

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
 в профессиональной деятельности**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
 КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ЕН**

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ненева Елена Михайловна
в том числе:	Всего часов – 131
	Лекции – 18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 72
	Самостоятельная работа – 41
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	5

Цель:	формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности
Задачи:	развитие способностей: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
Требования к умениям:	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

Требования к знаниям:

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной

	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	
Тема 1.1.	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ
Тема 1.2.	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Тема 1.3.	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности
Тема 1.4.	Типы информационных объектов для обеспечения образовательного процесса
Тема 1.5.	Ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития
Раздел 2. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОО с помощью современных программных средств	
Тема 2.1.	Использование средств текстовых процессоров в профессиональной деятельности
Тема 2.2.	Использование средств табличных процессоров в профессиональной деятельности
Тема 2.3.	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности
Тема 2.4.	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности
Тема 2.5.	Интерактивные технологии в профессиональной деятельности
Тема 2.6.	Организация работы в глобальной сети Интернет
Тема 2.7.	Использование технических средств обучения в дошкольном образовании