

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование дисциплины	ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ненева Елена Михайловна
в том числе:	Всего часов – 28
	Лекции – 10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10
	Самостоятельная работа – 8
Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	сформировать целостное представление о конструировании и робототехнике как развивающем виде образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
Задачи:	<p>раскрыть сущность образовательной робототехники;</p> <p>раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования с использованием образовательных робототехнических конструкторов;</p> <p>развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников.</p>
Структура:	<p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ;</p> <p>требования к результатам освоения дисциплины;</p> <p>объем дисциплины и виды учебной работы;</p> <p>содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);</p> <p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);</p> <p>методические рекомендации по организации изучения дисциплины.</p>

Требования к умениям:	<p>осуществлять сборку конструкций с использованием образовательных робототехнических конструкторов по заданным функциональным требованиям;</p> <p>разрабатывать программы дополнительного образования по образовательной робототехнике;</p> <p>использовать знания из области образовательной робототехники в профессиональной деятельности.</p>
Требования к знаниям:	<p>теоретические и практические аспекты применения образовательных робототехнических конструкторов в дошкольной организации;</p> <p>основные технологии обучения детей дошкольного возраста в области образовательной робототехники;</p> <p>методику организации занятий с детьми дошкольного возраста с использованием образовательных робототехнических конструкторов;</p> <p>особенности подготовки детей дошкольного возраста к соревнованиям по робототехнике.</p>

Изучение учебной дисциплины «Образовательная робототехника в дошкольном образовании» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	раннего и дошкольного возраста	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня	
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования	
	[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Образовательная робототехника как направление образовательно-воспитательной деятельности с учетом новых ФГОС ДО
Тема 2.	Организация занятий по робототехнике в дошкольной образовательной организации
Тема 3.	Подготовка детей дошкольного возраста к соревновательной робототехнике