СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

#### ОУД.05 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		ОУД.05 История	
Нормативная основа составления рабочей		ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 9 января	
программы		2016 г. №1552)	
		Примерная программа учебной дисциплины	
		«История» для специальностей среднего	
		профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г.	
Профили полином		Социально-экономический	
профиль получаем образования	ого профессионального	Социально-экономическии	
Наименование спе	чия приости	43.02.14 Гостиничное дело	
(специальностей)	линальности	+3.02.14 Гостини шос дело	
Фамилия, имя, отч	ество разработчика РПУД	Павлова Татьяна Вячеславовна	
	Всего часов –	117	
в том числе:	Лекции –	74	
	Лабораторные и		
практические занятия,			
включая семинары –		43	
-	Самостоятельная работа -	0	
	Вид аттестации – Дифференцированный зачет		
	Семестр аттестации –	2	
Цель:	формирование мирово	оззренческой, ценностно-смысловой сферы	
	обучающихся, российско	й гражданской идентичности, поликультурности,	
	толерантности, приверже	енности ценностям, закрепленным Конституцией	
	Российской Федерации;		
	формирование целостно	ого восприятия всего спектра природных,	
	экономических, социальн	ых реалий.	
Задачи:	овладение знаниями о мно	огообразии взглядов и теорий по тематике истории;	
	формирование навыков кр	ритического мышления, анализа и синтеза, умений	
	оценивать и сопоставл	иять методы исследования, характерные для	
теории, концепции, факты, и роли личности в нем, с ц			
		общать, анализировать и оценивать информацию:	
		ы, имеющие отношение к историческому развитию	
		целью проверки гипотез и интерпретации данных	
	различных источников.		
ПЦК 13.09.2021 13:43:00		ные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»  ограммы учебной дисциплины стр. 1 из 5	
13.09.2021 13:43:00	і Аннотация раоочеи про	ограммы учебной дисциплины стр. 1 из 5	

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Форма	УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ;
	требования к результатам освоения дисциплины;
	объем дисциплины и виды учебной работы;
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы
	дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
	(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
	(основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы
	данных, информационные справочные и поисковые системы);
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
следующих результ	•
личностных:	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,
	уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости
	за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального
	народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу,
	гимну);
	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена
	российского общества, осознающего свои конституционные права и
	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством
	собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные
	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические
	ценности;
	готовность к служению Отечеству, его защите;
	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню
	развития исторической науки и общественной практики, основанного на
	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,
	осознание своего места в поликультурном мире;
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
метапредметных:	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной
	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,
	эффективно разрешать конфликты:

эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
13.09.2021 13:43:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 5

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в
	дискуссии по исторической тематике.

## Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основы исторического знания
Тема 2.	Первобытнообщинный строй
Тема 3.	От первобытности к цивилизации
Тема 4.	Ранние цивилизации Древнего Востока
Тема 5.	Цивилизации Античного мира – Древнегреческая цивилизация
Тема 6.	Цивилизации Античного мира – Древнеримская цивилизация
Тема 7.	Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации
Тема.8	Социально-экономическое развитие стран Западной Европы с X по XV вв.
Тема 9.	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века
Тема 10.	Этногенез восточных славян. Восточные славяне в VII-VIII вв.
Тема 11.	Цивилизация Киевской Руси
Тема 12.	Деятельность первых русских князей
Тема 13.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
Тема 14.	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности
Тема 15.	Борьба Руси с иноземными завоевателями
Тема.16	Деятельность Александра Невского: политика подчинения Орде и противодействия
	католицизму
Тема 17	Усиление Московского княжества
Тема 18.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском
Тема 19.	От Руси к России
Тема 20.	Россия в царствование Ивана Грозного
Тема 21.	Смута в России начала XVII в.
Тема 22.	Россия в середине и второй половине XVII в.
Тема 23.	Русская культура в XIII–XVII вв.
Тема 24.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу
Тема 25.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации
Тема 26.	Эпоха Возрождения и Реформации
Тема 27.	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время
Тема 28.	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах
ПЦК	
13.09.2021 13:4	13:00 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины стр. 3 из 5

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины         СГПК           УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◄ УМКД         Форма	
Форма		
Тема 29.	Век Просвещения и Великий промышленный переворот	
Тема 30.	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	
Тема 31.	1	
Тема.32	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	
Тема 33.	Россия во второй половине XVIII в.	
Тема 34.	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	
Тема 35.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному	
	обществу	
Тема 36.	Европейские революции середины XIX в.	
Тема 37.	Объединительные процессы в Европе и Америке	
Тема 38.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального	
	общества в XIX в.	
Тема 39.	Особенности духовной жизни нового времени	
Тема.40	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	
Тема 41.	Попытки модернизации в странах Востока	
Тема 42.	Власть и реформы в первой половине XIX в.	
Тема 43.	Россия в эпоху великих реформ Александра II	
Тема 44.	Пореформенная Россия	
Тема 45.	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	
Тема 46.	Интеллектуальная и художественная жизнь России в XIX в.	
Тема 47.	Международные отношения в начале XX в.	
Тема.48	Западное общество в начале XX в.	
Тема 49.	Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	
Тема 50.	Россия в начале XX в.	
Тема 51.	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина	
Тема 52.	Первая мировая война	
Тема 53.	Россия в Первой мировой войне	
Тема 54.	Февральская революция в России	
Тема 55.	Приход большевиков к власти в России	
Тема.56.	Гражданская война в России	
Тема 57.	Политика военного коммунизма в России	
Тема 58.	Страны Европы в 20-е годы - 30-е годы XX в.	
Тема 59.	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	
<b>Тема</b> 60.	Форсированная модернизация (коллективизация и индустриализация)	
Тема 61.	Становление тоталитарного строя в СССР	
Тема 62.	Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	
Тема 63.	Вторая мировая война: причины, ход, значение	
Тема 64.	СССР в годы Великой Отечественной войны	
Тема 65.	Итоги и уроки Второй мировой войны	
Тема 66.	Холодная война: понятие, этапы, итоги	
Тема 67.	Научно-технический прогресс и модернизация экономики стран Запада и США с	
I CIVILL U / .	1945-1980 гг.	
Тема 68.	Политическое развитие стран Западной Европы и США в 1945-1970 гг.	
Тема 69.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период	
Тема 70.	СССР в послевоенный период	
Тема 70. Тема 71.	Советский Союз в период частичной либерализации режима	
Тема 71. Тема 72.	Внешняя политика СССР.	
Тема 72. Тема 73.		
Тема 74.	Экономические реформы 1950-1960-х годов в СССР СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов	
	СССГ В КОНЦЕ 1700-X — НАЧАЛЕ 1760-X ГОДОВ	
Тема 74. Тема 75.	СССР в период перестройки	

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
13.09.2021 13:43:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 5

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 76.	Распад СССР	
Тема 77.	Российская Федерация на современном этапе	

ſ	пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	13.09.2021 13:43:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5 из 5