| СГПК-СМК | Учебно-методический комплекс дисциплины       | СГПК-СМК |
|----------|---|----------|
| Форма    | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма    |

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

#### УДВ.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Наименование общеобразовательной                                |  | УДв.14 Основы проектной деятельности/  |
|---|--|--|
| дисциплины  |  | Индивидуальный проект  |
| Нормативная основа составления рабочей программы                |  | ФГОС СОО Примерная программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 |
| Профиль получаемого профессионального образования               |  | года.<br>Гуманитарный  |
| Наименование специальности (специальностей)                     |  | 44.02.02. Преподавание в начальных классах   |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Дёмина Эльвира Михайло |  | Дёмина Эльвира Михайловна  |
| в том числе:  | Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа —  | 59<br>18<br>18   |
|   | •  |  |
|   | Вид аттестации – Семестр аттестации –  | Дифференцированный зачет<br>2  |
|   | -  |  |
| Цель:<br>Задачи:  | освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; сотрудничеству и коммуникации; использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.  формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально мировоззренческой компетентности учащихся; информационно-коммуникативная компетентность — владение навыками поиска и систематизации информации, работы с материалом, представленным в различных |  |
| пцк   |  | ые формы оформления ◀ УМКД ГАОУ СПО РК СГПК  |
|   | і Аннотация раоочей проі   | граммы учебной дисциплины стр. 1 из 3  |

| СГПК-СМК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ СГПК-СМК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма                                 |
|-------------------|--|
| Форма             | знаковых системах (текст, таблица, схема, карта, аудиовизуальный ряд), умение  |
|                   | участвовать в обсуждении проблем, формулировать собственную позицию в ходе   |
|                   | дискуссии и использовать сведения для ее аргументации;   |
|                   |  |
| Структура:        | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное  |
|                   | содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной  |
|                   | дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  |
| Освоение соде     | ржания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности/  |
|                   | проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  |
| личностных        | постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню   |
| JIII IIIOCIIIDIA  | развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,  |
|                   | а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в  |
|                   | поликультурном мире;   |
|                   | освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с  |
|                   | общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;   |
|                   | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной   |
|                   | деятельности;  |
|                   | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и   |
|                   | способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём   |
|                   | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;   |
|                   | овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-   |
|                   | исследовательской, проектной деятельности;   |
|                   | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на  |
|                   | протяжении всей жизни;   |
| метапредметных    | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы  |
|                   | деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и  |
|                   | корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  |
|                   | выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;   |
|                   | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной  |
|                   | деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,  |
|                   | эффективно разрешать конфликты;  |
|                   | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной   |
|                   | деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к  |
|                   | самостоятельному поиску методов решения практических задач,  |
|                   | применению различных методов познания;   |
|                   | готовность и способность к самостоятельной информационно-  |
|                   | познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в  |
|                   | различных источниках исторической информации, критически ее оценивать  |
|                   | и интерпретировать;  |
|                   | умение использовать средства информационных и коммуникационных   |
|                   | технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности. |
|                   |  |
|                   | гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;   |
|                   | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие  |
|                   | стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| предметных        |  |
| 11                | владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской  |
|                   | деятельности, критического мышления;   |
|                   |  |

УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

| СГПК-СМК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК-СМК                        |
|----------|---|
| Форма    | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма                     |
|          | способность к инновационной, аналитической, творческой,                 |
|          | интеллектуальной деятельности;  |
|          | способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,     |
|          | планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,     |
|          | структурирования аргументации результатов исследования на основе        |
|          | собранных данных, презентации результатов;                              |
|          | способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке |
|          | проекта;  |
|          | владение умением определять методологию исследовательской               |
|          | деятельности;   |
|          | владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи,      |
|          | схемы формулы; презентации.   |

# Содержание учебной дисциплины

| Тема 1.1 | Введение в научно-исследовательскую деятельность   |
|----------|--|
| Тема 1.2 | Теоретические основы проектной исследовательской   |
| Тема 2.1 | Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности |
| Тема 2.2 | Технология работы с информационными источниками.   |
| Тема 2.3 | Методы сбора данных  |