

#### Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Для студентов, обучающихся по специальностям (базовый уровень)

## 39.02.01 Социальная работа

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки] (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Киблер Наталья Александровна	Кандидат биологических наук, 1 категория	преподаватель специальных дисциплин
<u></u>	Александровна	; наук, т категория ;	- Anothinami

; [вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от 25 апреля 2022 года

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от 27 мая 2022 года

## Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

### 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

#### ОП. 07 Основы социальной медицины

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабоч	іей програ	ммы учебной дисциплины
Рабочая программа учебной дисципл	лины являет	ся частью ППССЗ в соответствии с
ФГОС СПО	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
по специальности 39.02.01 Соц	иальная рабо	ота
[код]		енование специальности полностью
укрупненной группы специальностей	39.00.00	Социология и социальная работа
	[выбрать нужнь	ые группы специальностей, остальное убрать]
Рабочая программа учебной дисципли	ны может бы	ть использована
только в рамках реализации специальности	39.02.01	Социальная работа
•	[код]	[наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном обр	азовании пр	ри реализации программ повышени:
квалификации и переподготовки		
	39.02.01	Социальная работа
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	[код]	[наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО	39.02.01	Социальная работа
	[код]	[наименование специальности полностью]
1.2 Место учебной дис		
3	сциплины	в структуре основной
профессиональной образовател Данная учебная дисциплина входит:	<b>тьнои прог</b>	граммы
в обязательную часть циклов ППССЗ	+ про	фессиональный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ		
	[н	аименование цикла в соответствии с ФГОС]
1.3. Цели и задачи учебной ді	исциплинь	<b>ы</b> – требования к результатам
освоения учебной дисциплины		1 1
oeboenin y reonon girequininis	•	
В результате освоения учебной дисции	плины обуча	ющийся должен уметь:
		жизни человека, семьи или группы
людей, выявлять медико-социальные	проблемы:	
2 осуществлять взаимодействия в стр		ественной системы здравоохранения и
2 осуществлять взаимодействия в стр социальной защиты для решения мед	уктуре отече	ественной системы здравоохранения и
1	уктуре отече	ественной системы здравоохранения и
социальной защиты для решения мед	уктуре отече ико-социаль	ественной системы здравоохранения и ных проблем;
социальной защиты для решения мед В результате освоения учебной дисци	уктуре отече ико-социаль плины обуча	ественной системы здравоохранения и ных проблем; ющийся должен знать:
социальной защиты для решения мед В результате освоения учебной дисци	уктуре отече ико-социаль плины обуча	ественной системы здравоохранения и ных проблем;
в результате освоения учебной дисции 1 типы и формы социальных объеди	уктуре отече шко-социаль плины обучан инений, связ	ественной системы здравоохранения и ных проблем; ющийся должен знать:
социальной защиты для решения мед В результате освоения учебной дисции 1 типы и формы социальных объедиобщностях;	уктуре отече шко-социаль плины обучан инений, связ дицины;	ественной системы здравоохранения и ных проблем; ющийся должен знать:

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

## ОП.07 Основы социальной медицины [наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

	Общие компетенции
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
]	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
OK12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-	Профессиональные компетенции
	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

1.4. Текомендуемое количество	часов	Ha U	воение	примерной
программы учебной дисциплины:				
всего часов		72	В том чи	исле
максимальной учебной нагрузки обучающегося		72	часов, в	том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучан	ощегося	48		часов,
самостоятельной работы	обучающег	тося 24		часов;
[количество часов вносится в соответств	ии с рабочим у	чебны <u>м</u> пла	ном специаль	ности]

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

N₂	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в то	м числе:	
2.1	лекции	32
2.2	семинарские и практические работы	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	в том числе	
	Презентация	12
	Сообщение	7
	Буклет	5
	Итоговая аттестация в форме экзамена	6 семестр
	Итого	72

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОП.07 Основы социальной медицины

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
	Тема 1.	Особенности организации системы здравоохранения в РФ			ОК1-13 ПК1.1-1.5
Лекции			4		
Содержание дидактичес		атериала [указывается перечень			
1		дравоохранение. Принципы работы равоохранения.		1 2	
2		о-экономические факторы, влияющие ность и структуру системы анения.		1 2	
3	Источники здравоохра	и финансирования системы анения.		1 2	
4	Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.			1 2	
5	Основные принципы здравоохра	е теоретические и организационные современного анения		1 2	
6	Социальн	ая медицина и управление		1 2	
7		вития здравоохранения в России		1 2	
8	Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.			12	
Семинарские (практические) занятия					
Лабораторные работы					
Контрольные работы			*		
Самостоятельная работа студентов		Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.	2		
[наименова	ние разделов и	[при наличии, указываются задания]			

Тема 2. Особенности организации медицинской помощи населению  Лекции  Олержание учебного материала [указываемся перечень окомжические сфинци]  Учреждения здравоохранения (региональные и медицинских диспансеры, стационары и т.д.  2 Особенности деятельности медицинских делектовности управление учреждения расистеме здравоохранения; дома ребстика, геронтовлогические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.  4 Региональные учреждения в системе здравоохранения; дома ребстика, геронтовлогические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.  4 Региональнае особенности организации медицинской помощи населению.  Семинарские (практические) занятия дравоохранения контрольные работы контрольные работы расоты медицинских учреждений в городской и сельской местности медицинской помощи (ПМСП) в системе отечественного здравоохранения тородской и сельской местности медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гламостоятельная работы особенности медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гламостоятельная работы от городской и сельской местности.  Гламостоятельная работы образа жизни сельской местности.  Гламостоятельная заправосты по социальной работы практикс формированию паньком 30% у клиентов  1 Зароровной образ жизни как нелевые параметры.  1 Зароровной образ жизни как нелевые параметры.  1 Зароровной образ жизни как нелевые параметры.  1 Деятельность спецалиста по социальной за работ по формированию паньком 30% у клиентов  2 Деятельность бромированию паньком 30% у клиентов  3 работе по формированию паньком 30% у клиентов  4 Чет возрастных и индивидуальных сосбенностей клиента.  5 Формы и методы деятельности специалиста по социальной работы потронаталь 30%. Рапиональное доставляющих 30%. Р		тем]				
Лекции		Тема 2.	<del>-</del> -			
Содержание учебного матернала /указывается перечень	Пекции		медицинскои помощи населению	Λ		11K1.1-1.3
1	·	е учебного ма	атериала Гуказывается перечень	7		
1 местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д.  2 Особещости Деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности  Сощиальные учреждения в иситеме здаравоохранения: дома ребсика, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.  4 Региональные особенности организации медицинской помощи паселению.  Семинарские (практические) заиятия системе оточественного здравоохранения  Лабораторные работы  Контрольные работы  Контрольные работы  Контрольные работы  Тема 3 Пеханования медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Выминенование работы особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Выминенование работы образа жизни  Тема 3 Пеханования друказывается перечень дискамических единия!  1 Здорового образа жизни  Контрольные учебного материала /указывается перечень дискамических единия!  1 Здоровой образ жизни как пелевые параметры.  1 Деятельность специалиста по сощиальной работь в практысть специалиста по сощиальной работь сособенностей клиентов  4 Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиентов  4 Анализ видов деятельности специалиста по сощиальной работе по пропаганде ЗОЖ.  Семинарские (практические) завятия питание.  2 Лабораторные работы	*	•	t) russionement repe terre			
2 Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности  Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.  4 Региональные особенности организации медицинской помощи населению.  Организация первичной медикоссинальной помощи (ПМСП) в системе отчечественного здравоохранения  Лабораторные работы  Контрольные работы  Контрольные работы  Контрольные работы  Тема 3  Тема 3  Тема 3  Тема 4  Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Практике формирования здоровый образ жизни  Содержание учебного материала [указывается перечень диактические сфиници  1 Здоровой образ жизни как целевые параметры.  1 Здоровой образ жизни как целевые параметры.  2 Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы работы работы по формированию навыков ЗОЖ у клиентов  4 Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.  4 Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.  Варам и методы деятельности специалиста по социальной деятельности специалиста по социальной работы по пропаганде ЗОЖ.  Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.  Лабораториме работы  Лабораториме работы  Лабораториме работы  Варам и методы деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.  Региминенские составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.	1	местные),	их виды и функции; поликлиники,		1 2	
Социальные учреждения в системе здравоохранения; дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.   12	2	Особеннос	ти деятельности медицинских		1 2	
Медицинской помощи населению.  Семинарские (практические) занятия Пабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Граименование разделов и междицинских учреждений в городской и сельской местности  [паименование разделов и междицинских учреждений в городской и сельской местности.  [паименование разделов и междицинских учреждений в практике формирования здорового образа жизни  Тема 3 Пекции Содержание учебного материала [указывается перечень оидактических единиц]  1 Здоровый образ жизни как целевые параметры. 1 Здоровый образ жизни как целевые параметры. 2 Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы  Деятельность специалиста по социальной заботе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов  4 Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.  5 Формы и методы деятельности специалиста по социальной собенностей клиента.  4 Семинарские (практические) занятия  Анализ видов деятельности ссставляющих ЗОЖ. Рациональное питание.  Лабораторные работы	3	Социальны здравоохра геронтолог	ме учреждения в системе анения: дома ребенка, гические центры, хосписы,		1 2	
Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Пашменование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гнаименование разделов и медицинских учреждений в городской и сельской местности.  Гран наличин, учреждений в городской и сельской местности.  Тема 3 Паментов 4  ОК1-13 ПК1.1-1.5  Ок1-13 Пк	4		=		1 2	
Контрольные работы         *           Самостоятельная работа студентов         Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности.         2           [паименование разделов и мему         Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни         ОК1-13 ПК1.1-1.5           Лекции         4           Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]         1           1         Здоровый образ жизни как целевые параметры.         12           Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работь по формированию навыков 3ОЖ у клиентов         12           4         Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.         12           5         Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.         12           Семинарские (практические) занятия         Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.         2           Лабораторные работы         Лабораторные работы         2		пе	Организация первичной медико- социальной помощи (ПМСП) в системе отечественного	2		
Самостоятельная работа студентов         Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности.         2           [пашменование разоелов и мем]         [при наличии, указываются задания]         ОК1-13 ПК1.1-1.5           Тема 3         Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни         4           Пекции         4         Осорежание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]         1         3 доровый образ жизни как целевые параметры.         12           2         Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы         12         12           3         Деятельность специалиста по социальной работы         12         12           4         Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.         12         12           5         Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.         12         12           Семинарские (практические) занятия         Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.         2         12	Лабораторн	ые работы				
Самостоятельная работа студентов         медицинских учреждений в городской и сельской местности.         2           // при маличии, указываемся задания/ здорового образа жизни         ОК1-13 ПК1.1-1.5           Лекции         4           Содержание учебного материала / указываемся перечень дидактических единиц/         1           1         Здоровый образ жизни как целевые параметры.         12           2         Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы         12           3         деятельность специалиста по социальной за работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов         12           4         Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.         12           5         Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.         12           Семинарские (практические) занятия         Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.         2           Лабораторные работы         Питание.         2	Контрольны	іе работы		*		
тема 3         Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни         ОК1-13 ПК1.1-1.5           Лекции         4           Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]         1           1         Здоровый образ жизни как целевые параметры.         12           2         Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы         12           3         Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов         12           4         Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.         12           5         Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.         12           Семинарские (практические) занятия         Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.         2	работа студ	ентов	медицинских учреждений в городской и сельской местности.	2		
Тема 3         Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни         ОК1-13 ПК1.1-1.5           Лекции         4         4           Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]         1         3доровый образ жизни как целевые параметры.         12           2         Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы         12           3         Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов         12           4         Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.         12           5         Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.         12           Семинарские (практические) занятия         Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.         2						
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]  1 Здоровый образ жизни как целевые параметры.  2 Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы  Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов  4 Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.  5 Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.  Семинарские (практические) занятия  Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.  Лабораторные работы		,	Технологии социальной работы в практике формирования			
додовый образ жизни как целевые параметры.         1       Здоровый образ жизни как целевые параметры.         2       Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы         Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов       12         4       Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.       12         5       Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.       12         Семинарские (практические) занятия       Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.       2         Лабораторные работы       Лабораторные работы       2	Лекции			4		
2 Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы  Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов  4 Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.  Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.  Семинарские (практические) занятия Пабораторные работы  1 2  Деятельность специалиста по социальной у работе по пропаганде ЗОЖ.  Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.		ких единиц]				
2       жизни социальной работы       12         Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов       12         4       Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.       12         5       Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.       12         Семинарские (практические) занятия       Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.       2         Лабораторные работы       Лабораторные работы       2	1		1 1		1 2	
3       работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов       1 2         4       Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.       1 2         5       Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.       1 2         Семинарские (практические) занятия       Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.       2         Лабораторные работы       Лабораторные работы       2	2	жизни соц	иальной работы		1 2	
4       особенностей клиента.       12         5       Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.       12         Семинарские (практические) занятия       Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.       2         Лабораторные работы       12	3	работе по	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 2	
Семинарские (практические) занятия Питание.  Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.  Дабораторные работы	4	<sub>4</sub> Учет возрастных и индивидуальных			1 2	
Семинарские (практические) занятия       составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.       2         Лабораторные работы       2	5	3 I			1 2	
			составляющих ЗОЖ. Рациональное	2		
	Лабораторные работы					
				*		

