

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
(программа полготорки	специалистов спелнего звена спелнего углубленной подготовки)

Разработчики Фамилия, имя, отчество Ученая степень (звание) Должность						
1 Ненева Елена Михайловна	[квалификационная категория первая	преподаватель				
	мая [месяц]	2021 [roa]				
ПЦК преподавателей	Рекомендована частных методик дошкольно	ого образования				
	окол № 9 от «25» мая 2021 г.					
Председатель ПЦК	harfuno Moi	торина Людмила Дмитриевна				
Рекомендована						
«Сыктывкарский гуманитар	о-методическим советом ГПО оно-педагогический колледж окол № 6 от «09» июня 2021 г	имени И.А. Куратова»				
•	6 0 0	ерасимова Марина Петровна				

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ СПО
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
только в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты
различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

EH.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения		
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к		
	ней устойчивый интерес		
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения		
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и		
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
OK.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		
	профессиональной деятельности		
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и		
074.7	социальными партнерами		
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и		
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество		
OIC 0	образовательного процесса		
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		
OIC 0	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,		
	содержания, смены технологий		
5.2.3.	Профессиональные компетенции Организация занятий по основным общеобразовательным программам		
5.2.3.	Организация занятии по основным оощеооразовательным программам дошкольного образования		
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста		
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий		
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса		
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей		
	возраста, группы и отдельных воспитанников		
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду		
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в		
	области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,		
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов		
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений		
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного		
	образования		
	· -		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов		в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	131	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего	ся 90		часов,
самостоятельной работы с	обучающегося 41		часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том	м числе:	
2.1	Лекции	18
2.2	семинарские и практические работы	72
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, 5 семестр	
	Итого	131

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоени я	Формир уемые компете нции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Введе					
Лекци			1	1	OK.1-9
Содер	жание учебного ма				ПК.3.2,3.
1		безопасности и гигиенические требования при			5,5.1-5.5
	1	редств ИКТ в образовательном процессе.			
Тема		Информационная деятельность человека			
Лекци			2	1	OK.1-9
	жание учебного ма				ПК.3.2,3.
1		ионной деятельности и ИКТ в современном обществе: социальной, культурной, образовательной сферах.			5,5.1-5.5
2		г развития информационного общества. Этапы развития			
		дств и информационных ресурсов.			
3		, относящиеся к информационной деятельности человека.			
Самос	тоятельная	Поиск информационных образовательных ресурсов	2	3	
работа	а студентов	Анализ профессиональной информационной деятельности педагога с использованием технических средств и	2	3	
	_	информационных ресурсов			
Тема 2	2.	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Лекци	И		2	1	ОК.1-9
Содер	жание учебного ма				ПК.3.2,3.
1	Архитектура ком	пьютеров. Основные характеристики компьютеров.			5,5.1-5.5
2		программное обеспечение персонального компьютера,			
	•	рофессиональной деятельности.			
3		омпьютеров в локальную сеть. Организация работы			
		покальных компьютерных сетях.			
4		ационной безопасности при использовании средств ИКТ.			
		ции, антивирусная защита			
	тоятельная	Составление примера комплектации аппаратного и	2	3	
работа	а студентов	программного обеспечения персонального компьютера			
		педагога для различных направлений профессиональной			
		деятельности на основе анализа инфраструктурного листа	2	2	
		Составление комплекса профилактических мероприятий	2	3	
		для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для организации безопасности			
		профессиональной деятельности			
Тема 3	3	Технологии создания и преобразования			
1 CMA	J.	нехнологии создания и преооразования информационных объектов с помощью современных			
		программных средств			
Лекци	И	программили средств	5	1	ОК.1-9
Содержание учебного материала			•	ПК.3.2,3.	
<u>годер</u> .					5,5.1-5.5
•	организация и основные способы преобразования (верстки) текста.				. ,
2					
_	обработка числовых данных.				
3	Представление об организации баз данных и системах управления базами				
_	данных. Использование системы управления базами в профессиональной				
	деятельности.				
	Представление о программных средах компьютерной графики,				
4	Представление	о программных средах компьютерной графики,			

