

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Наименование учебного цикла

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

(углубленная подготовка) [наименование специальности/профессии, уровень подготовки] Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/

Дошкольное образование

	Разработчики Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Штыренкова Таисия	без категории	преподаватель
2	Михайловна Петухов Сергей Валерьевич ———————————————————————————————————	без категории милии и квалификационные категории разр	преподаватель аботчиков]
	[число]	[месяц] [дата представления на экспертизу]	2021

Рекомендована

ПЦК (название)

Протокол № 6 от «17» мая 2021 г. Т.М.Штыренкова

Председатель ПЦК

Председатель совета

код

44.02.01

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Датель совета

ФИО

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

44.02.01. Дошкольное образование [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая програ ФГОС СПО	мма учебной ди	сциплины	является	частью ППССЗ в с	оответствии с		
по специальности/ профессии							
	[код]		[наимено	вание специальности полность	»10]		
укрупненной группы с	пециальностей			Гуманитарные на	уки		
укрупненной группы с	пециальностей			Социальные наук	И		
укрупненной группы с	пециальностей	44.0	0.00.	Образование и пед науки	агогические		
укрупненной группы с	пециальностей			Сфера обслуживан	ня		
укрупненной группы с	пециальностей			Физическая культ	ура и спорт		
Рабочая програг	мма учебной дисц			руппы специальностей, осталь ИСПОЛЬЗОВАНА	ьное убрать]		
в рамках реализации ст в дополнительном пр квалификации и переп	рофессиональном	[κα	pd]	Цошкольное образов [наименование специальнос реализации програм	сти полностью]		
[указать направленность програ переподг в рамках специальност	им повышения квалифика отовки]	44.0	2.01 ,	[наименование специальнос Дошкольное образов [наименование специальнос	вание		
<u> </u>	льной образов дисциплина вход			в структуре аммы	основной		
в вариативную часть ц	иклов ППССЗ		ОГСЭ				
1.3. Цели и освоения уче	задачи учебно бной дисциплі	ины:	плины -	иенование цикла в соответст – требования к р	-		
	ою речь в соот			цийся должен уметь : овыми, коммуник	ативными и		

2.	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и
	целесообразности; устранять ошибки в своей устной и письменной речи;
3.	Пользоваться словарями русского языка;
4.	использовать различные языковые конструкции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.
- 2. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- 3. типологию речевых и грамматических ошибок;
- 4. наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

В процессе обучения обучающийся должен освоить общие (ОК)

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
OK.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО] [лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов	61	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	61	часов, в том числе

-	_	U			~	
nr	оязательной :	аулито п нои :	vuennou	Harnvak	и обучаюц	reroca
\sim	Moute of Direction	аудиторион	y icomon	mar pysk	n ooy iaion	tei een

10 часов, 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 ч [количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в тог	м числе:	
2.1	лекции	4
2.2	семинарские и практические работы	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме зачета	в этой строке
		часы не указываются
	Итого	61

