

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГПОУ «СГПК»	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Для студентов, обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание)	Должность
Ĺ	<u> </u>	[квалификационная категория]	i i
1	Сергеева Светлана Валерьевна	первая	преподаватель
2	Кандалова Ольга Васильевна	высшая	преподаватель
3	Кузнецова Светлана Анатольевна	высшая	преподаватель
4	Можегова Александра	Без категории	преподаватель
1	Алексеевна		

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

28	апреля	2022
[число]	[месяц]	[год]
	[дата представления на экспертизу]	

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики,психологии и эстетических дисциплин Протокол № 5 от «29» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	7
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4.	Условия реализации профессионального модуля	36
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального	42
 	модуля	1 1 1
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	46
7.	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	49

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

$\Pi M.0$	1

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

			вляется частью программы подготовки
	истов среднего звена в соответств		
по специ		Социальная раб	
1 11 et 2 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	[код]	39.00.00	менование специальности полностью] Социальная работа и Социология
укрупне	нной группы специальностей	39.00.00	Социальная расота и Социология
В	части освоения основного вида пр	офессиональн	ой деятельности (ВПД):
	4.4.1. Социальная работа с лицами	пожилого воз	раста и инвалидами.
_	[наименование вида профессионально	ой деятельности в с	соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2п)]
	1		× (FH2)
	соответствующих профессиональ		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц по необходимой помощи.	ожилого возрас	ста и инвалидов с определением видов
ПК 1.2.	Координировать работу по соци	иально-бытовог	му обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патр	онат клиента,	в том числе содействовать в оказании
ПК 1.4.	медико-социального патронажа		www.w.aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
11N 1.4.	пожилого возраста и инвалидам		ии и социальной реабилитации лицам
ПК 1.5.	,		вых ТЖС у лиц пожилого возраста и
	тивалидов.		
P	абочая программа профессиона.	льного модуля	и может быть использована:
только в	в рамках реализации специальност	и 39.02.01	Социальная работа
		[код]	[наименование специальности полностью]
в допол	пнительном профессиональном с	образовании п	ри реализации программ повышени:
квалифи	кации и переподготовки		
		39.02.01	Социальная работа
[указать н	аправленность программ повышения квалификации переподготовки]	ии [код]	[наименование специальности полностью]
при осво	рении профессии рабочего	39.02.01	Социальная работа
		[код]	[наименование профессии полностью]
в рамках	к специальности СПО	39.02.01	Социальная работа
		[код]	[наименование специальности полностью]

овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; 1.
- 2. осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

4.	координации работы по социально-бытовому обслуживанию кли	ента;	
	уметь:		,
1.	анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого	и старческого возраста	
2.	пользоваться нормативными документами разного уровня для осу	уществления правовой	ļ
	защиты граждан старшего поколения;		
3.	выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в соц	циальной помощи и	į
	услугах;		
4.	оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старше	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	į
	инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, р	азных видов адреснои	į
_	помощи и социальных услуг;		
5.	активизировать потенциал собственных сил и возможностей пож	илого человека,	
6	инвалида;		
6.	осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом	C KJINCHTOM ,	!
	знать:		
1.	нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лі	отокижоп имаци	:
	возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;		
2.	основные медико-социальные, социально-правовые, социально-п	сихологические,	
	социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвал	идов;	į
3.	особенности оказания различных видов социальной помощи лица	ам пожилого возраста и	[
	инвалидам;		
4.	структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у	пиц пожилого возраста	
	и инвалидов.		
	1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение р	рабочей программы	
			Ы
	профессионального модуля:		Ы
	профессионального модуля: всего часов 351	в том числе	οI
максі	всего часов 351		Ы
	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351	часов, в том числе	Ы
	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 зательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234	часов, в том числе часов,	ы
обяза	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 зательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 самостоятельной работы обучающегося 117	часов, в том числе часов, часов;	οI
обяза	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 зательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234	часов, в том числе часов,	οI
обяза учебн	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 зательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 самостоятельной работы обучающегося 117	часов, в том числе часов, часов;	ы
обяза учебн	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 изводственной практики 72 [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов;	ы
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 (количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; пециальности] ней программы МДК	ы
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной р	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; пециальности] ней программы МДК	ы
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 Гколичество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; ей программы МДК	Ы
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 234 самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной р инвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим уче	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; ей программы МДК	Ы
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 Гколичество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; ей программы МДК	Ы
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 234 самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной р инвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим уче	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; пециальности] ней программы МДК работы с пожилыми и	
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 234 самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной р инвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным рабоч Всего 225	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; ей программы МДК работы с пожилыми и	Ы
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 изводственной практики 72 [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной р инвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим уче всего 225 максимальная 81 самостоятельная работа 27	часов, в том числе часов, часов; часов; часов; часов; ей программы МДК работы с пожилыми и ебным планом] час час	
обяза учебн произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 Изводственной практики 72 Гколичество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч мдк.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч мдк.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч мдк.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч мдк.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с рабочим учеб	часов, в том числе	Ы
обяза учебы произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учевой всего 225 максимальная 81 самостоятельная работа 27 обязательная аудиторная 54 лекций 27	часов, в том числе	Ы
обяза учебы произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 изводственной практики 72 Гколичество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим уче всего 225 максимальная 81 самостоятельная работа 27 обязательная аудиторная 54 лекций 27 абораторных и практических занятий, включая семинары 27	часов, в том числе	ы
обяза учебы произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 Поличество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с обязательная работа 27 обязательная аудиторная 54 лекций 27 абораторных и практических занятий, включая семинары 27 курсовых работ (проектов) —	часов, в том числе	
обяза учебы произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося ательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося поличество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч ИНВАЛИДАМИ [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с инвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным работа обязательная работа 27 обязательная аудиторная 54 лекций 27 курсовых работ (проектов) учебной практики 72	часов, в том числе	Ы
обяза учебы произ	всего часов 351 симальной учебной нагрузки обучающегося 351 сательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося 117 бной практики 72 Поличество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом с Рекомендуемое количество часов на освоение рабоч МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной ринвалидами [индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом с обязательная работа 27 обязательная аудиторная 54 лекций 27 абораторных и практических занятий, включая семинары 27 курсовых работ (проектов) —	часов, в том числе	Ы

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов					
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]					
всего	81	час			
максимальная	81	час			
самостоятельная работа	27	час			
обязательная аудиторная	54	час			
лекций	27	час			
лабораторных и практических занятий, включая семинары	27	час			
курсовых работ (проектов)	-	час			
учебной практики		час			
производственной практики		час			
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности	1			
Рекомендуемое количество часов на осв	оение рабочей про	граммы МДК			
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожи	илыми и инвалида	ами			
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответстви		ланом] 			
всего	108	час			
максимальная	108	час			
самостоятельная работа	36	час			
обязательная аудиторная	72	час			
лекций	36	час			
лабораторных и практических занятий, включая семинары	36	час			
курсовых работ (проектов)	-	час			
учебной практики		час			
производственной практики		час			
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности	1			
Рекомендуемое количество часов на осв	оение рабочей про	граммы МДК			
МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого в	озраста и инвалид	цов			
[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие					
всего	81	час			
максимальная	81	час			
самостоятельная работа	27	час			
обязательная аудиторная	54	час			
лекций	27	час			
лабораторных и практических занятий, включая семинары	27	час			
курсовых работ (проектов)	-	час			
учебной практики		час			
производственной практики		час			
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности]			

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

4.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)] в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов	
	необходимой помощи.	
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании	
	медико-социального патронажа.	
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам	
	пожилого возраста и инвалидам.	
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и	
	инвалидов.	
	Общие компетенции	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
	проявлять к ней устойчивый интерес.	
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	
	ситуациях.	
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
	совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	
	потребителями.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	
OM	выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
OIC 0	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	
OK 11	уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	
OIC 12	обществу, человеку.	
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	
OIC 12	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

		В				нный на о			
эных		ьная учебная	Об аудит	бязательнорная уч нагрузка учающег	іая ебная	т Самостоятельная ная работа обучающегося			мостоятельная работа бучающегося ОН Н
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	81	54	27	-	27	-		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 2. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	81	54	27	-	27	-		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 3. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	108	72	36	-	36	-		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	81	54	27	-	27	-		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	УП.01.01. Практика по формированию первичных умений социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами							72	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ПП.01.01. Практика по освоению технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами								72
	Производствонная практика (по профилаю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрирования) практика)	* (пвести число)			<u> </u>		<u> </u>		* (Фповтор числя)
	Всего:	351	234	117	-	117	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[код]

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем	Урове	Форми
разделов	лабораторные работы и практические	часов	НР	руемы
междисциплинарн	занятия, самостоятельная работа		освоен	e
ых курсов (МДК)	обучающихся, курсовая работа (проект)		ия	компет
профессиональног	(если предусмотрены)		HA.	енции
	(если предусмотрены)			
о модуля (ПМ) и				(ОК,П
тем			4	К)
1	2	3	4	
	правовые и законодательные основы социальной			
работы с пожилыми лю		1		
Общие правовые	1. Основополагающие международные документы	1	1	
основы социальной	по защите прав и свобод человека и гражданина	1		
работы в РФ	2. Конституционные основы социальной защиты граждан в РФ	1		
Раздел 1.	Граждан в гФ Социально-правовые и законодательные основы			
т аздел т.	социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми людьми			
Тема 1.1. Система	Содержание	3	2	
социальных гарантий	1. Правовые основы предоставления			OK 1, 2,
в РФ	государственной социальной помощи, организация			4, 5,8,
	социального обслуживания населения			10,11
	2. Структура, виды, субъекты социальных гарантий,			ПЌ
	механизм реализации			1.1,1.4,1.
	3. Государственные органы и учреждения			5
	социальной защиты населения			
	Практическая работа: Использование Интернет-	2		
	ресурса при изучении социально-правовых и			
	законодательных основ социальной работы с			
	пожилыми людьми			
	1.Знакомство с возможностями интернета при			
	работе с правовой информацией.			
	2.Обзор и поиск специализированных правовых, официальных государственных сайтов			
	3.Составление базы полезных правовых и			
	официальных государственных сайтов.			
	Самостоятельная работа: Особенности работы	3		
	учреждений социальной защиты в РК и	3		
	г.Сыктывкаре			
	1. Обзор учреждений социальной защиты в РК и			
	г.Сыктывкаре			
	2. Изучение правового статуса, структуры, охвата			
	категорий граждан, реализуемых мероприятий			
	данных учреждений			
	3. Знакомство с нормативно-правовыми актами,			
	регламентирующими деятельность учреждений			
Torra 13	социальной защиты в РК и г.Сыктывкаре	3		
Тема 1.2. Гражданско-правовая	Содержание 1.Место и роль социальной защиты пожилых людей	3	2	OK 1, 2,
т ражданско-правовая защита пожилых и	в социальной политике РФ		<u></u>	4, 5,8,
престарелых	2. Организация пенсионного обеспечения			10,11
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. Правовые основы социального обслуживания			ПК
	граждан пожилого возраста			1.1,1.4,1.
	1			5
	Практическая работа: Особенности работы в	2	2	
	правовой системе «Консультант плюс»			

