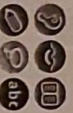


4.1.3 das/dass

10 Aufgabenstellung

a. ●●●

Wiederholen Sie die wichtigsten Unterscheidungsmerkmale zwischen den Wörtern „das“ und „dass“, indem Sie die Sätze im Merkkasten ergänzen.



das – dass

„das“ kann drei Funktionen erfüllen:

- Artikel (Ersatzwort: ein)

Beispiel: *das Haus, das Tier*

- Pronomen (Ersatzwort: dies/dieses)

Beispiel: *Das (dieses/dies) sind die Schuhe, die mir am besten gefallen.*

- Pronomen (Ersatzwort: welches)

Beispiel: *Das Gewitter, das (welches) gestern wüthete, richtete großen Schaden an.*

- „dass“ ist eine Konjunktion, die einen Nebensatz einleitet (es gibt Ersatzwort!). Beispiel: *Ich freue mich, dass es dir gut geht.*

b. ●

Ergänzen Sie „das“ oder „dass“ in folgenden Sätzen und bestimmen Sie, ob es sich dabei um einen Artikel (A), ein Demonstrativpronomen (DP), ein Relativpronomen (RP) oder eine Konjunktion (K) handelt.

1. Wir dachten nicht daran, () () ein wirkliches Problem sein könnte.
2. () () ist () Ergebnis einer langen und intensiven Internetrecherche.
3. () () du gar nicht daran gedacht hast, () wäre mir nie in den Sinn gekommen.
4. Sie dachte, () es nicht wieder so enden dürfte.
5. Wir sahen () ein, () war auch nicht allzu schwer zu verstehen.
6. () es den Verlauf der Verhandlungen beeinflussen könnte, () war allen klar.
7. Nichts ist schwieriger, als () du () allen verständlich machst, () () glaube mir.
8. Denkst du, () du () auch allein schaffen kannst?
9. Ihr lernt dabei () Sprechen der Fremdsprache, ohne () es euch bewusst wird.
10. Sucht euch nur () aus, was euch am besten gefällt.
11. () er sie stundenlang dabei beobachtet hat, () ist der wirkliche Skandal.
12. Wir meinen, () Ergebnis der Wahl schon vorhersehbar ist.
13. Nichts ist störender, als () laute Telefonieren der Menschen im öffentlichen Raum.
14. Kennst du () Gesetz, () letzte Woche beschlossen worden ist?
15. Freust du dich, () du () heurige Schuljahr ausgezeichnet abgeschlossen hast?

c. ○

Vergleichen Sie die Ergebnisse Ihrer Arbeit!

16 Aufgabenstellung

●●●

Ergänzen Sie im folgenden Text die fehlenden Endungen und bestimmen Sie den grammatischen Fall der unterstrichenen Nomen.



Hans Lebert – Die Wolfshaut (Fortsetzung)

Dieses Geräusch () Fall) verlor sich wieder, verteilte ungewiss in der Weite der Nacht () Fall), verteilte sich in den Wäldern, versank in den sumpfartig Niederungen () Fall), wo der Nebel dem Morgen () Fall) zu dichter wurde und Raureif an den Gräsern () Fall) glänzte. Es wurde schließlich einbezogen in das leise Klängen () Fall) der Telefonleitungendrähle () Fall) (mit dem es eine gewisse Ähnlichkeit hatte) und war von diesem nicht länger zu unterscheiden.

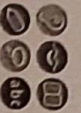
Wir anderen schlielen damals schon wieder recht gut. Wir hatten allerdings auch keine Ursache () Fall), ungut zu schlafen. Den Krieg () Fall) und seine verschieden Folgen () Fall) glaubten wir überstanden zu haben; im ganz Land () Fall) ging es wieder aufwärts, sogar eine Konjunktur () Fall) bahnte sich an; und wenn uns etwas quälte, so war es höchstens schon wieder die Langeweile () Fall), welche in Friedenszeiten () Fall) hierorts dahin ist und wie ein graues, unfassbares Gespens () Fall) zwischen d Häusern und zwischen d Stacheldrahtzäunen () Fall) umgeht.

Mit ihr (der Langeweile) begann auch der Tag wie z jeder andere in dies Monat () Fall). Er sandte eine verweinte Röte () Fall) voraus (Röte entzündet Bindehaut () Fall), die aber schon nach Minuten () Fall) verblasste) und kroch dann grau und widerwillig den Hügeln () Fall) über die Rücken () Fall). Obwohl es ein Sams tag () Fall) war und in der „Traube“ sogar eine

Tanzunterhaltung () Fall) stattfinden sollte, gab es doch kein Grund () Fall), von ihm zu erwarten, dass er den lähmenden Ring () Fall) der Einöigkeit () Fall), den Ring aus Ackerbau () Fall) und Viehzucht, kahlen Wäldern und braun Erdbellen () Fall), der sich, wenn es dem Ende () Fall) des Jahres () Fall) zugeht, besonders eng um unsere Ortschaft legt, mit etwas Ungewöhnlichem () Fall) durchbrechen werde.

Alles war wie immer. Lastkraftwagen und Motorräder begannen zu brummen. Die Dampfmaschine des Sägewerks () Fall) hob wie ein Fieberkranker () Fall) zu keuchen an, und ringsum in den Fors () Fall), die schon der Schlägerung () Fall) verfallen waren, erwachten die Holzhauehacken () Fall) mit ihr Gebell () Fall). Wie jeden Morgen wurden in Schweigen () Fall) die Läden geöffnet, der Bäckerladen, der Krämerladen, der Fleischhauerladen (der zur „Traube“ gehört), und wie jeden Morgen () Fall) rannten die Kinder zur Schule () Fall), Wolken von silbern Atemhauch () Fall) vor den Gesichtern.