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Наименование дисциплины

тем	Номер	разделов и		Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формиру
практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если префусмомрены) 2 3 4	тем		Co	держание учебного материала; лабораторные и	часов	освоения	емые компетен
1			П	рактические занятия; самостоятельная работа			ции
Тема 1.1. Раздел 1. Речевая культура — часть общечеловеческой лекции культуры. Язык и речь Пекции пречевой культуры. Попятис речевой культуры. Попятис речевой культуры. Попятис пречевой культуры. Попятис речевой культуры. Попятис повременной лингвистике. Пекции преднает культуры речи как лингвистической дисциплины. Пекции преднает культура речи как лингвистической дисциплины. Пекции преднает культура речи, соотнесение с нормами языка. 2				обучающихся			(ОК, ПК)
Раздел 1. Речевая культуры. Язык и речь							
Тема 1.1. Речевая культура — часть общечеловеческой культуры. Язык и речь Содержание учебного материала 1 Речевая культуры — часть общечеловеческой культуры. Понятие речевой культуры — часть общечеловеческой культуры. Понятие речевой культура — часть общечеловеческой культуры. Понятие речевой культура — часть общечеловеческой дисциплины. 1 1 2 2 Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике. 1 1 4 Язык и речь. Культура речи как лингвистической дисциплины. 2 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-		2		4	
Пекции Культуры. Язык и речь 1 1 1 1 1 1 1 1 1					2		OK 2
Понятие сточность» речи, соотнесение с пормами языка. 2		Гема 1.1.	Pe	чевая культура – часть общечеловеческой			ОК 4
1 Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Понятие речевой культуры. 1 2 Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистической дисциплины. 1 3 Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. 2 4 Язык и речь. Культура языка и культура речи. 2 Лекции 2 Оодержание учебного материала 2 1 Понятие «правильность» речи, соотнесение с пормами языка. 2 2 Понятие «уместность» речи, соотнесение с лексическими особенноствуры речи. 2 3 Понятие «уместность» речи, соотнесение с лексическими особенностям речи. 2 4 Понятие «чустность» речи, соотнесение с лексическими особенностям речи. 2 4 Понятие «чустность» речи. 2 2 Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. 3 Понятие чустность» речи. 2 4 Тины норм. 1 1 Понятие чустность» речи. 2 2 Лекции 1 2 Литератические и, литератические и, литератические и, литератические, литератические и литератические, литератические и л	Іекции		ку	льтуры. Язык и речь			ОК7
Речевой культуры. 1	Содержа	ание учебного	мат	ериала			OK 8
1 Пекции 2 Понятие «порма в современной лингвистике. Понятие менотите особенности норм. 2 2 2 2 2 3 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2						1	OK 6
Современной лингвистике. 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
3 Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. 1						1	
1 Понятие «правильность» речи, соотнесение с нормами языка. 2 1 Понятие «правильность» речи, соотнесение с нормами языка. 2 2 1 Понятие «правильность» речи, соотнесение с отилями речи. 2 2 1 Понятие «почность» речи, соотнесение с отилями речи. 2 2 1 Понятие «почность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи. 2 2 2 1 Понятие «почность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи. 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3							
Тема 1.2. Качества хорошей речи: общая характеристика. Лекции Содержание учебного материала 1 Понятие «правильность» речи, соотнесение с нормами языка. 2 Понятие «уместность » речи, соотнесение с о стилями речи. 3 Понятие «чочность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи. 4 Понятие «чистота» речи. Раздел 2. Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. Типы норм. Лекции Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 1 понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, 1 горовности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. 2 Нормы грамматические и лексические, особенности норм устной речи: орфоэнических и акцентологических. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 Стилистические нормы, нарушение. 3 Стилистические нормы, нарушение. 1 Анализ текстов. 2 Стилистические нормы, нарушение. 3 Стилистические нализ текстов. 2 Соминарские и практические 1 Анализ текстов разных стилей речи. практические 2 Требования к оформлению деловых бумаг. занятия 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение).						1	
Пекции Содержание учебного материала 2 Понятие «уместность» речи, соотнесение с нормами языка. 2 3 Понятие «уместность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи. 2 2 2 3 Понятие «чистота» речи. 2 2 2 2 3 Понятие «чистота» речи. 2 2 2 2 2 2 2 2 2				<u> </u>			
Содержание учебного материала 2 1 Понятие «правильность» речи, соотнесение с нормами языка. 2 2 Понятие «правильность» речи, соотнесение с остилями речи. 2 3 Понятие «точность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи. 2 4 Понятие «чистота» речи. 2 Раздел 2. 4 Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. Типы норм. Лекшии Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 1 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, и акцентологические. 1 Семинарские и практические 1 Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложеннями: редактирование. 2 1 Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 1 Карактеристика функциональные стили литературного языка. 2 2 Стилистический анализ текста. 2 2 Стилистический анализ текста. 3	T	Гема 1.2.	Ка	чества хорошей речи: общая характеристика.	2		
1 Понятие «правильность» речи, соотнесение с нормами языка. 2 2 Понятие «уместность » речи, соотнесение со стилями речи. 2 3 Понятие «точность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи. 2 4 Понятие «чистота» речи. 2 Раздел 2. Языковая норма как историческая категория. 4 Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. 4 Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. 1 Содержание учебного материала 1 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 1 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, и акцентологические. 1 3 грамматические и дексические. 1 2 Нормы грамматические и лексические, особенности. 2 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. 2 3 Наришение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. 2 Скини Содержание учебного материала 1 1 Характеристика функциональные стили литературного языка.	'						
2 Понятие «уместность » речи, соотнесение со стилями речи. 2	Содержа	ние учебного	мате	риала			
3 Понятие «точность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи. 2 4 Понятие «чистота» речи. 2 Раздел 2. 4 Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. Темы 2.1. Языковая норма как историческая категория. 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 1 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. 1 3 Грамматические и акцентологические. 3 Нормы грамматические и лексические, особенности. 2 4 Нормы грамматические и лексические, особенности. 2 3 Нарушение норм. Работа с деформированным предложениями: редактирование. 2 4 Нормы грамматические и лексические, особенности. 2 5 Декции 2 6 Функциональных стилей речи, особенности. 2 7 2 Стилистические нормы, нарушение. <td>I</td> <td>Понятие «пра</td> <td>авил</td> <td>выность» речи, соотнесение с нормами языка.</td> <td></td> <td>2</td> <td></td>	I	Понятие «пра	авил	выность» речи, соотнесение с нормами языка.		2	
Особенностями речи. 2		Понятие «ум	естн	ость » речи, соотнесение со стилями речи.		2	
4 Понятие «чистота» речи. 2 Раздел 2. Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. 4 Лекции Одержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 1 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, аскоические. 1 1 3 грамматические, лексические. 1 Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. 2 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. 2 1 Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 Лекции 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 3 Стилистический анализ текста. 3 3 Стилистический анализ текста. 2 1 3 4 2 1 3 2 Стилистический анализ текста. 3 3 3 Стилистический анализ текста. 3 3 <				1 /		2	
Раздел 2. Языковая норма как историческая категория. Типы норм. Типы норм: орфоэпические, Типы норм: орфоэпические,							
Тема 2.1. Языковая норма как историческая категория. Типы норм. Лекции Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, 3 грамматические, лексические. Семинарские и практические 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 Лекции Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 Стилистические нормы, нарушение. 3 Стилистические нормы, нарушение. 1 Анализ текста. 2 Семинарские и 1 Анализ текста. 3 Стилистические анализ текста. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10 10 11 12 13 14 15 16 17 16 17 18 18 18 19 10 10 10 11 10 11 11 11 12 13 14 14 15 15 16 16 17 18 18 18 18 19 10 10 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 18 18 18 18 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18			стот	а» речи.		2	
Типы норм. Пекции Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 1 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические,					4		OK 1
Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, лексические. 3 грамматические, лексические. 1 Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. Лекции Особенности. 2 Стилистические функциональных стилей речи, особенности. 2 Стилистические нормы, нарушение. 3 Стилистический анализ текста. 3 Соминарские и практические 3 Характеристика функционально-смысловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10					OK 4 OK 9		
1 Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм 1 2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, грамматические, лексические. 1 Семинарские и практические 1 Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. 1 занятия 2 Нормы грамматические и лексические, особенности. 2 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. 2 Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 Лекции Содержание учебного материала 2 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические 1 Анализ текстов разных стилей речи. практические 2 Требования к оформлению деловых бумаг. занятия 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). 10 Итого аудиторных часов: 10	Іекции						OK 5
2 литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, 1 3 грамматические, лексические. 1 Семинарские и практические 1 Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. занятия 2 Нормы грамматические и лексические, особенности. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. 2 Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 Лекции 2 Содержание учебного материала 2 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические 1 Анализ текстов разных стилей речи. практические 2 Требования к оформлению деловых бумаг. занятия 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10	Содержа	ание учебного	мат	ериала			OK 6
З грамматические, лексические. Семинарские и практические 1 Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. занятия 2 Нормы грамматические и лексические, особенности. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. 2 Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. Лекции 2 Содержание учебного материала 2 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические 1 Анализ текстов разных стилей речи. занятия 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: Итого аудиторных часов:		Понятие норм	мы в	современной лингвистике. Формирование норм		1	OK 8
Семинарские и практические занятия 1 Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. 2 Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. Лекции 2 Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические 1 Анализ текстов разных стилей речи. занятия 2 Требования к оформлению деловых бумаг. занятия 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10	J	литературног	ER O	ыка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические,		1	
практические занятия 2 Нормы грамматические и лексические, особенности. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 Стилистические нормы, нарушение. 3 Стилистический анализ текста. Семинарские и практические 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 1 Изних	Ι	грамматическ	кие,	лексические.		1	
Занятия 2 Нормы грамматические и лексические, особенности. З Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 Лекции Содержание учебного материала 2 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические занятия 1 Анализ текстов разных стилей речи. 1 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: Итого аудиторных часов:	Семинар	оские и	1	Особенности норм устной речи: орфоэпических			
особенности. 3 Нарушение норм. Работа с деформированными предложениями: редактирование. Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 Лекции Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 Стилистические нормы, нарушение. 3 Стилистический анализ текста. Семинарские и практические 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10				и акцентологических.			
предложениями: редактирование. Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. Содержание учебного материала Характеристика функциональных стилей речи, особенности. Стилистические нормы, нарушение. Стилистический анализ текста. Семинарские и практические Требования к оформлению деловых бумаг. Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10	анятия		2				
Предложениями: редактирование. 2 Лекции			3		1		1
Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. 2 Лекции Содержание учебного материала 2 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические занятия 1 Анализ текстов разных стилей речи. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). 10 Итого аудиторных часов: 10 из них				1 1 1			
Лекции Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические занятия 1 Анализ текстов разных стилей речи. 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10 Из них	Т	Гема 2.2.	Ф		2		1
Содержание учебного материала 1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические 1 Анализ текстов разных стилей речи. 1 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10 из них				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 ~		1
1 Характеристика функциональных стилей речи, особенности. 2 2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические занятия 1 Анализ текстов разных стилей речи. 3 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10		ание учебного) мат	тери ала	1		1
2 Стилистические нормы, нарушение. 1 3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические занятия 1 Анализ текстов разных стилей речи. 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: из них				<u> </u>	1	2	1
3 Стилистический анализ текста. 3 Семинарские и практические занятия 1 Анализ текстов разных стилей речи. 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: из них			1		1		
Семинарские и практические занятия 1 Анализ текстов разных стилей речи. 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10 из них				1 19	1		-
практические занятия 2 Требования к оформлению деловых бумаг. 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: из них			-		-		
занятия 3 Характеристика функционально-смысловых типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: 10 из них			-		-		
типов речи (описание, рассуждение). Итого аудиторных часов: из них	- Треевыны к ефермиение делевых сумых		-				
Итого аудиторных часов: 10 из них	КИТКНБ		3	1 1 1			
из них							
				Итого аудиторных часов:	10		
				из них			
лекций 4				лекций	4		
с/з (пр/з) 6				с/з (пр/з)	6		

	ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ			
1.	Словарный диктант (проверка орфографического минимума).			
2.	Постановка ударения в данных словах (проверка орфоэпического минимума).			
3.	Редактирование предложений с нарушением лексических и грамматических не			
4.	Стилистический анализ текста.			
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ			
	Раздел 1	11		
1.	Понятия « Язык и речь». Культура языка и культура речи.		1	ОК
2.	Качества хорошей речи: правильность, точность, уместность, чистота.		1	2,4,5,6,8
3.	Анализ текстов с точки зрения соответствия качествам хорошей речи.		2	
	Раздел 2	20		ОК
4.	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм		1	2,4,5,6,8
	литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические,		2	
	грамматические, лексические. Характеристика. Редактирование		2	
	деформированных предложений. Работа со словарями:			
	орфоэпическим, толковом, словарем иностранных слов, словарями			
	синонимов, паронимов.			
	Раздел 2	20		ОК
5.	Работа по схеме «Функциональные стили речи». Стилистические		2	2,4,5,6,8
	нормы, нарушение. Анализ текстов разных стилей.			
6.	Создание текстов разных функционально-смысловых типов речи:		3	
	описания, повествования, рассуждения.			
7.	Редактирование деловых бумаг.		2	
	Итого внеаудиторных часов	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	1
		Кабинет русского языка
3.1.2	лаборатории	-
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	

Принтер лазерный	
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	+
Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]
Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]
Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Бегаева Е.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для	2020	Реком.
	СПО.		
2.	Невежина М.В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие	2017	Реком.

	для СПО. 2017.		
3.	Русский язык и культура речи: учебное пособие/Л.А.Введенская,	2008	
	М.Н. Черкасова Ростов н/Д: Феникс,		

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П.	2017	Реком.
	Грамматическая		
	правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. –		
	2-е изд., испр. и доп. – М.		
2	Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов	2016	Реком.
	И		
	фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей		
	ред. Л.И. Скворцова. – М.		

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Для учителя русского языка и литературы http://www.uroki.net/docrus.htm	свободный	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Справочно-информационный портал «Русский язык для	свободный	P
	всех» (Грамота.Ру – <u>www.gramota.ru/</u>).		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике

Для учителя русского языка и литературы http://www.uroki.net/docrus.htm

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru.

Издательский дом «Первое сентября» поддерживает в Интернете два ресурса – электронную версию одноименной газеты и сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	строить свою речь в соответствии коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою	выполнение письменных и устных заданий с обоснованием собственной позиции по предложенной теме анализировать свою речь с	составление устных и письменных высказываний по определённой теме проведение работы над
	речь с точки зрения её нормативности, уместности целесообразности; устранять ошибки недочёты в своей устнойи письменной речи;	точки зрения еёнормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	ошибками с использованием алгоритмов
	Пользоваться словарями русского языка	выбор необходимого словаря на основе знаний о его структуре и комплекте размещённых в нём сведений	работа со словарями привыполнении практическихи проверочных работ
	Использовать различные языковые конструкции	проведение работы по изложению одной и той же информации в различных стилях с использованием разных языковых средств	Лексическая замена, замена синтаксических конструкий
	Усвоенные знания		
	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	определение видов информации, реализуемых функций текстов	выполнение тестовых заданий, работы по тексту

			1
	анализировать свою	определение вида	проведение работы над
	речь с точки зрения её	допущенныхошибок и выбор	ошибками с
	нормативности,	способа их исправления и	использованием
	уместности и	устранения	алгоритмов
	целесообразности;		
	устранять ошибки и		
	недочеты в своей устной		
	и письменной речи;		
	типология речевых	выявление в предлагаемых	Обоснование своего
	И	заданиях допущенных	мнения и проведение
	грамматических	речевых и грамматических	редактирования для
	ошибок;	ошибок по их признакам	устранения ошибок
	Наиболее	Наличие сведений об	Определение
	выразительные	отличительных признаках	конкретных видов
	средства русского	тропов, фигур речи и их	тропов и фигур речи в
	языка	функции	прозаических и
	лэшка	в тексте	поэтических фрагментах
Общие	компетенции		
,	·		
ОК.1	Понимать сущность и	Умение обосновывать выбор	Текущий контроль в
	социальную значимость	своей будущей профессии, ее	форме беседы
	своей будущей	преимущества и значимость	4 opinio octoger
	профессии, проявлять к	на современном рынке труда	
	ней устойчивый интерес	России.	
ОК.2	Организовывать		Текущий контроль:
OK.2	собственную	Создание схем на основе	
	•	материала лекции.	проверка
	деятельность,		выполненных заданий,
	определять методы		аргументация своего
	решения		мнения
	профессиональных		
	задач, оценивать их		
	эффективность и		
OIC 2	качество.	<u> </u>	Decons
OK.3	Оценивать риски и	Поиск вариантов решений	Выборочная проверка
	принимать решения в	при выполнении работы по	выполненных заданий
	нестандартных	редактированию	
	ситуациях	предложений, текстов	
ОК.4	Осуществлять поиск,	Использование схем,	Выполненных устных
	анализ и оценку	алгоритмов при выполнении	и письменных заданий
	информации,	заданий, словарей и	с полной
	необходимой для	справочников по русскому	аргументацией своего
	постановки и решения	языку	ответа
	профессиональных	Nobiky	o i be i u

OK.5	Использовать	Подготовка презентаций по	Соответствие
	информационно-	предложенным темам	подготовленного
	коммуникационные		материала
	технологии для		предложенной теме,
	совершенствования		качество отбора
	профессиональной		материала
	деятельности	_	
ОК.6	Работать в коллективе	Подготовка материалов к	Соответствие
	и команде,	занятию в малых группах,	представленных
	взаимодействовать с	анализ ответов однокурсников	студентами материалов
	руководством,		
	коллегами и		
	социальными		
	партнерами		
ОК.7.	Ставить цели,	Использование обобщающих	
	мотивировать	таблиц, разработка	
	деятельность	требований к выполнению	
	обучающихся,	заданий, алгоритмов	
	организовывать и		
	контролировать их		
	работу с принятием на		
	себя ответственности за		
	качество		
	образовательного		
	процесса.		
ОК.8	Самостоятельно	Поиск ответов на проблемные	Текущий контроль:
	определять задачи	вопросы, решение	проверка решений и
	профессионального и	лингвистических задач	ответов
	личностного развития,		
	заниматься		
	самообразованием,		
	планировать		
	повышение		
	квалификации.		
ОК.9	Осуществлять	Ознакомление обучающихся	
OIC.	профессиональную	с изменениями в содержании	
	деятельность в	дисциплины, сменой	
	условиях обновления ее	технологии (при	
	целей, содержания,	необходимости)	
	смены технологий	поолодимости	
ОК.10	Осуществлять	Выполнение на каждом	Проветривание
	профилактику	занятии требований	кабинета, свободного
	травматизма,	безопасности и санитарных	прохода любого из
	обеспечивать охрану	норм	ученических мест
	жизни и здоровья детей	•	•
ОК.11	Строить	Создание на уроках	Отсутствие претензий
OK.11	профессиональную	спокойной рабочей	со стороны
	профессиональную деятельность с	обстановки, проведение	обучающихся,
		контроля с предоставлением	выполнение единых
	соблюдение правовых	возможности	требований
	норм, ее	предварительной подготовки.	
	регулирующих.	1 7	

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации:

- 1. Качества культурной речи: перечислить, раскрыть понятие.
- 2.Поняитие «языковая норма», типы норм, особенности каждого типа.
- 3. Выполнение упражнений на определение речевых и грамматических ошибок и их устранение.
- 4. Анализ текстов и определение стиля речи и функционально-смыслового типа речи.
- 5. Стилистический анализ текста.