

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор ГПОУ «СГПК»	

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности	
44.02.02.	Преподавание в начальных классах	
,	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

 Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка

28

[число] [месяц] [год]

апреля

2022

Рекомендована

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол №3 от 27.05.2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

	Иностранный язык
[наименование	е дисциплины в соответствии с ФГОС]
1.1. Область применения	рабочей программы учебной дисциплины
Рабочая программа учебной ди	сциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС
СПО	
по специальности 44.02.02. [код]	Преподавание в начальных классах [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	
укрупненной группы специальностей	44.00.00 Образование и педагогические науки
Рабочая программа учебной дис	сциплины может быть использована
только в рамках реализации специальн	ности 44.02.02. Преподавание в начальных классах
в дополнительном профессионально квалификации и переподготовки	м образовании при реализации программ повышени:
кватфикации и переподготовки	44.02.02. Преподавание в начальных
	классах
[указать направленность программ повышения квалифи переподготовки]	кации и
в рамках специальности СПО	44.02.02. Преподавание в начальных классах
1.2 Место учебной дисци образовательной програм Данная учебная дисциплина вхо	
в обязательную часть циклов ППССЗ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ	-
Изучение дисциплины предшест	[наименование цикла в соответствии с ФГОС] вует освоению профессиональных модулей
]	Иностранный язык
[наименование профес	ссионального модуля в соответствии с ФГОС]
1.3. Цели и задачи учеб освоения учебной дисцип.	бной дисциплины — требования к результатам лины:
В результате освоения учебной	дисциплины обучающийся должен уметь:
1. общаться (устно и письмен	ино) на иностранном языке на профессиональные и

переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный

повседневные темы;

2.

3.

4.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2.	Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)
	В результате изучения дисциплины
	Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать
	внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении
	задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области начального общего образования на основе изучения
	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
	педагогов.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО] [лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

j rednon Anediminati				
всего часов	274		в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	274		часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обуча	ющегося	200		часов,
самостоятельной работь	обучающегося	74		часов;
r				7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в тог	м числе:	
2.1	лекции	37
2.2	семинарские и практические работы	163
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
	в том числе:	
	Промежуточная аттестация в форме	5семестр - экзамен
		6,8 семестр диф. зачёт
	Итого	274

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК 4-8
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного	материала			
1	T	_		
Семинарские и	1. Притяжательный падеж имён существительных	2	2	ОК 4-8
практические работы	Множественное число имён существительных.	2	2	_
	2. Множественное число имён существительных	2	2	
	(исключение).	2	2	1
	3. Образование степени сравнения прилагательных. 4. Образование степеней сравнения прилагательных	2	2	
	4. Ооразование степеней сравнения прилагательных (сложные, исключения).	1	2	
	5. Простое настоящее время. Предлоги места. Оборот	2	2	-
	There is/are. Чтение и перевод текста и выполнение			
	упражнений по тексту «Квартира».			
	6. Простое прошедшее время. Оборот There was/were.	2	2	
	7. Длительное настоящее время.	2	2	
	8. Простое будущее время.	2	2	1
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	OK 4-8
p	К/р по грамматике №2	2	3	
Самостоятельная	Выполнение упражнений на закрепление грамматического	3		OK 4-8
работа студентов	и лексического материала. Составление рассказа «Моя			
•	комната»			
[наименование разделов и тем]				
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера.	18	2	OK 4-8
	Планирование времени (рабочий день, досуг)			ПК 2.1,
				4.2, 4.3
Лекции				
Содержание учебного	материала			
1	I	_		
Семинарские и	1. Выражение времени. Предлоги времени.	2	2	
практические работы	Возвратные и усилительные местоимения.	_		
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени	2	2	
	(рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to			
	have. Чтение и перевод текста, и выполнение			
	упражнений по тексту «Покупки».			
	3. Настоящее совершенное время. Выполнить	2	2	
	упражнения на закрепление грамматического			
	материала.			
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Настоящего совершенного и Длительного	2	2	
	настоящего времени.			

Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. 2 3 0 Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2 3 0	2 3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	Простого прошедшего времени. 7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 2 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 2 3 6 6 1 Самостоятельная работа студентов 1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	2 3 ОК 4-8 ПК 1.1. -2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 2 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.		<u> </u>	2	2	
Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 6 Г Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	2 3 ОК 4-8 ПК 1.1. -2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и 2 2 коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 (Справота студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и 2 2 коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.			2	2	
упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 0 Гамостоятельная работа студентов 1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и 2 2 коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 2 Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 0 Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2 3 0	3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 2 Работы Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Таботы Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
Самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 3 0 Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 0 Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2 3 0	ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.			2	2	
Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 С Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2 3 С	ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	аботы Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
Самостоятельная 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. 2 3 о работа студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2	ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	ПК 1.1.		j 1 1			
работа студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	3 OK 4-8 ПК 1.3,		Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	
работа студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	ПК 1.3,						
материала. Чтение и перевод текста, и выполнение			Самостоятельная		2	3	
	1 0 1 0 0		работа студентов				
	2.1, 3.3						2.1, 3.3
	3	упражнений по тексту «Время»			$\begin{array}{c c} 2 \end{array}$	3	
3.Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3	3			3.Выучить образование настоящего совершенного времени	1 2	3	
и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме		упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.					
	3	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3.Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме			2	3	
	9	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 материала. 3.Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3 и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро				3	
5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3		упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3 и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3			1	3	
	3	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3 и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день			1		
		упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 материала. 3.Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3 и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3			1	3	
	3	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому 1 3			· 49	 	+
		упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического датериала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	Раздел 2.			2	ОК 4-8
Колледж.	3	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49					ПК 1.1.ПК
	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 2 3 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 2 3 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день 2 3 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. 1 3 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1. ПК	Тема 2.1.				1.2.
	3 2 ОК 4-8 ПК	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического даматериала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 4.2.					
Тема 2.1.	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического даматериала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 4.2.	<u>'</u>	материала			
Тема 2.1. Лекции	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 1. 1. 1. ПК 4.2.	1				
Тема 2.1.	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 1. 1. 1. ПК 4.2.	Семинарские и	1. Работа с темой «Коллелж». Спряжение глаголов to	2	2	
Тема 2.1. ————————————————————————————————————	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического аматериала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - угро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.	практические работы	<u> </u>			
Тема 2.1. Лекции ————————————————————————————————————	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to 2 2		1 1	2	2	
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.				2	
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы be в прошедшем времени. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3 и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2		_ <u>*</u>	- -		
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы в в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и 2 2	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 3. Споставление Прошедшего продолженного и 2 2			1 2	2	
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и другов продолжение продолжение продолженного и другов продолжение продолжени	3 2 OK 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 2 2 2	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и 2 2 1 Прошедшее простого времени.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и дрошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом 2 2	3 2 OK 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 2 2 2	Упражнений по тексту «Время» 2			1 2	2.	
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом друщем времени. 2 2	3 2 OK 4-8	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического аматериала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - угро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и день за простом день прошедшем и будущем времени. 4. Образование Пассивного залог, а в простом день прошедшем и будущем времени.		1			
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом ромени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом 2 2	3 2 OK 4-8	Упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3 Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 12 2 ОК 4-8 Колледж. 12 2 ОК 4-8 Колледж. 12 2 ОК 4-8 Колледж. 1. П. 1. П.			2		OK 4-8
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом дришем, настоящем и будущем времени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом дришем, настоящем и будущем времени. 2 2	3 2 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2	упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3.Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - угро 4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 3 6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. 1 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0	Контрольные работы				OK 1 -0
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. 2 2 Контрольные работы К/р. по грамматическому материалу. 2 3 0	3 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 2 2 2 2 2 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 1.1.ПК	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - угро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 прошедшее продолженное время. 2 2 2 прошедшее простого времени. 4. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. 5. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. К/р. по грамматическому материалу. 2 3 ОК 4-8 пк прошедшем, настоящем и будущем времени.	Контрольные работы	Top. To spanning the spanning to the spanning	2	3	1.1.ПК
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2 1 2 1 1 1 2	3 2 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2.	V V V V V V V V V V					1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 1 3 3 4 3 4 4 3 4	3 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 3 ОК 4-8	упражнений по тексту «Время» 2	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени	и 1		1.1.ПК 4.2. ОК 4-8
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 2 3 3 3 3 3	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 3 OK 4-8 IIK 1.3,	упражнений по тексту «Время» 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического	и 1		1.1.ПК 4.2. ОК 4-8 ПК 1.3
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 3 OK 4-8 IIK 1.3, 2.1, 3.3	Упражнений по тексту «Время» 2	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	и 1	3	1.1.ПК 4.2. ОК 4-8 ПК 1.3
Тема 2.1. Пекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом прощедшем, настоящем и будущем времени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. 2 2 Контрольные работы К/р. по грамматическому материалу. 2 3 С Самостоятельная работа студентов Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. 1 3 С Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. 3 С	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 3 OK 4-8 IIK 1.3, 2.1, 3.3	Упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 3 3 3 3 4 4 2 3 3 4 4 2 3 3 4 4 2 3 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 4 2 3 4 4 2 4 2 4 2 4 4 2 4 2 4 4	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление	и 1 e 1	3	1.1.ПК 4.2. ОК 4-8 ПК 1.3
Тема 2.1.	3 2 ОК 4-8 ПК 1.1.ПК	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического дальность упражнения на повторение грамматического дальность упражнения. Зальнучить образование настоящего совершенного времени дальность упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро день день день день день день день день	Содержание учебного 1 Семинарские и	Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. Прошедшее продолженное время. З.Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 4.Образование Пассивного залог, а в простом	2 2 2	2 2	
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом 2 2	3 2 OK 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2. 2 2 2	Упражнений по тексту «Время» 2					
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом друщем времени. 2 2	3 2 OK 4-8	упражнений по тексту «Время» 2. Выполнить упражнения на повторение грамматического даматериала. 3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 6. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 Учебно-трудовая сфера. Колледж. 12 2 ОК 4-8 ПК 1.1. ПК 4.2. 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to день в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и день день прошедшее простого времени. 4. Образование Пассивного залог, а в простом день прошедшем, настоящем и будущем времени.		1	и 2	2	
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом ремени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом 2 2	3 2 OK 4-8	Упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. 3 Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 3 6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу. Всего: 49 12 2 ОК 4-8 Колледж. 12 2 ОК 4-8 Колледж. 12 2 ОК 4-8 Колледж. 13 1.1.ПК 4.2. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.2. 1.2. 1.3. 1.4.	•	прошедшем, настоящем и будущем времени.			
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. 2 2	3 2 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2	упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 материала. 3.Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3 м и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро 4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 м день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 м детериалу. 1 3 м детериалу. 3 м детериалу. 1 2 2 0 K 4-8 м детериалу. 1 2 2 0 K 4-8 м детериалу. 1 1.1. ПК 1.1. ПК 4.2. 1.2. ПК 4.2. 1.2. ПК 4.2. 1.2. ПК 4.2		К/р по грамматическому материалу	2	2	OK 4-8
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом дринения, настоящем и будущем времени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом дринения, настоящем и будущем времени. 2 2	3 2 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 3 OK 4-8	упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 материала. 3.Выучить образование настоящего совершенного времени 2 3 и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - угро 4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - 2 3 день 5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. 1 3 3 6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому 1 3 материалу. Всего: 49 4.	Контрольные работы	Top. no spaniani somoni marepiani.		3	TTT
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2. Прошедшее продолженное время. 2 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 <td< td=""><td>3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2.</td><td> V V V V V V V V V V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1.1.ПК 4.2.</td></td<>	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2.	V V V V V V V V V V					1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы рактические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2 2 2 2 2 2 1 2	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 3 OK 4-8 IIK 1.3,	упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического	и 1		1.1.ПК 4.2. ОК 4-8 ПК 1.3
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы В в прошедшем времени. 2. Прошедшее продолженное время. 2. Прошедшее продолженное время. 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и 2 2 1 Прошедшее простого времени. 4. Образование Пассивного залог, а в простом 2 2 прошедшем, настоящем и будущем времени. 5. Образование Пассивного залог, а в простом 2 2 прошедшем, настоящем и будущем времени. Контрольные работы К/р. по грамматическому материалу. 2 3 0 Самостоятельная работа студентов Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 3 OK 4-8 IIK 1.3, 2.1, 3.3	Упражнений по тексту «Время» 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	и 1	3	1.1.ПК 4.2. ОК 4-8 ПК 1.3
Тема 2.1. Пекции Содержание учебного материала 1 Семинарские и практические работы 1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. 2. Прошедшем времени. 2 2 3. Сопоставление Прошедшего продолженного и прошедшее простого времени. 2 2 4. Образование Пассивного залог, а в простом прощедшем, настоящем и будущем времени. 2 2 5. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. 2 2 Контрольные работы К/р. по грамматическому материалу. 2 3 С Самостоятельная работа студентов Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. 1 3 С Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. 3 С	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 3 OK 4-8 IIK 1.3, 2.1, 3.3	Упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление	и 1 e 1	3	1.1.ПК 4.2. ОК 4-8 ПК 1.3
Тема 2.1. Лекции Содержание учебного материала 1	3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 2 2 2 2 2 3 OK 4-8 IIK 1.1.IIK 4.2. 3 OK 4-8 IIK 1.3, 2.1, 3.3	Упражнений по тексту «Время» 2 Выполнить упражнения на повторение грамматического 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3	Самостоятельная	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление	и 1 e 1	3	1.1.ПК 4.2. ОК 4-8 ПК 1.3
работа студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	3 OK 4-8 ПК 1.3,		Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ПК 1.1
Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 С Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2 3 С	ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	аботы Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
Самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 3 С Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 С Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2 3 С	ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
Коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Таботы Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.			2	2	
8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 2 Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 0 Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение 2 3 0	3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 2 Работы Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р Самостоятельная работа студентов 1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и 2 2 коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.					
времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 (П Самостоятельная работа студентов Выполнить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	3 ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 2 2 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. 2 3 Семестровая к/р 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.			2	2	
Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 6 Г Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	2 3 ОК 4-8 ПК 1.1. -2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 2 2 2			2	2	
Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 6 Г Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	2 3 ОК 4-8 ПК 1.1. -2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 2 2 2		Простого прошедшего времени.			
7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	2 3 ОК 4-8 ПК 1.1. -2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 2 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.		<u> </u>			
7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 3 Самостоятельная работа студентов 1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	2 3 ОК 4-8 ПК 1.1. -2.1 3 ОК 4-8 ПК 1.3,	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 2 3 ОК 4-8 ПК 1.1.	•	<u> </u>	2	2	
7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольные работы Семестровая к/р 2 2 3 6 6 1 Самостоятельная работа студентов 1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение	2 3 ОК 4- ПК 1. -2.1 3 ОК 4- ПК 1.	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» 8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Семестровая к/р 2 2 3 ОК 4-ПК 1.		<u> </u>	2	2	

