

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП.2

Наименование дисциплины	Психология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 11.08. 2014 г. № 977)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна
в том числе:	Всего часов – 174
	Лекции – 54
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 54
	Самостоятельная работа – 66
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VI семестр
Цель:	формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека - формирование гуманистического научного мировоззрения - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), Условия реализации учебной дисциплины учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

Требования к умениям:	дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к знаниям:	–применять знания по психологии при решении педагогических задач;
	– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
	– - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
	– основы психологии личности;
	– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
	–возрастную периодизацию;
	–возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
	–особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
	–групповую динамику;
	–понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
	–основы психологии творчества
	- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
	- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
	- психологические основы обучения двигательным действиям.

Курс «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий..
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида

	адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорт

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1.	Психология как наука
Тема 1.2.	Методологические основы психологии
Тема 1.3.	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.4.	Познавательные деятельность человека
Тема 1.5.	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.6.	Психология личности
Тема 1.7.	Структурные компоненты личности
Тема 1.8.	Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 1.9.	Психологии творчества
Раздел 2.	Возрастная психология
Тема 2.1.	Психическое развитие
Тема 2.2.	Периодизация психического развития
Тема 2.3.	Психология младенчества
Тема 2.4.	Психология раннего возраста
Тема 2.5.	Психология дошкольного возраста
Тема 2.6.	Психология младшего школьного возраста
Тема 2.7.	Психология подросткового возраста
Тема 2.8.	Психология юности
Тема 2.9.	Психология зрелости и старости
Раздел 3.	Вопросы педагогической психологии
Тема 3.1.	Психология учебной деятельности, обучения, воспитания
Раздел 4.	Вопросы социальной психологии
Тема 4.1.	Социально-психологические основы групповых явлений, групповой динамики
Раздел 5.	Психология физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.1.	Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.2.	Мотивация как внутренний компонент физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.3.	Двигательное действие как внешний компонент физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.4.	Психология личности и индивидуальности в физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.5.	Эмоционально-волевые проявления субъектов физкультурно-спортивной деятельности