

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС] 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
по специальности [код] Преподавание в начальных классах [код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей
[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
только в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
[код] [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки
[указать направленность программ повышения квалификации и [код] [наименование специальности полностью] переподготовки]
в рамках специальности СПО
[код] [наименование специальности полностью]
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной
профессиональной образовательной программы
Данная учебная дисциплина входит:
Данная учебная дисциплина входит:
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ +
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ + в вариативную часть циклов ППССЗ
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ + в вариативную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС]
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ + в вариативную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС]
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ Haumenoвание цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ Наименование цикла в соответствии с ФГОСЛ 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей
Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ [наименование цикла в соответствии с ФГОС] 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике

3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека

Основные закономерности роста развития организма человека;

1.

2.

- 3. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека
- 4. Возрастные анатомические и физиологические особенности детей и подростков
- 5. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение
- 6. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

В результате изучения дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения					
	Общие компетенции					
ОК 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,					
	проявлять к ней устойчивый интерес					
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья					
	детей.					
	Профессиональные компетенции					
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки					
ПК 1.2	Проводить уроки					
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.					
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать					
	внеурочные занятия					
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.					
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты					
	деятельности					
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать					
	полученные результаты					
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу					
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.					
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий					
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические					
	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе					
	федерального государственного образовательного стандарта и примерных					
	основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации,					
	особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.					
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.					
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные					
	технологии в области начального общего образования на основе изучения					
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других					
	педагогов.					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов		108	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		108	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучан	ощегося	72		часов,
самостоятельной работы	обучающегося	36		часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в то	м числе:	
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование раз Содержание учебного ма семинарские (практич лабораторные и контро самостоятельная работ	териа (еские) ольны	ла: лекции, занятия; е работы;	Обы часо		Уровен ь освоен ия	Формируе мые компетенц ии (ОК, ПК)
	1	2			3	}	4	
Разд		Рост и развитие детского органи						
	Тема 1.1.	Ведение в предмет: цели, задач	И					
Лекц					2),		OK .3 OK .10
	ржание учебного	•						ПК 1.1.
1		ия возрастной анатомии, физиолог	ии и ги	гиены			1	ПК 2.2.
2	Анатомия – нау	•					1	ПКЗ.1-3.3
3		ука о функциях организма					1	ПК 4.3
4		ая ситуация в России					1	
	нарские							
` •	стические)							
занят								
Лабо работ	раторные гы							
Конт	рольные работы							
Само	остоятельная							
рабо	га студентов							
	Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - с организма	трукту	рной единицы				
Лекц								
	ржание учебного	иатериала						
1								
2								
3								
4		77					2	OK 1.10
Семи (прак занят	нарские ктические) гия	Практическое занятие № 1 1. Строение клетки. 2. Свойства клетки. 3. Органоиды клетки. 4. Химический состав клетки. 5. Заполнить таблицу 6. Функциональное значение с структур.	основн	ых клеточных строение	2		2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 4.3.
Пабо	раторные	<u> </u>	l					
рабо								
	рольные работы							
	стоятельная							
рабо	га студентов							
	Тема 1.3.	Структура и регуляция функци	ій в орі	ганизме				
Лекц					2	2		ПК 2.3 ПК 4.2. ПК 4.3.
	ржание учебного	иатериала					_	7.4.111\4.3.
1	Понятие ткань						2	

2 Понятие орган			2	
2 Понятие орган3 Саморегуляция			2	
1 7			2	
	нция 			
Семинарские				
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема 1.4	Репродуктивная система			
Лекции				
Содержание учебного	материала			
1	•			
2				
3				
4				
Семинарские	Практинаское занатне № 2	2	3	ПК 2.3 ПК
(практические)	Практическое занятие № 2		3	4.2. IIK 4.3.
занятия	1. Рассмотреть по таблице строение мужской половой			
киткнае	системы.			
	2. Зарисовать и обозначить строение мужской			
	половой системы.			
	3. Рассмотреть по таблице строение женской половой			
	системы.			
	4. Зарисовать и обозначить строение женской			
	половой системы.			
	половои системы.			
Лабораторные				
работы				
Контрольные работы				
	D	2		
Самостоятельная	Влияние наследственности, состояние здоровья,	2		
работа студентов	социально-экономических факторов на рост и развитие			
	детского организма			
T 4 7				
Тема 1.5.	Основные этапы индивидуального развития человека			OK 2
Лекции		2		OK .3 OK .10
Содержание учебного	•			ПК.2.1.
1 Соматоскопиче	еские показатели		1	ПК 3.1.
2 Физиометриче	ские показатели		1	ПК 3.4
3 Антропометри	ческие показатели развития детей		1	ПК4.3
4 Соматоскопиче	еские показатели		1	
5 Краткая характ	геристика возрастных периодов		-	
Семинарские			-	
(практические)				
занятия				
Лабораторные				
работы				
*	Контрольные работы			
	Самостоятельная			
работа студентов				
Тема 1.6. Показатели физического развития детей				
	показатели физического развития детеи			
	Текции			
Содержание учебного	материала			
	материала			

3					
4					
_	Iaponie	Практинариод занатил № 2	2	2	ОК .3
	нарские	Практическое занятие № 3	2	2	ПК.1.1. ПК
` -	гические)	1. Соматоскопические, физиометрические,			2.1. ПК 2.3
заняти	Я	антропометрические показатели.			ПКЗ.1-3.4
		2. Рассмотреть антропометрические показатели			ПК4.2
		физического развития.			
		3. Записать формулу роста детей до семи лет.			
		4. Записать формулу массы тела детей до семи лет.			
Побор	раторные	4. Записать формулу массы тела детей до семи лет.			
работ					
^	ольные работы			-	
	стоятельная	Специфические черты развития девочек и мальчиков.	2	3	
•	а студентов				
Разде		Нервная система			
	Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы			
Лекци			2		OK .3
Содер	жание учебного	материала			ОК .10 ПК 2.1
1	Значение нерв	вной системы		1	ПК2.1
2	Свойства нервн	ной системы: раздражимость возбудимость, торможение		2	ПК 2.3
3	Вегетативная н			1	
4		нервная система		2	-
	нарские	DEPTHEN ON TONIA			
	гические)				
занят					
	раторные				
работ					
	ольные работы		_	_	
	стоятельная	Причины нарушения нервной системы	2	3	
работа	а студентов				
	Тема 2.2.	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов			
Лекци	и				
Содер	жание учебного	материала			
1					
2					
3					
4					
Семин	нарские	Практическое занятие № 4	2	3	ОК .3
	гические)	1. По таблице рассмотреть строение нейрона.	_		ОК .10
заняти	· ·	1			ПК1.3
Julini	171	2. Зарисовать и обозначить нейрон.			ПКЗ.1-3.4
		3. Записать функции дендритов.			
		4. Записать функции аксона.			
		5. Дать понятие синапс.			
		6. Записать возрастные особенности нейрона			
		Понятие рефлекс, виды рефлексов			
Лабот	аторные	1 1 / C F T T			
работ					
_	ольные работы				
	стоятельная				
	а студентов				
раоот	тема 2.3.	Спинной и головной мозг. Возрастные особенности			
		Спинной и головной мозг. дозрастные особенности			
Лекци			2		OK .3
Содер	жание учебного	*			ОК .10 ПК1.3
1	Значение, строе	ение и функции головного мозга и спинного мозга		2	1111.3
2		обенности головного и спинного мозга		1	

