

СОГЛАСОВАНО

Директор


МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
№1 с углубленным изучением отдельных
предметов им. И.А. Куратова»

 / Шехонина Е.А./
«09» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-
педагогический колледж имени
И.А. Куратова»

 Герасимова М.П. /
«09» июня 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

53.02.01 Музыкальное образование

базовой подготовки

Наименование квалификации
учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения
очная

Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного 13 августа 2014 г. № 993 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2014 г. № 33879), с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272, с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 г. № 253

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Основная образовательная программа (ООП) утверждена на заседании научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № 6 от «09» июня 2021г.

Председатель:  Герасимова М.П.

Секретарь:  Гурьева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ	5
1.2.1. Цель ППССЗ	5
1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	6
1.2.3. Требования к абитуриентам	7
1.3. Особенности ППССЗ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	9
Матрица профессиональных компетенций (Приложение 1)	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.1. Рабочий учебный план специальности (Приложение 2)	
4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)	
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4)	
4.4. Программы практик	16
5. Оценка результатов освоения ППССЗ	19
5.1. Текущий и промежуточный контроль	19
5.2. Государственная итоговая аттестация	20
6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	21
6.1. Кадровое обеспечение	21
6.2. Материально-техническое обеспечение	21
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
7.1. Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже	22
7.2. Воспитательная работа со студентами во внеучебное время	25
7.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	26
7.4. Рабочая программа воспитания	27

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, реализуемая ГПОУ «СГПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного 13 августа 2014 г. № 993 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2014 г. № 33879), с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272, с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 г. № 253;
- 2) Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

4) Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

5) Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326);

8) Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9) Письма Минобрнауки России от 20 февраля марта 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

10) Письма Министерства просвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

11) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

иных локальных нормативных актов.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 53.02.01 Музыкальное образование при очной форме обучения составляет

147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	93	недель
Учебная практика	3	недель
Производственная практика (по профилю специальности)	13	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Промежуточная аттестация	5	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	23	недель
Итого	147	недель

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39	недель
промежуточная аттестация	2	недели
каникулярное время	11	недель

1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование осуществляется в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

1.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере образовательных услуг.

При разработке ППССЗ учтены рекомендации работодателей по совершенствованию основной профессиональной образовательной программы: 53.02.01 Музыкальное образование. По завершении ППССЗ выпускники получают диплом государственного образца.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и

творческих клубов. Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств). Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах социальной направленности.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. При реализации ППСЗ необходимо планировать работу концертмейстеров в объеме не более количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, требующие сопровождения концертмейстера.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования детей;
- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель музыки, музыкальный руководитель готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях;
- преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях;
- педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.
- методическое обеспечение процесса музыкального образования.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

	содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 13	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях	
(наименование модуля)	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.4.	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	
(наименование модуля)	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	ПК Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.4.	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 2.6.	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	
(наименование модуля)	
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.2.	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.
ПК 3.3.	Акомпанировать детскому составу исполнителей.
ПК 3.4.	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
Методическое обеспечение процесса музыкального образования	
(наименование модуля)	
ПК 4.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Матрица соответствия модулей ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ (Приложение №1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

4.1. Рабочий учебный план специальности (Приложение №2)

4.2. Календарный учебный график (Приложение №3)

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение №4)

4.5. Программы практик (Приложение №5).

4.1. Рабочий учебный план (Приложение 2).

В учебном плане по специальности 53.02.01 Музыкальное образование указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе письма «Об уточнении к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

русский язык	– в письменной форме;
математика	– в письменной форме;
иностранный язык	– в письменной форме.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура».

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

Вариативная часть ППССЗ специальности 53.02.01 Музыкальное образование в объеме 1512 часов использована:

1) на дисциплины обязательной части		
	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОГСЭ.00	• Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	141
ОГСЭ.01	– основы философии	29
ОГСЭ.02	– история	31
ОГСЭ.03	– иностранный язык	22
ОГСЭ.04	– физическая культура	59
ЕН.00	• Математический и общий естественнонаучный цикл:	11
ЕН.01	– информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	11
ОП.00	• Общепрофессиональные дисциплины:	377
	Итого	529
2) на профессиональные модули обязательной части		
	Наименование модулей и междисциплинарных курсов	Объем в часах
ПМ.00	Профессиональные модули	812
	Итого	812
3) на вновь введенные дисциплины (вариативная часть)		
	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОП.00	• Общепрофессиональные дисциплины:	171
ОП.11	– Музыкальная грамота	53
ОП.12	– Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	62
ОП.13	– Введение в специальность	56
	Итого	171

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией по специальности 53.02.01 Музыкальное образование из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 3).

