

## **A participação discente na gestão democrática escolar pelo prisma da formação integral: um estudo de caso no Instituto Federal Fluminense - *Campus Campos Centro***

Gilmara Basilio Caetano<sup>1\*</sup>; . Severino Joaquim Correia Neto<sup>2</sup>, Moysés Frazão dos Santos Jorge<sup>3</sup>

<sup>1</sup>IIF; <sup>2</sup>IFF; <sup>3</sup>IFF

\*gilmara.basilio@gmail.com

A história da educação do Brasil caminha conexa à história de seu desenvolvimento econômico e das políticas públicas em disputa pelos projetos de sociedade, onde se inclui a disputa pela democratização do ensino com uma educação que envolva a formação integral do indivíduo, superando o dualismo educacional. O princípio da gestão democrática da gestão democrática no ensino público foi promulgado no Art. 206 da Constituição Federal de 88 e no Art. 3º da LDB/1996. Através da Lei 11892 de 2008, são criados os institutos federais, com a proposição de uma formação integrada na educação profissional, que compreenda todas as dimensões do sujeito, para que este seja capaz não só de exercer uma profissão, mas de ler a realidade em que vive, se posicionar diante dela e tomar decisões, operando seu potencial de transformar essa realidade. Considerando a premissa legal da gestão democrática do ensino e que a participação ativa nos processos de tomada de decisão no ambiente escolar colabora para a formação de comportamentos políticos democráticos, faz-se necessário pensar em como se tem dado a participação dos estudantes da educação profissional e tecnológica na gestão dos institutos federais. Destarte, essa pesquisa tem como objetivo investigar como se dá a participação dos estudantes na gestão democrática no Instituto Federal Fluminense, explicitar em que medida os alunos tem conhecimento sobre os canais de participação discente na gestão da instituição, identificar tais espaços e desenvolver um vídeo explicativo sobre gestão democrática a fim de dar aos alunos ferramentas que colaborem para a participação discente ativa. Para isso, será realizado um estudo de caso com os estudantes do Ensino Médio Integrado do *Campus Campos Centro*. Após pesquisa bibliográfica e documental, será realizada com os representantes discentes uma entrevista para averiguar suas percepções sobre os canais e a participação discente atual. Aos demais estudantes, será aplicado um questionário para analisar o conhecimento que possuem sobre a gestão democrática da instituição, como é a participação deles nesse processo e possíveis demandas existentes. Após a análise e interpretação de dados será desenvolvido e proposto o produto educacional em forma de vídeo. Assim, pretende-se elucidar como vêm ocorrendo a gestão democrática no IFF com propósito de contribuir para a participação ativa dos estudantes, clarificando o potencial transformador dos processos democráticos na formação integral.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica, Gestão Democrática, Formação Integral.