

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП**

Наименование дисциплины	ОП.01 Теория и методика социальной работы
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика	Кузнецова Светлана Анатольевна

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	108/72
	Лекции –	50
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	22
	Самостоятельная работа –	36

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	4 семестр

**Цель:** способствовать формированию у студентов системы знаний о способах и средствах и качественного преобразования объектов социальной работы.

**Задачи:**

- овладеть теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения по месту жительства и на предприятии;
- развить творческое мышление, умение анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- формировать практические навыки и умения управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

**Требования к умениям:**

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к знаниям:**

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;  
оперировать основными понятиями и категориями специальности;  
использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;  
сбирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;  
традиции российской и международной благотворительности;  
основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;  
основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;  
общие и частные технологии, методы социальной работы;  
особенности объекта и субъекта социальной работы;  
основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);  
принципы деятельности социального работника;  
понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей

Курс «Теория и методика социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

	выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>
	5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>
	5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>

#### Содержание учебной дисциплины

	Введение в курс. Цель и задачи. Обзор литературы
--	--

<b>Раздел 1.</b>	<b>История социальной работы в России и зарубежных странах</b>
Тема 1.1	Развитие социальной работы в России
Тема 1.2	Развитие благотворительности в России
<b>Раздел 2.</b>	<b>Методологические основы социальной работы</b>
Тема 2.1	Объекты и субъекты социальной работы
Тема 2.2	Принципы социальной работы Специфические принципы социальной работы
Тема 2.3.	Основные понятия и категории социальной работы
Тема 2.4	Содержание, формы и методы социальной работы
<b>Раздел 3.</b>	<b>Современные концепции социальной работы</b>
Тема 3.1	Диагностическая концепция социальной работы
Тема 3.2	Функциональная концепция социальной работы
Тема 3.3	Современные концепции социальной работы
<b>Раздел 4.</b>	<b>Педагогические и психологические основы социальной работы с различными категориями</b>
Тема 4.1	Педагогические основы социальной работы Опыт применения современных социально-педагогических технологий в социальной работе (с)
Тема 4.2	Психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан
<b>Раздел 5.</b>	<b>Теоретические основы технологии социальной работы</b>
Тема 5.1	Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе Возможности технологического воздействия в практике социальной работы
Тема 5.2	Целеполагание и его место в социальной работе Формулирование цели и оптимальных средств ее достижения – центральная проблема процедуры целеполагания.
Тема 5.3	Технология социальной диагностики Технология социальной диагностики Специфика проведения диагностического анкетирования в практике социальной работы (анализ готовых анкет). Методы проведения диагностического исследования.
Тема 5.4	Социальная терапия как общая технология социальной работы
Тема 5.5	Направление социальной терапии Библиотерапия как метод терапии Ролевая игра как метод групповой психотерапии (например, «Необитаемый остров», «Трудный разговор», «Просьба», «Требование» и др.). (Источник «Практическая психология» Г.С.Абрамова). Индивидуальные и групповые методы социальной терапии
<b>Раздел 6.</b>	<b>Модели практики социальной работы: технологическая специфика</b>
Тема 6.1	Технологический потенциал социолого-ориентированных моделей практики социальной работы
Тема 6.2	Теоретические модели социальной работы
Тема 6.3	Технологическая специфика психолого-ориентированных и комплексных моделей социальной работы
<b>Раздел 7.</b>	<b>Технология и методика различных направлений социальной работы</b>
Тема 7.1	Индивидуальная социальная работа Интервью как метод индивидуальной социальной работы.
Тема 7.2	Групповая социальная работа Разработка рекомендаций для специалистов, работающих с группой
Тема 7.3	Макросоциальная работа

Тема 7.4	Разрешение социальных конфликтов Разрешение конфликтов средствами социальной работы на практике
Тема 7.5	Формирование личности и поведения специалиста по социальной работе Методика взаимодействия с клиентами при приеме населения в социальных службах
<b>Раздел 8.</b>	<b>Функциональные (общие) технологии социальной работы</b>
Тема 8.1	Социальная профилактика Использование в практике социальной работы бесед и тренингов профилактической направленности.
Тема 8.2	Социальная адаптация Социальная адаптация воспитанников детских домов к взрослой жизни (изучение опыта субъектов Российской Федерации).
Тема 8.3	Социальная реабилитация Особенности применения метода ролевой игры в социально-реабилитационной практике
Тема 8.4	Социальная коррекция и методика ее осуществления Психологические тренинги коррекционной направленности (для развития концентрации внимания «Корректирующее задание», «Муха», «Перепутанные линии»; улучшения памяти «Кто за кем стоит?»; с целью затруднений в познавательной деятельности «Разговор и пространство общения»; для развития чувства доверия «Спина к спине», «Слепцы и поводырь», для формирования личностно-ценностных ориентаций «Сокровищница» и др.).
Тема 8.5	Посредническая деятельность в социальной работе Подготовка и направление клиенту писем-представлений как особый метод социального посредничества
Тема 8.6	Технология консультирования в социальной работе Формы дистантного консультирования
Тема 8.7	Технология социальной экспертизы Изучение опыта по осуществлению социальной экспертизы в социальной работе
Тема 8.8	Технологии связи с общественностью Взаимодействие социальных учреждений и ведомств с прессой Подготовить и защитить индивидуальный проект рекламы социальных услуг социального учреждения.
<b>Раздел 9.</b>	<b>Частные технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества</b>
Тема 9.1	Социальная работа в организациях Социальное посредничество в решении трудовых конфликтов
Тема 9.2	Социальная работа в сельской местности Зарубежный опыт возрождения села (Развитие инициатив «Сельское движение» в Финляндии. Программа «Устойчивое развитие села» в Австрии).