

Дневник по производственной практике

ПП.02 Внеучебная воспитательная работа

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

студента(ки) **42** группы _____
фамилия

имя, отчество

1 семестр 202 /202 учебного года

База практики: МАОУ "СОШ № " г. Сыктывкара

Сроки проведения практики: _____.

Сыктывкар, 2020

Цель практики: Формирование у обучающихся профессиональной компетентности в процессе планирования, организации и анализа внеклассных занятий, а также других форм деятельности детей, развитие творческого отношения к педагогическому труду.

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения МДК 02. 01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры».
2. Овладение студентами умениями планировать различные виды деятельности детей.
3. Формирование практических умений организовывать деятельность детей в соответствии с возрастом.
4. Формирование умения анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей.
5. Формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.

Формируемые общие компетенции в ходе практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции в ходе практики:

Учитель физической культуры должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Общие сведения о педагогической практике

База практики: МАОУ "СОШ № " г. Сыктывкара

Адрес школы: г. Сыктывкар, ул.

Руководитель практики:

Учитель:

Класс:

Кабинет:

Время посещения:

<i>Уроки по 45 минут:</i>	<i>Уроки по 30 минут:</i>
---------------------------	---------------------------

Состав группы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 7.

Расписание консультаций руководителя практики

№	<i>День недели</i>	<i>Время</i>
1		
2		

Отчетная документация по практике

1. Дневник по практике
2. Отчет по практике
3. Аттестационный лист по практике
4. Портфолио по практике

Содержание Портфолио:

- Календарный план работы с классом
- Конспекты занятий
- Наглядность для проведения занятий
- М/М презентации к занятиям
- Подборка игр, заданий, физминуток и т.д.
- Картотека (библиографический список), использованные интернет - ресурсы
- Карты наблюдений
- Методические рекомендации по коррективке деятельности

**План производственной практики
«Внеучебная воспитательная работа»**

№	Виды работ на практике	Количество часов
1.	Инструктивно-методическое совещание по организации и проведению практики: - задачи практики по внеучебной воспитательной работе; - виды деятельности студентов на практике; - обязанности практиканта.	1 час
2.	Инструктивно-методическое совещание по организации и проведению практики: - ведение дневника практики, его назначение, структура.	1 час
3.	Инструктивно-методическое совещание по организации и проведению практики: - конспект занятия, требования, структура, оформление; - литература к практике	1 час
4.	Групповая консультация «Целеполагание на практике».	1 час
5.	Ознакомление с работой общеобразовательного учреждения. Организация первого выхода в школу: - знакомство со школой, - знакомство с учителем класса; - беседа с учителем об особенностях класса, отдельных учащихся, - знакомство с планом воспитательной работы класса. - знакомство с классом.	1 час
10.	Индивидуальные консультации по подготовке внеклассных занятий	2 часа
11.	Подготовка внеклассного занятия. Подбор игр, материала. Подготовка оформления, наглядности к занятию.	2 часа
12.	Проведение внеклассного занятия	2 часа
13.	Самоанализ внеклассных занятий	2 часа
14.	Наблюдение и анализ занятий студентов	2 часа
15.	Подбор физкультурных минуток	1 час
16.	Написание отчета по практике.	1 час
17.	Подведение итогов практики.	1 час
	Итого	18 часов

Индивидуальный план работы

Дата	Тема занятия	Ответственный
	Инструктивно-методическое совещание по организации и проведению практики: - задачи практики по внеучебной воспитательной работе; - виды деятельности студентов на практике; - обязанности практиканта.	Вся группа
	Инструктивно-методическое совещание по организации и проведению практики: - конспект занятия, требования, структура, оформление; - литература к практике	Вся группа
	Инструктивно-методическое совещание по организации и проведению практики: - ведение дневника практики, его назначение, структура. - Целеполагание на практике	Вся группа
	Ознакомление с работой общеобразовательного учреждения. Посещение урока учителя Подведение итогов первого выхода в школу	Вся подгруппа
	Планирование индивидуальной работы студента «Час знакомства»	Вся подгруппа
	Подведение итогов практики	Вся группа

Содержание работы практиканта

Сроки реализации	Обучающийся должен (извлечение из ФГОС)	Виды и объем работ (из программы ПМ), требования к их выполнению или условия выполнения	Результат (продукт или процесс)
В течение практики	иметь практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы, разработки предложений по их совершенствованию иметь практический опыт определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой общеобразовательного учреждения. 2. Ознакомление с целями и задачами, планированием деятельности ОУ, классного руководителя. 3. Определение цели и задач, планирование работы с учащимися на период практики, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций, в соответствии с планом работы. 4. Участие в планировании, подготовке и проведении общих мероприятий с учащимися. 5. Планирование, подготовка и проведение внеклассных занятий. 	Индивидуальный план работы. Планы - конспекты занятий.
В течение практики	иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики. 2. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции содержания и организации проведенного занятия, практики. 	Самоанализ (анализ) занятий Участие в подведении итогов практики (2-3 предложения)
В течение практики В конце практики	иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение дневника по практике. 2. Написание отчета по практике. 3. Подготовка творческого отчета. 4. Защита портфолио 	Дневник по практике Отчет по практике Портфолио Аттестационный лист о прохождении практики

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений

Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Лист наблюдений			
Дата	Тема занятия, проводящие	Содержание деятельности	Анализ наблюдаемого
Отзыв руководителя (отметка)			

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент

[фамилия, имя, отчество полностью]

обучающийся на

2 курсе по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

[код и наименование специальности]

успешно прошел производственную практику «Внеучебная воспитательная работа»

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

в объеме

18

час. с

01

09

2018

по

22

12

2018

[код и наименование профессионального модуля]

[день]

[месяц]

[год]

[день]

[месяц]

[год]

в организации

МАОУ СОШ № г. Сыктывкара

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями
1. Ознакомление с работой общеобразовательного учреждения. Ознакомление с целями и задачами, планированием деятельности ОУ, классного руководителя.	соответствует
2. Определение цели и задач, планирование работы с детьми на период практики, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций, в соответствии с планом работы.	соответствует
3. Соответствие цели, задач, плана типу внеурочного мероприятия и занятия.	соответствует
4. Проведение внеклассных занятий в соответствии с требованиями к структуре занятия.	соответствует
5. Обоснованность и рациональность выбора способов и приемов мотивации в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся и видом физкультурно-спортивной деятельности	соответствует
6. Соблюдение установленных правил поведения, ТБ и обеспечение их соблюдения детьми.	соответствует
7. Анализ, обсуждение классных и общих мероприятий в диалоге с руководителями педагогической практики, сокурсниками.	соответствует
8. Разработка предложений (2 – 3) по совершенствованию содержания, форм, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности и общения детей в ходе подготовки и проведения занятий.	соответствует
9. Ведение дневника практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике.	соответствует
10. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период практики (2-3 предложения).	соответствует

Характеристика учебно- производственной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__» _____. 20__

Подпись руководителя практики от колледжа

/ ФИО, должность

