



No.
10

Elaboración y Gestión de Proyectos

CLAVES DE EJERCICIOS Y AUTOEVALUACIÓN Semanas 5 a 8



4° Bachillerato
Grupo Polochic
Primer Semestre
IGER



Claves de ejercicios y autoevaluación

SEMANA 5

Actividad I

1. El estudiante podrá responder con sus palabras. Las ideas principales son:

Recuperar las cuencas, subcuencas y microcuencas de las fuentes hídricas de la comunidad ibaguereña, por medio del trabajo participativo de la comunidad.

2. El estudiante podrá responder con sus palabras. Las ideas principales son:

Desde el año 2013, se inicia con un proceso de sensibilización y capacitación para la conservación de los cuerpos de agua en zonas urbanas, donde la comunidad tiene la oportunidad de conocer la normatividad ambiental y la importancia de no arrojar residuos sólidos en los ríos y quebradas.

■ Lugar donde se desarrolló el proyecto:

Barrios el Refugio, Yuldaima, Colinas del Sur, Pacandé, Rincón de las Américas, El Paraíso, la Gaviota y Bella Vista.

■ Tiempo en el que se desarrolló el proyecto:

1 año (2013)

■ Actividades que se desarrollaron en el proyecto:

Construcción de trinchos elaborados con material vegetal como las guaduas, para contribuir a la preservación del ecosistema y al mismo tiempo asegurar el suelo de manera duradera, evitando futuros problemas de erosión. Lo que además se complementó con la revegetalización y plantación de maní (cacahuate) forrajero, durantas e isoras (plantas del lugar), que contribuyen al embellecimiento paisajístico de las zonas intervenidas.

■ Presupuesto:

70 millones de pesos

■ Responsable:

Las Juntas de Acción Comunal de cada barrio.

3. Dentro de la fase de ejecución y control, fue importante la participación de personas vinculadas con el proyecto y conocedoras del tema, ya que aprendieron cómo realizar la construcción de las obras de bioingeniería para aportar con la mano de obra en el proceso de construcción y garantizar el mantenimiento

Claves de ejercicios y autoevaluación



de las mismas. También fue importante la mano de obra calificada para el control de las actividades.

4. El estudiante podrá responder con sus palabras. Las ideas principales son:

Posterior a la entrega de las obras en cada uno de los barrios, es la misma comunidad quien comparte la experiencia de recuperación y los beneficios alcanzados.

Actividad 2

1. El estudiante podrá responder con sus palabras. Las ideas principales son:

- Realizar un diagnóstico para conocer la infraestructura en cuanto a las rutas y transporte disponible para la comunidad.
- Contactar personal capacitado en el tema que pueda apoyar en definir de mejor manera la problemática y las rutas de solución a la misma.
- Recopilar opiniones de personas que utilizan el transporte, así como los empresarios para conocer de mejor manera la situación.
- Determinar los elementos necesarios para poder mejorar el servicio.

2. El estudiante podrá responder con sus palabras. Las ideas principales son:

Programando actividades para verificar el cumplimiento de las responsabilidades de cada encargado, los tiempos planificados para realizar las actividades, el presupuesto que se ha ejecutado.

3. El estudiante podrá responder con sus palabras. Las ideas principales son:

Variables como tasa de empleo y nivel de ingresos de las personas que habitan en la comunidad y que serían usuarios reales y potenciales del servicio de transporte.

Actividad 3

A.

1. Definir responsables	X
2. Destrezas personales	
3. Definir pasos a seguir en el proyecto	X
4. Establecer el propósito del proyecto	X
5. Habilidades de liderazgo	
6. Enumerar recursos necesarios y dispensables	X
7. Establecer estrategias y tácticas	X

Claves de ejercicios y autoevaluación



Semana 6

Autoevaluación

Actividad I

A.

1. Planificación y diseño
2. Ejecución y preparación
3. Entrega o puesta en marcha
4. Seguimiento y monitoreo
5. Supervisión y evaluación
6. Entrega o socialización

B.

1. Supervisión y evaluación.
2. Entrega o puesta en marcha.
3. Seguimiento y monitoreo.
4. Planificación y diseño.
5. Ejecución y preparación del proyecto.
6. Entrega o socialización.

