СГПК	i	Учебно-методический комплекс дисциплины	i	СГПК
Форма		УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной		ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ			
дисциплины	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ			
•	ова составления рабочей	ФГОС среднего (полного)общего образования			
программы		Примерная программа учебной дисциплины			
		«ОУД. 07 Основы безопасности			
		жизнедеятельности» для специальностей			
		среднего профессионального образования,			
		рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015			
		года			
Профиль получаемого профессионального образования		Гуманитарный			
•	ециальности/профессии	49.02.01 Физическая культура;			
(специальностей/	* *	15.02.01 # Hom reekan kymbiypa,			
	1 1				
Фамилия, имя, от	чество разработчика РПУД	Виктория Сергеевна Ганова			
	Всего часов –	117			
в том числе:	Лекции –	21			
	Лабораторные и практические	57			
	занятия, включая семинары –				
	Самостоятельная работа –	39			
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт			
	Семестр аттестации –				
Цель:		енности жизненно важных интересов личности,			
		внешних и внутренних угроз (жизненно важные			
		потребностей, удовлетворение которых надежно			
	обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития				
	личности, общества и государства);				
	Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность				
	личности, общества и государства;				
	Формирование антитеррористического поведения, отрицательного				
	отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;				
	обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся				
Задачи:	Развитие черт личности безопасного поведения;				
	Формирование установки на ведение здорового образа жизни/				
	Формирования безопасного	о поведения учащихся при угрозе			

Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД террористического акта/ чрезвычайной ситуации: Обеспечение профилактики асоциального/ девиантного поведения; Область применения рабочей программы учебной дисциплины; Структура: Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ; Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины; содержание учебной дисциплины; разделы дисциплины и виды занятий; Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины; Освоение vчебной дисциплины «ОУД. 07 Основы содержания безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, личностных обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; Готовность к служению Отечеству, его защите; Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

> принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	i	СГПК
Форма	УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	1	Форма

Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Введение		
Тема 2.1	Здоровье и здоровый образ жизни		
Тема 2.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья		
Тема 2.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		
Тема 2.4	Вредные привычки и их профилактика.		
Тема 2.5	Правила и безопасность дорожного движения		
Тема 2.6	Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества.		
Тема 2.7	Правовые основы взаимоотношений полов.		
Тема 2.8	Уголовная ответственность несовершеннолетних		
Тема 2.9	Вынужденное автономное существование человека в природе		
Тема 3.1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и		
	техногенного характера.		
Тема 3.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных		
	ситуаций (РСЧС)		
Тема 3.3	Оружие массового поражения		
Тема 3.4	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов		
	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
Тема 3.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах		
	чрезвычайных ситуаций		
Тема 3.6	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 3.7	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
Тема 3.8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
Тема 4.1	История создания Вооруженных Сил России		
Тема 4.2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 4.3	Как стать офицером Российской армии.		
Тема 4.4	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		