СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	j	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.02

Наименование дисциплины Нормативная основа составления рабочей программы Наименование специальности Квалификация выпускника Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Весто часов − Лекции − Лабораторные и практические занятия, включая семинары − Самостоятельная работа − 20 Вид аттестации − В 15 Ведето часов − Деямент В 15 Вид аттестации − В 15 Ведето часов − Образования Педагог дополнительного образования Весто часов − Образования Ваболоцкая В.И. Весто часов − Образования Ваболоцкая В.И.	Нормативная оснопрограммы Наименование сп	ова составления рабочей ециальности пускника чество разработчика РПУД	ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 998) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Программы Наименование специальности Квалификация выпускника Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Всего часов - Лекции - Лабораторные и практические занятия, включая семинары - Самостоятельная работа - Вид аттестации - Вид аттестации - Велего разрабития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Воружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического паучного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: Требования к Паменования (приказ Минобриауче Фот 13.08.2014 № 998) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Педагога дополнительного образования В.И. Восписание практические знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического паучного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	программы Наименование сп	ециальности пускника чество разработчика РПУД	дополнительного образования (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 998) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Наименование специальности Квалификация выпускника Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Весто часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 20 Вид аттестации — Зачет Семестр аттестации — 8 формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Задачи: Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и применять техриктивного общения учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоення учебной дисциплины промессиональной применять техриктивного общения в профессиональной применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	Наименование сп	пускника чество разработчика РПУД	Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 998) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Наименование специальности Наименования Наименования Педагог дополнительного образования		пускника чество разработчика РПУД	44.02.03 Педагогика дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Медатог дополнительного образования Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Заболоцкая В.И. Всего часов – Декции – Дабораторные и практические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа – Семестр аттестации – В Вид аттестации – В Семестр аттестации – В Семестр аттестации – В Воружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Чель: формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Задачи: Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины делать на их основе выводы 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов осво		пускника чество разработчика РПУД	образования Педагог дополнительного образования
Квалификация выпускника Педагог дополнительного образования Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Заболоцкая В.И. в том числе: Лекции – Дабораторные и практические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа — 20 15 Вид аттестации – Семостр аттестации – В том семостр адагога Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 1.Контроль и оценка рез	Квалификация вь	чество разработчика РПУД	Педагог дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Заболоцкая В.И. в том числе: Всего часов – Лекции – Изабораторные и практические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа – 20 15 Вид аттестации – Семестр аттестации – Семестр аттестации – В Зачет Семестр аттестации – В Цель: формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Задачи: Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины прифессиональной	Квалификация вь	чество разработчика РПУД	-
Всего часов — 75 Лекции — 40 Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 20 Вид аттестации — Зачет Семестр аттестации — 8 Цель: формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения апализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной		<u> </u>	Заболоцкая В.И.
Вид аттестации Вид	Фамилия, имя, от	Всего часов –	
Вид аттестации Вид		Deel o lacob	75
Табораторные и практические занятия, включая семинары Самостоятельная работа 20	в том числе:		
Вид аттестации Зачет		· ·	
Вид аттестации Зачет			
Пель: формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной		Самостоятельная работа –	20
Пель: формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной		Вид аттестации –	Зачет
условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	_	Семестр аттестации –	8
условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста педагога Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	Пепь.	формирование основ психоло	гипеских знаний в области общения созлание
Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной			
Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
общения Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	-		тистов необходимыми знаниями о психодогии
Формирование гуманистического научного мировоззрения Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной		10 00	
Воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	_		ого научного мировоззрения
профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной			
Межличностного общения Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной		* *	1
анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной			
Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	-		
Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	_	выводы	
3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	Структура: _		
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	_	2.Структура и примерное содер	ржание учебной дисциплины
Требования к применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	_	3.Условия реализации учебной дисциплины	
1 11	<u>_</u>	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
УМЕНИЯМ . ПЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Требования к	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	
J. M. A. M.	умениям:	деятельности;	
F	r	·	
ПЦК УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»	23.10.2018 15:13:32		ые формы оформления ◀ УМКД ТПОУ «СГПК» ограммы учебной дисциплины стр. 1 из 3

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
Требования к знаниям:	– взаимосвязь общения и деятельности;
	– цели, функции, виды и уровни общения;
	– роли и ролевые ожидания в общении;
	– виды социальных взаимодействий;
	– механизмы взаимопонимания в общении;
	- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
	– этические принципы общения;

– взаимосвязь общения и деятельности;

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» позволяет сформировать следующие компетенции:

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),
	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за
	качество образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
	норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей		
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	
ПК 1.4.	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения	
	дополнительной образовательной программы	
	Организация досуговых мероприятий	
[наименование вида профессиональной деятельности]		

пцк	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
23.10.2018 15:13:32	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК		пк і	
Форма	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Фор	эма	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия ,в том числе		
	конкурсы, олимпиады ,соревнования, выставки.		
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия		
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в		
	досуговых мероприятиях		
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий		
C			

Содержание учеонои дисциплины	
Тема 1.	Характеристика процесса общения
Тема 2.	Коммуникация в общении
Тема 3.	Вербальная коммуникация
Тема 4.	Невербальная коммуникация
Тема 5.	Барьеры в общении
Тема 6.	Восприятие и познание людьми друг друга в общении
Тема 7.	Взаимодействие в общении
Тема 8.	Взаимодействие с позиции трансактного анализа Э. Берна
Тема 9.	Конфликты в общении
Тема 10.	Психологическое воздействие как способ организации и управления общением
Тема 11.	Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения