





## O impacto do CEDERJ no Desenvolvimento Educacional e as perspectivas para o Crescimento Regional

A. S. S. Quintino\*<sup>1</sup>, J. B. Côrrea<sup>2</sup>, A. M. Camara<sup>3</sup>, L. C. S. Velasco<sup>4</sup>, J. S. Pessanha Jr.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Universidade Estadual do Norte Fluminense <sup>1</sup>; <sup>2</sup>Universidade Estadual do Norte Fluminense2; <sup>3</sup>Universidade Estácio de Sá 3; <sup>4</sup>Institituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert 4; <sup>5</sup>Universidade Estadual do Norte Fluminense 5.

\*amarotiao@yahoo.com.br

A universidade é um espaço de ensino, pesquisa e extensão, e sua função é tanto a geração de conhecimentos, como a formação de recursos humanos e a transferência de conhecimento para a sociedade. Ela tem um papel fundamental para o desenvolvimento regional, devido à amplitude que abrange em diversas regiões/localidades. O avanço da tecnologia nas áreas de comunicação e informação vem oferecendo novas possibilidades para os processos de ensino-aprendizagem a distância. Novas abordagens surgem pela utilização crescente de multimídias e ferramentas de interação a distância no processo de produção de cursos. O desenvolvimento social, cultural, científico, tecnológico e socioeconômico forma um complexo indissociável, que o CEDERJ (Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro), está fomentando de forma significativa neste contexto. O CEDERJ, nasceu graças à parceria firmada entre o Governo do Estado do Rio de Janeiro, por meio da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, as prefeituras do Estado do Rio de Janeiro e as universidades públicas sediadas no estado -UERJ, UENF, UFF, UFRJ, UFFRJ e UNIRIO. A justificativa deste trabalho se dá devido à necessidade de evidenciar o grande crescimento desse consórcio, mas, visto que ainda existem pessoas que desconhecem sua funcionalidade e metodologia de ensino e como o desenvolvimento educacional é proveniente as diversas práticas que fazem com que as pessoas possam por meio delas preencher as carências das experiências ainda não vividas, cursos não realizados e entre outras vertentes. O objetivo geral deste trabalho foi destacar como o CEDERJ está contribuindo para um desenvolvimento educacional e regional a partir do processo de construção do conhecimento proporcionado por este consorcio, aproximando a sociedade do processo ensino/aprendizagem, influenciando diretamente no desenvolvimento regional. Como metodologia adotou-se uma abordagem de natureza qualitativa e quantitativa utilizando entrevistas, formulários e pesquisa de campo com os alunos de preferência dos anos finais e também de alunos concluintes do Curso de Pedagogia da UENF, apoiada no procedimento técnico de pesquisa bibliográfica. Sendo assim, como resultado do presente trabalho pretende-se elencar a importância do consórcio CEDERJ, pois, relacionando as mudanças na sociedade mediante ao incentivo ao estudo, que aderem à linguagem de inserção como seu diferencial, além de proporcionar uma qualificação de recursos humanos na capacitação á distância contribuindo para o desenvolvimento regional.

Palavras chaves: Consórcio CEDERJ, Desenvolvimento Regional, Qualidade de Vida.