





23 a 27 de Novembro de 2020

Relato de Experiência de Uma Liga Acadêmica de Genética Médica

<u>Giovanna Gomes De Veque</u>^{1*}, Júlia De Oliveira Anacleto¹, Carlos Eugênio Fernandez De Andrade². *¹Faculdade Santa Marcelina*; *²Hospital Santa Marcelina**giovanna.deveque@gmail.com

INTRODUÇÃO: O curso de medicina foi desenvolvido para formar médicos capazes de identificar e tratar patologias. Todavia, alguns alunos sentem a necessidade de explorar e estudar conteúdos sintetizados na graduação. A formação de ligas acadêmicas, orientadas por especialistas, é uma maneira a qual o conhecimento é aprofundado, possibilitando atividades que transpõem o ensino tradicional. OBJETIVOS: Relatar a experiência de criação e desenvolvimento de uma liga de genética. O alvo principal é a descrição do que leva os acadêmicos a entrarem nessa atividade, as ações realizadas e os benefícios trazidos pela participação. METODOLOGIA: A liga acadêmica de genética médica foi fundada por alunos de medicina sob mentoria de um médico geneticista de um serviço de especialidade e com aprovação do centro acadêmico. As atividades se baseiam em ações teórico-práticas, que complementam os ensinamentos da graduação, como acompanhamento de consultas ambulatoriais e realização de aulas e simpósios com temas atuais, orientados por preceptores. Além disso, existe um incentivo a realização e publicação de trabalhos e resumos. RESULTADOS: Em um questionário realizado com membros, atuais e passados, observou-se que 44,44% se interessaram em entrar na liga pela possibilidade de contato com casos raros, 11,11% pelo acompanhamento ambulatorial e de procedimentos laboratoriais, atividades não contempladas tradicionalmente no ensino superior. 100% dos ex-participantes afirmaram que após sua participação tiveram melhora na realização de anamnese, exame físico e capacidade de lidar com pacientes. Em adição, 55,55% sugeriram a introdução de atividades laboratoriais e mais aulas teóricas ministradas pelos preceptores. DISCUSSÃO: Os autores entendem que a realização dessa atividade extracurricular possibilita o contato com ações que podem complementar os ensinamentos da graduação. Além de terem uma melhora no entendimento da genética, os ex-participantes afirmaram terem melhorado o exercício de práticas médicas básicas e essenciais. Ademais, o anseio dos membros por mais atividades é um indicativo que essa atividade despertou diferentes interesses e busca de conhecimentos na área. CONCLUSÃO: A liga acadêmica de genética médica proporciona um estudo aprofundado da prática de médicos geneticistas e estudo de doenças raras. Essa atividade extracurricular possibilita que os alunos complementem os ensinamentos tradicionais e tenham uma melhora em diferentes práticas médicas.

Palavras-chave: Ensino, Extracurricular, Genética.