



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГПОУ «СГПК»				

Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код наименование специальности/профессии
44.02.02 Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

	Разработчики		
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханова Г.В.	высшая	преподаватель
2			
3	<u>:</u>		
	[вставить ф	амилии и квалификационные категории разр	работчиков]
	22	04	2022
	[число]	[месяц] [дата представления на экспертизу]	[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол №3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
	1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины
ΦΓΟС	Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с СПО
по спет	циальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
McDMIII	[код] [наименование специальности полностью] енной группы специальностей
укрупн	[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
только	в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах [наименование специальности полностью]
	олнительном профессиональном образовании при реализации программ повышени:
квалиф	рикации и переподготовки
Гуказать	направленность программ повышения квалификации и [код] [наименование специальности полностью]
	переподготовки]
в рамка	ах специальности СПО [код] [наименование специальности полностью]
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина входит:
в обяза	тельную часть циклов ППССЗ +
	ативную часть циклов ППССЗ
Бъщри	[наименование цикла в соответствии с ФГОС]
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
1. 2. 3. 4.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в классе, при организации обучения и воспитания
1. 2.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека Основные закономерности роста развития организма человека;

- 3. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека
- 4. Возрастные анатомические и физиологические особенности детей и подростков
- 5. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение
- 6. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

В результате изучения дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 3 Понима	ать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
1	ять к ней устойчивый интерес
ОК 10 Осущес	ствлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
детей.	
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1 Опреде	лять цели и задачи, планировать уроки
1	ить уроки
	ствлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1 Опреде	лять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать
	ные занятия
ПК 2.2 Провод	ить внеурочные занятия.
ПК 2.3 Осущес	ствлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты
деятелн	
ПК 3.1 Провод	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	нные результаты
	лять цели и задачи, планировать внеклассную работу
	ить внеклассные мероприятия.
	ировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
	ать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические
	алы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе
1	пьного государственного образовательного стандарта и примерных
	ых образовательных программ с учетом типа образовательной организации,
	ностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ать в кабинете предметно-развивающую среду.
	атизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	огии в области начального общего образования на основе изучения
	сиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
педагог	OB.

1.4.	Рекомендуемое	количество	часов	на	освоение	примерной
прог	раммы учебной д	исциплины:				

всего часов		108	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		108	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	ощегося	72		часов,
самостоятельной работы о	бучающегося	36		часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том	числе:	
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме диф.зачета в 3 семестре,	
	экзамена в 4 семестре	
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование дисциплины

Ном	Номер разделов и Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровен ь освоен ия	Формируе мые компетенц ии (ОК, ПК)		
	1		2		3	4	
Разде		Рост и развитие де					
-	Тема 1.1.	Ведение в предме	г: цели, задачи				OK 2
Лекц					2		OK .3 OK .10
Соде	ржание учебного	•	1			4	ПК 1.1.
1		ия возрастной анато	мии, физиологии и	гигиены		1	ПК 2.2.
2	Анатомия – нау					1	ПК3.1-3.3 ПК 4.3
3		ука о функциях орга				1	11K 4.3
4	1,,	ая ситуация в России	И			1	
	нарские						
` •	тические)						
занят							
Лабој работ	раторные						
	рольные работы						
	• •						
	стоятельная						
paoor	га студентов						
	Тема 1.2.	Строение и свойс организма	гва клетки - струн	стурной единицы			
Лекц	ии						
Соде	ржание учебного	материала					
1							
2							
3							
4							
(прак занят		 Строение клет Свойства клет Органоиды кле Химический се Заполнить таб Функциональн структур № 	ки. етки. остав клетки. пицу	вных клеточных строение	2	2	ОК 1.10 ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 4.3.
	раторные						
работ							
	рольные работы						
	стоятельная						
раоот	га студентов						
	Tr. 4.2	C	1 0				
Π	Тема 1.3.	Структура и регул	іяция функций в (рганизме	2		ПК 2.3 ПК
	Лекции Содержание учебного материала			2		4.2. ΠK 4.3.	
		материала				-	
1	Понятие ткань					2	
2	Понятие орган					2	

