



Recomendaciones

para el trabajo en línea

(documento creado por los participantes de la serie web de UN|HUSHED)

Recomendaciones para nivel primaria:

1. Limitar el número de participantes en línea.
2. Pedir que se mantenga la cámara encendida durante toda la clase/taller.
3. Dejar como opción que se agrupen ellos para trabajar ciertos temas.
4. Tomar en cuenta la situación del PIN parental.

Recomendaciones para nivel preparatoria:

1. Que las clases sean muy activas, usar chats, videos. Hacerlos participar constantemente. Cada 15 minutos poner un cuestionario o actividad de grupo, que tengan que contestar al azar para que estén muy atentos. Evaluando el efecto distractor vs efecto animador.
2. Por la edad, es más fácil tomar en cuenta su opinión con mayor profundidad ¿Con qué se sienten más cómodos? Tengo preparado esto, pero ¿ustedes qué piensan o qué otra propuesta se les ocurre?
3. Usar aplicaciones como Kahoot con las que es posible incluir contenidos de manera dinámica e incluso midiendo su máximo logro. Pedirles que tomen fotos incluyendo un hashtag y con eso hacer un post.
4. Tener cuidado con lo que se vaya a compartir en redes: puede ser beneficioso/perjudicial...
5. Implicar a las personas que están alrededor del estudiante que está tomando la clase. Por ejemplo, a veces los padres están ahí cerca escuchando la clase. En el caso de las familias donde sea aplicable o personas de confianza que estén por ahí. Que en la clase se le proponga involucrar a alguien que esté ahí, a lo mejor de un grupo, 2 o 3 estudiantes que sí puedan. Quizá no todos tienen estas condiciones.
6. Usar sitios web con fuentes serias y poder usarla durante la clase. Hay algunos que son divertidos, por ejemplo, Jamboard.
7. Invitarlos a hacer glosarios con sus propias palabras.
8. Para evitar la exclusión, grupos aleatorios, elegidos por el/la educador/a y que cambien constantemente, se puede tomar en cuenta: por edad, fecha de cumpleaños, etc.
9. Generar acuerdos de grupo en vivo.
10. Registrar de alguna manera lo que va pasando en el grupo, por ejemplo, si alguien estaba en su celular, poner una estrellita o algo para dejar constancia.

Recomendaciones para el trabajo con la adultez:

1. Buscar programas que tengan acceso fácil y buena experiencia de usuario.
2. Hablar con respeto, tener paciencia y humildad.
3. Citarse más a menudo, tener más consistencia en las clases.
4. Tutoriales e instrucciones para todas las actividades y ejemplos de los resultados que deseas.
5. Incluir materiales visuales y que se puedan leer y ver después de la clase.
6. Darles el espacio para expresar cualquier emoción, opiniones o preguntas que tengan sobre el tema.
7. Mencionar la confidencialidad entre xadres y entre la presentadora o presentador.
8. Mencionar que somos facilitadores para compartir las herramientas y no imponer morales o ideas a sus hijos.
9. Cuando se trabaja con personas adultas con discapacidad (sobre todo intelectual), considerar la edad cronológica de la persona y no crear contenido que en realidad es para niños.
10. Ser paciente, flexible y No juzgar.
11. Conocer a la audiencia previamente.
12. Transmitir confianza y hablar con lenguaje apropiado a la audiencia (no muy científico).
13. Tener una plática de introducción para encuadrar el curso/ taller / charla, etc. para conocer sus necesidades y entrar en contexto.
14. Poner acuerdos desde un inicio.
15. Hacer preguntas para saber el nivel de conocimiento del tema a tratar.
16. Apoyar para que les participantes tengan una línea base de conocimiento de la plataforma desde antes del curso.
17. Apoyo y comprensión emocional, para bajar esa angustia al entrar a los espacios virtuales
18. Un respeto a los valores y creencias de las personas adultas, creando el espacio para que elles puedan generar un cambio.
19. Elegir una plataforma sencilla y accesible, y actividades que sean fáciles para elles.
20. Definir el objetivo y establecer expectativas.
21. El aspecto emocional (miedos, vergüenza por no saber) es muy importante de tomar en cuenta.
22. La curva de aprendizaje es mayor para las personas adultas.
23. Tener en cuenta la brecha digital y la falta de recursos de nuestras comunidades (tienen computadora? internet?)
24. Practicar con un grupo de amistades para familiarizarse con las plataformas y herramientas.