

华图教师

HTEACHER.NET

国内首家公职培训行业上市公司

服务热线

4006-01-9999

— 证券代码 830858 —

课程

搜索

热门: 2016资格证国考报名时间 教师资格笔试协议班不过退费 2016教师招聘备考指南

首页

教师招聘

教师资格证

九元铺子

网络课程

名师直播

热门讲座

在线模考

资料下载

名师团队

全国

北京

广东

深圳

山东

青岛

江苏

苏州

徐州

辽宁

江西

赣江

九江

云南

浙江

宁波

安徽

海南

河南

河北

黑龙江

齐齐哈尔

吉林

分校

陕西

广西

上海

贵州

遵义

新疆

四川

天津

福州

厦门

湖北

宜昌

湖南

邵阳

山西

重庆

宁夏

甘肃

青海

西藏

内蒙古

呼伦贝尔

网络课程

现在您所在位置: 教师网 > 江西 > 教师招聘 > 招教真题 > 正文

华图教师直播课堂 专业成就教师梦 1 名师与好课同在 2 互动与共享并存

2016年江西省中小学教师招聘考试小学数学真题

http://jiangxi.hteacher.net 2016-05-16 17:24 江西教师网 [您的教师考试网]

【导读】2016年江西省中小学教师招聘考试小学数学真题

教师招聘考试QQ群: 237752855 [加入QQ群](#)


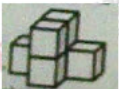

备考推荐: 2016年江西省教师招聘考试名师网络课程



更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)

2016年江西省中小学教师招聘考试小学数学真题

第一部分 客观题

- 1 要统计人民公园各种树木所占百分比情况, 应选用 () 比较合理
- A 条形统计图
- B 折线统计图
- C 扇形统计图
- D 柱形统计图
- 2 规定 5 米记为 0 米, 7 米记为+2 米, 则下面说法错误的是 ()
- A 4 米记为-4 米
- B 10 米记为+5 米
- C 3 米记为-2 米
- D +3 米表示长度为 8 米
- 3 用长度相等的铁丝围成下面这些图形 (铁丝无剩余), 围成图形面积最大的是 ()
- A 长方形
- B 正方形
- C 圆形
- D 三角形
- 4 已知 $M=2\times 3\times 5$, 那么 M 全部因数的个数有 ()
- A 3 个
- B 7 个
- C 8 个
- D 8 个
- 5 盒中有 8 个球, 上面分别写着, 2,3,4,5,7,8,10,12 八个数字, 甲乙两人玩摸球游戏, 下面规则中队双方都公平的是 ()
- A 任意摸一球, 是质数甲胜利, 合数乙胜
- B 任意摸一球, 是 2 的倍数甲胜, 是 3 的倍数乙胜
- C 任意摸一球, 小于 5 甲胜, 大于 5 乙胜
- D 任意摸一球, 是奇数甲胜, 是偶数乙胜
- 6 一个用正方体摆出的立方体图形, 从正面、从侧面看到的图形都是 , 这个立体图形可能是下面的 ()
- A 
- 

教师网微信 您的随身老师

微信号: htjiaoshi

在线咨询

网络课程

A-F	安徽	北京	重庆	福建
G	广东	甘肃	广西	贵州
H	河南	河北	湖北	湖南
J-N	江西	辽宁	江苏	吉林
Q-S	山东	陕西	四川	山西
T-Z	浙江	天津	西藏	新疆

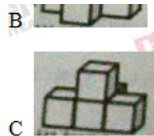
每日一练

教师招聘每日一练 2016. 5. 17	已有0人参加考试
教师招聘每日一练 2016. 5. 16	已有262人参加考试
教师招聘每日一练 2016. 5. 15	已有123人参加考试
教师招聘每日一练 2016. 5. 14	已有851人参加考试
教师招聘每日一练 2016. 5. 13	已有660人参加考试

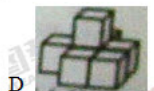
教师招聘考试 助你圆梦

最新资讯

- 2016南昌市红谷滩新区|经开区教师招聘公告
- 2016年青白江区大弯至佳实验学校教师招聘公告
- 2016年雅安市教师招聘72名的公告
- 东莞市茶山镇中心幼儿园教师招聘公告
- 2016年安阳市汤阴县事业单位教师招聘公告



更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)



- 7 王亮要把一封特快邮件送到五楼李奶奶家。如果相邻两层楼之间有 26 个台阶,那么王亮从一楼到五楼一共要走 () 级台阶。
- A 78
B 91
C 104
D 130
- 8 由 27 个小正方体拼成的一个大正方体, 把它的表面全部涂成红色, 那么两面涂成红色的小正方体有 () 个
- A 1
B 6
C 12
D 8
- 9 某商品 3 月的价格比 2 月降了 20%, 4 月份价格比 3 月份又涨了 20%, 该商品 4 月份的价格是 2 月的 ()
- A 60%
B 80%
C 96%
D 100%
- 10 联欢会上, 小明按照 2 个蓝气球, 1 个红气球, 3 个黄气球, 1 个绿气球的顺序把气球串起来装扮教室, 第 2016 个气球是 ()
- A 蓝气球
B 红气球
C 黄气球
D 绿气球
- 11 把一张 100 元的人民币换成零钱, 现有 10 元、20 元、50 元纸币, 共有 () 种换法。
- A 40
B 30
C 20
D 10
- 12 有一块长 25.12 厘米, 宽 18.84 厘米的长方形铁皮, 配上直径 () 厘米的圆形铁皮。可以做成一个容积最大的容器。(无盖)
- A 2
B 3
C 4
D 8
- 13 一百个和尚吃 100 个馒头大和尚一人吃三个, 小和尚三人吃一个, 大、小和尚的人数为 ()
- A 大和尚 25 人, 小和尚 50 人
B 大和尚 50 人, 小和尚 50 人



更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)

- C 大和尚 25 人, 小和尚 75 人
D 大和尚 25 人, 小和尚 25 人
- 14 果汁糖每千克 28.5 元, 牛奶糖每千克 46.5 元, 现要求混合后糖的单价为每千克 32 元, 则果汁糖和牛奶糖应取的质量比为 ()
- A 20 : 7

2016年怒江州事业单位招聘35名

2016年楚雄州事业单位招聘141名

2016年保山市事业单位招聘教师

热门试题

2015全国教师资格证小学教育

2015全国教师资格证中学教育

2016广西教师资格证考试试题

2016上半年江西省中小学教师

2014年教师招聘考试《信息技

2014年教师招聘考试经典真题

2014年教师招聘考试信息技术



在线咨询

学员心声

福建学员宋锦: 田惠伊老师, 我反超第
爸爸的谆谆教诲 谢谢老师。。。

江西南昌学员阳端: 陈珊妹老师你好,
班的学员阳端, 这两天在您这学了不少
师!

广州学员孟丽娟: 老师, 我是您的学生
语文面试顺利过关喽, 跟您分享我的喜
指导。老师牙还疼啊, 可以多喝金银花

帅气、范范 : 郭西平老师, 我进面试了

- A 22: 1
 B 7: 29
 C 31: 19
 D 19: 31
 15 现在是在 3 时整, 再经过 () 分钟, 时针正好与分针重合。
 A 15
 B $15\frac{4}{11}$

C $16\frac{4}{11}$

D $17\frac{4}{11}$

16 要复印 19 张文字资料, 正反面都需要复印。如果复印机只能单面复印, 且一次最多可放两张, 那么最少要复印 () 次才能印完。

- A 11
 B 19
 C 20
 D 38

17 关于反比例函数 $y = \frac{2}{x}$, 下列说法不正确的是 ()

- A 点 (-2, -1) 在它的图像上
 B 它的图像在第一、三象限
 C 当 $x > 0$ 时, y 随 x 的增大而增大
 D 当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小

18 顺次连接对角线相等的四边形各边中点所得到的四边形一定是 ()

- A 梯形
 B 矩形
 C 菱形
 D 正方形

19 将方程 $x^2 + 4x + 2 = 0$ 配方后, 原方程变形为 ()

- A $(x + 2)^2 = 2$
 B $(x + 4)^2 = 3$



更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)

C $(x + 2)^2 = -3$

D $(x + 2)^2 = -5$

20 同时抛掷两枚 1 元的硬币, 正面都朝上的概率为 ()

A $\frac{1}{2}$

B $\frac{1}{3}$

C $\frac{1}{4}$

D $\frac{1}{5}$

21 设 $(x + y)(x + 2 + y) - 15 = 0$, 则 $x + y$ 的值为 ()

- A -5 或 3
 B -3 或 5
 C 3
 D 5

22 如图, 一个空心圆柱体, 其左视图正确的是 ()



在线咨询



23 如图,小明将几块六边形纸片分别剪掉了一部分(虚线部分),得到了一个新多边形。若新多边形的内角和为 540° ,则对应的是下列哪个图形()



A



B

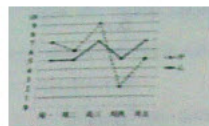


C



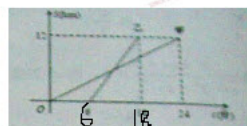
D

24 甲、乙两人 5 天投篮进球个数统计如下图标，以下选项正确的是 ()



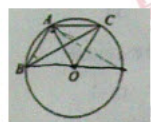
- A 甲的方差比乙的小
B 甲的方差比乙的大
C 甲的平均数比乙的平均数小
D 甲的平均数比乙的平均数大

25 甲、乙两人以相同路线前往离学校 12km 的地方参加植树活动。甲、乙两人前往目的地所行驶的路程 S (km) 随时间 t (分) 变化的函数图像 (如图), 则每分钟乙比甲多行驶得路程是 ()



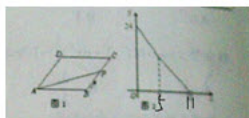
- A 0.5km
B 1km
C 1.5km
D 2km

26 如图, $\triangle ABC$ 的顶点 A, B, C 均在圆 O 上, 若 $\angle ABC + \angle AOC = 90^\circ$, 则 $\angle AOC$ 的大小是 ()



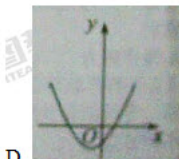
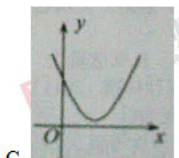
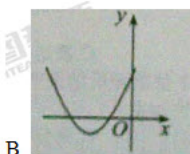
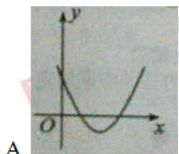
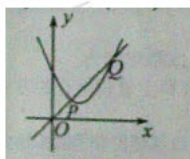
- A 30°
B 45°
C 60°
D 70°

27 如图 1, 在平行四边形 $ABCD$ 中, 点 P 从起点 B 出发, 沿 BC , CD 逆时针方向向终点 D 匀速运动. 设点 P 所走过的路程为 x , 则线段 AP , AD 与平行四边形的边所围成的图形面积为 y , 表示 y 与 x 的函数关系的图像大致如图 2, 则平行四边形 $ABCD$ 的 AB 边上的高是 ()



- A 3
B 4
C 5
D 6

28 如图, 一次函数 $y_1 = x$ 与 $y_2 = ax^2 + bx + c$ 图像相交于 P、Q 两点, 则函数 $y = ax^2 + (b-1)x + c$ 的图像可能是 ()



A

B

C

D

29 已知集合 $A = \{x | \log_2 x < 1\}$, $B = \{x | 0 < x < c\}$, 若 $A \cup B = A$, 则 c 的取值范围是 ()

- A $(-\infty, 2]$
B $[1, +\infty)$
C $(0, 2]$
D $[2, +\infty)$



0



在线咨询

30 若复数 $\frac{a+2i}{1+2i}$ ($a \in \mathbb{R}$, i 为虚数单位) 是纯虚数, 则实数 a 的值为 ()

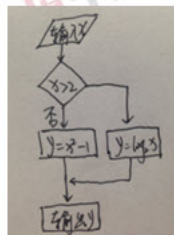
A -6

B 13

C $\frac{3}{2}$

D $\sqrt{13}$

31 执行下图所示流程, 若要使输出结果为 1, 则输入实数 x 的数值为 ()



A 2

B 8

C 2 或 8

D -2 或 2 或 8

32 设 α, β 是两个不同的平面, m 是直线且 $m \subset \alpha$. 命题 p : “ $m \parallel \beta$ ”; 命题 q : “ $\alpha \parallel \beta$ ”,

则命题 p 是命题 q 的 ()

A 充分而不必要条件

B 必要而不充分条件

C 充分必要条件

D 既不充分也不必要条件

教师网
HTEACHER.NET

更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)

33 设 $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 所对的边长为 a, b, c , 且 $\frac{a}{c} \cos B = \frac{b}{c} \cos A = \frac{1}{5}$ 则 $\frac{\tan A}{\tan B}$ 的值为 ()

A $\frac{2}{3}$

B $\frac{3}{2}$

C 1

D 2

34 函数 $f(x) = 2\sin^2 x + 2\sin x \cos x - 1$ 的单调减区间是 ()

A $[\frac{2\pi}{9} + k\pi, \frac{7\pi}{9} + k\pi], k \in \mathbb{Z}$ B $[\frac{2\pi}{9} + 2k\pi, \frac{7\pi}{9} + 2k\pi], k \in \mathbb{Z}$

C $[-\frac{\pi}{9} + k\pi, \frac{2\pi}{9} + k\pi], k \in \mathbb{Z}$ D $[-\frac{\pi}{9} + 2k\pi, \frac{2\pi}{9} + 2k\pi], k \in \mathbb{Z}$

35 在一次中学数学研讨会上, 参会教师中有 110 名初中教师, 150 名高中教师, 其性别比例如图所示, 则参会教师中女教师的人数为 ()



A 167

B 137

C 123

D 93

36 变量 x, y 满足约束条件 $\begin{cases} x + 2y \geq 2 \\ 2x + y \leq 4 \end{cases}$ 则目标函数 $z = 3x - y + 3$ 的取值范围是 ()

又由不等式组表示的可行域为 $\begin{cases} x+y \leq 5 \\ 4x-y \geq -1 \end{cases}$ 的可行域如图示：

A $[\frac{5}{2}, 9]$

B $[-\frac{3}{2}, 6]$

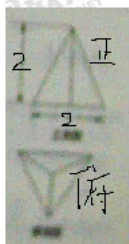
C $[-2, 3]$

D $[1, 6]$

教师网
HTEACHER.NET

更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)

37 底面是边长为 2 的正三角形的三棱锥的正视图与俯视图，如下图所示，则其侧视图的面积为 ()



A $\frac{\sqrt{3}}{4}$

B $\frac{\sqrt{3}}{2}$

C $\sqrt{3}$

D 3

38 已知 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 均为等差数列，其前 n 项和分别为 S_n 、 T_n ，若 $\frac{S_n}{T_n} = \frac{2n+2}{n+2}$ ，则 $\frac{a_{15}}{b_{15}}$ 的值为 ()

A $\frac{14}{9}$

B $\frac{15}{8}$

C 2

D $\frac{17}{8}$

39 现将两男、两女四名实习生随机分配到甲、乙两个班实习，每班至少分配 1 名实习生，则甲班恰好分配一男一女两名实习生的概率为 ()

A $\frac{2}{7}$

B $\frac{3}{7}$

教师网

C $\frac{4}{7}$ D $\frac{5}{7}$

40 已知 A, B 是球 O 的球面上两点, $\angle AOB=90^\circ$, C 为该球面上的动点, 若三棱锥 O-ABC 体积的最大值为 $\frac{1}{6}$, 则球 O 的表面积为 ()

- A 2π
B 4π
C 144π
D 256π

41 计算: $\sin 20^\circ \cos 50^\circ + \cos 160^\circ \sin 50^\circ$ 的值是 ()

A $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ B $\frac{\sqrt{3}}{2}$ C $-\frac{1}{2}$ D $\frac{1}{2}$

42 若 $\sin(\frac{\pi}{6} - \alpha) = \frac{3}{4}$, 则 $\cos(\frac{2\pi}{3} + 2\alpha)$ 的值为 ()

A $\frac{1}{8}$ B $-\frac{1}{8}$ C $\frac{1}{4}$ D $-\frac{1}{4}$

43 设 $a, b, c, x, y \in \mathbb{R}$, 且 $x \cdot y \neq 0$, x 是 a, b 的等差中项, y 是 b, c 的等差中项, 若 a, b, c 成等比数列, 那么 $\frac{a}{x} + \frac{c}{y}$ 的值为 ()

- A 1
B 2
C 3
D 4

44 已知过定点 P (-2, 0) 的直线 l 与曲线 $y = \sqrt{2-x^2}$ 相交于 A, B 两点, O 为坐标原点, 当 $\vec{OA} \cdot \vec{OB} = 0$ 时, 直线 l 的倾斜角为 ()

- A 15°
B 30°
C 45°
D 60°

45 要使函数 $f(x) = \log_a(ax^2 - x)$ 在 $x \in [2, 4]$ 上为增函数, 则 a 的取值范围应是 ()



0



在线咨询

A $a > 1$

B $a > 0$ 且 $a \neq 1$

C $0 < a < \frac{1}{2}$

D $\frac{1}{2} < a < 1$

46 点 O 在 $\triangle ABC$ 内且满足 $\overrightarrow{OA} + 2\overrightarrow{OB} + 3\overrightarrow{OC} = \vec{0}$, $\triangle AOC$ 面积与 $\triangle BOC$ 面积之比为 ()

A 2

B $\frac{3}{2}$

C 3

D $\frac{5}{3}$

47 由 0, 1, 2, 3 组成的没有重复数字的四位数, 按从小到大的顺序排成一个数列 $\{a_n\}$, 其中 a_{11} 等于 ()

A 1230

教师网
HTEACHER.NET

更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)

B 2301

C 2310

D 3012

48 以直线 $\frac{x}{4} - \frac{y}{2} = 1$ 夹在两坐标轴之间的线段的垂直平分线 l 在两坐标轴上的截距为椭圆长短轴的椭圆的标准方程是 ()

A $\frac{4x^2}{9} + \frac{y^2}{9} = 1$

B $\frac{16x^2}{9} + \frac{4y^2}{9} = 1$

C $\frac{2x^2}{3} + \frac{y^2}{3} = 1$

D $\frac{4x^2}{3} + \frac{2y^2}{3} = 1$

49 平面 $3x - 2y + z + 3 = 0$ 与平面 $x + 5y + 7z - 1 = 0$ 的位置关系 ()

A 平行

B 垂直

C 相交且不垂直

D 重合

50 在 $[0, \frac{\pi}{2}]$ 上的曲线 $y = \sin x$ 绕 x 轴旋转一周所得体积的容积为 ()

A $\frac{\pi^2}{4}$

B $\frac{\pi^2}{3}$

C $\frac{\pi^2}{2}$

D π^2

51 如果 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+ax+b}{x^2-x-2} = 2$, 则 ab 的值是 ()

- A 2
B -4

C 8

D -16

52 行列式 $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 1 \\ 3 & -1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 2 \\ 5 & 0 & 6 & 2 \end{vmatrix}$ 的值为 ()

- A 0
B 1
C 2
D 3

53 如果 $x \rightarrow 0$ 时, $(1+ax^2)^{\frac{1}{2}} - 1$ 与 $\cos x - 1$ 是等价无穷小, 则常数 a 的值是 ()

A -1

B $-\frac{3}{2}$

C -2

D -3

54 数感主要是关于数与数量、()、运算结果估计等方面的感悟。

A 等量关系 B 数量关系 C、式与方程 D、计算策略

55 “参与特定的数学活动主动认识或验证对象的特征, 获得一些经验”是对过程性的目标“()”的表述。

A、感受 B、经历 C、体验 D、探索

56 《义务教育数学课程标准(2011年版)》中提出数学课程内容的核心、数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、()、模型思想, 以及应用意识和创新意识。

A、操作能力 B、阅读能力 C、表达能力 D、推理能力

57 《义务教育数学课程标准(2011年版)》要求评价结果的呈现应采用定性和定量相结合的方式。第一段的评价当以()评价为主。

A、描述性 B、等级 C、百分制 D、描述性和等级相结合

58 教师应根据评价的目的合理地设计试题的类型, 为考查学生从具体情境中获取信息的能力, 可以设计()的问题。

A、阅读分析 B、探索规律 C、具有实际背景 D、开放性

59 《义务教育数学课程标准(2011年版)》要求课程内容的组织要重视直观, 处理好()的关系。

A、过程与结果 B、直接经验与间接经验 C、直观与抽象 D、层次性和多样性

60 数学课程资源是指应用于教与学活动中的各种资源。其中生成性资源包含如教学活动中提出的问题、()、学生学习过程中出现的问题、课堂实录等。

A、教学软件 B、用于操作的学具或教具 C、数学软件 D、学生的作品

第二部分 主观题

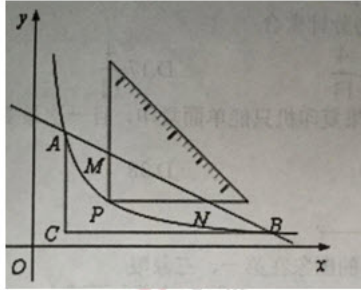
一、如图, 将一块直角三角形纸板的直角顶点放在 $C(1, \frac{1}{2})$ 处, 两直角边分别

与 x, y 轴平行, 纸板的另两个顶点 A, B 恰好是直线 $y = kx + \frac{9}{2}$ 与双曲线 $y = \frac{m}{x} (m > 0)$

的交点。

(1) 求 m 和 k 的值

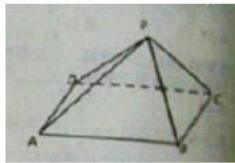
(2) 设双曲线 $y = \frac{m}{x}$ ($m > 0$) 在 A 、 B 之间的部分为 C ，让一把三角尺的直角顶点 P 在 C 上滑动，两直角边始终与坐标轴平行，且与线段 AB 交于 M 、 N 两点，请探究是否存在点 P 使得 $MN = \frac{1}{2}AB$ ，写出你的探究过程和结论。



二、如图，四棱锥 $P-ABCD$ 的底面 $ABCD$ 是 $\angle BAD = 60^\circ$ 的平行四边形，平面 $PDC \perp$ 平面 $ABCD$ ， $PD = PC = 5$ ， $AB = 8$ ， $BC = 3$ 。

(1) 求 PA 与 BC 所成角的余弦值

(2) 求二面角 $P-AD-C$ 的正弦值。



三、案例分析

一位数除两位数的笔算除法教学片段，课件出示例 1 主题图，引入问题“三



更多教师考试资料尽在华图教师网 (<http://www.hteacher.net>)

年级 2 个班种 42 课树苗，平均每班种多少棵？”

列出算式： $42 \div 2 =$ ，让学生用自己喜爱的方法探究答案，在四人小组内交流各自的思想和做法后，集体反馈。

生 1：我是用摆小棒的方法来做的。（边说边用小棒演示）

生 2：我用口算的方法， $40 \div 2 = 20$ ， $2 \div 2 = 1$ ， $20 + 1 = 21$

生 3：我会用竖式的方法，边板边演边说明，先用 4 除以 2 等于 2，子啊用 2 乘以 2 得 4，4 减 4 得 0，不用写这个 0，接着用 2 除以 2 得一，再用一乘二等于二，二减去二得 0，这个 0 写下来。四十二除以二等于二十一。

师：谁还会用竖式的方法？（有一半的学生举起了小手）

师：这么多，太好了，就请你们做小老师来教教大家用笔算做除法（请一名学生再说笔算的过程）大家对这种方法有没有补充的式问题？（学生摇头）。

师：大家都是这样做的，那我有一个问题：列竖式的时候，为什么 4 除以 2 得到的 2 要写在十位上？而且还要继续用 2 乘 2 等于 4，写在被除数 4 的下面？在想减呢？（学生一脸茫然，开始思考）。

师：大家可以把分小棒的过程和口算的方法与竖式的对照着想一想，在小组内讨论（学生交流，教师巡视指导）

师：谁来讲一讲？

生 4：我们分小棒时先把 4 捆小棒平均分 2 份，每份 2 捆，也就是 2 个十，所以 4 除以 2 商 2 要写在十位上，然后再用 2 乘 2 得 4，写在被除数 4 的下面，是因为原来有 4 捆小棒，每个班分到两捆后，二二得四，分的也正好是 4 捆，4 减 4 等于 0，说明正好分完了，没有剩余。

生 5：我用口算的过程也可以解释竖式的方法，我们先算 40 除以 2 等于 20，竖式里就先用被除数十位上的 4 除以 2，因为得的到底额是 2 个十，所以商 2 要写在十位上。

（教师引导学生用同样的方法说明个位上商的由来）

师：现在，同学们是真正地学会了笔算除法的方法，同桌间再一把这种方法

三、问题探究。
仔细阅读以上案例，回答下列问题。
(1) 本案例有哪些值得借鉴的方面？请说明理由。
(2) 结合新课程观念说一说怎样鉴于学生已有的知识经验进行数学教学？
四、设计教学片段
请你以“平行四边形的面积”为例，就如何利用转化的思想，引导学生探究平行四边形面积计算公式，设计一个教学片段，写出该教学片段每个环节的设计意图。
要求：(1) 教学片段要有层次，有条理
(2) 设计意图要写清楚，在每个环节中具体落实了哪些“四基”和“四能”标题。
附：五级上册“平行四边形的面积”。

更多2016年江西教师招聘考试资料关注江西华图教师网(<http://jiangxi.hteacher.net/>)!2016年江西教师招聘考试备考资料：<http://www.hteacher.net/zhuanti/jiangxi/2016jxjsbs/>;

官方微博：@江西华图教师考试网

官方微信：jx_hteacher;

QQ交流群：187178574

联系电话： 0791-88252995

联系地址：江西省南昌市西湖区广场南路6号广南商厦；

相关推荐：

江西华图教师网 <http://jiangxi.hteacher.net>

责任编辑：lmj18

[<上一页](#) **1** **2** [下一页>](#)

分享到：

点击收藏 0

上一篇：2016年江西省中小学教师招聘考试初中英语真题

下一篇：2016年江西省中小学教师招聘考试小学音

>>更多江西其它教师招考信息

2016年江西省中小学教师招聘考试小学体育真题答案	2016年江西省中小学教师招聘考试小学音乐真题答案
2016年江西省中小学教师招聘考试小学音乐真题	2016年江西省中小学教师招聘考试真题—小学美术
2016年江西省幼儿教师招聘考试幼教综真题答案	2016年江西省中小学教师招聘考试教综真题答案

精彩推荐

[换一换](#)

名师风采



在线咨询

最专业的
教师考试平台

www.hteacher.net

关于我们 | 联系我们 | 华图荣誉

课程购买

注册 | 登录
找回密码
购课流程
付款方式

课程订单

学习流程
课程有效期

课件讲义

听课常见问题
讲义常见问题
听课软件下载

会员福利

学员享受哪些服务

关于华图

华图简介
华图文化
申请友链

华图集团旗下品牌

华图教师 华图教育 华图网校 华图图书 华图政信

AAA级
中国信用企业

经营性网站
备案信息

网络110
报警服务

不良信息
举报中心

中国文明网
传播文明

友情链接:

沪江英语 小学英语 父母育儿网 广州公交网查询 文章阅读网 好学教育 天道留学 湖北自考网 考研 应届生论坛 星火视频 小马过河 文库网 三通两平台 京ICP备05066753号-9 京公网安备11010802010141 Copyright © 2006-2015 hteacher.net Inc. All Rights Reserved. 华图教师网 版权所有

CH22

在线咨询