



### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор ГПОУ «СГПК»	

# Общеобразовательный цикл

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (базовый уровень)

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности		
39.02.01	Социальная работа		
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего			

углубленной подготовки)

<b>газраоотчик</b>		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
Винтер Светлана Николаевна	высшая	преподаватель немецкого
	1 1	языка

07	апреля	2022
[число]	[месяц]	[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

# Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	20

### 1. ПАСПОРТ

# рабочей программы учебной дисциплины

# ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего пределах образования освоения образовательной программы В среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России OT 14.04.2021 за  $N_{\underline{0}}$ 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной vчебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на базовом уровне.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- стратегической и предметной;
  4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка:

### метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### предметных:

- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;
- 3. достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4. сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных

напау
; целях.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	39.02.01	Социальная работа		
		всего часов	<b>175</b> в том числ	e
максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе				м числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,				часов,
самостоятельной работы обучающегося 58 часов;				часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

N₂	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	117
2.2	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме экзамена, 2 семестр	
	Итого	175

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# ОУД.03 Иностранный язык

тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты  1 2  Раздел 1. Устный вводный курс  Тема 1.1. Фонетический курс	в освоения 3 4
обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты  1 2 3  Раздел 1. Устный вводный курс	3 4
исследовательские проекты         1         2           Раздел 1.         Устный вводный курс	3 4
1 2	3 4
Раздел 1. Устный вводный курс	3 4
1ема 1.1. Фонетическии курс	
Лекции	
Содержание учебного материала	
1 Алфавит	2
2 Настоящее время глаголов haben, sein, werden	2
3	
4	
<u> </u>	3
Семинарские и 1. Входной контроль. практические Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция	,
занятия 2. Дифтонги, аффрикаты, умлауты. Фонетические	3
упражнения	,
	3
	3
*	3
1	3
*	3
Самостоятельная 1. Выполнить задания дидактического материала по работа студентов теме «Имя числительное»	3
2. Выполнить задания дидактического материала по теме «Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени»	3
Раздел 2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь	
Тема 2.1. Биография	
Лекции	
Содержание учебного материала	
1 Лексические единицы по теме «Биография»	2
2 Настоящее время слабых глаголов	2
3	
4	
Семинарские и 1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ	3
практические	
	3
3. Автоматизация и закрепление лексико-	3
грамматических навыков	
Контрольные работы	
	3
работа студентов	
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	
Лекции	
Содержание учебного материала	
1 Лексические единицы по теме «Описание людей (внешность, характер,	2

