

Negocio: Pago de Impuesto por Internet – Encuesta Educativa

Práctico N°: 6

Eje temático: Modelo de Diseño

Temas: MER. Mapeo de Objetos a Relacional, respetando el modelo entidad relación en tercera forma normal.

Objetivo de la ejercitación

Que el estudiante, junto con su grupo de trabajo y con la guía directa del docente:

- 1) Aprenda el concepto de Mapeo y su aplicación en casos particulares, el por qué de su aplicación.
- 2) Repase el concepto de normalización, las formas normales: aplicando el concepto y la notación correspondientes.
- 3) Adquiera la técnica de normalización, a través de la aplicación de ejercicios repetitivos.

Actividades mínimas (de entrega obligatoria)

1) Realizar el mapeo al modelo entidad relación en tercera forma normal del negocio correspondiente, partiendo del Diagrama de Clases de entidades, teniendo en cuenta las relaciones entre las mismas.

1.1 Grafique respetando la notación explicada en clase, en el grafico deben estar representadas todas las relaciones entre entidades, se debe nombrar cada relación y se debe indicar la cardinalidad y ordinalidad de las relaciones.

1.2 Armar un listado de las entidades en 3FN con todos los atributos, indicando los atributos identificadores (claves primarias) y claves foráneas.

1.3 Indique en el listado de entidades anterior las claves del negocio, lo puede hacer identificándolas con algún color en especial o tipo de letra. O también re-escribiendo la lista de entidades.

2) En la propuesta de trabajo tiene que presentar una situación de recursividad y otra de supertipo en caso que no lo haya logrado, puede modificar reglas del negocio que le permitan plantear la situación. En este caso debe explicitarlas en el práctico. Este punto lo puede aplicar a uno de los negocios solicitados.

Nota: Debe acompañar este práctico con el Diagrama de Clases completo del ejercicio para poder validar el mapeo.

Bibliografía para consultar

Apuntes de la cátedra sobre MER

Apuntes de la cátedra sobre Mapeo

Larman, Craig. UML y Patrones.