

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Для студентов, обучающихся по специальности  
43.02.10 Туризм

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности |
|----------|----------------------------|
| 43.02.10 | Туризм                     |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|------------------------|---|---------------|
| 1 | Носова Анна Викторовна | высшая  | преподаватель |
| 2 |                        |   |               |
| 3 |                        |   |               |

10  
[число]

мая  
[месяц]

2020  
[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 7 от «07» мая 2020 г.

*Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_

*Вахнина Н.Н.*

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2020 г.

*Председатель совета*

\_\_\_\_\_

*М.П. Герасимова*

## Содержание программы учебной дисциплины

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.4 Экологический туризм

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

|                                   |                                       |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| по специальности                  | <input type="text" value="43.02.10"/> | <input type="text" value="Туризм"/>                      |
|                                   | [код]                                 | [наименование специальности полностью]                   |
| укрупненной группы специальностей | <input type="text" value="43.00.00"/> | <input type="text" value="Сервис и туризм"/>             |
|                                   |                                       | [выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать] |

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| только в рамках реализации специальности  | <input type="text" value="43.02.10"/> | <input type="text" value="Туризм"/>    |
|   | [код]                                 | [наименование специальности полностью] |
| в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                   |
|   | [код]                                 | [наименование специальности полностью] |
| [указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]                                     | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                   |
| в рамках специальности СПО  | <input type="text"/>                  | <input type="text"/>                   |
|   | [код]                                 | [наименование специальности полностью] |

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| в обязательную часть циклов ППССЗ | <input type="text"/>                       |
| в вариативную часть циклов ППССЗ  | <input type="text" value="+"/>             |
|                                   | [наименование цикла в соответствии с ФГОС] |

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | выявлять и анализировать главные условия и факторы развития экологических путешествий;   |
| 2. | разрабатывать маршрут и организовывать экологическую экскурсию;  |
| 3. | использовать современные научно обоснованные приемы, методы и технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | термины и понятия экологического туризма  |
| 2. | роль и место экологического туризма в современном обществе в мире, в России и в Республике Коми |
| 3. | страны, лидирующие в развитии экологического туризма, и главные регионы экотуризма в России     |
| 4. | виды ресурсов экологического туризма и главные объекты экскурсионного показа на                 |

|    |  |
|----|--|
|    | экологических маршрутах  |
| 5. | мотивации, цели, категории и виды экологического туризма;  |
| 6. | специфику эколого-туристских путешествий и особенности разработки экологического туристского продукта                                      |
| 7. | основные направления политики и законы России в области развития экологического туризма и законы России в области охраны природы           |
| 8. | специфику научных подходов к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма |

В результате изучения дисциплины

### Экологический туризм

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                                 | Наименование результата обучения  |
|-------------------------------------|---|
| <b>Общие компетенции</b>            |   |
| ОК 1.                               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.                               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                    |
| ОК 3.                               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.                               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                |
| ОК 5.                               | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.                               | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.                               | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8.                               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                   |
| ОК 9.                               | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |
| ПК 1.1                              | Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации  |
| ПК 1.2                              | Информировать потребителя о туристских продуктах  |
| ПК 1.4                              | Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя   |
| ПК 1.5                              | Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)  |
| ПК 2.1                              | Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.  |
| ПК 2.2                              | Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.  |
| ПК 2.3                              | Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.  |
| ПК 2.5                              | Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.   |
| ПК 5.1                              | Разрабатывать экскурсионную программу.  |
| ПК 5.2                              | Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.  |
| ПК 5.3                              | Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.  |
| ПК 5.4                              | Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.   |
| ПК 5.5                              | Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

|   |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| всего часов   | <b>111</b> | в том числе        |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            | <b>111</b> | часов, в том числе |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | <b>76</b>  | часов,             |
| самостоятельной работы обучающегося                   | <b>35</b>  | часов;             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы   | Объем часов |
|--------------|--|-------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 111         |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 76          |
| в том числе: |  |             |
| 2.1          | лекции   | 56          |
| 2.2          | семинарские и практические работы                                    | 20          |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 35          |
| в том числе: |  |             |
|              | <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i> |             |
|              | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета               | 8 сем       |
|              | Итого  | 111         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экологический туризм

