

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

Программа подготовки специалистов среднего звена

ОУД. 14.3 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: БИОЛОГИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУД. 14.3 Естествознание (биология)
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «естествознание (биология)» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года.
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности (специальностей)	39.02.01 Социальная работа
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Фотиева Светлана Владимировна
в том числе:	Всего часов – 60/40
	Лекции – 12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28
	Самостоятельная работа – 20
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2
Цель: Задачи:	1. освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
	2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
	3. воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

	4.	применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Структура:	Наиболее общие представления о жизни	
	Организм человека и генетика	

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	1.	устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
	2.	готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
	3.	объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
	4.	умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
	5.	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
	6.	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
	7.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания
метапредметных	1.	овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
	2.	применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	3.	умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике
	4.	умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных	1.	сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
	2.	— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
	3.	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
	4.	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

-
- 5: владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- 6: сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей
-

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение. Понятие жизнь. Основные признаки живого. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов.
Тема 2.	Клетка- единица строения и жизнедеятельности организма. Неорганический состав клетки.
Тема 3.	Органический состав клетки.
Тема 4.	Строение клетки. Органоиды клетки.
Тема 5.	Энергетический обмен клетки.
Тема 6.	Пластический обмен клетки.
Тема 7.	Деление клетки. Митоз, мейоз.
Тема 8.	Онтогенез. Уровни организации живого вещества.
Тема 9.	История генетики.
Тема 10.	Законы Г. Менделя, моногибридное скрещивание
Тема 11.	Законы Г.Менделя, дигибридное скрещивание
Тема 12.	Анализирующее скрещивание
Тема 13.	Сцепленное наследование генов, закон Т.Моргана
Тема 14.	Группы крови, резус-фактор
Тема 15.	Определение пола, сцепленное с полом наследование
Тема 16.	Методы генетики человека
Тема 17.	Закономерности изменчивости.