



## **Uso do Schoology como recurso facilitador do ensino da Matemática durante o período pandêmico**

P.S.F.Faria<sup>1</sup>, D.P.Azeredo<sup>2</sup>, T.E.B.Abreu<sup>3</sup>

*Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus*

\*[pedroff.gamer@gmail.com](mailto:pedroff.gamer@gmail.com)

Durante toda a história, a humanidade passa e tem passado por momentos conturbados, entre eles a pandemia global, que o início foi marcado em março de 2020, cujo crescimento repentino chamou atenção de todos no Brasil, e dessa forma, foi necessário a interrupção de todas as atividades cujas interações presenciais eram necessárias. Ao analisarmos a pandemia percebemos que a educação foi uma das áreas mais afetadas, e mesmo em meio a pandemia os professores precisaram se reinventar. Afim de não perder o contato com os estudantes em meio ao calendário suspenso, e aguçar o interesse dos mesmo pela matemática através do uso da tecnologia ao nosso favor, iniciou-se as pesquisas como parte do programa Jovens Talentos em cooperação com a professora do 1º ano de Eletrônica e coordenadora do projeto citado. Iniciou-se a testagem de diversos recursos até encontrar o Schoology, programa de fácil uso, organização e recursos diversos. Iniciou-se a aplicação das atividades, cuja a interação entre a professora e alunos foi realizada pelos bolsistas do Projeto, as atividades foram realizadas totalmente de forma on-line e não era necessária interação presencial, tendo em vista que esses recursos foram utilizados enquanto o calendário do nosso campus estava fechado, ou seja, todo o trabalho desenvolvido era totalmente independente de aplicação de pontuação. O projeto foi concluído com a reabertura do calendário do campus com grande satisfação ao concluir-se que o projeto teve ampla aceitação dos alunos e perceber-se a grande evolução dos mesmos ao longo das semanas, seja esta percebida pela aprendizagem ou pelo interesse despertado, buscando aprender cada vez mais sobre os conteúdos ensinados, e de diversos relatos de gratidão dos alunos na conclusão do projeto.

Palavras-chave:

Ensino, Matemática, Tecnologia

Instituição de fomento:

FAPERJ, IFFluminense