

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Фотиева Светлана Владимировна Морозова Любовь Александровна Макарова Екатерина Игоревна Бизайне Анна Александровна Форос Наталья Федоровна Лысенкова Екатерина Леонидовна Кандалова Ольга Васильевна Безродная Елена Алексеевна Тишинова Юлия Андреевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	2259
В том числе часов обязательных учебных занятий –	320
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	8

Цель:	сформировать профессиональную готовность студента к реализации в собственной педагогической деятельности современных требований в области начального обучения детей.
Задачи:	<p>раскрыть мировоззренческое значение дисциплин начальной школы, углубить представления о роли и месте дисциплин начальной школы в изучении окружающего мира;</p> <p>сформировать научные основы преподавания дисциплин начальной школы на уровне, позволяющем формировать профессиональные умения, необходимые для обучения младших школьников;</p> <p>сформировать способность к применению современных методик и технологий развития младшего школьника, освоения им программ начального образования;</p> <p>способствовать развитию потребности в профессиональном самообразовании в области обучения младших школьников.</p> <p>овладеть умением организации игровой, трудовой, продуктивными видами</p>

ПСК 22.12.2022 19:05:51	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 1 из 8
----------------------------	--	---------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
научить проводить наблюдения и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания, умения на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья как субъекта педагогического процесса.

Структура:

МДК. 01. 01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК. 01. 02 Русский язык с методикой преподавания
МДК. 01. 03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК. 01. 04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05 Естествознание
МДК.01.05 Методика преподавания
МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09 Методика преподавания обществознания
МДК.01.10 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальной школе/Коми язык и детская литература с методикой преподавания
УП.1.01 Полевая практика
УП.1.02 Практика по формированию первичных педагогических умений преподавания дисциплин начальной школы
УП.1.03 Практика по формированию первичных педагогических умений преподавания дисциплин начальной школы (русский язык)
ПП.1.01 Пробные уроки и занятия
ПП.1.02 Первые дни ребенка в школе

Требования к практическому опыту:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам в начальных;
проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
составления педагогической характеристики обучающегося;
применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
наблюдения, анализа и самоанализа уроков в начальных, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения учебной документации;

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к знаниям:	<p>особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста; причины и характер трудностей, испытываемых младшими школьниками в обучении и школьной адаптации;</p> <p>особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;</p> <p>требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;</p> <p>программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;</p> <p>теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах; содержание, формы и методы построения коррекционно-развивающего образовательного процесса;</p> <p>вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>воспитательные возможности урока в начальной школе;</p> <p>методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;</p> <p>способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;</p> <p>основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;</p> <p>содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;</p> <p>требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам); методику составления педагогической характеристики ребенка;</p> <p>основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;</p> <p>логику анализа уроков;</p> <p>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению</p>
------------------------------	---

Требования к умениям:	<p>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;</p> <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися,</p>
------------------------------	--

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
22.12.2022 19:05:51	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 8

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

имеющими трудности в обучении;
 использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
 проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
 интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
 оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
 анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
 каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
 выразительно читать литературные тексты;
 петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
 изготавливать поделки из различных материалов;
 рисовать, лепить, конструировать;
 анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1.	Выбирать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09;
ПСК 22.12.2022 19:05:51	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 4 из 8

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
		МДК.01.10
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10
ОК 11.	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.01.03; МДК.01.04; МДК.01.05; МДК.01.06; МДК.01.07; МДК.01.08; МДК.01.09; МДК.01.10

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Содержание профессионального модуля

ПМ.1	Преподавание по общеобразовательным программам начального общего образования в начальных классах
МДК. 01. 01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Тема 1.1.	Специфика начального общего образования. Содержание обучения в начальной школе
Тема 1.2.	Методы и формы обучения в начальной школе.
МДК. 01. 02.	Русский язык с методикой преподавания
Тема 1.1.	Языкознание как наука. Язык и речь. Текст как продукт речи. Типы текста
Тема 1.2.	Методика преподавания русского языка как наука
Тема 1.3	Проблемно-диалогическое обучение как педагогическая технология
Тема 1.4	Фонетика как наука о звуковой стороне языка
Тема 1.5	Методика изучения основ фонетики
Тема 1.6	Морфемика. Словообразование
Тема 1.7	Методика изучения морфемного состава слова
Тема 1.8	Морфология. Знаменательные и служебные части речи
Тема 1.9.	Методика изучения морфологии