Und dennoch! Irgendetwas war anders (muss bereits 55 anders gewesen sein) an dies schläferig Sams tag () Fall), der uns erst Wochen () Fall) später verdächtig vorkam. Aber das spürte seltsamweise nur der Matrose () Fall), und auch er nur ganz unendlich, höchstens wie eine Spannung, die 60 an den feinsten Nervenfäsern () Fall) triss, und er hatte beim besten Willen () Fall) nicht sagen können, was und ob es überhaupt etwas war.



21 Aufgabenstellung

Setzen Sie in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas und begründen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie die Satzteile (Hauptsatz, Gliedsatz, Nebensatz, Infinitivgruppe etc.), aber auch die Konjunktionen benennen.

1. Dass er mit seinem Fahrrad auf den Großlockner fahren wollte war eine Herausforderung.
2. Obwohl es gilt sich auf diese Anstrengung besonders vorzubereiten zeigte er keinerlei Nervosität Aufregung oder Anspannung davor.
3. Sein wochenlanges hartes Training war von Kraft- aber auch von Ausdauersport geprägt.
4. Doch auch auf die Ernährung eine besonders abgestimmte Kost hatte er schon Monate davor zu achten.
5. Denn bei so einem intensiven Training ist die Versorgung mit den wichtigsten Vitaminen Mineralstoffen und Spurenelementen genauso wichtig wie eine ausreichende Aufnahme von Eiweiß und Kohlenhydraten.
6. Bei so einem Vorhaben ist allerdings eine mentale Vorbereitung das war ihm selbstverständlich bewusst ebenso entscheidend.
7. Durch ein speziell abgestimmtes Mentalprogramm autogenes Training versuchte er auch seine mentale Stärke zu trainieren um letztendlich einen Erfolg vorweisen zu können.
8. Glücklicherweise fand er kurz vor dem geplanten sportlichen Ereignis einen Coach der sich bereitklärte mit seinem Auto als Begleitfahrzeug zur Verfügung zu stehen.
9. Dies stellte eine zusätzliche Erleichterung dar weil es nun nicht mehr vonnöten war sämtliche Getränke die unbedingt mitgenommen werden mussten selbst zu transportieren sondern diese einfach im Begleitfahrzeug mitzunehmen.
10. Letztendlich konnte dank der guten wohl überlegten Vorbereitungen und des guten Wetters das an diesem Tag vorherrschte die geplante Radtour erfolgreich ins Ziel führen.

22 Aufgabenstellung

Setzen Sie in den folgenden Sätzen an der richtigen Stelle das Komma. Bilden Sie anschließend aus den Gliedsätzen Infinitivgruppen mit „zu“ und achten Sie dabei auf die richtige Kommasetzung. Schreiben Sie die Sätze in Ihr Heft.

1. Kannst du es dir vorstellen dass du einen Fallschirmsprung wagst?
2. Ich kann dir kaum beschreiben wie unendlich das Gefühl der Schwerelosigkeit ist.
3. Es besteht die Gefahr dass man nach solchen Momenten beinahe süchtig werden kann.
4. Vor meinem ersten Tandemsprung erwartete ich mir dass dieser Nervenkitzel kaum erträglich sei.
5. Doch das Schweben in der Luft war so dass man sich frei wie ein Vogel fühlt.

23 Aufgabenstellung

Setzen Sie in den folgenden Sätzen an der richtigen Stelle das Komma. Bilden Sie anschließend aus den Gliedsätzen Mittelwortgruppen und beachten Sie die Kommasetzung. Schreiben Sie die Sätze in Ihr Heft.

1. Wenn man es von einer anderen Seite betrachtet gibt es kaum noch Argumente für das Projekt.
2. Während der Vortragende seine Standpunkte ausgezeichnet darlegte machte er sich gleichzeitig Notizen.
3. Sie legen die Arbeit einhellig nieder womit sie den angekündigten Streik wahr machen.
4. Der Verhandlungsspielraum bleibt relativ eingeschränkt selbst wenn man das Problem positiv bewertet.
5. Wenn man dies auf die Arbeit überträgt sind diese Einsatzfreudigkeit und der Mut positive Werte.

24 Aufgabenstellung

Verbinden Sie die Sätze mit passenden Konjunktionen und beachten Sie die Kommasetzung. Schreiben Sie die Sätze in Ihr Heft.

1. Er wollte sich dieses Mal keine Blöße geben. Er verbrachte Stunden mit der Durchführung des Auftrags.
2. Wir dachten gar nicht an die Möglichkeit eines Sieges. Wir gingen ganz locker an den Wettkampf heran.
3. Sie war sich ihres durchschlagenden Erfolgs sicher. Es kam alles anders.
4. Die Jugendlichen werden die Ferien in einem Sprachcamp verbringen. Sie freuen sich besonders auf drei gemeinsame Wochen.
5. Im internationalen Durchschnitt ist das Land wirtschaftlich stabil. Es gibt keinen Anlass zur Sorge.
6. Die denkwürdige Festrede wurde in allen wichtigen Tageszeitungen abgedruckt. Der bislang unbekannte Künstler wurde plötzlich zum Gesprächsthema des Tages.