Наименование дисциплины

| Номер разделов и тем               | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся<br>(если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)             |
|------------------------------------|---|-------------|------------------|--|
| 1                                  | 2   | 3           | 4                |  |
| <b>Раздел 1.</b>                   | <b>Экологический туризм как явление современного мира</b>   | <b>42</b>   |                  |  |
| <b>Тема 1.1.</b>                   | <b>Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу</b>   | <b>12</b>   |                  | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 4.                      |
| Лекции                             |   | 6           |                  |  |
| Содержание учебного материала      |   |             |                  |  |
| 1                                  | Введение в предмет. Понятие экологического туризма  |             | 1                |  |
| 2                                  | История развития экотуризма. Предпосылки появления экологического туризма Международные документы, посвященные экотуризму   |             | 1                |  |
| 3                                  | Принципы, цели и задачи экологического туризма  |             | 1                |  |
| Семинарские (практические) занятия | Семинар: Воздействие туризма на экологию<br>1. Воздействие туризма на геологические условия территории, горные образования, минералы и ископаемые<br>2. Воздействие туризма на почву<br>3. Эвтрофикация<br>4. Воздействие туризма на водные ресурсы<br>5. Воздействие туризма на растительность<br>6. Воздействие туризма на дикую природу и экосистемы<br>7. Влияние туризма на санитарное состояние территории<br>8. Эстетическое воздействие туризма на ландшафт<br>9. Воздействие туризма на культурную среду | 2           |                  |  |
| Самостоятельная работа студентов   | Основные определения и понятия  | 2           |                  | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 |
|                                    | Негативные последствия туристской деятельности.<br>Подготовка к семинару Воздействие туризма на экологию  | 2           |                  |  |
| <b>Тема 1.2.</b>                   | <b>Ресурсы и виды экологического туризма</b>  | <b>10</b>   |                  |  |
| Лекции                             |   | 4           |                  |  |
| Содержание учебного материала      |   |             |                  |  |
| 1                                  | Группы, виды и признаки экотуризма  |             | 1                |  |
| 2                                  | Типы экологических туристов   |             | 1                |  |
| Семинарские (практические) занятия | Семинар: Объекты экологического туризма<br>1. Объекты экологического туризма в России<br>2. Объекты экологического туризма в Африке<br>3. Объекты экологического туризма в Европе<br>4. Объекты экологического туризма в Северной Америке<br>5. Объекты экологического туризма в Южной Америке<br>6. Объекты экологического туризма в Азии<br>7. Объекты экологического туризма в Австралии   | 2           |                  |  |
| Самостоятельная работа студентов   | Подготовка к семинару Объекты экологического туризма  | 2           |                  | ОК 1.  |
|                                    | Портрет идеального экотуриста.  | 2           |                  |  |
| <b>Тема 1.3.</b>                   | <b>Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики</b>  | <b>6</b>    |                  |  |
| Лекции                             |   | 3           |                  |  |
| Содержание учебного материала      |   |             |                  |  |
| 1                                  | Социально-экономическая роль экологического туризма   |             | 1                |  |
| 2                                  | Нормативно-правовые аспекты организации экотуризма  |             | 1                |  |
| Контрольные работы                 |   | 1           |                  |  |



