

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор ГПОУ «СГПК»		

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

# Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности	
44.02.01	Дошкольное образование	

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория	Должность	
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель	
2	Винтер Светлана Николаевна	высшая	преподаватель	
	07	апреля	2022	
	[число]	[месяц]	[год]	

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27 мая 2022 г.

### Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

### 1. ПАСПОРТ

### рабочей программы учебной дисциплины

|--|

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины			
СПО	является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС		
по специальности 44.02.01	Дошкольное образование		
укрупненной группы специальностей 44.0	00.00 Образование и педагогические науки		
Рабочая программа учебной дисциплины м	иожет быть использована		
голько в рамках реализации специальности	44.02.01 Дошкольное образование		
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы  Данная учебная дисциплина входит:			
з обязательную часть циклов ППССЗ	ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл		
1.3. Цели и задачи учебной диспосвоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплин	циплины – требования к результатам ы обучающийся должен уметь:		
1 бобщаться (устно и письменно) на инос	странном языке на профессиональные и		

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
 создавать словесный социокультурный портрет страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

#### 1. Лексический материал:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

лексический минимум: 1200 – 1400 лексических единиц.

### 2. Языковой материал:

идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

### 3. Грамматический материал:

новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц;

	(со словарем);
4.	Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения		
	Общие компетенции		
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к		
	ней устойчивый интерес		
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения		
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и		
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		
	профессиональной деятельности		
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и		
	социальными партнерами		
OK.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и		
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество		
	образовательного процесса		
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		
OYCO	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
OK.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,		
OK 10	содержания, смены технологий		
OK.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья		
OK 11	детей		
OK.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых		
	Норм		
5.2.1.	Профессиональные компетенции		
3.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его		
1111 1.1.	физическое развитие		
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом		
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения		
1110 1.5.	двигательного режима		
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей		
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня		
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста		
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание		
ПК 2.4.	Организовывать общение детей		
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,		
	аппликация, конструирование)		
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и		
	дошкольного возраста		
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам		
	дошкольного образования		
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста		
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста		
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса		

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в
	области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

J 10011011 A11041111111111111111111111111		_	
всего часов	251	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	251	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего	ся 173		часов,
самостоятельной работы с	обучающегося 78		часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	№ Вид учебной работы	
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в то	м числе:	
2.1	Лекции	
2.2	семинарские и практические работы	173
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
	в том числе:	
3.1	работа с лексическими единицами	10
3.2	работа с грамматическим материалом	10
3.3	чтение и перевод текста	20
3.4	выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического	20
	материала	
3.6	составление диалога	5
3.7	составление монолога	6
3.8	составление презентации	2
3.9	написание сочинения	2
3.10	написание эссе	2
3.11	составление письма официального характера	1
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета,	
	8 семестр	
	Итого	251

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий) Наименование дисциплины

Ном	ер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем	Уров	Формируемые
тем		Содержание учебного материала: лекции,	часов	ень освое	компетенции (ОК, ПК)
		семинарские (практические) занятия;		ния	(OK, IIK)
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся			
	1	2	3	4	
Разде	л 1.	Коррективный курс			
	Тема 1.1.	Коррективный курс	4		
Лекци	ии				
Содер	жание учебного	материала			
1	Настоящее вре	емя глаголов		1	OK 2; 3; 4; 5; 6
2	Имя существи	тельное		1	ОК 2; 3; 4; 5; 6
3	Местоимения			1	OK 2; 3; 4; 5; 6
Семи	нарские		4		
	тические)				
занят	,				
Контр	ольные работы				
Само	стоятельная	Выполнение лексико-грамматических упражнений			ОК 7; 8; 2; 4
работ	а студентов				
Разде	•	Социально-бытовая сфера			
	Тема 2.1.	Планирование времени (рабочий день, выходные)	10		
Лекци	ИИ		1		
Содер	жание учебного	материала			
1		времени (рабочий день, выходные). Новые лексические		3	OK1;3;5;6; 7;
	единицы				8;2;4;9;10;11
					ПК2.1,2.2;2.3;2 .4;2.5;2.6;
2	Сложное проше	елшее время		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
3		выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6
4		екста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	нарские	July 22.110.11.00 July 2010 July 201	8		
	тические)				
занят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Контр	ольные работы	Сложное прошедшее время	1		OK 2; 3; 4; 5; 6
Само	стоятельная	Планирование времени (рабочий день, выходные).	5		OK1;3;5;6; 7;
работ	а студентов	Новые лексические единицы.			8;2;4;9;10;11
		Сложное прошедшее время. Повторение изученного			ПК2.1,2.2;2.3;2 .4;2.5;2.6;
		грамматического материала.			. 1,2.5,2.0,
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Чтение текста; выполнение упражнений по			
		содержанию текста.			
		Составление диалога по изученной лексической теме			
	Тема 2.2.	Описание жилища и учебного заведения (здание,	14		
		обстановка, условия жизни, техника,			
		оборудование)			
Лекци					
	жание учебного	1			OK 2 2 4 5 5
1		ща и учебного заведения (здание, обстановка, условия		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
	· ·	, оборудование). Новые лексические единицы			OK 2, 2, 4, 5, 5
2	<u> </u>	ния имен прилагательных и наречий		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
3	Предлоги, их в	иды.			ОК 2; 3; 4; 5; 6

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уров ень освое ния	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
4	Чтение текста;	выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
5		екста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	нарские		11		
	гические)				
занят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	ольные работы	Степени сравнения имен прилагательных и наречий Предлоги	2		OK 2; 3; 4; 5; 6
Само	стоятельная	Описание жилища и учебного заведения (здание,	5		ОК 7; 8; 2; 4
работ	а студентов	обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Новые лексические единицы. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Повторение изученного грамматического материала. Предлоги. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста.			
		Написание сочинения по изученной лексической теме			
	Тема 2.3.	Жизнь молодежи, мода	8		
Лекци	ии				
Содет	жание учебного	материала			
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ки, мода. Новые лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2		я имен существительных. Склонение имен		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
_	прилагательных				
3		выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
4	-	екста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Семи	нарские	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7		
	гические)				
занят	*				
	ольные работы	Склонение имен прилагательных	1		
	стоятельная	Жизнь молодежи, мода. Новые лексические единицы.	5		ОК 2; 3; 4; 5; 6
работ	а студентов	Виды склонения имен существительных. Склонение имен прилагательных. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме Итого	52		
	Раздел 3	Социально-культурная сфера			
	Тема 3.1	Здоровье и спорт	8		
Лекци			1		
Содер	жание учебного				
1	Здоровье и спор	от. Новые лексические единицы			OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3
2	Местоименные	наречия		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
3		редложения с союзами dass, ob, weil, da		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
4	•	выполнение упражнений по содержанию текста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
5	·	екста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6
	нарские		7	<del></del>	
	гические)		,		

