

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и
общения младших школьников**

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Форма обучения- заочная

Сыктывкар 2022

Рабочая программа **летней практики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Кандалова О.В.	высшая	преподаватель
2.	Безродная Е.А.	высшая	преподаватель
3.	Кузьчуткомова О.В.	1 категория	преподаватель
4.	Кузьмина Галина Ивановна	высшая	преподаватель

Рассмотрена

ПЦК преподавателей педагогики , психологии и эстетических дисциплин:

Протокол №8 от 29 апреля 2022г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

© ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» 2022

Содержание

	Содержание	3
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики «Летняя практика»	4-6
2.	Результаты освоения производственной практики «Летняя практика»	7
3.	Структура и примерное содержание производственной практики «Летняя практика»	8-10
4.	Условия реализации программы производственной практики «Летняя практика»	11-25
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики «Летняя практика»	26-27

1. ПАСПОРТ

рабочей программы производственной практики «Летняя практика»

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (Протокол № 1 от 03.02.2013 г. Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место производственной практики «Летняя практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Летняя практика» является одним из этапов практической подготовки будущего учителя, в ходе которого осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Базой практики могут быть общеобразовательные учреждения разных типов, общеобразовательные учреждения дополнительного образования детей, социально-психологические центры, детские дома, загородные, детские оздоровительные лагеря, центры, летние детские площадки.

1.3. Цель и задачи производственной практики «Летняя практика»

Цель производственной практики: закрепление, расширение и углубление профессионально-педагогических знаний, совершенствование психолого-педагогических умений, приобретенных в период теоретического обучения и предшествующих видов практики.

Задачи производственной практики:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским или юношеским коллективом, отдельным ребенком в условиях летних каникул;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной, воспитательной и профилактической работы в летний период;
- охрана жизни и здоровья детей;
- самостоятельное применение методов психолого-педагогического исследования;
- развитие творческого потенциала студента на основе индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- | | |
|----|---|
| 1. | анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря»; |
| 2. | определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере; |
| 3. | наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| 4. | наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; |
| 5. | ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде. |

уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области |
|----|---|

	деятельности;
2.	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
3.	составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;
4.	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
5.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
6.	планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
7.	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
8.	планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
9.	подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
10.	использовать различные методы и приемы обучения;
11.	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
12.	выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
13.	составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
14.	применять разнообразные формы работы с семьей;
15.	вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
16.	анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

1.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы;
2.	особенности определения целей и задач внеурочной работы;
3.	теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
4.	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
5.	методические основы организации внеурочной работы;
6.	особенности общения младших школьников;
7.	методы, приемы и формы организации общения младших школьников
8.	методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
9.	способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
10.	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
11.	логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
12.	виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

по специальности	44.02.02	Преподавание в начальных классах
		всего часов
		108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых отчетными документами соответствующих организаций. Результаты прохождения производственной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом по результатам освоенных студентом общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности на практике, а также анализ отчётных документов. Анализ отчётных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики «Летняя практика»

№	Вид учебной работы в соответствии с ФГОС	Объем часов
1	2	3
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	6
ПК 2.2.	Проводить различные формы внеурочных занятий	65
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	25
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	6
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	6
	<i>ИТОГО:</i>	<i>108</i>

иметь практический опыт:

1. анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря»;
2. определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;
3. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
4. наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде.

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов, видов деятельности	Содержание	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Объем часов
3.2.1. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			3
ПК.2.1. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1. Ознакомление с целями и задачами, организацией и планированием деятельности и общения детей в ДОЛ.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	2
	2. Определение цели и задач, планирование работы с детьми отряда на период лагерной смены, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	4
	3. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общелагерного значения совместно с детьми.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	10
	4. Организация планирования, подготовки и проведения отрядных мероприятий совместно с детьми.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	15
	5. Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п.	- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;	8
	6. Организация самоуправления в отряде.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	5
	7. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	10
	8. Организация посещения детьми секций, кружков в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями.	анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	6
	9. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре.	анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	7
ПК.2.2. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11			

ПК.2.3. ПК.2.4. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК.2.3. ПК.2.4. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК.2.5. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК.2.3. ПК.2.4. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	10. Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	4
	11. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	8
	12. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	8
	13. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальнях комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	6
	14. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	3
	15. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря»;	2
	16. Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	2
	17. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их	2

		совершенствованию и коррекции;	
	18. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	4
	19. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции условий проведения воспитательного процесса в ДОЛ.	- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	1
	20. Разработка предложений по совершенствованию содержания и организации подготовки студентов к летней практике.	- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	1
Всего			108ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие актового зала, библиотеки, спортивной площадки, помещений для коллективных дел и развлечений в школах, детских домах, центрах помощи семье и детям, детских оздоровительных лагерях.

