

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОУД 05 ИСТОРИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	История
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Уровень изучения	Углубленный
Наименование специальности (специальностей)	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Калинина О.Н.
Всего часов –	234
<i>в том числе:</i> Лекции –	56
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	100
Самостоятельная работа –	78
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 5

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

общество;
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами

овладения умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура:

область применения рабочей программы учебной дисциплины,

место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,

цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,

рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,

содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

ИЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 5

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

метапредметных	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметных	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Мир накануне Первой мировой войны
---------	-----------------------------------

ИЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 5

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.	Первая мировая война	
Тема 3.	Революционная волна после Первой мировой войны	
Тема 4.	Версальско-вашигтонская система	
Тема 5.	Страны Запада в 1920-е гг	
Тема 6.	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	
Тема 7.	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	
Тема 8.	Нарастание агрессии. Германский нацизм	
Тема 9.	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	
Тема 10.	Политика «умиротворения» агрессора	
Тема 11.	Развитие культуры в первой трети XX в.	
Тема 12.	Начало Второй мировой войны	
Тема 13.	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	
Тема 14.	Коренной перелом в войне	
Тема 15.	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	
Тема 16.	Разгром Германии, Японии и их союзников	
Тема 17.	Начало «холодной войны»	
Тема 18.	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	
Тема 19.	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	
Тема 20.	«Разрядка»	
Тема 21.	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	
Тема 22.	Достижения и кризисы социалистического мира	
Тема 23.	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	
Тема 24.	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг	
Тема 25.	Основные тенденции развития стран мира в конце XX - начале XXI вв.	
Тема 26.	Россия в Первой мировой войне	
Тема 27.	Великая российская революция 1917 г.	
Тема 28.	Первые революционные преобразования большевиков	
Тема 29.	Созыв и разгон Учредительного собрания	
Тема 30.	Гражданская война и ее последствия	
Тема 31.	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	
Тема 32.	Наш край в годы революции и Гражданской войны	
Тема 33.	СССР в годы нэпа. 1921–1928	
Тема 34.	Советский Союз в 1929–1941 гг	
Тема 35.	Наш край в 1920–1930-е гг.	
Тема 36.	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942)	
Тема 37.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва	
Тема 38.	Развертывание массового партизанского движения. Война и общество. Трудовой подвиг народа	
Тема 39.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	
Тема 40.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	
Тема 41.	«Поздний сталинизм» (1945–1953)	
Тема 42.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	
Тема 43.	Наш край в 1953–1964 гг	
Тема 44.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	
Тема 45.	Наш край в 1964–1985 гг	
Тема 46.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	
Тема 47.	Наш край в 1985–1991 гг.	
Тема 48.	Становление новой России (1992–1999)	

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
Тема 49.	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	
Тема 50.	Наш край в 2000–2012 гг.	
Тема 51.	<i>От Древней Руси к Российскому государству. Введение.</i>	
Тема 52.	<i>Народы и государства на территории нашей страны в древности</i>	
Тема 53.	<i>Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</i>	
Тема 54.	<i>Образование государства Русь</i>	
Тема 55.	<i>Русь в конце X – начале XII в.</i>	
Тема 56.	<i>Русь в середине XII – начале XIII в.</i>	
Тема 57.	<i>Русские земли в середине XIII – XIV в.</i>	
Тема 58.	<i>Формирование единого Русского государства в XV веке</i>	
Тема 59.	<i>Россия в XVI веке</i>	
Тема 60.	<i>Смута в России</i>	
Тема 61.	<i>Россия в XVII веке</i>	
Тема 62.	<i>Россия в эпоху преобразований Петра I</i>	
Тема 63.	<i>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</i>	
Тема 64.	<i>Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II</i>	
Тема 65.	<i>Россия при Павле I</i>	
Тема 66.	<i>Культурное пространство Российской империи</i>	
Тема 67.	<i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>	
Тема 68.	<i>Российская империя во второй половине XIX в.</i>	
Тема 69.	<i>Российская империя в начале XX в.</i>	