Сосидание будентов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 1. Тема «Основные операции с 6 2,3 1 1 1 1 1 1 1 1 1			-	1	
Практические) занятия Практическае работа 1. Тема «Основние операции с б 2,3 токументов в среде техстового процессора Практическая работа 2. Тема «Электронняя верстка 2 2,3 документов» Практическая работа 2. Тема «Электронняя верстка 2 2,3 документов» Практическая работа 2. Тема «Электронняя верстка 2 2,3 документов» Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде техстового процессора» Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде техстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде техстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде техстового редактора (сатака фитур и графических изображений, положение рисунков отпосительно техста, изменение размеров взображения, поворот длображения, группиравка инабражений? Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде техстового редактора (сатака фитур и графических изображений, положение рисунков отпосительно в среде техстового редактора (настройка эркости графических изображений, положение рисунка времен размен и практическая работа 5. Тема «Обработка дашных в табличном процессоро» Задание: оздание, редактирование и сохранение динамических (электронняк) таблиц для обеспечения профессонопальной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и формициом процессоро» Задание создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения для обеспечения профессононными деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и формициом процессоро» Задание создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения профессононными деятельности (премулука в стандартные функции, сортировка и фильтрации и профессононными деятельности и формицирование интерактивных заданий в М рометболь задание мультнысцийных объектов средствами компьютерых профессононными деятельности премулектийных маданий в М Рометболь задание мультнымие интерактивных заданий в М Рометболь задание интерактивных заданий и М Рометболь (деятельно	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	етов и публикаций для обеспечения профессиональной			
практические завития выдание: создание: редактирование, форматирование и сохранение электронных документов в среде текстового процессора Практическая работа 2. Тема «Электронная верстка документов». Задание: подготовка реферата (курсовой работа) в текстовом процессоре с использованием инструментов керстия Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка диавктических митеривнов в среде текстового редактора (кетака фитур и графических ноображений, положение рикунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворат изображения, группировка изображений, Приническия работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового редактора (кетака фитур и графических ноображения, группировка изображений контака (пастройка яркости графических изображений, контрактических митеривнов в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических митеривнов в среде текстового процессора» Задание: подторка и диастройка яркости графических изображений, контрактических митеривнов в среде текстового процессора» Задание: создание, средкитирование и сохранение и диамитеских (зактромных) табляш для обеспечения профессовальной деятельности (формулы и стандартные и фирматирование диаграмы, проверая выдимых данных в профессымальной деятельности (формулы и стандартные и фирматирование диаграмы, проверая выдимых данных). Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табления данами для водения и фирматирование диаграмы, провера выдимых данных). Практическая работа 7. Тема «Переатизации для работы и форматирование диаграмы, профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировами и фитктрация данных построение и форматирование и сохранение мультимелийных объектов средствами компьораменных профессовать предессов построжения профессовать построжения профессовать построжение причером изображения профессовать построжение питерактивных задания в МS РометРойн (сохрание и применение гиперсом). Практическая работа 9. Тема «Интерактивных задания в МS РометРойн (сохрани		Практическая работа 1. Тема «Основные операции с	6	2,3	
сохранение электронных документов в среде текстовно произсесоры Приктическия работы 2. Темв «Электронняя верстка 2 2,3 документов». Задящие: подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессорам верстки Практическия работы 3. Темя «Работа с графикой в среде текстового предактора (истака фитур и графических ноображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображения, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображений, Практическия работы 4. Темя «Работа с графикой в среде текстового редактора (истака фитур и графических изображения, группировка изображений, потожений с темера и с темера от темера задание: подготовка ридкатических материалов в среде текстового редактора (истака фитур и графических изображений, контрактенной, приктических работы 5. Темя «Обработка данных в 4 2,3 табличном процессоро» Задание: солудание, редактирование и сокранения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировки и фильтрации деятельности (формулы и стандартные и форматическая работа 6. Темя «Обработка данных в набочном процессор» Задание: солудание, редактирование и сохранение ба данных для вседеня документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграми, проверка внодимых данных и форматирование и форматирование диаграми, проверка внодимых данных профессиональной деятельности (практическая работа 7. Темя «Прекентации для работы в и форматирование и форматирование марильным компьютерных преветаций для обеспечения профессиональной деятельности (истака текста, фитур, графических посбражений). Практическая работа 7. Темя «Прекентации для рабоснечения профессиональной деятельности (истака текста, фитур, графических посбражений). Практическая работа 8. Темя обитерактивым задания в МЅ Рометфоіи (создание и применение тритеров) Практическая работа 9. Темя обитерактивым задания в М					
Прыкическый работа 2. Тема «Электронняя веретка 2 2,3 покументов». Задание подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов веретки Прыкическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (пставка фитур и графических изображений, положение рисумков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, горишровка изображений, положение рисумков относительно текста, изменение размеров изображений практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового правактора (настройка яркости графических изображеный, конпрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличности положение рисумка усторовка подпата в темаличном пропессоре» задание: создание, создание, создание, подпата в темаличном процессоров задание: оздания, предектирование и сохранение иформатирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» задиных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортирование и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» задиных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных в сотражений деятельности формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных построение и форматирование и сохранение мультимелийных построение и форматирование и сохранение мультимелийных построение и форматирование выграмм, проверсиональной деятельности (вставка текста, фитур, графических изображений). Практическая работа 7. Тема «Презептации для работы в 10 2,3 рожей растрова в деятельности (вставка текста, фитур, графическа работа 8. Тема «Интерактивных задания в МS РометРойю (зохудание и применение типеросылого) Практическам работа 9. Тема «Презептации» для мобеспечения профессиональной деятельности петероколог		Задание: создание, редактирование, форматирование и			
Праксическая работа 2. Тема «Олектронная верстка документов». Задание: подтоговка реферата (курсовой работа) в текстовом процессора» верстки Праксическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подтоговка дидактических материалов в среде текстового процессора» Задание: подтоговка дидактических материалов в среде текстового редактора (вставка фитур и графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, повора изображения, повора изображения, повора изображения прафических изображений (положение рисунков относительно текста, изменение размеров положение рисунков относительно текста, изменение размеров положение рисунков относительно текста, изменение разменение динаменение динаменение динаменение динаменение динаменение динаменение динаменения динаменение динаменения динаменения динаменение динаменения д		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Задание: подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подтотовка дидактических материалов в среде текстового редактора (иставка фитур и графических изображения, поворот изображения, груинировка изображения, поворот изображения, груинировка изображения, поворот изображения, груинировка подессора» Задание: подтотовка дидактических материалов в среде текстового предессора» Задание: подтотовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка зракоги графических изображений, контрастивости, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессора» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблин для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, согрторока и фильтариция занных, построение и форматирование динаримы, проверка водимых, данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка данных пательности (формулы и стандартные функции, согрома и фильтариция данных, построение и форматирование и сохранение бязданных для ведения документании в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сографока и фильтариция данных, построение и форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствания компьютерных пречентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текта, фитур, графических изображений). Практическая работа 7. Темя «Презентящии для работы в Докоображения, пречентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текта, фитур, графических изображений). Практическая работа 7. Темя «Ингерактивные задания в МЅ Ромегбойю (создание и применение ригенов) Практическая работа 1. Темя «Ингерактивные задания в МЅ Ромегбойю (создание и применение інпересынок) Практическая работа 1. Темя «Ингерактивные задания в МЅ Ромегбойю деятельности и продывний графический данным нитерактивные задания в МЅ Ромегбойю деятельности продывный графический данным данным				2.2	
