

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 106
	Лекции – 46
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 26
	Самостоятельная работа – 34
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	4

<b>Цель:</b>	определять топографическое расположение и строение органов частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте.
<b>Задачи:</b>	формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем; формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей в детских садах; формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка; создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к умениям:	дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
Требования к знаниям:	методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
	определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
Требования к умениям:	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
	оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.
Требования к знаниям:	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
	основные закономерности роста развития организма человека;
Требования к умениям:	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
	возрастные анатомические и физиологические особенности детей;
Требования к знаниям:	влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза.
Требования к умениям:	основы профилактики инфекционных заболеваний;
	гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
5.2.2.	[перечень профессиональных компетенций]	
	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.3.	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.6.	Проводить занятия.	
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.5.	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1. Рост и развитие детского организма</b>	
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи
Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма
Тема 1.3.	Виды тканей
Тема 1.4.	Репродуктивная система
Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека
Тема 1.6.	Показатели физического развития детей
<b>Раздел 2. Нервная система</b>	

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы	
Тема 2.2.	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов	
Тема 2.3.	Спинной мозг	
Тема 2.4.	Головной мозг	
Тема 2.5.		
<b>Раздел 3. Высшая нервная деятельность</b>		
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека	
Тема 3.2.	Условные и безусловные рефлексы. Торможение условного рефлекса	
Тема 3.3.	Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах	
Тема 3.4.	Динамический стереотип. Типы ВНД	
Тема 3.5.	Гигиена воспитательной работы	
<b>Раздел 4. Анализаторы</b>		
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах	
Тема 4.2.	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы	
Тема 4.3.	Зрительный анализатор	
Тема 4.4.	Слуховой анализатор	
<b>Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат</b>		
Тема 5.1.	Значение скелета	
Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц	
<b>Раздел 6. Учение о внутренностях (спланхнология)</b>		
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности	
Тема 6.2.	Сердце. Строение. Работа	
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания	
Тема 6.4.	Голос и речь	
Тема 6.5.	Гигиена дыхания	
Тема 6.6.	Органы пищеварения	
Тема 6.7.	Понятие обмена веществ	
Тема 6.8.	Физиолого-гигиенические основы питания	
Тема 6.9.	Нормы питания	
Тема 6.10.	Мочевыделительная система	
Тема 6.11.	Эндокринный аппарат	
Тема 6.12.	Строение и значение кожи	
Тема 6.13.	Производные кожи. Закаливание	