



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(углубленный уровень подготовки)**

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Фазульзянова Любовь Александровна	высшая	преподаватель

09
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована
ПЦКП ЕН и СГД

Протокол № 4 от «16» апреля 2021г.
Сергеева Л.А.

Председатель ПЦК

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

	Содержание	3
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

 [код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании
--

 [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.05

 [код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании
--

 [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

--

 [код]

--

 [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании
--

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

+

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

--

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,

аудиовизуальный ряд и др.).

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.
- правила оплаты труда педагогических работников.
- основные виды налогов в современных экономических условиях.
- страхование и его виды.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- способы действий в рамках предложенных условий и требований.

В результате изучения дисциплины

ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:		
2.1	лекции	19
2.2	семинарские и практические работы	19
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр
	Итого	40

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Тема 1.	Введение в предмет	4		ОК 1,2,3,4,9, 10,11, ПК 1.4
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.		1	
2	Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.		1	
Тема 2.	Финансовые услуги и инструменты.	4		ОК 1,2,3,4,9, 10,11, ПК 1.4
Лекции		3		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.		1	
Семинарские и практические работы	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2		
Тема 3.	Налоги и налогообложение	4		ОК 1,2,3,4,9, 10,11, ПК 1.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.		1	
2	Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		1	
3	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации.		1	
Семинарские и практические работы	Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2	2	
Тема 4.	Страхование и пенсионное обеспечение	4		ОК 1,2,3,4,9, 10,11, ПК 1.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования.		1	
Семинарские и практические работы	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам.	2	2	
Тема 5.	Экономика и финансы образовательного учреждения	6		ОК 1,2,3,4,9, 10,11, ПК 1.4
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.		1	
2	Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.		1	
Семинарские и	Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.	2	2	

практические работы				
Тема 6.	Финансовый менеджмент в образовательной организации	6		ОК 1,2,3,4,9, 10,11, ПК 1.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.		1	
2	SWOT-анализ как один из способов принятия решений		1	
Семинарские и практические работы	SWOT-анализ образовательного учреждения	4	2	
Тема 7.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	8		ОК 1,2,3,4,9, 10,11, ПК 1.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.		1	
2	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.		1	
3	Формирование цен на платные образовательные услуги.		1	
Семинарские и практические работы	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	6	2	
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №85 Кабинет менеджмента и экономики организации;

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	кафедра	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Носова С.С. Основы экономики	2016	Гриф
2.	Иванилова С.В. Экономика гостиничного предприятия.	2016	Гриф
3	Черевичко Т.В. Экономика туризма.	2016	Гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.	2018	
2	Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —	2018	

	361 с.		
3	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.	2018	

Ресурсы Интернет

- 1.Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
5. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 8 Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
9. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение использовать знания по финансовой грамотности и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.
У2	уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.	умение принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.	
У3	анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	Умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	
У4	уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	
У5	анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.	Умение анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.	

У6	применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.	Умение применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.
У7	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	Умение определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
У8	оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Умение оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
У9	применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.	Умение применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
У10	формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.	Умение формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
У11	уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
У12	применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	Умение применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
У13	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	коллегами, руководством, клиентами.	руководством, клиентами.	
	Освоенные знания		
31	знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.	знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере.	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов подсчет издержек, прибыли, доходов.
32	экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.	Знание экономических явлений и процессов в профессиональной деятельности и общественной жизни.	
33	правила оплаты труда педагогических работников.	Знание правил оплаты труда педагогических работников.	
34	основные виды налогов в современных экономических условиях.	Знание основных видов налогов в современных экономических условиях.	
35	страхование и его виды.	Знание основ страхования и его видов.	
36	пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	Знание пенсионного обеспечения: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	
37	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	Знание правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг.	
38	процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Знание процессов создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	
39	способы действий в рамках предложенных условий и требований.	знание способов действий в рамках предложенных условий и требований.	
	Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада
ОК 3	Планировать и реализовывать	Планирование и реализация собственного	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий

	собственное профессиональное и личностное развитие.	профессионального и личностного развития.	контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада
ОК 9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий профессиональной деятельности.	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	Использование знания по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности профессиональной сфере.	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.	Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуального образовательного маршрута.	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Анализ финансовой информации.
2. Основные правила работы с финансовой информацией.
3. Изучение условий по финансовым продуктам
4. Понятие «предприниматель», «предпринимательство».
5. Виды предпринимательства
6. Виды организаций, и их классификация.
7. Страхование и пенсионное обеспечение
8. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.
9. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
10. Налоговая декларация. Налоговые агенты.
11. Налогообложение образовательной организации.
12. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
13. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.
14. Деловая среда организации. Влияние внешней среды. Влияние внутренней среды.\
15. Взаимодействие внешней и внутренней среды организации: факторы и причины.
16. Принцип построения и применение SWOT-анализа
17. Понятие бизнес-планирования
18. Структура построения бизнес-плана.
19. Бизнес-идея и ее компоненты.
20. Основные аспекты при составлении бизнес-плана: резюме, описание, маркетинг, обоснование требуемых ресурсов, юридический план, финансовый план, анализ рисков.

Критерии оценивания заданий

«Отлично»

1. Содержание ответов полностью раскрывает тему вопроса.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.
3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет хорошо выраженный аналитический характер; выводы конкретны, существенны.
4. Без затруднений выполняет вычисления.
5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Хорошо»

1. Содержание ответов раскрывает тему вопроса, но допущены небольшие неточности.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.
3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет незначительные неточности, которые не сказываются на итоговом результате; выводы конкретны.
4. Без затруднений выполняет вычисления.
5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Удовлетворительно»

1. Содержание ответов не полностью раскрывает тему вопроса.

2. Допущена неграмотность в изложении материала; неумелое использование профессиональной терминологии.
3. Допущены неточности в расчетах, небрежно выполнены вычисления.
4. Неправильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Неудовлетворительно»

1. Студент не знает технической терминологии; оформление ответов не соответствует требованиям.
2. Общая безграмотность текста; неумение использовать профессиональную терминологию. Большое число ошибок, требуется доскональная проверка результатов.
3. Студент путается в последовательности расчетов, имеются ошибки.
4. Неправильно распределяет время, не умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.