Задание: подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» Задание: подготовка издактических материалов в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка мркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблии для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартимы функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование динатрами, проверка введимых данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табланиех данных данных построение и форматирование создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения локументации в профессиональной деятельности (формулы и стандартиные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование и форматирование и форматирование и форматирование и сохранение мультимеслийных объектов средствами комывотерных предессиональной деятельности (ветакая текста, фитур, графических изображений, положение рисунков отпосительно текста, итменение размеров пображения, настройка яркости, контрастности, покрот неображения, профессиональной деятельности, покрот неображения, настройка яркости, контрастности, покрот неображения, притическая работа 8. Тема «Интерактивных заданий в МS Рометбойю (создание интерактивных заданий в МS Рометбойю (создание интерактивных заданий в МS Рометбойю (создание интерактивным заданий в МS Рометбойю (созда		= = = = = = = = =	2	2,3	
текстовом процессоре с использованием инструментов верстки Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (вставка фитур и графических изображения, поморот изображения, группировка порбражения, группировка порбражения, группировка прображения, группировка просссора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (пастройка яркости графических изображения, контрастности, пистности) Практическая работа 5. Тема «Обработка даннах в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (зокстронных) таблин для обеспечения профессиопальной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтариали занных, построение и форматирование динарамы, проверка выводимых данных) Практическаю работа 6. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение базданных для вселия локументации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтарица данных, построение и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мудьтимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (ветакая текта, фитур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, петености, поворот изображения, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, петености, поворот изображения, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, положения положения положения положения положения в МS Рометбойи (создание интерактивных задания в МS Рометбойи (создание и применение гритеров) Практическия работа 9. Тема «Интерактивные зад					
Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессора» задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (кставка фитур и графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображений) Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подтотовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка врасоти і графических изображений, контрастности, пветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (знектронных) тыблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование динаграмы, проверев вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной дектельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильграция занных, построение и форматирование динаграмы, проверка вводимых данных данных для ведения документации в профессиональной дектельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильграция занных, построение и форматирование и сохранение, диаграмы, проверка вводимых данных в дости в форматирование и сохранения практическая работа 7. Тема «Прежитици для работа в 4 2,3 дости в дости в практическая работа в 1 сменение размеров изображения, пастройка яркости, контрастности, пветности, поворот изображения, принировка изображения, положение в псучков относительно текста, изменение размеров изображения, пастройка яркости, контрастности, пветности, поворот изображения приничение григеров работа в 1 сменения применение григеров. Практическая работа 8. Тема «Интерактивных задания в МS Рометбони (создание и применение григеровый графический в делиньности променения профессиональной деятельности Прак					
Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (вставка фитур и графических изоборажения, поворожения, поворожения, группировка положение рисуктов отпосительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка пореджения, группировка пореджения, группировка пореджения, группировка пореджера (пекстового редактора (нестройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (зокекронных) каблин для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтарация занных, построение и форматирование дияграмы, проверка внодимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для вселия документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтарация данных, построение и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка диных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для вселия документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтарация данных, построение и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в 4 2,3 ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение музьтимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной дактельности (вставка текста, фитур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров пображения, настройка яркости, конграстности, цветности, новорог изображения, группировка изображений, положения работа 9. Тема «Интерактивные задания в М Рометбойн (создание и применение григеров) Практическая работа 1. Тема «Верстка буклетов и 4 2,3 прятическая работа 10. Тема «В					
Задавие: подротовка дыдкических материалов в среде текстового редактора (вставка фигур и графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, подрог изображения, группировка изображений) Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового пропессора» Задавие: подпотовка дыдкических материалов в среде текстового пропессора» Задание: подпотовка дыдкических материалов в среде текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, петептести) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильграция данных, построение и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильгарация данных, построение и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных и форматирование и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных и документации для работы В ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных пресенональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений), положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, пастройка вркости, контрастности, цветности, поворот изображения, настройка вркости, контрастности, цветности, поворот изображения прафических изображений, положение адапия в МЅ РометРоіпі (создание и применение тритером) Практическая работа 8. Тема «Интерактивных задания в МЅ РометРоіпі (создание и применение тритером) Практическая работа 10. Тема «Растровый графический для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический для обеспечения п			8	2,3	
текстового редактора (вставка фигур и графических изображения, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображений) Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Затание: создание, редактирование и сохрапение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятсльности (формулам и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка явкодимых данных в табличном процессоре» Затание: создание, редактирование и сохранение баз данных для веления документации в профессиональной деятельности (формула и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка явкодимых данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в доставности (формула и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка явкодимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьотерых профессиональной деятельности (петавка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение рамеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, профессиональной деятельности (петавка текста, фигур, графических изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ Ромето относительно текста, изменение тритеров) Практическая работа 10. Тема «Интерактивные задания в МЅ Ромето от (создание и применение типерссылок) Практическая работа 11. Тема «Растровый графический дазание» боделамности профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический да редактор»		текстового процессора»			
изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображений) Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование динаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка зрякости, контрастности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивных задания в МЅ РометРоіпt (создание интерактивных задания в МЅ РометРоіпt (создание интерактивных задания в МЅ РометРоіпt (создание и применение гритеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивных задания в МЅ РометРоіпt (создание и применение гритеров) Практическая работа 10. Тема «Интерактивныя задания в МЅ РометРоіпt (создание и применение гритеров) Практическая работа 10. Тема «Интерактивныя задания в МЅ РометРоіпt (создание и применение гритеров) Практическая работа 10. Тема «Иртерсканок) Практическая работа 10. Тема «Иртерсканок) Практическая работа 10. Тема «Иртерсканок) Задание: создание и применени					
изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображений) Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование динаграмм, проверка вводимых данных в таблиным для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование динаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, поворот изображения, группировка изображений в МS РометРойп (создание интерактивных задания в МS РометРойп (создание и применение гритеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МS РометРойп (создание и применение гритеров) Практическая работа 1. Тема «Интерактивных задания в МS РометРойп (создание и применение гритеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 рефактор»					
прушпировка изображений) Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового процессорем (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблии для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование данных, проверка вводимых данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в 4 ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (втавка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, именение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений, положение рисунков относительно текста, именение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений. Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение гриптеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и пременение типересылок) Практическая работа 10. Тема «Верстка буклетов и 4 2,3 публикаций Вадание: создание и применение гипересылок) Практическая работа 10. Тема «Верстка буклетов и 1 убликаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка длактических материалов в среде текстового редактора (пастройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стаплартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование динамунами, проверка вводимых данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Заданию: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стаплартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмы, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РометРоіпі (создание и применение тритеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РометРоіпі (создание и применение типерськом) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и ирбинкаций) Задание: колелирование интерактивных заданий в МЅ РометРоіпі (создание и применение пинерськом) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и ирбинкаций) Задание: созданне буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3					
текстового процессора» Задание: подтоговка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном пропессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном пропессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фитур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображения в МS РомегРоіпtо (создание и играктивных заданий в МS РомегРоіпt (создание и итрактивных заданий в МS РомегРоіпt (создание и играктивных заданий в МS РомегРоіпt (создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 10. Тема «Растровый графический 2 2,3 разактор»			2	2.3	
Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулан и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фитур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, гурпипрова изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РометРоіпt» Задание: моделирование интерактивных задания в МЅ РометРоіпt» Задание: созданне и рименение тригеров) Практическая работа 1. Тема «Вёрстка буклетов и нубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и нубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3			2	2,3	
текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности) Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблип для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений. Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РометРоіпті (создание и применение тритгеров) Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РометРоіпті (создание и применение тритгеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РометРоіпті (создание и применение тритгеров) Практическая работа 10. Тема «Интерактивные задания в МЅ РометРоіпті (создание и применение тритгеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РометРоіпті (создание и применение гинерссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 1 убликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение триттеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение триттеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиритеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		текстового редактора (настройка яркости графических			
задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, шветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: коделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиритеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в 4 д.,3 ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint) Задание: моделирование интерактивных задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 7. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Расгровый графический 2 2,3 редактор»			4	2,3	
динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортирован и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений. Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение триттеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение триттеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение типеросылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для объеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и иубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3		1 1 1			
функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование днаграмм, проверка вводимых данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и дубликаций» Задание: создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и дубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
форматирование диаграмм, проверка вводимых данных в таблическая работа 6. Тема «Обработка данных в таблическая работа 6. Тема «Обработка данных в таблическая работа 9. Тема «Презентации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, пветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и и убликаций» Задание: коздание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и и убликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тригтеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение типерссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и и убликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение триттеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPointo» Задание: моделирование интерактивные задания в МЅ РоwerPointo (создание и применение типерссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»			4	2,3	
данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивные заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триттеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение типерсылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и д. 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение типерсылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и нетерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и дубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
форматирование диаграмм, проверка вводимых данных) Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритеров) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		1 1			
Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, конграстности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение тритгеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение типересылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и драктическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и драктическая профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint) Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»			1	2.2	
Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		1	4	2,3	
сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперсылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		' '			
компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и дубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		компьютерных презентаций для обеспечения			
относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперсылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и дубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический дублический дря обеспечения профессиональной деятельности					
изображения, группировка изображений). Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивные задания в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение триттеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперсылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
РоwerPoint			10	2.3	
Задание: моделирование интерактивных заданий в MS РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в MS 6 2,3 РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в MS РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10	2,3	
РоwerPoint (создание и применение триггеров) Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МЅ РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МЅ РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в МS РоwerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в МS РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и нубликаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		PowerPoint (создание и применение тригтеров)			
Задание: моделирование интерактивных заданий в MS PowerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»		Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в MS	6	2,3	
РоwerPoint (создание и применение гиперссылок) Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Практическая работа 10. Тема «Вёрстка буклетов и 4 2,3 публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»			1	2.2	
Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»			4	2,3	
профессиональной деятельности Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
Практическая работа 11. Тема «Растровый графический 2 2,3 редактор»					
редактор»			2	2,3	
Задание: создание, редактирование и сохранение		редактор»			
графических объектов средствами компьютерной графики		графических объектов средствами компьютерной графики			

