

$$\underline{L_{4,986\ldots; 5,1243\ldots} \text{ kg zu } 99\%}$$

$$\alpha = 1\%$$

$$g_u = 4,9616\ldots \text{ kg} \quad g_o = 5,1243\ldots \text{ kg}$$

$$\underline{[4,9616\ldots; 5,1243\ldots] \text{ kg zu } 99\%}$$

2. Es gibt zwei Faktoren, damit das Konfidenzintervall kleiner wird:

→ mehr Werte im Stichprobenumfang → genauer

→ Werte näher zusammen → s_x kleiner

- 11.7** Beim Testen eines Schiffsmotors wurde dessen Leistung in Abhängigkeit von der Drehzahl gemessen. Dabei ergaben sich die folgenden Werte:

Drehzahl in $\frac{1}{\text{min}}$	2 400	2 800	3 100	3 800	4 200
Leistung in kW	18,4	24,8	30,6	38,5	42,4

- 1) Ermittle die Ausgleichsgerade.
- 2) Welche Leistung kann man bei einer Drehzahl von 1 200 Umdrehungen pro Minute erwarten?
- 3) Stelle die Daten und die Ausgleichsgerade in einem Diagramm dar. Ermittle daraus die Drehzahl bei einer Leistung von 35 kW.
- 4) Interpretiere die Steigung der Ausgleichsgeraden im gegebenen Sachzusammenhang.

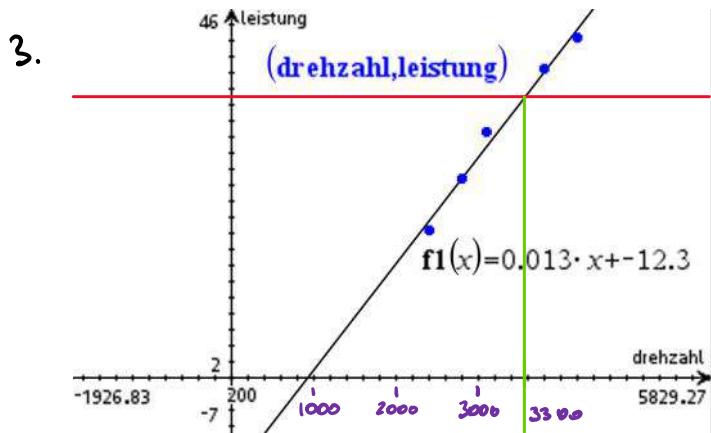
1. d ... Drehzahl in $\frac{1}{\text{min}}$

$l(d)$... Leistung in kW

$$\underline{l(d) = 0,01325\ldots \cdot d - 12,261\ldots}$$

2. $l(1200) = 3,64117\ldots \text{ kW}$

A: Bei 1200 Umdrehungen pro Minute kann man ca. 3,6412 kW erwarten.



A: Um 35kW zu produzieren braucht man ca. 3300 Umdrehungen/min.

4. $k = 0,013 \dots \frac{\text{kW}}{\text{min}}$

A: Wie man an der Einheit schön ablesen kann, bedeutet k im Sachzusammenhang, dass sich pro Umdrehung mehr pro Minute die kW um 0,013... steigern, ist doch was Gutes!

- 11.8 Bei einer Verdünnungsreihe wurden folgende Extinktionen E (Absorption des Lichts bei bestimmten Wellenlängen) bei einer Wellenlänge von 440 nm gemessen:

Konzentration	0,1	0,05	0,01	0,005	0,001
Extinktion	0,60	0,32	0,18	0,08	0,04

- 1) Ermittle die Gleichung der Regressionsgeraden, die die Abhängigkeit der Extinktion von der Konzentration beschreibt.
- 2) Bestimme den Korrelationskoeffizienten und interpretiere diesen.
- 3) Bestimme die Konzentration einer Lösung mit $E = 0,25$ mithilfe der Regressionsgeraden.

1. $K \dots \text{Konzentration}$

$E \dots \text{Extinktion}$

$$E(K) = 5,3 \cdot K + 0,068$$

\uparrow
Koeffizient

A konze...	B extinkt...	C	D
			=LinRegM
0.1	0.6 Titel	Lineare ...	
0.05	0.32 RegEqn	m*x+b	
0.01	0.18 m	5.30387	
0.005	0.08 b	0.067911	
0.001	0.04 r ²	0.975756	
	r	0.987803	
	Resid	{0.00170..}	

2. $k = 5,3$

3. Wenn K 1 kleiner,

$$L \cdot u = \rightarrow 1 \cdot$$

A: Wenn K 1 kleiner,
das Licht ums 5,3-fache Peiner.

3. $E(K) = 0,25$

$$K = ?$$

$$0,25 = 5,3 \cdot K + 0,068$$

$$K = \frac{0,25 - 0,068}{5,3}$$

$$\underline{K = 0,03433\dots}$$

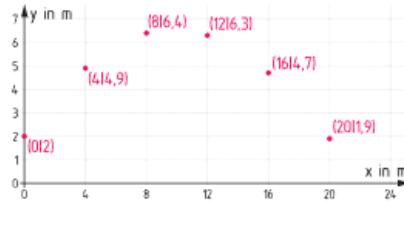
- 11.13 Nach einem Training beim Kugelstoßen wurde die Flugbahn einer Kugel anhand eines Videos analysiert. Das Diagramm zeigt die Höhe y der Kugel bei einer waagrechten Entfernung x von der Abwurfstelle.

- 1) Jemand verwendet folgende Ausgleichsfunktion zur Beschreibung der Flugbahn:
 $\hat{y}(x) = -0,0086x + 4,4524$

Begründe, warum diese Funktion ungeeignet ist.

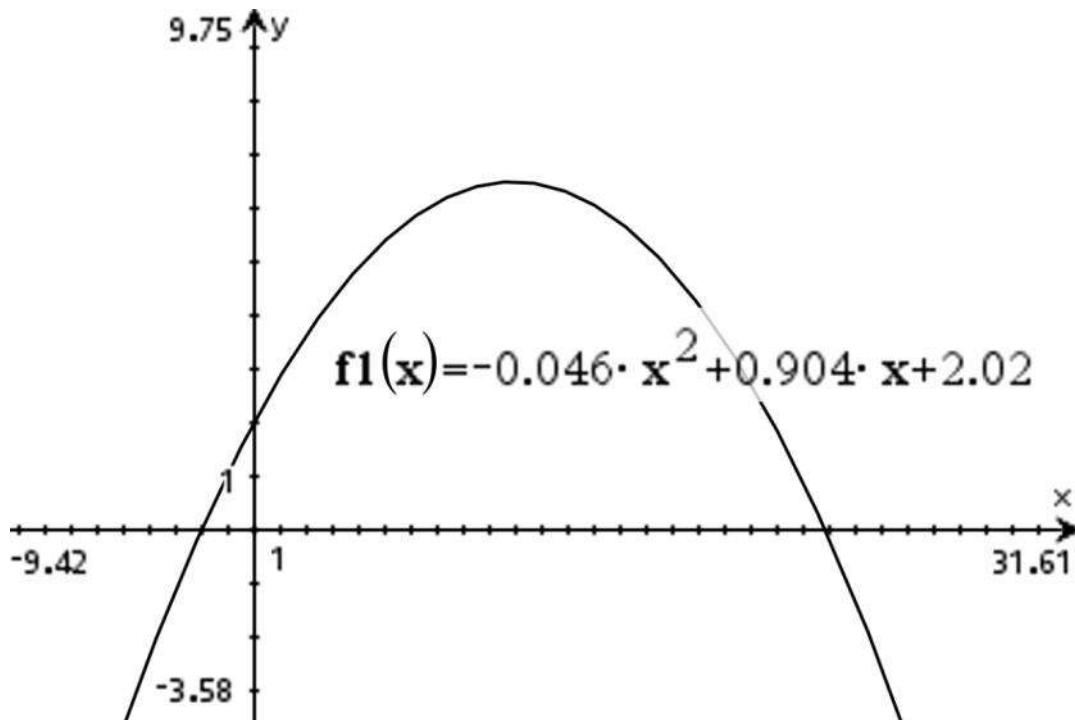
- 2) Erstelle eine quadratische Ausgleichsfunktion zur Beschreibung der Flugbahn der Kugel.

- 3) Berechne, in welcher Entfernung von der Abwurfstelle die Kugel aufgrund des Modells aus 2) auf dem Boden auftrifft.



1. Bei einer Flugbahn wird empfohlen,
sich nicht auf linearen Funktionen zu erholen,
denn die Gravitation,
ruft nach einer quadratischen Funktion!

2.



3. $\text{solve}(f_1(x)=0, x)$ $x=-2.02437 \text{ or } x=21.8366$

A: Ein letztes Mal für heut ich Antwort schreib,
 endlich ist es dafür Zeit,
 um nun zur Sache zu kommen:
 ein Einschlag wird nach ca. 22m vernommen.

SAHIT	SMÜ 02. Oktober 2023	Name: Felix Schnirer
-------	-------------------------	----------------------

Ein Dodekaeder ist ein Körper mit 12 Flächen. Die Wahrscheinlichkeit, nach einem Wurf nach oben zu zeigen, ist für alle Seitenflächen gleich groß.

- Der Dodekaeder wird zweimal hintereinander geworfen. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass er beim ersten Wurf eine Zahl größer als 3 und beim zweiten Wurf eine Zahl kleiner als 3 zeigt.
- Bei einem Spiel wird der Dodekaeder zweimal hintereinander geworfen. Ermitteln Sie die Wahrscheinlichkeit, dass die Summe der geworfenen Zahlen 6 ergibt und erklären Sie die Vorgehensweise!
- Jemand wirft diesen Dodekaeder und möchte eine Zahl würfeln, die durch 3 teilbar ist. Berechnen Sie, wie oft der Dodekaeder geworfen werden muss, damit man mit einer Wahrscheinlichkeit von mindestens 95% mindestens einmal eine durch drei teilbare Zahl würfelt.

1) $P(Z > 3) = \frac{\text{günstige mögliche}}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

$P(Z < 3) = \frac{\text{günstige mögliche}}{12} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

$P(\text{erster: } Z > 3 \wedge \text{zweiter: } Z < 3) = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{9}$

2) $1+5, 2+4, 3+3, 4+2, 5+1 \rightarrow 5 \text{ günstige Fälle}$

$P(\text{Summe } 6) = \frac{5}{12^2} = \underline{3,47\%}$

3) ~~setze $0,95 = \left(\frac{1}{3}\right)^n, n = 2,85 \dots$~~

$P(\text{erster } \mod 3 \vee \text{zweiter } \mod 3 \vee \text{dritter } \mod 3) = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 100\%$

[TJ] ~~solve $0,95 = \left(\frac{1}{3}\right)^n, n = 2,85 \dots$~~

A: Man muss mindestens 3x würfeln, damit mind. 95% eine Zahl modulo 3 ist (ist die Wahrscheinlichkeit)

$$1) P(\text{erster } > 3 \wedge \text{zweiter } < 3) = \frac{9}{12} \cdot \frac{2}{12} = \frac{18}{144} = \frac{1}{8}$$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $1,2$
 $4,5,6,7,8, \quad 9,10,11,12$

$$2) 6 = 1+5 = 2+4 = 3+3 = 4+2 = 1+5$$

$\hookrightarrow 5 \text{ mögliche Fälle}$

$$P(\text{Summe } 6) = \frac{5}{12^2} = \underline{3,47\%}$$

$$3) 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n > 0,95$$

$n = \underline{7,3883\dots}$

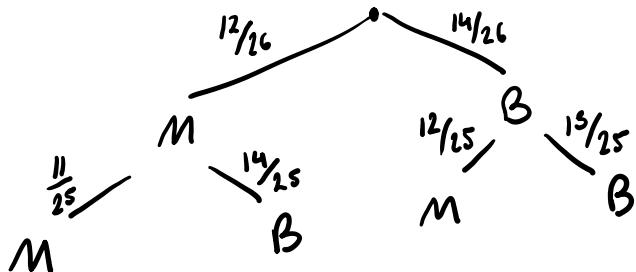
A: Man muss 8x würfeln, damit man zu mehr als 95% mindestens 1x eine Zahl modulo 3 = 0 würfelt.

SA Verbesserung

Montag, 11. Dezember 2023 12:22

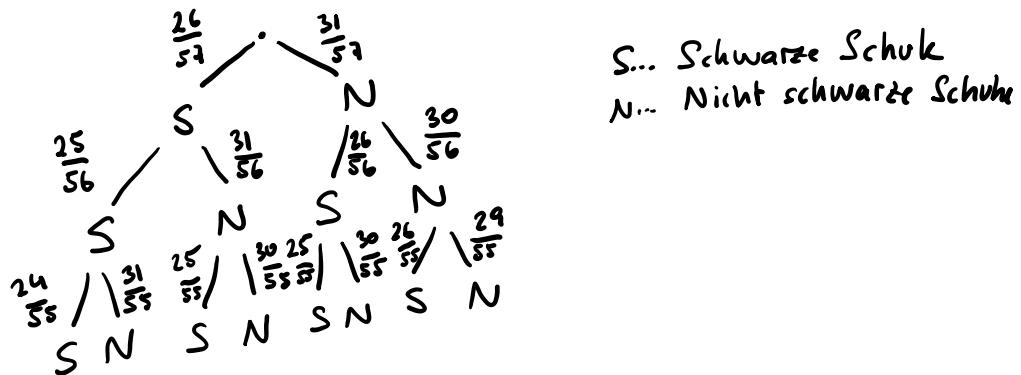
Verbesserung d. 1. SA

1.



$$P(\text{mind. 1. Bursch}) = 1 - \frac{11}{25} \cdot \frac{12}{25} = \underline{79,69\ldots\%}$$

2.



$$P(\text{mind. 2 S}) = \frac{26}{56} \cdot \frac{26}{56} + \frac{26}{56} \cdot \frac{31}{56} \cdot \frac{26}{56} + \frac{31}{56} \cdot \frac{26}{56} \cdot \frac{25}{55} \approx \underline{43,31\ldots\%}$$

$$P(X=x_i) \quad 10 \quad -30 \\ x_i \quad 1-() \quad \left(\frac{26}{56} \cdot \frac{26}{56} \cdot \frac{24}{55} \right)$$

$$E(X) = 10 \cdot \left(1 - \frac{26}{56} \cdot \frac{26}{56} \cdot \frac{24}{55} \right) - 30 \cdot \left(\frac{26}{56} \cdot \frac{26}{56} \cdot \frac{24}{55} \right) = \underline{6,44\ldots GE}$$

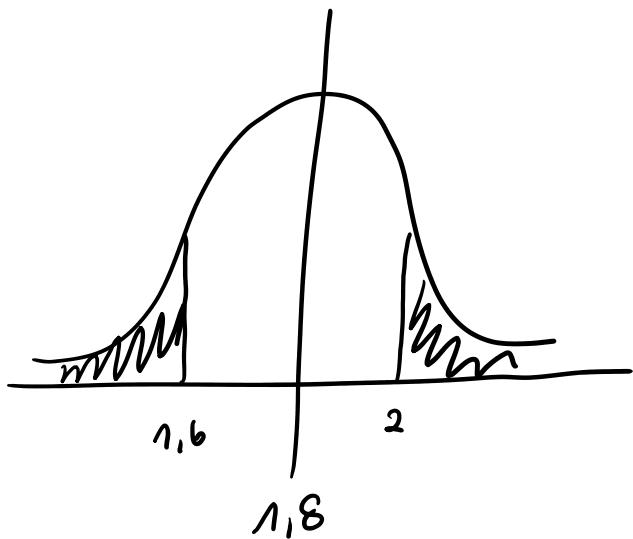
3.

4.

5.

6.

7.

 $X \dots \text{Masse in g}$

$$1 - P(1,6 \leq X \leq 2) =$$

$$1 - \text{normcdf}(1.6, 2, 1.8, 0.1)$$

$\approx 4,55\%$

8. $X \dots \text{IQ}$

$$P(X > 120) = \text{normcdf}(120, 100, 15) = \underline{7,12\%}$$

$$P(X \leq x_1) = 0,05 = \text{invNorm}(100, 15, 0.05) = 75,32\dots$$

$$P(X \leq x_2) = 0,95 = \text{invNorm}(100, 15, 0.95) = 124,67\dots$$

Intervall: $[75,32\dots; 124,67\dots]$

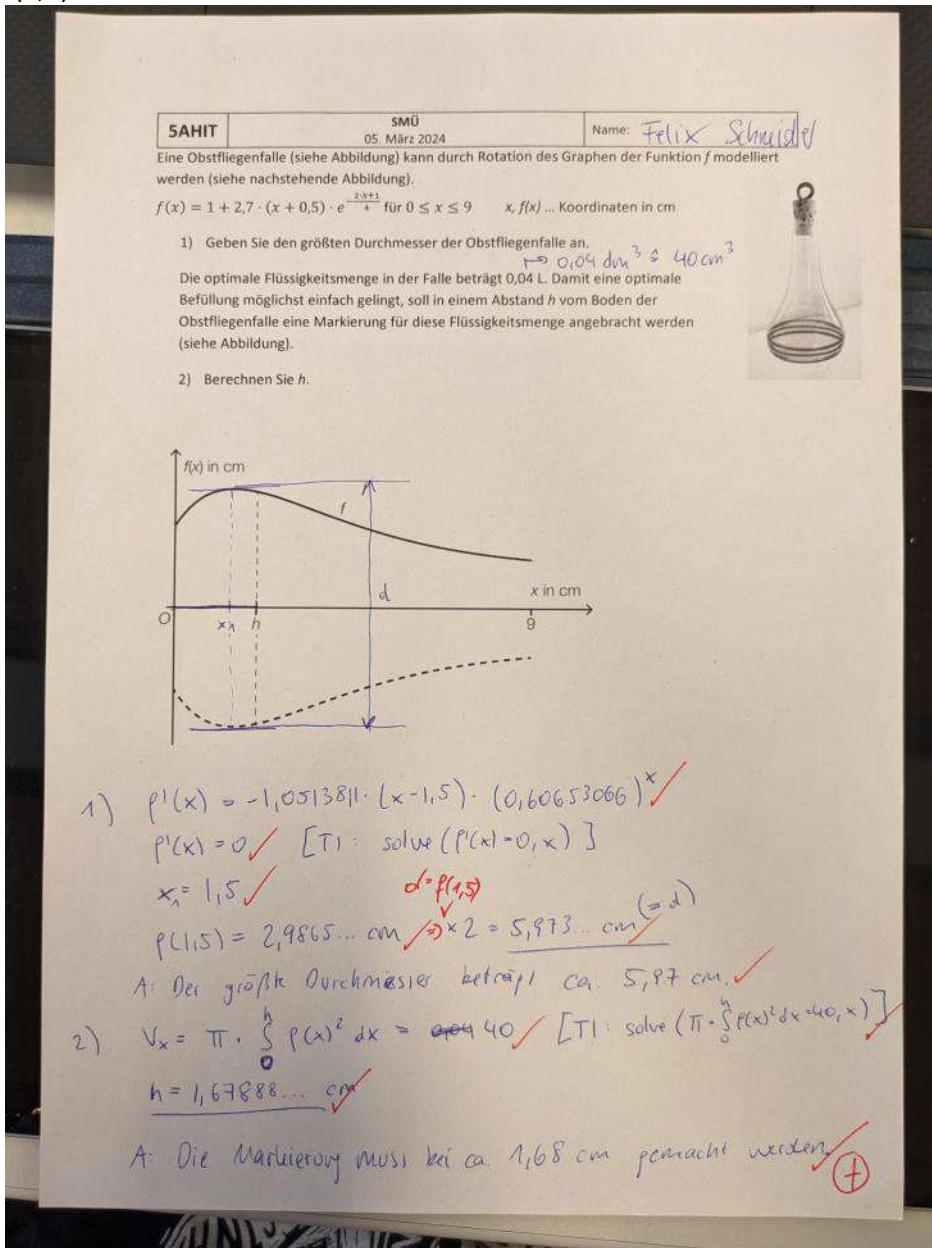
$$P(X \leq x_3) = 0,93 = \text{invNorm}(100, 15, 0.93) = \underline{122,1\dots}$$

A: Man braucht mind. 123, um zu den Top 7% zu zählen.

$$Fa(x) = 0$$

$$X = 1,5$$

$$f(1,5) * 2 = 5.97 \dots \text{cm}$$

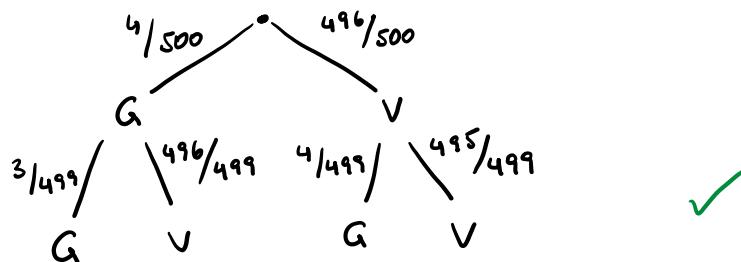


Agenda:

- einfache Anfangsbeispiel
- SMÜ verbessern
- Matura Beispiele

8.27 Bei einer Lotterie gibt es 500 Lose, davon sind 4 Gewinnlose. Berechne mithilfe eines Baumdiagramms die Wahrscheinlichkeiten, beim Kauf von zwei Losen

- 1) genau ein Gewinnlos zu erhalten.
- 2) genau zwei Gewinnlose zu erhalten.
- 3) mindestens ein Gewinnlos zu erhalten.



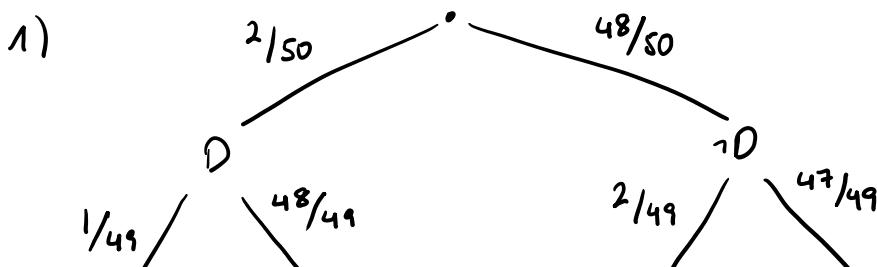
$$\begin{aligned} 1) \quad P(1G) &= \frac{4}{500} \cdot \frac{496}{499} + \frac{496}{500} \cdot \frac{4}{499} \\ &= 0,01590\dots \approx \underline{1,590 \%} \quad \checkmark \end{aligned}$$

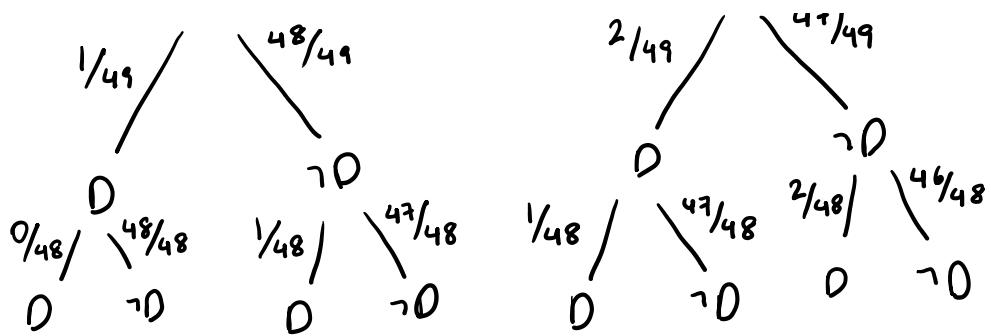
$$2) \quad P(2G) = \frac{4}{500} \cdot \frac{3}{499} = 0,0000481\dots \approx \underline{0,005 \%} \quad \checkmark$$

$$\begin{aligned} 3) \quad P(\text{mind. } 1G) &= \frac{4}{500} + \frac{496}{500} \cdot \frac{4}{499} = \\ &= 0,01595\dots \approx \underline{1,595 \%} \quad \checkmark \end{aligned}$$

8.28 In einer Schraubenpackung sind 50 Stück, zwei Schrauben davon sind defekt. Man nimmt drei Schrauben hintereinander aus der Packung.

- 1) Veranschauliche den Sachverhalt mithilfe eines Baumdiagramms.
- 2) Ermittle die Wahrscheinlichkeit, dass sich unter den drei gezogenen Schrauben die zwei defekten Schrauben befinden.





$$\begin{aligned}
 2) \quad P(20) &= \frac{2}{50} \cdot \frac{1}{49} \cdot \frac{48}{48} + \frac{2}{50} \cdot \frac{48}{49} \cdot \frac{1}{48} + \frac{48}{50} \cdot \frac{2}{49} \cdot \frac{1}{48} = \\
 &= 0,00244\ldots \cong \underline{0,244 \%}
 \end{aligned}$$

Ein Taxifahrer weiß aus Erfahrung, dass 83% seiner Fahrgäste aus privaten Gründen mit dem Taxi fahren. Der Rest nimmt aus beruflichen Gründen das Taxi.

- Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass von 3 zufällig ausgewählten Taxifahrten 2 aus beruflichen Gründen stattfinden. Erstellen Sie dazu ein Baumdiagramm.
 - Berechnen Sie, wie viele Fahrgäste der Taxifahrer mindestens transportieren muss, um mit einer Wahrscheinlichkeit von mindestens 90% mindestens einen berufsbedingten Fahrgäst mitzunehmen.
 - Begründen Sie, ob die Ereignisse A und B Gegeneignisse voneinander sind.
- A: „Von drei Fahrgästen ist mindestens eine Person aus beruflichen Gründen unterwegs.“
B: „Von drei Fahrgästen ist mindestens eine Person aus privaten Gründen unterwegs.“

$$P(\text{ber}) = \frac{83}{100}$$

$$1 - \frac{83}{100} = \frac{17}{100}$$

$$P(2 \text{ beruflich}) =$$

$$\frac{17}{100} \cdot \frac{17}{100} = \frac{83}{100}$$

$$\cdot 3 = 0,0719 \dots \approx 7,2\%$$



3 Möglichkeiten

$$\text{beruflich : } \frac{17}{100}$$

Gegenwahrs.: alle Taxi privat

$$1 - \left(\frac{83}{100}\right)^n \geq 0,90 \Rightarrow n \geq 12,387 \dots$$

A: Es müssen mindestens 13 Personen gefahren werden,
damit zu 90% mindestens einen beruflichen Fahrgäst unterwegs ist.

Frage nach den Ereignissen, bei welchen beide
Szenarien eintreffen: 1. Privat, 2. Beruflich

Frage nach den Szenarien, Formulieren sein

Von drei Fahrgästen sind alle privater

unterwegs

8.34 Mit einem fairen Würfel wird 2-mal gewürfelt. Berechne die Wahrscheinlichkeit.

- 1) Der 1. Wurf zeigt fünf.
2) Ein beliebiger Würfel zeigt fünf.

- 3) Die Augensumme ist fünf.
4) Die Augensumme ist mindestens fünf.

1) $\frac{1}{6}$

2) $\frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} + \frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{10}{36} = 0,27\dots \approx 28\%$

3) $\frac{1}{9}$

- 9.5**
- 1) Berechne den Erwartungswert und die Standardabweichung für die angegebene Zufallsvariable X.
 - 2) Stelle die Wahrscheinlichkeits- und die Verteilungsfunktion grafisch dar.
 - a) X ... die Augensumme beim Würfeln mit zwei Würfeln
 - b) X ... die Anzahl von „Zahl“ beim viermaligen Münzwurf

9.5) a) X ... Augensumme beim Würfeln mit zwei Würfeln

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
p(x)	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{1}{36}$

$$E(X) = \sum_{n=2}^{12} n \cdot p(X=n) = 2 \cdot \frac{1}{36} + 3 \cdot \frac{2}{36} + \dots + 11 \cdot \frac{2}{36} + 12 \cdot \frac{1}{36}$$

$$= 7$$

$$V(X) = (X_1 - \mu)^2 \cdot P(X=X_1) + (X_2 - \mu)^2 \cdot P(X=X_2) + \dots$$

$$= \frac{210}{36}$$

$$\sigma = \sqrt{V(X)} = \underline{2,41\dots}$$

$$E(x) = 0 \cdot 0 + 1 \cdot 0,02 + 2 \cdot 0,02 + 3 \cdot 0,04 + 4 \cdot 0,05 + 5 \cdot 0,06 +$$

$$+ 6 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,15 + 8 \cdot 0,45 + 9 \cdot 0,07 + 10 \cdot 0,04$$

$$= \underline{6,96}$$

Bei 1000 Athleten werden wahrscheinlich

20 1-Schüsse,
 20 2-Schüsse,
 40 3-Schüsse,
 50 4-Schüsse,
 60 5-Schüsse,
 100 6-Schüsse,
 150 7-Schüsse,
 450 8-Schüsse,
 70 9-Schüsse
 40 10-Schüsse

geschossen werden.

B_499:

2. Würfelwurf größer

$$P(\text{Zwei größer}) = \frac{15}{36}$$

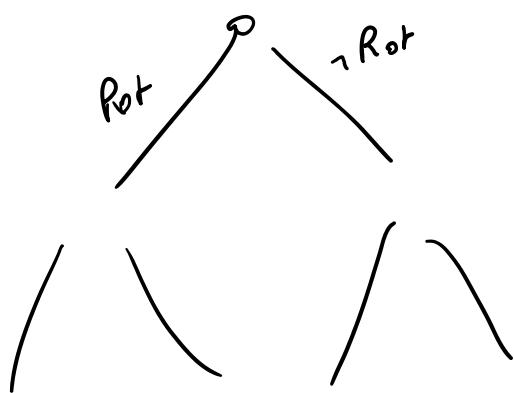
$$P(\text{Summe } 7) = \frac{6}{36}$$

B_329:

$$P(\text{Gelbphase}) = \frac{3}{57} = \underline{5,3\%}$$

Interpretation:

Wahrscheinlichkeit, dass bei n-Versuchen keine Rotphase erwische.



B_115

$$\frac{1}{16} \quad \frac{2}{16} \quad \frac{3}{16} \quad \underbrace{\frac{4}{16} \quad \frac{5}{16} \quad \frac{6}{16} \quad \frac{5}{16}}_{\downarrow} \quad \frac{4}{16} \quad \frac{3}{16} \quad \frac{2}{16} \quad \frac{1}{16}$$

$$(1+2+3) \cdot 2 + 4 = \frac{16}{36}$$

$$10+10 = \frac{20}{36}$$

Wahrscheinlichkeit höher als andere Ereignisse.

06.11.2023

Montag, 6. November 2023 14:58

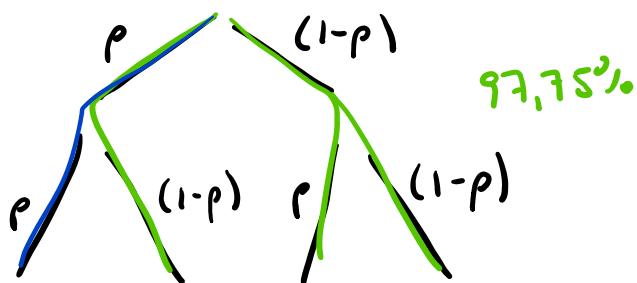
B-511 KINDERLIEDER

ins.	beide	Aramksam nur	Backe nur	keines
26	7	6	10	3

1. $P(2 \text{ kennen beide}) = \frac{7}{26} \cdot \frac{6}{25} = \underline{6,461\ldots \%}$

2. 2 zufällig ausgewählte, kennen keines

B-506 Flughafen



$$\sqrt{0,0225} = 0,15 = \underline{15\%}$$

1 A

2 B

A-335 Lern App

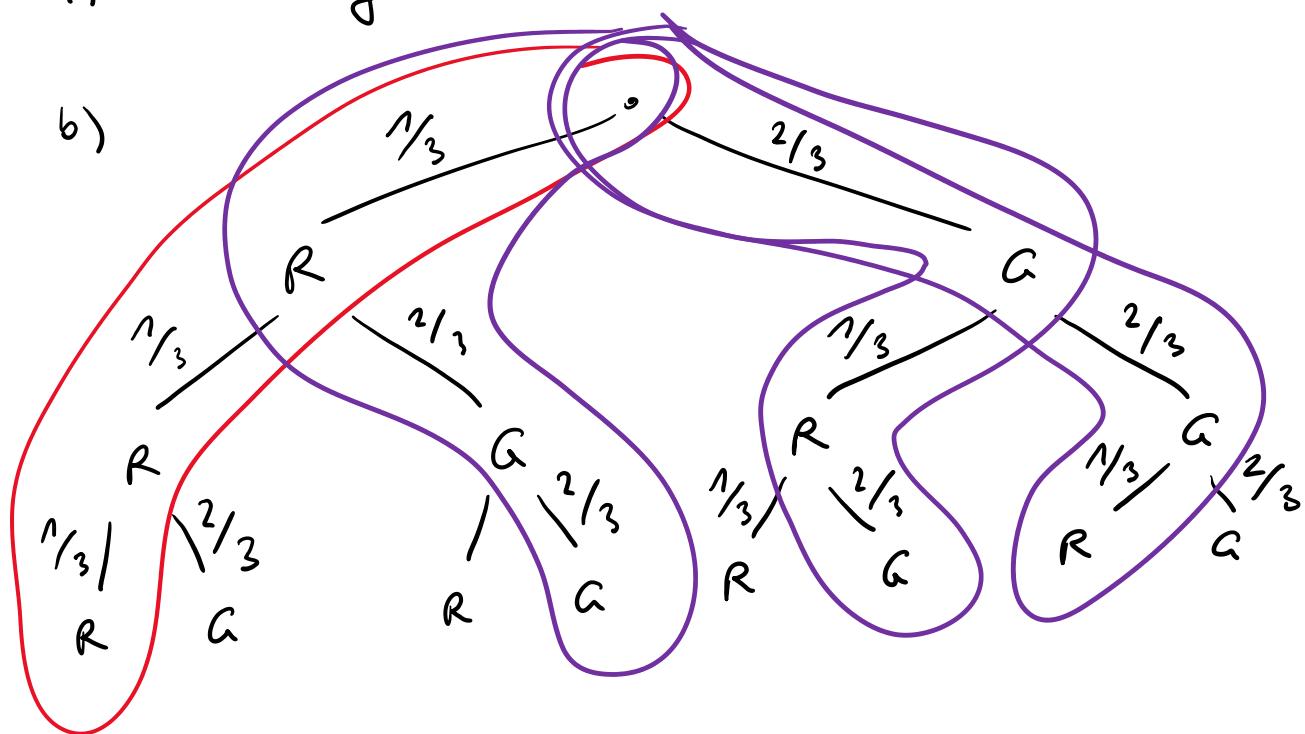
1) 5.5

2) 13
20

B-288

X	1	2	3	4	5	6	7
$P(X = x_i)$	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$...

a) Erwartungswert



Man multipliziere die Wahrscheinlichkeiten des Astes mit
3x Rot.

$$\left(\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2} \cdot \frac{2}{2}\right) \cdot 3 = \frac{4}{9} = \underline{44,4\%}$$

$$\left(\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \right) \cdot 3 = \frac{4}{9} = \underline{\underline{44,4\%}}$$

AC
2D

82,67%

$$P(\text{Augensumme } 2) \cdot P(\text{2 rote Farben})$$

$$\frac{1}{36} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = 0,0030\dots$$

$$p = 2\% = 0,02$$

$$P(1 \text{ fällt aus}) = 1 - 0,98^10 = \underline{\underline{18,2927\%}}$$

A-239

W', Von 500 Kollisionen entsteht 2x ein bestimmtes Teilchen.

$$1000 \cdot 0,034 = 34 \text{ Teilchen}$$

9. 34)

$$p = \frac{1}{4} \quad (\text{Änderung}) \quad N = 500 \quad M = 125 \\ n = 20 \\ x = 9$$

X... Anzahl Personen mit neuem Wirkstoff

$$P(X=9) =$$

$$\frac{\binom{M}{x} \cdot \binom{N-M}{n-x}}{\binom{N}{n}} = \frac{\binom{125}{9} \cdot \binom{500-125}{20-9}}{\binom{500}{20}}$$

$$= \underline{2,5542\ldots \%}$$

Binomial - Annäherung:

$$p = \frac{1}{4}$$

$$n = 20$$

$$P(X=9) = \underline{2,7061\ldots \%}$$

9.109 Das Körpergewicht von Neugeborenen ist normalverteilt mit $\mu = 3550$ g und $\sigma = 390$ g.

- 1) Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein zufällig ausgewähltes Neugeborenes
a) mehr als 3 000 g, b) weniger als 2 500 g, c) zwischen 4 000 g und 5 000 g hat?
- 2) Ermittle, wie viel ein Neugeborenes wiegen muss, damit es
a) zu den 10 % der schwersten gehört.
b) zu den 15 % der leichtesten Neugeborenen gehört.
- 3) In welchem symmetrischen Bereich um den Erwartungswert liegt das Körpergewicht von 80 % der Neugeborenen?

1) a) $X \dots$ Körpergewicht eines Neugeborenen in g

$$P(X > 3000) = 92,076\ldots \% \quad \checkmark$$

normCdf(3000, ∞ , 3550, 390)	0.920768
-------------------------------------	----------

$$b) P(X < 2500) = 0,354\ldots \% \quad \checkmark$$

normCdf(- ∞ , 2500, 3550, 390)	0.003548
---------------------------------------	----------

$$c) P(4000 < X < 5000) = 12,418\ldots \%$$

normCdf(4000, 5000, 3550, 390)	0.124181
--------------------------------	----------

$$2) a) P(X \geq x_1) = 0,1 \text{ invNorm}(0.1, 3550, 390) = 4049,81 \text{ g} \quad \checkmark$$

$$b) P(X \leq x_1) = 0,15 \text{ invNorm}(0.15, 3550, 390) = 3145,79 \text{ g} \quad \checkmark$$

$$3) \text{invNorm}(0.1, 3550, 390) = 3050,19 \text{ g} \quad \checkmark$$

obere Grenze

↑
untere Grenze

$$3550 + (3550 - 3050,19) = 4049,81 \text{ g} \quad \checkmark$$

A: 80% Neugeboren zwischen 3050,19 g und 4049,81 g. \checkmark

- 8.20 Ein neuer VirensScanner erkennt einen Virus im Anhang einer Email mit einer Wahrscheinlichkeit von 95 %. Aus Erfahrung weiß man, dass 15 % der Emails tatsächlich einen Virus im Anhang enthalten. Im Testlauf meldete der VirensScanner auch bei 4 % der einwandfreien Emails einen Virus. Berechne die Wahrscheinlichkeit, dass der Anhang einen Virus enthält, obwohl der VirensScanner keinen Virus gemeldet hat.

$$P(V | \neg E) = \frac{P(\neg E | V) \cdot P(V)}{P(\neg E)} = \frac{0.05 \cdot 0.15}{0.15 \cdot 0.05 + 0.85 \cdot 0.96} = \underline{0.9107\dots\%}$$

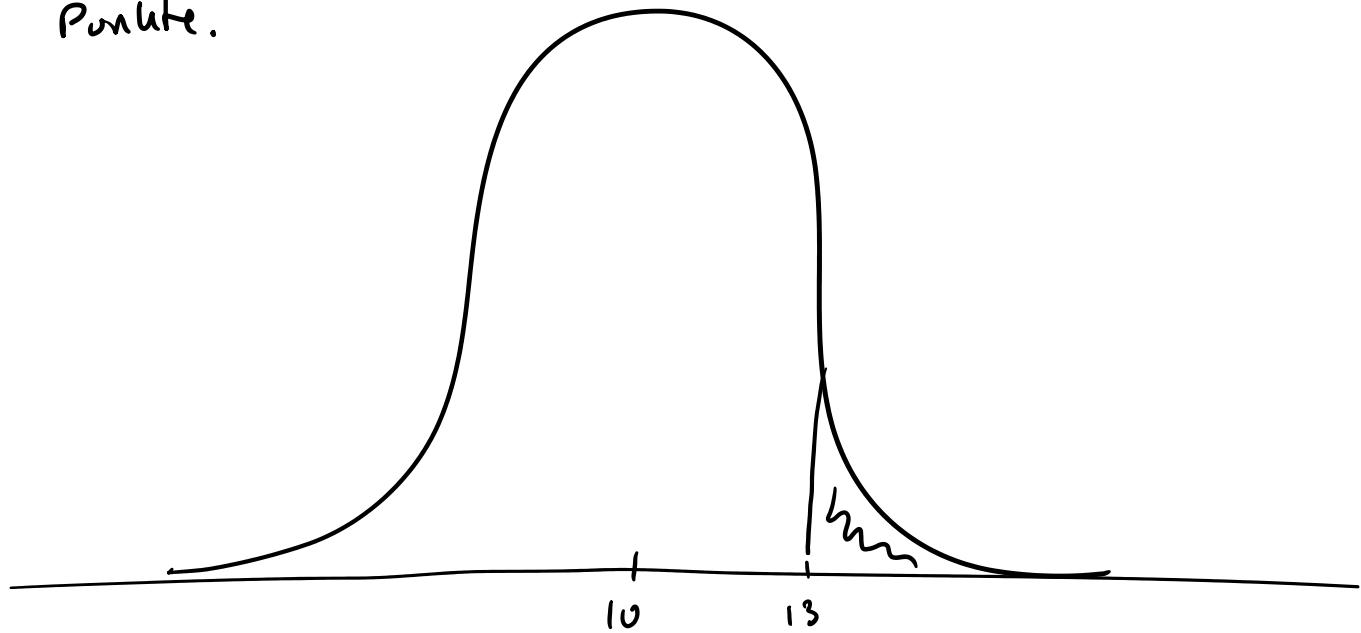
B_574) a) b)

1) Sektor	A	B	C	D	E
x_i	10	16	20	25	-31
$P(x=x_i)$	$\frac{30}{360}$	$\frac{40}{360}$	$\frac{80}{360}$	$\frac{100}{360}$	$\frac{110}{360}$

2) $E(x) = 10 \cdot \frac{30}{360} + 16 \cdot \frac{40}{360} + \dots - 31 \cdot \frac{110}{360} = \underline{4,5277\dots}$

3) Im Durchschnitt bekommt man pro Drehung $4,5277\dots$ Punkte.

Punkte.



c) 1) $a_2 = 6 \quad a_3 = 9$

2) $a_n = n \cdot 3$

3) 30

9.75)

Erwartungswert dafür benötigt wird.

- 9.75** Bei einem Fahrscheinautomaten ist nach dem Knopfdruck die Ausgabezeit für das Ticket normalverteilt mit $\mu = 2,0$ Sekunden und $\sigma = 0,3$ Sekunden.

- 1) Mit welcher Wahrscheinlichkeit liegt für ein Ticket die Ausgabezeit nach dem Knopfdruck nicht im Toleranzbereich von $\mu \pm 1,0$ Sekunden?
- 2) Auf welchen Wert muss der Erwartungswert verändert werden, damit bei unveränderter Standardabweichung nur bei 0,5 % der Tickets die Ausgabezeit länger als 2,5 Sekunden dauert?

1) $\mu = 2\text{ s}$ $X \dots$ Ausgabezeit für Ticket
 $\sigma = 0,3\text{ s}$ in Sekunden

$$P(1 < X < 3) = \underline{99,9142\dots\%}$$

$$1 - P(1 < X < 3) = \underline{0,0858\dots\%}$$

A: 0,0858... % liegen außerhalb des symmetrischen 2s Intervalls.

2) $\mu = ?$
 $\sigma = 0,3\text{ s}$

$$P(X > 2,5) = 0,005$$

$$P(z < z) = 0,995$$

$$P(Z < z) = 0,995$$

$$z_{0,995} = 2,575 \dots$$

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

$$2,575 \dots = \frac{2,5 - \mu}{0,3} \rightarrow \underline{\mu = 1,72725 \dots}$$

A: Der Erwartungswert muss bei 1,72725... liegen.

3. Ab welcher Dauer gehört eine Ausgabedauer zu den längsten 3%.

$$\mu = 2 \text{ s}$$

$$\sigma = 0,3 \text{ s}$$

$$P(X > x) = 0,03$$

$$\text{invNorm}(0.97, 2, 0.3) = \underline{2,56424 \dots \text{s}}$$

4) Welches symmetrische Intervall sind 97% der Ausgabedauern?

im Intervall $[1,34897; 2,65103]$ liegen

97% aller Ausgabedauern.

$$9.110) \quad \mu = ?$$

$x \dots$ Autolackdichte in μm

$$9.110) \quad \mu = ? \quad X \dots \text{Autolackdicke in } \mu\text{m}$$

$$\sigma = 5 \mu\text{m}$$

$$P(X > 32) = 0,1$$

$$n \text{Solve}(\text{normCDF}(32, \infty, x, 5) = 0.1, x, 20, 30)$$

$$\underline{\mu = 25,5922 \dots \mu\text{m}}$$

$$2) \quad \mu = 35 \mu\text{m}$$

$$\sigma = ?$$

$$P(X < 30) = 0,05$$

$$\underline{\sigma = 3,03978 \mu\text{m}}$$

$$9.111) \quad X \dots \text{Aluminiumdicke in mm}$$

$$\underline{I:} \quad P(X < 1,9) = 0,12$$

$$\underline{II:} \quad P(X > 2,05) = 0,20$$

$$z_{0,12} = -1,17499\dots$$

$$z_{0,80} = 0,841621\dots$$

$$\begin{aligned} \text{I: } -1,17499 &= \frac{1,9 - \mu}{\sigma} \\ \text{II: } 0,841621 &= \frac{2,05 - \mu}{\sigma} \end{aligned}$$

$$\underline{\mu = 1,9874...} \quad \underline{\sigma = 0,074382...}$$

9.113)

1) $\mu = 55 \text{ cm}$
 $\sigma = 3,5 \text{ cm}$

$X \dots$ Baumstamm-
durchmesser
in cm

$$P(X < 30) + P(X > 60) =$$

$$\underline{7,656 \dots \%}$$

2) $p = 84\% \quad n = 50$
 $P(X = 25) =$
 $\text{binomPdp}(50, 1 - 0.84, 25) =$
 $\underline{0,000002 \%}$

15.01.24

Montag, 15. Januar 2024 14:59

B-577) a)

- 1) 1. B
2. A

2) $\mu = \frac{590 + 430}{2} = 510 \text{ mg/L}$
 $\sigma = ?$ $\times \dots \text{ Hopsengehalt in mg/L}$

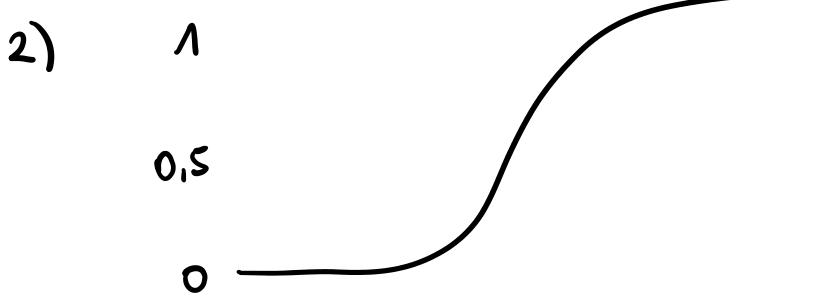
$$P(X < 590) = 0,85$$

$$z_{0,85} = 1,03643\dots$$

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$
$$1,0364\dots = \frac{590 - 510}{\sigma} \rightarrow \underline{\sigma = 77,1878\dots \text{ mg/L}}$$

B-563 b)

1) $[\mu - \sigma; \mu + \sigma]$



3) $\mu = 92 \text{ min}$ $X \dots \text{Ladedauer in min}$

$$\sigma = ?$$

$$P(X < 86) = 0,12$$

$$\text{Solve } \text{norm}(\text{dp}(-\infty, 86, 92, \sigma)) = 0.12, \sigma, 0.01, 100$$

$$\underline{\sigma = X = 5,10644 \text{ min}}$$

$$\mu_x = 80 \text{ N/cm}$$

$$\mu_x = \frac{3}{\sqrt{8}} \text{ N/cm}$$

Matura Wiederholung

Montag, 12. Februar 2024 14:57

Umwandeln

$$1 \frac{\text{kg}}{\text{dm}^3} \hat{=} 10^{-3} \frac{\text{kg}}{\text{cm}^3}$$

Gleitkommadarstellung

$1 \leq a \leq 10$

normiert

$$23,9 \cdot 10^{10} = 2,39 \cdot 10^{11}$$

$$0,0279 \cdot 10^{-17} = 2,79 \cdot 10^{-19}$$

$$235,73 = 2,3573 \cdot 10^2$$

$$\text{S. 305 / 3)} \quad \frac{2,4 \cdot 10^{24}}{4} = 0,6 \cdot 10^{24} = \underline{6 \cdot 10^{23}}$$

$$4) \quad a \cdot 10^u = 0,01 \cdot a \cdot 10^{u+2}$$

$$a^r \cdot a^s = a^{r+s}$$

$$a^r \cdot a^s = a^{r-s}$$

$$(a^r)^s = a^{r \cdot s}$$

$$\sqrt[s]{a^r} = a^{\frac{r}{s}}$$

$$a \cdot 10^u = a \cdot 10^{u+2} \cdot 10^{-2}$$

$$10^{-2} = 0,01$$

$$\dots \quad 10^{-29} = r \cdot 10^{74} \quad | : 10^{74}$$

$$5) \quad 10^{-29} = r \cdot 10^{-94} \quad | : 10^{-94}$$

$$r = \frac{10^{-29}}{10^{-94}}$$

$$r = 10^{-29} \cdot 10^{-94}$$

$$r = 10^{-29-94}$$

$$r = 10^{-123}$$

$$A-287) \quad 7300 \text{ Tonnen} = 7,3 \cdot 10^6 \text{ kg}$$

$$m = g \cdot V$$

$$7,3 \cdot 10^6 = 7800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \cdot V \quad | : V$$

$$\underline{V = 935,897 \text{ m}^3}$$

$$A = 125^2 = 15625 \text{ m}^2$$

$$h = \frac{V}{A} = 0,0598 \text{ m} \stackrel{\Delta}{=} \underline{5,98 \text{ cm}}$$

B-543)c)

$$d = 2 \text{ mm} \quad m = g \cdot V$$

$$\rho = 2650 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \stackrel{\Delta}{=} 2650 \cdot 10^{-6} \frac{\text{kg}}{\text{mm}^3}$$

$$1 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \stackrel{\Delta}{=} 1000 \frac{\text{g}}{\text{m}^3} \stackrel{\Delta}{=} 1 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3} \stackrel{\Delta}{=} 10^{-6} \frac{\text{g}}{\text{mm}^3}$$

$$V = \frac{4}{3} \pi \cdot r^3 \quad r = 1 \text{ mm}$$

$$V = \frac{4\pi}{3} \text{ mm}^3$$

$$\underline{m = 0,0111 \text{ g}}$$

$$B-531)a) \quad l_3 = 1,1 \cdot l_2$$

..... (1 = e)

B_531) a)

$$l_b = 14,9946 \quad (l_n=9)$$

$$\begin{aligned} A-290) \quad \rho &= \frac{A}{G} & \rho &= 1,0504 \\ A &= \rho \cdot G & A &= 834 \text{ Mio. } \text{€} \\ G &= \frac{A}{\rho} = 793,983 \dots \text{ Mio. } \text{€} \end{aligned}$$

A-316) a) $V_{Au} = 210 \cdot 297 \text{ mm}^3$

$$V_{Au} = 62370 \text{ mm}^3$$

$$g = 80 \frac{\text{J}}{\text{m}^2} = 80 \cdot 10^{-6} \frac{\text{J}}{\text{mm}^2}$$

$$x = 62370 \cdot 80 \cdot 10^{-6}$$

$$\underline{x = 4,9896 \text{ J}}$$

$$20 > 3x + 4f$$

$$20 > \underline{18,9688 \text{ J}}$$

π : 3 Blätter - Umschlag geht sich auf.

b) $\frac{225}{412} = 0,54611 \dots \cdot 100\% = \underline{54,611\%}$

$$22 \cdot 10^6 \cdot 10^3 \text{ kJ} \cdot 2,5 \text{ kWh} = 55 \cdot 10^9 \text{ kWh}$$

$$\hat{=} 55 \cdot 10^{12} \text{ Wh} \hat{=} \underline{55 \cdot 10^3 \text{ GWh}}$$

A-319) c) 1) Es kann sich die gesamte Anzahl an Menschen gesteigert haben.

Lineare Funktionen

$$\tan(\alpha) = k \quad / \arctan(k) = \alpha$$

k ... Steigung

α ... Steigungswinkel

$$A_{-287}) b) \quad k = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{3514000 - 1027000}{1980 - 1950} = \underline{\underline{85566,7}}$$

$$\underline{\underline{b(t) = 85566,7 \cdot t + 1027000}}$$

$$b(1993 - 1950) = 4706370$$

$$A_{-290}) a) 1) E$$

$$2) \arctan(k) = 21,8014$$

$$\sin(\alpha) \cdot 180 = \underline{\underline{66,8503 \text{ m}}}$$

Wiederholung

Lineare Funktionen

A-301

$$1. h_1(t) = 12000 - 90 \cdot t$$

t ... Flugzeit in min

$h_1(t)$... Flughöhe

$$2. h_2(t) = k \cdot t + 12000$$

$$\begin{aligned} P_1(0 | 12000) \\ P_2(4 | 11800) \end{aligned} \quad \left\{ \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{11800 - 12000}{4 - 0} = -125 = k \right.$$

$$h_2(t) = -125 \cdot t + 12000$$

A: Das zweite Flugzeug sinkt schneller.

$$A-316) \quad k_1 = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{4,39 - 2,93}{2000 - 1990} = 0,146 \frac{\text{Tonnen}}{\text{Jahr}}$$

$$k_2 = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{5,00 - 4,39}{2012 - 2000} = 0,050833 \frac{\text{Tonnen}}{\text{Jahr}}$$

$k_1 \neq k_2$, somit kann keine lineare Funktion

alle 3 Punkte einschließen

$$A-334) \quad \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{ak}{hy} = \frac{a}{b}$$

$$\frac{\alpha}{2} = \arcsin\left(\frac{a}{b}\right)$$

$$\underline{\alpha = \arcsin\left(\frac{a}{b}\right) \cdot 2}$$

$$2. \quad \underline{\alpha = 11,905^\circ}$$

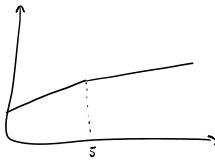


$$\tan(\alpha) = \frac{k}{100}$$

$$k = \tan(\alpha) \cdot 100$$

$$\underline{k = 21,082\dots \%}$$

$$A-332 \quad Q = 4 \epsilon \\ p = 2 \epsilon / \text{km}$$



Quadratische F

Scheitelpunktform: $p(x) = a \cdot (x - x_s)^2 + y_s$

$$p(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$$

Potenzfunktionen

$$p(x) = c \cdot x^n$$

$$B-478) \quad c) \quad p(T) = a - b \cdot (T-4)^2$$

$$S = (4 | a)$$

A: Da der Koeffizient $-b$ negativ ist, ist die quadratische Funktion eine Glockenfunktion

A: Da der Koeffizient $-b$ negativ ist, ist die quadratische Funktion eine Glockenfunktion.
↳ dadurch HP

3) $f(T) = -0,007 \cdot (T-4)^2 + 999,972$
 $f(T) = 0,028 \cdot T + d$
 $f'(T_0) = 0,028 \rightarrow$ Punkt, wo schneiden
 $T_A = 2$
 $f(2) = 999,944 \quad f(2) = 999,944$
 $999,944 = 0,028 \cdot 2 + d$
 $d = 999,888 \text{ kg/m}^3$

b) $f(10) = 999,72 \text{ kg/m}^3$
 $|f(10) - 999,700| = 0,02$
 absoluter Fehler: $0,02 \text{ kg/m}^3$

B-578) b) $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$

I: $f(4) = 0,5$
 II: $f(2,5) = 0,5$
 III: $f(15,5) = 5$

$k = f'(4) = 18/23$

$\alpha = \arctan(k) = \arctan(18/23)$

Exponentiel F

$f(x) = a^x \rightarrow$ steigt, wenn $a > 1$

$f(x) = c \cdot a^x \rightarrow c$ an Ordinatenabschnitt

$N(t) = N_0 \cdot 0,995^t$
 ↑ Anfangswert pro Jahr um 0,5% weniger

Logarithmus

$4^x = 16384$
 $x \cdot \ln(4) = \ln(16384) \quad x = \frac{\ln(16384)}{\ln(4)} = 7$

Logarithmische F

↳ Umkehrfunktion von Exponentiel F
 (spiegeln 1. Medianen)

A-315)c)

$f(x) = c \cdot a^x$
 $f(0|100) \rightarrow c = 100$

$f(1000|20)$

$20 = 100 \cdot a^{100}$

$a = 0,9983 \dots$

$f(x) = 100 \cdot 0,9983 \dots ^x$

$10 = 100 \cdot 0,9983 \dots ^x$

$x = \underline{\underline{1430,8}}$

A: Nach 1431 Fahrzeugen

$f(80|50) \quad f(0|100) \quad f(1200|25)$

A-531) b)

$$N(t) = 0,95 \cdot N_0$$

$$0,95 \cdot N_0 = N_0 \cdot 0,995^t$$

$$0,95 = 0,995^t$$

$$t = \underline{10,233} \text{ J}$$

$$\ln(0,95) = t \cdot \ln(0,995)$$

$$t = \frac{\ln(0,95)}{\ln(0,995)}$$



B-4H) a)

$$T_f(x) = a \cdot b \cdot e^{c \cdot x}$$

$$T_f(0) = 10$$

$$T_f(x) = 4 + 6 \cdot e^{c \cdot x}$$

$$P(617) : \\ f = 4 + 6 \cdot e^{c \cdot 6}$$

$$\therefore x_n = 6$$

Winkelfunktionen

$$T = \frac{2\pi}{\omega} \quad t_0 = -\frac{\varphi}{\omega}$$

$$y(t) = A \cdot \sin(\omega \cdot t + \varphi)$$

B-578)

$$\overline{a = 9,5}$$

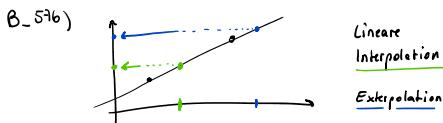
$$\overline{\omega = 10}$$

$$T = 30$$

$$\omega = \frac{2\pi}{30} = \frac{\pi}{15}$$

$$b = \frac{\pi}{15}$$

$$\overline{0 = -\frac{\varphi}{\pi/15}} \rightarrow \varphi = 0 \text{ } \underline{= c}$$



$$y(t) = A \cdot \sin(\omega \cdot t + \varphi)$$

$$T = \frac{2\pi}{\omega}$$

$$t_0 = -\frac{\varphi}{\omega}$$

$$A = 10$$

$$\omega = 1$$

$$t_0 = -\frac{\varphi}{\omega}$$

$$\frac{\pi}{2} = -\frac{\varphi}{1}$$

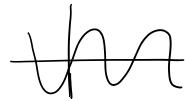
$$\varphi = -\frac{\pi}{2}$$

$$y(t) = 10 \cdot \sin(t - \frac{\pi}{2})$$

$$A=2 \quad \omega = \frac{1}{2} \quad y(t) = 2 \cdot \sin\left(\frac{1}{2}t\right)$$

$$t_0 = 0$$

$$y = 0$$



Logarithmische Skalierung

B-379)

$P(8014) \approx 96\%$ verloren waren

40 km lang sein

$$I(x) = 100 \cdot e^{-\lambda \cdot x}$$

$$\lambda = 0,0401\dots$$

Kosten- und Preistheorie

$K(x)$... Kosten

$K'(x)$... Grenzkosten

$$\overline{K(x)} = \frac{u(x)}{x} \dots \text{Stückkosten}$$

$$E(x) \dots \text{Erlös} = x \cdot p(x)$$

$$G(x) = E(x) - u(x)$$

Differential- & Integralrechnung

$$p(x) = -0,0008x^3 + 0,0174x^2 + 0,2406x + 0,6028$$

$$1) p(0) = 0,6028 \dots m$$

$$2) \frac{p(12) - p(0)}{12 - 0} = \dots \frac{m}{m}$$

$$3) \frac{p(24) - p(12)}{p(24) - p(12)} = \dots +100\%$$

$$4) p(4) = \dots m$$

$$5) p(x) = 0$$

$$6) p'(x) = 0 \\ p''(x) < 0 \rightarrow \text{Maximum}$$

$$7) p''(x) = 0$$

Wendepunkt

$$p''(x) = 0 \\ x = 7,25 \dots \\ p''(7,25) < 0 \\ p'(7,25) = 36, \dots \%$$

$$8) \tan(\alpha) = 0,36 \dots \\ \alpha = 20,1405 \dots$$

$$9) \frac{p(x)}{x} = 0$$

$$10) p(x) = 0,9$$

11) Funktion: Grad n

maximal n Nullstellen

maximal n-1 Extremstellen

maximal n-2 Wendestellen

... n Inzessenle beim Beispiel

maximal $n-1$ Extremstellen
maximal $n-2$ Wendestellen
max. 1 Wendestelle beim Beispiel

$$12) \quad t: y = kx^4 + d$$

$$\omega(7,25 \dots | 2,95 \dots)$$

$$p'(7,25) = k = 0,36 \dots$$

$$y = 0,36 \dots \cdot x^4 + d$$

$$2,95 \dots = 0,36 \dots \cdot 7,25 \dots + d$$

$$d = 0,36 \dots$$

$$t: y = 0,36 \dots \cdot x^4 + 0,36 \dots$$

$$13) \quad p'(x) = \dots$$

$$S = \int_a^b \sqrt{1 + (p'(x))^2} \, dx = \\ = \int_a^b \sqrt{1 + (p'(x))^2} \, dx$$

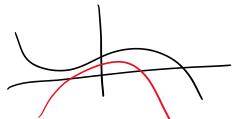
[TI: $\text{arclen}(p(x), a, b)$]

$$14) \quad M = \frac{1}{b-a} \cdot \int_a^b p(x) \, dx$$

$$M = \frac{1}{24} \cdot \int_0^{24} p(x) \, dx$$

$$M \approx 4,16 \dots M$$

15)



B-497

$$\text{I: } g(4) = 3$$

$$\text{II: } g'(16) = 2$$

$$\text{III: } \tan(42) = g'(16)$$

$$\text{IV: } g'(4) = -\frac{1}{2}$$

$$\begin{pmatrix} a & b & c & d \\ 4^3 & 4^2 & 4 & 1 \\ 16^3 & 16^2 & 16 & 1 \\ 3 \cdot 16^2 & 32 & 1 & 0 \\ 3 \cdot 4^2 & 24 & 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \\ d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ \tan(42) \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$V_y = \pi \cdot \int_0^4 x^2 \, dy$$

$$c = 3 \quad p(0) = 3 \\ x = 40$$

$$y = \frac{3^2}{19^6} \cdot x^6 + 3$$

$$y^{-3} = \frac{3^2}{19^6} \cdot x^6$$

$$\frac{19^6}{3^2} \cdot (y^{-3})^6 = x^6$$

=

B-508)

$$a(t) = V_B'(t)$$

$$a(1) = \dots \frac{m}{s^2}$$

Interpretation: mittlere Geschwindigkeit in \vec{s} im Intervall $[5, 8]$

$$a(1) = \dots \frac{m}{s^2}$$

Interpretation: Middlere Geschwindigkeit in $\frac{1}{3}$ im Intervall $[5, 8]$

$$= 100 - \int_0^{9,6} v_T(t) \cdot dt$$

Schulübung am 04.03.2024

B-213) - $[0,55; 2,1]$
 ↳ Paralleler Strich x-Achse

- die Flächeninhalte oberhalb und unterhalb der x-Achse sind nicht gleich groß...

DIFFERENTIALGLEICHUNGEN

B-487 $\frac{dE}{dx} = -k \cdot E(x)$

2) $\frac{dE}{dx} = -k \cdot E(x) + S(x)$

↳ Inhomogene Difglg
 -S → homogene Difglg

$$\frac{dE}{dx} = (-k \cdot E + S) \cdot 1$$

$$\frac{dE}{-kE + S} = dx$$

$$\int \frac{dE}{-kE + S} = \int dx \quad \text{Trennen der Variablen}$$

$$\frac{\ln |-kE + S|}{-k} = x + C_1 \quad | \cdot (-k)$$

$$\ln |-kE + S| = -k \cdot x + C_2$$

$$-kE + S = e^{-kx} \cdot C_3$$

$$-kE = e^{-kx} \cdot C_3 - S$$

$$E(x) = C_4 \cdot e^{-kx} + \frac{S}{k}$$

↳ allgemeine Lösung der inhomogenen Difglg.

→ Speziell Lösung: nach Einsetzen einer Anfangsbedingung in allgemeine Lg

B-566: $\frac{df}{dt} = k \cdot (G - f(t))$

$$f(0) = 1000 - 900 \cdot e^{-k \cdot 0}$$

$$(100) = 100$$

Wenn k nach ob geht, geht
 e^{-t} gegen 0, weshalb
 900 e^{-t} immer kleiner
 wird, somit nähern wir uns
 1000.

B-509 Solange V größer 350 ist

$$\frac{dv}{dt} = 0,001 \cdot \underbrace{(350 - v)}_{V=350}$$

Schulübung am 05.03.2024

B-603 Pfeilkette

$$\frac{dm}{dt} = a - \lambda \cdot m$$

$$\wedge) \frac{dm}{dt} = -\lambda \cdot m$$

2) $m(t) = \underbrace{a \cdot e^{-\lambda \cdot t}}_{m(t)} \cdot (-\lambda)$

$$m'(t) = -\lambda \cdot m \neq 0 \rightarrow \text{positive } \neq 0$$

Falsche Behauptung

3) Anfangsbedingung: $m(0) = 2$

$$m'(t) = -\lambda \cdot m$$

Falsche Behauptung

3) Anfangsbedingung: $m(0) = 2$

4) Als mittlere Masse im Intervall $[t_1, t_2]$ entspricht 600 mg .

$$\text{B-531 } 1) \frac{b}{\sin(\epsilon)} = \frac{s}{\sin(180^\circ - \epsilon - \varphi)}$$

$$s = \frac{b}{\sin(\epsilon)} \cdot \sin(180^\circ - \epsilon - \varphi)$$

$$2) a^2 = b^2 + c^2 - 2 \cdot b \cdot c \cdot \cos(\alpha)$$

$$a^2 = s^2 + b^2 - 2 \cdot s \cdot b \cdot \cos(\varphi) \quad | -s^2 - b^2$$

$$a^2 - s^2 - b^2 = -2sb \cdot \cos(\varphi) \quad | : (-2sb)$$

$$\cos(\varphi) = \frac{a^2 - s^2 - b^2}{-2sb}$$

$$\varphi = \arccos\left(\frac{a^2 - s^2 - b^2}{-2sb}\right) \quad 3) \rightarrow 4 \text{ ist falsch}$$

B-575) b)



a) Ein Teil des nebenstehend abgebildeten Sessels kann modellhaft durch die Graphen der Funktionen p , f und g beschrieben werden. (siehe nachstehende Abbildung).

(Quelle: Bild A, https://www.kiss.com/de/lehrerprodukt/powernormale-fach-wissen-fuer-mittel-und-hoher-120-praktikum-2012-2013-a.pdf (2019) [adaptiert].)

Für die Funktionen p und f gilt:

$p(x) = -0,44 \cdot x^2 + 1,9 \cdot x^1 - 3,6 \cdot x^0 + 7,9$ mit $0 \leq x \leq 2,4$
 $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x^1 - 148 \cdot x^0 + 275$ mit $2,4 \leq x \leq 3,1$
 $x, p(x), f(x)$... Koordinaten in dm

Im Punkt A haben die Funktionen p und f den gleichen Funktionswert und die gleiche Steigung.

1) Erstellen Sie ein Gleichungssystem zur Berechnung der Koeffizienten a und b der Funktion f .
 2) Berechnen Sie die Koeffizienten a und b .
 3) Die Gerade g ist Tangente an f im Punkt B.
 4) Stellen Sie eine Gleichung der Tangente g auf.

8.15

b) Der Zickzack-Stuhl (siehe nebenstehende Abbildung) wurde 1932 vom niederländischen Designer Gerrit Thomas Rietveld entworfen.

(Quelle: Salvo - own work, CC BY-SA, https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Gerrit_Rietveld_Zigg-Zagg_stoel&oldid=19081499 (07.06.2019) [adaptiert].)

Eine Tischlermeisterin baut einen Zickzack-Stuhl entsprechend der nachstehenden Abbildung nach.

Es gilt: $a = 39 \text{ cm}$, $b = 61,5 \text{ cm}$, $\alpha = 45^\circ$

1) Berechnen Sie den stumpfen Winkel y .
 2) Die Stühlehne des Originals beträgt 43 cm . Berechnen Sie, um wie viel Prozent die Stühlehne h des nachgebauten Stuhls von der Stühlehne des Originals abweicht.
 $\sin(\alpha) = \frac{h}{b}$
 $h = \sin(45^\circ) \cdot 61,5 = 43,4831 \text{ cm}$
 $\frac{43,4831}{43} = 1,13 \dots \%$ mehr

8.16

1) Cosinussatz

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos(\alpha)$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos(\alpha)$$

$$c = \sqrt{39^2 + 61,5^2 - 2 \cdot 39 \cdot 61,5 \cdot \cos(45^\circ)}$$

$$c = 43,7179 \dots \text{ cm}$$

$$\frac{b}{\sin(y)} = \frac{c}{\sin(\alpha)}$$

$$y_1 = \arcsin\left(\frac{b}{c} \cdot \sin(\alpha)\right) = \arcsin\left(\frac{61,5}{43,7179 \dots} \cdot \sin(45^\circ)\right)$$

$$y_1 = 84,109 \dots^\circ$$

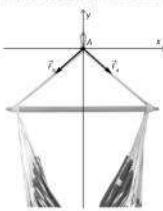
$$y = 180^\circ - y_1 = 95,891 \dots^\circ$$

SINUSSATZ

GIBT

NUR

SPITZEN
WINKEL AN!



Quelle: BMWV

Die im Punkt A wirkende Gewichtskraft \vec{G} wird in die zwei Kräfte \vec{F}_x und \vec{F}_y zerlegt.

Es gilt: $|\vec{F}_x| = |\vec{F}_y|$

- 1) Vereinzelnen Sie in der obigen Abbildung das entsprechende Kräfteparallelogramm und die Gewichtskraft \vec{G} .
[0/1 P]

Für den Vektor \vec{F}_x (in Newton) gilt: $|\vec{F}_x| = 25$ und $\vec{F}_x = \begin{pmatrix} 20 \\ a_y \end{pmatrix}$ mit $a_y < 0$

- 2) Berechnen Sie a_y .
[0/1 P]

- 3) Zeichnen Sie in der obigen Abbildung den Winkel α ein, für den gilt:

$\cos(\alpha) = \frac{\begin{pmatrix} 20 \\ a_y \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}}{25}$
[0/1 P]

Möglicher Lösungsweg

a1) $f'(x) = 4 \cdot a \cdot x^3 + 3 \cdot b \cdot x^2 - 296 \cdot x + 275$

$p'(x) = -1,32 \cdot x^2 + 3,8 \cdot x - 3,6$

oder:

I: $a \cdot 2 \cdot 4^3 + b \cdot 2 \cdot 4^2 - 148 \cdot 2 \cdot 4 + 275 \cdot 2,4 - 183 = 4,12 \dots$

II: $4 \cdot a \cdot 2 \cdot 4^3 + 3 \cdot b \cdot 2 \cdot 4^2 - 296 \cdot 2,4 + 275 = -2,08 \dots$

a2) Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$a = \frac{-13,82}{13,82} = -2,97 \dots$

$b = \frac{747,571}{21,600} = 34,60 \dots$

a3) $g(x) = k \cdot x + d$

$k = f(3,1) = 0,1815 \dots$

$d = f(3,1) - 3,1 \cdot k = 3,140 \dots - 3,1 \cdot 0,1815 \dots = 2,577 \dots$

$g(x) = 0,1815 \dots \cdot x + 2,577 \dots$

- a1) Ein Punkt für das richtige Erstellen des Gleichungssystems.
a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Koeffizienten a und b.
a3) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Gleichung der Tangente.

b1) Berechnen der dritten Seite x des Dreiecks (strichiert eingeschneidet):

$$x = \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos(\vartheta)} = \sqrt{39^2 + 61,5^2 - 2 \cdot 39 \cdot 61,5 \cdot \cos(45^\circ)} = 43,71 \dots$$

$$\frac{b}{\sin(\gamma_1)} = \frac{x}{\sin(\beta)}$$

$$\gamma_1 = \arcsin\left(\frac{b \cdot \sin(\beta)}{x}\right) = \arcsin\left(\frac{61,5 \cdot \sin(45^\circ)}{43,71 \dots}\right) = 84,10 \dots^\circ$$

$$\gamma = 180^\circ - \gamma_1 = 95,89 \dots^\circ$$

$$\text{b2) } h = b \cdot \sin(\gamma) = 61,5 \cdot \sin(45^\circ) = 43,48 \dots$$

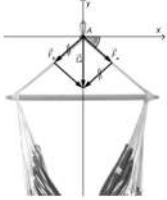
$$\frac{43,48 \dots}{43} = 0,0111 \dots$$

Die Stühle h des nachgebauten Stuhls weichen um rund 1,1 % von der Stühle des Originals ab.

b1) Ein Punkt für das richtige Berechnen des stumpfen Winkels γ .

b2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der prozentuellen Abweichung.

c1 und c2)



$$\text{c2) } 20^\circ + \alpha = 25^\circ$$

$$\alpha = 5^\circ$$

c1) Ein Punkt für das richtige Veranschaulichen.

c2) Ein Punkt für das richtige Berechnen von α .

c3) Ein Punkt für das richtige Einzeichnen des Winkels α .

VEKTOREN

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 9 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 7 \end{pmatrix} \quad \text{Skalarprodukt:}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = (1) \cdot (2) + (1) \cdot (7) = 9 \cdot 2 + 1 \cdot 7 = 25$$

Orthogonalitätskriterium:
normal, wenn Skalarprodukt 0

parallel:

$$\begin{pmatrix} 6 \\ u \end{pmatrix} \parallel \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

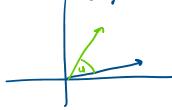
$$\begin{pmatrix} 6 \\ u \end{pmatrix} = k \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\cos(\varphi) = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

$$\cos(\varphi) = \frac{(\vec{a}) \cdot (\vec{b})}{|(\vec{a})| \cdot |(\vec{b})|}$$

$$\cos(\varphi) = \frac{25}{\sqrt{9+1^2} \cdot \sqrt{2^2+3^2}}$$

Orientator:
(beginnt im Ursprung)



$$B-552) \quad \vec{F}_u = \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix}$$

A-317) b)

$$p(x) = a \cdot x^4 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d$$

$$p'(x) = 3ax^3 + 2bx + c$$

$$\text{I: } p(25) = 200$$

$$\text{II: } p(70) = 60$$

$$\text{III: } p'(25) = 0$$

$$\text{IV: } p'(70) = 0$$

$$a \quad b \quad c \quad d$$

$$\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \\ \text{IV} \end{array} \left(\begin{array}{cccc} a & b & c & d \\ 25^3 & 25^2 & 25 & 1 \\ 70^3 & 70^2 & 70 & 1 \\ 5 \cdot 25^2 & 2 \cdot 25 & 1 & 0 \\ 3 \cdot 70^2 & 2 \cdot 70 & 1 & 0 \end{array} \right) \cdot \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \\ d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 200 \\ 60 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Solve $\left(\begin{pmatrix} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}, \quad \{a, b, c, d\} \right)$

Sü, am 11.03.2024

A-315) a)



A-318) b)

$$\tan(\alpha) = \frac{h-h}{a}$$

$$h-h = \tan(\alpha) \cdot a$$

$$h = h + \tan(\alpha) \cdot a$$



B-601) a)

$$\alpha = 180^\circ - \delta = 137,3^\circ$$

alarm über Sinusrate auf 1 Seite, cz

B-564) b)

$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin(\alpha)$$

$$F = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin(\beta) + \frac{1}{2} \cdot c \cdot d \cdot \sin(\delta)$$

Cosinusrate $\rightarrow e$

$$e = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos(\beta)}$$

solve $(e^2 = c^2 + d^2 - 2cd \cdot \cos(\delta), \delta)$



Sü, am 12.03.2024



8. Vektoren und Geraden / Komplexe Zahlen

Zusammenfassung

Vektoren und Geraden: Formelsammlung S. 8 - 9

10 Vektoren

P, Q ... Punkte

Vektoren in \mathbb{R}^2

Pkt von P nach Q:

$P = (p_1, p_2)$, $Q = (q_1, q_2)$:

$\vec{PQ} = (q_1 - p_1)$

$\vec{PQ} = (q_2 - p_2)$

Rechenregeln in \mathbb{R}^2

$\vec{a} + \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 + b_1 \\ a_2 + b_2 \end{pmatrix}$

$k \cdot \vec{a} = k \cdot \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k \cdot a_1 \\ k \cdot a_2 \end{pmatrix}$ mit $k \in \mathbb{R}$.

$\vec{a} \cdot \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2 \\ a_1 \cdot b_2 + a_2 \cdot b_1 \end{pmatrix}$

Betrag/Länge eines Vektors in \mathbb{R}^2 :

$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2} = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$

Normalkoordinaten \vec{n} zu $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ in \mathbb{R}^2

$\vec{n} = k \cdot \begin{pmatrix} a_2 \\ -a_1 \end{pmatrix}$ für $|\vec{a}| > 0$ und $k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

Orthogonalitätskriterium in \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 :

$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \Leftrightarrow \vec{a} \perp \vec{b}$ für $|\vec{a}| \neq 0$ und $|\vec{b}| \neq 0$

Parallelitätskriterium in \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 :

$\vec{a} \parallel \vec{b} \Leftrightarrow \vec{a} = k \cdot \vec{b}$ für $|\vec{a}| \neq 0$ und $k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

Winkel φ zwischen \vec{a} und \vec{b} in \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 :

$\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$ für $|\vec{a}| \neq 0$ und $|\vec{b}| \neq 0$

Einheitsvektor \vec{a} in Richtung \vec{a} :

$\vec{a} \cdot \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} = \vec{a}$ für $|\vec{a}| \neq 0$

Vektorprodukt in \mathbb{R}^3 :

$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 \cdot b_2 - a_2 \cdot b_1 \\ a_2 \cdot b_3 - a_3 \cdot b_2 \\ a_3 \cdot b_1 - a_1 \cdot b_3 \end{pmatrix}$

$$A = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AB} = \begin{pmatrix} 4-1 \\ 0-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \end{pmatrix}$$

11 Geraden

g ... Gerade

\vec{g} ... ein Richtungsvektor der Geraden g

\vec{n} ... ein Normalsvektor der Geraden g

X, P, \dots Punkte auf der Geraden g

k ... Steigung der Geraden g

$a, b, c, d, h, i \in \mathbb{R}$

Parameterdarstellung einer Geraden g in \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 :

$g: X + P + t \cdot \vec{g} \quad \text{mit } t \in \mathbb{R}$

Gleichung einer Geraden g in \mathbb{R}^2 :

explizite Form der Geradengleichung: $y = k \cdot x + d \quad$ (dann gilt $k = \tan(\alpha)$)
allgemeine Geradengleichung: $\begin{cases} p \cdot x + q \cdot y = r \\ g \cdot x + h \cdot y = i \end{cases} \quad$ (dann gilt $\vec{g} \perp \begin{pmatrix} p & q \\ g & h \end{pmatrix}$ für $\begin{pmatrix} p & q \\ g & h \end{pmatrix} \neq 0$)
Normalkoordinaten:

Komplexe Zahlen: Formelsammlung S. 8

9 Komplexe Zahlen

1. Eine komplexe Zahl ist mit $z = x + iy$ definiert.

2. Realteil: $x \in \mathbb{R}$

3. Imaginärteil: $y \in \mathbb{R}$

r ... Betrag von z

$\arg(z)$... Winkelwinkel von z

$\operatorname{Arg}(z)$... Argument von z

Komponentenform

$z = x + iy$

Polarkoordinaten

$z = r \cdot (\cos \varphi + i \sin \varphi) = r \cdot e^{i\varphi}$

Umrechnungen

$x = r \cos \varphi \quad r = \sqrt{x^2 + y^2}$

$y = r \sin \varphi \quad \operatorname{Arg}(z) = \varphi$

Aufgaben zu Vektoren

Schulbuch Mathematik 2

- 8.18** Ein vierseitiges Mäusefeld ist durch die Punkte A, B, C und D begrenzt. Zeichne sich der Geometrische Schwerpunkt des Raums (siehe Grafik, Anteil 100 m).
1) Gib jeweils die Vektoren der Begrenzungslinien AB, BC, CD und DA an und berechne den Flächeninhalt des Mäusefelds.
2) Zeige, dass der Schnittpunkt S auf der Strecke BC liegt.
3) Es soll ein Verbindungsweg zwischen dem Schnittpunkt und dem Mittelpunkt der Strecke AD errichtet werden. Erstelle die Länge des Wegs und den Winkel, den er mit der Strecke AD einschließt.
4) Um die Strecke zu verlängern, muss der Vektorbeschleunigung V auf deren Standort, also Strecke AC, in Verhältnis 3 : 1 ermittelt werden. Berechne die Position des Vektorbeschleunigungsvektors.
- 5)** Eine Kuh ist auf der Suche nach einem Nistplatz. Sie fliegt vom Punkt D weg. Ihre Nistplatzsuche wird durch folgende Vektoren beschrieben:
 $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$
Zeichne diese Vektoren in das Koordinatensystem und gib den Endpunkt an.



- 8.19** Die Strecke AC mit A(-6|5) und C(3|-7) ist die Diagonale e einer Raute.
a) Die Diagonale f ist doppelt so lang wie die Diagonale e.
b) Die Länge der Diagonale f ist ein Drittel der Länge der Diagonale e.

- 8.20** Berechne die Größen der Innenwinkel des Dreiecks mit den angegebenen Eckpunkten.
a) K(-4|2), H(-6|-4), L(4|-6)
b) K(0|-3), L(3|5), M(-9|1)

- 8.21** Der Winkel φ zwischen den beiden Vektoren \vec{a} und \vec{b} ist gegeben. Berechne die fehlende Koordinate. Wie viele Lösungen sind möglich? Begründe deine Antwort mithilfe einer Zeichnung.

a) $\vec{a} = \begin{pmatrix} -3 \\ -4 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} -9 \\ 8 \end{pmatrix}, \varphi = 60^\circ$

b) $\vec{a} = \begin{pmatrix} 8 \\ 3 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 5 \\ 12 \end{pmatrix}, \varphi = 30,5^\circ$

- 8.22** a) Überprüfe, ob die Punkte A(1|2), B(5|5), C(2|9) und D(-2|0) ein Quadrat bilden.
b) Überprüfe, ob die Punkte A(-1|-2), B(1|-3) und C(0|2) ein rechtwinkliges Dreieck bilden.

- 8.23** Ermittle die fehlenden Koordinaten des angegebenen Parallelogramms mithilfe der Vektorerechnung.

a) A(10|5), B(2|3), C(x₁|y₁), D(13|5) **b)** A(x₁|y₁), B(-5|-7), C(-2|5), D(-11|9)

- 8.24** Berechne den Winkel zwischen den Vektoren \vec{a} und \vec{b} .

a) $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$

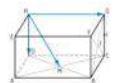
b) $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$

c) $\vec{a} = \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

8.25

Berechne die fehlende Koordinate, sodass die beiden Vektoren orthogonal sind.

a) $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ -1 \end{pmatrix}$



- Gib die folgenden Vektoren als Linearkombination der Vektoren FD, FM und HG an.
1) AB = -2) AF **2)** AM **3)** BF **4)** MI

8.27

Berechne die fehlenden Koordinaten des Parallelogramms ABCD.

- a)** A(11|3|-10), B(-4|5|-4), C(-1|14|5), D **b)** A(2|-7|13), B(12|-5|3), C, D(?)|-1|-17)

8.28

1) Ermittle das Vektorprodukt $\vec{AB} \times \vec{BC}$.

2) Berechne den Betrag des Vektorproduktes.

- a)** A(-1|3|2), B(-4|1|9), C(4|2|8) **c)** A(6|-3|-4), B(-2|10|12), C(2|23|10)

- b)** A(2|4|-4), B(12|-2|7), C(12|-15|15) **d)** A(5|6|5), B(9|0|-3), C(-2|-13|14)

8.29

1) Ermittle das Vektorprodukt $\vec{AB} \times \vec{BC}$.

2) Berechne den Betrag des Vektorproduktes.

- a)** A(-1|3|2), B(-4|1|9), C(4|2|8) **c)** A(6|-3|-4), B(-2|10|12), C(2|23|10)

- b)** A(2|4|-4), B(12|-2|7), C(12|-15|15) **d)** A(5|6|5), B(9|0|-3), C(-2|-13|14)

$$\vec{AB} = \begin{pmatrix} 8 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{BC} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{CD} = \begin{pmatrix} -8 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{7^2 + (-2)^2} = \sqrt{50}$$

$$|\vec{AO}| = \sqrt{2^2 + 8^2} = \sqrt{68}$$

$$\varphi = \arccos\left(\frac{\vec{AO} \cdot \vec{AB}}{|\vec{AO}| \cdot |\vec{AB}|}\right) = \underline{84,0339\dots}$$

$$\text{dotP} \left(\begin{bmatrix} 7 \\ -2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ 8 \end{bmatrix} \right)$$

$$A = (-6|5)$$

$$C = (3|-7)$$

$$\vec{AC} = \begin{pmatrix} 9 \\ -12 \end{pmatrix}$$

$$M = \frac{1}{2} \cdot (A+C) = \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} 9 \\ -12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AC_L} = \begin{pmatrix} 12 \\ 9 \end{pmatrix} \quad \vec{AC_R} = \begin{pmatrix} -12 \\ 9 \end{pmatrix}$$

$$D = M + \vec{AC_L} = \begin{pmatrix} 10,5 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$C = M + \vec{AC_R} = \begin{pmatrix} -13,5 \\ -10 \end{pmatrix}$$

$$\rightarrow \arccos\left(\frac{\text{dotP}(\vec{a}, \vec{b})}{\|\vec{a}\| \cdot \|\vec{b}\|}\right) = \underline{100,385\dots}$$

$$\rightarrow b_X = -3$$

$$O = A + \vec{BC} = C + \vec{BA}$$

$$= C + (-\vec{AB})$$

$$S: X = p + t \cdot \vec{j}$$

Gerade durch B & C

$$\vec{j}: X = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$S \in \mathbb{J}^?$

$$\begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$t = \frac{8-8}{3} = \frac{0}{3} = 0$

$\vec{v} = A + \vec{AC} \cdot \frac{3}{8}$

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 10 \\ 8 \end{pmatrix} \cdot \frac{3}{8}$$

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7,5 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8,5 \\ 7 \end{pmatrix}$$

B.477:

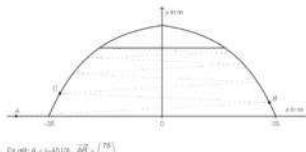
Bitterfelder Bogen * (B.477)

Der Bitterfelder Bogen ist eine Stahlkonstruktion, die aus mehreren Bögen besteht. Ein aus Rampen bestehender Fußweg führt innerhalb der Bögen zu einer Aussichtsplattform.



Quelle: Jürgen SPOL, © CANTIS AG, nach Wikipedia Commons, CC BY-SA Lizenz, überarbeitete regelmäßige Fernschule, Bogen, Seite 227 (2014).

- Q Der Fußweg zur Aussichtsplattform besteht aus einzelnen Rampen (siehe schraffierte Geometriezone in der nachstehenden modellierenden Abbildung).



$$\text{Da gilt } A = (-10) \text{ m}, \quad \overline{AB}^2 = \frac{75}{4} \text{ m}^2$$

- 1) Berechnen Sie die Koordinaten des Punktes A.

Die Neigungswinkel der Rampen sind jeweils gleich groß.

Es soll eine Parameterdarstellung der Geraden ϱ durch die Punkte B und C erstellt werden.

- 2) Tragen Sie die fehlenden Zahlen in die dafür vorgesehenen Kästchen ein.

$$g: x = \left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right) + t \cdot \left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right)$$

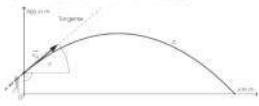
B.488:

Olympische Sommerspiele 2008 in Peking * (B.488)

- B) Bei den Olympischen Sommerspielen 2008 in Peking siegte Tomasz Majewski im Kugelstoß-Anteil der Männer. Die Flugbahn der Kugel kann modelliert durch den Graphen der Funktion n mit $y = n(x) = -x^2 + b = -x^2 + c$ beschrieben werden.

x, y ... Koordinaten der Flugbahn in m

Ab der Stelle $x = 0$ kann die Geschwindigkeit der Kugel durch den Geschwindigkeitsvektor v_0 berechnet werden (siehe nachstehende Abbildung).



- 1) Tragen Sie die fehlenden Ausdrücke in die dafür vorgesehenen Kästchen ein. Verwenden Sie dabei den Wert von c .

$$v_0 = \sqrt{v_0^2_x + v_0^2_y} \quad \left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right)$$

- 2) Weisen Sie nach, dass gilt: $n'(0) = b$:

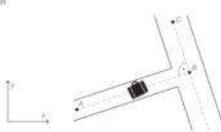
$$n'(0) = 2ax + b$$

$$n'(0) = b = -\tan(\alpha)$$

B.506

Flughafen * (B.506)

- c) In der nachstehenden Abbildung ist modellhaft ein Koffer auf einem Gepäckförderband dargestellt. Der Koffer bewegt sich mit der Geschwindigkeit $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ m/s vom Punkt A zum Punkt B.

1) Berechnen Sie \vec{r}_B in m/s:

Anschließend bewegt sich der Koffer mit der Geschwindigkeit $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ m/s vom Punkt B zum Punkt C. Die beiden Vektoren \vec{v} und \vec{r}_B stehen normal aufeinander.

2) Ermitteln Sie r_{BC} :

7

B.507/1

Möndelpunkt * (B.507)

- Beim Dressurkurs müssen vorgeschriebene Übungen auf dem rechteckigen Dressurplatz absolviert werden.

- d) Bei der Übung in der Ebene kehrt muss, ausgehend vom Punkt B, die strichliert dargestellte Figur getreten werden. (Siehe nachstehende Abbildung in der Ansicht von oben.)

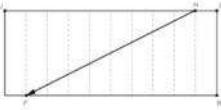


Am Beginn der Figur bewegt sich das Pferd geradlinig in Richtung des Vektors \vec{a} , am Ende der Figur geradlinig in Richtung des Vektors \vec{b} .

1) Stellen Sie mit Hilfe der Vektoren \vec{a} und \vec{b} eine Formel zur Berechnung des Winkels α auf.

$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$

Bei der Übung Durch die ganze Bahn wechselt wird vom Punkt H zum Punkt F geritten. Die Strecke LF wird durch die strichliert eingeschlossenen Maßnahmen in 10 gleich große Teile geteilt. (Siehe nachstehende Abbildung in der Ansicht von oben.)



2) Stellen Sie mit Hilfe der Vektoren \vec{LF} und \vec{HF} eine Formel zur Berechnung des Winkels β auf.

8

- a) Nussknacker und Werkzeug zum Öffnen von Nüssen (siehe Abbildung 1). Ein Nussknacker ist in Abbildung 2 modelliert dargestellt.

Abbildung 1

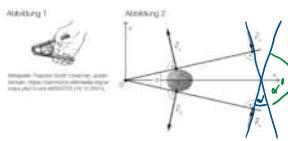
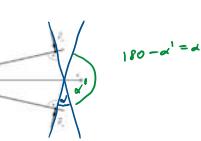


Abbildung 2



$$180 - \alpha_1 = \alpha$$

- 1) Stellen Sie mithilfe der Vektoren \vec{F}_1 und \vec{F}_2 eine Formel zur Berechnung des Winkels α auf.

$$\alpha = 180 - \arccos \left(\frac{\vec{F}_1 \cdot \vec{F}_2}{|\vec{F}_1| |\vec{F}_2|} \right)$$

Für die Kraft \vec{F}_1 in Newtons gilt $\vec{F}_1 = \begin{pmatrix} 10 \\ 0 \\ -24 \end{pmatrix}$

Der Einheitsvektor von \vec{F}_1 wird mit \hat{u}_1 bezeichnet.

- 2) Tragen Sie die fehlenden Zahlen in die darunter vorgegebenen Kästchen ein.

$$\hat{u}_1 = \begin{pmatrix} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{pmatrix}$$

Für die Kraft \vec{F}_2 gilt $|\vec{F}_2| = 65 \text{ N}$

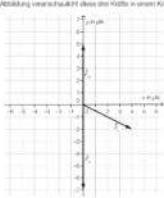
- 3) Tragen Sie die fehlenden Zahlen in die darunter vorgegebenen Kästchen ein.

$$\vec{F}_2 = \begin{pmatrix} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{pmatrix}$$

Distelsammler * (B.552)

Im Rahmen eines Projekts zum Thema Verarbeitung von Unreinigkeiten untersucht eine Gruppe von Schülern die Fähigkeiten von Distelsammlern.

- a) Beim Herabfallen wirken auf einen Distelsammler zu einem bestimmten Zeitpunkt die drei Kräfte:



- 1) Geben Sie die Koordinaten von \vec{F}_1 an.

$$\vec{F}_1 = \begin{pmatrix} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{pmatrix}$$

Für die resultierende Kraft \vec{F}_r gilt:

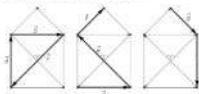
$$\vec{F}_r = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3$$

- 2) Zeichnen Sie in der obigen Abbildung die resultierende Kraft \vec{F}_r ausgehend von Koordinatenursprung an!

- 3) Berechnen Sie den Betrag der resultierenden Kraft \vec{F}_r .

Kinderrätsel * (B_551)

- a) Das Haus vom Nikolaus ist ein Zierchenstift für Kinder. Das ist es, ein „Haus“, das aus einem Quadrat, seien Diagonalen und einem aufgesetzten Dreieck besteht, ohne Absetzen nachzubauen.
- In den nachstehenden Abbildungen ist eine Lösung durch das Zeichnen der Vektoren von \vec{a} bis \vec{d} (beginnend links unten bis \vec{c} endet rechts unten) dargestellt:



- b) Kreuzen Sie die nicht zulässige Aussage an. Jede aus \vec{a}

$\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$	<input type="checkbox"/>
$\vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$	<input type="checkbox"/>
$\vec{a} + \vec{c} + \vec{b} = \vec{0}$	<input type="checkbox"/>
$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$	<input checked="" type="checkbox"/>
$\vec{a} + \vec{c} = \vec{b}$	<input type="checkbox"/>

- c) Verdeutlichen Sie den nachstehenden Ausdruck zur Berechnung der Länge von \vec{c} durch Eintragen der richtigen Zahl.

$$\vec{c} = \underline{\quad} \cdot |\vec{a}|$$

- d) Begründen Sie, warum die nachstehende Gleichung gilt.

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot \vec{c}$$

In einem bestimmten Koordinatensystem gilt: $\vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$.

- e) Tragen Sie die fehlenden Zahlen in die dafür vorgesehenen Kästchen ein.

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{pmatrix}$$

11

Elektromagnetische Strahlung * (B_487)

- a) Der eingesetzte Raumtag-Vektor \vec{E} ist ein Vektor in \mathbb{R}^3 , der bei Berechnungen mit elektromagnetischen Wellen verwendet wird.

Dabei gilt:

$$\vec{E} = (\vec{E}_x, \vec{E}_y, \vec{E}_z)$$

\vec{E}, \vec{B} – Vektoren in \mathbb{R}^3 zur Beschreibung von elektromagnetischen Wellen

x, y, z – Raumkoordinate, $x > 0$

- b) Geben Sie an, wie groß die Winkel zwischen den Vektoren \vec{E} und \vec{B} ist.

- c) Kreuzen Sie richtige Aussagen an, der zu $\vec{E} \perp \vec{B} \Leftrightarrow (\vec{E} \times \vec{B}) = \vec{0}$ äquivalent ist. Jede aus \vec{a}

$\vec{E} \times \frac{\vec{B}}{ \vec{B} } = \vec{0}$	<input type="checkbox"/>
$\vec{E} \cdot \vec{B} = \vec{E} \times \vec{B}$	<input type="checkbox"/>
$-\vec{E} \times (\vec{B} \times \vec{E})$	<input type="checkbox"/>
$\frac{\vec{E} \times \vec{B}}{ \vec{B} } = \vec{0}$	<input type="checkbox"/>
$\vec{E} \times \vec{B} = \vec{0}$	<input type="checkbox"/>

12

Aufgaben zu Geraden

Schulbuch Mathebuch 2

B.113

- Gib die Gleichung der Geraden durch die Punkte A und B in Parameterdarstellung an.
 a) g: A(7|1|-3), B(-7|0|-9) b) g: A(-4|10|2), B(3|-4|-8) c) g: A(9|-2|5), B(0|1|1|-6)

B.114

- Der Punkt P liegt auf der Geraden durch A und B. Ermittle die fehlenden Koordinaten.
 a) g: A(-7|6|11), B(4|3|25), P(4|y|z_a) b) g: A(15|0|5|-11), B(6|-15|5|7), P(x_a|3|z_a)

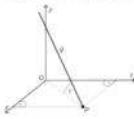
B.115

Landung eines Flugzeugs * (B, 544)

- a) Ein Flugzeug steuert beim Landeanflug den Punkt P = (13200|23100|0) an. Die Flugbahn des Flugzeugs wird sinngemäße durch die Gerade g mit dem Parameter λ beschrieben. (Alle Angaben in Metern)

$$g: X = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 13200 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}$$

Die nachstehende Abbildung zeigt schematisch den Verlauf dieses Landeanflugs.



- 1) Berechnen Sie einen Höhenvektor \vec{h}

$$\vec{h} = \begin{pmatrix} 0 \\ 13200 \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 13200 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 13200 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -13200 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

- 2) Berechnen Sie den spitzen Winkel γ ,

$$\gamma = \arcsin \left(\frac{13200}{\sqrt{13200^2 + 13200^2}} \right) = \arcsin \left(\frac{13200}{\sqrt{2 \cdot 13200^2}} \right) = \arcsin \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = 45^\circ$$

$$\delta = \arccos \left(\frac{\vec{h} \cdot \vec{v}}{|\vec{h}| \cdot |\vec{v}|} \right) = \arccos \left(\frac{13200 \cdot (-2)}{\sqrt{13200^2 + 13200^2} \cdot \sqrt{13200^2 + 13200^2}} \right) = \arccos \left(\frac{-26400}{13200 \cdot \sqrt{2} \cdot 13200} \right) = \arccos \left(\frac{-2}{\sqrt{2}} \right) = 135^\circ$$

13

B.593

Nähmaschine * (B, 597)

- a) Die nachstehende Abbildung zeigt modellhaft eine Nähmaschine. Die gepunktete Linie stellt den Verlauf des Fadens von der Spule im Punkt A bis zur Nadel im Punkt C dar.



Es gilt:

$$A = (4|0|5|25), B = (6|1|2|0), C = (1|1|3|10), D = (0|1|1|18), E = (0|1|1|18), F = (1|1|2|8)$$

(Alle Koordinaten sind in Zentimetern angegeben.)

Der Faden läuft vom Punkt A entlang der Geraden mit $X = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 5 \\ 25 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \\ -17 \end{pmatrix}$ zum Punkt B.

- 1) Ermitteln Sie die leitenden Koordinaten des Punktes B.

- 2) Interpretieren Sie das Ergebnis der nachstehenden Berechnung geometrisch.

$$\vec{BC} \cdot \vec{CD} = 0$$

Der Faden läuft geradlinig vom Punkt D zum Punkt E und geradlinig weiter zum Punkt F.

- 3) Berechnen Sie die Länge des Fadens vom Punkt D bis zum Punkt F.

$$1) \quad \begin{pmatrix} -4 \\ 5 \\ 25 \end{pmatrix} + -1 \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -17 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_B \\ y_B \\ z_B \end{pmatrix} \quad 25 - 5 = 20$$

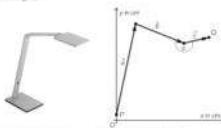
$$\vec{B} = \begin{pmatrix} -4-2 \\ 5-1 \\ 25+17 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ 4 \\ 42 \end{pmatrix}$$

- 2) Die Vektoren \vec{BC} und \vec{CD} stehen normal zueinander.

14

Schreibtischlampe * (B.588)

- a) Eine bestimmte Schreibtischlampe besteht aus 3 beweglichen, geraden Armen (siehe nachstehende Abbildung).



Wikipedia: https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Schreibtischlampe&oldid=12000000

- 1) Zeichnen Sie in der obigen Abbildung den Vektor $\vec{a} = \vec{P} + \vec{Q}$ als Pfeil ausgehend vom Punkt P an.

- 2) Stellen Sie mithilfe von \vec{P} und \vec{Q} eine Formel zur Berechnung des Winkels α auf.

$$\alpha = \dots$$

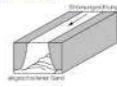
Es gilt: $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{P} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{Q} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$

- 3) Berechnen Sie die Länge des Vektors \vec{PQ} .

15

Sandfang einer Kläranlage * (B.555)

- In einer Kläranlage entsteht das Abwasser langsam durch den eingesetzten Sandfang. Dabei sammelt Sand und kleine Steine auf den Boden und können sonst abgeschwemmt werden (keine relevantwährende Absetzung).



- b) Das Abwasser durchströmt den Sandfang. Dabei sammeln sich im Abwasser enthaltener Sand. Wenn zu einem Zeitpunkt der nachstehenden Abbildung ein kleiner würfelförmiges Modell dieses Abwassers in den Sandfang geworfen wurde, wieviel Sand kann es aufnehmen?



Das Sandkorn bewegt sich geradlinig mit konstanter Geschwindigkeit vom Punkt A zum Punkt B.

Die Position X des Sandkorns zur Zeit t in Sekunden wird beschrieben durch:

$$X = A + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

c) Ist die horizontale Komponente des Geschwindigkeitsvektors dieses Sandkorns (in m/s) gleich?

- 1) Stellen Sie mithilfe von x, eine Formel zur Berechnung des Winkels α auf.

$$\alpha = \arctan(\frac{y}{x})$$

Es gilt: $A = (0|0)$ und $B = (1|0)$

- 2) Berechnen Sie v_x .

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$v_x = \frac{1}{t} = 0,03$$

16

Aufgaben zu Komplexen Zahlen

Kontrollklausur Matheematik 2

7.18: Gib die komplexe Zahl z in Komponentenform an, runde auf zwei Dezimalstellen.

$$\text{a)} z = (6,6; 245^\circ) \quad \text{b)} z = 3,5 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

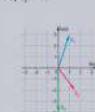
Lösung:

$$\begin{aligned} \text{a)} & a + r \cdot \cos(\varphi) \Rightarrow a = 6,6 \cdot \cos(245^\circ) = -2,79, \quad b = r \cdot \sin(245^\circ) = -5,98, \quad z = (6,6; 245^\circ) = -2,79 - 5,98i \\ \text{b)} & a = 3,5 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = 0, \quad b = 3,5 \cdot \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = 1,5, \quad z = 3,5i \end{aligned}$$

7.19: Erkläre, in welchen Quadranten bzw. auf welcher Achse die komplexe Zahl liegt und gib den Bereich an, in dem der Winkel φ liegt. Ermittle anschließend die Polarkoordinaten.

$$\text{1)} z_1 = 1 + 3i$$

$$\text{2)} z_2 = 3,5 - 2i$$



Lösung:

1) z_1 liegt im 1. Quadranten, weil der Realteil

und der Imaginärteil positiv sind.

Für den Winkel gilt daher: $0^\circ \leq \varphi < 90^\circ$

$$\tan(\varphi_1) = \frac{3}{1} = 3 \Rightarrow \varphi_1 = 71,665^\circ \approx 71,67^\circ$$

$$r_1 = \sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{10} = 3,162$$

$$z_1 = 1 + 3i \approx (3,2; 71,67^\circ)$$

2) z_2 liegt im 4. Quadranten, weil der Realteil positiv

und der Imaginärteil negativ ist.

Für den Winkel gilt daher: $270^\circ \leq \varphi < 360^\circ$

$$\tan(\varphi_2) = \frac{-2}{3,5} = -0,57142857 \Rightarrow 306,869^\circ$$

$$r_2 = \sqrt{(3,5)^2 + (-2)^2} = \sqrt{6,25} = 2,5$$

$$z_2 = 1,5 - 2i \approx (2,5; 306,869^\circ)$$

3) z_3 liegt auf der negativen imaginären Achse. Der Winkel φ beträgt daher 270° .

$$z_3 = 4$$

$$z_3 = -4i \approx (4; 270^\circ)$$

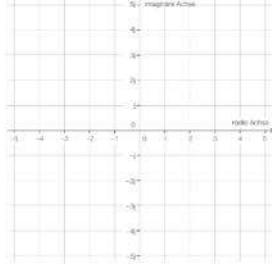
17

B_510

Zahlen können auch komplex sein * (B_510)

Viele Vorgänge in der Elektrotechnik können modellhaft mithilfe von komplexen Zahlen beschrieben werden. Dabei wird die imaginäre Einheit j mit benutzt.

- a) 1) Zeichne Sie in der rechteckigen Abbildung die komplexe Zahl $z_1 = 2 + j\sqrt{3}$ an!
- 2) Zeichnen Sie in der rechteckigen Abbildung die beiden komplexen Zahlen z_1 und z_2 , von, die den Realteil -3 und den Betrag 5 haben!



B_510

Zahlen können auch komplex sein * (B_510)

Viele Vorgänge in der Elektrotechnik können modellhaft mithilfe von komplexen Zahlen beschrieben werden. Dabei wird die imaginäre Einheit j mit benutzt.

Es gilt für alle reellen Zahlen $x = a + jb$ mit $a, b \in \mathbb{R}$, dass für die konjugiert komplexe Zahl $x' = a - jb$:

1) Zeigen Sie alrgem, dass $x \cdot x'$ eine reelle Zahl ist.

18

B_426

$$1) \frac{dv}{dt} = a \cdot b - v$$

$$\frac{dv}{dt} = b \cdot v$$

$$2) b = -2 \quad v(t) = C \cdot e^{b \cdot t}$$

$$\text{OPER: } v(t) = C \cdot e^{-2t}$$

$$v'(t) = C \cdot (-2) \cdot e^{-2t}$$

$$C \cdot (-2) \cdot e^{-2t} = b \cdot C \cdot e^{-2t} \quad | : C e^{-2t}$$

$$b = -2$$

$$3) v(t) = 5 - 4e^{-2t}$$

$$v'(t) = -4 \cdot (-2) \cdot e^{-2t}$$

$$\frac{dv}{dt} = a - 2v$$

$$8e^{-2t} = a - 2 \cdot (5 - 4e^{-2t})$$

$$a - 2e^{-2t} = a - (10 + 8e^{-2t})$$

$$\frac{dv}{dt} = a - 2v$$
$$8e^{-2t} = a - 2 \cdot (5 - 4e^{-2t})$$
$$\cancel{8e^{-2t}} = a - 10 + \cancel{8e^{-2t}}$$
$$\underline{\underline{a = 10}}$$