

Министерство образования, науки и молодежной политики РК Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.14. Гостиничное дело

1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.14	Гостиничное дело
	

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углублённая подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 I	Штыренкова Таисия	высшая	преподаватель русского
1	Михайловна		языка

10	мая	2021
[число]	[месяц]	[год]

Рекомендована

ПЦКП филологических дисциплин

Протокол № 6_от «17» _мая_2021_г.

Председатель ПЦК

Штыренкова Таисия Михайловна

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от 9 июня 2021 г.

Председатель совета М.І

М.П. Герасимова

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.08.Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.00 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (определена ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»).

куратова»).
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
профессиональной образовательной программы
по специальности 43.02.14. Гостиничное дело
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальностей 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Данная учебная дисциплина входит:
в вариативную часть цикла ОПОП Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в устной и письменной разновидностях;
- 2. овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- 2. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и

	письменной речи;							
3.	пользоваться словарями русского языка;							
4.	использовать различные языковые конструкции;							
	должен знать:							
1.	различия между языком и речью, функциями языка как средства							
	формирования и трансляции мысли.							
2.	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной							
	речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;							
3.	типологию речевых и грамматических ошибок;							
4.	наиболее употребительные средства выразительности русского языка.							
	В результате изучения дисциплины							
	ОГСЭ. 08 Русский язык и культура речи							

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к
	различным контекстам
OK.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK.04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
	учетом особенностей социального и культурного контекста
OK.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07.	. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.10.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
	учетом особенностей социального и культурного контекста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	78	в том числ	ie
максимальной учебной нагрузки обучающегося	58	часов, в то	ом числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		58	часов,
самостоятельной работы обуча	нощегося	20	часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в тог	м числе:	
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	44
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме зачета	6 семестр
	Итого	77

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 8. Русский язык и культура речи

Декции.	Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия;		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК)	
1							
Тема 1.1. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. 2 1 ОК.0							
Тема 1.1. Речевая культура — часть общечеловеческой культуры. 2 1 ОК.0 Лекции. 2 Ослержание учебного материала 1 Понятие речевой культуры в современной лингвистической дисциплины. 3 1 Пивъ речевой культуры как лингвистической дисциплины. 3 Типы речевой культуры как лингвистической дисциплины. 0	1		(если преоусмотрены)			4
Тема 1.1. Речевая культура — часть общечеловеческой культуры. 2 1 ОК.0 Лекции. 2 Ослержание учебного материала 1 Понятие речевой культуры в современной лингвистической дисциплины. 3 1 Пивъ речевой культуры как лингвистической дисциплины. 3 Типы речевой культуры как лингвистической дисциплины. 0	Раздел 1.		-				-
Содержание учебного материала		Pe	чевая культура – часть общечеловеч	еской культуры.	2	1	ОК.04.
1 Понятие речевой культуры в современной лингвистике. 2 Пердмет речевой культуры как лингвистической дисциплины. 3 Типы речевой культуры в духовной жизни общества. Семинарские и практические работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: Составление 1 2 Семма работа студентов Составление схем в сонове материала лекции: Сусма 1 Культура языка Сусма 2 Культура речи Тема 1.2. Язык и речь. 2 Лекции. 2 Содержание учебного материала 2 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 2 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. 3 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. 2 Семинарские и практические работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 3 Пекции. 3 Содержание учебного материала 1 1 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование нормы русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология нор	Лекции.		¥ - 1 A		2		
Педедмет речевой культуры как лингвистической дисциплины. 3 Типы речевой культуры речи.		Co					
Дисциплины. 3 Типы речевой культуры. 4 Культура зыка и культуры. 5 Значимость речевой культуры в духовной жизни общества. Семинарские и практические работы Составление 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1	1 31	в современной			
4 Культура языка и культура речи. OK.0		2	1 2 21	с лингвистической			
S Значимость речевой культуры в духовной жизни общества. Семинарские и практические работы Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи Составление Схема 2 Культура речи Следы 2 Культура речи Следы 2 Следы 2 Следы 2 Культура речи Следы 2		3	Типы речевой культуры.				
Общества Семинарские и практические работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи Схема 2 Культура речи Составление Схема 2 Культура речи Составление Схема 2 Культура речи Составление Схема 2 Солержание учебного материала Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. З Речь как форма существования языка. Признаки речи. Ссминарские и практические работы Составление Таблицы "Язык и речь". Самостоятельная работа студентов Составление Таблицы "Язык и речь". Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции. Солержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование порм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2		4					OK.05.
Контрольные работы		5	1 31 31	ховной жизни			
Самостоятельная работа студентов Составление схем на основе материала лекции: 1 2 Тема 1.2. Язык и речь. 2 1 ОК.1 Тема 1.2. Язык и речь. 2 1 ОСОДержание учебного материала 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 2 2 2 3 2 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 <td></td> <td>Се</td> <td>минарские и практические работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		Се	минарские и практические работы				
Схем на основе материала лекции: Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи Работа с 1 ОК.1 ОК.		Ко	онтрольные работы				
Схема 1 Культура языка Схема 2 Культура речи 2 Тема 1.2. Язык и речь. 2 1 ОК.1 Лекции. 2 1 ОК.1 Содержание учебного материала 2 1 ОК.1 Содержание учебного материала 2 1 ОК.1 Содержание учебного материала истема. Основные признаки дечи. 2		Ca	мостоятельная работа студентов	схем на основе материала	1	2	
Тема 1.2. Язык и речь. 2 1 ОК.1				Схема 1 Культура языка			
Пекции. Содержание учебного материала							
Содержание учебного материала 1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. Семинарские и практические работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление таблицы " Язык и речь". Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 3 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2 2		Яз	вык и речь.			1	ОК.10.
1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. 2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. Семинарские и практические работы Контрольные работы Составление таблицы "Язык и речь". Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции. 3 Содержание учебного материала 1 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2	Лекции.	-			2		
2 Язык как целостная система. Основные признаки языка. 3 Речь как форма существования языка. Признаки речи. Семинарские и практические работы Контрольные работы 1 Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции. 3 Содержание учебного материала 1 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2			Соотношение понятий «язык» и «р	ечь» в			
Семинарские и практические работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. Лекции. Содержание учебного материала Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. З Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2		2	Язык как целостная система. Осно	вные признаки			
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции. Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2			1 1 1	ка. Признаки речи.			
Самостоятельная работа студентов Составление таблицы "Язык и речь". 1 2 Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции. 3 Содержание учебного материала 3 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 3 Эволюция языковых норм. 4 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. 2 Семинарские и практические работы. Работа с 2 2							
Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория. 5 Лекции. 3 Содержание учебного материала 1 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2			<u> </u>	таблицы " Язык и	1	2	•
Лекции. Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2		<u> </u>			_		
Содержание учебного материала 1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2		Языковая норма как историческая категория.					
1 Понятие нормы в современной лингвистике. 2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2	Лекции.		Caramanana		3		
2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы. 3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2				201101111111111111111111111111111111111			
3 Эволюция языковых норм. 4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2			2 Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы.				
4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Семинарские и практические работы. Работа с 2 2		_					
Семинарские и практические работы. Работа с 2 2		_	·				
м и толковым		Семинарские и практические работы. Работа с орфоэпически			2	2	

Самостоятельная работа студентов. Составление практических адапий Самостоятельная работа студентов. Составление сесми на основе материалов десствии: сесми на основе материалов десствии: сесми на основе материалов деставление сесми дето дето дето дето дето дето дето дето				T			
Правильность как основа хорошей речи. Виды правильность и гибкость хорошей речи. Виды правильность и гибкость хорошей речи. Виды правильность и гибкость хорошей речи. Виды правильность и побкость корошей речи. Виды правильность и пибкость хорошей речи. Вестиния и правильность и пибкость и правильность и пибкость и							
Самостоятельная работа студентов. Составление Схем на основе материалов декции: Схема 1 «Типлология норм» Схема 2 1 «Основные признаки дигратурной нюркы» 5 1 ОК.04.							
Самостоятельная работа студентов. Составление схем на основе материалов дележения Сема 1 Сема 2 1 Сема 2 1 Сема 2 1 Сема 2 Сема 2 1 Сема 2 Сема 3 Сема 2 Сема 3 Сема 2 Сема 3				*			
Схем на основе материалов / лекиии: Схем							
Ссионе Натериалов Натери		Ca	амостоятельная работа студентов.			2	
Магериалов Лекини Пема 1.4. Качества хорошей речи. Пормыю Пема 1.4. Качества хорошей речи. Пема 1.4. Пема 1.4. Качества хорошей речи. Пема 1.4. Пема 1.4. Пема 1.5. Техника речи. Пема 1.5. Техника речи. Пехника речи. Пема 1.5. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике. Пема 1.5. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике. Пема 1.5. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике. Понятие техники речи в техники речи				схем на			
Пекции: Схема 1 Качества хорошей речи. Схема 2 Сусмовные признавки литературной нормы» Схема 2 Сусмовные признавки литературной нормы» Схемини. Стемини. Ст				основе			
Секма 1				материалов			
Пема 1.4. Качества хорошей речи Составление выразинають на правильность как основа хорошей речи Общая характеристика Діравильность как основа хорошей речи Общая зарактеристика Діравильность как основа хорошей речи Виды правильность речи Сказаннальность как основа хорошей речи Виды правильность речи Сказаннальность как основа хорошей речи Составрени Сост				лекции:			
НОРМОР СКМВ 2 1				схема 1			
Тема 1.4. Качества хорошей речи. Тема 1.4. Те				«Типология			
Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов. Составление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление в речи Составление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление в речи Составление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление в речи Составление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление в речи Составление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление в речи Составление				норм»			
Признаки				схема 2	1		
Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 ОК.04.				«Основные			
Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 ОК.04.				признаки			
НОРМЫ НОР				_			
Тема 1.4. Качества хорошей речи. 5 1 ОК.04. Лекции. 1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика 4 4 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильность как основа диравильности речи. Окказиональность как особая правильность в художственном тексте. Чистота речи Чистота речи 5 Выразительность корошей речи 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания .ОК.10. .ОК.10. .ОК.10. .ОК.10.							
Текции	Тема 1.4.	Ка	ачества хорошей речи.		5	1	OK.04.
1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильность как основа хорошей речи. Виды правильность в удужественном тексте. Чистота речи 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства 4 Содержательность хорошей речи 5 Выразительность и гибкость хорошей речи 6 Уместность и доступность хорошей речи 7 Точность речи Семинарские и практические работы. Работа со словарями. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов декции: «Качества хорошей речи» Качества хорошей речи Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов декции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания, дакания, дакания. 3 Темание как основа звучащей речи. Виды дыхания. 3 Темание как основа звучащей речи. Виды дыхания. 3 Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. 3 Техника речи речин. Виды дыхания.			I F				
характеристика 2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильность речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи 3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства 4 Содержательность хорошей речи 5 Выразительность и гибкость хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания 7 Точность речи Семинарские и практические работы. Работа со словарями. Синопимы, паронимы, парони		1	Octobrillo viewacima viewa	06	-		
Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи		-	Основные качества хорошей	речи. Оощая			
правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи		L	характеристика				<u> </u>
правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи		2	Правильность как основа хорошей	й речи. Виды			
З Богатство речи и способы проявления языкового богатства 4 Содержательность хорошей речи 5 Выразительность и гибкость хорошей речи 6 Уместность и доступность хорошей речи 7 Точность речи 7 Точност							
З Богатство речи и способы проявления языкового богатства 4 Содержательность хорошей речи 5 Выразительность и гибкость хорошей речи 6 Уместность и доступность хорошей речи 7 Точность речи 7 Точност							
Вогатства 4 Содержание учебного материала 1 Понятие техника речи 1		3					
4 Содержательность и гибкость хорошей речи 6 Выразительность и гибкость хорошей речи 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания 7 Точность речи Семинарские и практические работы. Работа со словарями. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.							
5 Выразительность и гибкость хорошей речи ОК.10. 6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания ОК.10. 7 Точность речи . Семинарские и практические работы. Работа со словарями. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» 2 Определение видов тропов 2 Тема 1.5. Техника речи. 4 Ок.04. Ок.04. Лекции. 4 Содержание учебного материала 4 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . Этапы тренировки фонационного дыхания. .		4					
Семинарские и практические работы.				речи			
Тема 1.5. Техника речи . Совинарские и практические работы. Работа со словарями. 1 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов декции: 2 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов декции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Техника речи. 5 1			1				.ОК.10.
Тема 1.5. Техника речи .							
Семинарские и практические работы. Работа со словарями. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи 2 Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» 2 2 Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . Этапы тренировки фонационного дыхания. .							
Словарями. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи		Ce	*	Работа со	1	2.	
Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи 2 2			rance of the control		_	_	
Омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» 2 2 Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Техника речи. 5 Ок.04. Дыхание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . . Этапы тренировки фонационного дыхания. . .							
Паронимы, антонимы и их употребление в речи Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. Техника речи 4 ОК.04. Лекции. Техника речи 4 ОК.04. Лекции. 4 ОК.04. Техника речи 4 ОК.04. Дыхание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . Этапы тренировки фонационного дыхания.							
Самостоятельная работа студентов.				· ·			
Самостоятельная работа студентов.				_			
Самостоятельная работа студентов.							
В речи Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Содержание учебного материала Понятие техники речи в современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержания современной лингвистике. Содержание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Содержание как основа звучащей речи. Содержание как основа за содержание как основа за содержание как основа за содер							
Самостоятельная работа студентов. Составление схемы на основе материалов лекции:				-			
Схемы на основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.		C	эмостоятельная работа ступентов	_	2	2	+
основе материалов лекции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. Техника речи 4 ОК.04. Техника речи. 4 ОК.04. Техника речи. 5 Техника речи. 5 1 О Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. 3 Этапы тренировки фонационного дыхания. 3			мностоятельная расота студентов.		_	<u> </u>	
материалов лекции: «Качества хорошей речи» «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. 4 ОК.04. Техника речи 9 4 ОК.04. Техника речи 9 4 ОК.04. 0 Техника речи 9 4 ОК.04. 0 Техника речи 9 4 ОК.04. 0 Техника речи 9 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							
лекции: «Качества хорошей речи» Определение видов тропов Видов тропов Тема 1.5. Техника речи. Зекции. 4 Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. .							
«Качества хорошей речи» Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.				_			
Хорошей речи» Определение видов тропов Об.04.							
речи» Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. 4 ОК.04. Техника речи 4 ОК.04. 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . Этапы тренировки фонационного дыхания. .							
Определение видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. 4 ОК.04. Техника речи Содержание учебного материала 4 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . Этапы тренировки фонационного дыхания. .				_			
Видов тропов Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. 4 ОК.04. Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . Этапы тренировки фонационного дыхания.				_			
Тема 1.5. Техника речи. 4 ОК.04. Лекции. 4 ОК.04. Техника речи Содержание учебного материала 4 ОК.04. 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.				_			
Лекции. 4 Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.	Town 1 5	Ta	aviilita nailii	видов тропов	1		OK 04
Техника речи Содержание учебного материала 1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. . Этапы тренировки фонационного дыхания. .		т саника речи.				OK.04.	
1 Понятие техники речи в современной лингвистике. 2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.		Comanuscus and Succession			4		+
 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. 	техника речи						
Этапы тренировки фонационного дыхания.							<u> </u>
							•
3 Голос. Его основные качества. Система работы над							
		3	1 олос. Его основные качества. Систе	ема работы над			

	голосом.				
	4 Дикция как обязательный компонент	техники речи			
	Система работы над дикцией.	reximen pe in.			
	5 Интонация. Основные компоненты	интонации.			OK.10.
	Система работы над интонационно-мелодической				010.10.
	структурой высказывания.	in the state of th			
	Семинарские и практические работы	Выполнение			
	Commuposition in inputting 100 time purco 122	упражнений			
		на тренировку			
		дыхания, на			
		дикцию,			
		гимнастика			
		для голоса.			
		Основные			
		компоненты			
		интонации			
	Самостоятельная работа студентов	Ответы на			
		вопросы по			
		материалам			
		лекции	_		
		Выполнение	1		
		упражнений			
		по технике			
Tones 1.6	On hoomy our or and	речи	_	1	OTC 10
Тема 1.6.	Орфоэпические нормы современного русси	KOLO	5	1	OK.10.
Лекции.	литературного языка.		4		OK.04.
Орфоэпическ	Содержание учебного материала		4		OK.04.
ие нормы	1 Орфоэпия как совокупность правил про	лзношениа			
современного	2 Основные фонетические закон				
русского	современного русского литературного				
литературног	3 Основные фонетические законы				
о языка	современного русского литературного з				
	4 Источники отклонений от	литературной			
	произносительной нормы				
	5 Императивная и диспозитивная орфоэп	ическая норма			
	Семинарские и практические работы	Выполнение	1	2	
		упражнений			
		на овладение			
		нормами			
		произношени			
		я. Работа с			
		орфоэпически			
	V	м словарем.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов.	Упражнения	2	2	
	z pacota of jacinos.	по освоению	-	_	
		орфоэпическо			
		го минимума.			
Тема 1.7.	Акцентологические нормы современного русского		5	1	ОК.05.
	литературного языка.				
Лекции.			3		
Акцентологи	Содержание учебного материала				
ческие нормы	1 Понятие ударения. Особенности его	проявления в			
современного	русском языке				

русского	2	Языковые требования к постанов	ке ударения в			
литературног	_	русских словах разных частей речи.				OIC 04
о языка	3	Орфоэпический минимум				ОК.04.
	4	Методические рекомендации	к изучению			
	C	акцентологических норм еминарские и практические работы	Выполнение	2	2	
	C	еминарские и практические работы	упражнений	4	2	
			на постановку			
			словесного и			
			логического			
			ударения.			
			Работа с			
			орфоэпически			
			ми			
			акцентологич			
			еским			
			словарями			
	Ca	амостоятельная работа студентов	Работа по	1	2	
			освоению			
			орфоэпическо			
			го минимума			
			Соотнесение			
			полученных			
			знаний со			
			схемой,			
			отражающей			
			основные			
			положения лекции			
Тема 1.8.	CJ	повообразовательные нормы русского л		5		OK.05.
	яз	ыка.				
Лекции				3		
		одержание учебного материала				
	1	Словообразовательная система русско				
		Основные терминологические поняти				074.10
	2	Словообразовательная норма как сист	тема правил			OK.10
	_	построения слов в языке,				
	<u>3</u>	Понятие окказиональной нормы в сло		1	2	
	C	еминарские и практические работы	Выполнение	1	2	
			упражнений на			
			определение			
			способов			
			образования			
			слов			
	Ко	онтрольные работы	тест	1		
		амостоятельная работа студентов	Определение	2		
		1 3,,,	способа			
			образования			
			слов			
Тема 1.9.	Ле	ексические нормы современного русско	ОГО	5		OK.05.
	пи	TENATUNHOFO GALIKA				1

Тема 1.9.	Лексические нормы современного русского	5		OK.05.
	литературного языка.			
Лекции.		3	1	ОК.04.
	Содержание учебного материала			
	1 Лексика как системная организация языка.			
	3 Нарушения лексических норм. Типология речевых			OK.10.
	ошибок			

	Семинарские и практические	Выполнение	1	2	
	работы	упражнений на	-	_	
		определение			
		лексических норм.			
		Типология			
		речевых ошибок			
	Контрольные работы	(тест)	1		
	Самостоятельная работа студентов	Работа по	2	3	
		освоению			
		словарного			
		минимума.			
		Работа с			
		толковым			
		словарем,			
		словарями			
		синонимов,			
		паронимов.			
Тема 1.10.	Грамматические нормы русского лит	ературного языка.	5		OK.05.
T	Морфологические нормы.		•		
Лекции	Соперуганна упобного метариона		3	1	
	Содержание учебного материала			1	+
	Грамматика как раздел науки о язы	ыке.			
	2 Грамматические нормы как со	овокупность правил			
	формообразования, словоуг	потребления и			
	словоизменения.				
	3 Морфологические нормы и их осо	бенности.			OK.10.
	Семинарские и практические	Выполнение	2	2	
	работы	упражнений на			
		определение			
		нарушений			
		грамматических			
		норм и их			
	10	устранение			
	Контрольные работы Самостоятельная работа студентов	Определение	2	2	
	Самостоятельная расота студентов	видов	<u> </u>	2	
		грамматических			
		ошибок и работа			
		по их			
		исправлению			
Тема 1.11.	Грамматические нормы современног		5		OK.05.
	литературного языка. Синтаксически	е нормы.			
Лекции.			3	1	
	Содержание учебного материала				070.10
	1 Грамматические нормы как со	•			OK.10.
	управления, согласования, построс	ения словосочетаний			
	и предложений				
	2 Синтаксические нормы и их особе				
	3 Типология грамматических ошибо				ОК.04.
	Семинарские и практические	Выполнение	1	2	
	работы	упражнений на			
		определение			
		нарушений			
		грамматических			
		норм и их			
		устранение			

