

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОУДв 12 ГЕОГРАФИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | География |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный |
| Наименование специальности | 53.02.01 Музыкальное образование |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Тырина Любовь Александровна |
| в том числе: | Всего часов – 72 |
| | Лекции – 16 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 38 |
| | Самостоятельная работа – 18 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | IV семестр |

| | |
|--------------|--|
| Цели: | <ol style="list-style-type: none"> освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; |
|--------------|--|

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

6. нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
7. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Структура:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| | | |
|-----------------------|----|---|
| личностных | 1. | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; |
| | 2. | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; |
| | 3. | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| | 4. | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| | 5. | сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; |
| | 6. | умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; |
| | 7. | критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; |
| | 8. | креативность мышления, инициативность и находчивость; |
| метапредметных | 1. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| | 2. | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| | 3. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| | 4. | осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе |

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

| | |
|----|--|
| 5. | самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; |
| 6. | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| 7. | понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; |

предметных

| | |
|----|--|
| 1. | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; |
| 2. | владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; |
| 3. | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| 4. | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; |
| 5. | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; |
| 6. | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; |
| 7. | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| 8. | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|-----------|---|
| Тема 1.1 | Политическая карта мира |
| Тема 1.2 | Мировые природные ресурсы |
| Тема 1.3 | География населения мира |
| Тема 1.4 | НТР и Мировое хозяйство |
| Тема 2.1 | Экономико-географическая характеристика Европы |
| Тема 2.2 | Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии |
| Тема 2.3 | Экономико-географическая характеристика Северной Америки |
| Тема 2.4 | Экономико-географическая характеристика Латинской Америки |
| Тема 2.5 | Экономико-географическая характеристика Африки |
| Тема 2.6 | Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании |
| Тема 2.7 | Россия в современном мире |
| Тема 3.1. | Глобальные проблемы человечества |

| | | |
|------|--|-------------|
| ИСК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СПК» |
| 2020 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 из 3 |