



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор ГПОУ «СГПК»	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	Без категории	Преподаватель
	23	апреля	2022
	[число]	[месяц] [дата представления на экспертизу]	[год]

Рекомендована

ПЦК естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4от «25» апреля 2022г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]	

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО
по специальности/ профессии 39.02.01 Социальная работа
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
только в рамках реализации специальности/ профессии Социальная работа
[код] [наименование специальности полностью]
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ Профессиональный цикл
[наименование цикла в соответствии с ФГОС]
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от
	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного
	вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового
	поражения;
4.	применять первичные средства пожаротушения;
5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно
	определять среди них родственные полученной специальности;
6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
	на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной
	деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8.	оказывать первую помощь пострадавшим;
	L

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития 1. событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

	серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной
	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в
	добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих
	на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-
	учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
	обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов

	необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании
111 1.5	медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц
1111 1.4	пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и
1110 1.5	проводить профилактику возникновения новых тже у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.1	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение,
11K 2.3	
ПК 2.4	опекунство, попечительство, патронаж).
11K 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации
ПИ 2.5	различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	
	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство,
THC 2.4	попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из
THC 2. 7	групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в
	соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в
	профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых
	специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки
	клиенту.
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных
	систем (межведомственное взаимодействие).
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов
	деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути
	решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения
	проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по
	оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с
	последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Anodimination				
всего часов		108	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		108	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучак	ощегося		72	часов,
самостоятельной работы с	обучающегося		36	часов;
[количество часов вносится в соответств	ии с рабочим учебны <mark>.</mark>	м плано	м специальності	ı]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

N₂	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в то	м числе:	
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
	зачета, II семестр	
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
	I семестр	•	•	•
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
1 Основные тер	омины и понятия и термины дисциплины		1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
2 Понятие о РС	СЧС		1	ПК 4.1-4.5
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов и заданий.	2	1	ПК 5.1-5.3
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Семинарские (практические) занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ПК 2.1-2.0 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
Лекции	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	ПК 4.1-4.5
1 Основные зад	дачи ГО		1	ПК 5.1-5.3
2 Структура РО				
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	6	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	1
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях на транспорте		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года	2	1	ПК 2.1-2.0 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	4	1	ПК 3.1-3.3
	ределения и термины		1	ПК 4.1-4.5
	ия ЧС природного характера			ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Правила безопасного характера при ЧС природного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	4	1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
1 Понятие о ЧО	техногенного характера.		1	ПК 5.1-5.3

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
2 Классификац	ия ЧС техногенного характера		_	
Семинарские	Правила Безопасного поведения при пожаре	4	1	1
(практические)	Правила безопасного поведения при АХОВ			
занятия	Правила безопасного поведения при выбросе			
	радиоактивных веществ			
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
работа студентов				
Тема 1.7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной			ОК 1-11
	социальной обстановке			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	ПК 2.1-2.6
	гия. Классификация ЧС Социального характера		1	ПК 4.1-4.5
2 Обеспечение	безопасности при нахождении на территории ведения			ПК 5.1-5.3
	вий и во время общественных беспорядков			
Семинарские	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата	6	1	
(практические)	заложников»			
занятия	Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении			
	подозрительных предметов, угрозе совершения и			
	совершённом теракте»			
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	
работа студентов				
Раздел 2	Медикосанитарная подготовка	населени	Я	•
Тема 2.1	Понятие о системе здравоохранении в России		1	OK 1-11
Лекции	Государственные организационные структуры,	2	1	ПК 1.1-1.4
,	занимающиеся вопросами здравоохранения			ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
1 Состав и орга	анизационная структура здравоохранения в РФ		1	ПК 4.1-4.5
2 Типы ЛПУ				ПК 5.1-5.3
Семинарские	История медицины как наука	2	1	
(практические)				
занятия				
Итого	Л-18; C3-18, CPC-16	54		
	II семестр		I	
Тема 2.2.	Общие сведения о ранах		1	ОК 1-11
Лекции	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и	2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
	антисептика.			ПК 3.1-3.3
1 Общие понят			1	ПК 4.1-4.5
2 Классификац	ия ран.			ПК 5.1-5.3
3 Особенности	лечения различных видов ран	1		
Семинарские	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4	1	
(практические)				
занятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
работа студентов				
Тема 2.3.	Общие сведения о переломах			OK 1-11
Лекции	Оказание первой помощи при переломах, ушибах,	2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
	вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного			ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
	сдавливания			ПК 4.1-4.5
1 Общие понят	ия		1	ПК 5.1-5.3
	мов. Особенности транспортировки при переломах			
	Оказание первой помощи при переломах, ушибах,	4	1	1
, , ,	Оказание первои помощи при переломах, ушибах.			1
Семинарские				
Семинарские (практические)	переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач			
Семинарские (практические) занятия	переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	2	1	
Семинарские (практические) занятия Самостоятельная		2	1	
Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов Тема 2.4	переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	2	1	OK 1-11

Номер разделов	Наименование разделов и тем	Объем	Уровень	Формируемы
и тем	Содержание учебного материала: лекции,	часов	освоения	компетенции (ОК, ПК)
	семинарские (практические) занятия;			(OK, IIK)
	лабораторные и контрольные работы;			
	самостоятельная работа обучающихся			
1	гамостоятельная работа боучающихся	3	4	
1 Общие сведен		3	1	ПК 2.1-2.6
	ция ожогов и обморожений		- 1	ПК 3.1-3.3
Семинарские	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	4	1	ПК 4.1-4.5
практические)	Оказание помощи при ожогах и ооморожениях			ПК 5.1-5.3
практи теские) занятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	-
работа студентов	прорасотка заданни по у теонику, расота е конспектами	2	1	
Гема 2.5	Общая характеристика отравлений		1	OK 1-11
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ПК 1.1-1.4
Общие сведен	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	ПК 2.1-2.6
	ция отравлений		╡ 1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
2 Классификац Семинарские	Оказание помощи при отравлениях	2	1	ПК 5.1-5.3
практические)	Оказание помощи при отравлениях	2	1	
практические) занятия				
занятия Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	1
работа студентов	прорасотка задании по учестику, расота с конспектами		1	
Тема 2.6	Первая помощь при утоплении, перегревании,		1	OK 1-11
1 CMa 2.0	переохлаждении организма. Поражение			ПК 1.1-1.4
	электрическим током			ПК 2.1-2.6
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
Общие сведен			1	ПК 5.1-5.3
	ния ция утоплений. Алгоритм действий.		- 1	
Семинарские	Решение задач	2	1	+
(практические)	1 сшение задач	2	1	
практические) ванятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	-
работа студентов	прорасотка задании по учеснику, расота с конспектами	2		
Гема 2.7	Первая помощь при клинической смерти		1	OK 1-11
Лекции	Оказание первой при клинической смерти	2	1	ПК 1.1-1.4
1 Общие сведен			1	ПК 2.1-2.6
2 Алгоритм дей			- 1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
		2	1	ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические)	Решение задач	2	1	
практические) занятия				
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	+
работа студентов	прорасотка задании по учеснику, расота с конспектами	2	1	
Раздел III	Основы обороны госуда	norno		<u> </u>
Газдел III Тема 3.1	Вооружённые силы России на современном этапе	ретва	1	OK 1-11
1 0.71 a 0.1	развития		1	ПК 1.1-1.4
Семинарские	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	4	1	ПК 2.1-2.6
(практические)	201 F Ran concentration coordinate of pulling	r	1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
занятия				ПК 5.1-5.3
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	1
работа студентов	Tropacotta sagainin no j teolinaj, pacota e nonchentamin		1	
Тема 3.2	Нормативно правовая база в области государства		1	ОК 1-11
	Российского		1	ПК 1.1-1.4
Лекции	Законы и нормативные акты по обороне государства	2	1	ПК 2.1-2.6
	онодательная база		1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5
	в законы в области обороны государства		1	ПК 4.1-4.3
<u>г Федеральные</u> Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	1
самостоятельная работа студентов	прорасотка задании по учеснику, расота с конспектами		1	
·	Гоору за транични размачана виду ВС ВФ		1	OK 1-11
	Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и		1	ПК 1.1-1.4
Гема 3.3			1	
Гема 3.3	символы воинской чести	2	1	ПК 2.1-2.6
Семинарские (практические)	Ритуалы ВС РФ	2	1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
занятия				
Итого	Л-12; С3-24, СРС-18	54		
Итого		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета 221 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Стрелковый тир

3.1.2 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	24
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и		УМО
	др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва:		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524		
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для	2021	Гриф
	среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков,		УМО
	А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :		СПО
	Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное		
	образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный		
	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255		
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и	2021	Гриф
	практикум для среднего профессионального образования /		УМО
	В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. —		СПО
	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. —		
	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/469496		