Самирарсундира 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 Саморегуляция			2	
Пабораторные работы Пабораторнае работы		пия			
(практические) 3аватия	- r r r . r . j .	цил		<u> </u>	
дабораторные работы Контрольные работы Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы 1. Рассмотреть по таблице строение мужской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 5. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 6. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 7. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 8. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 9. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 1. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 1. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 1. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 2. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 2. Сакостоятсльная работы Сакостоятсльная работы студентов социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма 7. Тема 1.5. Основные этаны индивидуального развития человека 1. Карактеристика препода на приса новорожденности 1 пк. 3. пк. 3. пк. 3. марактеристика препода 1 пк. 3. пк. 3. марактеристика предосшкольного возраста 1 пк. 3. пк. 3. марактеристика предосшкольного возраста 1 пк. 3. пк. 3. марактеристика дошкольного возраста 1 пк. 3. пк. 3. марактеристика дошкольного возраста 1 пк. 3. пк. 3. марактеристика предосшкольного возраста 1 пк. 3. пк. 3. марактеристика дошкольного возраста 1 пк. 3. пк. 3. пк. 3. марактеристика дошкольного возраста 1 пк. 3. пк. 3.					
Лабораторные работы Самостоятельная работы Тема 1.4 Репродуктивная система Тема 1.4 Репродуктивная система 1 2 3 4 Семинарские (практические) занития 2. Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение мужской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение мужской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 5. Рассмотреть по таблице отроение женской половой системы. 6. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 7. Варисовать и обозначить строение женской половой системы. 7. Варисовать и обозначить строение женской половой системы. 8. Влиние наследственности, состояние здоровья, социально-жономических факторов на рост и развитие детского организма 7. Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Тема 1.5. Характеристика предода предодикольного возраста 1. ПК 3.1 1. Карактеристика предодикольного возраста 1. ПК 3.4 Характеристика предодикольного возраста 1. ПК 3.4 Характеристика предодикольного возраста 2. Ок 3 Ок 10 Ок 10 Ок 10 Ок 3 Ок 10 Ок	· •				
работы Контрольные работы Самостоотсельная работа студентов Тема 1.5. Основные энапы индивидуального развития человека детекого организма Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека детекого организма Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека детекого организма Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека детекого организма детекого органи					
Самостоятельная работы Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа студентов Содержание учебного материала Содержание учебного материал	* *				
Темя 1.4 Репродуктивная системя	_				
работа студентов Репродуктивная система Пекши — Остержание учебного материала — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					
Темя 1.4 Репродуктивная система					
Содержание учебного материала		Репродуктивная система			
1	Лекции	X			
1	Содержание учебного	материала			
3	1				
3	2				
4 Семинарские (практические) занятия 1. Рассмотреть по таблище строение мужской половой системы. 2 3 III К. 2.3 ПК 4.3. ПК 2.3 ПК 4.2. ПК 4.3. Занятия 2. Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма 2 ОК 3 ОК 10 ПК 2.1 ПК 3.1 П					
(практические) занятия 2. Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы. 4.2. ПК 4.3. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. Дабораторные работы Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма 2 Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека 2 Декции 2 ОК 3 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК					
(практические) занятия системы. 2. Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы. 4.2. ПК 4.3. Лабораторные работы контрольные работы контрольные работы контрольные работы техного организма Влияние наследственности, состояние здоровья, сощиально-экономических факторов на рост и развитие детского организма 2 Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека 30 к. 3 к. 10 к. 2 к. 1 к. 2 г. 1 к. 3 г. 3 к. 3 г. 3 к. 3 г. 3 г. 3 к. 3 г. 3 г	Семинарские	1. Рассмотреть по таблице строение мужской половой	2	3	
2. Зарисовать и обозначить строение мужской половой системы. 3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 5. Дарисовать и обозначить строение женской половой системы. 5. Дарисовать и обозначить строение женской половой системы. 6. Дарисовать и обозначить строение женской половой системы. 7. Дарисовать и обозначить строение задоровья,		1 2			4.2. ПК 4.3.
Половой системы. 3. Рассмотреть по таблище строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы.	` -				
3. Рассмотреть по таблице строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. 5. Делеговать 6. Делеговать 7. Делеговать					
Системы					
4. Зарисовать и обозначить строение женской половой системы. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека док ло кло пик 2.1 пк 3.1 пк 3.1 пк 3.4 пк 3.4 характеристика предошкольного периода 1 пк 4.3 характеристика предошкольного периода 1 пк 4.3 характеристика предошкольного возраста 1 пк 4.3 характеристика дошкольного возраста 1 пк 4.3 карактеристика школьного пк 4.3 карактеристика школьного в		-			
Половой системы. Половой си					
Лабораторные работы Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма 2 Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Лекции 2 ОК. 3 Содержание учебного материала 1 ПК 3.1 1 Характеристика предод новорожденности 1 ПК 3.1 2 Характеристика предодивольного периода 1 ПК 3.4 4 Характеристика предошкольного периода 1 ПК 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК 4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК 4.3 Семинарские (практические) занятия 1 ПК 4.3 Лабораторные работы 2 Самостоятельная работа студентов 1 Тема 1.6. Показатели физического развития детей 1 Пема 1.6. Показатели физического развития детей 1 Содержание учебного материала 1					
работы Контрольные работы Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ПК 3.1. 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК 3.1. 2 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 3.4. 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК 4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК 4.3 Семинарские (практические) занятия 3 ПО 5 ПО 5 ПК 4.3 Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Воста тудентов Воста тудентов <t< td=""><td></td><td>половои системы.</td><td></td><td></td><td></td></t<>		половои системы.			
работы Контрольные работы Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ПК 3.1. 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК 3.1. 2 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 3.4. 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК 4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК 4.3 Семинарские (практические) занятия 3 ПО 5 ПО 5 ПК 4.3 Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Воста тудентов Воста тудентов <t< td=""><td>Пабораторице</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	Пабораторице				
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Лекции Содержание учебного материала ПК2.1. Характеристика периода новорожденности Характеристика преддошкольного периода Характеристика преддошкольного периода Характеристика школьного возраста Тема 1.6. Показатели физического развития детей Пекции Содержание учебного материала					
Самостоятельная работа студентов Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма 2 Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Лекции 2 ОК 3 ОК .10 ОК .10 ПК 2.1. ПК 3.1. 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.1. 2 Характеристика прудного возраста 1 ПК 3.4. 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 4.3. 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК 4.3. 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК 4.3. Семинарские (практические) занятия 1 ПК 3.1. ПК 3.1. ПК 4.3. Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1 Показатели физического развития детей 1 Тема 1.6. Показатели физического развития детей 1 1 Пекции 1 1					
работа студентов социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Лекции 2 ОК. 3 ОК. 3 ОК. 10 ПК. 2.1. 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК. 2.1. 2 Характеристика грудного возраста 1 ПК. 3.4 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК. 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК. 4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК. 4.3 Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 1.6. Показатели физического развития детей Лекции Содержание учебного материала		Впилина изеленетранности состояние зпород я	2		
Детского организма Детско		•	2		
Тема 1.5. Основные этапы индивидуального развития человека Лекции 2 ОК. 3 Содержание учебного материала 0К. 10 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК.2.1. 1 ТК. 3.1. ПК. 3.1. ПК. 3.1. ПК. 3.4. 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК. 4.3 4 Характеристика преддошкольного возраста 1 ПК. 4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК. 4.3 Семинарские (практические) занятия 1 ПК. 3.1. ПК. 4.3 Ионтрольные работы 2 ПК. 4.3 ПК. 4.3 ПК. 4.3 Контрольные работы 2 ПК. 4.3 П	риооти студентов				
Лекции 2 ОК 3 ОК 10 ОК 10 ОК 10 ОК 10 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 3.1. 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.4 ПК 3.4 ПК 3.4 ПК 3.4 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК 4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК 4.3 Семинарские (практические) занятия 3 ПК 4.3 ПК 4.3 ПК 4.3 Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 1.6. Показатели физического развития детей 1 Пекции Содержание учебного материала 1 Показатели физического развития детей 1		Activities of the same of the			
Лекции 2 ОК 3 ОК 10 ОК 10 ОК 10 ОК 10 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 3.1. 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.4 ПК 3.4 ПК 3.4 ПК 3.4 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК 4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК 4.3 Семинарские (практические) занятия 3 ПК 4.3 ПК 4.3 ПК 4.3 Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 1.6. Показатели физического развития детей 1 Пекции Содержание учебного материала 1 Показатели физического развития детей 1	Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека			
Содержание учебного материала 0K. 10 1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК.2.1. 2 Характеристика грудного возраста 1 ПК 3.4. 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК 4.3 5 Характеристика школьного возраста 2 ПК 4.3 Семинарские (практические) занятия 3 ПК 4.3 ПК 4.3 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1 Показатели физического развития детей Тема 1.6. Показатели физического развития детей 1 Содержание учебного материала 1 По казатели физического развития детей 1 1		7, 7, m - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	2		
1 Характеристика периода новорожденности 1 ПК.2.1. 2 Характеристика грудного возраста 1 ПК 3.4 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК 4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 Семинарские (практические) занятия 3 ПК 4.3 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1 1 Тема 1.6. Показатели физического развития детей 1 Лекции 1 1		материала			
2 Характеристика грудного возраста 1 ПК 3.4 3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 ПК4.3 5 Характеристика школьного возраста 1 ПК4.3 Семинарские (практические) занятия 3 ПК4.3 ПК4.3 Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 1 Показатели физического развития детей 1 Пекции Содержание учебного материала 1 1		•		1	
3 Характеристика преддошкольного периода 1 ПК4.3 4 Характеристика дошкольного возраста 1 5 Характеристика школьного возраста 5 Семинарские (практические) занятия 6 Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 7 Тема 1.6. Показатели физического развития детей 7 Лекции 6 Содержание учебного материала 1	*	1		1	
4 Характеристика дошкольного возраста 1 5 Характеристика школьного возраста 2 Семинарские (практические) занятия 3 Лабораторные работы Контрольные работы 2 Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 3 Тема 1.6. Показатели физического развития детей Лекции 3 Содержание учебного материала 4 1 4		^ ·		1	ПК4.3
Семинарские (практические) занятия		•		1	
(практические) занятия Лабораторные работы работы Контрольные работы ————————————————————————————————————	5 Характеристика	а школьного возраста			
Занятия Лабораторные работы Контрольные работы ————————————————————————————————————	Семинарские				
Лабораторные работы ————————————————————————————————————	(практические)				
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 1.6. Показатели физического развития детей Содержание учебного материала 1	занятия				
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов ————————————————————————————————————					
Самостоятельная работа студентов ————————————————————————————————————					
работа студентов Тема 1.6. Показатели физического развития детей Лекции Содержание учебного материала 1					
Тема 1.6. Показатели физического развития детей Лекции ————————————————————————————————————					
Лекции Содержание учебного материала 1					
Содержание учебного материала 1		Показатели физического развития детей			
1					
	Содержание учебного	материала			
2	1			<u></u>	
3	ł				
4	ł				

C.				OIC 2
Семинарские	1. Соматоскопические, физиометрические,	2	2	ОК .3 ПК.1.1. ПК
(практические)	антропометрические показатели.			2.1. ПК 2.3
занятия	2. Рассмотреть антропометрические показатели			ПКЗ.1-3.4
	физического развития.			ПК4.2
	3. Записать формулу роста детей до семи лет.			
	4. Записать формулу массы тела детей до семи лет.			
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Специфические черты развития девочек и мальчиков.	2	3	
работа студентов				
Раздел 2	Нервная система			
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы			
Лекции	эна чение и строение первион системы	2		ОК .3
				OK .10
Содержание учебного			1	ПК 2.1
1 Значение нерг			1	ПК2.2.
	ной системы: раздражимость возбудимость, торможение		2	ПК 2.3
	ервная система		1	
4 Соматическая	нервная система		2	
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
1				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Причины нарушения нервной системы	2	3	
работа студентов				
Тема 2.2.	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов			
Лекции				
Содержание учебного	материала			
1				
2				
3				
4			2	OK 2
Семинарские	1. По таблице рассмотреть строение нейрона.	2	3	OK .3 OK .10
(практические)	2. Зарисовать и обозначить нейрон.			ПК1.3
занятия	3. Записать функции дендритов.			ПКЗ.1-3.4
	4. Записать функции аксона.			
	5. Дать понятие синапс.			
	6. Записать возрастные особенности нейрона			
	Понятие рефлекс, виды рефлексов			
Лабораторные				
работы				<u> </u>
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема 2.3.	Спинной и головной мозг. Возрастные особенности			
	Chambon a rostobnon most, bospaciable ocoochatein			
Лекции		2		OK .3 OK .10
Содержание учебного	материала			ПК1.3
1 Значение, стро	ение и функции головного мозга и спинного мозга		2	111X1.3
	обенности головного и спинного мозга		1	
3				
4				
Семинарские				
-				
(практические)				