	1 = "			
	1. Формирование нормативно-правовой базы по			
	сопровождению социальной работы с пожилыми			
	людьми			
	2. Составление списка полезных документов			
	Семинарское занятие: Правовые основы	3		
	социальной поддержки пожилых людей в			
	Республике Коми			
	1. Изучение республиканского законодательства в			
	области социальной защиты пожилых людей			
	2. Анализ федерального и регионального (РК)			
	законодательства в области социальной защиты			
	пожилых людей			
	Самостоятельная работа: Проблемы,	3		
	возникающие при реализации социальных гарантий			
	пожилых людей			
	1.Поиск в средствах массовой информации,			
	выявление в процессе общения с пожилыми людьми			
	и др. проблем по реализации социальных гарантий			
	пожилых людей			
	2. Анализ проблем по социальной защите пожилых			+
	людей, определение причин и примеров их			
	разрешения			
Тема 1.3. Правовые	Содержание	2	1,2,3	
основы социальной	1.Определение понятия «Ветеран» и категории			OK 1, 2,
работы с ветеранами	ветеранов			4, 5,8,
	2.Государственная политика в отношении			10,11
	ветеранов. Меры социальной поддержки			ПК
				1.1,1.4,1.
				5
	Практическое занятие: Меры социальной	3		
	поддержки ветеранов Великой Отечественной			
	войны, инвалидов Великой Отечественной войны,			
	ветеранов боевых действий			
	-			
l	1 Аналия фадарали или и располоди или полномоний			
	1. Анализ федеральных и региональных полномочий			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов			
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной	3		
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения	3		
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда»	3		
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания	3		
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК	3	123	
Раздел 2	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы	3	1,2,3	
	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами		1,2,3	
Тема 2.1. Правовые	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание	3	1,2,3	OK 1.2
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав		1,2,3	OK 1, 2,
Тема 2.1. Правовые	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о		1,2,3	4, 5,8,
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов.		1,2,3	4, 5,8, 10,11
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в		1,2,3	4, 5,8, 10,11 ПК
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов.		1,2,3	4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства.	2		4, 5,8, 10,11 ПК
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства.		1,2,3	4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства.	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства.	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства. Семинарское занятие: Основополагающие нормативно-правовые акты по защите прав	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства. Семинарское занятие: Основополагающие нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов 1.Изучение и анализ нормативно-правовых актов о	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства. Семинарское занятие: Основополагающие нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов 1.Изучение и анализ нормативно-правовых актов о защите прав инвалидов	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства. Семинарское занятие: Основополагающие нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов 1.Изучение и анализ нормативно-правовых актов о защите прав инвалидов 2.Составлении сопоставительной таблицы об	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства. Семинарское занятие: Основополагающие нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов 1.Изучение и анализ нормативно-правовых актов о защите прав инвалидов 2.Составлении сопоставительной таблицы об особенностях социальной защиты инвалидов в	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.
Тема 2.1. Правовые основы социальной	в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий 2.Анализ Закона «О социальной поддержке населения в Республике Коми» №-55 РЗ от 12 ноября 2004 года с точки зрения мер социальной поддержки ветеранов Самостоятельная работа: Порядок присвоения звания «Ветеран труда» Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РК Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами Содержание 1.Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. 2.Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства. Семинарское занятие: Основополагающие нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов 1.Изучение и анализ нормативно-правовых актов о защите прав инвалидов 2.Составлении сопоставительной таблицы об	2		4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,1.

	ono volv			Т
	среда»			_
	1. Знакомство с содержанием программы «Доступная среда»			
	2. Анализ целей создания программы, мер по			+
	их достижению, основных мероприятий			
Тема 2.2 Медико-	Содержание	3	1,2,3	
социальная	1.Правовые основы признания гражданина	3	1,2,3	OK 1, 2,
экспертиза: правовые	инвалидом			4, 5,8,
основы	2. Государственные учреждения, осуществляющие			10,11
oenozzi	медико-социальную экспертизу			ПК
	3.Порядок установления периода инвалидности и			1.1,1.4,1.
	степени ограничения способности к трудовой			5
	деятельности			
	4.Порядок определения группы инвалидности			
	Практическая работа: Этапы подготовки и	4		
	прохождения медико-социальной экспертизы (на			
	примере РК)			
	Составление перечня документов, необходимых для			
	прохождения медико-социальной экспертизы			
	Самостоятельная работа: Знакомство с	2		
	особенностями учреждений, реализующих медико-			
	социальную экспертизу. Составление сравнительной			
	таблицы.			
Тема 2.3	Содержание	3	1,2,3	0111
Особенности	1.Понятие и структура социальной пенсии по			OK 1, 2,
социального	инвалидности			4, 5,8,
обеспечения	2.Понятие и структура трудовой пенсии по			10,11 ПК
инвалидов	инвалидности			1.1,1.4,1.
	3.Определение размера трудовой пенсии по			5
	инвалидности Практическая работа: Решение проблемных задач,	2		
	практическая работа: гешение проолемных задач, связанных с социальной защитой инвалидов	2		
	Самостоятельная работа: Другие виды	3		-
	социального обеспечения инвалидов. Социальная	3		
	помощь инвалидам			
Тема 2.4 Правовые	Содержание	3	1,2,3	+
основы социального	1.Понятие и формы социального обслуживания		1,2,5	OK 1, 2,
обслуживания	инвалидов			4, 5,8,
инвалидов	2.Виды социальных услуг в соответствии с			10,11
	законодательством. Порядок и условия их			ПК
	предоставления			1.1,1.4,1.
				5
	Самостоятельная работа: Дополнительные меры	4		
	социальной поддержки инвалидов			
	1. Составление списка и анализ соответствующих			
	нормативно-правовых актов, регламентирующих			
	дополнительные меры социальной поддержки			
	инвалидов			
	2. Составление перечня мер по социальной защите инвалидов с учетом федерального и регионального			
	законодательства (на примере РК)			
	Практическая работа: Проблемы, возникающие	3		
	при реализации прав инвалидов	,		
	1.Выявление имеющихся проблем в средствах			+
	массовой информации, обзор соответствующих			
	сайтов интернета			
	2. Анализ проблем			1
Тема 2.5 Правовые	Содержание	3	1,2,3	1
основы социальной	1. Медицинская и лекарственная помощь, лечение,	-	, ,-	OK 1, 2,
реабилитации	гарантированные законодательством РФ			4, 5,8,
-	2.Правовые основы обучения и профессиональной			10,11
инвалидов	2.11pabobble ochobbi ooy ichini ii hipoweechonasibhon			10,11
инвалидов	подготовки инвалидов			ПК
инвалидов				

