

Elaboración y Gestión de Proyectos

No.
10

CLAVES DE EJERCICIOS Y AUTOEVALUACIÓN Semanas 9 a 12



4° Bachillerato
Grupo Polochic
Primer Semestre
IGER



Claves de ejercicios y autoevaluación

SEMANA 9

Ejercicio 1

a. Conocer la problemática y comprenderla.

Conocer los costos en que incurriría el proyecto.

Ejercicio 2

a. Repasando lo planificado. Describiendo y analizando los retrasos. Escuchando a los responsables y al equipo para incorporar correcciones en el rumbo del proyecto.

Autoevaluación

Actividad 1

1. Es importante la socialización interna en la fase de inicio para dar a conocer el porqué del **proyecto** a los interesados en llevarlo a cabo. En esta fase también es muy importante **socializar** las ideas y acciones que pudieran contribuir a que el proyecto se **desarrolle** de la mejor manera.
2. Es importante la **socialización** interna en la fase de control. Para conocer el funcionamiento de lo

planificado y determinar en qué aspectos puede mejorar.

3. La viabilidad **interna** de un proyecto se determina **evaluando** los recursos disponibles frente a lo necesario para realizar el proyecto. Debemos **valuar** con lo que se cuenta para implementar las actividades.

Actividad 2

1. Evaluando la geografía del lugar, así como los recursos naturales disponibles. Con esta información, se podría plantear una propuesta concreta a Posada Unicornio, donde se expliquen los beneficios que generaría la alianza.
2. Es importante reunirse con autoridades y empresarios para determinar los aspectos de beneficio mutuo que representa la alianza; así como, aprovechar la amistad que se posee, ya que facilitará la comunicación.
3. Encargados del proyecto, autoridades y empresarios.
4. Una explotación turística rentable, así como una relación ganar-ganar sostenible en el tiempo entre la comunidad y la Posada Unicornio.



Claves de ejercicios y autoevaluación

5. Las respuestas pueden variar. A continuación algunas ideas.

Las alianzas estratégicas son oportunidades que pueden reforzar aspectos económicos, de imagen, de capacidad, etcétera, ya que suman esfuerzos.

Estos pueden significar beneficio para comunidades, empresas y personas.

Actividad 3

1. Explicar el tema, el manejo de recursos y los beneficios previstos.

2. Con reuniones de trabajo que podrían programarse periódicamente para evaluar el desarrollo del proyecto.

3. Evaluando los recursos disponibles y si se cuenta con el personal idóneo para el proyecto.

SEMANA 10

Autoevaluación

Actividad I

A.

1. E
2. E
3. I
4. E

B.

1. Algunas ideas principales de la respuesta son las siguientes:
 - La claridad del propósito o meta
 - El costo del proyecto
 - La disponibilidad de personal, así como la de la comunidad
 - El tiempo con el que se cuenta
2. Buscar acciones alternativas o, en último caso, cancelar el proyecto.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Actividad 2

1. Hacer un diagnóstico para determinar factores a favor o en contra para realizar el proyecto.

2. Directivos y autoridades de la comunidad para establecer razones y acciones permitidas. Entre las instituciones, se podría recurrir a la municipalidad o al Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales para tener opiniones de expertos y ayuda en cuanto a asesorías.

También a entidades no lucrativas que estén relacionadas con el tema ambiental.

a. Cooperativas

Porque son instituciones que facilitan préstamos, aunque es importante conocer las condiciones, requisitos y la tasa de interés por adquirirlo.

b. Bancos

Porque al igual que las cooperativas son instituciones que facilitan préstamos, aunque es importante conocer las condiciones, requisitos y la tasa de interés por adquirirlo.

c. Cooperación Internacional

Porque el tema puede resultar muy interesante para promover el desarrollo.

Actividad 3

1. A pesar de que cuentan con procedimientos tradicionales para abordar situaciones problemáticas que afectan a la comunidad, se debe realizar un diagnóstico y un análisis para determinar la posibilidad de apoyos y el fortalecimiento de los procedimientos.

2. Las respuestas pueden variar. A continuación, un ejemplo:

Primero acudiría a fuentes internas como capital propio y de no ser suficiente recurriría a fuentes externas, como bancos, cooperativas o prestamistas.

3. Primero recurriría a fuentes internas porque no tendría que pagar intereses, además de la disponibilidad inmediata del recurso económico.

Si los recursos propios no son suficientes, solicitaría apoyo financiero a fuentes externas, sabiendo que puede haber cobro por intereses.



