

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06
Выполнение работ по профессии
«Социальный работник»

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности
39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

Фамилия, имя, отчество		Ученая степень (звание)	Должность
		[квалификационная категория]	
1	Иващенко Наталия Петровна	высшая	преподаватель
2	Гурьева Елена Николаевна	Без категории	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

27	мая	2021
[число]	[месяц]	[год]
	[дата представления на экспертизу]	

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Иващенко Н.П.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	31
6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ	

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

им. чо выполнение расот по профессии «Социальный расотник»	ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	
--	-------	---	--

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 39.02.01 Социальная работа
укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2п)]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на
	дому
ПК 6.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-
ПК 6.3.	медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
11K 0.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 6.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-
	экономических услуг.
ПК 6.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-
	правовых услуг.
	Общие компетенции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
0.74.0	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
	потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
2712	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
0.74.0	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,
	уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,
	обществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
OK 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
	профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности	39.02.01		Социальная работа
	[код]		[наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном обра	азовании 1	прі	и реализации программ повышения
квалификации и переподготовки			
	39.02.01		Социальная работа
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	[код]		[наименование специальности полностью]
при освоении профессии рабочего	39.02.01		Социальная работа
	[код]		[наименование профессии полностью]
в рамках специальности СПО	39.02.01		Социальная работа
	[код]		[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
 оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;
 оказания консультативной помощи получателю услуг по психологическим вопросам;
 в том числе, в ситуации кризиса
 оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
 оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;
 - уметь:
- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
 оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;
- 3. оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
 психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
 основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов;
 основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисной ситуации;
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов 243 в том числе
BCCIO 94COB I 443 I B IOM 90CIO

максимальной учебной нагрузки обучающегося	243 часо	в, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	162	часов,
самостоятельной работы обучающег	ося 81	часов;
учебной практики	72	часов;
производственной практики	72	часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим уче Рекомендуемое количество часов на осво		
·		л раммы мід ік
МДК.06.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО [Индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие		ланом]
всего	54	Час
максимальная	54	Час
самостоятельная работа	18	Час
обязательная аудиторная	36	Час
лекций	18	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	18	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики	36	Час
производственной практики	72	Час
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности	
Рекомендуемое количество часов на осво	ение рабочей про	ограммы МДК
МДК.06.02 Социально-медицинские основы професс	ИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТ	ГЕЛЬНОСТИ
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие		, ·
всего	81	Час
максимальная	81	Час
самостоятельная работа	27	Час
обязательная аудиторная	54	Час
лекций	27	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	27	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики	36	Час
производственной практики		Час
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности	
Рекомендуемое количество часов на осво	ение рабочей про	ограммы МДК
МДК.06.03 Основы социально-бытового с	БСЛУЖИВАНИЯ	
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие	· ·	, ·
всего	108	Час
максимальная	108	Час
самостоятельная работа	36	Час
обязательная аудиторная	72	Час
лекций	36	Час

лабораторных и практических занятий, включая семинары	36	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)] в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Наименование результата обучения
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов
необходимой помощи.
Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании
медико-социального патронажа.
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам
пожилого возраста и инвалидам.
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и
инвалидов.
Общие компетенции
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для
совершенствования профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
потребителями.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

						нный на о курса (ку		Практика		
НЫХ		Обязательная Само аудиторная учебная нагрузка обу обучающегося		Самосто раб	Самостоятельная работа обучающегося		филю и ченная			
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК. 1.1- ПК. 1.5	Раздел 1. Изучение основ профессионального общения	162	18	18		18		36	72	
ПК. 1.1- ПК. 1.5	Раздел 2. Изучение социально- медицинских основ профессиональной деятельности	117	27	27		27		36		
ПК. 1.1- ПК. 1.5	Раздел 3. Изучение основ социально-бытового обслуживания	108	36	36		36				
	Всего:	387	81	81		81		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.06

Выполнение работа по профессии «Социальный работник»

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

[код]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	лабој зан об	держание учебного материала, раторные работы и практические иятия, самостоятельная работа бучающихся, курсовая работа проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
Раздел 1. Изучение основ профессионального общения			54		
МДК 06.01. Основы профессионального общения					
	Содер	жание	6		
	1.	Общественный смысл профессиональной деятельности социального работника	2	1,2	ОК 2, ОК6, ПК.2
	2.	Профессиональная деятельность социального работника как профессия типа «человекчеловек»			
	3.	Профессиональные функции социального работника			
	Семин	арские занятия	2		
Тема 1.1. Социальная работа как	1.	Профессионально-личностные требования к социальному работнику			ОК2, ОК5,6, ПК 1.3
коммуникативная профессия	Самос	тоятельная работа обучающихся	2		
профессия	1.	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профессионально-личностные требования к социальному работнику»		2.3	ОК2, ОК5,6, ПК 1.3
	2.	Творческая работа — сочинение- эссе по одной из тем на выбор: 1) Ценностные ориентации социального работника 2) Социальная работа и личность 3) Этический кодекс социального работника		3	ОК2, ОК6, ПК 1.3
	Содер		3		
Тема 1.2. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социального	2.	Коммуникативная компетентность: понятие, содержание Коммуникативная компетентность как профессионально важное качество социального работника	2	1,2	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
работника	3.	Типы коммуникаций в профессиональной деятельности социального работника			

	Самос	тоятельная работа обучающихся	1		
			1	2.3	ONJ ONA ONE
	1	Анализ должностных		2.3	OK2, OK4 OK6,
		обязанностей социального			ПК 1.1-1.5
		работника:			
		Определение социальных услуг			
		из Национального стандарта РФ			
		основные виды социальных услуг			
		(ГОСТ Р 52143-2003), требующих			
		коммуникативной			
		компетентности социального			
		работника.			
	Содер	1	7		
		арские занятия	2		
	1.	Психологические особенности	-	2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
	1.	лиц пожилого возраста и		2.3	ПК 1.1-1.5
		инвалидов			1110 1.1 1.5
	2.	Особенности общения с лицами	1	-	
	۷.		1		
	-	пожилого возраста и инвалидами	1	1	
		ар. Контрольная работа по разделу	1		
	№ 1				
		тоятельная работа обучающихся	3		0.712
	1.	Подготовка к семинарским		2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		занятиям по темам			ПК 1.1-1.5
		«Психологические особенности			
		лиц пожилого возраста и			
		инвалидов», «Особенности			
Тема 1.3.		общения с лицами пожилого			
Психологические		возраста и инвалидами»			
особенности общения с	Залані	ия по выбору			
лицами пожилого возраста	2.	Составление блок-схемы по		2.3	OK2, OK4 OK5,6,
и инвалидами		одной из тем на выбор:		1.0	ПК 1.1-1.5
, ,		Психологические особенности			1110 111 113
		пожилого человека.			
		Психологические особенности			
	2	инвалида			
	3.	Составление блок-схемы:			
		Особенности общения с лицами			
		пожилого возраста в различных			
		профессиональных ситуациях			
		Особенности общения с			
		инвалидами в различных			
		профессиональных ситуациях.			
	4.	Содержание общения с лицами			
		пожилого возраста и инвалидами			
		в конкретных профессиональных			
	1	ситуациях			
		on yangibin			
1	Содер		5		
	Содер	жание	5 2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6.
	1	жание Основные виды социально-		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	1.	жание Основные виды социально- психологических услуг		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	1	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам		2.3	
	1.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам:		2.3	
Tana 1.4 Ooyonyya	1.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение		2.3	
Тема 1.4. Основные	1.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической		2.3	
направления социально-	1.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста		2.3	
направления социально-психологических услуг	1. 2. 3.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам		2.3	
направления социально- психологических услуг лицам пожилого возраста	1.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Модели психологической помощи		2.3	
направления социально-психологических услуг	1. 2. 3.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и		2.3	
направления социально- психологических услуг лицам пожилого возраста	1. 2. 3. 4.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	2	2.3	
направления социально- психологических услуг лицам пожилого возраста	1. 2. 3. 4.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и		2.3	
направления социально- психологических услуг лицам пожилого возраста	1. 2. 3. 4.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	2	2.3	
направления социально- психологических услуг лицам пожилого возраста	1. 2. 3. 4.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам арские занятия	2	2.3	
направления социально- психологических услуг лицам пожилого возраста	1. 2. 3. 4.	жание Основные виды социально- психологических услуг Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам арские занятия Содержание психологической	2	2.3	

	Сомос	тоятельная работа обучающихся	1		
			1		
	1.	Подготовка к семинарскому			
		занятию по теме «Содержание			
		психологической помощи лицам			$\overline{}$
		пожилого возраста и инвалидам в			
		разнообразных жизненных			
		ситуациях»			
	Содер		11		
	1.	Психологическое	4	2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6,
		консультирование лиц пожилого			ПК 1.1-1.5
		возраста и инвалидам: понятие,			
		задачи.			
	2.	Принципы психологического			
		консультирования			
	3.	Структура психологического			
		консультирования лиц пожилого			
		возраста и инвалидов			
	4.	Этапы психологического			
		консультирования			
	5.	Беседа как основная форма			
	J .	психологического			
		консультирования лиц пожилого			
		возраста и инвалидов			
	6.				
	0.	Алгоритм консультативной			
	C	беседы			
		арские занятия	2	22	OTCO OTCO
	1.	Содержание социально-		2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		психологического			ПК 1.1-1.5
		консультирования лиц пожилого			
		возраста и инвалидов в			
		разнообразных жизненных			
		ситуациях.			
Тема 1.5. Социально-	2.	Организация и проведение	2		
психологическое,		консультативной беседы в			
психологическое		профессиональной деятельности			
консультирование лиц		социального работника			
пожилого возраста и	Самос	тоятельная работа обучающихся	3		
инвалидов	1.	Подготовка к семинарским		2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		занятиям по темам «Содержание			ПК 1.1-1.5
		социально-психологического			
		консультирования лиц пожилого			
		возраста и инвалидов в			
		разнообразных жизненных			
		ситуациях», «Организация и			
		проведение консультативной			
		беседы в профессиональной			
		деятельности социального			
		работника»			
	Запапп	ия по выбору			
		Составление блок-схемы по		2.3	OK2, OK4 OK6,
	,	L CALIDADAE DIAE DAUK CAEMIDE 110 L		4.5	
	2.				
	2.	одной из тем:			ПК 1.1-1.5
	2.	одной из тем: 1) Содержание			11K 1.1-1.5
	2.	одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц			11K 1.1-1.5
	2.	одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста.			11K 1.1-1.5
	2.	одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание			11K 1.1-1.5
	2.	одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования			11K 1.1-1.5
		одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов.			11K 1.1-1.5
	3.	одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов. Реферат или мультимедийная			11K 1.1-1.5
		одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов. Реферат или мультимедийная презентация:			11K 1.1-1.5
		одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов. Реферат или мультимедийная презентация: Психологическое			11K 1.1-1.5
		одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов. Реферат или мультимедийная презентация: Психологическое консультирование лиц пожилого			11K 1.1-1.5
		одной из тем: 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов. Реферат или мультимедийная презентация: Психологическое			11K 1.1-1.5

		научных статей (не менее 5) по теме «Социально-психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов»			
	Содер	жание	7		
	1.	Кризис: понятие, характеристики, типы	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Кризисные переживания			
	3.	Стадии кризиса и возможности			
	٥.	разрешения			
	4.	Схема вмешательства при			
		кризисе	2		
		арское занятие	2		
	1.	Особенности социально-			
		психологического			
		консультирования лиц пожилого		X	\times
		возраста и инвалидов в			
		кризисных ситуациях		<u> </u>	
	Самос	тоятельная работа обучающихся	3		
		ие по выбору:			
Тема 1.6 Социально-	1	Подготовка к семинарскому		2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6,
психологическое		занятию по теме «Особенности			ПК 1.1-1.5
консультирование лиц		социально-психологического			
пожилого возраста и		консультирования лиц пожилого			
инвалидов в кризисных		возраста и инвалидов в			
ситуациях		кризисных ситуациях »			
)	Запати	кризисных ситуациях " ия по выбору:			
	2.				ОК2, ОК4 ОК6,
	۷.	Реферат или мультимедийная		\ /	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
		презентация:			ик 1.1-1.5
		Содержание социально -			
		психологического		X	
		консультирования лиц пожилого			
		возраста и инвалидов в			
		разнообразных кризисных			
		ситуациях			
	3.	Составление электронного			
		пакета научных статей (не			
		менее 5) по теме			
		«Социально-психологическое		X	
		консультирование лиц пожилого			
		возраста и инвалидов в			
		кризисных ситуациях»		\	
	Содер	жание	9		
	1.	Психологическое сопровождение	4	2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
		и поддержка лиц пожилого			ПК 1.1-1.5
		возраста: понятие, значение.			
	2.	Психологическое сопровождение			
		и поддержка инвалидов: понятие,			
		значение.			
	3.	Условия успешности			
Тема 1.7.Психологическое	5.	-			
сопровождение и		психологического сопровождения			
поддержка лиц пожилого		лиц пожилого возраста и			
возраста и инвалидов	4	инвалидов			
	4.	Этапы психологического			
		сопровождения лиц пожилого			
		возраста и инвалидов и их			
		основное содержание			
	5.	Мероприятия психологической			
		поддержки лиц пожилого			
		поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов и их			

