

ОП.04 Физиология с основами биохимии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОП.04 Физиология с основами биохимии |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1355) |
| Профиль получаемого профессионального образования | 49.02.01. Физическая культура |
| Наименование профессии (профессий) | Учитель физической культуры |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Киблер Наталья Александровна |
| Электронный адрес аннотации на сайте колледжа | |
| в том числе: | Всего часов – 248 |
| | Лекции – 86 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 88 |
| | Самостоятельная работа – 74 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | VIII |

Цель: изучение основ физиологических и биохимических процессов, механизмов их регуляции в состоянии физиологического покоя и при выполнении физических нагрузок, особенно у детей разных возрастных групп;

обучение студентов навыкам самостоятельного проведения физиологического эксперимента с анализом полученных данных, которыми должны владеть учителя физической культуры.

Задачи: изучение основных закономерностей функционирования органов и систем;
интеграция знаний законов жизнедеятельности отдельных структур в понятие о функциональной целостности организма;
ознакомление студентов с возрастными особенностями физиологических систем организма;

определение резервных возможностей организма детей и подростков в процессе адаптации к физическому труду, правильному физическому и интеллектуальному воспитанию;
 выявление особенностей клеточной, тканевой, органной адаптации человека к физическим нагрузкам;
 формирование знаний физиологических особенностей занятий отдельными видами спорта;
 овладение методикой проведения физиологического эксперимента, исследования, интерпретации полученных данных, применения в практической деятельности учителя физической культуры.

| | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура: | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
| Требования к умениям: | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей. |
| Требования к жизнедеятельности знаниям: | физиологические характеристики основных процессов организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма. |

Изучение учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-----|--------------------------------|
|-----|--------------------------------|

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности |

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельности
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов и рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать с исследовательской и проектной деятельности.

Содержание учебной дисциплины

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. | Общая биохимия |
| Тема 1.1 | Обмен веществ и энергии |
| Тема 1.2 | Углеводы |
| Тема 1.2 | Липиды |
| Тема 1.3 | Белки. Ферменты |
| Тема 1.4 | Витамины |
| Тема 1.5 | Водно-солевой обмен |
| Тема 1.6. | Биохимия мышц и мышечного сокращения |
| Раздел 2. | Физиология возбудимых тканей |
| Тема 2.1 | Общие закономерности физиологии. Физиология центральной нервной системы |
| Тема 2.3 | Гормональная регуляция физиологических функций |
| Тема 2.4 | Высшая нервная деятельность |
| Тема 2.5 | Физиология сенсорных систем |
| Раздел 3. | Физиология систем жизнеобеспечения |
| Тема 3.1 | Физиология системы крови |
| Тема 3.2 | Физиология системы кровообращения |
| Тема 3.3 | Физиология системы дыхания |
| Тема 3.4 | Физиология системы пищеварения |
| Тема 3.5 | Физиология терморегуляции |
| Тема 3.6 | Физиология выделения |
| Раздел 4. | Физиология физического воспитания и спорта |
| Тема 4.1 | Физиология двигательного аппарата |
| Тема 4.2 | Механизмы и показатели адаптации органов и систем к физическим нагрузкам |
| Тема 4.3 | Физиологические основы физического воспитания учащихся разных возрастных групп |
| Тема 4.4 | Двигательная деятельность человека. Физиологическая классификация поз и разных видов мышечной деятельности |
| Тема 4.5 | Физиологические основы физических качеств |
| Тема 4.6 | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности |
| Тема 4.7 | Функциональная асимметрия в спорте |
| Тема 4.8 | Спортивная тренировка и развитие тренированности |
| Тема 4.9 | Физиологическая характеристика некоторых видов спорта |