Дополнительные источники, включая электронные

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2.	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС	2017	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 4	применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 5	ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 6	применять	Использовать	Текущий контроль в

	T .	T	T
	профессиональные	профессиональные знания в	форме: беседы,
	знания в ходе	ходе исполнения обязанностей	доклада, презентации и
	исполнения	военной службы на воинских	реферата
	обязанностей военной	должностях в соответствии с	
	службы на воинских	полученной специальностью	
	должностях в		
	соответствии с		
	полученной		
	специальностью		
У 7	владеть способами	Использовать способы	Текущий контроль в
	бесконфликтного	бесконфликтного общения и	форме: беседы,
	общения и	само регуляции в	доклада, презентации и
	саморегуляции в	повседневной деятельности и	реферата
	повседневной	экстремальных условиях	
	деятельности и	военной службы.	
	экстремальных		
	условиях военной		
	службы;		
У 8	оказывать первую	Организовывать первую	Текущий контроль в
	помощь	помощь пострадавшим	форме: беседы,
	пострадавшим;	-	доклада, презентации и
	-		реферата
	Усвоенные знания		
3 1	принципы	Понимать принципы	Текущий контроль в
	обеспечения	обеспечения устойчивости	форме: беседы,
	устойчивости	объектов экономики,	доклада, презентации и
	объектов экономики,	прогнозирования развития	реферата
	прогнозирования	событий, и оценки	
	развития событий и	последствий при ЧС	
	оценки последствий	техногенного характера.	
	при техногенных		
	чрезвычайных		
	ситуациях и		
	стихийных явлениях,		
	в том числе в		
	условиях		
	противодействия		
	терроризму как		
	серьезной угрозе		
	национальной		
	безопасности России;		
3 2	основные виды	Разбираться в особенностях	Текущий контроль в
	потенциальных	ЧС и ОПЯ, в том числе в	форме: беседы,
	опасностей и их	условиях противодействия	доклада, презентации и
	последствия в	экстремизму и терроризму как	реферата
	профессиональной	серьезной угрозе	
	деятельности и быту,	Национальной безопасности	
	принципы снижения	страны	
	вероятности их	_	
	реализации;		
3 3	основы военной	Ориентироваться в основных	Текущий контроль в
	службы и обороны	видах потенциальных	форме: беседы,
	государства;	опасностей и их последствий в	доклада, презентации и
	 	•	

		повседневной жизни и быту;	реферата
3 4	задачи и основные	Разбираться в основах	Текущий контроль в
34		военной службы и обороны	форме: беседы,
	мероприятия гражданской	государства.	доклада, презентации и
	обороны;	тосударства.	реферата
3.5	способы защиты	Понимать задачи и основные	Текущий контроль в
	населения от оружия	мероприятия гражданской	форме: беседы,
	массового поражения;	обороны; способы защиты	доклада, презентации и
	массового поражения,	населения от ОМП.	реферата
36	меры пожарной	Разбираться в мерах пожарной	Текущий контроль в
	безопасности и	безопасности и правила	форме: беседы,
	правила безопасного	безопасного сведения при	доклада, презентации и
	поведения при	пожарах	реферата
	пожарах;		r - r - r · · · · ·
3 7	организацию и	Ориентироваться в	Текущий контроль в
,	порядок призыва	организации и порядке	форме: беседы,
	граждан на военную	призыва граждан на военную	доклада, презентации и
	службу и поступления	службу и поступление на нее в	реферата
	на нее в	добровольном порядке.	1 1 1
	добровольном		
	порядке;		
38	основные виды	Разбираться в вооружении и	Текущий контроль в
	вооружения, военной	оснащении воинских	форме: беседы,
	техники и	подразделений, в которых	доклада, презентации и
	специального	имеются военно- учетные	реферата
	снаряжения,	специальности, родственные	
	состоящих на	специальности СПО.	
	вооружении		
	(оснащении) воинских		
	подразделений, в		
	которых имеются		
	военно-учетные		
	специальности,		
	родственные		
	специальностям СПО;		
39	область применения	Иметь представления об	Текущий контроль в
	получаемых	основные виды вооружения,	форме: беседы,
	профессиональных	военной техники и	доклада, презентации и
	знаний при	специального снаряжения,	реферата
	исполнении	состоящие на область	
	обязанностей военной	применения получаемых	
	службы;	профессиональных знаний при	
		исполнении обязанностей	
D 10		военной службы.	
3 10	порядок и правила	Иметь представление о	Текущий контроль в
	оказания первой	порядке и правилах оказания	форме: беседы,
	помощи	первой помощи	доклада, презентации и
	пострадавшим.	пострадавшим.	реферата
OIC 1	Общие компетенции		T. v
OK.1	Понимать сущность и	Умение обосновывать выбор	Текущий контроль в
	социальную	своей будущей профессии, ее	форме: беседы,
	значимость своей	преимущества и значимость	доклада, презентации и
	будущей профессии,	на современном рынке труда	реферата

	проявлять к ней	России.	
	устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рефлексию,	
ОК 3	Принимать решения в	Ответственно и результативно	Текущий контроль в
	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
0.74	них ответственность.	~ ~	
OK 4	Осуществлять поиск и	Способность оперативно	Текущий контроль в
	использование	находить необходимую	форме: беседы,
	информации, необходимой для	информацию в различных	доклада, презентации и
	эффективного	источниках и применить ее на практике	реферата
	выполнения	практике	
	профессиональных		
	задач,		
	профессионального и		
	личностного развития.		
OK 5	Использовать	Грамотно использовать	Текущий контроль в
	информационно-	универсальные учебные	форме: беседы,
	коммуникационные	действия при работе с	доклада, презентации и
	технологии в	информационно-	реферата
	профессиональной	коммуникативными	
OIC (деятельности.	источниками.	T
OK 6	Работать в коллективе и команде,	Планирование продуктивной работе в паре, группе или	Текущий контроль в форме: беседы,
	эффективно общаться	команде.	доклада, презентации и
	с коллегами, руководством,		реферата
	потребителями.		
ОК 7	Брать на себя	Принимать на себя роль	Текущий контроль в
010 /	ответственность за	руководителя и подчиненного	форме: беседы,
	работу членов	в ролевой игре.	доклада, презентации и
	команды		реферата
	(подчиненных), за		
	результат выполнения		
OY4.6	заданий.		m v
OK 8	Самостоятельно	Планирование деятельности в	Текущий контроль в
	определять задачи	плане профессионального	форме: беседы,
	профессионального и	роста.	доклада, презентации и
	личностного развития, заниматься		реферата
	самообразованием,		
	осознанно		
	ocosiiaiiii0		1

	T	<u> </u>	T
	планировать		
	повышение		
	квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в	Систематически отслеживать	Текущий контроль в
	условиях частой	развитие технологий в проф.	форме: беседы,
	смены технологий в	Деятельности и	доклада, презентации и
	профессиональной	соответствовать им.	реферата
	деятельности.	COOTBETETBOBUTB HW.	реферити
OI/ 10		Harman wan arrange	T
OK 10	Бережно относиться к	Изучать историческое	Текущий контроль в
	историческому	наследие и культурные	форме: беседы,
	наследию и	традиции народа, уважать	доклада, презентации и
	культурным	социальные, культурные и	реферата
	традициям народа,	религиозные различия.	
	уважать социальные,		
	культурные и		
	религиозные		
	различия.		
OK 11	Быть готовым брать	Соответствовать	Текущий контроль в
	на себя нравственные	нравственным обязательствам	форме: беседы,
	-	-	
	обязательства по	по отношению к природе,	доклада, презентации и
	отношению к	обществу, человеку.	реферата
	природе, обществу,		
	человеку.		
OK 12	Организовывать	Грамотно планировать	Текущий контроль в
	рабочее место с	организацию рабочего места с	форме: беседы,
	соблюдением	соблюдением требований	доклада, презентации и
	требований охраны	охраны труда,	реферата
	труда,	производственной санитарии,	
	производственной	инфекционной и	
	санитарии,	противопожарной	
	инфекционной и	безопасности.	
	_	оезопасности.	
	противопожарной		
	безопасности.		
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать	Использовать методы	Текущий контроль в
	ТЖС у лиц пожилого	проведения диагностики для	форме: беседы,
	возраста и инвалидов	лиц пожилого возраста и	доклада, презентации и
	с определением видов	инвалидов с определением	реферата
	необходимой помощи.	видов необходимой помощи	
ПК 1.2	Координировать	Способность решать основные	Текущий контроль в
1111 1.2	работу по социально-	социально-бытовые проблемы	форме: беседы,
		=	
	бытовому	пожилых людей и инвалидов в	доклада, презентации и
	обслуживанию	соответствии с нормативно-	реферата
	клиента.	правовой базы,	
		обеспечивающей их	
		социальную защиту.	
		Возможность планировать	
		работу по социально -	
		бытовому обслуживанию	
		клиента.	
ПК 1.3	Осуществлять	Возможность решать	Текущий контроль в
111(1.5	социальный патронат	основные медико-социальные,	форме: беседы,
	социальный патронат	оспобитые медико-социальные,	формс. осседы,

