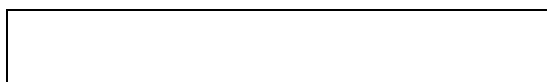




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из
групп риска, оказавшимися в трудной
жизненной ситуации**

Для студентов, обучающихся по специальности

**39.02.01 Социальная работа
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа (углубленная подготовка)

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Кузнецова Светлана Анатольевна	высшая	преподаватель
2.	Сергеева Светлана Валерьевна	первая	преподаватель

Рассмотрена

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 5 от 29 апреля 2022 года

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от 27 мая 2022 года

Согласовано с работодателем			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
	Цуман Галина Николаевна	Директор	Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» (ГБУ РК «ЦСПСиД г. Сыктывкара»)

10
[число]

июня
[месяц]

2022
[год]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и примерное содержание учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	19

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

- 1) выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- 2) строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- 3) проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- 4) определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- 5) осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- 6) анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- 7) анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- 1) основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;
- 2) специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- 3) особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- 4) организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля

всего часов	144	в том числе		Формат практики
УП. 03.01 Ознакомление с системой социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	36	часов, в том числе		концентрировано
МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		12	часов	
МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска		16	часов	
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска		8	часов	
УП. 03.02 Практика по формированию первичных умений социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	36	часов, в том числе		рассредоточено
МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		12	часов	
МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска		16	часов	
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска		8	часов	
ПП.03.01 Практика по освоению технологии социальной работы с лицами группы риска	72	часа, в том числе		концентрировано
МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		24	часов	
МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска		32	часов	
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска		16	часов	

2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ.03

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

3. Структура и примерное содержание учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 03.01

Ознакомление с системой социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Формируемые ОК и ПК	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	База практики	Уровень освоения
ОК 1-13 ПК 3.1	диагностики ТЖС у лиц из групп риска	Ознакомление с системой социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2	ГБУ РК «ЦСЗН»	
		Ознакомление с деятельностью учреждений для военнослужащих и членов их семей	2	ГБУ РК «ЦЗН»	
		Ознакомление с деятельностью учреждений органов по делам молодежи в Республике Коми и г. Сыктывкаре	2	Воинская часть 5134	
		Ознакомление с деятельностью учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	КПДНиЗП РК	
		Ознакомление с деятельностью учреждений для зависимых людей	2	ОПДН	
		Ознакомление с деятельностью учреждений для лиц без определенного места жительства, мигрантов	2	ИПДН	
		Осуществление диагностики ТСЖ у лиц из группы риска	2	ГКУ РК «СРЦН г. Сыктывкара», ГУ РК	
		Организация и проведение мини социологического исследования «Отношение населения к лицам из группы риска»	2	«Детский дом № 3 г. Сыктывкара»	
ОК 1-13 ПК 3.5	профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	Разработка и проведение занятий по профилактике зависимого поведения	3	ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер»	
		Наблюдение и анализ проведения профилактических занятий	3		
ОК 1-13 ПК 3.3	осуществления социального патроната лиц из группы риска	Моделирование осуществления социального патроната лиц из группы риска	3	ГБУЗ РК «Центр СПИД»	
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Ознакомление и описание опыта осуществления технологии социальной адаптации лиц из группы риска	3	ГБУ РК «Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства и занятий г. Сыктывкара»	
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для реабилитации по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска	Ознакомление и описание опыта осуществления реабилитации по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска	3		
ОК 1-13 ПК 3.2	создания необходимых условий для координационной	Ознакомление и составление модели координационной работы по преобразованию ТЖС у лиц из	3		

	работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	группы риска			
		Защита портфолио студента. Составление отчетов. Подведение итогов.	2		
			36 ч		

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 03.02

Практика по формированию первичных умений социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Формируемые ОК и ПК	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	База практики	Уровень освоения
ОК 1-13 ПК 3.1	диагностики ТЖС у лиц из групп риска	Формирование первичных умений выявления лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания, нуждающихся в социальной помощи	2	ГПОУ «СГПК»	
		Формирование первичных умений процедуры диагностики с целью определения эффективности предоставляемых социальных услуг лицам из группы риска Учреждением социального обслуживания (изучить отношение лиц из группы риска к получаемой помощи, мнение об услугах и их качестве, а также желание или возможности получать какие-либо дополнительные услуги)	2		
ОК 1-13 ПК 3.5	профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	Формирование первичных умений консультативной помощи лиц из группы риска по вопросам социальной защиты, по работе отделения, оказываемым социальным услугам	2		
		Знакомство с работой творческих кружков и студий по собственной разработанной программе или разработанной специалистом по социальной работе отделения	2		
		Организация и проведение мероприятий к социально значимым датам с привлечением лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания, нуждающиеся в социальной помощи	4		
		Разработка стендовой информации профилактической	2		

		направленности по актуальным социальным проблемам лиц из группы риска по поручению руководителя учреждения			
ОК 1-13 ПК 3.3	осуществления социального патронажа лиц из группы риска	Формирование первичных умений патронажа лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания	4		
		Формирование первичных умений совместного патронажа лиц из группы риска с представителями образовательного учреждения обслуживающей территории	2		
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Формирование первичных умений консультативной помощи лицам из группы риска по оказываемым социальным услугам отделением	2		
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для реабилитации по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска	Разработка индивидуальной или комплексной программы работы с лицами из группы риска	2		
		Формирование первичных умений сопровождения лиц из группы риска в рамках технологий и программ, реализуемых в отделении	2		
ОК 1-13 ПК 3.2	создания необходимых условий для координационной работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Формирование первичных умений взаимодействия с учреждениями, службами и общественными организациями, осуществляющими работу с лицами из группы риска	2		
		Формирование первичных умений совместной работы отделения с образовательным учреждением на данной территории	2		
		Защита портфолио студента. Составление отчетов. Подведение итогов.	2		
			36		

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 03.01

Практика по освоению технологии социальной работы с лицами группы риска

Формируемые ОК и ПК	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	База практики	Уровень освоения
ОК 1-13 ПК 3.1	диагностики ТЖС у лиц из групп риска	Осуществление выявления лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания, нуждающихся в социальной помощи	4	ГПОУ «СГПК»	
		Осуществление процедуры диагностики с целью определения эффективности предоставляемых социальных услуг лицам из группы риска Учреждением социального обслуживания (изучить отношение лиц из группы риска к получаемой помощи, мнение об услугах и их качестве, а также желание или возможности получать какие-либо дополнительные услуги)	6		
ОК 1-13 ПК 3.5	профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска		2		
			2		
			4		
			2		
ОК 1-13 ПК 3.3	осуществления социального патронажа лиц из группы риска	Формирование первичных умений патронажа лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания	4		
		Формирование первичных умений совместного патронажа лиц из группы риска с представителями образовательного учреждения обслуживающей территории	2		
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Формирование первичных умений консультативной помощи лицам из группы риска по оказываемым социальным услугам отделением	2		
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для реабилитации по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска	Разработка индивидуальной или комплексной программы работы с лицами из группы риска	2		
		Формирование первичных умений сопровождения лиц из группы риска в рамках технологий и программ, реализуемых в отделении	2		
ОК 1-13 ПК 3.2	создания необходимых	Формирование первичных умений взаимодействия с	2		

	условий для координационной работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	учреждениями, службами и общественными организациями, осуществляющими работу с лицами из группы риска			
		Формирование первичных умений совместной работы отделения с образовательным учреждением на данной территории	2		
		Защита портфолио студента. Составление отчетов. Подведение итогов.	2		
			72		

Формируемые ОК и ПК	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	База практики	Уровень освоения
ОК 1-13 ПК 3.1	диагностики ТЖС у лиц из групп риска	Осуществление выявления лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания, нуждающихся в социальной помощи	4	ГБУ РК «ЦСЗН» ГБУ РК «ЦЗН» Воинская часть 5134 КПДНиЗП РК ОПДН ИПДН ГКУ РК «СРЦН г. Сыктывкара», ГУ РК «Детский дом № 3 г. Сыктывкара» ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» ГБУЗ РК «Центр СПИД» ГБУ РК «Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства и занятий г. Сыктывкара»	

