



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ВЫБОРУ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование (программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Павлова Татьяна Вячеславовна	кандидат исторических наук	преподаватель
2	Отдельнова Светлана Николаевна	первая	преподаватель, заведующий отделением

14
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №4 от «16» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	27
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	43

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; |
| 2. | развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; |
| 3. | углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; |
| 4. | умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; |
| 5. | содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; |
| 6. | формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; |
| 7. | применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание: обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|--|
| 1. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 2. | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); |
| 3. | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| 4. | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; |
| 5. | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| 6. | осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| 7. | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |

метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

44.02.04

Специальное дошкольное образование

всего часов

166

в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося

166

часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	117	часов,
самостоятельной работы обучающегося	49	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	177
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	78
2.2	лекции	39
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	*
	Итоговый контроль в форме	экзамен, 1 семестр, дифференци рованный зачет, 2 семестр
	Итого	166

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)

Раздел 1. Обществознание

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1.	Общество как сложная и динамическая система	6	
	Содержание учебного материала		
	1 Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	2 Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с понятийным аппаратом: общество, подсистемы, институты, революция, модернизация, аграрное общество, информационное общество, индустриальное общество.	3	2
	Контрольные работы		
Тема 1.2.	Самостоятельная работа студентов Выявить основные признаки институтов общества. Подготовка докладов по темам «Глобальные проблемы современности», «Антиглобализм»	2	2
	Многовариантность общественного развития	6	
	Содержание учебного материала		
	1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	2 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	Практические занятия Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	2	2
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3.	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по теме «Глобальные проблемы современности»; «Антиглобализм», «Терроризм»	2	2
	Мыслители прошлого и современности о человеке и обществе	6	
	Содержание учебного материала		
	1 Восточное понимание человека и общества (Конфуций)	1	2

	2	Трансформация взглядов на человека и общество в Европейской философии (Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Аврелий Августин, Дж. Локк, А. Смит К. Маркс, М. Вебер, Ж.П. Сартр, Э.Фромм)	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов «Идеи мыслителей об обществе и человеке»		2	2
Тема 1.4.	Природа человека		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	2
	2	Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов Доклады по теме «Теории происхождения человека»		2	2
Тема 1.5.	Проблема познаваемости мира		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2
	2	Сознание, познание	1	2
	3	Рациональное и чувственное познание		2
	4	Методы научного познания (эмпирический, теоретический)		2
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов Эссе по теме «В чем причина относительности наших знаний»		2	2
Тема 1.6.	Личность: свобода и ответственность		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Человек, индивид, личность	1	1
	2	Социализация, десоциализация, ресоциализация личности		1
	3	Самосознание и самореализация личности		1
	4	«Свобода от и свобода для»		1
	Практическая работа		3	3
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов Доклады по теме «Современные теории личности»		2	2

Тема 1.7	Духовная культура личности и общества		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Культура. Понятие, виды. Духовная жизнь общества: характеристика, структура. Основные элементы духовной культуры (Мораль, ценности, религия, право искусство)	1	1
	2	Проблемы развития духовной культуры в современной России		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Объяснить причины появления в обществе таких жанров культуры как: боевики, «мыльные оперы», фильм ужасов, ток-шоу. Какие потребности они выполняют?	3	3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по теме «Виды культуры»		2	2,3
Тема 1.8.	Мораль, моральные ценности и идеалы.		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие морали, ценности, нормы, санкции.	1	2
	2	Гуманизм, патриотизм.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Дискуссия по теме «Добро и зло»	2	2
	Контрольные работы			
Тема 1.9.	Наука и образование в современном мире.		7	
	Содержание учебного материала			
	1	Фундаментальные и прикладные науки. Роль научно-технического прогресса в развитии науки.		2
	2	Научна картина мира. Образование как социальный институт общества. Научные открытия и их влияние на общество, экономическую сферу. Образование, этапы образования. Политика государства в вопросе образования.		2
	Практические занятия	«Фундаментальные и прикладные науки», «Искусственный разум», «Открытия XX века»	4	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов Работа с ФЗ «Об образовании».		3	2
Тема 1.10.	Роль религии как формы духовной культуры		5	
	Содержание учебного материала			
	1	Значение и роль религии в жизни общества	1	2
	2	Формы религии		2
	3	Основные мировые религии. Церковь в современном мире. Религиозные объединения в РФ.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Составить сравнительную таблицу по мировым религиям.	3	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов Доклады по теме «Мировые религии»		1	2,3

Тема 1.11.	Искусство в жизни человека		9	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды искусств: живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр.	1	2
	2	Связь искусства с религией, наукой, образованием.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Искусство и его роль в жизни людей. Роль чувственного восприятия окружающего мира. Контрольный тест по теме «Духовная жизнь общества»	5	2
	Контрольные работы		*	
Тема 1.12.	Самостоятельная работа студентов		3	2,3
	Доклады по теме «Виды искусств»			
	Социальная структура общества и ее элементы		12	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социальной структуры общества. Социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль человека.	2	2, 3
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном и межконфессиональном обществе. Пути решения межнациональных конфликтов.	2	2, 3
	Практические занятия	Работа над планом проектов «Социальная структура общества», «Формальные и неформальные группы». Закрепление темы с помощью решения типовых задач (Задачник по обществознанию А.И. Кравченко с.103)	4	2, 3
Тема 1.13.	Самостоятельная работа студентов		4	2, 3
	Проекты «Социальная структура общества», «Формальные и неформальные группы»			
	Социальная дифференциация общества		12	
	Содержание учебного материала			
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	3
	2	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	3
	Практические занятия	Обсуждение проектов «Социальная структура общества», «Формальные и неформальные группы». Практическая работа «Виды социальной стратификации». Закрепление темы с помощью решения типовых задач (Задачник по обществознанию А.И. Кравченко с.103)	6	3
Тема 1.14.	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов		4	2,3
	Проекты «Социальная структура общества», «Формальные и неформальные группы»			
	Семья и брак		12	
	Содержание учебного материала			
	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	3