Дабораторные работы Дать повятие вителлект, нарушения интеллекта 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	заняти	ıa					
Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3							
Контрольние работы Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3							
Самостоятельная работа студентов Дать новятие интеллект, нарушения интеллекта 2 3 Тема 3.1. Высшая первыва деятельность Тема 3.1. Качественные особенности высшей первной деятельности человека Лекции 2 2 3 4 2 3 4 3 4 3 4 3 4	_						
Раздел 3		•	Поту поматио интенновт морушуонна интенновто	2	2	1	
Высшая исрывая деятельность Качественные особенюети высшей нервной деятельности человека			дать понятие интеллект, нарушения интеллекта	2	3		
Тема 3.1	_	· ·				+	
Вентин Регистите Регист	Разде.						
Пекции		Тема 3.1.	•				
Содержание учебного материала 1 4 3 4 3 4 6 6 6 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 1 2 <t< td=""><td>П</td><td></td><td>деятельности человека</td><td></td><td></td><td></td></t<>	П		деятельности человека				
1	,						
1. Условные и безусловные рефлексы 2 2 0 K 3 0 K 10 1 K 13 1 K 23 1	Содер	жание учебного	материала				
1. Условные и безусловные рефлексы 2 2 0 K 3 0 K 10 1 K 13 1 K 23 1	1					1	
Семинарские (практические) занятия							
Семинарские (практические) занятия 1. Условные и безусловные рефлексы. 2 2 0 0K.3 0K.10 ПК.13.3 ПК.2.3 ПК.3.3 ПК.2.3 ПК.3.3 ПК.3.3.4 ПК.3.1.3.4 ПК.3.1							
ОК. Ло	4						
Приможение условного рефлекса ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4	Семин	нарские	1. Условные и безусловные рефлексы.	2	2		
3. Безусловное торможение условного рефлекса: утасательное, запарадъльное, индукционное 4. Условное торможение условного рефлекса: утасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз, высший тормоз	(практ	гические)	2. Торможение условного рефлекса				
Запредельное, индукционное 1	заняти	RI	3. Безусловное торможение условного рефлекса:				
4. Условное торможение условного рефлекса: утасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз высший тормоз ПК 4.3. Лабораторные работы Самостоятельная работы Учение и.ППавлова о двух сигнальных системах Тема 3.2. Учение и.ППавлова о двух сигнальных системах Лекции 2 Ок. 3 Первая сигнальная система. 1 ОК. 3 1 Первая сигнальная система. 1 ПК 2.3 В торая сигнальная система. 1 ПК 2.3 Развитие речи: виды, периоды. 2 ПК 3.1-3.4 Семинарские (практические) занятия Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 1 Самостоятельная работы студентов Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 2 2 0 0 0 0 </td <td></td> <td></td> <td>запредельное, индукционное</td> <td></td> <td></td> <td></td>			запредельное, индукционное				
Утасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз высший тормоз							
Дабораторные работы							
Лабораторные работы Самостоятельная работа студентов Дать понятие леворукость 2 3 3							
работы Контрольные работы Сомостоятельная работа студентов Тема 3.2. Учение И.ППавлова о двух ситнальных системах Тема 3.2. Учение И.ППавлова о двух ситнальных системах Пекции Содержание учебного материала Первая сигнальная система. Вторая сигнальная система. Развитие речи: виды, периоды. Семинарские (практические) занятия Пабораторные работы Сомостоятельная работа студентов Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Пекции Содержание учебного материала Поряктические) Занятия Первая сигнальная система. Пк 1.3 пк 2.3 пк 3.1-3.4 Ок. 10 ок. 3 ок. 3 ок. 3 пк 3.1-3.4 Ок. 10 ок. 3 ок. 3 ок. 3 ок. 10 ок. 3 ок. 10 пк 1.3 пк 2.3 пк 3.1-3.4 Ок. 10 ок. 3 ок. 3 ок. 3 ок. 10 пк 1.3 пк 2.3 пк 3.1-3.4 Ок. 10 ок. 3 ок. 10 ок. 3 ок. 10 пк 1.3 пк 2.3 пк 3.1-3.4	Лабор	аторные	y				
Контрольные работы Дать понятие леворукость 2 3 Самостоятельная работа студентов Дать понятие леворукость 2 3 Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах 0 3 Лекции 2 ОК 3 0K.10 1 ПК 1.3 1 ПК 2.3 1 ПК 3.1 1 ПК 2.3 ПК 3.1 1 ПК 3.1 1 ПК 3.1 1 ПК 3.1 1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 1 ПК 3.1 1 ПК 3.1 1 ПК 3.1 3.4 4 2 2 0 0 1 ПК 3.1 3.4 4 2 2 0 1 ПК 3.1-3.4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 1 1 2 2 3 3 1 2 2 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3	_	•					
Самостоятельная работа студентов Дать понятие леворукость 2 3 Тема 3.2. Учение И.ППавлова о двух сигнальных системах 2 Лекции 2 ОК. 3 Содержание учебного материала 1 ПК 1.3. ПК 2.3 1 Вторая сигнальная система. 1 ПК 1.3. ПК 2.3 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 2 Семинарские (практические) занятия 4 2 2 Лабораторные работы Контрольные работы 2 3 4 Контрольные работы Нарушения речи 2 3 3 4 3 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 7 8 4 4 4 4 5 6 7 8 4 6 8 7 9 7	_						
Работа студентов Учение И.ППавлова о двух сигнальных системах Тема 3.2. Учение И.ППавлова о двух сигнальных системах 1 Первая сигнальная система. 1 2 Вторая сигнальная система. 1 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 4 2 Семинарские (практические) занятия 2 Лабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Контрольные работы 2 Контрольные работы 2 Тема 3.3. Динамический стереотип. Тины ВНД Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 2 2 3 3 1 4 5 Семинарские (практические) 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 3 1. Понятие динамического стереотипа. 3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 1. Пк 3. Пк 3. 1.3.4 1 5. Свойства типов ВНД 1. Пк 3. 1.3.4		•	Поту поматио пороживает	2	2		
Тема 3.2. Учение И.ППавлова о двух сигнальных системах 2 Содержание учебного материала 1 ПК 3.3 1 Первая сигнальная система. 1 ПК 1.3. ПК 2.3 2 Вторая сигнальная система. 1 ПК 2.3 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 1 4 2 2 Семинарские (практические) занятия 4 2 Занятия 4 2 3 Самостоятельная работы Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 4 4 Содержание учебного материала 1 1 1 1 2 2 3 4 5 2 2 Семинарские (практические) Занятия 1 1 1 3 4 2 3 4 5 2 2 0 6 1 1 1 1 1 7 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0			дать понятие леворукость	2	3		
Лекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ОК 3 ОК 10 ПК 13 ПК 13 ПК 23 ПК 24	раоота	•	V ИП П				
Содержание учебного материала ОК .3 ок. 10 пк 1.3 пк 1.3 пк 2.3 1 Первая сигнальная система. 1 пк 1.3 пк 2.3 пк 2.3 2 Вторая сигнальная система. 1 пк 1.3 пк 2.3 пк 3.1-3.4 4 Развитие речи: виды, периоды. 2 2 Семинарские (практические) занятия 2 2 Лабораторные работы 2 3 Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД ————————————————————————————————————	П		у чение и.ппавлова о двух сигнальных системах	2		+	
Первая сигнальная система. 1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 1 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 1 ПК 3.3 ПК 3.1-3.4 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1-3.4 ПК 3.3 П	<u> </u>					OK 2	
1 Первая сигнальная система. 1 ПК 1.3. 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 4 Семинарские (практические) занятия 2 Лабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД ————————————————————————————————————		·	•				
3 Развитие речи: виды, периоды. 2 ПК 3.1-3.4 4 2 ПК 3.1-3.4 Семинарские (практические) занятия 2 ПК 3.1-3.4 Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 2 3 Лекции 2 3 4 5 Сомержание учебного материала 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 0 K.3 OK.10 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие: умение, навык, привычка. 2 2 ОК. 3 OK.10 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4		•			1		
4 2 Семинарские (практические) занятия 2 Лабораторные работы Контрольные работы Работы Работа студентов 2 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции 2 Содержание учебного материала 3 1 2 3 4 5 1. Понятие динамический стереотип. 2 Свойства динамического стереотипа. 2 3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД 1					1		
Семинарские (практические) занятия 2 3 Лабораторные работы 2 3 Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Лекции 7 1 1 2 3 3 3 3 3 4 3 3 4 4 5 5 5 1<	3	Развитие речи:	виды, периоды.		2	ПК 3.1-3.4	
(практические) занятия 3 набораторные работы 1 набораторные работы 1 набораторные работы 2 з наботоровные работы 2 з наботоровные работы 2 з наботоровные работы 2 наботоровные работы 2 наботоровные работы 3 набораторные работы 2 з набораторные работы 3 набораторные работы 2 набораторные работы 3 набораторные работы 2 з набораторные работы 3 набораторные работы 2 набораторные работы 3 набораторные работы 2 набораторные работы 3 наб	4				2		
Занятия Лабораторные работы 2 3 Контрольные работы Контрольные работы работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции	Семин	нарские					
Лабораторные работы Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД ————————————————————————————————————	(практ	гические)					
Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Тема 3.3. Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Тема 3.3. Тема 3.3	заняти	RI					
Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Тема 3.3. Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Тема 3.3. Тема 3.3	Лабор	аторные					
Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции 2 3 Содержание учебного материала 1 2 3 3 4 5 5 5 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие динамического стереотипа. 2 2 0K .3 OK .10 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД 1. Понятие умение, навык, привычка.	_	•					
Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции Содержание учебного материала 1 1 2 3 3 4 3 5 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 0К.3 оК.10 пК 1.3. пК 2.3 пК 2.3 пК 2.3 пК 2.3 пК 3.1-3.4 3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД						1	
работа студентов Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции Содержание учебного материала 1 2 3 4 5 Семинарские (практические) 3 анятия		•	Нарушения речи	2	3	1	
Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД				_			
Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские 1 ОК .3 Семинарские (практические) 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 2.3 ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 5. Свойства типов ВНД 5. Свойства типов ВНД 6 6 6 6 7 6 7 6 7 7 6 7 7 7 6 7 </td <td>Pacore</td> <td>•</td> <td>Линамический степестип Типы ВНЛ</td> <td></td> <td></td> <td>+</td>	Pacore	•	Линамический степестип Типы ВНЛ			+	
Содержание учебного материала 1 2 3 3 3 4 5 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 2 0К .3 оК .10 ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД ПК 3.1-3.4	Пекши		диния пеский стеревтии. Типы вид			+	
1 2 3 4 5 Семинарские (практические) (практические) занятия 1. Понятие динамической стереотип. 2 2 0К .3 оК .10 ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД ПК 3.1-3.4			матария по			+	
3 4 5 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 1.3. 3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 5. Свойства типов ВНД ПК 3.1-3.4	Содержание учеоного материала					+	
3 4 5 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 1.3. 3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 5. Свойства типов ВНД ПК 3.1-3.4	1						
4 5 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД ПК 3.1-3.4						 	
5 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. (практические) занятия 3. Понятие: умение, навык, привычка. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД						<u> </u>	
Семинарские (практические) занятия 1. Понятие динамический стереотип. 2 2 ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД ПК 3.1-3.4							
(практические) занятия 2. Свойства динамического стереотипа. ОК.10 ПК 1.3. 3. Понятие: умение, навык, привычка. ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 4. Формирование динамического стереотипа у детей. ПК 3.1-3.4							
(практические) 2. Свойства динамического стереотипа. ОК .10 ПК 1.3. занятия 3. Понятие: умение, навык, привычка. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 4. Формирование динамического стереотипа у детей. ПК 3.1-3.4	Семин	арские	1. Понятие динамический стереотип.	2	2		
3. Понятие: умение, навык, привычка. 4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД			1				
4. Формирование динамического стереотипа у детей. 5. Свойства типов ВНД	` *	, ,	*				
5. Свойства типов ВНД			, 1				
			± ± ±				
Лаоораторные	H .		э. Своиства типов внд			 	
	Лабор	аторные					

Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работы Содержание учебного материала Пк 2 Пк 3 Пк 4 Пк 5 Пк 5 Пк 4 Пк 5 Пк 5 Пк 4 Пк 5		работы		
Самостоятельная работа студентов Тем 3.4. Гитиена воспитательной работы ОК .3 ОК .1 ОК .1 ОК .1 ПК .2 ОК .1 ОК				
Тема 3.4. Гигиена воспитательной работы ОК.3 ОК.3 ОК.1				
Тема 3.4.				
ПК 1 ПК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 2 ПК 2 ПК 3 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 3	работы ОК.3			
ПК 2 1 Анализ режима дня и расписания уроков. 1 ПК 3 1	2 OK .10	Лекции		
1 Анализ режима дня и расписания уроков. 1 IK 3. 2 Работоспособность, се периодичность. 1 3 Гитиенические требования к проведению занятий, прогулок, игр, экскурсий. 1 4 Гитиенические требования к проведению спортивных развлечений 1 Семинарские (практические) занятия 2 Лабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Утомление и переутомление 2 Раздел 4 Анализаторы Тема 4.1. Понятия об анализаторах 3 Лекции Содержание учебного материала 4 Содержание учебного материала 1 0 1 1 Понятие анализаторы 0 3 4 0 Семинарские (практические) занятия 1 1 1 1 1 Семинарские (практические) занятия 2 0 3 2 0 4 Функции анализаторов. 3 4 Функции анализаторов. 3 5 Виды реценторов: интеро, проприо и экстерорещенторы.	ПК 1.3.	Содержание учебного		
3 Гигиенические требования к проведению занятий, прогулок, игр, экскурсий. 1 4 Гигиенические требования к проведению спортивных развлечений 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Утомление и переутомление 2 Раздел 4 Анализаторы 2 Лекции 1 1 Содержание учебного материала 2 3 1 1 2 2 3 3 4 4 4 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 3. Строение анализаторов. 3. Строение анализаторов. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов: интеро, проприо и экстерорецепторы: проприо и экстерорецепторы: интеро, проприо и экстер		1 Анализ режима		
3кскурсий. 1	1			
Семинарские (практические) занятия Занятия Лабораторные работы Утомление и переутомление 2 Самостоятельная работа студентов Утомление и переутомление 2 Раздел 4 Анализаторы ————————————————————————————————————	анятий, прогулок, игр,	r		
Семинарские (практические) занятия 3	портивных развлечений 1	4 Гигиенические		
Занятия Дабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Утомление и переутомление 2 Раздел 4 Анализаторы 3 Пекции 7 1 Содержание учебного материала 1 1 2 3 3 4 4 4 Семинарские (практические) занятия 1 1 3 2 0 4 9 0 2 0 0 3 0 0 4 9 0 3 0 0 4 0 0 3 0 0 4 0 0 3 0 0 4 0 0 3 0 0 4 0 0 4 0 0 5 0 0 6 0 0 7 0 0 8 0 <t< td=""><td></td><td></td></t<>				
Лабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Утомление и переутомление 2 Раздел 4 Анализаторы Тема 4.1. Понятия об анализаторах ————————————————————————————————————		(практические)		
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Раздел 4				
Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Утомление и переутомление 2 Раздел 4 Анализаторы ————————————————————————————————————				
Самостоятельная работа студентов Утомление и переутомление 2 Раздел 4 Анализаторы ————————————————————————————————————		1		
Раздел 4 Анализаторы Тема 4.1. Понятия об анализаторах Лекции ————————————————————————————————————				
Раздел 4 Анализаторы Тема 4.1. Понятия об анализаторах Осдержание учебного материала ————————————————————————————————————	ие 2			
Тема 4.1. Понятия об анализаторах Лекции Содержание учебного материала 1 ————————————————————————————————————				
Лекции Содержание учебного материала Содержание учебного материала 1 2 3 3 4 2 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 2. Общие свойства рецепторных структур. 11К 3. 3. Строение анализаторов. 11К 4. 4. Функции анализаторов. 3. Енды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. Лабораторные работы 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов 4				
Содержание учебного материала 1 2 3 3 4 2 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 ОК.3 ОК.1 ПК 1. ПК 3. ПК 4. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. 1. Понятие анализатор 2. ПК 4. ПК 1. ПК 1	<u> </u>			
1 2 3 4 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 ОК. 3 ОК. 1 ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 3. ПК 3. Строение анализаторов. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. 4. Функции анализаторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. ПК 4. ПК 3. ПК 4.		'		
3 4 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 ОК .3 ОК .1 ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 3. ПК 3. Строение анализаторов. 3. Строение анализаторов. 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 ОК .3 ОК .1 ПК 1. П		Содержание учебного		
3 4 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 ОК .3 ОК .1 ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 1. ПК 3. ПК 3. Строение анализаторов. 3. Строение анализаторов. 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 ОК .3 ОК .1 ПК 1. П		1		
4 Семинарские (практические) занятия 1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека. 2 ОК .3 ОК .1 ПК 1. ПК 3. Строение анализаторов. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. 3 ПК 4. ПК				
Семинарские (практические) 3анятия 2. Общие свойства рецепторных структур. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. 5. Виды рецепторы. 5. Виды рецепторы. Ок. 1 ПК 4. ПК				
(практические) человека. ОК.1 ПК 1. занятия 2. Общие свойства рецепторных структур. ПК 3. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. ПК 4. 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. экстерорецепторы. Лабораторные работы Контрольные работы — Контрольные работы работа студентов —	01/ 2	-		
занятия 2. Общие свойства рецепторных структур. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов	Роль органов чувств в жизни 2 ОК.3 ОК.10			
2. Общие своиства рецепторных структур. 3. Строение анализаторов. 4. Функции анализаторов. 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов	ПК 1.1	\ 1		
4. Функции анализаторов. 5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов		киткпрс		
5. Виды рецепторов: интеро, проприо и экстерорецепторы. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов				
Экстерорецепторы. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов				
Лабораторные работы ————————————————————————————————————	еро, проприо и			
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов				
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов				
Самостоятельная работа студентов				
работа студентов				
ΙΔΜΟ Α 7 ΚΟΝΜΙΙΙΙ ΟΛΟΜΙΙΤΑΙΙ ΗΙΙΙΙ ΕΝΙΝΟΟΡΟΙ ΕΠΙΝΤΡΟΜΙΙΙΟ		1		
	вкусовой, внутренние	Тема 4.2.		
анализаторы 2 ОК .3	2 OK .3	Помили		
OV. 1	2 OK .3 OK .10	'		
Содержание учесного материала	ПК 1.1			
1 Рассмотреть строение анализаторов 2 ПК 3 2 Рассмотреть строение кожного анализатора, зарисовать его. 2 ПК 4.	11K J.1-J. 1			
2 Рассмотреть строение кожного анализатора, зарисовать его. 2 ПК 4. 3 Рассмотреть и зарисовать строение обонятельного и вкусового анализатора 2				
г ассмотреть и зарисовать строспис обопительного и вкусового анализатора	льного и вкусового апализатора	т ассмотреть и з		
Семинарские		Семинарские		
(практические)				
занятия		` * /		
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
		работа студентов		

