

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.4 Организация и проведение
внеурочных мероприятий в области
изобразительного и декоративноприкладного искусства

[наименование модуля в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

(базовая подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код наименование специальности/профессии

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики
Фамилия, имя, отчество
Ученая степень (звание)
[квалификационная категория]

Лысенкова Е.Л.
Высшая
преподаватель
[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

19
Мая
2021
[число]
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

If a same apprentation section of the

Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Иващенко Н.П.

Председатель ПЦК

талификаниен

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	5
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4.	Условия реализации профессионального модуля	27
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	33
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	36

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.4	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области
	изобразительного и декоративно-прикладного искусства

[κοд]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

[KOO]		[название профессио	nasionoco snooysisi e	coom	oememouu e 41	ocj	
	l. Області одуля	ь применения	рабочей	про	ограммы	профессио	нального
		рамма професси азовательной прог		моду ветс			основной
по специа професси		54.02.06	•		,	усство и черч	ение
укрупнен	ной группы с	[код] пециальностей	54.00.00		Изобраз	ьности полностью] вительные цные виды ис	и
вч	асти освоени	я основного вида г	рофессионал	ьной	і деятельнос	ти (ВПД):	
		и проведение вне	1 1	опри	ятий в обла	сти изобразите	ельного и
ис		ние вида профессионалы цих профессионал				ГОС (пункты 5.2.1	[-5.2n)]
ПК 4.1.	-	цели и задачи, пла ьного и декоратив п.	-				
ПК 4.2.	Организовы	вать и проводить в	внеурочные м	ероп	риятия.		
ПК 4.3.	_	ть обучающихся, р мероприятиях.	оодителей (ли	щ, их	х заменяющ	их) к участию	ВО
ПК 4.4.	Анализиров	ать внеурочные ме	роприятия.				
ПК 4.5.	-	иентацию, обеспечно бразительного и де					ятий в
Pa	бочая програ	амма профессиона	ального моду	<u>ул</u> я <u>N</u>	ложет быть	использован	a:
только в ј	рамках реализ	вации специальнос		5		вительное иску черчение	
	ительном пр ации и переп	офессиональном одготовки	[код] образовании	прі <u> —</u>	-	ие специальности ИИ программ	-
			54.02.06	5	Изобраз	вительное иску черчение	усство и

[указать направленность программ повышения квалификации и [код] [наименование специальности полностью] переподготовки] при освоении профессии рабочего 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение [код] [наименование профессии полностью] 54.02.06 в рамках специальности СПО Изобразительное искусство и черчение [код] [наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

	umerb практический опыт (110).
1.	анализа планов и организации внеурочных мероприятий по изобразительному искусству;
2.	составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий;
3.	организации и проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству;
4.	руководство практической деятельностью обучающихся и осуществления
	индивидуального подхода к ним;
5.	индивидуального педагогического руководства творческой деятельностью ребенка в
	области изобразительного искусства;
6.	подготовки одаренных детей к участию в творческих конкурсах, выставках;
7.	проведения диагностики и оценки результатов эстетического воспитания и
	художественного образования детей в процессе внеурочной деятельности;
8.	организации и проведения внеурочных мероприятий совместно с родителями и
	участниками образовательного процесса;
9.	проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в
	процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках
	внеурочной деятельности;
10.	взаимодействия с родителями и администрацией образовательной организации по

уметь (У):

изобразительному искусству.

1. определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения школьников изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности;

вопросам проведения внеурочных мероприятий по

- 2. планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- 3. организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;
- 4. развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства;
- 5. подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием;
- 6. использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий;
- 7. оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- 8. анализировать внеурочные мероприятия по изобразительному искусству для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- 9. осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- 10. консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- 11. вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности.

знать (3):

- 1. теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству;
- 2. формы внеурочной работы по изобразительной деятельности;

- методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства;
 методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий;
 содержание, формы и методы работы с родителям (лицами, их заменяющими).
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов		196	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		137	часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучан	ощегося	87		часов,
самостоятельной работы с	обучающегося	50		часов;
учебной практики		42		часов;
производственной практики		126		часов;
[количество часов вносится в соответств	ии с рабочим учебным і	планом с	пециальности]	

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 4.1. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие	с рабочим учебным п.	ланом]
всего	196	час
максимальная	137	час
самостоятельная работа	50	час
обязательная аудиторная	87	час
лекций	23	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	64	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики	42	час
производственной практики	126	час
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным	планом специальности	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ.4 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства,

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)] в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во

	внеурочных мероприятиях.
ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия.
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в
	области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
	Общие компетенции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными
	партнерами по вопросам организации музыкального образования.
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее
	правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

		_				нный на о		Ι.	Ірактика
ных		ьная учебная	Об аудит	бязательнорная уч нагрузка учающего	іая ебная	Самосто раб	ятельная бота ощегося		офилю ли эченная
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК.4.1.Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	137	137	64	1	50	-	1	•
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	УП.4.01. Практика по разработке методического обеспечения внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	6	•	-		•	-	6	-
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	УП.4.02. Инструктивный лагерь	36	-	-	-	-	-	36	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПП.4.01. Практика по организации и проведению внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	18	-	-	-	-		-	18
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПП.4.02. Летний лагерь	108	-	-	-	-		1	108
	Bcero:	196							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.4

Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

[код]

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	об	держание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учающихся, курсовая работа роект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения 4	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
МДК 4.1. Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства		Commence	87		
Тема 1.1. Методика организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1.	Внеурочная деятельность учителя изобразительного искусства в системе школьного доп.образования, его специфика, отличия от обязательных форм организации учебной деятельности. Особенности школьного дополнительного образования в области изобразительного искусства.	1	1	ПК 4.1. ОК 1.4.5.8.
Тема 1.2. Методика организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1.	Содержание Виды внешкольная и внеклассная работы. внеурочной деятельности учителя изобразительного искусства в школе полного дня. в искусства в	1	1	ПК 4.1. ОК 1.4.5.8.
Тема 1.4. Визурочной школе.	1.	содержание методики внешкольной и внеклассной работы по изобразительному искусству.	1	2	ПК 4.1. ОК 1.4.5.8.
Тема 1.4. Внеурочная деятельность.	1.	Содержание История развития дополнительного	1	1	

	T 7		1	
	образования по			
	изобразительному			
	искусству в			
	общеобразовательной			
	школе.			
	2. Развитие методики		1	ПК 4.1. ОК
	доп.обр за рубежом и в			1.4.5.8.
	России.			
	3. Цели и задачи	1	1	
			1	
	дополнительного			
	образования по			
	изобразительному			
	искусству в современной			
	общеобразовательной			
	школе.			
Тема 1.5. Формы организации	Содержание	2		
внеурочной работы в области	1. Формы организации		1	ПК 4.1. ОК
изобразительной и	внеурочной работы			1.4.5.
декоративно-прикладной	учителя			
деятельности.	изобразительного			
	искусства.			
	Многообразие форм			
	проведения внеурочной			
	*-			
	1 1 =			
	изобразительному и			
	декоративно-			
	прикладному искусству:			
	факультатив, беседы,			
	лекции, доклады,			
	кинофильмы, экскурсии,			
	детские творческие			
	объединения.			
	Самостоятельная работа			
	студентов			
	1. Анализ содержания форм	2	1 🗸	
	организации внеурочной			
	работы.			
Тама 1.6. Форми организации	 ' ' '	1		
Тема 1.6. Формы организации	Содержание	1		
внеурочной работы в области	Семинарские и практические			
изобразительной и	работы			
декоративно-прикладной	1. Формы детских		2	ПК 4.1. ОК
деятельности.	творческих объединений			1.4.5.
	по изобразительной			
	деятельности: кружок,			
	студия, мастерская.			
	Формы организации			
	досуговых мероприятий			
	по изобразительной			
	деятельности: КВН,			
	викторина, фестиваль			
	детского творчества,			
	конкурс, праздник.			
Тема 1.7. Формы организации	Содержание	1		

v	1	<i>ъ</i>		1	THE 4.1 OIG
внеурочной работы в области	1.	Факультатив. Его роль в		1	ПК 4.1. ОК
изобразительной и		учебном процессе. Его			1.4.5.
декоративно-прикладной		структура, содержание,			
деятельности.		цель, задачи, методика			
		организации учебной			
		работы. Планирование			
		занятий факультатива			
		изобразительного			
		искусства.			
	2.	Экскурсия, беседа,		2	
	۷.	21		2	
		лекция, доклад, просмотр			
		кинофильмов по			
		изобразительному			
		искусству. Экскурсия			
		беседа, лекция, доклады			
		просмотры кинофильмов			
		как формы культурно-			
		просветительской работы			
		со школьниками в			
		области			
		изобразительного			
		искусства. Их структура,			
		содержание и методика			
		-			
Tayo 1.9 Canyyy annayyyaayyyy		проведения.			
Тема 1.8. Формы организации	1	Содержание	1	\sim	TIC 4.1 OV
внеурочной работы в области	1.	Детские творческие	1	2	ПК 4.1. ОК
изобразительной и		объединения по			1.4.5.
ΠΑΙΚΛΝΩΤΙΙΡΙΙΛ ΠΝΙΙΚΠΩΠΙΙΛΙΙ		TIOOODONITOHI TIOII			
декоративно-прикладной		изобразительной			
деятельности.		деятельности: кружок,			
		деятельности: кружок, студия, мастерская.			
		деятельности: кружок,			
		деятельности: кружок, студия, мастерская.			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия,			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных возрастных			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных группах.			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных группах. Кружок по			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных возрастных группах. Кружок по изобразительной и			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных группах. Кружок по изобразительной и декоративно-прикладной			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных возрастных группах. Кружок по изобразительной и			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных группах. Кружок по изобразительной и декоративно-прикладной			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных возрастных группах. Кружок по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности Его			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных группах. Кружок по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности Его структура, содержание, цель, задачи, методика			
		деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных возрастных группах. Кружок по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности Его структура, содержание, цель, задачи, методика организации учебной			
	2.	деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных возрастных группах. Кружок по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности Его структура, содержание, цель, задачи, методика организации учебной работы.		1	
	2.	деятельности: кружок, студия, мастерская. Кружок, студия, мастерская по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, их роль в школьном дополнительном образовании. Специфика организации работы детских творческих объединений в различных возрастных группах. Кружок по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности Его структура, содержание, цель, задачи, методика организации учебной		1	

