



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ/НЕМЕЦКИЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

**43. 02. 10 ТУРИЗМ
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	ТУРИЗМ

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной
подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	М.П. Нагайцева	высшая	преподаватель
2	Супраткина Елена Владимировна	высшая	преподаватель
3			

16

мая

2020

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

Ковальчук А.И.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «06» июня 2020 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал:
лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

43.02.10

ТУРИЗМ

[наименование общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	206	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	136	часов
самостоятельной работы обучающегося	70	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
	в том числе:	
2.2	практические занятия	133
2.3.	лекции	3
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр
	Итого	206

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык (французский язык)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;		Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
Раздел 1.	Устный вводный курс				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1.	Алфавит. Произношение, интонация.оборот с'est в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Правила чтения.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на правила чтения.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.2.	Произношение, интонация. Неопределенный артикль, его употребление. Род имен существительных. Правила чтения.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на образование рода у существительных. Работа со словарем.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.3.	Определенный артикль, его употребление. Слитный артикль с предлогом de. Множественное число существительных.оборот se sont в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Образование женского рода существительных. Правила чтения.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на образование множественного числа существительных.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.4.	Род и число имён прилагательных. Место прилагательного в предложении.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на образование рода и числа у прилагательных.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.5.	Числительные от 1 до 16. Правила чтения числительных. Указательные и притяжательные прилагательные.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на указательные и притяжательные прилагательные.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.6.	Количественные числительные. Степени сравнения прилагательных.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить числительные.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.7.	Порядковые числительные. Месяцы и дни недели. Притяжательные местоимения. Предлоги.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на предлоги.	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 2.	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь.				
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1.	Глагол être в настоящем времени. Личные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on. Предлог à. Слитный артикль.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глагол être в	1	2	

		настоящем времени.			
Тема 2.2.	Глагол avoir в настоящем времени. Личные местоимения. Ударные самостоятельные местоимения.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глагол avoir в настоящем времени.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.3.	Глаголы aller, dire в настоящем времени. Наречия. Степени сравнения наречий.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы aller и dire.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.4.	Глагол faire в настоящем времени. Частичный артикль.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глагол faire в настоящем времени.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.5.	Знакомство. Глаголы I группы в настоящем времени. Погода.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить письменно диалог знакомства. Упражнения на глаголы I группы в настоящем времени.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.6.	Знакомство. Описание погоды зимой.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Сообщение по теме.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.7.	Биография. Типы вопросов. Местоимения – дополнения с глаголами I группы в настоящем времени.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Сочинение «Моя биография». Заполнение анкеты.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.8.	Повторение грамматического и лексического материала.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на повторение лексики и грамматики.	1	2	ОК 8; 2; 4
	Практические занятия		27		
	Лекции		3		
	Самостоятельная работа		15		
	Итого		45		
Раздел 3.	Социально--культурная сфера. Досуг.				
	Содержание учебного материала				
Тема 3.1.	Моя семья. II группа глаголов в настоящем времени.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Сочинение «Моя семья». Упражнения на II группу глаголов в настоящем времени.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.2.	Моя семья. Глаголы III группы на –ir в настоящем времени.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на –ir в настоящем времени. Монолог по теме.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 3.3.	Портрет. Досуг. Возвратные глаголы в настоящем времени.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на возвратные глаголы.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.4.	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - oir.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Описать свое свободное время.	1	2	ОК 8; 2; 4

		Упражнения на глаголы III группы на – oir.			
Тема 3.5.	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - ge.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на – ge. Диалог по теме.	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 4.	Социально - бытовая сфера. Повседневные дела.				
	Содержание учебного материала				
Тема 4.1.	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени на часах. Глаголы III группы в настоящем времени на - ge.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Описать повседневные дела утром.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.2.	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Описать повседневные дела днем и вечером.	1		ОК 8; 2; 4
Тема 4.3.	Мои повседневные дела. Причастие настоящего времени. Деепричастие.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Монологическое высказывание по теме с использованием 1-2 деепричастий.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.4.	Простое будущее. Условное si (если).		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на простое будущее.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.5.	Планирование завтрашнего дня.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Диалог по теме.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.6.	Законченное прошедшее время со вспомогательным глаголом avoir и être.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на законченное прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.7.	Мой прошедший день. Законченное прошедшее время с возвратными глаголами.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Описание прошедшего дня.	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 5.	Социально-культурная сфера. Город, инфраструктура.				
	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.	Город. Безличный оборот «il y a».		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить лексику по теме «Город».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.2.	Город. Вопросительные слова: Qu'est-ce que и Qu'est-ce qui.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составление вопросов по теме «Город».	1	2	
Тема 5.3.	Город, инфраструктура. Сложное предложение.		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Рассказ о своем городе.	1	2	ОК 8; 2; 4
	Всего практических занятий		30		
	Самостоятельная работа		15		
	Итого		45		

Раздел 6.	Социально- культурная и профессиональная сфера. Париж. Экскурсии. Содержание учебного материала				
	Содержание учебного материала				
Тема 6.1.	Длительное прошедшее время.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на длительное прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.2.	Пассивный залог в изученных временах.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на пассивный залог.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.3.	Париж. Остров Сите. Пассивный залог.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить достопримечательности острова Сите.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.4.	Левый берег Парижа. Пассивный залог.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить достопримечательности левого берега Парижа.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.5.	Правый берег Парижа. Пассивный залог.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить достопримечательности правого берега Парижа.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.6.	Современный Париж.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить достопримечательности современного Парижа.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.7.	Экскурсионные программы по Парижу. Ближайшее будущее.		2	2	ОК 2,4,6П К 5.2.; 5.3
	Самостоятельная работа	Составление экскурсионной программы.	1	2	ОК 8; 2; 46ПК 5.2.; 5.3
Тема 6.8.	Проведение экскурсии. Экскурсионные клише. Ближайшее прошедшее.		2	2	ОК 2,4,66 ПК 5.2.; 5.3
	Самостоятельная работа	Выучить экскурсионные клише. Приготовить виртуальную экскурсию по городу.	1	2	ОК 8; 2; 46ПК 5.2.; 5.3
Тема 6.9.	Проведение экскурсии по Парижу. Презентации.		2	2	ОК 2,4,66 ПК 5.2.; 5.3
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Париж».	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 7.	Социально - культурная сфера. Франция. Содержание учебного материала				
Тема 7.1.	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Пересказ текста.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.2.	Регионы Франции.		2	2	ОК 2,4,6

	Самостоятельная работа	Составить таблицу.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.3.	Заморские территории.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Мартиника»	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.4.	Политическая система Франции.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Пересказ текста по плану.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.5.	Праздники во Франции. Относительные местоимения.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Рождественский пирог».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.6.	Праздники во Франции.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Рассказ об одном из праздников. Написать поздравительную открытку.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.7.	Франко – говорящие страны. Княжество Монако.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Бельгия. Прочитать текст и ответить на вопросы.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.8.	Франко – говорящие страны. Швейцария.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Люксембург. Прочитать текст и задать вопросы о достопримечательностях.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.9.	Повторение темы. Презентации.		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Повторение грамматического материала.	2		ОК 8; 2; 4
	Всего практических занятий		36		
	Самостоятельная работа		19		
	Итого		55		
Раздел 8.	Профессиональная сфера. Туризм и сервис. Содержание учебного материала				
	Содержание учебного материала				
Тема 8.1.	Условное наклонение в настоящем времени.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на условное наклонение.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.2.	Прилагательное tout (toute, tous, toutes). Туризм во Франции.		2	2	ОК 2,4,6 ПК 1.1;1.2.
	Самостоятельная работа	Монологическое высказывание о туризме во Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК1.1.;1.2.
Тема 8.3.	Типы туризма. Простые указательные местоимения.		2		ОК 2,4,6 ПК 1.1;1.2.
	Самостоятельная работа	Лексика. Рассказ по плану. Выучить клише.	1		ОК 8; 2; 4 ПК 1.1;1.2.
Тема 8.4.	Информация о местах отдыха. Составление рекламного проспекта « Франция – страна отдыха».		2	2	ОК 2,4,6 ПК 1.1;1.2.
	Самостоятельная работа	Составить рекламный проспект.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 1.1;1.2.

Тема 8.5.	Отдых во Франции. Сложные указательные местоимения.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Монологическое высказывание по теме.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.6.	Популярные маршруты Франции.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить туристический маршрут по Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.7.	Путешествие на самолете.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на самолете.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.8.	Путешествие на поезде.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на поезде.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.9.	Путешествие на пароходе.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на пароходе.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 8.10	Отели во Франции.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить информацию об одном из отелей Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.11.	Обслуживание в отеле.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Диалоги с клиентами.	1	2	
Тема 8.12.	Обслуживание в отеле.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Диалоги с клиентами.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.13.	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения на сослагательное наклонение в настоящем времени.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.14.	Правила безопасности на туристическом маршруте.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Правила безопасности на туристическом маршруте.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.15.	Туристические офисы во Франции.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить информацию о туристическом офисе, где проходили практику.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.16.	Работа в туристическом офисе.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Диалоги с клиентами.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.17.	Деловое письмо.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить клише. Чтение и перевод делового письма.	2	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.18.	Деловое письмо.		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составление делового письма.	1		ОК 8; 2; 4
Тема 8.19.	Повторение изученного лексического и грамматического материала.		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Подготовка к дифференцированному зачету.	2		ОК 8; 2; 4

	Дифференцированный зачет.	2	2	
	Практические занятия	38		
	Итого	40		
	Самостоятельная работа	21		
Всего практических занятий		136		
Из них лекций		3		
Всего самостоятельной работы		70		
Итого		206		

Иностранный язык (немецкий язык)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;		Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
Раздел 1.	Устный вводный курс				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1.	Устный вводный курс. Правила чтения некоторых букв и буквосочетаний. Ударение в слове. Интонация в предложении. Части речи. Словообразование		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Правила чтения некоторых букв и буквосочетаний	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.2.	Устный вводный курс. Правила чтения некоторых букв и буквосочетаний. Ударение в слове. Интонация в предложении. Части речи. Спряжение глагола <i>sein</i> в настоящем времени. Количественные имена числительные		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Спряжение глагола <i>sein</i> в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.3.	Приветствие, прощание, знакомство. Речевые и этикетные формулы. Спряжение глагола <i>sein</i> в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Приветствие, прощание, знакомство. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.4.	Приветствие, прощание, знакомство. Речевые и этикетные формулы. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Типы вопросов		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Приветствие, прощание, знакомство	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.5.	Моя биография. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Типы вопросов. Отрицание <i>nicht</i>		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Моя биография. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.6.	Моя биография. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Отрицание <i>nicht</i>		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Моя биография	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.7.	Семья, семейные отношения. Новые лексические единицы. Спряжение глагола <i>haben</i> в настоящем времени. Винительный падеж после глаголов		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Семья, семейные отношения. Спряжение глагола <i>haben</i> в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 2.	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь.				
	Содержание учебного материала				

Тема 2.1.	Семья, семейные отношения. Спряжение глагола <i>haben</i> в настоящем времени. Винительный падеж после глаголов		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Семья, семейные отношения	1	2	
Тема 2.2.	Продукты питания. Денежные суммы. Цены. Меры веса. Новые лексические единицы. Артикли. Отрицание <i>kein/keine</i>		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Продукты питания. Денежные суммы. Цены. Меры веса. Артикли. Отрицание <i>kein/keine</i>	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.3.	Продукты питания. Денежные суммы. Цены. Меры веса. Множественное число имен существительных		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Множественное число имен существительных	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.4.	Продукты питания. Денежные суммы. Цены. Меры веса. Множественное число имен существительных. Употребление глаголов с существительными в винительном падеже		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Продукты питания. Множественное число имен существительных	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.5.	Меню. Заказ блюд. Новые лексические единицы. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.6.	Меню. Заказ блюд. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Спряжение сильных глаголов в настоящем времени		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Меню. Заказ блюд. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.7.	Хобби, досуг. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Хобби, досуг. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.8.	Хобби, досуг. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Хобби, досуг. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
	Практические занятия		27		
	Лекции		3		
	Самостоятельная работа		15		
	Итого		45		
Раздел 3.	Социально--культурная сфера. Досуг.				
	Содержание учебного материала				
Тема 3.1.	Досуг, увлечения		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить новые лексические единицы по теме. Выучить спряжение модального глагола <i>mögen</i> в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.2.	Посещение кино, театра, музея		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить новые лексические единицы по теме. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 3.3.	Модальные глаголы		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить значение и спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.4.	Модальные глаголы		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.5.	Поход в кафе, ресторан Контрольная работа «Модальные глаголы»		2	2	ОК 2,4,6

	Самостоятельная работа	Составить диалог «В кафе».	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 4.	Социально - бытовая сфера. Повседневные дела.				
	Содержание учебного материала				
Тема 4.1.	Путешествие		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить диалог «На вокзале».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.2.	Путешествие		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1		ОК 8; 2; 4
Тема 4.3.	Возвратные глаголы		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.4.	Возвратные глаголы		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.5.	Город, инфраструктура, транспорт Возвратные глаголы		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить новые лексические единицы	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.6.	Город, инфраструктура, транспорт		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить склонение имен существительных. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.7.	Город, инфраструктура, транспорт		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить склонение имен существительных. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 5.	Социально-культурная сфера. Город, инфраструктура.				
	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.	Предлоги двойного управления		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Работа с картой города Выучить предлоги двойного управления Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.2.	Сыктывкар – столица Республики Коми		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	
Тема 5.3.	Сыктывкар – столица Республики Коми Контрольная работа «Предлоги»		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Рассказ	1	2	ОК 8; 2; 4
	Всего практических занятий		30		
	Самостоятельная работа		15		
	Итого		45		
Раздел 6.	Социально- культурная и профессиональная сфера.				

	Париж. Экскурсии.				
	Содержание учебного материала				
	Содержание учебного материала				
Тема 6.1.	Повторение пройденного лексико-грамматического материала		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.2.	«Берлин»; выполнение упражнений по тексту. Простое прошедшее время (Präteritum Aktiv).		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Лексика.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.3.	«Берлин»; выполнение упражнений по тексту. Сложное прошедшее время (Perfekt Aktiv).		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить теорию образования сложного прошедшего времени; выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.4.	Достопримечательности Берлина, выполнение упражнений по тексту.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить достопримечательности. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.5.	Чтение и перевод текста «Остров музеев». Будущее время (Futurum I Aktiv).		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить теорию образования будущего времени; выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.6.	Достопримечательности Берлина. Экскурсия по городу.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Заполнить таблицу. Приготовить экскурсию по городу.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.7.	Временные формы страдательного залога. Достопримечательности Берлина.		2	2	ОК 2,4,6ПК 5.2.; 5.3
	Самостоятельная работа	Выучить теорию преобразования активного залога в пассивный (пассивного в активный), употребление предлогов von и durch; выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 46ПК 5.2.; 5.3
Тема 6.8.	Безличный (одночленный) пассив как особый вид пассивных конструкций. Достопримечательности Берлина.		2	2	ОК 2,4,6ПК 5.2.; 5.3
	Самостоятельная работа	Выучить теорию образования безличного пассива; выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2	ОК 8; 2; 46ПК 5.2.; 5.3
Тема 6.9.	Презентации по теме «Достопримечательности		2	2	ОК

	Берлина». Экскурсия по городу.				2,4,66П К 5.2.; 5.3
	Самостоятельная работа	Повторить тему «Страдательный залог».	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 7.	Социально - культурная сфера. Германия.				
	Содержание учебного материала				
Тема 7.1.	Географическое положение Германии. Новые лексические единицы по теме. Повторение временных форм страдательного залога.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить новые лексические единицы по теме. Пересказ текста.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.2.	Федеральные земли Германии. Новые лексические единицы по теме.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить новые лексические единицы по теме. Составить таблицу.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.3.	Символы Германии. Из истории Германии.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.4.	Политическая система Германии. Новые лексические единицы по теме.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить новые лексические единицы по теме. Пересказ текста по плану.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.5.	Праздники в Германии. Новые лексические единицы по теме.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Выучить новые лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.6.	Праздники в Германии.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Рассказ об одном из праздников. Написать поздравительную открытку.	2	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.7.	Немецко – говорящие страны. Австрия.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Лихтенштейн. Прочитать текст и ответить на вопросы.	2	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.8.	Немецко – говорящие страны. Швейцария.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Люксембург. Прочитать текст и задать вопросы о достопримечательностях.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.9.	Повторение темы. Презентации.		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Повторение грамматического материала.	1		ОК 8; 2; 4
	Всего практических занятий		36		
	Самостоятельная работа		19		
	Итого		55		
Раздел 8.	Профессиональная сфера. Туризм и сервис.				
	Содержание учебного материала				
	Содержание учебного материала				
Тема 8.1.	Сложносочиненные предложения.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.2.	Туризм в Германии.		2	2	ОК 2,4,6 ПК 1.1;1.2.
	Самостоятельная работа	Монологическое высказывание о туризме в Германии.	1	2	ОК 8; 2;4 ПК1.1.;1 .2.
Тема 8.3.	Типы туризма.		2		ОК 2,4,6

					ПК 1.1;1.2.
	Самостоятельная работа	Лексика. Рассказ по плану. Выучить клише.	1		ОК 8; 2; 4 ПК 1.1;1.2.
Тема 8.4.	Информация о местах отдыха. Составление рекламного проспекта «Германия – страна отдыха».		2	2	ОК 2,4,6 ПК 1.1;1.2.
	Самостоятельная работа	Составить рекламный проспект.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 1.1;1.2.
Тема 8.5.	Отдых в Германии.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Монологическое высказывание по теме.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.6.	Популярные маршруты Германии.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить туристический маршрут по Германии.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.7.	Путешествие на самолете.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на самолете.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.8.	Путешествие на поезде.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения по тексту. Составить рассказ о своем путешествии на поезде.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.9.	Путешествие на пароходе.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Описание своего путешествия на пароходе.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 8.10	Отели в Германии.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить информацию об одном из отелей Германии.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.11.	Обслуживание в отеле.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Диалоги с клиентами.	1	2	
Тема 8.12.	Обслуживание в отеле.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Диалоги с клиентами.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.13.	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Упражнения .	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.14.	Правила безопасности на туристическом маршруте.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод правил поведения на туристическом маршруте.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.15.	Туристические офисы в Германии.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составить информацию о туристическом офисе, где проходили практику.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.16.	Работа в туристическом офисе.		2	2	ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Диалоги.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема	Деловое письмо.		2	2	ОК 2,4,6

