

Дневник по производственной практике

«ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Студента (ки) 43__ группы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

База практики: МОУ СОШ №____ г. Сыктывкара

Класс:

Время посещения:

Учитель школы:

Руководитель практики:

Сроки практики: с __.09.202__ г. по __10.202__ г.

202__-202__ учебный год

Цель практики – познакомить студентов с содержанием педагогической деятельности учителя физической культуры.

Задачи практики:

1. Адаптировать студентов-практикантов к условиям и режиму работы в школе.
2. Формировать знания о системе воспитания общеобразовательного учреждения.
3. Формировать у студентов первоначальные профессионально-педагогические умения профессии учителя физической культуры.
4. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей.
5. Совершенствовать умения планирования, организации и анализа своего педагогического опыта и опыта своих товарищей.
6. Создавать условия для формирования и развития коммуникативных педагогических навыков педагогического взаимодействия с учащимися, учителями, руководителем практики от колледжа.

Время консультаций методиста:

I консультация:

II консультация:

Формируемые общие компетенции в ходе практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции в ходе практики:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Содержание работы практиканта

Сроки реализации	Обучающийся должен (из ФГОС)	Виды и объем работ	Результат (продукт или процесс)	Требования к их выполнению или условия выполнения	Профессиональная компетенция	Оценка работы (5 балльная система)
1 неделя		Инструктаж по содержанию практики, знакомство с техникой безопасности при её подготовке и содержанию	Оформление дневника по практике	Знание техники безопасности, знакомство с методической литературой	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	
2неделя	Иметь практический опыт анализа процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию (до и в течение практики) Иметь практический опыт определения цели и задачи, планирования	Совершенствование навыков педагогического наблюдения за работой учителя, поведением и деятельностью учащихся	Анализ урока по предложенной схеме с записью в дневнике и предложений по его совершенствованию; оформление техники безопасности на занятиях по лёгкой атлетике (приемлемой для вашей базы практики)	Просмотр 1 урока физической культуры, беседа с учителем, составление плана работы	ОК 1 ОК 2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.4	
3неделя	и проведения учебных занятий по физической культуре (в течение практики) Иметь практический опыт. применения приемов страховки и самостраховки при	Работа в качестве помощника учителя физической культуры по разделу «Лёгкая атлетика»	Оформление задания учителя в форме конспекта урока и его проведение	Регулярное посещение консультаций моделирование и корректировка запланированного задания учителем, готовность документации в дневнике	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5	
4неделя 5неделя		Проведение части урока (начало урока, ОРУ); работа в качестве	Постановка цели задания и оформление задания учителя в	Регулярное посещение консультаций моделирование и	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5	

	выполнении физических упражнений (в течение практики)	помощника учителя физической культуры по разделу «Лёгкая атлетика и «Спортивные игры»	форме конспекта урока и его проведение	корректировка запланированного задания учителем, готовность документации в дневнике		
6неделя 7неделя		Работа в качестве помощника учителя; судейство игры	Оформление техники безопасности на занятиях по спортивным (подвижным) играм (приемлемой для вашей базы практики)	Моделирование организации игры и подведение её итогов. Ведение протокола игры, подготовка карточки по подвижной игре		
	уметь: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;	Анализ подобранного методического материала в диалоге с руководителем педагогической практики. Оформление списка используемой литературы в дневнике.	Использование различных средств, методов и приёмов при проведении различных заданий учителя	Подготовка и планирование, совместно с руководителем педагогической практики проводимого фрагмента урока	ОК 4,5	
	уметь: подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;	Обеспечение плотности занятия	Своевременность и рациональность использование инвентаря	Наличие перечня используемого на уроке инвентаря и оборудования в конспекте урока.	ОК 2,9	
	уметь: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических	Соблюдение санитарно-гигиенических норм учащимися на уроке	Техника безопасности при проведении уроков по Лёгкой атлетике; Спортивным играм	Соблюдение требований по технике безопасности при организации и проведении урока	ОК 1,3,9,10	

	упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;					
	уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;	Разрешение педагогических ситуаций и предупреждение конфликтов	Обеспечение соблюдения детьми установленных правил поведения на занятии	Педагогический такт в общении с учащимися, манеры поведения. Поддержание дисциплины на уроке	ОК 1,11	
	уметь: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;	Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики.	Отчет по практике	Своевременная сдача отчетной документации по практике	ОК 8 ПК 1.4	
	уметь: анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;	Разработка предложений по совершенствованию содержания, форм, отбору методов и приёмов, средств обучения	Участие в подведении итогов практики (2-3 предложения)	Выступление с предложениями по организации данного вида практики	ПК 1.1-1.5 ПК 2.4	
Итоговая оценка						

Протокол анализа урока физической культуры

1. Общие сведения

Учитель _____ Дата _____
Школа _____ Класс _____ Место занятий _____
Количество учащихся по списку _____ Занимаются _____
Не занимаются (сидят) _____ Отсутствуют _____

2. Подготовка к уроку

3. Содержание урока

4. Проведение урока

5. Поведение учащихся _____

6. Поведение

учителя _____

7. Результаты урока

8. Выводы и предложения

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике

Техника безопасности на занятиях по спортивным (подвижным) играм

Список используемой литературы

Учебники, учебные пособия (не менее 2)

Методическая литература (не менее 5)

[illegible]

Журналы (не менее 3)

[illegible]

Схема самоанализа подготовительной части занятия

1. первоначальная организация учащихся
2. рациональность размещения и передвижений учащихся
3. целесообразность использования площади спортивного зала (площадки)
4. правильность выбора преподавателем места при руководстве деятельностью учащихся и показе ОРУ(заданий)
5. проявление учителем должной требовательности при выполнении учащимися заданий (методические указания, предупреждение и исправление ошибок, поощрение учащихся)
6. эффективность комплекса ОРУ(заданий) для общей и специальной функциональной подготовки организма учащихся к основной части урока;
7. соответствие средств подготовительной части урока контингенту занимающихся
8. качество владения словесными методами обучения(команда, указание, распоряжение, оценка, объяснение)
9. целесообразность распределения времени

Схема самоанализа основной части занятия

1. подготовка занимающихся к восприятию информации
2. качество владения педагога содержанием
3. целесообразность распределения времени на виды упражнений
4. соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, обеспечение страховки и помощи
5. рациональность использования площади зала, размещение инвентаря и оборудования
6. правильный выбор педагогом места в спортивном зале
7. целесообразность применения методов организации учащихся(фронтальный, групповой, круговой индивидуальный и т.д.)
8. качество владения методами обучения (команда, указание, распоряжение, оценка, объяснение, показ);
9. организация подготовки и уборки мест занятий
10. организация и методика проведения игры(эстафет)

Анализ проведения **подготовительной части урока** (однотруппника)

Класс _____, Дата _____

Тема урока _____

Умение подавать команды и распоряжения	
Умение правильного выбора места учителя в зависимости от формы организации учащихся	
Соответствие техники показа упражнений предъявляемым требованиям (чёткость, зеркальность, плоскость показа)	
Своевременность и правильность подачи методических указаний	
Рациональность применения способов организации учащихся	
Эффективность использования методов обучения учащихся	
Умение держаться перед классом	
Соблюдение структуры части урока	
Итоговая оценка	

Анализ проведения **подготовительной части урока** (однотруппника)

Класс _____, Дата _____

Тема урока _____

Умение подавать команды и распоряжения	
Умение правильного выбора места учителя в зависимости от формы организации учащихся	
Соответствие техники показа упражнений предъявляемым требованиям (чёткость, зеркальность, плоскость показа)	
Своевременность и правильность подачи методических указаний	
Рациональность применения способов организации учащихся	
Эффективность использования методов обучения учащихся	
Умение держаться перед классом	
Соблюдение структуры части урока	
Итоговая оценка	

Примечание: оценивается по 5-ти бальной системе

Анализ проведения **основной части** урока (однотруппника)

Класс _____, Дата _____

Тема урока _____

Подготовка занимающихся к восприятию информации	
Качество владения педагогом содержания	
Целесообразность распределения времени на виды упражнений (заданий)	
Рациональность применения способов организации учащихся	
Эффективность использования методов обучения учащихся	
Соблюдение мер безопасности на уроке	
Рациональное использование площади зала	
Правильный выбор педагогом места в спортивном зале	
Соблюдение структуры части урока	
Итоговая оценка	

Анализ проведения основной части урока (однотруппника)

Класс _____, Дата _____

Тема урока _____

Подготовка занимающихся к восприятию информации	
Качество владения педагогом содержания	
Целесообразность распределения времени на виды упражнений (заданий)	
Рациональность применения способов организации учащихся	
Эффективность использования методов обучения учащихся	
Соблюдение мер безопасности на уроке	
Рациональное использование площади зала	
Правильный выбор педагогом места в спортивном зале	
Соблюдение структуры части урока	
Итоговая оценка	

Примечание: оценивается по 5-ти бальной системе

**Лист оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студента
в период практики « По профилю специальности»**

_____ год

Ф.И.О. студента _____ группа _____

Школа _____

Оценка степени сформированности профессиональных компетенций:

0 баллов – не сформирована

1 балл – сформирована в минимальной степени

2 балла – сформирована в средней степени

3 балла – сформирована в высокой степени

Перечень компетенций	Уровень компетенций	
	самооценка	оценка рук. практики
Оценка общих компетенций, формируемых в ходе практики		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.		
Средний балл сформированности общих компетенций		
Оценка профессиональных компетенций, формируемых в ходе практики		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.		
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.		
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.		
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.		
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.		
Средний балл сформированности профессиональных компетенций		
Средний балл:		

**Отчет по практике « По профилю специальности»
(оформляется на отдельном листе)**

1. ФИО, место и сроки прохождения практики

2. В течение педагогической практики у меня была возможность ...

Я понял (а), что...

Я убедился(ась), что...

Мне удалось

Я столкнулась(ся) с трудностями...

Мне не хватило знаний в теории...

Мне не хватило умений в практике...

В ходе практики мне понравилось...

В ходе практики мне не
понравилось

Ваши рекомендации, пожелания по усовершенствованию педагогической практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности **49.02.01 Физическая культура** успешно прошёл(а) производственную практику «По профилю специальности»

по профессиональному модулю ПМ.01 **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** в объеме 18 часов с «__» сентября 202__ г. по «__» октября 202__ г. в организации МОУ СОШ _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил(а) практика(соответствует)
Своевременное оформление дневника по практике	
Педагогического наблюдения за работой учителя схеме	
Оформление техники безопасности	
Работа в качестве помощника учителя	
Проведение части урока	
Судейство игры	

Характеристика производственной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__» _____.20____ Подпись руководителя практики от школы _____

_____/ ФИО, должность

Итоговая оценка методиста колледжа _____ подпись _____

