

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

Общеобразовательный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право) Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «---» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015г.

| (III) | ограмма полготовки специалистов среднего звена среднего |
|----------|---|
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |
| ОУДв.11 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право) |

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|--|---|---------------|
| Калинина Ольга Николаевна | высшая | преподаватель |
| | | |
| [вставить фа | милии и квалификационные категории разро | аботчиков] |
| | | |
| [число] | [месяц] | [год] |
| | [дата представления на экспертизу] | |
| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
| ······································ | 1 | · |
| | | |

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК название

Протокол № 5 от «4» мая 2020 г. Л.А.Тырина ϕ *ИО*

Председатель ПЦК

Рекомендована

| | научно-мето | дически | м сов | етом ГПОУ | |
|---------------------|-------------------|-----------|---------------------|---------------|---------------|
| «Сыктывкарский | и́ гуманитарно-по | едагогиче | еский | колледж имени | И.А. Куратова |
| | Протокол № | OT « | >>> | 20 г. | |
| Председатель совета | Герасимо | ва М.П. | | ФИО | |

Содержание

| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
|----|---|----|
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 24 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 31 |
| 5 | Примерная тематика индивидуальных проектов | 43 |
| | | |

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику И право)», Примерной общеобразовательной «НАИМЕНОВАНИЕ дисциплины ЛИСЦИПЛИНЫ» профессиональных организаций, образовательных рекомендованных автономным «Федеральный государственным учреждением институт образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ (ПРОФИЛЬНЫХ) дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка
- 3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политикоправовых дисциплин;
- 4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- 6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- 2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
- 3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- 5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в общечеловеческими соответствии ценностями И идеалами гражданского общества, самостоятельной, творческой К ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному профессиональной успешной образованию как условию общественной деятельности;
- 6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- б. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4. сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7. сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| по специальности | 44.02.03 | Педагогика до | полнитель | ьного <mark>образ</mark> | вования |
|----------------------|------------------|-------------------|-----------|--------------------------|---------|
| | | всего часов | 166 | в том числе | e |
| максимальной учебно | й нагрузки обуча | ющегося | 117 | часов, в то | м числе |
| обязательной аудитор | ной учебной нагр | узки обучающегос | Р | 117 | часов, |
| | самостояте | льной работы обуч | чающегося | 49 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| No | Вид учебной работы | Объем |
|-----|---|--------------------|
| | | часов |
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| | В том числе обществознание: | 56 |
| | В том числе экономика: | 50 |
| | В том числе право: | 60 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| | в том числе обществознание: | 39 |
| | в том числе экономика: | 38 |
| | в том числе право: | 40 |
| 2.1 | лабораторные и практические работы | 78 |
| | в том числе обществознание: | 25 |
| | в том числе экономика: | 26 |
| | в том числе право: | 27 |
| 2.2 | лекции | 39 |
| | в том числе обществознание: | 14 |
| | в том числе экономика: | 12 |
| | в том числе право: | 13 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| | в том числе обществознание: | 17 |
| | в том числе экономика: | 12 |
| | в том числе право: | 20 |
| 3.1 | индивидуальный исследовательский проект | * |
| | Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии | |
| | Итоговая аттестация в форме | 1 сем - |
| | | экзамен 2 сем - |
| | | д/зачет |
| | Итого | 166 |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование дисциплины

| | | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | |
|-----|---|---|----------------|---------------------|
| | Номер разделов и тем | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | 11 | |
| | Тема 1.1. | Общество как сложная социальная система. | | |
| Лек | сции | Общество как сложная социальная система. | 1 | |
| Сод | цержание учебного материала | | | |
| 1. | Представление об обществе как о элементы общества. Специфика о | сложной динамичной системе. Подсистемы и общественных отношений. | | 1 |
| 2 | Основные институты общества, и | их функции. | | 3 |
| Cen | инарские (практические) занятия | Динамика общественного развития | 1 | |
| | Тема 1.2. | Проблема общественного прогресса | | |
| Cen | инарские (практические) занятия | Проблема общественного прогресса | 1 | |
| Сод | цержание учебного материала | | | |
| 1 | формы социального изменения. І общественного прогресса. | ого развития. Эволюция и революция как Понятие общественного прогресса. Критерии | | 2 |
| 2 | Проблемы и противоречия общес | ственного прогресса. | | 3 |
| | Тема 1.3. | Культура и цивилизация | | |
| Лек | сции | Культура и цивилизация | 1 | |
| Сод | цержание учебного материала | | | |
| 1 | Смысл и цель истории. Общество: | | | 2 |
| | постиндустриальное (информацио | | | |
| C | амостоятельная работа студентов | Заполнить таблицу на тему «Мыслители | 1 | |
| | Тема 1.4. | прошлого и современности о цивилизациях» | | |
| | 1 emu 1.4. | Развитие общества на современном этапе | | |
| Лек | сции | Развитие общества на современном этапе | 1 | |
| | цержание учебного материала | , r. | | |
| 1 | | Процессы глобализации. Антиглобализм, его | | 1 |
| 2 | Современные войны, их опасность угроза современной цивилизации. | для человечества. Терроризм как важнейшая | | 2 |
| 3 | Социальные и гуманитарные аспен | сты глобальных проблем. | | 2 |
| Ca | мостоятельная работа студентов | Эссе на тему «Проблемы развития современного общества» | 1 | |
| | Тема 1.5. | Биологическое, социальное и культурное | | |

| | | измерение человека | | |
|-----|--|--|---|---|
| | инарские (практические) ятия | Биологическое, социальное и культурное измерение человека | 1 | |
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1. | <u> </u> | пьтура личности и общества, ее значение в | | 2 |
| 2 | Культура народная, массовая и эл | итарная. | | 3 |
| 3 | Экранная культура — продукт ин | формационного общества. | | 3 |
| | Тема 1.6. | Личность как субъект общественной жизни | | |
| | инарские (практические) этия | Личность как субъект общественной жизни | 1 | |
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1 | Социализация личности | | | 2 |
| 2 | | едение. Цель и смысл человеческой жизни. | | 2 |
| | Тема 1.7. | Деятельность как способ существования людей | | |
| | инарские (практические) ятия | Деятельность как способ существования людей | 1 | |
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1 | Деятельность и мышление. Види и трудовой деятельности. | ы деятельности. Творчество. Человек в учебной | | 2 |
| 2 | Основные виды профессиональн Профессиональное самоопредел | ной деятельности. Выбор профессии. ение | | 2 |
| 3 | Формирование характера, учет о профессиональной деятельности | | 3 | |
| Car | мостоятельная работа студентов | 1 | | |
| | Тема 1.8. | Познание: понятие и виды. Особенности научного познания | | |
| Лек | щии | Познание: понятие и виды. | 1 | |
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1 | | -гуманитарные науки. Значимость труда ученого, | | 1 |
| 2 | Свобода научного поиска. Ответс | ственность ученого перед обществом. | | 2 |
| | инарские (практические) этия | Особенности научного познания | 1 | |
| | Тема 1.9. | Мыслители об обществе и человеке | | |
| Лек | щии | Мыслители об обществе и человеке | 1 | |
| | ержание учебного материала | | | |
| 1. | Мифологические представления обществе и человеке. Античные Моральная философия эпохи сре | | 2 | |
| 2 | Социально-философские идеи Н обществе. Русская социально фи | ового времени. Марксистское учение об плософская мысль. | | 2 |
| Car | мостоятельная работа студентов | Презентация на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе». | 1 | |
| | Раздел 2 | ПОЛИТИКА | 5 | |
| | Тема 2.1. | Политика и власть | | |
| | инарские (практические) ятия | Политика и власть | 1 | |

| Сод | цержание учебного материала | | | |
|-------------------------------|---|---|----|---|
| 1. | | ной власти. Политика как общественное явление. | | 2 |
| 2. | Политическая система, ее внутре | нняя структура | | 2 |
| | Тема 2.2. | Политическая система. Государство | | |
| Лек | сции | Политическая система. Государство | 1 | |
| Сод | цержание учебного материала | | | |
| 1. | | ления, территориально-государственное | | 2 |
| 2. | | т. Типология политических режимов сти и признаки. Условия формирования | | 3 |
| 4. | демократических институтов и тр | | | 3 |
| 3 | Правовое государство, понятие и | | | 3 |
| Cen | инарские (практические) | Политическая система. Государство | 1 | |
| зан | ятия | | | |
| Ca | мостоятельная работа студентов | Реферат по теме: «Современная политическая | 1 | |
| | | система Российской Федерации». | | |
| | Тема 2.3. | Политические партии | | |
| | иинарские (практические) | Политические партии | 1 | |
| | ятия | | | |
| | цержание учебного материала | , | | |
| 1. | Политические партии и движения | | | 3 |
| 2. | | деятельности партий в Российской Федерации | | 2 |
| Ca | мостоятельная работа студентов | Реферат по теме: «Политические партии в | 1 | |
| | | современной России». | | |
| <u> </u> | Тема 2.4. | Политические идеологии | | |
| | иинарские (практические) | Политические идеологии | 1 | |
| | ятия | | | |
| | держание учебного материала | | | 2 |
| 1. | демократия, коммунизм. | кие системы: консерватизм, либерализм, социал- | | 2 |
| 2. | | ии в политической жизни общества. | | 3 |
| | Раздел 3 | СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 10 | |
| | Тема 3.1. | Социальный статус и социальная роль. | | |
| Cen | инарские (практические) | Социальный статус и социальная роль. | 1 | |
| | ятия | | | |
| Сод | цержание учебного материала | 1 | | |
| 1. | Социальный статус и престиж. П | рестижность профессиональной деятельности | | 2 |
| 2. | Социальная роль. Многообразие | социальных ролей в юношеском возрасте. | | 3 |
| 3 | Социальные роли человека в семи | ье и трудовом коллективе. | | 3 |
| | Тема 3.2. | Социальная стратификация и | | |
| | | мобильность | | |
| | ******** | Социальная стратификация и мобильность | 1 | |
| Лек | .ции | * * · | | |
| | цержание учебного материала | | l | |
| Сод | цержание учебного материала | е о социальных общностях и группах. | | 2 |
| Сод 1. | цержание учебного материала | 7-7 | | 3 |
| Сод 1. 2. | держание учебного материала Социальные отношения. Понятие Социальная стратификация. Соци | иальная мобильность. | 1 | |
| Co. 1. 2. Cen | держание учебного материала Социальные отношения. Понятие | 7-7 | 1 | |
| 1. 2. Cen | держание учебного материала Социальные отношения. Понятие Социальная стратификация. Социинарские (практические) | иальная мобильность. | 1 | |

| Лек | щии | Межличностное общение и взаимодействие. | 1 | |
|-----|--|---|---|---|
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1 | Человек в группе. Многообразие | мира общения. | | 2 |
| 2 | Проблемы межличностного общ | ения в молодежной среде. Особенности | | 2 |
| | | малой группе на примере молодежной среды. | | |
| 3 | Межличностные конфликты. Исто | | | 3 |
| | мостоятельная работа студентов | Доклад: Межличностные конфликты: причины и | 1 | |
| Cu | лостоятельная работа студентов | способы разрешения. | | |
| | Тема 3.4. | Девиантное поведение | | |
| Сем | инарские (практические) | Девиантное поведение | 1 | |
| | ятия | | | |
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1 | Девиантное поведение, его формы | , проявления. Профилактика негативных форм | | 2 |
| | девиантного поведения среди мол- | | | |
| 2 | Опасность наркомании, алкоголиз | | | 2 |
| 3 | Социальная и личностная значимо | | | 3 |
| Cai | мостоятельная работа студентов | Подготовка докладов по темам «Опасность алкоголизма», «Влияние наркотиков на здоровье человека», «Молодежная политика в Российской Федерации» | 1 | |
| | Тема 3.5. | Важнейшие социальные общности и | | |
| | | группы | | |
| Лек | ции | Важнейшие социальные общности и группы | 1 | |
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1 | Особенности социальной стратиф | икации в современной России. | | 1 |
| 2 | | ные, поселенческие и иные группы. | | 2 |
| | Тема 3.6. | Молодежь как социальная группа. | | |
| Cav | инарские (практические) | Молодежь как социальная группа | 1 | |
| | инарские (практические) ития | толодсжь как социальная группа | 1 | |
| | ержание учебного материала | | | |
| 1 | Молодежь как социальная группа. | | | 2 |
| 2 | Особенности молодежной полити | | | 2 |
| | Тема 3.7. | Этнические общности. | | |
| Cav | инарские (практические)занятия | Этнические общности. | 1 | |
| | пинарские (практические) занятия прижание учебного материала | STITI TECRIC COMMOCTAL. | 1 | |
| | 1 | vocavija ili vi ja kanda iliveti i iliveti ili naanaviavija | | |
| 1 | | носоциальные конфликты, пути их разрешения. | | 2 |
| 2 | конституционные принципы наци | ональной политики в Российской Федерации | 1 | 3 |
| Ca | мостоятельная работа студентов | Доклады: Взаимодействие людей в многонациональном и межконфессиональном обществе. Пути решения межнациональных конфликтов. | 1 | |
| | Тема 3.8. | Семья как малая социальная группа. | T | |
| Лек | ции | Семья как малая социальная группа. | 1 | |
| Сод | ержание учебного материала | | | |
| 1 | Семья и брак. Современная демогр | рафическая ситуация в Российской Федерации. | | 2 |
| 2 | Семейное право и семейные право | отношения. Понятие семейных правоотношений. | | 2 |
| | Порядок, условия заключения и ра | асторжения брака. | | |
| 3 | Права и обязанности супругов. Бр | | | 3 |
| 4 | Правовые отношения родителей и | детей. Опека и попечительство | | 3 |

| Сем | инарские (практические) занятия | Семья как малая социальная группа. | 1 | | |
|-----|---|---|----|---|--|
| | Transfer to the second | Подготовка докладов «Виды семей», «Проблема | | | |
| Ca | амостоятельная работа студентов | развития семейных отношений», «Семья как | | | |
| | | малая группа», «Брак как социальное отношение» | | | |
| | Раздел 4. | Духовная культура человека и | 13 | | |
| | | общества | | | |
| | Тема 4.1. | Духовная культура личности и | | | |
| | | общества | | | |
| Сем | инарские (практические) занятия | Духовная культура личности и общества | 1 | | |
| Сод | цержание учебного материала | | | | |
| 1 | Понятие о культуре. Духовная куль | гура личности и общества, ее значение в | | 2 | |
| | общественной жизни. | | | | |
| 2 | Культура народная, массовая и элит | арная. | | 3 | |
| 3 | Экранная культура — продукт инфо | ррмационного общества. | | 3 | |
| | Тема 4.2. | Молодежная субкультура | | | |
| Сем | инарские (практические) занятия | Молодежная субкультура | 2 | | |
| Сод | цержание учебного материала | | | | |
| 1 | | уры Проблемы духовного кризиса и духовного | | 1 | |
| | поиска в молодежной среде | | | | |
| 2 | | вок, идеалов, нравственных ориентиров. | 1 | 2 | |
| Сам | иостоятельная работа студентов | Презентация: Молодежная субкультура в 21 веке. | 1 | | |
| | Тема 4.3. | Взаимодействие и взаимосвязь | | | |
| | | различных культур. | | | |
| Сем | инарские (практические) занятия | Взаимодействие и взаимосвязь различных | 1 | | |
| | | культур. | | | |
| Сод | держание учебного материала | | | | |
| 1 | Культура общения, труда, учебы, по | | | 2 | |
| 2 | Учреждения культуры. Государстве ценностям | нные гарантии свободы доступа к культурным | | 3 | |
| Can | иостоятельная работа студентов | Эссе: Проблемы в диалоге культур в | 1 | | |
| | - | мировом сообществе 21 века | | | |
| | Тема 4.4. | Наука и образование в современном | | | |
| | | мире | | | |
| Лек | сции | Наука и образование в современном мире | 1 | | |
| Сод | цержание учебного материала | | | | |
| 1 | Наука. Естественные и социально-г его особенности. | уманитарные науки. Значимость труда ученого, | | 1 | |
| 2 | Свобода научного поиска. Ответств | енность ученого перед обществом. | | 2 | |
| Сем | инарские (практические) занятия | Наука и образование в современном мире | 1 | | |
| С | амостоятельная работа студентов | Таблица: Наука и предмет изучения | | | |
| | Тема 4.5. | Образование как способ передачи | | | |
| | | знаний и опыта. | | | |
| Сем | инарские (практические) занятия | Образование как способ передачи знаний и опыта. | 1 | | |
| | | | | | |
| Сод | цержание учебного материала | | 1 | | |

