

---

Diseño e implementación de un sistema de adquisición  
transmisión y visualización de datos basado en CanSat  
Design and Implementation of a CanSat-Based System  
for Data Acquisition Transmission and Visualization

---



Trabajo de Fin de Máster  
Curso 2024–2025

**Autor**

Sergio García Sánchez

**Director**

Adrián Riesco Rodríguez

Máster en Ingeniería Informática

Facultad de Informática

Universidad Complutense de Madrid



Diseño e implementación de un sistema de  
adquisición transmisión y visualización de  
datos basado en CanSat  
Design and Implementation of a  
CanSat-Based System for Data Acquisition  
Transmission and Visualization

Trabajo de Fin de Máster en Ingeniería Informática  
Departamento de **XXXXXXXXXXXXXX**

**Autor**  
Sergio García Sánchez

**Director**  
Adrián Riesco Rodríguez

**Convocatoria:** *Febrero/Junio/Septiembre 2025*  
**Calificación:** *Nota*

Máster en Ingeniería Informática  
Facultad de Informática  
Universidad Complutense de Madrid

**DIA de MES de AÑO**



# Dedicatoria

*A Pedro Pablo y Marco Antonio, por crear TeXiS  
e iluminar nuestro camino*



# Agradecimientos

A Guillermo, por el tiempo empleado en hacer estas plantillas. A Adrián, Enrique y Nacho, por sus comentarios para mejorar lo que hicimos. Y a Narciso, a quien no le ha hecho falta el Anillo Único para coordinarnos a todos.





# Resumen

## **Diseño e implementación de un sistema de adquisición transmisión y visualización de datos basado en CanSat**

Un resumen en castellano de media página, incluyendo el título en castellano. A continuación, se escribirá una lista de no más de 10 palabras clave.

### **Palabras clave**

Máximo 10 palabras clave separadas por comas



# Abstract

## **Design and Implementation of a CanSat-Based System for Data Acquisition Transmission and Visualization**

An abstract in English, half a page long, including the title in English. Below, a list with no more than 10 keywords.

### **Keywords**

10 keywords max., separated by commas.



# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>1</b>
1.1. Contexto . . . . .	1
1.2. Motivación . . . . .	2
1.3. Objetivos . . . . .	2
1.4. Plan de trabajo . . . . .	3
1.5. Organización de la memoria . . . . .	4
<b>2. Trabajo relacionado</b>	<b>5</b>
2.1. Proyectos educativos y competiciones CanSat . . . . .	5
2.2. Sistemas de adquisición y transmisión de datos para CanSat . . . . .	6
2.3. Soluciones existentes para telemetría y visualización de datos . . . . .	7
<b>3. Fundamentos teóricos</b>	<b>9</b>
3.1. Comparativa de microcontroladores: Arduino, ESP32 y Raspberry Pi Zero 2 . . . . .	9
3.2. Protocolos de comunicación: I2C y UART . . . . .	9
3.3. Transmisión de datos mediante LoRa . . . . .	9
3.4. Sensores embarcados: presión, orientación y GPS . . . . .	9
3.5. Captura y transmisión de vídeo en tiempo real . . . . .	9
3.6. Visualización de datos en tiempo real: arquitecturas orientadas a eventos . . . . .	9
3.7. Modelado 3D de orientación con cuaterniones . . . . .	9
<b>4. Diseño e implementación del sistema</b>	<b>11</b>
4.1. Montaje electrónico del CanSat . . . . .	11
4.2. Código embebido en Raspberry Pi . . . . .	11
4.3. Integración con RabbitMQ . . . . .	11
4.4. Implementación del backend en Spring Boot . . . . .	11
4.5. Persistencia de datos con PostgreSQL . . . . .	11

4.6. Frontend Flutter para visualización en tiempo real . . . . .	11
4.7. Pruebas de integración . . . . .	11
<b>5. Conclusiones y Trabajo Futuro</b>	<b>13</b>
<b>6. Introduction</b>	<b>15</b>
<b>7. Conclusions and Future Work</b>	<b>17</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>19</b>
<b>A. Título del Apéndice A</b>	<b>21</b>
<b>B. Título del Apéndice B</b>	<b>23</b>