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Тема 1.10	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание, предложение
Тема 1.11	Методика изучения элементов синтаксиса в начальной школе
Тема 1.12	Орфография
Тема 1.13.	Методика изучения орфографии
Тема 1.14.	Литературное чтение как учебный предмет
Тема 1.15	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников
Тема 1.16	Методика обучения грамоте
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Раздел 1	
Тема 1.1.	Введение в предмет. Детская литература – своеобразная область литературы, специфика её.
Тема 1.2.	Малые жанры фольклора.
Раздел 2	
Тема 2.1.	Л.Н. Толстой
Тема 2.2	А.П. Чехов
Раздел 3	
Тема 3.1	К.И. Чуковский
Тема 3.2.	А. Барто.
Раздел 4	
Тема 4.1.	Научно-познавательная детская книга.
Раздел 5	
Тема 5.1.	Юмористическая детская книга.
Раздел 6	
Тема 6.1.	Новаторский характер современной детской поэзии
Тема 6.2.	Тема И.П. Токмакова.
Раздел 7	
Тема 7.1.	Становление литературной зарубежной сказки.
Раздел 8	
Тема 8.1.	Современная детская периодика.
МДК. 01. 04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Тема 1.	Введение
Раздел 2.	Теоретические и методические аспекты обучения решению задач
Тема 2.1.	Текстовая задача и процесс ее решения
Тема 2.2.	Обучение решению задач в начальной школе
Раздел 3.	Общие вопросы обучения математике в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего
Тема 3. 1.	Планирование учебного процесса по математике
Раздел 4.	Теоретические и методические аспекты изучения вопросов нумерации чисел
Тема 4.1.	Формирование у младших школьников понятия натурального числа и числа нуль
Раздел 5.	Теоретические и методические аспекты изучения арифметических действий и формирования вычислительных умений и навыков
Тема 5.1.	Методика изучения арифметических действий и формирования устных вычислительных навыков
Тема 5.2.	Алгоритмы действий над целыми неотрицательными числами
Тема 5.3	Обучение письменным приёмам вычислений
Раздел 6	Теоретические и методические аспекты изучения дробей
Тема 6.1.	О расширении множества натуральных чисел.
Тема 6.2.	Формирование понятия о долях и дробях
Раздел 7.	Теоретические и методические аспекты изучения величин
Тема 7.1.	Натуральное число как мера величины.
Тема 7.2.	Величины и их измерение.
Тема 7.3	Формирование понятия о величинах и их измерении
Раздел 8.	Теоретические и методические аспекты изучения геометрического материала
Тема 8 .1.	Элементы геометрии.
Тема 8.2.	Обучение элементам геометрии в начальной школе
Раздел 9.	Теоретические и методические аспекты работы с информацией
Тема 9.1.	Теоретические аспекты изучения раздела курса математики начальной школы «Работа с информацией»

ПСК 22.12.2022 19:05:51	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 6 из 8
----------------------------	--	----------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Тема 9.2.	Методические аспекты изучения раздела курса математики начальной школы «Работа с информацией»
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания
Тема 1.1.	Элементы общей физической географии
Тема 1.2.	Биосфера Земли
Тема 1.3.	Физическая география России
Раздел 2	
Тема 2.1.	Общие вопросы методики преподавания естествознания
МДК. 01. 06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
Тема 1.1.	Урок изобразительного искусства в школе.
Тема 1.2.	Теоретические и методические основы обучения рисунку.
Тема 1.3.	Общедидактические принципы в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе.
Тема 1.4.	Теоретические и методические основы обучения живописи.
Тема 1.5.	Теоретические и методические основы обучения декоративному рисованию.
Тема 1.6.	Теоретические и методические основы обучения дизайну.
Тема 1.7.	Лепка как вид изобразительной деятельности. Виды работ.
Тема 1.8.	Виды контроля и оценка знаний учащихся начальной школы на уроках изобразительного искусства.
РАЗДЕЛ 2.	ТЕХНОЛОГИЯ
Тема 2.1.	«Технология» в современной системе образования
Тема 2.2.	Работа с бумагой и картоном на уроках технологии в начальной школе
Тема 2.3.	Работа с тканью на уроках технологии
Тема 2.4.	Работа с природными и пластичными материалами
МДК. 01. 07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
Тема 1.1.	Цели и задачи физического воспитания
Тема 1.2.	Средства физического воспитания
Раздел 2	
Тема 2.1.	Задачи и структура урока физической культуры
Тема 2.2.	Требования к уроку физической культуры. Подготовка учителя к уроку
Тема 2.3.	Типы и этапы уроков физической культуры
Тема 2.4.	Планирование учебной работы
Тема 2.5.	Тестовые задания по контролю знаний в области физического воспитания для младших школьников
Раздел 3.	
Тема 3.1.	Методика применения элементов ритмической гимнастики на уроках физической

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
22.12.2022 19:05:51	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 7 из 8

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

	культуры
МДК. 01. 08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Тема 1.1.	Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов. Средства музыкальной выразительности
Тема 2.1	Цели и задачи музыкального воспитания в начальных классах
Тема 2.2.	Методы музыкального воспитания в начальных классах
Тема 2.3.	Структура урока музыки в начальных классах и в соответствии с ФГОС
Тема 2.4	Виды музыкальной деятельности. Восприятие музыки обучающимися на уроках музыки в начальных классах
Тема 2.5.	Пение на уроках музыки в начальных классах
Тема 2.6	Виды музыкальной деятельности. Игра на детских музыкальных инструментах на уроках музыки в начальных классах
Тема 2.7	Виды музыкальной деятельности. Музыкально-пластическая деятельность на уроках музыки в начальных классах
Тема 2.8	Учебно-программное обеспечение по музыке в начальных классах
МДК. 01. 09	Методика преподавания обществознания
Тема 1.1.	Введение
Тема 1.2.	Нормативно-правовая основа учебного предмета
Тема 1.3	Учебно-методическое обеспечение начальной школы
Тема 1.4.	Содержание учебного предмета «Окружающий мир»
Тема 2.2.	Методы обучения младших школьников
Тема 3.1.	Универсальные учебные действия на ступени начального общего образования
МДК 01.10	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
Тема 1.1.	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья как объект изучения коррекционной и специальной педагогики.
Тема 1.2.	Ребенок с атипичным развитием как объект изучения специальной психологии
Тема 1.3.	Нормативно-правовая основа образования детей с ОВЗ в РФ.
Тема 1.4.	Содержание начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС с УО
Тема 1.5.	Технология проведения урока в инклюзивном классе
Тема 1.6.	Организация адаптационного периода ребенка с ОВЗ в инклюзивном классе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 1.7.	Школьная дезадаптация младшего школьника и ее коррекция
Тема 1.8	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения и их учет в образовательной деятельности.
Тема 1.9	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ, имеющих физические нарушениями, и их учет в образовательной деятельности.
Тема 1.10	Психолого-педагогические особенности детей с эмоционально-поведенческими нарушениями и их учет в образовательной деятельности.