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении №3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение № 4).

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Перечень аннотаций

<i>Код</i>	<i>Наименование цикла и учебной дисциплины</i>
00	Среднее общее образование
ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУДв	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУДв.09	Информатика
ОУДв.10.1	Естествознание: физика
ОУДв.10.2	Естествознание: химия
ОУДв.10.3	Естествознание: биология
ОУДв.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДв.12	География
ОУДв.13	Родной язык и родная литература
УДв	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося
УДв.14	Искусство / Мировая художественная культура
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Музыкальная грамота
ОПД.12	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОПД.13	Введение в специальность
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования

4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

Индекс	Наименование вида практики	Время проведения (семестр)	Рассредоточено или концентрированно
УП.1.01.	Ознакомительная практика в дошкольной образовательной организации	2 курс, IV семестр	концентрированно
УП.2.01	Подготовка к летней практике	3 курс, VI семестр	концентрированно
УП.2.02	Музыкально-лекторская практика	3 курс, VI семестр	рассредоточено
УП.03.01	Практика по получению первичных исполнительских навыков в СОШ	2 курс, IV семестр	концентрированно
УП.04.01	Практика по получению первичных проектировочных навыков в ДОО и СОШ	4 курс, VII семестр	рассредоточено

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Индекс	Наименование вида практики	Базы практики
ПП.1.01	Практика по видам музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации	ДОУ № 100
ПП.1.02	Практика наблюдений и пробных музыкальных занятий в дошкольной образовательной организации	ДОУ № 29, № 30, № 100, № 99.
ПП.2.01	Практика по внеклассной работе	СОШ № 18, № 35.
ПП.2.02	Летняя практика	ДОЛ «Северная зорька», «Чайка», «Орленок».
ПП.2.03	Практика наблюдений и пробных уроков музыки в средней общеобразовательной школе	СОШ № 1, № 18, № 24, № 26, № 35.
ПП.3.01	Инструментально-исполнительская практика в СОШ	СОШ № 18
ПП.3.02	Музыкально-исполнительская практика	СОШ № 1, № 18, № 24, № 26, № 35.
ПП.03-3	Вокально-хоровая практика	СОШ № 18
ПП.4.01	Практика по проектированию педагогической деятельности в ДОО и СОШ	ДОУ № 29, № 100, СОШ № 1, № 26

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Индекс	Продолжительность проведения преддипломной практики	Время проведения (семестр)
ПДП.00	Преддипломная практика	4 курс, VIII семестр

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

Перечень программ по практике

Индекс	Наименование вида практики
УП.01.1	Программа ознакомительной практики в дошкольной образовательной организации
УП.2.01	Программа подготовки к летней практике
УП.2.02	Программа музыкально-лекторской практики
УП.3.01	Программа практики по получению первичных исполнительских навыков в СОШ
УП.4.01	Программа практики по получению первичных проектировочных навыков в ДОО и СОШ
ПП.1.01	Программа практики по видам музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации
ПП.1.02	Программа практики наблюдений и пробных музыкальных занятий в дошкольной образовательной организации
ПП.2.01	Программа практики по внеклассной работе
ПП.2.02	Программа летней практики
ПП.2.03	Программа практики наблюдений и пробных уроков музыки в средней общеобразовательной школе
ПП.3.01	Программа инструментально-исполнительской практики в СОШ
ПП.3.02	Программа музыкально-исполнительской практики
ПП.3.03	Программа вокально-хоровой практики (рассредоточенной)
ПП.4.01	Программа практики по проектированию педагогической деятельности в

	ДОО и СОШ
ПДП	Программа преддипломной практики

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

Типы контроля	Формы контроля
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
	квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы (проекта), государственные экзамены.

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентностного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и Государственных экзаменов по хоровому классу и управлению хором, по основному музыкальному инструменту.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре период после прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 53.02.01 Музыкальное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	иностранного языка

	педагогики и психологии
	музыкально-теоретических дисциплин
	методики музыкального образования
	оркестровых занятий
	индивидуальных занятий музыкой
2.	Лаборатории и тренинговые кабинеты:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.	Мастерские
	Преподавание музыки в школе
	Дошкольное воспитание
4.	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
5.	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.
	музыкальный зал
	зал ритмики и хореографии

В колледже обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Для реализации ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности. Воспитательный процесс в колледже направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности;
- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам,
- формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к педагогическому сообществу.

7.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже

Воспитательные мероприятия носят разноплановый характер, охватывают все стороны жизнедеятельности студентов и всего коллектива колледжа в целом. Имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в колледже на учебный год. Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в колледже являются:

- адаптационное
- гражданско-правовое и патриотическое
- воспитание толерантности
- формирование общих и профессиональных компетенций
- духовно – нравственное воспитание
- физическое воспитание и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни
- развитие студенческого самоуправления

-внедрение системы наставничества обучающихся

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность.

