



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

15

[число]

апреля

[месяц]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021

Председатель ПЦК

Ковальчук Ария Иосифовна

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова Марина Петровна

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44. 02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический материал**

- лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)
- [Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППСЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>274</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>200</u>	часов
самостоятельной работы обучающегося	<u>74</u>	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
	в том числе:	
2.2	практические занятия	163
2.3.	лекции	37
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	74
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	5
	дифференцированного зачета	6,8 семестры
	Итого	274

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и прилагательное. Числительные.		2	ОК 4-8
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4-8
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4-8
	К/р по грамматике № 2	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	3		ОК 4-8
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ОК 4-8 ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		2	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Повторение сложного прошедшего времени.		2	
7	Мой прошедший день.		2	
8	Работа с текстом по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4-8 ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.

Самостоятельная работа студентов	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала по рабочей тетради.	2	3	
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2	3	
	4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности.	2	3	
	6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	ОК 4-8
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	13		
	Всего:	49		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.			
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола.		2	ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
2	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il y a.			
3	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
4	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
5	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
6	Ближайшее будущее.		2	
7	Ближайшее прошедшее.		2	
8	Длительное прошедшее время.		2	
Семинарские и практические работы		13		ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	3		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	3	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	1	3	
Тема 2.2.	Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
2	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
3	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		2	
4	Пассивный залог в изученных временах.		2	
5	Безличный пассив.		2	
6	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2	
7	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.			
8	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
9	Республика Коми. Р.У. по теме.			
Семинарские		18		ОК 4-8 ПК

и практические работы				1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
Контрольные работы	Пассивный залог.	2	6	ОК4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	9	3	ОК4-8 ПК 4.2.
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	13		
	Всего:	49		
Раздел 3.	Социально культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)			
Лекции		2		
1	Повторение грамматического материала: пассивный залог	1		ОК4-8
2	Повторение временных форм глагола.	1		ОК4-8
1	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
2	Остров Сите.		2	
3	Левый берег Парижа.		2	
4	Правый берег Парижа.		2	
5	Современный Париж.		2	
6	Музеи Парижа.		2	
7	Метро Парижа.		2	
8	Повторение темы. Презентации по Парижу.		3	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 4.2.
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	10	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.			
Лекции		6		
1	Относительные местоимения.	1		ОК4-8
2	Инфинитивное предложение.	1		ОК4-8
3	Условное наклонение в настоящем времени.	2		ОК4-8
4	Условное наклонение в прошедшем времени.	2		ОК4-8
Содержание учебного материала				
1	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	ОК4-8 ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	2. Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.		2	
3	3. Французские праздники. Р.У.		3	
4	4. Текст по специальности.		2	
5	5. Текст по специальности.			
Семинарские и практические работы		10		ОК4-8 ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.	1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.

	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	8	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	Экзамен			
	Практические занятия	28		
	Лекций	8		
	Итого	36		
	Самостоятельная работа.	18		
Раздел 4.	Социально культурная сфера			
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)			
Лекции		5		
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2		ОК4-8. ПК 4.2.
2	Употребление предлогов с наименования континентов, стран, регионов.	1		
3	Презентации по Франции.	2		
Содержание учебного материала				
1	1. Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	ОК4-8. ПК 4.2.
2	2. Регионы Франции.		2	
3	3. Заморские территории.		2	
4	4. Политическая система Франции.		2	
5	5. Промышленность Франции.		2	
Семинарские и практические работы		9		ОК4-8. ПК 4.2.
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9		ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка			
Лекции		6		
1	Сослагательное наклонение в настоящем времени.	2		
2	Сослагательное наклонение в прошедшем времени.	2		
3	Презентации по франко - говорящим странам.	2		
Содержание учебного материала				
1	Канада. Города Канады.		2	ОК4-8. ПК 4.2.
2	Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	
3	Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	
4	Франко - говорящие страны. Швейцария		2	
5	Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	
6	Тексты по специальности.			
Семинарские и практические работы		14		ОК4-8. ПК 4.2.
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение»	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление	9	3	ОК4-8. ПК 4.2.

студентов	грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.			
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		23		
Лекций		11		
Итого		36		
Самостоятельная работа		18		
Всего		53		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 4.3.	Образование во Франции			
Лекции		11		ОК4-8.
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2		
2	Повторение неличных форм глагола.	1		
3	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.	2		
4	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.	2		
5	Презентации по образованию во Франции.	2		
6	Повторение изученного грамматического материала.	2		
Содержание учебного материала				
1	Образование во Франции (принципы).		2	ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	Образование во Франции (ступени).		2	
3	Школьная жизнь во Франции.		2	
4	Дошкольное образование.		2	
5	Начальное образование.		2	
6	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
7	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	
8	Образование в России.		2	
9	Тексты по специальности. Реферирование текстов по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		23		ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1 1	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции.	6	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Практические занятия		25		
Лекций		11		
Итого		36		
Самостоятельная работа		6		
Всего		42		
Раздел 5.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире			
Лекции		7		ОК 4-8. ПК 4.2. 4.3
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2		
2	Прямая речь в прошедшем времени.	1		
3	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	2		