|                                    |   |           |   |  |
|------------------------------------|---|-----------|---|--|
| Самостоятельная работа студентов   | Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов. Примеры проектов развития экотуризма.   | 2         |   |  |
| <b>Тема 1.4.</b>                   | <b>Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях</b>   | <b>8</b>  |   | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 5.1,<br>ПК 5.2,<br>ПК 5.3,<br>ПК 5.4. |
| Лекции                             |   | 4         |   |  |
| Содержание учебного материала      |   |           |   |  |
| <b>1</b>                           | Элементы инфраструктуры экологического туризма. Роль визит-центра ООПТ в обслуживании экотуристов.  |           | 2 |  |
| <b>2</b>                           | Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп по длине маршрута, по назначению. Критерии выбора маршрута экологических троп. Видовые площадки и стоянки туристов |           | 2 |  |
| Семинарские (практические) занятия | Семинар: Экотропа, как форма экологического образования<br>1. Экотропы Европы<br>2. Экотропы России<br>3. Экотропы Южной Америки<br>4. Экотропы Северной Америки<br>5. Экотропы Австралии<br>6. Экотропы Азии<br>7. Экотропы Африки         | 1         |   |  |
| Контрольные работы                 |   | 1         |   |  |
| Самостоятельная работа студентов   | Подготовка к семинару Экотропа, как форма экологического образования  | 2         |   |  |
| <b>Тема 1.5.</b>                   | <b>Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме</b>  | <b>6</b>  |   | ПК 1.1,<br>ПК 5.5  |
| Лекции                             |   | 4         |   |  |
| Содержание учебного материала      |   |           |   |  |
| <b>1</b>                           | Транспортные услуги и экологические проблемы транспорта   |           | 1 |  |
| <b>2</b>                           | Охрана окружающей среды на предприятиях гостеприимства  |           | 2 |  |
| Самостоятельная работа студентов   | Обзор эко-отелей мира   | 2         |   |  |
| <b>Раздел 2.</b>                   | <b>Отечественный и международный опыт развития экологического туризма</b>   | <b>25</b> |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b>                   | <b>Экологический туризм в зарубежных странах</b>  | <b>11</b> |   | ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.1,  |
| Лекции                             |   | 7         |   |  |
| Содержание учебного материала      |   |           |   |  |
| <b>1</b>                           | География международного природного и экотуризма  |           | 1 |  |
| <b>2</b>                           | Национальные парки, как приоритетные районы для осуществления экотуристической деятельности. Особенности национальных парков мира по формам собственности и организационной структуре управления  |           | 2 |  |
| Контрольные работы                 |   | 1         |   |  |
| Самостоятельная работа студентов   | Характеристика страны (по выбору), специализирующейся на развитии экотуризма  | 3         |   |  |
| <b>Тема 2.2.</b>                   | <b>Экологический туризм в России и Республике Коми</b>  | <b>14</b> |   | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ПК 1.2                              |
| Лекции                             |   | 6         |   |  |
| Содержание учебного материала      |   |           |   |  |
| <b>1</b>                           | Экотуризм в европейской части России. Экотуризм в Сибири. Экотуризм на Дальнем Востоке  |           | 1 |  |
| <b>2</b>                           | Организации и проекты, способствующие развитию экологического туризма в стране. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России.  |           | 2 |  |
| <b>3</b>                           | Особенности экотуризма в Республике Коми  |           | 2 |  |
| Семинарские (практические) занятия | <b>Практическое занятие №1.</b> Анализ предложений экологических туров.<br>На сайте туроператоров найти предложения экологических туров и проанализировать их по таким критериям как дестинация, продолжительность, способ передвижения,    | 2         |   |  |

|                                    |   |           |   |  |
|------------------------------------|---|-----------|---|--|
|                                    | состав участников. Наличие таких компонентов как экологическое образование и просвещение, путешествия в природу, сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды, содействие охране природы и местной социо-культурной среды. |           |   |  |
|                                    | Семинар: Ресурсы Республики Коми для организации экологического туризма<br>1. Национальный парк РК «Югыд Ва»<br>2. Памятники природы РК<br>3. Печоро-Илычский заповедник<br>4. Заказники РК<br>5. Дендрологические и ботанические сады  | 1         |   |  |
| Контрольные работы                 |   | 1         |   |  |
| Самостоятельная работа студентов   | Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России  | 2         |   |  |
|                                    | Подготовка к семинару: Ресурсы Республики Коми для организации экологического туризма   | 2         |   |  |
| <b>Раздел 3.</b>                   | <b>Проектирование экологических маршрутов</b>   | <b>44</b> |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b>                   | <b>Рекреационные ресурсы экологического туризма и способы их оценки</b>   | <b>10</b> |   | ОК 3,<br>ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 5.1.   |
| Лекции                             |   | 6         |   |  |
| Содержание учебного материала      |   |           |   |  |
| 1                                  | Характеристика отдельных компонентов природы, как ресурсов экотуризма (литогенная основа, гидрография, климат, растительный покров)   |           | 1 |  |
| 2                                  | Методы оценки отдельных компонентов природы для целей туризма   |           | 2 |  |
| 3                                  | Визуально-эстетический потенциал ландшафтов и их пейзажная выразительность  |           | 2 |  |
| Самостоятельная работа студентов   | Оценка пейзажной выразительности  | 4         |   |  |
| <b>Тема 3.2.</b>                   | <b>Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость</b>   | <b>6</b>  |   | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 9,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3.  |
| Лекции                             |   | 4         |   |  |
| Содержание учебного материала      |   |           |   |  |
| 1                                  | Понятие «рекреационная дигрессия» и ее механизм. Стадии рекреационной дигрессии. Устойчивость природного комплекса. Понятия «рекреационная нагрузка» и «рекреационная емкость», значение их определения для природных территорий.   |           | 1 |  |
| 2                                  | Экологический и ресурсный подходы к нормированию рекреационного использования территории. Методика «предельно-допустимых изменений».  |           | 2 |  |
| Семинарские (практические) занятия | <b>Практическое занятие №2.</b> Измерение рекреационных нагрузок  | 1         |   |  |
| Контрольные работы                 |   | 1         |   |  |
| <b>Тема 3.3.</b>                   | <b>Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов</b>  | <b>18</b> |   | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 7,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.5, |
| Лекции                             |   | 8         |   |  |
| Содержание учебного материала      |   |           |   |  |
| 1                                  | Организация экологических туров (походов). Маршрутная документация. Комплектование туристских групп.  |           | 1 |  |
| 2                                  | Организация работы руководителя туристской группы в походах. Техника выполнения пешеходного туристского маршрута.   |           | 1 |  |
| 3                                  | Схема разработки и описания маршрутов для экологического туризма  |           | 2 |  |
| 4                                  | Предполевой этап (общая рекреационная оценка). План описания  |           | 2 |  |
| Семинарские (практические)         | Семинар: Презентация программы экологического тура. Экологической тропы   | 5         |   |  |

