

# Cambiando con los Tiempos (de COVID-19): Adolescentes y Abuso

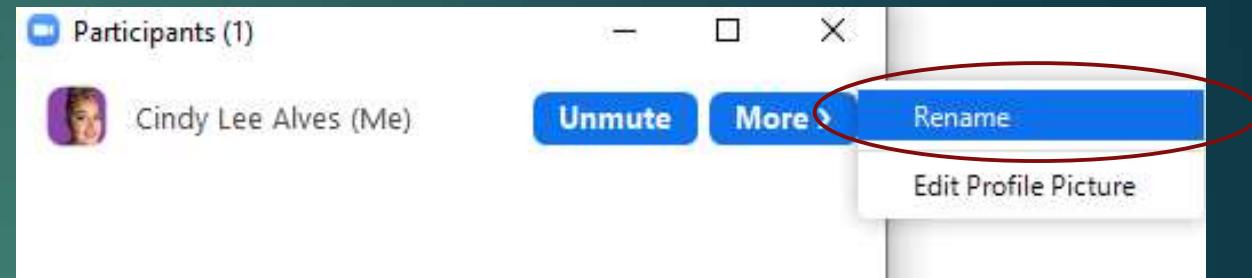
CINDY LEE ALVES, M.ED., ABD



# Introducción

# Introducciones

- Nombre y pronombres en Zoom
- ¿Quién te motiva a hacer este trabajo?
- ¿Qué es una cosa agradable que hiciste este fin de semana?



# Objetivos

Les participantes podrán:

- explicar al menos tres (3) riesgos afectados por COVID-19 que afectan a los jóvenes.
- identificar al menos una (1) estrategia que puede aplicar a su aula virtual

# Acuerdos de Zoom

- ▶ Mantente presente
- ▶ Respeto
- ▶ Confidencialidad
- ▶ Preguntas y Chat
- ▶ Cuidanse

**¡ Nadie lo sabe todo; juntos sabemos mucho!**

# Riesgos para la Protección del Adolescencia

- ▶ Peligros y daños
- ▶ Maltrato físico y emocional
- ▶ Violencia sexual y basada en género
- ▶ Salud mental y trastornos psicosociales
- ▶ El trabajo infantil
- ▶ La niñez y las adolescencias separadas y no acompañadas
- ▶ La exclusión social

Origen: **The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action**



¿Qué recursos  
tienen  
disponibles sus  
escuelas o  
comunidad?

# Opciones

Creatividad con lecciones

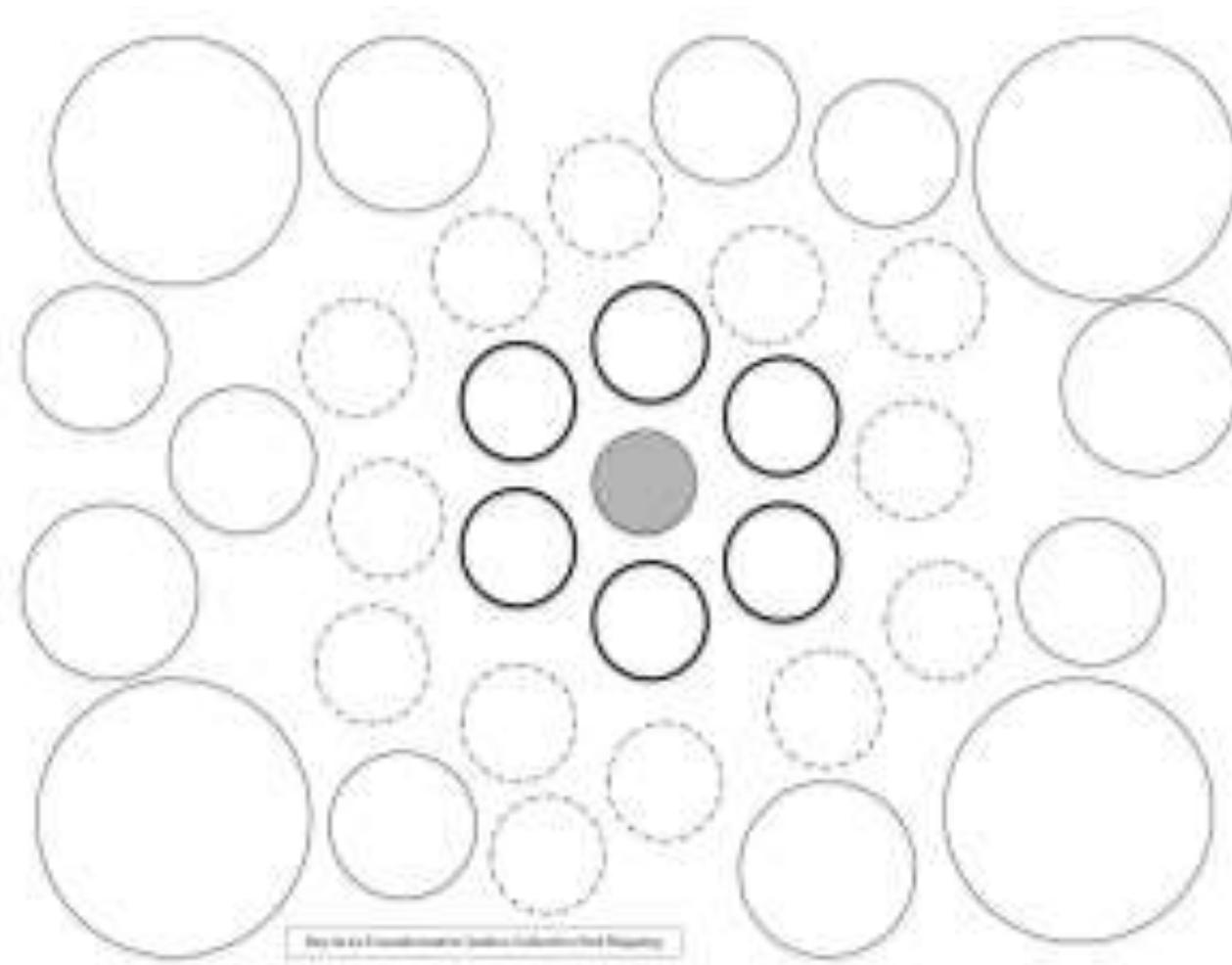
Hora Social

Plan de seguridad

“Cuidar de sí mismes”

Palabra clave

Copartícipe de la responsabilidad



Origen: [BAY AREA TRANSFORMATIVE JUSTICE COLLECTIVE](#)

Pods

# Recuerda

- ▶ **No eres investigadore**
- ▶ **Obligación a reportar**
- ▶ **Policía**

The logo consists of three large, stylized letters 'Q', '&', and 'A' arranged horizontally. Each letter is contained within a speech bubble-shaped frame. The 'Q' is red with a white outline and a small red circular button at the top left. The '&' is blue with a white outline and a small blue circular button at the top center. The 'A' is yellow with a white outline and a small orange circular button at the top right. The letters are slightly overlapping each other.

¡Gracias!  
\*shimmies\*

CindyLeeAlves.com

@cindyleealves

<https://bit.ly/CLA-Evaluación>