



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор ГПОУ «СГПК»	

Общий гуманитарный и социально-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.6 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

наименование специальности

44.02.01	Дошкольное образование	
(программа подготовки специа	плистов среднего звена углубл	енной подготовки)
Разработчики		
Фамилия, имя, отчество	Квалификационна категория	ая Должность
Пундикова Нина Гавриловна	высшая	преподаватель
Хозяинова Ксения Александровн	а Без категории	преподаватель
19	апреля	2022
[число]	[месяц]	[год]
	n	
ши	Рекомендована С преподавателей филологическі	IIV THOUGHTHUI
	Протокол № 5 от «19 » апреля	
Председатель ПЦК	Tipotokosi sig 5 of «17 // dispesiz	Штыренкова Т.М.
F	_	
	Рассмотрена	
	научно-методическим советом	л ГПОУ
«Сыктывкарский гу	уманитарно-педагогический кол	
	Протокол № 3 от « 27 » мая	
Председатель совета		М.П. Герасимова

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабоч	ная программа учебной дисциплины является	частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО
по сп	ециальности 44.02.01	Дошкольное образование
укру	пненной группы специальностей 44.00	.00 Образование и педагогические наук
	Рабочая программа учебной дисциплины мо	жет быть использована
толы	ко в рамках реализации специальности	44.02.01 Дошкольное образование
	нной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические наука абочая программа учебной дисциплины может быть использована врамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной бразовательной программы (анная учебная дисциплина входит: ивную часть циклов ППССЗ ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам ия учебной дисциплины: Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих й и задач. сепечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной ории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального торического образования в межличностном общении и в управленческой деятельности в ере дошкольного образования и воспитания; вышение уровня практического владения современным русским литературным языком я создания положительного впачатления при общении с коллегами, воспитанниками и родителями; вышение уровня практического владения современным русским литературным языком я создания положительного впачатления при общении с коллегами, воспитанниками и родителями; вышение уровня практического владения современным русским литературным языком я создания положительного впачатления при общении с коллегами, воспитанниками и родителями; вышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных ерах его функционирования в устной и письменной разновидностях; падение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и редачи информации, а также расширение общетуманитарного кругозора, опирающегося на ддение богатым и эстетическим потенциалом русского языка как средства общения и редачи информации, в также расширение общетуманитарного кругозора, опирающегося на ддение богатым и эстетическим потенциалом русского языка В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: пользовать технику вопросов	
	Данная учебная дисциплина входит:	
в вар	риативную часть циклов ППССЗ	
осво	1.3. Цели и задачи учебной дисцип рения учебной дисциплины:	лины – требования к результатам
**	·	ы ориентирована на достижение следующих
ц(1.	обеспечение студентов теоретическими и пра теории и практики культуры речи, формир	актическими знаниями в области современной оование представлений о роли специального и общении и в управленческой деятельности в
2.	для создания положительного впечатления і	
3.	повышение уровня практического владения совр	еменным русским литературным языком в разных
4.	овладение новыми навыками и знаниями в об передачи информации, а также расширение о	бласти русского языка как средства общения и бщегуманитарного кругозора, опирающегося на
	В результате освоения учебной дисципли	ны обучающийся должен уметь:
1. 2.	использовать технику вопросов и ответов, сл анализировать свою речь с точки зре целесообразности;	ушания и речевой оценки; ния её нормативности, уместности и
3. 4.	устранять ошибки и недочёты в своей устной пользоваться словарями русского языка;	и письменной речи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

нормами

1. теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в

5. использовать различные языковые конструкции;6. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими

	общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;
2.	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила
	продуцирования текстов разных деловых жанров;
3.	стилистические особенности текстов;
4.	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и
	трансляции мысли
5.	типологию речевых и грамматических ошибок
6.	наиболее употребительные средства выразительности русского языка

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения		
	Общие компетенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к		
	ней устойчивый интерес.		
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения		
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и		
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		
	профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и		
	социальными партнерами.		
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и		
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество		
	образовательного процесса.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,		
071.10	содержания, смены технологий.		
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых		
	норм.		
	Профессиональные компетенции		
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.		
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса		
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей		
1110 3.11.	возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений		
	e were the second of the second paspacetian a single of teres, pewerpares, american		
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного		
	образования		
	1 1		

1.4. Рекомендуемое количество	часов на освоение	примерной	программы
учебной дисциплины:			

J = = = = = = = = = = = = = = = = = = =			
всего часов		61 в том числ	e
максимальной учебной нагрузки обучающегося		61 часов, в то	м числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего	ся 44	4	часов
самостоятельной работы о	бучающегося 1'	7	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

N₂	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том	м числе:	
2.1	Лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	21
2.3	контрольные работы	3
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том	м числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме зачета, 8 семестр	
	Итого	61