8.17.					
	Самостоятельная работа	Выучить клише. Чтение и перевод делового письма.	2	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.18.	Деловое письмо.		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Составление делового письма.	1		ОК 8; 2; 4
Тема 8.19.	Повторение изученного лексического и грамматического материала.		2		ОК 2,4,6
	Самостоятельная работа	Подготовка к дифференцированному зачету.	2		ОК 8; 2; 4
	Дифференцированный зачет.		2	2	
	Практические занятия		38		
	Итого		40		
	Самостоятельная работа		21		
Всего практических занятий			136		
Из них лекций			3		
Всего самостоятельной работы			70		
Итого			206		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранный язык

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1		
1.2	Рабочие тетради	К
2	Печатные пособия	Д
2.1	Тематические таблицы	
2.2	Портреты	
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Атласы	
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности <i>К специализированным инструментам учебной деятельности относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.</i>	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Д
4.4		
5	Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)	
6	Демонстрационное оборудование(может поставляться в наборах)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Принтер лазерный	+

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Тетенькина Т Ю. Михальчук Т. Французский язык	2014	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агеева, Е.В. Французский язык. Тесты – М.: – Дрофа	2015	
3	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку. – М.:Аквариум.	2015	
4	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».		
5	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. - Санкт-Петербург: КАРО	2014	
6	Горина В.А. Полный курс французского языка. - АСГ	2016	
7	Иванченко А.И. Грамматика французского языка. - Санкт-Петербург: КАРО	2014	
8	Кобринец О.С. Французская грамматика. - Эксмо	2016	
9	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
10	Нагайцева М.П. «А travers la France». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
11	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ» - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
14	Иванченко А.И. Грамматика французского языка.	2014	
15	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	2019	

Ресурсы Интернет

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es>.– всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com..>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

Основные печатные источники(2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Камянова, Т. Практический курс немецкого языка [Текст] / Т. Камянова. 9-е изд., испр. и допол. – М.: ЗАО «Дом славянской книги», 2015. – 384 с.	2015	Допущ.
2	Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей: [Текст]: учебное пособие/ А. П. Кравченко. - Ростов н/Д; Феникс, 2014. - 462 с.	2014	Допущ.
3	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей.	2015	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
6	Заславская, Т. Г. Кручинина, М. А. Новицкая, И. Э. Вся Германия. Пособие по страноведению для школьников и студентов с текстами и упражнениями [Текст] / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина, И. Э. Новицкая. – Корона-Принт, 2014. - с. 400	2014	
7	Зуев, А. Н. Новый русско-немецкий словарь [Текст] / А. Н. Зуев. - Иностранный язык, Оникс 21 век, 2014. - с. 701	2014	
8	«Иностранные языки в школе»: научно-методический журнал / учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации – М.: ОАО «ЧПК», 12 раз в год	2014-2015	
9	Катенин, В.А. Ролевые и ситуативные диалоги к экзаменам по немецкому языку. Пособие по современному разговорному языку с заданиями [Текст] / А.Н. Зуев. – Корона-Принт, 2014. – с. 336	2014	
10	Красюк, Н. И. Красюк, В.В. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах [Текст] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк. – Феникс, 2015. - 128 с.	2015	
11	Кузлякина, Е. В. Пассов, Е. И. Немецкий язык. Новый путь. Начнем с начала [Текст] / Е. В. Кузлякина, Е. И. Пассов. – Иностранный язык, Оникс, 2014. - с. 256	2014	
13	Листвин, Д. А. Полный курс немецкого языка [Текст] / Д. А. Листвин. – АСТ, 2015, - с. 510	2015	
14	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации – Чехов: ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год	2014-2015	
15	Нарустанг, Е. В. Упражнения по грамматике немецкого языка [Текст] / Е. В. Нарустанг. – Антология, 2014. - с. 272	2014	
16	Супряткина, Е. В. Сборник текстов и упражнений по страноведению Германии [Текст] / Е. В. Супряткина – Сыктывкар: Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова, 2017. – с. 66	2017	
19	Тагиль И.П. Немецкий язык. Тематический справочник [Текст] / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. – с. 416	2015	

20	Чепанова, Е. И. 2000 наиболее употребительных немецких слов и выражений. Тематический словарь [Текст] / Е. И. Чепанова. - Айрис-Пресс, 2014. – с. 96	2014	
----	--	------	--

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
2	http://www.studygerman.ru/ – учебный материал по немецкому языку.	свободный	13.05.2019
3	http://window.edu.ru/unilib/ - Электронная библиотека учебно-методической литературы	свободный	13.05.2019
4	http://www.openclass.ru/sub/Немецкий%20язык - Сайт учителей немецкого языка	свободный	13.05.2019
5	http://www.de-web.ru – всё о Германии, сайты Германии, статьи о Германии	свободный	13.05.2019

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	http://www.referat.ru/category/inostrannye-yazyki - Рефераты на немецком языке	свободный	13.05.2019
	http://knowledge.allbest.ru/languages/ - Рефераты на немецком языке	свободный	13.05.2019
	http://kniga-free.ru/ – курс немецкого языка (учебник), немецко-русский словарь речевого общения.	свободный	13.05.2019
	http://www.lehrer-online.de – Сообщество педагогов Германии	свободный	13.05.2019

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
З1	Знать лексический минимум по	употреблять в устной и	Текущий контроль:

	темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
32	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	социальными партнерами.	руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для выявления и анализа запросов потребителя и возможности их реализации;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для информирования потребителя о туристских продуктах;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на	извлекать из текстов профессиональной	Текущий контроль в форме: выполнение

	маршруте.	направленности необходимую или интересующую инструктирования туристов о правилах поведения на маршруте;	заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для контролирования качества обслуживания туристов принимающей стороной;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для взаимодействия с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для подготовки информационных материалов по теме экскурсий;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения экскурсии в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для инструктирования	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		туристов о правилах поведения во время экскурсии;	
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для взаимодействия со сторонними организациями по формированию и реализации экскурсионных программ.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной
работе

Е.А. Васильева

8 семестр 2018 / 2019 учебного года

Наименование дисциплины **Французский язык**

Преподаватель-составитель **Нагайцева М.П.**

Специальности по
ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Версия 2018

Вариант № 1

Версия 2018

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы.

