

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора ГПОУ «СППК»
_____ Л.Б. Минина
«30» мая 2022 года

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СППК»
_____ М.П. Герасимова
«30» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022 - 2026гг.

по специальности
53.02.01 Музыкальное образование

Сыктывкар 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Разработчики:

Усачева Т.Ю., к.и.н., председатель ПЦК ДХДВиК, преподаватель;

Беляева А.В., председатель ПЦК МТД и МИ, преподаватель;

Сайфутдинов Р.М., преподаватель;

Малахова А.Н., преподаватель;

Паскар Т.В., преподаватель.

Протокол № 3 от 27 мая 2022 г.

Председатель: _____ М.П. Герасимова

Секретарь: _____ Е.Н. Гурьева

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

2. Цель и задачи воспитания

3. Содержание деятельности

3.1. Модуль «Духовно-нравственное развитие личности»

3.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

3.3. Модуль «Формирование мотивации к профессиональной деятельности (профориентация)»

3.4. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

3.5. Модуль «Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни»

3.6. Модуль «Развитие системы наставничества»

3.7. Модуль «Профилактика отклоняющегося поведения»

3.8. Модуль «Экологическое воспитание: окружающий мир, живая природа»

3.9. Модуль «Культурно-творческое развитие личности»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2022 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по направлению специальности _____ Музыкальное образование осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания – развитие системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую

профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование». Обучающиеся овладевают необходимыми общими компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы образовательной организации:

- 1) духовно-нравственное развитие личности
- 2) гражданско-правовое и патриотическое становление личности
- 3) формирование мотивации к профессиональной деятельности (профориентация)
- 4) развитие студенческого самоуправления
- 5) экологическое воспитание
- 6) культурно-творческое развитие личности
- 7) воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни
- 8) развитие системы наставничества
- 9) профилактическое

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: формирование мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- развитие ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- развитие духовно – нравственных качеств студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- формирование толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а так же шовинизма и экстремизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Код ы ЛР
1	Консилиумы для студентов и преподавателей по проблемам учебной деятельности	В течение срока, по плану ПЦК	Преподаватели: Беляева А.В., Усачева Т.Ю.	Сформированность <i>представлений</i> о моральных качествах и установках, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни	2, 7, 8, 11
2	Творческие соревнования (конкурсы), концерты и Фестивали в рамках обучения	В течение года, по плану	Преподаватели ПЦК МИ	Сформированность мотивационно- ценностного	4,7,1 0

	ПМ 03: Веселые музыкальные старты; Конкурс танцевальной пьесы, фестиваль-конкурс «Мини-класс»	ПЦК Октябрь учебного года		компонента личности средствами реализации творческого потенциала в учебно- профессиональной деятельности	
3	Конкурсы дирижерского мастерства «Лучший дирижер», «Юный хормейстер», Конкурс аннотаций на хоровые произведения	В течение года, по плану ПЦК	Преподава- тели ПЦК ДХДВ и К		
4	Конкурс на лучшее исполнение романса среди студентов 631 группы, конкурс «Вокальные миниатюры разных эпох» для студентов 621 группы.	Май- июнь каждого года	Преподава- тели ПЦК ДХДВ и К		
5	НПК разного уровня: подготовка обучающихся к исследованиям, связанным с будущей практической деятельностью в ДОО и СОШ	В течение срока, по плану ПЦК	Преподава- тели		
6	Городские, Республиканские региональные и международные конкурсы инструментального и вокально-хорового мастерства	В течение года, по плану ПЦК	Преподава- тели		
7	Мастер- классы, лекции-концерты, встречи с профессиональными композиторами, музыкантами и народными коллективами	В течение срока	Ответствен- ные из числа преподава- тельского состава	Принятие обучающимися ценностных установок содержания духовного, исторического и культурного наследия Человечества .", как основы собственного духовно-личностного развития" духовному развитию	5,7,8 ,11
8	Тематические лекции-концерты на темы духовного, исторического и культурного наследия Человечества Интерактивная лекция–концерт к юбилею С. Рахманинова	В течение года, по плану ПЦК 2023 март	Преподава- тели		
9	Концерт вокальной музыки, посвящённый 210-летию со дня рождения Александра Даргомыжского.	Апрель 2023	Преподава- тели ПЦК ДХДВ и К		
10	Этические беседы на уроках индивидуального обучения	В течение срока, системати- чески	Преподава- тели		
11	Посещение театральных спектаклей, концертов в Филармонии (др. концертных площадок города)	В течение года, системати- чески	Преподава- тели		

3.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: подготовка студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками

деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи модуля:

- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- формирование гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Коды ЛР
1	Проведение дискуссий на тему соблюдения норм и правил поведения и положений колледжа	Сентябрь	Беляева А.В., Усачева Т.Ю.	Сформированность знаний и чувств социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;	1,2,3,4
2	Тематические беседы в малых группах по гражданско-правовой компетенции личности обучающихся	В течение учебного года	Преподаватель и	Принятие комплекса гражданских прав и обязанностей	1,2,3
3	III Республиканский конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...» в честь дня Героев Отечества	Декабрь 2022г. Декабрь 2024	Сайфутдинов Р.М.	Сформированность патриотических чувств	1,5,6,7,8,11
4	Подготовка хоровых номеров к празднованию 9мая, Дню музыки, внутриколледжским мероприятиям, связанных с юбилейными датами композиторов.	В течение учебного года	Паскар.Т.В Размыслова Л.В. Рогова Ю.А. Дорогаева И.С.		

3.3. Модуль «Формирование мотивации к профессиональной деятельности (профориентация)»

Цель модуля: подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в

избранной специальности;

- • формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышение качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- • организация наставнического процесса по направлению «Студент –ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Коды ЛР
1	Фестиваль-конкурс «Мини-класс» по МДК 03.03	1 семестр 621 гр в течение срока	Беляева А.В., Лаврик Г.Г., Усачева Т.Ю.	Освоение и осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;	4,7
2	Подготовка концертных номеров к Дню музыки, внутриколледжским мероприятиям, связанных с юбилейными датами композиторов. День самоуправления на День музыки	В течение учебного года 1 октября каждого года	Беляева А.В., Лаврик Г.Г., Усачева Т.Ю. Паскар Т.В. Размыслова Л.В. Рогова Ю.А. Дорогаева И.С.		
3	Конкурсы исполнительского мастерства	В течение года	Преподаватели	Сформированность профессиональных исполнительских компетенций	4,7
4	Профориентационные мероприятия в Республике и городе: выступления с программой в ДОО и СОШ	Апрель 2023-2024-2025	Киселева Л.Ф., Паскар Т.В., Усачева Т.Ю.		
5	Проведение акции «Помоги однокурснику»	Декабрь, апрель	Размыслова Л.В.	Осознанность возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.	2,4
6	Благотворительные встречи для ветеранов, пожилых, инвалидов	В течение года	Беляева А.В., Киселева Л.Ф.		
7	Контрольные и зачетные мероприятия (составление аннотаций к произведениям)	В течение года	Преподаватели	Сформированность профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста	2.4,7
8	Посещение выставок и концертов	В течение года	Преподаватели		1,3,5,8

3.4. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Цель модуля: формирование и развитие лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи модуля:

- осуществление направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);

- инициирование собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- развитие навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- предоставление возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- формирование гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствование развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Коды ЛР
1	Подготовка различных проектов и мероприятий в течении педагогической практики самостоятельно и в группах	В течение года	Преподаватели, руководители практик	Сформированность собственной активности в процессе профессионального становления и активности	2,4
2	Участие студентов в акции «Живая открытка» (для ветеранов войны и труда)	май	Размыслова Л.В. Паскар Т.В.	Участие в волонтерской деятельности, направленной на расширение социально значимых форм и сфер деятельности	2,3
3	Концерт для ветеранов Тентюковского дома ветеранов	Ноябрь, май			
4	Олимпиады, музыкально-интеллектуальные конкурсы «Музыкальные старты», «Интеллектуальный марафон» Олимпиада «Планета музыки»	Октябрь, май 2024г июнь	преподаватели Лаврик Г.Г., Беляева А.В., Такмакова Е.Н. Жукова Н.А.	Сформированность коммуникативных навыков будущих специалистов:	4,7,8
5	Письменный самоанализ публичного выступления студента после выступлений на мероприятии	В течение года после мероприятия	Беляева А.В., Усачева Т.Ю., отв. преподаватели	Сформированность навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты	2,4,7

3.5. Модуль «Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни»

Цель модуля: формирование потребности в здоровом образе жизни, становление личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- совершенствование прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда и формирование доминанты на здоровый образ жизни;

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый	
---	--------------------------	------	---------------	-------------	--

п/п		выполнения	исполнитель	результат	Коды ЛР
1	Проведение индивидуальных бесед на уроках МДК 03.03	В течение года	Преподаватели	Сформированность доминанты и потребности в здоровом образе жизни;	9,10
2	Использование здоровьесберегающих технологий и индивидуального плана обучения	В течение года	Преподаватели	Сохранение здоровья обучающихся	9
3	Требования к охране и гигиене голоса	Сентябрь-октябрь 2022г.	Сайфутдинов Р.М., Малахова А.Н.		
4	И.И. Левидов «Певческий голос в здоровом и больном состоянии». Глава XII «Болезни голоса у певцов»	Апрель-май 2023г.	Сайфутдинов Р.М.		