	2	Проблема неполных семей в России.		3
	Практические занятия	Проблема развития семейных отношений. Семья как малая группа. Брак как социальное отношение. Работа с суждениями Учебник по Обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова ,2009)	7	3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов «Виды семей », «Проблема развития семейных отношений», «Семья как малая группа», «Брак как социальное отношение»		4	2,3
Тема 1.15.	Молодежь как социальная группа		12	
	Содержание учебного материала			
	1	Молодежные субкультуры. Их влияние на молодежь.	1	3
	2	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	3	Девиянтное поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Профилактика девиантного поведения среди молодежи.	1	3
	Практические занятия	Работа с текстом О.С. Осипова «Девиянтное поведение» (с. 182 . Учебник по Обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2009). Контрольный тест «Социальная сфера»	5	3
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по темам «Опасность алкоголизма», «Влияние наркотиков на здоровье человека». Таблица «Молодежная политика в Российской Федерации»		4	2, 3
	Всего		117	

Раздел 2. Экономика

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.		Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1.		Потребности человека и ограниченность ресурсов		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.			1
Практические занятия		Практическая работа №1: Раскрыть место и роль знаний по экономике в жизни общества	1	2
Тема 1.2.		Факторы производства. Прибыль и рентабельность		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рента. Земельная рента.			2

Практические занятия	Практическая работа №2 Проанализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность. Раскрыть методы анализа прибыли.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Составить таблицу «Факторы производства, факторный доход»	1	2
Тема 1.3.	Типы экономических систем		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике.		2
2	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		2
3	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
Практические занятия	Практическая работа №3 Рассмотреть отличительные черты экономических систем по различным признакам. Оформить в таблицу.	1	2
Самостоятельная работа студентов	Оформить в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.	1	2
Тема 1.4.	Собственность и конкуренция		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		1
2	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.		1
Практические занятия	Практическая работа №4 Рассмотреть отличительные особенности различных видов собственности. Оформить в таблицу.	1	2
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Раздел 2	Семейный бюджет		
Тема 2.1.	Семейный бюджет		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		2
2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.		2
3	Страхование.		
Практические занятия	Практическая работа №5 Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». «Безработица и ее экономическое влияние на семью».	1	2
Раздел 3	Товар и его стоимость		
Тема 3.1.	Товар и его стоимость		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		1
Практические занятия	Практическая работа №6 Рассмотреть понятие цены, стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	1	2

Раздел 4		Рыночная Экономика		
Тема 4.1.		Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие.			1
2	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.			1
Практические занятия	Практическая работа №7 Определить изменение спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1		2
Тема 4.2.		Экономика предприятия: цели, организационные формы		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.			2
2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий			2
Практические занятия	Практическая работа №8 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Составить схемы: Классификация предприятий по организационно-правовым формам	1		2
Самостоятельная работа студентов	Составить характеристики организационно-правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу	1		2
Тема 4.3.		Организация производства		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.			2
2	Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда			2
Практические занятия	Практическая работа №9 Рассмотреть типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основные формы организации производства.	1		2
Контрольные работы	Тестовый контроль			
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по материалам учебника. Выполнение практических задач	1		2
Раздел 5		Труд и заработная плата		
Тема 5.1.		Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Рынок труда его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.			2
2	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			2
Практические занятия	Практическая работа №10 Составить схему: «Формы и системы оплаты труда». Рассмотреть заработную плату (позиция работника и работодателя). Изучить нормы Трудового кодекса о легальной заработной	1		2

	плате		
Тема 5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
Практические занятия	Практическая работа №11 Изучить виды безработицы, привести примеры каждого вида	1	2
Самостоятельная работа студентов	Изучить ситуацию на бирже труда в г.Сыктывкар. Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости населения»	1	2
Раздел 6	Деньги и банки		
Тема 6.1.	Деньги и их роль в экономике		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.		1
Практические занятия	Практическая работа №12 Изучить происхождение денег: монет, бумажных и символических денег Дать экономическое понятие функции денег.	1	2
Тема 6.2.	Банковская система		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2
2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.		2
3	Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
Практические занятия	Практическая работа №13 Изучить основные функции ЦБ РФ и коммерческих банков. Составить таблицу «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»	1	2
Самостоятельная работа студентов	Составить презентацию по теме «Банковская система»	1	2
Тема 6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.		2
2	Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России		2
Практические занятия	Практическая работа №14 Изучить особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	2
Тема 6.4.	Инфляция и ее социальные последствия		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.		2
Практические занятия	Практическая работа №15 Изучить социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	1	2
Контрольные работы	Тестовый контроль		

Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Уровень инфляции в России»	1	2
Раздел 7	Государство и экономика		
Тема 7.1.	Роль государства в развитии экономики		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1
Практические занятия	Практическая работа №16 Изучить, как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	1	2
Тема 7.2.	Налоги и налогообложение		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		1
2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		1
3	Система и функции налоговых органов		1
практические занятия	Практическая работа №17 Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Составить схему: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».	1	2
Самостоятельная работа студентов	Изучить, как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	1	2
Тема 7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		1
2	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура		1
Практические занятия	Практическая работа №18 Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы	1	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	1	2
Тема 7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный реальный ВВП.		1
2	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		1
Практические занятия	Практическая работа №19 Определить ВВП по методу потока расхода и дохода	1	2
Тема 7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства		
Лекции		1	

Содержание учебного материала			
1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		1
Практические занятия	Практическая работа №20 Раскрыть понятия денежно-кредитной политики. Изучить инструменты денежно-кредитной политики.	1	2
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему «Фискальная политика и её роль в стабилизации экономики РФ».	1	2
Раздел 8			
Тема 8.1.			
Международная экономика			
Тема 8.1.			
Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик			
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		1
2	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		1
Практические занятия	Практическая работа №21 Изучить структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Раскрыть особенности международной торговли.	1	2
Тема 8.2.			
Валюта. Обменные курсы валют			
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия		1,2
Практические занятия	Практическая работа №22 Изучить принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Определить, как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	2
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Международные валютно-финансовые организации»	1	2
Тема 8.3.			
Глобализация мировой экономики			
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Глобальные экономические проблемы		1
Практические занятия	Практическая работа №23 Изучить процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества	1	2
Тема 8.4.			
Особенности современной экономики России			
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.		1
практические занятия	Практическая работа №24 Изучить роль Российской Федерации в мировом хозяйстве	1	2
Всего		50	

Раздел 3. Право

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Введение. Основы права как учебная дисциплина.			0,5	
Содержание учебного материала					
	1	Основы права как учебная дисциплина. Предмет, объект учебной дисциплины. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений - предмет основ права.			1
	2	Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право. Соотношение основ права с отраслевыми юридическими науками. Отраслевые юридические науки: государственное право; административное право; уголовное право; гражданское право; трудовое право; семейное право. Задачи и функции основ права на современном этапе развития общества.			1
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 1.1.	Право в системе социальных норм			0,5	
Содержание учебного материала					
	1	Понятие общественных отношений и социальные конфликты, Право как регулятор общественных отношений. Социальные нормы, их классификация, признаки и общая характеристика. Функции социальных норм: регулятивная, оценочная, трансляционная. Историческое возникновение социальных норм. Процедурность и санкционированность социальных норм. Девиантное и делинквентное поведение. Делинквентность как выражение оппозиции господствующим ценностям и социальному неравенству. Деструктивный и асоциальный типы девиантного поведения.			1
	2	Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Право и мораль как фундаментальные исторические ценности. Сущность права (ценность, принципы, функции).			3
Практические занятия	Работа с понятийным аппаратом: общественные отношения, социальные нормы, социальное поощрение, социальное наказание, социальная санкция, девиантное поведение, обычаи, традиции, деловые обыкновения, религиозные нормы, политические нормы, корпоративные нормы, моральные, правовые нормы, делинквентное поведение			1	
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу: «Право и мораль»			2	
	Вопросы для сравнения	Право	Мораль		
	В чем выражается?				
	Как поддерживается?				
	Каковы последствия нарушения?				
	Что регулирует?				
Тема 1.2.	Система права: основные институты, отрасли права			0,5	
Содержание учебного материала					
	1	Понятие системы права и ее значение. Элементы системы права: институт, отрасль, подотрасль, норма права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.			2
	2	Правовая система и ее элементы. Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское			1

		право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Особенности российской правовой системы.				
Самостоятельная работа студентов	«Право в обществе»		2			
	В чем выражено?	Зачем нужно?			С чем связано?	
	«Основные черты правовых семей»					
		Англо-саксонская			Романо-германская	мусульманская
	страны					
	Условия появления					
источники						
Тема 1.3.	Основные формы права		0,5			
Содержание учебного материала						
	1	Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.		2		
	2	Закон как нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона.		2		
Практические занятия	Решение учебных задач на соотношение видов источников права, применение обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов.		1			
Самостоятельная работа студентов	Рефераты по темам: «Система обычного права в Древней Руси», «Русское феодальное право Судебники 1497, 1550», «Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права», «Формирование системы права конец XVII-первая половина XVIII вв. - систематизация права», «Сословное законодательство конца XVIII – первой половины XIX вв.», «Кодификация русского права в первой половине XIX в.», «Формирование социалистического права 1918-1920», «Кодификационная работа и формирование системы права 1921- 1927 гг.», «Право в период государственно-партийного социализма 1930-е – начало 1960-х гг.», «Развитие конституционного законодательства в 70-х гг.».		2			
Тема 1.4.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		0,5			
Содержание учебного материала						
	1	Момент вступления нормативно-правового акта в юридическую силу и момент утраты им силы. Публикация законов. Распространение юридической силы актов на территорию земли, внутренние и территориальные воды, недра, воздушное пространство, территории посольств, военных кораблей.		2		
	2	Распространение нормативных требований на всех адресатов в рамках территориальной сферы действия акта.		2		
Практические занятия	работа с источниками: ФЗ от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"		1			
Контрольные работы	Терминологический диктант		1			
Тема 1.5.	Правовые отношения и их структура		0,5			
Содержание учебного материала						
	1	Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.		1		
	2	Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.		2		
	3	Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.		2		