# Índice de figuras

1.1. Diagrama básico de un CanSat. Fuente: ResearchGate (2018) . . . . .	2
2.1. Medidas máximas de un CanSat para una competición europea . . . . .	6
2.2. Ejemplo de comunicación Uplink/Downlink . . . . .	7





# Índice de tablas



# Introducción

Este Trabajo de Fin de Máster presenta el diseño e implementación de un sistema completo de adquisición, transmisión y visualización de datos en tiempo real inspirado en el concepto CanSat. El proyecto está formado por la construcción de un dispositivo tipo CanSat, con diferentes sensores, GPS, cámara y comunicación por wifi o radio, además, una plataforma web opensource encargada de visualizar los datos recogidos en tiempo real. Esta plataforma se ha diseñado como una herramienta genérica y reutilizable de forma que se pueda adaptar fácilmente a otros proyectos similares. A lo largo del documento se describen el contexto del trabajo, la motivación, los objetivos planteados, la planificación seguida y la estructura de la memoria.

## 1.1. Contexto

El proyecto CanSat propuesto por el profesor Robert J. Twiggs en 1998 Japan Aerospace Exploration Agency (2003) comienza como un proyecto educativo basado en la simulación de un nanosatélite del tamaño de una lata de refresco y de un peso alrededor de los 350 gramos, el objetivo es ayudar a los alumnos de distintos niveles a entender todas las fases de desarrollo de un satélite, desde la elección de la misión científica hasta la integración del sistema completo, incluyendo los sensores necesarios para obtener los datos necesarios para dicha misión, la electrónica necesaria para usar dichos sensores y enviarlos por radio a una estación de tierra, la visualización de los datos, el diseño de una carcasa 3d capaz de aguantar la fuerza del lanzamiento y el diseño de un paracaídas.

Los CanSat no son puestos en órbita, pero son lanzados por cohetes a escala, globos aerostáticos o drones, esto los somete a distintas fuerzas externas como aceleración, vibraciones o posibles impactos, lo que hace que el CanSat tenga que tener una estructura resistente. La misión del CanSat es usar los sensores para recoger datos durante el descenso y transmitirlos a la estación de tierra.

Durante los últimos años la popularidad del proyecto ha ido aumentando, llegando a crear competiciones nacionales e internacionales lideradas por agencias espaciales como la agencia espacial europea European Space Agency (2024) con el objetivo de promover el interés por el sector aeroespacial y por las carreras STEM en general desde pequeños.

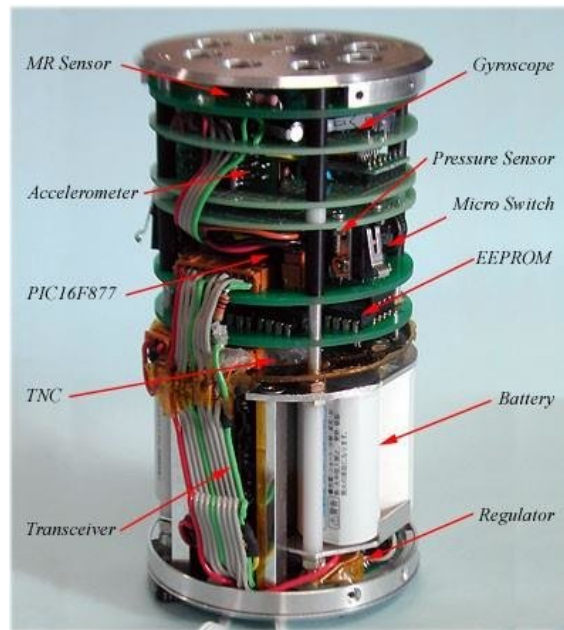


Figura 1.1: Diagrama básico de un CanSat. Fuente: ResearchGate (2018)

## 1.2. Motivación

Debido a que estos proyectos suelen estar más enfocados en la parte electrónica (recogida y transmisión de datos) y no tanto en la visualización de datos, esta última parte suele quedar más descuidada, implementándose solo soluciones básicas como visualización de datos por consola o gráficas simples. Además, estas soluciones son específicas para un CanSat concreto, lo que obliga a implementar soluciones desde cero.