| | регулирование образования. Порядо | к приема | в образ | вователы | ные учр | еждения | I | | |
|----------|---|---|----------|-----------|----------|--------------|--------------|---|---|
| _ | профессионального образования. | | | | | | | | 2 |
| 2 | 2 Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | | | | | | | | 3 |
| | 1 1 | | • | | a p | *** **** | 272 | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов Эссе: Роль образования в жизни каждого | | | | | 1 | | | |
| | T 4.6 | человек | | | | | | | |
| | Тема 4.6. | _ | • | сство | - | | | | |
| | | | | ховной | | | | | |
| Лек | сции | • | • | ство и р | елигия і | как элем | иенты | 1 | |
| | | духовно | ой куль: | туры | | | | | |
| Сод | держание учебного материала | | | | | | | | |
| 1 | Мораль. Основные принципы и нор | | и. | | | | | | 2 |
| 2 | Гуманизм. Добро и зло. Долг и сове | | | | | | | | 2 |
| 3 | Моральный выбор. Моральный само | оконтрол | ь лично | сти. Мор | альный | идеал. | | | 3 |
| Cen | иинарские (практические) занятия | | | ство и р | елигия | как элем | иенты | 1 | |
| | | духовно | ой куль: | туры | | | | | |
| C | амостоятельная работа студентов | Заполн | ить таб | блицу « | Типы | | | | |
| | | мирово | эзрени | я». Сос | тавить | схему | c | | |
| | | исполь | зовани | ем пон | ятий: мі | ировоззр | ение, | | |
| | | | | оззрения | | | | | |
| | | человек, группа, общество, общность родины, | | | | | | | |
| | | язык, культура, история, имущественное | | | | | | | |
| | | положение, образование, уровень знаний, | | | | | | | |
| | | | | века к ми | | | | | |
| | | _ | | мира, обі | | _ | - | | |
| | | - | | мировоз | | • | | | |
| | | | | философ | ское миј | ровоззре | ние, | | |
| | T. 4.7 | научное | | | | | | | |
| | Тема 4.7. | | | реноме | | <i>v</i> 1 | | | |
| | сции | Религия | я как фе | еномен в | сультур | Ы. | | 2 | |
| | держание учебного материала | | | | | | | | |
| 1 | Мировые религии. Религия и церкон | | | | | | | | 2 |
| 2 | Свобода совести. Религиозные объе | | | | • | | | | 3 |
| | инарские (практические) занятия | | | еномен в | | | | 1 | |
| C | амостоятельная работа студентов | Заполнить таблицу: Мировые религии. | | | | | 1 | | |
| | | Назва | Дата | Месси | Свящ | Основ | Колич | | |
| | | ние | появл | Я | енная | ные | ество | | |
| | | | ения | | книга | запов еди | верую щих | | |
| | Тема 4.8. | Искусс | meo | | l | -73 | | | |
| Cev | инарские (практические) занятия | Искусст | | | | | | 1 | |
| | цержание учебного материала | Tickycci | ъ. | | | | | | |
| 1 | Искусство и его роль в жизни людей | <u></u> й | | | | | | | 2 |
| 2 | Виды искусств. | | | | | | | | 3 |
| <u> </u> | и виды искусств. | | | | | | | | |

| | ЭКОНОМИКА | | |
|----------------------|---|-------|----------|
| Номер разделов и тем | Наименование разделов и тем | Объем | Уровень |
| | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся) | часов | освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| Разде | ел 1. | Экономика и ее роль в жизни общества | | |
|--|--|--|---|-------------|
| | Тема 1.1. | Введение | | |
| Лекці | | Экономика и ее роль в жизни общества | 2 | |
| Содер | ожание учебного | материала [указывается перечень дидактических единиц] | | |
| 1 | | ебной дисциплины «Экономика» и ее задачи. | | 1 |
| 2 | Связь учебной, | дисциплины «Экономика» с другими учебными | | 1 |
| | дисциплинами, | теорией и практикой рыночной экономики. | | |
| | Тема 1.2. | Экономика и экономическая наука | | |
| Лекці | ии | | 1 | |
| Содер | эжание учебного | материала [указывается перечень дидактических единиц] | | |
| 1 | Факторы произ | водства. Прибыль и рентабельность. | | 1 |
| 2 | Выбор и альтер | нативная стоимость. | | 1 |
| 3 | Типы экономич | леских систем. | | 1 |
| 4 | Собственность | и конкуренция. | | 1 |
| 5 | Экономическая | свобода. Значение специализации и обмена. | | 1 |
| | нарские и | Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в | 7 | 2 |
| практ | ические занятия | развитие экономической мысли. Место и роль знаний по | | |
| | | экономике в жизни общества. Анализ основных | | |
| | | экономических показателей: прибыль, рентабельность. | | |
| | | Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы | | |
| | | экономических систем | | |
| | тоятельная | Таблица «Факторы производства, факторный доход» | 2 | |
| работа | а студентов | Работа с терминами: раскрытие экономических понятий | | |
| | | «экономика», «предмет экономической науки», «уровни | | |
| | | экономики», «потребление», «производство», | | |
| | | «распределение», «потребности человека», | | |
| | | «ограниченность ресурсов», «конкуренция», «монополия», | | |
| | | «монополистическая конкуренция», «олигархия». | | |
| | Тема 1.3. | Семейный бюджет | | |
| Лекці | | Семейный бюджет | 1 | |
| | | материала [указывается перечень дидактических единиц] | | |
| 1 | | жет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. | | 1 |
| 2 | | инальная заработная плата, реальные и номинальные | | 1 |
| _ | • | кения населения. | | |
| 3 | Страхование. | | | 1 |
| | нарские и | С согласия родителей просчитать семейный бюджет. | 3 | 2 |
| практ | ические занятия | Проанализировать два основных вида семейных доходов. | | |
| | | Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. | | |
| | | Безработица и ее экономическое влияние на семью. | | |
| | | Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | | |
| | | I | | |
| Самос | PTOGTAIL HAG | Подготорка доказадар: «Организация | 1 | |
| | стоятельная а стулентов | Подготовка докладов: «Организация | 1 | |
| | стоятельная а студентов | предпринимательской деятельности. Проблемы ее | 1 | |
| работа | а студентов | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». | 1 | |
| | а студентов | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры | 1 | |
| работа Разде | а студентов ел 2. Тема 2.1. | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость | | |
| работа | а студентов ел 2. Тема 2.1. ии | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Товар и его стоимость | 1 | |
| работа | а студентов гл. 2. Тема 2.1. ии ожание учебного | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Товар и его стоимость материала [указывается перечень дидактических единиц] | | 1 |
| Разде Лекци Содер | а студентов гл 2. Тема 2.1. ии жание учебного Понятие стоим | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Товар и его стоимость материала [указывается перечень дидактических единиц] ости товара. | | 1 |
| Разде Лекца Содер 1 2 | а студентов Тема 2.1. ии жание учебного Понятие стоим Соотношение п | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Товар и его стоимость материала [указывается перечень дидактических единиц] ости товара. олезности и стоимости товаров. | 1 | 1 |
| Разде Лекци Содер 1 2 Семин | а студентов 2. Тема 2.1. ии жание учебного Понятие стоим Соотношение п | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Товар и его стоимость материала [указывается перечень дидактических единиц] ости товара. полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых | | 1 1 2 |
| Разде Лекци Содер 1 2 Семин | а студентов Тема 2.1. ии жание учебного Понятие стоим Соотношение п | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Товар и его стоимость материала [указывается перечень дидактических единиц] ости товара. олезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. | 1 | 1 |
| Разде Лекци Содер 1 2 Семин | а студентов 2. Тема 2.1. ии жание учебного Понятие стоим Соотношение п | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Материала [указывается перечень дидактических единиц] ости товара. Олезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной | 1 | 1 |
| Разде Лекци Содер 1 2 Семин | а студентов 2. Тема 2.1. ии жание учебного Понятие стоим Соотношение п | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Товар и его стоимость материала [указывается перечень дидактических единиц] ости товара. олезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек | 1 | 1 |
| Разде Лекци Содер 1 2 Семин практи | а студентов 2. Тема 2.1. ии жание учебного Понятие стоим Соотношение п | предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Рыночные структуры Товар и его стоимость Материала [указывается перечень дидактических единиц] ости товара. Олезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной | 1 | 1 |

| работа | студентов | «стоимости товара», «предельная полезность», «издержки | | |
|--------|---|--|---|---|
| | | производства». | | |
| | Тема 2.2. | Рыночная экономика | | |
| Лекци | | Рыночная экономика | 1 | |
| Содер | | материала [указывается перечень дидактических единиц] | | |
| 1 | Рыночный меха | анизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | | 1 |
| 2 | Экономика пре | дприятия: цели, организационно-правовые формы. | | 1 |
| 3 | Организация пр | оизводства. | | 1 |
| 4 | | ные затраты. Бюджет затрат. | | 1 |
| Семин | парские и ические занятия | Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Термины: раскрытие экономических понятий «организационное единство», «предприятие» «юридическое лицо», «производственный цикл», «поточное производство». | 3 | 2 |
| | тоятельная а студентов | Подготовка докладов: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (РК, муниципального образования). Расходы организации, экономическое содержание. | 2 | |
| | Тема 2.3. | Труд и заработная плата | | |
| Лекци | ии | Труд и заработная плата | 1 | |
| Содер | жание учебного | материала [указывается перечень дидактических единиц] | | |
| 1 | | аработная плата и мотивация труда | | 1 |
| 2 | | ричины безработицы. Виды безработицы. Политика | | 1 |
| | | бласти занятости. | | |
| 3 | • • | и профессиональные союзы | | 1 |
| 4 | | аработная плата и мотивация труда | | 1 |
| | арские и | Основные способы купли-продажи рабочей силы. | 1 | 2 |
| | ические занятия | Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | 1 | 2 |
| | тоятельная а студентов | Работа с терминами: раскрытие экономических понятий «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда», «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная, «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. | 1 | |
| | Раздел 3 | Финансовая и банковская система | | |
| | Тема 3.1. | Деньги и банки | | |
| Лекци | | Деньги и банки | 1 | |
| | | материала [указывается перечень дидактических единиц] | 1 | |
| 1 | Деньги и их ро ценности; этало Характеристика | оль в экономике. Изучение определения денег: как она обмена; натуральных и символических; мер стоимости. а роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. в денег (денежных систем). | | 1 |
| 2 | Банковская си деятельности б банковских опе | истема. Характеристика структуры банковской системы РФ, анков и их роли в экономике страны. Изучение основных сраций и сделок, исключительной роли Центрального банка | | 1 |
| 2 | РФ, его задач и | 10 | | 1 |
| 3 | социальных пос спроса и издерж | е социальные последствия. Изучение экономических и следствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции жек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. а видов инфляций | | 1 |
| | арские и ческие занятия | Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. | 5 | 2 |
| | тоятельная студентов | Доклад: «Виды денежных систем». | 1 | |

| Лекци Содер 1 2 3 4 | жание учебного Роль государс государственно в XVIII веке, со Налоги и нало твердых, пропо | Государство и экономика Государство и экономика материала [указывается перечень дидактических единиц] тва в развитии экономики. Изучение необходимости ого регулирования экономики, функций правительства США формулированных А. Смитом. Изучение методов огообложение. Изучение налогового законодательства, | 2 | 1 |
|---|---|--|---|---|
| Содер 1 2 3 4 | жание учебного Роль государс государственно в XVIII веке, со Налоги и нало твердых, пропо | материала [указывается перечень дидактических единиц] тва в развитии экономики. Изучение необходимости ого регулирования экономики, функций правительства США формулированных А. Смитом. Изучение методов | - | 1 |
| 2 3 4 | Роль государс государственно в XVIII веке, со Налоги и нало твердых, пропоспособов взима | тва в развитии экономики. Изучение необходимости ого регулирования экономики, функций правительства США формулированных А. Смитом. Изучение методов | | 1 |
| 3 4 | государственно в XVIII веке, со Налоги и нало твердых, пропоспособов взима | ого регулирования экономики, функций правительства США формулированных А. Смитом. Изучение методов | | |
| 3 4 | в XVIII веке, со Налоги и нало твердых, пропо способов взима | формулированных А. Смитом. Изучение методов | | |
| 3 4 | Налоги и нало твердых, пропо способов взима | | | |
| 4 | твердых, пропоспособов взима | | | 1 |
| 4 | способов взима | орциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, | | |
| 4 | | ания налогов. Изучение функций и видов налогов | | |
| | т осударствені | ный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | | 1 |
| 5 | | сономического роста. Экономические циклы. Определение | | 1 |
| 5 | понятия «наци | ональный продукт». Характеристика разницы между ВВП и | | |
| 5 | ВНП. Раскрыти | ие сути цикличности в экономике | | |
| | Основы денеж | кно-кредитной политики государства. Раскрытие | | 1 |
| | определения де | енежно-кредитной политики. Изучение инструментов | | |
| | денежно-креди | тной политики, используемых центральными банками | | |
| | различных стра | ан. Изучение сущности резервов кредитных организаций в | | |
| | ЦБ РФ. | | | |
| | парские и | Как сочетаются механизм свободной конкуренции и | 4 | 2 |
| практи | ические занятия | система государственного регулирования экономики. | | |
| | | Перечислить и раскрыть методы государственного | | |
| | | регулирования рыночной экономики. Как возникло | | |
| | | налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть | | |
| | | понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». | | |
| | | Отличительные черты развития налоговой системы в | | |
| | | России. Принципы налогообложения и способы взимания | | |
| | | налогов. Дать анализ Федерального закона «О | | |
| | | государственном бюджете РФ» на текущий год. | | |
| | | Термины: раскрытие экономических понятий «дефицит» | | |
| | | и «профицит бюджета». Изучение возможных причин | | |
| | | бюджетного дефицита, основных факторов, | | |
| | | обеспечивающих сбалансированный бюджет. | | |
| Самос | тоятельная | Подготовка докладов: Экономические кризисы в истории | 1 | |
| | а студентов | мира и России. Фискальная (налоговая) политика и ее роль | • | |
| • | . | в стабилизации экономики РФ. Бюджетный дефицит и | | |
| | | концепции его регулирования. Финансовый кризис 1998 | | |
| | | года в России. Внешний долг России и проблемы его | | |
| | | урегулирования. | | |
| | Раздел 4 | Международная экономика | | |
| | Тема 4.1. | Международная экономика | | |
| Лекци | | Международная экономика | 2 | |
| | | материала [указывается перечень дидактических единиц] | | |
| 1 | | ая торговля — индикатор интеграции национальных | | 1 |
| _ | | ичение понятий «международная торговля», «мировое | | |
| | | да»; факторов, определяющих производственные различия | | |
| | | экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции | | |
| | | экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая | | |
| | | ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. | | |
| 2 | | нные курсы валют. Изучение основных принципов | | 1 |
| | | улирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия | | |
| | | ос»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение | | |
| | | тный паритет», особенностей регулирования валютного | | |
| | курса | F ** Jamposania samosinoto | | |
| 3 | | мировой экономики. Изучение процесса глобализации | | 1 |
| _ | | мики; сущности глобализации мирового экономического | | * |

| | сообщества. Гло | обализация и экономическая интеграция. | | |
|--------|-------------------|--|----|---|
| 4 | | овременной экономики России. Изучение признаков | | 1 |
| | экономического | роста России. Формулирование роли Российской | | |
| | Федерации в ми | ровом хозяйстве. Резервный фонд. Изучение факторов, | | |
| | | х росту стабилизационного фонда и резервов страны. | | |
| Семин | парские и | Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на | 2 | 3 |
| практи | ические занятия | процессы в национальных экономиках. Особенности | | |
| | | международной торговли. Сформулируйте теорию | | |
| | | сравнительных издержек. Принципы валютного | | |
| | | регулирования и валютного контроля в Российской | | |
| | | Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. | | |
| | | Порядок регулирования работ международных валютных | | |
| | | бирж. | | |
| | | Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при | | |
| | | определении валютного курса? Какими факторами | | |
| | | характеризуются производственные различия | | |
| | | национальных. | | |
| | | Эссе: Россия в международной экономике. | | |
| | | Подготовка индивидуального проекта с | | |
| | | использованием информационных технологий: | | |
| | тоятельная | Работа с терминами: раскрытие экономических понятий | 3 | |
| работа | а студентов | «международная торговля», «мировое разделение труда»; | | |
| | | «индикатор интеграции национальных экономик», | | |
| | | «Всемирная торговая организация»(ВТО); «валютный | | |
| | | курс»; «валютный паритет», «глобализация», | | |
| | | «экономическая интеграция», «резервный фонд». | | |
| | | Подготовить доклад: Особенности миграционных | | |
| | | процессов во второй половине XX века. Россия на рынке | | |
| | | технологий. Проблемы европейской интеграции: | | |
| | | углубление и расширение ЕС. Оффшорный бизнес и его | | |
| | | роль в экономике России. Мировой опыт свободных | | |
| | | экономических зон. Международные валютно-финансовые | | |
| | | организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. | | |
| | | Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс). | | |
| Прим | ерная тематика и | ндивидуальных проектов. | * | |
| | | принимательской деятельности в РФ. | | |
| 2.Фун | нкций и видов нал | погов в современной России. | | |
| | | 1998 года в России и проблемы его урегулирования. | | |
| | | ационных процессов во второй половине XX века. | | |
| | сия на рынке те | | | |
| 6. Пр | облемы интеграг | ции в сфере образования в современном мире. | | |
| | нансовое положен | | | |
| | | невной жизни общества | | |
| | | Bcero | 38 | |