	MANAGEMENT D. TOM MANAGEM		TOMESTO, TOPODOMESTICAL I
	клиента, в том числе	социально-психологические и	доклада, презентации и
	содействовать в	социально-педагогические	реферата
	оказании медико-	проблемы пожилых людей и	
	социального	инвалидов	
TITC 1 4	патронажа.	Ъ.	m v
ПК 1.4	Создавать	Возможность использовать	Текущий контроль в
	необходимые условия	социальные технологии по	форме: беседы,
	для адаптации и	адаптации и реабилитации лиц	доклада, презентации и
	социальной	пожилого возраста и	реферата
	реабилитации лиц	инвалидов;	
	пожилого возраста и		
	инвалидов.		
ПК 1.5	Проводить	Возможность использовать	Текущий контроль в
	профилактику	технологии социальной	форме: беседы,
	возникновения новых	профилактики	доклада, презентации и
	ТЖС у лиц пожилого		реферата
	возраста и инвалидов.		
ПК 2.1	Диагностировать	Возможность выбора	Текущий контроль в
	ТЖС семьи и детей с	эффективных методик	форме: беседы,
	определением видов	диагностики в заданной	доклада, презентации и
	необходимой помощи.	ситуации	реферата
ПК 2.2	Координировать	Возможность выборки	Текущий контроль в
	работу по	субъектов оказания	форме: беседы,
	преобразованию ТЖС	поддержки в соответствии со	доклада, презентации и
	в семье и у детей.	спецификой ситуации	реферата
		Возможность определить роль	
		и функции специалиста по	
		социальной работе, которые	
		соответствуют нормативно-	
		правовым документам	
ПК 2.3	Осуществлять	Возможность выбрать виды	Текущий контроль в
1111 2.5	патронат семей и	патронатных услуг в	форме: беседы,
	детей, находящихся в	соответствии с	доклада, презентации и
	ТЖС (сопровождение,	законодательно-	реферата
	опекунство,	закрепленными нормами в РФ	реферити
	попечительство,	Возможность учесть	
	патронаж).	возрастные и психологические	
	патропаж).	особенности при выборе	
		реципиентов патроната	
ПК 2.4	Создавать	Наличие разработанной	Текущий контроль в
1111 2.4	необходимые условия	индивидуальной программы	форме: беседы,
	_	реабилитации в соответствии	форме. оеседы, доклада, презентации и
	для адаптации и социальной	реаоилитации в соответствии с типом семьи.	реферата
	реабилитации	с типом семьи.	реферата
	*		
	различных типов		
	семей и детей,		
ПСЭБ	находящихся в ТЖС.	Hawayyya maana Samayaa 💆	Томиний
ПК 2.5	Проводить	Наличие разработанной	Текущий контроль в
	профилактику	программы профилактики в	форме: беседы,
	возникновения новых	соответствии с типом семьи	доклада, презентации и
	ТЖС в различных		реферата
HI C 2 1	типах семей и у детей.	7	
ПК 3.1	Диагностировать	Возможность осуществить	Текущий контроль в

