| СГПК  | Учебно-методический комплекс дисциплины       | СГПК  |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ комплекс дисциплины

## **АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ЕН.02

|                         | ·                           |   |
|-------------------------|-----------------------------|---|
| Наименование дисциплины |                             | Информатика и информационно-            |
|                         |                             | коммуникационные технологии в           |
|                         |                             | профессиональной деятельности           |
| Нормативная основ       | ва составления рабочей      | ФГОС СПО специальности 44.02.05         |
| программы               |                             |   |
| Наименование спец       | циальности                  | Коррекционная педагогика в начальном    |
|                         |                             | образовании                             |
| Квалификация выпускника |                             | Учитель начальных классов и начальных   |
|                         |                             | классов компенсирующего и коррекционно- |
|                         |                             | развивающего образования                |
|                         |                             | •                                       |
| Фамилия, имя, отче      | ество разработчика РПУД     | Суханов Николай Николаевич              |
|                         | Всего часов –               | 112                                     |
| в том числе:            | Лекции –                    |   |
|                         | Лабораторные и практические | 79                                      |
|                         | занятия, включая семинары – |   |
|                         | Самостоятельная работа –    | 33                                      |
|                         | D                           | п 11 ∨                                  |
|                         | Вид аттестации –            | Дифференцированный зачет                |
|                         | Семестр аттестации –        | 8                                       |
|                         |                             |   |

учебной дисциплины «Информатика информационно-коммуникационные Изучение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие технологии компетенции:

| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения             |
|-------|--|
|       | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                  |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                  |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,     |
|       | руководством, клиентами  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке         |
|       | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| ПЦК ИМФ | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД  | ГПОУ «СГПК» |
|---------|--|-------------|
|         | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 2 |

| СГПК  | Учебно-методический комплекс дисциплины                         | СГПК      |
|-------|---|-----------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД                   | Форма     |
| OK 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать ос | сознанное |
|       | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей     |           |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| [наименование вида профессиональной деятельности] |   |
|---|---|
| ПК 1.2.   | Планировать и проводить учебные занятия                                     |
| ПК 1.5.   | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного |
|   | процесса и оценку результатов обучения                                      |
| ПК 1.7.   | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета,      |
|   | формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду         |
| ПК 2.3.   | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации      |
|   | внеурочной деятельности и оценку ее результатов.                            |
| ПК 3.6.   | Проектировать и реализовывать воспитательные программы.                     |

Содержание учебной дисциплины

| содержиние у теонон дисциплины |   |
|--------------------------------|---|
| Раздел 1.                      |   |
| Тема 1.1.                      | Использование прикладных программ в профессиональной деятельности               |
| Тема 1.2.                      | Использование графических и анимационных программ в профессиональной            |
|                                | деятельности  |
| Тема 1.3.                      | Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности         |
| Раздел 2.                      | Локальные и глобальные компьютерные сети  |
| Тема 2.1.                      | Использование локальных сетей в профессиональной деятельности                   |
| Тема 2.2.                      | Создание Web сайтов   |
| Раздел 3.                      | Использование технических средств обучения в образовании                        |
| Тема 3.1.                      | Аппаратное обеспечение персонального компьютера в профессиональной деятельности |
| Тема 3.2.                      | Использование ИКТ в профессиональной деятельности                               |