	Volumoni il lo posomi	Пророжение	1	2	
	Контрольные работы	Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическим и ошибками)	1	2	
	Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению	2		
Тема 1.12.	Функциональные стили речи. Стилис	тические нормы.	5		
Лекции.		•	3	2	
,	Содержание учебного материала				
	1 Характеристика функциональны (Научный стиль. Официаль Публицистический стиль. Ра Особенности художественной реч	но-деловой стиль. зговорный стиль.			OK.06 OK. 07.
	2 Стилистические нормы.				
	3 Функционально-смысловые типы р Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на определение стилей и типов речи. Создание	2	2	
	Контрольные работы	текстов определенных стилей.			
	Самостоятельная работа студентов	Работа по схеме «Функциональные стили речи»	1	3	
Тема 1.13.	Орфография и пунктуация. Орфографинитуационные нормы.	фические и	5		
Лекции.			3	2	
	Содержание учебного материала				
	 Орфографическая и пунктуационна неотъемлемая часть речевой культ Орфография как раздел лингвисти Основные принципы русской орфо 	уры. ки.			OK.05.
	4 Правила русской орфографии.	трифии.			OK.10.
	5 Пунктуация как система постановк пинания.				OK.10. OK.04.
	6 Интонационно-мелодические заког7 Правила русской пунктуации.	ны русской речи.			
	Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на овладение нормами орфографии и пунктуации.	1	2	
	Контрольные работы	Диктант.	1		
	Самостоятельная работа студентов	Повторение основных орфографических и пунктуационных	2		

	правил		
В ходе изучения дисциплины предполагается			
контроля: 4 контрольных раб	1		
-	Всего	58	
Самостоятельная работа при изучении		<u>.</u>	
По теме 1.1.			
Проверьте себя 1.	waa nauu 2		
2. И чем сложность проблемы определения сущно			
3. Что следует понимать под культурой речи?	The same of the sa		
4. Что такое культура языка?			
5. Почему язык не нуждается в защите?			
6. Каковы этапы исследования проблем речевой к 7. Какие типы речевой культуры определены фил			
8. В чем заключается сущность принципа коммун	-		
целесообразности речи?			
П 1.2			
По теме 1.2. Проверьте себя			
1. Что такое язык? Назовите его основные признаки	,		
1. Что такое язык? Пазовите его основные признаки 2. Что такое речь? В каких разновидностях еще сущ			
2. — что такое речь: В каках разновионостях еще сущ 3. — Чем отличаются язык и речь?	сстоует:		
4. Что объединяет эти понятия?			
5. Каковы основные признаки национального языка?			
6. Какими признаками характеризуется речь?			
7. В какой зависимости находятся язык — речь мыш	іление?		
По теме 1.3.			
По теме 1.4.			
Проверьте себя			
 Какие качества речи являются неотъемлемыми чтобы соответствовать норме языка? 	ее характеристиками,		
чтооы соответствовать норме языка? 2. Что отражается в речи?			
3. Грамотная и хорошая речь — одно и то же?			
4. Что означает точность речи?			
5. Что понимается под чистотой речи?	0		
б. Что означает термин «выразительность» примени 7. Какую речь называют богатой?	тельно к речи!		
8. Что такое уместность речи?			
9. Допустимы ли в речи «вольности»?			
По теме 1.5.			
Проверьте себя			
1. Что называется техникой речи? Из каких компо	нентов состоит речевая		
техника?			
2. Каковы особенности фонационного дыхания? 3. Что такое голос? Каковы профессиональные качесп	лва печевого голоса?		
з то такое голос: Каковы профессиональные качест 4 Что представляет собой дикция?	ion periodeo conocu.		
5. Что такое интонация? Каковы основные компонент	пы интонации?		
6. Что определяет выразительность звучащей речи?			
По теме 1.6.			
Проверьте себя			
1. Как складывался русский литературный язык?	ougama?		
 Какие концепции происхождения русского языка вы з Какие произносительные варианты долгое время сос 			
з. Какие произносительные варианты оолгое время сос 4. Связаны ли варианты произношения с орфографией:			
5. Какие императивные нормы вы можете назвать?			
6. Что вы узнали о произношении сочетаний звуков			
7. В чем источники отклонения от произносительной г	нормы?		

Проверьте себя

- 1. Что такое ударение?
- 2. Почему ударение называют душой слова?
- 3. Каковы особенности русского ударения?
- 4. Какова роль ударения в языковой системе?
- 5. Много ли слов в системе языка имеют фиксированное ударение?
- 6. Основывается ли русское ударение на законах языка?
- 7. Меняются ли акцентологические нормы вместе с развитием общества?

По теме 1.8.

- 1. Что такое словообразование?
- 2. Какие понятия в лингвистике существуют для обозначения словообразовательных явлений?
- 3. Что представляет собой словообразовательная норма?
- 4. Какие способы словообразования вам известны?
- 5. Что такое функциональная необходимость при создании новых слов?
- 6. Ярко ли представлен в системе языка диспозитивные нормы?
- 7. Для чего служит словообразовательная окказиональность?
- 8. Жестко ли регламентирует словообразовательная норма свои правила?

По теме 1.9.

Проверьте себя

- 1. Что изучает лексикология?
- 2. Что понимают под лексическими нормами и нормами словоупотребления?
- 3. Чем отличается семантическая сочетаемость от лексической сочетаемости?
- 4. Как реализуется лексическая нормативность в использовании паронимов, синонимов, антонимов?
- 5. К чему ведет лексическая недостаточность?
- 6. Какие речевые ошибки порождает лексическая избыточность?
- 7. Каковы особенности использования в речи лексики с ограниченной сферой употребления?

По теме 1.10. 1.11.

Определение вида грамматических ошибок и их исправление

По теме 1.12

Определение стилевой принадлежности текстов с обоснованием своего мнения

По теме 1.13.

Повторение основных правил русской орфографии и пунктуации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессион учебного кабинета	ального модуля предполагает наличие
лаборатории	
зала	библиотеки;
	читального зала с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела,	1
4.	раздвижная демонстрационная система,	1
5.	Мебель для хранения книг, таблиц и раздаточных материалов	комплект
6.	Информационный стенд с демонстрационной системой	2
7.	Медиатека	
8.	Учебно-методический комплект по дисциплине	По
		количеству
		тем

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	1
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	1
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	1
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	1
	Экран (на штативе или навесной)	1

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.ЭБС	Невежина М.В. Русский язык и культура речи:учебное пособие	2017	Реком
	для СПО		
2.ЭБС	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи:учебное пособие	2015	Реком
	для СПО		
3.	Круталевич М.Г. и др. Деловые коммуникации.	2015	гриф
4.	Столяренко Л.Д. Психология общения.	2014	гриф

Дополнительные источники:

	Для студентов	Год	Гриф
		издания	
1.	Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие	2014.	
	для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф.		
	образования.		
2.	Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник	2014.	
	для учреждений сред. проф. образования.		
3.	Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский	2014	
	язык (базовый уровень): учебник для 10 класса		
	общеобразовательной школы.		
4.	Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский	2014.	
	язык (базовый уровень): учебник для 11 класса		
	общеобразовательной школы.		
5.	Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб.	2014.	
	пособие сред. проф. образования.		
6.	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский	2014.	
	язык и литература. Русский язык (базовый уровень).		
	10—11 классы: в 2 ч. —		
7.	Шоул Дж. Первоклассный сервис как конкурентное	2016	
	преимущество.		
8.	Афанасьева В.А. Психология общения.	2014	
9.	Виговская М.Е. Психология делового общения.	2016	
10.	Шацкая М.В. Русский язык и культура делового общения	2019	
11.	Деловые коммуникации. Практикум	2019	
12.	Персикова Т.Н. Корпоративная культура.	2015	
13.	Решетникова Е.В. Деловая риторика.	2014	

Ресурсы Интернет

www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

<u>www.</u> ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание»).

www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).

 \underline{www} . rus.1september. ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

<u>www.</u> uchportal. ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www. Ucheba. com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru)

www. metodiki. ru (Методики).

www. posobie. ru (Пособия).

www._it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка).

www. slovari. ru/dictsearch (Словари. ру).

www. gramota. ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

www. gramota. ru (Справочная служба).

www. gramma. ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	выполнение письменных и устных заданий с обоснованием собственной позиции по предложенной теме	составление устных и письменных высказываний по определённой теме
2.	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	определение вида допущенных ошибок и выбор способа их исправления и устранения	проведение работы над ошибками с использованием алгоритмов
3.	пользоваться словарями русского языка;	выбор необходимого словаря на основе знаний о его структуре и комплекте размещённых в нём сведений	работа со словарями при выполнении практических и проверочных работ
4.	использовать различные языковые конструкции.	проведение работы по изложению одной и той же информации в различных стилях с использованием разных языковых средств	лексическая замена, замена синтаксических конструкций
	Усвоенные знания		
1.	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.	определение видов информации, реализуемых функций текстов	Выполнение тестовых заданий, работы по тексту
2.	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования	определение стилей и типов речи на основе знаний особенностей каждого из них, выявление специфики, построение текстов разных стилей и жанров	Знание специфики жанров, стилей и их особенностей

Текстов разных деловых жанров 3. Типпология речевых и грамматических опшибок; речевых и грамматических опшибок; речевых и грамматических опшибок по их признакам устранения опшбок; опшибок по их признакам устранения опшбок оппределение редактирования для устранения опшбок оппределение финирур пречи и их функции в текете прозаических и поэтических фрагментах 4. Например деловыка. 4. Например деловыка продессиот зыка. 4. Например деловыка продессиот зыка. 4. Например деловыка продессиот зыка прозаических и поэтических фрагментах 4. Например деловыка профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 5. Мение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. 5. Мение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. 5. Мение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. 5. Мение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. 5. Мение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. 5. Мение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. 5. Мение обосновывать выбор решения задачи, е преимущества и значимость на современном рынке труда России. 5. Мение обосновывать выбор форме беседы, сочинения-рассуждения преметальной даланий, аргументация своегом мениия 5. Мение обосновывать выбор форме беседы, сочинения задачий, аргументация своегом мения 5. Мение обосновывать выбор форме беседы, сочинения задачий, аргументация своегом мения 5. Мение обосновывать выбор форме беседы, сочинения задачий, аргументация своегом мения 5. Мение обосновывать выбор форме беседы, сочинения задачий, аргументация своегом мения 5. Мение обосновывать выбор форме беседы, сочинения выбор форме беседы, сочинения выбор форме беседы, сочинения выбор форме беседы, сочинения выбор форме беседы, с
3. Типология речевых и грамматических опшобк; заданиях допущенных опшобк речевых и грамматических опшобк; заданиях допущенных опшобк речевых и грамматических опшобк по их признакам устранения опшобок речевых и грамматических опшобок речевых и грамматических опшобок определение редактирования для устранения опшобок определение редактирования для устранения опшобок определение редактирования для устранения опшобок определение конкретных видов тропов, фигур речи и их функции в тексте произначеских и поэтических и поэтических фрагментах
грамматических ошибок; заданиях допущенных ошибок ошибок; опибок оп их признакам опибок оп их признакам устранения опибок определение редактирования для устранения опибок определение отличительных признаках тропов, фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах Общие компетенции Например. Пример убрать после ознакомления ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, апализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и комлективе и комлективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 6 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 6 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 6 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 7 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам ОК 7 Осуществлять устную и подготовка предентаций по предложенным темам
ошибок; речевых и грамматических ошибок по их признакам устранения опибок определения устранения опибок определения устранения опибок определения определени
4. наиболее употребительные средства тропов, фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах 7 Общие компетенции Например. Пример убрать после ознакомления ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 6 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 7 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 7 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 8 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 9 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 6 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 7 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 8 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 9 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 9 Осуществлять устную от отбора
4. паиболее употребительные средства выразительности русского языка. Топов, фигур речи и их функции в тексте Топов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах
употребительные средства выразительности русского языка. Общие компетенции Например. Пример убрать после ознакомления ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 6 Осуществлять устную и предложенным темам интериала презентации теме, качество отбора
режества выразительности русского языка. Тропов, фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их фрагментах в прозических и поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их фрагментах Тропов и фигур речи и их фрагментах Тропов и фигур фрагментах Тропов и фигур речи и их поэтических фрагментах Тропов и фрагментах Тропов и фигур речи и их поэтических фрагментах Тропов и фигур речи и их поэтических фрагментах Тропов и фигур рачания Тропов и форментах Тропов и фигур рачания Троповительност пременнах Тропови и их поэтичения негосивать выбор форментах Тропови и их портивентах Тропов и информентах Троповительной провенный контроль провеменном раментах Тропови и информентах Тропови и их портивентах Тропови и их портивентах Тропови и их портивентах Тропови и информентах Тропови и их пор
Выразительности русского языка. функции в тексте прозаических и поэтических фрагментах
Русского языка. Поэтических фрагментах
Общие компетенции Например. Пример убрать после ознакомления ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 5 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 6 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 7 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 7 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 8 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 9 Осуществлять убражения и представления устанавного предложения и теме устанавного предоставления и
Общие компетенции
Например. Пример убрать после ознакомления ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Умение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. Текущий контроль в форме беседы, сочинения-рассуждения на современном рынке труда России. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Создание схем на основе лекционного материала Подготовка в малых группах материалоз ответов студентов Соответствие представленных материалоз ответов студентов ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Подготовка в малых группах материалоз представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике Соответствие представленных материала презентаций по предложенным темам катериала презентации теме, качество отбора
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Умение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. Текущий контроль в форме беседы, сочинения-рассуждения сочинения-рассуждения преимущества и значимость на современном рынке труда России. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Создание схем на основе лекционного материала Текущий контроль: проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Подготовка в малых группах материалов требованиям к структуре, языку, этике Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Подготовка презентаций по предложенным темам Соответствие материала презентации теме, качество отбора
решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
Применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и лекционного материала проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 6 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 6 Осуществлять устную и предложенным темам катериала проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения Текущий контроль: проверка выполнения Текущий контроль задачий, аргументация вадачий валичий валичий валичий валичий валичий валичий валичий валичий вал
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на лекционного материала лекционного материала проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике материалов представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике материала презентации теме, качество отбора
интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 6 Колегами (предложенным темам) своего мнения представленных материалов тредставленных материалов требованиям к структуре, языку, этике материала презентации теме, качество отбора
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Подготовка в малых группах материалов к занятию, анализа ответов студентов требованиям к структуре, языку, этике материала презентаций по предложенным темам теме, качество отбора
Выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
Подготовка в малых группах и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Подготовка в малых группах материалов к занятию, анализа представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике материалов требованиям к структуре, языку, этике материала презентации теме, качество отбора
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Работать в коллективе и команде, эффективно материалов к занятию, анализа представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике структуре, языку, этике материала презентации теме, качество отбора
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Подготовка в малых группах представленных материалов к занятию, анализа представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике структуре, языку, этике материала презентации теме, качество отбора
и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на материалов к занятию, анализа ответов студентов материалов требованиям к структуре, языку, этике структуре, языку, этике материала презентации теме, качество отбора
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Осуществлять устную и предложенным темам ОК 5 Ос
коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Осуществлять устную и предложенным темам изтериала презентации теме, качество отбора
руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на ОК 5 Осуществлять устную и предложенным темам изтериала презентации теме, качество отбора
Клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную письменную коммуникацию на Подготовка презентаций по предложенным темам изтериала презентации теме, качество отбора
ОК 5 Осуществлять устную и письменную письменную коммуникацию на Подготовка презентаций по предложенным темам теме, качество отбора
письменную предложенным темам материала презентации теме, качество отбора
коммуникацию на теме, качество отбора
с учетом особенностей
социального и
культурного контекста
ОК 6 Проявлять гражданско- Использование схем, Устные и письменные
патриотическую алгоритмов при выполнении ответы с аргументацией
позицию, заданий, словарей и своей позиции
демонстрировать справочников по русскому
осознанное поведение языку
на основе
традиционных
общечеловеческих
ценностей
ОК 7 . Содействовать Использование обобщающих Привлечение

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	таблиц, разработка требований к выполнению заданий	обучающихся к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями
OK 10	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поиск ответов на проблемные вопросы, решение лингвистических задач	Текущий контроль (проверка ответов и решений обучающихся)

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Язык как система. Основные единицы языка.
- 2. Язык как система. Функции языка.
- 3. Язык и речь.
- 4. Понятие о литературном языке и языковой норме.
- 5. Понятие литературной нормы. Типы нормы.
- 6. Слово, его лексическое значение.
- 7. Многозначные слова и их употребление.
- 8. Синонимы, антонимы и их употребление. Лексические нормы. Лексические ошибки, связанные с употреблением синонимов.
- 9. Омонимы, паронимы и их употребление. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов.
- 10. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
- 11. Русская лексика с точки зрения ее употребления (нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
- 12. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
- 13. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.
- 14. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.
- 15. Лексические нормы: нормы словоупотребления.
- 16. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология и др.
- 17. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
- 18. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Правописание о/ё после шипящих и ц.
- 19. Орфоэпические нормы: нормы ударения. Ударение имён существительных. Ударение имён прилагательных.
- 20. Орфоэпические произносительные нормы: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.

- 21. Морфемика. Морфема. Способы словообразования. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор.
- 22. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
- 23. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.
- 24. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов.
- 25. Морфология. Морфологические нормы: нормы образования грамматических форм слов различных частей речи. Употребление ь для обозначения грамматических форм.
- 26. Употребление форм имён существительных в речи. Образование и употребление И. п. мн. ч. имён существительных.
- 27. Образование и употребление Р. п. мн. ч. имён существительных.
- 28. Род несклоняемых иноязычных имён существительных.
- 29. Род сложносокращённых слов (аббревиатур).
- 30. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных.

Употребление форм имён прилагательных в речи.

- 31. Образование формы Р.п. имени числительного. Употребление числительных в речи.
- 32. Местоимение. Употребление в речи.
- 33. Глагол. Употребление форм глагола в речи.
- 34. Причастие. Правописание не с причастиями.
- 35. Причастие. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.
- 36. Причастие. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.
- 37. Деепричастие. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастным оборотом.
- 38. Наречие. Употребление наречий в речи.
- 39. Предлог. Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов между (меж),
- по. Употребление предлогов согласно, благодаря, вопреки. Употребление предлогов в и на, их антонимов.
- 40. Союзы. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.
- 41. Частица. Правописание частиц. Употребление в речи.
- 42. Междометие. Употребление в речи.
- 43. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

Синтаксические нормы.

- 44. Словосочетание: нормы построения. Виды подчинительной связи между словами в подчинительном словосочетании.
- 45. Управление в словосочетании: употребление предлогов согласно, благодаря, вопреки.
- 46. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.
- 47. Нормы построения простых предложений. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.
- 48. Нормы построения простых предложений. Прямой порядок слов в предложении.
- 49. Нормы построения простых предложений. Синтаксические ошибки. Их исправление.

- 50. Односоставное и неполное предложения.
- 51. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.
- 52. Предложения с обособленными и уточняющими членами.
- 53. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Употребление вводных слов в речи.
- 54. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.
- 55. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.
- 56. Сложное предложение. Нормы построения сложных предложений различных видов.
- 57. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Употребления сложносочинённых предложений в речи.
- 58. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в нём. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи.
- 59. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.
- 60. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- 61. Построение сложных предложений: речевые ошибки при построении сложных конструкций.
- 62. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.
- 63. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.
- 64. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- 65. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
- 66. Научный стиль речи. Основные жанры: доклад, статья, сообщение и др.
- 67. Официально-деловой стиль речи. Признаки. Назначение. Подстили.
- 68. Публицистический стиль речи. Основные жанры. Особенности построения публичного выступления.
- 69. Художественный стиль речи, его основные признаки.
- 70. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей речи.