



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения дошкольников коми языку

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП. 08.2 ОСНОВЫ КОМИ ЯЗЫКА С
МЕТОДИКОЙ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КОМИ ЯЗЫКУ:
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КОМИ ЯЗЫКУ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рочева Ольга Ивановна	КПН, высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

11
[число]

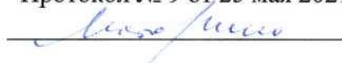
06
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2021
[год]

Рекомендована
ПЦК (название)

Протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

Председатель ПЦК

 Моторина Л.Д.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

 Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения
дошкольников коми языку:
методика обучения дошкольников
коми языку

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44.00.00

[код]

Образование и педагогические науки

[наименование специальности полностью]

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности/
профессии

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. использовать различные средства, методы и приемы организации обучения

дошкольников коми языку как государственному.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (сословарем) текстов профессиональной направленности.
2. возрастные и психологические особенности обучения детей дошкольного возраста специфику обучения их коми языку как государственному;
3. концептуальные основы и содержание программы обучения дошкольников коми языку как государственному;
4. основные методы, приемы, средства и организационные формы обучения коми языку как государственному в ДОО;

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППСЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]

В результате изучения дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку:
методика обучения дошкольников коми языку

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
 самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:		
2.1	лекции	8
2.2	семинарские и практические работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:		
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии		
Итоговая аттестация в форме зачета		
Итого		30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 08.2 Основы коми языка с методикой обучения
дошкольников коми языку: методика обучения
дошкольников коми языку

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 2.	Раннее обучение языку			
Тема 2.1.	Особенности обучения детей коми языку как государственному			ОК 1,2,4,7,8 ПК 3.1
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста		1	
2	Цели и задачи обучения дошкольников коми языку как государственному		1	
Семинарские и практические занятия	1 Анализ вариативных программ дошкольного образования по обучению коми языку	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,
Тема 2.2.	Средства обучения детей коми языку как государственному			ОК 4,7 ПК 3.1
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Объекты обучения и усвоения		1	
2	Классификация средств обучения языку		1	
Раздел 3	Организация обучения различным аспектам языка			
Тема 3.1.	Обучение звукопроизношению			ОК 4,7 ПК 3.1,
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				

1	Цели и содержание развития произносительной стороны речи			1	ОК 4,7 ПК 3.1,
2	Методика развития звукопроизношения детей			1	
Тема 3.2.		Развитие словаря детей			
Лекции			1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Цели и содержание развития словаря детей			1	ОК 4,7 ПК 3.1,
2	Технология развития словаря детей			1	
Тема 3.3.		Формирование грамматического строя речи			
Лекции			1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Цели и содержание формирования грамматического строя речи				ОК 4,7 ПК 3.1,
2	Технология формирования грамматического строя речи детей				
Тема 3.4.		Обучение говорению и аудированию			
Лекции			1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Цели и содержание обучения говорению и аудированию				ОК 1,2,4 7,8 ПК 3.1.
2	Технология обучения говорению и аудированию				
Тема 3.5.		Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Методическое содержание образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному				ОК 4,7 ПК 3.1,
2	Организация образовательной деятельности по обучению коми языку в ДОО				
Тема 3.6.		Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному	2		
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Игровой метод обучения языку				ОК 2,3, 4,5,6,7, ПК 3.1,
2	Использование игр и игровых ситуаций в образовательной деятельности				
Практические занятия		1	1	2,3	
Итого аудиторных часов:			10		
из них					
лекций			8		
с/з (пр/з)			2		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ					
Раздел 2					
Содержание самостоятельной работы[указывается перечень дидактических единиц]					
1	Чтение методической литературы и подготовка сообщения по теме «Раннее обучение второму языку»		5	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.
2	Изготовление наглядных средств обучения коми языку		2	2,3	
Раздел 3					
1	Изготовление пособий для формирования грамматического строя речи дошкольников		2	2,3	ОК 2,3, 4,5,6,7, ПК 3.1.,
2	Подбор словесных игр для обучения говорению и аудированию		3	2,3	
3	Создание мультимедийной презентации		5	2,3	
4	Подбор и разработка игр для обучения детей коми языку		3	2,3	
Итого внеаудиторных часов			20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Педагогики и психологии
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	

