

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

**ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Культурология
Нормативная основа составления программы	ФГОС СПО специальности (приказ Минобрнауки РФ от 13.03.2018 г. N 183)
Наименование специальности	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
в том числе:	Всего часов – 36
	Лекции – 9
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18
	Самостоятельная работа – 9
Вид аттестации – Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации – 8	
<b>Цель:</b>	Сформировать у студентов гуманистическое мировоззрение, воспитывать высшие нравственные качества, лежащие в основе овладения профессиональным мастерством.
<b>Задачи:</b>	Дать представление о культуре, её сущности, структуре и функциях, месте и роли в жизни человека и общества, тенденциях и проблемах её исторической эволюции. Научить разбираться в стилевом многообразии культуры. Способствовать выработке профессиональной этики и нравственности. Развивать умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных

источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

Использовать базовые ценности мировой культуры.

Формировать и аргументировать активную личную позицию по отношению к проблемам культуры.

**Требования к знаниям:** Основные понятия теории культуры, её структуру и функции.

Роль культуры в жизни человека и общества.

Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Сохранение культуры и окружающей среды.

Основные культурологические концепции.

Курс «Культурология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>3.4.1.</b>	<b><i>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:</i></b>
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
<b>3.4.2.</b>	<b><i>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и</i></b>

	<b><i>начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i></b>
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
<b>3.4.3.</b>	<b><i>Классное руководство</i></b>
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

#### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.	Культурология как наука. Предмет культурологии.
Тема 2.	Культурологические школы и концепции XX века
Тема 3.	Культура как система
Тема 4.	Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры.
Тема 5.	Историческая типология культур: глобальная и локальные культуры.
Тема 6.	Элитарная и массовая типы культуры
Тема 7.	Культура и природа
Тема 8.	Культурная идентификация
Тема 9.	Культура и общество.
Тема 10.	Религия как форма культуры
Тема 11.	Организационная культура
Тема 12.	Охрана культурного наследия
Тема 13.	Актуальные проблемы современной культуры.