

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного
процесса

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Бугаева Елена Энгельсовна
Всего максимальной учебной нагрузки –	162
В том числе часов обязательных учебных занятий –	108
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	5, 6, 7 семестры
Цель:	Формирование профессиональных компетенций у студентов по специальности «Педагог дополнительного образования» в соответствии с освоением профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» в области социально-педагогической деятельности и в области технического творчества
Задачи:	Содействовать в получении теоретической основы методической деятельности Создание условий для планирования деятельности педагога дополнительного образования Содействовать в усвоении технологических основ управления методической работой
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля

Требования к практическому опыту:	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов
	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
	изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
	оформление портфолио педагогических достижений;
	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
	участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Требования к знаниям:	теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
	теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
	особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
Требования к умениям:	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
	определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности;
	разрабатывать рабочие программы;
	осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-

психологических особенностей занимающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.03.01
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.03.01
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.03.01
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК.03.01
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК.03.01
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	МДК.03.01
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	МДК.03.01
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК.03.01
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в	МДК.03.01

	условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	МДК.03.01
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	МДК.03.01

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 03	
МДК.03.01	
Тема 1.	Методические умения как основа методической компетентности педагога дополнительного образования
Тема 2.	Технология работы над рефератом
Тема 3.	Устное публичное выступление как форма методической деятельности
Тема 4.	Стеновый доклад – как форма представления материала
Тема 5.	Разработка положений о конкурсах (выставках) как вид методической деятельности
Тема 6.	Оформление отчетной документации. Эффективный контракт как показатель оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования
Тема 7.	Портфолио педагога дополнительного образования
Тема 8.	Общие основы планирования педагогической деятельности педагога дополнительного образования
Тема 9.	Нормативно-правовые и экономические основания проектирования программ дополнительного образования детей
Тема 10.	Общая характеристика примерных программ дополнительного образования детей
Тема 11.	Технология проектирования программы дополнительного образования детей
Тема 12.	Календарно-тематическое планирование
Тема 13.	Предметно-развивающая среда в учреждениях дополнительного

	образования
Тема 14.	Самоанализ педагогической деятельности
Тема 15.	Особенности процесса профессионального развития педагога дополнительного образования
Тема 16.	Обобщение и использование передового педагогического опыта
Тема 17.	Структура методической службы в учреждениях дополнительного образования
Тема 18.	Целевое назначение и задачи методической службы
Тема 19.	Основные функции методической службы
Тема 20.	Основные средства и формы методической помощи
Тема 21.	Методическая продукция
Тема 22.	Методист учреждения дополнительного образования детей. Функции методиста
Тема 23.	Содержание профессиональной деятельности методиста учреждений дополнительного образования детей
Тема 24.	Компетентность и профессионализм педагога дополнительного образования
Тема 25.	Технологические основы управления методической работой