



Fiche d'évaluation des compétences mobilisées dans le cadre des stages d'année 3

(à remplir par le tuteur ou la tutrice de stage)

La fiche d'évaluation est destinée à évaluer le travail et le comportement du ou de la stagiaire de Polytech Sorbonne que vous avez accueilli cette année. Elle est remplie par le tuteur ou la tutrice de stage au sein de l'organisme d'accueil.

À quoi sert la fiche d'évaluation?

Elle permet de formaliser les compétences acquises pendant le stage et de faire le bilan de l'expérience en milieu professionnel.

Pour l'étudiant ou l'étudiante, elle est un outil d'auto-évaluation de ses compétences professionnelles et de valorisation de son stage qu'il ou elle conservera tout au long de son parcours de formation.

Pour l'équipe enseignante, elle est un élément d'appréciation de la formation fournie aux élèves-ingénieur, pour l'ajuster au plus près des besoins des entreprises.

Pour l'école, elle contribue à la réalisation périodique d'une cartographie des compétences des élèves-ingénieurs de Polytech Sorbonne.

Comment remplir la fiche d'évaluation?

À l'issue de son stage, l'étudiant ou l'étudiante présente la fiche à son tuteur ou sa tutrice au sein de l'organisme d'accueil qui la remplit. La restitution de la fiche donne lieu à un entretien entre le tuteur ou la tutrice et l'élève-ingénieur stagiaire pour faire le bilan du stage et des compétences professionnelles acquises en comparant le niveau atteint au niveau attendu.

Oue faire avec la fiche d'évaluation?

Une fois remplie, la fiche est à retourner par mail à sciences-polytech-secretariat-main@sorbonne-universite.fr

L'élève ingénieur stagiaire		
Nom et Prénom de l'élève ingénieu	r:	
Spécialité et année :	Mail:	
L'organisme d'accueil		
Nom ou raison sociale:		
Adresse:		
Nom et Prénom du tuteur ou de la tutrice de stage :		
Fonction:		
Téléphone :	Mail:	
Le tuteur ou la tutrice académiqu	e	
Nom et prénom :		
Téléphone :	Mail:	



Le stage

Date de début de stage : Date de fin de stage :





SORBONNE UNIVERSITÉ

Fiche d'évaluation des compétences mobilisées dans le cadre des stages d'année 3

NM	Compétence non mobilisée durant le stage
1	Connaissances (l'élève a des connaissances dans le domaine)
2	Application (l'élève est capable d'exercer la compétence mais n'est pas autonome)
3	Maîtrise (l'élève est capable d'exercer la compétence en autonomie dans des conditions d'exercice ordinaires, il peut être force de proposition)
4	Maîtrise avancée (l'élève a développé la compétence en situation professionnelle complexe, il est force de proposition)

ıu acquis	Niveau minimum attendu
Niveau acquis	Niveau n

Adaptation aux exigences propres de l'organisme d'accueil et de la société		
Formaliser un problème en proposant une réflexion approfondie	1	
Analyser et établir des solutions techniques et économiques pour la réalisation d'un projet en intégrant une réflexion sur les enjeux de développement durable, et l'éthique	1	
Interagir avec toutes les parties prenantes et mobiliser les services nécessaires	1	
Contribuer à la stratégie de l'organisme d'accueil et collaborer à sa mise en œuvre	1	
Gérer les relations au travail en présentiel ou à distance, en termes de responsabilité, de sécurité et de santé	1	
Appliquer une démarche respectant les enjeux environnementaux et les besoins de la société (RSE)	1	
Appliquer l'éthique, les normes et les réglementations propres à son secteur d'activités	1	
Prise en compte de la dimension organisationnelle et personnelle		
S'intégrer dans un collectif existant	1	
Contribuer au bon fonctionnement d'une équipe et à ses objectifs, impulser une bonne dynamique	1	
Savoir être réactif et positif face à une demande	1	
Agir en responsabilité pour la bonne réalisation de ses activités	2	
Donner ses retours, entendre et intégrer ceux des autres	1	
Communiquer à l'écrit de façon professionnelle, structurée et synthétique	2	
Communiquer à l'oral de manière pédagogique, synthétique et adaptée	2	
Convaincre ou faire passer des idées pour aider à la prise de décision	1	
Maitriser une ou plusieurs langues étrangères, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral	1	
Comprendre et appliquer les méthodes de travail et les réglementations adaptées aux contextes locaux	1	









Appréciation globale et axes de progression	
(commentez notamment les écarts entre niveau attendu et niveau réel des compétences)	
• Parmi les stagiaires du même niveau d'études que vous avez eu l'occasion d'accueillir, commen	ıt
classez-vous cet élève ingénieur ?	
Parmi les meilleurs	
LAu-dessus de la moyenne	
☐À la moyenne	
En dessous de la moyenne	
LParmi les plus mauvais	
Fait à le	





Signature tuteur ou tutrice de l'organisme d'accueil