

ОГСЭ. 09 Иностранный язык

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ.09**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОГСЭ. 09 Иностранный язык (французский)
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, одобренная ФГУ ФИРО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)
Профиль получаемого профессионального образования	Специалист по туризму
Наименование специальности (специальностей)	43.02.10 Туризм
Фамилия, имя, отчество разработчиков РПУД	Нагайцева М.П.
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	http://sgpk.rkomi.ru/otdeleniya/turism/uch_process.php
Макс	206
Всего часов –	136
в том числе: Лекции –	3
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	133
Самостоятельная работа –	70
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность

образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
	требования к результатам освоения дисциплины,
	объем дисциплины и виды учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
Требования к умениям:	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	методические рекомендации по организации изучения дисциплины
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Требования к знаниям:	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
	Лексический материал
	1200 – 1400 лексических единиц
	Грамматический материал

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (французский / немецкий)» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;
ПК 1.2.	информировать потребителя о туристских продуктах;
ПК 2.2.	инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
ПК 2.5.	контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;
ПК 3.4.	взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;
ПК 5.2.	подготавливать информационные материалы по теме экскурсий;
ПК 5.3.	проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;
ПК 5.4.	инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии;
ПК 5.5.	взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Устный вводный курс
Тема 2.	Повседневная жизнь
Тема 3.	Досуг, увлечения
Тема 4.	Путешествие
Тема 5.	Город, инфраструктура. Сыктывкар – столица Республики Коми
Тема 6.	Столица страны изучаемого языка (Берлин/Париж)
Тема 7.	Страна изучаемого языка (Германия/Франция)
Тема 8.	Туризм и сервис