6. Пеклологическая поддержка лиц поживаюто возраста и инавидиов в кражненых сигуациях Семпиарское замяти поживого возраста и нивалидов в инавидиов в инавидиов в поддержки социальными работниками лиц поживого возраста и инавидиов в поддержки социальными работниками лиц поживого возраста и инавидиов в заявития (семпиарскому занятию) но теме обсобенности исиходогической поддержки социальными работниками лиц поживого возраста и инавидиов в заданиями выбору: 2. Реферат или музьтимесфийная прежимация: Пемлоал инеская поддержки социальными возраста и инавидиов в может в том выменей не может в том выменей поддержки диц поживого возраста и инавидиов в соправжжение лиц поживого пораста и инавидиов в соправжжение лиц поживого пораста и инавидиов в соправжжение лиц поживого поменей абтеходогическое сопровжжение лиц поживого выгорания социального работника Темп 1. Профикатива мощновального выгорания социального работника вигорания социального работника выгорания социального работника выгорания социального работника выгорания социального работника выгорания социального выгорания социального работника выгорания социального выгорания социального работника выгорания социального работника выгорания социального пагорания социального пагорания социального пагорания социального пагорания социального пагорания социального пагорания социального напорания социального пагорания социального пагорания социального пагорания социального пагорания социального напорания социального пагорания социального напорания социального напорания социального напорания социального напорания социального			T	ı		
Семиндиские замятие 2 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1		6.	Психологическая поддержка лиц			
Семинарское занятые 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			=			
1. Сообенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов от теме «Особенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов от теме «Особенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов от дележногической поддержка дип пожилого возраста и инвалидов от дележногическая поддержка дип пожилого возраста и инвалидов от дележногическая поддержка диц пожилого возраста и инвалидов от дележногическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов об дележногическое сопровождение лиц пожилого выгорания социального выгорания социального работника . Социального работника					<u> </u>	
Подвержен социальными работникам лац пожилого возраста и нивалидов 3		Семин	нарское занятие	2	> <	
работниками яли пожилого возраста и нивалидов Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию (семинарскому занятию) по теме «Особенности пенхолого нозраста и инвалидовь Задания ло выбору: 2. Реферам или музьтимефийная прежилого возраста и инвалидов 3. Составление электронного пакета плучных стаплей (не менее 3) по теме «Пенхологическая поддержка лиц пожилого позраста и инвалидов 4. Составление электронного пакета плучных стаплей (не менее 3) по теме «Пенхологическая поддержка лиц пожилого покраста и инпалидовъ 4. Составление электронного пакета плучных стаплей (не менее 5) по теме «Пенхологическое сопровождение инц пожилого покраста и инпалидовъ 6 Состоятельного работника Сомержание 1. Эмоционального выгорания социального работника 2. Фактора эмоционального выгорания социального работника 4. Дизатистика эмоционального общение как фактор эмоционального работника 5. Признаки эмоционального пакторания социального работника 6 Соминарское запятие 1. Профилактика эмоционального пакторания социального работника 6 Соминарское запятие 1. Профилактика эмоционального пакторания социального работника 7. Признаки эмоционального пакторания социального пактора подрасти интелементельного пактора подрас		1.	Особенности психологической			
работниками яли пожилого возраста и нивалидов Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию (семинарскому занятию) по теме «Особенности пенхолого нозраста и инвалидовь Задания ло выбору: 2. Реферам или музьтимефийная прежилого возраста и инвалидов 3. Составление электронного пакета плучных стаплей (не менее 3) по теме «Пенхологическая поддержка лиц пожилого позраста и инвалидов 4. Составление электронного пакета плучных стаплей (не менее 3) по теме «Пенхологическая поддержка лиц пожилого покраста и инпалидовъ 4. Составление электронного пакета плучных стаплей (не менее 5) по теме «Пенхологическое сопровождение инц пожилого покраста и инпалидовъ 6 Состоятельного работника Сомержание 1. Эмоционального выгорания социального работника 2. Фактора эмоционального выгорания социального работника 4. Дизатистика эмоционального общение как фактор эмоционального работника 5. Признаки эмоционального пакторания социального работника 6 Соминарское запятие 1. Профилактика эмоционального пакторания социального работника 6 Соминарское запятие 1. Профилактика эмоционального пакторания социального работника 7. Признаки эмоционального пакторания социального пактора подрасти интелементельного пактора подрас			поддержки социальными			
Возраста и инвалицов 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1			<u> </u>			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготояка к практическому занятию (семинарскому занятию) по теме «Особенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5						
1. Подготовка к практическому занятию (семинарскому занятию) по теме «Особенности психологической подгражи пожилого возраста и инвалидов» 3адания по выбору: 2. Реферат или музътименойная пректипация: Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Составление электронного пакета паучных стапией (не менее 5 по теме «Психологическая поддержка инпалидов» 4. Составление электронного пакета паучных стапией (не менее 5 по теме «Психологическая поддержка инпалидов» 4. Составление электронного пакета паучных стапией (не менее 5) по теме «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» 6 1. Эмощновального возраста и инвалидов» 6 2. 3 ОК2, ОК4 ОК5, 6. ПК 1.1-1.5 ОКВ 1.1		Самос		3		
Занятию (семинарскому заиятию) по теме «Особемногот пенхологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов» 2,3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 1.1				3		
потеме «Особенности психлогической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидовя 3адания и по мыбору: 2. Реферат или мультимесмання прежитого возраста и инвалидов 3. Составление менее 5 по теме «Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов 3. Составление менее 5 по теме «Психологическая поддержка лиц пожилого покета научных статей (не менее 5 по теме «Психологическая поддержка лиц пожилого пожета научных статей (не менее 5 по теме «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» 4. Составление менее 5 по теме «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» Содержание 1. Эмоционального возраста и пивалидов Содержание 1. Эмоционального работника 2. Факторы мощионального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа мед Самостоятельная работа мед Самостоятельная работа обучающихся 1 Профрамк пика эмоционального работника Контрольная работа обучающихся 1 Подтоговка к семинарскому залытиво по теме «Профилактика умоционального выгорания социального работника Контрольная работа обучающихся 1 Подтоговка к семинарскому залытно по теме «Профилактика умоционального выгорания социального работника Контрольная работа обучающихся 1 Подтоговка к семинарскому залытно по теме «Профилактика умоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражлений) профилактики эмоционального программ (упражлений) профилактики эмоционального		1.				
психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов»						
Социальными работниками лиц Пожилого возраста и инвалидов» 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов 3. Составление заежпронного пакета научных статей (не менее 3) по теме «Психологическая поддержка пиц пожилого возраста и инвалидов» 4. Составление заежпронного пакета научных статей (не менее 3) по теме «Психологическое сопропождение лиц пожилого возраста и инвалидов» 4. Составление заежпронного пакета научных статей (не менее 3) по теме «Психологическое сопропождение лиц пожилого возраста и нивалидов» 5 по теме «Психологическое сопропождение лиц пожилого возраста и ниванидов» 6 2.3 ОК2, ОК4 ОК5, 6, ПК 1.1-1.5 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК						
Пожилого возраста и инвалидов» 2.3						
2.3						
2.			пожилого возраста и инвалидов»			
Пределжация Пенхологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов 2.3 ОК 4,ПК 4,3,4.4.5.3,5.5.		Задан	ия по выбору:			
Пределжация Пенхологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов 2.3 ОК 4,ПК 4,3,4.4.5.3,5.5.		2.	Реферат или мультимедийная		2.3	ОК2, ОК4 ОК6,
Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов			1 1			
1			* '			
3. Составление электронного пакета научных ставтей (неменее 5) по теме «Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов» 4. Составление электронного возраста и инвалидов» 4. Составление электронного возраста и инвалидов» 6 Состержение лиц пожилого возраста и инвалидов» 7. Оставление электронного возраста и инвалидов» 8 Составление электронного возраста и инвалидов» 8 Составление электронного возраста и инвалидов» 9 Содержение лиц пожилого возраста и инвалидов» 1. Омерское заминие социального выгорания социального работника 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 2. Семинарское занивше 1 Саминарское занивше социального работника 2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Самостоятельная работа обучающихся 2 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 1.5 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.			-			
Пакета научных статей (не менее 5) по теме «Пеихологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов» 4. Составление электроиного пакета научных статей (не менее 5) по теме «Пеихологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» 6		3	1		2.3	OK 4 TIV
Менее 5) по теме «Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов» 4. Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» 6 2 2.3 ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5		٥.	<u>.</u>		2.3	*
«Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов»			,			4.3,4.4.,3.3, 3.3.
Лиц пожилого возраста и инвалидов» 4. Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме «Постояние социального выгорания социальн					1	
4. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выторания социального выгорания социального работника 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального выгорания социального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания социального выгорам социального выгорам социального выгорам социально			-			
4. Составление электронного пакета паучных ставей (не менее 5) по теме «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» 6			лиц пожилого возраста и			
Подготовка к семинарскому занятию по трофилактики эмоционального работника Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Самостоятельная работника эмоционального работника общения социального работника (Семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального работника (Семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника (Семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального выгорания социального пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального пакета програм (упражнений) профилактики эмоционально			инвалидов»			
пакета научных статей (не менее 5) по теме «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» Cодержание 1. Эмоциональное выгорание в профессионального работника 2. Факторы эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 1. Профилактика эмоционального работника 2. Самостоятельная работа обучающихся 2. Самостоятельного работника 2. Самостоятельная работа обучающихся 2. Самостоятельная работа обучающихся 2. Самостоятельная ра		4.	Составление электронного			
Тема Профессиональное выгорание в наботника 2 2.3 ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5 Тема 1.8.Профессионального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 1 Тема 1. Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 1 Контрольная работа №2 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 2 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 Контрольная работа обучающихся 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 3 0 0 2 2 3 0 0 0 0						
«Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» Содержание 1. Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника 2. Факторы эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 1. Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 2. Самостоятельная работа обучающихся 2. Самостоятельная работа обучающихся 2. 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5			,			
Сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов» Содержание 6 1. Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника 2 2.3 ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5 2. Факторы эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального выгорания социального выгорания социального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника 1 Контрольная работа №2 1 1 Самостоятельная работа обучающихся 2 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 Контрольная работа №2 1 2 2 2 3 3 3 3 4						
Возраста и инвалидов» 6 2 2.3 ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5						
Содержание 1. Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника 2. Факторы эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 7. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 7. Профилактика эмоционального работника 7. Профилактика эмоционального работника 7. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника 7. Сомостоятельная работа обучающихся 7. Самостоятельная работа обучающих 7. Самостоятельная работа обучающих 7. Самостоятельная работа обучающих 7. Самостоятельная работа обучающих 7.			_			
1. Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника 2. Факторы эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника Контрольная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1		возраста и инвацилову			
ПК 1.1-1.5 профессиональном общении социального работника 2. Факторы эмоционального работника 3. Признаки эмоционального работника 4. Диагностика эмоционального работника 4. Диагностика эмоционального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального работника Контрольная работа №2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального социальног		Содоп		-		
Сощиального работника 2. Факторы эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального выгорания социального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального			жание		22	OV2 OV4 OV5 (
2. Факторы эмоционального выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 5. Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 6. Профилактика эмоционального работника 7. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 8. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального			жание Эмоциональное выгорание в		2.3	
Выгорания социального работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального выгорания 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального			жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении		2.3	
работника 3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника Контрольная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального		1.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника		2.3	
3. Признаки эмоционального выгорания социального работника 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 5. Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 6. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 7. Самостоятельная работа №2 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального		1.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника		2.3	
Тема 1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального		1.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального		2.3	
Тема 1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального		1.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального		2.3	
Тема 1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника Семинарское занятие 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального		2.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника		2.3	
Тема 4. Диагностика эмоционального выгорания социального работника 18.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника 1 1 Выгорания социального работника 1. Профилактика эмоционального выгорания социального работника 2 Контрольная работа №2 1 2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2.3 ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального 2 2		2.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального		2.3	
Тема 1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника 1		2.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального		2.3	
1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника		2.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника		2.3	
общение как фактор эмоционального выгорания социального работника 1 2 2	Тема	2.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального		2.3	
 эмоционального выгорания социального работника Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального 		2.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника		2.3	
выгорания социального работника Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное	1. 2. 3. 4.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника	2	2.3	
работника Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор	1. 2. 3. 4. Семин	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника диагностика эмоционального работника	2	2.3	
Контрольная работа №2 1 Самостоятельная работа обучающихся 2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2.3 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального	1. 2. 3. 4. Семин	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника диагностика эмоционального работника марское занятие Профилактика эмоционального	2	2.3	
Самостоятельная работа обучающихся 2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2.3 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника диагностика эмоционального работника профилактика эмоционального выгорания социального работника	2	2.3	
Самостоятельная работа обучающихся 2 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2.3 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семия 1.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника изрежое занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника	2	2.3	
1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семия 1.	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника изрежое занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника	1	2.3	
занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника профилактика эмоционального выгорания социального работника	1	2.3	
эмоционального выгорания социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника профилактика эмоционального работника	1		ПК 1.1-1.5
социального работника» 2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника марское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника марское занятие Профилактика эмоционального работника мольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
2. Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	Жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника ипрежое занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального выгорания социального пработника подтотовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	Жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника польная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
программ (упражнений) профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	Жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника польная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
профилактики эмоционального	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника профилактика эмоционального выгорания социального работника ольная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника»	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника шрское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника профилактика эмоционального выгорания социального работника польная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника» Составление электронного пакета	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
выгорания	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника польная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника Составление электронного пакета программ (упражнений)	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,
	1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального	1. 2. 3. 4. Семин 1. Контр	жание Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника Факторы эмоционального выгорания социального работника Признаки эмоционального выгорания социального работника Диагностика эмоционального выгорания социального работника шарское занятие Профилактика эмоционального выгорания социального работника польная работа №2 стоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального выгорания социального работника Составление электронного пакета программ (упражнений)	1		ПК 1.1-1.5 ОК2, ОК4 ОК6,