	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Организация игровой и театрализованной деятельности в детском саду по социальному проекту «мастерская игропедагогики «Дзюлюк»: методические рекомендации / сост.: З.В. Остапова, Л.Г. Кулышева, Т.А. Мартынюк, М.Н. Сопова, Н.Б. Мальцева*	2014	
2	Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	
3	Челядьлы коми ворсӧмъяс = Детям коми игры [Текст] / А.Н. Рассыхаев*	2014	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
---	--------------------------------------	---------------	-----------

1	Коми грамматика. Словари. - http://foto11.com/komi/writer/ Коми русский словарь - http://foto11.com/komi/vocabular/01.shtml Русско-коми словарь - http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary/a?id=5 Русско-коми словарь. - http://dict.komikyv.ru/index.php/list/7/.Б.xhtml		
---	--	--	--

**Данная литература используется на основании перечня дисциплин, утвержденного Научно-методическим советом ГПОУ «СГПК» (Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.).*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1.	Общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Чтение перед аудиторией. Отбор языковых средств для заданной речевой ситуации. Моделирование высказывания на заданную лингвистическую тему.
2.	Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Оптимальность выбора лексики при переводе текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов.	Выполнение работы контрольной практического характера
3.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Отбор информации на заданную тему. Моделирование высказывания на заданную лингвистическую тему.
4.	Использовать различные средства, методы и приемы организации обучения дошкольников коми языку как государственному.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Аргументированный выбор методов, приемов, средств и организационных форм обучения детей как государственному
	Усвоенные знания		
1.	Лексический и	Оптимальность выбора	Тестовые задания.

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (словарем) текстов профессиональной направленности.	лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов.	Практические задания. Выполнение контрольной работы теоретико-практического характера.
2.	Возрастные и психологические особенности обучения детей дошкольного возраста и специфику обучения их коми языку как государственному	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Выполнение практических заданий с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.
3	Концептуальные основы и содержание программы обучения дошкольников коми языку как государственному.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Разработка содержания дидактических игр и упражнений по обучению детей коми языку как государственному
4	Основные методы, приемы, средства и организационные формы обучения коми языку как государственному в ДОО.	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Аргументированность выбора методов, приемов, средств и организационных форм обучения детей как государственному
Общие компетенции			
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность сдачи заданий, проведения игр и т.д. - правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания. – результативность работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д.	Текущий контроль: перевод текстов, составление разнообразных текстов, проект.

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований практическим заданиям. – соответствие содержания представленной информации требованиям. 	
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность сдачи заданий, проведения игр и т.д. – правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания. – результативность работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д. – соответствие содержания представленной информации требованиям. 	Текущий контроль: перевод текстов, составление разнообразных текстов, проект.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Результативность работы с информацией: наличие игры, скороговорок и т.д. – выполнение требований к оформлению словарика. 	Текущий контроль: игра, словарик
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации деятельности в группе 	Текущий контроль: наблюдение, проект, аудирование диалогов.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<ul style="list-style-type: none"> – результативность работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д. 	Текущий контроль

	повышение квалификаци и.		
Профессиональные компетенции			
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	- Результативность работы с информацией: наличие конспекта занятия по обучению коми языку в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию занятий.	– Разработка содержания работы с использованием подготовленного студентом пособия, моделирование образовательной ситуации

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 2.1.	Особенности обучения детей коми языку как государственному
Тема 2.2.	Средства обучения детей коми языку как государственному
Раздел 3.	Организация обучения различным аспектам языка
Тема 3.1.	Обучение звукопроизношению
Тема3.2.	Развитие словаря детей
Тема 3.3.	Формирование грамматического строя речи
Тема 3.4.	Обучение говорению и аудированию
Тема 3.5.	Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному
Тема3.6.	Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному
Тема 3.7.	Моделирование образовательной ситуации