Оборудование:

- методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации деятельности;

- технические средства обучения:

5. компьютер с доступом к сети Интернет;
6. мультимедийный проектор;
7. DVD-проигрыватель и др.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

Основные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования. Методическое пособие	2017	
2	Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение. Учебное пособие.	2016	
3	Дополнительное образование детей: история и современность / под ред. А.В. Золотаревой. Учебное пособие	2016	
4	Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей. Учебник и практикум	2017	

Дополнительные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Волкова Л.В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников Учебно-методическое пособие	2019	
2.	Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования Учебно-методическое пособие	2017	
3.	Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение. Учебно-методическое пособие	2016	
4.	Дополнительное образование детей: история и современность / под ред. А.В. Золотаревой Учебно-методическое пособие	2016	
5.	Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей Учебно-методическое пособие	2017	гриф
6.	Внешкольник. Методический журнал	2016-2021	
7.	Дополнительное образование и воспитание. Методический журнал	2016-2021	
8.	Методист. Методический журнал	2016-2021	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
---	--------------------------------------	---------------

1.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В помощь учителю: Математика: Русский язык: Чтение / И. В. Блинова, Г. Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др. - Волгоград: Учитель, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Внеклассная работа в школе).	
2.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В помощь учителю: Выпуск 2: Сценарии: Предметные праздники / И.В. Аверьянова, Н. Н. Лапшина и др. - Волгоград: Учитель, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Внеклассная работа в школе).	свободный
3.	Олимпиадные задания [Электронный ресурс]: 2-4 классы: В помощь учителю / Г. Т. Дьячкова, Т. Н. Каркошкина, Е. А. Чаус и др. - Волгоград: Учитель, - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Начальная школа)	свободный
4.	Математические загадки [Электронный ресурс]: Развивающие упражнения / А. М. Горностаева, Э. С. Ларина. - Волгоград: Учитель, - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Внеклассная работа в школе).	свободный
5.	Сендер А.Н., Ничишина Т.В. Исторический материал на уроках математики в начальной школе / А.Н. Сендер, Т.В. Ничишина // [Электронный ресурс]	свободный
6.	Дворянинов, С.В. Из истории метрической системы мер и истории поэзии / С.В. Дворянинов // Математика [Электронный ресурс] http://www.shevkin.ru/?action=Page&ID=581	свободный
7.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В помощь учителю: Математика: Русский язык: Чтение / И. В. Блинова, Г. Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др. - Волгоград: Учитель, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Внеклассная работа в школе).	свободный
8.	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В помощь учителю: Выпуск 2: Сценарии: Предметные праздники / И. В. Аверьянова, Н. Н. Лапшина и др. - Волгоград: Учитель. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Внеклассная работа в школе).	свободный
9.	Олимпиадные задания [Электронный ресурс]: 2-4 классы: В помощь учителю / Г. Т. Дьячкова, Т. Н. Каркошкина, Е. А. Чаус и др. - Волгоград: Учитель. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Начальная школа)	свободный
10.	Математические загадки [Электронный ресурс]: Развивающие упражнения / А. М. Горностаева, Э. С. Ларина. - Волгоград: Учитель. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Внеклассная работа в школе).	свободный
11.	Сендер А.Н., Ничишина Т.В. Исторический материал на уроках математики в начальной школе / А.Н. Сендер, Т.В. Ничишина // [Электронный ресурс] http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181515744-istoricheskiy-material-na-urokah-matematiki-v-nachalnoy-shkole.html/	свободный

Основные печатные источники

МДК.02.02 ОСНОВЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ РОБОТОТЕХНИКИ

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
---	-----------------------------------	-------------	------

1.	Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС: учебно-методическое пособие	2020	Допущ.
2.	Образовательная робототехника. / сост. А.С. Соболевский. Учебно-методический комплекс	2018	Допущ.
3.	Иванов Н.Г. Техническое творчество. Учебно-методический комплекс	2018	
4.	Овсяницкая, Л.Ю. Курс программирования робота Lego MindstormsEV3 в среде EV3: изд. второе, перераб. и допол. / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. – М.: «Перо», 2016. – 296 с.	2016	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику/ Г.Д. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебное пособие	2018	

Ресурсы Интернет

<http://school11.tomsk.ru/inov/fgos/vneur/progr>

Сайт предлагает программу организации внеурочной деятельности для учащихся начальной школы. Программа содержит все структурные компоненты: пояснительную записку, нормативно-правовые документы, цель, задачи и т.д.