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

тем Содержание учесного материала: лекции, семинарские (практические) заивтия; аабораторные и контрольные работы; самостоятельная работ обучающихся 1	Ho	мер разделов и	Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формиру
Поизтис речевой культуры - часть общечсловеческой культуры. 3 1		= =	Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	емые компетен
1 2 3 4			семинарские (практические) занятия;			ции
1			лабораторные и контрольные работы;			(ОК, ПК)
Тема 1.1. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. 3 1						
Тема 1.1. Речевая культура — часть обшечеловеческой культуры. 3 1 Лекини 2 2 Солержание учебного материала — ОК 1 Понятие речевой культуры в современной лингвистике. ОК 2 Предмет речевой культуры как лингвистической дисциплины. ОК 3 Типы речевой культуры речи. ПК.3 4 Культура языка и культура речи. ПК.3 5 Значимость речевой культуры в духовной жизни общества. 1 Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: 1 2 Скама 2 Культура языка Пекции 2 Солержание учебного материала — ОК. 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. — ОК. 2 Узык как форма существования язык». — — ОК. 3 Речь как форма существования язык». — — — 1 Самостоятельная Составление таблицы "Язык и речь". — 1 2 2 Маскини — — — — — — — — — — —		1	2	3	4	
Пекции 2 2 2 3 3 1 3 3 3 3 3 3 3	Pa3	дел 1.				
Содержание учебного материала ОК			ьтура – часть общечеловеческой культуры.		1	
1 Понятие речевой культуры в современной лингвистике. ОК. 2 Предмет речевой культуры как лингвистической дисциплины. ОК. 3 Типы речевой культуры. ОК. 4 Культура языка и культуры речи. ПК.5 5 Значимость речевой культуры речи. ПК.5 6 Дамостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: 1 1 Самостоятельная работа студентов Схема 2 Культура речи 3 1 Пекции 2 Соследжание учебного материала 2 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. ОК. 2 Язык как испостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки языка. ОК. 2 Мечь как форма существования языка. Признаки речь. 1 2 Сомостоятельная Составление таблиць: "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3 Лыковая норма как историческая категория. 5 1 2 Осмержание учебного материала 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td>				2		
2 Предмет речевой культуры как лингвистической дисциплины. ОК. 3 Типы речевой культуры. ПК.3 4 Культура языка и культуры речи. ПК.3 5 Значимость речевой культуры в духовной жизни общества. ПК.3 Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: 1 2 Схема 2 Культура речи Тема 1.2. Язык и речь. 3 1 Содержание учебного материала 2 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. ОК. 2 Язык как ценостная система. Основные признаки речи. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 0 4 Тильтуентов 2 Самостоятельная Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 1 2 2 Сомержание учебного материала 2 2 1 1 2 2 Сослержание учебного материала 3 1 1 1 1 2 2	Сод					
3 Типы речевой культура ззыка и культура речи. ПК.3 5 Значимость речевой культуры в духовной жизни общества. ПК.3 Самостоятельная работа стулентов Составление схем на основе материала лекции: 1 2 Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи 3 1 Лекции 2 Солержание учебного материала ОК. 1 Язык как пелостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. ОК. Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Лекции 2 Содержание учебного материала 5 1 2 1 Самостоятельная Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 1 Семы как форма существования язык и торкова и торкова и торкова и торкова сучебного материала 5 1 1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Волюния языковых норм. <td>1</td> <td>-</td> <td>* **</td> <td></td> <td></td> <td>ОК.1.</td>	1	-	* **			ОК.1.
4 Культура языка и культура речи. IIK.3 5 Значимость речевой культуры в духовной жизни общества. IIK.3 Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: 1 2 Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи Тема 1.2. Язык и речь. 3 1 Лекции 2 Содержание учебного материала 2 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. ОК. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 2 Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Содержание учебного материала 0 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование нора русского литературного языка. При						ОК.6.
5 Значимость речевой культуры в духовной жизни общества. ПК.5 Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: 1 2 Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи 3 1 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 0 0 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 0 0 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. 0 0 0 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 1 2 Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2			* *			ОК.8
Самостоятельная работа студентов Составление ехем на основе материала лекции: 1 2 Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи Тема 1.2. Язык и речь. 3 1 Лекции 2 Содержание учебного материала ОК. 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. ОК. 2 Язык как нелостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. ОК. Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Нонятие нормы в современной лингвистике. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. ОК. 5 Выполнение практические и речевые. 1 Составление схем на основе материалов лекции: 1 2		* * * *	* ** *			ПК.3.2
Работа студентов		•				ПК.5.4.
Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи Тема 1.2. Язык и речь. 3 Лекции 2 Содержание учебного материала 0 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 0K. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. 0K. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 1 Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речв". 1 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2 Содержание учебного материала 0K. 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 0K. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 0K. 3 Эволюция языковых норм. 0K. 4 Типология норм. Опшоки грамматические и речевые. 0K. Семинарские и практические Выполнение практическии заданий работы. Выполнение практических заданий Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 Самостоятельная работа студентов. Составление практических заданий Самостоятельная работа студентов. Составление схем			Составление схем на основе материала лекции:	1	2	
Схема 2 Культура речи Тема 1.2. Язык и речь. 3 1 Лекции 2 2 Сослержание учебного материала 0 0 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 0K. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. 0K. 3 Речь как форма существования языка. Признаки языка. 0K. 2 Работа студентов 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 7 Пема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 7 Содержание учебного материала 2 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 0K. 0K. 2 Формирование нормы русского литературного языка. Признаки нормы. 0K. 3 Эволюция языковых норм. 0K. 4 Типология нормы. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практически Выполнение практическим и толковым словарями. 2 1 ПК.3 2 Работа студентов. Составление схем на основе матер	pao	ота студентов				
Тема 1.2. Язык и речь. 3 1 Лекции 2 2 Содержание учебного материала 1 Соотношение понятий (язык» и «речь» в современном языкознании. ОК. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 1 Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и работы. Работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 ПК.3 Самостоятельная работы. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 Самостоятельная работа студентов						
Пекцин 2 1 1 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3			* ** *			
Содержание учебного материала 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. ОК. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 1 Самостоятельная дабота студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК.			o.		1	
1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. ОК. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 2 Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5		,		2		
2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. ОК. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 2 Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5	Сод					074.0
3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5	1					ОК.8.
Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2 Содержание учебного материала ОК. 1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические Выполнение практических заданий 2 ПК.3 Выполнение практических заданий 2 1 1 2 Самостоятельная работа с тудентов. Составление схем на основе материалов лекции: схема 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» 1 2 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 1 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Обказиональность «как основа правильность» в художественном тексте. ПК.3 4 Содержательность и гибкость хорошей речи. Пк.5 Выразительность и гибкость хорошей речи. Логичность как основа пК.5 <td></td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td>ОК.9.</td>			*			ОК.9.
работа студентов 5 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2 1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические выполнение практическии и толковым словарями. 2 1 ПК.3 Выполнение практическии заданий работы. 2 1 ПК.3 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 схема 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» 1 2 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Ок. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность и гибкость хорошей речи. ПК.5 5 Выразительность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.5 </td <td>_</td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	_	,				
Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции 2 Содержание учебного материала 0K. 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 0K. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 0K. 3 Эволюция языковых норм. 0K. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические работы. Работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 2 ПК.3 Выполнение практических заданий работы. Выполнение практических заданий 1 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 схема 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» 1 2 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. ОК. Окказиональность как основа проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность и способы проявления языкового богатства ПК.5 5 Выразительность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания			Составление таблицы "Язык и речь".	1	2	
Лекции 2 Содержание учебного материала ОК. 1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические Работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 1 ПК.3 Выполнение практических заданий работы. Выполнение практических заданий работа студентов. 1 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 Сама 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» 5 1 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 2 Правильность как основа хорошей речи. ОК. Оказиональность как основа правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.5 4 Содержательность и способы проявления языкового богатства ПК.5 5 Выразительность и доступность хорошей речи. ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей р						
Содержание учебного материала ОК. 1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические и работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 2 ПК.3 Выполнение практических заданий работы. 1 2 1 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 2 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 1 Лекции 1 1 2 Правильность как основа хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как основа правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и тибкость хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания			орма как историческая категория.			
1 Понятие нормы в современной лингвистике. ОК. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические и работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 2 ПК.3 Выполнение практических заданий работы. Выполнение практических заданий 1 2 2 ПК.3 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 2 1 <td></td> <td>_ <u>'</u></td> <td>MOTORY OF TO</td> <td></td> <td></td> <td></td>		_ <u>'</u>	MOTORY OF TO			
2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. ОК. 3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические выполнение практическим и толковым словарями. 2 2 ПК.3 практические работы. Выполнение практических заданий 1 2 2 ПК.3 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 2 1 2 1 2 1 2 2 1 2 1 2 2 2 1 2 2 1 2 1 2 2 1 2 2 2 1 2 2 1 3 2 2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4						OV 5
3 Эволюция языковых норм. ОК. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические и работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 2 ПК.3 практические работы. Выполнение практических заданий 1 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как осюбая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3			*			
4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. ПК.2 Семинарские и практические работы. Работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 2 ПК.3 Выполнение практических заданий работы. Выполнение практических заданий 1 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 Тема 1.4. Качества хорошей речи. Типология норм» 5 1 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3						
Семинарские и практические работы. Работа с орфоэпическим и толковым словарями. 2 2 ПК.3 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: схема 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» 1 2 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 Ок. 1 Правильность как основа хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3			•			
практические работы. Выполнение практических заданий 1 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 схема 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» 5 1 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3	-	•	•	2	2	
работы. Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: схема 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» Тема 1.4. Качества хорошей речи. Лекции 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика 1 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства 4 Содержательность хорошей речи 5 Выразительность и гибкость хорошей речи 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания			* * *	2	2	11K.3.9.
Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов лекции: 1 2 работа студентов. схема 1 «Типология норм» схема 2 «Основные признаки литературной нормы» 5 1 Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 Лекции 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3			выполнение практических заданий			
работа студентов. Схема 1 «Типология норм» Схема 2 «Основные признаки литературной нормы»			Составлания охом на основа матариалов памили.	1	2	
схема 2 «Основные признаки литературной нормы» Тема 1.4. Качества хорошей речи. Лекции 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3			^	1		
Тема 1.4. Качества хорошей речи. Лекции 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3	Pau	ота студентов.	*			
Лекции 1 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. ОК. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ПК.3 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3	Tar	49 1 4 Kanaarba va	1 1 1	5	1	
1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика ОК. 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3		* *			1	
2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. ОК. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3				1		ОК.4.
Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства 4 Содержательность хорошей речи 5 Выразительность и гибкость хорошей речи 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания			1 1			OK.4.
3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства ПК.3 4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3						OIV.0.
4 Содержательность хорошей речи ПК.5 5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3	3					ПК.3.2
5 Выразительность и гибкость хорошей речи ПК.5 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ПК.3		1				ПК.5.1.
6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа ПК.3 действенного высказывания			* *			ПК.5.4.
действенного высказывания						ПК.3.2.
		действенного высказывания				
	7					ПК.5.4.

