



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для студентов, обучающихся по специальности  
43.02.10 Туризм

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ковальчук Ария Иосифовна	Высшая	Преподаватель
2	Черненко Галина Александровна	Первая	преподаватель
3	Супряткина Елена Владимировна	Первая	преподаватель

10  
[число]

апреля  
[месяц]

2021  
[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

*Председатель ПЦК*

*Ковальчук А.И.*

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

*Председатель совета*

*Герасимова М.П.*

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.4 Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

43.00.00

Сервис и туризм

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.1 Предоставление турагентских услуг  
ПМ.2 Предоставление услуг по сопровождению туристов  
ПМ.3 Предоставление туроператорских услуг  
ПМ.4 Управление функциональным подразделением организации  
ПМ.5 Предоставление экскурсионных услуг

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

#### ОГСЭ.4 Иностранный язык

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК).

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 272 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов,

самостоятельной работы обучающегося 90 часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:		
2.1	лекции	3
2.2	семинарские и практические работы	179
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме экзамена / дифференцированного зачета	5/ 8 семестры
	Итого	272

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-бытовая сфера</b>			
<b>Тема 1.</b>	<b>Межличностные отношения</b>	<b>30</b>		
Лекции	<b>Культура общения</b>	3		
Содержание учебного материала				
1	Значение слова «культура».			ОК1
2	Определение межкультурной коммуникации			ОК1
3	Письменное общение как средство межкультурной коммуникации.			ОК1
Практические занятия		11		
Содержание учебного материала				
1	Настоящее простое и продолженное времена (повторение)	2	3	ОК1
2	Прошедшее простое и продолженное времена (повторение)	3	3	ОК1
3	Монологические и диалогические высказывания об отношениях между родителями и детьми в семье, чувствах и эмоциях	5	3	ОК1
Контрольные работы	настоящее простое и продолженное, прошедшее простое и продолженное время.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	- Учебный проект «Межличностные отношения в нашей группе» - Выполнение грамматических упражнений на сопоставление настоящего простого и продолженного, прошедшего простого и продолженного времен.	6	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Внешний облик человека</b>			
Практические занятия		16		
Содержание учебного материала				
1	Внешний вид. Новые лексические единицы. Употребление глагола <i>look</i>	3	3	ОК 1. – ОК 8.
2	Внешний вид. Степени сравнения имен прилагательных	3	1	ОК 1. – ОК 6.
3	Одежда, мода. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	3	2	ОК 1. – ОК 8.
4	Одежда, мода. Аудирование текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	3	2	ОК 1. – ОК 8.
5	Внешний облик человека. Составление монолога по изученной теме	3	3	ОК 1. – ОК 8.
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа студентов	Внешний вид. Новые лексические единицы. Употребление глагола <i>look</i> . Составление монолога по изученной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Планирование времени (мой рабочий день, досуг)</b>			
практические занятия		16		
1.	Настоящее совершенное время	5	2	ОК1
2.	Монологическое высказывание о своем рабочем дне, досуге.	5	3	ОК1

3	Составление диалогов о рабочем дне, досуге.		5	2	OK1
Контрольные работы		Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	2	
Самостоятельная работа студентов		Образование в России (чтение и перевод текстов).	8	2	
Тема 2.2.		Колледж. Моя будущая профессия.			
Практические занятия			20		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Будущее простое время.		6	3	OK1 OK 5
2	Придаточные времени и условия		6	3	OK1 OK 6
3	Монологические и диалогические высказывания о своей учебе в колледже и своей будущей профессии в сфере туризма.		7	3	OK1 OK 6 OK 7 OK 9
Контрольные работы		будущее простое время (придаточные времени и условия).	1	2	
Самостоятельная работа студентов		Образование в странах изучаемого языка (чтение и перевод текстов).	10	2	
Раздел 3.		Социально-культурная сфера	30		
Тема 3.1.		Наша Родина			
Тема 3.1.1.		Республика Коми.			
Практические занятия			19		
Содержание учебного материала					
1	Пассивный залог		6	3	OK1 OK 5
2	Прошедшее совершенное время		6	3	OK1 OK 5
3	Монологические и диалогические высказывания о Республике Коми и основных туристических маршрутах.		6	3	OK1 OK 5 OK 9
Контрольные работы		Контрольные работы: пассивный залог прошедшее совершенное время.	1	2 2	
Самостоятельная работа студентов		Россия. Москва. Туристические маршруты.(чтение и перевод текстов)	8	2	
Тема 3.1.2.		Сыктывкар.			
Практические занятия			11		
Содержание учебного материала					
1	Модальные глаголы и их эквиваленты.		6	3	OK1 OK 5
2	Монологические и диалогические высказывания о столице Республики Коми и ее туристических достопримечательностях.		4	3	OK1 OK 5 OK 9
Контрольные работы		Модальные глаголы и их эквиваленты.	1		
Самостоятельная работа студентов		Самостоятельная работа обучающихся Путешествия. Туристические агентства и их роль в организации отдыха людей (чтение и перевод текстов).	7	2	
Тема 3.2.		Страны изучаемого языка	30		
Тема 3.2.1.		Великобритания.			
Практические занятия			15		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Косвенная речь		5	3	OK1 OK 5



