



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПМ.01      Преподавание      физической  
культуры                      по                      основным  
общеобразовательным программам**

**УП.01      Овладение      базовыми      видами  
физических упражнений**

**ПП.01.01. По профилю специальности**

**ПП.01.02. Введение в специальность**

**ПП.01.03. Пробные уроки и занятия в  
школе**

по специальности СПО

**49.02.01 Физическая культура, [ углублённой подготовки]**

**Сыктывкар, 2020**

Комплект контрольно-оценочных средств учебной и производственной практики  
 профессионального модуля  
 ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным  
 программам

код	наименование специальности
<b>49.02.01</b>	<b>Физическая культура (углубленная подготовка)</b>
(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки)	

Разработчики			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Кудлина С.Л.	высшая	преподаватель

### РЕКОМЕНДОВАН

ПЦК (название)

Протокол № 7 от \_11\_ мая \_2020\_г.

*Председатель ПЦК*

*Н.Н.Вахнина*

### РАССМОТРЕН

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № \_\_5\_\_ от «\_\_5\_\_» июня \_\_20\_\_ г.

*Председатель совета*

*М.П. Герасимова*

### СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1			

*Работодатель*

подпись

М.П.

[число]

[месяц]

2020  
[год]

© ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», 2020  
 © Отдел оценки качества образовательной деятельности, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших производственной практик профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

КОС разработаны в соответствии с рабочими программами учебной и производственной практик профессионального модуля для специальности среднего профессионального образования специальности Физическая культура

Контрольно-оценочные средства учебной и производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности **49.02.01**  
[код]

**Физическая культура**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**49.00.00**

**Физическая культура и спорт**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики профессионального модуля

всего часов		в том числе		Формат практики
учебной практики «Овладение базовыми видами физических упражнений»	<b>72</b>	часов, в том числе		
МДК 01.01 Методика обучению предмету «Физическая культура»		<b>72</b>	часов,	концентрировано
производственной практики	<b>216</b>	часов, в том числе		
МДК ПП.01.01 Практика по профилю специальности		18	часов,	рассредоточено
МДК ПП.01.02 Введение в специальность		36	часов,	концентрировано
МДК ПП.01.03 Пробные уроки и занятия в школе		162	часов,	рассредоточено

## 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Наименование практики	Аттестация
Учебная практика	УП.01 Овладение базовыми видами физических упражнений	Дифференцированный зачет
Производственная практика	ПП.01.01 Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет
	ПП.01.02 Введение в специальность	Дифференцированный зачет
	ПП.01.03 Пробные уроки и занятия в школе	Дифференцированный зачет

Текущий контроль результатов прохождения учебной или производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки результатов

2.1. Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**ПМ.01** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов	Текущий контроль в дневниках по практике
	Оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Разработка конспектов уроков
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Качество проведения урока	Экспертный анализ организации и проведения урока
	Методическая грамотность	Ведение дневника по учебной и производственной практике, грамотность

		оформления конспекта
Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов	Соответствие результата поставленным целям	Оценка аргументированности выбора педагогических методов обучения с детьми разного возраста.
	Рациональность использования времени на уроке	Доказательство эффективности содержания и методов организации и обучения учащихся
	Оптимальный выбор форм, методов и средств обучения на уроке	Экспертная оценка и анализ организации обучения на уроке
	Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.
	Соблюдает технику безопасности на занятиях	
	Проводить работу по предупреждению отставания учащихся в обучении	
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися.	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Проводит диагностику и оценку учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста	Доказательство эффективности целей и задач, соответствие методов и организации труда в разных возрастных группах школьников
	Выставляет отметку обучающимся	Аргументированность оценки двигательного действия учащегося
	Осуществляет отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов учения	Экспертная оценка; отобранных контрольно-измерительных материалов
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Осуществляет наблюдение и анализ уроков	Представление результатов наблюдения и анализа, формулирования выводов. Точность и полнота представленных материалов
	Осуществляет самоанализ и самоконтроль уроков;	Аргументированность выбора методов, средств в соответствии с задачами, возрастом, индивидуальными особенностями детей

	Обсуждает отдельные уроки в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	Определяет направления коррекции и формулирует предложения по совершенствованию процесса обучения.	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформляет учебную документацию.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка методики работы с учащимися по формированию двигательного умения
	Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	Аргументированность выбора методов и средств деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение возникающих на практике задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Создание базы данных о передовом педагогическом опыте на основе анализа профессиональной литературы и анализа деятельности других педагогов	Список используемой литературы (в дневнике, конспекте)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных ресурсов	Наличие электронного пособия.
ОК 6. Работать в коллективе и	Умение выслушать,	Самоанализ и анализ



команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	скорректировать собственную деятельность	занятия в подгруппе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Обоснование форм, средств и способов деятельности учащихся	Анализ и оценка форм, способов деятельности и средств реализации деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Использование дополнительной методической литературы	Использование разнообразных средств и методов, подходов в обучении,
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Создание базы данных на основе систематизации материалов об образовательных технологиях, видов деятельности	Поиск и реализация в образовательном процессе новые формы и способы организации учебной деятельности
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности на уроке	Аргументированность выбора методов страховки учащихся
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при осуществлении организации различных видов деятельности с учащимися и администрацией базового учреждения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики, сбор материала для портфолио
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Умение показать двигательное действие и обучать учащихся	Теоретические и практические зачеты. Участие в спортивной деятельности соревнований.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

УП.01 Овладение базовыми видами физических упражнений

ПП.01.01. По профилю специальности

ПП.01.02.Введение в специальность

ПП.01.03.Пробные уроки и занятия в школе

**(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

		<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	
<b>ОК и ПК</b>	<b>Иметь практический опыт (из ФГОС)</b>	<b>Виды работ обеспечивающих формирование ПК</b>	<b>Контрольно-оценочная документация</b>	<b>Виды работ обеспечивающих формирование ПК</b>	<b>Контрольно-оценочная документация</b>
		<b>Овладение базовыми видами физических упражнений</b>		<b>По профилю специальности</b>	
ОК 1,3;10, 12	применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Техника безопасности про организации и проведении подвижных игр. Техника безопасности при организации походов. Подбор туристического снаряжения	Запись техники безопасности в дневнике	Планирование и подготовка индивидуальной работы по содержанию практики, знакомство с техникой безопасности при её подготовке и содержанию	Запись техники безопасности в дневнике
ПК 1.1.- 1.5 ОК 1-12	определения цели и задач планирования и проведения учебных занятий по физической культуре	Бадминтон: техника, тактика, судейство игры	Запись правил	Совершенствование навыков педагогического наблюдения за работой учителя, поведением и деятельностью учащихся	Анализ занятия по предложенной схеме
		Настольный теннис: техника, тактика, судейство игры	Запись правил	Планирование и проведение части урока (начало урока, ОРУ); работа в качестве помощника учителя физической культуры по разделу «Лёгкая атлетика и «Спортивные игры» в прикрепленном классе	Конспекты фрагментов урока
		Организация и проведение игр по футболу ,пионербол, лапта, игры на местности	Оценка навыка организации и судейства	Работа в качестве помощника учителя: судейство игры	Запись и судейство игры
ПК	анализа учебно-	Движение по туристическому	Схема маршрута	Анализ подобранного методического	Библиографиче

1.3-1.4 ОК3,4,6, 7,9, 11	тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию	маршруту. Организация бивака		материала в диалоге с руководителем педагогической практики. Оформление списка используемой литературы в дневнике	ский список в дневнике, самоанализ уроков в дневнике
		Техника преодоления естественных препятствий	Выполнение контрольного норматива		
		Техника наведения переправ			
ПК 1.1;1.3 ОК 3,4,7,9	проведения диагностики физической подготовленности учащихся	Проверка готовности группы к походу выходного дня. Постановка дистанции	Перечень снаряжения, оформление маршрутной книжки	Обеспечение плотности занятия Требования по соблюдению санитарно-гигиенических норм учащимися на уроке	Запись в конспекте
ОК6,8	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики.	отчёт	Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики	самоанализ уроков в дневнике, отчёт по практике
ПК 1.5	ведения учебной документации		Дневник по практике		Дневник по практике, конспекты занятий
				<b>Введение в специальность</b>	
ОК2,4 ПК1.1				Поиск методической литературы, отбор материала для урока; моделирование части урока в зависимости от задач	Запись в конспекте
ОК6				Работа с гимнастической терминологией	Учебная карточка
ОК8				Работа с подбором подводящих упражнений при работе на различных снарядах	
ОК1,3,7, 9-12				Проведение 5 частей урока физической культуры по разделу «Гимнастика»	Конспекты уроков

ПК1.2;1.3					
ОК9, 10,12				Работа на различных гимнастических снарядах	
ПК1.4;1.5				Наблюдение и анализ урока	Запись в дневнике
ОК3,7				Разрешение педагогических ситуаций и предупреждение конфликтов при работе с подгруппой .Контроль за учащимися на уроке	Критерии оценивания учащихся
ПК 1.5				Оформление дневника по практике	Отчёт, дневник
				<b>Пробные уроки и занятия в школе</b>	
ОК 2,4 ПК1.1				Поиск методической литературы, отбор материала для урока; моделирование урока в зависимости от задач	Запись в конспекте
ОК 7 ПК 1.3				Выбор рациональных способов организации учащихся	Рисунки, схемы в конспекте
ОК8 ПК1.1.				Работа с подбором подводящих и подготовительных упражнений	
ПК1.2 ОК1-12				Проведение 15 уроков по всем разделам школьной программы	конспекты
ПК1.4 ОК6				Наблюдение и анализ уроков .Разрешение педагогических ситуаций и предупреждение конфликтов при работе с подгруппой	Различные схемы анализа в дневнике
ОК 10 ПК1.3				Работа по предупреждению травматизма на уроке Контроль за учащимися на уроке	Соблюдение техники безопасности, плотности урока
ОК7-10				Рациональное размещение и использование инвентаря в зале	
ПК1.3				Организация учащихся на уроке для усвоения материала	
ОК1 ПК1.5				Оформление дневника по практике, конспекта, положения соревнований	Отчётная документация
ОК8 ПК1.4.				Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики.	Отчёт по практике



По результатам практики студент должен представить отчетную документацию в форме портфолио.

### Требования к портфолио

Тип портфолио: комбинированный.

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Разделы портфолио студента:

I. Портфолио документов:

- Дневники по практике с оценками;
- Отчет по практике
- Аттестационный лист по практике

II. Портфолио работ по видам деятельности:

- Конспекты, технологические карты
- Проекты, модели, картотеки и т.д. в соответствии с видами работ, указанными выше

III. Портфолио отзывов

- Характеристики и отзывы от работодателей

IV. Портфолио достижений

- Дипломы, сертификаты

Руководитель практики имеет право давать свои рекомендации по оформлению и содержанию портфолио.

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет.

При проведении дифференцированного зачета по учебной и производственной практике используется пятибалльная система оценивания.

За работу студентов по всем видам учебной и производственной практики выставляется дифференцированный зачет.

1. Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов всех видов работ на практике, качества заполнения дневника по практике, предоставления отчета студента по виду практики.
2. Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов всех видов работ на практике, качества заполнения дневника по практике, предоставления отчета студента по виду практики, аттестационного листа по практике, заполняемого руководителями практики от ГПОУ «СГПК» и учреждения.
3. Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется с учетом результатов всех видов работ на практике, аттестационного листа по практике,

заполняемого руководителями практики от образовательной организации и организации, наличия положительной характеристики на студента по освоению профессиональных и общих компетенций, качества заполнения дневника по практике, предоставления отчета студента по виду практики.

4. Оценка руководителем практики качества работы студента в период её прохождения осуществляется на основании следующих критериев:

- объем и качество выполненных видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля (ее целей, задач, содержания, методов, организации);
- степень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих специалистов;
- своевременность предоставления отчетной документации в соответствии с требованиями (сроки, качество, полнота);
- степень самостоятельности и творчества студента.

### **Критерии оценивания**

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем (виды) работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные задачи в работе с детьми, клиентами, способы ее решения с учетом технологии, разработанных требований, возрастных и индивидуальных особенностей; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру; своевременно и качественно заполнял дневник по практике; грамотно оформлял конспекты, материалы.

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; обнаружил умение определять в работе основные задачи и способы их решения с учетом технологии выполнения, основных требований; показал хорошее знание теоретического материала и умение применять его на практике, но не всегда проявлял в работе инициативу, творчество, потребность в творческом росте; своевременно и качественно заполнял дневник по практике; грамотно оформлял конспекты, материалы.

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; допускал ошибки в определении целей и задач, и способов их решения, в технологии выполнения, в некоторых требованиях к проводимой работе с детьми; своевременно заполнял дневник по практике; оформлял конспекты, материалы.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил виды работ, требуемые программой учебной и производственной практики по модулю; продемонстрировал несформированность профессиональных и общих компетенций, умение устанавливать правильные взаимоотношения с детьми; дневник по практике, конспекты, материалы заполнял эпизодически.

Студент, отстраненный от практики или работа которого признана на практике неудовлетворительной, не выполнивший практику по уважительной причине (болезнь и т.п.), считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению администрации колледжа ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий или представляются документы на его отчисление из колледжа.

## **5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. Образцы дневников
2. Образцы аттестационных листов