В заданиях открытой формы части III необходимо прочитать текст и ответить на вопросы по содержанию текста.

Время на выполнение теста 90 мин.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 35.

Критерии оценивания
За каждый правильный ответ дается один балл

«Отлично»	25 – 22 баллов	«Удовлетворительно»	17 – 14 баллов
«Хорошо»	21 – 18 баллов	«Неудовлетворительно»	13 и менее баллов

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	<i>Выберите единственный правильный ответ</i>
-------------------	--

Choisissez la réponse juste

Задание № 1

Определите временную форму пассива в данном предложении.

Le voyage **a été fait** par nous.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) présent | 3) passé composé |
| 2) imparfait | 4) futur simple |

Задание № 2

Выберите предложение в пассивной форме.

- 1) La France **est visitée** par les touristes.
- 2) Il **lit** un livre intéressant sur Paris.
- 3) Nous **voyageons** en France.
- 4) 5 fleuves **arrosent** la France.

Задание № 3

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

Michel se repose **en lisant** un livre intéressant.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) participe présent | 3) participe passé |
| 2) gérondif | 4) adjectif verbal |

Задание № 4

Определите временную форму глагола.

Il **écrivait** à son oncle.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) présent | 3) passé composé |
| 2) imparfait | 4) passé simple |

Задание № 5

Выберите нужную форму глагола.

Les voyageurs la Côte d’Azur.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) choisit | 3) choisissent |
| 2) choisissons | 4) choisissez |

Задание № 6

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Hier elle de Paris.

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) revient | 3) est revenue |
| 2) est revenu | 4) reviendra |

Задание № 7

Выберите нужное возвратное местоимение.

Pour être érudit nous devons intéresser à tout.

Варианты ответов:

- | | |
|-------|---------|
| 1) s' | 3) t' |
| 2) m' | 4) nous |

Задание № 8

Найдите правильный перевод данного предложения.

Она только что посетила замки Луары.

- 1) Elle vient de visiter les châteaux de la Loire.
- 2) Elle va visiter les châteaux de la Loire.
- 3) Elle visite les châteaux de la Loire.
- 4) Elle visitera les châteaux de la Loire.

Задание № 9

Дополните предложение необходимым словом.

La ville de Nice estgrande que Paris.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) plus | 3) aussi |
| 2) moins | 4) le plus |

Задание № 10

Дополните предложение необходимым словом.

Le quartier Latin est vieux quartier de Paris.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) la plus | 3) aussi |
| 2) les plus | 4) le plus |

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие.
К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа	

№		№	
1)	Grasse	a	le quartier des peintres
2)	l'hôtel des Invalides	b	le plus grand théâtre
3)	Monmartre	c	la ville des festivals cinématographiques
4)	bûche (f)	d	le musée de l' Armée
5)	la Guyane	e	la capitale mondiale des parfums naturels
6)	l'Opéra	f	la fête typique pour la Provence
7)	l'Arc de Triomphe	g	le gâteau roulé de Noël
8)	l'Obélisque égyptien	h	le département d'Outre-Mer
9)	Carnaval	i	la place Charles de Gaulle
10)	Cannes	j	la place de la Concorde

Часть III. Открытые тестовые задания

Lisez et faites le devoir d'après le contenu du texte.

Прочитайте и выполните задание по содержанию текста.

Le tourisme multicolore

On peut **distinguer** les principaux **lieux** et les moments de vacances en leur **attribuant** une couleur symbolique de ce que chaque type évoque dans l'imaginaire du **vacancier**.

Le tourisme vert, encore appelé **rural**, de campagne, est motivé par la recherche de la nature et du calme. Il se caractérise par une durée de séjour plus courte que pour les autres destinations, le temps de **se ressourcer** à la vue des arbres, des fleurs ou de l'eau des rivières.

Le tourisme bleu est orienté vers la mer, mais aussi plus largement vers l'eau, sous toutes ses formes: **lacs**, rivières, **torrents**. Il est aussi à l'origine de l'intérêt pour la **croisière** ou le tourisme **fluvial**.

Le tourisme blanc conduit vers la pureté et la froideur des montagnes enneigées en hiver, parfois aussi en été si l'on recherche des neiges éternelles.

Le tourisme gris est pratiqué dans les villes. Il est plus sensible à la culture qu'à la nature.

On peut ajouter à la palette le tourisme jaune, qui conduit le voyageur dans le **sable des déserts**, avec sa solitude habitée par une nature peu visible mais présente.

Enfin, le tourisme multicolore est celui des **circuits**, qui permettent de mélanger quelques-unes des couleurs offertes au voyageur: bleu aquatique, vert **campagnard**, blanc montagnard, jaune désertique, gris urbain. Un **arc-en-ciel** de sensations.

D'après Gérard Memet.

Lexique:

distinguer - различить

lieu (m) - место

attribuer - установить, наначить

vacancier (m) - отдыхающий

rural - сельский

se ressourcer - вдохновиться

lac (m) - озеро

torrent (m) – горный поток

croisière (f) - круиз

fluvial - речной

sable (m) des déserts – песок пустынь

circuit (m) – туристический маршрут

campagnard - деревенский

arc-en-ciel (m) - радуга

Инструкция	<i>Дайте ответ на эти вопросы.</i>
-------------------	------------------------------------

Donnez la réponse à ces questions.

1)	Par quoi est motivé le tourisme vert?
2)	Vers quoi est orienté le tourisme bleu?
3)	Par quoi se caractérise le tourisme blanc?
4)	Où est pratiqué le tourisme gris?
5)	Où est-ce que le tourisme jaune conduit le voyageur?

