

### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

### Общеобразовательный цикл

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Для студентов, обучающихся по специальностям
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «<u>Астрономия</u>» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

		Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
L	1	Кирпичёва Ольга Анатольевна	первая	преподаватель

### Рекомендована

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики Протокол № 7 от «28» мая 2021 г

Председатель ПЦК

Кузьчуткомова О.В.

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

### Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Примерная тематика индивидуальных проектов	23

### 1. ПАСПОРТ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Астрономия

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «<u>Астрономия</u>» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- 2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- 3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений 5 для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- 4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- 5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- 6. формирование научного мировоззрения;
- 7. формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных:

- 1. сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- 2. устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- 3. умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### метапредметных:

- 1. умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 2. владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- 3. умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- 4. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

### предметных:

- 1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- 4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.05	Коррекционная пе	дагогика в н	ачальном обр	разовании
		всего часов	39	в том числе	
максимальной учебно	ой нагрузки обучаю	ощегося	39	часов, в том	числе
обязательной аудитор	ной учебной нагру	зки обучающегося		39	часов,
	самостоя	гельной работы обу	чающегося	0	часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	23
2.2	лекции	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	2 семестр	
	Итого	39

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Астрономия

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	Раздел 1	Введение		
7	Гема 1	Входной контроль. Предмет астрономии		
Лекции			1	
	ание учебного мато	•		
1	Понятие «астроне	омия», что изучает		1,2
2	главные особенно	ости астрономии		1,2
3	история появлени	ия науки		1,2
4	главные периоды	развития		1,2
5	структура и масш	табы Вселенной		1,2
	ческие) занятия			
Лаборат	орные работы			
Контрол	іьные работы			
Самосто	оятельная работа ов			
Т	Гема 2	Особенности астрономии и методов ее исследования		
Лекции			1	_
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	главные особенно	ости астрономии		1,2
2	понятие "небесна	ıя сфера"		1,2
3		точки и плоскости небесной сферы		1,2

_				
4	_	истема координат		1,2
Семинар				
	ческие) занятия			
	орные работы			
	ьные работы			
	эятельная работа			
студент				
	Гема 3	Телескопы		
Лекции			1	
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	Что такое телеско	ОП		1,2
2	для чего использ	уется телескоп		1,2
3	отличие рефлекто	ора от рефрактора		1,2
4	главные характер	ристики телескопа		1,2
5		ких и радиотелескопов		1,2
Семина				
	ческие) занятия	Решение задач (характеристики телескопов)	1	
` •	горные работы			
	ьные работы			
	оятельная работа			
студенто	*			
•	Раздел 2	Практические основы астрономии		
7	Гема 4	Звезды и созвездия		
Лекции		3207,2111003203,7111	1	
	ание учебного мат	 Римана	1	
1		схождение их названий		1,2
		1 1		
2	звездная величин			1,2
3		величин Гиппарха		1,2
	классификация з	везд по Байеру		1,2
Семинар		Решение задач (звездная величина)	1	
	ческие) занятия	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	орные работы			
	ьные работы			
	оятельная работа			
студенто	ов Г <b>ема 5</b>	Нобори и морянирати и эрозичи и морти		
	UNIA J	Небесные координаты и звездные карты	1	
Лекции			1	
	ание учебного мат			
1	видимое суточно			1,2
2	·	линии и плоскости небесной сферы		1,2
3		ат для указания положения светил на небе		1,2
Семинар	•	Карта звездного неба	1	
` .	ческие) занятия	<u>r</u>	-	
	орные работы			
	ьные работы			
	эятельная работа	Определить положения небесных светил на выбор	1	
студент	OB	студента		
Т	Гема 6	Видимое движение звезд на различных		
L		географических широтах		

Лекции			1	
	ание учебного мате	I ериала		
1	1	ира над горизонтом		1,2
2	кульминация свет	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1,2
3	точки восхода и з			1,2
Семина	I .	Географическая широта местности по		
	ческие) занятия	астрономическим наблюдениям	1	
	орные работы	1		
	тыные работы			
	оятельная работа			
студент	ОВ			
1	Гема 7	Движение и фазы Луны		
Лекции			1	
Содержа	ание учебного мате	ериала		
1	Почему Луна обр	ащена к Земле всегда одной и той же своей стороной		1,2
2	сидерический и с	инодический месяц		1,2
3	отличие сидериче	еского и синодического месяцев		1,2
4	фазы Луны			1,2
5	смена фаз Луны			1,2
Семинај				
•	ческие) занятия			
•	сорные работы			
	іьные работы			
	оятельная работа			
студент		Du aug vi via gavijani	+	
-		Время и календарь		
Лекции				
<u>Содержа</u>	ание учебного мате	*		1.2
	1	ния точного времени для любой точки земного шара		1,2
2		ни солнечными сутками		1,2
3	географический м	<u> </u>		1,2
4	-	даты, ее местоположение		1,2
5 Congression	-	ема, принцип построения		1,2
Семинај	рские ческие) занятия	Время и календарь	1	
•	торные работы		+	
	выные работы		+	
	оятельная работа			
студент	-			
	Раздел 3	Строение Солнечной системы		
7	Гема 9	Развитие представлений о строении мира		
Лекции			1	
Содержа	ание учебного мате	ериала		
1	становление астр	ономии в Древнем мире		1,2
2	геоцентрическая	система мира Клавдия Птолемея		1,2
3	причины становл Коперника	ения гелиоцентрической системы мира Николая		1,2
Семина	*			
				-

(практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
	оятельная работа			
студенто				
Т	Гема 10	Конфигурация планет. Синодический период		
Лекции				
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	конфигурация пл	анет		1,2
2	условия видимос	ти планет		1,2
3	определение синс	одического и сидерического периода обращения планет		1,2
4	отличие синодич	еского периода от сидерического периода		1,2
Семинар		Синодический и сидерический периоды обращения	1	
(практич	ческие) занятия	планет	1	
Лаборат	орные работы			
	ьные работы			
	эятельная работа			
студенто				
	Гема 11	Законы движения планет Солнечной системы		
Лекции				
-	ание учебного мат			
1	три закона Кепле	1		1,2
2	_	лера для развития астрономии		1,2
Семинарские		Законы Кеплера	1	
	ческие) занятия	1		
	орные работы			
	выные работы			
самосто	оятельная работа			
		Определение расстояний и размеров тел в		
Т	Гема 12	Солнечной системе		
Лекции				
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	форма и размеры	Земли		1,2
2	триангуляционнь	ий метод измерения длины дуги меридиана		1,2
3	горизонтальный і	параллакс и угловой радиус светила		1,2
4	•	меров тел в Солнечной системе, измерение расстояния		1,2
Семинар		Определение расстояний и размеров тел в Солнечной	1	
	ческие) занятия	системе	1	
	орные работы			
	ьные работы			
	ятельная работа			
студенто	OB	П		
Т	Гема 13	Движение небесных тел под действием сил тяготения		
Лекции				
Содержа	ание учебного мат	ериала		
				1,2

Почему движение	е планет происходит в точности по законам Кеплера		1,2
•	іяние на космические тела		1,2
•			1,2
-		4	-,-
еские) занятия	Движение небесных тел под действием сил тяготения	1	
рные работы			
ьные работы			
тельная работа			
В			
ема 14	Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов		
ние учебного мате	ериала		
			1,2
первая, вторая и т	гретья космическая скорости		1,2
движение космич скоростей	песких аппаратов по орбитам в зависимости от их		1,2
	-		1,2
ские		1	
	космических аппаратов	1	
ьные работы	Семестровая контрольная работа	1	
B	T C "		
Раздел 4			
ема 15	Солнечной системы		
		1	
ние учебного мате	ериала		
Солнечная систем	иа и ее строение		1,2
основные физиче	ские характеристики больших планет		1,2
деление планет н	а группы		1,2
основные этапы г	происхождения и ранней эволюции Солнечной системы		1,2
ские			
ьные работы			
•	!		
тельная работа			
ятельная работа в	Систомо Ромия Лушо		
тельная работа	Система Земля-Луна	1	
нтельная работа в ема 16		1	
нтельная работа в ема 16 ние учебного мате		1	1,2
нтельная работа в ема 16 ние учебного мате строение Земли		1	1,2 1.2
ительная работа в ема 16 ние учебного мате строение Земли строение Луны	ериала	1	1,2
нтельная работа в вма 16 ние учебного мате строение Земли строение Луны физические услов	ериала	1	
ительная работа в ема 16 ние учебного мате строение Земли строение Луны	ериала	1	1,2
	екие еские) занятия рные работы тельная работа з ема 14 ние учебного мате почему искусстве своем движении первая, вторая и тельная работы тельная работы тельная работы тельная работы тельная работы тельная работа з ема 15 ние учебного мате Солнечная систем основные физиче деление планет на основные этапы п	движение неоесных тел под деиствием сил тяготения рные работы ные работы тельная работа в ма 14 Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов почему искусственные спутники падают на поверхность Земли при своем движении вокруг нее первая, вторая и третья космическая скорости движение космических аппаратов по орбитам в зависимости от их скоростей гомановские орбиты космических аппаратов в кие Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов ократы ные работы семестровая контрольная работа в задел 4 Природа тел Солнечной системы Общие характеристики планет. Строение Солнечной системы планет ис учебного материала Солнечная система и ее строение основные физические характеристики больших планет деление планет на группы основные этапы происхождения и ранней эволюции Солнечной системы ские ские) занятия	движение небесных тел под действием сил тяготения  Движение небесных тел под действием сил тяготения  движение ваботы  тельная работа  з  движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов  почему искусственные спутники падают на поверхность Земли при своем движении вокруг нее первая, вторая и третья космическая скорости движение космических аппаратов по орбитам в зависимости от их скоростей гомановские орбиты космических аппаратов  жие  Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов  жие  движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов  Семестровая контрольная работа  в тельная работы  Тельная работы  Природа тел Солнечной системы  Общие характеристики планет. Строение Солнечной системы  Обще характеристики планет. Строение Солнечная система и ее строение основные физические характеристики больших планет деление планет на группы  основные этапы происхождения и ранней эволюции Солнечной системы  ские ские) занятия

	іьные работы			
Самосто	эятельная работа			
студентов				
Тема 17		Планеты земной группы		
Лекции				
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	общие характери	стики планет земной группы		1,2
2	особенности атмо	осфер Меркурия, Венеры и Марса		1,2
3	химические элем	енты поверхности планет		1,2
4	особенности релн	ьефа планет земной группы		1,2
Семинар		Характеристики планет земной группы	1	
	неские) занятия	Aupuktephetaka asiatet semioa ipyinisi		
_	орные работы			
	ьные работы			
	рятельная работа			
студенто	ов Г <b>ема 18</b>	Пломоту в прометь	+	
	ема 18	Планеты - гиганты		
Лекции				
	ание учебного мато	-		1.0
1		гигантов от планет земной группы		1,2
2	-	цения планет-гигантов		1,2
3	особенности стро	ения планет-гигантов		1,2
4	кольца планет			1,2
Семинарские		Характеристики планет-гигантов	1	
	неские) занятия	1 1		
	орные работы			
	ьные работы			
студенто	рятельная работа			
	Сема 19	Карликовые планеты		
Лекции	Civia 17	Kapankobbie manerbi		
•	ание учебного мато	 епиала		
1	что такое карлико			1,2
2	представители ка			1,2
Семинар	•	ринковых планет		1,2
	неские) занятия			
	орные работы			
	ьные работы			
	лятельная работа			
студенто	ОВ			
T	Гема 20	Малые тела Солнечной системы		
Лекции				
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	астероиды			1,2
2	кометы, образова	ние хвостов		1,2
3	метеоры, болиды	, метеориты, отличия		1,2
1 /		ждения звездных дождей		1,2
4	природа происхо.	ждения эвеэдных дожден	1	- ,-

(практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
	оятельная работа			
студенто	•			
•	Раздел 5	Солнце и звезды		
T	<b>Тема 21</b>	Состав и строение Солнца		
Лекции				
Содержа	ание учебного мате	ериала		
1	общие сведения с	О Солнце		1,2
2	светимость Солні	ца, расчет светимости		1,2
3	химические элем	енты в составе Солнца		1,2
4	что является исто	очником энергии Солнца		1,2
Семинар (практич	оские неские) занятия	Состав и строение Солнца	1	
	орные работы			
	ьные работы			
студенто				
T	Гема 22	Атмосфера Солнца и солнечная активность		
Лекции				
Содержа	ание учебного мато	ериала		
1	строение солнечн	* *		1,2
2	какой слой Солнца является основным источником его видимого			1,2
3	излучения	name is an annual page of the Communication of the		· 
		екты и явления, возникающими в атмосфере Солнца		1,2
4 Семинар		ость и ее цикличность		1,2
(практич	неские) занятия	Атмосфера Солнца и солнечная активность	1	
	орные работы			
	ьные работы			
	ятельная работа			
студенто	ов Сема 23	Определение расстояний до звезд. Видимая и абсолютная звездные величины		
Лекции				
Содержа	ание учебного мате	ериала		
1	годичный паралл	•		1,2
2	•	ия расстояний, в которых выражается расстояние до		1,2
3				1,2
4				1,2
5	светимость звезд			1,2
Семинар	оские	Определение расстояний до звезд. Видимая и	1	
	неские) занятия	абсолютная звездные величины	1	
	орные работы			
	ьные работы			
Самосто студенто	оятельная работа ов	Доклад "День Космонавтики"	1	

Т	Гема 24	Спектры, цвет и температура звезд		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	1 спектральная классификация звезд			1,2
2 цвет звезды зависит от ее температуры		сит от ее температуры		1,2
3	эффект Доплера і	и его применение в астрономии		1,2
4	диаграмма "спект	р-светимость" звезд		1,2
Семинар		Работа с диаграммой "спектр-светимость"	1	
	ческие) занятия	The state of the s		
	орные работы		+ +	
	выные работы		+ +	
студент	оятельная работа			
•	Гема 25	Определение массы звезд. Двойные Звезды.		
Лекции		2. P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P	1	
	ание учебного мато	ериала	+ +	
1	двойные звезды	*	† †	1,2
2	типы двойных зв	23Л		1,2
3		звезд в двойных системах		1,2
4	определение масс			1,2
Семина				
-	ческие) занятия			
Лаборат	орные работы			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа				
студентов			+	
Тема 26		Размеры и модели звезд	1	
Лекции			1	
Содержа	ание учебного мато		+	
1	состоят	перов звезд и плотность вещества, из которых они		1,2
2	модели внутренн	его строения звезд различных классов		1,2
Семинар	•			
` *	ческие) занятия		+ +	
•	орные работы		+	
•	ыные работы оятельная работа			
студент	-			
	Гема <b>27</b>	Переменные и нестационарные звезды		
Лекции		1		
	ание учебного мат	ериала	† †	
1 нестационарные звезды		-	† †	1,2
2 физические перемен				1,2
3 представители эрупт			+ +	1,2
		вд различной массы в конце стадии своей эволюции	1 1	1,2
Семинарские				,
(практич	ческие) занятия			
Лаборат	орные работы			

Контрольные работы				
Самостоятельная работа				
студентов				
Раздел 5		Строение и эволюция Вселенной		
Т	<b>Гема 28</b>	Галактика Млечный путь. Движение звезд в Галактике		
Лекции				
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	структура и разм	еры Галактики		1,2
2	состав Галактики			1,2
3	шаровые и рассея	инные звездные скопления		1,2
4	движение звезд в			1,2
Семинар		Галактика Млечный путь. Движение звезд в		-,-
	неские) занятия	Галактике	1	
Лаборат	орные работы			
	ьные работы			
	ятельная работа	D		
студенто		Решение задач	1	
T	<b>Гема 29</b>	Межзвездная среда: газ и пыль		
Лекции			1	
Содержа	ание учебного мат	ериала		
1	межзвездная сред			1,2
2	туманности и их			1,2
3				1,2
4				1,2
5				1,2
Семинар	*	олекулярных оолаков		1,2
-	неские) занятия			
_ ` *	орные работы			
-	ьные работы			
	оятельная работа			
студенто	•			
-	<b>Гема 30</b>	Другие звездные системы - Галактики		
Лекции		7 11 2		
· '	ание учебного мат	ериала		
1	межзвездная сред			1,2
2	туманности и их			1,2
3	межзвездная пыл			1,2
				1,2
5	4 происхождение газопылевых туманностей			
Семиналские		олскулярных оолаков		1,2
Семинарские (практические) занятия		Другие звездные системы - Галактики	1	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
	оятельная работа			
студенто	•			
•	<b>Тема 31</b>	Основы современной космологии		
Лекции		A	1	
лекции				

Содерж	ание учебного мат	ериала		
1	1 развитие космологических взглядов на строение мира			1,2
2	современная теор	оия возникновения и эволюции Вселенной		1,2
Семина	оские			
(практи	ческие) занятия			
Лаборат	орные работы			
Контрол	ьные работы	Контрольная работа семестровая	1	
Самосто	ятельная работа			
студент	ОВ			
Тема 32		Жизнь и разум во Вселенной		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1 Есть ли жизнь во Вселенной?		Вселенной?		1,2
Семинарские (практические) занятия		Жизнь и разум во Вселенной	1	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Контрольные работы		Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа студентов				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета 103 астрономии

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала библиотека;

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	столы аудиторные	13
	стулья	25
	доска меловая	1
	стол преподавателя	1
	стул преподавателя	1
	переносное мультимедиа оборудование (проектор, ноутбук, экран)	1

### Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	
	ноутбук	
	интерактивная доска	

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

# 3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 11 кл.	2019	гриф
2	Гомулина Н.Н. Астрономия. Атлас. 10-11 кл.	2019	
3	Коломиец А. В. и др. Астрономия	2019	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

No	Дополнительные источники, включая электронные Выходные данные печатного издания		Гриф	
-, -		Год издания	- 1-4	
1	Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к	2018	Реком.	
	учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута /М.А.Кунаш —			
	М.: Дрофа, 2018			
2	Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник	2018	Реком.	
	для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М. :			
	Просвещение, 2018.			
4	Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е.	2018	Реком.	
	В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под			
	ред. Т.С. Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия»			
5	Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов /	2018.	Реком.	
3	В.М.Чаругин. — М.: Просвещение, 2018.	2010.	i ckom.	
6	Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального	2021		
U	образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственный редактор	2021		
	А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт,			
	2021. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-			
	534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:			
	https://urait.ru/bcode/474620 (дата обращения: 26.05.2021).			
7	Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для	2021		
,	среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной	2021		
	редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :			
	Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное			
	образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст : электронный //			
	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474252 (дата			
	обращения: 26.05.2021).			
8	Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для	2021		
	вузов / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд.,	-		
	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. —			
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08244-9. — Текст:			
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:			
	https://urait.ru/bcode/473992 (дата обращения: 26.05.2021).			
9	Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. —	2021		
	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Открытая			
	наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст : электронный // ЭБС			
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472114 (дата обращения:			
	26.05.2021).			
10	Островский, А. Б. Астрометрия. Учебная практика: учебное пособие	2020		
	для вузов / А. Б. Островский; под научной редакцией			
	Э. Д. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. —			
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08004-9. — Текст:			
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:			
	https://urait.ru/bcode/454774 (дата обращения: 26.05.2021).			

### Ресурсы Интернет

- 1. «Астрономия это здорово!» http://menobr.ru/files/astronom2. pptx http://menobr.ru/files/blank. pdf.
- 2. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www. astronews.ru/ Общероссийский астрономический портал.
- 3. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/">http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/</a>
- 4. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.astronet.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	чностные результаты		
1	сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	способность понимать научное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	устный опрос
2	устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;	наличие интереса к истории и достижениям в области астрономии;	подготовка докладов
Me <sup>-</sup>	умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	способность проводить анализ последствий освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	устный опрос, подготовка докладов
1	умение использовать при	возможность использовать	устный опрос,
	выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинноследственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, способность формулировать гипотезы, проводить анализ и синтез, сравнивать, обобщать, систематизировать, выявлять причинно-следственные связи, проводить поиск аналогов, формулировать выводы для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в	контрольная работа, подготовка проектов
2	владение навыками	профессиональной сфере; способность применять	работа в малой группе,
	, ,	The state of the s	<u>r </u>

No	Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы
• '-		оценки результата	контроля и оценки
			результатов обучения
	познавательной деятельности,	навыки познавательной	подготовка проектов
	навыками разрешения	деятельности, навыки	-
	проблем, возникающих при	разрешения проблем,	
	выполнении практических	возникающих при	
	заданий по астрономии;	выполнении практических	
	-	заданий по астрономии;	
3	умение использовать	способность использовать	подготовка проектов
	различные источники по	различные источники по	
	астрономии для получения	астрономии для получения	
	достоверной научной	достоверной научной	
	информации, умение оценить	информации, умение	
	ее достоверность;	оценить ее достоверность;	
4	владение языковыми	способность применять	дискуссия, подготовка
	средствами: умение ясно,	языковые средства: умение	докладов
	логично и точно излагать	ясно, логично и точно	
	свою точку зрения по	излагать свою точку зрения	
	различным вопросам	по различным вопросам	
	астрономии, использовать	астрономии, использовать	
	языковые средства,	языковые средства,	
	адекватные обсуждаемой	адекватные обсуждаемой	
	проблеме астрономического	проблеме астрономического	
	характера, включая	характера, включая	
	составление текста и	составление текста и	
	презентации материалов с	презентации материалов с	
	использованием	использованием	
	информационных и	информационных и	
	коммуникационных	коммуникационных	
Пт	технологий;	технологий;	
11 <b>pe</b>	едметные результаты	на тиния продотор домуй о	осетерномие оком теблиц
1	сформированность представлений о строении	наличие представлений о строении Солнечной	составление схем, таблиц
	представлений о строении Солнечной системы,	строении Солнечной системы, эволюции звезд и	
	эволюции звезд и Вселенной,	Вселенной,	
	пространственно-временных	пространственно-временных	
	масштабах Вселенной;	масштабах Вселенной;	
2	понимание сущности	возможность применять	устный опрос,
	наблюдаемых во Вселенной	понятия о наблюдаемых во	контрольная работа
	явлений;	Вселенной явлениях;	The second process.
3	владение	способность применять	устный опрос,
	основополагающими	основополагающие	контрольная работа
	астрономическими	астрономические понятия,	1
	понятиями, теориями,	теории, законы и	
	законами и	закономерности,	
	закономерностями, уверенное	Возможность уверенно	
	пользование	пользоваться	
	астрономической	астрономической	
	терминологией и символикой;	терминологией и	
		символикой;	
4	сформированность	наличие представлений о	дискуссия, устный опрос,
	представлений о значении	значении астрономии в	контрольная работа

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			результатов обучения
	астрономии в практической	практической деятельности	
	деятельности человека и	человека и дальнейшем	
	дальнейшем научно-	научно-техническом	
	техническом развитии;	развитии;	
5	осознание роли	наличие понимания роли	подготовка проектов
	отечественной науки в	отечественной науки в	
	освоении и использовании	освоении и использовании	
	космического пространства и	космического пространства и	
	развитии международного	развитии международного	
	сотрудничества в этой	сотрудничества в этой	
	области.	области.	

# 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

- 1. Понятие и предмет изучения астрономии.
- 2. Связь астрономии с другими науками
- 3. Великие открытия в астрономии
- 4. Звездное небо
- 5. Летоисчисление и его точность
- 6. Оптическая астрономия
- 7. Изучение околоземного пространства
- 8. Астрономия дальнего космоса
- 9. Происхождение Солнечной системы
- 10.Общие сведения о Солнце
- 11. Малые тела Солнечной системы
- 12. Небесная механика
- 13.Система Земля—Луна
- 14.Природа Луны
- 15.Планеты земной группы. Планеты-гиганты
- 16. Физическая природа звезд
- 17. Звездные системы. Экзопланеты
- 18. Наша Галактика Млечный путь
- 19. Расстояние до звезд. Виды звезд
- 20. Вселенная сегодня: астрономические открытия

### 5. Примерная тематика индивидуальных проектов

- 1. Астрономические исследования для детей
- 2. Астрономия и окружающий мир.
- 3. Дидактические игры по окружающему миру (Раздел «Астрономия»)
- 4. Астрономия и математика в школе
- 5. Интерактивные задания по астрономии
- 6. Астрономические наблюдения
- 7. Подвижная карта звездного неба: знакомство на уроках окружающего мира
- 8. «Учимся «читать» звезды» игра
- 9. «Астрономия» в работе специалиста по социальной работе
- 10. Экспресс-викторина «Затмения».
- **11.** Разработка материала к занятию по созданию солнечных очков для наблюдения солнечных затмений
- 12. Разработка материала для проведения космической викторины
- 13. Разработка материала для проведения марсианской викторины
- **14.**Разработка материала для проведения занятия по теме «Разгадываем тайну картины в парижской обсерватории»
- **15.** Разработка материала для проведения занятия по теме «Астрономические символы»
- 16. Разработка материала для проведения занятия по теме «Небесная полиция»
- **17.**Разработка материала для проведения занятия по теме «Художественная викторина в астрономии»
- 18. Разработка материала для проведения занятия по теме «Звездный киномир»
- **19.** Разработка материала для проведения занятия по теме «Рисуем звездолет» Разработка материала для проведения занятия по теме «Планета Сатурн повелитель времени»
- **20.** Астрономия в литературном чтении: «Читаем вместе».
- 21. Разработка материала для проведения занятия по теме «Земля мой дом»