Por ello, surge la necesidad de crear una plataforma común y reutilizable que permita visualizar en tiempo real los datos enviados por el CanSat y recibidos por la antena de manera más visual y profesional sin depender de un hardware concreto. Con la creación de esta plataforma se facilitaría el análisis de los datos durante las pruebas y el lanzamiento, además puede servir como base para futuras implementaciones específicas, ayudando a que los alumnos integren gráficas avanzadas sin tener que desarrollar una plataforma completa.

## 1.3. Objetivos

El objetivo principal de este proyecto consiste en diseñar y desarrollar desde cero un satélite tipo CanSat y la implementación una plataforma de visualización de datos reutilizable. Para ello se han dividido los objetivos en dos partes diferenciadas: investigación de las tecnologías actuales y desarrollo del CanSat.

### ■ Investigación

- Comparación de los distintos microcontroladores y microcomputadores existentes para determinar cuál se ajusta mejor a los objetivos de nuestro desarrollo.
- Estudio de los distintos sensores disponibles en el mercado y su comunicación con el microcomputador.

- Análisis de las diferentes opciones de alimentación para el CanSat y de la posibilidad de cargarse con paneles solares.
- Comparación de las herramientas actuales de visualización de datos.
- **Desarrollo**, dividido en dos partes: la creación del hardware del CanSat y la plataforma de visualización.
  - CanSat
    - Creación de un CanSat que cumpla con las medidas básicas (66mm x 115mm) y peso (entre 300g y 350g).
    - Integración de receptor GPS
    - Cámara para transmisión de video en tiempo real.
    - Sensor de presión, temperatura y altitud.
    - Giroscopio para obtener la orientación del dispositivo.
    - Batería con posibilidad de carga mediante paneles solares.
    - Retransmisión de los datos por WIFI si el dispositivo tiene conexión a internet.
    - Retransmisión de los datos por radio en caso de que no tenga conexión.
    - Desarrollo de un receptor de radio en la estación terrestre.
  - Plataforma de visualización
    - Visualización en tiempo real de toda la telemetría recibida.
    - Visualización del último valor de cada elemento de la telemetría.
    - Gráficas en tiempo real de los valores recibidos.
    - Visualización en tiempo real de las imágenes transmitidas.
    - Mapa con la ubicación exacta del CanSat.
    - Modelo 3D con la orientación real del CanSat.
    - Descarga de los datos de telemetría para un rango de fechas concreto.

## 1.4. Plan de trabajo

Durante el desarrollo del proyecto se ha seguido un plan de trabajo con el objetivo de organizar las tareas y alcanzar los objetivos mencionados anteriormente. Este plan de trabajo se ha dividido en los siguientes puntos:

- Revisión y comparación de los microprocesadores Arduino y ESP32 y del microcomputador Raspberry Pi Zero 2 en función de sus capacidades y compatibilidad con los sensores y módulos de comunicación.
- Selección de los sensores (GPS, altímetro y giroscopio), módulo de comunicación (LoRa), cámara y sistema de alimentación.
- Ensamblaje inicial de los distintos componentes electrónicos usando placas de prototipado, lo que facilita las pruebas individuales de cada componente.
- Definición de la arquitectura general del sistema compuesta por tres componentes principales:

- Código embebido en la Raspberry Pi encargado de leer los sensores y transmisión de datos.
  - Receptor de radio en tierra encargado de la recepción de los datos enviados por el CanSat.
  - Plataforma de visualización en tiempo real.
- Implementación del código embebido en la Raspberry usando Python y las distintas librerías para interactuar con cada sensor.
  - Implementación de la plataforma de visualización en tiempo real basada en eventos, usando un sistema de colas RabbitMQ, un backend en Java y Spring Boot, un frontend en Flutter y una base de datos PostgreSQL para guardar los datos de telemetría.
  - Soldar los componentes electrónicos en una placa definitiva de un tamaño que cumpla con las medidas reglamentarias de CanSat.
  - Realización de pruebas de integración una vez todo el sistema esté terminando, incluyendo pruebas de duración de batería y de alcance de comunicaciones por radio.
  - Redacción de la memoria documentando los pasos seguidos en el proyecto y los resultados obtenidos.

## 1.5. Organización de la memoria

La memoria se compone de los siguientes capítulos:

## Trabajo relacionado

En este capítulo vamos a contextualizar el concepto CanSat y se revisarán trabajos relacionados con este tipo de sistemas. Primero se describirá en detalle que es un CanSat y las principales iniciativas educativas que los promueven, algunas competiciones educativas y normativa para participar. A continuación, se presentarán las soluciones más habituales de adquisición y transmisión de datos, así como las herramientas existentes para visualización de telemetría en tiempo real.

### 2.1. Proyectos educativos y competiciones CanSat

Desde su creación en 1998 por Robert J. Twiggs, el concepto CanSat ha sido muy utilizado para referirse a satélites suborbitales de bajo coste, ligeros y de tamaño contenido. El objetivo de estos satélites está mayormente asociado al ámbito educativo, donde se usan para dar una introducción a los estudiantes al desarrollo real de una misión espacial, teniendo en cuenta todas las fases de una misión científica real, definición de los objetivos científicos, elección de los componentes, diseño de la arquitectura, ensamblaje de los componentes, diseño de la estación de tierra y visualización y procesamiento de los datos.

En la actualidad, varias instituciones y agencias espaciales realizan competiciones anuales dirigidas a estudiantes de todas las edades para desarrollar sus propios CanSat. Estas competiciones se basan en lanzar el CanSat con un cohete a escala, desde un drone o globo aerostático y recibir datos durante el tiempo de descenso.

Algunas de estas competiciones son la American CanSat Competition (2025), organizada por la American Astronautical Society (2025) dirigida a estudiantes universitarios y European Cansat Competition (2025) organizada por la European Space Agency (2025) y dirigida a grupos de estudiantes de entre 14 y 19 años. Esta competición organiza torneos regionales y una final a nivel europeo con los mejores representantes de cada país.

Los requisitos que debe cumplir un CanSat para participar en una competición europea son:

- Deben tener una altura máxima de 115mm y un diámetro máximo de 66mm.
- Un peso entre 300 y 350 gramos.
- Deben cumplir una misión principal basada en medir la presión y temperatura del

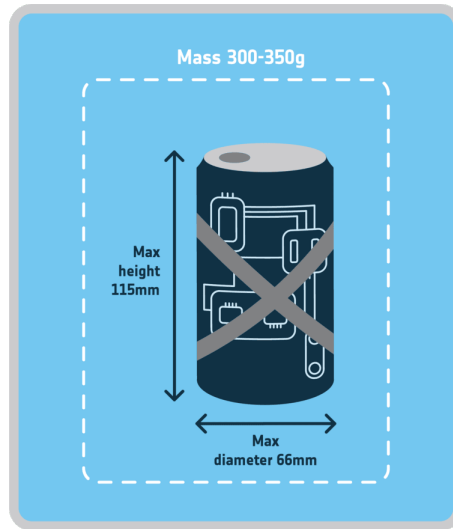


Figura 2.1: Medidas máximas de un CanSat para una competición europea

aire y enviarlo a la estación de tierra al menos una vez por segundo.

- Una misión secundaria elegida por cada equipo.
- No deben incluir materiales inflamables, explosivos o peligrosos para el medio ambiente.
- Debe estar alimentado por batería o paneles solares que lo mantengan encendido durante al menos cuatro horas.
- La batería debe ser accesible y fácil de reemplazar o cargar.
- Incluir un interruptor de encendido y apagado accesible.
- Incluir un paracaídas que facilite la recuperación del CanSat después del lanzamiento y que garantice un tiempo de vuelo máximo de 120 segundos.
- El ratio de descenso debe estar entre 8 y 11m/s.
- Soportar una aceleración de hasta 20g.
- El coste total del CanSat no puede superar los 500€.

## 2.2. Sistemas de adquisición y transmisión de datos para CanSat

Los sistemas de adquisición y transmisión de datos utilizados en los CanSat siguen una arquitectura similar a la empleada en las misiones espaciales reales. Esta arquitectura se basa en dos flujos de comunicación realizados entre el satélite y la estación de tierra:

- **Uplink:** Enviar telecomandos al satélite desde tierra, en el caso de los CanSat esto es poco común.
- **Downlink:** Recibir telemetría desde el satélite a la estación de tierra.



