Отчет по лабораторной работе № 3

по курсу "Фундаментальная информатика"

Выполнил студент группы М8О-114БВ-24: Дробышев Егор Павлович, № по списку 29

Контакты e-mail: <u>tru.899@yandex.ru</u>

Работа выполнена: «17» ноября 2024 г.

	Преподаватель: доцент каф. 806 Никулин Сергей
	Петрович
	Отчет сдан « » 2024г., итоговая оценка
	Подпись преподавателя
1. Тема: «Техника работы с цельп	ми числами. Системы счисления»
2. Цель работы: Составить прог	рамму на языке Си в целом типе данных, которая для
любых допустимых и коррект	но записанных чисел этого типа в десятичном
изображении, поступающих н	а стандартный ввод программы, выполняет
указанное вариантом действие	е над их значениями.
3. Задание: Проверить, содержит	ли число равные количества нулей и единиц в
машинном представлении (Вар	риант – 32)
4. Оборудование: оборудование	ПЭВМ студента, если использовалось:
Процессор _Intel Core i5_ с ОП 8	Гб НМД256Гб. Монитор
1920x1080~60Hz. Другие устрой	ства не использовались
5. Программное обеспечение: п	рограммное обеспечение ЭВМ студента:
Операционная система семейства	а _Linux_, наименование _Ubuntu_ версия _24.04
интерпретатор команд _GNU bas	h_ версия _5.2.21(1)
Редактор текстов <u>emacs</u> в	ерсия
Утилиты операционной системы	gcc, gdb

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере: /home/tru___

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Программа берет число типа float и преобразует его в целое число типа unsigned int, чтобы получить его побитовое представление. Далее проходим через все 32 бита этого числа (так как тип float в стандартном IEEE 754 представлен 32 битами). Для каждого бита выполняется сдвиг числа, чтобы проверить его значение: а) если бит равен 1, увеличивается счетчик единичных битов; б) если бит равен 0, увеличивается счетчик нулевых битов. После подсчета единичных и нулевых битов, сравниваем эти два значения. В итоге, программа выводит количество единичных и нулевых битов в числе, а затем сообщает, равны ли эти значения.

7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

```
int main() {
    int num;
    int zeros, ones;

while(1) {
        printf("Введите число: ");
        if (scanf("%d", &num) == EOF) {
            break;
        }

        count_bits(num, &zeros, &ones);

        printf("Количество нулей в числе: %d\n", zeros);
        printf("Количество единиц в числе: %d\n", ones);

        if (zeros == ones) {
            printf("Число содержит одинаковое количество нулей и единиц.\n");
        } else {
            printf("Число не содержит одинаковое количество нулей и единиц.\n");
        }

        return 0;
}
```

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

PS C:\c proj\vsc> ./laba12 Введите число: 1 Количество нулей в числе: 31 Количество единиц в числе: 1 Число не содержит одинаковое количество нулей и единиц. Введите число: 0 Количество нулей в числе: 32 Количество единиц в числе: 0 Число не содержит одинаковое количество нулей и единиц. Введите число: -1 Количество нулей в числе: 0 Количество единиц в числе: 32 Число не содержит одинаковое количество нулей и единиц. Введите число: 123456 Количество нулей в числе: 26 Количество единиц в числе: 6 Число не содержит одинаковое количество нулей и единиц. Введите число: 999111888 Количество нулей в числе: 16 Количество единиц в числе: 16 Число содержит одинаковое количество нулей и единиц. Введите число: -555 Количество нулей в числе: 4 Количество единиц в числе: 28 Число не содержит одинаковое количество нулей и единиц. Введите число: -2147483648 Количество нулей в числе: 31 Количество единиц в числе: 1 Число не содержит одинаковое количество нулей и единиц.

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

Nº	Лаб. или	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
	дом.					

10. Замечания автора по существу работы 11. Выводы: В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую образом:							
11. Выводы: В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую							
11. Выводы: В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую							
11. Выводы: В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую							
11. Выводы:В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую							
 11. Выводы: В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую 							
В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую	10. Зам	ечания а	втора по су	 уществу работн	si		
В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую							
В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым ти на Си. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следую	11. Вы	воды:					
	В хо	оде выпол Си. Недочё	нения лабор ёты при выг	раторной работн полнении задан	ы я научился р ия могут быт	работать с цел ь устранены с	ым типом дан ледующим