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	пплинарных в (МДК) самостоятельная работа обучающихся,			Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности			*		
Тема 2.1. Медицинские		Содержание	2		0745
учреждения и	1.	Основные типы ЛПУ		2	OK2,
особенности их работы	2.	Амбулатории, амбулаторно-		2	ОК4,ОК6,
		поликлиническая служба		2	ПК1.1
	3. 4.	Стационарная медицинская помощь Учреждения скорой и неотложной		2	
	4.	леждения скорои и неотложнои помощи, акушерско-гинекологическая помощь, педиатрическая помощь		2	
Тема 2.2. Определение		Содержание	2		
болезни	1.	Понятие о здоровье и болезни.	1	2	ОК2,
	2.	Этиология и патогенез		2	ОК4,ОК6,
	3.	Причины и условия развития болезни		2	ПК1.1
	4.	Стадии развития болезни		2	
Тема 2.3 Формы болезни		ержание	2		ОК2, ОК4,ОК6,
	1.	Формы развития болезни		2	ПК1.1
	2.	Исходы заболеваний		2	
	3.	Типовые патологические процессы.		2	
	4.	Стресс. Некроз		2	
		остоятельная работа студентов		2	
	Cam	Исходы некроза	1		
Тема 2.4. Этиология.		Содержание	2		
	1.	Экзогенные и эндогенные факторы	-	**	OK2,
		развития болезней			ОК4,ОК6,
	2.	Профилактика заболеваний		2	ПК1.1
	3.	Терминальные состояния		2	
	4.	Стадии переживания горя		2	
				**	
		остоятельная работа студентов			
	1.	Оценить свое здоровье и наличие	2		
Тома 2.5 Обучна подпаси		факторов риска	2	2	OV2
Тема 2.5 Общие вопросы ухода за больными	1.	Содержание Уход за больными и его значение	- ⁻	2	OK2, OK4,OK6,
улоди за облинит	2.	Основы деонтологии	1	2	ПК1.1
	3.	Правила общения с пациентами	1	$\frac{2}{2}$	
	4.	Врачебная тайна	1	2	
	5	Ятрогенные заболевания	-	2	
		остоятельная работа студентов			
	1.	Роль деонтологии в работе специалиста	_		
		по социальной работе	2		
Тема 2.6 Понятие об		Содержание	2	\geq	
уходе	1.	Уход за больными: общий и специальный		2	OK2, OK4,OK6,
	2.	Переноска, перекладывание больного, устройство постели		2	ПК1.1
	3.	Пролежни		2	
	Сем	инарские (практические) занятия	2		
	1.	Уход за кожей, полостью рта, ушами, глазами, носом			
	2.	Профилактика пролежней		Ĭ	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ———————————————————————————————————	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Особенности ухода за тяжелобольными	2		
	в домашних условиях	2		
Тема 2.7 Особенности	Содержание	*		
ухода за лихорадящими	Семинарские (практические) занятия	2		
больными	1. Термометрия и ее способы			
	2. Температурные листы. Температурные			ОК2,
	кривые			ОК4,ОК6,
	3. Лихорадка и ее виды			ПК1.1
	4. Особенности ухода за лихорадящими			
	больными			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Дать характеристику бледной и розовой	2		
	лихорадки.	2		
Тема 2.8Лекарственные	Содержание	*		
средства	Семинарские (практические) занятия	2		
•	1. Классификация лекарственных средств			
	2 Правила выписки ,хранения и			ОК2,
	применения лекарственных средств			ОК4,ОК6,
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T			ПК1.1
	3 Способы введения лекарственных			ОК2,
	средств			ОК4,ОК6,
				ПК1.1
	4 Осложнения и профилактика			ОК2,
	неправильного введения лекарственных			ОК4,ОК6,
	средств			ПК1.1
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Полипрагмазия как проблема пожилых	2		
	пациентов	2		
Тема 2.9 Лечебное	Содержание			
питание	Семинарские (практические) занятия	2		
	1. Принципы рационального питания			
	2. Характеристика лечебных диет по Певзнеру			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Оценить свой тип питания	2		
Тема 2.10 Уход за	Содержание	2		
больными с	1. АФО органов кровообращения		$\overline{}$	ОК2,
заболеваниями органов	2. Общие симптомы при заболеваниях		2	ОК4,ОК6,
кровообращения	органов кровообращения			ПК1.1
	3. Ревматизм		2	
	4. Гипертовническая болезнь		2	
	5. OKC		2	
	Семинарские (практические) занятия	2		
	1. Первая помощь при сосудистой и	_		
	сердечной недостаточности			
	2. Пульс, его характеристика. Измерение			
	пульса			
	3. Артериальное давление, его			
	характеристика. Правила измерения		<u> </u>	
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Основные принципы первичной и	_		
	вторичной профилактики заболеваний	2		
	органов кровообращения			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	с л	цержание учебного материала: лекции, еминарские (практические) занятия; абораторные и контрольные работы; мостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ———————————————————————————————————	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
Тема 2.11 Уход за		Содержание	2		$\bigg) \bigg\rangle$
больными с	1	АФО органов дыхания		**	
заболеваниями органов	2	Общие симптомы при заболеваниях	1	**	
дыхания		органов дыхания			
	3	Заболевания верхних дыхательных	1	2	
		путей.		_	
	4	Бронхиальная астма		2	
	5	Пневмония		2	
	Сем	инарские (практические) занятия	2		
	1.	Особенности ухода за больными с	1		
	1.	заболеваниями органов дыхания			
	2.	Техника постановки горчичников,			
		банок.			
	Сам	остоятельная работа студентов	2		
	1.	Основные принципа первичной и			
	1.	вторичной профилактики заболеваний			
		органов дыхания			
Тема 2.12 Уход за		Содержание	2		
больными с	1.	АФО органов пищеварения	1 -	$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$	OK2,
заболеваниями органов	2.	Основные симптомы заболеваний	1	2	ОК4,ОК6,
пищеварения	2.	органов пищеварения			ПК1.1
	3.	Стоматит, эзофагиты, гастриты	1	2	111(1.1
			-		
	4.	Язвенная болезнь желудка и ДПК		2	
		инарские (практические) занятия	2		
	1.	Особенности ухода за больными с			
		заболеваниями органов пищеварения			
	2.	Помощь при рвоте.			
		остоятельная работа студентов			
	1.	Профилактика заболеваний	2		
		пищеварительного тракта			
Тема 2.13 Уход за		Содержание	1	\nearrow	
больными с	1.	АФО органов мочевыделительной		2	ОК2,
заболеваниями органов		системы			ОК4,ОК6,
мочевыделительной	2.	Гломерулонефриты		2	ПК1.1
системы	3.	Пиелонефриты]	2	
	4.	МКБ. Цистит		2	
	Сем	инарские (практические) занятия	1		
	1.	Уход за больными при заболеваниях	1		
		мочевыделительной системы			
	2.	Подача судна лежачим больным		Ĭ	
	Сам	остоятельная работа студентов			
	1.	Профилактика заболеваний	_		
		мочевыделительной системы	2		
Тема 2.14 Уход за		Содержание	2		
больными при	1.	Состав и свойства крови. Группы крови	1	$\overline{}$	ОК2,
заболеваниях	2.	Анемия	1	2	ОК4,ОК6,
кроветорных органов и	3.	Геморрагические диатезы	1	2	ПК1.1
крови	4.	TIT	1	2	
-	<u> </u>		1	**	
	Сем	инарские (практические) занятия	2		
	1.	Состав крови	1 ~		
			i i		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	с л	цержание учебного материала: лекции, еминарские (практические) занятия; абораторные и контрольные работы; мостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ———————————————————————————————————	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
	2.	Иммунитет.			
	Сам	остоятельная работа студентов			
	1.	Профилактика анемий у людей в пожилом возрасте	2		
Тема 2.15 Уход за		Содержание	2		
больными с	1.	АФО эндокринной системы	1 -	$\overline{}$	ОК2,
заболеваниями	2.	Основные симптомы при заболеваниях		2	ОК4,ОК6,
эндокринной системы		эндокринной системы		_	ПЌ1.1
1	3.	Заболевания ПЖЖ (Сахарный диабет)		2	
	4.	Заболевания щитовидной железы	1	2	
	4.	(Эндемический и токсический зоб)		2	
	5	Ожирение. Кахексия		2	
		Пожирение: Кахексия инарские (практические) занятия	2	2	
	1.	Профилактика ожирения.			
	1.	Профилактика ожирения.			
	2.	Проблемы нарушенного питания в пожилом возрасте			
	Сам	остоятельная работа студентов			
	1.	Профилактика йоддефицитных	2		
		состояний в РК	2		
Тема 2.16 Инфекционная		Содержание	4		
безопасность	1.	Основы микробиологии. Возбудители		2	ОК2,
		инфекционных заболеваний			ОК4,ОК6,
	2.	Инфекционный процесс		2	ПК1.1
	3.	Эпидемиологический процесс		2	
	4.	Периоды развития инфекционных		2	
		заболеваний		2	
				2	
	<u>Сем</u> 1.	инарские (практические) занятия Дезинфекция. Стерилизация	2		
	2.	ИСМП и способы профилактики			
		остоятельная работа студентов			
	1.	Профилактика инфекционных			
		заболеваний в организованных	2		
		коллективах			
Тема 2.17		Соломическо			
1		Содержание			_
Инфекционные	Сем	инарские (практические) занятия	4		
Инфекционные заболевания	<u>Сем</u>		4		
		инарские (практические) занятия	4		
		инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика	4		
	1.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика	4		
	1. 2. 3.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика	4		
	1. 2. 3.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД	4		
	1. 2. 3. 4 Сам	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов	4		
	1. 2. 3.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов Заболеваемость инфекционными	2		
заболевания	1. 2. 3. 4 Сам	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов Заболеваемость инфекционными заболеваниями в РК			
заболевания Тема 2.18 Неотложные	1. 2. 3. 4 Cam 1.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов Заболеваемость инфекционными заболеваниями в РК Содержание	2		
заболевания	1. 2. 3. 4 Cam 1.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов Заболеваемость инфекционными заболеваниями в РК			
заболевания Тема 2.18 Неотложные	1. 2. 3. 4 Cam 1. Cem 1.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов Заболеваемость инфекционными заболеваниями в РК Содержание инарские (практические) занятия Клиническая и биологическая смерть	2	2	OK2
заболевания Тема 2.18 Неотложные	1. 2. 3. 4 Cam 1. Cem 1. 2.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов Заболеваемость инфекционными заболеваниями в РК Содержание инарские (практические) занятия Клиническая и биологическая смерть Основные принципы проведения СЛР	2	2	OK2, OK4 OK6
заболевания Тема 2.18 Неотложные	1. 2. 3. 4 Cam 1. Cem 1.	инарские (практические) занятия Детские инфекционные заболевания и их профилактика ОКЗ и их профилактика Воздушно-капельные инфекции и их профилактика Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД остоятельная работа студентов Заболеваемость инфекционными заболеваниями в РК Содержание инарские (практические) занятия Клиническая и биологическая смерть	2	2 2 2 2	ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	С Л	цержание учебного материала: лекции, еминарские (практические) занятия; абораторные и контрольные работы; мостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ———————————————————————————————————	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	5
	6	Термические поражения		2	
	7	Обморок, коллапс, укачивание		2	
	Сам	остоятельная работа студентов			
	1.	Особенности оказания первой помощи			
		при тепловом и солнечном ударе детям	2		
		и пожилым			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	обу	ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учающихся, курсовая работа роскт) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел ПМ 06. Раздел 1. Изучение основ социально бытового обслуживания пожилых и инвалидов			108		
МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания					
Тема 3.1. Нормативно- правовая база социально- бытового обслуживания	Содер	жание	7		
	2.	Введение в учебную дисциплину История социальной работы со времен Петра 1 Законодательство РФ о	3		ОК2,ОК4,ОК5
		социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов			
	3.	Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в странах Европы Права граждан пожилого возраста и инвалидов			
	Практ <i>занят</i> 1.	ическое занятие (семинарское ue) Права граждан пожилого возраста и инвалидов	1		ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
	обуча	стоятельная работа ющихся	3		
	1.	Подготовка к практическому занятию (семинарскому занятию) по теме «Права граждан пожилого возраста и инвалидов»			ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1
Тема 3.2 Старость как социальная проблема.	Содер	жание	12		

