

ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования, примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ ФИРО, утвержденная 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Леготин Александр Анатольевич
Всего часов – в том числе: Лекции – Лабораторные и практические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа –	166
	39
	78
	49
Вид аттестации – Семестр аттестации –	дифференцированный зачет, экзамен 1/2

Цель:

1. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий
2. освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

3. развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
4. воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
5. овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
6. анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
7. овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
8. формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
9. понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Структура

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Примерная тематика индивидуальных проектов

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

1.	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5.	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
6.	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

7.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
8.	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
9.	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10.	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных

1.	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2.	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4.	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
5.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
7.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
8.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
9.	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
10.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

11	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных

1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире
9	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
10	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
11	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
12	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
13	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
14	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
15	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Динамика общественного развития
Тема 3.	Проблема общественного прогресса
Тема 4.	Культура и цивилизация
Тема 5.	Развитие общества на современном этапе
Тема 6.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека
Тема 7.	Личность как субъект общественной жизни
Тема 8.	Деятельность как способ существования людей
Тема 9.	Познание: понятие и виды
Тема 10.	Особенности научного познания
Тема 11.	Мыслители об обществе и человеке
Тема 12.	Политика и власть
Тема 13.	Политическая система
Тема 14.	Государство
Тема 15.	Политические партии
Тема 16.	Политические идеологии
Тема 17.	Система права. Источники права
Тема 18.	Права и свободы человека
Тема 19.	Конституционное право
Тема 20.	Гражданское право
Тема 21.	Трудовое право
Тема 22.	Социальный статус и социальная роль
Тема 23.	Социальная стратификация и мобильность
Тема 24.	Девиянтное поведение
Тема 25.	Семья как институт и малая группа
Тема 26.	Молодежная субкультура
Тема 27.	Культура: понятие, структура, типы
Тема 28.	Наука как часть культуры
Тема 29.	Религия как феномен культуры
Тема 30.	Искусство как вид духовного производства
Тема 31.	Образование в системе духовного производства
Тема 32.	Потребности человека и ограниченность ресурсов
Тема 33.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Тема 34.	Типы экономических систем
Тема 35.	Собственность и конкуренция
Тема 36.	Семейный бюджет
Тема 37.	Товар и его стоимость
Тема 38.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
Тема 39.	Экономика предприятия: цели, организационные формы
Тема 40.	Организация производства
Тема 41.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
Тема 42.	Безработица. Политика государства в области занятости
Тема 43.	Деньги и их роль в экономике
Тема 45.	Банковская система
Тема 46.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема 47.	Инфляция и ее социальные последствия
Тема 48.	Роль государства в развитии экономики
Тема 49.	Налоги и налогообложение
Тема 50.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
Тема 51.	Показатели экономического роста. Экономические циклы
Тема 52.	Основы денежно-кредитной политики государства
Тема 53.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
Тема 54.	Валюта. Обменные курсы валют
Тема 55.	Глобализация мировой экономики
Тема 56.	Особенности современной экономики России
Тема 57.	Право в системе социальных норм
Тема 58.	Система права. Правовая система
Тема 59.	Источники (формы) права
Тема 60.	Правовые отношения: понятие, структура, виды.
Тема 61.	Юридическая ответственность
Тема 62.	Правосознание и правовая культура
Тема 63.	Основы конституционного строя Российской Федерации.
Тема 64.	Система государственных органов Российской Федерации.
Тема 65.	Правоохранительные органы Российской Федерации.
Тема 66.	Правовой статус личности и гражданина.
Тема 67.	Гражданское право
Тема 68.	Семейное право
Тема 69.	Трудовое право
Тема 70.	Правовое регулирование образования
Тема 71.	Административное право.
Тема 72.	Уголовное право.
Тема 73.	Право международных договоров.