2         Образювание основных форм слабых глаголов         2           4         Семинарские и практические занятия         1. Семинарские и основных формы слабых глаголов         3           практические занятия         2. Автоматизация и варепление лексико-трамматические унражнения         3           Контрольные работы         Контрольные работы         Контрольная работа студентов         3           2. Прочитать и перевести текет с полным пониманием «Тины людей (по инпократу)»         3           3. Выполнить люскию-грамматические упражнения         3           Лекши         2. Прочитать и перевести текет с полным пониманием «Тины людей (по инпократу)»         3           Лекши         3. Выполнить люскию-грамматические упражнения         3           Пекци         4         2           1. Пексические единицы по теме «Межличностные отношения»         2           2. Настоящее время сильных глаголов         2           3. Образование основных форм сильных глаголов         2           4         2           Семинарские и практические         1. Семинитизация и перичное закрепление НЛЕ дамения практические дамения практические дамения практические закрепление нексико-трамматические упражнения         3           Контрольные работа         1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»         2           Самостоятельная работа студентов         1.		личностные кач	нества, профессии)»		
4         Семинарские и практические занятия         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ за работа студентов         3         4	2	Образование ос	сновных форм слабых глаголов		2
Семинарские и практические завития         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ Основные формы слабых глаголов         3           занятия         2. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков         3           Контрольные работы Контрольная работа стулентов         1. Описать друга/подругу         3           2. Прочитать и перевести текст с полным пониманием «Типы людей (по Гиппократу)»         3           3. Выполить лексико-грамматические упражнения         3           Исклич         2. Прочитать и перевести текст с полным пониманием «Типы людей (по Гиппократу)»         3           3. Выполить лексико-грамматические упражнения         3           Исклич         2. Прочитать и перевести текст с полным пониманием «Типы людей (по Гиппократу)»         2           3. Выполить лексико-грамматические упражнения         2           4 Премение учебного материала         2           1 Премение учебного материала         2           2 Настоящее време сильных глаголов         2           3 Образование основных форм сильных глаголов         2           4 Пражитические         3           2 Автоматизация и первичное закрепление НЛЕ         3           3 Семинарские         1. Прочитать и первисти текст по теме «Межличностные отношения»           4 Тема 2.4.         Досут молодежи           1 Прекции         2	3				
Практические занятия   Основные формы слабых глаголов   3   Практические занятия   3   Практические занятия   3   Предицительные работы   1   Прочитать и первечети текст с полыым пониманием «Типы людей (по Гиппократу)»   3   Выполнить лексико-трамматические упражнения   3   Практические занятия   1   Пресические единицы по теме «Межличностные отношения   2   Прачать и первечети текст с полыым пониманием «Типы людей (по Гиппократу)»   3   Выполнить лексико-трамматические упражнения   3   Практические занятия   2   Прачать и первечное закрепление НЛЕ   3   Практические занятия   2   Прачать и первечное закрепление делиние делиние занятия   3   Практические занятия   3   Прачать и первечное закрепление делиние делин	4				
Трамматических навыков   За   За   За   За   За   За   За   З		*		3	
Контрольные работы         Контрольная работа № 2         3           Самостоятельная работа студентов         1. Описать друга/подругу         3           2. Прочитать и перевести текст с полным пониманием «Типы людей (по Гиппократу)»         3           3. Выполнить лексико-грамматические упражнения         3           Содержание учебного материала         1           1. Пексические единицы по теме «Межличностные отношения»         2           2. Настоящее время сильных глаголов         2           3. Образование основных форм сильных глаголов         2           4         2           4         Сильные глаголы в настоящем времени         3           2. Автоматизация и первичное закрепление НЛЕ Сильные глаголы в настоящем времени         3           3. Основные формы сильных глаголов         3           4         2. Автоматизация и первичное закрепление НЛЕ Замантические нарматические пражантические упражнения         4           Самостоятельная работы         1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»         2           2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Искини         2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Освержание учебного материала         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ Замантические нарматические нармков межно-грамматические упражнения         3	заняти	RK		3	
Самостоятельная работа студентов   1. Описать друга/подругу   3   2   1   1   1   2   1   1   2   1   1	Контр	ольные работы		3	
работа студентов         2. Прочитать и перевести текст с полным пониманием «Типы людей (по Гиппократу)»         3           3. Выполнить лексико-грамматические упражнения         3           Тема 2.3. Межличностные отношения           Лекции         Согрежание учебного материала         2           1 Лексические единицы по теме «Межличностные отношения»         2           2 Настоящее время сильных глаголов         2           3 Образование основных форм сильных глаголов         2           4 Семинарские и практические практические и практические         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ Сильные глаголы в настоящем времени         3           3 Основные формы сильных глаголов         3           Контрольные работы         1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»         2           2 Автоматизация и закрепление лексико-грамматические упражнения         4           Тема 2.4. Досут молодежи         1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»         2           2 Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           1 Лексические единицы по теме «Досут молодежи»         2           2 Автоматизация и первичное закрепление НЛЕ         3           3 занатия         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ         3           4 рактические единицы по теме «Досут молодежи»         2		*			
2. Прочитать и перевести текст с полым пониманием «Гипы людей (по Гиппократу)»         3           3. Выполнить лексико-грамматические упражнения         3           Тема 2.3. Межличиостные отношения           Лекции         —           Содержание учебного матернала         1           1 Лексические единицы по теме «Междичностные отношения»         2           2 Настоящее время сильных глаголов         2           3 Образование основных форм сильных глаголов         2           4 Семинарские и практические         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ Сильные глаголы в настоящем времени         3           2 Автоматизация и закрепление лексикограмматические отрамматических навыков         3           3 Основные формы сильных глаголов         3           Контрольные работы         1. Прочитать и первечети текст по теме «Междичностные отношения»         2           2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Тема 2.4. Досут молодежи         —           Тема 2.4. Досут молодежи         —           Содержание учебного материала         1           1 Лексические единицы по теме «Досут молодежи»         2           2         —           3         —           4         —           Семиарские и практические         1. Семантизация и первичное закрепл			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Тема 2.3.         Межличностные отношения           Лекции         Содержание учебного материала         2           1         Лексические единицы по теме «Межличностные отношения»         2           2         Настоящее время сильных глаголов         2           3         Образование основных форм сильных глаголов         2           4         Семинарские и практические         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ Сильные глаголы в настоящем времени         3           занятия         2. Автоматизация и закрепление лексикограмматические по теме (Досут молодежи на правота студентов)         3           Контрольные работы Самостоятельная работа студентов         1. Прочитать и перевести текст по теме (Досут молодежи)         2           2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Тема 2.4.         Досут молодежи         2           Лекции         2           Солержание учебного материала         2           1         Лексические единицы по теме «Досут молодежи»         2           2         3           Соминарские и практические         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ за практические и практические         3           Соминарские и практические и практические и практические и практические на практические и практические и практические упражнения на практические упражнения на практические и практические упрактиче	•			3	
Лекции         Содержание учебного материала           1         Лексические единицы по теме «Межличностные отношения»         2           2         Настоящее время сильных глаголов         2           3         Образование основных форм сильных глаголов         2           4			3. Выполнить лексико-грамматические упражнения	3	
Содержание учебного материала   1   Лексические единицы по теме «Межличностные отношения»   2   2   3   3   3   3   3   3   3   3		Тема 2.3.	Межличностные отношения		
Содержание учебного материала   1   Лексические единицы по теме «Межличностные отношения»   2   2   3   4	Лекци	ии			
1         Лексические единицы по теме «Межличностные отношения»         2           2         Настоящее время сильных глаголов         2           3         Образование основных форм сильных глаголов         2           4         —           Семинарские и практические         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ Сильные глаголы в настоящем времени         3           занятия         2. Автоматизация и закрепление лексикозраматических навыков         3           3. Основные формы сильных глаголов         3           Контрольные работы         —           Самостоятельная работа студентов         «Межличностные отношения»           2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Искции         —           Солержание учебного материала         —           1. Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»         2           2. Автоматизация и первичное закрепление НЛЕ         3           3 занятия         —           Соминарские и практические         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ         3           1 данизация и первичное закрепление НЛЕ         3           2 Автоматизация и закрепление дексикозанатические и практические и практические навыков         3           Контрольнае работа № 3         3           Самостоятельная работа № 3         <	Содер	жание учебного	материала		
2       Настоящее время сильных глаголов       2         3       Образование основных форм сильных глаголов       2         4       ————————————————————————————————————			^		2
3 Образование основных форм сильных глаголов       2         4	2				
4         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ Сильные глаголы в настоящем времени         3           занятия         2. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков         3           3. Основные формы сильных глаголов         3           Контрольные работы         2           Самостоятельная работа студентов         1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»         2           2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Тема 2.4.         Досуг молодежи           Лекции         2           Содержание учебного материала         1           1 Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»         2           2         3           4         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ         3           1 рактические и практические         2. Автоматизация и закрепление лексико-грамматические         3           3 анятия         грамматические навыков         3           Контрольные работы         Контрольная работы         3           Контрольная работы         Контрольная работы         3           Самостоятельная работы         Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Раздел 3.         Социально-культурная сфера. Природа и человек         7           Тема 3.1.         Климат, погода	3				
Практические занятия		1	1 1		
практические занятия         Сильные глаголы в настоящем времени         3           2. Автоматизация и закрепление лексикограмматических навыков         3           3. Основные формы сильных глаголов         3           Контрольные работы           Самостоятельная работа студентов         1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»         2           2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Тема 2.4. Досуг молодежи           Дексические единицы по теме «Досуг молодежи»         2           2         3           4           Семинарские и практические в практические давития         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ за практические в давития         3           3 анятия         2. Автоматизация и закрепление лексикограмматические упражнения         3           Контрольные работы контрольная работа № 3         3           Самостоятельная работа студентов         Выполнить лексикограмматические упражнения         4           Раздел 3.         Социально-культурная сфера. Природа и человек           Тема 3.1.         Климат, погода, экология           Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»         2           4         2           Выполнить лексико-грамматические упражнения         4     <		нарские и	1 Семантизация и первичное закрепление НЛЕ	3	
Занятия       2. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков       3         Контрольные работы       3. Основные формы сильных глаголов       3         Самостоятельная работа студентов       1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»       2         2. Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Тема 2.4. Досуг молодежи         Лекции       2         Содержание учебного материала       2         1       Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»       2         2       2         3       1         4       2         4       2         3       3         4       3         1       1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ       3         3       3         Контрольные работы       Контрольная работа № 3       3         Контрольные работы       Контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       2         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»				J	
Грамматических навыков   3   Семостоятельные работы   2   Прочитать и перевести текст по теме   2   Межличностные отношения»   4	-			3	
Контрольные работы         Самостоятельная работа студентов       1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»       2         Тема 2.4.       Досуг молодежи			-		
Самостоятельная работа студентов       1. Прочитать и перевести текст по теме «Межличностные отношения»       2         2. Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Тема 2.4. Досуг молодежи         Лекции         Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»       2         2       2         3       4         Семинарские и практические и практические и практические данятия       1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ данятия       3         Контрольные работы Контрольная работа № 3       2. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков       3         Контрольные работы Контрольная работа № 3       3       3         Самостоятельная работы студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения дабота студентов       4         Раздел 3. Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1. Климат, погода, экология         Лекции       0         Содержание учебного материала       2         1 Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2 Настоящее время глаголов с приставками       2         3 Образование основных форм глаголов с приставками       2			3. Основные формы сильных глаголов	3	
жимежличностные отношения»         2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         Тема 2.4.       Досуг молодежи         Лекции       ————————————————————————————————————	Контр	ольные работы			
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Тема 2.4. Досуг молодежи           Лекции         2           Содержание учебного материала         2           1 Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»         2           2         3           4 Семинарские и практические занятия         1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ         3           2. Автоматизация и закрепление лексикограмматические лексикограмматических навыков         3           Контрольные работы Контрольная работа № 3         3           Самостоятельная работы студентов         Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Раздел 3.         Социально-культурная сфера. Природа и человек         7           Тема 3.1.         Климат, погода, экология         2           Лекции         2           1 Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»         2           2 Настоящее время глаголов с приставками         2           3 Образование основных форм глаголов с приставками         2	Самос	стоятельная	1. Прочитать и перевести текст по теме	2	
Тема 2.4.         Досуг молодежи           Лекции         Содержание учебного материала         2           1         Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»         2           2         2           3         ————————————————————————————————————	работа	а студентов	«Межличностные отношения»		
Лекции         Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»       2         2       2         3       4         Семинарские и практические занятия       1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ занятия       3         Контрольные работы контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2			2. Выполнить лексико-грамматические упражнения	4	
Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»       2         2       3         4       ————————————————————————————————————		Тема 2.4.	Досуг молодежи		
1       Лексические единицы по теме «Досуг молодежи»       2         2       2         3       3         4       2         Семинарские и практические занятия       1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ занятия       3         практические занятия       2. Автоматизация и закрепление лексикограмматические лексикограмматические лексикогот рамматические упражнения       3         Контрольные работы контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       2         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	Лекци	ии			
2         3         4       Семинарские и практические и практические занятия       1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ занятия       3         Практические занятия       2. Автоматизация и закрепление лексикограмматическию грамматических навыков       3         Контрольные работы контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология       3         Лекции       Содержание учебного материала       2         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	Содер	жание учебного	материала		
3         4       Семинарские и практические и практические закрепление на лексико- практические занятия       1. Семантизация и закрепление лексико- за грамматических навыков       3         Контрольные работы контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	1	Лексические ед	иницы по теме «Досуг молодежи»		2
4       Семинарские и       1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ       3         практические занятия       2. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков       3         Контрольные работы Контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	2				
4       Семинарские и практические и практические занятия       1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ       3         практические занятия       2. Автоматизация и закрепление лексикозрамматических навыков       3         Контрольные работы Контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2					1
практические занятия       2. Автоматизация и закрепление лексико- грамматических навыков       3         Контрольные работы Контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2					1
практические занятия       2. Автоматизация и закрепление лексико- грамматических навыков       3         Контрольные работы Контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	Семин	нарские и	1. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ	3	
занятия       грамматических навыков         Контрольные работы       Контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2		•			
Контрольные работы       Контрольная работа № 3       3         Самостоятельная работа студентов       Выполнить лексико-грамматические упражнения       4         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	-		<u>^</u>	J	
Самостоятельная работа студентов         Выполнить лексико-грамматические упражнения         4           Раздел 3.         Социально-культурная сфера. Природа и человек         ————————————————————————————————————	Контр	ольные работы		3	1
работа студентов         Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2			* *		
Раздел 3.       Социально-культурная сфера. Природа и человек         Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции       Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2				•	
Тема 3.1.       Климат, погода, экология         Лекции         Содержание учебного материала         1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	_	•	Социально-культурная сфера. Природа и человек		
Лекции           Содержание учебного материала         1         Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»         2           2         Настоящее время глаголов с приставками         2           3         Образование основных форм глаголов с приставками         2		Тема 3.1.			
1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	Лекци	ИИ			
1       Лексические единицы по теме «Климат, погода, экология»       2         2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2			материала		
2       Настоящее время глаголов с приставками       2         3       Образование основных форм глаголов с приставками       2	1				2
3 Образование основных форм глаголов с приставками 2	2				+
A A A A		*			
	4	1	1 1 F		<del></del>

	нарские и	1. Чтение и перевод текста «Экология»; выполнение	3	
практические		лексико-грамматических упражнений по тексту		
заняти	RI	2. Приставочные глаголы в настоящем времени	3	
		3. Основные формы приставочных глаголов	3	
Контрольные работы		Контрольная работа № 4	3	
Самос	тоятельная	1. Прочитать и перевести текст «Погода в Германии»;	2	
работа	а студентов	выполнить упражнения по тексту		
		2. Написать сочинение на тему «Мое любимое время	2	
		года»	2	
		3. Прочитать и перевести текст «Защита окружающей среду»; ручеству упражими по тексту	2	
		среды»; выполнить упражнения по тексту	2	
		4. Прочитать и перевести текст «Охрана природы»; выполнить упражнения по тексту	2	
	Тема 3.2.	Город, деревня, инфраструктура		
Лекци				
	жание учебного	материала		
1	•	иницы по теме «Город, деревня, инфраструктура»		2
2		мя возвратных глаголов		2
3		сновных форм возвратных глаголов		2
4	о оризовиние о	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	нарские и	1. Чтение и перевод текста «В городе»; выполнение	3	
	ические	лексико-грамматических упражнений по тексту	3	
заняти		2. Возвратные глаголы в настоящем времени, их	3	
		основные формы	_	
		3. Возвратно-переходные глаголы в настоящем	3	
		времени, их основные формы		
•	ольные работы	Контрольная работа № 5	3	
Самос	стоятельная	1. Описать свой населенный пункт	2	
работа	а студентов	2. Выполнить грамматические упражнения	4	
	Тема 3.3.	Научно-технический прогресс		
Лекци	и			
Содер	жание учебного	материала		
1	Лексические ед	иницы по теме «Научно-технический прогресс»		2
2	Настоящее врем	мя модальных глаголов		2
3	Образование ос	сновных форм модальных глаголов		2
4				
Семин	нарские и	1. Чтение и перевод текста «Научно-технический	3	
практи	ические	прогресс»; выполнение лексико-грамматических		
заняти	RI	упражнений по тексту		
		2. Модальные глаголы в настоящем времени, их	3	
		основные формы	2	
		3. Модальные глаголы в настоящем времени, их	3	
Контр	ольные работы	основные формы		
	стоятельная	1. Прочитать и перевести текст «Вильгельм Конрад	2	
		1. Прочитать и перевести текст «вильгельм конрад Рентген»; выполнить упражнения по тексту	2	
работа студентов		2. Прочитать и перевести текст «Иоханес Кеплер»;	2	
		выполнить упражнения по тексту	2	
		3. Прочитать и перевести текст «Альберт Эйнштейн»;	2	
		выполнить упражнения по тексту	-	
		4. Выполнить презентацию на тему «Немецкие	2	
		ученые»		
	Тема 3.4.	ученые» Средства массовой информации		

Содержані	ие учебного	материала		
1 Лек	ссические ед	иницы по теме «Средства массовой информации»		2
2 Hac	стоящее врег	мя модальных глаголов		2
<b>3</b> Обр	разование ос	сновных форм модальных глаголов		2
4				
Семинарск практичест занятия		1. Чтение и перевод текста «Средства массовой информации»; выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	3	
		2. Модальные глаголы в настоящем времени, их основные формы	3	
		3. Неопределенно-личное местоимение man	3	
Контрольн	ные работы	Контрольная работа № 6	3	
Самостоят работа сту		1. Прочитать и перевести текст «Компьютер в нашей жизни»; выполнить упражнения по тексту	3	
		2. Выполнить грамматические упражнения	3	
Tei	ма 3.5.	Новости, реклама		
Лекции				
Содержані	ие учебного	материала		
1 Лек	сические ед	иницы по теме «Новости, реклама»		2
2		-		
3				
4				
Семинарск		1. Чтение и перевод рекламы и новостей на немецком языке	3	
занятия		2. Чтение и перевод рекламы и новостей на немецком языке	3	
		3. Повторение ранее усвоенного грамматического материала	3	
		4. Повторение ранее усвоенного грамматического материала	3	
Контрольн	ные работы	Контрольная работа № 7	3	
Самостоят работа сту		Составить рекламу колледжа	2	
		Bcero	175	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№ 302 иностранного языка	
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	
3.1.3	зала	библиотека;	
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.	

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска для мела	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Рабочие тетради	
2	Методические пособия	
	Печатные пособия	
1	Тематические таблицы	
2	Портреты	
3	Атласы	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильмы	
2	Аудиозаписи	

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Стационарный компьютер	
2	Принтер лазерный	

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты

(внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

# 3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник	2022	Реком.
	и практикум для среднего профессионального образования /		
	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина Москва: Издательство Юрайт,		
	2020 255 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-		
	534-12385-2 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]		
	URL: https://urait.ru/bcode/447422		

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Винтер, С.Н. Немецкий язык. Методические рекомендации для организации практической и самостоятельной работы студентов [Текст] / С.Н. Винтер. — Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2018. — 82 с.	2018	
2	Винтер, С.Н. Учебно-методическое пособие по немецкому языку [Текст] / С.Н. Винтер. — Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2019. — 85 с.	2019	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] https://vk.com/doc16351469_457805471?HASH=44E5379CF1E32D6FFD	свободный	07.04.22

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Немецкая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] <u>https://vk.com/doc231508955_463542619?hash=166a8d97de5B17eBeB</u>	свободный	07.04.22

### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Информационные сайты:

http://www.studygerman.ru/ - всё для тех, кому нужен немецкий язык

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

No	Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и
	обучения	оценки результата	оценки результатов обучения
	Личностные		
	результаты		
1	Сформированность	Сформированность	Текущий и промежуточный
	ценностного	коммуникативной иноязычной	контроль.
	отношения к языку	компетенции, необходимой	Выполнение практических
	как культурному	для успешной социализации и	заданий, домашней работы,
	феномену и средству	самореализации, как	индивидуальных творческих
	отображения развития	инструмента межкультурного	заданий (составление
	общества, его истории	общения в современном	монологов и диалогов по темам,
	и духовной культуры.	поликультурном мире.	устных и письменных
			презентаций).
2	Сформированность	Формирование	Текущий и промежуточный
	широкого	лингвострановедческой,	контроль.
	представления о	социокультурной	Выполнение практических
	достижениях	компетенции, расширенной за	заданий, домашней работы,
	национальных	счет новой тематики и	индивидуальных творческих
	культур, о роли	проблематики речевого	заданий (составление
	немецкого языка и	общения.	монологов и диалогов, ведение
	культуры в развитии		терминологического словаря).
	мировой культуры.		
3	Развитие интереса и	Демонстрация	Текущий и промежуточный
	способности к	сформированности	контроль.
	наблюдению за иным	мировоззрения, отвечающего	Выполнение практических
	способом	современным реалиям.	заданий, домашней работы,
	мировидения.	Сравнение языковых	индивидуальных заданий
		стратегий изучаемых языков.	(перевод со словарем
			профессионально-
			ориентированных текстов).
4	Осознание своего	Способность использовать	Текущий и промежуточный
	места в	иностранный язык как	контроль.
	поликультурном	средство для получения	Тестирование на знание
	мире; готовность и	информации из иноязычных	грамматики и лексики,
	способность вести	источников в образовательных	выполнение лексических и
	диалог на немецком	и самообразовательных целях.	грамматических упражнений,
	языке с	Ведение диалога в разных	домашней работы,
	представителями	стилях, используя основные	индивидуальных заданий
	других культур,	виды коммуникативной	индивидуальных творческих
	достигать	иноязычной компетенции в	заданий (составление
	взаимопонимания,	зависимости от	монологов и диалогов по темам,

	находить общие цели	коммуникативной задачи.	устных и письменных
	и сотрудничать в		презентаций).
	различных областях		
	для их достижения;		
	умение проявлять		
	толерантность к		
	другому образу		
	мыслей, к иной		
	позиции партнера по		
	общению.		
5	Готовность и	Проявление интереса к	Интерпретация результатов
	способность к	избранной профессиональной	наблюдений за деятельностью
		1	обучающегося в процессе
	непрерывному	деятельности.	
	образованию, включая	Осознание роли	освоения образовательной
	самообразование, как	сформированности	программы (рабочие тетради
	в профессиональной	коммуникативной иноязычной	(модули) по грамматике
	области с	компетенций в	немецкого языка, методические
	использованием	профессиональной	пособия, тесты).
	немецкого языка, так	деятельности.	
	и в сфере немецкого	Выступление во внеурочных	
	языка.	мероприятиях, олимпиадах,	
		конкурсах.	
	Метапредметные	31	
	результаты		
1	Умение	Способность планировать	Контроль выполнения
	самостоятельно	собственную деятельность:	индивидуальной
	выбирать успешные	способность к освоению	самостоятельной работы
	коммуникативные	систематических знаний, их	обучающегося.
			Текущий и промежуточный
	стратегии в	самостоятельному	1 2
	различных ситуациях	пополнению, переносу и	контроль.
	общения.	интеграции.	Выполнение практических
		Осуществление контроля и	заданий, домашней работы,
		корректировки своей	индивидуальных творческих
		деятельности.	заданий (составление
		Использование различных	монологов и диалогов по темам,
		ресурсов для достижения	устный опрос).
		поставленных целей.	
2	Владение навыками	Демонстрация способностей к	Наблюдение за ролью
	проектной	учебно-исследовательской и	обучающегося в группе и
	деятельности,	проектной деятельности.	оценка результатов.
	моделирующей	Использование различных	Подготовка рефератов,
	реальные ситуации	методов решения	докладов, проектов,
	межкультурной	практических задач.	презентаций.
	коммуникации.	Эффективный поиск	Студенческие научно-
	кошиуникации.	* *	
		необходимой информации.	практические конференции.
		Использование различных	Конкурсы.
		источников информации,	Олимпиады.
		включая электронные.	Наблюдение за навыками
1		<u>-</u>	ا
		Демонстрация способности	работы в информационных
		Демонстрация способности самостоятельно использовать	работы в информационных сетях.
		Демонстрация способности	
		Демонстрация способности самостоятельно использовать	

		Coffee Towns Towns	
		Соблюдение техники	
		безопасности, гигиены,	
		ресурсосбережения, правовых	
		и этических норм, норм	
		информационной	
	*7	безопасности.	TT.
3	Умение	Демонстрация	Деловые игры-моделирование
	организовывать	коммуникативных	коммуникативных ситуаций.
	коммуникативную	способностей: представление	Комплексные работы
	деятельность,	рефератов, докладов,	на межпредметной
	продуктивно	презентаций.	основе, участие в выставках,
	общаться и	Способность вести диалог,	конкурсах, соревнованиях,
	взаимодействовать с	учитывая позицию других	выполнение практических
	ее участниками,	участников деятельности.	заданий, домашней работы,
	учитывать их	Способность разрешить	индивидуальных творческих
	позиции, эффективно	конфликтную ситуацию.	заданий (составление
	разрешать конфликты.		монологов и диалогов по темам,
			устных и письменных
<u> </u>			презентаций).
4	Умение ясно, логично	Способность к	Подготовка сообщений,
	и точно излагать свою	самоорганизации,	докладов, тестов, кроссвордов,
	точку зрения,	саморегуляции и рефлексии:	презентаций, использование
	используя адекватные	демонстрация способности	электронных источников.
	языковые средства.	самостоятельно давать оценку	Наблюдение за навыками
		ситуации и находить выход из	работы в информационных
		неё;	сетях.
		самоанализ и коррекция	Мониторинг
		результатов собственной	сформированности
		работы.	основных учебных умений;
			выполнение практических
			заданий, домашней работы,
			индивидуальных творческих
			заданий (составление
			монологов и диалогов по темам,
			устных и письменных
			презентаций).
	Предметные		
	результаты		
1	Сформированность	Систематизирование	Текущий и промежуточный
	коммуникативной	языкового материала:	контроль.
	иноязычной	идиоматических выражений,	Выполнение практических
	компетенции,	оценочной лексики, единиц	заданий, домашней работы,
	необходимой для	речевого этикета.	индивидуальных творческих
	успешной	Обобщение	заданий (составление
	социализации и	лингвострановедческой,	монологов и диалогов, ведение
	самореализации, как	социокультурной	терминологического словаря).
	инструмента	информации, расширенной за	
	межкультурного	счет новой тематики и	
	общения в	проблематики речевого	
	современном	общения.	
	поликультурном		
	мире.		
2	Владение знаниями о	Изложение значения новых	Текущий и промежуточный