для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 12. Тема «Векторный графический 2 2,3 редактор» Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в МS Word Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Excel Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в Графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности Лекции
редактор» Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в МS Word Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в МS Excel Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в МS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в Портфолио образовательных информационных объектов в Графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Word Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Excel Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в Графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой 4 2,3 информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в МS Word Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в МS Excel Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в Графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Для обеспечения профессиональной деятельности Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Word Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Excel Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в МS Word Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в МS Excel Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Word Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Excel Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных 8 3 информационных объектов в МS Word Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в МS Excel Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в МS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Самостоятельная работа студентов Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Word Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Excel Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
работа студентов информационных объектов в MS Word
Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Excel Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
информационных объектов в MS Excel Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Создание электронного портфолио образовательных 4 информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных 4 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 з планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
информационных объектов в MS PowerPoint Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в MS Publisher Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
информационных объектов в MS Publisher 4 3 Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в графическом редакторе 4 3 Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии 1 3 Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности 4 3
информационных объектов в MS Publisher 4 3 Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в графическом редакторе 4 3 Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии 1 3 Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности 4 3
Создание электронного портфолио образовательных 4 3 информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
информационных объектов в графическом редакторе Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном 1 3 планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
планетарии Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
Тема 5. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
деятельности
Лекции
THE 0
Содержание учебного материала
1 Интерактивное оборудование и его характеристика 5,5.1
2 Использование интерактивного оборудования в профессиональной
деятельности
3 Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности в работе с
интерактивным оборудованием в ДОО
4 Внедрение интерактивного оборудования в практику работы дошкольной
образовательной организации
Семинарские Практическая работа 14. Тема «Основные операции с 1 2,3
(практические) занятия объектами в среде Smart Notebook»
Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart
Notebook.
cpege Smart Notebook»
Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart
Notebook.
Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в 4 2,3
среде Smart Notebook»
Задание: создание дидактических игр в среде Smart
Notebook.
Самостоятельная Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых 5 3
работа студентов упражнений с использованием ИКТ-оборудования
Тема 4. Телекоммуникационные технологии
Лекции 6 1 OK.
Содержание учебного материала
1 Виды технических и программных средств телекоммуникационных 5,5.1
технологий
2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,
провайдер
3 Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в
профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение
квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы
Семинарские Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3
(практические) занятия Интернет в профессиональной деятельности»
Задание: создание аккаунта, электронной почты,
регистрация на сайтах профессиональной направленности
Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети 1 2,3
Интернет в профессиональной деятельности» Задание: конвертирование и архивирование файлов,

				ı
	создание бэкапов в облаке.			
	Практическая работа 19. Тема «Сервисы и ресурсы сети	1	2,3	
	Интернет в профессиональной деятельности»			
	Задание: поиск и отбор в сети Интернет электронно-			
	образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с			
	возрастом и психологическими особенностями детей			
	дошкольного возраста			
	Практическое занятие 20. Тема «Онлайн-сервисы в	2	2,3	
	профессиональной деятельности для создания сайта.			
	Задание: создание Web портфолио, сайта WIX.			
Самостоятельная Создание дидактических заданий и материалов с		3	3	
работа студентов использованием телекоммуникационных средств.				
Тема 2.6. Дифференцированный зачет				ОК.1-9
Лекции				ПК.3.2,3.
Содержание учебного материала				5,5.1-5.5
1 –				
Семинарские	Дифференцированный зачет	1	3	
(практические) занятия				
Лабораторные работы –				
Контрольные работы –				
Самостоятельная –				
работа студентов				
Всего		131		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	информатики и ИКТ		
3.1.2	лаборатории	информатики и технологий	информационно-коммуникационных	
3.1.3	зала	библиотека;		
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.		

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1	Рабочие места обучающихся:	
	столы	4
	стулья	28
	столы компьютерные	10
2	Рабочее место преподавателя:	
	стол	1
	стулья	1
	тумба	1
	шкаф для пособий	1
	шкаф для сумок	1
	доска для маркеров	1
	экран	1
	пульт управления	1
3	Оформление кабинета	
	стационарные стенды	2

