## Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

#### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## **АННОТАЦИЯ**

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

[наименование профессионального модуля]

Наименование специальности
Нормативный срок освоения ПМ
УГ семестр
Уровень подготовки
Наименование квалификации
Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика (ов)
Калинина Ольга Николаевна, Кузнецова Светлана Анатольевна, Сергеева Светлана Валерьевна

#### Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### иметь практический опыт:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### должен уметь:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### должен знать:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

собенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

# организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

	компетенциями, включающими в сеоя спосооность:
I I	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных
	ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
	выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к
	природе, обществу, человеку
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	[перечень общих компетенций]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1 1	
5.2.3.	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной
	жизненной ситуации.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство,
	попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц
	из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов	Коды формируемых
	профессиональных

		компетенций
МДК.03.01.	Нормативно-правовая основа социальной	ПК 3.1 - 3.5
	работы с лицами из групп риска	
МДК.03.02.	Технологии социальной работы с лицами из	
	групп риска	
МДК.03.03.	Социальный патронат лиц из групп риска	

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

y iconon paporisi.	
Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная нагрузка	180
в том числе: лекции	90
практические занятия	90
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	90
Практика (виды практики в неделях/часах)	
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный	Квалификационный
экзамен)	экзамен VI семестр

Содержание профессионального модуля

МДК.03.01.	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп
риска	
Тема 1.1.	Понятие группы риска. Факторы риска. Роль социальной политики
	государства в работе с лицами группы риска.
Тема 1.2.	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодежная
	политика России: значение, правовая основа, механизм реализации.
Тема 1.3	Понятие девиантного поведения. Причины и виды девиантного
	поведения. Девиация как проблема права.
Тема 1.4.	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами с
	девиантным поведением.
Тема 1.5.	Нормативно-правовые основы социальной работы с безработными.
Тема 1.6.	Нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами.
Тема 1.7.	Нормативно-правовые основы социальной работы с беженцами и
	вынужденными переселенцами.
Тема 1.8.	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами без
	определенного места жительства и занятий.
Тема 1.9.	Нормативно-правовые основы социальной работы с психически
	больными; дееспособность, опека и попечительство.
Тема 1.10.	Правовое обеспечение социальной работы с лицами, освобожденными из
	мест лишения свободы.
Тема 1.11.	Нормативно-правовые основы социальной работы с военнослужащими.
МДК.03.02.	Гехнологии социальной работы с лицами из групп риска
Тема 2.1	Технологии социальной работы с детьми и подростками девиантного
	поведения
Тема 2.2.	Технологии социальной работы с безнадзорными и беспризорными
	детьми
Тема 2.3	Технологии социальной работы с детьми, пережившими семейное
	насилие
Тема 2.4	Социальная работа с детьми-сиротами

Тема 2.5	Социальная работа по предотвращению правонарушений среди
1 01.10 2.0	несовершеннолетних
Тема 2.6	Социальная работа с одаренными детьми
Тема 2.7	Технологии социальной работы с молодёжью
Тема 2.8	Технология создания волонтерского движения в молодёжной среде
Тема 2.9	Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным
	формам аддиктивного поведения
Тема 2.10	Социальная помощь ВИЧ-инфицированным и членам их семей
Тема 2.11	Технология социальной работы с мигрантами
Тема 2.12	Технологии социальной работы с бездомными
Тема 2.13	Технологии социальной работы с безработными гражданами
Тема 2.14	Технологии социальной работы с осужденными
Тема 2.15	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями
МДК.03.03. Со	оциальный патронат лиц из групп риска
Тема 3.1.	Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей.
Тема 3.2.	Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.
Тема 3.3	Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь
	лицам из групп риска.
У.П.00	Вводно-ознакомительная практика (Ознакомление с системой
	социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной
	жизненной ситуации)
У.П.00	Практика по формированию первичных умений работы с лицами из
	группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
У.П.00	Инструктивно-лагерный сбор по подготовке к работе в летний период с
	детьми, оказавшимися в ТЖС
П.П.00	Практика по освоению технологий социальной работы с лицами из
	группы риска
П.П.00	Практика социальной работы с детьми группы риска, оказавшимися в
	ТЖС в летний период