

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП 9.7. РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП.9.7**

Наименование дисциплины	Ритмическая гимнастика
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 994)
Наименование специальности/профессии	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Чистякова Мария Егоровна Ковалева Людмила Алексеевна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 52
	Лекции – 6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 30
	Самостоятельная работа – 16
Вид аттестации – Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации – 8	

<b>Цель:</b>	- освоение технологии профессиональной деятельности учителя физической культуры на основе специфики дисциплины
<b>Задачи:</b>	- изучение и совершенствование техники выполнения танцевальных шагов - овладение методами и приемами обучения; - формирование профессиональных умений.
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**Требования к знаниям:**

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Изучение учебной дисциплины «Ритмическая гимнастика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре	
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	
	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой	
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	
	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1	Теоретический. Методические особенности курса
Тема 1.1.	Основы обучения музыкально-ритмическим упражнениям
Тема 1.2	Содержание и структура занятий. Ритмика на уроках физической культуры
Раздел 2	Практический. Характеристика упражнений и методика их преподавания
Тема 2.1	Ритмика и хореография. Техника выполнения упражнений
Тема 2.2.	Разновидности ходьбы, бега и прыжков
Тема 2.3	Танцевальные упражнения и композиции
Тема 2.4	Упражнения художественной гимнастики
Тема 2.5.	Выявление уровня освоения программного материала