Cen	инарские и	Работа со словарями. Синонимы, омонимы,	2	2	
пра	практические паронимы, антонимы и их употребление в речи				
раб	ОТЫ.				
Can	иостоятельная	Составление схемы на основе материалов лекции:	2	2	
раб	работа студентов. «Качества хорошей речи»				
		Определение видов тропов			
Ten	иа 1.5. Техника реч	1 1	4		
	сции		1		
Сод	цержание учебного	материала			
1		речи в современной лингвистике.			ОК.4.
2		ова звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки			ОК.7.
	фонационного ды	* * *			
3		ые качества. Система работы над голосом.			ПК.3.2.
4		тельный компонент техники речи. Система работы над			ПК.3.2.
	дикцией.				
5		вные компоненты интонации. Система работы над			ПК.3.2.
		подической структурой высказывания.			
Ce	минарские и	Выполнение упражнений на тренировку дыхания, на	1		
	ктические работы	дикцию, гимнастика для голоса. Основные			
•		компоненты интонации			
Can	иостоятельная	Ответы на вопросы по материалам лекции	2		
раб	ота студентов	Выполнение упражнений по технике речи			
Ten		ские нормы современного русского литературного	4	1	
	ім 1000 ор 4 00 ін. 100 Іка.	pulse of property pulses	-	-	
	сции		1		
	цержание учебного	материала			
1		окупность правил произношения			ОК.2.
2		гические законы гласных современного русского			OK.8.
-	литературного язы				011.0.
3	2 7 2	ические законы согласных современного русского			ПК.3.2
	литературного язь				1110.3.2
4	1 7 1	ений от литературной произносительной нормы			ПК.5.1
5		испозитивная орфоэпическая норма			1110.1
	инарские и	Выполнение упражнений на определение норм	2	2	•
	ктические работы	произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	2	
	иостоятельная	Упражнения по освоению орфоэпического минимума.	1	2	
	ота студентов.	з прижнения по освоению орфозии неского минимуми.	1	2	
		ические нормы современного русского	6	1	
	ературного языка		v		
	сции		2		
	цержание учебного	материала			
1		в. Особенности его проявления в русском языке			ОК.2.
2	, ,	ания к постановке ударения в русских словах разных			OK.8.
-	частей речи	notianosite jappenini s pjetkini enoban pasiibin			011.0.
3	Орфоэпический м	инимум			ПК.3.2.
4		омендации к изучению акцентологических норм			ПК.5.1
Cen	инарские и	Выполнение упражнений на постановку словесного и	2	2	
	ктические работы	логического ударения. Работа с орфоэпическим и			
г."	1	акцентологическим словарями			
Can	иостоятельная	Работа по освоению орфоэпического минимума	2	2	
	работа студентов Соотнесение полученных знаний со схемой,				
-	-	отражающей основные положения лекции			
Ten	иа 1.8. Словообраз	овательные нормы русского литературного языка.	4		
	Лекции				
	цержание учебного	материала	2		
1		вная система русского языка. Основные			ОК.9.
	терминологически	= :			
	1				I