3.6. Модуль «Развитие системы наставничества»

Цель модуля: раскрытие в рамках профессионального становления студентов потенциала их личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи модуля:

- разработка и апробирование новых психолого-педагогических технологий сопровождения профессионального становления личности студентов для индивидуализации их образовательной деятельности и использования в рамках развивающего наставничества;
- создание в колледже системы работы в рамках профилактической модели службы медиации, направленной на обеспечение психологической безопасности образовательной среды;
- создание условий для реализации традиционного вида наставничества, обеспечивающих продуктивное развитие личности наставляемого, его активную социализацию, позитивную социальную адаптацию;
- создание условий для реализации развивающего вида наставничества, обеспечивающих раскрытие в нем личностного, творческого, профессионального потенциала студентов

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Коды ЛР
1	Творческие мастерские педагогов ПЦК	По плану ПЦК	Преподаватели и рук ПЦК	Реализация и профессиональное становление личности студента	4,7,8
2	Дневник самооценки студента	Конец уч года	преподаватели	Сформированность социализации и профессионального потенциала обучающегося	2,3,4, 5,7,12
3	Участие преподавателей и студентов Днях открытых дверей	По плану колледжа	Преподаватели Киселева Л.Ф., Беяева А.В., Размыслова		

			Л.В.		
4	Подготовка и участие студентов в научно-практических конференциях различного уровня	По плану колледжа и отделения	Преподаватели –рук проектов		
5	Проведение внеклассных мероприятий в школах города (23 февраля, 8 марта, Масленица, «Культура поведения» и др.	Февраль-март по всему сроку	Преподаватели, Руководители практики		

3.7. Модуль «Профилактика отклоняющегося поведения»

Цель модуля: Сформировать у студентов навыки правопослушного поведения и потребность в сохранении собственного психического и физического здоровья.

Задачи модуля:

- Создание в колледже условий, препятствующих возникновению и распространению вредных привычек.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Повышение правосознания студентов и формирование навыков правопослушного поведения.
- Повышение эмоционально-волевой и социально-коммуникативных сфер
- Привитие студентам навыков асертивного поведения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Коды ЛР
1	Совет профилактики	В теч учебного года	Преподаватели	Сформированность правопослушного поведения; навыков асертивного поведения.	2,3,9, 10,12
2	Индивидуальные и групповые беседы, моделирование различных проблемных ситуаций в игровой форме (спектакль, сказка и др)	В теч учебного года	Преподаватели		

3.8. Модуль «Экологическое воспитание: окружающий мир, живая природа»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Коды ЛР
1	Исследовательские проекты(рефераты , и др) на тему «экологии искусства» (красота природы и окружающего мира); ; музыкальные занятия и развлечения на практике	В течение срока	Преподаватели	Принятие и осознание вечных ценностей содержания музыкального искусства	10,11

3.9. Модуль «Культурно-творческое развитие личности»

Цель модуля: раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи модуля:

- Обеспечить активное развитие современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Увеличить количество студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно - творческой направленности.
 - Увеличить количество педагогов, являющихся наставниками в кружках, ансамблях, в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, грантам творческой направленности.
 - Расширить круг социальных партнеров колледжа в культурно-творческом направлении.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Коды ЛР
1	Конкурсы и фестивали (на различных площадках колледжа, города, республики в очной и заочной формах)	В течение уч года	Преподаватель и, студенты-участники мероприятий Преподаватель и	Сформированность ответственного социально- и личностно значимого выбора современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности	2,4,5,7
2	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, концерты, творческие встречи	1 октября каждый год			
3	Проведение конкурса «Наши таланты»	2023 Апрель	Студенты и преподаватель	Обогащение культурно-	2,7,8

			и	творческого потенциала и способностей студентов	
4	Участие студентов и преподавателей в фестивале «Музицируем на синтезаторе»	Ноябрь 2023, ноябрь 2025	Орг комитет и студенты и преподаватель и		

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, ...	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние	Наличие в	Беседы с	Получение представления о

организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям) –
--	--	--	---

Итогом самоанализа воспитательной работы по направлению подготовки / специальности / профессии, проводимого председателем предметно-цикловой комиссии в рамках каждого из обозначенных выше Модулей, является перечень выявленных проблем:

_____;

_____;

Общий анализ качества проводимой в колледже воспитательной работы осуществляет заместитель директора по УВР.