1. Las personas que estarán involucradas en el proyecto no deben estar comprometidas con el proyecto. (F)
2. El equipo humano que lleve a cabo el proyecto debe tener profesionalismo. (V)
3. Todo el equipo humano incluido en el proyecto debe mostrar interés en temas ambientales. (V)
4. El equipo humano contratado no debe poseer destrezas personales en la solución de la problemática. (F)
5. Al finalizar el proyecto todas las personas involucradas en el proyecto tendrán conocimiento sobre técnicas de mejoramiento de recursos naturales. (V)

Claves de ejercicios y autoevaluación



Actividad 2

1. Realizar un diagnóstico previo para determinar los factores necesarios de inversión para el proyecto y determinar si es viable su realización o no.
2. Recursos económicos, físicos, técnicos y humanos necesarios para cumplir con el propósito del proyecto.
3. Personas o equipo humano, equipo técnico, dinero.

Actividad 3

Las respuestas varían de acuerdo al proyecto que elija el estudiante. A continuación, un ejemplo:

Nombre del proyecto:

Campaña para concientizar sobre el uso de celulares en las aulas.

Etapas 1: Planificación y diseño de los proyectos de desarrollo

Como primer paso habría que definir el propósito de la campaña, que sería educar sobre el uso de dispositivos móviles en aulas. Es importante integrar un equipo de trabajo cuya función sería ir de aula en aula dando charlas sobre el tema. También es indispensable el diseño de material alusivo al tema, como por ejemplo afiches, en los que se indiquen la importancia del respeto a los

compañeros y profesores ante el uso inadecuado de celulares. Estos afiches se deben colocar en puntos visibles, los materiales, como los trifoliales, deben ser entregados a cada estudiante.

Etapas 2: Ejecución y Preparación del proyecto

Contando ya con las personas y el material, se debe solicitar la autorización para realizar el proyecto, definiendo fechas y recursos necesarios.

Etapas 3: Entrega o puesta en marcha

La puesta en marcha inicia desde el momento en que se empiezan a visitar las aulas, se coloca y se proporciona el material.

Etapas 4: Seguimiento y monitoreo

Para dar seguimiento y monitorear la marcha del proyecto, es importante definir momentos y herramientas para revisar si se está cumpliendo con las fechas y el propósito, etcétera.

Etapas 5: Supervisión y evaluación

Se debe informar sobre el progreso del proyecto a los ejecutores y beneficiarios. Esto permite que la información recabada se utilice en la toma de decisiones, para la mejora del desarrollo y funcionamiento del proyecto.

Etapas 6: Entrega o socialización



Claves de ejercicios y autoevaluación

En esta fase se cierra el proyecto. Se elabora el informe general o final en el que aparecen los resultados conseguidos. Asimismo, se hace la entrega, o sea se “socializan” la experiencia vivida y los resultados del proyecto a todas las personas involucradas, incluyendo desde luego a los usuarios o beneficiarios del proyecto.

Semana 7

Autoevaluación

Actividad 1

1. Los **mandantes** son los encargados del proyecto.
2. Los **técnicos** se encargan de ejecutar el proyecto.
3. A las personas que va dirigido el proyecto se les conoce como: **usuarios**.
4. A las personas que va dirigido el proyecto se les conoce como: **jefe de proyecto**.

Actividad 2

1. Los presidentes de Guatemala y México.
2. Los especialistas del Ministerio de Energía y Minas, de Guatemala, y de la Secretaría de Energía de México.
3. Los pobladores de la región.
4. El ministro de Energía y Minas, de Guatemala y el Secretario de Energía de México.

Actividad 3

Respuestas distintas. Motive a los estudiantes a que compartan el ejercicio.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Semana 8

Ejercicio 1

1. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

1. Buscar información referente a la enfermedad.
2. Recopilar información secundaria sobre casos en la comunidad.
3. Diseñar el instrumento para recabar información específica para el diagnóstico.
4. Concretar cita para acudir a las clínicas.
5. Conversar con personal y pacientes de la clínica.

2. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

A pacientes que padecen o han padecido la enfermedad, personal de las clínicas y líderes de la comunidad.

3. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Promover el proyecto a través de una campaña de concientización, utilizando afiches, trifoliales y

ofreciendo charlas para informar a las personas sobre los riesgos de la enfermedad y cómo prevenirla.

Ejercicio 2

Problema:

Incremento del número de basureros clandestinos en la comunidad.

Objetivo del personal externo:

Ejecutar acciones como charlas, capacitaciones y compartir experiencias para contrarrestar este problema.

Objetivo de los miembros de la comunidad:

Implementar una cultura de limpieza e higiene en la comunidad. Así como velar por el orden y la limpieza de calles y lugares de la comunidad.

