

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код наименование специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фа	милия, имя, отчество		Ученая степень (звание) [квалификационная категория]		Должность	
1	Ган	нова Виктория Сергеевна		без категории	преподаватель		
		24		апреля		2020	
[число]			[месяц]		[год]	_	

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин Протокол №5 от «04» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №5 от «05» июня 2020 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Тырина Л.А.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Раб ФГОС СГ	-	рамма учебной дисцип	лины являетс	я частью ППССЗ в соответствии с	
по специа	льности	44.02.04		ное дошкольное образование	
укрупнен	ной группь	[код] и специальностей	[наименование специальности полностью] 44.00.00 Образование и педагоги науки		
		рамма учебной дисциплі			
только в р	рамках реал	пизации специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование	
		профессиональном обр еподготовки	[код] разовании при	[наименование специальности полностью] и реализации программ повышениз	
			44.02.04	Специальное дошкольное образование	
в рамках (специально	ости СПО	[код]	[наименование специальности полностью] Специальное дошкольное	
			[код]	образование [наименование специальности полностью]	
_	офессио	го учебной ди нальной образовате ая дисциплина входит:	сциплины льной прогр	в структуре основной раммы	
пр Да	офессиот нная учебн	нальной образовате	льной прогр 	рофессиональный цикл Общепрофессиональные	
пр Да в обязател	офессион нная учебн пьную част	нальной образовате ая дисциплина входит:	л ьной прогр П.00 П ОП.00	рофессиональный цикл Общепрофессиональные	
пр Да в обязател в вариати 1.3 ос	офессионная учебновную часты вную часты воения учествоения учеств	нальной образовате ая дисциплина входит: ь циклов ППССЗ	льной прогр П.00 П ОП.00 дисцип – исциплины	рофессиональный цикл Общепрофессиональные плины - требования к результатам	
пр Да в обязател в вариати 1.3 ос В р ум 1. ор	офессионная учебная учебная учебная учебная вную часть В. Цели воения учествоения учествые в в в в в в в в в в в в в в в в в в	нальной образовате ая дисциплина входит: ь циклов ППССЗ на задачи учебной д чебной дисциплинь освоения учебной дисци вать и проводить меро	льной прогр П.00 П ОП.00 дисцип — исциплины :: плины обучаю приятия по за	рофессиональный цикл Общепрофессиональные плины — требования к результатам ощийся должен пщите работающих и населения от	
пр Да в обязател в вариати 1.3 ос В р ум 1. ор	офессионная учебная учебная учебная учебнанная вную часть вную часть воения учебная учебная в тапизовые в тапивных редприним	нальной образовате ая дисциплина входит: в циклов ППССЗ и задачи учебной дисциплинь освоения учебной дисцивать и проводить меро воздействий чрезвычайнать профилактические м	льной прогр П.00 П ОП.00 дисцип — исциплины плины обучаю приятия по за пьх ситуаций; иеры для сниж	рофессиональный цикл Общепрофессиональные плины — требования к результатам ощийся должен пщите работающих и населения от кения уровня опасностей различного	
пр Да в обязател в вариати 1.3 ос В р ум 1. ор но 2. пр	офессионная учебниная учебниная учебниная учебниная вную часть воения учебния учебния учебния воения учебных реанизовые егативных редприним ида и их поспользоват	нальной образовате ая дисциплина входит: в циклов ППССЗ и задачи учебной дчебной дисциплинь освоения учебной дисцивать и проводить меровоздействий чрезвычайнать профилактические меледствий в профессион	п.00 П ОП.00 дисцип — исциплины : плины обучаю приятия по за ных ситуаций; иеры для сниж альной деятел	рофессиональный цикл Общепрофессиональные плины — требования к результатам ощийся должен пщите работающих и населения от кения уровня опасностей различного	
пр Да в обязател в вариати 1.3 ос В р ум 1. ој но 2. пј ви 3. ис	офессионная учебновную часть вную часть воения учебновые воения учебновые в в в в в в в в в в в в в в в в в в	нальной образовате ая дисциплина входит: в циклов ППССЗ и задачи учебной дчебной дисциплинь освоения учебной дисцивать и проводить меровоздействий чрезвычайнать профилактические меледствий в профессион	п.00 П ОП.00 дисцип — исциплины : плины обучаю приятия по за ых ситуаций; меры для сниж альной деятель	рофессиональный цикл Общепрофессиональные плины — требования к результатам ощийся должен ащите работающих и населения от кения уровня опасностей различного вности и быту;	

	определять среди них родственные полученной специальности;
6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной
	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной
	деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8.	оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

	эпать.
1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития
	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и
	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как
	серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной
	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в
	добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих
	на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-
	учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
	обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения						
	Общие компетенции						
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.						
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.						
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.						
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.						
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.						
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.						
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.						
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.						
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.						

OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его
	физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения
	двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого
	ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в
	его самочувствии
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,
	аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение
	детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
	дошкольного возраста.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
TTTC 0. 1	дошкольников.
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными
HII. 2.2	возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка,
	аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение
ПК 3.3.	детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
11K 3.3.	дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с
1110 3.3.	ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
	дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их
	заменяющими).
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,
	социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего
	ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и
	проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать
	процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации,
	работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические
	планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста,
FT 2 2 2	группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области дошкольного образования на основе изучения

профессиональной	литературы,	самоанализа	И	анализа	деятельности	других
педагогов.						

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.04	Cı	пециальное доп	цколы	ное образова	ние
		всего часов		108	в том числе	
максимальной учебно	ой нагрузки обуч	нающегося		108	часов, в том	и числе
обязательной аудитор	рной учебной на	грузки обучак	ощегося	72		часов,
	самостоятел	ьной работы с	бучающегося	36		часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в то	м числе:	
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме	зачет,
		6 семестр
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Ном	ер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения 4	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
Разде		2 Гражданская оборона	3	4	
Тазде	Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Лекц	ии	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.6 ПК 31 3.3 ПК 5.1- 5.3
Содер	жание учебного	материала			
1	Понятие о ЧС			1	
2		З «О защите населения и территорий от ЧС природного и		1	
		арактера» № 68-Ф3			
	стоятельная	Проработка закона №-68 ФЗ	2	2	
работ	а студентов				
	Тема 1.2.	Организация Гражданской обороны			OIC 1 11
Лекци		Организация Гражданской обороны	2		OK 1-11 IIK 1.1- 1.4 IIK 2.1- 2.6 IIK 31 3.3 IIK 4.1- 4.5 IIK 5.1- 5.3
Содер	жание учебного	•			
1		тия и термины. Ядерное оружие		2	
2		угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3		борона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
		видуальной и коллективной защиты.	1	2 2	OV 1
	нарские тические) ия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	4	2	ОК 1- 11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Контр	ольные работы	Тест «Оружие массового поражения»		2	
Само	стоятельная а студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		ОК 1- 11, ПК 2.7,3.4,

				5.3
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях			
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1		OK 1-11 IIK 1.1- 1.4 IIK 2.1- 2.6 IIK 31 3.3 IIK 4.1- 4.5 IIK 5.1- 5.3
Содержание учебн			1	
	ческого характера		1	
	ологического характера. Природные пожары		1	
- ' ' ' '	огического характера	2	1 1 2	OK 1-
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	3	1,2	11, ПК 2.7,3.4, 3.7
Контрольные рабо	ты Тест «ЧС природного характера»			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2	ОК 1- 11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях на транспорте			
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	OK 1- 11, ΠK 2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1,2	ОК 1- 11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при авариях			
	(катастрофах) на производственных объектах			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	OK 1-11 IIK 1.1- 1.4 IIK 2.1- 2.6,2.7. IIK 31 3.3 IIK 4.1- 4.5 IIK 5.1- 5.3
Содержание учебн				
•	безопасность		1	1
•	сные объекты		1	1
	я безопасность		1	1
	ная безопасность		1	OTC 1
Семинарские (практические)	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах»	4	2	ОК 1- 11, ПК

			ı	ı	1 2 7 2 4
занят	RN	Семинар «Правила безопасного поведения на			2.7,3.4,
		взрывоопасных объектах»			5.3
		Семинар «Правила безопасного поведения на			
		радиационно-опасных объектах»			
		Семинар «Правила безопасного поведения на химически			
T.0		опасных объектах»			
	рольные работы	Тест «Пожарная безопасность»			
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2,3	OK 1-
работ	га студентов				11, ПК
					2.7,3.4,
Т	1.7	06			5.3
Тема	1.0.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			
Лекц	ии	Защита населения и территорий от различных видов угроз			OK 1-11
лскц	riri	защита населения и территории от различных видов угроз			ПК 1.1-
					1.4
					ПК 2.1-
					2.6
					ПК 31
					3.3
					ПК 4.1-
					4.5
					ПК 5.1-
					5.3
Соде	ржание учебного	материала			
1	Обеспечение бе	езопасности при эпидемии		1	
2		езопасности при нахождении на территории ведения боевых		1	
		время общественных беспорядков.			
	нарские	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата	4	2	OK 1-
(прак	тические)	заложников».			11, ПК
занят	RUT	Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении			2.7,3.4,
		подозрительных предметов, угрозе совершения и			5.3
		совершённом теракте».			
Само	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2,3	ОК 1-
	га студентов	проработка задании по учебнику, работа е конспектами	2	2,3	11, IIK
puoor	и студентов				2.7,3.4,
					5.3
Разде	ел 2.	Основы военной службы	58		
Тема		Вооружённые Силы России на современном этапе			
Лекц	ии	Вооружённые Силы России на современном этапе	2		OK 1-11
					ПК 1.1-
					1.4
					ПК 2.1-
					2.6
					ПК 31
					3.3
					ПК 4.1-
					4.5
					ПК 5.1-
					5.3
	ржание учебного	^		1	
1	-	низационная структура Вооружённых Сил.		1	
2	1 7	ённых Сил и рода войск.		1	
3		водства и управления Вооружёнными Силами.		1	0.50
CAMI	нарские	Семинар «Воинская обязанность и комплектование	8	1	ОК 1-
	тические)	Вооружённых Сил личным составом. Семинар «Порядок прохождения военной службы.»			11, ΠK 2.7,3.4,

				5.3
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами,	4	2	ОК 1-
работа студентов	подготовка к семинарским занятиям			11, ПК
1 500				2.7,3.4,
				5.3
Тема 2.2.	Уставы Вооружённых Сил России			
Лекции	Уставы Вооружённых Сил России	4		OK 1-11
,				ПК 1.1-
				1.4
				ПК 2.1-
				2.6
				ПК 31
				3.3
				ПК 4.1-
				4.5
				ПК 5.1-
				5.3
Содержание учебног	го материала			
	сяга. Боевое знамя воинской части.		1	
	щие и взаимоотношения между ними.		1	
	порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	
Семинарские	Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.	8	1	ОК 1-
(практические)	Караульная служба. Обязанности и действия часового».			11, ПК
занятия				2.7,3.4,
				5.3
Самостоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2	ОК 1-
работа студентов			_	11, ПК
paceracija				2.7,3.4,
				5.3
Тема 2.3.	Строевая подготовка			
Содержание учебног	го материала			
1 Строи и упра	вления ими.		1	
Семинарские	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на	10	1	ОК 1-
(практические)	месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к			11, ПК
занятия	начальнику и отход от него. Построение и перестроение в			2.7,3.4,
=	•			5.3
-	одношереножный и двухшереножный строй,			
-	одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты			
-	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты			
-	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в			
Самостоятельная	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	5	2	OK 1-
Самостоятельная	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами,	5	2	
	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	5	2	11, ПК
Самостоятельная	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами,	5	2	11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами,	5	2	11, ПК
Самостоятельная работа студентов	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка	5	2	11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям			11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка			11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1-
Самостоятельная работа студентов	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка			11, ПК 2.7,3.4, 5.3 ОК 1- 11, ПК
Самостоятельная работа студентов	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия			11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции Содержание учебного 1 Материальна	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия то материала я часть автомата Калашникова.			11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции Содержание учебного 1 Материальна	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия то материала я часть автомата Калашникова. втомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1 1,2 1,2	11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции Содержание учебного 1 Материальна	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия то материала я часть автомата Калашникова.		1,2	11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия то материала я часть автомата Калашникова. втомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	4	1 1,2 1,2	11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции Содержание учебного 1 1 Материальна 2 2 Подготовка а Семинарские	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия то материала я часть автомата Калашникова. втомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам	4	1 1,2 1,2	11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции Содержание учебного Материальна 1 Подготовка а Семинарские (практические)	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия то материала я часть автомата Калашникова. втомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и	4	1 1,2 1,2	11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции Содержание учебного Материальна 1 Подготовка а Семинарские (практические)	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия то материала я часть автомата Калашникова. втомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы,	4	1 1,2 1,2	11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4,
Самостоятельная работа студентов Тема 2.4. Лекции Содержание учебного Материальна 2 Подготовка а Семинарские (практические) занятия	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям Огневая подготовка Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия о материала я часть автомата Калашникова. втомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	6	1,2 1,2 1,2 1,2	11, ПК 2.7,3.4, 5.3 OK 1- 11, ПК 2.7,3.4, 5.3

					5.3
Тема	2.5.	Медикосанитарная подготовка		1	
Лекці	ии	Медикосанитарная подготовка	2		OK 1-11
					ПК 1.1-
					1.4
					ПК 2.1-
					2.6
					ПК 31
					3.3
					ПК 4.1-
					4.5
					ПК 5.1-
Соло	marayyya yayafiyana	A MOTORNIO HO			5.3
<u>Содеј</u>	ржание учебного			1	
1		ния о ранах, осложнения ран, способах остановки		1	
2		и обработки ран.		1	
2	_	ожения повязки при ранениях головы, туловища,		1	
_	<u> </u>	жних конечностей.		1	
3		ачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах,		1	
	-	связок и синдроме длительного сдавливания.			
4	Первая (довра	ачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная)		1,2	
	помощь при г	поражении электрическим током.			
5	Первая (довра	ачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная)		1,2	
	помощь при г	перегревании, переохлаждении организма, при			
	обморожении	и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при			
	_	и клинической смерти.			
Семи	нарские	Практическое занятие «Наложение	4	1,2	OK 1-
	тические)	кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое			11, ПК
занят	РИЯ	прижатие артерий».			2.7,3.4,
		Практическое занятие «Наложение повязок на голову,			5.3
		туловище, верхние и нижние конечности. Наложение			
		шины на место перелома, транспортировка поражённого».			
		Практическое занятие «Отработка на тренажёре			
		прекардиального удара и искусственного дыхания.			
		Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.			
	стоятельная	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами,	4	2	OK 1-
работ	га студентов	подготовка к практическим занятиям			11, ПК
					2.7,3.4,
			465		5.3
		Всего	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

		willier o mogyour inpopulation were remained and
4.1.1	учебного кабинета	№84, кабинет безопасности жизнедеятельности
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных
		технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)	3
	Стенды	5
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	10
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	-
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Противогаз ГП-5	5
	ОЗК	5
	Автомат Калашникова 74	5
	Винтовка лазерная	2

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	-
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	-
	Аудио-центр	-
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-
	Принтер лазерный	-
	Цифровая видеокамера	-
	Цифровая фотокамера	-
	Слайд-проектор	-

Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	+
Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, групповые дискуссии, проблемное обучение, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального	ЭБС	2020
	образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией		
	В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. –		
	(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. –		
	Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:		
	https://urait.ru/bcode/450781/p.2		
2.	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности	ЭБС	2020
	[Электронный ресурс]: учебное пособие / Еременко В.Д.,		
	Остапенко В.С. – Электрон. текстовые данные. – М.:		
	Российский государственный университет правосудия, 2016. –		
	368 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html .		
	– ЭБС «IPRbooks»		

Дополнительные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания		Гриф
		издания	
1.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. –	2015	
	М.: Учебно-методический центр по образованию на		
	железнодорожном транспорте, 2015. – 319 с.		

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
		доступа	
1.	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81000.html. — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2020

2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:	ЭБС	2020
	учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. – Электрон. текстовые		
	данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный		
	университет, ЭБС АСВ, 2016. – 236 с. – Режим доступа:		
	http://www.iprbookshop.ru/68224.html. – ЭБС «IPRbooks»		

Ресурсы Интернет

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования	д оступа свободный	2020
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки http://www.gumer.info/ Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.	свободный	2020
3.	Методические разработки БЖД https://www.uchportal.ru/load/80	свободный	2020
4.	Представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по БЖД http://xni1abbnckbmcl9fb.xnp1ai/%d0%be%d0%b1%d0%b6	свободный	2020
5.	Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://www.sferaznaniy.ru/bzhd	свободный	2020
6.	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12	свободный	2020
7.	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от черезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons-doc_LAW_5295/	свободный	2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном

обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

	лении оанка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.				
Код компетен ции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
	Освоенные умения				
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Текущий контроль: тестирование практические работы		
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль: тестирование практические работы		
УЗ	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль: тестирование практические работы		
У4	применять первичные средства пожаротушения;	Способность применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль: тестирование практические работы		
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль: тестирование практические работы		
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Текущий контроль: тестирование практические работы		

У7	ризлати способами	Впалания способами	Такуний контрон :
У/	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль: тестирование практические работы
У8	оказывать первую помощь пострадавшим.	Способность оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: практические работы
	Усвоенные знания		
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрация знаний по обеспечению устойчивости ОЭ при ЧС	Текущий контроль: тестирование практические работы
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль: тестирование практические работы
33	основы военной службы и обороны государства;	Демонстрация знаний по основам военной службы и обороны государства	Текущий контроль: тестирование практические работы
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знания предназначения,	l <u> </u>
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;	структуры и задач гражданской обороны	<u>-</u>
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний по мерам пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Демонстрация знаний по организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	Демонстрация знаний по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения	тестирование

	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрация знаний по применению получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль: тестирование практические работы
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль: тестирование практические работы
OK 1	Общие компетенции Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
OK 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
OK 4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,	Умение принимать на себя роль руководителя и	Контроль сформированности

организовывать и портиненного в ролевой игре принятием на себя отпестегисности за качество образовательного процесса. ОК 8 Самостоятельно определять заниматься самообразованием, осозианию планировать повышение квалификации. ОК 9 Осуществлять повышение квалификации. ОК 10 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях травматизма, обеспечивать охрану жизни и эдоровия детей. ОК 11 Осуществлять профилактиму деятельность с соблюдением рстулирующих се правовых норм профессиональноги профессиональноги профессиональноги деятельности и профессиональные комителения профессиональноги предостивного профессиональноги деятельности и профессиональноги профессиональноги профессиональноги деятельности и профессиональноги предостно выстраивать и деятельности и профессиональной деятельности предостно выстраивать и деятельности и профессионального дажетельности и профессионального дажетельности профессионального дажетельности и профессионального дажетельности профессионального дажетельности предостно выстраивать и деаморазития и деятельности профессионального дамосовершенствования и должный уропсинальности дамосовершенствования и должный уропсинальности дамосовершенствования и должный уропсинальности дамосовершенствования и должный уропсинальной деятельности и профессиональной деятельности и дамосовершенствования и должный уропсинальной деятельности и дамосовершенствования и должностя в сострастеляй в профессиональной деятельности и должностя в состраствии с полученной списимальности уропсинальной деятельности и должностя в состраствии и должностя в состраствии с полученной списимальной деятельности профиль своей профессиональной помощи пострадавщим. Пострадавщим п		ODESTINAODI IDATI. H	полицианного в волевой	опранизаторских
ока в сестоватьственности и доровья детей. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональной для активной деятельности профессиональной для активной дрязу жизни, нацеленностью и деятельности профессиональной для активной дрязу жизни, нацеленностью и профессиональной для активной дрязу жизни, нацеленностью и профессиональной дрязу жизни, нацеленностью и профессиональной для активной дрязу жизни, нацеленностью и профессиональной дрязу жизнии и ителлектуальности и профессиональной дряз активной профессионального саморазвиты при необходимыть профессионального дажгельности опыт, изменять при необходимыть профессиональной деятельности опыт, изменять при необходимыть профессионального дажгельности опыт, изменять при необходимости профессиональной деятельности опыт, изменять при необходимости профессиональной деятельности оттегивальностью; профессиональной деятельности обазанностью саморазвития и сполученной профессионального дажгеньностью критически профессиональной деятельности обазанностью; применить профессиональной деятельности обазанностью; профессиональной деятельностью оказать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		1 -		
ОК 8 Самостоятельного процесса. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, запиматься самообразованием, осознащо планировать профессионального деятельность в условиях обновления се целей, солержания, смень технологий. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления се целей, солержания, смень технологий. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья деятельность с соблюдением регулирующих се правовых норм. ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПВ знанием правовых и профессиональной деятельность и здоровья деятельность и предупровенный профессиональной деятельность и предупровенный профессиональной профессиональной деятельности и предупровенный профессиональной профессиональной деятельности и предупровенный профессиональной деятельносты профессиональной профессиональной деятельносты и предупровенный профессиональной деятельносты профиль своей деятельность и предуправать и предуправать и префессиональной деятельносты профиль своей деятельносты и технология и предуправать и префессиональной деятельносты профиль своей деятельносты и технология брагами своей деятельности и технология деятельности и обязания предуправать и предуправать и предуправать и предуправать и п			ит ре	навыков
ОК 8		l =		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознащно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ок 10 Ок 11 Строить профессиональную деятельность с соблюданием регулирующих се правовых порм. ПК 1.1 ПК 1.2 Профессиональные компстенции порм и огользованием их в профессиональной деятельности порм и огользованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 ПК 1.3 Способностью выстраивать и деятельности профессиональной деятельности ПК 1.3 Способностью выстраивать и деятельности и оказания первой помощь пострадавшим; правовых порток саморазвития и деятельности и профессионального саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 Способностью выстраивать и сответствии и самосовершенствования профессионального саморазвития и самосовершенствования и сответствии и самосовершенствования и сответствии и сполученной специальностью; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, пострадавшим. ПК 1.4 Способностью выстраивать и и самосовершенствования и и самосовершенствования и сответствии и сполученной специальностью; применей порядок и правила оказань перености профрас и правиль своей деятельности объем деятельносто от профессиональной деятельносто от профессиональной деятельности объем деятельности объем деятельности от профессиональной деятельносто от профессиональной деятельносто от профессиональной деятельносто от профессиональной деятельносто от профес				
Задачи профессионального и личноствого развития, запиматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизи и здоровыя детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых порм. Ирофессиональные комистенции ПК 1.1 завием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизии, пацелециостью на должный уровень дизической подготовки, необходимый для активной профессионального культурного, правътельность оказовавать перспективные линни интеллектуального, культурного, правственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования и необходимыть при необходимыть при необходимыть при необходимыть при необходимыть профессионального даморазвития и должностях в соответствий профессиональной деятельности профунь своей профессиональной деятельности порядок и правила потрадавним.	OIV 0	1 1	Vicayiya Hyayiya anami anam	L'ayana aya
профессионального роста профессионального роста профессионального роста профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, солержания, смены технологий. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 ОК 11 Строить профессиональную деятельности профессиональную деятельности профессиональную деятельности профессиональные компетенции ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.2 Прифессиональной деятельности ПК 1.2 Профессиональной деятельности ПК 1.3 порфессиональной деятельности ПК 1.4 пособностью к здоровому образу жизни, нацеленностью, на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 пособностью выстраивать и профессиональной деятельности ПК 1.4 пособностью к ритически сполужейы на воленостей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности профессиональной деятельности ПК 1.4 пособностью к критически сполучениой сполученной сполученной специальностью; ПК 1.4 пособностью к критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при псобходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 1.4 ПК 1.4 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.6 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.4 ПК 1.4 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.6 ПК 1.6 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.9 ПК 1.9 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.9 ПК 1.9 ПК 1.9 ПК 1.9 ПК 1.9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК	OK 8		*	
Защиматься самообразоващием, осознащие планировать провышение кванификации.		1 1		
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых порм. Профессиональные компетенции ПК 1.1 знанием правовых и этических порм и использованием их в профессиональной деятельность и деятельности и профессиональног самосовершентвования и самосовершентвования и самосовершентвования и необходимьсти предесиональной деятельности и профессиональног самосовершентвования и самосовершентвования и необходимьсти и деятельности и профессиональног и самосовершентвования и самосовершентвования и необходимьсти профиль своей профессиональной деятельности и профессиональног и самосовершентвования и необходимьсти и деятельности и профессионального деятельности и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и самосовершентвования и необходимости профуль своей профессиональной деятельности профессиональной деятельности и профессионального и профессиональной деятельности пострадавшим. ПК 1.4 пособностью к ритически переожысливать пакопления должного деятельносты пострадавшим. ПК 1.5 пособность оказань перепетельность пострадавшим. ПК 1.6 пособность оказань перепетельность пострадавшим. ПК 1.7 пособность оказань перепетельного пострадавшим.		± ,	профессионального роста	своей деятельности
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления се целей, содержания, смены технологий. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обсепечивать охады условиях трам		1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления се целей, содержания, смены технологий в проф. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых порм. ПК 1.1 Знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности профессиональной деятельности необходимый для активной профессиональной деятельного и профессионального саморазвития и самосовершенствования и стетем и поетрадавшим. ПК 1.2 способностью выстраивать и реализовывать перспективные деятельности обязанности обязанности обязанности обязанностей военной службы на воинских перехононального саморазвития и самосовершенствования сотрадавшим. ПК 1.4 способностью критически пересоконсивать накопленный пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически перехонысливать накопленный поетрадавшим. ПК 1.4 способностью критически перехонысливать накопленный поетрадавшим. ПК 1.4 способностью критически перехонысливать накопленный поетрадавшим. ПК 1.4 способностью критически перехонысливать накопленный опыт, изменять при псобходимости профиль своей профессиональной деятельности профиль своей профессиональной деятельности профиль своей профессиональной деятельносты применить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически перехонысливать накопленный пострадавшим.		<u> </u>		
профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Профессиональные компетещии ПК 1.1 знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 привержещностью к здоровому образу жизни, пацеленностьы на должный для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способпостью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, правственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профильс своей профессиональной деятельности ПК 1.4 способностью выстраивать и сответствии с полученной сполученной переосмысливать накопленный оказания. ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный пострадавшим. ПК 1.5 способностью критически переосмысливать накопленный пострадавшим. ПК 1.6 способностью правила оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.7 способностью критически пострадавшим. ПК 1.8 способность примешть технология техноло	OIC 0	<u> </u>	***	
деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, весты технологий в проф. Осответствовать им. Осответствий выполнения осответствий выполнения осответствий выполнения осответствования профессиональной деятельности им. Осответствии с полученной стиравильностью; Осответствии с полученной стиравильностью; Осответствии с полученной пострадавним. Осответствии с полученной пострадавним. Осответствии. Осответствии с полученной пострадавним. Осответствой помощи пострадавним.	OK 9	1		
обновления ее целей, содержания, смены технологий соответствовать им. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и злоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Профессиональные компетенции ПК 1.1 Знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и саморазвития и гамосовершенствования ПК 1.4 способностью критически сполученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать профилактих в соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 2.1 Планировать различные виды Способность оказанть пересивенный порадок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональноги деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность оказанть переосможно пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды Способность оказанть порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональноги деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность оказанть пострадавшим.		1 1		_
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 1.1 Знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности профессионального саморазвития и самосовершенствования сотраснавшим. ПК 1.4 способностью к ритически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности пострадавшим. ПК 1.4 способностью критически сполученной специальностью; применить переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль		•	1 1	_ ~
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Профессиональные компетенции ПК 1.1 Знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности и быту, самосовершенствования персоветствии и профессионального саморазвития с способностью критически персосмысливать пакопленный польт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности и замосовершенствования польтовы, подражень персовомысливать перспективные лини и интеглектуального саморазвития и самосовершенствования польтовы, подражень персовысливать перспективные лини и интеглектуального саморазвития и самосовершенствования польто, культурного, нравственного и профессиональной службы на воинских персомысливать пакопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности подрам и правила оказания первой помощи пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Оценка умений распознать безопасные условия трудовых отношения и румска отношения трудовых отношения трудовых отношения трудовых отношения трудовых отношения и помощь потрадавшим.				1
окрану жизин и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Профессиональные компетенции ПК 1.1 Знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизин, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 Способность выстраивать и реализовывать персисинальные знания интеллектуального, культурного, правственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 Способностью критически поряднашим в профессионального саморазвития и самосовершенствования опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 1.4 Способностью критически порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности профессиональной специальностью; ПК 1.4 Способностью критически порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 ПК 2.1 Плавировать различные виды Способность Контроль Контроль Контроль Осмазывать трудовых отношения трудовых отношения профоссиональные оказывать при оказанности и быту; Способность применить при самосовершенствования порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Плавировать различные виды Способность Контроль Контроль Контроль	074.10	± '		
Окрану жизни и здоровья детей. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Профессиональные компетенции пострадавшим; пострадавшим; пострадавшим; пострадавшим; пострадавшим деятельности профильсти пострадавшим; пострадавшим пострадавших помощей	OK 10		-	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих се правовых норм. Профессиональные компетенции ПК 1.1 знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и профессиональной деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 способностью критически сполученной специальностью; ПК 1.5 способностыю критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Контроль Тособность применить при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ситуационных задач Тестирование, решение ситуационных задач Контроль Контроль Контроль Тестирование, решение ситуационных задач Тестирование, решение пострадавшим. Тособность правила показать порядок и правила оказать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ТЕС 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Тестирование, решение ситуационных задач		*	безопасные условия труда	
деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых порм. Профессиональные компетенции ПК 1.1 знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности и пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль отоградавшим. Трудовые отношения трудовых отношения трудовых отношений трудовых отношений оказанать первой помощь оказания первой помощи пострадавшим. Контроль отношения трудовых отношений трудовых отношений токазания первой помощи пострадавшим.		1		-
регулирующих ее правовых норм. Профессиональные компетенции	OK 11			
ПК 1.1 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, правственного и саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 способностью критически переосмысливать при необходимости профиль своей прорфессиональной деятельности и польт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности и профессионального самодимости профиль своей профессиональной деятельности переосмысливать при необходимости профиль своей профессиональной деятельности профессиональной деятельности профиль своей профессиональной деятельности пострадавшим. НК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач Спострадавшим.			трудовые отношения с	
ПК 1.1 знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального культурного, правственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 2.1 Планировать различные виды Способность оказывать контроль оказания первой помощи пострадавшим; Способность оказывать контроль оказань помощи пострадавшим; Способность применить профиль своей профессиональной деятельности Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач оказания первой помощи пострадавшим. Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль Тестирование, решение ситуационных задач оказания первой помощи пострадавшим. Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль		регулирующих ее правовых	точки зрения трудовых	отношений
ПК 1.1 знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подтотовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и саморазвития и самосовершенствования профессиональной для их пострадавшим профессиональные знания профессионального саморазвития и самосовершенствования потрадок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности потрадок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Контроль Контроль Способность контродессиональной деятельности пострадавшим. Контроль Контроль Способность контродессиональной деятельности пострадавшим. Способность контродессиональной деятельности пострадавшим. Способность контродессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность контродессиональной деятельности Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль Контроль		 	норм	
ПК 1.1 знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность оказывать контроль оказывать помощи пострадавшим; первой помощи помощ		Профессиональные		
ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 Способностью выстраивать и реализовывать перспективные лини интеллектуального, культурного, нравственного и саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 Способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности Способность контроме сисполнения обязанностаю; Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности Способность контроме сисполнения оказания первой помощи пострадавшим; Способность казания первой помощи пострадавшим; Офонтальные опросы профильные опросы профиль своей профессиональной деятельности Опособность оказать пострадавшим. Опособность казания первой помощи пострадавшим; Опособность оказания первой помощи пострадавшим; Опособность Опособность оказания первой помощи пострадавшим. Опособность О		компетенции		
ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 2.1 Планировать различные виды предправним профиль своей профиль св	ПК 1.1	1		•
ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность применить проранизаторской деятельности Способность применить организаторской деятельности Способность в контроль обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Способность оказать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			1 2	1
ПК 1.2 приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 3.2 Профильносты виды профильностней вразличного профиссиональной деятельности и быты уровнания профильностной вида и их посел		профессиональной	пострадавшим;	помощи пострадавшим
образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования спорященной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности обязанностей профессиональной пострадавшим.		деятельности		
на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности деятельности деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 1.4 Способность критически пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 2.1 Планировать различные виды ПК 2.1 Контроль опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности ПК 2.1 Контроль ПК 2.1 Контроль ПК 2.1 Контроль ПК 2.1 Контроль ПК 3.4 Контроль ПК 3.5 Контроль ПК 3.6 Способность обазать порядок и правила пострадавшим. ПК 4.6 Способность обазания первой помощи пострадавшим. ПК 5.1 Планировать различные виды ПК 6.1 Контроль ПК 7.1 Контроль	ПК 1.2	1		Фронтальные опросы
физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности деятельности деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования сполученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Опыт необходимости профиль своей профессиональной деятельности Опыт необходимости профиль своей профессиональной деятельности и быту; Опыт необходимости профиль необходимости профиль своей профессиональной деятельности Опыт необходимости профиль своей профессиональной деятельности и быту; Опыт необходимости профиль необходимости н			профилактические меры	
необходимый для активной профессиональной деятельности деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессиональные воинских саморазвития и самосовершенствования соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Пособность применить применить профессиональной деятельности Вида и их последствий в применить промессиональной деятельности и быту; Способность применить порадок и правила оказать пострадавшим. Вида и их последствий в применить применить профессиональной деятельности Вида и их последствий в применить применить профессиональной деятельности Вида и их последствий в применить применить профессиональной деятельности Вида и их последствий в применить применить применить профессиональной помощи пострадавшим. Вида и их последствий в применить променить в применить профессиональной помощи пострадавшим. Вида и их последствий в применить променить в применить профессиональной помощи пострадавшим. Вида и их последствий в применить применить профессиональной помощи пострадавшим. Вида и их последствий в применить применить профессиональной помощи пострадавшим. Вида и их последствий в применить применить профессиональной деятельности Вида и их пособность и быту; Вида и из применить применить применить профессиональной деятельности Вида и их пособность и быту; Вида и их пособность и быту; Вида и из применить применить применить применить применить примения постранальной деятельности Вида и из применить примения примения профессиональной деятельности Вида и из применить примения предстания примения примения примения примения примения примения пр				
ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессиональной самосовершенствования самосовершенствования переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль организаторской промессиональные знания ворганизаторской деятельности обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач		_ _	<u> </u>	
Деятельности деятельности и быту; ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования самосовершенствования опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность и быту; Способность применить контроль (Способность применить порядок и правила оказать пострадавшим. Способность контроль (Способность пострадавшим.) Способность (Способность помощи пострадавшим.) Способность (Способность (Способность помощи пострадавшим.) Способность (Способность				
ПК 1.3 способностью выстраивать и реализовывать перспективные профессиональные знания линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования сполученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль Способность Критически порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Способность Контроль Контроль организаторской организаторской деятельности Контроль Опитолнения деятельности Контроль Опитолнения деятельности Способноств оказать первой помощи пострадавшим. Тестирование, решение ситуационных задач Контроль		профессиональной		
реализовывать перспективные профессиональные знания линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования сполученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль		деятельности		
линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль	ПК 1.3	способностью выстраивать и	Способность применить	Контроль
культурного, нравственного и профессионального службы на воинских саморазвития и должностях в самосовершенствования соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Обязанностей военной службы на воинских в соответствии с полученной специальностью; Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач оказания первой помощи пострадавшим.		реализовывать перспективные	профессиональные знания	организаторской
профессионального службы на воинских должностях в самосовершенствования соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль		линии интеллектуального,	в ходе исполнения	деятельности
саморазвития и должностях в самосовершенствования соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность в соответствии с полученной специальностью; Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач пострадавшим.		культурного, нравственного и	обязанностей военной	
самосовершенствования соответствии с полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды соответствии с полученной специальной специальностью; Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач пострадавшим.			службы на воинских	
С полученной специальностью; ПК 1.4 способностью критически способность оказать переосмысливать накопленный порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды с полученной специальной специальной помощи переосмысливать накопленный порядок и правила ситуационных задач оказания первой помощи пострадавшим. Контроль		саморазвития и	должностях в	
ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды специальностью; Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач помощи пострадавшим.		самосовершенствования	соответствии	
ПК 1.4 способностью критически переосмысливать накопленный порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность оказать Тестирование, решение ситуационных задач оказания первой помощи пострадавшим. Контроль			с полученной	
переосмысливать накопленный порядок и правила опыт, изменять при необходимости профиль своей пострадавшим. ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль			специальностью;	
опыт, изменять при необходимости профиль своей пострадавшим. профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль	ПК 1.4	способностью критически	Способность оказать	Тестирование, решение
необходимости профиль своей пострадавшим. профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль		переосмысливать накопленный	порядок и правила	ситуационных задач
профессиональной деятельности ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль		опыт, изменять при	оказания первой помощи	
деятельности Способность Контроль ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль		необходимости профиль своей	пострадавшим.	
ПК 2.1 Планировать различные виды Способность Контроль		профессиональной		
	ПК 2.1	Планировать различные виды	Способность	Контроль
		деятельности и общения детей в	систематически	-

	течение дня.	отслеживать развитие	деятельности
		технологий в проф.	
		деятельности и	
		соответствовать им.	
ПК 2.2	Организовывать игровую и	Применять условия	Устные опросы
	продуктивную деятельность	развития мотивации и	
	(рисование, лепка, аппликация,	способностей в процессе	
	конструирование), посильный	обучения, основы	
	труд и самообслуживание,	развивающего обучения	
	общение детей раннего и		
	дошкольного возраста.		
ПК 2.3	Организовывать и проводить	Способность планировать	Устный опрос
	праздники и развлечения для	свою деятельность и	
	детей раннего и дошкольного	деятельность других	
	возраста.	людей в коллективе	
ПК 2.4	Анализировать процесс и	Организовывать приятный	Фронтальные и устные
	результаты организации	микроклимат в коллективе	опросы
	различных видов деятельности		
	и общения детей.		
ПК 2.5	Определять цели и задачи,	Планирование	Тесты, написание
	планировать занятия с детьми	повседневной рабочей	рефератов
	дошкольного возраста.	деятельности	
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми	Организация мероприятий	Написание рефератов,
	дошкольного возраста.	приуроченных к	докладов, проектов
		памятным датам	
ПК 2.7	Осуществлять педагогический	Планирование своей	Выполнение
	контроль, оценивать процесс и	рабочей деятельности на	контрольных срезов
	результаты обучения	неделю, месяц, год	
TTIC 2.1	дошкольников.	П	ж.
ПК 3.1	Планировать различные виды	Применение навыков	Фронтальные и устные
	деятельности и общения детей с	своей профессиональной	опросы
	ограниченными возможностями	деятельности	
пиа	здоровья в течение дня.	Птолутоволуго и молитови	Пурат манууу да таатуу
ПК 3.2	Организовывать игровую и	Планирование и контроль	Письменные тесты
	продуктивную деятельность	результатов обучения	
	(рисование, лепка, аппликация,		
	конструирование), посильный труд и самообслуживание,		
	общение детей раннего и		
	дошкольного возраста с		
	ограниченными возможностями		
	_		
ПК 3.3	здоровья. Организовывать и проводить	Организация и	Устные опросы
1110 3.3	праздники и развлечения для	налаживание рабочих	3 CIUDIC OHDOCOL
	детей раннего и дошкольного	отношений с людьми	
	возраста с ограниченными	отпошении с людычи	
	возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
ПК 3.5	Определять цели и задачи,	Организация психолого-	Устные и фронтальные
1110 3.3	планировать занятия с детьми	педагогической работы	опросы
	дошкольного возраста с	negarorn reckon pacorni	onpo v bi
	ограниченными возможностями		
	здоровья.		
ПК 3.6	Проводить занятия	Способность проводить и	Написание докладов,
1110 5.0	ттроводить заплии	спосоопость проводить и	тынисание докладов,

		организовывать мероприятия	рефератов, проектных работ
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	Способность оценивать результаты своей работы	Тесты, опросы, контрольные срезы
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	Способность оказывать первую помощь пострадавшим;	Контроль действий оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Фронтальные опросы
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Способность применить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной специальностью;	Контроль организаторской деятельности
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Способность примерять на себя роль руководителя	Устный опрос
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Планировать работу с документами	Написание рефератов, докладов, проработка доп. литературы
ПК 5.2	Создавать в группе предметноразвивающую среду.	Реализация подходящих условий для комфортной рабочей деятельности	Текущий контроль
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Самоанализ своей деятельности и анализ деятельности окружающих	Написание контрольных и самостоятельных работ

4.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9. Экстремальная медицина.
- 10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
- 12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
- 17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
- 18. Основы военно- патриотической работы.