



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

<b>«УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГПОУ «СГ	

### Общепрофессиональные дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы экономической деятельности

Для студентов, обучающихся по профессии

**54.01.20** Графический дизайнер (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
54.01.20	Графический дизайнер
(ппограмма	полготовки спениялистов среднего звеня углубленной полготовки/

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность		
1	Фазульзянова Любовь Александровна	высшая	преподаватель		
	15 [число]	апреля	2022 [год]		

#### Рекомендована

ПЦКП естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол №  $\underline{3}$  от « $\underline{27}$ » мая 2022 г.

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

### 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Основы экономической деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]						
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины						
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО						
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер						
[код] [наименование профессии полностью]						
укрупненной группы профессий и 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств						
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована						
только в рамках реализации профессии 54.01.20 Графический дизайнер						
[код] [наименование профессии полностью] в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышени квалификации и переподготовки						
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] [код] [наименование профессии полностью]						
в рамках профессии СПО  [код]  [наименование профессии полностью]						
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы						
в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС +						
в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС +						
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам						
освоения учебной дисциплины:						
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :						
1. проводить проектный анализ;						
2. производить расчёты основных технико-экономических показателей						
проектирования; 3. разрабатывать концепцию проекта;						
4. оформлять итоговое техническое задание;						
5. выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;						
; соответствии с тематикой и задачами проекта,						

корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования

вести нормативную документацию;

доступно и последовательно излагать информацию;

6. 7.

8.

9.	разрабатывать планы выполнения работ;
10.	распределять время на выполнение поставленных задач;
11.	определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;
12.	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
13.	выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки
	конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
14.	выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для
	формирования дизайн-продукта;

	······································
1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.	методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и
	структурирования;
2.	теоретические основы композиционного построения в графическом и в
	объемно-пространственном дизайне;
3.	действующие стандарты и технические условия;
4.	правила и методы создания различных продуктов в программных
<u> </u>	приложениях;
5.	классификации программных приложений и их направленности;
6.	классификации профессионального оборудования и навыков работы с
	ним;
7.	программные приложения работы с данными;
8.	технологии изготовления изделия;
9.	программные приложения для разработки ТЗ;
10.	правила и структуры оформления ТЗ;
11.	требования к техническим параметрам разработки продукта;
12.	методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от
	заказчика в индустриальные требования;
13.	структуру Т3, его реализации;
14.	основы менеджмента времени и выполнения работ;
15.	программные приложения работы с данными;
16.	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,
	предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
17.	программные приложения работы с данными для разработки дизайн-
	макетов;
18.	технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии
	печати;
19.	программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов
	графического дизайна;
20.	технологии настройки макетов к печати или публикации;
21.	программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов
	графического дизайна;
22.	стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.
23.	технологии печати или публикации продуктов дизайна;
24.	основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
25.	технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна;

26.	системы	упра	вления тр	удовыми ресурса	ми в	организации;		
27.	методы	И	формы	самообучения	И	саморазвития	на	основе
	самопрез	вента	ции.					

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]

В результате изучения по дисциплине

ОП.05 Основы экономической деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к		
	различным контекстам.		
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки
	технического задания дизайн-продукта
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-
	макета с учетом их особенностей использования
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к
	структуре и содержанию
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического
	задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих
	дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати
	(публикации)
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их
	адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях
	повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов		59	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		59	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				часов,
самостоятельной работы о	бучающегося	4		часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том	и числе:	
2.1	лекции	27
2.2	семинарские и практические работы	28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме экзамена, 5 семестр,	
	дифференцированного зачета, 6 семестр	
	Итого	59

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОП.05 Основы экономической деятельности

Номер разделов и		Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формируе
тем		Содержание учебного материала;	часов	освоения	мые компетенц
		лабораторные и практические занятия;			ии
		самостоятельная работа обучающихся			(ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Разде	ел 1. Рыночная	ЭКОНОМИКА			
	Тема 1.1	Понятие и цели экономической	2		ОК 01,
		деятельности предприятия			OK 11,
Лекци	ии		1		ПК 3.2,
Содер	жание учебного	материала			ПК 4.1,
1		приятия. Понятие и цели экономической			ПК 4.3
	деятельности	_			
Семи	нарские и	Значение экономических знаний для	1		_
	ические	графического дизайнера			
занят		L. T Crossing ba			
Контр	ольные работы				
Само	стоятельная				_
работ	а студентов				
	Тема 1.2.	Рынок и конкуренция	4		ОК 01,
Лекци	ии		2		OK 11,
Содер	жание учебного	материала			ПК 3.2,
1	Базисные при	нципы рыночных отношений. Спрос,		1	ПК 4.1,
	предложение,	1			ПК 4.3
2		мики, наиболее благоприятные для		1	
	экономическо	<u> -</u>			
3	Понятие прои	зводства. Понятие рыночной цены.		1	
	Классификаци	-			
4		торы, влияющие на цену.			
Семи	нарские и	Показатели эластичности спроса и	2	2	
	ические	предложения в полиграфической			
занят	ия	промышленности.			
		Механизмы формирования рыночной цены			
		в полиграфической промышленности.			
Конт	ольные работы				_
	стоятельная				
	а студентов				
•	Тема 1.3.	Трудовые отношения	3		OK 01,
Лекци	ии		2		OK 11,
Содет	жание учебного	материала			ПК 3.2,
1	Занятость и бе			1	ПК 4.1,
2	Трудоустройс			1	ПК 4.3
3	Увольнение с			1	

Семин	нарские и	Трудовой договор. Виды трудового	1	2	
практ	ические	договора. Прекращение трудовых			
заняти	RN	отношений.			
Контрольные работы					
Самос	стоятельная				
работа	а студентов				
Разде	ел 2. Основы п	редпринимательской деятельности			
	Тема 2.1	Бизнес-планирование	10		ОК 01,
Лекци	ии		6		OK 11,
Содер	жание учебного	материала			ПК 3.2,
1	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ПК 4.1,
	решать				ПК 4.3
2	1				
3	-	ппы читателей бизнес-плана		1	
4		пы бизнес-планирования		1	
5		а использования бизнес-планирования		1	7
	нарские и	Ряд барьеров бизнес-планирования	2	2	7
	ические	препятствующих их применению в			
заняти		процессе управления			
		процессе управления			
Контр	ольные работы				
Самос	стоятельная	Виды инвестиционных программ	2		
	работа студентов				
_	Тема 2.2.	Шансы и риски при основании	7		OK 01,
		предприятия в полиграфической			OK 11,
		промышленности.			ПК 3.2,
Лекци	 1И	npowermoern.	3		ПК 4.1,
,	жание учебного	материала			ПК 4.3
<u>1</u>		характеристики экономической		1	
1	деятельности	± ±		1	
2		торы размещения полиграфического		1	
_	производства.	1 1			
3	-	но-правовые формы полиграфических		1	
	предприятий				
Семин	нарские и	Анализ преимуществ и недостатков	4	2	
	ические	конкретного расположения	•	_	
заняти		полиграфического предприятия с учетом			
		особенностей региональной среды на			
		_			
I/		примере Республики Коми			_
контр	ольные работы				
	стоятельная				
	а студентов				
		Планирование предпринимательской	11		OK 01,
работа	а студентов Тема 2.3	Планирование предпринимательской деятельности			OK 11,
работа	а студентов Тема 2.3	деятельности	<b>11</b>		ОК 11, ПК 3.2,
работа	а студентов <b>Тема 2.3</b> ии  ржание учебного	<b>деятельности</b> материала			ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.1,
работа	а студентов	деятельности		1	ОК 11, ПК 3.2,