|                                  |  |  |     |                            |   |
|----------------------------------|--|--|-----|----------------------------|---|
| занятия                          |  |  |     |                            |   |
| Самостоятельная работа студентов |  | Подготовка программы экологического тура. Разработка проекта экологической тропы | 5   |                            |   |
| Тема 3.4.                        |  | Безопасность экологического туризма  | 10  | ОК 3,<br>ПК 5.2,<br>ПК 5.4 |   |
| Лекции                           |  |  | 4   |                            |   |
| Содержание учебного материала    |  |  |     |                            |   |
| 1                                | Природные факторы, препятствующие экологическому туризму. Факторы неживой природы. Факторы живой природы |  |     |                            | 1 |
| 2                                | Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний. Опасные растения, животные и насекомые            |  |     |                            | 2 |
| Контрольные работы               |  |  | 1   |                            |   |
| Самостоятельная работа студентов | Составление памятки для экотуристов  |  | 3   |                            |   |
|                                  | Опасные растения, животные и насекомые Республики Коми   |  | 2   |                            |   |
| Всего                            |  |  | 111 |                            |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|  |   |
|--|---|
| Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета | Учебная тренинговая фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) |
| лаборатории  | информатики и информационно-коммуникационных технологий;                |
| зала   | библиотека;   |
|  | читальный зал с выходом в сеть Интернет.                                |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                | +          |
|   | рабочее место преподавателя  | +          |
|   | доска для мела   | +          |
|   | <b>Печатные пособия</b>  |            |
|   | Тематические таблицы   | +          |
|   | Схемы по основным разделам курсов                                    | +          |
|   | Диаграммы и графики  |            |
|   | Атласы   |            |
|   | <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>                              |            |
|   | <i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>            |            |
|   |  |            |
|   | <b>Экранно-звуковые пособия</b>                                      |            |
|   |  |            |
|   |  |            |
|   |  |            |
|   | <b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>     |            |
|   |  |            |

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Мультимедиа проектор   | +          |
|   | Экран (на штативе или навесной)                                      | +          |
|   |  |            |

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, электронный учебник.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники (2-3 издания)

| №  | Выходные данные печатного издания                 | Год издания | Гриф  |
|----|---|-------------|-------|
| 1. | Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии    | 2018        | Допущ |
| 2. | Назаркина В.А. Виды и тенденции развития туризма. | 2014        |       |

