СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины		ОУД.04 Математика		
Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС среднего (полного)общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)		
Профиль получаем образования	ого профессионального	Гуманитарный		
Уровень изучения	I	Базовый		
Наименование спо		44.02.03 Педагогика дополнительного		
(специальностей)	,	образования		
,		49.02.01 Физическая культура		
*	C DITTI			
Фамилия, имя, от	нество разработчика РПУД	Кирпичёва Ольга Анатольевна		
	Всего часов –	234		
в том числе:	Лекции –	40		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	116		
	Самостоятельная работа –	78		
	Вид аттестации –	Экзамен (письменный)		
	Семестр аттестации –	2		
	<u>-</u>			
Цель:		ний о математике как универсальном языке науки, явлений и процессов, об идеях и методах		
Задачи:	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;			
овладение математическими знаниями и умениями, необходимым повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисцип на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получобразования в областях, не требующих углубленной математиче подготовки;				
пцк	УМКД ▶Унифицированн	ые формы оформления ◀ УМКД ГПОУ «СГПК»		
	Аннотация рабочей про	граммы учебной дисциплины стр. 1 из 4		

Водинатине средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математики как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, вымоноций математички культуры через знакомство с историей развития математичка, замоноций математичка ущей. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК
значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математики как к части общечеловеческой культуры через знакомство с исторней развития математики, зволющей математических идей. Танспорт рабочей программы учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Совремания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных сфермированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с обпечесновеческими и списостятьной, творческой и ответственной деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всеги диалог с другими людьми, достигать в нем взяимопоцимания, находить общене цели и согрудиничать для их достижения, способность в противостоять идеологии экстремизма, национальным пранивальным приявкам и другим и натинным социальным распычами, напиональным пранивами и другим и натинным социальным влениям напиональным и прязвакам и другим и натинным социальным расельням напиональным в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других выдах деятельности протижении всей жизин; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности в собственных отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественный собственных жизиенных планов; отношение к профессиональной деятельности; самостоятельно отределять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности участи в решении личных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных и применений соб		·
Структура и примерное содержание учебной дисциплины Контроль и оценка результатов своения учебной дисциплины Контроль и оценка результатов своения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ичностных сформированность основ саморазвития и самовоепитания в соответствии с общеетва, тотовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности толерантное создание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими длодьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общее цели и сотрудинчать для из достижения, кеенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым национальным призвакам и другим метальным средываным младинего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, просктиой и других видаж деятельным вялениям напиональным призвакам и другим размаж деятельности и нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей тотовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образовании как условию успешной профессиональной и общественным собственных жизненных планов; отношение к перрерывному образовании как условию успешной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности; самостоятельно пределять цели деятельности и составлять планы деоставленных прастического творчества, спорта, общественных отношений к профессиональной деятельности, симостоятельно, отощения к профессии и возможностей реализации деятельности, самостоятельно пределять цели деятельностий деятельности, замостоятельному порасть цели других участия в решения практических задач, применению различных методов проянкия — каметельности, чатать по	C	значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими цеппостями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим петативным социальным выспізм навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взросльми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности правтвенное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих цеппостей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, па протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условню успешной профессиональной и общественной деятельности эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений собственных изиненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общественных, общественных отношение к профессиональной деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности, участия в решении личных, общественных, общественных, примене продуктивно общаться и в вамиодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать познании других участников деятельности, эффективно различных ситуациях участников деятельности, эффективно различных негодов познания римене продуктивно общаться и в ваможноствовать в процессе совместной деятельности, навыками разлечных подоленныя практических задач, примененные стратетии в различ	Структура:	Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины
тичностных обромированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общееловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национальным произвектовть идеологии экстремизма, национальным признакам и другим пстативным социальным рассивым, кеенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим пстативным социальным явлениям навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности и нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих деиностей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизпи; сознательное отношение к пепрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности и технического творчества, спорта, общественных отношений осознанный выбор будущей профессиональной осознанный выбор будущей профессиональной сознанный выбор будущей профессиональнох уметие светельности жак возможности участия в решении личных, общественных, общественных, общественных, общественных деятельности как возможности участия в решении личных, обществлять контролировать и коррественных отношение и профессиональной деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять дели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно определять регивым правленых профективно деятельность; непользовать ве возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; эффективно разлечных ситуациях уместноговательской и проектной деятельности, навыками пол	Освоение содер:	
общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цени и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, кеспофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям навыки сотрудничества со верестниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебпо-исследовательской, проектной и других видах деятельности правственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений осознанный выбор булущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем метапредметных умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ве возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратсти в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфинкты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельность и способность и способность и способность и пособность и пособность и практических задач, применению различных методов решения практических задач, применению различных методов разных типов	студентами следу	•
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественню полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности правственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности эстетического творчества, спорта, общественных отношений осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем метапредметных умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельность, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной деятельность и потовность к самостоятельной информационнопознавательной деятельность, владение навыками получения необходимой информационне познавательной деятельность, владение навыками получения необходимой информациенне ориентироваться в	личностных	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
исследовательской, проектной и других видах деятельности правственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем метапредметных умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов решения практических задач, применению различных методов решения практических задач, применению различных методов решения получения необходимой информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информационно-		способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в		нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в	метапрелметных	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в		деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в		деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
		познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в
ПЦК УМКД ►Унифицированные формы оформления Ч УМКД ГПОУ «СГПК»	пцк	УМКД ►Унифицированные формы оформления Ч УМКД ГПОУ «СГПК»

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма
	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,
предметных	норм информационной безопасности умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа владение основными понятиями о плоских и пространственных
	геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение
Тема 2.	Алгебра. Развитие понятия о числе
Тема 3.	Корни, степени и логарифмы
Тема 4.	Основы тригонометрии. Основные понятия
Тема 5.	Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 6.	Функции, их свойства и графики
Тема 7.	Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
	Обратные тригонометрические функции

пцк	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	 СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 8.	Уравнения и неравенства	
Тема 9.	Координаты и векторы	
Тема 10.	Начала математического анализа. Последовательности	
Тема 11.	Производная	
Тема 12.	Первообразная и интеграл	
Тема 13.	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	
Тема 14.	Элементы теории вероятностей	
Тема 15.	Элементы математической статистики	
Тема 16.	Геометрия. Многогранники	
Тема 17.	Тела и поверхности вращения	
Тема 18.	Измерения в геометрии	