

TER:

Réu du 8/11 : (tuteurs 2 et Nath).

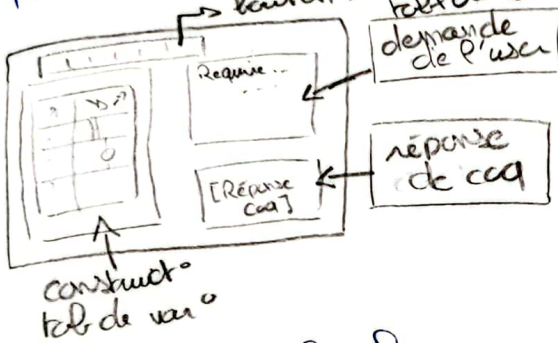
!! faire une interface naturelle, sans apprentissage supp.

💡 donner tableau variat. minimaliste

• quel interface variat. nous?

• s'inspirer d'autres interfaces (ipython notebook)

💡 pour le tableau faire comme un tableau de var.



• utiliser js / html

• faire interface générale et une spécifique est tab de var.

💡 espace spécifique pour l'extens. graphique

!! garder une partie coq  
↳ faire l'interact avec coq

à faire : faire une interface et un scénario

quat. : (pour le 17/11)

• que se passe-t-il à l'entrée / sortie Coq et Coq?

• est-ce que les user ne vont pas être trop perdus? / la VO interface

Pour 17/11 (le 16/11)

Proposer VO interface.

□ poser question

□ parler Angular

- faire 1 état de l'état de l'interface pour savoir ce que l'utilisateur fait ou non et proposer.

- comprendre coq

- étudier les tabl de var. (pour le 17/11)

pour plus tard

💡 Bouton pour du (+) Réu 17/11

Nath

- Emmanuel



LEAN → comme coq

Inductive mat :=

! 0 : mat

! S : mat → mat.

↳ construire 1 type

Fixpoint fact (m : mat) :=  
match m with

! 0 => 1

! S m' => mult (S m') (fact m')

end

↳ langage machine CAML

coq

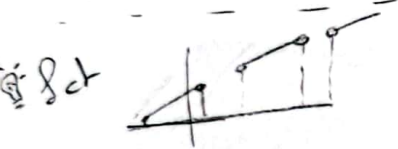
22/11 avant Réu:

- ① Présental de l'échéancier ✓
- ② Demander comment ça va aller ✓
- ③

Réu 22/11 (tout le monde)

- présentat. interface graph.

- ① ds la zone élève mettre Hs les preuves?
- ② que faire de l'historique de commande?



bas d'1 "erreur" expliciter l'erreur.

- ① (Réu) concept: concept "jeux - ccq"
- ♥ de ccq et graphique en CAHL
- GALINA → langage de ccq (des preuves)
- Interface jsccq: CAHL / is
- (Regarder CAHL mais pas ccq d'abord)

à faire: finir scénario avec d'interface graphique. ce que l'on aimerait ds l'absolu.

regarder ds autres interfaces graphique d'assistance de ~~preuve~~ preuve.

Q° à DP: Présence tutaux à la soutenance immédiate?

TER

24/11

P. 3 a relégué son  
tableau &

dire que non lacer  
table de ver et enreg.  
de cote.

29/11 (- emmanuel)  
● Présentat° des scénarios

objets de notre projet  
⇒ ccq passe à les exécuter  
au tableau de ver° de licence

pour 1/12

- mettre les scénarios sur le gitter
- consigne donnée aux élèves des  
les TID des tabl de ver°
- commencé le rapport.