Семизарское заимтие: Решение практических задащий, свазащих с трудовыми правами индалидов, с правами индалидов и профессиональную пол отгому и образомание (Самостоятельная работа: Технические средства реабилитации объединения индалидов и профессиональную пол отгому и образомание (Самостоятельная работа: Технические средства реабилитации объединения индалидов (Самостоятельная работа: Технические средства реабилитации общественных объединения индалидов (Самостоятельная работа: Общественных объединения индалидов (Самостоятельная работа: Просктирование работы общественного объединения индалидов (Самостоятельная работа: Просктирование работы общественных объединения (Самостоятельная просктирование) (Самостоятельная просктирование) (Самостоятельная надалидов (Самостоятельная надалидов (Самостоятельная надалидов (Самостоятельная надалидов (Самостоятельные объединения индалидов (Самостоятельные объединения и надалидов (Самостояте					5
Заданий, сизанных с трудовыми правами невальное профессиональную полготовку и образование		Commonance and Domestic	2		3
Видение Перенти Пе			3		
профессиональную подготовку и образование 3 1,2,3 2					
Самостоятельная работа: Технические средства 3 1.2,3					
Тема 2.6 Содержание 3 1.2.3 Обисственные объединения инвалидов 2.7 од. тосударства в помощи работе п развития 10,11 11,1.4 5					
Специальная психология 1 Специальная психология 3 1,2,3 1,5,8 10,11 11,1,1,4 5 1,			3		
П. Поизтис, вышь, щель создания и деятельности общественных объединений инвалидов 2 Роль тосулярства в помощи работе и развития общественных объединений инвалидов 10,11 ПК 11,11,41		реабилитации			
П. Поизтие, виды, пель создания и деятельности объединения инвалидов 4,5,8,	Тема 2.6	Содержание	3	1,2,3	
4,5,8,	Общественные				OK 1, 2,
10,11 ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК					
Практическая работа: Общественных объединения инвалидов Практическая работа: Общественных объединений инвалидов Применер К и г.Сыктывкара Самостоятельная работа: Проектирование работы З ОК 1,	, ,				
Практическая работа: Общественные объединения инвалидов Изучение деятельности общественных объединений инвалидов на примере РК и г.Сыктывкара Самостоительных работа: Просктирование работы общественного объединения инвалидов З ОК 1, 2, 4, 3, 3, 4, 4, 5, 8, 10,11 ПК ПСихология дакономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и развития двагием 1,1,14 1,1,14 2 Геронтопсихология как раздел возрастной психология и динамику личностных и закономерности психических процессов, поведения и динамику личностных и закономерности и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности 1 Понятие «атипичного развития в доставатия и психического и физического развития 1 Понятие «атипичного развитие 2 Классификация атипичного развитие 2 Классификация атипичного развития 1 Понятие «атипичного развитие 2 4, 5, 8, 10, 11 ПК 1 1 1 1 1 1 ПК 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
Практическая работа: Общественных объединений инвалидов изучение деятельности общественных объединений инвалидов изучение деятельности общественных объединений инвалидов изучение деятельная работа: Проектирование работы общественного объединения инвалидов апартоготика лин пожилого возраста и инвалидов 1					1.1,1.4,1.
Практическая работа: Общественные объединения инвалидов Тучение деятельности общественных объединений инвалидов Томоготительная работа: Проектирование работы общественного объединения инвалидов Томоготительная работа: Проектирование работы общественного объединения инвалидов Томоготия объединения работия Томоготия объединения инвалидов Томоготия объединения инвалидов Томоготия объединения инвалидов Томоготия объединения взрослых инвалидов Томоготия объединения взрослых инвалидов Томоготия объединения взрослых инвалидов Томоготия объединения взрослых инвалидов Томоготия объедина взрослых инвалидов Томоготия объединения взрослых инвалидов Томоготия объедина взрослых инвалидов Томоготия объединения инвалидов Томоготия объединения инвалидов Томоготия объединения Томоготия объединения Томоготия Томоготия					
Нивалидов Изучение деятельности общественных объединений инвалидов на примере РК и г.Сыктывкара Самостоятельная работа: Проектирование работы общественного объединения инвалидов ОК 1,		Практическая работа. Общественные обтепинени	g 3		1 -
Изучение деятельности общественных объединений инвалидов на примере РК и г. Сыктывкара Самостоятельная работа: Проектирование работы общественного объединения инвалидов 3 3 3 3 3 3 3 3 3		<u> </u>	, ,		
инвалидов на примере РК и г. Сыктывкара 3 Самостоятельная работа: Проектирование работы 3 Общественного объединения инвалидов ИСПСЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 3 ОК 1, 2, 4, 10, 11 ПК 1.1, 1.4 1 (10, 11) ПК 1.1, 1.4 1 (11, 11) ПК 1.1, 1.4 1 (15, 12) ПК 1.1,					1
Самостоятельная работа: Проектирование работы общественного объединения инвалидов 3 3 3 МДК 01.02 Психология, андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях психического развития людей с атипичным развитием 3 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,111 ПК 1.1,1,14 2 Геронтопсихология как развития психология и как развитием 2.1,1,14 1.5 2 Геронтопсихология и как развития пожических процессов, поведения и динамику личностных изменений улиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной дятельности 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерность обучения взрослыми субъектами учебной дятельности 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов, празвития ОС 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического и физического и развития Содержание катипичное развитие» 2 ОК 1, 2, 4, 4, 5, 8, 10, 11 1 Понятие «атипичное развитие» развития 5, 8, 10, 11 10, 11 10, 11					
МДК 01.02 ПСихология, андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях психического развития 3 ОК 1, 2, 4, 5,8, 10,11 ПК 2 Геронтопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику дичностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 1.5 3 Андрогогика как наука, раскрывающая знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности 3 Раздел 3. Психология инвалидов, особенности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности 2 Тема 3.1 Атипии психического и физического развития Содержание 1 2 Классификация атипичного развития 2 Классификация атипичного развития 2 Классификация атипичного развития 2			2		1
МДК 01.02 Психология, андрогогика лиц инвалидов 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностях и закономерностия как развитием 3 ОК 1, 2, 4, 5,8, 10,11 ПК 1.1,1.4 2 Геронтопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 1.5 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности 2 Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. ОК 1, 2, 4, 5,8, 10,11 Тема 3.1 Атипии психического развития Содержание 2 2 Классификация атипичного развития 2			3		
Психология, андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		оощественного объединения инвалидов			1
андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов Введение Введение 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях и закономерностях психического развития людей с атипичным развитием 2 Геронтопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения закономерности освоения закономерности освоения закономерности освоения учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности инвалидов, особенности инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического и физического и физического и развития Классификация атипичного развитие» (2, 4, 5, 8, 10, 11) пк	МДК 01.02				
андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов Введение Введение 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях и закономерностях психического развития людей с атипичным развитием 2 Геронтопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения закономерности освоения закономерности освоения закономерности освоения учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности инвалидов, особенности инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического и физического и физического и развития Классификация атипичного развитие» (2, 4, 5, 8, 10, 11) пк	1 ' '				
Пожилого возраста и инвалидов Введение 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях психического развития людей с атипичным развитием 5,8, 10,111 ПК 1.1,1.4 2 Героитопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности 4 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности ОСОБЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ, ОСОБЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ, ОСОБЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ. ОСОДЕРЖАНИЕ ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,111 ПК Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического и физического развития инвалидов. Содержание 2 Классификация атипичного развитие» дазвития ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,111 ПК					
Возраста и инвалидов	-				
введение 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях и закономерностях психического развития людей с атипичным развитием 3 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,11 ПК 10,11 ПК 11,1,1,4 2 Геронтопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности инвалидов. 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,11 ПК Тема 3.1 Атипии психического развития инвалидов. 1 Понятие «атипичное развитие» физического развития 2 Классификация атипичного развития инвалидов. 2 Классификация атипичного развитие» дазвития 5, 8, 10,11 ПК	пожилого				
введение 1 Специальная психология как наука об особенностях и закономерностях и закономерностях психического развития людей с атипичным развитием 3 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,11 ПК 10,11 ПК 11,1,1,4 2 Геронтопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности инвалидов. 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,11 ПК Тема 3.1 Атипии психического развития инвалидов. 1 Понятие «атипичное развитие» физического развития 2 Классификация атипичного развития инвалидов. 2 Классификация атипичного развитие» дазвития 5, 8, 10,11 ПК	возраста и				
1	-				
		1 Споннови нед полустату	g 2		OV 1
1	рведение		_		
Психического развития людей с атипичным развитием		как наука об особенностя:	X		
Психического развития людей с атипичным развитием		и закономерностя:	x		5.8.
Подей с атипичным развитием ПК 1.1,1.4		-			
1.1,1.4		<u> </u>			
2			И		
2		развитием			1.1,1.4,
Раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности инвалидов, особенности инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического развития инвалидов. Классификация атипичного развитие» 2 Классификация атипичного развитие» 5,8, 10,111 ПК		2 Геронтопсихология ка	к		
психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности инвалидов, особенности инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического развития инвалидов. Содержаните 2 ОК 1, 2, 4, 5,8, 10,111 ПК		1			
особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3 Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического развития инвалидов. Содержание 2 ОК 1, 2, 4, 5,8, 10,11 ПК		1 *			
Процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3					
Динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3		особенности психически:	X		
Динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3		процессов. повеления	и		
изменений у лиц пожилого и старческого возраста. 3		_ ·			
В нарогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности					
З Андрогогика как наука, раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3.			O		
раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического развития инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического развития развития развития инвалидов.		и старческого возраста.			
раскрывающая специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического развития инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического развития развития развития инвалидов.		3 Андрогогика как наука	ı.		
Специфические закономерности освоения знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического развития инвалидов. Содержание деятипичное развитие» 2 ОК 1, 2, 4, 5,8, 10,11 инвалидов. Классификация атипичного развития 5,8, 10,11 инвалидов. Понятие «атипичного развитие» 5,8, 10,11		, · · · ·	,		
Закономерности освоения Знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Деятель					
Знаний и умений взрослыми субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология обучения взрослых инвалидов, особенности инвалидов. инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и развития инвалидов. 1 Понятие «атипичное развитие» до					
Субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического развития инвалидов. Содержание (атипичное развитие») 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,11 5,8, 10,11 10,11 ПК		закономерности освоени	Я		
Субъектами учебной деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического развития инвалидов. Содержание (атипичное развитие») 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,11 5,8, 10,11 10,11 ПК		±	и		
Деятельности Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического развития инвалидов. Содержание (атипичное развитие) 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10,11 5,8, 10,11 10,11 Понятия 10,11 ПК					
Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и физического развития инвалидов. Содержание (атипичное развитие) 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 5, 8, 10, 11 10, 11 Понятия 10, 11 ПК			A		
особенности инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и развития инвалидов. Содержание (атипичное развитие) 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 1 Понятие «атипичное развитие» 5,8, 10, 11 1 развития развития 10,11 1 ПК					
особенности инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и физического и развития инвалидов. Содержание (атипичное развитие) 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 1 Понятие «атипичное развитие» 5,8, 10, 11 1 развития развития 10,11 1 ПК	Раздел 3.	Психология инвалидов	3,		
инвалидов. Тема 3.1 Атипии психического и психического и физического развития инвалидов. Содержание понятие «атипичное развитие» 2 ОК 1, 2, 4, 3, 4, 5, 8, 10,11 2, 4, 3, 10,11 5, 8, 10,11 10,11 10,11 ПК					
Тема 3.1 Атипии психического и физического развития инвалидов. Содержание 2 ОК 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 1 Понятие «атипичное развитие» 2, 4, 5, 8, 10, 11 1 Классификация атипичного развития 10,11 ПК		-	-		
психического и физического развития инвалидов. 1 Понятие «атипичное развитие» 2, 4, 5, 8, 10, 11					077.1
физического развития инвалидов. 2 Классификация атипичного развития 5,8, 10,11 ПК	Тема 3.1 Атипии	Содержание	2		OK 1,
физического развития инвалидов. 2 Классификация атипичного развития 5,8, 10,11 ПК	психического и	1 Понятие «атипичное развитие»	>		2, 4,
развития инвалидов.		1			
развития инвалидов. 10,11 ПК	_	2 Классификация атипичного			
инвалидов.	развития	1 ,			· ·
	инвалидов.	Pasputini			ПК
3 Виды и причины атипичного		3 Виды и причины атипичного			

1		noonymya			1111
	4	развития		-	1.1,1.4, 1.5
	4	Соотнесение понятий «человек			1.3
		с дефектом», «человек с			
		атипичным развитием»,			
		«инвалид»	- 1	_	
		ская работа:	1	_	
	1. Обобщ	1 3			
		огических исследования о			
	показат	1			
		я в зависимости от возраста.			
		со статьей А.Никонова об			
		цах «Добей, чтоб не мучался»			
		ельная работа:	3		\geq
	Понятие «	«норма» и «патология» развития-			
	вариативно	сть подходов			
					><
Тема 3.2 Общие	Содержани	e	2		><
закономерности	1	Общие закономерности			OK 1,
психического		психического развития:			2, 4,
развития		интеграция, неравномерность,			5,8,
инвалидов		пластичность психических			10,11
		процессов			ПК
	2	Общие закономерности			1.1,1.4,
	2	атипичного развития			1.5
		инвалидов: дивергенция,			
		структура дефекта,			
		компенсация и			
		компенсаторные возможности			
		в условиях недостаточности			
		функций			
	3	Дивергенция как расхождение			
		биологического и			
		социального планов развития;			
	4	Компенсация: понятие			
	'	теории компенсации, уровни			
		протекания компенсации			
		Практическая работа	1		
		Составление описания			
		структуры дефекта при			
		различных типах нарушений			
		Составление схемы			
		«Факторы, определяющие			
		степень психических			
		отклонений при атипиях			
		развития» (время появления			
		и степень дефекта, отношение			
		к дефекту самого человека и			
		окружающих,			
		компенсаторные возможности			
		индивида, ранняя диагностика			
		и коррекция нарушения)			
	Семинарсь	кое занятие:	3		

1	Пофочет в поб	Samery II C. Drymanavana, wayamya	I I	
		ботах Л.С. Выготского: понятие		
	дефект, сложная структура дефекта по			
	-	Л.С.Двойственная роль		
	дефекта.			
		ния дефекта на развитие		
	индивида на	примере биографий известных		
	людей с огра	аниченными возможностями.		
	Самостояте	льная работа		
		ация слепоты, глухоты,	3	
		ий опорно-двигательного		
	аппарата	-		
Тема 3.3	Содержание		2	
	1		2	OV 1
Особенности	1	Общие личностные		OK 1,
личностного		особенности инвалидов с		2, 4,
развития		различными типами		5,8,
инвалидов		нарушений. Проблемы		10,11
		самопринятия и защитные		ПК
		механизмы личности		1.1,1.4,
		инвалидов.		1.5
	2	Механизмы возникновения		
		личностных нарушений		
		инвалидов. Социальная		
		депривация.		
	3	Факторы, влияющие на		
		возникновение личностных		
		нарушений.		
	4	Семья как ведущий фактор		
	4	1 1		
		социализации инвалида.		
		Этапы принятия семьей		
		ребенка-инвалида		
		кое занятие:	1	
		ичных ошибок родителей в		
		ребенка- инвалида		
	Разработка	рекомендаций родителям		
		ги личности ребенка инвалида		
	и их учет в г	остроении взаимоотношений»		
	-	га деятельности специалиста		
		онного учреждения по		
	-	оциальному сопровождению		
	семей инвал	· ·		
		идов. гльная работа:	2	
		типичных проблем, с которыми		
		ся родители ребенка-инвалида,		
		в материалов Интернет-		
		тов, сайтов данной категории		
	родителей.			
Тема 3.4	Содержание			
Психологические	1	Общая характеристика	3	OK 1,

особенности		олигофрении.		2, 4,
инвалидов,	2	Степени олигофрении:		5,8,
имеющих	2	дебильность, имбецильность,		10,11
интеллектуальны		идиотия		ПК
е нарушения	3	Деменция: симптомы		1.1,1.4,
Спарушения	3	синдрома, причина, факторы,		1.5
		структура дефекта, прогноз		1.5
		развития		
	4	Задержка психического		
	4	*		
		развития инвалидов: понятие,		
		причины, симптомы,		
		варианты психического		
	Carrenanava	развития	3	
	Семинарск		3	
		ости познавательной и		
		ной сфер при олигофрении		
		и и ЗПР		
		ении сопоставительной таблицы		
		нностях психического развития		
		офрении деменции и ЗПР.	3	
		ельная работа:	3	
		ие олигофрении от сходных с		
	ней состоян			
		ие и анализ художественных		
		ий и фильмов, в которых		
		и психология людей с		
		льными нарушениями.		
		е психологического портрета демента и ребенка, имеющего		
	3ПР	, демента и ребенка, имеющего		
Тема 3.5	Содержание		3	
Психологические	1	Типы, причины, факторы,	3	OK 1,
особенности	1	структура дефекта при		2, 4,
инвалидов,		зрительных нарушениях		5,8,
имеющих		(слепоте, слабовидении)		10,11
физические	2	Типы, причины, факторы,		ПК
нарушения	2	структура дефекта при		1.1,1.4,
нарушения		13 31 1		1.1,1.4,
		слуховых нарушениях(1.3
	3	глухоте, слабослышании)		
	3	Типы, причины, факторы,		
		степени, структура дефекта		
		при нарушениях опорно-		
	1	двигательного аппарата		
	4	Тип, особенности		
		психического развития		
		инвалидов, имеющих		
		хронические заболевания		
	Протекти	wag nahara:	3	
	Практичес	-	3	
		ние познавательных и особенностей инвалидов со		
	зрительным	и. Слуховыми.		

	Оообоууулаг	·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		и социальной адаптации и		
	-	инвалидов с физическими		
		и в обществе.	4	
		ельная работа:	4	
		ия инвалидов с сенсорными		
		и и нарушениями опорно-		
		двигательного аппарата		
		ические особенности		
		имеющих комплексные		
	нарушения			
	Семинарск		3	
	1	Проблемы образования		OK 1,
		взрослых инвалидов. Система		2, 4,
		специализированных		5,8,
		образовательных учреждений		10,11
		для людей с ограниченными		ПК
		возможностями.		1.1,1.4,
	2	Особенности обучения		1.5
		инвалидов с		
		интеллектуальными		
		нарушениями.		
Тема 3.6	3	Особенности обучения		
Обучение		инвалидов с физическими		
взрослых		нарушениями		
инвалидов.	4	Особенности обучения		
		инвалидов с комплексными		
		нарушениями		
	5	Соотношение		
		дифференцированного и		
		интеграционного подходов в		
		обучении людей с		
		ограниченными		
		возможностями.		
		ельная работа:		
		ре образование инвалидов:	2	
D		облемы, перспективы.		
Раздел 4.		и и андрогогика лиц		
T 41 07	пожилого в		2	
Тема 4.1 Общие	Содержание		3	OTC 1
вопросы	1	Геронтопсихология как		OK 1,
геронтологии		раздел возрастной		2, 4,
		психологии, изучающий		5,8,
		особенности психических		10,11
		процессов, поведения и		ПК
		динамику личностных		1.1,1.4,
		изменений у лиц пожилого и		1.5
	2	старческого возраста.		
	2	Классификация периодов		
		жизни человека. Проблема		
		периодизации пожилого и		
T 42	Carre	старческого возраста	2	
Тема 4.2	Содержание		3	

C	1	Футомо по применения		OV 1
Старение как	1	Физиологические основы		OK 1,
физиологический		старения. Основные		2, 4,
процесс		перестройки организма в		5,8,
		период старения. Внешние и		10,11
		внутренние изменения.		ПК
	2	Причины старения организма:		1.1,1.4,
		вариативность подходов		1.5
	3	Дивергентное и		
		конвергентное старение по		
		Б.Г. Ананьеву.		
	4	Старение мозга. Компенсация		
		старения мозга.		
	5	Половые различия процесса		
		старения		
	Семинарск	ое занятие :	3	
		естественны результат		
	_	арения. Страх смерти в период		
	-	ссмотрение основных		
	_	тношения к смерти в старости.		
	-	ии по преодолению пожилым		
	страха смерт	±		
		ельная работа:		
		в восприятии старости.	3	
		и сна и бодрствования в	3	
	пожилом во	-		
	пожилом во	spacie.		
Тема 4.3	Содержани	ie	3	
Тема 4.3 Психологические	Содержани 1		3	OK 1,
Психологические		Социальная ситуация	3	OK 1, 2, 4,
Психологические характеристики		Социальная ситуация развития, ведущая	3	2, 4,
Психологические характеристики различных		Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные	3	2, 4, 5,8,
Психологические характеристики		Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом,	3	2, 4, 5,8, 10,11
Психологические характеристики различных	1	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK
Психологические характеристики различных		Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	1	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK
Психологические характеристики различных	1	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	1	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом,	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	1	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	2	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте.	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	1	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	2	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	2	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	2	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	3	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	2	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	3	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	3	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	3	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	3	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования долгожителей		2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	1 2 3 4 Практическ	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования деятельность и личностные новообразования деятельность и личностные новообразования долгожителей кая работа:	3	2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	1 2 3 4 — Практичест Анализ худ	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования долгожителей кая работа: ожественных и		2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,
Психологические характеристики различных	1 2 2 3 4 4 Практичест Анализ худ документали	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, предпенсионном возрасте Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в пожилом, начальном пенсионном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования в период старости Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и личностные новообразования деятельность и личностные новообразования деятельность и личностные новообразования долгожителей кая работа:		2, 4, 5,8, 10,11 IIK 1.1,1.4,

	I	Drymar	1		1
		одей. Выделение основных			
		еских проблем пожилых и			
		екомендаций по их			
	преодолени		3		
	Самостояте	Самостоятельная работа: Выход на			
	пенсию: сме	пенсию: смена социального,			
	профессиона	ального и личностного статуса.			
		ошения с детьми и внуками в			
		ней взрослости и старения			
		арианты самоопределения в			
	старческом	_			
Тема 4.4	Содержание	1	3		
Особенности	1	Особенности зрительного и			
познавательных	1	слухового восприятия.			
процессов		Основные характеристики			
пожилых людей.	2	внимания пожилых людей			
	2	Изменение скорости			
		познавательной деятельности			
	3	Особенности процессов			
		запоминания, сохранения и			
		переработки информации в			
		пожилом возрасте.			
		Особенности			
		кратковременного и			
		долговременного			
		запоминатия.			
	4	Регрессивная потеря памяти и			
		дезориентация пожилых			
		людей.			
	5	Угасание когнитивной			
		деятельности. Особенности			
		проявления деменции в			
		пожилом возрасте.			
	6	1			
	0	Формирование мудрости как положительный аспект			
	П	старения.	3		
		кое занятие: Разработка	3		
		еского портрета пожилого			
	человека.	.			
	_	буклета «Организации			
		го взаимодействии с пожилым			
		учетом возрастных			
	особенносте	й».			
	Самостояте	льная работа: Профилактика	4		
	преждеврем	енного старения. Возможности			
	развития лич	чности в пожилом возрасте.			
	Психически	е расстройства в пожилом			
	возрасте				
Тема 4.5.	Семинарско	ое занятие :	3	2	
Теоретические	1	Цели, основные направления			ОК 1,
аспекты обучения		и проблемы обучения			2, 4,
пожилых людей.		пожилых людей.			5,8,
	I		l	I	-,-,

			I	I	10.11
		Структурная модель			10,11
		геронтообразования пожилых			ПК
		людей.			1.1,1.4,
		Современные теории			1.5
		взаимодействия в			
		образовании пожилых людей.			
	4	Организационно-			
		деятельностная основа			
		образования пожилых людей			
	Самостоятел	льная работа:			
	Анализ заруб	ежного и отечественного	4		
		вания пожилых людей.			
МДК 01.03 Техноло					
пожилого возраста		_			
Введение		Профессиональный	2	2	OK 1,
Введение	1	модуль «Технологии	_	_	2, 4,
	1	социальной работы с			5,8,
		_			10,11
		лицами пожилого возраста и инвалидами». Задачи и			ПК
		специфика модуля.			1.1,1.4,
		Структура учебного курса.		2	1.5
	2	Формы организации		2	
		обучения. Роль			
		самообразования в			
		освоении модуля.			
	3	Соотношение понятий		1	
		«методика» и			
		«технология», «социальная			
		технология», «технологии			
		социальной работы».			
		Интеграция теоретических и			
		практических,			
		технологических знаний в			
		процессе социальной			
		деятельности.			
	4	Вид социальной			/
		технологии – технологии			
		социальной работы.			
		Общие и частные			
		технологии социальной			
	5	работы.		-	
	5	Общие технологии:			\ /
		индивидуальная и групповая			
		социальная работа,			
		макрослоциальная			
		(территориальная) работа,			
		профилактика, адаптация,			
		реабилитация и др. Частные			
		технологии социальной			/ \
		работы представляют собой			/ \
		оказания помощи			
		конкретным категориям, в			/ \
		том числе и пожилым			\

		людям.		
	6			
	0	-		
		1		
		литературы.		
		Методические		
		рекомендации по		
Danzaz 5	Towns	изучению модуля.	50	
Раздел 5.	Технологии	· •	58	
T 5 1	пожилыми		4	
Тема 5.1.	Содержание		4	
Основные	1	Этапы технологии		
особенности		социальной работы с		
технологии		пожилыми людьми:		
социальной		социальная диагностика,		
работы с	2	внедрение, социальная терапия.		
пожилыми	2	Сущность понятия		
людьми		«социальная диагностика»,		
		«социальная диагностика		
	2	пожилых людей», её этапы.		
	3	Этап сбора информации.		
		Методы: опрос, обследование,		
		наблюдение. Опрос:		
		письменное заполнение анкет,		
		скрытый и устный опрос.		
		Метод проективного		
		(скрытого) интервью.		
		Опросник «Активность		
		повседневной жизни». Авторы		
		H. Lehfeld, B. Reisberg, S.		
		Finkel. Письменное заполнение		
		тестов: Тест «Перспектива		
		продолжительности жизни»		I /
		(Автор Р.Ален, Ш. Линди), Тест «Ваш психологический		
		возраст» (автор С.С. Степанов),		
		Тест «Эгоцентрические		
		ассоциации», Тест «Индекс		
		жизненной удовлетворенности		
		и др. Обследование социально-		
		бытовых условий и		
		социального статуса пожилого		[/
		человека на основании		[/
		документов. Наблюдение как]
		наиболее щадящий метод.		
	4	Одновременно с диагностикой		
	*	осуществляется этап		
		внедрения. Используется		
		проективное интервью.		
	5	Социальная терапия при		
		индивидуальной работе с		
		пожилыми людьми. Техника		
		индивидуального		
		консультирования. Задачи		
		консультирования. Задачи		/

	ı			1	Λ /
		индивидуального социально-			
		психологического			
		консультирования. Принцип			
		активизации и реактивации			X
		ресурсов пожилого человека.			
		Основная цель специалиста при			
		работе с проблемами утраты.			
	Практичес	<u> </u>	6		
		3. Подбор тестов, методик для		1	
	диагі	ностики психосоциального			$\mid \times \mid$
	стату	са пожилых людей			
	4. Пров	едение диагностики			
		осоциального статуса пожилых			\times
	люде				
		юдение и анализ			
	инди	видуального консультирования			\times
	пожи	лых людей.			
	Самостоято	ельная работа:	6		
	• Изуч	ить концепцию Дж.Вордена			
	 Созда 	ать копилку тестов, методик для			
		ностики психосоциального		$\mid \times \mid$	$\mid \times \mid$
		са пожилых людей.			
Тема 5.2	Содержание		2		
Социальная	1	Социальное обслуживание на		2	
терапия пожилых		дому предусматривает		_	
людей в		применение надомной			
учреждениях		когнитивной терапии.			
социального	2	При нервно-психических		2	
обслуживания	2	заболеваниях пожилых людей			
оослуживания					
	2	применяется терапия верой.		2	
	3	В отделениях дневного		2	
		пребывания организуются Т-			
		группы по выработке навыков			
		общения. Сочетание			
		игротерапии с арттерапией и			
		музыкотерапией. Культурно-			
		массовые мероприятия.			
	4	Во временных и постоянных		2	
		стационарных системах			
		социального обслуживания			
		сформировать			
		восстановительные группы.			
	5	Во временных стационарах		2	
		применяют методику			
		лечения обстановкой.	<u> </u>		
	Практичес	кая работа:	4		
	 Набл 	юдение и анализ применения на			
		гике методов терапии в работе с			
	_	лыми людьми в учреждениях			
		ального обслуживания.			
		ботка конспекта с пожилыми			
	_	ми по отработке умений по			
L		1 J -	I	1	l .

_				
	-	итию навыков общения		
	(игро	отерапия, драмотерапия,		
	моде	лирование ситуаций,		
	СОВМ	естная режиссура в группе,		
	разві	итие социального поля).		
	Самостоят	Самостоятельная работа		
	• Изуч	ить характеристику Т-групп по		
	выра	ботке навыков общения		
Тема 5.3	Содержани	e	2	
Социальная	1	Сущность понятия		ОК 1,
профилактика		«социальная		2, 4,
пожилых людей		профилактика». Цель		5,8,
		социальной профилактики		10,11
		пожилых людей.		ПК
	2	Индивидуальная		1.1,1.4,
		профилактическая беседа, ее		1.5
		специфика и основные		
		этапы.		
	3	Формы и виды		
		профилактических		
		мероприятий:		
		нейтрализующие,		
		комплектующие,		
		предупреждающие,		
		устраняющие, мероприятия		
		контроля.		
	4	Территориальная		
		социально-		
		профилактическая работа.		
	5	Роль общественных		
		объединений в		
		профилактической работе.		
		Использование метода		
		терапии с использованием		
		лидерства, метода развития		
		трудовых навыков в группе,		
		метод навыка, метод		
		жизненной модели.		
	Практичес	кое занятие:	2	
		е и анализ индивидуальной		
		ческой беседы пожилого		
	человека.			
	Самостоят	ельная работа:	6	
		ить особенности деятельности		
	_	п самопомощи и их роль в		
		оилактической работе.		
		рительные отношения с		
		ром группы.		
		ить психологические приемы с		
		ю эффективного проведения		
		оилактической беседы:		
		ереживание», «эмпатическое		
		,		1

выслушивание», «преодоление	
исключительности ситуации»,	
«поддержка успехами», и др.	
• Изучение и анализ деятельности	
общественных объединений и	
клубов по интересам пожилых	
людей в Республике Коми.	
Гема 5.4 Содержание 2	
Социокультурная 1 Сущность понятия 2 О	К 1,
	4,
	8,
	0,11
	ПК
	.1,1.4,
2 Основные виды досуговых 2	1.5
технологий для пожилых	1.5
людей: художественно-	
прикладное техническое	
творчество; деловые,	
логические, интеллектуальные	
игры и занятия;	
оздоровительные процедуры и	
психологическая разгрузка;	
занятия сортом, экскурсии,	
походы; мероприятия с	
использованием аудио-,	
видеоинформации; досуговые	
ритуалы, праздники, обряды,	
конкурсы, фестивали.	
3 При организации 3	
культурно-досуговой	
деятельности пожилых	
людей необходимо	
учитывать: личность	
человека, отношения и	
контакты пожилого человека с	
окружающей средой,	
культурно-досуговые формы и	
методы.	
4 Технология реминисценции 2	
(отсроченное воспроизведение	
ранее воспринятого,	
казавшегося забытым)	
технологий в жизни	
пожилого человека.	
6 Эффективные методы 2	
индивидуального	
мотивирования:	
биографический метод,	
мемуаротерапия, арттерапия,	
кинотерапия, музыкальная	
психотреапия.	

	Практичес	vag nafora.	4		1
			7		
		юдение и анализ мероприятия выкально-поэтическая			
	_				
		иная» в отделении дневного			
		ывания для пожилых людей.	(
		ельная работа:	6		
		ать копилку материла для			
	_	едения культурно-массовых			
	меро	приятий.			
Тема 5.5	Содержание		4		
Программы	1	Значимость программ		2	OK 1,
активного		активного старения и их			2, 4,
старения		специфика.			5,8,
	2	Основные направления		2	10,11
		программ: оздоровительные,			ПК
		творческие, связанные с			1.1,1.4,
		прикладным трудом			1.5
		(вышивание, выпиливание,			
		изготовление поделок), с			
		организацией художественной			
		самодеятельности, с			
		деятельностью по развитию			
		цветов, работе на природе и			
	3	Т.Д.		3	\dashv
	3	Субъекты,		3	
		разрабатывающие и			
		реализующие программы:			
		общественные организации, в			
		том числе ветеранские,			
		профсоюзные, университеты			
		«третьего возраста», высшие			
		народные школы, клубы по			
		интересам.			
	4	Социальный работник как		2	
		андрогог. Образовательная			
		функция социального			
		<mark>работника.</mark> Направления			
		деятельности социально-			
		образовательных структур по			
		работе с пожилыми людьми.			
	Практичес	кая работа:	4		
	_	и анализ программ активного			
		ализующими общественными			
		ими и Территориальными			
	_	оциального обслуживания.			
		ельная работа:	4		
		дачи и направления	-		
	_	ских программ.			
		ть требования к			
	-	=			
		ально значимым качествам			
		работника гериатрических			
	клиник.]

Раздел 6.		и социальной работы с	48		
Тема 6.1	инвалидам Содержание		2		
Особенности	1	Социальная диагностика:	<u> </u>	2	OK 1,
технологического	1	определение вида социальной		2	2, 4,
процесса		недостаточности, выявление			5,8,
социальной		социальных и социально-			10,11
работы с		психологических проблем.			ПК
инвалидами		Методы : «наблюдатель как			1.1,1.4,
		участник», используя			1.5
		специальные формуляры			
		«Оценка уровня			
		психосоциального развития в			
		баллах» (уровень			
		сформированности социально-			
		бытовых навыков, уровень			
		сформированности социально-			
		средовой ориентации, уровень			
		сформированности			
		специализированной			
		деятельности, уровень			
		сформированности			
		социальных взаимодействий,			
		уровень тревожности,			
		готовность к труду).			
		Проективное интервью.			
	2	Обследование.		2	
	3	Внедрение.		2	
		Социальная терапия: социальная абилитация,		2	
		социальная реабилитация.			
	Практичес	-	4		
	•	Подбор методик для			
	диаг	ностики социальной			
	недо	статочности и социальных и			
	соци	ально-психологических			
	проб	лем.			
	•	Проведение диагностики			
		лидов.			
	Самостоято	ельная работа:	6		
	•	Создать копилку методик			
		диагностики социальной			
		статочности и социальных и ально-психологических			
	проб				
	•	Изучить функции			
	псих	олого-педагогической или			
		олого-медико-педагогической			
		ссий, функционирующих в			
		ждениях социального			
		уживания.			
Тема 6.2	Содержание		2		

		1 <u>-</u>		_	
Социальная	1	Основные понятия		2	OK 1,
абилитация		«абилитация», «качество			2, 4,
инвалидов		жизни», «нормализация			5,8,
		жизнедеятельности». Цель			10,11
		социальной абилитации			ПК
		инвалидов.			1.1,1.4,
					1.5
	2	Социально-психологические		2	
		и социальные показатели			
		качества жизни человека.			
	3	Направления абилитации		2	
		детей с нарушениями		_	
		развития: психолого-			
		педагогическая абилитация			
		<mark>и психолого-социальная</mark>			
		<mark>абилитация.</mark>			
	4	Раннее вмешательство как		2	
		система помощи детям			
		раннего возраста с			
		нарушениями развития и их			
		семьям. Модели раннего			
		вмешательства: «тренировка			
		взаимодействия»,			
		«руководство			
		взаимодействием»,			
		«оценивание поведения			
		младенца как терапевтическое			
		-			
		вмешательство».	2		
	Практичес		2		
	_	анализ программ по социальной			
	абилитации	инвалидов.			
	Самостоято	ельная работа:	2		
	•	Изучить методологические			
	полх	оды, используемые в			
		раммах вмешательства:			
		виористская методология,			
m 65		итивная методология.			
Тема 6.3	Содержание		4		
Социальная	1	Сущность понятия		3	
реабилитация		«социальная реабилитация»			<u> </u>
инвалидов	2	Социально-бытовая		2	OK 1,
		адаптация. Социально-			2, 4,
		средовая ориентация.			5,8,
		Социально-бытовое			10,11
		образование. Социально-			ПК
		_			
		бытовое устройство.			1.1,1.4,
	2	TC -			1.5
	3	Концепция комплексной		2	
		реабилитации. Концепция			
		нормализации			
		жизнедеятельности.			
		Концепция психолого-			
		социальной реабилитации.			
	L	coquaring peachaintaunn.			1

	4	Индивидуальная программа		2	
		социальной реабилитации.			
		Функции куратора,			
		отслеживающего и			
		координирующего			
		мероприятия программы.			
	Практичес		4		
	•	Проанализировать	'		
	наов	оаммы социальной			
		илитации инвалидов.	2		
	Самостоято	ельная работа:	2		
	•	Сходство и различия			
	соци	альной абилитации и			
		альной реабилитации. Цели			
	соци	альной абилитации и			
	соци	альной реабилитации.			
Тема 6.4	Содержание		2		
Образовательная	1	Цели и задачи образования		3	OK 1,
и		инвалидов. Значимость			2, 4,
социокультурная		образования в жизни			5,8,
деятельность как		инвалида.			10,11
средство		mibasinga.			ПК
реабилитации					1.1,1.4,
=					
инвалидов	2	Φ		2	1.5
	2	Формы обучения инвалидов:		2	
		интегративное обучение со			
		здоровыми людьми, обучение			
		в специализированных			
		учебных заведениях,			
		дистанционное обучение.			
	3	Принципы образования		2	
		инвалидов.			
	4	Оздоровительные,		2	
		социокультурные,			
		культурно-образовательные			
		программы для			
		нетрудоспособных			
		инвалидов.			
	Практичес		2		
		Изучить опыт			
	поф	ессиональной подготовки			
		пидов в России и в Республике			
	Коми		2		
	Самостоято	ельная работа:	2		
	•	Изучить методы активного			
	-	ения: кейс-технологии, сетевые			
		ологии, телевизионные			
	техно	ологии, учебные фирмы.			
Тема 6.5	Содержание		4		
Специальные	1	Комната психологической		2	OK 1,
методы		разгрузки			2, 4,
психолого-	2	Музыкотерапия.		2	5,8,
L	1	, <u>1</u>			

социальной	3	Маскотерапия.		2	10,11
адаптации	4	Оккупациональная терапия.		2	ПК
	5			2	1.1,1.4,
инвалидов	3	Формирование трудовых		2	1.1,1.4,
	6	умений и навыков.		2	1.3
	6	Формирование личности на		2	
		основе развития трудовых и			
	7	поведенческих навыков.		2	4
	7	Психолого-социальное		2	
		сопровождение семей			
		инвалидов			
	Практичес		2		
		та деятельности специалиста			
	-	ионного учреждения по			
		оциальному сопровождению			
	семей инвал				
Тема 6.6 Частные	Содержание	1	4		
технологии	1	Социально-терапевтическая		2	OK 1,
территориальной		работа с родительскими			2, 4,
социальной		организациями.			5,8,
работы с		Роль объединений инвалидов			10,11
инвалидами		и родительских объединений в			ПК
		становлении и развитии			1.1,1.4,
		социально-реабилитационных			1.5
		служб. Функции актива			
		общественного объединения в			
		работе с семьями инвалидов.			
		Консультативный прием			
		ответственных по			
		микрорайону.			
	2	Социально-терапевтическая		2	
		работа с общественными			
		организациями инвалидов.			
		Сущность понятия			
		«общественные объединения			
		инвалидов». Исторические			
		аспекты создания			
		общественных организаций			
		инвалидов. Отличие от			
		организаций ветеранов и			
		пенсионеров. Проблемы			
		организаций на современном			
		этапе			
	3	Социально-терапевтическая		2	
		работа с инвалидами в			
		территориальных в			
		реабилитационных службах.			
		Использовании			
		коррекционных методов			
		развивающие			
		коммуникативные			
		возможности:			
		индивидуальные сеансы			
		телесно-ориентрованной			
	1	телесто-орисптрованной			

	I				T
		терапии, игровую терапию,			
		тренирующую концентрацию			
		внимания на действиях			
		партнера, песочную терапию,			
		программы тренировки			
		невербальной коммуникации.			
		Виды Т-групп. Действующие в			
		реабилитационных службах.			
	4	Социально-трудовая		3	
		подготовка инвалидов			
		проживающих в семьях.			
		Функции профессионально-			
		реабилитационных центров.			
		Функции центров занятости.			
	Практичес	сая работа:	2		
	Изучить и п	роанализировать опыт			
		и общественных объединений			
	федеральног	го масштаба – Всероссийское			
	общество ин	валидов, Всероссийское			
	общество гл	ухих, Всероссийское общество			
	слепых.				
Тема 6.7 Центры	Содержание		2		
независимой	1	Понятие «Центр		2	OK 1,
жизни –		независимой жизни». Опыт			2, 4,
инновационная		Канады, Бельгии, США и			5,8,
технология		других стран.			10,11
социальной	2	Виды деятельности центров		2	ПК
работы с		независимой жизни:			1.1,1.4,
инвалидами		информирование и			1.5
		предоставление справочной			
		информации;			
		консультирование «равными»			
		и организация групп			
		самоподдержки;			
		индивидуальные			
		индивидуальные консультации по защите прав			
		индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов;			
		индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен			
		индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами.			
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой		2	_
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в		2	_
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников,		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых,		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых, обслуживание глухих и		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых, обслуживание глухих и глухонемых, помощь в		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых, обслуживание глухих и глухонемых, помощь в трудоустройстве,		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых, обслуживание глухих и глухонемых, помощь в трудоустройстве, консультирование по		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых, обслуживание глухих и глухонемых, помощь в трудоустройстве, консультирование по финансовым вопросам,		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых, обслуживание глухих и глухонемых, помощь в трудоустройстве, консультирование по финансовым вопросам, консультирование по		2	
	3	индивидуальные консультации по защите прав и интересов инвалидов; предоставление услуг и обмен услугами. В Центрах независимой жизни предоставляются различные услуги: в помещении Центра, услуги персональных помощников, обслуживание слепых, обслуживание глухих и глухонемых, помощь в трудоустройстве, консультирование по финансовым вопросам,		2	

		инвалидов.			
	5	Опыт существования		3	-
		Центра независимой жизни			
		в России.			
МДК 01.04					
Социальный патрог	іат				
лиц пожилого возра					
и инвалидов					
Раздел 7.		Социальный патронат лиц			
		жилого возраста и инвалидов			
Тема 7.1. Основы	-	эжание.	4		/
социального		ачи и специфика курса			
патроната лиц		льный патронат лиц пожилого			
пожилого возраста і	_	ста и инвалидов.			
инвалидов		вор основной и дополнительной	2		
	-	ой литературы.			
		годические рекомендации по		/ \	/ \
		нию курса.	$\frac{1}{3}$		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		тическое занятие.	3		
		ставить памятку социальному		$\mid \times \mid$	$\mid \times \mid$
		нику «Функции социального			
		ната и патронажа.» стоятельная работа.	-		
		стоятельная расота. ставить список литературы по			
		льному патронату лиц пожилого			$\mid \;$
		ста и инвалидов.			
Тема 7.2. Социальні	-		10		
патронат лиц		Содержание. 1. Соотношение понятий патронат и			
пожилого возраста і		патронаж: общее и особенное.			
инвалидов в систем		нкции и виды патронажа.			
социального		3. Стадии патронажа.			
обслуживания.		ецифика социального патроната			
v		тых лиц и инвалидов.	3		
	Практ	гическое занятие.			/
	-	тавить памятку соц.работнику			\ /
	«Пере	ечень документов			
	предо	ставляемых для осуществления			
	социа	льного патроната в соответствии	2		
	с зако	ном РК.» « О некоторых			
	вопро	сах связанных с уходом и	2		
	помог	цью гражданам пожилого			
	-	ста и инвалидам на территории			/ \
	PK.»			\	\\
		стоятельная работа.			
		работать рекомендации			
		бенности социального патронажа			
		ных, инвалидов и детей			
		идов».			
		ставить правила проведения			
		аботника при организация			
	_	ационной терапии при		/ \	/ \
	патро	наже.		/	√

Тема 7.3. Нормативно-	Содержание.	6	<u> </u>
правовые основы	1. Международно-правовое		
социального	обеспечение социального патроната		
	лиц пожилого возраста и инвалидов.		
патроната лиц	±		
пожилого возраста и	2. Специальное российское социальное		
инвалидов.	законодательство в области		
	социального патроната		
	лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	3. Нормативно-правовое обеспечение	_	
	социального патроната лиц пожилого	2 2	
	возраста и инвалидов в РК.	2	
	-		<u> </u>
	Практическое занятие.		
	1. Анализ федерального закона №122 –		
	ФЗ от 02.08.1995 «О социальном	2	
	обслуживании граждан пожилого		
	возраста и инвалидов» и составление		
	списка вопросов для граждан по		
	различным видам социальной помощи		
	2. Составить перечень прав граждан		
	пожилого возраста и инвалидов,		
	основные принципы социального		
	обслуживания.		
			\bigvee
	Самостоятельная работа.		
	1. Составить презентацию		
	«Республиканский закон №68 – P3 от		
	06.07.2009. Организация работы по		
	уходу и помощи лицам пожилого		
	возраста и инвалидам в РК»		
Тема 7. 4. Социальный	Содержание.	2	
патронат лиц	1. Виды учреждений социального		
пожилого возраста и	обслуживания лиц пожилого возраста		
инвалидов в	и инвалидов.		
стационарных			
учреждениях	Практическое занятие.		
социального	1. Разработка памятки по организации	2	
обслуживания.	социального патроната в учреждениях		
	социального обслуживания.	2	
	2. Составить рекомендации		
	соц.работнику «Методика и		
	технология взаимодействия при		
	осуществлении социального		
	патронажа».		
Тема 7.5. Отделение	Содержание.	5	
социального	1. Основные направления деятельности		\
патронажа на дому.	отделения социального патронажа на		
патроними на дому.	дому.		
	2. Основание для заключение договора	1	
	специалиста с клиентам.		
	3. Показания и противопоказания для	2 2	
	-		
	осуществления социального		/ \ / \
	патронажа.		V \bigvee

Практическое занятие. 1. Составить «Алгоритм взаимодействия специалиста с клиентом». 2. Разработать памятку «Условия организации социального патронажа». 3. Разработать памятку «Перечень медицинских противопоказаний для осуществления патронажа».	
---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

	учебного кабинета	315
		Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и
		инвалидов
		Психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и
		инвалидов
		·
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией ПМ]
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных
	1 1	технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	стационарные стенды	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	экран	
	пульты управления	
	стационарный ПК	
	мультимедиапроектор	

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии

(нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы	2019	Реком
	социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / Т.		
	П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :		
	Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.		

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	
		доступа
1	Федеральный закон Российской Федерации "О социальном обслуживании	свободн
	граждан пожилого возраста и инвалидов" от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ (ред. от	ый
	25.11.2013 с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013) // Российская	
	газета 1995 04 августа С. 2.	
2	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2021)	свободн
	"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	ый
3	Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения	свободн
	в Российской Федерации до 2025 года Распоряжение	ый
	Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 года N 164-р — Текст:	
	электронный // https://docs.cntd.ru/document/420334631	
4	Доклад о результатах комплексного мониторинга социально-экономического	свободн
	положения пожилых людей в 2019 году — Текст : электронный //	ый
	https://mintrud.gov.ru/social/270	
5	Проект Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной	свободн
	реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с	ый
	инвалидностью, на период до 2025 года. — Текст: электронный //	
	https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/25/kontcepsia	
6	Доклад о положении инвалидов в Республике Коми за 2020 год. — Текст:	свободн
	электронный //	ый

	https://mintrudsoc.rkomi.ru/uploads/documents/doklad_o_polozhenii_invalidov_202	
	0 2021-04-05 08-40-30.pdf	
7	Доклад о положении инвалидов в Республике Коми за 2020год. — Текст:	
	электронный //	
	https://mintrudsoc.rkomi.ru/uploads/documents/doklad_o_polozhenii_invalidov_202	
	0 pdf 2021-09-25 03-57-39.pdf	
8	Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего	свободн
	профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и	ый
	доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное	
	образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // ЭБС	
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469995	
9	Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего	свободн
	профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией	ый
	М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство	
	Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-	
	12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	
	https://urait.ru/bcode/470971	

МДК. 01.02 Психология, андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред.	2016	Рек
	д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. — М.: Издательско\$торговая		
	корпорация «Дашков и К°», 2016. — 1032 с		
2.	Зубова Л.В. Психология развития и возрастная психология.	2016	гриф
	Учебное пособие		
3.	Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология.	2015	
	Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие		
4	Змеев С.И. Андрагогика: основы теории, истории и технологии	2019	
	обучения взрослых. Монография		
5	Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология.	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Змеев С.И. Андрагогика: основы теории, истории и технологии	2019	
	обучения взрослых. Монография		
2	Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология.	2019	

МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

№ Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
-------------------------------------	-----	------

		издания	
1.	Григорьева И.А.Теория и методика социальной работы. Учебное	2019	гриф
	пособие		
2.	Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью. Учебно-	2016	
	методическое пособие		
3.	Кононова Л.И. Технология социальной работы. Учебное пособие	2019	

МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Кононова Л.И. Технология социальной работы. Учебное пособие	2019	Реком
2.	Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью. Учебное	2016	
	пособие		

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется	:
после освоения общепрофессиональных дисциплин	Введение в профессию «Социальная работа»
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	Теория и методика социальной работы
	Организация социальной работы в Российской Федерации
	Основы педагогики и психологии
	Безопасность жизнедеятельности
[лишние строки после заполнения убрать]	[указать наименования дисциплин]
до освоения общепрофессиональных дисциплин	Документационное обеспечение управления
	Деловая культура
	Основы социальной медицины
	Экономические основы социальной работы
[лишние строки после заполнения убрать] [Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным пл	[указать наименования дисциплин] аном специальности. Ненужное убрать]
Реализация профессионального модуля осуществляется	;
в семестре с учебной нагрузкой 13	часа в неделю;

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные	Показатели оценки результата	Формы и методы
компетенции		контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи ПК 1.2. Координировать	Использовать методы проведения диагностики, сбора и анализа информации для выявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах Возможность создания банка данных лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах Способность решать основные	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ Подготовка вопросов для
работу по социально- бытовому обслуживанию клиента	социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативноправовой базы, обеспечивающей их социальную защиту. Возможность планировать работу по социально — бытовому обслуживанию клиента.	клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК1.3.Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	Возможность решать основные медико-социальные, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов. Осуществлять социальный патронат, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; Возможность взаимодействовать со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; Возможность использовать технологии активизации потенциала собственных сил и	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

	возможностей пожилого человека	
	и инвалида.	
ПК 1.5.Проводить	Возможность использовать	Подготовка вопросов для
профилактику	технологии социальной	клиента по выявлению
возникновения новых ТЖС	профилактики	проблем
у лиц пожилого возраста и		Конспектирование
инвалидов	Возможность взаимодействовать с	первоисточников
	социальными учреждениями,	Составление перечней
	осуществляющими социальную	Тестирование
	профилактику;	Выполнение практических
		работ
	Возможность осуществлять	
	профессиональную деятельность с	
	позиции «рядом с клиентом»	
	Возможность создать	
	необходимые условия для	
	профилактики возникновения	
	новых ТЖС.	

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции Показатели оценки результата Формы и методы			
Оощие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы	
1	2	контроля и оценки	
1	2	3	
ОК 1 Понимать сущность и	Возможность обосновать выбор	Текущий контроль в форме:	
социальную значимость	своей будущей профессии, ее	беседы	
своей будущей профессии,	преимущества и значимости на		
проявлять к ней	современном рынке труда России;		
устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей		
	профессии.		
ОК 2 Организовывать	Возможность обоснования и	Наблюдение и оценка	
собственную деятельность,	эффективности применения	действий на семинарских	
определять методы и	выбранных методов и способов	занятиях. Интерпретация	
способы выполнения	решения профессиональных задач	результатов наблюдений за	
профессиональных задач,		деятельностью	
оценивать их		обучающегося при	
эффективность и качество.		осуществлении	
		профессиональной	
		деятельности.	
ОК 3 Решать проблемы,	Возможность точного, быстрого и	Наблюдение и оценка	
оценивать риски и	адекватного принятия решения в	действий на семинарских	
принимать решения в	стандартных и нестандартных	занятиях. Интерпретация	
нестандартных ситуациях.	ситуациях, а так же понимание	результатов наблюдений за	
	ответственности за выполненные	деятельностью	
	действия	обучающегося при	
		осуществлении	
		профессиональной	
		деятельности.	
ОК 4 Осуществлять поиск,	Возможность быстрого и точного	Наблюдение и оценка	
анализ и оценку	поиска, обоснованности выбора	действий на семинарских	
информации, необходимой	оптимальности и научности	занятиях. Интерпретация	
для постановки и решения	необходимой информации и	результатов наблюдений за	
профессиональных задач,	применения современных	деятельностью	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	40	•	

профессионального и	технологий ее обработки;	обучающегося при
личностного развития	remonorni ee oopaoorkii,	осуществлении
ли тостного развития		профессиональной
		деятельности.
ОК 5 Использовать	Рациональность и корректность	Наблюдение и оценка
информационно-	использования информационных	действий на семинарских
коммуникационные	ресурсов в профессиональной и	занятиях. Интерпретация
технологии для	учебной деятельности;	результатов наблюдений за
совершенствования	учестой деятельности,	деятельностью
профессиональной		обучающегося при
деятельности.		осуществлении
деятельности.		профессиональной
		деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе	Возможность адекватного	Наблюдение и оценка
и команде, эффективно	взаимодействия с обучающимися,	действий на семинарских
общаться с коллегами,	коллегами, руководством,	занятиях. Интерпретация
'	коллегами, руководетвом, клиентами, потребителями;	результатов наблюдений за
руководством, потребителями.	клисптами, потреоителями,	деятельностью
потреонтелями.		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
ОК 7 Ставить цели,	Способность проявлять	Наблюдение и оценка
мотивировать деятельность	ответственность за работу членов	действий на семинарских
	- -	занятиях. Интерпретация
подчиненных, организовывать и	команды, результат выполнения задания.	результатов наблюдений за
организовывать и контролировать их работу с	задания.	деятельностью
принятием на себя		обучающегося при
ответственности за		осуществлении
результат выполнения		профессиональной
заданий.		деятельности.
ОК 8 Самостоятельно	Способность организовывать	Наблюдение и оценка
определять задачи	самостоятельную работу при	действий на семинарских
профессионального и	освоении профессиональных	занятиях. Интерпретация
личностного развития,	компетенций;	результатов наблюдений за
заниматься	Способность проявить стремление	деятельностью
самообразованием,	к самообразованию и повышению	обучающегося при
осознанно планировать	профессионального уровня.	осуществлении
повышение квалификации.	профессионального уровия.	профессиональной
повышение квазификации.		деятельности.
ОК 9 Быть готовым к смене	Способность к пониманию и	Наблюдение и оценка
технологий в	применению инноваций в области	действий на семинарских
профессиональной	социальной работы	занятиях. Интерпретация
деятельности.	Continuition parotiti	результатов наблюдений за
Achien Milotin.		деятельностью
		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
ОК 10 Бережно относиться		Наблюдение и оценка
к историческому наследию		действий на семинарских
и культурным традициям		занятиях. Интерпретация
народа, уважать		результатов наблюдений за
парода, уважать		розультатов наолюдении за

		1
социальные, культурные и		деятельностью
религиозные различия.		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
ОК 11 Быть готовым брать	Способность проявлять нравственность	Наблюдение и оценка
на себя нравственные	по отношению к природе, обществу,	действий на семинарских
обязательства по		занятиях. Интерпретация
отношению к природе,		результатов наблюдений за
обществу, человеку.		деятельностью
		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
ОК 12 Организовывать	Способность организовывать	Наблюдение и оценка
рабочее место с	рабочее место с соблюдением	действий на семинарских
соблюдением требований	требований охраны труда,	занятиях. Интерпретация
охраны труда,	производственной санитарии,	результатов наблюдений за
производственной	инфекционной и противопожарной	деятельностью
санитарии, инфекционной	безопасности.	
	оезопасности.	обучающегося при
и противопожарной		осуществлении
безопасности.		профессиональной
OK 12 P	C	деятельности.
ОК 13 Вести здоровый	Способность соблюдать здоровый образ жизни, беречь свое здоровье.	Наблюдение и оценка
образ жизни, заниматься	жизни, осречь свое здоровье.	действий на семинарских
физической культурой и		занятиях. Интерпретация
спортом для укрепления		результатов наблюдений за
здоровья, достижения		деятельностью
жизненных и		обучающегося при
профессиональных целей.		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
Освоенные умения		
анализировать медико-	Способность анализировать медико-	Наблюдение и оценка
социальные условия жизни	социальные условия жизни лиц	действий на семинарских
лиц пожилого и	пожилого и старческого возраста;	занятиях. Интерпретация
старческого возраста;		результатов наблюдений за
		деятельностью
		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
пользоваться	Способность пользоваться	Наблюдение и оценка
нормативными	нормативными документами	действий на семинарских
документами разного	разного уровня для осуществления	занятиях. Интерпретация
уровня для осуществления	правовой защиты граждан	результатов наблюдений за
правовой защиты граждан	старшего поколения;	деятельностью
старшего поколения;		обучающегося при
orapinor or nonomental,		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
DI IGDIIGTI HIII HOMALTORO	CHOOOGHOOTH BLIGBHOTH HAVE HONOLING	
Выявлять лиц пожилого	Способность выявлять лиц пожилого	Наблюдение и оценка
возраста, инвалидов,	возраста, инвалидов,	действий на семинарских

		anyaryay Hymanyn arayyya
нуждающихся в	нуждающихся в социальной	занятиях. Интерпретация
социальной помощи и	помощи и услугах;	результатов наблюдений за
услугах;		деятельностью
		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
оказывать социальную	Способность оказывать социальную	Наблюдение и оценка
помощь отдельным лицам,	помощь отдельным лицам, семьям	действий на семинарских
семьям старшего	старшего поколения, инвалидам	занятиях. Интерпретация
поколения, инвалидам	путем поддержки,	результатов наблюдений за
путем поддержки,	консультирования, реабилитации,	деятельностью
консультирования,	разных видов адресной помощи и	обучающегося при
реабилитации, разных	социальных услуг;	осуществлении
видов адресной помощи и		профессиональной
социальных услуг;		деятельности.
активизировать потенциал	Способность оказывать социальную	Наблюдение и оценка
собственных сил и	помощь отдельным лицам, семьям	действий на семинарских
возможностей пожилого	старшего поколения, инвалидам	занятиях. Интерпретация
человека, инвалида;	путем поддержки,	результатов наблюдений за
человска, инвалида,	консультирования, реабилитации,	деятельностью
	1	' '
	разных видов адресной помощи и	обучающегося при
	социальных услуг;	осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
осуществлять	Способность оказывать социальную	Наблюдение и оценка
профессиональную	помощь отдельным лицам, семьям	действий на семинарских
деятельность с позиции	старшего поколения, инвалидам	занятиях. Интерпретация
"рядом с клиентом";	путем поддержки,	результатов наблюдений за
	консультирования, реабилитации,	деятельностью
	разных видов адресной помощи и	обучающегося при
	социальных услуг;	осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
Усвоенные знания		
нормативные правовые	Разбирается в нормативных	Наблюдение и оценка
акты по вопросам	правовых актах по вопросам	действий на семинарских
социальной работы с	социальной работы с лицами	занятиях. Интерпретация
лицами пожилого возраста	пожилого возраста и инвалидами,	результатов наблюдений за
и инвалидами, механизмы	механизмы их правовой защиты;	деятельностью
их правовой защиты;	menumanan menupakan suadirian,	обучающегося при
ти привовой защиты,		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
OCHOBILLE MATTICO	Onuclitunization in collection	Наблюдение и оценка
основные медико-	Ориентируется в основных	
социальные, социально-	медико-социальных, социально-	действий на семинарских
правовые, социально-	правовых, социально-	занятиях. Интерпретация
психологические,	психологических, социально-	результатов наблюдений за
социально-педагогические	педагогических основных	деятельностью
основные проблемы	проблемам пожилых и инвалидов;	обучающегося при
пожилых и инвалидов;		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.

		TT C
особенности оказания	Разбирается в особенностях оказания	Наблюдение и оценка
различных видов	различных видов социальной	действий на семинарских
социальной помощи лицам	помощи лицам пожилого возраста	занятиях. Интерпретация
пожилого возраста и	и инвалидам;	результатов наблюдений за
инвалидам;		деятельностью
		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.
структуры, способные	Знает структуры, способные оказать	Наблюдение и оценка
оказать помощь в	помощь в преобразовании ТЖС у	действий на семинарских
преобразовании ТЖС у лиц	лиц пожилого возраста и	занятиях. Интерпретация
пожилого возраста и	инвалидов.	результатов наблюдений за
инвалидов.		деятельностью
		обучающегося при
		осуществлении
		профессиональной
		деятельности.

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Механизм реализации основных направлений	Сергеева С.В.	Первая
	государственной социальной политики в		
	отношении пожилых граждан		
2.	Применение правовых основ в социальной	Сергеева С.В.	Первая
	работе с пожилыми и инвалидами		
3.	Правовые основы и социальное обслуживание	Сергеева С.В.	Первая
	граждан пожилого возраста иинвалидов		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Nº	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Особенности обучающихся пожилых людей	Кандалова О.В.	Высшая
	и инвалидов		
2.	Дидактика взрослых	Кандалова О.В.	Высшая
3.	Стереотипы в профессионально-деловой	Кандалова О.В.	Высшая
	сфере пожилых людей		
4.	Здоровый образ жизни как фактор долголетия	Кандалова О.В.	Высшая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Социальный патронаж пожилых и	Кузнецова С.А.	Высшая
	престарелых.		
2.	Психолого-социальная адаптация инвалидов.	Кузнецова С.А.	Высшая
3.	Социально-трудовая подготовка инвалидов.	Кузнецова С.А.	Высшая
4.	Центры независимой жизни – инновационная	Кузнецова С.А.	Высшая
	технология социальной работы с		
	инвалидами.		
5.	Социальная работа с инвалидами.	Кузнецова С.А.	Высшая
6.	Социальные проблемы инвалидов.	Кузнецова С.А.	Высшая
7.	Социальная работа с детьми-инвалидами	Кузнецова С.А.	Высшая
8.	Территориальная социальная работа с	Кузнецова С.А.	Высшая
	инвалидами, их семьями и общественными		
	объединениями.		
9.	Формы и методы социальной терапии	Кузнецова С.А.	Высшая

	инвалидов.		
10	Общественные организации пожилых людей	Кузнецова С.А.	Высшая
	и их роль в реализации идей активного		
	старения.		
11	Программы активного старения в	Кузнецова С.А.	Высшая
	деятельности ОДП.		
12	Социальная адаптация различных групп	Кузнецова С.А.	Высшая
	пожилых в деятельности социальных		
	центров.		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.04 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Социальный патронат как технология	Можегова А.А.	Без
	социальной работы		категории
2.	Социальный патронат лиц пожилого возраста	Можегова А.А.	Без
			категории
3.	Социальный патронат инвалидов	Можегова А.А.	Без
			категории

6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория				
	(проекта)	научного руководителя					
1.	Стационарное социальное обслуживание	Сергеева С.В.	Первая				
	граждан пожилого возраста в						
	государственных учреждениях						
2.	Методы и технологии работы с людьми	Сергеева С.В.	Первая				
	пожилого и старческого возрастов в						
	стационарных учреждениях социального						
	обслуживания						
3.	Программа по арт-терапии с элементами	Сергеева С.В.	Первая				
	музыкотерапии для организации досуговой						
	деятельности пожилых людей в						
	стационарном учреждении						

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

No	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
4.	Организация обучающихся пожилых людей и	Кандалова О.В.	Высшая
	инвалидов		
5.	Основные категории дидактики взрослых	Кандалова О.В.	Высшая

6.	Особенности обучения взрослых	Кандалова О.В.	Высшая
----	-------------------------------	----------------	--------

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
1.	Современные технологии социальной работы	Кузнецова С.А.	Высшая
	с пожилыми и престарелыми людьми		
2.	Организация деятельности групп	Кузнецова С.А.	Высшая
	самопомощи		

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.04 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Nº	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
1.	Специфика реализации социального	Можегова А.А.	Без
	патронажа лиц пожилого возраста		категории
2.	Организация центра социального	Можегова А.А.	Без
	обслуживания		категории
3.	Особенности семейного	Можегова А.А.	Без
	статуса пожилого человека		категории

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

Специальность		
Профессиональный модуль	ПМ	

Код	Наименова ние междисцип линарных курсов, учебных и производст	ние иеждисцип линарных курсов, учебных и																						Пре	фес	сио	налі	ьны	е ко	мпе	гені	ции								
																	B	ид П	Д			Bı	ід П	IД			Bı	ід П	Д			Ви	дΠ	Д			Bı	ид П	Д	
	практик	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	IIK 1.1	1.2	1.3	1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		ПК 3.1	ПК 3.2	3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	IIK 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		ПК 5.5
МДК. 01.01	Социально- правовые и законодательн ые основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				

мдк. 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
МДК. 01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
МДК. 01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
УП.01 .01	Практика по формировани ю первичных умений социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПП.01 .01	Практика по освоению технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										