



Relato do I Simpósio Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Genética Médica e Discussão de Ensino

Júlia De Oliveira Anacleto^{*1}, Giulia Afonso Abbamonti¹, Giovanna Natal¹, Giovanna Gomes De Veque¹, Carlos Eugênio Fernandez De Andrade²

¹Faculdade Santa Marcelina; ²Hospital Santa Marcelina

*julia_anacleto@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O ensino de genética na graduação médica é fundamental para o entendimento dos determinantes biológicos do processo saúde-doença, promovendo habilidades aos alunos que, quando médicos, sejam capazes de tratar e referenciar corretamente seus pacientes. Ademais, é importante estimular o estudo dessa área, pois a Sociedade Brasileira de Genética Médica relata a escassez de especialistas gerando desafios de atendimento pelo Brasil. **OBJETIVO:** Relato do I Simpósio Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Genética Médica (I SIBLAGEM) onde se promoveu a capacitação online do ensino de genética médica a estudantes de diversas regiões do Brasil. Sendo o principal objetivo, levantar um debate sobre o interesse pelos temas abordados versus o entendimento dos acadêmicos. Apresentando a necessidade de uma análise do ensino nas faculdades de medicina. **METODOLOGIA:** O simpósio foi desenvolvido por acadêmicos de 17 ligas de genética de todo o Brasil que integraram a comissão organizadora. A comissão selecionou 9 palestras que foram transmitidas digitalmente pelo Youtube. Utilizou-se a plataforma Doity para as inscrições e emissão de certificados chancelados pela Associação Brasileira de Ligas Acadêmicas. Ao final do evento, um formulário foi enviado para os inscritos para computar a presença, em adição, realizou-se um questionário sobre as opiniões do evento. **RESULTADOS:** O I SIBLAGEM contou com 1084 inscritos, sendo a maioria de acadêmicos, 54% de medicina, 16% de biomedicina e 18% composto de alunos de biologia, enfermagem e farmácia. As aulas tiveram, em média, 1.282 visualizações. Uma pesquisa realizada com 689 espectadores do evento e revelou que 45,8% tiveram dificuldade de entendimento dos temas abordados. **DISCUSSÃO:** Os autores observaram um amplo interesse nas temáticas abordadas devido aos comentários realizados e número de visualizações de cada aula, que superaram o número de inscritos. Com quase metade dos participantes apresentando dificuldade na compreensão dos temas, os autores sugerem uma reflexão sobre o ensino da genética médica nas graduações. **CONCLUSÃO:** O evento proporcionou uma amostra das particularidades dos serviços de genética de regiões brasileiras, levando a integração e troca de experiências entre alunos e profissionais, estimulando o estudo dessa especialidade. Contudo, é necessária uma análise sobre o ensino tradicional das faculdades para atenuar dificuldades apresentadas no entendimento da genética médica.

Palavras-chave: Simpósio, Online, Genética.