	-	1	1	
	деятельности. Его			
	структура, содержание,			
	цель, задачи, методика			
	организации учебной			
	работы.			
	Мастерская по			
	изобразительной			
	деятельности. Его			
	структура, содержание,			
	цель, задачи, методика			
	организации учебной			
	работы.			
	Самостоятельная работа			
	студентов		\ /	
	1. Сравнительный анализ	2		
	содержания форм			
	организации внеурочной			
	работы: кружок, студия,			
T. 10.7	мастерская.			
Тема 1.9. Формы организации	Содержание			
внеурочной работы в области	Семинарские и практические	1		
изобразительной и	работы		4	TTC 4.1 OYC
декоративно-прикладной	1. Игровые формы		1	ПК 4.1. ОК
деятельности.	организации культурно-			1.4.5.
	досуговой деятельности			
	школьников по			
	изобразительному			
	искусству.	_		
	2. Разнообразие игровых		2	
	форм организации			
	культурно-досуговой			
	деятельности			
	школьников: КВН,			
	викторина и т.д. Их			
	структура, содержание,			
	цель, задачи, методика			
	проведения и			
	особенности			
	планирования.			
	Праздничные формы			
	организации культурно-			
	досуговой деятельности			
	школьников по			
	изобразительному			
	искусству.			
	Разнообразие			
	праздничных форм			
	организации культурно-			
	досуговой деятельности			
	школьников: фестиваль			
	детского творчества,			
	конкурс, праздники,			
	презентации,			

			T	1
	театрализованные			
	представления и т.д. Их			
	структура, содержание,			
	цель, задачи, методика			
	проведения.			
	Самостоятельная работа			
	студентов			
	1. Проанализировать и	2		
	выделить особенности			
	форм организации			
	внеурочной работы:			
	игровых, праздничных.			
Тема 1.10. Формы организации	Содержание			
внеурочной работы в области	Семинарские и практические	1	2	$\qquad \qquad \bigcirc$
изобразительной и	работы	1		
декоративно-прикладной	1		$+$ \times	ПК 4.1. ОК
1	1. Анализ проведенного			
деятельности.	мероприятия.			1.4.5.
	Самостоятельная работа			
	студентов			
	1. Анализ проведенного	2		
	мероприятия			
	декоративно-прикладной			
	деятельности.			
Тема 1.11. Содержание	Содержание		><	
современных программ	Семинарские и практические	1		
дополнительного образования	работы			
детей по изобразительной и	1. Изучение и анализ		2	ПК 4.1. ОК
декоративно-прикладной	программ детских		_	1.4.5.8.
деятельности.	художественных школ,			1.1.5.0.
dent empire e in:	детских творческих			
	объединений по			
	1 1			
	изобразительной			
	деятельности.		1	
	2. Специфика структуры их		1	
	построения и принцип			
	распределения учебного			
	материала.			
	Методические			
	комплекты к данным			
	программам, их			
	содержание и примеры			
	применения.			
	Самостоятельная работа		/	
	студентов		\ /	
	1. Анализ основных	3] \ /	
	программ		\ /	
	дополнительного			
	образования детей по		\ \	
	изобразительной и		/\	
	декоративно-прикладной		/ \	
	декоративно-прикладной деятельности.		/ \	
			/ \	
	Министерства		/ \	
	образования РФ.		<u>/</u>	

Семинарские и практические работы	1		
работы	1		
1. Отличительные особенности авторских программ, правила их разработки и утверждения. Разнообразие авторских программ и возможности их использования в процессе организации		1	ПК 4.1. ОК 1.4.5.8.
по изобразительному и декоративно- прикладному искусству в общеобразовательной школе.			
<u> </u>			
	3	- \ /	
программ по изобразительному	3		
*	1		
работы	1		
1. Планирование внеурочных занятий по изобразительной деятельности.		2	ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 1.2.4.5.7.
2. Роль планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству.		2	
3. Виды документации по планированию внеурочной работы в общеобразовательной школе.		2	
Самостоятельная работа			
1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности	2		
Содержание			
Семинарские и практические работы 1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной	1		ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 1.2.4.5.7.
	разработки и утверждения. Разнообразие авторских программ и возможности их использования в процессе организации внеурочной деятельности по изобразительному и декоративноприкладному искусству в общеобразовательной школе. Самостоятельная работа студентов 1. Анализ авторских программ по изобразительному искусству. Содержание Семинарские и практические работы 1. Планирование внеурочных занятий по изобразительной деятельности. 2. Роль планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству. 3. Виды документации по планированию внеурочной работы в общеобразовательной школе. Самостоятельная работа студентов 1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности Содержание Семинарские и практические работы 1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности Содержание Семинарские и практические работы 1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности	разработки и утверждения. Разнообразие авторских программ и возможности их использования в процессе организации внеурочной деятельности по изобразительному и декоративноприкладному искусству в общеобразовательной школе. Самостоятельная работа студентов 1. Анализ авторских программ по изобразительному искусству. Содержание Семинарские и практические работы 1. Планирование внеурочных занятий по изобразительной деятельности. 2. Роль планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству. 3. Виды документации по планированию внеурочной работы в общеобразовательной школе. Самостоятельная работа студентов 1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности Содержание Семинарские и практические работы 1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности Содержание Семинарские и практические работы 1. Планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности	разработки и утверждения. Разнообразие авторских программ и возможности их использования в процессе организации внеурочной деятельности по изобразительному и декоративноприкладному искусству в общеобразовательной школе. Самостоятельная работа студентов 1. Анализ авторских программ по изобразительному искусству. Содержание Семинарские и практические работы 1. Планирование внеурочных занятий по изобразительной деятельности. 2. Роль планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству. 3. Виды документации по планированию внеурочной работы в общеобразовательной школе. Самостоятельная работа студентов 1. Планирование и работы планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности Содержание Семинарские и практические 1 Планирование и работы планирование и внеурочного занятия по изобразительной деятельности Содержание Семинарские и практические 1 Планирование и внеурочного занятия по внеурочного занятия по изобразительной деятельности Содержание Семинарские и практические 1 Планирование и внеурочного занятия по внеурочного занятия по изобразительной деятельности

	Самостоятельная работа			
	студентов			
	1. Планирование и			
	внеурочного занятия по	_		
	изобразительной	2		
	деятельности.			
Тема 1.15. Планирование	Содержание			
внеурочных мероприятий	Семинарские и практические			
учителя изобразительного	работы	1		
искусства.	1. Методика составления		2	ПК 4.1. ПК
11011) 001201	плана внеурочных			4.5. OK
	мероприятий учителя			1.2.4.5.7.
	изобразительного			1.2.1.3.7.
	искусства.			
	Самостоятельная работа			
	студентов			
	1. Планирование	1		
	внеурочного	1		
	мероприятия учителя			
	изобразительного			
	искусства.			
Тема 1.16. Планирование	Содержание			
внеурочных мероприятий	Семинарские и практические	1		
учителя изобразительного	работы	1		
искусства.	1. Планирование			ПК 4.1. ПК
пекусства.	внеурочного			4.5. OK
	мероприятия учителя			1.2.4.5.7.
	изобразительного			1.2.4.3.7.
	искусства.			
	Самостоятельная работа		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	студентов			
	1. Планирование	2		
	внеурочного	_		
	мероприятия учителя			
	изобразительного			
	искусства.			
Тема 1.17. Планирование	Содержание			
календарно-тематического	Семинарские и практические	_		
планирования детского	работы	1		
творческого объединения.	1. Методика календарно-		2	ПК 4.1. ПК
	тематического			4.5.
	планирования детского			OK 1.2.4.5.7.
	творческого			
	объединения.			
	Самостоятельная работа	_		
	студентов	3		
	1. Составление календарно-			
	тематического плана			
	детского творческого		2	
	объединения.			
Всего - 41	С/Р - 24 Л - 7		Ι	I3 - 10
Тема 2.1. Методика	Содержание	2		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		_	

				,	
проведения внеурочных	1.	Методические основы	1	2	ПК 4.1. ПК
занятий по различным видам		преподавания различных			4.2.
изобразительной		видов изобразительной			ОК
деятельности.		деятельности на занятиях			1.2.4.5.7.9.
		детских творческих			
		объединений.			
	2.	Виды изобразительной		2	
		деятельности их			
		характеристика и			
		возможности изучения			
		на занятиях детских			
		творческих объединений			
		в зависимости от			
		возрастной группы, от			
		интересов и мотивации			
		учащихся, от			
		материального и			
		кадрового обеспечения			
		1			
	Ca	учебного процесса.	1		
		минарские и практические	1	\ /	
		боты			
	1.	Решение задач:			
		обсуждение и			
		характеристика форм,			
		методов и приемов		I X	
		организации занятий			
		детских творческих			
		объединений в процессе		/ \	
		изучения различных		/	
		видов изобразительной		/ \	
		деятельности.		/	
Тема 2.2. Методика		Содержание	2		
организации занятий во		минарские и практические	2	2 /	
внеурочной деятельности по	pa	боты			
рисунку.	1.	Разработка конспекта			
		занятия.			
	Ca	мостоятельная работа	2		
	ст	удентов			
	1.	Составление рабочего			
		плана-конспекта			
		внеурочного занятия по			
		рисунку (вид, форма и			
		тема занятия дается			
		студенту			
		индивидуально).			
Тема 2.3. Методика		Содержание	2		
организации занятий во	Ce	минарские и практические	2		$\qquad \qquad \nearrow$
внеурочной деятельности по		боты			
живописи.	1.	Разработка конспекта			
		занятия.			
	Са	мостоятельная работа			
		удентов	2		
1		7 AVIII OD		1	
	1.	Составление рабочего			

			1	ı
	плана-конспекта			
	внеурочного занятия по			
	рисунку (вид, форма и			
	тема занятия дается			
	студенту			
	индивидуально).			
Тема 2.4. Методика	Содержание	2		
организации занятий во	Семинарские и практические	2		
внеурочной деятельности по	работы			
композиции.	1. Разработка конспекта			
	занятия.			
	Самостоятельная работа	2		
	студентов	2		
	1. Составление рабочего			
	плана-конспекта			
	внеурочного занятия по			
	рисунку (вид, форма и			
	тема занятия дается			
	студенту			
	индивидуально).			
Тема 2.5. Методика	Содержание	2		
организации занятий во	Семинарские и практические	2		$\langle \ \ \ \ \rangle$
внеурочной деятельности по	работы	2		
композиции.	1. Разработка конспекта		\perp	
композиции.				
	занятия.			
	Самостоятельная работа	2		
	студентов			
	1. Составление рабочего			
	плана-конспекта			
	внеурочного занятия по			
	рисунку (вид, форма и			
	тема занятия дается			
	студенту			
	индивидуально).			
Тема 2.6. Методика	Содержание	2		
организации занятий во	Семинарские и практические	2		
внеурочной деятельности по	работы			
скульптуре.	1. Разработка конспекта			
	занятия.			
	Самостоятельная работа	2		
	студентов			
	1. Составление рабочего			
	плана-конспекта			
	внеурочного занятия по			
	рисунку (вид, форма и			
	тема занятия дается			
	студенту			
	индивидуально).		<u> </u>	
Тема 2.7. Методика	Содержание	2		
организации занятий во	Семинарские и практические	2		
внеурочной деятельности по	работы		$\mid \times \mid$	
скульптуре.	1. Разработка конспекта			

	DOMARTIA	1	
	занятия.		
	Самостоятельная работа	2	
	студентов		
	1. Составление рабочего		
	плана-конспекта		
	внеурочного занятия по		
	рисунку (вид, форма и		
	тема занятия дается		
	студенту		
	индивидуально).		
Тема 2.8. Методика	Содержание	2	
организации занятий во	Семинарские и практические	2	
внеурочной деятельности по	работы		
декоративно-прикладному	1. Разработка конспекта	1	
искусству.	занятия.		
	Самостоятельная работа	_	
	студентов	2	
	1. Составление рабочего		
	плана-конспекта		
	внеурочного занятия по		
	рисунку (вид, форма и		
	тема занятия дается		
	студенту		
T. 20 M	индивидуально).	2	
Тема 2.9. Методика	Содержание	2	
организации занятий во	Семинарские и практические	2	
внеурочной деятельности по	работы		
декоративно-прикладному	1. Разработка конспекта		
искусству.	занятия.		
	Самостоятельная работа	2	
	студентов		
	1. Составление рабочего		
	плана-конспекта		
	внеурочного занятия по		
	рисунку (вид, форма и		
	тема занятия дается		
	студенту		
	индивидуально).		
Тема 2.10. Методика	Содержание	2	
организации занятий во	Семинарские и практические	2	
внеурочной деятельности по	работы		
истории искусства.	1. Разработка конспекта	1	
1	занятия.		
	Самостоятельная работа		
	студентов	2	
	1. Составление рабочего		
	плана-конспекта		
	внеурочного занятия по		
	рисунку (вид, форма и		
	тема занятия дается		
	студенту		
1	индивидуально).	1	1

Тема 2.11. Методика	Содержание	2		
организации занятий во	Семинарские и практические	2		
внеурочной деятельности по	работы			
истории искусства.	1. Разработка конспекта			
	занятия.			
	Самостоятельная работа	2		
	студентов	2		
	1. Составление рабочего			
	плана-конспекта			
	внеурочного занятия по			
	рисунку (вид, форма и		2	
	тема занятия дается			
	студенту			
	индивидуально).			
Тема 2.12. Методика	Содержание	2		
организации занятий во	Семинарские и практические	2		
внеурочной деятельности по	работы			
культурно-просветительской	1. Разработка конспекта			
деятельности.	занятия.			
	Самостоятельная работа	2		
	студентов			
	1. Составление рабочего			
	плана-конспекта			
	внеурочного занятия по			
	рисунку (вид, форма и		2	
	тема занятия дается			
	студенту			
Тема 2.13. Методика	индивидуально). Содержание	2		
организации занятий во	Семинарские и практические	2		
внеурочной деятельности по	работы	2		
культурно-просветительской	1. Разработка конспекта			
деятельности.	занятия.			
	Самостоятельная работа	1		
	студентов	1		
	1. Составление рабочего			
	плана-конспекта			
	внеурочного занятия по			
	рисунку (вид, форма и		2	
	тема занятия дается			
	студенту			
	индивидуально).			
Тема 2.14. Результативность	Содержание	2		
внеурочной деятельности	1. Оценивание процесса и	1	2	ПК 4.3.
учащихся.	результата обучения			ОК2.3.5.7.
	изобразительному и			
	декоративно			
	прикладному искусству			
	на внеурочных занятиях			
	в школе.		1	
	Семинарские и практические работы			

1 Разработать критерии опенки процесса и результата обучения изобразительному и декоративно прикладному искусству на внеурочных занятиях в школе. Тема 2.15. Оценивание результатов изобразительной деятельности с учетом вотрастных и пидивидуальных особенностей обучающихся. 1		T T	ı		,
Содержанию и уровню подготовки школьников на внеурочных анитиях по изобразительной искусству. В расты и индивидуальных по изобразительному искусству. Критерии оценки работ учащихся работы 1. Оформление карты 1 оценки практические работы 1. Оформление карты 1 оценки практических работы деятельности учащихся на занятиях дстских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся на занятиях дстских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.	·	оценки процесса и результата обучения изобразительному и декоративно прикладному искусству на внеурочных занятиях в школе. Содержание	2		ПК Л 2
возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Подготовки школьников по изобразительному искусству. Критерии оценки работ учащихся разных возрастных групп.	1		1		
особенностей обучающихся. По изобразительному искусству. Критерии оценки работ учащихся разных возрастных трупп. Семинарские и практические работы	1	1 1 -			OK2.3.3.1.
искусству. Критерии оценки работ учащихся разных возрастных групп. Семинарские и практические работы 1. Оформление карты оценки практических работ учащихся по внеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знаший учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Содержание 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. занятиях в разных возрастных группах, сто роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников и практические работы. Тема 2.17. Учет успеваемости пкольников на внеурочных занятиях по изобразительному занятиях по изобразительному искусству.	*				
оценки работ учащихся разных возрастных групп. Семинарские и практические работты 1. Оформление карты оценки практических работ учащихся по внеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знаний учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.	осооспистей обучающихся.			2	
разных возрастных групп. Семинарские и практические работы 1. Оформление карты опенки практических работ учащихся по внеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знапий учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность впеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность впеурочной деятельности учащихся. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.					
Трупп. Семинарские и практические работы 1. Оформление карты опенки практических работ учащихся по внеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знаний учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Содержание 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. 3 ПК 4.3. ОК2.3.5. 3 ПК 4.3. 3 ПК 4.		1 1			
Семинарские и практические работы 1 Оформление карты оценки практических работ учащихся по впеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знаний учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Содержание 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Содержание 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. ОК2					
Дележние практических работы 1		1 2			
оценки практических работ учащихся по внеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знаний учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.17. Учет успеваемости плольников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.		1			
работ учащихся по внеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знаний учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.17. Учет успеваемости побъективной деятельности и объективной самооценки у школьников. Тема 2.17. Учет успеваемости пикольников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.		1. Оформление карты	1		
Внеурочной деятельности. Разработка тестов для проверки знаний учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности и занятиях в разных возрастных группах, его роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. Семинарские и практические работы Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.		1 1 .			
Деятельности.		1 1 -			
Разработка тестов для проверки знаний учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся.					
Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Содержание 2 1. Организация анализа детских работ на занятиях в разных возрастных группах, его роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самощенки у школьников. 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. 1 Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7.				2	
Учащихся на занятиях детских творческих объединений по заданной тематике. Содержание 2		-		2	
Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.					
Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Содержание 2 1. Организация анализа детских работ на занятиях в разных возрастных группах, его роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ на занятиях по изобразительному искусству. 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7.					
Заданной тематике. Содержание 2 ПК 4.3.					
Тема 2.16. Результативность внеурочной деятельности учащихся. Содержание 2 1. Организация анализа детских работ на занятиях в разных возрастных группах, его роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 2 1. Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7.					
Внеурочной деятельности учащихся. 1. Организация анализа детских работ на занятиях в разных возрастных группах, его роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. 1 1 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. 1 Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7.	Тема 2.16. Результативность	·	2		
занятиях в разных возрастных группах, его роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Семинарские и практические деятельному искусству. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических	внеурочной деятельности		1	2	
Возрастных группах, его роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Возрастных группах, его роль в формировании положительной изобразительному искусству. Возрастных группах, его роль в формировании положительной изобразительной деятельной изобразительному искусству.	учащихся.	l l = ================================			OK2.3.5.7.
роль в формировании положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Семинарские и практические даботы Содержание 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7.		1 1			
Положительной мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 1. Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических					
Мотивации к изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Содержание 2 ПК 4.3. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических ОК2.3.5.7.					
изобразительной деятельности и объективной самооценки у школьников. 1 Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических ОК2.3.5.7.					
Деятельности и объективной самооценки у школьников. 1 Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических ОК2.3.5.7.					
объективной самооценки у школьников. Семинарские и практические работы 1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 1. Виды учета успеваемости успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических		1 1 -			
Самооценки у школьников. 1 Семинарские и практические работы 1 1. Схемы анализа детских работ. 2 Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. 1. Виды учета успеваемости успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических 2					
Семинарские и практические работы 1 Семинарские и практические работы 1 1 Схемы анализа детских работ. 2 1 Содержание 2 1 Виды учета успеваемости пикольников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. 1 Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7.		_			
1. Схемы анализа детских работ. Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Виды учета успеваемости искусству. 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. ОК2.3.5.7.		-	1		
Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 ПК 4.3. 2 ПК 4.3. ОК2.3.5.7.		<u> </u>			
Тема 2.17. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Виды учета успеваемости искусству. 9 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. 1. Виды учета успеваемости искусству. 9 ОК2.3.5.7. 1. Виды учета успеваемости искусству. 9 ОК2.3.5.7. 1. Виды учета успеваемости искусству. 9 ОК2.3.5.7.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. 1. Виды учета успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических	Тема 2.17. Vuer успераемости		2		
занятиях по изобразительному искусству. Успеваемости школьников. Критерии оценки теоретических ОК2.3.5.7.	2			$\overbrace{}_{2}$	ПК 4 3
искусству. школьников. Критерии оценки теоретических	• •	' '			
оценки теоретических					
		1 1 -			
		знаний и практических			

развым видам изобразительности. Семинарские и практические работы 1. Разработка критериев опекки теорегических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности. Тема 2.18. Учет успеваемости пкольников на внеурочнах запятиях по изобразительному искусству. Тема 2.19. Учет успеваемости пкольников на внеурочнах запятиях по изобразительному искусству. Тема 2.19. Учет успеваемости пкольников па вперочнах заний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности. Тема 2.19. Учет успеваемости пкольников па вперочнах заний и практических умений и вавыков по разным видам изобразительной деятельности. Тема 2.19. Учет успеваемости пкольников па вперочнах заний и практических умений и ваньков по разным видам изобразительного по разным видам изобразительному искусству. Тема 2.19. Учет успеваемости пкольников па вперочнах заний и практических работо обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внерочной деятельности. Тема 2.20. Индивидуальные карт процессе обучения изобразительному искусству во внерочной деятельности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внерочной деятельности их использования в процессе обучения изобразительности. Тема 2.20. Индивидуальные карт практические работы деятельности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внерочной деятельности. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итотам обучения изобразительной организации отчетных мероприятий по итотам обучения изобразительной организации отчетных мероприятий по итотам организации отчетных по ит			1	Т	T
изобразительности во висурочной деятельности.		умений и навыков по			
Деятельности во висурочной деятельности. 1 1 1 1 1 1 1 1 1		_			
Висурочной деятельности. Ссмигарские и практические работы 1 Разработка критериев оценки теоретических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности. Содержание 2 Семинарские и практических знаний и практических знаний и практические работы 1. Разработка критериев оценки теоретических знаний и практических знаний и практических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во внеурочных знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 Семинарские и практические работы 1. Составление карты развития деятельности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельному искусству во внеурочной деятельности. 1. Разработы 1. Содержание 2 Т. Разработка индивидуальные карты развития детей 1 Т. Разработка индивидуальной карты развития детей 2 Т. Разработка индивидуальной карты развития детей 2 Т. Разработка индивидуальной карты развития детей 2 Т. Разработка индивидуальной карты развития детей 3 Т. Разработка индивидуальной карты развита детей 3 Т. Разработка критерам развита детей 3 Т.		изобразительной			
Деятельности. 1 Разработка критерисв опенки теоретических умений и навыков по развым видам изобразительной деятельности. 2 Тик 4.3.		деятельности во			
Деятельности. 1 Разработка критерисв опенки теоретических умений и навыков по развым видам изобразительной деятельности. 2 Тик 4.3.		внеурочной			
Семинарские и практические работы 1 Разработка критерие опенки теоретических знаими и практических знаими и практические работы Содержание 2 Семинарские и практических знаими и навыков по разным видам изобразительному искусству. 1. Разработка критерие опенки теоретических знаими и навыков по разным видам изобразительной деятельности. 1. Разработка критерие опенки теоретических знаими и навыков по разным видам изобразительной деятельности. Содержание 2 Семинарские и практических знаими и навыков по разным видам изобразительному искусству. 1. Составление карт опенки практические работы 1. Составление карт опенки практические и практические и практические работ обучающихся и возможности их использования в пропессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 2 Семинарские и практические работы 1. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1. ПТК 4.3. ОКС 3.5.7. 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 2. Содержание 2. ПТК 4.3. ОКС 3.5.7. 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 2. ПТК 4.3. ОКС 3.5.7. 1. ПТК 4.3. ОКС 3.5.7.					
Работы 1. Разработка критерись оценки теоретических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности пикольников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 Сминарские и практических знаний и практических работы 1. Разработка критериев опенки теоретических знаний и практических работы 1. Составление карт оценки практические работы 1. Составление карт оценки практических работы 1. Празработы 2. Составление карт оценки практические работы 2. Составление карт оценки практических работы 2. Составление карт оценки практических работы 3. Практических работы 3. Практических работы 3. Практических работы 3. Практических работы 4. Практич			1	/	
1. Разработка критериев оценки теоретических умений и практических умений и практических умений и навыков по разным видам изобразительному искусству. Содержание 2		1	1	\ /	
Опенки теоретических знаний и практических умений и павыков по разным видам изобразительной деятельности в внеурочной деятельности в наркоты занятиях по изобразительному искусству. Опержание 2 Опер		* ,	1		
Знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во выеурочных запятиях по изобразительному искусству. Солержание Солержине 2 Солержание Солержание 2 Солержание Солержание 2 Солержание 2 Солержание Солержание Солержание 2 Солержание Солержание Солержание Солержание 2 Солержание Солержание Солержание 2 Солержание					
Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочной деятельности. Содержание 2		_			
разным видам изобразительной деятельности во внеурочной деятельности. Содержание 2					
Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. 1. Разработка критериев оценки теорстических умений и павыков по разным видам изобразительной деятельности. 2		l = 1 =			
Деятельности во внеурочной деятельности школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. 1. Разработка критериев оценки теоретических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности. 1. Составление карто предуставления изобразительном искусству. 1. Составление карто предуставления изобразительном искусству. 1. Составление карто предуставления изобразительном искусству во внеурочной деятельности. 1. Составление карто предуставления изобразительном искусству во внеурочной деятельности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 1. Пиднивидуальные карты развития детей. 2. Индивидуальные карты развития детей. 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 2. Пидноварские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 2. Пид 4.3. ОК 2.3.4.5.7		_			
Внеурочной доятельности. Содержание 2		*		/ \	
Деятельности. Содержание 2 ПК 4.3.				/ \	
Тема 2.18. Учет успеваемости школьников на висурочных занятиях по изобразительному искусству. 1. Разработка критериев опенки теоретических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности. 2 Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на впеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на впеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 2 Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итотам Тодержание 2 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итотам 7 2 1				/ \	
Семинарские и практические работы 1. Разработка критериев оценки теоретических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во внеурочной деятельности. Семинарские и практические работы 1. Составление карт оценки практические работы обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. Составление карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Сосржание 2. Сосржание 2. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 3. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 3. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 2. Сосржание 3. Разнообразие форм 3. 1. ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7		'			
Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.		-		><	
1. Разработка критериев оценки теоретических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во внеурочной деятельности. Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итотам	* I	1 * *	2	\ /	
Оценки теоретических знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности.	занятиях по изобразительному	работы			
Знаний и практических умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во внеурочной деятельности. Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных запятиях по изобразительному искусству. Содержание Содержание 2 2 2 2 2 2 2 2 2	искусству.	1. Разработка критериев			ПК 4.3.
умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во внеурочной деятельности. Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Тема изобразительному искусству. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Тема 2.21. Методика организации отчетных Тема 2.21. Методика		оценки теоретических			ОК2.3.5.7.
умений и навыков по разным видам изобразительной деятельности во внеурочной деятельности. Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Тема изобразительному искусству. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Тема 2.21. Методика организации отчетных Тема 2.21. Методика		знаний и практических			
разным видам изобразительной деятельности во внеурочной деятельности. Содержание 2 Семинарские и практические работы 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Индивидуальные карты развития детей 1. Индивидуальные карты развития детей 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1. Разнообразие форм организации отчетных мероприятий по итогам 1. Разнообразие форм организации отчетных 2.3.4.5.7				l X	
Тема 2.19. Учет успеваемости Содержание 2 Семинарские и практические работы 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1. Разраборазие форм организации отчетных мероприятий по итогам 1. Разраобразие форм организации отчетных (следржание) 1. Разраобразие форм организации отчетных (сл					
Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Составление карт оценки практические работы искусству. 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей. 2 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7					
Внеурочной деятельности. Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Составление карт оценки практические работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству ввнурочной деятельности. 1 Пема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 2 Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Индивидуальной карты развития ребенка. 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам 1. Разноборазие форм организации отчетных организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7		1 1 -			
Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Составление карт оценки практические работы обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 1. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 2 Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 2 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1				/ \	
Тема 2.19. Учет успеваемости школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Содержание 2 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 2 Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 2 1. Индивидуальные карты развития детей. Индивидуальные карты развития детей 1 Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 1 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 1				/	
школьников на внеурочных занятиях по изобразительному искусству. Семинарские и практические работы 2 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 2 Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 2 1. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1. ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1. Разнообразие форм организации отчетных 1. ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7	Тема 2.19. Учет успеваемости	"	2		
занятиях по изобразительному искусству. работы 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. Содержание 2 Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7		-	2		
искусству. 1. Составление карт оценки практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 2 1. Индивидуальные карты развития детей 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7	• -				
Практических работ обучающихся и возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Coдержание 1	_				
Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 1 ПК 4.3. ОК 2.32. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание собучения изобразие форм организации отчетных мероприятий по итогам 1 ПК 4.3. ОК 2.3.5.7.					
Возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Возможности их использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности. 2					
использования в процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности.					
Процессе обучения изобразительному искусству во внеурочной деятельности.					
изобразительному искусству во внеурочной деятельности.					
искусству во внеурочной деятельности. Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 2 1. Индивидуальные карты развития детей 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7				/ \	
Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 2 1. Индивидуальные карты развития детей. 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных 2.3.4.5.7		1 1 1		/ \	
Тема 2.20. Индивидуальные карты развития детей. Содержание 2 1. Индивидуальные карты развития детей 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание организации отчетных 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных		2 2 21		/ \	
карты развития детей. 1. Индивидуальные карты развития детей 1 1 ПК 4.3. ОК2.3.5.7. Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 1 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных организации отчетных 1 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных 1 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных 2 1 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных 2.3.4.5.7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Toyo 2 20 Hyymynyym 2	 	2		
развития детей Семинарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам развития детей Соминарские и практические работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Содержание 2. ПК 4.3. ОК организации отчетных 2.3.4.5.7	-			1	ПИАЗ
Семинарские и практические работы 1 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. 2 Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7	карты развития детей.		1	1	
работы 1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание организации отчетных организации отчетных 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1	/	UK2.3.3./.
1. Разработка индивидуальной карты развития ребенка. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7					
индивидуальной карты развития ребенка. индивидуальной карты развития ребенка. Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7		*	-		
Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание организации отчетных организации отчетных организации отчетных 1. Разнообразие форм организации отчетных 1. ПК 4.3. ОК организации отчетных		*			
Тема 2.21. Методика организации отчетных мероприятий по итогам Содержание 2 1. Разнообразие форм мероприятий по итогам 1 1 ПК 4.3. ОК организации отчетных					
организации отчетных мероприятий по итогам 1. Разнообразие форм организации отчетных 1 1 ПК 4.3. ОК 2.3.4.5.7			_	/	
мероприятий по итогам организации отчетных 2.3.4.5.7		-			
	=	1. Разнообразие форм	1	1	
обучения изобразительной мероприятий по итогам	MODOLIDHATHI HO HTOLOM				
					2.3.4.5.7

деятельности на внеурочных	обучения			
занятиях.	изобразительной			
Sullythax.	деятельности на			
	внеурочных занятиях:			
	выставки, конкурсы,			
	олимпиады и их			
	разновидности.		Į.	
	Семинарские и практические	1	/	
	работы			
	1. Разработка плана			
	организации подготовки			
	к участию в данных			
	мероприятиях разного		I X	
	уровня: оформление			
	документации,			
	методических			
	материалов, творческих		/ \	
	работ.		\	
Тема 2.22. Методика	Содержание	2		
организации отчетных	Семинарские и практические	1	/	
мероприятий по итогам	работы]\ /	
обучения изобразительной	1. Разработка плана			ПК 4.3.
деятельности на внеурочных	организации подготовки			ОК2.3.5.7.
занятиях.	к участию в			
	мероприятиях разного		l X	
	уровня: оформление			
	документации,			
	методических			
	материалов, творческих			
	работ.		\	
Тема 2.23. Наблюдение и	Содержание	2		
анализ внеурочных по	1. Методика наблюдения	1	3	ПК 4.4.ПК
изобразительной и	внеурочных занятий по			4.5.
декоративно-прикладной	изобразительному и			ОК
деятельности	декоративно			1.2.3.5.6.7.
	прикладному искусству.			
	2. Наблюдение как метод]	3	
	педагогического			
	исследования, его			
	разновидности.			
	3. Цель и задачи	1	3	
	наблюдения внеурочных			
	занятий			
	изобразительного			
	искусства.			
	Семинарские и практические	1		
	работы			
	1. Наблюдение занятия.	1		
Тема 2.24. Наблюдение и	Содержание	2		
анализ внеурочных занятий по	1. Методика организации и	1	2	ПК 4.4.ПК
изобразительной и	проведения наблюдения			4.5.
декоративно-прикладной	за деятельностью			ОК
деятельности	учителя и учеников.			1.2.3.5.6.7.

		T a			
		Отчетная документация:			
		дневники и карты			
		наблюдения, правила их			
		составления, заполнения			
		и обработки данных.			
	Ce	минарские и практические	1	/	
	pa	боты			
	1.	Работа с отчетной			
		документацией:			
		дневники и карты			
		наблюдения, правила их			
		составления, заполнения			
		и обработки данных.		/	
Тема 2.25. Наблюдение и		Содержание	2		
анализ досуговых	1.	Методика организации и	1	2	ПК 4.4
мероприятий по		проведения наблюдения	_	_	ПК 4.5.
изобразительной и		за деятельностью			ОК
декоративно-прикладной		учителя и учеников во			1.2.3.5.6.7.
деятельности		время проведения			1.2.3.3.0.7.
Achievisios III		досуговых мероприятий.			
	Ce	минарские и практические	1	/	
		боты	1		
	1.	Методика проведения			
	1.				
		опроса			
		(анкетирования,		X	
		тестирования и т.д.),			
		оценки и самооценки для			
		объективного анализа и			
		самоанализа качества		/ \	
Taylo 2.26 Hagaya aayyya ya		преподавания.	2	\	
Тема 2.26. Наблюдение и	1	Содержание	2	3	ПК 4.4.ПК
анализ досуговых	1.	План и логика изложения	1	3	7 7
мероприятий по		анализа занятий по			4.5.
изобразительной и		изобразительной и			OK
декоративно-прикладной		декоративно-			1.2.3.5.6.7.
деятельности		прикладной			
		деятельности на основе			
		данных наблюдения.	1	/	
		минарские и практические	1		
		боты			
	1.	Оформление карты			
		наблюдения за			
		деятельностью учеников			
		на внеурочных занятиях			
		по декоративно-			
		прикладному искусству.			
Тема 2.27. Наблюдение и		Содержание	2		
анализ досуговых		минарские и практические	2	/	
мероприятий по		боты			
изобразительной и	1.	Работа с отчетной			ПК 4.4.ПК
декоративно-прикладной		документацией:			4.5.
деятельности.		дневники и карты			ОК
		наблюдения, правила их		/	1.2.3.5.6.7.

	1 1	I	1	
	составления, заполнения			
	и обработки данных.			
	Самостоятельная работа	1		
	студентов	_		
	1. Оформление карты			
	наблюдения за			
	деятельностью учеников			
	на внеурочных занятиях			
	по изобразительной			
	деятельности.			
Тема 2.28. Внеурочная работа	Содержание	2		
с детьми, одаренными в	1. Определение у детей	1	$\left(\begin{array}{c} 2 \end{array}\right)$	
области изобразительного	одаренности в области			
искусства и декоративно-	изобразительного			\times
прикладного искусства.	искусства.			
прикладного пекусотва.	2. Особенности		$\left\langle \begin{array}{c} 2 \end{array} \right\rangle$	$\langle \cdots \rangle$
	художественно-			
	творческой деятельности		X	\times
	у одаренных детей и			
	развитие их			
	способностей.			
	3. Формы работы с		2	
	одаренными детьми в			
	общеобразовательной			
	школе.			
	Методика руководства			
	их изобразительной			
	деятельностью на			
	внеурочных занятиях.		/ \	
	Семинарские и практические	1	ĺ	ПК 4.2, 4.3
	работы	_		OK 3.7.
	1. Разработка и оформление			0100.7.
	карточек-заданий по			
	изобразительному			
T 2.20 D	искусству.	2		
Тема 2.29. Внеурочная работа	Содержание	2		
с детьми, одаренными в	Семинарские и практические	2		
области изобразительного	работы			7772 1 2 1 2
искусства.	1. Разработка содержания			ПК 4.2, 4.3
	деятельности и		X	ОК 3.7.
	индивидуального			
	образовательного			
	маршрута.			
	Самостоятельная работа	1		
	студентов	1		
	1. Разработка вариантов			
	индивидуальных заданий			
	для одаренных детей			
	разных возрастных групп			
	по заданным видам			
	изобразительной			
	деятельности на			
	внеурочных занятиях.			

Тема 2.30. Учебная		Содержание	2		
документация учителя	1.	Цели и задачи	1	$\overline{2}$	ПК 4.2, 4.3
изобразительного искусства		делопроизводства			OK 3.7.
по внеурочной деятельности.		педагога			
		дополнительного			
		образования.			
	2.	Ознакомление с		2	
		должностными			
		инструкциями,			
		инструкцией по			
		соблюдению правил			
		техники безопасности с			
		общими положениями			
		,функциями,			
		обязанностями, правами			
		и ответственность.			
	3.	Виды учебной		2	
		документации.			
		минарские и практические	1	\ /	
	_	боты			
	1.	Правила ведения			
		школьного журнала.			
		Оформление календарно-			
		тематических планов.			
		Структура и содержание		\ \ \	
		рабочих программ.		\setminus	
		Перечень отчетной			
		документации для			
		аттестации учителя			
		изобразительного			
		искусства и правила ее			
Тема 2.31. Учебная		оформления. Содержание	2		
документация учителя	Ce	минарские и практические	1		$\qquad \qquad \bigcirc$
изобразительного искусства		боты	1		
по внеурочной деятельности.	1.	Составление плана			ПК 4.2, 4.3
no bnospo mon gentembroem.	1.	работы в каникулы.			OK 3.7.
		Отчёт об итогах		\setminus	OR 3.7.
		образовательной работы			
		за год, протокол			
		родительских собраний.			
	Ce	минарские и практические			
		боты	1		
	1.	Работа с документацией,			
		обеспечивающую			
		проведение внеурочных			
		мероприятий в области			
		изобразительного и			
		декоративно-			
		прикладного искусства.			
Тема 2.32. Взаимодействие		Содержание	2		
учителя изобразительного	1.	Цели и задачи	1	2	ПК 4.3. ОК
искусства с родителями или		взаимодействия учителя			1.3.6.

