Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

TABO IERI III OTTAINIMBI V IEBIIOTI AITEMINIMBI AITAIN				
Наименование дисциплины		Лыжный спорт с методикой преподавания		
Нормативная основа составления рабочей программы		ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от от 5 ноября 2009 г. N 528)		
Наименование специальности		49.02.01 Физическая культура		
Квалификация выпускника		Учитель физической культуры		
Фамилия, имя, отчество разработчика		Кудлина Светлана Леонидовна		
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа		Тудлина Светлана Леонидовна		
- Ситемпропизми идр				
	Всего часов –	216		
в том числе:	Лекции –	28		
	Лабораторные и	116		
	практические занятия,			
	включая семинары –			
	Самостоятельная работа –	72		
	Вид аттестации –	д/зачёт		
	Семестр аттестации –	VI		
Цель: Задачи:	формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям по физической культуре, тренерам-преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания по разделу лыжная подготовка в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания; овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах со взрослым населением.			
Структура:	Структура и примерное Условия реализации уче	ммы учебной дисциплины содержание учебной дисциплины обной дисциплины освоения учебной		

Требования к умениям:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

Требования к знаниям:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Курс «Лыжный спорт с методикой преподавания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
	норм
OK 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.		
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.		
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.		
ПК1.4.	Анализировать учебные занятия		
ПК1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре		
	[перечень профессиональных компетенций]		
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия		
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в		
	физкультурно-спортивной деятельности		
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности		
	обучающихся		
ПК2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной		
	деятельности		
	[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические		
	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе		
	образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного		
	учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в		

	области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического
	воспитания.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1	Теоретический- 28ч
Раздел 2	Методико-практический- 116 ч