<b>2</b>	Великобритания.	3	3	OK1 OK 5
<b>3</b>	Лондон.	3	2	OK1 OK 5
<b>4</b>	Британские праздники.	3	2	OK1 OK 5
Контрольные работы	Косвенная речь, модальные глаголы	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Страны изучаемого языка: Канада. Основные туристические маршруты страны	10		
<b>Тема 3.2.2.</b>	<b>США.</b>			
Практические занятия		15		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Согласование времен.	5	2	OK1 OK 5
<b>2</b>	США.	3	3	OK1 OK 5
<b>3</b>	Вашингтон.	3	2	OK1 OK 5
<b>4</b>	Американские праздники.	3	2	OK1 OK 5
Контрольные работы	согласование времен	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Страны изучаемого языка: Австралия, Новая Зеландия. Развитие туризма в этих странах.	5	2	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 4. 1.</b>	<b>Организация туристической сферы обслуживания</b>			
<b>Тема 4.1.1.</b>	<b>Туризм в нашей жизни</b>			
Практические занятия		12		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Инфинитив	5	3	OK1 OK5
<b>2</b>	Работа туристических агентств. Банки. Финансовые инструменты. Расчеты. (монологические и диалогические высказывания)	6	3	OK1 OK4
Контрольные работы	инфинитив.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	9		
<b>Тема 4.1.2.</b>	<b>География туризма</b>			
Практические занятия		24		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Герундий	5	3	OK1 OK 7
<b>2</b>	География туризма в республике Коми (монологические и диалогические высказывания)	5	3	OK1 OK 7
<b>3</b>	Организация туризма в нашей республике. Средства массовой информации. Реклама. (монологические и диалогические высказывания)	5	3	OK1 OK 7
<b>4</b>	Индустрия туризма в нашей стране. Гостиницы, организация сферы обслуживания (монологические и диалогические высказывания)	8	3	OK1 OK 6
Контрольные работы	Герундий	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	9	2	
<b>Тема 4. 2.</b>	<b>Моя будущая специальность</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 4.2.1.</b>	<b>Медицина и туризм.</b>			
Практические		12		

занятия				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Причастие	5	3	ОК1 ОК 3
<b>2</b>	Поликлиники.	2	3	ОК1 ОК 3
<b>3</b>	Посещение врача в нашей стране и за рубежом	2	3	ОК1 ОК 3
<b>4</b>	Болезни и их лечение. Медицинская страховка во время путешествия.	2	3	ОК1 ОК 3
Контрольные работы	Причастие	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	9	2	
<b>Тема 4.2.2.</b>	<b>Каким должен быть компетентный специалист по туризму?</b>			
Практические занятия		8		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Наша практика. Активизация навыков говорения	4	3	ОК1 ОК 2 ОК 6
<b>2</b>	Повторение пройденного грамматического материала	3	3	ОК1 ОК 2 ОК 6
Контрольные работы	Тест по пройденному грамматическому, лексическому и лингвострановедческому материалу	1		
Самостоятельная работа студентов	Контрольные работы: Тест по пройденному грамматическому, лексическому и лингвострановедческому материалу	1		
Всего		272		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Иностранного языка

