



PROJETO DE EXTENSÃO: OPORTUNIDADE DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE JOVENS E ADULTOS IMIGRANTES VENEZUELANOS. CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ.2020.

A.L.Moura^{*1}, C.V. Vieira²; S.A.M. Cueche³, M.DM.L.R.D. Moret⁴, A.P. Carneiro⁵

*ebmteaching@yahoo.com.br

1 GPIDMR – ITEP-UENF-RJ/UNIFLU/Cnpq1; 2 GPIDMR – ITEP-UENF-RJ/UNIFLU/Cnpq 2; 3 GPIDMR – ITEP-UENF-RJ/UNIFLU/Cnpq 3, 4 GPIDMR – ITEP-UENF-RJ/UNIFLU/Cnpq4, 5 GPIDMR – ITEP-UENF-RJ/UNIFLU/Cnpq5.

:

O projeto de extensão em tela, iniciou com a identificação de demandas comunitárias advindas da presença de famílias de imigrantes venezuelanos nas regiões norte e noroeste fluminense. Conforme mencionado por eles, se submeteram ao êxodo em função dos conflitos sociais e dificuldades econômicas, além de incompatibilidades de segurança familiar em seu país de origem. Isto evidencia um fluxo recente em Campos dos Goytacazes-RJ, como o seu novo lugar de vida comprometida com a democracia e oportunidades de bem-estar social. Agregados pelo interesse de integração social, sentiram a necessidade urgente de adaptação ao novo idioma nos relacionamentos sociais e com o mercado de trabalho. Neste sentido, como não encontraram uma forma de suprir esta necessidade de comunicação e não encontraram solução em nenhuma das políticas públicas municipais. O problema foi identificado por pesquisadores do GPIDMR- Grupo de pesquisa de desenvolvimento municipal-regional. Itep/UENF-RJ/UNIFLU.CNPq e surgiu o convite com a proposta de implementar com os jovens e adultos, o projeto de um curso de alfabetização e letramento, em português, para que fossem acolhidos e incluídos na comunidade regional. De forma solidária e adequada, gratuitamente, a atividade educativa está em desenvolvimento em residência particular, com adesão voluntária de professores, por um período de um ano, com a metodologia de planejamento estratégico, sensibilização, reconhecimento, mobilização, gestão de orientação andragógica, atividades educativas presenciais e virtuais além da utilização de equipamentos eletrônicos e avaliação sistemática de cada etapa do processo de aprendizagem. Os estudantes são protagonistas de seus resultados. Como culminância, os novos brasileiros serão encaminhados ao sistema formal municipal e estadual para que possam usufruir dos direitos de cidadania brasileira. Além disto, o projeto inclui uma proposta ao setor público para que tenha uma política pública voltada não só ao acolhimento de demandas sociais deste tipo, mas a complementar função de educação, orientação ao trabalho, empregabilidade, com sustentabilidade cidadã. Conclui-se pela importância de desenvolver diálogos permanentes com as atividades necessárias para uma educação inclusiva e de responsabilidade socioinstitucional no cumprimento dos princípios do título I da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 pelo GPIDMR.

Palavras-chave: Alfabetização e Letramento, Jovens e Adultos, Imigrantes Venezuelanos