

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОУД.05 ИСТОРИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | История |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования, примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования (рекомендована ФГАОУ ФИРО 21.07.2015 г.). |
| Профиль получаемого профессионального образования | социально-экономический |
| Наименование профессии | 54.01.20 Графический дизайнер |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Рожина Анастасия Владимировна |
| в том числе: | Всего часов – 216 |
| | Лекции – 101 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 115 |
| | Самостоятельная работа – 0 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | 3,4 |

Цели:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой
6. личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
7. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства,

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

| | |
|-------------------|--|
| Структура: | построенного на основе равенства всех народов России. |
| | 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
| | 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины |
| | 3. Условия реализации учебной дисциплины |
| | 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| | |
|----------------|---|
| личностных | 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); |
| | 2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| | 3. готовность к служению Отечеству, его защите; |
| | 4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| | 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| | 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| | 7. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); |
| метапредметных | 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| | 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| | 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| | 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в |

| | | |
|-----|--|-------------|
| ИПК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СПК» |
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 3 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

| | |
|------------|---|
| предметных | различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| | 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| | 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| | 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| | 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| | 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| | 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| | 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1. | Введение. Древнейшая стадия в истории человечества |
| Тема 2. | Цивилизации Древнего мира |
| Тема 3. | Цивилизации запада и Востока в средние века |
| Тема 4. | История России с древнейших времен до конца XVII века |
| Тема 5. | Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы в XVI–XVIII веках |
| Тема 6. | Россия в XVIII веке |
| Тема 7. | Становление индустриальной цивилизации |
| Тема 8. | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |
| Тема 9. | Российская империя в XIX веке |
| Тема 10. | От Новой к Новейшей истории |
| Тема 11. | Между Мировыми войнами |
| Тема 12. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война |
| Тема 13. | Мир во второй половине XX — начале XXI века |
| Тема 14. | Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы |
| Тема 15. | Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков |