

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.06 Теоретические основы дошкольного образования

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование дисциплины	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Павлова Татьяна Вячеславовна
в том числе:	Всего часов – 54
	Лекции – 22
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 14
	Самостоятельная работа – 18
Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	6

Цель: формирование у будущих педагогов правовой компетентности для осуществления профессиональной деятельности в нормативно – правовом образовательном пространстве.

Задачи: освоение системы теоретических знаний о законодательстве, регулирующем правовые отношения участников образовательного процесса (права ребенка, формы его правовой защиты, особенности правового обеспечения педагогической деятельности, нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений, государственно-общественное управление образованием, основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структура и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике);

освоение студентами профессиональных умений в области правового обеспечения педагогической деятельности (анализ действующих и разработка новых нормативно-правовых документов, регулирующих отношения участников образовательного процесса, умения оперировать имеющимися знаниями в профессиональной деятельности);

развитие ценностного отношения к ребенку, к человеку;

Структура:	развитие у студентов позиции субъектов собственной профессиональной деятельности в рамках действующих нормативно-правовых норм;
	развитие профессионально необходимых личностных качеств (эмпатии, терпимости, интеллектуальной гибкости, социальной мобильности, рефлексии);
	развитие общеучебных умений (реферирование информационных источников, работа с нормативными документами, электронными базами данных, написание учебных текстов различных жанров, проведение самостоятельных мини-исследований).
	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППС;
Требования к умениям:	требования к результатам освоения дисциплины;
	объем дисциплины и виды учебной работы;
	тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
Требования к знаниям:	контроль и оценка результатов обучения.
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
	основные положения Конституции Российской Федерации;
	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
	понятие и основы правового регулирования в области образования;
	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
	социально-правовой статус учителя;
	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
	правила оплаты труда педагогических работников;
	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
	виды административных правонарушений и административной ответственности;
	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
	содержания, смены технологий	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Образовательное право	
Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование	
Тема 1.2.	Образовательные правоотношения	
Тема 1.3.	Нормативные акты об образовании, их структура	
Раздел 2.	Государственная политика в области образования	
Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса	
Тема 2.2.	Образовательные учреждения как участники правовых отношений	
ПСК 23.09.2020 20:34:47	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 3 из 4

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.3.	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования	
Раздел 3.	Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина	
Тема 3.1.	Система и виды прав и свобод человека и гражданина	
Тема 3.2.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей	
Раздел 4.	Труд и социальная защита	
Тема 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора	
Тема 4.2.	Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения	
Тема 4.3.	Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ	
Раздел 5.	Административная ответственность и правонарушение в области образования	
Тема 5.1.	Понятие ответственности по административному праву	
Тема 5.2.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	
Тема 5.3.	Уголовная ответственность педагогических работников	
Раздел 6.	Международно-правовые нормы в сфере образования	
Тема 6.1.	Международная деятельность в области образования и защиты детей	
Тема 6.2.	Охрана и защита интересов детей в мире	