

Le projet de fin d'année

Lycée La Pérouse - Kerichen

Année scolaire 2015-2016

1 Définition de la problématique

Phase 1 : rendre pour le **mardi 1 mars 2016** dernier délai, un document de deux pages **minimum** définissant votre problématique ainsi que les solutions que vous pensez mettre en œuvre pour y répondre.
Le document (un seul pour le groupe et au format odt) sera à déposer sur toutatice.

1.1 Analyse

- ☐ Quel est le problème ou que doit-on faire ? (Objectif)
- ☐ Qu'est-ce qui est important ? (Critères)
- ☐ Quelles sont les connaissances dont je vais avoir besoin ?
- ☐ À quoi va ressembler la solution ?

1.2 Stratégie

- ☐ Comment doit-on aborder le problème ou que doit-on faire ?
- ☐ Comment doit-on procéder pour atteindre ce but dans des conditions données ? (Méthode de travail)
- ☐ Quand doit-on commencer ? (Heures et dates limites)
- ☐ Surveillance : comment peut-on contrôler les résultats ?

2 Mise en œuvre

- ☐ Vérifier les objectifs (avec le professeur). (Comment)
- ☐ Définir les tâches et les priorités. (Quoi)
- ☐ Allouer les tâches. (Qui)
- ☐ Faire le travail !

3 Présentation individuelle du projet

Les oraux se dérouleront probablement dans la semaine du
23 au 28 mai 2016.

La soutenance est **individuelle.**

3.1 Structure de l'épreuve

Durée : 20 minutes maximum

Coefficient : 2

Notée sur 20 points

Première partie : Évaluation d'un projet et soutenance orale

- Durée : 8 minutes maximum
- Notée sur 8 points

Le candidat effectue une présentation orale de son projet, d'une durée maximale de 8 minutes, pendant laquelle il n'est pas interrompu. Il s'appuie pour cela sur un **dossier-projet de 5 à 10 pages**, hors annexes, élaboré à l'aide de l'outil informatique. Ce projet est structuré de façon à mettre en évidence :

- le but visé et les moyens choisis pour atteindre ce but ;
- la démarche de projet qui a conduit au résultat tel que présenté ;
- la dimension collaborative du projet liée au travail en équipe (2 à 3 élèves).

Tout candidat se présentant sans dossier-projet ou avec un dossier-projet non conforme à la définition de l'épreuve (quelle qu'en soit la raison) doit être considéré comme présent. La commission d'évaluation lui fait constater l'absence de dossier-projet ou sa non-conformité.

La note de zéro pour cette partie de l'évaluation lui est alors attribuée.

Un dossier-projet est considéré non conforme s'il n'est pas personnel ou n'est pas réalisé avec l'outil informatique, ou comporte moins de 5 pages, hors annexes.

Deuxième partie : Dialogue argumenté avec la commission d'évaluation

- Durée : 12 minutes minimum
- Notée sur 12 points

La commission d'évaluation interroge le candidat sur différents aspects de son projet et sur son lien avec les compétences fixées par le programme, puis élargit ce questionnement aux autres compétences spécifiées dans le programme. Cette interrogation a notamment pour but de vérifier que le candidat s'est approprié les notions fondamentales, sait les utiliser dans un contexte particulier ou les relier aux autres enseignements scientifiques spécifiques de la série.