	сновные	критерии внешней структуры		1	
ПО	олиграфичес	кого предприятия			
3 . Oc	сновные	критерии внутренней структуры		1	
по	полиграфического предприятия				
Семинарские и Разработка собственной бизнес-идеи в			7	2	
практичес	практические области графического дизайна для				
занятия		Республики Коми. Определение целей на			
		ближайший период и на перспективу.			
		Составление организационной структуры			
T.C.		и кадрового состава, SWOT-анализ			_
	ьные работы				
Самостоя					
работа сту	удентов ема 2.4	n	3		OK 01
	ема 2.4	Рыночные исследования и анализ сбыта			OK 01, OK 11,
Лекции			1		$-\frac{1}{1}$ $\Pi$ K 3.2,
	ние учебного	*		1	ПК 4.1,
		терии анализа конкурентов	2	2	- ПК 4.3
Семинарс практичес		. Анализ конкурентов. Выявление сегмента	2	2	
занятия	СКИС	потенциальных клиентов			
	ьные работы				-
Самостоя	•				-
работа сту					
•	семестр				
	ема 2.5	Организационный план	2		ОК 01,
10	CMA 2.3	Организационный план	_		OK 01,
Пекции			1		OK 11.
Лекции	име ушебного	материа па	1		ОК 11, ПК 3.2,
Содержан	ние учебного	-	1	1	ПК 3.2, ПК 4.1,
Содержан 1 Ка	алендарный п	лан работ	1	1 2	ПК 3.2,
Содержан 1 Ка Семинарс	алендарный п. ские и	-	-	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1,
Содержан 1 Ка	алендарный п. ские и	лан работ	-	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1,
Содержан 1 Ка Семинарс практичес занятия	алендарный п. ские и	лан работ	-	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1,
Содержан 1 Ка Семинарс практичес занятия	алендарный п. ские и ские ьные работы	лан работ	-	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1,
Содержан 1 Ка Семинарс практичес занятия Контроль	алендарный п ские и ские ьные работы ятельная	лан работ	-	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1,
Содержан  1 Ка Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту	алендарный п ские и ские ьные работы ятельная	лан работ	-	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
Содержан  1 Ка Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту	алендарный п. ские и ские ьные работы ятельная гудентов	лан работ Составление организационного плана	1	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
Содержан  1 Ка. Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту Те	алендарный п. ские и ские ьные работы ятельная гудентов	лан работ Составление организационного плана Производственный план	1	1 2	ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 11, ПК 3.2,
Содержан  1 Ка Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту Те Лекции Содержан	алендарный поские и оские выные работы ительная судентов выма 2.6 выма учебного	лан работ Составление организационного плана Производственный план	1	1 2	ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан  1 Ка. Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту Те Лекции Содержан 1 По	алендарный поские и оские выные работы ительная судентов ема 2.6 ине учебного отребность в	лан работ Составление организационного плана Производственный план материала	1		ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 11, ПК 3.2,
Содержан      Ка     Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту      Те  Лекции Содержан      П Пс      П Пс	алендарный поские и оские выные работы ительная судентов ема 2.6 ине учебного отребность в	Производственный план  материала в сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях,	1		ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан      Ка. Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту Те Лекции Содержан      Пс     ко	алендарный поские и оские и оские выные работы ительная судентов вема 2.6 отребность вотребность вотр	Производственный план  материала в сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях,	1		ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан      Ка     Семинарс     практичес     занятия     Контролы     Самостоя     работа сту     Те     Лекции     Содержан     1 Пс     ко     3 Пс	алендарный поские и оские и оские выве работы ительная тудентов ема 2.6 отребность вотребность вотребность и отребность и	Производственный план  Материала  сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях, их;	1	1 1	ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан      Ка     Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту      Те      Лекции Содержан      По ко      Ко      Ко      Ко      Ко	алендарный поские и оские и оские выве работы ительная тудентов ема 2.6 отребность вотребность вотребность и отребность и	Производственный план  Материала в сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях, их; и условия поставки сырья, материалов, их, производственных	1	1 1	ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан      Ка     Семинарс практичестванятия     Контролы     Самостоя работа сту      Те     Лекции      Содержан      1 Пс     ко     з     ко     ус.	алендарный поские и оские и оские выные работы ительная пудентов отребность вотребность вотребность и отребность и отребн	Производственный план  Материала в сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях, их; и условия поставки сырья, материалов, их, производственных	1	1 1	ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан      Ка     Семинарс практичестванятия     Контролы     Самостоя работа сту      Те     Лекции      Содержан      1 Пс     ко     з     ко     ус.	алендарный поские и оские и оские и оские выные работы ительная пудентов вема 2.6 отребность воммуникация отребность и от	пан работ Составление организационного плана  Производственный план  материала в сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях, их; и условия поставки сырья, материалов, их, производственных иь качества	1	1 1	ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан  1 Ка Семинарс практичес занятия Контролы Самостоя работа сту  Лекции Содержан  1 По ко 3 По ко ус 4 Ус	алендарный поские и оские и оские и оские выные работы ительная отребность вотребность и отребность и отребн	пан работ  Составление организационного плана  Производственный план  материала в сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях, их; и условия поставки сырья, материалов, их, производственных пь качества гы и стимулирования персонала;	1 4 2	1 1 1	ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3
Содержан      Ка     Семинарс практичестванятия     Контрольт     Самостоя работа сту     Те     Лекции     Содержан      1 Пс     2 Пс     ко     3 Пс     ко     ус.      4 Ус     Семинарс практичестванятия	алендарный поские и оские и оские и оские выные работы ительная отребность вотребность и отребность и отребн	пан работ  Составление организационного плана  Производственный план  материала в сырье, оборудование, комплектующих в участках земли, зданиях и сооружениях, их; и условия поставки сырья, материалов, их, производственных пь качества гы и стимулирования персонала;	1 4 2	1 1 1	ОК 01, ОК 11, ПК 3.2, ПК 4.3