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Специальность по ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Оформление бланка ответов

Вариант 1

Часть I

Место ответа		Результаты проверки
№ 1	3	
№ 2	1	
№ 3	2	
№ 4	2	
№ 5	3	
№ 6	3	
№ 7	4	
№ 8	1	
№ 9	2	
№10	4	
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Бланк ответов для заданий на соответствие
Часть II

Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1	e		№ 6	b	
№ 2	d		№ 7	i	
№ 3	a		№ 8	j	
№ 4	g		№ 9	f	
№ 5	h		№ 10	c	
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для открытых тестовых заданий
Часть III

Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

 Государственное профессиональное образовательное учреждение
 «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Оформление бланка ответов

Вариант 1

Фамилия, имя, отчество студента	
Группа	
Дата проведения	
Преподаватель	М.П. Нагайцева

Часть I

Место ответа	Результаты проверки
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	
№ 7	
№ 8	
№ 9	
№ 10	
Мах возможное число баллов	
Получено баллов	

Бланк ответов для заданий на соответствие

Часть II					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1			№ 6		
№ 2			№ 7		
№ 3			№ 8		
№ 4			№ 9		
№ 5			№ 10		
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для открытых тестовых заданий

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора колледжа по учебной работе****Е.А. Васильева****8 семестр 2018 / 2019 учебного года****Наименование дисциплины** Французский язык**Преподаватель-составитель** Нагайцева М.П.*Специальности по
ФГОС***43. 02. 10 ТУРИЗМ****Версия 2018****Вариант № 2****Версия 2018****Уважаемые студенты!**

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы.

В заданиях открытой формы части III необходимо прочитать текст и ответить на вопросы по содержанию текста.

Время на выполнение теста 90 мин.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 35.

Критерии оценивания*За каждый правильный ответ дается один балл***«Отлично»**

25 – 22 баллов

«Удовлетворительно»

17 – 14 баллов

«Хорошо»

21 – 18 баллов

«Неудовлетворительно»13 и менее
баллов**Часть I. Закрытые тестовые задания****Инструкция*****Выберите единственный правильный ответ*****Choisissez la réponse juste****Задание № 1****Найдите предложение в пассивной форме.*****Варианты ответов:***

- 1) Les jeunes Français fréquentent les musées.
- 2) Les musées sont fréquentés par les jeunes Français.
- 3) Les musées sont fréquents à Paris.
- 4) Les jeunes Français ont fréquenté les musées de Paris.

Задание № 2**Выберите нужную форму глагола в futur simple.**

Demain les étudiants du tourisme.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) font | 3) faisaient |
| 2) feront | 4) firent |

Задание № 3**Дополните предложение необходимым словом.**

Paris estgrand que Nice.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) plus | 3) aussi |
| 2) moins | 4) le plus |

Задание № 4

Дополните предложение необходимым словом.

La Provence est belle région.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) la plus | 3) les plus |
| 2) le plus | 4) le moins |

Задание № 5

Выберите нужную форму глагола.

Les élèves de faire des exercices.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) viens | 3) viennent |
| 2) venons | 4) vient |

Задание № 6

Найдите правильный перевод данного предложения.

Вы сейчас их предупредите.

Варианты ответов:

- 1) Vous venez de les prévenir.
- 2) Vous allez les prévenir.
- 3) Vous les préviendrez.
- 4) Vous les prévenez.

Задание № 7

Найдите глагол в imparfait.

Au retour elle content du voyage.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|----------|
| 1) est | 3) était |
| 2) sera | 4) a été |

Задание № 8

Найдите пассивную форму глагола в futur simple.

Варианты ответов:

- 1) Ces journaux **sont lus** partout.
- 2) Ces journaux **seront lus** partout.
- 3) Ces journaux **ont été lus** partout.
- 4) Ces journaux **furent lus** partout.

Задание № 9

Выберите верный вопрос к выделенному слову.

Ils ont acheté **cinq** billets.

Варианты ответов:

- 1) Qu'est qu'ils ont acheté ?
- 2) Ont-ils acheté cinq billets?
- 3) Combien de billets ont-ils acheté ?
- 4) Qui a acheté cinq billets ?

Задание № 10

Найдите глагол в imparfait.

Elle au Canada .

Варианты ответов:

- 1) est allée
2) va

- 3) ira
4) est allé

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие.
------------	--------------------------

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1)	le Sacré Coeur	a	l'Arc de Triomphe
2)	le quartier de la Défense	b	l'île de la Cité
3)	la place Charles de Gaulle	c	la basilique construite sur Montmartre
4)	Notre Dame de Paris	d	le «petit New-York»
5)	la Normandie	e	le parlement de France
6)	l'Assemblée nationale	f	le bateau
7)	la Loire	g	le quartier Latin
8)	les armes actuelles de Paris	h	l'hymne national de la France
9)	la Sorbonne	i	le plus long fleuve de la France
10)	la Marseillaise	j	la région réputée pour le Mont Saint-Michel

Часть III. Открытые тестовые задания

Lisez et faites le devoir d' après le contenu du texte.

Прочитайте и выполните задание по содержанию текста.

Le tourisme en France.

La France est un pays le plus aimé par les touristes. **Chaque** année, elle est visitée par environ 80 millions de touristes. La France reçoit 40 milliards euros de **profit**. La **raison** de sa popularité est **simple**: ce pays peut **proposer** beaucoup de types différents du tourisme.

Le potentiel touristique de la France est très varié grâce au **diversité** du climat et des régions. Le tourisme saisonnier est développé. Il y a le tourisme d' été et le tourisme d'hiver. Par exemple, le Midi a un climat méditerranéen, chaud et ensoleillé, beaucoup de plages. C'est pourquoi les **destinations** comme la Côte d'Azur et la Corse sont très populaires pendant l'été. Le tourisme d'hiver est populaire grâce aux hautes montagnes avec beaucoup de neige en hiver. C'est la plus grande zone skiable où les gens font du tourisme sportif. En été c'est une destination idéale pour les touristes faisant du vélo ou les **amateurs** de la nature. Toutes les stations ont une infrastructure développée avec les hôtels de haute qualité et les activités intéressantes.

Les touristes vont en France pour visiter des monuments culturels et historiques de toutes les époques: de grands monuments romains du Nîmes et Arles aux châteaux classiques de la Loire et Versailles.

On peut aussi prendre l'auto pour visiter les régions de la France parce que chaque région est différente. Elles ont ses traditions, sa nature et ses **spécialités** uniques. Par exemple, le tourisme gastronomique est une chose très populaire.

Et enfin, la destination touristique la plus **attractive** est Paris – la capitale et le centre historique, culturel et politique du pays. Tout le monde connaît les plus célèbres monuments de Paris. La ville est aussi une destination importante pour le tourisme d'affaires ou pour les amateurs de la mode.

Lexique:

chaque - каждый

diversité (f) - разнообразие

profit (m) - прибыль
 raison (f) - причина
 simple - простой
 proposer - предлагать

destination (f) - направление
 amateur (m) - любитель
 spécialité (f) - особенность
 attractif (attractive) - привлекательный

Инструкция	<i>Дайте ответ на эти вопросы.</i>
Donnez la réponse à ces questions.	

1)	Quelle est la raison de la popularité du tourisme français?
2)	Grâce à quoi le potentiel touristique de la France est – il très varié?
3)	Quel tourisme saisonnier y a-t-il en France?
4)	Grâce à quoi est développé le tourisme d'été?
5)	Grâce à quoi est populaire le tourisme d'hiver?

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение
 «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Специальность по ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Оформление бланка ответов

Вариант 2

Часть I

Место ответа		Результаты проверки
№ 1	2	
№ 2	2	
№ 3	1	
№ 4	1	
№ 5	3	
№ 6	2	
№ 7	3	
№ 8	2	
№ 9	3	
№10	1	
Макс возможное число баллов		
Получено баллов		

Бланк ответов для заданий на соответствие

Часть II					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1	c		№ 6	e	
№ 2	d		№ 7	i	
№ 3	a		№ 8	f	

№ 4	b		№ 9	g	
№ 5	j		№ 10	h	
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для открытых тестовых заданий

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Специальность по ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Оформление бланка ответов

Вариант 2

Фамилия, имя, отчество студента	
Группа	
Дата проведения	
Преподаватель	М.П. Нагайцева

Часть I

Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		

№ 7		
№ 8		
№ 9		
№10		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Бланк ответов для заданий на соответствие

Часть II					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1			№ 6		
№ 2			№ 7		
№ 3			№ 8		
№ 4			№ 9		
№ 5			№ 10		
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для открытых тестовых заданий

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной работе

Е.А. Васильева

5 семестр 2018 / 2019 учебного года

Наименование дисциплины Французский язык

Преподаватель-составитель Нагайцева М.П.

Специальности по ФГОС 43. 02. 10 ТУРИЗМ

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы.

В заданиях части III открытой формы необходимо дополнить предложения.

В заданиях части IV необходимо дать развернутый ответ.

Время на выполнение теста 45 мин.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.

Желаем удачи!

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ дается один балл

«Отлично»	25 – 22 баллов	«Удовлетворительно»	17 – 14 баллов
«Хорошо»	21 – 18 баллов	«Неудовлетворительно»	13 и менее баллов

Часть I. Закрытые тестовые задания**Инструкция**

Выберите единственный правильный ответ. Choisissez la réponse juste.

Задание № 1

Найдите слово, в котором буква с читается как [к].

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) une école | 3) un garçon |
| 2) une place | 4) merci |

Задание № 2

Варианты ответов:

Найдите слово, в котором буква g читается как [ж].

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) une gomme | 3) un garçon |
| 2) nager | 4) une gare |

Задание № 3

Выберите существительное, у которого неправильно образовано множественное число.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) des chapeau | 3) des journaux |
| 2) des films | 4) des stylos |

Задание № 4

Выберите нужное указательное прилагательное.

J'aime ... musique.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|----------|
| 1) ce | 3) cette |
| 2) cet | 4) ces |

Задание № 5

Выберите предложение с возвратным глаголом.

Варианты ответов:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Il joue au basket. | 3) Tu vas au cinéma. |
| 2) Je me lève à 7 heures du matin. | 4) Vous lisez des livres. |

Задание № 6

Найдите предложение, где местоимение **il** использовано в безличном выражении.

Варианты ответов:

- 1) Il fait chaud.
- 2) Il fait du tourisme.
- 3) Il fait de la natation.
- 4) Il fait son travail.

Задание № 7

Найдите предложение в **présent**.

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) J'ai navigué sur Internet | 3) Nous écoutons de la musique |
| 2) Elle regardera la télé | 4) Vous ferez du sport |

Задание № 8

Определите временную форму глагола в данном предложении.

J'ai lu un livre intéressant.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) présent | 3) passé composé |
| 2) infinitif | 4) futur simple |

Задание № 9

Выберите нужную форму глагола **futur simple**.

Ils tard à la maison.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) viendras | 3) viendront |
| 2) viendrez | 4) viendrons |

Задание № 10

Найдите нужную форму глагола в **présent**.

J' des cours.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) écris | 3) écrit |
| 2) écrivez | 4) écrivons |

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола.
К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа	

№		№	
1)	Je dessine	a	futur simple
2)	Je dessinerai	b	passé composé
3)	J' ai dessiné	c	infinitif

4)	dessiner	d	présent
5)	Je dessine	e	futur simple

Часть III. Открытые тестовые задания

Инструкция

Дополните фразы.

Вставьте глагол **aller** в нужную форму **présent** согласно смыслу предложения.

1. Je ____ à la bibliothèque.
2. Tu ____ à la campagne.
3. Il ____ au stade.
4. Nous ____ à la plage.
5. Ils ____ au café.

Часть IV. Задания со свободно конструируемым ответом.

Инструкция

Дайте развёрнутый ответ.

Напишите 5 предложений о своем досуге. Используйте слова: écouter de la musique, regarder la télé, naviguer sur Internet, lire des livres, faire du sport, photographier, danser, jouer aux jeux sportifs.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Специальность по ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Бланк ответов

Вариант 1

Бланк ответов для закрытых тестовых заданий

Часть I					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1	1)		№ 6	1)	
№ 2	2)		№ 7	3)	
№ 3	1)		№ 8	3)	
№ 4	3)		№ 9	3)	
№ 5	2)		№ 10	1)	
Макс возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на соответствие

Часть II					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1	d		№ 4	b	
№ 2	e		№ 5	a	
№ 3	c				
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на дополнение

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1	suis	
№ 2	es	
№ 3	est	
№ 4	sommes	
№ 5	sont	
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Бланк ответов для заданий со свободно конструируемым ответом.

