

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП.02

Наименование дисциплины	Психология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1353)
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна
в том числе:	Всего часов – 162
	Лекции – 54
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 54
	Самостоятельная работа – 54
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VI семестр

Цель:	формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека - формирование гуманистического научного мировоззрения - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

	Условия реализации учебной дисциплины
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
Требования к умениям:	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
	–применять знания по психологии при решении педагогических задач;
Требования к знаниям:	– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
	– - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
	– основы психологии личности;
	– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
	–возрастную периодизацию;
	–возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
	–особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
	–групповую динамику;
	–понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
	–основы психологии творчества

Курс «**Психология**» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Преподавание по программам начального общего образования
[наименование вида профессиональной деятельности]	

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.2.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	Классное руководство
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	. Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
5.2.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1	Психология как наука
Тема 1.2	Методологические основы психологии
Тема 1.3	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.4	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.5	Психология личности
Тема 1.6	Структурные компоненты личности
Тема 1.7	Эмоционально-волевая сфера личности
Тема 1.8	Познавательные процессы: сенсорно-перцептивные процессы познания
Тема 1.9	Познавательные процессы: память, внимание
Тема 1.10	Высшие познавательные процессы: мышление, воображение
Тема 1.11	Психологии творчества
Раздел 2.	Возрастная психология
Тема 2.1	Психическое развитие

Тема 2.2	Периодизация психического развития
Тема 2.3	Психология младенчества
Тема 2.4	Психология раннего возраста
Тема 2.5	Психология дошкольного возраста
Тема 2.6	Психология младшего школьного возраста
Тема 2.7	Психология отрочества и юности
Тема 2.8	Психология зрелости и старости
Раздел 3.	Педагогическая психология
Тема 3.1.	Психология учебной деятельности и обучения
Тема 3.2	Психологические основы усвоения знаний умений и навыков
Раздел 4.	Социальная психология
Тема 4.1.	Школьная и социальная дезадаптация. Девиантное поведение
Тема 4.2.	Групповая динамика