		_		 -
	1.	Основные социальные	_	ОК2, ОК4,ОК6,
		проблемы пожилых людей	4	ПК1.1
	2.	Формы социального		ОК2, ОК4,ОК6,
	3.	обслуживания		ПК1.1
		Учреждения социальной		
		защиты.		
	П			01/2 01/4 01/5 (
	занят			ОК2, ОК4,ОК5,6, ПК1.1
	4.	Специфика социального	4	
	5.	обслуживания пожилых и		
		инвалидов		
		Должностная инструкция		
	Самос	социального работника.		
		ном польная расота нощихся	4	
	1	Проблемы старения		ОК2, ОК4,ОК6,
		современного общества		ПК1.1
		Различие понятий «пожилой»,		
		«престарелый»		
		Анализ должностных		
		обязанностей социального		
		работника		
Тема 3.3 Особенности	Солер	жание	8	
социального обслуживания	Содер	Marine	· ·	
граждан пожилого возраста				
и инвалидов на дому				
	1.	Услуги лицам пожилого	2	ОК2, ОК4,ОК6,
		возраста и инвалидам на дому		ПК1.2
	2.	Задачи социального	2	
		обслуживания на дому		
	3.	Принципы социального	2	ОК2, ОК5,6, ПК
		обслуживания граждан		1.5
		пожилого возраста и		
		инвалидов		
	Самос	тоятельная работа		
	обуча	ющихся	2	
	1.	Подготовка к практическим		OK2, OK4, OK6,
		занятиям (семинарским		ПК 1.2
		занятиям) по темам		
Тема 3.4 Основы и	Солер	«социальные услуги на дому» жание	14	
принципы здорового	Содер	Audition .	14	
питания для лиц пожилого				
возраста				
	1.	Здоровое питание. Основные	4	ОК2, ОК4, ОК6,
		способы предохранения		ПК 1.2
		пищевых продуктов от порчи		
	2.	Сроки хранения и правила		ОК2, ОК4, ОК6,
]	размещения продуктов в		ПК 1.2
		холодильнике		
	Практ	ическое занятие (семинарское	4	
	занят			
	1.	Сроки хранения и правила		OK2, OK4, OK6,
		размещения продуктов в		ПК 1.2
		холодильнике Основные		
	1	способы предохранения		

