

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|   |  |
|---|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины       | ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)   |
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)<br>Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г. |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный   |
| Наименование специальности (специальностей)       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование  |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД          | Павлова Татьяна Вячеславовна<br>Отдельнова Светлана Николаевна   |
| <b>в том числе:</b>                               | Всего часов – 166  |
|   | Лекции – 39  |
|   | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 78   |
|   | Самостоятельная работа – 49  |
| Вид аттестации –                                  | Экзамен, дифференцированный зачет  |
| Семестр аттестации –                              | 1, 2   |

- Цели:** формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.
- Задачи:** воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| СГПК  | Учебно-методический комплекс дисциплины        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

## Структура:

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ;

требования к результатам освоения дисциплины;

объем дисциплины и виды учебной работы;

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);

методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

|                     |  |             |
|---------------------|--|-------------|
| ПСК                 | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| 23.09.2020 20:35:04 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 5 |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | принятия ценностей семейной жизни;  |
| метапредметных: | <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> |
| предметных:     | <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>   |

### Содержание учебной дисциплины

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Обществознание</b>                   |
| Тема 1.          | Общество как сложная социальная система |
| Тема 2.          | Динамика общественного развития         |
| Тема 3.          | Проблема общественного прогресса        |
| Тема 4.          | Культура и цивилизация                  |
| Тема 5.          | Развитие общества на современном этапе  |

| СППК<br>Форма    | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | СППК<br>Форма |
|------------------|---|---------------|
| Тема 6.          | Биологическое, социальное и культурное измерение человека                                 |               |
| Тема 7.          | Личность как субъект общественной жизни   |               |
| Тема 8.          | Деятельность как способ существования людей   |               |
| Тема 9.          | Познание: понятие и виды  |               |
| Тема 10.         | Особенности научного познания   |               |
| Тема 11.         | Мыслители об обществе и человеке  |               |
| Тема 12.         | Политика и власть   |               |
| Тема 13.         | Политическая система  |               |
| Тема 14.         | Государство   |               |
| Тема 15.         | Политические партии   |               |
| Тема 16.         | Политические идеологии  |               |
| Тема 17.         | Социальный статус и социальная роль   |               |
| Тема 18.         | Социальная стратификация и мобильность  |               |
| Тема 19.         | Девиантное поведение  |               |
| Тема 20.         | Семья как институт и малая группа   |               |
| Тема 21.         | Молодежная субкультура  |               |
| Тема 22.         | Культура: понятие, структура, типы  |               |
| Тема 23.         | Наука как часть культуры  |               |
| Тема 24.         | Религия как феномен культуры  |               |
| Тема 25.         | Искусство как вид духовного производства  |               |
| Тема 26.         | Образование в системе духовного производства  |               |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Экономика</b>  |               |
| Тема 1.          | Экономика: наука и хозяйство  |               |
| Тема 2.          | Типы экономических систем   |               |
| Тема 3.          | Потребности и ресурсы   |               |
| Тема 4.          | Рыночные структуры  |               |
| Тема 5.          | Рынок. Виды рынков  |               |
| Тема 6.          | Денежная система. Инфляция  |               |
| Тема 7.          | Банковская и финансовая система государства   |               |
| Тема 8.          | Экономический рост и цикличность развития экономики                                       |               |
| Тема 9.          | Мировая экономика   |               |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Право</b>  |               |
| Тема 1.          | Основы права как учебная дисциплина   |               |
| Тема 2.          | Право в системе социальных норм   |               |
| Тема 3.          | Система права: основные институты, отрасли права  |               |
| Тема 4.          | Основные формы (источники) права  |               |
| Тема 5.          | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц             |               |
| Тема 6.          | Правовые отношения и их структура. Виды правовых отношений                                |               |
| Тема 7.          | Юридическая ответственность и ее задачи   |               |
| Тема 8.          | Правосознание и правовая культура   |               |
| Тема 9.          | Конституционное право как отрасль российского права                                       |               |
| Тема 10.         | Основы конституционного строя Российской Федерации  |               |
| Тема 11.         | Система государственных органов Российской Федерации                                      |               |
| Тема 12.         | Правоохранительные органы Российской Федерации  |               |
| Тема 13.         | Судебная система Российской Федерации   |               |
| Тема 14.         | Правовой статус личности и гражданина   |               |
| Тема 15.         | Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ                                       |               |
| Тема 16.         | Основные конституционные права и обязанности граждан в России                             |               |
| Тема 17.         | Понятие избирательной системы   |               |

| СПК<br>Форма | Учебно-методический комплекс дисциплины<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | СПК<br>Форма |
|--------------|---|--------------|
| Тема 18.     | Гражданское право и гражданские правоотношения  |              |
| Тема 19.     | Физические лица как субъекты правоотношений   |              |
| Тема 20.     | Юридические лица  |              |
| Тема 21.     | Гражданско-правовые договоры  |              |
| Тема 22.     | Правовой режим предпринимательской деятельности   |              |
| Тема 23.     | Право собственности   |              |
| Тема 24.     | Личные неимущественные права граждан  |              |
| Тема 25.     | Принципы гражданского процесса  |              |
| Тема 26.     | Защита прав потребителей  |              |
| Тема 27.     | Семейное право и семейные правоотношения  |              |
| Тема 28.     | Права и обязанности супругов  |              |
| Тема 29.     | Правовое регулирование образования  |              |
| Тема 30.     | Трудовое право и трудовые правоотношения  |              |
| Тема 31.     | Трудовой договор  |              |
| Тема 32.     | Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях                          |              |
| Тема 33.     | Понятие рабочего времени и времени отдыха   |              |
| Тема 34.     | Трудовые споры и порядок их разрешения  |              |
| Тема 35.     | Административное право и административные правоотношения                                  |              |
| Тема 36.     | Административные проступки  |              |
| Тема 37.     | Административная ответственность  |              |
| Тема 38.     | Уголовное право   |              |
| Тема 39.     | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние                                   |              |
| Тема 40.     | Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность          |              |
| Тема 41.     | Особенности уголовного процесса   |              |
| Тема 42.     | Международное право   |              |