

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.02 Психология общения

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Психология общения
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.02. Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Валеева Наталья Ивановна
--	--------------------------

в том числе:	Всего часов –	78
	Лекции –	4
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	68

Вид аттестации –	дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	2

Цель:	сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете психологии общения, на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о феномене «общение», научить ориентироваться в различных ситуациях общения в современном мире, научить использовать полученные знания для совершенствования профессиональной деятельности
Задачи:	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Структура:	цель и задачи дисциплины, область применения рабочей программы учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, структура и содержание дисциплины (наименование разделов и тем, содержание учебного материала, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

ПСК 23.12.2022 11:37:38	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 1 из 3
----------------------------	--	---------------------------

СППК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к умениям:	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Требования к знаниям:	взаимосвязь общения и деятельности;
	цели, функции, виды и уровни общения;
	средства общения;
	роли и ролевые ожидания в общении;
	виды социальных взаимодействий;
	механизмы взаимопонимания в общении;
	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
	этика и культура общения;
	этические принципы общения;
	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.2	Проводить учебные занятия в начальных классах.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения в начальных классах.
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
--------	---

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Психологическая сущность общения. Характеристика процесса общения
Тема 2.	Восприятие и познание людьми друг друга. Взаимодействие в общении
Тема 3.	Этика общения
Тема 4.	Оптимизация процесса общения. Методы развития коммуникативных способностей.
Тема 5.	Конфликты: причины, динамика, способы разрешения