3.1.2 зала библиотеки;  
читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	15
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела,	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018. -280 с.	К
1.2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. - СПб.: КАРО, 2017.- 576 с. – (Английский язык для школьников).	К
1.3.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000 слов – Аст, 2015 – 1184 с.	К
1.3.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.	П
2		
2.1	Тематические таблицы	Д
2.2	Портреты	Д
2.3	Схемы по основным разделам курсов	Д
2.4	Географические карты	Д
3	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
3.1	CD-диски с учебными программами	Д
3.2	CD-диски с грамматическими упражнениями	Д
3.3	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	Д
3.4	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д
3.5	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
4	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д
4.3	Аудиозаписи	Д
4.4	Мультимедийные презентации	Д

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы  
Ресурсы Интернет**

#### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018. - 280 с.	2018	Рекомен.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. - СПб.: КАРО, 2017.- 576 с. – (Английский язык для школьников).	2017	Рекомен.

#### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000 слов – Аст, 2017 – 1184 с.	2017	
2.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.	2017	
3.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.	2017	
4.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Student's book – Longman, 2017 – 144 с.	2017	
5.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Workbook – Longman, 2017 – 144 с.	2017	

## Рекомендуемая литература для преподавателей

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. – КАРО, 2018 – 144 с.	2018	
2.	Галеева Н.Л. Гейнце Л.А. 100 приемов для учебного успеха ФГОС. – 5 за знания, 2017 – 104 с.	2017	
3.	Гераскевич Н.В. Урок иностранного языка в формате требований ФГОС. Разработки уроков, коспекты, технологические карты. – Учитель, 2018 – 100 с.	2018	
4.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Teacher's book – Longman, 2017 – 51 с.	2017	

## Ресурсы Интернет Интернет ресурсы по английскому языку

### Словари и справочники

1. ABBYY Lingvo  
Русско-английский и англо-русский словари  
<http://www.lingvo.ru>
2. Онлайн-словарь международной переводческой компании  
<http://www.multitran.ru>
3. Online версия Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com>
4. Online версия Oxford Dictionary  
<http://www.oup.com>

### Материалы по методике, грамматике, лексике, фонетике, страноведению

1. Englishteachersfile.com  
The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and often without leaving the school, an increased variety of aids and resources.  
<http://www.englishteachersfile.com/>
2. Английский язык. ru  
Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online  
<http://www.english.language.ru>
3. Сайт для всех, кто хочет знать английский язык. Сайт разделён на две основные части: первая посвящена теории английского языка, вторая — его практическому использованию. Представленные в разделе Extra аудиокниги и фильмы на английском сделают изучение английского языка более приятным и увлекательным.
4. Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения.  
<http://www.native-english.ru>
5. Учебный проект "Fluent English" содержит основы грамматики, тесты, тексты песен и музыку, учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).  
<http://www.fluent-english.ru>
6. usefulenglish.ru - "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на

странице Hobby.

<http://www.usefulenglish.ru>

7. aboutbritain.com - на сайте About Britain.com (Everything you need to know about Britain) можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности: Достопримечательности aboutbritain.com - музеи (575), галереи (107), соборы и церкви (49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города aboutbritain.com - о городах Англии (524); Регионы aboutbritain.com - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое.

<http://www.aboutbritain.com>

8. englishtexts.ru - "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.

<http://www.englishtexts.ru>

9. homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!" Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

<http://www.homeenglish.ru>

10. languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

<http://www.languages-study.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Код компет</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планировать свою деятельность в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстроразвивающихся технологий



## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **1. Reading**

Read and translate the text using a dictionary. Say what it is about.

### **2. Speaking**

1. Speak about your working day and your spare time.
2. Speak about our college and your studies.
3. Speak about your future profession.
4. Speak about the Republic of Komi, sightseeing.
5. Speak about the capital of our republic and sightseeing in Syktyvkar.
6. Speak about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
7. Speak about the capital of the UK London.
8. Speak about British holidays.
9. Speak about the USA.
10. Speak about Washington, DC.
11. Speak about holidays in the USA.
12. Speak about the development of tourism in our Republic.
13. Speak about the role of tourism in our life .
14. Speak about medical problems when travelling.
15. Speak about your practice.