Основными формами воспитательной работы являются:

• Адаптационное

- проведение мероприятий, направленных на социализацию, адаптацию к новым жизненным условиям (встречи с инспектором ООД УУП и ПДН УМВД России по г.Сыктывкару; ГИБДД и т.д.);
- проведение мероприятий, направленных на формирование проф. Мотивации;
- входная социально-психологическая диагностика;
- презентация внеучебной деятельности.

• гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов

- проведение учебных занятий по гражданско-правовой тематике; молодежных благотворительных акций: посещение ветеранов войны и труда, тружеников тыла;
- участие в подготовке и проведении Дней призывника: посещение студентами воинских частей Сыктывкарского гарнизона, встречи студентов с ветеранами военной службы;
- посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов;
- организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День героев Отечества», «День независимости России», «День государственного флага России»; «День Республики Коми», дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни республики Коми; экскурсии в музеи боевой славы;
- выпуск плакатов, фотогазет, стенгазет,
- встречи студентов с представителями государственной власти, с ветеранами военных действий, Великой Отечественной Войны, тружениками тыла, представителями правоохранительных органов.

духовно-нравственное воспитание способствует повышению культурного и интеллектуального уровня студентов, приобщению их к искусству, музыке, литературе. С этой целью организуются и проводятся:

- мероприятия по празднованию государственных праздников «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», «Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам»; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны;
- тематические классные часы, беседы, диспуты, лекции, встречи студентов с творческими и выдающимися людьми;
- организация работы творческих кружков, художественной самодеятельности, проведение смотров конкурсов, выставок студенческого творчества;
- участие в молодежных мероприятиях, направленных на развитие общей культуры и нравственности: Республиканский конкурс патриотической песни в честь Дня героев Отечества «Пока сердца для чести живы»; Республиканский конкурс-соревнование «Безопасное колесо»; Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Культура и образование: история и современность, перспективы развития»; Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»; XX республиканская студенческая научно-

практическая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых»; и др.

-экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров и театров.

• **Воспитание толерантности:**

- единые классные часы, посвященные Дню знаний; квест «Давайте знакомиться!», проводимые тьюторами для студентов нового набора; спортивно-игровой праздник «День здоровья» на отделениях колледжа; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, приуроченные Международному Дню Мира; мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям; «День матери»; «День защиты детей».

• **Формирование общих и профессиональных компетенций** имеет своей целью осознание студентами ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку у них сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе неё решениям. Профессионально-трудовое воспитание в колледже реализуется в следующих формах:

- организация традиционных общеколледжских праздников; «Дни открытых дверей», проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам: «День учителя»; «День музыки»; проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками, работодателями и социальными партнерами колледжа; встречи со спикерами различных отраслей в рамках Федерального проекта «Диалог на равных»; Конкурсы профессионального мастерства; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills); «Доска почета студентов колледжа»; конкурс «Удальцы-молодцы»; Фестиваль национальных культур; Ярмарка методических идей; Фестиваль «Лучший урок»;

- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills); Региональный этап Всероссийской Премии «Студент года» и др.);

- участие в традиционных отделенческих конкурсах («Веселые музыкальные старты», фестиваль «Мини-класс», «Юный дирижер»), Марафоне «Вместе весело шагать», лекциях-концертах, мероприятиях и конкурсах, организованных совместно с НСО «Музыкальный ориентир»;

-экскурсии в профильные учреждения и организации города, посещение профильных музеев;

-проведение субботников на территории колледжа.

• **Физическое воспитание и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни** направлено на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях. Целеустремленность, упорство и трудолюбие, которые воспитывают занятия спортом, становятся незаменимыми качествами всей дальнейшей жизни выпускников колледжа. Физическое развитие студентов реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия и соревнования в рамках Спартакиады, спортивных соревнований города и общероссийских спортивных акций.

Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа и направлено на профилактику болезней и вредных привычек, а также асоциального поведения. Работа в данном направлении осуществляется через следующие мероприятия:

-встречи с подростковым врачом наркологического диспансера по профилактике зависимого поведения;

-встречи с различными врачами- специалистами по профилактике заболеваний;

-проведение ежегодных медицинских осмотров;

-встречи студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних ООД УУП и ПДН УМВД России по г. Сыктывкару;

-проведение различных конкурсов, акций, флэш-мобов по формированию ЗОЖ.

• **Развитие студенческого самоуправления.** Целью данного направления является: развитие и активизация работы студенческого самоуправления через выявление лидерского и организаторского потенциала студентов колледжа, развитие коллективов студенческих групп, коллективов отделений.

- мероприятия, проводимые в рамках адаптационного интенсива для первокурсников: «День здоровья»; «Посвящение в студенты» на отделениях; мероприятия, посвященные праздничным датам: День учителя; День защитника Отечества; Международный женский день; День Победы; «День рождения педагогического отряда «Искра»»; Танцевальный конкурс «Dance Day» (среди танцевальных коллективов СПО и школ города); «Новогодние капустники» (по отделениям колледжа); конкурс «Мисс и Мистер колледжа»; образовательная программа «Школа актива»; образовательный курс «Школа тьютора»;

- участие в реализации социально значимых и профессионально ориентированных мероприятиях различного уровня (Республиканский слет студенческого актива профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Перспектива»; Межрегиональный слет студенческих отрядов и др.).

• **Внедрение модели наставничества обучающихся.**

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Реализуется через формирование наставнических пар, деятельности тьюторов из числа студентов старших курсов и кураторов.

7.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

-создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

-создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъект собственной и общественной жизни;

-формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, общественной).

- развитие субъектности обучающихся, формирование профессионально-личностных качеств студентов;

-профилактика отклоняющегося поведения.

-формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в различных видах внеучебной деятельности.

7.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. Адаптация первокурсников носит поэтапный

характер и начинается, прежде всего, с изучения личности первокурсника с момента его прибытия в колледж с целью выявления его адаптационных возможностей к условиям обучения в нём, где особая роль отводится работе классного руководителя. Классный руководитель проводит свою работу в тесном контакте с социальной службой, преподавателями, руководителями практик, родителями (или законными представителями) обучающихся, заведующим отделением. Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей, формирования компетенций будущего специалиста, на основе вовлечения обучающихся в различные виды социально-полезной общественной деятельности, формирование и развитие коллектива группы.

В начале учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию первокурсников. Организуется родительское собрание с администрацией колледжа и классными руководителями, где обсуждаются первые итоги обучения, правила внутреннего распорядка. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – «День знаний» и посвящение в студенты первокурсников. В рамках профориентационной работы организуются встречи с представителями профессионального сообщества. Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями или их законными представителями. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Педагогом-психологом проводятся тестирования по различным вопросам жизнедеятельности обучающихся. Также классные руководители своевременно выявляют признаки девиантного поведения обучающихся, оказывают помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. Классные руководители контролируют посещение учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми, вовлекают обучающихся в систематическую деятельность коллектива группы и колледжа в целом, изучают индивидуальные особенности личности, проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»

Согласовано:

Заместитель директора ГПОУ «СГПК»

_____ Л.Б. Минина

«__» _____ 2021 года

Утверждаю:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ М.П. Герасимова

«__» _____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2025 гг.

по специальности

53.02.01 Музыкальное образование

(Базовой подготовки)

Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного 13 августа 2014 г. № 993 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2014 г. № 33879) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № 253 «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 13.08.2021 № 64639)

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Рожина А.В., к.и.н., заведующий отделением, преподаватель

Чичкарева Н.А., заведующий практикой, преподаватель

Жукова Н.А., методист, преподаватель

Беляева А.В., председатель ПЦКП МТДМИ, преподаватель

Малахова А.Н., председатель ПЦКП ДХДВ и К, преподаватель

Протокол № __ от __ мая 2021 г.

Председатель: _____ М.П. Герасимова

Секретарь: _____ Е.Н. Гурьева

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Содержание деятельности	5
3.1. Духовно-нравственное развитие личности	6
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	8
3.3. Становление профессионала	10
3.4. Развитие студенческого самоуправления	12
3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда	14
3.6. Культурно-творческое развитие личности	15
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	17
Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы	

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «53.02.01 Музыкальное образование» организован на основе Комплексной программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 53.02.01 Музыкальное образование осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания – развитие системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности «53.02.01 Музыкальное образование». Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: формирование мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- развитие ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- развитие духовно – нравственных качеств студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- формирование толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а так же шовинизма и экстремизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Классные часы, посвященные Дню знаний, квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК	Сформированность представлений о моральных качествах и установках, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни
2	Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-	

			воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель	
3	«Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель	
4	Педагогические консилиумы для студентов	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК	
5	Советы профилактики	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
6	Мастер- классы, лекции- концерты, встречи с выпускниками колледжа, профессиональными композиторами, музыкантами и народными коллективами	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	Воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.
7	Тематические лекции- концерты на темы духовного, исторического и культурного наследия Человечества	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Беляева А.В., председатель ПЦК, преподаватели	
8	Этические беседы на уроках индивидуального обучения	2021-2025 гг.	Беляева А.В., председатель ПЦК, преподаватели	
9	Участие студентов в творческих соревнованиях(конкурсах), концертах и Фестивалях	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
10	Благотворительные концерты для ветеранов, пожилых, инвалидов	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Преподаватели Беляева А.В., Киселева Л.Ф.	
11	Посещение театральных спектаклей, концертов в	2021-2025 гг. по	Дорогаева И.С., классный руководитель,	

	Филармонии (др. концертных площадок города)	отдельном у графику	преподаватель	
12	Подготовка обучающихся к исследованиям	2021-2025 гг. по отдельном у графику	Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
13	Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Апрель 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватели	Воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.
14	Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватели	
15	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021 г.	Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., преподаватели	
16	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2021 г., 2022 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель	
17	Увековечение памяти И.А.Куратова	февраль 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
18	Подготовка сообщения: Быт коми села начала XX века в романе В.В.Юхнина «Алая лента»	апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
19	Написание тезисов: Отражение традиционного мировоззрения коми народа в произведениях К.Жакова	март 2022	Койкова О.Т., преподаватель	

3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: подготовка студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи модуля:

- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- формирование гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами	Сентябрь 2021, 2021-2025 по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель	Сформированность знаний и чувств социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей
2	Тематические беседы в малых группах по гражданско-правовой компетенции личности обучающихся, профилактике противоправного и девиантного поведения	2021-2025 по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Кузванова Е.В., психолог, Малахова А.Н., Беляева А.В., председатели ПЦК, преподаватели	Сформированность ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе
3	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021г.	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель Фазульязнова Л.А., преподаватели	
4	Международная акция «Диктант Победы»	апрель-май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
5	Всероссийский открытый урок истории «Преобразования Петра Великого»	Октябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
6	Олимпиада по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам	ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., Суханова Г.В., Витязева О.В., Леготин А.А., преподаватели	
7	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г	Фазульязнова Л.А., преподаватель	
8	Изучение гимна Республики	Апрель 2022	Койкова О.Т.,	

	Коми		преподаватель
9	Анализ стихотворения С.А.Попова на военную тематику	май 2022	Койкова О.Т., преподаватель
10	Подготовка сообщения: Раздумья о вчерашнем и завтрашнем дне Коми края в венке сонетов А.Е.Ванеева «Деревенька моя»	июнь 2022	Койкова О.Т., преподаватель
11	Республиканский конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...»	Декабрь 2022, 2024	Сайфутдинов Р.М., преподаватель
12	Открытый урок "Права человека"	Апрель 2025	Маджарова С.А., преподаватель

3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель модуля: подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышение качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент» для осуществления обучающимися осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие студентов в международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в музыкальном образовании»	Март 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	Освоение и осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	Участие студентов в концерте к 50-летию специальности "Музыкальное образование" (музыкального отделения)	Март 2022	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели, концертмейстеры	
3	Участие студентов в международной акции Всеобщий музыкальный диктант	Апрель 2022, 2023, 2024, 2025	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Такмакова Е.Н., Уточкина, преподаватели	

			Е.Ю. Жукова Н.А., методист	
4	День музыки	Октябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
5	Мастер-классы, лекции-концерты, встречи с выпускниками колледжа, профессиональными композиторами, музыкантами и народными коллективами	2021-2025 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Жукова Н.А., методист, преподаватели	Освоение и осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
6	«Мини-фестиваль» по МДК03.03	1 семестр 2022-2023 уч.г. 621 гр.	Преподаватели Беляева А.В., Лаврик Г.Г., Усачева Т.Ю.	
7	Профориентационные мероприятия в Республике и г.Сыктывкаре	2021-2025 гг. по отдельному графику	Преподаватели Беляева А.В., Киселева Л.Ф.	
8	Конкурсы исполнительского мастерства	2021-2025 гг. по отдельному графику	Преподаватели	Сформированность профессиональных исполнительских компетенций
9	Конкурс «Юный дирижёр»	Декабрь 2024, 631 гр.	Размыслова Л.В., преподаватель	
10	Конкурс «Лучший хормейстер»	Апрель 2025, 641 гр.	Паскар Т.В., преподаватель	Освоение и осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
11	Проведение акции «Помоги однокурснику»	2021-2025 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель	
12	Составление аннотаций к произведениям	2021-2025 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., председатель ПЦК, преподаватели	
13	Фестиваль «Мини-класс»	Ноябрь-декабрь 2022, 621 гр.	Ледниченко Л.А., концертмейстер	
14	Конкурс аннотаций на хоровое произведение	Февраль-апрель 2022, 621 гр.	Ледниченко Л.А., концертмейстер	Освоение и осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
15	Посещение концертов и выставок	2021-2025 по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватели	
16	Подготовка обучающихся к исследованиям, связанным с будущей практической деятельностью в ДОО и СОШ	2021-2025	Жукова Н.А., методист, Чичкарева Н.А., заведующий практикой, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	

