12.04.2017

- getestet wie man auf einer Website mehrere Ansichten hat (PHP include)

-auch mit Datenbankanbinddung getestet. Die kleinen Ansichten in der Hauptauswahl werden so gemacht wie beim Testen.

-Teile einer Seite dynamisch geladen mithilfe von Jquery

21.04.2017

-Sparten dynamisch mit Datenbankeinträgen erstellt. Nächster Schritt: Für jede Sparte die richtige Tabelle aufrufen.

-Möglichkeit gefunden PHP und JQuery zu kombinieren. Mit Hilfe von echo, print und Strings, in denen die HTML-Tags enthalten sind.

-Erneute Diskussion wegen angemeldet sein. Wird mit Session geregelt.

-Flussdiagramme für Server und Clients erstellt

-Beim Drücken auf die jeweilige Sparte wird eine Tabelle in die Div geladen, wo alle Gerichte der jeweiligen Sparte aus der Datenbank gelesen werden – Gemacht -

-Vielleicht wird später das legendäre dynamische Skript durch einen improvisierten ActionListener ersetzt, wenn dies zu Verbesserungen führen könnte.

Function abs(element){

}

$(document).ready(function(){

$(„button“).click(abs($(this));

);

-Die Liste für die einzelnen Sparten wurde um die Anzahl zu Bestellen erweitert. Funktionalität ist noch nicht gegeben außer die Zählfunktion.

26.04.2017

-Leos Testdatenbank angeschlossen

-Abi arbeitet jetzt mit den generierten Ansichten

-Problemlösung mit den Bestellungen, sind noch im Gange

-Man kann jetzt zurück, aber die Bestellung wird noch nicht gespeichert (Abbrechen)

-Anzahl an Bestellungen wird erfasst, Zugehörigkeit an Gericht fehlt noch.

-Bestellung wird wie folgt erfasst: Name:Anzahl. Diese Anrichtung wird in ein Array geschrieben und hin und hergegeben falls nötig. Wenn kein : vorhanden ist, ist es der Spartenname dem die folgenden Gerichte angehören.

02.05.2017 – 05.05.2017

Das Bestellarray funktioniert jetzt und wurde perfektioniert.

05.05.2017

Liste angefangen

08.05.2017

Liste fertig, wird aber durch eine Tabelle ersetzt – ERLEDIGT

Bei Liste und Rechnung weitergearbeitet

09.05.2017

Bestellarray wurde verändert: Name:Anzahl => Name:Anzahl:Preis