Само	стоятельная				
работа студентов					
Тема 2.7 План маркетинга		План маркетинга	3		OK 01,
Лекці	Лекции		2		OK 11,
Содержание учебного материала				ПК 3.2,	
1		я стратегия компании		1	ПК 4.1, ПК 4.3
Семи	нарские и	Составление плана маркетинга	1	2	11K 4.3
практ	гические				
занят					
Контр	рольные работы				
	стоятельная				
работ	а студентов				
	Тема 2.8	Финансовый план	5		OK 01,
Лекці			2		OK 11,
	ржание учебного	-			ПК 3.2, ПК 4.1,
1	_	в финансовых ресурсах,		1	ПК 4.1,
2	Предполагаем	ые источники и схемы финансирования		1	1110 4.3
Семи	нарские и	Составление финансового плана.	3	2	
практ	гические				
занят					
•	рольные работы				
	стоятельная				
работ	а студентов				
	Тема 2.9	Анализ рисков	5		OK 01,
Лекці			1		OK 11,
	ржание учебного	^			ПК 3.2, ПК 4.1,
1		ка видов рисков		1	ПК 4.1,
2	Меры борьбы			1	
3	Назначение отв			1	
	нарские и	Составление таблицы «Риски бизнес-плана»	2	2	
-	гические	Защита проектов. Дифференцированный зачет			
занятия					
	рольные работы				
	стоятельная	Оформление презентации бизнес-проекта	2		
работ	а студентов				
		Dagge	59		
		Всего	37		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№315 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет, предназначенными для работы в электронной
		образовательной среде.

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	столы аудиторные	13
	стулья	25
	доска меловая	1
	стол преподавателя	1
	стул преподавателя	1
	переносное мультмедиа оборудование (проектор, ноутбук, экран)	1

#### Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

#### 3.3 Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги,

круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Чалдаева Л.А. и др. Основы экономики организации: учебник и практикум. ЭБС-Юрайт	2022	гриф
2	Колышкин А. В. и др. Экономика организации Учебник и	2022	гриф
	практикум. ЭБС-Юрайт		1 1
3	Экономика предприятия. Учебник / под ред. С.П. Кирильчук	2020	гриф
4	Ашмаров И.А. Экономика. Учебник. ЭБС	2020	гриф

Дополнительные электронные издания, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Тюрина А.Д. Экономика. Учебное пособие. ЭБС	2020	
2	Магомедов А.М. Экономика организации: Учебник для СПО. ЭБС-	2022	гриф
	Юрайт		
3	Клочкова Е.Н. и др. Экономика организации: Учебник для СПО.	2022	гриф
	ЭБС-Юрайт		

### Ресурсы Интернет

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.minfin.ru/ru

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main

Экономическая библиотека, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy-lib.com:

Центр управления финансами, [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://center-yf.ru/data/ip/Predprinimatelskaya-deyatelnost.php;

Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zakonrf.info.

Экономика и жизнь: газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.egonline.ru/">http://www.egonline.ru/</a>

#### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий, проектов с использованием информационных технологий.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	проводить проектный	Способность проводить	устный опрос,
	анализ;	проектный анализ;	тестирование,
У2	производить расчёты	Способность производить	оценка решения
	основных технико-	расчёты основных технико-	ситуационных задач
	экономических показателей	экономических показателей	
	проектирования;	проектирования;	
У3	разрабатывать концепцию	Способность разрабатывать	
	проекта;	концепцию проекта;	
У4	оформлять итоговое	Способность оформлять	
	техническое задание;	итоговое техническое задание;	
У5	выбирать графические	Способность выбирать	
	средства и технические	графические средства и	
	инструменты в	технические инструменты в	
	соответствии с тематикой и	соответствии с тематикой и	
	задачами проекта;	задачами проекта;	
У6	вести нормативную	Способность вести	
	документацию;	нормативную документацию;	
У7	доступно и	Способность доступно и	
	последовательно излагать	последовательно излагать	
	информацию;	информацию;	
У8	корректировать и	Способность корректировать и	
	видоизменять ТЗ в	видоизменять ТЗ в	
	зависимости от требования	зависимости от требования	
	заказчика;	заказчика;	
У9	разрабатывать планы	Способность разрабатывать	
	выполнения работ;	планы выполнения работ;	
У10	распределять время на	Способность распределять	
	выполнение поставленных	время на выполнение	
	задач;	поставленных задач;	
У11	определять место хранения	Способность определять место	
	и обработки	хранения и обработки	
	разрабатываемых макетов;	разрабатываемых макетов;	
У12	создавать целостную	Способность создавать	
	композицию на плоскости,	целостную композицию на	
	в объеме и пространстве;	плоскости, в объеме и	
		пространстве;	