17	Организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент»	Сентябрь-октябрь 2021	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
18	Методические семинары – знакомство с литературой и источниками по направлениям учебных исследований	в течение 2021-2022	Жукова Н.А., методист, преподаватель
19	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
20	Проведение тематических классных часов с работодателями и социальными партнерами колледжа	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Чичкарева Н.А., заведующий практикой, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
21	Конкурс портфолио по ПП.2.01 Практика по внеклассной работе (концентрированная)	Март 2023 г.	Харитонов Е.Е., преподаватель
22	«Последний звонок»	Июнь 2025	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель

3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Выборы студенческих активистов групп	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения
2	Планирование мероприятий, соответствующих рабочей программе воспитательной работы	2021-2024 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов
3	Организация тьюторской программы, программы наставничества Студент	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать
4	Поддержка правопорядка в студенческой среде	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты
5	Подготовка и проведение флэш-моувов, квестов	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	повышен уровень значимости осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской,
6	Участие студенческого актива в марафоне добрых дел, посвященных 100-летию СГПК	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	
7	Участие студентов в медиа-	2021-2024 гг.	классный	

	центре	по отдельному графику	руководитель, преподаватель	творческой деятельности и т.д.)
8	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости

3.5 Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ	2021-2025 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель Суханова Г.В., Преподаватели	Сформированность доминанты и потребности в здоровом образе жизни
2	Проведение тематических часов общения о ЗОЖ, СПИД/ВИЧ, профилактике употребления ПАВ	2021-2025 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель	
3	Использование здоровьесберегающих технологий при формировании и реализации и индивидуального плана обучения	В соответствии с приказами	Рожина А.В., заведующий отделением, Преподаватели	Повышен уровень совершенствования прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств; повышен уровень понимания развития волевых и спортивно- физических качеств, психической уравновешенности, овладения студентами способов
4	День Здоровья	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Гаштур С.А., преподаватель	
5	Проведение матчевой встречи по подвижным играм (пионербол) между	ноябрь 2022	Шахватова Е.В., преподаватель	

	отделениями дошкольного, графического дизайна, музыкального образования			оздоровления; повышен уровень понимания значимости здорового образа жизни, активной деятельности.
6	Проведение матчевой встречи по спортивным играм (волейбол) среди сборных команд 1 и 2 корпуса СГПК	декабрь 2023	Шахватова Е.В., преподаватель	
7	Игра-соревнование "Космический рейс"	апрель 2022г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель	
8	Конкурс «Час экологии и энергосбережения»	март 2022 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель	

3.6 Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель модуля: раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи модуля:

- Обеспечить активное развитие современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Увеличить количество студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно - творческой направленности.
 - Увеличить количество педагогов, являющихся наставниками в кружках, ансамблях, в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, грантам творческой направленности.
 - Расширить круг социальных партнеров колледжа в культурно-творческом направлении.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие студентов в концерте к 50-летию специальности "Музыкальное образование"	Март 2022	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели, концертмейстеры	
2	Участие студентов в творческих соревнованиях (конкурсах), концертах и Фестивалях (на различных площадках колледжа, города, республики в очной и заочной формах)	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Жукова Н.А., методист, Чичкарева Н.А., заведующий практикой, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК,	Раскрытие у студентов культурно-творческого потенциала и способностей на основе ответственного социально- и

			преподаватели	лично- значимого выбора на основе духовно- нравственных ценностей
3	Участие студентов в проекте «Большая перемена»	Осень 2021 г.	Дорогаева И.С., классный руководитель	
4	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, концерты, творческие встречи	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Жукова Н.А., методист, Чичкарева Н.А., заведующий практикой, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
5	Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора, Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
6	Участие студентов в фестивале «Музицируем на синтезаторе»	Март 2022	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	Раскрытие у студентов культурно-творческого потенциала и способностей на основе ответственного социально- и лично-значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей
7	Конкурс "Музыкальная планета" по дисциплине "История музыки и музыкальная литература"	июнь 2023	Жукова Н.А., методист, преподаватель	
8	Конкурс «Вокальные миниатюры разных эпох»	Май 2022	Малахова А.Н.	
9	Конкурс на лучшее исполнение народной песни	Май 2024,	Сайфутдинов Р.М.	
10	Конкурс на лучшее исполнение романса	Май 2023	Малахова А.Н.	

