

Test: Freundschaft und Vertrauen

Test: Freundschaft und Vertrauen

Klasse: 6 Fach: Werte und Normen Zeit: 45 Minuten Punkte: 60 Punkte

Name: _____ Datum: _____

Hinweise

- Lies alle Fragen aufmerksam durch, bevor du mit dem Beantworten beginnst
- Schreibe deine Antworten in ganzen Sätzen, wo es verlangt wird
- Begründe deine Antworten nachvollziehbar
- Denke an deine eigenen Erfahrungen und Beispiele
- Es gibt bei vielen Fragen kein "richtig" oder "falsch" - wichtig ist, dass du gut begründest!
- Viel Erfolg!

Teil A: Grundlagen von Freundschaft (18 Punkte - Leicht)

Aufgabe 1: Was ist Freundschaft? [Leicht - 4 Punkte]

Kreuze an, welche Aussagen zu echter Freundschaft gehören:

- A) Echte Freunde sind immer einer Meinung
- B) Freunde vertrauen einander
- C) Freunde helfen sich gegenseitig
- D) Freunde müssen immer alles zusammen machen
- E) Freunde können auch mal streiten
- F) Freunde sind ehrlich zueinander

Bloomstufe: Verstehen Schwierigkeit: 2/10 Lernziel: LO-WN-NS-G6-009

Aufgabe 2: Vertrauen erkennen [Leicht - 3 Punkte]

Aussage: "Vertrauen ist die wichtigste Grundlage einer Freundschaft."

- Ich stimme zu
- Ich stimme nicht zu

Begründe deine Meinung in 1-2 Sätzen:

Bloomstufe: Verstehen **Schwierigkeit:** 2/10 **Lernziel:** LO-WN-NS-G6-009

Aufgabe 3: Freundschaft oder Bekanntschaft? [Leicht - 5 Punkte]

Vervollständige die Tabelle mit mindestens 3 Unterschieden:

Freundschaft	Bekanntschaft
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Bloomstufe: Verstehen **Schwierigkeit:** 3/10 **Lernziel:** LO-WN-NS-G6-009

Aufgabe 4: Gefühle benennen [Leicht - 6 Punkte]

Ordne die Gefühle den Situationen zu. Schreibe den Buchstaben in die Klammer:

Situationen: 1. Dein bester Freund verrät ein Geheimnis () 2. Deine Freundin hilft dir bei den Hausaufgaben () 3. Ein Freund lügt dich an () 4. Deine Freunde überraschen dich zum Geburtstag ()

Gefühle: A) Freude B) Enttäuschung C) Dankbarkeit D) Verletztsein

Bloomstufe: Verstehen **Schwierigkeit:** 2/10 **Lernziel:** LO-WN-NS-G6-015

Teil B: Konflikte und Lösungen (30 Punkte - Mittel)

Aufgabe 5: Konfliktursachen erkennen [Mittel - 6 Punkte]

Lies die drei Situationen und erkläre jeweils, warum es zu einem Konflikt kam:

Situation 1: Emma und Mia wollen beide am Wochenende mit Leon spielen, aber Leon hat nur an einem Tag Zeit.

Konfliktursache:

Situation 2: Jonas findet, dass Finn ihn beim Fußball nie den Ball abgibt. Finn meint, Jonas würde zu wenig laufen.

Konfliktursache:

Situation 3: Lea hat Sophia versprochen, ihr Geheimnis nicht weiterzusagen, aber Ben hat es trotzdem erfahren.

Konfliktursache:

Bloomstufe: Analysieren **Schwierigkeit:** 5/10 **Lernziel:** LO-WN-NS-G6-003

Aufgabe 6: Ehrlichkeit oder Notlüge? [Mittel - 7 Punkte]

Situation: Deine beste Freundin hat sich für die Theateraufführung ein neues Outfit gekauft. Sie ist total stolz darauf, aber du findest es ehrlich gesagt nicht schön. Sie fragt dich: "Wie findest du mein Outfit?"

- a) Welche Handlungsmöglichkeiten hast du? Nenne mindestens zwei verschiedene Möglichkeiten.
(3 Punkte)

Möglichkeit 1:

Möglichkeit 2:

- b) Für welche Möglichkeit würdest du dich entscheiden? Begründe deine Entscheidung mit der Goldenen Regel. **(4 Punkte)**

Hinweis: Die Goldene Regel lautet: "Behandle andere so, wie du selbst behandelt werden möchtest."

Bloomstufe: Bewerten **Schwierigkeit:** 6/10 **Lernziele:** LO-WN-NS-G6-014, LO-WN-NS-G6-013

Aufgabe 7: Konfliktlösung entwickeln [Mittel - 6 Punkte]

Situation: Paul und Ben sind beste Freunde. Paul hat Ben versehentlich vor der ganzen Klasse blamiert, indem er einen peinlichen Spitznamen laut ausgesprochen hat. Ben ist jetzt sehr verletzt und redet nicht mehr mit Paul.

Aufgabe: Entwickle einen Plan, wie Paul und Ben ihren Konflikt lösen könnten. Beschreibe mindestens 3 konkrete Schritte.

Schritt 1:

Schritt 2:

Schritt 3:

Bloomstufe: Erschaffen **Schwierigkeit:** 6/10 **Lernziel:** LO-WN-NS-G6-004

Aufgabe 8: Loyalität und ihre Grenzen [Mittel - 5 Punkte]

Kreuze die Aussage an, der du zustimmst, und begründe:

- A) Zu einem Freund muss man immer loyal sein, egal was passiert
- B) Loyalität hat Grenzen – manchmal muss man auch gegen einen Freund handeln

Meine Begründung:

Bloomstufe: Bewerten **Schwierigkeit:** 5/10 **Lernziel:** LO-WN-NS-G6-013

Aufgabe 9: Empathie zeigen [Mittel - 6 Punkte]

Situation: Deine Freundin Hannah ist sehr traurig, weil ihre Oma gestorben ist. Du möchtest für sie da sein.

- a) Wie könnte sich Hannah gerade fühlen? Nenne mindestens 3 Gefühle. **(2 Punkte)**

- b) Was könntest du konkret tun, um Hannah zu unterstützen? Nenne 2 hilfreiche Handlungen. **(4 Punkte)**

1. _____

2. _____

Bloomstufe: Anwenden **Schwierigkeit:** 5/10 **Lernziele:** LO-WN-NS-G6-015, LO-WN-NS-G6-009

Teil C: Reflexion und moralische Bewertung (12 Punkte - Schwer)**Aufgabe 10: Das Freundschafts-Dilemma [Schwer - 7 Punkte]**

Situation: Leon und Finn sind beste Freunde. Leon hat gesehen, wie Finn in der Pause einen Mitschüler gemobbt hat. Der Mitschüler ist sehr traurig nach Hause gegangen. Leon weiß nicht, was er tun soll:

- Wenn er mit einem Lehrer darüber spricht, könnte Finn Ärger bekommen und vielleicht nicht mehr sein Freund sein wollen
- Wenn er nichts sagt, wird der Mitschüler weiter gemobbt und leidet

Aufgaben:

- a) Beschreibe, warum diese Situation ein moralisches Dilemma ist. **(2 Punkte)**

- b) Welche Werte stehen hier im Konflikt? Nenne mindestens zwei. **(2 Punkte)**

Wert 1: _____

Wert 2: _____

- c) Was sollte Leon deiner Meinung nach tun? Begründe deine Entscheidung ausführlich. **(3 Punkte)**

Bloomstufe: Bewerten **Schwierigkeit:** 8/10 **Lernziele:** LO-WN-NS-G6-013, LO-WN-NS-G6-002

Aufgabe 11: Persönliche Reflexion - Freundschaft [Schwer - 5 Punkte]

Reflexionsfrage: Was bedeutet Freundschaft für DICH persönlich? Denke an folgende Punkte: - Was ist dir in einer Freundschaft am wichtigsten? - Welche Eigenschaften sollte ein guter Freund/eine gute Freundin haben? - Was bist du bereit, für eine Freundschaft zu geben?

Schreibe einen zusammenhängenden Text (mindestens 5 Sätze).

Bloomstufe: Bewerten **Schwierigkeit:** 7/10 **Lernziele:** LO-WN-NS-G6-010, LO-WN-NS-G6-002

Bonusaufgabe (freiwillig, nicht in Gesamtpunktzahl)

Aufgabe 12: Freundschafts-Szenario erstellen [Bonus - 3 Punkte]

Kreativaufgabe: Erfinde eine eigene kurze Geschichte (5-8 Sätze) über zwei Freunde, die einen Konflikt haben und ihn am Ende durch Vertrauen und Ehrlichkeit lösen.

Bloomstufe: Erschaffen **Schwierigkeit:** 8/10

Gesamtpunktzahl: _____ / 60 Punkte

Note: _____

Bewertungsschlüssel

Punkte	Note	Bewertung	Prozent
55-60	1	Sehr gut	92-100%
48-54	2	Gut	80-90%
36-47	3	Befriedigend	60-78%
27-35	4	Ausreichend	45-58%
10-26	5	Mangelhaft	17-43%
0-9	6	Ungenügend	0-15%