

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора ГПОУ «СПК»
_____ Л.Б. Минина
«30» мая 2022 года

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СПК»
_____ М.П. Герасимова
«30» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022-2026 гг.

по направлению подготовки

49.02.01. Физическая культура

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Гаевая Е.В., заведующий отделением

Вахнина Е.Г., преподаватель

Вахнина Н.Н., преподаватель

Протокол №3 от 27 мая 2022 г.

Председатель: _____ М.П. Герасимова

Секретарь: _____ Е.Н. Гурьева

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».
2. Цель и задачи воспитания
3. Содержание деятельности
 - 3.1. Духовно-нравственное развитие личности
 - 3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
 - 3.3. Становление профессионала
 - 3.4. Развитие студенческого самоуправления
 - 3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
 - 3.6. Культурно-творческое развитие личности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 49.02.01 Физическая культура организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2022 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания — создание условий для развития системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие личности»

Цель: создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- содействовать формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- содействовать развитию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- содействовать развитию духовно – нравственных качеств у студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- содействовать формированию толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Викторина по страноведению Великобритании и США	март 2025	Веденская В.В. 431	1,2,3,5,7,8
2.	Викторина "Вокруг грамматики английского языка"	февраль 2024	Веденская В.В. 421	1,2,4,5,7,8, 9,10,11,12
3.	Конкурс "Обычаи и традиции стран изучаемого языка"	октябрь 2023	Веденская В.В. 421	1,2,4,5,7,8,9,10, 11,12,14,15,17
4.	Конкурс знатоков фразеологии "В здоровом уме и твердой памяти"- фразеологизмы, пословицы и поговорки о морально-нравственном облике человека. (1 курс при изучении темы " Лексика и фразеология".	октябрь-ноябрь 2022	Штыренкова Т.М. 411	2,3,6,7
5.	Система образования в России и Великобритании.	Март, Май 2025	Гущина Т.А. 431	4,5,7,8,15
6.	Традиции и обычаи малой	Май 2024	Гущина Т.А.	2,5

	Родины		421	
7.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка	март 2025	Обухова Е.В. 431	7,8,16,17
8.	Конкурс презентаций "Мир, в котором я живу"	март 2023	Нагайцева М.П. 411	1,5,17
9.	подготовка к конкурсам по математике и физике	февраль 2023, март 2025	Терентьева А.В. 411 431	7,10,14,15,16
10.	Республиканская Олимпиада по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам	Ноябрь 2022	Фазульзянова ЛА 411	2
11.	Роль иностранного языка в жизни человека	Май 2023	Винтер С.Н. 411	1,2,4,5,7,8 9,10,11,16

3.2.Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности»

Цель: создание условий для подготовки студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- содействие формированию гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- содействие развитию социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- содействие к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Дни Воинской славы России	КТП (календарно-тематическое планирование)	Тригуба И.В. Все группы первых курсов	1-17
2.	Анализ стихотворения С.А.Попова на военную тематику	май 2023	Койкова О.Т. 411	5
3.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка.	Март, Май 2025.	Гущина Т.А. 431	4,5,14
4.	Мой земляк. Герой России (СССР).	март 2023г	Ермаков Д.М. 411	
5.	Выдающиеся личности РК, деятели культуры, спортсмены, педагоги.	май 2025	Обухова Е.В. 431	1,5,7,8

6.	Беседа на основе публицистических текстов «Вредным привычкам «нет»»	Май 2023	Нагайцева М.П. 411	3,9
7.	Права человека- мера его свободы.	Ноябрь 2022	Сергеева Л.А. 411	2,3,7,8
8.	Олимпизм как идеологический ориентир физического воспитания молодежи	Февраль 2024	Вахнина Е.Г. 421	1,2,3,5,7,9,14
9.	Традиции и обычаи моей малой Родины	Май 2024	Винтер С.Н. 421	1,2,5,6,14,15,17
10.	Конкурса чтецов, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы чтим». .	Май 2023	Форос Н.Ф. 411	1,5,6

3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель: создание условий для подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- содействовать формированию творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- содействовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействовать повышению качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- содействовать организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Географически диктант	Декабрь 2022	Фотиева С.В. 411	2,4,5,7,10, 14,15,16
2.	Конкурс сочинений и эссе " Учить других - учиться самим" (о выборе профессии и месте учебы)	ноябрь 2022-2023)	Штыренкова Т.М. 411 421	4,8,13,16
3.	Моя профессия в современном мире.	май 2026	Обухова Е.В. 441	2,4,7,14
4.	Система образования в России и Великобритании	март 2026	Обухова Е.В. 441	4,8,14,15
5.	Мероприятия по педагогике	март 2024	Морозова Л.А. 421	13,14,15,16
6.	Педагогическое путешествие	январь 2024	Морозова Л.А.	14,15

			421	
7.	День знаний	сентябрь 2023	Морозова Л.А. 421	7,15,16
8.	Олимпиада по основам специальной педагогики и психологии	апрель 2024	Гаевая Е.В. 421	7,13,14
9.	Дебаты на тему: "Профессионально-личностное становление учителя"	февраль 2026	Нагайцева М.П. 441	15,16
10.	индивидуальные проекты по математике, физике	апрель, май 2023	Терентьева А.В. 411	4,6,14,15, 16,17
11.	Система образования в России и Германии	Март, май 2026	Винтер С.Н. 441	1,2,4,9,11
12.	Участие во всероссийских соревнованиях «Кросс нации» в качестве судей	Сентябрь 2024	Вахнина Н.Н. 431	1,2,5,6,7,14
13.	Подготовка к участию Профессиональный конкурс «Удалыцы-молодцы!»	Февраль 2023, 2024, 2025, 2026	Преподаватели ПЦК физической культуры 411, 421, 431, 441	1,2,8,9,11,15,16

3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Диалоги на уроках " Грамоте учиться - делу пригодиться"	В течение учебного года 2022-2023, 2023-2024	Штыренкова Т.М. 411, 421	4,5,14,16,17
2.	Участие в научно-практических конференциях	2024-2025	Нагайцева М.П.	15,16,17

		431	
--	--	-----	--

3.5.Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)	Коды ЛР
1.	Правильное питание - залог Здоровья	Февраль 2024	Ильина Е.А. 421	9
2.	конкурс на лучшее сочинение на французском языке "Спорт в моей жизни"	ноябрь 2023	Нагайцева М.П. 421	7,9
3.	Тестирование физического развития студентов	май 2026	Вахнина Е.Г. 441	9,11,16
4.	Участие в городских и республиканских соревнованиях по легкой атлетике	По календарному плану по виду спорта	Вахнина Н.Н. 411, 421 431, 441	2,3,5,7,9
5.	Тестирование ГТО	Октябрь 2022 Май 2023	Вахнина Е.Г. Сатина В.В. 411	2,3,5,7,9

3.6.Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель: Создать условия для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Содействовать активному развитию современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Создать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Создать условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Создать условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	---------

			(участники)	
1.	Проект "Город моей мечты на иностранном языке"	ноябрь 2025	Веденская В.В. 441	1,2,3,4,5, 7,8,10,11
2.	Игра "Рождественские традиции стран изучаемого языка"	декабрь 2022	Веденская В.В. 411	2,7,8,9,10 11,12,14,15
3.	Конкурс переводчиков с иностранного языка на русский язык	апрель 2023	Веденская В.В. 411	2,4,7,17
4.	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе	по решению оргкомитета	Штыренкова Т.М. 411, 421	1,5,11,15,17
5.	Конкурс "Языкознание для всех-Русский Медвежонок"	март 2023	Штыренкова Т.М. 411, 421	11,15,17
6.	Роль иностранного языка в жизни человека	Май 2023г	Гущина Т.А. 411	8,14
7.	Игра по астрономии "Звездные войны"	декабрь - январь 2022-2023	Кирпичева О.А. 411	1,2,4,13,14
8.	олимпиада по математике	Апрель 2023	Терентьева А.В. 411	7,14,15
9.	1. Выдающиеся личности Республики Коми: деятели культуры, спортсмены, педагоги 2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка	март, май 2025 г.	Винтер С.Н. 431	1,2,5,14,15,16
10.	Конкурс плакатов «Спорт-норма жизни!»	Ноябрь 2022	411	2,3,5,7,9

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач

воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, ...	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)