Министерство образования, науки и молодежной политике Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

оп. 06 Менеджмент в образовании

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.06 Менеджмент в образовании
Нормативная основа составления рабочей пр	оограммы ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от от
	27 октября 2014. № 1353)
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика	а Кандалова Ольга Васильевна
Электронный адрес аннотации на сайте и	
электронный адрее аннотации на саите п	колледжи
Bcer	го часов – 80
в том числе:	Лекции – 30
Лабора	аторные и 30
практически	е занятия,
включая се	еминары —
Самостоятельна	я работа — 20
Вил атт	естации – Комплексный дифференцированный зачет
Семестр атт	естации – VIII семестр

Цель:

формирование основ знаний управленческой деятельности в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов.

Задачи:

- Формирование представлений об основах управленческой деятельности и ее месте и сущности в сфере образования.
- Развитие умения использовать знания об основах управления в сфере образования в процессе профессиональной деятельности учителя начальных классов.
- Поддержание и закрепление мотивации к профессиональной деятельности, личностному саморазвитию и самовоспитанию будущих учителей начальных классов.
- Формирование гуманистического научного мировоззрения.

Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины,

Структура и содержание учебной дисциплины

объем дисциплины и виды учебной работы,

Тематический план и содержание учебной дисциплины

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы

дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- 1) пользоваться методами управления при осуществлении образовательного процесса;
- 2) принимать эффективные решения;
- 3) применять в профессиональной деятельности методы самоменеджмента;

Требования к знаниям:

- 1) цель, задачи, принципы, функции и методы менеджмента; структуру и основные направления управления образовательным учреждением;
- 2) сущность стратегического управления;
- 3) содержание и виды управленческих решений;
- 4) процесс принятия управленческих решений;
- 5) критерии эффективности управленческого решения;
- 6) основы самоменеджмента.

Курс « Менеджмент в образовании» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	
	к ней устойчивый интерес	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
	совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	
	социальными партнерами	
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),	
	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	
	качество образовательного процесса	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
	содержания, смены технологий	
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	
	обучающихся (воспитанников)	
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых	
	норм	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

делтелы	ion.	
_		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	
ПК	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии	
4.3.	в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	

Содержание учебной дисциплины

	Содержание ученной дисциплины		
Раздел	Общие основы менеджмента и самоменеджмента		
Тема 1.1.	Современный менеджмент: сущность и характерные черты.		
Тема 1.2.	Образовательное учреждение как объект управления.		
Тема 1.3.	Сущность стратегического управления образовательным учреждением.		
Тема 1.4.	Управление персоналом в образовательном учреждении		
Тема 1.5.	Личность менеджера		
Тема 1.6.	Управленческие решения		
Тема 1.7.	Деловое общение руководителя		
Тема 1.8.	Самоменеджмент руководителя		