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1	J'écoute de la musique. Je regarde la télé, Je navigue sur Internet. Je lis des livres. Je fais du sport. Je photographie. Je danse. Je joue aux jeux sportifs.	
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Специальность по ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Оформление бланка ответов

Вариант 1

Фамилия, имя, отчество студента	
Группа	
Дата проведения	
Преподаватель	М.П. Нагайцева

Бланк ответов для закрытых тестовых заданий

Часть I					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1			№ 6		
№ 2			№ 7		
№ 3			№ 8		
№ 4			№ 9		
№ 5			№ 10		
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на соответствие

Часть II					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1			№ 4		
№ 2			№ 5		
№ 3	с				
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на дополнение

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Бланк ответов для заданий со свободно конструируемым ответом.

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной
работе

Е.А. Васильева

5 семестр 2018 / 2019 учебного года

Наименование дисциплины Французский язык

Преподаватель-составитель Нагайцева М.П.

Специальности по
ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Версия 2018

Вариант № 2

Версия 2018

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы. В заданиях части III на упорядочивание необходимо поставить правильно члены предложения.

В заданиях открытой формы части IV необходимо добавить пропущенное слово в соответствующую ячейку бланка ответа.

Время на выполнение теста 45 мин.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.

Желаем удачи!

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ дается один балл

«Отлично»

25 – 22 баллов

«Удовлетворительно»

17 – 14 баллов

«Хорошо»

21 – 18 баллов

«Неудовлетворительно»

13 и менее
баллов

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция

Выберите единственный правильный ответ. Choisissez la réponse juste.

Задание № 1

Найдите слово, в котором буква с читается как [к].

1) écrire

3) cent

2) un garçon

4) un morceau

Задание № 2

Варианты ответов:

Найдите слово, в котором буква **g** читается как **[ж]**.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) une gomme | 3) une gare |
| 2) manger | 4) la taïga |

Задание № 3

Дополните предложение **необходимым словом**.

Moscou est.....grande que Syktyvkar.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|------------|
| 1) plus | 3) aussi |
| 2) moins | 4) le plus |

Задание № 4

Выберите нужное притяжательное прилагательное.

Je fais études au collège.

Варианты ответов:

- | | |
|--------|--------|
| 1) tes | 3) mes |
| 2) ses | 4) nos |

Задание № 5

Выберите нужное возвратное местоимение.

Je prépare aux examens.

Варианты ответов:

- | | |
|-------|---------|
| 1) te | 3) se |
| 2) me | 4) vous |

Задание № 6

Найдите предложение, где местоимение **il** использовано в безличном выражении.

Варианты ответов:

- 1) Il fait du vent aujourd'hui.
- 2) Il fait du sport.
- 3) Il fait de la gymnastique le matin.
- 4) Il fait ses devoirs.

Задание № 7

Найдите глагол в **présent**.

Nous..... nos connaissances.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) enrichis | 3) enrichissons |
| 2) enrichit | 4) enrichissez |

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в **présent**.

Il ne pas aller au cinéma.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) peux | 3) peut |
| 2) pouvez | 4) pouvons |

Задание № 9

Найдите глагол в **passé composé**.

Ils tard à la maison.

Варианты ответов:

- | | |
|----------|---------------|
| 1) viens | 3) sont venus |
|----------|---------------|

2) venez

4) venons

Задание № 10

Найдите глагол в futur simple.

J' des cours.

Варианты ответов:

1) écrirai

3) écrit

2) écrivez

4) écrivons

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция

Установите соответствие временной форме глагола.

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1)	présent I группы	a	Il se repose en lisant le livre.
2)	présent II группы	b	Je vois mon amie lisant le journal.
3)	présent III группы	c	Nous lisons des livres.
4)	participe présent	d	Je me lève à 7 heures du matin
5)	gérondif	e	Les cours finissent à midi.
		a	Chanter une belle chanson

Часть III. Тестовые задания на восстановление правильной последовательности

Инструкция	Восстановите правильную последовательность элементов данных предложений.
------------	--

1)	qu'est-ce que, lisez, vous, ?
2)	au musée, on, va, est-ce que ?
3)	ton frère, aller au théâtre, aime
4)	je, bien, ne dessine pas
5)	reviennent, à huit heures, ils, du soir

Часть IV. Открытые тестовые задания

Инструкция	Дополните фразы.
------------	------------------

Вставьте глагол **être** в нужную форму **présent** согласно смыслу предложения.

1. Je ____ à la bibliothèque.
2. Tu ____ à la campagne.
3. Il ____ professeur.
4. Nous ____ à la plage.
5. Ils ____ à la pêche.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Специальность по ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Бланк ответов

Вариант 2

Бланк ответов для закрытых тестовых заданий

Часть I					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1	1)		№ 6	1)	
№ 2	2)		№ 7	3)	
№ 3	1)		№ 8	3)	
№ 4	3)		№ 9	3)	
№ 5	2)		№ 10	1)	
Мак возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на соответствие

Часть II					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1	d		№ 4	b	
№ 2	e		№ 5	a	
№ 3	c				
Мак возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на упорядочивание

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1	qu'est-ce que vous lisez ?	
№ 2	est-ce qu' on va au musée?	
№ 3	ton frère aime aller au théâtre	
№ 4	je ne dessine pas bien	
№ 5	ils reviennent à huit heures du soir	
Мак возможное число баллов		
Получено баллов		

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Специальность по ФГОС

43. 02. 10 ТУРИЗМ

Оформление бланка ответов

Вариант 2

Фамилия, имя, отчество студента	
Группа	
Дата проведения	
Преподаватель	М.П. Нагайцева

Бланк ответов для закрытых тестовых заданий

Часть I					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1			№ 6		
№ 2			№ 7		
№ 3			№ 8		
№ 4			№ 9		
№ 5			№ 10		
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на соответствие

Часть II					
Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
№ 1			№ 4		
№ 2			№ 5		
№ 3	с				
Мах возможное число баллов					
Получено баллов					

Бланк ответов для заданий на упорядочивание

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		

Бланк ответов для открытых тестовых заданий

Часть III		
Место ответа		Результаты проверки
№ 1	Je suis à la bibliothèque.	
№ 2	Tu es à la campagne.	
№ 3	Il est professeur.	
№ 4	Nous sommes à la plage.	
№ 5	Ils sont à la pêche.	
Мах возможное число баллов		
Получено баллов		