| | | ПРАВО | | |
|-------|------------|---|-------|----------|
| Номер | р разделов | | Объем | Уровень |
| I | и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические | | освоения |
| | | занятия; самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вв | едение. | Основы права как учебная дисциплина. | | |
| Л | екция | Основы права как учебная дисциплина. | 0,5 | |
| Содер | жание учеб | ного материала | | |
| 1 | Основы | права как учебная дисциплина. Предмет, объект учебной дисциплины. | | 1 |

| | La | | | | | | |
|--------|---------------|--|----------------------|---------------------|-------------------------------------|-----|---|
| | | ности возникновения редмет основ права. | н, развития и функ | ционирования госу, | дарственно-правовых | | |
| 2 | | | истеме наук изучаю | ших госуларство и | право. Соотношение | | 1 |
| - | | | | | юридические науки: | | 1 |
| | | | | | гражданское право; | | |
| | | | | | современном этапе | | |
| | развития об | | 7, 13 | , 1 | 1 | | |
| Разде. | л 1. | Правовое регулиро | вание общественнь | іх отношений | | | |
| | ема 1.1. | Право в системе соп | | | | | |
| | Іекция | Право в системе соп | иальных норм | | | 0,5 | |
| Содер | | ого материала | | | | | |
| 1 | | | | | оаво как регулятор | | 1 |
| | | | | | признаки и общая | | |
| | | | | | ая, трансляционная. | | |
| | | | | | анкционированность | | |
| | | | | | ность как выражение деструктивный и | | |
| | | тосподствующим т ий типы девиантного | | івному перавенству | . деструктивный и | | |
| 2 | | | | права и госулар | ства; относительная | | 3 |
| _ | | | | | альные исторические | | |
| | | Сущность права (цень | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| Практ | ические | | | | , социальные нормы, | 1 | |
| заняти | 1Я | социальное поощре | ние, социальное нак | азание, социальная | санкция, девиантное | | |
| | | | | | елигиозные нормы, | | |
| | | | | нормы, моральные | е, правовые нормы, | | |
| _ | | делинквентное пове | | | | | |
| | стоятельная | Заполнить таблицу: | | 1 1 | \neg | 1 | |
| работа | a | Вопросы для | Право | Мораль | | | |
| | | сравнения | | | | | |
| | | В чем | | | | | |
| | | выражается? | | | | | |
| | | поддерживается? | | | | | |
| | | Каковы | | | - | | |
| | | посл дствия | | | | | |
| | | нарушения? | | | | | |
| | | Что регулирует? | | | = | | |
| Te | ема 1.2. | | новные институты, | отрасли права | | | |
| | [екция | • | овные институты, отр | <u> </u> | | 0,5 | |
| | | ого материала | , , <u>1</u> | 1 | | | |
| 1 | Понятие с | истемы права и ее | значение. Элемен | ты системы права: | институт, отрасль, | | 2 |
| | | | | | ак критерии деления | | |
| | | | убличное право. Об | бщая характеристика | и основных отраслей | | |
| | российског | | _ | | | | |
| 2 | | | | | . Романо-германская | | 1 |
| | | | | | ья (общего права). | | |
| | | | | | усульманское право. | | |
| | системы. | право. Китаиское п | граво. Японское пр | аво. Особенности р | оссииской правовой | | |
| Самос | тоятельная | «Право в обществе» | | | | 1 | |
| работа | | В чем | | С чем связано? | | * | |
| 1 | | выражено? | | | | | |
| | | «Основные черты п | равовых семей» | | | | |
| | | Англо | | мусульманская | | | |
| | | саксо | нская германская | | | | |
| | | страны | | | | | |
| | | Условия | | | | | |
| | | появления | | | | | |
| | | источники | | | | | |
| | ема 1.3. | Основные формы і | | | | | |
| Л | Гекция | Основные формы пр | рава | | | 0,5 | |

| 1 | | сточников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского ержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, | | 2 |
|---|---|--|-----|-----|
| | признаки, в | виды. | | |
| 2 | Закон как | нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу ых правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона. | | 2 |
| Практ | гические | Решение учебных задач на соотношение видов источников права, применение | 1 | |
| заняті | | обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов. | | |
| Самос | стоятельная | Рефераты по темам: «Система обычного права в Древней Руси», «Русское | 1 | |
| работ | a | феодальное право Судебники 1497, 1550», «Соборное Уложение 1649 г. как свод | | |
| | | феодального права», «Формирование системы права конец XVII- первая половина | | |
| | | XVIII вв систематизация права», «Сословное законодательство конца XVIII – | | |
| | | первой половины XIX вв.», «Кодификация русского права в первой половине XIX | | |
| | | в.», «Формирование социалистического права 1918-1920», «Кодификационная | | |
| | | работа и формирование системы права 1921- 1927 гг.», «Право в период | | |
| | | государственно-партийного социализма 1930-е — начало1960-х гг.», «Развитие | | |
| | | | | |
| | | конституционного законодательства в 70-х гг». | | |
| Te | ема 1.4. | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по | | |
| | | кругу лиц. | | |
| Л | Іекция | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 0,5 | |
| Солег | умание упеби | ого материала | | |
| 1 | | тупления нормативно-правового акта в юридическую силу и момент утраты им | | |
| 1 | | | | |
| | - | пикация законов. Распространение юридической силы актов на территорию земли, | | |
| | | е и территориальные воды, недра, воздушное пространство, территории посольств, | | |
| | военных ко | | | |
| 2 | | нение нормативных требований на всех адресатов в рамках территориальной | | 2 |
| | сферы дейс | | | |
| Практ | гические | работа с источниками: ФЗ от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и | 2 | |
| заняті | ия. | вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, | | |
| | | актов палат Федерального Собрания" | | |
| | | Контрольные работы. Терминологический диктант | | |
| | | | | |
| Тема | 1.5. | Правовые отношения и их структура | | |
| Тема Леки | | Правовые отношения и их структура Правовые отношения и их структура | 0,5 | |
| Лекц | ИЯ | Правовые отношения и их структура | 0,5 | |
| Лекц і Содер | ия эжание учебн | Правовые отношения и их структура ого материала | 0,5 | 1 |
| Лекц | ия эжание учебн Понятие | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия | 0,5 | 1 |
| Лекц і Содер | ия ожание учебн Понятие и правоотног | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. | 0,5 | 1 |
| Лекц і Содер 1 | ия ожание учебн Понятие и правоотноп Содержани | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. | 0,5 | 1 |
| Лекц і Содер | ия ожание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. оактеристика субъектов правоотношения. | 0,5 | 1 2 |
| Лекц і Содер 1 | ия ожание учебн Понятие и правоотнов Содержани Общая хар обязанност | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия цения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. оактеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и | 0,5 | 1 2 |
| Лекц Содер 1 | ия ожание учебн Понятие и правоотноп Содержани Общая хар обязанност классифика | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. оактеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ация. | 0,5 | _ |
| Лекц і Содер 1 | ия ожание учебн Понятие и правоотноп Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и щия. виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный | 0,5 | 2 |
| Лекц Содер 1 | ия ожание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ация. виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая | 0,5 | _ |
| Лекц Содер 1 | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и видия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от | 0,5 | _ |
| Лекц Содер 1 | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ация. виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая | 0,5 | _ |
| Лекц Содер 1 | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и видия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от | 0,5 | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Озактеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ация. виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный праский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. | 0,5 | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт п | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ищия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи | | _ |
| Лекц Содер 1 2 3 Практ | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт п | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ищия. виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. | | _ |
| Лекц Содер 1 2 3 Практ | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт п | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и щия. виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами | | _ |
| Лекци Содер 1 2 Практ заняти | ия лужание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт п | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и видия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. помилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. | | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 Практа занята Самос | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государств Институт пические | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и виды. виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный теский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. | 1 | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 Практ заняти | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государств Институт пические ия стоятельная а | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. В и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и виды. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. | 1 | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 Практ заняти Самос работ. Тема | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государств Институт пические ия стоятельная а 1.6. | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и видия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный иский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. | 1 | _ |
| Лекці Содер 1 2 3 Практі занятті Самос работі Тема Лекці | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт пические ия стоятельная а 1.6. ия | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и видия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный исский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. | 1 | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 3 Практа занятта Тема Лекци Содер Содер 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт пические ия стоятельная а 1.6. ия | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ация. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. | 1 | _ |
| Лекці Содер 1 2 3 3 Практі занятті Тема Лекці Лекці Лекці | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт пические ия стоятельная а 1.6. ия ржание учебн Основания | Правовые отношения и их структура ого материала и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия пения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. В и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ищия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. ого материала классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. | 1 | _ |
| Лекці Содер 1 2 3 3 Практі занятті Тема Лекці Содер Содер 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт птические ия стоятельная а 1.6. ия Основания Относитель | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ищия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. вные и абсолютные правоотношения. | 1 | _ |
| Лекці Содер 1 2 3 3 Практі занятті Тема Лекці Содер Содер 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт по тические ия стоятельная а 1.6. ия Основания Относитель правоотног | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия шения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ищия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. обидования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. Общие и конкретные правоотношения. оные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные шения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые шения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые шения. | 1 | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 3 Практа занятта Самоо работт Тема Лекци Содер 1 | ржание учебн Понятие и правоотног Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт п тические ия стоятельная а 1.6. ия Ожание учебн Основания Относитель правоотног правоотног | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия цения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Объективные права и юридические и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ющия. Виды правоого поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный неский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. ого материала классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. оные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные шения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые шения. | 1 1 | _ |
| Лекці Содер 1 3 3 Практі занятті Тема Лекці Содер 1 Практі | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт пические ия тические ия Основания Относителя правоотной правоотной пические инстические инстические институт пические институт институт институт институт институт институт институт институт | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия цения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и щия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. ого материала классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. ого материала классификации правоотношения. Регулятивные и охранительные шения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые шения. Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к | 1 | _ |
| Лекци Содер 1 2 3 3 Практа занятта Самоо работт Тема Лекци Содер 1 | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт пические ия тические ия Основания Относителя правоотной правоотной пические инстические инстические институт пические институт институт институт институт институт институт институт институт | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия признаки правоотношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и ищия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный веский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. ого материала классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. еные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные шения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые шения. Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к возникновению правоотношений: | 1 1 | _ |
| Лекці Содер 1 3 3 Практі занятті Тема Лекці Содер 1 Практі | ржание учебн Понятие и правоотной Содержани Общая хар обязанност классифика Понятие и и юридич характерис государства Институт пические ия тические ия Основания Относителя правоотной правоотной пические инстические инстические институт пические институт институт институт институт институт институт институт институт | Правовые отношения и их структура ого материала признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия цения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. е и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и элементный состав правоотношения. Субъективные права и юридические и. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и щия. Виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный пеский аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая тика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от а по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. омилования. На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов. Подготовить презентацию: Характеристика причин правонарушений и преступности. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. Виды правовых отношений. ого материала классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. ого материала классификации правоотношения. Регулятивные и охранительные шения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые шения. Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к | 1 1 | _ |

| | | Сидорова купила билет на самолёт в кассе. | | |
|------------|--------------------|--|-----|---|
| | | Сигов купил билет в театр. Крылов подрядился покрасить забор городской больницы. | | |
| | | Крюков подрядился покрасить заобр городской обльницы. Крюков подрядился полгода учить Зотову немецкому. | | |
| | | Лямин договорился с санаторием, что будет ежедневно поставлять 40 литров | | |
| | | козьего молока с предварительной оплатой. | | |
| | | Лотоцкий предоставил издательству право издавать его рассказы, а издательство | | |
| | | согласилось выплачивать ему стоимость семи процентов проданных экземпляров | | |
| | | сборника рассказов Лотоцкого. | | |
| | стоятельная | Подготовить доклад: Меры поощрения, исходящие от государства по поводу | 1 | |
| работа | | позитивного поведения граждан. | | |
| | ема 1.7. | Юридическая ответственность и ее задачи | | |
| | [екция | Юридическая ответственность и ее задачи | 1 | |
| | | ого материала | | |
| 1 | | снования и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической | | 2 |
| | | ности История возникновения ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, ная, дисциплинарная, административная ответственность. | | |
| Практ | ические | На основе работы с учебным материалом дать определение юридической | 1 | |
| заняти | | ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с | 1 | |
| эцпити | 17 | гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить | | |
| | | таблицу: «Основные виды юридической ответственности» | | |
| | | Вид За что кто В каких | | |
| | | ответственности наступает возлагает формах | | |
| | | реализуется | | |
| Тема | 1.8. | Правосознание и правовая культура | | |
| Лекці | | Правосознание и правовая культура | 0,5 | |
| Содер | жание учебн | ого материала | ĺ | |
| 1 | Понятие, н | виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. | | 3 |
| | Правосозна | ание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое | | |
| | воспитание | | | |
| _ | ические | Темы для семинара: | 1 | |
| заняти | RI | 1. Понятие правосознания и структура. | | |
| | | 2. Правовая идеология, правовая психология, | | |
| | | Функции правосознания, правосознание юристов. Правовая культура: функции, виды, структура | | |
| | | травовая культура: функции, виды, структура Деформация правосознания: правовой нигилизм: понятие и формы, причины и | | |
| | | пути устранения правового нигилизма; правовой идеализм, правовое | | |
| | | перерождение. Тест: «Правоотношения» | | |
| Самос | тоятельная | Эссе «Правовое сознание и правовая культура в современной России» | 1 | |
| работа | | | - | |
| | аздел 2. | Основы конституционного права Российской Федерации | | |
| | ема 2.1. | Конституционное право как отрасль российского права | | |
| Л | Гекция | Конституционное право как отрасль российского права | 0,5 | |
| Содер | жание учебн | ого материала | | |
| 1 | Понятие, | предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. | | 1 |
| | | конституционного права. Понятие Конституции, виды, юридические свойства, | | |
| | функции. | | | |
| 2 | | ституционного развития России. Характеристика Конституций 1918, 1924, 1936, | | 2 |
| ~ | | онституция РФ 1993, ее общие положения. | | |
| | стоятельная | Рефераты: Эволюция высших органов власти и управления России по | 1 | |
| работа | a | Конституциям 1918, 1924, 1936, 1977 (сравнительная характеристика). | | |
| | | Исторические условия и особенности принятия Конституции РФ 19993 года. | | |
| т. | 2.2 | Особенности неписаной Конституции Великобритании (система источников) | | |
| | ема 2.2. Іекция | Основы конституционного строя Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации | 0,5 | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 0,5 | |
| Содер 1 | | ого материала | | 3 |
| 1 | | кие, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. | | 3 |
| | | ное устройство России. Национально-государственные и государственно- | | |
| | | льные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма России. Политический режим России. Органы представительной и прямой | | |
| | | и. Правовое государство, социальное государство, светское государство. | | |
| | | зие идеологий и плюрализм мнений | | |
| | 1,11101 000pa | | | |

| 2 | | | 1 | |
|---------------------------------------|---|---|------|---|
| | | ская свобода и многообразие форм собственности. Ограничение монополий и | | 2 |
| Практ | недобросов | работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О | 1 | |
| заняти | 1Я | порядке принятия в Российскую Федерацию», ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ | | |
| | | «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и | | |
| | | исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». | | |
| | | Вопросы: 1. Конституционные характеристики Российского государства. 2. | | |
| | | Политические и идеологические основы конституционного строя. 3. Социальные | | |
| | | и экономические основы конституционного строя 4. Конституционные основы построения системы органов власти (разделение властей, местное | | |
| | | построения системы органов власти (разделение властей, местное самоуправление). 5. Гуманистические основы конституционного строя. | | |
| Самос | стоятельная | Доклад: «Зарождение и эволюция теории разделения властей», | 1 | |
| работа | | «Система сдержек и противовесов на примере Конституции США». | 1 | |
| | ема 2.3. | Система государственных органов Российской Федерации. | | |
| | [екция | Система государственных органов Российской Федерации. | 0,5 | |
| | | ого материала | * ,- | |
| 1 | | и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных | | 3 |
| | | ссийской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт | | |
| | президентс | тва. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. | | |
| | Полномочи | я, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, | | |
| | | Правительство РФ. Компетенция, структура, состав. | | |
| Практ | ические | Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О | 1 | |
| заняти | 1Я | Правительстве РФ", ФЗ от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов | | |
| | | Государственной Думы Федерального Собрания РФ", ФЗ от 5 августа 2000 г. № | | |
| | | 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания | | |
| | | РФ», ФЗ от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента РФ". | | |
| | | Вопросы: 1. Составить схему государственного устройства РФ | | |
| | | 2. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ | | |
| | | 3. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 4. Институт Президента РФ | | |
| Тема | 2.4 | Правоохранительные органы Российской Федерации | | |
| | ические | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 | |
| заняти | | привоохранительные органы госсинской Федерации | • | |
| | | ого материала | | |
| 1 | | утренних дел РФ. Понятие, система и основные направления деятельности органов | | 2 |
| | | х дел РФ. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. | | |
| | | еспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы | | |
| | безопаснос | ти. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. | | |
| | Таможеннь | не органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции | | |
| | | рганы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных | | |
| | HIMIT OFFICE OF | | | |
| | | Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные | | |
| | направлени | ия деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. | | |
| | направлени Прокурорс | ия деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. | | |
| 2 | направлени Прокурорси Органы по | ия деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. | | 2 |
| 2 | направлени Прокурорся Органы по Понятие, | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность | | 2 |
| 2 | направлени Прокурорси Органы по Понятие, з нотариуса. | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и | | 2 |
| 2 | направлени Прокурорсі Органы по Понятие, з нотариуса. задачи адв | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура | | 2 |
| | направлени Прокурорст Органы по Понятие, задачи адвадвокатуры | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. | | 2 |
| Te | направлени Прокурорст Органы по Понятие, з нотариуса. задачи адвадвокатурыема 2.5. | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. | 2 | 2 |
| <u>Т</u> є Практ | направлени Прокурорся Органы по Понятие, за нотариуса. задачи адва адвокатуры ема 2.5. | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. | 2 | 2 |
| Тє Практ заняти | направлени Прокурорся Органы по Понятие, за нотариуса. задачи адвадвокатуры ема 2.5. ические ия. | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. | 2 | 2 |
| Тє Практ заняти Содер | направлени Прокурорсі Органы по Понятие, з нотариуса. задачи адвадвокатурьема 2.5. рические ия. | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. | 2 | 2 |
| Тє Практ заняти Содер | направлени Прокурорсі Органы по Понятие, з нотариуса. задачи адвадвокатуры ема 2.5. пические ия. жание учебн Понятие с | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ого материала удебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. | 2 | |
| Тє Практ заняти Содер | направлени Прокурорс Органы по Понятие, з нотариуса. задачи адвадвокатуры ема 2.5. пческие ия. жание учебн Понятие с Признаки | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. | 2 | |
| Тє Практ заняти Содер | направлени Прокурорс: Органы по Понятие, задачи адважатурыема 2.5. ические ия. Ожание учебн Понятие с Признаки отличитель | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ого материала удебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его | 2 | |
| Тє Практ заняти Содер | направлени Прокурорс: Органы по Понятие, задачи адвадачи адвадвокатуры ема 2.5. ические ия. Ожание учебн Понятие с Признаки отличитель правосудия | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ого материала удебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его ные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления | 2 | |
| Тє Практ заняти Содер | направлени Прокурорс: Органы по Понятие, задачи адвакатуры мание учебн Понятие с Признаки о отличитель правосудия система. П | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ого материала удебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его ные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления п. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и | 2 | |
| Тє Практ заняти | направлени Прокурорс: Органы по Понятие, задачи адвакатурь ема 2.5. пические ия. Понятие с Признаки с отличитель правосудия система. П гражданина | правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ого материала удебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его ные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления дринципы аконности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и ринцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и | 2 | |
| Практ заняти Содер | направлени Прокурорст Органы по Понятие, з нотариуса. задачи адвадвокатуры ема 2.5. пические ия. ожание учебн Понятие с Признаки с отличитель правосудия система. П гражданина только Кон Судебная с | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ого материала удебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его ные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления п. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и ринцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и а при осуществлении правосудия. Принцип независимости судей и подчинение их ституции РФ и федеральному закону. истема Российской Федерации и судебная инстанция. Судебное звено и судебные | 2 | |
| Тє Практ заняти Содер 1 | направлени Прокурорст Органы по Понятие, з нотариуса. задачи адвадвокатуры ема 2.5. пческие ия. жание учебн Понятие с Признаки с отличитель правосудия система. П гражданина только Кон Судебная с инстанции. | я деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. кий надзор, организация и задачи прокуратуры. правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. вадачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и вокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура и формы адвокатских образований. Судебная система Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ого материала удебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его ные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и ринцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и а при осуществлении правосудия. Принцип независимости судей и подчинение их ституции РФ и федеральному закону. | 2 | 2 |

| Рейо в системое судов общей пориссийский и его функции. Арбитраживые суды, их задачи и место в судейской системе Российской федерации. Высший арбитраживые (Уд. Рей. Поизтие, систом и место конституционного контроля и государственно-правном месанизме. Конституционный Суд. Рей. Правновые посъедствии приятия решения конституционнам буд. Рей. Правновые посъедствии приятия решения конституционным статус судей. Порядок назначения и гребования, предышнялия редысшивами на доловоети судын. Стату приясования и пребования и предышнями не правнового статус судей. Правновой статус судей правнового статус сатуса динности: понятие, структура, выды. Структурые элементы правнового статуса динности: понятие, структура, выды. Структурые элементы правнового статуса динности. Общий правовой статус синности и демомратическом на изгирамоваритеческом на изгирамоваритеческом и затиграмоваритеческом гастуре. Правновой статус инности: понятие, структура, выды. Структуры на элементы правнового статуса динности. Общий правовой статус синности. Саментам правнового статуса динности. Общий правовой статус инности: понятие, статус инности и правового статуса динности. Общий правовой статус инности. Виды правовых последствий динности. Статус быте и правовым последствий динности. Правовым последствий динности. Правовым последствий динности. Правовым последатие статус инности. Виды правовым последствий динности правовы последствий динности. Праватиести права и обязанности права и обязанности права, от собоза, Тест «Систем» обязанности права, от собязанности права, от статуся в ражительного правостовова. В права права права права пос | | 1 | | | | 1 |
|---|--|---|---|---|-----|---|
| место конституционного контрола в государствению правовом механизме. Конституционный Суд РФ. Правовые по обще правых конституционного судопроваются доснования и порядок обращения в Конституционным Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корплус и сдинство статуса судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судькым и какидиатами на дольности судем. Статус принажим за осведение. Тема 2.6. Правовой статус дичности и гражданина. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | РФ в систе | ме судов общей юрисдикции и его функции. Арбитражные суды, | их задачи и место | | |
| Поватие среднения и общие правила конституниовного судопроизмодетная. Основания и порадок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский кортум с динегов статуся судей. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский кортум с динегов статуся судей правового патамет и граждания. Тема 2.6. Повитие правового положение личности правового статуса дичности: понятие статус. и писисти и граждания. Повитие правового положение личности правового статуса дичности. Общий правового статусе. Специальный, родовой статус Индивируальный статус. Правовой статус личности и демократическом статуском подавжения обращения и демократическом и дистипеноворатическом посударстве. 2 Гражданство. Обращенское соскржание граждания статус. Правовой статус личности демократическом и дистипеноворатическом посударстве. 2 Гражданство. Обращенское соскржание гражданства Субъсктивные права инфинитирации дистипенов дистипеновой дистипеноворатическом посударстве дистипенов досударства досударства досударства досударства досударства досударства досударства дистипенов досударства досударства дистипенов досударства досударства досударства дистипенов досударства дисти | | | | | | |
| порадок обращения в Конституционным Судом РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовой статуе судей Российской Феверации. Судейский корпус и единство статуса судей. Порядок неализачения и требования, предъядаемым констрацатами на должность суды. Ститу е прижажи и в принятием. Тема 2.6. Правовой статус дичности и гражданиям. Практической. Правовой статус дичности и гражданиям. Практической. Правовой статус дичности и гражданиям. 1 Понятие правового положение личности. Основы правового статуса дичности понятие, структура, виды. Структурные эксменты правового статуса пичности понятие, структура, виды. Структурные эксменты правового статуса пичности в демократическом государстве. 2 Гражданство. Юриспическое содержание гражданства. Субъективные права личности в демократическом дателености. Виды правоволь статус пичности в демократическом дателености. Виды правоволь соследский для дичности. Пропесуальные формы охрания (зашита) прав, обязанностей и законных интересов личности. Пропесуальные формы охрания (зашита) прав, обязанностей и законных интересов личности. Пропесуальные формы охрания (зашита) прав, обязанностей и законных интересов личности. Пропесуальные формы охрания (зашита) прав, обязанностей и законных интересов личности. Пропесуальные формы охрания (зашита) прав, обязанности граждан в России. Тема 2.7. Основные конституционные прав и обязанности граждан в России. 1 Разгравноения потятий право и свобод. Прининия и классификация основных прав и обязанности граждан в России. 1 Разгравноения потятий право и свобод. Прининия и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав. свобод и обязанности граждан в России. 1 Разгравноения бличие (пражданский траждан в России. Право праждан в России. Право преждан в России. Право праждан в России. Право праждан в России. Типи осущения право праждания право праждания право праждания право пражданский право | | | | | | |
| Конституционным Судом РФ. Правовой статус езуей Российской Федерации. Судейский корпус и единетов статуса судей. Подряжо называемия и требования, предъязыемые к судьям и напидатам на должность суды. Статус присъжным и предъязыемые к судьям и напидатом на должность суды. Статус присъжным и предъязыемые к судьям и напидатом на должность суды. Статус присъжным и предъяжным заседателей. Правтические должным статус дичности и гражданина. 1 Правтические должным статус дичности. Основы правового статуся дичности. Общий правовой статус инчности в статус специальный, роспозоб статус. Индивируальный статус. Правовой статус инчности в делократическом и интидемократическом государстве. 2 Гражданство. Образическое содержание гражданизальный статус. Правовой статус инчности в делократическом и интидемократическом государстве. 2 Гражданство. Образическое содержание гражданизальный статус. Правовой статус инчности в делократическом и интидемократическом государстве. 3 граждания Гражданство и правовой статус ангиссти. Виды правовых поскаствий для дичности. Произесудаванное се её гражданством. Тарантии прав, обязанностей и законным интерсов дичности. Произесудаваные форма корямы (зашиты) прав, обязанностей и законным интерсов дичности. Произесударства от государственной валасти РФ» 1 Разграмичения понатий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционным прав, свобод и обязанности граждан в России. 2 Основные конститут новыше права и обязанности граждан в России. 2 Разграмичения понатий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Тест «Система органов государства» права и свобод. Тест «Система органов государства» права и свобод. Тест «Система органов права и государства. Таранти конституционных прав и свобод. Тест «Система права и государства» пражданский правостной праждан пр | | | | | | |
| корнуе и единетво статуче судей. Порядок вазывачения и требования, предъяжаемые к судьми и кандиратам на должность судь. Стату с ризжавания. Тема 2.6. Практические динима правовой статух дичности и граждания. Практические динима правового положение личности. Основы правового статуса личности. Понитие структура, пиды. Структуры с должение личности. Основы правового статуса личности. Понитие структура, пиды. Структуры с должение личности. Основы правового статуса личности. Общий правовой статус специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус ченности в демократическом и дитидемократическом государстве. 2. Пражданство. Оридическое согреждание граждания статус. Правовой статус ченности. В присесуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формы охраны бызанности граждан в России. Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 разграничения оновтий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и обязанности граждан в России. Практическое моституционных прав, обязанности граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), соливальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Практическог права и свобод. Тест «Системи органов государства. 1 Разграния понятий и разо и свобода. Принципы и классификация основных прав и сооба доли практия. Российской федерации. Личные понятии конституционных прав и свобод. Тест «Системи органов государства» обязанности граждан и обязанности граждан и обязанителя в упраждании делами государства. 1 Пражданское право и гражданские правоотношения. 1 Пражданское право и гражданские правоотношения. 2 Понятие и структура гражданские пражданского права. 2 Понятие и отруждание на обреждение пражданской | | | | | | |
| 1 напридатам на должность суды. Статус присъжных и арбитражных заседателей. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | |
| Тема 2.6 Правклическия Паравоной статус дичности и гражданина. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | |
| Практические Правовой статус личности и гражданина. 1 | T | | | | | |
| Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура виды. Структурные элементы правового статуса личности: понятие, структура правоваторого, правовой статус личности. Виды правовых постедствий для димократическом и антицемократическом тосударствени прав, обязанностей и законных интересов диминости. Пероцессуальные формы окраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов диминости. Пероцессуальные формы окраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов диминости. Пероцессуальные формы окраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов диминости. Пероцессуальные формы окраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов диминости. Пероцессуальные формы окраны (защиты) прав, обязанностей и раждан в России. Трахтические Основные конституционным прав и обязанности граждан в России. 1 Разграничения понятий право и свобод. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданское), социальные, экономические, культурные прав и обязанности граждан Российской Федерации. Личные (гражданское), социальные, экономические, культурные права и государства. Прантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства» по обязанности граждан Российской Федерации. Личные (гражданской), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан. Принаж обязанности праждан в России. Принаж осударства работа Тти предерственные должности. Понятический Тти предарственные должности. Принаж государства работа в правотношения. 1 Практические 1 Практические 1 Практические 1 Практические 1 Принич учебного матернала 1 Понятие и призуткура гражданские правостоновения. Остаржание правоснособности пражданской правоснособность. Понятие и призуванск | | | | | 1 | |
| Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности. Поций правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и аптилемократическом посударстве. 2 Пражданива Пражданство (придическое содержание гражданства Субъективные права личности как гражданина Пражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий для личности. Пориссудальные формы окраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности. Пориссудальные формы окраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности. Тест «Система органов государственной власит РФ» Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Трактическое Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 Разграничения пояятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и сободанности граждан в России. 1 Разграничения пояятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и обязанности граждан Российской федерации. Личные (гражданское), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан Российской федерации. Личные (гражданское), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан Российской федерации. Личные (гражданское), социальные, экономические, культурные права и государства посударства режим 1 Разграничения (пражданское) праждан РФ участвовять в упраждении делами государства режим государства» 1 Пражданское право и гражданское право и пражданское право и гражданское правоснобности (пражданское и порицическое лицю, их соотношений. Содержание гражданской правоспособности и пракденких лиц. Пракспособность и правоспособности праждан. Общее понитие | 3 | занятия | | | | |
| структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус индивидуальный статус. Правовой статус информациальный статус. Правовой статус информациальный статус. Правовой статус информациальный статус. Правовых последствий для дичности. Вридеосравьные форма охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формам охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формам охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формам охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные формам охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов дичности. Процессуальные обязанности праждан в России. Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Практические Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданское), социальные, экономические, культурные права и обязанностей траждан Российской обязанностей граждан Российской обязанностей граждан Российской обязанностей граждан Российской обязанностей граждан Российской правового дичности права и конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства» Тип Форма Политический Тип Привавания государства раском правостов правости пражданское право и гражданские правоотношения. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Тражданское право и гражданские правоотношения. Тражданское право и гражданские правоотношений. Состав правоотношений. Состав правоотношений. Содержание учебного материала Тражданское право и гражданского права. Треждан. Общее поизтие деспособности физических диц правоснособности гражданского правоснособность и правоснособность пражданского правоснособность и пражданского права. Поизтисьмые черьных дини и кольтительные черьных дорждение договора. Тражда | Содер | эжание учебн | ого материала | | | |
| етатус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом посударстве. 2 Гражданство. Юридическое содержание гражданства Субъективные права личности как гражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий для личности, свизание се её гражданством. Гарантин прав, обязанностей и законных интересов личности. Постейстема органов государственной власти РФ Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 ражтические Занятия. Содержание учебного материала 1 Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод. Институт конституционных прав, свобод. Институт конституционных прав, свобод. Тест «Система органов государстванности граждан России. 2 Самостоятельная Заполинть таблину «Типы государства» разванности граждан государства. Гарантин конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства» государства государства государства государства. Гарантин конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства» государства государства государства. 2 Отраслину «Типы государства» режим пинидизации государства. 1 разванское право и гражданское право и гражданское право пражданское право и гражданское право. 2 Понятие и структура гражданских правоотношения. 3 Предмати учебного материала 1 Предмати учебного материала 1 Пражданское право и гражданское право, их соотношений. 2 Понятие учебного материала 1 Понятия чраждания пражданское правостомости пражданское правособъестноети индивизуализирующие физические лица Как субъекты правоогношений. 3 Нарана учебного материала 1 Понятие и признаки праднические лица Как субъекты правоснособность и правических лиц | 1 | | | | | 2 |
| Демократическом и антидемократическом государства. 2 1 2 2 1 1 2 2 2 1 2 2 | | | | | | |
| 2 Гражданство. Юридическое содержание гражданства Субъективные права личности как граждания Гражданство и правовой стату сичиности. Виды правовых последствий для личности. Сем система органов сосударственной власти РФ. Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Трактические Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Трактические Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Трактические Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Трактические Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Трактические Основные конституционные права и обязанности граждан в России Трактические Основные конституционных граж Основные конститутурым права и свобод. Институт конституционных прав и свобод. Институтурым права и обязанности граждан Российской Федерации. Личные (гражданское), социальные, экономические, культурым права и свобод. Тест «Система органов государства. Гражтини конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства. Гражтини конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства. Тратити конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства» Тосударства Тосударства Тосударства Тосударства Тосударства Тосударства Тосударства Реким Попитический Тип Признак Тосударства Тосударства Реким Попитический Тип Признак Тосударства | | | | статус личности в | | |
| ражданина Гражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий дии личности. Пропессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности. Пропессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности. Тест «Система органов государственной власти РФ» Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Практические занатия. Содержание учебного материала 1 Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанностей траждан конституционных прав, свобод. Тест «Система органов государства. Тарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государственной власти РФ» Самостоятельная работа Тип Форма Политический Тип Принак государства Раждан Ражданское право и гражданские правоотношения. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Практические Тражданское право и гражданские правоотношения. 1 ражданское право и гражданские правоотношения. 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Состав правоотношений. Ображание и структура гражданских правоотношений. Ображание учебного материала 1 Предмет, метод, принципыь, источники гражданского права. 1 Понятие и структура гражданских правоотношений. Остав правоотношений: субъекты, содержание учебного материала 1 Понятие и отружданских дины и «физических лиц понятие правоснособность понятие десенсей и порядниеские лица как субъекты правоотношений. Ображание правоснособность понятие десенсей и правоснособность и правоспособность понятие десенсособность и правоснособность понятие и призваки оридических лиц. Общее понятие десенсособность и право понятие правоснособность и | | | | | | |
| пичности. Гроцессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности. Теси «Система органов государственной власти РФ» Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Практические Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), сощавлые, экономические, крытурные права и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), сощавлые, экономические, крытурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства. Ванолнить таблицу «Типы государства» 2 Тама 3.1. Тражданское право и Тражданские правоотношения. 1 Разглено объекты гражданское право и гражданские правоотношения. 1 Практические разводительной разводительные праводительные праводеньский правоспособность и правоспособность и правоспособности праводенособность и правоспособность праводительные праводенособность праводенособность и правоспособность правоспособность и правоспособность праводенособность и правоспособность праводенособность и правоспособность праводенособность и праводенособность праводенособность и праводенособность праводе | 2 | | | | | 2 |
| личности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности. Тест «Система органов государственной власти РФ» Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Практические заими учебного материала 1 Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Фегерации. Личиные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанностей граждан Российской Фегерации. Личиные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанностей граждан Российской Фегерации. Личиные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанностей граждан Российской Фегерации. Личиные (гражданские) право даждан Российской Фегерации. Личиные (гражданские) право даждан Российской Фегерации. Пичиные (гражданские) право даждан Российской Фегерации. Пичиные (гражданские) право даждан Российской Фегерации. Типи права и свобод. Тест «Система органов государства» Типи Правитический Пити прасударства режим право дажданской право дажданской право дажданской право дажданские правоотношения. Тема 3.1. Рражданское право и гражданские правоотношения. 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Полити и структура гражданских правоотношения. 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Полити и структура гражданских правоотношения. Остав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Остав правоотношений. Объекты гражданское даждан дажданского право. 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Полити и путкура гражданских правоотношений. Остав правоотношений. Объекты правоснособность пражданского права правоснособность права правоснособность и правоснособность права права права праждание граждание п | | | | | | |
| Дигиности. Тест «Система органов государственной власти РФ» 1 Практические основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 Практические основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанности граждан Российской федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Рарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства. Рарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства Рарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства» 1 Призиак государства государства режим право и гражданской право. 1 Призиак государства государства режим праводительной государства | | | | | | |
| Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 Практические правлические правлические понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязаниюте граждан Российской федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязаниюте граждан в Россий. Право граждан реучаствовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства на правотнущий правотного праводательных правотного праводательных правотного праводательных правотного праводательных праводательных правотношения. 1 Раздел 3. Отрасли российского праводательных правоотношения. 1 Гражданское право и гражданские правоотношения. 1 Практические праводательных правоотношений. 1 Содержание учебного материала 1 1 Прастите и структура гражданские правоотношений. Оридические правоотношений. 0,5 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Оридические виды. 0,5 Содержание учебного материала 1 1 Понятие и структура гражданских правоотношений. Оридические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Содержание учебного материала 1 1 Понятие и правоснособность и физические лица как субъекты правостнособность и правоснособность и правоснособность и правоснособно | | | | конных интересов | | |
| Практические занятия Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 1 Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанности граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государства» Тип Форма Политический Тип Признак государства» Тип Форма Политический Тип Признак государства режим цивилизации государства. Раздел 3. Отрасли российского права. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражлические Гражданское право и гражданские правоотношения. Тражданское право и ражданские правоотношения. 1 Повятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Поридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Тема 3.2. Физические и юридические лицо», их соотношений. Объекты пражданской правосубъектноги физических лиц. Полятие и содержание правосубъектноги физических лиц. Полятие и содержание правосубъектноги праждан собщества и пражданской правоснособности и праждан. Общее понятие доеспособности физических лиц. Общее понятие пражданской правоснособности. Полятие и правоснособность. Полятие и правоснособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отгичительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Полятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров Заменение и расторжение и форма договора. Виды договоров Заменение и расторжение договора. Практические Решение учебного материала 1 Понятие и виды договоров Изменение и расторжение договора. Виды договоров Заменение и расторжение договора. Заменение и расторжение договора. Види договоров Заменен | Torro | | <u> </u> | Daggerry | | |
| Содержание учебного материала 1 Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государствана Тарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государствана» валети РФ» Самостоятельная работа Тип Форма Политический Тип Признак государства режим павилизации государства Российского права. Тип Форма Политический Тип Признак государства режим павилизации государства 1 Практанскоге право и гражданские правоотношения. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Практические Гражданское право и гражданские правоотношения. 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, убъекты гражданских правоотношений. Поридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Лекция Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. О,5 Содержание учебного материала 1 Понятия «граждани» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физические лица как субъекты правоситьособности физических лиц. Понятие и содержание правоспособности физических лиц. Понятие правоспособности образических лиц. Содержание правоспособность пракание правоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их отланизации и правоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их отланизации учебного материала Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Ленктиоспособность и правоспособность. Виды договоров. Понятие и значение договора. Виды понятие пракотовора. Практические решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними. 2 Практические решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть одно | | | | | 1 | |
| Податические объекты гражданских право и гражданские правоотношений. Оргамание учебного материала Понтине и котостронний. Оргамание учебного материала Понтине и признаки, право пр | - | | основные конституционные права и обязанности граждан в госс | ли. | 1 | |
| Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государстванной власти РФ» Самостоятельная работа Тип Форма Политический Тип Признак государства режим пивилизации государства работа Тип Тосударства режим пивилизации государства Тема 3.1. Пражданское право и гражданские правоотношения. Тражданское право и гражданские правоотношения. Практические ражданское право и гражданские правоотношения. Тражданское право и гражданские правоотношений. Содержание учебного материала Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Тема 3.2. Физические и юридические правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Оридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятия и структура гражданских правосношений. Оридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятия «праждании» и «физические лица как субъекты правоотношений. Тема 3.3. Траждании» и «физических лиц. Общее понятие правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособность пражданской правоспособность или. Деспособность или. Деспособность и правоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Десспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Десспособность. Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и прасторжение договора. Виды договоров. Заключение договором изменение договоров. Изменение | | | ого материала | | | |
| разрании. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государстванной власти РФ» Самостоятельная работа Тин Форма Политический Тин Признак государства государств | | | | основных прав и | | 3 |
| Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государстваней власти РФ» Тип Форма Политический Тип Признак государства государст | | | | | | |
| обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «Система органов государстванной власти РФ» Самостоятельная работа Вальный росударства Политический Тип праводами государства государства режим Тип праводами государства режим государства Росударства режим государства Росударства Росударс | | | | | | |
| государственной власти РФ» Самостоятельная работа Тип дорма порям посударства» Тип Форма Политический Тип Признак государства государства государства государства государства посударства режим пивилизации государства режим правоотношения. Тосударства государства режим пивилизации государства государства государства посударства посударства посударства посударства посударства государства посударства посударство посударства посударст | | | | | | |
| Тип работа Политический Тип посударства режим Политический Тип признак государства режим правотношения. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Практические занятия Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Тема 3.2. Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Осодержание, объекты гражданских правоотношений. Поридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятия фражданные и среденного материала 1 Понятия «гражданны» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособность правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Теми 3.3. Гражданско-правовые договоры. Теми 3.3. Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть сделки не могут быть содносторонними. | | государств | а. Гарантии конституционных прав и свобод. Тест «С | | | |
| Раздел З. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Практические занятия Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Практические занятия Торедмет, метод, принципы, источники гражданского права. Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Обридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Лекция Понятия «гражданин» и «физические лица как субъекты правоотношении. Понятия «гражданин» и «физические лица как субъекты правоотношении. Тодержание учебного материала Понятия и правоспособность физических лиц. Общее понятие правосубъектности физических лиц. Правоспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Тосержание учебного материала Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Прихумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | | государств | енной власти РФ» | | | |
| Раздел 3. Ограсли российского права. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Практические занятия Содержание учебного материала 1 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Оридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятия «граждании» и «физические лица как субъекты правоотношений. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятия «граждании» и «физические лица как субъекты правоотношений. Понятия «граждании» и «физические лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Содержание гражданской правоспособность и виды. Деликтоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть одько односторонними. | | | | , , | 1 | |
| Раздел 3. Отрасли российского права. Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Практические занятия Гражданское право и гражданские правоотношения. 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Оридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Одержание учебного материала 0,5 1 Понятия «гражданин» и «физические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Содержание учебного материала 1 1 Понятия «гражданин» и «физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность и физических лиц. Содержание правоспособности правоспособность и виды. Деликтоспособность. 3 Понятие и признаки юридического лица. Деликтоспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты 1 Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. 1 Тодержание учебного материала 1 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические односторонними? | работ | ra | | _ | | |
| Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 1 Практические занятия Гражданское право и гражданские правоотношения. 1 Содержание учебного материала 1 1 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды. 2 Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Содержание учебного материала 0,5 1 Понятия «граждании» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. 1 Лекция Гражданско-правовые договоры. 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. 1 Понятие и виды договоров. Вонятие и значение договора. Одержание и форма договора. Виды договоров. Изменение и расторжение договора. 2 Практические односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | | | | государства | | |
| Практические занятия Содержание учебного материала 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Пекция Оизические и юридические лица как субъекты правоотношений. О,5 Содержание учебного материала 1 Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Тема 1.3. Гражданско-правовые договоры. Тема 1.3. Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Практумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | | | Отрасли поссийского права. | | | |
| Тема 3.3. Пражданско-правовые договоры. Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.4. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.5. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.6. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.7. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.8. Гражданско-правовые договоры. Тема 3.9. Гражданско-правовые догов | | 3.1. | | | | |
| Содержание учебного материала Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Лекция Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Одержание учебного материала 1 1 Понятия «гражданин» и «физические лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособность физических лиц. Содержание гражданской правоспособность. Деепособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. 1 Лекция Гражданско-правовые договоры. 1 Содержание учебного материала 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. 2 Практические решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | практ | | Гражданское право и гражданские правоотношения. | | | |
| 1 Предмет, метод, принципы, источники гражданского права. 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Содержание учебного материала 1 Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правоспособности граждан. Общее понятие дееспособность физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Организационное оформление юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. 1 Содержание учебного материала 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. 2 Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 2 | - | | Гражданское право и гражданские правоотношения. | | 1 | |
| 2 Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Содержание учебного материала Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правоспособности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Софержание гражданской правоспособность. Деспособность и виды. Деликтоспособность. Организационное оформление юридического лица. Десспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 2 | занят | ия | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. | | 1 | |
| содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды. Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Одекция Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Одержание учебного материала Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектностти физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | заняті Содер | ия эжание учебн | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала | | 1 | |
| Тема 3.2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Лекция Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Содержание учебного материала 1 Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правоспособности физических лиц. Общее понятие дееспособность физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. 1 Содержание учебного материала 1 Содержание учебного материала 1 Понятие и виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. 2 Практические решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 2 | заняті Содер 1 | ия эжание учебн Предмет, м | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. | Manni, over extr | 1 | |
| Лекция Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. 0,5 Содержание учебного материала 1 Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правослособности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособность и физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. 1 Тодержание учебного материала 1 Содержание учебного материала 1 1 Понятие и виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. 2 Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 2 | заняті Содер 1 | ия эжание учебн Предмет, м Понятие | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотно | | 1 | |
| Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособность. Дееспособность и виды. Деликтоспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 | ия ожание учебн Предмет, м Понятие содержание | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотное, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и | их виды. | 1 | |
| 1 Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 2 | занятт Содер 1 2 | ия ожание учебн Предмет, м Понятие содержание 3.2. | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотное, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и физические и юридические лица как субъекты правоотношений. | их виды. ений. | | |
| индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ия ожание учебн Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотное, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и Физические и юридические лица как субъекты правоотношений Физические и юридические лица как субъекты правоотношений | их виды. ений. | | |
| физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособность. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ия ожание учебн Предмет, м Понятие содержани 3.2. ия ожание учебн | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотнос, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и Физические и юридические лица как субъекты правоотношений Физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала | их виды. е ний. | | 3 |
| правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Содержание учебного материала Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 занятия односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ия | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотнов, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше | их виды. ений ние. Признаки, | | 3 |
| Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Содержание учебного материала Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 занятия односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ия | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотнове, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотношенизирующие физических лиц. Понятие и содержание палиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие | их виды. ений ние. Признаки, равосубъектности правоспособности | | 3 |
| Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Содержание учебного материала Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 занятия односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ия Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия жание учебн Понятия индивидуа. физических граждан. | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотноше, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше пизирующие физических лиц. Понятие и содержание по лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание по общее по | их виды. ений ние. Признаки, равосубъектности правоспособности | | 3 |
| отличительные черты Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. Лекция Гражданско-правовые договоры. Содержание учебного материала Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 занятия односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ржание учебн Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия жание учебн Понятия индивидуа. физических граждан. правоспосо | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотноше, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше изирующие физических лиц. Понятие и содержание по лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание бности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской | | 3 |
| Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры. 1 Лекция Гражданско-правовые договоры. 1 Содержание учебного материала 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические занятия Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 2 | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ржание учебн Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия жание учебн Понятия индивидуа физическия граждан правоспосо Понятие | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотноше, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотношения ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотношения ого материала «гражданин» и общее понятие и содержание по содержание по содержание по содержание понятие дееспособность физических лиц. Содержание понятие дееспособность и виды. Деликтоспособность. и признаки юридического лица. Дееспособность и признаки юридического лица. | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. | | 3 |
| Лекция Гражданско-правовые договоры. 1 Содержание учебного материала 1 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические занятия Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 3 | занятт Содер 1 2 Тема Лекц | ия Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия жание учебн Понятия индивидуа физических граждан. правоспосо Понятие Организаци | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотноше, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотношения ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотношения ого материала «гражданин» и физическое лицо. Понятие и содержание по слиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие деспособности физических лиц. Содержаности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность и признаки юридического лица. Виды юридического лица. Виды юридического лица. | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. | | 3 |
| Содержание учебного материала Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц Содер | ия Ожание учебн Предмет, м Понятие содержание З.2. ия Ожание учебн Понятия индивидуа, физических граждан. правоспосо Понятие Организаци отличитель | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотном объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и объекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотношения ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотношения ого материала правоспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие дееспособность физических лиц. Содержановности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. и признаки юридического лица. Виды юридичесные черты | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. | | 3 |
| 1 Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические занятия Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2 Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | занятт Содер 1 2 Тема Лекц Содер 1 | ия — Предмет, м — Понятие содержание 3.2. ия — жание учебн — Понятия индивидуа, физических граждан. правоспосо Понятие — Организаци отличителье ема 3.3. | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотном обременты гражданских правоотношений. Юридические факты и объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и объекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше пизирующие физических лиц. Понятие и содержание по общее понятие общее понятие деспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие деспособность и виды. Деликтоспособность. и признаки юридического лица. Дееспособность и понное оформление юридического лица. Виды юридичесные черты Гражданско-правовые договоры. | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. | 0,5 | 3 |
| Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Практические решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | Занятт Содер Тема Лекц Содер 1 | ия Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия жание учебн Понятия индивидуа, физических граждан. правоспосс Понятие Организаци отличителье ема 3.3. Іекция | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотнове, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше изирующие физических лиц. Понятие и содержание по лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие деспособность и визинеских лиц. Содержание по признаки юридического лица. Дееспособность и признаки юридического лица. Виды юридичесные черты Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые договоры. | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. | 0,5 | 3 |
| Практические Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть 2 односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | Заняти Содер Тема Лекц Содер Т Д Содер Содер | ия Предмет, м Понятие содержание З.2. ия Ожание учебн Понятия индивидуа. физических граждан. правоспосо Понятие Организаци отличитель ема 3.3. Іекция Ожание учебн | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотнове, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше пизирующие физических лиц. Понятие и содержание пизирующие физических лиц. Понятие и содержание по лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание признаки юридического лица. Дееспособность и признаки юридического лица. Виды юридичесные черты Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые договоры. | их виды. ений ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. ких лиц и их | 0,5 | 3 |
| занятия односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | Заняти Содер Тема Лекц Содер Т Д Содер Содер | ия Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия Ожание учебн Понятия индивидуа. физических граждан. правоспосо Понятие Организаци отличитель тема 3.3. Пекция Ожание учебн Понятие и | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотнове, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше изирующие физических лиц. Понятие и содержание подавление понятие деспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие деспособности физических лиц. Содержание поности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. и признаки юридического лица. Дееспособность и понное оформление юридического лица. Виды юридичесные черты Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые договоры. ого материала виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и формите и договоров. | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. ких лиц и их | 0,5 | 3 |
| 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. | Заняті Содер Тема Лекц Содер То Содер 1 | ржание учебн Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия ржание учебн Понятия индивидуа физическия граждан правоспосо Понятие Организаци отличитель ема 3.3. Текция ржание учебн Понятие и Виды дого | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотноше, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше изирующие физических лиц. Понятие и содержание подавление понятие деспособность физических лиц. Общее понятие общее понятие деспособности физических лиц. Содержановности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность. и признаки юридического лица. Дееспособность и понное оформление юридического лица. Виды юридичесные черты Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые договоры. Ого материала виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форворов. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. ких лиц и их ома договора. | 0,5 | 3 |
| 3. Предприниматель завещал свой банковский вклад тому, кто докажет теорему | Занятт Содер Тема Лекц Содер То Содер Практ | ия Ожание учебн Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия Ожание учебн Понятия индивидуа, физическия граждан. правоспосо Понятие Организаци отличитель ема 3.3. Пекция Ожание учебн Понятие и Виды доголические | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотноше, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше изирующие физических лиц. Понятие и содержание по лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие и содержание по общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание по оформление юридического лица. Дееспособность и признаки юридического лица. Дееспособность и признаки юридического лица. Виды юридичесные черты Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые договоры. Ого материала виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форморов. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. ких лиц и их ома договора. | 0,5 | 3 |
| | Занятт Содер Тема Лекц Содер То Содер Практ | ия Ожание учебн Предмет, м Понятие содержание 3.2. ия Ожание учебн Понятия индивидуа, физическия граждан. правоспосо Понятие Организаци отличитель ема 3.3. Пекция Ожание учебн Понятие и Виды доголические | Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ого материала етод, принципы, источники гражданского права. и структура гражданских правоотношений. Состав правоотной объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и физические и юридические лица как субъекты правоотношений ого материала «гражданин» и «физическое лицо», их соотноше изирующие физических лиц. Понятие и содержание по лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие добщее понятие деспособности физических лиц. Содержание по признаки юридического лица. Дееспособность. и признаки юридического лица. Виды юридичесные черты Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые договоры. Ого материала виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форморов. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки односторонними? | их виды. ений. ние. Признаки, равосубъектности правоспособности ние гражданской правоспособность. ких лиц и их ма договора. не могут быть | 0,5 | 3 |

| Ферма. Определите вид сделки. | | |
|---|-----|---|
| 1 . _ | | |
| 4. Предприниматель распорядился, чтобы миллион рублей с его банковского | | |
| вклада был передан тому, кто построит мост через реку в его родном городе. Вид | | |
| сделки? | | |
| 5. Учёный написал заявку в благотворительный фонд с просьбой выделить ему | | |
| деньги для проведения исследований. Фонд выдал ему деньги, не требуя отчёта. | | |
| Вид сделки? | | |
| Тема 3.4. Правовой режим предпринимательской деятельности. | | |
| Лекция Правовой режим предпринимательской деятельности. | 0,5 | |
| Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Хозяйственные | | 1 |
| товарищества (полные и коммандитные), хозяйственные общества (с ограниченной | | |
| ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные | | |
| кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческие и | | |
| некоммерческие организации. Общественные и религиозные организации (объединения), | | |
| некоммерческие партнерства, учреждения, социальные, благотворительные и иные фонды, | | |
| ассоциации и союзы. | | |
| Практические На основе работы с источниками выделить характерные черты коммерческих лиц: | 1 | |
| занятия Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах", | | |
| Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной | | |
| ответственностью", Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября | | |
| 1994 г. N 51-Ф3. | - | |
| Самостоятельная Рефераты: «Некоммерческие организации как юридические лица», «Понятие и | 1 | |
| работа виды некоммерческих организаций» | | |
| Тема 3.5. Право собственности и личные неимущественные права граждан | | |
| Лекция Право собственности и личные неимущественные права граждан | 0,5 | |
| Содержание учебного материала | | |
| Право собственности и другие вещные права. Экономическое и юридическое составляющее | | |
| права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, | | |
| наследование, дарение. Обязательственное право. Наследственное право. Правовой режим | | |
| предпринимательской деятельности. Право на интеллектуальную собственность. Личные | | |
| неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных | | |
| и неимущественных прав. | | |
| Понятие личных неимущественных благ и прав. Личные неимущественные права, | | |
| обеспечивающие физическое существенное граждан и их виды. Право на жизнь. Право на | | |
| здоровье. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную | | |
| неприкосновенность. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное | | |
| существенное граждан и их виды. Право на имя. Право на частную жизнь. Право на свободу | | |
| передвижения. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита личных | | |
| неимущественных прав. | | |
| Самостоятельная Подготовить доклад: Личные права граждан. | 1 | |
| работа | | |
| Тема 3.6. Принципы гражданского процесса | 0.5 | |
| Лекция Принципы гражданского процесса | 0,5 | |
| Содержание учебного материала | | |
| 1.1 1.11/2 | | |
| Принципы гражданского процесса. Понятие иска. Порядок обращения в суд. Судебное | | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. | 4 | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические Принципы гражданского процесса Составление судебного иска. | 1 | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические Принципы гражданского процесса Составление судебного иска. занятия | | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические Принципы гражданского процесса Составление судебного иска. занятия Самостоятельная Подготовить доклад: Авторские права. | 1 | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические анятия Самостоятельная работа Подготовить доклад: Авторские права. | | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические анятия Самостоятельная работа Подготовить доклад: Авторские права. Тема 3.7. Защита прав потребителей. | 1 | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические Принципы гражданского процесса Составление судебного иска. Самостоятельная работа Тема 3.7. Защита прав потребителей. Практические Защита прав потребителей. | | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические Принципы гражданского процесса Составление судебного иска. Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические Защита прав потребителей. Защита прав потребителей. | 1 | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические принципы гражданского процесса Составление судебного иска. Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические Защита прав потребителей. Практические занятия Содержание учебного материала | 1 | |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические анятия Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические защита прав потребителей. Практические занятия Подготовить доклад: Авторские права. Защита прав потребителей. Содержание учебного материала Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. | 1 | 2 |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические занятия Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические занятия Подготовить доклад: Авторские права. Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя | 1 | 2 |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические занятия Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические занятия Подготовить доклад: Авторские права. Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности | 1 | 2 |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические занятия Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические занятия Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Подготовить доклад: Авторские права. Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). | 1 | 2 |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические занятия Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические занятия Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Подготовить доклад: Авторские права. Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Защита | 1 | 2 |
| разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практические занятия Самостоятельная работа Тема 3.7. Практические занятия Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Подготовить доклад: Авторские права. Тема 3.7. Практические занятия Содержание учебного материала Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). | 1 | 2 |

| Самостоят | | Государственная и общественная защита прав потребителей. | | |
|--|---|---|-----|---|
| noforc | тельная | Доклад «Гарантии и правила возврата товара» | 1 | |
| работа | | | | |
| Тема | | Семейное право и семейные правоотношения | | |
| Практич | | Семейное право и семейные правоотношения | 1 | |
| занят | | | | |
| | | ого материала | | |
| | | , принципы семейного права. Основные начала семейного законодательства. емейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав | | |
| | | мья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок | | |
| | | я брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для | | |
| | | ия брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным. | | |
| Самостоят | | Подготовить доклады: Права и обязанности супругов. | 1 | |
| работа | | Man Man Land Control of the control | _ | |
| Тема | 3.9. | Правовое регулирование образования | | |
| Лекц | | Правовое регулирование образования | 0,5 | |
| Содержан | ние учебн | ого материала | | |
| | | методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в | | 3 |
| | | й Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных | | |
| | | ий. Методологические основания системного исследования образовательных | | |
| | | и форм их правового регулирования. Основополагающие начала формирования и | | |
| | | регулирования образовательных отношений. | | |
| Практичес | ские | Тест «Семья и семейные правоотношения» | 1 | |
| Занятия | manr 110 <i>a</i> | Daga (Ofmanaparusa Trapa viru ofmanusarus) | 1 | |
| Самостоят работа | тельная | Эссе «Образование - право или обязанность?» | 1 | |
| Тема3 | 3.10. | Трудовое право и трудовые правоотношения | | |
| Лекц | | Трудовое право и трудовые правоотношения | 1 | |
| , | , | ого материала | | |
| | | система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. | | 2 |
| | | и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое | | |
| | | ние трудовой деятельности несовершеннолетних. | | |
| Практич | неские | Трудовое право и трудовые правоотношения | 1 | |
| занят | ия. | | | |
| | | | | |
| Самостоят | тельная | Составление трудового договора | 1 | |
| работа | | - | 1 | |
| работа Тема 3 | 3.11. | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | _ | |
| работа Тема 3 Лекц | 3.11. ция | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 0,5 | |
| работа | 3.11. ция ние учебн | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала | _ | |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог | 3.11. ция ние учебн пределенн | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников | _ | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. | _ | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 ПС Ог Ог Ог | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю пека и по | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов | _ | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог ПО Ог об | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю пека и по | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок | _ | 2 |
| работа 3 | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательно платы. Со | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников ридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на | _ | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог Ог об оп об | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательно платы. Со бязательно | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование | 0,5 | 2 |
| работа 3 | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательно платы. Со бязательно | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников ридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на | _ | 2 |
| работа | 3.11. ция ше учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательно ские | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» | 0,5 | 2 |
| работа | 3.11. ция ше учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательно ские | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование | 0,5 | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог Ог об оп об Практичестванятия. Самостоятработа Тема 3 | 3.11. ция ние учебн пределень СО (по ю пека и по бязательно ские тельная | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения | 0,5 | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог об оп об практичес занятия. Самостоятработа Тема 3 Практичес | 3.11. ция ние учебн пределень СО (по ю пека и по бязательно ские тельная | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. | 0,5 | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог ПО Ог об оп об Практичес занятия. Самостоятработа Тема 3 Практичес занятия. | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательн ские тельная 3.12. ские | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения | 1 | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Оп ПО Оп об оп об Практичес занятия. Самостоят работа Тема 3 Практичес занятия. Содержан | 3.11. ция ние учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательн платы. Со бязательн ские тельная 3.12. ские | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения | 1 | |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Оп ПО Оп об оп об Практичес занятия. Самостоят работа Тема 3 Практичес занятия. Содержан 1 Об | 3.11. пия пие учебн пределень СО (по ю пека и по бязательно ские тельная пределень по бязательно ские пие учебн бщее по по пия по пие учебн по по п | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус | 1 | 2 |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог ПО Ог об оп об Практичес занятия. Самостоятработа Тема 3 Практичес занятия. Содержан 1 Об гра | 3.11. ция ние учебн пределенно СО (по ю пека и по бязательно ские тельная 3.12. ские ние учебн бщее по раждан. П | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников придической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения, опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. | 1 | |
| Padota Teмa 3 Jeкц Содержан 1 Ог 0 Ог 0 Об Практичестванятия Самостоятработа Тема 3 Практичестванятия Содержан 1 Об гра По По По | 3.11. ция пие учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательн платы. Со бязательн ские тельная 3.12. ские пие учебн бщее по важдан. П онятие, п | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников придической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения, опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки | 1 | |
| работа Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог об оп занятия. Самостоят работа Тема 3 Практичес занятия. Содержан 1 1 Об 1 об 1 об 1 об 2 об 3 об 3 об 3 об 3 об 4 об 5 об 6 об 7 об 8 об 9 об 9 об 9 об 9 об 1 об </td <td>3.11. ция пие учебн пределенно СО (по ю пека и по бязательно платы. Со бязательная 3.12. ские пие учебн бщее по важдан. Понятие, по коминистра</td> <td>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников придической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки ативного правонарушения. Административное: состав и виды.</td> <td>1</td> <td></td> | 3.11. ция пие учебн пределенно СО (по ю пека и по бязательно платы. Со бязательная 3.12. ские пие учебн бщее по важдан. Понятие, по коминистра | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников придической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки ативного правонарушения. Административное: состав и виды. | 1 | |
| работа Тема 3 Содержан 1 Ог Ог об оп об оп об оп об оп об оп об от об об от об об <td>3.11. дия пие учебн пределенно СО (по ю пека и по бязательно паты. Со бязательно тельная 3.12. ские мие учебн бщее по раждан. П онятие, п цминистра Оридическа</td> <td>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников придической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки ативного правонарушения. Виды административных состав административного правонарушения. Виды административных</td> <td>1</td> <td></td> | 3.11. дия пие учебн пределенно СО (по ю пека и по бязательно паты. Со бязательно тельная 3.12. ские мие учебн бщее по раждан. П онятие, п цминистра Оридическа | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников придической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки ативного правонарушения. Виды административных состав административного правонарушения. Виды административных | 1 | |
| Padota Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог об оп об оп об оп об оп об об Практичес занятия Тема 3 Практичес занятия Содержан 1 Об гра Пс ад Ю пр Пр пр Пр пр Пр | 3.11. ция пределенно СО (по ю пека и по бязательно паты. Со бязательно ские тельная 3.12. ские по важдан. По онятие, по поминистра оридичесь равонаруи | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников оридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки ативного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки ативного правонарушения. Административных правонарушения. Виды административных правонарушениях. Понятие, | 1 | |
| Padota Тема 3 Лекц Содержан 1 Ог об оп об оп об оп об оп об об Практичес занятия Тема 3 Практичес занятия Содержан 1 Об гра Пс ад Ю пр Пр пр Пр пр Пр | 3.11. пия пие учебн пределенн СО (по ю пека и по бязательн ские тельная 3.12. ские пие учебн бщее по важдан. П онятие, п кминистра оридическ онинципы, | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. ого материала ие социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников придической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов ого пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок циальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на ое пенсионное страхование Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства» Подготовить доклады: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации. Административное право и административные правоотношения Административное право и административные правоотношения ого материала нятие субъекта административного права. Административно-правовой статус равовой статусов органов исполнительной власти. признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки ативного правонарушения. Виды административных состав административного правонарушения. Виды административных | 1 | |

| | РФ. | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|------------------|---|
| Тема 3.13. | Уголовное право и угол | овный пропесс | | | | |
| Лекция | Уголовное право и уголо | | | | 0,5 | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Содержание учебного материала | | | | ~ , - | |
| | | | | | | |
| | Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. | | | | | |
| | вершения преступления. | | | | | |
| Понятие и | виды преступлений. Уголо | | гь и состав прест | упления. | | |
| Понятие, | принципы, признаки | | | ункции уголовной | | |
| | ности. Система и виды | | | | | |
| - | ответственности. Освоб | • | овной ответстве | нности. Уголовная | | |
| | ность несовершеннолетни | | | | | |
| | ьства, исключающие уголо | | | ~ | | |
| | ти уголовного процесса. | | о процесса. 110 | рядок обжалования | | |
| | решений в уголовном проц | | | | 1 | |
| Самостоятельная | Заполните таблицу с | | | | 1 | |
| работа | Название стадии | Содержание | Участн | ики | | |
| | | деятельности | | | | |
| | 1.Прверка | | | | | |
| | поступившего | | | | | |
| | сообщения | | | | | |
| | 2. Оформление | | | | | |
| | постановления о | | | | | |
| | возбуждении уголовного дела | | | | | |
| | 3. Предварительное | | | | | |
| | расследование | | | | | |
| | 4. Судебное следствие | | | | | |
| Раздел 4. | Международное право і | л его особенности З его особенности | J | | | |
| Тема 4.1. | Право международных | | | | | |
| Лекция | Право международных д | | | | 0,5 | |
| Содержание учебн | | 01020p0 | | | ~ , - | |
| | ждународных договоров: | понятие, источни | ки. Ратификаци | я. Язык договора. | | 2 |
| Структура | | | еждународного | договора. Виды | | |
| | тельности международног | | | | | |
| договора. | | | | | | |
| _ | развития международно | го гуманитарного | права. Понят | _ | | |
| | международного гуманитарного права. Анализ, предусмотренных международным | | | | | |
| | гуманитарным правом и правом прав человека. Право на жизнь. Запрещение пыток | | | | | |
| | негуманного обращения. Судебные гарантии. Сфера применения международного | | | | | |
| | ного права и права прав че. | | • • • • | | 4 | |
| Самостоятельная | Дайте краткую харак | | | | 1 | |
| работа | 1 1 | Леждународные | Общие | Международные | | |
| ı | конвенция о | бычаи | принципы | договоры | | |
| - | | | права | | 40 | |
| Всего | | | | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| | Реализация профессионального модуля предполагает наличие | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 3.1.1 | учебного кабинета | социально-гуманитарных дисциплин | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3.1.2 | зала | библиотека; | | | |
| _ | | читальный зал с выходом в сеть Интернет. | | | |

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического | Примечания |
|---|--|-------------|
| | обеспечения | Отметка +, |
| | | при наличии |
| | Оборудование учебного кабинета | |
| | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25 | + |
| | рабочее место преподавателя; | + |
| | доска для мела | + |
| | раздвижная демонстрационная система, | |
| | Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | |
| | (заполняется при наличии в кабинете) | |
| | Печатные пособия | |
| | Тематические таблицы | |
| | Портреты | |
| | Схемы по основным разделам курсов | |
| | Диаграммы и графики | |
| | Атласы | |
| | (заполняется при наличии в кабинете) | |
| | Цифровые образовательные ресурсы | + |
| | Цифровые компоненты учебно-методических комплексов | |
| | (заполняется при наличии в кабинете) | |
| | Экранно-звуковые пособия | |
| | Видеофильмы | |
| | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса | |
| | Аудиозаписи и фонохрестоматии | |
| | (заполняется при наличии в кабинете) | |

| Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование) | |
|---|--|
| | |
| | |
| (заполняется при наличии в программе лабораторных или | |
| практикумов) | |

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

| Nº | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания Отметка +, при наличии |
|----|--|---|
| | Технические средства обучения (средства ИКТ) | |
| | Телевизор с универсальной подставкой | |
| | Видеомагнитофон (видеоплейер) | |
| | Аудио-центр | |
| | Мультимедийный компьютер | |
| | Сканер с приставкой для сканирования слайдов | |
| | Принтер лазерный | |
| | Цифровая видеокамера | |
| | Цифровая фотокамера | |
| | Слайд-проектор | |
| | Мультимедиа проектор | + |
| | Стол для проектора | + |
| | Экран (на штативе или навесной) | + |

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| No | Выходные данные печатного издания | | Гриф |
|----|--|---------|-------|
| | | издания | |
| | Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей | 2017 | Допущ |
| 1. | технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. | | - |
| | — M., 2015. | | |
| 2. | Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: | 2019 | Допущ |
| | учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— | | - |
| | Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: | | |

| | http://www.iprbookshop.ru/78887.html.— ЭБС «IPRbooks» | | |
|----|---|------|-------|
| 3. | Громакова, В.Г., Савченкова И.Н., Васьков. Обществознание [Электронный ресурс]: Модуль 2. Политология. Издательство: Южного федерального университета. М.А. Год издания: 2018. ISBN: 978-5-9275-2694-9. | 2018 | Допущ |
| | | | |

Дополнительные источники, включая электронные

| No | Выходные данные печатного издания | Год | Гриф |
|--------------|--|------------|-------------------------------|
| • \ <u>-</u> | Benogner guinele ne iumoro nogumn | издания | - p4 |
| 1. | Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. | 2019 | Допущ |
| | текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html.— ЭБС «IPRbooks» | 2010 | D |
| 1. | Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74502.html.— ЭБС «IPRbooks». | 2018 | Реком |
| 2. | Громакова, В.Г., Савченкова И.Н., Васьков. Обществознание [Электронный ресурс]: Модуль 2. Политология. Издательство: Южного федерального университета. М.А. Год издания: 2018. ISBN: 978-5-9275-2694-9. | 2018 | Допущ |
| 3. | Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html.— ЭБС «IPRbooks» | 22.08.2017 | Режим доступа свободный |
| 4. | Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей вторая [Электронный ресурс]:: учебник. — М., 2015. | 22.08.2017 | Режим доступа свободный |
| 5. | Гущина, Л.И. Основы права [Электронный ресурс] // ЭБС | 2015 | Режим доступа свободный |
| 6. | Мумладзе, Р.Г. Основы права [Электронный ресурс] // ЭБС | 2016 | Режим доступа свободный |
| 7. | Хачатурян, Б.Г. Государственное право [Электронный ресурс]: историко-правовое исследование/ Б. Г. Хачатурян - Хабаровск: Дальневосточный научный центр муниципального права - Сочи, 2018. 233 с. | 2018 | Режим доступа свободный |
| 8. | Черепова, И. С. Право [Электронный ресурс]: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова Саратов: Профобразование 2019 ISBN 978-5-4488-0161-7. | 2019 | Режим доступа свободный |
| 9. | Громакова, В.Г., Савченкова, И.Н., Васьков. Обществознание [Электронный ресурс]: Модуль 2. Политология. Издательство: Южного федерального университета. М.А. Год издания: 2018. ISBN: 978-5-9275-2694-9. | 28.05.2017 | свободный |
| 10. | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы [Электронный ресурс] // http://www.drofa.ru/71/ | | |
| 11. | Концепция нового учебно-методического комплекса по обществознанию [Электронный ресурс] http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf | 28.05.2017 | свободный |
| 12. | Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию | 28.05.2017 | свободный |

| | Образовательной деятельности по предмету «история» и «обществознание»[Электронный ресурс] http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2015.pdf https://multiurok.ru/index.php/files/perechen-normativnykh-i-metodicheskikh-dokumentov.html | | |
|-----|---|------|-----------|
| 13. | Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни). 10 класс. [Электронный ресурс] // http://xndtbhthpdbkkaet.xnp1ai/shop/catalog/knigi/455/1174/ http://xndtbhthpdbkkaet.xnp1ai/shop/catalog/knigi/455/1175/ | 2019 | свободный |

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации http://ksrf.ru

Правовая Система ГАРАНТ www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения (Обществознание)

| | (Ооществознание) | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| № | Результаты обучения | Основные показатели оценки | Формы и методы |
| | | результата | контроля и оценки |
| | | результата | результатов обучения |
| | Личностные результаты | 11 | X7 |
| | сформированность | Использование | Устные опросы, |
| | мировоззрения, | полученных знаний в жизни и | тестирование, подготовка сообщений, рефератов, |
| | соответствующего | готовность | презентаций. |
| | современному уровню развития | действовать в | презептиции |
| | общественной науки и | соответствии с | |
| | практики, основанного на | современным | |
| | диалоге культур, а также | уровнем | |
| | различных форм общественного | общественного | |
| | сознания, осознание своего | развития. | |
| | места в поликультурном мире | | |
| | российская гражданская | Применение | Устные опросы, |
| | идентичность, патриотизм, | полученных знаний | тестирование, подготовка |
| | уважение к своему народу, | в различных | сообщений, рефератов, |
| | чувство ответственности перед | ситуациях в соответствии с | презентаций, участие во |
| | Родиной, уважение | политико-правовой | внеурочных мероприятиях. |
| | государственных символов | и духовно- | |
| | (герба, флага, гимна) | нравственной | |
| | | культурой | |
| | | российского | |
| | | общества | T |
| | гражданская позиция в качестве | Применение | Проверка умений при |
| | активного и ответственного | полученных знаний при организации | проведении семинаров, круглых столов, пресс- |
| | члена российского общества, | семинаров, круглых | конференций |
| | осознающего свои | столов, пресс- | TT |
| | конституционные права и | конференций | |
| | обязанности, уважающего закон | проявление | |
| | и правопорядок, обладающего | гражданской | |
| | чувством собственного | позиции, | |
| | достоинства, осознанно | конституционных прав и | |
| | принимающего традиционные | прав и общечеловеческих | |
| | национальные и | ценностей | |
| | общечеловеческие, | | |
| | гуманистические и | | |
| | демократические ценности; | | |
| | толерантное сознание и | Адекватное | Устные опросы, |
| | поведение в поликультурном | представление о | тестирование, составление |
| | мире, готовность и способность | поликультурном | планов, проектов, |
| | вести диалог с другими людьми, | мире, поиск | презентаций, подготовка |
| | , | эффективных | сообщений, рефератов. |

| | T | |
|---|---|--|
| достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; | конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях. | Устные опросы, |
| готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация | тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной деятельности. |
| осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем. | Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий. |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни | Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий. |
| Метапредметные результаты умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов | Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии. | Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий. |

| | T | |
|--|--------------------|---------------------------|
| деятельности; выбирать | | |
| успешные стратегии в | | |
| различных ситуациях; | | |
| владение навыками | Применение | Устные опросы, |
| познавательной, учебно- | научно- | тестирование, составление |
| • | исследовательских | проектов, презентаций, |
| исследовательской и проектной | методов. | подготовка сообщений, |
| деятельности в сфере | | рефератов, дискуссий. |
| общественных наук, навыками | | |
| разрешения проблем; | | |
| способность и готовность к | | |
| самостоятельному поиску | | |
| методов решения практических | | |
| задач, применению различных | | |
| методов познания; | | |
| | Адекватное | Устные опросы, |
| | применение и | тестирование, составление |
| самостоятельной | критическое | проектов, презентаций, |
| информационно-познавательной | осмысление | подготовка сообщений, |
| деятельности, включая умение | информации, | рефератов, дискуссий. |
| ориентироваться в различных | получаемое из | |
| источниках социально-правовой | разных источников. | |
| и экономической информации, | | |
| критически оценивать и | | |
| интерпретировать информацию, | | |
| получаемую из различных | | |
| источников; | | |
| умение использовать средства | Применение ИКТ в | Устные опросы, |
| 1 | решении различных | тестирование, составление |
| | задач. | проектов, презентаций, |
| коммуникационных технологий | | подготовка сообщений, |
| в решении когнитивных, | | рефератов, дискуссий. |
| коммуникативных и | | |
| организационных задач с | | |
| соблюдением требований | | |
| эргономики, техники | | |
| безопасности, гигиены, | | |
| ресурсосбережения, правовых и | | |
| этических норм, норм | | |
| информационной безопасности; | | |
| умение определять назначение и | Соотнесение | Устные опросы, |
| функции различных | назначения и | тестирование, составление |
| социальных, экономических и | функций различных | проектов, презентаций, |
| | социальных | подготовка сообщений, |
| правовых институтов; | институтов | рефератов, дискуссий. |
| умение самостоятельно | Владение основами | Устные опросы, |
| оценивать и принимать | гражданских и | тестирование, составление |
| решения, определяющие | нравственных | проектов, презентаций, |
| стратегию поведения, с учетом | ценностей с | подготовка сообщений, |
| Turney in a property of the pr | самостоятельным | рефератов, дискуссий. |

| гражданских и нравственных | принятием решения. | |
|--|--|---|
| ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | Владение грамотной речью. Знание этимологии слов. | Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, конкурсов |
| Предметные результаты | | |
| сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | Изложение материала об обществе и его характеристика как системы. | Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий. |
| владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Объяснение происхождения понятий и терминов и их этимологии. | Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов |
| владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий. Происходящих в обществе. | Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов |
| сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения. | Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов |
| сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в обществе. | Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов |
| владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия. | Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов |
| сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках | Различать источники информации, объяснять явления | Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка |

| различно | го | типа | для | и процессы и давать | сообщений, рефератов |
|----------|----------|---------|--------|---------------------|----------------------|
| реконстр | укции | недост | ающих | им оценку. | |
| звеньев | с цельк | объясн | ения и | | |
| оценки 1 | оазнообр | азных я | влений | | |
| и проц | ессов | обществ | енного | | |
| развития | • | | | | |

4.2 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (Обществознание)

- 1. Общество как сложная социальная система.
- 2. Динамика общественного развития.
- 3. Проблема общественного прогресса.
- 4. Культура и цивилизация.
- 5. Развитие общества на современном этапе.
- 6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
- 7. Личность как субъект общественной жизни.
- 8. Деятельность как способ существования людей.
- 9. Познание: понятие и виды.
- 10. Особенности научного познания.
- 11. Мыслители об обществе и человеке.
- 12. Политика и власть.
- 13. Политическая система.
- 14. Государство.
- 15. Политические партии.
- 16. Политические идеологии.
- 17. Социальный статус и социальная роль.
- 18. Социальная стратификация и мобильность.
- 19. Девиантное поведение.
- 20. Семья как институт и малая группа.
- 21. Молодежная субкультура.
- 22. Культура: понятие, структура, типы.
- 23. Наука как часть культуры.
- 24. Религия как феномен культуры.
- 25. Искусство как вид духовного производства.
- 26. Образование в системе духовного производства.