##### Дополнительные печатные источники

| №  | Выходные данные печатного издания  | Год издания | Гриф  |
|----|--|-------------|-------|
| 1  | Сергеева Т.К. Экологический туризм [Текст] / Т.К. Сергеева М.: Финансы и статистика,.  | 2014        |       |
| 2  | Храбовченко В.В. Экологический туризм : учеб.-метод. пособие/ В. В. Храбовченко. [Текст] / В.В. Храбовченко -М.: Финансы и статистика, -208 с.:а-ил. | 2015        |       |
| 1. | Егоренков Л.И. Экология туризма и сервиса: Учеб. пособие. [Текст]/ Л.И. Егоренков – М., Финансы и статистика,– 208 с.                                | 2015        | Допущ |
| 2. | Коростелев Е.М. Практикум по экологическому туризму: Уч.-метод. пособие. [Текст] / Е.М. Коростелев - СПб.  | 2015        |       |
| 3. | Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. [Текст] / А.Б. Косолапов. - М.  | 2015        |       |
|    | Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.   | 2019        |       |
|    | Трусова Н.М. Туризм  | 2014        |       |

##### Основные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания  | Режим доступа | Проверено  |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | Экологическая библиотека [Электронный ресурс] <a href="https://ecodelo.org/">https://ecodelo.org/</a> | свободный     | 10.05.2019 |
| 2 |   |               |            |

##### Дополнительные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания   | Режим доступа | Проверено  |
|---|--|---------------|------------|
| 1 | Лекции по философии [Электронный ресурс] <a href="http://www.filo-lecture.ru/">http://www.filo-lecture.ru/</a> | свободный     | 10.05.2019 |

## **Ресурсы Интернет**

### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### **Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Особо охраняемые территории Российской Федерации:** общая информация, экопросвещение и туризм

<http://www.zapoved.ru>

### **Федеральное агентство по туризму Российской Федерации**

<http://russiatourism.ru>

**Ассоциация экологического туризма:** основные маршруты, новости экотуризма, проекты, экотуризм и дети

<http://www.ecotourism-russia.ru>

### **Чудеса природы.Атлас.**

<http://naturewonders.chat.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции | Наименование результата обучения   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
|                 | <b>Освоенные умения</b>  |  |   |
| У1              | выявлять и анализировать главные условия и факторы развития экологических путешествий;   | формулирует и понимает условия и факторы развития экологических путешествий                                  | исследовательские работы                              |
| У2              | разрабатывать маршрут и организовывать экологическую экскурсию;  | анализирует и определяет необходимую технологию разработки маршрута и экскурсии экологической направленности | выполнение индивидуального проектного задания         |
| У3              | использовать современные научно обоснованные приемы, методы и технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии. | использует современные средства обучения и ИКТ   | практические работы                                   |
|                 | <b>Усвоенные знания</b>  |  |   |
| 31              | термины и понятия экологического туризма   | оперирует терминологическим аппаратом, связанным с экологическим туризмом                                    | Опрос   |
| 32              | роль и место экологического туризма в современном обществе в мире, в России и в Республике Коми  | делает обзор базовых принципов организации и функционирования  | Текущий контроль в форме беседы                       |
| 33              | страны, лидирующие в развитии экологического туризма, и главные регионы экотуризма в России  | владеет информацией об особенностях экологического туризма в разных странах и регионах России                | Текущий контроль в форме доклада                      |
| 34              | виды ресурсов экологического   | выделяет ресурсы и объекты, необходимые для организации  | Текущий контроль в форме беседы                       |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       | туризма и главные объекты экскурсионного показа на экологических маршрутах   | экологических маршрутов   |   |
| 35    | мотивации, цели, категории и виды экологического туризма;  | определяет мотивации, цели потребителей экологического туризма, категории и виды экотуризма   | Текущий контроль в форме беседы                                   |
| 36    | специфику эколого-туристских путешествий и особенности разработки экологического туристского продукта  | применяет знания по разработке туристского продукта   | Текущий контроль в форме презентации                              |
| 37    | основные направления политики и законы России в области развития экологического туризма и законы России в области охраны природы                     | Владеет информацией об основных нормативно-законодательных актах в области экологического туризма и охраны природы  | Текущий контроль в форме беседы                                   |
| 38    | специфику научных подходов к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма           | выявляет методы оптимизации природопользования при организации экологического туризма   | Текущий контроль в форме беседы                                   |
|       | <b>Общие компетенции</b>   |   |   |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | обосновывает выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.   | Текущий контроль в форме беседы                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рационально организует профессиональную деятельность, выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценку их эффективности и качества | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за   | Рационально принимает решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной  | Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях     |