_		T .	
3	социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран.  Достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. Описание явлений, событий, изложение фактов.  Проведение сравнительного анализа при отборе соответствующих языковых единиц для употребления в устной и письменной речи. Владение языковыми единицами.	контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных творческих заданий (составление монологов и диалогов по темам, устных и письменных презентаций), внеурочная деятельность.  Устный опрос. Тестовые задания. Итоговые проверочные работы. Диктанты. Портфолио.
4	Сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Управление обслуживающими ситуациями общения в рамках изучаемых тем. Разрабатывание собственной модели речевого общения в рамках изучаемых тем.	Текущий и промежуточный контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных заданий (перевод со словарем профессиональноориентированных текстов) на понимание прочитанного или прослушанного текста.

# 4.2. Примерный перечень

# вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

	Контролируемое	Перечень контролируемых учебных элементов	
	одержание дисциплины		
Код	Наименование элемента		
	содержания (темы)	Студент должен:	
	1. ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ: ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ		
1.01	Правила чтения окончаний	уметь: применять правила чтения окончаний	
	существительных и	существительных и видовременных форм глагола.	
	временных форм глагола		
1.02	Типы чтения гласных	<i>уметь</i> : выбрать слова, относящиеся к определенному типу чтения гласных.	
1.03	Социально-бытовая сфера	уметь: правильно употреблять лексические единицы	
1.00	общения	по темам социально-бытовой сферы общения.	
1.04	Синонимы	уметь: выбирать синонимы в зависимости от речевой	
1.07	CHITOTHINIBI		
1.05	Антонимы	ситуации.	
1.03	AHTOHYIMBI	<i>уметь</i> : выбирать антонимы в зависимости от речевой ситуации.	
1.06	Имториомичения и на анара		
1.00	Интернациональные слова.	уметь: распознавать интернациональные слова.	
2.01	11	2. ГРАММАТИКА	
2.01	Имя существительное	уметь: образовывать множественное число, склонять	
		существительные в единственном и множественном	
• • • •	11	числах.	
2.02	Имя прилагательное	уметь: образовывать сравнительную и превосходную	
		степени сравнения, склонять прилагательные в	
		единственном и множественном числах.	
2.03	Местоимения	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения.	
2.04	Видовременные формы	<b>уметь</b> : употреблять временную форму	
	глагола	изъявительного наклонения: Präsens	
2.05	Модальные глаголы	уметь: выбирать модальный глагол в зависимости от	
		речевой ситуации.	
2.06	Артикли	уметь: правильно употреблять определенный,	
		неопределенный, нулевой артикли.	
2.07	Возвратное местоимение sich	уметь: правильно употреблять возвратное	
	в Akkusativ, Dativ	местоимение sich в Akkusativ, Dativ.	
2.08	Безличные предложения	уметь: образовывать и употреблять безличные	
		предложения.	
2.09	Имя числительное	уметь: правильно употреблять числительные и	
		правильно читать их.	
2.10	Коммуникативные типы	уметь: правильно располагать слова в разных	
	предложений:	коммуникативных типах предложений.	
	утвердительные,		
	вопросительные,		
	отрицательные,		
	побудительные и порядок		
	слов в них		
		ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ	

	ТЕКСТОВ	
3.01	Чтение текстов с	<i>уметь</i> : читать и понимать общий смысл учебных и
	извлечением основной	несложных аутентичных профессионально-
	информации	ориентированных текстов разных жанров.
	(ознакомительное чтение)	
	(по профилям)	

### 5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1. Немецкие заимствования в современном русском языке
- 2. Немецкий язык это актуально!
- 3. Берлин столица Германии
- 4. Бранденбургские ворота символ Берлина
- 5. Известные города Германии
- 6. Жизнь немецкой молодежи
- 7. Немецкое католическое Рождество: символы, традиции празднования
- 8. Иоганн Вольфганг Гете великий поэт Германии
- 9. Выдающиеся деятели Германии
- 10. Экскурсия по родному городу
- 11. Республика Коми. Путеводитель по родному краю
- 12. Мой рабочий день
- 13. Колледж, в котором я учусь
- 14. Хобби. Досуг
- 15. Спорт в России
- 16. Выдающиеся спортсмены Республики Коми
- 17. Спорт в Германии
- 18. Образование в России
- 19. Образование в Германии
- 20. Профессиональное образование немецкой молодежи