

Oponentura: E-Learning2 – Návrh

zpracována týmem projektu Kuchařka (kinclma1@fel.cvut.cz)

Activity diagram

Bylo by od vývojářů milé, kdyby byly popisy aktivit v pořadí, v jakém jsou vykonávány. Tento vesměs inverzní sled popisů poněkud ztěžuje orientaci.

Odesílání e-mailů

- Vytvoření účtu – diagram vystihuje aktivitu bez problému
- Vytvoření nového testu – v pořádku až na možnost změny testu lektorem, která nebyla v předchozích dokumentech zmíněna
- Vyhodnocení testu – stejný problém jako v předchozím případě, je zde zmíněna jakási změna hodnocení, ale o změnách hodnocení nebyla v zadání ani zmínka
- Automatické hodnocení – velice povedený a výstižný diagram, přesně vystihuje celý proces, jen formulace „Aktivuje formulář“ není úplně šťastná
- Přidávání odkazů na skripta k otázkám – diagram působí tak, že lektor musí ke každé otázce přidat odkaz na skripta, ale pokud byl pochopen správně, bylo by vhodnější místo rámečku „Asynchronní volání funkce“ asi vhodnější použít další větvení. Z důvodu zachování plynulosti chodu aplikace by bylo také vhodnější vytvářet strukturu hlaviček skript (ať už to přesně znamená cokoli) po vložení daných skript do systému – to by již asynchronní jistě bylo. Získávání hlaviček pomocí AJAXu není v daném případě tak úplně asynchronní vzhledem k tomu, že lektor musí čekat na výsledek operace, nebo by alespoň nebylo zcela logické tvořit další otázku zatímco server vytváří hlavičky pro aktuální otázku.

Package model

Nejsou vidět všechny balíčky. Jinak vypadá rozumně.

ELearning

Z modelu není zřejmé, co budou jednotlivé balíčky obsahovat (Controlles, Scripts, Unity, Utils), jinými slovy co ty názvy znamenají. Škála hodnotících stupnic je vyčerpávající, není co vytknout.

Datový model

Vskutku komplexní záležitost. Nově přidané tabulky jsou popsány. Jediné, co působí velice podivně je funkce „evaluate()“ v tabulce Grade.

Návrhové vzory

Návrhový vzor strategy působí jako dobrá volba, žádný další není ze zadání přímo vyvoditelný.

Poznámka

Díky poznámce není žádný další problém.