СГПК	[	Учебно-методический комплекс дисциплины	 СГПК
Форма		УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

## Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОУДв.10.1 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ФИЗИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование оби дисциплины	цеобразоват	ельной	ОУДв.10.1 Естествознание: физика
Нормативная осно программы	ва составле	ния рабочей	Примерная программа учебной дисциплины «Естествознание: физика» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Наименование спе	ециальности		54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)
Квалификация вып	пускника		Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отч	ество разра	ботчика РПУД	Афукова Мария Александровна
		Всего часов	58
в т	ом числе:	Лекции — Лабораторные и практические занятия, включая семинары —	12 27
		Самостоятельная работа –	19
		Вид аттестации –	Зачет
		Семестр аттестации –	2 семестр
Цель:	_	методах естествен и достижениями е влияние на развит овладение умения явлений окружаю научного и професинтеллектуальных мышления в ходе в	современной естественно-научной картине мира и ных наук; знакомство с наиболее важными идеями стествознания, оказавшими определяющее ие техники и технологий; ми применять полученные знания для объяснения цего мира, восприятия информации естественносионально значимого содержания; развитие для объяснения и критического проведения простейших исследований, анализа и и интерпретации естественно-научной
пшк			ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКЛ ГПОУ «СГПК»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

15.06.2021 22:49:00

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины СГПК	
Форма !	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форма Форма	
	воспитание убежденности в возможности познания законной	
	природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;	
	применение естественно-научных знаний в профессиональной	
	деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности	
	жизнедеятельности; грамотного использования современных	
	технологий; охраны здоровья, окружающей среды.	
Задачи:	осветить естественнонаучную картину мира, атомно-молекулярное	
задачи.	строение вещества, превращение энергии.	
Структура:	область применения рабочей программы учебной дисциплины,	
Структура.	место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной	
	образовательной программы,	
	цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам	
	освоения учебной дисциплины,	
	рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы	
	учебной дисциплины,	
	содержание учебной дисциплины (содержание разделов	
	дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с	
	обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы	
	дисциплины и виды занятий),	
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	(основная, дополнительная литература, программное обеспечение,	
	базы данных, информационные справочные и поисковые системы),	
	методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
студентами следующ	1 7	
личностных	устойчивый интерес к истории и достижениям в области	
	естественных наук, чувство гордости за российские естественные	
	науки; готовность к продолжению образования, повышению квалификации	
	в избранной профессиональной деятельности с использованием	
	знаний в области естественных наук;	
	объективное осознание значимости компетенций в области	
	естественных наук для человека и общества, умение использовать	
	технологические достижения в области физики, химии, биологии	
	для повышения собственного интеллектуального развития в	
	выбранной профессиональной деятельности;	
	умение проанализировать техногенные последствия для	
	окружающей среды, бытовой и производственной деятельности	
	okpykalomen epedsi, obirobon n nponsboderbennon destesibiloeth	
	человека:	
	человека;	
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-	
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников	
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации;	
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить	
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по	
метаппелметных	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;	
метапредметных	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания; овладение умениями и навыками различных видов познавательной	
метапредметных	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;	

УМКД ►Унифицированные формы оформления **∢** УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПЦК 15.06.2021 22:49:00 ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных

сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания человека ДЛЯ каждого независимо ОТ его профессиональной деятельности, различать факты и сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Введение
Тема 1.1.	Физика – фундаментальная наука о природе.
Раздел 2.	Механика
Тема 2.1.	Кинематика
Тема 2.2.	Динамика
Тема 2.3.	Законы сохранения в механике
Раздел 3.	Основы молекулярной физики и термодинамики
Тема 3.1.	Молекулярная физика
Тема 3.2.	Термодинамика
Раздел 4.	Основы электродинамики
Тема 4.1.	Электростатика
Тема 4.2.	Постоянный ток
Тема 4.3.	Магнитное поле
Раздел 5.	Колебания и волны

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
15.06.2021 22:49:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 5.1.	Механические колебания и волны	
Тема 5.2.	Электромагнитные колебания и волны	
Тема 5.3.	Световые волны	
Тема 5.4.	Линзы	
Раздел 6.	Элементы квантовой физики	
Тема 6.1.	Квантовые свойства света	
Тема 6.2.	Физика атома	
Тема 6.3.	Физика атомного ядра и элементарных частиц	
Раздел 7.	Вселенная и ее эволюция	
Тема 7.1.	Строение и развитие Вселенной	
Тема 7.2.	Происхождение Солнечной системы	

\_\_\_\_\_

пцк	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
15.06.2021 22:49:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 4