

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор ГПОУ «СГПК»	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование
-	

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

	Разработчики		
         	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханова Г.В.	высшая	преподаватель
	[число]	[ <b>месяц]</b> [дата представления на экспертизу]	[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол №3 \_\_\_\_ от «27» мая 2022\_ г.

## Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

## 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]	

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

СПО	Рабочая програ	мма учебной дисцип.	лины является	частью ППССЗ в соответствии с ФГОС
по спе	циальности	44.02.04	Специаль	ное дошкольное образование
	Ü	[код]	[наиме	нование специальности полностью
укрупн	ненной группы с	специальностей		
			[выбрать нужны	е группы специальностей, остальное убрать]
	Рабочая програ	мма учебной дисципл	ины может бы	ть использована
только	в рамках реали	зации специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование
в рамк	ах специальнос	ги СПО	[κο∂] 44.02.04	[наименование специальности полностью]  Специальное дошкольное образование [наименование специальности полностью]
в обяза	образовател	ьной программы дисциплина входит:	ны в структ  -	уре основной профессиональной
в вариа	ативную часть п	иклов ППССЗ		
	освоения уч	ебной дисциплини	дисциплин ы:	именование цикла в соответствии с ФГОС] <b>ы – требования к результатам</b> ощийся должен уметь:
1.		<u> </u>	-	ие и строение органов частей
2.	Применять		_	огии и гигиене при изучении нальной деятельности;
3.	Оценивать	факторы внешней ование и развит	й среды с	точки зрения их влияния на
4.	Проводить	_		ого работника мероприятия по
5.	Обеспечива		игиенически	х требований в группе, при
1.		•	-	ощийся должен знать: атомии, физиологии и гигиены

- 2. Основные закономерности роста развития организма человека;
- 3. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека
- 4. Возрастные анатомические и физиологические особенности детей и подростков
- 5. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение
- 6. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

В результате изучения дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения			
	Общие компетенции			
OK 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,			
	проявлять к ней устойчивый интерес			
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья			
	детей.			
	Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое			
	развитие детей.			
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).			
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения			
	двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание,			
	физкультурные досуги, праздники).			
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого			
	ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в			
	его самочувствии.			
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на			
	укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными			
	возможностями здоровья и с сохранным развитием			
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.			
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,			
	аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение			
	детей раннего и дошкольного возраста.			
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и			
	дошкольного возраста.			
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.			
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения			
THE 2.1	дошкольников.			
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными			
THC 2.2	возможностями здоровья в течение дня.			
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,			
	аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение			
писээ	детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья			
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и			
ПК 2.5	дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.			
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с			
	ограниченными возможностями здоровья.			

ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
	дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-
	тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья,
	особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на
	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
	деятельности других педагогов

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов		106	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		106	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	щегося	72		часов,
самостоятельной работы об	бучающегося	34		часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в то	м числе:	
2.1	лекции	46
2.2	практические работы	26
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Экзамен 4 семестр
	Итого	106

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

### Наименование дисциплины

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен ь освоен ия	Формируе мые компетенц ии (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Разде	л 1.	Рост и развитие детского организма			
	Тема 1.1.	Ведение в предмет: цели, задачи			
Лекци	ии		2		ОК 3
Содер	жание учебного	материала			OK 10
1	История развит	ия возрастной анатомии, физиологии и гигиены		1	ПК 1.1.
2	Анатомия – нау	жа о строении		1	ПК 3.7
3	Физиология- на	ука о функциях организма		1	]
4	Демографическ	ая ситуация в России		1	]
Семи	нарские	·			
(прак	тические)				
занят	Р				
Лабор	раторные				
работ	ы				
Контр	ольные работы				
Само	стоятельная				
	а студентов				
-	-				
	Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы			
		организма			
Лекци	ИИ				
Содер	эжание учебного	материала			
1					
2					
3					

4				
Семинарские	1. Строение клетки.	1	2	ОК 3
(практические)	2. Свойства клетки.	•		OK 10
занятия				ПК 3.7
J411711171	3. Органоиды клетки.			
	4. Химический состав клетки.			
	5. Заполнить таблицу			
	6. Функциональное значение основных клеточных			
	структур.			
	№ органоид строение			
Лабораторные			1	
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
раоота студентов				
Тема 1.3.	Структура и регуляция функций в организме			
Лекции		2		OK 3
Содержание учебного	материала			OK 10
1 Понятие ткань			2	ПК 3.7
2 Понятие орган			2	
3 Саморегуляци			2	
<ul><li>4 Нервная регул</li></ul>			2	
Семинарские	,		<del>                                     </del>	
(практические)				
занятия				
Лабораторные			1	
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема 1.4	Репродуктивная система			
Лекции	тепродуктивний спетеми	2		
Содержание учебного	материала			
1 Понятие онтог				
	одуктивной системы		+	
<ul><li>3 Менструальны</li></ul>				
<ul><li>4 Функции плац</li></ul>			1	
Семинарские	1. Рассмотреть по таблице строение мужской половой	1	3	ОК 3
(практические)		1		OK 10
занятия	системы.			ПК 3.7
OMITALITA	2. Зарисовать и обозначить строение мужской			
	половой системы.			
	3. Рассмотреть по таблице строение женской половой			
	системы.			
	4. Зарисовать и обозначить строение женской			
	половой системы.			
П.б				
Лабораторные работы				
Контрольные работы			1	
Самостоятельная	Влияние наследственности, состояние здоровья,	2		
работа студентов	социально-экономических факторов на рост и развитие	2		
r soota orjaonion	детского организма			
			1	
Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека			
Лекции		2		ОК .3

Солог		моториото			OK .10
Содер	жание учебного	1		1	ПК.2.1.
2		а периода новорожденности		1	ПК 3.1.
3		а грудного возраста		1	ПК 3.4
		а преддошкольного периода		1	ПК4.3
4		а дошкольного возраста		1	
5		а школьного возраста			
	нарские				
заняті	тические)				
работ	раторные				
_	оольные работы				
	стоятельная				
	а студентов				
paoor	Тема 1.6.	Помоложе им физического моррилия истой			
Лекци		Показатели физического развития детей	1		
			1		
Содер	жание учебного	•			
1		и физического развития			
2	Понятие рос и р				
3	Соматоскопич				
4	Физиометриче	еские			
	нарские	1. Рассмотреть антропометрические показатели	1	2	ПК 1.4.
(практ	тические)	физического развития.			ПК 3.7
заняті	RИ	2. Записать формулу роста детей до семи лет.			
	3. Записать формулу массы тела детей до семи лет.				
Лабог	раторные	1 1 7 7			
работ					
	ольные работы				
	стоятельная	Специфические черты развития девочек и мальчиков.	2	3	
	а студентов		_		
Разде	•	Нервная система			
	Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы			
Лекци	ИИ		2		ПК 1.4.
Содер	жание учебного	материала			ПК 3.7
1	Значение нерв			1	
2		юй системы: раздражимость возбудимость, торможение		2	
3	Вегетативная н			1	
4		первная система		2	
Семи	нарские				
	тические)				
заняті	Р				
Лабор	раторные				
работ					
Контр	ольные работы				
Самос	стоятельная	Причины нарушения нервной системы	2	3	
работ	а студентов				
	Тема 2.2.	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов			
Лекци	ии		1		
Содет	жание учебного	материала			
1					
2	<u> </u>	астные особенности нейрона			
3		екс, виды рефлексов			
4	топлине рефл	ске, виды рефисков			+
	парские	1. По тобини подомотроту отполуче чей в че	1	3	ПК 1.4.
	нарские гические)	1. По таблице рассмотреть строение нейрона.	1	ی	
заняті	,	2. Зарисовать и обозначить нейрон.			ПК 3.7
Juliali	11/1	3. Записать функции дендритов.		<u> </u>	

	4. Записать функции аксона.			
	1. Sumeurs функции accond.			
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема 2.3.	Спинной и головной мозг. Возрастные особенности			
Лекции		2		ПК 1.4.
Содержание учебного	материала			ПК 3.7
	ение и функции головного мозга и спинного мозга		2	THC 5.7
	обенности головного и спинного мозга		1	
3				
4				
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта	2	3	
работа студентов				
Раздел 3	Высшая нервная деятельность			
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной			
	деятельности человека			
Лекции		1		
Содержание учебного	материала			
1 Безусловные ре	ефлексы.			
2 Условные рефл				
3 Механизм форт	мирования условного рефлекса			
Семинарские	1. Безусловное торможение условного рефлекса:	1	2	OK 3
(практические)	запредельное, индукционное			OK 10
занятия	2. Условное торможение условного рефлекса:			ПК 3.6.
	угасательное, запаздывание, дифференцировка,			ПК 3.7
T .	условный тормоз, высший тормоз			
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Дать понятие леворукость	2	3	
работа студентов	V HH H			
Тема 3.2.	Учение И.ППавлова о двух сигнальных системах	2		+
Лекции	MOTORNO TO	2		OK 3
Содержание учебного	*		1	OK 3
1 Первая сигнали			1	ПК 3.6.
<ul><li>2 Вторая сигналь</li><li>3 Развитие речи:</li></ul>			2	ПК 3.7
<b>3</b> Развитие речи: <b>4</b>	виды, периоды.		2	-
<u> </u>				-
Семинарские (практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				1
Самостоятельная	Нарушения речи	2	3	+
работа студентов	тирушения рези			
Тема 3.3.	Динамический стереотип. Типы ВНД			1
1 ema 3.3.	динамический стереотип. Типы ВНД			

Полити	T	1		1
Лекции	<u> </u>	1		
Содержание учебного				
	мический стереотип.			
	амического стереотипа.			
	ние, навык, привычка.			
1 1	пе динамического стереотипа у детей			
5				
Семинарские	Характеристика типов ВНД	1	2	ОК 3
(практические)				OK 10
занятия				ПК 3.6. ПК 3.7
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема 3.4.	Гигиена воспитательной работы			OK 3
Лекции		2		OK 10
Содержание учебного				ПК 3.6.
	а дня и расписания уроков.		1	ПК 3.7
	ость, ее периодичность.		1	4
3 Гигиенические экскурсий.	е требования к проведению занятий, прогулок, игр,		1	
	требования к проведению спортивных развлечений		1	
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Утомление и переутомление	2		
работа студентов				
Раздел 4	Анализаторы			
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах			
Лекции				
<u> </u>	-			
Содержание учебного	материала			
1	материала			
Содержание учебного           1           2	материала			
1	материала			
1 2	материала			
1 2 3	1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни	2		ПК 1.4
1 2 3 4		2		ПК 1.4 ПК 3.7
1 2 3 4 Семинарские	1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические)	Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.     Общие свойства рецепторных структур.	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические)	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> </ol>	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические)	Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.     Общие свойства рецепторных структур.     Строение анализаторов.     Функции анализаторов.	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические)	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и</li> </ol>	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия	Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.     Общие свойства рецепторных структур.     Строение анализаторов.     Функции анализаторов.	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и</li> </ol>	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия  Лабораторные работы	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и</li> </ol>	2		
1 2 3 4	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и</li> </ol>	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия  Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и</li> </ol>	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия  Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы.</li> </ol>	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия  Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы.</li> </ol> Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние	2		
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия  Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов	<ol> <li>Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека.</li> <li>Общие свойства рецепторных структур.</li> <li>Строение анализаторов.</li> <li>Функции анализаторов.</li> <li>Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы.</li> </ol>	2		

1	Рассмотреть ст	гроение анализаторов		2	ПК 3.7.
2	-	гроение кожного анализатора, зарисовать его.		2	11K 3.7.
3		варисовать строение обонятельного и вкусового анализатора		2	-
	Тиссмотреть и	maphicoballs especimic occurrending of a bay cobost ounds in suropu		_	
Семи	нарские				1
	гические)				
заняті	Я				
Лабор	раторные				
работ					
Контр	ольные работы				
	стоятельная				
работ	а студентов				
	Тема 4.3	Зрительный анализатор			
Лекци	ИИ				
Содер	жание учебного	материала			
1					
2					
3					
4					
	нарские	1. По таблицам, муляжам рассмотреть строение	2	3	ПК 1.4
(практ	гические)	зрительного анализатора.			ПК 3.7
заняті	RN	2. Зарисовать и обозначить строение глаза.			
		3. Рассмотреть механизм фоторецепции.			
		4. Острота зрения.			
	5. Возрастные особенности зрительного анализатора				
Лабог	аторные	3. Bospaciniste occoonineera spiricabilere anamisarepa			
работ					
	ольные работы				
	стоятельная	Нарушение зрения у детей	1		
	а студентов	Tupy monite spening y goron	•		
1	Тема 4.4.	Слуховой анализатор			
Лекци			2		ОК 3
	жание учебного	материала			OK 10
1	T -:	ового анализатора		2	ПК 1.2.
2	Обозначить стр			3	ПК 2.3.
3	_	ханизм восприятия звуков у детей		2	ПК 3.2.
4	Гигиена слуха	Addition boots from the Spiker of Action		2	ПК 3.6.
Семи	нарские				1111 3.0.
	гические)				
заняті	,				
	аторные				
работ	•				
-	ольные работы				
	стоятельная	Нарушения слуха у детей	1	3	
	а студентов		•		
Разде		Опорно-двигательный аппарат			
,	<b>Тема 5.1</b>	Значение и строение скелета.			
		F			
Лекци	 1И				
	жание учебного	материала			
1		1 ""			
2					
3					
4					
	нарские	1. Значение опорно-двигательного аппарата.	2	3	ОК 3
	гические)	2. Химический состав, строение и соединение	-		OK 10
(pun		2. жими поский состав, строспис и сосдинение			01110

занятия	костей. 3. Возрастные особенности роста и развития костей суставов.			ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.6.
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы			2	
Самостоятельная			3	
работа студентов	Итог 1 семестр	Л-24		
	ттог т семестр	Пз-12 См-16		
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.			
Лекции		2		OK 3
Содержание учебного	материала			OK 10
1 Функции мыш	Ц		1	ПК 1.2.
2 Строение мыш			1	ПК 2.3.
3 Регуляция раб	оты мышц		1	ПК 3.2.
4 Виды мышц			1	ПК 3.6.
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Статическая и динамическая работа мышц	2	3	
работа студентов				
Тема 5.3	Нарушения осанки			
Лекции		2		
Содержание учебного	•			
1 Понятие осанк				
2 Правильная ос				
3 Неправильная				
4 Значение пра	вильной осанки			
Семинарские (практические) занятия	<ol> <li>Врожденные нарушения осанки</li> <li>Приобретенные нарушения осанки</li> <li>Профилактика нарушений осанки.</li> <li>Плоскостопие</li> </ol>	1	3	ОК 3 ОК 10 ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.2.
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Раздел 6.	Учение о внутренностях (спланхнология)			
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.			
Лекции		2		OK 3
Содержание учебного	материала			ПК 1.4.
1 Значение, стр	оение крови.		2	
2 Возрастные о	собенности крови		1	
3 Иммунитет ,виды			2	7
				1
Семинарские				
(практические)				
занятия				

1       Значение органов дыхания       2         2       Состав вдыхаемого воздуха       3         3       Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.       2         4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       3         Лабораторные работы       6         Самостоятельная работа студентов       7         Тема 6.4       Голос и речь.         Лекции       7         Содержание учебного материала       1         2       3         4       4         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и дуляжам.       2	π.σ					1
Самостоятельные работы   Специфические и неспецифические способы повышения работа студентов   мимунитета   1	_	•				
Самостоятельная работа студентов  Тема 6.2  Пекция  Сердие. Строение. Работа.  Пекция  Сердиено-сосудистая система  Иммунитета  Намунитета  1 Сердечно-сосудистая система  1 Но таблицам и муляжам рассмотреть строение сердиа (масса, оболочки, клапаны).  2 Дать понятие сердечный цикл, пульс, артериальное давление.  3. Расчетным способом определить минутный объем крови.  Лабораторные работы  Тема 6.3.  Лехния  Тема 6.3.  Значение и строение органов дыхания.  Тема 6.3.  Значение органов дыхания  Состержание учебного материала  1 Значение органов дыхания  2 Состав вдыхаемого воздуха  3 Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.  Семинарские (практические)  знатия  Соминарские (практические)  знатия  Тема 6.4  Голос и речь.  Теминарские  практические  1 Рассмотреть строение гортани по таблицам и дакания и дака						
работа студентов         иммунитета         1           Теки ва 6.2         Серпие. Строение. Работа.         1           Пожнии         1         1           Содержание учебного материала         1         1           1         Серлие. Строение сердиа инфинитета         2         1           4         Возрастные особенности сердиа         2         2         0 K 3           Семинарские (практические)         1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны).         2         2         0 K 3           Лабораторные работы         2. Дать понятие сердечный шкл, пульс, артериальное давление.         3. Расчетным способом определить минутный объем крови.         3         1 К 1.           Дабораторные работы         2         3         3         3           Тема 6.3.         Значение и стросние органов дыхания.         2         3         3           Лекци         2         0 K 3         1 К 1.         1 К 1.         3         1 К 1.         2 ОК 3         1 К		*			2	
Темя 6.2         Серлие. Строение. Работа.         1           Лекции         1         1           Содержание учебного материала         1         1           1         Серлечно-сосулистая система         2         Иммунитет           3         Нарушения иммунитета         4         Возрастные особенности сердиа         2         0 K3           Семинарские (практические) занятия         1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны).         2. Дать понятие сердечный цикл, пулье, артериальное дажление.         3. Расчетным способом определить минутный объем крови.           Дабораторные работы         2. Дать понятие сердечный цикл, пулье, артериальное дажление.         2         3           Конгрольные работы         2. Дать понятие сердечный цикл, пулье, артериальное дажление крови.         2         3           Конгрольные работы         2. Дать понятие сердечный цикл, пулье, артериальное дажление.         2         3           Тема 6.3.         Значение потроние органов дыхания.         2         3           Лектии         2         ОК 3         1           Пектии         2         ОК 3         1           Состав выкласмого воздуха         3         3           Занатические (практические)         2         1           Занатические (практические) <td></td> <td></td> <td>*</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td>			*	2	3	
Пекции	раоота	<b>J</b> , ,	7			
Сердержание учебного материала   1   Сердерию-сосудиства система   2   Иммунитет   3   Нарушения иммунитета   4   Возрастные особенности сердца   (практические) занятия   2   Дать понятие сердерчный цикл, пульс, артериальное давление.   3. Расчетным способом определить минутный объем крови.   4   Тренировка сердца детей.   2   3   3   3   3   3   3   4	П		Сердце. Строение. Раоота.	1		
1 Сердечно-сосудистая система         2 Иммунитет         Иммунитет         2 Иммунитет         2 Иммунитет         3 Нарушения иммунитета         4 Возрастные особенности сердца         4 По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны).         2 ОК 3 ПК 1.         2 ОК 3 ПК 1.				1		
Нимунитет   3   Нарушения имунитета   4   Возрастные особенности сердца   1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны).   2   2   2   0 К 3   1 К 1.   3   3   2   2   3   3   3   3   3   3	_ î		_			
Варушения иммунитета	_		цистая система			
4         Воэрастные особенности сердца         2         ОК 3           Семинарские (практические) заиятия         1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны).         2         2         ОК 3 ПК 1.           Заиятия         2. Дать поятие серденный цикл, пульс, артериальное давление.         3. Расчетным способом определить минутный объем крови.         1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение органов дыхания, пульс, артериальное давление.         2         3           Лабораторные работы Контрольные работы Тема 6.3.         Тренировка сердца детей.         2         3         2         3         работа студентов         2         3         работа студентов         3         ПК 1.         3         ПК 1.         3         1         ОК 3         ПК 1.         3         1         ОК 3         1         1         1         1         3         1         1         1         1         1         1         1         2         2         3         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         2         2         3         1         1         1         1         2         1         1         1 <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		-				
Семинарские (практические) занятия         1. По таблицам и муляжам рассмотреть строепие сердца (масса, оболочки, клапаны).         2         2         ОК 3 ПК 1.           Занятия         2. Дать понятие сердечный цикл, пульс, артериальное давление.         3. Расчетным способом определить минутный объем крови.         2         3         работы контрольные работы         2         3         2         3         3         2         3         3         2         3         3         3         1         2         3         1         1         3         1         1         3         1         1         1         3         1         1         3         1         1         3         1         2         1         1						
(практические) занятия       сердца (масса, оболочки, клапаны).       ПК 1.         2. Дать понятие сердечный цикл, пулье, артериальное давление.       3. Расчетным способом определить минутный объем крови.         Лабораторные работы       Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов       2       3         Тема 6.3.       Значение и строение органов дыхания.       2       ОК 3         Лекции       2       ОК 3         Содержание учебного материала       2       ОК 3         1       Значение органов дыхания       2         2       Состав вдыхаемого воздуха       3         3       Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.       2         4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занатия       3         Лабораторные работы       Самостоятельнае работы         Самостоятельная работа студентов       Самостоятельнае работы         Самостоятельнае работы       Солос и речь.         Лекции       Содержание учебного материала         1       Содержание учебного материала         1       Солос и речь.         Османарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2       ОК 3         Польские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2       ОК 3				2	2	OK 2
2 Дать понятие сердечный цикл, пульс, артериальное давление.   3. Расчетным способом определить минутный объем крови.		•		2	2	
Дабораторные работы   Самостоятельная работы   Тренировка сердца детей.   2   3   3   3   3   3   3   3   3   3	` •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-			11K 1.4.
3. Расчетным способом определить минутный объем крови.  Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 6.3. Значение и строение органов дыхания.  Лекции 2 ОК 3 ПК 1.  Лекции 2 ОК 3 ПК 1.  Значение органов дыхания 2 Состав вдыхаемого воздуха 3 Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.  1 Половые отличия дыхания 1 Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 6.4 Голос и речь. Лекции Содержание учебного материала 1 Сомостоятельная работа студентов Тема 6.4 Голос и речь. Лекции Содержание учебного материала 1 Сомостоятельная работы Самостоятельная работа студентов Тема 6.4 Голос и речь. Лекции Содержание учебного материала 1 Сомостоятельная работы Сомостоятельная работы студентов Тема 6.4 Голос и речь. Лекции Содержание учебного материала 1 Сомостоятельная студентов Сомостоятельная работы студентов Сомостоятельная работы студентов Сомостоятельная работы студентов Сомостоятельная работы Сомостоятельная работы студентов Сомостоятельная работы Сомостоятельная работы Сомостоятельная работы студентов Сомостоятельна	запяти	и				
Крови.   Дабораторные работы   Контрольные работы   Контрольные работы   Тренировка сердца детей.   2   3			• •			
Лабораторные работы       Пеми и половые обраща детей.       2       3         Самостоятельная работа студентов       Тренировка сердца детей.       2       3         Тема 6.3.       Значение и строение органов дыхания.       2       ОК 3         Лекции       2       ОК 3       ПК 1.         1       Значение органов дыхания       2         2       Состав вдыхаемого воздуха       3         3       Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.       2         4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       3         Лабораторные работы       Самостоятельная работа студентов       2         Тема 6.4       Голос и речь.       1         Лекции       Содержание учебного материала       2         1       2         3       Сомостоятельная работа студентов       2         Содержание учебного материала       1         1       2         3       3         4       1         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2       2       ОК 3         ПК 1.       1       1			1			
работы Контрольные работы Тема 6.3.  Значение и строение органов дыхания.  Лекции  Тема 6.3.  Значение и строение органов дыхания.  Подержание учебного материала  Значение органов дыхания  Состав вдыхаемого воздуха  З Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.  Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 6.4  Голос и речь.  Пекции  Содержание учебного материала  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и речь.  Пекции  Содержание учебного материала  1  Семинарские (практические) занятия  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и речь.  Пекции  Содержание учебного материала  1  Семинарские (практические) занятия  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и р			крови.			
работы Контрольные работы Тема 6.3.  Значение и строение органов дыхания.  Лекции  Тема 6.3.  Значение и строение органов дыхания.  Подержание учебного материала  Значение органов дыхания  Состав вдыхаемого воздуха  З Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.  Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 6.4  Голос и речь.  Пекции  Содержание учебного материала  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и речь.  Пекции  Содержание учебного материала  1  Семинарские (практические) занятия  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и речь.  Пекции  Содержание учебного материала  1  Семинарские (практические) занятия  Тема 6.4  Голос и речь.  Тема 6.4  Голос и р	Поб - :	OTO DAY			-	
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов         Тренировка сердца детей.         2         3           Тема 6.3.         Значение и строение органов дыхания.         2         ОК 3           Лекции         2         ОК 3           1         Значение органов дыхания         2           2         Состав вдыхаемого воздуха         3           3         Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.         2           4         Половые отличия дыхания         1           Семинарские (практические) занятия         работы         1           Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов         —         —           Тема 6.4         Голос и речь.         —           Лекции         —         —           Содержание учебного материала         —         —           1         2         —           3         —         —           4         —         —           Содержание учебного материала         —         —           1         —         —           2         —         —           3         —         —           Семинарские (практические)         1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2	_	•				
Самостоятельная работа студентов         Тренировка сердца детей.         2         3           Тема 6.3.         Значение и строение органов дыхания.           Лекции         2         ОК 3           Содержание учебного материала         1         1 К 1.           1         Значение органов дыхания         2           2         Состав вдыхаемого воздуха         3           3         Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.         2           4         Половые отличия дыхания         1           Семинарские (практические) занятия         1           Лабораторные работы Контрольные работы         2           Самостоятельная работа студентов         2           Тема 6.4         Голос и речь.           Лекции         2           Содержание учебного материала         1           2         3           3         4           Семинарские (практические)         1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2         ОК 3 ПК 1.						
работа студентов         Значение и строение органов дыхания.           Лекции         2         ОК 3           Содержание учебного материала         ПК 1.           1         Значение органов дыхания         2           2         Состав вдыхаемого воздуха         3           3         Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.         2           4         Половые отличия дыхания         1           Семинарские (практические) занятия         1           Лабораторные работы         2           Контрольные работы         2           Самостоятельная работа студентов         2           Тема 6.4         Голос и речь.           Лекции         2           Содержание учебного материала         1           1         2           3         4           Семинарские (практические)         1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2         0 ОК 3 ПК 1.		•	Троинпория дорина потой	2	3	
Тема 6.3.         Значение и строение органов дыхания.           Лекции         2         ОК 3           Содержание учебного материала         ПК 1.           1         Значение органов дыхания         2           2         Состав вдыхаемого воздуха         3           3         Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.         2           4         Половые отличия дыхания         1           Семинарские (практические) занятия         1           Лабораторные работы         Контрольные работы           Контрольные работы         Самостоятельная работа студентов           Тема 6.4         Голос и речь.           Лекции         Содержание учебного материала           1         2           3         4           Семинарские (практические)         1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2         0 K 3 ПК 1.			тренировка сердца детеи.	2	3	
Лекции         2         ОК 3           Содержание учебного материала         ПК 1.           1         Значение органов дыхания         2           2         Состав вдыхаемого воздуха         3           3         Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.         2           4         Половые отличия дыхания         1           Семинарские (практические) занятия         1           Лабораторные работы Контрольные работы         2           Самостоятельная работа студентов         2           Тема 6.4         Голос и речь.           Лекции         2           Содержание учебного материала         1           2         3           4         Семинарские (практические)           1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2         ОК 3 ПК 1.	раоота		Зириение и строение органов плучина			
Содержание учебного материала       ПК 1.         1 Значение органов дыхания       2         2 Состав вдыхаемого воздуха       3         3 Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.       2         1 Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       1         Лабораторные работы       2         Контрольные работы       2         Самостоятельная работа студентов       7         Тема 6.4       Голос и речь.         Лекции       2         2       3         4       2         Содержание учебного материала       2         3       4         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и дихания и дуляжам.       2			значение и строение органов дыхания.			
1       Значение органов дыхания       2         2       Состав вдыхаемого воздуха       3         3       Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.       2         4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       3         Лабораторные работы       5         Контрольные работы       5         Самостоятельная работа студентов       5         Тема 6.4       Голос и речь.         Лекции       5         Содержание учебного материала       1         1       2         3       4         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и дихания и дуляжам.       2				2		
2       Состав вдыхаемого воздуха       3         3       Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.       2         4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       3         Лабораторные работы       5         Контрольные работы       5         Самостоятельная работа студентов       7         Тема 6.4       Голос и речь.         Лекции       7         2       3         3       4         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и дуляжам.       2						ПК 1.4.
3       Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.       2         4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       3         Лабораторные работы       5         Контрольные работы       6         Самостоятельная работа студентов       7         Тема 6.4       Голос и речь.         Лекции       7         Содержание учебного материала       1         2       3         4       7         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.       2	1	Значение орга	нов дыхания			
4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       1         Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работа студентов работа студентов       —         Тема 6.4       Голос и речь.         Лекции       —         Содержание учебного материала       —         1       —         2       —         3       —         4       —         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.       2	2	Состав вдыхае	емого воздуха		3	
4       Половые отличия дыхания       1         Семинарские (практические) занятия       1         Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов       5         Тема 6.4       Голос и речь.         Лекции       5         Содержание учебного материала       1         2       2         3       4         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.       2         ОК 3 ПК 1.	3	Механизм вло	ха и вылоха пегупяция лыхания		2	
Семинарские (практические) занятия         ————————————————————————————————————					-	
(практические)       занятия       3анятия       3анят			пи дыхипи			
Занятия		•				
Лабораторные работы       ————————————————————————————————————		ŕ				
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 6.4 Голос и речь.  Лекции Содержание учебного материала  1 2 3 4 Семинарские (практические) 1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2 ОК 3 ПК 1.						
Контрольные работы  Самостоятельная работа студентов  Тема 6.4  Полос и речь.  Лекции  Содержание учебного материала  1  2  3  4  Семинарские (практические)  П. Рассмотреть строение гортани по таблицам и 2  Муляжам.	_	•				
Самостоятельная работа студентов         Голос и речь.           Тема 6.4         Голос и речь.           Лекции         Содержание учебного материала           1         2           3         4           Семинарские (практические)         1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и дуляжам.         2   OK 3 IIK 1.	•					
тема 6.4         Голос и речь.           Лекции         Содержание учебного материала           1         ————————————————————————————————————		*			-	
Тема 6.4         Голос и речь.           Лекции         ————————————————————————————————————						
Лекции         Содержание учебного материала         1       1         2       2         3       3         4       2         Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.       2       ОК 3 ПК 1.	раоота	•	Голос и рош		1	
Содержание учебного материала         1	Пекши		т олос и речь.		1	
1         2       3         4       Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.       2       ОК 3 ПК 1.			материала		1	
3         4       Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.       2       ОК 3 ПК 1.	<u>Содер</u>	жание ученного	wareprana			
3         4       Семинарские (практические)       1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.       2       ОК 3 ПК 1.	2				<u> </u>	
4         Семинарские (практические)         1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.         2         ОК 3 ПК 1.						
Семинарские (практические)         1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам.         2         ОК 3 ПК 1.						
(практические) муляжам.		арские	1 Рассмотреть строение гортани по таблицам и	2		ОК 3
				_		ПК 1.4.
A CONTROL OF THE PROPERTY OF T		· ·	мулажам. 2. Записать хрящи, образующие гортань.			1111 1.7.
3. Функции гортани.						
4. От чего зависит высота голоса, тембр, громкость			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			, 1, 1			
ГОЛОСА. 5. Возрасти из особонности гортони						
5. Возрастные особенности гортани.           Лабораторные	Побол	оторинус	э. возрастные осооенности гортани.		1	

работы				
Контрольные ра	боты		<del> </del>	
Самостоятельна				
работа студенто				
Тема6.5				
Лекции	т игисна дылания.	2		
	 бного материала			
	оного материала ние правильного дыхания у детей и подростков. Значение		2	ОК 3
	через нос.		2	ПК 1.4.
	Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.			
3 Естеств темпера	енная и искусственная вентиляция, проветривание, гурный режим, борьба с пылью.		1	
	о микроклимате. Изменение состава и свойств воздуха под пребывания детей в классе или группе.		3	
Семинарские				
(практические) занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные ра	боты			
Самостоятельна	я Вредное влияние неправильной осанки на форму	2	3	
работа студенто				
Тема 6.0				
	. r			
Лекции		2		
	бного материала		-	
	пищеварение			
<ol> <li>Фермент</li> </ol>				
	пищеварительной системы		2	OK 10
Семинарские	1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их	2	3	OK 10
(практические)	функции (язык, зубы).			ПК 1.1.
занятия	2. Строение и функции зубов.			ПК 1.3.
	3. Глотка и пищевод, их строение и функции.			ПК 1.4.
	4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и			
	функции			
Лабораторные работы				
Контрольные ра	боты			
Самостоятельна		2	3	
работа студенто		∠		
Тема 6.				
Лекции	HOIMTHC OUMCHA DEMICCID	2	<u> </u>	OK 10
				ПК 1.1.
Содержание учебного материала 1 Ассимиляция, диссимиляция.			1	ΠK 1.1.
2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества,			2	ПК 1.4.
пищеварительные ферменты.				_
<b>3</b> Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма.			1	
4 Обмен веществ у детей			1	
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы	1.5			

Контрольные раб	ОТЫ			
Самостоятельная	Витамины их роль на рост и развитие организма.	2	3	
работа студентов	1 r r r r			
Тема 6.8	Физиолого-гигиенические основы питания.			
Лекции				
Содержание учеб	ного материала			
1				
2				
3				
4				
Семинарские	1. Энергетическая ценность пищи.	2	2	OK 10
(практические)	2. Питание детей различных возрастных групп.			ПК 1.1.
<b>Занятия</b>	<b>3.</b> Аппетит и его значение для роста и развития ребенка			ПК 1.3. ПК 1.4.
Лабораторные				
работы			<u></u>	<u> </u>
Контрольные раб	оты .			
Самостоятельная	Составление рациона питания на неделю для детей	2		
работа студентов	младшего возраста			
Тема 6.9	Мочевыделительная система.			
Лекции		2		OK 10
Содержание учеб	•			ПК 1.1.
	иочевыделительной системы		2	ПК 1.3.
2 Строение	мочевыделительной системы		1	ПК 1.4.
3 Возрастны	е особенности		3	
4 Энурез			1	
Семинарские			3	OK 10
(практические)	мочевыделительной системы.			ПК 1.1.
занятия	2. Записать значение органов выделения.			ПК 1.3.
	3. Зарисовать строение почки.			ПК 1.4.
	4. Записать образование первичной и вторичной			
	мочи.			
	5. Зарисовать строение нефрона.			
Лабораторные				
работы				
Контрольные раб	оты —			
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема 6.10	Эндокринный аппарат.			
Лекции	-	2		OK 10
Содержание учеб	ного материала			ПК 1.1.
1 Понятие г			1	ПК 1.3.
2 Значение:	K.B.C.		2	ПК 1.4.
			2	4
	е особенности ж.в.с.		2	_
Семинарские Расположение желез внутренней секреции		1	3	
(практические)				
Занятия				
Лабораторные работы				
<u> </u>				
Контрольные работы			1	1
		2		
Самостоятельная	Сахарный диабет	2		
		2		

Лекции		2		OK 10
Содержание учебного	материала			ПК 1.1.
1 Значение кожи			1	ПК 1.3.
2 Возрастные осо	обенности кожи		2	ПК 1.4.
3 Производные к	ОЖИ			
4 Кожа подростк	ОВ			
Семинарские	1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение	2	3	
(практические)	волоса и ногтей.			
занятия	2. Зарисовать строение волоса и ногтей.			
	3. Рассмотреть особенности у детей.			
	4. Рассмотреть и зарисовать молочные, сальные и			
	потовые железы.			
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Профилактика кожных заболеваний у детей и подростков	2		
работа студентов				
Тема 6.15-	Закаливание			
Лекции		1		OK 10
Содержание учебного	материала			ПК 1.1.
1 Значение зака			2	ПК 1.3.
	ливания: солнце, воздух, вода.		2	ПК 1.4.
3	17 70 7 11		3	
4				
Семинарские	1. Значение закаливания для организма	1	3	
(практические)	2. Рассмотреть принципы закаливания			
занятия	3. Особенности закаливания детей различного			
	возраста			
	4. Средства закаливания			
	5. Современные методы закаливания			
Лабораторные	о современные методы заканивания			
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
pasora orjanirob	Итог 2 семестр	Л-22		
		ПЗ-14		
		CM-		
		18		
	Всего	108		
	2,41,7			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№105 Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]
3.1.2	лаборатории	№105 Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья. Лаборатория медико-социальных основ здоровья
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

### Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	

Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	
Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2017	Реком.
	[Текст]: учебник студ. учреждений выс .образования Е.Н.Назарова		
	.Ю.Д.Жилов -4изд.стерМ.:Издательский центр»Академия»,2015-		
	256с(Сер.Бакалавриат)		
2.	Иваницкий М.Ф.Анатомия человека. Учебник ЭБС		гриф
3.	Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная	2017	гриф
	.Возрастная. Учебник ЭБС		
	Лысова Н.Ф.Возрастная анатомия ,физиология и школьная	2017	гриф
	гигиена		
	Новикова Е.П .Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое	2020	гриф
	пособие ЭБС		

