

UN/HUSHED

Rompiendo el silencio. Educación sexual clara y sin prejuicios.



Términos de enseñanza en línea Glosario

unhushed.org



Glosario

Términos de enseñanza en línea

Estas son palabras que son útiles cuando se enseña en línea. Algunas de estas palabras les resultarán familiares, pero es posible que no tengan una definición específica para usarlas si están recibiendo soporte técnico o hablando con un compañere de trabajo.

Asincrónico—Describe una clase en línea que no se reúne por video o voz a una hora determinada. Más bien, la clase está organizada de tal manera que todes les participantes pueden ingresar al curso (ver videos, hacer tareas, etc.) a la hora que les sea posible.

Atención sostenida—Atención continúa a una tarea y/o estímulo. El tiempo que un estudiante es capaz de mantener su atención sostenida suele aumentar a medida que crece.

Aula al reverso—Describe una clase en la que le facilitadore hace un video donde presenta el material en un formato similar a una conferencia para que sus estudiantes lo vean entre clases. Durante las clases, les participantes hacen tareas, escriben ensayos, etc., mientras le facilitadore camina entre ellos, apoyandoles en sus procesos individuales. Esto es lo opuesto al aula estándar, donde les facilitadores dan conferencias en persona y les participantes hacen las tareas entre clases.

Chat de la reunión—Esto se refiere a la función de chat en una plataforma en línea. A finales de los 80, principios de los 90, se llamaban “salas de chat”. Las aplicaciones modernas utilizan esto como una característica integrada (en lugar de una plataforma separada) donde les participantes pueden dialogar a través de mensajes.

Clases presenciales /en persona—Se refiere a clases Cara a Cara, y describe una clase que se reúne a una hora determinada, en persona.

Foros de discusión—Describe una forma donde las conversaciones se llevan a cabo virtualmente de forma escrita. La participación a través de un foro de discusión suele ser un requisito de las clases asincrónicas y a veces también un requisito de las clases sincrónicas. Las respuestas pueden ser en forma de hilo (anidadas unas debajo de otras para que se lean en flujo de conversación) o publicadas en orden de hora y fecha. El hilo permite que les participantes interactúen con les demás, en lugar de tener una mera recopilación de respuestas a la pregunta inicial.

Ludificación— Una técnica de enseñanza en la que un juego, que incluye sacar puntajes y la oportunidad de ganar, es una parte del proceso de aprendizaje. Aunque no se usa mucho todavía para los contenidos relacionados con la educación sexual en línea, es un enfoque común en las aulas de educación sexual en persona. Probablemente se incrementará el número de juegos en línea relacionados con el aprendizaje de la sexualidad y la salud sexual.

Sala para grupos pequeños (breakout rooms)—Un área de reunión virtual en la que un grupo pequeño de participantes se “escapan” del grupo general. Estas salas pueden ser usadas para mantener conversaciones específicas que luego pueden ser compartidas con el grupo.

Sistema de Gestión del Aprendizaje—Se refiere a un sistema como Canvas, Blackboard, Edmodo, y Google Classroom (¡hay muchos más!) donde los facilitadores crean clases en línea. Típicamente incluyen formas de crear discusiones en línea, tests, envío de tareas y más..

Sincrónico—Describe una clase en línea que se reúne por voz o video a una hora determinada. Le facilitadore ofrece conferencias y actividades en tiempo real en las cuales sus participantes deben estar presentes. También pueden hacer actividades asincrónicas que funcionan como tareas.

Tiempo de pantalla—La cantidad de tiempo que una persona pasa viendo o utilizando dispositivos tecnológicos como televisores, consolas de juego, ordenadores, teléfonos celulares, etc.

Zoom—Aunque Zoom es una plataforma específica, al igual que la frase “googléalo” zoom se ha convertido en un verbo que significa reunirse virtualmente usando una aplicación de conferencia virtual. Ejemplo: Hagamos un zoom más tarde.

Zoombombing—El acto de alguien que entra en una reunión de zoom o en un webinar sin permiso, y luego comparte contenido violento y/o gráfico. Esto puede ser audio, video, gráficos, o mensajes en el chat. Es importante como facilitadores tener un plan de cómo manejar esto si ocurriera en su salón de clases. También hay una variedad de ajustes que se pueden implementar para evitar esto en sus reuniones.

Adaptado por la Dra. Lorena Olvera

Escrito por Jessica Smarr, MPH; Karen Rayne, PhD, CSE; Nyk Rayne

Diseño y obra de arte por Nyk Rayne