

**Министерство образования и молодежной политики
Республики Коми**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[наименование профессионального модуля]

Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Нормативный срок освоения ОПОП	IV семестр
Уровень подготовки	Углубленный
Наименование квалификации	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика (ов)	Калинина Ольга Николаевна, Кузнецова Светлана Анатольевна, Сергеева Светлана Валерьевна

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
осуществления социального патроната;
создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
[перечень общих компетенций]	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
[перечень профессиональных компетенций]	

Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов	Коды формируемых
---------------------------------------	------------------

		профессиональных компетенций
МДК 1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ПК 1.1 – 1.5.
МДК 2	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
МДК 3	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	
МДК 4	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная нагрузка	234
в том числе: лекции	117
практические занятия	117
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	117
Практика (виды практики в неделях/часах)	
Практика по формированию первичных умений для работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	36
Вводно-ознакомительная практика (ознакомление с системой социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами)	1 неделя блок. (36 ч.)
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	Квалификационный экзамен, I семестр

Содержание профессионального модуля

Общие правовые основы социальной работы в РФ	
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми людьми	
Тема 1.1.	Система социальных гарантий в РФ
Тема 1.2.	Гражданско-правовая защита пожилых и престарелых
Тема 1.3	Правовые основы социальной работы с ветеранами
Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	
Тема 2.1.	Правовые основы социальной защиты инвалидов
Тема 2.2.	Медико-социальная экспертиза: правовые основы
Тема 2.3.	Особенности социального обеспечения инвалидов
Тема 2.4.	Правовые основы социального обслуживания инвалидов
Тема 2.5.	Правовые основы социальной реабилитации инвалидов
Тема 2.6.	Общественные объединения инвалидов
Раздел 3. Психология инвалидов, особенности обучения взрослых инвалидов	
Тема 3.1.	Атипичное психического и физического развития инвалидов
Тема 3.2.	Общие закономерности психического развития инвалидов
Тема 3.3.	Особенности личностного развития инвалидов
Тема 3.4.	Психологические особенности инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения

Тема 3.5.	Психологические особенности инвалидов, имеющих физические нарушения
Тема 3.6.	Обучение взрослых инвалидов
Раздел 4. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста	
Тема 4.1.	Общие вопросы геронтологии
Тема 4.2.	Старение как физиологический процесс
Тема 4.3.	Психологические характеристики различных периодов старости
Тема 4.4.	Особенности познавательных процессов пожилых людей
Тема 4.5.	Теоретические аспекты обучения пожилых людей
Раздел 5. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	
Тема 5.1.	Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми
Тема 5.2.	Социальная терапия пожилых людей в учреждениях социального обслуживания
Тема 5.3.	Социальная профилактика пожилых людей
Тема 5.4.	Социокультурная реабилитация пожилых людей
Тема 5.5.	Программы активного старения
Раздел 6. Технологии социальной работы с инвалидами	
Тема 6.1.	Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами
Тема 6.2.	Социальная абилитация инвалидов
Тема 6.3.	Социальная реабилитация инвалидов
Тема 6.4.	Образовательная и социокультурная деятельность как средство реабилитации инвалидов
Тема 6.5.	Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов
Тема 6.6.	Частные технологии территориальной социальной работы с инвалидами
Тема 6.7.	Центры независимой жизни – инновационная технология социальной работы с инвалидами
Раздел 7. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	
Тема 7.1.	Основы социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 7.2.	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов в системе социального обслуживания.
Тема 7.3	Нормативно-правовые основы социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.
Тема 7.4.	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.
Тема 7.5.	Отделение социального патронажа на дому.
УП 1	Практика по формированию первичных умений для работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
УП 2	Вводно-ознакомительная практика (ознакомление с системой социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами)