

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ.4 Иностранный язык**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык(немецкий)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1355)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Винтер Светлана Николаевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 334
	Лекции – 10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 188
	Самостоятельная работа – 136
Вид аттестации –	Экзамен (п), Дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	5, 7

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
  2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
  3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
  4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.
- Задачи:**
1. *Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
  2. *Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
  3. *Практические задачи* обучения направлены на развитие всех

<b>Структура:</b>	составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. цель и задачи дисциплины</li> <li>2. место дисциплины в структуре ОПОП</li> <li>3. требования к результатам освоения дисциплины</li> <li>4. объем дисциплины и виды учебной работы</li> <li>5. содержание дисциплины: содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий</li> <li>6. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)</li> <li>7. методические рекомендации по организации изучения дисциплины.</li> </ol>
<b>Требования к умениям:</b>	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
<b>Требования к знаниям:</b>	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	<p><b>Лексический материал</b> лексический минимум – 1200-1400 лексических единиц.</p> <p><b>Грамматический материал</b> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем).</p>

Изучение учебной дисциплины «ОГСЭ.4 Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс
Тема 2.	Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Колледж
Тема 4.	Сыктывкар – столица Республики Коми
Тема 5.	Республика Коми
Тема 6.	Столица страны изучаемого языка – Берлин
Тема 7.	Страна изучаемого языка – Германия
Тема 8.	Спорт в России
Тема 9.	Здоровый образ жизни
Тема 10.	Олимпийские игры: история и современность
Тема 11.	Моя профессия в современном мире
Тема 12.	Образование в Германии