СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжимени И.А. Куратова»

ОУД.05. История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		История	
Нормативная основа составления рабочей программы Профиль получаемого профессионального		ФГОС СОО Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года Гуманитарный	
образования	ециальности/профессии	44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ	
(специальностей/	* *	КЛАССАХ	
Фамилия, имя, от	чество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна	
в том числе:	Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа —	234 56 100 78	
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
	Семестр аттестации –	2	
Цель:	формирование у моло самоидентификации в соличности;	1 1	
Задачи:	формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;		
пцк		ые формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК» граммы учебной дисциплины стр. 1 из 3	

Водення Водення Отпессионня Отпесси		
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отсчества кас супного миногопационального государства, постросиного на основе равсиства всех народов России. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Освоение содержание учебной дисциплины. История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов. личностных сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родной, гордости за свой край, свою Родниу, прошлое и настоящее многопационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимму); становление тражданской позиции как активного и отвестепенного члена российского общества, осознанощего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорадок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традщионные национальные и обичесловеческие гуманиетические и демократические ценности: тотовность к служению Отечеству, сго защите; сформированность мировозувения, соответствующего современному уровно развития исторической науки и общественой практики, основащило на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание и поведение в поликультурном мире; формированность солов саморазвития и самовоститация в соответствии с обществоеческими ценностями и и деалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность в сего моста в поликультурном мире, готовность и коректировать деятельного существять. Контролировать и корректировать деятельного осуществять, контролировать и корректировать, кательности, учисты деятельности, дамост ображдания, достижения простивения деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельной и реаличных и деятельности, учисты пораждания; метапременных самостоятся в пораждания	СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
Отечества как сдиного многопационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Таспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Основение содержания учебной дисциплины «История» обсепечивает достижение студентами следующих результатов: личностных формированность российской гражданской идентичности, патриотизма, унажсния к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, процяюс и настоящее многопационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, тимпу); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанопето свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего учеством собственного достоинства, осознанопето: тотовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировозурения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественного сознания, осознания сроятом сета в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общественносто на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своето места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с обществоеческоми и енностями и идеалами гражданского общественного сознания, осознание своето места в поликультурном мире, готовность и способность в способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими подьми, достигать в нем взаммопонимания, находить общей ссии и сструдичать, лих их достижения, достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; замостоятельно определять цели деятельности и соотвенствности, умение продуктивно общаться и взаиминые исе повольным практических задач, примстенность и способность к самостоятельной ин	<u> Форма</u>	
основе равенства всех народов России. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (могроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (могроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (могроль у обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных формированность российской гражданской идентичности, патриогизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Роднюй, гордости за свой край, свою Родину, прощлое и настоящее многованновального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимку). становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского обисства, осознающего свои конституционные прака и обязанности, уважающего закои и правопорадок, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего свои конституционные неиности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность обисства, осознание; сформированного на мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной трактики, основанного на диалог с культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; формированного сознае закоразвития и смежранных форм общественной деятельность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельность и способность и поведение в поликультурном мире, готовность и способность и поведения в поликультурном мире, готовность и способность и способность и способность и сотрудничать для их достижения; метапредметных умение самостоятельно общаться по драгильно для гольности, заканими зараченными правовами правов деятельности, заканими драгитьного учествой и проскогой деятельности, заканими правов де		
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины объемение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ———————————————————————————————————		
освоение содержание учебной дисциплины Мсповия реализации учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных сформироващность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему пароду, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, проплос и настоящее многонационального парода России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанопето свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего градиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; тотовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания сеосто места в поликультурном мире, сформированность основающего в самовоспитания в соответствии с общественоеть осознания, осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной доятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной доятельности; умение сомостоятельно определять цели деятельности; умение сомостоятельно определять иси сотрудничать для их достижения; умение смостоятельно определять и составлять планы деятельности; умение прауктивно общаться и взаимации планов деятельности; умение маюстоятельно определять нели струдничать для их достижения; умение прауктивно общаться и взаимации планов деятельности; умение прауктивно общаться и взаимации планов деятельности; умение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, измения умение ориентироваться в различных источнемиюх хас		
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных сформированность российской тражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, проплое и настоящее многонационального парода России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности достоянства, осознающего свои конституционные права и обязанности достоянства, осознающего распорядко, обладнощего чувством собственного достоянства, осознающего гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, сго защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими пешностями и идсалами гражданского общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; горорипрованность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими пешностями и идсалами гражданского общественного деятельности; тогрантнос сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность в семостоятельной, творческой и ответственной деятельности; самостоятельно опералять цели изетельноми достижения; метапредметных умение самостоятельно опералять цели изетельности, эффективно разрешать конфинкты; выбирать успешные стратегные в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, чарфективно разрешать конфинкты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, чарфективно разрешать конфинкты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, зарачных истоянных исторической информации, критических задач, примеще	Структура:	
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, тимиу); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского обпества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собствещного достоинства, осознание принимающего градиционшые национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалог с культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческии ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; тогрантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вссти диалог с другими людьми, достигать в цем вазимопомимания, находить общен целя и сотрудичать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять пели деятельности и составлять планы деятельности; обмости практичном деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, уфективно разрешать конфликты; выбрать успешных методов познания; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, примененногомовать средства информации, критические е оценивать		
дичностных сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление граждалской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанопрето свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанопринимающего традиционные национальные и общественного достоинства, соознанию практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность осира саморазвития и самовоспитация в соответствии с общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность осира саморазвития и самовоспитация в соответствию деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всети диалог с другими людьми, достигать в пем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; менае самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и коррсктировать деятельности; умение самостоятельном пределять цели деятельности; умение рауктировать конфинкты; владение наруктироваться и вразличных стораческой и проблем; способность и готовность к самостоятельном потавательной подавиния; тотовность и способность к самостоятельном подавательной претстироваться и интерпрет		дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
оформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлос и пастоящее многопационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, тимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознание принимающего традиционные пациональные и обществоеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его запите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанното на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своето места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятслыности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достиять в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудинать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, к контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных пелей правлять, к контролировать и корректировать деятельности; умение спродуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать познавать в процессе совместной деятельности, учитывать познавать в процессе совместной деятельности, инфармации других участников деятельности; включая умение правленном познавательной информации; готовность и способность к самостоятельной и проектной деятельности, включая умение практических задач, применению различных источниках и	Освоение содерж	ания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами
уважения к своему паролу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязащости, уважающего закоп и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировозэрсния, соответствующего современному уровно развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в пем взаимопопимания, паходить общие цели и сотрудничать для их достижения; ментапредменных умение самостоятельно определять пели деятельности и составлять платы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции друтах участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и стовность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информационных и ко	следующих резул	ьтатов:
за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального парода России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответетвенного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закой и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность в бести диалог с другими людьми, достигать в пем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно пределять цели деятельности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; уфективно разрешать конфинкты; выбирать успешных сторической информации, критически се оценивать и поязнаятельной деятельности, зфективно разрешать конфинкты; владение павыками познавательной, учебно-неследовательской и проектной деятельноети, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной информационных технологотя, загленые в самостоятельной информационных и коммуникационных технологом в решеним когитивных, коммуникативных и сорганизационных технологом в решеним когитивных, комму	личностных	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,
народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, тимну): становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закои и правопорядок, обладающего чраженом собственного достониства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основащного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимополимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; умеще самостоятельно определять цели деятельности и соотвять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ве возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; умеще продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; въбирать успешные стратегии в различных ситуация; умеще продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проблем; способность и проектной деятельности, включающим проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прижением ориентироваться в различных источниках источниках источниках информаци		уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости
гимпу); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные пациональные и общечеловеческие гумапистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной и проектной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически се оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информации, критически се оценивать и интерпретировать; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, виторым дадач с соблюдением требований эргономики, техники б		за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закоп и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания свосто места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоепитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского обществе, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность в сети диалог с другими людьми, достигать в нем взаимополимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения поставленных целей и реализации плано деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратстии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения праблеж; способность и готовность и способность и способность и способность и интерпьетироваться в различных источниках источниках источниках источниках источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать: Умеще спользовать средства информации, критически ее о		народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу,
российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические цеппости; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировозэрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своето места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с обществловеческими цепностями и идеалами гражданского обществе, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно обществялть, контролировать и корректировать деятельности; симостоятельно осуществлять, контролировать планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешень пройлем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение опользовать средства информации, критически сеоценивать и интерпретировать; умение использовать средства информации, критически ее оценивать и интерпретировать средства информации, такики безопасности, гитиены, ресурсосбережения, праковых умкД. ТИОУ «СПК». Викультированные объемы объемы умение ориентирован		гимну);
обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопопимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; едиостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, павыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, примененное различных методов познания; тотовность и способность к самостоятельной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информацион, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технолюгий в решении когнитивных, коммуникативных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безоласности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		становление гражданской позиции как активного и ответственного члена
собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические цеппости; готовность к служению Отечеству, его защите; сформировапность мировоззрешия, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельносты; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, доститать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратстии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически се оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		российского общества, осознающего свои конституционные права и
национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всети диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-неследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованым! УмкД		обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством
ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность в всети диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентоваться и интерпретировать; умение определьновать средства информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информации, критически норм, норм технологий в решении котичтивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономки, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные
готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировозэрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процесс совместной деятельности, учитывать поэщили других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной информационнопознавательной деятельность к самостоятельной информационнопознавательной деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умещие использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении котпитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономки, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эртономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		ценности;
уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически се оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эртономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		готовность к служению Отечеству, его защите;
основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельном познавательной решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критические ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		сформированность мировоззрения, соответствующего современному
сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически се оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, тигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		уровню развития исторической науки и общественной практики,
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критические ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного
общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
тотовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной
тик вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		деятельности;
метапредметных умение самостоятельно определять цели и сотрудничать для их достижения; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		• •
корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	метапредметных	
достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		•
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		·
деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм пик УМКД ▶Унифицированные формы оформления ▼УМКД ГПОУ «СПК»		
эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ТИК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ▼УМКД ГПОУ «СГПК»		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ▼УМКД ГПОУ «СГПК»		•
применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм пик Умкд ▶Унифицированные формы оформления ◄ УМКД ГПОУ «СГПК»		
готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм пцк Умкд ▶Унифицированные формы оформления Умкд Умкд ▶Унифицированные формы оформления Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд Умкд		
различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◄ УМКД ГПОУ «СГПК»		1 1
и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм пцк Умкд ▶Унифицированные формы оформления ◀УМКД ГПОУ «СГПК»		
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		
технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◄ УМКД ГПОУ «СГПК»		
задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм — ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		
гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		ė į
ПЦК УМКД ►УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЧУМКД ГПОУ «СГПК»		<u>.</u> .
		гигиены, ресурсосоережения, правовых и этических норм, норм
	пцк	УМКД ▶УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»
	}	

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК		
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма		
	информационной безопасности;		
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
предметных			
	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,		
	представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;		
	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;		
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;		
	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА Тема 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА Тема 3. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА Тема 4. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI—XVIII ВВ. Тема 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. Тема 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Тема 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА Тема 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945—1991 Г. Тема 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ		одержине у темон днедничник
Тема 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА Тема 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА Тема 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI—XVIII ВВ. Тема 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. Тема 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Тема 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА Тема 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 1.	ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Тема 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА Тема 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI—XVIII ВВ. Тема 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. Тема 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Тема 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА Тема 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 2.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА
Тема 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI—XVIII ВВ. Тема 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. Тема 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Тема 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА Тема 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 3.	
ВВ. Тема 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. Тема 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Тема 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА Тема 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 4.	ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА
Тема 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Тема 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА Тема 9. РОССИЯ В ХІХ ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 5.	
Тема 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА Тема 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 6.	РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ.
Тема 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 7.	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ
Тема 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 8.	ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА
Тема 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 9.	РОССИЯ В XIX ВЕКЕ
Тема 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 10.	ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ
Тема 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА Тема 14. СССР В 1945–1991 Г.	Тема 11.	МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНА
Tema 14. CCCP B 1945–1991 Γ.	Тема 12.	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА
	Тема 13.	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА
Тема 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ	Тема 14.	СССР В 1945–1991 Г.
	Тема 15.	РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ ХХ-ХХІ ВЕКОВ

ПЦК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		ГПОУ «СГПК»
i	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 3