Самостоятельная работа студентов			в жизни социального	2		
[наименование разделов и		работника.	[при наличии,			
тем]			ұказываются задания]			
		Понятие о забо	леваемости,			ОК1-13
,	Тема 4	распространен	ности,			ПК1.1-1.5
		патологическо	й пораженности			11101.1-1.5
Лекции				2		
Содержание дидактичес		атериала [указыва	ется перечень			
	7	и учетные приз	наки при изучении		1.0	
1	заболеваем	•	1 ,		1 2	
2	Общая заб	олеваемость			1 2	
_		оциальная оценка	ь общей			
3	заболеваем				1 2	
Семинарски		Выявление меді	ІКО-СОИИАЛЬНЫХ			
(практическ		проблем клиент	*	2		
Лабораторн	ые работы	1				
Контрольны	*			*		
Самостоятел		Мелико-социаль	ная оценка общей			
работа студе		заболеваемости і		2		
[наименовані			[при наличии,			
me.	м]		указываются задания]			
,	Тема 5	Психоактивные психическое зд				
Лекции			<b>,</b>	4		
		атериала <i>[указыва</i>	ется перечень			
дидактичес						
1		дставления о псих	ическом здоровье. ностике психических		1 2	
1	расстройст		ностике психических		1 2	
	•		к и повеленческих			
2		терии психических и поведенческих в вследствие употребления			1 2	
		ных веществ.				
3		ие и поведенчески			1 2	
		употребления алко			1 2	
		ие и поведенчески			1.0	
4	вследствие токсически	употребления нар	котических и		1 2	
			й и наркологической			
5	помощи.	и пенхнатри теско	и и паркологи пескои		1 2	
	,	Психические и	поведенческие			
		расстройства вс	* *			
		употребления н				
C		токсических ве	цеств и алкоголя			
Семинарски		Организация по	ихиатрической и	2		
(практические) занятия		наркологическо	рй помощи людям,			
		страдающим на				
		алкогольной зап	висимостью			
		(презентация)				
Лабораторн	•					
Контрольны				*		
Самостоятел			ихиатрической и	2		
работа студентов		наркологическо	ой помощи людям,			

