

เอกสารแนบ 1.1 ตารางแสดงรายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายละเอียด	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
โครงสร้างหลักสูตร	<p>หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาแกนทางด้านคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 68 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 9 หน่วยกิต - กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต - กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 22 หน่วยกิต - กลุ่มประเด็นทางด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 19 หน่วยกิต <p>1.4 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาแกนทางด้านคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 วิชาแกนทางด้านภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 51 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 18 หน่วยกิต - กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีทางซอฟต์แวร์ 18 หน่วยกิต - กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มประเด็นทางด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 6 หน่วยกิต <p>1.4 วิชาเลือก 21 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>

การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		
คุณลักษณะ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้อาจมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้อาจมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
(2) มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	สอนรายวิชาบังคับของหลักสูตรที่ต้องปูพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	สอนรายวิชาบังคับของหลักสูตรที่ต้องปูพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง

(3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองในด้านเฉพาะที่สนใจ ในหนึ่งด้านระหว่าง การบริหารเครือข่าย การบริหารข้อมูล การพัฒนาซอฟต์แวร์ หรือ การบริหารระบบสารสนเทศ	มีรายวิชาเลือกที่เปิดสอนทั้ง 4 ด้าน ที่ต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ	มีรายวิชาเลือกที่เปิดสอนทั้ง 4 ด้าน ที่ต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
(4) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
(5) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการรายวิชามีการจัดในรูปแบบทั้งกลุ่มและเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ จัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
(6) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่ นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก
(7) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในการสื่อสารในวิชาโครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาภาษาต่างประเทศและการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการนำเสนอการถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้อย่างมืออาชีพ	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้
(8) มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	มีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา (เช่น วิชาโครงการ) ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ	มีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา (เช่น วิชาโครงการ) ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