# 实践报告

在大学的前三个学年中我总共参与了三次社会实践，两次是回归母校，对母校的学生宣传南开周恩来精神，另一次是对重庆的实地探访，在当地追寻南开精神的根基。

在回归母校的时间活动中，其已连续举办九年。通过这个活动，我们可以回到高中母校，感恩母校培养，宣传南开大学，发挥朋辈传递作用，帮助高中学子提前了解大学生活，感受大学氛围，建立起母校与南开有效沟通的桥梁。

在前往重庆去探究红岩精神的实践活动中，我们首先深入学习红岩精神，感受重庆当地的老红色革命区氛围，加深对党史新中国史学习教育的理解：

我们亲身感知红色革命基地，加深对解放时期的了解，以此对抗日战争时期中国共产党党史有更深层次的了解和感悟。参观红岩革命纪念馆及渣滓洞，白公馆，解放碑等地方，了解历史、置身其中，才能对当年中国所受到的伤痛有所亲身体会，了解当年的历史事实，回顾历史，才能感受其中的革命精神，才能明白学习党史新中国史的意义所在，不忘历史，不忘伤痛，才能不忘初心，牢记使命。

其次我们访谈重庆当地居民，了解改革开放以来重庆的城市变迁和人民生活的变化，加深对现代中国史的了解，感受党的伟大决策。对重庆当地居民进行访谈，了解重庆在上个世纪的发展，探究党的历史和重庆的关系，了解重庆的重要地位（以该地区在党的发展中起到的关键作用为主）。调研对象是以师生为主的人民群体，尽可能涵盖当地各个行业，各个年龄段的居民，重庆是改革开放的重点实践基地，有着十分浓厚的改革开放的气息，对当地的居民进行采访有利于我们了解改革开放对当地的居民带来的影响，有助于我们了解改革开放带根国家的便利，了解重庆的历史以及其进程，并以此来总结改革开放影响下带给他们的优势。

探索改革开放的效果和意义，走访多个展览馆，如重庆城市规划展览馆，探究重庆作为长江经济带的一大枢纽对中西部的经济发展影响。了解改革开放以来每代人眼中的重庆变化情况和重庆人的生活改变，探究历史因素对当地人的信念理想的影响，了解改革开放对西南地区的影响。以及青年人对中国梦的思考和对未来发展的展望。

最后我们走进重庆南开中学，了解当地中学生思想动态和学习生活，服务当地，传播红色文化，传承红色精神。我们通过拜访重庆南开中学的校园，并对部分学生进行访谈，了解他们在学校里的情况，探究红岩精神对当地师生群体的理想信念指引以及改革开放对当地师生们的影响，并了解部分中学生未来的梦想，了解重庆当地文化给他们三观建立，职业规划，性格塑造等个人发展方面带来的价值及其影响。

并实地了解该中学与南开大学的关系，了解师生对南开校训“允公允能日新月异”的理解以及对南开精神的实践程度，并与大学内作比较，学习并总结该理论对当代学子的影响。借此机会扩大南开大学的影响力和宣讲周恩来精神。

其中我印象最深的是对红色革命基地的文化学习，从中我知道了红色文化对当代大学生大学生具有先进的指导意义，习近平总书记多次强调：“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温这些伟大历史，心中就会增加很多正能量。”他反复强调，要用好红色资源、讲好红色故事、搞好红色教育、传承红色基因。今年是中国共产党成立100 周年，讲好百年大党的故事，始终做到初心如磐，建设坚强有力的马克思主义政党，必须充分利用红色资源，传扬红色精神，发展红色文化，传承好红色基因。我们更要继续发扬这种红色传承，为中国新时代的伟大事业而不断奋斗。