# Grammar

## Контрольные работы и тесты

### Test-paper (Past Simple. Present Perfect)

#### 1. Match the adverbial modifiers and tenses

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| - Past Simple     | a) ever       |
|                   | b) yesterday  |
|                   | c) last year  |
| - Present Perfect | d) already    |
|                   | e) just       |
|                   | f) a week ago |
|                   | g) yet        |
|                   | h) in 2008    |
|                   | i) lately     |
|                   | j) when ...   |

#### 2. Choose the right variant

1. He ... us already .  
a) introduced                      b) has introduced                      c) have introduced
2. She ... a bad mark last week.  
a) got                                  b) has got                                  c) have got
3. Sam and I ... a month ago.  
a) have met                                  b) has met                                  c) met
4. He ... my copybook at home yesterday.  
a) left    b) has left    c) have left
5. They ... yet.  
a) hasn't come                                  b) haven't come                                  c) didn't come
6. ... you ... her lately?  
a) Did ... call                                  b) Have ... called                                  c) Has ... called
7. ... to Great Britain?  
a) Have you ever been                                  b) Has you ever been                                  c) Were you ever
8. ... him yesterday?  
a) Did you see                                  b) Did you saw                                  c) Have you seen
9. When ... ?  
a) did they marry                                  b) have they married                                  c) they married
10. I ... in Moscow 5 years ago.  
a) have been                                  b) was                                  c) were

#### 3. Open the brackets using the Present Perfect or the Past Simple Tense.

1. He already (to introduce) us.
2. I (to leave) my copybook at home yesterday.
3. Sam and I (to meet) a week ago.
4. We just (to begin) our lesson.

5. They (not to come) yet.
6. She (to get) a bad mark last week.

**4. Use the Past Simple or the Present Perfect**

1. You ever (be) to St. Petersburg? – Yes, I (be) there 5 years ago.
2. When your friend (go) to the seaside? – He (go) there last summer.
3. Let's go to the canteen. The bell just (ring).
4. I (not have) dinner yet.
5. She (get) up, (dress) and (wash).
6. He already (do) his homework.
7. You (prepare) any presentations lately?

**5. Ask all types of questions on the sentences:**

1. I have already done Exercise 1.
2. We did many exercises at the last lesson.
3. You have been abroad of late.
4. She has already bought a new jacket.

**Test-paper (The Future Simple. Clauses of Time and Condition)**

**1. Open the brackets using the Future Simple or the Present Simple**

1. You (see) him when he (come).
2. If it (not rain) we (go) for a walk.
3. I (tell) you when I (be) ready.
4. I (tell) you the news when I (be) ready.
5. When autumn (come) there (be) a lot of mushrooms in the forest.
6. If there (be) a lot of mushrooms in the forest next autumn, we (pick) them.
7. She (let) you know if she (buy) the book.
8. Tell me if you (bring) the book.
9. I (not go) for a walk until he (call) me.

**2. Use the Future Simple or the Present Simple**

1. If it (rain) we (take) an umbrella.
2. When dinner (be) ready the family (sit) down to table.
3. The students (not go) to the canteen till the lesson (be) over.
4. Tell them when your lessons (be) over.
5. If I (not have) spare time I (not play) computer games.
6. We (tell) her when we (finish) the work.
7. If there (be) much snow in winter, the harvest (be) rich next year.
8. I (let) you know if there (be) no bread at home.
9. We (go) to the baker's if there (be) no bread at home.

**3. Open the brackets using the Future Simple or the Present Simple. Mind the clauses of time and condition**

1. When he (graduate) from the college, he (work) at school.
2. If you (study) well, you (get) good marks at your exams.
3. I (tell) you when I (go) to the confectionery.
4. If she (need) vegetables, she (go) to the greengrocer's.

5. We (let) you know when we (pass) our exams.
6. The mother (buy) meat at the butcher's, if she (want) to cook soup.
7. Tell me if there (be) enough (достаточно) products for a holiday supper.
8. We (prepare) many tasty dishes tomorrow, if there (be) enough products in the fridge.
9. I (not make) a cake until you (buy) flour (мука).