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Мультимедийное оборудование и средства	
	стационарный ПК	11
	мультимедиа-проектор	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы — соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в	2017	гриф
	профессиональной деятельности. Учебное пособие		
	Информатика. Учебное пособие. ЭБС / Сост. Е.А. Ракитина и др.	2017	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные электронного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. ЭБС	2019	
2	Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие. ЭБС	2019	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компете нции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенн	ые умения		
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Самостоятельно оперировать информационными объектами различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Свободно применять сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
Усвоенні	ые знания		
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	применять на практике правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	использовать в профессиональной деятельности основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	Свободно применять ресурсы сети Интернет для совершенствования	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях,

	профессиональной	профессиональной деятельности,	оценка выполнения
	деятельности,	профессионального и	самостоятельной работы
	профессионального и	личностного развития;	по темам,
	личностного развития;	F ,	тестирование
4	аппаратное и программное обеспечение персонального	Грамотно использовать в профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающихся на
	компьютера (ПК),	аппаратное и программное	практических занятиях,
	применяемое в	обеспечение персонального	оценка выполнения
	профессиональной	компьютера	самостоятельной работы
	деятельности		по темам,
			тестирование
Общие	компетенции		
OK.1	Понимать сущность и	проявление устойчивого	оценка деятельности
	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	интереса к выполнению практических заданий, связанных с будущей профессиональной	обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы
	•	деятельностью	по темам, тестирование
OK.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	выбор прикладной программы, эффективных методов и приемов для решения поставленной	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях,
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задачи	оценка выполнения самостоятельной работы по темам,
			тестирование
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	поиск вариантов решений при выполнении учебных задач	оценка деятельности обучающихся на
	ситуациях		практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам,
			тестирование
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и	использование информационных	оценка деятельности
	оценку информации,	ресурсов, алгоритмов	обучающихся на
	необходимой для постановки	выполнения заданий	практических занятиях,
	и решения профессиональных		оценка выполнения
	задач, профессионального и		самостоятельной работы
	личностного развития		по темам,
			тестирование
OK.5	Использовать	подготовка презентаций,	оценка деятельности
	информационно-	рефератов, публикаций,	обучающихся на
	коммуникационные	электронных таблиц по	практических занятиях,
	технологии для	предложенным темам	оценка выполнения
	совершенствования		самостоятельной работы
	профессиональной		по темам,
0.74	деятельности		тестирование
OK.6	Работать в коллективе и	работа над проектами, работа в	оценка деятельности
	команде, взаимодействовать с	микрогруппах.	обучающихся на
	руководством, коллегами и		практических занятиях,
	социальными партнерами		оценка выполнения
			самостоятельной работы
			по темам,
OIC 7	Cropyer ways	DV VV O W O V O V O V O V O V O V O V O V	тестирование
OK.7	Ставить цели, мотивировать	выполнение индивидуальных	оценка деятельности
	деятельность воспитанников,	творческих заданий,	обучающихся на
	организовывать и	моделирование собственной	практических занятиях,
	контролировать их работу с	деятельности, создание	оценка выполнения

	принятием на себя	алгоритмов выполнения	самостоятельной работы
	ответственности за качество	1	по темам,
	образовательного процесса		тестирование
OK.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	поиск дополнительной информации средствами ИКТ для личностного развития, самообразования, планирования деятельности и повышения квалификации	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам,
ОК.9	Квалификации Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, технологий	использование современных подходов в области ИКТ в профессиональной деятельности	тестирование оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
Професс	иональные компетенции		
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	использование ИКТ при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	ведение документации средствами ИКТ, обеспечивающей занятий	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	разработка методических материалов с использованием средств ИКТ	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду	использование технических средств для создания в группе предметно-развивающей среды	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	использование современных информационных технологий для систематизации и оценки педагогического опыта и самоанализа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,	использование компьютерного программного обеспечения для	оценка деятельности обучающихся на

	рефератов, выступлений		оформления документ	тации	практических з	анятиях,
					оценка выполнения	
					самостоятельно	ой работы
					по темам,	
					тестирование	
ПК 5.5.	Участвовать	В	применение И	ІКТ в	оценка дея	ятельности
	исследовательской	И	исследовательской и	и проектной	обучающихся	на
	проектной деятельности	В	деятельности		практических з	анятиях,
	области дошкольног	ГО			оценка выполнения	
	образования				самостоятельно	ой работы
					по темам,	
					тестирование	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Информационная деятельность человека
- 2. Средства информационных и коммуникационных технологий
- 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств
- 4. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
- 5. Телекоммуникационные технологии