



Elaboración y Gestión de Proyectos

No.
10

CLAVES DE EJERCICIOS Y AUTOEVALUACIÓN Semanas 1 a 4



4° Bachillerato
Grupo Polochic
Primer Semestre
IGER



Claves de ejercicios y autoevaluación

SEMANA 1

Ejercicio 1

1. Alto nivel de analfabetismo.
Escasez de agua.
2. Personal para realizar trabajo de campo en
búsqueda de información.
Equipo de cómputo.
3. Buena disposición de los habitantes a colaborar
para reducir el impacto de la problemática.
Organizaciones internas de la comunidad.

Autoevaluación

Actividad 1

1. Reunir la información suficiente sobre obesidad en
niños menores a 12 años.
2. Realizar un diagnóstico del número de casos de
obesidad en niños de la comunidad.

3. Programar una cita previa con directivos de las
escuelas para plantearles la propuesta y
determinar si existe interés de colaborar o no.

Actividad 2

2.1. Las respuestas pueden variar, de acuerdo con los aprendizajes de la semana. Este es un ejemplo:

Concientizar a la comunidad sobre el daño que ocasionan los desechos no biodegradables a la naturaleza.

2.2. Las respuestas pueden variar, de acuerdo con los aprendizajes de la semana. Este es un ejemplo:

Implementar alternativas para reducir el nivel de los desechos no biodegradables dentro de la comunidad.

Actividad 3

El estudiante podrá usar sus palabras para responder. En síntesis, las ideas principales de la respuesta se encuentran en el siguiente texto:

El diagnóstico debe ir enfocado a evaluar cuáles fueron las causas por las que la comunidad no logró mantener el bosque y cómo se perdió un recurso tan valioso.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Debe analizarse el manejo de las autoridades pasadas y actuales en relación con el tema.

Puede solicitarse el apoyo de agentes externos, como el MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales), para asesorar y orientar el diagnóstico.

Semana 2

Autoevaluación

Actividad 1

Las respuestas pueden variar, dependiendo de lo que el estudiante considere fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la farmacia con vocación social. A continuación, un ejemplo de desarrollo de un análisis FODA.

FODA – Farmacia de la comunidad	
Fortalezas Variedad de medicinas. Precio accesible.	Oportunidades Crecimiento dentro de la comunidad. Ser reconocida como la primera opción para búsqueda de medicinas.
Debilidades	Amenazas

La medicina genérica no tiene respaldo de casas farmacéuticas reconocidas.
Surtido limitado, no cuenta con medicinas muy específicas.

Farmacias mejor surtidas.
Farmacias con precios más accesibles.

Actividad 2

1. Entrevistar y encuestar para recopilar información verídica de la comunidad.
2. Instrumentos y herramientas como la encuesta, entrevista y el FODA.

Actividad 3

- Estudiar una carrera universitaria. (Oportunidad)
- Dinámico. (Fortaleza)
- Personas con mejor preparación académica. (Amenaza)
- Escaso conocimiento de un idioma extranjero. (Debilidad)
- Emprendedor. (Fortaleza)
- Intercambios de estudiantes. (Oportunidad)



Claves de ejercicios y autoevaluación

Semana 3

Autoevaluación

Actividad 1

1. Realizar diagnóstico
2. Buscar información
3. Determinar la problemática
4. Comprometer a los miembros de la comunidad en el proyecto
5. Obtener asesoría de agentes externos
6. Realizar un bosquejo de las actividades
7. Planificar el proyecto
8. Solicitar fondos para la realización del proyecto
9. Analizar y evaluar los resultados del proyecto
10. Presentar resultados a la comunidad

Actividad 2

1. El estudiante puede expresar su respuesta con sus palabras.

En síntesis, la respuesta contiene las siguientes ideas principales:

El cabildeo es un mecanismo importante mediante el cual se informa a personas e instituciones privadas o gubernamentales que pueden ejercer el poder para apoyar un proyecto, sobre el impacto positivo o negativo que pueda tener.

Para llevarlo a cabo, debemos conocer en profundidad lo que queremos realizar y poder explicarlo a las personas e instituciones con las que llevemos a cabo el cabildeo.

Tenemos que seleccionar adecuadamente a estas personas e instituciones, tomando en cuenta que deben poder entender lo que nos proponemos hacer con el proyecto. Deben, asimismo, poder ejercer influencia para favorecerlo.

2. El estudiante puede expresar su respuesta con sus palabras.

En síntesis, la respuesta contiene las siguientes ideas principales:

Es importante al iniciar un proyecto laboral, personal o académico buscar el apoyo de personas o instituciones públicas o privadas, con las cuales hacer alianzas



Claves de ejercicios y autoevaluación

buscando conseguir los resultados que nos proponemos.

Para conseguir estas alianzas, es importante que se plantee de una buena forma el objetivo del proyecto y sus beneficios.

