| СГПК-СМК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК-СМК |
|----------|---|----------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ.01 Основы философии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

ГПОУ «СГПК»

стр. 1 из 2

| Наименование дисциплины | | Основы философии | |
|---|--|--|--|
| Нормативная основа составления рабочей | | ФГОС СПО специальности 44.02.05 | |
| программы | | Коррекционная педагогика в начальном | |
| | | образовании, Утвержден приказом | |
| | | Министерства образования и науки | |
| | | Российской Федерации 13 марта 2018 г. N | |
| | | 183 | |
| Наименование специальности | | 44.02.05 Коррекционная педагогика в | |
| | | начальном образовании | |
| Квалификация | выпускника | Учитель начальных классов и начальных | |
| 1 | , | классов компенсирующего и коррекционно- | |
| | | развивающего образования | |
| | | | |
| | отчество разработчика РПУД | Рожина Анастасия Владимировна | |
| Электронный адр | рес аннотации на сайте колледжа | http://sgpk.rkomi.ru | |
| | Всего часов – | 45 | |
| П 10 | | | |
| в том числе: | Лабораторные и практические | 18 | |
| | занятия, включая семинары – | 16 | |
| | Самостоятельная работа – | 9 | |
| | D | π_1 | |
| | Вид аттестации – | Диф.зачет | |
| | Семестр аттестации – | 8 | |
| Цель: | Овладение системой знаний о | философии как специфической области знания, | |
| , | о философских, научных и | религиозных картинах мира, о смысле жизни | |
| | | ого сознания и особенностях его проявления в | |
| | | гношении духовных и материальных ценностей, | |
| | <u> </u> | человека, общества, цивилизации. | |
| Задачи: | | ь и осмысливать философскую информацию, | |
| | освоение способов познавательной, коммуникативной и практической | | |
| | | ости, ее духовной и политической культуры, | |
| | | Воспитания гражданской ответственности, | |
| | | ти демократическим ценностям, закрепленным | |
| | | вания опыта применения полученных знаний и | |
| | | области социальных отношений, гражданских и | |
| | общественных отношений. | , panyanani i | |
| Структура: | | учебной дисциплины. Структура и примерное | |
| содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дис | | | |
| | | • | |

УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПЦК

| СГПК-СМК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК-СМК | | |
|--------------|---|--|--|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма | | |
| | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | | |
| Требования к | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, | | |
| умениям: | ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры | | |
| | гражданина и будущего специалиста; | | |
| Требования к | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека | | |
| знаниям: | и общества; | | |
| | основы философского учения о бытии; | | |
| | сущность процесса познания; | | |
| | основы научной, философской и религиозной картин мира; | | |
| | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за | | |
| | сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | | |
| | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и | | |
| | использованием достижений науки, техники и технологий. | | |

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| OK 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к |
| | различным контекстам |
| OK 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
| | выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
| | развитие |
| OK 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| OK 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| OK 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
| | действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| ПК 1.4. | Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, |
|---------|---|
| | универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, |
| | реализовывать индивидуальный образовательный маршрут |
| ПК 3.4. | Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку |
| | личностного развития обучающихся |

Содержание учебной дисциплины

| Тема 1. | Основные понятия и предмет философии |
|---------|---|
| Тема 2. | Философия Древнего мира и средневековая философия |
| Тема 3. | Философия Возрождения и Нового времени |
| Тема 4. | Современная философия |
| Тема 5. | Методы философии и ее внутреннее строение |
| Тема 6. | Учение о бытии и теория познания |
| Тема 7. | Этика и социальная философия |
| Тема 8. | Место философии в духовной культуре и ее значение |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|-----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 2 |