

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения-заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчиков РППМ	Гусева Юлия Дмитриевна Суханова Галина Васильевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	342
Всего часов с учетом практик –	450
В том числе часов обязательных учебных занятий –	58
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	4

Цель:	овладение организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля
Задачи:	<p>познакомить с теоретическими основами и методикой планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;</p> <p>овладеть умением организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;</p> <p>научить проводить наблюдения и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;</p> <p>воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания, умения на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса</p>
Структура:	<p>МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста</p> <p>МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>УП.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья</p>

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Требования к практическому опыту:	<p>ПП.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей</p> <p>планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;</p> <p>организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;</p> <p>организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;</p> <p>организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;</p> <p>взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;</p> <p>диагностики результатов физического воспитания и развития;</p> <p>наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;</p> <p>разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;</p>	
Требования к знаниям:	<p>теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);</p> <p>теоретические основы режима дня;</p> <p>методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;</p> <p>теоретические основы двигательной активности;</p> <p>основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;</p> <p>методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;</p> <p>особенности детского травматизма и его профилактику;</p> <p>требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;</p> <p>требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;</p> <p>наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;</p> <p>особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;</p> <p>основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;</p> <p>особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;</p> <p>теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;</p> <p>методику проведения диагностики физического развития детей;</p>	
Требования к умениям:	<p>определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;</p>	
ПНК 27.09.2018 16:37:34	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 6

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

определять способы педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.10	Осуществлять профессиональную	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.1	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
Тема 1	Понятие здоровье
Тема 2	Факторы риска в различные возрастные периоды
Тема 3	Специфические черты развития детей
Тема 4	Особенности адаптации детей. Стресс.
Тема 5	Контроль за развитием и здоровьем детей
Тема 6	Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение
Тема 7	Утомление и переутомление
Тема 8	Функциональные нарушения ВНД
Тема 9	Физиология и гигиена кожи
Тема 10	Приобретенные нарушения осанки
Тема 11	Врожденные нарушения осанки
Тема 12	Инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания
Тема 13	Респираторные аллергозы
Тема 14	Заболевания органов пищеварения
Тема 15	Аллергические заболевания органов пищеварения
Тема 16	Микробиология. Прививки
Тема 17	Инфекционные заболевания
Тема 18	Социальная медицина

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 19	Образ жизни как социальный фактор здоровья	
Тема 20	Социальные болезни общества	
Тема 21	Семейное воспитание – основа формирования социального здоровья ребенка	
Тема 22	Правовые аспекты социальной защищенности ребенка и семьи	
Тема 23	Проблема обеспечения здоровья ребенка в системе образования	
Тема 24	Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса	
Тема 25	Современные подходы к организации здорового питания в образовательном учреждении	
Тема 26	Здоровьесозидающие технологии воспитания и обучения	
Тема 27	Образование воспитанников в области здоровья и здорового образа жизни	
Тема 28	Повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни семьи	
Тема 29	Здоровье и адаптация воспитанников в процессе обучения в образовательном учреждении	
Тема 30	Зависимое поведение детей – как социальная проблема	
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста	
Тема 1	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия	
Тема 2	Цели и задачи физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 3	Средства физического воспитания	
Тема 4	Программы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 5	Методы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 6	Теоретические основы режима дня	
Тема 7	Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом детей	
Тема 8	Специфика планирования режимных моментов (умывания, одевания, питания, сна)	
Тема 9	Теоретические основы двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 10	Формирование двигательных умений и навыков у детей раннего и дошкольного возраста в процессе обучения движениям	
Тема 11	Основы развития психофизических качеств	
Тема 12	Способы организации детей в процессе обучения движениям	
Тема 13	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в ДОУ	
Тема 14	Строевые упражнения в ДОУ	
Тема 15	Основные движения в ДОУ	
Тема 16	Подвижные игры в ДОУ	
Тема 17	Спортивные игры и упражнения в ДОУ	
Тема 18	Физкультурные занятия в ДОУ	
Тема 19	Утренняя гимнастика, физминутки и физпаузы, ритмические движения под музыку	
Тема 20	Организация активного отдыха в ДО	
Тема 21	Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах	
Тема 22	Закаливание в сочетании с физическими упражнениями	
Тема 23	Физкультурное оборудование, используемое при обучении детей физическим упражнениям	
Тема 24	Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психологического благополучия детей раннего и дошкольного возраста	
ПНК 27.09.2018 16:37:34	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 5 из 6

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 25	Взаимодействие с медицинским персоналом ДОО по вопросам здоровья детей	
Тема 26	Теоретические основы и методика планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 27	Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы ДОО	
Тема 28	Диагностика физического и двигательного развития детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 29	Проведение разных видов диагностик по выявлению уровня физического развития детей в ДОО	
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Тема 1	Практическое выполнение строевых упражнений	
Тема 2	Практическое выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ)	
Тема 3	Практическое выполнение основных движений	
Тема 4	Проведение подвижных игр	
Тема 5	Проведение элементов спортивных игр	
Тема 6	Обучение дошкольников спортивным упражнениям	
Тема 7	Проведение физкультурных занятий	
Тема 8	Проведение утренней гимнастики и ритмических движений под музыку	
Тема 9	Проведение гимнастики после дневного сна	
Тема 10	Проведение физминуток, физпауз	
Тема 11	Проведение физкультурного досуга	
Тема 12	Проведение физкультурного праздника	
Тема 13	Проведение Дней здоровья, каникул	
Тема 14	Организация прогулок	
Тема 15	Закаливание в сочетании с физическими упражнениями	
Тема 16	Наблюдение и анализ мероприятий двигательного режима в условиях ДОО	
Тема 17	Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания	
УП. 01.	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья	
	УП.1.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья	
ПП. 01.	Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей	
	ПП.1.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей	