



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании

(углубленная подготовка)  
[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Виктория Сергеевна Ганова	Без категории	Преподаватель

09  
[число]

Апреля  
[месяц]

2021  
[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021г.

**Председатель ПЦК**

**Лариса Анатольевна Сергеева**

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021г.

**Председатель совета**

**Марина Петровна Герасимова**

## **Содержание программы учебной дисциплины**

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические  
науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации  
специальности/  
профессии

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в  
начальном образовании

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

- повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

**ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК- 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК- 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ПК 3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов	<b>70</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>70</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>65</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>2</b>	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:		
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, II семестр	
	Итого	70

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины				
Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>I семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение в предмет</b>		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Лекции</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>1</b>	Основные термины и понятия и термины дисциплины		1	
<b>2</b>	Понятие о РСЧС			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Нормативно- правовая база в области защиты населения</b>		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Семинарские занятия</b>	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	1	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения</b>		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Лекции</b>	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	<b>2</b>	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>1</b>	Основные задачи ГО			
<b>2</b>	Структура РСЧС			
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	<b>6</b>	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера</b>		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Лекции</b>	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	<b>2</b>	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>1</b>	Основные определения и термины		1	
<b>2</b>	Классификация ЧС природного характера			
<b>Семинарские занятия</b>	Правила безопасного характера при ЧС природного характера	<b>6</b>	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3



Тема 1.5.		Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Понятие о ЧС техногенного характера.			1	
2	Классификация ЧС техногенного характера				
Семинарские занятия		Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.6		Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков				
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	6	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Раздел II		Медико- санитарная подготовка			
Тема 2.1		Понятие о системе здравоохранении в России		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ			1	
2	Типы ЛПУ				
Семинарские (практические) занятия		История медицины как наука	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.2.		Общие сведения о ранах.		1	
Лекции		Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие понятия			1	
2	Классификация ран.				
3	Особенности лечения различных видов ран				
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.3.		Общие сведения о переломах			ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3

				ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>1</b>	Общие понятия		<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>2</b>	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах			
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	<b>1</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Тема 2.4</b>	<b>Общие сведения при ожогах и обморожениях</b>		<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>1</b>	Общие сведения		<b>1</b>	
<b>2</b>	Классификация ожогов и обморожений			
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Тема 2.5</b>	Общая характеристика отравлений		<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при отравлениях	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>1</b>	Общие сведения		<b>1</b>	
<b>2</b>	Классификация отравлений			
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Тема 2.6</b>	<b>Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током</b>		<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Лекции</b>	Оказание первой помощи при отравлениях	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>1</b>	Общие сведения		<b>1</b>	
<b>2</b>	Классификация утоплений. Алгоритм действий.			
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	Решение задач	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Тема 2.7</b>	<b>Первая помощь при клинической смерти</b>		<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Семинарские</b>	Оказание первой при клинической смерти	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК1-11 ПК1.1-1.3

<b>(практические) занятия</b>				ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Раздел III</b>	<b>Основы обороны государства</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Вооружённые силы России на современном этапе развития</b>		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Семинарские (практические) занятия</b>	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Семинарские занятия</b>	История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Ивана Грозного по настоящее время	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>Итого:</b>		70		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	Стрелкового тира	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2.	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС	2017	Реком.

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2020	Реком.

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/12">http://festival.1september.ru/articles/subjects/12</a>	свободный	2021
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>	Свободный	2021

#### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Культура безопасности жизнедеятельности: портал <a href="http://www.kbzhd.ru/">http://www.kbzhd.ru/</a>	свободный	2021

## **Ресурсы Интернет**

### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### **Библиотека Гумер – гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### **Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать принципы	Понимать принципы	Текущий контроль в

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды	Иметь представления об	Текущий контроль в



	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умение анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умение сохранять окружающую среду, ресурсосбережение, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	Способность организовывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной	Планировать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	<p>организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;</p>		
--	--	--	--

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: