

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО приказ Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 года №183
Наименование специальности	44 02 05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррективно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева М.П.
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 147
	Лекции –
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 105
	Самостоятельная работа – 42
Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	4 и 6 семестры

**Цель:**

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**Задачи:**

*Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении

<b>Структура:</b>	преподавателя и обучающихся. <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Требования к знаниям:</b>	<b>Лексический материал</b> 1200 – 1400 лексических единиц <b>Грамматический материал</b> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем )

Курс «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

СГПК-СМК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК-СМК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
--	---

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	<b>Коррективный курс.</b> Повторение грамматического материала
Тема 2.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	<b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми.
Тема 5.	<b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 6.	<b>Социально культурная сфера.</b> Столица изучаемого языка
Тема 7.	<b>Социально культурная сфера.</b> Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка
Тема 9.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя профессия в современном мире
Тема 11.	<b>Профессиональная сфера.</b> Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя будущая профессия