1	Номер раздело тем	в и Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уров ень освое ния	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Ванятия	1	2	3	4	
Здоровье и спорт. Новые лексические единицы.   Делиматического материала.   Придаточные предложения с союзами dass, ob, weil, da. Повторение изученного грамматического материала.   Придаточные предложения с союзами dass, ob, weil, da. Повторение изученного грамматического материала.   Выполнение лексико-грамматической теме   Тема 3.2   Потода и отпуск   Потода и отпуск   Потода и отпуск   Новые лексические единицы   Делиматические   Делиматического материала   Делиматического   Делиматическо	занятия				
Заровье и спорт. Новые лексические единицы.   2		оты Местоименные наречия	1		
работа студентов Местоименные и наречия. Повторение изученного грамматического материала. Придаточные предложения с союзами dass, ob, weil, da. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме  Тема 3.2 Погода и отпуск  Тема 3.2 Погода и отпуск  1 Погода и отпуск Новые лексические единицы  2 Простое прошедшее время глаголов haben и sein  3 ОК 2; 3; Простое прошедшее время глаголов haben и sein  3 ОК 2; 3; Ок 2;	<u> </u>	*			ОК1;3;5;6; 7;
Тема 3.2         Погода и отпуск         6           Оледжание учебного материала         3         ОК 2; 3;           1         Погода и отпуск. Новые лексические единицы         3         ОК 2; 3;           2         Простое прошедшее время глаголов haben и sein         3         ОК 2; 3;           3         Простое прошедшее время клаголов время модальных глаголов         3         ОК 2; 3;           4         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           5         Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           Семинарские (практические) занятия         6         (практические)         6           3 анятия         Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Повторение изученного грамматического материала. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение учебного материала изученной лексической теме         4           Тема 3.3         Сыктывкар         4           Пекции         3         ОК 2; 3;           Тема учение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           1         Сыктывкар. Новые лексические единицы. По текста         2         ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по сод		Местоименные наречия. Повторение изученного грамматического материала. Придаточные предложения с союзами dass, ob, weil, da. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста.	2		8;2;4;9;10;11 IIK1.1;1.2;1.3
Поктрание учебного материала   3	Т 2.2	·	(		
Тема 3.4 Республика Ком в Простое прошедшее время глаголов вари и отпуск. Новые лексические единицы 3 0 K 2; 3; 3 Простое прошедшее время глаголов вари и зеіп 3 0 K 2; 3; 3 Простое прошедшее время модальных глаголов 3 0 K 2; 3; 4 Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста 2 0 K 2; 3; 5 Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста 2 0 K 2; 3; 5 Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста 5 0 K 2; 3; 6 М 2; 3; 6 М 2; 3; 6 М 3; 6 М 3; 7		погода и отпуск	0		
1         Погода и отпуск. Новые лексические единицы         3         ОК 2; 3;           2         Простое прошедшее время глаголов haben и sein         3         ОК 2; 3;           4         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           5         Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           Семинарские (практические) занятия         6         6         6           Контрольные работы         7         ОК 7; 3         6         6           Самостоятельная работа студентов         Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение упражнений по содержание учебного материала. Выполнение упражнений по содержание учебного материала         4         1           Пекции         7         Соктавление монолога по изученной лексической теме         4         1           Содержание учебного материала         1         Сыктывкар. Новые лексические единицы         3         ОК 2; 3;           2         Простое прошедшее время слабых глаголов         2         ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           2         Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторые изу		ного материа на			
2         Простое прошедшее время глаголов haben и sein         3 OK 2; 3;           3         Простое прошедшее время модальных глаголов         3 OK 2; 3;           4         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2 OK 2; 3;           5         Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2 OK 2; 3;           Семинарские (практические) занятия         6           Контрольные работы         7           Самостоятельная работа студентов         Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Повторение изученного грамматического материала. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержание учебного материала         4           Тема 3.3         Сыктывкар         4           Декции         3 ОК 2; 3;           2         Простое прошедшее время слабых глаголов         2 ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2 ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2 ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2 ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2 ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений п				2	OK 2; 3; 4; 5; 6
3   ОК 2; 3;					OK 2; 3; 4; 5; 6
4         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           5         Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           Семинарские (практические) занятия         6         6         6           Контрольные работы         Самостоятельная работа студентов         Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматической теме         2         ОК 7; 3           Тема 3.3         Сыктывкар         4         —           Декции         3         ОК 2; 3;           Содержание учебного материала         3         ОК 2; 3;           1         Сыктывкар. Новые лексические единицы         3         ОК 2; 3;           2         Простое прошедшее время слабых глаголов         2         ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         4         —           Семинарские (практические) занятия         4         —         —           Контрольные работы Самостоятельная работы студентов         Сыктывкар. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматич		*			OK 2; 3; 4; 5; 6
5         Аудирование текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           Семинарские (практические) занятия         6         6         6           Контрольные работы Самостоятельная работа студентов         Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексиса; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме         4           Тема 3.3         Сыктывкар         4           Лекции         3         ОК 2; 3;           Содержание учебного материала         3         ОК 2; 3;           1         Сыктывкар. Новые лексические единицы         3         ОК 2; 3;           2         Простое прошедшее время слабых глаголов         2         ОК 2; 3;           3         Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста         2         ОК 2; 3;           Семннарские (практические) занятия         4         Контрольные работы         3         4         ОК 7; 1           Контрольные работы самостоятельная работа студентов         Сыктывкар. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполне					OK 2; 3; 4; 5; 6
Семинарские (практические) занятия  Контрольные работы  Самостоятельная работы Поота и отпуск. Новые лексические единицы. 2 ОК 7; простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматической теме  Тема 3.3 Сыктывкар  Сыктывкар Новые лексические единицы  Содержание учебного материала  1 Сыктывкар. Новые лексические единицы  2 ОК 2; 3; ОК 2; ОК 2; ОК 2; ОК 2; О					OK 2; 3; 4; 5; 6
(практические) занятия         Занятия         Сомостоятельная погода и отпуск. Новые лексические единицы.         2         ОК 7; 3           Самостоятельная работа студентов         Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Составление монолога по изученной лексической теме         4         ————————————————————————————————————	- 1 3, 1	пис текста, выполнение упражнении по содержанию текста	6		01(2,0,1,0,0
Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме  Тема 3.3 Сыктывкар  Сыктывкар  Сыктывкар  1 Сыктывкар. Новые лексические единицы  2 ОК 2; 3; 2 Простое прошедшее время слабых глаголов 3 ОК 2; 3; 3 Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста 4 ОК 2; 3; Семинарские (практические) занятия  Контрольные работы  Самостоятельная работа студентов Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала.	(практические)				
Погода и отпуск. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме  Тема 3.3  Сыктывкар  Содержание учебного материала  1 Сыктывкар. Новые лексические единицы  2 ОК 2; 3; Простое прошедшее время слабых глаголов  3 ОК 2; 3; Семинарские (практические) занятия  Контрольные работы  Самостоятельная работы  Самостоятельная Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала.		ОТЫ			
Лекции       Содержание учебного материала         1       Сыктывкар. Новые лексические единицы       3       ОК 2; 3;         2       Простое прошедшее время слабых глаголов       2       ОК 2; 3;         3       Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста       2       ОК 2; 3;         Семинарские (практические) занятия       4       4         Контрольные работы простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»       6         Тема 3.4       Республика Коми       6	работа студентов	Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение изученного грамматического материала. Простое прошедшее время модальных глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Составление монолога по изученной лексической теме			ОК 7; 8; 2; 4
Содержание учебного материала       3       ОК 2; 3;         1       Сыктывкар. Новые лексические единицы       3       ОК 2; 3;         2       Простое прошедшее время слабых глаголов       2       ОК 2; 3;         3       Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста       2       ОК 2; 3;         Семинарские (практические) занятия       4       4         Контрольные работы работы пототов студентов       Сыктывкар. Новые лексические единицы. Порстое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»       3       4       ОК 7; 3         Тема 3.4       Республика Коми       6       —	Тема 3.3	Сыктывкар	4		
1       Сыктывкар. Новые лексические единицы       3       ОК 2; 3;         2       Простое прошедшее время слабых глаголов       2       ОК 2; 3;         3       Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста       2       ОК 2; 3;         Семинарские (практические) занятия       4       4         Контрольные работы       5       6       ОК 7; 3         Самостоятельная работа студентов       Сыктывкар. Новые лексические единицы. Порстое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»       6         Тема 3.4       Республика Коми       6					
2       Простое прошедшее время слабых глаголов       2       ОК 2; 3;         3       Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста       2       ОК 2; 3;         Семинарские (практические) занятия       4       4         Контрольные работы       Сыктывкар. Новые лексические единицы.       3       4       ОК 7; 3         Самостоятельная работа студентов       Сыктывкар. Новые лексические единицы.       3       4       ОК 7; 3         Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»       6         Тема 3.4       Республика Коми       6					OK 2. 2. 4. 5. 5
3       Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста       2       ОК 2; 3;         Семинарские (практические) занятия       4       4         Контрольные работы Самостоятельная работа студентов       Сыктывкар. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»       3       4       ОК 7; 3         Тема 3.4       Республика Коми       6					OK 2; 3; 4; 5; 6
Семинарские (практические) 3 4					OK 2; 3; 4; 5; 6
(практические)       занятия         Контрольные работы       Самостоятельная       Сыктывкар. Новые лексические единицы.       3       4       ОК 7; 3         Работа студентов       Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»       6		сста; выполнение упражнении по содержанию текста	4	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
Контрольные работы  Самостоятельная работа студентов Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»  Тема 3.4 Республика Коми  ОК 7; 8  ОК 7	(практические)		4		
Самостоятельная работа студентов         Сыктывкар. Новые лексические единицы.         3         4         ОК 7; 8           Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Сыктывкар»         1         4         ОК 7; 8           Тема 3.4         Республика Коми         6         6		ОТЫ			
Тема 3.4 Республика Коми 6	Самостоятельная	Сыктывкар. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время слабых глаголов. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	4	ОК 7; 8; 2; 4
	Тема 3.4	<u> </u>	6		
Содержание учебного материала	'	ного материала			

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции,	Объем часов	Уров ень освое	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		семинарские (практические) занятия;		ния	
		лабораторные и контрольные работы;			
		самостоятельная работа обучающихся			
	1	2	3	4	
1	Республика Ког	ми. Новые лексические единицы		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
2		дшее время сильных глаголов		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
3		выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6
Семи	нарские		5		
	гические)				
заняті					
Контр	ольные работы	Простое прошедшее время глаголов	1		
	стоятельная	Республика Коми. Новые лексические единицы.	3	4	ОК 7; 8; 2; 4
	а студентов	Простое прошедшее время сильных глаголов.	3		, , , ,
puoon	и студентов	Повторение изученного грамматического материала.			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		Подготовка презентации по теме «Республика Коми»			
	Тема 3.5		6		
Лекци		Москва	6	1	
		MOTORNO TO		1	
содер	жание учебного	лексические единицы		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2				2	OK 2; 3; 4; 5; 6
Z	предпрошедше als.	е время. Придаточные предложения с союзами wenn,		2	OR 2, 3, 4, 3, 0
3		выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6
	нарские	выполнение упражнении по содержанию текета	5	1 -	, , , ,
	гические)				
заняті	,				
	ольные работы	Предпрошедшее время	1		OK 2; 3; 4; 5; 6
	стоятельная	Москва. Новые лексические единицы.	2		ОК 7; 8; 2; 4
	а студентов		2		OK 7, 6, 2, 4
раоот	а студентов				
		изученного грамматического материала.			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме «Москва»			
	Т 2 (	1	(		
Почети	Тема 3.6	Россия	6	1	
Лекци	ии эжание учебного	MOTORNO TO			
<u>Содер</u>		материала лексические единицы		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
2				2	OK 2; 3; 4; 5; 6
	Будущее время			+	OK 2; 3; 4; 5; 6
3		выполнение упражнений по содержанию текста	-	2	OK 2, 3, 4, 3, 0
	нарские		5		
` •	гические)				
заняті		Programme and over	1	1	OK 2; 3; 4; 5; 6
	ольные работы	Будущее время	1	1	
	стоятельная	Россия. Новые лексические единицы.	2		OK 7; 8; 2; 4
работ	а студентов	Предпрошедшее время глаголов. Повторение			
		изученного грамматического материала.			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
		Итого	52	1	
	Тема 3.7	Берлин	10	1	
Лекци				1	
	жание учебного			1 2	OK 2: 2: 4.5.5
1		еменный облик Берлина. Достопримечательности.		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
2	Новые лексичес			1	OK 2; 3; 4; 5; 6
2		ог. Видовременные формы глагола.		1	OK 2; 3; 4; 5; 6 OK 2; 3; 4; 5; 6
3		выполнение упражнений по содержанию текста		2	
4	Аудирование те	екста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уров ень освое ния	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
Семи	нарские		9		
(практ	гические)				
заняті	RN				
Контр	ольные работы	Пассивный залог.	1		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самос	стоятельная	Берлин. Новые лексические единицы.	5		ОК 7; 8; 2; 4
работ	а студентов	Видовременные формы глагола. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста. Подготовка монолога по теме «Берлин»			
	Тема 3.8	Праздники Германии. Выдающиеся деятели Германии.	8		
Лекци	 ИИ			†	
	жание учебного	материала		1	
1	Праздники Гер	мании. Традиции и обычаи. Выдающиеся деятели ые лексические единицы		3	OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПK2.1;2.2;2.3;2 .4;2.5;2.6;
2	Инфинитивны	ие обороты с частицей $zu$ .		3	ОК 2; 3; 4; 5; 6
3	Чтение и пер	ревод текстов о выдающихся деятелях Германии; ражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6
Семи	нарские	эминчини по водоржанию техота	7		
	гические)		,		
заняті	<i>'</i>				
	ольные работы	Инфинитивные обороты с частицей <i>zu</i> .	1		OK 2; 3; 4; 5; 6
Самос	стоятельная а студентов	Праздники Германии. Традиции и обычаи. Новые лексические единицы. Пассивный залог. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста	4		OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК2.1,2.2;2.3;2 .4;2.5;2.6;
		Итого	27		
	Тема 3.9	Германия.	18	1	
Лекци		*		1	
	жание учебного	материала			
1	Современная Политическая	Германия. Георафическое положение Германии. система Германии. Экономика. Население. Символы ые лексические единицы		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
3	•	г обороты <i>ит zu, statt zu, ohne zu</i> .		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
4		выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6
5		екста; выполнение упражнений по содержанию текста		2	OK 2; 3; 4; 5; 6
Семи	нарские	леть, эмполичний уприжнений не водержиние тексти	16		, , , , , ,
_	гические)				
заняті Контр	ия оольные работы	Инфинитивные обороты <i>ит zu, statt zu, ohne</i>	2		OK 2; 3; 4; 5; 6
	стоятельная а студентов	<i>zu</i> .  Германия. Новые лексические единицы.  Инфинитивные обороты <i>um zu</i> , <i>statt zu</i> , <i>ohne zu</i> .  Повторение изученного грамматического материала.	8		OK 7; 8; 2; 4

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уров ень освое ния	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста; выполнение упражнений по содержанию текста			
	Тема 3.10	Немецкоязычные страны	18		
Лекці	ии				
Содеј	ржание учебного	•			
1		ые страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Новые лексические единицы		3	OK 2; 3; 4; 5; 6
2	Причастие I.			3	OK 2; 3; 4; 5; 6
3	Причастие II.			2	OK 2; 3; 4; 5; 6
4	содержанию те	по специальности; выполнение упражнений по кста		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	нарские тические) ия		16		
Контр	рольные работы	Причастие I и причастие II.	2		ОК 2; 3; 4; 5; 6
	стоятельная га студентов	Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн. Новые лексические единицы. Причастие І. Причастие ІІ. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение домашней контрольной работы. Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста	8		OK 7; 8; 2; 4
		Итого	52		
Разде	ъп 4	Профессиональная сфера	32		
1 110/41	Тема 4.1	Образование в Германии	36		
Лекці		образование в германии			
	ржание учебного	материала			
1	Образование в лексические ед	Германии. Система образования в Германии. Новые иницы.			OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 IIK1.1;1.2;1.3;2 .12.2;2.3;2.4;2.5 ;2.63.1;3.2;5.2;5
2	Синтаксис. Сл	ожносочиненное предложение.			ОК 2; 3; 4; 5; 6
3	Синтаксис. Сл	южноподчиненное предложение.			ОК 2; 3; 4; 5; 6
4		ридаточные предложения, их виды.			OK 2; 3; 4; 5; 6
5	Управление гла	•			OK 2; 3; 4; 5; 6
6	Чтение текстов содержанию те	по специальности; выполнение упражнений по кста			OK 2; 3; 4; 5; 6
	нарские тические) ия		34		
Контј	рольные работы	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения, их виды.	2		
	стоятельная га студентов	Образование в Германии. Система образования в Германии. Новые лексические единицы. Сложносочиненное предложение.	16		OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3;2 .12.2;2.3;2.4;2.5 ;2.63.1;3.2;5.2;5

Номер разделов и тем С		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уров ень освое ния	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	
		Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения, их виды. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов по специальности; выполнение упражнений по содержанию текста			.3
	T. 4.2	Итого	52		
<u> </u>	Тема 4.2	Моя профессия в современном мире	11		
Лекци					
	жание учебного	*			0101 2 5 6 7
2 3	Профессиональ Обязанности во Деловое пись единицы Сослагательное	оспитателя. Режим и здоровье детей. Игры и игрушки. ьмо. Клише делового письма. Новые лексические			OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3;2 .12.2;2.3;2.4;2.5 ;2.63.1;3.2;5.2;5 .3 OK 2; 3; 4; 5; 6 OK1;3;5;6; 7;
	содержанию те	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3;2 .12.2;2.3;2.4;2.5 ;2.63.1;3.2;5.2;5
	нарские гические) ия		9		
Контр	ольные работы				OK 7; 8; 2; 4
	стоятельная а студентов	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текстов по специальности. Повторение изученного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание письма официального характера Написание эссе по изученной лексической теме Дифференцированный зачет.	5		OK1;3;5;6; 7; 8;2;4;9;10;11 ПК1.1;1.2;1.3;2 .12.2;2.3;2.4;2.5 ;2.63.1;3.2;5.2;5 .3
-		Дифференцированный зачет. Итого	11		
		Bcero	251		
		Всего	231		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	геализация рабочей програм	мы учесной дисциплины предполагает наличие
3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка № 302
3.1.2	лаборатории	_
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
1	Рабочие места по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Доска для мела	
	Печатные пособия	
1	Тематические таблицы	
2	Портреты	
3	Атласы	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильмы	
2	Аудиозаписи	

### Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Стационарный компьютер	
2	Принтер лазерный	

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2):	2022	Реком.
	учебник и практикум для среднего профессионального		
	образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина Москва:		
	Издательство Юрайт, 2020 255 с (Профессиональное		
	образование) ISBN 978-5-534-12385-2 Текст: электронный //		
	ЭБС Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/447422		

### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Винтер, С.Н. Немецкий язык. Методические рекомендации для организации практической и самостоятельной работы студентов [Текст] / С.Н. Винтер. — Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2018. — 82 с.	2018	
2	Винтер, С.Н. Учебно-методическое пособие по немецкому языку [Текст] / С.Н. Винтер. — Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2019. — 85 с.	2019	

### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] https://vk.com/doc16351469_457805471?hash=44E5379CF1E32D6FFD	свободный	07.04.22

### Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Немецкая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] <u>https://vk.com/doc231508955_463542619?hash=166a8d97de5B17eBeB</u>	свободный	07.04.22

### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Информационные сайты:

http://www.studygerman.ru/ – всё для тех, кому нужен немецкий язык

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компете нции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Использование монологической речи для передачи содержания полученной информации: сообщения; рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; рассуждения о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описания особенностей жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий контроль осуществляется в течение семестра проверяющих умения и навыки говорения, включает в себя несколько аспектов, в том числе:  1. сообщение информации в рамках общегуманитарной, страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз за 3 мин  2. устный опрос  3. устный зачет  4. выполнение лексических и коммуникативнограмматических заданий  5. устная презентация темы  6. проверка выполнения письменных и устных домашних заданий.
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Владение всеми видами чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научнопопулярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных).	1. Чтение репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера; 2. чтение инструкций, руководства, рецептов, статистической информации, научно-популярных текстов; 3. чтение газетных/журнальных статей, вывесок,

			объявлений, рекламы, брошюры, путеводителей; 4. чтение и перевод незнакомого текста с 3 % незнакомой лексики без словаря.
УЗ	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Использование устной и письменной речи для связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной и письменной формах; формирование различных типов и жанров письменных сообщений.	1. Личное письмо 2. небольшой рассказ (эссе) 3. заполнение анкет, бланков 4. изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме) 5. составление плана действий 6. написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом 7. письменный перевод 8. устное и письменное изложение прочитанного материала.
У4	Создавать словесный социокультурный портрет страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Владение навыками аудирования:  1. прослушивание аудиоматериала для выявления основной идеи высказывания;  2. ведение диалога в связи с содержанием прочитанного/прослушанног о текста;  3. владение речевым этикетом повседневного общения.	1. Работа с географическими картами стран изучаемого языка; 2. аудирование текстов, диалогов; 3. понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания.
У5	Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Организация самостоятельной работы со словарем, анализ и краткое изложение прочитанного материала.	1. Чтение аутентичных текстов; 2. выполнение заданий на понимание прочитанного материала.
31	<b>Усвоенные знания</b> Пексипеский материал:	Способности распознавания	
31	Лексический материал: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Способность распознавания и построения фраз, учитывая синтаксические особенности типов предложений и морфологические признаки слов.	
	лексический минимум:		

	1200 – 1400 лексических		
	единиц.		
	Сдиниц.		
32	Языковой материал:	Определение и	
32	идиоматические	использование в	
	выражения, оценочную	диалогической и	
	лексику, единицы речевого	монологической речи	
	этикета, обслуживающие	идиоматических выражений,	
	ситуации общения в рамках	оценочной лексики, единиц	Текущий, промежуточный,
	изучаемых тем.	речевого этикета по	рубежный контроль.
	изучасных тем.	изученной теме.	Выполнение контрольных
		nsy lemmon teme.	работ, грамматических,
33	Грамматический материал:	Выбор правил образования и	лексико-грамматических и
	новые значения изученных	употребления временных	страноведческих тестов.
	глагольных форм	форм глагола	страноведческих тестов.
	(видовременных,	действительного и	
	неличных), средства и	страдательного залогов;	
	способы выражения	употребления артиклей,	
	модальности; условия,	склонения существительных	
	предположения, причины,	и прилагательных;	
	следствия, побуждения к	образования степеней	
	действию;	сравнения прилагательных и	
	грамматический минимум,	наречий.	
	необходимый для чтения и		
	перевода лексических		
	единиц; (со словарем).		
34	Лингвострановедческая,	Выбор	
	страноведческая и	лингвострановедческого	
	социокультурная	материала с применением	
	информация.	карт, таблиц, медиатеки.	
		Сравнение особенностей	
		собственной страны и стран	
		изучаемого языка.	
OTC 1	Общие компетенции	0.7	m v 1
ОК.1	Понимать сущность и	Обоснование выбора своей	Текущий контроль в форме:
	социальную значимость своей будущей профессии,	будущей профессии, ее	монологического
		преимущества и значимости на современном рынке труда	высказывания, написания
	проявлять к ней устойчивый интерес.	России.	эссе
ОК.2	Организовывать	Обоснование выбора	Текущий контроль в форме:
OK.2	собственную деятельность,	методов решения	ответов на вопросы,
	определять методы	профессиональных задач,	монологического
	решения	способов оценки их	высказывания, написания
	профессиональных задач,	эффективности и качества	occe
	оценивать их	- T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
	эффективность и качество.		
ОК.3	Оценивать риски и	Анализ нестандартных	Текущий контроль в форме:
i	Odennear phekii ii		
	· •	· · · •	
	принимать решения в	ситуаций и выбор в	ответы на вопросы по
	· •	· · · •	
	принимать решения в	ситуаций и выбор в	ответы на вопросы по содержанию прочитанного,
ОК.4	принимать решения в	ситуаций и выбор в	ответы на вопросы по содержанию прочитанного, диалогического

ПК 1.1.	соблюдением регулирующих ее правовых норм. Профессиональные компетенции Планировать мероприятия,	осуществлении своей правовой деятельности  Способность определять	выполнения заданий по содержанию прочитанного.  Текущий контроль в форме:
	регулирующих ее правовых норм.  Профессиональные	правовой деятельности	содержанию прочитанного.
	регулирующих ее правовых норм.	-	
	регулирующих ее правовых	-	
		-	
	соблюдением	осуществлении своей	выполнения заданий по
	Zenioninocin	Thurston Hohman Hhu	11 21111/1 1 21(0101011
OIX.11	деятельность с	правовые нормы при	чтения текстов и
ОК.11	и здоровья детей. Строить профессиональную	Способность учитывать	содержанию прочитанного. Текущий контроль в форме:
	обеспечивать охрану жизни		выполнения заданий по
	профилактику травматизма,	безопасность детей.	чтения текстов и
ОК.10	Осуществлять	Способность обеспечивать	Текущий контроль в форме:
	технологий.		
	содержания, смены		
	обновления ее целей,	деятельности	содержанию прочитанного
	деятельность в условиях	меняющихся условий	выполнения заданий по
OIC.	профессиональную	поведение в зависимости от	чтения текстов и
ОК.9	Осуществлять	Способность перестраивать	Текущий контроль в форме:
	осознанно планировать повышение квалификации.		
	самообразованием,		эссе.
	заниматься		прочитанного, написания
	и личностного развития,	развития.	выполнения по содержанию
	задачи профессионального	профессионального	чтения текстов и
ОК.8	Самостоятельно определять	Организация своего	Текущий контроль в форме:
OK 6	процесса.	Opposystantia	Torrayyy voyamow - 1
	качество образовательного		
	ответственности за		
	принятием на себя		
	контролировать их работу с		высказывания
	организовывать и	деятельность коллектива	монологического
	воспитанников,	ответственность за	составления
	мотивировать деятельность	деятельностью,	ответов на вопросы,
ОК.7	Ставить цели,	Руководство коллективной	Текущий контроль в форме:
	социальными партнерами.	конфликтных ситуаций	высказываний
	руководством, коллегами и	других, решение	диалогических
	взаимодействовать с	прислушивание к мнению	вопросы, составления
	команде,	коллективной деятельности,	дискуссии, ответов на
ОК.6	Работать в коллективе и	Участие в различных видах	Текущий контроль в форме:
	деятельности.		
	профессиональной		
	совершенствования	Action Direction	
	технологии для	деятельности.	
	коммуникационные	профессиональной	подготовки презептации
OK.3	информационно-	Применение средств ИКТ для совершенствования	Текущий контроль в форме: подготовки презентации
OK.5	личностного развития. Использовать	Личностного развития	Такулий контрол в форма
	профессионального и	профессионального и	
	профессиональных задач,	профессиональных задач,	вопросы
	для постановки и решения	для постановки и решения	прочитанного, ответов на
	информации, необходимой	информации, необходимой	выполнения по содержанию

		T -	
	ребенка и его физическое развитие.	физического воспитания и развития детей.	содержанию прочитанного
ПК 1.2.	Проводить режимные	Способность организовывать	Текущий контроль в форме:
	моменты в соответствии с	проведение режимных	чтения текстов и
	возрастом.	моментов в соответствии с	выполнения заданий по
		возрастом ребенка	содержанию прочитанного
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по	Способность организовывать	Текущий контроль в форме:
	физическому воспитанию в	проведение мероприятий по	чтения текстов и
	процессе выполнения	физическому воспитанию	выполнения заданий по
	двигательного режима.		содержанию прочитанного
ПК 2.1.	Планировать различные	Способность определять	Текущий контроль в форме:
	виды деятельности и	цели, задачи, содержание,	чтения текстов и
	общения детей в течение	методы и средства	выполнения заданий по
	дня.	различных видов	содержанию прочитанного,
		деятельности и общения	монологического
		детей в течение дня.	высказывания.
ПК 2.2.	Организовывать различные	Способность создавать	Текущий контроль в форме:
	игры с детьми раннего и	условия для проведения	чтения текстов и
	дошкольного возраста.	различных игр с детьми	выполнения заданий по
		раннего и дошкольного	содержанию прочитанного,
		возраста.	монологического
			высказывания.
ПК 2.3.	Организовывать посильный	Способность создавать	Текущий контроль в форме:
	труд и самообслуживание.	условия для вовлечения	беседы.
		детей в посильный труд и	
		самообслуживание.	
ПК 2.4.	Организовывать общение	Способность создавать	Текущий контроль в форме:
	детей.	условия для взаимодействия	беседы
		детей в различных видах	
		коллективной деятельности	
ПК 2.5.	Организовывать	Способность создавать	Текущий контроль в форме:
	продуктивную	условия для развития умений	
	деятельность	детей по продуктивной	выполнения заданий по
	дошкольников (рисование,	деятельности.	содержанию прочитанного.
	лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6.	Организовывать и	Способность создавать	Текущий контроль в форме:
	проводить праздники и	условия для проведения	чтения текстов и
	развлечения для детей	праздников и развлечений	выполнения заданий по
	раннего и дошкольного	для детей раннего и	содержанию прочитанного,
	возраста.	дошкольного возраста.	монологического
	•	1	высказывания.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи,	Способность разрабатывать	Текущий контроль в форме:
	планировать занятия с	занятия с детьми	чтения текстов и
	детьми дошкольного	дошкольного возраста.	выполнения заданий по
	возраста.		содержанию прочитанного
ПК 3.2.	Проводить занятия с	Способность анализировать	Текущий контроль в форме:
	детьми дошкольного	и создавать условия для	чтения текстов и
	возраста.	проведения занятий с детьми	выполнения заданий по
		дошкольного возраста	содержанию прочитанного
ПК 5.2.	Создавать в группе	Способность организовывать	Текущий контроль в форме:
	предметно-развивающую	в группе предметно-	чтения текстов и
	среду.	развивающую среду	выполнения заданий по

			содержанию прочитанного
ПК 5.3.	Систематизировать и	Способность анализировать	Текущий контроль в форме:
	оценивать педагогический	педагогический опыт и	чтения текстов и
	опыт и образовательные	образовательные технологии	выполнения заданий по
	технологии в области	в области дошкольного	содержанию прочитанного,
	дошкольного образования	образования на основе	монологического
	на основе изучения	изучения профессиональной	высказывания, написания
	профессиональной	литературы, самоанализа и	сочинения.
	литературы, самоанализа и	анализа деятельности других	
	анализа деятельности	педагогов.	
	других педагогов.		