4.3 Банк средств для оценки результатов обучения (Экономика)

| № | Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----|-----------------------------|--|---|
| Лич | ностные результаты | | |
| 1 | развитие личностных, в том | формирование личностных, в | устный опрос |
| | числе духовных и | том числе духовных и | составление схем, таблиц |
| | физических, качеств, | физических, качеств, | |
| | обеспечивающих | обеспечивающих | |
| | защищенность обучаемого | защищенность обучаемого | |
| | для определения жизненно | для определения жизненно | |
| | важных интересов личности в | важных | |

| | | T | T |
|-----|--|--|----------------------|
| | условиях кризисного | интересов личности в | |
| | развития экономики, | условиях кризисного | |
| | сокращения природных | развития экономики, | |
| | ресурсов; | сокращения | |
| | | природных ресурсов; | |
| 2 | формирование системы | знание об экономической | устный опрос |
| | знаний об экономической | жизни общества, | контрольная работа |
| | жизни общества, определение | определение своих места и | подготовка проектов |
| | своих места и роли в | роли в экономическом | |
| | экономическом пространстве; | пространстве; | |
| 3 | воспитание ответственного | формирование | устный опрос |
| | отношения к сохранению | ответственного отношения к | эссе |
| | окружающей природной | сохранению окружающей | |
| | среды, личному здоровью как | природной | |
| | к индивидуальной и | среды, личному здоровью | |
| | общественной ценности; | как к индивидуальной и | |
| | , | общественной ценности; | |
| Мет | гапредметные результаты | 1 | 1 |
| 1 | овладение умениями | умения формулировать | подготовка рефератов |
| 1 | формулировать | представления об | подготовка докладов |
| | представления об | экономической науке | подготовка докладов |
| | экономической науке как | как системе теоретических и | |
| | системе теоретических и | прикладных наук, изучение | |
| | прикладных наук, изучение | особенности применения | |
| | | экономического анализа для | |
| | - | | |
| | экономического анализа для | других социальных наук, | |
| | других социальных наук, | понимание | |
| | понимание сущности | сущности основных | |
| | основных направлений современной экономической | направлений современной экономической мысли; | |
| | - | экономической мысли, | |
| 2 | мысли; | HADLIEH ADMOSTOSTATI HA | почестория продитор |
| 2 | · · | навыки самостоятельно | подготовка проектов |
| | навыками самостоятельно | определять свою жизненную | дискуссия |
| | определять свою жизненную | позицию по реализации | |
| | позицию по реализации | поставленных целей, | |
| | поставленных целей, | используя правовые | |
| | используя правовые знания, | знания, подбирать | |
| | подбирать соответствующие | соответствующие правовые | |
| | правовые документы и на их | документы и на их основе | |
| | основе проводить | проводить экономический | |
| | экономический анализ в | анализ в конкретной | |
| | конкретной жизненной | жизненной ситуации с целью | |
| | ситуации с целью разрешения | разрешения имеющихся | |
| | имеющихся проблем; | проблем; | |
| 3 | формирование умения | уметь воспринимать и | подготовка проектов |
| | воспринимать и | перерабатывать | подготовка рефератов |
| | перерабатывать информацию, | информацию, полученную в | подготовка докладов |
| | полученную в процессе | процессе изучения | |
| | изучения общественных наук, | общественных наук, | |
| | вырабатывать в себе качества | вырабатывать в себе | |
| | гражданина Российской | качества гражданина | |
| | Федерации, воспитанного на | Российской Федерации, | |
| 1 | ценностях, закрепленных в | воспитанного на ценностях, | |

| | Variativa Pagaviava | DOVED ON HOUSE WAY IN TO VICTORY HAVE | |
|-----|---|--|--|
| | Конституции Российской Федерации; | закрепленных в Конституции Российской Федерации; | |
| 4 | 1 | знать и понимать о | подготория проситор |
| 4 | 1 1 | многообразии взглядов | подготовка проектов подготовка рефератов |
| | многообразии взглядов различных ученых по | различных ученых по | подготовка рефератов |
| | вопросам как экономического | вопросам как | дискуссия |
| | развития Российской | экономического развития | дискуссия |
| | Федерации, так и мирового | Российской Федерации, так и | |
| | сообщества; умение | мирового | |
| | применять исторический, | сообщества; умение | |
| | социологический, | применять исторический, | |
| | юридический подходы для | социологический, | |
| | всестороннего анализа | юридический | |
| | общественных явлений; | подходы для всестороннего | |
| | | анализа общественных | |
| | | явлений; | |
| Пре | едметные результаты | | |
| 1 | сформированность системы | знания: об экономической | тестирование |
| | знаний об экономической | сфере в жизни общества | контрольная работа |
| | сфере в жизни общества как | как пространстве, в котором | |
| | пространстве, в котором | осуществляется | |
| | осуществляется | экономическая деятельность | |
| | экономическая деятельность | индивидов, семей, отдельных | |
| | индивидов, семей, отдельных | предприятий и государства; | |
| | предприятий и государства; | | |
| 2 | понимание сущности | понимать сущность | тестирование |
| | экономических институтов, | экономических институтов, | контрольная работа |
| | их роли в социально- | их роли в социально- | |
| | экономическом развитии общества; понимание | экономическом развитии общества; понимание | |
| | значения этических норм и | значения этических норм и | |
| | нравственных ценностей в | I = | |
| | экономической деятельности | экономической деятельности | |
| | отдельных людей и общества, | отдельных людей и | |
| | сформированность | общества, сформированность | |
| | уважительного отношения к | уважительного отношения к | |
| | чужой собственности; | чужой собственности; | |
| 3 | сформированность | умение принимать | подготовка рефератов |
| | экономического мышления: | рациональные решения в | подготовка докладов |
| | умения принимать | условиях относительной | дискуссия |
| | рациональные решения в | ограниченности доступных | |
| | условиях относительной | ресурсов, | |
| | ограниченности доступных | оценивать и принимать | |
| | ресурсов, оценивать и | ответственность за их | |
| | принимать ответственность за | возможные последствия для | |
| | их возможные последствия | себя, своего окружения и | |
| | для себя, своего окружения и | общества в целом; | |
| 4 | общества в целом; | WODAYWA WOXAWA CASTA TA T | WO WEST OF THE SECTION |
| 4 | владение навыками поиска | навыки поиска актуальной | подготовка проектов |
| | актуальной экономической информации в различных | экономической информации в различных источниках, | |
| | информации в различных источниках, включая | в различных источниках, включая Интернет; умение | |
| | Интернет; умение различать | различать факты, аргументы | |
| | типтериет, умение различать | различать факты, аргумсты | |

| | факты, аргументы и | и оценочные суждения; | |
|---|------------------------------|---|----------------------|
| | оценочные суждения; | анализировать, | |
| | анализировать, | преобразовывать и | |
| | преобразовывать и | использовать экономическую | |
| | использовать экономическую | информацию | |
| | информацию для решения | | |
| | практических задач в учебной | | |
| | деятельности и реальной | | |
| | жизни; | | |
| 5 | сформированность навыков | навыки проектной | дискуссия |
| | проектной деятельности: | деятельности: умение | Дпекуссия |
| | умение разрабатывать и | разрабатывать | |
| | | | |
| | реализовывать проекты | и реализовывать проекты экономической и | |
| | экономической и | | |
| | междисциплинарной | междисциплинарной | |
| | направленности на основе | направленности на основе | |
| | базовых экономических | базовых экономических | |
| | знаний и ценностных | знаний и ценностных | |
| | ориентиров; | ориентиров; | |
| 6 | умение применять | уметь применять | дискуссия |
| | полученные знания и | полученные знания в жизни | |
| | сформированные навыки для | как потребитель, заемщик, | |
| | эффективного исполнения | наемный работник, | |
| | основных социально- | налогоплательщик и пр. | |
| | экономических ролей | • | |
| | (потребителя, производителя, | | |
| | покупателя, продавца, | | |
| | заемщика, акционера, | | |
| | наемного работника, | | |
| | работодателя, | | |
| | налогодателя, | | |
| 7 | / : | daniewnanayyya ayayyyy a n | TYYON TO TO TO TO |
| ' | способность к личностному | | дискуссия, работа в |
| | самоопределению и | экономической | малой группе |
| | самореализации в | деятельности и | |
| | экономической деятельности, | возможностей реализации, в | |
| | в том числе в области | том числе в области | |
| | предпринимательства; знание | предпринимательства; | |
| | особенностей современного | знание особенностей | |
| | рынка труда, владение этикой | современного рынка труда, | |
| | трудовых отношений; | владение этикой трудовых | |
| | | отношений; | |
| 8 | понимание места и роли | понимать место и роль | подготовка рефератов |
| | России в современной | России в современной | подготовка докладов |
| | мировой экономике; умение | мировой экономике; умение | дискуссия |
| | ориентироваться в текущих | ориентироваться в текущих | |
| | экономических событиях, | экономических событиях, | |
| | происходящих в России и | происходящих в России и | |
| | мире. | мире. | |
| | mipo. | mipo. | |

4.4 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования (Экономика)

- 1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
- 2. Собственность и ее роль в экономике.
- 3. Потребности. Виды.
- 4. Экономические системы и их сущность.
- 5. Традиционная экономика
- 6. Рыночная экономика
- 7. Командно-административная экономика
- 8. Смешанная экономика
- 9. Экономические ресурсы и их ограниченность.
- 10. Конкуренция и ее виды.
- 11. Закон спроса. Факторы спроса.
- 12. Закон предложения. Факторы предложения
- 13. Факторы производства и факторные доходы.
- 14. Рынок и его функции, виды
- 15. Рынок труда.
- 16. Рынок капитала и процент.
- 17. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
- 18. Безработица и ее формы.
- 19. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
- 20. Банки, банковская система РФ
- 21. Налоги. Функции и классификация налогов.
- 22. Роль государства в рыночной экономике.
- 23. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная система РФ.
 - 24. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП).
 - 25. Экономический рост.
 - 26. Международная торговля

4.5 Банк средств для оценки результатов обучения (Право)

| No | Результаты обучения | Основные | Формы и |
|----|--|--|--|
| | | показатели оценки | методы |
| | | результата | контроля и оценки |
| | | | результатов |
| | | | обучения |
| | Личностные результаты | | Экспертная оценка на |
| 1 | воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | Проявление высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | практическом занятии Тестирование Контрольные работы |
| 2 | формирование гражданской позиции активного и | Демонстрация гражданской позиции активного и | |

| | | Г | |
|---|------------------------------|-------------------------------|--|
| | ответственного гражданина, | ответственного гражданина, | |
| | осознающего свои | осознающего свои | |
| | конституционные права и | конституционные права и | |
| | обязанности, уважающего | обязанности, уважающего | |
| | закон и правопорядок, | закон и правопорядок, | |
| | обладающего чувством | обладающего чувством | |
| | собственного достоинства, | собственного достоинства, | |
| | осознанно принимающего | осознанно принимающего | |
| | традиционные национальные | традиционные национальные | |
| | и общечеловеческие, | и общечеловеческие, | |
| | гуманистические и | гуманистические и | |
| | демократические ценности; | демократические ценности | |
| 3 | сформированность правового | Проявление правового | |
| | осмысления окружающей | осмысления окружающей | |
| | жизни, соответствующего | жизни, соответствующего | |
| | современному уровню | современному уровню | |
| | развития правовой науки и | развития правовой науки и | |
| | практики, а также правового | практики, а также правового | |
| | сознания; | сознания | |
| 4 | готовность и способность к | Демонстрация готовности и | 1 |
| + | самостоятельной | ا ' ا | |
| | ответственной деятельности в | способности к самостоятельной | |
| | | | |
| | сфере права; | ответственной деятельности в | |
| _ | | сфере права | - |
| 5 | готовность и способность | Проявление готовности и | |
| | вести коммуникацию с | способности вести | |
| | другими людьми, | коммуникацию с другими | |
| | сотрудничать для достижения | людьми, сотрудничать для | |
| | поставленных целей; | достижения поставленных | |
| | | целей | |
| 6 | нравственное сознание и | 1 ' 1 | |
| | поведение на основе усвоения | | |
| | общечеловеческих ценностей; | основе усвоения | |
| | | общечеловеческих ценностей | |
| 7 | готовность и способность к | Проявление готовности и | |
| | самообразованию на | способности к | |
| | протяжении всей жизни; | самообразованию на | |
| | | протяжении всей жизни | |
| | Метапредметные результаты | | Экспертная оценка на |
| 1 | выбор успешных стратегий | Демонстрация выбора | практическом занятии |
| | поведения в различных | успешных стратегий | Тестирование Контрольные работы |
| | правовых ситуациях; | поведения в различных | контрольные раобты |
| | | правовых ситуациях | |
| 2 | умение продуктивно общаться | Проявление умения | |
| | и взаимодействовать в | продуктивно общаться и | |
| | процессе совместной | взаимодействовать в процессе | |
| | деятельности, предотвращать | совместной деятельности, | |
| | и эффективно разрешать | предотвращать и эффективно | |
| | возможные правовые | разрешать возможные | |
| | конфликты; | правовые конфликты | |
| 3 | владение навыками | <u> </u> | |
|) | | - | |
| | познавательной, учебно- | навыками познавательной, | |
| | исследовательской и | учебно-исследовательской и | |

| | | | <u></u> |
|---|--|------------------------------|----------------------|
| | проектной деятельности в | проектной деятельности в | |
| | сфере права, способность и | сфере права, способность и | |
| | готовность к | готовность к | |
| | самостоятельному поиску | самостоятельному поиску | |
| | методов решения | методов решения | |
| | практических задач, | практических задач, | |
| | применению различных | применению различных | |
| | методов познания; | методов познания | |
| 4 | готовность и способность к | Проявление готовности и | |
| | самостоятельной | способности к | |
| | информационно- | самостоятельной | |
| | познавательной деятельности | | |
| | в сфере права, включая | познавательной деятельности | |
| | умение ориентироваться в | в сфере права, включая | |
| | различных источниках | умение ориентироваться в | |
| | правовой информации; | различных источниках | |
| | правовой информации, | правовой информации | |
| 5 | умение самостоятан но | 1 1 | |
| 5 | умение самостоятельно | Демонстрация умения | |
| | оценивать и принимать | самостоятельно оценивать и | |
| | решения, определяющие | принимать решения, | |
| | стратегию правового | определяющие стратегию | |
| | поведения с учетом | правового поведения с учетом | |
| | гражданских и нравственных | гражданских и нравственных | |
| | ценностей; | ценностей | |
| 6 | владение языковыми | Демонстрация владения | |
| | средствами: умение ясно, | языковыми средствами: | |
| | логично и точно излагать | умение ясно, логично и точно | |
| | свою точку зрения, | излагать свою точку зрения, | |
| | использовать адекватные | использовать адекватные | |
| | языковые средства; | языковые средства | |
| 7 | владение навыками | 1 | |
| | познавательной рефлексии в | навыками познавательной | |
| | сфере права как осознания | рефлексии в сфере права как | |
| | совершаемых действий и | осознания совершаемых | |
| | мыслительных процессов, их | действий и мыслительных | |
| | результатов и оснований, | процессов, их результатов и | |
| | границ своего знания и | оснований, границ своего | |
| | незнания, новых | знания и незнания, новых | |
| | познавательных задач и | познавательных задач и | |
| | средств их достижения; | средств их достижения; | |
| | Предметные результаты | | Экспертная оценка на |
| 1 | сформированность | Демонстрация | практическом занятии |
| | представлений о понятии | сформированности | Тестирование |
| | государства, его функциях, | представлений о понятии | Контрольные работы |
| | механизме и формах; | государства, его функциях, | |
| | The principal state of the stat | механизме и формах | |
| 2 | владение знаниями о понятии | Демонстрация владения | |
| ~ | права, источниках и нормах | знаниями о понятии права, | |
| | права, законности, | источниках и нормах права, | |
| | | | |
| 3 | правоотношениях; | законности, правоотношениях | |
| 3 | владение знаниями о | Демонстрация владением | |
| | правонарушениях и | знаниями о правонарушениях | |
| | юридической | и юридической | |

| | ответственности; | ответственности | |
|---|------------------------------|------------------------------|--|
| 4 | сформированность | Проявление | |
| 7 | представлений о Конституции | сформированности | |
| | 1 = | | |
| | | представлений о Конституции | |
| | государства, владение | РФ как основном законе | |
| | знаниями об основах | государства, владение | |
| | правового статуса личности в | знаниями об основах | |
| | Российской Федерации; | правового статуса личности в | |
| | | Российской Федерации | |
| 5 | сформированность общих | Демонстрация | |
| | представлений о разных видах | сформированности общих | |
| | судопроизводства, правилах | представлений о разных видах | |
| | применения права, | судопроизводства, правилах | |
| | разрешения конфликтов | применения права, | |
| | правовыми способами; | разрешения конфликтов | |
| | r, | правовыми способами | |
| 6 | сформированность основ | Проявление | |
| O | правового мышления; | сформированности основ | |
| | привового мышления, | правового мышления | |
| 7 | сформированность знаний об | | |
| , | | Демонстрация | |
| | основах административного, | сформированности знаний об | |
| | гражданского, трудового, | основах административного, | |
| | уголовного права; | гражданского, трудового, | |
| | | уголовного права | |
| 8 | понимание юридической | Демонстрация понимания | |
| | деятельности; ознакомление | юридической деятельности; | |
| | со спецификой основных | ознакомление со спецификой | |
| | юридических профессий; | основных юридических | |
| | | профессий | |
| 9 | сформированность умений | Проявление | |
| | применять правовые знания | сформированности умений | |
| | для оценивания конкретных | применять правовые знания | |
| | правовых норм с точки зрения | для оценивания конкретных | |
| | их соответствия | правовых норм с точки зрения | |
| | законодательству Российской | их соответствия | |
| | Федерации; | законодательству Российской | |
| | | Федерации | |
| 1 | сформированность навыков | Демонстрация | |
| 0 | | сформированности навыков | |
| U | | | |
| | правовой информации, | самостоятельного поиска | |
| | умений использовать | правовой информации, | |
| | результаты в конкретных | умений использовать | |
| | жизненных ситуациях. | результаты в конкретных | |
| | , , | жизненных ситуациях | |

4.6 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования (Право)

- 1. Право: понятие, принципы, функции.
- 2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

- 3. Правоотношения: определение, содержание.
- 4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
- 5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
- 6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- 7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
- 8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
- 9. Судебная система Российской Федерации.
- 10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
- 11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
- 12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
- 13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
- 14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
- 15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
- 17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
- 18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
- 19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
- 20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
- 21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
- 22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
- 23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия понятие и виды.
- 24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.
- 25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
- 26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
- 27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключающие уголовную ответственность.
- 28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.

5 Примерная тематика индивидуальных проектов

- 1. Семья в жизни человека.
- 2. Влияние родителей на выбор профессии ребенка.
- 3. Человек и личность.
- 4. Административная ответственность.
- 5. Подростковая преступность.
- 6. Семейный бюджет.
- 7. Молодежь как социальная группа.