

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГСЭ. 02 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОГСЭ

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 История
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика	Калинина Ольга Николаевна
в том числе:	Всего часов – 81 / 54
	Лекции – 38
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 16
	Самостоятельная работа – 27
Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	3 семестр

Цель:	Формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом
Задачи:	Обеспечить формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально мировоззренческой компетентности учащихся, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. Содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы

Требования к умениям:

данных, информационные справочные и поисковые системы),

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

ориентироваться в современных проблемах исторического образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования к знаниям:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Курс «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

12	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80 гг.
Тема 1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг.
Тема 2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура
Тема 3.	Внешняя политика СССР в начале 80-х гг.
Тема 4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.
Тема 5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.
Тема 6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х
Тема 7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.
Тема 8.	Распад СССР и образование СНГ
Тема 9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.
Тема 10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.
Тема 11.	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»
Раздел 2.	Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.
Тема 1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России
Тема 2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.
Тема 3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
Тема 4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
Тема 6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.
Тема 7.	Развитие культуры России в 90-е гг.
Тема 8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
Тема 9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
Тема 10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)
Тема 11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)
Тема 12.	Приоритетные национальные проекты в РФ
Тема 13.	Восстановление позиции России во внешней политике
Тема 14.	Система современных международных отношений
Тема 15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
Тема 16.	Глобальные проблемы современного мира