## Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная основа составления рабочей программы  Профиль получаемого профессионального образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993  Профиль получаемого профессионального образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993  Профиль получаемого профессионального образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993  Гуманитарный  Базовый  Б	Наименование общеобразовательной дисциплины		ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
Образования Уровень изучения Наименование специальности  Базовый 53.02.01 Музыкальное образование  Всего часов − 279 Лекции − Лабораторные и практические занятия, включая семнараь − 23  Вид аттестации − У. VIII семестры  Вид аттестации − V. VIII семестры  Пель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)  Задачи: Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранные тексты профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Нормативная основа составления рабочей		Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. №
Уровень изучения         Базовый           Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         Попова Наталья Александровна           в том числе:         Всего часов – Лекции – Лабораторные и практические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа – Развитие инфактические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа – Развитие инфактические занятия, включая семинары – Самостоятельная работа – Развитие инфактические занятия и потравней компеченции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)           Задачи:         развитие инфактические информации информации (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)           Задачи:         Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению информации информации информации информации информации и потранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.           Структура:         1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины дусловия реализации учебной дисциплины дусловия реализации учебной дисциплины дусловия реализации учебной дисциплины дусловия реализации учебной дисциплины дусловия учебной дисциплины на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) информаные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			гуманитарный
Наименование специальности         53.02.01 Музыкальное образование           Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         Попова Наталья Александровна           Всего часов – Авсции – Заватия, включая семинары – Самостоятельная работа – Самостоятельная работа – Осместр аттестации – Осместры         180           Цель:         развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)           Задачи:         Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и иепрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.           Структура:         1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины           2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины           4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины           1. переводить (со словарем) иностранном языке на профессиональной направленности;         - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;           - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	•	na.	Базовый
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         Попова Наталья Александровна           в том числе:         Всего часов – Лекции – Всего часов – Всего на практические ванятия, включая семинары – Самостоятельная работа – В Вид аттестации – В Вана и В Вид аттестации – В Вана и В В В В В В В В В В В В В В В В В В			
Всего часов — 279  Лекции — 6  Лабораторные и практические занятия, включая семинары — Самостоятельная работа — 93  Вид аттестации — 3кзамен, дифференцированный зачет Семестр аттестации — V, VIII семестры  Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)  Задачи: Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
Вид аттестации   Окамен, дифференцированный зачет	Фамилия, имя, о	тчество разработчика РПУД	Попова Наталья Александровна
Табораторные и практические занятия, включая семинары   P3	-	Всего часов –	279
Вид аттестации — экзамен, дифференцированный зачет			6
Вид аттестации   Экзамен, дифференцированный зачет Семестр аттестации   V, VIII семестры			180
Вид аттестации — экзамен, дифференцированный зачет Семестр аттестации — V, VIII семестры		_	
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины		Самостоятельная работа –	93
Пель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)   Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.   Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		Вид аттестации –	экзамен, дифференцированный зачет
Задачи: Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		Семестр аттестации –	V, VIII семестры
Задачи: Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура: 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Пепь:	развитие иноязычной комму	никативной компетенции (печевой языковой
Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура:  1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	40120	± •	<b>-</b>
непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура:  1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Задачи:		
в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура:  1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Структура:  1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		самообразованию с его помощ	ью; использование иностранного языка
Структура:  1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			, ,
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			ая адаптация; формирование качеств
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Структура:		<u> </u>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			Š
<ul> <li>Требования к умениям:</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>			
умениям: и повседневные темы;	Троборожия		·
<ul> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	•		
направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	умспиям.		м) иностранные тексты профессиональной
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	in the spanning receipt in propose nondifficient
словарный запас.		-	вовать устную и письменную речь, пополнять
			J J J S F S , S SILLESS
	Требования к	лексический (1200 - 1400 лек	сических единиц) и грамматический минимум,

знаниям:

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций		
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять		
	к ней устойчивый интерес.		
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения		
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и		
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для		
	совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и		
	социальными партнерами.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и		
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество		
	образовательного процесса.		
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,		
	содержания, смены технологий.		
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья		
	детей.		
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых		
	норм.		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга		
в дошкольных образовательных учреждениях			
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в		
	дошкольных образовательных учреждениях.		
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных		
	образовательных учреждениях.		
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий			
в общеобразовательных организациях			
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную		
	деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.		
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.		
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную		
	деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.		
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность			
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и		
	инструментального жанров		
Методическое обеспечение музыкального образования			
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств		
	собственной педагогической практики.		

Содержание учебной дисциплины

Tax ro 1 1	
Тема 1.1.	Коррективный курс
	F

Тема 1.2.	Планирование времени (рабочий день, выходные)
Тема 1.3.	Праздники англоязычных стран
Тема 2.1.	Внешний облик человека
Тема 2.2.	Защита окружающей среды
Тема 2.3.	Учеба и планы на будущее
Тема 3.1.	Культура и достопримечательности англоязычных стран
Тема 3.2.	История и традиции англоязычных стран
Тема 3.3.	Россия, Москва
Тема 4.1.	Деловой мир, деньги
Тема 4.2.	Музыкальные жанры
Тема 4.3.	Музыкальные инструменты
Тема 4.4.	Оркестр, его структура
Тема 4.5.	Великие композиторы Великобритании и США
Тема 4.6.	Музыкальное образование в Великобритании и США
Тема 4.7.	Моя профессия в современном мире
Тема 4.8.	Игры в детском возрасте
Тема 4.9.	Режим дня и здоровье детей
Тема 4.10.	Музыкальные занятия с детьми
Тема 4.11.	Права ребенка