		Осуществление процедуры диагностики с целью определения эффективности предоставляемых социальных услуг лицам из группы риска Учреждением социального обслуживания (изучить отношение лиц из группы риска к получаемой помощи, мнение об услугах и их качестве, а также желание или возможности получать какие-либо дополнительные услуги)	6	
ОК 1-13 ПК 3.5	профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	Осуществление консультативной помощи лиц из группы риска по вопросам социальной защиты, по работе отделения, оказываемым социальным услугам	6	
		Осуществление работы творческих кружков и студий по собственнo разработанной	4	

		программе или разработанной специалистом по социальной работе отделения		
		Организация и проведение мероприятий к социально значимым датам с привлечением лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания, нуждающиеся в социальной помощи	6	

		Разработка стендовой информации профилактической направленности по актуальным социальным проблемам лиц из группы риска по поручению руководителя учреждения	6	
ОК 1-13 ПК 3.3	осуществления социального патронажа лиц из группы риска	Осуществление патронажа лиц из группы риска, проживающих на территории обслуживания	8	
		Осуществление совместного патронажа лиц из группы риска с представителями образовательного учреждения обслуживающей территории	4	
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни по преобразованию ТЖС у лиц из	Осуществление консультативной помощи лицам из группы риска по оказываемым социальным услугам отделением	6	
	групп риска			
ОК 1-13 ПК 3.4	создания необходимых условий для реабилитации по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска	Разработка индивидуальной или комплексной программы работы с лицами из группы риска	6	
		Осуществление сопровождения лиц из группы риска в рамках технологий и программ, реализуемых в отделении	6	

ОК 1-13 ПК 3.2	создания необходимых условий для координационной работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Осуществление с взаимодействия и учреждениями, службами общественными организациями, осуществляющими работу с лицами и группы риска	6	
		Осуществление совместной работы отделения с образовательным учреждением на данной территории	2	
		Защита портфолио студента. Составление отчетов. Подведение итогов.	2	
		Итого:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие

4.1.1	учебных кабинетов	Технологии социальной работы с лицами из группы риска
4.1.2	лаборатории	нет
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.1.1 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технологии социальной работы с лицами из группы риска

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся.	+
2.	Рабочее место преподавателя.	+
3.	Доска для мела.	+

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
2	Печатные пособия	
3	Цифровые образовательные ресурсы	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	9
4.2	Презентации	3

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

4.1.4. Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Телевизор с универсальной подставкой	+
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
3.	Аудио-центр	+
4.	Мультимедийный компьютер	+
5.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
6.	Принтер лазерный	+
7.	Цифровая видеокамера	-
8.	Цифровая фотокамера	-
9.	Слайд-проектор	-
10.	Мультимедиа проектор	+
11.	Стол для проектора	+

12.	Экран (на штативе или навесной)	+
-----	---------------------------------	---

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация программы предполагает наличие разных возрастных групп в учреждении социальной сферы, кабинетов для проведения профилактических и анимационных мероприятий, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Оборудование кабинетов для проведения профилактических и анимационных мероприятий:

- набор мебели, предметно-развивающая среда, рабочее место специалиста по социальной работе;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации деятельности клиентов разных возрастных групп;
- технические средства:
 - компьютер с доступом к сети Интернет;
 - мультимедийный проектор;
 - магнитно-маркерная доска;
 - DVD-проигрыватель.
- электронные социальные ресурсы, в том числе разработанные в колледже и в учреждении социальной сферы (программы, пособия, рекомендации и др.)

4.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494069	2022	УМО СПО
2	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495113	2022	УМО СПО

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
---	-----------------------------------	-------------	------

1.	Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : https://urait.ru/bcode/494935	2022	УМО СПО
2.	Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13649-4. — URL : https://urait.ru/bcode/497441	2022	УМО СПО
3.	Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9989-1. — URL : https://urait.ru/bcode/492352	2022	УМО СПО
4.	Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11103-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495346	2022	УМО СПО
5.	Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : https://urait.ru/bcode/495567	2022	УМО СПО
6.	Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — URL : https://urait.ru/bcode/495299	2022	УМО СПО
7.	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10915-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495624	2022	УМО СПО
8.	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10948-1. — URL : https://urait.ru/bcode/495626	2022	УМО СПО
9.	Черная, Е. В. Специальная и коррекционная педагогика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 62 с. —	2022	УМО СПО

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14785-8. — URL : https://urait.ru/bcode/496700		
10.	Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14396-6. — URL : https://urait.ru/bcode/496970	2022	УМО СПО
11.	Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12413-2. — URL : https://urait.ru/bcode/495054	2022	УМО СПО
12.	Авдулова, Т. П. Агрессивность в подростковом возрасте : практическое пособие / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07820-6. — URL : https://urait.ru/bcode/493148	2022	УМО СПО
13.	Милькевич, О. А. Социально-культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия : практическое пособие / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11102-6. — URL : https://urait.ru/bcode/495347	2022	УМО СПО
14.	Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494391	2022	УМО СПО
15.	Ергашев Е.Р., Бобина Р.В. Проблемы профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2019. N 3. С. 59 - 63.	2019	
16.	Нестеров О.Л. Служба школьной медиации: задачи, структура и принципы организации // Управление образовательной организацией. 2021. N 9. С. 4 - 16. Номер в ИБ	2021	
17.	Чигринцев Е.А. Проблемы законодательного регулирования ресоциализации и социальной адаптации осужденных к лишению свободы // Административное право и процесс. 2019. N 12. С. 71 - 74.	2019	

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – М.: 1993.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
6. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

7. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
11. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
12. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции"
13. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
14. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 "О беженцах"
15. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах"
16. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
18. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
19. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О помощи беженцам и вынужденным переселенцам"
20. Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"
21. Указ Президента РФ от 22.06.2006 N 637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (вместе с "Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом")
22. Указ Президента РФ от 14.09.2012 N 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»
23. Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации"
24. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года")
25. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2020 N 3468-р «Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года» Распоряжение Правительства РФ от 19.10.2021 N 2933-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 года»
26. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
27. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2012 N 409"

- Федерации от 8 апреля 2020 г. N 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
28. Постановление Правительства РФ от 17.12.2010 N 1050 "О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"
 29. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"
 30. Приказ Минюста России от 30.12.2005 N 262 "Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы"
 31. Письмо Минздрава России от 02.05.2017 N 28-4/10/2-2916 «По вопросу обеспечения лиц без определенного места жительства полисами обязательного медицинского страхования и оказания им медицинской помощи»
 32. "МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016)
 33. ГОСТ Р 53064-2017 Национальный стандарт Российской Федерации Социальное обслуживание населения Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий
 34. Закон Республики Коми от 23.12.2008 N 148-Р "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми"
 35. Постановление Правительства РК от 30.03.2015 N 146 "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"
 36. Постановление Правительства РК от 06.03.2015 N 97 "О мерах по реализации Закона Республики Коми "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми"
 37. Постановление Правительства РК от 31.10.2019 N 527 "Об утверждении Государственной программы Республики Коми "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности"
 38. Приказ МВД по Республике Коми N 182, Минобрнауки Республики Коми N 242-п, Минздрава Республики Коми N 638, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми N 6/184 от 04.06.2020 "О некоторых вопросах взаимодействия по розыску несовершеннолетних"
 39. Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми N 628, МВД по Республике Коми N 179, Минобрнауки Республики Коми N 234-п, Минздрава РК N 6/179 от 02.06.2020 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми по выявлению и устройству несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в возрасте старше четырех лет"
 40. Закон Республики Коми от 30.12.2003 N 95-РЗ "Об административной ответственности в Республике Коми"
 41. Закон Республики Коми от 20.06.2016 N 53-РЗ "О некоторых вопросах организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в Республике Коми и о признании утратившими силу отдельных законодательных актов Республики Коми"
 42. Закон Республики Коми от 26.03.2019 N 17-РЗ "Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Коми"
 43. Закон Республики Коми от 26.09.2014 N 91-РЗ "О некоторых вопросах, связанных с созданием и осуществлением деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Республики Коми"

