

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.09 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП**

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности Педагог дополнительного образования от 13.08.2014 № 998
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Тютюнник В.Н.
--	---------------

Всего часов –	61
<i>в том числе:</i> Лекции –	24
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	20
Самостоятельная работа –	17

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся собственной педагогической системы, выработку элементарных умений и навыков игровой деятельности
<b>Задачи</b>	Обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества. Содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности;
<b>Структура:</b>	1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных игр и игровых программ; определять цели и задачи игровых мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

**Требования к знаниям:**

- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии игровых мероприятий;
- вести игровые программы;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области игровой деятельности;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты игровых мероприятий;
- основные формы проведения игровых мероприятий;
- особенности организации и проведения различных игровых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области игровой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных видов игр;
- технологии разработки сценариев и игровых программ;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения игровых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Изучение учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
	<i>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i>
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.	Введение в предмет
Тема 2.	Игра как вид деятельности .
Тема 3.	Виды игр.
Тема 4.	Подвижные игры.
Тема 5.	Игры на местности.
Тема 6.	Игры путешествия.
Тема 7.	Настольная игра.
Тема 8.	Игротека.
Тема 9.	Музыкальные игры.
Тема 10.	Интеллектуальная игра.
Тема 11.	Игровая программа.
Тема 12.	Ролевые игры.
Тема 13.	Сюжетные игры.
Тема 14.	Организационно-деятельностная игра.
Тема 15.	Кружок (клуб) «Игра дело серьезное».

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
Тема 16.	Зачет.		