11	Лекция-концерт «Серебряный век в поэзии, в музыке и воспоминаниях современников»	Октябрь 2021,	Ледниченко Л.А.	
12	Городской фестиваль- конкурс детских музыкальных оркестров и ансамблей «ЗИЛЬ-ЗЁЛЬ»	Ноябрь 2021	Решетник М.В.	Раскрытие у студентов культурно- творческого потенциала и способностей на основе ответственного социально- и лично- значимого выбора на основе духовно- нравственных ценностей
13	Лекция-концерт к 90- летию Родиона Щедрина	Декабрь 2022	Решетник М.В.	
14	Лекция-концерт к 150- летию Сергея Рахманинова	Апрель 2023	Гордеев А.Е.	
15	Лекция-концерт к юбилею Александра Даргомыжского	Февраль 2023	Малахова А.Н., Сайфутдинов Р.М.	
16	Драматизация пьесы В.А.Савина «В раю»	Апрель 2022 Апрель 2023	Койкова О.Т., преподаватель	
17	Республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского хорового искусства "Звонкие голоса"	Апрель 2022 г.	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель	

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СПК»
_____/ М.П. Герасимова/
« ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 / 2022 учебный год
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Духовно-нравственное развитие	Классный час, посвященный Дню знаний, квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь 2021	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Рожина А.В., заведующий отделением, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК
		Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением

«Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021	Дорогаева И.С., класный руководитель, преподаватель, Рожина А.В., заведующий отделением
Педагогические консилиумы для студентов	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., класный руководитель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК
Советы профилактики	2021-2022 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., класный руководитель, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
Мастер-классы, лекции-концерты, встречи с выпускниками колледжа, профессиональными композиторами, музыкантами и народными коллективами	2021-2022 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
Тематические лекции-концерты на темы духовного, исторического и культурного наследия Человечества	2021-2022 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., председатель ПЦК, преподаватели
Этические беседы на уроках индивидуального обучения	2021-2022 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., председатель ПЦК, преподаватели
Участие студентов в творческих соревнованиях(конкурсах), концертах и Фестивалях	2021-2022 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели

Благотворительные концерты для ветеранов, пожилых, инвалидов	2021-2022 гг. по отдельному графику	Преподаватели Беляева А.В., Киселева Л.Ф.
Посещение театральных спектаклей, концертов в Филармонии (др. концертных площадок города)	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
Подготовка обучающихся к исследованиям	2021 октябрь 2022 февраль	Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Апрель 2022 гг.	Рожина А.В., заведующий отделением, Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватели
Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	Май 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватели
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021 г.	Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., преподаватели
Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2021 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель
Увековечение памяти И.А.Куратова	февраль 2022	Койкова О.Т., преподаватель
Подготовка сообщения. Быт коми села начала XX	апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель

		века в романе В.В.Юхнина «Алая лента»			
		Написание тезисов: Отражение традиционного мировоззрения коми народа в произведениях К. Жакова	март 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
		Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами	Сентябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель	
		Тематические беседы в малых группах по гражданско-правовой компетенции личности обучающихся, профилактике противоправного и девиантного поведения	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Кузичанова Е.В., психолог, Малахова А.Н., Беляева А.В., председатели ПШК, преподаватели	
		Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021г.	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель Фазульязнова Л.А., преподаватели	
		Международная акция «Диктант Победы»	апрель-май 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
		Всероссийский открытый урок истории «Преобразования Петра Великого»	Октябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
		Олимпиада по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам	ноябрь 2021	Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., Суханова Г.В., Витязева О.В., Леготин А.А., преподаватели	
		Общероссийская образовательная акция	октябрь 2021 г	Фазульязнова Л.А., преподаватель	

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности

3.	Становление профессионала	«Экономический диктант»			
		Изучение гимна Республики Коми	Апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
		Анализ стихотворения С.А. Попова на военную тематику	май 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
		Подготовка сообщения: Раздумья о вчерашнем и завтрашнем дне Коми края в венке сонетов А.Е.Ванеева «Деревенька моя»	июнь 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
		Участие студентов в международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в музыкальном образовании»	Март 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
		Участие студентов в концерте к 50-летию специальности "Музыкальное образование" (музыкального отделения)	Март 2022	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели, концертмейстеры	
		Участие студентов в международной акции Всеобщий музыкальный диктант	Апрель 2022	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Такмакова Е.Н., Уточкина, преподаватели Е.Ю. Жукова Н.А., методист	
		День музыки	Октябрь 2021	Жукова Н.А., методист, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели	
		Мастер-классы, лекции-концерты, встречи с выпускниками колледжа, профессиональными композиторами, музыкантами и народными коллективами	2021-2022 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, Жукова Н.А., методист, преподаватели	