<http://sch273.edusite.ru/p12aa1.html>

сайт предлагает анализ внеурочной работы в соответствии со стандартами нового

поколения <http://www.maystro.ru/index>

Центр развития образования предлагает материалы по организации работы с дошкольниками и младшими школьниками

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com

Сайт коллектива творческих учителей. Мировое сообщество педагогов, готовых учить и учиться, применять лучшие методики, творить и экспериментировать.

<http://standart.edu.ru/>. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования ФГОС.

<http://nsc.1september.ru>. Электронный журнал «Начальная школа».

<http://www.4stupeni.ru/>. «4 ступени» – клуб учителей начальной школы.

На сайте «Учительский портал» <http://www.uchportal.ru/> в рубрике «Начальная школа» вы найдете интересный материал по разделам: Уроки, Презентации, Контрольные работы, Внеклассная работа, Тесты, Планирование, Компьютерные программы.

<http://www.nachalka.com/>. Nachalka.com – сообщество для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. Учителям здесь можно пообщаться друг с другом на

«нейтральной территории». «Начальная школа» свободна от начальников всех рангов и калибров, от чинов и званий, кроме одного звания – учитель.

<http://metodsovet.su/>. На этом сайте вы можете узнать все новости нашего школьного сообщества, получить консультацию опытных педагогов и психологов. Учителя найдут здесь полезные советы для создания интересных уроков и внеклассных занятий. Активные, творческие учителя создали этот портал для своих коллег.

<http://www.uroki.net/>. На страницах этого сайта Вы найдете следующую информацию: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников. <http://www.uroki.net/docnach.htm>. Копилка опыта учителей начальных классов.

<http://www.it-n.ru/>. Сеть творческих учителей.

<http://rusedu.ru/>. Архив учебных программ и презентаций.

<http://www.develop-kinder.com/>. Математика для школьников и дошкольников «Сократ».

<http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/>. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас».

<http://www.tatarovo.ru/sound.html>. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и много другое).

http://www.nachalka.com/poisk_uchitel Поисковик для учителя начальной школы

3.3. Общие требования к условиям организации производственной практики

При реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников предусматривается проведение практики:

производственной, летней практики

1.

Производственная

 практика проводится в рамках профессионального модуля

Рассредоточенно

Производственная практика проводится в ДОЛ Республики Коми («Орленок», «Мечта»; «Гренада»..), на пришкольных летних площадках, организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

3.4. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится при реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. Организацию и

руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Студенты в период прохождения производственной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Совместная работа ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» с образовательным учреждением:

8. планируют и утверждают в учебном плане все этапы учебной практики в соответствии с ФГОС СПО с учетом договоров с организациями;

9. заключают договоры на организацию и проведение учебной практики;

10. разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты учебной практики;

11. осуществляют руководство учебной практикой;

12. контролируют реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

13. совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

14. разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и базовыми организациями.

Образовательные учреждения:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, должностными обязанностями водителя и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

3.5 . Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты с высшим профессиональным образованием

– преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	План работы отряда и конкретных мероприятий (разработка сценариев; создание образцов наглядного сопровождения мероприятия (реквизит, костюмы, оформление) по различным направлениям соответствует содержанию внеурочных мероприятий соответствует возрастным особенностям детей.	экспертная оценка разработанного плана работы отряда на день (месяц) и конкретных мероприятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Соответствие форм, методов и средств организации и проведения внеурочных занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения соответствуют содержанию программ смен ДОЛ	экспертная оценка деятельности студента по результатам творческих выступлений отряда на мероприятиях различного направления; экспертная оценка изготовленных наглядных пособий.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Определяет методики педагогического контроля, способы фиксации результатов в зависимости от вида деятельности, формы занятия; Разработанная система оценивания процесса и результата организации и проведения внеурочных занятий школьников соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	экспертная оценка представленной разработанной системы оценивания процесса и результата участия детей в мероприятиях

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Наблюдение, анализ и самоанализа организации и проведения внеурочных занятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, руководителем учреждения, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции соответствует разработанному алгоритму анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, огоньков и т.д.	экспертная оценка деятельности студента по выполнению комплекса действий самоанализа и анализа внеурочного мероприятия в смоделированной ситуации
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Соблюдение требований к структуре конспекта внеурочного занятия и оформлению методических разработок. Своевременное и качественное ведение дневника практики	экспертная оценка представленной документации по планированию внеурочного занятия и занятия кружка; оформление методических разработок, дневника практики.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Аттестационный лист по производственной практике об освоении профессиональных компетенций.
3. Отчет с представлением педагогической копилки: конспекты мероприятий, методические материалы, наглядные пособия, изделия, изготовленные на мастер-классах и клубах детьми и др.