| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

оп. 11 безопасность жизнедеятельности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ АННОТАПИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ШИКЛА ОП. 11

| TABO IEI III OTTAMABI I IEBIION ANCHIMIBI HIMIN OII. II | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины | | ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности |
| Нормативная основа составления рабочей | | ФГОС СПО специальности 49.02.01 |
| программы | - | Физическая культура |
| Наименование спет | циальности/профессии | 49.02.01 Физическая культура |
| | | , ,, |
| Квалификация вып | ускника | Учитель физической культуры |
| | | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | Виктория Сергеевна Ганова |
| | Всего часов – | 108 |
| в том числе: | Лекции — | 36 |
| | Лабораторные и практические | 36 |
| | занятия, включая семинары – | |
| | Самостоятельная работа – | 36 |
| | Вид аттестации – | Экзамен |
| | Семестр аттестации – | IV семестр |

Цель:

«Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от
- 2. негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного
- 3. времени;
- 4. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных
- 5. ситуаций;
- 6. принятия решений по защите населения и территорий от возможных
- 7. последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения
- 8. современных средств поражения, а также принятия мер по
- 9. ликвидации их воздействий;
- 10. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
 - 11. Своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению личной безопасности;
- Использование личной безопасности в других областях знаний
- Личностное самоопределение в отношении будущей профессии
- Социальная адаптация;

Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Условия реализации учебной дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 25.11.2022 14:59:39 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 4 |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины СГП |
|--------------|--|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Форм |
| умениям: | населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| | 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей |
| | различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| | 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия |
| | массового поражения; |
| | 4. применять первичные средства пожаротушения; |
| | 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и |
| | самостоятельно определять среди них родственные полученной |
| | специальности; |
| | 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей |
| | военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной |
| | специальностью; |
| | 7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в |
| | повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| | оказывать первую помощь пострадавшим |
| Гребования к | 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, |
| наниям: | прогнозирования развития событий и оценки последствий при |
| | техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в |
| | условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной |
| | безопасности России; |
| | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в |
| | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности |
| | их реализации; |
| | 3.основы военной службы и обороны государства; |
| | 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| | 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| | 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при |
| | пожарах; |
| | 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и |
| | поступления на неё в добровольном порядке; |
| | 8.основные виды вооружения, военной техники и специального |
| | 9. снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских |
| | подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, |
| | родственные специальностям СПО; |
| | 10. область применения получаемых профессиональных знаний при |
| | исполнении обязанностей военной службы; |
| | 11 поляток и провите оказания первой помощи постранавшим |

| пцк | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|---------------------|--|-------------|
| 25.11.2022 14:59:39 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 4 |

11. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|-------|---|-------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять |
| | к ней устойчивый интерес. |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения |
| | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и |
| | решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для |
| | совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и |
| | социальными партнерами. |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и |
| | контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество |
| | образовательного процесса. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, |
| | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, |
| | содержания, смены технологий. |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья |
| | детей. |
| OK 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых |
| | норм. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| деятельности. | | |
|--|--|--|
| Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | | |
| Проводить учебные занятия по физической культуре. | | |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | | |
| Анализировать учебные занятия. | | |
| Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | | |
| Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | | |
| Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | | |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты | | |
| деятельности обучающихся. | | |
| Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | | |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной | | |
| деятельности. | | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические | | |
| материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе | | |
| федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных | | |
| образовательных программ с учетом типа образовательной организации, | | |
| особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | | |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии | | |
| в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, | | |
| самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | | |
| | | |

УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ГПОУ «СГПК»

стр. 3 из 4

ПЦК

25.11.2022 14:59:39

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
|--------|--|-----------------|
| Форма | УМКД ▶Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |
| ПИ 2 Л | VIOLETTO DOTE DE MOCHO DO DOTO DE OVOIX DE PRODUCTIVO DE TOUTO DE LOCATIVO DE OCUCO. | ATH AHAHHAAKATA |

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

| Содержание учеоной дисциплины | | |
|-------------------------------|---|--|
| Тема 1.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных | |
| | ситуаций | |
| Тема 1.2 | Организация Гражданской обороны | |
| Тема 1.3 | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | |
| Тема 1.4 | Защита населения и территорий при авариях на транспорте | |
| Тема 1.5 | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных | |
| | объектах | |
| Тема 1.6 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | |
| Тема 1.7 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | |
| Тема 2.1 | Вооружённые силы России на современном этапе развития | |
| Тема 2.2 | Воинская Обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы | |
| Тема 2.3 | Военно- патриотическое воспитание молодежи | |
| Тема 2.4 | Общевоинские уставы | |
| Тема 2.5 | Дисциплинарный устав | |
| Тема 2.6 | Строевой устав | |
| Тема 2.7 | Огневая подготовка | |
| Тема 2.8 | Тактическая подготовка | |
| Тема 2.9 | Стратегия национальной безопасности | |