

УДв. 14 Основы проектной деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	УДв. 14 Основы проектной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Игнатова Наталия Николаевна
в том числе:	Всего часов – 59
	Лекции – 18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 21
	Самостоятельная работа – 20
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

Цель:	освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
	сотрудничеству и коммуникации;
	использованию ИКТ в целях обучения и развития;
	способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
	решению лично значимых и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
Структура:	выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.
	область применения рабочей программы учебной дисциплины,
	место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,
	цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,
	рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,
	содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	<p>постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>
метапредметных	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
предметных	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>умение использовать средства ИКТ для подготовки проекта;</p> <p>умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;</p> <p>умение представлять информацию различными способами;</p> <p>умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>

умение соблюдать требования по оформлению индивидуального проекта.
 знание требований образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
 знание основ организации опытно-экспериментальной работы;
 знание основных принципов организации проектной деятельности;
 целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения;
 знание принципов построения и структуры индивидуального проекта;
 знание принципов построения и структуры курсовой работы;
 знание принципов построения и структуры выпускной квалификационной работы.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Проект.
Тема 1.1.	Проект. Виды проектов.
Тема 1.2.	Этапы исследовательской работы.
Тема 1.3.	Виды источников информации.
Тема 1.4.	Актуальность и практическая значимость исследования.
Раздел 2.	Индивидуальный проект.
Тема 2.1.	Работа над индивидуальным проектом.
Тема 2.2.	Подготовка к исследованию и его планирование.
Тема 2.3.	Правила оформления работы (проекта).
Тема 2.4.	Реферат - как научная работа.
Раздел 3.	Курсовой проект (курсовая работа).
Тема 3.1.	Курсовой проект (курсовая работа).
Тема 3.2.	Оформление курсовой работы.
Раздел 4.	Выпускная квалификационная работа.
Тема 4.1.	Выпускная квалификационная работа.
Тема 4.2.	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).
Раздел 5.	Подготовка к публичной защите проекта.
Тема 5.1.	Подготовка к публичной защите проекта.
Тема 5.2.	Правила оформления демонстрационных материалов.
Тема 5.3.	Предзащита индивидуального проекта.