| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОГСЭ

| Наименование дисциплины Нормативная основа составления рабочей программы Наименование специальности | | ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993 53.02.01 Музыкальное образование | | |
|---|---|---|-----|--|
| Квалификация выпускника | | Учитель музыки, музыкальный руководитель | | |
| Фамилия, имя, с | отчество разработчика РПУД | Леготин Александр Анатольевич | | |
| в том числе: | Всего часов — Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — | 79 48 7 24 | | |
| | Вид аттестации – Семестр аттестации – | Диф.зачёт 4 семестр | | |
| Цель: | формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом | | | |
| Задачи: | внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. | | | |
| Структура: | цель и задачи дисциплины, ме | сто дисциплины в структуре ОП | ОП, | |
| | | | | |

| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ СГПК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, | | |
| | содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми | | |
| | (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), | | |
| | учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, | | |
| | дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы) | | |
| Требования к | | | |
| умениям: | ситуации в России и мире; | | |
| | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | | |
| Требования к знаниям: | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | | |
| | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | | |
| | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | | |
| | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | | |
| | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | | |
| | содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения | | |

Изучение учебной дисциплины «ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | Общие компетенции | | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | | |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | | | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | | | |
| OK 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | | | |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| Форма | Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК УМКД ►Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма | | | | |
| OK 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее | | | | |
| | правовых норм. | | | | |
| ОК 12 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | | | | |
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применя | | | | |
| | стандарты антикоррупционного поведения. | | | | |
| | Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия | | | | |
| ПК 1.2 | Проводить занятия | | | | |
| ПК 1.3 | В Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | | | | |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать | | | | |
| | внеурочные занятия | | | | |
| ПК 2.2 | 2 Проводить внеурочные занятия | | | | |
| ПК 2.3 | В Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты | | | | |
| | деятельности обучающихся | | | | |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. | | | | |
| ПК 3.3 | | | | | |
| ПК 3.4 | | | | | |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | | | | |
| ПК 4.3 | | | | | |
| | технологии в области начального общего образования, в том числе | | | | |
| | компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения | | | | |
| | профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других | | | | |
| | педагогов. | | | | |

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО] [лишние строки после заполнения убрать]

Содержание учебной дисциплины

| Тема 1.1. | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | | |
|-----------|---|--|--|
| Тема 1.2. | Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе в конце $80 - x -$ начале $90 -$ | | |
| | гг. ХХ в. | | |
| Тема 2.1 | Постсоветское пространство в 1990-х гг. | | |
| Тема 2.2. | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | | |
| Тема 2.3. | Россия и мировые интеграционные процессы | | |
| Тема 2.4. | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в. | | |
| Тема 2.5. | Перспективы развития РФ в современном мире | | |
| Тема 2.6. | Территориальная целостность России, уважение прав её населения и | | |
| | соседних народов - главное условие политического развития | | |
| Тема 3.1 | Субъекты мирового политического процесса | | |
| Тема 3.2. | Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального | | |
| | значения | | |
| Тема 3.3. | Проблемы обеспечения международной безопасности | | |
| Тема 3.4. | Терроризм как главная угроза международной безопасности в XXI веке | | |
| Тема 3.5. | Поиски национальной идентичности на рубеже XX- XXI веков: | | |
| | религиозные и этнические факторы | | |
| Тема 3.6. | Тема 3.6. Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка» | | |

| | | | |
|-----|------|---|---|
| ! | | ! | |
| i i | | į | į |
| | | | |
| 1 | | | 1 |
| ! | | ! | 1 |
| L | | | |
| | | | |