



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДв. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «УДв. 14 Основы проектной деятельности» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование (программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Игнатова Наталия Николаевна	без категории	преподаватель

18
[число]

мая
[месяц]

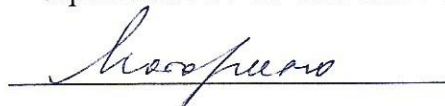
2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол № 9 от «25» мая 2021 г.

Председатель ПЦК



Моторина Людмила Дмитриевна

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета



Герасимова Марина Петровна

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

УДв. 14 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; |
| 2. | сотрудничеству и коммуникации; |
| 3. | использованию ИКТ в целях обучения и развития; |

- | | |
|----|---|
| 4. | способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; |
| 5. | решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; |
| 6. | выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|---|
| 1. | постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 2. | освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 3. | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| 4. | овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности; |
| 5. | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 2. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| 3. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 4. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| 5. | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 6. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |

предметных:

- | | |
|----|---|
| 1. | умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; |
| 2. | умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; |
| 3. | умение использовать средства ИКТ для подготовки проекта; |
| 4. | умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; |
| 5. | умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; |
| 6. | умение представлять информацию различными способами; |
| 7. | умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; |
| 8. | умение соблюдать требования по оформлению индивидуального проекта. |

9.	знание требований образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
10.	знание основ организации опытно-экспериментальной работы;
11.	знание основных принципов организации проектной деятельности;
12.	целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения;
13.	знание принципов построения и структуры индивидуального проекта;
14.	знание принципов построения и структуры курсовой работы;
15.	знание принципов построения и структуры выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.01	Дошкольное образование	
	всего часов	59	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		59	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		39	часов,
	самостоятельной работы обучающегося	20	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:		
2.1	Лекции	18
2.2	семинарские и практические работы	21
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:		
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 1 семестр	
	Итого	59

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УДв. 14 Основы проектной деятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Проект.		
Тема 1.1.	Проект. Виды проектов.		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Проект. Виды проектов.		1
2	Типы и виды проектов.		1
Семинарские (практические) занятия	Особенности работы над проектом.	1	
Самостоятельная работа студентов	Составление таблицы «Классификация проектов».	1	
Тема 1.2.	Этапы исследовательской работы.		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Этапы исследовательской работы.		1
2	Этапы работы над индивидуальным проектом.		1
3	Работа над введением.		1
4	Основная часть исследования.		1
Семинарские (практические) занятия		*	
Самостоятельная работа студентов	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	
Тема 1.3.	Виды источников информации.		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1			
Семинарские (практические) занятия	Виды источников информации. Библиотека колледжа. Алфавитный и систематический каталог.	2	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к исследованию и его планирование.	1	
Тема 1.4.	Актуальность и практическая значимость исследования.		
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
1			
Семинарские (практические) занятия	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач исследования.	2	1
Самостоятельная работа студентов	Оформление пояснительной записки к индивидуальному проекту.	1	
Раздел 2.	Индивидуальный проект.		
Тема 2.1.	Работа над индивидуальным проектом.		
Лекции		1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
1			
Семинарские (практические) занятия	Индивидуальный проект. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Планирование способов сбора и анализа информации.	1	
Тема 2.2.	Подготовка к исследованию и его планирование.		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.		2
2	Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.		1
3	Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.		2
Семинарские (практические) занятия		*	
Самостоятельная работа студентов	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации.	1	
Тема 2.3.	Правила оформления работы (проекта).		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Требования к оформлению индивидуального проекта.		1
2	ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков.		1
Семинарские (практические) занятия	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление библиографического списка.	2	
Самостоятельная работа студентов	Изучение «Положения об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».	1	
	Оформление титульного листа индивидуального проекта.	1	
	Оформление библиографического списка индивидуального проекта.	1	
Тема 2.4.	Реферат - как научная работа.		
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
1			
Семинарские (практические) занятия	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	2	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа студентов	Работа над индивидуальным проектом.	1	
II семестр			
Раздел 3.	Курсовой проект (курсовая работа).		
Тема 3.1.	Курсовой проект (курсовая работа).		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Курсовой проект (курсовая работа).		1
2	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы.		1
3	Структура курсового проекта, курсовой работы.		1
Семинарские (практические) занятия		*	
Самостоятельная работа студентов	Работа над индивидуальным проектом.	1	
Тема 3.2.	Оформление курсовой работы.		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Оформление задания для выполнения курсовой работы.		1
2	Календарный план-график выполнения курсового проекта.		1
Семинарские (практические) занятия	Порядок сдачи и защиты курсового проекта.	2	2
Самостоятельная работа студентов	Работа над индивидуальным проектом.	2	
Раздел 4.	Выпускная квалификационная работа.		
Тема 4.1.	Выпускная квалификационная работа.		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Выпускная квалификационная работа.		1
2	Особенности выполнения выпускной квалификационной работы.		1
3	Структура выпускной квалификационной работы.		1
4	Составление плана ВКР: формулирование темы и составление плана ВКР; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.		2
Семинарские (практические) занятия	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	2
Самостоятельная работа студентов	Работа над индивидуальным проектом. Определение особенности проблемы и гипотезы, определение объекта, предмета исследования.	2	
Тема 4.2.	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Основные инструменты сбора и уточнения информации: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.		
Семинарские	Основные инструменты сбора и уточнения	2	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
(практические) занятия	информации: - интервью, анкетирование; - опрос; - наблюдение; - эксперимент		
Самостоятельная работа студентов	Работа над индивидуальным проектом.	2	
Раздел 5.	Подготовка к публичной защите проекта.		
Тема 5.1.	Подготовка к публичной защите проекта.		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Подготовка к публичной защите проекта.		1
2	Оформление слайдов презентации. Формы презентации.		1
3	Правила публичного выступления.		1
Семинарские (практические) занятия	Требования к оформлению презентаций.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта.	1	
Тема 5.2.	Правила оформления демонстрационных материалов.		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Правила оформления демонстрационных материалов.		
Семинарские (практические) занятия	Оформление слайдов в программе PowerPoint. Составление выступления по проекту.	2	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к защите индивидуального проекта.	2	
Тема 5.3.	Предзащита индивидуального проекта.		
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
1			
Семинарские (практические) занятия	Предзащита индивидуального проекта.	2	
Самостоятельная работа студентов		*	
Всего		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	педагогики и психологии
3.1.2	лаборатории	–
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Рабочие места обучающихся:	
	столы	21
	стулья	42
2	Рабочее место преподавателя:	
	стол	+
	стул	+
	кафедра	+
	доска меловая	+
	экран	+
	пульт управления	+
3	Оформление кабинета	
	стационарные стенды	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Мультимедийное оборудование и средства	
	мультимедиа-проектор	+
	ноутбук	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	2017	Допущ.
2	Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.	2017	Допущ.
3	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	2017	Допущ.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Положения об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».	2017	
2	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ студентов СГПК	2017	
3	Степаненкова В.М. Язык и стиль научной работы http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/		
4	Чуранов В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты		
постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	умеет формулировать свою точку зрения понимает общественно-политическую, историко-культурную ситуацию.	Выполнение индивидуальных заданий.
освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Знание и понимание конституционных прав и обязанностей, традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	Выполнение индивидуальных заданий.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Понимание значимости Защиты Родины	Выполнение индивидуальных заданий.
овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;	Знание и понимание особенностей различных культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Выполнение индивидуальных заданий.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Формирование представлений и соответствие об общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Формирование представлений о толерантности, способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Выполнение индивидуальных заданий.
Метапредметные результаты		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Знание как и умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выполнение индивидуальных заданий.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение индивидуальных заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение индивидуальных заданий.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Знание как и умение самостоятельно осуществлять информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках	Выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Эффективное использование средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение индивидуальных заданий.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение индивидуальных заданий.
Предметные результаты		
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских и практических занятиях)
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских и практических занятиях)
использовать средства ИКТ для подготовки проекта;	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских и практических занятиях)
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Результативность и широта использования информационно-	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов,

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	конспектов занятий.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
представлять информацию различными способами;	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
соблюдать требования по оформлению индивидуального проекта.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
основы организации опытно-экспериментальной работы	использование справочной нормативной, правовой документации	Выполнение индивидуальных заданий.
основные принципы организации проектной деятельности	применение теоретических знаний при разработке структуры конкретного проекта	Выполнение индивидуальных заданий.
целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	грамотность оформления библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем	Выполнение индивидуальных заданий.
принципы построения и структуру индивидуального проекта;	самостоятельность при разработке структуры проекта, аналитической обработке текста	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
структуру курсовой работы;	применение теоретических знаний при разработке структуры конкретного проекта	Выполнение индивидуальных заданий.
структуру выпускной квалификационной работы.	применение теоретических знаний при разработке структуры конкретного проекта	Выполнение индивидуальных заданий.

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

Раздел 1.	Проект.
Тема 1.1.	Проект. Виды проектов.
Тема 1.2.	Этапы исследовательской работы.
Тема 1.3.	Виды источников информации.
Тема 1.4.	Актуальность и практическая значимость исследования.
Раздел 2.	Индивидуальный проект.
Тема 2.1.	Работа над индивидуальным проектом.
Тема 2.2.	Подготовка к исследованию и его планирование.
Тема 2.3.	Правила оформления работы (проекта).
Тема 2.4.	Реферат - как научная работа.
Раздел 3.	Курсовой проект (курсовая работа).
Тема 3.1.	Курсовой проект (курсовая работа).
Тема 3.2.	Оформление курсовой работы.
Раздел 4.	Выпускная квалификационная работа.
Тема 4.1.	Выпускная квалификационная работа.
Тема 4.2.	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).
Раздел 5.	Подготовка к публичной защите проекта.
Тема 5.1.	Подготовка к публичной защите проекта.
Тема 5.2.	Правила оформления демонстрационных материалов.
Тема 5.3.	Предзащита индивидуального проекта.