

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОДБ.03 Иностранный язык**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |  |
|---|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины       | <b>Иностранный язык</b>  |
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС среднего (полного) общего образования<br>Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО |
| Профиль получаемого профессионального образования | Социально-экономический  |
| Наименование специальности (специальностей)       | 39.02.01 Социальная работа   |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД          | Веденская Виктория Владимировна  |
| <b>в том числе:</b>                               | Всего часов – 175  |
|   | Лекции – 0   |
|   | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 117  |
|   | Самостоятельная работа – 58  |
| Вид аттестации –                                  | Письменный экзамен   |
| Семестр аттестации –                              | 2  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Цель:</b>   | формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  |
| <b>Задачи:</b> | формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; |
|                | формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  |
|                | воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  |
|                | воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| СГПК<br>Форма   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД   | СГПК<br>Форма              |
| <b>Структура:</b>   | <p>формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</p> <hr/> <p>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</p> <hr/> <p>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</p> <hr/> <p>Условия реализации учебной дисциплины</p> <hr/> <p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</p>   |                            |
| Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: |   |                            |
| личностных  | <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <hr/> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <hr/> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <hr/> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <hr/> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> |                            |
| метапредметных  | <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <hr/> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <hr/> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <hr/> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>   |                            |
| предметных  | <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <hr/> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <hr/> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <hr/> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>  |                            |
| ПЭК   | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  | ГПОУ «СГПК»<br>стр. 2 из 3 |

### Содержание учебной дисциплины

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Фонетический курс  |
| Тема 2.  | Повседневная жизнь   |
| Тема 3.  | Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) |
| Тема 4.  | Межличностные отношения  |
| Тема 5.  | Досуг молодежи   |
| Тема 6.  | Природа и человек  |
| Тема 7.  | Город, деревня, инфраструктура                                       |
| Тема 8.  | Научно-технический прогресс  |
| Тема 9.  | Средства массовой информации   |
| Тема 10. | Новости, реклама   |
| Тема 11. | Повторение грамматического материала.                                |