

Министерство образования Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.07**

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность
Нормативная основа составления рабочей программы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998)
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности Педагог дополнительного образования в области технического творчества
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Светлана Валерьевна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
в том числе:	Всего часов – 54
	Лекции – 24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 12
	Самостоятельная работа – 18
	Вид аттестации – Зачет
	Семестр аттестации – III
Цель:	подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Введение в профессиональную деятельность», логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.
Задачи:	сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; ознакомить с требованиями ФГОС СПО к уровню профессиональной компетентности педагога. способствовать формированию профессиональной культуры педагога; сформировать научные представления о профессионально-личностном самоопределении и самосовершенствовании педагога; вооружить студентов знаниями о сущности образования как общественного явления и как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства; способствовать упрочению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создать условия для развития педагогического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству; развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;

подготовить студентов к использованию знаний современной педагогики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности

Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,
	требования к результатам освоения дисциплины,
	объем дисциплины и виды учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
Требования к умениям:	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
	диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;
	разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования;
	развивать коммуникативные, организаторские способности;
	организовать образовательный процесс в различных социокультурных условиях, строить общение с детьми разных национальностей, уважать культуры, обычаи, обряды, религии других народов;

Требования к знаниям:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
	структуру, функции, виды педагогической деятельности и профессиональной культуры;
	требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога;
	сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования;
	ведущие характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса;

Изучение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.2.	Организация досуговых мероприятий.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.4	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.3.	Методическое обеспечение образовательного процесса.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Система дополнительного образования
Тема 2.	Государственная политика в сфере образования и дополнительного образования
Тема 3.	Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности и ее гуманистический характер
Тема 4.	Сущность и многообразие видов педагогической деятельности
Тема 5.	Личность современного педагога-профессионала
Тема 6.	Требования к личности и профессиональной компетентности педагога (ФГОС)
Тема 7.	Общая и профессиональная культура учителя
Тема 8.	Профессионально-личностное становление и развитие педагога
Тема 9.	Самосовершенствование будущего педагога
Тема 10.	Самовоспитание и самообразование будущего педагога
Тема 11.	Мастерство и творчество в педагогической деятельности