	ТЖС у лиц из групп	социальную диагностику	форме: беседы,
	риска.	трудной жизненной ситуации	доклада, презентации и
	1	у лиц из групп риска.	реферата
		Возможность выявить	
		проблемы и затруднения у лиц	
		из групп риска, которые	
		оказались в ТЖС.	
ПК 3.2	Координировать	Возможность определять	Текущий контроль в
	работу по	учреждения и организации,	форме: беседы,
	преобразованию ТЖС	способные помочь в	доклада, презентации и
	у лиц из групп риска.	преобразовании ТЖС, и	реферата
		строить взаимодействие с	
		ними;	
ПК 3.3	Осуществлять	Способность выявлять лиц,	Текущий контроль в
	патронат лиц из групп	относящихся к социально-	форме: беседы,
	риска	незащищенным категориям	доклада, презентации и
	(сопровождение,	населения;	реферата
	опекунство,		
	попечительство,		
TTC 2 4	патронаж).	<u> </u>	
ПК 3.4	Создавать	Возможность создавать	Текущий контроль в
	необходимые условия	необходимые условия для	форме: беседы,
	для адаптации и	адаптации к существующим	доклада, презентации и
	социальной	реалиям жизни, реабилитации,	реферата
	реабилитации лиц из	координации работы по	
	групп риска.	преобразованию ТЖС у лиц из	
		групп риска (лиц без	
		определенного места	
ПК 3.5	Проводить	жительства; Способность выявить	Текущий контроль в
11K 3.3	профилактику	особенности проблем каждой	форме: беседы,
	возникновения новых	из этих категорий; специфику	доклада, презентации и
	ТЖС у лиц из групп	работы с лицами из групп	реферата
	риска.	риска, попавшими в ТЖС.	реферата
ПК 4.1	Осуществлять	Способность изучить и	Текущий контроль в
1110 1.1	организационно-	провести анализ нормативно-	форме: беседы,
	управленческую	правовых актов федерального	доклада, презентации и
	деятельность в	и регионального уровня,	реферата
	соответствии со	применяемые в работе в	1 1 1
	спецификой	учреждениях	
	направления	здравоохранения.	
	социальной работы.		
ПК 4.2	Использовать	Способность применять	Текущий контроль в
	различные формы,	различные формы, методы и	форме: беседы,
	методы и технологии	технологии по осуществлению	доклада, презентации и
	социальной работы в	социальной работы в	реферата
	профессиональной	соответствии со спецификой	
	деятельности.	профессиональной	
		деятельности;	
ПК 4.3	Определять	Способность определять	Текущий контроль в
	специфику и объем	объем деятельности	форме: беседы,
	деятельности, а также	специалистов, необходимый	доклада, презентации и
	круг необходимых	для решения конкретных	реферата

	OHOUMO HUOTOD HIG	DO TON TO OVODOVINO HOMOWY I	
	специалистов для	задач по оказанию помощи и	
	решения конкретных	поддержки клиента	
	задач по оказанию		
	помощи и поддержки		
TIIC 4 4	клиенту.	0.5	T. V
ПК 4.4	Осуществлять	Способность осуществлять	Текущий контроль в
	взаимодействие со	организационно-	форме: беседы,
	специалистами и	управленческую деятельность	доклада, презентации и
	учреждениями иных	по межведомственному	реферата
	систем	взаимодействию специалистов	
	(межведомственное	и учреждений разных систем	
	взаимодействие).		
ПК5.1	Осуществлять	Возможность определить круг	Текущий контроль в
	исследование и анализ	специалистов и учреждений,	форме: беседы,
	ТЖС клиента с	способных оказать помощь	доклада, презентации и
	определением	лицам, оказавшихся в ТЖС.	реферата
	субъектов		
	деятельности		
	(организации и		
	учреждения).		
ПК 5.2	Определять наиболее	Способность выявлять людей,	Текущий контроль в
	значимые цели	оказавшихся в ТЖС в	форме: беседы,
	профессиональной	различных сферах	доклада, презентации и
	деятельности и пути	жизнедеятельности.	реферата
	решения ТЖС	Способность определять цели	
	клиента.	и задачи планирования	
		профессиональной	
		деятельности и пути решения	
		ТЖС клиента;	
ПК 5.3	Осуществлять	Возможность использовать	Текущий контроль в
	прогнозирование и	методы и методики	форме: беседы,
	моделирование	педагогического исследования	доклада, презентации и
	вариантов решения	проектирования при изучении	реферата
	проблемы клиента с	проблем клиента.	
	учетом имеющихся		
	ресурсов.		
ПК 5.4	Применять	Способность проявлять	Текущий контроль в
	инновационные	интерес к инновациям в	форме: беседы,
	технологии и	области оказания помощи и	доклада, презентации и
	творческий подход в	поддержки клиенту	реферата
	деятельности по		
	оказанию помощи и		
	поддержки клиенту.		
ПК 5.5	Осуществлять	Возможность осуществлять	Текущий контроль в
	планирование	планирование и контроль	форме: беседы,
	деятельности и	достигнутых результатов.	доклада, презентации и
	контроль достигнутых		реферата
	результатов с		
	результатов с		
	последующей		
	последующей		

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9. Экстремальная медицина.
- 10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
- 12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
- 17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
- 18. Основы военно- патриотической работы.