

**Министерство образования Республики Коми**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.12**

Наименование дисциплины	Инновации в системе дополнительного образования
Нормативная основа составления рабочей программы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998)
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Светлана Валерьевна
--	------------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	66
	Лекции –	16
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	28
	Самостоятельная работа –	22

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VIII

<b>Цель:</b>	содействовать становлению общепрофессиональной компетентности педагога для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования; подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области и к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление профессионального образования и личностного роста для проектирования инновационных процессов;</li><li>- создание образовательной среды, обеспечивающей работу по новым технологиям;</li><li>- организация взаимодействия с другими членами образовательного процесса для реализации инновационных процессов;</li><li>- обладание методами получения современного научного и эмпирического знания;</li><li>- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.</li></ul>
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины,

**Требования к умениям:**

объем дисциплины и виды учебной работы,  
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики  
разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных заведениях различных типов  
использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт  
проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения  
изучать и формировать культурные потребности и повышать культурнообразовательный уровень различных групп населения  
использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса

**Требования к знаниям:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
актуальные современные проблемы и стратегии развития системы дополнительного образования в современном образовательном пространстве

Изучение учебной дисциплины «Инновации в системе дополнительного образования» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
-------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.1.</b>	<b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.2.2.</b>	<b>Организация досуговых мероприятий.</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.4	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
	[перечень профессиональных компетенций]
<b>5.2.3.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
	[перечень профессиональных компетенций]

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Трактовка понятийного аппарата по педагогической инновации
Тема 1.2.	Стратегические ориентиры развития общего и дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования
Тема 1.3.	Структурные уровни инновационных процессов в образовании
Тема 1.4.	Основные принципы, типы и виды инновационной деятельности в системе дополнительного образования детей. Параметры оценивания инноваций.
Тема 1.5.	Характеристика инновационных моделей образовательных учреждений
Тема 1.6.	Интеграция общего и дополнительного образования детей как фактор развития инновационной деятельности образовательных учреждений различных типов
Тема 1.7.	Алгоритм инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования
Тема 1.8.	Примерная классификация инноваций в системе дополнительного образования детей
Тема 1.9.	Роль методической службы образовательного учреждения в развитии

	творческого и инновационного потенциала педагога
Тема 1.10.	Мониторинг педагогических инноваций в образовательных учреждениях
Тема 1.11.	Нормативно-правовая база, регулирующая инновационную деятельность в образовательном учреждении
Раздел 2	
Тема 2.1.	Модернизация и эксперимент в образовании
Тема 2.2.	Нововведения на уровне дидактических идей и концепции в дополнительном образовании
Тема 2.3.	Нововведение в учебном процессе
Тема 2.4.	Нововведение в традиционной образовательной организации
Тема 2.5.	Нововведения в инновационной образовательной организации
Тема 2.6.	Инновационная деятельность педагога
Тема 2.7.	Дистанционное обучение – глобальное педагогическое нововведение
Тема 2.8.	Инновационные механизмы дистанционного образования
Тема 2.9.	Нормативные и организационные основы дистанционного образования
Тема 2.10.	Домашнее обучение – инновационная форма обучения
Тема 2.11.	Инновационная инфраструктура Республики Коми Инновационная инфраструктура Республики Коми – стажировочные площадки, экспериментальные площадки
Тема 2.12.	Типы республиканских инновационных площадок
Раздел 3	
Тема 3.1.	Выявление инновационного педагогического опыта
Тема 3.2.	Изучение инновационного педагогического опыта
Тема 3.3.	Обобщение и описание инновационного педагогического опыта
Тема 3.4.	Распространение инновационного педагогического опыта
Тема 3.5.	Современные образовательные технологии (инфостиль, интеллект технологии, ментальные карты...)
Тема 3.6.	Просмотр открытых уроков Победителей конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Тема 3.7.	Внедрение современных инновационных технологий на уроке
Тема 3.8.	Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности
Раздел 4	Проектирование формирования универсальных учебных действий