



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Копия верна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(углубленная подготовка)

I

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. Экономика и Право)» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015г.

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Калинина Ольга Николаевна	высшая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

13

[число]

апреля

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	41

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «обществознание», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ (ПРОФИЛЬНЫХ) дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; |
| 2. | развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка |
| 3. | углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; |
| 4. | умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; |
| 5. | содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; |
| 6. | формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; |
| 7. | применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни |

Освоение содержания учебной дисциплины «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|--|
| 1. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| 2. | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) |
| 3. | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| 4. | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем |

	взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5.	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6.	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 2. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| 4. | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 5. | умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; |
| 6. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| 7. | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания |

предметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| 2. | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; |
| 3. | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| 4. | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| 5. | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| 6. | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; |
| 7. | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

всего часов **117** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,

самостоятельной работы обучающегося **0** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
	В том числе обществознание:	39
	В том числе экономика:	38
	В том числе право:	40
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе обществознание:	39
	в том числе экономика:	38
	в том числе право:	40
2.1	лабораторные и практические работы	78
	в том числе обществознание:	25
	в том числе экономика:	26
	в том числе право:	27
2.2	лекции	39
	в том числе обществознание:	14
	в том числе экономика:	12
	в том числе право:	13
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	*
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговый контроль в форме	1 сем - экзамен 2 сем - д/зачет
	Итого	117

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	11	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Общество как сложная социальная система.</i>		
Лекции	Общество как сложная социальная система.	1	
Содержание учебного материала			
1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		1
2	Основные институты общества, их функции.		3
Семинарские (практические) занятия	Динамика общественного развития	1	
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Проблема общественного прогресса</i>		
Семинарские (практические) занятия	Проблема общественного прогресса	1	
Содержание учебного материала			
1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.		2
2	Проблемы и противоречия общественного прогресса.		3
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Культура и цивилизация</i>		
Лекции	Культура и цивилизация	1	
Содержание учебного материала			
1	Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Развитие общества на современном этапе</i>		
Лекции	Развитие общества на современном этапе	1	
Содержание учебного материала			
1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		1
2	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		2
3	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
<i>Тема 1.5.</i>	<i>Биологическое, социальное и культурное измерение человека</i>		
Семинарские (практические) занятия	Биологическое, социальное и культурное измерение человека	1	
Содержание учебного материала			

1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		2
2	Культура народная, массовая и элитарная.		3
3	Экранная культура — продукт информационного общества.		3
Тема 1.6.		Личность как субъект общественной жизни	
Семинарские (практические) занятия	Личность как субъект общественной жизни	1	
Содержание учебного материала			
1	Социализация личности		2
2	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		2
Тема 1.7.		Деятельность как способ существования людей	
Семинарские (практические) занятия	Деятельность как способ существования людей	1	
Содержание учебного материала			
1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.		2
2	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		2
3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		3
Тема 1.8.		Познание: понятие и виды. Особенности научного познания	
Лекции	Познание: понятие и виды.	1	
Содержание учебного материала			
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности		1
2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
Семинарские (практические) занятия	Особенности научного познания	1	
Тема 1.9.		Мыслители об обществе и человеке	
Лекции	Мыслители об обществе и человеке	1	
Содержание учебного материала			
1.	Мифологические представления народов в древности. Восточные мыслители об обществе и человеке. Античные философы об обществе и государстве. Моральная философия эпохи средневековья.		2
2	Социально-философские идеи Нового времени. Марксистское учение об обществе. Русская социально философская мысль.		2
Раздел 2		ПОЛИТИКА	5
Тема 2.1.		Политика и власть	
Семинарские (практические) занятия	Политика и власть	1	
Содержание учебного материала			
1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		2
2.	Политическая система, ее внутренняя структура		2
Тема 2.2.		Политическая система. Государство	
Лекции	Политическая система. Государство	1	
Содержание учебного материала			
1.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное		2

	устройство, политический режим. Типология политических режимов		
2.	. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		3
3	Правовое государство, понятие и признаки.		3
Семинарские (практические) занятия		Политическая система. Государство	1
Тема 2.3.		Политические партии	
Семинарские (практические) занятия		Политические партии	1
Содержание учебного материала			
1.	Политические партии и движения, их классификация.		3
2.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		2
Тема 2.4.		Политические идеологии	
Семинарские (практические) занятия		Политические идеологии	1
Содержание учебного материала			
1.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2
2.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		3
Раздел 3		СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	10
Тема 3.1.		Социальный статус и социальная роль.	
Семинарские (практические) занятия		Социальный статус и социальная роль.	1
Содержание учебного материала			
1.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		2
2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		3
3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		3
Тема 3.2.		Социальная стратификация и мобильность	
Лекции		Социальная стратификация и мобильность	1
Содержание учебного материала			
1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		2
2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		3
Семинарские (практические) занятия		Социальная стратификация и мобильность	1
Тема 3.3.		Межличностное общение и взаимодействие.	
Лекции		Межличностное общение и взаимодействие.	1
Содержание учебного материала			
1	Человек в группе. Многообразие мира общения.		2
2	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		2
3	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		3
Тема 3.4.		Девиянтное поведение	
Семинарские (практические) занятия		Девиянтное поведение	1

Содержание учебного материала			
1	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
2	Опасность наркомании, алкоголизма.		2
3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		3
Тема 3.5.		Важнейшие социальные общности и группы	
Лекции	Важнейшие социальные общности и группы	1	
Содержание учебного материала			
1	Особенности социальной стратификации в современной России.		1
2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
Тема 3.6.		Молодежь как социальная группа.	
Семинарские (практические) занятия	Молодежь как социальная группа	1	
Содержание учебного материала			
1	Молодежь как социальная группа.		2
2	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
Тема 3.7.		Этнические общности.	
Семинарские (практические) занятия	Этнические общности.	1	
Содержание учебного материала			
1	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
2	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		3
Тема 3.8.		Семья как малая социальная группа.	
Лекции	Семья как малая социальная группа.	1	
Содержание учебного материала			
1	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		2
3	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		3
4	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		3
Семинарские (практические) занятия	Семья как малая социальная группа.	1	
Раздел 4.		Духовная культура человека и общества	13
Тема 4.1.		Духовная культура личности и общества	
Семинарские (практические) занятия	Духовная культура личности и общества	1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		2
2	Культура народная, массовая и элитарная.		3
3	Экранная культура — продукт информационного общества.		3
Тема 4.2.		Молодежная субкультура	
Семинарские (практические) занятия	Молодежная субкультура	2	
Содержание учебного материала			
1	Особенности молодежной субкультуры Проблемы духовного кризиса и		1

	духовного поиска в молодежной среде		
2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		2
Тема 4.3.		<i>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</i>	
Семинарские (практические) занятия	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	
Содержание учебного материала			
1	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		2
2	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		3
Тема 4.4.		<i>Наука и образование в современном мире</i>	
Лекции	Наука и образование в современном мире	1	
Содержание учебного материала			
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.		1
2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
Семинарские (практические) занятия	Наука и образование в современном мире	1	
Тема 4.5.		<i>Образование как способ передачи знаний и опыта.</i>	
Семинарские (практические) занятия	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
Содержание учебного материала			
1	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		2
2	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		3
Тема 4.6.		<i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	
Лекции	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	
Содержание учебного материала			
1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.		2
2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		2
3	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		3
Семинарские (практические) занятия	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	
Тема 4.7.		<i>Религия как феномен культуры.</i>	
Лекции	Религия как феномен культуры.	2	
Содержание учебного материала			
1	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.		2
2	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		3
Семинарские (практические) занятия	Религия как феномен культуры	1	
Тема 4.8.		<i>Искусство</i>	
Семинарские (практические) занятия	Искусство.	1	
Содержание учебного материала			
1	Искусство и его роль в жизни людей.		2

2	Виды искусств.		3
---	----------------	--	---

ЭКОНОМИКА			
Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и ее роль в жизни общества		
Тема 1.1.	Введение		
Лекции	Экономика и ее роль в жизни общества	2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи.		1
2	Связь учебной дисциплины «Экономика» с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		1
Тема 1.2.	Экономика и экономическая наука		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Факторы производства. Прибыль и рентабельность.		1
2	Выбор и альтернативная стоимость.		1
3	Типы экономических систем.		1
4	Собственность и конкуренция.		1
5	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		1
Семинарские и практические занятия	Термины: раскрытие экономических понятий «экономика», «предмет экономической науки», «уровни экономики», «потребление», «производство», «распределение», «потребности человека», «ограниченность ресурсов», «конкуренция», «монополия», «монополистическая конкуренция», «олигархия». Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем	7	2
Тема 1.3.	Семейный бюджет		
Лекции	Семейный бюджет	1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.		1
2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.		1
3	Страхование.		1
Семинарские и практические занятия	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Подготовка докладов : Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	3	2
Раздел 2.	Рыночные структуры		
Тема 2.1.	Товар и его стоимость		
Лекции	Товар и его стоимость	1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие стоимости товара.		1

2	Соотношение полезности и стоимости товаров.			1
Семинарские и практические занятия	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Термины: раскрытие экономических понятий «стоимости товара», «предельная полезность», «издержки производства».	1		2
Тема 2.2.	Рыночная экономика			
Лекции	Рыночная экономика	1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры			1
2	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.			1
3	Организация производства.			1
4	Производственные затраты. Бюджет затрат.			1
Семинарские и практические занятия	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Термины: раскрытие экономических понятий «организационное единство», «предприятие» «юридическое лицо», «производственный цикл», «поточное производство». Подготовка докладов: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (РК, муниципального образования). Расходы организации, экономическое содержание.	3		2
Тема 2.3.	Труд и заработная плата			
Лекции	Труд и заработная плата	1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда			1
2	Безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Политика государства в области занятости.			1
3	Наемный труд и профессиональные союзы			1
4	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда			1
Семинарские и практические занятия	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Термины: раскрытие экономических понятий «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда», «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная, «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.	1		2
Раздел 3	Финансовая и банковская система			
Тема 3.1.	Деньги и банки			
Лекции	Деньги и банки	1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Деньги и их роль в экономике. Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег (денежных систем).			1
2	Банковская система. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.			1
3	Инфляция и ее социальные последствия. Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции			1

	спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций		
Семинарские и практические занятия	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Термины: раскрытие экономических понятий «виды денежных систем».	5	2
Тема 3.2.	Государство и экономика		
Лекции	Государство и экономика	2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Роль государства в развитии экономики. Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов		1
2	Налоги и налогообложение. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов		1
3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		1
4	Показатели экономического роста. Экономические циклы. Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Раскрытие сути цикличности в экономике		1
5	Основы денежно-кредитной политики государства. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.		1
Семинарские и практические занятия	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Термины: раскрытие экономических понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. Подготовка докладов: Экономические кризисы в истории мира и России. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики РФ. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Финансовый кризис 1998 года в России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.	4	2
Раздел 4	Международная экономика		
Тема 4.1.	Международная экономика		
Лекции	Международная экономика	2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Изучение понятий «международная торговля», «мировое разделение труда»; факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация»(ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.		1
2	Валюта. Обменные курсы валют. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение		1

	понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса		
3	Глобализация мировой экономики. Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Глобализация и экономическая интеграция.		1
4	Особенности современной экономики России. Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Резервный фонд. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.		1
Семинарские и практические занятия	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных. Эссе: Россия в международной экономике. Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий: Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Россия на рынке технологий. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс). Термины: раскрытие экономических понятий «международная торговля», «мировое разделение труда»; «индикатор интеграции национальных экономик», «Всемирная торговая организация»(ВТО); «валютный курс»; «валютный паритет», «глобализация», «экономическая интеграция», «резервный фонд».	2	3
Примерная тематика индивидуальных проектов.		*	
1. Организация предпринимательской деятельности в РФ.			
2. Функций и видов налогов в современной России.			
3. Финансовый кризис 1998 года в России и проблемы его урегулирования.			
4. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.			
5. Россия на рынке технологий.			
6. Проблемы интеграции в сфере образования в современном мире.			
7. Финансовое положение учителя.			
10. Экономия в повседневной жизни общества			
Всего		38	

ПРАВО			
Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Основы права как учебная дисциплина.		

Лекция		Основы права как учебная дисциплина.	0,5	
Содержание учебного материала				
1	Основы права как учебная дисциплина. Предмет, объект учебной дисциплины. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений - предмет основ права.			1
2	Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право. Соотношение основ права с отраслевыми юридическими науками. Отраслевые юридические науки: государственное право; административное право; уголовное право; гражданское право; трудовое право; семейное право. Задачи и функции основ права на современном этапе развития общества.			1
Раздел 1.		Правовое регулирование общественных отношений		
Тема 1.1.		Право в системе социальных норм		
Лекция		Право в системе социальных норм	0,5	
Содержание учебного материала				
1	Понятие общественных отношений и социальные конфликты, Право как регулятор общественных отношений. Социальные нормы, их классификация, признаки и общая характеристика. Функции социальных норм: регулятивная, оценочная, трансляционная. Историческое возникновение социальных норм. Процедурность и санкционированность социальных норм. Девиантное и делинквентное поведение. Делинквентность как выражение оппозиции господствующим ценностям и социальному неравенству. Деструктивный и асоциальный типы девиантного поведения.			1
2	Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Право и мораль как фундаментальные исторические ценности. Сущность права (ценность, принципы, функции).			3
Практические занятия	Работа с понятийным аппаратом: общественные отношения, социальные нормы, социальное поощрение, социальное наказание, социальная санкция, девиантное поведение, обычаи, традиции, деловые обыкновения, религиозные нормы, политические нормы, корпоративные нормы, моральные, правовые нормы, делинквентное поведение		1	
Тема 1.2.		Система права: основные институты, отрасли права		
Лекция		Система права: основные институты, отрасли права	0,5	
Содержание учебного материала				
1	Понятие системы права и ее значение. Элементы системы права: институт, отрасль, подотрасль, норма права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.			2
2	Правовая система и ее элементы. Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Особенности российской правовой системы.			1
Тема 1.3.		Основные формы права		
Лекция		Основные формы права	0,5	
1	Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.			2
2	Закон как нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона.			2
Практические занятия.	Решение учебных задач на соотношение видов источников права, применение обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов.		1	
Тема 1.4.		Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Лекция		Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	0,5	
Содержание учебного материала				
1	Момент вступления нормативно-правового акта в юридическую силу и момент утраты им силы. Публикация законов. Распространение юридической силы актов на территорию земли, внутренние и территориальные воды, недра, воздушное пространство, территории посольств, военных кораблей.			
2	Распространение нормативных требований на всех адресатов в рамках территориальной сферы действия акта.			2

Практические занятия.		работа с источниками: ФЗ от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"			2		
		Контрольные работы.			Терминологический диктант		
Тема 1.5.		Правовые отношения и их структура					
Лекция		Правовые отношения и их структура				0,5	
Содержание учебного материала							
1	Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.						1
2	Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.						2
3	Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.						2
Практические занятия		На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов.				1	
Тема 1.6.		Виды правовых отношений.					
Лекция		Виды правовых отношений.				1	
Содержание учебного материала							
1	Основания классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые правоотношения.						
Практические занятия		Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к возникновению правоотношений: Петрова связала свитер для сына. Николаев купил дачу у Фомина. Сидорова купила билет на самолёт в кассе. Сигов купил билет в театр. Крылов подрядился покрасить забор городской больницы. Крюков подрядился полгода учить Зотову немецкому. Лямин договорился с санаторием, что будет ежедневно поставлять 40 литров козьего молока с предварительной оплатой. Лотоцкий предоставил издательству право издавать его рассказы, а издательство согласилось выплачивать ему стоимость семи процентов проданных экземпляров сборника рассказов Лотоцкого.				1	
Тема 1.7.		Юридическая ответственность и ее задачи					
Лекция		Юридическая ответственность и ее задачи				1	
Содержание учебного материала							
1	Понятие, основания и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности История возникновения ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность.						2
Практические занятия		На основе работы с учебным материалом дать определение юридической ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить таблицу: «Основные виды юридической ответственности»				1	
		Вид ответственности	За что наступает	кто возлагает	В каких формах реализуется		
Тема 1.8.		Правосознание и правовая культура					
Лекция		Правосознание и правовая культура				0,5	
Содержание учебного материала							
1	Понятие, виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм.						3

Правовое воспитание.			
Практические занятия	Темы для семинара: 1. Понятие правосознания и структура. 2. Правовая идеология, правовая психология, 3. Функции правосознания, правосознание юристов. 4. Правовая культура: функции, виды, структура 5. Деформация правосознания: правовой нигилизм: понятие и формы, причины и пути устранения правового нигилизма; правовой идеализм, правовое перерождение. Тест: «Правоотношения»	1	
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации		
Тема 2.1.	Конституционное право как отрасль российского права		
Лекция	Конституционное право как отрасль российского права	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права. Понятие Конституции, виды, юридические свойства, функции.		1
2	Этапы конституционного развития России. Характеристика Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. Конституция РФ 1993, ее общие положения.		2
Тема 2.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации		
Лекция	Основы конституционного строя Российской Федерации	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Политические, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Национально-государственные и государственно-территориальные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма правления России. Политический режим России. Органы представительной и прямой демократии. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Многообразие идеологий и плюрализм мнений		3
2	Экономическая свобода и многообразие форм собственности. Ограничение монополий и недобросовестной конкуренции.		2
Практические занятия	работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию», ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Вопросы: 1. Конституционные характеристики Российского государства. 2. Политические и идеологические основы конституционного строя. 3. Социальные и экономические основы конституционного строя 4. Конституционные основы построения системы органов власти (разделение властей, местное самоуправление). 5. Гуманистические основы конституционного строя.	1	
Тема 2.3.	Система государственных органов Российской Федерации.		
Лекция	Система государственных органов Российской Федерации.	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Структура и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. Полномочия, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, структура. Правительство РФ. Компетенция, структура, состав.		3
Практические занятия	Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве РФ", ФЗ от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", ФЗ от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», ФЗ от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента РФ". Вопросы: 1. Составить схему государственного устройства РФ 2. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ 3. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 4. Институт Президента РФ	1	
Тема 2.4.	Правоохранительные органы Российской Федерации		
Практические занятия	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	

Содержание учебного материала			
1	Органы внутренних дел РФ. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры.		2
2	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. Понятие, задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.		2
Тема 2.5.		Судебная система Российской Федерации.	
Практические занятия.	Судебная система Российской Федерации.	2	
Содержание учебного материала			
1	Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его отличительные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и система. Принцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.		2
2	Судебная система Российской Федерации и судебная инстанция. Судебное звено и судебные инстанции. Суды общей компетенции (юрисдикции). Районный суд, мировой суд. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов. Военные суды. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. Высший арбитражный Суд РФ. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме. Конституционный Суд РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корпус и единство статуса судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		2
Тема 2.6.		Правовой статус личности и гражданина.	
Практические занятия	Правовой статус личности и гражданина.	1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие правового положения личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом государстве.		2
2	Гражданство. Юридическое содержание гражданства Субъективные права личности как гражданина Гражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий для личности, связанное с её гражданством. Гарантии прав, обязанностей и законных интересов личности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности. Тест «Система органов государственной власти РФ»		2
Тема 2.7.		Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
Практические занятия.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
Содержание учебного материала			
1	Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов		3

	государственной власти РФ»			
Раздел 3.		Отрасли российского права.		
Тема 3.1.		Гражданское право и гражданские правоотношения.		
Практические занятия		Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	
Содержание учебного материала				
1	Предмет, метод, принципы, источники гражданского права.			
2	Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды.			
Тема 3.2.		Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.		
Лекция		Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.	0,5	
Содержание учебного материала				
1	Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты			3
Тема 3.3.		Гражданско-правовые договоры.		
Лекция		Гражданско-правовые договоры.	1	
Содержание учебного материала				
1	Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора.			
Практические занятия		Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 3. Предприниматель завещал свой банковский вклад тому, кто докажет теорему Ферма. Определите вид сделки. 4. Предприниматель распорядился, чтобы миллион рублей с его банковского вклада был передан тому, кто построит мост через реку в его родном городе. Вид сделки? 5. Учёный написал заявку в благотворительный фонд с просьбой выделить ему деньги для проведения исследований. Фонд выдал ему деньги, не требуя отчёта. Вид сделки?	2	
Тема 3.4.		Правовой режим предпринимательской деятельности.		
Лекция		Правовой режим предпринимательской деятельности.	0,5	
Содержание учебного материала				
1	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества (полные и командитные), хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Общественные и религиозные организации (объединения), некоммерческие партнерства, учреждения, социальные, благотворительные и иные фонды, ассоциации и союзы.			1
Практические занятия		На основе работы с источниками выделить характерные черты коммерческих лиц: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах", Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью", Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.	1	
Тема 3.5.		Право собственности и личные неимущественные права граждан		
Лекция		Право собственности и личные неимущественные права граждан	0,5	
Содержание учебного материала				
1	Право собственности и другие вещные права. Экономическое и юридическое составляющее права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Обязательственное право. Наследственное право. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие личных неимущественных благ и прав. Личные неимущественные права.			

	обеспечивающие физическое существование граждан и их виды. Право на жизнь. Право на здоровье. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование граждан и их виды. Право на имя. Право на частную жизнь. Право на свободу передвижения. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита личных неимущественных прав.		
Тема 3.6.	Принципы гражданского процесса		
Лекция	Принципы гражданского процесса	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Принципы гражданского процесса. Понятие иска. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		
Практические занятия	Принципы гражданского процесса Составление судебного иска.	1	
Тема 3.7.	Защита прав потребителей.		
Практические занятия	Защита прав потребителей.	2	
Содержание учебного материала			
1	Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Судебная защита прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.		2
Тема 3.8.	Семейное право и семейные правоотношения		
Практические занятия	Семейное право и семейные правоотношения	1	
Содержание учебного материала			
1	Источники, принципы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Стороны семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав Понятие семья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным.		
Тема 3.9.	Правовое регулирование образования		
Лекция	Правовое регулирование образования	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Теоретико-методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в Российской Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных исследований. Методологические основания системного исследования образовательных отношений и форм их правового регулирования. Основопологающие начала формирования и правового регулирования образовательных отношений.		3
Практические занятия	Тест «Семья и семейные правоотношения»	1	
Тема 3.10.	Трудовое право и трудовые правоотношения		
Лекция	Трудовое право и трудовые правоотношения	1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие, система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		2
Практические занятия.	Трудовое право и трудовые правоотношения	1	
Тема 3.11.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Лекция	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Определение социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников ПСО (по юридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок оплаты. Социальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование		2

Практические занятия.	Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства»	1	
Тема 3.12.	Административное право и административные правоотношения		
Практические занятия.	Административное право и административные правоотношения	1	
Содержание учебного материала			
1	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. Административное правонарушение: состав и виды. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, принципы, признаки административной ответственности		2
Тема 3.13.	Уголовное право и уголовный процесс		
Лекция	Уголовное право и уголовный процесс	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Понятие, задачи, предмет, принципы уголовного права Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие, принципы, признаки уголовной ответственности. Функции уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
Раздел 4.	Международное право и его особенности		
Тема 4.1.	Право международных договоров.		
Лекция	Право международных договоров.	0,5	
Содержание учебного материала			
1	Право международных договоров: понятие, источники. Ратификация. Язык договора. Структура договора. Порядок заключения международного договора. Виды недействительности международного договора. Прекращение действия международного договора. История развития международного гуманитарного права. Понятие и содержание международного гуманитарного права. Анализ, предусмотренных международным гуманитарным правом и правом прав человека. Право на жизнь. Запрещение пыток негуманного обращения. Судебные гарантии. Сфера применения международного гуманитарного права и права прав человека. Тест: «Международное право»		2
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	85 Кабинет истории и обществознания
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	<i>Важенин А. Г.</i> Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	Ф
1.2	Рабочие тетради	-
2	Печатные пособия	
2.3	Схемы по обществознанию	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.2	Мультимедийные презентации	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html .— ЭБС «IPRbooks»	2019	Допущ

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74502.html .— ЭБС «IPRbooks».	2018	Реком
2.	Громакова, В.Г., Савченкова И.Н., Васьков. Обществознание [Электронный ресурс]: Модуль 2. Политология. Издательство: Южного федерального университета. М.А. Год издания: 2018. ISBN: 978-5-9275-2694-9.	2018	Допущ
3.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html .— ЭБС «IPRbooks»	22.08.2017	Режим доступа свободный
4.	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей вторая [Электронный ресурс]: учебник. — М.	22.08.2017	Режим доступа свободный
5.	Мумладзе, Р.Г. Основы права [Электронный ресурс] // ЭБС	2016	Режим доступа свободный
6.	Хачатурян, Б.Г. Государственное право [Электронный ресурс]: историко-правовое исследование/ Б. Г. Хачатурян - Хабаровск: Дальневосточный научный центр муниципального права - Сочи, 2018. 233 с.	2018	Режим доступа свободный
7.	Черепова, И. С. Право [Электронный ресурс]: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. - Саратов : Профобразование. - 2019. - ISBN 978-5-4488-0161-7.	2019	Режим доступа свободный

Дополнительные электронные издания

8.	Громакова, В.Г., Савченкова, И.Н., Васьков. Обществознание [Электронный ресурс]: Модуль 2. Политология. Издательство: Южного федерального университета. М.А. Год издания: 2018. ISBN: 978-5-9275-2694-9.	2021	свободный
9.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы [Электронный ресурс] // http://www.drofa.ru/71/	2021	
10.	Концепция нового учебно-методического комплекса по обществознанию [Электронный ресурс] http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf	2021	свободный
11.	Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию Образовательной деятельности по предмету «история» и «обществознание»[Электронный ресурс] http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2015.pdf	2021	свободный

	https://multiurok.ru/index.php/files/perechen-normativnykh-i-metodicheskikh-dokumentov.html		
12.	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни). 10 класс. [Электронный ресурс] // http://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/455/1174/ http://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/455/1175/	2021	свободный

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации

<http://ksrf.ru>

Правовая Система ГАРАНТ

www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс

www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения (Обществознание)

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Использование полученных знаний в жизни и готовность действовать в соответствии с современным уровнем общественного развития.	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой российского общества	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, участие во внеурочных мероприятиях.
	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, пресс-конференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	Проверка умений при проведении семинаров, круглых столов, пресс-конференций
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	Адекватное представление о поликультурном мире, поиск эффективных	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов.

	достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях.	
	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной деятельности.
	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	Метапредметные результаты		
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.

	деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Применение научно-исследовательских методов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Адекватное применение и критическое осмысление информации, получаемое из разных источников.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Применение ИКТ в решении различных задач.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Соотнесение назначения и функций различных социальных институтов	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом	Владение основами гражданских и нравственных ценностей с самостоятельным	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.

	гражданских и нравственных ценностей;	принятием решения.	
	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Владение грамотной речью. Знание этимологии слов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, конкурсов..
	Предметные результаты		
	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Изложение материала об обществе и его характеристика как системы.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Объяснение происхождения понятий и терминов и их этимологии.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий. Происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках	Различать источники информации, объяснять явления	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка

	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	и процессы и давать им оценку.	сообщений, рефератов
--	---	--------------------------------	----------------------

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования (Обществознание)

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Социальный статус и социальная роль.
18. Социальная стратификация и мобильность.
19. Девиантное поведение.
20. Семья как институт и малая группа.
21. Молодежная субкультура.
22. Культура: понятие, структура, типы.
23. Наука как часть культуры.
24. Религия как феномен культуры.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Образование в системе духовного производства.

4.3 Банк средств для оценки результатов обучения (Экономика)

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
3	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
Метапредметные результаты			
1	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	подготовка рефератов подготовка докладов
2	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в	навыки самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной	подготовка проектов дискуссия

	конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	
3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
4	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

Предметные результаты

1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	тестирование контрольная работа
2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	тестирование контрольная работа
3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в	умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

	условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	подготовка проектов
5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	дискуссия
6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия
7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе

8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
---	---	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования (Экономика)

1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
2. Собственность и ее роль в экономике.
3. Потребности. Виды.
4. Экономические системы и их сущность.
5. Традиционная экономика
6. Рыночная экономика
7. Командно-административная экономика
8. Смешанная экономика
9. Экономические ресурсы и их ограниченность.
10. Конкуренция и ее виды.
11. Закон спроса. Факторы спроса.
12. Закон предложения. Факторы предложения
13. Факторы производства и факторные доходы.
14. Рынок и его функции, виды
15. Рынок труда.
16. Рынок капитала и процент.
17. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
18. Безработица и ее формы.
19. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
20. Банки, банковская система РФ
21. Налоги. Функции и классификация налогов.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная система РФ.
24. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП).
25. Экономический рост.
26. Международная торговля

4.5 Банк средств для оценки результатов обучения (Право)

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы и методы
---	---------------------	----------------------------------	-------------------

		результата	контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
1	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Проявление высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
2	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Демонстрация гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	
3	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Проявление правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	
4	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Демонстрация готовности и способности к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	
5	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Проявление готовности и способности вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	
6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Демонстрация нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
7	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Проявление готовности и способности к самообразованию на протяжении всей жизни	
	Метапредметные результаты		Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
1	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Демонстрация выбора успешных стратегий поведения в различных	

		правовых ситуациях	
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Проявление умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Демонстрация владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Проявление готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	
5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Демонстрация умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	
6	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Демонстрация владения языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
7	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Демонстрация владения навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
	Предметные результаты		Экспертная оценка на практическом занятии
1	сформированность	Демонстрация	

	представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Тестирование Контрольные работы
2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Демонстрация владения знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	
3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Демонстрация владением знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	
4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Проявление сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	
5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Демонстрация сформированности общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	
6	сформированность основ правового мышления;	Проявление сформированности основ правового мышления	
7	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Демонстрация сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	
8	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Демонстрация понимания юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	
9	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Проявление сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	
10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных	Демонстрация сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать	

	жизненных ситуациях.	результаты в конкретных жизненных ситуациях	
--	----------------------	--	--

4.6 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования (Право)

1. Право: понятие, принципы, функции.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: определение, содержание.
4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия – понятие и виды.
24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.
25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключаяющие уголовную ответственность.
28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.

5. Темы индивидуальных проектов:

1. Семья в жизни человека.
2. Влияние родителей на выбор профессии ребенка.
3. Человек и личность.
4. Административная ответственность.
5. Подростковая преступность.