3	2				T
Семинарские (практические) заявития Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятствыая работа студентов Наравоты Кантрольные работы Самостоятельная работа студентов Вантия Вантрольные работы Самостоятельная работа студентов Кантрольные работы Самостоятельная работа студентов Кантрольные работы Содержание учебного материала Вантрольные работы Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа Самостоятельная работы Самостоятьная работы Самостоятельная работы Самостоя работы Самостоя работы Самостоя работы Самостоя работы Самостоя работы Самостоя раб					
Пабораторные работы					
Вывития					
Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работы Тема 3.1. Качественные мобенности высшей нервной деятельность Тема 3.1. Качественные мобенности высшей нервной деятельность человека Лекции Содержание учебного материала Практические (практические) ализические условного рефлекса: 2. Торможение условного рефлекса: 3. Безусловное торможение условного рефлекса: 3. Безусловное торможение условного рефлекса: 3. Безусловный тормоз, высший тормоз Лабораторные работы Контрольные работы Тема 3.2. Рема 3.2. Рема 3.2. Рема инференцировка, условныя работа студентов Тема 3.2. Лабораторные работы Контрольные работы Содержание учебного материала ОК 10 ПК 13 Вашений тормоз, высший тормоз ПК 11 Первая сигнальная система ПК 13 В тема 3.2. ПК 13 В торая сигнальная система ПК 13 В торая сигнальная система Пабораторные работы Контрольные работы Содержание учебного материала Пабораторные работы Содержание учебного материала Пехции Содержание учебного материала Пабораторные работы Тема 3.5. Лимамический стереотип. Типы ВНД Пскции Содержание учебного материала Пабораторные учебного материала Пабораторные работы Тема 3.5. Лимамический стереотип. Типы ВНД Пскции Подраторные учебного материала Пабораторные учебное учестное учестное учестное учестное учестн	, -				
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Раздел 3 Высшая нервная деятельность Тема 3.1 . Качественные особенности высшей нервной деятельность Тема 3.1 . Качественные особенности высшей нервной деятельность Тема 3.1 . Качественные особенности высшей нервной деятельность человска Леклин Содержание учебного материала 1					
Самостоятельная двобты Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 3 3					
Самостоятельная работа студентов Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта 2 3 Разисл 5 Высшая иервияя деятельность — — Тема 3.1. Качественные особенности высшей нервиой деятельности человека — — Лекции Содержание учебного материала —	*				
Работа студентов Высшая нервияя деятельность					
Раздел 3 Высшая нервиая деятельность деятельности человека ————————————————————————————————————		Дать понятие интеллект, нарушения интеллекта	2	3	
Темя 3.1. Качественные особенности высшей нервной деятельности человека Выскний	1				
Дектини Дектиниские Дать понятие леворукость Дать понятие речи виды, периоды. Дать периада Дать понятие леворукость	Раздел 3				
Пекции	Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной			
Содержание учебного материала 1 2 3 4 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 4 9 0 K 10 K		деятельности человека			
1 2 3 4 4	Лекции				
1 2 3 4 4	Содержание учебного	материала			
3 4 4 Соминарские (практические) занятия I. Условные и безусловные рефлексы. 2 2 2 0К.3 оК.10 пК.13 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.4.3 пК.4.3 пК.4.3 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.4.3 пК.4.4 пК.4.3 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4	1	···			
3 4 4 Соминарские (практические) занятия I. Условные и безусловные рефлексы. 2 2 2 0К.3 оК.10 пК.13 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.2.3 пК.3.1-3.4 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.2.3 пК.4.3 пК.4.3 пК.4.3 пК.4.3. 1 к.4.3 пК.4.3 пК.4.4 пК.4.3 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4 пК.4.4	2.				
4 Семинарские (практические) занятия Практические) 2 2 0 K . 10 (практические) анятия 2 2 0 K . 10 (практические) (практические) 3. И Условные и безусловные рефлекса. 2. Торможение условного рефлекса: запредельное, индукционное 4. Условное торможение условного рефлекса: угасательное, запаздывание, лифференцировка, условный тормоз, высший тормоз 2 3 ПК 4.3. Лабораторные работы Дать понятие леворукость 2 3 Контрольные работы Дать понятие леворукость 2 3 Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах 2 0 K . 3 Пекции 2 ОК . 3 ПК 1. 3. ПК 2. 3 ПК 3. 1. 3 ПК 3. 1. 3 ПК 3. 1. 3 ПК 3. 1. 3<					
Семинарские (практические) занятия Практическое занятие№5 2 2 ОК. 10 (ОК.					+
Перактические 3. Условные и безусловные рефлексы 3. Безусловное торможение условного рефлекса 3. Безусловное тормоз 4. Бе		Правичиванов развить №5	2	2	OK 3
1			2		
3. Безусловное торможение условного рефлекса: запредельное, индукционное 4. Условное торможение условного рефлекса: утасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз, высший тормоз	· • /				
Запредельное, индукционное 4. Условное торможение условного рефлекса: утасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз, высший тормоз ПК 4.3. Лабораторные работы ————————————————————————————————————	занятия				
4. Условное торможение условного рефлекса: утасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз, высший тормоз					
угасательное, запаздывание, дифференцировка, условный тормоз, высший тормоз Дабораторные работы					11K 4.3.
Дабораторные работы Самостоятельная работа студентов Дать понятие леворукость 2 3					
Лабораторные работы					
работы Контрольные работы Дать понятие леворукость 2 3 Самостоятельная работа студентов Дать понятие леворукость 2 3 Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах 3 3 Лекции 2 0K.3 Содержание учебного материала 1 ПК 1.3 1 Первая сигнальная система. 1 ПК 1.3 2 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 ПК 3.1-3.4 4 2 2 ПК 3.1-3.4 4 2 2 ПК 3.1-3.4 4 2 2 1 Семинарские (практические) занятия 2 3 1 Лабораторные работы контрольные работы 2 3 3 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 5 5 1 1 1 1 1 2 3 1 2 3 1 1 3 4 4 4 4 4 <t< td=""><td></td><td>условный тормоз, высший тормоз</td><td></td><td></td><td></td></t<>		условный тормоз, высший тормоз			
Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Дать понятие леворукость 2 3 Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах 2 0K.3 Лекции 2 0K.3 0K.10 0K.3 1 Первая сигнальная система. 1 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4	Лабораторные				
Самостоятельная работа студентов Дать понятие леворукость 2 3 Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах Лекции 2 2 Содержание учебного материала 0K. 3 0K. 10 1 Первая сигнальная система. 1 IIK 2.3 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 IIK 3.1-3.4 Семинарские (практические) занятия 2 IIK 3.1-3.4 Лабораторные работы 2 3 Самостоятельная работы студентов 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 3 Лекции 2 3 Содержание учебного материала 1 1 2 3 3 4 1 5 1 1					
Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах 2	Контрольные работы				
Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах 2	Самостоятельная	Дать понятие леворукость	2	3	
Тема 3.2. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах Лекции 2 Содержание учебного материала OK .3 OK.10 IIK 1.3. IIK 2.3 1 Первая сигнальная система. 1 IIK 1.3. IIK 2.3 IIK 2.3 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 Семинарские (практические) занятия 2 Лабораторные работы Контрольные работы 2 Самостоятельная работы студентов 4 2 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 2 Лекции Содержание учебного материала 1 1 2 3 4 5					
Лекции 2 Содержание учебного материала ОК. 3 ОК. 10 ОК. 10 ОК. 10 ОК. 13 ОК. 10 ОК. 10 ОК. 13 ОК. 10		Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах			
Содержание учебного материала ОК .3 1 Первая сигнальная система. 1 2 Вторая сигнальная система. 1 3 Развитие речи: виды, периоды. 2 Семинарские (практические) занятия 2 Лабораторные работы 2 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции Содержание учебного материала 1 2 3 4 4 1 5 1		Termo intrinsipo e paga em municipa e en contra	2.		
Первая сигнальная система. 1 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК	•	материала			OK .3
2 Вторая сигнальная система. 1 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 3.1-3		*		1	
3 Развитие речи: виды, периоды. 2 ПК 3.1-3.4 4 2 ПК 3.1-3.4 Семинарские (практические) занятия 2 3 Лабораторные работы 5 1 Самостоятельная работа студентов 1 2 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД 3 Лекции 2 3 2 3 3 4 4 5				1	
4 2 Семинарские (практические) занятия 3анятия Лабораторные работы 9 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов 4 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции 2 Содержание учебного материала 3 4 5					
Семинарские (практические) (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции 2 Содержание учебного материала 1 2 3 3 4 5 1		виды, периоды.			11K 3.1-3.4
(практические) занятия Лабораторные работы работы Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов 4 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции 2 Содержание учебного материала 2 3 4 5 4	-	T			
Занятия Лабораторные работы Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД					
Лабораторные работы ————————————————————————————————————	\ 1				
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД					
Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД					
Самостоятельная работа студентов Нарушения речи 2 3 Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции Содержание учебного материала 1 2 2 3 3 4 4 5 1 1					
работа студентов Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции Содержание учебного материала 1 2 3 4 5	Контрольные работы				
Тема 3.3. Динамический стереотип. Типы ВНД Лекции ————————————————————————————————————	Самостоятельная	Нарушения речи	2	3	
Лекции Содержание учебного материала 1 2 3 4 5	работа студентов			<u></u>	
Лекции Содержание учебного материала 1 2 3 4 5	Тема 3.3.	Динамический стереотип. Типы ВНД			
Содержание учебного материала	Лекции				
1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	материала			
3 4 5	1				
3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	2				†
4 5					+
5					+
Uеминарские Плактическое занятие Noh $2 + 2 + 3 + 0$ К.3		П 10.7			OV 2
Therefore summer to	•	Практическое занятие№6	2	2	
(практические) 1. Понятие динамический стереотип.	(практические)	1. Понятие динамический стереотип.			

занятия		 Свойства динамического стереотипа. Понятие: умение, навык, привычка. Формирование динамического стереотипа у детей. Свойства типов ВНД 			ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 3.1-3.4
	раторные				
работ	ы оольные работы				
	стоятельная				
	а студентов				
puoor	Тема 3.4.	Гигиена воспитательной работы			ОК .3
Лекці		Function of the contract of th	2		OK .10
Содер	жание учебного	материала			ПК 1.3. ПК 2.3
1		дня и расписания уроков.		1	ПК 3.1-3.4
2		ость, ее периодичность.		1	
3		требования к проведению занятий, прогулок, игр,		1	
	экскурсий.				
4		требования к проведению спортивных развлечений		1	
	нарские				
(прак занят	тические)				
	ия раторные				
работ					
•	оольные работы				
•	стоятельная	Утомление и переутомление	2		
	а студентов	3 Townselline it hepely townselline	2		
Разде	•	Анализаторы			
,	Тема 4.1.	Понятия об анализаторах			
Лекці	ии	•			
Содер	жание учебного	материала			
1		*			
2					
3					
4					
	нарские	Практическое занятие№7	2		OK .3
	тические)	1. Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни			ОК .10 ПК 1.1
занят	ия	человека.			ПК 3.1-3.4
		2. Общие свойства рецепторных структур.			ПК 4.2-4.3.
		3. Строение анализаторов.			
		4. Функции анализаторов.			
		5. Виды рецепторов: интеро, проприо и			
		экстерорецепторы.			
_	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная				
работ	а студентов				
	Тема 4.2.	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние			
Потет	***	анализаторы	2		ОК .3
Лекці		мотариоло	2		OK .3 OK .10
Содеј 1	рассмотреть ст	материала гроение анализаторов		2	ПК 1.1
2	•	роение анализаторов гроение кожного анализатора, зарисовать его.		2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.2-4.3.
3		проение кожного анализатора, зарисовать его. варисовать строение обонятельного и вкусового анализатора		2	111 4.2-4.3.
3	тассмотреть из	варисовать строспис обопятельного и вкусового анализатора			
Семи	нарские				-
	тические)				
\ _F 3324	- /	1			1

Занятия Лабораторные	
nahorti	
работы	
Контрольные работы	
Самостоятельная	
работа студентов	
Тема 4.3 Зрительный анализатор	
Лекции	
Содержание учебного материала	
2	
3	
	T/ 1 1
Tipakina teckoe sainimue ve o	IK 1.1 IK 1.3 ПК
(практические) 1. По таолицам, муляжам рассмотреть строение	.4
занятия зрительного анализатора.	ТК 1.6
2. Зарисовать и обозначить строение глаза.	
3. Рассмотреть механизм фоторецепции.	
4. Острота зрения.	
5. Возрастные особенности зрительного анализатора	
Лабораторные	
работы	
Контрольные работы	
Самостоятельная Нарушение зрения у детей 2	
работа студентов	
enjacen mimisurop	IK 1.3.
2 I	IK 1.3. IK2.1
Содержание учесного материала	TK 3.1-3.3
	TK 4.1-4.3
2 Обозначить строение уха. 3	
3 Рассмотреть механизм восприятия звуков у детей 2	
4 Гигиена слуха 2	
Семинарские	
(практические)	
занятия	
Лабораторные	
работы	
Контрольные работы	
Самостоятельная Нарушения слуха у детей 2 3	
работа студентов	
Раздел 5 Опорно-двигательный аппарат	
Тема 5.1 Значение и строение скелета.	
Лекции	
Содержание учебного материала	
1	
2	
3	
4	IK2.1-2.3
Семинарские Практическое занятие $N_{2}9$ 2 3 П	TK 4.1-4.3
Семинарские (практические) Практическое занятие №9 2 3 П 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 1 3 1	ТК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №9 2 3 П 1. Значение опорно-двигательного аппарата. занятия 2. Химический состав, строение и соединение 2 3 П	ТК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №9 2 3 Плактические) занятия занятия 2. Химический состав, строение и соединение костей. 2 3	ПК 4.1-4.3
Семинарские (практические) Практическое занятие №9 2 3 П занятия 1. Значение опорно-двигательного аппарата. 2 3 1 занятия 2. Химический состав, строение и соединение и соединение 1	ПК 4.1-4.3

Пабот	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная	Нарушения осанки	2	3	
	а студентов	The pymonium ocument			
pucor	Тема 5.2.	Значение и строение скелетных мышц.			
Лекци		She territe it expositive executions making.	2		ПК2.1-2.3
	эжание учебного	материала	 		ПК 4.1-4.3
1	Функции мыші			1	
2	Строение мыш			1	
3	Регуляция рабо			1	_
4	Виды мышц			1	_
Семи	нарские				
	тические)				
заняті	,				
Лабор	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная	Статическая и динамическая работа мышц	2	3	
	а студентов	,			
	Тема 5.3	Нарушения осанки			
Лекци					
'	эжание учебного	материала			
1		Mai Contain			
2					
3					
4					
	нарские	Практическое занятие №10	2	3	OK .3
	тические)	1. Значение правильной осанки.			OK .10
заняті	,	2. Врожденные нарушения осанки			ПК 1.3.
		1			ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
		3. Приобретенные нарушения осанки			11K 4.1-4.3
П.		4. Профилактика нарушений осанки.			
_	раторные				
работ					
	ольные работы				
	стоятельная				
	а студентов				
Разде		Учение о внутренностях (спланхнология)			
	Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.			
Лекци			2		OK .3 OK .10
	ржание учебного	•			ОК .10 - ПК 1.3.
1	Значение, стро			2	ПК.2.1
2	Возрастные ос	собенности крови		1	ПКЗ.1
3	Иммунитет ,вид			2	ПК3.4
4	Способы измен	ения иммунитета		1	
Семи	нарские				
(прак	тические)				
заняті					
	раторные				
работ					
Контр	ольные работы				
Самос	стоятельная	Специфические и неспецифические способы повышения	2	3	
работ	а студентов	иммунитета			
	Тема 6.2	Сердце. Строение. Работа.			
Лекци	ии				
Содет	жание учебного	материала			
, 1- F		10	-	1	1

1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	 Практическое занятие №11 По таблицам и муляжам рассмотреть строение сердца (масса, оболочки, клапаны). Дать понятие сердечный цикл, пульс, артериальное давление. Расчетным способом определить минутный объем крови. Записать возрастные особенности сердца 	2	2	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК3.1 ПК3.4
Лабораторные	п. баннеать возрастные особенности сердца			
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Тренировка сердца детей.	2	3	
работа студентов				
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.			
Лекции		2		OK .3
Содержание учебного	материала			ОК .10 ПК 1.3.
1 Значение орга			2	ПК.2.1
2 Состав вдыха	емого воздуха		3	ПК3.1 ПК3.4
3 Механизм вде	оха и выдоха, регуляция дыхания.		2	11K3.4
4 Половые отли			1	
Семинарские				
(практические) занятия Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема 6.4	Голос и речь.			
Лекции	Maranyaya			
Содержание учебного	материала			
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	 Практическое занятие №12 1. Рассмотреть строение гортани по таблицам и муляжам. 2. Записать хрящи, образующие гортань. 3. Функции гортани. 4. От чего зависит высота голоса, тембр, громкость голоса. 5. Возрастные особенности гортани. 	2		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК3.1 ПК3.4
Лабораторные	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T			
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная				
работа студентов				
Тема6.5.	Гигиена дыхания.			
Лекции		2		

Занятия	~				1		
Дахания через нос. 2 Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической пагрузке, пепии. 3 Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью. 4 Пояятие омикроклимате. Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в клаесе или группе. Семинарские (практические) вредное влияние пеправильной осапки па форму 2 завистия Лабораториме работы Самостоятельная работы Тема 6.6. Органы пишеварсния Лектии Солержание учебного материала 1 Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык) здой. 2. Стросите и функции (язык) здой. 3. Глотка и пишевод, их строение и функции. Лабораториме работы Конгрольные работы Конгрольные работы Тема 6.7 Понятие обмена вешеств Правила ухода за зубами и полостью рта. 2 з з работа студентов Тема 6.7 Понятие обмена вешеств Правила ухода за зубами и полостью рта. 2 з з работа студентов Тема 6.7 Понятие обмена вешеств Полягие пищевые предукты, питательные вещества, пишеварительные ферменты. 3 Роль белков, жиров и утлеводов в развитии организма. 1 пишеварительные ферменты. 3 Роль белков, жиров и утлеводов в развитии организма. 1 пработа студентов Тема 6.7 Понятие пицевые предукты, питательные вещества, пишеварительные ферменты. 3 Роль белков, жиров и утлеводов в развитии организма. 1 пработа студентов пицевые предукты, питательные вещества, пишеварительные ферменты. 3 Роль белков, жиров и утлеводов в развитии организма. 1 пработа студентов пищевые работы Самостоятельная в работы Самостоятельная в работа утлеводов в развитии организма. 2 з з з з з з з з з з з з з з з з з з		T T	•				
2	1		<u>. </u>		2	OK .10	
Температурный режим, борьба с пылью. 4 Понятие о микроклимате. Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе или группе. Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Тема 6.6. Органы пишеварсния Практические) занятия 1	2		in approximation of a section in surface in the ment of				
Влиянием пребывания детей в классе или группе.	3		•		1		
Практические Пр	4		•		3	-	
Лабораторные работы Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений. 2 3 Тема 6.6. Органы пищеварения Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений. 2 3 Лекции Посметки и глубину дыхательных движений. 2 3 1 Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений. 2 3 1 Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений. 2 3 2 Занятия Вредное влияние еврения 2 3 2 Занятия Практическое занятие №13 2 3 3. Готка и пищевод, их строение и функции. 4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции. 4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции. 4. Келудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции. 2 3 1. Дабораторные работы Правила ухода за зубами и полостью рта. 2 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 <t< td=""><td>(практ</td><td>гические)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	(практ	гические)					
Самостоятельная работа студентов Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений. 2 3 Тема 6.6 Органы пишеварения ————————————————————————————————————	Лабор	раторные					
работа студентов грудной клетки и глубину дыхательных движений. Тема 6.6. Органы пищеварения Лекции ————————————————————————————————————	Контр	ольные работы					
Лекции Содержание учебного материала 1 2 3 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td></td<>				2	3		
Содержание учебного материала 1 2 3 3 4 Семинарские (практические) занятия 1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). 2 3 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4.1 КВЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.4 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4		Тема 6.6.	Органы пищеварения				
Содержание учебного материала 1 2 3 3 4 Семинарские (практические) занятия 1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). 2 3 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4 ПКЗ.1 ПКЗ.4.1	Лекии	 1И					
1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 3 1			материала		1		
3 4 4 Практические (практические) занятия Практические) 1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). 2. Строение и функции зубов. 3. Глотка и пищевод, их строение и функции. 4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции 2 3 ПКЗ.14 ПКЗ.1	1		11. 4 y 1. m. m.				
4 Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №13 2 3 ПК3.1 ПК3.4 ПК 3.1 ПК3.4 ПК 3.1 ПК3.4 ПК 3.1 ПК 4.1							
Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №13 2 3 ПКЗ.1							
(практические) занятия 1. Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). 2. Строение и функции зубов. 3. Глотка и пищевод, их строение и функции. .4. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и функции </td <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	-						
Лабораторные работы Контрольные работы 2 3 Тема 6.7 Правила ухода за зубами и полостью рта. 2 3 Тема 6.7 Понятие обмена веществ Лекции 2 ПКЗ.1 Содержание учебного материала 1 ПКЗ.1 1 Ассимиляция, диссимиляция. 1 ПК 3.1- 2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты. 2 3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 3 Пабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3	(практ	гические)	 Ротовая полость. Органы ротовой полости и их функции (язык, зубы). Строение и функции зубов. Глотка и пищевод, их строение и функции. Желудок, тонкая и толстая кишка их строение и 	2	3		
Самостоятельная работа студентов Правила ухода за зубами и полостью рта. 2 3 Тема 6.7 Понятие обмена веществ Лекции 2 ПКЗ.1 Содержание учебного материала 1 ПКЗ.1- 1 Ассимиляция, диссимиляция. 1 ПКЗ.1- 2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты. 2 ПК 4.1- 3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 3 Пабораторные работы 1 4 Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3							
тема 6.7 Понятие обмена веществ Лекции 2 ПКЗ.1 Содержание учебного материала 1 ПКЗ.4 1 Ассимиляция, диссимиляция. 1 2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты. 2 3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3	Контр	ольные работы					
Лекции 2 ПКЗ.1 Содержание учебного материала ПКЗ.4 1 Ассимиляция, диссимиляция. 1 2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты. 2 3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 3 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3		а студентов		2	3		
Содержание учебного материала 1 Ассимиляция, диссимиляция. 2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты. 3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 ПКЗ.4 ПКЗ.4-ПК	П		Понятие обмена веществ	2		пиз 1	
1 Ассимиляция, диссимиляция. 1 ПК 3.1-4 2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты. 2 3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 3 Пабораторные работы 2 Контрольные работы Самостоятельная работы студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3			моториодо	2			
2 Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты. 2 3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 3 Лабораторные работы 5 Контрольные работы 6 Самостоятельная работа студентов 8 Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3 3 2 3			1		1	ПК 3.1-3.3	
3 Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма. 1 4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы 1 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3		Понятие г	пищевые продукты, питательные вещества,			11K 4.1-4.3	
4 Обмен веществ у детей 1 Семинарские (практические) занятия 1 Лабораторные работы 1 Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2	3				1	-	
Семинарские (практические) (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3 3					_	+	
(практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,) 401011		1		
Лабораторные работы ————————————————————————————————————	(практ	гические)					
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3							
Самостоятельная работа студентов Витамины их роль на рост и развитие организма. 2 3	_						
работа студентов		*					
Тема 6.8 Физиодого-гигиенические основы питания.		а студентов	Витамины их роль на рост и развитие организма.	2	3		
		Тема 6.8	Физиолого-гигиенические основы питания.				

Пекция						
Содержание учебного материала 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Лекці	ии				
1 Водратические (практические) Практическое заизтим № 14 2 2 1 ПКЗ 1 ПКЗ 4 ПКЗ 1 ЛКЗ 1 ПКЗ 1 П			материала			
34 Семинарские (практические) занятия Практическое занятия №14 2 2 2 ППКЗ 4 ПКЗ 1.3.3 ПКЗ 1.3 ПКЗ 1	1					
34 Семинарские (практические) занятия Практическое занятия №14 2 2 2 ППКЗ 4 ПКЗ 1.3.3 ПКЗ 1.3 ПКЗ 1	2					
Практические Практическое заиятие №14 1. Эпертетическаея пенность пищи. 2 2 1 ПКЗ 1. ПКЗ 1.3.3 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
ПВЗ 4 ПВЗ 4 ПВЗ 3 ПВЗ 4 ПВЗ	4					
(практические) занятия 1. Энергетическая ценность пипци. 1 (18.34-3.3 (18.41-43)) Занятия 2. Питапис детей различных возрастных групп. 3. Аппетит и его значение для роста и развития ребенка Лабораторные работы . . Контрольные работы . . Контрольные работы . . Контрольные работы . . Тема 6.9-6.10 Мочевыделительной система. . Лежии 2 . Содержание учебного материала 1 . 1 Значение мочевыделительной системы 2 2 . . . 2 . . . 2 . . . 2 . . . 3 . . . 4 2 1 2 . . .	Семи	нарские	Практическое занятие №14	2	2	ПКЗ.1
2. Питание дегей различных возрастных групп. 3. Апистит и его значение для роста и развития ребенка ребенка Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 6.9-6.10 Мочевыделительная система. Тема 6.9-6.10 Мочевыделительной системы Значение мочевыделительной системы 1 ПК 4.1-3 Значение мочевыделительной системы 3 Возрастные особенности 4 Эпурез Практические) Дляктические (практические) Зарисовать строение почки. 4. Записать значение органов выделения. Зарисовать строение почки. 4. Записать значение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. Тема 6.1-6.12 Эндокринный аппарат. Пом муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделения. 3. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 1. Пом уляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделения. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 1. Пом уляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделения. 3. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 1. Пом уляжам и таблицам рассмотреть строение мочемы в приченения приченени						
З. Аппетит и его значение для роста и развития ребенка	. –		<u>.</u>			
ребсика Дабораторинае работы Контрольные работы Самостоятельная работы Тема 6.9-6.1 Мочевыделительная системы Значение мочевыделительной системы 1 Значение мочевыделительной системы З Возрастные особенности 4 Энурез Практические) З Зарисовать строение почки. 4. Записать значение органов выделения. З Зарисовать строение нефрона. Лабораториые работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Тема 11 Понятие гормон Тема 6.13-6.14 Значение мочевыделительной системы 1 Помятические) 3 Практические) 4 Помятические) 4 Помятическое занятие №15 1 Помятические) 3 Практические) 4 Помятические) 4 Помятические) 4 Помятические) 4 Помятические) 4 Помятические) 4 Помятические) 5 Помуражание ж.в.с. 2 ОК 3 ПК 4.1-43 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК 3 ОК 3 ОК 3 Пема 1.1 Помятические) 3 Помятические) 3 Помятические) 3 Помятические) 3 Помятические) 4 Помятические) 5 Помятические) 5 Помятические) 5 Помятические) 6 ОК 3 Вичение и строение кожи. В Сохарный диабет Сохарный диабет 2 ОК 3						1110 4.1-4.3
Лабораторные работы Самостоятельная работы Самостоятельная работы Самостоятельная работы Составление рациона питания на неделю для детей 2						
работы Контрольные работы . Самостоятельная работа студентов малишего возраста . Составление рациона питания на неделю для детей 2	Пабол	2270211112	реосни			
Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление рациона питания на неделю для детей 2 Тема 6.9-6.10 Мочевыделительная система. ПКЗ 1 Лекции 2 ПКЗ 1 1 Значение мочевыделительной системы 2 2 Строение мочевыделительной системы 1 3 Возрастные оосбенности 3 4 Энурез 1 Семинарские (практические) занятия 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2 3 3. Зарисовать строение почки. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать эвачение органов выделения. 3. Зарисовать строение первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы 5. Зарисовать строение нефрона. 6 6 6 Содержание учебного материала 1			•			
Самостоятельная работа студентов Составление рациона питания на неделю для детей мадпието возраста 2 Тема 6.9-6.10 Мочевыделительная система. ПК.1 Лекции 2 ПК.2.1 Содержание учебного материала 2 ПК.3.1 1 Значение мочевыделительной системы 2 ПК.3.1 3 Возрастные особенности 3 3 4 Энурез 1 1 Семинарские (практические) занятия 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2 3 ПК.2.1 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2. Записать значение органов выделения. 2 3 ПК.2.1 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. 4 3 1<						
работа студентов младшего возраста Пектии 2 ПКЗ.1 Повении 2 ПКЗ.1 ПКЗ.1 Содержание учебного материала 1 ПКЗ.1 1 Значение мочевыделительной системы 2 ПКЗ.1 3 Возрастные особенности 3 1 4 Энурез 1 1 Семинарские (практические) занятия 1 По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2 3 ПКЗ.1 2. Записать значение огранов выделения. 3. Зарисовать строение нефрона. 2 3 ПКЗ.1 3. Зарисовать строение нефрона. 5. Зарисовать строение нефрона. 2 ОК.3 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2 3 ПКЗ.1 2. Занисать значение ограсные почки. 4. Записать значение ограсные почки. 4. Записать значение ограсные нефрона. 4 Возраствые работы Самостоятельная работы Судентов 4 ОК.3 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 3.1-3 ПК 4.1-4.3			Coordinates and any and any and any and any and any	2		
Тема 6.9-6.10 Мочевыделительная система. 2 ПК2.1 Лекции 2 ПК2.1 ПК3.1 1 Значение мочевыделительной системы 2 ПК 4.3 2 Строение мочевыделительной системы 1 1 3 Возрастные особенности 3 1 4 Эпурсз 1 1 ПК 3.1 Семинарские (практические) занятия 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2 3 ПК 3.1 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. 1 ПК 3.1 Лабораторные работы Самостоятельная работы студентов 2 ОК 3 ОК 3 Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. 2 ОК 3 ОК 10 1. Понятие гормон 1 ПК 1.3 ПК 3.1-3 ПК 4.1-4.3				2		
Лекции	раоот	•	_		1	
Солержание учебного материала IK 3.1 1 Значение мочевыделительной системы 2 2 Строение мочевыделительной системы 1 3 Возрастные особенности 3 4 Энурез 1 Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №15 2 3 ПК2.1 3 зарисовать строение почки. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Сомостоятельная работа студентов 2 ОК 3. ОК 3. ОК 3. ОК 3. ОК 3. ОК 10. ОК 3. ОК 10. ОК 3. ОК 10. ОК 3. ОК 3. ОК 10. ОК 3. ОК 3	П		мочевыделительная система.	2		HIV2 1
Солержание ученоного материала 1 Замение мочевыделительной системы 2 1 Замение мочевыделительной системы 3 4 Энурез 1 Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №15 2 3 ПК2.1 ПК 3.1 ПК 4.3 2 Занисать образование первичной и мочевыделительной системы. 2 3 ПК2.1 ПК 3.1 ПК 4.3 3 Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Самостоятельная работы Солержание учебного материала 2 ОК 3.0 ОК 3.0 ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-23 ПК 3.1-33.3 1 Понятие гормон 1 ПК 2.1-23 ПК 3.1-33.3 2 Значение ж.в.с. 2 3 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции (практические) занятия 2 3 Лабораторные работы Сахортояные работы 2 3 Контрольные работы Сахортояные работы 2 3 Контрольные работы Сахортовые работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Сахортовые работы 2 3			NOTONYO TO			
2 Строение мочевыделительной системы 1 3 Возрастные особенности 3 4 Энурез 1 Семинарские (практические) занятия Практические эанятия мочевыделительной системы. 2 3 ПК2.1 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.3 Занисать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Самостоятельная работы Контрольные работы 2 ОК 3 ОК 10 ПК 1.3 За ПК 1.3 ПК 1.4 За ПК 1.4 За ПК 4.1 4.3 ПК 1.4 За ПК 4.1 4.3 ПК 1.4 За ПК 4.1 4.3			*		2	
3 Возрастные особенности 4 Энурез 1 Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №15 2 3 ПК2.1 ПК 3.1 ПК 4.3 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы 2 ОК 3 Контрольные работы 2 ОК 3 Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. ОК 3 1. Понятие гормон 1 ПК 1.3 2. Значение ж.в.с. 2 ОК 3 3. Понятие гормон 1 ПК 3.1-3.3 3. Понятие гормон 1 ПК 1.3 4. Возрастные особенности ж.в.с. 2 ПК 3.1-3.3 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Пк 4.1-4.3 Набораторные работы 2 2 Контрольные работы Сахарный диабет 2 ОК 3 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК 3						4
4 Онурез 1 IIIC.1 Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №15 2 3 IIIC.1 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК. 3 Содержание учебного материала 1 IIK. 1.3 1 Понятие гормон 1 IIK. 1.3 2 Значение ж.в.с. 2 1 3 На Возрастные особенности ж.в.с. 2 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы Сахарный диабет 2 Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2						
Семинарские (практические) занятия Практическое занятие №15 2 3 ПК3.1 ПК 3.1 ПК 4.3 занятия 1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 2 ОК 3 Тема 6.11-6.12 Эндокринный анпарат. 2 ОК 3 Понятие гормон 1 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 4.1-4.3 1 Понятие гормон 1 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 4.1-4.3 3 2 Значение ж.в.с. 2 ПК 4.1-4.3 ПК 4.1-4			Ооенности			
(практические) занятия 1. По муляжам и таблищам рассмотреть строение мочевыделительной системы. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Рекции 2 ОК 3 Самостоятельная работа студентов 2 ОК 3 Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. 0К 10 Пекции 2 ОК 3 Содержание учебного материала 1 ПК 1.3 1 Понятие гормон 1 ПК 1.3 2 Значение ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2 ОК 3 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК 3			177	2		HIVO 1
П. 10 муляжам и таолицам рассмотреть строение мочевыделитьной системы. 2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона.			*	2	3	
2. Записать значение органов выделения. 3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК. 3 ОК. 10 ПК. 1.3 ПК. 2.1-2.3 ПК. 2.1-2.3 ПК. 2.1-2.3 ПК. 2.1-3.3 ПК. 4.1-4.3 ПК. 2.1-2.3 ПК. 4.1-4.3 П	` •	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
3. Зарисовать строение почки. 4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции Содержание учебного материала 1 Понятие гормон 2 Заначение ж.в.с. 3 Заричение ж.в.с. Семинарские (практические) занятия Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. Лекции Заначение и строение кожи. Лекции Заначение и строение кожи.	занят	ИЯ				
4. Записать образование первичной и вторичной мочи. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. ОК. 3 ОК. 3 ОК. 10 ПК 1.3 ПС 1.3 Понятие гормон 1 ПК 2.1-2.3 Зачение ж.в.с. 2 Значение ж.в.с. 2 Значение ж.в.с. 2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3						
МОЧИ. 5. Зарисовать строение нефрона. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 2 Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК 3 ОК 10 ПК 1.3. ПК 2.1-2.3 1 Понятие гормон 1 ПК 3.1-3.3 ПК 2.1-3.3 ПК 3.1-3.3 ПК 2.1-3.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 2 Заначение ж.в.с. 2 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Сахарный диабет 2 Самостоятельная работа студентов Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК 3 ок. 3 ок. 10 пк замение в мелез внутренней секреции			3. Зарисовать строение почки.			
Лабораторные работы 5. Зарисовать строение нефрона. ————————————————————————————————————			4. Записать образование первичной и вторичной			
Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов ОК.3 Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. ОК.3 Лекции 2 ОК.3 Содержание учебного материала 1 ПК.1.3. 1 Понятие гормон 1 ПК.1.3. 2 Значение ж.в.с. 2 ПК.3.1-3.3 3 2 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 Лабораторные работы Контрольные работы 2 Контрольные работы студентов Сахарный диабет 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. ОК.3 Лекции 2 ОК.3 ОК.3 ОК.3			мочи.			
Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов ОК.3 Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. ОК.3 Лекции 2 ОК.3 Содержание учебного материала 1 ПК.1.3. 1 Понятие гормон 1 ПК.1.3. 2 Значение ж.в.с. 2 ПК.3.1-3.3 3 2 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 Лабораторные работы Контрольные работы 2 Контрольные работы студентов Сахарный диабет 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. ОК.3 Лекции 2 ОК.3 ОК.3 ОК.3			5. Зарисовать строение нефрона.			
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК. 3 ОК. 10 ПК 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 2.1-3.3 ПК 3.1-3.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 4.1	Лабор	раторные	1 11			
Самостоятельная работа студентов Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК. 3 ОК. 10 ОК. 3 ОК. 10 ПК. 13. ПК. 13. ПК. 2.1-2.3 1 Понятие гормон 1 ПК. 3.1-3.3 ПК. 2.1-2.3 2 Значение ж.в.с. 2 ПК 3.1-3.3 ПК. 4.1-4.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2 ОК. 3 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК. 3	_					
Самостоятельная работа студентов Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК. 3 ОК. 10 ОК. 3 ОК. 10 ПК. 13. ПК. 13. ПК. 2.1-2.3 1 Понятие гормон 1 ПК. 3.1-3.3 ПК. 2.1-2.3 2 Значение ж.в.с. 2 ПК 3.1-3.3 ПК. 4.1-4.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2 ОК. 3 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК. 3	Контр	оольные работы				
Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК. 3 ОК. 10 ПК 1.3 ПК 1.3. ПК 2.1-2.3 1 Понятие гормон 1 ПК 3.1-3.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 3 2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы 2 Контрольные работы абота студентов Сахарный диабет 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. ОК. 3 Лекции 2 ОК. 3	Само	стоятельная				
Тема 6.11-6.12 Эндокринный аппарат. Лекции 2 ОК. 3 ОК. 10 ПК 1.3 ПК 1.3. ПК 2.1-2.3 1 Понятие гормон 1 ПК 3.1-3.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 3 2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы 2 Контрольные работы абота студентов Сахарный диабет 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. ОК. 3 Лекции 2 ОК. 3	работ	а студентов				
Лекции 2 ОК .3 OK .10 OK .10 IIK 1.3 IIK 2.1-2.3 IIK 2.1-2.3 1 Понятие гормон 1 IIK 2.1-2.3 IIK 2.1-2.3 IIK 2.1-2.3 IIK 2.1-2.3 IIK 4.1-4.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы Контрольные работы 2 2 Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2 0К.3 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК .3 Лекции 2 ОК .3			Энлокринный аппарат.			
Содержание учебного материала ОК.10 ПК 1.3. ПК2.1-2.3 1 Понятие гормон 1 ПК 1.3. ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 3 2 2 ПК 4.1-4.3 ПК 4.1-	Лекии	ии		2		ОК .3
1 Понятие гормон 1 ПК 1.3. 2 Значение ж.в.с. 2 ПК 3.1-3.3 3 ПК 4.1-4.3 ПК 4.1-4.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы 2 4 Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 3 0К.3 0К.3			материала	_		
2 Значение ж.в.с. 2 ПК 3.1-3.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы 2 3 Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2 0К.3 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 0К.3 Лекции 2 0К.3	1		•		1	
ПК 4.1-4.3 4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы 2 2 Контрольные работы работа студентов 2 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК.3 Лекции 2 ОК.3 ОК.3 ОК.3 ОК.3	2					
4 Возрастные особенности ж.в.с. 2 Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Возрастные работы Возраст						ПК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия Расположение желез внутренней секреции 2 3 Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 2 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 Лекции 2 ОК 3		Возрастные осо	обенности ж.в.с.			1
(практические) 3анятия Лабораторные работы Контрольные работы 2 Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. Лекции 2			1	2		1
Занятия Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 Лекции 2 ОК 3 ОК 3 ОК 10			J. I. K. V.	_		
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. Значение и строение кожи. 2 ОК 3	` •	,				
работы Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. Значение и строение кожи. 2 ОК 3	Лабор	раторные				
Самостоятельная работа студентов Сахарный диабет 2 Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 Лекции 2 ОК .3 ОК .3 ОК .10						
работа студентов Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. Декции 2 ОК .3	Контр	рольные работы				
работа студентов Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. Декции 2 ОК .3	Само	1 1		2		
Тема 6.13-6.14 Значение и строение кожи. 2 ОК .3 Лекции 2 ОК .3 ОК .10						
Лекции 2 OK .3	_	-	<u> </u>			
OT 10			Значение и строение кожи.			OK 2
Содержание учебного материала				2		
	Содер	эжание учебного	материала		j	OK.10

1	Значение кожи			1	ПК 1.3.
2	Строение кожи			2	ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
3					ПК 3.1-3.3
4					
Семин	нарские	Практическое занятие №16	2	3	
(практ	гические)	1. По муляжам и таблицам рассмотреть строение			
заняти	RI	волоса и ногтей.			
		2. Зарисовать строение волоса и ногтей.			
		3. Рассмотреть особенности у детей.			
		4 Рассмотреть и зарисовать молочные, сальные и			
		потовые железы.			
Лабор	аторные				
работ	Ы				
Контр	ольные работы				
Самос	стоятельная	Профилактика кожных заболеваний у детей и подростков	2		
работа	а студентов				
	Тема 6.15-	Закаливание			
Лекци	и		2		OK .3
Содер	жание учебного	•			ОК.10 ПК 1.3.
1	Значение зака	ливания		2	ПК2.1-2.3
2	Средства зака.	ливания: солнце, воздух, вода.		2	ПК 3.1-3.3
3				3	ПК 4.1-4.3
4]
	нарские	Практическое занятие №17	2	3	
(практ	гические)	1. Значение закаливания для организма			
заняти	RI	2. Рассмотреть принципы закаливания			
		3. Особенности закаливания детей различного			
		возраста			
		4. Средства закаливания			
		5. Современные методы закаливания			
Лабор	аторные				
работ	Ы				
Контр	ольные работы				
Самостоятельная					
работа	а студентов				
		Всего	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Реализация профессиона	ального модуля предполагает наличие
4.1.1	учебного кабинета	Анатомии, физиологии и гигиены
4.1.2	лаборатории	Медико - биологического цикла
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	1
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Набор таблиц по «Анатомии, физиологии и гигиене человека»	3
	Портреты	3
	Схемы по основным разделам курсов	
	Рост и развитие. Репродуктивная система	
	Зародыши различных позвоночных (схема-муляж)	1
	Динамометр	
	ОДА	7
	Микроскопы	
	Рост и развитие	23
	Модель ДНК	
	Рост и развитие	1
	Системы органов человека	
	Все разделы	5
	Спирометры	4
	Органы дыхания	
	Скелет человека	2
	ОДА	
	Анатомо-биологическое пособие	5
	Нервная система	
	Строение плечевого и тазового пояса позвоночных	1
	ОДA	
	Гомология скелета задних конечностей	1
	ОДА	
	Скелет животного	5
	ОДА	
	Муляжи	7
	Нервная система. Анализаторы	

	Влажные препараты	6
	Рост и развитие. Органы пищеварения	U
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Набор таблиц по «Анатомии, физиологии и гигиене человека»	3
	Портреты	3
		J
	Цифровые образовательные ресурсы Раздел. Высшая нервная деятельность	
1	На что способен наш мозг.	
2	Сон и сновидения.	
	Раздел. Анализаторы	
1	Анализаторы и органы чувств.	
2	Глазные заболевания.	
3	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
4	Органы чувств глазами А.С. Пушкина.	
5	Строение и функции зрительного анализатора.	
6	Физиология вкусовых ощущений.	
- 0	Раздел. Железы внутренней секреции	
1	Железы внутренней и смешанной секреции.	
2	Железы внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции1.	
3	Железы внутренней секреции.	
5	Заболевания, связанные с железами внутренней секреции. Нарушения нейрогуморальной регуляции.	
6	Нервная и гуморальная регуляция.	
7	Эндокринные железы.	
1	Раздел. Высшая нервная деятельность На что способен наш мозг.	
1		
2	Сон и сновидения.	
1	Раздел. Анализаторы	
1	Анализаторы и органы чувств.	
2	Глазные заболевания.	
3	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
4	Органы чувств глазами А.С. Пушкина.	
5	Строение и функции зрительного анализатора.	
6	Физиология вкусовых ощущений.	
1	Раздел. Железы внутренней секреции	
1	Железы внутренней и смешанной секреции.	
2	Железы внутренней секреции1.	
3	Железы внутренней секреции.	
4	Заболевания, связанные с железами внутренней секреции.	
5	Нарушения нейрогуморальной регуляции.	
6	Нервная и гуморальная регуляция.	
7	Эндокринные железы.	
1	Раздел. Кровь	
1	Большой круг кровообращения.	
2	Внутренняя среда организма.	
3	Внутренняя среда организма. Значение крови, ее состав.	
4	Внутренняя среда организма. Плазма крови.	
5	Внутренняя среда организма. Кровь.	

6	Вспомогательные органы кровеносной системы.	
7	Иммунитет 1.	
8	Иммунитет 2.	
9	Иммунитет 4.	
10	Инфекционные болезни.	
11		
12	Кровеносная система человека.	
13	Кровеносная система. Строение и работа сердца.	
14	Кровь её строение и функции. Группы крови. Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.	
15		
	Кровь.	
16	Малый круг кровообращения.	
17	Особенности строения клеток крови человека и лягушки.	
18	Работа сердца.	
19	Сердце.	
20	Строение и работа сердца 1.	
21	Строение и работа сердца 2.	
22	Функции крови.	
4	Раздел. Опорно-двигательная система	
1	Богатыри.	
2	Мышцы.	
3	Опорно-двигательная система.	
4	Осанка. Плоскостопие.	
5	Первая помощь при повреждениях скелета.	
6	Скелет человека.	
7	Скелет. Строение и состав костей.	
8	Скелет.	
9	Строение и работа мышц.	
10	Строение и соединение костей.	
11	Строение скелета человека.	
	Раздел. Органы выделения	
1	Мочевыделительная система.	
	Раздел. Органы дыхания	
1	Органы дыхания.	
2	Вдох и выдох.	
3	Влияние на дыхание.	
4	Газообмен в лёгких и тканях.	
5	Газообмен в легких и тканях 1.	
6	Газообмен в легких.	
7	Гуморальная регуляция дыхания.	
8	Дыхательное движение при глубоком дыхании.	
9	Дыхательное движение.	
10	Легочное и тканевое дыхание.	
11	Состав воздуха на вдохе и выдохе.	
12	Чихание и кашель.	
13	Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях.	
14	Курение и здоровье будущего поколения.	
15	Органы дыхания и газообмен.	
16	Первая помощь при нарушении органов дыхания.	
17	Строение дыхательной системы.	
18	Строение и значение дыхательной системы.	
	Раздел. Пищеварительная система	

1	Биологически активные добавки как один из подходов.	
2	Витаминная азбука.	
3	Витамины. Бады.	
4	Витамины.	
5	Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человек.	
6	Значение пищеварения. Значение пищеварения. Строение и функции	
0	пищеварительной системы.	
7	Пищеварительной системы. Пищеварение в кишечнике. Строение тонкого кишечника.	
8	Пищеварение в ротовой полости1.	
9	Пищеварение в ротовой полости.	
10	Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение и гигиена.	
11	Пищеварительная система.	
12	Путешествие по пищеварительной системе.	
13	Строение и функции зубов.	
14	Строение пищеварительной системы.	
15	Эликсиры жизни - витамины.	
	Раздел. Половая система	
1	Внутриутробное развитие человека.	
2	Индивидуальное развитие человека, или онтогенез.	
3	О чудесном превращении.	
4	Строение половой системы.	
5	Тайны рождения.	
	Основы медицинских знаний	
1	Болеть или не болеть.	
2	Курить или не курить.	
3	Изгнание серого дыма.	
4	Анкеты.	
5	Классный час.	
6	Презентация.	
7	Презентация 2.	
8	Проблемы.	
9	Алкоголь, наркотики.	
10	Аутизм.	
11	Горькая, правда, о горьком пиве.	
12	Детские инфекции.	
13	Заболевания кожи.	
14	Заболевания – ангина.	
15	Здоровое питание.	
16	Инфекционные болезни.	
17	Инфекционные заболевания у детей.	
18	Как избежать алкоголизма.	
19		
20	Краснуха.	
	Мочевыделительная система.	
21	Наркомания.	
22	Наркотики 641.	
23	Первая помощь 1.	
24	Первая медицинская помощь.	
25	Первая помощь 2.	
26	Почечные заболевания.	
27	Презентация к контрольной работе. мед кол. (1).	
28	Бродяжничество.	

29	Дефицит сна.	
30	Оздоровление и очищение.	
31	Витамины.	
32	Наркомания.	
33	Профилактика наркотизма.	
34	Профилактика наркотизма в глобальной сети интернет.	
35	Роль взаимоотношений подростков.	
36	Свинка.	
37	Сердечно-сосудистая.	
38	Синдром Дауна.	
39	Синдром уходов и бродяжничества.	
40	Алкоголь 1.	
41	Наркомания.	
42	Наркотики.	
43	Стресс.	
44	Вредные привычки у детей.	
45	Гиперактивный.	
46	Детские страшилки.	
47	Здоровый образ жизни.	
48	На что способен наш мозг. Обман зрения.	
49	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	
50	Основы ухода за больными.	
51	Питание и здоровье.	
52	Спид.	
53	Развод.	
54	Аспекты основных заболеваний.	
55	Инвалидность.	
56	Мед. соц. аспекты населения.	
57	Образ жизни.	
58	Орган. мед. соц. помощи населению.	
59	Основы социальной медицины.	
6061	Первая помощь 3.	
62	Первая помощь 4.	
63	Основы социальной медицины 1.	
64	Алкоголь один из видов наркотиков.	

Технические средства обучения *ј*Наименования объектов и средств материально-технического Примечания N₂ обеспечения Технические средства обучения (средства ИКТ) мультимедиа-проектор ноутбук

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты,, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, , работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
	Базовые печатные издания		
1	Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2014	Реком.
	[Текст]: учебник студ. учреждений выс .образования Е.Н.Назарова		
	.Ю.Д.Жилов -4изд.стерМ.:Издательский центр»Академия»,2014-		
	256с(Сер.Бакалавриат)		
2	Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. Учебник. 2016	2016	
3	Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная	2017	
	гигиена. Учебник, 2017		
4	Новикова Е.П. Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое	2014	
	пособие, 2014		
5	Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология.	2016	
	Практикум. Учебное пособие		
6	Учебное пособие Сост. Федоровская Н.И. Школьная гигиена.	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Ганат, С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и	2018	Реком.
	гигиене ребенка [Текст]: учебник / С.А. Ганат – М.: Айрис-пресс,		
	2018. – 208 с. – (Высшее образование).		

Ресурсы Интернет

- 1. Любимова, З.В. Возрастная физиология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина. Режим доступа:http://kineziolog.bodhy.ru/content/literatura...vozrastnoi...
- 2. Анатомия, физиология, психология человека [Электронный ресурс]: иллюстрированный краткий словарь / под ред. А. С. Батуева. СПб. Режим доступа:http://ipipd.uspu.ru/119dis
- 3. Питание зародыша первых недель развития осуществляется гистотрофно за счет запасов веществ цитоплазмы яйцеклетки, слизистой оболочки матки и желточного мешка [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.bestreferat.ru

- 4. Возрастная анатомия и физиология. Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www. med-tutorial.ru /med-books/book
- 5. Прищепа, И.М. Возрастная анатомия и физиология. Развитие возрастной анатомии и физиологии в Беларуси. Анатомическая терминология. Организм человека и составляющие его структуры [Электронный ресурс] / И. М. Прищепа. Мн.: Беларусь. Режим доступа:http://www/ OZ.by>Книги>more 1036267.html
- 6. Гончарова, Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.А. Гончарова. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. 39 с. Режим доступа: http://www.window.edu.ru
- 7. Лысова. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова, Айзман, Завьялова [и др.]. Режим доступа: http://www.Labirint.ru
- 8. Большой справочник по биологии [Электронный ресурс] /A.С.Батуев, М.А. Гуленкова. 3-е изд. М.: Дрофа, 2000.- Режим доступа: http://www .yads.yandex.ru

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Определять топографическое расположение и строение органов частей тела.	Иметь представление о расположении и строении органов и частей тела.	Практические работы, письменный опрос, проверка схем
	Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Умение применять знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач
	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте и проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи.	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
	Умение обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения.	Соблюдать гигиенические требования в кабинете при организации обучения.	Фронтальный опрос, практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
	Учитывать особенности	Умение оценивать	Фронтальный опрос,

физической	особенности физической	практические работы,
работоспособности и	работоспособности ребенка в	письменный опрос,
<u> </u>	1	± ′
закономерности ее	течение образовательного	проверка выполнения
изменения в течение	процесса.	самостоятельной
различных интервалов		работы
времени (учебный год,		доклады, выступления,
четверть, месяц, неделя,		терминологические
день, занятие) при		диктанты, презентации,
проектировании и		проверка схем
реализации образовательного		
процесса.		
Знания основных	Излагать основные	Фронтальный опрос,
положений и терминологии	положения и терминологию	практические работы,
анатомии, физиологии и	анатомии, перечислять	письменный опрос,
гигиены человека;	основные закономерности	проверка выполнения
знания основных	роста и развития детского	самостоятельной
закономерностей роста и	организма.	работы
развития организма	-	доклады, выступления,
человека.		терминологические
строения и функций систем		диктанты, презентации,
органов здорового человека;		проверка схем
физиологических		1 1
характеристик основных		
процессов		
жизнедеятельности		
организма человека.		
организма человека.		
Знания основ гигиены детей	Формантировати	Физипантин
Ј ЈПАПИЛ ОСПОВ ГИГИСПЫ ДСТСИ	Г ФОРМУЛИРОВАТЬ	Фронтальный опрос,
	Формулировать гигиенические нормы.	Фронтальный опрос, практические работы.
и подростков; гигиенических	гигиенические нормы,	практические работы,
и подростков; гигиенических норм, требований и правил	гигиенические нормы, требования и правила	практические работы, письменный опрос,
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка.	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления,
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации,
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации,
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации,
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии,	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза этапах онтогенеза	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем Проведение терминологических
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем Проведение терминологических диктантов по каждому
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии,	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека;	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем Проведение терминологических
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем Проведение терминологических диктантов по каждому
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем Проведение терминологических диктантов по каждому
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека;	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем Проведение терминологических диктантов по каждому
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем Проведение терминологических диктантов по каждому
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека;	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии,	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем
и подростков; гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; Усвоенные знания Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья ребенка. Применение знаний гигиенических норм для сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных онтогенеза Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии, анатомии и гигиены	практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы доклады, выступления, терминологические диктанты, презентации, проверка схем

человек	a.	организма человека; - изложение основных закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	
характе процесс жизнедо	огические ристики основных ов еятельности ма человека.	использование основных процессов жизнедеятельности организма с учетом физиологических характеристик	Знать сущность физиологических процессов происходящих в органах и системах органов функции органов пищеварения, дыхания
физиоло	ные анатомические и огические пости детей;	- описание возрастных анатомо-физиологических особенностей строения организма человека с учетом индивидуальных особенностей и пола;	Для составления режимов дня разновозрастных групп.
физиоло созрева: ребенка психиче	пособность,	- описание влияния физиологического созревания организма, а также его развития с учетом половой принадлежности человека на его физическую и психическую работоспособность;	Половое воспитание мальчиков и девочек.
требова сохране здоровь	ические нормы, ния и правила ния и укрепления я на разных ных этапах еза.	изложение основ гигиены; - использование гигиенических норм в сохранении и укреплении здоровья на различных этапах онтогенеза;	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
учебно- процесс помеще	ательного	- применений знаний по гигиене в учебно-производственном процессе.	Проведение анализа и сравнения гигиенических норм и требований на разных возрастных этапах.
Общие	компетенции		
прини	вать риски и уметь мать решения в дартных ситуациях	Умеет применять знания анатомии физиологии и гигиены при решении задач в	Решение ситуационных задач по разделам

		пастан партин іу ситуаннау	«возрастной анатомии
		нестандартных ситуациях	, физиологии и
			, физиологии и гигиены»
ОК .10	Оохимоотрияти	Opening by the design of the state of the st	
OK .10	Осуществлять	Обоснование выбора форм и	Устный опрос,
	профилактику травматизма, обеспечивать	методов в профилактике	тестирование, отче ты
		травматизма, и обеспечении	по практическим и
	охрану жизни и здоровья	охраны жизни и здоровья детей	самостоятельным
	детей	детеи	работам, терминологический
			диктант, топография
			диктант, топография
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи,	Знает: возрастные анатомо-	Самостоятельные
	планировать уроки	физиологические особенности	работы: «Возрастные
ПК 1.2.	Проводить уроки	детей начальной школы ;	особенности развития
ПК 1.3.	Осуществлять	влияние процессов	нервной системы»,
	педагогический контроль,	физиологического созревания	«Возрастные
	оценивать процесс и	и развития ребенка на его	особенности развития
	результаты обучения.	физическую и психическую	опорно-двигательного
		работоспособность,	аппарата»,
		поведение;	«Возрастные
		Умеет: обеспечивать	особенности развития
		соблюдение гигиенических	пищеварения»,
		требований в классе при	«Возрастные
		организации обучения и	особенности развития
		воспитания детей; проводить под руководством	сердечно-сосудистой системы».
		медицинского работника	Семинарские
		мероприятия по профилактике	занятия:
		заболеваний	Характеристика
		Succession	возрастных периодов
ПК 2.1.	Определять цели и задачи	Знает характеристику	Устный опрос,
	внеурочной деятельности и	возрастных особенностей,	тестирование, отчеты
	общения, планировать	учитывает особенности	по практическим и
	внеурочные занятия	развития головного мозга,	самостоятельным
ПК 2.2.	Проводить внеурочные	особенности развития опорно-	работам,
	занятия.	двигательного аппарата,	доклады,
ПК 2.3.	Осуществлять	развитие речи, развитие	тестирование,
	педагогический контроль,	навыков и умений при	семинары
	оценивать процесс и	планировании внеурочных	практические занятия,
	результаты деятельности	занятий, режимных моментов,	проведение анализа и
		организации продуктивной	сравнения
		деятельности детей начальной	гигиенических норм и
		ШКОЛЫ	требований на разных
		Умеет выявлять особенности	возрастных этапах
		индивидуального развития	
ПК 2.1	Проволити мамачатична	детей начальной школы	Vygomyo p oorgenoor
ПК 3.1.	Проводить педагогическое	Знает возрастные анатомо-	Участие в семинарах
	наблюдение и диагностику, интерпретировать	физиологические особенности детей начальной школы и	по разделам дисциплины,
	полученные результаты	проводит наблюдение и	дисциплины, доклады,
ПК 3.2.	Определять цели и задачи,	диагностику в соответствии с	доклады, самостоятельная
111\(\mathcal{J}\).2.	гопределять цели и задачи,	днагностику в соответствии с	Канацитолича

	планировать внеклассную	ними и ;	работа
	работу	Умеет обеспечивать	ράθθια
ПК 3.3.	Проводить внеклассные	соблюдение гигиенических	
1110 3.3.	мероприятия.	требований в классе при	
ПК.3.4	Анализировать процесс и	организации обучения и	
1111.3.4	результаты проведения	проведения внеклассных	
	внеклассных мероприятий	мероприятий с учетом	
	внеклассных мероприятии	анатомо-физиологических	
		особенностей, анализирует	
		результаты, учитывая	
		здоровье детей;	
ПК 4.1.	Выбирать учебно-	Умеет выявлять соответствие	Текущий контроль по
1111 7.1.	методический комплект,	образовательного	разделам дисциплины,
	разрабатывать учебно-	пространства возрастным и	практические
	методические материалы	индивидуальным	занятия, проведение
	(рабочие программы,	особенностям детей начальной	анализа и сравнения
	учебно-тематические	школы, умеет	гигиенических норм и
	планы) на основе	обосновывать выбор	требований на разных
	федерального	педагогической и методической	возрастных этапах
	государственного	литературы в области	при изучении тем
	образовательного стандарта	школьного образования.	дисциплины
	•	Умеет аргументировать выбор	Возрастная анатомия,
	и примерных основных образовательных программ	способов решения	физиология и гигиена
		педагогических проблем с	физиология и гигисна
	с учетом типа образовательной	учетом возрастных	
	организации, особенностей	особенностей;	
	класса/группы и отдельных	Знает содержание, методы и	
	обучающихся.	средства обучения выбранной	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете	образовательной технологии в	
1111 7.2.	предметно-развивающую	области школьного	
	среду.	образования с учетом анатомо-	
ПК 4.3.	Систематизировать и	физиологических особенностей	
1110 4.5.	оценивать педагогический	детей. Создает в кабинете	
	опыт и образовательные	предметно-развивающую среду	
	технологии в области	,систематизирует	
	начального общего	педагогический опыт с учетом	
	образования на основе	анатомо-физиологических	
	изучения	особенностей детей начальной	
	профессиональной	школы	
	литературы, самоанализа и		
	анализа деятельности		
	других педагогов.		
<u> </u>	другил подагогов.		

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Структура организма: клетка-орган система органов организм.
- 2. Регуляция функций организма.
- 3. Ткани, их классификация. Краткая характеристика.
- 4. Закономерности роста и развития.
- 5. Значение и строение нервной системы.
- 6. Нейрон структурная единица нервной системы.
- 7. Рефлекс основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
- 8. Строение и свойства головного мозга.
- 9. Кора больших полушарий. Функции отдельных участков коры.
- 10. Строение и функции спинного мозга.
- 11. Характеристика условных и безусловных рефлексов.
- 12. Торможение в процессах высшей нервной деятельности. Виды торможения.
- 13. Динамический стереотип, особенности у детей.
- 14. Две сигнальные системы.
- 15. Развитие речи.
- 16. Нарушение речи.
- 17. Типы В.Н.Д.
- 18. Значение анализаторов, особенности у детей.
- 19. Строение и функции зрительного анализатора.
- 20. Возрастные особенности зрительного анализатора.
- 21. Гигиена зрения.
- 22. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
- 23. Строение и функции слухового анализатора.
- 24. Возрастные особенности слухового анализатора.
- 25. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
- 26. Кожный анализатор, особенности у детей
- 27. Вкусовой, обонятельный. Особенности у детей.
- 28. Внутренние анализаторы: двигательный, вестибулярный аппарат. Особенности у детей.
- 29. Значение, химический состав, строение костей
- 30. Соединение костей.
- 31. Строение скелета.
- 32. Особенности скелета детей.
- 33. Строение скелетных мышц. Их работа.
- 34. Расположение мышц в организме человека.
- 35. Развитие мышц у детей.
- 36. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
- 37. Плоскостопие, причины и профилактика.
- 38. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
- 39. Система кровообращения.
- 40. Строение сердца, работа сердца.
- 41. Возрастные особенности строения и работы сердца.
- 42. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
- 43. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
- 44. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
- 45. Строение и функции органов пищеварения.
- 46. Особенности пищеварительного тракта детей.
- 47. Железы пищеварительного тракта. Их значение.
- 48. Зубы молочные и постоянные. Профилактика полости рта.
- 49. Гигиена питания.
- 50. Обмен веществ, особенности у детей.

- 51. Витамины, значение их для роста и развития.
- 52. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.
- 53. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
- 54. Нарушение регуляции мочеиспускания у детей. Воспитание у детей навыков опрятности.
- 55. Кожа значение, строение, особенности у детей.
- 56. Производные кожи, особенности у детей.
- 57. Гигиена кожи детей и подростков.
- 58. Гипофиз, эпифиз, зобная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
- 59. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
- 60. Женская половая система, влияние женских половых гормонов на организм.
- 61. Мужская половая система, влияние мужских половых гормонов на организм.
- 62. Половые признаки девочек и мальчиков.
- 63. Закаливание. Средства и принципы.
- 64. Закаливание солнцем, воздухом
- 65. Закаливание водой