

# Test: Freundschaft und Vertrauen (Schülerversion)

## Test: Freundschaft und Vertrauen

**Klasse:** 6 **Fach:** Werte und Normen **Zeit:** 45 Minuten **Punkte:** 60 Punkte

**Name:** \_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_

### Hinweise

- Lies alle Fragen aufmerksam durch, bevor du mit dem Beantworten beginnst
- Schreibe deine Antworten in ganzen Sätzen, wo es verlangt wird
- Begründe deine Antworten nachvollziehbar
- Denke an deine eigenen Erfahrungen und Beispiele
- Es gibt bei vielen Fragen kein “richtig” oder “falsch” - wichtig ist, dass du gut begründest!
- Viel Erfolg!

### Teil A: Grundlagen von Freundschaft (18 Punkte - Leicht)

#### Aufgabe 1: Was ist Freundschaft? [ Leicht - 4 Punkte]

Kreuze an, welche Aussagen zu echter Freundschaft gehören:

- ☐ A) Echte Freunde sind immer einer Meinung
- ☐ B) Freunde vertrauen einander
- ☐ C) Freunde helfen sich gegenseitig
- ☐ D) Freunde müssen immer alles zusammen machen
- ☐ E) Freunde können auch mal streiten
- ☐ F) Freunde sind ehrlich zueinander

#### Aufgabe 2: Vertrauen erkennen [ Leicht - 3 Punkte]

**Aussage:** “Vertrauen ist die wichtigste Grundlage einer Freundschaft.”

- ☐ Ich stimme zu
- ☐ Ich stimme nicht zu

**Begründe deine Meinung in 1-2 Sätzen:**

---

---

---

---

### Aufgabe 3: Freundschaft oder Bekanntschaft? [ Leicht - 5 Punkte]

Vervollständige die Tabelle mit mindestens 3 Unterschieden:

Freundschaft	Bekanntschaft
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

---

### Aufgabe 4: Gefühle benennen [ Leicht - 6 Punkte]

Ordne die Gefühle den Situationen zu. Schreibe den Buchstaben in die Klammer:

**Situationen:** 1. Dein bester Freund verrät ein Geheimnis ( ) 2. Deine Freundin hilft dir bei den Hausaufgaben ( ) 3. Ein Freund lügt dich an ( ) 4. Deine Freunde überraschen dich zum Geburtstag ( )

**Gefühle:** A) Freude B) Enttäuschung C) Dankbarkeit D) Verletztsein

---

## Teil B: Konflikte und Lösungen (30 Punkte - Mittel)

### Aufgabe 5: Konfliktursachen erkennen [ Mittel - 6 Punkte]

Lies die drei Situationen und erkläre jeweils, warum es zu einem Konflikt kam:

**Situation 1:** Emma und Mia wollen beide am Wochenende mit Leon spielen, aber Leon hat nur an einem Tag Zeit.

**Konfliktursache:**

---

---

**Situation 2:** Jonas findet, dass Finn ihn beim Fußball nie den Ball abgibt. Finn meint, Jonas würde zu wenig laufen.

**Konfliktursache:**

---

---

**Situation 3:** Lea hat Sophia versprochen, ihr Geheimnis nicht weiterzusagen, aber Ben hat es trotzdem erfahren.

**Konfliktursache:**

---

---

---

**Aufgabe 6: Ehrlichkeit oder Notlüge? [ Mittel - 7 Punkte]**

**Situation:** Deine beste Freundin hat sich für die Theateraufführung ein neues Outfit gekauft. Sie ist total stolz darauf, aber du findest es ehrlich gesagt nicht schön. Sie fragt dich: "Wie findest du mein Outfit?"