Claves de ejercicios y autoevaluación

SEMANA 11

Autoevaluación

Actividad 1

| Problema | Objetivo |
|---|--|
| 0. Falta de alumbrado eléctrico en la comunidad. | Determinar los elementos necesarios para contar con alumbrado eléctrico en la comunidad. |
| 1. Escasez de transporte público en la comunidad. | Planear una propuesta de solución a la escasez de transporte público en la comunidad. |
| 2. Mucha basura en las calles de la comunidad. | Examinar las causas del exceso de basura en las calles de la comunidad. |

| | |
|--|---|
| 3. El edificio escolar ya no tiene suficientes aulas para atender a los alumnos que se inscriben en Básicos. | Analizar el espacio del edificio escolar para poder atender a los alumnos de Básicos. |
|--|---|

Actividad 2

1. Identificar las causas del aumento de la delincuencia en la comunidad.
2. Proponer un programa de ayuda a jóvenes alcohólicos y a sus familiares.
3. Orientar a los pobladores de la comunidad hacia una cultura de reciclaje y manejo de la basura para evitar la contaminación en las calles.
4. Describir el manejo correcto de desechos plásticos dentro de la comunidad.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Actividad 3

Problema: Alto índice de niños con desnutrición.

Objetivo General: Presentar una propuesta que sirva como guía para el tratamiento y cuidado de niños con cuadro de desnutrición en la comunidad.

| Descripción de recursos | Cantidad | Aporte local | Aporte institucional | Existente | Por conseguir |
|---|------------|--------------|----------------------|------------|---------------|
| Personal capacitado en el tema de desnutrición infantil | 3 personas | Q.0 | Q.1,200.00 | Q.1,200.00 | Q.3,000.00 |
| Material gráfico que incluye afiches y trifoliales. | 20,000 | Q.5,000.00 | Q.3,500.00 | Q.8,500.00 | Q.2,500.00 |



Claves de ejercicios y autoevaluación

Semana 12

Autoevaluación

Actividad 1

1. Producto que responde a un objetivo específico del proyecto. **Especificaciones.**
2. Es dividir el proyecto en distintas etapas, a manera de llevar un orden y una secuencia lógica. **Estructuración.**
3. Son todas las posibilidades físicas, humanas, financieras y tecnológicas para desarrollar un proyecto. **Recursos.**
4. Todos los recursos económicos para dar cumplimiento a un proyecto. **Costos.**

Actividad 2

Las respuestas pueden variar. A continuación, ejemplos.

Problema

Alta tasa de deserción de personal que trabaja para la alcaldía de la comunidad.

Título

Nivel de deserción de empleados de la alcaldía de mi comunidad.

Alcance

Sería información de carácter interno, solo para la institución, para conocer la razón por la cual las personas cambian su empleo.

¿Qué estructura necesita su proyecto?

Ficha técnica

Justificación

Planteamiento del problema y objetivo general

Planificación

Metodología

Recursos

Evaluación y control

¿Qué especificaciones son necesarias para su proyecto?

Información interna de la institución, para conocer detalles del número de empleados, salario devengado y tiempo de trabajar en la institución.

Claves de ejercicios y autoevaluación



Manual de clima organizacional para conocer qué acciones tomar en caso de que los empleados ya no quieran trabajar.

Propuesta de plan motivacional para el personal.

¿Cuáles serían los costos de su proyecto?

Costos fijos (como salarios) y costos variables (como cantidad de entrevistas y encuestas que van a pasarse al personal).

¿Qué recursos son necesarios para su proyecto?

Humano, económico y técnico.

Actividad 3

- Informar a estudiantes que estudien la carrera de robótica y a sus profesores.

¿Por qué?

Es un proyecto diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar distintas habilidades dentro de la carrera.

- Es una plataforma que provee tecnología y currículos de robótica importantes para la enseñanza de informática, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, a través de una experiencia práctica con sensores, motores, programación y el Ladrillo EV3 programable.

¿Por qué?

Es necesario contar con esta plataforma tecnológica para desarrollarse dentro de la carrera de robótica.

- La estructura de las actividades sigue el proceso de diseño de ingeniería utilizado por científicos e ingenieros en muchas industrias.

¿Por qué?

Porque el proceso de diseño es la base para realizar trabajos específicos de científicos e ingenieros.

- Las respuestas pueden variar. Se da un ejemplo.

Sí, hubo un proyecto realizado por unas jovencitas bolivianas que crearon, a través de una plataforma tecnológica específica para robótica, unas prótesis elaboradas de material reciclado, que fueron de mucha utilidad para personas con discapacidad que vivían en su comunidad.

Claves de ejercicios y autoevaluación



- Las respuestas pueden variar. A continuación, se dan algunas ideas.

Es inspirador para aquellas personas creativas y con afinidad a temas de robótica. Al conocer este proyecto pueden sentirse motivadas para estudiar una carrera de ingeniería robótica.