	Выучить образование пассивного залога и выполнить	2	3	
	упражнения на закрепление грамматического			
	материала. Подготовиться к/р. по грамматическому			
	материалу.			
Тема 2.2.	Предметное содержание	24		
	Социально культурная сфера			
	«Сыктывкар, Республика Коми»			
Лекции		*		ОК4-8
				ПК 4.2.
Содержание учебного	материала			
1				
Семинарские и	1. Чтение и перевод текста, и выполнение	2	2	ОК4-8
практические работы	упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми			
	Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение			
	упражнений по тексту «Как правильно учить новые			
	иностранные слова»			
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и	2	2	
	перевод текста, и выполнение упражнений по тексту	_	_	ПК 4.2.
	«Мой родной город»			1110 1.2.
	3. Образование отрицательных и вопросительных	2	2	
	предложений с модальными глаголами и их	2		
	-			
	эквивалентами.	2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление	2		
	рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	1	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение	2	2	
	упражнений по тексту «Республика Коми» Простое			
	прошедшее время.		2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	_
	7. Сопоставление Прошедшего совершенного и	2	2	
	Простого прошедшего времени.			
	8.Сопоставление Прошедшего совершенного,			
	Простого прошедшего, Прошедшего длительного			
	времени.			
	9 Повторение грамматического материала	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	6	ОК4-8
	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2		ПК 4.2.
	Семестровая к/р	2		
Самостоятельная	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	10	3	ОК 4-8
работа студентов	темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Выполнение			ПК 1.3,
	упражнений на закрепление грамматического и			2.1, 3.3
	лексического материала.			
	Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»			
	Bcero:	54		
Раздел 3.				0.71
Тема 3.1.	Социально культурная сфера	14	2	ОК4-8.
	Столица изучаемого языка (Лондон)			ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного	*			
	имматического материала: пассивный залог	1	2	
Семинарские и	Столица изучаемого языка (Лондон)	2	2	ОК4-8.
практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений			ПК 4.2.
	по тексту «Лондон» Повторение грамматического			
	материала: степени сравнения прилагательных.			

Образование вопросительных предложений в простых временах 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Постопримечательности Лоподова» 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Постопримечательных предложениях и совершенное время. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Повноий пожар в Допуонс» Образование пасивного залога в далительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Повноий пожар в Допуонс» Образование пасивного залога в далительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Повноин» 2 2 2 упражнений по тексту «Повноин» 2 2 3 1 КК 2. 1 2 ПК 2. 1 2 1 КК 2. 1 2 2 КК 2 КК						
2. Чгение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лоплопов» 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Предостопримечательности Лоплопов» 2 2 2 2 2 2 2 2 2			<u> </u>			
Праздники и специальные дни Великобритании 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1	2	
Пондона» 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лоидона» 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4				1	2	
3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лододна» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное времы. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залота в дрительных и совершенных предвод текста, и выполнение упражнений по тексту «Предвод текста, и выполнение упражнений по темпа «Покара» 1						
упражнений по тексту «Парки Лопдона»				2		-
Повторелие грамматического материала: Настоящее совершенное время. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лопдопс» Образование пассивного залога в длительных и соверпленных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Повътовные работы кур. по пройденному грамматическому материалу. 2 3 ОК4-8 ПК 2.1 2.2 ПК 2.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.1 2.2 ПК 2.3 ПК 2.1 2.2 ПК 3.3 Праздники и традиции стран изучаемого языка. 14 ОК4-8 ПК 2.1 2.2 ПК 4.2 1.3 Праздники и пециальные дена Великобритании 1 Праздники и праздники и пециальные дена великобритании 1 Праздники и праздники и пециальные дена великобритании 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
Совершенное время 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3						
4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного запота в длительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Пондопские музеи и художественные галереи» 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.» 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1 1			
упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образовалис пассивного залота в длительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Пондонские музеи и худомественные галереи» 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.» Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Тема 3.2. Праздники и теревод текста, и выполнение упражнений по текам «Лондона». Выполнение упражнений по темам «Лондона». Выполнение упражнений по темам «Лондона». Выполнение упражнений по закрепление грамматического и лексического материала. Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучасмого языка. Праздники и спесиальные дни Великобритании Траздники и спесиальные дни Великобритании Траздники и спесиальные дни Великобритании Траздники и спесиальные дни в утвердительных предложениях. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. Прамая и косвенная речь в огрицательных и полелительных предложениях. Траздники и спесиальные дни Великобритании Траздники и спесиальные дни Великобритании. Траздники и специальные дни Великобритании. Третние и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 2 Согасование времён 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентива», «Рождество» Контрольные работы Кр. по темс прямая и косвенная речь. Траздники и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентива», «Рождество» Контрольные работы Кр. по темс прямании к консенная по темс «Праздники и специальные праматического вывковний по тексту «День св. Валентива», «Рождество» Контрольные работы Кр. по темст пряманий по текст пряманий по текст «День св. Валентива», «Рождество» Контрольные работы Кр. по темст праманий по темст пряманий по темст ображнений по текст «День св.			*	2	2	
Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах. 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3			•	2	2	
Совершенных временах. 2 2 2 2 2 2 2 2 2			' 1			
5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Пондонские музей и художественные галереи» 2 2 2 2 2 2 2 2 2			<u> </u>			
Упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галерец»				2	2	-
Контрольные работы К/р. по пройденному грамматическому материалу. 2 3 3 0K4-8 IIK 2.1. 2.2 IIK 4.2. 2.2 IIK 4.2. 3 0K4-8 0K4-					2	
Контрольные работы К/р. по пройденному грамматическому материалу. 2 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0			" 1			
Контрольные работы Кр. по пройденному грамматическому материалу. 2 3 0K4-8 1 1 2.2 1 1 1 1 1 1 1 1 1				2	2	_
Контрольные работы К/р. по пройденному грамматическому материалу. 2 3 ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Лондона». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 14 ОК 4-8 ПК 2.1. 3.3 Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка. 14 ОК 4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Лекции 7 2 Солержание учебного материала 1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 1 Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 2 Согласование времён 2 2 3 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 4 4 Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. 1 5 5 Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. 1 2 6 Обычаи и традиции Англии. 1 1 2 Семинарские и практические работы практические работы по тексту «Праздники и специальные дни по тексту «Праздники и поревод текста, и выполнение упражнен						
ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов темам «Пондона». Выполнение упражнений по закрепление грамматического и лексического материала. Праздники и традиции стран изучаемого языка. ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. ПК 2.1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Пк 2.1 Праздники и специальные дни Великобритании Праздники и праздники и специальные дни Великобритании Праздники и специальные дни Великобритании Праздники И праздники Англии. Праздники и специальные дни Великобритании Праздники И специальные дни Великобритании Праздники и специальные дни Великобритании». Праздники и специальные дни Великобритании». Праздники Великобритании». Праздники Великобритании». Праздники Великобритании Праздники Праздн	Vorre	OHI W 10 mo 5 a		2	2	OI/A O
Самостоятельная работа студентов	контр	ольные раооты	к/р. по проиденному грамматическому материалу.	2	3	
Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Пондона». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 14 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3 Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка. 14 ОК4-8 ПК 2.1, 2.2 ПК 4.2. Лекции 7 2 Содержание учебного материала 1 ПК 2.1, 2.2 ПК 4.2. 1 Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1, 2.2 ПК 4.2. 2 Согласование времён 2 1 3 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 1 4 Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 1 1 5 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 1 6 Обычаи и тралиции Англии. 1 2 Семинарские и практические работы по тексту «Праздники и специальные дни великобритании». 1 2 0 2 2 2.2 ПК 4.2. 2 2.2 ПК 4.2. Контрольные работы ксте, «Праздники и специальные дна выполнение упражнений по тексту «Праздники и выполнение упражнений по тексту «Праздники и традиции стран изучаемого языка.»<						
Самостоятельная работа студентов работа студентов работа студентов темам «Лондона». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 8 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3 Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка. 14 ОК 4-8 ПК 2.1, 2.2 ПК 4.2. Лекции 7 2 Содержание учебного материала 1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 1 Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 2 Согласование времён 2 2 3 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 1 4 Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. 1 1 5 Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. 1 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 2 1 1.4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 1 2 0 К4-8 ПК 2.1. 1 2.2 Согласование времён з. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 4.2. Контрольные работы коте, и франции и перевод те						
работа студентов закрепление грамматического и лексического материала. Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка. Праздники и традиции стран изучаемого языка. Праздники и традиции стран изучаемого языка. Праздники и специальные дни Великобритании Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. Прямая и косвенная речь в оприцательных предложениях. Прямая и косвенная речь в оприцательных предложениях. Прямая и косвенная речь в оприцательных предложениях. Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. Прямая и косвенная речь в оприцательных предложениях. Прямая и косвенная речь в оприцательных предложениях. Семинарские и прамении и прадиции и специальные дни Великобритании». 2 Согласование времён 2 Согласование времён 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники великобритании». 2 Согласование времён 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темс «Драздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	Самос	тоятельная	Чтение и перевол текста и выполнение упражнений по	8	3	
Закрепление грамматического и лексического материала. 14						
Тема 3.2. Праздники и традиции стран изучаемого языка. 14 ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Додержание учебного материала Тодержание учебного материала Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 2 Согласование времён 2 2 3 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 1 4 Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. 1 1 2 ОК4-8 Прямая и косвенная речь в отрицательных предложениях. 1 2 ОК4-8 ПК 2.1. 2 ОК4-8 ПК 2.1. 2 ОК4-8 ПК 2.1. 2 ОК4-8 ПК 2.1. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 <th< td=""><td>P</td><td></td><td>· ·</td><td></td><td></td><td></td></th<>	P		· ·			
ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Лекции 77 2 Содержание учебного материала 1 Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 2 Согласование времён 2 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 Прямая и косвенная речь и потексту «Праздники и специальные дни потексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 2 Согласование времён 2 2.2 ПК 4.2. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений потексту «День св. Валентина», «Рождество» В ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений потеме «Праздники и традиции стран изучаемо		Тема 3.2.		14		
Декции 4.2. Содержание учебного материала Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1. 1 Праздники и специальные дни Великобритании 1 2.2 ПК 2.2 ПК 4.2. 2 Обласование времён 2 2 3 Прямая и косвенная речь в рутвердительных предложениях. 1 1 4 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 2 Семинарские и практические работы по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 1 2 ОК4-8 ПК 2.1. Великобритании». 2 Согласование времён 2 2.2 ПК 4.2. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 2 3 ПК 2.1. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического мат						ПК 2.1.
Декции 4.2. Содержание учебного материала Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1. 1 Праздники и специальные дни Великобритании 1 2.2 ПК 2.2 ПК 4.2. 2 Обласование времён 2 2 3 Прямая и косвенная речь в рутвердительных предложениях. 1 1 4 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 2 Семинарские и практические работы по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 1 2 ОК4-8 ПК 2.1. Великобритании». 2 Согласование времён 2 2.2 ПК 4.2. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 2 3 ПК 2.1. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического мат						2.2 ПК
Пекции Праздники и специальные дни Великобритании ПК 2.1 2.2 ПК 4.2						
1 Праздники и специальные дни Великобритании 1 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 2 Согласование времён 2 3 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 4 Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 1 5 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 Семинарские и практические работы Великобритании». 1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 2 2.2 ПК 4.2. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 4.2. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений па закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8				7	2	
2.2 ПК 4.2.	Содер	•				
2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	1	Праздники и сп	ециальные дни Великобритании	1		
2 Согласование времён 2 3 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 4 Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 1 5 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 Семинарские и практические работы Практические работы Великобритании». 1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники великобритании». 2 2.2 ПК 2.1. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 4.2. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3						
3 Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 1 4 Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 1 5 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 Семинарские и практические работы Великобритании». 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 2 ОК4-8 ПК 2.1. 2 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4.2. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 2 3 ПК 2.1. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2. ПК 4.2. 4.2. 3 ПК 2.1. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8	•			2		4.2.
4 Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 1 5 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 Семинарские и практические работы практические работы Практические работы по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 1 2 ОК4-8 ПК 2.1. Великобритании». 2 2.2 ПК 2.1 ПК 2.1. 2 2.2 ПК 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4.2. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3			1			
5 Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 1 6 Обычаи и традиции Англии. 1 Семинарские и практические работы практические работы 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 1 2 ОК4-8 ПК 2.1. Великобритании». 2 Согласование времён 2 2.2 ПК 4.2. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3		_				
6 Обычаи и традиции Англии. 1 Семинарские и практические работы Практические работы По тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники великобритании». 2 2.2 ПК 2.1. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4.2. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 3 ПК 2.1. Контрольные работы работы работа студентов К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3		_				
Семинарские и практические работы 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 1 2 ОК4-8 ПК 2.1. Контрольные работы 2 Согласование времён 2 2.2 ПК 4.2. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3 Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 2 3 1		*	<u> </u>			
практические работы по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». ПК 2.1. 2 Согласование времён 2 2.2 ПК 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4.2. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3					2	OI/4 0
Великобритании». 2 Согласование времён 2 2.2 ПК 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» 5 3 ОК 4-8 Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 2.1, 3.3				1	2	
2 Согласование времён 2 2.2 ПК 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8	практи	ические работы				11K 2.1.
3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.			*	2		2.2 1111
тексту «Праздники Великобритании». "Halloween" 1 2 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» 5 3 ОК 4-8 Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 2.1, 3.3			1		_	
4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество» 1 2 Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3				1	2	4.2.
тексту «День св. Валентина», «Рождество» Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.						
Контрольные работы К/р. по теме прямая и косвенная речь. 2 3 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2. Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3 Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 2.1, 3.3				1	2	
Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3						
Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3 Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 2.1, 3.3	Контр	ольные работы	К/р. по теме прямая и косвенная речь.	2	3	
Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. 5 3 ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3						
работа студентов теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.			Hrowy v Hanapay Toylana v 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2		2	
Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	Corre	TO TO TELL TO T	г этение и перевол тексти, и выполнение упражнении по	1 3)	UK 4-8
и лексического материала.						∏I/ 1 2
			теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.»			
			теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического			
тема э.э. — Кыляюниеся прелстявители Келикоопитании — - - - -			теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.»			

				2.2 ПК
				4.2.
Лекции				
Содержание учебного	материала			
1	,			
Семинарские и практические работы	1 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Шекспир.»	2	2	ПК 2.1. 2.2 ПК
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Адмирал Нельсон»	2	2	4.2.
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному материалу.	2 2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК
		2		4.2.
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник)»	4	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	Всего	54		1.2.
	экзамен			
Раздел 4.	Социально культурная сфера			
Тема4.1.	Страна изучаемого языка (Великобритания)	14	2	ОК4-8.
				ПК 4.2.
Лекции		3		ОК4-8.
				ПК 4.2.
Содержание учебного				
1 1 тип условног	о наклонения.	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
2 2 тип условног		1	2	
3 3 тип условног		1	2	
Семинарские и практические работы	1. «Великобритания – географическое положение» Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова.».	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Промышленность - Великобритании.	1		
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании».	1		
	4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения.	2		
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	2		
	тексту «Завоевание Англии Нормандцами».			
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании».	2		
Контрольные работы	К/р. по теме условные предложения.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	8		OK 4-8
работа студентов	теме «Великобритания» Выполнение упражнений на			ПК 1.3,
	закрепление грамматического и лексического материала.			2.1, 3.3
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка	22		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции		8		
Содержание учебного	материала			
1 Неличные форм	•	1		
2 Неличные форм	мы глагола – Инфинитив	1		
	мы глагола - Причастие I	1		
	мы глагола - Причастие II	1		
	мы глагола - Герундий	1		
6 Неличные форт	мы глагола – Герундиальный оборот.	1		

7/9 Vпотраблания	опрадаланного органия а гоографиналинан нозраниями	2		
7/8 Употребление Семинарские и	определенного артикля с географическими названиями. 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	$\frac{2}{1}$	2	ОК4-8.
практические работы	*	1	2	ПК 4.2.
практические расоты	2. США географическое положение и экономика,	1		1110 4.2.
	Неличные формы глагола	1		
	3.Политическая система США.	1		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		
	тексту «Города США».	1		
	5.Обычаи и традиции США.	1		
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	2		
	о. чтение и перевод текста, и выполнение упражнении по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные	2		
	формы глагола.			
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		
	тексту «Австралия».	1		
	8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		
	о. чтение и перевод текста, и выполнение упражнении по тексту «Канада».	1		
	9. Повторение и закрепление пройденного	1		
	грамматического материала	1		
Контрольные работы		2	3	ОК4-8.
контрольные рассты	Дифференцированный зачет.	2	3	ПК 4.2.
Самостоятельная	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	9		OK 4-8
работа студентов	теме «Страна изучаемого языка». Выполнение упражнений	9		ПК 1.3,
раобта студентов	на закрепление грамматического и лексического			2.1, 3.3
	материала.			2.1, 3.3
	Всего	53		
		36		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире	30		
Тема 5.2.	Образование в Англии и США	36		ОК4-8.
Tema 3.2.	Ооразование в Англии и США	30		
				ПК 1.1,
				2.1,
				3.2,
				3.3,
				3.5,
				4.2, 4.3
Лекции		11		ОК4-8.
				ПК 4.2.
Содержание учебного	*			
	рамматического материала – местоимения (в именительном,	1	2	
	ритяжательном падеже).			
	я конструкция «Сложное дополнение». дополнение».	1	2	
	рамматического материала – образование продолженных	1	2	
времен.				
	рамматического материала – образование совершенных	1	2	
времен				
	рамматического материала – модальные глаголы и их	1	2	
эквиваленты.				
*	рамматического материала – образование страдательного	1	2	
залога в прост				
• •	рамматического материала – образование страдательного	1	2	
DOHODO D HHUTO	льном и совершенном времени			
	~	1	2	
8 Повторение гр	рамматического материала – образование активного и	1	_	
8 Повторение гр страдательног	о залога.			
8 Повторение гр страдательног9 Повторение гр		1	2	
8 Повторение гр страдательног9 Повторение гр наклонения.	о залога. рамматического материала – образование 1 типа условного		2	
 8 Повторение гр страдательног 9 Повторение гр наклонения. 10 Повторение гр 	о залога.			
 8 Повторение гр страдательног 9 Повторение гр наклонения. 10 Повторение гр наклонения 	о залога. рамматического материала – образование 1 типа условного	1	2	

наклонения				
Семинарские и	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1	2	ОК4-8.
практические работы	тексту «Письмо из колледжа».			ПК 1.1,
	2. Школы Англии.	1	2	2.1, 3.2,
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1	2	3.3, 3.5,
	тексту «Формальное и неформальное образование».			4.2, 4.3
	4. Повторение грамматического материала – образование	2	2	
	простых времен. Дошкольные учреждения и начальная			
	школа в Англии.	1	2	_
	5. Среднее образование.	1	2	
	6. Жизнь в школе	1	2	
	7. Правила поведения в школе.	1	2	
	8. Государственные школы.	1	2	
	9. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа.	1	2	
	10 Жизнь в колледже и университете.	1	2	
	11. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Заполнение	2	2	
	таблицы образование в Англии.			
	12. Повторение грамматического материала – образование	2	2	
	активного и страдательного залога.		2	
	13. Школы США.	1	2	
	14 Высшее образование в США. Заполнение таблицы	1	2	
	образование в США	2	2	1
I/	15 Общее и профессиональное образование.	2	2	OICA O
Контрольные работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
	К/р. по повторенному грамматическому материалу. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2 2		11K 4.2.
Самостоятельная	Написать письмо другу о своем классе по аналогии.	6	3	ОК4-8.
работа студентов	Заполнить таблицу образование в Англии.	U	3	ПК 1.1,
риооти студентов	Заполнить таблицу образование в США.			2.1, 3.2,
				3.3, 3.5
[наименование разделов и				,
тем]	<u> </u>	40		
Danza = 5	Beero	42		
Раздел 5.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 2.2.	Моя профессия в современном мире	20		ОК4-8.
1 CM 2.2.	тол профессил в современном мире	20		ПК 1.1,
				2.1,
				3.2,
				3.2,
				3.5,
				4.2, 4.3
Лекции	Фразовые глаголы	7		OK4-8.
ЛСКЦИИ	Фразовые глаголы	,		ПК 4.2.
				4.3
Содержание учебного	материала			1
1 Фразовые глаго	•	7		
Семинарские и	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		ОК4-8.
практические работы	тексту «Мои планы на будущее» 1 часть.			ПК 1.1,
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		2.1, 3.2,
	тексту «Мои планы на будущее» 2 часть.			3.3, 3.5,
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		4.2, 4.3
	тексту «Карьера» 1часть.			1
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		
	тексту «Учитель на дальнем расстоянии».	Ì	l	1
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		-