Дополнительные печатные и электронные источники

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: Учебник для	2022	гриф
	СПО ЭБС-Юрайт		
2	Тулякова О.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	2020	гриф
	Исследование и оценка физического развития детей и подростков.		
3	Кабанов Н. А. Анатомия человека		гриф

### Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	Освоенные умения	Иметь представление о	Прометиморимо
у1	Определять топографическое расположение и строение органов частей тела.	Иметь представление о расположении и строении органов и частей тела.	Практические работы, письменный опрос, проверка схем
У2	Умение применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Умение применять знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У3	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У4	Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	Умение оценить особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Проверка выполнения самостоятельной работы,
У5	Умение учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при	Оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы

	проектировании и реализации образовательного процесса.		
У6	Знания основных положений и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; знания основных закономерностей роста и развития организма человека. строения и функций систем органов здорового человека; физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека.	Излагать основные положения и терминологию анатомии, перечислять основные закономерности роста и развития детского организма.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У7	Знания основ гигиены детей и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Формулировать гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
	Усвоенные знания		
31	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	The state of the s	терминологических диктантов по
32	Основные закономерности роста, развития организма человека.	Описание онтогенеза и филогенеза в развитии организма человека; - изложение основных закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	работыпо теме: «Возрастные особенности

			развития
			пищеварительной
n 2	-		системы»
3 3	Физиологические	Знать физиологические	Тест по теме:
	характеристики основных	характеристики основных	«Работа
	процессов	процессов жизнедеятельности	анализаторов»,
	жизнедеятельности	организма человека	Функции крови,
	организма человека.		пищеварение,
3 4	Возрастные анатомические	Знать возрастные анатомо-	Практическая работа
	и физиологические	физиологические особенности	: «Сравнение
	особенности детей;	детей;	режимов дня разных
			возрастных групп»,
			«гигиенические
			требования к
			проведению занятий
			для разных
			возрастных групп».
3 5	Влияние процессов	Иметь представление влияния	Практическая
	физиологического	физиологического созревания и	работа:
	созревания и развития	развития ребенка на его	«Профилактика
	ребенка на его физическую	физическую и психическую	утомления и
	и психическую	работоспособность;	переутомления»,
	работоспособность,		
	поведение.		
36	Основы гигиены детей,	Применение знаний	Практическая
	гигиенические нормы,	гигиенических норм для	работа:
	требования и правила	сохранения и укрепления	«Гигиенические
	сохранения и укрепления	здоровья на разных возрастных	требования к
	здоровья на различных	этапах онтогенеза	проведению занятий
	этапах онтогенеза		для разных
			возрастных групп»,
			«Профилактика
			нарушений осанки»
	Общие компетенции		
ОК.3	Оценивать риски и	Умеет применять знания	Решение
	принимать решения в	анатомии физиологии и гигиены	ситуационных задач
	нестандартных ситуациях.	при решении задач в	по разделам
		нестандартных ситуациях	«возрастной
			анатомии
			физиологии и
0.74		0.5	гигиены»
OK .10	Осуществлять	Обоснование выбора форм и	Устный опрос,
	профилактику травматизма,	методов в профилактике	тестирование,
	обеспечивать охрану жизни	травматизма, и обеспечении	отчеты по
	и здоровья детей	охраны жизни и здоровья детей	практическим и
			самостоятельным
			работам,
			доклады,
			тестирование,
			семинары
			практические
			занятия,
	Профессиональные		
TIC 1 1	компетенции		
ПК 1.1	Планировать мероприятия,		Самостоятельные

			moformer (Doomsonvers
	направленные на	2	работы: «Возрастные
	укрепление	Знает:	особенности
	здоровья ребенка и его	возрастные анатомо-	развития нервной
TTIC 1 0	физическое развитие.	физиологические особенности	системы»,
ПК 1.2	Проводить режимные	детей; влияние процессов	«Возрастные
	моменты в соответствии с	физиологического созревания и	особенности
	возрастом.	развития ребенка на его	развития опорно-
ПК 1.3	Проводить мероприятия по	физическую и психическую	двигательного
	физическому воспитанию в	работоспособность, поведение;	аппарата»,
	процессе выполнения		«Возрастные
	двигательного режима.	Умеет:	особенности
ПК 1.4	Осуществлять	обеспечивать соблюдение	развития
	педагогическое наблюдение	гигиенических требований в	пищеварения»,
	за состоянием	группе при организации	«Возрастные
	здоровья каждого ребенка,	обучения и воспитания детей;	особенности
	своевременно	проводить под руководством	развития сердечно-
	информировать	медицинского работника	сосудистой
	медицинского	мероприятия по профилактике	системы».
	работника об изменениях в	заболеваний детей;	Семинарские
	его самочувствии.	осуществляет анализ	занятия:
ПК 1.5	Анализировать процесс и	мероприятий направленных на	Характеристика
	результаты проведения	укрепление здоровья детей с	возрастных периодов
	мероприятий,	ограниченными возможностями	-
	направленных на	здоровья и с сохранным	
	укрепление здоровья и	здоровьем	
	физическое развитие детей	, · · 1	
	с ограниченными		
	возможностями здоровья и		
	с сохранным развитием		
ПК	Планировать различные	Знает характеристику	Устный опрос,
2.1.	виды деятельности и	1 1	1 /
2.1.		особенности развития головного	*
	дня.	мозга, особенности развития	
ПК 2.2	Организовывать игровую и	опорно-двигательного аппарата,	самостоятельным
1110 2.2	продуктивную	развитие речи, развитие навыков	работам,
	деятельность (рисование,	и умений при планировании	доклады,
	лепка, аппликация,	режимных моментов,	тестирование,
	конструирование),	организации продуктивной	семинары
		деятельности дошкольников.	практические
	1 3	Умеет выявлять особенности	занятия, проведение
	самообслуживание, общение детей раннего и	индивидуального развития	анализа и сравнения
	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	гигиенических норм
ПК	HOUROUI HOLO BOSESORS	I петеи пошколиного возраста	тигиспических норм
	дошкольного возраста.	детей дошкольного возраста	-
2.3.	Организовывать и	детеи дошкольного возраста	и требований на
	Организовывать и проводить праздники и	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей	детеи дошкольного возраста	и требований на
	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
ШС 2. 5	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
ПК 2.5	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Определять цели и задачи,	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
ПК 2.5	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Определять цели и задачи, планировать занятия с	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
ПК 2.5	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
ПК	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. Осуществлять	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. Осуществлять педагогический контроль,	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных
ПК	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. Осуществлять	детеи дошкольного возраста	и требований на разных возрастных

	дошкольников.		
ПК	Планировать различные	Знает анатомо-физиологические	Контрольные работы
3.1.	виды деятельности и	особенности детей с	по разделам
J.1.	общения детей с	ограниченными возможностями	дисциплины,
	ограниченными	и правильно планирует	
	-		доклады,
	возможностями здоровья в	различные виды деятельности	самостоятельная
ПІ	течение дня.	,игровую и продуктивную	работа
ПК	Организовывать игровую и	деятельность, посильный труд,	
3.2.	продуктивную	самообслуживание проводит	
	деятельность (рисование,	праздники , развлечения в	
	лепка, аппликация,	течение дня.	
	конструирование),	Умеет определять цели и задачи,	
	посильный труд и	планировать занятия с детьми	
	самообслуживание,	дошкольного возраста с	
	общение детей раннего и	ограниченными возможностями	
	дошкольного возраста с	здоровья, проводить занятия с	
	ограниченными	учетом индивидуальных	
	возможностями здоровья	особенностей	
ПК	Организовывать и	,физиологического и	
3.3.	проводить праздники и	патологического развития	
	развлечения для детей		
	раннего и дошкольного		
	возраста с ограниченными		
	возможностями здоровья.		
ПК	Определять цели и задачи,		
3.5.	планировать занятия с		
	детьми дошкольного		
	возраста с ограниченными		
	возможностями здоровья.		
ПК	Проводить занятия.		
3.6.			
ПК 3.7	Осуществлять		
	педагогический контроль,		
	оценивать процесс и		
	результаты обучения		
	дошкольников с		
	ограниченными		
	возможностями здоровья		
ПК	Разрабатывать	Умеет выявлять соответствие	Текущий контроль
5.1.	методические материалы	образовательного пространства	по разделам
	(рабочие программы,	возрастным и индивидуальным	дисциплины,
	учебно- тематические	особенностям детей	
	планы) на основе	дошкольного возраста, умеет	занятия, проведение
	примерных с учетом		анализа и сравнения
	состояния здоровья,	педагогической и методическо	•
	особенностей возраста,	литературы в області	-
	группы и отдельных	дошкольного образования.	разных возрастных
	воспитанников.	=	этапах при изучении
ПК	Создавать в группе	способов решения педагогически	± •
5.2.	предметно-развивающую	проблем;	Возрастная анатомия
	среду.	Знает содержание, методы і	, физиология и гиена
ПК	Систематизировать и	средства обучения выбранної	· ·
5.3.	оценивать педагогический	образовательной технологии	
	опыт и образовательные	области дошкольного образовани	
	технологии в области	с учетом анатомо	
I	15.1110010111111 B OUNGETH	j is a sum of the sum	

дошкольного и	физиологических особенносте	
специального дошкольного	детей дошкольного возраста.	
образования на основе		
изучения		
профессиональной		
литературы, самоанализа и		
анализа деятельности		
других педагогов		

### 4.2 Примерный перечень

### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Структура организма: клетка-орган система органов организм.
- 2. Регуляция функций организма.
- 3. Ткани, их классификация. Краткая характеристика.
- 4. Закономерности роста и развития.
- 5. Значение и строение нервной системы.
- 6. Нейрон структурная единица нервной системы.
- 7. Рефлекс основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
- 8. Строение и свойства головного мозга.
- 9. Кора больших полушарий. Функции отдельных участков коры.
- 10. Строение и функции спинного мозга.
- 11. Характеристика условных и безусловных рефлексов.
- 12. Торможение в процессах высшей нервной деятельности. Виды торможения.
- 13. Динамический стереотип, особенности у детей.
- 14. Две сигнальные системы.
- 15. Развитие речи.
- 16. Нарушение речи.
- 17. Типы В.Н.Д.
- 18. Значение анализаторов, особенности у детей.
- 19. Строение и функции зрительного анализатора.
- 20. Возрастные особенности зрительного анализатора.
- 21. Гигиена зрения.
- 22. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
- 23. Строение и функции слухового анализатора.
- 24. Возрастные особенности слухового анализатора.
- 25. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
- 26. Кожный анализатор, особенности у детей
- 27. Вкусовой, обонятельный. Особенности у детей.
- 28. Внутренние анализаторы: двигательный, вестибулярный аппарат. Особенности у детей.
- 29. Значение, химический состав, строение костей
- 30. Соединение костей.
- 31. Строение скелета.
- 32. Особенности скелета детей.
- 33. Строение скелетных мышц. Их работа.
- 34. Расположение мышц в организме человека.
- 35. Развитие мышц у детей.
- 36. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
- 37. Плоскостопие, причины и профилактика.
- 38. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
- 39. Система кровообращения.
- 40. Строение сердца, работа сердца.
- 41. Возрастные особенности строения и работы сердца.
- 42. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
- 43. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
- 44. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
- 45. Строение и функции органов пищеварения.
- 46. Особенности пищеварительного тракта детей.
- 47. Железы пищеварительного тракта. Их значение.
- 48. Зубы молочные и постоянные. Профилактика полости рта.
- 49. Гигиена питания.
- 50. Обмен веществ, особенности у детей.
- 51. Витамины, значение их для роста и развития.
- 52. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.

- 53. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
- 54. Нарушение регуляции мочеиспускания у детей. Воспитание у детей навыков опрятности.
- 55. Кожа значение, строение, особенности у детей.
- 56. Производные кожи, особенности у детей.
- 57. Гигиена кожи детей и подростков.
- 58. Гипофиз, эпифиз, зобная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
- 59. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
- 60. Женская половая система, влияние женских половых гормонов на организм.
- 61. Мужская половая система, влияние мужских половых гормонов на организм.
- 62. Половые признаки девочек и мальчиков.
- 63. Закаливание. Средства и принципы.
- 64. Закаливание солнцем, воздухом
- 65. Закаливание водой