

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.08.3 Подвижные игры с методикой преподавания**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП**

Наименование дисциплины	Подвижные игры с методикой преподавания
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1355)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ковалева Людмила Алексеевна Сатин Кирилл Александрович
--	---

<b>в том числе:</b>	Всего часов – 108
	Лекции – 14
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	58
Самостоятельная работа –	36

Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	IV

<b>Цель:</b>	формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;</li> <li>• изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр;</li> <li>• приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр.</li> </ul>
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-

<b>Требования к знаниям:</b>	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;</li> <li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по изученным базовым видам спорта;</li> <li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>

Изучение учебной дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

СППК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СППК Форма
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия о подвижных играх
Тема 2.	Организация и методика проведения подвижных игры для учащихся 1-11 классов
Тема 3.	Подвижные игры для различных частей урока
Тема 4.	Подвижные игры на местности
Тема 5.	Подвижные игры на уроках в зависимости от раздела учебной программы