				T
лицами их заменяющими по	изобразительного			
вопросу внеурочной	искусства с родителями			
деятельности учащихся.	обучающихся, с			
	классным			
	руководителем.			
	2. Формы и методы работы		2	
	с семьей в			
	общеобразовательной			
	школе: родительские			
	собрания, беседы и			
	консультации.			
	Семинарские и практические	1	/	
	работы		\ /	
	1. Разработать содержание			
	консультаций по			
	вопросам эстетического			
	воспитания и			
	художественного		I X	
	образования.		/\	
	Планирование		/ \	
	внеурочной работы с			
	родителями или лицами			
	1 =		/ \	
Toyo 2 22 Dogwyd yn Ymryd	их заменяющими.	2		
Тема 2.33. Взаимодействие	Содержание	2	2	THE 4.2 OF
учителя изобразительного	1. Права и обязанности	1	2	ПК 4.3. ОК
искусства с администрацией	учителя			1.3.6.
школы по вопросу внеурочной	изобразительного			
деятельности учащихся.	искусства и его			
	ответственность перед			
	администрацией школы.			
	2. Формы и методы		2	
	взаимодействия учителя			
	и администрации по			
	вопросам организации			
	внеурочной			
	деятельности, качества			
	воспитательно-			
	образовательного			
	процесса,			
	взаимоотношений с			
	детьми и их родителями,			
	трудовой дисциплины,			
	аттестации и повышения			
	квалификации педагога.			
	Семинарские и практические	1	/	
	работы			
	1. Планирование			
	внеурочной работы на		X	
	основе плана			
	образовательной			
	организации.			
Тема 2.34.	Содержание	2		
Подготовка учителя к	Семинарские и практические	2		
<u> </u>				_

конкурсам профессионального	работы				
мастерства.	1. Разработать пл	ан			ПК 4.3. ОК
1	подготовки учи				1.3.6.
	конкурсам				
	профессиональ	НОГО			
	мастерства по з				
	требованиям и	ладанный			
	критериям.				
Тема 2.35.	Содержание		2		
Дифференцированный зачет.	Содержиние				
And de de la constant	1. Тест по модулн	0	2		
	1. Тест по модули	0.			
Всего - 70	C/P - 26	Л - 16		Γ	I3 - 5 4
Самостоятельная работ		V1 10	26		
Подготовка докладов и	сообщений по	развитию			\
дополнительного образования	•				[\
деятельности за рубежом и в Ро		ishi cabilon		\	
Составление списка кинофи		ству для			
культурно-просветительской ра	2	ству для			
Составить тематический план п		искусству			
для различных возрастных груп		искусству			/
Составить сравнительный анал		ия потемиу			/
творческих объединений, общес		ия детеких			
Подготовка докладов и сооб		A proportio			\ /
программы по изобразительном	•	Авторские			\ /
Заполнение таблиц для сравни		оперукання		\	\ /
учебного материала программ		_			\ /
1	дополнительного ос рупп по заданны	-		\/	\ /
для разных возрастных гр изобразительной деятельности:	•	* *		V	V
декоративно-прикладное искусс	•	и на темы,		Λ	\land
Оформление иллюстрированно		атинаского			/ \
	-				/ \
	-			/ \	/ \
изобразительному искусству определенной возрастной групп	на одну четв	ерть для			/ \
	<u> </u>	IGTHG TO			/
1	висурочного заг	оп киткн			/
изобразительному искусству. Составление пробного кале	ндарно-тематическо	го плана		\	/
внеурочных мероприятий по и	-			/ \	/
одну четверть.	вооразительному ис	кусству на			
"	дидактической	игры по			\
изобразительному искусству.	дидактической	игры по			\
Выполнение эскиза наглядног	го пособия пля в	HEVNOUULIV			\
занятий по изобразительной				/ \	\
деятельности.	и декоративно-п	рикладиои		\	\
Учебная практика УП 4.01. Пр	SAUTHUA HA BASBAÑA	TVO	*	/	,
методического обеспечения вн				\ /	
области изобразительного и де	v <u>-</u>				
искусства	Aoparabno-npakia	диого			
Виды работ				X	X
подбирать методический матери	иял к п п овелению вна	екпассных			
мероприятий и обеспечивать его	-	CAGIGOCIIDIA			
оборудованием.	, поосходивный			/ \	/ \
оторудованием.				<i>V</i>	<i>/</i>

использовать методики дополнительного образования в		/	
области изобразительного искусства в процессе проведения			
внеурочных мероприятий.			
Разработка планов-конспектов внеурочных мероприятий в			
соответствии с программой образовательного учреждения.			
Организация и проведение внеурочных мероприятий по ИЗО			
и ДПИ.			
Анализ и самоанализ работы с детским коллективом во время			
практики.			
Оформление документации, заполнение дневника по практике		/	/
Учебная практика УП 4.02. Инструктивный лагерь		\ /	\ /
Виды работ		[\ /	
Определение целей и задач, планирования, проведение			
различных форм внеурочной работы с детьми в летнем			
оздоровительном лагере.			\ /
Анализ планов и организации внеурочной работы в отряде в			\ /
условиях летнего оздоровительного лагеря». Наблюдение за			\ /
детьми и проведение педагогической диагностики		 	V
познавательных интересов, интеллектуальных способностей			\wedge
детей.			
Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий			
и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных			
мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками,			
руководителем педагогической практики, педагогами,		/ \	
разработки предложений по их совершенствованию и		/ \	/
корректированию.	*	\	/
Производственная практика ПП 4.01 Практика по	*	\ /	\ /
организации и проведению внеурочных мероприятий в		\	
области изобразительного и декоративно-прикладного		\	
искусства. Виды работ			
Анализ показательных занятий и досуговых мероприятий,			
самоанализ внеурочного мероприятия.			
Организация и проведение внеклассных, досуговых		\ /	\ /
мероприятий по изобразительному искусству, в том числе		\ /	
совместно с родителями и участниками образовательного			\ /
процесса: Внеклассного мероприятия: праздник, конкурс,			\ /
утренник, др. Экскурсии. Занятия кружка. Досугового			\ /
мероприятия с семьей.		\/	\
Взаимодействие с участниками образовательного процесса и		l V	X
родителями по вопросам проведения внеурочных		 	/\
мероприятий по изобразительному искусству: • Консультации			/ \
родителей. • Выступление, диалог, обсуждение по вопросам			/ \
проведения внеурочных мероприятий перед участниками		/ \	
образовательного процесса.		/ \	/ \
Руководство творческой деятельностью обучающихся:			/
Организация выставки работ обучаемых. Подготовка к		/ \	/
участию в конкурсах, в том числе одаренных детей.		/ \	\
Проведение диагностики, оценивание художественно -			\
творческих работ.			\
Работа с документацией: планирование, написание		/ \	\
конспектов, наблюдение, ведение дневников практики,		/	\
подведение итогов, награждение.		V	\