|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | них ответственность.   | деятельности   |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оперативно осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   | Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях            |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Владеет информационно-коммуникационными технологиями при решении профессиональных задач  | Текущий контроль в форме презентации и реферата                          |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации | Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях            |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, проявляет своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий  | Промежуточный контроль в форме тестовых заданий                          |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,   | Позитивно оценивает динамику достижений в процессе освоения ВПД; результативность  | Выполнение рефератов, заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                 | самостоятельной работы   | работы  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.        | Объективно и обоснованно оценивает возможности новых технологий  | Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии |
|        | <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| ПК 1.1 | Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации                   | осуществляет поиск актуальной информации о туристских ресурсах из разных источников, проведение маркетингового исследования, сбор, обработка информации; разработка рекомендаций по востребованному туристскому продукту | Доклад по результатам анкетирования   |
| ПК 1.2 | Информировать потребителя о туристских продуктах   | проводит сравнительный анализ предложений туроператоров, умение оперировать актуальными данными о туристских услугах   | Текущий контроль в форме презентации  |
| ПК 1.4 | Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя                      | применяет основные методики расчёта себестоимости турпакета  | Практические задания  |
| ПК 1.5 | Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)                                 | использует современные информационные технологии в системе бронирования турпакетов   | Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях                               |
| ПК 2.1 | Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. | выполняет проверку документов, необходимых для выхода группы на маршрут  | Текущий контроль в форме беседы   |
| ПК 2.2 | Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.                                 | проводит инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей  | Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях                               |
| ПК 2.3 | Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.                             | выполняет действия по организации движения группы по маршруту  | Текущий контроль в форме беседы   |
| ПК 2.5 | Контролировать   | выполняет действия по  | Текущий контроль в  |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | качество обслуживания туристов принимающей стороной.  | контролированию качества предоставляемых туристу услуг размещения и питания, экскурсионных и сопутствующих услуг   | форме беседы   |
| ПК 5.1 | Разрабатывать экскурсионную программу.  | выполняет подбор информации по заданной теме экскурсии, разрабатывает экскурсии  | защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |
| ПК 5.2 | Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.  | определяет цели, задачи и тему экскурсии; определяет ключевые позиции программы экскурсии; составлять «Пакет экскурсовода»   | Текущий контроль в форме презентации                           |
| ПК 5.3 | Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.  | определяет особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта; согласовывает место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу                                       | Текущий контроль в форме презентации                           |
| ПК 5.4 | Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.   | выполняет действия по проведению инструктажа о правилах поведения туристов во время экскурсии  | Кейс-метод / описание ситуации                                 |
| ПК 5.5 | Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ. | заключает договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций; проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров); вести отчеты по установленной форме | Текущий контроль в форме беседы                                |

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие экологического туризма.
2. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
3. Базовые принципы экологического туризма.
4. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.
5. Национальные парки и другие охраняемые природные территории.
6. Виды экологического туризма.
7. Модели развития экотуризма.
8. Классификация экотуров
9. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества.
10. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.
11. Экологические эффекты природного туризма.
12. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.
13. Вклад экотуризма в охрану природы
14. Центры экотуризма в Европе.
15. Экотуризм в Северной Америке
16. Экологические центры Центральной и Южной Америки.
17. Центры экотуризма в Азии
18. Австралия как регион для развития экологического туризма.
19. Ресурсы экологического туризма в России.
20. История развития природно-ориентированного туризма в России.
21. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.
22. Особо охраняемые территории как учреждения образовательного профиля.
23. Эколого-просветительские центры.
24. Экологическая тропа как элемент экологического образования.
25. Правила поведения на экологической тропе.
26. Экотуристские технологии в области архитектуры и строительства.
27. Транспорт и туристское снаряжение.
30. Формирование эколого-туристского продукта.
31. Инвентаризация ресурсов.
32. Оценка эколого-туристского потенциала и доступных ресурсов.
33. Оценка нагрузки
34. Выбор целевых групп посетителей
35. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.
36. Особенности ценообразования в экологическом туризме.
40. Виды опасностей в туризме.
41. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.
42. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.
43. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.
44. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел, шершней.
45. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.
46. Обеспечение безопасности при проектировании тура.