

Министерство образования и молодежной политики  
Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени И.А. КУРАТОВА»

ОУДв. 12 География

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
|--|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины      | ОУДв. 12 География   |
| Нормативная основа составления рабочей программы | Примерная программа учебной дисциплины «География» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в (Протокол №3 от 21.07.2015г.) |
| Наименование специальности                       | 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)   |
| Квалификация выпускника                          | Учитель изобразительного искусства и черчения  |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Скидан Л. В.   |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов – 60   |
|  | Лекции – 18  |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 21   |
|  | Самостоятельная работа – 21  |
|  |  |
| Вид аттестации – Д/З                             |  |
| Семестр аттестации – 2                           |  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Цель:</b>   | Сформировать целостное представление об объекте и предмете география, дать материал, способствующий овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических, геоэкологических процессов и явлений, необходимых в последующей профессиональной деятельности. |
| <b>Задачи:</b> | освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;   |

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

**Структура:**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные**

|   |
|---|
| сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  |
| сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;  |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                          |
| сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;       |
| умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;  |
| критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;  |
| креативность мышления, инициативность и находчивость;   |

**Метапредметные**

|   |
|---|
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;   |
| осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;  |
| умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать  |

Предметные

|  |
|--|
| аргументированные выводы;  |
| представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;                                       |

|  |
|--|
| владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  |
| владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  |
| сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  |
| владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                     |
| владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  |
| владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;   |
| сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.   |

**Содержание учебной дисциплины**

|          |   |
|----------|---|
| Тема 1.  | Политическая карта мира                                       |
| Тема 2.  | Мировые природные ресурсы                                     |
| Тема 3.  | География населения мира                                      |
| Тема 4.  | НТР и мировое хозяйство                                       |
| Тема 5.  | Экономико — географическая характеристика Зарубежной Европы   |
| Тема 6.  | Экономико — географическая характеристика Зарубежной Азии     |
| Тема 7.  | Экономико — географическая характеристика Северной Америки    |
| Тема 8.  | Экономико — географическая характеристика Латинской Америки   |
| Тема 9.  | Экономико — географическая характеристика Африки              |
| Тема 10. | Экономико — географическая характеристика Австралии и Океании |
| Тема 11. | Экономико — географическая характеристика России              |
| Тема 12. | Характеристика глобальных проблем                             |