировать организацию	Способность анализировать	Экспертное наблюдение и	
внеурочной работы в	организацию внеурочной	оценка на практических занятиях	
избранной области	работы в избранной области	при выполнении работ по	
деятельности;	деятельности;	учебной и производственной	
		практикам.	
Умения			
сущность, цель, задачи,	Определяет сущность, цель,	Экспертное наблюдение и	
функции, содержание,	задачи, функции, содержание,	оценка на практических занятиях	
формы и методы	формы и методы организации	при выполнении работ по	
организации внеурочной	внеурочной работы в	учебной и производственной	
работы в избранной	избранной области	практикам.	
области деятельности;	деятельности;		
особенности определения	Разбирается в особенностях	Экспертное наблюдение и	
целей и задач внеурочной	определения целей и задач	оценка на практических занятиях	
работы в начальной школе;	внеурочной работы в	при выполнении работ по	
	начальной школе;	учебной и производственной	
	ŕ	практикам.	
теоретические основы и	Владеет теоретическими	Экспертное наблюдение и	
методику планирования	основами и методику	оценка на практических занятиях	
внеурочной работы с учетом	планирования внеурочной	при выполнении работ по	
возрастных и	работы с учетом возрастных и	учебной и производственной	
индивидуальных	индивидуальных	практикам.	
особенностей обучающихся;	особенностей обучающихся;	-	
педагогические и	Понимает педагогические и	Экспертное наблюдение и	
гигиенические требования к	гигиенические требования к	оценка на практических занятиях	
организации внеурочной	организации внеурочной	при выполнении работ по	
работы;	работы;	учебной и производственной	
		практикам.	
методические основы	Владеет методическими	Экспертное наблюдение и	
организации внеурочной	основами организации	оценка на практических занятиях	
работы в избранной	внеурочной работы в	при выполнении работ по	
области деятельности;	избранной области	учебной и производственной	
,	деятельности;	практикам.	
особенности общения	Разбирается в особенностях	Экспертное наблюдение и	
младших школьников;	общения младших	оценка на практических занятиях	
	школьников;	при выполнении работ по	
	,	учебной и производственной	
		практикам.	
методы, приемы и формы	Владеет методами, приемами	Экспертное наблюдение и	
организации общения	и формами организации	оценка на практических занятиях	
младших школьников	общения младших	при выполнении работ по	
	осщения инидиих	The principality bacol in	

	школьников	учебной и производственной	
		практикам.	
методические основы и	Владеет методическими	Экспертное наблюдение и	
особенности работы с	основами и особенностями	оценка на практических занятиях	
обучающимися,	работы с обучающимися,	при выполнении работ по	
одаренными в избранной	одаренными в избранной	учебной и производственной	
области деятельности;	области деятельности;	практикам.	
способы выявления	Владеет способами	Экспертное наблюдение и	
педагогом интересов и	выявления педагогом	оценка на практических занятиях	
способностей младших	интересов и способностей	при выполнении работ по	
школьников;	младших школьников;	учебной и производственной	
		практикам.	
формы и методы	Разбирается в формах и	Экспертное наблюдение и	
взаимодействия с	методах взаимодействия с	оценка на практических занятиях	
родителями обучающихся	родителями обучающихся	при выполнении работ по	
или лицами, их	или лицами, их	учебной и производственной	
заменяющими, как	заменяющими, как	практикам.	
субъектами	субъектами образовательного		
образовательного процесса;	процесса;		
логику анализа внеурочных	Способен логично	Экспертное наблюдение и	
мероприятий и занятий;	анализировать внеурочных	оценка на практических занятиях	
	мероприятий и занятий;	при выполнении работ по	
		учебной и производственной	
		практикам.	
виды документации,	Разбирается в видах	Экспертное наблюдение и	
требования к ее	документации, требования к	оценка на практических занятиях	
оформлению.	ее оформлению.	при выполнении работ по	
		учебной и производственной	
		практикам.	

## 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

#### 6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы курсовой работы		
1.	Формирования у младших школьников интереса к математике в процессе внеурочной		
	деятельности		
2.	Олимпиады и конкурсы по математике в начальных классах		
3.	Формы организации внеурочной работы по математике в начальной школе		
4.	Занимательные задания по математике в начальных классах		
5.	Теоретические и методические основы изучения комбинаторных задач на внеурочных занятиях в начальных классах		
6.	Теоретические и методические основы изучения логических задач на внеурочных занятиях в начальных классах		
7.	Изучение истории математики на внеурочных занятиях в начальных классах		
8.	Проектная деятельность младших школьников во внеурочной работе по математике		
9.	Исследовательская деятельность младших школьников во внеурочной работе по математике		
10.	Творческие проекты как форма внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе		
11.	Проектная деятельность на уроках литературного чтения		
12.	Виртуальная экскурсия на внеурочном занятии по окружающему миру		
13.	Метод проектов на внеурочном занятии по окружающему миру		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК.02.02. Основы организации внеурочной работы в области робототехники

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы		
1.	Формирование познавательного интереса младших школьников на занятиях		
	робототехники		
2.	Развитие ИКТ-компетентностей младших школьников через образовательную		
	робототехнику		
3.	Возможности образовательной робототехники во внеурочной деятельности младших		
	школьников		

#### 6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
1.	Занимательные задания в процессе внеурочной деятельности по математике как		
	средство формирования у младших школьников интереса к математике		
2.	Изучение истории математики на внеурочных занятиях как средство формирования у		
	младших школьников интереса к математике		

3.	Олимпиады и конкурсы по математике как средство формирования у младших
	школьников интереса к математике
4.	Проектная деятельность во внеурочной работе по математике как средство
	формирования у младших школьников мотивов учебной деятельности
5.	Формирование исследовательских умений младших школьников во внеурочной работе
	по математике
6.	Формирование умений решения логических задач на внеурочных занятиях в начальных
	классах
7.	Формирование умений решения комбинаторных задач на внеурочных занятиях в
	начальных классах
8.	Развитие регулятивных УУД на внеурочном занятии по окружающему миру
9.	Развитие познавательного интереса через проектную деятельность на уроках
	окружающего мира

## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК.02.02. Основы организации внеурочной работы в области робототехники

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы курсовой работы
1.	Формирование регулятивных УУД младших школьников посредством образовательной
	робототехники во внеурочной деятельности
2.	Развитие ИКТ-компетентностей младших школьников на внеурочных занятиях в
	области образовательной робототехники

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

## Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

# Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

 Специальность
 44.02.02
 Преподавание в начальных классах

 Профессиональный модуль
 ПМ.02
 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Код	Наименование	Общие компетенции				Профессиональные компетенции															
	междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик									ВД - Преподавание по образовательным программам начального общего образования				ВД - Методическое обеспечение образовательного процесса							
	практик	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	6 MO	OK 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	IIK 4.5
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно- познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+