

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.03 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения-заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ.03**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.03 История |
| Нормативная основа составления рабочей программы | 27.10.2014 года №1351 |
| Наименование специальности | 44.02.01 Дошкольное образование |
| Квалификация выпускника | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Сергеева Лариса Анатольевна |
| в том числе: | Всего часов – 85 |
| | Лекции – 10 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 4 |
| | Самостоятельная работа – 71 |
| Вид аттестации – | Зачет |
| Семестр аттестации – | 1 |

| | |
|-------------------|---|
| Цель: | формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории <u>последней четверти XX – начала XXI вв.</u> |
| Задачи: | <p>рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;</p> <p>показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;</p> <p>сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;</p> <p>показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.</p> |
| Структура: | <p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,</p> <p>требования к результатам освоения дисциплины,</p> <p>объем дисциплины и виды учебной работы,</p> <p>содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),</p> <p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных,</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Требования к умениям: | информационные справочные и поисковые системы). |
| | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| Требования к знаниям: | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
| | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; |
| | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК.10 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|---------------|---|
| 5.2.2. | Организация различных видов деятельности и общения детей |
| ПК.2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК.2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |

| | | |
|---------------|--|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | СГПК Форма |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание | |
| ПК.2.4. | Организовывать общение детей | |
| ПК.2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) | |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПК.2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей | |
| 5.2.3. | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста | |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста | |
| 5.2.5. | Методическое обеспечение образовательного процесса | |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду | |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1. | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. |
| Тема 2. | Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. |
| Тема 3. | Постсоветское пространство в 1990-х гг. |
| Тема 4. | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве |
| Тема 5. | Россия и мировые интеграционные процессы |
| Тема 6. | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в. |
| Тема 7. | Перспективы развития РФ в современном мире |
| Тема 8. | Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития |
| Тема 9. | Субъекты мирового политического процесса |
| Тема 10. | Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения |
| Тема 11. | Проблемы обеспечения международной безопасности |
| Тема 12. | Терроризм как главная угроза международной безопасности в XXI веке |
| Тема 13. | Поиски национальной идентичности на рубеже XX-XXI веков: религиозные и этнические факторы |
| Тема 14. | Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка» |