- a) Welche Handlungsmöglichkeiten hast du? Nenne mindestens zwei verschiedene Möglichkeiten. **(3 Punkte)**

Möglichkeit 1:

---

---

Möglichkeit 2:

---

---

- b) Für welche Möglichkeit würdest du dich entscheiden? Begründe deine Entscheidung mit der Goldenen Regel. **(4 Punkte)**

*Hinweis: Die Goldene Regel lautet: "Behandle andere so, wie du selbst behandelt werden möchtest."*

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 7: Konfliktlösung entwickeln [ Mittel - 6 Punkte]**

**Situation:** Paul und Ben sind beste Freunde. Paul hat Ben versehentlich vor der ganzen Klasse blamiert, indem er einen peinlichen Spitznamen laut ausgesprochen hat. Ben ist jetzt sehr verletzt und redet nicht mehr mit Paul.

**Aufgabe:** Entwickle einen Plan, wie Paul und Ben ihren Konflikt lösen könnten. Beschreibe mindestens 3 konkrete Schritte.

Schritt 1:

---

---

---

Schritt 2:

---

---

---

Schritt 3:

---

**Aufgabe 8: Loyalität und ihre Grenzen [ Mittel - 5 Punkte]**

Kreuze die Aussage an, der du zustimmst, und begründe:

- ☐ A) Zu einem Freund muss man immer loyal sein, egal was passiert
- ☐ B) Loyalität hat Grenzen – manchmal muss man auch gegen einen Freund handeln

**Meine Begründung:**

---

**Aufgabe 9: Empathie zeigen [ Mittel - 6 Punkte]**

**Situation:** Deine Freundin Hannah ist sehr traurig, weil ihre Oma gestorben ist. Du möchtest für sie da sein.

- a) Wie könnte sich Hannah gerade fühlen? Nenne mindestens 3 Gefühle. **(2 Punkte)**

- b) Was könntest du konkret tun, um Hannah zu unterstützen? Nenne 2 hilfreiche Handlungen. **(4 Punkte)**

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

### Teil C: Reflexion und moralische Bewertung (12 Punkte - Schwer)

#### Aufgabe 10: Das Freundschafts-Dilemma [ Schwer - 7 Punkte]

**Situation:** Leon und Finn sind beste Freunde. Leon hat gesehen, wie Finn in der Pause einen Mitschüler gemobbt hat. Der Mitschüler ist sehr traurig nach Hause gegangen. Leon weiß nicht, was er tun soll:

- Wenn er mit einem Lehrer darüber spricht, könnte Finn Ärger bekommen und vielleicht nicht mehr sein Freund sein wollen
- Wenn er nichts sagt, wird der Mitschüler weiter gemobbt und leidet

#### Aufgaben:

a) Beschreibe, warum diese Situation ein moralisches Dilemma ist. **(2 Punkte)**

---

---

---

b) Welche Werte stehen hier im Konflikt? Nenne mindestens zwei. **(2 Punkte)**

Wert 1: \_\_\_\_\_

Wert 2: \_\_\_\_\_

c) Was sollte Leon deiner Meinung nach tun? Begründe deine Entscheidung ausführlich. **(3 Punkte)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Reflexionsfrage:** Was bedeutet Freundschaft für DICH persönlich? Denke an folgende Punkte: - Was ist dir in einer Freundschaft am wichtigsten? - Welche Eigenschaften sollte ein guter Freund/eine gute Freundin haben? - Was bist du bereit, für eine Freundschaft zu geben?

[illegible]

**Aufgabe 12: Freundschafts-Szenario erstellen [ Bonus - 3 Punkte]**

[illegible]

---

---

**Gesamtpunktzahl:** \_\_\_\_\_ / **60 Punkte**

**Note:** \_\_\_\_\_

---

### **Bewertungsschlüssel**

Punkte	Note	Bewertung	Prozent
55-60	1	Sehr gut	92-100%
48-54	2	Gut	80-90%
36-47	3	Befriedigend	60-78%
27-35	4	Ausreichend	45-58%
10-26	5	Mangelhaft	17-43%
0-9	6	Ungenügend	0-15%