### **Test-paper (the Passive Voice)**

#### **1. Open the brackets using the Passive Voice**

1. The dialogue about shopping (learn) yesterday.
2. Flowers (buy) for Mother on her birthday.
3. Many things (sell) at the department store.
4. Two exams (pass) by the students last winter.
5. Homework must (do) every day.
6. The text about shopping (read) at the next lesson.
7. Presents (buy) for women on March, 8.
8. Foodstuffs (sell) at provision shops.
9. This song can (find) in the Internet.

#### **2. Transform from Active into Passive**

1. We buy bread at the baker's.
2. People speak English all over the world.
3. Day-care workers teach children to behave.
4. Children will prepare a concert next week.
5. I bought a jacket a month ago.
6. They invented a computer many years ago.
7. People speak Komi and Russian in our republic.
8. Teachers teach students to give classes.
9. The students will prepare a presentation for the next lesson.
10. They built the theatre in 2009.

### **Test-paper 1 (The Sequence of Tenses)**

#### **1. Change the adverbial modifiers of time.**

1. They said they had bought a car (a year ago).
2. He told us not to make noise in (this) room.
3. I asked if the students were passing their exams (now).
4. She wondered what they had been looking for (here).
5. They proposed him to come again (tomorrow or next week).
6. We were interested to know if she had sent the telegram (yesterday or today).

#### **2. Open the brackets using the right tense.**

1. I told her I (will ring) her up the following day.
2. She asked if he (has been) to the USA.
3. He answered he (visited) that country several years before.
4. She said they (are cooking) supper.

5. She added she always (cooks) after work.
6. He informed us he (has been studying) at the college since she (came) to Syktyvkar in 2007.

**3. Transform into indirect speech.**

1. She said to me, "I'll have finished my work by 3 o'clock today".
2. He said, "Call me next week, please".
3. I said, "Did you go to the kindergarten give classes yesterday?"
4. She said, "I didn't give classes last week."
5. He said, "Don't wake me up early tomorrow."
6. They said, "What time do you come to the college?"
7. We said to him, "Are you listening or sleeping?"
8. He said, "I haven't finished my report yet."

**Test-paper 2 (The Sequence of Tenses)**

**1. Change the adverbial modifiers of time.**

1. He said they had arrived (a month ago).
2. She told me not to come (here this Monday).
3. They asked if the children were sleeping (now).
4. I wondered what they had been doing (these days).
5. We proposed her to call (tomorrow or next week).
6. I was interested to know if he had got the letter (yesterday or today).

**2. Open the brackets using the right tense.**

1. I told her I (will come) the following day.
2. He asked me if I (have been) to England.
3. I answered I (went) there some years before.
4. She said she (is doing) her homework.
5. She added she always (does) it in the evening.
6. They informed us they (have been living) in Syktyvkar since they (entered) the college in 2008.

**3. Transform into indirect speech.**

1. She said to me, "I'll be working at 3 o'clock tomorrow".
2. He said, "Help me, please".
3. I said, "Did you give classes yesterday?"
4. She said, "I didn't go to the kindergarten last week."
5. He said, "Don't interfere with my working."
6. They said, "When do you have your practice?"
7. We said, "Are you working or playing on the computer?"
8. He said, "I haven't written the course paper yet."

**TEST(The Passive Voice. The Sequence of Tenses)**

**Choose the right variant.**

1. Tea ... in the kitchen now.

A – is made

B – is being made

C – are being made

2. The exams ... by the end of June.

A – will passed

B – will be passed

C – will have been passed

3. The Olympiad in Sochi ... .

A – be much spoke

B – is much spoken

C – is much spoken of

4. Many houses ... lately.

A – were built

B – have been built

C – has been built

5. The child ... to hospital.

A – must be taken

B – must been taken

C – must take

6. The course paper ... by May.

A – have been written

B – has been written

C – had been written

7. He said he ... the next day.

A – would come

B – will come

C – will be coming

8. She asked if he ... to Moscow.

A – has been

B – have been

C – had been

9. They told me ... on the light.

A – switch not

B – not switch

C – not to switch

10. I asked where ... the day before.

A – has he gone

B – had he gone

C – he had gone

11. He told me ... at once.

A – to get up

B – get up

C – got up

12. He said he had done it ... .

A – yesterday

B – the previous day

C – the next day

13. She asked him how ... .

A – is he

B – was he

C – he was