Actividad 3

1. El listado de actividades puede variar de acuerdo con el estudiante. Se presenta este ejemplo:

Actividades
1. Realizar un diagnóstico comunitario para determinar qué factores inciden en la problemática.
2. Asignar roles y responsables en dicho estudio e implementación del plan.
3. Contactar personal externo, como geólogos o asesores del Ministerio de Energía y Minas, para que realicen un estudio de impacto ambiental y condiciones geológicas del terreno.
4. Ubicar lugares potenciales para crear refugios comunitarios en caso se dé una emergencia ante un fenómeno natural.
5. Realizar una campaña de concientización que ayude a informar de las acciones a tomar por parte de los afectados y a quién pueden avocarse ante una situación de desastre.

6. Informar a la comunidad sobre acciones y resultados derivados del proyecto.

2. En síntesis, la respuesta debe contener las ideas listadas en el siguiente texto:

Definir los criterios para priorizar: Por ejemplo, ¿qué tan frecuentemente se da este problema? ¿Ha ocurrido antes o es la primera vez?

Determinar quiénes están siendo afectados por los problemas. Preguntarse: Desde el punto de vista de quienes están padeciendo, ¿cuáles son los problemas más importantes? ¿Cuáles son los problemas que quieren resolver con mayor urgencia?

Considerar la factibilidad: ¿Es realista que podamos resolver ese problema? ¿Tenemos tiempo y recursos humanos y económicos para resolverlo?

3. Siempre y cuando se pueda y sepa llegar a las personas e instituciones correctas, con la propuesta adecuada.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Semana 4

Autoevaluación

Actividad 1

1. Porque un propósito (meta) bien estructurado y definido determinará el éxito del proyecto, mientras que una formulación incorrecta representará pérdida de tiempo y de recursos.
2. En establecer un panorama más claro del tema a tratar y ver experiencias anteriores o estudios previos sobre cómo abordar una temática.
3. Para identificar claramente lo que se pretende lograr.

Actividad 2

a. Las respuestas pueden variar de acuerdo al problema que determine el estudiante. Un ejemplo es el siguiente:

Problema: Alta tasa de deserción estudiantil después del segundo trimestre.

Se puede desarrollar una campaña de concientización para estudiantes, respecto a la importancia de continuar

los estudios y los efectos negativos que podrían repercutir en aquellos que abandonen su carrera.

La respuesta depende del problema que identifique el estudiante. Siguiendo el ejemplo anterior, la respuesta sería:

Los estudiantes de la institución educativa estarán suficientemente informados de la importancia de continuar sus estudios y de los efectos negativos de abandonarlos.

b. El estudiante podrá expresar con sus palabras la respuesta.

Este es un ejemplo:

Conocer si la comunidad y los proveedores del servicio de internet cuentan con la estructura necesaria para que el servicio sea regular.

Las respuestas pueden variar. A continuación, se da un ejemplo de propuesta:

Tiempo (duración): 3 meses

Lugar:

Comunidad de San Pedro Necta, Huehuetenango.



Claves de ejercicios y autoevaluación

Insumos necesarios:

Equipo humano, recursos económicos y físicos.

Actividades:

- Realizar un diagnóstico comunitario para determinar las causas del servicio limitado de internet en la comunidad.
- Determinar el objetivo principal del proyecto.
- Formar equipos de trabajo para poder desarrollar el proyecto.
- Asignar roles dentro del proyecto.
- Determinar un presupuesto.
- Plantear acciones concretas, como el tiempo necesario y recursos para llevar a cabo el proyecto.
- Presentar resultados a la comunidad.

Beneficiarios:

Habitantes de la comunidad de San Pedro Necta, Huehuetenango, que requieren el servicio de internet.

Actividad 3

a. *Las respuestas pueden variar. A continuación le presentamos este ejemplo:*

Es un problema que se da en ciertas épocas del año, por ejemplo en los meses de marzo, abril y parte de mayo, que se consideran de “verano”. Existe el problema de escasez de agua, al extremo que solo se cuenta con el servicio tres veces por semana.

b. *Las respuestas pueden variar. A continuación le presentamos estos ejemplos:*

- El proyecto sugerido sería un plan de almacenamiento de agua y moderación de consumo durante la época de sequía.
- Considerando los elementos necesarios para un plan de almacenamiento, con lo cual el objetivo sería “determinar qué elementos son necesarios para crear una infraestructura de almacenamiento de agua en época de sequía”.

c. *El estudiante puede expresar con sus palabras la respuesta. La idea general es la siguiente:*

Una de las principales causas de la escasez de agua es el crecimiento acelerado de la población, lo cual tiene



como efecto que las fuentes del líquido vital se agoten más rápido.

d. *Las respuestas pueden variar. A continuación le presentamos un ejemplo:*

Paralelo al proyecto de la concientización sobre el uso adecuado de los recursos hídricos para contrarrestar la escasez de agua, sería importante otro proyecto, como determinar qué elementos son necesarios para crear una infraestructura de almacenamiento de agua en época de sequía.