UNIDAD EDUCATIVA "SANTA ANA VILLA BOLIVIA"

Proyecto Operativo Anual

Departamento : Santa Cruz

Distrito : I

Unidad Educativa: Santa Ana Villa Bolivia

Director : Lic. Margoth Malgor Castedo

Gestión : 2025

Santa Cruz-Bolivia 2025



I. DATOS INSTITUCIONALES

Unidad Educativa : "Santa Ana Villa Bolivia"

Dirección : Calle Pichones, Esquina Picaflor. Barrio Oriental

Turno : Mañana

Gestión : 2025

Nivel : Educación Secundaria Comunitaria Productiva

Director : Lic. Margoth Malgor Castedo

II. INTRODUCCIÓN

El Plan Operativo 2024, planifica acciones de carácter transformador, con la participación de toda la comunidad educativa: maestros/maestras, administrativos, padres de familia y estudiantes. En la gestión 2024 el modelo educativo se continúa trabajando y para ello es necesario planificar todas las actividades desarrolladas en el proceso educativo, en concordancia con el PSP.

III. DIAGNÓSTICO

1. Ubicación Geográfica

La Unidad Educativa "Santa Ana Villa Bolivia" se encuentra ubicada en el Barrio "Oriental", entre el 4to y 5to Anillo, sobre la Av. Radial 26, pertenece a la Dirección Distrital de Educación Santa Cruz I y al Distrito Municipal 1.

2. Contexto Social Comunitario

Los estudiantes inscritos en la UE son de la zona en la mayoría, los barrio donde viven son del Barrio Oriental, Villa Bolivia y demás zonas, aledañas, otro tanto de los estudiantes trabaja en la zona del mercado del Automóvil y Belén como ayudantes de ventas o como empleados de alguna tienda especialmente los estudiantes de los últimos años.

También hay estudiantes que al trabajar ya no viven con sus padres, son pocos pero los hay. La procedencia los estudiantes es variada los hay del interior como de las provincias cercanas como ser chiquitanos y guarayos (esto por los apellidos y lugar de nacimiento en las hojas de RUDE).

SIE: 81981008

3. Aspecto Técnico Pedagógico

La Unidad Educativa funciona en la mañana, en el nivel secundario: hay tres paralelos de primero, a sexto de secundaria. El plantel docente, cuenta con 26 maestros/maestras, una portera y una secretaria. Un módulo de 18 aulas, un laboratorio de físico/química, no contamos con tinglado.

4. Aspecto Social

Hay buen ambiente en la relación padre profesor-Directora.

La situación de los padres de familia en la Unidad Educativa es poco participativa, pues a las reuniones participan muy poco, excepto los que pertenecen a la Junta Escolar que están pendientes de las actividades de la Unidad Educativa.

IV. ANÁLISIS F.O.D.A.

Se aplicó como metodología el F.O.D.A., por ser un instrumento que con mayor precisión ayuda a identificar necesidades y/o problemáticas de la Unidad Educativa Santa Ana Villa Bolivia, turno de la mañana.

FORTALEZA INSTITUCIONAL (Ventajas que se deben aprovechar)

- 1. La UE Santa Ana Villa Bolivia brinda una atención de calidad en la formación académica y de valores con una formación integral en el modelo educativo.
- 2. La Junta Escolar participativa en las actividades desarrolladas.
- 3. Acceso libre y sin discriminación a estudiantes de diferentes zonas.
- 4. Docentes que están en constante actualazacion.
- 5. Funcionamiento de las diferentes comisiones en la Unidad Educativa.

OPORTUNIDADES (elementos externos que influyen positivamente)

- 1. Apoyo de la Dirección General y el Distrito 1.
- 2. Apoyo de la Sub Alcaldía del Distrito I
- 3. Fluidez en el servicio de transportes.
- 4. Facilidad para el acceso a centros de salud cercano: Centro de Salud "San Carlos y Virgen de Cotoca.

☐ DEBILIDADES (Desventajas que se deben disminuir)

- 1. Poca participación en las reuniones de evaluación comunitaria convocadas por los tutores.
- 2. Poco compromiso de los padres de familia en el apoyo y acompañamiento a sus hijos especialmente con los que presentan muchas dificultades.

☐ AMENAZAS (Que se deben neutralizar)

- 1. Existencia de personas antisociales ocasionando atracos en la zona a estudiantes que salen del colegio, son escasos pero ha ocurrido.
- 2. Estudiantes involucrados en la venta y consumo de estupefacientes
- 3. Contaminacion ambiental por las proximidades del canal Isuto.

V. MARCO DOCTRINAL

La Unidad Educativa "Santa Ana Villa Bolivia" trabaja con el modelo educativo sociocomunitario productivo desde una mirada integral con las cuatro dimensiones.

1. VISIÓN Y MISIÓN

Misión de la Unidad Educativa

Hacer de nuestra Unidad Educativa, sea una fuerza capaz de transformar nuestra sociedad consumista, deshumanizante a través de valores encarnados, convirtiéndose en un referente dinámico, fraterno y de mirada integral.

☐ Visión Institucional

Favorecer una educación centrada en el desarrollo integral en el MESCP con la participación de todos los actores educativos de la UE con plena libertad y con capacidad de transformar su barrio.

2. EDUCANDO QUE SE REQUIERE FORMAR

El tipo de estudiante que se quiere formar dentro del modelo educativo sociocomunitario es una persona crítica con la realidad y transformados de la misma.

3. COMUNIDAD QUE SE PRETENDE

Enmarcados en los lineamientos de la Ley № 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez:

- Se requiere que la comunidad educativa sea participativa, donde todos deben contribuir al modelo Sociocomunitario Productivo como cohesión social.
- La comunidad educativa trabaja por la convivencia armónica, en complementariedad y reciprocidad con la comunidad y el medioambiente

4. OBJETIVOS

1. Objetivo General

Fortalecer el proceso de la gestión ACADÉMICO – INSTITUCIONAL Y CURRICULAR en el marco de la participación social en la UE Santa Ana Villa Bolivia, mediante un plan de acción estratégico para tres gestiones, que empodere a la comunidad educativa.

2. Objetivos Específicos

- ✔ Proponer acciones para trabajar el MESCP, mediante la implementación de aprendizajes contextualizados, haciendo trabajar a las comisiones conformadas desde las normativas vigentes en el modelo.
- ✔ Plantear acciones para mejorar la calidad de la educación, a través de una adecuada planificación y el uso de TIC`s en la Unidad Educativa, con la participación de todos los actores educativos.
- ✔ Formular acciones para mejorar la cobertura, permanencia y promoción de las y los estudiantes, mediante incentivos motivacionales a las y los estudiantes y con el pleno compromiso del plantel de maestros y maestras.
- ✔ Plantear acciones para profundizar la participación social comunitaria, a través de un mejor y más intenso relacionamiento con ppff de los estudiantes.
- ✔ Platear acciones para mejorar la gestión educativa institucional, mediante un proceso de descolonización desde la gestión de la Dirección de la Unidad Educativa hasta llegar a cada uno de los actores educativos.



✔ Proponer acciones para la implementación de la lengua originaria en todos los espacios de la Unidad Educativa y áreas de conocimiento, con la participación de toda la comunidad educativa, coordinado con los maestros y estudiantes.

VI. EJECUCIÓN DEL P.O.A.

Enfoques, Objetivos y Acciones para una Gestión de calidad para concretizar el Modelo Sociocomunitario implementado en la presente gestión, en un ambiente seguro para el vivir bien.

1. CONCRECIÓN DEL MODELO EDUCATIVO SOCIOCOMUNITARIO

1.1. TÉCNICO PEDAGÓGICO

Conformación de comisiones, y delegación de funciones.

Establecen espació de coordinación entre maestros para coordinar estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares

Espacio de intercambio de experiencia entre maestros

Revisar el plan de acción del PSP - restructuración si es necesario.

Elaboración del PAB - PDC

Elaboración de instrumentos para el acompañamiento en el aula

Armonizar el currículo base y regionalizado y PSP

Lista escolar con textos de apoyo y uniforme.

1.2. INSTITUCIONAL ADMINISTRATIVO

Reuniones con el consejo educativo con la autoridad del distrito educativo y de la subalcaldía.

Firmas de acuerdos con las instituciones que puedan apoyar la gestión.