	1		T
У13	выполнять технические	Способность выполнять	
	чертежи или эскизы	технические чертежи или	
	проекта для разработки	эскизы проекта для разработки	
	конструкции изделия с	конструкции изделия с учетом	
	учетом особенностей	особенностей технологии и	
	технологии и тематики;	тематики;	
У14	выполнять комплектацию	Способность выполнять	
	необходимых	комплектацию необходимых	
	составляющих дизайн-	составляющих дизайн-макета	
	макета для формирования	для формирования дизайн-	
	дизайн-продукта;	продукта;	
	Освоенные знания		
31	методики исследования	Способность понимать	устный опрос,
	рынка, сбора информации,	методики исследования	тестирование,
	ее анализа и	рынка, сбора информации, ее	оценка решения
	структурирования;	анализа и структурирования;	ситуационных задач
32	теоретические основы	Способность понимать	
	композиционного	теоретические основы	
	построения в графическом	композиционного построения	
	и в объемно-	в графическом и в объемно-	
	пространственном дизайне;	пространственном дизайне;	
33	действующие стандарты и	Способность понимать	
	технические условия;	действующие стандарты и	
	,	технические условия;	
34	правила и методы создания	Способность понимать	
	различных продуктов в	правила и методы создания	
	программных	различных продуктов в	
	приложениях;	программных приложениях;	
35	классификации	Способность понимать	
	программных приложений	классификации программных	
	и их направленности;	приложений и их	
	, rate of	направленности;	
36	классификации	Способность понимать	
	профессионального	классификации	
	оборудования и навыков	профессионального	
	работы с ним;	оборудования и навыков	
	F ## 0 = 2 = 0 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 =	работы с ним;	
37	программные приложения	Способность понимать	
σ,	работы с данными;	программные приложения	
	Part of American,	работы с данными;	
38	технологии изготовления	Способность понимать	
30	изделия;	технологии изготовления	
	nodesiini,	изделия;	
39	программные приложения	Способность понимать	
<b>3</b> )	для разработки ТЗ;	программные приложения для	
	Zin puspuoorkii 13,	разработки ТЗ;	
310	правила и структуры	Способность понимать	
310	оформления ТЗ;	правила и структуры	
	оформиония 13,	оформления ТЗ;	
311	требования к техническим	Способность понимать	
<b>J</b> 11	параметрам разработки	требования к техническим	
		_	
	продукта;	параметрам разработки	
		продукта;	

212	T		T
312	методы адаптации и	Способность понимать	
	кодировки	методы адаптации и	
	(преобразования)	кодировки (преобразования)	
	информации от заказчика в	информации от заказчика в	
	индустриальные	индустриальные требования;	
	требования;		
313	структуру ТЗ, его	Способность понимать	
	реализации;	структуру ТЗ, его реализации;	
314	основы менеджмента	Способность понимать основы	
	времени и выполнения	менеджмента времени и	
	работ;	выполнения работ;	
315	программные приложения	Способность понимать	
	работы с данными;	программные приложения	
		работы с данными;	
316	технологические,	Способность понимать	
	эксплуатационные и	технологические,	
	гигиенические требования,	эксплуатационные и	
	предъявляемые к	гигиенические требования,	
	материалам, программным	предъявляемые к материалам,	
	средствам и оборудованию;	программным средствам и	
	13/	оборудованию	
317	программные приложения	Способность понимать	
	работы с данными для	программные приложения	
	разработки дизайн-макетов;	работы с данными для	
	Fushing and a summer of	разработки дизайн-макетов	
318	технические параметры	Способность понимать	
	разработки макетов,	технические параметры	
	сохранения, технологии	разработки макетов,	
	печати;	сохранения, технологии	
		печати;	
319	программные приложения	Способность понимать	
317	для хранения и передачи	программные приложения для	
	файлов-макетов	хранения и передачи файлов-	
	графического дизайна;	макетов графического	
	Truminion o Answirin,	дизайна;	
320	технологии настройки	Способность понимать	
220	макетов к печати или	технологии настройки макетов	
	публикации;	к печати или публикации;	
321	программные приложения	Способность понимать	
521	для хранения и передачи	программные приложения для	
	файлов-продуктов	хранения и передачи файлов-	
	графического дизайна;	продуктов графического	
	трафи поского дизаипа,	продуктов графического дизайна;	
322	стандарты производства	Способность понимать	
922	при подготовке дизайн-	стандарты производства при	
	продуктов.	подготовке дизайн-продуктов.	
323	технологии печати или	Способность понимать	
J23			
	публикации продуктов	технологии печати или	
	дизайна;	публикации продуктов	
224	0.000,000,000,000,000,000,000	дизайна;	
324	основы менеджмента и	Способность понимать основы	
	коммуникации, договорных	менеджмента и	
	отношений;	коммуникации, договорных	

