Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжимени И.А. Куратова»

ОГСЭ.01 Основы философии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

Форма обучения - заочная **АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01

Наименование дисциплины Нормативная основа составления рабочей программы Наименование специальности Квалификация выпускника		ОГСЭ.01 Основы философии ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354) 44.02.02. Преподавание в начальных классах Учитель начальных классов	
Фамилия, имя, о	тчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна	
, ,		1	
0 14 0 14 14 10 27 21	Всего часов –	4	
в том числе:	Лекции — Лабораторные и практические	4	
	занятия, включая семинары –	7	
	Самостоятельная работа –	57	
	Вид аттестации –	Зачет	
	Семестр аттестации –	8	
TT		1 1 1 ~ 7	
Цель: Задачи:	о философских, научных и р человека, формах человеческое современном обществе, о соот их роли в жизнедеятельности	философии как специфической области знания, религиозных картинах мира, о смысле жизни ого сознания и особенностях его проявления в гношении духовных и материальных ценностей, человека, общества, цивилизации. 5 и осмысливать философскую информацию,	
Judu III	освоение способов познава деятельности;		
		ой и политической культуры, социального	
	воспитания гражданской отве	тственности, толерантности, приверженности закрепленным в Конституции РФ;	
		вния полученных знаний и умений для решения	
		отношений, гражданских и общественных	
CTDYLTTYDA			
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины;		
	условия реализации учебной д		
пцк	 	ые формы оформления Ч УМКД ГПОУ «СГПК»	
28.09.2018 8:51:26		ограммы учебной дисциплины стр. 1 из 3	

Требования к умениям:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Требования к знаниям:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и				
	физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с				
	сохранным развитием				
	[наименование вида профессиональной деятельности]				
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями				
	здоровья и с сохранным развитием.				
	[перечень профессиональных компетенций]				
5.2.2.	2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей		цения детей с		
		сохранным развитием.			
П	ЦК	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»		
28.09.20	18 8:51:26	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3		

	[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и		
	общения детей.		
ПК 2.8.	Анализировать занятия.		
	[перечень профессиональных компетенций]		
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с		
	ограниченными возможностями здоровья.		
	[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 3.4.			
	общения детей с ограниченными возможностями здоровья.		
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.		
	[перечень профессиональных компетенций]		
5.2.4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		
	[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать		
	процесс взаимодействия с ними.		
	[перечень профессиональных компетенций]		
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса		
	[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии		
	в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной		
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и		
	специального дошкольного образования.		
	[перечень профессиональных компетенций]		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия и предмет философии	
Тема 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия	
Тема 3.	Философия Возрождения и Нового времени	
Тема 4.	Современная философия	
Тема 5.	Методы философии и ее внутреннее строение	
Тема 6.	Учение о бытии и теория познания	
Тема 7.	Этика и социальная философия	
Тема 8.	Место философии в духовной культуре и ее значение	