

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОУД.05 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | История |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования. Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный |
| Наименование специальности | 53.02.01 Музыкальное образование |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Калинина Ольга Николаевна Рожина Анастасия Владимировна |
| в том числе: | Всего часов – 117 |
| | Лекции – 79 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 38 |
| | Самостоятельная работа – 58 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | II семестр |

- Цель:** формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Задачи:** усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего

| | | |
|--|--|--|
| Структура: | Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. | |
| | 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | |
| | 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины | |
| | 3.Условия реализации учебной дисциплины | |
| | 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |
| Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: | | |
| личностных | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | |
| | становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | |
| | готовность к служению Отечеству, его защите; | |
| | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | |
| | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | |
| | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | |
| метапредметных | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | |
| | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | |
| | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | |
| | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; | |
| | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм | |

предметных

информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1. | Введение. Древнейшая стадия в истории человечества |
| Тема 2. | Цивилизации Древнего мира |
| Тема 3. | Цивилизации запада и Востока в средние века |
| Тема 4. | История России с древнейших времен до конца XVII века |
| Тема 5. | Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы в XVI–XVIII веках |
| Тема 6. | Россия в XVIII веке |
| Тема 7. | Становление индустриальной цивилизации |
| Тема 8. | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |
| Тема 9. | Российская империя в XIX веке |
| Тема 10. | От Новой к Новейшей истории |
| Тема 11. | Между Мировыми войнами |
| Тема 12. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война |
| Тема 13. | Мир во второй половине XX — начале XXI века |
| Тема 14. | Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы |
| Тема 15. | Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков |