

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351) |
| Наименование специальности | 44.02.01 Дошкольное образование |
| Квалификация выпускника | Воспитатель детей дошкольного возраста |

| | |
|--|---------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Ганова Виктория Сергеевна |
|--|---------------------------|

| | | |
|---------------------|---|-----|
| в том числе: | Всего часов – | 104 |
| | Лекции – | 36 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 36 |
| | Самостоятельная работа – | 32 |

| | |
|----------------------|-------|
| Вид аттестации – | Зачет |
| Семестр аттестации – | 4 |

| | |
|------------------------------|--|
| Цель: | учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: |
| Задачи: | разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации. |
| Структура: | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы). |
| Требования к умениям: | уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |

Требования к знаниям:

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК.10 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |

| | |
|-------|---|
| ОК.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
|-------|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|---------------|--|
| 5.2.1. | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии |
| 5.2.2. | Организация различных видов деятельности и общения детей |
| ПК.2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК 2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание |
| ПК.2.4. | Организовывать общение детей |
| ПК.2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста |
| 5.2.3. | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |
| 5.2.4. | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации |
| ПК 4.1. | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями |
| ПК 4.2. | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка |
| ПК 4.3. | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации |
| ПК 4.4. | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними |
| ПК 4.5. | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой |
| 5.2.5. | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Тема 2. | Организация гражданской обороны |

| | |
|----------|--|
| Тема 3. | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях |
| Тема 4. | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте |
| Тема 5. | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах |
| Тема 6. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке |
| Тема 7. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке |
| Тема 8. | Вооружённые Силы России на современном этапе |
| Тема 9. | Уставы Вооружённых Сил России |
| Тема 10. | Строевая подготовка |
| Тема 11. | Огневая подготовка |
| Тема 12. | Оказание первой помощи пострадавшим |