

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор ГПОУ «СГПК»	
	, ,

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

 Разработчики

 Фамилия, имя, отчество
 Ученая степень (звание) [квалификационная категория]
 Должность

 1
 Ганова Виктория Сергеевна
 Без категории
 Преподаватель

 [число]
 [месяц]
 [год]

 [дата представления на экспертизу]
 [год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально- гуманитарных дисциплин Протокол № 4 от «25» апреля 2022г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциг	ілины 15

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.7 Безопасность жизнедеятельности [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 [код] укрупненной группы специальностей 44.00.00 Поразование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.04

Специальное образование дошкольное

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

Применять первичные средства пожаротушения;

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

4.

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, событий прогнозирования развития И оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму серьезной условиях как национальной безопасности России:
- 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3. Основы военной службы и обороны государства;
- 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK- 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK- 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK- 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
OK- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
OK- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
OK- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
011	содержания, смены технологий.
ОК- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
OK- 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее
	правовых норм.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое
	развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения
	двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание,
	физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого
	ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в
ПК 2.1	его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,
	аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
1110 2.3	дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
1111.2.,	дошкольников.
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными
	возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,
	аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение
	детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
	дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с
	ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
TTIC 4 1	дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их
ПК 4.2	заменяющими).
11K 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего
	ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и
111\ T.J	проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать
1, 1	процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации,
	работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические
	планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста,

	группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на
	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
	деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов		108	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		108	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучан	ощегося		72	часов,
самостоятельной работы с	обучающегося		36	часов;
Гколичество часов вносится в соответство	m с пабочим учебны	м илана	м спешиальності	,7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в тог	м числе:	
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме зачета, VI семестр.	
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)			
1	2	3	4	
	I семестр	T	1	T
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного,			
T 1.1	техногенного и социального характера		1	OK 1-9
Тема 1.1.	Введение в предмет		1	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
	ны и понятия и термины дисциплины			
2 Понятие о РСЧС			1	
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		1	OK 1 0
Семинарские занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
	еления и термины		1	
	НС природного характера			0.000.000
Семинарские	Правила безопасного характера при ЧС природного	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7

		1	_	T	T
заняті	ия	характера			ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Тема	1.5.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7
		характера			ПК 1.1-1./
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
Поставля		2	6	1	ПК 5.1-5.6 ОК 1-9
Лекци	1И	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	0	1	ПК 1.1-1.7
		характера			ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
1	Понятие о ЧС то	ехногенного характера.			
2	Классификация	ЧС техногенного характера		1	
Семин	нарские	Правила Безопасного поведения при пожаре	6	1	OK 1-9
заняті	ия	Правила безопасного поведения при АХОВ			ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
		Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных			ПК 3.1-3.5
		веществ			ПК 4.1-4.4
Carra	TO GTO TY 112 -	Проработка конспектов	7	1	ПК 5.1-5.6 ОК 1-9
	стоятельная а студентов	прорасотка конспектов	'	1	ПК 1.1-1.7
pauur	а студентов				ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Тема	1.6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной			OK 1-9
		социальной обстановке			ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
		2	1	1	ПК 5.1-5.6 ОК 1-9
Лекци	ИИ	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ПК 1.1-1.7
					ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4
					ПК 4.1-4.4
1	Общие понятия	 Классификация ЧС Социального характера 		1	
2	Обеспечение бе	зопасности при нахождении на территории ведения боевых			
		ремя общественных беспорядков			
Семин	нарские	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата	4	1	OK 1-9
` -	тические)	заложников».			ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
заняті	ия	Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении			ПК 3.1-3.5
		подозрительных предметов, угрозе совершения и			ПК 4.1-4.4
<u> </u>		совершённом теракте».	7	1	ПК 5.1-5.6 ОК 1-9
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	7	1	ПК 1.1-1.7
раоота	а студентов				ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
		Раздел II Медико санитарная подготовка			
Тема 2	2.1.	Понятие о системе здравоохранении в России		1	OK 1-9
					ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
Лекция		Государственные организационные структуры,	2	1	ПК 5.1-5.6 ОК 1-9
Лекция		занимающиеся вопросами здравоохранения		1	ПК 1.1-1.7
		отполности вопрочин эдривоопринения			ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4
	1				ПК 5.1-5.6
1	1 13 31 1 1				
2	Типы ЛПУ	1	_	1	OV. 1.0
	нарские	История медицины как наука	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7
заняті	ия				ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
		I	1	1	1110 J.1-J.0

Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема	2.2.	Общие сведения о ранах.		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекці	ии	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия				
2	Классификация	пан		1	
3		нения различных видов ран		1	
			-	1	OV 1.0
занят		Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	2	1	OK 1-9 IIK 1.1-1.7 IIK 2.1-2.6 IIK 3.1-3.5 IIK 4.1-4.4 IIK 5.1-5.6
работ	стоятельная га студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
II cen	местр				
Тема	2.3.	Общие сведения о переломах		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекці	ии	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия				
2	Виды переломов	в. Особенности транспортировки при переломах		1	
Семиі занят	нарские	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	OK 1-9 IIK 1.1-1.7 IIK 2.1-2.6 IIK 3.1-3.5 IIK 4.1-4.4 IIK 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	OK 1-9 IIK 1.1-1.7 IIK 2.1-2.6 IIK 3.1-3.5 IIK 4.1-4.4 IIK 5.1-5.6
Тема 2.4.		Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекці	ии	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	OK 1-9 IIK 1.1-1.7 IIK 2.1-2.6 IIK 3.1-3.5 IIK 4.1-4.4 IIK 5.1-5.6
1	Общие сведения				
2		ожогов и обморожений	1	1	
	нарские	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
		10			ПК 3.1-3.5

		T	1		
					ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Como	этодтон над	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	OK 1-9
Самостоятельная работа студентов		проработка задании по учеснику, работа с конспектами	2	1	ПК 1.1-1.7
					ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
Тема	2 5	OSwag vanarranyarvya arnan yayyy		1	ПК 5.1-5.6 ОК 1-9
тема.	2.5	Общая характеристика отравлений		1	ПК 1.1-1.7
					ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
Лекци		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ПК 5.1-5.6
<u>Лекці</u>	Общие сведен			1	
2	Классификация			+	
2	Классификация	потравлении		1	
Carre		0	2	1	OK 1-9
	нарские	Оказание помощи при отравлениях	2	1	ПК 1.1-1.7
` -	тические)				ПК 2.1-2.6
занят	ия				ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
C		Пропободио оо долуу на негобение добе	2	1	ПК 5.1-5.6 ОК 1-9
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ПК 1.1-1.7
раоот	а студентов			1	ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
-	• .				ПК 5.1-5.6
Тема	2.6.	Нормативно правовая база в области здравоохранения		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7
					ПК 1.1-1.7
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Лекци	ии	Законы и нормативные акты здравоохранения	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7
					ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
	T -				ПК 5.1-5.6
1		нодательная база			ОК 1-9 ПК 1.1-1.7
2	Федеральные за	аконы в области здравоохранения		1	ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7
работ	а студентов				ПК 1.1-1.7
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Тема	2.7	Первая помощь при утоплении, перегревании,		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7
		переохлаждении организма. Поражение электрическим		1	ПК 1.1-1.7
		током		1	ПК 3.1-3.5
				1	ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Лекци	ии	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	OK 1-9
				1	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
				1	ПК 2.1-2.0
				1	ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
1					
2	Классификация	н утоплений. Алгоритм действий.			
		T.	_	1	OK 1 0
	нарские	Решение задач	2	1	OK 1-9
(прак	тические)			1	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
занят	ия			1	ПК 3.1-3.5
				1	ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Самос	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	OK 1-9
работ	а студентов				ПК 1.1-1.7
	• • •			L	ПК 2.1-2.6

					•
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Тема 2	2.8	Первая помощь при клинической смерти		1	OK 1-9
2 0200 2		Tropour nomondo aparamento con concerna		•	ПК 1.1-1.7
					ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Лекци	т и	Оказание первой при клинической смерти	2	1	OK 1-9
0101141			_		ПК 1.1-1.7
					ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
1	Общие сведен	RM			
2	Алгоритм дейс	ствий.			
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1	
Семин	нарские	Решение задач	2	1	OK 1-9
	тические)				ПК 1.1-1.7
					ПК 2.1-2.6
заняті	ия				ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Самос	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9
пабота	а студентов	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			ПК 1.1-1.7
Paoora	и студентов				ПК 2.1-2.6
					ПК 3.1-3.5
					ПК 4.1-4.4
					ПК 5.1-5.6
Итого	<u> </u>		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета №84, Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Стрелковый тир

3.1.2 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.	2019	гриф
2.	Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии	2018	гриф
3.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
4.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
5.	Захарова Н.А. основы безопасности в туризме	2020	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и		УМО
	др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва:		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524		
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков,		УМО
	А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255		
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и	2021	Гриф
	практикум для среднего профессионального образования /		УМО
	В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. —		СПО
	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. —		
	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/469496		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У2	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
УЗ	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У4	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У5	Уметь ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
31	Знать принципы	Понимать принципы	Текущий контроль в
31	Знать принципы	Понимать принципы	текущии контроль в

	обеспечения	обеспечения устойчивости	форме: беседы,
	устойчивости	объектов экономики,	доклада, презентации и
	объектов экономики,	прогнозирования развития	реферата
	прогнозирования	событий, и оценки	
	развития событий, и	последствий при ЧС	
	оценки последствий	техногенного характера.	
	при ЧС техногенного		
	характера.		
32	Знать ЧС и ОПЯ, в	Разбираться в особенностях	Текущий контроль в
	том числе в условиях	ЧС и ОПЯ, в том числе в	форме: беседы,
	противодействия	условиях противодействия	доклада, презентации и
	экстремизму и	экстремизму и терроризму как	реферата
	терроризму как	серьезной угрозе	
	серьезной угрозе	Национальной безопасности	
	Национальной	страны	
	безопасности страны.	•	
33	Знать основные виды	Ориентироваться в основных	Текущий контроль в
	потенциальных	видах потенциальных	форме: беседы,
	опасностей и их	опасностей и их последствий в	доклада, презентации и
	последствий в	повседневной жизни и быту;	реферата
	повседневной жизни и	mosecularion misim ii obiiy,	L-4-bara
	быту;		
34	Знать основы военной	Разбираться в основах	Текущий контроль в
J -	службы и обороны	военной службы и обороны	форме: беседы,
	государства;	государства;	доклада, презентации и
35	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Поучилать по чему и о омерии и	реферата
33	Знать задачи и	Понимать задачи и основные	Текущий контроль в
	основные	мероприятия гражданской	форме: беседы,
	мероприятия	обороны; способы защиты	доклада, презентации и
	гражданской	населения от ОМП;	реферата
	обороны; способы		
	защиты населения от		
26	ОМП;		
36	Знать меры пожарной	Разбираться в мерах пожарной	Текущий контроль в
	безопасности и	безопасности и правила	форме: беседы,
	правила безопасного	безопасного сведения при	доклада, презентации и
	сведения при пожарах	пожарах	реферата
37	Знать организацию и	Ориентироваться в	Текущий контроль в
	порядок призыва	организации и порядке	форме: беседы,
	граждан на военную	призыва граждан на военную	доклада, презентации и
	службу и поступление	службу и поступление на нее в	реферата
	на нее в	добровольном порядке;	
	добровольном		
	порядке;		
37	Знать о вооружении и	Разбираться в вооружении и	Текущий контроль в
	оснащении воинских	оснащении воинских	форме: беседы,
	подразделений, в	подразделений, в которых	доклада, презентации и
	которых имеются	имеются военно- учетные	реферата
	военно- учетные	специальности, родственные	ροφορατα
	_	специальности, родственные специальности СПО	
	специальности,	специальности СПО	
	родственные		
20	специальности СПО.	H-row C	T
38	Знать основные виды	Иметь представления об	Текущий контроль в

	вооружения, военной	основные виды вооружения,	форме: беседы,
	техники и	военной техники и	доклада, презентации и
	специального	специального снаряжения,	реферата
	снаряжения,	состоящие на область	
	состоящие на область	применения получаемых	
	применения	профессиональных знаний при	
	получаемых	исполнении обязанностей	
	профессиональных	военной службы;	
	знаний при		
	исполнении		
	обязанностей военной		
	службы;		
39	Знать порядок и	Иметь представление о	Текущий контроль в
	правила оказания	порядке и правилах оказания	форме: беседы,
	первой помощи	первой помощи	доклада, презентации и
	пострадавшим.	пострадавшим.	реферата
	Общие компетенции	пострадавшим.	реферата
ОК.1	Понимать сущность и	Умение обосновывать выбор	Текущий контроль в
OK.1		своей будущей профессии, ее	форме: беседы,
	социальную значимость своей	преимущества и значимость	доклада, презентации и
		1 7	
	будущей профессии,	на современном рынке труда России.	реферата
	проявлять к ней	России.	
OK. 2	устойчивый интерес.	C	Т
OK. 2	Организовывать	Способность грамотно и	Текущий контроль в
	собственную	распределять время и способы	форме: беседы,
	деятельность,	профессиональной	доклада, презентации и
	определять методы	деятельности и осуществлять	реферата
	решения	рефлексию;	
	профессиональных		
	задач, оценивать их		
	эффективность и		
OIC 2	качество.		T
ОК. 3	Оценивать риски и	Ответственно и результативно	Текущий контроль в
	принимать решения в	работать индивидуально в	форме: беседы,
	нестандартных	стандартных и нестандартных	доклада, презентации и
OTC 4	ситуациях.	ситуациях	реферата
OK. 4	Осуществлять поиск,	Способность оперативно	Текущий контроль в
	анализ и оценку	находить необходимую	форме: беседы,
	информации,	информацию в различных	доклада, презентации и
	необходимой для	источниках и применить ее на	реферата
	постановки и решения	практике	
	профессиональных		
	задач,		
	профессионального и		
0.7.7 =	личностного развития.	7	
OK. 5	Использовать	Грамотно использовать	Текущий контроль в
	информационно-	универсальные учебные	форме: беседы,
	коммуникационные	действия при работе с	доклада, презентации и
	технологии для	информационно-	реферата
	совершенствования	коммуникативными	
	профессиональной	источниками.	
	деятельности.		
ОК. 6	Работать в коллективе	Планирование продуктивной	Текущий контроль в

	и комонно	nofoto p Hono Primes very	donus: 6222711
	и команде,	работе в паре, группе или	форме: беседы,
	взаимодействовать с	команде.	доклада, презентации и
	руководством,		реферата
	коллегами и		
	социальными		
074 =	партнерами.		
OK. 7	Ставить цели,	Принимать на себя роль	Текущий контроль в
	мотивировать	руководителя и подчиненного	форме: беседы,
	деятельность	в ролевой игре.	доклада, презентации и
	воспитанников,		реферата
	организовывать и		
	контролировать их		
	работу с принятием на		
	себя ответственности		
	за качество		
	образовательного		
	процесса.		
ОК. 8	Самостоятельно	Планирование деятельности в	Текущий контроль в
	определять задачи	плане профессионального	форме: беседы,
	профессионального и	роста.	доклада, презентации и
	личностного развития,		реферата
	заниматься		F · F · F · · ·
	самообразованием,		
	осознанно		
	планировать		
	повышение		
	квалификации.		
ОК. 9	Осуществлять	Систематически отслеживать	Текущий контроль в
OR.	профессиональную	развитие технологий в проф.	форме: беседы,
	деятельность в	Деятельности и	доклада, презентации и
	условиях обновления	соответствовать им.	реферата
	ее целей, содержания,	соответствовать им.	реферата
	смены технологий.		
ОК.10		Применение принципов	Токуший контрон, в
OK.10	Осуществлять	обеспечения объектов	Текущий контроль в
	профилактику		форме: беседы,
	травматизма,	экономики, прогнозирование	доклада, презентации и
	обеспечивать охрану	развития событий и оценки	реферата
	жизни и здоровья	последствий при ЧС	
	детей.	техногенного и природного	
		характера, в том числе в	
		условиях противодействию	
		экстремизма и терроризма как	
074.44		социальной опасности.	
ОК. 11	Строить	Управление способами	Текущий контроль в
	профессиональную	бесконфликтного общения и	форме: беседы,
	деятельность с	саморегуляции в	доклада, презентации и
	соблюдением	повседневной деятельности и	реферата
	регулирующих ее	экстремальных условиях	
	правовых норм.	жизни.	
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1	Планировать	Способность ставить перед	Текущий контроль в
	мероприятия,	собой цели и задачи,	форме: беседы,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 2

	направленные на	планировать занятия	доклада, презентации и
	укрепление здоровья	планировать запитии	реферата
	и физическое		реферити
	развитие детей.		
ПК 1.2	Проводить режимные	Предпринимать меры для	Текущий контроль в
1110 1.2	моменты (умывание,	снижения детского	форме: беседы,
	одевание, питание).	травматизма	доклада, презентации и
	одевание, нитание).	Тривиштизми	реферата
ПК 1.3	Проводить	Способность применять	Текущий контроль в
	мероприятия по	профессиональные знания на	форме: беседы,
	физическому	практике	доклада, презентации и
	воспитанию в		реферата
	процессе выполнения		Podobara
	двигательного режима		
	(утреннюю		
	гимнастику, занятия,		
	прогулки,		
	закаливание,		
	физкультурные		
	досуги, праздники).		
ПК 1.4	Осуществлять	Способность грамотно	Текущий контроль в
	педагогическое	анализировать учебный	форме: беседы,
	наблюдение за	занятия.	доклада, презентации и
	состоянием здоровья		реферата
	каждого ребенка,		
	своевременно		
	информировать		
	медицинского		
	работника об		
	изменениях в его		
	самочувствии.		
ПК 2.1	Планировать	Способность систематически	Текущий контроль в
	различные виды	отслеживать развития новых	форме: беседы,
	деятельности и	технологий обучения.	доклада, презентации и
	общения детей в		реферата
	течение дня.		
ПК 2.2	Организовывать	Планировать и применять	Текущий контроль в
	игровую и	мотивацию для сплочения	форме: беседы,
	продуктивную	коллектива	доклада, презентации и
	деятельность		реферата
	(рисование, лепка,		
	аппликация,		
	конструирование),		
	посильный труд и		
	самообслуживание,		
	общение детей		
	раннего и		
	дошкольного		
THC 2.2	возраста.	П	T. V
ПК 2.3	Организовывать и	Планировать текущую	Текущий контроль в
	проводить праздники	рабочую деятельность	форме: беседы,
	и развлечения для		доклада, презентации и
	детей раннего и		реферата

	дошкольного		
	возраста.		
ПК 2.5	Определять цели и	Организовывать	Текущий контроль в
111(2.0	задачи, планировать	положительный микроклимат	форме: беседы,
	занятия с детьми	в коллективе	доклада, презентации и
	дошкольного		реферата
	возраста.		F of the man
ПК 2.6	Проводить занятия с	Организовывать план работы	Текущий контроль в
	детьми дошкольного	в течении недели, месяца, года	форме: беседы,
	возраста.		доклада, презентации и
			реферата
ПК 2.7	Осуществлять	Организовывать контроль	Текущий контроль в
	педагогический	результатов обучения.	форме: беседы,
	контроль, оценивать		доклада, презентации и
	процесс и результаты		реферата
	обучения		
	дошкольников.		
ПК 3.1	Планировать	Планировать материалы	Текущий контроль в
	различные виды	учебной деятельности в	форме: беседы,
	деятельности и	соответствии с ФГОС	доклада, презентации и
	общения детей с		реферата
	ограниченными		
	возможностями		
	здоровья в течение		
	дня.	-	
ПК 3.2	Организовывать	Применять навыки коллег в	Текущий контроль в
	игровую и	своей профессиональной	форме: беседы,
	продуктивную	деятельности	доклада, презентации и
	деятельность		реферата
	(рисование, лепка,		
	аппликация,		
	конструирование), посильный труд и		
	самообслуживание,		
	общение детей		
	раннего и		
	дошкольного возраста		
	с ограниченными		
	возможностями		
	здоровья.		
ПК 3.3	Организовывать и	Способность анализировать и	Текущий контроль в
	проводить праздники	оценивать свою работу	форме: беседы,
	и развлечения для		доклада, презентации и
	детей раннего и		реферата
	дошкольного возраста		
	с ограниченными		
	возможностями		
	здоровья.		
ПК 3.5	Определять цели и	Планирование и контроль	Текущий контроль в
	задачи, планировать	результатов обучения	форме: беседы,
	занятия с детьми		доклада, презентации и
	дошкольного возраста		реферата
	с ограниченными		

	возможностями		
ПК 3.6	здоровья. Проводить занятия.	Планировать режим дня	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	Способность осуществлять обучения для детей с ограниченными возможностями	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	Способность организовать работу с людьми	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	Планировать работу по вопросам семейного воспитания	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Планировать организационные мероприятия в организации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Планировать процесс взаимодействия с людьми	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников	Планировать деятельность сотрудников образовательной организации работающих с	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

	образовательной	группой	реферата
	организации,		
	работающих с		
	группой.		
ПК 5.1	Разрабатывать	Планировать работу с учетом	Текущий контроль в
	методические	состояния здоровья,	форме: беседы,
	материалы (рабочие	особенностей возраста,	доклада, презентации и
	программы, учебно-	группы и отдельных	реферата
	тематические планы)	воспитанников.	
	на основе примерных		
	с учетом состояния		
	здоровья,		
	особенностей		
	возраста, группы и		
	отдельных		
	воспитанников.		
ПК 5.2	Создавать в группе	Организовывать в группе	Текущий контроль в
	предметно-	положительный микроклимат	форме: беседы,
	развивающую среду.		доклада, презентации и
			реферата
ПК 5.3	Систематизировать и	Применять на практике и	Текущий контроль в
	оценивать	образовательные технологии в	форме: беседы,
	педагогический опыт	области дошкольного и	доклада, презентации и
	и образовательные	специального дошкольного	реферата
	технологии в области	образования на основе	
	дошкольного и	изучения профессиональной	
	специального	литературы, самоанализа и	
	дошкольного	анализа деятельности других	
	образования на основе	педагогов.	
	изучения		
	профессиональной		
	литературы,		
	самоанализа и анализа		
	деятельности других		
	педагогов.		

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9. Экстремальная медицина.
- 10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.

- 12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
- 17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
- 18. Основы военно- патриотической работы.