СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

наименование оог дисциплины	цеооразовательнои	ОУД.02 Литература
Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2016 г. №1552) Примерная программа учебной дисциплины «Литература» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г.
Профиль получаемого профессионального образования Наименование специальности (специальностей)		Социально-экономический 43.02.14 Гостиничное дело
		+3.02.14 I остипичное дело
Фамилия, имя, отч	нество разработчика РПУД	Жеребцова Елена Ивановна
	Всего часов –	117
в том числе:	Лекции –	62
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	55
	Самостоятельная работа –	0
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт
	Семестр аттестации –	2
Цель:	самосовершенствованию, современном мире; формирование гуманис самосознания, гражданск уважения к литературе и це развитие представлений о культуры читательского в авторской позиции, ист литературного процесса; эстетических и творчес интересов, художественногосвоение текстов художест формы, основных истолитературных понятий;	ских способностей учащихся, читательских со вкуса; устной и письменной речи учащихся; твенных произведений в единстве содержания и орико-литературных сведений и теоретико-
ППК	УМКЛ ▶Унифицированны	ые формы оформления ◀ УМКЛ ГПОУ «СГПК»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины стр. 1 из 4

СГПК ГОРМА	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	формирование общего представления об историко-литературном процессе;
	совершенствование умений анализировать и интерпретации литературного
	произведения как художественного целого всего историко-литературной
	обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
	написания сочинений различных типов; поиска, систематизации
~	использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСС3;
	требования к результатам освоения дисциплины;
	объем дисциплины и виды учебной работы;
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы
	дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
	(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
	(основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы
	данных, информационные справочные и поисковые системы);
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
	жания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение
студентами следу	ющих результатов:
личностных:	сформированность мировоззрения, соответствующего современному
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге
	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание
	своего места в поликультурном мире;
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
	достижения;
	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной
	деятельности;
	эстетическое отношение к миру;
	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание
	tobepmenerbobanne Aynobno npaberbennan ka teera sin moern, boomiranne
	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного
	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач
	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-
	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.)
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее,
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
метапредметных:	чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее,

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК		
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма		
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
предметных:	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания		
•	других культур, уважительного отношения к ним;		
	сформированность навыков различных видов анализа литературных		
	произведений;		
	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за		
	собственной речью;		
	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной		
	и скрытой, основной и второстепенной информации;		
	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;		
	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической		
	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния		
	на формирование национальной и мировой культуры;		
	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный		
	контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа		
	художественного произведения;		

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	А.С. Пушкин	
Тема 2.	М.Ю. Лермонтов	
Тема 3.	Н.В. Гоголь	
Тема 4.	А.Н. Островский	
Тема 5.	И.А. Гончаров	
Тема 6.	И.С. Тургенев	
Тема 7.	Н.Г. Чернышевский	
Тема 8.	Ф.И. Тютчев	
Тема 9.	А.А. Фет	
Тема 10.	А.К. Толстой	
Тема 11.	Н.А. Некрасов	
Тема 12.	Н.С. Лесков	
Тема 13.	М.Е. Салтыков-Щедрин	
Тема 14.	Ф.М. Достоевский	
Тема 15.	Л.Н. Толстой	
Тема 17.	И.А. Бунин	
Тема 18.	А.И. Куприн	
Тема 19.	В.Я. Брюсов	
Тема 20.	К.Д. Бальмонт	
Тема 21.	А. Белый	
ПЦК	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
İ	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 22.	Н.С. Гумилёв	
Тема 23.	И. Северянин	
Тема 24.	В.В. Хлебников	
Тема 25.	Н.А. Клюев	
Тема 26.	М. Горький	
Тема 27.	А. Блок	
Тема 28.	В.В. Маяковский	
Тема 29.	С.А. Есенин	
Тема 30.	А. Фадеев	
Тема 31.	М.И. Цветаева	
Тема 32.	О.Э. Мандельштам	
Тема 33.	А.П. Платонов	
Тема 34	И.Э. Бабель	
Тема 35.	М.А. Булгаков	
Тема 36.	А.Н. Толстой	
Тема 37.	М.А. Шолохов	
Тема 38.	А.А. Ахматова	
Тема 39.	Б.Л. Пастернак	
Тема 40.	В.М. Шукшин	
Тема 41.	В.Т. Шаламов	
Тема 42.	Н.М. Рубцов	
Тема 43.	Н.А. Заболоцкий	
Тема 44.	А.Т. Твардовский	
Тема 45.	А.И. Солженицын	
Тема 46.	А.В. Вампилов	
Тема 47.	В.В. Набоков	

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 4