Профориентационные мероприятия в Республике и г. Сыктывкаре	2021-2022 гг. по отдельному графику	Преподаватели Беляева А.В., Киселева Л.Ф.
Конкурсы исполнительского мастерства	2021-2022 гг. по отдельному графику	Преподаватели
Проведение акции «Помоги однокурснику»	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
Составление аннотаций к произведениям	2021-2022 гг. по отдельному графику	Беляева А.В., председатель ПЦК, преподаватели
Конкурс аннотаций на хоровое произведение	Февраль-апрель 2022	Ледниченко Л.А., концертмейстер
Посещение концертов и выставок	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватели
Подготовка обучающихся к исследованиям, связанным с будущей практической деятельностью в ДОО и СОШ	2021-2022 гг. по отдельному графику	Жукова Н.А., методист, Чичкарева Н.А., заведующий практикой, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
Организация наставнического процесса по направлению «Студент –студент»	Сентябрь-октябрь 2021	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
Методические семинары – знакомство с литературой и источниками по направлениям	в течение 2021-2022	Жукова Н.А., методист, преподаватель

	учебных исследований		
	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
	Выборы студенческих активов групп	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
	Планирование мероприятий, соответствующих рабочей программе воспитательной работы	2021-2021 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
	Организация тьюторской программы, программы наставничества Студент-Студент	2021-2021 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
	Поддержка правопорядка в студенческой среде	2021-2021 гг.	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель
	Подготовка и проведение флэш-монов, квестов	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
	Участие студенческого актива в марафоне добрых дел, посвященных 100-летию СППК	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
	Участие студентов в медиа-центре	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	2021-2022 гг. по	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина

4. Развитие студенческого самоуправления

			отдельному графику	А.В., заведующий Классный руководитель	отделением,
		Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель Суханова Г.В., Преподаватели	
		Проведение тематических часов общения о ЗОЖ, СПИД/ВИЧ, профилактике употребления ПАВ	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель	
		Использование здоровьесберегающих технологий при формировании и реализации и индивидуального плана обучения	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Преподаватели	
		День Здоровья	2021 сентябрь/ 2022 апрель	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Гаштур С.А., преподаватель	
		Исследовательские проекты (рефераты и др.) на тему «Экологии искусства» (красота природы и окружающего мира)	2021-2022 гг.	Жукова Н.А., методист, Суханова Г.В., преподаватели	
		Сочинение: Человек и природа в творчестве В.Т. Чисталёва	Апрель 2022г.	Койкова О.Т., преподаватель	
		Игра-соревнование "Космический рейс"	апрель 2022г.	Фазульзянова Л.А., преподаватель	
		Конкурс «Час экологии и энергосбережения»	март 2022 г.	Фазульзянова Л.А., преподаватель	
		Тематические классные часы о раздельном сборе мусора	2021-2022 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель	

5. Здоровьесбережение и безопасная
окружающая среда

6.	Культурно-творческое развитие личности	Участие студентов в концерте к 50-летию специальности "Музыкальное образование" (музыкального отделения)	Март 2022	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели, концертмейстеры
		Участие студентов в творческих соревнованиях (конкурсах), концертах и Фестивалях (на различных площадках колледжа, города, республики в очной и заочной формах)	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Жукова Н.А., методист, Чичкарева Н.А., заведующий практикой, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
		Участие студентов в проекте «Большая перемена»	Осень 2021 г.	Дорогаева И.С., классный руководитель
		Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, концерты, творческие встречи	2021-2022 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Жукова Н.А., методист, Чичкарева Н.А., заведующий практикой, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
		Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора, Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель, Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
		Участие студентов в фестивале «Музицируем на синтезаторе»	Март 2022	Беляева А.В., Малахова А.Н., председатели ПЦК, преподаватели
		Конкурс «Вокальные миниатюры разных эпох»	Май 2022	Малахова А.Н.

	Лекция-концерт «Серебряный век в поэзии, в музыке и воспоминаниях современников»	Октябрь 2021,	Ледниченко Л.А.
	Городской фестиваль-конкурс детских музыкальных оркестров и ансамблей «ЗИЛЬ-ЗЁЛЬ»	Ноябрь 2021	Решетник М.В.
	Лекция-концерт к 90-летию Родиона Щедрина	Декабрь 2022	Решетник М.В.
	Драматизация пьесы В.А.Савина «В раю»	Апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель
	Республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского хорового искусства "Звонкие голоса"	Апрель 2022 г.	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель