



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

**Для студентов, обучающихся по
специальности**

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

Сыктывкар 2020

Рабочая программа и производственной практики профессионального модуля
ПМ 02 Методика внеурочной работы по предмету «Физическая культура»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кутыгина Галина Ивановна	высшая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2020"/>
[число]	[месяц]	[год]

[дата завершения экспертизы]

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

Председатель ПЦК

Протокол № 7 от «11» мая 2020 г.

[Подпись]

Н.Н.Вахнина

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета

[Подпись]

М.П. Герасимова

Согласовано с работодателем		
Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
<i>Петрова Светлана Викентьевна</i>	<i>директор</i>	<i>МБОУ СОШ №14</i>
Работодатель	<i>[Подпись]</i>	
<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="сентябрь"/>	<input type="text" value="2020"/>
[число]	[месяц]	[год]

[дата завершения экспертизы]

Содержание

	Содержание	3
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики «Летняя практика»	4
2.	Результаты освоения производственной практики «Летняя практика»	7
3.	Структура и примерное содержание производственной практики «Летняя практика»	8
4.	Условия реализации программы производственной практики «Летняя практика»	11
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики «Летняя практика»	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы производственной практики «Летняя практика»

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

49.02.01

Физическая культура

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (Протокол № 1 от 03.02.2013 г. Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место производственной практики «Летняя практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Летняя практика» является одним из этапов практической подготовки будущего учителя, в ходе которого осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Базой практики могут быть общеобразовательные учреждения разных типов, общеобразовательные учреждения дополнительного образования детей, социально-психологические центры, детские дома, загородные, детские оздоровительные лагеря, центры, летние детские площадки.

1.3. Цель и задачи производственной практики «Летняя практика»

Цель производственной практики: закрепление, расширение и углубление профессионально-педагогических знаний, совершенствование психолого-педагогических умений, приобретенных в период теоретического обучения и предшествующих видов практики.

Задачи производственной практики:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским или юношеским коллективом, отдельным ребенком в условиях летних каникул;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной, воспитательной и профилактической работы в летний период;
- охрана жизни и здоровья детей;
- самостоятельное применение методов психолого-педагогического исследования;
- развитие творческого потенциала студента на основе индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

1. анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря;
2. определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;
3. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
4. наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде.

уметь:

1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
2. определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
3. составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими

- нормами;
4. использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
6. планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
7. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
8. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
9. подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
10. использовать различные методы и приемы обучения;
11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
12. выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
13. составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
14. применять разнообразные формы работы с семьей;
15. вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
16. анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы;
2. особенности определения целей и задач внеурочной работы;
3. теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
4. педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
5. методические основы организации внеурочной работы;
6. особенности общения младших школьников;
7. методы, приемы и формы организации общения младших школьников
8. методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
9. способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
10. формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
11. логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
12. виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

по специальности

49.02.01

Физическая культура

всего часов

108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых отчетными документами соответствующих организаций. Результаты прохождения производственной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом по результатам освоенных студентом общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности на практике, а также анализ отчётных документов. Анализ отчётных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики «Летняя практика»

№	Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	6
ПК 2.2.	Проводить различные формы внеурочных занятий	65
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	25
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	6
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	6
	<i>ИТОГО:</i>	<i>108</i>

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов, видов деятельности	Содержание	Объем часов
1	2	3
3.2.1. Организация внеурочной деятельности и общения школьников разных возрастов.	1. Ознакомление с целями и задачами, организацией и планированием деятельности и общения детей в ДОЛ.	2
	2. Определение цели и задач, планирование работы с детьми отряда на период лагерной смены, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом.	4
	3. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общелагерного значения совместно с детьми.	10
	4. Организация планирования, подготовки и проведения отрядных мероприятий совместно с детьми.	15
	5. Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п.	8
	6. Организация самоуправления в отряде.	5
	7. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.	10
	8. Организация посещения детьми секций, кружков в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями.	6
	9. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре.	7
	10. Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря.	4
	11. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм.	8
	12. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей.	8
	13. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальнях комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря.	6
	14. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми.	3
	15. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с	2

	руководителем педагогической практики.	
	16. Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий.	2
	17. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий.	2
	18. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	4
	19. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции условий проведения воспитательного процесса в ДОЛ.	1
	20. Разработка предложений по совершенствованию содержания и организации подготовки студентов к летней практике.	1
Всего		108ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие актового зала, библиотеки, спортивной площадки.

Оборудование:

- методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации деятельности;
- технические средства обучения:
- компьютер с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель и др.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. Учебное пособие	2019	
2.	Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий, Учебное пособие	2019	
3.	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. Учебно-методическое пособие	2016	гриф
4.	Горбачева О.А. Подвижные игры. Учебно –методическое пособие	2019	
5.	Григорьев О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере	2019	гриф
6.	Дрозд К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере	2020	гриф
7.	Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в специальных образовательных учреждениях. Учебное пособие	2016	
8.	Слизкова Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого. Учебное пособие	2019	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Лободина Н.В. и др. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия: пособие для учителей, классных руководителей.	2010	
2.	Организация досуговых мероприятий Учебник	2015	гриф
3.	Плотникова Е.Б. Воспитывающее обучение: учеб. Пособ. для студ. высш. учеб. заведений	2010	
4.	Плотникова Е.Б. Воспитывающее обучение: учеб. пособие для	2010	

	студ. высш. учеб. заведений		
5.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. Учебник	2015	гриф

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)

2. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem_5 (09.03.11)

3. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/> (09.03.11)

4. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс] <http://www.booklinks.ru/> (09.03.11)

5. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)

6. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)

1. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>

Новое время, История России в 18-19 вв., Новейшая история.

http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html

3.3. Общие требования к условиям организации производственной практики

При реализации ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

[указать наименование модуля]

предусматривается проведение практики:

производственной,
летней практики

1. Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля

Блочно, в течение
трех недель

Производственная практика проводится в ДОЛ Республики Коми («Орленок», «Мечта»; г.Анапа «Черноморская Зорька», на пришкольных летних площадках, организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

3.4. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится при реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Студенты в период прохождения производственной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Совместная работа ГПОУ СПО «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» с образовательным учреждением:

- планируют и утверждают в учебном плане все этапы учебной практики в соответствии с ФГОС СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение учебной практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты учебной практики;
- осуществляют руководство учебной практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и базовыми организациями.

Образовательные учреждения:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, должностными обязанностями водителя и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

3.5 . Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство производственной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	План работы отряда и конкретных мероприятий (разработка сценариев; создание образцов наглядного сопровождения мероприятия (реквизит, костюмы, оформление) по различным направлениям соответствует содержанию внеурочных мероприятий соответствует возрастным особенностям детей.	экспертная оценка разработанного плана работы отряда на день (месяц) и конкретных мероприятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Соответствие форм, методов и средств организации и проведения внеурочных занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения соответствуют содержанию программ смен ДОЛ	экспертная оценка деятельности студента по результатам творческих выступлений отряда на мероприятиях различного направления; экспертная оценка изготовленных наглядных пособий.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Определяет методики педагогического контроля, способы фиксации результатов в зависимости от вида деятельности, формы занятия; Разработанная система оценивания процесса и результата организации и проведения внеурочных занятий школьников соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	экспертная оценка представленной разработанной системы оценивания процесса и результата участия детей в мероприятиях
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Наблюдение, анализ и самоанализа организации и проведения внеурочных занятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, руководителем учреждения,	экспертная оценка деятельности студента по выполнению комплекса действий самоанализа и анализа внеурочного мероприятия в смоделированной ситуации

	разработка предложений по их совершенствованию и коррекции соответствует разработанному алгоритму анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, огоньков и т.д.	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Соблюдение требований к структуре конспекта внеурочного занятия и оформлению методических разработок. Своевременное и качественное ведение дневника практики	экспертная оценка представленной документации по планированию внеурочного занятия и занятия кружка; оформление методических разработок, дневника практики.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневник по производственной практике.
2. Аттестационный лист по производственной практике об освоении профессиональных компетенций.
3. Отчет с представлением педагогической копилки: конспекты мероприятий, методические материалы, наглядные пособия, изделия, изготовленные на мастер-классах и клубах детьми и др.