1.3. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Solicitar ampliaciones de infraestructura, como el tinglado en la UE

Mantenimuento de algunos mobiliarios de la UE

Laboratorio de computación de la unidad educativa.

1.4. RELACIONES CON LA COMUNIDAD

Consensuar actividades culturales y deportivas.

Problemáticas de la comunidad (pandillas inseguridad ciudadana, expendio de bebidas alcohólicas)

CALENDARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA "Santa Ana Villa Bolivia" GESTIÓN 2024

ENERO



| 15 al 25 | Periodo de Inscripción 2021 Según cronograma |
|---|--|
| | Febrero |
| 01 al 02 | Planificacion, organización de la gestión escolar. |
| 03 03 | Inauguración del año Escolar 2024 Entrega del POA, PAB, PSP a la DIRECCION de la UE |
| 06 06 06 | Entrega del PDC a la dirección (del 5/02 al 16/03) Control de asistencia al ingreso al colegio mediante un QR Blitz de ajedrez en hora de recreo |
| 13 | Acto civico en conmemoracion del bicentenario de santa cruz |
| 24 y 25 25 26 | inico campeonato deportivo futsal y voleibol actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion Acto Cívico Fundación de Santa Cruz y de Nuestra Un idad Educativa |
| MARZO 10 17 19 23 25 | Taller de valores socio comunitarios a los estudiantes bazar a cargo de la junta escolar Acto cívico y festejo con los padres en los diferentes cursos Día del Mar - actividades relativas a la fecha actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion |
| ABRIL 12 17 20 24 25 | dia del nino tutores y estudiantes promocion viacrusis organizado por los prof valores Día de la tierra, prof sociales Día Internacional del libro - prof de lenguaje actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion |
| MAYO 01 02 7 9 10 17 18 24 virtuales 25 | FERIADO (Día del trabajo) Acto cívico "Día del trabajo" presentacion de notas primer trimestre finalizacion del primer trimestre Mayo al 27 de Agosto DESARROLLO CURRICULAR 2DO. TRIMESTRE dia de la lucha contra transfobia y homofobia, prof Editj dia de la familia savb (15 de mayo) a cargo prof Angel, junta escolar Día contra el racismo y toda clase de discriminación (Ley 045) actividades actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion Acto Cívico Homenaje al DÍA DE LA MADRE |



| JUNI | O |
|------|---|
|------|---|

O5 Acto Cívico DÍA DEL MAESTRO y festejo

Día Mundial del Medio Ambiente a cargo prof Biogeografia
Taller de valores socio comunitarios para padrtes de familia

21 Año Nuevo Aymara. Feriado Nacional.

25 actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion 25 actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion

30 previa de presentacion de productos

JULIO

24 Día de la Bandera Cruceña y Nacimiento de Simón Bolívar a cargo prof Sociales

AGOSTO

02 Día de los pueblos campesinos

05 Día de la Independencia Naciona, acto cívico y desfile fuera de nuestra Unidad

Educativa

09 dia internacional de los pueblos indigina

17 Día de la Bandera Nacional

25 actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion

29 entrega de notas del segundo trimestre

30 al 1ero de Diciembre Desarrollo curricular terecer trimestre

30 finlaizacion del segundo trimestre

SEPTIEMBRE

01 Dia de la tradicion Crucena de Santa Cruz sobre valores socio comunitario

4 dia de la educacion sexual05 Día Plurinacional de la lectura

20 mis y mister savb organizado plantel docente y promocion

22 Acto cívico, festejo con los estudiantes

23 acto civico del aniversario del Departamental de Santa Cruz

25 actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion

OCTUBRE

02 Día del árbol a cargo prof Job

11 DIA DE LA MUJER12 dia de la descolonizacion

17 Taller planificacion pacifica y armonica

25 actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion

25 Festival de educación fisica y musica, lugar colliseo municipal



NOVIEMBRE

| 02 | TODOS SANTOS (feriado) |
|----|--|
| 17 | Día del Himno Nacional prof Sociales |
| 18 | preconsejo tercer trimestre |
| 19 | dia del hombre |
| 21 | presentacion de coro |
| 25 | actividad sobre la convivencia pacifica y armonica segun planificacion |
| 28 | consejo de grado |

DICIEMBRE

02 Finalizacion del trimestre