



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ИНСТРУКТИВНЫЙ ЛАГЕРНЫЙ СБОР**

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

Сыктывкар 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля
ПМ 2 Методика внеурочной работы по предмету «Физическая культура»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Кутыина Галина Ивановна	высшая	преподаватель
3.	Кудлина Светлана Леонидовна	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рассмотрена

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 7 от «11» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

 Н.Н.Вахнина

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета

 М.П. Герасимова

Согласовано с работодателем		
Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
	директор	МАОУ СОШ № 4
Работодатель	подпись	
14		2020
[число]	[месяц]	[год]
[дата завершения экспертизы]		

Содержание

	Содержание	3
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики «Инструктивно-лагерный сбор»	4
2.	Результаты освоения учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»	7
3.	Структура и примерное содержание учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»	9
4.	Условия реализации программы учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»	10
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики «Инструктивный лагерный сбор» является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности	49.02.01	Физическая культура
------------------	----------	---------------------

Рабочая программа учебной практики «Инструктивный лагерный сбор» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (Протокол № 1 от 03.02.2013 г. Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной практики «Инструктивный лагерный сбор» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. Учебная практика «Инструктивный лагерный сбор» является одним из этапов практической подготовки будущего учителя, в ходе которого осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Это одна из форм практической подготовки студентов к летней практике. В рамках подготовки к летней практике студенты приобретают первоначальный практический опыт воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период, у студентов формируются практические профессиональные умения в организации внеурочной деятельности детей в соответствии с возрастом, создаются условия для самообразования и самореализации.

1.2 Цель и задачи учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»

Цель учебной практики: освоение различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

Задачи учебной практики:

- формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к будущей деятельности в качестве вожатого;
- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;

- развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей студентов;
- формирование практических умений организовывать внеурочную деятельность детей в соответствии с возрастом;
- формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

1. анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря»;
2. определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;
3. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
4. наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде.

уметь:

1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
2. определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
3. составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;
4. использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
6. планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
7. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
8. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
9. подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
10. использовать различные методы и приемы обучения;
11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
12. выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
13. составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
14. применять разнообразные формы работы с семьей;
15. вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
16. анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы;
2. особенности определения целей и задач внеурочной работы;
3. теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
4. педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
5. методические основы организации внеурочной работы;
6. особенности общения младших школьников;
7. методы, приемы и формы организации общения младших школьников
8. методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
9. способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
10. формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
11. логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
12. виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

по специальности

49.02.01

Физическая культура

всего часов

36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых отчетными документами. Практика завершается дифференцированным зачетом по результатам освоенных студентом общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности на практике, а также анализ отчетных документов. Анализ отчетных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№	Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	6
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия	15
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	3
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	8
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	4
	<i>ИТОГО:</i>	<i>36</i>

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов, видов деятельности	Содержание	Объем ча- сов
1	2	3
3.2.1. . Организация внеурочной деятельности и общения со школьниками различных возрастных групп.	Изучение специфики работы летних оздоровительных лагерей.	1
	Составление плана лагерной смены.	1
	Овладение функциями вожатого отряда.	2
	Освоение приемов привлечения детей к планированию.	1
	Планирование коллективных и групповых форм работы с детьми по различным направлениям.	1
	Освоение организационных приемов работы с детьми (утренняя зарядка, линейка, законы и т.д.).	2
	Практическое освоение методики организации КТД	3
	Освоение методики проведения клубов, мастер-классов, гостиных	5
	Проведение коллективных и групповых форм работы с детьми по различным направлениям.	5
	Выработка и освоение норм общения с руководителями, вожатыми, обслуживающим персоналом ДОО.	3
	Освоение методов контроля, самоанализа, самокоррекции	2
	Освоение методики проведения огоньков, приемов анализа и самоанализа	6
	Ведение документации.	2
	Участие в смотре-конкурсе педкопилок и портфолио.	2
Всего		36ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов, музыкального и физкультурного зала, располагающих необходимым оборудованием, актового зала, библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование:

- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации деятельности;
- технические средства обучения:
- компьютер с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- магнитно-маркерная доска;
- DVD-проигрыватель.
- электронные воспитательно-образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже и в образовательном учреждении (программы, пособия, рекомендации и др.)

3.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Горбачева О.А. Подвижные игры. Учебно –методическое пособие	2019	
2.	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. Учебно-методическое пособие	2016	гриф
3.	Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. Учебное пособие	2019	
4.	Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий, Учебное пособие	2019	
5.	Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в специальных образовательных учреждениях. Учебное пособие	2016	
6.	Слизскова Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого. Учебное пособие	2019	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Лободина Н.В. и др. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия	2010	
2	Организация досуговых мероприятий / Под ред. Б.В. Куприянова, Учебник	2015	гриф
3	Плотникова Е.Б. Воспитывающее обучение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б. Плотникова. – М.: Издательский центр «Академия» – 176с.	2010	
4	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. Учебник	2015	гриф

Ресурсы Интернет

1. в
2. еучная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)
- 2.Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
- 3.Интернет-ресурс. Форма доступа. <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
4. Вожатская копилка orlenokvolga.ruwp-content/uploads/2018/04/

3.3. Общие требования к условиям организации учебной практики

При реализации ПМ.02 Методика внеурочной работы по предмету «Физическая культура»

предусматривается проведение следующих видов практики: / учебной

1. Инструктивный лагерный сбор

производственной

1. Летняя практика

Учебная	практика проводится в рамках профессионального модуля
концентрированно,	

чередующаясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная	практика проводится в рамках профессионального модуля
рассредоточено,	

чередующаясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – ДОУ Республики Коми.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

При реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников предусматривается проведение учебной практики «Инструктивно-лагерный сбор». Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа

Студенты в период прохождения учебной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководители практики:

- планируют все этапы учебной практики в соответствии с ФГОС СПО;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты учебной практики;
- осуществляют руководство учебной практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения учебной практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении учебной практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения учебной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	План работы отряда и конкретных мероприятий;	экспертная оценка разработанного плана работы отряда на день (неделю) и конкретных мероприятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Соответствие форм, методов и средств организации и проведения внеурочных занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения соответствуют содержанию программ смен ДОЛ; Создание образцов наглядного сопровождения мероприятия (реквизит, костюмы, оформление) по различным направлениям соответствует содержанию внеурочных мероприятий соответствует возрастным особенностям детей.	экспертная оценка деятельности студента по результатам творческих выступлений на мероприятиях различного направления; экспертная оценка изготовленных наглядных пособий в педагогическую копилку.
ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Определяет методики педагогического контроля, способы фиксации результатов в зависимости от форм, вида деятельности; Разработанная система оценивания процесса и результата организации и проведения внеурочных занятий школьников соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	экспертная оценка представленной разработанной системы оценивания процесса и результата деятельности
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Наблюдение, анализ и самоанализа организации и проведения внеурочных занятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совер-	экспертная оценка деятельности студента по выполнению комплекса действий самоанализа и анализа внеурочного мероприятия в смоделированной ситуации

	шенствованию и коррекции соответствует разработанному алгоритму анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, огоньков и т.д.	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Соблюдение требований к структуре конспекта внеурочного занятия и оформлению методических разработок. Своевременное и качественное ведение дневника практики	экспертная оценка представленной документации по планированию внеурочного занятия и занятия кружка; оформление методических разработок, дневника практики.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневник по учебной практике
2. Аттестационный лист по учебной практике об освоении профессиональных компетенций.
3. Отчет с представлением педагогической копилки: конспекты мероприятий, методические материалы, наглядные пособия, изготовленные на мастер-классах и клубах и др.