

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Форос Наталья Фёдоровна Жеребцова Елена Ивановна
--	---

в том числе:	Всего часов –	61
	Лекции –	4
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	51

Вид аттестации –	зачёт
Семестр аттестации –	-2

Цель:	формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
Задачи:	повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности, а также развитие навыков и умений в области деловой речи; формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов, социальных групп (возрастных, профессиональных, территориальных и пр.) и слоев российского общества в широчайшем спектре коммуникативных ситуаций; выработка понимания коммуникативных последствий, связанных с использованием говорящим литературного языка либо явлений, находящихся за его пределами.

Структура:

Требования к умениям:

Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
Уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
Уметь пользоваться словарями русского языка.

Требования к знаниям:

Знать отличия между языком и речью;
Знать функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
Знать нормы русского литературного языка;
Знать специфику устной и письменной речи;
Знать правила продуцирования текстов деловых жанров.

Изучение учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного Образования.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение. Разделы науки о языке. Понятие нормы. Формы существования языка. Разделы науки о языке и его единицы. Нормы русского литературного языка, их виды. Понятие культуры речи (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие) Речевые ошибки (логические, фактические, лексические).
Тема 2.	Фонетические и орфоэпические нормы. Фонетические средства языковой выразительности (интонация, тембр, темп, логическое ударение, паузы.) Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности (аллитерация, ассонанс) Орфоэпические и акцентологические нормы, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения
Тема 3.	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфографических написаний. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Основные орфограммы в корнях слов (исторические мены и чередования).
Тема 4.	ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. Лексическое значение слова Однозначность и полисемия. Лексические нормы. Переносное значение слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Деление лексики с точки зрения ее употребления в речи. Изменение словарного состава языка. Словари.
Тема 5.	Фразеология. Происхождение и употребление фразеологизмов. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Фразеологическая синонимия и антонимия.
Тема 6.	МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. Основные критерии распределения слов по частям речи. Имя существительное. Употребление существительных : несклоняемых, собственных, сложных, сложносокращенных. Колебания в роде имени существительного. Варианты падежных окончаний.
Тема 7.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Вариантные формы кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение имен числительных и местоимений.
Тема 8.	Глагол. Спряжение глаголов. Образование личных форм, варианты видовых форм. Особые формы глагола (причастие, деепричастие). Трудные случаи произношения глаголов.
Тема 9.	СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. Употребление в речи синтаксических конструкций. Основные единицы синтаксиса. Литературная норма сочетаемости слов. Особенности согласования и управления слов в предложении. Правила построения словосочетаний и предложений (предложения с деепричастным оборотом, однородными членами).
Тема 10.	Текст. Стилистика. Текст и его строение, признаки. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Виды сокращений текста (план, конспект, реферат, рецензия). Стили речи. Деловая документация.