Практические занятия	На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов.				1									
Тема 1.6.	Виды правовых отношений.				0,5									
Содержание учебного материала														
	1	Основания классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые правоотношения.												
Практические занятия	Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к возникновению правоотношений: Петрова связала свитер для сына. Николаев купил дачу у Фомина. Сидорова купила билет на самолёт в кассе. Сигов купил билет в театр. Крылов подрядился покрасить забор городской больницы. Крюков подрядился полгода учить Зотову немецкому. Лямин договорился с санаторием, что будет ежедневно поставлять 40 литров козьего молока с предварительной оплатой. Лотоцкий предоставил издательству право издавать его рассказы, а издательство согласилось выплачивать ему стоимость семи процентов проданных экземпляров сборника рассказов Лотоцкого.				1									
Тема 1.7.	Юридическая ответственность и ее задачи				0,5									
Содержание учебного материала														
	1	Понятие, основания и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности История возникновения ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность.				2								
Практические занятия	На основе работы с учебным материалом дать определение юридической ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить таблицу: «Основные виды юридической ответственности» <table><tr><td>Вид ответственности</td><td>За что наступает</td><td>кто возлагает</td><td>В каких формах реализуется</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Вид ответственности	За что наступает	кто возлагает	В каких формах реализуется					2	
Вид ответственности	За что наступает	кто возлагает	В каких формах реализуется											
Тема 1.8.	Правосознание и правовая культура				0,5									
Содержание учебного материала														
	1	Понятие, виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.				3								
Практические занятия	Темы для семинара: 1. Понятие правосознания и структура. 2. Правовая идеология, правовая психология, 3. Функции правосознания, правосознание юристов. 4. Правовая культура: функции, виды, структура 5. Деформация правосознания: правовой нигилизм: понятие и формы, причины и пути устранения правового нигилизма; правовой идеализм, правовое перерождение.				2									
Контрольные работы	Тест: «Правоотношения»				1									
Самостоятельная работа студентов	Эссе «Правовое сознание и правовая культура в современной России»				1									
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации													
Тема 2.1.	Конституционное право как отрасль российского права				0,5									
Содержание учебного материала														
	1	Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права. Понятие Конституции, виды, юридические свойства, функции.				1								
	2	Этапы конституционного развития России. Характеристика				2								

		Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. Конституция РФ 1993, ее общие положения.		
Самостоятельная работа студентов		Рефераты: Эволюция высших органов власти и управления России по Конституциям 1918, 1924, 1936, 1977 (сравнительная характеристика). Исторические условия и особенности принятия Конституции РФ 1993 года. Особенности неписаной Конституции Великобритании (система источников)	3	
Тема 2.2.		Основы конституционного строя Российской Федерации	0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Политические, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Национально-государственные и государственно-территориальные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма правления России. Политический режим России. Органы представительной и прямой демократии. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Многообразие идеологий и плюрализм мнений		3
	2	Экономическая свобода и многообразие форм собственности. Ограничение монополий и недобросовестной конкуренции.		2
Практические занятия		работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию», ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Вопросы: 1. Конституционные характеристики Российского государства. 2. Политические и идеологические основы конституционного строя. 3. Социальные и экономические основы конституционного строя 4. Конституционные основы построения системы органов власти (разделение властей, местное самоуправление). 5. Гуманистические основы конституционного строя.	1	
Самостоятельная работа студентов		«Зарождение и эволюция теории разделения властей», «Система сдержек и противовесов на примере Конституции США».	2	
Тема 2.3.		Система государственных органов Российской Федерации.	0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Структура и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. Полномочия, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, структура. Правительство РФ. Компетенция, структура, состав.		3
Практические занятия		Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве РФ", ФЗ от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", ФЗ от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», ФЗ от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента РФ". Вопросы: 1. Составить схему государственного устройства РФ 2. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ 3. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 4. Институт Президента РФ	1	
Тема 2.4.		Правоохранительные органы Российской Федерации	0,5	
Содержание учебного материала				
Практические занятия	1	Органы внутренних дел РФ. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы:		2

		основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры.		
	2	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. Понятие, задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.		2
Тема 2.5.		Судебная система Российской Федерации.	1	
Содержание учебного материала				
Практические занятия.	1	Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его отличительные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и система. Принцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.		2
	2	Судебная система Российской Федерации и судебная инстанция. Судебное звено и судебные инстанции. Суды общей компетенции (юрисдикции). Районный суд, мировой суд. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов. Военные суды. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. Высший арбитражный Суд РФ. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме. Конституционный Суд РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корпус и единство статуса судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		2
Тема 2.6.		Правовой статус личности и гражданина.	1	
Содержание учебного материала				
Практические занятия	1	Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом государстве.		2
	2	Гражданство. Юридическое содержание гражданства Субъективные права личности как гражданина Гражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий для личности, связанное с её гражданством. Гарантии прав, обязанностей и законных интересов личности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности		2
Контрольные работы	Тест «Система органов государственной власти РФ»		1	
Тема 2.7.		Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
Содержание учебного материала				
Практические занятия.	1	Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод.		3
Контрольные работы	Тест «Система органов государственной власти РФ»			
Раздел 3.		Отрасли российского права.		

Тема 3.1.	Гражданское право и гражданские правоотношения.		1	
Содержание учебного материала				
Практические занятия	1	Предмет, метод, принципы, источники гражданского права.		
	2	Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды.		
Тема 3.2.	Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.		0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты		3
Тема 3.3.	Гражданско-правовые договоры.		0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора.		
Практические занятия	Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 3. Предприниматель завещал свой банковский вклад тому, кто докажет теорему Ферма. Определите вид сделки. 4. Предприниматель распорядился, чтобы миллион рублей с его банковского вклада был передан тому, кто построит мост через реку в его родном городе. Вид сделки? 5. Учёный написал заявку в благотворительный фонд с просьбой выделить ему деньги для проведения исследований. Фонд выдал ему деньги, не требуя отчёта. Вид сделки?		1	
Тема 3.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности.		0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные), хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Общественные и религиозные организации (объединения), некоммерческие партнерства, учреждения, социальные, благотворительные и иные фонды, ассоциации и союзы.		1
Практические занятия	На основе работы с источниками выделить характерные черты коммерческих лиц: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах», Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.		1	
Самостоятельная работа студентов	Рефераты: «Некоммерческие организации как юридические лица», «Понятие и виды некоммерческих организаций»		2	
Тема 3.5.	Право собственности и личные неимущественные права граждан		0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Право собственности и другие вещные права. Экономическое и юридическое содержание права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Обязательственное право. Наследственное право. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		

		Понятие личных неимущественных благ и прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование граждан и их виды. Право на жизнь. Право на здоровье. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование граждан и их виды. Право на имя. Право на частную жизнь. Право на свободу передвижения. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита личных неимущественных прав.		
Тема 3.6.	Принципы гражданского процесса		0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Принципы гражданского процесса. Понятие иска. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		
Практические занятия	Составление судебного иска.		1	
Тема 3.7.	Практические занятия Защита прав потребителей.		1	
Содержание учебного материала				
	1	Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Судебная защита прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.		2
Тема 3.10.	Практические занятия. Семейное право и семейные правоотношения		1	
Содержание учебного материала				
	1	Источники, принципы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Стороны семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав Понятие семья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным.		
Тема 3.11.	Правовое регулирование образования		0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Теоретико-методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в Российской Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных исследований. Методологические основания системного исследования образовательных отношений и форм их правового регулирования. Основополагающие начала формирования и правового регулирования образовательных отношений.		3
Контрольные работы	Тест «Семья и семейные правоотношения»		1	
Тема3.12.	Практические занятия. Трудовое право и трудовые правоотношения		1	
Содержание учебного материала				
		Понятие, система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		2
Самостоятельная работа студентов	Составление трудового договора		2	
Тема 3.13.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Определение социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников ПСО (по юридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования.		2

		Социальное обслуживание: понятие и порядок оплаты. Социальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование		
Контрольные работы		Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства»	1	
Самостоятельная работа студентов		Решение задач	2	
Тема 3.19.		Практические занятия. Административное право и административные правоотношения	1	
Содержание учебного материала				
	1	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. Административное правонарушение: состав и виды. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, принципы, признаки административной ответственности		2
Тема 3.22.		Уголовное право и уголовный процесс	0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Понятие, задачи, предмет, принципы уголовного права Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие, принципы, признаки уголовной ответственности. Функции уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
Самостоятельная работа студентов		Решение задач	2	
Раздел 4.		Международное право и его особенности		
Тема 4.1.		Право международных договоров.	0,5	
Содержание учебного материала				
	1	Право международных договоров: понятие, источники. Ратификация. Язык договора. Структура договора. Порядок заключения международного договора. Виды недействительности международного договора. Прекращение действия международного договора. История развития международного гуманитарного права. Понятие и содержание международного гуманитарного права. Анализ, предусмотренных международным гуманитарным правом и правом прав человека. Право на жизнь. Запрещение пыток негуманного обращения. Судебные гарантии. Сфера применения международного гуманитарного права и права прав человека.		2
Контрольные работы		Тест: «Международное право»	1	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№85, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ философии, истории и обществознания;
		№117, кабинет дисциплин права;
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	Мультимедиа оборудование переносное (цифровой проектор, ноутбук)	+
	шкаф книжный	+
	стенды	+
2.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	+
	Книги	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	–
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 1. Обществознание

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2019.— 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78888.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
2.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2019. – 376 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
3.	Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74502.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
1.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.Г.Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 524 с.	2019	Реком. ФГУ ФИРО
2.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2018. – 240 с.	2018	Реком. ФГУ ФИРО
3.	Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 349 с.	2016	Реком. МОиН РФ
4.	Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 334 с.	2016	Реком. МОиН РФ

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/> Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Электронные образовательные ресурсы

Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru

Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности». <http://danur-w.narod.ru/>

Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru>

Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения <http://www.levada.ru>

Методические ресурсы

Компьютер на уроках истории, обществознания и права <http://lesson-history.narod.ru>

Сайт Всероссийских олимпиад <http://rusolymp.ru/>

Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>

Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://www.internet-school.ru/>

Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/>

Виртуальные профессиональные сообщества

Интернет-сообщество учителей истории и обществознания http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

Раздел 2. Экономика

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Носова, С.С. Основы экономики [Текст]: учебник / С.С. Носова. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).	2016	Допущ.
2.	Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 416 с.	2019	Реком. УМО СПО

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10,11 классов (базовый уровень) [Текст] / В.С.Автономов. – М: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2016	Реком.

2.	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник [Текст] / А.И. Гомола, В.И. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 140 с.	2018	Реком.
3.	Экономика. Учебник для 10-11 классов [Текст] / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. - М: Издательство «Интеллект-Центр»	2017	Реком.

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Ашмаров, И.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ашмаров И.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90005.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
2.	Тюрина, А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Д. Тюрина, С.А. Шилина. – Саратов: научная книга, 2019 – 316 с. – Режим доступа: https://b-ok.cc/book/5359276/559e42	свободный	2021
3.	Якушкин, Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 248 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021

Ресурсы Интернет

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный	2021
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/	свободный	2021
3.	Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс] www.economictheory.narod.ru	свободный	2021
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] www.ecsocman.edu.ru	свободный	2021
5.	Электронный путеводитель по экономике [Электронный ресурс] http://clck.yandex.ru/redirect	свободный	2021

Раздел 3. Право

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 357 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.html .	ЭБС	2021