To	ема 4.3	Зрительный анализатор			
Лекции		эригиллин иншинэштөр			
Содержан	ние учебного	материала			
1	•	•			
2					
3					
4					
Семинарс		1. По таблицам, муляжам рассмотреть строение	2	3	ПК 1.1
(практиче	еские)	зрительного анализатора.			ПК 1.3 ПК 1.4
занятия		2. Зарисовать и обозначить строение глаза.			ПК 1.6
		3. Рассмотреть механизм фоторецепции.			
		4. Острота зрения.			
		5. Возрастные особенности зрительного анализатора			
Лаборато	рные	•			
работы	•				
Контроль	ные работы				
Самостоя	тельная	Нарушение зрения у детей	2		
работа ст					
Te	ема 4.4.	Слуховой анализатор			
Лекции		•	2		ПК 1.3.
	ние учебного				ПК2.1 ПК 3.1-3.3
		вого анализатора		2	ПК 4.1-4.3
	бозначить стр	·		3	
		ханизм восприятия звуков у детей		2	
	гиена слуха			2	
Семинарс					
(практиче	еские)				
занятия					
Лаборато	рные				
работы	ные работы				
Самостоя	•	Нарушения слуха у детей	2	3	
работа ст		парушения слуха у детеи	2	3	
Раздел 5	удсніов	Опорно-двигательный аппарат			
	ема 5.1	Значение и строение скелета.			
10	tma 3.1	значение и строение скелета.			
Лекции					
	ние учебного	материала			
1	ine y recitor o	and to price to			
2					
3					
4					
Семинарс	ские	1. Значение опорно-двигательного аппарата.	2	3	ПК2.1-2.3
(практиче		2. Химический состав, строение и соединение			ПК 4.1-4.3
занятия		костей.			
i		3. Возрастные особенности роста и развития костей			
		суставов.			†
Лаборато	рные	суставов.			
Лаборато работы	рные	суставов.			
работы	рные	суставов.			
работы	ные работы	суставов.		3	
работы Контроль	ные работы тельная	суставов.		3	
работы Контроль Самостоя	ные работы тельная	Итог 1 семестр	Л-18	3	
работы Контроль Самостоя	ные работы тельная		Пз-18	3	
работы Контроль Самостоя работа ст	ные работы тельная			3	

Лекци	ии		2		ПК2.1-2.3
	жание учебного	материала			ПК 4.1-4.3
1	Функции мышц			1	1
2	Строение мыші			1	1
3	Регуляция рабо			1	
4	Виды мышц			1	
Семи	нарские				
(прак	гические)				
занят	Я				
	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная	Статическая и динамическая работа мышц	2	3	
работ	а студентов				
-	Тема 5.3	Нарушения осанки			
Лекци					
	жание учебного	материала			
1					
2					
3					
4					OIC 2
	нарские	1. Значение правильной осанки.	2	3	ОК .3 ОК .10
` -	гические)	2. Врожденные нарушения осанки			ПК 1.3.
занят	RN	3. Приобретенные нарушения осанки			ПК 3.1-3.3
		4. Профилактика нарушений осанки.			ПК 4.1-4.3
_	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная				
_	а студентов				
Разде		Учение о внутренностях (спланхнология)			
	Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.			
Лекци			2		OK .3
Содер	жание учебного	•			ОК .10 ПК 1.3.
1	Значение, стро	•		2	ПК.2.1
2	Возрастные ос	собенности крови		1	ПКЗ.1
3	Иммунитет ,вид			2	ПК3.4
4	Способы измен	ения иммунитета		1	
1	нарские				
` *	гические)				
занят					
	аторные				
работ					
	ольные работы	C1		2	
	стоятельная	Специфические и неспецифические способы повышения	2	3	
раоот	а студентов Тема 6.2	иммунитета			
Потег		Сердце. Строение. Работа.			
Лекци					
Содер	жание учебного	материала			
1					1
2					
3					
Covern	HODOWIC	1 По тобучую и честом тостом	2	2	OK .3
	нарские гические)	1. По таблицам и муляжам рассмотреть строение			OK .3 OK .10
занят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сердца (масса, оболочки, клапаны).			ПК 1.3.
Ju17/11		2. Дать понятие сердечный цикл, пульс, артериальное			ПК.2.1

		давление. 3. Расчетным способом определить минутный объем крови. 4. Записать возрастные особенности сердца			ПКЗ.1 ПКЗ.4
_	аторные				
работ	ы ольные работы				
	стоятельная	Thousand con was worse	2	3	
	а студентов	Тренировка сердца детей.	2	3	
расот	Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.			
Почити		она тенне и строение органов движним	2		ОК .3
Лекци	<u>и</u> жание учебного	материа па	2		OK .10
<u>Содер</u>	Значение орга	•		2	ПК 1.3.
2	Состав вдыхае			3	ПК.2.1 ПК3.1
2		•		2	ПК3.4
3		оха и выдоха, регуляция дыхания.		1	
4	Половые отли	чин дыхания		1	
	нарские				
(практ	гические)				
	раторные				
работ					
Контр	ольные работы				
	стоятельная				
работа	а студентов				
	Тема 6.4	Голос и речь.			
Лекци					
	жание учебного	материала			
1					
2					
3					
Семин (практ заняти		 Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам. Записать хрящи, образующие гортань. Функции гортани. От чего зависит высота голоса, тембр, громкость голоса. Возрастные особенности гортани. 	2		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК3.1 ПК3.4
	раторные				
работ	<u>ы</u> оольные работы				
	стоятельная				
	а студентов				
r 2201	Тема6.5.	Гигиена дыхания.			
Лекци	ии		2		
	жание учебного	материала			
1	Воспитание п дыхания через	равильного дыхания у детей и подростков. Значение в нос.		2	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3.
2		я продолжительность вдоха и выдоха при покое, агрузке, пении.		2	ПК.2.1 ПК3.1 ПК3.4
3	Естественная температурны	и искусственная вентиляция, проветривание, й режим, борьба с пылью.		1	-

4		кроклимате. Изменение состава и свойств воздуха под бывания детей в классе или группе.		3	
Семии		1,7			
	нарские				
заняти	гические)				
	ля раторные				
работ	•				
	ольные работы				
	стоятельная	Врания римини манрарини май завини на форми	2	3	
	а студентов	Вредное влияние неправильной осанки на форму	2	3	
раоот	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	грудной клетки и глубину дыхательных движений.			1
	Тема 6.6.	Органы пищеварения			
Лекци	и				
Содер	жание учебного	материала			
1		1			
2					
3					
4					
	нарские	1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их	2	3	ПКЗ.1
	гические)	функции (язык, зубы).			ПК3.4
заняти	*	2. Строение и функции зубов.			ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
		3. Глотка и пищевод, их строение и функции.			11K 4.1-4.5
		4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и			
		функции			
	раторные				
работ					
	ольные работы			2	
	стоятельная	Правила ухода за зубами и полостью рта.	2	3	
работа	а студентов				
	Тема 6.7	Понятие обмена веществ			
Лекци			2		ПК3.1 ПК3.4
Содер	жание учебного	•			ПК 3.1-3.3
1		диссимиляция.		1	ПК 4.1-4.3
2	Понятие г	иищевые продукты, питательные вещества,		2	
	пищеваритель	ные ферменты.			
3	Роль белков, и	киров и углеводов в развитии организма.		1	
4	Обмен веществ	у детей		1	
Семин	нарские				
(практ	гические)				
заняти	RI				
	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная	Витамины их роль на рост и развитие организма.	2	3	
работа	а студентов				
	Тема 6.8	Физиолого-гигиенические основы питания.			
Лекци					
Содер	жание учебного	материала			
1					
2					
3					
4					
Семин	нарские	1. Энергетическая ценность пищи.	2	2	ПКЗ.1
(практ	гические)	2. Питание детей различных возрастных групп.			ПК3.4 ПК 3.1-3.3

Лабо	раторные				
работ	ъ				
Конт	рольные работы				
Само	стоятельная	Профилактика кожных заболеваний у детей и подростков	2		
работ	га студентов				
	Тема 6.12	Закаливание			
Лекц			2		OK .3
Соде	ржание учебного	материала			ОК.10 ПК 1.3.
1	Значение зака.	ливания		2	ПК2.1-2.3
2	Средства зака.	ливания: солнце, воздух, вода.		2	ПК 3.1-3.3
3				3	ПК 4.1-4.3
4					
	нарские	1. Значение закаливания для организма	2	3	
	тические)	2. Рассмотреть принципы закаливания			
занят	RNT	3. Особенности закаливания детей различного			
		возраста			
		4. Средства закаливания			
		5. Современные методы закаливания			
Лабо	раторные				
работ					
	рольные работы				
	стоятельная				
работ	га студентов				
		Итог 2 семестр	Л-18		
			П3-18		
			CM-		
		D	18		
		Всего	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной лисшиплины предполагает наличие

		• 		
3.1.1	учебного кабинета	Анатомии, физиологии и гигиены 105		
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией		
		дисциплины]		
3.1.2	лаборатории	Медико - биологического цикла		
3.1.3	зала	библиотека;		
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.		

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	

Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
Принтер лазерный	
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	
Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения - анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео-и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2017	Реком.
	[Текст]: учебник студ. учреждений выс .образования Е.Н.Назарова		
	.Ю.Д.Жилов -4изд.стерМ.:Издательский центр»Академия»,2017-		
	256с(Сер.Бакалавриат)		
2.	Иваницкий М.Ф.Анатомия человека. Учебник ЭБС	2017	гриф
3.	Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная	2017	гриф
	.Возрастная. Учебник ЭБС		
	Лысова Н.Ф.Возрастная анатомия ,физиология и школьная	2017	гриф
	гигиена		
	Новикова Е.П .Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое	2020	гриф
	пособие ЭБС		

Дополнительные печатные и электронные источники

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: Учебник для	2022	гриф
	СПО ЭБС-Юрайт		
2	Тулякова О.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	2020	гриф
	Исследование и оценка физического развития детей и подростков.		
3	Кабанов Н. А. Анатомия человека	2019	гриф

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	Определять топографическое расположение и строение органов частей тела.	Имеет представление о расположении и строении органов и частей тела.	Практические работы, письменный опрос, проверка схем
У 2	Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Применяет знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач
У 3	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте и проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи.	Учитывает влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывает помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У4	Умение обеспечивать соблюдение	Соблюдать гигиенические требования в кабинете при	Фронтальный опрос, практические работы,

	гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения.	организации обучения.	письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
У 5	Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	Умение оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
У 6	Знания основных положений и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; знания основных закономерностей роста и развития организма человека. строения и функций систем органов здорового человека; физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека.	Излагать основные положения и терминологию анатомии, перечислять основные закономерности роста и развития детского организма.	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
У7	Знания основ гигиены детей и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Формулировать гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления
	Усвоенные знания		

31	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии, анатомии и гигиены человека	Проведение терминологических диктантов по каждому разделу.
32	Основные закономерности роста развития организма человека.	- описание онтогенеза и филогенеза в развитии организма человека; - изложение основных закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	Знать норму развития всех систем органов.
33	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	использование основных процессов жизнедеятельности организма с учетом физиологических характеристик	Знать сущность физиологических процессов происходящих в органах и системах органов функции органов пищеварения, дыхания
3.4	Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;	- описание возрастных анатомо-физиологических особенностей строения организма человека с учетом индивидуальных особенностей и пола;	Для составления режимов дня разновозрастных групп.
3.5	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	- описание влияния физиологического созревания организма, а также его развития с учетом половой принадлежности человека на его физическую и психическую работоспособность;	Половое воспитание мальчиков и девочек.
3.6	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза.	изложение основ гигиены; - использование гигиенических норм в сохранении и укреплении здоровья на различных этапах онтогенеза;	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.

n 5	I p		T
3.7	Гигиенических		Проведение анализа и
	требований к учебно-	- применений знаний по	сравнения
	производственному	гигиене в учебно-	гигиенических норм и
	процессу, зданию и	производственном процессе.	требований на разных
	помещениям		возрастных этапах.
	образовательного		_
	учреждения		
	Общие компетенции		
OK.3	Оценивать риски и	Умеет применять знания	Решение ситуационных
	уметь принимать	анатомии физиологии и	задач по разделам
	решения в	гигиены при решении задач в	«возрастной анатомии,
	нестандартных	нестандартных ситуациях	физиологии и гигиены»
	ситуациях	постандартных ситуациях	физиологии и тигиены»
ОК .10	•	Обоснование выбора форм и	Устный опрос,
OK .10	Осуществлять		1 /
	профилактику	методов в профилактике	тестирование, отчеты
	травматизма,	травматизма, и обеспечении	по практическим и
	обеспечивать	охраны жизни и здоровья	самостоятельным
	охрану жизни и	детей	работам,
	здоровья детей		терминологический
			диктант, топография
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и	Знает: возрастные анатомо-	Самостоятельные
	задачи, планировать	физиологические особенности	работы: «Возрастные
	уроки	детей начальной школы ;	особенности развития
ПК 1.2.	Проводить уроки	влияние процессов	нервной системы»,
ПК 1.3.	Осуществлять	физиологического созревания	«Возрастные
	педагогический	и развития ребенка на его	особенности развития
	контроль, оценивать	физическую и психическую	опорно-двигательного
	процесс и результаты	работоспособность,	аппарата», «Возрастные
	обучения.	поведение;	особенности развития
	!	Умеет: обеспечивать	пищеварения»,
	!	соблюдение гигиенических	«Возрастные
	!	требований в классе при	особенности развития
		организации обучения и	сердечно-сосудистой
		воспитания детей; проводить	системы».
		под руководством	Семинарские
		медицинского работника	занятия:
		мероприятия по профилактике	Характеристика
		заболеваний	возрастных периодов
ПК 2.1.	Определять цели и	Знает характеристику	Устный опрос,
	задачи внеурочной	возрастных особенностей,	тестирование, отчеты
	деятельности и	учитывает особенности	по практическим и
	общения, планировать	развития головного мозга,	самостоятельным
	внеурочные занятия	особенности развития опорно-	работам,
ПК 2.2.	Проводить	двигательного аппарата,	доклады,
111(2.2.	внеурочные занятия.	развитие речи, развитие	тестирование,
ПК 2.3.	Осуществлять	навыков и умений при	семинары практические
1110 2.3.	педагогический	планировании внеурочных	занятия, проведение
		занятий, режимных моментов,	
	контроль, оценивать	7 1	анализа и сравнения
	процесс и результаты	организации продуктивной	гигиенических норм и
	деятельности	деятельности детей начальной	требований на разных