Ejercicio 3

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Las causas por las que la comunidad no tiene acceso a drenajes, así como la falta de respuesta de la municipalidad a la petición de los líderes de la comunidad.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Otro aspecto importante sería identificar la razón por la cual existe sobrepoblación estudiantil y como poder dar solución a esta situación.

Ejercicio 4

Las respuestas pueden variar. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

FODA:

Fortalezas Empresa estabilizada. Beneficia a la población.	Oportunidades Alianzas estratégicas con otras empresas y entidades gubernamentales.
Debilidades No contar con apoyo de otras personas y otras empresas.	Amenazas Competencia

Ejercicio 5

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Primero consultaría fuentes secundarias para tener un antecedente del problema.

Luego realizaría entrevistas a las autoridades comunitarias y seleccionaría una muestra por conveniencia de 20 personas que sufren del problema para tener un esquema más claro de acciones y peticiones que se pudieran realizar.

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Para las entrevistas utilizaría una guía con preguntas clave para conocer opiniones de las personas afectadas y de las que pudieran ayudar a erradicar este problema.

Ejercicio 6

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Recopilaría información de la siguiente manera:

Para recopilar información consultaría fuentes secundarias como investigaciones previas sobre el problema, si son insuficientes podría utilizar una investigación para obtener datos primarios. También sería importante consultar a personal y dueños del servicio público para conocer si estarían dispuestos a colaborar.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Usaría los siguientes instrumentos:

Como instrumento de recolección de información una encuesta dirigida a usuarios del servicio de transporte público.

Ejercicio 7

A.

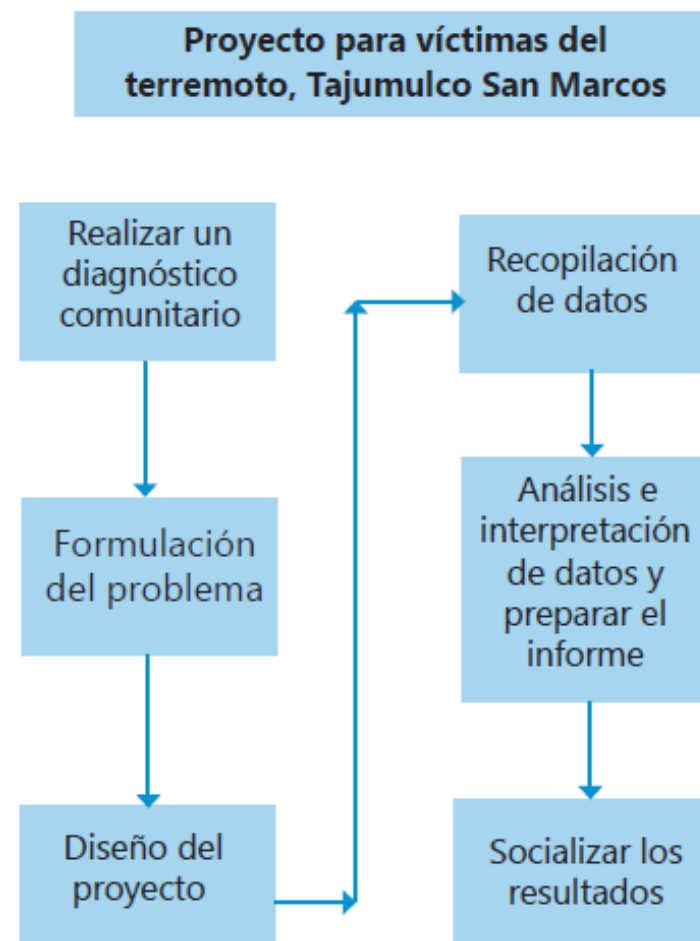
1. Realización de diagnóstico comunitario.
2. Realización de análisis situacional.
3. Definición del propósito del proyecto.
4. Determinar el presupuesto para el proyecto.
5. Buscar agentes externos para el proyecto.
6. Asignación de responsables para las actividades.
7. Presentación de resultados a la comunidad.

B.

Las respuestas pueden variar de acuerdo con criterio del estudiante.

Ejercicio 8

a.





Claves de ejercicios y autoevaluación

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

b. Todo proyecto debe tener un orden, para lo que es necesario clasificar las necesidades de acuerdo al grado de importancia que se les otorgue, así como la secuencia lógica. Es importante considerar los recursos, el tiempo y los responsables para cada una de las acciones del proyecto.

c. Si, ya que debido a la magnitud del desastre, tanto iniciativa privada como gubernamental estarían dispuestas a brindar ayuda inmediata y se necesita de muchos apoyos.