44. Постановление Правительства РК от 17.02.2017 N 118 "Об установлении критериев и порядка признания несовершеннолетнего нуждающимся в помощи государства со стороны органов опеки и попечительства в Республике Коми"
45. Распоряжение администрации МО городского округа "Сыктывкар" от 29.08.2019 N 502- Об утверждении плана мероприятий на 2019 - 2025 годы по реализации на территории МО ГО "Сыктывкар" второго этапа Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 N 213-р"
46. Распоряжение Правительства РК от 03.06.2015 N 213-р «Об утверждении Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года»
47. Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 03.08.2016 N 1948 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда"
48. Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми N 398а, Минобрнауки Республики Коми N 135-п от 18.03.2020 "Об утверждении Положения об организации в Республике Коми деятельности по сопровождению семей, взявших на воспитание ребенка (детей)"
49. Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми N 1870, Министерства образования и молодежной политики Республики Коми N 640, МВД по Республике Коми N 298 от 25.07.2016 "Об утверждении Положения об экстренной межведомственной службе реагирования "Скорая социальная помощь"
50. Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 01.08.2016 N 1942 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования"
51. Доклад Уполномоченного по правам ребенка в РК "О соблюдении и защите прав и законных интересов детей в Республике Коми"
52. Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми N 903, Минобрнауки Республики Коми N 441-п, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми N 258-од, Минэкономики Республики Коми N 193, Минспорта Республики Коми N 01-12/195 от 03.08.2020 "Об утверждении Комплекса мер Республики Коми, направленного на сокращение бедности семей с детьми "Успешная семья"

Ресурсы Интернет

1) Сайты органов государственной власти

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.council.gov.ru/index.html>

Официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.president.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Портал государственных и муниципальных услуг <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru/>

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми. Официальный сайт: <http://mintrudsoc.rkomi.ru/>

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара» <http://cspsid.rkomi.ru/>

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкара» <https://socialsyktyvkar.rkomi.ru/>

2) Справочно-правовые системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта и способствует формированию у студентов практических профессиональных умений.

Учебная практика реализуется в рамках модулей основных профессиональных образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе производственной практики.

Учебная практика может проводиться как концентрированно (блоком), в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по конкретному профессиональному модулю ППССЗ и отражается в рабочих программах практик по профессиональному модулю, разрабатываемых преподавателями и утверждаемых научно-методическим советом ГПОУ «СГПК».

Формы отчетности для студентов по учебной практике разрабатываются заместителем директора по УПР совместно с заведующими практикой отделений и утверждаются представителями работодателей.

Результаты прохождения учебной практики фиксируются в учебных журналах по практике, дневниках по практике, аттестационных листах и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Базами учебной практики (концентрированной) являются организации социального обслуживания г. Сыктывкара Республики Коми, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями-базами практики.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 8 человек.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист) и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ и отражаются в графике учебного процесса.

Учреждения социальной сферы:

заклучают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.5. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

В ходе учебной практики предусматривается проведение консультаций с обучающимися руководителями практики от образовательной организации (колледжа) и организации (базы практики).

Могут использоваться разные формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные; устные.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Организация социальной работы в РФ», «Теория и методика социальной работы», представители работодателей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Соответствие пакета диагностических средств ТЖС лиц из групп риска, определение видов необходимой помощи клиентам Соблюдение требований к алгоритму проведения социальной диагностики с лицами из групп риска Соответствие привлечения специалистов межведомственных учреждений целям и задачам диагностики ТЖС лиц из групп риска Соответствие видов необходимой помощи лицам из групп риска в ТЖС результатам диагностики ТЖС лиц из группы риска	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Соответствие привлечения специалистов межведомственных учреждений целям и задачам, основным технологиям социальной помощи (диагностике, адаптации, реабилитации, профилактике) лицам из групп риска в ТЖС, условиям ТЖС лиц из группы риска	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной практик.
Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Соответствие выбора видов и форм патронажа лиц из групп риска	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма

		<p>деятельности специалиста по осуществлению патроната лицам из групп риска и их семьям;</p> <p>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной практик.</p>
<p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<p>Соответствие методов, форм, средств, направлений адаптации и социальной реабилитации лиц из группы риска, находящихся в ТЖС конкретным условиям ТЖС</p> <p>Соблюдение требований к алгоритму проведения социальной реабилитации лиц из групп риска, выявление лиц из групп риска, нуждающихся в социальной реабилитации</p>	<p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</p> <p>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной практик.</p>
<p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>Соответствие видов, форм и методов профилактики возникновения новых ТЖС лиц из групп риска</p> <p>Соответствие методов, форм, средств, профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска конкретным условиям ТЖС</p>	<p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС лиц из групп риска и членов их семей;</p> <p>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной практик.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	гигиенических норм.	осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация навыков здорового образа жизни.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики;

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневник учебной практики с оценками;
2. Отчет по практике
3. Портфолио работ и личных достижений студента