		ШКОЛЫ	розпасти и этапау
		Умеет выявлять особенности	возрастных этапах
		индивидуального развития детей начальной школы	
ПК 3.1.	Проводить		Vijozija p govijijanov na
11K 3.1.	•	Знает возрастные анатомо-физиологические особенности	Участие в семинарах по
	педагогическое наблюдение и	детей начальной школы и	разделам дисциплины,
		проводит наблюдение и	доклады, самостоятельная работа
	диагностику,	диагностику в соответствии с	самостоятельная раоота
	интерпретировать	ними и ;	
	полученные	ними и , Умеет обеспечивать	
ПК 3.2.	результаты		
11K 3.2.	Определять цели и	соблюдение гигиенических	
	задачи, планировать	требований в классе при	
ПКЭЭ	внеклассную работу	организации обучения и	
ПК 3.3.	Проводить	проведения внеклассных	
	внеклассные	мероприятий с учетом	
ПГ 2 4	мероприятия.	анатомо-физиологических	
ПК.3.4	Анализировать	особенностей, анализирует	
	процесс и результаты	результаты, учитывая	
	проведения	здоровье детей;	
	внеклассных		
TITC 4.1	мероприятий	X	T. V
ПК 4.1.	Выбирать учебно-	Умеет выявлять соответствие	Текущий контроль по
	методический	образовательного	разделам дисциплины,
	комплект,	пространства возрастным и	практические
	разрабатывать учебно-	индивидуальным	занятия, проведение
	методические	особенностям детей начальной	анализа и сравнения
	материалы (рабочие	школы, умеет	гигиенических норм и
	программы, учебно-	обосновывать выбор	требований на разных
	тематические планы)	педагогической и методической	•
	на основе	литературы в области	изучении тем
	федерального	школьного образования.	дисциплины
	государственного	Умеет аргументировать выбор	Возрастная анатомия,
	образовательного	способов решения	физиология и гигиена
	стандарта и	педагогических проблем с	
	примерных основных	учетом возрастных	
	образовательных	особенностей;	
	программ с учетом	Знает содержание, методы и	
	типа образовательной	средства обучения выбранной	
	организации,	образовательной технологии в	
	особенностей	области школьного	
	класса/группы и	образования с учетом анатомо-	
	отдельных	физиологических особенностей	
ПИАЭ	обучающихся.	детей. Создает в кабинете	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете	предметно-развивающую среду	
	предметно-	,систематизирует	
ПСАЗ	развивающую среду.	педагогический опыт с учетом	
ПК 4.3.	Систематизировать и	анатомо-физиологических особенностей детей начальной	
	оценивать		
	педагогический опыт	школы	
	и образовательные		
	технологии в области		
	начального общего		

	образования на основе	
	изучения	
	профессиональной	
	литературы,	
	самоанализа и анализа	
	деятельности других	
	педагогов.	
ПК 3.2.	Определять цели и	
	задачи, планировать	
	внеклассную работу	

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Структура организма: клетка-орган система органов организм.
- 2. Регуляция функций организма.
- 3. Ткани, их классификация. Краткая характеристика.
- 4. Закономерности роста и развития. Показатели физического развития
- 5. Значение и строение нервной системы. Развитие у детей
- 6. Нейрон структурная единица нервной системы. Возрастные особенности
- 7. Рефлекс основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
- 8. Строение и свойства головного мозга. особенности у детей
- 9. Кора больших полушарий. Функции отдельных участков коры.
- 10. Строение и функции спинного мозга. Возрастные особенности
- 11. Характеристика условных и безусловных рефлексов. формирование
- 12. Торможение в процессах высшей нервной деятельности. Виды торможения.
- 13. Динамический стереотип, особенности у детей.
- 14. Две сигнальные системы, развитие у детей
- 15. Развитие речи.
- 16. Нарушение речи.
- 17. Типы В.Н.Д., пластичность типов ВНД
- 18. Значение анализаторов, особенности у детей.
- 19. Строение и функции зрительного анализатора.
- 20. Возрастные особенности зрительного анализатора.
- 21. Гигиена зрения.
- 22. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
- 23. Строение и функции слухового анализатора.
- 24. Возрастные особенности слухового анализатора.
- 25. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
- 26. Кожный анализатор, особенности у детей
- 27. Вкусовой, обонятельный. Особенности у детей.
- 28. Внутренние анализаторы: двигательный, вестибулярный аппарат. Особенности у детей.
- 29. Значение, химический состав, строение костей
- 30. Соединение костей.
- 31. Строение скелета.
- 32. Особенности скелета детей.
- 33. Строение скелетных мышц. Их работа.
- 34. Расположение мышц в организме человека.
- 35. Развитие мышц у детей.
- 36. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
- 37. Плоскостопие, причины и профилактика.
- 38. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
- 39. Система кровообращения.
- 40. Строение сердца, работа сердца.
- 41. Возрастные особенности строения и работы сердца.
- 42. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
- 43. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
- 44. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
- 45. Строение и функции органов пищеварения.
- 46. Особенности пищеварительного тракта детей.
- 47. Железы пищеварительного тракта. Их значение.
- 48. Зубы молочные и постоянные. Профилактика полости рта.
- 49. Гигиена питания.
- 50. Обмен веществ, особенности у детей.

- 51. Витамины, значение их для роста и развития.
- 52. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.
- 53. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
- 54. Нарушение регуляции мочеиспускания у детей. Воспитание у детей навыков опрятности.
- 55. Кожа значение, строение, особенности у детей.
- 56. Производные кожи, особенности у детей.
- 57. Гигиена кожи детей и подростков.
- 58. Гипофиз, эпифиз, зобная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
- 59. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
- 60. Женская половая система, влияние женских половых гормонов на организм.
- 61. Мужская половая система, влияние мужских половых гормонов на организм.
- 62. Половые признаки девочек и мальчиков.
- 63. Закаливание. Средства и принципы.
- 64. Закаливание солнцем, воздухом
- 65. Закаливание водой