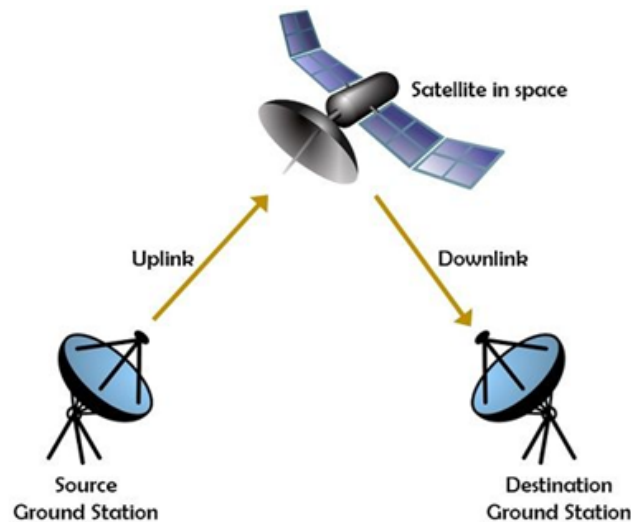


Figura 2.2: Ejemplo de comunicación Uplink/Downlink

Para llevar a cabo esta comunicación, los CanSat deben incluir una serie de componentes básicos:

- **Ordenador a bordo (OBC, On-Board Computer):** Encargado de la comunicación con los sensores y el módulo de transmisión, Puede estar basado en microcontroladores (como Arduino o ESP32) o microcomputadores (como Raspberry Pi).
- **Módulo de comunicación:** se encarga de la transmisión de datos mediante tecnologías como LoRa Corporation (2015), XBee International (2024) o Wi-Fi, dependiendo del alcance necesario, la elección de la frecuencia de transmisión depende tanto del módulo que se utilice como de la normativa de cada país, además, debe poderse cambiar con facilidad para no interferir con otros CanSat.
- **Sensores:** permiten adquirir información relevante sobre el entorno, como presión atmosférica, temperatura, orientación (IMU) o localización geográfica (GPS).
- **Fuente de alimentación:** normalmente una batería recargable, capaz de mantener operativo el sistema durante toda la misión. En algunos casos puede complementarse con pequeños paneles solares.

Estos componentes forman la base mínima que un CanSat necesita para poder llevar a cabo la misión científica y comunicar los datos con la estación de tierra.

## 2.3. Soluciones existentes para telemetría y visualización de datos

Normalmente, los proyectos CanSat están más enfocados en el diseño electrónico y la comunicación por radio, por lo que se suele desarrollar menos la parte de visualización de

datos, utilizando por lo general herramientas genéricas o limitadas al ordenador en el que está corriendo la estación de tierra, algunas de estas herramientas son:

- **SerialPlot**: herramienta ligera que permite graficar en tiempo real los datos recibidos por puerto serie. Es muy usada durante el desarrollo por su sencillez y rapidez para validar sensores, aunque no permite guardar datos ni personalizar la interfaz.
- **Matplotlib** Hunter (2003), **PyQtGraph** o **Tkinter**: librerías desarrolladas en python, permiten construir interfaces personalizadas, pero no están pensadas para ser accesibles a través de una interfaz web y requieren conocimientos de programación hasta para los casos más simples.
- **Excel** o **Sheets**: se utilizan exportando directamente los datos recibidos, no requieren conocimientos de programación pero no permiten la visualización en tiempo real.
- **LabVIEW National Instruments** entorno gráfico profesional diseñado para adquisición y visualización de datos en sistemas embebidos e instrumentación industrial. Permite construir interfaces complejas mediante programación visual y cuenta con soporte nativo para muchos dispositivos de hardware. Aunque es muy potente, tiene un coste elevado de licencia y una curva de aprendizaje considerable, por lo que raramente se utiliza en proyectos educativos como CanSat.

En resumen, la gran mayoría de herramientas son o muy básicas o demasiado potentes para el uso necesario en un CanSat, además ninguna de estas es específica para el tipo de datos y gráficos habituales en este tipo de proyectos.