		отношений;	
325	теупологии и приемп	Способность понимать	
323	технологии и приемы послепечатной обработки		
	продуктов дизайна;	технологии и приемы послепечатной обработки	
	продуктов дизаина,		
226	avamata v vyman v avvag	продуктов дизайна;	
326	системы управления	Способность понимать	
	трудовыми ресурсами в	системы управления	
	организации;	трудовыми ресурсами в	
227		организации;	
327	методы и формы	Способность понимать	
	самообучения и	методы и формы	
	саморазвития на основе	самообучения и саморазвития	
	самопрезентации.	на основе самопрезентации.	
	Общие компетенции		
ОК	Выбирать способы решения	Выбор способа решения задач	устный опрос,
01	задач профессиональной	профессиональной	тестирование,
	деятельности,	деятельности, применительно	оценка решения
	применительно к	к различным контекстам.	ситуационных задач
	различным контекстам.		
ОК	Планировать	Планирование	устный опрос,
11	предпринимательскую	предпринимательской	тестирование,
	деятельность в	деятельности в	оценка решения
	профессиональной сфере.	профессиональной сфере.	ситуационных задач
Проф	рессиональные компетенции		
ПК	Осуществлять сбор,	Умение осуществлять сбор,	устный опрос,
1.1	систематизацию и анализ	систематизацию и анализ	тестирование,
	данных необходимых для	данных необходимых для	оценка решения
	разработки технического	разработки технического	ситуационных задач
	задания дизайн-продукта	задания дизайн-продукта	
ПК	Определять выбор	Умение определять выбор	устный опрос,
1.2.	технических и	технических и программных	тестирование,
	программных средств для	средств для разработки	оценка решения
	разработки дизайн-макета с	дизайн-макета с учетом их	ситуационных задач
	учетом их особенностей	особенностей использования	
	использования		
ПК	Формировать готовое	Умение формировать готовое	устный опрос,
1.3.	техническое задание в	техническое задание в	тестирование,
	соответствии с	соответствии с требованиями	оценка решения
	требованиями к структуре и	к структуре и содержанию	ситуационных задач
	содержанию		
ПК	Выполнять процедуру	Умение выполнять процедуру	устный опрос,
1.4	согласования	согласования (утверждения) с	тестирование,
	(утверждения) с заказчиком	заказчиком	оценка решения
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ситуационных задач
ПК	Планировать выполнение	Умение планировать	устный опрос,
2.1.	работ по разработке	выполнение работ по	тестирование,
	дизайн-макета на основе	разработке дизайн-макета на	оценка решения
	технического задания	основе технического задания	ситуационных задач
		тельный полого задания	таприда оприда о
ПК	Разрабатывать дизайн-	Умение разрабатывать дизайн-	устный опрос,
2.3	макет на основе	макет на основе технического	тестирование,
2.5	технического задания	задания	оценка решения
	телии теского задания	эндиния	оденка решения

			ситуанионных запан
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайнмакета для формирования дизайн-продукта	Умение осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	ситуационных задач устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Умение выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайнмакета	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Умение оценивать соответствие готового дизайнпродукта требованиям качества печати (публикации)	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Умение анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Умение разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

# 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Понятие и цели экономической деятельности предприятия
- 2. Рынок и конкуренция
- 3. Трудовые отношения
- 4. Бизнес-планирование
- 5. Шансы и риски при основании предприятия в полиграфической промышленности.
- 6. Планирование предпринимательской деятельности
- 7. Рыночные исследования и анализ сбыта
- 8. Организационный план
- 9. Производственный план
- 10. План маркетинга
- 11. Финансовый план
- 12. Анализ рисков