Ejercicio 9

a. Porque es una guía para orientar el proyecto.

b. Si el tema ya fue trabajado en otros proyectos similares, conocer los antecedentes ayuda a tener un panorama más claro de la problemática a tratar.

c. Ayuda a tener una idea del proyecto de forma clara y sencilla, lo que hace que sea más amigable al momento de realizarlo.

Ejercicio 10

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

a. Determinar los elementos que debe contener un proyecto para solucionar el problema de sequía para los cultivos de maíz, frijol y arroz en la comunidad.

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

b. Identificar los fallos más frecuentes en el servicio de internet de la comunidad, para tomar medidas correctivas.

Ejercicio 11

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

a. Sí, y no solo en la comunidad, sino a nivel nacional. Es un problema que está presente en muchos hogares guatemaltecos.

Las respuestas pueden variar, de acuerdo al proyecto que elija el estudiante. A continuación un ejemplo:

b. Campaña de concientización para reducir el problema en la comunidad.



Claves de ejercicios y autoevaluación

El objetivo lo plantearía para conocer los elementos necesarios que tiene que llevar una campaña de concientización, a fin de combatir dicha situación.

La respuesta puede variar. A continuación algunas ideas:

c. Es importante como miembro de una comunidad, que las mujeres conozcan las acciones que pueden tomar y los derechos con los que cuentan ante esta lamentable situación, para evitar que sigan siendo víctimas silenciosas, es importante que denuncien esto ante las autoridades pertinentes.

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

d. Que se incluya dentro de la campaña de concientización el tema de los derechos de la mujer, incluso que se programen charlas informativas con las mujeres de la comunidad para que lo conozcan y en el caso de ser víctimas, que puedan denunciarlo.

Ejercicio 12

Definir una metodología de trabajo para un proyecto representa llevar un orden lógico para el cumplimiento de metas u objetivos.

También proporciona un panorama claro sobre las competencias que tienen que desarrollar las personas, instituciones o empresas relacionadas con el proyecto.

Ejercicio 13

a. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

- Invitar expertos en el tema para impartir charlas informativas sobre la importancia del cuidado de mujeres menores de edad en cuanto al embarazo.
- Colocar material gráfico con información referente al tema en puntos clave de la comunidad (parques, municipalidad, entre otros).
- Solicitar apoyo con la comuna para crear una dependencia enfocada a tratar a personas con dicha situación.

b. Desarrollar el plan de acción que iría dirigido a mujeres embarazadas menores de edad.

- Plantear el propósito o meta y los objetivos.
- Seleccionar al recurso humano.
- Seleccionar la metodología.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Ejercicio 14

1. Propósito o meta del proyecto:

Mejora de la gestión de recursos hídricos y control de la contaminación de la cuenca del río Hai en China.

2. Fase de inicio y planificación del proyecto:

- ✓ Lugar donde se desarrolló el proyecto: Cuenca del río Hai
- ✓ Tiempo en el que se desarrolló el proyecto: Entre 2004 y 2011.
- ✓ Actividades que se desarrollaron en el proyecto:
 - El Banco Mundial ayudó al Gobierno chino a desarrollar y aplicar un enfoque integrado de gestión del agua y el medio ambiente.
 - La planificación integrada de la gestión del agua y el medio ambiente
 - Un enfoque innovador que fue introducido por el proyecto es la gestión de la evapotranspiración (ET).
- ✓ Presupuesto:

El Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) otorgó una donación de US\$16,96 millones.

Los gobiernos central y locales proporcionaron US\$17,56 millones en financiamiento de contrapartida.

- ✓ Responsable: El gobierno chino

3. Describa en 6 líneas cómo se trabajó la fase de ejecución y control.

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Fue muy importante el apoyo del Banco Mundial, ya que ayudó al Gobierno chino a desarrollar y aplicar un enfoque integrado de gestión del agua y el medio ambiente.

Otro punto importante en la ejecución fue la planificación integrada de la gestión del agua y el medio ambiente que significó una medida clave promovida por el proyecto. Proporcionó el contexto para el desarrollo y control del mismo.

4. Describa en 3 líneas cómo fue la fase de cierre de proyecto.

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:



Claves de ejercicios y autoevaluación

Se logró promover de una buena manera el enfoque de manejo de recursos hídricos y la contaminación. Se logró también restituir y proteger el medio ambiente marino, el ecosistema y la biodiversidad del mar de Bohai.