В замес, В Поятие осказиональной пормы в словообразовании. ПК	2 Словообразовател	ьная норма как система правил построения слов в			ОК.9
Семинарские и практические работы Определение упражнений на определение способов 1 2 ПК образования слов 1 Самостоятельная работа студентов 1 Содержание учебного материала 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-				
Практические работы образования слов	3 Понятие окказион	альной нормы в словообразовании.			ПК.5.5.
Самостоятельная работа студентов 1	Семинарские и	Выполнение упражнений на определение способов	1	2	ПК.5.5.
работа студентов Тема 1.9. Лексические нормы современного русского литературного языка. Лекиии Лексина как системная организация языка. Пемания дексических норм. Типология речевых опибок Семинарские и практические работы норм. Типология речевых опибок Осминарские и практические работы норм. Типология речевых опибок Семинарские и практические нормы на проверенным работа (рест) Самостоятельная работа Проверочная работа (рест) Пеман 1.10. Грамматические нормы. Пеман 1.10. Грамматические нормы. Пеман 1.10. Грамматические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы. Пеман 1.10. Грамматические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы. Пеман 1.10. Грамматические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы на правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. Прамматические нормы и к особенности. Прамматические нормы и к особенности. Самостоятельная определение видов грамматических опшбок и работа работа грамматические нормы и и практические нормы и практические нормы и и практические правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. Прамматические нормы современного русского литературного зыка. Определение видов грамматических опшбок и работа трамматические нормы и и практических опременного русского литературного зыка. Синтаксические нормы как совокупность правил управления практические практи по из испрактические практические практическ	практические работы	образования слов			•
Тема 1.10. Грамматические нормы современного русского литературного вабота студентов вабота и пределение учебного материала вабота студентов вабота студенто		Определение способа образования слов	1		
Лекпин			_		
Пекцин 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		е нормы современного русского литературного	7		
Пексика как системиая организация языка. ОП			2	1	
Праксинка как системная организация языка. ОН	<u> </u>	мотомую по	2	1	
2 Нарушения лексических норм. Типология речевых ошибок Семинарские и практические работы Порм. Типология речевых ошибок Семинарские и практические нормы работа (тест) 1 Самостоятельная Работа по освоению словарного минимума. Работа 2 3 ОП Солержание учебного материала 1 ОП Грамматические нормы русского литературного языка. ОП Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. ОП Практические нормы и их особенности. ОП Практические работы Практические мормы и их особенности. ОП Семинарские и практические нормы и их особенности. ОП Семинарские и практические нормы и их особенности. ОП Семинарские и практические нормы и их особенности. ОП Семинарские и по их исправлению работа студентов ОП Семинарские и по их исправлению ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП О					OK.1.
Семинарские и практические работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы (Долержание учебного материала по освоению словарного минимума. Работа с толковым словарем, словарями синонимов, паронимов. 2 2 ПК Самостоятельная работа (толковым словарем, словарями синонимов, паронимов. Столковым словарем, словарями синонимов, паронимов. 2 3 ОП Тема 1.10. Грамматические нормы русского литературного языка. 6 Морфологические нормы русского литературного языка. 6 Морфологические нормы в совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. 0 1 ОП Самостоятельная работа (тудентов по их исправление инфивы их особенности. 8 1 ПК 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 2		*		<u> </u>	OK.1.
практические работы норм. Типология речевых ошибок Контрольные работы Проверочная работа (тест) 1			2	2	ПК.3.2.
Проверочная работа (тест) 1			2	∠ 	1118.3.2.
Самостоятельная работа по освоению словарного минимума. Работа студентов паронимов. Работа студентов с толковым словарем, словарями синонимов, паронимов. 2 3 ОП ПК ПК ПК Тема 1.10. Грамматические нормы русского литературного языка. 6 Морфологические нормы. 6 Лектии 2 2 1 ОГ рамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоулогребления и словоизменения. 1 Прамматические нормы и их особенности. 1 ПК ПК Семинарские и практические работы практические работы горампатических норм и их устранение 2 2 2 Самостоятельная работа студентов по их исправлению 0 Пределение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 2 2 2 Самостоятельная работа студентов по их исправлению 1 1 1 1 Самостоятельная работа студентов по их исправлению 1 2 2 2 2 Самостоятельная работа студентов по их исправлению 1 1 1 1 1 Солержание учебного материала 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1		1		
работа студентов столковым словарем, словарями синонимов, паронимов. Тема 1.10. Грамматические нормы. Тема 1.10. Грамматические нормы. Тектии Содержание учебного материала 1 ОН Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словозменения. ПК Трамматические нормы и их особенности. Семинарские и практические нормы и их особенности. Самостоятельная по их исправлению Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного замка. Синтаксические нормы по их исправлению Тема 1.11. Грамматические нормы обременного русского литературного замка. Синтаксические нормы и их особенности. Содержание учебного материала Трамматические нормы и их особенности. Содержание учебного материала Трамматические нормы их особенности. ПК Семинарские и Выполнение упражнений и предложений Содержание учебного материала Трамматические нормы и их особенности. ПК Семинарские и Выполнение упражнений и предложений Трамматические нормы и их особенности. ПК Семинарские и Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических ошибок Семинарские и Выполнение упражнений на определение нарушений грамматическия ошибок Семинарские и Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическия ошибок и работа работа студентов по их исправлению Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа работа студентов по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Тема 1.12. Функциональные стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Обрициально-деловой с		1 1 , , ,	-	3	ОК.4
Паронимов. Тема 1.10. Грамматические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы. Лекции Солержание учебного материала 1 Грамматические нормы и как совокупность правил формообразования, словоулогребления и словоизменения. 3 Морфологические нормы и как совокупность правил формообразования, словоулогребления и словоизменения. 3 Морфологические нормы и их особенности. Семинарские и практические работы грамматических норм и их устранение Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа гористор по их исправлению Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного заыка. Синтаксические нормы. Лекции Солержание учебного материала 1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений Солержание учебного материала 1 Грамматические нормы и их особенности. 3 Типология грамматических ошибок Семинарские и практические и рымы и их особенности. Практические работы грамматических ошибок Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматических норм и их устранение Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматических норм и их устранение Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа грамматических норм и их устранение Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 Тожержание учебного материала 1 Характернстика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Обрициально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Обрициально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Обрициально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Обрастиль Сообенности художественной речи.)		1	2]	OK.7
Тема 1.10. Грамматические нормы русского литературного языка. Лекции Содержание учебного материала Трамматика как раздел науки о языке. Трамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. Морфологические нормы и их особенности. Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы обременного русского литературного устранение упражнений и предложений Тема 1.11. Грамматические нормы обременного русского литературного устранение нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений Тема 1.11. Грамматические нормы и их особенности. Типология грамматические нормы и их особенности. Типология грамматических ошибок Семинарские и Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических ошибок Семинарские и Быполнение упражнений на определение нарушений грамматических ошибок Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа грамматических пинбок Самостоятельная Определение и обременного русского литературного видов прамматических ошибок и работа грамматических ошибок и работа грамматических опинбок и работа по их исправлению Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистический стиль. Обращиально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль в пистический стиль. Обращильно-деловой стиль. Публицистический стил	paoora erjaenros	÷ ' ' • • • • • • • • • • • • • • • • •			ПК.5.1.
Морфологические нормы. 2 1 Обсодержание учебного материала 1 Обращать не правил формообразования, словоулность правил устранение пражтические работы грамматических норм и их устранение пражтические работа гормонатических норм и их устранение пражтических опшбок и работа гормонатические нормы современного русского литературного замыка. Синтаксические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений Обращатические нормы и их особенности. ПК ПК ПТ ПТ ПТ ПТ ПТ ПТ		паронимов.			ПК.3.2.
Морфологические нормы. 2 1 Обсодержание учебного материала 1 Обращать не правил формообразования, словоулность правил устранение пражтические работы грамматических норм и их устранение пражтические работа гормонатических норм и их устранение пражтических опшбок и работа гормонатические нормы современного русского литературного замыка. Синтаксические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений Обращатические нормы и их особенности. ПК ПК ПТ ПТ ПТ ПТ ПТ ПТ	Тема 1.10. Грамматич	еские нормы русского литературного языка.	6		
Содержание учебного материала 1 ОН 1 Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. ПК 3 Морфологические нормы и их особенности. ПК Семинарские и практические работы грамматических норм и их устранение Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение 2 2 Самостоятельная работа студентов по их исправлению Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 5 2 2 Лекцин 1 2 2 1 1 2 2 1 3 1 1					
1 Грамматика как раздел науки о языке. ОН 2 Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. ПК 3 Морфологические нормы и их особенности. ПК Семинарские и практические работы грамматических норм и их устранение Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение 2 Самостоятельная работа студентов по их исправлению Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 5 Лекции 1 1 Солержание учебного материала 1 1 1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений ОП 2 Синтаксические нормы и их особенности. ПК 3 Типология грамматических ошибок ПК Семинарские и практические и практические и практические упражнений на определение нарушений грамматических ошибок 2 2 Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 3 Самостоятельная работа студентов по их исправлению Определение видов грамматические нормы. 5 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 Лекции 1			2		
2 Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. ПК 3 Морфологические нормы и их особенности. ПК Семинарские и практические работы практические и рамотические и рамотические и рамота гудентов по их исправлению 2 2 Самостоятельная работа студентов по их исправлению 1 1 1 Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного узыка. Синтаксические нормы. 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 3<	Содержание учебного	материала		1	ОК.8.
Словоупотребления и словоизменения. ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК П	1 Грамматика как ра	здел науки о языке.			ОК.9.
ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК	T				ПК.3.2.
Семинарские и практические работы Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение 2 2 Самостоятельная работа студентов Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 2 2 Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы. 1 1 Лекции 1 1 1 Содержание учебного материала 0 0 0 1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений 0 0 2 Синтаксические нормы и их особенности. ПК 1 1 3 Типология грамматических ошибок ПК 1 1 Семинарские и практические ваботы грамматических норм и их устранение 1 3 1 Контрольные работы грамматических норм и их устранение 1 3 1 Контрольные работы по их исправлению 1 3 1 Самостоятельная работа студентов по их исправлению 0 1 3 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 3 Лекции 1 2				<u> </u>	ПК.5.1
Практические работы грамматических норм и их устранение Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа работа студентов по их исправлению Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы. Лекции 1 1 1 Содержание учебного материала 1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений 2 Синтаксические нормы и их особенности. 3 Типология грамматических ошибок Семинарские и практических ошибок ПК Семинарские и Проверочная работа (редактирование предложений с грамматических норм и их устранение Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 1 2 Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Обобенности художественной речи.) 2 Стилистические нормы.	3 Морфологические	нормы и их особенности.			ПК.5.4.
Самостоятельная работа студентов Определение видов грамматических ошибок и работа работа студентов 2 2 Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы. 1 1 Лекции 1 1 1 Содержание учебного материала 0 0 1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений 0 2 Синтаксические нормы и их особенности. ПК 3 Типология грамматических ошибок ПК Семинарские и практические работы грамматических норм и их устранение 2 2 ПК Контрольные работы прамматическим ошибками) 1 3 1 3 1 2 2 1 3 1 3 1 2 2 1 3 1 2 1 3 1 2 2 1 3 1 2 2 1 3 1 3 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1 3			2	2	
работа студентов по их исправлению Тема 1.11. Грамматические нормы. Лекции Содержание учебного материала Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений Синтаксические нормы и их особенности. Типология грамматических опибок Семинарские и Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Тема 1.12. Функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Ообенности художественной речи.) Стилистические нормы.	практические работы	грамматических норм и их устранение			
работа студентов по их исправлению Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы. Лекции Содержание учебного материала 1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений 2 Синтаксические нормы и их особенности. 3 Типология грамматических опибок Семинарские и Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) 2 Стилистические нормы.	Самостоятельная	Определение видов грамматических ошибок и работа	2	2	
Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы. 5 Лекции 1 1 Содержание учебного материала 1 1 1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений ОН ОП	работа студентов	* *			
Лекции 1 1 1 Содержание учебного материала Прамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений ОН согласования, построения словосочетаний и предложений ОН ОП		еские нормы современного русского литературного	5		
Содержание учебного материала Прамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений ОН ОПИВНИЕНИЕМ 2 Синтаксические нормы и их особенности. ПК 3 Типология грамматических ошибок ПК Семинарские и практические работы грамматических норм и их устранение Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение 2 2 ПК Контрольные работы грамматических норм и их устранение Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) 1 3 3 Самостоятельная работа студентов по их исправлению Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 2 2 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 3 3 4	языка. Синтаксическ	ие нормы.			
1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений ОН ОП	Лекции		1	1	
Согласования, построения словосочетаний и предложений ОП	1 2	1			
2 Синтаксические нормы и их особенности. ПК 3 Типология грамматических ошибок ПК Семинарские и практические работы практические работы практические работы по их исправление Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) 1 3 Самостоятельная работа студентов по их исправлению Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 5 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 1 2 Лекции 1 2 2 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ОН 2 Стилистические нормы. ПК					ОК.2.
З Типология грамматических ошибок ПК Семинарские и практические работы практические работы практические работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) 1 3 Самостоятельная работа студентов по их исправлению Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 5 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 1 2 Пекции 1 2 2 Таработа студентов по их исправлению 5 1 2 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 1 2 Пекции 1 2 2 1 2 Содержание учебного материала 1 2 2 1 2 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) 0 1 2 2 Стилистические нормы. ПК 1 3 1 1 3 1 3 1 3 1 3 3 1 3 3 3					ОК.6
Семинарские и практические работы практические работы грамматических норм и их устранение 2 2 ПК практические работы грамматических норм и их устранение Контрольные работы проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) 1 3 Самостоятельная работа студентов по их исправлению Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 Лекции 1 2 Содержание учебного материала 1 2 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ОН 2 Стилистические нормы. ПК		*			ПК.3.2.
практические работы грамматических норм и их устранение 1 3 Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) 1 3 Самостоятельная работа студентов Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 2 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 2 Лекции 1 2 Содержание учебного материала 1 2 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ОН 2 Стилистические нормы. ПК	1				ПК.5.1.
Контрольные работы Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическими ошибками) 1 3 Самостоятельная работа студентов Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 5 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 2 Лекции 1 2 Содержание учебного материала 1 2 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ОН 2 Стилистические нормы. ПК			2	2	ПК.5.4.
Грамматическими ошибками) Самостоятельная Определение видов грамматических ошибок и работа работа студентов по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Лекции Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) 2 Стилистические нормы.				<u> </u>	
Самостоятельная работа студентов Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению 1 Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 Лекции 1 2 Содержание учебного материала 9 Онициально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Онициально-деловой стиль стилей языка. (Научный стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Онициально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ПК	Контрольные работы		1	3	
работа студентов по их исправлению Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Лекции Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) 2 Стилистические нормы.	C	^	1	 	
Тема 1.12. Функциональные стили речи. Стилистические нормы. 5 Лекции 1 2 Содержание учебного материала 1 2 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ОН 2 Стилистические нормы. ПК			1		
Лекции 1 2 Содержание учебного материала 1 2 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ОН 2 Стилистические нормы. ПК	1	^	_		1
Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) 2 Стилистические нормы.	•	ильные стили речи. Стилистические нормы.	5	2	+
1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) ОН 2 Стилистические нормы. ПК	,	мотарионо	1		
Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) 2 Стилистические нормы.	<u> </u>	•			OK.4.
стиль. Особенности художественной речи.) ПК 2 Стилистические нормы. ПК					OK.4. OK.8.
2 Стилистические нормы.					OK.6.
1	* /				ПК.5.1.
2 1 Jimanonambilo emberiobbie inibi pe in.					ПК.5.1.
	,	*	2	2	ПК.5.1.
			-	_	ПК.5.4.
Контрольные работы		r ·	1		

Can	Самостоятельная Работа по схеме «Функциональные стили речи»		1	3	
раб	ота студентов				
Ten	иа 1.13. Правописа	ние. Орфографические и пунктуационные нормы.	4		
Леі	Лекции			2	
Coa	цержание учебного	материала			
1	Орфографическая	и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть			OK.5.
	речевой культуры.				ОК.6.
2	Орфография как р	аздел лингвистики.			ОК.8.
3	3 Основные принципы русской орфографии.				ПК.5.4.
4	4 Правила русской орфографии.				ПК.5.1.
5	5 Пунктуация как система постановки знаков препинания.				ПК.5.4.
6	Интонационно-ме.	подические законы русской речи.			ПК3.2.
7	Правила русской г	іунктуации.			
Семинарские и Выполнение упражнений на овладение нормами		3	2		
пра	практические работы орфографии и пунктуации.				
Bx	В ходе изучения дисциплины предполагается проведение текущего				
кон	контроля: 3 контрольных работы				
	Bcero				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№101, кабинет русского языка
212	Поболожения	
3.1.2	Лаборатории	
3.1.3	Зала	библиотека;
		читальный зал с выхолом в сеть Интернет

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
2.	Телевизор с универсальной подставкой	
3.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	переносной
4.	Аудио-центр	
5.	Мультимедийный компьютер	переносной
6.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
7.	Принтер лазерный	переносной
8.	Цифровая видеокамера	
9.	Цифровая фотокамера	
10.	Слайд-проектор	
11.	Мультимедиа проектор	переносной
12.	Стол для проектора	+
13.	Экран (на штативе или навесной)	переносной

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

N₂	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО	2022	гриф
2.	Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для СПО	2022	гриф
3.	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	2022	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Бегаева Е.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО	2019	
2	Гойхман О.Я. Речевая коммуникация	2021	гриф
3	Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN	2021	
	978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431711/p.2		
4	Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431711/p.2	2019	
5	Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 386 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431711/p.2	2018	

Ресурсы Интернет

N.C.	Ресурсы интернет		П
No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	www.eor.it.ru/eor Учебный портал по использованию ЭОР	свободный	2021
2	www.ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка –	свободный	2021
	информационно-справочная система, основанная на		
	собрании русских текстов в электронной форме.		
3	www.russkiyjazik.ru Энциклопедия «Языкознание»	свободный	2021
4	www.etymolog.ruslang.ru Этимология и история русского	свободный	2021
	языка)		
5	www.rus.1september.ru Электронная версия газеты «Русский	свободный	2021
	язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»		
6	www.uchportal.ru Учительский портал, уроки, презентации,	свободный	2021
	контрольные работы, тесты, компьютерные программы,		
	методические разработки по русскому языку и литературе		
7	www.Ucheba.com Образовательный портал «Учеба»:	свободный	2021
	«Уроки» (<u>www.uroki.ru</u>)		
8	www.metodiki.ru Методики	свободный	2021
9	www.posobie.ru Пособия	свободный	2021
10	www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com Сеть	свободный	2021
	творческих учителей. Информационные технологии на		
	уроках русского языка и литературы.		
11	www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 Работы	свободный	2021
	победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства		
	«Просвещение».		
12	www.spravka.gramota.ru Справочная служба русского	свободный	2021
	языка		
13	www.slovari.ru/dictsearch Словари. py	свободный	2021
14	www.gramota.ru/class/coach/tbgramota Учебник грамоты	свободный	2021
15	www.gramota.ru Справочная служба	свободный	2021
16	www.gramma.ru/EXM Экзамены. Нормативные документы	свободный	2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном

обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;	применение вопросов разного типа (открытого типа, зеркальных, эстафетных).	Ролевые игры Анализ речевых ситуаций
У2	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	выполнение заданий, основанное на осмысленном выборе нужного словаря в зависимости от предлагаемого варианта работы; владение разными способами исправления речевых и грамматических ошибок, составление алгоритмов работы.	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
У3	устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	выполнение осмысленной корректировки текстов, владение разными способами исправления речевых и грамматических ошибок, составление алгоритмов работы.	Проведение работы над ошибками с использованием алгоритмов
У4	пользоваться словарями русского языка;	выполнение заданий, основанное на осмысленном выборе нужного словаря в зависимости от предлагаемого варианта работы	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
У5	использовать различные языковые конструкции;	использование средств выразительности, соблюдение правил речевого этикета и принципа комплиментарности в ходе игры и при проведении анализа	Составление устных и письменных высказываний Ролевые игры и их анализ
У6	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	создание микрогрупп для проведения ролевых и деловых игр с учётом личностных отношений и предоставлением права выбора для достижения оптимального результата; учёт сведений о стратегиях и тактике поведения в ходе коммуникации, стремление к достижению цели в условиях взаимодействия участников	Ролевые игры Анализ речевых ситуаций
	Усвоенные знания		
31	теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;	использование сведений об основах коммуникации, приёмах, обеспечивающих успешное выполнение работы. Реализация возможности узнать свои сильные и слабые стороны	Выполнение тестовых заданий Самотестирование по предлагаемым темам

32	нормы русского литературного	владение правилами правки	Виды речевых и
32	языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	предложений для устранения речевых и грамматических ошибок, совершенствование и расширение знаний о языковых нормах в ходе работы со словарями и справочниками	грамматических ошибок по их признакам Выполнение заданий с использованием словарей
33	стилистические особенности текстов;	определение стиля, типа речи и жанра по существенным признакам	Знание специфики жанров, стилей и их особенностей
34	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	владение формулами речевого этикета, использование необходимых речевых тактик в коммуникации	Создание сценариев деловых игр Определение характера участника коммуникации
35	типологию речевых и грамматических ошибок	выполнение заданий, основанное на осмысленном анализе речевых и грамматических ошибок в зависимости от предлагаемого варианта работы	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
36	наиболее употребительные средства выразительности русского языка	использование средств выразительности, соблюдение правил речевого этикета и принципа комплиментарности в ходе игры и при проведении анализа	Составление устных и письменных высказываний Ролевые игры и их анализ
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, оформление деловых бумаг
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность создавать схемы на основе лекционного материала, подбирать материалы для выполнения заданий, составлять сценарий деловой игры	Текущий контроль: проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения, оценивание деятельности в ходе деловой игры
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Способность осуществлять поиск вариантов решений при выполнении работы по редактированию предложений, текстов	Выборочная проверка выполнения заданий
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность использовать схемы, алгоритмы при выполнении заданий, словари и справочники по русскому языку	Устные и письменные ответы с аргументацией своей позиции, составление системы доказательств по схеме
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Способность готовить презентации по предложенным темам, оформление работ в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствие материала презентации теме, качество отбора материала
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Способность в малых группах работать с материалами на занятии, анализировать ответы однокурсников, сценариев деловых игр	Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	Способность использовать обобщающие таблицы, разрабатывать требования к выполнению заданий, алгоритмов	Привлечение обучающих к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями

	образовательного процесса		
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность осуществлять поиск ответов на проблемные вопросы, решений лингвистических и профессиональных задач	Текущий контроль (проверка ответов и решений)
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность адаптироваться к изменениям в содержании дисциплины, смене технологии (при необходимости)	Выполнение заданий по предлагаемым алгоритмам
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Способность осуществлять использование здоровьесберегающих технологий и различные формы агитационно-массовой работы (конкурсы, беседы, экскурсии, тренинги, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них)	Выполнение заданий по предлагаемым алгоритмам
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Способность адаптироваться к изменениям в содержании правовых норм, способность анализировать официально-деловую документацию	Выполнение заданий по предлагаемым алгоритмам
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	ознакомление обучающихся с правилами коммуникации, речевыми нормами, приобретение навыка публичного выступления или анализ своих успехов и неудач	Составление текстов различного содержания (по темам), практика устной и письменной коммуникации в малых группах
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	ознакомление обучающихся с требованиями к структуре и языковому оформлению памяток, инструкций	Составление текстов инструкций, памяток
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ознакомление обучающихся с видами служебных документов и деловых писем, с требованиями оформления официально-деловых документов, с особенностями составления и оформления информационносправочной и справочно-аналитической документации, научных текстов	Составление официально- деловых документов, научных текстов, инструкций, памяток
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	ознакомление обучающихся с источниками информации и принципами их отбора, анализа информации и ее систематизации; приобретение навыка публичного выступления или анализ своих успехов и неудач.	Составление официально- деловых документов, научных текстов, инструкций, памяток

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.1.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры
Тема 1.2.	Язык и речь
Тема 1.3.	Языковая норма как историческая категория
Тема 1.4.	Качества хорошей речи
Тема 1.5.	Техника речи
Тема 1.6.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка
Тема 1.7.	Акцентологические нормы современного русского литературного языка
Тема 1.8.	Словообразовательные нормы современного русского литературного языка
Тема 1.9.	Лексические нормы современного русского языка
Тема 1.10.	Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы
Тема 1.11.	Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы
Тема 1.12.	Функциональные стили речи. Стилистические нормы
Тема 1.13.	Правописание. Орфографические и пунктуационные нормы