

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП. 07 Основы социальной медицины**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

**ОП**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОП.07 Основы социальной медицины
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 72/48
	Лекции – 32
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 16
	Самостоятельная работа – 24
Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	6 семестр

<b>Цель:</b>	Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических и практических знаний о типах и формах социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</li> <li>- формирование у студентов основных категорий социальной медицины;</li> <li>- формирование практических умений, необходимых для проведения медико-социальной помощи населению;</li> <li>- создание оптимальных условий для формирования этапов и особенностей социальной работы в медико-социальной сфере.</li> </ul>
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины,

	<p>объем дисциплины и виды учебной работы,</p> <p>содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),</p> <p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),</p> <p>методические рекомендации по организации изучения дисциплины</p>
<b>Требования к умениям:</b>	<p>анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;</p> <p>осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем;</p>
<b>Требования к знаниям:</b>	<p>типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</p> <p>- основные категории социальной медицины;</p> <p>- формы медико-социальной помощи населению;</p> <p>- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</p>

Изучение учебной дисциплины «**Основы социальной медицины**» позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 4.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 5 .	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 6	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	<i>Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения</i>
Тема 1.1	Особенности организации системы здравоохранения в РФ
Тема 1.2	Особенности организации медицинской помощи населению
Тема 1.3	Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни
Раздел 2.	<i>Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения</i>
Тема 2.1	Понятие о заболеваемости, распространенности, патологической пораженности
Тема 2.2	Социально-медицинские технологии работы с онкологическими больными
Тема 2.3	Социальная работа с тяжелобольными людьми
Тема 2.4	Социальная работа в планировании семьи
Тема 2.5	Медико-социальные проблемы наркотизма
Тема 2.6	Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции
Тема 2.7	Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению
Тема 2.8	Медико-социальная реабилитация
Тема 2.9	Медицинская деонтология
Тема 2.10	Медицинская биоэтика