	– ЭБС «IPRbooks»		
--	------------------	--	--

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные издания	Режим доступа	Проверено
1.	Основы права [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Гущина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. – 147 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77116.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
2.	Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70756.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021
3.	Черепова, И.С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Черепова И.С., Максименко Е.И., Давыдова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 182 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80330.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Правовая Система ГАРАНТ www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Использование полученных знаний в жизни и готовность действовать в соответствии с современным уровнем общественного развития	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
2	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой русского общества	
3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, прессконференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	
4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Адекватное представление о поликультурном мире, поиск эффективных конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях	

5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация	
6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем	
7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни	
	Метапредметные результаты		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Применение научно-исследовательских методов	
3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	Адекватное применение и критическое осмысление информации, получаемое из разных источников	

	источников;		
4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Применение ИКТ в решении различных задач	
5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Соотнесение назначения и функций различных социальных институтов	
6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Владение основами гражданских и нравственных ценностей с самостоятельным принятием решения	
7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Владение грамотной речью. Знание этимологии слов	
	Предметные результаты		
1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Изложение материала об обществе и его характеристика как системы	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Объяснение происхождения понятий и терминов и их этимологии	
3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий. Происходящих в обществе	
4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения	
5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в	

		обществе	
6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия	
7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Различать источники информации, объяснять явления и процессы и давать им оценку	

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Раздел 1. Обществознание

1. Теоретические вопросы

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Социальный статус и социальная роль.
18. Социальная стратификация и мобильность.
19. Девиантное поведение.
20. Семья как институт и малая группа.
21. Молодежная субкультура.
22. Культура: понятие, структура, типы.
23. Наука как часть культуры.
24. Религия как феномен культуры.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Образование в системе духовного производства.

2. Тестовые задания

Инструкция для обучающихся:

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы. За каждый верный ответ Вы получаете 2 балла, за неверный – 0 баллов.

В заданиях части III необходимо заполнить пробелы в предлагаемых формулировках, записать развернутые ответы на вопросы. За каждый верный ответ Вы получаете 2 балла, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 26.

Время выполнения задания – 1 академический час (45 минут)

Критерии оценивания

«Отлично»	26-23 баллов	«Удовлетворительно»	18-14 баллов
«Хорошо»	22-19 баллов	«Неудовлетворительно»	13 и менее 13 баллов

Вариант № 1

Часть I-I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	<i>Выберите единственный правильный ответ</i>
------------	---

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

1)	Объективная истина	2)	Абсолютная истина	3)	Относительная истина	4)	Критерий истины
----	--------------------	----	-------------------	----	----------------------	----	-----------------

2. Признак, характеризующий индустриальное общество, -

1)	Ведущая роль сельского хозяйства	2)	Слабый уровень разделения труда
3)	Преобладание промышленности	4)	Решающее значение информации

3. Человека от животного отличают...

1)	инстинкты	2)	эмоции	3)	Потребности	4)	сознание	5)	желание
----	-----------	----	--------	----	-------------	----	----------	----	---------

4. Наука, изучающая внутренний духовный мир человека - ...

1)	этика	2)	психологи	3)	философия	4)	Эстетика
----	-------	----	-----------	----	-----------	----	----------

5. Пример, иллюстрирующий воздействия общества на природу, --- ...

1)	дебаты кандидатов в президенты	2)	реформа календаря
3)	захоронение радиоактивных отходов	4)	обнаружение древней летописи

6. Агентом первичной социализации является(ются), -- ...

1)	СМИ	2)	обычаи	3)	Родители	4)	Религия	5)	Привычки
----	-----	----	--------	----	----------	----	---------	----	----------

7. Институтами вторичной социализации являются(ются)...

1)	Армия	2)	Школа	3)	Семья	4)	Обычаи
----	-------	----	-------	----	-------	----	--------

8. Пример, иллюстрирующий новаторство в развитии культуры, -- ...

1)	Празднование Масленицы	2)	Создание самолета братьями Райт
3)	Посещение художественной галереи	4)	Прочтение поэмы

9. Переход от присваивающих форм к производящим формам хозяйствования относится к ...

1)	Реформам	2)	Революциям	3)	Прогрессу	4)	Регрессу
----	----------	----	------------	----	-----------	----	----------

10. Сословное деление общества характерно для ...

1)	Индустриального общества	2)	Постиндустриального общества
3)	Традиционного общества	4)	Первобытного общества

11. Картина Ван Гога «Звездное небо»- это пример культуры...

1)	Массовой	2)	Народной	3)	Элитарной	4)	Субкультуры	5)	Контркультуры
----	----------	----	----------	----	-----------	----	-------------	----	---------------

12. Вера в божественные силы природы- это пример

1)	монотеизма	2)	анимизма	3)	Фетишизма	4)	политеизма	5)	магии
----	------------	----	----------	----	-----------	----	------------	----	-------

13. К формам научного познания относится...

1)	Опыт	2)	Идея	3)	Дедукция	4)	эксперимент
----	------	----	------	----	----------	----	-------------

14. К средствам массовой коммуникации постиндустриального общества относят...

1)	Телевидение	2)	Интернет
3)	Периодическая печать	4)	Радио

15. К национальной религии относится...

1)	ислам	2)	буддизм	3)	Католицизм	4)	конфуцианство	5)	православие
----	-------	----	---------	----	------------	----	---------------	----	-------------

16. Переход от низших форм к более высшим называется...

1)	регресс	2)	социализация	3)	прогресс	4)	революция
----	---------	----	--------------	----	----------	----	-----------

17. Примером процесса ресоциализации служит...

1)	Отшельничество	2)	Табакокурение
3)	Принятие правил поведения в обществе	4)	Принадлежность к обособленной группе

18. Возможность влиять на людей и диктовать им свою волю- это признак...

1)	Престижа	2)	Авторитета	3)	Власти	4)	Права	5)	Контроля
----	----------	----	------------	----	--------	----	-------	----	----------

19. Исторически установившейся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется....

1)	Обычаем	2)	Статусом	3)	Этикетом	4)	Привычкой
----	---------	----	----------	----	----------	----	-----------

20. Способность человека брать на себя ответственность характеризует его как ...

1)	Индивида	2)	Личность
3)	индивидуальность	4)	Созидателя

21. Сфера общества, которая включает в себя отношения в области обмена и распределения называется...

1)	социальной	2)	политическо й	3)	экономическ ой	4)	духовной	5)	научной
----	------------	----	------------------	----	-------------------	----	----------	----	---------

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие
------------	-------------------------

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

22. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры

№	Факты		формы
1)	Кинобоевики	А	Массовая
2)	Скандал с участием поп-звезд	Б	Народная
3)	Переиздание бестселлера	В	Элитарная
4)	Празднование дня Ивана Купалы	Г	Контркультура
5)	Шоу «Танцы со звездами»		
6)	Посещение музея		
7)	Просмотр документального фильма		
8)	Конкурс фольклорных коллективов		
9)	Хиппи		
10)	Покупка картины Э.Мунка		

23. Установите соответствие между примерами и характеристиками глобальных проблем

№	Характеристики		формы предприятий
1)	Истощение запасов нефти и металлов	А	Проблема «Север-Юг»
2)	Захват заложников и проведение взрывов в местах массового скопления	Б	Угроза мирового терроризма
3)	Быстрый рост населения в Африке, Азии	В	Экологический кризис
4)	Рост заболеваний		
5)	Разница между странами в доходах		

24. Установите соответствие между социальными институтами и их главными функциями

№	Главные функции		Социальные институты
1)	Воспитание	А	Производство
2)	Воспроизводство рода	Б	Семья
3)	Создание материальных благ		
4)	Развитие экономики		

Часть III. Открытые тестовые задания

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

25.



Ответ _____

Вариант № 2

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

1)	Объективная истина	2)	Абсолютная истина	3)	Относительная истина	4)	Критерий истины
----	--------------------	----	-------------------	----	----------------------	----	-----------------

2. Признак, характеризующий индустриальное общество, - ...

1)	Ведущая роль сельского хозяйства	2)	Слабый уровень разделения труда
3)	Преобладание промышленности	4)	Решающее значение информации

3. К форме первобытной религии относится ...

1)	ислам	2)	суннизм	3)	теизм	4)	анимизм
----	-------	----	---------	----	-------	----	---------

4. К национальной религии относится ...

1)	ислам	2)	синтоизм	3)	православие	4)	тотемизм	5)	христианство
----	-------	----	----------	----	-------------	----	----------	----	--------------

5. Основу чувственного познания составляет ...

1)	Фиксация наглядного образа предмета	2)	Абстрагирование от второстепенных черт
3)	Формирование суждения о предмете	4)	Раскрытие сущности предмета

6. Объединение, характеризующееся общностью территории, языка и культуры ...

1)	племя	2)	нация	3)	страна	4)	народность
----	-------	----	-------	----	--------	----	------------

7. Коллективное творчество, основанное на преемственности и традициях, -- это ...

1)	Массовая культура	2)	Элитарная культура
3)	Контркультура	4)	Народная культура

8. Поклонение неодушевленным предметам, которым приписывается сверхъестественные свойства -- это ...

1)	Магия	2)	Анимизм	3)	Тотемизм	4)	Фетишизм	5)	Шаманизм
----	-------	----	---------	----	----------	----	----------	----	----------

9. Крупной разновидностью протестантизма является ...

1)	махаяна	2)	шиизм	3)	англиканство	4)	католицизм
----	---------	----	-------	----	--------------	----	------------

10. Назначение министра на должность главы республики иллюстрирует ...

1)	Социальную стратификацию	2)	Социальную мобильность
3)	Социальное неравенство	4)	Социализацию

11. Государственную власть в РФ осуществляют ...

1)	СМИ	2)	школа	3)	суд	4)	адвокатура
----	-----	----	-------	----	-----	----	------------

12. Общество, в котором господствовало религиозное мировоззрение ...

1)	традиционно	2)	постиндустриальное	3)	индустриальное	4)	Простое	5)	Сложное
----	-------------	----	--------------------	----	----------------	----	---------	----	---------

13. Переход от присваивающих к производящим формам хозяйствования называется ...

1)	Реформой	2)	революцией	3)	Прогрессу	4)	Регрессу
----	----------	----	------------	----	-----------	----	----------

14. Процесс социализации осуществляют ...

1)	СМИ	2)	Школа	3)	Родители	4)	Все вместе
----	-----	----	-------	----	----------	----	------------

15. Для закрытого общества характерна социальная мобильность.

1)	высокая	2)	низкая	3)	горизонтальная	4)	вертикальная
----	---------	----	--------	----	----------------	----	--------------

16. Факторы повышающие социальную мобильность - это...

1)	Социальные лифты	2)	номенклатура	3)	люмпены	4)	маргиналы	5)	Средний класс
----	------------------	----	--------------	----	---------	----	-----------	----	---------------

17. Люди, опустившиеся на «дно» общественной жизни, бродяги, нищие-это...

1)	интеллигенция	2)	номенклатура	3)	люмпены	4)	маргиналы	5)	Средний класс
----	---------------	----	--------------	----	---------	----	-----------	----	---------------

18. Тип социального конфликта, причиной которого являются средства жизнеобеспечения, материальные ресурсы, уровень цен - это... конфликт

1)	политический	2)	Национально-этнический	3)	Социально-экономический	4)	общественный
----	--------------	----	------------------------	----	-------------------------	----	--------------

19. Христианская философия признает ...

1)	Фетишизм	2)	Вечность бытия	3)	Трех Богов	4)	Наличие рая в загробной жизни
----	----------	----	----------------	----	------------	----	-------------------------------

20. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта...

1)	социализация	2)	ресоциализация
3)	десоциализация	4)	талант

21. Идея о том, что человек – свободное существо, наделенный безграничными способностями, в эпоху Возрождения получила наименование...

1)	Пантеизм	2)	Гуманизм	3)	Анимизм	4)	Фетишизм
----	----------	----	----------	----	---------	----	----------

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие
------------	-------------------------

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

22. Установите соответствие между социальными институтами и их главными функциями

№	Главные функции		Социальные институты
1)	Воспитание детей	А	Семья
2)	Воспроизводство рода	Б	Образование
3)	Передача знаний		
4)	Социализация обучающихся		

23. Установите соответствие между типом общества и его признаками

№	Признаки обществ		Типы обществ
1)	Появление классов	А	Традиционное общество
2)	Большая роль церкви	Б	Индустриальное общество
3)	Общество основано на машинном производстве		
4)	Доминирование деспотической власти		
5)	Преобладание демократических свобод		
6)	Преобладание устной информации над письменной		
7)	Высокая социальная мобильность		
8)	Принадлежность к одной группе в течение всей жизни		

24. Установите соответствие между экономическими терминами и их признаками...

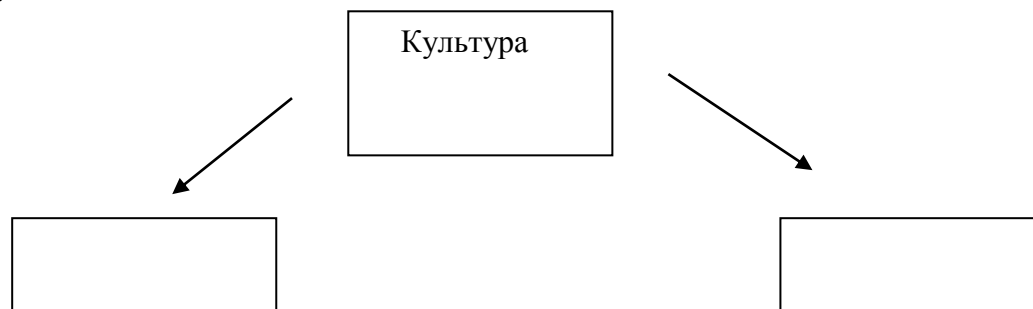
№	Признаки		Классификации общностей
1)	Жители городов, поселков, деревень...	А	Социально-экономические
2)	Мужчины, женщины	Б	Социально-этнические
3)	Нация, народ, племя	В	Социально-демографические
4)	Классы, касты, сословия	Г	Социально-территориальные

Часть III. Открытые тестовые задания

Инструкция	Задания на дополнение
------------	-----------------------

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

25.



Ответ _____

Раздел 2. Экономика

1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
2. Собственность и ее роль в экономике.
3. Потребности. Виды.
4. Экономические системы и их сущность.
5. Традиционная экономика
6. Рыночная экономика
7. Командно-административная экономика
8. Смешанная экономика
9. Экономические ресурсы и их ограниченность.
10. Конкуренция и ее виды.
11. Закон спроса. Факторы спроса.
12. Закон предложения. Факторы предложения
13. Факторы производства и факторные доходы.
14. Рынок и его функции, виды
15. Рынок труда.
16. Рынок капитала и процент.
17. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
18. Безработица и ее формы.
19. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
20. Банки, банковская система РФ
21. Налоги. Функции и классификация налогов.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная система РФ.

24. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП).
25. Экономический рост.
26. Международная торговля

Раздел 3. Право

1. Право: понятие, принципы, функции.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: определение, содержание.
4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия – понятие и виды.
24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.
25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключаяющие уголовную ответственность.
28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.

5. Примерная тематика индивидуальных проектов

Раздел 1. Обществознание

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Информационное общество: плюсы и минусы.
4. Кем быть? Проблема выбора профессии.
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Российской Федерации.
6. Мировые религии.
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
9. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Российской Федерации.
10. Особенности социальной стратификации в современной России.
11. Политическая система современного российского общества.
12. Политические партии современной России.
13. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
14. Религиозные объединения Российской Федерации.
15. Религия и церковь в современном мире.
16. Современный учитель в Российской Федерации.
17. Роль искусства в обществе.
18. Роль образования в жизни человека и общества.
19. Семья в современной России.
20. Современная массовая культура: достижение или деградация?
21. Современные социальные конфликты и пути их решения.
22. Социальные конфликты и девиантное поведение
23. Формы участия личности в политической жизни.
24. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. взаимоотношения с окружающими людьми.
25. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Раздел 2. Экономика

1. Выгодно ли жить в кредит?
2. Заработная плата воспитателя в дошкольных образовательных организациях.
3. Реклама: верить или не верить.
4. Скидки. Кому они выгодны?
5. Анализ ипотечного кредитования.
6. Банковская карта и её роль в экономической жизни студента.
7. Налоги. Почему их нужно платить.
8. Ситуация на рынке труда специалистов дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара.
9. Выгодно ли жить в кредит?
10. Экономия в повседневной жизни общества.

Раздел 3. Право

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Международная защита прав несовершеннолетних в России.
9. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
11. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
12. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
13. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
14. Права ребенка в семье: содержание и защита.
15. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
16. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны
17. Правосознание и правовая культура.
18. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
19. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
20. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
21. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
24. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
25. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).