Виды рабом разнакомление с целями и задачами, организацией и разнированием деятельности и общения детей в ДОЛ. Виделесние цели и задач, планирование работы с детьми гряда на период лагерной смены, используя многообразие рорм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом. Участие в планирования, подтотовке и организации инфероприятий общелагерного значения совместно с детьми. Вразнизация планирования, подтотовки и проведения грядных мероприятий совместно с детьми. Вразнизация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздшиков, окскурсий и т.п. разнизация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и роведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- раздоровительных и трудовых мероприятиях. Разнизация посещения детьми секций, кружков в воответствии с их индивидуальными склопностями, интересами и потребностями. Разнизация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Восепечение выполнения детьми санитарно-гитенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, редупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение конфликтных отклонений в поведении детей. Обеспечение контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики. Разработка предложений по совершенствованию содержания, роботмене и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции обственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самозанализ мероприятий. Ведение дневника летей практики. Самоанализ и оценка тудентом собственной деятельности с непоточным и коррекции с обств	Посещение консультаций.		
Ознакомление с целями и задачами, организацией и планированием деятельности и общения детей в ДОЛ. Определение исли и задач, планирование работы с детьми утряда на период лагерной смены, используя многообразие рорм, методов и средств с учётом возраста детей и комкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общелагерного значения совместно с детьми. Организация шанирования, подготовки и проведения утрядных мероприятий совместно с детьми. Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- разроровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в ротавизация и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведених совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-тигиспических корм. Заявляение и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение обрадом территории лагеря. Обеспечение установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и установляенным предмений ретьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в цалоге с руководителем педагогической практики Разработка предлюжений по совершенствованию и коррекции обственной деятельности стуанита в ходе подтотовки, роведения и самовнализа мероприятий. Разработка предлюжений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написанно отчета по грактики. Разработка предлюжений по совершенствов	Производственная практика ПП 4.02 Летний лагерь		
определение пели и задач, планирование работы с детьми отпределение пели и задач, планирование работы с детьми отпряда на период лагерной смены, используя многообразие рорм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций в соответствии с общедатерным планом. Участне в планирования, подготовке и организации мероприятий общедагерного значения совместно с детьми. Организация планирования, подготовки и проведения отпредения утрядных мероприятий совместно с детьми. Организация коллоктивно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п. Организации самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общедатерных культурно-массовых, спортивно-раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в воответствии с их ницивируальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение се орроведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на накрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполления детьми сапитарно-гитиспических чоры. Выявление и разрешение конфриктных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми сапитарно-гитиспических килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Вывыпловедения в спальных компатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелатерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предлюжений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самонавлиза мероприятий. Разработка предлюжений по совершенствованию и коррекции обственной деятельности и практики. Разработка предлюжений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предлюжений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период ле	•		
Определение цели и задач, планирование работы с детьми туряда на период лагерной смены, используя многообразие рорм, методов и средств с учётом возраста детей и сонкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общелагерного значения совместно с детьми. Организация планирования, подготовки и проведения турядных мероприятий совместно с детьми. Организация колдективности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно-эздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в роответствии с их индивидуальными склонностями, иттерсеами и потребностями. Организация выхода детей в зарядку и обеспечение се проведения детей и зарядку и обеспечение се проведения детьми секций, кружков в роответствии с их индивидуальными склонностями, иттерсеами и потребностями. Организация выхода детей в жилых корпусах, столовой, па вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детей в жилых корпусах, столовой, па вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение обможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в роответствии с установленым режимом, установленых травил поведения в спальных компатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Обеспечение соблюдения в спальных компатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелатерных мероприятий в циалоге с руководителем педаготической практики и соррежний по совершенствованию и коррежции собственной деятельности. Самованализа и оценка тудентом собственной деятельности. Написацию отчета по трактики. Разработка предложений по совершенствованию и соррежние и собственной деятельности . Написацию отчета по трактики. Разработка предложений по совершенствованию и оцен			
рора, методов и средств с учётом возраста детей и методов и средств с учётом возраста детей и мероприятий общелагерного значения совместно с детьми. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общелагерного значения совместно с детьми. Урганизация планирования, подготовки и проведения Утрядных мероприятий совместно с детьми. Урганизация коллективно-творческой деятельности детей, пр. праздриков, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в воответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация демурства детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, па вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических торм. Зыявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в роответствии с установленным режимом, установленных травил поведения в спальных компатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территория лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелатерных мероприятий в палоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию и коррекции заработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самовнализа мероприятий. Зедение дневника детейь практики. Самовнализ и оценка тучуснтом собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной по с	± , , , ,		
рорм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций в соответствии с общедагерным планом. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общедагерного значения совместно с детьми. Организация планирования, подготовки и проведения утрядных мероприятий совместно с детьми. Организация коллективно-творческой деятельности детей, пр. праздников, экскурсий и т.п. Организация комлективно-творческой деятельности детей, пр. праздников, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряда. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общедатерных культурно-массовых, спортивно-эзароровитслыки и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в роответствии с их индивидуальными склонностями, и потребностями. Организация выхода детей в зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на какрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение обомодения детьми санитарно-гигиенических юрм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение выполнения детьми исциплины и порядка в воответствии с установленным режимом, установленных равил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Амализ, обсуждение отрядных и общедатерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики и праведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции вобственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и семовнализа мероприятий. Ведение дневника легней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности н период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности н период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период лет			
онкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общелагерного значения совместно с детьми. Организация планирования, подготовки и проведения этрядных мероприятий совместно с детьми. Организация коллективно-творческой деятельности детей, пр. праздников, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно-эздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в эсоответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей из азрядку и обеспечение се проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гитиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в эсоответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комматах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, этобор методов и праёмов, средств воспитания, организации разработка предложений по совершенствованию и коррекции зоботвенной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Заделие дневной деятельности. Написание отчета по грактики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написание отчета по грактики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написание отчета по грактики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности на период летней практики. Разработка п			
участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общедатерьного значения совместно с детьми. Дрганизация планирования, подготовки и проведения отрядных мероприятий совместно с детьми. Дрганизация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п. Дрганизация самоуправления в отряде. Досспечение участия детей отряда в организации и роведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- раздровительных и трудовых мероприятиях. Доганизация посещения детьми секций, кружков в роответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Доганизация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Доганизация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Добеспечение выполнения детьми санитарно-тигиенических норм. Ванявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Досспечение облюдения детьми дисциплины и порядка в роответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обеуждение отрядных и общелатерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, ротбору методов и приёмов, средств воспитания, организации роведения и самоанализа мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции робственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и рорекции собственной деятельности. Написание отчета по рорекции собственной деятельности и период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и рорекции собственной деятельности и период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и рорекции собственной деятельности. Напис			
мероприятий общелагерного значения совместно с детьми. Организация планирования, подготовки и проведения этрядных мероприятий совместно с детьми. Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно-эздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в зоответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежкурства детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарпо-тигиспических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелатерных мероприятий в планителем предложений по совершенствованию содержания, этобору методов и приёмов, средств воспитания, организации предложений по совершенствованию и коррекции этобственной деятельности отудента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции обественной деятельности. Написание отчета по грактики. Разработка предложений по совершенствованию и огрекции собственной деятельности. Написание отчета по грактики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности и период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности и период летней практики.			
Организация планирования, подготовки и проведения отрядных мероприятий совместно с детьми. Организация коллективно-творческой деятельности детей, пр. праздпиков, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общедагерных культурно-массовых, спортивно-раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в гоответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-тигиепических юрм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в гоответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общедагерных мероприятий в пиалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации цеятельности детей в ходе подготовки и проведения и самоанализа мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции гообственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника леттей практики. Самоанализи и оценка турментом собственной деятельности. Написание отчета по практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и			
отрядных мероприятий совместно с детьми. Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- задоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в зоответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на какрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми сапитарно-гигиенических порм. Зыявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в зоответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Зазработка предложений по совершенствованию содержания, проведения и самоанализа мероприятий. Загработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности и проведения мероприятий. Зедение дневника летней практики. Самоанализ и оценка тудентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Загработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Загработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			
Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п. Организация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- оздоровительных и грудовых мероприятиях. Организация поссщения детьми секций, кружков в ротответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в возответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных компатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. - Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания разработка предложений по совершенствованию и коррекции веятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Зедработка предложений по совершенствованию и коррекции воственной деятельности. Написание отчета по практики. Самоанализа и оценка тудентом собственной деятельности. Написание отчета по практики. Обественной деятельности в период летней практики. Зазработка предложений по совершенствованию и оценка тудентом собственной деятельности в период летней практики. - Разработка предложений по совершенствованию и оценка тудентом собственной деятельности в период летней практики. - Разработка предложений по совершенствованию и оценка тудентом собственной деятельности в период летней практики.			
игр, праздников, экскурсий и т.п. Дрганизация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на разкрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в разкрепленных разкрепных и образительных правил поведения в спальных компатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в правил собственной по совершенствованию содержания, разработка предложений по совершенствованию и коррекции разработка предложений по совершенствованию и рактике. Разработка предложений по совершенствованию и рактики. Разработка предложений по совершенствованию и разработка предложений по совер	<u> </u>		
Ореанизация самоуправления в отряде. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в роответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение се проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на разрамение выполнения детьми санитарно-гигиенических орм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в роответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в правилителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, разработка предложений по совершенствованию и коррекции рооственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			
Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в вогответствии с их индивидуальными склонностями, нитересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение се проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Зыявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных гравил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педаготической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, этбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции сомотвенной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Зедение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написание отчета по практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и	± · •		
проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно- раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в розответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических корм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в розответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных коминатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию одержания, робственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написание отчета по практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
раздоровительных и трудовых мероприятиях. Организация посещения детьми секций, кружков в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Зыявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию одержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации неятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Зедение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Организация посещения детьми секций, кружков в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения и самоанализа мероприятий. Варения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практикие. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			\ /
роответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в роответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, ротбору методов и приёмов, средств воспитания, организации цеятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции робственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Всение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		\ /
питересами и потребностями. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в гоответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в пиалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, организации цеятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции гообственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка гтудентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности и период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и			\
Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на вакрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Зыявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в коответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней трактики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней трактики.	•		\
роведения совместно с инструктором по физкультуре Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на акрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических юрм. Зыявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в юответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных компатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации цеятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции обственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Всение дневника летней практики. Самоанализ и оценка отудентом собственной деятельности. Написание отчета по практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и	*		\ /
Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на авкрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических корм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в коответствии с установленным режимом, установленных килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики огазработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации цеятельности детей в ходе подготовки и проведения и самоанализа мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Написание отчета по практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			\
ражрепленной за отрядом территории лагеря. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			\ /
Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации цеятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			$\backslash /$
Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			Y
Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	<u>-</u>		\land
предупреждение возможных отклонений в поведении детей. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в циалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			/\
Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	• • •		/ \
роответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в приёмов средств мероприятики Разработка предложений по совершенствованию содержания, оргору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			/ \
правил поведения в спальных комнатах, иных помещениях килых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	-		
жилых корпусов, столовой и на территории лагеря. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, оргбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и			/ \
Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	•		
Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.			/
диалоге с руководителем педагогической практики Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и	±		/
Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и			/
отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения дероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции вобственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка втудентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и поррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и			
пероприятий. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции побственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка тудентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и поррекции собственной деятельности в период летней практики.			/
Разработка предложений по совершенствованию и коррекции обственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка тудентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и поррекции собственной деятельности в период летней практики.			/
обственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка тудентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и соррекции собственной деятельности в период летней практики.	ероприятий.		
проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и соррекции собственной деятельности в период летней практики.	· ·		
проведения и самоанализа мероприятий. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка тудентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и соррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и	• •		
студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и			
практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и	Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка		
горрекции собственной деятельности в период летней практики. Разработка предложений по совершенствованию и			
практики. Разработка предложений по совершенствованию и			
Разработка предложений по совершенствованию и	соррекции собственной деятельности в период летней		
сорректировке условий проведения воспитательного процесса	корректировке условий проведения воспитательного процесса		1

Разработка предложений по совершенствованию содержания		
и организации подготовки студентов к летней практике.		
Всего	305	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

		ального модуля предполагает наличие
4.1.2	лаборатории	[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией ПМ] информатики и информационно-коммуникационных
		технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	+
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	+
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	+
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

ПМ. 4 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Основные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Байбородова, Л.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной деятельности. : учеб.пособие для СПО / под ред. Л.В. Байбородовой. — 2 — е изд., испр.и доп М. : Издательство Юрайт, 2019 241 с	2019	Рек.
2.	Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Издательство Юрайт,	2020	Допущ.

	2010. – 315 с. – (Профессиональное образование).		
3	Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий.	2020	УМО
	Ролевая игра: практическое пособие для среднего		СПО
	профессионального образования / Б. В. Куприянов,		
	О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное		
	образование).		

Дополнительные печатные и электронные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Блинов, В. И. Теоретические и методические основы	2020	УМО
	педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное		СПО
	пособие для среднего профессионального образования /		
	В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией		
	В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.		
2	Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для	2020	УМО
	среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е		СПО
	изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. —		
	(Профессиональное образование).		
3	Соколова, М. В. Педагогика дополнительного образования.	2020	УМО
	Школьные музеи: учебное пособие для среднего		СПО
	профессионального образования / М. В. Соколова. — 2-е изд.,		
	перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —		
	151 с. — (Профессиональное образование).		
4	Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности:	2020	УМО
	учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова,		ВО
	Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт,		
	2020. — 189 с. — (Высшее образование).		

Ресурсы Интернет

Академик: словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz/5518

Арт-проект: статьи по искусству http://www.artprojekt.ru/school/wcolor/WC01.html

Гамма: издательский дом http://www.gammabook.ru/team.php

Музеи России http://www.museum.ru/

Третьяковская галлерея http://www.tretyakovgallery.ru/

Государственный Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org/

Статьи по икусству http://www.liveinternet.ru/users/3485865/post125798855/

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин	Педагогика
после осьоения общепрофессиональных бисциплин	
	Психология
параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	История искусств
	Композиция
	Основы дизайна
Реализация профессионального модуля осуществляется	:
в VI семестре с учебной нагрузкой 1	часа в неделю;
в VII семестре с учебной нагрузкой 4	часа в неделю;
	
Требования к условиям организации учебной	і практики
При реализации Организация и проведение внеур	
изобразительного и декоративно-пр	оикладного искусства
[указать наимено	ования модуля]
предусматривается проведение следующих видов практики:	учебной
	производственной
	[указать вид практики]
Учебная практика УП.4.01 «Практика по	
* *	деятельности в
области изобразительного и	декоративно -
прикладного искусства» проводится блочно в рамках професс	сионального модуля чередуясь с
теоретическими занятиями в рамках модуля, и направ	лена на освоение студентами
профессиональных компетенций.	
Производственная практика ПП.4.01. «Практика по орга	низации и проведению внеурочных
мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикл	адного искусства» проводится в
рамках профессионального модуля рассредоточено в организа	ациях, направление деятельности
которых соответствует профилю подготовки обучающих	
договоров.	
Harve to account the control of the	
Цели и задачи, программы и формы отчетности определяк	этся колледжем и доводятся до
студентов до начала практики.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ПМ.4 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства)

Показатели оценки результата освоения практического опыта, умений, знаний

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательном учреждении.	точность и обоснованность в определении целей и задач занятий различных типов и видов; рациональность распределения времени на основные этапы занятия; целесообразность выбранных форм, методов работы с учащимися и средств обучения; соответствие содержания и методики проведения занятия возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;	Текущий контроль Оценивание планов- конспектов внеурочных мероприятий Посещение внеурочных мероприятий их анализ и самоанализ; оценки за проведение мероприятий Рубежный контроль Оценивание материалов анализа внеурочных мероприятий студентов- практикантов.
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	соответствие результатов занятия поставленным целям; соответствие занятия принципам целостного педагогического процесса; оптимальный выбор форм, методов и средств обучения; использование современных педагогических технологий (или их элементов); рациональность использования времени;	Текущий контроль Оценивание внеурочных занятий. Анализ и самоанализ посещенных внеурочных мероприятий. Рубежный контроль Оценивание материалов анализа внеурочных мероприятий студентовпрактикантов.
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	содержание разработанных материалов обладает мотивационным потенциалом; содержание разработанных материалов соответствует целевой аудитории;	Текущий контроль Оценивание содержания занятий. Рубежный контроль Оценка разработанных мероприятий.
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.	сформированность умений и навыков анализа и самоанализа отдельных занятий;	Текущий контроль Оценивание работы по анализу внеурочного мероприятия.

		Рубежный контроль
		Оценка методического обоснования к занятию.
ПК 4.5. Вести	соблюдение требований к	Текущий контроль
документацию,	структуре учебно-методической	Оценивание, текущая
обеспечивающую	документации;	проверка учебной
проведение внеурочных	соответствие оформления	документации, анализ
мероприятий в области	педагогических разработок	качества, оценивание
изобразительного и	установленным требованиям.	ведения документации.
декоративно-прикладного		
искусства.		

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки	Формы и методы контроля и
1	результата	оценки
I OK 1 7	2	3
ОК 1. Понимать сущность	Демонстрация интереса к	Текущий контроль
и социальную значимость	будущей профессии,	Оценка результатов наблюдений
своей будущей	стремление к глубокому и	за деятельностью обучающегося
профессии, проявлять к	прочному усвоению	в процессе освоения
ней устойчивый интерес	теоретических основ, умений и навыков.	образовательной программы.
ОК 2. Организовывать	Выбор и применение методов	Текущий контроль
собственную	и способов решения	Оценка результатов наблюдений
деятельность, выбирать	профессиональных задач в	за деятельностью обучающегося
типовые методы решения	области освоения графических	в процессе освоения
профессиональных задач,	способов передачи	образовательной программы.
оценивать их	информации об окружающем	
эффективность и качество	мире. Оценка эффективности	
	и качества выполнения	
	различной конструкторской	
	документации	
ОК 3. Принимать решения	Решение стандартных и	Текущий контроль
в стандартных и	нестандартных	Оценка результатов наблюдений
нестандартных ситуациях и	профессиональных задач в	за деятельностью обучающегося
нести за них	области приобщения	в процессе освоения
ответственность	обучающихся к	образовательной программы.
	изобразительной культуре,	
	умение создавать проблемные	
	ситуации на уроках ИЗО,	
	знать пути их разрешения.	
ОК 4. Осуществлять	Эффективный поиск	Текущий контроль
поиск, анализ и оценку	необходимой информации.	Оценка результатов поиска,
информации,	Использование различных	анализа и содержания
необходимой для	источников, включая	информации.
постановки и решения	электронные	
профессиональных задач,	(учебная, справочная и	
профессионального и	методическая литература,	
личностного развития	Интернет).	
ОК 5. Использовать	Использование при	Текущий контроль

информационно-	выполнении презентаций,	Оценка использования
коммуникационные	поиску информации.	информационно-
технологии в	полоку штформиции.	коммуникационные
профессиональной		технологии в
деятельности		профессиональной
деятельности		деятельности.
ОК 6. Работать в	Взаимодействие с	Текущий контроль
	обучающимися,	• •
коллективе и команде,	1	Наблюдение и оценка
взаимодействовать с	преподавателями и мастерами	результатов за деятельностью
коллегами и социальными	в ходе обучения, создание и	обучающегося в коллективе и
партнерами	поддержание творческой	команде, взаимодействовать с
	атмосферы и сотрудничества.	коллегами и социальными
OV.7. C		партнерами.
ОК 7. Ставить цели,	Самоанализ и коррекция	Текущий контроль
мотивировать	результатов собственной	Оценка результатов за
деятельность	работы и работы каждого	проведенные занятия и
обучающихся,	члена коллектива.	мероприятия.
организовывать и	Исправление допущенных	
контролировать их работу	ошибок.	
с принятием на себя		
ответственности за		
качество		
образовательного		
процесса		
ОК 8. Самостоятельно	Организация самостоятельных	Текущий контроль
определять задачи	занятий при изучении	Наблюдение и оценка
профессионального и	профессионального модуля.	результатов за деятельностью
личностного развития,	Организация групп	обучающегося в определении
заниматься	взаимоподдержки.	задач профессионального и
самообразованием,	-	личностного развития,
осознанно планировать		самообразования, повышения
повышение квалификации		квалификации.
ОК 9. Осуществлять	Своевременно и качественно	Текущий контроль
профессиональную	реагировать на изменения в	Наблюдение и оценка
деятельность в условиях	планах и программах,	результатов профессиональную
обновления ее целей,	оформление учебной	деятельность в условиях
содержания, смены	документации.	обновления ее целей,
технологий		содержания, смены
		технологий.
		1 VIII ON OF THE

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы	Категория
		научного руководителя	
1.	Специфика обучения детей младшего	Лысенкова Е.Л.	высшая
	школьного возраста рисованию животных в		
	различных графических техниках на		
	внеурочных занятиях.		
2.	Методика обучения учащихся 5-х классов	Лысенкова Е.Л.	высшая
	акварельной живописи в процессе		
	выполнения пейзажа на факультативных		
	занятиях.		
3.	Методика изучения стилизации растений для	Лысенкова Е.Л.	высшая
	холодного батика с учащимися 5-6-х классов		
	на занятиях кружка декоративного рисования.		
4.	Ознакомление школьников с основами	Лысенкова Е.Л.	высшая
	колористики в процессе выполнения		
	декоративного натюрморта на занятиях в		
	студии изобразительного искусства.		

6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

Nº	Наименование темы дипломной работы	Фамилия, инициалы	Категория
	(проекта)	научного руководителя	
1.	Методика организации бесед по	Лысенкова Е.Л.	высшая
	ознакомлению учащихся среднего школьного		
	возраста с искусством эпохи Возрождения.		
2.	Особенности обучения технике Хохломской	Лысенкова Е.Л.	высшая
	росписи детей младшего школьного возраста		
	на кружковых занятиях.		
3.	Методика обучения масляной живописи	Лысенкова Е.Л.	высшая
	учащихся старших классов на занятиях		
	школьного творческого объединения.		
4.	Ознакомление школьников с технологиями	Лысенкова Е.Л.	высшая
	ручной росписи тканей на внеурочных		
	занятиях.		

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приложение РППМ-7

Матрица соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

 Специальность
 54.02.06
 Изобразительное искусство и черчение

 Профессиональный модуль
 ПМ.4
 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Код	Наименовани	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																								
	e													В	ид П	Д			Bı	ид П	Д			Bı	ид П	Д			B	ид П	Д		Вид	ιПД	
	междисципли нарных курсов, учебных и производстве нных практик	OK 1	OK 2	6 ЖО	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	0 K 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	IIK 5.2	ПК 5.3
МДК. 4.1.	Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративноприкладного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+			
ПП. 4.01.	Практика по организации и проведению внеурочных мероприятий в области изобразительн	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+			

ого и																
декоративно-																
прикладного																
искусства																