	тексту «Я хочу быть учителем».			
	6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и	2		1
	перевод текста, и выполнение упражнени по тексту «Мы			
	видим то, что ожидаем увидеть».			
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		
	тексту «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы».			
	8. Составление резюме в поисках работы.	1		
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	3	ОК4-8.
	Дифференцированный зачет.	2	3	ПК 4.2.
				4.3
Самостоятельная	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	6	3	ОК4-8.
работа студентов	теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение			ПК 1.1,
	упражнений на закрепление грамматического и			2.1, 3.2,
	лексического материала. Заполнение анкеты на			3.3, 3.5
	трудоустройство. Написать резюме.			
	Всего	26		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1 Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому	+
	языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Ноутбук	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. . Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика:	2020	Гриф
	учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина.		
	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.		
	— 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9.		
	— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/451966		
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей	2022	Гриф
	(А2-В2): Учебное пособие для СПО		

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издани	
		Я	
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное	2022	гриф
	пособие для СПО		
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2018	
3	Гущина Т.А. Методические указания по английскому языку для	2021	
	студентов 3-4 куров специальности «Социальная работа» . –		
	Сыктывкар.: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова		
4	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-	2020	
	грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для		
	прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп.		
	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр.		
	Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст:		
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/448378 (дата обращения: 26.09.2020).		
5	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1:	2020	Гриф
	учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е		УМО
	изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с.		BO
	— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст:		
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:		

	https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд.,		
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь.	2018	
	Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –		
	Сыктывкар.: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова		
5	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине	2018	
	«Иностранный язык» Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А.		
	Куратова		
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по	2018	
	английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК		
	им. И.А. Куратова		

Дополнительные электронные издания

1	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	свободн	28.04.2022
		ый	
2	british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/	свободн	28.04.2022
		ый	
3	Энциклопедия «Британника [Электронный ресурс]	свободн	28.04.2022
	www.britannica.com (»).	ый	
4	english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en		28.04.2022
5	Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]	свободн	28.04.2022
	www. ldoceonline/com	ый	
6	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение	свободн	28.04.2022
	слов [Электронный ресурс]	ый	
	www.macmillanddictionary.com/dictionary/british/enjoy		
7	"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjornal.ru	свободн	28.04.2022
		ый	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Englishteachers

englishteachers.ru

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому

языку.

Cambridge Assessment English

bulgakova.y@cambridgeenglish.org

подготовка к международным экзаменам и совершенствовать навыки владения английским языком.

CrissCrossSetupForm.asp

http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/

это инструмент для создания головоломок для учителей, учеников и родителей.

discovery education - сайт с различными дополнениями.

www. lingvo-online.ru

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

Корпорация Российский учебник (издательство...) rosuchebnik.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Onestopenglish

//www.onestopenglish.com/

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

Курсы «Первое сентября»

edu@1sept.ru

Курсы повышения квалификации

Фоксфорд

https://teacher.foxford.ru/

центр-онлайн обучения.

Future Learn

https://www.futurelearn.com/

бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны на британском английском.

Funology

http://www.funology.com/

сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей.

«Школа цифрового века» 1сентября.рф>

digital@1september.ru

Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	 ведение беседы на иностранном языке; составление диалогов; употребление в речи профессиональных терминов 	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
У 2	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	владение профессиональной лексикой;использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
31	Усвоенные знания Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	1 1	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
3 2	Грамматический материал: грамматический минимум,	- результативность информационного поиска; - ясность и аргументированность	опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа;

	необходимый для	изложения собственного	- экспертная оценка
	чтения и перевода	мнения; - соответствие	выступлений с
	-		
	лексических единиц) и	результата проектной	сообщениями на
	(со словарем)	деятельности, поставленным	занятиях-
	05	целям	
OIC 4	Общие компетенции	V C (П
OK 4	Осуществлять поиск,	Умение быстро (по ключевым	Письменные
	анализ и оценку	словам, /словосочетаниям) и	переводы
	информации,	конкретно провести поиск и	профессиональных
	необходимой для	отбор необходимой	текстов с
	постановки и решения	информации посредством	использованием
	профессиональных	современных технологий,	разных типов
	задач,	обосновать полноту и	словарей для
	профессионального и	научность информации	поиска
	личностного развития.		необходимой
			информации.
OK 5	Использовать	Умение рационально и	Экспертная оценка
	информационно-	корректно использовать	умения вести
	коммуникационные	информационные ресурсы в	беседу на
	технологии для	профессиональной и учебной	профессиональную
	совершенствования	деятельности	тему в пределах
	профессиональной		изученной лексики,
	деятельности.		шаблонов речи,
			доклады, проекты.
ОК 6	Работать в коллективе	Умение адекватно	Экспертная оценка
	и команде,	взаимодействовать с	умения вести
	взаимодействовать с	обучающимися, коллегами,	беседу на
	руководством,	руководством, потребителями.	профессиональную
	коллегами и		тему в пределах
	социальными		изученной лексики,
	партнерами.		шаблонов речи.
OK 8	Самостоятельно	Умение организовывать	Экспертная оценка
	определять задачи	самостоятельную работу при	выполнения
	профессионального и	освоении профессиональных	заданий для
	личностного развития,	компетенций;	самостоятельной
	заниматься	Умение проявить стремление	работы
	самообразованием,	к самообразованию и	
	осознанно планировать	повышению	
	повышение	профессионального уровня.	
	квалификации.		
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и	умение определять цели и	темам МДК;
	задачи, планировать	планировать задачи	– решения проблемных
	уроки.	урока в соответствии с	ситуаций.
		требованиями ФГОС НОО и	Итоговый контроль в
		соответствующей	форме:
		образовательной программы;	– зачётов по
		- грамотно составлять	производственной
		конспект урока в соответствии	практике и по каждому
		с определёнными основными	из разделов
		и промежуточными задачами	профессионального
			модуля;

			квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Проводить уроки.	Умение качественно организовывать образовательную работу на уроке, направленную на формирование общей культуры личности; Умение владеть системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Умение делать выписки из текста, составляет записи в виде опор, написания делового письма, заявления, заполнения анкет.	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	Умение достигать установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации, что является требованием профессиональной направленности практического владения иностранным языком	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Творческое задание
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	умение подобирать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством на английском языке в случае производственной необходимости	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с	Доклад Проект Публичная презентация Реферат

		привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Умение оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск, обобщать, анализировать и использовать информацию, необходимую для постановки цели и выбора пути ее достижения	Сообщение Эссе
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	Умение профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства взаимодействие с другими людьми, уверенности в себе, умение поставить себя на место другого и способность справиться со сложной ситуацией; умение формировать чувство толерантности и терпимости к точке зрения отличной от своей.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разно уровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметноразвивающую среду.	Умение систематизировать, объяснение примеров грамматических правил и явлений	Разно уровневые задачи и задания
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение использовать информационные технологии для обогащения опытом зарубежных коллег	Проект Презентация Творческое задание

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

		1. ГРАММАТИКА	
1.01	Имя существительное	уметь: образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные.	
1.02	Имя прилагательное	<i>уметь</i> : образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.	
1.03	Местоимения.	уметь: правильно употреблять местоимения.	
1.04	Видо-временные формы глагола.	уметь: употреблять формы глагола во временах групп Simple, Continuous, Perfect.	
1.05	Модальные глаголы.	<i>уметь</i> : выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.	
1.06	Страдательный залог.	Уметь: образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге	
1.07	Артикли.	<i>уметь</i> : правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.	
1.08	Предлоги места, времени, направления	<i>уметь</i> : правильно употреблять предлоги места, времени, направления.	
1.09	Mестоимения much/many, few/little, a few/a little.	уметь: правильно употреблять местоимения much/many, few/little, a few/a little.	
1.10	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени.	уметь: правильно употреблять видовременные формы глагола в придаточных условиях условия и времени.	
1.11	Согласование времен. Косвенная речь.	<i>уметь</i> : образовывать и правильно употреблять косвенную речь.	
1.12	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	уметь: правильно употреблять неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.	
1.13	Фразовые глаголы.	<i>уметь</i> : правильно употреблять фразовые глаголы.	
1.14	Безличные предложения	<i>уметь:</i> образовывать и употреблять безличные предложения	
1.15	Имя числительное	<i>уметь:</i> правильно употреблять числительные и правильно читать их	
1.16	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	уметь: правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений	
1.17	Сложносочиненные предложения с союзами and, but.	уметь: правильно образовывать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	

	Сложноподчиненные	
	предложения с союзами	
	because, so, if, when, that,	
	that is, why.	
		НЕГЕВОДА III ОФЕССИОПАЛЬНО- НТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ
	Чтение текстов с	
	извлечением основной	уметь: читать и понимать общий смысл учебных
	информации	и несложных аутентичных профессионально-
	(ознакомительное чтение)	ориентированных текстов разных жанров.
	(по профилям)	opinentinpobatinibut rene rob publishi munipob.
	Чтение текстов с	уметь: читать и извлекать полную информацию
	извлечением полной	из учебных и несложных аутентичных
	информации (изучающее	профессионально-ориентированных текстов
	чтение) (по профилям)	разных жанров.
	Чтение текстов с	уметь: читать и извлекать нужную информацию
	извлечением нужной или	из учебных и несложных аутентичных
	интересующей	профессионально-ориентированных текстов
	информации (поисковое	разных жанров.
	чтение) (по профилям)	разных жанров.
	Распознавание значений	<i>уметь</i> : определять значение подчеркнутых слов,
	слов по контексту (по	выражений и грамматических явлений по
	профилям)	контексту.
	Чтение текстов с полным	уметь: читать с полным пониманием учебные и
	пониманием и	несложные аутентичные профессионально-
	выстраивание логической	ориентированные тексты разных жанров и
	последовательности (по	выстраивать логическую последовательность
	профилям)	текстов.
	3. ПРОФ	ЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ
1.	Деловое письмо (по профилям)	<i>уметь</i> : составлять деловое письмо, инструкции.
2.	Чтение профессионально-	
	ориентированного текста	уметь: читать и понимать тексты по
		специальности.
	(по профилям)	VII ZII WIZII VIII
3.	(по профилям) Профессионально-	
3.	Профессионально-	<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико-
3.		<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико- грамматический минимум в определенной
3.	Профессионально- ориентированная лексика,	<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико-
3.	Профессионально- ориентированная лексика, фразеология и термины	<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико- грамматический минимум в определенной