

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>
---

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Игнатова Наталия Николаевна
Всего максимальной учебной нагрузки –В том числе часов обязательных учебных занятий –	108
	14
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	6

<b>Цель:</b>	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися в ходе освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Задачи:</b>	<p>ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации;</p> <p>овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями;</p> <p>формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p> <p>овладение опытом руководства работой помощника воспитателя;</p> <p>формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.</p>
<b>Структура:</b>	МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия

<b>Требования к практическому опыту:</b>	воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
<b>Требования к знаниям:</b>	планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
<b>Требования к умениям:</b>	взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
	руководства работой помощника воспитателя;
	основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
<b>Требования к знаниям:</b>	сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
	основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	задачи и содержание семейного воспитания;
<b>Требования к умениям:</b>	особенности современной семьи, ее функции;
	содержание и формы работы с семьей;
	особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
<b>Требования к знаниям:</b>	методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
	методы изучения особенностей семейного воспитания;
	должностные обязанности помощника воспитателя;
<b>Требования к умениям:</b>	формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;
	планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
	изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
<b>Требования к знаниям:</b>	формулировать цели и задачи работы с семьей;
	организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
	консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
<b>Требования к умениям:</b>	анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
	руководить работой помощника воспитателя.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.04.01.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	МДК.04.01.

	оценивать их эффективность и качество	
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.04.01.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.04.01.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.04.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.4.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

#### Содержание профессионального модуля

<b>МДК. 04.01.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация взаимодействия воспитателя с родителями</b>
Тема 1.1.	Сотрудничество детского сада с семьей. Взаимосвязь общественного и семейного воспитания. Содержание работы с семьей
Тема 1.2.	Формы взаимодействия педагогов ДОО и родителей в современном ДОУ. Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия педагогов и родителей в современной ДОО.
Тема 1.3.	Планирование работы с родителями в дошкольной образовательной организации.
Тема 1.4.	Оказание педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка: методы и приемы
Тема 1.5.	Планирование проектной деятельности в ДОО, предусматривающей взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнёрами
Тема 1.6.	Оказание педагогической помощи семье по вопросам подготовки детей к обучению в школе, по формированию здорового образа жизни у детей.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольной образовательной организации</b>
Тема 2.1.	Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Профессиональное общение и его составляющие
Тема 2.2.	Организация взаимодействия воспитателя с помощником воспитателя.
Тема 2.3.	Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.