



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности**

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

54.01.20 Графический дизайнер

(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
54.01.20	Графический дизайнер

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Виктория Сергеевна Ганова	Без категории	Преподаватель

09
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

54.01.20

[код]

Графический дизайнер

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

54.00.00

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ
ИСКУССТВ**

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности/
профессии

54.01.20

[код]

Графический дизайнер

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК- 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК- 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК- 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК- 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК- 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК- 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК- 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК- 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов

40

 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося

40

 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

36

 часов,

самостоятельной работы обучающегося

4

 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	27
2.2	семинарские и практические работы	9
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, II семестр	
	Итого	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
I семестр				
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Понятие о РСЧС			
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Семинарские занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Основные задачи ГО			
2	Структура РСЧС			
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Основные определения и термины		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Классификация ЧС природного характера			
Семинарские занятия	Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 1.5.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Понятие о ЧС техногенного характера.		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Классификация ЧС техногенного характера			
Семинарские занятия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3

	Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ			
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 1.6	Обеспечение безопасности при ЧС Социального характера		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Защита населения при ЧС социального характера	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Понятие о ЧС социального характера.		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Классификация ЧС социального характера			
Семинарские занятия	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Итого	Л-14; СЗ-5; СРС- 2	21		
II семестр				
Раздел II	Оказание первой помощи			
Тема 2.1.	Понятие о системе здравоохранения в России		1	
Лекция	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Типы ЛПУ			
Семинарские занятия	История медицины как наука	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 2.2.	Общие сведения о ранах.		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Общие понятия		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Классификация ран.			
3	Особенности лечения различных видов ран			
Семинарские занятия	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 2.3.	Общие сведения о переломах		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Общие понятия		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах			
Семинарские занятия	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 2.4.	Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Общие сведения		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Классификация ожогов и обморожений			
Семинарские занятия	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	1	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 2.5.	Нормативно правовая база в области здравоохранения		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции	Законы и нормативные акты здравоохранения	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Основная законодательная база			ОК 1-9

2	Федеральные законы в области здравоохранения			1	ПК 3.1-3.3
Тема 2.6.		Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Общие сведения			1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Классификация отравлений. Первая помощь при отравлениях				
Тема 2.7.		Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Лекции			2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
1	Общие сведения			1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
2	Оказание первой помощи				
Итого		Л-13; СЗ-4; СРС- 2	21		
Итого			40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	Стрелкового тира	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2.	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС	2017	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2020	Реком.

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12	свободный	2021
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/	Свободный	2021

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Культура безопасности жизнедеятельности: портал http://www.kbzhd.ru/	свободный	2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
	Знать принципы	Понимать принципы	Текущий контроль в

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды	Иметь представления об	Текущий контроль в

	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Способность грамотно анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Помогать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.	Организовывать настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).	Организовывать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации).	Организовывать сопровождение печати (публикации).	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: