

4. Woche

Samstag, 1. Januar 2022 19:56



N_02 Lesson Learned



Informationstechnische Projekte

Höhere Technische Bundeslehranstalt Krems, 3500, Alauntalstraße 29A
mit Expositur Zwettl, 3910, Hammerweg 1

Projekt		Team	
Nr	11/13-KI-## 2122-3AHIT-221	Projektleiter/in Mitarb. Mitarb. ... Betreuung	
Name	ShadowIsYourFriend		
Dokument			
Nr	N_02		
Name	Gesammelte Erfahrungen		

Versionsgeschichte

Version	Datum	Autor/in	Änderungen
1.0	20.06.22	Felix Schmidt	Erstellung

Bitte füge in alle Felder Deine Antworten ein.

1 Reflexion

1.1 Allgemeines

Meine Rolle(n) war(en):

Projektleiter, Programmierer

So viele Stunden habe ich aufgewendet und so viele hätten es sein sollen:

27,8h / 24,5h

1.2 Projektablauf

Was ist in der Projektplanung gut|schlecht gelaufen? Was war dabei förderlich|hinderlich?

ProjectLibre → keine Erfahrung, weil 1 mal arbeiten

Was ist in der Projektplanung gut|schlecht gelaufen? Was war dabei förderlich|hinderlich?

ProjectLibre → keine Erfahrung, weil 1 mal arbeiten

Was ist in der Fachlichen Planung gut|schlecht gelaufen? Was war dabei förderlich|hinderlich?

gut: schnell und erfolgreich; schlecht: nicht alle haben mitgeplant

Was ist in der Phase der Durchführung gut|schlecht gelaufen? Was war dabei förderlich|hinderlich?

anfangs sehr euphorisch; trotzdem zu langsam
(wenig Zeit)

Konnte ich mit dem vorgenommenen Engagement arbeiten? War es mehr/weniger? Warum?

hin & wieder kritisch wegen Zeitdruck;
trotzdem Spaßfaktor enthalten

<Projektnummer> | N_02 | <Version>

Seite 1 von 4

Was war für mich ^{manche} überraschend?

Dass sich Teammitglieder gar keine Mühe gegeben haben.
(keine Planung & co)

1.3 Wissenserwerb

Was sind wesentliche neue Erkenntnisse für mich aus dem Projekt?

Als Teamleiter bessere Führungskraft; immer wissen,
was noch getan werden muss

Welche Kompetenzen habe ich im Rahmen des Projektes neu dazugewonnen? Wer/Was hat mir dabei geholfen?

Unity mit GitHub verwenden (Clemens)

Welches Wissen habe ich im Rahmen des Projektes neu erworben? Wer/Was hat mir dabei geholfen?

Unity: Animationen, State-Machine

1.4 Zielerreichung

Was waren meine persönlichen Ziele, mit denen ich in das Projekt gegangen bin?

Erfolgreiches Projekt, lustiges und angenehmes Team

Wurden alle meine persönlichen Ziele erfüllt?

Nein, Team etwas unzufrieden

Welche Ziele gemäß Projektplanung erfüllt? Was war dabei hilfreich?

Welche Ziele gemäß Projektplanung erfüllt? Was war dabei hilfreich?

alle (nur möglich wegen Überstunden)

Welche Ziele gemäß Projektplanung habe ich nicht erfüllt? Was war dabei hinderlich?

manche KANN-Ziele

Konnte ich alle Ziele mit dem geplanten Aufwand erreichen? Wo (und warum) gab es große Abweichungen?

Nein, Steuerung programmieren sehr viel länger

1.5 Präsentation

In welcher Sprache habe ich präsentiert?

English, Deutsch

War mein Vortrag oder meine Hilfsmittel (ppt/Beamer/Laptop/...) im Vordergrund?

hoffentlich mein Vortrag

Habe ich Kontakt mit dem Publikum gehabt und gehalten?

<Projektnummer> | N_02 | <Version>

Seite 2 von 4

Ja, weniger als normalerweise

Habe ich frei gesprochen oder abgelesen (von Bildschirm/Karten/...)?

Großteils frei gesprochen

Habe ich mich bei der Präsentation wohl gefühlt?

Immer (vor der Präsentation nervös)

Was habe ich gemacht während andere aus meinem Team präsentiert haben?

den Presenter bedient und mitgedacht

1.6 Dokumentation

Habe ich meine Aufzeichnungen (Projekttagbuch, Zeitleiste) gewissenhaft geführt?

Ja, Tagebuch & Statusreports

Welche Aufgaben hatte ich in der Dokumentation für das Projekt? Habe ich sie erfüllt?

Projektleitung, Programmierung und Unterstützung

Welche Aufgaben hatte ich in der Dokumentation für das Projekt? Habe ich sie erfüllt?

Projektleitung, Programmierung und Unterstützung

Welche Dokumente/Elemente der Dokumentation waren hilfreich, welche waren umsonst?

Risikoanalyse etwas sinnlos, weil nur 1 Lösungsweg

1.7 Zusammenarbeit

Wie viel habe ich zum Gelingen der Teamarbeit beigetragen?

Organisierung der Arbeitspakete zur schnellen Fertigstellung

Welche Konflikte hat es gegeben, wie wurden sie bearbeitet, wurden sie gelöst/geregelt?

Grafiker keine Planung und Kommunikation

→ Programmierer mussten Überstunden machen

War mein Anteil am Gesamtprojekt in Relation zur Größe des Projektteams? Bei großen Abweichungen: Warum?

Pelix: $\frac{1}{3}$; Clemens: $\frac{1}{3}$; Anton & Valle: $\frac{1}{3}$

↑
weniger Arbeitspakete und weniger Aufwand/Motivation

1.8 Gesamtsicht

Wurden meine Erwartungen erfüllt?

Halbwegs, etwas Enttäuschung gegenüber Grafiker

Was würde ich das nächste Mal anders/besser machen?

Projektleiter selbst weniger Arbeitspakete

<Projektnummer> | N_02 | <Version>

Seite 3 von 4

Wenn ich es mir aussuchen könnte: Welche Rolle möchte ich beim nächsten Projekt haben?

Leiter

2 Beurteilung

Bitte beurteile Dich zusammenfassend verbal und abschließend mit Notengrad. Behalte dabei alle bei der Bearbeitung der obgenannten Fragen aufgetretenen Punkte im Hinterkopf.

Aufgaben erfolgreich erfüllt; Projekt vorteilhaft gemanagt;

mehr Motivation als erforderlich; wunderbare Arbeitsbereitschaft

2.1 um Geleit: aus der Leistungsbeurteilungsverordnung

Anmerkung: Lehrplan, Lehrstoff, etc sind sinngemäß für das Projekt anzuwenden

§14. (1) Für die Beurteilung der Leistungen der Schüler bestehen folgende Beurteilungsstufen (Noten):

Sehr gut (1,2)

Anmerkung: Lehrplan, Lehrstoff, etc sind sinngemäß für das Projekt anzuwenden

§14. (1) Für die Beurteilung der Leistungen der Schüler bestehen folgende Beurteilungsstufen (Noten):

Sehr gut (1), 2
Gut (2), 3
Befriedigend (3), 4
Genügend (4), 5
Nicht genügend (5), 6

1-2

(2) Mit "Sehr gut" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(3) Mit "Gut" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(4) Mit "Befriedigend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

(5) Mit "Genügend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

(6) Mit "Nicht genügend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit "Genügend" (Abs. 5) erfüllt.