

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОУДв.10.3 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: БИОЛОГИЯ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	<b>ОУДв.10.3 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: БИОЛОГИЯ</b>
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Уровень изучения	базовый
Наименование специальности (специальностей)	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
Всего часов –	59
<i>в том числе:</i> Лекции –	16
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	23
Самостоятельная работа –	20
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2 семестр

**Цель:** освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

**Задачи:**

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного

ИЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
10.05.2022	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

## Структура:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДв 10.3 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: БИОЛОГИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
	готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
	объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
	умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания

## метапредметных

	овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
	применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике
	умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

## предметных

	сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
	сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
	сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

ИЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
10.05.2022	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Биология как наука. Методы научного познания
Тема 2.	Клетка как биологическая система
Тема 3.	Строение клетки
Тема 4.	Химический состав клетки
Тема 5.	Углеводы и липидов и их роль в жизнедеятельности клетки
Тема 6.	Строение молекулы и структуры белка
Тема 7.	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки
Тема 8.	Обмен веществ и энергии в клетке
Тема 9.	Размножение и индивидуальное развитие организмов.
Тема 10.	Основы учения об эволюции
Тема 11.	Антропогенез
Тема 12.	Основы экологии
Тема 13.	Основы учения о наследственности и изменчивости
Тема 14.	Моногибридное скрещивание
Тема 15.	Дигибридное скрещивание