

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОП.9.6 Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование дисциплины	Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1355)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Киблер Наталья Александровна

в том числе:	Всего часов –	104
	Лекции –	12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	60
	Самостоятельная работа –	32

Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	V

Цель: дать теоретические знания и практические умения в области туризма и спортивного ориентирования

Задачи:

- ☐ знать основные этапы развития туризма и ориентирования;
- ☐ уметь организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство;
- ☐ проводить пропаганду физической культуры и спорта через туризм и ориентирование

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Условия реализации учебной дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- ☐ планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- ☐ выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- ☐ использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- ☐ применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- ☐ обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов

спортивной деятельности;

☐ подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

☐ использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

Требования к знаниям:

☐ историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

☐ терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

☐ технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

☐ содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

☐ методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

☐ особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

☐ основы судейства по изученным базовым видам спорта;

☐ разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

☐ технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Изучение учебной дисциплины «Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<i>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</i>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
<i>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</i>	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
<i>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</i>	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общая подготовка
Тема 2.	Организация, подготовка и проведение туристических походов
Тема 3.	Организация, подготовка и проведение туристических соревнований
Тема 4.	Организация и проведение соревнований по ориентированию