Ejercicio 15

a. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

- Realizar un diagnóstico comunitario para ver causas y posibles soluciones.
- Proponer un programa de educación comunitaria relacionado con el tema.
- Incentivar a la población a colaborar para limpiar y controlar el manejo de los desechos sólidos.

b. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Para la fase de ejecución, asignaría responsables y un presupuesto para llevar a cabo el programa de educación comunitaria.

Paralelo a esto se realizaría la limpieza, con la ayuda comunitaria, de los lugares afectados.

El responsable también debería controlar que las actividades se realicen según lo planificado.

c. Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

Edad, género, nivel socioeconómico, nivel de educación, tamaño de la familia, ocupación, estado civil de los miembros de la comunidad (podría ser una maestra).

Fuentes de los desechos.

Ejercicio 16

Las ideas principales para la respuesta son las siguientes:

ETAPA 1: Planificación y diseño de los proyectos de desarrollo El proyecto está enfocado en brindar el apoyo técnico y mejoramiento del proceso productivo de productos de maguey a las comunidades de Olopa, Chiquimula. Se buscarán los medios económicos y técnicos necesarios, así como el apoyo de personas, grupos e instituciones que conozcan el tema.

ETAPA 2: Ejecución y preparación del proyecto Se debe realizar y ejecutar lo planificado, para lo cual se deben coordinar las actividades relacionadas con aspectos técnicos sobre el proceso de producción de los distintos bienes elaborados a base de maguey.



Claves de ejercicios y autoevaluación

ETAPA 3: Entrega o puesta en marcha En esta etapa, se deben conjugar todos los recursos humanos, económicos y técnicos para el apoyo técnico y mejoramiento del proceso productivo de productos de maguey a las comunidades de Olopa, Chiquimula.

ETAPA 4: Seguimiento y monitoreo El seguimiento y monitoreo los responsables deben comprobar cómo va realizándose el proyecto comparando su marcha con lo planificado.

ETAPA 5: Supervisión y evaluación Los responsables deben comparar entre lo realizado en el proyecto y lo planificado, si se está logrando cumplir las etapas para lograr el propósito.

ETAPA 6: Entrega o socialización Se entregarían los resultados a la comunidad o a la organización AMO (Asociación de Mujeres Olopenses), para continuar con este mejoramiento del proceso productivo. Se socializarán los resultados con la comunidad y sus autoridades, ONG de mujeres y artesanos.

Ejercicio 17

- La Alcaldía de Villa Nueva, el Ministerio de Gobernación, el sector privado y la Asociación por una Mejor Guatemala. La Alcaldía es la encargada de que el plan se ejecute y se controle, mientras que el Ministerio de Gobernación, el sector privado y la Asociación son los encargados de aportar recurso económico e ideas.
- Las personas encargadas de instalar los dispositivos de seguridad, así como las autoridades y fuerzas de seguridad encargadas de accionar la seguridad en la población.
- A la población guatemalteca que habita en el municipio de Villa Nueva.
- El alcalde Edwin Escobar.

Ejercicio 18

Tema del proyecto: Mejoramiento del alumbrado público de la comunidad.

Objetivo: Implementar un plan de mejora del alumbrado público de la comunidad.



Claves de ejercicios y autoevaluación

a. Autoridades gubernamentales de la comunidad, porque son los encargados de aprobar cualquier cambio o mejora en la comunidad.

b. Dar el apoyo físico, técnico y económico para la realización del proyecto.

Asesoría en el tema.

Ejecutar el plan de acción.

c. Personal de la Municipalidad y de la Empresa Eléctrica guatemalteca que puedan aportar sus conocimientos para mejorar infraestructura y condiciones del alumbrado público.

d. Construir la infraestructura para la colocación de alumbrado eléctrico adecuada.

Evaluar

a. Personas que viven en la comunidad, especialmente aquellas personas que dependen del servicio de alumbrado eléctrico y a quienes se quiere brindar seguridad por las noches.

b. Hacer un buen uso del alumbrado eléctrico y notificar a las autoridades correspondientes cualquier anomalía o mal funcionamiento.

c. La Alcaldía y la Empresa Eléctrica guatemalteca en conjunto con las autoridades comunitarias.

d. Reparar y darle mantenimiento a la infraestructura eléctrica.

Aprobar presupuestos y proyectos relacionados con el mantenimiento y mejora.

Ejercicio 19 y 20

Las respuestas pueden variar. Las preguntas sirven de guía al estudiante para desarrollar sus proyectos.