# Capítulo 3

## Fundamentos teóricos

- 3.1. Comparativa de microcontroladores: Arduino, ESP32 y Raspberry Pi Zero 2
- 3.2. Protocolos de comunicación: I2C y UART
- 3.3. Transmisión de datos mediante LoRa
- 3.4. Sensores embarcados: presión, orientación y GPS
- 3.5. Captura y transmisión de vídeo en tiempo real
- 3.6. Visualización de datos en tiempo real: arquitecturas orientadas a eventos
- 3.7. Modelado 3D de orientación con cuaterniones



# Capítulo 4

## Diseño e implementación del sistema

- 4.1. Montaje electrónico del CanSat
- 4.2. Código embebido en Raspberry Pi
- 4.3. Integración con RabbitMQ
- 4.4. Implementación del backend en Spring Boot
- 4.5. Persistencia de datos con PostgreSQL
- 4.6. Frontend Flutter para visualización en tiempo real
- 4.7. Pruebas de integración



# Capítulo 5

## Conclusiones y Trabajo Futuro

Conclusiones del trabajo y líneas de trabajo futuro.

Antes de la entrega de actas de cada convocatoria, en el plazo que se indica en el calendario de los trabajos de fin de máster, el estudiante entregará en el Campus Virtual la versión final de la memoria en PDF. En la portada de la misma deberán figurar, como se ha señalado anteriormente, la convocatoria y la calificación obtenida. Asimismo, el estudiante también entregará todo el material que tenga concedido en préstamo a lo largo del curso.





# Chapter 6

## Introduction

Introduction to the subject area. This chapter contains the translation of Chapter 1.



# Chapter 7

## Conclusions and Future Work

Conclusions and future lines of work. This chapter contains the translation of Chapter 5.



# Bibliografía

AMERICAN ASTRONAUTICAL SOCIETY. American astronautical society – advancing space science and exploration. Electronic resource, sitio oficial, 2025.

AMERICAN CANSAT COMPETITION. Cansat competition — design-build-fly aerospace challenges. Electronic resource, official website, 2025.

CORPORATION, S. Lora: Long range, low power wireless platform. *White Paper*, 2015.

EUROPEAN CANSAT COMPETITION. Cansat – european space agency. Electronic resource, ESA Education, 2025.

EUROPEAN SPACE AGENCY. Build your can-sized satellite with cansat 2024–2025. ESA Education, 2024. [https://www.esa.int/Education/Teachers\\_Corner/Build\\_your\\_can-sized\\_satellite\\_with\\_CanSat\\_2024-2025](https://www.esa.int/Education/Teachers_Corner/Build_your_can-sized_satellite_with_CanSat_2024-2025).

EUROPEAN SPACE AGENCY. European space agency (esa). Sitio web institucional, 2025.

EXCEL, M. Microsoft excel. <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/excel>, ????

HUNTER, J. D. Matplotlib: A 2d graphics environment. <https://matplotlib.org/>, 2003. Accedido en julio de 2025.

INTERNATIONAL, D. Xbee rf modules. <https://www.digi.com/xbee>, 2024.

JAPAN AEROSPACE EXPLORATION AGENCY. What is cansat? <https://stage.tksc.jaxa.jp/taurus/member/miyazaki/old/e/CanSat.html>, 2003. <https://stage.tksc.jaxa.jp/taurus/member/miyazaki/old/e/CanSat.html>.

LABVIEW NATIONAL INSTRUMENTS. Labview system design software. <https://www.ni.com/en-us/shop/labview.html>, ????

PYQTGRAPH. Pyqtgraph - scientific graphics and gui library for python. <http://www.pyqtgraph.org/>, ????

RESEARCHGATE. Atmospheric data measurement using can-sat and data logging in ground station - scientific figure on researchgate. [https://www.researchgate.net/figure/A-typical-CanSat-1\\_fig1\\_326505110](https://www.researchgate.net/figure/A-typical-CanSat-1_fig1_326505110), 2018.

SERIALPLOT. Serialplot - real-time plotting software. <https://docs.arduino.cc/software/ide-v2/tutorials/ide-v2-serial-plotter/>, ????

SHEETS, G. Google sheets. <https://www.google.com/sheets/about/>, ????

TKINTER. Tkinter — python interface to tcl/tk. <https://docs.python.org/3/library/tkinter.html>, ????

# Apéndice **A**

## Título del Apéndice A

Contenido del apéndice





Apéndice	<b>B</b>
----------	----------

Título del Apéndice B