		страдающим наркотической и	]		
[наименованг	นค กลรศิยาคล น	алкогольной зависимостью			
те.		[при пали ник, указываются задания]			
		Социально-медицинские			OK1-13
'	Тема 6	технологии работы с			ПК1.1-1.5
		онкологическими больными			1111111110
Лекции			2		
Содержание дидактичес		атериала [указывается перечень			
1	Особеннос больного	сти личности онкологического		1 2	
2		ие клинического течения еских заболеваний		1 2	
		ние контакта с больным и			
3		ние контакта с оольным и ствие с членами его семьи.		1 2	
		сти социальных проблем			
4		еских больных и членов их семей		1 2	
		ия паллиативной помощи			
5	-	еским больным. Основные функции		1 2	
		та по социальной работе в онкологии			
Семинарски		•			
(практическ					
Лабораторн	ые работы				
Контрольнь	іе работы		*		
_	Особенности форм и методов				
Самостояте.	льная	социальной работы с	2		
работа студ	ентов	онкологическими больными и их	2		
		родственниками.			
[наименовані те.		[при наличии, указываются задания]			
		Социальная работа с			OK1-13
	Тема 7	тяжелобольными людьми			ПК1.1-1.5
Лекции			2		
Содержание	е учебного ма	атериала [указывается перечень			
дидактичес		1 2			
1		радающие тяжелыми хроническими		1 2	
-	заболевані			1 2	
2		оциальные проблемы тяжелобольных пенов их семей.		1 2	
3	Паллиатив	вная помощь, ее задачи и принципы.		1 2	
4	1 Психологическая поддержка тяжелобольного			1 2	
5		ка и его родственников нности медико-социальной помощи		1 2	
0	6 Хоспис. Хоспис на дому			1 2	
Coversion	***	Социально-медицинская работа с			
Семинарски (практическ		инвалидами и с людьми	2		
(практическ	тој заплина	страдающими тяжелыми хроническими заболеваниями			
Лабораторн	LIE naforti	дропилескими заооледаниями			
			*		
Контрольны	не раооты		т		

Самостоятельная работа студентов		Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам	2		
[наименовані те.		[при наличии, указываются задания]			
,	Тема 8	Социальная работа в планировании семьи			ОК1-13 ПК1.1-1.5
Лекции			4		
Содержание дидактичес		атериала [указывается перечень			
1	Патологии	репродукции		1 2	
2	Планирова	ание семьи		1 2	
3	рождаемос	ические показатели в РФ: сть, смертность		1 2	
4		оциальные проблемы ивного здоровья населения.		1 2	
5	цели, задач	анирования семьи и репродукции, их чи и направления деятельности		1 2	
6		сти деятельности специалиста по й работе в Центре планирования		1 2	
7	7 Организация социально-медицинской службы планирования семьи.			1 2	
8	Охрана ма	теринства и детства		1 2	
9	Организац помощи	ия акушерско- гинекологической		1 2	
10		я защита женщин в период ести и после		1 2	
11	•	ия медико-социальной помощи детям		1 2	
12	* *	оциальный патронаж в системе теринства и детства		1 2	
13	Группы зд	оровья детей		1 2	
Семинарские половых органов. Организация медико – соци		Физиология репродукции, строение половых органов. Организация медико – социальной помощи женщинам и детям.	4		
Лабораторные работы					
Контрольные работы			*		
1 2 2 2		Предупреждение нежелаемой беременности	3		
[наименовані те.		[при наличии, указываются задания]			
	Тема 9 Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья				ОК1-13 ПК1.1-1.5
Лекции		•	2		

Сопольно	x ## 0 6 ** 0 = 0 = 0 = 0	OTTORNO TO TAMADA LOS OTROS AS OTROS	ĺ		1
Содержание дидактичес		атериала [указывается перечень			
1	Социальное характерис	*		1 2	
2		ое медицинское страхование.		1 2	
3	Программы	обязательного медицинского		1 2	
4	Защита пра	в застрахованных по обязательному		1 2	
Семинарски		ому страхованию.			
(практическ					
Лабораторн	ые работы				
Контрольнь	іе работы		*		
Самостояте.		Программы обязательного	2		
работа студ		медицинского страхования.	_		
таименовани те		[при наличии, указываются задания]			
		Медицинская деонтология			OK1-13
	тема то	медицинская деонтология			ПК1.1-1.5
Лекции		,	2		
дидактичес	ких единиц]	атериала [указывается перечень			
1	Личность врача.	больного и деонтологическая тактика		1 2	
2	Внутрення	я картина болезни.		1 2	
3	Варианты	неадекватного отношения к болезни.		1 2	
4	Врачебная	тайна.		1 2	
5	Врачебная преступлен			1 2	
Семинарски	1 2	Современные модели	1		
(практическ	ие) занятия	взаимоотношений врача и пациента	1		
Лабораторн	ые работы				
Контрольнь	іе работы		*		
Самостояте.		Ответственность медиков и	2		
работа студ		пациентов [при наличии,			
те		указываются задания]			
1	Тема 11	Медицинская биоэтика			ОК1-13 ПК1.1-1.5
Лекции			2		
Содержание дидактичес	е учебного ма ких единии]	атериала [указывается перечень			
1				1 2	
2	Моральны		1 2		
3	3 Основные биоэтические проблемы			1 2	
4	современности: генетические технологии.			1 2	
6	_	дилеммы после родов.		1 2	
7		е к старению и смерти.		1 2	
Семинарски		Биоэтические проблемы		1 4	
	тие) занятия	перинатального периода.	1		<u>                                      </u>
		12			

Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей	3	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

	учебного кабинета	218, Кабинет основ социальной медицины				
7.1.1	учесного касинета	216, Каоинст основ социальной медицины				
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]				
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;				
4.1.3	зала	библиотека;				
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.				

### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	+
	экран	+
	Печатные пособия	
	сменные стенды	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	приборы;	+
	комплекты для практических работ;	+
	комплекты для лабораторных работ;	+
	таблицы	+
	модели Максим III-01 манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой	+
	реанимации, АННИМАЦИОННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА,	
	контроллер, табло	
	демонстрационный материал	+
	Комплекс компьют. НС-Психотест	+
	Метеостанция Kestrel 3500	+
	Жирометр OMRON BF400	+
	Пульсоксиметр Storm 5000-01	+
	Весы мед. ВЭМ-150 «Масса-К»	+
	Глюкометр «Акку-чек»	+
	Тонометр OMRON с адаптером	+
	Тонометр мех. с фонендоскопом	+
	Тонометр мех. с фонендоскопом	+
	Тонометр мех. со стетоскопом	+
	Ширма 3-х секц. на колесах	+
	Комп. шин. транс. леснич. взросл.	+

Валик (полуцилиндр) 55х11 (с)	+
Валик (цилиндр) 55x11 (c)	+
Валик <sup>3</sup> / <sub>4</sub> (500х140х120)	+
Часы песочные 10 мин	+
Часы песочные 15 мин	+
Часы песочные 5 мин	+
Динамометр кистевой	+
Кушетка	+
Плантограф	+
Ростометр	+
Спирометр	+
Жгут кровоостанавливающий	+
Аптечка первой помощи	+
Аптечка транспортная	+
Грелка резиновая	+
Лента сантиметровая	+
Стетоскоп	+
Тонометр	+
Измеритель ИАДМ-ОП	+
Динамометр ручной	+
Динамометр ст.	+
Халаты рабочие	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания		Проверено
		доступа	
1	Тен Е.Е. Основы социальной медицины : практикум: учеб.	ЭБС	2022
	пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.		
	Е. Тен. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. —		
	160 c.		

2	Основы социальной медицины. Учебник для СПО / Мартыненко	ЭБС	2022
	А. В. // 2-е изд., пер. и доп. Изд. ЮРАЙТ. – с. 375. 2022.		
No	Выходные данные печатного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. Учебное пособие	ЭБС	2022
2	Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2017 – 222с.	ЭБС	2022
3	Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 415c	ЭБС	2022
4 5	Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 2017	ЭБС	2022
7	Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2018. – 168c.	ЭБС	2022
8	Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2016. – 168с.	ЭБС	2022
9	Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ.: Учебн. Пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 400с.	ЭБС	2022

### Ресурсы Интернет

#### Ресурсы Интернет

- 1. Основы социальной медицины (H.Ю. Василенко) studentam.net>content/view/986/27/ копия ещё
- 2. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ...

ref.by>refs/50/10634/1.html копия ещё

- 3. Основы социальной медицины и управления... Учебное пособие скачать учебное пособие: «Основы социальной медицины и управления здравоохранением». ... Медицина катастроф (организационные вопросы) Сахно И.И. Учебник Год выпуска: 2001 Автор: Сахно И.И., Сахно В.И. Жанр: Медицина катастроф Формат: PDF Качество...
- 4. BooksMed.com>...osnovy-socialnoj-mediciny...uchebnoe
- 5. Основы социальной медицины: Учебное пособие \* Единое окно доступа..window.edu.ru>Библиотека>
- 6. Василенко Н.Ю. Основы социальной медицины Учебное пособие «Основы социальной медицины» состоит ... Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е. И. Холостовой.twiгpx.com>
- 7. Литература Социальная медицина (основы социальной медицины...

Читать реферат online по теме 'Литература - Социальная медицина (основы социальной медицины и управления)'. Раздел: Медицина, физкультура, здравоохранение, Медицина, здоровье, Загружено: 12.01.2009. BiblioFond.ru>view.aspx?id=87129

8. Основы социальной медицины. Учебно-методическое пособие - Кострома: КГУ, 2004.- 59 с. ... Данное пособие может быть использовано как студентами, так и преподавателями вузов, а также специалистами в области социально-медицинской работы. iqlib.ru>book/preview

9. Социальная медицина: Теоретические основы социальной медицины 1936г. – появился первый отечественный учебник . . . . Теоретическая основа Социальной медицины является: 1. Материалистическое учение о природе и обществе, о взаимодействии соц. ogmastudents.narod.ru>Prodvinut/soc med/lek 01.htm копия ещё

10. Реферат: Литература - Социальная медицина (основы социальной... Рубрика: Рефераты по медицине. Тип: Реферат. Добавлен: 25.06.2005. Этот файл взят из коллекции Medinfo http://www.doktor.ru/medinfo http://medinfo.home.ml. org E-mail: medinfo@mail.admiral.ru or medreferats@usa.net. BestReferat.ru>referat-64975.html копия ещё

11. Основы социальной медицины

Просмотреть Загрузить 2,7 МБ

Василенко Н. Ю. Основы социальной медицины. Учебное пособие для студентов по направлению...

kptc.org>download/prepod/soldatenko sa/soc med.pdf ещё

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Способность проводить анализ медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертиза анализа факторов риска здоровью; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико- социальной помощи различным группам населения; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и	Способность осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;
	социальной защиты для	решения медико-социальных	- экспертная оценка

решения медико-социальных проблем;	проблем	выполнения практической работы; - экспертиза составления структурной схемы порядка проведения медико-социальной экспертизы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза анализа основных нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико- социальной помощи населению; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
		P=00121,
Усвоенные знания		
- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Возможность определять типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
- основные категории социальной медицины;	Возможность определять основные категории социальной медицины	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертная оценка выполнения практической работы;

			- экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- формы медико-социальной помощи населению;	Возможность определять формы медико-социальной помощи населению;	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза анализа основных нормативноправовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медикосоциальной помощи населению; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сферы.	Возможность применять этапы и выявлять особенности социальной работы в медикосоциальной сферы.	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	Общие компетенции		
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: беседы
ОК.2	Организовывать собственную деятельность,	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях.

	определять методы и	способов решения	Интерпретация
	способы выполнения	профессиональных задач	результатов
	профессиональных	профессиональных задач	наблюдений за
			деятельностью
	1.1		обучающегося при
	эффективность и качество		1
	качество		осуществлении профессиональной
ОК 3.	Dayyam magnaya	Dearway and Toyyyana	деятельности.
OK 3.	Решать проблемы,	Возможность точного,	Наблюдение и оценка
	оценивать риски и	быстрого и адекватного	действий на
	принимать решения в	принятия решения в	семинарских занятиях.
	нестандартных	стандартных и нестандартных	Интерпретация
	ситуациях	ситуациях, а так же	результатов
		понимание ответственности за	наблюдений за
		выполненные действия	деятельностью
			обучающегося при
			осуществлении
			профессиональной
OIC 4	0	D	деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск,	Возможность быстрого и	Наблюдение и оценка
	анализ и оценку	точного поиска,	действий на
	информации,	обоснованности выбора	семинарских занятиях.
	необходимой для	оптимальности и научности	Интерпретация
	постановки и решения	необходимой информации и	результатов
	профессиональных	применения современных	наблюдений за
	задач,	технологий ее обработки;	деятельностью
	профессионального и		обучающегося при
	личностного развития		осуществлении
			профессиональной
OV 5	Hawawaaaa	Daywaya wa ama ya	деятельности.
OK 5.	Использовать	Рациональность и	Наблюдение и оценка действий на
	информационно-	корректность использования	
	коммуникационные	информационных ресурсов в	семинарских занятиях.
	технологии для	профессиональной и учебной	Интерпретация
	совершенствования	деятельности;	результатов
	профессиональной		наблюдений за
	деятельности		деятельностью
			обучающегося при
			осуществлении
			профессиональной
ОК 6.	Роботот в можности	Розможност о намература	деятельности.
OK 0.	Работать в коллективе	Возможность адекватного	Наблюдение и оценка действий на
	и команде, эффективно	взаимодействия с обучающимися, коллегами,	
	общаться с коллегами,		семинарских занятиях. Интерпретация
	руководством,	руководством, клиентами,	* *
	потребителями	потребителями;	результатов наблюдений за
			наолюдении за деятельностью
			обучающегося при осуществлении
			профессиональной
			профессиональной деятельности.
ОК 7.	Старити	Способності продрада	
UK /.	Ставить цели,	Способность проявлять	Наблюдение и оценка

	МОТИВИВОВЗТІ	ответственность за работу	действий на
	мотивировать деятельность	членов команды, результат	семинарских занятиях.
	, ,		семинарских занятиях.
	подчиненных,	выполнения задания.	
	организовывать и		
	контролировать их		
	работу с принятием на		
	себя ответственности за		
	результат выполнения		
ОК 8.	заданий Самостоятельно	Сполобилать оправидальная	Наблюдение и оценка
OK 8.		Способность организовывать самостоятельную работу при	действий на
	определять задачи		
	профессионального и	освоении профессиональных	семинарских занятиях.
	личностного развития,	компетенций;	Интерпретация
	заниматься	Способность проявить	результатов
	самообразованием,	стремление к	наблюдений за
	осознанно планировать	самообразованию и	деятельностью
	повышение	повышению	обучающегося при
	квалификации	профессионального уровня.	осуществлении
			профессиональной
OIC O	0	C	деятельности.
OK 9.	Ориентироваться в	Способность к пониманию и	Наблюдение и оценка
	условиях частой смены	применению инноваций в	действий на
	технологий в	области социальной работы	семинарских занятиях.
	профессиональной		
074.40	деятельности		
OK 10.	Бережно относиться к	Способность проявить	Интерпретация
	историческому	стремление к	результатов
	наследию и	самообразованию и	наблюдений за
	культурным традициям	повышению	деятельностью
	народа, уважать	профессионального уровня.	обучающегося при
	социальные,		осуществлении
	культурные и		профессиональной
	религиозные различия.		деятельности.
OK 11.	Быть готовым брать на	Способность проявлять	Интерпретация
	себя нравственные	ответственность за работу	результатов
	обязательства по	членов команды, результат	наблюдений за
	отношению к природе,	выполнения задания.	деятельностью
	обществу и человеку.		обучающегося при
			осуществлении
			профессиональной
			деятельности.
OK12.	Организовывать	Способность проявить	Наблюдение и оценка
	рабочее место с	стремление к	действий на
	соблюдением	самообразованию и	семинарских занятиях.
	требований охраны	повышению	Интерпретация
	труда,	профессионального уровня.	результатов
	производственной		наблюдений за
	санитарии,		деятельностью
	инфекционной и		обучающегося при
	противопожарной		осуществлении
	безопасности.		профессиональной
			деятельности.
OK13.	Вести здоровый образ	Рациональность и	Наблюдение и оценка
ONIJ.	пости здоровый образ	т ациональность и	таолюдение и оценка

	1		
	жизни, заниматься	корректность использования	действий на
	физической культурой	информационных ресурсов в	семинарских занятиях.
	и спортом для	профессиональной и учебной	Интерпретация
	укрепления здоровья,	деятельности	результатов
	достижения жизненных		наблюдений за
	и профессиональных		деятельностью
	целей.		обучающегося при
	,		осуществлении
			профессиональной
			деятельности.
	Профессиональные		деятельности.
	компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС	Использовать методы	Подготовка вопросов
1110 1.1	у лиц пожилого	проведения диагностики,	для клиента по
	,	•	
	возраста и инвалидов с	сбора и анализа информации	выявлению проблем
	определением видов	для выявления у лиц пожилого	Конспектирование
	необходимой помощи	возраста и инвалидов,	первоисточников
		нуждающихся в социальной	Составление перечней
		помощи и услугах	Тестирование
		Возможность создания банка	Выполнение
		данных лиц, нуждающихся в	практических работ
		социальной помощи и услугах	
ПК 1.2	Координировать работу	Способность решать основные	Подготовка вопросов
	по социально-бытовому	социально-бытовые проблемы	для клиента по
	обслуживанию клиента	пожилых людей и инвалидов в	выявлению проблем
		соответствии с нормативно-	Конспектирование
		правовой базы,	первоисточников
		обеспечивающей их	Составление перечней
		социальную защиту.	Тестирование
			Выполнение
		Возможность планировать	практических работ
		работу по социально –	inputti icetti puooi
		бытовому обслуживанию	
		клиента.	
ПК 1.3.	Осуществлять	Возможность решать	Подготовка вопросов
1110 1.5.	•	основные медико-социальные,	-
	социальный патронат клиента, в том числе		для клиента по
	7	социально-психологические и	выявлению проблем
	содействовать в	социально-педагогические	Конспектирование
	оказании медико-	проблемы пожилых людей и	первоисточников
	социального патронажа	инвалидов.	Составление перечней
			Тестирование
		Осуществлять социальный	Выполнение
		патронат, оказывать	практических работ
		социальную помощь	
		отдельным лицам, семьям	
		старшего поколения,	
		инвалидам.	
ПК 1.4.	Создавать	Возможность использовать	Подготовка вопросов
	необходимые условия	социальные технологии по	для клиента по
	для адаптации и	адаптации и реабилитации лиц	выявлению проблем
	социальной	пожилого возраста и	Конспектирование
	реабилитации лицам	инвалидов;	первоисточников
	1		Составление перечней
	пожилого возраста и		составление перечнеи

	инвалидам	Возможность	Тестирование
		взаимодействовать со	Выполнение
		структурами, способными	практических работ
		оказать помощь лицам	
		пожилого возраста и	
		инвалидам;	
		Возможность использовать	
		технологии активизации	
		потенциала собственных сил и	
		возможностей пожилого	
		человека и инвалида.	
ПК 1.5.	Проводить	Возможность использовать	Подготовка вопросов
	профилактику	технологии социальной	для клиента по
	возникновения новых	профилактики	выявлению проблем
	ТЖС у лиц пожилого		Конспектирование
	возраста и инвалидов	Возможность	первоисточников
		взаимодействовать с	Составление перечней
		социальными учреждениями,	Тестирование
		осуществляющими	Выполнение
		социальную профилактику;	практических работ
		Возможность осуществлять	
		профессиональную	
		деятельность с позиции	
		«рядом с клиентом»	
		придом с клистоми	
		Возможность создать	
		необходимые условия для	
		профилактики возникновения	
		новых ТЖС.	

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

- 1. Понятие здравоохранение. Принципы работы органов здравоохранения.
- 2. Социально-экономические факторы, влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения.
- 3. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.
- 4. Этапы развития здравоохранения в России.
- 5. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары.
- 6. Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности.
- 7. Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.
- 8. Здоровый образ жизни. Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы. Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.
- 9. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.
- 10. Медико-социальная оценка общей заболеваемости. Источники и учетные признаки при изучении заболеваемости.
- 11. Основные критерии и показатели заболеваемости.
- 12. Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии.
- 13. Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация.
- 14. Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.
- 15. Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей.
- 16. Паллиативная помощь, ее задачи и принципы.
- 17. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.
- 18. Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников.
- 19. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам.
- 20. Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения.
- 21. Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности
- 22. Охрана материнства и детства. Организация акушерско гинекологической помощи.
- 23. Организация медико-социальной помощи детям.
- 24. Группы здоровья детей.

- 25. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании (макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, макросоциальный (личностный).
- 26. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков.
- 27. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.
- 28. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.
- 29. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей.
- 30. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам.
- 31. Современные модели взаимоотношений врача и пациента.
- 32. Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовнонравственных ценностей.
- 33. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии. Перинатальная психология.
- 34. Общие критерии психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
- 35. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ.
- 36. Организация психиатрической и наркологической помощи.
- 37. Социальное страхование: понятие, виды, характеристика. Обязательное медицинское страхование.
- 38. Программы обязательного медицинского страхования. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.