Ведомость посещения занятий по датчикам студентами 7494 группы

	Ведомоств посещения запитии по д			Jr	,			- F J -	
		5 Mapta ( OV )	19 марта (инстр.У)	2 апреля	16 апреля	30 апреля	14 мая	28 мая	
1	Бибиков Владислав Вадимович		1	1					
2	Вакуленко Алексей Владимирович							1	
3	Грязнова Ольга Николаевна	1							
4	Гуськов Илья Викторович								
5	Заруба Роман Викторович								
6	Клейменов Кирилл						1	1	
7	Куанышбек Канат								
8	Ломский Илья Александрович								
9	Михайленко Владислав								
10	Наумов Игорь Владимирович								
11	Нестерова Анастасия Глебовна						1	1	
12	Осокин Иван Сергеевич								
13	Плахотников Олег Игоревич								
14	Таран Семён Юрьевич				1	1	1	1	
15	Шейнкер Алексей						1		

# выполнение лабораторнах работ, 7494 группа

		Л1	Зач1	Л2	Зач2	ЛЗ	ЗачЗ	Л4	Зач4	Л5	Зач5	Л6	Зач6
1	Бибиков Владислав Вадимович												
2	Вакуленко Алексей Владимирович	28.05	28.05										
3	Грязнова Ольга Николаевна	16.05	16.05	16.05	_	16.05	16.05	24.05	24.05	30.05	30.05	30.05	30.05
4	Гуськов Илья Викторович												
5	Заруба Роман Викторович												
6	Клейменов Кирилл	14.05	16.05	14.05	_	17.05	19.05	27.05	29.05				
7	Куанышбек Канат												
8	Ломский Илья Александрович	16.0	18.05	16.05	_								
9	Михайленко Владислав												
10	Наумов Игорь Владимирович	17.05	18.05	18.05	_								
11	Нестерова Анастасия Глебовна	14.05	17.05	25.05	26.05	19.05	19.05	21.05	21.05	28.05	30.05		
12	Осокин Иван Сергеевич												
13	Плахотников Олег Игоревич	14.05											
14	Таран Семён Юрьевич	16.05	16.05										
15	Шейнкер Алексей	15.05	_	15.05									

## лаб5

Клейменов – все есть

## лаб4

Таран – в свойствах pdf-файла стоит Mangal, приведите в порядок файл

## лаб3

Клейменов – имена CIR файлов с группы 7492, нет pdf-тегов для индексации (19.05 исправдлено)

Нестерова – все есть, создала видео-комментарии, как пользоваться шаблоном

### лаб2

Грязнова – напряжение смещения, объясните, как мне проверить, что ячейки в таблице 1 содержат верные параметры, pdf-файлы не содержат индивидуальную информацию о студенте, которая помогает индексации pdf-файлов.

Пример:

```
for i in 'ls pr1/*'; do pdfinfo "$i" | grep -e Subject ; done
```

График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Акулов Павел Александрович График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Бычковым Романом Егеньевичем График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Геласимов Илья Генадьевич График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Дмитроченко Александром Александровичем График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Лютовым Михаилом Андреевичем График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Медведевым Александром Александровичем График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Семенюк Максим Павлович График напряжения упрявляемого выпрямителя; выполнено студентом 7405 группы ; Дмитроченко Александром Александровичем

Клейменов — Опытным путём установлено ... а где измерения? "Исследуем зависимость напряжения смещения усилителя от величины резисторов R1 и R2 Напряжение смещения Рисунок 3 — Электрическая схема инструментального усилителя для определения напряжения смещения" Нет файле с расширением СІR, который показывал бы измерение напряжение смещения. Каким образом исследовалось напряжение смещения? 19.05 Измеряемая величина VM1 где таблица зависимости VM1 от R1 и зависимости VM1 от R2?

Ломский – каким образом исследовалась зависимость напряжения смещения усилителя от величины резисторов R1 и R2? По каким данным строились графики на рис 2.4 и 2.5?

Шейнкер – нет исходных кодов, в свойствах pdf-файла автор Милена Т, усиление на ОУЗ долдно быть  $K\approx 1$ 

## лаб1

Вакуленко – все есть, шаблон со всеми pdf/A

Клейменов – нет кодов

Наумов – все есть, нет pdf-тегјd автор, ключевые слова

Нестерова – нет кодов, нет ЕСКД

Таран – не в формате pdf

Шейнкер – нет исходных кодов, в свойствах pdf-файла автор Влад Володин