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

	Контролируемое	Перечень контролируемых учебных элементов
(	содержание дисциплины	перечень контролируемых учесных элементов
Код	Наименование элемента	
под	содержания (темы)	Студент должен:
	• ` ` /	Я НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ: ФОНЕТИКА,
	,	ЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ
1.01	Правила чтения окончаний существительных и	уметь: применять правила чтения окончаний существительных и видовременных форм глагола.
1.02	временных форм глагола Типы чтения гласных	уметь: выбрать слова, относящиеся к определенному
1.03	Социально-бытовая сфера	типу чтения гласных.  уметь: правильно употреблять лексические единицы
1.04	общения Учебно-трудовая сфера	по темам социально-бытовой сферы общения.  уметь: правильно употреблять лексические единицы
1.05	общения Социально-культурная сфера	по темам учебно-трудовой сферы общения.  уметь: правильно употреблять лексические единицы
1.06	общения Страноведение	по темам социально-культурной сферы общения.  уметь: правильно употреблять реалии, связанные со
1.07	Синонимы	страной изучаемого языка.  уметь: выбирать синонимы в зависимости от речевой ситуации.
1.08	Антонимы	уметь: выбирать антонимы в зависимости от речевой ситуации.
1.09	Интернациональные слова.	уметь: распознавать интернациональные слова.  2. ГРАММАТИКА
2.01	Имя существительное	уметь: образовывать множественное число, склонять существительные в единственном и множественном числах.
2.02	Имя прилагательное	уметь: образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения, склонять прилагательные в единственном и множественном числах.
2.03	Местоимения	уметь: правильно употреблять местоимения.
2.04	Видовременные формы глагола	уметь: употреблять временные формы изъявительного наклонения: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.
2.05	Модальные глаголы	<i>уметь</i> : выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
2.06	Страдательный залог	уметь: образовывать и правильно переводить видовременные формы глагола в страдательном залоге.
2.07	Артикли	уметь: правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
2.08	Предлоги. Управление предлогов	уметь: правильно употреблять предлоги с Dativ, Akkusativ, Genitiv.
2.09	Возвратное местоимение sich в Akkusativ, Dativ	уметь: правильно употреблять возвратное местоимение sich в Akkusativ, Dativ.
2.10	Повелительное наклонение.	<i>уметь</i> : правильно употреблять глаголы в повелительном наклонении.
2.11	Согласование времен. Косвенная речь.	<i>уметь</i> : образовывать и правильно употреблять косвенную речь.
2.12	Неличные формы глагола: Partizip I, Partizip II.	<i>уметь</i> : правильно употреблять неличные формы глагола: Partizip I, Partizip II.

2.13	Безличные предложения	<b>уметь</b> : образовывать и употреблять безличные
2.14	Имя числительное	предложения.  уметь: правильно употреблять числительные и
2,17	TIMA -INCLINICATION	правильно читать их.
2.15	Коммуникативные типы	уметь: правильно располагать слова в разных
	предложений:	коммуникативных типах предложений.
	утвердительные,	
	вопросительные,	
	отрицательные,	
	побудительные и порядок	
	слов в них	
2.16	Сложносочиненные	уметь: правильно образовывать и употреблять
	предложения с союзами,	сложносочиненные и сложноподчиненные
	влияющими/не влияющими	предложения.
	на порядок слов в водимом	
	ими предложении.	
	Сложноподчиненные	
	предложения с союзами	
	wenn, als, während, solange,	
	bevor, nachdem, sobald, bis sei, seitdem, weil, dass, ob,	
	obwohl, wie, der, die, das и др.	
2.17	Зависимый Infinitiv и	<i>уметь</i> : образовывать и употреблять предложения с
2.17	инфинитивные группы.	частицей zu и без нее, инфинитивные обороты.
	Инфинитив с частицей zu и	пастицей га и ост нес, инфинитивные обороты.
	без нее. Инфинитивные	
	обороты: haben + zu +	
	Infinitiv; sein+ zu + Infinitiv;	
	um + zu + Infinitiv; ohne + zu	
	+ Infinitiv; (an)statt + zu +	
	Infinitiv.	
	3. ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ
3.01	Чтение текстов с	<b>уметь</b> : читать и понимать общий смысл учебных и
3.01	извлечением основной	несложных аутентичных профессионально-
	информации	ориентированных текстов разных жанров.
	(ознакомительное чтение)	орисптированных текстов разных жапров.
	(по профилям)	
3.02	Чтение текстов с	<i>уметь</i> : читать и извлекать полную информацию из
	извлечением полной	учебных и несложных аутентичных профессионально-
	информации (изучающее	ориентированных текстов разных жанров.
	чтение) (по профилям).	1 1
3.03	Чтение текстов с	уметь: читать и извлекать нужную информацию из
	извлечением нужной или	учебных и несложных аутентичных профессионально-
	интересующей информации	ориентированных текстов разных жанров.
	(поисковое чтение) (по	
	профилям).	
	1 1	РЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ
4.01	Деловое письмо (по	уметь: составлять деловое письмо, инструкции.
	профилям).	
4.02	Чтение профессионально-	
	ориентированного текста (по	уметь: читать и понимать тексты по специальности.
	профилям).	
4.03	Речевой этикет.	уметь: правильно употреблять выражения речевого

	этикета.