4	Согласование времён.	2		
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ОК 4-8. ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
2	Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
3	Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
4	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	
5	Моя будущая профессия. Заполнение анкеты на трудоустройство.		2	
Семинарские и практические работы		9		ОК 4-8. ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме.	6	3	ОК4-8. ПК: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2. 4.3
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		11		
Лекций		7		
Итого		20		
Самостоятельная работа		6		
Всего занятий		200		
Из них лекций		37		
Практические занятия		163		
Всего самостоятельной работы		74		
Всего		274		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранный язык №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений	2018	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бартенева И. Ю. Французский язык. 2019 гриф 1	2019	гриф 1
2.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М.: Аквариум. – 2016. -90 с.	2017	
3.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
4.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.: АСГ.-2017.-639 с.	2017	
5.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2017	
6.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. -41с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
10.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html	свободный	15.04.2021
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html	свободный	15.04.2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com..>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой	употреблять в устной и письменной речи	Текущий контроль: выполнение лексических

	сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		информацию для планирования уроков;	
ПК 1.2.	Проводить уроки.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения уроков;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования внеурочных занятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения внеурочных занятий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования внеклассной работы;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения внеклассной работы;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования работы с родителями;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

	воспитания.	информацию для для решения задач обучения и воспитания;	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания в кабинете предметно-развивающей среды;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценки педагогического опыта в области начального общего образования.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного si.

Si les parents communiquaient plus avec leurs enfants les conflits

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) n'arriveraient pas | 3) n'arriveront pas |
| 2) n'arrivaient pas | 4) n'arrivent pas |

Задание № 2

Найдите предложение в passé simple.

Варианты ответов:

- 1) Ce professeur a publié un livre sur la vie des adolescents.
- 2) Ce professeur publia un livre sur la vie des adolescents.
- 3) Ce professeur publie un livre sur la vie des adolescents.
- 4) Ce professeur publiera un livre sur la vie des adolescents.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Demain les étudiants le stage pratique.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) faisaient | 3) ont fait |
| 2) font | 4) feront |

Задание № 4

Найдите предложение в пассивной форме.

Варианты ответов:

- 1) Les élèves font obligatoirement tous les devoirs.
- 2) Tous les devoirs sont obligatoirement faits par les élèves.
- 3) Tous les devoirs sont obligatoires.
- 4) Les élèves ont fait tous les devoirs.

Задание № 5

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

Les parents sont inquiets de leurs enfants en s'intéressant à leurs études.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) participe présent | 3) gérondif |
| 2) participe passé | 4) adjectif verbal |

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом.

L'échec scolaire est grand problème de l'école française.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) le plus | 3) les plus |
| 2) la plus | 4) le moins |

Задание № 7

Найдите предложение с participe présent.

Варианты ответов:

- 1) Il est un pédagogue sachant.
- 2) Le professeur sachant résoudre des problèmes des enfants est un bon pédagogue.
- 3) En sachant résoudre des problèmes des enfants le professeur les aide.
- 4) Le professeur doit savoir résoudre des problèmes des enfants.

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

Paul a dit qu'il bien le baccalauréat.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|----------------|
| 1) passe | 3) avait passé |
| 2) a passé | 4) passera |

Задание № 9

Найдите инфинитивное предложение.

Варианты ответов:

- 1) Le professeur écoute les élèves chanter une belle chanson.
- 2) Le professeur écoute les élèves qui chantent une belle chanson.
- 3) Le professeur écoute les élèves chantant une belle chanson.
- 4) Les élèves chantent une belle chanson et le professeur les écoute.

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Ils de prendre part à cette conférence scientifique.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|-------------|
| 1) viens | 3) viennent |
| 2) venez | 4) venons |

Задание № 11

Найдите правильный перевод данного предложения.

Мы собираемся организовать дискуссию «Молодежь и табак».

Варианты ответов:

- 1) Nous venons d'organiser la discussion «Les jeunes et le tabac».
- 2) Nous allons organiser la discussion «Les jeunes et le tabac».
- 3) Nous organiserons la discussion «Les jeunes et le tabac».
- 4) Nous organisons la discussion «Les jeunes et le tabac».

Задание № 12

Определите временную форму глагола в данном предложении.

Le bulletin scolaire a été reçu par les parents.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) présent | 3) futur simple |
| 2) passé simple | 4) passé composé |

Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

Pour être une bonne pédagogue tu dois intéresser à la psychologie.

Варианты ответов:

- | | |
|-------|---------|
| 1) s' | 3) t' |
| 2) m' | 4) nous |

Задание № 14

Найдите предложение в subjonctif.

Варианты ответов:

- 1) Je pense que cet élève peut écrire cette dictée sans fautes.
- 2) Je ne pense pas que cet élève puisse écrire cette dictée sans fautes.
- 3) Je pense que cet élève pourra écrire cette dictée sans fautes.
- 4) Je pense que cet élève pourrait écrire cette dictée sans fautes.

Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в présent.

Les adolescents eux-mêmes leurs activités extérieures.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) choisissent | 3) choisissaient |
| 2) choisiront | 4) choisirent |

Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

Les enfants ont des difficultés dans leurs études redoublent souvent la même classe.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|-----------|
| 1) que | 3) dont |
| 2) qui | 4) lequel |

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

L'année passée elle à l'école primaire.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) entre | 3) est entrée |
| 2) entrera | 4) va entrer |

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола в présent.

Les adolescents plus d'autonomie et d'indépendance.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) voudront | 3) ont voulu |
| 2) veulent | 4) voulaient |

Задание № 19

Найдите нужную форму глагола в imparfait.

L'enseignementdéjà gratuit à l'époque de Charlemagne.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|----------|
| 1) est | 3) était |
| 2) fut | 4) a été |

Задание № 20

Определите неличную форму выделенного глагола.

Les disciplines **enseignées** à l'école primaire sont la lecture, les mathématiques, l'expression orale, l'art plastique, le chant, les travaux manuels et la culture physique.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) participe passé | 3) gérondif |
| 2) participe présent | 4) infinitif |