		пищевых продуктов от порчи		
	Самос	тоятельная работа	6	
		ощихся		
	1.	Подготовка к практическим занятиям (семинарским занятиям) по темам «Здоровое питание»,		ОК2, ОК4, ОК5,6, ПК 1.2
		Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями		
		желудочно-кишечного тракта		
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому	Содер		14	
	1.	Виды социальных услуг,		ОК2, ОК4, ОК6,
		тарифы в городской и сельской местности.	2	ПК 1.2
		Индивидуальная программа получателя социальных услуг	2	
	2.	Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг		ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	-	ическое занятие (семинарское		
	1.	расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач. Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг тоятельная работа	6	
		тоятельная раоота	4	
	1.	Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов	-	
		Выбор цветовых сочетаний в подборе предметов домашнего обихода, приносящие гармонию и положительно влияющие на здоровье пожилых и инвалидов		
Тема 3.6 Социально-	Содер	жание	15	
бытовые услуги	1	Технология проведения генеральной уборки.	1	ОК4, ПК 1.1

		1	1	,
	Технология мытья полов.			
	Технология мытья окон	1		
	Санитарно-гигиенические			
	требования по уборке			
	помещения.	2		
	2 Санитарно-гигиенические			
	требования по уходу за			
	лицами пожилого возраста н	4		
	инвалидами.			
	mibaingaini.			
	3 Социально-бытовые услуги	<u> </u>		
	Уход за комнатными	•		
	растениями			
	4 Содействие в оплате жилья	И		
_	коммунальных услуг			0744 7 4 7774 4 4
	5 Соц. бытовые услуги –			ОК4,5,6,ПК 1.1
	содействие в написании и			
	прочтении писем			
	6 Содействие в обеспечении			ОК4,5,6,ПК 1.1
	книгами, журналами, газета	ми		
	Содействие в посещении			
	театров, выставок и других			
	культурных мероприятий			
	культурных мероприятии			
	7 Социально-бытовые услуги	- 1		
		- 1		
	Содействие в организации			
	предоставления услуг			
	предприятиями торговли,			
	жилищно-коммунального			
	хозяйства, бытового			
	обслуживания, связи и			
	другими предприятиями,			
	оказывающими услуги			
	населению, в пределах райо	на		
	проживания			
	8 Социально –бытовые услуга	A.		
	почтовые отправления	1.		
	-			
	Почтовые отправления.			
	Технология электронной			
	подписки			
	Запрещенные к пересылке			
	предметы			
	Практическое занятие (семинарско	e 6		
I	занятие)		1	
	1 Подписка на периодические	;		
	издания по каталогу			
	2 Содействие в оплате жилья	И		
	коммунальных услуг			
j – F	3 Уход за комнатными			
	растениями			
	Технология проведения			
	генеральной уборки.			
	Технология мытья полов.			
	Технология мытья полов.			
		4		
l ————————————————————————————————————	Самостоятельная работа			
	1. Перечень критериев качеств	sa	1\ /	
	социально-бытовых услуг			
	Составление списка цен на			
	продукты питания и			
	промышленные товары пери	вой		
	необходимости на основе		/	
	•	•	•	

		анализа деятельности разных торговых точек		
Тема 3.7 Социально- экономические услуги	Содеј	ржание	24	
пожилым и инвалидам	1.	Социально-экономические	6	ОК4, ПК 1.4
	2.	услуги пожилым Содействие в получении полагающихся мер социальной поддержки, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат в соответствии с законодательством		ОК4,ПК 1.4
	3.	Трудоустройство инвалидов Содействие в решении вопросов занятости		ОК4, ПК 1.4
	4.	Сбор документов для устройство в стационарные учреждения		ОК4,ПК 1.3
	5.			ОК4, ОК6,,ПК1.4.
	6.			ОК4,ОК6,,ПК1.4.
	Прак [*] 1.	гические занятия Работа с пакетом документов, необходимых для получения субсидий.	8	
	2	Передача показаний ИПУ в РК		
	3	Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг		
	4	Контрольная работа Соц-быт услуги пожилым и инвалидам		
	5	Тарифы на дополнительные социальные услуги в РК		
	6	Трудоустройство инвалидов Содействие в решении вопросов занятости		
		стоятельная работа нощихся	10	
	1.	Подготовка к практическому занятию Социально-бытовые услуги пожилым и инвалидам Оказание ритуальных услуг. Оформление документов на получение социальных льгот. Найти в интернет адреса и телефоны компаний, занимающиеся организацией ремонта жилых помещений. Рассмотреть способы электронной оплаты коммунальных услуг Подбор документов для оформления льгот в		

		законодательной базой.		
Тема 3.8 Социально- правовые услуги и содействие в их получении.	Содеј	ожание	8	
ogenerate a minory commi	1.	Основной перечень социально-правовых услуг.	2	ОК4, ОК 6, ПК 1.5
	2	Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание и защиту их интересов		
	3	Основы межведомственного взаимодействия по социальноюридическими вопросам.		ОК4, ОК 6,ПК 1.5
	Практ занят	гическое занятие (семинарское nue)		
	1.	Основы межведомственного взаимодействия по социальноюридическими вопросам.	3	
		стоятельная работа ющихся	3	
	1	Поиск в Интернет адресов и телефонов адвокатов, занимающиеся льготной юридической помощью пенсионерам и инвалидам. Поиск в Интернет адресов,		ОК4,ОК6, ПК1.5
		телефонов и стоимость услуг нотариуса в городе. Сравнить цены, и, выбрать наиболее приемлемые для того или иного адреса (по заданию) Льготная основа консультативной и юридической помощи. Основы правовой системы «Консультант+»		OK4,OKO,TIKT.S
Тема 3. 9 . Ведение профессиональной документации		Содержание	6	
		Виды документов по социальной работе Формы и принципы работы с профессиональной документацией Индивидуальная программа предоставления социальных	2	OK4,OK6
		услуг Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами		
Практическое занятие (семин	нарское	занятие) Оформление		

профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы,	4	
дневники работы, договора) в		
соответствии с нормами		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	308
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	стационарные стенды	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	экран	
	пульты управления	
	стационарный ПК	
	мультимедиапроектор	

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	МДК 06.01. Основы профессионального общения	подиния	
1	Смолова Л.В.Психологическое консультированиеМ:Флинта,	2016	Рек.
	2016- c.95		

Дополнительные источники:

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. – М.: Ин-т социальной работы.	2016	Рек
2.	Леннеер—Аксельсон Б., Тюлеферс И. Психосоциальная помощь населению. / Пер. со швед. — М.: Ин-т социальной работы	2018	Рек
3.	Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб:	2016	Рек
	Издательство «Питер»	2017	
4.	Гулина М.А. Психология социальной работы. – СПб.: Питер	2017	Рек
5.	Психология социальных ситуаций. – СПб.: Питер,	2016	Рек
6.	Сафонова Л.В. Технологии психосоциальной работы. –	2016	Рек
	Екатеринбург: Изд-во Уральск. Гос. пед. ун-та.		
7.	Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы. – М.:	2017	Рек

Ресурсы Интернет

http://www.twirpx.com — сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии.

http://www.myword.ru —библиотека психологической литературы. В библиотеке опубликовано более 2500 книг по психологии.

http://www.ht.ru — сайт лаборатории «Гуманитарных технологий», на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии.

http://koob.ru — сайт электронной библиотеки. Книги по всем отраслям психологии.

http://elibrary.ru — сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

Электронный ресурс. Всем, кто учиться http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm Электронный ресурс. Электронная библиотека. http://book.ru/

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум	2019	Гриф
	для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. М.:		УМО
	Юрайт. 499 с.		СПО
2.	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины	2016	

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц	2016	Рекомен
	пожилого возраста и инвалидов на дому/Р.И. Ерусланова.		
	Учебное издание, M. – 2016 - 165		

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Филимонова О. Ф. Обслуживание граждан пожилого возраста	2018	
	и инвалидов на дому // Работник социальной службы 2018 -		
	N 3 - C. 39-40		
2.	14 Огибалов Н. В. Работа с пожилыми людьми // Социальная	2017	
	работа. – 2017 - N 2 - C. 38-40		
3.	Холостова Евдокия Ивановна, Энциклопедия социальных	2016	
	практик поддержки инвалидов в Российской		
	Федерации/Е.Й.Холостова, Г.И.Климантова - М.: Дашков и К,		
	2016 824 c.		

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим
		доступа
1	СтудМед[Электронныйpecypc]http://www.studmed.ru/http://www.studmed.ru/view/holostova-ei-socialnaya-rabota-s-pozhilymi-lyudmi_28b05e4e807.html	свободный
2	Электронная библиотека студента [Электронный ресурс] https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=729451	свободный

Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим
		доступа
	Фикшнбук [Электронный ресурс] https://fictionbook.ru	свободн
	https://fictionbook.ru/author/raisa_eruslanova/tehnologii_socialnogo_obslujivaniya_li	ый
	<u>c_/read_online.html</u>	

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий Реализация профессионального молуля осуществляется:

т сытыщим профессионального модули осуществийстей	•
после освоения общепрофессиональных дисциплин	
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	ОП.01 Теория и методика социальной работы
	ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
	ОП.06 Основы педагогики и психологии
	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09 Введение в профессию "Социальная работа"
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
до освоения общепрофессиональных дисциплин	ОП.03 Документационное обеспечение управления
	ОП.04 Деловая культура
	ОП.05 Основы учебно- исследовательской деятельности
	ОП.07 Основы социальной медицины
	ОП.10 Экономические основы социальной работы
[лишние строки после заполнения убрать] [Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным пл	[указать наименования дисциплин] аном специальности. Ненужное убрать]
Реализация профессионального модуля осуществляется	:
	наса в неделю;
—————————————————————————————————————	омощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные	Основные показатели оценки	Формы и методы	
компетенции	результата	контроля и оценки	
1	2	3	
5.4.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.			
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Ответ на занятии	
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Способность определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиента. Способность определять содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	Текущий и итоговый контроль	
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Итоговый контроль	
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Возможность использовать методы и методики педагогического исследования проектирования при изучении проблем клиента. Возможность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС. Возможность осуществлять моделирование решения проблемы лиц, оказавшихся ТЖС. Способность прогнозировать и	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Ответ на занятии Итоговый контроль	
ПК 1.5. Проводить	предупреждать о различных проблемах. Способность проявлять интерес к	Текущий и итоговый	

профилактику	инновациям в области оказания	контроль
возникновения новых ТЖС	помощи и поддержки клиенту.	
у лиц пожилого возраста и		
инвалидов.	Способность применять	
	инновационные технологии и	
	творчество в деятельности по	
	оказанию помощи и поддержки	
	клиенту.	
	Способность проявлять интерес к	
	инновациям в области	
	профессиональной деятельности.	

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

	Общие компетенции Показатели оценки результата освоения оощих компетенции Общие компетенции				
Оощие компетенции	показатели оценки результата	контроля и оценки			
1	2	3			
ОК 2. Организовывать	Возможность обоснования и	Текущий контроль в форме			
1		1			
собственную деятельность,	эффективности применения	беседы, качество			
определять методы и	выбранных методов и способов	подготовки к семинарским			
способы выполнения	решения профессиональных задач	занятиям			
профессиональных задач,					
оценивать их					
эффективность и качество.					
ОК 4.Осуществлять поиск,	Возможность быстрого и точного	Текущий контроль в форме			
анализ и оценку	поиска, обоснованности выбора	беседы. Подготовка			
информации, необходимой	оптимальности и научности	сообщений, подготовка к			
для постановки и решения	необходимой информации и	семинарским занятиям.			
профессиональных задач,	применения современных	Создание компьютерных			
профессионального и	технологий ее обработки;	презентаций.			
личностного развития.		Итоговый контроль –			
		квалификационный экзамен			
ОК 5.Использовать	Рациональность и корректность	Использование			
информационно-	использования информационных	мультимедиа технологий в			
коммуникационные	ресурсов в профессиональной и	учебной и практической			
технологии для	учебной деятельности;	деятельности. Качество			
совершенствования		компьютерных			
профессиональной		презентаций.			
деятельности.		Итоговый контроль –			
		квалификационный экзамен			
ОК 6. Работать в	Возможность адекватного	Текущий контроль.			
коллективе и команде,	взаимодействия с обучающимися,	Подготовка сообщений,			
эффективно общаться с	коллегами, руководством,	подготовка к семинарским			
коллегами, руководством,	клиентами, потребителями;	занятиям.			
потребителями.	· · ·				
Освоенные умения					
оказывать содействие в	Способен оказывать содействие в	Текущий контроль в форме			
поддержании социальных	поддержании социальных	беседы. Подготовка			
контактов;	контактов	сообщений, подготовка к			
, and the second		семинарским занятиям.			
		Создание компьютерных			
		презентаций.			
		Итоговый контроль –			

		квалификационный экзамен
оказывать первичную психологическую поддержку получателю	способен оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к
услуг;	получателю услуг,	сооощении, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных
		презентаций. Итоговый контроль –
		квалификационный экзамен
ОКАЗЫВАТЬ	Способен оказывать	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка
консультативную помощь получателю услуг по	консультативную помощь получателю услуг по	сообщений, подготовка к
психологическим	психологическим вопросам;	семинарским занятиям.
вопросам;	психологическим вопросам,	Создание компьютерных
bonpocawi,		презентаций.
		Итоговый контроль –
		квалификационный экзамен
Усвоенные знания		T
профессионально-	Осознает профессионально-	Текущий контроль в форме
личностные требования к	личностные требования к	беседы. Подготовка
социальному работнику;	социальному работнику;	сообщений, подготовка к
		семинарским занятиям.
		Создание компьютерных
		презентаций.
		Итоговый контроль –
		квалификационный экзамен
психологические	Разбирается в психологических	Текущий контроль в форме
особенности лиц пожилого	особенностях лиц пожилого	беседы. Подготовка
возраста и инвалидов;	возраста и инвалидов	сообщений, подготовка к
		семинарским занятиям.
		Создание компьютерных
		презентаций.
		Итоговый контроль – квалификационный экзамен
основы психологического	Владеет основами	Текущий контроль в форме
	психологического	беседы. Подготовка
консультирования лиц пожилого возраста и	консультирования лиц пожилого	сообщений, подготовка к
инвалидов;	возраста и инвалидов;	семинарским занятиям.
тивалидов,	возраста и инвалидов,	Создание компьютерных
		презентаций.
		Итоговый контроль –
		квалификационный экзамен
основы психологического	Владеет основами	Текущий контроль в форме
консультирования лиц	психологического	беседы. Подготовка
пожилого возраста и	консультирования лиц пожилого	сообщений, подготовка к
инвалидов в кризисной	возраста и инвалидов в кризисной	семинарским занятиям.
ситуации;	ситуации;	Создание компьютерных
		презентаций.
		Итоговый контроль –
		квалификационный экзамен

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы дипломной работы (проекта)
1.	Проблемы организации психологической поддержки одиноко проживающих пожилых людей.
2.	Психологические проблемы принятия смерти
3.	Психологические основы принятия утраты близкого человека
4.	Проблемы профилактики эмоционального выгорания социальных работников

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Медико-социальная защита многодетных семей
2.	Особенно медико-социальной работы с молодыми семьями
3.	Медико-профилактическая работа специалиста по социальной работе с подростками
4.	Медико-социальная работа с малоимущей семьей
5.	Иппотерапия – как метод по профилактики и лечения детей с ОВЗ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Особенности социальной работы с пожилыми людьми
2.	Организация социального обслуживания пожилых людей
3.	Особенности социальной работы с инвалидами
4.	Социальное обслуживание пожилых и инвалидов
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях
6.	Организация социальной работы с пожилыми людьми

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
-	Социально-психологическое сопровождение одиноко проживающих пожилых людей.
2.	Социально-психологическое поддержка пожилых людей в ситуации утраты близкого человека
3.	Социально-психологическое поддержка одиноко проживающих пожилых людей
4.	Профилактика эмоционального выгорания социальных работников

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
2.	
3.	
4.	
5.	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
-	Особенности социальной работы с пожилыми людьми на дому на примере ЦСО
2.	Особенности организации социального обслуживания пожилых людей в стационарных учреждениях
3.	Особенности социальной работы с инвалидами на примере
4.	Особенности надомного социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях города Сыктывкара
6.	Организация социальной работы с пожилыми людьми в городе Сыктывкаре

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

 Специальность
 39.02.01
 Социальная работа

 Профессиональный модуль
 ПМ.06
 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Код Наименование Общие компетенции Профессиональные компетенции									И																										
	междисциплинарн															Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД				
	ых курсов, учебных и производственных практик	OK 1	OK 2	е МО	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	6 ДО	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3		ПК 6.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
06.01.	Основы профессионального общения		+		+	+	+									+	+	+	+	+															
06.02	Социально- медицинские основы профессиональной деятельности		+		+	+										+	+	+	+	+															
06.03.	Основы социально- бытового обслуживания		+		+	+	+									+	+	+	+	+															
УП.06. 01	Практика по формированию первичных умений оказания социальных услуг		+		+	+	+									+	+	+	+	+															
УП.06. 02	Практика по формированию первичных умений обучения граждан пожилого возраста и		+		+	+	+									+	+	+	+	+															

компь	идов основам ьютерной тности																				
ПП.06. социа. лицам	тика по оказанию льных услуг ии пожилого ста и инвалидам му	+	+	+	+					+	+	+	+	+							